

### **Teaching Science and Technology II (3-0) 3**

Conceptual development processes and techniques, misconceptions and conceptual change, teaching models (problem-based learning, project based learning, collaborative learning, learning cycle approach, use of multiple intelligence theory in science teaching etc.), measurement and evaluation in science teaching, traditional and alternative measurement and evaluation approaches (observation, interview, project, performance evaluation, student portfolio etc.), developing and presenting sample activity related to science and technology curriculum.

#### **Course Material:**

Fen ve Teknoloji Öğretimi, Ali Rıza Akdeniz, Alipaşa Ayas, Nevzat Yiğit, Hakan Şevki Ayvacı, Salih Çepni ve Haluk Özmen, Öncü Basımevi, Ankara, 2015.

#### **Supplementary Materials:**

- İlköğretimde Fen ve Teknoloji Öğretimi, Ed. Mustafa Aydoğdu ve Teoman Kesercioğlu, Anı Yayıncılık, Ankara, 2005.
- Fen ve Teknoloji Programı (Tanıma, planlama, uygulama ve SBS'yle ilişkilendirme): İlköğretim 1. ve 2. Kademe Öğretmen El Kitabı, Salih Çepni ve Emine Çil, Pegem A, Ankara, 2011.
- Fen Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri I-II, Orhan Karamustafaoğlu ve Süleyman Yaman, Anı Yayıncılık, Ankara, 2010.