

Ölçme ve Değerlendirme (3-0) 3

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

Ders Kitabı:

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Hakan Atılğan, Adnan Kan ve Nuri Doğan, Anı Yayıncılık, Ankara, 2007.

Yardımcı Ders Kitapları

- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları, M. Fuat Turgut ve Yaşar Baykul, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2010.
- Öğrenci Başarısının Belirlenmesi: Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme, Ömer Kutlu, İsmail Karakaya ve C. Deha Doğan, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2010.
- Classroom Assessment: Concepts and Applications, Michael K. Russel and Peter W. Airasian, Mc Graw- Hill Higher Education, New York, 2008.