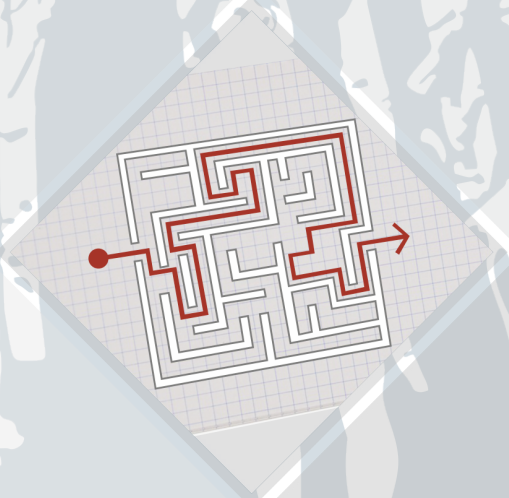
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

2019-2023

STRATEJİK PLAN



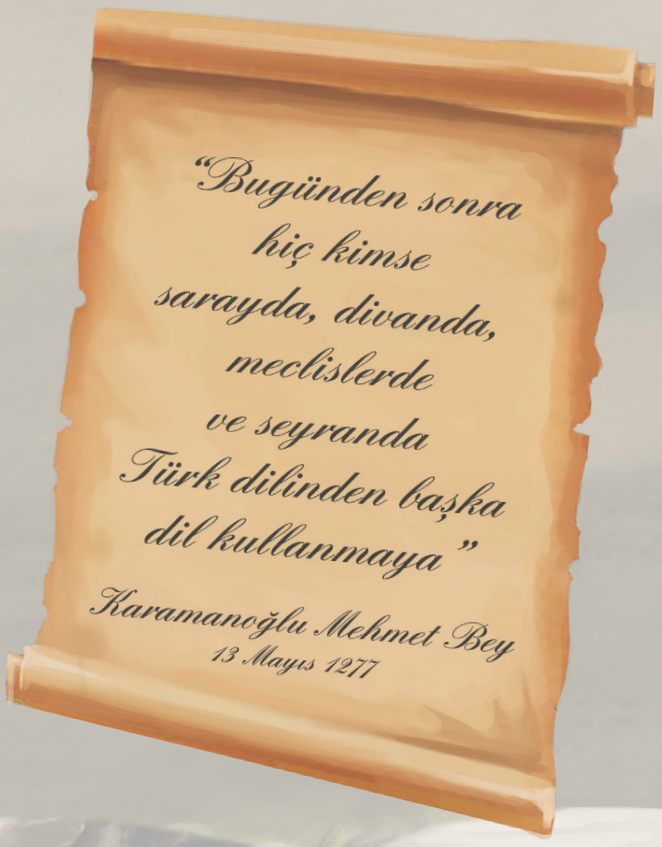
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

2019-2023

STRATEJİK PLAN

Türkçenin
Doğru ve Güzel
Kullanılması ve Yaygınlaştırılması

Sahip olduğu tarihsel birikimiyle birlikte Türk dilinin başkenti Karaman'da; Türkçemize gereken hassasiyetin gösterilmesini, dilimizin özelliklerinin korunmasını ve yaşatılmasını, Türkçenin ve Türk kültürünün dünyaya tanıtılmasını öncelemek ve bu alanda çalışmalar yapmak.



Bölgesel ve Ulusal Çapta **Tarıma Dayalı Ürün Kalite ve Çeşitliliğinin** Artırılması

Gıda şehri olmayı uzgörüş edinen Karaman'ın ve bölgenin ihtiyaçları dikkate alarak; gıda ve tarım alanında yetkinlik düzeyini geliştirerek katma değeri yüksek ürünler üretmeye yönelik Ar-Ge çalışmaları yapmak.

Yerli ve Temiz Enerji Kaynaklarının Mümkün Olan En Üst Düzeyde Değerlendirilmesi

Doğaya ve insanlığa karşı sorumluluk bilinci ve bölgeyi diğer bölgelerden farklı kılan "temiz enerji üretme potansiyeli"nden dolayı; enerji üretimi-yönetimi konularında çalışmalar yapmak.

İÇİNDEKİLER

X ŞEKİLLER TABLOSU

X KISALTMALAR

XI SUNUŞ

1 STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ

5 DURUM ANALİZİ

7 Kurumsal Tarihçe

9 2013-2017 Stratejik Planın Değerlendirmesi

12 Mevzuat Analizi

13 Üst Politika Belgelerinin Analizi

14 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

15 Paydaş Analizi

18 Kuruluş İçi Analiz

19 Teşkilat Yapısı

20 İnsan Kaynakları

22 Araştırma ve Geliştirme

24 Kurum Kültürü

25 Fiziki Kaynaklar

27 Teknoloji ve Bilişim Kaynakları

29 Mali Kaynaklar

33 Akademik Faaliyet Analizi

39 Yükseköğretim Sektör Analizi

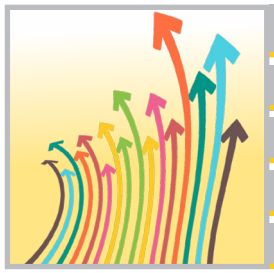
42 GZFT Analizi

42 Güçlü ve Zayıf Yanlar

43 Fırsatlar ve Tehditler

45 GELECEĞE BAKIŞ

47 Uzgörüş, Özgörev ve Temel Değerler



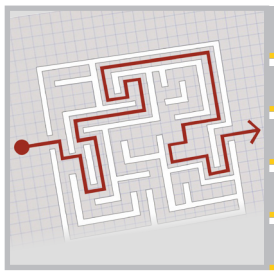
49 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

52 Konum Tercihi

53 Başarı Bölgesi Tercihi

56 Değer Sunumu Tercihi

58 Temel Yetkinlik Tercihi



59 STRATEJİ GELİŞTİRME

61 Stratejik Eksenler, Amaçlar ve Hedefler

71 Stratejik Hedef Kartları

95 Hedeflerden Sorumlu Birimler

104 Maliyetlendirme

105 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Şekiller Tablosu

Çizelge 1 2013-2017 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmeleri 9
Çizelge 2 Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler 14
Çizelge 3 Paydaş etki/önem matrisi 16
Çizelge 4 Akademik personelin yıllar itibarıyla dağılımı 20
Çizelge 5 Yabancı uyruklu öğretim elemanları 20
Çizelge 6 İdari personelin yıllar itibarıyla dağılımı 20
Çizelge 7 Taşınmazların yerleşkeler itibarıyla dağılımı 25
Çizelge 8 Açık alanların dağılımı (m²) 25
Çizelge 9 Kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımı (m²) 26
Çizelge 10 Kapalı hizmet alanlarının yerleşkelere göre dağılımı (m²) 26
Çizelge 11 Kaynak tahmini 29
Çizelge 12 Yıllar itibariyle bütçe gelirleri 29
Çizelge 13 Yıllar itibariyle bütçe toplam ödenek ve giderleri 30
Çizelge 14 Yıllar itibariyle özgelir gerçekleşmeleri 31
Çizelge 15 Bilimsel yayınların yıllar itibarıyla dağılımı 34
Çizelge 16 Bilimsel projelerin yıllar itibarıyla dağılımı 34
Çizelge 17 Atıfların yıllar itibarıyla dağılımı 34
Çizelge 18 Patent ve faydalı model verileri 35
Çizelge 19 Öğrenci sayıları 35
Çizelge 20 Eğitim alanları ve dersliklerin dağılımı 37
Çizelge 21 Spor tesisleri dağılımı 38
Çizelge 22 Toplantı ve konferans salonları 38
Çizelge 23 Atölyelerin dağılımı 38
Çizelge 24 Değerler sunumu tercihi 57
Çizelge 25 Stratejik eksenler ve amaçlar 61
Çizelge 26 Maliyetlendirme 104

Kısaltmalar

Ar-Ge: Araştırma-geliştirme,
BAP: Bilimsel araştırma projeleri,
BESYO: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
BİLTEM: Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Eduroam: Eğitim gezintisi,
E-imza: Elektronik imza,
IP: İnternet protokolü,
IPV6: İnternet üzerinden gönderilen bilginin göndericisini veya alıcısını tanımlayan bir numara,
İŞGEM: İş Geliştirme Merkezi,
İŞ-KUR: Türkiye İş Kurumu,
KARDİL: Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
KEP: Kayıtlı elektronik posta,
KMÜ: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi,
KÜSİ: Kamu-üniversite-sanayi işbirliği,
MYO: Meslek yüksekokulu,
OBİS: Öğrenci bilgi sistemi,
PTTO: Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi,
ÜSİMP: Türkiye Üniversite-Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu,
VPN: Sanal özel ağ.

Sunuş

İlk stratejik planını 2013-2017 yılları için hazırlayan Üniversitemizde bu süre zarfında eğitim-öğretim binaları ile sosyal ve sportif tesisler yapılmış, araştırma altyapısı güçlendirilmiş, öğretim elemanı ve öğrenci sayısı artırılmış, ayrıca kurumsallaşmaya yönelik önemli adımlar atılmıştır. Anılan yıllarda Üniversitemizin Türkiye Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde iki kez ilk 50 içerisinde yer alması da sağlanan gelişimin bir göstergesidir.

Bu gelişimin hızlanarak devam ettirilmesi için stratejik kararların doğru alınması ve etkin bir şekilde uygulanması gerekmektedir. Bu da yönetim ve planlamada katılımcılığın sağlanmasıyla mümkündür. Üniversitemizin 2019-2023 yıllarını kapsayan yeni stratejik plan döneminde katılımcılığı sağlamak üzere önemli girişimlerde bulunulmuş; planın hazırlık aşamasında çeşitli odak gruplarıyla görüşmeler ve anketler yapılmış, toplantılar düzenlenmiş ve saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

İç ve dış paydaşlarımızla birlikte yapılan değerlendirmeler sonucunda özgörev farklılaşmasını ve uzgörüşü gerçekleştirmek için önemli stratejik kararlar alınmış ve planlanmıştır. Planlanan stratejik kararlardan en önemlisi, kuruluşunun hemen akabinde bölgenin özellikleri ve tarihi dikkate alınarak Türk dili ve gıda alanlarında ihtisaslaşma kararı alan Üniversitemizde, bu alanların yanında temiz enerjinin ve tarımın da farklılaşma alanları olarak belirlenmesidir. Üniversitemizin belirlenen bu ihtisas alanları yanında girişim ve yenilik odaklı bir yapıya kavuşması da verilen bir diğer önemli stratejik karardır.

Bu kararlara ulaşmak için Üniversitemizde yeni stratejik plan döneminde akademik kadronun güçlendirilmesi, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşturulması, kurumsallaşma ve kalitenin artırılması, eleştirel düşünceye açık, farklılıkları zenginlik olarak görebilen bir örgüt iklimi oluşturulması, uygulama ve araştırma kabiliyeti ile ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyetinin geliştirilmesi, bilgiye erişim imkânları ve kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi planlanmıştır.

Özgörev farklılaşması ve uzgörüşe ulaşılması yolunda Üniversitemizin, bölgemizin ve ülkemizin geleceğinde dikkate değer bir fark sağlayacağı inancıyla planın hayırlı ve başarılı olmasını diler, hazırlık ve uygulama aşamasında katkı sağlayan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mehmet AKGÜL
Rektör

STRATEJİ PLANLAMA

1. BÖLÜM

HAZIRLIK SÜRECİ

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları Rektörlük Makamı'nın 07 Nisan 2017 tarihli Genelgesi ile başlamıştır. Stratejik plan çalışmalarının başladığı tüm personele duyurulmuş ve iş takvimi ile Yönlendirme Kurulu (Senato) yine bu Genelge ile belirlenmiştir. İş takviminde yapılması gerekenler, tamamlanma süreleri ve sorumlular belirtilmiş, söz konusu işlerin yapılmasına ilişkin bilgi notları hazırlanarak sorumlulara gönderilmiş ve kendilerine verilen sürelerde işleri tamamlamaları istenmiştir.

Stratejik Plan çalışmalarında görev alacak stratejik planlama ekibi ise her bir birimin temsilcilerden oluşacak şekilde Rektörlük Makamı tarafından yayımlanan 17 Nisan 2017 tarihli Genelge ile oluşturulmuştur.

Stratejik Planın hazırlanmasına ilişkin roller belirlendikten sonra stratejik planlama ekibi toplanarak üyeler bilgilendirmiş ve üyelerin görüşleri alınmıştır.

Ardından birimler ve stratejik planlama ekibi tarafından durum analizi çalışmaları başlamış, iç ve dış paydaş anketleri yapılmıştır. Sorumlu birimlerce yapılan analizler ile paydaş anket sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında bütünleştirilerek durum analizi oluşturulmuştur.

Üniversitemizin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması amacıyla farklılaşma stratejisinin belirlenmesi çalışmalarına başlanmıştır. Fakülteler ve yüksekokullar, birimlerinin farklılaşma stratejilerini belirleyerek Rektörlüğümüze bildirmişlerdir.

Gerçekleştirilmiş olan stratejik plan çalışmalarını akademik ve idari personel ile paylaşmak ve politika belirlenmesine ilişkin personelin fikirlerini almak üzere Rektör Prof. Dr. Mehmet Akgül'ün başkanlığında geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiştir.

Stratejik Planın önemli bir bileşeni olan farklılaşma stratejisi ile birlikte Üniversitemizin özgörev, uzgörüş, temel değerler, amaç ve hedeflere ilişkin görüş ve önerileri almak üzere Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ercan OKTAY başkanlığında bir mülakat ekibi oluşturulmuştur. Bu ekip tarafından Üniversitemizde rekabet üstünlüğü ve temel yetenek alanlarına ilişkin iç paydaşların görüşlerini almak üzere bölüm başkanları ile birlikte bazı öğretim elemanları, merkez müdürleri, idari birim yöneticileri ve öğrenci topluluklarıyla görüşülmüştür. Saha ziyaretleri belirlenen takvim doğrultusunda yapılmış olup altı gün sürmüştür.

Saha ziyaretleri Üniversitemizin rekabet üstü bir avantaja sahip olması için hangi alan veya konulara öncelik vermesi, hangi alan veya konularda farklılaşması gerektiği, bu alan veya konuların nasıl geliştirileceği, Üniversitemizin gelecekte nasıl bir konuma odaklanması ve bu kapsamda hangi politikaların geliştirilmesi ve uygulanması gerektiği, Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditler hakkında yapılmıştır.

Saha ziyaretleri neticesinde iç paydaşlarımızın belirttiği ortak alan ve konuların yanı sıra özgün birtakım görüşlerin de olduğu görülmüştür. Hazırlanan rapor üst yönetim ve stratejik planlama ekibi ile paylaşılmıştır.

Dış paydaşların tespit edilip önceliklendirilmesinin ardından paydaşlarımıza yönelik anket uygulaması yapılmıştır. Anketlerden elde edilen veriler de dikkate alınarak Valilik ve Belediye Başkanlığına ziyaretler yapılmış, Karaman'ın ve bölgenin Üniversitemiz hakkındaki düşünceleri ve Üniversitemizden beklentileri alınmıştır.

Rektör, rektör yardımcıları, Genel Sekreter, dekan ve müdürler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı idarecileri ve personelinin katıldığı yöneticilerle yapılan toplantıda, stratejik plan hazırlıkları kapsamında yapılan analizlere ilişkin veriler değerlendirilirken farklılaşma stratejisi ile stratejik amaç ve hedefler konusunda fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Rektör Yardımcısı ve stratejik planlama ekibi Başkanı Prof. Dr. Ercan Oktay'ın yönetiminde düzenlenen stratejik planlama ekibi toplantılarında, Üniversitemizin geleceğe dönük amaç ve hedeflerinin yanı sıra özgörev, uzgörüş, temel değerler, güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler ele alınmıştır.

Belirlenen hedeflere ilişkin göstergelerin düzeyini tespit etmek üzere ilgili kişi ve birimlerden mevcut durumları ile hedeflerini ortaya koymaları istenmiştir. Gelen veriler doğrultusunda yapılan toplantıda göstergelerin düzeyi ile hedeflere ilişkin stratejiler, riskler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Hedefler ve gösterge düzeylerinin belirlenmesinin ardından maliyet ve kaynak tahminleri ortaya konularak stratejik plan taslağı hazırlanmıştır.

Üst yönetim tarafından değerlendirilen stratejik plan taslağı Yönlendirme Kurulunda (Senato) görüşülmüştür. Taslak stratejik plan Rektör'ün onayının ardından Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir.

Kalkınma Bakanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler de dikkate alınarak son hali verilen 2019-2023 Stratejik Planı kamuoyuna duyurularak yürürlüğe girmiştir.

DURUM ANALİZİ

2. BÖLÜM

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

Üniversitemizin ilk temelleri 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından sırasıyla Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretime başlamıştır.

Üniversitemizin 29 Mayıs 2007 tarihinde Karaman'da kurulmasının ardından daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan tüm fakülte, yüksekokul ve enstitüler Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesine bağlanmıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırmada dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen Üniversitemiz, nitelikli insan gücü yetiştirerek Karaman bölgesine ve Ülkemize her alanda katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olmak gayesiyle kurulmuştur. Kuruluşunun ardından bölgenin özellikleri ve tarihi dikkate alınarak Türk dili ve gıda alanında ihtisaslaşma kararı almıştır.

Üniversitemiz bu özgörev ve uzgörüşünü yerine getirmek üzere teşkilatlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda 2010'da Mühendislik Fakültesi ve 2012'de Eğitim Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. Aynı yılda Meslek Yüksekokulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş olup bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Yüksekokulu ise 2016 yılında fakülteye dönüşerek Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Üniversitemiz kurumsallaşmayı sağlamak üzere iç kontrol standartlarına uyumu sağlayacak çalışmalar yapmıştır. Bunun yanında yerleşkenin birinci etap gelişme planı tamamlanmış, pek çok akademik birimin eğitim öğretim amaçlı fiziki mekân ihtiyacı karşılanmış ve yerleşkenin yaşanabilirliği artırılmıştır. Yüzme havuzu, spor salonları gibi spor alanında önemli yatırımlar yapılarak Üniversitemizde bütünleşik bir spor tesisi oluşturulmuştur.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek üzere merkezî araştırma laboratuvarı ile akademik birimlerin bünyesinde ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli laboratuvarlar kurulmuştur. Üniversitemiz kütüphane binası yenilerek daha verimli bir yapıya kavuşturulmuştur.

İş dünyası ve sanayi ile işbirliğini geliştirmek üzere Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) oluşturulmuştur. Bunun yanında kamu kurum ve kuruluşları ve iş dünyasının temsilcileriyle Karaman Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Platformu ve İş Geliştirme Merkezi (İŞGEM) kurulmuştur. Üniversitemiz ve Karaman Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü işbirliğinde Karaman-TEKNOKENT'in kurulması için gerekli yapılabilirlik raporları hazırlanmış ve rapora Bakanlar Kurulu tarafından onay verilmiştir.

Kurucu Rektörümüzün görev süresinin dolmasının ardından 2017 yılında Prof. Dr. Mehmet AKGÜL Rektör olarak görevine başlamıştır.

2017 yılı içerinde Üniversitemiz bünyesinde Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2018 yılında ise Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

Stratejik plan çalışmaları kapsamında yapılan görüşmeler neticesinde Türk dili ve gıda alanları yanında temiz enerjinin ve tarımın da farklılaşma alanlarına eklenmesine karar verilmiştir.

Üniversitemiz 2018-2019 eğitim öğretim döneminde 9 fakülte, 2 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulu, 3 enstitü ve 17 araştırma ve uygulama merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

KURUMSAL TARİHÇE

2018
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Tıp Fakültesi

2017
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2016
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

2013
- İslami İlimler Fakültesi

2012
- Eğitim Fakültesi
- Meslek Yüksekokulu ikiye ayrılarak Teknik ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu adıyla iki yeni yüksekokula dönüşmüştür

2010
- Mühendislik Fakültesi

2007
- **KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ**

2007
- Kamil Özdağ Fen Fakültesi

2006
- Edebiyat Fakültesi

1997
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

1996
- Sağlık Yüksekokulu

1994
- Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu

1992
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

1990
- Ermenek Meslek Yüksekokulu

1987
- **ÜNİVERSİTE ÖNCESİ DÖNEM**
  Meslek Yüksekokulu

1277
- **TÜRKÇE DİL FERMANININ İLANI**

2013-2017 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planı'nda beş stratejik amaç altında toplam 64 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerden 19 tanesi gerçekleştirilmiştir. 2013-2017 Stratejik Plan kapsamında belirlenen 5 amaç ve bu amaçlara yönelik hedeflerin gerçekleşme düzeyleri aşağıda yer almaktadır.

Çizelge 1. 2013-2017 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmeleri

No	Amaç	Hedef Sayısı	Gerçekleşen Hedef Sayısı
1	Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.	18	6
2	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.	19	7
3	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.	10	3
4	Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.	7	2
5	Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.	10	1
TOPLAM		**64**	**19**

Kurumsallaşma stratejik amacı altında 18 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerden altı tanesi gerçekleştirilmiştir. Bu amaç altında yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır;

- İdari personel, niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıkları işlerle ilgili kurum içi veya kurum dışı en az 10 saat eğitime tabi tutulmuştur.
- Üniversite adayları nezdinde Üniversitemizin tanınırlığının ve Üniversitemize yönelik olumlu kanaatlerin dolayısıyla öğrenci sayısının artırılması için 60.000'in üzerinde adaya üniversitenin tanıtımının yapıldığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alt yapı olanaklarının ortaya konduğu materyaller (kitapçık, CD vb.) dağıtılmıştır.
- Stadyumun sentetik saha yapımı tamamlanmıştır.
- Dokuz idari personel yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamıştır.
- Elektronik belge yönetim sistemine geçilmiştir.
- Yerleşkeye 2.676 ağaç dikilerek yerleşkenin yaşanabilirliği artırılmıştır.
- Üniversitemizde 15 iç kontrol standardına uyum tamamlanmıştır.
- ÜNİKOP aracılığıyla diğer üniversitelerle işbirliği yapılmıştır.
- Personelimize Üniversitemiz logolu ürünler dağıtılmıştır.
- Ulusal ve yerel medya temsilcilikleri, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle çok sayıda toplantı düzenlenmiştir.
- Üniversitemizce personel ve öğrenci dışındaki 4.000'in üzerinde kişiye kurs verilmiştir.

Eğitime ilişkin stratejik amaç altında 19 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerden 7 tanesi gerçekleştirilmiştir. Bu amaç altında yapılanlar aşağıda yer almaktadır:

- Öğretim üyelerinin öğretim elemanı içindeki payı % 19'dan % 28'e çıkarılmıştır.
- Öğrenci sayısında 6.000'in üzerinde bir artış olmuştur.
- Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarının yapımı tamamlanmıştır.
- 6 adet akıllı sınıf yapılmıştır.
- Engelsiz üniversite yolunda pek çok adım atılmıştır.
- Yönetişimi artırmak ve öğrenci merkezli bir yönetim için öğrenci temsilcilerinin kurullara katılımı sağlanmıştır.
- Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler her yıl % 10 artırılmıştır.
- Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açılarak 6.344 kursiyere kurs verilmiştir.
- Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için personel ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımı sağlanmıştır.
- 120'in üzerinde uluslararası öğrencinin Üniversitemizde öğrenim görmeleri sağlanmıştır.
- Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının arttırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikler her yıl % 10 artırılmış toplamda 700'in üzerinde etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Eğitim öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıtlar temin edilmiştir.

Araştırmaya ilişkin stratejik amaç altında 10 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerden üç tanesi gerçekleştirilmiştir. Bu amaç altında yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır:

- Tüm paydaşların yararlanabileceği BİLTEM binası yapılmıştır. Laboratuvar malzeme ve teçhizatları alınmıştır. BİLTEM'in akreditasyon süreci devam etmektedir.
- Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi güçlendirilmiştir.
- Bilimsel araştırma projeleriyle ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini artırmak amacıyla 17.000'in üzerinde, ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınlar alınmıştır. Ayrıca yeni kütüphane binası yapılarak daha kullanışlı bir ortamda hizmet vermeye başlanmıştır.
- Plan dönemi boyunca 5.469 bilimsel araştırma ve yayın, 2.823 atıf ile 530 bilimsel proje yapılmış, tüm proje çıktıları paydaşlarla paylaşılmıştır.
- Öğretim elemanlarımız tarafından biri uluslararası olmak üzere beş tane patent ve iki ulusal faydalı model belgesi alınmıştır.
- Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans, toplantı vb. 1.000'in üzerinde etkinliklere katılımı sağlanmıştır.

Gıdaya ilişkin stratejik amaç altında yedi hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerden iki tanesi gerçekleştirilmiştir. Bu amaç altında yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır;

- Gıda Mühendisliği Bölümünün öğretim elemanı sayısı 6'dan 14'e çıkarılmıştır.
- Ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla 10'un üzerinde

bilimsel araştırma projesi yapılmış, 30'un üzerinde uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde makale yayımlamıştır.

❖ Bölge gıda sanayi profiline (bisküvi-kraker-gofret, bulgur, elma vb.) uygun 4 konferans düzenlenmiştir.

❖ Bölge gıda sanayisinde çalışan teknik elemanların (Gıda mühendisi, Gıda teknikeri, Gıda teknisyeni vb.) bilgi ve teknolojik düzeylerini hayat boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda güncellemek ve geliştirmek amacıyla eğitim seminerleri ve uygulamalı çalıştaylar düzenlenmiştir.

Türk diline ilişkin stratejik amaç altında 10 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerden bir tanesi gerçekleştirilmiştir. Bu amaç altında yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır;

❖ Plan döneminde Uluslararası Türkçe Konuşan Öğrenciler Kongresi düzenlenmiştir.

❖ Türkçe üzerine hazırlanan çalışmaları yayınlamak, araştırmacılara destek olmak ve eserlerin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak için çalışmalar yapılmıştır.

❖ Türkçenin doğru, etkili kullanılması ve tüm dünyada yaygınlaştırılması için iki adet bilimsel etkinlik düzenlenmiştir.

2013-2017 Stratejik Planı'nın uygulanması aşamasında bazı sorunlar yaşanmıştır. Amaçların altında belirlenen çok sayıda hedefin ve ölçülmesi güç olan performans göstergelerinin varlığı stratejik planın yönetimini ve izlenmesini zorlaştırmıştır.

Bir önceki dönem stratejik plan değerlendirildiğinde 2019-2023 Stratejik Planı'nda daha az sayıda hedef ve ölçülebilir performans göstergeleri belirlenmesi hususlarına dikkat edilmiştir.

Mevzuat Analizi

Üniversitemize görev ve sorumluluk yükleyen ve Üniversitemizin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek durum analizinde ortaya konulmuş olup burada ilgili kanunlara yer verilmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası	Yükseköğretim Kanunu
Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu	Yükseköğretim Personel Kanunu
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu	Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu	Kamu İhale Kanunu
Devlet Memurları Kanunu	Harcırah Kanunu
İş Kanunu	Vergi Usul Kanunu
Damga Vergisi Kanunu	Bilgi Edinme Kanunu
Devlet İhale Kanunu	Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun	Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları
Taşıt Kanunu	Gelir Vergisi Kanunu
İdari Yargılama Usulü Hakkında Kanunu	Katma Değer Vergisi Kanunu
Kefalet Kanunu	İcra ve İflas Kanunu
Harçlar Kanunu	Kurumlar Vergisi Kanunu
İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun	Sayıştay Kanunu
Harcırah Kanunu	Tebligat Kanunu
Enerji Verimliliği Kanunu	Türk Borçlar Kanunu

Üst Politika Belgelerinin Analizi

10. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2018-2020), Orta Vadeli Mali Plan (2018-2020), 65. Hükümet Programı, Yükseköğretim Kurulu 2015-2019 Stratejik Planı, KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı 2017-2021 Stratejik Planı, Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023), Bilim Teknoloji İnsan Kaynağı Strateji Belgesi, Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı 2017-2021 Stratejik Planı gibi pek çok üst politika belgesi incelenmiştir.

Yapılan inceleme ve değerlendirmelerin ardından Üniversitemizin görev ve yetki alanı dikkate alındığında, üst politika belgeleriyle verilen görevlerin aşağıdaki konu başlıklarında toplandığını söylemek mümkündür:

- Araştırmacı insan gücünün ve akademik kadronun nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,
- Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeyleri dikkate alınarak üniversitelerin ihtisaslaşmasının desteklenmesi,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin kurulması,
- Kurumsallaşma düzeyinin artırılması,
- Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem verilmesi, ortak araştırma-geliştirme (Ar-Ge) ve yenilik faaliyetlerinin ve yenilikçi girişimciliğin en üst düzeye çıkarılması,
- Araştırma kapasitesi, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin geliştirilmesi,
- Nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi.

İş gerekleriyle işgücü arasında uyumlu eğitim yöntemleri

Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları sunduğu ürün ve hizmetlerle paralel olarak dört ana başlık altında toplanmıştır.

Çizelge 2. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim	Lisansüstü eğitim programı
	Lisans eğitim programı
	Ön lisans eğitim programı
	Sertifika eğitim programı
	Dil eğitimi programı
Araştırma-Geliştirme	Bilimsel araştırma projeleri
	Bilimsel yayınlar
	Atıflar
	Ödüller
	Sanatsal faaliyetler
	Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetleri
Toplumsal Hizmet	Halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetleri
	Sosyal hizmetler (burs, misafirhane, anaokulu, yurt)
	Spor hizmetleri (spor salonları, havuz)
	İnternet
Girişimcilik	Doktora eğitim programı
	Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi dersleri
	Ar-ge ve yenilik projeleri
	Faydalı model/endüstriyel tasarım faaliyetleri
	Üniversite-sanayi işbirliği faaliyetleri
	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri
	Teknokent faaliyetleri
	KÜSİ faaliyetleri
	İŞGEM faaliyetleri
	Türkiye İş Kurumu (İŞ-KUR) irtibat noktası
	Karaman Serbest Bölgesi'ne ve Organize Sanayisi'ne yönelik faaliyetler

Paydaş Analizi

Paydaşlar, Üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaş görüşlerinin alınması, stratejik planın hazırlanması aşamasında katılımcılığın sağlanması açısından en önemli araçtır.

Yapılan paydaş analizi ile paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik plana dâhil edilmesi sonucunda planın uygulanabilirliği artmıştır. Üniversitemizin hizmetlerinin etkin şekilde sunulmasına engel olabilecek unsurlar paydaş analizi ile tespit edilmiş ve daha da önemlisi Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri yine bu analiz neticesinde kolaylıkla ortaya konmuştur.

Paydaşların görüşlerinin alınmasında ve plana yansıtılmasında etkinlik sağlamak üzere paydaşlar önceliklendirilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesinde etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır.

Üniversitemizin sunduğu ürün veya hizmetler ile paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı veya ürün ve hizmetlerin kimleri ilgilendirdiği durum analizinde ortaya konmuştur.

Paydaşların önceliği, etki ve önem derecesi dikkate alınarak ölçülmüştür. Paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için paydaş önceliklendirme tablosundan faydalanılarak, paydaşların öncelik sırasına göre paydaş etki/önem matrisi oluşturulmuştur.

Üniversitemizde birimler ve bireyler arasındaki uyumun ve iletişimin artmasını sağlayacak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesine ve personelin şehirle bütünleşmesini sağlamaya yönelik sosyal alanlar

Çizelge 3. Paydaş etki/Önem matrisi

Paydaş Adı	Durumu (İç-Dış Paydaş)	Stratejiler
Akademik Personel	İç Paydaş	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Birlikte Çalış
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Birimleri	İç Paydaş	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Birlikte Çalış
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Birlikte Çalış
Hükümet	Dış Paydaş	Birlikte Çalış
Yerel Basın	Dış Paydaş	Birlikte Çalış
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	Dış Paydaş	Bilgilendir
Ulusal Basın	Dış Paydaş	İzle
Karaman Halkı	Dış Paydaş	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	İzle
ÜNİKOP Kapsamındaki Üniversiteler	Dış Paydaş	İzle
Türkiye Büyük Millet Meclisi	Dış Paydaş	İzle
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Dış Paydaş	İzle
Öğrenci Kulüpleri	Dış Paydaş	İzle
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	İzle
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	İzle
Karaman Belediyesi	Dış Paydaş	İzle
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	İzle
Karaman İl Valiliği	Dış Paydaş	İzle
Mevlana Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	İzle
Karaman Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği	Dış Paydaş	İzle
Karaman Özel Yurtlar	Dış Paydaş	İzle
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	İzle
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	İzle
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	İzle
Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı	Dış Paydaş	İzle

Paydaş Adı	Durumu (İç-Dış Paydaş)	Stratejiler
Karaman Teknokent	Dış Paydaş	İzle
Karaman Serbest Bölgesi	Dış Paydaş	İzle
Öğrenci Velileri	Dış Paydaş	İzle
Sendikalar	Dış Paydaş	İzle
Mezunlar	Dış Paydaş	İzle
Karaman Organize Sanayi Bölgesi	Dış Paydaş	İzle
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	İzle
Bölgedeki Diğer Kamu Kurumları	Dış Paydaş	İzle
Avrupa Birliği	Dış Paydaş	İzle
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	İzle
Sözleşmeli Personel	İç Paydaş	İzle
Karaman Ticaret Borsası	Dış Paydaş	İzle
Karaman İlk ve Orta Öğretim Okulları	Dış Paydaş	İzle
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	İzle
Geçici İşçiler	İç Paydaş	İzle
Yükleniciler	Dış Paydaş	İzle
Bankalar	Dış Paydaş	İzle
Kiracılar	Dış Paydaş	İzle
Emekli Personel	Dış Paydaş	İzle
Karaman İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	İzle
Karaman Halk Sağlığı Müdürlüğü	Dış Paydaş	İzle
Karaman Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği	Dış Paydaş	İzle
Özel Hastaneler	Dış Paydaş	İzle
Karaman Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	İzle
Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri	Dış Paydaş	İzle
Bakıma Muhtaç Bireylere Yönelik Özel Bakım, Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri	Dış Paydaş	İzle

Kuruluş İçi Analiz

Üniversitemiz, 2547 sayılı Kanun uyarınca Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, iki rektör yardımcısı, dokuz fakülte, üç enstitü, iki yüksekokul, beş meslek yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı üç bölüm başkanlığı, on dört uygulama ve araştırma merkezi, genel sekreterliğe bağlı sekiz daire başkanlığı, hukuk müşavirliği ile basın yayın ve halkla ilişkiler biriminden oluşmaktadır.

Üniversitemiz, yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiş olup yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Üniversitemizin mevcut kapasitesi insan kaynakları, kurum kültürü, teknolojik kaynaklar, fiziki ve mali kaynaklar analiz edilerek belirlenmiştir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi genç ve dinamik bir akademik ve idari kadroya sahiptir. Bu da Üniversitemizin gelişime ve değişime açık olması ve hızlı şekilde güncele uyum sağlaması anlamına gelmektedir. Üniversitenin gelişmesinde en önemli kaynak olan nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılması ve personelin iletişim, takım çalışması, analitik düşünme, temsil yeteneği, problem çözme ve karar verme vb. alanlarda ve yaptıkları işlerle ilgili yetkinliklerini artırmak amacıyla kurum içi veya kurum dışı hizmet içi eğitimler ve kişisel gelişim eğitimlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz değerlerine bağlılık ile çalışanların birbirleriyle olan iletişim ve etkileşiminin güçlendirilmesi yöntemleriyle güçlü bir kurum kültürünün oluşturulması hedeflenmiştir. Üniversitemizin kurum kültürünün birer parçası olan iletişim süreçleri, karar alma süreçleri, gelenekler ve değerlerin geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin teknolojik ve bilişim alt yapısı güçlü durumdadır. İhtiyaca göre yazılım projelerinin hazırlanmasından sorumlu personel; projelerin analiz, tasarım, kodlanma, geliştirme aşamasından sonra da servis desteğine devam etmektedir. Satın alma aşamalarında ise otomasyon sistemlerini sunucular üzerinde barındırma, fonksiyonelliğini sürdürme, otomatik yedek alma, log tutma işlemlerinde destek verilmektedir.

Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu eki II sayılı listede yer alan özel bütçeli kuruluşlardan biri olup mali kaynaklarının büyük bir bölümünü hazine yardımları oluşturmaktadır. Hazine yardımlarının gelirlerin içerisinde bu denli büyük paya sahip oluşu ise 2007 yılında kurulmuş olan Üniversitemizin, altyapı ve üstyapı yatırımlarını tamamlama konusunda hızlı bir biçimde mesafe kat edilebilmesini sağlamaya yönelik bir merkezî yönetim tasarrufudur.

Teşkilat Şeması

SENATO

REKTÖR
Rektör Yrd. (2)

YÖNETİM KURULU

FAKÜLTELER

- İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
- EDEBİYAT FAKÜLTESİ
- KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
- EĞİTİM FAKÜLTESİ
- İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
- SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
- SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
- TIP FAKÜLTESİ

ENSTİTÜLER

- SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
- FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
- SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEKOKULLAR

- BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YO
- UYGULAMALI BİLİMLER YO

BÖLÜM BAŞKANLIKLARI

- ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
- TÜRK DİLİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
- YABANCI DİLLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- TEKNİK BİLİMLER MYO
- SOSYAL BİLİMLER MYO
- SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
- ERMENEK MYO
- KAZIM KARABEKİR MYO

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

- BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMALAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- BİOÇEŞİTLİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ELMACILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- GIDA GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- KADIN ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- KARAMANOĞULLARI KÜLTÜR VE MEDENİYETİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- SOSYAL, EKONOMİK VE POLİTİK ARAŞTIRMALAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TERCÜME VE TASHİH UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TÜRK DİLİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TÜRK HALK KÜLTÜRÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ULUSLARARASI İLİŞKİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

KOORDİNATÖRLÜKLER

- BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- ENGELSİZ ÜNİVERSİTE BİRİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- ERASMUS KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- MESLEK YÜKSEKOKULLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- PROJE TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- ÖYP PROGRAMI KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

GENEL SEKRETER
Gen. Sek. Yrd. (1)

- HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
- BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
- İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
- KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
- ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
- PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
- SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
- STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
- YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
- BASIN, YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ
- DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ
- KALİTE YÖNETİM BİRİMİ

İnsan Kaynakları

Akademik personelin yıllara göre değişimi incelendiğinde doçent, yardımcı doçent, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi unvanına sahip olan personelde ciddi artış gözlemlenmektedir.

Çizelge 4. Akademik personelin yıllar itibarıyla dağılımı

Akademik Personel	YILLAR						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Profesör	8	7	9	9	9	14	21
Doçent	7	14	16	22	25	29	39
Doktor Öğretim Üyesi	63	60	78	97	98	128	178
Öğretim Görevlisi	71	92	99	100	99	113	128
Araştırma Görevlisi	182	227	243	262	264	272	254
Okutman	12	12	12	12	13	12	0
Uzman	5	6	9	8	8	7	0
GENEL TOPLAM	**348**	**418**	**466**	**510**	**516**	**575**	**620**

Aşağıdaki tabloda belirtilen araştırma görevlileri haricinde 37 araştırma görevlisi 2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi ve ÖYP kapsamında başka üniversitelerde görevlidir.

Üniversitemiz bünyesinde ikisi İslami İlimler Fakültesinde, biri Kamil Özdağ Fen Fakültesinde, biri de Edebiyat Fakültesinde olmak üzere toplam dört yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Çizelge 5. Yabancı uyruklu öğretim elemanları

		2018
Unvan	**Geldiği Ülke**	**Çalıştığı Bölüm**
Profesör	Azerbaycan	Kamil Özdağ Fen Fakültesi
Doktor Öğretim Üyesi	Mısır	Edebiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Yemen	İslami İlimler Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Suriye	İslami İlimler Fakültesi
TOPLAM	**4**	**4**

İdari personelin yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verildiği gibidir.

Çizelge 6. İdari personelin yıllar itibarıyla dağılımı

İdari Personel	YILLAR						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Genel İdari Hizmetler	156	180	183	177	179	179	184
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	1	1	2	2	2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	39	41	47	48	47	46	48
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	3	2	2	6	6	6	6
GENEL TOPLAM	**201**	**226**	**233**	**232**	**234**	**233**	**240**

Üniversitemiz çoğunluğu lisans mezunlarından oluşan, hizmet süresi göz önüne alındığında tecrübeli yöneticilerin ışığında öğrenmeye ve gelişmeye açık, genç ve dinamik bir idari kadroya sahiptir. Yapılan analizler sonucunda tespit edilen bulgulardan birisi yöneticilerin Üniversitemiz için önemidir. Üniversitemizdeki tüm iş ve işlemleri kontrol eden yöneticilerimiz aynı zamanda Üniversitemizdeki algıyı da oluşturmaktadır. Çalışanlarımızın Üniversitemiz üzerindeki algısı, personelimiz ile öğrencilerimizin veya diğer paydaşlarımızın değil, yöneticilerimizin davranışlarına göre belirlenmektedir. Yöneticilerimizin davranışları personelimizin de davranışları hâline gelmektedir. Personelimiz yöneticilerini örnek almakta ve onların yaptıklarını yapmaktadır. Bu durum kurumlar için yönetilmesi ve değiştirilmesi zor olan algı yönetimi gibi bazı unsurların yöneticilerimiz aracılığıyla Üniversitemiz için nispeten daha kolay bir şekilde gerçekleştirilebileceğini göstermektedir.

Üniversitemizin gelişmesinde en önemli kaynak olan nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılması ve personelin iletişim, takım çalışması, analitik düşünme, temsil yeteneği, problem çözme ve karar verme vb. alanlarda ve yaptıkları işlerle ilgili yetkinliklerini artırmak amacıyla kurum içi veya kurum dışı hizmet içi eğitimler ve kişisel gelişim eğitimlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde çalışma ortamındaki huzuru sağlayan en önemli etkenlerin serbest ifade ortamı, etik davranış ilkeleri ve kurum kültürü olduğu tespit edilmiş, personelimizin de Üniversitemizdeki çalışma koşullarından memnun olduğu görülmüştür.

Plan dönemi sonuna kadar bütün bölüm ve programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında evrensel ölçütler

Araştırma ve Geliştirme

Merkezi araştırma laboratuvarı, Kalkınma Bakanlığının destekleriyle kurularak 2010-2013 yılları arasında altyapısını tamamlamış, 2015 yılında BİLTEM'in açılmasıyla Merkez Müdürlüğü çatısı altında faaliyet göstermeye başlamıştır.

BİLTEM'de kimyasal analiz laboratuvarı, kromatografi ve kütle spektroskopi laboratuvarı, malzeme karakterizasyon laboratuvarı, moleküler biyoloji laboratuvarı, hücre kültürü laboratuvarı, spektroskopi laboratuvarı, termal analiz laboratuvarı, elektroforez laboratuvarı ve genel kullanım laboratuvarı olmak üzere dokuz ana laboratuvar bulunmakta olup ileri analizler gerçekleştirilmekte, bölgemizdeki Ar-Ge çalışmalarına ve üniversite-sanayi işbirliğine destek verilmektedir.

2013 yılı Temmuz ayında kurulan ve Aralık ayında Türkiye Üniversite-Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP)'nun üyeliğine kabul edilen PTTO tarafından kurulduğu günden bu yana üniversite-sanayi işbirliğine yönelik AR-GE ve patent esaslı birçok başarılı çalışmaya imza atılmış, akademisyenlere ve sanayicilere çeşitli eğitimler verilmiş, sanayidoktoru.com adlı interaktif web sitesi tasarlanarak sanayicilerin öğretim elemanlarıyla direkt irtibata geçmesi sağlanmış, ayrıca Üniversitemizin araştırma altyapısı sanayi sektörüne tanıtılmıştır.

Bunların yanı sıra Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi (PTTO) koordinatörlüğünde öğretim üyelerimiz tarafından Karaman İli Tarım Yatırım Kılavuzu, Karaman İli Hizmet Sektörü Yatırım Kılavuzu, Karaman İli Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi İlanına Yönelik Fizibilite Etüt Raporu hazırlanmıştır.

Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının 2015-2018 Türkiye KÜSİ Strateji ve Eylem Planı doğrultusunda oluşturulan Karaman KÜSİ Planlama ve Geliştirme Kurulu, Üniversitemiz temsilcilerinin yanı sıra kamu kurum ve kuruluşları ile iş dünyasından temsilcilerden oluşmaktadır. Karaman KÜSİ'nin belirli aralıklarla düzenlediği toplantılara Üniversitemiz temsilcileri de katılarak gerçekleştirdikleri projeler ve sunumlarla kamu-üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz ve Karaman Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü işbirliğinde Karaman-TEKNOKENT kurulması için gerekli yapılabilirlik raporları hazırlanmış ve Bakanlar Kurulundan onay alınmıştır. TEKNOKENT'in kurulmasıyla

Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe

birlikte Karaman ili ve çevresinin Ar-Ge potansiyelinin artırılması, ekonomik dinamiklerinin harekete geçirilmesi; makine, donanım, yazılım benzeri yeni sektörlerin iş sahasına kazandırılması, gıda sektöründe doğabilecek ekonomik krizlerin rahatlıkla atlatılması öngörülmektedir.

Üniversitemiz 2012-2016 yılları arasında TÜBİTAK'ın öncülüğünde Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan "Türkiye Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde" iki kez ilk 50 içerisinde yer almayı başarmıştır.

Öğretim elemanlarımız tarafından biri uluslararası olmak üzere beş tane patent ve iki ulusal faydalı model belgesi alınmıştır. Patent ve faydalı modeller insan ihtiyaçları, kimya; metalürji, makine mühendisliği; aydınlatma; ısıtma; silahlar; tahrip malzemeleri, fizik ve elektrik kategorilerinde geliştirilmiştir.

Öğretim üyesi başına düşen ders yükü azaltılarak öğretim üyelerinin araştırma için ayrılan zamanı ve üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri ile lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve yenilik yönetimi ders sayısı artırılmalıdır.

Akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı yükseltilmelidir.

Programlarda okutulan müfredatların program çıktılarına uygun olmayan şekilde sık sık güncellemesinin önüne geçilerek programlardaki derslerin mesleki ihtiyaçlar çerçevesinde belirlenmesi gerekmektedir. Ayrıca doktora programları açılarak doktoralı mezun sayısı ile patent, faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı artırılmalıdır.

Kurum Kültürü

Üniversitemizin kurum kültürü oluşturulurken etkin ve açık bir iletişim, çalışanların karar alma süreçlerine katılımı, çalışanlar arasında uyum, yetki ve sorumlulukların akılcı bir şekilde dağıtılması, kurumun çalışmalarının güvence ve kurumun geleceğinin güvence altına alınması hususlarına dikkat edilmiştir.

Üniversitemiz çalışanlarına aidiyet duygusunun verilmesi, Üniversitemiz değerlerine bağlılık oluşturulması, çalışanların birbirleriyle olan iletişim ve etkileşiminin güçlendirilmesiyle güçlü bir kurum kültürünün oluşturulması hedeflenmiştir. Kurum kültürünün birer parçası olan iletişim süreçleri, karar alma süreçleri, gelenekler ve değerlerin geliştirilmesi için çalışmalar devam ettirilecektir.

Üniversitemizde iletişim, dikey iletişim, yatay iletişim ve çapraz iletişim kanalları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Karar alma organları olan Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından kanunlarla verilen yetkiler çerçevesinde alınan kararlar da yine yukarıda belirtilen iletişim kanalları kullanılarak tüm birimleri ilgilendiriyorsa tüm birimlere, bazı birimleri ilgilendiriyorsa ilgili birimlere bildirilmektedir. Bildirilen kararları ilgili birim yöneticileri kendi birimlerinde uygulamaktadırlar.

Üniversitemiz öğrencisi, öğretim elemanı ve idari personeliyle dayanışma içinde ortak faaliyetler yürütmekte olup demokratik bir ortamda ve tüm paydaşların her türlü görüşünü ifade etme imkânına sahip bir kurum olmayı hedeflemektedir.

Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerini yürüterek örgütsel bağlılığı ve iş tatminini sağlama

Fiziki Kaynaklar

Üniversitemiz Yunus Emre, Kazım Karabekir ve Ermenek olmak üzere toplam üç yerleşkede konumlanmıştır.

1.776.926,46m² taşınmaz alana sahip olan Üniversitemizde 158.155 m² kapalı alan vardır. Bu alanların dağılımına aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Çizelge 7. Taşınmazların yerleşkeler itibarıyla dağılımı

				2018
Yerleşke Adı	**Mülkiyetin Durumuna Göre Taşınmaz Alanı**			**Toplam (m²)**
	Üniversite	**Maliye Hazine**	**Diğer**	
Yunus Emre Yerleşkesi	9.067	1.652.648,35	-	1.661.715,35
Ermenek Yerleşkesi	54.787,11	-	-	54.787,11
Kazım Karabekir Yerleşkesi	36.322	24.102	-	60.424
Genel Toplam	**100.176,11**	**1.676.750,35**	**-**	**1.776.926,46**

Çizelge 8. Açık alanların dağılımı (m²)

Hizmet Alanı	2018	Hizmet Alanı	2018
Rektörlük Otoparkı	4.115	Uygulama Oteli Otoparkı	1.030
Fen Fakültesi Otoparkı	1.645	Rektörlük Binası Çevre Düzenlemesi	16.400
Bilgi İşlem-Öğrenci İşleri Otoparkı	300	Eski Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Çevre Düzenlemesi	20.350
Mühendislik Fakültesi Otoparkı	4.800	Fen Fakültesi Çevre Düzenlemesi	16.775
Yemekhane Otoparkı	4.770	Bilgi İşlem-Öğrenci İşleri Çevre Düzenlemesi	12.700
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Otoparkı	1.270	Yemekhane-Kafeterya Çevre Düzenlemesi	13.050
Teknik Bilimler MYO Otoparkı	1.570	Sosyal Bilimler MYO Çevre Düzenlemesi	23.850
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Otoparkı	4.380	Uygulama Oteli Çevre Düzenlemesi	18.800
Sağlık Hizmetleri MYO Otoparkı	1.650	Sağlık Bilimleri Fakültesi Çevre Düzenlemesi	2.500
Sosyal Bilimler MYO Otoparkı	1.040	İslami İlimler Fakültesi Çevre Düzenlemesi	4.000
Edebiyat Fakültesi Otoparkı	907	Amfi Çevre Düzenlemesi	6.745
Eğitim Fakültesi ve 15 Temmuz Konferans Salonu Otoparkı	8.740	Edebiyat Fakültesi Çevre Düzenlemesi	1.760
Kapalı Spor Salonu Otoparkı	2.600		
TOPLAM		**175.747**	

Çizelge 9. Kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımı (m²)

					2018
Hizmet Alanı	**İdari**	**Eğitim**	**Spor**	**Sosyal**	**Barınma**
Rektörlük Hizmet Binası	5.000				
Isı Merkezi	1.755				
Edebiyat Fakültesi ve Konferans Salonu		17.420			
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		13.000			
İslami İlimler Fakültesi		8.350			
Kamil Özdağ Fen Fakültesi		4.635			
Mühendislik Fakültesi		20.435			
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		9.270			
Sağlık Bilimleri Fakültesi		3.600			
Ermenek Meslek Yüksekokulu		4.175	150		
Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu		7.000			
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		3.615			
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		6.640			
Merkezi Araştırma Laboratuvarı		3.170			
Halıcılık-Seramik Atölyesi		3.798			
Makine-Otomotiv Atölyesi		3.367			
Ermenek Meslek Yüksekokulu Atölye Binası		1.505			
Bilgi İşlem-Öğrenci İşleri Hizmet Binası		3.175			
Yeni Kütüphane Binası		10.500			
1500 Kişilik Kapalı Spor Salonu			7.500		
Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu			5.082		
Amfi Tiyatro				533	
Yemekhane Kafeterya Çarşı Binası				13.000	
Uygulama Oteli					1.130
Rektörlük Konutu					350
Toplam	6.755	123.655	12.732	13.533	1.480
Toplam Kapalı Alan			158.155		

Çizelge 10. Kapalı hizmet alanlarının yerleşkelere göre dağılımı (m²)

Hizmet Alanı	**Yunus Emre Yerleşkesi**	**Kazım Karabekir Yerleşkesi**	**Ermenek Yerleşkesi**	**Toplam**
Eğitim	112.480	7.000	4.175	123.655
İdari	6.755	-	-	6.755
Sosyal	13.533	-	-	13.533
Spor	12.582	-	150	12.732
Barınma	1.480	-	-	1.480
Genel Toplam	146.830	7.000	4.325	158.155

Teknoloji ve Bilişim Kaynakları

Üniversitemiz UlakNet üzerinden 500 Mbps hızında küresel internete bağlanmakta ve arka uçlarına da 10-15 Mbps hızlarında hizmet vermektedir. Kullanıcılarımıza web, mail, akademik ve idari içerikte çok çeşitli hizmetler verilmektedir. Hizmet veren sunucularımız sanallaştırma ve fiziksel sunucu teknolojisinden faydalanmaktadırlar. Verimlilik ve bilgi güvenliğinde üst düzeylere çıkılmaktadır. Bilgisayar ağlarında kullanılan akıllı anahtarlama cihazları ve merkezi güvenlik sistemleri ile kullanıcılarımız küresel internetten gelebilecek her türlü virüs, spam, zararlı içerik ve saldırıya karşı korunmakta ve internet deneyimi iyileştirilmektedir. Kurumumuz telefon altyapısında internet protokolü (IP) telefon altyapısı kullanmakta ve yine IP kamera sistemleri ile kurum güvenliği sağlanmaktadır. Sunulan hizmetlere aşağıda yer verilmiştir.

E-posta: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurulu sunucular tarafından personelimize @kmu.edu.tr uzantılı elektronik posta hizmeti sunulmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi: Web ortamında çalışan öğrenci bilgi sistemi oluşturularak tüm öğrenci ve personelin kullanımına açılmıştır.

Personel Araç Giriş Sistemi: Personellerin giriş-çıkış saatlerini kaydeden sistem oluşturularak personelin giriş-çıkışları kayıt altına alınmaktadır.

Akıllı Kart Geçiş Sistemi: Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, yemekhane ve yüzme havuzu veri tabanları arasında bütünleşme sağlanarak kullanıma sunulmuştur.

Akıllı Sınıf: Video konferans ve canlı yayın teknolojisi ile yapılandırılmış, fiziksel olarak farklı mekânlarda bulunan eğitmen ile katılımcıları interaktif ortamda birleştiren bir adet sınıf Yükseköğretim Kurulu tarafından kurulumu yapılarak hizmete sunulmuştur.

Güvenlik Kamera İzleme Merkezi: IP kameralarının güvenlik kamera sistemiyle bütünleşmesi sağlanarak bina içi, bina dışı ve yerleşke merkezi noktalarındaki mobese direklerinde kurulu olan sabit ve hareketli kameralarla kayıt ve izlenme hizmeti sunulmaktadır.

Sunucu Sanallaştırma: Yer ve enerji tasarrufu, yönetimin kolaylaştırılması, taşınabilirlik ve kesintisiz çalışma açısından serverlerin sanallaştırılması sağlanmıştır.

Kablosuz Ağ: Tüm birimlere kablosuz ağ cihazları kurularak kablosuz ağ sistemi oluşturulmuştur.

Eduroam: Üniversitemiz Education Roaming: Eğitim Gezintisi (Eduroam) Konfederasyonuna 2010 yılı Temmuz ayında üye olmuştur ve bu tarihten itibaren üniversitede kablosuz yayın yapılmaktadır.

Sanal Özel Ağ (VPN) Hizmeti: Üniversite dışından üniversitemizin üye olduğu Çevrim içi kütüphanelere bağlanılabilmesini sağlayan VPN sistemi oluşturulmuştur.

Kimlik Doğrulama Sistemi: Üniversite bünyesinde kullanılan tüm kullanıcı bilgileri openldap kullanılarak tek çatı altında toplanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bilgi işlem hizmetlerinin (e-posta ve spam kontrol, eduroam, proxy, internet bağlantısı, yemekhane ve personel geçiş sistemi) bu kimlik üzerinde çalışması sağlanmıştır.

Yedekleme: Anlık yedekleme ve kurtarma işlemleri gerçekleştirilerek altyapı çalışır halde tutulmaktadır.

Zaman Damgası: 5651 Sayılı Kanun gereğince IP dağıtım listesi, mail ve internet bağlantısı loglarının zaman damgalanarak kayıt altına alınması sağlanmaktadır.

Kablosuz Ağ Yönetim Cihazı: Üniversitede bulunan tüm ağ cihazlarının yönetilmesi için gerekli cihaz sisteme dahil edilip LDAP, eduroam ve misafir kullanıcı bütünleştirmesi yapılmıştır.

Ağ Cihazları: Omurga ve arka uç ağ cihazları daha kapasiteli cihazlarla güçlendirilerek sisteme dahil edilmiştir.

Güvenlik Duvarı: Üniversitenin ağ sisteminin güvenliğini sağlayan cihazın kapasitesi atırılarak sisteme dâhil edilmiştir.

AntiSpam: E-postalarda istenmeyen posta ve virüs gibi zararlı içeriği engellemek için mail antispam üniversite ağına dâhil edilmiştir.

Elektronik İmza (E-imza) & Kayıtlı Elektronik Posta (KEP): 01 Ocak 2014 tarihinde elektronik belge yönetim sistemine geçilmiştir. 22 Aralık 2015 tarihi itibariyla de kayıtlı elektronik posta sistemine geçilmiş, yazışmalar KEP üzerinden yürütülmeye başlanmıştır.

Dijital Pano: Tek bir merkezden yönetilen dijital içeriğin (Ses, Video, Resim, Flash) internet yoluyla monitörlere (DigitalSignage Client) gönderilmesidir. Yerleşke içerisinde 9 adet kurulum yapılmıştır.

Android Uygulaması: Android 2.2 ve üstü sürüm kullanan telefon veya tablet modellerine yüklenilebilen uygulama ile öğrenci ve personel için gerekli pek çok bilgiye anlık ulaşabilme imkânı sağlanmaktadır.

IPV6: 2010 tarihli "Kamu Kurum ve Kuruluşları için IPv6'ya Geçiş Planı" konulu Başbakanlık Genelgesi kapsamında Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Ipv6 geçiş çalışmaları devam etmektedir.

İhtiyaç analizlerinin yapılarak üniversite ve birimlerin yazılım projelerinin hazırlanmasından sorumlu personel; projelerin analiz, tasarım, kodlanma, geliştirme aşamasından sonra da servis desteğine devam etmektedir.

Hesap Kontrol Otomasyonu	Sorgu Sistemi
Taşınmaz Mal Yönetim Otomasyonu	Depo Kontrol Sistemi
Arıza Takip ve Bildirim Otomasyonu	Çevrim İçi Akademik Personel Başvuru Programı
Ders Yükü Bildirim Otomasyonu	Farabi ve Erasmus Başvuru Programı
Çevrim İçi Makale Yönetim Otomasyonu	BESYO Çevrim İçi Kayıt ve Yerleştirme Sistemi
Mezun Bilgi Sistemi	Android Tabanlı Mobil Uygulamaları (2.0)
Dava Takip Sistemi	Yönetim Bilgi Sistemi
Staj Takip Sistemi	Şoför Araç Takip Sistemi

Satın alma aşamalarında, sunucular üzerinde barındırmada fonksiyonelliğini sürdürmede, otomatik yedek alma, log tutma işlemlerinde destek verilen otomasyonlar aşağıda belirtilmiştir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi	BAP Sistemi
Öğrenci Bilgi Sistemi	SGB-Net Sistemi
Personel Bilgi Sistemi	Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi

Mali Kaynaklar

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu eki II sayılı listede yer alan özel bütçeli kuruluşlardan biri olup kurumun mali kaynaklarının büyük bir bölümünü hazine yardımları oluşturmaktadır.

Mali kaynakların ikinci önemli kısmı ise öğrenci katkı paylarıdır. Taşınmaz kira gelirleri, döner sermaye gelirlerinden aktarılan paylar, çeşitli hizmet gelirleri (şartname, basılı evrak ve form satış gelirleri, stant gelirleri, fotokopi gelirleri, idari para cezaları, öğrenci yemek satış gelirleri vb.) de diğer mali kaynaklar olarak sıralanmaktadır.

Amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin hayata gerçekleştirilmesi için ihtiyaç duyulan kaynak tahminleri yıllar itibarıyla aşağıda yer almaktadır.

Çizelge 11. Kaynak tahmini

Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Özel Bütçe	103.916.000	113.949.000	125.343.900	137.878.290	151.666.119	632.753.309
Dış kaynak	10.000.000	15.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	46.000.000
Toplam	**113.916.000**	**128.949.000**	**131.343.900**	**144.878.290**	**159.666.119**	**678.753.309**

Çizelge 12. Yıllar itibariyle bütçe gelirleri

Yıllar	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	Alınan Bağış ve Yardımlar	Diğer Gelirler	Genel Toplam
2007	787.479	300.000	629	1.088.108
2008	3.026.322	5.239.556	8.451	8.274.329
2009	3.300.460	19.140.803	3.144.793	25.586.056
2010	3.962.031	32.877.260	1.377.928	38.217.219
2011	4.265.343	39.254.475	1.090.707	44.610.525
2012	4.248.855	39.338.923	2.156.399	45.744.177
2013	3.645.893	50.621.519	2.172.545	56.439.957
2014	3.972.179	52.075.155	2.976.000	59.023.334
2015	4.074.032	63.615.650	2.850.495	70.540.177
2016	4.393.574	74.726.513	3.089.243	82.209.330
2017	4.637.622	70.071.742	2.990.192	77.699.556
2018	4.633.685	84.777.900	2.259.648	91.671.233
Toplam	**44.947.475**	**532.039.496**	**24.117.030**	**601.104.001**

Çizelge 13. Yıllar itibarıyla bütçe toplam ödenek ve giderleri

Yıl	Bütçe	01-Personel Giderleri	02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gideri	03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	05-Cari Transferler	06-Sermaye Giderleri	Genel Toplam
2007	Ödenek	379.509	231.705	380.329	0	50.000	1.041.543
	Harcama	281.514	10.250	91.167	0	0	382.931
2008	Ödenek	4.083.133	450.000	3.392.860	530.000	4.000.000	12.455.993
	Harcama	2.780.806	253.452	1.811.255	0	3.640.876	8.486.389
2009	Ödenek	5.510.650	602.430	5.506.420	970.000	9.956.000	22.545.500
	Harcama	4.870.899	549.606	3.605.037	128.692	4.309.858	13.464.092
2010	Ödenek	9.122.891	1.428.871	6.051.857	737.000	34.387.000	51.727.619
	Harcama	8.817.595	1.334.358	4.292.430	340.848	20.323.146	35.108.377
2011	Ödenek	12.581.295	1.856.200	7.232.265	1.368.000	37.342.500	60.380.260
	Harcama	12.331.912	1.813.635	5.531.412	550.472	22.478.874	42.706.305
2012	Ödenek	15.226.986	2.132.600	8.578.843	1.122.000	39.675.371	66.735.800
	Harcama	14.882.037	2.107.837	6.640.603	425.743	22.728.051	46.784.271
2013	Ödenek	19.112.600	2.641.350	10.145.249	1.182.000	40.276.392	73.357.591
	Harcama	18.402.655	2.615.246	8.247.008	538.340	24.651.348	54.454.597
2014	Ödenek	23.079.493	3.336.073	11.379.996	1.251.000	51.940.623	90.987.185
	Harcama	22.440.722	3.275.111	9.226.387	634.881	30.203.270	65.780.371
2015	Ödenek	30.235.588	3.876.350	13.405.054	1.300.000	46.764.039	95.581.031
	Harcama	29.635.649	3.846.323	11.583.374	688.291	32.568.322	78.321.959
2016	Ödenek	36.033.100	4.557.100	15.658.529	1.382.000	43.975.888	101.606.617
	Harcama	35.883.546	4.619.081	13.254.262	876.483	24.751.337	79.545.306
2017	Ödenek	41.599.741	5.203.000	16.414.478	1.299.875	51.135.501	115.652.595
	Harcama	41.153.741	5.171.261	14.519.229	893.393	11.045.716	72.783.340
2018	Ödenek	47.408.184	6.617.609	12.974.657	1.440.400	74.025.994	142.466.844
	Harcama	53.668.938	7.141.041	8.924.399	1.016.531	24.574.018	95.324.927
TOPLAM	**Ödenek**	**244.373.170**	**32.933.288**	**111.120.537**	**12.582.275**	**433.529.308**	**834.538.578**
	Harcama	**245.309.404**	**32.738.408**	**87.726.563**	**6.093.674**	**221.274.816**	**593.142.865**

Çizelge 14. Yıllar itibarıyla özgelir gerçekleşmeleri

ÖZ GELİRLER	YILLAR												
	2007	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**Toplam**
Lojman Kira Gelirleri	0	0	1.036	0	0	0	0	3.994	4.388	4.917	4.965	5.423	**24.723**
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	0	22.677	71.620	61.918	95.231	118.023	168.681	129.178	160.821	136.022	118.092	**1.082.263**
Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	540.000	1.931.224	2.152.403	2.445.587	2.657.989	2.828.154	3.150.256	3.370.013	3.465.505	3.612.926	3.548.951	3.189.713	**32.892.721**
Yaz Okulu Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158.340	344.403	**502.743**
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	0	0	452	1.620	2.843	4.842	16.111	9.112	17.749	11.666	36.431	**100.826**
Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	0	149.463	0	405.982	138.863	178.269	8.616	7.769	0	0	0	**888.962**
Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Program Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

ÖZ GELİRLER	YILLAR												
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Toplam
Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	247.079	1.010.226	926.272	1.147.442	1.266.422	1.092.898	97.556	135.870	146.800	198.212	238.736	297.477	**6.804.990**
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0	18.238	0	42.967	50.263	33.122	13.088	21.691	7.869	30.573	45.408	70.310	**333.529**
Doktora Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Otopark İşletmesi Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Diğer hizmet gelirleri	0	51.284	139.283	166.282	129.521	155.159	230.485	242.078	290.917	340.512	391.837	307.701	**2.445.059**
Sosyal Tesis Kira Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.590	82.385	155.263	**243.238**
Spor Tesisi Kira Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132.813	**132.813**
Kültür Amaçlı Tesis Kira Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Mevduat Faizleri	0	5.544	105.426	1.058.218	901.735	757.575	722.718	1.067.710	817.744	545.109	596.031	687.027	**7.264.837**
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	0	0	0	0	0	596.373	1.247.644	1.383.987	1.465.432	1.685.989	1.720.702	0	**8.100.127**
TOPLAM	**787.079**	**3.016.516**	**0**	**3.496.560**	**4.932.568**	**5.475.450**	**5.700.218**	**5.762.881**	**6.418.751**	**6.344.714**	**6.602.398**	**6.935.043**	**60.816.831**

Akademik Faaliyet Analizi

Üniversitemiz bünyesinde üst düzey eğitimin verilebilmesi, bilimsel ve teknolojik araştırmalar ile faaliyetlerin yapılabilmesi için fiziki ve teknik alt yapı (laboratuvar, kütüphane, spor ve sosyal tesisler, konferans salonları vb.) yeterli bulunmaktadır.

Akademik ve idari personelimiz genç, yeniliklere açık, araştırmacı ve değişimlere hızlı uyum sağlayabilmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizin, alanında eğitim almış uzman personeli de bünyesinde barındırması akademik faaliyetlerdeki kaliteyi artırmaktadır.

Öğrencilerimiz ile çalışanlarımızın ilişkilerinin kuvvetli olmasıyla birebir ve yüz yüze eğitim artmakta ve daha kaliteli eğitim verilmektedir. Üniversite-sanayi işbirliklerini ve ortak çalışmaları sağlayacak TEKNOKENT, teknoloji transfer ofisi, KÜSİ, İŞGEM gibi ara yüz yapıları bulunmaktadır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kurslar ve eğitimler verilmekte, bunlar sertifikasyon programları ile de desteklenerek kişisel gelişimleri konusunda kursiyerlere yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemiz genç bir üniversite olmasına rağmen akademik anlamda büyük bir gelişim içinde bulunmaktadır. Akademisyenlerin proje, araştırma, yayın, patent, uluslararası bildiri, ödül, tasarım, sergi ve atıflar olmak üzere dokuz kategoride bilimsel nitelikteki çalışmalarını desteklemek amacıyla ilk kez 2016 yılında hayata geçirilen akademik teşvik uygulaması sıralamasında Üniversitemiz, 109 devlet üniversitesi arasında 17'nci sırada, 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında ise 7'nci sırada yer almıştır. Bilimsel yayın ve projeler ile atıfların yıllar itibarıyla dağılımı aşağıda yer almaktadır.

Öğretim elemanları ile kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için bilimsel araştırma ortamı (laboratuvar, atölye, sera ve cihazlar)

Çizelge 15. Bilimsel yayınların yıllar itibarıyla dağılımı

Yıl	ISI Dergilerinde Makale	Diğer Dergilerde Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Ansiklopedi Konusu	Genel Toplam
2018	86	273	22	43	557		981
2017	92	460	44	67	1.404		2.067
2016	100	343	28	70	793	4	1.338
2015	122	252	16	40	563		993
2014	83	159	18	25	274		559
2013	93	127	13	27	208	1	469
Geçmiş	416	860	69	120	1.170		2.635
Genel Toplam	**992**	**2.474**	**210**	**392**	**4.969**	**5**	**9.042**

Çizelge 16. Bilimsel projelerin yıllar itibarıyla dağılımı

Yıl	Ulusal	Uluslararası	Genel Toplam
2018	37		37
2017	92	5	97
2016	172	1	173
2015	108	5	113
2014	86	2	88
2013	57	2	59
Geçmiş	363	21	384
Genel Toplam	**915**	**36**	**951**

Çizel e 17. Atıfların yıllar itibarıyla dağılımı

Yıl	Tez	Makale	Kitap	Bildiri	Genel Toplam
2017	5	1.134	14	9	1.162
2016	2	1.121	2	9	1.134
2015	0	519	2	6	527
Genel Toplam	**7**	**2.770**	**18**	**24**	**2.823**

Çizelge 18. Patent ve faydalı model verileri

Kapsam	Faydalı Model	Patent
Ulusal	2	4
Uluslararası		1
Genel Toplam	**2**	**5**

Akademik birimlerimiz ile öğrencilerimize ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Çizelge 19 .Öğrenci sayıları

31/10/2018

Fakülte	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
İktisadi ve İdari Bilimler	691	788	1.479	666	535	1.202	1.358	1.323	2.681
Edebiyat	400	868	1.268	303	388	691	703	1.256	1.959
Mühendislik	632	281	913	7	7	14	639	288	927
İslami İlimler	99	253	352	86	154	240	185	407	592
Kamil Özdağ Fen	71	99	170	0	0	0	71	99	170
Sağlık Bilimleri	112	326	438	0	0	0	112	326	438
Eğitim	136	338	474	0	0	0	136	338	474
Toplam	2.141	2.953	5.094	1.063	1.084	2.147	3.204	4.037	7.241

31/10/2018

Yüksekokul	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Beden Eğitimi ve Spor	290	150	440	137	43	180	427	193	620
Sağlık[1]	56	101	157	0	0	0	56	101	157
Uygulamalı Bilimler	39	28	67	0	0	0	39	28	67
Toplam	385	279	664	137	43	180	522	322	844

[1]Sağlık Yüksekokulu 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

31/10/2018

Meslek Yüksekokulu	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Teknik Bilimler	993	453	1446	370	145	515	1.363	598	1.961
Kazım Karabekir	400	643	1.043	195	239	434	595	882	1.477
Sosyal Bilimler	530	398	928	259	149	408	789	547	1.336
Sağlık Hizmetleri	264	761	1.025	232	568	800	496	1.329	1.825
Ermenek	355	213	568	63	59	122	418	272	690
Toplam	2.542	2.468	5.010	1.119	1.160	2.279	3.661	3.628	7.289

31/10/2018

Enstitü	Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Toplam Sayı
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Sosyal Bilimler	458	267	725	7	0	7	465	267	732
Fen Bilimleri	196	146	342	9	15	24	205	161	366
Sağlık Bilimleri	9	12	21	0	0	0	9	12	21
Toplam	663	425	1.088	16	15	31	679	440	1.119

GENEL TOPLAM	**16.493**

TOPLAM MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI				
Önlisans	Lisans	Yüksek lisans	Doktora	Toplam
10.563	10.492	307	6	21.371

Eğitim alanlarının ve dersliklerin dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Çizelge 20. Eğitim alanları ve dersliklerin dağılımı

Birim	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Lab.	Diğer Lab.	Toplam
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	22	1	-	27
Kamil Özdağ-Fen Fakültesi	-	11	2	4	17
Edebiyat Fakültesi	9	18	-	-	27
Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	9	17	21	-	47
İslami İlimler Fakültesi	-	2	-	-	2
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	14	-	-	14
Sağlık Yüksekokulu	1	12	-	2	15
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (MYO)	-	11	-	3	14
Sosyal Bilimler MYO	-	10	-	-	10
Teknik Bilimler MYO	-	10	3	2	15
Ermenek MYO	-	19	2	2	23
Kazım Karabekir MYO	1	19	3	-	23
Toplam	24	165	32	13	234

Öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımındaki spor tesislerine ilişkin bilgiler aşağıdadır.

Çizelge 21. Spor tesisleri dağılımı

Açıklama	Kapalı Spor Tesisi Sayısı	Kapalı Spor Tesisi Alanı (m²)	Açık Spor Tesisi Sayısı	Açık Spor Tesisi Alanı (m²)
Stadyum Sahası			1	50.280
1.500 Kişilik Spor Salonu	1	7.500		
Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu	1	5.082		
Tenis kortu	3	2.141	1	550
Basket sahası	2	1.178	1	608
Halı saha	4	3.150	1	800
Çok amaçlı saha	1	608	2	1.245
Beachball sahası			1	320
Fitness salonu	1	150		
Toplam	13	19.809	7	53.803

Eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerde kullanılan toplantı, konferans ve seminer salonu bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Çizelge 22. Toplantı ve konferans salonları

Açıklama	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	3					
Konferans Salonu	1			2	2	2
Seminer Salonu	4					-
Çok Amaçlı Salon	-					1
Toplam	**4**			**2**	**2**	**3**

Üniversitemizde yer alan atölyelere ilişkin bilgiler aşağıdadır.

Çizelge 23. Atölyelerin dağılımı

Açıklama	Atölye Sayısı	Atölye Alanı (m²)
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	12	7.165
Ermenek Meslek Yüksekokulu	1	1.505
Toplam	13	8.670

Yükseköğretim Sektör Analizi

Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin Üniversitemize olan etkisi değerlendirilmiştir. Makro düzeyde yapılan bu analizler Üniversitemizin stratejik kararlarına olumlu yönde katkı sağlayacak potansiyele sahiptir.

Yükseköğretim alanında üniversitelerin sürekliliği ve etki alanını tehdit eden birtakım gelişmelerin yaşandığı görülmektedir. Yirmi birinci yüzyılda yükseköğretim kurumları klasik öğrenim faaliyetlerinin yanı sıra özgün birtakım farklılık ve uzmanlık alanlarına sahip olmalıdır. Bu farklılık ve uzmanlık alanları güncel teknoloji ve çevre boyutlarıyla birlikte değerlendirildiğinde başarıyı beraberinde getirmektedir. Toplumların ekonomik ve sosyal kalkınma sürecinde üniversite ve öğrenci niteliğinin üst düzeye çıkarılması, üniversite eğitiminde özgün birtakım stratejilerin kullanımını zorunlu kılmaktadır.

Bu çerçevede ulusal ve uluslararası çevrede artan üniversite sayısı üniversitelerin farklılaşmalarını zorunlu hale getirmiştir. Son 30 yıllık süreç gözden geçirilerek analiz edildiğinde üniversite sayılarındaki artışla beraber yükseköğretim paydaşlarının üniversite beklentileri üzerinde de büyük farklılaşma yaşanmıştır. 1990 yılındaki üniversite sayısı 2'si vakıf olmak üzere toplam 53'tür ve bu durumda üniversite başına düşen ortalama öğrenci sayısı 13.901'dir. 2000 yılında ise 20'si vakıf olmak üzere 73 üniversite bulunmakta ve üniversite başına düşen ortalama öğrenci sayısı 21.842 olmaktadır. 2013 yılında 71'i vakıf toplam 175 üniversitede, ortalama 31.143 öğrenci bulunmaktadır. 2016 yılında Türkiye'de 7'si vakıf yüksekokulu, 63'ü vakıf üniversitesi ve 110'u devlet üniversitesi olmak üzere toplam 180 yükseköğretim kurumu bulunurken, 2017 yılı Aralık verilerine göre Türkiye'de 6'sı vakıf yüksekokulu, 65'i vakıf üniversitesi ve 112'si devlet üniversitesi olmak üzere toplam 183 yükseköğretim kurumu bulunmaktadır. Aynı zamanda 2017 yılı Aralık verilerine göre Türkiye'de 2.555.926 önlisans, 4.071.579 lisans, 480.215 yüksek lisans ve 91.267 doktora öğrencisi bulunmaktadır (YÖK, 2017). Türkiye'de nicel açıdan böyle bir tablonun bulunması üniversitelerin politikalarını niteliksel gelişim ve farklılaşma temelinde şekillendirmesini zorunlu kılmaktadır. Üniversitemiz

Teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanları

bölgemize daha fazla katkı sağlayacak ve yetkinliklerimizi daha hızlı sahaya yansıtacak uygun alanlarda farklılaşma yoluna gitmektedir.

İş piyasasının gereksinim duyduğu niteliklere sahip insan gücünün yetiştirilmesi gerekir. Mezunların istihdam oranını arttırmak için bir taraftan nitelikli öğrenci yetiştirilirken öte yandan Üniversitemizin marka değerini yükseltecek girişimlerde bulunulmalıdır. Öğretim faaliyetleri kalitesinin öğrencilerle kurulan iletişim ve etkileşim düzeyine bağlı olduğu dolayısıyla üniversite yaşamı ve eğitimi konusunda geleceğe yönelik öğrenci odaklı geliştirmelerin yapılması planlanmalıdır. Kamunun ve daha çok özel sektörün nitelikli personel ve ara eleman ihtiyacını karşılayabilmek için teorik eğitimin kalitesinin artırılmasının yanı sıra uygulamalı eğitim imkânların oluşturulması ve geliştirilmesi gerekmektedir.

Eğitimde niteliksel dönüşümün ve buna bağlı farklı açılımların sağlanması için gelecek kararlarını şekillendirecek stratejik uygulamalara gereksinim duyulmaktadır. İstihdamı ve tercih edilebilirliği yüksek program/anabilim dalları açılmalı ve program/anabilim dallarının akreditasyonu sağlanmalıdır. Türkiye ve bölge genelinde tehdit olarak değerlendirilen; artan üniversite sayısı, personel ve öğrenci hareketlilikleri, ortak proje ve işbirliği imkânlarıyla sinerji oluşturma fırsatını artırmaktadır.

Üniversitemizin toplumda algılanan akademik saygınlığının artması için eğitim ve öğretimin disiplinli bir şekilde öğrencilerimizde istenilen yönde değişimi sağlayacak nitelikte sürdürülmesi gerekmektedir. Öğrencilerimize yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı artırılmalı ve öğrencilerimizde girişimcilik ve yenilikçilik kültürü oluşturulmalıdır. İlimizde faaliyet gösteren iş adamları ve sanayicilerin Üniversitemizde eğitim gören başarılı öğrencilere burs, yurt dışı eğitim ve istihdam sağlamalarına yönelik çalışma yapılmalıdır.

Ekonomik olarak rekabet gücümüzü artıracak, öğrencilerimizin bakış açısına zenginlik katacak, bölge insanının üretimine katma değer yaratacak modellerle Üniversitemizin markalaşması sağlanmalıdır. Bunun için Üniversitemizdeki öğrencilere ve akademisyenlere yeni tasarımlara imza atma, yeni fikirler geliştirme ve patent alma gibi alanlarda eğitimler verilmelidir. Farklı alanlarda fikri mülkiyet, know-how ve patent gibi maddi olmayan sermaye varlığı sahibi akademisyenlerin Üniversitemizde çalışmalarını devam ettirmelerini sağlamak için uygun koşullar sağlanmalıdır. Bu kapsamda akademik personele yönelik seminer, kurs ve bilgilendirme toplantıları düzenlenerek teşvik edilmelidir. Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda pratik uygulamalara bütünleştirilecek bilimsel gelişmelerin değerlendirildiği eğitim, süreç, araştırma ve uygulama merkezleri kurulmalıdır.

Üniversitemizde ulusal ve bölgesel önceliklerle kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarını göz önüne alan temel ve uygulamalı çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirileceği büyük ölçekli araştırma, eğitim ve yenilik üretme süreçlerini bir araya getiren tesisler kurulmalıdır. Kurulan tesislerle Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin artırılması ve nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi sağlanabilir.

Özel sektörün, kamu ve üniversite ile yakın ilişkiler içinde bulunması ve birlikte hareket etmesi gerekmektedir. AR-GE yetkinliğinin arttırılması, üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla farklı kurumlar tarafından çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmeli, yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

Üniversitemizin, şehrimiz sanayisinin beklentileri çerçevesinde, sanayicilerin pratikte yaşadıkları sorunları dikkate alarak, araştırmalarını bu sorunların çözümüne yönelik yapmalarının yanı sıra dünyadaki gelişmelere göre sanayimizi yönlendirme gibi önemli iki sorumluluğu

yerine getirmesi gerekmektedir. Bu kapsamda üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (teknokent, teknoloji transfer ofisi vb.) eşgüdüm içinde çalışmalarının sağlanması gerekmektedir.

Üniversitemizdeki bilimsel hareketliliğin artırılmasının yanında küresel araştırma ağlarına uyum, gençlerin ve çocukların bilime özendirilmesi ve tersine beyin göçünün hızlandırılması sağlanmalıdır. Gerçekleştirilen önemli Ar-Ge yatırımları üniversitemizi ve ülkemizi bölgesel ve küresel ağın etkin aktörlerinden biri hâline getirecektir.

Yönetim bilgi sistemi, laboratuvar, atölye, kütüphane kaynakları, akıllı sınıf gibi araçların geliştirilmesi bilgiye erişim ve iletişiminde kolaylık sağlayacaktır. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin etkin olarak kullanılması, en kısa sürede beklentileri karşılayabilecek seviyeye getirilmesi gerekmektedir.

Teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar akademik araştırma sonuçlarının etkili bir biçimde ticarileştirilmesini ve özel sektör ile güçlü köprüler kurulmasını sağlamaktadır. Bu gibi ara yüzler bilimsel çalışmalara teşvik ortamını oluşturulacak ve çevre illerden gelen bilim insanları ile ortak çalışmalar yapılma imkânını artıracaktır.

Üniversitemiz ile teknoloji tabanlı firmalar arasındaki işbirliği, bu firmaların yenilikçi ve girişimci yönlerinden faydalanılmasını sağlayacaktır. Araştırma laboratuvarlarında yüksek teknolojili cihazların tedarik edilmesi sağlanarak daha verimli araştırma olanakları oluşacak, bilimsel gelişmelerin takip edilmesi kolaylaşacak ve Üniversitemizin güncel bilgiye yakın durması sağlanarak programların geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin hızlandırılması için finansörler ve profesyonel hizmet sağlayıcılar ile işbirliği içinde olunmalı, araştırma kuruluşlarıyla Üniversitemiz arasında işbirliği oluşturulmalı ve ortak çalışmalar ile bu kuruluşların olanak ve imkânlarından yararlanmayı sağlayacak anlaşmalar yapılmalıdır.

Lisansüstü eğitim programlarının iyileştirilmesi ve yeni lisansüstü eğitim programların açılması için enstitülerin güçlendirilmesi ve artırılması gerekmektedir. Mevcut enstitülerin güçlendirilmesi için farklı alanlarda anabilim dalları ve bölümlerin açılması sağlanmalıdır. Lisansüstü eğitimle ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeler takip edilmeli ve öneriler geliştirilmelidir.

Spor, sanat, kültür ve sosyal etkinliklere daha fazla yönelmeleri sağlanarak öğrencilerimize bilimsel düşünme becerisi kazandırılmalı ve öğrencilerimiz çevredeki zararlı madde bağımlılığı, terör ve şiddetten uzak tutulmalıdır.

Sivil toplum kuruluşları, basın ve medya ile halkla ilişkiler daha da artırılarak düzenli iletişim sağlanmalıdır. Sosyal medya ve diğer teknolojik iletişim kanalları daha aktif kullanılmalıdır.

GZFT Analizi

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Güçlü ve Zayıf Yanlar

Güçlü Yanlar	Zayıf Yanlar
Yalın bir örgüt yapısı ve yerleşim düzeni ile güçlü idari yapının kurumsallaşmayı, karar almayı ve işlemleri kolaylaştırması.	Yeni kurulan bir üniversite olmamız sebebiyle girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşması için zamana ihtiyaç duyulması.
İdari personel, akademik personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişim.	Merkezi yönetime bağımlı mali yapının mali özerkliği ve bilimsel faaliyetlere yönelik teşvikleri zayıflatması.
Yeniliklere açık, genç ve dinamik kadro ile değişimlere hızlı uyum sağlayabilme kabiliyeti.	Topluma sunulan hizmetlerin ve üniversite düzeyinde yapılan faaliyetlerin etkin iletişim yoluyla duyurulamaması.
Fiziki ve teknik alt yapının yeterli oluşu.	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın sağlanabilmesi amacıyla kamuoyuyla etkin iletişim kurulamaması.
Kapsamlı spor tesislerinin varlığı ve spor alanındaki başarılar.	Eğitim ve araştırma hastanesi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmaması.
TEKNOKENT, İŞGEM ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve akademik araştırma sonuçlarının etkili bir biçimde ticarileştirilmesi için özel sektör ile güçlü köprüler kurulabilme imkânı.	Doktora, uzaktan eğitim, çift anadal ve yandal programlarının istenilen sayıda olmaması.
Örgütsel bağlılık düzeyi yüksek akademik ve idari kadronun varlığı ve motive edilebilirliği.	Mezunların tecrübelerinin farklı organizasyonlarla öğrencilere aktarılamaması ve mezunların entelektüel sermayesinin üniversiteye transferini sağlayamamak.
Üniversitemizde engelsiz yaşam ortamının oluşturulması ve engelli öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlama çalışmalarının büyük ölçüde tamamlanması.	Akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının azlığı.
Üniversitemizin huzurlu bir çalışma ortamı sunması.	
İdari personel için geliştirilen ve sürekli hâle getirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri.	

Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar	Tehditler
Üniversitenin Türk Dilinin başkentinde olmasının yanı sıra kültürel, tarihî, ekonomik ve sosyal açıdan zengin değerlere sahip bir bölgede kurulması ve Mevlana, Yunus Emre, Piri Reis ve Karamanoğlu Mehmet Bey gibi birçok önemli şahsiyetin kültürel mirasına sahip bir şehirde yer alması.	Öğrencilerin eğitim dışında kalan sosyal ihtiyaçlarını civardaki büyük şehirlerde daha kolay karşılayabilme imkânı.
Karaman'ın yaşam olanakları yüksek, ekonomik, konaklama ve yerleşkeye ulaşım imkânlarının kolay bir şehir olması.	Dünya çapındaki savaş ve şiddet eğiliminin artması.
Üniversitemizin terör bölgesinde bulunmaması.	Çevre illerde bulunan üniversitelerin fazlalığı.
Kente ilişkin güven algısının yüksekliği.	Birçok ilde olduğu gibi ilimizde de üniversite algısının yerleşmemiş olması.
Karaman sanayisinin kapasitesi ve sektörel dağılımındaki çeşitliliği, özellikle gıda sektöründeki yoğunluk.	Mevzuatın uygulamalı eğitimi kısıtlayıcı oluşu ve bölge sanayisinde yer alan işletmelerle zorunlu staj, teknik gezi, ortak proje, personel eğitimi konularında işbirliği ve iletişim eksikliği.
İş dünyasında ve üst düzey bürokraside bulunan Karamanlı temsilcilerin üniversite faaliyetleri ve ilin tanıtımında etkin olarak değerlendirilebilme potansiyelinin varlığı ve onların entelektüel birikiminin kente transfer edilebilme imkânı.	
Hızlı trenin ve havaalanının hizmete geçmesiyle birlikte öğrencilerin ve personelin daha hızlı, güvenli, ekonomik, konforlu koşullarda şehrimize ve diğer şehirlere ulaşabilecek olmasının öğrenci ve akademisyen sayısında artış sağlayabilme potansiyeli.	
Karaman'ın temiz enerji üretimine elverişli bir kent olması.	Çevre illerdeki vakıf üniversitelerinin imkânlarının fazla olduğu algısı nedeniyle hem öğrenciler hem de akademik personel tarafından tercih edilmesi.
Büyük şehirlerin yoğunluğundan kaçış ve küçük şehirlere yöneliş.	Sosyal medyanın kontrol ve yönetiminin zor olması.
Çağdaş bir yöntem olan uzaktan eğitim imkânı sunabilme kabiliyeti.	Küresel gelişmelerle birlikte uluslararası öğrenci ve akademik personel değişimlerinde azalma olması.
	Öğrencilerin yakın şehirlerdeki daha eski ve köklü üniversiteleri tercih etmesi.
Artan üniversite sayısı ile beraber diğer üniversiteler ile birlikte ortak araştırma proje imkânlarının artması ve karşılıklı öğrenci değişimlerinin gerçekleşmesi.	Eğitimde af yasalarının çıkmasıyla eğitim kalitesinin olumsuz yönde etkilenmesi.
Yakın şehirlerde yeni kurulan ve işbirliğine açık üniversitelerin bulunması (UNİKOP).	Merkezi yönetimden Üniversitemize ayrılan bütçenin azalma ihtimali.
Nicelik olarak artan sivil toplum örgütlerinin, kamu kurum ve kuruluşlarının işbirliğine açık oluşu.	
Toplumun ve iş dünyasının nitelikli eleman ihtiyacının artması nedeniyle yükseköğretime olan talebin ve ilginin artması.	

GELECEĞE BAKIŞ

3. BÖLÜM

3.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

İnsanlığa ve doğaya saygılı, sosyal sorumluluklarının farkında, yerel ve millî değerleri önceleyen nesiller yetiştiren; yerel ve bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek yetkinlik alanlarını geliştirerek küresel ölçekte saygın üniversitelerden birisi olmak.

Üniversitemiz araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış görev ve sorumluluğunun bilincinde erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Tarafsızlık ve Güvenilirlik
Bilimsellik
Öğrenci Merkezlilik
Yenilikçilik
Türk Dilinin Doğru Kullanılması ve Yaygınlaştırılmasına Karşı Duyarlılık
Evrensellik
İnsana ve Doğaya Saygılı
Şehir, Ülke ve Dünya Sorunlarına Duyarlılık
Şeffaflık
Etik Değerlere Bağlılık
Katılımcılık ve Demokratiklik

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4. BÖLÜM

4.BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Türkiye'nin son dönemde üzerinde önemle durduğu ve çeşitli çevrelerde gündem konusu olan yükseköğretim politikaları nitelikli insan kaynağı üzerine odaklanmaktadır. Dolayısıyla üniversitelerin işlevi, niteliği, kendilerine atfettikleri görev, eğitim kalitesi, ekonomi ve sanayi çevrelerine katkıları, küresel anlamda etki ve rekabet düzeyleri gibi konular doğrudan üniversitelerin stratejik plan çalışmalarıyla bağlantılıdır. Eğitimde gelecek beklentilerine cevap verilmesi ve buna bağlı farklı açılımların sağlanması için gelecek kararlarını şekillendirecek stratejik araçlara gereksinim duyulmaktadır. İç ve dış paydaşların görüş ve fikirleri, niteliksel dönüşümün sağlanması açısından kritik öneme sahiptir.

Bu kapsamda Üniversitemizde rekabet üstünlüğü ve temel yetenek alanlarına ilişkin bölüm başkanları ile birlikte bazı öğretim elemanları, idari birim yöneticileri, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarla görüşülmek suretiyle farklılaşma stratejisi belirlenmiştir.

Konum Tercihi

Üniversitemizin konum tercihi belirlenirken 10. Kalkınma Planı başta olmak üzere üst politika belgeleri, yükseköğretim politikaları, tarihsel etkenler, ulusal ve uluslararası eğilimler, bölgesel özellikler, fırsatlar ve paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmıştır.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması 10. Kalkınma Planı ile hedeflenmektedir.

Ayrıca aynı planda yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesinin teşvik edileceği, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterileceği belirtilmiştir.

Üniversitemizin bulunduğu bölge, tarihi ipek yollarının üzerinde yer almaktadır. Mevcut ekonomik potansiyeli ile eski çağlardan beri hem gıda ürünlerinde hem de imalat sanayinde önemli bir merkezdir. Karaman, Konya, Mersin ve Adana başta olmak üzere Karaman hinterlandında sanayileşme ileri boyuttadır. Özellikle tahıl, bisküvi gibi gıda ve tarım sektörlerinde ülkemizin merkezi hâline gelmiştir.

Bunlar dikkate alındığında Üniversitemizin girişim odaklı bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizin başarı bölgesi tercihinde üst politika belgeleri, Üniversitemizin yapısı, paydaşlarımızın görüş ve beklentileri ile yükseköğretim sektöründeki durum dikkate alınmıştır. Bu kapsamda aşağıda belirtilen araştırmaya yönelik alt alanlar başarı bölgesi olarak tercih edilmiştir.

- Türk Dili
- Gıda ve Tarım
- Temiz enerji

Türkçenin Doğru ve Güzel Kullanılması ve Yaygınlaştırılması

10. Kalkınma Planı'nda Türkçe'deki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçe'nin doğru ve etkin kullanımının sağlanacağı, Türkçe'nin dünyada tanınan ve daha fazla konuşulan bir dil olmasına yönelik çalışmaların destekleneceği belirtilmiştir.

Sahip olduğu tarihsel birikimiyle birlikte Türk dilinin başkenti olan Karaman'da Türkçemize gereken hassasiyetin gösterilmesi, dilimizin özelliklerinin korunması ve yaşatılması, Türkçenin ve Türk kültürünün dünyaya tanıtılması Üniversitemiz için önemli bir husustur.

Üniversitemiz yurt içinde ve yurt dışında Türkçe ve yabancı diller öğretmek, uluslararası ikili anlaşmalar çerçevesinde ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi konusunda ortak eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak, Türkiye'yi ve Türk kültürünü en güzel şekilde tanıtan filmler, sesli ve görüntülü kasetler hazırlamak, kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, dil laboratuvarları oluşturmak, yurtiçi ve yurtdışında geziler düzenlemek, Türkçe öğretiminin daha verimli hale getirilmesi için Türkiye'de yaşayan yabancıların çocuklarına yaşadıkları topluma uyum sağlayabilmeleri ve okullarında başarılı olabilmeleri için Türk dilini öğretmek, dil sınavları düzenlemek gibi pek çok amaç ve faaliyeti hedeflemektedir.

Türkçenin bilim dili olarak uluslararası literatürde kullanımının yaygınlaşmasına katkı ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi

Bölgesel ve Ulusal Çapta Tarıma Dayalı Ürün Kalite ve Çeşitliliğinin Artırılması

15 Haziran 1989 tarihinde vilayet olan Karaman, tarihi ve kültürel zenginliklerinin yanı sıra sahip olduğu sanayi potansiyeli ile Türkiye ekonomisi açısından büyük roller üstlenebilecek bir konuma sahiptir.

İstanbul Sanayi Odası'nın yayınladığı rapora göre Türkiye'nin ilk 500 büyük sanayi kuruluşu listesinde Karaman'dan; 2012 yılında 3, 2013 yılında 4, 2014 yılında yine 3 firma bulunmaktadır. Bu firmaların ortak özelliği ise bölgesel tarım ürünlerine dayalı olarak gıda imalat sektöründe faaliyet göstermeleridir.

Karaman'da üretimi yapılarak yurtiçi ticaret kapsamında ülke geneline bisküvi, gofret, çikolata, un, bulgur, hububat, bakliyat, yem, meyve; özellikle elma, sebze, süt, ayran, peynir, et, et ürünleri, yumurta, zirai aletler, makine teçhizatı, yün, deri, halı, iplik, tekstil, konfeksiyon ürünleri satılmaktadır.

Karaman'ın hızla sanayileşmekte olan bir şehir olması dikkate alındığında gıda ve tarım alanı kapsamında tohum, organik gıda, elma gibi alanlar ile birlikte sanayideki sektöre uygun alanların da desteklenmesi ve çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu bağlamda özellikle katma değeri yüksek ürünler üretilmesi yönünde Ar-Ge çalışmalarına destek olmak öncelenmektedir.

Gıda şehri olma iddiasını taşıyan Karaman'ın ve hinterlandının ihtiyaçları dikkate alınarak Üniversitemizde şimdiye kadar kırsal kalkınma ve gıda sanayisine yönelik olarak Gıda Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, Organik Tarım, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programları ile Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Elmacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır.

Bununla birlikte Üniversitemizde gıda sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla birçok farklı analizin yapılabileceği laboratuvarlar kurulmuş, yönetiminin teşviki ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun desteğiyle öğretim elemanları tarafından tarım ve gıda sektörüne ilişkin çok sayıda araştırma yürütülmeye devam edilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2007-2016 yılları arasında düzenlenen konferans ve bilgi şöleni gibi

Bölgedeki tarımsal ürün çeşitliliğini dikkate alarak verimliliği artıracak çalışmalar, tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik projeler

etkinliklerle bu alanlarda önemli bir akademik birikim elde edilmiştir. Merkezi araştırma laboratuvarı ise Kalkınma Bakanlığının destekleriyle 2010 yılında kurulmuş, 2015 yılında Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin açılmasıyla Merkez Müdürlüğü çatısı altında faaliyet göstermeye başlamıştır.

Temiz Enerji

Karaman ve bölgesinin temiz enerji konusunda yakın bir gelecekte bir cazibe merkezi olacağı beklentisiyle Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleriyle Elektrik, Makine ve Otomotiv Teknolojisi programları açılmış, enerji alanında araştırmalar yapmak amacıyla enerji laboratuvarı kurulması sürecine başlanmıştır. Öğretim elemanlarımızın enerji çalışmaları ise bu alandaki gelişmelere önemli katkılar sunmuştur.

Doğaya ve insanlığa sorumluluğun gereği olarak yerli ve temiz enerji kaynaklarının mümkün olan en üst düzeyde değerlendirilmesi, üretim sistemi içinde yerli ve temiz enerji kaynaklarının payının azami ölçüde yükseltilmesi, temiz enerji kaynaklarından elektrik üretiminin sağlanması, enerji arz güvenliği gibi hususlar sürdürülebilir kalkınmanın temini açısından önem arz etmektedir. Öte yandan enerji üretiminin yanında enerjinin etkin ve verimli tüketiminin sağlanması da ülkemiz ekonomisi açısından önemli bir faktördür. Bu bağlamda enerji verimliliği ve yönetimi konularında sertifikasyon çalışmalarına hız verilmesi planlanmaktadır. Aynı zamanda bölgemize yönelik temiz enerji konularında çeşitli projeler hazırlanmış ve merkezi üst kurumlarca kabul edilerek çalışmalara başlanmıştır.

Temiz enerji üretimi alanında bilimsel çalışmalar yaparak enerjinin etkin ve verimli kullanılması noktasında farkındalık ve sertifikasyon faaliyetleri

Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizin konum ve başarı bölgesi tercihine bağlı olarak öncelikle Türk dili, gıda, tarım ve temiz enerji alanlarına yönelik multidisipliner proje ve araştırmaların arttırılması hedeflenmektedir. Girişim odaklı bir üniversite olma yolunda lisansüstü eğitim, faydalı model/endüstriyel tasarım/patentler, Ar-Ge ve yenilik projeleri, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü gibi konulara odaklanılması öngörülmektedir.

Bununla birlikte başarı bölgesi tercihi ne olursa olsun bir üniversitenin sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim öğretimin program ve yöntem açısından kalitesinin yükseltmesi gerekir. Aynı şekilde, değişen dünyada üniversitenin işlevini yerine getirebilmesi için kurumsallaşması bir zorunluluktur.

Konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yöneteceğimiz değerler sunumu tercihi aşağıda gösterilmiştir.

Belirli ölçekteki işletmelerin faaliyet alanlarına göre en az bir öğretim üyesi ile Ar-Ge faaliyetlerini planlaması

Çizelge 24. Değerler sunumu tercihi

Tercihler/ Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Kurumsallaşma ve Kalite			*	
Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürü			*	
İşbirliği ve Etkileşim			*	*
Araştırma Merkezleri			*	*
Laboratuvarlar/Atölyeler/Seralar/Akıllı Sınıflar			*	*
Projeler			*	*
Yayınlar ve Atıflar			*	*
Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım/Patentler			*	*
Ulusal ve Uluslararası Bilim Ödülü Sayısı			*	*
Akademisyenlerimizin, Öğrencilerimizin ve Mezunlarımızın Ortak veya Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı			*	
Lisansüstü Programlar			*	
Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Yönetimi Eğitimi/Sertifika Programları			*	*
Yüksek Lisans programlarından Mezun Edilen Öğrenci Sayısı			*	*
Doktora Programlarından Mezun Edilen Öğrenci Sayısı			*	*
Bilimsel Etkinlikler (Ulusal ve Uluslararası Bilgi Şöleni ve Çalıştaylar İle Konferanslar)			*	*
Sosyal İmkânlar			*	*
Destekler (Burs, Teşvik vb.)			*	
Akademik Okuma, Yazma ve Tercüme Bürosu			*	
Türk Dili Eğitim ve Araştırma Merkezi			*	

Temel Yetkinlik Tercihi

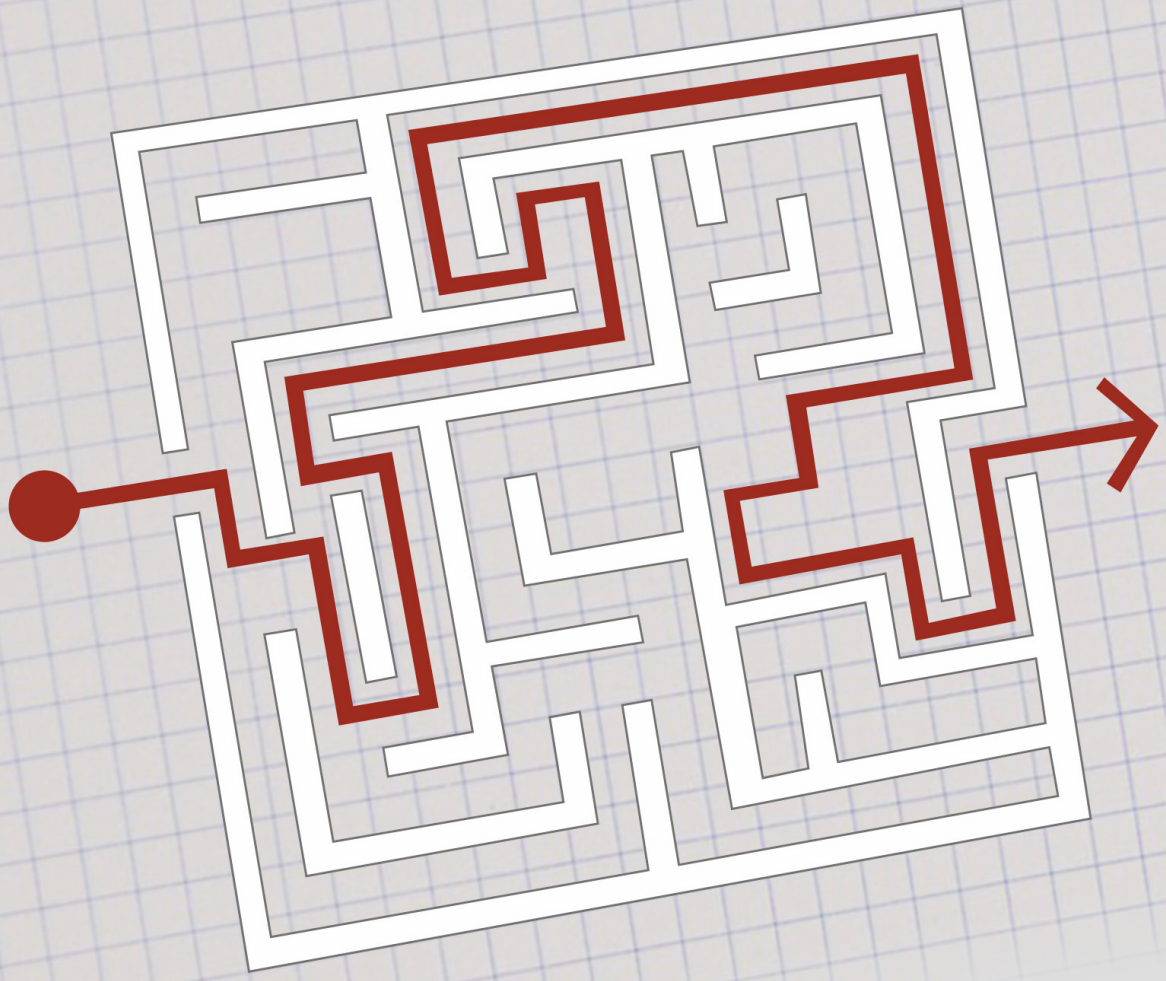
Üniversitemiz uzgörüşünü gerçekleştirmek ve farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere aşağıdaki temel yetkinlik, kabiliyet ve becerilerin olması gerekmektedir.

- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü,
- Adem-i merkeziyetçi bir yönetim anlayışı,
- Eleştirel düşünceye açık, farklılıkları zenginlik olarak görebilen bir örgüt iklimi,
- Yükseköğretimde kurumsallaşma ve kalite odaklılık,
- Güçlü uygulama ve araştırma kabiliyeti,
- Sektörel beklentilere cevap verebilecek uygulama ve araştırma alanları,
- Bilgiye erişim imkânları ve kütüphane,
- Türk Dili öğretiminde başat rol üstlenmek ve sertifikasyon faaliyetleri,
- Patent, faydalı model, coğrafi işaret vb. fikri mülkiyetlerin arttırılması,
- Güçlü teknolojik altyapı,
- Başarı odaklı, motivasyonu yüksek, dinamik bir akademik kadro,
- Ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyeti.

STRATEJİ

5. BÖLÜM

GELİŞTİRME



5.BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME

Stratejik Eksenler, Amaçlar ve Hedefler

Çizelge 25. Stratejik eksenler ve amaçlar

Eksenler	Amaçlar
EĞİTİM EKSENİ	Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN EKSENİ	Amaç 2: Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği, soran, sorgulayan, geleceği tasarlayan, hayat boyu öğrenme imkânı sunan, esnek eğitim programları planlayan, katılımcı ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilim merkezi olmak.
FARKLILAŞMA EKSENİ	Amaç 3: Türk dili, gıda ve tarım ile temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.
KURUMSALLAŞMA EKSENİ	Amaç 4: Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak, kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak.

Stratejik Hedefler		Güçlü/Zayıf Yanlar	Fırsatlar/Tehditler	Temel Yetkinlik Tercihi
Hedef 1.1	Eğitim kalitesini ve paydaşların memnuniyetini yükselterek mezunlarımızın tercih edilirliğini artırmak.	Yeni kurulan bir üniversite olmamızın bilinirliği olumsuz yönde etkilemesi.	Karaman'da öğrencilerin kurs, seminer vs. gibi istekleri doğrultusunda eğitim alabilecekleri kurumlar ile sosyal ve kültürel imkânların yetersiz olması.	Girişimci ve yenilikçi eğitim.
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı.	Öğrencilerin yakın şehirlerdeki daha eski ve köklü üniversiteleri tercih etmesi.	
		Doktora, uzaktan eğitim, çift anadal ve yandal programı sayısının istenilen sayıda olmaması.	Karaman'ın coğrafi konumu ve bu konumun sunduğu mobilite yeteneği.	
			Güçlü sanayinin sunduğu uygulamalı eğitim olanakları.	
Hedef 1.2	Plan dönemi sonuna kadar bütün bölüm ve programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında evrensel ölçütleri yakalamak ve plan dönemi sonuna kadar pek çok alanda lisansüstü eğitim vermek.	Doktora, uzaktan eğitim, çift anadal ve yandal programlarının istenilen sayıda olmaması.	Çevre illerde bulunan üniversitelerin fazlalığı.	Başarı odaklı, motivasyonu yüksek, dinamik bir akademik kadro.
			Değişen güncel beklentilere yönelik yeni bölüm ve programların açılıyor olmasıyla birlikte bu bölüm ve programlara yönelik ortaya çıkan kadro imkânları.	
Hedef 1.3	Plan dönemi sonuna kadar üniversite genelinde en az 8 programı/anabilim dalını uluslararası akreditasyon standartlarına taşımak.	Mezunlardan kaynak yaratma, toplumla etkileşim ve üniversite yararına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınamaması.	Mevcut akreditasyon koşul ve süreçlerinin uzun vadede erişilebilir olması.	Yükseköğretimde evrensel kalite standartlarını yakalamak.
			Üniversitemizin yeni yapılanıyor oluşu sebebiyle alt yapıyı akreditasyon koşullarına uygun oluşturabilme imkânı.	
Hedef 1.4	Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulanmasını sağlamak.	Bologna sürecinin kabul düzeyinin düşüklüğü.	Uygulamalı eğitimde staj uygulama maliyetlerinin yüksekliği.	Yükseköğretimde evrensel kalite standartlarını yakalamak.
			Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulanmasını sağlamak.	
Hedef 1.5	Teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanlarını geliştirmek.	Uygulamalı eğitimde staj uygulama maliyetlerinin yüksekliği.	Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile zorunlu staj, teknik gezi, ortak proje, personel eğitimi konularında iletişim eksikliği.	Ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyeti.
			İlin sahip olduğu sanayi kapasitesinin öğrencilerin uygulamalı eğitim almalarına olanak tanıması.	

Stratejik Hedefler		Güçlü/Zayıf Yanlar	Fırsatlar/Tehditler	Temel Yetkinlik Tercihi
Hedef 2.1	Kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak.	Kütüphanede basılı yayın sayısı.	Bütçe kısıtları.	Bilgiye erişim imkânları ve kütüphane.
			Kütüphanemizin yüksek fiziki imkânları ile farklı alanlarda bilgiye çevrimiçi erişim olanakları sunması.	
Hedef 2.2	Plan dönemi sonuna kadar BİLTEM bünyesinde akredite edilmiş analizlerin yapılmasını sağlamak.	Yeni bir üniversite olmamız sebebiyle akreditasyon sürecinin henüz tamamlanmamış olması.	Merkezi yönetime bağımlı mali yapının mali özerkliği ve bilimsel faaliyetlere yönelik teşvikleri zayıflatması.	Sektörel beklentilere cevap verebilecek uygulama ve araştırma alanları.
		Uzman sayısının yeterli olmayışı.	Sektörün talep ettiği analizler noktasında BİLTEM'in yeterli ve gerekli teknik cihazlara sahip olması ve akreditasyon sürecinin tamamlanmak üzere oluşu.	
Hedef 2.3	Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğini yükseltmek.	Yeniliklere açık, genç ve dinamik kadro ile değişimlere hızlı uyum sağlayabilme kabiliyeti.	Bütçe kısıtları.	Patent vb. fikri mülkiyetlerin arttırılması.
		Yeni bir üniversite olmamız sebebiyle akreditasyon sürecinin henüz tamamlanmamış olması.	Akademik personelin proje üretebilme kabiliyeti.	
		Uzman sayısının yeterli olmayışı.	Teknopark kurulma sürecinin tamamlanmak üzere oluşu ve BİLTEM'in faaliyetleri.	

Stratejik Hedefler		Zayıf Yanlar	Fırsatlar/Tehditler	Temel Yetkinlik Tercihi
Hedef 3.1	Farklılaşma alanlarındaki öğretim üyesi sayısını artırmak.	Doktora, uzaktan eğitim, çift anadal ve yandal programlarının istenilen sayıda olmaması.	Çevre illerde bulunan üniversitelerin fazlalığı.	Güçlü akademik kadro. Güçlü uygulama ve araştırma kabiliyeti.
Hedef 3.2	Türkçenin bilim dili olarak uluslararası literatürde kullanımının yaygınlaşmasına katkı sağlamak ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimini yaygınlaştırmak.	Öğretim elemanlarının yetersizliği.	Öğretim elemanı istihdamında merkezi planlamadan kaynaklanan kısıtlar. Devlet politikası olarak Türk Dilinin dünyanın her yerinde öğretiliyor ve öğretilecek oluşu. 2017'nin Türk Dili yılı olarak ilan edilmesiyle konuya atfedilen önem.	Türk Dili öğretiminde başat rol üstlenmek ve sertifikasyon faaliyetleri.
Hedef 3.3	Bölgedeki tarımsal ürün çeşitliliğini dikkate alarak verimliliği artıracak çalışmalar yapmak, tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik projeler üretmek.	Tarımsal alanda araştırma yapabilecek uzman sayısı. Gıda ve tarımsal araştırmalara yönelik laboratuvar çalışmalarının halen devam ediyor olması.	Karaman sanayisinin özellikle gıda sektörünün gelişmiş olması ve tarımsal faaliyetlerin yoğun olması.	Güçlü uygulama ve araştırma kabiliyeti. Sektörel beklentilere cevap verebilecek uygulama ve araştırma alanları.
Hedef 3.4	Temiz enerji üretimi alanında bilimsel çalışmalar yaparak enerjinin etkin ve verimli kullanılması noktasında farkındalık oluşturmak ve sertifikasyon faaliyetleri yürütmek.	Enerji konusunun üniversitemizin hedefleri arasına yeni dâhil edilmiş olması.	İlimizde enerji alanında faaliyette bulunan işletme sayısı. Karaman'ın temiz enerji üretimi noktasında sahip olduğu coğrafi üstünlüğü.	Temiz enerji üretimi ve enerji kullanımında verimliliği sağlamaya yönelik araştırma ortamı.
Hedef 3.5	TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ile Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile proje üreterek bölgenin kalkınmasında ana aktörlerden biri olmak.	Akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının azlığı.	Bölge sanayisinde yer alan işletmelerle zorunlu staj, teknik gezi, ortak proje, personel eğitimi konularında özel sektör temsilcilerinin işbirliği noktasında etkili iletişim eksikliğinin var olması.	İşbirliği ve etkileşim kabiliyeti.

Stratejik Hedefler		Zayıf Yanlar	Fırsatlar/Tehditler	Temel Yetkinlik Tercihi
Hedef 4.1	Kurumsal kültürün sürdürülebilirliği noktasında farklı kalite ölçütleri ile performans kriterlerinin belirlenmesi ve uygulanmasıyla kurumsallaşmayı sağlamak.	Kurumsallaşma ve örgütsel değişim algısı.	Yükseköğretim kalite standartlarında kurumsallaşma vurgusu.	Kurumsallaşma ve kalite.
		Farklı örgüt kültürlerine sahip personelin Üniversitemize gelmesi nedeniyle kültürel heterojenlik.	Personel devir oranı.	
Hedef 4.2	Üniversitemizin etkin bir şekilde tanıtımını sağlamak ve dış paydaşlarla ilişkilerini güçlendirmek üzere örgütsel yapıları inşa etmek.	Yeni bir üniversite olmamız sebebiyle kurumsal kimliğimiz henüz inşa sürecinde oluşu.	Yeni medya uygulamalarının sunduğu fırsatlar. Tanıtım ve genel iletişim faaliyetlerine ayrılan bütçenin kısıtlı oluşu.	Kurumsal kimliğin inşası ve paydaşlarla etkin iletişim kurarak şeffaflığı ve hesap verebilirliği sağlamak.
			Yeni medya uygulamalarının kontrolü noktasındaki zorluklar.	
Hedef 4.3	Üniversitemiz bünyesinde Mezunlar Ofisini etkin hale getirerek mezunların takibini yapmak; öğrenci, personel ve mezunlar için kariyer planlarını uygulayacak Kariyer Planlama Koordinatörlüğünü kurmak.	Mezunlardan kaynak yaratma, toplumla etkileşim ve üniversite yararına etkinlikler konularında iletişim eksikliği ve buna bağlı olarak yeterli ve etkin destek alınamaması.	Öğrencilerin ve mezunların aidiyet duygusunu güçlendirebilme potansiyeli.	Ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyeti.
			Sürecin yürütülmesinde karşılaşılabilecek olası sorunlar.	
Hedef 4.4	Üniversitemizde birimler ve bireyler arasındaki uyumun ve iletişimin artmasını sağlayacak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesine ve personelin şehirle bütünleşmesini sağlamaya yönelik sosyal alanlar oluşturmak.	Topluma sunulan hizmetlerin ve üniversite düzeyinde yapılan tanıtımların çeşitlendirilmemesi.	İlimizde yaşayan halkın büyük çoğunluğunun, yerleşkede yaşam ve üniversite kültürü gibi konulardan kendini soyutlayarak Üniversitemize kamu kurumu gözüyle bakması.	Kurumsallaşma ve kalite
Hedef 4.5	Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerini yürüterek örgütsel bağlılığı ve iş tatminini sağlamak.	Yeni kurulan bir üniversite olmamız sebebiyle girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşması için zamana ihtiyaç duyulması.		Kurumsallaşma ve kalite

AMAÇ	HEDEFLER	STRATEJİLER	GÖSTERGELER
Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.	Eğitim kalitesini ve paydaşların memnuniyetini yükselterek mezunlarımızın tercih edilirliğini artırmak.	İş, iş gerekleri ile işgücü arasında uyum sağlayacak eğitim yöntemleri kullanılacaktır. (İş yerinde eğitim)	Toplam öğrenci sayısı
		Adaylara üniversitenin etkin bir şekilde tanıtımı yapılacaktır.	Lisansüstü öğrenci sayısı
		Bölgede bulunan özellikle gelişmiş sanayinin sunduğu uygulamalı eğitim olanaklarından faydalanılacaktır.	Uygulamalı eğitim program sayısı
		Kariyer çalışmaları kapsamında sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulacak ve mezuniyet sonrası öğrencilerin tercih edilirliğine katkı sağlanacaktır.	Öğrenci memnuniyet düzeyi (Beş üzerinden oran)
		Bölgede bulunan özellikle gelişmiş sanayinin sunduğu uygulamalı eğitim olanaklarından faydalanılacaktır.	Dış paydaş memnuniyet düzeyi (Beş üzerinden oran)
			Mezun memnuniyet düzeyi (Beş üzerinden oran)
		2018-2019 güz dönemi itibarıyla çift anadal, yan dal ve uzaktan eğitim programları uygun bölümlerin tamamında uygulanmaya başlayacaktır.	Hizmet binası sayısı
			Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı
	Plan dönemi sonuna kadar bütün bölüm ve programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında evrensel ölçütleri yakalamak ve plan dönemi sonuna kadar pek çok alanda lisansüstü eğitim vermek.	Belirlenen öncelikler çerçevesinde alanında uzman ve nitelikli öğretim üyesi istihdamı artırılacaktır.	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
		Lisansüstü program ve doktoralı öğretim elemanı sayısı artırılacaktır.	
		Katılımcı bir yönetim anlayışıyla mevcut öğretim elemanlarının aidiyet düzeyi yükseltilerek işgören devir oranı düşürülecektir.	Lisansüstü program sayısı
	Plan dönemi sonuna kadar üniversite genelinde en az 8 programı/anabilim dalını uluslararası akreditasyon standartlarına taşımak.	Akreditasyon, kalite ve denklik konularında eğitimler verilecektir.	Akredite edilen program/Anabilim dalı sayısı
	Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulanmasını sağlamak.	Tüm birim yönetici ve yardımcıları süreçler hakkında bilgilendirilecektir.	Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulandığı program sayısı
		Birimlerde program geliştirme sürecinde çalışacak ekipler oluşturarak bunlara gerekli eğitimler verilecektir.	
		Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin ve Mesleki Yeterlilikler Çerçevesinin belirlediği standartlar dikkate alınarak, iç ve dış paydaşların katılımlarını sağlayarak birimlerde program yetkinlikleri ve öğrenim çıktıları belirlenecektir.	

AMAÇ	HEDEFLER	STRATEJİLER	GÖSTERGELER
		Program yetkinlikleri ve öğrenme çıktılarına göre mevcut ders programları gözden geçirilerek güncellenecektir.	
		Ders içerikleri program yetkinlikleri ve öğrenme çıktıları doğrultusunda oluşturulacaktır.	
	Teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanlarını geliştirmek.	Kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için modern test ve analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma ortamı oluşturulacaktır.	Laboratuvar sayısı
		Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe azaltılacaktır.	Akredite olmuş analiz çeşidi sayısı
		Sanayici ve iş adamları ile ortak çalışmalar yapılacaktır.	Araştırma ve üretim amaçlı cihaz ve alet sayısı
		Disiplinler arası çalışmalar desteklenecektir.	Atölye sayısı
		Sektörün talep ettiği analizler yapılacaktır.	
		Uzman teknik personel istihdam edilerek laboratuvarların daha etkin çalışması sağlanacaktır.	Sera uygulama alanlarının metrekaresi
		Sağlık, eğitim ve spor alanındaki birimlerde eğitim gören öğrenciler için uygulama alanları oluşturmak adına Rehabilitasyon ve Rehberlik Hizmetleri Merkezi ile Bakım Merkezi kurulacaktır.	Laboratuvarlarda görevli teknik personel sayısı
		Akıllı sınıflar aracılığıyla daha etkin ve yenilikçi eğitim imkânı sağlanacaktır.	
		Özkaynak oluşturulacak ve bunlar bilimsel çalışmalara aktarılacaktır.	Akıllı sınıf sayısı
		Ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyeti geliştirilecektir.	
		Tıp Fakültesinde afiliasyon ile eğitim-öğretime başlanacaktır.	Tıp Fakültesi morfoloji binası
		Diş Hekimliği Fakültesi yapılacak protokolle yapılacak ve eğitime başlanılacaktır.	Diş Hekimliği Fakültesi binası
	Kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak.	İşbirliklerini geliştirmek suretiyle veri tabanlarına düşük maliyetle erişim imkânı sağlanacaktır.	Basılı yayın sayısı
			Elektronik kaynak sayısı (e-kitap)
		Kütüphane kaynaklarına engellilerin erişim ve faydalanma imkânı artırılacaktır.	Abone olunan online veri tabanı sayısı
	Plan dönemi sonuna kadar BİLTEM bünyesinde akredite edilmiş analizlerin yapılmasını sağlamak.	Uzman personel ve akredite olmuş program sayısı artırılacak ve başarılı uygulamalar transfer edilecektir.	BİLTEM'de yapılan akredite analiz sayısı

AMAÇ	HEDEFLER	STRATEJİLER	GÖSTERGELER
Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği, soran, sorgulayan, geleceği tasarlayan, hayat boyu öğrenme imkânı sunan, esnek eğitim programları planlayan, katılımcı ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilim merkezi olmak.	Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğini yükseltmek.	İşletme modeli tanımlanmış ve sürdürülebilir araştırmalar teşvik edilecektir.	Bilimsel yayın sayısı
		Akademik personelin proje üretebilme kabiliyetinden faydalanılacaktır.	Bilimsel proje sayısı
		Belirli ölçekteki işletmelerin faaliyet alanlarına göre en az bir öğretim üyesi ile Ar-Ge faaliyetlerini planlaması sağlanacaktır.	Patent başvuru sayısı
		AR-GE ve inovasyon faaliyetlerini sektörle birlikte yapılacaktır.	Faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı
		PTTO kapsamında eğitim ve bilgilendirme programları artırılacak, proje yazma birimi oluşturulacaktır.	Bilimsel faaliyet sayısı
		Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (TEKNOKENT, BİLTEM, teknoloji transfer ofisi, KÜSİ vb.) eş güdüm içinde çalışmaları sağlanacaktır.	Bilimsel hakemli dergi sayısı
		Yetkin olmadığımız alanlarda ÜNİKOP bölgesinde faaliyet gösteren üniversitelerden dış kaynak kullanılacaktır.	İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması
		Araştırma ve Ar-Ge çalışmalarında öz kaynak dışı (TÜBİTAK, KOP, AB ve bakanlıkların fonları) alanlardan yararlanılacaktır.	
Türk dili, gıda, tarım ve temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.	Farklılaşma alanlarındaki öğretim üyesi sayısını artırmak.	Katılımcı bir anlayışla özgür araştırma ortamı sunulacaktır.	Türk dili alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı
			Gıda ve tarım alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı
		Multidisipliner çalışmalar teşvik edilecektir.	Temiz enerji alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı
	Türkçenin bilim dili olarak uluslararası literatürde kullanımının yaygınlaşmasına katkı sağlamak ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimini yaygınlaştırmak.	Dil öğretimi yetkinlik düzeyini geliştirmek üzere Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARDİL) faal hale getirilecektir.	Kurultay, konferans, sempozyum, bilgi şöleni gibi etkinlik sayısı
		Türk dili konusunda yetkin üniversite ve kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Yabancılara verilen Türkçe öğretimi sertifika sayısı
		Türk dilinin önemi, dil-kültür ve kimlik konularında farkındalık oluşturacak bilimsel çalışmalar yapmak.	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi yapacak kişilere verilen sertifika sayısı
		Toplumun farklı kesimlerine yönelik etkinlikler ve yarışmalar başlatılacak ve araştırmacıların katılımı özendirilecektir.	Dil Destek/Çeviri Merkezinin kurulması

AMAÇ	HEDEFLER	STRATEJİLER	GÖSTERGELER
	Bölgedeki tarımsal ürün çeşitliliğini dikkate alarak verimliliği artıracak çalışmalar yapmak, tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik projeler üretmek.	Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (TEKNOKENT, BİLTEM, teknoloji transfer ofisi, KÜSİ vb.) eşgüdüm içinde çalışmaları sağlanacaktır.	Islah edilen ürün sayısı
			Üretilen yerli tohum sayısı
			Çalışmalarda işbirliği yapılan dış paydaş sayısı
			Tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik mikro ölçekli işletme tesisi sayısı
			Bu alanda uzman personel sayısı
	Temiz enerji üretimi alanında bilimsel çalışmalar yaparak enerjinin etkin ve verimli kullanılması noktasında farkındalık oluşturmak ve sertifikasyon faaliyetleri yürütmek.	Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (TEKNOKENT, BİLTEM, teknoloji transfer ofisi, KÜSİ vb.) eşgüdüm ve işbirliği yaparak çalışmaları sağlanacaktır.	Konferans, söyleşi, eğitim vb. bilimsel faaliyet sayısı
			Temiz enerji laboratuvarının kurulması
	TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ile Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile proje üreterek bölgenin kalkınmasında ana aktörlerden biri olmak.	Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (TEKNOKENT, BİLTEM, teknoloji transfer ofisi, KÜSİ vb.) eşgüdüm içinde çalışmaları sağlanacaktır.	İş dünyası, kamu kurumları ve STK'lar ile yapılan protokol veya anlaşma sayısı
			Sanayi ve iş dünyası ile ortaklaşa yürütülen proje sayısı
			TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ile Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimlerin yönetiminde çalışan tam zamanlı kişi sayısı
Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak, kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak.	Kurumsal kültürün sürdürülebilirliği noktasında farklı kalite ölçütleri ile performans kriterlerinin belirlenmesi ve uygulanmasıyla kurumsallaşmayı sağlamak.	Kurumsallaşma çalışmaları yapılacak ve elektronik ortamda oluşturulup takip edilecektir.	Temel kalite ölçütü ve performans kriteri projesinin uygulanması
		Performansa dayalı teşvik sistemi oluşturulacaktır.	ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesinin alınması
		Ortak amaçlar belirlemek suretiyle değişime direnci azaltarak katılımcı bir anlayışla değişim sürecini yönetmek.	

AMAÇ	HEDEFLER	STRATEJİLER	GÖSTERGELER
	Üniversitemizin etkin bir şekilde tanıtımını sağlamak ve dış paydaşlarla ilişkilerini güçlendirmek üzere örgütsel yapıları inşa etmek.	İşbirliği ve etkileşim alanı artırılacaktır.	Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulması
			Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün kurulması
			Öncelikle sosyal medya ve içerik paylaşım siteleri olmak üzere medyadaki kurumsal kimlik sayısı
	Üniversitemiz bünyesinde Mezunlar Ofisini etkin hale getirerek mezunların takibini yapmak; öğrenci, personel ve mezunlar için kariyer planlarını uygulayacak Kariyer Planlama Koordinatörlüğünü kurmak.	SGK ile anlaşma yapılarak veri transferi yapılacaktır.	Kariyer Planlama Koordinatörlüğü kurulması
		Sosyal medya aracılığıyla mezunların aidiyet duygusu artırılacaktır.	Mezunlar internet sitesinde yer alan mezunların paylaşım sayısı
		Mezunlar portalı daha etkin kullanılması sağlanacaktır.	
		Kariyer planlama alanında yetkin personel istihdam edilecektir.	Mezunlarımızın istihdam düzeyini belirleyecek sistemin kurulması
	Üniversitemizde birimler ve bireyler arasındaki uyumun ve iletişimin artmasını sağlayacak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesine ve personelin şehirle bütünleşmesini sağlamaya yönelik sosyal alanlar oluşturmak.	Algı, ikna ve iletişim stratejileri uygulanacaktır.	Personele yönelik sosyal tesis yapılması
			Personele yönelik kamu konutları yapılması için TOKİ ile anlaşma yapılması
			Personele yönelik etkinlik sayısı
			Şehirde Üniversitemizin bir iletişim biriminin kurulması
	Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerini yürüterek örgütsel bağlılığı ve iş tatminini sağlamak.	Örgütsel bağlılığı pozitif etkileyen stratejiler uygulanacaktır.	Örgütsel bağlılık düzeyi
		Örgütsel adalet algısını yükseltmek.	
		İş süreçleri iş tatminini sağlayacak şekilde düzenlenecektir.	İş tatmin düzeyi
		Çalışmalarda katılımcılık sağlanacaktır.	

Stratejik Hedef Kartları

AMAÇ 1

Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.

H.1. Eğitim kalitesini ve paydaşların memnuniyetini yükselterek mezunlarımızın tercih edilirliğini artırmak.

H.2. Plan dönemi sonuna kadar bütün bölüm ve programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında evrensel ölçütleri yakalamak ve plan dönemi sonuna kadar pek çok alanda lisansüstü eğitim vermek.

H.3. Plan dönemi sonuna kadar üniversite genelinde en az 8 programı/anabilim dalını uluslararası akreditasyon standartlarına taşımak.

H.4. Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulanmasını sağlamak.

H.5. Teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanlarını geliştirmek.

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.								
Hedef (H1.1)	Eğitim kalitesini ve paydaşların memnuniyetini yükselterek mezunlarımızın tercih edilirliğini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Toplam öğrenci sayısı	10	16.493	17.000	18.000	19.500	20.500	22.000	3 ayda bir	Yılda bir
Lisansüstü öğrenci sayısı	20	1.119	1.270	1.440	1.640	1.860	2.110	3 ayda bir	Yılda bir
Uygulamalı eğitim program sayısı	10	8	13	15	20	23	26	3 ayda bir	Yılda bir
Öğrenci memnuniyet düzeyi (Beş üzerinden oran)	10	2,90	3,10	3,30	3,40	3,50	3,60	Yılda bir	Yılda bir
Dış paydaş memnuniyet düzeyi (Beş üzerinden oran)	10	2,91	3,10	3,30	3,40	3,50	3,60	Yılda bir	Yılda bir
Mezun memnuniyet düzeyi (Beş üzerinden oran)	10	2,48	3,10	3,30	3,40	3,50	3,60	Yılda bir	Yılda bir
Hizmet binası sayısı	20	25	27	29	29	30	34	6 ayda bir	Yılda bir
Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	10	21	23	25	27	29	31	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
	İlgili sektörde faaliyette bulunan işletmeler								
	Akademik Birimler								
	Sosyal Bilimler Enstitüsü								
	Fen Bilimler Enstitüsü								
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü								
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler								
Riskler	Doktora, uzaktan eğitim, çift anadal ve yandal programı sayısının istenilen sayıda olmaması.								
	Yeni kurulan bir üniversite olmamızın bilinirliği olumsuz yönde etkilemesi.								
	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı.								

Stratejiler	İş, iş gerekleri ile işgücü arasında uyum sağlayacak eğitim yöntemleri kullanılacaktır. (İş yerinde eğitim)						
	Adaylara Üniversitenin etkin bir şekilde tanıtımı yapılacaktır.						
	Bölgede bulunan özellikle gelişmiş sanayinin sunduğu uygulamalı eğitim olanaklarından faydalanılacaktır.						
	Kariyer çalışmaları kapsamında sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulacak ve mezuniyet sonrası öğrencilerin tercih edilirliğine katkı sağlanacaktır.						
	Pek çok programda lisansüstü eğitime başlanacaktır.						
	2018-2019 güz dönemi itibarıyla çift ana dal, yan dal ve uzaktan eğitim programları uygun bölümlerin tamamında uygulanmaya başlayacaktır.						
Maliyet Tahmini		2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
		24.059.939	19.815.732	22.239.799	29.771.077	30.276.349	126.162.896
Tespitler	Lisansüstü öğrenci sayısı ile girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi dersleri girişimci ve yenilikçi eğitim açısından önemlidir.						
	Öğrencilerin moral, motivasyon ve memnuniyetinin yüksek olması hem eğitim kalitesini hem de Üniversitemizin tanınırlığını olumlu yönde etkiler.						
	Estetik görünümlü, teknoloji tabanlı, kullanışlı çevre düzenine sahip ve engelli dostu hizmet binaları eğitimin kalitesinin değişkenleri arasındadır.						
İhtiyaçlar	Doktora, uzaktan eğitim, çift ana dal ve yan dal programları artırılmalı, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü geliştirilmelidir.						
	Öğrenci merkezli eğitim ve idari anlayış benimsenmeli; sosyal, kültürel ve diğer faaliyetlerde beklentiler karşılanmalıdır.						

STRATEJİK HEDEF KARTI

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.								
Hedef (H1.2)	Plan dönemi sonuna kadar bütün bölüm ve programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında evrensel ölçütleri yakalamak ve plan dönemi sonuna kadar pek çok alanda lisansüstü eğitim vermek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	80	69	78	68	58	48	36	3 ayda bir	Yılda bir
Lisansüstü program sayısı	20	24	23	28	33	38	43	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	Karaman'ın cazibe merkezi olabilme potansiyeli.								
	Çevre illerde bulunan üniversitelerin fazlalığı.								
	Mevcut öğretim üyelerinin başka üniversitelere gidebilme ihtimali.								
Stratejiler	Belirlenen öncelikler çerçevesinde alanında uzman ve nitelikli öğretim üyesi istihdamı artırılacaktır.								
	Lisansüstü program ve doktoralı öğretim elemanı sayısı artırılacaktır.								
	Katılımcı bir yönetim anlayışıyla mevcut öğretim elemanlarının aidiyet düzeyi yükseltilerek işgören devir oranı düşürülecektir.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			34.124.755	47.148.853	64.547.835	88.052.477	106.663.932	340.537.852	
Tespitler	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının evrensel ölçütlerde olması eğitim-öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kalitesine etkisi büyüktür.								
	Karaman ve bölgedeki işgücünün alanına uygun lisansüstü eğitim ihtiyacı.								
İhtiyaçlar	Personelin örgütsel bağlılık düzeyini yükseltmeye yönelik motive edici faktörler (Fiziki, sosyal, psikolojik)								
	Öğretim üyesi sayısının artırılması.								

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.								
Hedef (H1.3)	Plan dönemi sonuna kadar Üniversite genelinde en az 8 programı/anabilim dalını uluslararası akreditasyon standartlarına taşımak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Akredite edilen program/ Anabilim dalı sayısı	100	0	0	2	4	6	8	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Yönetim Birimi								
Riskler	Paydaşlardan kaynak yaratma, toplumla etkileşim ve Üniversite yararına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınamaması.								
	Mevzuatın uygulamalı eğitimi kısıtlayıcı oluşu ve bölge sanayisinde yer alan işletmelerle zorunlu staj, teknik gezi, ortak proje, personel eğitimi konularında işbirliği ve iletişim eksikliği.								
	Mevcut akreditasyon koşul ve süreçlerinin tamamlanmasının uzun zaman alması.								
Stratejiler	Akreditasyon, kalite ve denklik konularında eğitimler verilecektir.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			44.000	96.800	159.720	234.256	322.102	856.878	
Tespitler	Akreditasyon, üniversite ya da programın ülke içinde ve dışında tanınmasını sağlayan, hem öz değerlendirmeyi hem de dış değerlendirmeyi içeren bir kaliteye sahip olma ve geliştirme açısından önemlidir.								
İhtiyaçlar	Akreditasyon süreci hakkında deneyimi ve bilgisi yüksek gönüllü personel sürece dâhil olmalıdır.								

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.								
Hedef (H1.4)	Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulanmasını sağlamak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulandığı program sayısı	100	0	0	2	4	6	8	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilimleri Enstitüsü Kalite Yönetim Birimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	Uygulamalı eğitimde staj uygulama maliyetlerinin yüksekliği.								
	Bologna sürecinin kabul düzeyinin düşüklüğü.								
Stratejiler	Tüm birim yönetici ve yardımcıları süreçler hakkında bilgilendirilecektir.								
	Birimlerde program geliştirme sürecinde çalışacak ekipler oluşturarak bunlara gerekli eğitimler verilecektir.								
	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin ve Mesleki Yeterlilikler Çerçevesinin belirlediği standartlar dikkate alınarak, iç ve dış paydaşların katılımlarını sağlayarak birimlerde program yetkinlikleri ve öğrenim çıktıları belirlenecektir.								
	Program yetkinlikleri ve öğrenme çıktılarına göre mevcut ders programları gözden geçirilerek güncellenecektir.								
	Ders içerikleri program yetkinlikleri ve öğrenme çıktıları doğrultusunda oluşturulacaktır.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.000	
Tespitler	Bologna sürecinin çıktı odaklı olması eğitimde yenilikçi faaliyetlerin sürekliliğini gerektirir. Bologna sistemi süreç değişimine uyum kabiliyetini geliştirmeye uygundur.								
İhtiyaçlar	Ders dışı öğrenme alanları.								

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.								
Hedef (H1.5)	Teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanlarını geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Laboratuvar sayısı	15	45	46	59	66	81	104	6 ayda bir	Yılda bir
Akredite olmuş analiz çeşidi sayısı	10	0	1	10	15	25	35	6 ayda bir	Yılda bir
Araştırma ve üretim amaçlı cihaz ve alet sayısı	10	936	1.100	1.200	1.300	1.400	1.500	6 ayda bir	Yılda bir
Atölye sayısı	10	14	20	24	25			6 ayda bir	Yılda bir
Sera uygulama alanlarının metrekaresi	10	288	838					6 ayda bir	Yılda bir
Laboratuvarlarda görevli teknik personel sayısı	5	3	5	6	7	8	9	6 ayda bir	Yılda bir
Akıllı sınıf sayısı	10	6	9					6 ayda bir	Yılda bir
Tıp Fakültesi morfoloji binası	10	0	1					6 ayda bir	Yılda bir
Tıp Fakültesinin eğitime açılması (afilasyon anlaşması)	10	0		1				6 ayda bir	Yılda bir
Diş Hekimliği Fakültesi binası	10	0		1				6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Riskler	Bütçe kısıtı.								
	Öğretim elemanları, öğrenciler ve sanayinin ihtiyacına uygun alanların geliştirilememesi.								
Stratejiler	Öğretim elemanları ile kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için bilimsel araştırma ortamı (laboratuvar, atölye, sera ve cihazlar) oluşturulacaktır.								
	Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe azaltılacaktır.								
	Sanayici ve iş adamları ile ortak çalışmalar yapılacaktır.								
	Disiplinler arası çalışmalar desteklenecektir.								
	Sektörün talep ettiği analizler yapılacaktır.								
	Uzman teknik personel istihdam edilerek laboratuvarların daha etkin çalışması sağlanacaktır.								
	Akıllı sınıflar aracılığıyla daha etkin ve yenilikçi eğitim imkânı sağlanacaktır.								
	Özkaynak oluşturulacak ve bunlar bilimsel çalışmalara aktarılacaktır.								
	Ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyeti geliştirilecektir.								
	Tıp Fakültesinde afilasyon ile eğitim-öğretime başlanacaktır.								

	Sağlık Bilimleri Fakültesinin hizmet binasının tamamlanmasıyla sağlık hizmetlerinin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.						
	Diş Hekimliği Fakültesi yapılacak protokolle yapılacak ve eğitime başlanılacaktır.						
Maliyet Tahmini		2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
		48.511.857	18.334.500	11.887.740	9.937.104	13.693.528	102.364.729
Tespitler	Teoriyi uygulamaya dönüştürecek alanlar Üniversitemizin varlık sebebini ve rekabet yeteneğini doğrudan etkileyen bir boyuttur.						

Stratejik Hedef Kartları

AMAÇ 2

Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği, soran, sorgulayan, geleceği tasarlayan, hayat boyu öğrenme imkânı sunan, esnek eğitim programları planlayan, katılımcı ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilim merkezi olmak.

H.1. Kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak.

H.2. Plan dönemi sonuna kadar BİLTEM bünyesinde akredite edilmiş analizlerin yapılmasını sağlamak.

H.3 Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğini yükseltmek.

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A2)	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği, soran, sorgulayan, geleceği tasarlayan, hayat boyu öğrenme imkanı sunan, esnek eğitim programları planlayan, katılımcı ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilim merkezi olmak.								
Hedef (H2.1)	Kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Basılı yayın sayısı	40	68.179	78.000	86.000	95.000	105.000	115.000	6 ayda bir	Yılda bir
Elektronik kaynak sayısı (e-kitap)	20	2.028	2.528	2.828	3.328	3.830	4.500	6 ayda bir	Yılda bir
Abone olunan online veri tabanı sayısı	40	7	16	18	21	24	28	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Riskler	Alımların belirli dönemlerde yapılması nedeniyle kaynakların istenilen zamanda temin edilememesi.								
Stratejiler	İşbirliklerini geliştirmek suretiyle veri tabanlarına düşük maliyetle erişim imkânı sağlanacaktır.								
	Kütüphane kaynaklarına engellilerin erişim ve faydalanma imkânı artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			600.000	750.000	925.000	1.075.000	1.250.000	4.600.000	
Tespitler	Kütüphanemiz yüksek fiziki imkânlarıyla farklı alanlarda bilgiye erişim olanağını kolaylaştırabilecek kapasitededir.								
İhtiyaçlar	Basılı ve dijital kaynaklar.								
	Engellilere yönelik basılı ve dijital kaynakların artırılması.								

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A2)	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği, soran, sorgulayan, geleceği tasarlayan, hayat boyu öğrenme imkanı sunan, esnek eğitim programları planlayan, katılımcı ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilim merkezi olmak.								
Hedef (H2.2)	Plan dönemi sonuna kadar BİLTEM bünyesinde akredite edilmiş analizlerin yapılmasını sağlamak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
BİLTEM'de yapılan akredite analiz sayısı	100	0	3	4	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük								
Riskler	Uluslararası gelişmişlik seviyesinin yakalanamaması.								
	Bütçe kısıtı.								
	Uzman sayısının yeterli olmayışı.								
	Bölgenin ihtiyacı olan analizlerin yapılamaması.								
Stratejiler	Uzman personel ve akredite olmuş program sayısı artırılacak ve başarılı uygulamalar transfer edilecektir.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			0	25.000	27.500	30.250	33.275	116.025	
Tespitler	BİLTEM'in akreditasyonu, sanayi ile bilimsel ve teknolojik projeler üretilmesine katkı sağlar.								
İhtiyaçlar	Uzman personel, laboratuvar alt yapısı ve cihazlara ihtiyaç vardır.								

STRATEJİK HEDEF KARTI

Amaç (A2)	Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği, soran, sorgulayan, geleceği tasarlayan, hayat boyu öğrenme imkanı sunan, esnek eğitim programları planlayan, katılımcı ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilim merkezi olmak.								
Hedef (H2.3)	Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğini yükseltmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Bilimsel yayın sayısı	10	2.487	2.893	3.568	4.340	5.304	5.902	3 ayda bir	Yılda bir
Bilimsel proje sayısı	20	139	223	275	334	408	454	3 ayda bir	Yılda bir
Patent başvuru sayısı	20	8	10	12	14	16	18	3 ayda bir	Yılda bir
Faydalı model/ endüstriyel tasarım belge sayısı	20	3	5	7	9	11	13	3 ayda bir	Yılda bir
Bilimsel faaliyet sayısı	10	90	165	174	192	204	214	3 ayda bir	Yılda bir
Bilimsel hakemli dergi sayısı	10	5	5	5	5	5	5	6 ayda bir	Yılda bir
İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması	10	0	0	0	0	1		6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
Riskler	Merkezi yönetime bağımlı mali yapının mali özerkliği ve bilimsel faaliyetlere yönelik teşvikleri zayıflatması.								
	Uzman sayısının yeterli olmayışı.								
	Yeni bir Üniversite olmamız sebebiyle akreditasyon sürecinin henüz tamamlanmamış olması.								
Stratejiler	İşletme modeli tanımlanmış ve sürdürülebilir araştırmalar teşvik edilecektir.								
	Akademik personelin proje üretebilme kabiliyetinden faydalanılacaktır.								
	Belirli ölçekteki işletmelerin faaliyet alanlarına göre en az bir öğretim üyesi ile Ar-Ge faaliyetlerini planlaması sağlanacaktır.								
	AR-GE ve inovasyon faaliyetleri sektörle birlikte yapılacaktır.								
	PTTO kapsamında eğitim ve bilgilendirme programları artırılacak; proje yazma birimi oluşturulacaktır.								
	Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (TEKNOKENT, BİLTEM, teknoloji transfer ofisi, KÜSİ vb.) eşgüdüm içinde çalışmaları sağlanacaktır.								
	Yetkin olmadığımız alanlarda ÜNİKOP bölgesinde faaliyet gösteren üniversitelerden dış kaynak kullanılacaktır.								
	Araştırma ve Ar-Ge çalışmalarında öz kaynak dışı (TÜBİTAK, KOP, AB ve bakanlıkların fonları) alanlardan yararlanılacaktır.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			1.723.803	2.029.445	3.110.765	2.792.728	3.304.923	12.961.663	
Tespitler	Özgün ve ekonomik değeri yüksek patent/faydalı model/endüstriyel tasarımlar küresel rekabet gücü ve Üniversitemiz marka değeri üzerinde etkilidir.								
	Bilimsel faaliyetler, bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğinin önemi üniversiteler için büyüktür.								
İhtiyaçlar	Bütçe kaynakları, laboratuvar ve araştırmacı.								
	Çeviri merkezi, Ar-Ge projeleri ofisi, işbirliği sayısı.								

Stratejik Hedef Kartları

AMAÇ 3

Türk dili, gıda, tarım ve temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.

H.1. Farklılaşma alanlarındaki öğretim üyesi sayısını artırmak.

H.2. Türkçenin bilim dili olarak uluslararası literatürde kullanımının yaygınlaşmasına katkı sağlamak ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimini yaygınlaştırmak.

H.3. Bölgedeki tarımsal ürün çeşitliliğini dikkate alarak verimliliği artıracak çalışmalar yapmak, tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik projeler üretmek.

H.4. Temiz enerji üretimi alanında bilimsel çalışmalar yaparak enerjinin etkin ve verimli kullanılması noktasında farkındalık oluşturmak ve sertifikasyon faaliyetleri yürütmek.

H.5. TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ile Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile proje üreterek bölgenin kalkınmasında ana aktörlerden biri olmak.

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A3)	Türk dili, gıda ve tarım ile temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.								
Hedef (H3.1)	Farklılaşma alanlarındaki öğretim üyesi sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Türk Dili alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı	40	9	15	18	20	24	30	6 ayda bir	Yılda bir
Gıda ve tarım alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı	30	25	30	33	36	39	42	6 ayda bir	Yılda bir
Temiz enerji alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı	30	9	15	18	20	24	30	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Mühendislik Fakültesi Edebiyat Fakültesi Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	Bütçe kısıtı ve fiziki altyapı.								
	Çevre illerde bulunan üniversitelerin fazlalığı.								
	Mevcut öğretim üyelerinin başka üniversitelere gidebilme ihtimali.								
Stratejiler	Katılımcı bir anlayışla özgür araştırma ortamı sunulacaktır.								
	Multidisipliner çalışmalar teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			8.730.295	11.043.823	13.380.632	16.849.033	21.729.443	71.733.227	
Tespitler	Farklılaşma alanlarındaki öğretim üyesi ve araştırmacı sayısının artırılması, Üniversitemizin ihtisaslaşması için zorunlu bir husustur.								
İhtiyaçlar	Fiziki altyapı, çalışma ortam ve koşullarının iyileştirilmesi.								

STRATEJİK HEDEF KARTI

Amaç (A3)	Türk dili, gıda ve tarım ile temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.								
Hedef (H3.2)	Türkçenin bilim dili olarak uluslararası literatürde kullanımının yaygınlaşmasına katkı sağlamak ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimini yaygınlaştırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Kurultay, konferans, sempozyum, bilgi şöleni gibi etkinlik sayısı	40	5	10	13	17	19	20	3 ayda bir	Yılda bir
Yabancılara verilen Türkçe öğretimi sertifika sayısı	20	0	80	150	250	500	750	6 ayda bir	Yılda bir
Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi yapacak kişilere verilen sertifika sayısı	20	0	100	200	300	400	500	6 ayda bir	Yılda bir
Dil Destek/Çeviri Merkezinin kurulması	10	0	0	0	1			6 ayda bir	Yılda bir
Yarışma sayısı	10	0	4	8	12	16	20	3 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Edebiyat Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük KARDİL								
Riskler	Öğretim elemanlarının yetersizliği.								
	Organizasyonlara yeterli katılımın ve desteğin alınamaması.								
Stratejiler	Dil öğretimi yetkinlik düzeyini geliştirmek üzere KARDİL faal hale getirilecektir.								
	Türk dil konusunda yetkin üniversite ve kurumlarla işbirliği yapılacaktır.								
	Türk dilinin önemi, dil-kültür ve kimlik konularında farkındalık oluşturacak bilimsel çalışmalar yapmak.								
	Toplumun farklı kesimlerine yönelik etkinlikler ve yarışmalar başlatılacak ve araştırmacıların katılımı özendirilecektir.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			195.000	40.500	52.200	45.310	43.321	376.331	
Tespitler	Türkçe konulu kurultay, konferans, sempozyum, bilgi şöleni gibi etkinlikler Türkçe bilincinin artırılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlar.								
	Üniversitemizde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimiyle Türkiye genelinde Türkçe öğretiminde ayrıcalıkların elde edilmesine, Türkçenin başkenti olgusunun daha güçlü ve işlevsel olarak kullanılmasına katkı sağlanır.								
İhtiyaçlar	Alanında uzman personel ve öğretim elemanı istihdam edilmelidir.								
	Türk Dili öğretiminde başat rol üstlenilmeli ve sertifikasyon faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.								

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A3)	Türk dili, gıda ve tarım ile temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.								
Hedef (H3.3)	Bölgedeki tarımsal ürün çeşitliliğini dikkate alarak verimliliği artıracak çalışmalar yapmak, tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik projeler üretmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Islah edilen ürün sayısı	30	2	3	6	9	12	15	6 ayda bir	Yılda bir
Üretilen yerli tohum sayısı	30	0	1	5	7	7	7	6 ayda bir	Yılda bir
Çalışmalarda işbirliği yapılan dış paydaş sayısı	10	2	4	6	8	8	11	6 ayda bir	Yılda bir
Tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik mikro ölçekli işletme tesisi sayısı	20	0	0	0	1	1	1	Yılda bir	Yılda bir
Alanında uzman personel sayısı	10	0	3	6	9	12	15	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Mühendislik Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fen Bilimleri Enstitüsü Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
Riskler	Gıda ve tarımsal araştırmalara yönelik laboratuvar çalışmalarının halen devam ediyor olması.								
	Tarımsal alanda araştırma yapabilecek uzman sayısının azlığı.								
Stratejiler	Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (TEKNOKENT, BİLTEM, teknoloji transfer ofisi, KÜSİ vb.) eşgüdüm içinde çalışmaları sağlanacaktır.								
	Ekonomik anlamda katma değer yaratmaya yönelik bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			120.460	445.012	674.270	108.929	3.149.777	4.498.448	
Tespitler	Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik projeler tarım sanayi üniversite arasındaki işbirliklerini artırır.								
	Gıda ve tarım ekonomisinde bölgesel aktörlerin bilinçlendirilmesi ve ekonomi içindeki payının yükseltilmesi bölgesel kalkınma ve refah düzeyini artırır.								
İhtiyaçlar	Laboratuvar alt yapısı, uygulama arazisi, uzman personel, öğretim elemanı.								

STRATEJİK HEDEF KARTI

Amaç (A3)	Türk dili, gıda ve tarım ile temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.								
Hedef (H3.4)	Temiz enerji üretimi alanında bilimsel çalışmalar yaparak enerjinin etkin ve verimli kullanılması noktasında farkındalık oluşturmak ve sertifikasyon faaliyetleri yürütmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Konferans, söyleşi, eğitim vb. bilimsel faaliyet sayısı	50	14	21	21	29	30	39	3 ayda bir	Yılda bir
Temiz enerji laboratuvarının kurulması	50	0	1					6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Mühendislik Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu BİLTEM PTTO								
Riskler	Üniversitemizde temiz enerji alanında yeterli öğretim üyesinin bulunmaması.								
	Bölgede temiz enerji sektöründe faaliyet gösteren firmaların az olması.								
	Enerji konusunun Üniversitemizin hedefleri arasına yeni dahil edilmiş olması.								
Stratejiler	Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (TEKNOKENT, BİLTEM, teknoloji transfer ofisi, KÜSİ vb.) eşgüdüm ve işbirliği yaparak çalışmaları sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			2.297.000	225.000	986.000	233.000	1.005.000	4.746.000	
Tespitler	Rüzgâr ve güneş enerjisinden enerji üretme potansiyeli oldukça yüksek olan Karaman'da temiz enerji teknolojilerine yatırım yapılmasıyla ekonomi gelişir.								
	Ar-Ge projesi olan temiz enerji laboratuvarının kurulmasıyla bu alanda Türkiye'de 4. merkez hâline gelinecektir. Bu projeyle Karaman başta olmak üzere KOP bölgesinde enerji verimliliği ve diğer alanlara yönelik Ar-Ge çalışmalarının yapılması ve sertifikasyon faaliyetlerinin yürütülmesi kabiliyetini artırır.								
İhtiyaçlar	Alanında uzman personel ve öğretim elemanı istihdam edilmelidir.								

STRATEJİK HEDEF KARTI

Amaç (A3)	Türk dili, gıda ve tarım ile temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.								
Hedef (H3.5)	TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ile Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile proje üreterek bölgenin kalkınmasında ana aktörlerden biri olmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
İş dünyası, kamu kurumları ve STK'lar ile yapılan protokol veya anlaşma sayısı	30	11	15	20	25	30	35	6 ayda bir	Yılda bir
Sanayi ve iş dünyası ile ortaklaşa yürütülen proje sayısı	50	11	15	20	25	30	35	6 ayda bir	Yılda bir
TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ile Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimlerin yönetiminde çalışan tam zamanlı kişi sayısı	10	4	7	9	11	13	15	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler BİLTEM Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Sürekli Eğitim Merkezi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	Akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının azlığı.								
	Bölge sanayisinde yer alan işletmelerle zorunlu staj, teknik gezi, ortak proje, personel eğitimi konularında özel sektör temsilcilerinin işbirliği noktasında etkili iletişim eksikliği.								
Stratejiler	Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (TEKNOKENT, BİLTEM, teknoloji transfer ofisi, KÜSİ vb.) eşgüdüm içinde çalışmaları sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			3.785.505	4.060.111	3.122.122	3.771.001	5.052.135	19.790.874	
Tespitler	Araştırmalara iş dünyasının katkı sağlaması üniversite ile sanayi işbirliğinin artırılmasıyla mümkündür.								
	Bölge sanayisinde yer alan fabrikalar ile zorunlu staj, teknik gezi, ortak proje, personel eğitimi konularında işbirliği imkanını artırır.								
	TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ve Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimlerin yönetiminde çalışan tam zamanlı kişi sayısı bu birimlerin performansını doğrudan etkiler.								
İhtiyaçlar	İşbirliği ve etkileşim kabiliyeti geliştirilebilmesi için finans desteği, laboratuvar ve cihaz alt yapısı ile alanında uzman personel istihdamı sağlanmalıdır.								

Stratejik Hedef Kartları

AMAÇ 4

Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak, kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak.

H.1. Kurumsal kültürün sürdürülebilirliği noktasında farklı kalite ölçütleri ile performans kriterlerinin belirlenmesi ve uygulanmasıyla kurumsallaşmayı sağlamak.

H.2. Üniversitemizin etkin bir şekilde tanıtımını sağlamak ve dış paydaşlarla ilişkilerini güçlendirmek üzere örgütsel yapıları inşa etmek.

H.3. Üniversitemiz bünyesinde Mezunlar Ofisini etkin hale getirerek mezunların takibini yapmak; öğrenci, personel ve mezunlar için kariyer planlarını uygulayacak Kariyer Planlama Koordinatörlüğünü kurmak.

H.4. Üniversitemizde birimler ve bireyler arasındaki uyumun ve iletişimin artmasını sağlayacak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesine ve personelin şehirle bütünleşmesini sağlamaya yönelik sosyal alanlar oluşturmak.

H.5. Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerini yürüterek örgütsel bağlılığı ve iş tatminini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A4)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak, kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak.								
Hedef (H4.1)	Kurumsal kültürün sürdürülebilirliği noktasında farklı kalite ölçütleri ile performans kriterlerinin belirlenmesi ve uygulanmasıyla kurumsallaşmayı sağlamak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Temel kalite ölçütü ve performans kriteri projesinin uygulanması	60	0	0	0	1			6 ayda bir	Yılda bir
ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesinin yenilenmesi	40	0			1			6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	YÖK Kalite Yönetim Kurulu Akademik Birimler Kalite Yönetim Birimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	Kurumsallaşma ve örgütsel değişim algısı.								
	Farklı örgüt kültürlerine sahip personelin Üniversitemize gelmesi nedeniyle kültürel heterojenlik.								
	Örgütsel değişime direnç.								
Stratejiler	Kurumsallaşma çalışmaları yapılacak ve elektronik ortamda oluşturulup takip edilecektir.								
	Performansa dayalı teşvik sistemi oluşturulacaktır.								
	Ortak amaçlar belirlemek suretiyle değişime direnci azaltarak katılımcı bir anlayışla değişim sürecini yönetmek.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			30.000	33.000	36.300	39.930	43.923	183.153	
Tespitler	Kurumsallaşma, hizmet kalitesini yükselten ve öğretim üyelerinin kurumu tercih etmesinde önemli bir faktördür.								
İhtiyaçlar	Üst yönetimin kararlılığı.								
	Kurumsallaşma çalışmalarının uygulanabilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak üzere oluşturulacak yazılımlar için yazılımcı istihdamı artırılmalıdır.								
	Kurumsallaşmanın önemi ve kurumsal yapının inşasına yönelik atölye çalışmaları, çalıştaylar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile çalışma kültürü tüm personelde üst seviyeye taşınmalıdır.								

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A4)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak, kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak.								
Hedef (H4.2)	Üniversitemizin etkin bir şekilde tanıtımını sağlamak ve dış paydaşlarla ilişkilerini güçlendirmek üzere örgütsel yapıları inşa etmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulması	30	0	1					6 ayda bir	Yılda bir
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün kurulması	50	0	1					6 ayda bir	Yılda bir
Öncelikle sosyal medya ve içerik paylaşım siteleri olmak üzere medyadaki kurumsal kimlik sayısı	20	6	8	10	12	14	16	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik Basın Yayın ve Halkla İlişkiler								
Riskler	Yeni bir üniversite olmamız sebebiyle kurumsal kimliğimizin henüz inşa sürecinde olması.								
	Dış paydaşların işbirliği iştahının düşük olması.								
Stratejiler	İşbirliği ve etkileşim alanı artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			20.460	45.012	49.513	54.465	69.896	239.346	
Tespitler	Kurumların tanıtımı açısından sosyal medya önemli bir araçtır.								
İhtiyaçlar	Alanında uzman personel ve öğretim elemanı istihdam edilmelidir.								

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A4)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak, kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak.								
Hedef (H4.3)	Üniversitemiz bünyesinde Mezunlar Ofisini etkin hale getirerek mezunların takibini yapmak; öğrenci, personel ve mezunlar için kariyer planlarını uygulayacak Kariyer Planlama Koordinatörlüğünü kurmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Kariyer Planlama Koordinatörlüğü kurulması	40	0	1					6 ayda bir	Yılda bir
Mezunlar internet sitesinde yer alan mezunların paylaşım sayısı	30	185	1.972	2.366	2.839	3.407	4.088	6 ayda bir	Yılda bir
Mezunlarımızın istihdam düzeyini belirleyecek sistemin kurulması	30	0	0	1				6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	Mezunlardan kaynak yaratma, toplumla etkileşim ve Üniversite yararına etkinlikler konularında iletişim eksikliği ve buna bağlı olarak yeterli ve etkin destek alınamaması.								
	İlgili dış paydaşlarla işbirliği yapılamaması.								
Stratejiler	SGK ile anlaşma yapılarak veri transferi yapılacaktır.								
	Sosyal medya aracılığıyla mezunların aidiyet duygusu artırılacaktır.								
	Mezunlar portalının daha etkin kullanılması sağlanacaktır.								
	Kariyer planlama alanında yetkin personel istihdam edilecektir.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			76.421	40.063	44.069	62.327	68.559	291.440	
Tespitler	Mezunlardan kaynak yaratma, toplumla etkileşim ve Üniversite yararına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınmasıyla mezunların bilgi ve tecrübelerinin öğrencilere aktarma imkânı sağlar.								
	Öğrencilerin ve mezunların aidiyet duygusunu güçlendirebilme potansiyeli.								
İhtiyaçlar	İletişim kanalları geliştirilerek bütün mezunlara ulaşılmalıdır.								
	SGK ile işbirliğine gidilerek mezun öğrencilerimizin işgücüne katılımı yazılım aracılığıyla takip edilmelidir.								
	Kariyer Planlama Koordinatörlüğü kurularak aktif çalışması sağlanmalıdır.								

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A4)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak, kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak.								
Hedef (H4.4)	Üniversitemizde birimler ve bireyler arasındaki uyumun ve iletişimin artmasını sağlayacak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesine ve personelin şehirle bütünleşmesini sağlamaya yönelik sosyal alanlar oluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Personele yönelik sosyal tesis yapılması	30	0	0	0	1			6 ayda bir	Yılda bir
Personele yönelik kamu konutları yapılması için TOKİ ile anlaşma yapılması	20	0	1					6 ayda bir	Yılda bir
Personele yönelik etkinlik sayısı	20	0	5	7	10	12	15	3 ayda bir	Yılda bir
Şehirde Üniversitemizin bir iletişim biriminin kurulması	30	0	1					6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	Üniversitenin sunmuş olduğu sosyal faaliyetlerin personele ve topluma etkin bir şekilde duyurulamaması.								
	Bireysel beklentilerdeki farklılık.								
	Topluma sunulan hizmetlerin ve Üniversite düzeyinde yapılan tanıtımların çeşitlendirilememesi.								
Stratejiler	Algı, ikna ve iletişim stratejileri uygulanacaktır.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			60.500	90.750	639.755	183.013	249.629	1.223.647	
Tespitler	Personelin sosyal mekan arayışı.								
	Sosyal mekanların sunmuş olduğu iletişim imkanları.								
İhtiyaçlar	Üniversite-halk bütünleşmesi sağlayacak şehir merkezinde fiziki mekânlar.								
	Tüm personele yönelik sosyal tesisler.								

STRATEJİK HEDEF KARTI									
Amaç (A4)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak, kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak.								
Hedef (H4.5)	Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerini yürüterek örgütsel bağlılığı ve iş tatminini sağlamak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Örgütsel bağlılık düzeyi	50	3,59	3,65	3,68	3,71	3,74	3,8	Yılda bir	Yılda bir
İş tatmin düzeyi	50	3,6	3,65	3,68	3,71	3,74	3,8	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	Personel hareketliliği.								
	Değişimin getirdiği zorlukların bulunması.								
Stratejiler	Örgütsel bağlılığı pozitif etkileyen stratejiler uygulanacaktır.								
	Örgütsel adalet algısını yükseltmek.								
	İş süreçleri iş tatminini sağlayacak şekilde düzenlenecektir.								
	Çalışmalarda katılımcılık sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini			2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet	
			2.400	2.640	2.904	3.194	3.514	14.652	
Tespitler	Örgütsel bağlılılık düzeyi iş tatminini, performansı ve işten ayrılma niyetini etkileyen bir faktördür.								
İhtiyaçlar	Örgütsel bağlılığı etkileyen faktörlerin kurum içerisinde uygulanması.								

Hedeflerden Sorumlu Birimler

Dış Paydaş	İşletmeler		—
	Yükseköğretim Kalite Kurulu		
İdari Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler		—
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı		—
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
	Personel Daire Başkanlığı		
	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		—
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		—
Diğer Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri		
	KARDİL		
	BİLTEM		
	BAP		
	Sürekli Eğitim Merkezi		
	Kalite Yönetim Birimi		
	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi		
Akademik Birimler	Sosyal Bilimler MYO		—
	Ermenek MYO		—
	Kazım Karabekir MYO		—
	Teknik Bilimler MYO		—
	Sağlık Hizmetleri MYO		—
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		—
	Sosyal Bilimleri Enstitüsü		—
	Fen Bilimleri Enstitüsü		—
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		—
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi		—
	Edebiyat Fakültesi		—
	Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi		—
	İslami İlimler Fakültesi		—
	Sağlık Bilimleri Fakültesi		—
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		—
	Eğitim Fakültesi		—
	Mühendislik Fakültesi		—
Üst Yönetim	Genel Sekreter		
	Rektör Yardımcısı		
	Rektör Yardımcısı	S	
	Rektörlük Makamı		S
Performans Göstergeleri			
Amaç/Hedef/Faaliyetler		**Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek, fiziki altyapıyı geliştirmek, eleştirel düşünceye sahip ve nitelikli akademisyenlerle bilgi üreterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.**	Eğitim kalitesini ve paydaşların memnuniyetini yükselterek mezunlarımızın tercih edilirliğini artırmak.
Numara		**A1**	H1.1

Dış Paydaş	İşletmeler			
	Yükseköğretim Kalite Kurulu			
İdari Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler			
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			
	Personel Daire Başkanlığı	—		
	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	—	—	—
Diğer Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri			
	KARDİL			
	BİLTEM			
	BAP			
	Sürekli Eğitim Merkezi			
	Kalite Yönetim Birimi		—	—
	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi			
Akademik Birimler	Sosyal Bilimler MYO	—		
	Ermenek MYO	—		
	Kazım Karabekir MYO	—		
	Teknik Bilimler MYO	—		
	Sağlık Hizmetleri MYO	—		
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	—		
	Sosyal Bilimleri Enstitüsü	—	—	—
	Fen Bilimleri Enstitüsü	—	—	—
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	—		
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	—		
	Edebiyat Fakültesi	—		
	Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi	—	—	—
	İslami İlimler Fakültesi	—		
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	—		
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	—		
	Eğitim Fakültesi	—		
	Mühendislik Fakültesi	—		
Üst Yönetim	Genel Sekreter			
	Rektör Yardımcısı			
	Rektör Yardımcısı			
	Rektörlük Makamı	S	S	S
Performans Göstergeleri		Plan dönemi sonuna kadar bütün bölüm ve programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında evrensel ölçütleri yakalamak ve plan dönemi sonuna kadar pek çok alanda lisansüstü eğitim vermek.	Plan dönemi sonuna kadar üniversite genelinde en az 8 programı/anabilim dalını uluslararası akreditasyon standartlarına taşımak.	Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulanmasını sağlamak.
Amaç/Hedef/Faaliyetler				
Numara		H1.2	H1.3	H1.4

Dış Paydaş	İşletmeler		
	Yükseköğretim Kalite Kurulu		
İdari Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler		
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	—	
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
	Personel Daire Başkanlığı		
	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	—	
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
Diğer Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri		
	KARDİL		
	BİLTEM		
	BAP		
	Sürekli Eğitim Merkezi		
	Kalite Yönetim Birimi		
	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi		
Akademik Birimler	Sosyal Bilimler MYO	—	
	Ermenek MYO	—	
	Kazım Karabekir MYO	—	
	Teknik Bilimler MYO	—	
	Sağlık Hizmetleri MYO	—	
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	—	
	Sosyal Bilimleri Enstitüsü	—	
	Fen Bilimleri Enstitüsü	—	
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	—	
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	—	
	Edebiyat Fakültesi	—	
	Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi	—	
	İslami İlimler Fakültesi	—	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	—	
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	—	
	Eğitim Fakültesi	—	
	Mühendislik Fakültesi	—	
Üst Yönetim	Genel Sekreter		
	Rektör Yardımcısı		S
	Rektör Yardımcısı		
	Rektörlük Makamı	S	
Performans Göstergeleri		Teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanlarını geliştirmek.	**Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği, soran, sorgulayan, geleceği tasarlayan, hayat boyu öğrenme imkânı sunan, esnek eğitim programları planlayan, katılımcı ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilim merkezi olmak.**
Amaç/Hedef/Faaliyetler			
Numara		H1.5	**A2**

Dış Paydaş	İşletmeler				
	Yükseköğretim Kalite Kurulu				
İdari Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler				
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	S			
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
	Personel Daire Başkanlığı				
	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Diğer Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri			İ	
	KARDİL				
	BİLTEM		S		
	BAP			İ	
	Sürekli Eğitim Merkezi				
	Kalite Yönetim Birimi				
	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi			İ	
Akademik Birimler	Sosyal Bilimler MYO	İ		İ	
	Ermenek MYO	İ		İ	
	Kazım Karabekir MYO	İ		İ	
	Teknik Bilimler MYO	İ		İ	
	Sağlık Hizmetleri MYO	İ		İ	
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İ		İ	
	Sosyal Bilimleri Enstitüsü	İ		İ	
	Fen Bilimleri Enstitüsü	İ		İ	
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	İ		İ	
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İ		İ	
	Edebiyat Fakültesi	İ		İ	
	Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi	İ		İ	
	İslami İlimler Fakültesi	İ		İ	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İ		İ	
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İ		İ	
	Eğitim Fakültesi	İ		İ	
	Mühendislik Fakültesi	İ		İ	
Üst Yönetim	Genel Sekreter				
	Rektör Yardımcısı				S
	Rektör Yardımcısı				
	Rektörlük Makamı		İ	S	
Performans Göstergeleri		Kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak.	Plan dönemi sonuna kadar BİLTEM bünyesinde akredite edilmiş analizlerin yapılmasını sağlamak.	Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğini yükseltmek.	**Türk dili, gıda, tarım ve temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.**
Amaç/Hedef/Faaliyetler					
Numara		H2.1	H2.2	H2.3	**A3**

Dış Paydaş	İşletmeler			
	Yükseköğretim Kalite Kurulu			
İdari Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler			
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			
	Personel Daire Başkanlığı	İ		
	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Diğer Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri			İ
	KARDİL		İ	
	BİLTEM			
	BAP			
	Sürekli Eğitim Merkezi			
	Kalite Yönetim Birimi			
	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi			
Akademik Birimler	Sosyal Bilimler MYO			
	Ermenek MYO			
	Kazım Karabekir MYO			
	Teknik Bilimler MYO			İ
	Sağlık Hizmetleri MYO			
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü			
	Sosyal Bilimleri Enstitüsü			
	Fen Bilimleri Enstitüsü			İ
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi			
	Edebiyat Fakültesi	İ	S	
	Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi			
	İslami İlimler Fakültesi			
	Sağlık Bilimleri Fakültesi			
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			İ
	Eğitim Fakültesi			
	Mühendislik Fakültesi	İ		İ
Üst Yönetim	Genel Sekreter			
	Rektör Yardımcısı			
	Rektör Yardımcısı			
	Rektörlük Makamı	S	İ	S
Performans Göstergeleri		Farklılaşma alanlarındaki öğretim üyesi sayısını artırmak.	Türkçenin bilim dili olarak uluslararası literatürde kullanımının yaygınlaşmasına katkı sağlamak ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimini yaygınlaştırmak.	Bölgedeki tarımsal ürün çeşitliliğini dikkate alarak verimliliği artıracak çalışmalar yapmak, tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik projeler üretmek.
Amaç/Hedef/Faaliyetler				
Numara		H3.1	H3.2	H3.3

Dış Paydaş	İşletmeler		
	Yükseköğretim Kalite Kurulu		
İdari Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler		
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı		
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
	Personel Daire Başkanlığı		—
	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
Diğer Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri		
	KARDİL		
	BİLTEM	—	—
	BAP		—
	Sürekli Eğitim Merkezi		—
	Kalite Yönetim Birimi		
	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi	—	—
Akademik Birimler	Sosyal Bilimler MYO		—
	Ermenek MYO		—
	Kazım Karabekir MYO		—
	Teknik Bilimler MYO	—	—
	Sağlık Hizmetleri MYO		—
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		—
	Sosyal Bilimleri Enstitüsü		—
	Fen Bilimleri Enstitüsü		—
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		—
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi		—
	Edebiyat Fakültesi		—
	Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi		—
	İslami İlimler Fakültesi		—
	Sağlık Bilimleri Fakültesi		—
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	—	—
	Eğitim Fakültesi		—
	Mühendislik Fakültesi	—	—
Üst Yönetim	Genel Sekreter		
	Rektör Yardımcısı		
	Rektör Yardımcısı		
	Rektörlük Makamı	S	S
Performans Göstergeleri			
Amaç/Hedef/Faaliyetler		Temiz enerji üretimi alanında bilimsel çalışmalar yaparak enerjinin etkin ve verimli kullanılması noktasında farkındalık oluşturmak ve sertifikasyon faaliyetleri yürütmek.	TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ve Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile proje üreterek bölgenin kalkınmasında ana aktörlerden biri olmak.
Numara		H3.4	H3.5

Dış Paydaş	İşletmeler		
	Yükseköğretim Kalite Kurulu		–
İdari Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler		
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı		
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		–
	Personel Daire Başkanlığı		
	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
Diğer Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri		
	KARDİL		
	BİLTEM		
	BAP		
	Sürekli Eğitim Merkezi		
	Kalite Yönetim Birimi		–
	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi		
Akademik Birimler	Sosyal Bilimler MYO		–
	Ermenek MYO		–
	Kazım Karabekir MYO		–
	Teknik Bilimler MYO		–
	Sağlık Hizmetleri MYO		–
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		–
	Sosyal Bilimleri Enstitüsü		–
	Fen Bilimleri Enstitüsü		–
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		–
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi		–
	Edebiyat Fakültesi		–
	Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi		–
	İslami İlimler Fakültesi		–
	Sağlık Bilimleri Fakültesi		–
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		–
	Eğitim Fakültesi		–
	Mühendislik Fakültesi		–
Üst Yönetim	Genel Sekreter		
	Rektör Yardımcısı		
	Rektör Yardımcısı	S	
	Rektörlük Makamı		S
Performans Göstergeleri			
Amaç/Hedef/Faaliyetler		**Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak, kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak.**	Kurumsal kültürün sürdürülebilirliği noktasında farklı kalite ölçütleri ile performans kriterlerinin belirlenmesi ve uygulanmasıyla kurumsallaşmayı sağlamak.
Numara		**A4**	H4.1

Dış Paydaş	İşletmeler		
	Yükseköğretim Kalite Kurulu		
İdari Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler	—	
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		—
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı		
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
	Personel Daire Başkanlığı		
	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		—
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		—
Diğer Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri		
	KARDİL		
	BİLTEM		
	BAP		
	Sürekli Eğitim Merkezi		
	Kalite Yönetim Birimi		
	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi		
Akademik Birimler	Sosyal Bilimler MYO		
	Ermenek MYO		
	Kazım Karabekir MYO		
	Teknik Bilimler MYO		
	Sağlık Hizmetleri MYO		
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		
	Sosyal Bilimleri Enstitüsü		
	Fen Bilimleri Enstitüsü		
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi		
	Edebiyat Fakültesi		
	Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi		
	İslami İlimler Fakültesi		
	Sağlık Bilimleri Fakültesi		
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		
	Eğitim Fakültesi		
	Mühendislik Fakültesi		
Üst Yönetim	Genel Sekreter	—	—
	Rektör Yardımcısı		
	Rektör Yardımcısı		
	Rektörlük Makamı	S	S
Performans Göstergeleri		Üniversitemizin etkin bir şekilde tanıtımını sağlamak ve dış paydaşlarla ilişkilerini güçlendirmek üzere örgütsel yapıları inşa etmek.	Üniversitemiz bünyesinde Mezunlar Ofisini etkin hale getirerek mezunların takibini yapmak; öğrenci, personel ve mezunlar için kariyer planlarını uygulayacak Kariyer Planlama Koordinatörlüğünü kurmak.
Amaç/Hedef/Faaliyetler			
Numara		H4.2	H4.3

Dış Paydaş	İşletmeler		
	Yükseköğretim Kalite Kurulu		
İdari Birimler	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler		
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	—	
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı		
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
	Personel Daire Başkanlığı	—	—
	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	—	
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	—	
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
Diğer Birimler	Araştırma ve Uygulama Merkezleri		
	KARDİL		
	BİLTEM		
	BAP		
	Sürekli Eğitim Merkezi		
	Kalite Yönetim Birimi		
	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi		
Akademik Birimler	Sosyal Bilimler MYO		
	Ermenek MYO		
	Kazım Karabekir MYO		
	Teknik Bilimler MYO		
	Sağlık Hizmetleri MYO		
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		
	Sosyal Bilimleri Enstitüsü		
	Fen Bilimleri Enstitüsü		
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi		
	Edebiyat Fakültesi		
	Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi		
	İslami İlimler Fakültesi		
	Sağlık Bilimleri Fakültesi		
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		
	Eğitim Fakültesi		
	Mühendislik Fakültesi		
Üst Yönetim	Genel Sekreter	—	
	Rektör Yardımcısı		
	Rektör Yardımcısı		
	Rektörlük Makamı	S	S
Performans Göstergeleri		Üniversitemizde birimler ve bireyler arasındaki uyumun ve iletişimin artmasını sağlayacak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesine ve personelin şehirle bütünleşmesini sağlamaya yönelik sosyal alanlar oluşturmak.	Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerini yürüterek örgütsel bağlılığı ve İş tatminini sağlamak.
Amaç/Hedef/Faaliyetler			
Numara		H4.4	H4.5

Maliyetlendirme

Orta Vadeli Mali Plan (2018-2020) dikkate alınarak yapılan maliyetlendirme işlemlerinde yıllar itibariyle %10 deflatör uygulanmıştır.

Çizelge 26. Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME *						
	2019	2020	2021	2022	2023	**Toplam**
Amaç 1	106.741.551	85.396.885	98.836.094	127.995.914	150.956.911	**569.927.354**
Hedef 1.1	24.059.939	19.815.732	22.239.799	29.771.077	30.276.349	**126.162.896**
Hedef 1.2	34.124.755	47.148.853	64.547.835	88.052.477	106.663.932	**340.537.852**
Hedef 1.3	44.000	96.800	159.720	234.256	322.102	**856.878**
Hedef 1.4	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	**5.000**
Hedef 1.5	48.511.857	18.334.500	11.887.740	9.937.104	13.693.528	**102.364.929**
Amaç 2	2.323.803	2.804.445	4.063.265	3.897.978	4.588.198	**17.677.689**
Hedef 2.1	600.000	750.000	925.000	1.075.000	1.250.000	**4.600.000**
Hedef 2.2	0	25.000	27.500	30.250	33.275	**116.025**
Hedef 2.3	1.723.803	2.029.445	3.110.765	2.792.728	3.304.923	**12.961.663**
Amaç 3	15.128.260	15.814.446	18.215.224	21.007.273	30.979.676	**101.144.879**
Hedef 3.1	8.730.295	11.043.823	13.380.632	16.849.033	21.729.443	**71.733.227**
Hedef 3.2	195.000	40.500	52.200	45.310	43.321	**376.331**
Hedef 3.3	120.460	445.012	674.270	108.929	3.149.777	**4.498.448**
Hedef 3.4	2.297.000	225.000	986.000	233.000	1.005.000	**4.746.000**
Hedef 3.5	3.785.505	4.060.111	3.122.122	3.771.001	5.052.135	**19.790.874**
Amaç 4	189.781	178.465	772.542	342.928	435.521	**1.919.237**
Hedef 4.1	30.000	33.000	36.300	39.930	43.923	**150.153**
Hedef 4.2	20.460	45.012	49.513	54.465	69.896	**239.346**
Hedef 4.3	76.421	40.063	44.069	62.327	68.559	**291.440**
Hedef 4.4	60.500	90.750	639.755	183.013	249.629	**1.223.647**
Hedef 4.5	2.400	2.640	2.904	3.194	3.514	**14.652**
Toplam	**124.383.395**	**104.194.241**	**121.887.125**	**153.244.093**	**186.960.306**	**690.669.159**

*2018 yılının ilk çeyreğindeki fiyatlar dikkate alınmıştır.

6. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın kamuoyuna duyurularak yürürlüğe girmesinin ardından her bir hedef ve göstergeyle ilgili beş yıllık eylemler ortaya konulacaktır. Bu eylemlere ilişkin sorumlu birimler ve gerçekleştirme tarihleri gibi pek çok husus tespit edilerek stratejik planın uygulanabilirliği daha da artırılacaktır.

Stratejik planın uygulanmasının önemli bir adımını etkin bir izleme ve değerlendirme oluşturmaktır. Planın izleme ve değerlendirmesi; Üniversitemiz tarafından geliştirilen yönetim bilgi sistemi altında yer alan stratejik plan performans izleme sistemi, stratejik planlama ekibi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altında yer alan stratejik yönetim ve planlama şubesi, sorumlu birim yöneticileri ile faaliyet raporları aracılığıyla yapılacaktır.

Üniversitemiz tarafından geliştirilen yönetim bilgi sistemi 2018 yılında hizmete alınacaktır. Bu sistem bazı yazılımlar ile bütünleşik çalışmaktadır. Hedeflere ilişkin performans göstergeleri bu sistem üzerinden izlenebilmektedir. Göstergelerin bir kısmı sistemden otomatik olarak alınacaktır. Diğer gösterge verileri ise sorumlu birimler tarafından belirlenen aralıklarla sisteme girilecektir. Stratejik plan performans izleme sistemi üst yönetim başta olmak üzere sorumlu birim yöneticileri ve personeline anlık veri sunacaktır. Bu şekilde karar alma ve müdahale hızlı bir şekilde gerçekleştirilecektir. Bu sistemden elde edilen verilerle yıl içerisinde periyodik izlemeler yapılacaktır. Yıl sonlarında ise faaliyet raporları ve diğer raporların hazırlanmasında performans izleme sistemi temel teşkil edecektir.

Stratejik planın hazırlanmasında etkin rol oynayan stratejik planlama ekibi, planın uygulanmasında da etkin bir şekilde görev yapacaktır. Öncelikle stratejik planlama ekibi sorumlu birimlerden gelen personelin katılımıyla yenilecektir. Stratejik planlama ekibi yıl içerisinde belirli aralıklarla toplanarak durum değerlendirmesi yapacaktır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altında yer alan stratejik yönetim ve planlama şubesi, planın uygulanmasını artırmaya yönelik çalışacaktır. Aynı zamanda stratejik yönetimin sekretarya hizmetlerini yerine getirecektir. Stratejik planın raporlanması da bu birim tarafından yapılacaktır. Yönetim bilgi sisteminde yer alan stratejik plan ve performans izleme sistemi işlemleri bu birim tarafından yerine getirilecektir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altında yer alan stratejik yönetim ve planlama şubesi güçlendirilecektir.

Hedeflerden sorumlu birim yöneticileri hazırlanan stratejik plandaki hedefleri yerine getirecektir. Birim yöneticilerine stratejik planlama ekibi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altında yer alan stratejik yönetim ve planlama şubesi destek vereceklerdir.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY
ÜNİVERSİTESİ