



# KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

## KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Haziran 2016  
KARAMAN





## İçindekiler

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER .....	2
İletişim Bilgileri .....	2
Tarihsel Gelişim .....	2
Özgörev, Uzgörüş, Değerler ve Hedefler .....	3
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler .....	8
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler .....	11
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar .....	13
B. Kalite Güvencesi Sistemi .....	13
C. Eğitim ve Öğretim .....	15
Programların Tasarımı ve Onayı .....	15
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	16
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma .....	17
Eğitim-Öğretim Kadrosu .....	18
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler .....	18
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi .....	20
Ç. Araştırma ve Geliştirme .....	21
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri .....	21
Araştırma Kaynakları .....	23
Araştırma Kadrosu .....	24
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi .....	24
D. Yönetim Sistemi .....	26
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı .....	26
Kaynakların Yönetimi .....	27
Bilgi Yönetim Sistemi .....	28
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi .....	28
Kamuoyunu Bilgilendirme .....	29
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği .....	29
E. Sonuç ve Değerlendirme .....	30



## A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### *İletişim Bilgileri*

Rektör Prof. Dr. Sabri GÖKMEN Kalite Komisyonu başkanı olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Adres: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğü Yunus Emre Yerleşkesi/Karaman

Telefon: 03382262000/2010-2011-2014

e-posta: sabrigokmen@kmu.edu.tr

### *Tarihsel Gelişim*

Üniversitemiz 5662 sayılı Kanun’la kurulan 17 üniversiteden biridir. Üniversitemizin tarihi 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesi bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokuluna dayanmaktadır.

Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Meslek Yüksekokulunun adı 2012 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş olup şu an 10 program ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla oluşan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2012 yılında kurulmuş olup altı program ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Ermenek Meslek Yüksekokulu Selçuk Üniversitesine bağlı olarak 12 Aralık 1990 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararıyla kurulmuştur. Bugün halen yedi program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı Kanun’la İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi üç bölümlle eğitim-öğretime devam etmektedir.

1992 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan 10 Eylül 1992 tarihli protokolle Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuş olup altı bölüm ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

30 Eylül 1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu eğitim - öğretime başlamıştır. Bugün halen beş program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Sağlık Yüksekokulu sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmak amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihinde toplanan 1. Ulusal Sağlık Kongresi’nde belirlenen hedefler doğrultusunda “Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi”nin hayata geçirilmesi ile kurulmuştur. 2016 yılında Türkiye’deki çeşitli üniversitelere bağlı olarak 44 yeni fakülte, enstitü ve yüksekokul kurulurken Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesindeki Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırıldı.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Selçuk Üniversitesine bağlı olarak, 18 Kasım 1997 tarihli ve 23174 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup iki bölümde eğitim-öğretime devam etmektedir.

05 Ağustos 2006 tarihli ve 26250 sayılı Resmi Gazete ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup halen beşbölüm ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

20 Ocak 2007 tarihli ve 26409 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2007/11548 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesi bünyesinde Kamil Özdağ Fen Fakültesi kurulmuş olup bugün dörtbölüm ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 22 Ağustos 2010 tarihli ve 27680 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Fakültesi kurulmuş olup dört bölümde eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Üniversitemizde Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretimlerini sürdüren bu eğitim birimleri Üniversitemize bağlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü altı anabilim dalı, Sosyal Bilimler Enstitüsü sekiz anabilim dalı ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Eğitim Fakültesinin kurulmasına ilişkin karar 10 Ocak 2012 tarihli ve 28169 sayılı Resmi Gazete’de, İslami İlimler Fakültesinin kurulmasına ilişkin karar ise 25 Ocak 2012 tarihli ve 28539 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. İslami İlimler Fakültesi bugün 105 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz 2015–2016 eğitim–öğretim yılında yedi fakülte, iki yüksekokul, beş meslek yüksekokulu, iki enstitü ve yedi araştırma merkezinde 12506 öğrenci (31 Mayıs 2016 tarihi itibarıyla) ve 744 akademik ve idari personeli ile eğitim öğretime devam etmektedir.

## **Özgörev, Uzgörüş, Değerler ve Hedefler**

### **Özgörevimiz**

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı öz görev edinmiştir.

### **Uzgörüşümüz**

Bilgi çağının gerektirdiği nitelikleri taşıyan, insanlık onurunu her şeyin üstünde tutan, hayalleri ve idealleri olan bireyler yetiştiren ve gıda sektörünün iyileştirilmesi ile Türk dilinin araştırılması, yaygınlaştırılması, Türkçe bilincinin yerleştirilmesi konularında öncü çalışmalar yapan “sıradan değil, aranan” bir üniversite olmaktır.

### **Değerlerimiz**

- 🌐 Yenilikçilik
- 🌐 Katılımcılık ve demokratiklik
- 🌐 Etik değerlere bağlılık
- 🌐 Şeffaflık
- 🌐 Öğrenci merkezlilik



- 🌐 Kent, ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık
- 🌐 Güvenilirlik
- 🌐 Evrensellik
- 🌐 Bilimsellik
- 🌐 İnsan hak ve özgürlüklerine saygı
- 🌐 Türk dilinin doğru kullanılması ve yaygınlaştırılmasına karşı duyarlılık

### **Hedeflerimiz**

Özgörev, uzgörüŖ ve temel değerler çerçevesinde hedefler aŖađıda belirtilen üç temel eksen üzerinde kurulmuŖtur.

- 🌐 KurumsallaŖma Ekseni
- 🌐 Eğitim Ekseni
- 🌐 Bilimsel AraŖtırma ve Yayın Ekseni

### **KurumsallaŖma Ekseni**

**Stratejik Amaç 1: Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal geliŖmeyi sağlamak**

1. Akademik ve idari birimlerin ihtiyacı olan personeli tamamlamak için serbest kadroların doluluk oranını her yıl %8 artırmak
2. İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıklarıŖlerle ilgili kurum içi veya kurum dıŖı en az 10 saat eğitime tabi tutulmasını sağlamak
3. Üniversite öz gelirlerini her yıl % 8 arttırmak
4. Kurum kültürünü ve kimliğini geliŖtirmek için personele yönelik sosyal veya kültürel organizasyon sayısını her yıl % 20 arttırmak
5. Üniversite adayları nezdinde tanınırlılığın ve Üniversitemize olumlu kanaatlerin artırılması ile öğrenci sayısının artırılması için her yıl 20.000 adaya üniversitenin tanıtımının yapıldığı, eğitim - öğretim ve bilimsel araŖtırma alt yapı olanaklarının ortayakunduğu materyaller (kitapçık, CD vb.) dağıtmak
6. Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısını her yıl % 10 arttırmak
7. Plan dönemi sonunda idari personelin % 5'inin en az bir yabancı dil yeterliliğinin olmasını sağlamak
8. 2017 yılı sonuna kadar Üniversite stadyumunu inŖa ederek hizmete açmak
9. 2017 yılı sonuna kadar yüksek lisans ve doktora yapan idari personelin toplam idari personele oranını % 10'a çıkarmak
10. İŖ ve iŖlemlerin daha hızlı yapılması, maliyetlerin düşürölüp verimliliğin artırılması ve güvenilir bir elektronik ortamda iŖlemlerin yapılabilmesi için e-imza uygulamalı e-arŖiv, e-evrak sistemini 2014 yılında faaliyete geçirmek
11. 2013 yılından itibaren, her eğitim öğretim yarıyılı baŖında öğretim elemanlarının katıldığı ve üniversitemizin geleceğiyle ilgili olarak görüşlerin alındığı toplantılar düzenlemek

12. 2014 yılından itibaren, personelimizle her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 15.500 ağaç dikimi gerçekleştirmek

13. En geç 2013 yılı sonuna kadar Üniversitemizin iç kontrol standartlarına uyumunu tamamlamak ve bunları her yıl güncellemek

14. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesini, diğer üniversiteler arasında öne çıkaracak bir kimlik ortaya koymak amacıyla 2014 yılına kadar, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) için başvuru yapmak

15. Diğer üniversitelerle işbirliği yaparak idari ve akademik personelin ortak çalışmalar yapmasını sağlamak

16. 2013 yılında öz değerlendirme kurulu oluşturarak kuruma bağlılık ve isteklendirmeyi geliştirmek

17. Mezunların Üniversite'ye, birimlerine ve birbirlerine ilgilerinin ve bağlılıklarının artırılmasını sağlamak

18. Toplum ve medya ile ilişkileri geliştirmek

### **Eğitim Ekseni**

**Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.**

Amaçla ilgili hedeflerimiz aşağıda sıralanmıştır:

1. 2017 yılı sonunda 12.500 öğrenci sayısına ulaşmak
2. 2017 yılı sonunda öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payını % 42'ye çıkarmak
3. Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarını plan dönemi sonuna kadar tamamlamak
4. 2017 sonuna kadar eğitim öğretime alınmış kapalı mekanların her 2000 metrekaresinde bir tane akıllı sınıf oluşturmak
5. Üniversitemizin tercih edilebilirliğini arttırmak için 2015 yılı sonunda engelsiz üniversite projesini % 100 oranında tamamlamak
6. Öğrencilerin yönetime aktif olarak katılımını sağlamak
7. Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını her yıl % 10 arttırmak
8. Plan dönemi sonunda uzaktan eğitim programlarını hizmete açmak için gerekli altyapı çalışmalarını tamamlamak
9. Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını 3 katına çıkarmak
10. 2014 yılı sonuna kadar Üniversitemizdeki tüm eğitim-öğretim programlarını geliştirmek

11. Plan dönemi sonuna kadar Diploma SupplementLabel ve ECTS Label uygulamasına geçmek

12. 2017 yılı sonuna kadar Üniversitemizde kalite güvence sistemi oluşturarak “Kalite Sertifikası” almak

13. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını her yıl % 15 arttırmak

14. Her yıl Karaman’da faaliyet gösteren en az 5 şirketle staj anlaşması yapmak

15. Yüksek lisans ve doktora programı açmak ve eğitimin kalitesini artırmak amacıyla plan dönemi sonuna kadar eğitim verilen her bölümde en az iki profesör veya doçentin hizmet vermesini sağlamak

16. Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanı başına öğrenci sayısını 25’te tutmak

17. 2017 yılına kadar yabancı ülkelerdeki en az 500 uluslararası öğrencinin Üniversitemizde öğrenim görmelerini sağlamak

18. Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikleri her yıl % 10 arttırmak

19. Eğitim öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıt alımlarını 2017 yılı sonuna kadar gerçekleştirmek

### **Bilimsel Araştırma ve Yayın Eksen**

**Stratejik Amaç 3: Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak**

Amaçla ilgili hedeflerimiz aşağıda sıralanmıştır:

1. Tüm paydaşların yararlanabileceği uluslararası kuruluşlarca denkliği kabul edilmiş merkezi araştırma laboratuvarını 2017 yılında hizmete sunmak

2. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimini güçlendirmek

3. Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayı ve çeşitliliği her yıl % 10 arttırmak

4. Bilimsel araştırma ve yayın sayısını her yıl % 10 arttırmak

5. Bilimsel proje sayısını her yıl % 10 arttırmak

6. Tüm proje çıktıları ile ilgili olarak paydaşları bilgilendirmek

7. Tüm araştırma ve projelerin % 5’ini disiplinler arası çalışma ile yürütmek

8. Plan dönemi sonuna kadar en az bir patent almış olmak



9. Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını her yıl % 10 arttırmak

10. 2013 yılından itibaren lisansüstü düzeyde yapılan çalışmaların en az % 10'unun bölge ve ülke sorunları ile ilgili olmasını sağlamak

**Stratejik Amaç 4: Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak**

Amaçla ilgili hedeflerimiz aşağıda sıralanmıştır:

1. Plan dönemi sonuna kadar Gıda Mühendisliği Bölümünün öğretim elemanı sayısını 6'dan 14'e çıkarmak

2. Plan dönemi sonuna kadar Merkezi Araştırma Laboratuvarı bünyesinde tahıl, meyve-sebze, et-süt mikrobiyoloji-biyoteknoloji alanlarında çalışmalar yapılacak Ar-Ge pilot tesisleri ve laboratuvarları kurmak

3. Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak

4. Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde toplam en az 50 makale yayınlamak

5. Plan dönemi sonuna kadar bölge gıda sanayi profiline (bisküvi-kraker-gofret, bulgur, elma vb.) uygun en az beş kongre/sempozyum/çalıştay ve konferans/panel düzenlemek

6. Gıda Mühendisliği Bölümünde üretilen bilgi ve teknolojinin bölge gıda sanayine aktarılmasını sağlamak için plan dönemi sonuna kadar "Gıda Ürünleri Geliştirme ve Teknoloji Transfer Merkezi" kurmak

7. Bölge gıda sanayinde çalışan teknik elemanların (Gıda Mühendisi, Gıda Teknikeri, Gıda Teknisyeni vb.) bilgi ve teknolojik düzeylerini hayat boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda güncellemek ve geliştirmek amacıyla her yıl eğitim seminerleri ve uygulamalı çalıştaylar düzenlemek

**Stratejik Amaç 5: Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak**

Amaçla ilgili hedeflerimiz aşağıda sıralanmıştır:

1. Uluslararası Türkçe Konuşan Öğrenciler Kongresini geleneksel hale getirip iki yıl arayla düzenlemek

2. Türk Dilinin güncel sorunları üzerine yapılan çalışmaları desteklemek ve plan dönemi sonuna kadar konuyla ilgili en az bir bilgi şöleni/çalıştay düzenlemek

3. Karamanlı Türkçesi (Karamanlîca) üzerine düzenlenen çalışmalarda öncü olmak, yapılan çalışmaları desteklemek ve plan dönemi içinde konuyla ilgili en az 5 tane konferans, panel vb. etkinlikler gerçekleştirmek

4. Plan dönemi sonuna kadar Türkçe Müzesi kurmak

5. 2017 yılından itibaren her yıl Türkçe Yetkinlik Sınavı düzenleyip başarılı olanlara "Türkçe Yetkinlik Belgesi" vermek ve belgenin ulusal ve uluslararası geçerliliğini sağlamak

6. Plan döneminde Türkçe üzerine hazırlanan çalışmalarını yayınlamak, araştırmacılara destek olmak ve eserlerin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak

7. Türkçenin doğru etkili kullanılması ve tüm dünyada yaygınlaştırılması için 2017 yılı sonuna kadar en az beş tane ulusal/uluslararası organizasyon (kongre, bilgi şöleni ve yarışma) düzenlemek

8. Türkçenin kitle iletişim araçlarında doğru ve güzel kullanılmasını desteklemek amacıyla yerel ve ulusal basın yayın kuruluşlarında Türkçeyi en iyi kullanan radyo ve televizyon sunucuları ile şair ve yazarlardan plan dönemi sonuna kadar Türkiye genelinde yapılacak olan oylama sonucunda belirlenenlere geleneksel olarak ödül, onurluk vb. vermek

9. Karaman ve Türkiye’de iş yerlerine Türkçe isim verilmesi konusunda karar alınması için Belediyelerle ve Türk Dil Kurumu ile ortak çalışmalar yürütmek

10. Türk Dili Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde plan dönemi sonuna kadar bir Çeviri Merkezi kurmak

### ***Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler***

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler aşağıda gösterilmiş olup bu birimler altında yer alan programlar ve hakkındaki özet bilgilere ek-1’de yer verilmiştir.

#### **Fakülteler**

☉ Edebiyat Fakültesi

Arkeoloji

Felsefe

Sosyoloji

Tarih

Türk Dili ve Edebiyatı

☉ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisat

İşletme

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

☉ Kamil Özdağ Fen Fakültesi

Biyoloji

Fizik

Kimya

Matematik

☉ Mühendislik Fakültesi

Biyomühendislik



Elektrik - Elektronik Mühendisliği

Enerji Sistemleri Mühendisliği

Gıda Mühendisliği

🌐 Eğitim Fakültesi

İlköğretim

Özel Eğitim

Eğitim Bilimleri

🌐 İslami İlimler Fakültesi

İslami İlimler

🌐 Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik

### **Yüksekokullar**

🌐 Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Spor Yöneticiliği

### **Meslek Yüksekokulları**

🌐 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Aşçılık

Bankacılık ve Sigortacılık

Emlak ve Emlak Yönetimi

Lojistik

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

Turizm ve Otel İşletmeciliği

🌐 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Programcılığı

Ev ve Deney Hayvanları

Geleneksel El Sanatları

Gıda Teknolojisi

Halıcılık ve Kilimcilik

İş Sağlığı ve Güvenliği

Makine

Mimari Dekoratif Sanatlar

Organik Tarım  
Otomotiv Teknolojisi  
☉ Ermenek Meslek Yüksekokulu  
Bilgisayar Programcılığı  
Dış Ticaret  
Elektrik  
İşletme Yönetimi  
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları  
Sağlık Kurumları İşletmeciliği  
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler  
☉ Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu  
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı  
Çağrı Merkezi Hizmetleri  
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik  
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama  
Yerel Yönetimler  
☉ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Çocuk Gelişimi  
Diyaliz  
Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon  
Evde Hasta Bakımı  
İlk ve Acil Yardım  
Yaşlı Bakımı  
**Enstitüler**  
☉ Fen Bilimleri Enstitüsü  
Biyoloji  
Biyomühendislik  
Fen Bilimleri ve Teknolojileri  
İleri Teknolojiler  
Kimya  
Matematik  
☉ Sosyal Bilimler Enstitüsü

Beden Eğitimi ve Spor  
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi  
İktisat  
İşletme  
Kamu Yönetimi  
Sosyoloji  
Tarih  
Temel İslam Bilimleri  
Türk Dili ve Edebiyatı

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ve Proje ve Teknoloji Transfer Ofisidir. Uygulama ve araştırma merkezleri yerel, bölgesel ve uluslararası platformlarda iş birliği yaparak ve projeler yürüterek çalışmaktadırlar. Aşağıda belirtilen uygulama ve araştırma merkezlerinin yönetim organları müdürler ve yönetim kurullarından oluşur. Bu merkezlere ait akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı 2547 sayılı Kanun'un 13'üncü maddesi uyarınca Rektör tarafından görevlendirilen personel ile karşılanır. Araştırmalar kapsamında alınan her türlü alet, ekipman ve demirbaşlar bu merkezlerin hizmetlerinin kullanımına tahsis edilir. Bu Merkezler yönetmeliklerinde belirtilen amaçları gerçekleştirmek amacıyla Rektör'ün onayıyla çalışma birimleri oluşturabilirler.

#### **Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi**

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca desteklenecek araştırma projelerinin önerilmesi, değerlendirilmesi, kabulü, yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve sonuçların duyurulmasıyla ilgili işlemleri yürütmek üzere kurulmuştur. BAP biriminde altı personelimiz ile 80 m<sup>2</sup> alanda, gerekli bilgisayar, yazıcı vb. teknolojik kaynaklarla hizmet vermektedir. Üniversitemizde 2015 yılında 90 BAP projesi ve 20 TÜBİTAK projesi yürütülmüştür. BAP biriminde BAP otomasyonu kullanılmakta olup birimin 2015 yılı bütçesi 642.378,00 TL'dir.

#### **Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi**

Üniversitemizin "Araştırma ve Geliştirme" alt yapısını güçlendirmek, proje yapma kültür ve kapasitesini arttırmak ve bu bağlamda, Üniversitemizde araştırma yapan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek sağlayan kurumların kaynaklarından en verimli biçimde faydalanabilmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi altı personel ile 20 m<sup>2</sup> alanda hizmet vermektedir. 2015 yılında 10 adet etkinlik düzenlenmiş, 15 öğretim elemanına projelerinde destek verilmiş ve üç öğretim elemanına patent alınması konusunda rehberlik hizmeti verilmiştir.

#### **Sosyal, Ekonomik ve Politik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezin amacı yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası konularda sosyal, siyasal, ekonomik, kültürel nitelikli bilimsel çalışma ve araştırmalar gerçekleştirmek; yerel, ulusal ve uluslararası alanda

faaliyet gösteren, kamu kurum ve kuruluşları, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği içinde ortak projeler yürüterek, elde edilen bilgilerin ilgili paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamaktır. Merkez bir müdür, iki müdür yardımcısı ve iki de proje asistanı olmak üzere beş kişi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### **Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezin amacı Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek ve geliştirmektir. Merkez 24 m<sup>2</sup> alanda üç personel ile hizmet vermekte olup 2015 yılında düzenlediği bir faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez bir müdür, bir şube müdürü, bir şef, dört adet sınıf ve iki adet çalışma odası ile hizmetlerini yürütmektedir. 2015 yılında 422 kişiye toplam 1.660 saat kurs verilmiştir. Merkez 2015 yılında 154.056 TL gelir elde etmiştir.

#### **Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

2009 yılında kurulan merkez beş öğretim elemanı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez, kadınların eğitim, sağlık, hukuk, siyaset, bilim, sanat ve iş yaşamındaki konumları ile ilgili olarak araştırmalar yaparak elde edilen sonuçları toplumla paylaşmayı ve mevcut çalışmalarını desteklemeyi hedeflemektedir. Kadın çalışmalarıyla ilgili dünyadaki gelişmeleri izleyecek ve gelişmelere ilişkin bilgilendirici panel, çalıştay, konferans, sempozyum ve kongre gibi toplantılar düzenlemektedir.

#### **Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezin amacı tüm tarımsal araştırma, uygulama, geliştirme, eğitim-öğretim ve yayın çalışmalarını yürütmektir. Merkezyurt içi ve yurt dışında bulunan üniversiteler, araştırma kuruluşları, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği imkanlarını araştırmayı ve geliştirmeyi hedeflemektedir.

#### **Türk Dili Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezin bir müdürü olmakla birlikte Türk Dili Edebiyatı bölümü ile özellikle öğretim elemanı kapsamında ortak çalışmalar yapmaktadır. Edebiyat Fakültesi binası bünyesinde faaliyetlerini sürdüren merkez 2015 ve 2016 yıllarında Üniversitemizdeki yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe kursu vermiştir.

#### **Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez Üniversitemizin temel, uygulamalı ve disiplinler arası alanlardaki araştırmaya geliştirme faaliyetlerinin merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlenmesini ve ilgili alanlarda destek vermeyi, ileri analizlerin gerçekleştirilmesine bünyesinde bulundurduğu cihazlarla olanak sağlamayı hedeflemiştir. Kurulumundan itibaren merkez üniversite akademik personeline ve özel sektöre farklı cihazlarla hizmet vermektedir.

Merkez bünyesinde 13 laboratuvar, bir konferans salonu, 4 çalışma odası, 8 servis ve bir ambar bulunmaktadır. Merkez biri müdür olmak üzere altı personel ile hizmetlerini yürütmektedir. Merkez öğretim elemanlarının araştırma ve projelerine araç-gereç ve laboratuvar desteği vermektedir.

## ***İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar***

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

### **B. Kalite Güvencesi Sistemi**

Üniversitemizin öz görevi, uzgörüğü, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince hazırlanan 2013-2017 Stratejik Plan kapsamında belirlenmiştir. Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planının hazırlanmasında akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi, mezun öğrenciler anketi ve dış paydaşlar anketi yapılmıştır. Yapılan anket çalışmaları sonucunda değerlendirme raporu hazırlanarak durum analizi çalışmasına dâhil edilmiştir. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından durum analizi çalışma grupları oluşturulmuştur. Her bir grubun durum analizi raporlarının sunumuyla Üniversitemiz durum analizi çalışmaları tamamlanmıştır.

27 Mayıs 2011 tarihinde yapılan toplantıda Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanan durum analiz raporu da dikkate alınarak Üniversitemizin öz görev, uzgörüğü ve temel değerler ve ilkelerine son şekli verilmiştir. Aynı toplantıda eğitim, bilimsel araştırma ve yayın ile kurumsallaşma alanlarında birer stratejik amaç belirlenmiştir. Her bir stratejik amacın gerçekleştirilmesi için gerekli olan hedef, faaliyet ve göstergeleri belirlemek amacıyla çalışma ekipleri oluşturulmuştur. Ekipler tarafından yapılan çalışmalar, 2011 yılı Haziran ayı sonu itibariyle tamamlanmıştır. Belirlenen hedef, faaliyet ve göstergelere göre stratejik amaçların maliyetleri ile kaynak ihtiyacı çalışmaları, 2011 yılı Ekim ayı sonuna kadar devam etmiştir.

Ekim 2011 itibariyle Üniversitemiz stratejik plan taslağı hazırlanmış ve Üniversitemiz Akademik Değerlendirme Kuruluna sunulmuştur. Akademik Değerlendirme Kurulunun önerileri dikkate alınarak düzenlenen stratejik plan taslağı 2011 yılının Aralık ayında Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek onaylanmış ve Üniversitemiz Stratejik Planı 2012 yılı Ocak ayı içerisinde Kalkınma Bakanlığına sunulmuştur. Kalkınma Bakanlığının değerlendirme raporu dikkate alınarak revize edilen Üniversitemiz Stratejik Planı 2013-2017 yıllarını kapsayacak şekilde yürürlüğe konulmuştur.

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planının hazırlanmasında katılımcılık sağlanmaya çalışılmış, farklı uzmanlığa sahip kişiler sürece dâhil edilmiştir. Stratejik hedef ve göstergelerin belirlenmesinde üst politika belgeleriyle ilgililik, ölçülebilirlik ve iyi tanımlama ölçütleri sağlanmaya çalışılmıştır.

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik planlama, performans programı hazırlama, izleme-değerlendirme ve operasyonel planlama süreçleri e-bütçe aracılığıyla yürütülmektedir. Fakat söz konusu sistem izleme ve değerlendirmenin yapılması, amaç ve hedeflerin belirlenmesi, risk yönetiminin uygulanması ve katılımın sağlanmasında yeterli olmamaktadır.

Performansa dayalı karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere gereken bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve değerlendirilerek raporlanabilmesine olanak sağlaması ve yukarıda belirtilen eksikliklerin giderilmesi için Üniversitemiz kendi kaynaklarıyla yönetim bilgi sistemi yazılımını geliştirmektedir.

Stratejik plandaki amaç ve hedefler ile performans programında yer alan hedefler ve sorumlu harcama birimleri arasında bağlantı sağlanmıştır. Performans hedefleri ile bu hedeflerin izlenmesi için belirlenen performans göstergeleri ise izleme ve değerlendirme sürecinin temelini oluşturmaktadır. İzleme, üçer aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden alınan performans göstergesi gerçekleşme değerleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yıl sonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizleri içermektedir. Değerlendirme kapsamında performans göstergesinin kaynağı, sonuç analizi, hedeflenen değerden sapma varsa nedeni tespit edilmektedir. İzleme ve değerlendirme kapsamında üretilen raporlar yıl sonunda üst yönetime sunulmakta ve kamuoyuna açıklanmaktadır.

Kurumsal performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için çeşitli kanunlar gereğince yayımlanması gereken raporlar (faaliyet raporları, yatırım değerlendirme raporları, öğretim yılı faaliyet raporları vb.) oluşturulmakta ve yayımlanmaktadır. Fakat kalite güvencesi sistemini ölçmeye yönelik yayımlanan bir ölçme ve izleme sistemi mevcut değildir.

Üniversitemizde kalite güvencesi süreci kapsamında kalite komisyonu oluşturulmuş olup bunun dışında bir çalışma yapılmamıştır. Kalite Komisyonu üyeleri gönüllülük esasına göre Üniversitemizin farklı bölümlerden farklı uzmanlık alanlarına sahip öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Komisyon üyelerinin kalite güvencesi çalışmalarına zaman ayırabilecek öğretim üyelerinden seçilmesine dikkat edilmiştir. Paydaşlarımızdan yüksek önceliğe sahip ve hizmetlerimizden güçlü derecede etkilenen ve etkileyen öğrencilerimizin temsil edilmesini sağlamak üzere kalite komisyonunda Öğrenci Konsey Başkanı üye olarak yer almaktadır.

Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları henüz belirlenmiştir. Komisyonun görevleri ve bunlara ilişkin yetki ve sorumlulukları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yükseköğretim kurumlarında akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarına yönelik olarak stratejiler, süreçler ile usul ve esasların belirlenmesinin ardından ortaya konulacaktır.

İç değerlendirme süreci kapsamında her yıl Ocak ayında personel yöneticileri tarafından performans değerlendirilmesine tabi tutulmaktadır. Bunun yanında hazırlanan kamu iç kontrol eylem planı kapsamında iç kontrol değerlendirme raporu hazırlanarak üst yönetime sunulmuştur.

Üniversitemizde kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla kurulduğu yıldan bu yana üç adet kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planı hazırlanmıştır. Söz konusu eylem planlarında stratejik yönetimi güçlendiren eylemlere yer verilerek özgörev, uzgörü ve hedeflere ulaşma konusunda makul güvence sağlanmaya çalışılmaktadır.

Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında Üniversitemiz rekabet avantajını koruyabilmek amacıyla Karaman'ın en önemli iki özelliği olan Türk Dili ve gıda sektörü üzerine çalışmalarını yoğunlaştırmaktadır. Bu iki konu uzgörüümüz arasında yer almaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında daha önce yapılan bir çalışma mevcut değildir. Program akreditasyonuna yönelik olarak Bologna süreci kapsamında çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca 2013-2017 Stratejik Planımızda merkezi araştırma laboratuvarının akreditasyonuna ilişkin hedef belirlenmiştir. Merkezi araştırma laboratuvarının ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır.



## C. Eğitim ve Öğretim

Bu başlık altında açıklaması yapılan yöntem, süreç ve faaliyetler Üniversitemizdeki genel uygulamaları göstermektedir. Söz konusu yöntem, süreç ve faaliyetler bazı bölüm ve programlar tarafından uygulanırken bazıları tarafından uygulanmamaktadır. Bu başlık altında genel ifadelere yer verilmesinin nedeni yetkili mercileri ve kamuoyunu detaylara boğmamaktır. Üniversitemizde aşağıda belirtilen yöntem, süreç ve faaliyetlerin tüm bölüm ve programlar tarafından uygulanması hususu da iyileştirmeye açık olan alandır.

### ***Programların Tasarımı ve Onayı***

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında diğer paydaşların görüşleri, özellikle de KOP bölgesi üniversitelerinin benzeri programlarının işleyişi, öğrencilerin düşünceleri, öğretim elemanlarının görüşleri ve günümüz gereklilikleri dikkate alınmıştır. Programlar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Bologna sürecine uygun bir şekilde tasarlanmıştır. Müfredatlar disiplinler arası programların düzenlenmesine ve öğrencinin yatay veya dikey yönde program değiştirmesine uygundur. Mezunlardan alınan dönütler de programların ve müfredatların oluşturulması aşamasında değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Çerçeve Yönetmeliği, Üniversitemiz ön lisans ve lisans veya lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Bologna Süreci'ne ilişkin programlar göz önünde tutulmaktadır. Öğrencilerin programdan mezun olduktan sonra kazandıkları bilgi ve beceri mezun takip sisteminden kontrol edilmesi ve programların düzenlenmesinde bu hususlar dikkate alınması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra mezunlarla irtibat kurularak girdikleri sınavlarda (Lisansüstü sınavları, KPSS ve ALES vb.) gösterdikleri performans, alan içi ve alan dışı sahalarda iş bulma oranları ve meslekî yeterlilikleri yapılan mülakatlarla ölçülerek programların yeterliliği değerlendirilecektir.

Programların belirlenmesinde bölüm başkanlıkları bünyesinde oluşturulan heyetin kararları çerçevesinde ulusal ve uluslararası nitelikler göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterliliklerinin ölçülmesi ve geliştirilmesi, teorik derslerde konu anlatımlarının takibinde soru cevap kısımlarının oluşturulması, laboratuvar derslerinin ve diğer uygulamalı derslerin öğrenci merkezli işlenmesi ve öğrencilerin anlatılanları kavramalarının ölçülmesi, derslere ön hazırlık için okuma kaynaklarının belirlenmesi ve her dersten önce okuma bölümlerinin belirlenerek dersleri ön bilgiye sahip öğrenciler ile birlikte işlenmesi ve sık sık öğrencilerin konu bilgilerinin sorgulanması, ödevler verilmesi, takip edilmesi ve belli oranlarda değerlendirilmesi, sunum ve seminer hazırlama ile öğrencilerin hem somut bilgilerinin hem de sözlü becerilerinin geliştirilmesi, proje için örnek bilgilerin verilmesi ve proje yapmalarına destek olunması ve sonuçların değerlendirilmesi, kütüphane veya internet araştırma ödevlerinin verilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi, ara sınav, final sınavı ve bütünlük sınavları ile verilen bilgilerin öğrenciler tarafından ne derece anlaşılıp anlaşılmadığının kontrol edilmesi gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen programların

yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Ders öğrenme çıktıları, program yeterliliğini sağlayacak şekilde planlanmıştır. Programların onaylama sürecince öncelikle ilgili bölüm veya anabilim dallarından gelen program açma talepleri fakülte/enstitü/yüksekokul/meslek yüksekokuluyönetim kurullarında görüşülüp karara bağlanmakta, sonrasında Üniversite Senatosunda görüşüldükten sonra YÖK'e iletilmektedir.

Öğrenci seçme ve yerleştirme sürecine yönelik olarak programların amaçları ve kazanımları Üniversite ile ilgili fiziki şartlar, akademik kadronun durumu, fakülte/bölümler ve merkezler ile ilgili genel bilgiler, Üniversite sosyal yaşamının ve öğrencilere sunulan eğitim-öğretim ve diğer imkânlarla ilgili ön bilgilerin yer aldığı tanıtım broşürleri/ kataloğu, basılı ve çevrimiçi olarak hazırlanmakta ve her eğitim-öğretim yılında güncellenmektedir. Sürekli, güncel ve doğru bilgi paylaşım noktası olarak web sayfası, üniversitedeki yetkinlikler, değişimler, etkinlikler ve akademik bilgileri hem üniversite personeline hem de kamuoyuna duyurulmaktadır.

### **Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) hesaplanırken ders saatleri yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman göz önünde bulundurulmaktadır.

Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajlar mevcut ders iş yüklerine dahil edilmekte ve gelecek dönemlerde alacakları dersler gerçekleştirilen faaliyetler baz alınmak suretiyle belirlenmektedir.

Derslerde teorik bilgiler yanında uygulamalı örneklere de yer verilmekte; öğrencilerin derse katılımları seminer çalışması, grup çalışması ve sunumlarla teşvik edilmektedir. Temel amaç, öğrencilerin sorumluluk üstlenmelerini ve özgüvenlerini arttırmalarını sağlamak ve öğrencilere takım çalışması, zaman yönetimi ve sorun çözme gibi iş hayatında yardımcı olacak beceriler kazandırmaktır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi her ders özelinde gerek uygulamalı gerek proje tabanlı gerekse yazılı şekilde öğrencilerin bilgi düzeylerinin öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığını test edecek şekilde hazırlanmaya çalışılmaktadır.

Eğitimde ölçme değerlendirmenin gerektirdiği kriterler ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği değerlendirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır.

Öğrencinin ara sınavlarına girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda Üniversitemiz yönetmeliği ve Üniversite Senatosunun “Haklı ve Geçerli Nedenler” konusundaki kararına uygun olarak hareket edilmekte ve mazeret sınavları yapılmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler mevcut olup bu düzenlemeler ile ilgili öğrencilere özel yaklaşımlar uygulanmakta ve yaşam şartları kolaylaştırılmaktadır. Engelli öğrenciler için Engelsiz Üniversite Biriminin yol göstericiliği ile ders ortamı düzenlemeleri yapılarak üniversitenin gerekli fizikî şartları sağlanmıştır. Uluslararası öğrencilerin istifade edebileceği Türkçe hazırlık programı mevcuttur.

## **Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Öğrencinin ilgili lisans ve ön lisans bölümüne girişi, Yükseköğretim sınav sonucuna göre yapılan yerleştirme sonucuna göre almış oldukları puanlar dikkate alınarak program için önceden belirlenmiş kontenjanlara göre bir sıralama dâhilinde olmaktadır. Merkezi yerleştirme sınavı dışında Üniversitemize yatay ve dikey geçiş ve yabancı uyruklu kontenjanından gelen öğrencilerin kabulü ile ilgili izlenecek yöntemler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan web sayfasında bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenci alım sınavlarında bilim sınavları yapılmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu özel yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. Özel yetenek sınavında yapılan testler otomasyon sistemi ile değerlendirilmektedir. Sınava başvuran adaylarla ilgili tüm bilgiler ÖSYM ve Spor Genel Müdürlüğünden alınmakta, adayların belgeleri ile karşılaştırılmakta ve sahtecilik yapılmasına fırsat verilmemektedir. Adaylardan ulusal ve uluslararası düzeyde derecelere sahip olma, milli takımlarda yer alma vb. gibi sportif başarılarını belgeleyenlere ek puan verilmektedir. Genel olarak öğrenci alım süreci şeffaf, objektif ve herhangi bir şüpheye yer olmayacak bir biçimde yürütülmektedir.

Gerekli bilimsel hazırlık ile üniversite ve bölümün tanıtımları, öğrencilerin yararlanabilecekleri imkânlar (ulaşım, yurt, yemekhane, sosyal aktiviteler vb.) ile bağlı oldukları yönetmelik çerçevesince hak ve sorumluluklarının anlatılmasını içeren oryantasyon programları düzenlenmesinin yanı sıra yeni öğrencilerin programlara uyumu için sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Programa yeni başlayan öğrencilerimiz için tanışma programları yapılmakta; program, fakülte, üniversite ve şehir hakkında bilgiler verilmektedir. Öğrencilerin soruları cevaplandırılmaktadır ve periyodik olarak öğrenciler ile bir araya gelinerek durum değerlendirilmeleri yapılmakta, sorunlar tespit edilip çözümler bulunmaktadır.

Başarılı öğrenciler ile sürekli iletişim halinde olunarak çalışma motivasyonlarını öncelikle sürekli kılmak ve daha da artırmaya yönelik rehberlikler yapılmaktadır. Lisansüstü ve akademik çalışmalar hakkında bilgiler verilmektedir. Akademik başarıları, TÜBİTAK gibi kurumlara öğrencilerle birlikte proje yazılarak ödüllendirilmekte bunların yanı sıra programda üstün başarı gösteren öğrenciler mezuniyet sonrasında başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir. İkinci öğretim programlarında okuyan öğrencilerden ilk % 10'luk dilime girenler katkı payı ödenmekte ve bitirme tezi dağıtımında tercih edilmektedirler. Mezuniyette dereceye giren başarılı öğrencilere onur ve üstün onur belgesi verilmektedir. Tüm mezunlarımıza diploma eki (The Diploma Supplement) verilmektedir.

Öğrencilere danışman öğretim elemanları rehberlik etmekte ve öğrenciler danışmanları ile takip edilmektedir. Ayrıca dersler sırasında karşılaşılan herhangi bir sorun sırasında yine danışman aracılığı ile çözüm yolları aranmaktadır. Öğrencilerin mesleki anlamda geleceğe dönük planlamalarında gerekli yönlendirmeler öğretim elemanları aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında farklı ülkelere ve şehirlere giderek oradaki eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları sağlanmaktadır. Kuruma geri dönüşte yurt dışında alınan dersler intibakı yapıldıktan sonra geçerli sayılmakta ve öğrenci ilgili derslerden muaf olmaktadır.

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsüne hem Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hem de Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki düzenlemeler çerçevesinde öğrenci kabul edilmekte ve yüksek lisans ile doktora eğitimi verilmektedir.

## **Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere Üniversitemizde öğretim elemanı sayısı eğitim öğretim yapılan bölüm/anabilim/programlarda Yükseköğretim Kurulunca belirlenen asgari şartı büyük çoğunlukla sağlanmaktadır. Bazı bölüm/anabilim/programlarda öğretim eleman sayısı asgarinin üzerindedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi kapsamında yürütölmektedir.

İlgili birimin talebi ve ilgili kurumun uygun görüşü ile Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili birimin yönetim kurulunca değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi uyarınca lisansüstü eğitim yapmak üzere bu alanda lisansüstü eğitim verilen üniversitelerde görevlendirmeleri yapılmaktadır. 2547 sayılı Kanun'un 33'üncü maddesi uyarınca yurtdışında lisansüstü eğitim yaptırılmakta, TÜBİTAK burslarından faydalanabilmekte, yurtiçi/yurtdışı çeşitli akademik faaliyetlere katılımlar teşvik edilmekte, Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarına katılım sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik akademik teşvik ödeneği ve geliştirme ödeneği bulunmaktadır. Eğitimbileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla Üniversitemiz stratejik planında hedef ve stratejiler belirlenmiştir. Yıllık hazırlanan performans programı aracılığıyla bu hedef ve stratejilerin gerçekleştirilmesi için çalışma yapılmaktadır.

## **Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Üniversitemiz yeni kurulmasına rağmen hem fiziki şartların hem de ekipmanların son teknolojiye ve çağın gereklerine uygunluğu büyük ölçüde tesis edilmiştir. Laboratuvar, atölye, sergi alanı vb. mevcut olup yeni yapılan kütüphanede (7/24) bireysel ve grup çalışma alanları ile gerekli dokümanlar bulundurulmakta, elektronik veri tabanlarına ulaşım sağlanmaktadır. Her noktadan internet erişimi, akıllı sınıf uygulaması, alanlarına göre düzenlenmiş bilgisayar laboratuvarları ile yeni teknoloji olanakları bulunmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik panel, söyleşi ve seminer gibi bilimsel ve akademik faaliyetler yürütölmekte, öğrencilerin mesleklerinde uzman kişilerle ve bölüm mezunlarıyla iletişim halinde olması sağlanmaktadır. Mesleki gelişimi sağlamaya yönelik olarak Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş ve Üniversitemizin "Araştırma ve Geliştirme" alt yapısını güçlendirmek, proje yapma kültür ve kapasitesini arttırmak ve bu bağlamda Üniversitemizde araştırma

yapan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek sağlayan kurumların kaynaklarından mümkün olduğunca fazla faydalanabilmeleri hedeflenmiştir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri destekgeziler ve projelerle sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra Üniversitemizde her program için zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır. Staj uygulamasının zorunlu olduğu programlarda ilimizde mevcut olan uygulama alanları yetkilileri ile gerekli öngörüşme yapılarak kurumların öğrenci kapasitesine uygun şekilde öğrenci dağılımı resmi olarak yapılmaktadır. Staj zorunluluğu olmayan programlarda ise öğrenciler kendi imkânlarıyla staj yapabilmektedirler.

Yerleşke içerisinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Birimince bir psikolog ile hizmet verilmektedir. Ancak Üniversitemiz bünyesinde hemşire bulunmadığından Acil Müdahale Biriminde hizmet verilmemektedir. Psikolojik sorunları olan öğrenci ve personele seanslar halinde destek verilirken yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardım ve gerektiğinde aynı sorunlara sahip olan öğrenciler ve personel belirlenerek, grup terapisi yapılması planlanmıştır. Psikolojik sorunu hastalık düzeyinde olan ve psikiyatrik ilaç kullanması gerekebilen kişiler psikiyatriste yönlendirilmekte ve seanslara ilaç eşliğinde devam edilmektedir. Ayrıca yerleşke içerisinde aile hekimliği bulunmakta olup öğrenci ve personele sağlık hizmeti vermektedir.

Merkezde Üniversitemiz öğrencilerine yerleşke içindeki öğrenci yemekhanesinde öğle ve akşam yemeği, Ermenek Meslek Yüksekokulu ve Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulunda ise öğrencilere öğle yemeği verilmektedir. Yemekten faydalanmak isteyen öğrencilerimiz yemek maliyetinin Üniversite Yönetim Kurulu tarafından tespit edilen bir kısmını katılım payı olarak ödemek suretiyle yemek hizmetinden yararlanmaktadır. Yemek maliyetinin geriye kalan kısmı ise Üniversitemiz bütçesinden karşılanmaktadır.

2015-2016 eğitim öğretim yılında 400 öğrenciye yemek bursu verilmiştir. Ayrıca askıda yemek uygulaması başlatılarak ihtiyaç sahibi öğrencilerin ücretsiz yemek yiyebilmeleri sağlanmıştır. Bu uygulama ile otomatik kart dolum cihazına isteyen kişiler tarafından herhangi bir kart koymadan para yüklenebilmekte, ihtiyaç sahibi öğrenciler ise kimlik kartlarını makineye koyarak bir günlük yemeği kartlarına yükleyebilmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46'ncı maddesinin "k" bendine göre kısmi zamanlı olarak geçici işlerde 168 ihtiyaç sahibi öğrenci çalıştırılmaktadır. Bu yolla birimlerimizin eleman ihtiyaçları karşılanırken aynı zamanda öğrencilerin çalışma hayatına katılmaları ve bir gelir elde etmeleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirmek, genel bilgi ve görgülerini artırmak, öğrencileri mezuniyet sonrası hayata hazırlayarak doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkân tanımak, boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortamı hazırlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak ve kültürel faaliyetleri organize etmek amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğrenci ve personelinin katıldığı spor müsabakaları organizasyonu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile ortaklaşa olarak düzenlenmekte ve dereceye giren takım ve sporcular için puva ve madalyaları törenle verilmektedir.

Üniversitemiz yarı olimpik yüzme havuzunda ihtiyaç duyulan her türlü malzemenin temini yapılarak öğrenci, personel ve misafirlerimize kaliteli bir hizmet verilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini sağlamak için Engelsiz Üniversite Birimi ile işbirliği sonucunda engel durumuna göre ders ortamlarında düzenlemeler yapılmış ve engellilere uygun fiziki ortamlar sağlanmaya çalışılmıştır. Sınavların yapılması için özel gözetmenler görevlendirilmekte, derslerde kullanılmak üzere büyük puntolu ders notları sağlanmaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinde sürdürülebilirliği sağlamak üzere Üniversitemizde kurumsallaşma çalışmaları yapılmaktadır. Kurumsallaşan bir örgütün çalışmaları standartlara uygun, kaliteli ve uzun ömürlü olacaktır. Bu kapsamda iç kontrol eylem planları ile birlikte kurumsallaşma çalışmaları da yürütülmektedir.

### ***Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi***

Öğrenci odaklı üniversite özgörevinden hareketle öğrencilerin sorunlarıyla birebir ilgilenilmektedir. STK'lar ve özel sektör temsilcileriyle iletişim içerisinde hareket edilmektedir. Mezunlardan alınan dönütler, öğrencilerle yapılan anketler ve zaman zaman öğrencilerin fikirlerinin alındığı etkinlikler yapılarak iç paydaşların katkılarıyla programların değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bunun yanında dış paydaşlara yönelik gözden geçirme gerek teknolojinin takibi gerekse dış paydaşlarla birebir ya da yapılan sempozyum veya kongre gibi buluşmalar vasıtasıyla görüşleri alınarak yapılmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi fakülteler bazında değişiklik göstermekle beraber genellikle haftalık toplantılarla bölümlerde görevli öğretim üyeleri tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler çerçevesinde yapılmaktadır. Değerlendirme sonucunda ise programların açılması, kapatılması, AKTS'lerinin belirlenmesi, seçmeli dersler ile zorunlu derslerin belirlenmesi gibi güncelleme ve yenileme çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin ders döneminde aldıkları derslerin seçmeli olması, ihtiyaç duyduğu bilgi ve teoriyle donanmasını sağlamak ve bu anlamda öğrencinin ihtiyacı karşılanmaktadır. Ancak toplumun ihtiyaçlarına ne derecede cevap verilebildiğini izlemek ve ölçmek amacıyla henüz mevcut faal bir izleme, inceleme ve değerlendirme programımız bulunmamakla birlikte mezun öğrencilerin görev yaptıkları kurumlardan alınan bilgiler ve sosyal medya aracılığı ile ulaşılan yorumlar izleme ve ölçmede kullanmayı planlamaktadır.

Programlar Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiş değerlendirme kriterlerine Bologna programına uyum süreciyle güvence altına alınmıştır.

## Ç. Araştırma ve Geliştirme

### ***Araştırma Stratejisi ve Hedefleri***

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi araştırma stratejisi, hedefleri ve hedefleri gerçekleştirecek birimler stratejik planda yer almaktadır. 2013-2017 Stratejik Planında yer alan beş stratejik amaçtan dört tanesi eğitim - öğretim ve bilimsel araştırma konusundadır. Stratejik Plan kapsamında bu amaçların hangi alanlarda olacağı ve kimler tarafından yürütüleceği belirlenmiştir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri stratejik planda bilimsel araştırma ve yayın ekseninde yer alan üç stratejik amaçtan oluşmaktadır. Bu stratejik amaçlar her yıl hazırlanan performans programı ile uygulanmakta ve faaliyet raporları ile de izlenmektedir.

Araştırma stratejisi çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Üniversitemizde öncelikli olarak Karaman ili ve bölgenin özellikleri dikkate alınarak araştırma alanları belirlenmiştir. Birden fazla araştırma alanı belirlenmiş olmakla birlikte, akademik birimlerimizde görev yapan öğretim üyeleri ve araştırmacıların kendi uzmanlık alanlarında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz belirlemiş olduğu öncelikli alanlar ve akademik personelin yürüttüğü araştırma alanlarına altyapı olarak destekler sağlamakta, temel araştırmalar ve bunların uygulamalarının yapılmasına büyük önem vermektedir.

Üniversitemiz, 2013 yılından itibaren lisansüstü düzeyde yapılan çalışmaların en az %10'unun bölge ve ülke sorunları ile ilgili olmasını sağlamak, hedefini enstitüler aracılığı ile her danışman hocanın danışmanlığını yaptığı öğrencilerin çalışmalarının öncelikli bölge ve ülke sorunları ile ilgili olmasını sağlamak şeklindedir.

Araştırmada öncelikli alanlardaki faaliyetler ile alakalı olarak gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi ve Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını ve yaygınlaştırılması konularında konferans, seminer, kongre, sempozyum, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca bölge gıda sanayinde çalışan teknik elemanların (Gıda Mühendisi, Gıda Teknikeri, Gıda Teknisyeni vb.) bilgi ve teknolojik düzeylerini hayat boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda güncellemek ve geliştirmek amacıyla eğitim seminerleri ve uygulamalı çalıştaylar düzenlenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yedi adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup, bu merkezlerin faaliyet alanları ve amaçları Yönetmeliklerinde belirlenmiştir. Araştırmada öncelikli alanlarla ilgili olarak iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bilimsel ve sektörel toplantılar ve Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarla altyapı ve kapasitesi güçlü olan Üniversitemiz ile iş dünyası arasında iletişimin kurulması ve araştırma işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasında etkileşimi yüksektir. Sürekli eğitim merkezi aracılığı ile 3. stratejik amaçta belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla Üniversitemiz eğitim-öğretim ve topluma hizmet alanlarında Karaman ve bölgenin ihtiyaçlarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlana programı uygulamaları ile akademik personelimiz ve öğrencilerin gelişimi desteklenmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırma faaliyetleri iç içedir.

Akademik personeli uzmanlık alanlarıyla ilgili dersler vermekte ve yine uzmanlık alanlarıyla ilgili konularda araştırma faaliyeti yürütmektedirler.

Araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Kamu Üniversite Sanayi İşbirliğinin artırılması ve geliştirilmesi amacıyla KÜSİ toplantıları düzenlenmekte, Üniversitemizin görevlendirilmiş KÜSİ temsilcisi bulunmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan alanlarda öğretim üyesi ve araştırmacılar tarafından gerekli araştırmalar yapılmaktadır. Yerel ve bölgesel alanda politika geliştirilerek şehrin dinamiklerini harekete geçirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. ÜNİKOP kapsamında Üniversitelerle işbirliği çalışmaları yapılmakta, toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte olup bölüm laboratuvarlarının ihtiyaçları karşılanmakta, öğretim üyelerince yürütülen TÜBİTAK, MEVKA, SANTEZ ve BAP projeleri desteklenmekte, enstitülerce söz konusu alanlarda yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmakta, sonuçlar proje sonuç raporu ve yüksek lisans - doktora tezi olarak yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi hedefleri arasında doğrudan bir bağlantı kurmuş ve akademik birimlerde bölümlerin açılması, yürütülen TÜBİTAK, MEVKA, SANTEZ ve BAP projeleri bu kapsamda öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

Bölgesel ve ulusal açıdan değerlendirildiğinde araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı bulunmaktadır. Üniversitemizin amacı, niteliği ve işlevi itibarı ile alt yapısı, ulusal ve uluslararası ilişkileri ve bilimsel yayınları ile diğer kurumlar arasında başarı sıralaması bakımından ilk sıralara ulaşmayı hedeflemiştir. Bünyesinde yürütülen araştırma, eğitim – öğretim faaliyetlerinde disiplinler arası çalışma ilke ve yaklaşımları ile bilimsel çalışmalara destek sağlanmaktadır. Ayrıca özel sektörün ve kamu kuruluşlarının ileri teknolojiye uygun araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları test ve ölçüm isteklerini karşılayarak sadece bilimsel açıdan değil, sağlık, çevre ve ekonomi gibi toplumsal konularda da ülkemize yarar sağlamayı amaçlamıştır.

Araştırmalarda etik değerleri benimsetme ile ilgili olarak; araştırma faaliyetlerinde gerekli görüldüğü durumlarda etik değerlendirmenin yapıldığı Etik Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca lisanslı intihal belirleme yazılım programları tüm personelin kullanımına sunulmuştur.

Araştırmaların çıktılarının ödüllendirilmesi adına akademik personelin gerçekleştirdiği çalışmalara akademik teşvik ödeneği uygulanmaktadır.

Araştırma fırsatları kapsamında Üniversitemiz bünyesinde bulunan, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili araştırmacılara sağladığı hizmetler dâhilinde gerekli bilgiyi vermektedir. Ayrıca Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi (PTTO) aracılığı ile çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sunulan araştırma fırsatlarına ait bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Rektörlük ve kütüphane tarafından sempozyumlar ve araştırma konuları ile ilgili elektronik bilgi paylaşımı (e-posta vb.) yapılmaktadır.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi, akademik çalışmaların yapılabilmesi adına gerekli fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. Buna yönelik olarak akademik yönde gerçekleştirilecek araştırmalara destek sağlama konusunda bir politika izlenmektedir.



Doktora eğitimi sürecinde hem danışmanı hem de enstitü vasıtasıyla öğrencinin gelişimi ve akademik kapasitesi takip edilmektedir. Buna ek olarak mezuniyet sonrası takibi aynı şekilde yapılmaktadır. Bugün için doktora programlarımızın iş bulma oranı çok yüksektir.

Üniversitemiz öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini şu şekilde güvence altına almaktadır: Sağlamış olduğu fiziki altyapı ve geniş kapsamlı araştırma altyapısı ile bünyesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Üniversitemizin bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezi ile tüm birimlerdeki araştırmacıların kullanımına hazır modern test ve analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi oluşturulmuş ve böylece üniversite öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini artırılması hedeflenmektedir. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin, akademik çalışmaların nitelik ve nicelik yönünden artırılması ve mali desteklerin sağlanması ile araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

### **Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları araştırma alanları için uygun ve yeterlidir. Teknik altyapısında eksiklikler bulunmakla birlikte her yıl teknik altyapıya destek verilmekte ve kapasite arttırılmaktadır. Mali kaynak olarak araştırma faaliyetleri için daha fazla kaynak ayrılmasının araştırma kapasitesinin arttırılmasında uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile belirlenmiştir. Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyetlere katılması mali olarak desteklenmektedir.

Araştırma faaliyetlerinde kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler vardır ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Özellikle anılan Yönerge'nin altıncı maddesinde belirtilen araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınacak ilkeler üzerinden değerlendirme yapılmaktadır. Bu madde ile araştırma projelerinin evrensel ve ulusal bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır. Araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katımlı, çok merkezli, kurumlararası, uluslararası ve disiplinlerarası nitelikteki projelere öncelik verilmesi sağlanmaktadır.

İç/dış paydaşlarla işbirliği ve kurum dışından kaynak temini için birimlerin ihtiyaç duyduğu fiziki/teknik kaynaklar başka birimlerde mevcut ise ortak kullanım gerçekleştirilmektedir. İlave mali kaynak ihtiyacı Maliye Bakanlığında ödenek talep edilmek suretiyle değerlendirilmekte, teknik alanlarda ihtiyaç duyulan kaynaklar çevre üniversitelerle işbirliğine gidilerek karşılanmaktadır. Üniversitemiz bu noktada işbirliğini desteklemektedir.

Dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur. Öğretim üyelerimizce yürütülen TÜBİTAK Projelerine TÜBİTAK Başkanlığınca, SAN-TEZ projelerine Sanayi Bakanlığınca destek sağlanmaktadır. Bunun dışındaki bağış - sponsorluk vb. destekler yetersizdir.

Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için lisanslı intihal belirleme yazılım programları tüm personelin kullanımına sunulmuş olup ilgili enstitüler tarafından tezlerin kontrolleri yapılabilmektedir. Bunun yanında akademik ve idari birimlerinin bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim ve hizmet uygulamaları gibi etkinliklerde uygulanacak etik ilke ve kurallar ile Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulunun oluşum, görev, yetki, sorumluluk ve uygulama esaslarını düzenleyen Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurul (BAYEK) Yönergesi yürürlüktedir.

Üniversitemizin fiziki olarak altyapı imkânları yeterlidir. Teknik imkânları birimlerin/bölümlerin ihtiyaçları çerçevesinde her yıl bütçe ödenekleri dâhilinde arttırılmaktadır. Mali kaynakların büyük çoğunluğunu merkezi yönetim bütçesi ile tahsis edilen ödenekler oluşturmaktadır. Hazine yardımı olmadan araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi mümkün değildir.

### ***Araştırma Kadrosu***

Atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı ilgili mevzuat kapsamında sınava tabi tutulmak suretiyle kontrol edilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği sınav ve bilimsel çalışmaları ile değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılımları sağlanmakta, BAP kapsamında desteklenmekte ve çalışmalarında laboratuvarlar, atölye vb. alanların kullanmaları teşvik edilmektedir.

Araştırma kadrosunun atama ve yükseltme sürecinde Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi uyarınca jüri üyelerin hazırladıkları raporların ilgili yönetim kurulunda görüşülmesi, yeniden atanmalarda ise ilgilinin görev yaptığı süredeki faaliyetlerini gösterir raporun bölüm başkanının görüşü sonrasında ilgili yönetim kurulunda görüşülmesi ile araştırma performansı değerlendirilir.

Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin güvence altına alınmasına yönelik Üniversitemizde laboratuvarlar, uygulama ve araştırma merkezleri, kütüphane (7/24), bilgisayar laboratuvarları bulunmakta olup Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında proje ve çalışmalar ile TÜBİTAK, MEVKA, SANTEZ ve BAP projeleri desteklenmektedir.

### ***Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi***

Araştırma performansının verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülebilmesi ve değerlendirilebilmesi için Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren araştırma merkezi uluslararası standartlar ışığında araştırma çalışmalarını yürütmekte, laboratuvar yeterliği standardına uygun olarak performansını periyodik olarak ölçmek için kalite sistemi çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemizin araştırma performansının bir bölümü BAP kapsamında yapılan uluslararası yayınların sayısı ve indeks kapsamında olup olmamasına göre değerlendirilmektedir. Bunun için BAP kapsamında yapılan yayınlar BAP otomasyonuna yüklenmekte ve periyodik olarak kontrol edilerek değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programlarına yönelik bilgiler, mezunların akademik ortamda ve/veya yurt içi ve yurt dışında araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte, doktora programları öğrenci ve mezun sayıları öğrenci otomasyon programı üzerinden takip edilmektedir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik olarak TÜBİTAK Projesi sonuçları TÜBİTAK tarafından,BAP proje sonuçları proje ile alakalı hakemlerin görüşleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından,yüksek lisans - doktora tezleri enstitü tez savunma komisyonları tarafından değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının niversitemizin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği iinaraştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerden biri olan Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi gerçekleştirdiği araştırma ve analiz faaliyetlerinin yeterliliğini denetlemek adına deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliği standartları çerçevesinde kalite sistemi geliştirme çalışmaları yürütmektedir.

## D. Yönetim Sistemi

### ***Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı***

Üniversitemiz yönetim ve idari yapılanması özgörevi ve uzgörüğü etrafında şekillenmiştir. Üniversitemiz Türkiye’de yer alan devlet üniversitelerindeki yükseköğretim mevzuatına tabi olarak, Anayasa’mızın 130 ve 131’inci maddeleriyle yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşların teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumluluklarıyla eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Yine Üniversitemiz stratejik yönetim kapsamında hazırlanmış olduğu 2013-2017 Stratejik Planında yer alan amaçlar doğrultusunda yönetim ve idari yapılanmasında kendisine bir yönetim modeli oluşturmuş olmakla birlikte bu model yazılı hale getirilmemiştir.

Operasyonel süreçler birimler tarafından yönetilmektedir. Bir süreç birden fazla birimi ilgilendirmektedir. Operasyonel süreçlerin yönetiminde ilgili kanun ve diğer mevzuat ile kamu iç kontrol standartlarına uygun hareket edilmektedir.

Üniversitemizde iç kontrol sistemini kurmak amacıyla eylem planı hazırlanmış ve 2014 yılının Mayıs ayında yürürlüğe konulmuş ve 2015 yılı sonunda tamamlanmıştır. Üniversitemizde kamu iç kontrol standartlarına uyumu sağlamak ve bir önceki eylem planında gerçekleştirilemeyen eylemleri hayata geçirmek üzere 2016 yılını kapsayan iç kontrol standartları uyum eylem planı hazırlanmış ve uygulanmaktadır.

Risk yönetimine karşı kurumsal yaklaşımın ve üst politikaların ortaya konulduğu risklerin ve kilit risklerinin tespit edilmesine, değerlendirilmesine, önceliklendirilmesine, risklere verilecek cevapların belirlenmesine ve risk yönetim sürecinin izlenerek değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirleyen Risk Strateji Belgesi Rektörlük oluruyla yürürlüğe girmiştir.

Risk strateji belgesinin hazırlanması çalışmalarında katılımcılığı sağlamak üzere toplantılar yapılmış ve birimlerimizden görüş istenilmiştir. Bunun yanında Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından risk yönetimini de kapsayan mümkün olduğunca Üniversitemizdeki tüm bilgi teknolojileri uygulamaları arasındaki veri alışverişini sağlayacak olan yönetim bilgi sistemi yazılım çalışmaları devam etmektedir. Risk yönetimi bu yazılımla çok daha etkili ve hızlı bir şekilde yürütülecek ve kırtasiyeciliği önemli oranda azaltacaktır.

2015 yılı hizmet içi eğitim planı kapsamında birim amirlerine ve birim iç kontrol sorumlularına risk strateji belgesi ve risk yönetimi konusunda bilgi verilmiştir.

Stratejik risklerin tespiti ve derecelendirilmesinde izlenecek yöntem risk strateji belgesiyle ortaya konulmuştur. Stratejik riskleri tespit etmek amacıyla her bir stratejik amaç için ekipler oluşturulmuştur. Söz konusu ekipler tarafından stratejik riskler tespit edilmiştir.

Tespit edilen stratejik risklerin değerlendirilmesi Risk Strateji Belgesi’yle belirlenen yöntem doğrultusunda Koordinatörün yönetiminde oluşturulan ekipler tarafından yapılacaktır.

Kurumsallaşmanın sağlanması personelin gelişimini, isteklendirmesini artırır ve paydaşlara daha kaliteli hizmet verilmesini sağlar. Risklerin etki ve olasılığını makul seviyeye çekerek

istenmeyen olayları kontrol altında tutar. Örgüt içinde güven ve iletişimi sağlar. Örgütün itibarını yükseltir. Saydamlığı ve hesap verebilirliği artırır. Adaleti yüceltir. Yenilikçiliğin ve gelişimin sağlanması için uygun ortamı oluşturur. Bu kapsamda kurumsallaşmayı sağlamanın yollarından biri iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve sürekli geliştirilmesidir.

Eylem planı doğrultusunda çalışmalar sürdürülürken diğer yandan kurumsallaşmanın hangi düzeyde olduğu sürekli olarak izlenmektedir. Bu doğrultuda iç kontrol değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Bu raporla Üniversitemizin kurumsallaşma anlamında olumlu ve olumsuz yanları ortaya konulmuştur. Üst yönetime olumlu yanların geliştirilmesi ve olumsuz yanların giderilmesi için öneriler sunulmuştur.

Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Prosedürü Ekip tarafından hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Bu yönergeyle sunulan hizmetlerin ve kamu iç kontrol sisteminin etkinliğini ve güvenilirliğini arttırmak; Üniversitemiz mensuplarını ve paydaşlarını ilgilendiren herhangi bir konuya ilişkin önerilerin açıkça paylaşılarak kurumsallaşma ve aidiyet kültürünün benimsenmesini temin etmek; hatalı, usulsüz veya yanlış uygulamaların rahatça bildirilmesini sağlamak amacıyla Üniversitemiz çalışanları ve öğrenciler ile paydaşlar tarafından verilen hizmetler hakkında yapılan başvuruların değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Üniversitemiz çalışanları ve öğrenciler ile paydaşların dilek, şikâyet ve önerilerini iletebileceği bir bölüm Üniversitemizin internet sitesinde oluşturulmuştur.

Yukarıda belirtilen iç kontrol çalışmalarımız üst yönetimin desteği ile birlikte üniversitemizde etkili bir sistem oluşturulmaya çalışılmaktadır. İç kontrolün bir süreç olduğu düşünüldüğünde iç kontrolün tamamıyla anlaşılması ve bir bütün halinde yerleşmesi için biraz daha zamana ihtiyaç duyulmaktadır.

### ***Kaynakların Yönetimi***

Üniversitemiz İnsan Kaynakları Yönergesi ile insan kaynaklarının yönetimine ilişkin esas ve standartlar belirlenmiştir. Stratejik planda belirlenen hedefler hazırlanan performans hedefleri ile gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Her yıl birimlerimiz çalışan personel ile yıl içindeki performansları karşılıklı görüşmeler ile değerlendirmekte ve performansları puanlandırılmaktadır.

Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında temel-hazırlayıcı-staj eğitimi ile Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde her bir idari personelin yıllık en az 10 saat kurum içi veya kurum dışı eğitim almaları sağlanmaktadır. Ayrıca ERASMUS kapsamında yurtdışında ders alma görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Kamu kaynaklarının ekonomik, etkin ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını sağlamaya yönelik kontrol ve denetim mekanizmaları kurulmuştur. Harcama birimlerinden yüksek meblağlı ödemelere göre haftalık planlama yapılarak vadesiz mevduatta bulunan paranın vadeli hesaplarda değerlendirilmesi, ayrıca planlanan ödemeler için vadesizde bekleyen paranın da günlük repo yapılarak değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Kiraya verilen taşınmazların kiralaları aylık tahakkuk edilerek takibi yapılmakta ve zamanında tahsil edilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizin hazine yardımları ile özgelirlerini oluşturan örgün öğretim, ikinci öğretim, kira ve diğer hizmet gelirleri ilgili birimler tarafından tahakkuk ettirilerek takip ve tahsil işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Taşınırın temin edilmesi etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak yapılmakta olup taşınır kayıtlarının doğruluğunun usule uygunluğu kontrol edilmektedir. Mevzuata göre Üniversitemiz birimlerinin mülkiyetinde veya idareye tahsisli olan ya da idarenin kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlar ile bunlara ilişkin işlemlerin kayıtlarının mali hizmetler birimince konsolide edilerek idarenin taşınır ve taşınmaz kayıtları oluşturulmaktadır. Mal yönetim dönemine ilişkin icmal cetvelleri ve raporlar Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Birimince hazırlanmaktadır.

Üniversitemizde toplam 24 adet (140.451 m<sup>2</sup>) kapalı mekân mevcut olup yönetimi ilgili birim yöneticileri (Rektör, Dekan, Daire Başkanı, Müdür vb.) tarafından yapılmaktadır. Binaların bakım onarımı Yapı İşleri Daire Başkanlığı, mal ve malzeme alımı ilgili birim tarafından veya İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Taşınır kayıtları tutulmakta, kişilerin kullanımında olanlar ilgili kişiye zimmetlenmekte, ortak alanda kullanılanlar o alandaki kişilerin sorumluluğunda bulunmaktadır. Ambarların güvenlik tedbirleri alınmakta olup taşınırlar niteliğine göre ayrı ayrı bölmelerde saklanmaktadır.

Taşınır ve taşınmazların kontrolünü sağlamak üzere Taşınmaz Takip Sistemi ile TKYS otomasyonları kullanılmaktadır. Söz konusu otomasyonlar aracılığıyla kayıt ve raporlama işlemleri yapılabilmektedir.

### ***Bilgi Yönetim Sistemi***

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere belge yönetim sistemi üzerinden yazışmalar aracılığı ile her türlü veri tutulmaktadır. Ayrıca bunların daha detaylı yapılabileceği bilgi yönetim sisteminin yazılımı Üniversitemiz tarafından hazırlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak Bütün raporlamalar ve anlık takip öğrenci işleri bilgi yönetimi yazılımı üzerinden yapılmaktadır. Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak elektronik belge yönetim sistemi ve BAP yazılımı üzerinde tutulmaktadır. Mezunlara yönelik bilgiler mezunlar sitesi aracılığı ile pasif olarak alınmaktadır. Temel bilişim güvenliği önlemleri kullanıcı parola ve yetkilendirme ile sağlanmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler performans programı, faaliyet raporları, yatırım değerlendirme raporları, öğretim yılı faaliyet raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, kesin hesap ve bütçe gibi belgelerin ve raporların hazırlanması aşamalarında temin edilmektedir. Söz konusu bilgiler yılda en azından 10 defa toplanmaktadır. Toplanan verilerin güvenliğini ve gizliliğini sağlamak üzere temel bilişim güvenliği önlemleri kullanıcı parola ve yetkilendirme ile sağlanmaktadır.

### ***Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi***

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve diğer ihale mevzuatıyla ortaya konulmuştur. Kurum dışından alınan bu

hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği yine kamu ihale mevzuatı ve mali ve diğer mevzuat kapsamında yapılan muayene kabul işlemleri ve kontroller ile güvence altına alınmaktadır.

### **Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üniversitemiz tarafından 2009 yılından bu yana haber bültenleri hazırlanarak haberler fotoğraflarıyla birlikte hem üniversitenin web sayfasından yayınlanmakta, hem de yerel ve ulusal basın kuruluşlarına e-posta yoluyla gönderilmektedir.

Üniversitemiz tarafından şimdiye kadar 2009 yılında 76, 2010 yılında 104, 2011 yılında 219, 2012 yılında 240, 2013 yılında 360, 2014 yılında 335, 2015 yılında 380 ve 2016 yılında da Mayıs ayı itibariyle 200 haber kaleme alınmıştır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen bütün sanatsal, sportif, bilimsel ve kültürel etkinlikler, yenilik ve gelişmeler, dikkat çekici araştırmalar ve kurumsal raporlar haber bültenleri yoluyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

### **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Kalite güvencesi sistemi ile mevcut yönetim ve idari sistemimiz yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmamıştır.

Yönetim ve idarenin Üniversitemiz çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliği dönemler halinde yayımlanan raporlar ile birim yöneticileri ve Sayıştay denetçilerince yürütülen denetimler ile yapılmakta olup bunlara yönelik ilan edilmiş politika yoktur.

## E. Sonuç ve Değerlendirme

Üniversitemiz özgörevi, uzgörüşü ve stratejik amaçları belirlenmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Fakat Üniversitemizde kalite güvencesi ve stratejik yönetim kültürünün geliştirilmesi faydalı olacaktır. Bunun yanında performans sonuçlarının izlenmesi için yönetim bilgi sistemi çalışmalarının tamamlanması kalite güvencesi çalışmalarına değer katacaktır.

Programlar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Bologna sürecine uygun bir şekilde tasarlanmıştır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenmektedir. Müfredatlar disiplinler arası programlar düzenlenmesine ve öğrencinin yatay veya dikey yönde program değiştirmesine uygundur. Öğrencilerin programdan mezun olduktan sonra kazandıkları bilgi ve becerilerinin takibi geliştirilmelidir. Bunun yanı sıra mezunlarla irtibat kurularak girdikleri sınavlarda (Lisansüstü sınavları, KPSS ve ALES vb.) gösterdikleri performans, alan içi ve alan dışı sahalarda iş bulma oranları ve meslekî yeterlilikleri yapılan anket ve mülakatlarla ölçülmelidir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi geliştirilmelidir.

Gerekli bilimsel hazırlık ile üniversite ve bölümün tanıtımları, öğrencilerin yararlanabilecekleri imkânlar (ulaşım, yurt, yemekhane, sosyal aktiviteler vb.) ile bağlı oldukları yönetmelik çerçevesince hak ve sorumluluklarının anlatılmasını içeren oryantasyon programları düzenlenmesinin yanı sıra yeni öğrencilerin programlara uyumu için sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Üniversitemizde akademik kadronun güçlendirilmesi amacıyla öğretim üyelerinin sayısı artırılmalıdır. Üniversitemiz yeni kurulmasına rağmen hem fiziki şartların hem de ekipmanların son teknolojiye ve çağın gereklerine uygunluğu büyük ölçüde tesis edilmiştir. Laboratuvar, atölye, sergi alanı vb. mevcut olup yeni yapılan kütüphanede (7/24) bireysel ve grup çalışma alanları ile gerekli dokümanlar bulundurulmakta, elektronik veri tabanlarına ulaşım sağlanmaktadır. Her noktadan internet erişimi, akıllı sınıf uygulaması, alanlarına göre düzenlenmiş bilgisayar laboratuvarları ile yeni teknoloji olanakları bulunmaktadır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Üniversitemizde öncelikli olarak Karaman ili ve bölgenin özellikleri dikkate alınarak araştırma alanları belirlenmiştir. Birden fazla araştırma alanı belirlenmiş olmakla birlikte, akademik birimlerimizde görev yapan öğretim üyeleri ve araştırmacıların kendi uzmanlık alanlarında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz belirlemiş olduğu öncelikli alanlar ve akademik personelin yürüttüğü araştırma alanlarına altyapı olarak destekler sağlamakta, temel araştırmalar ve bunların uygulamalarının yapılmasına büyük önem vermektedir.

Araştırmada öncelikli alanlardaki faaliyetler ile alakalı olarak gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konusunda ve Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak konusunda konferans, seminer, kongre, sempozyum, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Araştırma performansının verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülebilmesi ve değerlendirilebilmesi için Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren araştırma merkezi uluslararası standartlar ışığında araştırma çalışmalarını yürütmekte, laboratuvar yeterliği standardına uygun olarak



performansını periyodik olarak ölçmek için kalite sistemi çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemizin araştırma performansının bir bölümü BAP kapsamında yapılan uluslararası yayınların sayısı ve indeks kapsamında olup olmamasına göre değerlendirilmektedir. Bunun için BAP kapsamında yapılan yayınlar BAP otomasyonuna yüklenmekte ve periyodik olarak kontrol edilerek değerlendirilmektedir. Araştırma performansının daha etkili bir şekilde izlenmesi için tüm çalışmalar son durumuyla birlikte yönetim bilgi sisteminde yer almalıdır.

Üniversitemizde iç kontrol sistemini kurmak amacıyla eylem planı hazırlanmış ve 2014 yılının Mayıs ayında yürürlüğe konulmuş ve 2015 yılı sonunda tamamlanmıştır. Üniversitemizde kamu iç kontrol standartlarına uyumu sağlamak ve bir önceki eylem planında gerçekleştirilemeyen eylemleri hayata geçirmek üzere 2016 yılını kapsayan iç kontrol standartları uyum eylem planı hazırlanmıştır. Kurumsallaşma (iç kontrol, kalite güvencesi vb.) çalışmalarının daha faydalı olabilmesi için katılımıcılığın sağlanması gerekmektedir.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere belge yönetim sistemi üzerinden yazışmalar aracılığı ile her türlü veri tutulmaktadır. Ayrıca bunların daha detaylı yapılabileceği bilgi yönetim sisteminin yazılımı Üniversitemiz tarafından hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından 2009 yılından bu yana haber bültenleri hazırlanarak haberler fotoğraflarıyla birlikte hem üniversitenin web sayfasından yayınlanmakta, hem de yerel ve ulusal basın kuruluşlarına e-posta yoluyla gönderilmektedir.

Üniversitemiz tarafından bugüne kadar 2009 yılında 76, 2010 yılında 104, 2011 yılında 219, 2012 yılında 240, 2013 yılında 360, 2014 yılında 335, 2015 yılında 380 ve 2016 yılında da Mayıs ayı itibarıyla 200 haber kaleme alınmıştır.

**“sıradan değil, aranan üniversite”**

**[www.kmu.edu.tr](http://www.kmu.edu.tr)  
Yunus Emre Yerleşkesi  
70100 Karaman / TÜRKİYE**

