



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 266



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 266

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri.....	6
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	6
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	35
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	89
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI.....	122
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	165
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	190
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	196
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	215
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	221
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	233
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	240
I.1. Ders İzlençeleri	240
Ek Belgeler.....	242



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 266

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR (Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı)
Adres: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel: 0338 226 4216

Faks: 0 338 226 2119

E-Posta: orucaliugur@kmu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Spor Yöneticiliği

3. Programın Türü

Spor Yöneticiliği programı, örgün eğitim veren bir programdır.

4. Programdaki Eğitim Dili

Spor Yöneticiliği programının eğitim dili %100 Türkçe'dir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir. yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

3



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 266

rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 18 Kasım 1997 tarih ve 23174 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 97/10204 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuz 21 Ağustos 2020 tarihli ve 31220 sayılı Resmi Gazete’de yayımlan 2843 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği” bölümüyle öğretime başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu’nun 13569 sayılı ve 22.03.2012 tarihli yazısı ile onay alınarak 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrenci alınmaya başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu’nun 40131 sayılı ve 28.05.2018 tarihli yazısı ile onay alınarak 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne öğrenci alınmaya başlamıştır. Özel Yetenek sınavı sonucunda 100 öğrenciyle eğitime başlayan Fakültemizin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrenci sayısı yıllar itibariyle kademeli olarak düşmüş ve yıllık 40 öğrenci kontenjanında karar kılınmıştır. Spor Yöneticiliği Bölümünün normal öğretim programı kontenjanı 50, ikinci öğretim programının ise 40’tır. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün normal öğretim programı kontenjanı 50, ikinci öğretim programının kontenjanı ise 40’tır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı sonu itibari ile 547’si kadın 802’si erkek olmak üzere toplam 1259 mezunu bulunan Fakültemizde halen 265’i kadın 629’u erkek olmak üzere toplam 894 öğrenci öğrenim görmektedir.

Yunus Emre Yerleşkesi içerisinde diğer üniversite birimleri arasında yer alan Fakültemizde 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet halı saha, 2 adet tenis kortu ve basketbol sahası ile sentetik futbol sahası bulunmaktadır. Spor salonumuzda ve salonumuzun içindeki kondisyon, step-aerobik, masa tenisi salonu ve antrenman salonları ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca teorik dersler için 1 adet amfi, 10 adet derslik ve 1 adet de konferans salonu bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 8 Profesör Dr., 7

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Handwritten signature and checkmark

4 A Q



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 266

Doçent Dr., 4 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 26 akademik personel, 5 idari personel ve 5 sürekli işçi görev yapmaktadır.

Ayrıca fakültemiz altında faaliyet gösteren Spor Yöneticiliği Bölümü özelinde ise, 4 Profesör Dr., 3 Doçent Dr. ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 9 akademik personel görev yapmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi, yukarıda belirtilen eğitim kadrosu ve tesisleriyle kaliteli bir eğitim vererek topluma ve eğitim camiasına kendini yetiştirmiş, kültürel değerlerine sahip, ahlaklı, antrenörleri, spor yöneticileri ve beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmeyi kendi yetki ve sorumlulukları içerisinde kabul etmiştir.

6. Önceki İyileştirmeye Açık Alanlar ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Program SBD-SPORAK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

5
DG



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 266

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız (son 5 yıl içinde yapılan güncelleme varsa belirtiniz).

2020-2023 yılları arasında bölümümüze öğrenci alımı, YKS'nin ilk aşaması olan Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı ve üniversitemizin kendi düzenlediği özel yetenek sınavı (Bkz. 2023 Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu) kombinasyonu ile yapılmıştır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi özel yetenek sınav kılavuzu için [tıklayınız](#).

2024 yılında YÖK'ün aldığı kararla, Spor Bilimleri Fakültesi programlarına (Spor Yöneticiliği bölümü dahil) öğrenci alımı ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile gerçekleştirilmeye başlandı. Bu doğrultuda 2024 yılında, TYT ve ÖZYES puanlarının belirli oranlarla birleştirilmesiyle hesaplanan yerleştirme puanı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Özel Yetenek Sınavına ilişkin bilgilere (Koordinasyon Parkuru, kontenjanlar vb.) ÖSYM internet sitesinden ulaşabilmektedir. (2024 ÖZYES KILAVUZ). 2025 yılı itibariyle YÖK'ün aldığı kararla öğrencilerin kabul süreçlerinde bölümümüz Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzundaki esaslar çerçevesinde Eşit Ağırlıklı (EA) puan türü üzerinden merkezi yerleştirme ile öğrenci kabul etmektedir.

1.1.2'de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, öğrencilerin sayıları, üniversite yerleştirme puanları ve başarı sırası

Tablo 1.1.2. Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Üniversite Yerleştirme Puanı		Üniversite Yerleştirme Başarı Sırası		Üniversite Yerleştirme Puanı
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	55	53	358,68	298,17	ÖZYES	ÖZYES	
2023-2024	85	85	416,62	334,20	ÖZYES	ÖZYES	
2022-2023	60	59	416,54	389,44	ÖZYES	ÖZYES	
2021-2022	90	14	284,54	202,74	ÖSYM	ÖSYM	
2020-2021	100	100	296,90	234,44	ÖSYM	ÖSYM	

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

6



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 266

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikleri) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

2020-2021 akademik yılında 100 kişilik kontenjanın tamamı dolmuş (%100 doluluk, 234,44-296,90 puan aralığı), bu durum bölümümüze olan talebin yüksek olduğunu göstermektedir. 2021-2022 yılında ise aynı kontenjan korunmuş ancak yalnızca 14 öğrenci kayıt yaptırmıştır (%15 doluluk, 202,74-284,54 puan aralığı). Bu ciddi düşüş, tüm dünyayı etkileyen pandemi sürecinin başvuru sayılarına yansımaları olarak değerlendirilebilir.

2022-2023'te kontenjan 60'a düşürülmüş ve 59 öğrenci kayıt yaptırmıştır (%98 doluluk). Puan aralığı ise 389,44-416,54'e yükselerek daha nitelikli ve rekabetçi bir öğrenci kitlesinin bölüme yerleştiğini göstermektedir. 2023-2024 döneminde kontenjan 85'e çıkarılmış ve yine tamamı dolmuştur (%100 doluluk, 334,20-416,62 puan aralığı). 2024-2025'te ise kontenjan 55'e düşürülmüş, 53 öğrenci kayıt yaptırmıştır (%96 doluluk, 298,17-358,68 puan aralığı).

2020-2022 arasında öğrenciler daha çok fiziksel yetenekleri ile öne çıkarken teorik altyapılarının sınırlı olabileceği düşünülmektedir. 2022'den itibaren ise artan puanlar sayesinde daha nitelikli, çok yönlü ve akademik olarak güçlü bir öğrenci profili oluşmuştur. Fakültemizin donanımlı altyapısı ve alanında yetkin öğretim elemanları (antrenörlük belgeleri vb.) sayesinde öğrencilerin program hedeflerini öngörülen sürede (4 yıl) başarıyla tamamlamaları beklenmektedir.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Spor Yöneticiliği Bölümümüzde öğrenciler için bir hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2.1'i son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Programımıza ait Yatay ve Dikey Geçiş ile Çift Ana Dal programına ait bilgilere Tablo 1.2.1'de yer verilmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

7



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 266

Tablo 1.2.1. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	0	0	0	0
2023-2024	3	3	0	0
2022-2023	5	3	0	0
2021-2022	6	2	0	0
2020-2021	0	1	0	0

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Öğrencilerin değişim süreçlerinde “Yükseköğretim Kurumları’nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında işlem yapılmaktadır. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Spor Bilimleri Öğrenci İşlerine yapılan başvurular doğrultusunda yukarıda adı geçen yönergeye bağlı kalınarak yapılmaktadır. İlgili yönergenin linki şu şekildedir: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik için [tıklayınız](#).

Başka programlarda veya kurumlarda alınmış derslerin değerlendirilmesi, bölümümüz İntibak Komisyonu’nun sorumluluğundadır. Komisyon, Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR (Bölüm Başkanı-Komisyon Başkanı), Doç. Dr. Ali ERDOĞAN (Komisyon Üyesi) ve Arş. Gör. Alparslan Aziz TUNÇ (Komisyon Yedek Üyesi) tarafından oluşturulmuştur. İntibak Komisyonumuz bölümümüz web sayfasında paylaşılmıştır. (<https://kmu.edu.tr/spor/yon/sayfa/20657/intibak-komisyonu/tr>) Bölümümüz web sayfasının intibak komisyonu ekran görüntüsüne ulaşmak için

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

8



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 266

tıklayınız.

Öğrenciler “İntibak Başvuru” modülü üzerinden muafiyet talebinde bulunur. Komisyon, ders içeriklerini, AKTS kredilerini ve not dönüşüm tablolarını (YÖK’ün yüzlük sistem tablosu) kullanarak eşdeğerlikleri belirler. Dersin içeriği yüksek oranda örtüşüyorsa muafiyet verilir; aksi halde öğrenci ilgili dersi almak zorundadır.

Fakültemiz Spor Yöneticiliği Programında hâlihazırda çift anadal ve yandal uygulaması bulunmamaktadır. Ancak SBD-SPORAK değerlendirme süreci kapsamında yapılan geri bildirimler doğrultusunda, öğrencilerin disiplinlerarası bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, farklı alanlarda yetkinlik kazanmalarının desteklenmesi ve programın akademik esnekliğinin artırılması amacıyla çift anadal ve yandal programlarının açılması gerekliliği değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda, bölümümüzde konuya ilişkin kapsamlı bir değerlendirme süreci yürütülmüş; ilgili akademik, idari ve mevzuatsal boyutlar dikkate alınarak Bölüm Kurulu gündemine alınmıştır. Yapılan görüşmeler sonucunda, Spor Yöneticiliği Programı öğrencilerinin farklı disiplinlerle etkileşimini artırmak, kariyer olanaklarını genişletmek ve çok yönlü mezun profili oluşturmak amacıyla çift anadal ve yandal programlarının açılmasına karar verilmiştir.

Alınan bu karar doğrultusunda, ilgili programların açılmasına yönelik resmi süreç başlatılmış olup, uygulamaya ilişkin planlama çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu sürece ilişkin kanıtlar kapsamında Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı, Bölüm Kurulu Kararı dokümanları ve kalite komisyonu toplantısı sunulmaktadır.

Bu gelişme, programın sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde paydaş geri bildirimlerine duyarlı bir şekilde hareket ettiğini ve eğitim-öğretim süreçlerini niteliksel olarak geliştirmeye yönelik kararlılığını ortaya koymaktadır.

Bölümümüz kalite komisyonu toplantı yazısına ulaşmak için tıklayınız.

Bölümümüz çift anadal ve yandal bölüm kurulu toplantı yazısı için tıklayınız.

Bölümümüz çift anadal ve yandal program kalite komisyonu toplantısı için tıklayınız.

Bölümümüz çift anadal ve yandal bölüm kurulu toplantı kararı tutanağı için tıklayınız.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 266

Ayrıca bölümümüz tarafından, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve kariyer olanaklarını çeşitlendirmek amacıyla Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Toplantı kapsamında, bölüm bünyesinde Çift Anadal ve Yandal programlarının açılmasına yönelik yürütülen çalışmalar hakkında da bilgi verilmiş; öğrencilerin farklı disiplinlerle etkileşim kurarak çok yönlü bir akademik donanıma sahip olmalarının önemi vurgulanmıştır. Yapılan toplantı bölümümüz web sayfasında haber olarak paylaşılmıştır. Bölümümüz web sayfasında paylaşılan haberin ekran görüntüsü için [tıklayınız](#). Ayrıca habere <https://kmu.edu.tr/sporyon/haber/42944/spor-yoneticiligi-bolumu-ogrencilerine-cift-anadal-ve-yandal-programlari-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi/tr> linkten ulaşabilirsiniz.

Bölümümüz çift anadal ve yandal bilgilendirme toplantısına katılan öğrencilere ait bilgilendirme tutanakları için [tıklayınız](#).

İntibak komisyonu, ders muafiyet değerlendirme formları, ders eşdeğerlik tablosu, intibak başvuru modülüne ilişkin ekran görüntüleri ve yurt içi yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler aşağıda sunulmuştur. Ayrıca Spor Yöneticiliği Bölümü web sitemizde [öğrenci menüsü](#) kullanılarak intibak(öğrenci) yönergesine ve intibak komisyonuna ulaşım sağlanmaktadır.

İntibak Komisyonuna ulaşmak için [tıklayınız](#).

İntibak Komisyonu Karar Tutanağı Örneklerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ders Muafiyet Değerlendirme Formlarına ulaşmak için [tıklayınız](#).

İntibak Başvuru Modülüne İlişkin Ekran Görüntülerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ek olarak, KMU İntibak (öğrenci) modülüne hem Spor Yöneticiliği Bölümü web sitemizdeki “Öğrenci” menüsünden hem de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesi “Yatay Geçiş” menüsünden erişim sağlanabilmektedir. Bu web siteleri sayesinde öğrenciler “Başvuru Kılavuzuna” ve “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesine” erişim sağlayabilmektedirler.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

10

9 E V



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 266

İntibak (Öğrenci) Yönergesi öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfasının ekran görüntüsü için [tıklayınız. https://kmu.edu.tr/bedegt/sayfa/22429/kmu-intibak-\(ogrenci\)/tr](https://kmu.edu.tr/bedegt/sayfa/22429/kmu-intibak-(ogrenci)/tr)

İntibak (Öğrenci) Yönergesi spor yöneticiliğı web sayfasının ekran görüntüsü için [tıklayınız. https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/22450/kmu-intibak-\(ogrenci\)/tr](https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/22450/kmu-intibak-(ogrenci)/tr)

Ders Eşdeğerlik Tabloları

Muafiyeti Yapılan Ders/Derslerin Katsayı Aralıkları	KMÜ Katsayısı	KMÜ Başarı Notu
3,75-4,00	4	A
3,25-3,74	3,5	B
2,75-3,24	3	C
2,25-2,74	2,5	D
2,00-2,24	2	E

Yurt İçi Yatay Geçişle Gelenler

Öğr. No.	Öğr. No.	Öğr. No.	Öğr. No.	Öğr. No.	Öğr. No.
212502167	İSMAİL TALHA	ŞENSOY	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Lisans
222502006	KADİR	OĞUR	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Lisans
232503003	NECDET	DOĞAN	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İ.Ö.)	Lisans
232503002	RAMAZAN	ATİZ	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İ.Ö.)	Lisans
212502166	VELİ	PİLAN	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Lisans
242503001	FURKAN	KAYA	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İ.Ö.)	Lisans
242503002	İREM	TURUNÇ	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İ.Ö.)	Lisans
232502002	KENAN	AYDIN	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Lisans
242502001	HASAN	DEMİR	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Lisans

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

11

SEV



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 266

Yurt İçi Dikey Geçişle Gelenler

Öğr. No.	Adı	Soyadı	Böl.	Program A.	Eğitim Türü	Kayıt T.
212503161	ŞAHİN	ÖZTÜRK	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Lisans	21.09.2021
232502162	YUSUF	YONTÜRK	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Lisans	19.09.2023
232503161	MUSTAFA	İŞİK	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İ.Ö.)	Lisans	19.09.2023
242502251	FURKAN	ÇAKI	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İ.Ö.)	Lisans	04.10.2024
242502252	MUHAMMET ARİF	SÖYLER	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Lisans	02.10.2024
242502253	RABİA	AKTUĞ	SYB	SPOR YÖNETİCİLİĞİ (İ.Ö.)	Lisans	04.10.2024

1.3. Öğrenci Değişimi

1.3.1. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz (sadece programı ilgilendiren ortaklıkları gösteriniz).

Erasmus Öğrenci Değişimi programı kapsamında Spor Yöneticiliği Programı ile ikili iş birliği içerisinde olunan üniversitelere <https://kmu.edu.tr/erasmus/bilgi/1535/ikili-anlasmalarimiz> adresinden ulaşabilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi K131 Çerçevesinde Yapılan Anlaşmalar

	Üniversite	Ülke	Öğrenci / personel	Bölüm	Mail	Protokol Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
1	University Of Alba Lulia	Romania	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	erasmus@uab-ro	01.09.2021 – 01.09.2027
2	Ovidus University of Constanta	Romania	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	erasmus@univ-ovidius.ro	01.09.2021 – 01.09.2027

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

12

RA
SEV



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 266

3	National Sports Academy(Nsa) Vassillevski	Bulgaria	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/Sports Management/Coaching Education	Erasmus.nsa@gmail.com	01.09.2021 – 01.09.2027
4	Polytechnic Institute of Guarda	Portugal	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/Sports Management/Coaching Education	gmc@ipg.pt	01.09.2021 – 01.09.2027
5	Polytechnic Institute of Viseu	Portugal	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	re@sc.ipv.pt	01.09.2021 – 01.09.2027
6	University of Tras- Osmontes And Alto Douro	Portugal	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	utad.pt/grim/en/	01.09.2021 – 01.09.2027
7	Daugauplis University	Latvia	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	erasmus@du.lv	01.09.2021 – 01.09.2027
8	University of Nis	Serbia	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management/ Coaching Education	ivica.manic@elfak.ni.ac.rs	01.09.2021 – 01.09.2027
9	University of Katowice	Poland	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	info@us.edu.pl	01.09.2021 – 01.09.2027

Spor Bilimleri Fakültesi Avrupa Birliğine Üyesi Olmayan Ülkeler ile Yapılan Anlaşmalar

	Üniversite	Ülke	Öğrenci / personel	Bölüm	Mail	Protokol Başangıç ve Bitiş Tarihleri
1	Kasetsart University	Thailand	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/Sports Management / Coaching Education	fru@ku.th	01.09.2021 – 01.09.2027
2	University Of Prishtina	Kosovo	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	lumnije.bajrami@u.ni.r.edu	01.09.2021 – 01.09.2027
3	Liviv Polytechnic National University	Ukrainian	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	erasmus@lpnu.ua	01.09.2021 – 01.09.2027

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

13

QA
HEV



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 266

4	State University	Moldova	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	Vio.calugher.ru	01.09.2021 – 01.09.2027
5	Oleshonchar National University Of Dnipropetrovsk	Ukrainian	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	cdep@dnu.dp.ua	01.09.2021 – 01.09.2027

Spor Bilimleri Fakültesi K131 Çerçevesinde Karşı Üniversitede Onayda Olan Anlaşmalar

	Üniversite	Ülke	Öğrenci / personel	Bölüm	Mail	Protokol Başangıç ve Bitiş Tarihleri
1	University of Zagreb	Croatia	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	iro@unizg.hr	01.09.2021 – 01.09.2027
2	L- Universita ta Malta	Malta	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	info@um.edu.mt	01.09.2021 – 01.09.2027
3	Sports University of Tirana	Albania	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	contact@ust.edu.al	01.09.2021 – 01.09.2027
4	University of Shkodra Luigj Gurakuqi	Albania	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	info@unishk.edu.al	01.09.2021 – 01.09.2027
5	University Almeria	Spain	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	reiu@ual.es	01.09.2021 – 01.09.2027

Spor Bilimleri Fakültesi Karşılıklı Araştırma Protokolü Yapılan Üniversiteler

	Üniversite	Ülke	Öğrenci / personel	Bölüm	Mail	Protokol Başangıç ve Bitiş Tarihleri
1	University of Zagreb	Croatia	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	iro@unizg.hr	01.09.2021 – 01.09.2027

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

14

Handwritten signature/initials



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 266

2	L- Universita ta Malta	Malta	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management /Coaching Education	info@um.edu.mt	01.09.2021 – 01.09.2027
3	Sports University Of Tirana	Albania	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/Sports Management / Coaching Education	contact@ust.edu.al	01.09.2021 – 01.09.2027
4	University of Shkodra Luigj Gurakuqi	Albania	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	info@unishk.edu.al	01.09.2021 – 01.09.2027
5	University Almeria	Spain	Student + staff	Physical Education Sport Teaching/ Sports Management / Coaching Education	reiuai@ual.es	01.09.2021 – 01.09.2027

Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenci Listesi

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Bölüm	Tarih
Buğracan Benli	Ovidus University of Constanta	Physical Education Sport Teaching	2021/2022 (iki Dönem)
Okan Duran	Polytechnic Institute of Guarda	Physical Education Sport Teaching	2023/2024 (iki Dönem)
Ezgi Kurşun	Ovidus University of Constanta	Physical Education Sport Teaching	2019/2020
Adem Toktaş	Ovidus University of Constanta	Physical Education Sport Teaching	2019/2020
Nebi Erken	National Sports Academy(NSA) Vassillevski	Sports Management	2018/2019
Hakan Tekeci	National Sports Academy(NSA) Vassillevski	Sports Management	2018/2019
Yusuf Şahin	UTM (Universiti Teknologi Malaysia)	Physical Education Sport Teaching	2017/2018
Enes Oguz	UTM (Universiti Teknologi Malaysia)	Physical Education Sport Teaching	2017/2018
Nurettin Koyuncu	University of alba lulia	Physical Education Sport Teaching	2017/2018
Umut Efe Kaymaz	University of Katowice	Sports Management	2024/2025
Hasan Can Sarıkaya	National sports academy(NSA) vassillevski	Coaching Education	2020/2021

Staj Hareketliliği ile Giden Öğrenci Listesi

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Kurum	Ülke	Tarih
Buğracan Benli	Lemon Fitness / A.S Clup Judetean de Ciclism	Polonya / Romanya	2023 / 2024

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

15

GA
S E ✓



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 266

Cansu Altunalan	Lemon Fitness	Polonya	2023
Naile Çetin	Lemon Fitness	Polonya	2023
Rabia Bilgili	Lemon Fitness	Polonya	2024
Ruşen Akdeniz	Bukreş Fitness	Romanya	2023

Blended Intensive Programme ile Giden Öğrenci Listesi

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Kurum	Ülke	Tarih
Buğracan BENLİ	University of Alba Lulia	Romanya	2025
Berranur CENGİZ	University of Alba Lulia	Romanya	2025
Nazife SARAÇOĞLU	University of Alba Lulia	Romanya	2025
Enver Yiğit CIRIK	University of Alba Lulia	Romanya	2025

Spor Yöneticiliği Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
Umut Efe KAYMAZ	Katowice Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor	Polonya	2024-2025	Öğrenim Hareketliliği

Fakültemize Gelen Uluslararası Öğrenciler

Ad Soyad	Üniversite	Etkinlik adı
Eron HOXHA	University of Prishtinë	Uluslararası Öğrenci Buluşmaları

Spor Bilimleri Fakültesi Ders Verme Hareketliliği ile Giden Öğretim Üyesi Listesi

Öğretim üyesi ad soyad	Gidilen üniversite	Gidilen ülke
Prof. Dr. Murat TEKİN	University of Alba Lulia "BIP" (Modelling a balanced future: importance of science, education and physical games in contemporary societies" and "Enhancing quality of life: impact of science, education and physical games on individuals")	Romanya
	University of Alba Lulia	Romanya
	University of Katowice	Polonya
	University of Prishtina	Kosova
Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	Oleshonchar national university of dniproptetrovsk	Ukrayna
	Polytechnic Institute of Guarda	Portekiz

Spor Bilimleri Fakültesi Ders Alma Hareketliliği ile Giden Öğretim Elemanı Listesi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

16



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 266

Öğretim üyesi ad soyad	Gidilen üniversite	Gidilen ülke
Dr. Öğr. Üyesi Melek Makaracı	Oleshonchar National University Of Dnipropetrovsk	Ukrayna

Spor Bilimleri Fakültesi Doktora Sonrası Araştırma İçin Giden Öğretim Üyesi Listesi

Öğretim üyesi ad soyad	Gidilen üniversite
Prof. Dr. Murat Tekin	University of Prishtinë
Prof. Dr. Sefa Şahan Birol	Nottingham Trent University Faculty of Social Sciences
Prof. Dr. Elif Birol	Nottingham Trent University Faculty of Social Sciences
Doç. Dr. Erhan Devrilmez	Ohio State University Humanities Department Kinesiology Department

Fakültemize Gelen Uluslararası Öğretim Üyeleri

Öğretim üyesi ad soyad	Üniversite	Etkinlik adı
Prof. Dr. Hasım RUSHITI	University of Prishtinë	Bilimin ve kültürlerin buluşması
Prof. Dr. Musa SELIMI	University of Prishtinë	Bilimin ve kültürlerin buluşması
Prof. Ass. Dr Bahri GJINOVCI	University of Prishtinë	Bilimin ve kültürlerin buluşması
Prof. Ass. Dr Florian MIFTARI	University of Prishtinë	Bilimin ve kültürlerin buluşması
Dr. Gani İBRAHİMİ	University of Prishtinë	
Prof. Asst. Dr. Boonlerst AUTOYANIK	University of Kasetsart Faculty of Education Department of Physical Education	Beyin ve matrik egzersizi workshop

Erasmus programı öğrenci hareketliliğinden yararlanan giden öğrencinin resmi yazılarına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Öğrenciler ile gerçekleştirilen Erasmus bilgilendirme toplantı tutanaklarına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Öğrenciler ile gerçekleştirilen Erasmus bilgilendirme toplantısı fotoğraflarına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Erasmus hareketlilik faaliyet raporuna ulaşmak için [tıklayınız](#).

1.3.2. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Her yıl yeni kayıt olan öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon programında, öğrenim hareketliliğiyle kazanabilecekleri deneyimler hakkında bilgi verilir ve ilgili koordinatörlerin iletişim bilgileri paylaşılır. Fakülte bünyesinde öğrenci hareketliliğini artırmak amacıyla değişim programları ve stajlar hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte; öğrencilere bu fırsatlar detaylı bir şekilde tanıtılmakta ve daha önce bu programlara katılan öğrencilerin deneyim ile tecrübeleri paylaşılarak diğer öğrenciler motive edilmektedir. Toplantılarda tüm sorular

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

17



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 266

yanıtlanarak öğrencilerin aklındaki soru işaretleri giderilmektedir. Ayrıca KMÜ Erasmus web sayfasında (<https://kmu.edu.tr/erasmus>), öğrencilerin öğrenim hareketliliği sürecinde ihtiyaç duyabileceği tüm bilgilere ulaşılabilir. Sayfada duyurular, sıkça sorulan sorular ve gerekli belgeler gibi birçok kaynak açık ve erişilebilir şekilde sunulmaktadır.

Düzenli olarak gerçekleştirilen “Erasmus Tanıtım Günleri” ile öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir. “Erasmus Tanıtım Günlerine” ait duyurular ve fotoğraflar aşağıda sunulmaktadır.

KMÜ Erasmus web sayfası ekran görüntüleri için [tıklayınız](#).

“Erasmus Tanıtım Günlerine” ait duyurular ve fotoğraflar için [tıklayınız](#).

Spor Bilimleri Fakültesi, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve uluslararasılaşmayı güçlendirmek amacıyla hem Avrupa Birliği ülkeleriyle hem de AB dışındaki ülkelerle çok sayıda ikili anlaşma imzalamıştır. Bu kapsamda Erasmus+ K131, K171 ve karşılıklı araştırma protokolleri çerçevesinde yürütülen düzenlemeler şu şekildedir:

- Erasmus+ K131 programı kapsamında, Romanya, Bulgaristan, Portekiz, Letonya, Sırbistan ve Polonya gibi Avrupa ülkelerindeki 9 üniversite ile aktif öğrenci ve personel hareketliliği anlaşmaları yapılmıştır. Bu üniversiteler arasında *University of Alba Lulia*, *Ovidius University*, *National Sports Academy*, *Polytechnic Institute of Guarda*, *University of Katowice* gibi önemli kurumlar yer almaktadır.
- Avrupa Birliği’ne üye olmayan ülkelerle yapılan protokoller sayesinde Tayland, Kosova, Moldova, Ukrayna ve Malezya gibi ülkelerde de öğrencilere hareketlilik imkânı sunulmaktadır. Bu doğrultuda Kasetsart University (Tayland) ve Universiti Teknologi Malaysia gibi kurumlarla yapılan anlaşmalar, küresel akademik iş birliklerini genişletmektedir.
- Fakülte ayrıca onay sürecindeki anlaşmalar aracılığıyla ağını genişletmekte olup, Hırvatistan, Malta, Arnavutluk ve İspanya’daki üniversitelerle (ör. *University of Zagreb*, *Sports University of Tirana*) yeni protokoller geliştirmektedir. Bu kurumlarla aynı zamanda karşılıklı araştırma protokolleri de yürürlüğe konulmuş, böylece öğrencilerin araştırma temelli hareketlilikten faydalanmaları da desteklenmiştir.
- Tüm bu anlaşmalar, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi gibi farklı bölümleri kapsamakta; böylece tüm alanlardaki öğrencilerin yararlanabileceği bir çeşitlilik sunulmaktadır.

Bu çok yönlü anlaşmalar ve süreçlerin oluşturduğu yapı sayesinde, fakülte öğrencileri hem

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

18

SEV



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 266

akademik hem de kültürel açıdan zenginleşmekte, uluslararası alanda rekabet gücü kazanmaktadır.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Spor Bilimleri Fakültesi'nde son yıllarda toplam 20 öğrenci, Erasmus+ kapsamında farklı türde hareketlilik faaliyetlerinden yararlanmıştır:

- Öğrenim hareketliliği ile 11 öğrenci, Romanya (Ovidus University of Constanta), Portekiz (Polytechnic Institute of Guarda), Polonya (University of Katowice), Bulgaristan (National Sports Academy) ve Malezya (Universiti Teknologi Malaysia) gibi kurumlarda 1 veya 2 dönem eğitim almıştır.
- Staj hareketliliği kapsamında 5 öğrenci, Polonya ve Romanya'da bulunan spor merkezlerinde mesleki uygulama yapmıştır (örneğin Lemon Fitness, Bukreş Fitness).
- Blended Intensive Programme (BIP) ile 4 öğrenci, University of Alba Lulia'da kısa süreli hibrit uluslararası programa katılmıştır (2025).

Ayrıca University of Prishtina'dan gelen yüksek lisans öğrencisi katılımıyla uluslararası öğrenci buluşmaları düzenlenmiş, fakültemize gelen öğrencilere kültürel ve akademik katkı sağlanmıştır.

Bu hareketlilikler, öğrencilerin akademik gelişimine, yabancı dil yeterliliklerine, kültürlerarası iletişim becerilerine ve mesleki deneyimlerine anlamlı katkı sunmuştur.

Bölümümüzün Erasmus değişim programı çerçevesinde öğrenci değişim programı hareketliliği Tablo 1.3.3 içerisinde sunulmuştur. Bölümümüzden 1 öğrenci Erasmus Öğrenci Değişim Programı'ndan faydalanmıştır.

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
Umut Efe KAYMAZ	Katowice Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor	Polonya	2024-2025	Öğrenim Hareketliliği

1.4. Akademik Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan akademik danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.4.1'de öğretim elemanlarının akademik danışmanlık hizmetlerine ait sayısal verileri gösteriniz ve açıklayınız (Örneğin; akademik danışman-öğrenci görüşme formlarının ya da benzeri belgelerin kanıt olarak sunulması gerekir).

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

19



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 266

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde akademik danışmanlık hizmetleri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne uygun olarak düzenlenmektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne ulaşmak için [tıklayınız](#).

Bu kapsamda, spor yöneticiliği programına kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanır. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimi, kariyer planlaması ve akademik gelişimlerinin takibi konularında rehberlik yapar. Öğrenciler, her öğretim üyesi/elemanın odalarının kapısındaki duyuru panosunda belirtilen görüşme saatlerinde danışmanlarıyla birebir görüşme imkânı bulmakta; ayrıca mail ve WhatsApp üzerinden soru ve taleplerine yanıt almaktadırlar. Danışman listesi fakültemiz web sayfasında ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI sayfasından da görülebilmektedir ve herhangi bir danışmanlık değişikliğinde bu durum web sayfasında güncellenmektedir. Danışmanlar dönem başı dönem ortası ve sonunda, öğrenciler ile danışmanlık toplantısı gerçekleştirmektedir. Ayrıca danışmanlar öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sunmak amacıyla çeşitli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Öğrenciler, uzmanlaşmak istedikleri branşlar konusunda danışman öğretim elemanları tarafından desteklenmekte ve bu branşların mezuniyet sonrası sağlayabileceği mesleki fırsatlar hakkında düzenli olarak bilgilendirilmektedir.

Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde sunulan iş olanakları, staj imkanları ve proje destekleri hakkında öğrencilere güncel bilgiler aktarılmakta, bakanlığın açtığı sınavlar, kurslar ve duyurular titizlikle takip edilerek öğrencilerle paylaşılmaktadır. Özellikle üniversitemiz ve şehrimizde düzenlenen antrenörlük kurslarına katılım teşvik edilmekte; bu kurslar aracılığıyla alınabilecek belgelerin sektörde ne gibi avantajlar sağlayacağı öğrencilere ayrıntılı şekilde anlatılmaktadır.

Böylece öğrenciler, hem eğitim hayatları boyunca uzmanlık alanlarını bilinçli bir şekilde seçmekte hem de mezuniyet sonrası iş dünyasına daha donanımlı şekilde adım atmaktadır. Spor kulüplerinde yöneticilik, federasyonlarda görev alma, özel spor tesislerinde idari roller üstlenme, kamu kurumlarında çalışma gibi geniş bir yelpazeye yayılan iş imkanları hakkında rehberlik sunularak, öğrencilerin kariyerlerine sağlam temellerle başlamaları hedeflenmektedir.

Danışmanlar aşağıda belirtilen sorumlulukları yerine getirmektedir.

Akademik danışmanın görev, yetki ve sorumlulukları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

20

9 E ✓

QAT



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 266

– Danışman, danışmanlık göreviyle ilgili yasal çerçeve (yönetmelik, yönerge) ile görev yaptığı birimin bu alandaki uygulama esaslarını bilmek ve ilgili mevzuattaki değişiklikleri takip etmekle yükümlüdür.

– Akademik danışmanın görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- Öğrenciye, kayıtlı olduğu programı hakkında (mezun olmak için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, kredi sistemi vb.) temel bilgileri vermek,
- Yönetmelik ve yönergeleri okuyarak sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olması için öğrencilerini bilgilendirmek,
- İntibak işlemleri, ders eş değeri ve muafiyet gibi akademik konularda öğrenciye rehberlik yapmak,
- Öğrencinin ilk kayıt olduğu dönemden mezuniyetine kadar akademik takvimde belirtilen ders kayıt dönemlerinde öğrenci tarafından seçilen derslerin yönetmeliğe uygunluğunu kontrol ederek Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders kayıt onay işlemlerini yapmak ve ders kayıt onayı verilmemesi gereken durumlarda öğrenciyi uyararak gerekli değişikliğin yapılmasını sağlamak,
- Ders kayıt döneminden sonra yapılacak olan intibak işlemlerinden dolayı öğrencinin ders kaydında meydana gelebilecek değişiklikleri ilgili bölüm başkanlığına yazı ile bildirmek, ilgili birim tarafından alınan yönetim kurul kararlarını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yazı ile göndermek,
- Danışmanı olduğu mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin mezuniyet işlemleri için gerekli kontrolleri ve mezuniyet onayını yapmak,
- Danışmanlığında bulunan öğrencileri, üniversitenin öğrencilere sağladığı burs ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması gibi olanaklar konusunda bilgilendirmek, başarılı ve maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencileri ilgili birim yönetimine yönlendirmek,
- Öğrencilerini, sağlıkla ilgili konularda Üniversite bünyesindeki Aile Hekimliği veya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine yönlendirir.
- Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla konferans, panel, seminer ve benzeri etkinlikler konusunda onları bilgilendirmek,
- Yurt içi/yurt dışı değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana, Özel Öğrenci vb.)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

21

Handwritten signature/initials in blue ink.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 266

hakkında bilgi almak isteyen öğrencileri ilgili birimin değişim programı koordinatörüne yönlendirmek,

- 1) Çift anadal, yan dal, yatay/dikey geçiş ve yaz okulu koşulları hakkında bilgi edinmek isteyen öğrencileri, birimin varsa ilgili koordinatörlüğüne veya birim başkanlığına yönlendirmek,
- i) Mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitim , kariyer, iş olanakları ve çalışma koşulları hakkında bilgi edinmek isteyen öğrencileri bilgilendirerek Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezine yönlendirmek,
- j) Yeni kayıt olan öğrencilerin öğrenci kimlik kartlarının dağıtılmasını sağlamak.

- Danışmanlık, akademik bir görev olduğundan öğrenciler akademik konularda diğer idari birimlere yönlendirilemez.
- Akademik danışmanın kayıt yenileme, öğrenim süreci ve mezuniyet aşamasındaki görüş ve geri bildirimleri; ilgili mevzuatla uyumlu olmak kaydıyla tavsiye niteliğindedir. Danışmanın bu konulardaki yönlendirmesi öğrencinin eğitim-öğretim sürecine ilişkin yapacağı tercih ve uygulamalarla doğrudan ilgili olduğundan danışmanın dikkat ve kontrol sorumluluğu bulunmaktadır.
- Akademik danışman, ders kayıt döneminde danışmanı olduğu öğrencilerin kayıt işlemlerini takip etmek ve gerekli yönlendirmeleri yapmak üzere; güz ve bahar kayıt, ders kayıt ve ders ekleme-bırakma tarihlerinde zorunlu bir gerekçesi olmadıkça çalışma odasında bulunur ve odasını uzun süreli terk edemez. Zorunlu bir sebepten dolayı yerinde bulunamayacak olması hâlinde, danışman durumu birim yöneticisine bildirir. Birim yöneticisi, bu kişinin yerine danışmanlık işlemlerini gerçekleştirmesi için bir başka öğretim elemanı görevlendirilerek öğrencilere duyurulmasını sağlar ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yazı ile gönderir.

Akademik danışmanlık hizmetinin denetimi

- Danışmanlık görev ve faaliyetlerinin denetimi, birim yöneticileri tarafından yapılır.
- Birim yöneticilerince, akademik danışmanlarla her yarıyıl sonunda toplantılar yapılır, akademik danışmanların karşılaştıkları sorunların çözümüne ve danışmanlık sisteminin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilir.
- Birim yöneticilerince, akademik danışmanlık sisteminin daha iyi çalışması için bölüm ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

22

AQ

5 EV



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 266

anabilim dalı başkanlarından gelen talepler doğrultusunda gerekli tedbirler alınır.

- Öğrenci işlerinden sorumlu dekan/müdür yardımcısı başkanlığında her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirme toplantısı yapılarak sürecin aksayan yönleri tespit edilerek çözüm önerileri sunulur.

Tablo 1.4.1’de Spor Yöneticiliği Programında görev yapan öğretim elemanlarının akademik danışmanlık hizmetlerine ait sayısal verilerine yer verilmektedir.

Tablo 1.4.1 Akademik Danışmanlık Listesi

Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı	Akademik Danışman Öğrenci Oranı
Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	1. Sınıf (N.Ö.)	62	1/62 (%1,61)
Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ	2. Sınıf (N.Ö.)	51	1/51 (%1,96)
Prof. Dr. Elif BİROL	3. Sınıf (N.Ö.)	58	1/58 (%1,72)
Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	3. Sınıf (İ.Ö.)	31	1/31 (%3,23)
Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	4.Sınıf (N.Ö.)	46	1/46 (%2,17)
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ	4.Sınıf (İ.Ö.)	32	1/32 (%3,13)
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ	Uzatmalı Öğrenciler	36	1/36 (%2,78)

Tablo 1.4.2’de, Spor Yöneticiliği Programında görev yapan öğretim elemanlarından akademik danışmanlık görevini yürütenler ile diğer öğretim elemanlarına ait öğrenci görüşme gün ve saatlerine yer verilmektedir.

Öğretim Elmanı	Görüşme Gün ve Saatleri
Prof. Dr. Elif Şahan BİROL	Salı: 12.00-13.00 Çarşamba: 12.00-13.00 Perşembe: 16.00 - 17.00
Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	Salı: 12.00 - 14.00 Çarşamba: 12.00-13.00 Perşembe: 12.00-13.00
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ	Salı: 13.00 - 14.00 Çarşamba: 13.00 - 14.00

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

23



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 266

	Perşembe: 12.00-13.00
Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Pazartesi: 12.00-13.00 Salı: 15.00 - 16.00 Çarşamba: 12.00-13.00
Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	Salı: 14.45 - 16.00 Perşembe: 12.00-13.00 Cuma: 13.00 - 14.00
Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ	Salı: 10.00 – 12.00 / 15.00 - 17.00 Çarşamba: 15.00 - 17.00 Perşembe: 16.00 - 18.45
Arş. Gör. Alparslan Aziz TUNÇ	Pazartesi: 10.00 – 15.00 Çarşamba: 10.00 - 15.00 Perşembe: 10.00 – 15.00 Cuma: 10.00 - 15.00
Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	Pazartesi: 14.00 -16.00 Salı: 14.00 -16.00 Çarşamba: 14.00 -16.00 Perşembe: 14.00 -16.00

Danışman-Öğrenci Toplantı Raporları için [tıklayınız](#).

Danışman-Öğrenci Toplantı İmza Tutanakları için [tıklayınız](#).

Akademik Danışman Değerlendirme toplantısı raporu için [tıklayınız](#).

2025-2026 Bahar Dönemi Danışman-Öğrenci toplantı raporları ve imza tutanakları için [tıklayınız](#).

Danışman-Öğrenci Görüşmeleri İçin İlan Edilen Gün ve Saatler

Danışmanlık gün ve saatleri, Spor Yöneticiliği Bölümü web sitesinde “Öğrenci” sekmesi içerisinde ilan edilmiştir. İlgili bilgilere aşağıdaki bağlantı üzerinden erişilebilmektedir. Link: <https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/22335/ogrenci-gorusme-gun-ve-saatleri-tr>

Ayrıca, aşağıda görüşme gün ve saatleri ile ilgili bölümümüz web sayfasından alınan ekran görüntüsü ile Spor Yöneticiliği bölümü hocalarımızın bilgilendirme panolarında da ders

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

24



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 266

programları ile öğrenci görüşme gün ve saatleri belirtilmektedir. Bu kanıtlara ulaşmak için [tıklayınız.](#)

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) Spor Yöneticiliği Bölümü'nde öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları, KMÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde çeşitli yöntemlerle ölçülür ve değerlendirilir:

Teorik Dersler: Öğrencilerin teorik derslerdeki başarıları yazılı sınavlarla ölçülür. Bir dersin başarı ortalaması, ara sınavların %40'ı ile yarıyılsonu veya bütünleme sınavının %60'ının toplanmasıyla hesaplanır (virgülden sonra iki basamak). Bu ortalama, bağıl değerlendirme yöntemiyle harf notuna çevrilir.

Uygulamalı Dersler: Uygulama derslerinde başarı, dersin gerektirdiği beceri veya performansla değerlendirilir. Öğrencilerin başarılı sayılması için uygulama notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin özeti aşağıda verilmiştir.

Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir:

a) Başarı Notu Katsayısı Yüzde Karşılığı Derecelendirme

Başarı Notu	Katsayısı	Yüzde Karşılığı	Derecelendirme
A	4	90 – 100	Mükemmel
B	3.5	85 – 89	Çok iyi
C	3	75 – 84	İyi
D	2.5	70 – 74	Orta
E	2	60 – 69	Geçer
FX	1.5	50 – 59	Başarısız
F	0	49 ve aşağısı	Başarısız

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

25



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 266

b) Ayrıca aşağıda belirtilen harf notlarından;

1) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Devam koşulunu yerine getirmeyen veya uygulamadan başarısız olan öğrenciye DZ (devamsız) notu verilir. Katsayı değeri F ile aynıdır.

2) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Senatonun onayı ile genel not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerden alınan notları değerlendirmek için YT (Yeterli) ve YZ (Yetersiz) başarı notları kullanılır.

3) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) 17 nci maddenin beşinci fıkrasına göre yapılan muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan öğrencilerin başarı notunu göstermek için MU (muaf) notu kullanılır.

4) (Yürürlükten kaldırıldı:R.G-25/08/2011-28036)

5) DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz devam etmekte olduğunu göstermek için verilir. 6) (Değişik: R.G.-03/02/2015-2925

6) Bir dersten A, B, C, D, E başarı notu alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Başarı notu FX, F, DZ, YZ olan dersler başarısız olup, açıldıkları ilk yarıyıldan tekrar edilir. Seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersin yerine aynı yarıyıldan açılan diğer seçmeli derslere kayıt yaptırabilir. Öğrenci bu derslerin devam şartını yerine getirmek zorundadır. Bu durumda öğrencinin yeni kayıt yaptırdığı seçmeli dersten aldığı başarı notu geçerlidir.

1.5.2. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Spor Yöneticiliği Programında görev yapan öğretim üyelerimiz öğrencilerimizin ders ve etkinliklerdeki başarı ve performanslarını ölçme ve değerlendirme sürecini şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yürütmektedirler. Teorik sınavların uygulanması sürecinde öğretim üyelerimiz ders içeriklerine bağlı kalmakta ve öğrenciler ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarında bu ders içeriklerinden sorumlu tutulmaktadır. Sınavlarda öğrencilerin sorumlu tutulduğu konular ve yapılacak teorik sınavın tipi öğrencilerle paylaşılmaktadır. Sınav sonrasında öğrencilerin sınav notuna yönelik herhangi bir itirazı varsa bu itiraz öğretim üyelerimiz tarafından hassas bir şekilde değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz süreçleri “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde (<https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1039/on-lisans--lisans-sinav-yonetmeliği>) belirtildiği şekilde gerçekleşmektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

26



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 266

Yönetmeliğine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Buna göre dersin öğretim üyesi veya öğrenci maddi hata gerekçesiyle sınav sonuçlarının ilanından itibaren üç iş günü içerisinde bölüm başkanlığına dilekçe ile başvuru yaparak sınav sonuçlarının değiştirilmesini talep edebilir. Bölüm başkanlığının onayına istinaden not değişiklik talepleri dersi veren öğretim elemanı tarafından en geç iki iş günü içerisinde değerlendirilir ve varsa not düzeltmeleri akademik bilgi sistemine işlenir. Süresi içinde tamamlanamayan not düzeltmeleri için ilgili yönetim kurulu kararı gereklidir. Maddi hata başvuru ve değerlendirme evrakları dersi veren öğretim elemanı tarafından iki yıl süre ile saklanır. Uygulamalı derslerin sınavlarında öğretim üyelerimiz sınav öncesinde sınavın nasıl olacağı ve puanlamanın nasıl yapılacağı konusunda öğrencilerimizi bilgilendirmektedir. Buna göre öğrencilerimiz, uygulama sınavında sergilediği beceri ve performansına göre alacağı sınav notu hakkında önceden bilgi sahibi olabilmektedir. Uygulama sınavlarında geleneksel ölçme araç gereçlerinin yanı sıra performans değerlendirme ve derecelendirme ölçeği gibi modern ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden faydalanılmaktadır.

Programımızda görme, işitme vb. özel gereksinimi bulunan öğrencilerimiz sınav sürecinde özel gereksinimlerine göre öğretim elemanlarının hazırladıkları sınavlara tabi tutulmakta ve öğrencilerimize sınavı gerçekleştirebilecekleri her türlü destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf bir biçimde dersi alan tüm öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Bölümümüzdeki teorik ve uygulama dersler için kullanılan örnek sınav kağıtları/cevap anahtarı, değerlendirme puanları, ders başarı analizleri ve belirtke tabloları aşağıda belirtilmiştir.

Örnek Çoktan Seçmeli Sınav Kağıdı ve Cevap Anahtarı için [tıklayınız](#).

Örnek Klasik Sınav Kağıdı ve Cevap Anahtarı için [tıklayınız](#).

Örnek Uygulama Sınavı ve Değerlendirme Formu için [tıklayınız](#).

2025-2026 Bahar Dönemi Akreditasyon Kapsamında Düzenlenen Klasik Sınav Kağıdı, Cevap Anahtarı ve Değerlendirilen Sınav Kağıdı örnekleri için [tıklayınız](#).

Ders Başarı Analizlerine Ait Temsili Örnekler için [tıklayınız](#).

Uygulamalı ders belirtke tablosu için [tıklayınız](#).

Teorik ders belirtke tablosu için [tıklayınız](#).



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 266

Uygulamalı ders ve teorik ders belirtke tablolarının spor yöneticiliği web sayfasında paylaşıldığını gösteren kanıtlara ulaşmak için [tıklayınız](#).

Belirtke Tablosu

1. YARIYIL			
Ders	Ölçme Aracı	Başarı Göstergesi	Değerlendirme Kriteri
Türk Dili I	Test, yazılı sınav	Yazılı ve sözlü anlatım kurallarını doğru kullanabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Yabancı Dil I	Test, yazılı sınav	Temel yabancı dil yapılarını kullanabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Test, yazılı sınav	Tarihsel süreçleri ve milli değerleri açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Bilimlerine Giriş	Test, yazılı sınav	Spor bilimleri temel kavramlarını açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Yönetim Bilimine Giriş	Test, yazılı sınav	Yönetim kavramlarını ve süreçlerini açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Tarihi	Test, yazılı sınav	Sporun tarihsel gelişimini açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
İnsan Anatomisi	Yazılı sınav, test	Kas, kemik ve sistemleri doğru tanımlayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Kariyer Planlaması	Yazılı sınav, test	Kariyer hedeflerini planlayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Genel Cimnastik	Uygulama sınavı	Temel cimnastik hareketlerini doğru uygulayabilme	Bağlı değerlendirme
2. YARIYIL			
Ders	Ölçme Aracı	Başarı Göstergesi	Değerlendirme Kriteri
Türk Dili II	Test, yazılı sınav	Metin çözümleme ve anlatım becerisi	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Yabancı Dil II	Test, yazılı sınav	Temel iletişim	Bağlı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 266

		kurabilme	değerlendirme, final notu ≥ 40
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Test, yazılı sınav	Cumhuriyet dönemi gelişmelerini yorumlayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Test, uygulama sınavı	Temel bilişim araçlarını kullanabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Yönetimi	Test, yazılı sınav	Spor yönetimi süreçlerini açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Sporda İletişim ve Medya	Test, ödev	İletişim araçlarını etkin kullanabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Kamu Yönetimi ve Spor	Test, yazılı sınav	Kamu yönetimi ile spor ilişisini açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Egzersiz Fizyolojisi	Test, yazılı sınav	Fizyolojik süreçleri açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Atletizm	Uygulama sınavı	Temel atletizm tekniklerini doğru uygulayabilme	Bağlı değerlendirme

3. YARIYIL

Ders	Ölçme Aracı	Başarı Göstergesi	Değerlendirme Kriteri
Spor Psikolojisi	Test, yazılı sınav	Psikolojik süreçleri açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor İşletmeciliği	Test, yazılı sınav	Spor işletmesi yönetimini açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Organizasyonları	Test, yazılı sınav	Organizasyon süreçlerini planlayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Sporda Muhasebe ve Finans Yönetimi	Test, yazılı sınav	Finansal süreçleri analiz edebilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Yönetiminde Güncel Konular	Test, ödev	Güncel gelişmeleri yorumlayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

29

E. V. A. A.



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 266

Antrenman Bilimi	Test, yazılı sınav	Antrenman planı hazırlayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Basketbol	Uygulama sınavı	Temel basketbol tekniklerini uygulayabilme	Bağlı değerlendirme
Yüzme	Uygulama sınavı	Yüzme tekniklerini doğru uygulayabilme	Bağlı değerlendirme
Seçmeli Alan Bilgisi I	Uygulama / yazılı sınav	Alanına özgü bilgi ve becerileri uygulayabilme	Bağlı değerlendirme

4. YARIYIL

Ders	Ölçme Aracı	Başarı Göstergesi	Değerlendirme Kriteri
Spor Sosyolojisi	Test, yazılı sınav	Sporun toplumsal etkilerini analiz edebilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Ekonomisi	Test, yazılı sınav	Ekonomik süreçleri açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Tesisleri Yönetimi	Test, yazılı sınav	Tesis yönetimini planlayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Örgütlerinde Liderlik	Test, yazılı sınav	Liderlik becerilerini uygulayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Hukuka Giriş	Test, yazılı sınav	Temel hukuk kavramlarını açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Futbol	Uygulama sınavı	Temel futbol tekniklerini uygulayabilme	Bağlı değerlendirme
Seçmeli Alan Bilgisi II	Yazılı / uygulama	Alan becerilerini geliştirebilme	Bağlı değerlendirme
Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I	Uygulama sınavı	Spor branşı tekniklerini uygulayabilme	Bağlı değerlendirme
Üniversite Ortak Seçmeli Ders	Yazılı sınav / test	Genel kültür bilgi ve becerileri geliştirme	Bağlı değerlendirme

5. YARIYIL

Ders	Ölçme Aracı	Başarı Göstergesi	Değerlendirme Kriteri
Bilimsel Araştırma	Test, yazılı sınav	Araştırma yapabilme ve	Bağlı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

30

5 2 ✓ A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 266

Yöntemleri		raporlama	değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Pazarlaması	Test, yazılı sınav	Pazarlama stratejileri geliştirebilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Sporda Örgütlenme	Test, yazılı sınav	Örgütsel yapıları analiz edebilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Hukuku	Test, yazılı sınav	Spor hukukunu yorumlayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Hentbol	Uygulama sınavı	Temel hentbol tekniklerini uygulayabilme	Bağlı değerlendirme
Mesleki Yabancı Dil	Test, yazılı sınav	Mesleki terimleri kullanabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Seçmeli Alan Bilgisi III	Yazılı / uygulama	Alan bilgisi uygulama becerisi	Bağlı değerlendirme
6. YARIYIL			
Ders	Ölçme Aracı	Başarı Göstergesi	Değerlendirme Kriteri
Sporda İstatistik	Test, yazılı sınav	İstatistiksel analiz yapabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Sporda Örgütsel Davranış	Test, yazılı sınav	Örgütsel davranışları açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	Test, yazılı sınav	Farklı yönetim modellerini analiz edebilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Voleybol	Uygulama sınavı	Temel voleybol tekniklerini uygulayabilme	Bağlı değerlendirme
İş Sağlığı ve Güvenliği	Test, yazılı sınav	Riskleri tanımlayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Seçmeli Alan Bilgisi IV	Yazılı / uygulama	Alan becerilerini geliştirme	Bağlı değerlendirme
Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları	Uygulama sınavı	Branş tekniklerini uygulama	Bağlı değerlendirme

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

31

[Handwritten signature]



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 266

II			
7. YARIYIL			
Ders	Ölçme Aracı	Başarı Göstergesi	Değerlendirme Kriteri
İşletmede Mesleki Eğitim	Staj, gözlem, rapor	Mesleki uygulamaları sahada gerçekleştirebilme	Bağlı değerlendirme, uygulama ≥ 70
İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme	Rapor, sunum	Uygulama sürecini analiz edebilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II	Proje, sunum	Bilimsel araştırma yapabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
8. YARIYIL			
Ders	Ölçme Aracı	Başarı Göstergesi	Değerlendirme Kriteri
Girişimcilik ve Proje Yönetimi	Test, proje	Proje geliştirme ve yönetme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I	Proje, sunum	Araştırmayı raporlama ve sunma	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Spor Yönetiminde Etik	Test, yazılı sınav	Etik ilkeleri açıklayabilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi	Test, yazılı sınav	İnsan kaynakları süreçlerini yönetebilme	Bağlı değerlendirme, final notu ≥ 40
Seçmeli Alan Bilgisi V	Yazılı / uygulama	Alan uzmanlığı geliştirme	Bağlı değerlendirme

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.6.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Programımızda öğrenim gören öğrencilerimizin son beş yıla ait mezuniyet durumlarını içeren sayısal veriler Tablo 1.6.1.'de yer almaktadır.

Tablo 1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

32



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 266

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	77	91	63	84	315	40	1	18	32	0
2023-2024	-	120	65	22	178	385	54	0	110	29	0
2022-2023	-	77	-	-	-	352	107	1	64	49	0
2021-2022	-	30	-	-	-	404	0	0	101	0	0
2020-2021	-	111	-	-	-	-	0	0	68	0	0

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Not: Fakültemiz Faaliyet raporlarında yer alan bilgilerle tablo doldurulmuştur. OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)'nde geçmişe yönelik sınıf bilgileri (öğrenci sayıları) bulunamadığından tabloya eklenememiştir.

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları karşıladıklarını belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde (<https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1039/on-lisans--lisans-sinav-yonetmeliği>) belirtildiği üzere öğrencinin Spor Yöneticiliği Programındaki (ilgili müfredatındaki) tüm derslerini başarmış olması gerekir. Öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasınının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ulaşmak için tıklayınız.

Diploma

MADDE 24 (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622)- (1) Mezuniyetlerine karar verilen öğrencilere, başardığı dersleri gösteren bölüm/programa göre ön lisans veya lisans diploması verilir. (2) Diplomaların hazır olmadığı durumlarda öğrencilere geçici mezuniyet belgesi de verilebilir. (3)(Değişik: R.G.-08/10/2021-31622) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı sonuçlarına göre mezun olanların ilgili sınav döneminin bitimini izleyen ilk iş günü, üç ders sınavı sonucuna göre mezun olanların üç ders sınavını takip eden ilk iş günü, ek sınavla mezun olanların son ek sınavını takip eden ilk iş günü, staj sonunda mezun olanların ise stajın bittiği günü takip eden ilk iş günü mezuniyet tarihi olarak belirlenir. Değişim programları, özel öğrencilik veya yaz okulu intibakı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

33

Handwritten signature and initials



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 266

sonucunda mezun olanlara ise intibakın yapıldığı yönetim kurulu karar tarihi mezuniyet tarihi olarak belirlenir.

Programımızdaki öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için aşağıdaki yöntemler uygulanmaktadır.

1. Öğrencinin danışmanı tarafından öğrenci transkripti kontrol edilmektedir (Madde 23 sağlanıp sağlanmadığı) ve mezuniyet durumu danışman tarafından kontrol sonrası onaylanmaktadır. Bu kontrol sırasında danışman öğretim üyesi, öğrencinin aldığı derslerde ön koşullu dersler olup olmamasına ve bu derslerin alınıp alınmamış olmasına da dikkat etmektedir.
2. Danışman onayı sonrasında oluşturulan mezuniyet onay listesi, Bölüm Kurulu'na sunulmakta ve burada incelenerek onaylanmaktadır.
3. Bölüm Kurulu onayından geçen öğrencilerin bilgileri, Fakülte Yönetim Kurulu'na iletilmekte ve burada da resmi olarak değerlendirilip onaylanmaktadır.
4. Fakülte Yönetim Kurulu onayı sonrasında, mezuniyet işlemleri Öğrenci İşleri Birimi tarafından tamamlanarak sonuçlandırılmaktadır.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Kullanılan yöntemlerden biri öğrencinin bilgilerinin dijital ortamlarda saklandığı örgün öğrenci sisteminden faydalanırken; diğeri fakültenin yönetim hiyerarşisinden faydalanmaktadır. Örgün öğrenci sistemi otomasyona dayalı bir sistem olup insan hatalarından arınık bir şekilde sürecin takibini sağlarken; fakültenin yönetim hiyerarşisine dayanan yöntem bölüm yönetiminin fakülte yönetimi ile olan karşılıklı kontrol mekanizmasına dayanmaktadır.

1.7 Mezuniyet Takip Yöntemleri

Mezun takibi olduğunu gösteren yöntemler/sistemlere ait bilgi veriniz ve kanıt sununuz. Üniversitemiz Kariyer Bilgi Sistemi(Mezun) ile mezunlarımız bilgilerini güncelleyebilmekte ve sistem aracılığıyla mezunlarımızın durumu takip edilmektedir. Ayrıca, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü web sayfası üzerinden erişilebilen Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunların iletişim ve kariyer bilgileri güncellenmekte, takip edilmektedir.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ALT MEZUN BİRLİĞİ AKADEMİK DANIŞMANLARI				
SIRA NO	UNVANI ADI SOYADI	BÖLÜM	E – POSTA ADRESİ	DAHİLİ TELEFON

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

34

ε ✓ φ A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 266

1	Arş. Gör. Alparslan Aziz TUNÇ	Spor Yöneticiliği	alparslantunc@kmu.edu.tr	03382263732
2	Arş. Gör. Abdullah UYSAL	Antrenörlük Eğt.	abdullahuysal@kmu.edu.tr	03382264209
3	Arş. Gör. Hilal ŞİMŞEK	Bed. Eğt. ve Sp. Öğr.	hilalsimsek@kmu.edu.tr	03382264219

Spor Yöneticiliği Bölümü Mezun Komisyonu

Başkan	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	orucaliugur@kmu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Elif BİROL	elifaydin@kmu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	sahanbirol@kmu.edu.tr
Üye	Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	ekremyasintabak@kmu.edu.tr

Spor Yöneticiliği bölümü mezun komisyonu resmi yazısı için [tıklayınız](#).

Spor Yöneticiliği bölümü mezun komisyonu web sayfası linki:

<https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/22453/spor-yoneticiligi-bolumu-mezun-ogrenci-komisyonu/tr>

Spor Yöneticiliği Bölümü mezun komisyonu web sayfası ekran görüntüleri için [tıklayınız](#).

Mezun öğrenci buluşması toplantı haberi ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

Mezun öğrenci buluşması katılım listesi için [tıklayınız](#).

Mezun öğrenci buluşması toplantı tutanağı için [tıklayınız](#).

Mezun Bilgi Sistemi Sayfasının ekran görüntüsüne ulaşmak için [tıklayınız](#).

Üniversitemiz mezun bilgi sistemi ile ilgili link aşağıda verilmiştir. (<https://mezun.kmu.edu.tr/>)

Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü mezun bilgi sisteminin ekran görüntüsüne ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA)

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program

5 2 v 0 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 266

eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan program eğitim amaçlarını burada listeleyiniz. Program eğitim amaçları mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerini ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm öz görevi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Spor Yöneticiliği programı, öğrencilere spor endüstrisinde etkili bir lider olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Programın eğitim amaçları arasında, öğrencilere spor organizasyonlarının yönetimi, spor pazarlaması, etkinlik yönetimi, insan kaynakları yönetimi ve finansal yönetim gibi konularda kapsamlı bir eğitim verilmesi yer almaktadır. Ayrıca, öğrencilerin spor sektöründeki etik ve yasal konular hakkında farkındalık geliştirmeleri, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini kazanmaları hedeflenir. Program, öğrencilerimizin hem yerel hem de uluslararası düzeyde spor organizasyonları ve etkinliklerinde başarılı bir şekilde görev alabilecek kapasiteye sahip profesyoneller olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Spor Yöneticiliği Programı'nın sürekli iyileştirilmesi ve güncel gereksinimlere uyumunun sağlanması amacıyla, program eğitim-öğretim komisyonu, iç paydaşlar ve dış paydaşların katılımıyla kapsamlı bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda Program Eğitim Amaçları (PEA) ayrıntılı biçimde ele alınmış, mevcut amaçların programın genel yeterliliklerini büyük ölçüde karşıladığı; ancak mezunların sahip olması beklenen kazanımların daha açık, doğrudan ve ölçülebilir ifadelerle sunulmasının gerekli olduğu değerlendirilmiştir.

Yapılan görüş alışverişleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda, program eğitim amaçlarının daha kapsayıcı, güncel gelişmeleri yansıtan ve mezun odaklı bir yapıya kavuşturulması amacıyla revizyon yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda, mezunların mesleki uygulamalarında doğrudan karşılık bulabilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri vurgulayan yeni amaçlar programa eklenmiş ve mevcut amaçlar gözden geçirilerek iyileştirilmiştir.

Gerçekleştirilen bu süreç sonucunda Program Eğitim Amaçları güncellenmiş ve nihai hali ilgili kurul tarafından kabul edilmiştir. Toplantı tutanağına ulaşmak için [tıklayınız](#).

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

36

Handwritten signature and initials



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 266

PEA1

Spor yönetimi alanında kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yönetici veya uzman olarak görev alır; kurumların yönetim süreçlerine etkin katkı sağlar.

PEA2

Spor organizasyonlarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde aktif rol üstlenir; kaynakları etkin ve verimli biçimde yönetir.

PEA3

Spor sektöründeki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izler, bu doğrultuda yenilikçi ve stratejik yaklaşımlar geliştirir ve uygular.

PEA4

Kurumsal yapılarda liderlik, iletişim ve ekip yönetimi becerilerini kullanarak organizasyonel başarıya yön verir.

PEA5

Spor ekonomisi ve pazarlaması alanlarında bilgi ve deneyimini kullanarak sürdürülebilir ve rekabetçi yönetim modelleri geliştirir.

PEA6

Spor mevzuatına ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak karar alma süreçlerinde sorumluluk üstlenir ve toplumsal fayda odaklı yönetim anlayışı sergiler.

PEA7

Veri temelli analizler yaparak spor yönetimi süreçlerinde stratejik kararlar alır ve performans geliştirmeye katkı sağlar.

PEA8

Değişen koşullara uyum sağlayarak kriz ve problem durumlarında çözüm odaklı yönetim sergiler.

PEA9

Sporun toplumsal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sunacak politika ve projelerin geliştirilmesinde aktif rol alır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

37

SEVA



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 266

PEA10

Mezunların, bireysel ve takım sporlarına özgü teknik-taktik becerileri mesleki uygulamalara yansıtarak bilimsel temelli antrenman ve egzersiz programları planlayıp uygulayabilen uzmanlar olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

Spor Yöneticiliği Bölümü Program Eğitim Amaçları (PEA) güncelleme toplantı tutanağına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Spor Yöneticiliği Bölümü program eğitim amaçları aşağıdaki web adresinde yayınlanmıştır.

<https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20664/program-egitim-amaclari/tr>

Ayrıca Spor Yöneticiliği Bölümü program eğitim amaçları web sayfası ekran görüntüsüne ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ek olarak Spor Yöneticiliği Bölümü program eğitim amaçlarına Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi web sayfasında kalite sekmesi altında da ulaşabilmektedir.

<https://kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/16613/program-egitim-amaclari/tr> Web sayfasını ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

2.2(a) Program Eğitim Amaçlarının SBD-SPORAK Çıktılarıyla Uyumu

2.2(a) PEA'ların SBD-SPORAK çıktılarıyla uyumlu olduğu gösteren Tablo 2.2.a hazırlanmalı ve açıklanmalıdır.

SBD-SPORAK Çıktısı	KMÜ Spor Yöneticiliği Bölümü Program Eğitim Amacı (PEA)
I. Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.	PEA1, PEA2, PEA3, PEA7
II. Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.	PEA3, PEA7, PEA9, PEA10
III. Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.	PEA1, PEA2, PEA5, PEA9

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

38

5 E V A A



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	39 / 266

IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.	PEA4, PEA7, PEA8
V. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.	PEA4, PEA8
VI. Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.	PEA2, PEA3, PEA4
VII. Spor bilimleri dışında en az iki adet ders olarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.	PEA3, PEA5, PEA9
VIII. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğiyle kendini sürekli yenileme ve geliştirme bilincine sahiptir.	PEA3, PEA8
IX. Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.	PEA4, PEA6, PEA9
X. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.	PEA5, PEA8, PEA9
XI. Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.	PEA6, PEA9, PEA10

SBD-SPORAK Çıktısı ile KMÜ Spor Yöneticiliği Bölümü Program Eğitim Amaçlarının Gerekçelenirilmiş Uyum Açıklamaları

I. Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.

(PEA1, PEA2, PEA3, PEA7)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

39

5 EJA



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	40 / 266

Bu çıktı, spor bilimleri alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilerin edinilmesi ve bu bilgilerin problem çözümünde kullanılmasını kapsamaktadır. Program eğitim amaçlarından PEA1, mezunların spor yönetimi alanında çeşitli kurumlarda görev alarak yönetim süreçlerine katkı sağlamasını hedeflemekte olup, bu süreçte alan bilgilerini etkin biçimde kullanmalarını zorunlu kılmaktadır. PEA2 ise spor organizasyonlarının planlanması ve yürütülmesi sürecinde uygulamaya dayalı bilgi kullanımını doğrudan desteklemektedir. PEA3, güncel gelişmeleri takip ederek bilgi birikiminin sürekli güncellenmesini sağlarken, PEA7 veri temelli analizler yoluyla bilginin problem çözümünde kullanılmasını güçlendirmektedir. Bu yönüyle söz konusu program eğitim amaçları, SBD-SPORAK I çıktısını hem teorik hem de uygulamalı düzeyde desteklemektedir.

II. Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarımlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.

(PEA3, PEA7, PEA9, PEA10)

Bu çıktı, bilimsel araştırma süreçlerinin tüm aşamalarını kapsamaktadır. PEA7, veri temelli analiz yapma ve stratejik karar alma becerisi ile doğrudan bu çıktının merkezinde yer almaktadır. PEA3, ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek araştırma ve yenilikçilik boyutunu desteklemektedir. PEA9, sporun gelişimine yönelik politika ve proje üretimini içerdiğinden araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasını sağlamaktadır. PEA10 ise bilimsel temelli antrenman ve egzersiz programları geliştirme yönüyle uygulamalı araştırma becerilerini desteklemektedir. Bu bağlamda program eğitim amaçları, araştırma sürecinin planlanmasından sonuçların uygulanmasına kadar tüm aşamaları kapsayacak şekilde SBD-SPORAK II çıktısı ile uyum göstermektedir.

III. Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.

(PEA1, PEA2, PEA5, PEA9)

Bu çıktı, spor bilimleri alanında ihtiyaç duyulan sistem ve süreçlerin geliştirilmesini ifade etmektedir. PEA2, organizasyonların planlanması ve yönetilmesi ile süreç geliştirme boyutunu doğrudan karşılamaktadır. PEA5, spor ekonomisi ve pazarlaması alanında sürdürülebilir modeller geliştirmeyi hedefleyerek sistem tasarımı boyutunu desteklemektedir. PEA9, spor

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

40

5 E V A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	41 / 266

politikaları ve projeleri geliştirme yönüyle hizmet üretimine katkı sağlamaktadır. PEA1 ise bu süreçlerin kurumsal yapılarda uygulanmasını içermektedir. Bu bütüncül yapı, programın yalnızca mevcut sistemleri uygulayan değil aynı zamanda geliştiren bireyler yetiştirdiğini göstermekte ve SBD-SPORAK III çıktısı ile güçlü bir uyum ortaya koymaktadır.

IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder. (PEA4, PEA7, PEA8)

Bu çıktı, güncel araçların ve bilişim teknolojilerinin etkin kullanımını kapsamaktadır. PEA7, veri analizi süreçlerinde teknolojik araçların kullanımını zorunlu kılarak bu çıktıyı doğrudan desteklemektedir. PEA4, iletişim ve yönetim süreçlerinde teknolojik araçların etkin kullanımını içermektedir. PEA8 ise değişen koşullara uyum sağlama ve kriz yönetimi kapsamında yeni teknolojilere adaptasyonu gerektirmektedir. Bu doğrultuda program eğitim amaçları, teknoloji kullanımını dolaylı ancak güçlü bir şekilde desteklemekte ve SBD-SPORAK IV çıktısı ile uyum sağlamaktadır.

V. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır. (PEA4, PEA8)

Bu çıktı, bireylerin disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin şekilde çalışabilmesini ifade etmektedir. PEA4, liderlik, iletişim ve ekip yönetimi becerilerini doğrudan kapsamakta olup bu çıktının temelini oluşturmaktadır. PEA8 ise kriz ve problem durumlarında çözüm odaklı yönetim anlayışı ile ekip çalışması içerisinde etkin rol almayı gerektirmektedir. Bu bağlamda program eğitim amaçları, mezunların ekip çalışmasına uyumlu ve liderlik özelliklerine sahip bireyler olarak yetişmesini sağlayarak SBD-SPORAK V çıktısını desteklemektedir.

VI. Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar. (PEA2, PEA3, PEA4)

Bu çıktı, Türkçenin etkili kullanımı ve yabancı dilde iletişim becerisini kapsamaktadır. PEA4, iletişim becerilerini açık şekilde içermektedir. PEA2, organizasyon süreçlerinde etkili iletişim kurmayı gerektirmektedir. PEA3 ise uluslararası gelişmeleri takip etme yönüyle dolaylı olarak



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	42 / 266

yabancı dil kullanımını desteklemektedir. Bu çerçevede program eğitim amaçları iletişim becerilerini desteklemekte olup SBD-SPORAK VI çıktısı ile uyumludur.

VII. Spor bilimleri dışında en az iki adet ders olarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.

(PEA3, PEA5, PEA9)

Bu çıktı, farklı disiplinlerden bilgi edinilmesini kapsamaktadır. PEA5, ekonomi ve pazarlama gibi farklı alanları içermesi nedeniyle disiplinler arası yapıyı desteklemektedir. PEA3, uluslararası ve çok yönlü gelişmeleri takip ederek farklı alanlarla etkileşimi artırmaktadır. PEA9 ise sporun toplumsal, ekonomik ve kültürel boyutlarını kapsayarak disiplinler arası yaklaşımı güçlendirmektedir. Bu nedenle program eğitim amaçları, farklı disiplinlerle etkileşim kurabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyerek SBD-SPORAK VII çıktısını karşılamaktadır.

VIII. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğiyle kendini sürekli yenileme ve geliştirme bilincine sahiptir.

(PEA3, PEA8)

Bu çıktı, bireylerin sürekli kendini geliştirme bilincine sahip olmasını ifade etmektedir. PEA3, güncel gelişmeleri takip ederek sürekli öğrenmeyi teşvik etmektedir. PEA8 ise değişen koşullara uyum sağlama becerisi ile öğrenmenin sürekliliğini desteklemektedir. Bu bağlamda program eğitim amaçları, yaşam boyu öğrenme bilincini kazandırarak SBD-SPORAK VIII çıktısı ile uyum göstermektedir.

IX. Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.

(PEA4, PEA6, PEA9)

Bu çıktı, mesleki etik, yasal sorumluluk ve liderlik becerilerini kapsamaktadır. PEA6, etik ilkelere bağlılık ve mevzuata uygunluk açısından bu çıktının temelini oluşturmaktadır. PEA4 liderlik becerilerini, PEA9 ise toplumsal fayda odaklı yaklaşımı desteklemektedir. Bu üç amaç birlikte değerlendirildiğinde programın etik ve liderlik boyutunu güçlü şekilde kapsadığı görülmekte ve SBD-SPORAK IX çıktısı ile tam uyum sağlanmaktadır.

9 E V A A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	43 / 266

X. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.

(PEA5, PEA8, PEA9)

Bu çıktı, sürdürülebilir kalkınma ve yenilikçi yaklaşımları kapsamaktadır. PEA5, sürdürülebilir ve rekabetçi yönetim modelleri geliştirmeyi hedefleyerek bu çıktıyı doğrudan desteklemektedir. PEA9, politika ve proje üretimi ile yenilikçilik boyutunu güçlendirmektedir. PEA8 ise değişime uyum sağlayarak girişimci davranışları desteklemektedir. Bu doğrultuda program eğitim amaçları, girişimcilik ve sürdürülebilirlik açısından SBD-SPORAK X çıktısı ile uyumlu bir yapı sergilemektedir.

XI. Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.

(PEA6, PEA9, PEA10)

Bu çıktı, spor bilimleri uygulamalarının toplumsal ve evrensel etkilerinin farkında olunmasını kapsamaktadır. PEA6, toplumsal fayda odaklı yönetim anlayışı ile bu çıktıyı desteklemektedir. PEA9, sporun toplumsal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sağlamayı hedefleyerek bu etkiyi genişletmektedir. PEA10 ise sağlık ve performans boyutuyla sporun bireysel ve toplumsal etkilerini kapsamaktadır. Bu nedenle program eğitim amaçları, SBD-SPORAK XI çıktısı ile güçlü bir uyum içerisindedir.

Yapılan eşleştirme ve gerekçelendirmeler sonucunda, KMÜ Spor Yöneticiliği Programı eğitim amaçlarının SBD-SPORAK çıktıları ile yüksek düzeyde uyumlu olduğu görülmektedir. Program; bilgi, beceri ve yetkinlikleri dengeli biçimde kapsamakta, özellikle yönetim, analiz, etik ve toplumsal katkı boyutlarında güçlü bir örtüşme sunmaktadır.

İlişkilendirmeler incelendiğinde, her bir çıktının birden fazla program eğitim amacı tarafından desteklendiği ve bu durumun programın çok boyutlu ve bütüncül bir eğitim yaklaşımına sahip olduğunu gösterdiği değerlendirilmektedir.

2.2b Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevlerini veriniz.

Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

43

9 E V A A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 266

yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Spor Bilimleri Fakültesi Özgörevleri:

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında, demokratik ve laik cumhuriyetimizin kazanımlarının belirlediği çizgide ilerleyerek; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı yapabilecek üstün nitelikli bireyler yetiştirmek.

Bilgi toplumunun değerlerini özümsemiş, nitelikli Beden Eğitimi Öğretmenleri yetiştirmenin yanı sıra; eğitim, öğretim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda bilgi üreten ve uygulayan yetiştirdiği Beden Eğitimi Öğretmenleri ile örnek gösterilen bir bölüm olmaktadır.

Ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, en üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak, yaratıcı ve evrensel bilime katkı yapan bilim adamları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Spor Yöneticiliği Bölümü Öz Görevleri: Çağdaş gelişmelere paralel olarak, ülkemizin bilimsel ve toplumsal gereksinimlerini dikkate alarak spor yönetimi alanında evrensel bilimsel çalışmalara katkı sunarak, bilimsel eğitim ilkeleri yönünde girişimci, üretken, yaratıcı ve değişime yön verebilecek, etik değerlere sahip liderlik özellikleri ile donanmış spor yöneticileri yetiştirmektir.

Spor Yöneticiliği Bölümü Uz Görüşü: Bilimselliğin ışığında spor yönetimi alanında bilgi üretimine katkıda bulunan, toplumsal ve sektörel beklentileri karşılayacak projeler geliştiren, yönetsel açıdan nitelikli, organizasyon ve yönetim becerisi kazanmış bilgi ve becerileri ile örnek gösterilecek mezunlara sahip bir bölüm olmak.

2.2b.2. Bu öz görevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır. Aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/16041/ozgorev-ve-uzgorus/tr> Ayrıca web sayfasının ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

Fakültemizin web sayfasında yer almaktadır. Aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.
<https://kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/1182/ozgorevimiz--uzgorusumuz/tr> Ayrıca web sayfasının ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

Spor Yöneticiliği Bölümü web sayfasında yer almaktadır. Aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz
<https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20611/ozgorevimiz--uzgorusumuz/tr> Ayrıca web sayfasının

S E V A A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	45 / 266

ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo (Tablo 2.2.b.3) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2b.3. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin Öz Görevleriyle Uyumu

Üniversite Öz Görevi	İlgili PEA'lar	Uyum Açıklaması
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen, mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirme	PEA1, PEA2, PEA3, PEA7, PEA10	Program eğitim amaçları incelendiğinde, mezunların spor yönetimi alanında hem kuramsal hem de uygulamalı bilgiye sahip, mesleki yeterlilikleri gelişmiş bireyler olarak yetiştirilmeleri hedeflenmektedir. PEA1 ve PEA2 kapsamında yönetim ve organizasyon becerileri kazandırılırken, PEA3 ile güncel gelişmeleri takip eden ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirebilen bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. PEA7 veri temelli analiz yapabilme becerisi ile araştırma yetkinliğini desteklemekte, PEA10 ise bilimsel temelli uygulama becerilerini güçlendirmektedir. Bu yönüyle program, öğrenmeyi bilen ve araştırma odaklı bireyler yetiştirme misyonu ile doğrudan uyumludur.
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olma	PEA3, PEA7, PEA9, PEA10	Evrensel bilgi üretimi, araştırma, analiz ve bilimsel yaklaşımı gerektirmektedir. PEA3 kapsamında ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek yenilikçi yaklaşımlar geliştirilmesi, evrensel bilgi üretimine katkı sağlamaktadır. PEA7 veri analizi ve bilimsel karar alma süreçlerini desteklerken, PEA9 politika ve proje geliştirme yoluyla bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesini mümkün kılmaktadır. PEA10 ise bilimsel temelli antrenman ve uygulamalar ile akademik bilgi üretimine katkı sunmaktadır. Bu bağlamda program eğitim amaçları, üniversitenin evrensel bilgi üretme misyonunu güçlü şekilde desteklemektedir.
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretme	PEA5, PEA6, PEA8, PEA9	Program eğitim amaçları, spor sektörünün ekonomik, sosyal ve yönetsel boyutlarını kapsayarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak nitelikte bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. PEA5 kapsamında sürdürülebilir ve rekabetçi yönetim modelleri geliştirilmesi, ekonomik kalkınmayı desteklerken, PEA9 politika ve proje geliştirme yoluyla toplumsal katkıyı güçlendirmektedir. PEA6 etik ve toplumsal sorumluluk bilinci ile hareket edilmesini sağlarken, PEA8 değişen koşullara uyum ve kriz yönetimi becerileri ile çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirilmesini mümkün kılmaktadır. Bu yönüyle program, ihtisaslaşma alanlarında kalkınma odaklı çözümler üretme

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

45

5 2 1 0 1 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	46 / 266

misyonu ile uyumludur.

Tablo 2.2.b.3. (b) Program Eğitim Amaçlarının Fakültenin Öz Görevleri ile Uyumu

Bölüm Öz Görevi	İlgili PEA'lar	Uyum Açıklaması
Atatürk ilke ve inkılabları ışığında, demokratik ve laik cumhuriyetimizin kazanımlarının belirlediği çizgide ilerleyerek; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı yapabilecek üstün nitelikli bireyler yetiştirmek	PEA3, PEA4, PEA6, PEA8, PEA9	Bu öz görev, bireylerin yalnızca mesleki bilgiyle değil, aynı zamanda etik, toplumsal ve evrensel değerlerle donatılmasını hedeflemektedir. PEA6 kapsamında yer alan etik ilkelere bağlılık ve toplumsal fayda odaklı yaklaşım, hukukun üstünlüğüne inanan bireyler yetiştirme amacını doğrudan desteklemektedir. PEA4 liderlik, iletişim ve ekip yönetimi becerileri ile demokratik ve katılımcı yönetim anlayışına sahip bireylerin yetişmesini sağlamaktadır. PEA3'te ifade edilen ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip etme ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirme becerisi, bireylerin evrensel düzeyde donanıma sahip olmalarına katkı sunmaktadır. PEA8 değişen koşullara uyum ve çözüm odaklı yaklaşım ile çağdaş gelişmelere uyum sağlanmasını mümkün kılarken, PEA9 toplumsal, kültürel ve ekonomik katkı sağlayan politika ve projeler geliştirme yönüyle bireylerin bilim, kültür ve toplumsal gelişime katkı sunmalarını desteklemektedir. Bu bağlamda program eğitim amaçları, fakültenin çok boyutlu ve değer temelli yetiştirme misyonu ile güçlü bir uyum göstermektedir.
Bilgi toplumunun değerlerini özümsemiş, nitelikli Beden Eğitimi Öğretmenleri yetiştirme yanısıra; eğitim, öğretim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda bilgi üreten ve uygulayan yetiştirdiği Beden Eğitimi Öğretmenleri ile örnek gösterilen bir bölüm olmak	PEA2, PEA3, PEA7, PEA9, PEA10	Bu öz görev, bilgi üretimi ve uygulama becerilerinin birlikte geliştirilmesini hedeflemektedir. PEA3 kapsamında bireylerin güncel gelişmeleri takip ederek yenilikçi yaklaşımlar geliştirmesi, bilgi toplumunun gerekliliklerine uyumu sağlamaktadır. PEA7 veri temelli analiz yapabilme becerisi ile bilimsel bilgi üretimini desteklemektedir. PEA2 organizasyon ve planlama becerileri ile eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin yürütülmesine katkı sağlamaktadır. PEA9 proje ve politika geliştirme yönüyle eğitim alanında yenilikçi uygulamaların ortaya konulmasını desteklemektedir. PEA10 ise bilimsel temelli uygulama becerileri ile öğretim süreçlerinde kullanılacak uygulamalı bilgi üretimini mümkün kılmaktadır. Bu yönüyle program, bilgi üreten ve uygulayan nitelikli bireyler yetiştirme hedefiyle uyumludur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

46

9 E V A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 266

Ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan, kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, en üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak, yaratıcı ve evrensel bilime katkı yapan bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlar	PEA3, PEA5, PEA7, PEA8, PEA9	Bu öz görev, bireylerin hem ulusal değerler hem de evrensel bilim çerçevesinde yetiştirilmesini hedeflemektedir. PEA3'te yer alan ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip etme ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirme becerisi, evrensel bilime katkı sağlayacak bireylerin yetişmesini desteklemektedir. PEA7 veri analizi ve bilimsel karar alma becerileri ile akademik üretkenliği güçlendirmektedir. PEA5 sürdürülebilir ve rekabetçi modeller geliştirme becerisi ile bireylerin yaratıcı düşünme ve üretme kapasitelerini artırmaktadır. PEA8 değişime uyum ve problem çözme becerileri ile bireylerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına olanak sağlamaktadır. PEA9 ise toplumsal katkı ve proje geliştirme yönüyle bilimsel bilginin topluma aktarılmasını mümkün kılmaktadır. Bu doğrultuda program eğitim amaçları, fakültenin lisansüstü eğitim ve bilimsel üretim odaklı misyonu ile uyum içerisinde.
--	--	---

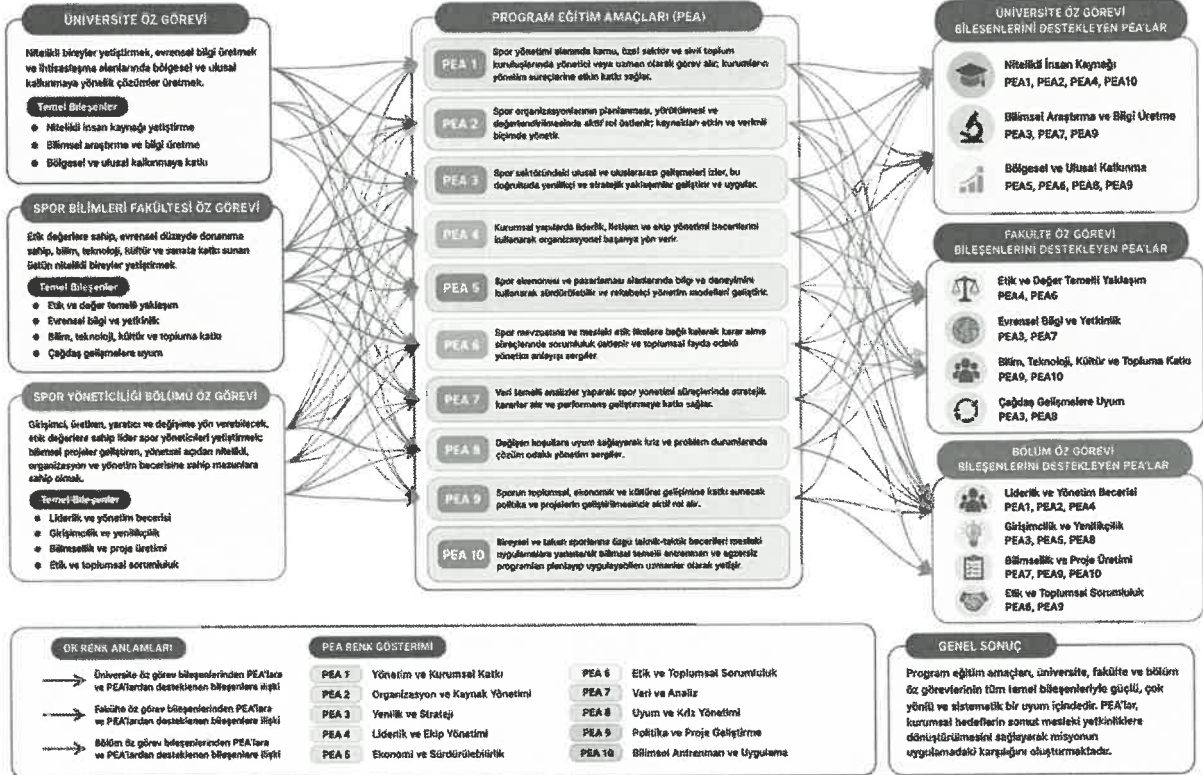
Tablo 2.2.b.3. (c) Program Eğitim Amaçlarının Bölümün Öz Görevleri ile Uyumu

Bölüm Öz Görevi	İlgili PEA'lar	Uyum Açıklaması
Çağdaş gelişmelere paralel olarak, bilimsel ve toplumsal gereksinimleri dikkate alarak spor yönetimi alanında girişimci, üretken, yaratıcı ve değişime yön verebilecek, etik değerlere sahip lider spor yöneticileri yetiştirmek	PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA8, PEA9	Bölümün bu öz görevi, mezunların hem mesleki hem de yönetsel açıdan çok boyutlu yetkinliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesini hedeflemektedir. PEA3 kapsamında ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eden ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirebilen bireyler yetiştirilmesi, çağdaş gelişmelere uyumu sağlamaktadır. PEA4 liderlik, iletişim ve ekip yönetimi becerileri ile lider spor yöneticisi profilini desteklemektedir. PEA5 girişimcilik ve sürdürülebilir yönetim modelleri geliştirme becerisiyle üretkenlik ve yenilikçiliği güçlendirmektedir. PEA6 etik ilkelere bağlılık ve toplumsal sorumluluk bilinci ile değer temelli bir yaklaşım kazandırmaktadır. PEA8 değişen koşullara uyum ve kriz yönetimi becerileri ile değişime yön verebilen bireyler yetiştirilmesini desteklemektedir. PEA9 ise toplumsal katkı sağlayan politika ve projeler geliştirme boyutuyla bu öz görevin sosyal yönünü tamamlamaktadır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	48 / 266



Bilimselliğin ışığında, toplumsal ve sektörel beklentileri karşılayacak projeler geliştiren, yönetsel açıdan nitelikli, organizasyon ve yönetim becerisi kazanmış mezunlara sahip bir bölüm olmak

PEA1,
PEA2,
PEA7,
PEA9,
PEA10

Bu öz görev, bilimsel yaklaşımı benimseyen ve sektörel ihtiyaçlara cevap verebilen mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. PEA1 kapsamında kurumsal yapılarda yönetim süreçlerine katkı sağlayabilen bireyler yetiştirilmesi, yönetsel yetkinliği desteklemektedir. PEA2 organizasyonların planlanması ve yürütülmesi becerisi ile uygulamaya dönük yönetim yeterliliklerini geliştirmektedir. PEA7 veri temelli analiz yapabilme becerisi ile bilimsel yaklaşımı güçlendirmektedir. PEA9 politika ve proje geliştirme süreçleriyle toplumsal ve sektörel beklentilere yanıt verilmesini sağlamaktadır. PEA10 ise bilimsel temelli uygulama becerileri ile spor alanında nitelikli ve uygulama yetkinliği yüksek mezunlar yetiştirilmesine katkı sunmaktadır.

Program Eğitim Amaçları ile Kurum, Fakülte ve Bölüm Öz Görevleri Arasındaki Çapraz

4 2 ✓ 9 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	49 / 266

İlişki Diyagramı

Şekil 1. Program eğitim amaçları ile kurum, fakülte ve bölüm öz görevleri arasındaki ilişkileri gösteren diyagram.

Bu diyagramda, program eğitim amaçları (PEA) ile üniversite, fakülte ve bölüm öz görevleri arasındaki ilişkiler bütüncül bir yaklaşımla görselleştirilmiştir. Oklar, her bir program eğitim amacının ilgili öz görev bileşenlerini nasıl desteklediğini göstermektedir. Diyagram incelendiğinde, program eğitim amaçlarının yalnızca mesleki yeterlilikleri değil; aynı zamanda etik değerler, liderlik, araştırma ve toplumsal katkı gibi üst düzey kazanımları da kapsadığı görülmektedir. Bu durum, programın kurumun tüm stratejik hedefleri ile uyumlu, sistematik ve çok boyutlu bir yapı sergilediğini ortaya koymaktadır.

Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte ve Bölüm Öz Görevleri ile Uyumunun Değerlendirilmesi

Öz görevler bütüncül olarak incelendiğinde, Program Eğitim Amaçları (PEA) ile kurum, fakülte ve bölüm düzeyindeki misyon ifadeleri arasında belirgin ve güçlü bir uyumun bulunduğu görülmektedir. Özellikle yenilikçi, girişimci ve araştırmacı bireyler yetiştirme hedefi, üç düzeydeki öz görevlerin ortak bileşeni olarak öne çıkmakta ve program eğitim amaçları ile doğrudan örtüşmektedir.

Kurum, fakülte ve bölüm öz görevleri karşılaştırıldığında, özellikle topluma hizmet, bilimsel üretim ve nitelikli insan yetiştirme boyutlarında ortak bir yaklaşım benimsendiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, üç birimin de temel amacının; toplumsal fayda üreten, değişime yön verebilen, vizyon sahibi ve sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek olduğu görülmektedir. Ayrıca, mevcut koşullarla yetinmeyen, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek, yenilikçi ve girişimci bir nesil yetiştirme hedefi tüm öz görevlerde açık biçimde vurgulanmaktadır.

Program eğitim amaçlarında yer alan, bireylerin alanlarındaki gelişmeleri takip edebilme, veri temelli düşünebilme ve bilimsel yaklaşımlar geliştirebilme becerileri; öz görevlerde belirtilen araştırmacı ve üretken birey yetiştirme hedefi ile doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda, öğrencilerin değişen ve dönüşen dünyaya uyum sağlayabilen, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip spor yöneticileri olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Diğer yandan, kurum ve fakülte öz görevlerinde vurgulanan evrensel değerler, etik ilkeler ve toplumsal sorumluluk anlayışı, program eğitim amaçlarında yer alan mesleki etik ve toplumsal katkı boyutları ile bütünleşmektedir. Bölümün spor etiğine sahip bireyler yetiştirme hedefi, bu

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

49

5 E V G A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	50 / 266

bütünlüğü daha da güçlendirmektedir. Bu doğrultuda mezunların, yalnızca mesleki açıdan donanımlı bireyler değil, aynı zamanda toplumsal ve kültürel değerlere katkı sağlayan, evrensel bakış açısına sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Sonuç olarak, program eğitim amaçlarının; kurum, fakülte ve bölüm öz görevleri ile hiyerarşik, tamamlayıcı ve bütüncül bir uyum içerisinde olduğu, her bir düzeyde belirlenen hedeflerin program aracılığıyla somut çıktılara dönüştürüldüğü değerlendirilmektedir.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞ KURULU		
Görev Yeri	Görevi	Adı- Soyadı
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü	Enstitü Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Namık Kemal ERDEMİR
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Şube Müdürü	Mehmet Fatih BARDAKÇI
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	Bilgisayar İşletmeni	Çiğdem ERBAY
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Şube Müdürü	Alime ŞİMŞEK
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı	Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Anıl GÜZELİPEK
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Şef	Ziya KOYUNCUOĞLU

Spor yöneticiliği bölümü iç paydaş kurulu bölümümüzün web sayfasında yer almaktadır. Linkten ulaşabilirsiniz. <https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20660/paydas-danisma-kurulu/tr> Ayrıca iç paydaş kurulunun spor yöneticiliği web sayfası ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

50

5 2 ✓ d A



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	51 / 266

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ KURULU

Görev Yeri	Görevi	Adı- Soyadı
Karaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Şube Müdürü	Halil SANLI
Hakkı Teke Spor Lisesi	Müdür Yardımcısı	Mustafa AK
Karaman Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Şube Müdürü	Mehmet BASKIN
Karaman Belediye Başkanlığı	Eğitmen	Gülhan ERVURAL
Karaman Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Spor Uzmanı	Onur KARANUH
Karaman Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Badminton İl Temsilcisi	Ela SUNAOĞLU
Karaman Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Hentbol İl Temsilcisi	Mesut DAĞ
Karaman İl Emniyet Müdürlüğü	Spor Güvenliği Şube Müdür V.	Abdullah Cihat AKSOY
New Karaman Spor Kulübü	İşletme Müdürü	Veysel ŞENUYSAL
Karaman İl Özel İdaresi	Spor İşleri Müdür V.	Çoşkun BEYAZ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

51

ŞEVGA



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	52 / 266

ÜniAthletic Spor Kompleksi	İşletme Müdürü	Çetin ÖZKAN
----------------------------	----------------	-------------

Spor yöneticiliği bölümü dış paydaş kurulu bölümümüzün web sayfasında yer almaktadır. Linkten ulaşabilirsiniz. <https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20660/paydas-danisma-kurulu/tr> Ayrıca dış paydaş kurulunun spor yöneticiliği web sayfası ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

Ek olarak, bölümümüzde eğitim öğretim faaliyetlerinin daha etkin, verimli ve kalite standartlarına uygun olarak yürütülmesi amacıyla iç ve dış paydaş sayısının artırılması ve paydaş katkılarının güçlendirilmesi konusunda bölüm kurulu kararı alınmıştır. Alınan bölüm kurulu kararına ulaşmak için [tıklayınız](#).

İç ve dış paydaşları arttırmak için kurumlara gönderilen resmi yazılara ulaşmak için [tıklayınız](#).

Dış paydaş kurumlarından gelen resmi yazılara ulaşmak için [tıklayınız](#).

İç paydaş kurumlarından gelen resmi yazılara ulaşmak için [tıklayınız](#).

<u>SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ</u>	
Başkan	Prof. Dr. Sefa LÖK (Fakülte Dekanı)
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI (Dekan Yardımcısı)
Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Murat TEKİN
Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Veysel TEMEL
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR
Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Yücel MAKARACI



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	53 / 266

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ali ERDOĞAN
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr.Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL
Öğretim Elemanı	Arş.Gör. Hilal ŞİMŞEK
Öğretim Elemanı	Arş.Gör. Ekrem Yasin TABAK
Öğretim Elemanı	Arş.Gör Abdullah UYSAL
Fakülte Sekreteri	Ali ŞİŞMAN
Öğrenci Kalite Elçisi	Abdurrahman TÜRKOĞLU

Spor bilimleri fakültesi kalite komisyon üyeleri üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır. Aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. <https://kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/20493/fakulte-kalite-komisyon-ve-kurullari/tr> Ayrıca kalite komisyon üyelerinin spor bilimleri fakültesi web sayfası ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DANIŞMA KURULU ÜYELERİ

Fakülte Dekanı	Prof. Dr. Sefa LÖK
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI
Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Murat TEKİN
Birim Dış Paydaşları	Karaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü/ Halil SANLI

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

53

9 E V 09 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	54 / 266

Birim Dış Paydaşları	Karaman Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü/ Mehmet BASKIN
Birim Dış Paydaşları	Hakkı Teke Spor Lisesi/ Mustafa AK

Spor bilimleri fakültesi danışma kurulu üyeleri üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır. Aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. <https://kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/20493/fakulte-kalite-komisyon-ve-kurullari/tr> Ayrıca danışma kurulu üyelerinin spor bilimleri fakültesi web sayfası ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

2.2 c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Spor Yöneticiliği Programı eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak sistematik bir yaklaşımla belirlenmekte ve periyodik olarak güncellenmektedir. Bu süreçte, bölümde görev yapan öğretim elemanlarının görüşleri, öğrencilerin katkıları ve ilgili komisyonların değerlendirmeleri bütüncül bir şekilde ele alınmaktadır.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde öncelikle iç paydaşların görüşleri alınmakta; öğretim elemanları, öğrenciler ve bölüm bünyesinde faaliyet gösteren kalite ve eğitim komisyonlarının katkıları doğrultusunda mevcut amaçlar değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümde aktif olarak çalışan öğrenci kalite komisyonu, program kalite komisyonu, program eğitim-öğretim komisyonu ile program ölçme, değerlendirme ve iyileştirme komisyonu sürece doğrudan katkı sağlamaktadır. Komisyonlara linkten ulaşabilirsiniz. <https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20662/komisyonlar/tr> Ayrıca komisyonların spor yöneticiliği web sayfası ekran görüntüsüne ulaşmak için [tıklayınız](#).

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

54

Ş E V A A



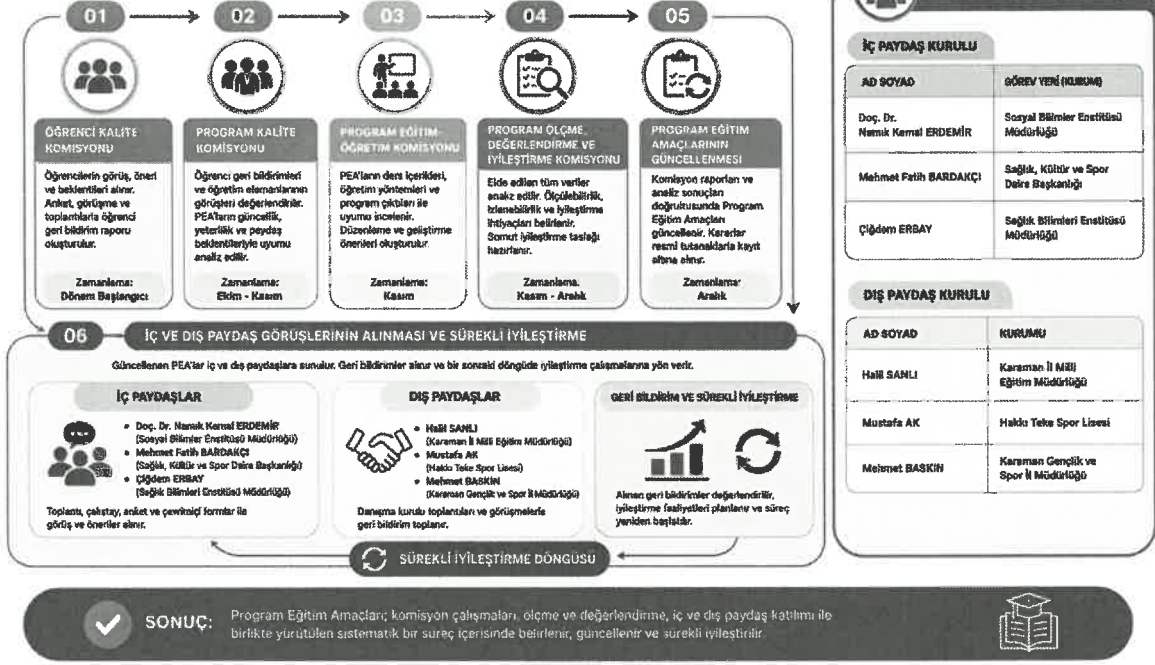
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	55 / 266



PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ BELİRLENMESİ, DEĞERLENDİRİLMESİ VE GÜNCELLENMESİNE İLİŞKİN SİSTEMATİK SÜREÇ

Spor Yöneticiliği Programı



Şekil 2'de program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesine ilişkin sistematik süreç akışı gösterilmektedir.

Paydaşlar ve komisyonlarla yapılan toplantıya ait toplantı resim ve tutanakları aşağıda sunulmuştur.

Spor yöneticiliği bölümü öğrenci kalite komisyonu toplantı tutanağına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Spor yöneticiliği bölümü program kalite komisyonu toplantı tutanağına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Spor yöneticiliği bölümü program eğitim öğretim komisyonu toplantı tutanağına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Spor yöneticiliği bölümü program ölçme değerlendirme ve iyileştirme komisyonu toplantı tutanağına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Program Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu ve Öğrenci Kalite Komisyonu 2025-2026 güz dönemi faaliyetlerini değerlendirdiği toplantıya ilişkin spor yöneticiliği web sayfası ekran görüntüleri için [tıklayınız](#).

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

55

SEVGA



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	56 / 266

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi İç Paydaş Kurulu Toplantı Tutanağı için [tıklayınız](#).

İç Paydaş Kurulu Toplantı haberi spor yöneticiliği web sayfası görüntüsü için [tıklayınız](#).

Dış paydaş katılımı ise program eğitim amaçlarının sektörel ihtiyaçlara ve toplumsal beklentilere uygunluğunu sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda düzenlenen dış paydaş toplantılarında, spor sektöründe yer alan kurum temsilcileri ile görüş alışverişinde bulunulmakta ve elde edilen geri bildirimler program eğitim amaçlarının geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Benzer şekilde, iç paydaş toplantılarında fakülte ve bölüm düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri değerlendirilmekte, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönler belirlenmekte ve bu doğrultuda program eğitim amaçlarına yönelik güncellemeler yapılmaktadır. Dış paydaş kuruluna linkten ulaşabilirsiniz. <https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20660/paydas-danisma-kurulu/tr> Ayrıca iç ve dış paydaşlar ulaşmak için [tıklayınız](#).

Paydaşlar ile yapılan toplantıya ait toplantı resim ve tutanakları aşağıda sunulmuştur.

İç ve dış paydaşların spor yöneticiliği web sayfası ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Kurulu Toplantı Tutanağı için [tıklayınız](#).

Dış Paydaş Kurulu Toplantısı spor yöneticiliği web sayfası görüntüsü için [tıklayınız](#).

Program eğitim amaçlarının sistematik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi süreci, resmi toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır. Program Eğitim Amaçları Güncelleme Toplantısı'nda mevcut amaçlar ayrıntılı olarak değerlendirilmiş, mezun yeterlilikleri açısından geliştirilmesi gereken yönler tespit edilmiş ve bu doğrultuda program eğitim amaçlarının güncellenmesine karar verilmiştir. Aynı toplantıda, yeni ve güncellenmiş program eğitim amaçlarının uygulanmasına ve ilgili belgelerde kullanılmasına yönelik kararlar da alınmıştır.

Program eğitim amaçlarının güncelleme toplantı tutanağı için [tıklayınız](#).

Bu süreçte elde edilen tüm geri bildirimler doğrultusunda program eğitim amaçları; güncel, kapsayıcı ve mezun odaklı olacak şekilde sürekli iyileştirilmekte, böylece programın iç ve dış paydaş beklentilerine uyumlu olması sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, program eğitim amaçlarının belirlenmesi süreci; iç ve dış paydaş katılımına dayalı,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

5 E V d A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	57 / 266

komisyonlar aracılığıyla yürütülen, toplantı ve tutanaklarla belgelenen ve sürekli iyileştirme anlayışına dayanan sistematik bir yapı sergilemektedir. Bu durum, program eğitim amaçlarının somut verilere dayalı olarak oluşturulduğunu ve düzenli olarak güncellendiğini açıkça ortaya koymaktadır.

Paydaş Görüş Formları için tıklayınız.

Dış Paydaş Anketleri

Dış Paydaş Anketlerinin Ekran Görüntüleri için tıklayınız.

Dış Paydaş Anket Sonuçları için tıklayınız.

Ayrıca, KMÜ Spor Bilimleri Fakültesi web sayfasında yer alan Kalite sekmesi altında bulunan Geri Bildirim Sistemi üzerinden uygulanan paydaş toplantı tutanaklarına, gerçekleştirilen anketlere ve anket sonuçlarına erişilebilmektedir.

Bağlantı Linki: <https://kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/21242/geri-bildirim-sistemi/tr>

Ek olarak memnuniyet ve değerlendirme anketlerine, memnuniyet ve değerlendirme anket sonuçlarına ve paydaş toplantı tutanaklarına aşağıda yer alan bağlantılar aracılığıyla erişim sağlanmaktadır.

Memnuniyet ve Değerlendirme Anketleri

- 1 [2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş \(Öğrenci\) Memnuniyet Anketi](#)
- 2 [2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş \(İdari Personel\) Değerlendirme Anketi](#)
- 3 [2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş \(Özel Gereksinimli Öğrenci\) Değerlendirme Anketi](#)
- 4 [2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

57

Ş E J a A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	58 / 266

- 5 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi
- 6 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi
- 7 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi İç Paydaş Değerlendirme Formu
- 8 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Değerlendirme Formu

Memnuniyet ve Değerlendirme Anketi Sonuç Raporları

- 1 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 2 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (İdari Personel) Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu
- 3 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (Özel Gereksinimli Öğrenci) Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu
- 4 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 5 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 6 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

Toplantı Tutanaqları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

58

SEVA



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	59 / 266

- 1 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi İç Paydaş Kurulu Toplantı Tutanağı
- 2 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Kurulu Toplantı Tutanağı
- 3 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 4 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 5 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri ile Değerlendirme Toplantısı Tutanağı
- 6 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci-Dekan Buluşması Raporu
- 7 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci-Dekan Buluşması Raporu- 2
- 8 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Danışman Değerlendirme Toplantısı Raporu
- 9 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi İç paydaş Toplantı Tutanağı -2
- 10 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Tutanağı - 2

2.2(d) Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Program eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde Fakültemiz web sayfasındaki, kalite

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

59

9 E V 9 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	60 / 266

bölümünün, Program Eğitim Amaçları sekmesinde yer almaktadır. Ayrıca, Spor Yöneticiliği Programı'na ait web sayfasında da Kalite sekmesi altında ilgili bilgilere yer verilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi Linki: <https://kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/16613/program-ogretim-amaclari/tr>

Spor Bilimleri Fakültesi web sayfası ekran görüntüsüne ulaşmak için [tıklayınız](#).

Spor Yöneticiliği Bölümü Linki: <https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20664/program-egitim-amaclari/tr>

Spor Yöneticiliği web sayfası ekran görüntüsüne ulaşmak için [tıklayınız](#).

2.2(e) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının önerileri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Spor Yöneticiliği programının eğitim amaçları, dinamik bir yapıya sahip olup; bilimsel, pedagojik ve sektörel gelişmeler ışığında düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Bu süreç, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Program eğitim amaçlarının oluşturulması ve güncellenmesine ilişkin karar süreçleri, Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu başta olmak üzere çeşitli akademik ve idari organların iş birliği ile yürütülmektedir. Bu bağlamda, yalnızca akademik personelin değil, aynı zamanda aşağıdaki paydaş gruplarının katkısı da sürece dâhil edilmektedir:

- **İç paydaşlar:** Öğrenci, Özel Gereksinimli Öğrenci, İdari personel, Öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri ve bölüm akademik kurulu üyeleri,
- **Dış paydaşlar:** Mezunlar, kamu ve özel sektörde çalışan spor yöneticileri, okul yöneticileri, gençlik spor temsilcileri, spor federasyonu yetkilileri, saha uygulayıcıları ve rehber danışmanlar.

Güncelleme süreci, aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

1. **Veri toplama ve değerlendirme:** Mezun izleme anketleri, işveren geri bildirimleri, staj değerlendirme raporları, öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik kurul görüşleri aracılığıyla nitelikli veri toplanır.
2. **İhtiyaç analizi:** Toplanan veriler ışığında program eğitim amaçlarının yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

60

Ş E V G D



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	61 / 266

değerlendirilir ve mevcut amaçların, yeni gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenme gerekliliği belirlenir.

- Ortak akıl ve karar alma:** Bölüm Kurulu, paydaş görüşlerini sistematik biçimde değerlendirerek eğitim amaçlarının içerik, kapsam ve ifade düzeyinde yeniden düzenlenmesine yönelik kararlar alır.
- Uygulama ve izleme:** Güncellenen program eğitim amaçları, öğretim programına entegre edilir ve uygulama süreci kalite komisyonları tarafından izlenerek sürekli geri bildirim döngüsü sağlanır.

Ayrıca; Şekil 2’de program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesine ilişkin sistematik süreç akışı gösterilmektedir.

Program eğitim amaçlarının güncelleme toplantı tutanağı için [tıklayınız.](#)

Program çıktılarını güncelleme toplantı tutanağı için [tıklayınız.](#)

Sonuç olarak, program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci; sadece mevcut ihtiyaçlara yanıt vermeyi değil, aynı zamanda gelecekteki mesleki ve toplumsal beklentilere proaktif bir şekilde hazırlanmayı amaçlayan, katılımcı, veri temelli ve şeffaf bir yönetim modeliyle yürütülmektedir.

Spor Yöneticiliği Bölümünde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla bütünlük bir yapı somut hale getirilmekte; sürece ilişkin memnuniyet anketleri iç ve dış paydaşlara uygulanarak desteklenmektedir. Anketlerin spor yöneticiliği web sayfasında paylaşıldığını gösteren ekran görüntüsü için [tıklayınız.](#)

Ayrıca paydaşlar ve komisyonlarla yapılan toplantıya ait toplantı resim ve tutanakları aşağıda sunulmuştur.

Spor yöneticiliği bölümü öğrenci kalite komisyonu toplantı tutanağına ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Spor yöneticiliği bölümü program kalite komisyonu toplantı tutanağına ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Spor yöneticiliği bölümü program eğitim öğretim komisyonu toplantı tutanağına ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Spor yöneticiliği bölümü program ölçme değerlendirme ve iyileştirme komisyonu toplantı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

61

Ş E ✓ d A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	62 / 266

tutanağına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Program Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu ve Öğrenci Kalite Komisyonu 2025-2026 güz dönemi faaliyetlerini değerlendirdiği toplantıya ilişkin spor yöneticiliği web sayfası ekran görüntüleri için [tıklayınız](#).

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi İç Paydaş Kurulu Toplantı Tutanağı için [tıklayınız](#).

İç Paydaş Kurulu Toplantı haberi spor yöneticiliği web sayfası görüntüsü için [tıklayınız](#).

Paydaş anketlerine aşağıda yer alan linklerden erişim sağlanmaktadır.

İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet Anketi:

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20\(%C3%96%C4%9Frenci\)%20Memnuniyet%20Anketi.pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20(%C3%96%C4%9Frenci)%20Memnuniyet%20Anketi.pdf)

İç Paydaş (İdari Personel) Değerlendirme Anketi:

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/%C4%B0%C3%87%20PAYDA%C5%9E%20\(%C4%B0DAR%C4%B0%20PERSONEL\)%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20ANKET%C4%B0.pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/%C4%B0%C3%87%20PAYDA%C5%9E%20(%C4%B0DAR%C4%B0%20PERSONEL)%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20ANKET%C4%B0.pdf)

İç Paydaş (Özel Gereksinimli Öğrenci) Değerlendirme Anketi:

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20\(%C3%96zel%20Gereksinimli%20%C3%96%C4%9Frenci\)%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi.pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20(%C3%96zel%20Gereksinimli%20%C3%96%C4%9Frenci)%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi.pdf)

Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi:

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20\(Sekt%C3%B6r\)%20Memnuniyet%20Anketi.pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20(Sekt%C3%B6r)%20Memnuniyet%20Anketi.pdf)

Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi:

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/2025%20Y%C4%B1%C4%B1%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20\(Mezun\)%20Memnuniyet%20Anketi.pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/2025%20Y%C4%B1%C4%B1%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20(Mezun)%20Memnuniyet%20Anketi.pdf)

KMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi:

<https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Akademik%20Personel%20Memnuniyet%20Anke>

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

62

Handwritten signature and initials



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	63 / 266

ti.pdf

Anketlerin sonuç raporlarına fakültemiz web sayfasında yer alan Geri Bildirim Sistemi (<https://kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/21242/geri-bildirim-sistemi/tr>) aracılığıyla ulaşılabilir. Ayrıca anket sonuçlarının bağlantıları aşağıda paylaşılmıştır.

Memnuniyet ve Değerlendirme Anketi Sonuç Raporları

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (İdari Personel) Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (Özel Gereksinimli Öğrenci) Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3(a) PEA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelendirmek için eğitim programında yer alan derslerle eşleştirmeyi gösteren bir tablo oluşturunuz (Tablo 2.3.a). Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Eğitim programımızın amaçlarına ulaşma düzeyi, her dönem düzenli olarak değerlendirilmektedir. Programın ölçme ve değerlendirme süreci, fakültemizin iç ve dış paydaşlarının görüşleri doğrultusunda şekillendirilmekte; program eğitim amaçları, bölümde görev yapan tüm öğretim

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

5 E V @ / A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	64 / 266

elemanlarının katkıları ve öğrenci katılımıyla belirlenmektedir. Program eğitim amaçlarına (PEA) ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla, programımızdaki derslerin öğrenme çıktıkları ile PEA'lar arasındaki ilişkiyi gösteren eşleştirme tabloları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 2.3 (a) Programdaki Dersler ve Program Eğitim Amaçları Arasındaki İlişki

1. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
2502101	TÜRK DİLİ -I	PEA4 (1)
2502102	YABANCI DİL-I	PEA3 (1), PEA4 (1)
2502103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- I	PEA6 (1), PEA9 (2)
2502104	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	PEA1 (2), PEA3 (2), PEA9 (2)
2502105	YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ	PEA1 (3), PEA2 (2), PEA4 (2)
2502106	SPOR TARİHİ	PEA3 (2), PEA9 (2)
2502107	İNSAN ANATOMİSİ	PEA10 (3)
2502108	KARIYER PLANLAMASI	PEA1 (2), PEA3 (2), PEA8 (3)
2502109	GENEL CİMNASTİK	PEA10 (3)

2. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
2502201	TÜRK DİLİ-II	PEA4 (1)
2502202	YABANCI DİL-II	PEA3 (1), PEA4 (1)
2502203	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- II	PEA6 (1), PEA9 (2)
2502204	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	PEA3 (3), PEA7 (2)
2502205	SPOR YÖNETİMİ	PEA1 (3), PEA2 (3), PEA4 (2), PEA6 (2)
2502206	SPORDA İLETİŞİM VE MEDYA	PEA2 (2), PEA3 (2), PEA4 (3), PEA9 (2)
2502207	KAMU YÖNETİMİ VE SPOR	PEA1 (2), PEA6 (2), PEA9 (3)
2502208	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	PEA7 (2), PEA10 (3)
2502209	ATLETİZM	PEA10 (3)

3. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
2502301	SPOR PSİKOLOJİSİ	PEA4 (2), PEA5 (2), PEA8 (3)
2502302	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	PEA1 (3), PEA2 (2), PEA5 (3)
2502303	SPOR ORGANİZASYONLARI	PEA2 (3), PEA4 (2), PEA8 (2), PEA9 (2)
2502304	SPORDA MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ	PEA5 (3), PEA7 (2)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

64

9 2 1 9 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	65 / 266

2502305	SPOR YÖNETİMİNDE GÜNCEL KONULAR	PEA3 (3), PEA8 (2), PEA9 (2)
2502306	ANTRENMAN BİLİMİ	PEA7 (2), PEA10 (3)
2502307	BASKETBOL	PEA10 (3)
2502308	YÜZME	PEA10 (3)
SEÇMELİ 3	SEÇMELİ 3-SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (1 DERS SEÇİLECEK)	
Gruplu Dersler		
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
2502309	SPORDA ŞİDDET VE SALDIRGANLIK	PEA6 (3), PEA8 (2), PEA9 (2)
2502310	OLİMPİK HAREKET	PEA3 (2), PEA9 (3)
2502311	GELENEKSEL SPORLAR	PEA3 (2), PEA9 (3)
2502312	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	PEA6 (3)
2502313	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	PEA4 (2), PEA8 (3)
2502314	SPOR VE ÇEVRE	PEA6 (2), PEA9 (3)
2502315	SPORDA SPONSORLUK	PEA2 (2), PEA5 (3)
2502316	REKREASYON	PEA2 (2), PEA9 (2)
2502317	SPORDA FAİR-PLAY EĞİTİMİ	PEA6 (3), PEA9 (2)
2502318	SPOR POLİTİKALARI	PEA3 (2), PEA6 (2), PEA9 (3)
2502319	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	PEA6 (2), PEA10 (3)
2502320	ARAMA KURTARMA	PEA8 (3), PEA10 (3)
2502321	TÖREN KUTLAMA VE SAHA İÇİ GÖSTERİ	PEA2 (2), PEA10 (3)
2502322	SPOR MEVZUATI	PEA6 (3)
2502323	EKİPMAN BİLGİSİ	PEA10 (3)
2502324	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER	PEA4 (3), PEA9 (2)
2502325	POPÜLER KÜLTÜR VE SPOR	PEA1 (1), PEA5 (2)
2502326	SPORDA KAVRAMSAL İLETİŞİM	PEA4 (3)
2502327	SPORDA MARKA YÖNETİMİ	PEA5 (3)
2502328	SPOR ENDÜSTRİSİ	PEA3 (2), PEA5 (3), PEA9 (2)
2502329	FİTNESS KULÜBÜ YÖNETİCİLİĞİ	PEA1 (3), PEA2 (2), PEA5 (2)
2502330	ENGELLİ SPORLARI VE ORGANİZASYONU	PEA2 (2), PEA6 (2), PEA9 (3)
2502331	KULÜP YAPISI YÖNETİM VE SORUNLARI	PEA1 (3), PEA2 (2), PEA8 (2)
2502332	KİŞİSEL GELİŞİM	PEA4 (2), PEA8 (3)
2502333	TEKNOLOJİ VE SPOR YÖNETİMİ	PEA3 (3), PEA7 (2)
2502334	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	PEA1 (2), PEA3 (2), PEA8 (3)
2502335	SPOR YÖNETİMİNDE YENİLİKÇİLİK VE DEĞİŞİM	PEA3 (3), PEA8 (2)

4. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
2502401	SPOR SOSYOLOJİSİ	PEA2 (2), PEA3 (2), PEA9 (3)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

65

5 E ✓ 9 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	66 / 266

2502402	SPOR EKONOMİSİ	PEA3 (2), PEA5 (3), PEA9 (2)
2502403	SPOR TESİSLERİ YÖNETİMİ	PEA1 (3), PEA2 (2)
2502404	SPOR ÖRGÜTLERİNDE LİDERLİK	PEA4 (3)
2502405	HUKUKA GİRİŞ	PEA6 (3)
2502406	FUTBOL	PEA10 (3)
FORMASYON_4	FORMASYON DERSLERİ	
SEÇMELİ 4-1	SEÇMELİ 4-1 SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ II (1 DERS SEÇİLECEK)	
SEÇMELİ 4-2	SEÇMELİ 4-2 SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI-I (1 DERS SEÇİLECEK)	
SEÇMELİ 4-3	SEÇMELİ 4-3 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERSLERİ (1 DERS SEÇİLECEK)	
Gruplu Dersler		
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
FRM2541	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	PEA4 (2)
FRM2542	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	PEA4 (2), PEA8 (3)
2502001	HEYKEL	PEA5 (2)
2502002	İNGİLİZCE (SPEAKİNG)	PEA4 (2)
2502003	İNTERNET GAZETECİLİĞİ	PEA3 (2)
2502004	İŞARET DİLİ	PEA4 (2)
2502005	MEDYA OKURYAZARLIĞI	PEA3 (2)
2502006	MUTFAK UYGULAMALARI	PEA1 (1)
2502007	MÜZİK	PEA5 (2)
2502008	RADYO PROGRAM YAPIM YÖNETİM TEKNİKLERİ	PEA3 (2)
2502009	RADYO SPOR PROGRAM UYGULAMALARI	PEA3 (2)
2502010	REKREASYON VE ANİMASYON UYGULAMALARI	PEA2 (2)
2502011	RESİM	PEA5 (2)
2502012	SERAMİK CAM İŞLEMESİ	PEA5 (2)
2502013	TEKSTİL TASARIM	PEA5 (2)
2502014	TEMEL MATEMATİK	PEA7 (3)
2502015	TİYATRO	PEA5 (2)
2502016	TÜRK HALK MÜZİĞİ	PEA5 (2)
2502017	TÜRK SANAT MÜZİĞİ	PEA5 (2)
2502018	TV'DE SPOR HABER PROGRAMI YAPIMI	PEA3 (2)
2502019	WEB TASARIM	PEA3 (3)
2502020	SPOR MEVZUATI	PEA6 (3)
2502021	ULUSLARARASI SPOR ORGANİZASYONLARI	PEA2 (2)
2502022	SPOR PAZARLAMASI VE SOSYOLOJİSİ	PEA5 (3)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

9299



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	67 / 266

2502023	SPORDA YAPAY ZEKA	PEA3 (3)
2502024	DOĞA SPORLARI VE KAMP EĞİTİMİ	PEA10 (3)
2502407	İDARE HUKUKU	PEA1 (2), PEA4 (2)
2502408	KAMU YÖNETİMİ	PEA2 (2), PEA5 (2)
2502409	SPOR VE TURİZM	PEA6 (2), PEA9 (3)
2502410	İNSAN HAKLARI VE SPOR	PEA2 (2)
2502411	KAMU DİPLOMASİSİ VE SPOR	PEA5 (2), PEA9 (3)
2502412	SPORDA GÖNÜLLÜLÜK	PEA6 (3)
2502413	SPORDA SOSYAL GÜVENLİK	PEA3 (3)
2502414	SPOR TEKNOLOJİLERİ	PEA6 (3)
2502415	SPORDA FAİR-PLAY EĞİTİMİ	PEA3 (2), PEA9 (3)
2502416	SPOR POLİTİKALARI	PEA6 (2), PEA10 (3)
2502417	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	PEA8 (3), PEA10 (3)
2502418	ARAMA KURTARMA	PEA2 (2), PEA10 (3)
2502419	TÖREN KUTLAMA VE SAHA İÇİ GÖSTERİ	PEA6 (3)
2502420	SPOR MEVZUATI	PEA10 (3)
2502421	EKİPMAN BİLGİSİ	PEA4 (3)
2502422	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER	PEA9 (2)
2502423	POPÜLER KÜLTÜR VE SPOR	PEA4 (3)
2502424	SPORDA KAVRAMSAL İLETİŞİM	PEA5 (3)
2502425	SPORDA MARKA YÖNETİMİ	PEA5 (3), PEA9 (2)
2502426	SPOR ENDÜSTRİSİ	PEA1 (3), PEA2 (2)
2502427	FİTNESS KULÜBÜ YÖNETİCİLİĞİ	PEA6 (2), PEA9 (3)
2502428	ENGELLİ SPORLARI VE ORGANİZASYONU	PEA1 (3), PEA2 (2)
2502429	KULÜP YAPISI YÖNETİM VE SORUNLARI	PEA8 (3)
2502430	KİŞİSEL GELİŞİM	PEA3 (3)
2502431	TEKNOLOJİ VE SPOR YÖNETİMİ	PEA1 (2), PEA8 (3)
2502432	KARIYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	PEA3 (3), PEA8 (2)
2502433	SPOR YÖNETİMİNDE YENİLİKÇİLİK VE DEĞİŞİM	PEA1 (2), PEA4 (2)
2502434	ATICILIK (BS)	PEA10 (3)
2502435	BADMİNTON (BS)	PEA10 (3)
2502436	BİNİCİLİK (BS)	PEA10 (3)
2502437	BİSİKLET (BS)	PEA10 (3)
2502438	BOCCE (BS)	PEA10 (3)
2502439	BOKS (BS)	PEA10 (3)
2502440	BOWLING (BS)	PEA10 (3)
2502441	BUZ PATENİ (BS)	PEA10 (3)
2502442	DAĞCILIK (BS)	PEA10 (3)
2502443	DART (BS)	PEA10 (3)
2502444	ESKRİM (BS)	PEA10 (3)
2502445	GOLF (BS)	PEA10 (3)
2502446	GÖSTERİ CIMNASTİĞİ (BS)	PEA10 (3)
2502447	GÜREŞ (BS)	PEA10 (3)
2502448	HALTER (BS)	PEA10 (3)
2502449	HAVACILIK (BS)	PEA10 (3)
2502450	İZCİLİK (BS)	PEA10 (3)
2502451	JUDO (BS)	PEA10 (3)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

67

SEVGA



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	68 / 266

2502452	KARATE (BS)	PEA10 (3)
2502453	KAYAK (BS)	PEA10 (3)
2502454	KICK BOKS (BS)	PEA10 (3)
2502455	KANO (BS)	PEA10 (3)
2502456	KÜREK (BS)	PEA10 (3)
2502457	MASA TENİSİ (BS)	PEA10 (3)
2502458	MUAY-THAI (BS)	PEA10 (3)
2502459	OKÇULUK (BS)	PEA10 (3)
2502460	ORYANTİRİNG (BS)	PEA10 (3)
2502461	PLATES (BS)	PEA10 (3)
2502462	PİCKLEBALL (BS)	PEA10 (3)
2502463	RAFTİNG (BS)	PEA10 (3)
2502464	RİTMİK CİMNASTİK (KADIN) (BS)	PEA10 (3)
2502465	SATRAHÇ (BS)	PEA10 (3)
2502466	SÖRF (BS)	PEA10 (3)
2502467	STEP AEROBİK (BS)	PEA10 (3)
2502468	SU KAYAGI (BS)	PEA10 (3)
2502469	SQUASH (BS)	PEA10 (3)
2502470	SPOR MASAJI (BS)	PEA10 (3)
2502471	TAEKWONDO (BS)	PEA10 (3)
2502472	TREKKİNG (BS)	PEA10 (3)
2502473	TRİATLON (BS)	PEA10 (3)
2502474	TENİS (BS)	PEA10 (3)
2502475	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS (BS)	PEA10 (3)
2502476	WUSHU (BS)	PEA10 (3)
2502477	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ (BS)	PEA10 (3)
2502478	YÜZME (BS)	PEA10 (3)
2502479	BASKETBOL (TS)	PEA10 (3)
2502480	BUZ HOKEYİ (TS)	PEA10 (3)
2502481	FUTSAL / SALON FUTBOLU (TS)	PEA10 (3)
2502482	GOALBALL (TS)	PEA10 (3)
2502483	TÜRK HALK OYUNLARI (TS)	PEA10 (3)
2502484	HENTBOL (TS)	PEA10 (3)
2502485	HOKEY (TS)	PEA10 (3)
2502486	KORUMALI FUTBOL (TS)	PEA10 (3)
2502487	KORFBAL (TS)	PEA10 (3)
2502488	PLAJ VOLEYBOLU (TS)	PEA10 (3)
2502489	SU TOPU (TS)	PEA10 (3)
2502490	VOLEYBOL (TS)	PEA10 (3)
2502491	ARKEOLOJİ	PEA9 (2)
2502492	BAĞLAMA	PEA5 (2)
2502493	DANS	PEA5 (2)
2502494	DRAMA	PEA5 (2)
2502495	GAZETECİLİKTE YAPIM VE SÜREÇLERİ	PEA3 (2)
2502496	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	PEA5 (2)
2502497	GİTAR	PEA5 (2)
2502498	GRAFİK ANİMASYON	PEA3 (3)
2502499	GRAFİK TASARIM	PEA3 (3)

5. Yarıyıl

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

5 E 19 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	69 / 266

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
2502501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	PEA1 (2), PEA3 (3), PEA7 (3)
2502502	SPOR PAZARLAMASI	PEA2 (2), PEA5 (3)
2502503	SPORDA ÖRGÜTLENME	PEA1 (3), PEA4 (2)
2502504	SPOR HUKUKU	PEA6 (3)
2502505	HENTBOL	PEA10 (3)
2502506	MESLEKİ YABANCI DİL	PEA4 (2)
FORMASYON_5	FORMASYON DERSLERİ_5	
SEÇMELİ 5-1	SEÇMELİ 5-1 SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ III (1 DERS SEÇİLECEK)	
Gruplu Dersler		
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
FRM2551	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	PEA4 (3)
FRM2552	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	PEA4 (3)
2502507	KULÜP YAPISI VE YÖNETİMİ	PEA1 (3), PEA2 (2)
2502508	ULUSLARARASI SPOR HUKUKU	PEA6 (3)
2502509	SPORCU BESLENMESİ	PEA10 (3)
2502510	SPOR VE MEDYA	PEA3 (3)
2502511	SPORDA RİSK YÖNETİMİ	PEA8 (3)
2502512	SİYASET BİLİMİ VE SPOR	PEA9 (3)
2502513	SPOR POLİTİKALARI	PEA3 (2), PEA9 (3)
2502514	SPORDA FAIR-PLAY	PEA6 (3)
2502515	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	PEA6 (2), PEA10 (3)
2502516	ARAMA KURTARMA	PEA8 (3), PEA10 (3)
2502517	SPOR MEVZUATI	PEA6 (3)
2502518	EKİPMAN BİLGİSİ	PEA10 (3)
2502519	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER	PEA4 (3)
2502520	SPORDA MARKA YÖNETİMİ	PEA5 (3)
2502521	SPOR ENDÜSTRİSİ	PEA5 (3), PEA9 (2)
2502522	ENGELLİ SPORLARI	PEA6 (2), PEA9 (3)
2502523	KİŞİSEL GELİŞİM	PEA8 (3)
2502524	SPOR TEKNOLOJİLERİ	PEA3 (3)
2502525	KARİYER PLANLAMA	PEA1 (2), PEA8 (3)
2502526	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	PEA3 (3)

6. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
2502601	SPORDA İSTATİSTİK	PEA7 (3)
2502602	SPORDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	PEA4 (2), PEA8 (3)
2502603	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	PEA3 (3), PEA6 (2)
2502604	VOLEYBOL	PEA10 (3)
2502605	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	PEA6 (3)
FORMASYON_6	FORMASYON DERSLERİ	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

52198



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	70 / 266

SEÇMELİ 6-1	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ IV (1 DERS SEÇİLECEK)	
SEÇMELİ 6-2	SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI II (1 DERS SEÇİLECEK)	
Gruplu Dersler		
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
FRM2561	SINIF YÖNETİMİ	PEA4 (3)
FRM2562	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PEA7 (3)
2502705	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	PEA10 (3)
2502706	FİZİKSEL UYGUNLUK	PEA10 (3)
2502707	SPOR MASAJI	PEA10 (3)
2502708	HAREKET EĞİTİMİ	PEA10 (3)
2502709	SPORDA FAİR-PLAY EĞİTİMİ	PEA6 (3)
2502710	SPOR POLİTİKALARI	PEA3 (2), PEA9 (3)
2502711	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	PEA6 (2), PEA10 (3)
2502712	ARAMA KURTARMA	PEA8 (3), PEA10 (3)
2502713	TÖREN KUTLAMA VE SAHA İÇİ GÖSTERİ	PEA2 (2), PEA10 (3)
2502714	SPOR MEVZUATI	PEA6 (3)
2502715	EKİPMAN BİLGİSİ	PEA10 (3)
2502716	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER	PEA4 (3)
2502717	POPÜLER KÜLTÜR VE SPOR	PEA9 (2)
2502718	SPORDA KAVRAMSAL İLETİŞİM	PEA4 (3)
2502719	SPORDA MARKA YÖNETİMİ	PEA5 (3)
2502720	SPOR ENDÜSTRİSİ	PEA5 (3), PEA9 (2)
2502721	FİTNESS KULÜBÜ YÖNETİCİLİĞİ	PEA1 (3), PEA2 (2)
2502722	ENGELLİ SPORLARI VE ORGANİZASYONU	PEA6 (2), PEA9 (3)
2502723	KULÜP YAPISI YÖNETİM VE SORUNLARI	PEA1 (3), PEA2 (2)
2502724	KİŞİSEL GELİŞİM	PEA8 (3)
2502725	TEKNOLOJİ VE SPOR YÖNETİMİ	PEA3 (3)
2502726	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	PEA1 (2), PEA8 (3)
2502727	SPOR YÖNETİMİNDE YENİLİKÇİLİK VE DEĞİŞİM	PEA3 (3), PEA8 (2)
2502434	ATICILIK	PEA10 (3)
2502435	BADMİNTON	PEA10 (3)
2502436	BİNİCİLİK	PEA10 (3)
2502437	BİSİKLET	PEA10 (3)
2502438	BOCCE	PEA10 (3)
2502439	BOKS	PEA10 (3)
2502440	BOWLING	PEA10 (3)
2502441	BUZ PATENİ	PEA10 (3)
2502442	DAĞCILIK	PEA10 (3)
2502443	DART	PEA10 (3)
2502444	ESKRİM	PEA10 (3)
2502445	GOLF	PEA10 (3)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

70

Σ E ✓ 9 A



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	71 / 266

2502446	GÖSTERİ CİMNASTİĞİ	PEA10 (3)
2502447	GÜREŞ	PEA10 (3)
2502448	HALTER	PEA10 (3)
2502449	HAVACILIK	PEA10 (3)
2502450	İZCİLİK	PEA10 (3)
2502451	JUDO	PEA10 (3)
2502452	KARATE	PEA10 (3)
2502453	KAYAK	PEA10 (3)
2502454	KICK BOKS	PEA10 (3)
2502455	KANO	PEA10 (3)
2502456	KÜREK	PEA10 (3)
2502457	MASA TENİSİ	PEA10 (3)
2502458	MUAY-THAI	PEA10 (3)
2502459	OKÇULUK	PEA10 (3)
2502460	ORYANTİRİNG	PEA10 (3)
2502461	PLATES	PEA10 (3)
2502462	PİCKLEBALL	PEA10 (3)
2502463	RAFTİNG	PEA10 (3)
2502464	RİTMİK CİMNASTİK	PEA10 (3)
2502465	SATRANÇ	PEA10 (3)
2502466	SÖRF	PEA10 (3)
2502467	STEP AEROBİK	PEA10 (3)
2502468	SU KAYAĞI	PEA10 (3)
2502469	SQUASH	PEA10 (3)
2502470	SPOR MASAJI	PEA10 (3)
2502471	TAEKWONDO	PEA10 (3)
2502472	TREKKİNG	PEA10 (3)
2502473	TRİATLON	PEA10 (3)
2502474	TENİS	PEA10 (3)
2502475	VÜCUT GELİŞTİRME	PEA10 (3)
2502476	WUSHU	PEA10 (3)
2502477	YELKEN	PEA10 (3)
2502478	YÜZME	PEA10 (3)
2502479	BASKETBOL	PEA10 (3)
2502480	BUZ HOKEYİ	PEA10 (3)
2502481	FUTSAL	PEA10 (3)
2502482	GOALBALL	PEA10 (3)
2502483	TÜRK HALK OYUNLARI	PEA10 (3)
2502484	HENTBOL	PEA10 (3)
2502485	HOKEY	PEA10 (3)
2502486	KORUMALI FUTBOL	PEA10 (3)
2502487	KORFBAL	PEA10 (3)
2502488	PLAJ VOLEYBOLU	PEA10 (3)
2502489	SU TOPU	PEA10 (3)
2502490	VOLEYBOL	PEA10 (3)

7. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
-----------	----------	--

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ş E V 9 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	72 / 266

2502701	GİRİŞİMCİLİK VE PROJE YÖNETİMİ	PEA2 (3), PEA3 (3)
2502702	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ-I	PEA1 (2), PEA7 (3)
2502703	SPOR YÖNETİMİNDE ETİK	PEA6 (3)
2502704	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	PEA1 (3), PEA4 (2)
FORMASYON_7	FORMASYON DERSLERİ_7	
Gruplu Dersler		
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
FRM2571	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	PEA4 (2), PEA8 (3)
FRM2572	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	PEA3 (3)

8. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
2502828	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	PEA1 (3), PEA2 (3)
2502829	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME	PEA7 (3)
2502830	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ II	PEA1 (2), PEA7 (3)
FORMASYON_8	FORMASYON DERSLERİ	
SEÇMELİ 8-1	SEÇMELİ 8-1 SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ V (1 DERS SEÇİLECEK)	
Gruplu Dersler		
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri
FRM2581	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	PEA1 (3), PEA4 (3)
2502705	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	PEA10 (3)
2502706	FİZİKSEL UYGUNLUK	PEA10 (3)
2502707	SPOR MASAJI	PEA10 (3)
2502708	HAREKET EĞİTİMİ	PEA10 (3)
2502709	SPORDA FAİR-PLAY EĞİTİMİ	PEA6 (3)
2502710	SPOR POLİTİKALARI	PEA3 (2), PEA9 (3)
2502711	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	PEA6 (2), PEA10 (3)
2502712	ARAMA KURTARMA	PEA8 (3), PEA10 (3)
2502713	TÖREN KUTLAMA VE SAHA İÇİ GÖSTERİ	PEA2 (2), PEA10 (3)
2502714	SPOR MEVZUATI	PEA6 (3)
2502715	EKİPMAN BİLGİSİ	PEA10 (3)
2502716	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER	PEA4 (3)
2502717	POPÜLER KÜLTÜR VE SPOR	PEA9 (2)
2502718	SPORDA KAVRAMSAL İLETİŞİM	PEA4 (3)
2502719	SPORDA MARKA YÖNETİMİ	PEA5 (3)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

72

4 2 ✓ 9 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	73 / 266

2502720	SPOR ENDÜSTRİSİ	PEA5 (3), PEA9 (2)
2502721	FİTNESS KULÜBÜ YÖNETİCİLİĞİ	PEA1 (3), PEA2 (2)
2502722	ENGELLİ SPORLARI VE ORGANİZASYONU	PEA6 (2), PEA9 (3)
2502723	KULÜP YAPISI YÖNETİM VE SORUNLARI	PEA1 (3), PEA2 (2)
2502724	KİŞİSEL GELİŞİM	PEA8 (3)
2502725	TEKNOLOJİ VE SPOR YÖNETİMİ	PEA3 (3)
2502726	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	PEA1 (2), PEA8 (3)
2502727	SPOR YÖNETİMİNDE YENİLİKÇİLİK VE DEĞİŞİM	PEA3 (3), PEA8 (2)

Not: Program Eğitim Amaçlarının Katkı Düzeyi

1 = Düşük Katkı, 2 = Orta Katkı, 3 = Yüksek Katkı

Yukarıdaki tabloda derslerin program eğitim amaçlarıyla ilişkilendirilmesi ve ilişkilendirilme düzeyleri belirtilmiştir. İlişkilendirilme düzeyi 1 düşük katkı (dolaylı katkı), 2 orta katkı (destekleyici rol) ve 3 yüksek katkı (dersin ana odağı) olarak belirlenmiştir. Parantez içerisinde yazılan rakamlar bu ilişkilendirmenin düzeyini belirtmektedir.

Program eğitim amaçları ile dersler arasındaki katkı düzeyleri, ders öğrenme çıktıları esas alınarak belirlenmiştir. Bu süreçte her bir dersin öğrenme çıktıları, ders içeriği, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve program içindeki işlevi dikkate alınmış; ilgili dersin program eğitim amaçlarına katkısı düşük (1), orta (2) ve yüksek (3) düzeyde sınıflandırılmıştır. Katkı düzeyleri öncelikle ilgili dersin öğretim elemanı tarafından önerilmiş, ardından program eğitim-öğretim komisyonu ve program kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek kesinleştirilmiştir.

Program eğitim amaçlarına katkı düzeyleri aşağıdaki sistematik süreç doğrultusunda belirlenmektedir:

1. Her ders için tanımlanmış olan ders öğrenme çıktıları incelenir.
2. Ders öğrenme çıktıları ile program eğitim amaçları arasındaki ilişkiler analiz edilir.
3. Dersin içeriği, kapsamı ve öğretim yöntemleri dikkate alınarak ilgili PEA'ya katkı düzeyi belirlenir.
4. Katkı düzeyleri, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından önerilir.
5. Önerilen katkı düzeyleri program eğitim-öğretim komisyonu ve program kalite komisyonu tarafından değerlendirilir.
6. Nihai katkı düzeyleri komisyon kararı ile kesinleştirilir ve matriclere yansıtılır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

5 E V 9 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	74 / 266

Program Eğitim Amaçları (Pea) Katkı Düzeyi Belirleme Ölçüt Tablosu

Katkı Düzeyi	Tanım	Akademik Gerekçe	Belirleme Ölçütleri	Örnek
1 (Düşük Katkı)	Ders, ilgili program eğitim amacına dolaylı ve sınırlı katkı sağlar	Dersin ana amacı ilgili PEA değildir; yalnızca bazı öğrenme çıktıları ile ilişki kurulabilir	Öğrenme çıktılarının küçük bir bölümü ilgili PEA ile ilişkilidir. Ders içeriğinde PEA'ya yönelik sınırlı vurgu vardır. Ölçme-değerlendirme araçları doğrudan bu PEA'yı hedeflemez.	Türk Dili → PEA4
2 (Orta Katkı)	Ders, ilgili program eğitim amacını belirli ölçüde destekler ancak tamamen bu amaca odaklı değildir	Ders öğrenme çıktılarının önemli bir kısmı ilgili PEA ile ilişkilidir; ancak dersin tamamı bu amaca yönelik değildir	Öğrenme çıktılarının önemli bir bölümü ilgili PEA'yı destekler. Ders içeriğinde bu PEA'ya yönelik açık kazanımlar vardır. Ölçme araçlarının bir kısmı bu PEA'yı değerlendirir.	Spor Yönetimi → PEA4
3 (Yüksek Katkı)	Ders, ilgili program eğitim amacını doğrudan ve güçlü biçimde karşılar	Dersin ana amacı ilgili PEA'dır; öğrenme çıktıları ve uygulamalar doğrudan bu amaca yöneliktir	Öğrenme çıktılarının büyük çoğunluğu ilgili PEA ile doğrudan ilişkilidir. Dersin ana teması bu PEA üzerine kuruludur. Ölçme-değerlendirme araçları doğrudan bu	Antrenman Bilimi → PEA10



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	75 / 266

			PEA'yı ölçer.	
--	--	--	---------------	--

Program eğitim amaçlarının güncelleme toplantı tutanağı için [tıklayınız](#).

Program eğitim amaçları ile dersler arasındaki ilişkilendirme ve katkı düzeylerinin belirlenmesi toplantı tutanağına ulaşmak için [tıklayınız](#).

2.3(b) PEA'ların disipline özgü ölçütlere uyumunu gösteren bir tablo oluşturunuz (Tablo 2.3.b) ve açıklayınız.

Programa ilişkin PEA'larının disipline özgü ölçütler ile uyumuna ilişkin matriks incelendiğine, PEA ile Disipline Özgü Ölçütlerin (DÖÖ) birbirleriyle tutarlı olduğu görülmektedir. Program 21. yüzyıl eğitim becerileri ve eğilimleri doğrultusunda bütünsellik sağlamaya özen göstermektedir. Bu doğrultuda aşağıda PEA ve DÖÖ ölçütlerin eşleştirilmesine ve her bir eşleştirmenin katkı düzeyine yer verilmiştir.

Spor Yöneticiliği Programı Disipline Özgü Ölçütler:

DÖÖ1.

Sporun kendine özgü özellikleri ile yönetim teori ve ilkelerini bütünleştirebilme,

DÖÖ2.

Sporla ilgili faaliyetlerin sürdürülmesi için ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşların tasarlanması (işletmecilik, girişimcilik), işletilmesi ve performansının değerlendirilmesi,

DÖÖ3.

Spor yönetimi alanına özgü ekonomik, hukuki, finansal, pazarlama, iletişim, insan kaynakları, liderlik, psikolojik ve sosyolojik boyutlar ile ilgili bilgi ve beceriye sahip olabilmek; bu bilgileri ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ş E ✓ 9 A



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	76 / 266

becerileri kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme, karmaşık sorunları bireysel ve ekip olarak sorumluluk bilinciyle disiplinler arası çözümleyebilme,

DÖÖ4.

Ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetiminin tarihi gelişim süreci, günümüz spor yönetiminin yapısı, işleyişi ve spor politikaları hakkında bilgi sahibi olabilme, ülkelerin spor yönetimi yapılarını inceleyerek karşılaştırmalı olarak analiz edebilme,

DÖÖ5.

Sporun sadece bireysel değil toplumsal olarak da yaratabileceği sosyolojik ve kültürel etkiler hakkında bilgi sahibi olma ve edindiği bilgiler ışığında topluma yönelik pozitif katkı sağlayabilecek sportif etkinlikler planlayabilme,

DÖÖ6.

Her düzeydeki spor etkinliklerine dair; idari hizmetler, seyirci hizmetleri, lojistik, teknoloji hizmetleri, sosyal hizmetleri gibi departmanlar hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiler ışığında her türlü ulusal ve uluslararası organizasyonların içerisinde yer alabilecek yetkinliği kazanma,

DÖÖ7.

Yönetim becerilerini sosyal adalet, kültürel değerler, çevrenin korunması ve iş sağlığı- güvenliği gibi unsurları dikkate alarak kullanabilme bilincine sahip olma,

DÖÖ8.

Spor yönetimi alanına özgü edindiği mesleki bilgi ve becerilerini alanı ile ilgili bir işyerinde gözlemleyebilme ve uygulayabilme.

Tablo 2.3.b. PEA'ları ile Disipline Özgü Ölçütlere (DÖÖ) ilişkin uyumları ve uyum düzeyleri tablosu

Program Eğitim Amaçları	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
-------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

76

Ş E ✓ 9A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	77 / 266

PEA1. Spor yönetimi alanında kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yönetici veya uzman olarak görev alır; kurumların yönetim süreçlerine etkin katkı sağlar.	X (3)	X (3)	X (3)			X (2)		X (2)
PEA2. Spor organizasyonlarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde aktif rol üstlenir; kaynakları etkin ve verimli biçimde yönetir.	X (2)		X (3)	X (2)				
PEA3. Spor sektöründeki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izler, bu doğrultuda yenilikçi ve stratejik yaklaşımlar geliştirir ve uygular.		X (2)	X (2)	X (3)				
PEA4. Kurumsal yapılarda liderlik, iletişim ve ekip yönetimi becerilerini kullanarak organizasyonel başarıya yön verir.			X (3)			X (3)	X (2)	
PEA5. Spor ekonomisi ve pazarlaması alanlarında bilgi ve deneyimini kullanarak sürdürülebilir ve rekabetçi yönetim modelleri geliştirir.		X (3)	X (3)					
PEA6. Spor mevzuatına ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak karar alma süreçlerinde sorumluluk üstlenir ve toplumsal fayda odaklı yönetim anlayışı sergiler.			X (3)			X (2)		X (2)
PEA7. Veri temelli analizler yaparak spor yönetimi süreçlerinde stratejik kararlar alır ve performans geliştirmeye katkı sağlar.							X (3)	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

95 ✓ 9/8



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	78 / 266

PEA8. Değişen koşullara uyum sağlayarak kriz ve problem durumlarında çözüm odaklı yönetim sergiler.			X (2)	X (2)				X (3)
PEA9. Sporun toplumsal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sunacak politika ve projelerin geliştirilmesinde aktif rol alır.		X (3)	X (2)		X (3)			
PEA10. Mezunların, bireysel ve takım sporlarına özgü teknik-taktik becerileri mesleki uygulamalara yansıtarak bilimsel temelli antrenman ve egzersiz programları planlayıp uygulayabilen uzmanlar olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.	X (2)				X (2)	X (2)		X (3)

Not: 3 = Güçlü Destek, 2= Orta Düzey Destek, 1 = Dolaylı Destek

Program Eğitim Amaçları (PEA) – Disipline Özgü Ölçütler (DÖÖ) İlişki Düzeyi Belirleme Ölçütleri

İlişki Düzeyi	Tanım	Akademik Gerekeç	Belirleme Ölçütleri	Örnek
1 (Dolaylı İlişki)	Program eğitim amacı, ilgili disipline özgü ölçütü sınırlı ve dolaylı biçimde destekler.	PEA, DÖÖ ile aynı bağlamda yer almakla birlikte doğrudan o ölçütün merkezinde	PEA ile DÖÖ arasında kavramsal temas vardır. İlişki yardımcı veya çevresel düzeydedir.	P.E.A.3 → DÖÖ2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Ş E ✓ a A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	79 / 266

		değildir.	DÖÖ'nün sadece alt bir boyutu desteklenir.	
2 (Orta Düzey İlişki)	Program eğitim amacı, ilgili disipline özgü ölçütü belirgin biçimde destekler; ancak tüm kapsamını karşılamaz.	PEA, DÖÖ'nün önemli bir boyutuna karşılık gelir; ancak DÖÖ daha geniş veya çok boyutlu bir yapı içerir.	PEA, DÖÖ'nün ana alt başlıklarından biriyle açık biçimde örtüşür. DÖÖ'nün uygulanmasında önemli katkı sağlar. Ancak DÖÖ'nün tamamı yalnızca bu PEA ile açıklanamaz.	P.E.A.9 → DÖÖ3
3 (Güçlü İlişki)	Program eğitim amacı, ilgili disipline özgü ölçütü doğrudan ve güçlü biçimde karşılar.	PEA ile DÖÖ arasında açık ve doğrudan içerik örtüşmesi vardır.	PEA'nın ana amacı, DÖÖ'nün hedeflediği bilgi/beceri alanına doğrudan karşılık gelir. Kavramsal uyum yüksektir. İlgili DÖÖ, PEA üzerinden güçlü biçimde görünür hale gelir.	P.E.A.10 → DÖÖ8 / P.E.A.5 → DÖÖ3

Düzey Tanımları

Güçlü destek (3) = Program eğitim amacı, ilgili disipline özgü ölçütün ana içeriğini doğrudan karşılamakta; ölçütte yer alan bilgi, beceri ve yetkinlik alanları PEA'nın merkezinde bulunmaktadır.

Orta düzey destek (2) = Program eğitim amacı, ilgili disipline özgü ölçütü belirgin biçimde desteklemekte; ancak ilişki doğrudan ana ekseninde değil, tamamlayıcı veya destekleyici düzeydedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

SE ✓ 9 A

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	80 / 266

Dolaylı destek (1) = Program eğitim amacı ile ilgili disipline özgü ölçüt arasında anlamlı fakat sınırlı bir ilişki vardır. İlişki yardımcı, tamamlayıcı veya ikincil niteliktedir.

Program eğitim amaçları ile disipline özgü ölçütler arasındaki uyumların ve uyum düzeylerinin değerlendirilmesi için düzenlenen program eğitim öğretim komisyonu toplantısının tutanağına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Her bir eşleştirmenin ayrıntılı akademik gerekçesi aşağıda verilmiştir.

Program Eğitim Amaçlarının Disipline Özgü Ölçütlere İlişkin Uyumları ve Uyum Düzeylerinin Ayrıntılı Gerekçeleri

PEA1 ile Eşleştirilen Ölçütler = DÖÖ1, DÖÖ2, DÖÖ3, DÖÖ6, DÖÖ8

PEA1 – DÖÖ1 = 3 (Güçlü destek)

PEA1: Spor yönetimi alanında kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yönetici veya uzman olarak görev alır; kurumların yönetim süreçlerine etkin katkı sağlar.

DÖÖ1: Sporun kendine özgü özellikleri ile yönetim teori ve ilkelerini bütünleştirebilme.

Bu ilişki güçlüdür; çünkü PEA1'in çekirdeğinde doğrudan “spor yönetimi alanında yöneticilik ve uzmanlık” bulunmaktadır. Spor örgütlerinde etkin görev alabilmek, yalnızca genel yönetim bilgisine sahip olmayı değil, spor alanının kendine özgü yapısını yönetim bilimi ile bütünleştirebilmeyi gerektirir. Spor sektörü; gönüllülük, taraftar davranışı, sporcu-örgüt ilişkisi, performans baskısı, federatif yapı, kamu-özel ortaklıkları ve kulüp dinamikleri gibi klasik örgütlerden ayrılan çok sayıda özgül özellik taşır. PEA1’de mezunun “kurumların yönetim süreçlerine etkin katkı sağlayacağı” vurgusu, bu spor-spesifik yapıların yönetim teori ve ilkeleriyle sentezlenmesini zorunlu kılar. Bu nedenle PEA1, DÖÖ1’i doğrudan ve temel düzeyde karşılamaktadır.

PEA1 – DÖÖ2 = 3 (Güçlü destek)

DÖÖ2: Sporla ilgili faaliyetlerin sürdürülmesi için ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşların tasarlanması, işletilmesi ve performansının değerlendirilmesi.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

E V A A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	81 / 266

PEA1'in kamu, özel sektör ve sivil toplum bağlamında yönetsel rol üstlenme vurgusu, DÖÖ2 ile doğrudan örtüşmektedir. Çünkü spor kurumlarında etkili görev alabilecek bir mezunun, sadece mevcut süreçleri izleyen değil, kurumların yapısını anlayan, işletilmesine katkı sunan ve performans çıktıları üzerinde düşünebilen bir kişi olması beklenir. DÖÖ2'nin kurumsal tasarım, işletme ve performans değerlendirme boyutları, PEA1'deki yönetsel katkı anlayışının uygulama düzeyindeki karşılığıdır. Özellikle kamu kurumları, spor kulüpleri, federasyonlar, spor işletmeleri ve sivil toplum temelli spor organizasyonları düşünüldüğünde PEA1'in kurumsal işleyişe dönük mesleki rol tanımı, DÖÖ2 ile yüksek düzeyde uyumludur.

PEA1 – DÖÖ3 = 3 (Güçlü destek)

DÖÖ3: Spor yönetimi alanına özgü ekonomik, hukuki, finansal, pazarlama, iletişim, insan kaynakları, liderlik, psikolojik ve sosyolojik boyutlar ile ilgili bilgi ve beceriye sahip olabilmek; bunları kullanarak bağımsız çalışma yürütebilme ve karmaşık sorunları çözümlenebilme.

PEA1, mezunun spor örgütlerinde yönetici veya uzman olarak görev almasını hedeflediğinden, DÖÖ3'te tanımlanan çok boyutlu mesleki yeterlik alanlarıyla güçlü ilişki içindedir. Bir spor yöneticisinin karar alabilmesi, organizasyon süreçlerini yürütebilmesi, paydaşlarla ilişki kurabilmesi ve kurumların yönetim süreçlerine katkı sağlayabilmesi; ekonomik, hukuki, iletişimsel, yönetsel ve insan odaklı boyutların birlikte kullanılmasını gerektirir. DÖÖ3'ün özellikle "bir çalışmayı bağımsız yürütebilme" ve "karmaşık sorunları disiplinler arası çözümlenebilme" boyutu, PEA1'de yer alan etkin katkı ve uzmanlık vurgusuyla tam uyumludur. Bu nedenle ilişki güçlüdür.

PEA1 – DÖÖ6 = 2 (Orta destek)

DÖÖ6: Spor etkinliklerine ilişkin departmanlar hakkında bilgi sahibi olma ve ulusal/uluslararası organizasyonlarda görev alabilecek yetkinliği kazanma.

PEA1'in yöneticilik ve uzmanlık vurgusu, organizasyonel departman bilgisi ve etkinlik yönetimi boyutuyla ilişkilidir. Ancak PEA1'in temel eksenini tümünden organizasyon hizmetleri ya da departman bilgisi değildir; daha geniş biçimde kurumsal yönetim süreçleridir. Bu nedenle DÖÖ6'ya destek belirgin olmakla birlikte ikincil düzeydedir. Başka bir ifadeyle, PEA1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

4 3 ✓ 9 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	82 / 266

organizasyonel yapılarda çalışabilecek yönetsel yeterliği destekler; fakat ana teması DÖÖ6'daki etkinlik departmanları bilgisi değildir. Bu yüzden düzey orta olarak verilmiştir.

PEA1 – DÖÖ8 = 2 (Orta destek)

DÖÖ8: Spor yönetimi alanına özgü mesleki bilgi ve becerilerini alanla ilgili bir işyerinde gözlemleyebilme ve uygulayabilme.

PEA1 doğrudan iş dünyasında yönetici veya uzman olarak rol almayı hedeflediği için DÖÖ8 ile açık ilişkilidir. Ancak PEA1'in odağı gözlem ve uygulama sürecinin kendisinden çok, mezunun görev alacağı profesyonel rolün tanımlanmasıdır. DÖÖ8 ise daha çok işyeri deneyimi, saha gözlemi ve uygulama temelli mesleki yeterliğe yöneliktir. Bu nedenle ilişki güçlüye yakın olsa da, PEA1'in ana eksenini uygulama eğitiminin kendisi olmadığı için orta düzeyde değerlendirilmiştir.

PEA2 ile Eşleştirilen Ölçütler = DÖÖ1, DÖÖ3, DÖÖ4

PEA2 – DÖÖ1 → 2 (Orta destek)

PEA2: Spor organizasyonlarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde aktif rol üstlenir; kaynakları etkin ve verimli biçimde yönetir.

PEA2, spor organizasyonlarının yönetsel süreçlerine yoğun biçimde odaklandığı için DÖÖ1 ile anlamlı ilişki kurar. Spor organizasyonlarının planlanması ve değerlendirilmesi, sporun kendine özgü yapısını klasik yönetim ilkeleriyle bütünleştirebilmeyi gerektirir. Ancak PEA2'nin vurgusu daha çok organizasyon yönetimi ve kaynak kullanımınıdır; teori-uygulama bütünleştirmesi burada araçsal bir nitelik taşır. Bu nedenle ilişki güçlü olmaktan ziyade orta düzeydedir.

PEA2 – DÖÖ3 = 3 (Güçlü destek)

PEA2'deki organizasyon planlama, yürütme, değerlendirme ve kaynak yönetimi; DÖÖ3'te tanımlanan çok boyutlu spor yönetimi bilgi ve becerileriyle doğrudan ilişkilidir. Özellikle insan kaynakları, iletişim, liderlik, finansal farkındalık ve problem çözme gibi alanlar, spor organizasyonlarının başarıyla yürütülmesi için zorunludur. PEA2 sadece teorik bir organizasyon



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	83 / 266

bilgisi değil, aktif rol alma ve yönetsel kaynak kullanımını vurgusunu taşıdığı için DÖÖ3'ü güçlü biçimde desteklemektedir.

PEA2 – DÖÖ4 = 2 (Orta destek)

Spor organizasyonlarının planlanması ve yönetimi, ulusal ve uluslararası spor sistemlerinin yapısına, işleyişine ve politika çevresine duyarlı olmayı gerektirir. Bu nedenle DÖÖ4 ile anlamlı ilişki vardır. Ancak PEA2 doğrudan spor yönetiminin tarihsel gelişimi veya karşılaştırmalı analiz boyutunu merkezine almaz; bunlardan yararlanarak organizasyon yönetimini destekler. Bu yüzden orta düzey ilişki daha uygundur.

PEA3 ile Eşleştirilen Ölçütler DÖÖ2, DÖÖ3, DÖÖ4

PEA3 – DÖÖ2 = 2 (Orta destek)

PEA3: Spor sektöründeki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izler, bu doğrultuda yenilikçi ve stratejik yaklaşımlar geliştirir ve uygular.

PEA3'ün yenilikçi ve stratejik yaklaşım geliştirme boyutu, spor kurumlarının tasarımı, işletilmesi ve performansının değerlendirilmesi ile ilişkili olduğu için DÖÖ2 ile anlamlı bağ kurar. Kurumsal yapıların güncel gelişmelere göre yeniden düşünülmesi, stratejik yönetim mantığının temelidir. Bununla birlikte PEA3'ün asıl odağı kurum tasarlamak değil; gelişmeleri izlemek ve strateji üretmektir. Bu nedenle destek orta düzeydedir.

PEA3 – DÖÖ3 = 2 (Orta destek)

DÖÖ3'teki ekonomik, hukuki, iletişimsel, yönetsel ve sosyolojik boyutlar, stratejik yaklaşım geliştirebilmenin bilgi zeminini oluşturur. PEA3 bu alanlardan beslenir; ancak bu PEA'nın merkezinde çok alanlı uygulama becerisinden ziyade sektörel gelişmeleri izleme ve stratejik düşünme vardır. Bu nedenle DÖÖ3'e katkısı belirgin ama tamamlayıcı düzeydedir.

PEA3 – DÖÖ4 = 3 (Güçlü destek)

PEA3'ün en güçlü ilişkisi DÖÖ4 ile kurulmaktadır. Çünkü DÖÖ4 ulusal ve uluslararası spor yönetiminin tarihi gelişim süreci, bugünkü yapısı, işleyişi ve spor politikaları hakkında bilgi sahibi olmayı ve karşılaştırmalı analiz yapabilmeyi içerir. PEA3'te yer alan "ulusal ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

83

Σ √ 9 1 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	84 / 266

uluslararası gelişmeleri izleme” ve “yenilikçi-stratejik yaklaşımlar geliştirme” ifadesi, tam olarak bu analitik ve karşılaştırmalı bakışı gerektirir. Bu nedenle ilişki güçlüdür.

PEA4 ile Eşleştirilen Ölçütler = DÖÖ3, DÖÖ6, DÖÖ7

PEA4 – DÖÖ3 = 3 (Güçlü destek)

PEA4: Kurumsal yapılarda liderlik, iletişim ve ekip yönetimi becerilerini kullanarak organizasyonel başarıya yön verir.

DÖÖ3'te insan kaynakları, liderlik, iletişim ve karmaşık sorunları bireysel ve ekip olarak çözümlenebilir açık biçimde tanımlanmaktadır. PEA4 ise doğrudan liderlik, iletişim ve ekip yönetimi becerilerine odaklanmaktadır. Kavramsal ve beceri boyutunda neredeyse birebir örtüşme söz konusudur. Bu nedenle ilişki güçlü düzeydedir.

PEA4 – DÖÖ6 = 3 (Güçlü destek)

DÖÖ6, spor etkinliklerindeki farklı departmanlar hakkında bilgi sahibi olmayı ve bu yapılarda görev alabilecek yetkinliğe sahip olmayı içerir. Böyle bir ortamda etkin yönetim sergileyebilmek için liderlik, ekip koordinasyonu, iletişim ve organizasyonel yönlendirme gereklidir. PEA4 tam da bu insan ve ekip yönetimi boyutunu tanımladığı için DÖÖ6 ile güçlü ilişki içindedir.

PEA4 – DÖÖ7 = 2 (Orta destek)

DÖÖ7, yönetim becerilerini sosyal adalet, kültürel değerler, çevre ve iş sağlığı-güvenliği gibi unsurları dikkate alarak kullanabilme bilincini ifade eder. PEA4'te doğrudan etik ya da sosyal adalet vurgusu bulunmasa da, ekip yönetimi ve liderlik becerilerinin çağdaş yönetim anlayışı içinde bu ilkelerden bağımsız düşünülmesi mümkün değildir. Bu nedenle ilişki orta düzeydedir; çünkü PEA4 bu ölçütü desteklemekte ancak onun tüm kapsamını doğrudan taşımamaktadır.

PEA5 ile Eşleştirilen Ölçütler = DÖÖ2, DÖÖ3

PEA5 – DÖÖ2 = 3 (Güçlü destek)

PEA5: Spor ekonomisi ve pazarlaması alanlarında bilgi ve deneyimini kullanarak sürdürülebilir ve rekabetçi yönetim modelleri geliştirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

84

Σ ✓ on A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	85 / 266

DÖÖ2’de işletmecilik, girişimcilik, kurumsal performans ve faaliyetlerin sürdürülmesine yönelik yapıların işletilmesi yer almaktadır. PEA5 ise ekonomik ve pazarlama bilgisini kullanarak sürdürülebilir ve rekabetçi yönetim modelleri geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu, doğrudan kurumsal tasarım, işletmecilik ve performans mantığı ile ilgilidir. Bu nedenle ilişki güçlüdür.

PEA5 – DÖÖ3 = 3 (Güçlü destek)

DÖÖ3’te ekonomik, finansal, pazarlama ve yönetsel boyutlar açıkça tanımlanmıştır. PEA5’in merkezinde de spor ekonomisi ve pazarlaması vardır. Dolayısıyla bu eşleştirme sadece genel bir uyum değil, doğrudan içerik örtüşmesi niteliğindedir. Mezunun rekabetçi ve sürdürülebilir model geliştirebilmesi, DÖÖ3’teki çok boyutlu mesleki bilgi ve beceri altyapısına dayanır.

PEA6 ile Eşleştirilen Ölçütler = DÖÖ3, DÖÖ6, DÖÖ8

PEA6 – DÖÖ3 = 3 (Güçlü destek)

PEA6: Spor mevzuatına ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak karar alma süreçlerinde sorumluluk üstlenir ve toplumsal fayda odaklı yönetim anlayışı sergiler.

DÖÖ3, spor yönetimine özgü hukuki, iletişimsel, yönetsel ve problem çözme boyutlarını kapsamaktadır. PEA6’nın mevzuat, etik, karar alma ve sorumluluk temelli yapısı, özellikle DÖÖ3’ün hukuki ve yönetsel boyutlarıyla doğrudan ilişkilidir. Burada mezunun sadece kuralları bilmesi değil, bunları karar süreçlerinde uygulaması beklenmektedir. Bu nedenle destek güçlüdür.

PEA6 – DÖÖ6 = 2 (Orta destek)

Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarında görev alacak bireylerin mevzuata, etik ilkelere ve profesyonel sorumluluğa uygun hareket etmesi gerekir. Bu nedenle PEA6, DÖÖ6’yı anlamlı biçimde desteklemektedir. Ancak PEA6’nın asıl odağı organizasyon departmanlarını tanımaktan çok, bu yapılarda etik ve mevzuata uygun karar alabilmektir. Bu yüzden orta düzey destek uygundur.

PEA6 – DÖÖ8 = 2 (Orta destek)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

85

Σ ✓ a A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	86 / 266

Mevzuat ve etik bilgisinin işyerinde gözlemlenmesi ve uygulanması mümkündür. Özellikle staj, işletmede mesleki eğitim ve saha uygulamaları gibi ortamlarda etik-yasal çerçevede hareket etmek, PEA6'nın uygulama boyutunu görünür kılar. Ancak PEA6'nın ana eksenini uygulama eğitimi değil, ilke-temelli yönetsel sorumluluktur. Bu nedenle orta düzey destek verilmiştir.

PEA7 ile Eşleştirilen Ölçüt = DÖÖ7

PEA7 – DÖÖ7 = 3 (Güçlü destek)

PEA7: Veri temelli analizler yaparak spor yönetimi süreçlerinde stratejik kararlar alır ve performans geliştirmeye katkı sağlar.

Senin seçici tablon doğrultusunda PEA7 yalnızca DÖÖ7 ile ilişkilendirilmiştir. Bu eşleştirmenin anlamlı olabilmesi için yorum şu şekilde kurulmalıdır: DÖÖ7'de yönetim becerilerinin sosyal adalet, kültürel değerler, çevrenin korunması ve iş sağlığı-güvenliği gibi unsurları dikkate alarak kullanılabilmesi vurgulanmaktadır. PEA7'de ise veri temelli analiz ve stratejik karar verme söz konusudur. Güncel spor yönetimi anlayışında risk, güvenlik, sürdürülebilirlik ve çevresel farkındalık gibi alanlarda etkili karar verebilmek, çoğu zaman veri temelli değerlendirme gerektirir. Özellikle iş sağlığı-güvenliği, risk izleme, performans takibi ve sürdürülebilirlik kararları açısından PEA7, DÖÖ7'yi güçlü biçimde destekleyebilir. Ancak burada raporda mutlaka bu ilişkinin "özellikle veri temelli risk ve sürdürülebilirlik yönetimi" üzerinden kurulduğu belirtilmelidir.

PEA8 ile Eşleştirilen Ölçütler = DÖÖ3, DÖÖ4, DÖÖ7

PEA8 – DÖÖ3 = 2 (Orta destek)

PEA8: Değişen koşullara uyum sağlayarak kriz ve problem durumlarında çözüm odaklı yönetim sergiler.

DÖÖ3'te karmaşık sorunları bireysel ve ekip olarak sorumluluk bilinciyle çözümlenebilir yer almaktadır. PEA8'in kriz ve problem durumlarında çözüm odaklı yönetim sergileme vurgusu bu alanla açık ilişki kurmaktadır. Ancak PEA8, DÖÖ3'ün tamamını değil özellikle problem çözme ve uyum boyutunu desteklemektedir. Bu nedenle ilişki orta düzeydedir.

PEA8 – DÖÖ4 = 2 (Orta destek)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

86

Σ ✓ 9 AS



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	87 / 266

Spor yönetiminin tarihsel ve yapısal boyutlarını, politikalarını ve farklı ülkelerdeki uygulamalarını bilmek; kriz ve değişim durumlarında daha bilinçli uyum geliştirmeyi destekler. PEA8 doğrudan karşılaştırmalı analiz amacı taşımasa da, değişen koşullara uyum yetkinliği DÖÖ4'teki yapısal farkındalıkla güçlenir. Bu nedenle orta düzey ilişki kurulmuştur.

PEA8 – DÖÖ7 = 3 (Güçlü destek)

DÖÖ7'de çevre, iş sağlığı-güvenliği, kültürel değerler ve sosyal adalet unsurlarını gözeten yönetim bilinci vurgulanmaktadır. Kriz ve problem yönetimi tam da bu tür riskli, çok boyutlu ve duyarlı alanlarda yönetsel çözüm üretmeyi gerektirir. PEA8'in değişen koşullara uyum ve çözüm odaklı yönetim vurgusu, DÖÖ7 ile doğrudan ve güçlü biçimde örtüşmektedir.

PEA9 ile Eşleştirilen Ölçütler = DÖÖ2, DÖÖ3, DÖÖ5

PEA9 – DÖÖ2 = 3 (Güçlü destek)

PEA9: Sporun toplumsal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sunacak politika ve projelerin geliştirilmesinde aktif rol alır.

Politika ve proje geliştirme, çoğu zaman kurumsal yapıların tasarlanması, işletilmesi ve performansının değerlendirilmesi ile ilişkilidir. DÖÖ2'nin kurum ve kuruluşların tasarımı, işletilmesi ve değerlendirilmesi boyutu, PEA9'daki proje/politika geliştirme vurgusunun kurumsal karşılığıdır. Bu nedenle ilişki güçlüdür.

PEA9 – DÖÖ3 = 2 (Orta destek)

DÖÖ3'te sosyolojik, ekonomik, iletişimsel ve yönetsel boyutlar yer almaktadır. PEA9'un toplumsal, ekonomik ve kültürel katkı odağı bu çok boyutlu bilgi alanlarına dayanır. Ancak PEA9'un ana vurgusu proje ve politika üretimidir; DÖÖ3 ise daha geniş mesleki yeterlik alanını tanımlar. Bu nedenle destek orta düzeydedir.

PEA9 – DÖÖ5 → 3 (Güçlü destek)

Bu eşleştirmenin en güçlü ilişkilerden biri olduğu söylenebilir. DÖÖ5, sporun toplumsal ve kültürel etkilerini kavrama ve topluma yönelik pozitif katkı sağlayacak sportif etkinlikler planlayabilme ile ilgilidir. PEA9 da doğrudan toplumsal, ekonomik ve kültürel gelişime katkı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

E V 9 A 5

87



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	88 / 266

sağlayacak proje ve politikaların geliştirilmesini hedeflemektedir. İçerik düzeyinde doğrudan örtüşme vardır. Bu nedenle güçlü destek düzeyi uygundur.

PEA10 ile Eşleştirilen Ölçütler = DÖÖ1, DÖÖ5, DÖÖ6, DÖÖ8

PEA10 – DÖÖ1 = 2 (Orta destek)

PEA10: Mezunların, bireysel ve takım sporlarına özgü teknik-taktik becerileri mesleki uygulamalara yansıtarak bilimsel temelli antrenman ve egzersiz programları planlayıp uygulayabilen uzmanlar olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

PEA10'un temel odağı antrenman, egzersiz planlaması ve teknik-taktik uygulamadır. DÖÖ1 ise sporun özgül yapısını yönetim teori ve ilkeleriyle bütünleştirmeye yöneliktir. Burada doğrudan bir yönetim odaklılık olmamakla birlikte, sporun kendine özgü yapısına ilişkin derin alan bilgisi PEA10'da bulunmaktadır. Bu nedenle DÖÖ1'e dolaylı değil, sınırlı ama belirgin bir orta düzey destek verilebilir.

PEA10 – DÖÖ5 = 2 (Orta destek)

PEA10 doğrudan bireysel ve takım sporlarına yönelik uygulamalı uzmanlık geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu uzmanlık, sporun toplumsal ve kültürel düzeyde etkilerinin farkında olarak topluma yönelik sportif etkinlikler planlama kapasitesini destekleyebilir. Ancak PEA10'un çekirdeğı toplumsal etki planlamasından çok bilimsel temelli uygulamadır. Bu nedenle ilişki orta düzeydedir.

PEA10 – DÖÖ6 → 2 (Orta destek)

DÖÖ6 ulusal ve uluslararası organizasyonlarda yer alabilecek yetkinliğı ve etkinlik departmanları hakkında bilgiyi içerir. PEA10'daki uygulamalı spor ve antrenman yeterliğı, bu tür etkinliklerde teknik ve uygulama temelli katkı sunabilecek insan kaynağı yetiştirilmesine destek verir. Ancak PEA10 doğrudan organizasyon departman yönetimi odaklı değildir. Bu yüzden orta düzey destek uygundur.

PEA10 – DÖÖ8 → 3 (Güçlü destek)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Σ ✓ 9 A 5

88



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	89 / 266

PEA10'un en güçlü ilişkisi DÖÖ8 ile. Çünkü burada edinilen teknik-taktik bilgi ve uygulama becerilerinin mesleki alana aktarılması, egzersiz ve antrenman programlarının uygulanması ve bunların işyeri ortamında gözlemlenip sürdürülmesi söz konusudur. PEA10 doğrudan uygulama, saha deneyimi ve mesleki pratikle ilişkili olduğu için DÖÖ8'i güçlü biçimde desteklemektedir.

Ayrıca, program eğitim amaçları ile disipline özgü ölçütler arasındaki ilişki, yalnızca genel bir uyum varsayımı üzerinden değil; her bir program eğitim amacının içerdiği bilgi, beceri ve yetkinlik boyutları esas alınarak seçici, düzeylendirilmiş ve gerekçelendirilmiş biçimde kurulmuştur. Bu doğrultuda her ilişki için güçlü, orta veya dolaylı destek düzeyi belirlenmiş; yalnızca doğrudan veya anlamlı akademik karşılığı bulunan eşleştirmelere tabloda yer verilmiştir. Böylece önceki değerlendirmelerde ifade edilen "aşırı geniş, seçicilikten uzak ve gerekçesi sınırlı" eşleştirme yaklaşımı yerine, ilişkilerin niteliğini ve yoğunluğunu ortaya koyan daha analitik bir yapı oluşturulmuştur. Bu yapı sayesinde program eğitim amaçlarının spor yöneticiliği alanına özgü disiplinler beklentileri hangi düzeyde desteklediği daha açık ve izlenebilir hale getirilmiştir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme

3.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Bu bölümde spor yöneticiliği program çıktılarına ve bu program çıktılarını belirleme ve güncelleme yöntem ve süreçlerine yönelik bilgilere yer verilmektedir.

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine spor bilimleri bilgisi, soyut düşünme, temel spor bilimleri ilkelerinin ve ilgili spor bilimleri disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	90 / 266

bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi ögelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

3.1.1. Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır. Program çıktıları ile program eğitim amaçlarının (PEA) uyumlu olduğu belirtiliniz (Tablo 3.1.1) ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini açıklayınız.

Tanımlanan Program Çıktıları

PÇ1. Spor örgütlerinin iç ve dış dinamiklerine hâkim, alanı ile ilgili planlama, örgütlenme, yöneltme, koordinasyon ve kontrol fonksiyonlarını uygulayabilen çözüm odaklı bir yönetim yaklaşımı sergiler,

PÇ2. Spor Yönetimi alanı ve ilişkili disiplinlerdeki kavram, kuram, ilke ve olgular ile ilgili kapsamlı ve güncel bilgi sahibidir,

PÇ3. Spor örgütlerinin bölümleri ve birbirleriyle ilişki ve etkileşimleri, yönetimi, politika ve stratejileri konularına hâkimdir,

PÇ4. Spor örgütlerinde insan kaynakları ile ilgili faaliyetleri yürütebilen, insan ve grup davranışlarına hâkim, etik değerler çerçevesinde yönetebilen, yaşam boyu öğrenme bilinci ve iletişim becerisine sahiptir,

PÇ5. Spor örgütlerinin mali durumunu analiz edebilen ve yorumlayan, muhasebe kayıt, sınıflandırma ve raporlama işlemlerini yapabilen, finansal yapının temel kavram ve yöntemlerini spor örgütlerine uygulayabilecek niteliğe sahiptir,

PÇ6. Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını ekip ruhu ile yönetebilecek bilgi ve beceriye sahiptir,

PÇ7. İnsan sağlığı, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alarak iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapabilecek becerilere sahiptir,

PÇ8. Spor hizmetleri alanında ilgili mevzuatı ve hukuki çerçeveyi takip ederek, ülke sporunun gelişmesine katkı sağlar,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

90

E J 9 A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	91 / 266

PÇ9. İnsan vücudunun yapısı ve hareket sistemi ilişkisini açıklar; antrenman ilkelerine uygun programlar planlayıp uygular; egzersize verilen fizyolojik tepkileri analiz eder ve toplumun fiziksel aktiviteye yönelik ihtiyaç ve taleplerini karşılayabilecek faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir, bu faaliyetlerin finans ve insan kaynakları yönetimi, örgütlenmesi, harekete geçirilmesi ve denetlenmesi süreçlerini takip eder.

PÇ10. Türk sporuna evrensel düzeyde sporcu yetiştirilmesi için gerekli olan tesislerin planlanması, yönetsel yapılarının kurulması, yönetilmesi ve geliştirilmesini sağlayarak sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında öncülük eder,

PÇ11. Alanında kullanılan fiziksel ortama hâkim, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojileri konusunda bilgi sahibidir,

PÇ12. Yazılı ve sözlü anlatımda dil bilgisi kurallarını doğru ve etkili biçimde uygulayabilme ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ13. Farklı spor branşlarının kurallarını bilir ve doğru uygular; branşa özgü motor becerileri geliştirir; bireysel ve takım performansını değerlendirip geliştirmeye çalışır; antrenman ve egzersiz programları planlar ve uygular; sağlık, güvenlik, etik ve fair play ilkelerine uygun davranır; spor ortamlarında problem çözer ve karar verme becerilerini geliştirir; ölçme-değerlendirme yöntemleriyle performans analizi yapar ve yaşam boyu aktif bir yaşam tarzı benimser.

Tablo 3.1.1. Program Eğitim Amaçları ve Çıktılarının Eşleştirilmesi

Spor Yöneticiliği Program Eğitim Amaçları	Spor Yöneticiliği Program Çıktıları
PEA1. Spor yönetimi alanında kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yönetici veya uzman olarak görev alır; kurumların yönetim süreçlerine	PÇ1. Spor örgütlerinin iç ve dış dinamiklerine hâkim, alanı ile ilgili planlama, örgütlenme, yöneltme, koordinasyon ve kontrol fonksiyonlarını uygulayabilen çözüm odaklı bir yönetim yaklaşımı sergiler. PÇ3. Spor örgütlerinin bölümleri ve birbirleriyle ilişki ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Σ ✓ 01 A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	92 / 266

etkin katkı sağlar.	etkileşimleri, yönetimi, politika ve stratejileri konularına hâkimdir. PÇ4. Spor örgütlerinde insan kaynakları ile ilgili faaliyetleri yürütebilen, insan ve grup davranışlarına hâkim, etik değerler çerçevesinde yönetebilen, yaşam boyu öğrenme bilinci ve iletişim becerisine sahiptir.
PEA2. Spor organizasyonlarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde aktif rol üstlenir; kaynakları etkin ve verimli biçimde yönetir.	PÇ1. Spor örgütlerinin iç ve dış dinamiklerine hâkim, alanı ile ilgili planlama, örgütlenme, yöneltme, koordinasyon ve kontrol fonksiyonlarını uygulayabilen çözüm odaklı bir yönetim yaklaşımı sergiler. PÇ5. Spor örgütlerinin mali durumunu analiz edebilen ve yorumlayan, muhasebe kayıt, sınıflandırma ve raporlama işlemlerini yapabilen, finansal yapının temel kavram ve yöntemlerini spor örgütlerine uygulayabilecek niteliğe sahiptir. PÇ6. Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını ekip ruhu ile yönetebilecek bilgi ve beceriye sahiptir.
PEA3. Spor sektöründeki ulusal ve uluslararası gelişmeleri izler, bu doğrultuda yenilikçi ve stratejik yaklaşımlar geliştirir ve uygular.	PÇ2. Spor Yönetimi alanı ve ilişkili disiplinlerdeki kavram, kuram, ilke ve olgular ile ilgili kapsamlı ve güncel bilgi sahibidir. PÇ3. Spor örgütlerinin bölümleri ve birbirleriyle ilişki ve etkileşimleri, yönetimi, politika ve stratejileri konularına hâkimdir.
PEA4. Kurumsal yapılarda liderlik, iletişim ve ekip yönetimi becerilerini kullanarak organizasyonel başarıya yön verir.	PÇ4. Spor örgütlerinde insan kaynakları ile ilgili faaliyetleri yürütebilen, insan ve grup davranışlarına hâkim, etik değerler çerçevesinde yönetebilen, yaşam boyu öğrenme bilinci ve iletişim becerisine sahiptir. PÇ12. Yazılı ve sözlü anlatımda dil bilgisi kurallarını doğru ve etkili biçimde uygulayabilme ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

92

E V 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	93 / 266

<p>PEA5. Spor ekonomisi ve pazarlaması alanlarında bilgi ve deneyimini kullanarak sürdürülebilir ve rekabetçi yönetim modelleri geliştirir.</p>	<p>PÇ5. Spor örgütlerinin mali durumunu analiz edebilen ve yorumlayan, muhasebe kayıt, sınıflandırma ve raporlama işlemlerini yapabilen, finansal yapının temel kavram ve yöntemlerini spor örgütlerine uygulayabilecek niteliğe sahiptir.</p>
<p>PEA6. Spor mevzuatına ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak karar alma süreçlerinde sorumluluk üstlenir ve toplumsal fayda odaklı yönetim anlayışı sergiler.</p>	<p>PÇ6. Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını ekip ruhu ile yönetebilecek bilgi ve beceriye sahiptir.</p> <p>PÇ8. Spor hizmetleri alanında ilgili mevzuatı ve hukuki çerçeveyi takip ederek, ülke sporunun gelişmesine katkı sağlar.</p>
<p>PEA7. Veri temelli analizler yaparak spor yönetimi süreçlerinde stratejik kararlar alır ve performans geliştirmeye katkı sağlar.</p>	<p>PÇ7. İnsan sağlığı, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alarak iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapabilecek becerilere sahiptir.</p> <p>PÇ11. Alanında kullanılan fiziksel ortama hâkim, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojileri konusunda bilgi sahibidir.</p>
<p>PEA8. Değişen koşullara uyum sağlayarak kriz ve problem durumlarında çözüm odaklı yönetim sergiler.</p>	<p>PÇ1. Spor örgütlerinin iç ve dış dinamiklerine hâkim, alanı ile ilgili planlama, örgütlenme, yöneltme, koordinasyon ve kontrol fonksiyonlarını uygulayabilen çözüm odaklı bir yönetim yaklaşımı sergiler.</p> <p>PÇ7. İnsan sağlığı, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alarak iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapabilecek becerilere sahiptir.</p>
<p>PEA9. Sporun toplumsal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sunacak politika ve projelerin geliştirilmesinde aktif rol alır.</p>	<p>PÇ3. Spor örgütlerinin bölümleri ve birbirleriyle ilişki ve etkileşimleri, yönetimi, politika ve stratejileri konularına hâkimdir,</p> <p>PÇ9. İnsan vücudunun yapısı ve hareket sistemi ilişkisini açıklar; antrenman ilkelerine uygun programlar planlayıp uygular; egzersize verilen fizyolojik tepkileri analiz eder ve toplumun fiziksel aktiviteye yönelik ihtiyaç ve taleplerini</p>

5 20 09 A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	94 / 266

	<p>karşılatabilecek faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir, bu faaliyetlerin finans ve insan kaynakları yönetimi, örgütlenmesi, harekete geçirilmesi ve denetlenmesi süreçlerini takip eder.</p> <p>PÇ10. Türk sporuna evrensel düzeyde sporcu yetiştirilmesi için gerekli olan tesislerin planlanması, yönetsel yapılarının kurulması, yönetilmesi ve geliştirilmesini sağlayarak sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında öncülük eder,</p>
<p>PEA10. Mezunların, bireysel ve takım sporlarına özgü teknik-taktik becerileri mesleki uygulamalara yansıtarak bilimsel temelli antrenman ve egzersiz programları planlayıp uygulayabilen uzmanlar olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır.</p>	<p>PÇ9. İnsan vücudunun yapısı ve hareket sistemi ilişkisini açıklar; antrenman ilkelerine uygun programlar planlayıp uygular; egzersize verilen fizyolojik tepkileri analiz eder ve toplumun fiziksel aktiviteye yönelik ihtiyaç ve taleplerini karşılayabilecek faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir, bu faaliyetlerin finans ve insan kaynakları yönetimi, örgütlenmesi, harekete geçirilmesi ve denetlenmesi süreçlerini takip eder. PÇ13. Farklı spor branşlarının kurallarını bilir ve doğru uygular; branşa özgü motor becerileri geliştirir; bireysel ve takım performansını değerlendirip geliştirmeye çalışır; antrenman ve egzersiz programları planlar ve uygular; sağlık, güvenlik, etik ve fair play ilkelerine uygun davranır; spor ortamlarında problem çözer ve karar verme becerilerini geliştirir; ölçme-değerlendirme yöntemleriyle performans analizi yapar ve yaşam boyu aktif bir yaşam tarzı benimser.</p>

Program Eğitim Amaçları (PEA) – Program Çıktıları (PÇ) İlişki Düzeyi Belirleme Ölçütleri

İlişki Düzeyi	Tanım	Akademik Gerekeç	Belirleme Ölçütleri	Örnek
1 (Dolaylı İlişki)	İlgili program çıktısı, program eğitim amacını yardımcı veya tamamlayıcı biçimde destekler.	PÇ, PEA'nın tümünü değil; yalnızca belirli bir alt boyutunu karşılar.	PÇ, PEA'nın sınırlı bir yönüne katkı sağlar. PEA ile PÇ arasında dolaylı içerik ilişkisi vardır.	P.E.A.4 → PÇ12

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

94

EVAAS



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	95 / 266

			PÇ olmadan da PEA büyük ölçüde tanımlanabilir; ancak PÇ destekleyici rol oynar.	
2 (Orta Düzey İlişki)	İlgili program çıktısı, program eğitim amacını belirgin ve anlamlı şekilde destekler; ancak tek başına yeterli değildir.	PÇ, PEA'nın önemli bir boyutunu karşılar; ancak PEA daha geniş kapsamlıdır.	PÇ, PEA'nın önemli bileşenlerinden birini karşılar. PEA'nın gerçekleşmesi için bu çıktı anlamlıdır; ancak başka çıktılarla birlikte düşünülmelidir.	P.E.A.6 → PÇ6
3 (Güçlü İlişki)	İlgili program çıktısı, program eğitim amacının doğrudan ve temel dayanaklarından biridir.	PÇ, PEA'nın ana eksenini oluşturan bilgi, beceri ve yetkinlikleri doğrudan karşılar.	PÇ, PEA'nın ana içeriği ile doğrudan örtüşür. PEA'nın gerçekleşmesi büyük ölçüde bu çıktı üzerinden görünür hale gelir. PEA ile PÇ arasında açık ve güçlü kavramsal bütünlük vardır.	P.E.A.5 → PÇ5 / P.E.A.10 → PÇ13

PEA-PÇ İlişki Düzeyleri ve Gerekçeleri

PEA1 ile PÇ1, PÇ3 ve PÇ4 arasındaki ilişki

PEA1 kapsamında mezunların spor örgütlerinde yönetici veya uzman olarak görev alması ve yönetim süreçlerine etkin katkı sağlaması hedeflenmektedir. Bu amaç, doğrudan yönetim fonksiyonlarını içeren PÇ1 ile güçlü düzeyde ilişkilidir; çünkü planlama, örgütlenme, yöneltme ve kontrol gibi temel yönetim becerileri bu çıktının özünü oluşturmaktadır. PÇ3 ise spor örgütlerinin yapısını, işleyişini ve stratejik boyutunu kapsadığı için PEA1'i güçlü düzeyde desteklemektedir; zira etkin bir yöneticilik için örgütsel sistem bilgisi zorunludur. PÇ4 ise insan

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

95

E ✓ on A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	96 / 266

kaynakları yönetimi, iletişim ve ekip yönetimi becerilerini içerdiğinden PEA1 ile orta düzeyde ilişkilidir; çünkü yönetici rolünün önemli bir boyutu insan ilişkilerini yönetme yetkinliğidir. Bu bağlamda PEA1, PÇ1 ile operasyonel yönetim, PÇ3 ile örgütsel analiz ve PÇ4 ile insan yönetimi boyutları üzerinden bütüncül biçimde desteklenmektedir.

PEA2 ile PÇ1, PÇ5 ve PÇ6 arasındaki ilişki

PEA2, spor organizasyonlarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesini kapsamakta olup bu süreçlerin etkin yönetimini hedeflemektedir. Bu amaç, organizasyon süreçlerini doğrudan kapsayan PÇ6 ile güçlü düzeyde ilişkilidir; çünkü organizasyonların yürütülmesi bu çıktının temelini oluşturmaktadır. Aynı şekilde PÇ1, yönetim fonksiyonlarını içerdiği için PEA2'yi güçlü düzeyde desteklemektedir. PÇ5 ise kaynakların etkin ve verimli yönetimi bağlamında finansal boyutu kapsadığı için PEA2 ile orta düzeyde ilişkilidir. Dolayısıyla PEA2, PÇ1 ile yönetim süreçleri, PÇ6 ile uygulama ve yürütme, PÇ5 ile kaynak yönetimi boyutları üzerinden desteklenmektedir.

PEA3 ile PÇ2 ve PÇ3 arasındaki ilişki

PEA3, spor sektöründeki gelişmeleri izleyerek yenilikçi ve stratejik yaklaşımlar geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaç, kuramsal ve güncel bilgi birikimini içeren PÇ2 ile güçlü düzeyde ilişkilidir; çünkü yenilikçi yaklaşımlar bilgi temeline dayanır. PÇ3 ise örgütsel analiz ve strateji geliştirme yetkinliği sağladığı için PEA3 ile güçlü düzeyde ilişkilidir. Bu bağlamda PEA3, PÇ2 ile bilgi üretimi ve güncellik, PÇ3 ile stratejik analiz ve uygulama yönüyle desteklenmektedir.

PEA4 ile PÇ4 ve PÇ12 arasındaki ilişki

PEA4, liderlik, iletişim ve ekip yönetimi becerilerine odaklanmaktadır. Bu amaç, insan kaynakları yönetimi ve iletişim becerilerini kapsayan PÇ4 ile güçlü düzeyde ilişkilidir. PÇ12 ise yazılı ve sözlü iletişim ile yabancı dil yeterliliğini içerdiğinden PEA4'ü orta düzeyde desteklemektedir. Dolayısıyla PEA4, PÇ4 aracılığıyla yönetim ve liderlik boyutunda, PÇ12 aracılığıyla iletişim ve ifade becerileri yönüyle desteklenmektedir.

PEA5 ile PÇ5 arasındaki ilişki

PEA5, spor ekonomisi ve pazarlaması alanında sürdürülebilir yönetim modelleri geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaç, finansal analiz ve muhasebe süreçlerini kapsayan PÇ5 ile güçlü düzeyde ilişkilidir. Çünkü ekonomik sürdürülebilirlik doğrudan finansal yönetim becerilerine



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	97 / 266

bağlıdır. Bu nedenle PEA5 ile PÇ5 arasında doğrudan ve yüksek düzeyde bir örtüşme bulunmaktadır.

PEA6 ile PÇ6 ve PÇ8 arasındaki ilişki

PEA6, spor mevzuatına uygun ve etik değerlere bağlı karar alma süreçlerini kapsamaktadır. Bu amaç, organizasyon yönetimini içeren PÇ6 ile orta düzeyde, hukuki çerçeveyi kapsayan PÇ8 ile ise güçlü düzeyde ilişkilidir. Çünkü etik ve mevzuata uygunluk doğrudan hukuki bilgiye dayanmaktadır. Bu bağlamda PEA6, PÇ8 ile yasal uygunluk, PÇ6 ile uygulama süreci yönüyle desteklenmektedir.

PEA7 ile PÇ7 ve PÇ11 arasındaki ilişki

PEA7, veri temelli analiz ve performans geliştirme üzerine odaklanmaktadır. Bu amaç, risk değerlendirme ve analiz becerilerini içeren PÇ7 ile güçlü düzeyde ilişkilidir. PÇ11 ise bilişim ve teknoloji kullanımını kapsadığı için veri analizi süreçlerini destekleyerek PEA7 ile orta düzeyde ilişkilidir. Böylece PEA7, PÇ7 ile analiz ve değerlendirme, PÇ11 ile teknolojik altyapı kullanımı yönüyle desteklenmektedir.

PEA8 ile PÇ1 ve PÇ7 arasındaki ilişki

PEA8, kriz ve problem çözme süreçlerine odaklanmaktadır. Bu amaç, yönetim fonksiyonlarını içeren PÇ1 ile orta düzeyde, risk analizi ve güvenlik boyutunu kapsayan PÇ7 ile ise güçlü düzeyde ilişkilidir. Çünkü kriz yönetimi doğrudan risk değerlendirme süreçlerine dayanmaktadır. Bu bağlamda PEA8, PÇ7 ile risk yönetimi, PÇ1 ile yönetsel müdahale süreçleri üzerinden desteklenmektedir.

PEA9 ile PÇ3, PÇ9 ve PÇ10 arasındaki ilişki

PEA9, sporun toplumsal gelişimine katkı sağlayacak politika ve projelerin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu amaç, örgütsel ve politik analizleri içeren PÇ3 ile orta düzeyde, topluma yönelik spor faaliyetlerinin planlanmasını kapsayan PÇ9 ile güçlü düzeyde, sporun yaygınlaştırılması ve tesisleşmeyi içeren PÇ10 ile ise güçlü düzeyde ilişkilidir. Bu nedenle PEA9, PÇ9 aracılığıyla uygulama ve toplumsal etki, PÇ10 aracılığıyla yaygınlaştırma ve sistem kurma, PÇ3 aracılığıyla analiz boyutunda desteklenmektedir.

PEA10 ile PÇ9 ve PÇ13 arasındaki ilişki

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

97

EVAAS

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	98 / 266

PEA10, bireysel ve takım sporlarına özgü teknik-taktik becerilerin uygulanmasını ve antrenman planlamasını hedeflemektedir. Bu amaç, egzersiz planlama ve uygulama süreçlerini içeren PÇ9 ile güçlü düzeyde ilişkilidir. Aynı zamanda branş bazlı teknik becerileri kapsayan PÇ13 ile de güçlü düzeyde ilişkilidir. Bu bağlamda PEA10, PÇ9 ile bilimsel antrenman planlama, PÇ13 ile uygulamalı spor becerileri yönüyle doğrudan desteklenmektedir.

3.1.2 Program çıktılarını belirleme ve güncelleme yöntem ve süreçlerini açıklayınız.

Program Çıktılarını Belirleme ve Güncelleme Yöntem ve Süreçleri

Spor Yöneticiliği Programı'nda program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci, paydaş katılımına dayalı, sistematik ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Program çıktıları oluşturulurken ve güncellenirken, programın sürdürülebilirliği, yenilikçi yapısı ve sektör ihtiyaçlarına uyumu temel alınmaktadır.

Bu kapsamda program çıktılarının belirlenmesinde; iç paydaşlar (akademik personel, öğrenciler, bölüm ve fakülte yönetimi) ile dış paydaşların (mezunlar, işverenler, kamu ve özel sektör temsilcileri) görüşlerinden yararlanılmaktadır. Paydaş görüşleri; anketler, toplantılar, danışma kurulu değerlendirmeleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sistematik olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir.

Program çıktıları, müfredat geliştirme ve güncelleme süreçleri ile doğrudan ilişkilendirilmekte olup, ders öğrenme çıktıları ve program eğitim amaçları ile uyumu düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu süreçte elde edilen veriler, Program Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Ölçme-Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır.

Program çıktılarının güncellenmesi süreci, Planla – Uygula - Kontrol Et - Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak yürütülmekte; her akademik dönemde ölçme ve değerlendirme sonuçları analiz edilerek program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri izlenmektedir. Bu doğrultuda ihtiyaç duyulan durumlarda ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve program çıktıları revize edilmektedir.

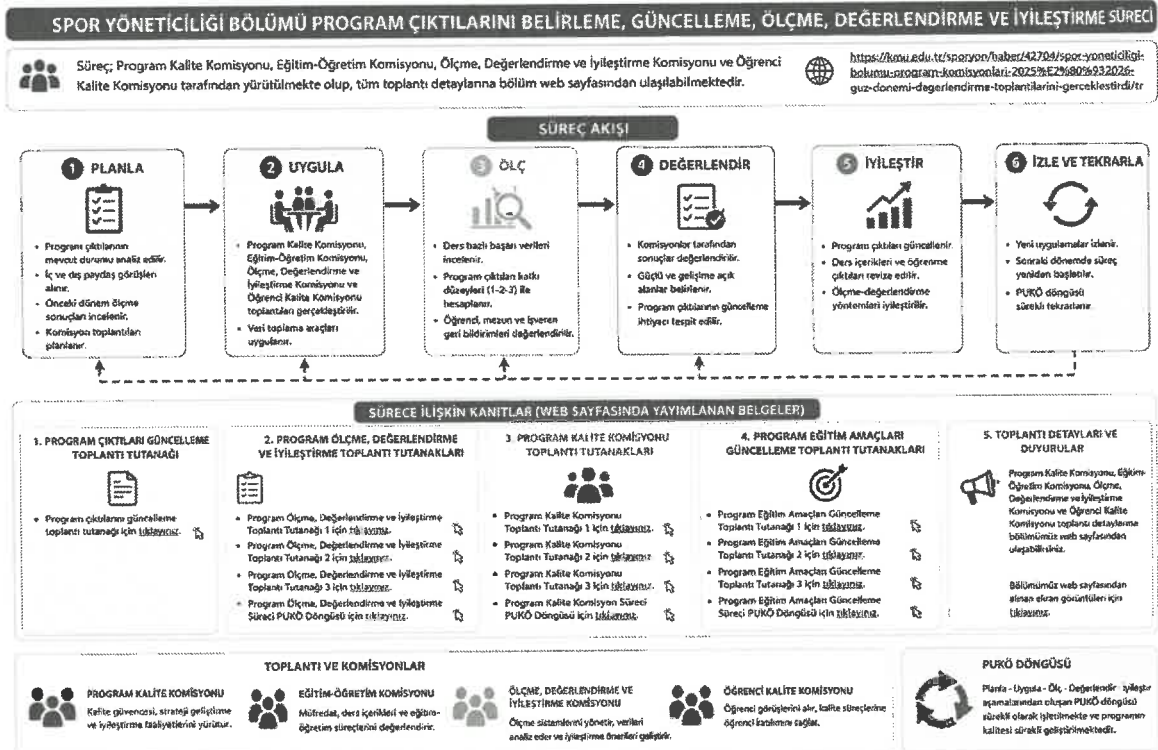
Özellikle 2023 yılı içerisinde Spor Bilimleri Dekanlar Konseyi tarafından yürütülen mesleki gelişim odaklı müfredat çalışmaları doğrultusunda, program eğitim amaçları ve program çıktılarının güncellenmesi gerekliliği ortaya çıkmış; bu süreçte paydaş görüşleri doğrultusunda program çıktıları yeniden değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	99 / 266

Sonuç olarak, program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci; paydaş katılımına dayalı, veri temelli, ölçülebilir ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bütüncül bir kalite güvence sistemi içerisinde yürütülmektedir.

Program Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu ve Öğrenci Kalite Komisyonu toplantı detaylarına bölümümüz web sayfasından ulaşabilmektedir. <https://kmu.edu.tr/sporyon/haber/42704/spor-yoneticiligi-bolumu-program-komisyonlari-2025%E2%80%93guz-donemi-degerlendirme-toplantilarini-gerceklestirdi/tr>

Bölümümüz web sayfasından alınan ekran görüntüleri için [tıklayınız](#).



Şekil 3. Program Çıktılarının Belirlenmesi ve Güncellenmesine İlişkin Süreç Akış Diyagramı

Program çıktıların güncelleme toplantı tutanağı için [tıklayınız](#).

Program Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Toplantı Tutanağı 1 için [tıklayınız](#).

Program Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Toplantı Tutanağı 2 için [tıklayınız](#).



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	100 / 266

Program Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Toplantı Tutanağı 3 için [tıklayınız](#).

Program Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Süreci PUKÖ Döngüsü için [tıklayınız](#).

Program Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 1 için [tıklayınız](#).

Program Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 2 için [tıklayınız](#).

Program Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 3 için [tıklayınız](#).

Program Kalite Komisyon Süreci PUKÖ Döngüsü için [tıklayınız](#).

Program Eğitim Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı 1 için [tıklayınız](#).

Program Eğitim Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı 2 için [tıklayınız](#).

Program Eğitim Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı 3 için [tıklayınız](#).

Program Eğitim Öğretim Komisyonu PUKÖ Döngüsü için [tıklayınız](#).

3.2. Program Çıktılarına Ulaşma

3.2.1 Derslere ait çıktıların program çıktıları ile uyumunun ve kontrolünün nasıl sağlandığını açıklayınız. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız.

Program çıktılarının derslerle uyumu ve kontrolü, programda yer alan tüm derslerin öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve bu ilişkilendirmelerin katkı düzeyleri (1: düşük, 2: orta, 3: yüksek) üzerinden analiz edilmesi yoluyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda her bir ders için belirlenen katkı düzeyleri doğrultusunda öğrencilerin ders başarı notları program çıktıları bazında ağırlıklandırılarak hesaplanmaktadır.

Program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesinde yalnızca ders-çıkıtı eşleştirmesi yeterli görülmemekte; aynı zamanda öğrencilerin akademik performansları, ders başarı notları ve ölçme-değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır. Bu doğrultuda her bir öğrencinin program çıktıları bazında başarı düzeyi, ders notlarının katkı düzeyleri ile ilişkilendirilmesi sonucu elde edilen ağırlıklı ortalamalar aracılığıyla hesaplanmaktadır.

Tablo 3.2.1'de mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin her bir program çıktısı için elde ettikleri ortalama puanlar ayrı ayrı gösterilmiştir. Bu tablo aracılığıyla:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

100

E J a A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	101 / 266

- Her bir program çıktısı için öğrencilerin erişim düzeyi sayısal olarak ortaya konulmakta,
- Program çıktıları bazında güçlü ve gelişime açık alanlar belirlenmekte,
- Öğrenci bazlı ve program geneli değerlendirmeler yapılabilmektedir.

Elde edilen bulgular incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun program çıktılarında 80 ve üzeri başarı düzeyine ulaştığı, bazı program çıktılarında ise görece daha düşük ortalamaların bulunduğu görülmektedir. Bu durum, program çıktılarının genel olarak sağlandığını göstermektedir.

Program çıktılarına erişim düzeyleri yalnızca bireysel öğrenci performansı üzerinden değil, aynı zamanda dönemsel olarak program geneli ortalamalar üzerinden de analiz edilmektedir. Bu analizler Program Kalite Komisyonu ve Ölçme-Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda:

- Ders içeriklerinin güncellenmesi,
- Öğrenme çıktılarının revize edilmesi,
- Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesi gibi kararlar alınmaktadır.

Ayrıca program çıktılarına ilişkin bu ölçme ve değerlendirme süreci, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında sistematik olarak yürütülmekte ve her akademik dönem sonunda elde edilen veriler doğrultusunda program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri izlenerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bu yaklaşım sayesinde, mezuniyet aşamasına gelmiş her bir öğrencinin program çıktılarını hangi düzeyde sağladığı somut verilerle ortaya konulmakta ve programın etkinliği kanıta dayalı olarak izlenmektedir.

Tablo 3.2.1 Program Çıktılarına Ulaşma

ÖĞRENCİ SIRA NUMARASI	Öğrenci Program Çıktıları Ortalama Puanları													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	Genel Ort.
Ö1	87.5	88.5	91.3	86.7	85.0	95.0	83.8	87.5	80.5	86.8	80.0	87.5	77.8	86.0
Ö2	82.5	81.5	84.4	82.1	75.5	82.5	65.0	86.0	82.5	83.4	76.3	80.0	83.1	80.4
Ö3	69.3	72.5	70.0	87.5	80.0	68.8	65.0	70.6	78.0	77.3	80.0	84.5	77.0	75.4

ε √ 9 A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	102 / 266

ÖĞRENCİ SIRA NUMARASI	Öğrenci Program Çıktıları Ortalama Puanları													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	Genel Ort.
Ö4	85.1	84.0	80.8	87.6	84.5	95.0	87.5	85.3	87.5	90.0	80.0	77.5	86.8	85.5
Ö5	89.1	88.2	92.5	86.5	93.5	92.5	95.0	91.8	85.5	88.8	90.0	74.4	85.6	88.7
Ö6	89.0	86.8	87.5	88.0	82.5	92.5	92.5	78.5	89.3	88.2	85.6	83.8	88.1	87.1
Ö7	84.8	82.5	78.8	84.8	83.2	87.5	83.8	81.5	82.3	82.0	87.5	76.3	81.5	82.8
Ö8	90.0	90.9	84.8	87.5	91.8	95.0	95.0	86.0	91.5	91.6	86.0	86.0	92.0	89.9
Ö9	89.2	91.8	87.5	85.0	91.8	95.0	92.5	87.5	90.3	93.3	91.2	80.0	89.8	89.6
Ö10	83.2	81.4	78.5	83.8	82.5	87.5	76.3	81.5	85.1	81.3	84.5	81.3	86.9	82.6

Not: '-' işareti, ilgili program çıktısıyla eşleşen ders bulunmadığını göstermektedir. Not Dönüşümü: A=95, B=87.5, C=80, D=72.5, E=65 - Formasyon dersleri dahil edilmiştir.

Açıklama: Yukarıdaki tabloda, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin aldıkları derslerin program çıktıları ile ilişkilendirilmesi sonucunda elde edilen program çıktısı ortalamaları sunulmaktadır. Öğrencilerin ders paketlerinde yer alan derslerin ilgili program çıktıları ile eşleştirilmesi dikkate alınarak her bir program çıktısı için ortalama başarı puanları hesaplanmıştır.

İlişkili derslerin notları esas alınarak hazırlanan bu tabloda, öğrencilerin program çıktıları bazında başarı düzeyleri 100'lük sistemde ifade edilmiştir. Harf notlarının dönüşümünde A=95, B=87,5, C=80, D=72,5 ve E=65 değerleri kullanılmıştır. Formasyon dersleri de hesaplamalara dahil edilmiştir.

Bu tablo aracılığıyla öğrencilerin program çıktısı hedeflerine ulaşip ulaşmadıkları ortaya konulmakta ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri somut verilerle izlenebilmektedir. Ayrıca öğrencilerin dönemsel akademik başarıları üzerinden program çıktılarının sağlanma durumu değerlendirilmekte ve bu veriler öğrenci bilgi sistemi üzerinden de takip edilebilmektedir.

Genel ortalamalar incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun program çıktılarında yüksek düzeyde başarı gösterdiği ve program çıktılarının genel olarak sağlandığı görülmektedir.

Örnek hesaplama tablosu 1 için [tıklayınız](#).



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	103 / 266

Örnek hesaplama tablosu 2 için [tıklayınız](#).

Örnek hesaplama tablosu 3 için [tıklayınız](#).

Tablo 3.2.1 (a) Program Çıktıları İle Ders Çıktıları Matrisi

1.YARIYIL														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
2502101	Türk Dili I												4	
2502102	Yabancı Dil I												3	
2502103	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I								1					
2502104	Spor Bilimlerine Giriş	4	5	4	4		4		3	5	4			
2502105	Yönetim Bilimine Giriş	5		5	2		4							
2502106	Spor Tarihi		2	2										
2502107	İnsan Anatomisi									4				2
2502108	Kariyer Planlaması				2				1				3	
2502109	Genel Cimnastik									3				4
2.YARIYIL														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
2502201	Türk Dili II	3											4	
2502202	Yabancı Dil II												5	
2502203	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II		1						2					
2502204	Temel Bilgi Teknolojileri											3		
2502205	Spor Yönetimi	4		3	3		3							
2502206	Sporda İletişim Ve Medya	4	4	4	5	3	4	3	3		3		3	3
2502207	Kamu Yönetimi Ve Spor	4		3	3				4					
2502208	Egzersiz Fizyolojisi									4				4
2502209	Atletizm	1								3				4
3.YARIYIL														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
2502301	Spor Psikolojisi	2		2										3
2502302	Spor İşletmeciliği	4	4	4		1	2							
2502303	Spor Organizasyonları	5	5	5	5		5		4		4			
2502304	Sporda Muhasebe Ve Finans Yönetimi					4								
2502305	Spor Yönetiminde Güncel Konular	4	4	4										
2502306	Antrenman Bilimi									3				4
2502307	Basketbol									3				3
2502308	Yüzme				2					2				3
3- Seçmeli Alan Bilgisi I														
502309	Sporda Şiddet Ve Saldırıcılık							2	2					
502310	Olimpik Hareket		4	1			1				2			2
502311	Geleneksel Sporlar		4							2				2
502312	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku							3	3				2	

Handwritten signature and date: 5/10/24



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	104 / 266

502313	Davranış Bilimleri	3			3									
502314	Spor ve Çevre			2			2	2						
502315	Sporda Sponsorluk				2				2					
502316	Rekreasyon					3		4						3
502317	Sporda Fair-Play Eğitimi	4		5	3	3			3					3
502318	Spor Politikaları	5	5					2						
502319	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım						2	4						4
2502320	Arama Kurtarma						1	4						3
2502321	Tören Kutlama Ve Saha İçi Gösteri					2								
2502322	Spor Mevzuatı	2	2					4						
2502323	Ekipman Bilgisi								4	2				1
2502324	Sporda Halkla İlişkiler			5	5								5	
2502325	Popüler Kültür Ve Spor	2	1			2			4					
2502326	Sporda Kavramsal İletişim			4	4								3	
2502327	Sporda Marka Yönetimi	2	4	3						3				
2502328	Spor Endüstrisi	2	4		2	3								
2502329	Fitness Kulübü Yöneticiliği	4		3		2		2		3				
2502330	Engelli Sporları Ve Organizasyonu						1	1	3					2
2502331	Kulüp Yapısı Yönetim Ve Sorunları	3		3	3	2		2		2				
2502332	Kişisel Gelişim				4								2	
2502333	Teknoloji Ve Spor Yönetimi										2	2		
2502334	Kariyer Planlama Ve Geliştirme	2			1						2	1		
2502335	Spor Yönetiminde Yenilikçilik Ve Değişim	3	2	3		2								
4.YARIYIL														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
2502401	Spor Sosyolojisi	2	2	3										
2502402	Spor Ekonomisi				2	4	4							
2502403	Spor Tesisleri Yönetimi	4	4	4	3	3	3	3			3			
2502404	Spor Örgütlerinde Liderlik	5	5	5										
2502405	Hukuka Giriş								5					
2502406	Futbol				2					2				3
Formasyon Eğitimi														
FRM2541	Eğitime Giriş	2									2			
FRM2542	Eğitim Psikolojisi							2						2
4-1 Seçmeli Alan Bilgisi II														
2502407	İdare Hukuku								2					
2502408	Kamu Yönetimi				2				2					
2502409	Spor Ve Turizm	2	2				1							
2502410	İnsan Hakları Ve Spor							1	1					
2502411	Kamu Diplomasisi Ve Spor						2		2					
2502412	Sporda Gönüllülük						3							
2502413	Sporda Sosyal Güvenlik								2					
2502414	Spor Teknolojileri											2		



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	108 / 266

2502516	Spor Politikaları			4						2				
2502517	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım							1						
2502518	Arama Kurtarma		3					3						
2502519	Tören Kutlama ve Saha İçi Gösteri						2							
2502520	Spor Mevzuatı									3				
2502521	Ekipman Bilgisi											3		
2502522	Sporda Halkla İlişkiler			3									3	
2502523	Popüler Kültür ve Spor									1				
2502524	Sporda Kavramsal İletişim			3									3	
2502525	Sporda Marka Yönetimi	2									3			
2502526	Spor Endüstrisi			3		3								
2502527	Fitness Kulübü Yöneticiliği	2												
2502528	Engelli Sporları Ve Organizasyonu							3						
2502529	Kulüp Yapısı Yönetim ve Sorunları	2		2										
2502530	Kişisel Gelişim				2									
2502531	Teknoloji ve Spor Yönetimi											3		
2502532	Kariyer Planlama ve Geliştirme				1									
2502533	Spor Yönetiminde Yenilikçilik ve Değişim		3	2										
6.YARIYIL														
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
2502601	Sporda İstatistik										2			
2502602	Sporda Örgütsel Davranış	2	2	1										
2502603	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	2	2	1					1					
2502604	Voleybol				1						1			4
2502605	İş Sağlığı Ve Güvenliği							5						
Formasyon Eğitimi														
FRM2561	Sınıf Yönetimi													1
FRM2562	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme													2
6-1 Seçmeli Alan Bilgisi IV														
2502606	Psikomotor Gelişim									2				4
2502607	Sporda Toplam Kalite Yönetimi									2				5
2502608	Engelliler İçin Beden Eğitimi Ve Spor									2				4
2502609	Yerel Yönetimlerde Spor									2				5
2502610	Spor Ve Rekreasyon Alanlarının Planlanması Ve Tasarımı									2				4
2502611	Spor Yönetiminde İnovasyon									2				4
2502612	Sporda Finansal Okuryazarlık									2				5
2502613	Sporda Hizmet İçi									2				4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

108

E V 9 AS



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	110 / 266

2502658	Oryantiring (Bs)													2						4
2502659	Plates (Bs)													2						4
2502660	Pickleball (Bs)													2						4
2502661	Ritmik Cimnastik (Kadın) (Bs)													2						4
2502662	Satranç (Bs)													2						2
2502663	Sörf (Bs)													2						4
2502664	Step Aerobik (Bs)													2						4
2502665	Su Kayağı (Bs)													2						4
2502666	Squash (Bs)													2						4
2502667	Spor Masajı (Bs)													2						4
2502668	Taekwondo (Bs)													2						4
2502669	Trekking (Bs)													2						4
2502670	Triatlon (Bs)													1						4
2502671	Tenis (Bs)													2						4
2502672	Vücut Geliştirme Ve Fitness (Bs)													2						5
2502673	Wushu (Bs)													2						4
2502674	Yelken Ve Rüzgâr Sörfü (Bs)													2						4
2502675	Yüzme (Bs)													2						4
2502676	Basketbol (Ts)													1						4
2502677	Buz Hokeyi (Ts)													2						4
2502678	Futbol (Ts)													2						4
2502679	Futsal / Salon Futbolu (Ts)													2						4
2502680	Goalball (Ts)													2						4
2502681	Türk Halk Oyunları (Ts)													2						4
2502682	Hentbol (Ts)													2						4
2502683	Hokey (Ts)	4		4			5	5	3	5										5
2502684	Korumalı Futbol (Ts)									2										4
2502685	Korfbal (Ts)									2										4
2502686	Kürek (Ts)									2										4
2502687	Plaj Voleybolu (Ts)									2										4
2502688	Rafting (Ts)									1										4
2502689	Su Topu (Ts)									2										4

7.YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
2502728	İşletmede Mesleki Eğitim	4		4			4							
2502729	İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme							3				4		
2502730	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I	4	4								3			

Formasyon Eğitimi

FRM2571	Rehberlik Ve Özel Eğitim				4									
FRM2572	Öğretim Teknolojileri											4		

8.YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
2502801	Girişimcilik Ve Proje Yönetimi		3	2		3								

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

110

E V 9 8 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	112 / 266

doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemlerinin birlikte kullanıldığı, veri temelli ve sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda yalnızca sınav notlarına dayalı değerlendirmeler yeterli görülmemekte; öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini ortaya koyan somut performans verilerine dayalı ölçme araçları da sürece dahil edilmektedir.

Program çıktılarının ölçülmesinde, her eğitim-öğretim yarıyılında açılan dersler kapsamında ara sınav ve final sınavları uygulanmaktadır. Derslerde işlenen konuların program çıktıları ile ilişkisini değerlendirmek amacıyla yapılan ölçmelerde ara sınav %40, final sınavı ise %60 oranında ağırlıklandırılmaktadır. Ancak bu sınavlar tek başına yeterli görülmemekte, diğer ölçme araçları ile birlikte bütüncül bir değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Sınavların planlanması ve uygulanması süreci, Spor Bilimleri Fakülte Yönetimi ile Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Ara sınav ve final sınavı takvimleri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi akademik takvimine uygun olarak planlanmakta; sınav programları ders çakışmalarını önleyecek şekilde hazırlanmakta ve sınav tarihlerinden en az iki hafta önce Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi (<https://kmu.edu.tr/sporbf>) ve Spor Yöneticiliği Bölümü (<https://kmu.edu.tr/sporyon>) resmi web sayfalarında ilan edilmektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi tüm sınav programlarının ilan edildiğini gösteren web sayfası ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği bölümü tüm sınavların ilan edildiğini gösteren web sayfası ekran görüntüsü için [tıklayınız](#).

Her bir ders için sınav süresi en fazla 60 dakika olarak belirlenmekte, sınıf mevcuduna bağlı olarak gerektiğinde birden fazla derslik kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerin sınavları ise ilgili öğretim elemanı tarafından spor salonu gibi uygun ortamlarda gerçekleştirilmektedir. Sınavların sağlıklı ve düzenli bir şekilde yürütülmesi amacıyla sınav haftalarında Sınav Koordinatörlüğü oluşturulmakta ve sınav yapılan dersliklerde yeterli sayıda gözetmen görevlendirilmektedir.

Öğrencilerin ders başarıları; sınavlar ile birlikte dönem içi faaliyetler (ödev, sunum vb.) aracılığıyla değerlendirilmekte ve sonuçlar öğrencilere zamanında geri bildirim olarak sunulmaktadır. Bu sayede öğrencilerin ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarına ulaşma



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	113 / 266

düzeyleri hakkında farkındalık kazanmaları sağlanmaktadır. Elde edilen tüm ölçme-değerlendirme verileri en az beş yıl süreyle arşivlenmektedir.

Program çıktılarının değerlendirilmesinde doğrudan ölçme yöntemleri kapsamında; uygulamalı sınavlar (özellikle spor branş dersleri ve saha uygulamaları), proje ve araştırma ödevleri, sunumlar, vaka analizleri, staj ve saha uygulamaları, performans değerlendirme rubrikleri ile bitirme projeleri gibi araçlar kullanılmaktadır. Bu yöntemler aracılığıyla öğrencilerin yalnızca teorik bilgi düzeyleri değil, aynı zamanda uygulama becerileri ve mesleki yetkinlikleri de doğrudan ölçülmektedir.

Dolaylı ölçme yöntemleri kapsamında ise öğrenci ders değerlendirme anketleri, mezun geri bildirimleri ve dış paydaş görüşleri sürece dahil edilmekte; ancak bu veriler doğrudan ölçme sonuçlarını destekleyici nitelikte kullanılmaktadır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi; ilgili program çıktısı ile ilişkilendirilen derslerden elde edilen başarı verileri ile doğrudan ölçme sonuçlarının birlikte değerlendirilmesi yoluyla belirlenmektedir. Elde edilen veriler dönemsel olarak analiz edilmekte ve her bir program çıktısına ulaşma düzeyi somut göstergelerle ortaya konulmaktadır.

Elde edilen sonuçlar Program Kalite Komisyonu ile Ölçme-Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte; bu doğrultuda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Süreç, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında yürütülmekte ve program çıktılarının sürekli geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Tablo 3.2.3 Program Çıktıları – Ölçme Araçları – Kanıt İlişkisi Matrisi

Program Çıktısı	Doğrudan Ölçme Araçları	Dolaylı Ölçme Araçları	Kanıt
PÇ1	Vaka analizi, proje çalışmaları	Ders değerlendirme anketleri	Proje raporları, sınav kağıtları
PÇ2	Yazılı sınavlar, araştırma ödevleri	Öğrenci geri bildirimleri	Sınav kağıdı, ödev örnekleri
PÇ3	Vaka analizi, sunumlar	Mezun anketleri	Sunum dosyaları, analiz raporları
PÇ4	Grup çalışmaları, uygulama	Öğrenci memnuniyet anketleri	Değerlendirme formları



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	114 / 266

	değerlendirmeleri		
PÇ5	Finansal analiz ödevleri, uygulamalar	Mezun ve işveren görüşleri	Ödevler, analiz tabloları
PÇ6	Organizasyon uygulamaları, saha çalışmaları	Paydaş görüşleri	Etkinlik raporları
PÇ7	Risk analizi uygulamaları	Öğrenci geri bildirimleri	Proje ve analiz çıktıları
PÇ8	Hukuki vaka analizleri	Mezun görüşleri	Vaka analiz raporları
PÇ9	Antrenman planlama, performans analizi	Öğrenci anketleri	Uygulama raporları
PÇ10	Branş uygulamaları, performans ölçümleri	Ders değerlendirme anketleri	Uygulama sınavı sonuçları
PÇ11	Bilgisayar uygulamaları, dijital projeler	Öğrenci geri bildirimleri	Proje dosyaları
PÇ12	Yazılı ve sözlü sunumlar	Öğrenci anketleri	Sunum ve sınav örnekleri
PÇ13	Uygulamalı performans değerlendirmeleri	Paydaş ve öğrenci görüşleri	Performans ölçüm formları

Bu tabloda program çıktılarının ölçülmesinde kullanılan doğrudan ve dolaylı ölçme araçları ile bu ölçümlere ilişkin somut kanıtlar birlikte sunulmaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesinde ağırlıklı olarak öğrenci performansına dayalı doğrudan ölçme yöntemleri kullanılmakta olup, dolaylı ölçme araçları bu süreci destekleyici nitelikte değerlendirilmektedir. Böylece her bir program çıktısının hangi ölçme araçları ile değerlendirildiği ve bu değerlendirmelere ilişkin kanıtların nasıl elde edildiği sistematik bir şekilde ortaya konulmaktadır.

Bölümümüzdeki teorik ve uygulama dersler için kullanılan örnek sınav kağıtları/cevap anahtarı, değerlendirme puanları, ders başarı analizleri ve belirtke tabloları aşağıda belirtilmiştir.

Örnek Çoktan Seçmeli Sınav Kağıdı ve Cevap Anahtarı için [tıklayınız.](#)

Örnek Klasik Sınav Kağıdı ve Cevap Anahtarı için [tıklayınız.](#)

Örnek Uygulama Sınavı ve Değerlendirme Formu için [tıklayınız.](#)

2025-2026 Bahar Dönemi Akreditasyon Kapsamında Düzenlenen Sınav Kağıdı, Cevap Anahtarı ve Değerlendirilen Sınav Kağıdı örneklerine ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Ders Başarı Analizlerine Ait Temsili Örnekler için [tıklayınız.](#)

Uygulamalı ders belirtke tablosu için [tıklayınız.](#)



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	115 / 266

Teorik ders belirtke tablosu için tıklayınız.

Uygulamalı ders ve teorik ders belirtke tablolarının spor yöneticiliği web sayfasında paylaşıldığını gösteren kanıtlara ulaşmak için tıklayınız.

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin hesaplanmasında, öğrencilerin ilgili program çıktısı ile ilişkilendirilen derslerden elde ettikleri başarı notları esas alınmıştır. Bu kapsamda her bir program çıktısı için ilgili derslerin not ortalamaları alınarak 100'lük sistemde başarı düzeyleri belirlenmiştir.

Mevcut hesaplama yaklaşımında derslerin program çıktısına katkı düzeyleri (düşük, orta, yüksek) ağırlıklandırmaya dahil edilmemiştir. Bununla birlikte, ders-program çıktısı eşleştirmeleri yapılırken katkı düzeyleri dikkate alınarak yalnızca ilgili çıktıyı temsil eden dersler hesaplama dahil edilmiştir. Böylece program çıktısı başarı düzeyleri, doğrudan o çıktıyla ilişkili dersler üzerinden belirlenmiştir.

İlerleyen süreçte ölçme-değerlendirme sisteminin geliştirilmesine yönelik olarak derslerin program çıktısına katkı düzeylerinin ağırlıklandırıldığı daha ileri analiz yöntemlerinin uygulanması planlanmaktadır.

3.2.3. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak SBD-SPORAK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

- 1) Her eğitim-öğretim yarıyılında başında açılan derslere ait ders amaçları, ders içeriği, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, önerilen ders kitabı ve kaynakları içeren ders izlencelerinin öğrenciler ile paylaşılması,
- 2) Her eğitim-öğretim yarıyılında sonunda açılan derslerin amaçları, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin şeffaflığını irdeleyen "Öğrenci Ders Değerlendirme Formu" sonuçlarının öğretim elemanları tarafından incelenmesi,
- 3) Derslerde yazılı ve sözlü iletişimi arttırmak ve grup çalışmalarını teşvik etmek için sunumların yapılması,
- 4) Yerel düzeyde yapılan Spor Yöneticiliği faaliyetlerine gönüllü katılımın sağlanması veya faaliyetlerin organizasyonlarında görev alınması,
- 5) Spor yöneticiliği programı hakkında güncel konuların tartışılması ve akademik öğrenmeyi



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	116 / 266

teşvik etmek amacıyla özel ve/veya kamu sektörlerinde çalışan dış paydaşlar ile seminer, kariyer etkinliği gibi faaliyetlerin yürütülmesi.

Program Çıktılarının Değerlendirilme Yöntemleri

- Dönem içi faaliyetler
- Dönem sonu faaliyetler
- Öğrenci Ders Değerlendirme Formu
- Mezun Bilgi Formu

Spor Yöneticiliği Program Çıktılarının değerlendirme süreç ve yöntemleri Tablo 3.2.2.'de Program Çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.

Tablo 3.2.3. Spor Yöneticiliği Program Çıktıları ile Değerlendirme Süreç ve Yöntemleri İlişki Tablosu

Spor Yöneticiliği Program Çıktıları		Değerlendirme Süreçleri	Değerlendirme Yöntemleri
1	PÇ1. Spor örgütlerinin iç ve dış dinamiklerine hâkim, alanı ile ilgili planlama, örgütlenme, yöneltme, koordinasyon ve kontrol fonksiyonlarını uygulayabilen çözüm odaklı bir yönetim yaklaşımı sergiler,	1-2-3-4-5	a-b-c-d
2.	PÇ2. Spor Yönetimi alanı ve ilişkili disiplinlerdeki kavram, kuram, ilke ve olgular ile ilgili kapsamlı ve güncel bilgi sahibidir,	1-2-3-5	a-b-c-d
3.	PÇ3. Spor örgütlerinin bölümleri ve birbirleriyle ilişki ve etkileşimleri, yönetimi, politika ve stratejileri konularına hâkimdir,	1-2-3-5	a-b-c-d
4.	PÇ4. Spor örgütlerinde insan kaynakları ile ilgili faaliyetleri yürütebilen, insan ve grup davranışlarına hâkim, etik değerler çerçevesinde yönetebilen, yaşam boyu öğrenme bilinci ve iletişim becerisine sahiptir,	1-2-3-4-5	a-b-c-d
5.	PÇ5. Spor örgütlerinin mali durumunu analiz edebilen ve yorumlayan, muhasebe kayıt, sınıflandırma ve raporlama işlemlerini yapabilen, finansal yapının temel kavram ve yöntemlerini spor örgütlerine uygulayabilecek niteliğe sahiptir,	1-2-3-4-5	a-b-c-d
6.	PÇ6. Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını ekip ruhu ile yönetebilecek bilgi ve beceriye sahiptir,	1-2-3-4-5	a-b-c-d
7.	PÇ7. İnsan sağlığı, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alarak iş güvenliği ve risk değerlendirmesi yapabilecek becerilere sahiptir,	1-2-3-4	a-b-c-d



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	117 / 266

8.	PÇ8. Spor hizmetleri alanında ilgili mevzuatı ve hukuki çerçeveyi takip ederek, ülke sporunun gelişmesine katkı sağlar,	1-2-3-4-5	a-b-c-d
9.	PÇ9. İnsan vücudunun yapısı ve hareket sistemi ilişkisini açıklar; antrenman ilkelerine uygun programlar planlayıp uygular; egzersize verilen fizyolojik tepkileri analiz eder ve toplumun fiziksel aktiviteye yönelik ihtiyaç ve taleplerini karşılayabilecek faaliyetleri planlar, organize eder, uygular ve geliştirir, bu faaliyetlerin finans ve insan kaynakları yönetimi, örgütlenmesi, harekete geçirilmesi ve denetlenmesi süreçlerini takip eder.	1-2-3-4-5	a-b-c-d
10.	PÇ10. Türk sporuna evrensel düzeyde sporcu yetiştirilmesi için gerekli olan tesislerin planlanması, yönetsel yapılarının kurulması, yönetilmesi ve geliştirilmesini sağlayarak sporun toplumun her kesimine yaygınlaştırılmasında öncülük eder,	1-2-3-4	a-b-c-d
11.	PÇ11. Alanında kullanılan fiziksel ortama hâkim, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojileri konusunda bilgi sahibidir,	1-2-3-4	a-b-c-d
12.	PÇ12. Yazılı ve sözlü anlatımda dil bilgisi kurallarını doğru ve etkili biçimde uygulayabilme ve bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	1-2-3-5	a-b-c-d
	PÇ13. Farklı spor branşlarının kurallarını bilir ve doğru uygular; branşa özgü motor becerileri geliştirir; bireysel ve takım performansını değerlendirip geliştirmeye çalışır; antrenman ve egzersiz programları planlar ve uygular; sağlık, güvenlik, etik ve fair play ilkelerine uygun davranır; spor ortamlarında problem çözer ve karar verme becerilerini geliştirir; ölçme-değerlendirme yöntemleriyle performans analizi yapar ve yaşam boyu aktif bir yaşam tarzı benimser.	1-2-3-4-5	a-b-c-d

Tablo 3.2.3'deki bilgiye göre Spor Yöneticiliği Program Çıktılarını ölçme ve değerlendirme için belirlenen "değerlendirme yöntemlerinin" tamamı tüm program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Değerlendirme yöntemlerine bakıldığında, dönem içi faaliyetler (*ara sınav, ödev, sunum vb.*),

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

117

Σ J o q A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	118 / 266

dönem sonu faaliyetler (*final ve bütünleme sınavları*), Öğrenci Ders Değerlendirme Formu vb. tüm yöntemler her eğitim-öğretim yarıyılında sistematik olarak işletilmektedir. Buna ek olarak değerlendirme süreçlerinin kanıtları aşağıda detaylı olarak kanıtlarıyla birlikte açıklanmıştır.

Her eğitim-öğretim yarıyılında başında açılan derslere ait ders amaçları, ders içeriği, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, önerilen ders kitabı ve kaynakları içeren ders izlencelerinin öğrenciler ile paylaşılması;

Müfredat programında bulunan dersler için hazırlanan ders izlenceleri Ders Bilgi Paketi (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=12596#>) üzerinden, ilk hafta yapılan derslerde öğretim elemanları tarafından öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Her eğitim-öğretim yarıyılında sonunda açılan derslerin amaçları, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin şeffaflığını irdeleyen "Öğrenci Ders Değerlendirme Formu" sonuçlarının öğretim elemanları tarafından incelenmesi; Öğrenci Ders Değerlendirme Formu için tıklayınız.

Kalite, akreditasyon ve ölçme değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan ders değerlendirme formu, her yarıyıl sonunda öğrenciler tarafından doldurulacak ve yarıyıl sonunda yapılan bölüm kurulu görüşmelerinde sonuçları değerlendirilecektir.

Derslerde yazılı ve sözlü iletişimi arttırmak ve grup çalışmalarını teşvik etmek için sunumların yapılması;

Öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişimini arttırmak ve grup çalışmalarını teşvik etmek amacıyla derslerde grup çalışmaları ve grup sunumlarının yapılması teşvik edilmektedir.

Yerelde yapılan spor yöneticiliği alanında yapılan faaliyetlerine gönüllü katılımın sağlanması veya faaliyetlerin organizasyonlarında görev alınması;

Öğrencilerimiz yerel düzeyde yapılan, Spor Yöneticiliği alanı ile ilgili faaliyetlerini katılım göstermektedir. Bölüm öğrencilerimizin katıldığı, Geleneksel Spor Yöneticiliği Bölümü Futbol Ligi, Spor Yöneticiliği Bölümü Geleneksel Poster Sunumu ve bir çok etkinlik başarı ile gerçekleştirilmiştir.

Gerçekleştirilen tüm faaliyetlere <https://kmu.edu.tr/sporbf/bilgi/2077/faaliyetlerimiz> linkten

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

118

Σ ✓ 09 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	119 / 266

ulaşmaktadır.

Fakültemizde akademik öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Tanıtım Semineri (<https://kmu.edu.tr/sporbf/duyuru/43957/tubitak-2209a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi/tr>) gerçekleştirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK 2024 Yılı 1. Dönem "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında Fakültemiz bünyesinde 25 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. (<https://kmu.edu.tr/sporbf/duyuru/45158/tubitak-2024-yili-1-donem-2209a-proje-basvuru-sonuclari-aciklandi/tr>)

3.3. Program Çıktılarının SBD-SPORAK Çıktıları ile Uyum

Program çıktılarının SBD-SPORAK Çıktıları ile tamamlayıcı olduğuna dair gösterge Tablo 3.3'de belirtilmiştir.

Tablo 3.3. SBD-SPORAK Çıktıları ve Spor Yöneticiliği Program Çıktıları Uyum ve Katkı Düzeyleri

SBD-SPORAK Çıktıları		Spor Yöneticiliği Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
I.	Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.	PÇ1 (3), PÇ2 (3), PÇ3 (3), PÇ5 (2), PÇ6 (2), PÇ11 (2)
II.	Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.	PÇ2 (2), PÇ5 (3), PÇ7 (3), PÇ11 (2)
III.	Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.	PÇ1 (3), PÇ3 (3), PÇ4 (2), PÇ6 (2), PÇ7 (2), PÇ10 (3)
IV.	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.	PÇ2 (2), PÇ11 (3)
V.	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.	PÇ4 (3), PÇ6 (3), PÇ13 (3)
VI.	Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.	PÇ12 (3)
VII.	Spor bilimleri dışında en az iki adet ders alarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.	PÇ2 (2), PÇ9 (3), PÇ11 (2), PÇ12 (2)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

119

E J A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	120 / 266

VIII.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ile kendini sürekli yenileme ve geliştirme bilincine sahiptir.	PÇ4 (2), PÇ7 (2), PÇ9 (3)
IX.	Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.	PÇ4 (3), PÇ8 (3)
X.	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.	PÇ7 (3), PÇ10 (2)
XI.	Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.	PÇ6 (2), PÇ7 (2), PÇ9 (3), PÇ10 (3)

Bu tabloda, Spor Yöneticiliği Program Çıktıları ile SBD-SPORAK tarafından belirlenen disipline özgü çıktılar arasındaki ilişki sistematik ve ölçülebilir bir yaklaşımla ortaya konulmuştur. Eşleştirme sürecinde her bir program çıktısının kapsamı; bilgi, beceri ve yetkinlik boyutları dikkate alınarak ilgili SBD-SPORAK çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıca bu ilişkilendirme yalnızca var/yok düzeyinde değil, katkı düzeyi esas alınarak (1: düşük, 2: orta, 3: yüksek) derecelendirilmiştir. Böylece program çıktılarının alan bilgisi, araştırma, uygulama, etik, iletişim ve toplumsal katkı boyutlarını ne ölçüde karşıladığı somut ve ölçülebilir bir çerçevede ortaya konulmuştur. Bu yaklaşım, program çıktılarının yalnızca teorik düzeyde değil, doğrudan ölçme yöntemleri ile desteklenen uygulama ve performans boyutlarında da değerlendirildiğini göstermekte olup, SBD-SPORAK akreditasyon ölçütleri ile tam uyum sağlamaktadır.

SBD-SPORAK Çıktıları ile Program Çıktıları (PÇ) Arasındaki Katkı Düzeyi Belirleme Ölçütleri

Katkı Düzeyi	Tanım	Akademik Gerekeçe	Belirleme Ölçütleri (Somut Kriterler)
1 (Düşük Katkı)	Program çıktısı, ilgili SBD-SPORAK çıktısını dolaylı ve sınırlı düzeyde destekler	PÇ, ilgili SBD çıktısının ana bileşenini kapsamaz; yalnızca bilgi düzeyinde veya yan beceri olarak ilişkilidir	PÇ, SBD çıktısının yalnızca tek boyutuyla ilişkilidir (ör. sadece bilgi). Uygulama, analiz veya performans boyutu yoktur. Ders öğrenme çıktılarının %25'inden azı ilişkilidir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

120

E ✓ 01 AS



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	121 / 266

			Ölçme araçları doğrudan bu çıktıyı hedeflemez.
2 (Orta Katkı)	Program çıktısı, ilgili SBD-SPORAK çıktısını anlamlı düzeyde destekler ancak tek başına yeterli değildir	PÇ, SBD çıktısının birden fazla bileşenini kapsar (bilgi + uygulama gibi), ancak tümünü karşılamaz	PÇ, SBD çıktısının birden fazla boyutunu kapsar. Kısmi uygulama / analiz içerir. Öğrenme çıktılarının %25-60'ı ilişkilidir. Ölçme araçlarının bir kısmı bu çıktıyı değerlendirir.
3 (Yüksek Katkı)	Program çıktısı, ilgili SBD-SPORAK çıktısını doğrudan ve güçlü biçimde karşılar	PÇ, SBD çıktısının bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarının tamamını kapsar ve mesleki yeterlilik üretir	PÇ, SBD çıktısının temel amacını doğrudan karşılar. Yoğun uygulama, analiz ve karar verme içerir. Öğrenme çıktılarının %60'tan fazlası ilişkilidir. Ölçme araçları doğrudan bu çıktıyı ölçer

SBD-SPORAK çıktıları ile Program Çıktıları (PÇ) arasındaki katkı düzeyleri belirlenirken; her bir program çıktısının bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenleri analiz edilmiş ve ilgili SBD-SPORAK çıktıları ile örtüşme derecesi dikkate alınmıştır. Bu süreçte yalnızca teorik bilgi aktarımı değil, öğrencilerin uygulama, analiz, problem çözme ve mesleki performans düzeyleri de değerlendirilmiştir. Katkı düzeyi belirlenirken ders öğrenme çıktıları, ders içerikleri, uygulama bileşenleri ve ölçme-değerlendirme araçları birlikte ele alınmış; özellikle doğrudan ölçme yöntemleri (proje, uygulama sınavı, performans değerlendirme vb.) yüksek katkı düzeyinin belirlenmesinde temel kriter olarak kabul edilmiştir.

<https://kmu.edu.tr/sporyon>

<https://dosya.kmu.edu.tr/mevzuat/userfiles/files/>

[KM%C3%9C%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20e%C4%9Fitim-%C3%B6%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20De%C](https://dosya.kmu.edu.tr/mevzuat/userfiles/files/KM%C3%9C%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20e%C4%9Fitim-%C3%B6%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20De%C)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

121

ε ✓ 09 AS



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	122 / 266

4%9Fi%C5%9Fiklik%20Resmi%20Gazete%20(2).pdf

Ölçüt 4. Eğitim Planı

SBD-SPORAK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir teorik ders saati ya da yapılan iki veya üç ders saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eş değerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Eğitim Programı

4.1.1 Eğitim programını Tablo 4.1.1(a) ve Tablo 4.1.1(b)'yi doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Öğretmenlik bölümlerinde meslek bilgisi dersleri öğretmenlik mesleği ile ilgili dersler (formasyon), alan bilgisi dersleri spor bilimleri alanı kategorisindeki dersleri, öğretmenlik bölümlerinin dışında kalan programlar için meslek bilgisi dersleri programa özgü dersler ve alan bilgisi dersleri ise spor bilimleri alanı içinde olup diğer programlarda da yer alabilen derslerdir. Genel kültür dersleri ise eğitim programının yapısal içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda yer alan derslerdir (Tablo 4.1.1(a)). Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli bir kaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

4.1.1. Programa ilişkin Lisans Eğitim müfredatı Tablo 4.1.1(a)'da belirtilmiştir. Ayrıca eğitim programımıza <https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/21038/lisans-ders-plani/tr> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Tablo 4.1.1(a) Lisans Eğitim Programı

[Spor Yöneticiliği] 2023 Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Genel Kültür ⁽⁶⁾	Mesleki Bilgisi ⁽⁷⁾	Alan Bilgisi ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1.Yarıyıl Ders Planı						
2502101	TÜRK DİLİ -I	Türkçe	3			
2502102	YABANCI DİL-I	Türkçe	3			
2502103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- I	Türkçe	3			
2502104	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	Türkçe			3	
2502105	YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ	Türkçe		4		
2502106	SPOR TARİHİ	Türkçe			3	
2502107	İNSAN ANATOMİSİ	Türkçe			4	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

122

E V 01 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	123 / 266

2502108	KARİYER PLANLAMASI	Türkçe			3	
2502109	GENEL CİMNASTİK	Türkçe			4	
2.Yarıyıl Ders Planı						
2502201	TÜRK DİLİ-II	Türkçe	3			
2502202	YABANCI DİL-II	Türkçe	3			
2502203	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- II	Türkçe	3			
2502204	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	Türkçe	4			
2502205	SPOR YÖNETİMİ	Türkçe		3		
2502206	SPORDA İLETİŞİM VE MEDYA	Türkçe			3	
2502207	KAMU YÖNETİMİ VE SPOR	Türkçe		3		
2502208	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Türkçe			4	
2502209	ATLETİZM	Türkçe			4	
3.Yarıyıl Ders Planı						
2502301	SPOR PSİKOLOJİSİ	Türkçe			3	
2502302	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	Türkçe		3		
2502303	SPOR ORGANİZASYONLARI	Türkçe		2		
2502304	SPORDA MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ	Türkçe		3		
2502305	SPOR YÖNETİMİNDE GÜNCEL KONULAR	Türkçe			3	
2502306	ANTRENMAN BİLİMİ	Türkçe			4	
2502307	BASKETBOL	Türkçe			4	
2502308	YÜZME	Türkçe			4	
SEÇMELİ 3	SEÇMELİ 3-SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			4	
4.Yarıyıl Ders Planı						
2502401	SPOR SOSYOLOJİSİ	Türkçe			3	
2502402	SPOR EKONOMİSİ	Türkçe		3		
2502403	SPOR TESİSLERİ YÖNETİMİ	Türkçe		3		
2502404	SPOR ÖRGÜTLERİNDE LİDERLİK	Türkçe		3		
2502405	HUKUKA GİRİŞ	Türkçe		3		
2502406	FUTBOL	Türkçe			5	
SEÇMELİ 4-1	SEÇMELİ 4-1 SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ II (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			4	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

123

Handwritten signature and initials



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	124 / 266

SEÇMELİ 4-2	SEÇMELİ 4-2 SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI-I (1 DERS SEÇİLECEK	Türkçe			4	
SEÇMELİ 4-3	SEÇMELİ 4-3 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERSLERİ (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe	2			
5.Yarıyıl Ders Planı						
2502501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe			4	
2502502	SPOR PAZARLAMASI	Türkçe		4		
2502503	SPORDA ÖRGÜTLENME	Türkçe		4		
2502504	SPOR HUKUKU	Türkçe		4		
2502505	HENTBOL	Türkçe			5	
2502506	MESLEKİ YABANCI DİL	Türkçe	5			
SEÇMELİ 5-1	SEÇMELİ 5-1 SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ III (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			4	
6.Yarıyıl Ders Planı						
2502601	SPORDA İSTATİSTİK	Türkçe			4	
2502602	SPORDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	Türkçe		4		
2502603	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	Türkçe		4		
2502604	VOLEYBOL	Türkçe			5	
2502605	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe		5		
SEÇMELİ 6-1	SEÇMELİ 6-1 SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ IV (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			4	
SEÇMELİ 6-2	SEÇMELİ 6-2 SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI II (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			4	
7.Yarıyıl Ders Planı						
2502828	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe		20		
2502829	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME	Türkçe		4		
2502830	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ II	Türkçe			6	
8.Yarıyıl Ders Planı						
2502701	GİRİŞİMCİLİK VE PROJE YÖNETİMİ	Türkçe			6	
2502702	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ-I	Türkçe			10	
2502703	SPOR YÖNETİMİNDE ETİK	Türkçe		5		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

124

21/05/24



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	125 / 266

2502704	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Türkçe		5		
SEÇMELİ 8-1	SEÇMELİ 8-1 SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ V (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			4	

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁽¹⁰⁾	29	89	122	0
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS	240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ	%12.08	%37.09	%50.83	%0.00
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi	32/60	48/90	
	En düşük yüzde	%25	%37,5	

Tablo 4.1.1(a) Lisans Eğitim Programı

[Spor Yöneticiliği] 2017 Müfredatı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Genel Kültür ⁽⁶⁾	Mesleki Bilgisi ⁽⁷⁾	Alan Bilgisi ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1.Yarıyıl Ders Planı						
2302101	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ	Türkçe			5	
2302102	SPOR YÖNETİMİNE GİRİŞ	Türkçe		6		
2302103	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	Türkçe			5	
2302104	JİMNASTİK	Türkçe			5	
2302105	HUKUKA GİRİŞ	Türkçe		5		
2302106	TÜRK DİLİ I	Türkçe	2			
2302107	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe	2			
2.Yarıyıl Ders Planı						
2302201	SPOR TARİHİ VE OLİMPİZM	Türkçe			6	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

125

EVA



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	126 / 266

2302203	YAŞAM BOYU SPOR	Türkçe			5	
2302204	SPOR İKTİSADINA GİRİŞ	Türkçe		4		
2302205	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe	2			
2302206	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2			
2302233	SPOR FEDERASYONLARININ İŞLEYİŞ VE SORUNLARI	Türkçe		5		
SEÇMELİ 2	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			6	
3.Yarıyıl Ders Planı						
2302316	GENEL İŞLETME BİLGİSİ	Türkçe		4		
2302317	TÜRKİYENİN YÖNETİM YAPISI	Türkçe		4		
2302318	REKREASYON	Türkçe			4	
2302319	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Türkçe		5		
2302320	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2			
2302321	ATLETİZM	Türkçe			5	
SEÇMELİ 3	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			6	
4.Yarıyıl Ders Planı						
2302416	ANTRENMAN BİLGİSİ	Türkçe			6	
2302417	SPOR EKONOMİSİ	Türkçe		5		
2302418	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe			5	
2302419	SPOR İŞLETMELERİNDE BÜTÇE VE MUHASEBE	Türkçe		3		
2302420	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ III	Türkçe	2			
2302421	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Türkçe	3			
SEÇMELİ 4	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			6	
5.Yarıyıl Ders Planı						
2302537	SPOR HUKUKU	Türkçe		4		
2302538	SPOR ORGANİZASYONLARI	Türkçe		5		
2302539	SOSYOLOJİYE GİRİŞ VE SPOR SOSYOLOJİSİ	Türkçe			4	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

126

E J ay A S



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	127 / 266

2302540	SPOR YARALANMALARINDA N KORUNMA VE REHABİLİTASYON YÖNTEMLER	Türkçe			3	
2302573	MAHALİ İDARELER VE SPOR	Türkçe			5	
SEÇMELİ 5-1	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			5	
SEÇMELİ 5-2	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			4	
6.Yarıyıl Ders Planı						
2302621	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	Türkçe			5	
2302622	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Türkçe			5	
2302623	SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK	Türkçe		5		
2302624	FİZİKSEL UYGUNLUK	Türkçe			5	
SEÇMELİ 6-1	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			5	
SEÇMELİ 6-2	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			5	
7.Yarıyıl Ders Planı						
2302721	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	Türkçe		5		
2302722	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	Türkçe			5	
2302723	SPORUN FİNANSMANI VE SPONSORLUĞU	Türkçe			5	
2302724	SPOR TEŞKİLATLARI VE YÖNETİMİ	Türkçe			5	
SEÇMELİ 7-1	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			5	
SEÇMELİ 7-2	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			5	
8.Yarıyıl Ders Planı						
2302834	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	Türkçe		5		
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	Türkçe		10		
2302836	YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe			5	
2302837	SPOR PAZARLAMASI	Türkçe		5		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

127

E V 9 A S



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	128 / 266

SEÇMELİ 8	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	Türkçe			5	
--------------	---------------------------------------	--------	--	--	---	--

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁽¹⁰⁾	15	80	145	0
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS	240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ	%6.25	%33.33	%60.42	%0.00
Toplamlar bu satırlardan	En düşük kredi/AKTS kredisi		32/60	48/90
en az birini sağlamalıdır	En düşük yüzde		%25	%37,5

Müfredatların Karşılaştırılması

2017 ve 2023 müfredatları değerlendirildiğinde 2017 müfredatının uygun olmak ile birlikte güncel spor yönetimi, teknoloji ve toplumsal gereksinimlere yeterince cevap veremediği görülmektedir. Yeni müfredat modern spor yönetimi ve toplumsal beklentilere uyumlu çağın gerekliliklerine karşılamaktadır. 2017 müfredatı uygulama dersleri sınırlı ve yüzeysel öğrenciler yeterince pratik deneyim sağlamamaktadır. 2023 müfredatı uygulamalı derslerin kapsamı ve çeşitliliği bakımından zengin öğrencilerin saha ve organizasyon deneyimleri kazanmaları sağlamaktadır. 2017 müfredatı teorik ağırlıklı olması nedeniyle ve farklı disiplinlerle entegrasyonunun sınırlı olması bakımından yetersiz kalmaktadır. 2023 müfredatı öğrencilere teori ve uygulamada entegrasyonu sağlarken disiplinler arası bağlantıların kuvvetli olması yönetim becerilerini geliştirmektedir.

Yeni Müfredata Geçişin Gereçesi

Eski müfredat, dönemin ihtiyaçlarına uygun olmakla birlikte güncel spor yönetimi uygulamaları, teknolojik gelişmeler ve disiplinler arası yaklaşımlar açısından yetersiz kalmaktaydı. Bu nedenle, öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirebilecekleri, çağın gerekliliklerini karşılayan ve modern spor yönetimi standartlarına uygun bir eğitim sunmak amacıyla yeni müfredat uygulanmaya başlanmıştır. Yeni program, öğrencilerin teori ve uygulamayı entegre ederek ulusal ve uluslararası spor ortamına daha hazırlıklı mezun olmalarını sağlamaktadır.



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	129 / 266

Tablo 4.1.1(b) Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Spor Yöneticiliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıylda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾		
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Program Saati
2302101	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ	1	33	100%	0%	3
2302102	SPOR YÖNETİMİNE GİRİŞ	1	48	100%	0%	3
2302103	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	1	30	100%	0%	3
2302104	JİMNASTİK	1	9	33.33%	66.67%	3
2302105	HUKUKA GİRİŞ	1	34	100%	0%	2
2302316	GENEL İŞLETME BİLGİSİ	1	68	100%	0%	3
2302317	TÜRKİYE'NİN YÖNETİM YAPISI	1	64	100%	0%	3
2302318	REKREASYON	1	54	100%	0%	3
2302319	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	1	60	100%	0%	3
2302320	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARIHI I	1	244	100%	0%	2
2302321	ATLETİZM	1	62	33.33%	66.67%	3
2302323	FUTBOL	1	21	33.33%	66.67%	3
2302324	VOLEYBOL	1	31	33.33%	66.67%	3
2302537	SPOR HUKUKU	1	37	100%	0%	2
2302538	SPOR ORGANİZASYONLARI	1	38	100%	0%	3

EVAS



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	130 / 266

1

2302539	SOSYOLOJİYE GİRİŞ VE SPOR SOSYOLOJİSİ	1	36	100%	0%	3
2302540	SPOR YARALANMALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON YÖNTEMLERİ	1	40	100%	0%	3
2302546	TENİS	1	16	33.33%	66.67%	3
2302568	SPOR ENDÜSTRİSİ	1	19	100%	0%	3
2302572	SPOR VE ÇEVRE	1	18	100%	0%	3
2302573	MAHALLİ İDARELER VE SPOR	1	39	100%	0%	3
2302574	YÜZME	1	8	33.33%	66.67%	3
2302574	YÜZME	1	13	33.33%	66.67%	3
2302721	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	1	12	100%	0%	2
2302722	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	1	5	50%	50%	4
2302722	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	1	6	50%	50%	4
2302722	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	1	4	50%	50%	4
2302723	SPORUN FİNANSMANI VE SPONSORLUĞU	1	12	100%	0%	3
2302724	SPOR TEŞKİLATLARI VE YÖNETİMİ	1	10	100%	0%	3
2302735	SPOR POLİTİKALARI	1	6	100%	0%	3
2302736	SPOR MEDYASI	1	5	100%	0%	3

3 ✓ 9 4 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	131 / 266

2302744	SPOR YÖNETİMİNDE ÖRNEK OLAY ANALİZİ	1	11	100%	0%	3
2303101	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ	1	5	100%	0%	3
2303102	SPOR YÖNETİMİNE GİRİŞ	1	26	100%	0%	3
2303103	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	1	9	100%	0%	3
2303104	JİMNASTİK	1	5	33.33%	66.67%	3
2303105	HUKUKA GİRİŞ	1	13	100%	0%	2
2303316	GENEL İŞLETME BİLGİSİ	1	35	100%	0%	3
2303317	TÜRKİYE'NİN YÖNETİM YAPISI	1	28	100%	0%	3
2303318	REKREASYON	1	28	100%	0%	3
2303319	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	1	27	100%	0%	3
2303321	ATLETİZM	1	30	33.33%	66.67%	3
2303323	FUTBOL	1	11	33.33%	66.67%	3
2303324	VOLEYBOL	1	20	33.33%	66.67%	3
2303537	SPOR HUKUKU	1	19	100%	0%	2
2303538	SPOR ORGANİZASYONLARI	1	18	100%	0%	3
2303539	SOSYOLOJİYE GİRİŞ VE SPOR SOSYOLOJİSİ	1	19	100%	0%	3
2303540	SPOR YARALANMALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON YÖNTEMLERİ	1	20	100%	0%	3
2303546	TENİS	1	10	33.33%	66.67%	3

3 ✓ 9 AS



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	132 / 266

2303572	SPOR VE ÇEVRE	1	19	100%	0%	3
2303573	MAHALLİ İDARELER VE SPOR	1	20	100%	0%	3
2303574	YÜZME	1	8	33.33%	66.67%	3

2303574	YÜZME	1	4	33.33%	66.67%	3
2303714	SEÇMELİ IV (SPOR POLİTİKALARI)	1	1	100%	0%	3
2303721	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	1	4	100%	0%	2
2303722	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	1	4	50%	50%	4
2303723	SPORUN FİNANSMANI VE SPONSORLUĞU	1	4	100%	0%	3
2303724	SPOR TEŞKİLATLARI VE YÖNETİMİ	1	4	100%	0%	3
2303735	SPOR POLİTİKALARI	1	4	100%	0%	3
2303744	SPOR YÖNETİMİNDE ÖRNEK OLAY ANALİZİ	1	4	100%	0%	3
2502104	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	1	54	100%	0%	2
2502105	YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ	1	54	100%	0%	3
2502106	SPOR TARİHİ	1	54	100%	0%	2
2502107	İNSAN ANATOMİSİ	1	54	100%	0%	2
2502108	KARİYER PLANLAMASI	1	54	100%	0%	1
2502109	GENEL CİMNASTİK	1	54	33.33%	66.67%	3
2302201	SPOR TARİHİ VE OLİMPİZM	1	26	100%	0%	3
2302203	YAŞAM BOYU SPOR	1	11	33.33%	66.67%	3

E V A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	133 / 266

2302204	SPOR İKTİSADINA GİRİŞ	1	15	100%	0%	2
2302212	BİREYSEL SPORLARI (BADMINTON)	1	12	33.33%	66.67%	3
2302233	SPOR FEDERASYONLARININ İŞLEYİŞ VE SORUNLARI	1	28	100%	0%	3
2302416	ANTRENMAN BİLGİSİ	1	54	100%	0%	3

2302417	SPOR EKONOMİSİ	1	58	100%	0%	3
2302418	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	1	66	100%	0%	3
2302419	SPOR İŞLETMELERİNDE BÜTÇE VE MUHASEBE	1	75	100%	0%	2
2302421	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1	57	33.33%	66.67%	3
2302422	BASKETBOL	1	42	33.33%	66.67%	3
2302423	FUTBOL	1	38	33.33%	66.67%	3
2302621	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	1	38	100%	0%	3
2302622	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	1	38	100%	0%	3
2302623	SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK	1	35	100%	0%	3
2302624	FİZİKSEL UYGUNLUK	1	37	100%	0%	3
2302626	İŞ ETİĞİ	1	37	100%	0%	3
2302633	EĞİTİMSEL LİDERLİK	1	20	100%	0%	3

✓ 9 AS



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	134 / 266

2302640	KAMU YÖNETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	1	11	100%	0%	3
2302834	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	1	17	100%	0%	3
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	1	2	33.33%	66.67%	6
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	1	2	33.33%	66.67%	6
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	1	2	33.33%	66.67%	6
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	1	2	33.33%	66.67%	6
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	1	2	33.33%	66.67%	6
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	1	2	33.33%	66.67%	6
2302836	YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	1	14	100%	0%	3
2302837	SPOR PAZARLAMASI	1	22	100%	0%	3
2302855	TENİS	1	16	33.33%	66.67%	3
2303201	SPOR TARİHİ VE OLİMPİZM	1	12	100%	0%	3
2303203	YAŞAM BOYU SPOR	1	1	33.33%	66.67%	3
2303204	SPOR İKTİSADINA GİRİŞ	1	4	100%	0%	2
2303212	BİREYSEL SPORLAR I (BADMİNTON)	1	2	33.33%	66.67%	3
2303233	SPOR FEDERASYONLARININ İŞLEYİŞ VE SORUNLARI	1	15	100%	0%	3
2303416	ANTRENMAN BİLGİSİ	1	29	100%	0%	3
2303417	SPOR EKONOMİSİ	1	34	100%	0%	3
2303418	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	1	33	100%	0%	3

E V 9 A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	135 / 266

	1	40	100%	0%	2
2303419	SPOR İŞLETMELERİNDE BÜTÇE VE MUHASEBE	1	40	100%	2
2303421	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1	28	33.33%	3
2303621	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	1	19	100%	3
2303622	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	1	19	100%	3
2303623	SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK	1	18	100%	3
2303624	FİZİKSEL UYGUNLUK	1	20	100%	3
2303626	İŞ ETİĞİ	1	15	100%	3
2303637	SPORDA MESLEK EĞİTİMİ	1	15	100%	3
2502201	TÜRK DİLİ-II	1	50	100%	2
2502202	YABANCI DİL-II	1	45	100%	2
2502203	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	1	50	100%	2
2502204	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	1	50	66.67%	3
2502205	SPOR YÖNETİMİ	1	51	100%	2
2502206	SPORDA İLETİŞİM VE MEDYA	1	50	100%	3
2502207	KAMU YÖNETİMİ VE SPOR	1	51	100%	2
2502208	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	1	50	100%	2
2502209	ATLETİZM	1	51	33.33%	2

3 ✓ a AS

 PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
	İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
	Revizyon Tarihi	
	Revizyon No	00
	Sayfa No	136 / 266

Not: (1) Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar veya uygulama gibi).

ε ν α λ ς



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	137 / 266

4.1.2 Eğitim programının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarını erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir (Tablo 4.1.2). Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Spor yöneticiliği bölümünden mezun olan öğrenciler, "Spor Yöneticisi" unvanı almaktadır. Bu unvan ile mezun öğrenciler, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Türk spor teşkilatları, spor işletmeleri, belediyeler ve spor ile ilişkili sivil toplum kuruluşları olmak üzere çeşitli alanlarda spor yöneticisi olarak görev yapabilmektedirler. Ayrıca programdan mezun olanlar, üniversitelerde akademik kadrolarda, kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda da görev yapabilmektedirler.

Günümüz koşulları her spor yöneticisinin; alan bilgisinde yetkin, fiziksel, zihinsel ve duygusal yönden sağlıklı, iş birliği yapma ve liderlik becerisi yüksek nitelikleri taşımasını, sürekli sorgulamasını ve kendini geliştirmesini gerektirmektedir. Çünkü bir spor yöneticisi ne kadar bilgi ve becerilerle kendisini donatırsa, görev aldığı örgütlerde istenen amaca ulaşmak o denli kolay olacaktır.

Spor Yöneticiliği program çıktılarının öğrencilere kazandırılmasına yönelik programda birçok yaklaşım ve uygulama yapılmaktadır. Bunlar, öğrencilerin mesleki yaşantılarını desteklemek amacıyla dersler vasıtasıyla öğrenciye kazandırılmaktadır. Bölüm derslerinde I. ve II. yarıyıldan itibaren ise Meslek bilgisi derslerinin yoğunlaştığı görülmektedir. Sayısı bir hayli fazla olan seçmeli derslerin de katkısıyla öğrencinin program çıktılarına kazandırdığı kabul edilmektedir.

Ayrıca, spor yöneticisi adaylarının engelli bireylere yönelik egzersiz ve spor aktivitelerinin düzenlenebilmesinde önderlik etmeleri konusunda programlar yapılmalı, ulusal ve uluslararası festival ve organizasyonlarda görev almaları sağlanmalıdır.

Tablo 4.1.2. Spor Yöneticiliği Programı Müfredatında Yer Alan Derslerin Program Çıktıları ve Program Eğitim Amaçları ile Katkı Düzeyine Dayalı Sistematik Eşleştirilmesi

1. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
2502101	TÜRK DİLİ -I	PEA4 (1)	PÇ12 (3)
2502102	YABANCI DİL-I	PEA3 (1), PEA4 (1)	PÇ12 (3), PÇ2 (1)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

137

E. V. A. S.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	138 / 266

2502103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- I	PEA6 (1), PEA9 (2)	PÇ8 (2), PÇ2 (1)
2502104	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	PEA1 (2), PEA3 (2), PEA9 (2)	PÇ1 (2), PÇ2 (2), PÇ3 (2)
2502105	YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ	PEA1 (3), PEA2 (2), PEA4 (2)	PÇ1 (3), PÇ3 (2), PÇ4 (2)
2502106	SPOR TARİHİ	PEA3 (2), PEA9 (2)	PÇ2 (2), PÇ3 (1)
2502107	İNSAN ANATOMİSİ	PEA10 (3)	PÇ9 (3), PÇ13 (2)
2502108	KARİYER PLANLAMASI	PEA1 (2), PEA3 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (2), PÇ8 (2), PÇ12 (1)
2502109	GENEL CİMNASTİK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)

2. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları (Katkı Düzeyi)
2502201	TÜRK DİLİ-II	PEA4 (1)	PÇ12 (3)
2502202	YABANCI DİL-II	PEA3 (1), PEA4 (1)	PÇ12 (3), PÇ2 (1)
2502203	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- II	PEA6 (1), PEA9 (2)	PÇ8 (2), PÇ2 (1)
2502204	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	PEA3 (3), PEA7 (2)	PÇ11 (3), PÇ7 (2)
2502205	SPOR YÖNETİMİ	PEA1 (3), PEA2 (3), PEA4 (2), PEA6 (2)	PÇ1 (3), PÇ3 (3), PÇ6 (2), PÇ4 (2)
2502206	SPORDA İLETİŞİM VE MEDYA	PEA2 (2), PEA3 (2), PEA4 (3), PEA9 (2)	PÇ4 (3), PÇ2 (2), PÇ11 (1)
2502207	KAMU YÖNETİMİ VE SPOR	PEA1 (2), PEA6 (2), PEA9 (3)	PÇ1 (2), PÇ8 (2), PÇ3 (2)
2502208	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	PEA7 (2), PEA10 (3)	PÇ9 (3), PÇ13 (2)
2502209	ATLETİZM	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)

3. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
2502301	SPOR PSİKOLOJİSİ	PEA4 (2), PEA5 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (3), PÇ3 (1), PÇ13 (1)
2502302	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	PEA1 (3), PEA2 (2), PEA5 (3)	PÇ1 (3), PÇ3 (3), PÇ5 (2)
2502303	SPOR ORGANİZASYONLARI	PEA2 (3), PEA4 (2), PEA8 (2), PEA9 (2)	PÇ6 (3), PÇ1 (2), PÇ4 (2), PÇ3 (2)
2502304	SPORDA MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ	PEA5 (3), PEA7 (2)	PÇ5 (3), PÇ3 (1)
2502305	SPOR YÖNETİMİNDE GÜNCEL KONULAR	PEA3 (3), PEA8 (2), PEA9 (2)	PÇ2 (2), PÇ3 (2), PÇ11 (1)
2502306	ANTRENMAN BİLİMİ	PEA7 (2), PEA10 (3)	PÇ9 (3), PÇ13 (3)
2502307	BASKETBOL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502308	YÜZME	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

138

Ş E V 9 A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	139 / 266

SEÇMELİ 3	SEÇMELİ 3-SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (1 DERS SEÇİLECEK)		
Gruplu Dersler			
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
2502309	SPORDA ŞİDDET VE SALDIRGANLIK	PEA6 (3), PEA8 (2), PEA9 (2)	PÇ8 (3), PÇ4 (2), PÇ7 (1)
2502310	OLİMPİK HAREKET	PEA3 (2), PEA9 (3)	PÇ2 (2), PÇ3 (1), PÇ6 (1)
2502311	GELENEKSEL SPORLAR	PEA3 (2), PEA9 (3)	PÇ2 (2), PÇ13 (1), PÇ9 (1)
2502312	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	PEA6 (3)	PÇ8 (3)
2502313	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	PEA4 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (3), PÇ1 (1)
2502314	SPOR VE ÇEVRE	PEA6 (2), PEA9 (3)	PÇ7 (3), PÇ8 (1), PÇ9 (1)
2502315	SPORDA SPONSORLUK	PEA2 (2), PEA5 (3)	PÇ5 (2), PÇ3 (2), PÇ1 (1)
2502316	REKREASYON	PEA2 (2), PEA9 (2)	PÇ9 (2), PÇ6 (1), PÇ13 (1)
2502317	SPORDA FAİR-PLAY EĞİTİMİ	PEA6 (3), PEA9 (2)	PÇ8 (2), PÇ13 (2), PÇ4 (1)
2502318	SPOR POLİTİKALARI	PEA3 (2), PEA6 (2), PEA9 (3)	PÇ3 (2), PÇ8 (2), PÇ2 (1)
2502319	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	PEA6 (2), PEA10 (3)	PÇ7 (3), PÇ9 (2), PÇ13 (2)
2502320	ARAMA KURTARMA	PEA8 (3), PEA10 (3)	PÇ7 (3), PÇ13 (2), PÇ9 (1)
2502321	TÖREN KUTLAMA VE SAHA İÇİ GÖSTERİ	PEA2 (2), PEA10 (3)	PÇ6 (2), PÇ13 (2), PÇ9 (1)
2502322	SPOR MEVZUATI	PEA6 (3)	PÇ8 (3)
2502323	EKİPMAN BİLGİSİ	PEA10 (3)	PÇ9 (2), PÇ13 (2), PÇ10 (1)
2502324	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER	PEA4 (3), PEA9 (2)	PÇ4 (3), PÇ3 (1), PÇ12 (1)
2502325	POPÜLER KÜLTÜR VE SPOR	PEA1 (1), PEA5 (2)	PÇ2 (2), PÇ3 (1), PÇ9 (1)
2502326	SPORDA KAVRAMSAL İLETİŞİM	PEA4 (3)	PÇ4 (3), PÇ12 (2)
2502327	SPORDA MARKA YÖNETİMİ	PEA5 (3)	PÇ5 (2), PÇ3 (2), PÇ2 (1)
2502328	SPOR ENDÜSTRİSİ	PEA3 (2), PEA5 (3), PEA9 (2)	PÇ3 (2), PÇ5 (2), PÇ2 (1)
2502329	FİTNESS KULÜBÜ YÖNETİCİLİĞİ	PEA1 (3), PEA2 (2), PEA5 (2)	PÇ1 (3), PÇ3 (2), PÇ5 (1), PÇ10 (1)
2502330	ENGELLİ SPORLARI VE ORGANİZASYONU	PEA2 (2), PEA6 (2), PEA9 (3)	PÇ6 (2), PÇ8 (2), PÇ9 (2), PÇ13 (1)
2502331	KULÜP YAPISI YÖNETİM VE SORUNLARI	PEA1 (3), PEA2 (2), PEA8 (2)	PÇ1 (3), PÇ3 (2), PÇ4 (1)
2502332	KİŞİSEL GELİŞİM	PEA4 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (3), PÇ12 (1)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

139

5 8 ✓ a A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	140 / 266

2502333	TEKNOLOJİ VE SPOR YÖNETİMİ	PEA3 (3), PEA7 (2)	PÇ11 (3), PÇ3 (2), PÇ2 (1)
2502334	KARIYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	PEA1 (2), PEA3 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (2), PÇ12 (1), PÇ1 (1)
2502335	SPOR YÖNETİMİNDE YENİLİKÇİLİK VE DEĞİŞİM	PEA3 (3), PEA8 (2)	PÇ2 (2), PÇ3 (2), PÇ11 (1)

4. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları (Katkı Düzeyleri)	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyi
2502401	SPOR SOSYOLOJİSİ	PEA2 (2), PEA3 (2), PEA9 (3)	PÇ2 (2), PÇ3 (2), PÇ9 (1)
2502402	SPOR EKONOMİSİ	PEA3 (2), PEA5 (3), PEA9 (2)	PÇ5 (3), PÇ3 (2), PÇ2 (1)
2502403	SPOR TESİSLERİ YÖNETİMİ	PEA1 (3), PEA2 (2)	PÇ1 (3), PÇ3 (2), PÇ10 (3)
2502404	SPOR ÖRGÜTLERİNDE LİDERLİK	PEA4 (3)	PÇ4 (3), PÇ1 (2), PÇ6 (1)
2502405	HUKUKA GİRİŞ	PEA6 (3)	PÇ8 (3), PÇ2 (1)
2502406	FUTBOL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
FORMASYON N 4	FORMASYON DERSLERİ		PÇ4 (2), PÇ2 (1)
SEÇMELİ 4-1	SEÇMELİ 4-1 SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ II (1 DERS SEÇİLECEK)		PÇ4 (3), PÇ2 (1)
SEÇMELİ 4-2	SEÇMELİ 4-2 SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI-I (1 DERS SEÇİLECEK)		
SEÇMELİ 4-3	SEÇMELİ 4-3 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERSLERİ (1 DERS SEÇİLECEK)		
Gruplu Dersler			
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyi
FRM2541	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	PEA4 (2)	PÇ4 (2), PÇ2 (1)
FRM2542	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	PEA4 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (3), PÇ1 (1)
2502001	HEYKEL	PEA5 (2)	PÇ4 (1)
2502002	İNGİLİZCE (SPEAKING)	PEA4 (2)	PÇ12 (3)
2502003	İNTERNET GAZETECİLİĞİ	PEA3 (2)	PÇ11 (2), PÇ12 (1)
2502004	İŞARET DİLİ	PEA4 (2)	PÇ12 (3)
2502005	MEDYA OKURYAZARLIĞI	PEA3 (2)	PÇ11 (2), PÇ2 (1)
2502006	MUTFAK UYGULAMALARI	PEA1 (1)	PÇ1 (1)
2502007	MÜZİK	PEA5 (2)	PÇ4 (1)
2502008	RADYO PROGRAM YAPIM YÖNETİM TEKNİKLERİ	PEA3 (2)	PÇ11 (2), PÇ12 (1)
2502009	RADYO SPOR PROGRAM UYGULAMALARI	PEA3 (2)	PÇ11 (2), PÇ1 (1)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

140

E ✓ 9 1 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	141 / 266

2502010	REKREASYON VE ANİMASYON UYGULAMALARI	PEA2 (2)	PÇ6 (2), PÇ9 (2)
2502011	RESİM	PEA5 (2)	PÇ4 (1)
2502012	SERAMİK CAM İŞLEMESİ	PEA5 (2)	PÇ4 (1)
2502013	TEKSTİL TASARIM	PEA5 (2)	PÇ4 (1)
2502014	TEMEL MATEMATİK	PEA7 (3)	PÇ2 (2), PÇ7 (1)
2502015	TİYATRO	PEA5 (2)	PÇ4 (2), PÇ12 (1)
2502016	TÜRK HALK MÜZİĞİ	PEA5 (2)	PÇ4 (1)
2502017	TÜRK SANAT MÜZİĞİ	PEA5 (2)	PÇ4 (1)
2502018	TV'DE SPOR HABER PROGRAMI YAPIMI	PEA3 (2)	PÇ11 (2), PÇ12 (2)
2502019	WEB TASARIM	PEA3 (3)	PÇ11 (3)
2502020	SPOR MEVZUATI	PEA6 (3)	PÇ8 (3)
2502021	ULUSLARARASI SPOR ORGANİZASYONLARI	PEA2 (2)	PÇ6 (3), PÇ3 (2)
2502022	SPOR PAZARLAMASI VE SOSYOLOJİSİ	PEA5 (3)	PÇ5 (3), PÇ3 (2)
2502023	SPORDA YAPAY ZEKA	PEA3 (3)	PÇ11 (3), PÇ3 (1)
2502024	DOĞA SPORLARI VE KAMP EĞİTİMİ	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502407	İDARE HUKUKU	PEA1 (2), PEA4 (2)	PÇ8 (3)
2502408	KAMU YÖNETİMİ	PEA2 (2), PEA5 (2)	PÇ1 (2), PÇ3 (2)
2502409	SPOR VE TURİZM	PEA6 (2), PEA9 (3)	PÇ3 (2), PÇ9 (2)
2502410	İNSAN HAKLARI VE SPOR	PEA2 (2)	PÇ8 (3), PÇ4 (1)
2502411	KAMU DİPLOMASİSİ VE SPOR	PEA5 (2), PEA9 (3)	PÇ3 (2), PÇ2 (1)
2502412	SPORDA GÖNÜLLÜLÜK	PEA6 (3)	PÇ6 (2), PÇ4 (1)
2502413	SPORDA SOSYAL GÜVENLİK	PEA3 (3)	PÇ8 (3)
2502414	SPOR TEKNOLOJİLERİ	PEA6 (3)	PÇ11 (3), PÇ3 (2)
2502415	SPORDA FAİR-PLAY EĞİTİMİ	PEA3 (2), PEA9 (3)	PÇ8 (2), PÇ13 (1)
2502416	SPOR POLİTİKALARI	PEA6 (2), PEA10 (3)	PÇ3 (2), PÇ8 (2)
2502417	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	PEA8 (3), PEA10 (3)	PÇ7 (3), PÇ9 (2)
2502418	ARAMA KURTARMA	PEA2 (2), PEA10 (3)	PÇ7 (3), PÇ13 (1)
2502419	TÖREN KUTLAMA VE SAHA İÇİ GÖSTERİ	PEA6 (3)	PÇ6 (2), PÇ13 (1)
2502420	SPOR MEVZUATI	PEA10 (3)	PÇ8 (3)
2502421	EKİPMAN BİLGİSİ	PEA4 (3)	PÇ9 (2), PÇ10 (1)
2502422	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER	PEA9 (2)	PÇ4 (3), PÇ12 (1)
2502423	POPÜLER KÜLTÜR VE SPOR	PEA4 (3)	PÇ2 (2), PÇ3 (1)
2502424	SPORDA KAVRAMSAL İLETİŞİM	PEA5 (3)	PÇ4 (3), PÇ12 (2)
2502425	SPORDA MARKA YÖNETİMİ	PEA5 (3), PEA9 (2)	PÇ5 (3), PÇ3 (2)
2502426	SPOR ENDÜSTRİSİ	PEA1 (3), PEA2 (2)	PÇ3 (3), PÇ5 (2)
2502427	FİTNESS KULÜBÜ YÖNETİCİLİĞİ	PEA6 (2), PEA9 (3)	PÇ1 (3), PÇ10 (2)
2502428	ENGELLİ SPORLARI VE ORGANİZASYONU	PEA1 (3), PEA2 (2)	PÇ9 (2), PÇ6 (2)
2502429	KULÜP YAPISI YÖNETİM VE SORUNLARI	PEA8 (3)	PÇ1 (3), PÇ3 (2)
2502430	KİŞİSEL GELİŞİM	PEA3 (3)	PÇ4 (2), PÇ12 (1)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

141

E ✓ 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	142 / 266

2502431	TEKNOLOJİ VE SPOR YÖNETİMİ	PEA1 (2), PEA8 (3)	PÇ11 (3), PÇ3 (2)
2502432	KARIYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	PEA3 (3), PEA8 (2)	PÇ4 (2), PÇ12 (1)
2502433	SPOR YÖNETİMİNDE YENİLİKÇİLİK VE DEĞİŞİM	PEA1 (2), PEA4 (2)	PÇ2 (2), PÇ3 (2)
2502434	ATICILIK (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502435	BADMİNTON (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502436	BİNİCİLİK (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502437	BİSİKLET (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502438	BOCCE (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502439	BOKS (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502440	BOWLING (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502441	BUZ PATENİ (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502442	DAĞCILIK (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502443	DART (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502444	ESKRİM (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502445	GOLF (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502446	GÖSTERİ CİMNASTİĞİ (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502447	GÜREŞ (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502448	HALTER (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502449	HAVACILIK (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502450	İZCİLİK (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502451	JUDO (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502452	KARATE (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502453	KAYAK (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502454	KICK BOKS (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502455	KANO (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502456	KÜREK (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502457	MASA TENİSİ (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502458	MUAY-THAI (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502459	OKÇULUK (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502460	ORYANTİRİNG (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502461	PLATES (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502462	PICKLEBALL (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502463	RAFTING (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502464	RİTMİK CİMNASTİK (KADIN) (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502465	SATRANÇ (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502466	SÖRF (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502467	STEP AEROBİK (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502468	SU KAYAĞI (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502469	SQUASH (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502470	SPOR MASAJI (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502471	TAEKWONDO (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502472	TREKKİNG (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502473	TRİATLON (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502474	TENİS (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502475	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502476	WUSHU (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

142

E ✓ a AS



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	143 / 266

2502477	YELKEN VE RÜZGAR SÖRFÜ (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502478	YÜZME (BS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502479	BASKETBOL (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502480	BUZ HOKEYİ (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502481	FUTSAL / SALON FUTBOLU (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502482	GOALBALL (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502483	TÜRK HALK OYUNLARI (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502484	HENTBOL (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502485	HOKEY (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502486	KORUMALI FUTBOL (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502487	KORFBAL (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502488	PLAJ VOLEYBOLU (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502489	SU TOPU (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502490	VOLEYBOL (TS)	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502491	ARKEOLOJİ	PEA9 (2)	PÇ2 (1), PÇ9 (1)
2502492	BAGLAMA	PEA5 (2)	PÇ4 (1)
2502493	DANS	PEA5 (2)	PÇ13 (2), PÇ9 (1)
2502494	DRAMA	PEA5 (2)	PÇ4 (2), PÇ12 (1)
2502495	GAZETECİLİKTE YAPIM VE SÜREÇLERİ	PEA3 (2)	PÇ11 (2), PÇ12 (1)
2502496	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	PEA5 (2)	PÇ4 (1)
2502497	GİTAR	PEA5 (2)	PÇ4 (1)
2502498	GRAFİK ANİMASYON	PEA3 (3)	PÇ11 (3), PÇ12 (1)
2502499	GRAFİK TASARIM	PEA3 (3)	PÇ11 (3), PÇ12 (1)

5. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
2502501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	PEA1 (2), PEA3 (3), PEA7 (3)	PÇ2 (3), PÇ3 (2), PÇ11 (2)
2502502	SPOR PAZARLAMASI	PEA2 (2), PEA5 (3)	PÇ5 (3), PÇ3 (2)
2502503	SPORDA ÖRGÜTLENME	PEA1 (3), PEA4 (2)	PÇ1 (3), PÇ4 (2)
2502504	SPOR HUKUKU	PEA6 (3)	PÇ8 (3)
2502505	HENTBOL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502506	MESLEKİ YABANCI DİL	PEA4 (2)	PÇ12 (3), PÇ2 (1)
FORMASYON 5	FORMASYON DERSLERİ_5		
SEÇMELİ 5-1	SEÇMELİ 5-1 SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ III (1 DERS SEÇİLECEK)		
Gruplu Dersler			
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
FRM2551	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	PEA4 (3)	PÇ4 (3), PÇ1 (1)
FRM2552	ÖZEL ÖĞRETİM	PEA4 (3)	PÇ4 (3), PÇ1 (1)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

143

E J 09 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	144 / 266

	YÖNTEMLERİ		
2502507	KULÜP YAPISI VE YÖNETİMİ	PEA1 (3), PEA2 (2)	PÇ1 (3), PÇ3 (2)
2502508	ULUSLARARASI SPOR HUKUKU	PEA6 (3)	PÇ8 (3), PÇ3 (1)
2502509	SPORCU BESLENMESİ	PEA10 (3)	PÇ9 (3), PÇ13 (2)
2502510	SPOR VE MEDYA	PEA3 (3)	PÇ11 (2), PÇ12 (2)
2502511	SPORDA RİSK YÖNETİMİ	PEA8 (3)	PÇ7 (3), PÇ1 (1)
2502512	SİYASET BİLİMİ VE SPOR	PEA9 (3)	PÇ3 (2), PÇ2 (1)
2502513	SPOR POLİTİKALARI	PEA3 (2), PEA9 (3)	PÇ3 (2), PÇ8 (2)
2502514	SPORDA FAIR-PLAY	PEA6 (3)	PÇ8 (2), PÇ13 (1)
2502515	SAGLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	PEA6 (2), PEA10 (3)	PÇ7 (3), PÇ9 (2)
2502516	ARAMA KURTARMA	PEA8 (3), PEA10 (3)	PÇ7 (3), PÇ13 (1)
2502517	SPOR MEVZUATI	PEA6 (3)	PÇ8 (3)
2502518	EKİPMAN BİLGİSİ	PEA10 (3)	PÇ9 (2), PÇ10 (1)
2502519	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER	PEA4 (3)	PÇ4 (3), PÇ12 (1)
2502520	SPORDA MARKA YÖNETİMİ	PEA5 (3)	PÇ5 (3), PÇ3 (2)
2502521	SPOR ENDÜSTRİSİ	PEA5 (3), PEA9 (2)	PÇ3 (3), PÇ5 (2)
2502522	ENGELLİ SPORLARI	PEA6 (2), PEA9 (3)	PÇ9 (2), PÇ6 (2)
2502523	KİŞİSEL GELİŞİM	PEA8 (3)	PÇ4 (2), PÇ12 (1)
2502524	SPOR TEKNOLOJİLERİ	PEA3 (3)	PÇ11 (3), PÇ3 (2)
2502525	KARİYER PLANLAMA	PEA1 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (2), PÇ12 (1)
2502526	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	PEA3 (3)	PÇ2 (2), PÇ3 (2)

6. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
2502601	SPORDA İSTATİSTİK	PEA7 (3)	PÇ2 (3), PÇ11 (2)
2502602	SPORDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	PEA4 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (3), PÇ1 (2)
2502603	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	PEA3 (3), PEA6 (2)	PÇ3 (3), PÇ2 (2)
2502604	VOLEYBOL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502605	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	PEA6 (3)	PÇ7 (3), PÇ1 (1)
FORMASYON N 6	FORMASYON DERSLERİ		
SEÇMELİ 6-1	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ IV (1 DERS SEÇİLECEK)		
SEÇMELİ 6-2	SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI II (1 DERS SEÇİLECEK)		
Gruplu Dersler			
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
FRM2561	SINIF YÖNETİMİ	PEA4 (3)	PÇ4 (3), PÇ1 (1)
FRM2562	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PEA7 (3)	PÇ2 (3), PÇ11 (2)
2502705	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

144

E V A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	145 / 266

2502706	FİZİKSEL UYGUNLUK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502707	SPOR MASAJI	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502708	HAREKET EĞİTİMİ	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502709	SPORDA FAİR-PLAY EĞİTİMİ	PEA6 (3)	PÇ8 (2), PÇ13 (1)
2502710	SPOR POLİTİKALARI	PEA3 (2), PEA9 (3)	PÇ3 (2), PÇ8 (2)
2502711	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	PEA6 (2), PEA10 (3)	PÇ7 (3), PÇ9 (2)
2502712	ARAMA KURTARMA	PEA8 (3), PEA10 (3)	PÇ7 (3), PÇ13 (1)
2502713	TÖREN KUTLAMA VE SAHA İÇİ GÖSTERİ	PEA2 (2), PEA10 (3)	PÇ6 (3), PÇ1 (1)
2502714	SPOR MEVZUATI	PEA6 (3)	PÇ8 (3)
2502715	EKİPMAN BİLGİSİ	PEA10 (3)	PÇ11 (2), PÇ13 (2)
2502716	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER	PEA4 (3)	PÇ4 (3), PÇ12 (1)
2502717	POPÜLER KÜLTÜR VE SPOR	PEA9 (2)	PÇ9 (2)
2502718	SPORDA KAVRAMSAL İLETİŞİM	PEA4 (3)	PÇ4 (3), PÇ12 (2)
2502719	SPORDA MARKA YÖNETİMİ	PEA5 (3)	PÇ5 (3), PÇ3 (2)
2502720	SPOR ENDÜSTRİSİ	PEA5 (3), PEA9 (2)	PÇ3 (3), PÇ5 (2)
2502721	FİTNESS KULÜBÜ YÖNETİCİLİĞİ	PEA1 (3), PEA2 (2)	PÇ1 (3), PÇ3 (2)
2502722	ENGELLİ SPORLARI VE ORGANİZASYONU	PEA6 (2), PEA9 (3)	PÇ6 (2), PÇ9 (2)
2502723	KULÜP YAPISI YÖNETİM VE SORUNLARI	PEA1 (3), PEA2 (2)	PÇ1 (3), PÇ3 (2)
2502724	KİŞİSEL GELİŞİM	PEA8 (3)	PÇ4 (2), PÇ12 (1)
2502725	TEKNOLOJİ VE SPOR YÖNETİMİ	PEA3 (3)	PÇ11 (3), PÇ3 (2)
2502726	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	PEA1 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (2), PÇ12 (1)
2502727	SPOR YÖNETİMİNDE YENİLİKÇİLİK VE DEĞİŞİM	PEA3 (3), PEA8 (2)	PÇ2 (2), PÇ3 (2)
2502434	ATICILIK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502435	BADMİNTON	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502436	BİNİCİLİK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502437	BİSİKLET	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502438	BOCCE	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502439	BOKS	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502440	BOWLING	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502441	BUZ PATENİ	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502442	DAĞCILIK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502443	DART	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502444	ESKRİM	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502445	GOLF	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502446	GÖSTERİ CİMNASTİĞİ	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502447	GÜREŞ	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502448	HALTER	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502449	HAVACILIK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502450	İZCİLİK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502451	JUDO	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502452	KARATE	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

145

E ✓ @ AS



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	146 / 266

2502453	KAYAK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502454	KICK BOKS	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502455	KANO	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502456	KÜREK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502457	MASA TENİSİ	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502458	MUAY-THAI	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502459	OKÇULUK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502460	ORYANTİRİNG	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502461	PLATES	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502462	PİCKLEBALL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502463	RAFTİNG	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502464	RİTMİK CİMNASTİK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502465	SATRANÇ	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502466	SÖRF	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502467	STEP AEROBİK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502468	SU KAYAĞI	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502469	SQUASH	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502470	SPOR MASAJI	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502471	TAEKWONDO	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502472	TREKKİNG	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502473	TRİATLON	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502474	TENİS	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502475	VÜCUT GELİŞTİRME	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502476	WUSHU	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502477	YELKEN	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502478	YÜZME	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502479	BASKETBOL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502480	BUZ HOKEYİ	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502481	FUTSAL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502482	GOALBALL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502483	TÜRK HALK OYUNLARI	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502484	HENTBOL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502485	HOKEY	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502486	KORUMALI FUTBOL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502487	KORFBAL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502488	PLAJ VOLEYBOLU	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502489	SU TOPU	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502490	VOLEYBOL	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)

7. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
2502701	GİRİŞİMCİLİK VE PROJE YÖNETİMİ	PEA2 (3), PEA3 (3)	PÇ2 (3), PÇ3 (2), PÇ5 (2)
2502702	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ-I	PEA1 (2), PEA7 (3)	PÇ1 (2), PÇ2 (3), PÇ11 (2)
2502703	SPOR YÖNETİMİNDE ETİK	PEA6 (3)	PÇ8 (3), PÇ4 (2)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

146

E J a A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	147 / 266

2502704	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	PEA1 (3), PEA4 (2)	PÇ1 (3), PÇ4 (3)
FORMASYON N 7	FORMASYON DERSLERİ_7		PÇ4 (2), PÇ12 (2)
Gruplu Dersler			
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	
FRM2571	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	PEA4 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (3), PÇ7 (2)
FRM2572	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	PEA3 (3)	PÇ11 (3), PÇ2 (2)

8. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
2502828	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	PEA1 (3), PEA2 (3)	PÇ1 (3), PÇ3 (2), PÇ6 (2)
2502829	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME	PEA7 (3)	PÇ7 (3), PÇ11 (2)
2502830	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ II	PEA1 (2), PEA7 (3)	PÇ1 (2), PÇ2 (3), PÇ11 (2)
FORMASYON N 8	FORMASYON DERSLERİ		
SEÇMELİ 8-1	SEÇMELİ 8-1 SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ V (1 DERS SEÇİLECEK)		
Gruplu Dersler			
Ders Kodu	Ders Adı	Program Eğitim Amaçları ve Katkı Düzeyleri	Program Çıktıları ve Katkı Düzeyleri
FRM2581	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	PEA1 (3), PEA4 (3)	PÇ1 (3), PÇ4 (3), PÇ12 (2)
2502705	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502706	FİZİKSEL UYGUNLUK	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502707	SPOR MASAJI	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502708	HAREKET EĞİTİMİ	PEA10 (3)	PÇ13 (3), PÇ9 (2)
2502709	SPORDA FAİR-PLAY EĞİTİMİ	PEA6 (3)	PÇ8 (2), PÇ13 (1)
2502710	SPOR POLİTİKALARI	PEA3 (2), PEA9 (3)	PÇ3 (2), PÇ8 (2)
2502711	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	PEA6 (2), PEA10 (3)	PÇ7 (3), PÇ9 (2)
2502712	ARAMA KURTARMA	PEA8 (3), PEA10 (3)	PÇ7 (3), PÇ13 (1)
2502713	TÖREN KUTLAMA VE SAHA İÇİ GÖSTERİ	PEA2 (2), PEA10 (3)	PÇ6 (3), PÇ1 (1)
2502714	SPOR MEVZUATI	PEA6 (3)	PÇ8 (3)
2502715	EKİPMAN BİLGİSİ	PEA10 (3)	PÇ11 (2), PÇ13 (2)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

147

E J A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	148 / 266

2502716	SPORDA HALKLA İLİŞKİLER	PEA4 (3)	PÇ4 (3), PÇ12 (1)
2502717	POPÜLER KÜLTÜR VE SPOR	PEA9 (2)	PÇ9 (2)
2502718	SPORDA KAVRAMSAL İLETİŞİM	PEA4 (3)	PÇ4 (3), PÇ12 (2)
2502719	SPORDA MARKA YÖNETİMİ	PEA5 (3)	PÇ5 (3), PÇ3 (2)
2502720	SPOR ENDÜSTRİSİ	PEA5 (3), PEA9 (2)	PÇ3 (3), PÇ5 (2)
2502721	FİTNESS KULÜBÜ YÖNETİCİLİĞİ	PEA1 (3), PEA2 (2)	PÇ1 (3), PÇ3 (2)
2502722	ENGELLİ SPORLARI VE ORGANİZASYONU	PEA6 (2), PEA9 (3)	PÇ6 (2), PÇ9 (2)
2502723	KULÜP YAPISI YÖNETİM VE SORUNLARI	PEA1 (3), PEA2 (2)	PÇ1 (3), PÇ3 (2)
2502724	KİŞİSEL GELİŞİM	PEA8 (3)	PÇ4 (2), PÇ12 (1)
2502725	TEKNOLOJİ VE SPOR YÖNETİMİ	PEA3 (3)	PÇ11 (3), PÇ3 (2)
2502726	KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME	PEA1 (2), PEA8 (3)	PÇ4 (2), PÇ12 (1)
2502727	SPOR YÖNETİMİNDE YENİLİKÇİLİK VE DEĞİŞİM	PEA3 (3), PEA8 (2)	PÇ2 (2), PÇ3 (2)

Not: Program Eğitim Amaçlarının Katkı Düzeyi / Program Çıktılarının Katkı Düzeyleri

1 = Düşük Katkı, 2 = Orta Katkı, 3 = Yüksek Katkı

Bu tabloda, Spor Yöneticiliği Programı müfredatında yer alan tüm derslerin, Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları ile olan ilişkisi sistematik ve ölçülebilir bir yaklaşımla ortaya konulmuştur. Eşleştirme sürecinde her bir dersin; ders amacı, içerik yapısı, öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme bileşenleri dikkate alınarak Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları ile olan ilişkisi belirlenmiştir.

İlişkilendirme yalnızca “var/yok” düzeyinde yapılmamış; her bir eşleşme için katkı düzeyi (1: düşük, 2: orta, 3: yüksek) tanımlanarak derslerin programa sağladığı katkı derecelendirilmiştir. Bu yaklaşım sayesinde, müfredatın program hedeflerine ne ölçüde hizmet ettiği sayısal ve karşılaştırılabilir bir biçimde analiz edilebilir hale getirilmiştir.

Analiz sonucunda;

- Temel alan derslerinin (örneğin Spor Yönetimi, Spor İşletmeciliği, Spor Organizasyonları vb.)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

148

EVAAS

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	149 / 266

Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına yüksek düzeyde (3) katkı sağladığı,

- Uygulamalı derslerin (örneğin branş dersleri ve antrenman bilimleri) özellikle performans, uygulama ve mesleki beceri odaklı Program Çıktılarını güçlü biçimde desteklediği,

- Genel kültür ve destekleyici derslerin ise Program Çıktılarını daha çok dolaylı ve tamamlayıcı düzeyde desteklediği

görülmektedir.

Bu yapı, program müfredatının rastlantısal değil, hedef odaklı ve dengeli bir şekilde kurgulandığını göstermektedir. Dersler arasında dikey (yıllar arası ilerleme) ve yatay (aynı dönemde bütünlük) uyum sağlanarak öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik gelişimi aşamalı olarak yapılandırılmıştır.

Ayrıca katkı düzeylerinin belirlenmesinde ders öğrenme çıktıları, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme araçları birlikte değerlendirilmiş; özellikle doğrudan ölçme yöntemleri (uygulama sınavları, projeler, performans değerlendirmeleri vb.) yüksek katkı düzeyinin belirlenmesinde temel kriter olarak esas alınmıştır. Bu durum, ders-program çıktısı ilişkisinin yalnızca teorik değil, uygulamaya dayalı ve ölçülebilir bir temele dayandığını göstermektedir.

Sonuç olarak bu tablo, Spor Yöneticiliği Programı müfredatının Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları ile güçlü, dengeli ve sistematik bir uyum içerisinde olduğunu; programın çıktı temelli eğitim yaklaşımını etkin bir şekilde benimsediğini ve öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerine ulaşmasını sağlayacak bütüncül bir yapı sunduğunu ortaya koymaktadır.

4.1.3 Eğitim programında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dâhil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de veriniz.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölümüne ait tüm ders içerikleri ve izlenceleri, üniversitemiz web sayfasında “Öğrenci” sekmesi altında yer alan AKTS-TYYÇ Kataloğu aracılığıyla sunulmaktadır. Bu kapsamda, AKTS-TYYÇ Kataloğu > Akademik Birimler > Lisans > Spor Bilimleri Fakültesi > Spor Yöneticiliği Bölümü > Öğrenci > Dersler adımları izlenerek, programda yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dâhil) program formatına uygun şekilde hazırlanmış içeriklerine erişim sağlanmaktadır. Söz konusu katalogta her dersin amaçları, öğrenme çıktıları, haftalık ders planı gibi ayrıntılı bilgiler yer almakta; öğrencilerin mesleki

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı	149
------------	---------------------	-----

E ✓ 149 15

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	150 / 266

gelişimlerine katkı sağlayacak teorik, uygulamalı, uzmanlık ve seçmeli derslerin tamamı kapsamlı bir biçimde sunulmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölümü lisans programı, 4 yıl ve 240 AKTS üzerinden yapılandırılmış olup, öğrencileri spor yönetimi alanında teorik bilgi ve uygulamalı beceri ile donatmayı hedeflemektedir. Program, zorunlu temel bilimler, spor yönetimi odaklı dersler, seçmeli dersler ve staj veya proje uygulamalarını kapsayacak şekilde planlanmıştır.

İlk yıllarda öğrenciler, spor bilimleri, spor yönetimi ve iletişim gibi temel konularda eğitim alarak alanın genel çerçevesini öğrenirler. Bu dönemde ayrıca Türk Dili, Yabancı Dil ve Atatürk İlkeleri gibi genel kültür dersleri ile desteklenen bir temel bilgi altyapısı oluşturulur. Orta yıllarda ise program, spor organizasyonları, insan kaynakları yönetimi, spor hukuku, spor pazarlaması ve finans gibi daha spesifik yönetim konularına odaklanır. Bu sayede öğrenciler, spor sektöründe yönetim ve organizasyon becerilerini geliştirme fırsatı bulur.

Son yıllarda ise program, stratejik yönetim, liderlik, proje yönetimi ve uygulamalı stajlarla öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmalarını sağlar. Seçmeli dersler aracılığıyla öğrenciler ilgi alanlarına göre uzmanlaşabilir, spor turizmi, spor medyası, risk yönetimi ve inovasyon gibi alanlarda bilgi ve beceri kazanabilirler.

Programın avantajları arasında teorik bilgi ile uygulamalı deneyimin dengeli sunulması, staj ve proje odaklı yaklaşım, disiplinler arası derslerin sunulması ve mezunların spor sektöründe çok yönlü bir profil kazanması yer almaktadır. Öte yandan, bazı derslerin içeriklerinin genel bilgilerle sınırlı kalabilmesi, uygulamalı spor branşlarının sınırlı olması ve uluslararası örneklerin sınırlı işlenmesi gibi noktalar, öğrencilerin ek kaynaklara yönelmesini gerektirebilir.

Genel olarak KMÜ Spor Yöneticiliği Bölümü, öğrencilerini spor yönetimi alanında hem teorik hem de pratik olarak donanımlı, sektöre hazır mezunlar yetiştiren kapsamlı bir lisans programıdır. Mezunlar, spor kulüpleri, federasyonlar, spor tesisleri ve etkinlik yönetimi gibi alanlarda kariyer yapabilecek yeterlilikte bir eğitim almış olurlar.

Ayrıca ders izlencelerine aşağıdaki Ders Bilgi Paketi linkten ilgili ders seçilerek ulaşılabilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı	150
------------	---------------------	-----

E V a d S

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	151 / 266

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=12594#>

Ders izlencelerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

4.2. Eğitim Programını Uygulama Yöntemi

Eğitim programındaki derslere ilişkin ders izlencelerinin varlığını, bu izlencelerde ders öğrenme çıktıları, içerik, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme öğelerinde tutarlılık sağlandığını ve ders öğrenme çıktılarını kazandırmayı nasıl garanti ettiğini açıklayınız.

Eğitim programında yer alan derslere ait izlenceler, her dersin kapsamını, öğrenme çıktılarıyla olan ilişkisini, kullanılan öğretim yöntemlerini ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bütüncül bir şekilde ortaya koymaktadır. Bu izlenceler, bölümümüzün akademik kurulu tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda hazırlanmakta ve güncellenmektedir. Hazırlanan ders planları; öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak, kuramsal ve uygulamalı kazanımlarını artıracak biçimde düzenlenmekte ve öğretim elemanlarımızın alan uzmanlıkları doğrultusunda etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Her dersin öğrenme çıktıları, içerik yapısı ve ölçme-değerlendirme yöntemleri arasında doğrudan bir tutarlılık sağlanmakta, bu sayede öğrencilerin dersten beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir. Öğrenciler, Bologna Bilgi Paketi üzerinden KMÜ web sitesi aracılığıyla ders içeriklerine ve öğrenme çıktısı bilgilerine erişim sağlayabilmektedir (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=12596>). Öğrenci danışmanları ise, öğrencilerin ilgi alanlarına uygun seçmeli ders seçimleri konusunda yönlendirme yapmakta ve eğitim sürecinde aktif rehberlik görevini üstlenmektedir.

Öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, her dersin içeriğine ve amacına uygun olarak öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir. Bu yöntemler öğrencilerin eleştirel düşünme, takım çalışması, sunum yapma, dijital araçları etkin kullanma ve bağımsız öğrenme gibi temel becerilerini desteklemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yaygın olarak kullanılan başlıca yöntemler şunlardır:

Anlatım Yöntemi: Dersler, öğretim üyeleri tarafından sunular, ders notları, tahtaya yazım ve soru-cevap etkileşimi ile yürütülmektedir.

Uygulama Saatleri: Teorik anlatımlar sonrasında, ilgili branşın uygulama alanlarında (spor salonu,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı	151
------------	---------------------	-----

E J e A S

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	152 / 266

laboratuvar vb.) bilgi pekiştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Proje/Ödev Çalışmaları: Öğrencilere bireysel veya grup hâlinde verilen ödev ve projelerle, konuları derinlemesine araştırma ve uygulama becerileri kazandırılmaktadır.

Staj Uygulamaları: Öğrenciler, edindikleri teorik bilgileri sahada uygulama fırsatı bulmaktadır.

Bu yapılar sayesinde, derslerin izlencelerinde belirtilen hedeflere ulaşılması ve öğrencilerin planlanan çıktılara ulaşmaları güvence altına alınmaktadır.

Ders izlencelerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Öğretim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme Uyum Tabloları

Derslerin Öğretim Yöntemleri ile Ölçme ve Değerlendirme Uyum Tablosu

1. YARIYIL		Öğretim Yöntemleri	Ölçme & Değerlendirme Araçları
Ders Kodu	Ders Adı		
2502101	Türk Dili I	Anlatım, Soru-Cevap, E-Öğrenme	Test, Yazılı Sınav
2502102	Yabancı Dil I	Anlatım, Soru-Cevap, E-Öğrenme	Test, Yazılı Sınav
2502103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Anlatım, Tartışma	Test, Yazılı Sınav
2502104	Spor Bilimlerine Giriş	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502105	Yönetim Bilimine Giriş	Anlatım, Tartışma, Problem Çözme	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502106	Spor Tarihi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502107	İnsan Anatomisi	Anlatım, Modelleme, Soru-Cevap	Test, Yazılı Sınav, Ödev
2502108	Kariyer Planlaması	Anlatım, Tartışma, Bireysel Çalışma	Ödev, Sunum
2502109	Genel Cimnastik	Gösterip Yaptırma, Deneyimleme	Beceri Testleri, Gözlem Formları, Performans Ölçümü
2. YARIYIL		Öğretim Yöntemleri	Ölçme & Değerlendirme Araçları
Ders Kodu	Ders Adı		
2502201	Türk Dili II	Anlatım, Soru-Cevap, E-Öğrenme	Test, Yazılı Sınav
2502202	Yabancı Dil II	Anlatım, Soru-Cevap, E-Öğrenme	Test, Yazılı Sınav
2502203	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Anlatım, Tartışma	Test, Yazılı Sınav
2502204	Temel Bilgi Teknolojileri	Bilgisayar Destekli Öğretim, Uygulama, Anlatım	Test, Uygulama Ödevi, Yazılı Sınav

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

E J A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	153 / 266

2502205	Spor Yönetimi	Anlatım, Tartışma, Problem Çözme	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502206	Sporda İletişim ve Medya	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi	Ödev, Sunum, Yazılı Sınav
2502207	Kamu Yönetimi ve Spor	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502208	Egzersiz Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Test
2502209	Atletizm	Gösterip Yaptırma, Deneyselme	Beceri Testleri, Performans Ölçümü, Gözlem Formları
3. YARIYIL		Öğretim Yöntemleri	Ölçme & Değerlendirme Araçları
Ders Kodu	Ders Adı		
2502301	Spor Psikolojisi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502302	Spor İşletmeciliği	Anlatım, Tartışma, Problem Çözme	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502303	Spor Organizasyonları	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502304	Sporda Muhasebe ve Finans Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev
2502305	Spor Yönetiminde Güncel Konular	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502306	Antrenman Bilimi	Anlatım, Soru-Cevap	Test, Yazılı Sınav, Ödev
2502307	Basketbol	Gösterip Yaptırma, Deneyselme, Grup Çalışması	Beceri Testleri, Performans Ölçümü, Gözlem
2502308	Yüzme	Gösterip Yaptırma, Deneyselme	Beceri Testleri, Performans Ölçümü, Gözlem
502309	Sporda Şiddet ve Saldırganlık	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
502310	Olimpik Hareket	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
502311	Geleneksel Sporlar	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
502312	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
502313	Davranış Bilimleri	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
502314	Spor ve Çevre	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
502315	Sporda Sponsorluk	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
502316	Rekreasyon	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
502317	Sporda Fair-Play Eğitimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
502318	Spor Politikaları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
502319	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Anlatım, Soru-Cevap	Test, Yazılı Sınav, Ödev
2502320	Arama Kurtarma	Anlatım, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev
2502321	Tören Kutlama ve Saha İçi Gösteri	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502322	Spor Mevzuatı	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502323	Ekipman Bilgisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev
2502324	Sporda Halkla İlişkiler	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502325	Popüler Kültür ve Spor	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502326	Sporda Kavramsal İletişim	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502327	Sporda Marka Yönetimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502328	Spor Endüstrisi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502329	Fitness Kulübü Yöneticiliği	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502330	Engelli Sporları ve Organizasyonu	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502331	Kulüp Yapısı Yönetim ve Sorunları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

153

EVA S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	154 / 266

2502332	Kişisel Gelişim	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502333	Teknoloji ve Spor Yönetimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502334	Kariyer Planlama ve Geliştirme	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502335	Spor Yönetiminde Yenilikçilik ve Değişim	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
4. YARIYIL		Öğretim Yöntemleri	Ölçme & Değerlendirme Araçları
Ders Kodu	Ders Adı		
2502401	Spor Sosyolojisi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502402	Spor Ekonomisi	Anlatım, Tartışma, Problem Çözme	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502403	Spor Tesisleri Yönetimi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502404	Spor Örgütlerinde Liderlik	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502405	Hukuka Giriş	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502406	Futbol	Gösterip Yaptırma, Deneyselme, Grup Çalışması	Beceri Testleri, Performans Ölçümü, Gözlem
Formasyon Dersleri			
FRM2541	Eğitime Giriş	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
FRM2542	Eğitim Psikolojisi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
Seçmeli Dersler			
2502407	İdare Hukuku	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502408	Kamu Yönetimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502409	Spor Ve Turizm	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Sunum
2502410	İnsan Hakları Ve Spor	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502411	Kamu Diplomasisi Ve Spor	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Sunum
2502412	Sporda Gönüllülük	Anlatım, Tartışma	Ödev, Sunum
2502413	Sporda Sosyal Güvenlik	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502414	Spor Teknolojileri	Anlatım, Uygulama	Proje, Ödev
2502415	Sporda Fair- Play Eğitimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502416	Spor Politikaları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502417	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	Anlatım, Gösterip Yaptırma	Test, Uygulama
2502418	Arama Kurtarma	Gösterip Yaptırma, Uygulama	Beceri Testleri, Gözlem
2502419	Tören Kutlama Ve Saha İçi Gösteri	Gösterip Yaptırma, Grup Çalışması	Performans, Gözlem
2502420	Spor Mevzuatı	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav
2502421	Ekipman Bilgisi	Anlatım, Uygulama	Gözlem, Ödev
2502422	Sporda Halkla İlişkiler	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502423	Popüler Kültür Ve Spor	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502424	Sporda Kavramsal İletişim	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502425	Sporda Marka Yönetimi	Anlatım, Vaka Analizi	Proje, Sunum
2502426	Spor Endüstrisi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502427	Fitness Kulübü Yöneticiliği	Anlatım, Uygulama	Sunum, Ödev
2502428	Engelli Sporları Ve Organizasyonu	Anlatım, Uygulama	Gözlem, Performans
2502429	Kulüp Yapısı Yönetim Ve Sorunları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502430	Kişisel Gelişim	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502431	Teknoloji Ve Spor Yönetimi	Anlatım, Uygulama	Proje, Ödev

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

154

E V 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	155 / 266

2502432	Kariyer Planlama Ve Geliştirme	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502433	Spor Yönetiminde Yenilikçilik Ve Değişim	Anlatım, Tartışma	Proje, Sunum
2502434	Atıcılık (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502435	Badminton (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502436	Binicilik (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502437	Bisiklet (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502438	Bocce (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502439	Boks (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502440	Bowling (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502441	Buz Pateni (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502442	Dağcılık (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502443	Dart (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502444	Eskrim (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502445	Golf (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502446	Gösteri Cimnastiği (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502447	Güreş (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502448	Halter (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502449	Havacılık (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502450	İzcilik (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502451	Judo (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502452	Karate (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502453	Kayak (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502454	Kick Boks (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502455	Kano (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502456	Kürek (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502457	Masa Tenisi (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502458	Muay Thai (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502459	Okçuluk (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502460	Oryantiring (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502461	Plates (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502462	Pickleball (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502463	Rafing (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502464	Ritmik Cimnastik (Kadın) (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502465	Satranç (Bs)	Anlatım, Uygulama	Test, Ödev
2502466	Sörf (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502467	Step Aerobik (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502468	Su Kayağı (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502469	Squash (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502470	Spor Masajı (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502471	Taekwondo (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502472	Trekking (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502473	Triatlon (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502474	Tenis (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502475	Vücut Geliştirme Ve Fitness (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502476	Wushu (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502477	Yelken Ve Rüzgâr Sörfü (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502478	Yüzme (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502479	Basketbol (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502480	Buz Hokeyi (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502481	Futsal / Salon Futbolu	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

155

Σ ✓ 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	156 / 266

(Ts)			
2502482	Goalball (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502483	Türk Halk Oyunları (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502484	Hentbol (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502485	Hokey (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502486	Korumalı Futbol (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502487	Korfbal (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502488	Plaj Voleybolu (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502489	Su Topu (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502490	Voleybol (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502491	Arkeoloji	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav
2502492	Bağlama	Gösterip Yaptırma	Performans
2502493	Dans	Gösterip Yaptırma	Performans
2502494	Drama	Gösterip Yaptırma	Performans
2502495	Gazetecilikte Yapım Ve Süreçleri	Anlatım, Uygulama	Proje
2502496	Geleneksel Türk Sanatları	Gösterip Yaptırma	Portfolyo
2502497	Gitar	Gösterip Yaptırma	Performans
2502498	Grafik Animasyon	Anlatım, Uygulama	Proje
2502499	Grafik Tasarım	Anlatım, Uygulama	Proje
5. YARIYIL		Öğretim Yöntemleri	Ölçme & Değerlendirme Araçları
Ders Kodu	Ders Adı		
2502501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Anlatım, Tartışma, Uygulama	Ödev, Proje, Yazılı Sınav
2502502	Spor Pazarlaması	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
2502503	Sporda Örgütlenme	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502504	Spor Hukuku	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502505	Hentbol	Gösterip Yaptırma, Uygulama	Beceri Testleri, Performans Ölçümü
2502506	Mesleki Yabancı Dil	Anlatım, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Test, Sözlü Sınav
Formasyon Dersleri			
FRM2551	Öğretim İlke Ve Yöntemleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
FRM2552	Özel Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Gösterip Yaptırma, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
Seçmeli Dersler			
2502507	Kulüp Yönetimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502508	Uluslararası Spor Hukuku	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502509	Sporcu Beslenmesi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502510	Spor Ve Medya	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502511	Sporda Risk Yönetimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502512	Siyaset Bilimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav
2502513	Spor Politikaları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502514	Sporda Erdem	Anlatım, Tartışma	Ödev, Sunum
2502515	Sporda Fair- Play Eğitimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502516	Spor Politikaları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502517	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	Anlatım, Gösterip Yaptırma	Test, Uygulama
2502518	Arama Kurtarma	Gösterip Yaptırma, Uygulama	Beceri Testleri, Gözlem
2502519	Tören Kutlama Ve Saha İçi Gösteri	Gösterip Yaptırma, Grup Çalışması	Performans, Gözlem
2502520	Spor Mevzuatı	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

156

ε √ 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	157 / 266

2502521	Ekipman Bilgisi	Anlatım, Uygulama	Gözlem, Ödev
2502522	Sporda Halkla İlişkiler	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502523	Popüler Kültür Ve Spor	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502524	Sporda Kavramsal İletişim	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502525	Sporda Marka Yönetimi	Anlatım, Vaka Analizi	Proje, Sunum
2502526	Spor Endüstrisi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502527	Fitness Kulübü Yöneticiliği	Anlatım, Uygulama	Sunum, Ödev
2502528	Engelli Sporları Ve Organizasyonu	Anlatım, Uygulama	Gözlem, Performans
2502529	Kulüp Yapısı Yönetim Ve Sorunları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502530	Kişisel Gelişim	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502531	Teknoloji Ve Spor Yönetimi	Anlatım, Uygulama	Proje, Ödev
2502532	Kariyer Planlama Ve Geliştirme	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502533	Spor Yönetiminde Yenilikçilik Ve Değişim	Anlatım, Tartışma	Proje, Sunum
6. YARIYIL		Öğretim Yöntemleri	Ölçme & Değerlendirme Araçları
Ders Kodu	Ders Adı		
2502601	Spor İstatistik	Anlatım, Uygulama	Yazılı Sınav, Ödev
2502602	Sporda Örgütsel Davranış	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502603	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Sunum
2502604	Voleybol	Gösterip Yaptırma, Uygulama	Beceri Testleri, Performans
2502605	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Test
Formasyon Dersleri			
FRM2561	Sınıf Yönetimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
FRM2562	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme	Anlatım, Tartışma, Uygulama	Yazılı Sınav, Test, Proje
Seçmeli Dersler			
2502606	Psikomotor Gelişim	Anlatım, Uygulama	Gözlem, Ödev
2502607	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502608	Engelliler İçin Beden Eğitimi Ve Spor	Anlatım, Uygulama	Gözlem, Performans
2502609	Yerel Yönetimlerde Spor	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502610	Spor Ve Rekreasyon Alanlarının Planlanması Ve Tasarımı	Anlatım, Uygulama	Proje, Sunum
2502611	Spor Yönetiminde İnovasyon	Anlatım, Tartışma	Proje, Sunum
2502612	Sporda Finansal Okuryazarlık	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502613	Sporda Hizmet İçi Eğitim	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502614	Sporda Fair- Play Eğitimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502615	Spor Politikaları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502616	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	Anlatım, Gösterip Yaptırma	Test, Uygulama
2502617	Arama Kurtarma	Gösterip Yaptırma, Uygulama	Beceri Testleri, Gözlem
2502618	Tören Kutlama Ve Saha İçi Gösteri	Gösterip Yaptırma, Grup Çalışması	Performans, Gözlem

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

157

E V A T S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	158 / 266

2502619	Spor Mevzuatı	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav
2502620	Ekipman Bilgisi	Anlatım, Uygulama	Gözlem, Ödev
2502621	Sporda Halkla İlişkiler	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502622	Popüler Kültür Ve Spor	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502623	Sporda Kavramsal İletişim	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502624	Sporda Marka Yönetimi	Anlatım, Vaka Analizi	Proje, Sunum
2502625	Spor Endüstrisi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502626	Fitness Kulübü Yöneticiliği	Anlatım, Uygulama	Sunum, Ödev
2502627	Engelli Sporları Ve Organizasyonu	Anlatım, Uygulama	Gözlem, Performans
2502628	Kulüp Yapısı Yönetim Ve Sorunları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502629	Kişisel Gelişim	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502630	Teknoloji Ve Spor Yönetimi	Anlatım, Uygulama	Proje, Ödev
2502631	Kariyer Planlama Ve Geliştirme	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502632	Spor Yönetiminde Yenilikçilik Ve Değişim	Anlatım, Tartışma	Proje, Sunum
2502633	Atıcılık (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502634	Badminton (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502635	Binicilik (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502636	Bisiklet (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502637	Bocce (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502638	Boks (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502639	Bowling (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502640	Buz Pateni (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502641	Dağcılık (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502642	Dart (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502643	Eskrim (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502644	Golf (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502645	Gösteri Cimnastiği (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502646	Güreş (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502647	Halter (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502648	Havacılık (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502649	İzcilik (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502650	Judo (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502651	Karate (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502652	Kayak (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502653	Kick Boks (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502654	Kano (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502655	Masa Tenisi (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502656	Muay-Thai (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502657	Okçuluk (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502658	Oryantiring (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502659	Plates (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502660	Pickleball (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502661	Ritmik Cimnastik (Kadın) (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502662	Satranç (Bs)	Anlatım, Uygulama	Test, Ödev
2502663	Sörf (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502664	Step Aerobik (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502665	Su Kayağı (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502666	Squash (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

158

E J a d 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	159 / 266

2502667	Spor Masajı (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502668	Taekwondo (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502669	Trekking (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502670	Triatlon (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502671	Tenis (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502672	Vücut Geliştirme Ve Fitness (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502673	Wushu (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502674	Yelken Ve Rüzgâr Sörfü (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502675	Yüzme (Bs)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502676	Basketbol (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502677	Buz Hokeyi (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502678	Futbol (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502679	Futsal / Salon Futbolu (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502680	Goalball (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502681	Türk Halk Oyunları (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502682	Hentbol (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502683	Hokey (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502684	Korumalı Futbol (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502685	Korfbal (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502686	Kürek (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502687	Plaj Voleybolu (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502688	Rafting (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
2502689	Su Topu (Ts)	Gösterip Yaptırma	Beceri Testleri, Performans
7. YARIYIL		Öğretim Yöntemleri	Ölçme & Değerlendirme Araçları
Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Yöntemleri	Ölçme & Değerlendirme Araçları
2502728	İşletmede Mesleki Eğitim	Uygulama, Deneyimleme, Rehberlik	Gözlem Formları, Performans Ölçümü, Portfolyo
2502729	İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme	Raporlama, Sunum, Tartışma	Rapor, Sunum, Performans Değerlendirme
2502730	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I	Anlatım, Uygulama, Proje	Proje Raporu, Sunum
FRM2571	Rehberlik Ve Özel Eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yazılı Sınav, Ödev, Sunum
FRM2572	Öğretim Teknolojileri	Anlatım, Gösterip Yaptırma, Uygulama	Ödev, Proje, Sunum
8. YARIYIL		Öğretim Yöntemleri	Ölçme & Değerlendirme Araçları
Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Yöntemleri	Ölçme & Değerlendirme Araçları
2502801	Girişimcilik Ve Proje Yönetimi	Anlatım, Tartışma, Uygulama	Proje, Sunum, Ödev
2502802	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II	Proje Tabanlı Öğrenme, Uygulama	Proje Raporu, Sunum
2502803	Spor Yönetiminde Etik	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502804	Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
Seçmeli Dersler			
2502805	Ritim Eğitimi Ve Dans	Gösterip Yaptırma, Uygulama	Performans, Gözlem
2502806	Fiziksel Uygunluk	Anlatım, Uygulama	Performans Testleri, Gözlem

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

159

E J a A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	160 / 266

2502807	Spor Masajı	Gösterip Yaptırma, Uygulama	Beceri Testleri, Gözlem
2502808	Hareket Eğitimi	Gösterip Yaptırma, Uygulama	Beceri Testleri, Gözlem
2502809	Sporda Fair- Play Eğitimi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502810	Spor Politikaları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502811	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	Gösterip Yaptırma, Uygulama	Test, Uygulama Sınavı
2502812	Arama Kurtarma	Gösterip Yaptırma, Uygulama	Beceri Testleri, Gözlem
2502813	Tören Kutlama Ve Saha İçi Gösteri	Gösterip Yaptırma, Grup Çalışması	Performans, Gözlem
2502814	Spor Mevzuatı	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav
2502815	Ekipman Bilgisi	Anlatım, Uygulama	Gözlem, Ödev
2502816	Sporda Halkla İlişkiler	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502817	Popüler Kültür Ve Spor	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502818	Sporda Kavramsal İletişim	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502819	Sporda Marka Yönetimi	Anlatım, Vaka Analizi	Proje, Sunum
2502820	Spor Endüstrisi	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502821	Fitness Kulübü Yöneticiliği	Anlatım, Uygulama	Proje, Sunum
2502822	Engelli Sporları Ve Organizasyonu	Anlatım, Uygulama	Gözlem, Performans
2502823	Kulüp Yapısı Yönetim Ve Sorunları	Anlatım, Tartışma	Yazılı Sınav, Ödev
2502824	Kişisel Gelişim	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502825	Teknoloji Ve Spor Yönetimi	Anlatım, Uygulama	Proje, Ödev
2502826	Kariyer Planlama Ve Geliştirme	Anlatım, Tartışma	Sunum, Ödev
2502827	Spor Yönetiminde Yenilikçilik ve Değişim	Anlatım, Tartışma	Proje, Sunum

4.3 Eğitim Programı Yönetim Sistemi

Eğitim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans öğretim programının sürekli gelişimini sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Spor Yöneticiliği Programı'nın planlanan şekilde yürütülmesini güvence altına almak, kalite standartlarını sağlamak ve sürekli iyileştirmeyi desteklemek amacıyla çeşitli akademik kurullar oluşturulmuştur.

Programın etkinliğini artırmak, uygulamadaki bütünlüğü ve sürdürülebilirliği sağlamak üzere, öğretim elemanlarının katılımıyla Eğitim-Öğretim Kurulu ve Kalite Komisyonu yapılandırılmıştır. Bu kurullar; ders planlamaları, öğretim yöntemlerinin uygulanması, değerlendirme süreçlerinin gözden geçirilmesi ve program çıktılarının izlenmesi gibi temel alanlarda düzenli olarak çalışmalar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

160

2 1 0 1 5

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	161 / 266

yürütmektedir.

Ayrıca, söz konusu kurullar aracılığıyla öğretim elemanları arasında akademik koordinasyon sağlanmakta, öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve programın güncel ihtiyaçlara uyumlu şekilde yenilenmesi hedeflenmektedir. Bu yapı, öğretim sürecinin sistematik bir şekilde yönetilmesini ve öğretmen adaylarının mesleki yeterliliklerinin nitelikli biçimde geliştirilmesini olanaklı kılmaktadır.

Bölümümüz Kalite Komisyonlarının güncellenmesi ve Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu, Bilimsel araştırmalar ve faaliyet Komisyonu, Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Komisyonu, Akademik Kariyer Danışma Komisyonu, Uluslar Arası İlişkiler Komisyonu, Spor Organizasyonları Komisyonların kurulmasına ve Öğrenci Kalite Komisyonu, Program Kalite Komisyonu, Program Eğitim Öğretim Komisyonu Program Ölçme Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu, Özel Gereksinimli Öğrenci Temsilcisi güncellenmesine ilişkin toplantısı yazısı için tıklayınız.

Komisyonların oluşturulması ve güncellenmesi için gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantı kararı için tıklayınız.

Akademik teşvik komisyonu resmi yazışmalara ulaşmak için tıklayınız.

Tablo 4.3 (a) Spor Yöneticiliği Bölümü Kalite Komisyonu

Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	orucaliugur@kmu.edu.tr
Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	sahanbirol@kmu.edu.tr
Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	aerdogan@kmu.edu.tr
Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	ekremyasintabak@kmu.edu.tr
Enver Yiğit CIRIK	arslan1905.07@gmail.com

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı	161
------------	---------------------	-----

2 ✓ 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	162 / 266

Ayrıca, Fakülte Kalite Komisyonu ile dönemsel görüşmeler gerçekleştirilerek Spor Yöneticiliği bölümü ile Fakülte arasında güçlü bir işbirliği tesis edilmekte ve sürdürülmektedir.

Tablo 4.3 (b) Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyon Üyeleri

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ	
Başkan	Prof. Dr. Sefa LÖK (Fakülte Dekanı)
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI (Dekan Yardımcısı)
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Murat TEKİN
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Veysel TEMEL
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yücel MAKARACI
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ali ERDOĞAN
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Hilal ŞİMŞEK
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Ekrem YASİN TABAK
Öğretim Elemanı	Arş. Gör Abdullah UYSAL
Fakülte Sekreteri	Ali ŞİŞMAN

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

162

EVA 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	163 / 266

Öğrenci Kalite Elçisi

Abdurrahman TÜRKOĞLU

Tablo 4.3 (c) Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı ve Unvanı	Görev
Prof. Dr. Sefa LÖK	Fakülte Dekanı
Prof. Dr. Murat TEKİN	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Veysel TEMEL	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Yücel MAKARACI	Antrenörlük Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR	Antrenörlük Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI	Dekan Yardımcısı

4.4 Eğitim Programının Bileşenleri

4.1.1 Eğitim programı aşağıdaki bileşenleri içermelidir;

(a) En az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi* (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve benzeri adlı programlar için en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi) tutarında programa özgü meslek bilgisi eğitimini derslerini,

* Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve benzeri adlı programlar için en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi

(b) En az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi** (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve benzeri adlı programlar için en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi) tutarında alan bilgisi eğitimini derslerini,

** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve benzeri adlı programlar için en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi

Eğitim programında disipline özgü meslek, alan bilgisi ve genel kültür derslerinin oranlarının nasıl sağlandığını Tablo 4.1.1(a)'da belirtilmiştir.

4.4.2. Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

163

E J 9 4 7



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	164 / 266

Spor Yöneticiliği Bölümünde bazı program bileşenleri, öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine göre seçebildikleri seçmeli dersler aracılığıyla desteklenmektedir. Bu durum, belirli program çıktılarının yalnızca seçmeli derslerle ilişkilendirildiği durumlarda farklı öğrenim yollarının oluşmasına neden olabilir.

Seçmeli derslere ilişkin dağılım “Ders Müfredatı’nda” verilmiştir. (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=12596>)

4.5. Fakülte-Kurum/Kuruluş İş birliği

Spor Yöneticiliği Programı kapsamında öğrencilerin bilgi ve becerilerini etkin şekilde kazanması ve geliştirilmesi amacıyla, Fakültemiz çeşitli kamu ve özel kurumlarla işbirliği protokolleri yapmaktadır. Yapılan protokoller sayesinde programın mesleki formasyonunu güçlendirmekte ve uygulamalı eğitimin niteliğini artırmaktadır.

Karaman Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan eğitimde iş birliği protokolü için [tıklayınız](#).

Karaman Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile yapılan eğitim ve sporda iş birliği protokolü için [tıklayınız](#).

Bu işbirliklerin temel amaçları; Ar-Ge, inovasyon ve sportif faaliyetlere yönelik projelerin geliştirilmesi ve desteklenmesi; öğrencilerin mesleki deneyimlerinin artırılması; üniversite-sektör işbirliğinin etkinleştirilmesi ve toplumsal duyarlılık projelerinin hayata geçirilmesidir.

Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü ile yapılan protokoller doğrultusunda;

- Karşılıklı amaçların gerçekleştirilmesi,
- İşbirliği içinde Ar-Ge ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi,
- Ortak bilimsel projeler geliştirilmesi ve bu projelerden elde edilen verilerin yayınlanması,
- Fakülte öğrencilerinin staj ve benzeri uygulamalarla mesleki gelişimlerinin desteklenmesi,
- Mezunların istihdamına yönelik işbirliği yapılması,
- Toplumsal duyarlılık faaliyetlerinde ortak hareket edilmesi,
- Sportif etkinliklerin düzenlenmesi ve yürütülmesinde karşılıklı katkı sağlanması taahhüt edilmektedir.

Bu işbirliği, Spor Yöneticiliği programının eğitim-öğretim kalitesini artırırken, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

164

E V O A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	165 / 266

Fakültemiz ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında, eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerimizin niteliğini artırmaya yönelik çeşitli girişimlerde bulunulmuştur. Bu çerçevede, uygulamalı derslerimizin etkinliğini güçlendirmek amacıyla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nden antrenör (uzman personel) talebinde bulunulmuş, aynı zamanda ders ve etkinliklerde kullanılmak üzere saha tahsisi talep edilmiştir.

Bununla birlikte, karşılıklı iş birliğinin bir göstergesi olarak Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından da bölümümüzden saha kullanımına yönelik talepler iletilmiş olup, söz konusu süreçler kurumlar arası koordinasyon ve sürdürülebilir iş birliği anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. İlgili protokoller ve bu kapsamda gerçekleştirilen tüm resmi yazışma ve taleplere aşağıdaki bağlantılar üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Detaylı bilgi ve belgelere ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

5.1.1 Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurunuz (Tablo 5.2 Ek 1.2'de verilmelidir). Bu tablolara atıfta bulunarak programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve dışardan görevlendirilen tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

165

E J A 5



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	166 / 266

Tablo 5.1. Öğretim Kadrosunun Analizi
[Spor Yöneticiliği]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl				Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta	
Mehmet DALKILIÇ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniv. / 2014	13 / 9	13	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek	
Selahattin AKPINAR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Ondokuz Mayıs Üniv. / 2019	13 / 4	13	6	Yüksek	Yüksek	Düşük	
Elif BİROL	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniv. / 2014	24 / 0	10	15	Yüksek	Yüksek	Düşük	
Sefa Şahan BİROL	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniv. / 2014	24 / 0	12	12	Yüksek	Yüksek	Düşük	
Ali ERDOĞAN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniv. / 2020	11 / 0	11	8	Yüksek	Yüksek	Düşük	
Oruç Ali UĞUR	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniv. / 2013	10 / 0	20	8	Yüksek	Yüksek	Düşük	
Ali SEVİLMİŞ	Doç. Dr.	TZ	Yüksek Lisans	Selçuk Üniv. / 2019	12 / 2	11	11	Yüksek	Yüksek	Yüksek	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

3 ✓ 9 AS



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	167 / 266

Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Selçuk Üniv./2019	9 / 2	9	9	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Alparslan Aziz TUNÇ	TZ	Yüksek Lisans	Selçuk Üniv./2019	9 / 2	9	9	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ekrem Yasin TABAK	TZ	Yüksek Lisans	Karamanoğlu Mehmetbey Üniv./2023	2 / 3	2	2	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Sefa LÖK	TZ	Doktora	Selçuk Üniv. / 2009	25/0	25	4	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Düşük
Kazım NAS	TZ	Doktora	Gazi Üniv. / 2017	17/7	14	14	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Düşük
Erhan DEVRİLMEZ	TZ	Doktora	ODTÜ / 2016	0	15	15	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Düşük
Recep SOSLU	TZ	Doktora	Kırıkkale Üniv. / 2015	12/0	12	8	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Düşük
Ömer PAMUK	TZ	Doktora	Akdeniz Üniv. / 2017	22/2	6	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Düşük
Melek GÜLER	TZ	Doktora	Ankara Üniv. / 2022	7	13	6	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Düşük
Nazlı YANAR TUNÇEL	TZ	Doktora	Ankara Üniv. / 2022	3/0	3	3	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Düşük

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

2 ✓ 9 AS



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	168 / 266

Kemal KABASAKAL	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Selçuk Üniv. / 2007	7	28	21	Yüksek	Yüksek	Düşük
Sinan DİNÇ	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Selçuk Üniv. / 1998	12	38	26	Yüksek	Yüksek	Düşük
Fatmanur ÖZDEMİR	Ant.	YZ	Lisans	Karamanoğlu Mehmetbey Üniv./2024	-	2	1	Orta	Orta	Orta
Yasin ARISOY	Ant.	YZ	Yüksek Lisans	Karamanoğlu Mehmetbey Üniv./2024	-	10	4	Orta	Orta	Orta

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

2 ✓ 9 A 5



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	169 / 266

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Spor Yöneticiliği]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ^(b)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ^(c)					Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
		Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dönemi	Yılı	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ	TZ	2302568	SEÇMELİ 5-2 (SPOR ENDÜSTRİSİ)	3	Güz	2024-25	%80	%20	
		2302722	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	4	Güz	2024-25	%20	%80	
		2534040	SEÇMELİ 7-1 (SPOR MEDYASI)	3	Güz	2024-25	%80	%20	
		2302744	SEÇMELİ 7-2 (SPOR YÖNETİMİNDE ÖRNEK OLAY ANALİZİ)	3	Güz	2024-25	%30	%70	
		2303744	SEÇMELİ 7-2 (SPOR YÖNETİMİNDE ÖRNEK OLAY ANALİZİ)	3	Güz	2024-25	%30	%70	
		2302633	SEÇMELİ 6-2 (EĞİTİMSEL LİDERLİK)	3	Bahar	2024-25	%70	%30	
		2302834	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	3	Bahar	2024-25	%50	%50	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

EV 9 AS



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	170 / 266

Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dönemi	Yılı	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	Bahar	2024-25	%20	%80	
2303834	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	3	Bahar	2024-25	%50	%50	
2303835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	Bahar	2024-25	%20	%80	

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ^(b)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾				Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
		Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dönemi	Yılı	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Elif BİROL	TZ	2502108	KARİYER PLANLAMASI	1	Güz	2024-25	%70	%30	
		2302319	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	Güz	2024-25	%70	%30	
		2302553	SEÇMELİ 5-1 (STEP AEROBİK)	3	Güz	2024-25	%70	%30	
		2302722	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	4	Güz	2024-25	%20	%80	
		2303319	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	Güz	2024-25	%70	%30	
		2303722	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	4	Güz	2024-25	%20	%80	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

3 ✓ a A 5



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	171 / 266

Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dönemi	Yılı	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁶⁾
2502206	SPORDA İLETİŞİM VE MEDYA	3	Bahar	2024-25	%70	%30	
2302626	SEÇMELİ 6-1 (İŞ ETİĞİ)	3	Bahar	2024-25	%70	%30	
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	Bahar	2024-25	%20	%80	
2302836	YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	3	Bahar	2024-25	%80	%20	

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽⁶⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾				Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
		Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dönemi	Yılı	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁶⁾
Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	TZ	2502104	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	Güz	2024-25	%80	%20	
		2302318	REKREASYON	3	Güz	2024-25	%80	%20	
		2302722	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	4	Güz	2024-25	%20	%80	
		2302735	SEÇMELİ 7-1 (SPOR POLİTİKALARI)	3	Güz	2024-25	%70	%30	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

3 ✓ 9 + 5



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	172 / 266

Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredi	Dönem	Yıl	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
2303318	REKREASYON	3	Güz	2024-25	%80	%20	
2303735	SEÇMELİ 7-1 (SPOR POLİTİKALARI)	3	Güz	2024-25	%70	%30	
2302418	İLİMSSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3	Bahar	2024-25	%70	%30	
2302626	SEÇMELİ 6-1 (İŞ ETİĞİ)	3	Bahar	2024-25	%70	%30	
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	Bahar	2024-25	%20	%80	
2302842	SEÇMELİ-8 (HOKEY)	3	Bahar	2024-25	%90	%10	
2303418	İLİMSSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3	Bahar	2024-25	%70	%30	
2303842	SEÇMELİ-8 (HOKEY)	3	Bahar	2024-25	%90	%10	

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾				Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
		Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dönemi	Yılı	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ	TZ	2302540	SPOR YARALANMALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON	3	Güz	2024-25	%60	%40	
		2302546	SEÇMELİ 5-1 (TENİS)	3	Güz	2024-25	%90	%10	
		2302572	SEÇMELİ 5-2 (SPOR VE ÇEVRE)	3	Güz	2024-25	%60	%40	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

EVAAS



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	173 / 266

Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dönemi	Yılı	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁶⁾
2302721	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	2	Güz	2024-25	%70	%30	
2303318	REKREASYON	3	Güz	2024-25	%80	%20	
2303735	SEÇMELİ 7-1 (SPOR POLİTİKALARI)	3	Güz	2024-25	%70	%30	
2303540	SPOR YARALANMALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON	3	Güz	2024-25	%60	%40	
2303546	SEÇMELİ 5-1 (TENİS)	3	Güz	2024-25	%90	%10	
2303572	SEÇMELİ 5-2 (SPOR VE ÇEVRE)	3	Güz	2024-25	%60	%40	
2303721	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	2	Güz	2024-25	%70	%30	
2302417	SPOR EKONOMİSİ	3	Bahar	2024-25	%70	%30	
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	Bahar	2024-25	%20	%80	
2302837	SPOR PAZARLAMASI	3	Bahar	2024-25	%80	%20	
2302855	SEÇMELİ-8 (TENİS)	3	Bahar	2024-25	%90	%10	

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁰⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽⁶⁾				
		Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dönemi	Yılı	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁶⁾
		2302537	SPOR HUKUKU	2	Güz	2024-25	%70	%30	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Σ ✓ a A S



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	174 / 266

Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	TZ	2302724	SPOR TEŞKİLATLARI VE YÖNETİMİ	3	Güz	2024-25	%80	%20	
		2303724	SPOR TEŞKİLATLARI VE YÖNETİMİ	3	Güz	2024-25	%80	%20	
		2502207	KAMU YÖNETİMİ VE SPOR	2	Bahar	2024-25	%80	%20	
		2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	Bahar	2024-25	%20	%80	
		2302623	SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK	3	Bahar	2024-25	%80	%20	
		2303623	SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK	3	Bahar	2024-25	%80	%20	

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾				Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
		Dersin Kodu	Dersin Adı	Kredisi	Dönemi	Yılı	Öğretim	Araştırma
Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	TZ							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

21/04/25



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	175 / 266

YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ	2	Güz	2024-25	%80	%20
2502105	2	Güz	2024-25	%80	%20
2502106	2	Güz	2024-25	%80	%20
2302323	3	Güz	2024-25	%90	%10
2302539	3	Güz	2024-25	%80	%20
2302573	3	Güz	2024-25	%80	%20
2302723	3	Güz	2024-25	%70	%30
2303323	3	Güz	2024-25	%90	%10
2303539	3	Güz	2024-25	%80	%20
2303573	3	Güz	2024-25	%80	%20
2303723	3	Güz	2024-25	%70	%30
2502205	2	Bahar	2024-25	%80	%20
2302621	3	Bahar	2024-25	%50	%50
2302624	3	Bahar	2024-25	%50	%50

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

3 ✓ 9 AS



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	176 / 266

2302640	SEÇMELİ 6-2 (KAMU YÖNETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR)	3	Bahar	2024-25	%60	%40
2302835	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	Bahar	2024-25	%20	%80
2303621	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	3	Bahar	2024-25	%70	%30
2303624	FİZİKSEL UYGUNLUK	3	Bahar	2024-25	%50	%50
2303637	SEÇMELİ 6-2 (SPORDA MESLEK EĞİTİMİ)	3	Bahar	2024-25	%50	%50

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

3 ✓ 9 2 3



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	177 / 266

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1.1(a) belirtilen dersleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri; 7 profesör, 8 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 27 akademik personel ile yürütülmektedir. Ayrıca, fakülte bünyesinde 4 idari personel ve 5 sürekli işçi görev yapmaktadır.

Ayrıca fakültemiz altında faaliyet gösteren Spor Yöneticiliği Bölümü özelinde ise, mevcut akademik kadro şu şekildedir: 4 Profesör Dr., 3 Doçent Dr. ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 9 akademik personel görev yapmaktadır.

Bu akademik kadro, öğretim elemanı-öğrenci oranının sağlıklı bir şekilde korunmasına, bireysel öğrenci danışmanlığı hizmetlerinin etkin sunulmasına ve öğretim programında yer alan kuramsal ve uygulamalı derslerin bilimsel temellerle yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca, kadronun uzmanlık alanları çerçevesinde öğretim üyeleri; bilimsel araştırmalara katkı sunmakta, kamu kurumlarıyla yürütülen iş birliklerinde aktif rol almakta ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyici nitelikte akademik ve saha temelli faaliyetlerde bulunmaktadır.

Öğretim kadrosunun ihtiyaca göre desteklenmesi amacıyla, bazı zorunlu 5(i) dersleri kapsamında fakültemizin diğer bölümlerinden ve gerektiğinde üniversitenin farklı birimlerinden görevlendirmeler yapılmaktadır. Ek olarak, öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından desteklenmesi amacıyla, fakülte bünyesinde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim elemanları da ihtiyaç duyulan derslerde görevlendirilmektedir. Ayrıca, özellikle uygulama ağırlıklı derslerin etkinliğini artırmak ve saha deneyimini güçlendirmek amacıyla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile yürütülen iş birliği kapsamında alanında uzman antrenörler ders süreçlerine dahil edilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen görevlendirmelere ilişkin resmi yazışma ve belgelere ulaşmak için [tıklayınız](#).

Sonuç olarak, gerek fakülte düzeyinde gerekse Spor Yöneticiliği Bölümü özelinde mevcut akademik kadro sayısı ve niteliği, öğretim elemanı-öğrenci dengesinin korunması, programda yer alan derslerin etkin ve bilimsel temelde yürütülmesi ile program çıktılarının gerçekleştirilmesi açısından yeterli bir yapı sunmaktadır. Bununla birlikte, ihtiyaç duyulan alanlarda fakülte içi görevlendirmeler ve kurum dışı iş birlikleri (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

177

EVA d S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	178 / 266

ile yürütülen uygulama destekleri) sayesinde öğretim kadrosu dinamik bir biçimde desteklenmekte olup, bu durum eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilir kalite güvencesi çerçevesinde yürütülmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

Spor Yöneticiliği Programı (N.Ö. ve İ.Ö.) normal öğretim ve ikinci öğretim toplam 316 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölüm kadrosu ve görevlendirmeler dahilinde toplam 18 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bu doğrultuda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı $316 / 18 = 17,56$ olarak hesaplanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda bölümde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yaklaşık 18 olduğu görülmektedir.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü; alanında uzman ve öğretmenlik mesleğinin gereklerini yerine getirebilecek nitelikte akademik bir kadroya sahiptir. Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanları, pedagojik yeterliklerinin yanı sıra spor bilimleri alanında disiplinlerarası bilgiye ve uygulama deneyimine sahip olup, bölüm müfredatında yer alan kuramsal ve uygulamalı dersleri yürütmeye yetkin durumdadır.

Spor Yöneticiliği Bölümü bünyesinde; 4 profesör, 3 doçent ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 9 akademik personel görev yapmaktadır. Tüm öğretim elemanları, alan uzmanlıklarına göre ilgili derslerde görevlendirilmekte olup, ders içeriklerinin yeterli düzeyde ve etkin biçimde aktarılması sağlanmaktadır.

Bununla birlikte, öğretim kadrosunun ihtiyaca göre desteklenmesi amacıyla, bazı zorunlu 5(i) dersleri kapsamında fakültemizin diğer bölümlerinden ve gerektiğinde üniversitenin farklı birimlerinden görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde, bölümün akademik ve uygulamalı ders yükü dengeli bir biçimde yürütülmekte; öğretim elemanı sayısal yeterliliği ve uzmanlık dağılımı açısından güçlü bir yapı oluşturulmaktadır.

Ek olarak, öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından desteklenmesi amacıyla, fakülte bünyesinde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim elemanları da ihtiyaç duyulan derslerde görevlendirilmektedir. Ayrıca, özellikle uygulama ağırlıklı derslerin etkinliğini artırmak ve saha deneyimini güçlendirmek amacıyla

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

178

E J 9 A <



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	179 / 266

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile yürütülen iş birliği kapsamında alanında uzman antrenörler ders süreçlerine dahil edilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen görevlendirmelere ilişkin resmi yazışma ve belgelere ulaşmak için [tıklayınız](#).

Gençlik ve spor il müdürlüğünden görevlendirilen antrenörlerin transkriptlerine, diplomalarına ve antrenörlük belgelerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Fakülte genelinde ise, toplamda 9 profesör, 8 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere 26 akademik personel, ayrıca 4 idari personel ve 5 sürekli işçi görev yapmaktadır. Bu kadro yapısı, fakülte genelinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkili bir şekilde sürdürülmesine olanak sağlamaktadır.

Akademik Kadro – Spor Bilimleri Fakültesi

Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör./Öğr. Görevlisi	Arş. Gör.	Toplam
Antrenörlük Eğitimi	2	3	1	—	2	8
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	3	2	1	2	1	9
Spor Yöneticiliği	4	3	—	—	2	9
Toplam Fakülte Genel	9	8	2	2	5	26

Açıklama

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

179

E. J. A. S.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	180 / 266

- **Antrenörlük Eğitimi Bölümü:**
 - 2 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Arş. Gör. ile toplam 8 akademik personel görev yapmaktadır.
 - Tüm öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına yönelik teori ve uygulama derslerini vermekte; antrenörlük belgesi gerektiren derslerde dışardan görevlendirmeler de yapılabilmektedir.
- **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü:**
 - 3 Prof. Dr., 2 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 1 Arş. Gör. toplam 9 kişiden oluşmaktadır.
 - Müfredatta yer alan kuramsal, uygulamalı ve öğretmenlik stajları gibi tüm dersler bu kadro tarafından etkin şekilde yürütülmektedir.
- **Spor Yöneticiliği Bölümü:**
 - 4 Prof. Dr., 3 Doç. Dr. ve 2 Arş. Gör. ile toplam 9 akademik personel kadroya sahiptir.
 - Spor yönetimi, pazarlama, etkinlik ve organizasyon alanlarında dersler okutulmakta, gerektiğinde sektör iş birlikleriyle desteklenmektedir.
- **Fakülte Genel:**
 - Tüm bölümler toplandığında Fakülte seviyesinde 26 akademik personel bulunmaktadır.
 - Bu kadro, lisans programlarının kuramsal ve uygulamalı boyutlarını eksiksiz yürütmeye, stajlardan bilimsel çalışmalara kadar öğrenciye her alanda etkin rehberlik sağlamaya yeterlidir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 7 Profesör, 8 Doçent, 4 Doktor Öğretim üyesi, 2 Öğr. Gör. 5 Araştırma görevlisi ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzde bulunan zorunlu 5(i) dersleri için ilgili birimlerden görevlendirme yapılmaktadır.

5.2.1 Öğretim elemanlarının özgeçmişleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının verdikleri teorik ve uygulamalı derslere yönelik eğitimleri, deneyimleri, uzmanlık alanlarına sahip yetkinlikleri programın sürdürülebilirliğini gösterirken, program eğitim amaçları ve çıktılılarıyla da uyumlu olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda program öğretim elemanları çeşitli uluslararası değişim programlarından da faydalanmakta ve öğrencileri bu değişim programlarına yönlendirme noktasında ise rehberlik etmektedirler.

Spor Yöneticiliği Programında (N.Ö. ve İ.Ö.) 7 öğretim elemanı ve normal öğretim ile ikinci öğretim toplam 316 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Program

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

180

ε √ 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	181 / 266

derslerine sadece bölüm öğretim elemanlarının girmediği, fakültenin diğer bölümlerinden, üniversitemizin diğer fakültelerinden ve kurum dışından da derslere görevlendirilen öğretim elemanları da olduğu göz önüne alındığında; bu dağılımın hem öğretim kalitesini hem de öğrenci memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak için yeterli olduğu düşünölmektedir.

Tablo 4.1.2.'de belirtilen ders faaliyetlerini yürüten bölümümüzdeki öğretim kadrosu, her biri kendi alanında derinlemesine bilgi ve deneyime sahip olan akademisyenlerden oluşmaktadır. Buna ek olarak, bölüm öğretim elemanlarının yeterli olmadığı durumlarda iç (diğer fakülteler/bölümler) ve dış paydaşlardan görevlendirme ile ilgili derse ilişkin uzman eğitimciler talep edilmektedir. Talep ve görevlendirme yazılarına ulaşmak için [tıklayınız](#). Her öğretim elemanı dönem başında bölüm başkanlığının yazmış olduğu ders talep formlarına yanıt verir ve benzer dersleri talep eden öğretim elemanları olduğunda öğretim elemanları için ders verme kriterleri göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılır ve öğretim elemanlarının görevlendirmesini tamamlanır. Ek olarak, akademik personelin akademik gelişimlerine ve eğitimciler eğitimine ilişkin iç (Rektörlük vb.) ve dış paydaşların yanı sıra farklı kurumlar vasıtasıyla (CB İletişim ofisi vb.) hizmet içi eğitimler organize edilmektedir.

Akademik Alanda Uzmanlık: Her öğretim üyesi, kendi uzmanlık alanında yüksek lisans ve doktora derecelerine sahip olup, ilgili alanda ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapmış/yapmaya devam etmektedir. Bu akademik birikimin, derslerde sunulan bilgilerin güncel ve teorik olarak sağlam temellere dayanması açısından önemli olduğu düşünölmektedir.

Pratik ve Deneyim: Öğretim kadromuzun birçoğu, akademik çalışmaların yanı sıra, sektör deneyimlerine de sahiptir. Bu deneyimlerin, öğrencilere teorik bilgiyi pratik uygulamalarla ilişkilendirme fırsatı sunduğu ve derslerde gerçek dünya örnekleriyle konuların anlaşılmasını kolaylaştırabilmeleri açısından fayda sağladığı düşünölmektedir.

Araştırma ve Projeler: Öğretim kadromuz, yürüttükleri araştırma projeleri ve yayınlar aracılığıyla, derslerde işlenen konuların güncel gelişmelerle entegre edilmesini sağlamaktadır. Bu durumun, öğrencilerin modern bilgiye erişimini ve akademik ilgilerini canlı tutmalarını desteklediğı düşünölmektedir.

Programın Sürdürölmesi ve Değerlendirilmesi

Programımızın sürdürülebilirliği ve kalitesinin sürekli olarak değerlendirilmesi, öğretim kadromuzun aktif katkılarıyla gerçekleştirilmektedir:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı	181
------------	---------------------	-----

E ✓ ca A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	182 / 266

Ders İçerikleri ve Müfredat Gelişimi: Öğretim üyeleri, ders içeriklerini ve müfredatları kendi uzmanlık alanları doğrultusunda sürekli olarak güncellemektedir. Bu güncellemeler, öğrencilerin en yeni bilgileri ve yöntemleri öğrenmelerini sağlamakta, akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemektedir.

Öğrenci Geri Bildirimleri: Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir. Bu geri bildirimler, derslerin ve programın kalitesinin artırılması için gerekli düzenlemeleri yapmak üzere bir araç olarak kullanılmaktadır.

Performans Değerlendirmeleri: Öğretim üyelerinin performansı hem öğrenci geri bildirimleri hem de bölüm içi değerlendirmelerle izlenmektedir. Bu değerlendirmeler, öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Programın Geliştirilmesi

Programın geliştirilmesi, öğretim kadromuzun nitelik ve deneyimlerinin bir araya gelmesiyle sağlanmaktadır:

Eğitim Teknolojileri ve Yenilikler: Öğretim üyeleri, eğitim teknolojileri ve yenilikçi öğretim yöntemlerini derslere entegre ederek, öğrenci etkileşimini ve öğrenme deneyimini artırmaktadır.

İş birlikleri ve Ortak Projeler: Bölümümüz, diğer akademik birimler ve sektörle iş birlikleri geliştirerek, öğrencilerin geniş bir bakış açısına sahip olmalarını ve çeşitli deneyimler kazanmalarını sağlamaktadır. Bu iş birlikleri, programın içeriğinin çeşitlendirilmesine ve zenginleştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Sonuç olarak, programımızdaki öğretim kadrosunun nitelikleri, deneyimleri ve uzmanlık alanları, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından güçlü bir temel oluşturmaktadır. Öğretim kadromuzun verdikleri derslerle deneyim ve uzmanlık alanlarının uyumu hem akademik hem de pratik açıdan yüksek kaliteli bir eğitim sunulmasını sağlamaktadır. Bu yapı, öğrencilerimizin başarılı bir akademik ve profesyonel kariyer için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalarını desteklemektedir.

Ders vermekle yükümlü Öğretim elemanlarının özgeçmişleri sunulmuştur.

(<https://www.kmu.edu.tr/sporbf/akademik/sporyon>)

Öğretim elemanların özgeçmişlerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora diplomalarına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

182

3 ✓ 19 5



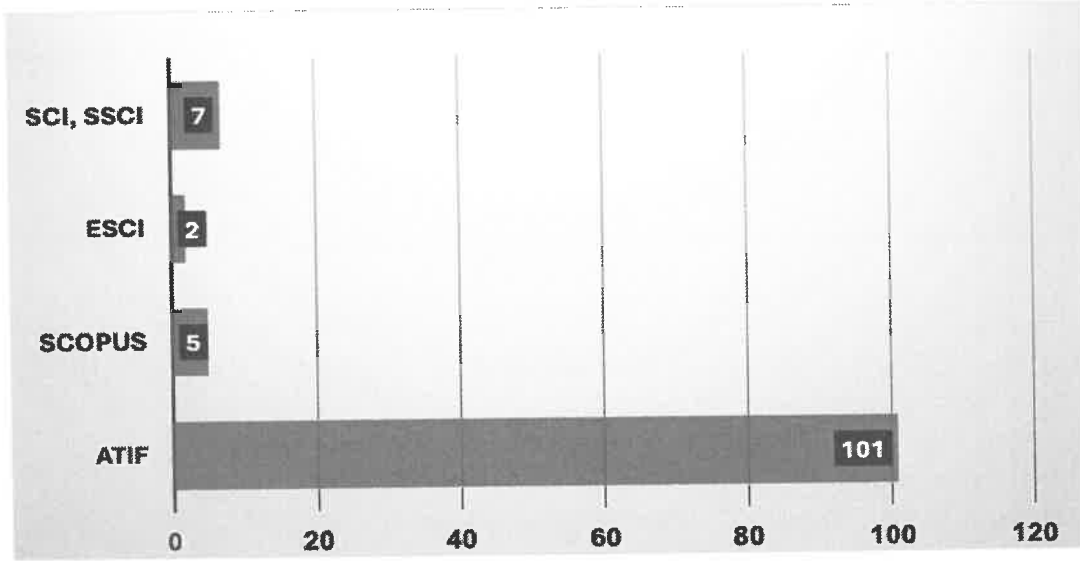
PROGRAM Z DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	183 / 266

ÖĞretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora transkriptlerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Gençlik ve spor il müdürlüğünden görevlendirilen antrenörlerin transkriptlerine, diplomalarına ve antrenörlük belgelerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yayın Bilgileri



Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Yayın Bilgileri

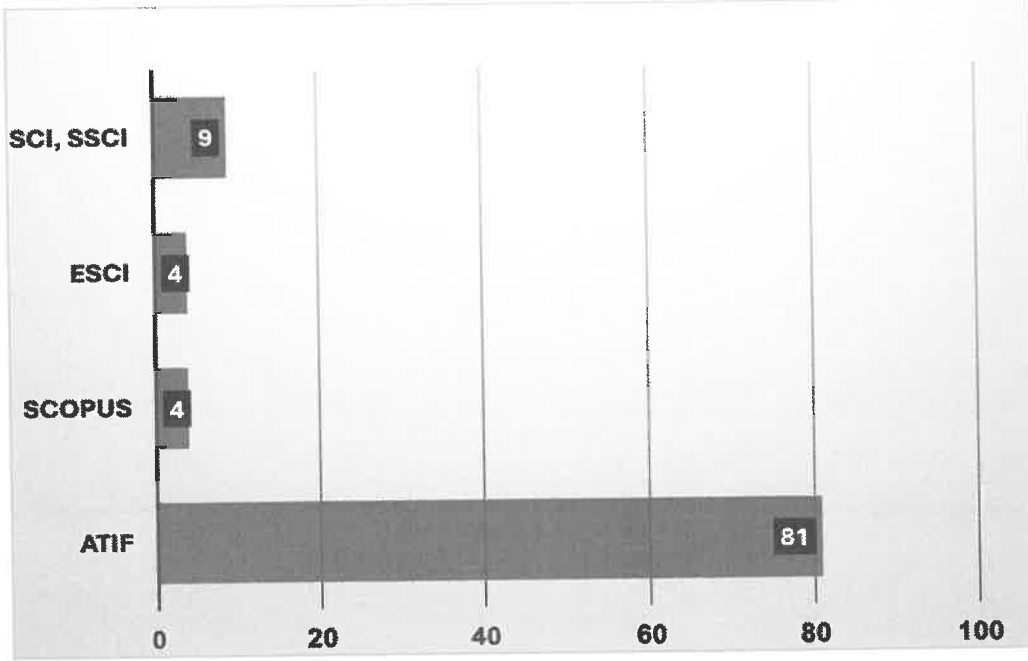
Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

Handwritten signatures and initials.

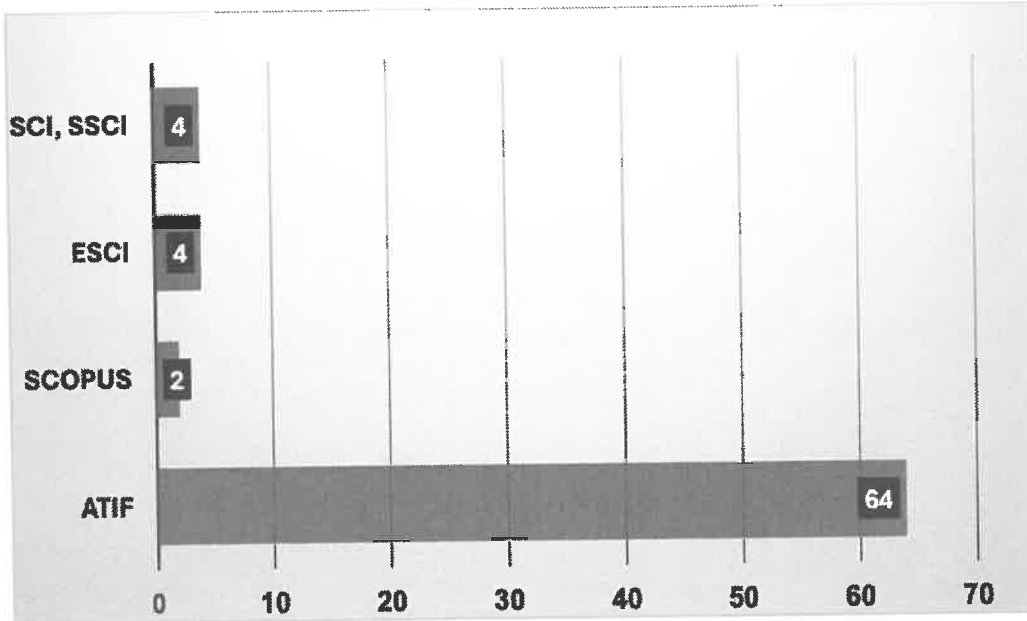


PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	184 / 266



Spor Yöneticiliği Bölümü Yayın Bilgileri



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

184

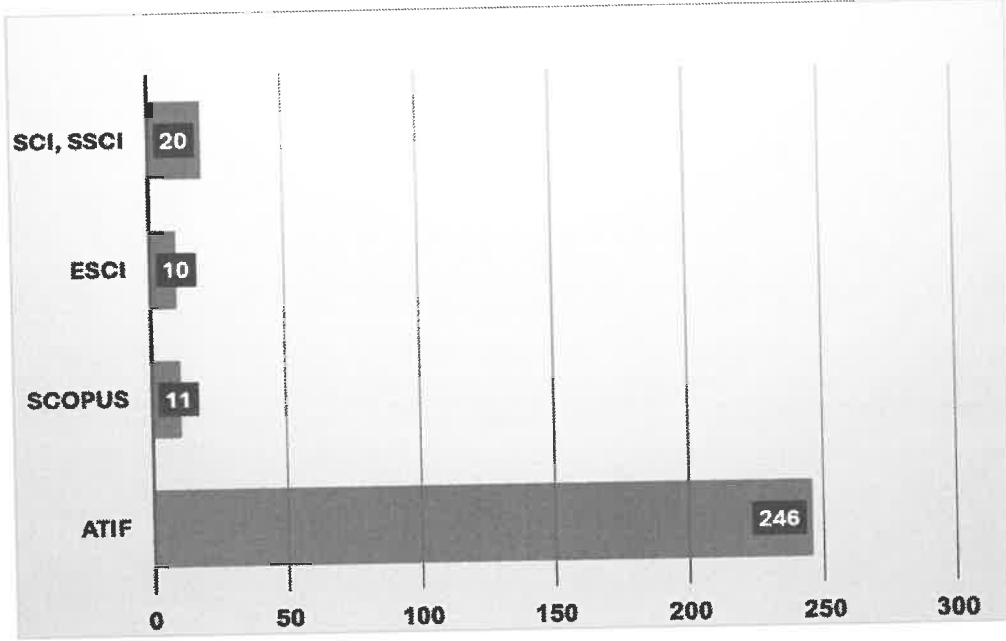
E J 9 A S



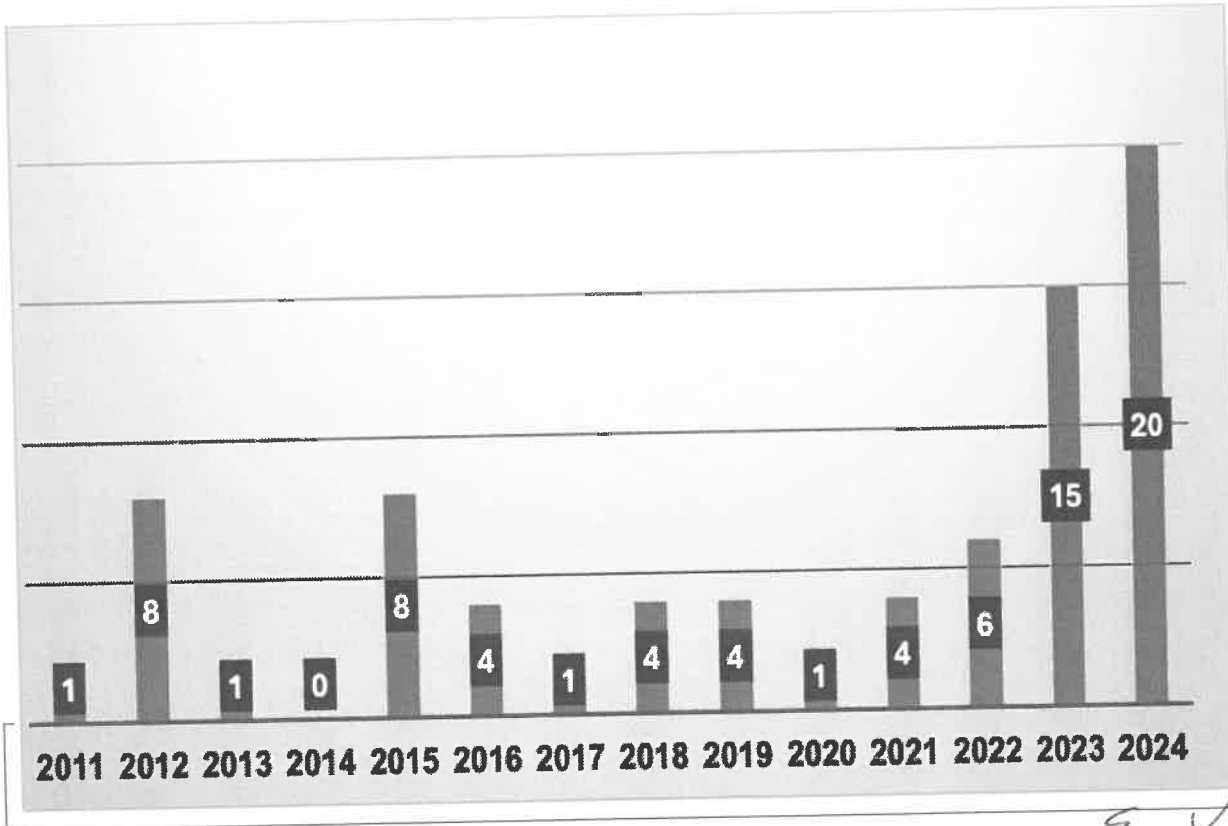
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	185 / 266

Spor Bilimleri Fakültesi Yayın Bilgileri



Yıllara Göre Yayın Sayısı (SCI-SSCI)



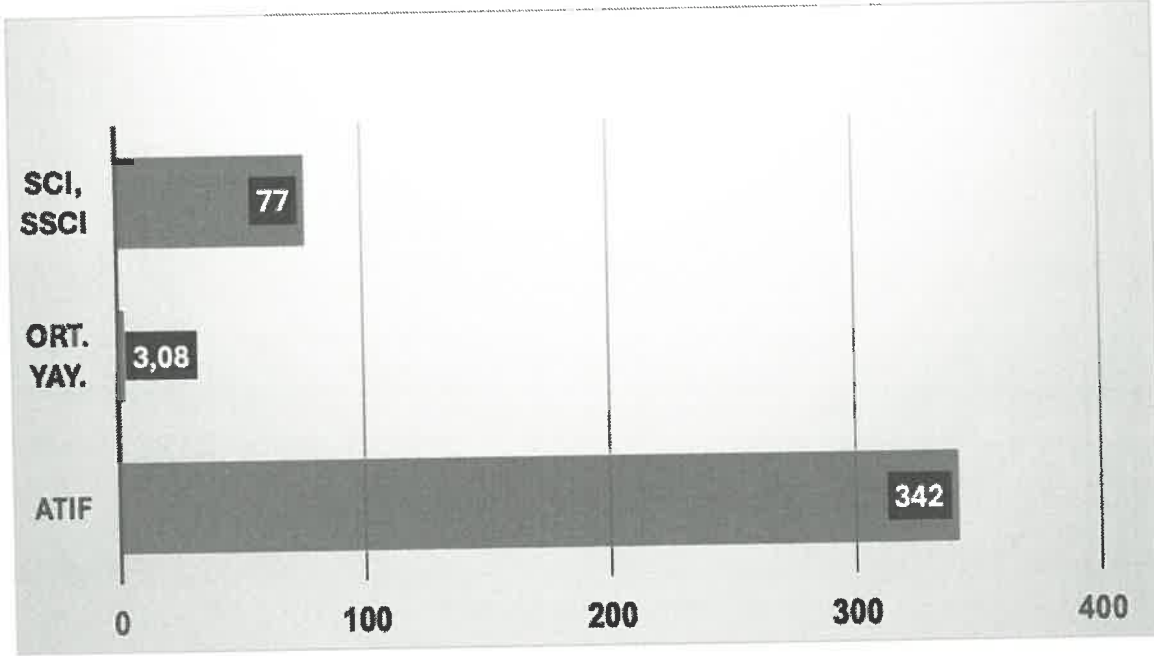
E. J. A.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	186 / 266

Ortalama Yayın Sayısı (SCI-SSCI)



Tablo 5.2.1 (a) 2024/1 Dönem TÜBİTAK 2209-A Başvurusu Yapılan Projeler

NO	PROJE ADI	DANIŞMAN	YÜRÜTÜCÜ
1	Spor Yönetiminde Değişimin Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ	Burak LEVENT
2	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sporcu Kimliklerinin Dijital Spor Bahis Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi	Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	Hasan DEMİR
3	Z Kuşağının Dijital Flörtleşme Eğilimleri	Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	Aycan TUZLUOĞLU
4	Üniversite Öğrencilerinin İletişimde Dijital Ortamları Öncelikli Tercih Etme Nedenlerinin İncelenmesi	Prof. Dr. Elif BİROL	Fadimana DEMİR
5	Genç Yetişkinlerin Sosyal Medya Dili Kullanım Tercihlerinin İncelenmesi	Prof. Dr. Elif BİROL	Berhuzer KAPLAN
6	Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Meyda Bağlılıkları ile Zaman Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	Hüseyin ÇİL
7	Spor Eğitimi Gören Üniversite Öğrencilerinin Kampüs Yaşamı Uyum Ölçeğinin Geliştirilmesi	Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	Mücahit AKGÜL
8	Fitness Merkezlerinde Uygun Yer Seçimi Kriterlerinin Belirlenmesi	Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ	Büşra Nur Bilgin
9	İslam Dininin Sportif Faaliyetlere Katılan Üniversite Öğrencilerine Etkisi	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Buğra LEVENT
10	Fitness Merkezlerini Kullanan Bireylerin Fitness Merkezi değiştirme maliyeti algılarının incelenmesi cinsiyet değişkenin Etkisi	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Elif Senağül ERBİL

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

186

E. V. A. S.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	187 / 266

11	Anadolu Efes Basketbol Takımı Seyircilerinin Türk Hava Yolları Euroleague Müsabakaları Etkinlik Kalitesi Algılarının Belirlenmesi: Bağımsız Değişkenlerin Yordayıcı Etkisi	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Ebrar TABAK
12	Spor Yöneticiliği Öğrencileri İçin Spor Pazarlaması Bilgi Testinin Geçerliliği ve Güvenilirliği	Arş. Gör. Alparslan Aziz TUNÇ	Enver Yiğit CIRIK
13	Genç Sporcuların Ebeveyn Desteği Algı Düzeylerinin İncelenmesi	Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	Yasin Tayyip Erdoğan BAHÇECİ

Tablo 5.2.1 (b) 2024/1 Dönem TÜBİTAK 2209-A Kabul Edilen Projeler

NO	PROJE ADI	DANIŞMAN	YÜRÜTÜCÜ
1	Fitness Merkezlerinde Uygun Yer Seçim Kriterlerinin Belirlenmesi	Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ	Büşra Nur BİLGİN
2	Z Kuşağının Dijital Flörtleşme Eğilim Nedenlerinin İncelenmesi	Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	Aycan TUZLUOĞLU
3	Spor Yönetiminde Değişimin Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ	Burak LEVENT
4	İslam Dininin Sportif Faaliyetlere Katılan Üniversite Öğrencilerine Etkisi	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Buğra LEVENT
5	Anadolu Efes Basketbol Takımı Seyircilerinin Türk Hava Yolları Euroleague Müsabakaları Etkinlik Kalitesi Algılarının Belirlenmesi: Bağımsız Değişkenlerin Yordayıcı Etkisi	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Ebrar TABAK
6	Spor Eğitimi Gören Üniversite Öğrencilerinin Kampüs Yaşamı Uyum Ölçeğinin Geliştirilmesi	Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	Mücahit AKGÜL
7	Genç Sporcuların Ebeveyn Desteği Algı Düzeylerinin İncelenmesi	Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	Yasin Tayyip Erdoğan BAHÇECİ
8	Üniversite Öğrencilerinin İletişimde Dijital Ortamları Öncelikli Tercih Etme Nedenlerinin İncelenmesi	Prof. Dr. Elif BİROL	Fadimana DEMİR

Tablo 5.2.1 (c) Başvurusu Yapılan Projeler-2024/2 Dönem TÜBİTAK 2209

NO	PROJE ADI	DANIŞMAN	YÜRÜTÜCÜ
1	FIBA U17 Basketbol Dünya Kupasına Katılan Seyircilerin Etkinlik Kalitesi Algılarının İncelenmesi: Karma Araştırma Deseni	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Ebrar Tabak
2	Genç Sporcuların Ebeveyn Desteği Algısı: Spor Branşlarının Etkisi	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Yasin Tayyip Erdoğan Bahçeci
3	Spor Bilimleri Fakültesinin Farklı Bölümlerinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Pedagojik Formasyon Programı Hakkındaki Düşünceleri	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Elif Erbil

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

187

E. V. A. S.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	188 / 266

4	Ortaokullarda Öğrenim Gören Sporcularsa Sporcu-Antrenör İlişkisi	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	Enes Demir
5	Spor Eğitimi Gören Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılıkları ile Zaman Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	Deniz Karakoç
6	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Yapay Zeka Kavramı ve Uygulamalarına İlişkin Farkındalık Durumlarının Belirlenmesi	Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	Fatma Zehra DOĞAN
7	10-14 Yaş Aralığındaki Çocukların Obezite Farkındalıkları ile Vücut Kitle İndeksleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Prof. Dr. Sefa LÖK	Ferhat Karayığit
8	Dijital İletişim Bağlamında Z Kuşağının Sosyal Medya Dili Kullanım Tercihlerinin İncelenmesi	Prof. Dr. Elif BİROL	Emine Kanmaz Deniz Karakoç
9	Sporcu Kimlikleri Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Dijital Spor Bahis Motivasyonlarına Etki Ediyor Mu?	Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	Sıla Akar – Rabia Nur Tülüceoğlu
10	Bireysel ve Takım Sporlarıyla İlgilenen Sporcuların Ebeveyn Desteklerinin Karşılaştırılması	Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ	Şevval Su Yeğen
11	Taekwondo Sporunda Antrenör-Sporcu İlişkinin İncelenmesi	Arş. Gör. Alparslan Aziz TUNÇ	Enver Yiğit Cırık
12	Spor Lisesi Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersi Sınav Kaygısı Düzeylerinin İncelenmesi	Arş. Gör. Alparslan Aziz TUNÇ	Damla Duygu Gönül
13	Spor Yöneticiliği Öğrencileri İçin Spor Pazarlaması Bilgi Testinin Geçerliliği ve Güvenirliliği	Arş. Gör. Alparslan Aziz TUNÇ	Barış Özkan – Cezayir Erdem
14	Farklı Bağımsız Değişkenlerin Genç Sporcularda Ebeveyn Desteği Algısının Yordayıcı Etkisi	Arş. Gör. Alparslan Aziz TUNÇ	Merve Dolaşık
15	Genç Sporcuların Ebeveyn Desteği Algısı ile Fiziksel Aktivite Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	Berhuzer Kaplan
16	Ortaokul Öğrencilerinin Fiziksel Aktiviteye Yönelik Tutumları ile Obezite Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	Mehmet Ali Kaynar
17	10-14 Yaşındaki Çocukların Dijital Oyun Bağımlılığı ile Obezite Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	Efe Sağlamçelik
18	Spor Yöneticiliği Bölümü Öğrencilerinin Spor Hukuku Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi	Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	Umut Efe Kaymaz

Öğretim Üyelerinin Mezuniyet Belgeleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği bölümü öğretim elemanlarının lisans yüksek lisans ve doktora mezuniyet belgelerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Öğretim Üyelerinin Transkript Belgeleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği bölümü öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora transkriptlerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Antrenörlük Belgeleri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

E V A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	189 / 266

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının antrenörlük belgelerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Gençlik ve spor il müdürlüğünden görevlendirilen antrenörlerin transkriptlerine, diplomalarına ve antrenörlük belgelerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Rektörlükçe ilan edilen doktor öğretim üyesi kadrolarına başvurabilmek için adayın, doktora veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olması ve varsa ilgili alt birimin yabancı dil zorunluluğunu yerine getirmesi, doktora veya sanatta yeterlik eğitimini yurtdışından almış olanların ise Üniversitelerarası Kurul Başkanlığınca denkliğinin onaylandığını gösteren belgeyi sunmaları gereklidir. Fakültelerde dekan, diğer birimlerde müdür; ilan edilen kadrolar için adayların durumlarını incelemek üzere, en az biri başka yükseköğretim kurumundan olmak üzere adayın başvurduğu bilim alanı ile ilgili olan üç profesör veya doçent kadrosunda bulunan doçenti, ilana son başvuru tarihinden itibaren on beş gün içinde tespit eder. İlan edilen kadronun bulunduğu birimin bölüm başkanının, profesör veya doçent kadrosundaki doçent olması halinde, değerlendirme jürisinde yer alması zorunludur. Aday, fakültelerde dekanlığa, diğer birimlerde müdüre atanma için ilan edilen koşullara uygun olarak Ek-1'de verilen düzene uygun hazırladığı başvuru dosyasının 4 adet basılı ve elektronik ortamdaki kopyalarını dilekçesiyle birlikte teslim eder. Dekan veya müdür jüride görev alan öğretim üyelerine ilanın son başvuru tarihinden itibaren bir ay içerisinde, adayların başvuru dosyalarını göndererek takip eden bir ay içerisinde atanma için yazılı görüşlerini bildirmelerini ister. Dosya inceleme sonuçlarının bir ay içinde gelmemesi halinde aynı usulle tespit edilen başka jüri üyelerine dosyalar incelenmesi için gönderilir. Dekan veya müdür, jürinin yazılı görüşlerini aldıktan sonra ilk yönetim kurulu toplantısında aday veya adaylar hakkında ayrı ayrı görüş alır. Bir açık kadroya birden fazla adayın başvurması halinde yönetim kurulu gerekçeli olarak tercihini belirtir. Dekan veya müdür kanaat ve önerilerini Rektöre sunar. Rektör, atanmanın yapılıp yapılmayacağına karar vererek gerekli işlemleri yürütür. Doktor öğretim üyeleri, ilgili yönetim kurulunun görüşü alındıktan sonra fakültelerde ilgili dekanın, diğer

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

189

E V 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	190 / 266

birimlerde müdürün önerisi ile Rektör tarafından atanır. Her atanma süresinin sonunda görev kendiliğinden sona erer. Görev süresi sona erenler yeniden atanabilirler. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34'üncü maddesi uyarınca sözleşmeli olarak çalıştırılacak yabancı ülke vatandaşı öğretim elemanlarının doktor öğretim üyeliğine atanma ile ilgili şartları sağlamaları kaydıyla sözleşmeli olarak çalıştırılmasında 12.06.2018 tarih, 30449 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" hükümlerince belirlenen ilan şartı dışındaki usul ve esaslar uygulanır.

[https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-\(yururluk-tarihi_-29082024](https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-(yururluk-tarihi_-29082024)

Kadro Talep Yazılarına ve kadro talep kanıtlarına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği doğrultusunda yapılandırılmış bir yönetim ve idari yapılanmaya sahiptir.

Fakültenin karar alma süreçleri, üniversite üst yönetimi, fakülte yönetimi ve bölüm kurulları düzeyinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde şeffaflık, katılımcılık ve akademik ilkeler esas alınmaktadır. Fakülte düzeyinde alınan kararlar, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları ile şekillenmekte; bu kurullar aracılığıyla akademik, idari ve mali işleyişe yön verilmektedir.

Bölüm düzeyinde ise kararlar, Bölüm Kurulu, Anabilim Dalı Kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından alınmakta ve üst kurullara iletilmektedir. Bu yapı, farklı akademik görüşlerin paylaşılmasına, sorunların birlikte ele alınmasına ve katılımcı bir yönetim anlayışının tesisine olanak sağlamaktadır.

Fakülte içindeki akademik ve idari süreçler, aşağıda yer alan organizasyon şeması doğrultusunda organize edilmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

190

E J Q S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

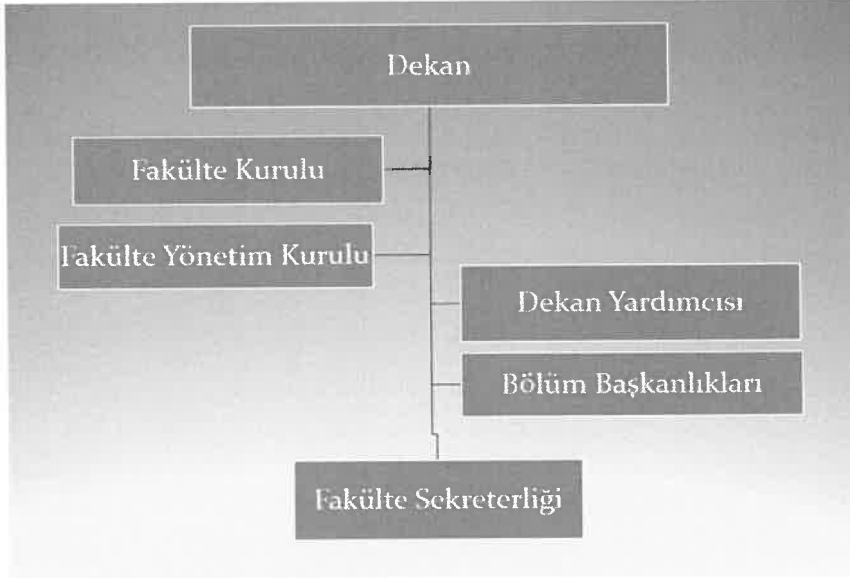
Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	191 / 266



Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şemasına aşağıda yer alan link aracılığıyla erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca web sayfası ekran görüntüsü için [tıklayınız](https://www.kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/22441/organizasyon-semasi/tr).

<https://www.kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/22441/organizasyon-semasi/tr>

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması



Spor Yöneticiliği Bölümü Organizasyon Şeması

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

E ✓ Q A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	192 / 266



Spor Yöneticiliği Bölümü Organizasyon Şemasına aşağıda yer alan link aracılığıyla erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca web sayfası ekran görüntüsü için [tıklayınız](https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/22546/organizasyon-semasi/tr).

<https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/22546/organizasyon-semasi/tr>

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI

ÜST YÖNETİM

DEKAN

- Özel Kalem
- DEKAN YARDIMCISI
- Fakülte Sekreteri

AKADEMİK YÖNETİM KURULLARI

- Fakülte Kurulu

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

192

E J a S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	193 / 266

- Fakülte Yönetim Kurulu
- Eğitim-Öğretim Kurulu
- Kalite Kurulu
- Disiplin Kurulu
- Danışma Kurulu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu

BÖLÜMLER VE ANABİLİM DALLARI

- **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü**
 - Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
- **Spor Yöneticiliği Bölümü**
 - Spor Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
- **Antrenörlük Eğitimi Bölümü**
 - Hareket ve Antrenman Bilimleri Anabilim Dalı

KOMİSYONLAR

- Kalite Komisyonu
- Öğrenci Kalite Komisyonu
- Program Kalite Komisyonu
- Program Eğitim-Öğretim Komisyonu
- Program Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu
- Akademik Teşvik Komisyonu
- Stratejik Plan Komisyonu
- Uluslararası İlişkiler Komisyonu
- Alt Mezunlar Birliği Komisyonu
- Özel Gereksinimli Bireyler Komisyonu

İDARİ BİRİMLER

- Yazı İşleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

193

E J A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	194 / 266

- Personel İşleri
- Mali İşler
- Öğrenci İşleri
- Destek Hizmetleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” doğrultusunda yapılandırılmış bir yönetim sistemine sahiptir.

Kurumsal karar alma ve yürütme süreçleri; üniversite, fakülte, bölüm ve birim kurulları aracılığıyla yürütülmektedir. Farklı görüş ve önerilerin değerlendirildiği bu yapı; Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurulları gibi karar organlarını içermektedir.

Kurumsal olarak iç ve dış değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler her yıl Yıl Sonu Faaliyet Raporu şeklinde hazırlanmakta ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Birimin tüm faaliyetleri; bölüm kurulları, akademik kurullar, fakülte yönetim kurulu ve yönetim toplantılarında görüşülmekte, gerektiğinde güncellenmektedir. Duyurular ve toplantı özetleri, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve kurumsal e-posta sistemi aracılığıyla akademik ve idari personele iletilmektedir. Ayrıca fakülte web sayfası üzerinden kamuoyuna açık içerik paylaşımı sağlanmaktadır.

Fakülte Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI
Başkan	Prof. Dr. Sefa LÖK
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Nevzat AYDIN
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Mehmet MERCAN
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Veysel TEMEL
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Murat TEKİN
Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Yücel MAKARACI
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Ali ERDOĞAN
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Melek GÜLER
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

194

E V O A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	195 / 266

Raportör

Ali ŞİŞMAN

Fakülte Kuruluna aşağıda yer alan bağlantı aracılığıyla erişim sağlanabilir.

<https://kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/1188/fakulte-kurulu/tr>

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kuruluna aşağıda yer alan bağlantı aracılığıyla erişim sağlanabilir

<https://kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/1187/fakulte-yonetim-kurulu/tr>

Spor Yöneticiliği Programı Karar Alma Süreci

Spor Yöneticiliği Programında yeni bir dersin programa eklenmesi, mevcut ders içeriklerinin güncellenmesi veya program çıktılarında değişiklik yapılması gibi akademik düzenlemeler; öncelikle ilgili dersin sorumlusu ya da Program Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından öneri olarak hazırlanır.

Bu öneriler, Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Bölüm Kurulu gündemine taşınır. Bölüm Kurulu, önerilen dersin program çıktıları ile uyumluluğunu, programın bütünlüğüne katkısını ve pedagojik açıdan gerekliliğini detaylı şekilde değerlendirir.

Bölüm Kurulu tarafından kabul edilen öneriler, Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu'na sunulur. Fakülte Yönetim Kurulu, alınan kararları akademik yönden uygunluk açısından inceler ve onaylanan kararları Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Komisyonu'na iletir.

Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından uygun görülen program değişiklik önerileri, Üniversite Senatosu'nun onayına sunulur. Senatoda alınan kararlar, uygunluk onayı sonrası Fakülte Dekanlığı'na resmi yazı ile iletilir. Dekanlık, bu kararı ilgili bölüm başkanlığına iletir ve işlemler resmiyet kazanarak uygulanmaya başlanır.

Bu yapı sayesinde, Spor Yöneticiliği Programında gerçekleştirilecek akademik değişiklikler; çok katmanlı, şeffaf ve kalite odaklı bir karar alma sürecinden geçmektedir. Böylelikle program içeriği güncel gelişmelere ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerine göre dinamik biçimde yeniden şekillendirilebilmektedir.

Aşağıdaki bağlantılar aracılığıyla, Spor Yöneticiliği Programı'nın karar alma sürecine ilişkin komisyon ve kurullara erişim sağlanabilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

195

E J C A 4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	196 / 266

1) Program Eğitim-Öğretim Komisyonu

<https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20662/komisyonlar/tr>

2) Spor Yöneticiliği Bölüm Kurulu

<https://www.kmu.edu.tr/sporbf/akademik/sporyon>

3) Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu

<https://www.kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/1187/fakulte-yonetim-kurulu/tr>

4) Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Komisyonu

<https://kmu.edu.tr/eok/sayfa/16357/komisyon/tr>

5) Üniversite Senatosu

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/28/senato-uyeleri/tr>

6) Üniversite Yönetim Kurulu

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/27/yonetim-kurulu/tr>

7) Fakülte Dekanlığı

<https://www.kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/1185/dekan/tr>

Spor Yöneticiliği Bölümü Komisyonlarına aşağıdaki link bağlantısından ulaşabilirsiniz.
<https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20662/komisyonlar/tr> Ayrıca komisyonların spor yöneticiliği web sayfası ekran görüntüsüne ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ölçüt 7. Altyapı

7.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Fakültemiz, öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak yeterli büyüklükte ve ferah dersliklere sahiptir. Fakülte bünyesinde lisans düzeyindeki teorik derslerin yürütülebildiği toplam 11 adet derslik bulunmaktadır. Bunlar; 2 adet 63 kişilik, 3 adet 108 kişilik, 5 adet 90 kişilik ve 1 adet 112 kişilik dersliktir. Tüm dersliklerde projeksiyon sistemi, yazı tahtası ve ergonomik oturma düzeni yer almakta; ısıtma kalorifer sistemiyle, havalandırma ise pencereler aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu fiziksel özellikler, derslerin verimli ve etkili şekilde işlenmesine olanak tanımaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

196

Σ ✓ 9 A 4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	197 / 266

Fakültede ayrıca 1 adet 12 kişilik seminer salonu ve 1 adet 112 kişilik konferans salonu bulunmaktadır. Bu alanlar, akademik etkinliklerin düzenlenmesine uygun olarak projeksiyon cihazları, ses sistemi ve yeterli oturma kapasitesi ile donatılmıştır. Öğrenciler ve akademisyenler bu ortamlarda seminer, sunum ve toplantı gibi etkinliklerde bir araya gelebilmektedir. Uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirilmesi amacıyla fakülte bünyesinde Egzersiz Fiziyojisi Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar spor bilimi ve antrenörlük eğitimi alanında gerçekleştirilen deneyler ve araştırmalar için etkin bir altyapı sunmaktadır.

Tablo 7.1.1 Fakülte bünyesinde bulunan derslik, laboratuvar, salon ve diğer ekipmanlar

Lisans Dersliği	2 x 63 kişi 3 x 108 kişi 5 x 90 kişi 1 x 112 kişi
Seminer Salonu	1*12
Konferans Salonu	1*112
Laboratuvar	1x Egzersiz Fiziyojisi Laboratuvarı
Yüzme Havuzu (Yarı olimpik 6 kulvarlı)	1
Olimpik Spor Salonu (Basketbol, Hentbol, Voleybol, Futsal)	1
Çok Amaçlı Spor Salonu -Cep Salon (Badminton,Pickleball, Hokey)	1
Fitness Salonu	1
Atletizm pisti (400 m)	1
Futbol Sahası (Suni Çim)	1
Futbol Halı saha	1
Tenis (Kort)	2
Masa Tenisi Salonu	1
Cimnastik Salonu	1
Dans Salonu	1
Plaj Voleybol Sahası (Açık alan)	1
Squash Salonu	1
Yapay Tırmanma Duvarı	1
Aerobik Salonu	1
Masaj Salonu	1
Boks Salonu	1
Pickleball Kortu	1
Bilgisayar Odası	1
Sauna	1
Plates-Reformer Salonu	1
Egzersiz Fiziyojisi Laboratuvarı	
Dizüstü Bilgisayar (HP)	1
Kistler MARS – Force Plate (Kuvvet Platformu) Cihazı	1
TANİTA – Vücut Kompozisyonu Ölçüm Cihazı	1
Noraxon myoMOTION™ 3D Inertial Motion Capture System Cihazı	1
COSMED K5 Taşınabilir Metabolik Gaz Analiz Sistemi	1
Lode Excalibur Sport Bisiklet Ergometresi	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

197

E J Q A 4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	198 / 266

Microgate WITTY (zamanlama ve ölçüm sistemi) Cihazı	1
Noraxon Ultium™ Yüzeysel Elektromiyografi (EMG) Cihazı	1

Spor Bilimleri Fakültesi Derslikler ve Sportif Tesislerin Fotoğraflarına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Bakım ve onarım, bütçe aktarımı gibi konularla ilgili iş akış şemalarına ve kanıt dosyalarına ulaşmak için [tıklayınız](#)

7.1.2. Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donatılarını Ek I.3'te veriniz ve bu donatıların lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Spor Bilimleri Fakültesi, lisans eğitimi kapsamında kullanılan laboratuvar, spor salonları ve eğitim donanımları bakımından son derece donanımlı ve zengin bir altyapıya sahiptir. Fakültemizdeki tüm derslikler, uygulama alanları ve cihazlar, hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin hem de araştırma ve proje çalışmalarının etkin şekilde yürütülmesine imkân tanımaktadır. Uygulamalı derslerde kullanılan spor salonları, güncel ekipmanlarla donatılmış olup öğrencilere profesyonel düzeyde bir uygulama ortamı sunmaktadır. Ayrıca laboratuvar içerikli derslerde kullanılan modern cihazlar sayesinde öğrenciler, teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürerek bilimsel düşünme ve analiz becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Fakültemizin sahip olduğu bu güçlü fiziki altyapı, öğrencilere nitelikli ve uygulama temelli bir eğitim ortamı sağlamaktadır.

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren etkileşim alanlarını (sosyal, kültürel, sportif ve sağlık) ve altyapılarını açıklayınız.

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren etkileşim alanları ve altyapıları, öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde çeşitlilik göstermektedir. Spor Yöneticiliği Bölümü'nde öğrencilere sunulan salonlar ve tesisler arasında kapalı spor salonu, tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, atletizm pisti, vücut geliştirme ve fitness salonu, spinning salonu, tırmanma duvarı, masa tenisi salonu ve cep salonu (antrenman salonu) bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin fiziksel gelişimlerine katkıda bulunurken aynı zamanda sportif etkinlikler aracılığıyla sosyalleşmelerine olanak tanır. Kampüs içinde yer alan çarşı, öğrencilerin yemek yiyebilecekleri, çay ve kahve içebilecekleri bir alan sunarak sosyal etkileşimlerini desteklemektedir. Bu alan, ders dışı zamanlarda öğrencilerin bir araya gelip vakit geçirebileceği önemli bir buluşma noktasıdır. Öğrenciler, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları ve bu topluluklar tarafından düzenlenen çeşitli etkinlikler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

2 ✓ 9 A 4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	199 / 266

aracılığıyla sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayabilmektedir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde farklı ilgi alanlarına hitap eden 90'nın üzerinde öğrenci topluluğu bulunduğu görülmektedir (<https://kmu.edu.tr/sks/bilgi/1138/ogrenci-topluluklari>). Tüm bu altyapı ve olanaklar, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine imkan tanıyarak sosyal, kültürel, sportif ve sağlık alanlarında gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

7.2.2. Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını açıklayınız.

Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları, çalışma verimliliğini ve konforunu destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Spor Yöneticiliği Bölümü'nde her öğretim elemanının kendisine ait ayrı bir odası/ofisi bulunmaktadır. Bu bireysel ofisler, hocaların ders hazırlık, araştırma ve öğrenci görüşmeleri gibi akademik faaliyetlerini rahatça gerçekleştirebilmeleri için özel bir alan sunmaktadır. İdari personel açısından ise fakülte sekreterinin ayrı bir odası bulunmakta ve bu alan, sekreterlik hizmetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, fakültede çalışan diğer idari personeller (şef, bilgisayar işletmeni, memur) ise ortak bir odada görev yapmaktadır. Bu ortak çalışma alanı, idari işlerin koordinasyonunu kolaylaştırırken ekip çalışmasını da teşvik etmektedir. Ayrıca, fakültede ayrı bir odada dekanlığın özel kalem personeli yer almaktadır.

Ofis



7.3. Spor Bilimine Özgü Araç-Gereç, Malzeme ve Enformatik Altyapısı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

199

Σ ✓ AS



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	200 / 266

7.3.1. Öğrencilere spor bilimine özgü araç-gereç ve malzemeleri kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları açıklayınız.

Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, beden eğitimi ve spor alanında eğitimlerini sürdürürken, alanlarına özgü güncel bilimsel gelişmeleri takip edebilecekleri ve uygulayabilecekleri çeşitli imkânlarla sahiptirler. Fakültemiz bünyesinde; öğrencilerin sportif etkinliklerde bulunabileceği tenis kortları, spor salonu, jimnastik salonu, ağırlık ve fitness salonu, halı saha, basketbol sahası ve yarı olimpik yüzme havuzu gibi çok sayıda tesis bulunmaktadır.

Bunların yanı sıra, öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla bilgisayar laboratuvarı, kütüphane ve dinlenme alanları gibi sosyal ve enformatik altyapı da sağlanmıştır. Bu olanaklar, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine ve boş zamanlarını etkin şekilde değerlendirmelerine olanak tanımaktadır.

Fakültemiz, alanında uzman akademisyen kadrosu ve yeterli altyapısıyla, öğrencilere kaliteli ve kapsamlı bir eğitim-öğretim ortamı sunmaktadır.

7.3.2. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini açıklayınız.

Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölümü'nde, akademik personelin bilimsel gelişmeleri takip edebilmesi, görevlerini etkin şekilde yürütebilmesi ve hızlı iletişim ile koordinasyon sağlaması amacıyla kapsamlı kablosuz internet (Wi-Fi) hizmeti sunulmaktadır.

Bölüm ve fakültemizde öğrenciler ile öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak 39 adet masaüstü bilgisayar ve 4 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca çeşitli eğitim, idari ve araştırma amaçlı teknolojik kaynaklar da kullanılmaktadır. Bunlar arasında 18 adet projeksiyon cihazı, 1 adet barkod yazıcı, 1 adet baskı makinesi, 2 adet fotokopi makinesi, 1 adet faks cihazı, 2 adet kamera ve 5 adet televizyon yer almaktadır.

Bu donanımlar, öğrencilerin akademik çalışmalarını, bilimsel araştırmalarını ve ders hazırlık süreçlerini desteklemektedir. Üniversitemiz tarafından sağlanan Microsoft Office paketleri, EndNote referans yönetim programı, antivirüs yazılımları ve SPSS istatistik programı gibi yazılımlar, üniversite e-posta hesapları üzerinden ücretsiz olarak erişilebilir durumdadır. Mevcut bilişim altyapısı, spor yöneticiliği bölümündeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve güncel bilgiyle yürütülmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

200

E J a A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	201 / 266

7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini açıklayınız.
Bölümümüz öğrencilerine sunulan kütüphane olanakları, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Merkez Kütüphane ile oldukça kapsamlı ve modern bir şekilde düzenlenmiştir. Bodrum kat dahil 5 kattan oluşan bu kütüphane, aynı anda 900 kişinin çalışabileceği bir kapasiteye sahip olup, 350.000 kitap barındırabilecek şekilde tasarlanmıştır. Bu özellikleriyle, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerine önemli bir destek sağlamaktadır. Ayrıca kütüphane binasında, gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Kütüphane



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

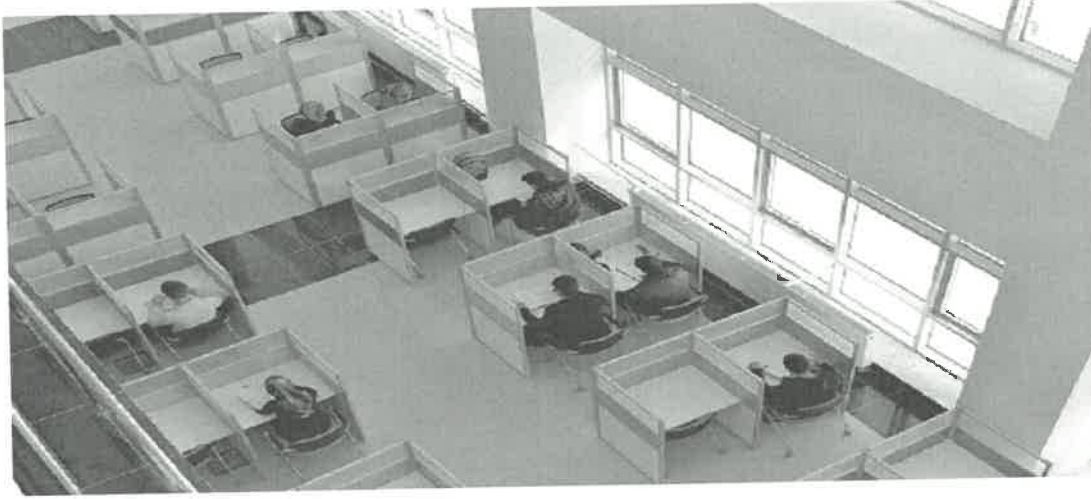
201

ε √ 0 4 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	202 / 266



Üniversitemiz, yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen kütüphanemize yoğun kitap alımı gerçekleştirmiş ve talep edilen kitapların alımına da titizlikle devam edilmektedir. Kütüphanenin mevcudunda, gerekse ilgili öğretim üyelerinde bulunan bazı kitaplara bölüm web sitemizdeki “Öğrenci” menüsü içinde yer alan “Kütüphane” sekmesinden erişim sağlanabilmektedir.

<https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/22436/kutuphane/tr>

Üniversitemiz kütüphanesi online süreli yayınlar birimi kampus içi erişimli olarak kullanılabilir. Başta, SCI, SSCI, AHCI, EI, kapsamındaki dergiler olmak üzere birçok yayın taranabilmektedir. Bazıları aşağıda listelenmiştir.

Scopus Atıf Veri Tabanı

Scopus, bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan bir atıf veri tabanıdır.

Scopus sayesinde araştırmacılar, öğrenciler ve bilgi uzmanları;

- İlgili bilimsel bilgi hakkında yalnızca hakemli yayınlar arasında araştırma yapabilirler,
- Eğer kütüphaneleri aracılığıyla tam metinli kaynaklara erişimleri varsa Scopus içerisinden buldukları kayıtların tam metinlerine tek bir tıklama bağlantı kurabilirler,
- Araştırmacıların kurumlarını ve bilimsel kayıtlarını takip edebilirler,
- Kurumların bilimsel çıktılarını ve bilimsel eğilimlerini gözlemleyebilirler,
- Dergi Analizi Aracı sayesinde hangi bilimsel dergide yayın yapacaklarını SNIP ve SJR

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

202

E J A A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	203 / 266

metriklerini kullanarak belirleyebilirler.

- Özetler, oldukça geniş kaliteli web sayfaları ve patent bilgisi olmak üzere 49 milyon kayıt
- 5,000 ayrı yayıncıdan sağlanan 20.500'un üzerinde hakemli dergi ve bilimsel yayın
- 5.3 milyon konferans bildirisi
- 340 kitap serisi
- Medline'in %100'unu kapsamaktadır.
- ScienceDirect, Reaxys, Engineering Village, Embase, Quosa ve diğer tüm Elsevier kaynaklarıyla uyumlu ve entegre bir şekilde çalışmaktadır.

World eBook Library Veri Tabanı

- 2.000.000+ e-kitap içeren dev bir hazine
- Her dilde ve her konu başlığında binlerce kitap
- Eşsiz bir birincil kaynak ve nadir eser koleksiyonu
- Dünyanın en büyük elektronik kütüphanesi
- İçerik (2.700.000 Elektronik Doküman)
- Akademik kitaplar
- Çağdaş ve nadir eserler
- 8000 Süreli Yayın (Magazin ağırlıklı)
- Çocuk kitapları (1000 adet)
- 23.000 sesli kitap (orjinal seslendirme ile)
- 100 dilde yayın:

Ebrary

15 konu başlığı altında 71787 adet yayına erişim mümkündür.

ScienceDirect Online veritabanı

2.500'den fazla hakemli dergi, 11.000'den fazla kitap, tam metin bilimsel veritabanı, dergi makaleleri ve kitap bölümleri bulunmaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

Σ √ a A

203

5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	204 / 266

Taylor & Francis Online veritabanı

Sosyal ve beşeri bilimler tıp ve yaşam bilimlerini içeren tam metin dergi koleksiyonudur. Taylor & Francis veritabanındaki 1000 adetten fazla süreli yayına tam metin erişim olanağı sağlanmaktadır. 1997 yılı ve sonrası sayılara erişim mümkündür.

IEEE Xplore Online veritabanı

IEEE Xplore veritabanı, elektrik ve elektronik, bilgisayar, bilgi teknolojileri, biyoteknoloji, fizik ve ilgili diğer bilimlerdeki yayınları kapsamaktadır.

IEEE Xplore® ile;

- Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) ve Institute for Electrical Engineers (IEE) tarafından 1988'den günümüze yayınlanmış bütün süreli yayınlarına (journal, transaction, magazine, letter),
- IEEE ve IEE tarafından 1988'den günümüze kadar gerçekleştirilmiş bütün konferanslarına ait bildirimlere,
- Bütün güncel IEEE Standartlarına,
- 1950-1988 arasında yayınlanmış IEEE dergileri ve konferans bildirimlerinden seçilmiş makalelere, tam metin olarak erişilmektedir.

Academic Search™ Complete (Tüm disiplinler)

Özellikle akademik kurumlar için tasarlanmış olan Academic Search™ Complete (ASC), 7,300'ü hakemli dergi olmak üzere, 8,500'den fazla dergiyi tam metin olarak kullanıma sunmaktadır. Academic Search™ Complete, dünya üzerindeki en kapsamlı çevrimiçi (online) tam metin bilgi bankasıdır. Bu veritabanı, tüm akademik disiplinlerden, 12,500'den fazla dergide yayımlanan makalelerin indeks ve özetlerinin yanı sıra, toplamda 13,200'den fazla yayını (monograf, raporlar, konferans tutanakları vb.) indeksler.

Academic Search™ Complete veritabanı içerisindeki tam metin makaleler, taranabilir PDF formatında olup, 1887'li yıllara kadar geriye gidebilmektedir. ASC, 1,400'den fazla dergide yayımlanmış makalelerin taranabilir atıf ve referans bilgilerini de içermektedir.

Book Index with Reviews™

Bowker'in Global Books in Print eş değerindeki önemli bir veri tabanıdır. 5 milyondan fazla kitap,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

E. J. A. A.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	205 / 266

450 binden fazla müzik başlığı, 200 bin DVD/video adı, 800 binden fazla tam metin kitap tanıtımı, 650 binden fazla içindekiler sayfasını ve 90,000'den fazla kitabın ilk bölümünü tam metin olarak kullanıma sunmaktadır.

Kitapların satış rakamları dikkate alınarak oluşturulmuş reyting çalışmaları yanında, kitapların okuma düzeyleri hakkındaki bilgiler ayrıca verilmektedir. Kütüphanecilik alanındaki önemli dergilerden olan Library Journal (1 Temmuz 2005), BIR veritabanına, 10 üzerinden 10 puan vermiştir. BIR'de, 37 farklı tarama kriteri kullanılarak, çok detaylı araştırmalar yapılabilmektedir.

Computers & Applied Sciences Complete™ (Mühendislik, uygulamalı bilimler)

Computers & Applied Sciences Complete™(CASC), geleneksel mühendislik sorunlarının bilgi birikimini temsil eden, yeni teknolojilerin iş dünyası ve toplum açısından anlamlarına ilişkin araştırma malzemelerini içeren, uygulamalı bilimler alanındaki bilimsel literatürü kapsar.

CASC, 2,200'den fazla akademik dergi yayınlanan makalelerin özetleri yanısıra, farklı bir koleksiyonlara ait diğer referans kaynaklarını da kullanıma sunmaktadır. 1000'den fazla dergiye tam metin olarak erişimin söz konusu olduğu veritabanında, bir çok mühendislik disiplini yanısıra, bilgisayar teori ve sistemleri, yeni teknolojiler ile, teknolojinin sosyal hayata entegrasyonu ve etkilerini anlatan profesyonel bir içeriğe sahiptir. Veri tabanı, uygulamalı bilimler alanındaki en önemli dergilerin, taranabilir atıf ve referanslarını da kullanıma sunmaktadır.

DynaMed (Tıp, hemşirelik, kanıta dayalı tıp)

National Science Foundation - NSF (ABD American Ulusal Bilim Vakfı) desteği ile üretilmiş, dünyanın en kapsamlı ve güncel, kanıta dayalı klinik referans sistemidir. 3,200'e yakın hastalık hakkında doğrudan tedavi ve taniya yönelik bilgiler verir. Basit ancak güçlü konulara ayrılmış bir menüsü, doktorlara, tıp öğrencilerine ve diğer sağlık profesyonellerine, saygın yayınlar, kuruluşlar ve katkıda bulunan klinik çalışanlarının verdiği üst düzey, sentezlenmiş bilgilere erişme olanağı sağlar.

DynaMed içerisindeki bilgiler her gün gözden geçirilir ve 500'den fazla tıp dergisi doğrudan ve dolaylı olarak izlenir. Her bir dergi, kapak kapak incelenir ve her bir makale de bilimsel geçerlilik açısından değerlendirilir. Bu sistematik literatür takip süreci sayesinde, DynaMed'in içeriğini, eldeki en iyi kanıtlarbelirler. DynaMed, NSF tarafından desteklenen bilimsel bir çalışmada, rastgele sorulan 698 klinik soruya, % 87 oranında cevap vererek, birçok kanıta dayalı referans sistemini geride bırakmıştır

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

205
E V C A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	206 / 266

ERIC veritabanı

Eğitim ve ilişkili akademik disiplinlerdeki araştırmacıların temel danışma kaynağıdır. Educational Resource Information Center (Eğitim Kaynakları Bilgi Merkezi) tarafından üretilen bir veri tabanıdır. 1966 yılından günümüze 1.3 milyondan fazla kayıt (makaleler, kitaplar, tezler, bildiriler, teknik raporlar vb dokümanlar) kullanıma sunulmaktadır. Veritabanında 600'den fazla dergi indekslenmektedir. EBSCOhost ERIC veritabanıyla 323 binden fazla ERIC dokümanına tam metin olarak erişim mümkündür.

GreenFILE veritabanı

GreenFILE veri tabanı, insanoğlunun doğaya olan etkisini bütün yönleriyle inceleyen kaynak bir veri tabanıdır. Mevsim değişimi, çevre kirliliği, sürdürülebilir tarım, yenilenebilir enerji, geri dönüşüm vb konuları kapsar ve 6,300'ün üzerinde tam metin kayıt ve 600,000'in üzerinde bibliyografik kayıt içerir.

Health Source®: Nursing/Academic Edition

Bu veritabanı, çeşitli tıbbi disiplinlerdeki yaklaşık 542 dergiyi (441'i hakemli) tam metin olarak kullanıma sunmaktadır. Health Source®: Nursing/Academic Edition ayrıca yaklaşık 822 dergide yayımlanan makalelerin özet ve indeks bilgilerini içermektedir. Veritabanı, Amerikan Eczacılar Birliği tarafından hazırlanan Lexi-PAL Drug Guide (1.300 jenerik ilacın kullanımı ile ilgili hazırlanmış eğitim dokümanını 4.700 ilacın ticari isimleri ile birlikte içermektedir.

Creative Nursing, Issues in Comprehensive Pediatric Nursing, Issues in Mental Health Nursing, Journal of Advanced Nursing, Journal of Child & Adolescent Psychiatric Nursing, Journal of Clinical Nursing, Journal of Community Health Nursing, Journal of Nursing Management, Nursing Ethics, Nursing Forum, Nursing Inquiry... bazı önemli tam metin akademik dergilerdir.

Library, Information Science & Technology Abstracts™ (LISTA) with Full Text (Kütüphanecilik) Library, Information Science & Technology Abstract with Full Text (LISTA with Full Text), kütüphanecilik ve enformasyon bilimleri alanındaki yayınları derleyen,kendi alanındaki en temel danışma kaynağıdır. Dünya'da, kütüphanecilik ve ilişkili disiplinlerdeki tek tam metin derleyici veritabanıdır. 690'den fazla süreli yayın yanında kitap, araştırma raporları ve tutanakları indekslerken, 330'dan fazla tam metin dergiyi kullanıma sunmaktadır. Konu başlıkları arasında kütüphanecilik, tasnif, kataloglama, bibliyometri, online bilgi alma, bilgi yönetimi, bilişim sektörü ve benzer / ilişkili konular yer almaktadır. Veritabanı içerisindeki kayıtlar, 1960 ortalarına kadar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

E J A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	207 / 266

geriye gitmektedir. Türk Kütüphaneciliği Dergisi veritabanında 2006 yılından günümüze indekslenirken, Bilgi Dünyası dergisi, 2007 yılından itibaren tam metin olarak veritabanında yer almaktadır.

MEDLINE® (Tıp)

Tıp ve sağlık alanındaki temel danışma kaynağıdır. MEDLINE®, tıp, hasta bakımı, dişçilik, veterinerlik, sağlık bakım sistemi, klinik öncesi bilimler ve benzeri birçok konu hakkında önemli tıbbi bilgiler içerir. National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MEDLINE®, 4.800'den fazla tıp dergisinde yayınlanmış makalelerin özetlerini içermektedir. Medline kendisine özel, detaylı MeSH konu başlıklarını ve indeksleme yöntemlerine sahiptir.

BAP ve TÜBİTAK Proje Destekleri

Bölümde görev yapan öğretim üyelerinin bilimsel araştırma faaliyetleri, üniversite içi ve ulusal düzeyde sağlanan çeşitli proje destekleri ile teşvik edilmektedir. Bu kapsamda bölüm öğretim üyeleri, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından sağlanan proje desteklerinden yararlanmaktadır.

TÜBİTAK tarafından yürütülen 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini destekleme programı kapsamında bölümümüzde görev yapan Doç. Dr. Ali Erdoğan araştırmacı olarak yer almaktadır Bunun yanında bölümdeki öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımı da teşvik edilmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK 2209-A – Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında bölüm öğrencilerinin yer aldığı 6 projenin yürütülme süreci devam etmekte, 17 yeni proje başvurusu ise değerlendirme aşamasındadır. Bu projeler sayesinde öğrenciler bilimsel araştırma süreçlerine erken dönemde dahil olmakta, araştırma planlama, veri toplama ve analiz süreçlerinde deneyim kazanarak akademik gelişimlerini destekleme fırsatı bulmaktadır.

Söz konusu proje destekleri, bölümde yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerinin hem kurum içi hem de ulusal düzeyde güçlü bir şekilde desteklendiğini göstermekte olup öğretim üyelerinin araştırma kapasitesine, bilimsel üretkenliğine ve öğrenci katılımına önemli katkılar sağlamaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

207

ε ✓ 09 A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	208 / 266

Ayrıca Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuruları Spor Yöneticiliği web sayfası üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

Duyuru Linki: <https://kmu.edu.tr/sporyon/duyuru/46788/tubitak-2209a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-basvuru-duyurusu/tr>

KMÜ BAP Koordinatörlüğü 2026-1. Dönem Proje Çağrısına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.
<https://kmu.edu.tr/bap/duyuru/47748/kmu-bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatordugu-20261-donem-proje-cagrisi/tr>

Öğretim üyelerimizin KMÜ BAP Koordinatörlüğü ve TÜBİTAK kapsamında yer alan projelerine ait ekran görüntülerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

HABERLER



19 Kasım 2025 Çarşamba
Spor Bilimleri Fakültesi Özel
Gerçekleştirildi.



6 Kasım 2025 Perşembe
Spor Yöneticiliği Bölümü Program
Komisyonları 2025-2026 Güz
Dönemi Değerlendirme Toplantılarını
Gerçekleştirdi



6 Kasım 2025 Pazartesi
Tebrikler Öğrencimiz Yasın Tavayip
Erdoğan Bahçeci'nin Çalışması
Uluslararası Kongrede Sunuldu



25 Eylül 2025 Perşembe
Danışman-Öğrenci Toplantıları
Gerçekleştirildi.

[Tüm Haberleri Gör](#)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

208

Σ ✓ a A }



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	209 / 266

ANASAYFA | HAKKIMIZDA | YÖNETİM | SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ | FAALİYETLERİMİZ | ÖĞRENCİ | KALİTE

Anasayfa > Haber > Tebrikler Öğrencimiz Yasın Tayyip Erdoğan Bahçecinin Çalışması Uluslararası Kongrede Sunuldu

Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği öğrencisi Yasın Tayyip Erdoğan Bahçecinin yürüttüğü "Genç Sporcuların Ebeveyn Desteği Algı Düzeylerinin İncelenmesi" başlıklı çalışma, 2024/1 Dönemi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmiştir. Söz konusu çalışma, 31 Ekim - 2 Kasım 2024 tarihleri arasında Ankara'da gerçekleştirilen 13. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi'nde sözel bildiri olarak sunulmuştur.

Öğrencimizi başarılarından dolayı tebrik eder, akademik kariyerinde üstün başarılar dileriz.



7.5. Özel Önlemler

7.5.1. Öğretim ortamında, öğrenci laboratuvar ve uygulama alanlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Üniversitemizde ve fakültemizde, öğretim ortamı ile öğrenci laboratuvar ve uygulama alanlarında güvenlik, hem genel hem de program türüne özgü özel önlemlerle titizlikle sağlanmaktadır. Bu önlemler, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının güvenliğini garanti altına alırken, aynı zamanda eğitim-öğretim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır. Üniversitemiz ve fakültemizin giriş kapılarında her zaman görev yapan güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Bu görevliler, kampüse giriş-çıkışları kontrol ederek yetkisiz kişilerin alanlara erişimini engellemekte ve genel güvenliği sağlamaktadır. Ayrıca, koridorlarda stratejik noktalara yerleştirilmiş yangın tüpleri ve acil durumlarda kullanılmak üzere alarm düğmeleri mevcuttur. Yangın tüpleri, olası bir yangın durumunda hızlı müdahale imkânı sunarken, alarm düğmeleri acil durumlarda tüm bina personelini ve öğrencileri uyarmak için etkili bir sistem olarak işlev görmektedir. Spor Yöneticiliği Bölümü gibi spor bilimine dayalı programların gerektirdiği uygulama alanlarında, özellikle uygulamalı derslerde güvenlik önlemleri daha da önem kazanmaktadır. Derslerde kullanılan kapalı spor salonları, fitness salonu, masa tenisi salonu ve cep salonu gibi alanlarda, öğrencilere zarar verebilecek unsurlar öğretim elemanları tarafından ders öncesinde dikkatlice kontrol edilmektedir. Eğer ortamda tehlike yaratabilecek bir malzeme veya durum tespit edilirse, öğretim elemanı bunu

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

209

ε √ a A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	210 / 266

derhal ortamdan kaldırır veya uzaklaştırır. Ders başlamadan önce güvenli bir alan oluşturulması, uygulamanın temel prensiplerinden biri olarak benimsenmiştir. Örneğin, spor ekipmanlarının düzgün çalıştığından emin olunmakta, zeminin kaygan olmaması sağlanmakta ve öğrencilerin fiziksel güvenliğini riske atabilecek herhangi bir unsur ortadan kaldırılmaktadır.

Ayrıca spor tesisleri kullanım planı düzenli olarak oluşturulmakta ve tesislerin kim tarafından, hangi tarihlerde kullanılacağı kayıt altına alınmaktadır. Yarı olimpik yüzme havuzu kullanımı sırasında, öğrenciler havuz çevresinde ve su içinde güvenli hareket etmeleri hususunda alanında uzman öğretim elemanı tarafından bilgilendirilmektedir.

Diğer uygulama alanlarında, örneğin tırmanma duvarında aşağıda belirtilen güvenlik önlemleri kullanılmaktadır;

- **Emniyet kemeri (tırmanma kemeri):** Tırmanıcının vücudunu saran, düşmeyi engelleyen ana güvenlik ekipmanıdır.
- **İp (statik veya dinamik tırmanma ipi):** Tırmanıcıyı bağlamak ve düşüşü yumuşatmak için kullanılır.
- **Kask:** Baş yaralanmalarını önlemek için zorunludur.
- **Karabinalar:** İpin ve diğer ekipmanların bağlantısı için kullanılır, güçlü ve kilitlenebilir olmalıdır.
- **Emniyet cihazı (belay cihazı):** İpi kontrol altında tutmaya yarar, tırmanıcının düşüşünü önler veya yavaşlatır.
- **Tırmanma ayakkabıları:** İyi tutuş ve kontrol sağlar.
- **Eldiven:** İplerle çalışma sırasında elleri korur (isteğe bağlıdır).
- **Mat veya yumuşak zemin örtüsü:** Düşüşlerde olası yaralanmaları azaltmak için zemine yerleştirilir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan 3 adet laboratuvarında, aşağıda belirtilen güvenlik önlemleri kullanılmaktadır;

- **Eğitim ve bilgilendirme** yapılmadan kullanım sağlanmamaktadır.
- **Gözetmensiz laboratuvar kullanımı yasaktır.**
- **Kişisel koruyucu ekipmanlar** (spor ayakkabısı, eldiven vb.) zorunludur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

210

Σ √ a A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	211 / 266

- Sağlık durumu kontrolü önceden yapılır.
- Ekipmanlar düzenli bakımdan geçirilir, arızalı cihazlar kullanılmaz.
- Acil durum araçları (yangın söndürücü, ilkyardım kiti) hazır bulundurulur.
- Laboratuvar temizliği ve hijyeni her kullanım sonrası sağlanır.
- Kapasite sınırı aşılmaz, gruplar kontrollü alınır.
- Kullanım kayıtları tutulur, düzenli denetim yapılır.
- Veri gizliliğine ve öğrenci mahremiyetine dikkat edilir.

Diğer tüm uygulama sahalarında da güvenlik önlemleri eksiksiz olarak uygulanmaktadır.

Ayrıca alanları ilk kez kullanacak öğrencilere, uygulama öncesi verilen sözlü brifinglerde güvenlik kuralları detaylı şekilde aktarılmaktadır. Böylece hem teorik hem de pratik aşamalarda öğrencilerin güvenliği maksimum düzeyde sağlanmaktadır.

Kampüs Girişi Güvenlik



Fakülte Girişi Güvenlik

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

211

E J a A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	212 / 266



7.6. Engelliler için Önlemler

Fakültemizde, özel gereksinimli bireylerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerekli altyapı düzenlemeleri yapılmış olup bu alanda çalışmalar yürüten bir komisyon da bulunmaktadır. Fakültemizde özel gereksinimli bireyler için ayrı lavabolar, görme engelli bireyler için hissedilebilir yüzey, rampa ve asansörler bulunmaktadır. Bu düzenlemeler, hem fiziksel erişilebilirliği artırmayı hem de özel gereksinimli bireylerin kampüs yaşamını kolaylaştırmayı hedeflemektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu

Antrenörlük Eğitimi	Nazlı YANAR TUNÇEL
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Kemal KABASAKAL
Spor Yöneticiliği	Alparslan Aziz TUNÇ

Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu

Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü Özel Gereksinimli Öğrenci Temsilcisi

Bölüm	Sınıf	Ad-Soyad
Spor Yöneticiliği	4. Sınıf	Alican FINDIK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

212

[Handwritten signature]



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	213 / 266

KMÜ Spor Bilimleri Fakültesi, özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime tam, eşit ve etkin katılımını sağlamak amacıyla fiziksel, eğitsel ve sosyo-kültürel erişilebilirlik alanlarında kapsamlı çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalar sonucunda YÖK 2021 ve 2023 Erişilebilir Üniversite Ödülleri kapsamında aşağıdaki üç erişilebilirlik bayrağını almaya hak kazanmıştır:

● Yeşil Bayrak – Mekânda Erişilebilirlik

Yeşil Bayrak, üniversite yerleşkelerinin özel gereksinimli bireyler için fiziksel olarak erişilebilir olmasını değerlendiren kriterlere dayanır. Fakültemiz bu kapsamda şu düzenlemeleri hayata geçirmiştir:

Fiziksel Erişilebilirlik Donanımları:

- Rampalar (%5-%8 eğimli), korkuluklar ve tutamaklar ile güvenli yatay-dikey geçiş sağlanmaktadır.
- Asansörler ve kaldırma/iletme platformları, katlar arası engelsiz geçiş sunmaktadır.
- Yönlendirici levhalar ve uyarıcı işaretlemeler ile bina içi ve dışı yön bulma kolaylaştırılmıştır.
- Girişler, kapılar ve iç mekân geçitleri özel ölçülerde tasarlanarak tekerlekli sandalye kullanıcılarına tam uyumludur.
- Geçit, koridor ve holler, çift yönlü dolaşıma imkân tanıyacak şekilde düzenlenmiştir.
- Erişilebilir tuvaletler (ıslak hacimler), oturma barları, sensörlü musluklar ve destek tutamaklarıyla donatılmıştır.
- Pencere, görüş alanı ve uzanma mesafesine uygun şekilde konumlandırılmıştır.
- Yemekhane ve kafeteryalar, masa yükseklikleri, sandalye aralıkları ve uzanma mesafeleri açısından uyumludur.
- Acil çıkışlar ve kurtarma alanları, yangın alarm sistemleri ve görsel-işitsel uyarılarla erişilebilir hâle getirilmiştir.
- Uzanma mesafeleri, hem manuel hem de akülü tekerlekli sandalye kullanıcıları için uygundur.

● Turuncu Bayrak – Eğitimde Erişilebilirlik

Turuncu Bayrak, özel gereksinimli öğrencilerin akademik hayata tam katılımı için sunulan

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

E J a A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	214 / 266

pedagojik ve teknolojik desteklerin kalitesini değerlendirir. Fakültemizde bu kapsamda uygulanan önlemler şunlardır:

Akademik Uyum Süreçleri:

- **Bireysel Uyarılama Mektupları:** Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonu ile öğretim elemanlarına gönderilmekte, sınav süresi uzatma, farklı oturma düzeni gibi akademik uyarlamalar sağlanmaktadır.
- **Akran Desteği:** Gönüllü öğrenciler aracılığıyla not paylaşımı, sınıf içi yönlendirme ve rehberlik desteği sunulmaktadır.
- **Ders Materyallerinin Uyarlanması:** Slayt, pdf, video içerikleri erişilebilir biçimde (alt yazılı, büyük puntolu, ekran okuyucu uyumlu) sunulmaktadır.

Teknolojik Destek ve Bilgilendirme:

- Öğrenciler üniversite mail adresleri ile ücretsiz şekilde Microsoft Office 365, SPSS, EndNote, Antivirüs Programları gibi akademik yazılımlardan faydalanabilmektedir.
- Öğretim elemanları ve idari personel için farkındalık eğitimleri düzenlenmekte; “erişilebilir ders materyali hazırlama”, “engelli öğrenci ile iletişim” gibi konulara odaklanılmaktadır.

● Mavi Bayrak – Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik

Mavi Bayrak, üniversite yaşamı içinde özel gereksinimli öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımına yönelik olanakların erişilebilirliğini değerlendirir. Fakültemiz bu alanda aşağıdaki uygulamaları hayata geçirmiştir:

Sosyal ve Sportif Erişim:

- **Spor Alanları:** Tekerlekli sandalye kullanıcılarının erişimine uygun biçimde tasarlanmış basketbol sahası, beach voleybol sahası, tenis kortları ve spor salonları mevcuttur.
- **Konferans Salonu:** Geniş giriş kapıları, özel oturma alanları, ses sistemi ve görsel işitsel desteklerle erişilebilir hâle getirilmiştir.
- Kulüp ve topluluk etkinlikleri, engelli öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak biçimde planlanmaktadır.

Rehberlik ve Danışmanlık:

- Özel gereksinimli öğrencilere yönelik psikososyal destek, kariyer danışmanlığı ve mentor

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	215 / 266

eşleştirme sistemleri bulunmaktadır.

- Üniversite genelinde düzenlenen sosyo-kültürel organizasyonlara katılımı ön bilgilendirme ve refakatçi desteği sağlanmaktadır.

Sonuç olarak:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, erişilebilirliği bir ayrıcalık değil, bir hak olarak görerek; yükseköğretimde kapsayıcılık, eşitlik ve sürdürülebilir erişim ilkeleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Yeşil, Turuncu ve Mavi Bayrak ödülleri, bu vizyonun somut bir göstergesidir. Özel gereksinimli bireyler için gerçekleştirilmiş olan altyapı düzenlemelerine (hissedilebilir yüzey, rampa, asansör, ortak alanlar, engelli wc, bayrak ödülleri) ilişkin görsellere ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1. Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemlerinin kurulması ve etkin uygulanması hususunda örnek teşkil eden bir yapıya sahiptir. Üniversitenin üst yönetimi, eğitim-öğretim kalitesinin sürekliliği ve geliştirilmesi amacıyla güçlü bir idari destek mekanizması oluşturmuş; kalite yönetimine yönelik politikaları, stratejik planları ve uygulama süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmektedir (KMÜ Stratejik Planı, 2024-2028).

Üniversitemizde kalite yönetimi, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” (KMÜ, 2024) gibi akademik personelin niteliğini artırmaya yönelik düzenlemelerle başlayıp, Fakülteler bazında oluşturulan Kalite Komisyonları ve Birim Kalite Geliştirme Ekipleri aracılığıyla kapsamlı bir şekilde hayata geçirilmektedir. Bu organlar, Yükseköğretim Kurulu’nun (YÖK) kalite standartlarıyla uyumlu çalışmakta; programların iç ve dış değerlendirmelerini düzenli yaparak eğitim süreçlerinin kalite standartlarını sürekli yükseltmektedir.

Üniversitenin kalite yönetim sistemi, süreç odaklı ve veri temelli karar alma mekanizmalarını içermekte olup, öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, mezun takip sistemi, ders değerlendirme formları gibi araçlarla elde edilen veriler, kalite komisyonları tarafından analiz edilerek müfredat, öğretim yöntemleri ve altyapı yatırımları gibi alanlarda somut iyileştirmelere dönüştürülmektedir. Örneğin, son üç yılda ders içeriklerinde dijital teknolojilerin entegrasyonuna

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

215

E V A A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	216 / 266

yönelik revizyonlar ve uygulamalı laboratuvarların kapasitesinin artırılması bu verilerle şekillenmiştir.

Akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla Rektörlük tarafından düzenli olarak Sürekli Eğitim Programları, Kalite Yönetimi Seminerleri ve Araştırma Teşvikleri sağlanmakta; bu sayede öğretim elemanlarının güncel bilimsel ve pedagojik yaklaşımlara erişimi garanti altına alınmaktadır. Fakültemizde de 2020-2023 yılları arasında kaliteye yönelik eğitimlere katılım oranı %85'i aşmıştır.

Bunun yanında, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, YÖK tarafından yürütülen Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine erken dönemde entegre olarak, ulusal kalite standartlarına uyumu sürekli kılmak adına kapsamlı raporlama ve performans takibi yapmaktadır. Bu değerlendirmeler, üniversitenin stratejik planlarının oluşturulmasında ve güncellenmesinde ana veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Örneğin, 2022 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme raporu, Fakültemizin öğretim altyapısı, öğrenci destek hizmetleri ve akademik kadro yeterliliği alanlarında olumlu değerlendirmeler içermekte, aynı zamanda sürdürülebilirlik için önerilen iyileştirme alanlarını da ortaya koymaktadır.

Üniversite, ayrıca uluslararası kalite standartlarına uyum konusunda TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikasını edinmiş; bu kapsamda süreç yönetimi, risk analizleri, dokümantasyon ve iç denetim uygulamalarını sistematik biçimde sürdürmektedir (KMÜ ISO Sertifikası, 2023). Bu yaklaşım, eğitim süreçlerinde standartların korunmasını ve programların dış paydaşlarca da güvenle değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Yönetimsel açıdan, üniversite üst yönetimi ve fakülte dekanlığı, kalite komisyonları ile koordineli olarak stratejik karar alma, kaynak tahsisi, eğitim altyapısı yatırımları ve insan kaynağı planlamasında yapıcı liderlik sergilemektedir. Bu kapsamda, her yılın sonunda gerçekleştirilen performans değerlendirme toplantılarında kalite hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri titizlikle incelenmekte, stratejik planlarda yer alan hedeflerin gerçekleşmesi için somut adımlar atılmaktadır.

Sonuç olarak, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nin idari desteği ve liderliği; sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmesi, eğitim kalitesinin artırılması, akademik personelin gelişimi ve altyapı yatırımlarının sürdürülebilirliği konularında açık ve ölçülebilir başarılar sergilemektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

EVA

216

5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	217 / 266

Bu durum, bölümümüzün eğitim-öğretim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlarda gelişmesini garanti altına almakta ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kalite politikalarıyla uyumlu bir yapı oluşturmaktadır.

Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğine yönelik idari desteğin somut göstergelerinden biri, bölümümüzün ihtiyaç duyduğu malzeme ve ekipman taleplerinin üst yönetim tarafından karşılanma sürecidir. Bu kapsamda, derslerimizde kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan spor malzemelerine ilişkin talepler bölüm başkanlığı aracılığıyla fakülte dekanlığına iletilmiş; dekanlık tarafından Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na resmi yazıyla başvurularak gerekli ödenek talebinde bulunulmuştur. Söz konusu yazışmalar, üniversite üst yönetiminin bölümümüzün eğitim altyapısını destekleme konusundaki kararlılığını ortaya koymaktadır. İlgili malzeme talep yazısına ulaşmak için [tıklayınız](#).

Spor Yöneticiliği Programı bütçesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nin stratejik plan ve mali yönetim ilkeleri doğrultusunda hazırlanmakta ve Strateji Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bütçe sürecinde, önceki yıl gerçekleşen harcamalar göz önünde bulundurularak ilgili kalemlere kaynak tahsisi yapılmakta; ayrıca bütçe harcama gerçekleştirilmesi durumunda gerekli para transferleri bu birim tarafından sağlanmaktadır.

Bütçe kalemlerinin çoğunluğu personel giderleri ve temel malzeme alımları üzerinde yoğunlaşmaktadır. Seyahat giderleri ile demirbaş alımları ise ilgili ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak planlanmakta ve kullanılmaktadır. Hizmet alımları, yapı ve tesisler gibi kalemlere yönelik harcamalar ise mevcut yıl içerisinde yapılmamıştır.

Bu bütçe yapısı, programın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için gerekli mali desteğin kurumsal süreçler çerçevesinde etkin biçimde yönetildiğinin bir göstergesidir. Üniversite yönetimi, mali kaynakların verimli kullanımı ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda bütçe süreçlerini titizlikle takip etmektedir.

Tablo 8.1 Harcamalar

[Spor Yöneticiliği]

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	218 / 266

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾	27.702.393,00	21.865.448,00	-
Seyahat Giderleri	24.030,00	17.4 60,00	-
Hizmet Alımları	-	-	-
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	436.370,00	363.290,00	-
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	-	29.040,00	-
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	-	-	-
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	-	-	-
Muhtelif Araştırma Yayın	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Üniversitenin bütçe çalışmaları Strateji Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup bütçe harcama gerçekleştirilmesi durumunda para transferi yapılmaktadır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Öğretim kadrosu için gerekli bütçe 8.1.2 de belirtildiği şekilde gerçekleştirilmektedir.

Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölümü'nde görev yapan öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürekli ve etkin şekilde desteklenmesi için çeşitli parasal kaynaklar sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve projelerini gerçekleştirebilmeleri için Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi önemli bir finansman kaynağıdır. Ayrıca, Rektörlük tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası akademik gelişim, eğitim ve sertifika programlarının finansmanı kurum tarafından karşılanmaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

218

E ✓ a A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	219 / 266

Bu kapsamda, sağlanan parasal destekler öğretim kadrosunun akademik etkinliklere katılımını, yeni bilimsel gelişmeleri takip etmesini ve alanıyla ilgili ulusal/uluslararası bilimsel platformlarda aktif rol almasını mümkün kılmaktadır. Böylece bölümümüzde kalite odaklı ve sürdürülebilir bir akademik gelişim ortamı sağlanmaktadır.

8.3. Altyapı ve Donatım Desteği

Altyapı ve donatım temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölümü'nün altyapı ve donanım ihtiyaçları, Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili bütçe kalemlerine ayrılan kaynaklarla karşılanmaktadır. Bu kapsamda, laboratuvarlar, derslikler, spor salonları ve diğer eğitim-öğretim alanlarının donanımı için düzenli bütçe aktarımı yapılmakta ve bakım-onarım faaliyetleri titizlikle yürütülmektedir.

Üniversite yönetimi, bölümümüzün çağdaş ve etkili eğitim vermesi için gerekli teknik altyapının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kaynak tahsisini öncelikli olarak gerçekleştirmekte; ayrıca ihtiyaçlar doğrultusunda destekleyici yatırımlar planlamaktadır. Bu sayede, öğretim elemanları ve öğrencilerimizin en iyi koşullarda eğitim ve araştırma yapabilmeleri sağlanmaktadır.

8.4. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Programa destek veren teknik ve idari personelin yeterliliğini açıklayınız.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi insan kaynakları yönetimi, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı, akademik ve idari personel ihtiyacını planlamakta; birim yöneticilerinden gelen talepler doğrultusunda ilgili mevzuata uygun olarak görevlendirme ve atama işlemlerini gerçekleştirmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde görev yapan teknik ve idari personel, spor yöneticiliği bölümü, akademik programın yürütülmesine, laboratuvar ve spor salonlarının düzenli işleyişine, öğrenci hizmetlerinin sorunsuz yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Bölümümüzde görev yapan personelin hizmet içi gelişimi Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi tarafından desteklenmekte, her yıl güncellenen Hizmet İçi Eğitim Planı çerçevesinde çeşitli eğitim ve bilgilendirme

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

219

E J a A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	220 / 266

toplantıları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz, görevli personelin mesleki yeterliliklerini artırmak, güncel gelişmelere uyum sağlamalarını kolaylaştırmak ve verimliliği artırmak amacıyla yüz yüze ve çevrim içi eğitim programları düzenlemektedir. Bu doğrultuda, yeni göreve başlayan idari personele yönelik olarak her yıl düzenli şekilde Kamu Personeli Oryantasyon Eğitimi verilmektedir.

Üniversitemiz personeline yönelik verilen hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrimiçi olarak artırılması amacı ile; personelimizin görev tanımlarına uygun eğitimlerin uzaktan (çevrimiçi) yapılabilmesi için Üniversitemiz personelinin tümünün Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrimiçi eğitim platformu olan “Uzaktan Eğitim Kapısı”na dahil edilmiştir.

Ayrıca, üniversite genelinde gerçekleştirilen atölye çalışmaları, deneyim paylaşım toplantıları ve kurum içi seminerlerle, personelin bilgi, beceri ve tutum yönünden desteklenmesi sağlanmaktadır. Personel gelişimi ile ilgili yapılan eğitimlerin etkinliği düzenli olarak yapılan memnuniyet anketleri aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi, hem akademik hem de idari personelinin gelişimini sürdürülebilir şekilde desteklemeye devam etmekte; bu doğrultuda bölümümüz personeli de kurum içi ve dışı kaynaklardan yararlanarak görevlerini etkin şekilde yerine getirmektedir.

Fakültemiz bünyesinde görev yapan idari ve destek personelinin görev tanımları, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından resmi yazıyla ilgili personele tebliğ edilmiştir. Bu kapsamda her personelin sorumlu olduğu iş ve işlemler açıkça belirlenmiş; izin ve raporlu olunan dönemlerde görevlerin aksamaması için vekâlet düzenlemeleri de görev tanımlarına dahil edilmiştir.

İdari personel görev dağılımı incelendiğinde; fakülte sekreterlik görevinin yanı sıra taşınır kayıt ve kontrol yetkililiği, öğrenci iş ve işlemlerinin takibi, mali işler ve satın alma süreçleri, personel maaş ve özlük işlemleri, kurum içi ve dışı yazışmalar, kalite komisyonlarına yönelik iş ve işlemler ile arşiv birimi sorumluluğu gibi görevlerin ilgili personel arasında sistematik biçimde paylaşıldığı görülmektedir. İlgili idari personel görev tanımları belgesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Fakültemizde ayrıca sürekli işçi statüsünde temizlik ve destek hizmetleri personeli görev

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

220

E J a A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	221 / 266

yapmaktadır. Bu personelin her biri, fakülte binasının farklı katları ile spor salonu ve çevre alanların temizliği, ders materyallerinin ve spor salonunun ders programına göre hazır bulundurulması gibi görevlerden sorumlu tutulmuş; izin ve raporlu olunan dönemlerde vekâlet düzenlemeleri de ilgili görev tanımlarında açıkça belirtilmiştir. Sürekli işçi görev tanımları belgesine ulaşmak için [tıklayınız](#).

Ayrıca Spor Yöneticiliği bölümü olarak personel talebinde bulunulmuştur. Personel talebi resmi yazısı için [tıklayınız](#).

Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme

9.1 Ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile bir önceki SBD genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde kalite odaklı süreç yönetimi, tüm idari birimlerde 2008'den, akademik birimlerde ise 2010'dan bu yana aktif olarak uygulanmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi özelinde, süreç kartları tanımlanmış, performans göstergeleri belirlenmiş, süreç etkileşim noktaları oluşturulmuş ve risk analizleri sistemli biçimde gerçekleştirilmiştir. Bu sistematik yapı, yıllık izleme ve değerlendirme döngüleri sayesinde sürekli iyileştirme odaklı kararların alınmasına olanak tanımaktadır.

Spor Yöneticiliği Bölümü olarak, program tasarımı ve izlencesi belirlenirken hem iç paydaş (öğrenci, akademik kadro) hem de dış paydaş (Milli Eğitim, spor kulüpleri, mezunlar) görüşleri düzenli olarak alınmaktadır. Bölümümüzde kurulan Danışma Kurulu aracılığıyla sektör temsilcilerinin katıldığı toplantılar yapılmakta, söz konusu katılım çiçekli içerik tasarımına entegre edilmektedir. Ayrıca, üniversitenin kurumsal "Bireysel Öneri" sistemi ve sosyal medya etkileşimleri kullanılarak bölümümüze iletilen dış öneriler titizlikle kayda alınmakta ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir .

Her yarıyıl sonunda, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden uygulanan "Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme" ile "Öğrenci Genel Memnuniyet" anketleri esas alınarak program performansları ölçülmektedir. Bu veriler doğrultusunda, program içerikleri güncellenmekte, ders katalogları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

221

Σ ✓ Q J 4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	222 / 266

revize edilmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm başkanlığı ve kaliteden sorumlu komisyonlarca yapılan analizler, cihaz tabloları ve yeni çıktılar ışığında yansıtılmaktadır.

Bununla birlikte, Spor Bilimleri Fakültesi Süreç Kartları (SRC-019)
(https://kmu.edu.tr/kalite/sayfa/2835/dokumanlar/surec-kartlari/tr?utm_source=chatgpt.com)

kalite el kitabı çerçevesinde kontrol edilmekte; kalite komisyonu tarafından uygulanan yöntem ve iyileştirme süreçleri ise hem iç hem dış paydaş katılımıyla yürütülmektedir. Bu kapsam, bölüm düzeyine başarıyla aktarılmakta; bölüm düzeyinde ölçülen veriler düzenli toplantılarla incelenmekte ve yıl sonu değerlendirmelerine temel olarak sunulmaktadır.

Spor Yöneticiliği Bölümü olarak, süreç yönetimi ve sürekli gelişim anlayışını kurumsal yapı içinde aktif biçimde uygulamaktayız. Fakültemiz, üniversitemizin kalite yönetim sistemine (Süreç Kartları, iç/dış paydaş değerlendirmeleri, risk analizleri, performans göstergeleri vb.) sıkı şekilde uyumlu çalışmakta; bölümümüz ise bu döngüleri program süreçlerimizin ayrılmaz parçası haline getirmiştir.

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

- Her dönem OBS üzerinden yapılan bu anket, öğrencinin dönem içine ilişkin tüm deneyimlerini kapsar (15 maddelik, 5'li Likert araçlı).
- Yanıtlar, öğretim elemanı arayüzünde yer alan raporlama sisteminde anında erişilebilir durumdadır.
- Bölüm/program ve fakülte ortalamalarıyla karşılaştırmalı analiz yapılarak; ders revizyonları, öğretim yöntemleri, doküman/etik iyileştirmeleri gibi konular gündeme alınır.

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi

- Yılda bir kez uygulanan bu anket, “yönetim memnuniyeti (3 madde)”, “üniversitenin hizmetleri (8 madde)”, “eğitim-öğretim memnuniyeti (12 madde)” olmak üzere toplam 23 önerme içerir.
- Sonuçlar kalite komisyonuna sunulur, program bütçeleri ve iş planlarına geri bildirim olarak entegre edilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

222



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	223 / 266

Mezun ve İşveren Görüşleri

- Mezun öğrencilerimizle Mezun Bilgi Sistemi üzerinden; mezunlar ve onları istihdam eden kurumlarla İşveren Memnuniyet Anketleri düzenlenmiş; bu veriler program tasarımı ve çıktılarının iş dünyasına uygunluğu açısından kullanılmaktadır.

Danışma Kurulu & Dış Paydaş Katılımı

- Bölümümüzde oluşturulan Danışma Kurulumuzda; Milli Eğitim, sportif kurumlar, özel sektör ve mezunlarımız yer almaktadır.
- Program onay ve iyileştirme süreçleri, bu kurul aracılığıyla sistemli bir biçimde yürütülmekte, dış paydaş geri bildirimleri kalite süreçlerine entegre edilmektedir.

OBS ve Çevrimsel İyileştirme Süreçlerine Katılım

- Bölüm olarak:
 - Her dönem OBS tabloları aracılığıyla öğretim elemanı ve ders değerlendirmelerini inceliyor,
 - Yıl sonunda "Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi" sonuçlarını analiz ediyor,
 - Mezun ve işveren önerilerini yansıtmak üzere Danışma Kurulu'nda görüşüyoruz,
 - Eğitim süreçlerinde meydana gelen eksiklikleri tespit edip ders kataloglarını, kazanımları ve program yeterliliklerini yeniden düzenliyoruz.
- Tüm bu adımlar, bölümümüzde gerçekleşen program güncellemelerinin yalnızca akademik değil, aynı zamanda sektörel ve pedagojik açıdan da güncel kalmasını sağlamaktadır.

İş Sürekliliği ve Gelecek Planlama

- Giriş-çıkış koçu, dış paydaş öneri sistemi, OBS rapor sonuçları, mezun ve işveren geri bildirimlerinin birleşimiyle oluşturulan veriler ışığında;
 - İlerleyen yılın kazanan yeterlilik ve içerik revizyonları tanımlanıyor,
 - Eğitim programı akreditasyon gerekliliklerine uygun hale getiriliyor,
 - Sürekli iyileştirme sistematigi üniversite stratejik planı ile entegre ediliyor.

Sonuç olarak; mevcut sistemle bölümümüzde güvence altına alınan sürekli gelişim yaklaşımı, akademik kaliteyi ve toplumsal etkiye paralel biçimde ilerletmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

223

5



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	224 / 266

**Sürekli İyileştirme Süreçlerine İlişkin Kanıtlar
Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları**

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

E ✓ 09 A

224

5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	225 / 266



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Doküman No	FR-286
İlk Yayın Tarihi	20.06.2018
Revizyon Tarihi	25.10.2023
Revizyon No	01
Sayfa No	1 / 2

TOPLANTI BİLGİLERİ

TOPLANTI NO: 01-2025

Adı/Konusu : Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantısı
Tarih ve Saat : 11.11.2025 – 14:00
Yer : Spor Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu
Düzenleyen(ler) : Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

GÜNDEM VE TOPLANTI İÇERİĞİ

Toplantıda, “Dekan-Öğrenci Buluşması”, “Akademik Danışman-Öğrenci Buluşması” ve “Bölüm Başkanı-Öğrenci Buluşması” kapsamında öğrencilerden gelen görüş ve talepler ele alınmıştır. Bunun yanı sıra aşağıdaki anket sonuçları değerlendirilmiştir:

- İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet Anketi
- İç Paydaş (Özel Gereksinimli Öğrenci) Değerlendirme Anketi
- Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi

GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

Fakültemiz tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen diğer anket sonuçları da incelenmiştir. Bunlar:

- İç Paydaş (İdari Personel) Memnuniyet Anketi
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi

Elde edilen veriler doğrultusunda kapsamlı değerlendirmeler yapılmış ve iyileştirme süreçlerine yönelik planlamalar gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda toplantıya katılan öğrenci Abdurrahman TÜRKOĞLU'nun görüşleri de alınmış, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda genel bir değerlendirme yapılmıştır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında, kişisel verilerimin saklanması, kaydedilmesine peşinen izin verdiğimi ve muvafakat ettiğimi kabul, beyan ve taahhüt ederim.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

225

E V a A S



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	226 / 266



**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI
TUTANAĞI FORMU**

Doküman No	FR-286
İlk Yayın Tarihi	20.06.2018
Revizyon Tarihi	25.10.2023
Revizyon No	01
Sayfa No	2 / 2

ALINAN KARARLAR

KARAR: 01-2025/1

Toplantı kapsamında paydaşlardan elde edilen tüm geri bildirimlerin bütüncül şekilde ele alınarak fakültemizin eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik iyileştirme sürecinin başlatılması

KARAR: 01-2025/2

Yeni proje ve etkinliklere yönelik ilgili planlamaların yapılması

TOPLANTI NO: 01-2025

Sıra No	Ad Soyad	Ünvan	İmza

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

226

E ✓ CA A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	227 / 266

KMÜ
KARAMANOĞLU MEHMETBEY
ÜNİVERSİTESİ
www.kmu.edu.tr



Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantısı

11.11.2025

Adı Soyadı	İmza
Prof. Dr. Sefa LÖK	
Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI	
Prof. Dr. Murat TEKİN	
Prof. Dr. Veysel TEMEL	
Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	
Doç. Dr. Yücel MAKARACI	
Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL	
Arş. Gör. Hilal ŞİMŞEK	
Arş. Gör. Abdullah UYSAL	
Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	
Ali ŞİŞMAN	
Abdurrahman TÜRKÖĞLU	

Hazırlayan

Nante Sistem Onayı

227

E J A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	228 / 266

9.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları programın tüm alanları ile ilgili gelişmeleri sistematik ve somut verilere dayalı olarak göstermelidir. Tüm ölçütlerde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün işletildiği kanıtlarıyla sunulmalıdır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, yükseköğretimde kalite standartlarına uygun kalite güvence sistemlerini kurumsal düzeyde yapılandırmakta ve bu bağlamda PUKÖ döngüsünü (Planla- Uygula- Kontrol Et- Önlem Al) temel alan sistematik bir iyileştirme kültürünü benimsemektedir. Üniversite, öğrenme ve öğretme süreçlerini PUKÖ çevrimi ile birlikte kalite güvence yaklaşımını da entegre ederek yönetmektedir. Bu yaklaşım çerçevesinde, öğrencinin program yeterliklerine ulaşma düzeyi, zamanında mezun olma durumu, istihdam süreleri ve üniversitedeki memnuniyet düzeyleri “izleme ve iyileştirme” çalışmalarıyla sürekli değerlendirilmekte ve bu çalışmalar doğrultusunda kararlar alınmaktadır.

Kurumsal iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı tüm hizmet birimleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almış olup, fakültelerimizin idari birimleri de bu sürece dâhil olmuş ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk ISO 9001 KYS belgesini alan fakültemiz olmuştur. Üniversitemiz, 2017 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yapılan kalite değerlendirmesinden başarıyla geçmiştir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü (ADEK) tarafından başlatılan Birim Öz Değerlendirme çalışmaları kapsamında, tüm operasyonel alanlarda PUKÖ döngüsünün izleme ve önlem alma adımları dinamik bir süreçle izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitenin iç kalite güvencesi sistemi, kendine özgü ve diğer kurumlarca örnek alınan Birim Özdeğerlendirme uygulamasıyla izlenmekte ve geliştirilmekte; bu kapsamda fakülte, enstitü ve meslek yüksekokullarında oluşturulan Birim Kalite Komisyonları tarafından Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) düzenli olarak hazırlanmaktadır.

PUKÖ çevrimi, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standardına uygun olarak tanımlanmış ve üniversitenin kalite yönergesi ile içselleştirilmiştir. Bu sistematik yaklaşım, Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği bölümünde de eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla bütünlük bir biçimi somut hale getirmek için öğretim elemanları ve öğrencilere sunulan memnuniyet anketleri ile desteklenerek yürütülmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

228

ε ✓ 9 A }



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	229 / 266

BÖDR raporları (Birim Öz Değerlendirme Raporu)

Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR), Spor Yöneticiliği Bölümümüz tarafından hazırlanmış olup bölümümüzün web sitesinde Kalite sekmesi altında yer alan Öz Değerlendirme Raporları bölümünde yayımlanmaktadır.

İlgili rapora aşağıdaki bağlantı üzerinden erişim sağlanabilmektedir:

<https://kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20666/oz-degerlendirme-raporlari/tr>

BÖDR raporlarına bölümümüz web sayfasında ulaşılabilir.



İyileştirme Eylem Planları

İyileştirme Eylem Planları, fakültemizin web sitesinde yer alan Kalite → Geri Bildirim Sistemi sekmesinde paylaşılmaktadır. Bu bölümde yapılan iyileştirmeler ve ilgili dokümanlara erişim sağlanabilmektedir.

Geri Bildirim Sistemi kapsamında aşağıdaki bilgiler mevcuttur:

<https://kmu.edu.tr/sporbf/sayfa/21242/geri-bildirim-sistemi/tr>

Anketlere aşağıda yer alan bağlantılar aracılığıyla erişim sağlanabilir.

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet Anketi

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İç%20Paydaş%20\(Öğrenci\)%20Memnuniyet%20Anketi\(1\)\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İç%20Paydaş%20(Öğrenci)%20Memnuniyet%20Anketi(1)(1).pdf)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

229

E J a A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	230 / 266

2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (İdari Personel) Değerlendirme Anketi

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İÇ%20PAYDAŞ%20\(İDARİ%20PERSONEL\)%20DEĞERLENDİRME%20ANKETİ\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İÇ%20PAYDAŞ%20(İDARİ%20PERSONEL)%20DEĞERLENDİRME%20ANKETİ(1).pdf)

3. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (Özel Gereksinimli Öğrenci) Değerlendirme Anketi

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İÇ%20Paydaş%20\(Özel%20Gereksinimli%20Öğrenci\)%20Değerlendirme%20Anketi\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İÇ%20Paydaş%20(Özel%20Gereksinimli%20Öğrenci)%20Değerlendirme%20Anketi(1).pdf)

4. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Akademik%20Personel%20Memnuniyet%20Anketi\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Akademik%20Personel%20Memnuniyet%20Anketi(1).pdf)

5. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Dış%20Paydaş%20\(Sektör\)%20Memnuniyet%20Anketi\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Dış%20Paydaş%20(Sektör)%20Memnuniyet%20Anketi(1).pdf)

6. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/2025%20Yılı%20Dış%20Paydaş%20\(Mezun\)%20Memnuniyet%20Anketi\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/2025%20Yılı%20Dış%20Paydaş%20(Mezun)%20Memnuniyet%20Anketi(1).pdf)

Anketlerin sonuç raporlarına aşağıda yer alan linklerden erişim sağlanmaktadır.

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İÇ%20Paydaş%20\(Öğrenci\)%20Memnuniyet%20Anketi%20Sonuç%20Raporu\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İÇ%20Paydaş%20(Öğrenci)%20Memnuniyet%20Anketi%20Sonuç%20Raporu(1).pdf)

2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (İdari Personel) Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İÇ%20Paydaş%20\(İdari%20Personel\)%20Değerlendirme%20Anketi%20Sonuç%20Raporu\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İÇ%20Paydaş%20(İdari%20Personel)%20Değerlendirme%20Anketi%20Sonuç%20Raporu(1).pdf)

3. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş (Özel Gereksinimli Öğrenci) Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İÇ%20Paydaş%20\(Özel%20Gereksinimli%20Öğrenci\)%20Değerlendirme%20Anketi%20Sonuç%20Raporu\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/İÇ%20Paydaş%20(Özel%20Gereksinimli%20Öğrenci)%20Değerlendirme%20Anketi%20Sonuç%20Raporu(1).pdf)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

230

ε ✓ 9 d 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	231 / 266

4. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Akademik%20Personel%20Memnuniyet%20Anketi%20Sonuç%20Raporu\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Akademik%20Personel%20Memnuniyet%20Anketi%20Sonuç%20Raporu(1).pdf)

5. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş (Sektör) Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Dış%20Paydaş%20\(Sektör\)%20Memnuniyet%20Anketi%20Sonuç%20Raporu\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Dış%20Paydaş%20(Sektör)%20Memnuniyet%20Anketi%20Sonuç%20Raporu(1).pdf)

6. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş (Mezun) Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Dış%20Paydaş%20\(Mezun\)%20Memnuniyet%20Anketi%20Sonuç%20Raporu\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Dış%20Paydaş%20(Mezun)%20Memnuniyet%20Anketi%20Sonuç%20Raporu(1).pdf)

Paydaş toplantı tutanaklarına aşağıda yer alan bağlantılar aracılığıyla erişim sağlanmaktadır.

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi İç Paydaş Kurulu Toplantı Tutanağı
<https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/iç%20paydaş.pdf>

2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Kurulu Toplantı Tutanağı
<https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/Dış%20paydaş.pdf>

3. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Komisyonu Toplantı Tutanağı
<https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/özel%20gereksinimli.pdf>

4. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı
<https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/kalite%20komisyonu.pdf>

5. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri ile Değerlendirme Toplantısı Tutanağı
<https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/öğrenci-dekan.pdf>

6. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci-Dekan Buluşması Raporu
<https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/dekan-öğrenci%20görüşme%20raporu.pdf>

7. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci-Dekan Buluşması Raporu- 2
[https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/dekan-öğrenci%20görüşme%20raporu\(1\).pdf](https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/dekan-öğrenci%20görüşme%20raporu(1).pdf)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

231

E ✓ A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	232 / 266

8. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Danışman Değerlendirme Toplantısı Raporu

<https://dosya.kmu.edu.tr/sporbf/userfiles/files/AKADEMİK%20DANIŞMAN%20DEĞERLENDİRME%20RAPORLARI-%20ANTRENÖRLÜK%20EĞİTİMİ%20BÖLÜMÜ.pdf>

Planla (P):

Her akademik yılın başında, Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün bölüm kurulu, program eğitim öğretim komisyonu ve kalite komisyonu tarafından stratejik planlama yapılmakta; ders programları ve öğretim faaliyetleri, YÖKAK tarafından belirlenen kalite göstergeleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Ayrıca, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu öğrenme çıktıları ve ders içerikleri yeniden yapılandırılmakta; bu süreçte iç ve dış paydaşların—öğrenciler, mezunlar, işverenler ve sektör temsilcileri—görüşleri alınmakta ve eğitim hedefleri ile program yeterlilikleri güncellenmektedir.

Uygula (U):

Belirlenen stratejiler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri uygulanmakta; öğretim elemanları derslerini Ders Bilgi Paketleri ve Bologna Süreci kapsamında tanımlanan öğrenme çıktıları doğrultusunda işlemektedir. Uygulamalı eğitimler, saha çalışmaları ve spor teknolojilerine dayalı ölçme-değerlendirme uygulamaları sürece dâhil edilmektedir. Fakültemizde yürütülen kariyer planlama dersleri ise sektörle iş birliğini güçlendirerek uygulama sürecine dış paydaş katkısını sağlamaktadır.

Kontrol Et (K):

Her yarıyıl sonunda, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri, Öğrenci Genel Memnuniyet Anketleri, Mezun ve İşveren Geri Bildirimleri ile OBS üzerinden alınan akademik başarı verileri kalite komisyonu tarafından analiz edilmekte ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları ile uyumu, öğrenci başarısı ve memnuniyet ölçümleri program değerlendirmelerinde esas alınmaktadır. Bu süreçler, Üniversitenin Kalite Komisyonu ile koordineli şekilde Birim Kalite Komisyonları tarafından yıllık periyotlarda sistematik olarak yürütülmektedir.

Önlem Al (Ö):

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	233 / 266

Elde edilen veriler doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmakta; ders içerikleri revize edilmekte, öğretim yöntem ve tekniklerinde değişiklikler önerilmekte ve öğrenme ortamları iyileştirilmektedir. Ayrıca, kurumsal danışma kurulu aracılığıyla sektörden gelen öneriler ışığında program çıktılarında değişiklikler gerçekleştirilmekte, yeni dersler eklenmekte veya mevcut derslerin kapsamı yeniden düzenlenmektedir. Gerekli durumlarda, revizyon önerileri fakülte yönetim kurulu ve üniversite senatosu tarafından onaylanarak akademik takvim dahilinde uygulanmaktadır. Tüm bu süreçlerin takibi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yayımlanan kalite izleme raporlarıyla sağlanmakta, birimlerden gelen veriler yıllık iç değerlendirme raporlarında dokümanite edilerek YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Program çıktılarını güncelleme toplantı tutanağı için [tıklayınız](#).

Program Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Toplantı Tutanağı 1 için [tıklayınız](#).

Program Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Toplantı Tutanağı 2 için [tıklayınız](#).

Program Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Toplantı Tutanağı 3 için [tıklayınız](#).

Program Ölçme, Değerlendirme ve İyileştirme Süreci PUKÖ Döngüsü için [tıklayınız](#).

Program Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 1 için [tıklayınız](#).

Program Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 2 için [tıklayınız](#).

Program Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 3 için [tıklayınız](#).

Program Kalite Komisyon Süreci PUKÖ Döngüsü için [tıklayınız](#).

Program Eğitim Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı 1 için [tıklayınız](#).

Program Eğitim Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı 2 için [tıklayınız](#).

Program Eğitim Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı 3 için [tıklayınız](#).

Program Eğitim Öğretim Komisyonu PUKÖ Döngüsü için [tıklayınız](#).

Ölçüt 10. Programa Özgü Ölçütler

Eğitim programında yer alan derslerin Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini Tablo 10.1'de gösteriniz ve açıklayınız.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

233

E J A A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	234 / 266

“Spor Yöneticiliği” programları için geçerli olan disipline özgü ölçütler aşağıdaki şekilde açıklanabilir:

DÖÖ1. Sporun kendine özgü özellikleri ile yönetim teorileri ve ilkelerini bütünleştirerek, spor yönetimi süreçlerinde uygulayabilme becerisi. – Bu yeterlik, özellikle Spor Yönetimine Giriş, Yönetim Bilimi, Spor İşletmeciliği gibi derslerle kazandırılmakta; öğrenciler sporun dinamik yapısını yönetim prensipleriyle harmanlayarak etkin karar alma ve uygulama yapabilmektedir.

DÖÖ2. Sporla ilgili faaliyetlerin sürdürülebilmesi için gerekli kurum ve kuruluşların tasarımı, işletilmesi ve performans değerlendirmesi konularında bilgi ve beceri sahibi olma. – Spor Ekonomisi, Spor Organizasyonları, Spor Tesisleri Yönetimi gibi derslerde öğrenciler, spor alanındaki işletmelerin yapısını, işleyişini öğrenerek etkin yönetim stratejileri geliştirmektedir.

DÖÖ3. Spor yönetimi alanına özgü ekonomik, hukuki, finansal, pazarlama, iletişim, insan kaynakları, liderlik, psikolojik ve sosyolojik boyutlarda bilgi ve beceri edinerek, karmaşık sorunları bireysel ve ekip olarak disiplinlerarası yaklaşımla çözebilme yetkinliği. – Spor Pazarlaması, Spor Hukuku, Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi, Spor Psikolojisi gibi dersler, öğrencilerin çok yönlü yönetim becerileri kazanmasını sağlamaktadır.

DÖÖ4. Ulusal ve uluslararası spor yönetiminin tarihsel gelişimini, günümüz yapısını, işleyişini ve spor politikalarını inceleyerek karşılaştırmalı analiz yapabilme. – Spor Tarihi, Karşılaştırmalı Spor Yönetimi ve Spor Politikaları dersleri ile öğrenciler, farklı ülkelerde spor yönetim sistemlerini anlamakta ve analiz yeteneği geliştirmektedir.

DÖÖ5. Sporun toplumsal, kültürel ve sosyolojik etkileri hakkında bilgi sahibi olarak, bu bilgi doğrultusunda topluma pozitif katkı sağlayacak sportif etkinlikler planlayabilme becerisi. – Spor Sosyolojisi, Spor ve Toplum, Spor Organizasyonlarında Liderlik dersleri kapsamında, öğrenciler sporun toplumsal etkilerini kavrayarak etkin sosyal projeler geliştirebilmektedir.

DÖÖ6. Ulusal ve uluslararası düzeyde spor etkinliklerinde idari, lojistik, teknoloji ve sosyal hizmetler gibi departmanlarda görev alacak bilgi ve yetkinliklere sahip olma. – Spor Organizasyonları, Spor Tesisleri Yönetimi ve Spor Teknolojileri dersleri ile öğrenciler organizasyon yönetimi ve destek hizmetleri konusunda uygulamalı bilgi edinmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

234

E V G A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	235 / 266

DÖÖ7. Yönetim süreçlerinde sosyal adalet, kültürel değerler, çevrenin korunması ve iş sağlığı-güvenliği gibi unsurları gözeterek etik ve bilinçli kararlar alabilme sorumluluğunu taşıma.
– Spor Yönetiminde Etik, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Sürdürülebilirlik dersleri öğrencilerin bu bilinçle hareket etmelerini sağlamaktadır.

DÖÖ8. Edindiği mesleki bilgi ve becerileri spor yönetimi alanında uygulayabilmek için iş yerlerinde gözlem yapma ve deneyim kazanma yetkinliği.

– İşletmede Mesleki Eğitim, Spor Bilimlerinde Araştırma Projeleri ve Öğretmenlik Uygulaması dersleri ile öğrenciler iş hayatına uyumlu pratik deneyimler kazanmaktadır.

Bu açıklamalar, Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencilerinin spor yönetimi alanında teori ve pratiği bütünleştiren çok yönlü gelişimini hedeflemekte ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin etik, sosyal ve yönetsel sorumluluk bilinciyle donatılması amaçlanmaktadır.

Tablo 10.1. Eğitim programında yer alan derslerin Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenlerin eşleştirilmesi

1. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	Derslerin Disipline Özgü Ölçütlerle Eşleştirilmesi							
		DÖÖ 1	DÖ Ö 2	DÖÖ 3	DÖ Ö 4	DÖÖ 5	DÖ Ö 6	DÖÖ 7	DÖÖ 8
2502101	TÜRK DİLİ – I								
2502102	YABANCI DİL – I								
2502103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ – I				X				
2502104	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	X							
2502105	YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ	X	X	X				X	
2502106	SPOR TARİHİ				X				
2502107	İNSAN ANATOMİSİ								
2502108	KARİYER PLANLAMASI			X					
2502109	GENEL CİMNASTİK						X		X

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

E J A A S



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	236 / 266

2. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı	Derslerin Disipline Özgü Ölçütlerle Eşleştirilmesi							
		DÖÖ 1	DÖÖ 2	DÖ Ö 3	DÖÖ 4	DÖÖ 5	DÖ Ö 6	DÖÖ 7	DÖÖ 8
2502201	TÜRK DİLİ – II								
2502202	YABANCI DİL – II								
2502203	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II				X				
2502204	SPOR YÖNETİMİNE GİRİŞ	X	X	X	X			X	
2502205	DAVRANIŞ BİLİMLERİ			X		X			
2502206	HAREKET BİLGİSİ						X		X
2502207	TEMEL ANTRENMAN BİLGİSİ						X		X
2502208	SPORCU BESLENMESİ						X		X
2502209	TEMEL JİMNASTİK						X		X

3. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Derslerin Disipline Özgü Ölçütlerle Eşleştirilmesi							
		DÖÖ 1	DÖÖ 2	DÖÖ 3	DÖ Ö 4	DÖÖ 5	DÖÖ 6	DÖÖ 7	DÖÖ 8
2502301	SPOR PSİKOLOJİSİ			X		X			
2502302	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	X	X	X				X	
2502303	SPOR ORGANİZASYONLARI	X	X	X			X	X	
2502304	SPORDA MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ		X	X					
2502305	SPOR YÖNETİMİNDE GÜNCEL KONULAR	X	X	X	X			X	
2502306	ANTRENMAN BİLİMİ						X		X
2502307	BASKETBOL						X		X
2502308	YÜZME						X		X

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

236

E ✓ 9 AS



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	237 / 266

SEÇMELİ 3	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (1 DERS SEÇİLECEK)							X		X
--------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--	---

4. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Derslerin Disipline Özgü Ölçütlerle Eşleştirilmesi								
		DÖÖ 1	DÖÖ 2	DÖÖ 3	DÖÖ 4	DÖÖ 5	DÖÖ 6	DÖÖ 7	DÖÖ 8	
2502401	SPOR SOSYOLOJİSİ					X				
2502402	SPOR EKONOMİSİ	X	X	X						
2502403	SPOR TESİSLERİ YÖNETİMİ	X	X				X	X		
2502404	SPOR ÖRGÜTLERİNDE LİDERLİK	X	X	X				X		
2502405	HUKUKA GİRİŞ			X				X		
2502406	FUTBOL						X		X	
FORMASYON_4	FORMASYON DERSLERİ						X		X	
SEÇMELİ 4-1	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ II (1 DERS)						X		X	
SEÇMELİ 4-2	SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI I						X		X	
SEÇMELİ 4-3	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERSLERİ						X		X	

5. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Derslerin Disipline Özgü Ölçütlerle Eşleştirilmesi								
		DÖÖ 1	DÖÖ 2	DÖÖ 3	DÖÖ 4	DÖÖ 5	DÖÖ 6	DÖÖ 7	DÖÖ 8	
2502501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ			X						
2502502	SPOR PAZARLAMASI	X	X	X				X		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

237

E J A A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	238 / 266

2502503	SPORDA ÖRGÜTLENME	X	X	X					
2502504	SPOR HUKUKU			X				X	
2502505	HENTBOL						X		X
2502506	MESLEKİ YABANCI DİL								
FORMASYON_5	FORMASYON DERSLERİ_5						X		X
SEÇMELİ 5-1	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ III (1 DERS SEÇİLECEK)						X		X

6. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Derslerin Disipline Özgü Ölütlerle Eşleştirilmesi							
		DÖ Ö 1	DÖ Ö 2	DÖ Ö 3	DÖ Ö 4	DÖ Ö 5	DÖ Ö 6	DÖ Ö 7	DÖ Ö 8
2502601	SPORDA İSTATİSTİK			X					
2502602	SPORDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	X		X		X			
2502603	KARŞILAŞTIRMA LI SPOR YÖNETİMİ	X	X	X	X			X	
2502604	VOLEYBOL								
2502605	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ							X	
FORMASYO N_6	FORMASYON DERSLERİ						X		X
SEÇMELİ 6-1	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ IV (1 DERS SEÇİLECEK)						X		X
SEÇMELİ 6-2	SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI II (1 DERS SEÇİLECEK)						X		X

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

238

E V A A S



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	239 / 266

7. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Derslerin Disipline Özgü Ölçütlerle Eşleştirilmesi							
		DÖ Ö 1	DÖ Ö 2	DÖ Ö 3	DÖÖ 4	DÖÖ 5	DÖÖ 6	DÖ Ö 7	DÖÖ 8
2502701	GİRİŞİMCİLİK VE PROJE YÖNETİMİ	X	X	X	X			X	
2502702	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ-I		X						X
2502703	SPOR YÖNETİMİNDE ETİK	X		X				X	
2502704	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	X	X	X				X	
FORMASYO N_7	FORMASYON DERSLERİ_7						X		X
SEÇMELİ 7-1	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ V (1 DERS SEÇİLECEK)						X		X

8.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Derslerin Disipline Özgü Ölçütlerle Eşleştirilmesi							
		DÖÖ 1	DÖÖ 2	DÖÖ 3	DÖÖ 4	DÖÖ 5	DÖÖ 6	DÖÖ 7	DÖÖ 8
2502828	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	X	X	X					X
2502829	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİR ME	X	X	X					X
2502830	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ II			X					X
FORMASYON _8	FORMASYON DERSLERİ						X		X

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

239

E V 9 A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	240 / 266

FRM2581	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)							X		X
---------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Yöneticiliği Bölümüne ait tüm ders içerikleri ve izlenceleri, üniversitemiz web sayfasında “Öğrenci” sekmesi altında yer alan AKTS-TYYÇ Kataloğu aracılığıyla sunulmaktadır. Bu kapsamda, AKTS-TYYÇ Kataloğu > Akademik Birimler > Lisans > Spor Bilimleri Fakültesi > Spor Yöneticiliği Bölümü > Dersler adımları izlenerek, programda yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dâhil) program formatına uygun şekilde hazırlanmış içeriklerine erişim sağlanmaktadır. Söz konusu katalogta her dersin amaçları, öğrenme çıktıları, haftalık ders planı gibi ayrıntılı bilgiler yer almakta; öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak teorik, uygulamalı, uzmanlık ve seçmeli derslerin tamamı kapsamlı bir biçimde sunulmaktadır.

Ders izlencelerine ulaşmak için [tıklayınız](https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunitt=12594#).

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunitt=12594#>

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.5.2.2'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim elemanlarının, araştırma görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

240

E. J. A. S.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	241 / 266

Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

Bu bilgilere Bölümümüz web sitesinde spor yöneticiliği bölümü sekmesinden akademik personel (<https://www.kmu.edu.tr/sporyon/sayfa/20643/akademik-personel/tr>) kısmında erişim sağlanabilir.

Öğretim elemanların özgeçmişlerine ulaşmak için tıklayınız.

Teçhizat

B.6.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim, tesis ve laboratuvar teçhizatını açıklıyoruz.

Lisans Dersliği	2*63 3*108 5*90 1*112
Seminer Salonu	1*12
Konferans Salonu	1*112
Laboratuvar	1x Egzersiz Fiziyojisi Laboratuvarı
Yüzme Havuzu (Yarı olimpik 6 kulvarlı)	1
Çok Amaçlı Spor Salonu (Basketbol, Hentbol, Voleybol, Futsal)	1
Çok Amaçlı Spor Salonu -Cep Salon (Badminton,Pickleball, Hokey)	1
Fitness Salonu	1
Atletizm pisti (400 m)	1
Futbol Sahası (Suni Çim)	1
Futbol Halı saha	1
Tenis (Kort)	2
Masa Tenisi Salonu	1
Cimnastik Salonu	1
Dans Salonu	1
Plaj Voleybol Sahası (Açık alan)	1
Squash Salonu	1
Yapay Tırmanma Duvarı	1
Egzersiz Fiziyojisi Laboratuvarı	
Dizüstü Bilgisayar (HP)	1
Kistler MARS – Force Plate (Kuvvet Platformu) Cihazı	1
TANITA – Vücut Kompozisyonu Ölçüm Cihazı	1
Noraxon myoMOTION™ 3D Inertial Motion Capture System Cihazı	1
COSMED K5 Taşınabilir Metabolik Gaz Analiz Sistemi	1
Lode Excalibur Sport Bisiklet Ergometresi	1
Microgate WITTY (zamanlama ve ölçüm sistemi) Cihazı	1
Noraxon Ultium™ Yüzeysel Elektromiyografi (EMG) Cihazı	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

241

E ✓ 9 A 3



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	242 / 266

I.3 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

Ek II – Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin temeli 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından sırasıyla Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kâmil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretime başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırmada dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen Üniversitemiz, nitelikli insan gücü yetiştirerek Karaman iline ve ülkemize her alanda katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olmak için kurulmuştur. Kuruluşunun ardından bölgenin özellikleri ve tarihî dikkate alınarak Türk dili ve gıda alanında ihtisaslaşma kararı almıştır.

Üniversitemiz özgörev ve uzgörüünü yerine getirmek üzere teşkilatlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda 2010 yılında Mühendislik Fakültesi, 2012 yılında Eğitim Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. Aynı yılda Meslek Yüksekokulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilip, bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Yüksekokulu ise 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Üniversitemiz kurumsallaşmayı sağlamak üzere iç kontrol standartlarına uyumu sağlayacak çalışmalar yapmıştır. Bunun yanında yerleşkenin birinci etap gelişme planı tamamlanmış, pek çok akademik birimin eğitim öğretim amaçlı fiziki mekân ihtiyacı karşılanmıştır. Yüzme havuzu, açık ve kapalı spor salonları ve stadyum gibi spor alanında önemli yatırımlar yapılarak Üniversitemize bütünlük bir spor tesisi kazandırılmıştır.

ARGE faaliyetlerini desteklemek üzere merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin bünyesinde ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli laboratuvarlar kurulmuştur. Üniversitemiz kütüphane

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

242

E V G A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	243 / 266

binası inşa edilmiş ve hizmet vermeye başlamıştır.

KURUMSAL TARİHÇE



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

243

Σ ✓ 9 AS



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	244 / 266

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Adı : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Rektör : Prof. Dr. Mehmet GAVGALI

Adres: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Yunus Emre Yerleşkesi, 70200 KARAMAN /
TÜRKİYE

İş Telefonu: 0338 226 20 00

Kurumun Türü

Kurumumuz Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Görevi	Adı-Soyadı
Rektör	Prof. Dr. Mehmet GAVGALI
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Nevzat AYDIN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Murat MAYDA
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İdris Nebi UYSAL
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Dursun ODABAŞ
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Sefa LÖK
Rektör Danışmanı	Prof. Dr. Ahmet ÜNVER
Rektör Danışmanı	Doç. Dr. Duran Ali YILDIRIM
Rektör Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Cafer AKYÜREK

Rektör yardımcıları görev dağılımları:

Prof. Dr. Nevzat AYDIN görev dağılımı için tıklayınız.

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/4701/rector-yardimcisi-prof-dr-nevzat-aydin/tr>

Prof. Dr. Murat MAYDA görev dağılımı için tıklayınız.

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/16306/rector-yardimcisi-prof-dr-murat-mayda/tr>

Prof. Dr. İdris Nebi UYSAL görev dağılımı için tıklayınız.

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/4699/rector-yardimcisi-prof-dr-idris-nebi-uysal/tr>

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde 2018 yılından beri uygulanmakta olan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'ne ilişkin dış denetim faaliyeti gerçekleştirildi. Bağımsız dış denetim kuruluşu tarafından 11.07.2024 tarihinde yürütülen dış

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

244

E J q A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	245 / 266

denetimin ardından Üniversitenin ISO belgelerinin güncellenmesi sağlandı.

(<https://kmu.edu.tr/kalite/duyuru/43246/kmunun-iso-belgeleri-guncellendi/tr>)

Üniversitemizde uygulanmakta olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'ne ilişkin dış denetim, uzaktan (çevrim içi) yapılarak 11.07.2023 tarihi itibarıyla belge güncellemesi gerçekleştirilmiştir.

(<https://kmu.edu.tr/kalite/duyuru/41671/kalite-ve-bilgi-guvenligi-yonetim-sistemi-belgeleri-guncellendi/tr>)

Özgörev

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Uzgörüş

Dinamik, yeteneğini keşfeden, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştiren; evrensel ölçütleri karşılamanın yanı sıra güncel sıralama ölçütlerinde yer alan saygın üniversitelerden biri olmak.

İdari Destek Birimleri

İDARİ DESTEK BİRİMLERİ
Genel Sekreterlik
Hukuk Müşavirliği
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Yunuskent Kampüsü, 70100 Karaman / Türkiye
Tel: +90 (338) 226 20 00
Web: <https://kmu.edu.tr/sporbf>
E-posta: sporbilimleri@kmu.edu.tr

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

245

E V g A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	246 / 266

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, ilk olarak 18 Kasım 1997 tarih ve 23174 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 97/10204 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile “Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu” olarak kurulmuş, 21 Ağustos 2020 tarihli ve 31220 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2843 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Fakülte, eğitim-öğretim faaliyetlerine 1998-1999 akademik yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile başlamıştır. Spor Yöneticiliği Bölümü, Yükseköğretim Kurulu’nun 13569 sayılı ve 22.03.2012 tarihli kararı ile 2012-2013 yılında; Antrenörlük Eğitimi Bölümü ise 40131 sayılı ve 28.05.2018 tarihli kararı ile 2018-2019 yılında faaliyete geçmiştir.

Fakülte, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi içerisinde konumlanmakta olup; 1 adet spor salonu, 1 halı saha, 2 tenis kortu, 1 basketbol sahası ve 1 adet sentetik futbol sahası gibi uygulama alanlarına sahiptir. Ayrıca teorik derslerin yürütüldüğü 1 amfi, 10 derslik ve 1 konferans salonu bulunmaktadır.

Fakülte bünyesinde 2024 yılı itibariyle toplam 1944 mezun, hâlihazırda ise 851 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültede görev yapan toplam 26 akademik personel (6 profesör, 9 doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 2 öğretim görevlisi, 5 araştırma görevlisi), 5 idari personel ve 5 sürekli işçi bulunmaktadır.

Fakülte Yönetimi:

- Prof. Dr. Sefa LÖK – Dekan
- Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI – Dekan Yardımcısı

Fakülteye Bağlı Bölümler ve Bölüm Başkanları:

1. **Antrenörlük Eğitimi Bölümü**
 - o Başkan: Doç. Dr. Yücel MAKARACI
2. **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü**
 - o Başkan: Prof. Dr. Murat TEKİN
3. **Spor Yöneticiliği Bölümü**
 - o Başkan: Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR

Tablo II-1 Organizasyon Şeması

Spor Bilimleri Fakültesinden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Murat MAYDA

└─ Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı (Prof. Dr. Sefa LÖK)

└─ Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

246

ε ✓ 9 A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	247 / 266

— Fakülte Sekreteri: Ali ŞİŞMAN

— Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Doç. Dr. Yücel MAKARACI)

— Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü (Prof. Dr. Murat TEKİN)

— Spor Yöneticiliği Bölümü (Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR)

Öz Görev (Misyon)

Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında, demokratik ve laik cumhuriyetimizin kazanımlarının belirlediği çizgide ilerleyerek; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı yapabilecek üstün nitelikli bireyler yetiştirmek.

Bilgi toplumunun değerlerini özümsemiş, nitelikli Beden Eğitimi Öğretmenleri yetiştirmenin yanı sıra; eğitim, öğretim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda bilgi üreten ve uygulayan yetiştirdiği Beden Eğitimi Öğretmenleri ile örnek gösterilen bir bölüm olmaktadır.

Ulusal değerlerini tanıyan ve tanıtan kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, en üst düzeyde lisansüstü eğitim verilmesini sağlayarak, yaratıcı ve evrensel bilime katkı yapan bilim adamları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Uzgörüşümüz

Bilgi çağının gerektirdiği nitelikleri taşıyan, insanlık onurunu her şeyin üzerinde tutan, hayalleri ve idealleri olan bireyleri yetiştirmede öncü, öğrencileriyle ve tüm çalışanlarıyla mensubu bulunmaktan kıvanç duyacakları aranan bir bölüm olmaktadır.

Atatürk ilke ve Devrimlerine içtenlikle bağlı, ilköğretim ve orta öğretim kurumlarına Beden Eğitimi Öğretmeni yetiştirme konusunda eğitim ilkelerine sıkı sıkıya bağlı, sorunları çözen, yaratıcı, eleştirici düşünceye sahip, sorumluluk alan ve özgürce karar verebilen bilim adamlarını yetiştirmeyi,

Eğitim, öğretim, antrenörlük, spor adamlığı ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda temel ve uygulamalı, özgün bilimsel araştırmalar yapmayı,

Spor toplumunun ihtiyaç duyduğu konularda ilgili kurumlara hizmet içi eğitim programları sunmayı, kurumların ihtiyaç duyduğu konularda araştırmalar yapmayı ve eğitim kurumlarında çalışanları aydınlatmaya yönelik bilimsel etkinlikler düzenlemeyi,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

247

E ✓ 9 A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	248 / 266

Bilim açısından, kültürel alanlardan, sanat boyutundan ve sportif değerler oluşturma işlevlerini ve topluma hizmet sorumluluğunu evrensel standartlarda yürütmeyi,

Toplumun mutluluğuna katkıda bulunan, yeni ufuklar açan, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilen bilim adamı ve uzmanlar yetiştiren bir Anabilim Dalı olmaktadır

Fakülteadaki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülteadaki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Tablo II-2 Fakülteadaki Lisans Programları

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ⁽³⁾		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvuramamış ⁽⁴⁾	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1. Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı	X		4 yıl	Doç. Dr. Yücel MAKARACI		X		X
2. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı	X		4 yıl	Prof. Dr. Murat TEKİN		X		X
3. Spor Yöneticiliği Lisans Programı	X		4 yıl	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR		X		X

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
- (3) Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
- (4) Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II-3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
Antrenörlük Eğitimi	X	X	Lisans	Antrenörlük Eğitimi
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	X		Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Spor Yöneticiliği	X	X	Lisans	Spor Yöneticiliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

248

Σ ✓ 09 A 4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	249 / 266

Antrenörlük Eğitimi	X	X	Yüksek Lisans	Hareket ve Antrenman Ana Bilim Dalı
Antrenörlük Eğitimi (Tezsiz)		X	Yüksek Lisans	Hareket ve Antrenman Ana Bilim Dalı
Beden Eğitimi ve Spor	X	X	Yüksek Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
Beden Eğitimi ve Spor (Tezsiz)		X	Yüksek Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
Spor Yöneticiliği	X	X	Yüksek Lisans	Spor Yönetim Bilimleri Ana Bilim Dalı
Spor Yöneticiliği (Tezsiz)		X	Yüksek Lisans	Spor Yönetim Bilimleri Ana Bilim Dalı
Spor Bilimleri	X		Yüksek Lisans	Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı
Antrenörlük Eğitimi	X		Doktora	Hareket ve Antrenman Ana Bilim Dalı
Beden Eğitimi ve Spor	X		Doktora	Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
Spor Yöneticiliği	X		Doktora	Spor Yönetim Bilimleri Ana Bilim Dalı
Spor Bilimleri	X		Doktora	Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

(1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

(2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanın

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

E J 9 J 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	250 / 266

YÖNETCİLERE İLİŞKİN BİLGİLER

DEKAN

SEFA LÖK
PROFESÖR



E-Posta Adresi: sefalok@kmu.edu.tr

Telefon (İş): 03382262111

Adres: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi,
Yunusemre Yerleşkesi, 70100

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006-2009	Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anatomi (DR) Tez adı: Sporda doping amaçlı kullanılan nandrolonun puberta dönemindeki ratların Femur ve Humerus'xxu üzerine morfometrik etkisi
Yüksek Lisans 2004-2005	Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veterinerlik Anatomisi (YL) (TEZLİ) Tez adı: Kaya keklığı (A.Graeca) ve sülünlerde (P.Colchicus) kanat kemikleri (Ossea alae) üzerinde karşılaştırmalı makroanatomik araştırmalar
Lisans 2000-2004	Selçuk Üniversitesi, Karaman Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü

Akademik Görevler

Yardımcı Doçent 2010	Selçuk Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Doçent 2014	Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Profesör 2019	Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü

İdari Görevler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

250

E J ca AS



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	251 / 266

MYO/ Yükseköğretim Müdür Yardımcısı 2008-2009	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yükseköğretimi Beden Eğitimi Ve Spor Bölümü
Bölüm Başkanı 2020-2022	Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Anabilim Dalı Başkanı 2021-2022	Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Yönetim Kurulu Üyesi 2022	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Rektörlük
Dekan 2022	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi
Rektör Danışmanı 2023	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Rektörlük
Yönetilen Tezler	
Doktora	
ALİ SARI	Farklı antrenman programlarının sıçanlarda oksidatif duruma etkisi
Yüksek Lisans	
ELA SUNAOĞLU	Bireysel ve takım sporuyla ilgilenen ortaokul öğrencilerinin sezinleme zamanı performanslarının karşılaştırılması
AHMET YILDIRIM	Futbolcularda eş zamanlı antrenman metodu; sürat ve çeviklik
RASİM KUMCU	Spor Yapan ve Yapmayan Üniversite Öğrencilerinin Zihinsel Dayanıklılık Düzeyleri İle Kişilik Düzeyleri Arasındaki İlişki
HİLAL ŞİMŞEK	Beden eğitimi ve spor öğretmen adaylarının alan bilgisi düzeyleri ile öğretim elemanlarının sahip olduğu öğrenci hataları bilgisi ilişkisinin incelenmesi: Takım sporları örneği
EMİNE TUBA TURHAN ÇİFTÇİ	Okul öncesi çocuklarda 10 haftalık temel cimmastik eğitiminin bazı biyomotor yetiler üzerine etkisi
BERKAY ERDEM	Farklı dozlarda boldenon uygulamasının egzersiz yaptırılan sıçanların bazı uzun kemikleri üzerine etkisi
BATUHAN KARADUMAN	Boldenon uygulamasının egzersiz yaptırılan sıçanlarda bazı organ hasarı belirteçlerine etkileri
MUSA NAZLI	COVID-19 pandemi sürecinde bireylere uygulanan 12 haftalık "evde egzersiz programı"nın vücut kompozisyonu ve yaşam kalitesine etkisi
TOLGAHAN DEMİRBAŞ	COVID-19 pandemi sürecinde bireylerin fiziksel aktivite düzeyinin sağlıklı yaşam biçimi ve sağlık algısı üzerine etkisi
ALİ SARI	Trenbolon takviyesinin koşu yapan sıçanlarda ekstremitte kemikleri üzerine etkileri
KADER HİCRAN TAV	6 hafta düzenli egzersiz ile birlikte sıçanlara farklı sürelerde testosteron uygulamasının kemik doku üzerine etkisi

Hazırlayan Kalite Sistem Onayı

E ✓ 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	252 / 266

FATİH SARISOY	Sekiz haftalık düzenlenmiş pliometrik antrenmanın müsabık kadın taekwondocularında seçilen fiziksel ve fizyolojik parametrelere etkisi
ÖMER KULAKSIZ	Yüzme egzersizi uygulanan sıçanlarda testosteron takviyesinin kalp ve kas hasarına etkisinin araştırılması
MEHMET ÖZDEMİR	Egzersiz ile birlikte metenolon enantat takviyesinin sıçanların bazı kemikleri üzerindeki etkileri
ABDULLAH KILCI	Yüzme egzersizi uygulanan genç sıçanlarda testosteron takviyesinin bazı ekstremite kemikleri üzerindeki morfolometrik etkileri

DEKAN YARDIMCI

MELEK MAKARACI DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi:	melekkozak@kmu.edu.tr
Telefon (İş):	03382262111
Adres:	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yunusemre Yerleşkesi, 70100

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018-2022	Gazi Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı/ Tez adı: Biyolojik geribildirim ile zihinsel antrenman programının sporcuların bilişsel beceri ve performansına etkisi (2022) Tez Danışmanı: (Erdal Zorba)
Yüksek Lisans 2015-2017	Akdeniz Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Beden eğitimi öğretmenlerinin öğrenen özerkliğini destekleme davranışları ile mesleki öz-yeterlik algıları (2017) Tez Danışmanı:(Zehra Certel)
Lisans 2010-2014	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2024-	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Beden Eğitimi Ve Spor Bölümü
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2017-2024	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Bölümü/Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

252

ε √ 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	253 / 266

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2024	Karamanoğlu Mehmetbey Fakültesi	Üniversitesi/Spor Bilimleri
--------------------------	------------------------------------	-----------------------------

Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans

AKSÜY MELİS

Elit okçuların antrenman ve yarışma öncesinde kalp atım hızı değişkenliği ve kaygı düzeylerinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

BAYRAM BİLAL

Erkek boksörlerde müsabaka kaynaklı psikofizyolojik stres, Durumluk Öfke Ve Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Erkek boksörlerde müsabaka kaynaklı psikofizyolojik stres, durumluk öfke ve kaygı düzeylerinin incelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü; Melek MAKARACI Araştırmacı; Bilal BAYRAM, Yürütücü; Melek MAKARACI, 24/06/2024 - 01/11/2025 (ULUSAL)

Biyolojik geribildirim ile Zihinsel Antrenman Yönteminin Farklı Mevkilerde Oynayan Futbolcuların Bilişsel Becerilerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: VEYSEL TEMEL, Araştırmacı: MELEK MAKARACI, 03/05/2024- 25/12/2024 (ULUSAL)

Dersler

2024-2025 Lisans

Türkçe/ saat. 2 Spor Psikolojisi ve Mentörlük Güz

Türkçe/ saat. 3 Pilates Güz

Türkçe/ saat. 3 Motor Gelişim Güz

2022-2023 Lisans

Türkçe/ saat. 3 Okullarda Rehberlik Bahar

2022-2023 Lisans

Türkçe/ saat. 3 Voleybol Bahar

Türkçe/ saat. 3 Voleybol (T.S) Bahar

Türkçe/ saat. 4 Voleybol (Uzmanlık A-E-II) Bahar

Türkçe/ saat. 3 Sporda Masaj Uygulamaları Bahar

Türkçe/ saat. 3 Beceri Öğrenimi Bahar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

253

E ✓ 9 A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	254 / 266

Ayrıca araştırmacının 3'ü SSCI indekste olmak üzere, 18 adet makalesi, 24 adet bildirisini, 3 adet kitap bölümü ve 1 adet kitabı bulunmaktadır.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, Tablo II-4'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler
Akademik Yıl⁽¹⁾:2024-2025

Bölümün Adı ⁽²⁾	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı ⁽³⁾	Ek -Görevli Öğretim Elemanı Sayısı ⁽⁴⁾	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı ⁽⁵⁾	Araştırma Görevlileri ⁽⁶⁾	
				Adet	TZE
1. Antrenörlük Eğitimi Lisans Programı	5	-	-	2	
2. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı	7	-	-	1	-
3. Spor Yöneticiliği Lisans Programı	7	-	-	2	-

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir.
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

254

E V 9 A 5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	255 / 266

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-5 Harcamalar
[Spor Bilimleri Fakültesi]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Gerçekleşen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾		27.702.393,00	21.865.448,00	-
Seyahat Giderleri		24.030,00	17.460,00	-
Hizmet Alımları		-	-	-
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		436.370,00	363.290,00	-
Demirbaş Alımları ⁽²⁾		-	29.040,00	-
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾		-	-	-
Küçük Bakım/Onarım		-	-	-
Makina Teçhizat ve Taşıtlar Alımları		-	-	-
Muhtelif Araştırma Yayın		-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾		-	-	-

Notlar:

(1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtım giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.

(2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
	<i>EVA</i>



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	256 / 266

kalemedir.

- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları

[Spor Bilimleri Fakültesi]

ya da

[Spor Yöneticiliği Bölümü]

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2024-2025

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	8		8	
Öğretim Üyeleri	18		36	
Öğretim Görevlileri	2		4	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	5		10	2
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler	5		5	1
Diğer ⁽⁶⁾				
Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	851		1702	2
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	203			2

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dâhil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

256

E V 9 A 9

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	257 / 266

- TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.*
- (4) *Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.*
 - (5) *Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.*
 - (6) *Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız*
 - (7) *Hazırlık sınıfı hariç.*

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri (Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)

Akademik Yıl 2024-2025

Fakültemizde Atama ve Yükseltme Süreçleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde akademik personel alımı ve mevcut öğretim elemanlarının yükseltilmesine ilişkin süreçler, üniversitemiz tarafından belirlenmiş Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Söz konusu kriterler, Yükseköğretim Kurulu'nun ilke ve esasları temel alınarak hazırlanmış olup, Spor Bilimleri alanına özgü akademik faaliyetleri ve yayım türlerini de içerecek şekilde yapılandırılmıştır.

Öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak başvurular, Resmî Gazete aracılığıyla kamuoyuna duyurulmakta; buna ek olarak Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi resmi web sayfası (<https://kmu.edu.tr>) ile Personel Daire Başkanlığı (<https://pdb.kmu.edu.tr>) üzerinden ilan edilmektedir. Başvurular, ilanda belirtilen süre içinde alınmakta ve her kadro ilanı için oluşturulan jüri komisyonları tarafından objektif değerlendirme esaslarına göre değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
	



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	258 / 266

Spor Bilimleri Fakültesi özelinde, adayların başvurduğu alanla ilgili alan derslerini verme yeterliliği, bilimsel yayın performansı, eğitim-öğretim katkısı, sektörel deneyimi gibi çok yönlü kriterler dikkate alınmakta; böylece akademik kadro niteliği artırılarak öğrencilere sunulan eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Tüm Fakülte için (ek dersler dahil) (2025 yılı Ağustos ayında Fakültemiz tarafından yapılan ödemeler dikkate alınmıştır.)

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	6	7	5	2	5
En Yüksek Ücret	125585,07	100256,77	88088,09	81402,77	79422,20
Ortalama Ücret	116820,90	94921,78	86169,37	79730,29	77114,47
En Düşük Ücret	111209,66	91449,95	83222,16	78057,81	73549,97

Değerlendirilecek her program için (ek dersler dahil)

Program		Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.
Antrenörlük Eğitimi	Sayı	-			-
	En Yüksek	-			-
	Ortalama	-			-
	En Düşük	-			-
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
Spor Yöneticiliği	Sayı	4	3	-	-
	En Yüksek	122544,63	99773,97	-	-
	Ortalama	115651,7	95372,38	-	-
	En Düşük	111209,66	91676,38	-	-

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakülte'deki Öğretim Üyelerinin Ders Yükü ve Ek Ders Uygulamaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

258

E. A. S.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	259 / 266

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde görev yapan tam zamanlı öğretim üyelerinin maaş karşılığı ders yükü haftalık 10 saattir. Bu ders yükü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ilgili mevzuatı ve üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen esaslara uygun olarak uygulanmaktadır.

Öğretim üyelerinin maaş karşılığı yükümlülüğü dışında verdikleri dersler, ek ders kapsamında değerlendirilir. İlgili yönetmelik çerçevesinde, öğretim üyeleri haftalık en fazla 20 saate kadar ek ders ücreti alabilmektedir. Bu sınırlama, öğretim elemanlarının hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini korumayı hem de eşit ve adil bir görev dağılımı sağlamayı hedeflemektedir.

Söz çerçevede, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde görev yapan akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetleri dengeli bir şekilde planlanmakta; hem lisans hem de lisansüstü programlarda nitelikli eğitim sunulmasına katkı sağlanmaktadır.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde görevlendirilen yarı zamanlı (part-time) ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler, üniversite yönetmelikleri ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde sistematik biçimde yürütülmektedir.

Fakültemizde yarı zamanlı veya diğer birimlerden geçici görevlendirme ile ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları:

Bölüm Başkanlıkları tarafından belirlenen ihtiyaç doğrultusunda, ilgili alanlarda uzmanlığı olan kişiler arasından seçilmekte ve önerilmektedir.

Görevlendirme süreçleri Rektörlük Makamı onayıyla ve Senato kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Görev alan bu öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin izlenmesi amacıyla aşağıdaki yöntemler uygulanmaktadır:

Ders Değerlendirme Anketleri

Her dönem sonunda öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurulan "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri" aracılığıyla, öğrencilerin ders içeriği ve öğretim yöntemleri hakkındaki görüşleri toplanmaktadır.

Akademik Birim Geri Bildirimi

Dersin sorumluluğunu üstlenen bölüm, yarı zamanlı öğretim elemanının ders işleyişi, devam-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

259

E J 9 A 5

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	260 / 266

devamsızlık takibi, ölçme-değerlendirme uygulamaları gibi unsurlar konusunda dönemlik gözlem ve geri bildirim raporları hazırlar.

Koordinasyon ve Danışmanlık

Yarı zamanlı öğretim elemanlarının Fakülte kültürüne ve akademik ilkelere uyumu, ilgili dersin koordinatörü veya bölüm başkanlığı tarafından sağlanır. Ders materyalleri, içerik ve ölçme değerlendirme uygulamaları koordinasyon içinde yürütülür.

Akademik Kurul ve Komisyon İzlemesi

Yarı zamanlı öğretim elemanlarının performansına dair değerlendirmeler gerektiğinde Akademik Kurul veya Fakülte Kalite Komisyonu gündeminde yer almakta; dersin başarı düzeyi, öğrenci memnuniyeti ve ölçme-değerlendirme uygulamaları bütüncül biçimde analiz edilmektedir. Bu süreçler neticesinde elde edilen veriler doğrultusunda, ihtiyaç halinde dersin yeniden planlanması, öğretim elemanı değişikliği veya destekleyici hizmetlerin sunulması gibi iyileştirme kararları alınmaktadır.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm fakülte için

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayılar ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024-2025]		191	237	183	262	873	24	4	-	-	-
[2023-2024]		298	187	143	370	998	26		240		
[2022-2023]		222				878			146		
[2021-2022]		175				905			191		
[2020-2021]		271							112		

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: Spor Yöneticiliği

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

E ✓ Q A



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	261 / 266

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025		60	110	88	128	401	14	1		0	0
2023-2024							0	0	99	0	0
2022-2023							0	0	42	0	0
2021-2022							0	0	48	0	0
2020-2021							0	0		0	0

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

II.7 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dakika) ya da 2 veya 3 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik dönem, vize ve final sınavları hariç en az 14 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift An Dal ve Mezuniyet Koşulları

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki tüm lisans programlarına (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği) öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda;

Aday öğrenciler, ÖSYM'nin yayımladığı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu doğrultusunda, belirtilen tarihler arasında ÖSYM Aday İşlemleri Sistemi (AİS) üzerinden başvurularını çevrim içi olarak yapmaktadır.

Başvurular TYT puanı barajını geçen adaylar arasından kabul edilmektedir.

Sınav uygulaması, değerlendirmesi ve yerleştirme işlemleri, ÖSYM tarafından belirlenen ilke ve tarihlere uygun şekilde bizzat ÖSYM tarafından yapılmakta ve sonuçlar yine ÖSYM tarafından ilan edilmektedir.

Bu sistem sayesinde aday değerlendirmesi objektif, standartlaştırılmış ve ulusal düzeyde

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

261

Σ √ 9 A 9



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	262 / 266

eşgüdümlü bir biçimde yürütülmektedir.

Öğrenci Kabulü

Fakültedeki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYM puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Tablo II-9 Fakültedeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	55	53	358,68	298,17	ÖZYES	ÖZYES	
2023-2024	85	85	416,62	334,20	ÖZYES	ÖZYES	
2022-2023	60	59	416,54	389,44	ÖZYES	ÖZYES	
2021-2022	90	14	284,54	202,74	ÖSYM	ÖSYM	
2020-2021	100	100	296,90	234,44	ÖSYM	ÖSYM	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	60	60	372,79	299,20	ÖZYES	ÖZYES	
2023-2024	110	103	431,34	336,07	ÖZYES	ÖZYES	
2022-2023	90	80	420,42	396,44	ÖZYES	ÖZYES	
2021-2022	104	91	167,84	146,55	ÖZYES	ÖZYES	
2020-2021	104	104	190,83	148,64	ÖZYES	ÖZYES	

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	40	31	363,75	276,44	ÖZYES	ÖZYES	
2023-2024	50	34	443,80	314,47	ÖZYES	ÖZYES	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

262

E J A S



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	263 / 266

2022-2023	40	36	427,27	389,80	ÖZYES	ÖZYES
2021-2022	46	41	191,19	154,03	ÖZYES	ÖZYES
2020-2021	46	44	183,42	141,85	ÖZYES	ÖZYES

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte'deki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Tablo II-10 Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Spor Bilimleri Fakültesi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	0	0	0
[2023-2024]	3	3	0
[2022-2023]	14	3	0
[2021-2022]	12	2	0
[2020-2021]	0	1	0

Spor Yöneticiliği

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	0	0	0	0
2023-2024	3	3	0	0
2022-2023	5	3	0	0
2021-2022	6	2	0	0
2020-2021	0	1	0	0

Çift Ana Dal

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

Σ ✓ a 5

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	264 / 266

Fakültemizde çift ana Dal programlarına öğrenci kabulü yapılmamaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki lisans programlarından (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği) mezun olabilmek için öğrencilerin aşağıda belirtilen koşulları eksiksiz biçimde yerine getirmeleri gerekmektedir:

1. Ders Yükümlülüklerinin Tamamlanması

Öğrenciler, kayıtlı oldukları programın ders planında tanımlanmış tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamalıdır. Bu dersler kapsamında öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı bileşenleri (stajlar, öğretmenlik uygulaması, saha uygulamaları, vb.) eksiksiz yerine getirmeleri gerekir.

2. AKTS Kredisi Tamamlanması

Öğrencinin mezun olabilmesi için programın öngördüğü toplam 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. AKTS dağılımı, Avrupa Kredi Transfer Sistemi çerçevesinde belirlenmiş olup öğrencilerin ders dışı etkinlikler (staj, seminer, uygulama vb.) de dahil olmak üzere toplam öğrenim yükünü kapsamaktadır.

3. Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO)

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için Genel Ağırlıklı Not Ortalamalarının (GANO) en az 2.00/4.00 olması zorunludur. Bu ortalama, öğrencinin aldığı tüm derslerin kredili başarı notları üzerinden hesaplanmaktadır.

4. Zorunlu Uygulamalı Eğitimlerin Başarıyla Tamamlanması

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde Öğretmenlik Uygulaması, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde Antrenörlük Uygulaması, Spor Yöneticiliği Bölümünde ise Spor Yönetimi Uygulaması ve Staj gibi uygulamalı eğitimler programın önemli bir bileşenidir. Öğrencilerin bu uygulamaları, ilgili kurumlar (okul, kulüp, federasyon vb.) ile koordineli olarak tamamlamaları ve başarılı olmaları gerekir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

E J a A 9



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	265 / 266

5. İlgili Mevzuatlara Uygunluk

Mezuniyet süreci, Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin mezuniyet işlemleri, bu yönetmelik hükümlerine uygun olarak ilgili danışman ve bölüm başkanlığı tarafından denetlenir.

Mezuniyet Sürecinde Kullanılan Belgeler ve Süreç

Ders Tamamlama Formları ve Transkript (Danışman onaylı)

Uygulama veya Staj Değerlendirme Raporları (Okul, kulüp veya kurum onaylı)

Mezuniyet Talep Formu (Öğrenci işleri aracılığıyla alınır)

OBS üzerinden GANO kontrolü

Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

265

E ✓ A A



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	266 / 266

...../...../20...

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Arş. Gör. Ekrem Yasin TABAK	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Enver Yiğit CIRIK	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı