

**KMÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ 2. ÖĞRETİM 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ BAHAR YARIYILI DERS PROGRAMI**

Günler	Saat	1.sınıf	2.sınıf	3.sınıf	4.sınıf
Pazartesi	17.00-17.45		Spor İşletmelerinde Bütçe ve Muhasebe (6) (103) (Uzem)	Fiziksel Uygunluk (10) (104)	Seç 8 Hentbol Teo. (2) (Salon)
	17.50-18.35		“	“	Seç 8 Hentbol Uyg. (2) (Salon)
	18.40-19.25		“	“	“
	19.30-20.15		Seç 4 Basketbol Teo. (10) (Salon)	Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler (7) (104)	Seç 8 Hokey Teo. (4) (Salon)
	20.20-21.05		Seç 4 Basketbol Uyg. (10) (Salon)	“	Seç 8 Hokey Uyg. (4) (Salon)
	21.10-21.55		“	“	“
Salı	17.00-17.45		Spor Ekonomisi (4) (103)	Spor Yönetiminde Liderlik (5) (102)	Yönetim Psikolojisi (3) (104)
	17.50-18.35		“	“	“
	18.40-19.25		“	“	“
	19.30-20.15		Antrenman Bilgisi (12) (103)	Seç 6-2 Spor ve Turizm (8) (102)	
	20.20-21.05		“	“	
	21.10-21.55		“	“	
Çarşamba	17.00-17.45		Seç 4 Voleybol Teo. (7) (Cep Salon)	Seç 6-1 Risk Yönetimi (10) (104)	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi (1) (Amfi)
	17.50-18.35		Seç 4 Voleybol Uyg. (7) (Cep Salon)	“	“
	18.40-19.25		“	“	“
	19.30-20.15		Temel Bilgisayar Bilimleri Teo. (6)	Seç 6-2 Eğitimsel Liderlik/Spor ve Şiddet (2-1) (104-103)	Seç 8 Voleybol Teo. (7) (Salon)
	20.20-21.05		Temel Bilgisayar Bilimleri Uyg. (6)	“	Seç 8 Voleybol Uyg. (7) (Salon)
	21.10-21.55		“	“	“
Perşembe	17.00-17.45		Bilimsel Araştırma Teknikleri (4) (Amfi)	Seç 6-1 İş Etiği (8) (103) Seç. 6-1 Örgütsel Değişme (3) (102)	Spor Pazarlaması (6) (104)
	17.50-18.35		“	“	“
	18.40-19.25		“	“	“
	19.30-20.15			Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (6) (103)	
	20.20-21.05			“	
	21.10-21.55			“	
Cuma	17.00-17.45				Spor Yönetim Uygulaması (4-7-9-5-11)
	17.50-18.35				“
	18.40-19.25				
	19.30-20.15				

1	Doç. Dr. Mehmet Dalkılıç	5	Dr. Öğr. Üyesi Oruç Ali Uğur	9	Öğr. Gör. Kemal Kabasakal
2	Prof. Dr. Murat Tekin	6	Dr. Öğr. Üyesi Ali Sevilmiş	10	Öğr. Gör. Sinan Dinç
3	Doç. Dr. Elif Birol	7	Öğr. Gör. Dr. Ali Erdoğan	11	Doç. Dr. Veysel Temel
4	Doç. Dr. Sefa Şahan Birol	8	Öğr. Gör. Öznur Akpınar	12	Doç. Dr. Recep SOSLU