



T.C.
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-40782404-040-241107
Konu : Birim Faaliyet Raporu

30.01.2025

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : 07.01.2025 tarihli ve 235312 sayılı yazı.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 24'üncü maddesi gereğince hazırlanan Fakültemiz 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Sefa LÖK
Dekan

Ek :Birim Faaliyet Raporu (26 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSF5JFZ5E0

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ebys>

E-Posta :sporbf@kmu.edu.tr

Kep Adresi: kmu.rektorluk@hs01.kep.tr

Bilgi için: Balı Yıldırım
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 03382262111



30.01.2025



**2024 YILI
KARAMANOĞLU MEHMETBEY
ÜNİVERSİTESİ
Spor Bilimleri Fakültesi
Birim Faaliyet Raporu**

Ocak 2025 - Karaman

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

İçindekiler

I- GENEL BİLGİLER	6
A. Özgörevimiz ve Uzgörüşümüz	30.01.2025
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler	7
1- Fiziksel Yapı	8
1.1- Eğitim Alanları Derslikler	8
1.2- Sosyal Alanlar	8
1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar	8
1.2.2.Yemekhaneler	8
1.2.3.Misafirhaneler	8
1.2.4.Öğrenci Yurtları	9
1.2.5.Lojmanlar	9
1.2.6.Spor Tesisleri	9
1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları	9
1.2.8.Sinema Salonu	9
1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri.....	9
1.2.10.Öğrenci Kulüpleri	9
1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği.....	9
1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları	9
1.3- Hizmet Alanları	10
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları.....	10
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları.....	10
1.4- Ambar Alanları.....	10
1.5- Arşiv Alanları	10
1.6- Atölyeler.....	10
1.7- Hastane Alanları	10
2- Örgüt Yapısı	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
3.1- Yazılımlar	12
3.2- Bilgisayarlar	12
3.3- Kütüphane Kaynakları.....	12
3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları	12
4.1- Akademik Personel.....	13
4.1.1- Görevlendirilen Akademik Personel (13/B)	14
4.1.2- Başka Birimde Görevlendirilen Akademik Personel (13/B).....	14
4.2- Yabancı Uyraklı Akademik Personel	14
4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel.....	15
4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel	15
4.5- Sözleşmeli Akademik Personel	15
4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	15
4.7- İdari Personel.....	16
4.7.1- Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/B)	16
4.7.2- Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/B).....	16
4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu.....	17
4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri	17
4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	17
4.11- İşçiler.....	17
4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	17
4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	18
5- Sunulan Hizmetler	18
5.1- Eğitim Hizmetleri	18
5.1.1- Öğrenci Sayıları.....	18
5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	18
5.1.3- Öğrenci Kontenjanları	19
5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları	19
5.1.5- Yabancı Uyraklı Öğrenciler.....	19

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

5.2- Sağlık Hizmetleri	19
5.3-İdari Hizmetler	20
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	20
D- Diğer Hususlar	20
II- AMAÇ ve HEDEFLER	21
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	21
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	22
C. Diğer Hususlar	22
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
A- Mali Bilgiler	22
1 - Bütçe Uygulama Sonuçları	22
1.1-Bütçe Giderleri	22
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	23
3- Mali Denetim Sonuçları	23
4- Diğer Hususlar	23
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	24
A- Üstünlükler	24
B- Zayıflıklar	25
C- Değerlendirme	25
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	26

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu**BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 18 Kasım 1997 tarih ve 23174 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 97/10204 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olup, 21 Ağustos 2020 tarihli ve 31220 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2843 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği” bölümüyle öğretime başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu’nun 13569 sayılı ve 22.03.2012 tarihli yazısı ile onay alınarak 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrenci alınmaya başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu’nun 40131 sayılı ve 28.05/2018 tarihli yazısı ile onay alınarak 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne öğrenci alınmaya başlamıştır.

Özel Yetenek Sınavı sonucunda 100 öğrenciyle eğitime başlayan Fakültemizin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrenci sayısı yıllar itibarıyla kademeli olarak düşmüş ve yıllık 40 öğrenci kontenjanında karar kılınmıştır. Spor Yöneticiliği Bölümünün 55 kontenjanı bulunmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün kontenjanı ise 60’tır. Fakültemizin toplam 1944 mezunu bulunmaktadır. Bunun yanında Fakültemizde halen 851 öğrenci öğrenim görmektedir.

Yunus Emre Yerleşkesi içerisinde diğer üniversite birimleri arasında yer alan Fakültemizde 1 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır. Spor salonumuzda ve salonumuzun içindeki kondisyon, step-aerobik, masa tenisi salonlarında spor faaliyetleri yürütülmektedir. İdari binamızda bir adet egzersiz fizyolojisi laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca teorik dersler için 1 adet amfi ve 10 adet derslik bulunmaktadır.

Fakültemizde 6 profesör, 7 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 25 akademik personel, 5 idari personel ve 5 sürekli işçi görev yapmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi, yukarıda belirtilen eğitim kadrosu ve tesisleriyle kaliteli bir eğitim vererek topluma ve eğitim camiasına kendini yetiştirmiş, kültürel değerlerine sahip, ahlaklı, antrenörleri, spor yöneticileri ve beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmeyi kendi yetki ve sorumlulukları içerisinde kabul etmiştir. Karaman’da kurumlar arası ilişkileri artırmak ve bağları koparmamak için çeşitli sportif organizasyonlar düzenlenmektedir. Karaman’ın kültürel açıdan olduğu kadar ekonomik ve sosyal yönden de gelişmesi için Karaman Valiliği, Karaman Belediyesi ve Karaman Sanayicisiyle iyi ilişkiler kurularak çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmaya çalışılmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi olarak amacımız, Milletimizin kültür, ahlak ve fazilet yapısına uygun, tarihini bilen, geleceğe ışık tutabilecek Antrenörleri, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri ile Spor Yöneticileri yetiştirmektir.

Prof. Dr. Sefa LÖK
Dekan

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu**I- GENEL BİLGİLER****A. Özgörevimiz ve Uzgörüşümüz**

30.01.2025

Özgörevimiz

Spor Bilimleri Fakültesi olarak öz görevimiz;

- Ülkemizde ve bölgemizde bulunan gençlere sporu bir eğitim aracı ve insanın sağlıklı kalması için bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış dünya ve olimpiyat şampiyonalarında uluslararası mücadele yeteneği gelişmiş sporcular ve Milletimizin değerlerine saygılı, ahlaklı ve faziletli beden eğitimi öğretmenleri yetiştirip eğitime sunmak,
- Bir eğitim öğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, yöntem ve imkânlarını kullanıp en kapsamlı ve kaliteli mesleki eğitimi verebilmenin yanında, sürekli yenilenen, gelişmeleri takip ederek çevresine yol gösteren, projeler üreten, rehberlik ve öncülük yaparak toplumun ekonomik ve sosyal gelişimine katkıda bulunan spor yöneticileri ile beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmek,
- Kurum ve kuruluşların beklentilerinin de ötesinde bilgi ve teknolojiye dayalı, etkin hizmet sunabilecek sorumlu bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerimize teknolojik gelişmelere paralel olarak eğitim-öğretim vermek, bilgiyi üretmek, uygulamak ve yaymak,
- Mezunlarıyla yakın iletişim içinde olup, onların mezuniyet sonrası tecrübe, bilgi birikimi ve donanımlarından mevcut öğrencilerin de faydalanmasını sağlamak,
- Yörenin bilimsel, kültürel ve sportif açıdan kalkınmasına katkıda bulunmak,
- Öğretim elemanlarının sürekli kendilerini yenilemeleri ve geliştirmeleri için yüksek lisans ve doktora programlarına katılmalarını sağlamaktır.

Uzgörüşümüz

Spor Bilimleri Fakültesi olarak uzgörüşümüz;

- Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık yolunda modern bir eğitim kurumu oluşumunu sürekli kılmak,
- Halkımızın ve insanlığın bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif gelişimi için bilgi üretmek,

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

- Yönetimde şeffaflık ve eğitim-öğretimde kaliteyi yakalayıp modern dünya ile topluma hizmet faaliyetlerinde eğitim ve sporda evrensel standartları yakalamak,
- Araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünceye sahip, insan hak ve özgürlüklerine saygılı aydın beden eğitimi öğretmenleri ile spor yöneticileri yetiştirmek, 30.01.2025
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen, takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalara katkı yapan, sürekli gelişmeyi kendine şiar edinen bir eğitim kurumu olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 18 Kasım 1997 tarih ve 23174 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 97/10204 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olup, 21 Ağustos 2020 tarihli ve 31220 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2843 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği” bölümüyle öğretime başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu’nun 13569 sayılı ve 22.03.2012 tarihli yazısı ile onay alınarak 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrenci alınmaya başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu’nun 40131 sayılı ve 28.05/2018 tarihli yazısı ile onay alınarak 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne öğrenci alınmaya başlamıştır.

Özel Yetenek Sınavı sonucunda 100 öğrenciyle eğitime başlayan Fakültemizin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrenci sayısı yıllar itibarıyla kademeli olarak düşmüş ve yıllık 40 öğrenci kontenjanında karar kılınmıştır. Spor Yöneticiliği Bölümünün 55 kontenjanı bulunmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün kontenjanı ise 60’tır. Fakültemizin 1944 mezunu bulunmakta olup halen 851 öğrenci öğrenim görmektedir.

Yunus Emre Yerleşkesi içerisinde diğer üniversite birimleri arasında yer alan Fakültemizde 1 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır. Spor salonumuzda ve salonumuzun içindeki kondisyon, step-aerobik, masa tenisi salonlarında spor faaliyetleri yürütülmektedir. İdari binamızda bir adet egzersiz fizyolojisi laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca teorik dersler için 1 adet amfi ve 10 adet derslik bulunmaktadır.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Spor Bilimleri Fakültesi 41 adet personel odası, 10 adet derslik, 1 adet amfi, 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet konferans salonu, 6 adet antrenman salonu ve 1 adet egzersiz fizyolojisi laboratuvarı ile toplam 16770 m² alana sahiptir.

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi				1		
Sınıf		2	5	3		
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.	1					
Toplam	1	2	5	4		

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 100 m2

Kafeterya Sayısı: ... Adet

Kafeterya Alanı: ... m2

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: ... Adet

Öğrenci yemekhane Alanı: ... m2

Öğrenci yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

Personel yemekhane Sayısı: ... Adet

Personel yemekhane Alanı: ... m2

Personel yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet

Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı				
Alanı m2				

30.01.2025

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet
Lojman Brüt Alanı: ... m2
Dolu Lojman Sayısı: ... Adet
Boş Lojman Sayısı: ... Adet

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 1 Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 7500 m²
Açık Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı: ... m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	2					
Konferans Salonu				1		
Toplam	2			1		

1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet
Sinema Salonu Alanı: ... m2
Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: ... Adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: ... Kişi

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: ... Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı: ... m2

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: ... Adet
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: ... m2

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet
Anaokulu Alanı: ... m2
Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi
İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

İlköğretim okulu Alanı: ... m2

İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

1.3- Hizmet Alanları

30.01.2025

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	36	540	25
Toplam	36	540	25

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	6	309,72	6
Toplam	6	309,72	6

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 161,81 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 71,32 m²

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: ... Adet

Atölye Alanı: ... m2

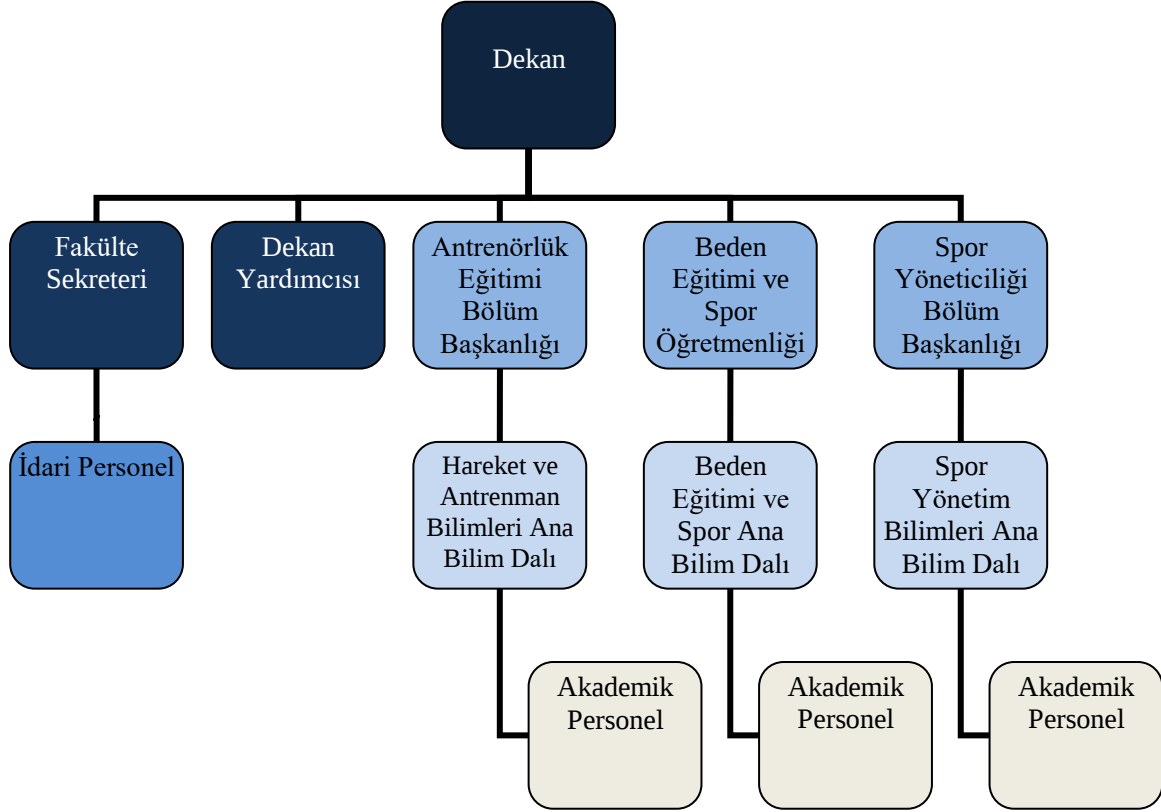
1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

2- Örgüt Yapısı

30.01.2025



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Spor Bilimleri Fakültesi 1 kondisyon salonu, diğer bilişim eğitim araç ve gereçleri ile 3 profesör, 9 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi ile ülkemizde ve bölgemizde bulunan gençlere sporu bir eğitim aracı ve insanın sağlıklı kalması için bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi;

Çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış dünya ve olimpiyat şampiyonalarında uluslararası mücadele yeteneği gelişmiş sporcular ve Türk milletinin değerlerine saygılı, ahlaklı ve faziletli beden eğitimi öğretmenleri yetiştirip eğitime sunmayı;

Bir eğitim öğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim yöntem ve imkânlarını kullanıp en kapsamlı ve kaliteli mesleki eğitimi verebilmenin yanında, sürekli yenilenen, gelişmeleri takip ederek çevresine yol gösteren, projeler üreten, rehberlik ve öncülük yaparak toplumun

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

ekonomik ve sosyal gelişimine katkıda bulunan antrenörleri, spor yöneticileri ile beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

3.1- Yazılımlar

30.01.2025

3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü bilgisayar Sayısı: 39 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 4 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: ... Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		18	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Yazıcı	1		
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi		2	
Faks		1	
Fotoğraf makinesi			
Kameralar		2	
Televizyonlar		5	
Tarayıcılar		2	
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

4- İnsan Kaynakları

İnsanın en önemli ve kritik üretim kaynağı olduğunun bilincinde olan Spor Bilimleri Fakültesi; akademik, idari ve teknik personelinin kariyer planlamasını, kurum kültürü temelinde belirlemeyi ana hedef olarak seçmiştir. Bu kapsamda üniversite ile personel arasındaki bağların güçlendirilmesi ve toplam kalitenin üniversitenin vizyonuna paralel olarak yükseltilmesini arzulamaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi, oluşturmayı hedeflediği kurum kültürü; karşılıklı güvene dayalı, yapılan işe ve kişilik haklarına saygılı, adil, sürekli eğitim ve gelişmeye odaklı, insana önem veren, yetki ve sorumluluklarının bilinci içerisinde hareket eden beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştiren bir kurumdur.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Fakültemiz örgütsel var oluşunun temel yapıtaşı olan personelinin vasıflarını artırmayı, kendilerini geliştirme ve gerçekleştirmeleri için elverişli imkânlar sunmayı amaçlayan, bu doğrultuda rekabetçi, açık, katılımcı, değişken, adil, ihtiyaçları karşılamaya yönelik, gerçekleştirilebilir bir insan kaynakları politikası izlemeyi hedeflemektedir. 30.01.2025

Bu amaçla üniversitenin kurumsal yapısını geliştiren başarı ve başarısızlıklarından ders alan, kuvvetli yönlerini geliştirerek sahip olduğu fırsatları değerlendiren, sürekli eğitim ve gelişim olanakları sunan bir sisteme kavuşması büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle;

1. Akademik, idari ve teknik personel için performans değerlendirme sisteminin kurulması,
2. Tüm personelin performanslarının artırılması için periyodik olarak hizmet içi eğitimin verilmesi,
3. Norm kadro uygulamaları ve performans değerlendirme sistemi çerçevesinde akademik, idari, teknik personel istihdamı ve personel sayısının artırılması,
4. Mevcut personelin motivasyonunun artırılması,
5. Yaşam standardının yükseltilmesi,
6. Geçici ve sözleşmeli personelin istihdamında niteliğe önem verilmesi,
7. İnsan kaynaklarını oluşturan iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi, stratejik amaçlar olarak belirlenmiştir.

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6		6	6	
Doçent	7		7	7	
Dr. Öğr. Üyesi	5		5	5	
Öğretim Görevlisi	2		2	2	
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	5		5	5	
Uzman					

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

4.1.1- Görevlendirilen Akademik Personel (13/B)

Başka Birimden Gelen Akademik Personel					30.01.2025
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	1	
Doçent					
Dr. Öğr. Üyesi					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					

4.1.2- Başka Birimde Görevlendirilen Akademik Personel (13/B)

Başka Birimde Gönderilen Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Dr. Öğr. Üyesi					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					

4.2- Yabancı Uyraklı Akademik Personel

Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Toplam		

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Spor Yöneticiliği	Düzce Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Toplam		

30.01.2025

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Antrenörlük Eğitimi	Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Toplam		

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Unvan	Sayı
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğr. Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
Toplam	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	1	4	2	10	4
Yüzde	% 12,5	% 4,2	% 16,6	% 8,4	% 41,6	% 16,6

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4		4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	4		4

30.01.2025

4.7.1- Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/B)

Başka Birimden Gelen İdari Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	1		1

4.7.2- Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/B)

Başka Birime Gönderilen İdari Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam			

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt
Kişi Sayısı		1	1	2	1
Yüzde		% 20	% 20	% 40	% 20

30.01.2025

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1		1	2	1	
Yüzde	% 20		%20	% 40	% 20	

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2	1	2	
Yüzde			% 40	% 20	% 40	

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	5		5
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	5		5

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2		1	2		
Yüzde	% 40		% 20	% 40		

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1		1	2	1	
Yüzde	% 20		% 20	%40	%20	

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Bölümler	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı				
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
Antrenörlük Eğitimi Normal Öğretim	61	72	50	79	262
Antrenörlük Eğitimi İkinci Öğretim	-	44	38	49	131
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	35	36	32	50	153
Spor Yöneticiliği Normal Öğretim	59	60	42	51	212
Spor Yöneticiliği İkinci Öğretim	-	39	21	33	93
TOPLAM	155	251	183	262	851

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler								
Yüksekokullar								

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Özel Yetenek Sınavı Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	155	144	11	% 92,9
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam	155	144	11	% 92,9

30.01.2025

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	2	62	64
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
Toplam	2	62	64

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ			
YOĞUN BAKIM			
KLİNİK			
AMELİYAT SAYISI			
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI			
LABORATUAR HİZMETLERİ			

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER			
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

30.01.2025

5.3-İdari Hizmetler

Eğitim-Öğretimin aksamadan kaliteli bir şekilde yürütülebilmesi için fiziki yapı ve teknolojik kaynakların azami bir şekilde kullanılması için her türlü imkânı kullanarak eğitim ve öğretime hazır hale gelmesini sağlamaktır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Spor Bilimleri Fakültesi, şeffaf yönetim ve oto kontrol ağını arttırarak eğitim-öğretimin ve idari hizmetlerin aksamadan yürütülebilmesi için personel arasında ikili ve sosyal ilişkileri arttırmayı bir yönetim anlayışı olarak benimsemiştir.

Ayrıca öğrencilerin iyi birer beden eğitimi ve spor öğretmeni ile spor yöneticisi olabilmeleri için boş zamanlarında sürekli rekreasyon faaliyetleri (kayak kampı, dağ kampı, deniz ve yüzme kampı) düzenleyerek öğrencilerin bilgi ve becerilerinin arttırılması için çaba sarf etmektedir.

D- Diğer Hususlar

1. Üniversitemizde artan öğrenci sayısına paralel olarak personel sayısının ve makine teçhizatın da aynı oranda arttırılması,
2. Personelin en iyi şekilde çalıştırılması ve istenen verimin alınabilmesi için gerekli maddi olanakların sağlanması,
3. Başarılı öğrencilerin ve milli sporcuların Fakültemizi tercih etmeleri için burs ve barınma gibi olanakların sağlanması,
4. Mevcut olanaklar içerisinde öğrencilerimize daha iyi hizmet verilmesi konusunda gerekli gayret gösterilmektedir.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu**II- AMAÇ ve HEDEFLER**

Spor Bilimleri Fakültesi; sporun ve bilginin, toplumun, insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik alanlarda gelişmesi yönünde kullanılmasını amaç edinmiştir. 30.01.2025

Amaçlarından bir diğeri de mezunlarını ‘önce insan’ anlayışı ile kendine güvenen, sorumluluk alabilen, üretken, kendisiyle ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden, geleneği değişimle bütünleştirerek geleceği elinde tutan ve aranan bireyler haline getiren önder kurumlardan biri olmak olan Spor Bilimleri Fakültesi;

1. Kurum ve kuruluşların sürekli gelişmesine destek olacak mezunlar yetiştirmeyi,
2. Mezun olan öğrencilerin topluma, eğitime ve Türk sporuna faydalı birer insan olarak yetiştirmeyi benimsemiştir.

Bilgiyi üretme kapasitesi gelişmiş, modern bilgi ve teknolojiyi kullanabilen insan unsuru, 21. yüzyılın dünyasını yönlendirecek en etkili faktör olacaktır. Bu bağlamda, ülkelerin kalkınması ve uluslararası alanda rekabet edebilir hale gelmesi için, temelde yetişmiş insan gücüne ihtiyaç vardır.

Spor Bilimleri Fakültesi, çağın gerektirdiği her türlü bilgiyi, ülkesinin menfaatlerini gözeterek öğretmeyi ve değerlendirmeyi temel ilke olarak kabul edip; bu doğrultuda, ülkesini seven ve milletin birlik ve beraberliğine önem veren, bilimsel düşünme yeteneğine sahip ahlaklı ve erdemli beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

1. Bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 arttırmak.
2. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı seminer konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını arttırmak.
3. Eğitimin etkin şekilde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının sayı ve nitelik açısından yeterli düzeyde olmasını sağlamak.
4. Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması.
5. Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak ve boş zamanlarını değerlendirmek amacıyla spor yapabilmelerine yönelik imkânlar geliştirmek.
6. Ulusal ve uluslararası düzeyde sportif başarılar elde etmek.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Kanun ve yönetmeliklere uymak,
2. Bilimin evrenselliğine inanmak,
3. Yenilikçi olmak,
4. İdari çalışmaların liyakat ve başarısına önem vermek,
5. Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
6. Kurum içinde uyum, intibak ve dayanışmaya önem vermek,
7. Herkesi din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin saygı göstermek,
8. Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
9. Zamanın kıymetini bilmek,
10. Özgün araştırma ve uygulamalar yapmak,
11. Sporu ve sporcuyu sevmek,
12. Kaynakları etkin kullanmak,
13. Teknolojik gelişmelere açık olmak.

30.01.2025

C. Diğer Hususlar**III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER****A- Mali Bilgiler**

Fakültemize tahsis edilen ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasıyla hizmet alanlarımızda ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde öncelikli olan ihtiyaçlar bütçe imkânları dâhilinde karşılanmıştır.

1 - Bütçe Uygulama Sonuçları**1.1-Bütçe Giderleri**

	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2024 Yılı İçinde Eklenen Ödenek	2024 Yıl Sonu Ödenek Toplamı	2024 Harcama Toplamı	Gerçek. Oranı
	TL	TL	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	27.805.370,00 TL	-	27.805.370,00 TL	27.543.382,11 TL	99,06
01 - PERSONEL GİDERLERİ	24.895.000,00 TL	-	24.895.000,00 TL	24.661.659,45 TL	99,06
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.474.000,00 TL	-	2.474.000,00 TL	2.445.456,48 TL	98,85
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	436.370,00 TL	-	436.370,00 TL	436.266,18 TL	99,98

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2024 yılı içerisinde Fakültemize tahsis edilen ödeneğin % 99,06'sı harcanmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

30.01.2025

2024 yılında Fakültemiz iç denetime tabi tutulmamıştır.

4- Diğer Hususlar

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	2
Özel Gün ve Haftalar	4
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	
Konser	
Sergi	2
Turnuva	2
Teknik Gezi	1
Piknik, Yemek, Yürüyüş vb.	2
Eğitim Semineri	4
Toplam	18

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	ENDEKS	SAYISI
Araştırma Makalesi	SCI-SSCI	7
Araştırma Makalesi	SCI Expanded	15
Araştırma Makalesi	Alan İndeksi	35
Araştırma Makalesi	TR Dizin	13
	TOPLAM	70

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK	8	40 (Başvuru)	48		
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		6	6		
DİĞER					
TOPLAM	8	46	54		

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Personelin öz verili olması,
- Mevcut İş disiplinine sahip olması,
- Diğer birimlerle ilişkilerinin güçlü olması,
- Teknolojik gelişmelere uyumluluğu,
- Fiziksel yapı (bina, yerleşim),
- Teknolojik kaynaklara erişme imkânı,
- Yönetimde ekip ruhu,
- Her dönem sonunda öğrencilerin eğitim kalitelerinin artırılmasına yönelik değerlendirme toplantılarının yapılması,
- Sürekli kurumsal gelişme isteğinin olması,
- Öğrencilere birebir danışmanlık hizmetinin verilmesi,
- İdari personelin kendini geliştirmesi için hizmet içi eğitimin verilmesi,
- Öğrencilerimizin Okul Deneyimlerinin artırılması için Milli Eğitim bünyesindeki İlk ve Orta dereceli okullarla iletişimin sağlanması,
- Ortaöğretim kurumlarıyla ortaklaşa yapılacak organizasyonlar için yeterli sayıda bilimsel, kültürel ve sportif tesislerin fakülte bünyesinde yer alması,
- Kariyer günleri düzenlenmesi,
- Öğretim elemanı ve öğrenci sayısının potansiyel güç olarak algılanabilirliği,
- İlimizde tek ve ağırlığını duyuran bir fakülte olmamız gerçeği,

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

- Kentsel büyüme ve gelişimiyle birlikte bölgesel sanayi kuruluşlarının gelişiminin işbirliğini arttıracak düzeyde olması,
- Ulaşım olanaklarının eskiye oranla gelişmiş olması ve ulaşım hızının artırılması,
- Güçlü bir iletişim altyapısının var olması, 30.01.2025
- Farabi, Mevlana ve Erasmus programı gereği akademisyen ve öğrenci hareketliliğinin yürürlüğe konmuş olması.

B- Zayıflıklar

- Fakültemizin süreli bir yayın organına sahip olmaması,
- Yeterli idari personelin bulunmaması,
- Mezun öğrencilerle iletişim ağının kurulamamış olması,
- Okulumuzda öğretim elemanlarının kullanabileceği teknolojik donanımın az olması,
- Teknik elemanların olmayışı,
- Genel olarak yabancı dil bilen öğretim elemanı sayısının yetersizliği,
- Öğrenci sayısı ile orantılı kadro sayısı ve niteliğinin yetersiz olması,
- Çoğu öğrencinin öğrenim görmek için yeterli gelir düzeyinden yoksun olması, ya da burs olanağının bulunmaması,
- Öğrencilerin daha iyi yetişip iyi birer beden eğitimi öğretmeni olmaları için spor tesislerinde branşlar için yeterli donanımın bulunmaması,
- Spor tesislerinin bakımı için yeterli personelin olmayışı,
- Ödenek kullanımında karşılaşılan sıkıntılar ve ödeneklerin yetersizliği.
- Akademik personele Yüksek Lisans programının üniversitemiz bünyesinde açılmaması,

C- Değerlendirme

- Akademik ve bilimsel çalışmalarda toplumun yararına olan çalışmaları çağdaş ve yenilikçi Avrupa normlarına uygun güvenilir ve şeffaf bilimsel faaliyetlerde bulunmak,
- Fakültemiz bünyesinde eğitim gören milli sporcularla ilimizin ve üniversitemizin adını daha iyi duyurmak,
- İdari çalışmaların liyakat ve başarısına önem vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

- Gelişime açık bir yönetim politikası izlemek,
- Kaynakları etkin kullanmak,
- Özgürlük ile disiplini birlikte gözetmek,
- Kurumsal iletişime açık olmak,
- Teknolojiye ve teknolojik gelişmelere ayak uydurmak,
- Boş zamanların değerlendirilmesi için daha sık rekreasyon faaliyetlerinde bulunmak temel hedefimizdir.

30.01.2025

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

İdari personel ve sürekli işçi sayısının yetersiz olması mevcut personelin iş yükünün oldukça arttırmaktadır. Bu nedenle idari personel ve sürekli işçi sayısının artırılarak hizmetin kalitesinin artırılarak personelin verimini artırıcı çalışmalar yapılmalıdır.

Günümüzde bilgisayar kullanımı ve bilgisayarla iletişim, eğitim öğretim ve akademik araştırma etkinliklerinin vazgeçilmez bir öğesidir. Bilgiye erişme artık basılı dokümanlar yerine, çoğunlukla elektronik ortamlar üzerinden yapılmaktadır. Araştırmacıların bilgiye kolayca ulaşabileceği donanımın mutlaka sağlanması gerekmektedir.

Fakültemizde eğitim öğretimin yanında sportif faaliyetlerin de ön plana çıkmasını sağlamak gerekmektedir.

Eğitim öğretimin kalitesinin yükseltilmesi için uygulama ve sportif ağırlıklı eğitimin ön plana çıkarılması ve öğrencilerin çağın imkânlarından daha iyi faydalanmaları için makine-teçhizat harcama kalemine yeterli ödenek konulmalıdır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim çalışmalarını, akademisyenlerin ise araştırmalarını gereği gibi yapabilmeleri için makine teçhizat konusunda bütçe belirlenirken kesintiye gidilmemelidir.

Bilimsel çalışmaların artırılabilmesi için gerekli teknik alt yapının sağlanması, bu nedenle bütçe içi ve bütçe dışı imkânların artırılması için çalışmalar yapılmalıdır.

Stratejik yönetim ve ilgili konularda performansın artırılması için hizmet içi eğitim programları düzenlenmelidir. Sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşlarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenleyerek kaliteyi artırıcı faaliyetler yapılmalıdır.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

30.01.2025

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Karaman / 29/01/2025)

Prof. Dr. Sefa LÖK
Dekan

