

**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2010 YILI MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ**

**BİRİNCİ YARIYILI**

**Özel Eğitim-I (3 0 3) (AKTS: 5)**

Özel Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar, Özel Eğitimin Genel Amacı, Özel Eğitimin Önemi, Özel Eğitim İlkeleri, Özel Eğitim Kurumları ve Özellikleri, Engele Neden Olan Faktörler, Dünyada Özel Eğitim Türkiye’de Özel Eğitim, Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma, İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Dil ve Konuşma Güçlüğü Tanılama ve Sınıflama.

**Çocuk Gelişimi-I (3 0 3) (AKTS: 4)**

Fiziksel Gelişim, Fiziksel Gelişimi Takip Etme, Psiko-Motor Gelişim, Psiko-motor Gelişimi Takip Etme, Bilişsel Gelişim, Bilişsel Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanma, Dil Gelişimi, Dil Gelişimini Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanma

**Kaynaştırma Eğitimi (2 0 2) (AKTS: 2)**

Kaynaştırma Eğitimi Tanımak, Kaynaştırma Eğitimi Alan Çocuğun Gelişimsel Gereksinimleri, Kaynaştırma Eğitimi Uygulayan Okullar, Kaynaştırma Öğrencilerinin Özel Gereksinimlerine Uygun Öğrenme Ortamını Hazırlama, Kaynaştırma Eğitiminde Belirlenen Etkinliği Uygulama.

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2 0 2) (AKTS: 2)**

Sağlıklı Çocuğu Tanımak, Çocuğun Sağlığını Koruyucu Sınıf İçi Tedbirler, Çocuğun Sağlığı Konusunda İlgili Personelle İşbirliği, Hasta Çocuğun Özelliklerini Tanımak, Çocuklarında Sık Görülen Şikâyetler ve İlgili Personelle İşbirliği, 0-12 Yaş Çocuklarında Görülen Hastalıklar, Aşılar ve Serumlar.

**Çocuk ve Oyun (2 0 2) (AKTS: 2)**

Oyun Dağarcığını Geliştirmek, Oyunları Derlemek, Oyun Etkinlikleri, Oyun Etkinliği Uygulamak, Özel Eğitimde Oyun Etkinlikleri.

**Yabancı Dil-I (2 0 2) (AKTS: 2)**

Zarflar, emirler, zamirler, gereklilik modülleri, gelecek zaman uygulamaları, tamamlanmış zaman uygulamaları, deyimler konuları ele alınacaktır.

**Türk Dili-I (2 0 2) (AKTS: 2)**

1.Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. 2.Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). 3.Türk dilinin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlenmeleri. 4.Dil yanlışları (özne, tümleç ve yüklem eksikliğinden kaynaklanan yanlışlar). 5.Yazılı anlatım türleri: a) Olay yazıları (öykü, roman örnekleri) b) Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri) c) Duygu yazıları (şiiir örnekleri) 6. Tebliğ, tutanak, rapor örnekleri. 7. Dilekçe, iş mektubu ve özgeçmiş örnekleri. 8. Tartışma ve çeşitleri.

**A. İ. İ. T.-I (2 0 2) (AKTS: 2)**

Türkiye Devletinin kuruluş süreci, Türkiye’de politik yaşam, Çok partili sistem, Devrimler, Devrimlere karşı tepkiler, Atatürk ilkeleri, Atatürk’ten sonra günümüze kadar Türkiye’de iç ve dış politika.

**Bilgi ve İletişim Teknolojisi (1 2 3) (AKTS: 4)**

Windows İşletim Sistemi, Masaüstü Ortamını Kullanma, Pencere Elemanları, Klasör ve Dosyalarla İlgili Seçme, Oluşturma, Taşıma vb. İşlemler, Word Hakkında Genel Bilgiler, Word Ekran Elemanları, Word ile Metin Seçme, Taşıma, Kopyalama İşlemleri, Word ile Çeşitli İşlemler, Excel Hakkında Genel Bilgiler, Hücre, Satır Sütun Üzerinde Seçme, Taşıma, Kopyalama vb. Hücreleri Biçimlendirme, Excelde Hesap Yapma, Microsoft Powerpoint Hakkında Genel Bilgiler, Powerpoint Sunum, Veritabanı İşlemleri, Resimler ve Çizim Araç Çubuğu ile Çalışmak, Photoshop, Ms Outlook Hakkında Genel Bilgiler, Internet Explorer Hakkında Genel Bilgiler, Web Tasarım, Bilişim Teknolojisi

**Matematik (2+0+2) (AKTS: 3)**

Sayılar: doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, ondalık yazılış, gerçel sayılar. Oran ve orantı: Oran ve orantı problemleri. Yüzde ve faiz oranları: Ondalık sayılarla hesaplamalar, yüzde problemleri, basit faiz, bileşik faiz ve faiz problemleri

**Meslek Etiği (2+0+2) (AKTS: 2)**

Etik ve Ahlak Kavramlarını İncelemek, Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörleri İncelemek, Meslek Etiği, Mesleki Yozlaşma ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışların Sonuçları, Sosyal Sorumluluk Kavramı, Çocuklarda Atravmatik Bakım.

**İKİNCİ YARIYIL****Özel Eğitim-II (3 0 3) (AKTS: 5)**

Öğrenme Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Öğrenme Güçlüğü Nedenleri, Bedensel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Bedensel Engellilik Nedenleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma, Zihinsel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma.

**Çocuk Gelişimi-II (3 0 3) (AKTS: 4)**

Sosyal Gelişimi Tanımak, Sosyal Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak, Duygusal Gelişimi Tanımak, Duygusal Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak, Ahlak Gelişimini Tanımak, Ahlak Gelişimini Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak, Cinsel Gelişimi Tanımak, Çocukların Cinsel Gelişimine Uygun Araç Gereç Hazırlamak, Kavram Gelişimi Tanımak, Çocukların Kavram Gelişimine Uygun Araç Gereç Hazırlamak.

**Öğrenme ve Öğretme Teknikleri (2 0 2) (AKTS: 2)**

Gelişim ve Öğrenme, Öğrenme, Öğrenme Kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulamak.

**Yabancı Dil-II (2 0 2) (AKTS: 2)**

Zarflar, emirler, zamirler, gereklilik modülleri, gelecek zaman uygulamaları, tamamlanmış zaman uygulamaları, deyimler konuları ele alınacaktır.

**Türk Dili-II (2 0 2) (AKTS: 2)**

1.Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler. 2.Dil yanlışları (sözcüğün yapısı ve anlamıyla ilgili yanlışlar). 3.Türk dilinin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlenmeleri. 4.Dil yanlışları (özne, tümleç ve yüklem eksikliğinden kaynaklanan yanlışlar). 5.Yazılı anlatım türleri: a) Olay yazıları (öykü, roman örnekleri) b) Düşünce yazıları (makale, deneme, fıkra örnekleri) c) Duygu yazıları (şir örnekleri) 6. Tebliğ, tutanak, rapor örnekleri. 7. Dilekçe, iş mektubu ve özgeçmiş örnekleri. 8. Tartışma ve çeşitleri

**A. İ. I. T.-II (2 0 2) (AKTS: 2)**

Türkiye Devletinin kuruluş süreci, Türkiye’de politik yaşam, Çok partili sistem, Devrimler, Devrimlere karşı tepkiler, Atatürk ilkeleri, Atatürk'ten sonra günümüze kadar Türkiye’de iç ve dış politika.

### **Aile Eğitimi (2 1 3) (AKTS: 2)**

Aile Eğitimi, Aile Eğitim Programı Hazırlama Süreci, Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası, Aile ve Çocuk Hakkında Bilgi Edinme, Özel Eğitimde Aile Eğitimi Süreci, Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocukların Aileleri İçin Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası.

### **Çocuk ve Müzik (1 1 2) (AKTS: 3)**

Müzik Dağarcığı, Müzikleri Derleme, Müzik Eğitimi, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritim Çalışmalarını Uygulama.

### **Temel Sanat Eğitimi (2 0 2) (AKTS: 2)**

Resim Ve Genel Tanımlar, Resim Çeşitleri, Renkler, Resim Etkinliğini Düzenleme, Resim Etkinliğini Değerlendirme, Resim Etkinliğini Hikaye Anlatma Tekniğiyle Bütünleştirme, Resim ve Sanat Uygulamaları.

### **Çocukta Bilim ve Teknoloji (2 0 2) (AKTS: 2)**

Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları.

### **Eğitimde Araç Gereç Geliştirme (2 0 2) (AKTS: 4)**

Temel kavramlar,Öğretim teknolojileri,Öğretim teknolojileri ve iletişim,Öğretim analizi,Öğretim durumlarını planlama,Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri,Öğretim araç-gereçlerinin seçimi,Görsel tasarım öğelerinin özellikleri,Görsel materyal tasarımı,Öğretim araçları ve etkili kullanımı,Eğitimde bilgisayar kullanımı,Bilgisayar destekli öğretim yöntemleri

## **ÜÇÜNCÜ YARIYIL**

### **Araştırma Yöntem ve Teknikleri (2 0 2) (AKTS: 3)**

Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Haline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunum Yapma.

### **Çocuk ve Drama (3 2 5) (AKTS: 6)**

Okul Öncesi Eğitimde Drama, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı, Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları, Pantomim Etkinliği, Rol Oynama Etkinliği, Doğaçlama Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği.

### **Özel Eğitimde Uygulama I (0 4 4) (AKTS: 6)**

Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Psiko-Motor Gelişim Etkinliği Planlamaya Destek Olmak, Psiko-Motor Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak, Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Özbakım Geliştirecek Etkinliği Planlamak, Toplumsal Uyum Becerileri Etkinliği Planlamaya Destek Olmak, Duyuşsal Gelişime Uygun Etkinlikleri Planlamak.

### **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I (0 4 4) (AKTS: 6)**

Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama, Sanat Etkinliklerini Planlama, Sanat Etkinliklerini Uygulama, Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama, Alan Gezilerini Planlama.

### **Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı (3 0 3) (AKTS: 5)**

Kişilik ve Benlik Özellikleri, Duyum ve Algı, Savunma Mekanizmaları, Çocuklarda Kişilik ve Benlik Gelişimi, Çocukları Tanıma Teknikleri, Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar, Özel Sorunları Olan Çocuklar, Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi.

### **Çocuk Beslenmesi (2 0 2) (AKTS: 4)**

Beslenme, Çocuklarda Beslenme Alışkanlıkları, Besin Hazırlama- Pişirme-Saklama ve Sunum, Farklı Zaman Dilimlerinde Beslenme, Hasta Çocuk Beslenmesi, Gelişim Dönemlerine Göre Beslenme, Gelişim Dönemlerine Göre Beslenmeyi Düzenlemek.

## **DÖRDÜNCÜ YARIYIL**

### **Çocuk Edebiyatı ve Medya (2 1 3) (AKTS: 4)**

Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Özellikler, Basılı Yayınların Özellikleri, Görsel Yayınların Özellikleri, Okul Öncesi Çocuklar İçin Hazırlanan Yayınların Değerlendirilmesi, Çocukların ve Ailelerin Çocuk Yayınlarını Kullanmalarına Rehberlik Etmek, Çocuk Edebiyatı Eserleri.

### **İlk Yardım (2 1 3) (AKTS: 3)**

İlk Yardımın Temel Uygulamaları, Yetişkinlerde Temel Yaşam Desteği, Çocuklarda Ve Bebeklerde Temel Yaşam Desteği, Solunum Yolu Tıkanıklığında İlk Yardım, Dış ve İç Kanamalar, Bölgesel Yaralanmalarda, Baş ve Omurga Kırıklarında İlk Yardım, Kalça ve Alt Ekstremitte Kırık, Çıkık ve Burkulmalarında İlk Yardım, Üst Ekstremitte Kırık, Çıkık ve Burkulmalarında İlk Yardım, Acil Bakım Gerektiren Hastalıklarda İlk Yardım.

### **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II (0 6 6) (AKTS: 6)**

Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama, Sanat Etkinliklerini Planlama, Sanat Etkinliklerini Uygulama, Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama, Alan Gezilerini Planlama.

### **Çocuk Hakları ve Koruma (2 0 2) (AKTS: 3)**

Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama, çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar, değerlendirme.

### **Özel Eğitimde Uygulama II (0 6 6) (AKTS: 6)**

Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Psiko-Motor Gelişim Etkinliği Planlamaya Destek Olmak, Psiko-Motor Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak, Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Özbakım Geliştirecek Etkinliği Planlamak, Toplumsal Uyum Becerileri Etkinliği Planlamaya Destek Olmak, Duyuşsal Gelişime Uygun Etkinlikleri Planlamak.

### **Staj (30 İş Günü) (AKTS: 8)**

Okul öncesi kurumlar ile engelli ve rehabilitasyon kurumlarında 30 iş günü staj.