



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 47



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 47

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	410
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlenceleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 47

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Mehmet Dalkılıç (Spor bilimleri Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor bilimleri Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 21 16

Faks :

E-Posta : mehmetdalkilic@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Tezli Yüksek Lisans Programı ve Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programı

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2 yıl (4 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 3 yıl (6 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES

Doktora Programı

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4 yıl (8 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 6 yıl (12 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES(SAY/EA/SÖZEL) ve Yabancı Dil(YDS, YÖKDİL)

3. Programın Türü

Yüksek Lisans- Doktora

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 47

birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Enstitü Hakkında

Kuruluş

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 30/04/2018 ve 12627 sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Spor Bilimleri Anabilimdalı Tezli Yüksek Lisans programı açtığını duyurmuştur.

Misyon

Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüzün misyonu; yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Güçlü akademik ve idari potansiyeli ile Enstitümüzün vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli akademisyenler yetiştiren, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 47

bulunan, toplumsal ihtiyaçlara yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına önem veren, uluslararası tanınırlık için gerekli çalışmaları yürüten seçkin bir kurum olmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 30/04/2018 ve 12627 sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Spor Bilimleri Anabilimdalı Tezli Yüksek Lisans programı açtığını duyurmuştur.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiştir; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Program Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan hükümlere göre öğrenci kabulü yapmaktadır. Spor Bilimleri yüksek lisans programına öğrenci kabul koşulları: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Spor Bilimleri Fakültelerinde lisans eğitimi almış, Eğitim Bilimleri, Psikoloji ve Sosyoloji Bölümleri, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik bölümü Mezunları ile Yüksekokul Müdürlüğü'nce uygun görülen diğer dört yıllık yüksekokul veya fakülte lisans mezunları kabul edilmektedir. İlgili ALES puanı (söz, say, EA) türünden en az 55 puan ve üzeri almış olmak.

Program Çıktıları

Yüksek Lisans Program Çıktıları

Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak,

2 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,

3 Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 47

- 4 Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülme karmasık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
- 4 Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülme karmasık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
- 5 Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek
- 6 Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek,
- 7 Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,
- 8 Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek,
- 9 Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek,
- 10 Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,

Doktora Program Çıktıları

Spor bilimleri ile ilgili çeşitli disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşmak.

- 1 Bilimsel araştırma planları, alanında uygulanabilecek istatistikleri bilir ve çalışmalarında uygular, Sonuçları raporlar ve bilimsel toplantılarda sunar
- 2 Doktora tezini sunabilecek ve savunabilecektir.
- 3 Doktora tezini yazabilecektir.
- 4 Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,
- 5 Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek
- 6 Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek,
- 7 Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 47

- 8 Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,
- 9 Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek,
- 10 Spor bilimleri alanında bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi bir alana uygulayan yayınlanabilir özgün bir çalışmayı ortaya koyarak, bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek..

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2024-2025	0	0
2023-2024	0	0
2022-2023	0	0
2021-2022	2	0
2020-2021	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI				
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim
1	Alba Lulia Üniversitesi	Romanya	Öğrenci + Personel	erasmus@uab-ro
2	Köstence Ovidus Üniversitesi	Romanya	Öğrenci + Personel	erasmus@univ- ovidius.ro
3	Ulusal Spor Akademisi (NSA) Vassil Levski	Bulgaristan	Öğrenci + Personel	Erasmus.nsa@gm ail.com
4	Guarda Politeknik Enstitüsü	Portekiz	Öğrenci + Personel	gmc@ipg.pt

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 47

5	Politeknik viseu enstitüsü	Portekiz	Öğrenci + Personel	re@sc.ipv.pt
6	Tras-os Montes ve Alto Douro Üniversitesi	Portekiz	Öğrenci + Personel	utad.pt/grim/en/
7	Daugauplis üniversitesi	Letonya	Öğrenci + Personel	erasmus@du.lv
8	Niş Üniversitesi	Sırbistan	Öğrenci + Personel	ivica.manic@elfak .ni.ac.rs
9	Katowice Üniversitesi	Polanya	Öğrenci + Personel	info@us.edu.pl
10	Zagreb Üniversitesi	Hırvatistan	Öğrenci + Personel	iro@unizg.hr
11	Kasetsart Üniversitesi	Tayland	Öğrenci + Personel	fru@ku.th
12	Priştine Üniversitesi	Kosova	Öğrenci + Personel	lumnije.bajrami@ u.nlr.edu
13	Lviv Politeknik Ulusal Üniversitesi	Ukrayna	Öğrenci + Personel	erasmus@lpnu.ua
14	Devlet üniversitesi	Moldova	Öğrenci + Personel	Vio.calugher.ru
15	Oles honchar dnipropetrovsk ulusal üniversitesi	Ukrayna	Öğrenci + Personel	cdep@dnu.dp.ua

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Kazım NAS	4
Prof. Dr. Fevzi KILIÇEL	3
Doç. Dr. Erhan DEVRİLMEZ	2
Doç. Dr. Yücel MAKARACI	4
Dr. Öğr. Üyesi Ömer PAMUK	4
Doç. Dr. Recep SOSLU	6
Prof. Dr. Sefa LÖK	2
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ	3
Doç. Dr. Ömer ÖZER	1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 47

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Ara sınav, final sınavı, proje ödevleri ile başarı değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Notlar OBS sistemine girilmektedir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyet anketleri kalite güvencesi ve akreditasyon koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve ilgili birimin sayfasında ilan edilmektedir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Yüksek lisans derecesi alabilmek için gerekli olan toplam 21 krediden az olmamak ve 60 AKTS' yi tamamlamak koşuluyla, zorunlu ve seçmeli en az 7 adet ders, seminer, uzmanlık alan dersi ile 60 AKTS karşılığı tez çalışmasından oluşur. Ders aşamasının tamamlanmasının ardından, danışman öğretim üyesi ile belirlenecek bir konuda tez çalışması hazırlaması (60 AKTS), tezini seçilen jüri üyeleri önünde sözlü savunması ve başarılı bulunması gerekmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları ve Mezun Sayıları			
	YL	D	YL	D
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	1	-	-
2022-2023	8	2	-	-
2021-2022	4	5	1	-
2020-2021	9	3	3	2

YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 47

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- | | |
|------|--|
| ÖA-1 | Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra birimlerinde görev yapabilecek uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırmak, |
| ÖA-2 | Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarında gerçekleştirilmesi gereken yönetim işleyişini öğretmek, |
| ÖA-3 | Günümüz spor yönetimi ihtiyaçlarına ve isteklerine cevap verecek nitelikte olma, |
| ÖA-4 | Spor bilimlerinde sporcunun, bireyin ve toplumun çıkarlarını göz önünde bulundurarak karar alma, |
| ÖA-5 | Özel ve kamu kuruluşlarında yönetim kademesinde yer alarak, stratejilerini oluşturacak ve belirlenen stratejileri gerçekleştirecek çıktıları üretme, |

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz görevleri: Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir.

Spor Bilimleri Anabilim Dalı Öz görevleri: Spor bilimleri Anabilim Dalında, ülkemizin spor alanında büyük ihtiyacı olan yöneticileri yetiştirilmektedir. Mezunlar, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatının öğrenim ve uzmanlık alanlarına uygun hizmet birimlerinde, ülkemizin turistik otel, motel ve tesislerinde değişik düzeyde yönetici olarak, özel spor salonları kuruluşları ve işletmelerinde sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında beş yüzden fazla işçi ve memur çalıştıran özel ve kamu kuruluşlarında ve yerel yönetimlerin ilgili kadrolarında yönetici olarak ve herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında profesyonel spor yöneticisi olarak görev alabileceklerdir. Bölüm, bu

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 47

görevleri gerçekleştirecek nitelikteki spor yöneticilerini yetiştirirken, programında hukuk, işletme, yönetim ve organizasyon, iletişim, pazarlama gibi ders ve konulara yer vermektedir.

Yüksek Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Enstitünün Öz Görevleriyle Uyumu			
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz görevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Enstitünün Öz Görevleriyle Uyumu	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz Görevleri	Program Öğretim Amaçları
	ÖA1
Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve	5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 47

insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektir.

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yüksek Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Spor Bilimleri Anabilim Dalının Öz Görevleriyle Uyum

Spor Bilimleri Anabilim Dalı Öz Görevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Çağdaş gelişmelere paralel olarak, ülkemizin bilimsel ve toplumsal gereksinimlerini dikkate alarak spor yönetimi alanında evrensel bilimsel çalışmalara katkı sunarak, bilimsel eğitim ilkeleri yönünde girişimci, üretken, yaratıcı ve değişime yön verebilecek, etik değerlere sahip liderlik özellikleri ile donanmış spor yöneticileri yetiştirmektir.	5	5	5

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Spor Bilimleri Anabilim Dalının Öz Görevleriyle Uyum

Spor Bilimleri Anabilim Dalı Öz Görevleri	Program Öğretim Amaçları
	ÖA1
Çağdaş gelişmelere paralel olarak, ülkemizin bilimsel ve toplumsal gereksinimlerini dikkate alarak spor yönetimi alanında evrensel bilimsel çalışmalara katkı sunarak, bilimsel eğitim ilkeleri yönünde girişimci, üretken, yaratıcı ve değişime yön verebilecek, etik değerlere sahip liderlik özellikleri ile donanmış spor yöneticileri yetiştirmektir.	5

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 47

**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi Spor Bilimleri Anabilim Dalı
İç Paydaşlar**

Akademik Personel	- Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek. - Araştırma ve projeler geliştirmek. - Akademik danışmanlık hizmetleri sunmak. - Kalite ve akreditasyon süreçlerine katkıda bulunmak.
İdari Personel	- Bölümün idari işleyişini sağlamak. - Öğrenci kayıt, evrak işleri ve dokümantasyon süreçlerini yürütmek. - Eğitim-öğretim faaliyetlerine lojistik destek sağlamak.
Öğrenciler	- Bölümde sunulan eğitim programlarına katılmak. - Derslere ve etkinliklere düzenli katılım göstermek. - Geri bildirimlerle programın geliştirilmesine katkı sağlamak.
Fakülte Yönetimi	- Bölümün bütçe, planlama ve strateji süreçlerini koordine etmek. - Eğitim-öğretim ortamlarının iyileştirilmesini sağlamak. - Bölümle ilgili karar alma ve uygulama süreçlerini desteklemek.
Mezunlar	- Bölümün gelişimi için geri bildirim sağlamak. - Bölüm adına tanıtım ve iletişim süreçlerine destek olmak. - Öğrencilere rehberlik ve mentorluk yapmak.
Öğrenci Kulüpleri	- Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemek. - Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak. - Bölüm ile dış paydaşlar arasında bir köprü görevi görmek.

**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi Spor Bilimleri Anabilim Dalı
Dış Paydaşlar**

Spor Federasyonları ve Kulüpleri	- Öğrenciler için staj ve uygulama alanları sağlamak. - Mezunlar için iş imkânları yaratmak. - Akademik ve sportif etkinliklerde iş birliği yapmak. - Spor organizasyonları ve turnuvalara destek sağlamak.
Yerel Yönetimler (Belediyeler)	- Spor tesislerinin kullanılmasını desteklemek. - Üniversite ile iş birliği yaparak spor projelerini hayata geçirmek. - Toplumsal sporla buluşması için ortak etkinlikler düzenlemek.
Milli Eğitim Bakanlığı ve Okullar	Öğrencilere yönelik spor faaliyetlerinde iş birliği sağlamak.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 47

	Bölüm öğrencilerinin uygulamalı eğitim süreçlerine katkıda bulunmak. Spor eğitimi alanında ortak projeler geliştirmek.
Mezun Dernekleri	- Öğrenciler için mentorluk ve rehberlik sağlamak. - Bölüm adına sektördeki gelişmeleri takip etmek ve paylaşmak. - Üniversitenin ve bölümün tanıtımına katkıda bulunmak.
Spor Bakanlığı ve Bağlı Kurumlar	- Spor politikaları ve stratejilerinin uygulanmasına katkıda bulunmak. - Akademik araştırma ve projelere destek vermek. - Bölüm mezunlarına kariyer fırsatları sunmak.
Özel Sektör (Spor Merkezleri ve Spor Malzemeleri Firmaları)	- Mezunlar için istihdam olanakları sağlamak. - Bölümle iş birliği yaparak sektörel güncellemeler sunmak. - Sponsorluk ve etkinlik desteği sağlamak.
Medya ve Yayın Kuruluşları	- Üniversitenin ve bölümün sportif faaliyetlerini tanıtmak. - Spor bilincini artırmak için toplumsal farkındalık oluşturmak. - Spor bilimleri alanındaki gelişmeleri duyurmak.
Uluslararası Kuruluşlar ve Üniversiteler	- Uluslararası iş birliği ve değişim programları sunmak. - Ortak seminerler, konferanslar ve projeler düzenlemek. - Küresel spor politikalarına katkıda bulunmak.

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Spor bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora programlarımıza ait öğretim amaçları

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12599#> web adresinde yayınlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları ihtiyaç doğrultusunda her yıl düzenlenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 47

Müfredatta belirtilen derslerin amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı sınavlar aracılığıyla kontrol edilmektedir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Yüksek Lisans Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Spor bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.
PÇ2	Spor bilimleri yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.
PÇ3	Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.
PÇ5	Spor bilimleri ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.
PÇ7	Spor bilimleri alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 47

PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.
PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.

Doktora Program Çıktıları

Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak Spor bilimleri alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
PÇ2	Spor bilimleri alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.
PÇ4	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.
PÇ5	Spor bilimleri alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.
PÇ6	Spor bilimleri alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.
PÇ7	Spor bilimleri alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.
PÇ8	Spor bilimleri alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.
PÇ12	Spor bilimleri alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlarak Spor bilimleri alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.
PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 47

PÇ15	Spor bilimleri alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Yüksek Lisans Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	PÇ \ ÖA	ÖA		
		ÖA1	ÖA2	ÖA3
Program Çıktıları	PÇ1	X	X	
	PÇ2		X	
	PÇ3	X	X	
	PÇ4	X	X	
	PÇ5			X
	PÇ6		X	
	PÇ7			
	PÇ8	X	X	
	PÇ9		X	X
	PÇ10	X		X
	PÇ11			
	PÇ12	X	X	X
	PÇ13			

Doktora Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	PÇ \ ÖA	ÖA	
		ÖA1	
Program Çıktıları	PÇ1	X	
	PÇ2	X	
	PÇ3	X	
	PÇ4	X	
	PÇ5	X	
	PÇ6	X	
	PÇ7	X	
	PÇ8	X	
	PÇ9	X	
	PÇ10	X	
	PÇ11	X	
	PÇ12	X	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 47

	PÇ13	X
	PÇ14	X
	PÇ15	X
	PÇ16	X

3.2 Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Yüksek Lisans Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Spor bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Spor bilimleri yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Spor bilimleri ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Spor bilimleri alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 47

PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Doktora Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak Spor bilimleri alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Spor bilimleri alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 47

		grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Spor bilimleri alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Spor bilimleri alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Spor bilimleri alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Spor bilimleri alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Spor bilimleri alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 47

PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak Spor bilimleri alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ15	Spor bilimleri alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. TYY2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY3. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY4. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. TYY5. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY6. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 47

		TYY8. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY9. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. TYY11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TYY12. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. TYY13. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY14. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. TYY15. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. TYY16. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.

Yüksek Lisans Program Çıktıları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 47

	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	X			X		X							
	2				X	X								
	3	X								X				
	4				X		X		X	X				
	5		X	X	X				X				X	
	6										X			
	7		X			X			X	X			X	
	8		X			X								
	9								X					
	10								X					
	11								X	X				
	12								X					
	13					X		X	X				X	
	14					X	X							X
	15									X	X			
	16		X			X								

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi:)

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 8. Düzey (Doktora Eğitimi) Yeterlilikleri

BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYT1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme. TYT2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYT3. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. TYT4. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 47

		TYT5. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme. TYT6. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYT7. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme. TYT8. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme. TYT9. Özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYT10. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYT11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme. TYT12. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme. TYT13. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TYT14. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.
	Alan Özgü Yetkinlik	TYT15. Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 47

		bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme. TY16. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. TY17. Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.
--	--	---

		Doktora Program Çıktıları															
	PÇ TY1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TY1)	1	X						X	X			X		X			
	2	X	X	X		X	X		X			X		X			
	3		X	X					X		X	X					
	4	X	X			X			X	X	X	X		X			
	5								X	X	X						
	6	X						X		X							
	7	X				X				X	X	X		X			
	8					X		X				X		X			
	9						X		X								
	10			X							X	X		X			
	11												X			X	X
	12												X				
	13												X			X	X
	14												X		X	X	
	15				X								X			X	X
	16																
	17												X			X	X
Erişim adresi:		http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33										(Erişim tarihi:					

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Yüksek Lisans Programı Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Spor bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 47

PÇ2	Spor bilimleri yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Spor bilimleri ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Spor bilimleri alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 47

		grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Doktora Programı Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak Spor bilimleri alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Spor bilimleri alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Spor bilimleri alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Spor bilimleri alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Spor bilimleri alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 47

PÇ8	Spor bilimleri alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Spor bilimleri alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak Spor bilimleri alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ15	Spor bilimleri alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 47

PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
------	--	---

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yüksek Lisans Programı Çıktılarının Sağlandığına Dair Kanıtlar

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Spor bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ2	Spor bilimleri yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ3	Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ5	Spor bilimleri ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ7	Spor bilimleri alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya	EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 47

	uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.	
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.	EK1'de sunulmuştur.

Doktora Programı Çıktılarının Sağlandığına Dair Kanıtlar

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak Spor bilimleri alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ2	Spor bilimleri alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ4	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ5	Spor bilimleri alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.	EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 47

PÇ6	Spor bilimleri alanıyla ilişkili disiplinlerarası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ7	Spor bilimleri alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ8	Spor bilimleri alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ12	Spor bilimleri alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlarak Spor bilimleri alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.	EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 47

PÇ15	Spor bilimleri alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	EK1'de sunulmuştur.

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2020 Müfredatı

Ek1 de sunulmuştur.

**Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
SPOR BİLİMLERİ Programı**

DERS VERİLEN BÖLÜM	ADI	T	U	DERS SORUMLUSU
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	0	DOÇ. DR. RECEP SOSLU
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	SAĞLIKLI YAŞAM VE OBEZİTE	3	0	DOÇ. DR. RECEP SOSLU
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK	3	0	DOÇ. DR. YÜCEL MAKARACI
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	HAREKETİN NÖROFİZYOLOJİK TEMELLERİ	3	0	DOÇ. DR. RECEP SOSLU
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	HAREKET ANALİZİ	3	0	DOÇ. DR. KAZIM NAS
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	GENEL FİZYOLOJİ	3	0	DOÇ. DR. RECEP SOSLU
SPOR BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ANABİLİM DALI	SPORDA DOPİNG VE ERGOJENİK YAKLAŞIMLAR	3	0	DOÇ. DR. YÜCEL MAKARACI

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 47

SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME İLKELERİ	3	0	DOÇ. DR. YÜCEL MAKARACI
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	SPORDA YETENEK ARAŞTIRMASI	3	0	DOÇ. DR. YÜCEL MAKARACI
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	GENEL ANTRENMAN KURAMI	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖMER PAMUK
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	ANTRENÖRLÜK EĞİTİM ESASLARI	3	0	DOÇ. DR. KAZIM NAS
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	KONDİSYON VE FİZİKSEL HAZIRLIK	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖMER PAMUK
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	PSİKOLOJİ VE ANTRENÖRLÜK	3	0	DOÇ. DR. KAZIM NAS
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	SPORDA ALAN VE LABORUTUVAR TESTLERİ VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME	3	0	DOÇ. DR. RECEP SOSLU
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ	3	0	DOÇ. DR. KAZIM NAS
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	İMMUNE SİSTEM VE EGZERSİZ	3	0	DOÇ. DR. RECEP SOSLU
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	ANTRENMAN PLANLAMASI VE İLKELERİ	3	0	DOÇ. DR. KAZIM NAS
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	SPORDA KİNESİYOLOJİ	3	0	DOÇ. DR. YÜCEL MAKARACI
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	UYGULAMALI EGZERSİZ VE SPOR PSİKOLOJİSİ	3	0	DOÇ. DR. KAZIM NAS
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	KADIN VE SPOR	3	0	DOÇ. DR. YÜCEL MAKARACI
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	KAN DOKUSU FİZYOLOJİSİ	3	0	DOÇ. DR. KAZIM NAS
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	KAS DOKUSU FİZYOLOJİSİ	3	0	DOÇ. DR. YÜCEL MAKARACI
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	DOLAŞIM SİSTEMİ FONKSİYONLARI FİZYOLOJİSİ	3	0	PROF. DR. SEFA LÖK
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	KİNANTROPOMETRİ	3	0	DOÇ. DR. KAZIM NAS
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	NÖROANATOMİ	3	0	PROF. DR. SEFA LÖK
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	İNSAN ANATOMİSİ	3	0	PROF. DR. SEFA LÖK
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	SİNİR SİSTEMİ FONKSİYONLARI FİZYOLOJİSİ	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖMER PAMUK
SPOR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	SPORDA TOPARLANMA YÖNTEMLERİ	3	0	DOÇ. DR. KAZIM NAS

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 47

Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı (2020 Müfredatı)
Ek1 de sunulmuştur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 47

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 47

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Belirlenen program 2022 yılından itibaren uygulanmaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planımız öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Alan uygulama deneyimi bulunmamaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğrenci bilgi sistemi



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 47

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 47

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.3 Atama ve Yükseltme

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

Enstitü Kurulu	Enstitü Yönetim Kurulu
Doç. Dr. Fatma KAYIKCI (Enstitü Müdürü)	Doç. Dr. Fatma KAYIKCI (Enstitü Müdürü)
Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)	Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Figen TAŞER (Anatomi Ana Bilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Muhammet Lütfi SELÇUK
Doç. Dr. Yücel MAKARACI (Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK
Prof. Dr. Murat TEKİN (Spor bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Nazım Tolgahan YILDIZ
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN (Hemşirelik Ana Bilim Dalı Başkanı)	Enstitü Sekreteri Emre SOLAK
Doç. Dr. Bülent IŞIK (Fizyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Doç. Dr. Fatih BUDAK (Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Enstitü Sekreteri Emre SOLAK	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 47

Tablo 6.2. Spor Bilimleri Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Spor Bilimleri Bölümü	
Spor bilimleri Anabilim Dalı	
Prof. Dr. Mehmet Dalkılıç	
Prof. Dr. Sefa Lök	
Doç. Dr. Yücel Makaracı	
Doç. Dr. Erhan Devrilmez	
Doç. Dr. Kazım Nas	
Doç. Dr. Recep Soslu	
Dr. Öğr. Uyesi Omer Pamuk	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Spor bilimleri Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	350-400
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Spor bilimleri Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Derslik Amfi	101-150	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	150
		Masa	1
		Grup Askılık	1
Derslik 102	75-100	Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	100
		Grup askılık	1
Derslik 103	75-100	Projeksiyon cihazı	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 47

		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	100
		Grup askılık	1
Derslik 104	51-74	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	74
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerimize yönelik spor tesilerimiz kapalı yüzme havuzumuz bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından bilişim altyapımız düzenlenmektedir.

7.4 Kütüphane

Üniversitemizin merkezi kütüphanesi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz merkezi kütüphaneden yararlanmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Fakültemiz engelliler için yeşil bayrak almıştır. Engellilere yönelik gerekli tedbirler alınmıştır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 47

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Spor Bilimleri Anabilim Dalı

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Üniversitemizde teknik ve idari hizmetler rektörlük birimleri tarafından yürütülmektedir.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme konusundaki çalışmalarımız devam etmektedir.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Spor Bilimleri Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

Tablo	Adet	Kapasite
Derslik	4	350-400
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

7.2 Spor Bilimleri Anabilim Dalı Bulunan Derslikler ve Donanımları

	Donanım
--	---------

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	42 / 47

Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Derslik Amfi	101-150	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	150
		Masa	1
		Grup Askılık	1
Derslik 102	75-100	Projeksiyon cihazı	1
		Yazıtahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	100
		Grup askılık	1
Derslik 103	75-100	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	100
		Grup askılık	1
Derslik 104	51-74	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	74
		Grup askılık	1

**Ek
Belgeler**

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Spor bilimleri bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
 - https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12630#Bölüm_broşürü
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 47

4. <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12630#>Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

EK1.

0+1+0 Zorunlu 0 0+1+0 Zorunlu 0 **Toplam AKTS 0**

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu T+U+L AKTS

Ders Adı Zorunlu/Seçmeli

SPB 101 0+2+0 8

SEMİNER Zorunlu

SPB 104 8+0+0 10

UZMANLIK ALAN DERSİ (YÜKSEK LİSANS) Zorunlu

SPB 105 0+0+0 60

YÜKSEK LİSANS TEZİ Zorunlu

SPB 106 3+0+0 8

BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve YAYIN ETİĞİ Zorunlu

SPB 107 3+0+0 8

SAĞLIKLI YAŞAM ve OBEZİTE Seçmeli

SPB 108 3+0+0 8

FİZİKSEL AKTİVİTE ve SAĞLIK Seçmeli

SPB 109 3+0+0 8

HAREKETİN NÖROFİZYOLOJİK TEMELLERİ Seçmeli

SPB 110 3+0+0 8

HAREKET ANALİZİ Seçmeli

SPB 111 3+0+0 8

GENEL FİZYOLOJİ Seçmeli

SPB 118 3+0+0 8

SPORDA DOPİNG ve ERGOJENİK YAKLAŞIMLAR Seçmeli

SPB 119 3+0+0 8

SPORDA YETENEK ARAŞTIRMASI Seçmeli

SPB 120 3+0+0 8

PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME İLKELERİ Seçmeli

SPB 121 3+0+0 8

GENEL ANTRENMAN KURAMI Seçmeli

SPB 122 3+0+0 8

ANTRENÖRLÜK EĞİTİM ESASLARI Seçmeli

SPB 123 3+0+0 8

KONDİSYON ve FİZİKSEL HAZIRLIK Seçmeli

SPB 126 3+0+0 8

PSİKOLOJİ ve ANTRENÖRLÜK Seçmeli

SPB 129 3+0+0 8

SPORDA ALAN ve LABORATUAR TESTLERİ ve PERFORMANS DEĞERLENDİRME Seçmeli

SPB 130 3+0+0 8

SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ Seçmeli

SPB 135 3+0+0 8

İMMUNE SİSTEM ve EGZERSİZ Seçmeli

SPB 136 3+0+0 8

ANTREMAN PLANLAMASI ve İLKELERİ Seçmeli

SPB 137 3+0+0 8

SPORDA KİNESİYOLOJİ Seçmeli

SPB 143 3+0+0 8

UYGULAMALI EGZERSİZ ve SPOR PSİKOLOJİSİ Seçmeli

SPB 144 3+0+0 8

KADIN ve SPOR Seçmeli

238

Toplam AKTS

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu T+U+L AKTS

Ders Adı Zorunlu/Seçmeli

SPB 145 3+0+0 8

KAN DOKUSU FİZYOLOJİSİ Seçmeli

SPB 146 3+0+0 8

KAS DOKUSU FİZYOLOJİSİ Seçmeli

SPB 147 3+0+0 8

DOLAŞIM SİSTEMİ FONKSİYONLARI FİZYOLOJİSİ Seçmeli

SPB 148 3+0+0 8

KİNANTROPOMETRİ Seçmeli

SPB 149 3+0+0 8

NÖROANATOMİ Seçmeli

SPB 150 3+0+0 8

İNSAN ANATOMİSİ Seçmeli

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 47

SPB 151 3+0+0 8
SİNİR SİSTEMİ FONKSİYONLARI FİZYOLOJİSİ Seçmeli
SPB 152 3+0+0 8
SPORDA TOPARLANMA YÖNTEMLERİ Seçmeli
64
Toplam AKTS
5.Yarıyıl Ders Planı
Ders Kodu T+U+L AKTS
Ders Adı Zorunlu/Seçmeli
SPB 102 0+1+0 0
DANIŞMANLIK (DERS DÖNEMİ) Zorunlu
SPB 103 0+1+0 0
DANIŞMANLIK (TEZ DÖNEMİ) Zorunlu
0
Toplam

Ders Kodu T+U+L AKTS
Ders Adı Zorunlu/Seçmeli
SPBDR109 3+0+0 8
BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ Zorunlu
8
Toplam AKTS
2.Yarıyıl Ders Planı
Ders Kodu T+U+L AKTS
Ders Adı Zorunlu/Seçmeli
SPBDR101 0+2+0 8
SEMİNER Zorunlu
SPBDR102 0+0+0 20
YETERLİK SINAVI Zorunlu
SPBDR103 0+0+0 10
TEZ ÖNERİSİ SAVUNMASI Zorunlu
SPBDR106 8+0+0 10
UZMANLIK ALAN DERSİ (DOKTORA) Zorunlu
SPBDR107 0+0+0 140
DOKTORA TEZİ Zorunlu
SPBDR108 3+0+0 8
SPOR BİLİMLERİNDE NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ Zorunlu
SPBDR110 3+0+0 8
BOŞ ZAMANLARDA OYUN TASARIMI Seçmeli
SPBDR111 3+0+0 8
ANTRENÖR EĞİTİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR Seçmeli
SPBDR112 3+0+0 8
SPORDA ANTREMAN TEORİSİ Seçmeli
SPBDR113 3+0+0 8
SPOR YÖNETİMİNDE İNSAN İLİŞKİLERİ Seçmeli
SPBDR114 3+0+0 8
BEDEN EĞİTİMİ ve BİLİŞSEL GELİŞİM Seçmeli
SPBDR115 3+0+0 8
PSİKOSOSYAL BOYUTU İLE ÖZEL BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR Seçmeli
SPBDR116 3+0+0 8
SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ Seçmeli
SPBDR117 3+0+0 8
BEDEN EĞİTİMİ ve SPORDA LİDERLİK Seçmeli
SPBDR118 3+0+0 8
FİZİKSEL AKTİVİTE ve ÖLÇÜM YÖNTEMLERİ Seçmeli
SPBDR119 3+0+0 8
SPORDA KONDİSYON METOTLARI Seçmeli
SPBDR120 3+0+0 8
EGZERSİZDE SİNİR İLETİM UYGULAMALARI Seçmeli
SPBDR121 3+0+0 8
EGZERSİZDE KASSAL ADAPTASYON Seçmeli
SPBDR122 3+0+0 8
EGZERSİZ METABOLİZMASI Seçmeli
SPBDR123 3+0+0 8
BOŞ ZAMANLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNDE DİJİTAL KULLANIMLAR Seçmeli
SPBDR124 3+0+0 8
SPORDA ZİHİNSEL ANTREMAN Seçmeli
SPBDR125 3+0+0 8
SPORCU BESLENMESİNDE İLERİ UYGULAMALAR Seçmeli
SPBDR126 3+0+0 8
SPORDA PERFORMANS TESTLERİ Seçmeli
SPBDR127 3+0+0 8
FONKSİYONEL ANATOMİ Seçmeli
SPBDR128 3+0+0 8
BEYİN ve SPOR Seçmeli
SPBDR129 3+0+0 8
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ PEDAGOJİSİ Seçmeli
356
Toplam AKTS
6.Yarıyıl Ders Planı
Ders Kodu T+U+L AKTS
Ders Adı Zorunlu/Seçmeli

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	45 / 47

SPBDR104 0+1+0 0
DANIŞMANLIK (DERS) Zorunlu
SPBDR105 0+1+0 0
DANIŞMANLIK (TEZ) Zorunlu
0

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	46 / 47

...../...../20...

Adı Soyadı

İmza

Program Kalite Komisyonu Başkanı:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 47

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı