



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 44



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HEMŞİRELİK ANA BİLİM DALI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

20/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 44

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI.....	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	430
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler.....	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 44

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN (Ana Bilim Dalı Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : (0338) 226 20 00-4320

Faks : (0338) 226 21 34

E-Posta : asonayturkmen@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

KMÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Ana Bilim Dalına kayıt için Enstitü yönetmeliklerinde belirtilen şartlara uymak ve lisans Hemşirelik Bölümü mezunu olmak gerekmektedir. Lisansüstü Eğitim Giriş Sınav notu %20 etkili olmaktadır.

3. Programın Türü

KMÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Ana Bilim Dalı normal örgün öğretim, ikinci öğretim, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları olmak üzere toplam dört farklı program türünde eğitim barındırmaktadır. Yüksek Lisans Tezli Programlarında iki dönem ders ve 2/4 dönem tez olmak üzere 4/6 dönemde tamamlanmaktadır. Tezsiz yüksek lisans programı iki dönemden oluşmaktadır. Doktora Programı en 4 dönem ders, 4/8 dönem tez olmak üzere 8/12 dönem sürmektedir. Bir öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan (dönemden) oluşmaktadır. Bir yarıyıl toplam 14 haftalık ders süresini kapsamaktadır. Programın eğitim dili Türkçe'dir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, Ar-Ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 44

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni ‘Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları’ arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu’da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve Ar-Ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya’ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır. Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 44

5. Fakülte Hakkında

Sağlık hizmetlerinde verimliliği artırma amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihinde toplanan “ 1. Ulusal Sağlık Kongresi”nde belirlenen hedefler doğrultusunda “Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi” başlatılmıştı. Bu proje kapsamında ve Yüksek Sağlık Şurası kararları sonucunda; hemşire, ebe ve sağlık memurluğu eğitiminin Avrupa Birliği normlarında ve lisans düzeyinde yürütülmesi ve yeni sistemin “ÜLKE MODELİ” haline getirilmesi kararlaştırılmıştı. Bu gelişmeler sonucunda, Sağlık Bakanlığı’nın talebi ve Yükseköğretim Kurulu’nun teklifi ile 2809 sayılı yasanın Ek-30. Maddesine göre Bakanlar Kurulu’nun 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8555 sayılı kararı ile Türkiye genelinde 79 Sağlık Yüksekokulu kurulmuş ve karar 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Sağlık Yüksekokullarının kuruluşu gerçekleştikten sonra Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihli bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokolle söz konusu eğitimin sağlık meslek lisesi binalarında yapılması öngörülmüş ve Karaman Sağlık Yüksekokulunun kuruluşu gerçekleşmiştir.

Karaman Sağlık Yüksekokulu iken, lisans düzeyinde (4 yıllık) eğitimine 1997 yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak başlamış, 2007 yılından itibaren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak Yunus Emre Yerleşkesinde kendi binasında devam etmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde (KMÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmasına onay vermesi sonucu Fakülte kurulmasına dair Bakanlar Kurulu kararı 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiş ve Resmi Gazete’de yayınlanan karar gereği Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesindeki Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Yaklaşık 20 yılı bulan bir akademik geçmişi olan okulumuz KMÜ ailesinin en köklü okullarındandır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak nihayi hedefimiz;

Ülkemize vatanını ve milletini seven, özgüveni yüksek; iş hayatında kaliteden ve fedakarlıktan ödün vermeyen vasıflı sağlık personelleri kazandırmaktır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 44

Bizi tercih eden bütün öğrencilerimize mezun olana dek onlara emanet gözüyle bakan bir yönetim, branşlarında uzman hocalarımız ve idari çalışanlarımızla mutlu huzurlu ve başarılı bir eğitim hayatı temenni ederiz.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Sağlık hizmetlerinde verimliliği artırma amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihinde toplanan “ 1. Ulusal Sağlık Kongresi”nde belirlenen hedefler doğrultusunda “Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma Projesi” başlatılmıştı. Bu proje kapsamında ve Yüksek Sağlık Şurası kararları sonucunda; hemşire, ebe ve sağlık memurluğu eğitiminin Avrupa Birliği normlarında ve lisans düzeyinde yürütülmesi ve yeni sistemin “ÜLKE MODELİ” haline getirilmesi kararlaştırılmıştı. Bu gelişmeler sonucunda, Sağlık Bakanlığı’nın talebi ve Yükseköğretim Kurulu’nun teklifi ile 2809 sayılı yasanın Ek-30. Maddesine göre Bakanlar Kurulu’nun 10 Ekim 1996 tarih ve 96/8555 sayılı kararı ile Türkiye genelinde 79 Sağlık Yüksekokulu kurulmuş ve karar 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Sağlık Yüksekokullarının kuruluşu gerçekleştikten sonra Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1996 tarihli bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokolle söz konusu eğitimin sağlık meslek lisesi binalarında yapılması öngörülmüş ve Karaman Sağlık Yüksekokulunun kuruluşu gerçekleşmiştir.

Karaman Sağlık Yüksekokulu iken, lisans düzeyinde (4 yıllık) eğitimine 1997 yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak başlamış, 2007 yılından itibaren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak Yunus Emre Yerleşkesinde kendi binasında devam etmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde (KMÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmasına onay vermesi sonucu Fakülte kurulmasına dair Bakanlar Kurulu kararı 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiş ve Resmi Gazete’de yayınlanan karar gereği Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesindeki Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

Hemşirelik ABD Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı Temmuz 2018 tarihinde eğitim-öğretime başlamıştır. Doktora Programına ise ilk öğrencisini 2020 yılında kabul etmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 44

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiştir; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	15	15	-	-	-	-	ALES-SAY
2023-2024	12	12	-	-	-	-	ALES-SAY
2022-2023	10	10	-	-	-	-	ALES-SAY
2021-2022	16	16	-	-	-	-	ALES-SAY
2020-2021	18	18	-	-	-	-	ALES-SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

* : Toplam kayıt yaptıran öğrenci sayısı (Genel / Okul Birincisi/ Ek kontenjan/ Şehit-Gazi Yakını/ 34 Yaş Üstü Kadın/ Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşan kayıt yaptıran öğrenci sayısıdır).

Program Çıktıları

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	-	-	-	-

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 44

2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	1	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	Powińska Szkoła Wyższa Powie University	PL KWIDZYN 01	Öğrenci Personel	Paulina Osuch erasmusplus@psw.kwidzyn.edu.pl internationaloffice@psw.kwidzyn.edu.pl	https://powisla.nska.edu.pl https://powisla.nska.edu.pl/umi.edzynarodowi.eni.e/erasmus/student2/practica linformation-andexchange-procedure/
2	Polytechnic Institute of Guarda/ INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA	P GUARDA01	Öğrenci Personel	gmc@ipg.pt	http://www.ipg.pt/guia_aluno/de.faultuk.aspx http://www.ipg.pt/relacoes_internacionais/defaultuk.aspx
3	University of Nis/ UNIVERZITET U NISU	RS NIS01	Öğrenci Personel	UNI International Relations <mobility@junis.ni.ac.rs> Prof. Ivica Manić ivica.manic@elfak.ni.ac.rs	https://www.ni.ac.rs/en/
4	SIAULIU VALSTYBINE KOLEGIJA	LT SIAULIA03	Öğrenci	Contact Person: Guoda Kačinskaitė iro@svako.lt International Relations Coordinator	https://www.svako.lt/lt

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 44

5	INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE	P PORTALE 01	Personel	Casa Nova e-mail: casanova@essp.pt	http://www.ipp.ortalegre.pt/
---	-------------------------------------	--------------------	----------	------------------------------------	------------------------------

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	Tuzla Üniversitesi	BOSNA HERSEK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Muhasebe, Finansal Yönetim, Beden Eğitimi-Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Hemşirelik -Ebelik-Fizyoterapi, Elektrik Mühendisliği, Matematik, Ekonomi, İşletme- Yönetim Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
2	University of Bihac	BOSNA HERSEK	İlahiyat, Fizik, Muhasebe-Finansal Yönetim, Beden Eğitimi- Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İnşaat Mühendisliği, İlköğretim, İlköğretim Matematik, Hemşirelik , Turizm-Yemek Servisi Otel İşletmeciliği, İşletme-Yönetim Bilimi, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
3	Yarmouk University	ÜRDÜN	İslami İlimler, Arap Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Muhasebe-Finans, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Eğitim Bilimleri, BESYO, Arkeoloji, Turizm ve Otelcilik, Hemşirelik
4	Putra Malezya Üniversitesi	MALEZYA	Hemşirelik , İktisat, Yabancı Diller, İşletme, Eğitim Bilimleri, Matematik, Elektrik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, BESYO

Hemşirelik Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 44

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN	6
Prof. Dr. Nejla CANBULAT ŞAHİNER	8
Prof. Dr. Mustafa YÖNTEM	-
Doç. Dr. Mehmet Fatih AYDIN	3
Doç. Dr. Vildan APAYDIN CIRIK	5
Dr. Öğr. Üyesi Hatice DÖNMEZ	5
Dr. Öğr. Üyesi Şerife KOÇ	-
Dr. Öğr. Üyesi Orkun ERKAYIRAN	1
Dr. Öğr. Üyesi Demet ÇELİK	2
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap GENÇ	1
Dr. Öğr. Üyesi Gamze GÖKE ARSLAN	1
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ARPACI	5

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Öğrenciler tezli yüksek lisans programı için 1 yıl (2 sömestre) sürecek teorik ve uygulamalı dersler almaktadırlar. Programda kayıtlı öğrenciler her dönem için (güz ve bahar dönemi) en az 30; en çok 45 AKTS'ye karşılık gelecek şekilde ders alarak, toplam 60 AKTS'yi tamamladıktan ve tüm derslerden başarılı olduktan sonra tez aşamasına geçebilirler. Doktora programında ise öğrenciler 2 yıl (4 sömestre) sürecek teorik ve uygulamalı dersler almaktadırlar. Programda kayıtlı öğrenciler her dönem için (güz ve bahar dönemi) en az 30; en çok 45 AKTS'ye karşılık gelecek şekilde ders alarak, toplam 120 AKTS'yi tamamladıktan ve tüm derslerden başarılı olduktan sonra tez aşamasına geçebilirler.

Başarı değerlendirme Karamanoğlu Mehmetbey Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'nde ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği eğitim-öğretim ve sınavlarda uygulanacak esas ve usuller ile belirlenmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 44

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu yönetmeliklerde başarı değerlendirmesi ile ilgili maddeleri şu şekildedir:

“MADDE 15 – (1) Derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Öğrenciler teorik derslere %70, uygulamalara %80'den az olmamak koşuluyla devam etmek zorundadırlar.

(2) Dersi ikinci kez alan öğrencilerde, dersi ilk aldıklarında devam koşulunu sağlamışlarsa derse devam etme zorunluluğu aranmaz. Öğrenci isterse danışmanının ve EABD/EASD başkanlığının uygun görüşü doğrultusunda başarısız olduğu bir seçmeli ders yerine, başka bir seçmeli ders alabilir. Bu durumda aldığı yeni ders için devam zorunluluğu aranır.”

MADDE 16 – (1) Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı, gerekirse bütünleme sınavı yapılır. Ancak lisansüstü programlarda ders dönemlerinin bitiminde, devam koşulunu yerine getirmek şartıyla, tek dersi kalan öğrenciler için yazılı başvuruları hâlinde her yarıyıl sonunda tek ders sınavı hakkı verilir. Sınav tarihi EYK tarafından belirlenir.

(2) Öğrencinin başarısı, dönem içi ara sınav notu ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notunun birlikte değerlendirilmesiyle tespit edilir. Başarı puanının hesaplanmasında ara sınav notunun %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınır.

(3) Dönem içi ara sınav notu, en az biri ara sınav notu olmak üzere ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanınca belirlenir.

(4) Ders başarı durumunu ifade eden başarı notları, katsayıları ve yüzde karşılıkları aşağıdaki gibidir:

Başarı Notu	A	B	C	D	E	FX	F
Katsayı	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	0,0
Yüzde Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

b) Ayrıca katsayıyla bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz) ve DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir. YT ve YZ notları, not ortalamalarına katılmayan ders, uzmanlık alan dersi, seminer dersi, dönem projesi ve tez

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 44

çalışmalarında başarı durumunun gösterilmesi için kullanılır. DZ notu devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve katsayı değeri F ile aynıdır.

(5) Öğrenciler, danışmanlarının onayıyla akademik takvimde belirtilen tarihlerde ders ekleyebilir ve/veya bırakabilirler.

(6) Öğrenciler, başarısız oldukları zorunlu ders/dersleri tekrar almak zorundadırlar. Ayrıca genel ağırlıklı not ortalamalarını yükseltmek amacıyla, başarmış oldukları dersleri de tekrarlayabilir ve/veya yeni dersler alabilirler.

(7) Ara sınavlarından herhangi birine, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için EYK kararıyla mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına girmek isteyen öğrenciler, o ders ya da dersler için ilan edilen sınav tarihini takip eden beş iş günü içinde, mazeretini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçeyle enstitüye başvurmak zorundadırlar.

(8) Sınavı yapan öğretim elemanı, sınav sonuçlarını ara sınavlar için on beş gün, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları için yedi gün içerisinde enstitü not sistemine girmek zorundadır. Sınav evrakları, ödev dosyaları ve sınav tutanağının bir nüshası notların sisteme girildiği tarihten itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim elemanı tarafından saklanır.

(9) Bir öğrenci, bir akademik yarıyıl da bir öğretim elemanından en çok iki ders alabilir.

(10) Uzmanlık alan dersi, seminer dersi ve danışmanlıklar hariç, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında, akademik unvanı profesör ve doçent olan öğretim elemanları bir yarıyıl da en çok üç, akademik unvanı doktor öğretim üyesi ve doktoralı olan öğretim elemanları ise bir yarıyıl da en çok iki ders açabilirler. Tezli ikinci öğretim yüksek lisans programlarında, tezsiz ikinci öğretim yüksek lisans programlarında ve tezsiz uzaktan öğretim yüksek lisans programlarında bir öğretim üyesi bir yarıyıl da aynı lisansüstü program içinde en fazla bir ders, farklı lisansüstü programlarda ise toplamda en fazla iki ders açabilir.

(11) Enstitüde, ilgili EABDK/EASDK'nin teklifi, EK'nin önerisi, Senatonun onayıyla yeni dersler açılabilir ve açılmış olan dersler değiştirilebilir veya kaldırılabilir.

(12) Enstitüde açılmış olan derslerin ders sorumluları, her yarıyıl başlamadan önce ilgili EABDK/EASDK'nin teklifi ve EYK'nin onayıyla değiştirilebilir.

(13) Enstitü ana bilim/ana sanat dallarında aynı adı taşıyan dersler bulunabilir. Bu derslerden birini alan öğrenciler, kodları farklı da olsa başka birini alamazlar. Almış olurlarsa ders tekrarı yapmış sayılırlar.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 44

(14) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

Not ortalaması ve başarı denetimi

MADDE 17 – (1) Her yarıyıl sonunda öğrencinin başarı durumu, yarıyıl ağırlıklı not ortalaması (ANO) ve genel ağırlıklı not ortalamasıyla (GANO) belirlenir. Bu amaçla kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin AKTS değeriyle o dersten alınan notun katsayısı çarpılır. Bulunan değerler toplamının, bu derslerin toplam AKTS'sine bölünmesiyle bir not ortalaması elde edilir. Bu işlem bir yarıyıl içinde alınan dersler için yapılırsa ANO, öğrencinin kayıtlı olduğu programa devam ettiği süre içinde alınan tüm dersler için yapılırsa GANO bulunur. GANO hesaplanırken tekrar edilen ders bulunması hâlinde bu dersten alınan en son not, bir ders yerine başka bir dersin alınması durumunda ise en son alınan dersin notu geçerli olur. Not ortalamaları virgülden sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Tezli Yüksek lisans programları için öğrenciler programdan mezun olabilmek için güz ve bahar dönemi olmak üzere iki dönem ders almakta, her dönem için en az 30; en çok 45 AKTS'ye karşılık gelecek şekilde ders alarak toplam 60 AKTS'yi tamamlamaları ve tüm derslerden başarılı olarak tez aşamasına geçebilirler. Bu bilgiler doktora programı için 4 yarıyıl ve 120 AKTS'dir.

MADDE 23 – (1) Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup program en çok altı yarıyılta tamamlanır.

(2) Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlayamayan veya bu süre içerisinde Üniversitenin öngördüğü başarı koşullarını/ölçütlerini yerine getiremeyen, azami süreler içerisinde ise tez çalışmasında başarısız olan veya tez savunmasına girmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 44

(3) Tezli yüksek lisans programında ders dönemi en az iki yarıyıldır. Ancak enstitüye kayıt yaptırmadan önce katılmış olduğu lisansüstü eğitim programından, özel öğrenci olarak, bilimsel hazırlık programında lisansüstü programa yönelik ders alan veya yatay geçiş yoluyla gelen öğrenciler, seminer dâhil aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamak koşuluyla tez önerisi verebilirler.

(4) Bir yüksek lisans öğrencisinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden (YT), (D) veya bunun üzerinde bir not alması ve en az 2,50 GANO elde etmesi gerekir.

(5) Ders döneminin başarı ile tamamlanması durumunda tez konusu öğrenci ve danışmanı tarafından birlikte belirlenir. İlgili enstitünün tez yazım kurallarına göre hazırlanan tez önerisi, danışman onayından sonra enstitüye önerilmek üzere EABD/EASD başkanlığına teslim edilir. Öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusu, tez önerisi olarak EABD/EASD başkanlığı tarafından enstitüye gönderilir ve EYK'nin onayıyla kesinleşir. Tez konusunun değiştirilmesi için de aynı yol izlenir. Tez önerisi kabul edilen öğrenciler, EYK'nin onay tarihinden itibaren tez çalışmasına kayıt yaptırırlar.

(6) Bir öğrencinin tezli yüksek lisans programından mezun olabilmesi için dersler, seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasından; ana sanat dalı programlarında uygulama çalışması (sergi, proje, resital, konser, temsil ve benzeri) ve diğer faaliyetlerden olmak üzere toplam en az 120 AKTS'yi tamamlaması zorunludur.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Ha zırl ık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	-	-	-	-	489	15	2	-	2	-
2023-2024	-	-	-	-	-	480	12	2	113	14	-
2022-2023	-	-	-	-	-	478	10	2	104	14	-
2021-2022	-	-	-	-	-	439	16	1	94	9	-
2020-2021	-	-	-	-	-	405	18		95	11	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 44

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Bilgi ve becerileri yönünden donanımlı çocuk hemşireleri yetiştirmek
ÖA-2	Bilimsel yayınlar açısından çocuk hemşireliği alanında ilk sıralarda yer almak
ÖA-3	Topluma hizmet amacı taşıyan, öğrenci ve öğretim elemanının bireysel ve mesleki gelişimini sağlayan projeler üretmek
ÖA-4	Bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmak, bilimsel yayın ve toplantılara katılımı desteklemek
ÖA-5	Uluslararası ve ulusal düzeyde sağlık kurumları ve hemşirelik okullarının çalışma ve uygulamalarını izlemek
ÖA-6	Uluslararası düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi sağlamak
ÖA-7	Çocuk Hemşireliği ile ilgili uygulama alanlarını geliştirmek ve genişletmek
ÖA-8	Çocuk hemşireliği ile ilgili derneklere üye olmak ve çalışmalarına aktif katılımı sağlamak
ÖA-9	Öğrencinin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden destekleyici faaliyetlere katılımını sağlamak

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 44

Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinlerarası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüzün misyonu; yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektir.

Hemşirelik Ana Bilim Dalının Özgörevleri:

Bilimsel anlayışa sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması, liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, insana, insan sağlığına, bireyin bütünlüğüne, sağlığın önemli bir değer olduğuna, sağlık hizmetlerinin diğer ekip üyeleri ile işbirliği içinde toplumun her kesimine sunulması gerektiğine ve etik değerlerin hizmete rehberlik etmesi gerektiğine inanan, ülkenin sağlık bakımı gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider çocuk hemşireleri yetiştirmektir.

Hemşirelik Ana Bilim Dalının Uzgörüşü:

Hemşireliğin tedavi hizmetleri ile sınırlı olan çalışma alanını insanın olduğu her yerde çalışabilecek şekilde genişletmeyi sağlayacak politikalar oluşturmak, mezunlarımızı mesleki örgütlenme bilincine ulaştırmak ve mezunlarımızın eğitim amaçlarına uygun kadrolarda çalışmalarını ve kendilerini mesleki anlamda sürekli olarak geliştirmelerini desteklemek.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyum					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 44

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte Özgörevleriyle Uyumu					
Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
Evrensel ve etik değerler gözetilerek, birey, aile ve toplum sağlığını korumayı amaçlayan, araştırmacı, yenilikçi, insani değerlere saygılı, mesleki alanlarında yetkin ve donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmek.	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Hemşirelik Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu					
Hemşirelik Ana Bilim Dalının Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
Bilimsel anlayışa sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması, liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, insana, insan sağlığına, bireyin bütünlüğüne, sağlığın önemli bir değer olduğuna, sağlık hizmetlerinin diğer ekip üyeleri ile işbirliği içinde toplumun her kesimine sunulması gerektiğine ve etik değerlerin hizmete rehberlik etmesi gerektiğine inanan, ülkenin sağlık bakımı gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider çocuk hemşireleri yetiştirmektedir.	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Ana Bilim Dalı İç Paydaşlar	
Hemşirelik Ana Bilim Dalı öğretim elemanlar	Hemşirelik programı eğitimi-öğretim, bilimsel etkinlik ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine katkı
Hemşirelik Ana Bilim Dalı öğrenci temsilcileri	Hemşirelik programı eğitimi-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde öneri ve katkı

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 44

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dış Paydaşlar	
KMU Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması
KMU Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması
KMU Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması
KMÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması
KMÜ 2020 Mezun Öğrenci	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması
Karaman Eğitim ve Araştırma Has. Sağlık Bakım Hizmetleri Müdür Yrd.	Hemşirelik programı içeriği, eğitimi-öğretim amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesi, görüş ve önerilerin alınması

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Hemşirelik Programı amaçları üniversitemiz akademik bilgi sistemi üzerinden ilan edilmekte ve enstitümüz sayfasında da yayınlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Hemşirelik Programı amaçları hemşirelik öğretim programının hedefleri gözden geçirilerek iç paydaşlarla yapılan toplantılarda öğretim elemanlarının görüşleri ve öğrencilerden her bir ders için alınan görüşler doğrultusunda değerlendirme yapılmaktadır. Alınan görüşler doğrultusunda öğretim amaçları bölüm eğitim-öğretim komisyonu tarafından revize edilmekte ve üniversitemiz akademik bilgi sistemi üzerinden güncellenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 44

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
1	Çocuk hemşireliğindeki temel kavramları tanımlayabilir.
2	Çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir.
3	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları bilir.
4	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları gerçekleştirir.
5	Çocukluk döneminde mortalitesi ve morbiditesi yüksek olan hastalıklarda sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirebilir.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları								
	ÖA PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7	ÖA8	ÖA9
Program Çıktıları	PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	PÇ4									
	PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Çocuk hemşireliğindeki temel kavramları tanımlayabilir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ2	Çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ3	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları bilir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ4	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları gerçekleştirir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları
PÇ5	Çocukluk döneminde mortalitesi ve morbiditesi yüksek olan hastalıklarda sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirebilir.	Yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama sınavları

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 44

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisansüstü Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 44

		alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları				
	PÇ TYY	1	2	3	4	5
	1	x	x	x	x	x
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	2	x	x	x	x	x
	3	x	x	x	x	x
	4	x	x	x	x	x
	5	x	x	x		x
	6	x		x	x	x
	7	x	x	x	x	x
	8	x	x	x	x	x
	9	x	x	x	x	x
	10	x	x	x	x	x
	11	x	x	x	x	x
	12	x	x	x	x	x
	13	x	x	x	x	x
	14	x	x	x		x
	15	x	x	x	x	x
	16	x	x	x	x	x
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)						

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	22 / 44

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Çocuk hemşireliğindeki temel kavramları tanımlayabilir.	1. yarıyıl içerisinde verilen çocuk sağlığı hemşireliği ve kavram-kuram dersleri aracılığı kazanılmaktadır. Bu derslerden başarı ile geçmek kriter olarak değerlendirilmektedir.
PÇ2	Çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir.	Hemşirelik anabilim dalı dersleri kapsamında en az bir dönem uygulama yaptırılması ve uygulama sonunda öğrencilerin not olarak değerlendirilmesi
PÇ3	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları bilir.	Çocuk sağlığı ve Çocuk Hastalıkları dersleri ile birlikte alınan zengin seçmeli dersleri tamamlamak
PÇ4	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları gerçekleştirir.	Simülasyon Laboratuvarı ve uygulamalar kapsamında değerlendirilmesi
PÇ5	Çocukluk döneminde mortalitesi ve morbiditesi yüksek olan hastalıklarda sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirebilir.	Uygulamalar kapsamında olgu sunumları, soru-cevap teknikleri kullanılmaktadır.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Çocuk hemşireliğindeki temel kavramları tanımlayabilir.	https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna (Hemşirelik bölümü dersleri, haftalık programları, ders sorumluları, değerlendirilme kriterleri ayrıntılı olarak web adresinde sunulmaktadır.
PÇ2	Çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir.	https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna
PÇ3	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları bilir.	Program içerisinde açılan dersler
PÇ4	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları gerçekleştirir.	Program içerisinde açılan dersler
PÇ5	Çocukluk döneminde mortalitesi ve morbiditesi yüksek olan hastalıklarda sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirebilir.	Program içerisinde açılan dersler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 44

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Hemşirelik Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
CSH101	SEMİNER	Türkçe	Zorunlu				
CSH102	UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	Zorunlu				
CSH105	TEZ (YÜKSEK LİSANS)	Türkçe	Zorunlu				
CSH106	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ	Türkçe	Zorunlu				
CSH107	ÇOCUK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH108	BÜYÜME-GELİŞME	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH109	ÇOCUKTA BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH110	HEMŞİRELİK KAVRAM VE KURAMLARI	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH111	ÇOCUKTA SAĞLIK TANILAMASI	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH112	ÇOCUKLARDA PARAZİTER HASTALIKLAR	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH113	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH114	PEDİATRİK FİZYOLOJİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH115	ÇOCUK HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH116	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH117	ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE GÜNCEL YAKLAŞ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH118	ÇOCUKTA ACİL VE YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH119	ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE ETİK SORUNLAR VE YAKLAŞIMLAR	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH120	BİYOİSTATİSTİK	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH121	DEZAVANTAJLI COCUK VE AİLESİNE YAKLAŞIM	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH122	ADÖLESAN SAĞLIĞI	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH123	ÇOCUKLARDA İLAÇ KULLANIMI	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH124	ÇOCUK HAKLARI VE HUKUKU	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSH132	AKADEMİK OKURYAZARLIK	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 44

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
CSH133	TEKNOLOJİYE BAĞIMLI ÇOCUK VE EVDE BAKIM	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH134	PEDİATRİK PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH135	ÇOCUK ve ERGENLERDE CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH136	ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK SÜRECİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH137	ÇOCUKLUK ÇAĞINDA GÖRÜLEN RUHSAL BOZUKLUKLAR	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH138	GEN TEKNOLOJİSİ VE PROTEİN SENTEZİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH139	HORMONAL SİSTEM VE SAĞLIK ÜZERİNE ETKİLERİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH140	ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH141	ÇOCUKLUK ÇAĞI RUHSAL BOZUKLUKLARINDA PSİKOTERAPÖTİK VE PSİKOFARMAKOLOJİK YAKLAŞIMLAR	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH142	ÇOCUK PSİKOPATOLOJİSİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH143	META-ANALİZ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH144	BESLENME VE METABOLİK HASTALIKLAR	Türkçe	Seçmeli		Alan içi			
CSH125	BİLİM TARİHİ ve ETİK		Seçmeli		Alan içi			
CSH126	ÇALIŞAN ÇOCUKLAR ve İŞÇİ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ		Seçmeli		Alan içi			
CSH127	ÇOCUKLARDA SAĞLIĞI GELİŞTİRME		Seçmeli		Alan içi			
CSH128	ÇOCUKLARDA AĞRI YÖNETİMİ		Seçmeli		Alan içi			
CSH129	ÇOCUK İSTİSMARI ve İHMALİ		Seçmeli		Alan içi			
CSH130	ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK İLETİŞİM		Seçmeli		Alan içi			
CSH131	ÇOCUK ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ		Seçmeli		Alan içi			
CSH104	DANIŞMANLIK (TEZ DÖNEMİ)		Zorunlu					
CSH103	DANIŞMANLIK (DERS DÖNEMİ)		Zorunlu					
DOKTORA PROGRAMI								
CSHDR 101	SEMİNER	Türkçe	Zorunlu					



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 44

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
CSHDR 102	DOKTORA TEZİ	Türkçe	Zorunlu				
CSHDR 105	UZMANLIK ALAN DERSİ (DOKTORA)	Türkçe	Zorunlu				
CSHDR 107	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve ETİK	Türkçe	Zorunlu				
CSHDR 108	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ-1	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 109	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ-2	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 110	KRONİK HASTA OLAN ÇOCUĞUN BAKIMI	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 111	ÇOCUK SAĞLIĞINDA YENİLİKLER	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 112	ÇOCUK HASTALIKLARINDA YENİLİKLER	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 113	ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN ÇOCUKLAR	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 114	ÇOCUKTA ACİL VE YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 115	PEDİATRİK FARMAKOLOJİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 116	PEDİATRİK FİZYOLOJİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 117	PEDİATRİK BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 118	AİLE PLANLAMASI	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 119	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 120	ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 121	PEDİATRİ HEMŞİRELİĞİNDE KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 122	BİYOİSTATİSTİK	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 123	HEMŞİRELİK MODELLERİ-1	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 124	HEMŞİRELİK MODELLERİ-2	Türkçe	Seçmeli		Alan içi		
CSHDR 106	DOKTORA YETERLİK	Türkçe	Zorunlu				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 44

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
CSHDR 103	DANIŞMANLIK (DERS)	Türkçe	Zorunlu				
CSHDR 104	DANIŞMANLIK (TEZ)	Türkçe	Zorunlu				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%79,1				
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi					8
		En düşük yüzde					

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 44

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

YÜKSEK LİSANS DERS PLANI									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
CSH-107 ÇOCUK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	3	4	0	8	CSH 115- ÇOCUK HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	3	4	0	8
CSH-101 SEMİNER	0	2	0	8	CSH-101 SEMİNER	0	2	0	8
CSH- 06- BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	0	0	8	TEZ/DERS DANIŞMANLIKLAR	0	1	0	0
SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	8	SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	8
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
DOKTORA DERS PLANI									
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
CSHDR-101 SEMİNER	0	2	0	8	CSHDR-101 SEMİNER	0	2	0	8
CSHDR-108 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ 1	3	4	0	8	CSHDR-109- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ 2	3	4	0	8
CSHDR-107 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	8					
SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	8	SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	8
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 44

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 44

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ÇOCUK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
BÜYÜME-GELİŞME	3	0	2	8	Evet	
ÇOCUKTA BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
HEMŞİRELİK KAVRAM VE KURAMLARI	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUKTA SAĞLIK TANILAMASI	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUKLARDA PARAZİTER HASTALIKLAR	3	0	0	8	Evet	
YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
PEDİATRİK FİZYOLOJİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE GÜNCEL YAKLAŞ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUKTA ACİL VE YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE ETİK SORUNLAR VE YAKLAŞIMLAR	3	0	0	8	Evet	
BİYOİSTATİSTİK	3	0	0	8	Evet	
DEZAVANTAJLI ÇOCUK VE AİLESİNE YAKLAŞIM	3	0	0	8	Evet	
ADÖLESAN SAĞLIĞI	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUKLARDA İLAÇ KULLANIMI	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK HAKLARI VE HUKUKU	3	0	0	8	Evet	
AKADEMİK OKURYAZARLIK	3	0	0	8	Evet	
TEKNOLOJİYE BAĞIMLI ÇOCUK VE EVDE BAKIM	3	0	0	8	Evet	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 44

PEDİATRİK PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK ve ERGENLERDE CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK SÜRECİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUKLUK ÇAĞINDA GÖRÜLEN RUHSAL BOZUKLUKLAR	3	0	0	8	Evet	
GEN TEKNOLOJİSİ VE PROTEİN SENTEZİ	3	0	0	8	Evet	
HORMONAL SİSTEM VE SAĞLIK ÜZERİNE ETKİLERİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUKLUK ÇAĞI RUHSAL BOZUKLUKLARINDA PSİKOTERAPÖTİK VE PSİKOFARMAKOLOJİK YAKLAŞIMLAR	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK PSİKOPATOLOJİSİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	3	0	0	8	Evet	
META-ANALİZ	3	0	0	8	Evet	
BESLENME VE METABOLİK HASTALIKLAR	3	0	0	8	Evet	
BİLİM TARİHİ ve ETİK	3	0	0	8	Evet	
ÇALIŞAN ÇOCUKLAR ve İŞÇİ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUKLARDA SAĞLIĞI GELİŞTİRME	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUKLARDA AĞRI YÖNETİMİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK İSTİSMARI ve İHMALI	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK İLETİŞİM	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
Toplam Kredi						

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 44

DOKTORA PROGRAMI						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ-1	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ-2	3	0	0	8	Evet	
KRONİK HASTA OLAN ÇOCUĞUN BAKIMI	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK SAĞLIĞINDA YENİLİKLER	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK HASTALIKLARINDA YENİLİKLER	3	0	0	8	Evet	
ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN ÇOCUKLAR	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUKTA ACİL VE YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
PEDİATRİK FARMAKOLOJİ	3	0	0	8	Evet	
PEDİATRİK FİZYOLOJİ	3	0	0	8	Evet	
PEDİATRİK BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
AİLE PLANLAMASI	3	0	0	8	Evet	
YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	3	0	0	8	Evet	
ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME	3	0	0	8	Evet	
PEDİATRİ HEMŞİRELİĞİNDE KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR	3	0	0	8	Evet	
BİYOİSTATİSTİK	3	0	0	8	Evet	
HEMŞİRELİK MODELLERİ-1	3	0	0	8	Evet	
HEMŞİRELİK MODELLERİ-2	3	0	0	8	Evet	
Toplam Kredi						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 44

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Hemşirelik Programı

Programdaki derslere kayıt yaptıran öğrenci sayıları yıllara, danışmanlara ve öğrenci isteklerine göre değişmektedir. Bütün dersler 8 AKTS olup yeterli krediyi dolduruncaya kadar ders seçilmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 44

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri enstitüsü Hemşirelik lisansüstü programlar sürmektedir. Her yıl bahar ve güz yarıyıllarının başlangıcında (akademik takvimde belirlenen süreler içerisinde); öğrenciler, sınıf danışmanlarının rehberliğinde online olarak ders kayıt işlemlerini tamamlamaktadır. Bu süreci takiben, danışmanları tarafından öğrencilerin transkriptlerinin kontrolü sağlanmakta ve bu doğrultuda danışman onayı verilmektedir. Ayrıca, yine akademik takvimde belirlenen tarih aralıklarında ders ekleme bırakma, danışman onayı ve mazeretli ders kayıt işlemleri yapılabilmektedir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği gereğince; öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için yüksek lisans eğitimi boyunca en az 60 AKTS, doktora eğitimi için en az 120 AKTS ders alarak ilgili derslerden başarılı olmaları ve genel not ortalamalarının en az 2,00 olması gerekmektedir.

Öğretimin planlanması ilgili derslerin içeriğine ve teorik /uygulama saatlerine göre farklılık arz etmektedir.

Teorik Öğretim: Derslerin teorik öğretimleri; öğretim üyeleri tarafından, düz anlatım biçiminde yapılabilmektedir. Öğretim üyeleri, PowerPoint sunuları ve akıllı tahta aracılığıyla ya da doğrudan tahtaya yazarak konu anlatımı yapabilmektedir. Buna ek olarak; interaktif öğretim yöntemlerinden de yararlanılabilmekte, öğrencilerle konu üzerinde tartışma veya soru-cevap yapılabilmektedir.

Uygulama: Öğrenciler, teorik olarak öğrendikleri bilgileri uygulamaya aktarma becerileri kazanmaları amacıyla öğretim üyelerinin gözetiminde ve rehberliğinde hastane/okul gibi alanlarda uygulama yapmaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planının yönetimini sağlamak amacıyla, bölümümüz müfredatında yer alan her dersin bilgi paketi sorumlu öğretim üyesi tarafından hazırlanmıştır. Ders bilgi paketlerinde; ders kodu, adı, teorik/uygulama/laboratuvar saatleri, kredi ve AKTS bilgileri, türü (zorunlu/seçmeli), amacı, içeriği, yöntem ve teknikleri, ders kaynakları, değerlendirme ölçütleri, ders akış programı, öğrenim çıktıları ve dersin öğrenim

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 44

çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkilerine yönelik bilgiler yer almaktadır. Sözü edilen bilgi paketleri <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=12488#> adresinde yer almaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Alan uygulama deneyimi, Çocuk Sağlığı Hemşireliği ve Çocuk Hastalıkları Hemşireliği derslerine ilişkin Karaman Eğitim ve Araştırma Hastanesinde uygulama yapmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları ifade eden program çıktıları, program çıktılarına ulaşmak için kullanılan yaklaşım ve uygulamalar ile her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığına ilişkin kanıtlar 'ÖLÇÜT 3: Program Çıktıları' başlığı altında ilgili tablolarda sunulmuştur. Alanına uygun zorunlu ve seçmeli lisans dersleri ise yarıyılar temelinde Tablo 4.2.'de ve Tablo 4.3'te verilmiştir.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Ana Bilim Dalında 6 profesör, 3 Doçent ve 8 Dr. Öğr. Üyesi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Bölümümüz akademik kadrosunda yer alan öğretim üyelerinin alanlarıyla ilgili yayınlanmış çok sayıda ulusal ve uluslararası makaleleri, kitap bölümleri, bildirileri ile çeşitli kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen tamamlanmış projeleri bulunmakta olup halihazırda devam eden çok sayıda akademik çalışmaları mevcuttur.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 44

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti Hemşirelik Ana Bilim Dalı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN	TZ	Çocuk Sağlığı Hemşireliği 3+4+0 (Güz/2024) Çocuk Sağlığı Hemşireliği 3+4+0 (Güz/2023) Akademik okuryazarlık (Bahar 2024)	%60	%40	
Prof. Dr. Nejla CANBULAT ŞAHİNER	TZ	CHS 115 ÇOCUK HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ 3+4 (Güz/2024) CHS110 HEMŞİRELİK KAVRAM VE KURAMLARI 3+0 (Güz/2024) CHS113 YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ 3+0 (Güz/2024) CHS 115 ÇOCUK HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ 3+4 (Bahar/2024) CHS113 YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ 3+0 (Bahar/2024) CHS117 ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR 3+0 (Bahar/2024) 1601621 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ 6+16 (Bahar/2024)	%40	%60	
Prof. Dr. Mustafa YÖNTEM	TZ	CSH139/Hormonal sistem ve Sağlık Üzerine Etkileri/8/Bahar/2024-2025	%60	%40	
Doç. Dr. Mehmet Fatih AYDIN	TZ	CSH112/Çocuklarda Paraziter Hastalıklar/8/Güz/2024-2025 CSH109/Çocukta Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği/8/Güz/2024-2025	%60	%40	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 44

Dr. Öğr. Üyesi Şerife KOÇ	TZ	Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Yayın Etiği/ CSH106/3/ 2023-2024 BAHAR/2024 Bilimsel Araştırma Teknikleri Ve Yayın Etiği/ CSH106/3/2024-2025 GÜZ/2024	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ARPACI	TZ	ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE TERAPÖTİK İLETİŞİM ÇOCUK ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Demet ÇELİK	TZ	CSH140-Çocuk Diyabet Hemşireliği (2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı-8 kredi)	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap GENÇ	TZ	CHS132/ Çocukluk Çağında Görülen Ruhsal Bozukluklar/ 3 Krd/ Bahar Yarıyılı/ 2023-2024	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Gamze GÖKE ARSLAN	TZ	CHS133/Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Süreci/3/Bahar/2023-2024	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Orkun ERKAYIRAN	TZ	Çocukluk Çağı Ruhsal Bozukluklarında Psikoterapötik ve Psikofarmakolojik Yaklaşımlar (CSH141/3/Güz/2024-2025)	%60	%40	
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ANIK ÇANKAYA	TZ	Doğum İzni-Ücretsiz izin			Doğum İzni-Ücretsiz izin

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 44

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi Hemşirelik Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ayşe Sonay TÜRKMEN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi-2011	22 yıl	22 yıl	10 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Nejla CANBULAT ŞAHİNER	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi-2011	24 yıl	19 yıl	14 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Mustafa YÖNTEM	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi-1993	38 yıl	32 yıl	1 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Mehmet Fatih AYDIN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Fırat Üniversitesi-2011	15 yıl	15 yıl	13 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Şerife KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi-2014	18 yıl	15 yıl	8 yıl	Orta	Orta	Düşük
Tuba ARPACI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi-2020	15 yıl	15 yıl	5 yıl	Orta	Yüksek	Düşük

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 44

Demet ÇELİK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Adnan Menderes Üniversitesi-2021	14 yıl	11 yıl	11 yıl	Orta	Orta	Yok
Mehtap GENÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi-2022	14 Yıl	14 yıl	14 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Gamze GÖKE ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ege Üniversitesi-2022	12 yıl	12 yıl	7 yıl	Orta	Orta	Yok
Orkun ERKAYIRAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Adnan Menderes Üniversitesi-2022	13 yıl	12 yıl	3 yıl	Yok	Orta	Yok
Yeşim ANIK ÇANKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi-2023				Doğum İzni-Ücretsiz izin	Doğum İzni-Ücretsiz izin	Doğum İzni-Ücretsiz izin

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 44

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.3 Atama ve Yükseltme

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (Yürürlük Tarihi: 29.08.2024) üniversitemizin [https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-\(yururluk-tarihi -29082024\)](https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-(yururluk-tarihi -29082024)) sayfasında yer almaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Bulunmamaktadır

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Hemşirelik Anabilim Dalı Kurul Üyeleri

Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN
Prof. Dr. Nejla CANBULAT ŞAHİNER
Prof. Dr. Dursun ODABAŞ
Prof. Dr. Ahmet ASLAN
Prof. Dr. Mustafa YÖNTEM
Prof. Dr. Ali ŞAHİN
Doç. Dr. Mehmet Fatih AYDIN
Doç.Dr. Vildan APAYDIN CIRIK
Doç. Dr. Yasemin ŞANLI
Dr. Öğr. Üyesi Şerife KOÇ
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ARPACI
Dr. Öğr. Üyesi Hatice DÖNMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Demet ÇELİK
Dr. Öğr. Üyesi Mehtap GENÇ
Dr. Öğr. Üyesi Gamze GÖKE ARSLAN
Dr. Öğr. Üyesi Orkun ERKAYIRAN
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ANIK ÇANKAYA

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 44

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Hemşirelik Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	0	
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	0	
Büro	0	
Arşiv Odası	0	
Lisansüstü Çalışma Odası	0	
Bölüm Kütüphanesi	0	

Tablo 7.2 Hemşirelik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	0	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik	0	Projeksiyon cihazı	-
		Yazıtahtası	-
		Kürsü	-
		Öğrenci sırası	-
		Grup askılık	-
Derslik	0	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Kürsü	-
		Öğrenci sırası	-
		Grup askılık	-
Derslik	0	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	-
		Kürsü	-
		Öğrenci sırası	-
		Grup askılık	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 44

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

❑ **Laboratuvar ve Uygulama Alanları:** Hemşirelik öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirebilecekleri simülasyon laboratuvarları, klinik uygulama alanları mevcuttur.

❑ **Sosyal Alanlar:** Öğrencilerin dinlenebileceği, sosyalleşebileceği ve grup çalışmaları yapabileceği kafeterya ve fakülte çevresinde oturma alanları bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

❑ **Simülasyon Sistemleri:** Hemşirelik öğrencilerinin pratik yapabileceği simülasyon cihazları ve yazılımlar mevcuttur.

❑ **Eğitim Teknolojileri:** Akıllı tahtalar, projeksiyon cihazı ve internet bağlantısı olan bilgisayarlı sınıflar ile interaktif öğrenim ortamı sağlayan teknolojiler mevcuttur.

❑ **İnternet:** öğrencilerinin interneti erişimi Eduroam aracılığıyla sağlanmakta olup internet ve bilişim altyapısının sürekliliği sağlanmaktadır.

7.4 Kütüphane

Bölüme ait ayrıca kütüphane mevcut olmamakla birlikte üniversite yerleşkesi içinde bulunan Kütüphane binasından öğrenciler yararlanma imkânı bulmaktadırlar.

• **Kaynak Zenginliği:** Hemşirelik bilimlerine dair basılı ve dijital kitaplar, dergiler, makaleler, vaka örnekleri bulunmaktadır.

❑ **Erişim Olanakları:** Online veri tabanları (PubMed, CINAHL, Scopus), açık erişim kaynaklar ve uzaktan erişim imkânları mevcuttur.

❑ **Çalışma Alanları:** Bireysel ve grup çalışması için ayrılmış sessiz çalışma odaları ve toplantı alanları mevcuttur.

❑ **Destek Hizmetleri:** Kütüphane personeli tarafından sağlanan rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

-

7.6 Engelliler için Önlemler

Binalarda asansörler, geniş kapılar gibi düzenlemeler mevcuttur.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 44

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Hemşirelik Programı**

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 44

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız tarihinde Üniversitesi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlemleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Hemşirelik Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	-	-
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Hemşirelik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	-	-	-

Ek Belgeler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 44

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi:

ii. Bölüm broşürü:

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

22/01/2025

Adı Soyadı

İmza

Program Kalite Komisyonu Başkanı:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı