



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 57



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI YÜKSEK
LİSANS VE DOKTORA PROGRAMI**

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 57

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	140
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 57

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Murat Tekin (Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanı)

Adres: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Te: 0338 226 21 17

Faks:

E-Posta: mtekin@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programı

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 1 yıl (2 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 2 yıl (4 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES

Tezli Yüksek Lisans Programı ve Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programı

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2 yıl (4 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 3 yıl (6 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES

Doktora Programı

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4 yıl (8 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 6 yıl (12 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES(SAY/EA/SÖZEL) ve Yabancı Dil(YDS, YÖKDİL)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 57

3. Programın Türü

Yüksek Lisans ve Doktora

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Enstitü Hakkında

Kuruluş

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 16/02/2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 30/10/2017 tarihli ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kuruldu.

Misyon

Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 57

işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüzün misyonu; yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Güçlü akademik ve idari potansiyeli ile Enstitümüzün vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli akademisyenler yetiştiren, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, toplumsal ihtiyaçlara yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına önem veren, uluslararası tanınırlık için gerekli çalışmaları yürüten seçkin bir kurum olmaktır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 01/09/2022 ve sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programı açtığını duyurmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 17/08/2022 ve sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı açtığını duyurmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 01/09/2022 ve sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programı açtığını duyurmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 02/08/2023 ve sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Doktora Programı açtığını duyurmuştur.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 57

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programı, Tezli Yüksek Lisans Programı ve Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programımıza öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından düzenlenen ALES(SAY/EA/SÖZEL) puan türü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenen ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan ALES taban puanına göre yapılmaktadır. Doktora Programımıza başvurabilmek için adayların bir tezli yüksek lisans diplomasına ve ÖSYM tarafından düzenlenen ALES(SAY/EA/SÖZEL) puan türü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenen ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan ALES(SAY/EA/SÖZEL) ve Yabancı Dil(YDS, YÖKDİL) taban puanına sahip olmaları gerekmektedir.

Yüksek Lisans Program Çıktıları

1. Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.
2. Beden eğitimi ve spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.
3. Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.
4. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.
5. Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.
6. Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.
7. Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.
8. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.
9. Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 57

alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.

10. İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.

11. Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.

12. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.

13. Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.

Doktora Program Çıktıları

1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.

2. Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.

3. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.

4. Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.

5. Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.

6. Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.

7. Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.

8. Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.

9. Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.

10. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.

11. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 57

12. Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.

13. Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.

14. İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.

15. Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.

16. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Murat TEKİN	
Prof. Dr. Sefa LÖK	
Prof. Dr. Veysel TEMEL	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 57

Doç. Dr. Erhan DEVRİLMEZ	
Doç. Dr. Melek GÜLER	
Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR	
Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI	

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Ara sınav, final sınavı, proje ödevleri ile başarı değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Notlar OBS sistemine girilmektedir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyet anketleri kalite güvencesi ve akreditasyon koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve ilgili birimin sayfasında ilan edilmektedir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Yüksek lisans derecesi alabilmek için gerekli olan toplam 21 krediden az olmamak ve 60 AKTS' yi tamamlamak koşuluyla, zorunlu ve seçmeli en az 7 adet ders, seminer, uzmanlık alan dersi ile 60 AKTS karşılığı tez çalışmasından oluşur. Ders aşamasının tamamlanmasının ardından, danışman öğretim üyesi ile belirlenecek bir konuda tez çalışması hazırlaması (60 AKTS), tezini seçilen jüri üyeleri önünde sözlü savunması ve başarılı bulunması gerekmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025							11	3		0	0
2023-2024							18	1		2	0
2022-2023											
2021-2022											
2020-2021											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 57

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Yüksek Lisans Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Beden eğitimi ve spor ile fiziksel aktivitenin bireyin sağlıklı gelişimi ve eğitimi ile toplumda düzenli fiziksel aktivite ve spor yapma alışkanlığının kazanılmasına ilişkin çalışmaları planlayabilen ve yürütebilen uzman bireyler yetiştirmektir.
- ÖA-2** Öğrencilere ve halka en yüksek standartlarda bilgi, uygulama ve araştırma koşullarını sağlayarak, beden eğitimi, spor ve fiziksel aktivite ile ilgili problemlerin en doğru şekilde ele alınmasını, öğrencilere alanın bilimsel ilkelerini aşilayarak mesleki muhakeme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmek ve hem hizmet hem de akademik altyapı bakımından en üst seviyede alan uzmanları yetiştirmektir.
- ÖA-3** Halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesi temelini benimseyen, kanıta dayalı eğitim ve uygulama çalışmalarında ulusal ve uluslararası liderlik vasfına sahip, bilgiyi kullanan, bilime katkısı olan, bilimsel girişimci ruhu ve disiplinler arası yaklaşımla işbirliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Doktora Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, özgün bir araştırmayı bağımsız planlayıp yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, bilim felsefesi ve etiğini kavramış, konusunda ulusal ve uluslararası politikalara katkı sağlayan, bilgili, aydın, yeterli ve yetkin bilim doktoru yetiştirmektir.

2.2 Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öz görevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 57

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz görevleri: Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Öz görevleri: Beden eğitimi ve spor ile fiziksel aktivitenin bireyin sağlıklı gelişimi ve eğitimi ile toplumda düzenli fiziksel aktivite ve spor yapma alışkanlığının kazanılmasına ilişkin çalışmaları planlayabilen ve yürütebilen uzman bireyler yetiştirmektedir. Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, özgün bir araştırmayı bağımsız planlayıp yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, bilim felsefesi ve etiğini kavramış, konusunda ulusal ve uluslararası politikalara katkı sağlayan, bilgili, aydın, yeterli ve yetkin bilim doktoru yetiştirmektedir.

Yüksek Lisans Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Öz görevleriyle Uyumu			
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öz görevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Kurumun Öz görevleriyle Uyumu	
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öz görevleri	Program Öğretim Amaçları
	ÖA1
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 57

Yüksek Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Enstitünün Öz Görevleriyle Uyumu			
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz görevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Enstitünün Öz Görevleriyle Uyumu	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz Görevleri	Program Öğretim Amaçları
	ÖA1
Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir.	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 57

Yüksek Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalının Öz Görevleriyle Uyumu

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Öz Görevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Beden eğitimi ve spor ile fiziksel aktivitenin bireyin sağlıklı gelişimi ve eğitimi ile toplumda düzenli fiziksel aktivite ve spor yapma alışkanlığının kazanılmasına ilişkin çalışmaları planlayabilen ve yürütebilen uzman bireyler yetiştirmektir. Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, özgün bir araştırmayı bağımsız planlayıp yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, bilim felsefesi ve etiğini kavramış, konusunda ulusal ve uluslararası politikalara katkı sağlayan, bilgili, aydın, yeterli ve yetkin bilim doktoru yetiştirmektir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalının Öz Görevleriyle Uyumu

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Öz Görevleri	Program Öğretim Amaçları
	ÖA1
Beden eğitimi ve spor ile fiziksel aktivitenin bireyin sağlıklı gelişimi ve eğitimi ile toplumda düzenli fiziksel aktivite ve spor yapma alışkanlığının kazanılmasına ilişkin çalışmaları planlayabilen ve yürütebilen uzman bireyler yetiştirmektir. Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, özgün bir araştırmayı bağımsız planlayıp yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, bilim felsefesi ve etiğini kavramış, konusunda ulusal ve uluslararası politikalara katkı sağlayan, bilgili, aydın, yeterli ve yetkin bilim doktoru yetiştirmektir.	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 57

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlı Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı İç Paydaşlar	
Akademik Personel	Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek. Araştırma ve projeler geliştirmek. Akademik danışmanlık hizmetleri sunmak. Kalite ve akreditasyon süreçlerine katkıda bulunmak.
İdari Personel	Bölümün idari işleyişini sağlamak. Öğrenci kayıt, evrak işleri ve dokümantasyon süreçlerini yürütmek. Eğitim-öğretim faaliyetlerine lojistik destek sağlamak.
Öğrenciler	Bölümde sunulan eğitim programlarına katılmak. Derslere ve etkinliklere düzenli katılım göstermek. Geri bildirimlerle programın geliştirilmesine katkı sağlamak.
Enstitü Yönetimi	Bölümün bütçe, planlama ve strateji süreçlerini koordine etmek. Eğitim-öğretim ortamlarının iyileştirilmesini sağlamak. Bölümle ilgili karar alma ve uygulama süreçlerini desteklemek.
Mezunlar	Bölümün gelişimi için geri bildirim sağlamak. Bölüm adına tanıtım ve iletişim süreçlerine destek olmak. Öğrencilere rehberlik ve mentorluk yapmak.
Öğrenci Kulüpleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemek. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak. Bölüm ile dış paydaşlar arasında bir köprü görevi görmek.
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlı Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Dış Paydaşlar	
Spor Federasyonları ve Kulüpleri	- Öğrenciler için staj ve uygulama alanları sağlamak. - Mezunlar için iş imkânları yaratmak. - Akademik ve sportif etkinliklerde iş birliği yapmak. - Spor organizasyonları ve turnuvalara destek sağlamak.
Yerel Yönetimler (Belediyeler)	- Spor tesislerinin kullanılmasını desteklemek. - Üniversite ile iş birliği yaparak spor projelerini hayata geçirmek. - Toplunun sporla buluşması için ortak etkinlikler düzenlemek.
Milli Eğitim Bakanlığı ve Okullar	Öğrencilere yönelik spor faaliyetlerinde iş birliği sağlamak.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 57

	- Bölüm öğrencilerinin uygulamalı eğitim süreçlerine katkıda bulunmak. - Spor eğitimi alanında ortak projeler geliştirmek
Mezun Dernekleri	- Öğrenciler için mentorluk ve rehberlik sağlamak. - Bölüm adına sektördeki gelişmeleri takip etmek ve paylaşmak. - Üniversitenin ve bölümün tanıtımına katkıda bulunmak.
Spor Bakanlığı ve Bağlı Kurumlar	- Spor politikaları ve stratejilerinin uygulanmasına katkıda bulunmak. - Akademik araştırma ve projelere destek vermek. - Bölüm mezunlarına kariyer fırsatları sunmak.
Özel Sektör (Spor Merkezleri ve Spor Malzemeleri Firmaları)	- Mezunlar için istihdam olanakları sağlamak. - Bölümle iş birliği yaparak sektörel güncellemeler sunmak. - Sponsorluk ve etkinlik desteği sağlamak.
Medya ve Yayın Kuruluşları	- Üniversitenin ve bölümün sportif faaliyetlerini tanıtmak. - Spor bilincini artırmak için toplumsal farkındalık oluşturmak. - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği alanındaki gelişmeleri duyurmak.
Uluslararası Kuruluşlar ve Üniversiteler	- Uluslararası iş birliği ve değişim programları sunmak. - Ortak seminerler, konferanslar ve projeler düzenlemek.

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora programlarımıza ait öğretim amaçları <https://kmu.edu.tr/sabe/sayfa/16475/program-ogretim-amaclari/tr> web adresinde yayınlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları ihtiyaç doğrultusunda her yıl düzenlenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Müfredatta belirtilen derslerin amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı sınavlar aracılığıyla kontrol edilmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 57

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Yüksek Lisans Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.
PÇ2	Beden eğitimi ve spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.
PÇ3	Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.
PÇ5	Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.
PÇ7	Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 57

PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.

Doktora Program Çıktıları

Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
PÇ2	Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.
PÇ4	Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.
PÇ5	Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.
PÇ6	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.
PÇ7	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.
PÇ8	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.
PÇ12	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlarak beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 57

PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.
PÇ15	Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Yüksek Lisans Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	ÖA		ÖA1	ÖA2	ÖA3
	PÇ				
Program Çıktıları	PÇ1		X	X	
	PÇ2			X	
	PÇ3		X	X	
	PÇ4		X	X	
	PÇ5				X
	PÇ6			X	
	PÇ7				
	PÇ8		X	X	
	PÇ9			X	X
	PÇ10		X		X
	PÇ11				
	PÇ12		X	X	X
	PÇ13				

Doktora Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	ÖA		ÖA1
	PÇ		
Program Çıktıları	PÇ1		X
	PÇ2		X
	PÇ3		X
	PÇ4		X
	PÇ5		X
	PÇ6		X
	PÇ7		X
	PÇ8		X
	PÇ9		X
	PÇ10		X

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 57

	PÇ11	X
	PÇ12	X
	PÇ13	X
	PÇ14	X
	PÇ15	X
	PÇ16	X

3.2 Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Yüksek Lisans Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Beden eğitimi ve spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 57

	ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.	grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Doktora Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 57

PÇ4	Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	22 / 57

	toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.	
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ15	Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. TYY2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY3. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY4. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. TYY5. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY6. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 57

		yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme. TYY8. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmek.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY9. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. TYY11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TYY12. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. TYY13. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY14. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. TYY15. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. TYY16. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 57

Yüksek Lisans Program Çıktıları														
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	X			X		X							
	2				X	X								
	3	X								X				
	4				X		X		X	X				
	5		X	X	X				X				X	
	6										X			
	7		X			X			X	X			X	
	8		X			X								
	9								X					
	10							X						
	11							X	X					
	12							X						
	13				X		X	X				X		
	14				X	X								X
	15								X	X				
	16		X		X									
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)														

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 8. Düzey (Doktora Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme. TYY2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY3. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. TYY4. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 57

		TYY5. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme. TYY6. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY7. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme. TYY8. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme. TYY9. Özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY10. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme. TYY12. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme. TYY13. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TYY14. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 57

		bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme. TY16. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. TY17. Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.
--	--	---

		Doktora Program Çıktıları															
	PÇ TY1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TY1)	1	X						X	X			X		X			
	2	X	X	X		X	X		X			X		X			
	3		X	X					X		X	X					
	4	X	X			X			X	X	X	X		X			
	5								X	X	X						
	6	X						X		X							
	7	X				X				X	X	X		X			
	8					X		X				X		X			
	9						X		X								
	10			X							X	X		X			
	11												X			X	X
	12												X				
	13												X			X	X
	14												X		X	X	
	15				X								X			X	X
	16																
	17												X			X	X
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)																	

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Yüksek Lisans Programı Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Beden eğitimi ve spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 57

	analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.	grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 57

PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Doktora Programı Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 57

	arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak için beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ15	Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 57

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yüksek Lisans Programı Çıktılarının Sağlandığına Dair Kanıtlar

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ2	Beden eğitimi ve spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ3	Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ5	Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ7	Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir	EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 57

	konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.	
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.	EK1'de sunulmuştur.

Doktora Programı Çıktılarının Sağlandığına Dair Kanıtlar

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ2	Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ4	Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ5	Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ6	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinlerarası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.	EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 57

PÇ7	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ8	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ12	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirlik sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak için beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ15	Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu	EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 57

	değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 57

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 57

Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

EK1' de sunulmuştur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 57

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

EK1' de sunulmuştur.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 57

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı

EĞİTİM DÖNEMİ	DÖNEM	NÖ-İÖ	KODU	DERS VERİLEN BÖLÜM	ADI	T	U	DERS SORUMLUSU
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESTZ237	Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	PROF. DR. MURAT TEKİN
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESTZ234	Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji II	3	0	PROF. DR. SEFA LÖK
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESTZ236	Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim	Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular	3	0	PROF. DR. VEYSEL TEMEL
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESTZ232	Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim	Çocuk ve Gençlerde Spor	3	0	DOÇ. DR. MELEK GÜLER
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES106	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	PROF. DR. MURAT TEKİN
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES116	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular	3	0	PROF. DR. VEYSEL TEMEL
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES135	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Beden Eğitimi Pedagojisi	3	0	DOÇ. DR. ERHAN DEVRİLMEZ
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES140	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Çocuk ve Gençlerde Spor	3	0	DOÇ. DR. MELEK GÜLER
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES109	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZNUR AKPINAR
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES118	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ MELEK MAKARACI
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESİÖ106	Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	PROF. DR. MURAT TEKİN
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESİÖ137	Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji I	3	0	PROF. DR. SEFA LÖK
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESİÖ140	Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları	2	1	PROF. DR. VEYSEL TEMEL
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESİÖ135	Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim	Beden Eğitimi Pedagojisi	3	0	DOÇ. DR. ERHAN DEVRİLMEZ
2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR109	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Gelişim ve Öğrenme	3	0	PROF. DR. MURAT TEKİN
2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR108	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	PROF. DR. VEYSEL TEMEL

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 57

2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR126	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Beden Eğitimi Pedagojisi	3	0	DOÇ. DR. ERHAN DEVRİLMEZ
2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR110	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Sağlıklı Yaşam ve Obezite	3	0	DOÇ. DR. MELEK GÜLER
2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR112	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZNUR AKPINAR
2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR118	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları	2	1	DR. ÖĞR. ÜYESİ MELEK MAKARACI

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 57

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

YÖK tarafından belirlenen 2018 müfredatı uygulanmaya devam etmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planımız öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Alan uygulama deneyimi bulunmamaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 57

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 57

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı

EĞİTİM DÖNEMİ	DÖNEM	NÖ-İÖ	KODU	DERS VERİLEN BÖLÜM	ADI	T	U	DERS SORUMLUSU
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESTZ237	Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	PROF. DR. MURAT TEKİN
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESTZ234	Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji II	3	0	PROF. DR. SEFA LÖK
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESTZ236	Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim	Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular	3	0	PROF. DR. VEYSEL TEMEL
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESTZ232	Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim	Çocuk ve Gençlerde Spor	3	0	DOÇ. DR. MELEK GÜLER
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES106	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	PROF. DR. MURAT TEKİN
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES116	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular	3	0	PROF. DR. VEYSEL TEMEL
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES135	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Beden Eğitimi Pedagojisi	3	0	DOÇ. DR. ERHAN DEVRİLMEZ
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES140	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Çocuk ve Gençlerde Spor	3	0	DOÇ. DR. MELEK GÜLER
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES109	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZNUR AKPINAR
2024-2025	GÜZ	NÖ	BES118	Beden Eğitimi ve Spor Tezli	Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ MELEK MAKARACI
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESİÖ106	Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	PROF. DR. MURAT TEKİN
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESİÖ137	Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji I	3	0	PROF. DR. SEFA LÖK
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESİÖ140	Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları	2	1	PROF. DR. VEYSEL TEMEL
2024-2025	GÜZ	İÖ	BESİÖ135	Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim	Beden Eğitimi Pedagojisi	3	0	DOÇ. DR. ERHAN DEVRİLMEZ
2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR109	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Gelişim ve Öğrenme	3	0	PROF. DR. MURAT TEKİN
2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR108	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	PROF. DR. VEYSEL TEMEL
2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR126	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Beden Eğitimi Pedagojisi	3	0	DOÇ. DR. ERHAN DEVRİLMEZ
2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR110	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Sağlıklı Yaşam ve Obezite	3	0	DOÇ. DR. MELEK GÜLER

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 57

2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR112	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZNUR AKPINAR
2024-2025	GÜZ	NÖ	BESDR118	Beden Eğitimi ve Spor Doktora	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları	2	1	DR. ÖĞR. ÜYESİ MELEK MAKARACI

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Murat TEKİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.							
Sefa LÖK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.							
Veysel TEMEL	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.							
Erhan DEVRİLMEZ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Melek GÜLER	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Öznur AKPINAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi							
Melek MAKARACI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 57

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 57

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.3 Atama ve Yükseltme

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 57

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

Enstitü Kurulu	Enstitü Yönetim Kurulu
Doç. Dr. Fatma KAYIKCI (Enstitü Müdürü)	Doç. Dr. Fatma KAYIKCI (Enstitü Müdürü)
Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)	Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Figen TAŞER (Anatomi Ana Bilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Muhammet Lütfi SELÇUK
Doç. Dr. Yücel MAKARACI (Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK
Prof. Dr. Murat TEKİN (Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Nazım Tolgahan YILDIZ
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN (Hemşirelik Ana Bilim Dalı Başkanı)	Enstitü Sekreteri Emre SOLAK
Doç. Dr. Bülent IŞIK (Fizyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Doç. Dr. Fatih BUDAK (Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Enstitü Sekreteri Emre SOLAK	

Tablo 6.2. Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
Prof. Dr. Murat TEKİN	
Prof. Dr. Sefa LÖK	
Prof. Dr. Veysel TEMEL	
Doç. Dr. Erhan DEVRİLMEZ	
Doç. Dr. Melek GÜLER	
Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR	
Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 57

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	350-360
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı	1	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	1	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	30-40
Bölüm Kütüphanesi	-	-
Okuma Salonu	1	30-40

Tablo 7.2 Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Derslik 202	60	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	60
		Masa	1
		Grup Askılık	1
Derslik 203	90	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Masa	1
		Öğrenci sırası	90
Derslik 204	108	Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Masa	1
Derslik 205	90	Öğrenci sırası	108
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 57

Derslik 206	40-50	Masa	1
		Öğrenci sırası	90
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
		Kürsü	1
		Masa	1
		Sandalye	20-30
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerimize yönelik spor tesislerimiz ve kapalı yüzme havuzumuz bulunmaktadır

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından bilişim altyapımız düzenlenmektedir.

7.4 Kütüphane

Üniversitemizin merkezi kütüphanesi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz merkezi kütüphaneden yararlanmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 57

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Üniversitemizde teknik ve idari hizmetler rektörlük birimleri tarafından yürütülmektedir.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 57

Sürekli iyileştirme konusundaki çalışmalarımız devam etmektedir.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 57

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlemleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	350-360
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı	1	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	1	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	30-40
Bölüm Kütüphanesi	-	-
Okuma Salonu	-	30-40

Tablo 7.2 Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Derslik 202	60	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	60
		Masa	1
		Grup Askılık	1
Derslik 203	90	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Masa	1
		Öğrenci sırası	90
		Grup askılık	1
Derslik 204	108	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Masa	1
		Öğrenci sırası	108
		Grup askılık	1
Derslik 205	90	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 57

Derslik 206	40-50	Masa	1
		Öğrenci sırası	90
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
		Kürsü	1
		Masa	1
		Sandalye	20-30
		Grup askılık	1

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalına ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Anabilim Dalı web adresleri:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12635>

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12634>

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12638>

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12648>

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresleri:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12638>

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 57

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12635>

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12634>

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12648>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

5. EK1. Yüksek Lisans ve Doktora Müfredatları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 57



**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI**

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BES101	Seminer	0+2+0	Zorunlu	8
BES104	Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)	8+0+0	Zorunlu	10
BES105	Yüksek Lisans Tezi	0+0+0	Zorunlu	60
BES107	Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme	3+0+0	Seçmeli	8
BES108	Beden Eğitimi ve Sporda Psiko-Sosyal Alanlarda Makale İnceleme	3+0+0	Seçmeli	8
BES109	Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik	3+0+0	Seçmeli	8
BES110	Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi	3+0+0	Seçmeli	8
BES111	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar	3+0+0	Seçmeli	8
BES112	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Davranış Analizi	3+0+0	Seçmeli	8
BES113	Antrenörlük Pedagojisi	3+0+0	Seçmeli	8
BES114	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar	3+0+0	Seçmeli	8
BES115	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar	3+0+0	Seçmeli	8
BES116	Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular	3+0+0	Seçmeli	8
BES117	Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları	2+1+0	Seçmeli	8
BES118	Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi	3+0+0	Seçmeli	8
BES119	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları	2+1+0	Seçmeli	8
BES120	Toplumsal Psikoloji ve Spor	3+0+0	Seçmeli	8
BES121	Spor Psikolojisi	3+0+0	Seçmeli	8
BES122	Psikoloji ve Antrenörlük	3+0+0	Seçmeli	8
BES123	Spor Psikolojisinde Bilişsel Süreçler	3+0+0	Seçmeli	8
BES124	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	3+0+0	Seçmeli	8
BES125	Sağlıklı Yaşam ve Obezite	3+0+0	Seçmeli	8
BES126	Kadın ve Spor	3+0+0	Seçmeli	8
BES127	Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik	3+0+0	Seçmeli	8
BES128	Sporda Örgütsel Davranış	3+0+0	Seçmeli	8
BES129	Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim	3+0+0	Seçmeli	8
BES130	Beden Eğitimi ve Eğitim Psikolojisi	3+0+0	Seçmeli	8
BES131	Spor Bilimlerinde İstatistik	3+0+0	Seçmeli	8
BES132	Beden Eğitimi Öğretiminde Modeller	3+0+0	Seçmeli	8
BES133	Beyin ve Spor	3+0+0	Seçmeli	8
BES134	Fiziksel Aktivite ve Öğrenme	3+0+0	Seçmeli	8
BES135	Beden Eğitimi Pedagojisi	3+0+0	Seçmeli	8
BES136	Beden Eğitiminde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri	3+0+0	Seçmeli	8
BES137	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -1	3+0+0	Seçmeli	8
BES138	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -2	3+0+0	Seçmeli	8
BES139	Spor Yönetiminde Güncel Konular	3+0+0	Seçmeli	8
BES140	Çocuk ve Gençlerde Spor	3+0+0	Seçmeli	8
Toplam AKTS				350

2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 57

BES106	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3+0+0	Zorunlu	8
Toplam AKTS				8

5.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BES102	Danışmanlık (Ders Dönemi)	0+1+0	Zorunlu	0
BES103	Danışmanlık (Tez Dönemi)	0+1+0	Zorunlu	0
Toplam AKTS				0

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programı

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BESİÖ101	Seminer	0+2+0	Zorunlu	8
BESİÖ104	Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)	8+0+0	Zorunlu	10
BESİÖ105	Yüksek Lisans Tezi	0+0+0	Zorunlu	60
BESİÖ107	Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ108	Beden Eğitimi ve Sporda Psiko-Sosyal Alanlarda Makale İnceleme	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ109	Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ110	Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ111	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ112	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Davranış Analizi	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ113	Antrenörlük Pedagojisi	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ114	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ115	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ116	Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ117	Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ118	Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ119	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ120	Toplumsal Psikoloji ve Spor	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ121	Spor Psikolojisi	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ122	Psikoloji ve Antrenörlük	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ123	Spor Psikolojisinde Bilişsel Süreçler	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ124	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ125	Sağlıklı Yaşam ve Obezite	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ126	Kadın ve Spor	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ127	Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ128	Sporda Örgütsel Davranış	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ129	Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ130	Beden Eğitimi ve Eğitim Psikolojisi	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ131	Spor Bilimlerinde İstatistik	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ132	Beden Eğitimi Öğretiminde Modeller	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ133	Beyin ve Spor	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ134	Fiziksel Aktivite ve Öğrenme	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ135	Beden Eğitimi Pedagojisi	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ136	Beden Eğitiminde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ137	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -1	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ138	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -2	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ139	Spor Yönetiminde Güncel Konular	3+0+0	Seçmeli	8
BESİÖ140	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları	2+1+0	Seçmeli	8
BESİÖ141	Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları	2+1+0	Seçmeli	8
Toplam AKTS				358

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 57

2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BESİÖ106	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3+0+0	Zorunlu	8
Toplam AKTS				8

5.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BESİÖ102	Danışmanlık (Ders Dönemi)	0+1+0	Zorunlu	0
BESİÖ103	Danışmanlık (Tez Dönemi)	0+1+0	Zorunlu	0
Toplam AKTS				0

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programı

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BESTZ202	Dönem Projesi	0+0+0	Zorunlu	30
BESTZ237	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3+0+0	Zorunlu	6
BESTZ203	Fiziksel Aktivite ve Sağlık	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ204	Kadın ve Spor	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ205	Sağlıklı Yaşam ve Obezite	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ206	Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ207	Spor Bilimlerinde İstatistik	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ208	Beden Eğitimi Öğretiminde Modeller	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ209	Beden Eğitimi ve Eğitim Psikolojisi	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ210	Fiziksel Aktivite ve Öğrenme	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ211	Beyin ve Spor	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ212	Spor Psikolojisinde Bilişsel Süreçler	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ213	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ214	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ215	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ216	Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ217	Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ218	Toplumsal Psikoloji ve Spor	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ219	Psikoloji ve Antrenörlük	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ220	Spor Psikolojisi	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ221	Sporda Örgütsel Davranış	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ222	Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ223	Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ224	Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ225	Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ226	Beden Eğitiminde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ227	Antrenörlük Pedagojisi	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ228	Beden Eğitimi ve Sporda Psiko-Sosyal Alanlarda Makale İnceleme	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ229	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ230	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Davranış Analizi	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ231	Beden Eğitimi Pedagojisi	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ232	Çocuk ve Gençlerde Spor	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ233	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji-1	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ234	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji-2	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ235	Spor Yönetiminde Güncel Konular	3+0+0	Seçmeli	6
BESTZ236	Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular	3+0+0	Seçmeli	6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 57

Toplam AKTS 240

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BESTZ201	Danışmanlık (Ders Dönemi)	0+1+0	Zorunlu	0
Toplam AKTS				0

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Doktora Programı

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BESDR101	Seminer (Doktora)	0+2+0	Zorunlu	8
BESDR102	Tez Çalışması (Doktora)	0+0+0	Zorunlu	140
BESDR103	Uzmanlık Alan Dersi	8+0+0	Zorunlu	10
BESDR104	Yeterlik Sınavı	0+0+0	Zorunlu	20
BESDR105	Tez Öneri Savunması	0+0+0	Zorunlu	10
BESDR108	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3+0+0	Zorunlu	8
BESDR109	Gelişim ve Öğrenme	3+0+0	Zorunlu	8
BESDR110	Sağlıklı Yaşam ve Obezite	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR111	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR112	Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR113	Çocuk ve Gençlerde Spor	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR114	Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR115	Fiziksel Aktivite ve Öğrenme	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR116	Beyin ve Spor	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR117	Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR118	Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları	2+1+0	Seçmeli	8
BESDR119	Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR120	Beden Eğitimde Yansıtıcı Düşünce	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR121	Bireyselleştirilmiş Öğretim ve Uygulama	2+1+0	Seçmeli	8
BESDR122	Beden Eğitimi Öğretim Modelleri	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR123	Beden Eğitimi ve Spor Liderliği	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR124	Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR125	Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi ve Spor	3+0+0	Seçmeli	8
BESDR126	Beden Eğitimi Pedagojisi	3+0+0	Seçmeli	8
Toplam AKTS				340

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BESDR106	Danışmanlık (Ders)	0+1+0	Zorunlu	0
BESDR107	Danışmanlık (Tez)	0+1+0	Zorunlu	0
Toplam AKTS				0

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 57

...../...../20...

Adı Soyadı

İmza

Program Kalite Komisyonu Başkanı:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı