

ANA BİLİM DALLARI PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

ANATOMİ ABD YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM AMAÇLARI	
ÖA1	Anatomi ile ilgili temel teorik ve pratik bilgiye sahip olmak.
ÖA2	Nöroanatomi alanında temel bilgiye sahip olmak.
ÖA3	Anatomi alanında sahip olduğu bilgiyi ilgili kişi ve kurumlara aktarmak.
ÖA4	Laboratuvar dersleri için kullanılan kadavra, kemik ve maketlerin temini, hazırlanışı ve uygulanışına ilişkin bilgi sahibi olmak.
ÖA5	Klinik anatomi alanında sahip olduğu temel bilgiyi değerlendirmek.
ÖA6	Anatomi alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmak.
ÖA7	Bilgiye erişme ve bilgiyi kullanma yeteneğine sahip olmak.
ÖA8	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilmek.
ÖA9	Yaşam boyu eğitimin gerekliliğini kavramak ve bu sürece öğrenci ve eğitimci olarak katılabilmek.
ÖA10	Anatomi alanıyla ilgili yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip etmek
ÖA11	Uzmanlık alanları açısından iş alanlarında ihtiyaç duyulan anatomi ve klinik anatomi bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilmek.
ÖA12	Anatomi alanında gelişme sağlamak için ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeler arasında bağlantı kurabilmek.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ABD YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM AMAÇLARI

ÖA1	Antrenörlük bilimi alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip, spor performansını bilimsel yöntemlerle değerlendirebilen uzmanlar yetiştirmek.
ÖA2	Sporcu performansının geliştirilmesi, korunması ve değerlendirilmesi süreçlerinde bilimsel, teknolojik ve disiplinler arası yaklaşımları etkin şekilde kullanabilen profesyoneller kazandırmak.
ÖA3	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak antrenörlük alanındaki sorunlara yenilikçi çözümler üretebilen ve elde ettiği sonuçları uygulamaya aktarabilen bireyler yetiştirmek.
ÖA4	Farklı yaş, cinsiyet ve performans düzeyindeki bireyler için kanıta dayalı, bireyselleştirilmiş antrenman programları tasarlayabilen ve uygulayabilen antrenörler yetiştirmek.
ÖA5	Sporcu sağlığı, performans takibi, yüklenme kontrolü ve teknik-taktik gelişim süreçlerinde güncel teknolojileri kullanabilen bireyler yetiştirmek.
ÖA6	Bilimsel düşünme, eleştirel analiz ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmiş; spor ortamında etik değerlere uygun davranış sergileyebilen bireyler yetiştirmek.
ÖA7	Spor alanındaki gelişmeleri takip eden, bu gelişmeleri eğitim, antrenman ve performans süreçlerine entegre edebilen araştırmacılar kazandırmak.
ÖA8	Sporun toplumsal gelişim, sağlıklı yaşam ve kültürel etkileşim açısından önemini benimseyen, topluma katkı sunan ve spor politikalarının uygulanmasına destek verebilen lider antrenörler yetiştirmek.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ABD DOKTORA PROGRAMI ÖĞRETİM AMAÇLARI

ÖA1	Antrenörlük bilimi alanında derinlemesine teorik bilgiye ve özgün araştırma yapma yetkinliğine sahip, alanına bilimsel katkı sunabilen araştırmacılar yetiştirmek.
ÖA2	Spor performansı, antrenman bilimi, fizyoloji, biyomekanik ve davranış bilimleri gibi alanlarda disiplinler arası yaklaşımlarla yeni bilgi, model ve yöntemler geliştirebilen bilim insanları kazandırmak.
ÖA3	Alanında bağımsız ve özgün araştırmalar planlayabilen, yürütebilen ve sonuçlarını ulusal/uluslararası düzeyde bilimsel yayınlara dönüştürebilen bireyler yetiştirmek.
ÖA4	Sporcu performansı, sağlığı ve gelişimine ilişkin verileri ileri istatistiksel, biyoteknolojik ve dijital analiz yöntemleriyle değerlendirebilen uzmanlar yetiştirmek.
ÖA5	Spor bilimleri alanındaki güncel eğilimleri, yenilikçi teknolojileri ve bilimsel bulguları eleştirel bir bakışla analiz edip uygulamaya dönüştürebilen akademisyenler yetiştirmek.
ÖA6	Antrenörlük alanında etik, sürdürülebilir ve bilimsel temelli stratejiler geliştirebilen, bilimsel liderlik vasıflarına sahip bireyler kazandırmak.
ÖA7	Spor politikaları, yetenek yönetimi, performans analizi ve eğitim modellerine ilişkin yeni yaklaşımlar geliştirebilen ve bu alanlarda danışmanlık yapabilen uzmanlar yetiştirmek.
ÖA8	Ulusal ve uluslararası akademik topluluklarla iş birliği içinde çalışan, spor bilimleri alanında bilgi üretimine ve toplumsal gelişime katkı sağlayan bilim insanları yetiştirmek.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ABD YÜKSEK LİSANS PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

ÖA1	Beden eğitimi ve spor alanında derinlemesine kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanına katkı sağlayabilen uzmanlar yetiştirmek.
ÖA2	Beden eğitimi ve spor alanlarında karşılaşılan sorunları analiz edebilen, çözüm üretebilen ve stratejik kararlar alabilen bireyler yetiştirmek.
ÖA3	Yaratıcı, eleştirel ve yenilikçi düşünme becerilerine sahip, alanında yeni yöntem ve uygulamalar geliştirebilen araştırmacılar yetiştirmek.
ÖA4	Liderlik, iletişim ve iş birliği yetkinlikleri gelişmiş, çok disiplinli ortamlarda etkin rol alabilen, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve yabancı dillerde etkili biçimde ifade edebilen profesyoneller yetiştirmek.
ÖA5	Etik değerlere bağlı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin kullanan bireyler yetiştirmek.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ABD DOKTORA PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

ÖA1	Beden eğitimi ve spor bilimleri alanında özgün araştırmalar yaparak bilime yeni bilgi, yöntem veya uygulamalar kazandıran, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretim gerçekleştirebilen araştırmacılar yetiştirmek.
ÖA2	Disiplinler arası etkileşimi kavrayan, karmaşık fikirleri analiz edip sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşabilen, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerileri gelişmiş uzmanlar yetiştirmek.
ÖA3	Bilimsel araştırma süreçlerini bağımsız olarak yürütebilen, teknolojik gelişmeleri etkin biçimde kullanabilen ve araştırma sonuçlarını akademik platformlarda paylaşabilen bilim insanları yetiştirmek.
ÖA4	Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunlara çözüm üretebilen, toplumsal gelişime ve bilgi toplumuna katkı sağlayan lider bireyler yetiştirmek.
ÖA5	Ulusal ve uluslararası düzeyde etkili iletişim kurabilen, bilimsel yayın ve projelerle beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişleten akademisyenler yetiştirmek.

FİZYOLOJİ ABD YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM AMAÇLARI	
ÖA1	Fizyolojinin temel kavramlarını öğrenir.
ÖA2	Elde ettiği sonuçları bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü sunmayı öğrenir.
ÖA3	Temel tıp bilgilerine sahip olur.
ÖA4	Fizyoloji alanında kullanılan temel ve özel metotları/teknikleri öğrenir.
ÖA5	Fizyoloji alanında bir çalışmayı planlamayı, yapmayı ve sonuçlarını yorumlamayı öğrenir.
ÖA6	Lisans seviyesinde eğitim ve öğretim becerisine sahip olur.
ÖA7	Alanında bilgiye nasıl ulaşabileceğini öğrenir.
ÖA8	Bilimsel ve etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.

HEMŞİRELİK ABD PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

ÖA1	Bilgi ve becerileri yönünden donanımlı çocuk hemşireleri yetiştirmek
ÖA2	Bilimsel yayınlar açısından çocuk hemşireliği alanında ilk sıralarda yer almak
ÖA3	Topluma hizmet amacı taşıyan, öğrenci ve öğretim elemanının bireysel ve mesleki gelişimini sağlayan projeler üretmek
ÖA4	Bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmak, bilimsel yayın ve toplantılara katılımı desteklemek
ÖA5	Uluslararası ve ulusal düzeyde sağlık kurumları ve hemşirelik okullarının çalışma ve uygulamalarını izlemek
ÖA6	Uluslararası düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi sağlamak
ÖA7	Çocuk hemşireliği ile ilgili uygulama alanlarını geliştirmek ve genişletmek
ÖA8	Çocuk hemşireliği ile ilgili derneklere üye olmak ve çalışmalarına aktif katılımı sağlamak
ÖA9	Öğrencinin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden destekleyici faaliyetlere katılımını sağlamak

SAĞLIK YÖNETİMİ ABD YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM AMAÇLARI

ÖA1	Sağlık sektöründeki karmaşık yapıları anlama, analiz etme ve etkili yönetme becerilerini geliştirmek.
ÖA2	Sağlık politikaları, finansal yönetim, stratejik planlama, kalite yönetimi ve liderlik konularında derinlemesine bilgi ve beceriler kazanmak.
ÖA3	Araştırma yapma, eleştirel düşünme, problem çözme ve etik kararlar alma gibi akademik ve profesyonel becerileri geliştirmek.
ÖA4	Sağlık sistemlerindeki güncel ve gelecekteki zorluklarla başa çıkabilmek için gerekli donanıma sahip olmak.
ÖA5	Sağlık yönetimi alanında liderlik rollerini etkili bir şekilde üstlenebilmek için gerekli bilgi, beceri ve anlayışı kazanmak.

SPOR YÖNETİCİLİĞİ ABD YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM AMAÇLARI

ÖA1	Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra birimlerinde görev yapabilecek uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırmak,
ÖA2	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarında gerçekleştirilmesi gereken yönetim işleyişini öğretmek,
ÖA3	Günümüz spor yönetimi ihtiyaçlarına ve isteklerine cevap verecek nitelikte olma,
ÖA4	Spor yöneticiliğinde sporcunun, bireyin ve toplumun çıkarlarını göz önünde bulundurarak karar alma,
ÖA5	Özel ve kamu kuruluşlarında yönetim kademesinde yer alarak, stratejilerini oluşturacak ve belirlenen stratejileri gerçekleştirecek çıktıları üretme,

SPOR YÖNETİCİLİĞİ ABD DOKTORA PROGRAMI ÖĞRETİM AMAÇLARI

ÖA1	Spor yönetimi alanında ileri düzeyde teorik ve uygulamalı bilgi kazandırmak.
ÖA2	Bilimsel araştırma yöntemlerini üst düzeyde kullanabilme becerisi kazandırmak.
ÖA3	Spor yönetiminde stratejik, eleştirel ve analitik düşünme yeteneğini geliştirmek.
ÖA4	Ulusal ve uluslararası düzeyde spor politikalarının geliştirilmesine katkı sağlamak.
ÖA5	Spor yönetimi alanında etik değerlere dayalı liderlik becerilerini güçlendirmek.
ÖA6	Spor endüstrisinde yenilikçi ve sürdürülebilir yönetim modelleri geliştirmek.
ÖA7	Akademik yayın, proje ve konferans etkinliklerinde uluslararası düzeyde yetkinlik kazanmak.
ÖA8	Spor yönetimi disiplinine yönelik yeni teorik modeller ve uygulama stratejileri geliştirmek.