

ANA BİLİM DALLARI PROGRAM ÇIKTILARI

ANATOMİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÇIKTILARI	
1	Anatomi ile ilgili temel teorik ve pratik bilgiye sahip olmak.
2	Nöroanatomi alanında temel bilgiye sahip olmak.
3	Anatomi alanında sahip olduğu bilgiyi ilgili kişi ve kurumlara aktarmak.
4	Laboratuvar dersleri için kullanılan kadavra, kemik ve maketlerin temini, hazırlanışı ve uygulanışına ilişkin bilgi sahibi olmak.
5	Klinik anatomi alanında sahip olduğu temel bilgiyi değerlendirmek.
6	Anatomi alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmak.
7	Bilgiye erişme ve bilgiyi kullanma yeteneğine sahip olmak.
8	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilmek.
9	Yaşam boyu eğitimin gerekliliğini kavramak ve bu sürece öğrenci ve eğitimci olarak katılabilmek.
10	Anatomi alanıyla ilgili yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip etmek.
11	Uzmanlık alanları açısından iş alanlarında ihtiyaç duyulan anatomi ve klinik anatomi bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilmek.
12	Anatomi alanında gelişme sağlamak için ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeler arasında bağlantı kurabilmek.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ABD TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÇIKTILARI

1	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak.
2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek.
3	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
4	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.
5	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek.
6	Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
7	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
8	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.
9	Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
10	Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ABD DOKTORA PROGRAMI ÇIKTILARI

1	Bilimsel araştırma planlar, alanında uygulanabilecek istatistikleri bilir ve çalışmalarında uygular, Sonuçları raporlar ve bilimsel toplantılarda sunar.
2	Eriştiği derin bilgi ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında kullanır.
3	Antrenörlük eğitimi alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak farklı alanlardan gelen bilgileri eleştirel bir tutumlar değerlendirir ve bütünleştirir. Yeni bilgiler oluşturarak kabiliyetine sahip olarak karar verme ve problem çözme becerisine ulaşır.
4	Doktora tezini alanında öğrendiği bilgileri kullanarak tasarlar ve bitirir.
5	Doktora tezini ve benzer bilimsel çalışmaları kongre tez savunması gibi bilimsel faaliyetlerin olduğu yerlerde başarılı bir şekilde sunar.
6	Antrenörlük eğitimi alanındaki kavramsal bilgi ve prensipleri bilir.
7	Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.
8	Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
9	Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilir.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ABD YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÇIKTILARI

1	Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.
2	Beden eğitimi ve spor konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.
3	Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.
4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.
5	Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.
6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.
7	Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.
8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.
9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.
10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.
11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.
12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.
13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ABD DOKTORA PROGRAMI ÇIKTILARI

1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.
3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.
4	Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.
5	Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.
6	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.
7	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.
8	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlar, bilimsel toplantılarda sunar.
10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.
11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.
12	Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.
13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayımlayarak beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.
14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.
15	Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.
16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.

**FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
ÇIKTILARI**

1	Fizyolojinin temel kavramlarını öğrenir.
2	Elde ettiği sonuçları bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü sunmayı öğrenir.
3	Temel tıp bilgilerine sahip olur.
4	Fizyoloji alanında kullanılan temel ve özel metotları/teknikleri öğrenir.
5	Fizyoloji alanında bir çalışmayı planlamayı, yapmayı ve sonuçlarını yorumlamayı öğrenir.
6	Lisans seviyesinde eğitim ve öğretim becerisine sahip olur.
7	Alanında bilgiye nasıl ulaşabileceğini öğrenir.
8	Bilimsel ve etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI LİSANSÜSTÜ PROGRAMI ÇIKTILARI	
1	Çocuk hemşireliğindeki temel kavramları tanımlayabilir.
2	Çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir.
3	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları bilir.
4	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları gerçekleştirir.
5	Çocukluk döneminde mortalitesi ve morbiditesi yüksek olan hastalıklarda sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirebilir.

SAĞLIK YÖNETİMİ ABD YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÇIKTILARI

1	Sağlık yönetimi disiplininin temel kavramlarını ve kuramlarını açıklayabilir ve analiz edebilirler.
2	Sağlık sistemlerinin işleyişini ve yönetimini, sosyo-politik, ekonomik ve kültürel bağlamlarında kapsamlı bir şekilde açıklayabilirler.
3	Sağlık yönetimi alanındaki güncel teorileri ve araştırmaları takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına uygulayabilirler.
4	Farklı sağlık sistemlerinin (kamu, özel, sivil toplum) yapılarını, işleyişlerini ve finansman modellerini karşılaştırabilir ve analiz edebilirler.
5	Sağlık sistemlerinin performansını ve etkinliğini değerlendirmek için karmaşık veri setlerini kullanabilir ve yorumlayabilirler.
6	Sağlık politikalarının formülasyon, uygulama ve değerlendirme süreçlerini anlayabilir ve bunlara katkıda bulunabilirler.
7	Sağlık hukuku ve etik ilkelerini sağlık yönetimi uygulamalarına ilişkin etkilerinde yorumlayabilirler.
8	Sağlık ekonomisi ilkelerini ve sağlık hizmetlerinin finansman modellerini kavrayabilir ve uygulayabilirler.
9	Sağlık hizmetlerinin maliyet-fayda analizlerini ve bütçe yönetimi tekniklerini kullanabilirler.
10	Sağlık hizmetlerinin finansal sürdürülebilirliğini ve kaynak tahsisini optimize etme stratejileri geliştirebilirler.
11	Sağlık hizmetlerinin planlanması, programlanması, organizasyonu, yönetimi ve değerlendirmesi için gerekli becerilere sahip olabilirler.
12	Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ve hasta güvenliği ilkelerini uygulayabilirler.
13	Karmaşık sağlık ortamlarında etkili liderlik ve yönetim becerilerini sergileyebilirler.
14	Sağlık araştırmaları metodolojisini derinlemesine anlayabilir ve uygulayabilirler.
15	Farklı araştırma tasarımlarını ve veri toplama yöntemlerini kullanabilir ve analiz edebilirler.
16	Sağlık araştırmalarının bulgularını yorumlayabilir ve sağlık politikalarına ve uygulamalara dönüştürebilirler.
17	Sağlık yönetimi alanındaki en son gelişmeleri takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına entegre edebilirler.

SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANA BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÇIKTILARI

1	Spor yöneticiliği alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.
2	Spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.
3	Spor yöneticiliği alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.
4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.
5	Spor yöneticiliği ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.
6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.
7	Spor yöneticiliği alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.
8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.
9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.
10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.
11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.
12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.
13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.

SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANA BİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI ÇIKTILARI

1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak spor yöneticiliği alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2	Spor yöneticiliği alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.
3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.
4	Spor yöneticiliği alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.
5	Spor yöneticiliği alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.
6	Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.
7	Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.
8	Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.
10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.
11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.
12	Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.
13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak Spor yöneticiliği alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.
14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.
15	Spor yöneticiliği alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.
16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.