



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 41



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
SAĞLIK YÖNETİMİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

04/09/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 41

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	380
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 41

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Fatih Budak (Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : (+90) (338) 226 43 05

Faks : -

E-Posta : fatihbudak@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Hastane işletmeciliği, sağlık sistemleri yönetimi, sağlık ekonomisi ve politikası, sağlık bilişim sistemleri gibi temel alanlarda sağlık sistemi amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik ilke, kuram, model ve tekniklerin sistematik ve bilinçli bir şekilde uygulanması bilgi ve becerisine sahip, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, insan sağlığına önem veren uluslararası nitelikte uzman sağlık yöneticilerini yetiştirmektedir.

3. Programın Türü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı kapsamında program türü teorik ve uygulamalı dersler içeren lisansüstü eğitim şeklindedir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 41

sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Enstitü Hakkında

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 16/02/2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 30/10/2017 tarihli ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kuruldu. Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinlerarası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüzün misyonu; yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektir. Güçlü akademik ve idari potansiyeli ile Enstitümüzün vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli akademisyenler yetiştiren, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, toplumsal ihtiyaçlara yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına önem veren, uluslararası tanınırlık için gerekli çalışmaları yürüten seçkin bir kurum olmaktır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 16/02/2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 30/10/2017 tarihli ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. 20 Temmuz 2018 tarihinde ise Enstitü, Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı açtığını duyurmuştur.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 41

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	20	9	X	X	X	X	SAY/SÖZ/EA
2023-2024	20	7	X	X	X	X	SAY/SÖZ/EA
2022-2023	20	12	X	X	X	X	SAY/SÖZ/EA
2021-2022	20	10	X	X	X	X	SAY/SÖZ/EA
2020-2021	20	20	X	X	X	X	SAY/SÖZ/EA

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 41

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	SIAULIU VALSTYBINE KOLEGIJA (LT SIAULIA03)	Litvanya	Sağlık Yönetimi	Contact Person: Guoda Kačinskaitė - iro@svako.lt	https://www.svako.lt/lt
2	Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów (PL JOZEFOW01)	Polonya	Sağlık Yönetimi	Iwona Florek - iwona@wsge.edu.pl	http://en.wsge.edu.pl/
3	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY / UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO (PL BYDGOSZ01)	Polonya	Sağlık Yönetimi	erasmus@ukw.edu.pl	http://www.ukw.edu.pl/jednostka/study-at-ukw

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			
2			
3			
4			
5			

Sağlık Yönetimi Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 41

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Fatih Budak	2
Doç. Dr. Muhammet Ali Çelebi	3
Doç. Dr. Gülşen Çetin Aydın	1
Doç. Dr. Şahin Karabulut	3
Dr. Öğretim Üyesi Kubilay Özer	2
Dr. Öğretim Üyesi Aytuğ Altın	2

1.5 Başarı Değerlendirmesi: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı'nda öğrenci başarı değerlendirme, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini ve program çıktılarının yeterliliğini ölçmek amacıyla yürütülmektedir. Başarı değerlendirme; ders içi etkinlikler, ara sınavlar, dönem sonu sınavları, proje ve tez çalışmaları gibi akademik performans kriterlerine dayanmaktadır. Değerlendirme sürecinde, öğrencilerin sağlık yönetimi alanındaki teorik bilgi ve analitik düşünme becerilerini uygulamaya yansıtma düzeyleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca, bilimsel araştırma, etik değerler ve mesleki gelişim gibi unsurlar da değerlendirme sürecinin önemli bileşenleri arasındadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin akademik başarıları objektif ve şeffaf kriterler çerçevesinde ölçülerek mezuniyet yeterlilikleri belirlenmektedir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti: Bu kısım ile ilgili veri mevcut değildir.

1.7 Mezuniyet Koşulları: Programdan mezun olmak için en az 120 AKTS'lik dersi başarıyla tamamlamış olmak ve tez savunma sınavında başarılı olmak gerekmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025							7			0	
2023-2024							9			4	
2022-2023							4			0	
2021-2022							10			7	
2020-2021							20			9	

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	8 / 41

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programının öğrenme amacı, katılımcıların sağlık sektöründeki karmaşık yapıları anlama, analiz etme ve etkili bir şekilde yönetme yeteneklerini geliştirmektir. Program, öğrencilere sağlık politikaları, finansal yönetim, stratejik planlama, kalite yönetimi ve liderlik gibi konularda derinlemesine bilgi ve beceriler kazandırarak, sağlık hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasına katkıda bulunacak nitelikli yöneticilerin yetiştirilmesini amaçlar. Öğrenciler aynı zamanda araştırma yapma, eleştirel düşünme, problem çözme ve etik kararlar alma gibi akademik ve profesyonel becerileri geliştirirken, sağlık sistemlerindeki güncel ve gelecekteki zorluklarla başa çıkabilmek için gerekli donanıma sahip olurlar. Bu program, öğrencilerin sağlık yönetimi alanında liderlik rollerini etkili bir şekilde üstlenebilmeleri için gereken bilgi, beceri ve anlayışı sağlamaya odaklanır.

Ölçme: Bu kapsamda, öğrencilerin sağlık sektöründeki karmaşık yapıları anlama, analiz etme ve yönetme becerileri; sağlık politikaları, finansal yönetim, stratejik planlama, kalite yönetimi ve liderlik alanlarındaki bilgi düzeyleri; araştırma, eleştirel düşünme, problem çözme ve etik karar alma becerileri; ayrıca sağlık sistemlerindeki güncel ve gelecekteki zorluklarla başa çıkma yetkinlikleri, aşağıdaki yöntemlerle ölçülecektir:

- Ödevler ve tez çalışmaları
- Vaka analizleri ve simülasyonlar,
- Yazılı ve sözlü sınavlar,
- Saha çalışmalarındaki performans değerlendirmeleri,
- Öğrenci portfolyoları ve sunumlar,
- Anketler ve öz değerlendirme formları.

Değerlendirme: Bu kapsamda:

- Öğrencilerin sağlık yönetimi alanındaki bilgi, beceri ve liderlik yetkinlikleri analiz edilecek,
- Programın etkinliği, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer başarıları ve sektör geri bildirimleriyle değerlendirilecek,
- Ölçme sonuçları, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci destek mekanizmalarının geliştirilmesi için kullanılacak,
- Düzenli olarak yapılacak program değerlendirme toplantılarıyla, öğrencilerin ve paydaşların geri bildirimleri ışığında sürekli iyileştirme sağlanacaktır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- | | |
|-------------|---|
| ÖA-1 | Sağlık sektöründeki karmaşık yapıları anlama, analiz etme ve etkili yönetme becerilerini geliştirmek. |
| ÖA-2 | Sağlık politikaları, finansal yönetim, stratejik planlama, kalite yönetimi ve liderlik konularında derinlemesine bilgi ve beceriler kazanmak. |
| ÖA-3 | Araştırma yapma, eleştirel düşünme, problem çözme ve etik kararlar alma gibi akademik ve profesyonel becerileri geliştirmek. |

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 41

ÖA-4 Sağlık sistemlerindeki güncel ve gelecekteki zorluklarla başa çıkabilmek için gerekli donanımına sahip olmak.

ÖA-5 Sağlık yönetimi alanında liderlik rollerini etkili bir şekilde üstlenebilmek için gerekli bilgi, beceri ve anlayışı kazanmak.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri: Aranılan kritere ait kayıt bulunamamıştır.

Sağlık Yönetimi Bölümü Özgörevleri: Etik değerlere ve çağın gerektirdiği donanıma sahip, kendini yenileyen, sürekli öğrenen, sağlık alanında faaliyet gösteren özel, kamu ve gönüllü kuruluşlarda her kademede çalışabilecek sağlık yöneticisi yetiştirmek.

Sağlık Yönetimi Bölümü Uzgörüğü: Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık yönetimi alanına katkı yapmak ve paydaşlarla işbirliği halinde sağlık hizmetlerini geliştirmek.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek,	4	4	5	4	4
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak	4	4	4	5	4
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek	5	4	4	5	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Enstitü Özgörevleriyle Uyumu					
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmek	4	4	5	4	4
Lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Üniversite-kamu-sanayi iş birliğini en üst düzeyde teşvik etmek	5	5	4	4	4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 41

Disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmak	5	5	4	4	5
Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş bireyler yetiştirmek	5	4	5	5	5
Bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen bireyler yetiştirmek	5	4	4	4	5
Ulusal ve uluslararası rekabete açık bireyler yetiştirmek	4	4	5	5	5
Çevreye ve etik değerlere saygılı bireyler yetiştirmek	5	4	4	5	5
Yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmek	5	5	5	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Sağlık Yönetimi Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu					
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Etik değerlere ve çağın gerektirdiği donanıma sahip olan bireyler yetiştirmek	5	4	4	4	5
Kendini yenileyen, sürekli öğrenen, sağlık alanında faaliyet gösteren bireyler yetiştirmek	4	4	5	4	4
Özel, kamu ve gönüllü kuruluşlarda her kademede çalışabilecek sağlık yöneticisi yetiştirmek	5	4	4	5	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sağlık Yönetimi Bölümü İç Paydaşlar	
Öğrenciler	Eğitim-öğretim süreçlerine katılarak akademik bilgi ve becerilerini geliştirir, araştırmalara katkı sağlarlar.
Akademik Personel	Eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini yürüterek öğrencilere rehberlik eder ve bilimsel çalışmalar üretir.
İdari Personel	Akademik ve idari süreçlerin düzenli ilerlemesini sağlayarak öğrenci işleri, belge işlemleri ve organizasyonları yönetir.
Diğer Akademik Birimler	Bölümle iş birliği yaparak disiplinler arası çalışmalar yürütür ve ortak projelere katkı sağlar.
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sağlık Yönetimi Bölümü Dış Paydaşlar	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 41

Sağlık Bakanlığı	Sağlık politikalarının belirlenmesi ve akademik araştırmaların desteklenmesi konusunda iş birliği yapar.
Hastaneler ve Sağlık Kuruluşları	Öğrencilere staj, uygulama eğitimi ve istihdam fırsatları sunarak mesleki gelişimlerine katkıda bulunur.
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	Sağlık finansmanı ve hizmet sunumu süreçlerinde akademik araştırmalara veri desteği sağlar.
Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar)	Sağlık yönetimi alanında farkındalık oluşturmak ve toplumsal projeler geliştirmek için üniversite ile ortak çalışmalar yürütür.

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sağlık Yönetimi programının öğretim amaçları, **üniversitenin resmi web sitesi, enstitü ve bölüm web sayfaları, lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği, öğrenci bilgilendirme kılavuzları, ders katalogları ve tanıtım materyalleri** aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca, öğretim amaçları, akademik toplantılarda, bölüm içi oryantasyon süreçlerinde ve enstitü tanıtım faaliyetlerinde de paylaşılmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları, **güncel sağlık yönetimi alanındaki gelişmeler, paydaşlardan alınan geri bildirimler, akreditasyon süreçleri, yasal düzenlemeler ve iş gücü piyasasının beklentileri** dikkate alınarak belirli aralıklarla gözden geçirilir. Güncelleme süreci, **bölüm akademik kurulu, üniversitenin kalite komisyonu ve ilgili dış paydaşlarla yapılan danışma toplantıları** ile yürütülerek revizyonlar gerektiğinde uygulanır.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Program öğretim amaçlarına ulaşma düzeyi, **mezun anketleri, öğrenci geri bildirimleri, işveren görüşleri, mezunların istihdam oranları, akademik başarı istatistikleri ve ders değerlendirme analizleri** aracılığıyla ölçülmektedir. Ayrıca, **tez ve proje başarıları, yayınlanan akademik çalışmalar, ulusal ve uluslararası iş birlikleri** gibi göstergeler de programın etkinliğini değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu veriler ışığında programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlenerek sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Sağlık yönetimi disiplininin temel kavramlarını ve kuramlarını açıklayabilir ve analiz edebilirler. Sağlık sistemlerinin işleyişini ve yönetimini, sosyo-politik, ekonomik ve kültürel bağlamlarında kapsamlı bir şekilde açıklayabilirler. Sağlık yönetimi alanındaki güncel teorileri ve araştırmaları takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına uygulayabilirler. Farklı sağlık sistemlerinin (kamu, özel, sivil toplum) yapılarını, işleyişlerini ve finansman modellerini karşılaştırabilir ve analiz edebilirler. Sağlık sistemlerinin performansını ve etkinliğini değerlendirmek için karmaşık veri setlerini kullanabilir ve yorumlayabilirler. Sağlık politikalarının formülasyon, uygulama ve değerlendirme süreçlerini anlayabilir ve bunlara katkıda bulunabilirler. Sağlık hukuku ve etik ilkelerini sağlık yönetimi uygulamalarına ilişkin etkilerinde yorumlayabilirler. Sağlık ekonomisi ilkelerini ve sağlık hizmetlerinin finansman modellerini kavrayabilir ve uygulayabilirler. Sağlık hizmetlerinin maliyet-fayda analizlerini ve bütçe yönetimi tekniklerini kullanabilirler. Sağlık hizmetlerinin finansal sürdürülebilirliğini ve kaynak tahsisini optimize etme stratejileri geliştirebilirler.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	12 / 41

Sağlık hizmetlerinin planlanması, programlanması, organizasyonu, yönetimi ve değerlendirmesi için gerekli becerilere sahip olabilirler. Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ve hasta güvenliği ilkelerini uygulayabilirler. Karmaşık sağlık ortamlarında etkili liderlik ve yönetim becerilerini sergileyebilirler. Sağlık araştırmaları metodolojisini derinlemesine anlayabilir ve uygulayabilirler. Farklı araştırma tasarımlarını ve veri toplama yöntemlerini kullanabilir ve analiz edebilirler. Sağlık araştırmalarının bulgularını yorumlayabilir ve sağlık politikalarına ve uygulamalara dönüştürebilirler. Sağlık yönetimi alanındaki en son gelişmeleri takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına entegre edebilirler.

Ölçme: Bu kapsamda, öğrencilerin sağlık sektöründeki karmaşık yapıları anlama, analiz etme ve yönetme becerileri; sağlık politikaları, finansal yönetim, stratejik planlama, kalite yönetimi ve liderlik alanlarındaki bilgi düzeyleri; araştırma, eleştirel düşünme, problem çözme ve etik karar alma becerileri; ayrıca sağlık sistemlerindeki güncel ve gelecekteki zorluklarla başa çıkma yetkinlikleri, aşağıdaki yöntemlerle ölçülecektir:

- Ödevler ve tez çalışmaları,
- Vaka analizleri ve simülasyonlar,
- Yazılı ve sözlü sınavlar,
- Saha çalışmalarındaki performans değerlendirmeleri,
- Öğrenci portfolyoları ve sunumlar,
- Anketler ve öz değerlendirme formları.

Değerlendirme: Bu kapsamda öğrencilerin sağlık yönetimi alanındaki bilgi, beceri ve liderlik yetkinlikleri analiz edilecek, programın etkinliği, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer başarıları ve sektör geri bildirimleriyle değerlendirilecek, ölçme sonuçları, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci destek mekanizmalarının geliştirilmesi için kullanılacak, düzenli olarak yapılacak program değerlendirme toplantılarıyla, öğrencilerin ve paydaşların geri bildirimleri ışığında sürekli iyileştirme sağlanacaktır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Sağlık yönetimi disiplininin temel kavramlarını ve kuramlarını açıklayabilir ve analiz edebilirler.
PÇ2	Sağlık sistemlerinin işleyişini ve yönetimini, sosyo-politik, ekonomik ve kültürel bağlamlarında kapsamlı bir şekilde açıklayabilirler.
PÇ3	Sağlık yönetimi alanındaki güncel teorileri ve araştırmaları takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına uygulayabilirler.
PÇ4	Farklı sağlık sistemlerinin (kamu, özel, sivil toplum) yapılarını, işleyişlerini ve finansman modellerini karşılaştırabilir ve analiz edebilirler.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 41

PÇ5	Sağlık sistemlerinin performansını ve etkinliğini değerlendirmek için karmaşık veri setlerini kullanabilir ve yorumlayabilirler.
PÇ6	Sağlık politikalarının formülasyon, uygulama ve değerlendirme süreçlerini anlayabilir ve bunlara katkıda bulunabilirler.
PÇ7	Sağlık hukuku ve etik ilkelerini sağlık yönetimi uygulamalarına ilişkin etkilerinde yorumlayabilirler.
PÇ8	Sağlık ekonomisi ilkelerini ve sağlık hizmetlerinin finansman modellerini kavrayabilir ve uygulayabilirler.
PÇ9	Sağlık hizmetlerinin maliyet-fayda analizlerini ve bütçe yönetimi tekniklerini kullanabilirler.
PÇ10	Sağlık hizmetlerinin finansal sürdürülebilirliğini ve kaynak tahsisini optimize etme stratejileri geliştirebilirler.
PÇ11	Sağlık hizmetlerinin planlanması, programlanması, organizasyonu, yönetimi ve değerlendirmesi için gerekli becerilere sahip olabilirler.
PÇ12	Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ve hasta güvenliği ilkelerini uygulayabilirler.
PÇ13	Karmaşık sağlık ortamlarında etkili liderlik ve yönetim becerilerini sergileyebilirler.
PÇ14	Sağlık araştırmaları metodolojisini derinlemesine anlayabilir ve uygulayabilirler.
PÇ15	Farklı araştırma tasarımlarını ve veri toplama yöntemlerini kullanabilir ve analiz edebilirler.
PÇ16	Sağlık araştırmalarının bulgularını yorumlayabilir ve sağlık politikalarına ve uygulamalara dönüştürebilirler.
PÇ17	Sağlık yönetimi alanındaki en son gelişmeleri takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına entegre edebilirler.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	PÇ					
Program Çıktıları	PÇ1	5	4	4	4	3
	PÇ2	5	5	4	5	4
	PÇ3	4	3	5	4	3
	PÇ4	5	5	4	5	3
	PÇ5	5	4	5	5	3
	PÇ6	5	5	4	5	3
	PÇ7	4	3	5	4	3
	PÇ8	4	5	3	5	3
	PÇ9	4	5	3	5	3
	PÇ10	4	5	3	5	3
	PÇ11	5	5	4	5	4
	PÇ12	4	5	3	4	4
	PÇ13	4	5	3	4	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 41

	PÇ14	3	3	5	4	3
	PÇ15	3	3	5	4	3
	PÇ16	4	4	5	5	3
	PÇ17	4	4	4	5	3

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Sağlık yönetimi disiplininin temel kavramlarını ve kuramlarını açıklayabilir ve analiz edebilirler.	Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sorular, makale analizi
PÇ2	Sağlık sistemlerinin işleyişini ve yönetimini, sosyo-politik, ekonomik ve kültürel bağlamlarında kapsamlı bir şekilde açıklayabilirler.	Vaka analizi, proje ödevi, sözlü sunum
PÇ3	Sağlık yönetimi alanındaki güncel teorileri ve araştırmaları takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına uygulayabilirler.	Literatür taraması, akademik makale yazımı, rapor hazırlama
PÇ4	Farklı sağlık sistemlerinin (kamu, özel, sivil toplum) yapılarını, işleyişlerini ve finansman modellerini karşılaştırabilir ve analiz edebilirler.	Karşılaştırmalı analiz raporu, grup sunumu, tartışma forumu
PÇ5	Sağlık sistemlerinin performansını ve etkinliğini değerlendirmek için karmaşık veri setlerini kullanabilir ve yorumlayabilirler.	SPSS/R kullanımı, veri seti analizi, uygulamalı sınav
PÇ6	Sağlık politikalarının formülasyon, uygulama ve değerlendirme süreçlerini anlayabilir ve bunlara katkıda bulunabilirler.	Politika inceleme raporu, grup tartışması, vaka analizi
PÇ7	Sağlık hukuku ve etik ilkelerini sağlık yönetimi uygulamalarına ilişkin etkilerinde yorumlayabilirler.	Etik vaka incelemesi, yazılı sınav, senaryo analizi
PÇ8	Sağlık ekonomisi ilkelerini ve sağlık hizmetlerinin finansman modellerini kavrayabilir ve uygulayabilirler.	Maliyet analizi ödevi, bütçe simülasyonu, hesaplamalı sınav
PÇ9	Sağlık hizmetlerinin maliyet-fayda analizlerini ve bütçe yönetimi tekniklerini kullanabilirler.	Gerçek vaka uygulaması, finansal modelleme, tablo yorumlama
PÇ10	Sağlık hizmetlerinin finansal sürdürülebilirliğini ve kaynak tahsisini optimize etme stratejileri geliştirebilirler.	Simülasyon çalışması, bütçe raporu, senaryo çözümü

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 41

PÇ11	Sağlık hizmetlerinin planlanması, programlanması, organizasyonu, yönetimi ve değerlendirmesi için gerekli becerilere sahip olabilirler.	Proje bazlı ödev, yönetim simülasyonu, saha çalışması
PÇ12	Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ve hasta güvenliği ilkelerini uygulayabilirler.	Hastane vaka analizi, kalite denetim raporu, kontrol listesi uygulaması
PÇ13	Karmaşık sağlık ortamlarında etkili liderlik ve yönetim becerilerini sergileyebilirler.	Role-playing, liderlik değerlendirme formu, 360° geri bildirim
PÇ14	Sağlık araştırmaları metodolojisini derinlemesine anlayabilir ve uygulayabilirler.	Araştırma önerisi yazımı, metodoloji sınavı, uygulamalı proje
PÇ15	Farklı araştırma tasarımlarını ve veri toplama yöntemlerini kullanabilir ve analiz edebilirler.	Anket geliştirme, saha araştırması, istatistik analizi
PÇ16	Sağlık araştırmalarının bulgularını yorumlayabilir ve sağlık politikalarına ve uygulamalara dönüştürebilirler.	Veri yorumlama raporu, bilimsel poster sunumu, makale analizi
PÇ17	Sağlık yönetimi alanındaki en son gelişmeleri takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına entegre edebilirler.	Seminer değerlendirme, güncel literatür özeti, kritik yazılar

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 41

		TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları																
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Türkiye Yükseköğre	1	5	3	4	5	4	3	1	2	4	3	2	1	2	1	5	2	4
	2	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	2	3	4	5	3	4	5
	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	5	3	4
	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3
	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	5	3	4	5	4	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 41

6	4	4	5	3	4	5	3	3	5	3	4	5	4	4	3	4	3
7	5	3	4	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5
8	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	5	4	3	3
9	5	5	4	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4
10	4	3	5	4	4	3	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4
11	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	4	5	5
12	4	5	4	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4
13	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4
14	5	5	4	5	4	3	5	4	3	5	2	3	4	5	3	4	5
15	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	5	3	4
16	4	4	5	3	4	5	3	3	5	3	4	5	4	4	3	4	3

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi: 29.01.2025)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Sağlık yönetimi disiplininin temel kavramlarını ve kuramlarını açıklayabilir ve analiz edebilirler.	Öğrenciler, sağlık yönetimi temel kavramlarını ve teorilerini içeren derslerde vaka çalışmaları ve grup tartışmaları yaparak pratikle pekiştirirler.
PÇ2	Sağlık sistemlerinin işleyişini ve yönetimini, sosyo-politik, ekonomik ve kültürel bağlamlarında kapsamlı bir şekilde açıklayabilirler.	Farklı sağlık sistemlerinin sosyo-politik ve ekonomik analizleri yapılır; öğrenciler, bu bilgileri uygulamalı olarak ulusal ve uluslararası örneklerle incelerler.
PÇ3	Sağlık yönetimi alanındaki güncel teorileri ve araştırmaları takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına uygulayabilirler.	Öğrenciler, sağlık yönetimi üzerine yazılmış güncel literatürleri analiz eder, bu teorileri kendi projelerinde uygulamalı olarak kullanırlar.
PÇ4	Farklı sağlık sistemlerinin (kamu, özel, sivil toplum) yapılarını, işleyişlerini ve finansman modellerini karşılaştırabilir ve analiz edebilirler.	Farklı sağlık sistemlerini karşılaştıran proje ödevleriyle öğrenciler, bu sistemlerin yapılarını ve finansman modellerini ele alarak analizler yaparlar.
PÇ5	Sağlık sistemlerinin performansını ve etkinliğini değerlendirmek için karmaşık veri setlerini kullanabilir ve yorumlayabilirler.	İstatistiksel veri analizi teknikleri öğretimi ile öğrenciler, sağlık sisteminin etkinliğini değerlendirirken karmaşık veri setlerini kullanır ve yorumlarlar.
PÇ6	Sağlık politikalarının formülasyon, uygulama ve değerlendirme	Sağlık politikaları derslerinde, öğrenciler mevcut sağlık politikalarını



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 41

	süreçlerini anlayabilir ve bunlara katkıda bulunabilirler.	inceleyip, çözüm önerileri geliştirecek şekilde grup çalışmaları yaparlar.
PÇ7	Sağlık hukuku ve etik ilkelerini sağlık yönetimi uygulamalarına ilişkin etkilerinde yorumlayabilirler.	Öğrenciler, sağlık hukuku ve etik konularını işleyen derslerde, etik vaka analizleri yaparak bu ilkeleri sağlık yönetimi uygulamalarına entegre ederler.
PÇ8	Sağlık ekonomisi ilkelerini ve sağlık hizmetlerinin finansman modellerini kavrayabilir ve uygulayabilirler.	Sağlık ekonomisi dersinde öğrencilere sağlık hizmetlerinin finansal analizleri yaptırılır ve bu modellerin pratiğe dökülmesi sağlanır.
PÇ9	Sağlık hizmetlerinin maliyet-fayda analizlerini ve bütçe yönetimi tekniklerini kullanabilirler.	Öğrenciler, sağlık hizmetlerinin maliyet-fayda analizlerini içeren uygulamalarla, bir sağlık kuruluşunun bütçesini oluşturma becerisi kazanırlar.
PÇ10	Sağlık hizmetlerinin finansal sürdürülebilirliğini ve kaynak tahsisini optimize etme stratejileri geliştirebilirler.	Sağlık finansmanı dersinde, öğrencilere sağlık kurumlarının sürdürülebilirlik stratejilerini geliştirme üzerine uygulamalı senaryolar sunulur.
PÇ11	Sağlık hizmetlerinin planlanması, programlanması, organizasyonu, yönetimi ve değerlendirmesi için gerekli becerilere sahip olabilirler.	Sağlık yönetimi projelerinde öğrenciler, sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısını kurar, yönetir ve değerlendirir, çeşitli planlama araçları kullanırlar.
PÇ12	Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ve hasta güvenliği ilkelerini uygulayabilirler.	Kalite yönetimi ve hasta güvenliği derslerinde, öğrenciler sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırmak için stratejik planlar geliştirir ve güvenlik protokollerini uygularlar.
PÇ13	Karmaşık sağlık ortamlarında etkili liderlik ve yönetim becerilerini sergileyebilirler.	Liderlik ve yönetim becerilerini geliştiren derslerde öğrenciler, sağlık kurumlarında liderlik ve yönetim stratejileri üzerine uygulamalı senaryolar yaparlar.
PÇ14	Sağlık araştırmaları metodolojisini derinlemesine anlayabilir ve uygulayabilirler.	Sağlık araştırmalarının metodolojik temelleri üzerine yapılan çalışmalarda, öğrenciler araştırma projeleri geliştirir ve veri toplama yöntemlerini uygularlar.
PÇ15	Farklı araştırma tasarımlarını ve veri toplama yöntemlerini kullanabilir ve analiz edebilirler.	Öğrenciler, araştırma tasarımlarını ve veri toplama tekniklerini kullanarak kendi araştırmalarını yapar ve bu verileri analiz ederler.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 41

PÇ16	Sağlık araştırmalarının bulgularını yorumlayabilir ve sağlık politikalarına ve uygulamalara dönüştürebilirler.	Sağlık araştırmalarının bulgularını inceleyen öğrenciler, bu bulguları sağlık politikalarına dönüştürmek için çözüm önerileri geliştirirler.
PÇ17	Sağlık yönetimi alanındaki en son gelişmeleri takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına entegre edebilirler.	Öğrenciler, sağlık yönetimi alanındaki güncel gelişmeleri araştırarak bu bilgileri proje çalışmalarına entegre ederler.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Sağlık yönetimi disiplininin temel kavramlarını ve kuramlarını açıklayabilir ve analiz edebilirler.	Öğrenciler, yazılı sınavlar ve vaka analizi raporlarıyla bu kavramları doğru şekilde açıklayabilirler.
PÇ2	Sağlık sistemlerinin işleyişini ve yönetimini, sosyo-politik, ekonomik ve kültürel bağlamlarında kapsamlı bir şekilde açıklayabilirler.	Öğrenciler, farklı sağlık sistemlerini karşılaştıran raporlar ve sunumlar hazırlayarak bu konuyu derinlemesine tartışabilirler.
PÇ3	Sağlık yönetimi alanındaki güncel teorileri ve araştırmaları takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına uygulayabilirler.	Öğrenciler, güncel literatür taramaları ve literatür incelemeleri sunarak teorileri uygulamalı olarak sergileyebilirler.
PÇ4	Farklı sağlık sistemlerinin (kamu, özel, sivil toplum) yapılarını, işleyişlerini ve finansman modellerini karşılaştırabilir ve analiz edebilirler.	Öğrenciler, vaka çalışmaları ve karşılaştırmalı analiz raporları ile bu sistemleri derinlemesine inceleyebilirler.
PÇ5	Sağlık sistemlerinin performansını ve etkinliğini değerlendirmek için karmaşık veri setlerini kullanabilir ve yorumlayabilirler.	Öğrenciler, veri analiz raporları ve sunumlarla sağlık sisteminin performansını etkili bir şekilde değerlendirebilirler.
PÇ6	Sağlık politikalarının formülasyon, uygulama ve değerlendirme süreçlerini anlayabilir ve bunlara katkıda bulunabilirler.	Öğrenciler, politika analizi ve sağlık politikası önerileri içeren proje raporları hazırlayabilirler.
PÇ7	Sağlık hukuku ve etik ilkelerini sağlık yönetimi uygulamalarına ilişkin etkilerinde yorumlayabilirler.	Öğrenciler, etik ve hukuki vakalarla ilgili analiz raporları sunarak bu ilkeleri yorumlayabilirler.
PÇ8	Sağlık ekonomisi ilkelerini ve sağlık hizmetlerinin finansman modellerini kavrayabilir ve uygulayabilirler.	Öğrenciler, sağlık ekonomisi ile ilgili senaryolar üzerinde çalışarak finansman modellerini uygulamalı olarak gösterirler.
PÇ9	Sağlık hizmetlerinin maliyet-fayda analizlerini ve bütçe yönetimi tekniklerini kullanabilirler.	Öğrenciler, sağlık hizmetlerinin bütçesini hazırlayan ve analiz eden uygulama raporları sunabilirler.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 41

PÇ10	Sağlık hizmetlerinin finansal sürdürülebilirliğini ve kaynak tahsisini optimize etme stratejileri geliştirebilirler.	Öğrenciler, finansal sürdürülebilirlik üzerine öneriler geliştiren proje raporları oluşturabilirler.
PÇ11	Sağlık hizmetlerinin planlanması, programlanması, organizasyonu, yönetimi ve değerlendirmesi için gerekli becerilere sahip olabilirler.	Öğrenciler, sağlık hizmeti yönetimi üzerine yazılı ve sözlü raporlar hazırlayarak bu becerileri sergileyebilirler.
PÇ12	Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ve hasta güvenliği ilkelerini uygulayabilirler.	Öğrenciler, kalite yönetimi ve hasta güvenliği üzerine vaka incelemeleri yaparak uygulama kanıtı sunabilirler.
PÇ13	Karmaşık sağlık ortamlarında etkili liderlik ve yönetim becerilerini sergileyebilirler.	Öğrenciler, liderlik ve yönetim becerilerini içeren grup projeleri ve simülasyonlarda başarılı sonuçlar elde edebilirler.
PÇ14	Sağlık araştırmaları metodolojisini derinlemesine anlayabilir ve uygulayabilirler.	Öğrenciler, araştırma projelerinde kullanılan metodolojileri açıklar ve verileri toplayarak uygulamalı araştırmalar yaparlar.
PÇ15	Farklı araştırma tasarımlarını ve veri toplama yöntemlerini kullanabilir ve analiz edebilirler.	Öğrenciler, farklı araştırma tasarımlarına dayalı uygulamalı çalışmalar yaparak veri toplama yöntemlerini uygularlar.
PÇ16	Sağlık araştırmalarının bulgularını yorumlayabilir ve sağlık politikalarına ve uygulamalara dönüştürebilirler.	Öğrenciler, sağlık araştırmalarından elde edilen bulguları raporlarda ve sunumlarda yorumlayarak sağlık politikalarına entegre edebilirler.
PÇ17	Sağlık yönetimi alanındaki en son gelişmeleri takip edebilir ve bunları kendi çalışmalarına entegre edebilirler.	Öğrenciler, güncel sağlık yönetimi konularıyla ilgili yazılı raporlar ve analizler hazırlayarak bu gelişmeleri projelerinde kullanabilirler.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 41

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: En az 120 AKTS

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

SAĞLIK BİLİMLERİ

ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK

YÖNETİMİ (TEZLİ) (N.Ö)

MÜFREDATI

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
SYTL101	SEMINER	0+2+0	Zorunlu	8
SYTL102	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0	Zorunlu	10
SYTL103	DANIŞMANLIK (DERS DÖNEMİ)	0+1+0	Zorunlu	0
SYTL106	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3+0+0	Zorunlu	8
SYTL107	YÖNETİM BİLİMİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL108	SOSYAL POLİTİKADA YENİ EĞİLİMLER	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL109	BİLİM TARİHİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL110	SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL111	TÜRKİYE'DE SAĞLIK SİSTEMLERİ VE SAĞLIK REFORMLARI	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL112	SAĞLIK HUKUKU VE MEVZUATI	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL113	KAMU YÖNETİMİ VE SAĞLIK HİZMETLERİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL114	SAĞLIK KURUMLARINDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL115	SAĞLIK VE TOPLUM	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL116	SAĞLIK BİLİŞİMİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL117	BİYOİSTATİSTİK VE KARAR VERME	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL118	TIBBİ TERMİNOLOJİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL119	SAĞLIK VE ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL120	SAĞLIK VE ÇALIŞMA PSİKOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL121	ÖZEL SAĞLIK KURUMLARINA YÖNELİK BİREYSEL İŞ HUKUKU UYGULAMALA	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL122	SAĞLIK EKONOMİSİ VE POLİTİKASI	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL123	ULUSLARARASI SAĞLIK POLİTİKALARI	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL124	SAĞLIK HİZMETLERİNDE PERFORMANS VE KALİTE YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL125	SAĞLIK KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL126	YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL127	KARŞILAŞTIRMALI SAĞLIK SİSTEMLERİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL128	TÜRKİYE'DE SAĞLIK KURULUŞLARI VE SAĞLIK BAKANLIĞI TEŞKİLATLANMA	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL129	SAĞLIK HİZMETLERİNDE STRATEJİK YÖNETİM	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL130	SAĞLIK VE ETİK	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL131	HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL132	ÇEVRE SAĞLIĞI VE POLİTİKALARI	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL133	SAĞLIKTA ÇAĞDAŞ YÖNETİM YAKLAŞIMLARI	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL134	AFET VE RİSK YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL135	EPİDEMİYOLOJİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL136	SAĞLIK İLETİŞİMİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL137	SAĞLIK VE EĞİTİM	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL138	HALK SAĞLIĞI	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL139	AVRUPA BİRLİĞİ VE SAĞLIK POLİTİKALARI	3+0+0	Seçmeli	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 41

SYTL140	SAĞLIK KURUMLARINDA PAZARLAMA YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL141	SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANSAL ANALİZ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL142	SAĞLIK SEKTÖRÜNDE GİRİŞİMCİLİK	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL143	SAĞLIK YÖNETİMİNDE TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	8
SYTL144	SAĞLIK KURUMLARINDA LİDERLİK	3+0+0	Seçmeli	8

Toplam AKTS 330

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
SYTL104	DANIŞMANLIK (TEZ DÖNEMİ)	0+1+0	Zorunlu	0
SYTL105	TEZ (YÜKSEK LİSANS)	0+0+0	Zorunlu	60

Toplam AKTS 60

SAĞLIK BİLİMLERİ

ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK YÖNETİMİ

(TEZSİZ) (İ.Ö) MÜFREDATI

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
SYTS501	SEMINER	0+2+0	Zorunlu	4
SYTS502	DANIŞMANLIK	0+1+0	Zorunlu	0
SYTS504	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3+0+0	Zorunlu	4
SYTS505	YÖNETİM BİLİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS506	SOSYAL POLİTİKADA YENİ EĞİLİMLER	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS507	BİLİM TARİHİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS508	SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS509	TÜRKİYE'DE SAĞLIK SİSTEMLERİ VE SAĞLIK REFORMLARI	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS510	SAĞLIK HUKUKU VE MEVZUATI	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS511	KAMU YÖNETİMİ VE SAĞLIK HİZMETLERİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS512	SAĞLIK KURUMLARINDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS513	SAĞLIK VE TOPLUM	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS514	SAĞLIK BİLİŞİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS515	BİYOİSTATİSTİK VE KARAR VERME	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS516	TIBBİ TERMİNOLOJİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS517	SAĞLIK VE ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS518	SAĞLIK VE ÇALIŞMA PSİKOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS519	ÖZEL SAĞLIK KURUMLARINA YÖNELİK BİREYSEL İŞ HUKUKU UYGULAMALA	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS520	SAĞLIK EKONOMİSİ VE POLİTİKASI	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS521	ULUSLARARASI SAĞLIK POLİTİKALARI	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS522	SAĞLIK HİZMETLERİNDE PERFORMANS VE KALİTE YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS523	SAĞLIK KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS524	YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS525	KARŞILAŞTIRMALI SAĞLIK SİSTEMLERİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS526	TÜRKİYE'DE SAĞLIK KURULUŞLARI VE SAĞLIK BAKANLIĞI TEŞKİLATLANMA	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS527	SAĞLIK HİZMETLERİNDE STRATEJİK YÖNETİM	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS528	SAĞLIK VE ETİK	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS529	HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS530	ÇEVRE SAĞLIĞI VE POLİTİKALARI	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS531	SAĞLIKTA ÇAĞDAŞ YÖNETİM YAKLAŞIMLARI	3+0+0	Seçmeli	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 41

SYTS532	AFET VE RİSK YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS533	EPİDEMİYOLOJİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS534	SAĞLIK İLETİŞİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS535	SAĞLIK VE EĞİTİM	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS536	HALK SAĞLIĞI	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS537	AVRUPA BİRLİĞİ VE SAĞLIK POLİTİKALARI	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS538	SAĞLIK KURUMLARINDA PAZARLAMA YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS539	SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANSAL ANALİZ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS540	SAĞLIK SEKTÖRÜNDE GİRİŞİMCİLİK	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS541	SAĞLIK YÖNETİMİNDE TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SYTS542	SAĞLIK KURUMLARINDA LİDERLİK	3+0+0	Seçmeli	4

Toplam AKTS 160

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
SYTS503	DÖNEM PROJESİ	0+0+0	Zorunlu	30
Toplam AKTS				30

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	24 / 41

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2018 Müfredatı)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, SAĞLIK YÖNETİMİ ABD TEZLİ YL PROGRAMI
2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI

GÜN /SAAT	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 – 11.00	Uluslararası Sağlık Politikaları Doç. Dr. Şahin KARABULUT	Sağlık Kurumlarında Liderlik Doç. Dr. Fatih BUDAK	Sağlık Kurumlarında Toplam Kalite Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Aytuğ ALTIN	Sağlık Sektöründe Girişimcilik Öğr. Gör. Dr. Selma DOĞANALP ÇOBAN	Biyoistatistik ve Karar Verme Doç. Dr. Muhammet Ali ÇELEBİ
11.00 – 14.00		Sağlık ve Toplum Doç. Dr. Fatih BUDAK	Türkiye’de Sağlık Kuruluşları ve Sağlık Bakanlığı Teşkilatlanması Dr. Öğr. Üyesi Aytuğ ALTIN	Avrupa Birliği ve Sağlık Politikaları Doç. Dr. Şahin KARABULUT	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Davranış Doç. Dr. Muhammet Ali ÇELEBİ
14.00 – 17.00	Bilim Tarihi Prof. Dr. Ahmet Burhan ÇAKICI	Sağlık ve Etik Doç. Dr. Gülşen ÇETİN AYDIN	Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri Dr. Öğr. Üyesi Kubilay ÖZER		Sağlık ve Çalışma Psikolojisi Doç. Dr. Gülşen ÇETİN AYDIN

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 41

EĞİTİM DÖNEMİ	DÖNEM	NÖ-İÖ	KODU	DERS VERİLEN BÖLÜM	ADI	T	U	DERS SORUMLUSU
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL123	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Uluslararası Sağlık Politikaları	3	0	Doç. Dr. Şahin KARABULUT
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL144	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık Kurumlarında Liderlik	3	0	Doç. Dr. Fatih BUDAK
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL114	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık Kurumlarında Toplam Kalite Yönetimi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Aytağ ALTIN
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL142	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık Sektöründe Girişimcilik	3	0	Öğr. Gör. Dr. Selma DOĞANALP ÇOBAN
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL117	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Biyoistatistik ve Karar Verme	3	0	Doç. Dr. Muhammet Ali ÇELEBİ
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL115	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık ve Toplum	3	0	Doç. Dr. Fatih BUDAK
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL128	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Türkiye’de Sağlık Kuruluşları ve Sağlık Bakanlığı Teşkilatlanması	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Aytağ ALTIN
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL139	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Avrupa Birliği ve Sağlık Politikaları	3	0	Doç. Dr. Şahin KARABULUT
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL125	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık Kurumlarında	3	0	Doç. Dr. Muhammet Ali ÇELEBİ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 41

					Örgütsel Davranış			
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL109	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Bilim Tarihi	3	0	Prof. Dr. Ahmet Burhan ÇAKICI
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL130	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık ve Etik	3	0	Doç. Dr. Gülşen ÇETİN AYDIN
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL127	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay ÖZER
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL120	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık ve Çalışma Psikolojisi	3	0	Doç. Dr. Gülşen ÇETİN AYDIN

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 41

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

EĞİTİM DÖNEMİ	DÖNEM	NÖ-İÖ	KODU	DERS VERİLEN BÖLÜM	ADI	T	U	DERS SORUMLUSU
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL123	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Uluslararası Sağlık Politikaları	3	0	Doç. Dr. Şahin KARABULUT
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL144	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık Kurumlarında Liderlik	3	0	Doç. Dr. Fatih BUDAK
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL114	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık Kurumlarında Toplam Kalite Yönetimi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Aytağ ALTIN
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL142	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık Sektöründe Girişimcilik	3	0	Öğr. Gör. Dr. Selma DOĞANALP ÇOBAN
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL117	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Biyoistatistik ve Karar Verme	3	0	Doç. Dr. Muhammet Ali ÇELEBİ
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL115	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık ve Toplum	3	0	Doç. Dr. Fatih BUDAK
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL128	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Türkiye’de Sağlık Kuruluşları ve Sağlık Bakanlığı Teşkilatlanması	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Aytağ ALTIN
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL139	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Avrupa Birliği ve Sağlık Politikaları	3	0	Doç. Dr. Şahin KARABULUT

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	28 / 41

2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL125	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Davranış	3	0	Doç. Dr. Muhammet Ali ÇELEBİ
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL109	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Bilim Tarihi	3	0	Prof. Dr. Ahmet Burhan ÇAKICI
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL130	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık ve Etik	3	0	Doç. Dr. Gülşen ÇETİN AYDIN
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL127	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay ÖZER
2024-2025	BAHAR	NÖ	SYTL120	Sağlık Yönetimi ABD Tezli Yüksek Lisans	Sağlık ve Çalışma Psikolojisi	3	0	Doç. Dr. Gülşen ÇETİN AYDIN

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 41

[illegible]

Kalite Sistem Onay1

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 41

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı'nda öğretim planı, teorik ve uygulamalı derslerin bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesini esas alarak uygulanmaktadır. Dersler; yüz yüze eğitim, çevrim içi materyaller, vaka analizleri ve grup çalışmaları gibi çeşitli öğretim yöntemleriyle desteklenmektedir. Öğrencilerin alan bilgisi kazanımı, eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri geliştirilerek eğitim süreci etkin bir şekilde yürütülmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planının yönetimi, kalite standartları ve akademik müfredat çerçevesinde, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Ders içerikleri ve akademik takvim, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve anabilim dalı akademik kurulu tarafından belirlenerek düzenli olarak güncellenmektedir. Eğitim sürecinin verimliliği, öğrenci geri bildirimleri ve akademik performans ölçütleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Sağlık Yönetimi programında alan uygulama deneyimi, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte kullanmalarını sağlamak amacıyla planlanmaktadır. Bu kapsamda, sağlık kurumlarında gerçekleştirilen stajlar, saha çalışmaları ve proje bazlı uygulamalar ile öğrencilerin mesleki yeterlilik kazanmaları desteklenmektedir. Alan deneyimleri, danışman akademisyenler ve sektör temsilcileri tarafından izlenerek değerlendirilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planı, sağlık yönetimi disiplininin gerekliliklerine uygun olarak temel, alan ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Akademik program; teorik bilgi aktarımı, uygulamalı eğitimler, bilimsel araştırma çalışmaları ve mesleki gelişimi destekleyici etkinliklerle yapılandırılmıştır. Ayrıca, etik ilkeler ve güncel sağlık politikalarına yönelik dersler, öğrencilerin sektör dinamiklerine uyum sağlamalarını amaçlamaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 41

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 41

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Sağlık Yönetimi Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Doç. Dr. Muhammet Ali ÇELEBİ	TZ	Araştırma yöntem ve teknikleri	70	30	X
Doç. Dr. Muhammet Ali ÇELEBİ	TZ	Yönetim Bilimi	70	30	X
Doç. Dr. Fatih BUDAK	TZ	Sağlık Bilişimi	70	30	X
Doç. Dr. Fatih BUDAK	TZ	Sağlık İletişimi	70	30	X
Doç. Dr. Gülşen ÇETİN AYDIN	TZ	Sosyal Politikada Yeni Eğilimler	70	30	X
Doç. Dr. Şahin KARABULUT	TZ	Sağlık Ekonomisi ve Politikası	70	30	X
Prof. Dr. Ahmet Burhan ÇAKICI	TZ	Sağlıkta Çağdaş Yönetim Yaklaşımları	70	30	X
Dr. Öğr. Üyesi Kubilay ÖZER	TZ	Sağlık Kurumları Yönetimi	70	30	X
Dr. Öğr. Üyesi Aytuğ ALTIN	TZ	Kamu Yönetimi ve Sağlık Hizmetleri	70	30	X

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 41

[illegible]

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Kalite Sistem Onay1

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 41

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı öğretim kadrosu, akademik çalışmalar, bilimsel araştırmalar, danışmanlık faaliyetleri ve sektörel iş birlikleri gibi alanlarda aktif rol almaktadır. Öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası projelere katkı sağlamakta, akademik ve mesleki gelişim faaliyetlerine katılım göstermektedir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltme süreçleri, ilgili mevzuat ve üniversite kriterlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Akademik yeterlilik, bilimsel çalışmalar, yayınlar ve eğitim-öğretime katkılar temel değerlendirme ölçütleri arasında yer almaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı'nda eğitim-öğretim süreçlerine destek sağlayan akademik ve idari personel, bilimsel faaliyetleri desteklemekte ve öğrencilere rehberlik etmektedir. Destek öğretim kadrosu, akademik programların yürütülmesine katkı sunarak eğitim kalitesinin artırılmasını sağlamaktadır.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

Enstitü Kurulu	Enstitü Yönetim Kurulu
Doç. Dr. Fatma KAYIKCI (Enstitü Müdürü)	Doç. Dr. Fatma KAYIKCI HEKİM (Enstitü Müdürü)
Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)	Prof. Dr. Cennet RAĞBETLİ (Enstitü Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Figen TAŞER (Anatomi Ana Bilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Yücel MAKARACI (Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Muhammet Lütfi SELÇUK
Prof. Dr. Murat TEKİN (Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN (Hemşirelik Ana Bilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Nazım Tolgahan YILDIZ
Doç. Dr. Bülent IŞIK (Fizyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı)	Enstitü Sekreteri Emre SOLAK
Doç. Dr. Fatih BUDAK (Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı)	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 41

Tablo 6.2. Sağlık Yönetimi Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Sağlık Yönetimi Bölümü
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı
PROF. DR. ALİ ŞAHİN
PROF. DR. AHMET BURHAN ÇAKICI
DOÇ. DR. MUHAMMET LÜTFİ SELÇUK
DOÇ. DR. FATİH BUDAK
DOÇ. DR. MUHAMMET ALİ ÇELEBİ
DOÇ. DR. ŞAHİN KARABULUT
DOÇ. DR. GÜLŞEN ÇETİN AYDIN
DR. ÖĞR. ÜYESİ KUBİLAY ÖZER
DR. ÖĞR. ÜYESİ AYTUĞ ALTIN

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Sağlık Yönetimi Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	96
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	0	0
Büro	0	0
Arşiv Odası	0	0
Lisansüstü Çalışma Odası	0	0
Bölüm Kütüphanesi	0	0

Tablo 7.2 Sağlık Yönetimi Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	0	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası	0
		Öğrenci sırası	0
		Masa	0
		Kitaplık	0
Derslik 201	46	Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 41

		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	30
		Grup askılık	30
Derslik 202	46	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	30
		Grup askılık	30
Derslik 203	0	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	0
		Kürsü	0
		Öğrenci sırası	0
		Grup askılık	0

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, akademik ve idari süreçleri destekleyen çeşitli alanlara ve altyapıya sahip olmayı hedeflemektedir. Çalışma odaları, seminer salonları ve ortak kullanım alanları, eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Eğitimde güncel teknolojiler kullanılmakta olup, dijital ders materyalleri, çevrimiçi öğrenme platformları ve sağlık yönetimi alanına yönelik özel yazılımlar sağlanması hedeflenmektedir. Bilişim altyapısı, uzaktan eğitim ve akademik veri erişimi için sürekli güncellenmelidir.

7.4 Kütüphane

Öğrenciler ve akademisyenler, güncel ve kapsamlı basılı ve dijital kaynaklara erişim sağlayan kütüphane olanaklarından faydalanmaktadır. Kütüphane, sağlık yönetimi alanındaki yerli ve uluslararası kaynaklarla desteklenmektedir.

7.5 Özel Önlemler

Eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliğini artırmak amacıyla, ihtiyaç duyulan akademik ve idari destek sağlanmakta, öğrenci odaklı gelişim programları düzenlenmektedir.

7.6 Engelliler için Önlemler

Engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını sağlamak amacıyla fiziki erişim, dijital uyumluluk ve akademik destek önlemleri alınmaktadır. Engelli bireyler için uygun öğrenme materyalleri ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 41

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Sağlık Yönetimi Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			0
Yolluklar			0
Hizmet alımları			0
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			0
Bakım ve onarım giderleri			0
Yatırım harcamaları			0
Döner Sermaye gelirleri ²			0
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			0
Diğer ⁴			0

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, öğretim kadrosunun akademik ve mesleki gelişimini desteklemek amacıyla yeterli bütçeye sahip olmayı hedeflemektedir. Bütçe; araştırma projeleri, akademik etkinliklere katılım, eğitim materyalleri ve öğretim üyelerinin gelişimine yönelik faaliyetler için kullanılacaktır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülebilmesi için gerekli altyapı ve donanım desteği sağlanmalıdır. Derslikler, kütüphane erişimi, bilişim teknolojileri ve sağlık yönetimi alanına yönelik özel yazılımlar, öğrencilerin ve akademisyenlerin kullanımına sunulmalıdır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 41

Anabilim dalının akademik ve idari süreçlerinin verimli şekilde yürütülmesi için teknik, idari ve hizmet kadrosu desteği sağlanmaktadır. Eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen idari personel, teknik ekipman yönetimi ve öğrenci işlerine yönelik hizmetler sunulmaktadır.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız **29.01.2025** tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Yönetimi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, disiplinin gerekliliklerine uygun olarak akademik ve mesleki kazanımları ön planda tutan program ölçütleri belirlemektedir. Program kapsamında;

- **Alan Uzmanlığı:** Sağlık yönetimi alanında güncel bilgi ve becerilerin kazandırılması, sektöre yönelik uygulamalı eğitimlerin sağlanması.
- **Araştırma ve Yayın:** Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalara teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası yayınlarla akademik katkının artırılması.
- **Sektör İş Birliği:** Sağlık kurumları ile iş birliği içinde çalışarak staj, proje ve saha çalışmaları ile öğrencilerin mesleki deneyim kazanmasının desteklenmesi.
- **Etik ve Profesyonellik:** Sağlık yönetimi alanında etik değerlere ve mesleki standartlara uygun karar alma becerilerinin geliştirilmesi.
- **Sürekli Gelişim:** Akademik programın güncel gelişmelere göre düzenli olarak revize edilmesi ve iyileştirilmesi.

Bu ölçütler doğrultusunda, Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı'nın eğitim-öğretim süreçleri kalite standartlarına uygun şekilde yürütülmektedir.

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

Ders izlençeleri, lisansüstü eğitim programlarının hedefleri doğrultusunda hazırlanarak, her dersin kapsamını, öğrenme çıktılarıyla ilişkisini, değerlendirme yöntemlerini ve kaynaklarını içerecek şekilde yapılandırılır. Öğretim üyeleri tarafından güncellenen bu izlençeler, öğrencilere dersin içeriği hakkında açık ve sistematik bilgi

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 41

sunmayı amaçlar. Detaylı bilgi için:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12525#>

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Sağlık Yönetimi Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	96
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	0	0
Büro	0	0
Arşiv Odası	0	0
Lisansüstü Çalışma Odası	0	0
Bölüm Kütüphanesi	0	0

Tablo 7.2 Sağlık Yönetimi Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	0	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası	0
		Öğrenci sırası	0
		Masa	0
		Kitaplık	0
Derslik 201	46	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	30
		Grup askılık	30
Derslik 202	46	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	30
		Grup askılık	30

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 41

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Sağlık Yönetimi bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sHowPac&curUnit=01&curSunit=12525#>

ii. Bölüm broşürü: -

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sHowPac&curUnit=11&curSunit=12345>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

<https://kmueu.tr/sabe/sayfa/16477/oz-degerlendirme-raporlari/tr>

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 41

02/09/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Doç. Dr. Fatih BUDAK	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Doç. Dr. Gülşen ÇETİN AYDIN	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	DR. Öğr. Üyesi Aytuğ ALTIN	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Sehernur UZUN	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Fatma Betül TAN	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------