



**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA  
PROGRAMI**

**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU\***

2025

*\* Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

## İçindekiler

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| A. Programa İlişkin Genel Bilgiler .....          | 3   |
| B. Değerlendirme Ölçütleri .....                  | 4   |
| ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER .....                         | 4   |
| ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI .....           | 7   |
| ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI .....                  | 9   |
| ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI .....                      | 14  |
| ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU .....                    | 23  |
| ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI .....                     | 26  |
| ÖLÇÜT 7: ALTYAPI .....                            | 27  |
| ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ..... | 29  |
| ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME .....                | 670 |
| ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER .....            | 30  |
| EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER .....          | 30  |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| I.1. Ders İzlenceleri ..... | 30 |
| Ek Belgeler .....           | 31 |

## **A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

## 1. İletişim Bilgileri

**İletişim Kurulacak Kişi:** Prof. Dr. Murat Tekin (Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanı)

**Adres:** Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

**İş Te:** 0338 226 21 17

**Faks:**

**E-Posta:** mtekin@kmu.edu.tr

## 2. Program Bilgileri

### **Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programı**

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 1 yıl (2 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 2 yıl (4 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES

### **Tezli Yüksek Lisans Programı ve Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programı**

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2 yıl (4 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 3 yıl (6 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES

## **Doktora Programı**

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4 yıl (8 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 6 yıl (12 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES(SAY/EA/SÖZEL) ve Yabancı Dil(YDS, YÖKDİL)

## **3. Programın Türü**

Yüksek Lisans ve Doktora

## **4. Üniversite Hakkında**

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

## **5. Enstitü Hakkında**

### **Kuruluş**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 16/02/2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 30/10/2017 tarihli ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kuruldu.

### **Misyon**

Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüzün misyonu; yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektir.

### **Vizyon**

Güçlü akademik ve idari potansiyeli ile Enstitümüzün vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli akademisyenler yetiştiren, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, toplumsal ihtiyaçlara yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına önem veren, uluslararası tanınırlık için gerekli çalışmaları yürüten seçkin bir kurum olmaktır.

## **6. Programın Kısa Tarihçesi**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın (YÖK) 01/09/2022 ve ..... sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programı açtığını duyurmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 17/08/2022 ve ..... sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı açtığını duyurmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 01/09/2022 ve ..... sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programı açtığını duyurmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 02/08/2023 ve ..... sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Doktora Programı açtığını duyurmuştur.

## **7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler**

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

## **B. Değerlendirme Ölçütleri**

### **ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER**

#### **1.1 Öğrenci Kabulleri**

Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programı, Tezli Yüksek Lisans Programı ve Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programımıza öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından düzenlenen ALES(SAY/EA/SÖZEL) puan türü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenen ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan ALES taban puanına göre yapılmaktadır. Doktora Programımıza başvurabilmek için adayların bir tezli yüksek lisans diplomasına ve ÖSYM tarafından düzenlenen ALES(SAY/EA/SÖZEL) puan türü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenen ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan ALES(SAY/EA/SÖZEL) ve Yabancı Dil(YDS, YÖKDİL) taban puanına sahip olmaları gerekmektedir.

### **Yüksek Lisans Program Çıktıları**

1. Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.
2. Beden eğitimi ve spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.
3. Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.
4. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.
5. Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.
6. Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.
7. Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.
8. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.
9. Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.
10. İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.
11. Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.
12. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.
13. Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.

### **Doktora Program Çıktıları**

1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.

2. Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.
3. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.
4. Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.
5. Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.
6. Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.
7. Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.
8. Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
9. Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.
10. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.
11. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.
12. Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.
13. Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlarak beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.
14. İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.

15. Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.

16. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.

## 1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

**Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

| Akademik Yıl <sup>1,2</sup> | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2024-2025                   | 3                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| 2023-2024                   | 0                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| 2022-2023                   | 0                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| 2021-2022                   | 0                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |
| 2020-2021                   | 0                                         | 0                                         | 0                                                                 | 0                                                                  |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

## 1.3 Öğrenci Değişimi

## 1.4 Danışmanlık ve İzleme

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| Öğretim Üyesi | Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı |
|---------------|------------------------------------|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Prof. Dr. Murat TEKİN         | 6 |
| Prof. Dr. Sefa LÖK            | 1 |
| Prof. Dr. Veysel TEMEL        | 7 |
| Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ     | 2 |
| Doç. Dr. Erhan DEVRİLMEZ      | 4 |
| Doç. Dr. Melek GÜLER          | 2 |
| Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR  | 2 |
| Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI | 5 |

### 1.5 Başarı Değerlendirmesi

Ara sınav, final sınavı, proje ödevleri ile başarı değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Notlar OBS sistemine girilmektedir.

### 1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyet anketleri kalite güvencesi ve akreditasyon koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve ilgili birimin sayfasında ilan edilmektedir.

### 1.7 Mezuniyet Koşulları

Yüksek lisans derecesi alabilmek için gerekli olan toplam 21 krediden az olmamak ve 60 AKTS' yi tamamlamak koşuluyla, zorunlu ve seçmeli en az 7 adet ders, seminer, uzmanlık alan dersi ile 60 AKTS karşılığı tez çalışmasından oluşur. Ders aşamasının tamamlanmasının ardından, danışman öğretim üyesi ile belirlenecek bir konuda tez çalışması hazırlaması (60 AKTS), tezini seçilen jüri üyeleri önünde sözlü savunması ve başarılı bulunması gerekmektedir.

**Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

|  | Hazırlık | Sınıf <sup>2</sup> | Öğrenci Sayıları <sup>3</sup> | Mezun Sayıları <sup>3</sup> |
|--|----------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|--|----------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|

| Akademik Yıl <sup>1</sup> |  | 1. | 2. | 3. | 4. | L | YL | D | L | YL | D |
|---------------------------|--|----|----|----|----|---|----|---|---|----|---|
| 2024-2025                 |  |    |    |    |    |   | 28 | 3 |   | 20 | 0 |
| 2023-2024                 |  |    |    |    |    |   | 28 | 1 |   | 2  | 0 |
| 2022-2023                 |  |    |    |    |    |   |    |   |   |    |   |
| 2021-2022                 |  |    |    |    |    |   |    |   |   |    |   |
| 2020-2021                 |  |    |    |    |    |   |    |   |   |    |   |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

<sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

## ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

**Program Öğretim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### 2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

#### Yüksek Lisans Programımızın Öğretim Amaçları:

- |      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÖA-1 | Beden eğitimi ve spor ile fiziksel aktivitenin bireyin sağlıklı gelişimi ve eğitimi ile toplumda düzenli fiziksel aktivite ve spor yapma alışkanlığının kazanılmasına ilişkin çalışmaları planlayabilen ve yürütebilen uzman bireyler yetiştirmektir. |
| ÖA-2 | Öğrencilere ve halka en yüksek standartlarda bilgi, uygulama ve araştırma koşullarını sağlayarak, beden eğitimi, spor ve fiziksel aktivite ile ilgili problemlerin en                                                                                 |

doğru şekilde ele alınmasını, öğrencilere alanın bilimsel ilkelerini aşilayarak mesleki muhakeme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmek ve hem hizmet hem de akademik altyapı bakımından en üst seviyede alan uzmanları yetiştirmektedir.

**ÖA-3** Halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesi temelini benimseyen, kanıta dayalı eğitim ve uygulama çalışmalarında ulusal ve uluslararası liderlik vasfına sahip, bilgiyi kullanan, bilime katkısı olan, bilimsel girişimci ruhu ve disiplinler arası yaklaşımla işbirliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip bireyler yetiştirmektedir.

### **Doktora Programımızın Öğretim Amaçları:**

**ÖA-1** Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, özgün bir araştırmayı bağımsız planlayıp yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, bilim felsefesi ve etiğini kavramış, konusunda ulusal ve uluslararası politikalara katkı sağlayan, bilgili, aydın, yeterli ve yetkin bilim doktoru yetiştirmektedir.

## **2.2 Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık**

**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öz görevleri:** Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

**Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz görevleri:** Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir.

**Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Öz görevleri:** Beden eğitimi ve spor ile fiziksel aktivitenin bireyin sağlıklı gelişimi ve eğitimi ile toplumda düzenli fiziksel aktivite ve spor yapma alışkanlığının kazanılmasına ilişkin çalışmaları planlayabilen ve yürütebilen uzman bireyler yetiştirmektedir. Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı

niteliklerini taşıyan, özgün bir araştırmayı bağımsız planlayıp yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, bilim felsefesi ve etiğini kavramış, konusunda ulusal ve uluslararası politikalara katkı sağlayan, bilgili, aydın, yeterli ve yetkin bilim doktoru yetiştirmektedir.

| <b>Yüksek Lisans Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Öz görevleriyle Uyumu</b>                                                                                                                                                                          |                                 |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|
| <b>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öz görevleri</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Program Öğretim Amaçları</b> |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ÖA1                             | ÖA2 | ÖA3 |
| Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir. | 5                               | 5   | 5   |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları<br>1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek                                                                                                                                                                   |                                 |     |     |

| <b>Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Kurumun Öz görevleriyle Uyumu</b>                                                                                                                                                                               |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öz görevleri</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Program Öğretim Amaçları</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ÖA1                             |
| Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir. | 5                               |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları                                                                                                                                                                                                                            |                                 |

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

| <b>Yüksek Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Enstitünün Öz Görevleriyle Uyumu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|
| <b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz görevleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Program Öğretim Amaçları</b> |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ÖA1                             | ÖA2 | ÖA3 |
| Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir. | 5                               | 5   | 5   |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları<br>1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |     |     |

| <b>Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Enstitünün Öz Görevleriyle Uyumu</b>                                                                 |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz Görevleri</b>                                                                                               | <b>Program Öğretim Amaçları</b> |
|                                                                                                                                              | ÖA1                             |
| Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine | 5                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir. |  |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları<br>1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

| <b>Yüksek Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalının Öz Görevleriyle Uyum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|
| <b>Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Öz Görevleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Program Öğretim Amaçları</b> |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ÖA1                             | ÖA2 | ÖA3 |
| Beden eğitimi ve spor ile fiziksel aktivitenin bireyin sağlıklı gelişimi ve eğitimi ile toplumda düzenli fiziksel aktivite ve spor yapma alışkanlığının kazanılmasına ilişkin çalışmaları planlayabilen ve yürütebilen uzman bireyler yetiştirmektedir. Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, özgün bir araştırmayı bağımsız planlayıp yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve | 5                               | 5   | 5   |

|                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| insanlığın yararına sunabilen, bilim felsefesi ve etiğini kavramış, konusunda ulusal ve uluslararası politikalara katkı sağlayan, bilgili, aydın, yeterli ve yetkin bilim doktoru yetiştirmektedir. |  |  |  |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları<br>1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek                                                                                                               |  |  |  |

| <b>Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalının Öz Görevleriyle Uyumunu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Öz Görevleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Program Öğretim Amaçları</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ÖA1                             |
| Beden eğitimi ve spor ile fiziksel aktivitenin bireyin sağlıklı gelişimi ve eğitimi ile toplumda düzenli fiziksel aktivite ve spor yapma alışkanlığının kazanılmasına ilişkin çalışmaları planlayabilen ve yürütebilen uzman bireyler yetiştirmektedir. Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, özgün bir araştırmayı bağımsız planlayıp yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, bilim felsefesi ve etiğini kavramış, konusunda ulusal ve uluslararası politikalara katkı sağlayan, bilgili, aydın, yeterli ve yetkin bilim doktoru yetiştirmektedir. | 5                               |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları<br>1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |

## 2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

| <b>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi<br/>Sağlı Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı<br/>İç Paydaşlar</b>  |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akademik Personel                                                                                                             | Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek.<br>Araştırma ve projeler geliştirmek.<br>Akademik danışmanlık hizmetleri sunmak.<br>Kalite ve akreditasyon süreçlerine katkıda bulunmak.             |
| İdari Personel                                                                                                                | Bölümün idari işleyişini sağlamak.<br>Öğrenci kayıt, evrak işleri ve dokümantasyon süreçlerini yürütmek.<br>Eğitim-öğretim faaliyetlerine lojistik destek sağlamak.                          |
| Öğrenciler                                                                                                                    | Bölümde sunulan eğitim programlarına katılmak.<br>Derslere ve etkinliklere düzenli katılım göstermek.<br>Geri bildirimlerle programın geliştirilmesine katkı sağlamak.                       |
| Enstitü Yönetimi                                                                                                              | Bölümün bütçe, planlama ve strateji süreçlerini koordine etmek.<br>Eğitim-öğretim ortamlarının iyileştirilmesini sağlamak.<br>Bölümle ilgili karar alma ve uygulama süreçlerini desteklemek. |
| Mezunlar                                                                                                                      | Bölümün gelişimi için geri bildirim sağlamak.<br>Bölüm adına tanıtım ve iletişim süreçlerine destek olmak.<br>Öğrencilere rehberlik ve mentorluk yapmak.                                     |
| Öğrenci Kulüpleri                                                                                                             | Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemek.<br>Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak.<br>Bölüm ile dış paydaşlar arasında bir köprü görevi görmek.            |
| <b>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi<br/>Sağlı Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı<br/>Dış Paydaşlar</b> |                                                                                                                                                                                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spor Federasyonları ve Kulüpleri                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler için staj ve uygulama alanları sağlamak.</li> <li>• Mezunlar için iş imkânları yaratmak.</li> <li>• Akademik ve sportif etkinliklerde iş birliği yapmak.</li> <li>• Spor organizasyonları ve turnuvalara destek sağlamak.</li> </ul> |
| Yerel Yönetimler (Belediyeler)                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spor tesislerinin kullanılmasını desteklemek.</li> <li>• Üniversite ile iş birliği yaparak spor projelerini hayata geçirmek.</li> <li>• Toplumun sporla buluşması için ortak etkinlikler düzenlemek.</li> </ul>                                 |
| Milli Eğitim Bakanlığı ve Okullar                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere yönelik spor faaliyetlerinde iş birliği sağlamak.</li> <li>• Bölüm öğrencilerinin uygulamalı eğitim süreçlerine katkıda bulunmak.</li> <li>• Spor eğitimi alanında ortak projeler geliştirmek</li> </ul>                            |
| Mezun Dernekleri                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler için mentorluk ve rehberlik sağlamak.</li> <li>• Bölüm adına sektördeki gelişmeleri takip etmek ve paylaşmak.</li> <li>• Üniversitenin ve bölümün tanıtımına katkıda bulunmak.</li> </ul>                                            |
| Spor Bakanlığı ve Bağlı Kurumlar                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spor politikaları ve stratejilerinin uygulanmasına katkıda bulunmak.</li> <li>• Akademik araştırma ve projelere destek vermek.</li> <li>• Bölüm mezunlarına kariyer fırsatları sunmak.</li> </ul>                                               |
| Özel Sektör (Spor Merkezleri ve Spor Malzemeleri Firmaları) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlar için istihdam olanakları sağlamak.</li> <li>• Bölümle iş birliği yaparak sektörel güncellemeler sunmak.</li> <li>• Sponsorluk ve etkinlik desteği sağlamak.</li> </ul>                                                                 |
| Medya ve Yayın Kuruluşları                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin ve bölümün sportif faaliyetlerini tanıtmak.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spor bilincini artırmak için toplumsal farkındalık oluşturmak.</li> <li>• Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği alanındaki gelişmeleri duyurmak.</li> </ul> |
| Uluslararası Kuruluşlar ve Üniversiteler | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası iş birliği ve değişim programları sunmak.</li> <li>• Ortak seminerler, konferanslar ve projeler düzenlemek.</li> </ul>                      |

## 2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora programlarımıza ait öğretim amaçları <https://kmu.edu.tr/sabe/sayfa/16475/program-ogretim-amaclari/tr> web adresinde yayınlanmaktadır.

## 2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları ihtiyaç doğrultusunda her yıl düzenlenmektedir.

## 2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Müfredatta belirtilen derslerin amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı sınavlar aracılığıyla kontrol edilmektedir.

## ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### 3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

| Yüksek Lisans Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Çıktı No                        | Çıktı Metni                                                                                                                                                                                                       |
| PÇ1                             | Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.                                                                                                                                |
| PÇ2                             | Beden eğitimi ve spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.                                                                                                    |
| PÇ3                             | Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.                                                                                                                                        |
| PÇ4                             | Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.                                                                                                           |
| PÇ5                             | Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.                                                                           |
| PÇ6                             | Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.                                                                                       |
| PÇ7                             | Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek. |
| PÇ8                             | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.                                                |
| PÇ9                             | Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı                                                          |

|      |                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek. |
| PÇ10 | İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.                                                |
| PÇ11 | Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.                                    |
| PÇ12 | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.      |
| PÇ13 | Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.                                                             |

| <b>Doktora Program Çıktıları</b> |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Çıktı No</b>                  | <b>Çıktı Metni</b>                                                                                                                                                                              |
| PÇ1                              | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.     |
| PÇ2                              | Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.                                                                                                       |
| PÇ3                              | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.                                                 |
| PÇ4                              | Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.                                                                                                              |
| PÇ5                              | Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir. |
| PÇ6                              | Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.                                                                                                     |
| PÇ7                              | Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ8  | Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.                                     |
| PÇ9  | Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.                                                                                                              |
| PÇ10 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.                                                                                                               |
| PÇ11 | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur. |
| PÇ12 | Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.           |
| PÇ13 | Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak bedeni eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.                                                                                                               |
| PÇ14 | İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.                                                                                                                                                                                     |
| PÇ15 | Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.                                                                                                            |
| PÇ16 | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.                                                                                                            |

## 2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

### Yüksek Lisans Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

|                   | ÖA   |   | ÖA1 | ÖA2 |
|-------------------|------|---|-----|-----|
|                   | PÇ   |   |     |     |
| Program Çıktıları | PÇ1  | X | X   |     |
|                   | PÇ2  |   | X   |     |
|                   | PÇ3  | X | X   |     |
|                   | PÇ4  | X | X   |     |
|                   | PÇ5  |   |     | X   |
|                   | PÇ6  |   | X   |     |
|                   | PÇ7  |   |     |     |
|                   | PÇ8  | X | X   |     |
|                   | PÇ9  |   | X   | X   |
|                   | PÇ10 | X |     | X   |
|                   | PÇ11 |   |     |     |
|                   | PÇ12 | X | X   | X   |
|                   | PÇ13 |   |     |     |

### Doktora Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

|                   | ÖA  |   | ÖA1 |
|-------------------|-----|---|-----|
|                   | PÇ  |   |     |
| Program Çıktıları | PÇ1 | X |     |
|                   | PÇ2 | X |     |
|                   | PÇ3 | X |     |
|                   | PÇ4 | X |     |
|                   | PÇ5 | X |     |
|                   | PÇ6 | X |     |
|                   | PÇ7 | X |     |
|                   | PÇ8 | X |     |
|                   | PÇ9 | X |     |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  | PÇ10 | X |
|  | PÇ11 | X |
|  | PÇ12 | X |
|  | PÇ13 | X |
|  | PÇ14 | X |
|  | PÇ15 | X |
|  | PÇ16 | X |

### 3.2 Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

#### Yüksek Lisans Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

| Çıktı No | Çıktı Metni                                                                                                    | Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1      | Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.                             | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ2      | Beden eğitimi ve spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak. | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ3      | Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.                                     | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ4      | Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.        | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ5  | Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.                                                                                                                                                      | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ6  | Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.                                                                                                                                                                  | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ7  | Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.                                                                            | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ8  | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.                                                                                                                           | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ9  | Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek. | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ10 | İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.                                                                                                                                                                                                         | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |

|      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ11 | Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.                               | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ12 | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek. | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ13 | Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.                                                        | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |

### Doktora Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

| Çıktı No | Çıktı Metni                                                                                                                                                                                 | Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1      | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ2      | Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.                                                                                                   | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ3      | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.                                             | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |

|      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ4  | Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                      | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ5  | Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.                                         | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ6  | Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.                                                                                                                                             | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ7  | Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.                                                                                                                                                                 | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ8  | Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır. | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ9  | Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.                                                                          | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ10 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile                                                                                                                        | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.                                                                                                                                                                                                                                | grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler                                                                             |
| PÇ11 | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur. | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ12 | Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.           | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ13 | Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlarak beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.                                                                                                                | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ14 | İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.                                                                                                                                                                                     | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ15 | Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.                                                                                                            | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ16 | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış                                                                                                                                                                                                 | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve                                                                       |

|  |                                                                                      |                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir. | grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)<br>7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BİLGİ</b>                                                                                            | <b>Kuramsal Olgusal</b>                                       | <p><b>TYY1.</b> Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.</p> <p><b>TYY2.</b> Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.</p>                                                                                                                                                   |
| <b>BECERİLER</b>                                                                                        | <b>Bilişsel Uygulamalı</b>                                    | <p><b>TYY3.</b> Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.</p> <p><b>TYY4.</b> Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.</p> <p><b>TYY5.</b> Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.</p>                        |
| <b>YETKİNLİKLER</b>                                                                                     | <b>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b> | <p><b>TYY6.</b> Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.</p> <p><b>TYY7.</b> Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.</p> <p><b>TYY8.</b> Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.</p> |
|                                                                                                         | <b>Öğrenme Yetkinliği</b>                                     | <b>TYY9.</b> Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                         | <b>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>                           | <b>TYY10.</b> Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.</p> <p><b>TYY11.</b> Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.</p> <p><b>TYY12.</b> Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.</p> <p><b>TYY13.</b> Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.</p> |
|  | <b>Alana Özgü Yetkinlik</b> | <p><b>TYY14.</b> Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.</p> <p><b>TYY15.</b> Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.</p> <p><b>TYY16.</b> Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.</p>                              |

|                                    |           | Yüksek Lisans Program Çıktıları |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|------------------------------------|-----------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| Türkiye<br>e<br>Yüksek<br>Öğretimi | PC<br>TYY | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|                                    | 1         | X                               |   |   | X |   | X |   |   |   |    |    |    |    |
|                                    | 2         |                                 |   |   | X | X |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                                    | 3         | X                               |   |   |   |   |   |   |   | X |    |    |    |    |

|                                                                                                                   |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                   | 4  |  |   |   | X |   | X |   | X | X |   |   |   |   |
|                                                                                                                   | 5  |  | X | X | X |   |   |   | X |   |   |   | X |   |
|                                                                                                                   | 6  |  |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |
|                                                                                                                   | 7  |  | X |   |   | X |   |   | X | X |   |   | X |   |
|                                                                                                                   | 8  |  | X |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                   | 9  |  |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                   | 10 |  |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                   | 11 |  |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                   | 12 |  |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                   | 13 |  |   |   | X |   | X | X |   |   |   | X |   |   |
|                                                                                                                   | 14 |  |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   | X |
|                                                                                                                   | 15 |  |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |
|                                                                                                                   | 16 |  | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Erişim adresi: <a href="http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33">http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33</a> (Erişim tarihi: .....) |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Düzey (Doktora Eğitimi) Yeterlilikleri            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BİLGİ</b>                                         | <b>Kuramsal Olgusal</b>    | <p><b>TYY1.</b> Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.</p> <p><b>TYY2.</b> Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.</p> |
| <b>BECERİLER</b>                                     | <b>Bilişsel Uygulamalı</b> | <p><b>TYY3.</b> Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.</p> <p><b>TYY4.</b> Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana</p>                                                                                                                                                                                    |

|                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                               | <p>uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.</p> <p><b>TTY5.</b> Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.</p> <p><b>TTY6.</b> Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>YETKİNLİKLER</b> | <b>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b> | <p><b>TTY7.</b> Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme.</p> <p><b>TTY8.</b> Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.</p> <p><b>TTY9.</b> Özgün ve disiplinler arası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.</p>                                                                                                     |
|                     | <b>Öğrenme Yetkinliği</b>                                     | <p><b>TTY10.</b> Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                     | <b>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>                           | <p><b>TTY11.</b> Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.</p> <p><b>TTY12.</b> Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.</p> <p><b>TTY13.</b> Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.</p> <p><b>TTY14.</b> Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.</p> |
|                     | <b>Alana Özgü Yetkinlik</b>                                   | <p><b>TTY15.</b> Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>TYY16.</b> Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.</p> <p><b>TYY17.</b> Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |           | Doktora Program Çıktıları |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                   | PÇ<br>TYY | 1                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)                                                              | 1         | X                         |   |   |   |   |   | X | X |   |    | X  |    | X  |    |    |    |
|                                                                                                                   | 2         | X                         | X | X |   | X | X |   | X |   |    | X  |    | X  |    |    |    |
|                                                                                                                   | 3         |                           | X | X |   |   |   |   | X |   | X  | X  |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                   | 4         | X                         | X |   |   | X |   |   | X | X | X  | X  |    | X  |    |    |    |
|                                                                                                                   | 5         |                           |   |   |   |   |   |   | X | X | X  |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                   | 6         | X                         |   |   |   |   |   | X |   | X |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                   | 7         | X                         |   |   |   | X |   |   |   | X | X  | X  |    | X  |    |    |    |
|                                                                                                                   | 8         |                           |   |   |   | X |   | X |   |   |    | X  |    | X  |    |    |    |
|                                                                                                                   | 9         |                           |   |   |   |   | X |   | X |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                   | 10        |                           |   | X |   |   |   |   |   |   | X  | X  |    | X  |    |    |    |
|                                                                                                                   | 11        |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | X  |    |    | X  | X  |
|                                                                                                                   | 12        |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | X  |    |    |    |    |
|                                                                                                                   | 13        |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | X  |    |    | X  | X  |
|                                                                                                                   | 14        |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | X  |    | X  | X  |    |
|                                                                                                                   | 15        |                           |   |   | X |   |   |   |   |   |    |    | X  |    |    | X  | X  |
|                                                                                                                   | 16        |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                   | 17        |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | X  |    |    | X  | X  |
| Erişim adresi: <a href="http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33">http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33</a> (Erişim tarihi: .....) |           |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

### 3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

## Yüksek Lisans Programı Çıktılarına Ulaşma

| Çıktı No | Çıktı Metni                                                                                                                                          | Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1      | Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.                                                                   | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ2      | Beden eğitimi ve spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.                                       | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ3      | Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.                                                                           | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ4      | Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.                                              | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ5      | Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.              | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ6      | Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.                          | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ7      | Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| PÇ8  | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.                                                                                                                           | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ9  | Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek. | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ10 | İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.                                                                                                                                                                                                         | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ11 | Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.                                                                                                                                                                                             | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ12 | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.                                                                                                                                                               | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ13 | Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.                                                                                                                                                                                                                      | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |

## Doktora Programı Çıktılarına Ulaşma

| Çıktı No | Çıktı Metni                                                                                                                                                                                     | Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1      | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.     | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ2      | Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.                                                                                                       | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ3      | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.                                                 | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ4      | Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.                                                                                                              | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ5      | Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir. | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ6      | Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.                                                                                                     | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             | grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler                                                                             |
| PÇ7  | Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.                                                                                                                                                                                                     | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ8  | Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.                                     | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ9  | Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.                                                                                                              | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ10 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.                                                                                                               | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ11 | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur. | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ12 | Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya                                                                                                                                                                                                          | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur. | grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler                                                                             |
| PÇ13 | Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.                                   | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ14 | İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.                                                                                                        | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ15 | Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.                               | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |
| PÇ16 | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.                               | Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler |

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

### Yüksek Lisans Programı Çıktılarının Sağlandığına Dair Kanıtlar

| Çıktı No | Çıktı Metni                                                                        | Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| PÇ1      | Beden eğitimi ve spor alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak. |                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PÇ2 | Beden eğitimi ve spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.                                                                                                    |  |
| PÇ3 | Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.                                                                                                                                        |  |
| PÇ4 | Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.                                                                                                           |  |
| PÇ5 | Beden eğitimi ve spor ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.                                                                           |  |
| PÇ6 | Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.                                                                                       |  |
| PÇ7 | Beden eğitimi ve spor alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek. |  |
| PÇ8 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.                                                |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PÇ9  | Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek. |  |
| PÇ10 | İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.                                                                                                                                                                                                         |  |
| PÇ11 | Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.                                                                                                                                                                                             |  |
| PÇ12 | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.                                                                                                                                                               |  |
| PÇ13 | Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.                                                                                                                                                                                                                      |  |

### Doktora Programı Çıktılarının Sağlandığına Dair Kanıtlar

| Çıktı No | Çıktı Metni                                                                                                                             | Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| PÇ1      | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma |                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                                                                                                                                                                     |  |
| PÇ2 | Beden eğitimi ve spor alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.                                                                                                                                               |  |
| PÇ3 | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.                                                                                         |  |
| PÇ4 | Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.                                                                                                                                                      |  |
| PÇ5 | Beden eğitimi ve spor alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.                                         |  |
| PÇ6 | Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili disiplinlerarası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.                                                                                                                                              |  |
| PÇ7 | Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.                                                                                                                                                                 |  |
| PÇ8 | Beden eğitimi ve spor alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır. |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PÇ9  | Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.                                                                                                              |  |
| PÇ10 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.                                                                                                               |  |
| PÇ11 | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur. |  |
| PÇ12 | Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.           |  |
| PÇ13 | Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak beden eğitimi ve spor alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.                                                                                                              |  |

|      |                                                                                                                                                                  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PÇ14 | İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.                                                                          |  |
| PÇ15 | Beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler. |  |
| PÇ16 | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir. |  |

## **ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI**

**AKTS Kredisı:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

## SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TEZLİ YÜKSEK LİSANS (NÖ) MÜFREDATI

| 1.Yarıyıl Ders Planı |                                                                |       |                 |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                                       | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BES101               | Seminer                                                        | 0+2+0 | Zorunlu         | 8    |
| BES102               | DANIŞMANLIK (DERS)                                             | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| BES104               | Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)                            | 8+0+0 | Zorunlu         | 10   |
| BES106               | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği                   | 3+0+0 | Zorunlu         | 8    |
| BES107               | Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES108               | Beden Eğitimi ve Sporda Psiko-Sosyal Alanlarda Makale İnceleme | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES109               | Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES110               | Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES111               | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar           | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES112               | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Davranış Analizi             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES113               | Antrenörlük Pedagojisi                                         | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES114               | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES115               | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES116               | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular         | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES117               | Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları              | 2+1+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES118               | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES119               | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları        | 2+1+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES120               | Toplumsal Psikoloji ve Spor                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES121               | Spor Psikolojisi                                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES122               | Psikoloji ve Antrenörlük                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES123               | Spor Psikolojisinde Bilişsel Süreçler                          | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES124               | Fiziksel Aktivite ve Sağlık                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES125               | Sağlıklı Yaşam ve Obezite                                      | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES126               | Kadın ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES127               | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES128               | Sporda Örgütsel Davranış                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES129               | Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim                              | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES130               | Beden Eğitimi ve Eğitim Psikolojisi                            | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES131               | Spor Bilimlerinde İstatistik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES132               | Beden Eğitimi Öğretiminde Modeller                             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES133               | Beyin ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES134               | Fiziksel Aktivite ve Öğrenme                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES135               | Beden Eğitimi Pedagojisi                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |

|             |                                               |       |         |     |
|-------------|-----------------------------------------------|-------|---------|-----|
| BES136      | Beden Eğitiminde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BES137      | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -1            | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BES138      | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -2            | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BES139      | Spor Yönetiminde Güncel Konular               | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BES140      | Çocuk ve Gençlerde Spor                       | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| Toplam AKTS |                                               |       |         | 298 |

| 3.Yarıyıl Ders Planı |                    |       |                 |      |
|----------------------|--------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı           | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BES103               | DANIŞMANLIK (TEZ)  | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| BES105               | Yüksek Lisans Tezi | 0+0+0 | Zorunlu         | 60   |
| Toplam AKTS          |                    |       |                 | 60   |

## SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TEZLİ YÜKSEK LİSANS (İÖ) MÜFREDATI

| 1.Yarıyıl Ders Planı |                                                                |       |                 |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                                       | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BESİÖ101             | Seminer                                                        | 0+2+0 | Zorunlu         | 8    |
| BESİÖ102             | DANIŞMANLIK (DERS)                                             | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| BESİÖ104             | Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)                            | 8+0+0 | Zorunlu         | 10   |
| BESİÖ106             | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği                   | 3+0+0 | Zorunlu         | 8    |
| BESİÖ107             | Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ108             | Beden Eğitimi ve Sporda Psiko-Sosyal Alanlarda Makale İnceleme | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ109             | Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ110             | Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ111             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar           | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ112             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Davranış Analizi             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ113             | Antrenörlük Pedagojisi                                         | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ114             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ115             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ116             | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular         | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ117             | Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları              | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ118             | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ119             | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |

|             |                                                         |       |         |     |
|-------------|---------------------------------------------------------|-------|---------|-----|
| BESİÖ120    | Toplumsal Psikoloji ve Spor                             | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ121    | Spor Psikolojisi                                        | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ122    | Psikoloji ve Antrenörlük                                | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ123    | Spor Psikolojisinde Bilişsel Süreçler                   | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ124    | Fiziksel Aktivite ve Sağlık                             | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ125    | Sağlıklı Yaşam ve Obezite                               | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ126    | Kadın ve Spor                                           | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ127    | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik                            | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ128    | Sporda Örgütsel Davranış                                | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ129    | Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim                       | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ130    | Beden Eğitimi ve Eğitim Psikolojisi                     | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ131    | Spor Bilimlerinde İstatistik                            | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ132    | Beden Eğitimi Öğretiminde Modeller                      | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ133    | Beyin ve Spor                                           | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ134    | Fiziksel Aktivite ve Öğrenme                            | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ135    | Beden Eğitimi Pedagojisi                                | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ136    | Beden Eğitiminde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri           | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ137    | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -1                      | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ138    | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -2                      | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ139    | Spor Yönetiminde Güncel Konular                         | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ140    | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları | 2+1+0 | Seçmeli | 8   |
| BESİÖ141    | Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları       | 2+1+0 | Seçmeli | 8   |
| Toplam AKTS |                                                         |       |         | 306 |

| 3.Yarıyıl Ders Planı |                    |       |                 |      |
|----------------------|--------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı           | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BESİÖ103             | DANIŞMANLIK (TEZ)  | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| BESİÖ105             | Yüksek Lisans Tezi | 0+0+0 | Zorunlu         | 60   |
| Toplam AKTS          |                    |       |                 | 60   |

## SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ) MÜFREDATI

| 1.Yarıyıl Ders Planı |                                                                |       |                 |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                                       | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BESTZ201             | Danışmanlık (Ders Dönemi)                                      | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| BESTZ237             | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği                   | 3+0+0 | Zorunlu         | 6    |
| BESTZ203             | Fiziksel Aktivite ve Sağlık                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ204             | Kadın ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ205             | Sağlıklı Yaşam ve Obezite                                      | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ206             | Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim                              | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ207             | Spor Bilimlerinde İstatistik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ208             | Beden Eğitimi Öğretiminde Modeller                             | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ209             | Beden Eğitimi ve Eğitim Psikolojisi                            | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ210             | Fiziksel Aktivite ve Öğrenme                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ211             | Beyin ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ212             | Spor Psikolojisinde Bilişsel Süreçler                          | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ213             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar        | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ214             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ215             | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları        | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ216             | Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları              | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ217             | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ218             | Toplumsal Psikoloji ve Spor                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ219             | Psikoloji ve Antrenörlük                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ220             | Spor Psikolojisi                                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ221             | Sporda Örgütsel Davranış                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ222             | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ223             | Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme    | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ224             | Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ225             | Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ226             | Beden Eğitiminde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ227             | Antrenörlük Pedagojisi                                         | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ228             | Beden Eğitimi ve Sporda Psiko-Sosyal Alanlarda Makale İnceleme | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ229             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar           | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |

|             |                                                        |       |         |     |
|-------------|--------------------------------------------------------|-------|---------|-----|
| BESTZ230    | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Davranış Analizi     | 3+0+0 | Seçmeli | 6   |
| BESTZ231    | Beden Eğitimi Pedagojisi                               | 3+0+0 | Seçmeli | 6   |
| BESTZ232    | Çocuk ve Gençlerde Spor                                | 3+0+0 | Seçmeli | 6   |
| BESTZ233    | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji-1                      | 3+0+0 | Seçmeli | 6   |
| BESTZ234    | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji-2                      | 3+0+0 | Seçmeli | 6   |
| BESTZ235    | Spor Yönetiminde Güncel Konular                        | 3+0+0 | Seçmeli | 6   |
| BESTZ236    | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular | 3+0+0 | Seçmeli | 6   |
| Toplam AKTS |                                                        |       |         | 210 |

| 3.Yarıyıl Ders Planı |               |       |                 |      |
|----------------------|---------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı      | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BESTZ202             | Dönem Projesi | 0+0+0 | Zorunlu         | 30   |
| Toplam AKTS          |               |       |                 | 30   |

## SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DOKTORA MÜFREDATI

| 1.Yarıyıl Ders Planı |                                                                |       |                 |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                                       | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BESDR101             | Seminer (Doktora)                                              | 0+2+0 | Zorunlu         | 8    |
| BESDR103             | Uzmanlık Alan Dersi                                            | 8+0+0 | Zorunlu         | 10   |
| BESDR104             | Yeterlik Sınavı                                                | 0+0+0 | Zorunlu         | 20   |
| BESDR105             | Tez Öneri Savunması                                            | 0+0+0 | Zorunlu         | 10   |
| BESDR106             | DANIŞMANLIK (DERS)                                             | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| BESDR108             | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği                   | 3+0+0 | Zorunlu         | 8    |
| BESDR109             | Gelişim ve Öğrenme                                             | 3+0+0 | Zorunlu         | 8    |
| BESDR110             | Sağlıklı Yaşam ve Obezite                                      | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR111             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR112             | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR113             | Çocuk ve Gençlerde Spor                                        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR114             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR115             | Fiziksel Aktivite ve Öğrenme                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR116             | Beyin ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR117             | Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim                              | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR118             | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları        | 2+1+0 | Seçmeli         | 8    |

|             |                                                             |       |         |     |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|-----|
| BESDR119    | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi                            | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESDR120    | Beden Eğitimde Yansıtıcı Düşünce                            | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESDR121    | Bireyselleştirilmiş Öğretim ve Uygulama                     | 2+1+0 | Seçmeli | 8   |
| BESDR122    | Beden Eğitimi Öğretim Modelleri                             | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESDR123    | Beden Eğitimi ve Spor Liderliği                             | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESDR124    | Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESDR125    | Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi ve Spor            | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| BESDR126    | Beden Eğitimi Pedagojisi                                    | 3+0+0 | Seçmeli | 8   |
| Toplam AKTS |                                                             |       |         | 200 |

| 3.Yarıyıl Ders Planı |                         |       |                 |      |
|----------------------|-------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BESDR102             | Tez Çalışması (Doktora) | 0+0+0 | Zorunlu         | 140  |
| BESDR107             | DANIŞMANLIK (TEZ)       | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| Toplam AKTS          |                         |       |                 | 140  |

## 4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

### Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

#### SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANA BİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI

|   | SAATLER       | PAZARTESİ | SALI                                                                                        | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA                                                         |
|---|---------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | 08:30 – 09:15 |           |                                                                                             |          |          |                                                              |
| 2 | 09:25 - 10:10 |           | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman<br>Yöntem ve Uygulamaları<br>Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI |          |          | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik<br>Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR |

|   |               |  |                                                                                             |  |                                             |                                                              |
|---|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3 | 10:20 - 11:05 |  | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman<br>Yöntem ve Uygulamaları<br>Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI |  |                                             | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik<br>Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR |
| 4 | 11:15 - 12:00 |  | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman<br>Yöntem ve Uygulamaları<br>Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI |  |                                             | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik<br>Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR |
|   |               |  |                                                                                             |  |                                             |                                                              |
| 5 | 13:00 - 13:45 |  |                                                                                             |  | Gelişim ve Öğrenme<br>Prof. Dr. Murat TEKİN |                                                              |
| 6 | 14:00 - 14:45 |  |                                                                                             |  | Gelişim ve Öğrenme<br>Prof. Dr. Murat TEKİN |                                                              |
| 7 | 15:00 - 15:45 |  |                                                                                             |  | Gelişim ve Öğrenme<br>Prof. Dr. Murat TEKİN |                                                              |
| 8 | 16:00 - 16:45 |  |                                                                                             |  |                                             |                                                              |

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANA BİLİM DALI NORMAL ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS  
PROGRAMI 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI**

|   | SAATLER       | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE                               | CUMA                                      |
|---|---------------|-----------|------|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 08:30 – 09:15 |           |      |          |                                        |                                           |
| 2 | 09:25 - 10:10 |           |      |          | Beyin ve Spor<br>Prof. Dr. Murat TEKİN | Spor Psikolojisi<br>Doç. Dr. Veysel TEMEL |
| 3 | 10:20 - 11:05 |           |      |          | Beyin ve Spor<br>Prof. Dr. Murat TEKİN | Spor Psikolojisi<br>Doç. Dr. Veysel TEMEL |

|   |               |                                                                 |                                                     |  |                                                                                            |                                                                                            |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 11:15 - 12:00 |                                                                 |                                                     |  | Beyin ve Spor<br>Prof. Dr. Murat TEKİN                                                     | Spor Psikolojisi<br>Doç. Dr. Veysel TEMEL                                                  |
|   |               |                                                                 |                                                     |  |                                                                                            |                                                                                            |
| 5 | 13:00 - 13:45 | Spor Yönetiminde Güncel Konular<br>Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR | Fiziksel Aktivite ve Sağlık<br>Doç. Dr. Melek GÜLER |  | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili<br>Güncel Konular<br>Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili<br>Güncel Konular<br>Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI |
| 6 | 14:00 - 14:45 | Spor Yönetiminde Güncel Konular<br>Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR | Fiziksel Aktivite ve Sağlık<br>Doç. Dr. Melek GÜLER |  | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili<br>Güncel Konular<br>Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI |                                                                                            |
| 7 | 15:00 - 15:45 | Spor Yönetiminde Güncel Konular<br>Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR | Fiziksel Aktivite ve Sağlık<br>Doç. Dr. Melek GÜLER |  |                                                                                            |                                                                                            |
| 8 | 16:00 - 16:45 |                                                                 |                                                     |  |                                                                                            |                                                                                            |

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANA BİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2024-  
2025 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI**

|   | SAATLER       | PAZARTESİ                                                | SALI | ÇARŞAMBA                                                                 | PERŞEMBE | CUMA |
|---|---------------|----------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 1 | 17.00 – 17.45 | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji II<br>Prof. Dr. Sefa LÖK |      | Bilimsel Araştırma Teknikleri<br>ve Yayın Etiği<br>Prof. Dr. Murat TEKİN |          |      |
| 2 | 17.50 – 18.35 | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji II<br>Prof. Dr. Sefa LÖK |      | Bilimsel Araştırma Teknikleri<br>ve Yayın Etiği<br>Prof. Dr. Murat TEKİN |          |      |
| 3 | 18.40 – 19.25 | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji II<br>Prof. Dr. Sefa LÖK |      | Bilimsel Araştırma Teknikleri<br>ve Yayın Etiği<br>Prof. Dr. Murat TEKİN |          |      |

|   |               |  |                                                  |  |  |  |
|---|---------------|--|--------------------------------------------------|--|--|--|
| 4 | 19.30 – 20.15 |  | <b>Spor Psikolojisi</b><br>Doç. Dr. Veysel TEMEL |  |  |  |
| 5 | 20.30 – 21.15 |  | <b>Spor Psikolojisi</b><br>Doç. Dr. Veysel TEMEL |  |  |  |
| 6 | 21.20 – 22.05 |  | <b>Spor Psikolojisi</b><br>Doç. Dr. Veysel TEMEL |  |  |  |

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANA BİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI**

|   | SAATLER       | PAZARTESİ                                                      | SALI                                                             | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE                                                                     | CUMA |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 17.00 – 17.45 |                                                                | <b>Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi</b><br>Doç. Dr. Veysel TEMEL |          |                                                                              |      |
| 2 | 17.50 – 18.35 |                                                                | <b>Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi</b><br>Doç. Dr. Veysel TEMEL |          | <b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği</b><br>Prof. Dr. Murat TEKİN |      |
| 3 | 18.40 – 19.25 |                                                                | <b>Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi</b><br>Doç. Dr. Veysel TEMEL |          | <b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği</b><br>Prof. Dr. Murat TEKİN |      |
| 4 | 19.30 – 20.15 | <b>İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji I</b><br>Prof. Dr. Sefa LÖK |                                                                  |          | <b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği</b><br>Prof. Dr. Murat TEKİN |      |
| 5 | 20.30 – 21.15 | <b>İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji I</b><br>Prof. Dr. Sefa LÖK |                                                                  |          |                                                                              |      |
| 6 | 21.20 – 22.05 | <b>İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji I</b><br>Prof. Dr. Sefa LÖK |                                                                  |          |                                                                              |      |

|   |               |  |  |  |  |  |
|---|---------------|--|--|--|--|--|
| 7 | 22.10 – 22.55 |  |  |  |  |  |
|---|---------------|--|--|--|--|--|

| EĞİTİM DÖNEMİ | DÖNEM | NÖ-İÖ | KODU     | DERS VERİLEN BÖLÜM                      | ADI                                                     | T | U | DERS SORUMLUSU                |
|---------------|-------|-------|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESDR109 | Beden Eğitimi ve Spor Doktora           | Gelişim ve Öğrenme                                      | 3 | 0 | PROF. DR. MURAT TEKİN         |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESDR118 | Beden Eğitimi ve Spor Doktora           | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları | 2 | 1 | DR. ÖĞR. ÜYESİ MELEK MAKARACI |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESDR112 | Beden Eğitimi ve Spor Doktora           | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik                            | 3 | 0 | DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZNUR AKPINAR  |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES133   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli             | Beyin ve Spor                                           | 3 | 0 | PROF. DR. MURAT TEKİN         |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES121   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli             | Spor Psikolojisi                                        | 3 | 0 | PROF. DR. VEYSEL TEMEL        |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES124   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli             | Fiziksel Aktivite Sağlık                                | 3 | 0 | DOÇ. DR. MELEK GÜLER          |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES139   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli             | Spor Yönetiminde Güncel Konular                         | 3 | 0 | DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZNUR AKPINAR  |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES116   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli             | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular  | 3 | 0 | DR. ÖĞR. ÜYESİ MELEK MAKARACI |
| 2024-2025     | BAHAR | İÖ    | BESİÖ106 | Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği            | 3 | 0 | PROF. DR. MURAT TEKİN         |
| 2024-2025     | BAHAR | İÖ    | BESİÖ138 | Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji II                      | 3 | 0 | PROF. DR. SEFA LÖK            |
| 2024-2025     | BAHAR | İÖ    | BESİÖ121 | Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim | Spor Psikolojisi                                        | 3 | 0 | PROF. DR. VEYSEL TEMEL        |

|           |       |    |          |                                          |                                              |   |   |                        |
|-----------|-------|----|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|------------------------|
| 2024-2025 | BAHAR | İÖ | BESTZ237 | Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği | 3 | 0 | PROF. DR. MURAT TEKİN  |
| 2024-2025 | BAHAR | İÖ | BESTZ233 | Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji I            | 3 | 0 | PROF. DR. SEFA LÖK     |
| 2024-2025 | BAHAR | İÖ | BESTZ217 | Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi             | 3 | 0 | PROF. DR. VEYSEL TEMEL |

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 57 / 76    |

**Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler**

| EĞİTİM DÖNEMİ | DÖNEM | NÖ-İÖ | KODU     | DERS VERİLEN BÖLÜM                       | ADI                                                     | T | U | DERS SORUMLUSU                |
|---------------|-------|-------|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESDR109 | Beden Eğitimi ve Spor Doktora            | Gelişim ve Öğrenme                                      | 3 | 0 | PROF. DR. MURAT TEKİN         |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESDR118 | Beden Eğitimi ve Spor Doktora            | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları | 2 | 1 | DR. ÖĞR. ÜYESİ MELEK MAKARACI |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESDR112 | Beden Eğitimi ve Spor Doktora            | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik                            | 3 | 0 | DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZNUR AKPINAR  |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES133   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli              | Beyin ve Spor                                           | 3 | 0 | PROF. DR. MURAT TEKİN         |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES121   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli              | Spor Psikolojisi                                        | 3 | 0 | PROF. DR. VEYSEL TEMEL        |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES124   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli              | Fiziksel Aktivite Sağlık                                | 3 | 0 | DOÇ. DR. MELEK GÜLER          |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES139   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli              | Spor Yönetiminde Güncel Konular                         | 3 | 0 | DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZNUR AKPINAR  |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES116   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli              | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular  | 3 | 0 | DR. ÖĞR. ÜYESİ MELEK MAKARACI |
| 2024-2025     | BAHAR | İÖ    | BESİÖ138 | Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim  | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji II                      | 3 | 0 | PROF. DR. SEFA LÖK            |
| 2024-2025     | BAHAR | İÖ    | BESİÖ121 | Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim  | Spor Psikolojisi                                        | 3 | 0 | PROF. DR. VEYSEL TEMEL        |
| 2024-2025     | BAHAR | İÖ    | BESTZ233 | Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji I                       | 3 | 0 | PROF. DR. SEFA LÖK            |
| 2024-2025     | BAHAR | İÖ    | BESTZ217 | Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi                        | 3 | 0 | PROF. DR. VEYSEL TEMEL        |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 58 / 76    |

### Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

#### 4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

YÖK tarafından belirlenen 2018 müfredatı uygulanmaya devam etmektedir.

#### 4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planımız öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmektedir.

#### 4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Alan uygulama deneyimi bulunmamaktadır.

#### 4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 59 / 76    |

## ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

### 5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 60 / 76    |

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
**Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı**

| EĞİTİM DÖNEMİ | DÖNEM | NÖ-İÖ | KODU     | DERS VERİLEN BÖLÜM                       | ADI                                                     | T | U | DERS SORUMLUSU                |
|---------------|-------|-------|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESDR109 | Beden Eğitimi ve Spor Doktora            | Gelişim ve Öğrenme                                      | 3 | 0 | PROF. DR. MURAT TEKİN         |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESDR112 | Beden Eğitimi ve Spor Doktora            | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik                            | 3 | 0 | DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZNUR AKPINAR  |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESDR118 | Beden Eğitimi ve Spor Doktora            | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları | 2 | 1 | DR. ÖĞR. ÜYESİ MELEK MAKARACI |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES133   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli              | Beyin ve Spor                                           | 3 | 0 | Prof. Dr. Murat TEKİN         |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES121   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli              | Spor Psikolojisi                                        | 3 | 0 | Prof. Dr. Veyssel TEMEL       |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES139   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli              | Spor Yönetiminde Güncel Konular                         | 3 | 0 | Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR  |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES124   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli              | Fiziksel Aktivite ve Sağlık                             | 3 | 0 | Doç. Dr. Melek GÜLER          |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BES116   | Beden Eğitimi ve Spor Tezli              | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular  | 3 | 0 | Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI |
| 2024-2025     | BAHAR | İÖ    | BESİÖ106 | Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim  | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği            | 3 | 0 | PROF. DR. MURAT TEKİN         |
| 2024-2025     | BAHAR | İÖ    | BESİÖ138 | Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim  | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji II                      | 3 | 0 | PROF. DR. SEFA LÖK            |
| 2024-2025     | BAHAR | İÖ    | BESİÖ121 | Beden Eğitimi ve Spor Tezli II. Öğretim  | Spor Psikolojisi                                        | 3 | 0 | Prof. Dr. Veyssel TEMEL       |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESTZ237 | Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği            | 3 | 0 | PROF. DR. MURAT TEKİN         |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESTZ217 | Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi                        | 3 | 0 | Prof. Dr. Veyssel TEMEL       |
| 2024-2025     | BAHAR | NÖ    | BESTZ233 | Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz II. Öğretim | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji I                       | 3 | 0 | PROF. DR. SEFA LÖK            |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 61 / 76    |

**Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
**Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı**

| Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup> | Unvanı         | TZ, YZ, DS Ü <sup>2</sup> | Aldığı son akademik unvan | Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı | Deneyim süresi, yıl         |                   |                        | Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok) |             |                                      |
|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
|                                               |                |                           |                           |                                          | Kamu/ özel sektör deneyi mi | Öğretim deneyi mi | Bu kurumda ki deneyimi | Mesleki kuruluşlarda                                    | Araştırmada | Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta |
| Murat TEKİN                                   | Prof. Dr.      | TZ                        | Prof. Dr.                 |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
| Sefa LÖK                                      | Prof. Dr.      | TZ                        | Prof. Dr.                 |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
| Veysel TEMEL                                  | Prof. Dr.      | TZ                        | Prof. Dr.                 |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
| Erhan DEVRİLMEZ                               | Doç. Dr.       | TZ                        | Doç. Dr.                  |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
| Melek GÜLER                                   | Doç. Dr.       | TZ                        | Doç. Dr.                  |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
| Öznur AKPINAR                                 | Dr. Öğr. Üyesi | TZ                        | Dr. Öğr. Üyesi            |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
| Melek MAKARACI                                | Dr. Öğr. Üyesi | TZ                        | Dr. Öğr. Üyesi            |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
|                                               |                |                           |                           |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
|                                               |                |                           |                           |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
|                                               |                |                           |                           |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
|                                               |                |                           |                           |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
|                                               |                |                           |                           |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |
|                                               |                |                           |                           |                                          |                             |                   |                        |                                                         |             |                                      |

<sup>1</sup>Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

<sup>2</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 62 / 76    |

<sup>3</sup>Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 63 / 76    |

## 5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

## 5.3 Atama ve Yükseltme

## 5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 64 / 76    |

## ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

**Tablo 6.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri**

| Enstitü Kurulu                                                       | Enstitü Yönetim Kurulu                               |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Doç. Dr. Fatma KAYIKCI (Enstitü Müdürü)                              | Doç. Dr. Fatma KAYIKCI HEKİM (Enstitü Müdürü)        |
| Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)                     | Prof. Dr. Cennet RAĞBETLİ (Enstitü Müdür Yardımcısı) |
| Prof. Dr. Figen TAŞER (Anatomi Ana Bilim Dalı Başkanı)               | Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)     |
| Doç. Dr. Yücel MAKARACI (Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı) | Doç. Dr. Muhammet Lütfi SELÇUK                       |
| Prof. Dr. Murat TEKİN (Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Başkanı) | Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK                           |
| Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN (Hemşirelik Ana Bilim Dalı Başkanı)     | Dr. Öğr. Üyesi Nazım Tolgahan YILDIZ                 |
| Doç. Dr. Bülent IŞIK (Fizyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı)              | Enstitü Sekreteri Emre SOLAK                         |
| Doç. Dr. Fatih BUDAK (Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı)        |                                                      |
| Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı)    |                                                      |
| Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı Başkanı) |                                                      |
| Enstitü Sekreteri Emre SOLAK                                         |                                                      |

**Tablo 6.2. Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri**

| Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı | Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı |
| Prof. Dr. Murat TEKİN               |                                     |
| Prof. Dr. Sefa LÖK                  |                                     |
| Prof. Dr. Veysel TEMEL              |                                     |
| Doç. Dr. Erhan DEVRİLMEZ            |                                     |
| Doç. Dr. Melek GÜLER                |                                     |
| Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR        |                                     |
| Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI       |                                     |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 65 / 76    |

## ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

### 7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

**Tablo 7.1 Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri**

|                                          | Adet | Kapasite |
|------------------------------------------|------|----------|
| Derslik                                  | 4    | 350-360  |
| Bilgisayar Lab.<br>(Masaüstü Bilgisayar) | -    | -        |
| Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı        | 1    | -        |
| Büro                                     | -    | -        |
| Arşiv Odası                              | 1    | -        |
| Lisansüstü Çalışma Odası                 | 1    | 30-40    |
| Bölüm Kütüphanesi                        | -    | -        |
| Okuma Salonu                             | 1    | 30-40    |

**Tablo 7.2 Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları**

|             |          | Donanım            |      |
|-------------|----------|--------------------|------|
| Derslik Adı | Kapasite | Demirbaş           | Adet |
| Derslik 202 | 60       | Projeksiyon cihazı | 1    |
|             |          | Yazı tahtası       | 1    |
|             |          | Öğrenci sırası     | 60   |
|             |          | Masa               | 1    |
|             |          | Grup Askılık       | 1    |
| Derslik 203 | 90       | Projeksiyon cihazı | 1    |
|             |          | Yazı tahtası       | 1    |
|             |          | Kürsü              | 1    |
|             |          | Masa               | 1    |
|             |          | Öğrenci sırası     | 90   |
| Derslik 204 | 108      | Grup askılık       | 1    |
|             |          | Projeksiyon cihazı | 1    |
|             |          | Yazı tahtası       | 1    |
|             |          | Kürsü              | 1    |
|             |          | Masa               | 1    |
| Derslik 205 | 90       | Öğrenci sırası     | 108  |
|             |          | Grup askılık       | 1    |
|             |          | Projeksiyon cihazı | 1    |
|             |          | Yazı tahtası       | 1    |
|             |          | Kürsü              | 1    |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 66 / 76    |

|             |       |                    |       |
|-------------|-------|--------------------|-------|
| Derslik 206 | 40-50 | Masa               | 1     |
|             |       | Öğrenci sırası     | 90    |
|             |       | Grup askılık       | 1     |
|             |       | Projeksiyon cihazı | 1     |
|             |       | Kürsü              | 1     |
|             |       | Masa               | 1     |
|             |       | Sandalye           | 20-30 |
|             |       | Grup askılık       | 1     |

## 7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerimize yönelik spor tesislerimiz ve kapalı yüzme havuzumuz bulunmaktadır

## 7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından bilişim altyapımız düzenlenmektedir.

## 7.4 Kütüphane

Üniversitemizin merkezi kütüphanesi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz merkezi kütüphaneden yararlanmaktadır.

## 7.5 Özel Önlemler

## 7.6 Engelliler için Önlemler

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 67 / 76    |

## ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

#### Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

### 8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

### 8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

### 8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Üniversitemizde teknik ve idari hizmetler rektörlük birimleri tarafından yürütülmektedir.

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 68 / 76    |

## ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme konusundaki çalışmalarımız devam etmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 69 / 76    |

## ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

#### I.1. Ders İzlemleri

#### I.2 Donanım

**Tablo 7.1 Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri**

|                                          | Adet | Kapasite |
|------------------------------------------|------|----------|
| Derslik                                  | 4    | 350-360  |
| Bilgisayar Lab.<br>(Masaüstü Bilgisayar) | -    | -        |
| Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı        | 1    | -        |
| Büro                                     | -    | -        |
| Arşiv Odası                              | 1    | -        |
| Lisansüstü Çalışma Odası                 | 1    | 30-40    |
| Bölüm Kütüphanesi                        | -    | -        |
| Okuma Salonu                             | -    | 30-40    |

**Tablo 7.2 Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları**

| Derslik Adı | Kapasite | Donanım            |      |
|-------------|----------|--------------------|------|
|             |          | Demirbaş           | Adet |
| Derslik 202 | 60       | Projeksiyon cihazı | 1    |
|             |          | Yazı tahtası       | 1    |
|             |          | Öğrenci sırası     | 60   |
|             |          | Masa               | 1    |
|             |          | Grup Askılık       | 1    |
| Derslik 203 | 90       | Projeksiyon cihazı | 1    |
|             |          | Yazı tahtası       | 1    |
|             |          | Kürsü              | 1    |
|             |          | Masa               | 1    |
|             |          | Öğrenci sırası     | 90   |
| Derslik 204 | 108      | Grup askılık       | 1    |
|             |          | Projeksiyon cihazı | 1    |
|             |          | Yazı tahtası       | 1    |
|             |          | Kürsü              | 1    |
|             |          | Masa               | 1    |
| Derslik 205 | 90       | Öğrenci sırası     | 108  |
|             |          | Grup askılık       | 1    |
|             |          | Projeksiyon cihazı | 1    |
|             |          | Yazı tahtası       | 1    |
|             |          | Kürsü              | 1    |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 70 / 76    |

|             |       |                    |       |
|-------------|-------|--------------------|-------|
|             |       | Yazı tahtası       | 1     |
|             |       | Kürsü              | 1     |
|             |       | Masa               | 1     |
|             |       | Öğrenci sırası     | 90    |
|             |       | Grup askılık       | 1     |
| Derslik 206 | 40-50 | Projeksiyon cihazı | 1     |
|             |       | Kürsü              | 1     |
|             |       | Masa               | 1     |
|             |       | Sandalye           | 20-30 |
|             |       | Grup askılık       | 1     |

## Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
  - Kurum web adresi:  
<https://www.kmu.edu.tr/>
  - Kurum tanıtım kataloğu:  
[https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu\\_turkce\\_brosur\\_2020.pdf](https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf)
  - Kurum tanıtım filmi:  
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
  - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:  
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalına ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
  - Anabilim Dalı web adresleri:  
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12635>  
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12634>  
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12638>  
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12648>
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresleri:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 71 / 76    |

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12638>

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12635>

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12634>

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12648>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 72 / 76    |

## 5. EK1. Yüksek Lisans ve Doktora Müfredatları



### KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

#### Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı

| 1.Yarıyıl Ders Planı |                                                                |       |                 |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                                       | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BES101               | Seminer                                                        | 0+2+0 | Zorunlu         | 8    |
| BES104               | Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)                            | 8+0+0 | Zorunlu         | 10   |
| BES105               | Yüksek Lisans Tezi                                             | 0+0+0 | Zorunlu         | 60   |
| BES107               | Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES108               | Beden Eğitimi ve Sporda Psiko-Sosyal Alanlarda Makale İnceleme | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES109               | Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES110               | Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES111               | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar           | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES112               | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Davranış Analizi             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES113               | Antrenörlük Pedagojisi                                         | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES114               | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES115               | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES116               | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular         | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES117               | Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları              | 2+1+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES118               | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES119               | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları        | 2+1+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES120               | Toplumsal Psikoloji ve Spor                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES121               | Spor Psikolojisi                                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES122               | Psikoloji ve Antrenörlük                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES123               | Spor Psikolojisinde Bilişsel Süreçler                          | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES124               | Fiziksel Aktivite ve Sağlık                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES125               | Sağlıklı Yaşam ve Obezite                                      | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES126               | Kadın ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES127               | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES128               | Sporda Örgütsel Davranış                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES129               | Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim                              | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES130               | Beden Eğitimi ve Eğitim Psikolojisi                            | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES131               | Spor Bilimlerinde İstatistik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES132               | Beden Eğitimi Öğretiminde Modeller                             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES133               | Beyin ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES134               | Fiziksel Aktivite ve Öğrenme                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES135               | Beden Eğitimi Pedagojisi                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES136               | Beden Eğitiminde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES137               | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -1                             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES138               | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -2                             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES139               | Spor Yönetiminde Güncel Konular                                | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BES140               | Çocuk ve Gençlerde Spor                                        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| Toplam AKTS          |                                                                |       |                 | 350  |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



## PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 73 / 76    |

| 2.Yarıyıl Ders Planı |                                              |       |                 |      |
|----------------------|----------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                     | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BES106               | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği | 3+0+0 | Zorunlu         | 8    |
| Toplam AKTS          |                                              |       |                 | 8    |

| 5.Yarıyıl Ders Planı |                           |       |                 |      |
|----------------------|---------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                  | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BES102               | Danışmanlık (Ders Dönemi) | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| BES103               | Danışmanlık (Tez Dönemi)  | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| Toplam AKTS          |                           |       |                 | 0    |

### Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programı

| 1.Yarıyıl Ders Planı |                                                                |       |                 |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                                       | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BESİÖ101             | Seminer                                                        | 0+2+0 | Zorunlu         | 8    |
| BESİÖ104             | Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)                            | 8+0+0 | Zorunlu         | 10   |
| BESİÖ105             | Yüksek Lisans Tezi                                             | 0+0+0 | Zorunlu         | 60   |
| BESİÖ107             | Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ108             | Beden Eğitimi ve Sporda Psiko-Sosyal Alanlarda Makale İnceleme | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ109             | Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ110             | Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ111             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar           | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ112             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Davranış Analizi             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ113             | Antrenörlük Pedagojisi                                         | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ114             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ115             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ116             | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular         | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ117             | Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları              | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ118             | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ119             | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ120             | Toplumsal Psikoloji ve Spor                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ121             | Spor Psikolojisi                                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ122             | Psikoloji ve Antrenörlük                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ123             | Spor Psikolojisinde Bilişsel Süreçler                          | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ124             | Fiziksel Aktivite ve Sağlık                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ125             | Sağlıklı Yaşam ve Obezite                                      | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ126             | Kadın ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ127             | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ128             | Sporda Örgütsel Davranış                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ129             | Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim                              | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ130             | Beden Eğitimi ve Eğitim Psikolojisi                            | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ131             | Spor Bilimlerinde İstatistik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ132             | Beden Eğitimi Öğretiminde Modeller                             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ133             | Beyin ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ134             | Fiziksel Aktivite ve Öğrenme                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ135             | Beden Eğitimi Pedagojisi                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ136             | Beden Eğitiminde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ137             | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -1                             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ138             | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji -2                             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESİÖ139             | Spor Yönetiminde Güncel Konular                                | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 74 / 76    |

|          |                                                         |       |         |   |
|----------|---------------------------------------------------------|-------|---------|---|
| BESİÖ140 | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları | 2+1+0 | Seçmeli | 8 |
| BESİÖ141 | Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları       | 2+1+0 | Seçmeli | 8 |

**Toplam AKTS 358**

#### 2.Yarıyıl Ders Planı

| Ders Kodu          | Ders Adı                                     | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS     |
|--------------------|----------------------------------------------|-------|-----------------|----------|
| BESİÖ106           | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği | 3+0+0 | Zorunlu         | 8        |
| <b>Toplam AKTS</b> |                                              |       |                 | <b>8</b> |

#### 5.Yarıyıl Ders Planı

| Ders Kodu          | Ders Adı                  | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS     |
|--------------------|---------------------------|-------|-----------------|----------|
| BESİÖ102           | Danışmanlık (Ders Dönemi) | 0+1+0 | Zorunlu         | 0        |
| BESİÖ103           | Danışmanlık (Tez Dönemi)  | 0+1+0 | Zorunlu         | 0        |
| <b>Toplam AKTS</b> |                           |       |                 | <b>0</b> |

## Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programı

#### 1.Yarıyıl Ders Planı

| Ders Kodu | Ders Adı                                                       | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| BESTZ202  | Dönem Projesi                                                  | 0+0+0 | Zorunlu         | 30   |
| BESTZ237  | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği                   | 3+0+0 | Zorunlu         | 6    |
| BESTZ203  | Fiziksel Aktivite ve Sağlık                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ204  | Kadın ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ205  | Sağlıklı Yaşam ve Obezite                                      | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ206  | Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim                              | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ207  | Spor Bilimlerinde İstatistik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ208  | Beden Eğitimi Öğretiminde Modeller                             | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ209  | Beden Eğitimi ve Eğitim Psikolojisi                            | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ210  | Fiziksel Aktivite ve Öğrenme                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ211  | Beyin ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ212  | Spor Psikolojisinde Bilişsel Süreçler                          | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ213  | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar        | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ214  | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ215  | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları        | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ216  | Spor ve Egzersiz Psikolojisinde Alan Uygulamaları              | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ217  | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ218  | Toplumsal Psikoloji ve Spor                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ219  | Psikoloji ve Antrenörlük                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ220  | Spor Psikolojisi                                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ221  | Sporda Örgütsel Davranış                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ222  | Sporda Ekip Ruhu ve Liderlik                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ223  | Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme    | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ224  | Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ225  | Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ226  | Beden Eğitiminde Öğrenme ve Öğretme Süreçleri                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ227  | Antrenörlük Pedagojisi                                         | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ228  | Beden Eğitimi ve Sporda Psiko-Sosyal Alanlarda Makale İnceleme | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ229  | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar           | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ230  | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Davranış Analizi             | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ231  | Beden Eğitimi Pedagojisi                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ232  | Çocuk ve Gençlerde Spor                                        | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |
| BESTZ233  | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji-1                              | 3+0+0 | Seçmeli         | 6    |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



## PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 75 / 76    |

|             |                                                        |       |         |     |
|-------------|--------------------------------------------------------|-------|---------|-----|
| BESTZ234    | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji-2                      | 3+0+0 | Seçmeli | 6   |
| BESTZ235    | Spor Yönetiminde Güncel Konular                        | 3+0+0 | Seçmeli | 6   |
| BESTZ236    | Egzersiz ve Spor Psikolojisi ile İlgili Güncel Konular | 3+0+0 | Seçmeli | 6   |
| Toplam AKTS |                                                        |       |         | 240 |

| 5.Yarıyıl Ders Planı |                           |       |                 |      |
|----------------------|---------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                  | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BESTZ201             | Danışmanlık (Ders Dönemi) | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| Toplam AKTS          |                           |       |                 | 0    |

## Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Doktora Programı

| 1.Yarıyıl Ders Planı |                                                                |       |                 |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                                       | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BESDR101             | Seminer (Doktora)                                              | 0+2+0 | Zorunlu         | 8    |
| BESDR102             | Tez Çalışması (Doktora)                                        | 0+0+0 | Zorunlu         | 140  |
| BESDR103             | Uzmanlık Alan Dersi                                            | 8+0+0 | Zorunlu         | 10   |
| BESDR104             | Yeterlik Sınavı                                                | 0+0+0 | Zorunlu         | 20   |
| BESDR105             | Tez Öneri Savunması                                            | 0+0+0 | Zorunlu         | 10   |
| BESDR108             | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği                   | 3+0+0 | Zorunlu         | 8    |
| BESDR109             | Gelişim ve Öğrenme                                             | 3+0+0 | Zorunlu         | 8    |
| BESDR110             | Sağlıklı Yaşam ve Obezite                                      | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR111             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Multi Disipliner Yaklaşımlar | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR112             | Sporda Ekip Ruh ve Liderlik                                    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR113             | Çocuk ve Gençlerde Spor                                        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR114             | Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Bireysel Farklılıklar        | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR115             | Fiziksel Aktivite ve Öğrenme                                   | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR116             | Beyin ve Spor                                                  | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR117             | Beden Eğitimi ve Bilişsel Gelişim                              | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR118             | Sporda Zihinsel Beceri Antrenman Yöntem ve Uygulamaları        | 2+1+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR119             | Sporda Psikolojik Beceri Eğitimi                               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR120             | Beden Eğitiminde Yansıtıcı Düşünce                             | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR121             | Bireyselleştirilmiş Öğretim ve Uygulama                        | 2+1+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR122             | Beden Eğitimi Öğretim Modelleri                                | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR123             | Beden Eğitimi ve Spor Liderliği                                | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR124             | Beden Eğitimi ve Sporda Değerlendirme ve Program Geliştirme    | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR125             | Öğrenme Kuramları Işığında Beden Eğitimi ve Spor               | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| BESDR126             | Beden Eğitimi Pedagojisi                                       | 3+0+0 | Seçmeli         | 8    |
| Toplam AKTS          |                                                                |       |                 | 340  |

| 5.Yarıyıl Ders Planı |                    |       |                 |      |
|----------------------|--------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı           | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| BESDR106             | Danışmanlık (Ders) | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| BESDR107             | Danışmanlık (Tez)  | 0+1+0 | Zorunlu         | 0    |
| Toplam AKTS          |                    |       |                 | 0    |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME  
RAPORU FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 76 / 76    |

02/09/2025

|                                   | Adı Soyadı                   | İmza |
|-----------------------------------|------------------------------|------|
| Program Kalite Komisyonu Başkanı: | Prof. Dr. Murat TEKİN        |      |
| Program Kalite Komisyonu Üyesi:   | Doç. Dr. Melek GÜLER         |      |
| Program Kalite Komisyonu Üyesi:   | Dr. Öğr. Üyesi Öznur AKPINAR |      |
| Program Kalite Komisyonu Üyesi:   | Buğracan BENLİ               |      |
| Program Kalite Komisyonu Üyesi:   | Sena ÇARDAK                  |      |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı