



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 53



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS
VE DOKTORA PROGRAMI**

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 53

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri.....	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI.....	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI.....	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	480
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlenimleri.....	30
Ek Belgeler	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 53

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Yücel Makaracı (Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 20 00 / 4201

Faks : 0338 226 21 19

E-Posta : yucelmkr@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Tezli Yüksek Lisans Programı

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2 yıl (4 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 3 yıl (6 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES

Doktora Programı

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4 yıl (8 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 6 yıl (12 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES(SAY/EA/SÖZEL) ve Yabancı Dil(YDS, YÖKDİL)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 53

3. Programın Türü

Yüksek Lisans ve Doktora

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Enstitü Hakkında

Kuruluş

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 16/02/2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 30/10/2017 tarihli ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kuruldu.

Misyon

Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 53

düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüzün misyonu; yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Güçlü akademik ve idari potansiyeli ile Enstitümüzün vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli akademisyenler yetiştiren, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, toplumsal ihtiyaçlara yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına önem veren, uluslararası tanınırlık için gerekli çalışmaları yürüten seçkin bir kurum olmaktır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 20/07/2022 tarihli kararı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı açıldığını duyurmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 02/08/2023 tarihli kararı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Programı açıldığını duyurmuştur.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programı, Tezli Yüksek Lisans Programımıza öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından düzenlenen ALES(SAY/EA/SÖZEL) puan türü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenen ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 53

ALES taban puanına göre yapılmaktadır. Doktora Programımıza başvurabilmek için adayların bir tezli yüksek lisans diplomasına ve ÖSYM tarafından düzenlenen ALES(SAY/EA/SÖZEL) puan türü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenen ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan ALES(SAY/EA/SÖZEL) ve Yabancı Dil(YDS, YÖKDİL) taban puanına sahip olmaları gerekmektedir.

Yüksek Lisans Program Çıktıları

1. Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak,
2. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,
3. Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
4. Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
5. Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek
6. Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek,
7. Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,
8. Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek,
9. Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 53

10. Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,

Doktora Program Çıktıları

1. Bilimsel araştırma planlar, alanında uygulanabilecek istatistikleri bilir ve çalışmalarında uygular, Sonuçları raporlar ve bilimsel toplantılarda sunar
2. Eriştiği derin bilgi ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında kullanır
3. Antrenörlük eğitimi alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak farklı alanlardan gelen bilgileri eleştirel bir tutumlar değerlendirir ve bütünleştirir . Yeni bilgiler oluşturarak kabiliyet,ne sahip olarak karar verme ve problem çözme becerisine ulaşır
4. Doktora tezini alanında öğrendiği bilgileri kullanarak tasarlar ve bitirir
5. Doktora tezini ve benzer bilimsel çalışmaları kongre tez savunması gibi bilimsel faaliyetlerin olduğu yerlerde başarılı bir şekilde sunar
6. Antrenörlük eğitimi alanındaki kavramsal bilgi ve prensipleri bilir.
7. Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir
8. Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır
9. Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 53

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Yücel Makaracı	2
Prof. Dr. Sefa Lök	4
Doç. Dr. Kazım Nas	3
Doç. Dr. Recep Soslu	3
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Yanar Tunçel	2
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Pamuk	1

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Ara sınav, final sınavı, proje ödevleri ile başarı değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Notlar OBS sistemine girilmektedir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyet anketleri kalite güvencesi ve akreditasyon koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve ilgili birimin sayfasında ilan edilmektedir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 53

Yüksek lisans derecesi alabilmek için gerekli olan toplam 21 krediden az olmamak ve 60 AKTS' yi tamamlamak koşuluyla, zorunlu ve seçmeli en az 7 adet ders, seminer, uzmanlık alan dersi ile 60 AKTS karşılığı tez çalışmasından oluşur. Ders aşamasının tamamlanmasının ardından, danışman öğretim üyesi ile belirlenecek bir konuda tez çalışması hazırlaması (60 AKTS), tezini seçilen jüri üyeleri önünde sözlü savunması ve başarılı bulunması gerekmektedir.

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Bu şartları yerine getiren öğrenci mezun olmaktadır.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025							11	-		-	-
2023-2024							3	1		-	-
2022-2023											
2021-2022											
2020-2021											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 53

Yüksek Lisans Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Antrenörlük Eğitimi alanında kapsamlı bilgiye sahip olmalarını; ulusal ve uluslararası düzeyde literatürü ve alandaki güncel gelişmeleri etkin bir şekilde takip edebilmelerini sağlamak.
- ÖA-2** Alana özgü araçları ve yöntemleri kullanabilmelerini; antrenörlük mesleğinin sosyal, psikolojik ve etik boyutlarını kavrayabilmelerini; sportif performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi konularında yetkinlik kazanmalarını desteklemek.
- ÖA-3** Antrenörlük Eğitimi kapsamında yönetim ve organizasyon konularında bilgi edinmelerini; bilimsel araştırmalar yaparak elde ettikleri bulguları rapor haline getirebilme becerisi geliştirmelerini sağlamak.

Doktora Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Antrenörlük Eğitimi alanında kapsamlı ve derinlemesine bilgi birikimine sahip olmalarını; alanla ilgili en güncel teorileri, araştırmaları ve yöntemleri eleştirel bir bakış açısıyla analiz ederek yeni bilgiler üretebilmelerini sağlamak.
- ÖA-2** Antrenörlükte etik değerler, sosyal sorumluluk ve psikolojik yaklaşımlar çerçevesinde yenilikçi çözümler geliştirebilmelerini; sportif performansın ölçülmesi, analizi ve geliştirilmesine yönelik ileri düzey yöntemleri uygulayıp bu alanda özgün çalışmalar yapabilmelerini desteklemek.

2.2 Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öz görevleri: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan, köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz görevleri: Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Öz görevleri: Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı; bilimsel bilgi üretimini, paylaşımını ve uygulamasını temel alan, spor bilimi ve antrenörlük alanında çağın gerekliliklerine uygun bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Alanında yetkin, etik değerlere bağlı, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yenilikçi ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştiren bir anlayışla, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip bireylerin yetişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 53

Yüksek Lisans Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Öz görevleriyle Uyumu

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öz görevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan, köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Kurumun Öz görevleriyle Uyumu

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öz görevleri	Program Öğretim Amaçları	
	ÖA1	ÖA2
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan, köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek		

Yüksek Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Enstitünün Öz Görevleriyle Uyumu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz görevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve	5	5	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 53

teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektir.

ÖA: Program Öğretim Amaçları

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Enstitünün Öz Görevleriyle Uyumu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz Görevleri

Program Öğretim Amaçları

	ÖA1	ÖA-2
Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektir.	5	5

ÖA: Program Öğretim Amaçları

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yüksek Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalının Öz Görevleriyle Uyumu

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Öz Görevleri

Program Öğretim Amaçları

	ÖA1	ÖA2	ÖA3
--	-----	-----	-----

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 53

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı; bilimsel bilgi üretimini, paylaşımını ve uygulamasını temel alan, spor bilimi ve antrenörlük alanında çağın gerekliliklerine uygun bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Alanında yetkin, etik değerlere bağlı, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yenilikçi ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştiren bir anlayışla, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip bireylerin yetişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

5

5

5

ÖA: Program Öğretim Amaçları

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalının Öz Görevleriyle Uyumu

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Öz Görevleri	Program Öğretim Amaçları	
	ÖA1	ÖA-2
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı; bilimsel bilgi üretimini, paylaşımını ve uygulamasını temel alan, spor bilimi ve antrenörlük alanında çağın gerekliliklerine uygun bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Alanında yetkin, etik değerlere bağlı, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yenilikçi ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştiren bir anlayışla, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip bireylerin yetişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları		
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek		

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 53

**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Sağlı Bilimleri Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı
İç Paydaşlar**

Akademik Personel	Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek. Araştırma ve projeler geliştirmek. Akademik danışmanlık hizmetleri sunmak. Kalite ve akreditasyon süreçlerine katkıda bulunmak.
İdari Personel	Bölümün idari işleyişini sağlamak. Öğrenci kayıt, evrak işleri ve dokümantasyon süreçlerini yürütmek. Eğitim-öğretim faaliyetlerine lojistik destek sağlamak.
Öğrenciler	Bölümde sunulan eğitim programlarına katılmak. Derslere ve etkinliklere düzenli katılım göstermek. Geri bildirimlerle programın geliştirilmesine katkı sağlamak.
Enstitü Yönetimi	Bölümün bütçe, planlama ve strateji süreçlerini koordine etmek. Eğitim-öğretim ortamlarının iyileştirilmesini sağlamak. Bölümle ilgili karar alma ve uygulama süreçlerini desteklemek.
Mezunlar	Bölümün gelişimi için geri bildirim sağlamak. Bölüm adına tanıtım ve iletişim süreçlerine destek olmak. Öğrencilere rehberlik ve mentorluk yapmak.
Öğrenci Kulüpleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemek. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak. Bölüm ile dış paydaşlar arasında bir köprü görevi görmek.

**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Sağlı Bilimleri Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı
Dış Paydaşlar**

Spor Federasyonları ve Kulüpleri	- Öğrenciler için staj ve uygulama alanları sağlamak. - Mezunlar için iş imkânları yaratmak. - Akademik ve sportif etkinliklerde iş birliği yapmak. - Spor organizasyonları ve turnuvalara destek sağlamak.
Yerel Yönetimler (Belediyeler)	- Spor tesislerinin kullanılmasını desteklemek. - Üniversite ile iş birliği yaparak spor projelerini hayata geçirmek. - Toplunun sporla buluşması için ortak etkinlikler düzenlemek.
Milli Eğitim Bakanlığı ve Okullar	- Öğrencilere yönelik spor faaliyetlerinde iş birliği sağlamak. - Bölüm öğrencilerinin uygulamalı eğitim süreçlerine katkıda bulunmak.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 53

	Spor eğitimi alanında ortak projeler geliştirmek
Mezun Dernekleri	- Öğrenciler için mentorluk ve rehberlik sağlamak. - Bölüm adına sektördeki gelişmeleri takip etmek ve paylaşmak. - Üniversitenin ve bölümün tanıtımına katkıda bulunmak.
Spor Bakanlığı ve Bağlı Kurumlar	- Spor politikaları ve stratejilerinin uygulanmasına katkıda bulunmak. - Akademik araştırma ve projelere destek vermek. - Bölüm mezunlarına kariyer fırsatları sunmak.
Özel Sektör (Spor Merkezleri ve Spor Malzemeleri Firmaları)	- Mezunlar için istihdam olanakları sağlamak. - Bölümle iş birliği yaparak sektörel güncellemeler sunmak. - Sponsorluk ve etkinlik desteği sağlamak.
Medya ve Yayın Kuruluşları	- Üniversitenin ve bölümün sportif faaliyetlerini tanıtmak. - Spor bilincini artırmak için toplumsal farkındalık oluşturmak.
Uluslararası Kuruluşlar ve Üniversiteler	- Uluslararası iş birliği ve değişim programları sunmak. - Ortak seminerler, konferanslar ve projeler düzenlemek.

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora programlarımıza ait öğretim amaçları <https://kmu.edu.tr/sabe/sayfa/16475/program-ogretim-amaclari/tr> web adresinde yayınlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları ihtiyaç doğrultusunda her yıl düzenlenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Müfredatta belirtilen derslerin amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı sınavlar aracılığıyla kontrol edilmektedir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 53

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Yüksek Lisans Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak,
PÇ2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,
PÇ3	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
PÇ4	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
PÇ5	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek
PÇ6	Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek,
PÇ7	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,
PÇ8	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek,
PÇ9	Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 53

PÇ10	Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,
------	---

Doktora Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Bilimsel araştırma planlar, alanında uygulanabilecek istatistikleri bilir ve çalışmalarında uygular, Sonuçları raporlar ve bilimsel toplantılarda sunar
PÇ2	Eriştiği derin bilgi ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında kullanır
PÇ3	Antrenörlük eğitimi alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak farklı alanlardan gelen bilgileri eleştirel bir tutumlar değerlendirir ve bütünleştirir . Yeni bilgiler oluşturarak kabiliyet,ne sahip olarak karar verme ve problem çözme becerisine ulaşır
PÇ4	Doktora tezini alanında öğrendiği bilgileri kullanarak tasarlar ve bitirir
PÇ5	Doktora tezini ve benzer bilimsel çalışmaları kongre tez savunması gibi bilimsel faaliyetlerin olduğu yerlerde başarılı bir şekilde sunar
PÇ6	Antrenörlük eğitimi alanındaki kavramsal bilgi ve prensipleri bilir.
PÇ7	Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir
PÇ8	Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır
PÇ9	Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilir.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Yüksek Lisans Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	ÖA		ÖA1	ÖA2	ÖA3
	PÇ				
Program Çıktıları	PÇ1		X	X	
	PÇ2			X	X
	PÇ3		X	X	X
	PÇ4		X	X	X
	PÇ5				X

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 53

	PÇ6	X	X	
	PÇ7			X
	PÇ8	X	X	
	PÇ9		X	X
	PÇ10	X	X	X
	PÇ11		X	
	PÇ12	X	X	X
	PÇ13			

Doktora Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	ÖA		
	PÇ	ÖA1	ÖA-2
Program Çıktıları	PÇ1	X	X
	PÇ2	X	X
	PÇ3	X	X
	PÇ4	X	
	PÇ5	X	X
	PÇ6	X	X
	PÇ7	X	X
	PÇ8	X	X
	PÇ9	X	
	PÇ10	X	X
	PÇ11	X	X
	PÇ12	X	X
	PÇ13	X	X
	PÇ14	X	
	PÇ15	X	X
	PÇ16	X	X

3.2 Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Yüksek Lisans Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 53

	ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak,	
PÇ2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 53

PÇ8	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Doktora Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Bilimsel araştırma planlar, alanında uygulanabilecek istatistikleri bilir ve çalışmalarında uygular, Sonuçları raporlar ve bilimsel toplantılarda sunar	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Eriştiği derin bilgi ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında kullanır	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Antrenörlük eğitimi alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak farklı alanlardan gelen bilgileri eleştirel bir tutumlar değerlendirir ve bütünleştirir . Yeni bilgiler oluşturarak kabiliyet,ne sahip olarak karar verme ve problem çözme becerisine ulaşır	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Doktora tezini alanında öğrendiği bilgileri kullanarak tasarlar ve bitirir	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Doktora tezini ve benzer bilimsel çalışmaları kongre tez savunması gibi bilimsel faaliyetlerin olduğu yerlerde başarılı bir şekilde sunar	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 53

PÇ6	Antrenörlük eğitimi alanındaki kavramsal bilgi ve prensipleri bilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. TYY2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY3. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY4. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. TYY5. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY6. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 53

		çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. TYT8. Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYT9. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYT10. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. TYT11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TYT12. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. TYT13. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYT14. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. TYT15. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. TYT16. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.

Yüksek Lisans Program Çıktıları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 53

	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	X		X			X	X				X		X
	2		X	X		X				X	X		X	
	3	X						X						X
	4				X						X			
	5													
	6			X				X	X				X	X
	7	X												
	8		X						X					X
	9					X						X		
	10					X		X						
	11	X									X			
	12			X	X				X					X
	13							X						
	14						X					X		
	15	X			X						X			
	16			X					X					

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi:)

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)
8. Düzey (Doktora Eğitimi) Yeterlilikleri

BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYT1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme. TYT2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYT3. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. TYT4. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 53

		TTY5. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme. TTY6. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TTY7. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme. TTY8. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme. TTY9. Özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TTY10. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TTY11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme. TTY12. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme. TTY13. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TTY14. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TTY15. Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme. TTY16. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 53

süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.

TYY17. Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

		Doktora Program Çıktıları															
	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi	1	X	X			X				X		X				X	X
	2	X			X				X		X	X		X			X
	3			X	X			X					X			X	
	4		X				X			X	X	X					
	5		X								X			X	X		
	6	X			X	X			X						X		X
	7	X	X										X				
	8	X				X					X				X		X
	9		X			X	X			X		X		X			X
	10	X	X				X				X						X
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:																	

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Yüksek Lisans Programı Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 53

PÇ3	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşacağı öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek,	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 53

	değerleri öğretmek ve denetleyebilmek,	
--	---	--

Doktora Programı Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Bilimsel araştırma planlar, alanında uygulanabilecek istatistikleri bilir ve çalışmalarında uygular, Sonuçları raporlar ve bilimsel toplantılarda sunar	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Eriştiği derin bilgi ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında kullanır	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Antrenörlük eğitimi alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak farklı alanlardan gelen bilgileri eleştirel bir tutumla değerlendirir ve bütünleştirir . Yeni bilgiler oluşturarak kabiliyet,ne sahip olarak karar verme ve problem çözme becerisine ulaşır	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Doktora tezini alanında öğrendiği bilgileri kullanarak tasarlar ve bitirir	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Doktora tezini ve benzer bilimsel çalışmaları kongre tez savunması gibi bilimsel faaliyetlerin olduğu yerlerde başarılı bir şekilde sunar	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Antrenörlük eğitimi alanındaki kavramsal bilgi ve prensipleri bilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 53

PÇ9	Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupta projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
-----	--	---

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yüksek Lisans Programı Çıktılarının Sağlandığına Dair Kanıtlar

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak,	
PÇ2	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,	
PÇ3	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.	
PÇ4	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabileceği öngörülme- yen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek	
PÇ5	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 53

	düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek	
PÇ6	Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek,	
PÇ7	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,	
PÇ8	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek,	
PÇ9	Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek,	
PÇ10	Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,	

Doktora Programı Çıktılarının Sağlandığına Dair Kanıtlar

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Bilimsel araştırma planlar, alanında uygulanabilecek istatistikleri bilir ve çalışmalarında uygular, Sonuçları raporlar ve bilimsel toplantılarda sunar	
PÇ2	Eriştiği derin bilgi ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında kullanır	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 53

PÇ3	Antrenörlük eğitimi alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak farklı alanlardan gelen bilgileri eleştirel bir tutumlar değerlendirir ve bütünleştirir. Yeni bilgiler oluşturarak kabiliyetine sahip olarak karar verme ve problem çözme becerisine ulaşır	
PÇ4	Doktora tezini alanında öğrendiği bilgileri kullanarak tasarlar ve bitirir	
PÇ5	Doktora tezini ve benzer bilimsel çalışmaları kongre tez savunması gibi bilimsel faaliyetlerin olduğu yerlerde başarılı bir şekilde sunar	
PÇ6	Antrenörlük eğitimi alanındaki kavramsal bilgi ve prensipleri bilir.	
PÇ7	Antrenörlük alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir	
PÇ8	Antrenörlük alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır	
PÇ9	Antrenörlük alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilir.	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 53

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ABD TEZLİ
YÜKSEK LİSANS (NÖ) MÜFREDATI

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ANT101	SEMİNER	0+2+0	Zorunlu	8
ANT102	DANIŞMANLIK (DERS)	0+1+0	Zorunlu	0
ANT104	UZMANLIK ALAN DERSİ (YÜKSEK LİSANS)	8+0+0	Zorunlu	10
ANT106	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ ve YAYIN ETİĞİ	3+0+0	Zorunlu	8
ANT107	SPORDA TOPARLANMA YÖNTEMLERİ	3+0+0	Seçmeli	8
ANT108	PSİKOLOJİ ve ANTRENÖRLÜK	3+0+0	Seçmeli	8
ANT109	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ	3+0+0	Seçmeli	8
ANT110	ANTRENÖRLÜK EĞİTİM ESASLARI	3+0+0	Seçmeli	8
ANT111	ANTREMAN PLANLAMASI ve İLKELERİ	3+0+0	Seçmeli	8
ANT112	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME İLKELERİ	3+0+0	Seçmeli	8
ANT113	KADIN ve SPOR	3+0+0	Seçmeli	8
ANT114	SPORDA DOPİNG ve ERGOJENİK YAKLAŞIMLAR	3+0+0	Seçmeli	8
ANT115	KONDİSYON ve FİZİKSEL HAZIRLIK	3+0+0	Seçmeli	8
ANT116	GENEL ANTRENMAN KURAMI	3+0+0	Seçmeli	8
ANT117	SAĞLIKLI YAŞAM ve OBEZİTE	3+0+0	Seçmeli	8
ANT118	GENEL FİZYOLOJİ	3+0+0	Seçmeli	8
ANT119	HAREKET ANALİZİ	3+0+0	Seçmeli	8
ANT120	HAREKETİN NÖROFİZYOLOJİK TEMELLERİ	3+0+0	Seçmeli	8
ANT121	İMMUNE SİSTEM ve EGZERSİZ	3+0+0	Seçmeli	8
ANT122	SPORDA ALAN ve LABORATUAR TESTLERİ ve PERFORMANS DEĞERLENDİR	3+0+0	Seçmeli	8
ANT123	FİZİKSEL AKTİVİTE ve SAĞLIK	3+0+0	Seçmeli	8
ANT124	SPORDA YETENEK ARAŞTIRMASI	3+0+0	Seçmeli	8
ANT125	İNSAN ANATOMİSİ ve KİNESİYOLOJİ-1	3+0+0	Seçmeli	8
ANT126	İNSAN ANATOMİSİ ve KİNESİYOLOJİ-2	3+0+0	Seçmeli	8
Toplam AKTS				186

3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ANT103	DANIŞMANLIK (TEZ)	0+1+0	Zorunlu	0
ANT105	YÜKSEK LİSANS TEZİ	0+0+0	Zorunlu	60
Toplam AKTS				60

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 53

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ABD
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İÖ)
MÜFREDATI

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ANT TZ102	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME İLKELERİ	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ103	KADIN ve SPOR	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ104	SPORDA DOPİNG ve ERGOJENİK YAKLAŞIMLAR	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ105	İMMUNE SİSTEM ve EGZERSİZ	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ106	HAREKETİN NÖROFİZYOLOJİK TEMELLERİ	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ107	HAREKET ANALİZİ	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ108	GENEL FİZYOLOJİ	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ109	SAĞLIKLI YAŞAM ve OBEZİTE	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ110	KONDİSYON ve FİZİKSEL HAZIRLIK	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ111	GENEL ANTRENMAN KURAMI	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ112	SPORDA ALAN ve LABORATUAR TESTLERİ ve PERFORMANS DEĞERLENDİR	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ113	SPORDA YETENEK ARAŞTIRMASI	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ114	FİZİKSEL AKTİVİTE ve SAĞLIK	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ115	ANTRENÖRLÜK EĞİTİM ESASLARI	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ116	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ117	PSİKOLOJİ ve ANTRENÖRLÜK	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ118	ANTREMAN PLANLAMASI ve İLKELERİ	3+0+0	Seçmeli	6
Toplam AKTS				102

2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ANT TZ119	SPORDA TOPARLANMA YÖNTEMLERİ	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ120	İNSAN ANATOMİSİ ve KİNESİYOLOJİ-1	3+0+0	Seçmeli	6
ANT TZ121	İNSAN ANATOMİSİ ve KİNESİYOLOJİ-2	3+0+0	Seçmeli	6
Toplam AKTS				18

3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ANT TZ101	DÖNEM PROJESİ	0+0+0	Zorunlu	30
Toplam AKTS				30

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM  Z DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 53

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ (DOKTORA)
MÜFREDATI

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ANTDR101	Seminer (Doktora)	0+2+0	Zorunlu	8
ANTDR103	Uzmanlık Alan Dersi	8+0+0	Zorunlu	10
ANTDR104	Yeterlik Sınavı	0+0+0	Zorunlu	20
ANTDR105	Tez Öneri Savunması	0+0+0	Zorunlu	10
ANTDR106	DANIŞMANLIK (DERS)	0+1+0	Zorunlu	0
ANTDR108	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3+0+0	Zorunlu	8
ANTDR109	Antrenör Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR110	Sporda Antrenman Teorisi	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR111	Fiziksel Aktivite ve Ölçüm Yöntemleri	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR112	Sporda Kondisyon Metotları	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR117	Sporda Performans Testleri	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR118	Fonksiyonel Anatomi	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR119	Elit Sporcularda Beslenme	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR120	Antrenman Planlaması	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR121	Spor Sakatlıkları ve Rehabilitasyon	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR122	Maç Analizi	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR124	Sporda Toparlanma Metotları	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR125	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji-1	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR126	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji-2	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR127	Egzersizde Kasal Adaptasyon	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR128	Egzersiz Metabolizması	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR129	İleri Spor Fizyolojisi	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR130	Spor Biyomekaniği	3+0+0	Seçmeli	8
ANTDR131	Egzersiz ve Sinir İletimi	3+0+0	Seçmeli	8
			Toplam AKTS	200

3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ANTDR102	Tez Çalışması (Doktora)	0+0+0	Zorunlu	140
ANTDR107	DANIŞMANLIK (TEZ)	0+1+0	Zorunlu	0
			Toplam AKTS	140

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 53

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
2024-2025 BAHAR DÖNEMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

	SAATLER	SALI	PERŞEMBE	CUMA
1	08:30-09:15	ANT121 İmmune Sistem ve Egzersiz <i>Doç. Dr. Recep SOSLU</i> (Z04)	ANT111 Antrenman Planlaması ve İlkeleri <i>Doç. Dr. Kazım NAS</i> (Z03)	ANT106 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği <i>Doç. Dr. Yücel MAKARACI</i> (Z05)
2	09:25-10:10	ANT121 İmmune Sistem ve Egzersiz <i>Doç. Dr. Recep SOSLU</i> (Z04)	ANT111 Antrenman Planlaması ve İlkeleri <i>Doç. Dr. Kazım NAS</i> (Z03)	ANT106 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği <i>Doç. Dr. Yücel MAKARACI</i> (Z05)
3	10:20 - 11:05	ANT121 İmmune Sistem ve Egzersiz <i>Doç. Dr. Recep SOSLU</i> (Z04)	ANT111 Antrenman Planlaması ve İlkeleri <i>Doç. Dr. Kazım NAS</i> (Z03)	ANT106 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği <i>Doç. Dr. Yücel MAKARACI</i> (Z05)
4	11:15 - 12:00			
5	13:00 - 13:45	ANT124 Sporda Yetenek Araştırması <i>Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL</i> (Z02)	ANT116 Genel Antrenman Kuramı <i>Dr. Öğr. Üyesi Ömer PAMUK</i> (Z02)	
6	14:00-14:45	ANT124 Sporda Yetenek Araştırması <i>Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL</i> (Z02)	ANT116 Genel Antrenman Kuramı <i>Dr. Öğr. Üyesi Ömer PAMUK</i> (Z02)	
7	15:00-15:45	ANT124 Sporda Yetenek Araştırması	ANT116 Genel Antrenman Kuramı	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 53

EĞİTİM DÖNEMİ	DÖNEM	NÖ-İÖ	KODU	DERS VERİLEN BÖLÜM	ADI	T	U	DERS SORUMLUSU
2024-2025	BAHAR	NÖ	ANT111	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Antrenman Planlaması ve İlkeleri	3	0	DOÇ. DR. KAZIM NAS
2024-2025	BAHAR	NÖ	ANT121	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	İmmune Sistem ve Egzersiz	3	0	DOÇ. DR. RECEP SOSLU
2024-2025	BAHAR	NÖ	ANT124	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Sporda Yetenek Araştırması	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ NAZLI YANAR TUNÇEL
2024-2025	BAHAR	NÖ	ANT116	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Genel Antrenman Kuramı	3	0	DR. Öğr. ÜYESİ ÖMER PAMUK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 53

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Programı

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 53

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

YÖK tarafından belirlenen 2022 müfredatı uygulanmaya devam etmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planımız öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Alan uygulama deneyimi bulunmamaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Ek-1 de sunulmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 53

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalında 1 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi
Bulunmaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 53

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı

	SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1	08:30-09:15		ANT121 İmmune Sistem ve Egzersiz <i>Doç. Dr. Recep SOSLU (Z04)</i>		ANT111 Antrenman Planlaması ve İlkeleri <i>Doç. Dr. Kazım NAS (Z03)</i>	ANT106 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği <i>Doç. Dr. Yücel MAKARACI (Z05)</i>
2	09:25-10:10		ANT121 İmmune Sistem ve Egzersiz <i>Doç. Dr. Recep SOSLU (Z04)</i>		ANT111 Antrenman Planlaması ve İlkeleri <i>Doç. Dr. Kazım NAS (Z03)</i>	ANT106 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği <i>Doç. Dr. Yücel MAKARACI (Z05)</i>
3	10:20 - 11:05		ANT121 İmmune Sistem ve Egzersiz <i>Doç. Dr. Recep SOSLU (Z04)</i>		ANT111 Antrenman Planlaması ve İlkeleri <i>Doç. Dr. Kazım NAS (Z03)</i>	ANT106 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği <i>Doç. Dr. Yücel MAKARACI (Z05)</i>
4	11:15 - 12:00					

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	41 / 53

5	13:00 - 13:45		ANT124 Sporda Yetenek Araştırması <i>Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL (Z02)</i>		ANT116 Genel Antrenman Kuramı <i>Dr. Öğr. Üyesi Ömer PAMUK (Z02)</i>	
6	14:00-14:45		ANT124 Sporda Yetenek Araştırması <i>Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL (Z02)</i>		ANT116 Genel Antrenman Kuramı <i>Dr. Öğr. Üyesi Ömer PAMUK (Z02)</i>	
7	15:00-15:45		ANT124 Sporda Yetenek Araştırması <i>Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL (Z02)</i>		ANT116 Genel Antrenman Kuramı <i>Dr. Öğr. Üyesi Ömer PAMUK (Z02)</i>	
8	16:00-16:45					

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 53

EĞİTİM DÖNEMİ	DÖNEM	NÖ-İÖ	KODU	DERS VERİLEN BÖLÜM	ADI	T	U	DERS SORUMLUSU
2024-2025	BAHAR	NÖ	ANT106	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	3	0	DOÇ. DR. YÜCEL MAKARACI
2024-2025	BAHAR	NÖ	ANT111	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Antrenman Planlaması ve İlkeleri	2	1	DOÇ. DR. KAZIM NAS
2024-2025	BAHAR	NÖ	ANT121	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	İmmune Sistem ve Egzersiz	3	0	DOÇ. DR. RECEP SOSLU
2024-2025	BAHAR	NÖ	ANT124	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Sporda Yetenek Araştırması	3	0	DR. ÖĞR. ÜYESİ NAZLI YANAR TUNÇEL
2024-2025	BAHAR	NÖ	ANT116	Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Genel Antrenman Kuramı	3	0	DR. Öğr. ÜYESİ ÖMER PAMUK

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Yücel MAKARACI	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Sefa LÖK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.							
Kazım NAS	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	43 / 53

Recep SOSLU	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Ömer PAMUK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi							
Nazlı YANAR TUNÇEL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi							

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 53

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümümüzdeki öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanı sıra bilimsel makalelerde ve projelerde yer almakta ve yürütmektedirler

5.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemizin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi” ninde bulunmaktadır. Aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

[https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-\(yururluk-tarihi_-29082024\)](https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-(yururluk-tarihi_-29082024))

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Destek öğretim kadrosu bulunmamaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 53

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

Enstitü Kurulu	Enstitü Yönetim Kurulu
Doç. Dr. Fatma KAYIKCI (Enstitü Müdürü)	Doç. Dr. Fatma KAYIKCI HEKİM (Enstitü Müdürü)
Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)	Prof. Dr. Cennet RAĞBETLİ (Enstitü Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Figen TAŞER (Anatomi Ana Bilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Yücel MAKARACI (Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Muhammet Lütfi SELÇUK
Prof. Dr. Murat TEKİN (Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN (Hemşirelik Ana Bilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Nazım Tolgahan YILDIZ
Doç. Dr. Bülent IŞIK (Fizyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı)	Enstitü Sekreteri Emre SOLAK
Doç. Dr. Fatih BUDAK (Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Enstitü Sekreteri Emre SOLAK	

Tablo 6.2. Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı
Doç. Dr. Yücel MAKARACI
Prof. Dr. Sefa LÖK
Doç. Dr. Kazım NAS
Doç. Dr. Recep SOSLU
Dr. Öğr. Üyesi Ömer PAMUK
Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 53

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	350-360
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı	1	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	1	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	30-40
Bölüm Kütüphanesi	-	-
Okuma Salonu	1	30-40

Tablo 7.2 Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Derslik Z02	60	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	60
		Masa	1
		Grup Askılık	1
Derslik Z03	90	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Masa	1
		Öğrenci sırası	90
Derslik Z04	108	Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Masa	1
		Öğrenci sırası	108
		Grup askılık	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 53

Derslik Z05	90	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Kapalı spor salonu, tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, atletizm pisti, vücut geliştirme ve fitness salonu, spinning salonu, tırmanma duvarı, masa tenisi salonu, cep salonu (antrenman salonu) bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerimiz, gerek paylaşıma açık İnternet Erişim Merkezlerini kullanarak, gerekse kendi bilgisayarlarıyla kablosuz ağlar üzerinden yüksek hızda ve sınırsız bir şekilde internete bağlanabilmektedir. Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından bilişim altyapımız düzenlenmektedir.

7.4 Kütüphane

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

Üniversitemiz ve fakültemizin giriş kapısında her zaman Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca koridorlarda yangın tüpleri ile acil durumlarda kullanılmak üzere alarm düğmeleri yer almaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

Fakültemiz engelliler için yeşil bayrak ödülü almıştır. Engellilere yönelik gerekli tedbirler alınmıştır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	48 / 53

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

2024 YILI KAYNAKLAR VE HARCAMALAR*		
Harcama Kalemi	Tanımlanan Ödenek	Kullanılan Ödenek
Personel Gideri	25.228.393,00 TL	24.994.790,30 TL
SGK Devlet Primi Gideri	2.474.000,00 TL	2.445.456,48 TL
Mal Alım Giderleri	436.370,00 TL	436.266,18 TL
Yolluk Giderleri	24.030,00 TL	24.022,00 TL

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Spor Bilimleri Fakültesi'ndeki öğretim elemanlarının maaşları, Spor Bilimleri Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca, ek ders ücretleri Spor Bilimleri Fakültesi ve lisansüstü derslerden alınan ek ders ücretleri ise Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından ödenmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatın temini, bakımı ve işletilmesi için gerekli finansal destek, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Ayrıca, altyapı ve teçhizat temini amacıyla TÜBİTAK ve BAP kaynaklarından da faydalanılmaktadır. Bu kaynaklar, altyapı bakım ve onarımı, teçhizat alımı, ofislerin ve dersliklerin donatılması gibi ihtiyaçlar için yeterli düzeyde parasal destek sağlamaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Üniversitemizde teknik ve idari hizmetler rektörlük birimleri tarafından yürütülmektedir. Fakültemizde 1 fakülte sekreteri, 1 özel kalem, 1 şef, 1 memur, 1 bilgisayar işletmeni bulunmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 53

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme konusundaki çalışmalarımız devam etmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 53

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlemleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	350-360
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı	1	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	1	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	30-40
Bölüm Kütüphanesi	-	-
Okuma Salonu	-	30-40

Tablo 7.2 Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Derslik Z02	60	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	60
		Masa	1
		Grup Askılık	1
Derslik Z03	90	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Masa	1
		Öğrenci sırası	90
		Grup askılık	1
Derslik Z04	108	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Masa	1
		Öğrenci sırası	108
		Grup askılık	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 53

Derslik Z05	90	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	90
		Grup askılık	1

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalına ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Anabilim Dalı web adresleri:

ii. <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12628>

iii. <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12629>

iv. <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12647>

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresleri:

i. <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=12594>

ii. <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12629>

iii. <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12628>

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 53

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	53 / 53

04/09/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Doç. Dr. Yücel MAKARACI	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Doç. Dr. Kazım NAS	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YANAR TUNÇEL	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Abdullah UYSAL	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Petek Beyza Çolak	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı