

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYATFAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ 1. SINIF DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ YARIYIL

Sosyolojiye Giriş (3 0 3) (AKTS: 6)

Sosyoloji nedir? Sosyolojinin doğuşu; Sosyoloji ve sosyal bilimler; Sosyolojik yöntem ve yaklaşımlar; Sosyolojik bir fenomen olarak kültür; Sosyalleşme ve sosyalleşme teorileri; Sosyal yapı ve yapılaşma; Sosyal eşitsizlikler; Sapma ve sosyal kontrol; Sosyal değişme; Irk ve etnisite; Organizasyonlar, Sosyal etkileşim; Sosyal hareketler ve Kolektif davranış; Cinsiyet; Aile; Ekonomi; Eğitim; Sosyal bir fenomen olarak din; Siyaset ve iktidar; Nüfus ve ekoloji; Kentleşme ve modernleşme; Sosyolojik perspektif; Türkiye’de sosyoloji ele alınmaktadır.

Antropolojiye Giriş (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu ders insan toplumlarının farklılaşmasının temeli olan kültürün farklı yönlerini tartışır. Kültür ve toplumsal yapı teorilerini değerlendirerek, temel insani kurumları (akrabalık, ekonomi, politika ve din) kültürler arası bir perspektifle anlamayı amaçlar.

Psikolojiye Giriş (3 0 3) (AKTS: 6)

Psikoloji biliminin diğer bilimlerle ilişkisi, Psikoloji biliminin alt disiplinleri, Psikolojide araştırma metotları, Psikolojik teoriler, İnsan fizyolojisi ve davranış, Öğrenme psikolojisi, Değişme psikolojisi ele alınmaktadır.

Felsefeye Giriş (3 0 3) (AKTS: 6)

Çin, Mısır, Hint ve Eski Yunanistan’da felsefe. Aristo, Sokrates ve Eflatun’un felsefeleri. Orta çağdaş Batı felsefesi. İslam felsefesi: Tasavvuf, Felsefe tarihinden örnek felsefeciler: Descartes, Kant, Hegel, Schopenhaver, Spencer, H.Bergson, K.Marx konuları işlenmektedir.

Türk Dili-I (2 0 2) (AKTS: 2)

Dil, kültür, dil- kültür ilişkisi, dünya diller, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türkçenin ses ve şekil bilgisi ile ilgili kuralları, cümle bilgisi, noktalama işaretleri ve imla kuralları.

Yabancı Dil-I (2 0 2) (AKTS: 2)

Öğrenilen bilgilerin kullanılabilmesi için dinlediğini ve okuduğunu anlama, konuşma ve yazma dil becerilerinin kazandırılması, Bu becerilerin, iletişim kurma amacıyla etkili şekilde kullanılması

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I (2 0 2) (AKTS: 2)

Atatürkçü düşünce sistemi, Cumhuriyet ve temel nitelikleri dersin içeriğidir.

İKİNCİ YARIYIL

Kurumlar Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Kurum-örgüt-birlik ilişkileri, aile devlet, din, hukuk, ekonomi ve eğitim kurumlarının yapı ve işleyişleri, bu kurumların ortaya çıkışlarında etkili olan sosyo-kültürel ve ekonomik faktörlerin, toplumsal kurumların tarihsel gelişimleri, karşılıklı uyum ve etkileşimleri ile kurumların işlevleri incelenmektedir.

Sosyal Bilimlerde Yöntem (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu dersin kapsamında genel olarak metodun tanımı, tarihsel gelişimi, metod konusunda yapılan tartışmalar, çoğulcu ve tekilci metod yaklaşımları, Bilimsel metod, yaklaşım, teknik, varsayım, test etme, paradigma gibi temel kavramların karşılaştırmalı tanımları ve bilimsel araştırma süreçleri anlatılmaktadır.

Sosyal Psikoloji (3 0 3) (AKTS: 6)

Davranışın dinamiği, sosyal psikolojinin konusu ve problemleri ve metodu, davranışın kaynakları, idrakler ve idraklerin organizasyonu, idrakler ve davranış ilişkisi, inançlar ve tutumlar, inanç ve tutumların doğuşu ve değişmesi, kültürün rolü, inanç ve tutumların ölçülmesi, ölçme teknikleri ve güvenilirliği ele alınmaktadır.

Felsefenin Problemleri (3 0 3) (AKTS: 6)

Bilgi, bilim, insan, dil, değer, etik, sanat felsefesinin ana problemleri tartışılacaktır.

Türk Dili – II (2 0 2) (AKTS: 2)

Yazılı ve sözlü anlatım ile ilgili genel bilgiler, anlatım teknikleri, anlatım bozuklukları, yazılı anlatım türleri, konuşma türleri, edebiyat ve düşünce dünyasında ilgili eserlerin okunup incelenmesi.

Yabancı Dil-II (2 0 2) (AKTS: 2)

Öğrenilen bilgilerin kullanılabilmesi için dinlediğini ve okuduğunu anlama, konuşma ve yazma dil becerilerinin kazandırılması, Bu becerilerin, iletişim kurma amacıyla etkili şekilde kullanılması.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II (2 0 2) (AKTS: 2)

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu; Dış gelişmeler ve Türkiye; Atatürk döneminde Türkiye'deki gelişmeler, Avrupa devletleriyle ilişkiler.

İKİNCİ SINIF DERS İÇERİKLERİ**ÜÇÜNCÜ YARIYIL****Sosyoloji Tarihi (3 0 3) (AKTS: 6)**

Derste sosyoloji tarihi ayrıntılı olarak ele alınacaktır.

İlkçağ Felsefe Tarihi (3 0 3) (AKTS: 6)

Felsefi düşüncenin başlangıcı ve ortaçağa kadar olan gelişimi konu edilecektir.

İstatistik (3 0 3) (AKTS: 6)

İstatistik ve sosyoloji. İstatistiğin kullanım alanları ve amaçları. İstatistik metotla olayların sınıflandırılması. Örneklem metodu. İstatistik metoduyla olayların ölçülmesi (standart sapma ve varyans analizi, güvenilirlik, korelasyon katsayısı, değişim katsayısı), Nüfus projeksiyonları, X kare ve regresyon testleri. Olayların sunulması (grafik kullanımı, tablolar) ders içeriğini oluşturur.

Gelişim Psikolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Büyüme ve Gelişme; Gelişimi Etkileyen Faktörler; Bedensel Gelişim; Devimsel Gelişim; Gelişim Ödevleri. Zihinsel Gelişim; Zekânın Gelişimi, Duygusal Gelişim; Duygu Ve Niteliği, Duygu Türleri Ve Gelişmeleri, Heyecanlar. Toplumsal Gelişim; Cinsel Gelişim; Ahlakî Gelişim konuları ele alınır.

Küçük Gruplar Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Grup dinamiği ile ilgili temel kavramlar ve kısa tarihçe; Grup dinamiğine getirilen temel yaklaşımlar; Grubun oluşumu ve bu konudaki alternatif yaklaşımlar; Grup davranışı ve özellikleri; Grubun yapısı ve rollerin dağılımı; Sosyal etki ve çeşitleri: uyma, itaat, azınlığın etkisi; Gruplarda karar alma süreçleri; Grup performansı ve ilgili etmenler; Gruplar arası ilişkiler: Kutuplaşma, çapraz bağlar vb.; Gruplar ve kalabalıklar/yığınlar; Kalabalık davranışının özellikleri ve dinamikleri; Grup araştırmalarından faydalanan toplumsal alanlar ve projeler.

Köy Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Yerleşik Köy Hayatı, Yerleşik Köy Hayatının Ortaya Çıkışı, Şehir Cemiyetleri Ve Merkezi Devletler Safhası, Şehir Blokları Safhası, Türkiye'de Yerleşme Durumu, Köy Tipleri, Köy-Şehir Farkları, Köy Hayatının Özellikleri, Köy Nüfusu, Köyün Sosyal Yapısı, Köy'de Sosyal Değişme konuları ele alınır.

Ekonomi Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

İktisat sosyolojisinin amacı ve konusu ve iktisadi düşüncenin doğuda ve batı ortaya çıkışı ve gelişmesi ile eski Yunan, feodalizm ve sanayi toplumlarında iktisadi düşüncenin geçirdiği safhalar ve bu safhaları temsil eden akımlar dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bunun yanında küreselleşme ve etkileri ile yoksulluk, kayıt dışı ekonomi, girişimcilik, vs. gibi güncel konular da ders kapsamında ele alınmaktadır.

Sağlık Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Sağlık sosyolojisi; Temel kavramlar; Prensipler; Türkiye’de sağlık organizasyonları ve sağlık örgütlerinde sosyal ilişkiler; Doktor hasta ve sağlık personeli ilişkisi, Türkiye de sağlık eğitimi; Sağlık örgütlerinin temel sorunları; Sağlık polikliniklerinin sorunları ele alınmaktadır.

Sanat Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Sanat sosyolojisinin temel ilgi alanı, metodu ve temel yaklaşımlar tartışılmaktadır. Sanatın sosyolojik perspektif açısından olgusal özellikleri, sanat ve sanatçının toplumsal koşullar bağlamında değişen konumu, statüsü, anlamı, rolü ve estetik değerler irdelenmektedir ve sanat niteliğinde estetik değerlerle diğer sosyal kurumlar arası (ekonomi, siyaset, din, vb gibi) ilişkiye bakılmaktadır.

DÖRDÜNCÜ YARIYIL**Klasik Sosyoloji Teorileri (3 0 3) (AKTS: 6)**

Klasik Sosyologlar, sosyolojik görüşlerinin incelenmesi: Comte, Marx, Durkheim, Weber ders içeriğidir.

Yeniçağ Felsefe Tarihi (3 0 3) (AKTS: 6)

Modern felsefenin oluşumu ve tarihi dersin içeriğidir.

Kent Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Temel kavramlar: Kent, kentleşme, metropolis, metropoliten alan, megalopolis, mega-kent. Tarihte kentler: Kentlerin doğuşu, endüstri öncesi kent ve endüstri kenti. Türkiye’de kentleşme. Kentleşme ve göç. Kentleşme kuramları: Avrupa’da H. Pirenne, G. Simmel, M. Weber, Amerika’da: Kent ekolojisi (insan ekolojisi), R. Park, E. Burgess, Louis Wirt. Türk toplumlarında kentler: Eski Türkler, Anadolu Selçuklu, Osmanlı İmparatorluğu kentleri ders içeriğidir.

Araştırma Metot ve Teknikleri (3 0 3) (AKTS: 6)

Sosyal bilimlerde metot; Kaynak tarama teknikleri; Türkiye’de yapılan uygulamalı araştırma örnekleri; Saha araştırma yöntem ve teknikleri temel terminolojisi; Gözlem çalışmaları ve çeşitleri; Hipotez oluşturma teknikleri; Hipotez sınama teknikleri; Anket ve mülakat formu hazırlama teknikleri; Anket ve mülakat formlarının uygulanması; Araştırmanın yazılması için gerekli temel teknikler; Araştırma raporunun tamamlanması ele alınacaktır.

Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3 0 3) (AKTS: 6)

Bilgisayar işletim sistemleri. Bilgisayar programlama mantığı. Araştırma veri analizleri, Temel Kavramlar, İstatistiksel teknikler ele alınmaktadır. Dosya organizasyonu. SPSS-İstatistik paket programları. Yazılım paket programları ders içeriğidir.

Aile Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Ailenin Etimolojik Tahlili, Görevi ve Önemi; Ailenin Fonksiyonları; Ailenin Kökeni ve İlk Şekilleri; Eş Seçme, Evlilik ve Evlilikte Bağımlılık İlişkisi; Tek Eşlilik, Çok Eşlilik ve Evlenme Biçimleri; Otorite Kriterine Göre Aile; Dünya’da ve Türkiye’de Aile Türleri; Aile ve Akrabalık İlişkileri; Evlilikte Problemler ve Boşanma; Değişik Toplumlarda Aile Hayatı; Dünya Aile Sistemi; Toplumsal Değişme ve Ailenin Değişen Roller; İslamiyet’ten Önce ve Sonra Türk Ailesi; Osmanlı Aile Yapısı; Cumhuriyet Dönemi Aile Yapısı konularına değinilmektedir.

Eğitim Sosyoloji (3 0 3) (AKTS: 6)

Eğitimin Etimolojik Tahlili; Sosyal Kurumlar ve Eğitim; Sosyal Değişme ve Eğitim; Eğitimin Sosyal ve Gizil Fonksiyonları; Eğitim Sosyolojisinin Tarihi Yöntemi ve Alanı; Çağdaş Eğitim Akımları; Radikal Eğitim Teorileri, Eğitim ve İdeoloji tartışılır.

Çocuk Sosyoloji (3 0 3) (AKTS: 6)

Ailenin ve toplumun bir bireyi olan çocuk, ilişkide olduğu bütün çevresiyle birlikte ele alınacaktır.

İletişim Sosyoloji (3 0 3) (AKTS: 6)

İletişim ve toplum; İletişim kavramının etimolojik incelemesi ve genel karakteristikleri; İletişimin unsurları ve temel iletişim süreci; İletişim araçları ve işleyiş dinamiği; İletişim türleri ve genel karakteristik özellikleri; Kitle, kitle iletişimi ve kitle iletişiminin etkileri; Üretici ve tüketici kültürlerde kitle iletişim süreci; Kitle toplumu ve kitle kültürü; Kitle iletişim modelleri, yaklaşım ve teorileri; Dünyada ve Türkiye’de televizyon; Kitle iletişimi ve enformasyon toplumu ilişkisi; Kitle iletişimi, demokrasi, özgürlük ve etik konuları ele alınır.

ÜÇÜNCÜ SINIF DERS İÇERİKLERİ**BEŞİNCİ YARIYIL****Siyaset ve Toplum (3 0 3) (AKTS: 6)**

Siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisinin doğuşu ve günümüze kadar gelen düşünürlerin yaklaşımları. Ayrıca devlet, iktidar, elitler, kamuoyu, siyasi partiler ve baskı grupları kavramlarının günümüz dünyası ve ülkemiz bazında yansımaları incelenmektedir.

Çağdaş Sosyoloji Teorileri (3 0 3) (AKTS: 6)

Frankfurt okulunun tarihsel gelişimi, üzerinde durdukları konular (Aydınlanma, pozitivism, modernlik, kültür endüstrisi, Marxist teori ve sosyoloji eleştirisi gibi) H. Marcuse, M. Horkheimer, T. W. Adorno ve J. Habermas’ın görüşleri çerçevesinde incelenmektedir. Ayrıca, işlevselcilik üzerinde durulmakta, özellikle de T. Parsons ve R. K. Merton’ın görüşleri ayrıntılı olarak ele alınmaktadır.

Toplumsal Yapı ve Değişme (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu derste, toplumsal yapı nedir, toplumsal yapıya ilişkin yaklaşımlar nelerdir gibi sorular üzerinde durulmakta ve bizim toplumsal yapının hangi tipe uygun olduğuna dair tartışmalara yer verilmektedir. Dersle ilgili literatür ve genel olarak değişme olgusu; Değişme ile ilgili problematikler ve genel karakteristik özellikler; Toplumsal değişme aşamaları ve değişme tipleri; Toplumsal değişmede etkili olan faktörler; Toplumsal değişmeyi engelleyici faktörler; Tarihi süreç içerisinde toplumların değişim aşamaları: tarım-sanayi- bilgi; Toplumsal değişmenin özellikleri ve çağımızda kültür değişmeleri; Kültür değişmelerinin önemi ve toplumsal hareketler; Toplumsal değişme modelleri; Toplumsal değişme modellerinin eleştirisi; Toplumsal değişmede seçkinler ve gençlik; Modernleşme ve modernleşme modelleri ele alınmaktadır.

Klasik Mantık (3 0 3) (AKTS: 6)

Klasik mantık, akıl yürütmeler, önermeler ve çıkarımlar.

Bilgi ve Bilim Sosyoloji (3 0 3) (AKTS: 6)

Bilgi sosyolojisinin doğuşu; Klasik sosyoloji ve bilgi; Karl Mannheim ve Max Scheler; Epistemoloji ve bilginin sosyolojisi; İdeoloji ve ütopya; Robert K. Merton ve bilgi sosyolojisi; Sosyal bir fenomen olarak bilim ve bilimsel bilgi; Bilim felsefesi, bilim tarihi ve bilim sosyolojisi; Bilime ve bilimsel bilgiye Kuhn sonrası sosyolojik yaklaşımlar; Bilimin Türkiye’ye girişi; Bilimin Türkiye’deki geleceği; Bilginin ve bilimsel bilginin sosyolojisinin geleceği konuları işlenmektedir.

Din Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu dersin amacı bir toplumsal kurum ve bir bilgi ve anlam sistemi olarak dinin toplumsal işlevlerinin tarihsel süreç içerisinde incelenmesidir. Bir anlam sistemi olarak din ve toplumsal ideoloji olarak din, insanın antropolojik gerçekliği ve din, din ve sosyal gerçekliğin inşası, din ve sosyal gerçekliğin sürdürülmesi, din ve yabancılaşma, din ve anomi, din modernleşme ve sekülerleşme, din-siyaset-devlet ve toplum ilişkileri ve sınırları, Türkiye’de din ve toplum, Türk modernleşmesinde din tartışma konuları bu dersin kapsamını ve içeriğini oluşturacaktır.

Sosyolojik İmgelem (3 0 3) (AKTS: 6)

Ders toplumun çok boyutlu etkileşimi içerisinde görme biçimlerini içermektedir. Öğrencilerin yeni görme biçimlerine de açık olabilmelerini sağlayacak bir altyapıyı oluşturacaktır.

Osmanlı Toplum Yapısı (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu derste öğrenciye Osmanlı Devleti’nin toplumu oluşturan grupları nasıl belirlediği ve örgütlediği ile bu grupların tarihsel süreç içinde ne gibi değişikliklere uğradıkları anlatılmaktadır.

Sivil Toplum (3 0 3) (AKTS: 6)

Sivil toplum kavramı; Sivil toplumun özellikleri; Sivil toplum türleri; Sivil toplum düşüncesinin gelişimi; Devlet ve sivil toplum ayrımı; sivil toplum kuruluşları ve çalışma sorunları dersin içeriğidir.

Yoksulluk Araştırmaları (3 0 3) (AKTS: 6)

Yoksulluk ve yoksulluk türleri, yoksulluk sınırı, yoksulluk ve devlet, yoksulluk ve sosyal hizmet, yoksulluk ve eğitim, yoksulluk ve sivil toplum kuruluşları, yoksulluk ve çocuk, yoksulluk ve sağlık, yoksulluk ve küreselleşme konularını içermektedir.

Beden Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu ders, felsefe ve antropolojinin bedene dair temel okumalarından da faydalanarak, beden sosyolojisine dair kuramları tartışır. Bedenin dönüşümünü, özellikle toplumsal cinsiyet, cinsellik, mekân, engelli bedenler, emek ve tüketim kültürü başlıkları çerçevesinde analiz eder. Ve bedenin düzenlenmesine dair tartışmaları içerir.

Etnik Sosyoloji (3 0 3) (AKTS: 6)

Etnisite Kavramının Tarihsel ve Sosyolojik Bir İncelemesi, etnisitenin Toplumsal kimliği şekillendirmesi ve etkilemesi, etnisitenin sosyal, kültürel ve siyasal alandaki yansımaları, etnik çatışmalar ve düşmanlıkların 1990’larda hız kazanmasının sosyolojik sebepleri, etnik ayrımcılık, etnik aidiyet ve etnisite politikalarındaki değişimler dersin konusudur.

ALTINCI YARIYIL**Sosyal Tabakalaşma (3 0 3) (AKTS: 6)**

Toplumsal tabakalaşmanın temel nedenleri, bu konuda filozofların, sosyologların ve diğer sosyal bilimcilerin görüşleri, tabakalaşma tipleri, toplumsal tabakalaşma ile ilgili kuramlar, tabakalaşmanın farklı boyutları, toplumsal hareketlilik ve tabakalaşma ilişkisi, eğitim. Kültür ve teknolojik gelişmenin tabakalaşma ve sınıflaşma ilişkileri bu dersin temel temasını oluşturmaktadır.

SPSS Uygulamaları (1 2 3) (AKTS: 6)

Merkezi eğilim, dağılım ve basıklık ölçülerini hesaplayabilmek; SPSS Programını başlangıç düzeyinde kullanabilmek, SPSS’de veri düzenleme ve diskriptif veri analizlerini, tablolaştırma ve anlamlılık işlemleri.

Çağdaş Felsefe (3 0 3) (AKTS: 6)

On dokuzuncu yüzyıl felsefesinin genel özellikleri nelerdir. Bu özellikler yirminci yüzyıla nasıl yansımış ve bu yüzyılın felsefesini nasıl etkilemiştir? Kant felsefesinin bundaki payı

nedir? Bu bağlamda genel olarak Nietzsche, Camus, Wittgenstein, Russell, Viyana Çevresi ve bu ekollerin günümüze yansımaları. Çeşitli Etik kuramlar kısaca anlatılmaktadır.

Örgüt ve Endüstri Psikolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Örgütlerin türleri, örgüt incelemelerinin tarihçesi, örgütsel davranış, örgüt içinde birey ve kişilik, örgüt ve yönetim fonksiyonları, örgütsel değişme, örgüt içi çatışma ve örgütsel gruplar üzerinde durulmaktadır.

Kentleşme (3 0 3) (AKTS: 6)

Kent yapıları ve kentsel kurumlar. Doğu ve Batı kentleri, kökenleri, tarihçeleri, farkları, endüstriyel ve post modern dönemlerin kentleri, çağdaş kent analizleri ve kentlerin alt gruplaşmaları ve yeni kent tartışmaları: küreselleşme, mekân ve yer, soylulaştırma ve dönüştürme stratejileri.

Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (3 0 3) (AKTS: 6)

Osmanlı devletinden Türk ulus-devletine geçilmesi ve milletleşmenin inşa süreci üzerinde durulmaktadır. Günümüz Türkiye'sini oluşturan temel dinamikler, kabile ve aşiret yapısı, etnik milliyetçilik ve terör, dini akımlar ve çeşitli alt kimlikler gibi konuların toplumsal bütünleşme sürecine olan etkileri ortaya konulmaktadır. Bu çerçevede, modern Türkiye'nin oluşumu, siyaset, eğitim, din ve ekonomi kurumları kapsamlı bir şekilde işlenmektedir. Günümüz Türk toplumsal yapısında görülen meseleler ve konularla ilgili olarak öğrencilere teorik veya alan araştırması yapabilecekleri ödevler verilmektedir.

Mesleki Yabancı Dil (3 0 3) (AKTS: 6)

İngilizce temel sosyolojik kavramlar, İngilizce sosyolojik terimlerin etimolojileri

Çok Kültürlülük (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu derste çok kültürlülük tartışmaları ele alınarak, bu alandaki literatür ve uygulamalar incelenecektir. Tartışmalar sosyal hareketler ve azgelişmişlik konusundaki genel teorilerle Türkiye'de yapılan çalışmaların ilişkilendirilmesi amacına yönelik olup Türkiye'de yapılan tartışmaların eleştirel okumaları biçiminde olacaktır.

Dil Sosyolojisi ve Hermenötik (3 0 3) (AKTS: 6)

Dilin sosyolojik bağlamı ve yorumlama.

Çalışma Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Çalışma olgusu, endüstri öncesi ve sonrasında çalışanların durumu, çalışanların statüsündeki farklılaşmalar, işçi-işveren ilişkilerinin yapısal özellikleri ve Türkiye'de çalışma hayatı üzerinde durulmaktadır.

Spor Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu ders çerçevesinde öğrenci sporun toplumsal bir kurum olarak diğer kurumlarla etkileşimini öğrenip, sporun toplumsal bir olgu olduğunu öğrenecektir. Sporun ekonomik, kültürel ve sosyal yönlerini inceler ve güncel problemleri tartışır. Sporu, sporda şiddeti, spor kurumundaki ilişkileri, toplumsal ve küresel boyutta analiz edebilmeyi hedefler.

Sosyal Antropoloji (3 0 3) (AKTS: 6)

İnsanın kökeni üzerine okumalar; Karmaşık toplumsal sistemlerin evrimine dair arkeolojik bulgular, Sembol yaratma ve kullanma, dilin doğuşu; Kaynak kullanımının kökleri; Sosyal örgütlenmelerin ilkel formları; Modern öncesi ekonomik düzenlemeler; Modern öncesi politika; Dinin ilk formları; Aile yapısının evrimi; Kültürel çeşitlilikler; Kültürel analiz; Etnografi yapma; Öğrencilerin kültürel analiz projelerinin sunumu.

DÖRDÜNCÜ SINIF DERS İÇERİKLERİ

YEDİNCİ YARIYIL

Türk Sosyoloji Tarihi (3 0 3) (AKTS: 6)

Sosyolojinin Türkiye'ye girişi; Üniversitelerimizde sosyoloji derslerinin tarihi; Türk sosyoloji literatürlerinin ilk on yılları; Ziya Gökalp'in genel görüşleri; Ziya Gökalp'in sosyolojik

çalışmaları; Prens Sabahattin Bey ve liberal düşünce; Prens Sabahattin Bey'in sosyolojisi; M. Ali Şevki Bey'in Osmanlı toplumu üzerine yorumları; Mehmet İzzet Bey'in felsefe ve sosyoloji çalışmaları; Mehmet İzzet Bey'in milliyet nazariyesi; H. Ziya Ülken ve sosyoloji çalışmaları; Genel değerlendirme.

Bilim Felsefesi (3 0 3) (AKTS: 6)

Bilim teorisi. Tabiat kanunu fikri. Zaman kavramı ve kanun fikri. Bilimlerde kanun. Sosyal bilimlerde kanun. Natürizm. Diyalektik bilim teorisi. Bilen varlık olarak insan. Antropolojik bilim teorisi. Objenin kurulması. Kategorileşme. Analitik Geometri. Mekân kavramı. Sayılar ve mekânların ilişkisi. Akıl yürütmenin iki şekli. Sonuçlayış. Soyutlama. Tümevarım. Keşif ve icat. Tümevarımın Değer olarak ele alınması. Tarihi görüş; akıl yürütmenin üçüncü yolu dersin konusudur.

Kişilik Psikolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Kişilik kuramlarının psikoloji içindeki yeri, temel kavramlar ve kuramların tanıtılması.

Tez Hazırlık Çalışmaları (0 3 3) (AKTS: 6)

Araştırma projesi hazırlama, geliştirilen araştırma projesini uygulama ve gerekli verilerin toplanması. (Soru hazırlamadan, varsayım kurmaya, kaynak taramadan, kavramsal ve kuramsal aşamalara kadar.) dersin konusudur.

Kültür Teorileri (3 0 3) (AKTS: 6)

Kültür ve kültür ile ilgili temel kavramlar (kültürel bütünleşme, millî kültür, küresel kültür, medeniyet, kültürel yayılma, kültürel asimilasyon, kültürel değişme, alt kültür, karşı kültür, akültürasyon, amalgamasyon, kültürel görecelik, kültür taassubu ve etnik grup), Kültürlerarası etkileşim, Kültürlerarası geçişgenlik, Kültür ile ilgili temel yaklaşımlar, Kültürel teoriler, Küreselleşme ve Küresel kültür tartışmaları dersin içeriğidir.

İleri Sosyoloji Metotları (3 0 3) (AKTS: 6)

Genel olarak pozitivist ve anti-pozitivist yöntem anlayışlarının sosyoloji kuramlarını nasıl etkilediği ve bunun sonuçları ele alınmaktadır. Yöntem sorunları ile pratik hayat arasındaki ilişkiler irdelenmektedir.

Söylem Çözümlemesi (3 0 3) (AKTS: 6)

Neden metinleri analiz etme gereği duyarız; Bir araştırma tekniği olarak metin tahlili; Örneklerle metinler nasıl analiz edilir; Alıcı için mesaj olarak metinler; Bizi saran yazılı metinler, gazeteler reklamlar, kullanım kılavuzları romanlar; Kültürel metinler: filimler videolar, moda, opera vs.; Spesifik bağlamda üretilen alınan ve kullanılan metinler; Roman analizi; gazete dergi, magazin analizi; Mizah analizi; tiyatro analizi; Filimler, TV dizilerinin analizi; Öğrencilerin metin analizlerinin sunumu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Çevre Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Ekoloji ve çevre bilimleri; Sistemler ve modeller; Ekosistem kavramı ve ekolojik döngüler; Popülasyon ekolojisi; Türk toplulukları ve doğal alanlar; Ekolojik perspektif, Doğa insan, kültür ve medeniyet.

Fotoğraf ve Sosyoloji (3 0 3) (AKTS: 6)

Sosyal bilimler içerisindeki teorik ve metodolojik yaklaşımlar ve toplumsal yaşamın görsel boyutlarına odaklı çalışmalar fotoğraf merkeze alınarak değerlendirilecektir.

Göç Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Ulusal ve uluslararası boyutlarda seyreden bireysel, grupsal ve kitleyi göç olaylarının sebeplerinin zamansal ve mekânsal örüntülerinin, göçün, göçe katılan, göç veren ve alan, grup ve toplumların yapıları, aralarındaki siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkileri göçün belirleyicileri, makro-mikro yaklaşımlar, küreselleşme, göç ve yarattığı çelişkiler-sorunlar, yoksulluk ve yarattığı çelişkiler-sorunlar üzerine odaklanılmaktadır.

İnsan Hakları ve Vatandaşlık (3 0 3) (AKTS: 6)

İnsan hakları sorunsalı, İnsan haklarının semantiği, itiraz ve elde etme, hak talebi, hakların şartları ve örgütlenmesi, hakların tanınması, onaylanması ve denetlenmesi, İnsan haklarının boyutları, siyasal boyut, sözleşmelerde İnsan hakları ve demokratikleşme sürecine ilişkin genel açıklamaları ve bu süreçte Türkiye'nin sorunları yer almaktadır.

Toplumsal Hafıza (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu ders çağdaş toplumlardaki “hafıza” ile ilgili olguları anlamaya ve analiz etmeye yarayan temel kavramları konu alır. Maurice Halbwachs tarafından geliştirilen “Kolektif hafıza”, “toplumsal hafıza”, “hafızanın toplumsal çerçeveleri” gibi kavramlardan hareketle şimdiki zamana bağlı olarak toplumsal hafızanın nasıl yeniden kurulduğu tartışılacaktır.

SEKİZİNCİ YARIYIL**Çağdaş Sosyolojik Tartışmalar (3 0 3) (AKTS: 6)**

Yapısalcılık, çatışma teorisi, sembolik etkileşimcilik, darmatürjik teori, sosyal alış-veriş teorisi, rasyonel seçim teorisi, oyun teorisi, modernleşme teorisi, bağımlılık teorisi, dünya sistem teorisi, postmodern teori, simülasyon teorisi ele alınmaktadır.

Davranış Bozuklukları Psikolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Normal davranış ve anormal davranış ayırımı, ilgili kuramlar ve kavramların tartışılması konu edilecektir.

Modern Mantık (4 0 4) (AKTS: 6)

Modern mantığın tanıtılması ve ilgili konular ele alınacaktır.

Bitirme Tezi (0 3 3) (AKTS: 6)

Tez Hazırlık Çalışmaları çerçevesinde uygulanan araştırma projesi kapsamında derlenen verilere dayalı olarak çalışmanın ampirik ve kuramsal sonuçlarını ve daha ileri araştırma için önerilerini yazılı bir rapor haline dönüştürme dersin konusudur.

Düşünsel Sosyoloji (3 0 3) (AKTS: 6)

Sosyolojinin kendi üzerine yeniden düşünmesi, sosyolojinin sonu tartışmaları. Sosyolojinin sanayi sonrası veya post-modern toplumdaki yeri, sosyolojinin toplumdaki görevi ya da işlevi dersin içeriğidir.

Suç Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Suç sosyolojisindeki temel kavramlar; Toplumsal değişme, hukuk ve suç; Suçlu davranışın ölçülmesi; Suçlu davranışın açıklanması; Suç türleri ve dağılımı; Çocuk, kadın ve cinsiyet suçluluğu; Suçların kategorizasyonu; Suçların kurumsal boyutu; Toplumsal güvenlik sistemi ve suç konuları verilmektedir.

Medya ve Toplum (3 0 3) (AKTS: 6)

Medya ve toplum ilişkisine farklı yaklaşımları iletişim kuramlarının tarihsel gelişimi içerisinde tartışır. Kitle iletişim araçları ve kültür kavramlarını merkez olarak alan Kültürel Çalışmalar üzerine yoğunlaşır. Türkiye'den ve dünyadan medya örnekler sunarak medya ve kültür çerçevesinde yapılan tartışmaları, medya ürünlerinin açmazlarını ve açılımlarını ve medya ve günlük hayat ilişkisini ele alır.

Yaşlı Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu ders yaşlılık alanının kendine özgü dinamiklerini ve sorunlarını yaşlılığa ilişkin teorileri inceleyerek tartışır. Yaşlı nüfusun ekonomik, sosyal ve kültürel yaşam örüntülerini kültürler arası bir perspektifle anlamaya çalışır. Bunun yanı sıra, yaşlı kesimlerin yaşamlarının düzeni ve onlar için üretilen ya da üretilmesi gereken sosyal politikaları incelemeye çalışır.

Yeni Sosyal Hareketler (3 0 3) (AKTS: 6)

Bu derste soysal hareketlere ilişkin büyük teorik yaklaşımlar eleştirel olarak incelenmektedir. Toplumsal protestonun ortaya çıkışı ve gelişimi, mobilizasyon, taktikler ve stratejiler,

muhalefet ve kontrol konuları tartişılacaktır. Küreselleşme karşıtı hareketlere ve yeni toplumsal hareketlere özel olarak odaklanılacaktır.

Kültürel Araştırmalar (3 0 3) (AKTS: 6)

Kültür ve toplum ilişkisi, kültür teorileri, kültür ve diğer kurumlar arasındaki ilişkiler, tarihi süreçte kültürel değişmeler, evrensel ve yerel kültürler, küreselleşme ve kültür, Türkiye’de kültür değişmeleri, kültür ve yabancılaşma dersin içeriğidir.

Hukuk Sosyolojisi (3 0 3) (AKTS: 6)

Hukuk sosyolojisindeki temel kavramlar; Kuramsal yaklaşımlar; Toplumsal düzen ve insan kişiliği; Kültür ve toplumsal normlar; Hukuk ve toplumsal düzen; Kültür uyumsuzluk ve benlik kayması; Toplumsal değişme, Toplumsal güvenlik sistemi ve suç konuları verilmektedir.

Kadın Araştırmaları (3 0 3) (AKTS: 6)

Tarih Boyunca Kadın Hareketleri, Toplumsal Kurumlar Açısından Kadının Rolü ve Konumu (Kadın ve Hukuk, Eğitim, Sağlık, Evlilik, alışma Yaşamı), Evlilik ve Aile ilişkileri, Kadının Rolü ve Konumunun Toplumsal Yeniden retimi, şiddet ve Erkek Gücü, Etnisite, Irk, Sınıf ve Toplumsal Cinsiyet ilişkisi konularına değinilmektedir.

SOSYOLOJİ DERS İÇERİKLERİ

2010 MÜFREDATI

SOSYOLOJİYE GİRİŞ: Sosyoloji nedir? Sosyolojinin doğuşu; Sosyoloji ve sosyal bilimler; Sosyolojik yöntem ve yaklaşımlar; Sosyolojik bir fenomen olarak kültür; Sosyalleşme ve sosyalleşme teorileri; Sosyal yapı ve yapılaşma; Sosyal eşitsizlikler; Sapma ve sosyal kontrol; Sosyal değişme; Irk ve etnisite; Organizasyonlar, Sosyal etkileşim; Sosyal hareketler ve Kolektif davranış; Cinsiyet; Aile; Ekonomi; Eğitim; Sosyal bir fenomen olarak din; Siyaset ve iktidar; Nüfus ve ekoloji; Kentleşme ve modernleşme; Sosyolojik perspektif; Türkiye’de sosyoloji ele alınmaktadır.

ANTROPOLOJİYE GİRİŞ: Antropolojinin tanımı; Antropolojinin doğa bilimleri ile ilişkisi; Antropolojinin sosyal bilimlerle ilişkisi; Antropolojide kullanılan araştırma teknik ve yöntemleri; Modern ve "ilkel" toplulukların sosyo-ekonomik ve kültürel yönden karşılaştırılması; Modern ve "ilkel" toplulukların karşılaşma sürecinde emperyalizm ve etkileri; Temel antropoloji kuramları ve bu kuramların toplumsal süreçlere uygulanışı; Antropolojide çağdaş kuramlar ve çağdaş teknikler; Farklılaşmamış toplumlardaki aile hayatının, ekonomik hayatın, akrabalık ilişkilerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi; Batının diğer topluluklara bakışında oryantalist süreçlerin tartışılması; Ötekiliğin egemen topluluklar tarafından içselleştirilmesi; ya da yok edilmesi sürecinin incelenmesi; Irk ve ırkçılığın antropolojik kuramlar üzerindeki etkisi tartışılmaktadır.

KURUMLAR SOSYOLOJİSİ: Kurum-örgüt-birlik ilişkileri, aile devlet, din, hukuk, ekonomi ve eğitim kurumlarının yapı ve işleyişleri, bu kurumların ortaya çıkışlarında etkili olan sosyo-kültürel ve ekonomik faktörlerin, toplumsal kurumların tarihsel gelişimleri, karşılıklı uyum ve etkileşimleri ile kurumların işlevleri incelenmektedir.

SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM: Bu dersin kapsamında genel olarak metod'un tanımı, tarihsel gelişimi, metod konusunda yapılan tartışmalar, çoğulcu ve tekilci metod yaklaşımları, Bilimsel Metod, yaklaşım, teknik, varsayım, test etme, paradigma gibi temel kavramların karşılaştırmalı tanımları ve bilimsel araştırma süreçleri anlatılmaktadır.

FELSEFENİN PROBLEMLERİ: Bilgi, bilim, insan, dil, değer, etik, sanat felsefesinin ana problemleri tartışılacaktır.

PSİKOLOJİYE GİRİŞ: Psikoloji biliminin diğer bilimlerle ilişkisi, Psikoloji biliminin alt disiplinleri, Psikolojide araştırma metotları, Psikolojik teoriler, İnsan fizyolojisi ve davranış, İdrakler psikolojisi, Öğrenme psikolojisi, Değişme psikolojisi ele alınmaktadır.

FELSEFEYE GİRİŞ: Çin, Mısır, Hint ve Eski Yunanistan’da felsefe. Aristo, Sokrates ve Eflatun’un felsefeleri. Orta çağda batı felsefesi. İslam felsefesi: Tasavvuf, Felsefe tarihinden örnek felsefeciler: Descartes, Kant, Hegel, Schopenhaver, Spencer, H.Bergson, K.Marx konuları işlenmektedir.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR. I: Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemi, Avrupa Gelişmeleri, Sanayi Devrimi Ve Fransız İhtilali, I. Dünya Savaşı Ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması, Mondros Mütarekesi Sonrası

gelişmeler, Kongreler I-II, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi ve Misak-ı Milli, TBMM Dönemi ve Milli Cephe, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Milli Mücadele'nin Dış Politikası, Lozan Barış Antlaşması ele alınmaktadır.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR. II: Siyasi İnkılâplar (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması), Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM'nde temsil edilen, Siyasi Fırkalar ve Siyasal Olaylar, Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılâbı ve Yeni Hukuk Düzeni, Eğitim Alanındaki İnkılâplar, Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılâp Hareketleri, Ekonomik Alanda İnkılâplar, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası I, Atatürk İlkeleri, Atatürk Sonrası Türkiye(İç ve Dış Politika) ele alınmaktadır.

TÜRK DİLİ I: Dil nedir, dil ve kültür, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin tarihsel gelişimi, İmla kuralları, Sesbilgisi, Biçimbilgisi, Sözdizimi, dersin içeriğidir.

TÜRK DİLİ II KULLANIMI –I: Anlatım bozuklukları, Yazılı anlatım, Yazılı anlatım türleri, Sözlü anlatım, Sözlü anlatım türleri, Bilimsel yazıların hazırlanması dersin içeriğidir.

YABANCI DİL I (İNG. FRAN. ALM.): Kendini tanıtma; Sayılar ve saatler; Ülkeler ve Milletler; Fiziksel Görünüş; Sıfatların kıyaslama ve üstünlük dereceleri; Edatlar (yer / zaman); Geniş Zaman; Zamirler; Şimdiki Zaman; Belirteçler; Belirli ve Belirsiz Tanımlıklar; Geçmiş Zaman; Şimdiki Zamanın Hikâyesi; Yardımcı Fiiller öğretimini içerir.

YABANCI DİL(İNG, FRAN, ALM) II: Yabancı Dil I dersinin devamı niteliğindedir. Bu ders temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile okuma-anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI –I: Bilgisayar işletim sistemleri. Bilgisayar programlama mantığı. Araştırma veri analizleri, Temel Kavramlar, İstatistiksel teknikler ele alınmaktadır.

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI –II: Dosya organizasyonu. SPSS-İstatistik paket programları. Yazılım paket programları ders içeriğidir.

SOSYAL PSİKOLOJİ: Davranışın dinamiği. Sosyal psikolojinin konusu ve problemleri ve metodu. Davranışın kaynakları. İdrakler ve İdraklerin organizasyonu. İdrakler ve davranış ilişkisi. İnançlar ve Tutumlar. İnanç ve Tutumların Doğuşu ve Değişmesi. Kültürün Rolü. İnanç ve Tutumların Ölçülmesi. Ölçme teknikleri ve güvenilirliği ele alınmaktadır.

SOSYOLOJİ TARİHİ : Tarih Felsefesi ve Toplumsal Felsefe; Aydınlanma Dönemi Toplum Felsefeleri; Montesqueu; Voltaire, Rousseau; Saint Simon; H. Spencer; A. Comte; Pareto; Le Play; Max Weber; Coğrafyacı Okul; Bio-Organik Okul, Tarihi – Felsefeci ve Antropolojik Okul; Demografik Okul; Darwinci Okul; Davranışçı Okul; İçe Bakışçı Okul; Sosyolojinin Okulu – Yeni Pozitivistler; E. Durkheim; Toplumsal Biçimler Okulu; Ekonomist Okul – Karl Marx; Töre, Adet, Ahlak Olaylarına Önem veren Okullar;- Sumner, L. Bruhl; Hukukçu Okul – Gurvitch; Din – Büyü olaylarına önem verenler konuları işlenmektedir.

KLASİK SOSYOLOJİ TEORİLERİ: Klasik Sosyologlar, sosyolojik görüşlerinin incelenmesi: Comte, Marx, Durkheim, Weber ders içeriğidir.

İLKÇAĞ FELSEFE TARİHİ: Eskiçağ Yunan düşüncesi öncesi, Eski Yunan'da felsefenin doğuşu, Presokratik Felsefe, İnsan felsefesi, Sofistler ve Sokrates. Platon ve öğrencisi Aristoteles ele alınmaktadır.

YENİÇAĞ FELSEFE TARİHİ: Rönesans felsefesinin özellikleri ve çığıruları, Reformasyon, Doğal din akımı 17. Yüzyıl felsefesi, Descartes ve etkileri, Okkazyonalizm ve temsilcileri, Spinoza ve Leibniz, 18. Yüzyıl Aydınlanma Felsefesi

KÖY SOSYOLOJİSİ: Kapsamı, Önemi Ve Metotları, Yerleşik Köy Hayatı, Yerleşik Köy Hayatının Ortaya Çıkışı, Şehir Cemiyetleri Ve Merkezi Devletler Safhası, Şehir Blokları Safhası, Türkiye'de Yerleşme Durumu, Köy Tipleri, Köy-Şehir Farkları, Köy Hayatının Özellikleri, Köy Nüfusu, Köyün Sosyal Yapısı, Köy'de Sosyal Değişme konuları ele alınır.

KENT SOSYOLOJİSİ: Temel kavramlar: Kent, kentleşme, metropolis, metropoliten alan, megalopolis, mega-kent. Tarihte kentler: Kentlerin doğuşu, endüstri öncesi kent ve endüstri kenti. Türkiye'de kentleşme. Kentleşme ve göç. Kentleşme kuramları: Avrupa'da H. Pirenne, G. Simmel, M. Weber, Amerika'da: Kent ekolojisi (insan ekolojisi), R. Park, E. Burgess, Louis Wirt. Türk toplumlarında kentler: Eski Türkler, Anadolu Selçuklu, Osmanlı İmparatorluğu kentleri ders içeriğidir.

ARAŞTIRMA METOD VE TEKNİKLERİ: Sosyal bilimlerde metod; Kaynak tarama teknikleri; Türkiye'de yapılan uygulamalı araştırma örnekleri; Saha araştırma yöntem ve teknikleri temel terminolojisi; Gözlem çalışmaları ve çeşitleri; Hipotez oluşturma teknikleri; Hipotez sınaama teknikleri; Anket ve mülakat formu hazırlama teknikleri; Anket ve mülakat formlarının uygulanması; Araştırmanın yazılması için gerekli temel teknikler; Araştırma raporunun tamamlanması ele alınacaktır.

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ: Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi) dersin içeriğidir.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ: Büyüme ve Gelişme; Gelişimi Etkileyen Faktörler; Bedensel Gelişim; Devimsel Gelişim; Gelişim Ödevleri. Zihinsel Gelişim; Zekânın Gelişimi, Duygusal Gelişim; Duygu Ve Niteliği, Duygu Türleri Ve Gelişmeleri, Heyecanlar. Toplumsal Gelişim; Cinsel Gelişim; Ahlaki Gelişim konuları ele alınır.

İSTATİSTİK: İstatistik ve Sosyoloji. İstatistiğin kullanım alanları ve amaçları. İstatistik metotla olayların sınıflandırılması. Örneklem metodu. İstatistik metoduyla olayların ölçülmesi (standart sapma ve varyans analizi, güvenilirlik, korelasyon katsayısı, değişim katsayısı), Nüfus projeksiyonları, X kare ve regrasyon testleri. Olayların sunulması (grafik kullanımı, tablolar) ders içeriğini oluşturur.

KÜÇÜK GRUPLAR SOSYOLOJİSİ: Grup dinamiği ile ilgili temel kavramlar ve kısa tarihçe; Grup dinamiğine getirilen temel yaklaşımlar; Grubun oluşumu ve bu konudaki alternatif yaklaşımlar; Grup davranışı ve özellikleri; Grubun yapısı ve rollerin dağılımı; Sosyal etki ve çeşitleri: uyuma, itaat, azınlığın etkisi; Gruplarda karar alma süreçleri; Grup performansı ve ilgili etmenler; Gruplar arası ilişkiler: Kutuplaşma, çapraz bağlar vb.; Gruplar

ve kalabalıklar/yığınlar; Kalabalık davranışının özellikleri ve dinamikleri; Grup araştırmalarından faydalanılan toplumsal alanlar ve projeler.

AİLE SOSYOLOJİSİ: Ailenin Etimolojik Tahlili, Görevi ve Önemi; Ailenin Fonksiyonları; Ailenin Kökeni ve İlk Şekilleri; Eş Seçme, Evlilik ve Evlilikte Bağımlılık İlişkisi; Tek Eşlilik, Çok Eşlilik ve Evlenme Biçimleri; Otorite Kriterine Göre Aile; Dünya’da ve Türkiye’de Aile Türleri; Aile ve Akrabalık İlişkileri; Evlilikte Problemler ve Boşanma; Değişik Toplumlarda Aile Hayatı; Dünya Aile Sistemi; Toplumsal Değişme ve Ailenin Değişen Roller; İslamiyet’ten Önce ve Sonra Türk Ailesi; Osmanlı Aile Yapısı; Cumhuriyet Dönemi Aile Yapısı konularına değinilmektedir.

EKONOMİ SOSYOLOJİSİ: İktisat sosyolojisinin amacı ve konusu ve iktisadi düşüncenin doğuda ve batı ortaya çıkışı ve gelişmesi ile eski Yunan, feodalizm ve sanayi toplumlarında iktisadi düşüncenin geçirdiği safhalar ve bu safhaları temsil eden akımlar dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bunun yanında küreselleşme ve etkileri ile yoksulluk, kayıt dışı ekonomi, girişimcilik, vs. gibi güncel konular da ders kapsamında ele alınmaktadır.

EĞİTİM SOSYOLOJİSİ: Eğitimin Etimolojik Tahlili; Sosyal Kurumlar ve Eğitim; Sosyal Değişme ve Eğitim; Eğitimin Sosyal ve Gizil Fonksiyonları; Eğitim Sosyolojisinin Tarihi Yöntemi ve Alanı; Çağdaş Eğitim Akımları; Radikal Eğitim Teorileri, Eğitim ve İdeoloji; Eğitim – Teknoloji – Modernleşme, Kültür ve Eğitim; Türk Eğitim Tarihi (Tanzimat Öncesi Ve Tanzimat Dönemi); Cumhuriyet Dönemi Eğitim Sistemimiz (Atatürk Dönemi); İnönü Dönemi; 1950 Ve Sonrası Gelişmeler tartışılır.

SOSYAL TARİH: Tarihsel sosyolojinin tanımı ve açıklanması, bir bilim disiplini olarak teşekkül süreci, sosyal kurumların tarihi, sosyolojik ve tarihi araştırma teknikleri arasında ilişkiler, tarih ve sosyolojinin benimsediği karşılaştırmalı bakış açıları ele alınacaktır.

EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ: Edebiyat kuramları; birey, toplum edebiyat; eleştiri ve edebiyat; Sanat ve özgürlük; sanat akımlarının toplumsal yapıya etkisi; yapısalcılık ve ötesi; yeni eleştiri ve Rus biçimciliği; Türkiye’de edebiyat akımları ve toplumsal değişme, edebiyat ve ideoloji, okur merkezli kuramlar, resmi ideoloji ve edebiyat, modernleşme ve edebiyat, edebiyat ve toplumsal gerçeklik.

SANAT SOSYOLOJİSİ: İlk aşamada sanat sosyolojisinin temel ilgi alanı, metodu ve temel yaklaşımlar tartışılmaktadır. Sanatın sosyolojik perspektif açısından olgusal özellikleri, sanat ve sanatçının toplumsal koşullar bağlamında değişen konumu, statüsü, anlamı, rolü ve toplumsal evrim sürecinde sanat nitelmesi ve estetik değerler irdelenmektedir ve sanat nitelmesinde estetik değerlerle diğer sosyal kurumlar arası (ekonomi, siyaset, din, vb gibi) ilişkiye bakılmaktadır. Sanatın evrenselliği sorunsalı tartışılmakta ve bu çerçevede literatürdeki belli başlı teoriler incelenmektedir. II. Aşamada sanatın orijini ve fonksiyonları üzerine temel teorik bakış açıları tartışılmaktadır. Derste sanat nitelmesinin açık uçlu paradoksal bir vaziyet alış sergilediğinin anlaşılmasına özel bir önem verilmektedir.

KİTLE İLETİŞİM TEORİLERİ: İletişim ve toplum; İletişim kavramının etimolojik incelemesi ve genel karakteristikleri; İletişimin unsurları ve temel iletişim süreci; İletişim araçları ve işleyiş dinamiği; İletişim türleri ve genel karakteristik özellikleri; Kitle, kitle iletişimi ve kitle iletişiminin etkileri; Üretici ve tüketici kültürlerde kitle iletişim süreci; Kitle toplumu ve kitle kültürü; Kitle iletişim modelleri, yaklaşım ve teorileri; Dünyada ve

Türkiye’de televizyon; Kitle iletişimi ve enformasyon toplumu ilişkisi; Kitle iletişimi, demokrasi, özgürlük ve etik konuları ele alınır.

TOPLUMSAL YAPI VE DEĞİŞME: Bu derste, toplumsal yapı nedir, toplumsal yapıya ilişkin yaklaşımlar nelerdir gibi sorular üzerinde durulmakta ve bizim toplumsal yapının hangi tipe uygun olduğuna dair tartışmalara yer verilmektedir. Dersle ilgili literatür ve genel olarak değişme olgusu; Değişme ile ilgili problematikler ve genel karakteristik özellikler; Toplumsal değişme aşamaları ve değişme tipleri; Toplumsal değişmede etkili olan faktörler; Toplumsal değişmeyi engelleyici faktörler; Tarihi süreç içerisinde toplumların değişim aşamaları: tarım-sanayi- bilgi; Toplumsal değişmenin özellikleri ve çağımızda kültür değişmeleri; Kültür değişmelerinin önemi ve toplumsal hareketler; Toplumsal değişme modelleri; Toplumsal değişme modellerinin eleştirisi; Toplumsal değişmede seçkinler ve gençlik; Modernleşme ve modernleşme modelleri ele alınmaktadır.

MODERNLİĞİN SOSYOLOJİSİ: Modernliğin neliği, tarihsel kökleri ve gelişimi, temel parametreleri ve söylemleri, modernliğin savunucusu sosyologların görüşleri bağlamında ele alınmaktadır.

BİLGİ VE BİLİM SOSYOLOJİSİ: Bilgi sosyolojisinin doğuşu; Klasik sosyoloji ve bilgi; Karl Mannheim ve Max Scheler; Epistemoloji ve bilginin sosyolojisi; İdeoloji ve ütopya; Robert K. Merton ve bilgi sosyolojisi; Sosyal bir fenomen olarak bilim ve bilimsel bilgi; Bilim felsefesi, bilim tarihi ve bilim sosyolojisi; Bilime ve bilimsel bilgiye Kuhn sonrası sosyolojik yaklaşımlar; Bilimin Türkiye’ye girişi; Bilimin Türkiye’deki geleceği; Bilginin ve bilimsel bilginin sosyolojisinin geleceği konuları işlenmektedir.

DİN SOSYOLOJİSİ: Ders üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm bir sosyolojik araştırma olgusu olarak dinin mahiyetinin tarif edilmesine hasredilmektedir. Bunu, ikinci bölümde, din ile kültür ve toplumsal hayat arasındaki ilişkilerle ilgili kuramsal ve olgusal meselelerin incelenmesi izlemektedir. Burada din ile toplumsal ve iktisadi hayatın örgütlenmesi, toplumsal dayanışma ve çatışma arasındaki ilişkilere dair kuramsal çözümlenmeler ve ampirik bulgularının irdelenmesine odaklanılmaktadır. Üçüncü bölüm ise dinsel inanç ve uygulamaların etnik grupların, toplumsal ve siyasal hareketlerin oluşumu süreçlerine nasıl eşlik ettiklerinin ve bunların çağdaş dünyada toplumsal ve siyasal değişim/istikrar açısından ortaya çıkardığı sonuçların incelenme ve tartışılmasına hasredilmektedir.

SOSYOLOJİK İMGELEM: Toplum, varlığı soyut ve somut olarak ikili bir yaşam süren bir bütündür. İnsanların gruplar halinde işlevselleşmeleri, toplumun somut yanını ortaya koyarken, yaratılan kültür bağlamında bir referans merkezi olarak ele alınması, soyutluğuna gönderme yapar. Bu bağlamda, kişi-toplum etkileşimi, hem somut hem soyut tüketim ve üretim pratikleri üzerinden yürür. Kişilerarası iletişim ise, toplumsal okumaların en yoğun gerçekleştiği alandır. Kültür ve siyaset gibi üst yapılar, kaçınılmaz biçimde imgeleri toplumsal işlevle donatır ve birey adına yeniden üretir. Birey de, imgelerin toplumsal işlevini kendi değerleri ve ihtiyaçları doğrultusunda yeniden üretir. Bu sürekli yeniden üretim alışverişinde, görsel sanat kavramı ayrıcalıklı bir konuma sahiptir. Özellikle iletişim teknolojilerinin bağımlılığında bir yaşam biçimi içinde olduğumuz düşünülürse, imgeleri doğru okumak daha da önemli hale gelmektedir. Bu bağlamda, dersin amacı, öğrencilere toplum ve sanat etkileşiminde geçerli görme biçimlerini kazandırmaktır. Dahası, yeni görme biçimlerine de açık olabilmelerini sağlayacak bir altyapıyı hazırlamaktır.

SOSYAL TABAKALAŞMA: Toplumsal tabakalaşmanın temel nedenleri, bu konuda filozofların, sosyologların ve diğer sosyal bilimcilerin görüşleri, tabakalaşma tipleri, toplumsal tabakalaşma ile ilgili kuramlar, tabakalaşmanın farklı boyutları, toplumsal hareketlilik ve tabakalaşma ilişkisi, eğitim. Kültür ve teknolojik gelişmenin tabakalaşma ve sınıflaşma ilişkileri bu dersin temel temasını oluşturmaktadır.

TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI: Osmanlı devletinden Türk ulus-devletine geçilmesi ve milletleşmenin inşa süreci üzerinde durulmaktadır. Günümüz Türkiye’sini oluşturan temel dinamikler, kabile ve aşiret yapısı, etnik milliyetçilik ve terör, dini akımlar ve çeşitli alt kimlikler gibi konuların toplumsal bütünleşme sürecine olan etkileri ortaya konulmaktadır. Bu çerçevede, modern Türkiye’nin oluşumu, siyaset, eğitim, din ve ekonomi kurumları kapsamlı bir şekilde işlenmektedir. Günümüz Türk toplumsal yapısında görülen meseleler ve konularla ilgili olarak öğrencilere teorik veya alan araştırması yapabilecekleri ödevler verilmektedir.

ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK: Türkiye’de kimlik, farklılık ve çok kültürlülük konusunda yürütülen tartışmaların az gelişmişlik ve demokrasi ile ilişkileri çerçevesinde ele alınıp değerlendirilmesi bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır. Tartışmalar sosyal hareketler ve az gelişmişlik konusundaki genel teorilerle Türkiye’de yapılan çalışmaların ilişkilendirilmesi amacıyla yönelik olup Türkiye’de yapılan tartışmaların eleştirel okumaları biçiminde olacaktır.

TÜRK SOSYOLOGLARI: Sosyolojinin Türkiye’ye girişi; Üniversitelerimizde sosyoloji derslerinin tarihi; Türk sosyoloji literatürlerinin ilk on yılları; Ziya Gökalp’in genel görüşleri; Ziya Gökalp’in sosyolojik çalışmaları; Prens Sabahattin Bey ve liberal düşünce; Prens Sabahattin Bey’in sosyolojisi; M. Ali Şevki Bey’in Osmanlı toplumu üzerine yorumları; Mehmet İzzet Bey’in felsefe ve sosyoloji çalışmaları; Mehmet İzzet Bey’in milliyet nazariyesi; H. Ziya Ülken ve sosyoloji çalışmaları; Genel değerlendirme.

TÜRK SOSYOLOJİ TARİHİ: İslam öncesi Türk Düşüncesi; İslam öncesi Türk düşüncesinden örnekler; İslam sonrası Türk düşüncesi ve örnekler, Cumhuriyetin ilan edildiği, ulus-devletin kurulduğu Türk sosyo-kültür yapısı içersinde reformların halka benimsetilmesi ele alınacaktır.

OSMANLI TOPLUM YAPISI: Bu ders, Ortadoğu ve Balkanlar tarihinin kısa bir özeti olarak işlenecektir. Dersin konusu, bugün üzerinde 30 devletin var olduğu, geniş bir coğrafyaya yayılmış bir imparatorluktur. Dersin amacı ise, günümüze farklı biçimlerde ve değişen ölçülerde izleri uzanan bu imparatorluğun kurumlarını olabildiğinde detaylı bir biçimde incelemektir. Nihayetinde, bu dersin içeriği yalnızca siyasal tarihle sınırlı tutulmayacaktır. Aynı zamanda, Osmanlı toplumunun karakteristikleri, yerelde açığa çıkan farklılıkları ve bu farklılıkların altı yüzyıl boyunca yaşadığı değişimler de ders kapsamında ele alınacaktır.

KİŞİLİK KURAMLARI: Psikanalitik Kuram: Freud Araştırma: Rüya Yorumu,/Mizah, Neo-Psikanalitik Kuramlar 1: Adler / Jung / Erikson, Neo-Psikanalitik Kuramlar 2: Horney / Sullivan / Fromm, Araştırma: Saldırganlık /Bağlanma, Trait (Ayrırcı Özellik) Kuramı: Allport/Murray Araştırma: Başarı Güdüsü / A Tipi-B Tipi / İyimserlik-Kötümserlik, Biyolojik Kuram: Eysenck /Evrimsel Kişilik Psikolojisi, Araştırma: Dışa Dönüklük- İçe Dönüklük / Eş Seçimi, İnsancıl Kuram 1: Rogers, Araştırma: Kendini açığa vurma (self- disclosure) ,İnsancıl Yaklaşım 2: Maslow, Araştırma: Yalnızlık / Öz-saygı, Davranışçı Kuram Araştırma:

Öğrenilmiş çaresizlik, Sosyal Öğrenme Kuramı Araştırma: Kontrol odağı, Bilişsel Kuram Araştırma: Aktarım ve Bastırma, Kişilik Araştırmaları Araştırma: Bilişler ve Depresyon Kişilik Kuramlarını Genel Değerlendirme konuları işlenmektedir.

SİYASET VE TOPLUM: Siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisinin doğuşu ve günümüze kadar gelen düşünürlerin yaklaşımları. Ayrıca devlet, iktidar, elitler, kamuoyu, siyasi partiler ve baskı grupları kavramlarının günümüz dünyası ve ülkemiz bazında yansımaları incelenmektedir.

ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ: Çalışma olgusu, endüstri öncesi ve sonrasında çalışanların durumu, çalışanların statüsündeki farklılaşmalar, işçi-işveren ilişkilerinin yapısal özellikleri ve Türkiye'de çalışma hayatı üzerinde durulmaktadır.

ÇEVRE VE SAĞLIK SOSYOLOJİSİ: Ekoloji ve çevre bilimleri; Sistemler ve modeller; Ekosistem kavramı ve ekolojik döngüler; Popülasyon ekolojisi; Türk toplulukları ve doğal alanlar; Ekolojik perspektif; Doğa insan, kültür ve medeniyet; Sağlık sosyolojisi; Temel kavramlar; Prensipler; Türkiye'de sağlık organizasyonları ve sağlık örgütlerinde sosyal ilişkiler; Doktor hasta ve sağlık personeli ilişkisi, Türkiye de sağlık eğitimi; Sağlık örgütlerinin temel sorunları; Sağlık polikliniklerinin sorunları ele alınmaktadır.

ÇAĞDAŞ FELSEFE: On dokuzuncu yüzyıl felsefesinin genel özellikleri nelerdir. Bu özellikler yirminci yüzyıla nasıl yansımış ve bu yüzyılın felsefesini nasıl etkilemiştir? Kant felsefesinin bundaki payı nedir? Bu bağlamda genel olarak Nietzsche, Camus, Wittgenstein, Russell, Viyana Çevresi ve bu ekollerin günümüze yansımaları. Çeşitli Etik kuramlar kısaca anlatılmaktadır.

DEĞERLER PSİKOLOJİSİ: Psikoloji ve Değer kavramlarının analizi. Değerler Psikolojisinin metodolojisi. Değer denilince ne anlıyoruz. Birey değer ilişkisi? Toplumsal değerler, bireysel değerler bütünlüğü ve farklılığı bir değer problemi olarak ahlak. Ahlakın Değerler Psikolojisi içinde irdelenmesi. Ahlakın iki kaynağı ele alınacaktır.

ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ I: Frankfurt okulunun tarihsel gelişimi, üzerinde durdukları konular (Aydınlanma, pozitivizm, modernlik, kültür endüstrisi, Marxist teori ve sosyoloji eleştirisi gibi) H. Marcuse, M. Horkheimer, T. W. Adorno ve J. Habermas'ın görüşleri çerçevesinde incelenmektedir. Ayrıca, işlevselcilik üzerinde durulmakta, özellikle de T. Parsons ve R. K. Merton'ın görüşleri ayrıntılı olarak ele alınmaktadır.

ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ II: Yapısalcılık, çatışma teorisi, sembolik etkileşimcilik, dramaturjik teori, sosyal alış-veriş teorisi, rasyonel seçim teorisi, oyun teorisi, modernleşme teorisi, bağımlılık teorisi, dünya sistem teorisi, postmodern teori, simülasyon teorisi ele alınmaktadır.

BİLİM FELSEFESİ: Bilim teorisi. Tabiat kanunu fikri. Zaman kavramı ve kanun fikri. Bilimlerde kanun. Sosyal bilimlerde kanun. Natüralizm. Diyalektik bilim teorisi. Bilen varlık olarak insan. Antropolojik bilim teorisi. Objenin kurulması. Kategorileşme. Analitik Geometri. Mekân kavramı. Sayılar ve mekânların ilişkisi. Akıl yürütmenin iki şekli. Sonuçlayış. Soyutlama. Tümevarım. Keşif ve icat. Tümevarımın Değer olarak ele alınması. Tarihi görüş; akıl yürütmenin üçüncü yolu dersin konusudur.

ÇAĞDAŞ TOPLUMLARDA MEKAN VE GÜNDELİK HAYAT: Kent yapıları ve kentsel kurumlar. Doğu ve Batı kentleri, kökenleri, tarihçeleri, farkları, endüstriyel ve post modern dönemlerin kentleri, çağdaş kent analizleri ve kentlerin alt gruplaşmaları ve yeni kent tartışmaları: küreselleşme, mekân ve yer, soylulaştırma ve dönüştürme stratejileri. Gündelik hayata sosyolojik yaklaşımların (Rasyonel Seçim Teorisi, Sembolik Etkileşimcilik, Dramaturgi, Fenomenolojik Sosyoloji, Etnometodoloji, Yapılaşma Teorisi, Feminist Teori) aracılığıyla teorik bir çerçeve çizildikten sonra, gündelik hayatın farklı alanlarının yüz yüze karşılaşmalar ve bu karşılaşmaların yapılanması ve yeniden-üretiminin analizi ele alınmaktadır.

İLERİ SOSYOLOJİ METODLARI: Genel olarak pozitivist ve anti-pozitivist yöntem anlayışlarının sosyoloji kuramlarını nasıl etkilediği ve bunun sonuçları ele alınmaktadır. Yöntem sorunları ile pratik hayat arasındaki ilişkiler irdelenmektedir. Bu bağlamda, post modernizmin geleneksel yöntemleri nasıl eleştirdiği ele alınmaktadır. Post-modern yaklaşımların, sosyolojik araştırmaları nasıl etkilediği ve Türkiye için yararlılıkları tartışılmaktadır.

KLASİK MANTIK: Mantıksal düşüncenin gelişimi.Yunan mantığı, Bacon'dan günümüze mantık.Salt ve formal mantık. Kavramlar terimler mantığı, Önergeler mantığı, Çıkarım mantığı ele alınmaktadır.

MODERN MANTIK: Mantıksal düşüncenin gelişimi,Önergeler mantığı, yüklemeler mantığı ,Sembolleştirme, mantık felsefesi dersin konusudur.

MEZUNİYET ÇALIŞMASI I: Araştırma projesi hazırlama, geliştirilen araştırma projesini uygulama ve gerekli verilerin toplanması dersin konusudur.

MEZUNİYET ÇALIŞMASI II: Mezuniyet Çalışması I aşamasında uygulanan araştırma projesi kapsamında derlenen verilere dayalı olarak çalışmanın ampirik ve kuramsal sonuçlarını ve daha ileri araştırma için önerilerini yazılı bir rapor haline dönüştürme dersin konusudur.

KÜLTÜREL ARAŞTIRMALAR: Sözlü kültür, dolaylanılmış kültür, dijital kültür ve kültürlerarasılık kavramları etrafında kurulacak derste amaç farklı dönemlerdeki farklı kültür kavrayışları ışığında önde gelen kültür kuramcılarını irdelemektir.

SÖYLEM ÇÖZÜMLEMESİ: Neden metinleri analiz etme gereği duyarız; Bir araştırma tekniği olarak metin tahlili; Örneklerle metinler nasıl analiz edilir; Alıcı için mesaj olarak metinler; Bizi saran yazılı metinler, gazeteler reklamlar, kullanım kılavuzları romanlar; Kültürel metinler: filimler videolar,moda, opera vs.; Spesifik bağlamda üretilen alınan ve kullanılan metinler; Roman analizi; gazete dergi, magazin analizi; Mizah analizi; tiyatro analizi; Filimler TV serilerinin analizi; Öğrencilerin metin analizlerinin sunumu der içeriğini oluşturmaktadır.

DİL SOSYOLOJİSİ: Linguistik tarihine genel bir bakış; Sosyo-linguistiğin konusu; Dil yetisi ve dil; Dil ve zihin; Sosyolojinin pre-historyasında dil; Göstergeler sistemi olarak dil: Ferdinand de Saussure; Dilin yapısı ve toplumun yapısı; Dil ve kültür: W. Von Humboldt; Dil ve sosyal gerçeklik: Sapir-Wharf Hipotezi; Sosyolojik bir fenomen olarak dil: 'Dil oyunları'

ve Wittgenstein; Dil ve toplumsal değişme; Evrensel dil arayışları ve dil rölativizmi konuları tartışılacaktır.

GÖÇ SOSYOLOJİSİ: Ulusal ve uluslararası boyutlarda seyreden bireysel, grupsal ve kitlevi göç olaylarının sebeplerinin zamansal ve mekânsal örüntülerinin, göçün, göçe katılan, göç veren ve alan, grup ve toplumların yapıları, aralarındaki siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkileri göçün belirleyicileri, makro-mikro yaklaşımlar, küreselleşme, göç ve yarattığı çelişkiler-sorunlar, yoksulluk ve yarattığı çelişkiler-sorunlar üzerine odaklanılmaktadır.

KÜLTÜR TEORİLERİ: Kültür ve kültür ile ilgili temel kavramlar (kültürel bütünleşme, millî kültür, küresel kültür, medeniyet, kültürel yayılma, kültürel asimilasyon, kültürel değişme, alt kültür, karşı kültür, akültürasyon, amalgamasyon, kültürel görecelik, kültür taassubu ve etnik gurup.),Kültürlerarası etkileşim, Kültürlerarası geçişgenlik, Kültür ile ilgili temel yaklaşımlar, Kültürel teoriler, Küreselleşme ve Küresel kültür tartışmaları dersin içeriğidir.

MEDYA VE TOPLUM: Medya ve toplum ilişkisine farklı yaklaşımları iletişim kuramlarının tarihsel gelişimi içerisinde tartışır. Kitle iletişim araçları ve kültür kavramlarını merkez olarak alan Kültürel Çalışmalar üzerine yoğunlaşır. Türkiye'den ve dünyadan medya örnekler sunarak medya ve kültür çerçevesinde yapılan tartışmaları, medya ürünlerinin açmazlarını ve açılımlarını ve medya ve günlük hayat ilişkisini ele alır.

HERMENÖTİK: Hermönetik tarihi, Hermönetiğin anlam ve kapsamı,Romantik hermönetik ve Schleiermacher ,Historisizm problemi ,Dilthey and Hermönetic ,Heidegger: varoluş yorumu olarak hermönetik ,Gaddamer and Hermönetik , Yorum problemi ders içeriğidir

YENİ SOSYAL HAREKETLER: Türkiye'de ve dünyada yeni toplumsal hareketlerin ortaya çıkışlarının karşılaştırmalı olarak incelenmesi, küreselleşme, post endüstriyel toplum, post modernizm tartışmalarının birey-toplum-siyaset ilişkisine getirdikleri yeni açılımların irdelenmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

SİYASET FELSEFESİ: Siyaset felsefesi ve felsefe, siyaset bilimi, siyaset sosyolojisi ayrımları. Siyaset felsefecileri ve eserleri: Platon-Devlet, Machiavelli-Hükümdar, İbn-i Haldun-Mukaddime, J.J.Rousseau-Toplum Sözleşmesi, J. Locke- Özgürlük Üstüne, Hobbes-Leviathan, Gramsci-Hapishane Defterleri, Karl Popper-Açık Toplum ve Düşmanları ve çağdaş örnekler; Marcuse, F.A.Hayek v.d. ele alınacaktır.

HUKUK VE SUÇ SOSYOLOJİSİ: Hukuk ve suç sosyolojisindeki temel kavramlar; Kuramsal yaklaşımlar; Toplumsal düzen ve insan kişiliği; Kültür ve toplumsal normlar; Hukuk ve toplumsal düzen; Kültür uyumsuzluk ve benlik kayması; Toplumsal değişme, hukuk ve suç; Suçlu davranışın ölçülmesi; Suçlu davranışın açıklanması; Suç türleri ve dağılımı; Çocuk, kadın ve cinsiyet suçluluğu; Suçların kategorizasyonu; Suçların kurumsal boyutu; Toplumsal güvenlik sistemi ve suç konuları verilmektedir.

KADIN ARAŞTIRMALARI: Tarih Boyunca Kadın Hareketleri, Toplumsal Kurumlar Açısından Kadının Rolü ve Konumu (Kadın ve Hukuk, Eğitim, Sağlık, Evlilik, Çalışma Yasamı), Evlilik ve Aile ilişkileri, Kadının Rolü ve Konumunun Toplumsal Yeniden Üretimi, Şiddet ve Erkek Gücü, Etnisite, Irk, Sınıf ve Toplumsal Cinsiyet ilişkisi konularına değinilmektedir.