

**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 62

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
PROGRAMI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU*

16/01/2024

*** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.**

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 62

21.01.2025

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Program Bilgileri	4
3. Programın Türü	4
4. Üniversite Hakkında	4
5. Fakülte Hakkında	5
6. Programın Kısa Tarihçesi	5
7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	5
B. Değerlendirme Ölçütleri	5
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	5
1.1 Öğrenci Kabulleri	5
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	6
1.3 Öğrenci Değişimi	6
1.4 Danışmanlık ve İzleme	7
1.5 Başarı Değerlendirmesi	7
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	8
1.7 Mezuniyet Koşulları	8
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	8
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	9
2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	9
2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri	12
2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması	12
2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	12
2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma	13
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	13
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	13
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	14
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	17
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	20
4.1 Öğretim Planı (Müfredat)	20
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	45
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	45
4.4 Alan Uygulama Deneyimi	45
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri	45
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	46
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	46
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	53
5.3 Atama ve Yükseltme	53
5.4 Destek Öğretim Kadrosu	53
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	53
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	54

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 62

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	21.01.2025
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	54
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	56
7.4 Kütüphane.....	56
7.5 Özel Önlemler	56
7.6 Engelliler için Önlemler	56
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	58
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	58
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	58
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği.....	58
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	58
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	59
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	59
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER.....	59
I.1. Ders İzlenceleri	59
I.2 Donanım.....	59
Ek Belgeler	61

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 62

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

21.01.2025

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Hülya ERCAN (Eğitim Bilimleri Bölümü Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0 338 226 20 00 (5267)

E-Posta: ehulya@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Eğitim Bilimleri Bölümü içerisinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme olmak üzere 4 anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümde 10 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 17 akademik personel görev yapmaktadır.

Bölüm içerisinde yer alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ana bilim dalı 4 yıllık bir lisans programıdır. Programda 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Programın eğitim dili %100 Türkçedir.

3. Programın Türü

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda tüm sınıf düzeylerinde normal ve tam zamanlı öğretim uygulanmaktadır.

4. Üniversite Hakkında

Üniversitemizin temeli 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından sırasıyla Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kâmil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretime başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırmada dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen Üniversitemiz, nitelikli insan gücü yetiştirerek Karaman iline ve ülkemize her alanda katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olmak için kurulmuştur. Kuruluşunun ardından bölgenin özellikleri ve tarihî dikkate alınarak Türk dili ve gıda alanında ihtisaslaşma kararı almıştır.

Üniversitemiz özgörev ve uzgörüşünü yerine getirmek üzere teşkilatlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda 2010 yılında Mühendislik Fakültesi, 2012 yılında Eğitim Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. Aynı yılda Meslek Yüksekokulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilip, bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Yüksekokulu ise 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Üniversitemiz kurumsallaşmayı sağlamak üzere iç kontrol standartlarına uyumu sağlayacak çalışmalar yapmıştır. Bunun yanında yerleşkenin birinci etap gelişme planı tamamlanmış, pek çok akademik birimin

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 62

21.01.2025
eğitim öğretim amaçlı fiziki mekân ihtiyacı karşılanmıştır. Yüzme havuzu, açık ve kapalı spor salonları ve stadyum gibi spor alanında önemli yatırımlar yapılarak Üniversitemize bütünleşik bir spor tesisi kazandırılmıştır.

ARGE faaliyetlerini desteklemek üzere merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin bünyesinde ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli laboratuvarlar kurulmuştur. Üniversitemiz kütüphane binası inşa edilmiş ve hizmet vermeye başlamıştır.

5. Fakülte Hakkında

Eğitim Fakültesi Üniversitemiz senatosunun 21.04.2011 tarih ve 03.2011/15 sayılı kararları ile Yükseköğretim Kuruluna, 25.08.2011 tarih ve 16 sıralı Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Milli Eğitim Bakanlığına, Milli Eğitim Bakanlığının 06.12.2011 tarih ve 24055 sayılı yazısı üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulunca 16.12.2011 tarih ve 2011/2605 sayılı kararı ile kurulması kararlaştırılmıştır. 10 Ocak 2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Üniversitemizin Fakülte bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 22.02.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, adı geçen fakülte bünyesinde 6 bölüm ve 14 anabilim dalının açılması uygun görülmüştür.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı, 2018 – 2019 eğitim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2021-2022 eğitim yılında ise Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı resmi olarak açılmış olup aynı dönem ilk lisansüstü öğrencilerini almıştır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı daha önce bir değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 62

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yenileştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	30	31	377,79433	338,81176	65.331	159841	EA
2023-2024	70	72	363,73381	346,40009	120.647	173.572	EA
2022-2023	70	72	373,40336	346,20824	112.488	188.629	EA
2021-2022	70	72	290,67757	335,32014	-	-	EA
2020-2021	70	72	348,56425	404,24051	-	-	EA

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	1	0	1	6
2023-2024	6	0	1	3
2022-2023	12	0	0	4
2021-2022	1	0	3	0
2020-2021	0	0	4	2

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	Kazimierz Wielki University/ - PL	Polonya	Rehberlik ve Psikolojik	erasmus@ukw.edu.pl	http://www.ukw.edu.pl/jednostka

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 62

BYDGOSZ01		Danışmanlık programı öğrencileri		21.01.2025
-----------	--	----------------------------------	--	------------

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			

2021 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu tarafından Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklere ara verilmiştir.

Eğitim Bilimleri Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
Berke Şimşek	Kazimierz Wielki University	Polonya	2022-2023	Öğrenim
Neslişah Taşkesen	Kazimierz Wielki University	Polonya	2022-2023	Öğrenim

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Arş. Gör. Seda KIYAK	40
Doç. Dr. Ozan KORKMAZ	75
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Mücahit ASLAN	72
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AKAT	95

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında verilen derslerde öğrenci başarısının değerlendirilmesinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. Öğrencilerin derslere ilişkin değerlendirme sonucunda elde ettikleri başarı durumunu görebilecekleri değerlendirme sistemi her ders izlencesinde yer almaktadır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilere aldıkları her

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 62

ders için, gerekli sınav ve benzeri değerlendirmelerin sonunda o dersin öğretim elemanı tarafından aşağıdaki notlardan birisi verilir.

A	B	C	D	E	FX	F
4	3.5	3	2.5	2	1.5	0
90- 100	85 – 89	75 – 84	70 – 74	60 – 69	50 – 59	49 ve aşağısı

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Her dönemin sonunda programa ilişkin öğrenci geri bildirimleri sağlanarak öğretim ve diğer hizmetlere yönelik iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Genel not ortalaması en az 2,00 olan ve kayıtlı olduğu birimin eğitim-öğretim müfredatında öngörülen derslerden en az 240 AKTS'lik ders alarak programı başarıyla tamamlayan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır.

Tablo 1.3Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	0	38	75	69	92	274	36	0	-	13	0
2023-2024	0	89	75	87	75	326	-	0	64		0
2022-2023	0	94	82	81	72	329	-	0	70		0
2021-2022	0	78	85	70	70	303	-	0	73		0
2020-2021	0	97	68	72	-	237	-	0	-	-	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 62

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- | | |
|------|--|
| ÖA-1 | Öğrenmeye meraklı, teknolojik ve kuramsal yenilikleri takip eden ve kendini sürekli geliştirmeye odaklı psikolojik danışmanlar olma |
| ÖA-2 | Kuramsal ve uygulama yönü güçlü, değişen dünyanın ve insanların sorunlarının farkında olan, eleştirel ve analitik düşünce becerilerini kazanmış, alanında yeterli ve yetkin psikolojik danışmanlar olma |
| ÖA-3 | Bireyi tanıma tekniklerini etkili bir şekilde kullanabilen, geleneksel ve güncel psikolojik danışma kuram ve yaklaşımlarını bilen ve uygulayan, rehberlik ve psikolojik danışma programları geliştirebilen mesleki açıdan yetkin psikolojik danışmanlar olma |
| ÖA-4 | Etik değerleri özümsemiş ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmış psikolojik danışmanlar olma |
| ÖA-5 | Kişisel farkındalık ve anlayış kazanmış, açık fikirli, nesnel, yetkin, güvenilir, sosyal becerileri gelişmiş, etik anlayışa sahip, bireysel ve kültürel değerlere duyarlı psikolojik danışmanlar olma |

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Eğitim Fakültesi Özgörevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin özgörevi çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli eğitimci bireyler yetiştirmektir.

Eğitim Bilimleri Bölümü Özgörevleri:

Eğitim Bilimleri Bölümümüz, fakültemizden mezun olacak öğrencilerimizin gerekli pedagojik formasyona sahip olmalarını sağlamayı, bilimsel araştırmalarla psikolojik danışmanlık ve rehberlik ile eğitim – öğretim alanının bilgi birikimine katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında nitelikli uzmanlar yetiştirerek bireylerin ve toplumun psikolojik sağlık ve refahını artırmayı, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında etik ve mesleki değerlere sahip ve mesleki yeterliliği olan bireyler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 62

yetiştirmeyi, nitelikli araştırma ve uygulamalar ile psikolojik problemlerin ortaya çıkmasını önlenmesi amacıyla önleyici çalışmaların gerçekleştirilmesini ve Türkiye'nin eğitim – öğretim alanında uluslararası alanda yapılan çalışmalarda öncü olmasını görev edinmiştir. 21.01.2025

Eğitim Bilimleri Bölümü Uzgörüşü:

Kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde, Türk milletinin toplumsal bütünleşmesine olanak sağlayacak, öğrencilerin ve ülkemizin çıkarlarını önceleyen, 21. yüzyıl becerilerini benimsemiş, milli, manevi ve bilimsel değerlerle donanmış öğretmenler yetiştirmektir. Bu sayede üstün niteliklere sahip öğretmenler yetiştirilerek, bilimsel araştırmalar yaparak, ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bir bölüm olmak bölümümüz adına önem arz etmektedir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Üniversitemiz, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında öncü araştırmalar yaparak bu alana kuramsal ve uygulama noktasında katkıda bulunmayı görev edinmiştir.	4	5	3	3	3
Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini evrensel standartlarda ve bilimsel temellere dayalı olarak yürütmeyi görev edinmiştir.	4	5	4	3	3
Türkiye’de sosyal, eğitim ve psikoloji gibi çeşitli yaşam alanlarındaki politikalara katkıda bulunmayı görev edinmiştir.	4	5	3	5	4
Üniversitemiz, toplumun her kesimine yönelik etik ve etkili ruh sağlığı hizmetlerinin sunulmasına ruh sağlığı alanında nitelikli bireyler yetiştirerek katkı sağlamayı görev edinmiştir.	4	5	5	5	5
Üniversitemiz, geçerli ve güvenilir bilgiler üreten bir kurum olmayı, sosyal bilimler alanında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	4	5	3	3	3
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu					
Eğitim Fakültesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 62

Fakültemiz, bilimsel araştırmalarla eğitim ve öğretim alanının bilgi birikimine katkı sağlamayı görev edinmiştir.	4	4	3	21.01.2025	4
Fakültemiz, yenilikçi ve çağdaş yaklaşımlar geliştiren ve bunları uygulamaya dönüştüren öğretmenler ve psikolojik danışmanlar yetiştirmeyi görev edinmektedir.	5	5	5	5	4
Fakültemiz, eğitim – öğretim ve psikolojik danışmanlık alanında bilimsel araştırmalar yapabilecek nitelikte bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.	5	5	3	5	3
Fakültemiz, araştırmalar ve uygulamalarla Türkiye'deki psikolojik danışmanlık ve eğitim – öğretim alanına katkıda bulunmayı görev edinmiştir.	5	5	4	3	5
Fakültemiz, eğitim sisteminin ihtiyaçlarını karşılayacak, alanında yetkin, iletişim becerisi yüksek, etik değerlere sahip öğretmenler yetiştirmeyi görev edinmiştir.	5	5	4	5	5
Fakültemiz, Türkiye'de psikolojik danışma ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlikte, etik ve meslekli ilkelere sahip olan psikolojik danışmanlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.	5	5	5	5	5

ÖA: Program Öğretim Amaçları

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Öğretim Amaçlarının Eğitim Bilimleri Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu

Eğitim Bilimleri Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Eğitim Bilimleri Bölümümüz, fakültemizden mezun olacak öğrencilerimizin gerekli pedagojik formasyona sahip olmalarını sağlamayı görev edinmiştir.	4	4	5	5	5
Eğitim Bilimleri Bölümümüz, bilimsel araştırmalarla psikolojik danışmanlık ve rehberlik ile eğitim – öğretim alanının bilgi birikimine katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.	5	5	3	5	5
Eğitim Bilimleri Bölümümüz, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında nitelikli uzmanlar yetiştirerek bireylerin ve toplumun psikolojik sağlık ve refahını artırmayı amaçlamaktadır.	4	5	5	5	5
Eğitim Bilimleri Bölümümüz, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanında etik ve mesleki değerlere sahip ve mesleki yeterliliği olan bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.	4	5	5	5	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 62

Eğitim Bilimleri Bölümümüz, nitelikli araştırma ve uygulamalar ile psikolojik problemlerin ortaya çıkmadan önlenmesi amacıyla önleyici çalışmaların gerçekleştirilmesini görev edinmiştir.	5	5	5	21.01.2025	5
Eğitim Bilimleri Bölümümüz, Türkiye'nin eğitim – öğretim alanında uluslararası alanda yapılan çalışmalarda öncü olmasını görev edinmiştir.	5	5	4	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü İç Paydaşlar	
Doç. Dr. Cihad ŞENTÜRK	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Kasım KARATAŞ	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Gülçin ZEYBEK	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ömür ÇOBAN	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Yakup ÖZ	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Aziz TEKE	Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Selim Han ÇELEBİ	1. Sınıf temsilcisi
Bekir İLHAN	2. Sınıf temsilcisi
Serdar ALTANDAĞ	3. Sınıf temsilcisi
Alihan CAN	4. Sınıf temsilcisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Dış Paydaşlar	
Arzu Aslan	MEB Okul Rehber Öğretmeni
Uzman Hümeysra EKİNCİ	MEB Okul Rehber Öğretmeni
Zeynep AŞIR	Mezun öğrenci (Psikolojik Danışman)
Havva Şükran AKGÜL	Mezun öğrenci (2023 program birincisi, Yüksek Lisans Programı öğrencisi)

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Programımızın program öğretim amaçları fakülte web sayfasında ve bölüm web sayfasında yayımlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 62

21.01.2025

Yurt dışında ve yurt içinde benzer programların amaçları gözden geçirilmekte, uzman görüşleri alınmakta, ana bilim dalı ve bölüm bazında toplantılar düzenlenmekte ayrıca Milli Eğitim Maarif Modeli göz önünde bulundurularak program öğretim amaçları güncellenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Program öğretim amaçlarına ulaşma durumu sınavlar ve öğrencilerden alınan yazılı ve sözlü geri bildirimler aracılığıyla takip edilmektedir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme:Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme:Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirler.
PÇ2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrar.
PÇ3	Bireyin normal ve normal dışı davranışları ile davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayış geliştirir.
PÇ4	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olur.
PÇ5	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygular.
PÇ6	Çalıştığı kurumun amaç ve özelliklerine uygun psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlar.
PÇ7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygular.
PÇ8	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirir.
PÇ9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunar.
PÇ10	Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 62

	eder.	21.01.2025
PÇ11	Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirir.	

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	PÇ					
Program Çıktıları	PÇ1	5	5	5	4	5
	PÇ2	3	5	5	2	5
	PÇ3	3	4	5	2	5
	PÇ4	2	2	5	2	5
	PÇ5	2	3	5	3	5
	PÇ6	4	5	5	3	5
	PÇ7	3	4	5	3	5
	PÇ8	2	3	5	4	5
	PÇ9	2	4	5	5	5
	PÇ10	2	4	5	4	5
	PÇ11	4	5	5	3	5

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirler.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ3	Bireyin normal ve normal dışı davranışları ile davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayış geliştirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ4	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olur.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ5	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik	Yazılı sınavlar

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 62

	danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygular.	Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları	21.01.2025
PÇ6	Çalıştığı kurumun amaç ve özelliklerine uygun psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları	
PÇ7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygular.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları	
PÇ8	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları	
PÇ9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları	
PÇ10	Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları	
PÇ11	Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları	

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri
-------	---------------------	---

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 62

		21.01.2025 ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYT2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYT3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYT4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYT5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYT6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYT7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYT8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYT9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYT10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYT11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYT12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYT13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 62

		izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları										
	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
	6	4	2	2	2	2	4	3	4	3	5	3
	7	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4
	8	5	5	5	3	4	5	5	3	3	4	5
	9	5	5	2	3	3	5	5	5	5	5	5
	10	5	4	3	2	3	5	4	5	4	5	5
	11	5	2	2	3	3	4	3	5	3	5	5
	12	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	14	3	3	3	3	3	5	5	3	4	4	4
	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi:)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirler.	Anlatım Soru-cevap-tartışma

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 62

		Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları	21.01.2025
PÇ2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrar.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları	
PÇ3	Bireyin normal ve normal dışı davranışları ile davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayış geliştirir.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları	
PÇ4	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olur.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları	
PÇ5	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygular.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları	
PÇ6	Çalıştığı kurumun amaç ve özelliklerine uygun psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlar.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları	
PÇ7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygular.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları	
PÇ8	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirir.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları	
PÇ9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunar.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları	
PÇ10	Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 62

		Bireysel ve grup çalışmaları 21.01.2025
PÇ11	Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirir.	Anlatım Soru-cevap-tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Bireysel ve grup çalışmaları

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Bireylerin rehberlik ve psikolojik danışma gereksinimlerini belirler.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ2	Bireyin yaşam dönemlerine özgü gelişim özelliklerini, öğrenme süreçlerini ve grup içindeki davranış örüntülerini kavrar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ3	Bireyin normal ve normal dışı davranışları ile davranışlarının dinamiğine ilişkin bir anlayış geliştirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ4	Psikolojik danışma kuramlarına ve sistemler perspektifine ilişkin bir anlayışa sahip olur.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ5	Bireyle ve grupla çalışırken psikolojik danışma beceri, müdahale ve stratejilerini uygular.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ6	Çalıştığı kurumun amaç ve özelliklerine uygun psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ7	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etkili biçimde sunmak amacıyla, bireyi tanıma tekniklerini uygular.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 62

		Psikolojik Danışma Uygulamaları ^{21.01.2025}
PÇ8	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini değerlendirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini etik ilke, kural ve yasalara uygun sunar.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ10	Kurumun rehberlik programının uygulanmasında sınıf öğretmenlerine rehberlik eder.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları
PÇ11	Bireyleri ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda kendilerine uygun sosyal faaliyetlere, mesleki seçeneklere ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirir.	Yazılı sınavlar Ödevler Sözlü sunumlar Kurum ziyaretleri Psikolojik Danışma Uygulamaları

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2024 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1407101	Eğitime Giriş	Türkçe	3				
1407102	Eğitim Sosyolojisi	Türkçe	3				
1407103	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Türkçe	3				
1407104	Yabancı Dil (İngilizce) I	Türkçe	3				
1407105	Türk Dili I	Türkçe	5				
1407106		Türkçe	5				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 62

	Bilişim Teknolojileri						21.01.2025
1407107	Psikolojiye Giriş	Türkçe		4			
1407108	Kültürel Antropoloji	Türkçe		4			
2. Yarıyıl							
1407201	Eğitim Felsefesi	Türkçe	3				
1407202	Öğretim Teknolojileri	Türkçe	3				
1407203	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi II	Türkçe	3				
1407204	Yabancı Dil (İngilizce) II	Türkçe	3				
1407205	Türk Dili II	Türkçe	5				
1407206	Gelişim Psikolojisi	Türkçe		4			
1407207	Fizyolojik Psikoloji	Türkçe		4			
1407208	Okullarda Rehberlik Ve Psikolojik Danışma	Türkçe		5			
3. Yarıyıl							
1407301	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	3				
1407302	Gelişim Psikolojisi II	Türkçe		4			
1407303	Öğrenme Psikolojisi	Türkçe		4			
1407304	Sosyal Psikoloji	Türkçe		4			
1407305	Temel İstatistik	Türkçe		4			
ALANEĞT3	Alan Eğt. Seç. Dersler	Türkçe			4		
GENELKÜL 3	Genel Kül. Seç. Dersler	Türkçe				3	
MESLEKBİ L3	Meslek Bil. Seç. Dersler	Türkçe				4	
4. Yarıyıl							
1407401	Türk Eğitim Tarihi	Türkçe	3				
1407402	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3				
1407403	Topluma Hizmet Uygulamaları	Türkçe	3				
1407404	Kişilik Kuramları	Türkçe		2			
1407405	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	Türkçe		2			
1407406	Karakter ve Değer Eğitimi	Türkçe		3			
1407407	Test Dışı Teknikler	Türkçe		3			
ALANEĞT4	Alan Eğt. Seç. Dersler	Türkçe			4		
GENELKÜL 4	Genel Kül. Seç. Dersler	Türkçe				3	
MESLEKBİ L4	Meslek Bil. Seç. Dersler	Türkçe				4	
5. Yarıyıl							
1407501	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe	3				
1407502	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	3				
1407503	Davranış Bozuklukları I	Türkçe		3			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 62

1407504	Psikolojik Testler	Türkçe		3			21.01.2025
1407505	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	Türkçe		3			
1407506	Psikolojik Danışma Kuramları	Türkçe		2			
1407507	Mesleki Rehberlik	Türkçe		2			
ALANEĞT5	Alan Eğt. Seç. Dersler	Türkçe			4		
GENELKÜL 5	Genel Kül. Seç. Dersler	Türkçe				3	
MESLEKBİ L5	Meslek Bil. Seç. Dersler	Türkçe				4	
6. Yarıyıl							
1407601	Eğitimde Ahlak Ve Etik	Türkçe	3				
1407602	Sınıf Yönetimi	Türkçe	3				
1407603	Davranış Bozuklukları II	Türkçe		2			
1407604	Psikolojik Danışma Becerileri	Türkçe		4			
1407605	Grupla Psikolojik Danışma	Türkçe		3			
1407606	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	Türkçe		2			
1407607	Manevi Danışmanlık	Türkçe		2			
ALANEĞT6	Alan Eğt. Seç. Dersler	Türkçe			4		
GENELKÜL 6	Genel Kül. Seç. Dersler	Türkçe				3	
MESLEKBİ L6	Meslek Bil. Seç. Dersler	Türkçe				4	
7. Yarıyıl							
1407701	Okullarda Rpd Uygulamaları I	Türkçe		10			
1407702	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Türkçe	3				
1407703	Aile Danışmanlığı	Türkçe		2			
1407704	Meslek Etiği Ve Yasal Konular	Türkçe		2			
1407705	Rpd'de Program Geliştirme	Türkçe		2			
1407706	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	Türkçe		3			
ALANEĞT7	Alan Eğt. Seç. Dersler	Türkçe			4		
MESLEKBİ L7	Meslek Bil. Seç. Dersler	Türkçe				4	
8. Yarıyıl							
1407801	Okullarda Rpd Uygulamaları II	Türkçe		10			
1407801	Çocuk Hukuku	Türkçe		3			
1407801	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	Türkçe		3			
1407801	Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Semineri	Türkçe		3			
1407801	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	Türkçe		3			
ALANEĞT8	Alan Eğt. Seç. Dersler	Türkçe			4		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 62

MESLEKBİ L8	Meslek Bil. Seç. Dersler	Türkçe				21.01.2025	4
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸		69	113	24	36		
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ		242 AKTS					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%28,5	%46,6	%9,9	%14,8		
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi						
	En düşük yüzde						

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No 21.01.2025	24 / 62

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2024 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1407101 Eğitime Giriş	2	0	0	3	1407201 Eğitim Felsefesi	2	0	0	3
1407102 Eğitim Sosyolojisi	2	0	0	3	1407202 Öğretim Teknolojileri	2	0	0	3
1407103 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	0	3	1407203 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	0	3
1407104 Yabancı Dil (İngilizce) I	2	0	0	3	1407204 Yabancı Dil (İngilizce) II	2	0	0	3
1407105 Türk Dili I	3	0	0	5	1407205 Türk Dili II	3	0	0	5
1407106 Bilişim Teknolojileri	3	0	0	5	1407206 Gelişim Psikolojisi	2	0	0	4
1407107 Psikolojiye Giriş	2	0	0	4	1407207 Fizyolojik Psikoloji	2	0	0	4
1407108 Kültürel Antropoloji	2	0	0	4	1407208 Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	0	5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1407301 Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	0	3	1407401 Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	3
1407302	2	0	0	4	1407402	2	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	25 / 62

Gelişim Psikolojisi II					Eğitimde Araştırma Yöntemleri				
1407303	2	0	0	4	1407403	1	2	0	3
Öğrenme Psikolojisi					Topluma Hizmet Uygulamaları				
1407304	2	0	0	4	1407404	2	0	0	2
Sosyal Psikoloji					Kişilik Kuramları				
1407305	2	0	0	4	1407405	2	0	0	2
Temel İstatistik					Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları				
ALANEĞT3	2	0	0	4	1407406	2	0	0	3
Alan Eğt. Seç. Dersler					Karakter ve Değer Eğitimi				
GENELKÜL3	2	0	0	3	1407407	1	2	0	3
Genel Kül. Seç. Dersler					Test Dışı Teknikler				
MESLEKBİL3	2	0	0	4	ALANEĞT4	2	0	0	4
Meslek Bil. Seç. Dersler					Alan Eğt. Seç. Dersler				
					GENELKÜL4	2	0	0	3
					Genel Kül. Seç. Dersler				
					MESLEKBİL4	2	0	0	4
					Meslek Bil. Seç. Dersler				
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1407501	2	0	0	3	1407601	2	0	0	3
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi					Eğitimde Ahlak Ve Etik				
1407502	2	0	0	3	1407602	2	0	0	3
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme					Sınıf Yönetimi				
1407503	2	0	0	3	1407603	2	0	0	2
Davranış Bozuklukları I					Davranış Bozuklukları II				
1407504	1	2	0	3	1407604	1	2	0	4
Psikolojik Testler					Psikolojik Danışma Becerileri				
1407505	2	0	0	3	1407605	2	0	0	3
Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri					Grupla Psikolojik Danışma				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	26 / 62

1407506 Psikolojik Danışma Kuramları	2	0	0	2	1407606 Mesleki Rehberlik Uygulamaları	1	2	0	2
1407507 Mesleki Rehberlik	2	0	0	2	1407607 Manevi Danışmanlık	2	0	0	2
ALANEĞT5 Alan Eğt. Seç. Dersler	2	0	0	4	ALANEĞT6 Alan Eğt. Seç. Dersler	2	0	0	4
GENELKÜL5 Genel Kül. Seç. Dersler	2	0	0	3	GENELKÜL6 Genel Kül. Seç. Dersler	2	0	0	3
MESLEKBİL5 Meslek Bil. Seç. Dersler	2	0	0	4	MESLEKBİL6 Meslek Bil. Seç. Dersler	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1407701 Okullarda RPD Uygulamaları I	2	6	0	10	1407801 Okullarda RPD Uygulamaları II	2	6	0	10
1407702 Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	0	3	1407801 Çocuk Hukuku	2	0	0	3
1407703 Aile Danışmanlığı	2	0	0	2	1407801 Travma Sonrası Psikolojik Danışma	2	0	0	3
1407704 Meslek Etiği ve Yasal Konular	2	0	0	2	1407801 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	0	3
1407705 RPD'de Program Geliştirme	2	0	0	2	1407801 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	1	2	0	3
1407706 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	1	2	0	3	ALANEĞT8 Alan Eğt. Seç. Dersler	2	0	0	4
ALANEĞT7 Alan Eğt. Seç. Dersler	2	0	0	4	MESLEKBİL8 Meslek Bil. Seç. Dersler	2	0	0	4
MESLEKBİL7 Meslek Bil. Seç. Dersler	2	0	0	4					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 62

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No 21.01.2025	28 / 62

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2024 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
-	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi					-	

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 1.yarıyıldaki seçmeli ders bulunmamaktadır.

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
-	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi					-	

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 2.yarıyıldaki seçmeli ders bulunmamaktadır.

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK001 BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK002 BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK005 MESLEKİ İNGİLİZCE (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK006	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 62

TÜRK HALK OYUNLARI (G.K.)						
GNLK009 BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK012 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK013 KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK016 TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK019 TÜRK İŞARET DİLİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK021 ÇİZGE KURAMI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK022 HAYATIN KİMYASI	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK023 ALTERNATİF OKULLAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK024 OSMANLICA METİNLERDEN EĞİTİME BAKIŞ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK030 BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK036 ATIK YÖNETİMİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK037 BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK039 SİVİL TOPLUM VE EĞİTİM (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK040 SERAMİK SANATI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK041 İLERİ DÜZEY SUNUM TEKNİKLERİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL002 ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNCE (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL003 KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL004 KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 62

MBİL011 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL012 EĞİTİM TARİHİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL014 EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL015 EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL018 MİKRO ÖĞRETİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL020 OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL021 ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL022 ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL023 21. YÜZYIL BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
RPDAE02 ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE04 DUYUŞSAL EĞİTİM (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE06 KRİZE MÜDAHALE (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE07 KÜLTÜRE DUYARLI PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE08 OKULDA RUH SAĞLIĞI (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE09 ÖNLEYİCİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE11 RPD'DE KONSÜLTASYON (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE12 SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 62

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK003 İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK004 MEDYA OKURYAZARLIĞI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK007 FRAKTALLAR VE ÖRÜNTÜLER (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK008 BESLENME VE SAĞLIK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK010 EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK011 GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK014 KÜLTÜR VE DİL (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK015 SANAT VE ESTETİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK017 TÜRK MUSİKİSİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK018 TÜRK SANATI TARİHİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK020 ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK025 AKIL VE ZEKA OYUNLARI	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK026 BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK027 HAYATIMIZDAKİ FİZİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK028 STEM (FEN TEKNOLOJİ MÜHENDİSLİK MATEMATİK) EĞİTİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK029 YÜKSEKÖĞRETİMİN ULUSLARARASILAŞMASI VE YURTDIŞINDA EĞİTİM	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK031	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No 21.01.2025	32 / 62

OSMANLICA METİNLERDE ÖĞRETİM						
GNLK032 ALTERNATİF OKUMALAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK033 SOSYOBİLİMSEL KONULAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK034 OKUMA KÜLTÜRÜ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK035 UYGULAMALI İSTATİSTİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK038 KAYNAK TARAMA VE RAPOR YAZMA (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL001 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL005 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL006 YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL007 AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL008 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL009 DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL010 EĞİTİM HUKUKU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL013 EĞİTİMDE DRAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL016 HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL017 KAPSAYICI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL019 MÜZE EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL024 21. YÜZYILDA DÜŞÜNME BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL025 KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLI PEDAGOJİ	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 62

MBİL026 EĞİTİM OKUMALARI	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL027 TÜRKİYE'DE PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
RPDAE01 CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE03 ÇOCUK VE ERGENLERDE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE05 KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE10 ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE13 UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE14 YARATICI DRAMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK001 BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK002 BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK005 MESLEKİ İNGİLİZCE (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK006 TÜRK HALK OYUNLARI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK009 BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK012 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK013 KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 62

GNLK016 TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK019 TÜRK İŞARET DİLİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK021 ÇİZGE KURAMI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK022 HAYATIN KİMYASI	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK023 ALTERNATİF OKULLAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK024 OSMANLICA METİNLERDEN EĞİTİME BAKIŞ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK030 BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK036 ATIK YÖNETİMİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK037 BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK039 SİVİL TOPLUM VE EĞİTİM (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK040 SERAMİK SANATI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK041 İLERİ DÜZEY SUNUM TEKNİKLERİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL002 ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNCE (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL003 KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL004 KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL011 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL012 EĞİTİM TARİHİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL014 EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL015	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No 21.01.2025	35 / 62

EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (M.B.)						
MBİL018 MİKRO ÖĞRETİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL020 OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL021 ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL022 ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL023 21. YÜZYIL BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
RPDAE02 ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE04 DUYUŞSAL EĞİTİM (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE06 KRİZE MÜDAHALE (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE07 KÜLTÜRE DUYARLI PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE08 OKULDA RUH SAĞLIĞI (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE09 ÖNLEYİCİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE11 RPD'DE KONSÜLTASYON (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE12 SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GNLK003 İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK004	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 62

MEDYA OKURYAZARLIĞI (G.K.)						
GNLK007 FRAKTALLAR VE ÖRÜNTÜLER (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK008 BESLENME VE SAĞLIK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK010 EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK011 GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK014 KÜLTÜR VE DİL (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK015 SANAT VE ESTETİK (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK017 TÜRK MÜSİKİSİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK018 TÜRK SANATI TARİHİ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK020 ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK025 AKIL VE ZEKA OYUNLARI	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK026 BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK027 HAYATIMIZDAKİ FİZİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK028 STEM (FEN TEKNOLOJİ MÜHENDİSLİK MATEMATİK) EĞİTİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK029 YÜKSEKÖĞRETİMİN ULUSLARARASILAŞMASI VE YURTDIŞINDA EĞİTİM	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK031 OSMANLICA METİNLERDE ÖĞRETİM	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK032 ALTERNATİF OKUMALAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK033 SOSYOBİLİMSEL KONULAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK034 OKUMA KÜLTÜRÜ	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 62

GNLK035 UYGULAMALI İSTATİSTİK	2	0	0	3	Hayır	Evet
GNLK038 KAYNAK TARAMA VE RAPOR YAZMA (G.K.)	2	0	0	3	Hayır	Evet
MBİL001 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL005 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL006 YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL007 AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL008 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL009 DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL010 EĞİTİM HUKUKU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL013 EĞİTİMDE DRAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL016 HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL017 KAPSAYICI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL019 MÜZE EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL024 21. YÜZYILDA DÜŞÜNME BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL025 KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLI PEDAGOJİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL026 EĞİTİM OKUMALARI	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL027 TÜRKİYE'DE PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
RPDAE01 CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE03	2	0	0	4	Evet	Hayır

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 62

ÇOCUK VE ERGENLERDE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)						
RPDAE05 KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE10 ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE13 UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE14 YARATICI DRAMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
MBİL002 ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNCE (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL003 KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL004 KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL011 EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL012 EĞİTİM TARİHİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL014 EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL015 EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL018 MİKRO ÖĞRETİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL020 OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL021 ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL022	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 62

ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA (M.B.)						
MBİL023 21. YÜZYIL BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
RPDAE02 ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE04 DUYUŞSAL EĞİTİM (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE06 KRİZE MÜDAHALE (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE07 KÜLTÜRE DUYARLI PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE08 OKULDA RUH SAĞLIĞI (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE09 ÖNLEYİCİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE11 RPD'DE KONSÜLTASYON (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE12 SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
MBİL001 EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL005 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL006 YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL007 AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL008	2	0	0	4	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No 21.01.2025	40 / 62

ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (M.B.)						
MBİL009 DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL010 EĞİTİM HUKUKU (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL013 EĞİTİMDE DRAMA (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL016 HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL017 KAPSAYICI EĞİTİM (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL019 MÜZE EĞİTİMİ (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL024 21. YÜZYILDA DÜŞÜNME BECERİLERİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL025 KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLI PEDAGOJİ	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL026 EĞİTİM OKUMALARI	2	0	0	4	Hayır	Evet
MBİL027 TÜRKİYE'DE PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI (M.B.)	2	0	0	4	Hayır	Evet
RPDAE01 CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE03 ÇOCUK VE ERGENLERDE PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE05 KISA SÜRELİ PSİKOLOJİK DANIŞMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE10 ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE13 UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
RPDAE14 YARATICI DRAMA (A.E.)	2	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 62

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1407101	Eğitime Giriş	1	32	2	0	0	0	3
1407102	Eğitim Sosyolojisi	1	37	2	0	0	0	3
1407103	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	1	25	2	0	0	0	3
1407104	Yabancı Dil (İngilizce) I	1	20	2	0	0	0	3
1407105	Türk Dili I	1	25	3	0	0	0	5
1407106	Bilişim Teknolojileri	1	29	3	0	0	0	5
1407107	Psikolojiye Giriş	1	40	2	0	0	0	4
1407108	Kültürel Antropoloji	1	37	2	0	0	0	4
1407201	Eğitim Felsefesi	1	34	2	0	0	0	3
1407202	Öğretim Teknolojileri	1	34	2	0	0	0	3
1407203	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi II	1	25	2	0	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 62

1407204	Yabancı Dil (İngilizce) II	1	20	2	0	0	0	3
1407205	Türk Dili II	1	25	3	0	0	0	5
1407206	Gelişim Psikolojisi	1	38	2	0	0	0	4
1407207	Fizyolojik Psikoloji	1	38	2	0	0	0	4
1407208	Okullarda Rehberlik Ve Psikolojik Danışma	1	38	2	0	0	0	5
1407301	Öğretim İlke ve Yöntemleri	1	65	2	0	0	0	3
1407302	Gelişim Psikolojisi II	1	78	2	0	0	0	4
1407303	Öğrenme Psikolojisi	1	72	2	0	0	0	4
1407304	Sosyal Psikoloji	1	72	2	0	0	0	4
1407305	Temel İstatistik	1	73	2	0	0	0	4
1407401	Türk Eğitim Tarihi	1	68	2	0	0	0	3
1407402	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	1	67	2	0	0	0	3
1407403	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	62	1	2	0	0	3
1407404	Kişilik Kuramları	1	72	2	0	0	0	2
1407405	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	1	71	2	0	0	0	2
1407406	Karakter ve Değer Eğitimi	1	70	2	0	0	0	3
1407407	Test Dışı Teknikler	1	72	1	2	0	0	3
1407501	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	1	60	2	0	0	0	3
1407502	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	60	2	0	0	0	3
1407503	Davranış Bozuklukları I	1	65	2	0	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 62

1407504	Psikolojik Testler	1	65	1	2	0	0	3
1407505	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	1	65	2	0	0	0	3
1407506	Psikolojik Danışma Kuramları	1	65	2	0	0	0	2
1407507	Mesleki Rehberlik	1	65	2	0	0	0	2
1407601	Eğitimde Ahlak Ve Etik	1	58	2	0	0	0	3
1407602	Sınıf Yönetimi	1	55	2	0	0	0	3
1407603	Davranış Bozuklukları II	1	65	2	0	0	0	2
1407604	Psikolojik Danışma Becerileri	1	65	1	2	0	0	4
1407605	Grupla Psikolojik Danışma	1	65	2	0	0	0	3
1407606	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	1	66	1	2	0	0	2
1407607	Manevi Danışmanlık	1	64	2	6	0	0	10
1407701	Okullarda Rpd Uygulamaları I	10	9	2	0	0	0	3
1407702	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	1	70	2	0	0	0	2
1407703	Aile Danışmanlığı	1	72	2	0	0	0	2
1407704	Meslek Etiği ve Yasal Konular	1	67	2	0	0	0	2
1407705	Rpd'de Program Geliştirme	1	70	1	2	0	0	3
1407706	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	6	13	2	6	0	0	10
1407801	Okullarda Rpd Uygulamaları II	10	9	2	6	0	0	10
1407801	Çocuk Hukuku	1	70	2	0	0	0	3

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No 21.01.2025	44 / 62

1407801	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	1	71	2	0	0	3
1407801	Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Semineri	6	13	2	0	0	3
1407801	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	6	13	1	2	0	3

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 62

21.01.2025

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Günlük/ders planında konunun belirlenmesi
 Öğrenme Alanları ve Alt Öğrenme Alanları
 İçerik hazırlama
 Hazırlık
 Sunu
 Uygulama
 Değerlendirme

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi
 Eğitim komisyonu
 Akreditasyon çalışmaları
 Eğitim Bilimleri Bölümü
 Fakülte Yönetim Kurulu
 Rektörlük

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Alan deneyimi kapsamında öğrencilerin ilköğretim, ortaokul ve lise düzeyinde yürütülen rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin eğitim örgütü içerisindeki yeri ve işleyişi konusunda anlayış geliştirmesi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi konusunda gerekli deneyim ve becerilerin kazanması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda alan deneyimi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programı, Okul-Veli İlişkileri, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Psikolojik Danışma Servisinde Öğrenci Gözlemi, Bireyi Tanıma Teknikleri, Özel Eğitim Hizmetleri ve Okul/RAM ilişkisi konularını kapsamaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Eğitim hedefleri ve davranışsal hedefler.
 İçerik.
 Eğitim durumu.
 Değerlendirme.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 62

21.01.2025

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öğretim elemanlarının aldıkları görevlere ilişkin nitelikleri, nitelikli psikolojik danışman yetiştirmek için idealdir. Uzmanlık alanları programın gereklerine uygundur. Hepsi verdikleri dersler açısından gerekli niteliklere sahiptir. Uygun alanlarda yayınları ve araştırmaları vardır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 62

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Doç. Dr. Hülya ERCAN	TZ	Okullarda RPD Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Eğitim Psikolojisi//1410102/3/2024-2025 Güz Psikolojiye Giriş/1407107/4/2024-2025 Güz Gelişim Psikolojisi 2/1407206/4/2024-2025 Güz Gelişim Psikolojisi Kuramları/RPD515/8/2024-2025 Güz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri/1407804/3/2023-2024 Bahar Kişilik Kuramları/1407404/2/2023-2024 Bahar Gelişim Psikolojisi/1407206/4/2023-2024 Bahar Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Eğitim Psikolojisi/1401210/3/2023-2024 Bahar Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları/RPD514/8/2023-2024 Bahar	60	40	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No 21.01.2025	48 / 62

Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU	TZ	Okullarda RPD Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1/1407706/3/2024-2025 Güz Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri/1407505/3/2024-2025 Güz Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma/RPDAE07/4/2024-2025 Güz Psikolojik Danışma Beceri ve Teknikleri/RPD504/8/2024-2025 Güz Eğitim Yönetiminde Etik/EYP515/7/2024-2025 Güz Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2/1407805/3/2023-2024 Bahar Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri/1407804/3/2023-2024 Bahar Psikolojik Danışma Becerileri/1407604/4/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması/RPD502/8/2023-2024 Bahar Okul Güvenliği ve Kriz Yönetimi/EYP518/7/2023-2024 Bahar	60	40	-
Doç. Dr. Nezir EKİNCİ	TZ	Okullarda Rpd Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1/1407706/3/2024-2025 Güz Psikolojik Danışma Kuramları/1407506/2/2024-2025 Güz Aile Danışmanlığı/1407703/2/2024-2025 Güz Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma/RPDAE09/4/2024-2025 Güz Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları/RPD505/8/2024-2025 Güz Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2/1407805/3/2023-2024 Bahar Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri/1407804/3/2023-2024 Bahar Topluma Hizmet Uygulamaları/1407403/3/2023-2024 Bahar Eğitim Psikolojisi/1401210/3/2023-2024 Bahar Manevi Danışmanlık/1407607/2/2023-2024 Bahar Travma Sonrası Psikolojik Danışma/1407803/3/2023-2024 Bahar Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması/RPD504/8/2023-2024 Bahar	60	40	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No 21.01.2025	49 / 62

Doç. Dr. Ozan KORKMAZ	TZ	Okullarda RPD Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1/1407706/3/2024-2025 Güz Rehberlik ve Özel Eğitim/Formasyon/2024-2025 Güz Meslek Etiği ve Yasal Konular/1407704/2/2024-2025 Güz Mesleki Rehberlik/1407507/2/2024-2025 Güz Kariyer Gelişimi ve Danışma/RPD521/8/2024-2025 Güz Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2/1407805/3/2023-2024 Bahar Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri/1407804/3/2023-2024 Bahar Topluma Hizmet Uygulamaları/1407403/3/2023-2024 Bahar Mesleki Rehberlik Uygulamaları/407606/2/2023-2024 Bahar Psikolojik Testler/14075043/2023-2024 Bahar Test Dışı Teknikler/1407407/3/2023-2024 Bahar Bilgisayarda İstatistik Uygulamaları/RPD506/8/2023-2024 Bahar	60	40	-
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Mücahit ASLAN	TZ	Okullarda RPD Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1/1407706/3/2024-2025 Güz Okul Temelli Konsültasyon/RPD523/8/2024-2025 Güz Sosyal Psikoloji/1407304/4/2024-2025 Güz RPD'de Program Geliştirme/1407705/2/2024-2025 Güz RPD'de Konsültasyon/RPDAE11/8/2024-2025 Güz Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2/1407805/3/2023-2024 Bahar Grupla Psikolojik Danışma/1407605/3/2023-2024 Bahar Okullarda Rehberlik/1403802/3/2023-2024 Bahar Okullarda Rehberlik/1401813/3/2023-2024 Bahar Okullarda Rehberlik/1409802/3/2023-2024 Bahar	60	40	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No 21.01.2025	50 / 62

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AKAT	TZ	Okullarda RPD Uygulamaları 1/1407701/10/2024-2025 Güz Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1/1407706/3/2024-2025 Güz Öğrenme Psikolojisi/1407303/4/2024-2025 Güz Psikolojik Testler/1407504/3/2024-2025 Güz Okullarda Rehberlik/1405702/3/2024-2025 Güz Davranış Bilimleri/1901139/2/2024-2025 Güz Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği/RPD503/8/2024-2025 Güz	50	50	-
		Okullarda RPD Uygulamaları 2/1407801/10/2023-2024 Bahar Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2/1407805/3/2023-2024 Bahar Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri/1407804/3/2023-2024 Bahar Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları/1407405/2/2023-2024 Bahar Eğitim Psikolojisi/1405202/3/2023-2024 Bahar Eğitim Psikolojisi/1409201/3/2023-2024 Bahar			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 62

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hülya ERCAN	Doç. Dr.	TZ	Dr	Ankara Üniversitesi/2008	28	28	8	Orta	Yüksek	Yok
Fuad BAKİOĞLU	Doç. Dr.	TZ	Dr	Anadolu Üniversitesi/2017	21	21	6	Orta	Yüksek	Yok
Nezir EKİNCİ	Doç. Dr.	TZ	Dr	Necmettin Erbakan Üniversitesi/2020	17	17	8	Orta	Yüksek	Orta
Ozan KORKMAZ	Doç. Dr.	TZ	Dr	Çukurva Üniversitesi/2021	12	12	5	Orta	Yüksek	Yok
Abdullah Mücahit ASLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr	Gazi Üniversitesi/2022	11	11	3	Orta	Yüksek	Yok
Muhammed AKAT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr	Necmettin Erbakan Üniversitesi/2024	6	6	6	Orta	Yüksek	Yok
Seda KIYAK	Arş. Gör.	TZ	Uzman	Necmettin Erbakan Üniversitesi/2021	5	5	3	Düşük	Orta	Yok

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No 21.01.2025	52 / 62

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 62

21.01.2025

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümümüz öğretim üyeleri lisans ve lisansüstü dersler vermelerinin yanı sıra elemanlarının toplum yararına çalışmalar da yürütmektedir. Çeşitli okullarda seminerler vermekte, panellerde konuşmacı olarak yer almakta, toplum yararına planlanan projelerde görevler üstlenmektedirler.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama ve yükseltme durumlarında “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” ile hareket edilmektedir. Bu Yönerge, 2547 sayılı Kanunun 65 inci maddesi ve Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 12.06.2018 tarihli ve 30449 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı gerekli görülen derslerde alanında uzman öğretim üyelerinden destek almaktadır. Bu bağlamda Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi birimlerden destek öğretim üyesi talep edilmektedir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU	Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU
Prof. Dr. Gizem SAYGILI	Prof. Dr. Gizem SAYGILI
Prof. Dr. Özlem SADİ	Prof. Dr. Özlem SADİ
Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU	Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU
Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU	Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU
Doç. Dr. Zeynep TEMİZ	Doç. Dr. Kasım KARATAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Murat İbrahim YAZAR	Dr. Öğr. Üyesi Murat İbrahim YAZAR
Prof. Dr. Gizem SAYGILI	Süleyman TUNÇEL
Prof. Dr. Özlem SADİ	
Doç. Dr. Abdullah SELVİTOPU	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KOÇ	
Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK	
Doç. Dr. Cihad ŞENTÜRK	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	54 / 62

21.01.2025

Doç. Dr. Gülçin ZEYBEK	
Süleyman TUNÇEL	

Tablo 6.2. Eğitim Bilimleri Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Eğitim Bilimleri Bölümü	
Rahberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı	Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı
Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Ömür ÇOBAN (Anabilim Dalı Başkanı)
Doç. Dr. Hülya ERCAN	Doç. Dr. Abdullah SELVİTOPI
Doç. Dr. Nezir EKİNCİ	Doç. Dr. Yakup ÖZ
Doç. Dr. Ozan KORKMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Feyza GÜN
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Mücahit ASLAN	
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AKAT	
Arş. Gör. Seda KIYAK	
Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı
Doç. Dr. Cihad ŞENTÜRK (Anabilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Haydar KARAMAN
Doç. Dr. Gülçin ZEYBEK	
Doç. Dr. Kasım KARATAŞ	
Dr. Öğr. Üyesi Aziz TEKE	
Dr. Öğr. Üyesi Zülal UĞUR ARSLAN	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Eğitim Bilimleri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	7	435
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	10
Büro	-	-
Arşiv Odası	Çalışmalar devam etmektedir.	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	55 / 62

21.01.2025

BölümKütüphanesi	-	-
------------------	---	---

Tablo 7.2Eğitim Bilimleri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	-	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 301	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
Derslik 302	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
Derslik 303	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
Derslik 304	87	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1
Derslik 305	72	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	36
		Grup askılık	1
Derslik 317	87	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1
Derslik 318	87	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	56 / 62

21.01.2025

		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler. Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır. Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpiik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Fakültemiz dersliklerinde her sınıfta bir akıllı tahta bulunmaktadır. Akıllı tahtaların virüs kontrolleri ve bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Akıllı tahtalarda internet bağlantısı bulunmaktadır.

7.4 Kütüphane

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında; Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	57 / 62

21.01.2025

Engelsiz Üniversite Birim Koordinatörlüğü üniversitemizdeki engelli öğrencilerimizin eğitim, öğretim, sosyal, akademik, toplumsal ve diğer alanlardaki ihtiyaçlarını karşılamak üzere hizmet vermektedir. Engelli Öğrenci vizyon ve misyonu üniversitemizde okuyan engelli öğrencilerimizin, üniversitemizde çalışan engelli akademik, idari ve sözleşmeli personelimizin eğitim, öğretim, akademik, sosyal ve diğer ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktadır. Fakültemiz 2021 yılında Mekanda Erişilebilirlik'i temsil eden Turuncu Bayrak, 2023 yılında ise Eğitimde Erişilebilirlik'i temsil eden Yeşil Bayrak ödülleri almıştır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	58 / 62

21.01.2025

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	59 / 62

21.01.2025

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı daha önce bir değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Eğitim Bilimleri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	7	435
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	10
Büro	-	-
Arşiv Odası	Çalışmalar devam etmektedir.	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Eğitim Bilimleri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	-	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 301	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
Derslik 302	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	60 / 62

21.01.2025

		Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
Derslik 303	34	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	17
		Grup askılık	1
Derslik 304	87	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1
Derslik 305	72	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	36
		Grup askılık	1
Derslik 317	87	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1
Derslik 318	87	Projeksiyon cihazı	0
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	33
		Grup askılık	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	61 / 62

21.01.2025

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Eğitim Bilimleri Bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/egitimbilimleri>
 - Bölüm broşürü: Hazırlanma süreci devam etmektedir.
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>
- Öğretim elemanı özdeğerlendirme raporları:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM �Z DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	62 / 62

21.01.2025

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI KALİTE KOMİSYONU

Doç. Dr. Hülya ERCAN	Eğitim Bilimleri Bölümü RPD Programı Öğretim Üyesi	ehulya@kmu.edu.tr
Doç. Dr. Fuad BAKİOĞLU	Eğitim Bilimleri Bölümü RPD Programı Öğretim Üyesi	fuadbakioglu@kmu.edu.tr
Doç. Dr. Nezir EKİNCİ	Eğitim Bilimleri Bölümü RPD Programı Öğretim Üyesi	nezirekinci@kmu.edu.tr
Doç. Dr. Ozan KORKMAZ	Eğitim Bilimleri Bölümü RPD Programı Öğretim Üyesi	ozankorkmaz@kmu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Mücahit ASLAN	Eğitim Bilimleri Bölümü RPD Programı Öğretim Üyesi	abdullahmucahit@kmu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AKAT	Eğitim Bilimleri Bölümü RPD Programı Öğretim Üyesi	muhammedakat@kmu.edu.tr
Arş. Gör. Seda KIYAK	Eğitim Bilimleri Bölümü RPD Programı Araştırma Görevlisi	sedakiyak@kmu.edu.tr
Ceren ELMAS	RPD Öğrenci temsilcisi	crnelms02@gmail.com
İrem TAYFUN	RPD 4.sınıf temsilcisi	iremtayfun_@outlook.com

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
PROGRAMI**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

26 / 12 /2024

** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	Abdullah Mücahit ASLAN
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	abdullahmucahit71@gmail.com
Telefon (İş)	5279
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
1407706	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I
RPD 523	Okul temelli Konsültasyon
1407701	Okullarda RPD Uygulamaları I
RPDAE11	RPD’de Konsültasyon
1407705	RPD’de Program Geliştirme
1407304	Sosyal Psikoloji
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Seminer	Hacettepe Üniversitesi-Okul Temelli Konsültasyon Uygulamaları
Yayın	Uluslararası Yayınevi Kitap-Okul Temelli Konsültasyon Eğitim Programı
Jüri	Necmettin Erbakan Üniversitesi-Doktora Yeterlilik Sınavları
Hakemlikler	Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Hakemlikler
Kordinatörlük	Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler
Kordinatör Yardımcılığı	Fakülte Tanıtımı
Komisyon Üyeliği	İntibak Komisyonu
Akademik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 3. Sınıf
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

ABDULLAH MÜCAHİT ASLAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : abduhamucahit71@hotmail.com
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5060915095
Adres : Selçuklu/KONYA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017 29/Temmuz/2022	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK (DR)/ Tez adı: Okul temelli konsültasyon eğitim programının okul psikolojik danışmanlarının konsültasyon öz-yetkinlik düzeylerine etkisi (2022) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MEHMET GÜVEN)
Yüksek Lisans 2014 15/Şubat/2017	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Okul psikolojik danışmanlarının ailelerle yürüttükleri konsültasyon çalışmaları (2017) Tez Danışmanı:(MEHMET GÜVEN)
Lisans 2021	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI/ÇALGI EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ÇALGI EĞİTİMİ PR./
Lisans 2010 6/Haziran/2014	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 17.10.2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 18.12.2014-16.10.2022	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 01.09.2014-18.12.2014	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Sınıf Rehberlik Etkinliklerinin Hazırlanması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:ÜMRE KAYNAK, Araştırmacı:MEHMET BERKAY ÖZÜNLÜ, Araştırmacı:ELVAN YILDIZ AKYOL, Araştırmacı:KEMAL ÖZTEMEL, Araştırmacı:NAZİFE ÜZBE ATALAY, Araştırmacı:FERİDE BACANLI,

Ödüller

1. Türk PDR Derneği Genç Araştırmacı Ödülü, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, 2022

Dersler *

Öğrenim Dili Ders 21.01.2025

2024-2025

Lisans

RPD'de Konsültasyon	Türkçe	2	Güz
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-I	Türkçe	3	Güz
Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	Güz
Sosyal Psikoloji	Türkçe	2	Güz
RPD'de Program Geliştirme	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

Okul Temelli Konsültasyon	Türkçe	3	Güz
---------------------------	--------	---	-----

2023-2024

Lisans

Okullarda Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe	2	Bahar
Okullarda Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe	2	Bahar
Okullarda Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe	2	Bahar
Okullarda Rehberlik	Türkçe	2	Güz
RPD'de Konsültasyon	Türkçe	2	Güz
Sosyal Psikoloji	Türkçe	2	Güz
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-I	Türkçe	3	Güz
RPD'de Program Geliştirme	Türkçe	2	Güz
Okullarda RPD Uygulamaları II	Türkçe	2	Bahar
Grupla Psikolojik Danışma	Türkçe	2	Bahar

2022-2023

Lisans

Topluma Hizmet	Türkçe	3	Bahar
Eğitim Psikolojisi	Türkçe	3	Bahar
Okullarda Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe	3	Güz
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-I	Türkçe	3	Güz
Sosyal Psikoloji	Türkçe	2	Güz
RPD'de Konsültasyon	Türkçe	2	Güz
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-II	Türkçe	3	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ASLAN HAYRUNNİSA, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, TUZGÖL DOST MELİHA (2023). COVID-19 pandemic experiences of secondary school students in Turkey. Current Psychology, 42(20), 17244-17259., Doi: 10.1007/s12144-022-03111-0 (Yayın No: 7702933)
2. TUZGÖL DOST MELİHA, ASLAN HAYRUNNİSA, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2022). Effects of the COVID-19 Pandemic on Students, Teachers, and Parents According to School Counselors Perceptions. Eğitim ve Bilim-Education and Science, 47(211), 1-25., Doi: 10.15390/EB.2022.10508 (Yayın No: 7747987)
3. IŞIK ŞERİFE, ÇARKIT ERSOY, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2021). Okul Psikolojik Danışmanlarının Hesap Verebilirlik Uygulamaları. Hacettepe University Journal of Education, 36(2), 450-469., Doi: 10.16986/HUJE.2019056111 (Yayın No: 5624341)
4. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, GÜVEN MEHMET (2021). Okul Temelli Konsültasyon Hizmetlerinin Telekomünikasyon Teknolojileriyle Bütünleşmesi: Telekonsültasyon. The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences, 7(1), 17-31. (Yayın No: 7149859)
5. BACANLI FERİDE, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2020). Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Lisans Programı Öğrencilerinin Bu Programı Tercih Nedenlerinin İncelenmesi. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 16(28), 929-961., Doi: 10.26466/opus.667847 (Yayın No: 6790999)
6. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, GÜVEN MEHMET (2019). Okul Psikolojik Danışmanlarının Ailelerle Yürüttükleri Konsültasyon Çalışmaları. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 9(52), 109-148. (Yayın No: 5624319)
7. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, İNCEMAN KARA FATMA, KAYIR MUSTAFA, KAN ADNAN (2018). Psikolojik Danışma Yardımı Vermeye Yönelik Tutum Ölçeği'nin Geliştirilmesi. Journal of Turkish Studies, 13(Volume 13 Issue 27), 107-122., Doi: 10.7827/TurkishStudies.14444 (Yayın No: 4687964)
8. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, KOÇ HAYRİ, BÜYÜKSEVİNDİK BAKİ (2018). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Lisans Programı 1.Sınıf Öğrencilerinin Programa İlişkin Beklentileri. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7(3), 143-170. (Yayın No: 4328407)
9. GÜVEN MEHMET, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2018). PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ALANINDA TÜRKİYE DEKİ BİLİMSEL DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER ÜZERİNE BİR İNCELEME. Journal of International Social Research, 11(55), 593-604., Doi: 10.17719/jisr.20185537232 (Yayın No: 4292112)
10. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, GÜVEN MEHMET (2017). OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞINDA KONSÜLTASYON SÜRECİ VE MODELLERİ. Journal of Research in Education and Teaching, 6(2), 118-131. (Yayın No: 3583687)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, GÜVEN MEHMET (2022). Okul Psikolojik Danışmanı Konsültasyon Öz Yetkinliği Ölçeğinin Geliştirilmesi. 23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7940181)
2. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2024). Ortaokul Öğrencilerinde Öğrenci-Öğretmen İlişkileri ve Zorbalık Arasındaki İlişkiler: Veli Katılımının Aracı Rolü. 25.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9068683)
3. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, GÜVEN MEHMET (2024). Okul Temelli Konsültasyon Eğitim Programının Okul Psikolojik Danışmanlarının Konsültasyon Öz-Yetkinlik Düzeylerine Etkisi. 25.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9068680)
4. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, İNCEMAN KARA FATMA, KAYIR MUSTAFA, KAN ADNAN (2018). Psikolojik Danışma Yardımı Vermeye Yönelik Tutum Ölçeği'nin Geliştirilmesi. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 747-748. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4688255)
5. BACANLI FERİDE, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2018). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programına Yeni Başlayan Öğrencilerin Pdr'ye İlişkin Görüşleri. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 379-380. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4688228)
6. IŞIK ŞERİFE, ÇARKIT ERSOY, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2018). Okul Psikolojik Danışmanlarının Hesap Verilebilirlik Uygulamaları. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 280-281. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4688193)
7. IŞIK ŞERİFE, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2018). Modern Bir Disiplin Anlayışı: Pozitif Disiplin. X. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 406-420. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4292107)

8. YÜKSEL GALİP,ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2018). PSİKOLOJİK DANIŞMA SÜRECİNE FARKLI BİR BAKIŞ: PSİKOLOJİK DANIŞMADA HATA. X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 393-405. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4688105)
9. YÜKSEL GALİP,ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2018). Psikolojik Danışma Sürecine Farklı Bir Bakış:Psikolojik Danışmada Hata. X. International Congress of Educational Research, 145-146. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4262671)
10. IŞIK ŞERİFE,ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2018). MODERN BİR DİSİPLİN ANLAYIŞI: POZİTİF DİSİPLİN. X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4755440) 21.01.2025
11. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT,KOÇ HAYRİ,BÜYÜKSEVİNDİK BAKİ (2017). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı 1. Sınıf Öğrencilerinin Programa İlişkin Beklentileri. II. Ines International Academic Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3718676)
12. GÜVEN MEHMET,ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2017). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanında Yayınlanan Makalelerdeki Araştırma Eğilimleri. International Education Management Forum (EYFOR)-8 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3718644)
13. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT,GÜVEN MEHMET (2017). Okul Psikolojik Danışmanlarının Ailelerle Yürüttükleri Konsültasyon Çalışmaları. IV. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3718694)
14. ASLAN HAYRUNNİSA,ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2017). Beden İmajı Üzerine Bir Derleme. IV. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3718742)
15. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT,GÜVEN MEHMET (2017). Okul Psikolojik Danışmanlığında Konsültasyon Süreci ve Modelleri. 2nd World Congress on Lifelong Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3718709)
16. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT,ASLAN HAYRUNNİSA (2016). Maneviyatın Ruh Sağlığı İle İlişkisi ve Ölçülmesi. 1st Eurasian Congress on Positive Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3718771)
17. KAYIR MUSTAFA,ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2016). Lise Öğrencilerinin Yaşamda Anlam Düzeyleri ile Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 1st Eurasian Congress on Positive Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3534328)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Okul Temelli Konsültasyon Eğitim Programı (2024)., ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT,GÜVEN MEHMET, Anı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 236, ISBN:9786051709727, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9068663)
2. OKUL ÖNCESİ SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ 2. CİLT (2022)., YÜKSEL GALİP, BACANLI FERİDE, GÜVEN MEHMET, IŞIK ŞERİFE, ÖZTEMEL KEMAL, ÇETİN GÜNDÜZ HİCRAN, ÜZBE ATALAY NAZİFE, ÖZÜNLÜ MEHMET BERKAY, KAYNAK ÜMRE, KILIÇ SABİRE, YILDIZ AKYOL ELVAN, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, Gazi Mesleki Eğitim Merkezi, Editör:Yüksel Galip, Dulkadir Kürşat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 204, ISBN:978-975-11-6429-2, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 7961866)
3. ORTAÖĞRETİM SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ 2. CİLT (2022)., YÜKSEL GALİP, BACANLI FERİDE, GÜVEN MEHMET, IŞIK ŞERİFE, ÖZTEMEL KEMAL, ÇETİN GÜNDÜZ HİCRAN, ÜZBE ATALAY NAZİFE, ÖZÜNLÜ MEHMET BERKAY, KAYNAK ÜMRE, KILIÇ SABİRE, YILDIZ AKYOL ELVAN, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, Gazi Mesleki Eğitim Merkezi, Editör:Yüksel Galip, Dulkadir Kürşat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 724, ISBN:978-975-11-6432-2, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 8013724)
4. Vaka ve Araştırma Örnekleriyle Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Konsültasyon (2022)., ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, GÜVEN MEHMET, Anı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 188, ISBN:978-605-170-799-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7943310)
5. İLKOKUL SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ 2. CİLT (2022)., YÜKSEL GALİP, BACANLI FERİDE, GÜVEN MEHMET, IŞIK ŞERİFE, ÖZTEMEL KEMAL, ÇETİN GÜNDÜZ HİCRAN, ÜZBE ATALAY NAZİFE, ÖZÜNLÜ MEHMET BERKAY, KAYNAK ÜMRE, KILIÇ SABİRE, YILDIZ AKYOL ELVAN, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, Gazi Mesleki Eğitim Merkezi, Editör:Yüksel Galip, Dulkadir Kürşat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 676, ISBN:978-975-11-5623-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 7961897)
6. ORTAOKUL SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ 2. CİLT (2022)., YÜKSEL GALİP, BACANLI FERİDE, GÜVEN MEHMET, IŞIK ŞERİFE, ÖZTEMEL KEMAL, ÇETİN GÜNDÜZ HİCRAN, ÜZBE ATALAY NAZİFE, ÖZÜNLÜ MEHMET BERKAY, KAYNAK ÜMRE, KILIÇ SABİRE, YILDIZ AKYOL ELVAN, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, Gazi Mesleki Eğitim Merkezi, Editör:Yüksel Galip, Dulkadir Kürşat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 744, ISBN:978-975-11-6431-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 8013685)

7. Ortaöğretim Sınıf Rehberlik Etkinlikleri 1.cilt (2021)., YÜKSEL GALİP, GÜVEN MEHMET, BACANLI FERİDE, IŞIK ŞERİFE, ÖZTEMEL KEMAL, ÇETİN GÜNDÜZ HİCRAN, ÜZBE ATALAY NAZİFE, ÖZÜNLÜ MEHMET BERKAY, KAYNAK ÜMRE, KILIÇ SABİRE, YILDIZ AKYOL ELVAN, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, Afşar Medya Matbaacılık, Editör:Prof. Dr. Galip YÜKSEL, Kürşat Dulkadir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 765, ISBN:978-975-11-5624-2, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 7255059)
8. Ortaokul Sınıf Rehberlik Etkinlikleri 1.Cilt (2021)., YÜKSEL GALİP, GÜVEN MEHMET, BACANLI FERİDE, IŞIK ŞERİFE, ÖZTEMEL KEMAL, ÇETİN GÜNDÜZ HİCRAN, ÜZBE ATALAY NAZİFE, ÖZÜNLÜ MEHMET BERKAY, KAYNAK ÜMRE, KILIÇ SABİRE, YILDIZ AKYOL ELVAN, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, Afşar Medya Matbaacılık, Editör:Prof. Dr. Galip YÜKSEL, Kürşat Dulkadir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 745, ISBN:978-975-11-5627-3, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 7254943)
9. Okul Öncesi Sınıf Rehberlik Etkinlikleri 1.Cilt (2021)., YÜKSEL GALİP, GÜVEN MEHMET, BACANLI FERİDE, IŞIK ŞERİFE, ÖZTEMEL KEMAL, ÇETİN GÜNDÜZ HİCRAN, ÜZBE ATALAY NAZİFE, ÖZÜNLÜ MEHMET BERKAY, KAYNAK ÜMRE, KILIÇ SABİRE, YILDIZ AKYOL ELVAN, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, Afşar Medya Matbaacılık, Editör:Prof. Dr. Galip YÜKSEL, Kürşat Dulkadir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 180, ISBN:978-975-11-5622-8, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 7254877)
10. İlkokul Sınıf Rehberlik Etkinlikleri 1.Cilt (2021)., YÜKSEL GALİP, GÜVEN MEHMET, BACANLI FERİDE, IŞIK ŞERİFE, ÖZTEMEL KEMAL, ÇETİN GÜNDÜZ HİCRAN, ÜZBE ATALAY NAZİFE, ÖZÜNLÜ MEHMET BERKAY, KAYNAK ÜMRE, KILIÇ SABİRE, YILDIZ AKYOL ELVAN, ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT, Afşar Medya Matbaacılık, Editör:Prof. Dr. Galip YÜKSEL, Kürşat Dulkadir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 677, ISBN:978-975-11-5623-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 7254936)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ASLAN ABDULLAH MÜCAHİT (2015). KONSÜLTASYON ÜZERİNE BİR DERLEME. 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 532-534. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3534324)

Üniversite Dışı Deneyim

18.12.2014-
16.10.2022 **Araştırma Görevlisi** Gazi Üniversitesi, (Kamu)

Sertifika

- 630194 Academic Writing Course, İngilizce Yayın Yapma Süreci, Yayın Yazım Sürecinde Dikkat Edilecek Hususlar, Gazi Üniversitesi, Sertifika, 01.02.2019 -01.04.2019 (Ulusal)
- 172023 NİCEL ARAŞTIRMA ÇALIŞTAYI, Meta-Analiz, Yapısal Eşitlik Modellemesi, R Programına Giriş, Regresyon, ODTÜ, Sertifika, 05.05.2018 -06.05.2018 (Ulusal)

Kurs

- 630196 Okul Temelli Konsültasyon Eğitimi, Kapsamlı Okul Temelli Konsültasyon Eğitimi (8 Hafta)-Tarafımdan Verilmiştir. , Etimesgut Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Kurs, 15.02.2022 -05.04.2022 (Ulusal)
- 630197 Okul Temelli Konsültasyon Eğitimi, Kapsamlı Okul Temelli Konsültasyon Eğitimi (8 Hafta) -Tarafımdan Verilmiştir., Etimesgut Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Ankara, Kurs, 02.12.2021 -20.01.2022 (Ulusal)

Seminer

- 687867 Okullarda Konsültasyon Uygulamaları, Öğretmenlerle, Ailelerle Yürütülen Konsültasyon Uygulamalarında Dikkat Edilecek, Hacettepe Üniversitesi, Seminer, 22.11.2024 -22.11.2024 (Ulusal)
- 630195 Bir Problem Çözme Yöntemi Olarak PDR Alanında Müşavirlik ve Konsültasyon Çalışmaları Eğitimi, Okul Danışmanlığında Konsültasyon, Süreci, Türleri ve Modelleri-Tarafımdan Verilmiştir., Altınordu Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Ordu, Seminer, 11.10.2018 -11.10.2018 (Ulusal)

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

30/12/2024

** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	Cihad ŞENTÜRK
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	cihadsenturk@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	(0338) 226 20 00 / 5261
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Kat: 3, Oda No: 321
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
1407301	Öğretim İlke ve Yöntemleri
1409302	Öğretim İlke ve Yöntemleri
1403302	Öğretim İlke ve Yöntemleri
1406302	Öğretim İlke ve Yöntemleri
FRM1251	Öğretim İlke ve Yöntemleri
FRM1253	Öğretim İlke ve Yöntemleri
1401709	Öğretmenlik Uygulaması I
EPÖ 520	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme
EPÖ 719	Çağdaş Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları
EPÖ598	Uzmanlık Alan Dersi
EPÖ597	Seminer
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Program Geliştirme (Uzman)	Millî Eğitim Bakanlığı "Türkçe ve Türk Kültürü Dersi" öğretim programı geliştirme çalışması (Temmuz-Kasım 2024)
Proje (Araştırmacı)	TÜBİTAK 1001 - 223K444 nolu "İlkokul Türkçe Dersinde Tümlaşık Dil Becerileri Yaklaşımına Dayalı Öğrenme Öğretme Süreci Tasarımı ve Geliştirilmesi" adlı proje (devam ediyor)
Yayınlar (Makaleler)	Özyurt, Y., & Şentürk, C. (2024). Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılara İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. <i>Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi</i> , 6(2), 162-197. https://doi.org/10.47770/ukmead.1524675
	Güleç Çiftçi, D., & Şentürk, C. (2024). Okul Yöneticilerinin STEM Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. <i>Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi</i> , 13(26), 121-155. https://doi.org/10.55605/ejedus.1496474
	Yıldız, A., & Şentürk, C. (2024). Okul Yöneticilerinin Yenilik Yönetimi İnançları ile Stratejik Planlama Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. <i>Harran Maarif Dergisi</i> , 9(1), 74-107. https://doi.org/10.22596/hej.1469142
Yayınlar (Kitap Bölümleri)	Şentürk, C. (2024). Hâfîzmi ve eğitim anlayışı. B. Akpınar, B. Oral ve B. Özer (ed.), <i>Maarif düşüncemizin kuramsal temelleri-II</i> içinde. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
	Şentürk, C., & Yağcı, A. (2024). Matematik eğitiminde Web 2.0 araçları. M. Dalkılıç & Ö. Soslu (ed.), <i>Eğitim bilimleri alanında gelişmeler içinde</i> (ss. 239-264). Ankara: Platanus Yayıncılık.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

	Yağcı, A., & Şentürk, C. (2024). Öğretmen adaylarının öğretmen kararlılık düzeyleri. F. Gürbüz & A. Bostan Sarıoğlu (ed.), Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar-2024 içinde (ss. 1-29). Lyon: Livre de Lyon Publishing.
Bildiriler	Şentürk, C., & Yağcı, A. (2024, Ekim). Öğretmen Adaylarının STEM Eğitimi Pedagojik Alan Bilgisi (STEM-PAB) Düzeylerinin İncelenmesi. III. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Karaman/Türkiye.
	Yağcı, A., & Şentürk, C. (2024, Ekim). Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kararlılık Düzeylerinin İncelenmesi. III. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Karaman/Türkiye.
	Yağcı, A., Şentürk, C., & Şahin, H. (2024). Öğretmen adaylarının eğitimde bilişim teknolojileri kullanımında öğretim elemanlarını rol model alma eğilimlerinin incelenmesi. 12th International Conference on Social Sciences & Humanities, Girne, Kıbrıs.
	Şentürk, C., Yağcı, A., & Ecevit, M. O. (2024). Öğretmen adaylarının Web 2.0 araçlarıyla pratik içerik geliştirme öz-yeterlik inançlarının incelenmesi. 12th International Conference on Social Sciences & Humanities, Girne, Kıbrıs.
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	Ektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

CİHAD ŞENTÜRK

DOÇENT

21.01.2025

E-Posta Adresi : cihadsenturk@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262000-2245
Telefon (Cep) : 05063103339
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi-Eğitim Bilimleri Bölümü Merkez/KARAMAN

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 19/Temmuz/2017	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)/ Tez adı: İlkokulda uygulanan farklılaştırılmış öğretim programının etkililiğinin incelenmesi (2017) Tez Danışmanı:(HAKAN SARI)
Yüksek Lisans 2007 28/Ocak/2010	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: İlköğretim okulu müdürlerinin liderlik davranışları ile okul ikliminin karşılaştırılması (2010) Tez Danışmanı:(MESUT SAĞNAK)
Lisans 2012 29/Haziran/2015	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ/TARİH PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2002 28/Mayıs/2006	NİĞDE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

DOÇENT 2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 2017	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2015-2017	BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR.

Yönetilen Tezler:**Yüksek Lisans**

2024

1. ŞAHİN KUTLUAY BÜŞRA NESİBE, (2024). Öğretmenlerin öğretim programı okuryazarlıkları ile öğretim programına bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
2. ÖZYURT YÜCEL, (2024). Ortaokul 6. sınıf öğrencilerinin tam sayılara ilişkin metaforik algılarının incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. ŞAHİN HASAN, (2024). Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme inançlarının incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
4. YAĞCI ALI, (2024). Web 2.0 Araçları Eğitimlerinin Öğretmen Adaylarının Dijital Okuryazarlıklarına, 21. Yüzyıl Becerilerine ve Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Yetkinliklerine Etkisinin İncelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
5. YILDIZ AHMET, (2024). Okul yöneticilerinin okullarda yenilik yönetimi inançları ile stratejik planlama tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
6. GÜLEÇ ÇİFTÇİ DEMET, (2024). Okul yöneticilerinin STEM eğitime yönelik görüşlerinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

7. NACAK DENİZ FATMA, (2021). Okul yöneticilerinin eğitim inançları ve öğretimsel liderlik davranışlarının incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
8. TULGEN ŞEVKET, (2021). Okul yöneticilerinin 21. yüzyıl becerileri ile teknoloji liderliği davranışlarının incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2020

9. KURT ERCAN, (2020). Okul müdürlerinin öğretimsel liderlik davranışları ile sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik uygulamaları arasındaki ilişki, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Gelin Tanış Olalım Fen ve Matematiği Eğlenceli Kılalım!-2, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:CİHAD ŞENTÜRK, Yürütücü:CİHAD ABDİOĞLU, Araştırmacı:MUSTAFA ÇEVİK, Araştırmacı:ELİF YILMAZ, Araştırmacı:DENİZ GÖKÇE ERBİL, , 01/06/2020 - 24/02/2022 (ULUSAL)
İlkokul Türkçe Derslerinde Tümlşik Dil Becerileri Yaklaşımına Dayalı Öğrenme Öğretme Süreci
2. Tasarımı ve Geliştirilmesi, -Tübitak 1001, Yürütücü:FATİH MEHMET CİĞERCİ, Araştırmacı:MESUT YILDIRIM, Araştırmacı:CİHAD ŞENTÜRK, Araştırmacı:MEHMET NURİ ÖĞÜT, , 01/03/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
3. Geleceğin Sınıflarında STEAM Uygulamaları, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:CİHAD ŞENTÜRK, Yürütücü:FİKİRİYE YAMAN, Uzman:MUSTAFA ÇEVİK, Uzman:Burcu BİLGİÇ UÇAK, Uzman:Yakup TOPRAK, , 21/08/2022 - 27/08/2022 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
Fakülte Kurulu Üyeliği 2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 03.01.2021-30.08.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 2019-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2018-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Dekan Yardımcısı 2018-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Anabilim Dalı Başkanı 07.01.2018-03.01.2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Erasmus Koordinatörü 2017-2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Dersler ***Öğrenim Dili Ders Saati Dönem**

2024-2025

Lisans

Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	2	Güz
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	14	Güz

Yüksek Lisans

Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8	Güz
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	Türkçe	3	Güz
Çağdaş Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Lisans

Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	2	
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	14	
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	6	
Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	

Yüksek Lisans

Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8	
Kaynak Tarama ve Rapor Yazımı	Türkçe	3	
Eğitimde Yeni Yönelimler	Türkçe	3	
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	Türkçe	3	
Seminer	Türkçe	2	
FMST İçin Öğretim Programı Geliştirme	Türkçe	3	
Öğrenme-Öğretme Süreci	Türkçe	3	
Çağdaş Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları I	Türkçe	3	

2022-2023

Lisans

Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	4	
Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	2	
Eğitimde Program Dışı Etkinlikleri	Türkçe	4	
Eğitim Okumaları	Türkçe	2	

Yüksek Lisans

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	Türkçe	3
Çağdaş Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları I	Türkçe	3
Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
Eğitimde Yeni Yönelimler	Türkçe	21.01.2025
Seminer	Türkçe	2
Çağdaş Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları II	Türkçe	3
Kaynak Tarama ve Rapor Yazımı	Türkçe	3

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. ÖZYURT YÜCEL,ŞENTÜRK CİHAD (2024). Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılara İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, 6(2), 162-197., Doi: 10.47770/ukmead.1524675 (Yayın No: 9261676)
2. GÜLEÇ ÇİFTÇİ DEMET,ŞENTÜRK CİHAD (2024). Okul Yöneticilerinin STEM Eğitime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, 13(26), 121-155., Doi: 10.55605/ejedus.1496474 (Yayın No: 9194626)
3. YILDIZ AHMET,ŞENTÜRK CİHAD (2024). Okul Yöneticilerinin Yenilik Yönetimi İnançları ile Stratejik Planlama Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Harran Maarif Dergisi, 9(1), 74-107., Doi: 10.22596/hej.1469142 (Yayın No: 9020987)
4. YAĞCI ALİ, ŞENTÜRK CİHAD (2023). Metaverse in Science (Physics-Chemistry-Biology) Education. EDUCATIONE, 2(2), 264-290. (Yayın No: 8639646)
5. ŞENTÜRK CİHAD, BAŞ GÖKHAN (2023). Classroom assessment beliefs of teachers: Scale validity and reliability study . Educational Research for Policy and Practice, Doi: 10.1007/s10671-023-09339-2 (Yayın No: 8280793)
6. AYDOĞMUŞ MEVLÜT, ŞENTÜRK CİHAD (2023). An investigation into the predictive power of reflective thinking on learning strategies. Reflective Practice, 24(2), 210-223., Doi: 10.1080/14623943.2022.2158796 (Yayın No: 7976283)
7. ŞENTÜRK CİHAD, BAŞ GÖKHAN (2021). Investigating the relationship between teachers' teaching beliefs and their affinity for lifelong learning: The mediating role of change tendencies. International Review of Education, 67(5), 659-686., Doi: 10.1007/s11159-021-09917-7 (Yayın No: 7188572)
8. KARATAŞ KASIM, ŞENTÜRK CİHAD, TEKE AZİZ (2021). The mediating role of self-directed learning readiness in the relationship between teaching-learning conceptions and lifelong learning tendencies. Australian Journal of Teacher Education, 46(6), 54-77., Doi: 10.14221/ajte.2021v46n6.4 (Yayın No: 7146468)
9. ŞENTÜRK CİHAD (2021). Effects of the blended learning model on preservice teachers' academic achievements and twenty-first century skills. Education and Information Technologies, 26(1), 35-48., Doi: 10.1007/s10639-020-10340-y (Yayın No: 6558370)
10. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2020). Perceptions of teachers about the curriculum: A metaphor analysis. Research in Pedagogy, 10(2), 338-353., Doi: 10.5937/IstrPed2002338B (Yayın No: 6781246)
11. ŞENTÜRK CİHAD (2020). Oyun Temelli Fen Öğrenme Yaşantılarının Akademik Başarıya, Kalıcılığa, Tutuma ve Öğrenme Sürecine Etkileri. Milli Eğitim Dergisi, 49(227), 159-194. (Yayın No: 6390815)
12. ZEYBEK GÜLÇİN,ŞENTÜRK CİHAD (2020). Analysis of pre-service teachers' learning styles according to Vermunt learning style model. International Online Journal of Education and Teaching, 7(2), 669-682. (Yayın No: 6199103)
13. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2019). Teaching-learning conceptions and curriculum fidelity: A relational research. International Journal of Curriculum and Instruction, 11(2), 163-180. (Yayın No: 5339983)
14. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2019). Teachers' educational beliefs and curriculum orientations: A relational research. Teachers and Curriculum, 19(1), 45-53., Doi: 10.15663/tandc.v19i1.336 (Yayın No: 5139351)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

15. AYDOĞMUŞ MEVLÜT,ŞENTÜRK CİHAD (2019). The effects of learning stations technique on academic achievement: A meta-analytic study. Research in Pedagogy, 9(1), 1-15., Doi: 10.17810/2015.87 (Yayın No: 5122588)
16. ŞENTÜRK CİHAD,ZEYBEK GÜLÇİN (2019). Teaching-learning conceptions and pedagogical competence perceptions of teachers: A correlational research. Research in Pedagogy, 9(1), 65-80., Doi: 10.17810/2015.92 (Yayın No: 5122576)
17. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2019). Teachers' voice: Teacher participation in curriculum development process. i.e.: inquiry in education, 11(1), 1-31. (Yayın No: 5071770)
18. ÇEVİK MUSTAFA,ŞENTÜRK CİHAD (2019). Multidimensional 21st century skills scale: Validity and reliability study. Cypriot Journal of Educational Sciences, 14(1), 11-28., Doi: doi.org/10.18844/cjes.v14i1.3506 (Yayın No: 4992099)
19. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2018). An evaluation of technological pedagogical content knowledge (TPACK) of in-service teachers: A study in Turkish public schools. International Journal of Educational Technology, 5(2), 46-56. (Yayın No: 4616960)
20. ŞENTÜRK CİHAD,SARI HAKAN (2018). Investigation of the Contribution of Differentiated Instruction into Science Literacy. Qualitative Research in Education, 7(2), 197-237., Doi: http://dx.doi.org/10.17583/qre.2018.3383 (Yayın No: 4303377)
21. ŞENTÜRK CİHAD,SARI HAKAN (2018). Investigation of impacts of differentiated instruction applied in a primary school in attitudes of students towards the course. Cypriot Journal of Educational, 13(2), 487-505., Doi: https://doi.org/10.18844/cjes.v13i2.3359 (Yayın No: 4303375)
22. ŞENTÜRK CİHAD,AYDOĞMUŞ MEVLÜT (2017). Comparison of Turkish Elementary School Science Curriculum: 2005-2013-2017. International Journal of Modern Education Studies, 1(1), 46-57. (Yayın No: 6411798)
23. ŞENTÜRK CİHAD (2017). Science Literacy in Early Childhood. IOSR Journal of Research Method in Education, 7(1/3), 51-62., Doi: 10.9790/7388-0701035162 (Yayın No: 3438077)
24. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD,CİĞERCİ FATİH MEHMET (2017). Homework and academic achievement A meta analytic review of research. Issues in Educational Research, 27(1), 31-50. (Yayın No: 3376657)
25. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD,CİĞERCİ FATİH MEHMET (2017). Homework and academic achievement: A meta-analytic review of research. Issues in Educational Research, 27(1), 31-50. (Yayın No: 3716060)

21.01.2025

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YAĞCI ALİ,ŞENTÜRK CİHAD (2024). Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kararlılık Düzeylerinin İncelenmesi. III. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 323-326. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9194635)
2. ŞENTÜRK CİHAD,YAĞCI ALİ (2024). Öğretmen Adaylarının STEM Eğitimi Pedagojik Alan Bilgisi (STEM-PAB) Düzeylerinin İncelenmesi. III. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 331-334. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9194645)
3. ŞENTÜRK CİHAD,YAĞCI ALİ,ECEVİT MEHMET OĞUZ (2024). Investigation of pre-service teachers' self-efficacy beliefs for practical content development with Web 2.0 tools. ISPEC 12th International Conference on Social Sciences & Humanities, 220-239., Doi: 10.5281/zenodo.12594483 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9021028)
4. YAĞCI ALİ,ŞENTÜRK CİHAD,ŞAHİN HASAN (2024). Investigation of pre-service teachers' tendency to take teacher educators as role models in the use of information technologies in education. ISPEC 12th International Conference on Social Sciences & Humanities, 209-219., Doi: 10.5281/zenodo.12594483 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9021015)
5. ŞENTÜRK CİHAD (2023). Transformation in education in the 21st century. International 21st Century Educational Research Congress, 171-171. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8372929)
6. YAĞCI ALİ, ŞENTÜRK CİHAD (2023). Investigation of teachers' competencies in using Web 2.0 tools. Latin America 6th International Conference on Scientific Researches, 520-533. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8350864)
7. ŞENTÜRK CİHAD, KARANARLIK HALİL, YILDIZ AHMET, YAĞCI ALİ (2023). Examining teachers' views on the implementation of the teacher career ladder. Latin America 6th International Conference on Scientific Researches, 100-125. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8350860)
8. ŞENTÜRK CİHAD, KÜÇÜKYAVUZ GONCA, ÖZYURT YÜCEL, YAVUZ RUKİYE (2023). Investigation of teachers' opinions on skill-based questions. 8. International Paris Congress on Social Sciences & Humanities, 24-48. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8305105)

9. ŞENTÜRK CİHAD (2022). Causes of school dropout and proposed solutions according to teachers' opinions. International Conference on Modern Education Studies, 2-2. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7721399)
10. ERBİL DENİZ GÖKÇE, YILMAZ ELİF, ŞENTÜRK CİHAD, ÇEVİK MUSTAFA, ABDİOĞLU CİHAD (2022). Evaluation of the project "Come let us meet and make science and mathematics fun – 2" for 8th grade students. IV. International New York Academic Research Congress, 46-47. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7544727)
11. ŞENTÜRK CİHAD, BAŞ GÖKHAN (2021). Teachers' perceptions of educational beliefs and curriculum changes: A relational study. 8th International Congress on Curriculum and Instruction, 81-82. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7011316)
12. BAŞ GÖKHAN, ŞENTÜRK CİHAD (2019). Öğretmenlerin Öğretme Yaklaşımları ve Sınıf Yönetimi Algıları: İlişkisel Bir Araştırma. 7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI –EPOK 2019), 440-447., Doi: 10.14527/9786058006065 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8343746)
13. ŞENTÜRK CİHAD,BAŞ GÖKHAN (2019). Classroom Assessment Beliefs of Teachers: A Scale Validity and Reliability Study. VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 371-372. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5468534)
14. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2019). Teachers' Perceptions About Teaching Approaches and Classroom Management: A Relational Research. VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 432-433. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5468551)
15. ŞENTÜRK CİHAD,ZEYBEK GÜLÇİN (2018). Öğretmenlerin öğretme-öğrenme anlayışları ve pedagojik yeterlik algıları: İlişkisel bir araştırma. ERPA International Congresses on Education 2018, 149-149. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4304547)
16. ZEYBEK GÜLÇİN,ŞENTÜRK CİHAD (2018). Vermunt öğrenme stili modeline göre öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. ERPA International Congresses on Education 2018, 150-150. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4304546)
17. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2018). Öğretmenlerin sesi: Program geliştirme sürecine öğretmen katılımı. X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 62-63. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4281273)
18. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2018). Öğretmenlerin eğitim programı kavramına yönelik algıları: Bir metafor analizi çalışması. X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 62-62. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4281274)
19. ŞENTÜRK CİHAD,BAŞ GÖKHAN (2018). Sınıf öğretmenlerinin yenilenen ilkököl matematik öğretim programına ilişkin görüşleri. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 434-436. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4280294)
20. ŞENTÜRK CİHAD,BAŞ GÖKHAN (2018). Öğretmenlerde öğretme-öğrenme anlayışları ve etkili yaşam boyu öğrenme: Değişim eğilimlerinin aracı rolü. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 412-415. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4280289)
21. ŞENTÜRK CİHAD,CİĞERCİ FATİH MEHMET (2018). Sınıf öğretmenlerinin e-öğrenme stillerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. II. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, 80-81. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4280224)
22. CİĞERCİ FATİH MEHMET,ŞENTÜRK CİHAD (2018). Sınıf öğretmenlerinin yenilenen Türkçe öğretim programına ilişkin görüşleri. II. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, 78-79. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4280235)
23. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2017). Öğretme-öğrenme anlayışları ve öğretim programına bağlılık: İlişkisel bir araştırma. 1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER, 2017), 116-116. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3639319)
24. ŞENTÜRK CİHAD,BAŞ GÖKHAN (2017). Investigation of middle school students' attitudes towards STEM. International Conference on Science and Education (IConSE), 47-47. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3639299)
25. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2017). Öğretme-öğrenme anlayışları ve özyeterlik: Öğretmen adayları üzerine bir araştırma. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 579-581. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3494212)
26. ŞENTÜRK CİHAD,CİĞERCİ FATİH MEHMET (2017). Sınıf öğretmenlerinin yenilenen fen bilimleri öğretim programlarına ilişkin görüşleri. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 499-501. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3494231)
27. CİĞERCİ FATİH MEHMET,ŞENTÜRK CİHAD,AYDOĞMUŞ MEVLÜT (2017). The opinions of teacher candidates about teacher candidate training process (Bilecik/Turkey). International Conference on Modern Education Studies, 88-93. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3418854)
28. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2016). Eğitim felsefesi inançları ve eğitim programı tasarım yaklaşımları İlişkisel bir araştırma. 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 328-330. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890692)

29. BAŞ GÖKHAN, CİĞERCİ FATİH MEHMET, ŞENTÜRK CİHAD (2016). Ev ödevinin akademik başarıya etkisi: Bir meta analiz çalışması. VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 18-18. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2890694)
30. BAŞ GÖKHAN, ŞENTÜRK CİHAD, CİĞERCİ FATİH MEHMET (2016). Fen bilgisi dersine yönelik tutum ile akademik başarı arasındaki ilişki. Uluslararası Osmaneli Sosyal Bilimler Kongresi, 1554-1567. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8343781)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

21.01.2025

1. Genel ve Özel Eğitimde Farklılaştırılmış Öğretim (2023)., SARI HAKAN, ŞENTÜRK CİHAD, KURNAZ AHMET, ATBAŞI ZEHRA, EKER ABDULLAH, KARACA MUHAMMED ABDULBAKİ, KIZILKAYA AHSEN ELA, KIZILKAYA HASAN, KOÇAK FATİH, KOÇ HÜSEYİN, ÇOBANOĞLU NECATİ, ARSLANTAŞ SÜLEYMAN, YILDIRIM ŞEYDA, PÜRSÜN TUĞBA, ERTUĞRUL YASEMİN, TOPRAK HASAN HÜSEYİN, UYANIK HATİCE BEGÜM, YAPAR BURCU, AKBİYİK MURATCAN, SERTKAYA MUHAMMET FATİH, Vize Akademik Yayıncılık, Editör:SARI HAKAN, ŞENTÜRK CİHAD, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 364, ISBN:978-625-99453-9-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8631659)
2. STEM'den STEM'ya (2019)., ÇEVİK MUSTAFA, ŞENTÜRK CİHAD, ABDİOĞLU CİHAD, Eğitim Kitap, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 195, ISBN:978-975-2435-97-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4912337)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar-2024, Bölüm adı:(Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kararlılık Düzeyleri) (2024)., YAĞCI ALİ, ŞENTÜRK CİHAD, Livre de Lyon, Editör:GÜRBÜZ FATİH, BOSTAN SARIOĞLAN AYBERK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 468, ISBN:978-2-38236-780-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9283503)
2. Eğitim Bilimleri Alanında Gelişmeler, Bölüm adı:(Matematik Eğitiminde Web 2.0 Araçları) (2024)., ŞENTÜRK CİHAD, YAĞCI ALİ, Platanus Publishing, Editör:DALKILIÇ MEHMET, SOSLU ÖZAY, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 909, ISBN:978-625-6314-94-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9283636)
3. Öğrenme Stili Modelleri ve Uygulama Örnekleri Kılavuz Kitabı, Bölüm adı:(Vermunt Öğrenme Stili Modeli) (2023)., ŞENTÜRK CİHAD, ZEYBEK GÜLÇİN, Vizetek Yayıncılık, Editör:Gülşay EKİCİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 825, ISBN:978-605-72552-1-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8339853)
4. Maarif Düşüncemizin Kuramsal Temelleri-I, Bölüm adı:(Yunus Emre ve Eğitim Anlayışı) (2023)., ŞENTÜRK CİHAD, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:AKPINAR BURHAN, ORAL BEHÇET, ÖZER, BAYRAM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 622, ISBN:978-625-6764-58-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8750456)
5. Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Öğretme Süreci, Bölüm adı:(Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Planlama) (2023)., ŞENTÜRK CİHAD, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:ŞENTÜRK CİHAD, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 456, ISBN:978-625-397-558-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8653559)
6. Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Öğretme Süreci, Bölüm adı:(Öğrenme Sürecinde Öğrenenin Sorumlulukları) (2023)., ŞENTÜRK CİHAD, CİĞERCİ FATİH MEHMET, BAŞ GÖKHAN, ZEYBEK GÜLÇİN, YILDIZLI HÜLYA, KINAY İSMAİL, KARATAŞ KASIM, AYDOĞMUŞ MEVLÜT, SÜER SEDEF, YAM FARUK CANER, ÇEVİK HÜSEYİN, KARATEPE RAMAZAN, BOYRAZ SERKAN, ARSLANTAŞ SÜLEYMAN, YILMAZ EMRE, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:ŞENTÜRK CİHAD, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 456, ISBN:978-625-397-558-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8654087)
7. New Trends and Promising Directions in Modern Education "AI in Education", Bölüm adı:(Reflections of the Virtual World on Education and Practice Examples) (2023)., ŞENTÜRK CİHAD, YAĞCI ALİ, Palet Yayınları, Editör:İBRAHİM Mohamed, AYDOĞMUŞ, Mevlüt, TÜKEL, Yalçın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 259, ISBN:978-625-6775-33-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8654087)
8. Genel ve Özel Eğitimde Farklılaştırılmış Öğretim, Bölüm adı:(Farklılaştırılmış Öğretimin Temelleri) (2023)., ŞENTÜRK CİHAD, Vize Akademik Yayıncılık, Editör:Sarı Hakan, Şentürk Cihad, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 364, ISBN:978-625-99453-9-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8631642)
9. Geleceğin Sınıflarında STEAM (STEM+Arts) Uygulamaları, Bölüm adı:(Farklılaştırılmış Öğretimle STEAM) (2022)., ŞENTÜRK CİHAD, Vizetek Yayıncılık, Editör:Çevik Mustafa, Yaman Fikriye, Bilgiç Uçak Burcu, Toprak Yakup, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 132, ISBN:978-625-8499-74-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8035389)
10. Eğitim ve 21. Yüzyıl Becerileri, Bölüm adı:(21. Yüzyıl Becerilerine Genel Bir Bakış) (2021)., ŞENTÜRK CİHAD, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:KARATAŞ Kasım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 296, ISBN:978-625-439-914-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7261344)
11. Paradigm Shifts in 21st Century Teaching and Learning, Bölüm adı:(An Overview of Learning and Teaching From the Past to the Present: New Learning and Teaching Paradigms in the 21st Century) (2020)., ŞENTÜRK CİHAD, BAŞ GÖKHAN, IGI Global Publishing, Editör:Şenol Orakcı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:9781799831464, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6060585)

12. Ders Planları Kurgusunda Öğretme Öğrenme Yaklaşımlarıyla Uygulamalı STEM Eğitimi, Bölüm adı:(Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımıyla STEM Eğitimi) (2020)., ŞENTÜRK CİHAD, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Mustafa ÇEVİK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 348, ISBN:978-625-406-300-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6531855)
13. Self-Directed Learning Strategies in Adult Educational Contexts, Bölüm adı:(Overview of Learning From Past to Present and Self-Directed Learning) (2019)., ŞENTÜRK CİHAD,ZEYBEK GÜLÇİN, IGI Global Publishing, Editör:Francesco G. Giuseffi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 296, ISBN:9781522580188, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4912320)
14. Technology-Supported Teaching and Research Methods for Educators, Bölüm adı:(Rationalization of E-Learning Within Education) (2019)., ŞENTÜRK CİHAD,ATA RIDVAN, IGI Global Publishing, Editör:Lazarus Ndiku Makewa, Baraka Manjale Ngussa and Joshua Michael Kuboja, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 348, ISBN:9781522559153, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4341843)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ERBİL DENİZ GÖKÇE, YILMAZ ELİF, ŞENTÜRK CİHAD, ÇEVİK MUSTAFA, ABDİOĞLU CİHAD (2022). Bir Bilim Kampının Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerilerine ve Bilim Kavramına Bakış Açılarına Etkisinin İncelenmesi. Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, 10(2), 321-352., Doi: 10.56423/fbod.1142666 (Kontrol No: 7966382)
2. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2019). Öğretmenlik uygulamalarının öğretmen adaylarının özyeterlik inancı ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumu üzerindeki etkisi. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 9(1), 1-32., Doi: <https://doi.org/10.31704/ijocis.2019.001> (Kontrol No: 5117056)
3. ŞENTÜRK CİHAD,CİĞERCİ FATİH MEHMET (2018). Sınıf Öğretmenlerinin E-Öğrenme Stillерinin İncelenmesi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 15(1), 69-90. (Kontrol No: 4275980)
4. ŞENTÜRK CİHAD (2016). Takvim Yaşı Olarak İlkokul Birinci Sınıf Eğitimine Erken Başlayan Çocuklarda Karşılaşılan Güçlüklerle İlişkin Öğretmen Görüşleri. Journal of European Education, 6(3), 9-30. (Kontrol No: 2909341)
5. ŞENTÜRK CİHAD (2016). Öğretmenlerin e öğrenmeye yönelik tutumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 9(43), 1501-1511., Doi: 10.17719/jisr.20164317721 (Kontrol No: 2818759)
6. ŞENTÜRK CİHAD (2015). Hayat bilgisi dersinde uygulanan dizgeli eğitimin öğretimin etkililiğinin incelenmesi. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 4(4), 163-172. (Kontrol No: 2067422)
7. ŞENTÜRK CİHAD,SAĞNAK MESUT (2012). İlköğretim Okulu Müdürlerinin Liderlik Davranışları İle Okul İklimi Arasındaki İlişki. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 10(1), 29-47. (Kontrol No: 1360754)
8. BAŞ GÖKHAN,ŞENTÜRK CİHAD (2011). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Örgütsel Vatandaşlık ve Örgütsel Güven Algıları. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 17(1), 29-62. (Kontrol No: 1360792)

Editörlük

1. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi (IJKER) Alan Editörlüğü (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 18.02.2021
2. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yrd. Editör, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 18.11.2018-18.02.2021
3. Genel ve Özel Eğitimde Farklılaştırılmış Öğretim, Kitap, Editör, Vize Akademik Yayıncılık, 03.01.2022-29.10.2023
4. Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Öğretme Süreci, Kitap, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, 02.04.2023-29.10.2023

Üniversite Dışı Deneyim

2006-2015 Öğretmen MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

20 / 12 /2024

** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	Feyza Gün
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	feyzagun@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	0 (338) 226 20 00 (5273)
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi Eğitim Fakültesi 3. Kat 310 Nolu Oda
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
2024-2025 Güz	Eğitim Sosyolojisi
2024-2025 Güz	Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi
2024-2025 Güz	Okullarda RPD Uygulamaları I
2024-2025 Güz	Kaynak Tarama ve Rapor Yazımı (Tezsiz YL)
2024-2025 Güz	İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli YL)
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

FEYZA GÜN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : feyzagun@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262000-
Telefon (Cep) : 5544433846
Adres : KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ BEYTEPE/ANKARA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 10/Mart/2021	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (DR)/ Tez adı: Öğretim liderliği, mesleki işbirliği, kolektif sorumluluk ve akademik başarı arasındaki ilişkilerin incelenmesi (2021) Tez Danışmanı:(Gülsün Baskan)
Yüksek Lisans 2011 26/Ocak/2015	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Öğretim elemanlarının algılarına göre örgütsel sinizm ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (2015) Tez Danışmanı:(PROF. DR. GÜLSÜN ATANUR BASKAN)
Lisans 2008 4/Haziran/2012	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İKTİSAT FAKÜLTESİ/SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/KAMU YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2006 6/Haziran/2011	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (5 YILLIK)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 23.02.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 05.02.2018-23.02.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 24.06.2013-02.02.2018	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (YL) (TEZLİ)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 06.02.2013-24.06.2013	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:**Yüksek Lisans**

2024

- KAYACIK DİLEK, (2024). Kadın yöneticilerin çalıştığı okullardaki liderlik kapasitesi ile öğretmen iş doyumu arasındaki ilişkide öğretmen motivasyonunun aracı rolü, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- TAŞER İBRAHİM, (2024). OKUL YONETICILERININ OGRENME MERKEZLI LIDERLIK DAVRANISLARI 2025 ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ İŞBİRLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2022

- EFE MUHAMMET ZÜBEYİR, (2022). Öğretmenlerin algısına göre mesleki öğrenme topluluğu ile okul yöneticisinin ders denetimi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- BATIR SEVAL, (2022). Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin dönüşümcü liderlik davranışları ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Ortaokul 7. Ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe, Matematik Ve Fen Ders Başarısını Etkileyen Okul Ve Öğrenci Düzeyine İlişkin Bazı Değişkenlerin İncelenmesi Ve Politika Önerilerinin Geliştirilmesi, - Tübitak 1003, Bursiyer:FEYZA GÜN, Yürütücü:YÜKSEL KAVAK, Yürütücü:NEDİM ÖZDEMİR, , 01/07/2018 - 01/07/2021 (ULUSAL)

Ödüller

- TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, 2022

Dersler ***Öğrenim Dili Ders Saati Dönem**

2024-2025

Lisans

Eğitim Sosyolojisi	Türkçe	6	Güz
Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	Güz
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe	4	Güz

Yüksek Lisans

İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	3	Güz
---------------------------	--------	---	-----

2023-2024

Lisans

Türk Eğitim Tarihi	Türkçe	8	Bahar
Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	2	Bahar
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe	2	
Türk Eğitim Tarihi	Türkçe	6	
Eğitim Sosyolojisi	Türkçe	4	
Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	

Yüksek Lisans

İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	3	Bahar
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3	Bahar

2022-2023

Lisans

Eğitim Tarihi	Türkçe	2
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe	2
Eğitim Sosyolojisi	Türkçe	4
Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2
Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	21.01.2025
Türk Eğitim Tarihi	Türkçe	2
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Türkçe	6
Eğitim Sosyolojisi	Türkçe	6
Yüksek Lisans		
Eğitimde Nicel Araştırma Yaklaşımları	Türkçe	3
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ARPACI İBRAHİM,KARATAŞ KASIM,GÜN FEYZA,SÜER SEDEF (2024). Predicting teachers' sense of efficacy: A multimodal analysis integrating SEM, deep learning, and ANN. Psychology in the Schools, 61(8), 3373-3389., Doi: 10.1002/pits.23222 (Yayın No: 8994085)
2. ÖZDEMİR NEDİM, GÜN FEYZA, YİRMİBEŞ AHMET (2023). Learning-centred leadership and student achievement: Understanding the mediating effect of the teacher professional community and parental involvement. Educational Management Administration & Leadership, 51(6), 1301-1321., Doi: 10.1177/17411432211034167 (Yayın No: 7304185)
3. EFE MUHAMMET ZÜBEYİR, ÇOBAN ÖMÜR, GÜN FEYZA (2023). Mesleki Öğrenme Topluluğu ile Okul Yöneticisinin Ders Denetimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Dergisi, 52(238), 1305-1330., Doi: 10.37669/milliegitim.1130682 (Yayın No: 8399708)
4. NEYİŞCİ NİLAY,TURABİK TUĞBA,GÜN FEYZA,KISA NURAY (2020). Öğretmen adaylarının perspektifinden Türk eğitim sisteminin sorunları ve olası çözüm önerileri. Kastamonu Education Journal, 28(6), 2257-2270., Doi: 10.24106/kefdergi.833516 (Yayın No: 6746573)
5. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA,BASKAN GÜLSÜN (2020). Akademik Özyeterlik ile Akademik Erteleme Eğilimi İlişkisi: Aday Öğretmenler Üzerine Bir Çalışma. Hacettepe University Journal of Education, 35(4), 815-826., Doi: 10.16986/HUJE.2019051688 (Yayın No: 5043231)
6. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA,ARASTAMAN GÖKHAN,AKBAŞLI SAİT (2019). Üniversite Öğrencilerinin Okul Bağlılığı Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(2), 507-520., Doi: DOI: 10.17679/inuefd.457919 (Yayın No: 5277092)
7. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA (2019). The Effects of Possible Selves of Teacher Candidates' on their Teaching Motivation. Cumhuriyet International Journal of Education, 8(1), 214-234., Doi: 10.30703/cije.468371 (Yayın No: 4986408)
8. AKBAŞLI SAİT,ARASTAMAN GÖKHAN,GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA (2019). School Engagement as a Predictor of Burnout in University Students. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (PAU Journal of Education), 45(45), 293-309., Doi: 10.9779/PUJE.2018.234 (Yayın No: 4663173)
9. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA (2017). Öğretim Elemanlarının Algılarına göre Psikolojik Güçlendirme ile Örgütsel Özdeşleşme Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13(3), 886-905., Doi: 10.17860/mersinefd.297669 (Yayın No: 3851156)
10. BÜYÜKGÖZE HİLAL, GÜN FEYZA (2017). EXPLORING TEACHING SATISFACTION OF PUBLIC HIGH SCHOOL TEACHERS: EMPIRICAL EVIDENCE FROM TURKEY. Acta Didactica Napocensia, 10(4), 11-20. (Yayın No: 8802871)
11. GÜN FEYZA (2017). Öğretmenlerin Eğitime İnanma ve İşle Bütünleşme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 10(4), 408-431., Doi: 10.5578/keg.10401 (Yayın No: 3623131)
12. BÜYÜKGÖZE HİLAL,GÜN FEYZA (2017). Building the Professional Identity of Research Assistants A Phenomenological Research. Educational Sciences: Theory Practice, 17(1), 237-263., Doi: 10.12738/estp.2017.1.0216 (Yayın No: 3147080)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

13. TURABİK TUĞBA,GÜN FEYZA (2016). The Relationship between Teachers Democratic Classroom Management Attitudes and Students Critical Thinking Dispositions. Journal of Education and Training Studies, 4(12), 45-57., Doi: 10.11114/jets.v4i12.1901 (Yayın No: 2886199)
14. GÜN FEYZA,BASKAN GÜLSÜN (2016). Öğretim Elemanlarının Algılarına Göre Örgütsel Sinizm ile Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Hacettepe University Journal of Education, 1-1., Doi: 10.16986/HUJE.2016016393 (Yayın No: 3077874)
15. BÜYÜKGÖZE HİLAL,GÜN FEYZA (2015). Araştırma Görevlilerinin Kendini Sabotaj Eğilimlerinin İncelenmesi. Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(2), 689-704., Doi: 10.17218/husbed.11352 (Yayın No: 2309751)
16. GÜN FEYZA,BÜYÜKGÖZE HİLAL (2015). Araştırma Görevlilerinin Bireysel Gelişim İnisiyatifinde Özyeterliliğin Rolü. BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 4(2), 418-432., Doi: 10.14686/buefad.v4i2.5000139086 (Yayın No: 2309950)
17. GÜN FEYZA, BASKAN GÜLSÜN (2014). New Education System in Turkey (4 +4 +4): A Critical Outlook. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 131, 229-235., Doi: https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.109 (Yayın No: 6876777)

21.01.2025

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZDEMİR NEDİM, GÜN FEYZA (2020). Okul-aile bağlantısı ölçeğinin (OABÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi 2020 (Çevirim-içi) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7243806)
2. ÖZDEMİR NEDİM, GÜN FEYZA, YİRMİBEŞ AHMET (2021). Linking Principal Leadership to Student Achievement: Evidence from Turkey. ICSEI 2021 International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI Virtual Congress 2021) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7243790)
3. GÜN FEYZA (2022). Lise müdürlerinin sosyal adalet liderliği davranışları ile öğrencilerin okul bağlılığı arasındaki ilişkinin incelenmesi. 9rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2022) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8014360)
4. TAŞER İBRAHİM,Akçırahan Huriye,Dağcı Fadime,GÜN FEYZA (2024). Okul Yöneticilerinin Öğrenme Merkezli Liderlik Davranışlarının Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi. International Education Congress 2024 / EDUCongress2024 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9228614)
5. BASKAN GÜLSÜN,GÜN FEYZA (2019). Türkiye’de rektör belirleme sürecinde yaşanan değişikliklere ilişkin öğretim üyelerinin görüşleri.. 4th International Higher Education Studies Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6037141)
6. NEYİŞÇİ NİLAY,TURABİK TUĞBA,GÜN FEYZA,KISA NURAY (2019). Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Türk Eğitim Sisteminin Sorunları ve Olası Çözüm Önerileri. 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5178481)
7. BASKAN GÜLSÜN,TURABİK TUĞBA,GÜN FEYZA (2018). Üniversite öğrencilerinin psikolojik iyi oluş düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.. 9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-9) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4446261)
8. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA,BASKAN GÜLSÜN (2018). Meslek öncesi öğretmen kimliğine ilişkin öğretmen adaylarının algılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi.. 9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-9) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4446254)
9. TURABİK TUĞBA,GÜN FEYZA,BASKAN GÜLSÜN (2018). Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Girişimciliği Etkileyen Bir Değişken Olarak Bireysel Yenilikçilik. 3. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC 2018), 55-56. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4396148)
10. TURABİK TUĞBA,GÜN FEYZA,BASKAN GÜLSÜN (2018). İçsel ödüller mi dışsal ödüller mi? Öğretmen adaylarının çalışma değerleri üzerine bir araştırma.. 5th International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4358187)
11. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA,BASKAN GÜLSÜN (2018). Akademik erteleme ile akademik özyeterlilik arasındaki ilişki: Aday öğretmenler üzerine bir çalışma.. 27th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4358146)
12. GÜN FEYZA,İNAL HATİCE,TURABİK TUĞBA (2018). Eğitimde fırsatı eşitliği bağlamında ABD, Finlandiya, Japonya, İngiltere ve Türkiye’nin eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı analizi.. 27th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4358140)
13. TURABİK TUĞBA,GÜN FEYZA (2017). ÖĞRETMEN ADAYLARININ KORKULARI VE BEKLENTİLERİ: OLASI BENLİKLER TEORİSİ ÇERÇEVESİNDE BİR İNCELEME. 8. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3623139)
14. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA (2017). ÖĞRETMEN ADAYLARININ HEDEF BAĞLILIĞI ile ÖĞRETMEN MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ. The12th International Congress on Educational Administration (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3604388)

15. GÜN FEYZA (2017). Examination of Teachers' Levels of Believe in Education in terms of Various Variables. 9th World Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3604382)
16. TURABİK TUĞBA,GÜN FEYZA (2016). Öğretmenlerin Velilerde Gözlemledikleri Olumsuz Davranışlar ve Velilerden Beklentileri. 3rd International Eurasian Educational (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2827689)
17. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA (2016). Türk ve Yabancı Uyruklu Lisansüstü Eğitim Gören Öğrencilerin Görüşlerine Göre Çokkültürlü Eğitim Bir Olgubilim Çalışması. 3rd International Eurasian Educational (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2827697)
18. BÜYÜKGÖZE HİLAL,GÜN FEYZA,BASKAN GÜLSÜN (2015). The role of personal self efficacy beliefs of Turkish academicians on their work related goal progress. 6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2312717)
19. BÜYÜKGÖZE HİLAL,GÜN FEYZA (2015). Investigating teaching satisfaction of public high school teachers in Turkey. 6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2312633)
20. GÜN FEYZA,BÜYÜKGÖZE HİLAL (2015). A 25 years of investigation of the Education for All Movement. 4th International Conference On Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2312211)
21. TURABİK TUĞBA,GÜN FEYZA,KOÇAK SEVAL (2015). Prospective Teachers Wishes to Do Teaching Profession. 7th World Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2311691)
22. GÜN FEYZA,BASKAN GÜLSÜN (2014). Türkiye nin PISA 2012 sonuçlarına göre bazı değişkenler açısından OECD ülkeleri arasındaki yeri. International Conference on New Horizons in Education, 5, 204-212. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2311253)
23. TURABİK TUĞBA,GÜN FEYZA (2014). Öğretmenlerin demokratik sınıf yönetimi tutumlarının öğrenci algılarına göre çeşitli değişkenler bakımından incelenmesi. 4. Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2310924)
24. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA (2014). Prospective Teachers Motives for Selecting Teaching Profession. International Teacher Education Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2310535)
25. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA (2012). Postgraduate students' satisfaction level: Example of Hacettepe University, Department of Educational Sciences, Division of Educational Administration, Supervision, Planning and Economics.. International Counseling And Education Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3661576)

21.01.2025

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitimde Mükemmellik Haritası: Liderlik, Beceriler ve Başarı, Bölüm adı:(EĞİTİMDE MÜKEMMELLİĞE GİDEN YOLDA ÖĞRETMEN LİDERLİĞİ) (2024)., ÇOBAN ÖMÜR,GÜN FEYZA, EĞİTİM YAYINEVİ, Editör:ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR, YALÇIN MEHMET TUFAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 169, ISBN:978-625-5997-64-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9228585)
2. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Bölüm adı:(Türk Eğitim Sisteminde İnsan Gücü ile Fiziki, Teknolojik ve Finansal Kaynaklar) (2022)., GÜN FEYZA, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Tabak Hasan, Şahin Fatih, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:978-625-8044-41-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7576407)
3. Eğitimde Denetim, Bölüm adı:(Batı Avrupa ve İskandinav Ülkeleri Denetim Sistemi ve Modelleri) (2022)., GÜN FEYZA, Anı Yayıncılık, Editör:Barış, Ali Erkan; Eranıl, Anıl Kadir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 300, ISBN:978-605-170-728-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7692047)
4. Sınıf Yönetimi İlkeleri Bir Profesyonel Karar Verme Modeli, Bölüm adı:(Öğrencileri Uygun Davranmaya Yöneltilmede Sözsüz Müdahaleleri Kullanmak) (2022)., GÜN FEYZA, PALME YAYINCILIK, Editör:Prof. Dr. Necati Cemaloğlu, Doç. Dr. Neslin İhtiyaroğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 412, ISBN:978-605-282-948-6, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 7828687)
5. Eğitim ve 21. Yüzyıl Becerileri, Bölüm adı:(Eleştirel Düşünme) (2021)., GÜN FEYZA, NOBEL, Editör:Karataş, Kasım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 296, ISBN:978-625-439-914-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7264369)
6. 21. Yüzyıl Okullarını Yeniden Düşünmek, Bölüm adı:(Okul-Aile Bağlantısı) (2021)., GÜN FEYZA, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Özdemir, Nedim; Turan, Selçuk; Çoban, Ömür, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 506, ISBN:978-625-7676-44-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7082114)
7. Yönetimde Yeni Yaklaşımlar, Bölüm adı:(5. Seviye Liderlik) (2021)., BASKAN GÜLSÜN, GÜN FEYZA, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Cemaloğlu, Necati; Gökyer, Necmi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 776, ISBN:978-625-8044-29-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7305233)
8. Yükseköğretim Üzerine Düşünmek, Bölüm adı:(Yönetim Sistemlerine Göre Üniversite Modelleri) (2020)., GÜN FEYZA,BASKAN GÜLSÜN, Pegem Akademi, Editör:Gülsün Atanur Baskan , Necati Cemaloğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 408, ISBN:9786257228534, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın

No: 6746536)

9. Yükseköğretim Üzerine Düşünmek, Bölüm adı:(Yükseköğretimin Batı'daki Tarihsel Gelişimi) (2020)., BASKAN GÜLSÜN,GÜN FEYZA, Pegem Akademi, Editör:Gülsün Atanur Baskan , Necati Cemaloğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 408, ISBN:9786257228534, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6746542)
10. Chaos, Complexity and Leadership 2016, Bölüm adı:(Profiles of New University Academic Staff:Changing Views of Turkish PostgraduateStudents Between 2002 and 2016) (2018)., ERÇETİN ŞEFİKA ŞULE,AÇIKALIN ŞUAY NİLHAN,GÜN FEYZA, Springer International Publishing 2025 Editör:Şefika Şule Erçetin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 770, ISBN:978-3-319-64552-0, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4628027)
11. Karşılaştırmalı ve Uluslararası Eğitim, Bölüm adı:(Uluslararası Eğitime Giriş) (2017)., GÜN FEYZA,TOPALOĞLU HAKAN,SAVAŞ MÜCELLA, Pegem Akademi, Editör:Arastaman Gökhan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 234, ISBN:978-605-241-140-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3707649)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KISA NURAY, GÜN FEYZA, TURABİK TUĞBA, NEYİŞÇİ NİLAY (2023). Examining international students' school dropout tendencies in the context of university adaptation processes. Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, 6(1), 1-26., Doi: 10.33400/kuje.1146241 (Kontrol No: 8399694)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA (2016). Öğretmenlerin Okullarda Yaşanan Çatışmalara İlişkin Görüşleri Bir Örnek Olay Çalışması. 11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2821646)
2. KAPTI SUZAN BEYZA,UYSAL FUNDA,DEMİRCAN SULTAN,YILMAZ FINDIK LEYLA,BOZTUNÇ ÖZTÜRK NAGİHAN,ÖZBERK EREN HALİL,ŞEN ZEYNEP,BAYRAK FATMA,KIBRISLIOĞLU NERMİN,KISA NURAY,BÜYÜKGÖZE HİLAL,GÜN FEYZA,ULUDAĞ GONCA,AYDIN FEHİME,YAĞCI ESED,GELBAL SELAHATTİN,ÜLGER ÖZLEM,KALKAN NALAN,SAĞLAM MELDA,SAYIL ONARAN BİLGE,ERDOĞAN SUNA,ERDOĞAN ÜMİT IŞIK,DEMİRTAŞ SİDDİKA,KULAK KAYIKCI MAVİŞ EMEL,AKSU YILDIRIM SİBEL,ÖNDEROĞLU SELDA,KAVAK YÜKSEL (2015). Hacettepe Üniversitesi Bologna Süreci Kalite Güvencesi Çalışmaları Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu. I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2583393)
3. ŞEN ZEYNEP,KIBRISLIOĞLU NERMİN,KAPTI SUZAN BEYZA,YILMAZ FINDIK LEYLA,BOZTUNÇ ÖZTÜRK NAGİHAN,ÖZBERK EREN HALİL,UYSAL FUNDA,DEMİRCAN SULTAN,KISA NURAY,BÜYÜKGÖZE HİLAL,GÜN FEYZA,BAYRAK FATMA,Aydın Fehime,ULUDAĞ GONCA,YAĞCI ESED,SAĞLAM MELDA,SAYIL ONARAN BİLGE,ERDOĞAN SUNA,ERDOĞAN ÜMİT IŞIK,DEMİRTAŞ SİDDİKA,GELBAL SELAHATTİN,ÜLGER ÖZLEM,KALKAN NALAN,KULAK KAYIKCI MAVİŞ EMEL,AKSU YILDIRIM SİBEL,ÖNDEROĞLU SELDA,KAVAK YÜKSEL (2015). Hacettepe Üniversitesi Bologna Süreci Kalite Güvencesi Çalışmaları Ders Değerlendirme Formu. I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2583382)
4. BAYRAK FATMA,BOZTUNÇ ÖZTÜRK NAGİHAN,ÖZBERK EREN HALİL,KAPTI SUZAN BEYZA,YILMAZ FINDIK LEYLA,KIBRISLIOĞLU NERMİN,ŞEN ZEYNEP,UYSAL FUNDA,KISA NURAY,BÜYÜKGÖZE HİLAL,GÜN FEYZA,DEMİRCAN SULTAN,ULUDAĞ GONCA,Aydın Fehime,GELBAL SELAHATTİN,ÜLGER ÖZLEM,KALKAN NALAN,SAĞLAM MELDA,SAYIL ONARAN BİLGE,ERDOĞAN SUNA,ERDOĞAN ÜMİT IŞIK,DEMİRTAŞ SİDDİKA,YAĞCI ESED,KULAK KAYIKCI MAVİŞ EMEL,AKSU YILDIRIM SİBEL,ÖNDEROĞLU SELDA,KAVAK YÜKSEL (2015). Hacettepe Üniversitesi Bologna Kalite Güvencesi Çalışmaları AKTS İş Yükü Belirlenmesi. I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2583382)
5. GÜN FEYZA (2015). Bologna sürecinde yükseköğretimin sosyal boyutu. I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2312524)
6. YILMAZ FINDIK LEYLA,KISA NURAY,BÜYÜKGÖZE HİLAL,GÜN FEYZA,KAPTI SUZAN BEYZA,ŞEN ZEYNEP,UYSAL FUNDA,BOZTUNÇ ÖZTÜRK NAGİHAN,ÖZBERK EREN HALİL,KIBRISLIOĞLU NERMİN,BAYRAK FATMA,Aydın Fehime,ULUDAĞ GONCA,YAĞCI ESED,SAĞLAM MELDA,SAYIL ONARAN BİLGE,ERDOĞAN SUNA,ERDOĞAN ÜMİT IŞIK,DEMİRTAŞ SİDDİKA,GELBAL SELAHATTİN,ÜLGER ÖZLEM,KALKAN NALAN,KULAK KAYIKCI MAVİŞ EMEL,AKSU YILDIRIM SİBEL,ÖNDEROĞLU SELDA,KAVAK YÜKSEL (2015). Hacettepe Üniversitesi Bologna Kalite Güvencesi Çalışmaları Öğrenci Menuniyet Formu. I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2583390)
7. GÜN FEYZA,BÜYÜKGÖZE HİLAL (2015). Özyeterlik ile bireysel gelişim inisiyatifi ilişkisi Araştırma görevlileri üzerine bir çalışma . 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2311776)
8. GÜN FEYZA,TURABİK TUĞBA (2014). Psikolojik güçlendirme ile örgütsel özdeşleşme arasındaki ilişkinin öğretim elemanlarının algılarına göre incelenmesi. V. Ulusal Eğitim Yönetimi Forumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2311445)
9. GÜN FEYZA (2013). Küreselleşmenin yükseköğretim kurumlarının yönetim politikalarına etkisi. 8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2310114)

Üniversite Dışı Deneyim

2013-2013	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ, (Diğer)
2013	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, (Diğer)

21.01.2025

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 2

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİM YÖNETİMİ
ANABİLİM DALI**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

20/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 2

21.01.2025

Adı Soyadı	Fuad Bakioğlu
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	fuadbakioglu@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	03382262000/5266
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Verdiği Dersler (Güz dönemi)	
1	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I
2	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri
3	Okullarda RPD Uygulamaları I
4	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma
5	Eğitim Yönetiminde Etik
6	Psikolojik Danışma Beceri ve Teknikleri
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (Güz dönemi)	
---	---
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
---	---
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
---	---
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
---	---
Değerlendirme Raporları Verileri	
---	---
Diğer	
---	---
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

GÜLÇİN ZEYBEK

DOÇENT



21.01.2025

E-Posta Adresi : gulcinzeybek@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262240-
Telefon (Cep) : 5053888674
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi
Eğitim Fakültesi Kat:3 Oda No:320

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 7/Haziran/2016	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)/ Tez adı: Basamaklı öğretim uygulamasının öğrenci erişisi ve kalıcılığa etkisi (2016) Tez Danışmanı:(FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR)
Yüksek Lisans 2008 21/Mart/2011	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Bilgisayar meslek dersi alan ortaöğretim öğrencilerinin bilişim teknolojilerini kullanımlarının etik açıdan değerlendirilmesi (2011) Tez Danışmanı:(ÖMER BEYHAN)
Lisans 2022 22/Haziran/2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR./
Lisans 2003 8/Temmuz/2007	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ/ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 23.12.2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 04.12.2017-23.12.2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

- GÜREL FATMA, (2024). Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Uygulama Sınavlarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2. TÜRKSEVER NURAY, (2024). Ortaokul öğrencilerinin matematik öğrenme yaklaşımları ile matematik dersine bağlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
3. CURA ERTAN, (2024). Cumhuriyet Dönemi Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programlarına Bakış, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
4. TIGLI HASIBE NISA, (2024). 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi LGS Başarı Düzeyleri ve Beceri Temelli Sorulara Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Fen Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
5. GÜNGÖR İBRAHİM HAKAN, (2024). Avrupa Birliği Erasmus+ Gençlik Hareketliliği Programının Yabancı Dil Öğrenimine Katkısının Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

6. ERDEM SAY BILGEN, (2023). Fen bilimleri dersinde öğrenme merkezleri stratejisinin öğrencilerin akademik başarısına ve motivasyonuna olan etkisinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Sosyal ve Beşeri Bilimler Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
7. KARAGÖZ ABDULKADIR, (2023). Okul yöneticilerinin teknolojik liderlik davranışları ile öğretmenlerin uzaktan eğitim yarar algıları arasındaki ilişkide öğretmenlerin uzaktan eğitim öz yeterliklerinin aracılık rolünün incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
8. ERDOĞAN DEMİR ÜMMÜHAN, (2023). Bulmaca Temelli Öğretim ve Dijital Öykülemenin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2019

9. COŞKUN NAZMI, (2019). Ortaöğretim öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisi düzeyleri ile öğretmen öz yeterlik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Biyoloji Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
10. OMURTAK ESRA, (2019). Biyoloji dersinde artırılmış gerçeklik uygulamalarının etkililiğinin incelenmesi ve uygulamalara ilişkin öğrenci görüşleri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Fen Bilimleri ve Teknolojileri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Bilgi-İletişim Teknolojileri Destekli Eleştirel Düşünme Becerileri Öğretim Programının Geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Gülçin ZEYBEK, Araştırmacı;Hülya YILDIZLI, Araştırmacı;Tuba Acar ERDOL, Araştırmacı;Mehmet Raci DEMİR, , 12/12/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Bölüm Başkanı 2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MÜZİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 2018-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Anabilim Dalı Başkanı 2020-2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/GÖRME ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Bölüm Başkanı 2020-2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2020-2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/İŞİTME ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 2020-2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/ZİHİN ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Bölüm Başkanı 2018-2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2018-2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

21.01.2025

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. COŞKUN NAZMİ, ZEYBEK GÜLÇİN (2023). High School Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Self-efficacy Perceptions. Research on Education and Psychology, 7(1), 164-181., Doi: 10.54535/rep.1277313 (Yayın No: 8407967)
2. ZEYBEK GÜLÇİN (2022). The Relationship between Pre-Service Teachers' Computational Thinking Skill Levels and Online Self-Regulated Learning Levels. Critical Questions in Education, 13(3), 264-288. (Yayın No: 7913591)
3. ZEYBEK GÜLÇİN (2022). Investigation of Pre-service Teachers' Readiness Levels for Online Learning and Engagement Levels in the Online Environment. Journal of Learning for Development, 9(2), 190-208. (Yayın No: 7740252)
4. ŞANLITÜRK ARDA DANIŞTAY, ZEYBEK GÜLÇİN (2022). The Effect of Using Digital Concept Cartoons in Science Lesson on Students' Achievement. Journal of Science Learning, 5(1), 1-13., Doi: 10.17509/jsl.v5i1.32097 (Yayın No: 7632868)
5. OMURTAK ESRA, ZEYBEK GÜLÇİN (2022). The Effect of Augmented Reality Applications in Biology Lesson on Academic Achievement and Motivation. Journal of Education in Science, Environment and Health, 8(1), 55-74., Doi: 10.21891/jeseh.1059283 (Yayın No: 7632847)
6. ZEYBEK GÜLÇİN (2021). The Effect of the Layered Curriculum on Students' Academic Achievement and Retention of Learning. i.e.: inquiry in education, 13(1), 1-29. (Yayın No: 7272652)
7. KARATAŞ KASIM, ZEYBEK GÜLÇİN (2020). The Role of the Academic Field in the Relationship between Self-Directed Learning and 21st Century Skills. Bulletin of Education Research, 42(2), 33-52. (Yayın No: 6656004)
8. ZEYBEK GÜLÇİN, ŞENTÜRK CİHAD (2020). ANALYSIS OF PRE-SERVICE TEACHERS' LEARNING STYLES ACCORDING TO VERMUNT LEARNING STYLE MODEL. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 7(2), 669-682. (Yayın No: 6480868)
9. ŞENTÜRK CİHAD, ZEYBEK GÜLÇİN (2019). Teaching-learning conceptions and pedagogical competence perceptions of teachers: A correlational research. Research in Pedagogy, 9(1), 65-80., Doi: 10.17810/2015.92 (Yayın No: 5122576)
10. ZEYBEK GÜLÇİN (2017). An Investigation on Quantum Learning Model. International Journal of Modern Educational Studies, 1(1), 16-27. (Yayın No: 4425762)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ERDEM SAY BİLGİN, ERDOĞAN DEMİR ÜMMÜHAN, AKBAŞ FATİH, ZEYBEK GÜLÇİN (2024). Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi. 8. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9195883)
2. Coşkun Nazmi, ZEYBEK GÜLÇİN (2022). Lise Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Düzeylerinin ve Öğretmenlerin Öz-yeterlik Algılarının İncelenmesi. ICCI-EPOK 2022 X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7913624)
3. ZEYBEK GÜLÇİN, YILDIZLI HÜLYA (2019). A NEEDS ASSESSMENT STUDY FOR THE STUDENTS OF THE FACULTY OF EDUCATION. 7TH INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, 263-264. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5551487)
4. ŞANLITÜRK ARDA DANIŞTAY, ZEYBEK GÜLÇİN (2019). Fen Bilgisi Dersinde Dijital Kavram Karikatürleri Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi. 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 125-127. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5120020)
5. ZEYBEK GÜLÇİN (2018). Beceri Eğitimi Kapsamında Erasmus Programına Katılan Meslek Lisesi Yönetici, Öğretmen ve Öğrencilerinin Türkiye ve Portekiz'deki Uygulamalara İlişkin Görüşleri. 1. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi-ICHUS 2018, 371-378. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119114)
6. ZEYBEK GÜLÇİN (2018). DETERMINATION OF LEVEL OF 21ST CENTURY LEARNER SKILLS USE OF HIGH SCHOOL STUDENTS. 2nd International Conference on New Approaches in Social Sciences and Humanities, 188-189. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119153)

7. ŞENTÜRK CİHAD,ZEYBEK GÜLÇİN (2018). Öğretmenlerin öğretme-öğrenme anlayışları ve pedagojik yeterlik algıları: İlişkisel bir araştırma. ERPA International Congresses on Education 2018, 149-149. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4304547)
8. ZEYBEK GÜLÇİN,ŞENTÜRK CİHAD (2018). Vermunt öğrenme stili modeline göre öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. ERPA International Congresses on Education 2018, 150-150. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4304546)
9. ZEYBEK GÜLÇİN,YILDIZLI HÜLYA (2018). Biçimlendirici Değerlendirmenin Akademik Başarıya Etkisi. 27th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4358265) 21.01.2025
10. ZEYBEK GÜLÇİN (2018). Sokratik Sorgulama Yöntemi Kullanılarak "Ohm Kanunu" Konusunun Öğretilmesi. II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), 58-58. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119972)
11. ZEYBEK GÜLÇİN (2018). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Alanına İlişkin Yeterlik Algılarının İncelenmesi. II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), 59-59. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119976)
12. ZEYBEK GÜLÇİN (2018). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Alanına İlişkin Kavram Yanılgılarının İncelenmesi. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 102-102. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119937)
13. ZEYBEK GÜLÇİN (2018). Veritabanı Organizasyonu Dersinde Elektronik Portfolyo Uygulamalarının Akademik Başarıya Etkisi. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 101-101. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119930)
14. ZEYBEK GÜLÇİN (2017). Bilgisayar Destekli Zihin Haritası Oluşturmanın Öğrencilerin Akademik Başarısına Ve Öğrenilenlerin Kalıcılığına Etkisi. IVth International Eurasian Educational Research Congress, 240-241. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119444)
15. ZEYBEK GÜLÇİN (2016). AN INVESTIGATION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF TEACHER CANDIDATES IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES. 14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education, 94-94. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119467)
16. ZEYBEK GÜLÇİN (2016). 10. Sınıf Programlama Temelleri Dersinde Uygulanan Basamaklı Öğretim Programına İlişkin Öğrenci Görüşleri. IIIRD INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 322-323. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119425)
17. BAŞÇİFTÇİ FATİH, ZEYBEK GÜLÇİN, DERİN FATİME BANU, ÖZLÜK ENİSE FEYZA, DENİZ MEHMET ENGİN (2011). THE ANALYSIS OF HUMOUR STYLES OF TEACHERS WHO TEACH TECHNICS AND CULTURE AT VOCATIONAL HIGH SCHOOLS. INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION ? 2011 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7635250)
18. ZEYBEK GÜLÇİN,BEYHAN ÖMER (2010). ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİ ETİK OLMAYAN ŞEKİLDE KULLANIMLARININ İNCELENMESİ. 4TH INTERNATIONAL COMPUTER AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES SYMPOSIUM, 1146-1153. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119547)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Current and Future Trends on Intelligent Technology Adoption, Bölüm adı:(Environmental Attitude, Global Social Responsibility, and Digital Literacy: Predictors of Green Purchase Intentions Among Emerging Adults) (2024)., ARPACI İBRAHİM,KARATAŞ KASIM,ZEYBEK GÜLÇİN,HAKTANIR ABDULKADİR, Springer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 391, ISBN:978-3-031-48396-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9225649)
2. Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Öğretme Süreci, Bölüm adı:(Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Teknoloji Kullanımı) (2023)., ZEYBEK GÜLÇİN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Şentürk Cihad, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 442, ISBN:978-625-397-558-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8750129)
3. Sorgulayan Zihinler: Eleştirel Düşünmenin Temelleri ve Uygulamaları, Bölüm adı:(Eleştirel Düşünme ve Bilginin Güvenirliği) (2023)., ZEYBEK GÜLÇİN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Yıldızlı Hülya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 310, ISBN:978-625-397-996-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8750502)
4. Sorgulayan Zihinler: Eleştirel Düşünmenin Temelleri ve Uygulamaları, Bölüm adı:(Eleştirel Düşünme ve Varsayımlar) (2023)., ZEYBEK GÜLÇİN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Yıldızlı Hülya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 310, ISBN:978-625-397-996-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8750579)
5. Öğrenme Stili Modelleri ve Uygulama Örnekleri, Bölüm adı:(Vermunt Öğrenme Stili Modeli) (2023)., ŞENTÜRK CİHAD, ZEYBEK GÜLÇİN, Vizetek Yayınevi, Editör:Gülay EKİCİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 815, ISBN:978-605-72552-1-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8407976)
6. Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Öğretme Süreci, Bölüm adı:(Öğrenme ve Öğretmenin Bilimsel Temelleri) (2023)., ZEYBEK GÜLÇİN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Şentürk Cihad, Basım

sayısı:1, Sayfa Sayısı 442, ISBN:978-625-397-558-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8750036)

7. 21. Yüzyıl Becerileri Bakış Açısından Eğitim ve Öğretimde Farklı Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Bağlam Temelli Öğrenme) (2022)., ZEYBEK GÜLÇİN, KARATAŞ KASIM, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Gültekin Mehmet, Yazar Taha, Oral Behçet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 683, ISBN:978-625-8325-40-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7913604)
8. Eğitim ve 21. Yüzyıl Becerileri, Bölüm adı:(Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı) (2021)., ZEYBEK GÜLÇİN, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Editör:Karataş, Kasim, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 282, ISBN:978-625-439-914-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7272661)
9. Paradigm Shifts in 21st Century Teaching and Learning, Bölüm adı:(Flipped Learning) (2020)., ZEYBEK GÜLÇİN, IGI Global, Editör:Orakçı Şenol, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 344, ISBN:9781799831464, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6480924)
10. Eğitimde Örnekleriyle Gereksinim Analizi, Bölüm adı:(MESLEK/İŞ ANALİZİ TEKNİĞİ) (2019)., ZEYBEK GÜLÇİN, Anı Yayıncılık, Editör:Sönmez Veysel, Alacapınar Füsün Gülderen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 193, ISBN:978-605-170-288-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5599487)
11. Self-Directed Learning Strategies in Adult Educational Contexts, Bölüm adı:(Overview of Learning From Past to Present and Self-Directed Learning) (2019)., ŞENTÜRK CİHAD,ZEYBEK GÜLÇİN, IGI Global Publishing, Editör:Francesco G. Giuseffi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 296, ISBN:9781522580188, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4912320)
12. Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Bölüm adı:(Yetişkin Eğitiminin Tanım ve Kapsamı) (2019)., ZEYBEK GÜLÇİN, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:GÜÇLÜ MUSTAFA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 350, ISBN:978-605-241-706-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5919628)
13. Eğitimde Örnekleriyle Gereksinim Analizi, Bölüm adı:(ÖLÇME ARAÇLARI-TESTLER) (2019)., ZEYBEK GÜLÇİN, Anı Yayıncılık, Editör:Sönmez Veysel, Alacapınar Füsün Gülderen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 193, ISBN:978-605-170-288-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5599564)
14. Eğitimde Örnekleriyle Gereksinim Analizi, Bölüm adı:(PROGEL (DACUM) TEKNİĞİ) (2019)., ZEYBEK GÜLÇİN, Anı Yayıncılık, Editör:Sönmez Veysel, Alacapınar Füsün Gülderen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 193, ISBN:978-605-170-288-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5551343)
15. Öğretim İlke ve Yöntemleri, Bölüm adı:(Temel Kavramlar) (2018)., ZEYBEK GÜLÇİN, Maya Akademi, Editör:GÜÇLÜ Mustafa, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 454, ISBN:978-605-4515-90-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5118599)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ZEYBEK GÜLÇİN, KARATAŞ KASIM (2022). Öğretmenlik Deneyimine İlk Adım: Öğretmenlik Uygulaması Sürecinin İncelenmesi. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(3), 973-990., Doi: 10.33206/mjss.995588 (Kontrol No: 7743602)
2. ZEYBEK GÜLÇİN (2020). TEMEL ELEKTRONİK VE ÖLÇME DERSİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ ZİHİN HARİTASI TEKNİĞİNİN KULLANIMI VE ETKİLİLİĞİ. Electronic Journal of Education Sciences, 9(18), 149-170. (Kontrol No: 6789852)
3. ZEYBEK GÜLÇİN (2019). Veritabanı Organizasyonu Dersinde Elektronik Portfolyo Uygulamalarının Akademik Başarıya Etkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 21(4), 1045-1058., Doi: 10.32709/akusosbil.427180 (Kontrol No: 5919250)
4. ZEYBEK GÜLÇİN (2019). Sokratik Sorgulama Yöntemi ile "Ohm Kanunu" Konusunun Öğretimi. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 5(1), 53-63. (Kontrol No: 5919729)
5. ZEYBEK GÜLÇİN (2019). Determination of Level of 21st Century Learner Skills Use of High School Students. International Journal of Social Sciences and Education Research, 5(2), 142-156., Doi: 10.24289/ijsser.505263 (Kontrol No: 5919828)
6. ZEYBEK GÜLÇİN (2018). Kuantum Öğrenme modeline dayalı etkinliklerin akademik başarıya etkisi. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Öğrenme Teknolojileri Dergisi, 1(1), 22-31. (Kontrol No: 4425838)
7. ZEYBEK GÜLÇİN (2017). Bilgisayar Dersinde Dizgeli Öğretim Yönteminin Öğrenci Erişilerine Etkisi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 50(1), 1-18., Doi: 10.1501/Egifak_0000001386 (Kontrol No: 4425793)
8. ZEYBEK GÜLÇİN,BEYHAN ÖMER (2014). Bilgisayar Meslek Dersi Alan Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerini Kullanımlarının Etik Açısından Değerlendirilmesi. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 27(2), 307-324., Doi: 10.19171/uuefd.94644 (Kontrol No: 5925291)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KARAGÖZ ABDULKADİR, ZEYBEK GÜLÇİN (2023). ÖĞRETMENLERİN UZAKTAN EĞİTİM ÖZ YETERLİKLERİ VE UZAKTAN EĞİTİM YARAR ALGILARININ İNCELENMESİ. 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-14) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8407986)
2. YILDIZLI HÜLYA,ZEYBEK GÜLÇİN (2013). MESLEK LİSESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANINDA KALİTEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA BELİRLENMESİ. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CHANGES AND NEW TRENDS IN EDUCATION, 27-31. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119322)

3. ZEYBEK GÜLÇİN (2013). BİLGİSAYAR DERSİNDE DİZGELİ ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİ ERİŞİLERİNE ETKİSİ. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CHANGES AND NEW TRENDS IN EDUCATION, 32-36. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5119360)

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2017	Öğretmen	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)	21.01.2025
-----------	-----------------	--------------------------------	------------

FUAD BAKİOĞLU

DOÇENT



E-Posta Adresi : fuadbakioglu@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262000-
Telefon (Cep) : 5056915835
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 29/Aralık/2017	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (DR)/ Tez adı: Psikolojik danışman adaylarının özyeterlikleri ile kültüre duyarlılıkları, cinsiyet rolleri ve bilinçli farkındalıkları arasındaki ilişkilerin incelenmesi (2017) Tez Danışmanı:(AYŞE SİBEL TÜRKÜM)
Yüksek Lisans 2010 31/Mayıs/2013	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Kültürlerarası tolerans ile ahlaki olgunluk arasındaki ilişkinin incelenmesi (2013) Tez Danışmanı:(RUKİYE ŞAHİN)
Lisans 2000 21/Haziran/2004	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2017-2019	TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/ARTOVA MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PR.

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. ARI ASLI, (2024). Ortaöğretim öğrencilerinin siber zorbalık ile siber dedikodu düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

- SOLMAZ YİĞİT ESRA, (2024). Ergenlerin bağlanma stilleri ile psikolojik ihtiyaçları arasındaki ilişkide ısrarlı takip edilmenin aracılık rolü, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- İLHAN ZELİHA NUR, (2024). Depremi Deneyimleyen Yetişkinlerin Deprem Korkusu ve Deprem Stresi İle Baş Etme Yolları İle Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

- EKİNCİ HÜMEYRA, (2023). Ortaöğretim öğrencilerinde siber zorbalığın yordayıcıları olarak 21.01.2025 ahlaki çözülme ve akılcı olmayan inançlar, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- TAŞBAŞI İBRAHİM, (2023). Ergenlerde temel psikolojik ihtiyaçlar ile dijital oyun bağımlılığı arasında heyecan aramanın aracılık rolünün incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

- ANUK İŞLEK SÜMEYYE, (2022). Okulöncesi öğretmenlerinin örgütsel bağlılık algıları ile iş doyumları arasındaki ilişkide örgütsel sessizliğin aracılık rolü, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

- YILDIZ İSMAİL, (2021). Özel eğitim kurumu yönetici ve öğretmenlerinin örgütsel adalet algıları ile iş doyumları arasındaki ilişkide iş motivasyonunun aracılık rolü, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- UZUN MAHMUT SAMİ, (2021). Ortaokul öğrencilerinin okuldaki psikolojik ihtiyaçları ile okula bağlanma düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Artova Meslek Yüksekokulu Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulama Laboratuvarı Kurulması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı;Vasviye EROĞLU, Araştırmacı;Fuad BAKİOĞLU, Araştırmacı;Bünyamin AKYOL, Yürütücü;Ramazan ERENLER, , 20/10/2017 - 19/10/2018 (ULUSAL)
- Covid-19 Salgınının Üniversite Öğrencilerine Psikolojik Yansımaları ve Duygu Odaklı Terapinin Etkililiği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:BAHTİYAR ERASLAN ÇAPAN, Araştırmacı:FUAD BAKİOĞLU, , 30/07/2021 - 30/07/2022 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 04.03.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Fakülte Kurulu Üyeliği 27.09.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 01.10.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Anabilim Dalı Başkanı 03.03.2021-04.03.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 11.06.2022-11.10.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 11.06.2019-11.06.2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

- World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy, Üye , 2024
- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Üye , 2017

Ödüller

- Yayın Teşvik Ödülü, 2020

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	Türkçe	21.01.2025 3	Güz
Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	Türkçe	2	Güz
Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	Güz
Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

Eğitim Yönetiminde Etik	Türkçe	3	Güz
Psikolojik Danışma Beceri ve Teknikleri	Türkçe	3	Güz
Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	2	Güz
Seminer	Türkçe	2	Güz

2023-2024

Lisans

Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	Güz
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1	Türkçe	3	Güz
Psikolojik Danışma Becerileri	Türkçe	3	Bahar
Okullarda RPD Uygulamaları II	Türkçe	2	Bahar
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	Türkçe	3	Bahar
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	Türkçe	2	Bahar
Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	Türkçe	2	Güz
Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

Seminer	Türkçe	2	Güz
Okul Güvenliği ve Kriz Yönetimi	Türkçe	3	Bahar
Psikolojik Danışma Beceri ve Teknikleri	Türkçe	3	Güz
Eğitim Yönetiminde Etik	Türkçe	3	Güz
Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	2	Güz
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması	Türkçe	4	Bahar

2022-2023

Lisans

Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	Türkçe	2	Güz
Psikolojik Danışma Becerileri	Türkçe	3	Bahar
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	Türkçe	3	Bahar
Grupla Psikolojik Danışma	Türkçe	2	Bahar
Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	Türkçe	2	Güz

Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	Güz
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	Türkçe	3	Güz
Okullarda RPD Uygulamaları II	Türkçe	2	Bahar
Yüksek Lisans			
Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	21.01.2025	Bahar
Psikolojik Danışma Beceri ve Teknikleri	Türkçe	3	Güz
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması	Türkçe	4	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KORKMAZ OZAN,DOĞANÜLKÜ HACI ARİF,BAKİOĞLU FUAD,YALÇIN SÜLEYMAN BARBAROS (2024). Development and Validation of the Online Proactive Career Behavior Scale. Journal of Career Assessment, 1-19., Doi: 10.1177/10690727241265702 (Yayın No: 9050854)
2. ANUK İŞLEK SÜMEYYE, BAKİOĞLU FUAD (2023). Okulöncesi Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılıkları ile İş Doyumları İlişkisinde Örgütsel Sessizliğin Aracılık Rolü. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF), 5(1), 170-193. (Yayın No: 7985291)
3. YILDIZ İSMAİL, BAKİOĞLU FUAD (2022). Özel Eğitim Kurumu Yönetici ve Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algıları ile İş Doyumu Arasındaki İlişkide İş Motivasyonunun Aracılık Rolü. Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi, 10(2), 115-132. (Yayın No: 7941940)
4. BAKİOĞLU FUAD, DENİZ METİN, GRIFFITHS MARK D., PAKPOUR AMİR H. (2022). Adaptation and validation of the Online-Fear of Missing Out Inventory into Turkish and the association with social media addiction, smartphone addiction, and life satisfaction. BMC Psychology, 10(1), 1-10., Doi: 10.1186/s40359-022-00856-y (Yayın No: 7712568)
5. BAKİOĞLU FUAD,KORKMAZ OZAN,ERCAN HÜLYA (2021). Fear of COVID-19 and Positivity: Mediating Role of Intolerance of Uncertainty, Depression,Anxiety, and Stress. International Journal of Mental Health and Addiction, 19(2021), 2369-2382., Doi: 10.1007/s11469-020-00331-y (Yayın No: 6250846)
6. ERDEM AHMET,BAKİOĞLU FUAD (2020). Gender roles and dating violence: A mediator role of moral disengagement. Research in Pedagogy, 10(2), 169-183., Doi: 10.5937/IstrPed2002169E (Yayın No: 6716060)
7. BAKİOĞLU FUAD (2020). Internet Addiction and Social Self-Efficacy: The Mediator Role of Loneliness. Anales de Psicologia, 30(3), 435-442., Doi: https://doi.org/10.6018/analesps.394031 (Yayın No: 6047232)
8. BAKİOĞLU FUAD,TÜRKÜM AYŞE SİBEL (2020). Investigation of the Relationships among Psychological Counselor Candidates' Counseling Self-Efficacy, Multicultural Competence, Gender Roles, and Mindfulness. International Journal of Progressive Education, 16(3), 223-239., Doi: https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.248.17 (Yayın No: 6214037)
9. ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR,BAKİOĞLU FUAD (2020). Submissive Behavior and Cyber Bullying: A Study on the Mediator Roles of Cyber Victimization and Moral Disengagement. Psychologica Belgica, 60(1), 18-32., Doi: 10.5334/pb.509 (Yayın No: 5518846)
10. ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR,BAKİOĞLU FUAD,KIRTEKE SAMİ (2020). Adaptation of Cyber Bullying Scale to Turkish culture:psychometric properties. Anadolu Psikiyatri Dergisi-Anatolian Journal of Psychiatry, 21(1), 39-47., Doi: 10.5455/apd.57705 (Yayın No: 5307730)
11. BAKİOĞLU FUAD (2019). The Effect of Gender Psychology Course on the Attitudes toward Gender Role by Undergraduate University Students in Turkey. i.e.: inquiry in education, 11(2), 1-12. (Yayın No: 5276927)
12. BAKİOĞLU FUAD,KİRAZ ZAFER (2019). Burnout and Wellbeing of Teacher Candidates: The Mediator Role of Cynicism. Anales de Psicologia, 35(3), 521-528., Doi: 10.6018/analesps.35.3.354441 (Yayın No: 5030253)
13. BAKİOĞLU FUAD,ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR (2019). Moral Disengagement and Cyber Bullying, A Mediator Role of Emphatic Tendency. International Journal of Technoethics, 10(2), 22-34., Doi: 10.4018/IJT.2019070102 (Yayın No: 4972345)
14. BAKİOĞLU FUAD,KİRAZ ZAFER (2019). Loneliness and Resilience of Teacher Candidates: The Mediator role of Cynicism. International Online Journal of Educational Sciences, 11(3), 62-72., Doi: 10.15345/iojes.2019.03.005 (Yayın No: 5060288)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

15. DENİZ METİN,BAKİOĞLU FUAD (2017). Ergenlerde Sır Saklamanın Duygusal Özerklik, Ahlaki Olgunluk, Yalnızlık, Utangaçlık ve Sosyal Destek açısından İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(3), 1118-1133., Doi: 10.14686/buefad.338144 (Yayın No: 3591186)
16. BAKİOĞLU FUAD,TÜRKÜM AYŞE SİBEL (2017). Psychometric Properties of Adaptation of the Social Efficacy and Outcome Expectations Scale to Turkish. European Journal of Educational Research, 6(2), 213-223., Doi: 10.12973/eu-jer.6.2.213 (Yayın No: 3479703) 21.01.2025
17. KIRAZ ZAFER,BAKİOĞLU FUAD (2016). Adaptation of Hunter Cynicism Scale to Turkish: Validity and Reliability Study. Universal Journal of Educational Research, 4(11), 2643-2650., Doi: http://dx.doi.org/10.13189/ujer.2016.041118 (Yayın No: 3479684)
18. KAYIŞ AHMET RIFAT,SATICI SEYDİ AHMET,YILMAZ MUHAMMET FATİH,ŞİMŞEK DİDEM,CEYHAN ESRA,BAKİOĞLU FUAD (2016). Big five-personality trait and internet addiction: A meta-analytic review. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, 63, 35-40., Doi: 10.1016/j.chb.2016.05.012 (Yayın No: 3479668)
19. ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR,BAKİOĞLU FUAD (2016). Adaptation of Collective Moral Disengagement Scale into Turkish Culture for Adolescents. Universal Journal of Educational Research, 4(6), 1452-1457., Doi: http://dx.doi.org/10.13189/ujer.2016.040624 (Yayın No: 3479689)
20. BAKİOĞLU FUAD,ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR (2015). Daily Goals Scale: Psychometric properties of the Turkish version. Anadolu Psikiyatri Dergisi-Anatolian Journal of Psychiatry, 16(1), 64-72., Doi: 10.5455/apd.174527 (Yayın No: 3479658)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ARI ASLI,BAKİOĞLU FUAD (2024). Ergenlere Yönelik Siber Dedikodu Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması: Psikometrik Özellikleri. VII. INCES INTERNATIONAL SCIENCE, CULTURE AND EDUCATION CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8999159)
2. SOLMAZ ESRA,BAKİOĞLU FUAD (2024). Ergenlerin Bağlanma Stilleri ve Temel Psikolojik İhtiyaçlar: Israrlı Takibin Aracılık Rolü. VII. INCES INTERNATIONAL SCIENCE, CULTURE AND EDUCATION CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8999161)
3. AYDIN ŞERİFENUR,BAKİOĞLU FUAD (2024). The Mediating Role of Self-Criticism in the Relationship Between Counselor Candidates' Counseling Skills and Counseling Self-Efficacy. Uluslararası 21. YY Eğitim Araştırmaları Kongresi (INER CONGRESS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9058252)
4. AŞIR ZEYNEP,BAKİOĞLU FUAD (2024). Examining the effect of child-centered play therapy on children's behavioral problems and social skill levels. Uluslararası 21. YY Eğitim Araştırmaları Kongresi (INER CONGRESS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9058248)
5. Taşbaşı İbrahim, BAKİOĞLU FUAD, KORKMAZ OZAN (2023). Ergenlerde Dijital Oyun Bağımlılığı: Temel Psikolojik İhtiyaçlar ve Heyecan Arama İle İlişkinin İncelenmesi. 14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8349606)
6. ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR, Kırteke Sami, BAKİOĞLU FUAD (2022). Çevrimiçi Ahlaki Çözülme Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Empatik Eğilim ve Sanal Zorbalık ile İlişkisi. 23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7720791)
7. Ekinci Hümeysra, BAKİOĞLU FUAD (2022). Ortaöğretim Öğrencilerinin Ahlaki Çözülme ile Sanal Zorbalık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7720787)
8. YILDIZ İSMAİL, BAKİOĞLU FUAD (2021). Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Yönetici ve Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algıları ile İş Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. International Congress of Science Culture and Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7272454)
9. BAKİOĞLU FUAD (2021). On-FoMO Envanterinin Türkçeye Uyarlanması: Sosyal Medya Bağımlılığı, Akıllı Telefon Bağımlılığı ve Yaşam Doyumu ile İlişkisi. International Congress of Science Culture and Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7272452)
10. AKAN YUNUS, BAKİOĞLU FUAD (2021). Yetişkin Bireylerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi. 3. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, 138-139. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7049412)
11. KIRTEKE SAMİ,ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR,BAKİOĞLU FUAD (2020). Günlük Yaşam ve Elektronik Ortam İletişim Becerileri Ölçeği: Türk kültürüne uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. VII. International Eurasian Educational Research Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6448221)
12. BAKİOĞLU FUAD (2019). Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Roller ve Ahlaki Çözülme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, 92-93. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3479658)

13. BAKİOĞLU FUAD (2019). Ergenlerde Algılanan Sosyal Destek ile Yaşam Doyumları arasında Sosyal Yeterliğin aracı Rolü. 21.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5436805)
14. BAKİOĞLU FUAD (2018). Etnik Mizaha Yönelik Etik Tutum Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 212-213. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4506286)
15. ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR,BAKİOĞLU FUAD (2018). Ergenlerde Siber Mağduriyetin Ahlaki Çözülme ve Boyun Eğici Davranışlar Açısından İncelenmesi. Vth International Eurasian Educational Research Congress, 1329-1331. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4289636)
16. BAKİOĞLU FUAD (2018). The Effectiveness of Gender Psychology Course for Undergraduates. 27th International Conference on Educational Sciences, 3781-3784., Doi: 10.14527/978-605-241-229-9 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4243552)
17. BAKİOĞLU FUAD,TÜRKÜM AYŞE SİBEL (2018). Investigation of Psychological Counselor Candidates' Psychological Counseling Self-Efficacy in terms of Some Descriptive Variables. 27th International Conference on Educational Sciences, 3716-3719., Doi: 10.14527/978-605-241-229-9 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4243539)
18. ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR,BAKİOĞLU FUAD (2018). Investigation of Adolescents' Cyber Bullying in terms of Time Spent on Online Games, Chats, and Social Networks. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Sempozyumu, 98-99. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4245638)
19. ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR,BAKİOĞLU FUAD (2018). Investigation of Adolescents' Cyber Victimization in terms of Time Spent on Online Games, Chats, and Social Networks. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Sempozyumu, 97-98. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4245651)
20. DENİZ METİN,BAKİOĞLU FUAD (2017). Ergenlerde Sır Sakalmanın Yordayıcısı Olarak Yalnızlık ve Utangaçlık. III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 55-56. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6063166)
21. DENİZ METİN,BAKİOĞLU FUAD (2017). Ergenlerde Sır Saklamanın Ahlaki Olgunluk ve Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi. III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 53-54. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3880885)
22. BAKİOĞLU FUAD,KİRAZ ZAFER (2017). Investigation of The Relationship Between Pre-Service Teachers' Teaching-Learning Conceptions and Self-Efficacy. VII. International Conference on Critical Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3549131)
23. KİRAZ ZAFER,BAKİOĞLU FUAD (2017). Investigation Of The Relationship Between Pre-Service Teachers' Epistemological and Educational Beliefs. VII. International Conference on Critical Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3549133)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Research Anthology on Combating Cyber-Aggression and Online Negativity, Bölüm adı:(Moral Disengagement and Cyber Bullying, A Mediator Role of Emphatic Tendency) (2022)., BAKİOĞLU FUAD, ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR, IGI Global, Editör:Mehdi Khosrow, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1658, ISBN:9781668455944, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7687957)
2. Gelişim Psikolojisi 2, Bölüm adı:(Orta Yetişkinlik Döneminde Gelişim) (2021)., BAKİOĞLU FUAD, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Uğur Gürkan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 188, ISBN:978-625-436-517-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7142548)
3. Okul Psikolojik Danışmanlarına Yaygın Sorunlar İçin Yol Haritası, Bölüm adı:(Sanal Zorbalık ve Ahlaki Çözülme) (2019)., ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR,BAKİOĞLU FUAD, Asos Yayınları, Editör:Ahu Arıcıoğlu, Filiz Gültekin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 229, ISBN:978-605-7602-10-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4866223)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TAŞBAŞI İBRAHİM,BAKİOĞLU FUAD,KORKMAZ OZAN (2024). Ergenlerde temel psikolojik ihtiyaçlar ile dijital oyun bağımlılığı arasındaki ilişkide heyecan aramanın aracılık rolünün incelenmesi . Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), 7(2), 432-454., Doi: 10.33400/kuje.1351987 (Kontrol No: 9192744)
2. ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR, KIRTEKE SAMİ, BAKİOĞLU FUAD (2024). Adaptation of The Real and Electronic Communication Skills Questionnaire to Turkish Samples: Validity and Reliability Study. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13(1), 1-11., Doi: 10.14686/buefad.1130786 (Kontrol No: 8678852)
3. BAKİOĞLU FUAD, EKİNCİ NEZİR, DENİZ METİN (2023). Gelişmeleri Kaçırma Korkusu (FoMO) ve İnternet Bağımlılığı: Bilişsel Esnekliğin Aracılık Rolü Üzerine Bir Araştırma. Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(26), 264-275., Doi: 10.29029/busbed.1298386 (Kontrol No: 8595905)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

4. AKAT MUHAMMED, BAKİOĞLU FUAD, ERCAN HÜLYA (2023). Üniversite Öğrencilerinde Flört Şiddetine Yönelik Tutum, Duygu Düzenleme Stratejileriyle İlişki Doyumunun İncelenmesi. Yaşadıkça Eğitim, 37, Doi: 10.33308/26674874.2023373515 (Kontrol No: 8497044)
5. UZUN MAHMUT SAMİ, BAKİOĞLU FUAD (2022). Ortaokul Öğrencilerinin Okuldaki Temel Psikolojik İhtiyaçları ile Okula Bağlanma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi . Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022(64), 220-241., Doi: 10.21764/maeuefd.1071963 (Kontrol No: 7819201) 21.01.2025
6. AKAN YUNUS, BAKİOĞLU FUAD (2021). Yetişkinlerin ilişki öz-yeterlik düzeylerinin kıskançlıkla baş etme ve yakın ilişkilerde bağlanma açısından incelenmesi. Turkish Studies - Educational Sciences, 16(2), 517-534., Doi: 10.47423/TurkishStudies.49670 (Kontrol No: 7049386)
7. KALKAN ABDULLAH, BAKİOĞLU FUAD, TOPRAK YASİN (2020). Akademik Özgüven Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması. Milli Eğitim, 49(225), 319-342. (Kontrol No: 5200176)
8. BAKİOĞLU FUAD (2019). Kültürel Mizaha yönelik Etik Tutum Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlaması. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(2), 555-563., Doi: 10.17679/inuefd.555058 (Kontrol No: 5196201)
9. BAKİOĞLU FUAD, TÜRKÜM AYŞE SİBEL (2019). Psikolojik Danışman Adaylarının Psikolojik Danışma Özyeterliklerinin Çeşitli Betimsel Özellikleri Açısından İncelenmesi. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21(2), 178-190., Doi: 10.17556/erziefd.460584 (Kontrol No: 4972463)
10. BAKİOĞLU FUAD (2019). Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Yeterliğin Algılanan Sosyal Destek Açısından İncelenmesi. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 11(18), 1858-1875., Doi: 10.26466/opus.544883 (Kontrol No: 5073269)
11. BAKİOĞLU FUAD, TÜRKÜM AYŞE SİBEL (2019). Toplumsal Cinsiyet Roller Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. Kastamonu Eğitim Dergisi, 27(2), 717-725., Doi: 10.24106/kefdergi.2697 (Kontrol No: 4245662)
12. BAKİOĞLU FUAD, ŞAHİN RUKİYE (2014). Kültürlerarası Tolerans İle Ahlakî Olgunluk Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7(29), 108-116. (Kontrol No: 3479650)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR, BAKİOĞLU FUAD (2015). Ergenler için Ahlakî Çözüm Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması. 13. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 505-507. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3479710)
2. BAKİOĞLU FUAD, ERASLAN ÇAPAN BAHTİYAR (2015). Üniversite Öğrencilerinin Günlük Amaç Düzeyleri ve Sosyal Yeterlilik Düzeyleri Arasındaki İlişki. 8. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, 100-100. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3479713)

Editörlük

1. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 01.04.2021-01.07.2021

Üniversite Dışı Deneyim

09.09.2004- 01.04.2017	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)
---------------------------	--	--------------------------------

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

..... PROGRAMI

..... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

/ /2024

*** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.**

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	Gülçin ZEYBEK
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	gulcinzeybek@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	(0338) 226 22 40 - 5260
Adres (İş)	Yunus Emre Yerleşkesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Kat: 3 No: 320
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Öğretim Teknolojileri (1406401 / 2 / Bahar / 2023-2024)	
Öğretim Teknolojileri (1405401 / 2 / Bahar / 2023-2024)	
Öğretim Teknolojileri (1410401 / 2 / Bahar / 2023-2024)	
Öğretim Teknolojileri (1407202 / 2 / Bahar / 2023-2024)	
Eğitim Okumaları (MBİL026 / 2 / Bahar / 2023-2024)	
Öğretmenlik Uygulaması II (1401812 / 5 / Bahar / 2023-2024)	
Eğitimde Program Değerlendirme (EPÖ 502 / 3 / Bahar / 2023-2024)	
Eğitimde Program Değerlendirme (EPÖ 702 / 3 / Bahar / 2023-2024)	
Öğretim Teknolojileri (1403301 / 2 / Güz / 2023-2024)	
Öğretim Teknolojileri (1401310 / 2 / Güz / 2023-2024)	
Öğretim Teknolojileri (1409301 / 2 / Güz / 2023-2024)	
Eleştirel ve Analitik Düşünce (MBİL002 / 2 / Güz / 2023-2024)	
Öğretmenlik Uygulaması I (1401709 / 5 / Güz / 2023-2024)	
Öğretim Teknolojileri – Formasyon (FRM1275 / 2 / Güz / 2023-2024)	
Öğretim Teknolojileri – Formasyon (FRM1272 / 2 / Güz / 2023-2024)	
Eğitimde Program Geliştirme (EPÖ 501 / 3 / Güz / 2023-2024)	
Eğitimde Program Geliştirme (EPÖ 701 / 3 / Güz / 2023-2024)	
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Araştırma, yayın	
Uluslararası makale (Alan endeksi)	1 adet
Uluslararası bildiri (Sözlü sunum)	1 adet
Uluslararası kitap bölümü	1 adet
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

**2024-2025 EĞİTİM ÖRETİM YILI GÜZ YARIYILI ÖĞRETİM ELEMANI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORUDUR.**

Doç. Dr. Hülya ERCAN

21.01.2025

Verilen Dersler:

Dersin adı	Düzeyi	Program	Öğrenci sayısı	Haftalık ders saati
Psikolojiye Giriş	Lisans	RPD		2(Teorik)
Gelişim Psikolojisi 2	Lisans	RPD	92	2(Teorik)
Eğitim Psikolojisi	Lisans	Özel Eğitim	47	2(Teorik)
Okullarda RPD Uygulamaları	Lisans	RPD	7	2(Teorik)
Gelişim Psikolojisi Kuramları	Yüksek Lisans	RPD	6	2(Teorik)

Yüksek Lisans Tez Danışmanlıkları

Arzu ASLAN: Ergen Romantik İlişkilerinde Yakınlığın Ana Babaya Bağlanma ve Umut İle İlişkisi (Devam ediyor)

Eslem GENÇER: Beliren Yetişkinlik Dönemi Romantik İlişkilerinde Yakınlığın Kimlik Statüleri ve Ana-babaya Bağlanma ile İlişkisi (Devam ediyor)

Sedef MELEMEZ: Ergenlerde Siber Israrlı Takip Davranışının Hasetlik ve Algılanan Ana-Baba Tutumu ile İlişkisi (Devam ediyor)

Havva Şükran AKGÜL: Beliren Yetişkinlikte Flört Kaygısının, Benlik Saygısı ve Kendini Toparlama Gücü ile İlişkisi (Devam ediyor)

Yaşar KOCAR: Üniversite Öğrencilerinde Romantik İlişkilerde Yakınlığın Beden İmgesi Esnekliği ve Öz Yeterlik Algısı ile İlişkisi (Devam ediyor)

Doktora Tez İzleme Komitesi

Özge ENGİN: Psikolojik Güvenlik Algısı, Akademik Duygular ve Olumsuz Akademik Duygu Düzenleme Stratejilerinin Derin ve Yüzeysel Öğrenme Yaklaşımlarını Yordayıcılığı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi Doktora Programı. Tez Danışmanı: Doç. Dr. Eylem Gökçe TÜRK (Devam ediyor).

Yayın:

Kitap Bölümü:

Ercan, H. (2024). Alışveriş Bağımlılığı. İ. A. Sonay Türkmen & A. B. Çakıcı (Eds),^{21.01.2025}
Bağımlılıklar: Risk Faktörleri, Tanı Süreçleri ve Sonuçları (ss.96-113). Eğitim
Yayınevi.

Konferans:

Ercan,H. 16 Ağustos 2024: Karaman M Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumun da “Sigara,
Alkol, Madde Bağımlılığı ve Bağımlılıkla İlgili Farkındalık Kazanma konulu konferans

İdari Görev:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm
Başkanlığı (Devam ediyor)

HÜLYA ERCAN

DOÇENT

21.01.2025

E-Posta Adresi : ehulya@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262000-
Telefon (Cep) : 5377844938
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 21/Kasım/2008	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (DR)/ Tez adı: Genç yetişkinlerin aşk biçimleri ve benlik tipleri (2008) Tez Danışmanı:(BEKİR ONUR)
Yüksek Lisans 1998 23/Haziran/2000	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ORTAÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Antonio Gramsci ve sivil toplum (2000) Tez Danışmanı:(SEZGİN KIZILÇELİK)
Lisans 1992 10/Haziran/1996	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017-2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2015-2017	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2009-2015	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 30.06.2002-23.02.2009	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER (YL) (TEZLİ) (EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 1998-2002	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

- GENÇER ESLEM, (2024). Beliren Yetişkinlik Döneminde Romantik İlişkilerde Yakınlığın Kimlik Statüleri ve Ana-babaya Bağlanma ile İlişkisi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- KOCAR YAŞAR, (2024). Üniversite Öğrencilerinde Romantik İlişkilerde Yakınlığın Beden İmgesi, Esneklik ve Öz Yeterlik Algısı ile İlişkisi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- KILDI ŞEYMA, (2024). Ergenlerde sosyal medya bağımlılığının aleksitimi ve sosyal medya kullanım alışkanlıkları ile ilişkisi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- AKGÜL HAVVA ŞÜKRAN, (2024). Beliren Yetişkinlikte Flört Kaygısının, Benlik Saygısı ve Kendini Toparlama Gücü ile İlişkisi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- GÜNSEL BAYRAM, (2024). Ergenlerde psikolojik sağlamlığın şükran ve umut açısından incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- MELEMEZ SEDEF, (2024). Ergenlerde Siber Israrlı Takip Davranışının Hasetlik ve Algılanan Ana-Baba Tutumu ile İlişkisi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2021

- BALTA DURSUN, (2021). Ergenlik dönemi romantik ilişkilerinde yakınlık, Cumhuriyet Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- DÜZ LEYLA, (2021). Okul öncesi dönem çocuklarının bağlanma örüntüleri ve sosyal beceri düzeylerinin incelenmesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2020

- YAZICI EYÜP CAN, (2020). Üniversite öğrencilerinin bilinçli farkındalık düzeyleri ile ruminatif düşünme biçimlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- DIKER NİHAN, (2020). İlkokula farklı yaş gruplarında başlamış ortaokul öğrencilerinin öz yeterlik inancı kaynakları ve benlik saygısı bakımından karşılaştırılması, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- ARSLAN ALİ, (2020). Beliren yetişkinlik dönemindeki bireylerin ahlaki gelişim düzeylerinin eleştirel düşünme becerisi, empatik eğilim ve demografik değişkenlere göre incelenmesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2019

- YAZICI ADEM, (2019). Ergenlerde duygusal özerklik, eylemlilik ve arkadaşla bağlanma arasındaki ilişkinin incelenmesi, Cumhuriyet Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2016

- DURMAZ HAKAN, (2016). Beliren yetişkinlikte aşk stillerinin kişilik, bağlanma ve bazı demografik özellikler açısından incelenmesi, Cumhuriyet Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2014

- NAİR BİLGE, (2014). Ergenlerin saldırganlık davranışlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Cumhuriyet Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Ergenlikte Riskli Davranışların Yaygınlığının Belirlenmesi ve Azaltılması Okul Temelli Bir Proje, -
Tübitak 1001, Araştırmacı:BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,Araştırmacı:KARAMAN
NESLİHAN,Araştırmacı:ERCAN HÜLYA,Yürütücü:ÇOK FİGEN, , 01/01/2007 - 31/12/2009 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı

03.03.2024

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ

Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 01.02.2019-01.02.2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Anabilim Dalı Başkanı 2018-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 2015-2016	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Anabilim Dalı Başkanı 2015-2016	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
Yönetim Kurulu Üyeliği 2014-2016	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Anabilim Dalı Başkanı 2009-2013	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Derneği, Üye , 2019
2. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Üye , 2019-2021

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ 2	Türkçe	2	Güz
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2	Güz
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI 1	Türkçe	2	Güz
PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ KURAMLARI	Türkçe	3	Güz
-------------------------------	--------	---	-----

2023-2024

Önlisans

DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Türkçe	2	Güz
--------------------	--------	---	-----

Lisans

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ 2	Türkçe	2	Güz
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI 1	Türkçe	2	Güz
PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe	2	Güz
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2	Güz
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2	Bahar
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI 2	Türkçe	2	Bahar
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2	Bahar
KİŞİLİK KURAMLARI	Türkçe	2	Bahar
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SEMİNERİ	Türkçe	2	Bahar

Yüksek Lisans

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ KURAMLARI	Türkçe	3	Güz
YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI	Türkçe	3	Bahar

2022-2023

Lisans

21.01.2025

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI 1	Türkçe	2	Güz
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Türkçe	1	Yıllık
KİŞİLİK KURAMLARI	Türkçe	2	Bahar
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2	Bahar
PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe	2	Güz
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ 2	Türkçe	2	Güz
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SEMİNERİ	Türkçe	2	Bahar
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI 2	Türkçe	2	Bahar

Yüksek Lisans

EĞİTİM PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR	Türkçe	3	Bahar
-------------------------------------	--------	---	-------

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. BALTA DURSUN, ERCAN HÜLYA (2022). Romantik İlişkilerde Yakınlık Ölçeği: Ergen Formunun Geliştirilmesi 1. International Academic Social Resources Journal, 7(43), 1442-1449. (Yayın No: 8092841)
2. BAKİOĞLU FUAD,KORKMAZ OZAN,ERCAN HÜLYA (2021). Fear of COVID-19 and Positivity: Mediating Role of Intolerance of Uncertainty, Depression,Anxiety, and Stress. International Journal of Mental Health and Addiction, 19(2021), 2369-2382., Doi: 10.1007/s11469-020-00331-y (Yayın No: 6250846)
3. ERCAN HÜLYA (2017). Self-Construal and Demographic Variables as Predictors of Blind and Constructive Patriotism in University Students. International Journal of Higher Education, 6(6), 170-179., Doi: 10.5430/ijhe.v6n6p170 (Yayın No: 3886185)
4. ERCAN HÜLYA (2017). The Relationship between Resilience and the Big Five Personality Traits in Emerging Adulthood. Eurasian Journal of Educational Research, 17(70), 83-103., Doi: 10.14689/ejer.2017.70.5 (Yayın No: 3885933)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YAZICI ADEM, ERCAN HÜLYA (2021). ERGENLERDE ARKADAŞA BAĞLANMA STİLLERİNİN DUYGUSAL ÖZERKLİK ve DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ. ULUSLARARASI ERGENLİK VE GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7117331)
2. DÜZ LEYLA, ERCAN HÜLYA (2023). Investigation of attachment styles and social skill levels of preschool children. EGE 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 1, 359-371. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8771406)
3. ERCAN HÜLYA, ÇAKICI RAMAZAN, KURT ERHAN, AKSU ALİ İMRAN, BATUR MERVE (2023). Alcohol and drug use in adolescents and some related variables. EGE 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 1, 345-358. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8771252)
4. ERCAN HÜLYA (2018). Romantik İlişkilerde Doyumun Yordayıcısı Olarak Yakınlık. I. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, 138-139. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5420117)
5. ERCAN HÜLYA (2018). Beliren Yetişkinlik Döneminde Duyguları İfade Etme ve Yaşam Doyumu. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4218759)

6. ATİŞ AKYOL NEVRA,ÇINAR TOZANLI,ERCAN HÜLYA (2017). Üç Kuşaktaki Annelerde Çocukluk Algısı ve Çocukluk Yaşantıları. 6th World Congress on Educational and Instructional Studies (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3886712)
7. ERCAN HÜLYA (2009). Investigation on Self Construal of Young Adulth in Turkey. The 11th European Congress of Psychology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5442862)
8. ERCAN HÜLYA,ÇOK FİGEN,KARAMAN NESLİHAN,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER (2008). Adolescent Problem Behavior in Turkey The Role of Psychosocial Protective and Risk Factors. XI. EARA (European Association for Research on Adolescence) Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 881153)
9. ERCAN HÜLYA,ARTAR MÜGE,ÇOK FİGEN (2007). Relationship Formation on the Internet. X. EARA Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 881241)

21.01.2025

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. BAĞIMLILIKLAR: RİSK FAKTÖRLERİ, TANI SÜREÇLERİ VE SONUÇLARI, Bölüm adı:(ALİŞVERİŞ BAĞIMLILIĞI) (2024)., ERCAN HÜLYA, EĞİTİM YAYINEVİ, Editör:TÜRKMEN AYŞE SONAY, ÇAKICI AHMET BURHAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 266, ISBN:978-625-6251-58-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9315557)
2. Eğitim Kuramında İncelemeler, Bölüm adı:(Kültür ve psikoloji bağlamında bireycilik-toplulukçuluk ve benlik kurgusu.) (2023)., ERCAN HÜLYA, Pegem Akademi, Editör:Atabek, Oğuzhan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 309, ISBN:978-625-67-64-02-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8770861)
3. Gelişim Psikolojisi 2, Bölüm adı:(Genç Yetişkinlik (Gençlik) Döneminde gelişim) (2021)., ERCAN HÜLYA, Nobel, Editör:Gürkan, Uğur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 188, ISBN:978-625-439-517-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7138299)
4. Gelişim Psikolojisi 2, Bölüm adı:(Gelişimsel Psikopatoloji) (2021)., ERCAN HÜLYA, Nobel, Editör:Gürkan, Uğur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 188, ISBN:978-625-439-517-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7138302)
5. Duyguları Anlamak, Bölüm adı:(Kıskançlık) (2020)., ERCAN HÜLYA, Nobel Yayınları, Editör:Cirhinlioğlu, Fatma Gül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 349, ISBN:978-625-406-503-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6661335)
6. Gelişim Psikolojisi I, Bölüm adı:(Doğum Öncesi ve Bebeklik Döneminde Gelişim) (2019)., ERCAN HÜLYA, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Uğur Gürkan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 250, ISBN:978-605-7846-07-5, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5419685)
7. Cinsel Gelişim ve Eğitim, Bölüm adı:(Ergenlik Döneminde Cinsel Gelişim) (2018)., ERCAN HÜLYA,ÇOK FİGEN, Hedef CS Basın Yayın, Editör:İsmihan Artan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 216, ISBN:978-605-9877-44-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4728612)
8. Duygu Psikolojisi, Bölüm adı:(Aşk) (2018)., ERCAN HÜLYA, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Fatma Gül Cirhinlioğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 200, ISBN:978-605-7928-66-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4728690)
9. Araştırma Deseni: Nitel, Nicel, Karma Yöntem Yaklaşımları, Bölüm adı:(Literatür taraması) (2016)., ERCAN HÜLYA, Eğiten Kitap, Editör:Selçuk Beşir Demir, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-5472-14-6, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 5442809)
10. Eğitim Araştırmaları: Nicel, Nitel, Karma Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Araştırma Etiği) (2014)., ERCAN HÜLYA,ERCAN RECEP, Eğiten Kitap, Editör:Selçuk Beşir DEMİR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 611, ISBN:978-605-4757-31-2, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 5442830)
11. Prof. Dr. Bekir Onur'a Armağan: Çocuklar Gençler ve Müze Eğitimi, Bölüm adı:(Bilimsel Bir Konu Olarak Aşk) (2013)., ERCAN HÜLYA, Anı Yayınları, Editör:KARADENİZ, Ceren ve ÇOK, Figen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 300, ISBN:978-605-5213-50-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 880569)
12. Bebekler ve Çocuklar: Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa, Bölüm adı:(Orta Çocuklukta Duygusal ve Sosyal Gelişim) (2013)., ERCAN HÜLYA, Nobel, Editör:Nesrin İŞİKOĞLU ERDOĞAN, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 609, ISBN:978-605-133-404-2, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 5444199)
13. Bebekler ve Çocuklar: Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa, Bölüm adı:(Doğum Öncesi Gelişim) (2013)., ERCAN HÜLYA, Nobel, Editör:Nesrin İŞİKOĞLU ERDOĞAN, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 609, ISBN:978-605-133-404-2, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 5442856)
14. Ergenlik, Bölüm adı:(Biyolojik Geçişler) (2007)., ERCAN HÜLYA, İMGE, Editör:FİGEN ÇOK, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 654, ISBN:978-975-533-529-2, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 5442794)
15. Eyüp Kemerlioğlu'na Armağan, Bölüm adı:(Modernlik Postmodernlik Tartışmasında Nietzsche'nin) (2000)., ERCAN HÜLYA, Cumhuriyet Ün. Sosyal Bil. Ens. Yay., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 297, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 28075)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. BAKIOĞLU FUAD, AKAT MUHAMMED (2023). Üniversite Öğrencilerinde Flört Şiddetine Yönelik Tutum, Duygu Düzenleme Stratejileriyle İlişki Doyumunun İncelenmesi. Yaşadıkça Eğitim Dergisi, 37(3), 814-827., Doi: 10.33308/26674874.2023373515 (Kontrol No: 8770724)
2. ERCAN HÜLYA (2019). ERGENLERDE YAŞAM DOYUMUNUN DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER, EBEVEYN TUTUMLARI VE KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19(2), 501-516., Doi: 10.17240/aibuefd.2019.19.46660-424906 (Kontrol No: 5445286)
3. Nair Bilge,ERCAN HÜLYA (2019). Ergenlerde Saldırganlığın Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 12(3), 1067-1094., Doi: http://dx.doi.org/10.30831/akueg.420615 (Kontrol No: 5117009)
4. ERCAN HÜLYA (2019). Romantik İlişkilerde Yakınlık Ölçeği Geliştirme Çalışması. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 11(18), 205-231., Doi: https://doi.org/10.26466/opus.527066 (Kontrol No: 5116983)
5. DURMAZ HAKAN,ERCAN HÜLYA (2019). Beliren Yetişkinlikte Aşk Stillerinin Demografik Değişkenler, Ana Babaya Bağlanma ve Kişilik Özellikleri Açısından İncelenmesi. Başkent Üniversitesi Eğitim fakültesi Dergisi, 6(1), 98-110. (Kontrol No: 4993357)
6. Yazıcı Adem,ERCAN HÜLYA (2018). Ergenlerde Duygusal Özerklik ve Eylemlilik. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Öğrenme Teknolojileri Dergisi, 1(2), 24-32. (Kontrol No: 4728522)
7. TÜRKMEN MUSTAFA,ERCAN HÜLYA,KARAMAN NESLİHAN,ÇOK FİGEN (2016). Ergen Sağlığı ve Gelişimi Taraması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. Route Educational and Social Science Journal, 3(2), 1-16., Doi: http://dx.doi.org/10.17121/ressjournal.484 (Kontrol No: 3885033)
8. ERCAN HÜLYA (2016). Üniversite Öğrencilerinin Aşk Stillerinin Demografik Değişkenler ve Ana Babaya Bağlanma ile İlişkisi. Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 7(1), 25-37. (Kontrol No: 3885455)
9. ERCAN HÜLYA (2015). Ergenler İçin Arkadaşa Bağlanma Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri ve Uyarlama Çalışması. International Journal of Social Science, 38, 227-240., Doi: 10.9761/JASSS3054 (Kontrol No: 3884161)
10. TÜRKMEN MUSTAFA,ÇOK FİGEN,KARAMAN NESLİHAN,ERCAN HÜLYA (2014). Ergenlere Yönelik Müdahale Programlarına Genel Bir Bakış. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 47(1), 187-200., Doi: 10.1501/Egifak_0000001323 (Kontrol No: 3883421)
11. ERCAN HÜLYA (2013). Genç Yetişkinlerde Benlik Kurgusu Üzerine Bir Çalışma. Zeitschrift für die Welt der Türken, 5(2), 157-178. (Kontrol No: 875281)
12. ERCAN HÜLYA (2013). Analysis of Young Adults' Love Styles according to their Self-construal and Demographic Variables. Journal of Turkish Studies, 8(12), 479-479., Doi: 10.7827/TurkishStudies.5870 (Kontrol No: 658269)
13. ERCAN HÜLYA (2011). İlişkisel Bireyci Toplulukçu Benlik Ölçeği nin Psikometrik Özellikleri ve Uyarlama Çalışması. KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 13(21), 37-45. (Kontrol No: 879508)
14. ERCAN HÜLYA (2005). Türkiye deki Gazetelerde Cinsellik. Türk HIV AIDS Dergisi, 8(2), 61-69. (Kontrol No: 880068)
15. ERCAN HÜLYA (2005). Çocukluk Felsefesi. Kebikeç, 19, 113-120. (Kontrol No: 880208)
16. ERCAN HÜLYA (2002). Türkiye’de Sivil Toplum Tartışmaları Üzerine Bir Deneme. C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, 26(1), 69-79. (Kontrol No: 880443)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. Kocalevent Rüya Daniela, TURAN NUMAN, ERCAN HÜLYA (2011). Psikolojik Belirtilerin Yordayıcıları Olarak Kültür ve İçsel Çalışan Modeller. XI. Ulusal PDR Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 880839)
2. ERCAN HÜLYA,TÜRKMEN MUSTAFA,KARAMAN NESLİHAN,ÇOK FİGEN (2011). Ergenlerde Riskli Davranışlar Koruyucu Faktörler ve Risk Faktörleri. XI. Ulusal PDR Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 880771)
3. ERCAN HÜLYA,KARAMAN NESLİHAN,ÇOK FİGEN (2010). Ergenlerde Riskli Davranışların Azaltılması Okul Temelli Müdahale Programlarına İki Örnek. III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 880869)
4. ÇOK FİGEN,KARAMAN NESLİHAN,ERCAN HÜLYA,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,TÜRKMEN MUSTAFA,PARMAKSIZ DÖRTGÖZ HAFİZA RUKİYE (2009). Ergenlerde Riskli Davranışlar ve Koruyucu Etkenler Profili. X. Ulusal PDR Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 881039)
5. ERCAN HÜLYA (2009). Genç Yetişkinlerin Aşk Biçemleri Üzerine Bir Araştırma. X. Ulusal PDR Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 881051)
6. ERCAN HÜLYA,KARAMAN NESLİHAN,TÜRKMEN MUSTAFA (2009). Ergenlikte Risk Almanın Azaltılması Bir Müdahale Programı Örneği. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 881071)

7. ÇOK FİGEN,KARAMAN NESLİHAN,ERCAN HÜLYA (2008). Anababaların Ergen Çocuklarının Risk Alma Eğilimlerine İlişkin Yaklaşımları. Türkiye’de Çocuk Yetiştirme” temalı VI. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildiri Kitabı, 533-544. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 880649)
8. ERCAN HÜLYA,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,KARAMAN NESLİHAN,ÇOK FİGEN (2007). Ergenlerin Problem Davranışlarının Psikososyal Koruyucu ve Risk Etkenlerine Yönelik Bir Ölçek Çalışması. IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 881200)
9. ERCAN HÜLYA,ARTAR MÜGE (2006). Sohbet Odalarında Cinsellik Gerçek mi Sanal mı. Cinsellik ve Cinsel Tedaviler VI. Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 881225)
10. ERCAN HÜLYA,ÇOK FİGEN (2005). Gençlerin İnternet Ortamında Kurdukları İlişkiler. Popüler Kültür ve Çocuk” temalı V. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildiri Kitabı, 37-70. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 880665)
11. ERCAN HÜLYA (2005). Türkiye deki Gazetelerde Cinsellik. XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 881257)
12. ERCAN HÜLYA,ÇOK FİGEN (2004). İnternet ve Cinsellik Gelişimsel Açından Dost mu Düşman mı. Cinsellik ve Cinsel Tedaviler V. Ulusal Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 881275)

21.01.2025

Üniversite Dışı Deneyim

1997-1998 **Öğretmen** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Felsefe grubu branş öğretmeni, (Kamu)

Sertifika

263859 Akademisyenliğe İlk Adım, Akademisyen eğitimi programı başarı ile tamamlanmıştır., Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Sertifika, 20.05.2006 -21.06.2006 (Ulusal)

Kurs

263893 Eğitim Bilimlerinde TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi, Eğitim Bilimlerinde TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi Programı katılımcısı, TED Üniversitesi, Kurs, 19.06.2014 -21.06.2014 (Ulusal)

263865 Çocuk Dostu Okul Projesi, Çocuk Dostu Okul Projesi çerçevesinde eğitici eğitimine katılmıştır., Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü, Kurs, 24.07.2006 -25.07.2006 (Ulusal)

Çalıştay

263863 4 4 4 Değişikliğine Paralel Olarak İlkokul ve Ortaokul Bölümlerinde Yapısal Değişiklik ve Program Uyumu Çalıştayı, Eğitimde 4 4 4 sistemine geçişe paralel olarak Eğitim Fakültelerinde değişikliğe gidilmesi konusu tartışılmıştır, Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çalıştay, 07.02.2014 -09.02.2014 (Ulusal)

263860 Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Akreditasyonu, Eğitim Fakültelerinin akreditasyonu konusu ele alınmıştır., Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri fakültesi, Çalıştay, 01.03.2007 -03.03.2007 (Ulusal)

263894 Cinsel Eğitim, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi PDR Topluluğu tarafından 12-14 Temmuz 2006 tarihlerinde düzenlenen III. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresinde “Cinsel Eğitim” konulu çalıştay yürütücüsü., Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri fakültesi, Çalıştay, 14.07.2006 -14.07.2006 (Ulusal)

263895 Writing and Improving The Quality of Research Proposals, 10. EARA Kongresi kapsamında 8 Mayıs 2006 tarihinde Jakobs Foundation desteğiyle düzenlenen, Prof. Dr. A. Grob ve M. Aken tarafından yürütülen “Writing and Improving The Quality of Research Proposals” (Araştırma Önerisi Yazma ve Geliştirme) temalı çalıştay katılımcısı., Antalya, Çalıştay, 08.05.2006 -08.05.2006 (Uluslararası)

263896 Human Development and Popular Culture, Ankara Üniversitesi ÇOKAUM tarafından düzenlenen, Prof. Dr. M. Kloop ve Prof. Dr. L. Hendry tarafından yürütülen “Human Development and Popular Culture” (İnsan Gelişimi ve Popüler Kültür) temalı çalıştay katılımcısı, Ankara üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Çalıştay, 14.10.2005 -14.10.2005 (Uluslararası)

Seminer

263868 Sınav Kaygısı ve Başetme Yolları, Sivas Fen Lisesi öğrencilerine sınav kaygısı ile başetme konusunda seminer verilmiştir., Sivas Fen Lisesi, Seminer, 04.03.2017 -04.03.2017 (Ulusal)

263870 Ergenlik Döneminde İlişkiler, Sivas Necip Fazıl Kısakürek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerine yönelik “Ergenlik Döneminde İlişkiler” başlıklı eğitim semineri, Sivas Necip Fazıl Kısakürek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Seminer, 23.06.2016 -23.06.2016 (Ulusal)

263875 Medya Okur Yazarlığı Eğitimi, Sivas Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Rehber Öğretmenlere yönelik “Medya Okur Yazarlığı Eğitimi” başlıklı eğitim semineri verilmiştir., Sivas Ticaret Odası Konferans Salonu, Seminer, 06.02.2015 -06.02.2015 (Ulusal)

- 263883 Öğrencilerin İnternet Kullanım Alışkanlıkları, Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde çalışan rehber öğretmenlere öğrencilerin internet kullanım alışkanlıkları ve öğretmen sorumlulukları konusunda seminer verilmiştir., Sivas Ticaret Odası Konferans salonu, Seminer, 12.12.2012 -12.12.2012 (Ulusal)
- 263880 Ergenlik Dönemi Gelişim Özellikleri, Sivas İMKB Anadolu Lisesi öğrenci velilerine yönelik olarak ergenlik dönemi gelişim özellikleri ve ana babalar olarak dikkat edilmesi gerekenler ele alınmıştır., Sivas İMKB Anadolu Lisesi Konferans Salonu, Seminer, 20.04.2012 -20.04.2012 (Ulusal)
- 263881 Kim Korkar Ergenlikten, Sivas İmranlı Lisesi velilerine ergenlik değişimleri ve anababaların ergen çocuklarını nasıl destekleyebilecekleri ve nelere dikkat etmeleri gerektiği konusunda seminer verilmiştir., Sivas İmranlı Lisesi Konferans salonu, Seminer, 30.03.2012 -30.03.2012 (Ulusal)
- 263882 İnternet: Dost mu? Düşman mı?, Sivas Fevzi Paşa İlköğretim Okulu Velilerine internet, çocukların internet kullanım alışkanlıkları ve ana babaların dikkat etmesi gerekenler konusunda seminer verilmiştir., Sivas Ticaret Odası KonferansSalonu, Seminer, 14.03.2012 -14.03.2012 (Ulusal)
- 263884 Okul Öncesi Dönem Gelişim Özellikleri ve Okul Öncesi Eğitimin Önemi, Sivas İmranlı Anaokulu velilerine okul öncesi eğitimin önemi konusunda seminer verilmiştir., İmranlı, Seminer, 11.05.2011 - 11.05.2011 (Ulusal)
- 263885 Gelişim Psikolojisinde Yeni Yaklaşımlar, Sivas Koleji öğretmenlerine yönelik "Gelişim Psikolojisinde Yeni Yaklaşımlar" konulu eğitim semineri., Sivas Koleji Konferans Salonu, Seminer, 16.03.2011 -16.03.2011 (Ulusal)
- 263887 Çocuk Yetiştirme, Sivas/İmranlı'da anneler günü dolayısıyla düzenlenen programda "Çocuk Yetiştirme" konulu seminer, Sivas İmranlı Halk Eğitim Merkezi, Seminer, 16.05.2010 -16.05.2010 (Ulusal)
- 263888 Ergenlikte Psiko-Sosyal Gelişim, Eğitim Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak ergenlik dönemi psikososyal gelişim özellikleri konusunda seminer verilmiştir., C. Ü. Merkezi Amfi, Seminer, 11.11.2009 -11.11.2009 (Ulusal)
- 263890 Çocuk Dostu Okul, Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü ile UNİCEF işbirliğinde yürütülen "Çocuk Dostu Okul" Projesi kapsamında Yalova'da düzenlenen eğitimde verilen seminerler., Yalova, Seminer, 04.09.2006 -08.09.2006 (Ulusal)
- 263889 Ergenlikte Bedensel ve Ruhsal Değişiklikler, Türk Eczacılar Birliği tarafından Avrupa Birliği finans yardımıyla sürdürülen "Üniversite Gençlerinde Üreme Hakları, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Konularında Farkındalık Yaratma Projesi" kapsamında tarihinde Ankara Kızılcahamam'da verilen "Ergenlikte Bedensel ve Ruhsal Değişiklikler" konulu seminer., Kızılcahamam, Seminer, 18.03.2006 - 18.03.2006 (Ulusal)
- 263892 Cinsel Gelişim, HATAM ve Türk Eczacılar Birliği tarafından 7-11 Haziran 2005 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen "ÜCS ve HIV/ AIDS Psikolojik Danışmanlar ve Rehber Öğretmenler Eğitici Eğitimi Kursu"nda "Cinsel Gelişim" konulu eğitim semineri., Türkiye Eczacılar Birliği Eğitim Salonu, Seminer, 07.06.2005 - 07.06.2005 (Ulusal)
- 263891 Ergenlikte Bedensel ve Ruhsal Değişiklikler ve Cinsel Gelişim, Türk Eczacılar Birliği tarafından Avrupa Birliği finans yardımıyla sürdürülen "Savunuculuk, Eğitim ve Hizmetlere Ulaştırma Yolu ile Anne Sağlığının İyileştirilmesi Projesi" kapsamında 11-15 Nisan 2005 tarihlerinde Diyarbakır'da düzenlenen "Rehber ve Biyoloji Öğretmenleri Eğitici Eğitimi" programında, "Ergenlikte Bedensel ve Ruhsal Değişiklikler ve Cinsel Gelişim" konulu eğitim seminerleri., Diyarbakır, Seminer, 11.04.2005 - 12.04.2005 (Ulusal)

Konuşmalarım

- 263873 PDR'nin Geleceği: Yeni Açılımlar ve Öngörüler, I. Cumhuriyet Üniversitesi PDR Öğrencileri Kongresinde PDR'nin Geleceği: Yeni Açılımlar ve Öngörüler başlıklı konferans., Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Konuşmalarım, 14.12.2015 -14.12.2015 (Ulusal)
- 263874 Aşkın Psikolojisi, Aşk konusu bilimsel bir bakış açısından ele alınmıştır., Merkezi Amfi, Konuşmalarım, 24.05.2015 -24.05.2015 (Ulusal)
- 263877 Herkesin Bildiği, Ama Kimsenin Ne Olduğunu Söyleyemediği Şey: Aşk, Aşk konusunda güncel araştırma bulguları ele alınmıştır., Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Amfi, Konuşmalarım, 30.04.2012 -30.04.2012 (Ulusal)

Kongre Düzenleme

- 263897 III. International Eurasian Educational Research Congress, Kongre bilim kurulu üyesi., Muğla, Kongre Düzenleme, 31.05.2016 -03.06.2016 (Uluslararası)
- 263898 II. Eurasian Educational Research Congress: Eğitimde İnnovasyon ve Profesyonelleşme, Kongre bilim kurulu üyesi., Hacettepe Üniversitesi, Kongre Düzenleme, 08.06.2015 -10.06.2015 (Uluslararası)
- 263899 VI. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Türkiye'de Çocuk Yetiştirme, Kongre düzenleme kurulu üyesi, Ankara Üniversitesi, ÇOKAUM, Kongre Düzenleme, 13.10.2008 -15.10.2008 (Ulusal)
- 263900 V. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Popüler Kültür ve Çocuk, Kongre düzenleme kurulu üyesi, Ankara Üniversitesi, ÇOKAUM, Kongre Düzenleme, 12.10.2005 -14.10.2005 (Ulusal)

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 2

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

2025

** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 2

21.01.2025

Adı Soyadı	Doç. Dr. Kasım KARATAŞ
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	kasimkaratas@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	0338 2262000/2181
Adres (İş)	KMÜ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
2024 – 2025 (Güz)	Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği Eğitim Felsefesi Öğretmenlik Uygulaması I
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
2024 – 2025 (Güz)	Müdürlük - Sosyal Bilimle Meslek Yüksekokulu
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

KASIM KARATAŞ

DOÇENT



E-Posta Adresi : kasimkaratas@outlook.com
Telefon (İş) : 3382262000-
Telefon (Cep) : 5532289631
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kat.3
Oda No.322

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 3/Temmuz/2018	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)/ Tez adı: Kültürel değerlere duyarlı eğitim açısından sınıf öğretmenliği lisans programının değerlendirilmesi (2018) Tez Danışmanı:(Behçet Oral)
Yüksek Lisans 2011 4/Temmuz/2013	EGE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Öğretmen adaylarının öz yönetimli öğrenmeye hazırbulunuşluklarının eleştirel düşünme eğilimleri, genel öz yeterlikleri ve akademik başarıları açısından yordanması (2013) Tez Danışmanı:(Makbule Başbay)
Lisans 2006 14/Haziran/2010	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2018-2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2014-2018	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR) (ÖYP 35.Madde)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011-2013	EGE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2010-2011	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:**Yüksek Lisans**

2024

- DOĞRU MEHMET, (2024). ÖĞRETMEN ADAYLARININ AHLAKİ ZEKA İLE KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLI EĞİTİME HAZIRBULUNUŞLUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- DÖLEK SEDA, (2024). Yaratıcı Drama Yönteminin İlkokul Öğrencilerinin İngilizce Dersine Yönelik Başarı, Motivasyon ve Tutum Düzeylerine Etkisi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- ÖZÇINAR FATİME EDA, (2024). Öğretmenlerin Kültürel Zeka Farkındalıklarının Eğitim Sürecine Yansıması: Fenomenolojik Bir Araştırma, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

- ŞAYAK HATİCE, (2023). Sınıflarında yabancı uyruklu öğrenci bulunan öğretmenlerin deneyimleri: Fenomenolojik bir araştırma, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- SEZGİN ESRA, (2023). Öğretmenlerin kültürel değerlere duyarlı sınıf yönetimi öz yeterlik algılarının incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

- NACAK DENİZ FATMA, (2021). Okul yöneticilerinin eğitim inançları ve öğretimsel liderlik davranışlarının incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim Açısından Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarının Değerlendirilmesi ve Bir Model Çalışması, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:KARATAŞ KASIM,Danışman:ORAL BEHÇET, , 31/01/2017 - 24/06/2018 (ULUSAL)
- Geçici Koruma Statüsündeki Suriyelilere Yönelik Çalışmalarda Kullanılmak Üzere Kılavuz Kitaplar ve Eğitim Programı Hazırlanması, Diğer (Uluslararası), Araştırmacı:BALOĞLU MUSTAFA,Araştırmacı:KESİCİ ŞAHİN,Araştırmacı:YALÇIN SÜLEYMAN BARBAROS,Araştırmacı:ŞAHİN RUKİYE,Araştırmacı:KARATAŞ KASIM,Araştırmacı:TANHAN FUAT,Araştırmacı:ADIGÜZEL YUSUF, , 01/07/2017 - 31/08/2017 (ULUSLARARASI)
- Psikososyal Destek Programlarının Yenilenmesi, Diğer (Uluslararası), Araştırmacı:KARATAŞ KASIM,Yürütücü:BALOĞLU MUSTAFA,Araştırmacı:YALÇIN SÜLEYMAN BARBAROS,Araştırmacı:ÜNAL AHMET ZEKİ,Araştırmacı:ADIGÜZEL YUSUF,Araştırmacı:KESİCİ ŞAHİN,Araştırmacı:ŞAHİN RUKİYE, , 03/11/2017 - 30/11/2018 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdürü 19.09.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 19.06.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Anabilim Dalı Başkanı 2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Dekan Yardımcısı 30.11.2021-18.09.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 2021-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Fakülte Kurulu Üyeliği 2021-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ

Ödüller

- Yayın teşvik ödülü, TÜBİTAK, 2020

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. DOĞRU MEHMET,KARATAŞ KASIM (2024). Öğretmenlerin Bakış Açısıyla Depremzede Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunlar. Journal of Turkic Civilization Studies, 5(2) (Yayın No: 9295560)
2. ARPACI İBRAHİM,KARATAŞ KASIM,GÜN FEYZA,SÜER SEDEF (2024). Predicting teachers' sense of efficacy: A multimodal analysis integrating SEM, deep learning, and ANN. Psychology in the Schools, Doi: 10.1002/pits.23222 (Yayın No: 8979921) 21.01.2025
3. KARATAŞ KASIM, ARPACI İBRAHİM, SÜER SEDEF (2023). Predicting academic self-efficacy based on self-directed learning and future time perspective. Psychological Reports (Yayın No: 8404800)
4. YILMAZ EMRE, KARATAŞ KASIM (2023). Öğretmen Adaylarının Kapsayıcı Öğretmen Özelliklerine Yönelik Görüşleri ve Kültürel Çeşitlilik Algıları. Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi (Yayın No: 8404796)
5. KARATAŞ KASIM, SEZGİN ESRA, YILMAZ EMRE (2023). Kültürel Değerlere Duyarlı Sınıf Yönetimi Öz Yeterlik Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Yayın No: 8458358)
6. ŞAYAK HATİCE, KARATAŞ KASIM, YILMAZ EMRE (2023). Türkiye'de Yabancı Uyruklu Öğrenciler Üzerine Yapılan Araştırmaların İncelenmesi: Bir İçerik Analizi. Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, 12(23) (Yayın No: 8311389)
7. KARATAŞ KASIM, ARPACI İBRAHİM, YILDIRIM YUSUF (2023). Predicting the Culturally Responsive Teacher Roles With Cultural Intelligence and Self-Efficacy Using Machine Learning Classification Algorithms. Education and Urban Society, 55(6), 674-697., Doi: 10.1177/00131245221087999 (Yayın No: 7665855)
8. ARPACI İBRAHİM, KARATAŞ KASIM, KIRAN FETTAH, KUŞÇI İSMAİL, TOPÇU Ahmet (2022). The Mediating Role of Positivity in the Relationship Between State Anxiety and Problematic Social Media Use During the COVID-19 Pandemic. DEATH STUDIES, 46(10), 2287-2297., Doi: 10.1080/07481187.2021.1923588 (Yayın No: 7039826)
9. ZEYBEK GÜLÇİN, KARATAŞ KASIM (2022). Öğretmenlik Deneyimine İlk Adım: Öğretmenlik Uygulaması Sürecinin İncelenmesi. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(3), Doi: 10.33206/mjss.995588 (Yayın No: 7743633)
10. KARATAŞ KASIM, HAN BÜNYAMİN (2022). Role of Social Justice in the Relationship Between Cultural Intelligence and Attitude Toward Teaching Profession. Journal of Teacher Education for Sustainability, 24(1), 87-104., Doi: 10.2478/jtes-2022-0007 (Yayın No: 7743607)
11. KARATAŞ KASIM (2022). The Role of Self-Directed Learning in the Relationship Between Motivation and Academic Self-Efficacy of Teacher Candidates in Turkey. International Journal of Self-Directed Learning, 22(1), 1-16. (Yayın No: 7701418)
12. KARATAŞ KASIM, ARPACI İBRAHİM (2022). The Mediating Role of Cultural Intelligence in the Relationship between Social Justice and Global Citizenship. Critical Questions in Education, 13(1) (Yayın No: 7548244)
13. ARPACI İBRAHİM, KARATAŞ KASIM, KUŞÇI İSMAİL, AL-EMRAN MOSTAFA (2022). Understanding the social sustainability of the Metaverse by integrating UTAUT2 and big five personality traits: A hybrid SEM-ANN approach. Technology in Society, 71, Doi: 10.1016/j.techsoc.2022.102120 (Yayın No: 7802286)
14. ARPACI İBRAHİM, KARATAŞ KASIM, BALOĞLU MUSTAFA, KESİCİ ŞAHİN (2021). A Cross-Cultural Analysis of the Influence of Psychological Needs and Cultural Individualism on Problematic Internet Use. International Archives of Addiction Research and Medicine, 7(1) (Yayın No: 7323630)
15. KARATAŞ KASIM, YILMAZ NADİDE (2021). Evaluating Prospective Mathematics Teachers' Development of Ethical Knowledge and Awareness . Research in Pedagogy, 11(2), 377-394., Doi: 10.5937/IstrPed2102377K (Yayın No: 7380248)
16. KARATAŞ KASIM,ARPACI İBRAHİM (2021). The Role of Self-directed Learning, Metacognition, and 21st Century Skills Predicting the Readiness for Online Learning. Contemporary Educational Technology, 13(3), Doi: 10.30935/cedtech/10786 (Yayın No: 6721785)
17. KARATAŞ KASIM, ARPACI İBRAHİM (2021). The mediating role of tolerance in the relationship between cultural intelligence and xenophobia. Asia Pacific Education Review, 22(1), 119-127., Doi: 10.1007/s12564-021-09675-z (Yayın No: 6908915)
18. ARPACI İBRAHİM, KARATAŞ KASIM, BALOĞLU MUSTAFA, HAKTANIR ABDULKADİR (2021). COVID-19 Phobia in the United States: Validation of the COVID-19 Phobia Scale (C19P-SE). Death Studies, 46(3), 553-559., Doi: 10.1080/07481187.2020.1848945 (Yayın No: 6585616)
19. KARATAŞ KASIM, ŞENTÜRK CİHAD, TEKE AZİZ (2021). The Mediating Role of Self-Directed Learning Readiness in the Relationship Between Teaching-Learning Conceptions and Lifelong Learning Tendencies. Australian Journal of Teacher Education (Yayın No: 7136869)
20. KARATAŞ KASIM (2020). The Competencies of the Culturally Responsive Teacher: What, Why and How?. i.e.: inquiry in education, 12(2) (Yayın No: 6605498)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

21. ARPACI İBRAHİM,KARATAŞ KASIM,BALOĞLU MUSTAFA (2020). The development and initial tests for the psychometric properties of the COVID-19 Phobia Scale (C19P-S). Personality and Individual Differences, 164, Doi: 10.1016/j.paid.2020.110108 (Yayın No: 6227753)
22. KARATAŞ KASIM,ZEYBEK GÜLÇİN (2020). The Role of the Academic Field in the Relationship between Self-Directed Learning and 21st Century Skills. Bulletin of Education Research, 42(2), 33-52. (Yayın No: 6656004)
23. KARATAŞ KASIM (2020). Contributions of Culturally Responsive Elementary School Teachers in the Education Process. Excellence in Education Journal, 9(2), 97-120. (Yayın No: 6341147)
24. KARATAŞ KASIM,ORAL BEHÇET (2019). Evaluating Elementary Teaching Undergraduate Programs in terms of Culturally Responsive Elementary Teacher Training. i.e.: inquiry in education, 11(2) (Yayın No: 5782928)
25. KİNAY İSMAİL,KARATAŞ KASIM (2017). The Investigation of the Relationship Between Teachers' Beliefs Towards Learning and Beliefs Towards the Standard Tests. European Journal of Education Studies, 3(10), 159-175. (Yayın No: 4566204)
26. AYAZ MEHMET FATİH,KARATAŞ KASIM (2016). Examining the level of internet addiction of adolescents in terms of various variables. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 8(3), 238-244., Doi: 10.18844/wjet.v8i3.780 (Yayın No: 3023075)
27. KARATAŞ KASIM,ORAL BEHÇET (2015). Teachers Perceptions on Culturally Responsiveness in Education. Journal of Ethnic and Cultural Studies, 2(2), 47-57. (Yayın No: 1834309)
28. KARATAŞ KASIM,KAYA İSMET (2015). An Investigation of the Perceptions of School Administrators Towards the Roles and Duties of School Counselors. Eurasian Journal of Educational Research, 15(61), 181-198., Doi: 10.14689/ejer.2015.61.10 (Yayın No: 1833469)

21.01.2025

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KARATAŞ KASIM, ORAL BEHÇET (2021). The Role of Future Time Perspectives in the Relationship between Motivation and Academic Self-Efficacy of Teacher Candidates: The Mediation Analysis. VIII. International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2021) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7052202)
2. KARATAŞ KASIM (2019). Göç Travması Bağlamında Kültürel Şok Kavramına Kuramsal Bir Bakış. V. Human Civilization Congress From Past To Future (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5782862)
3. KARATAŞ KASIM (2019). Göç Travması Yaşayan Göçmen Çocuk ve Ergenlerin Psikososyal Uyumlarının Sağlanmasında Sosyal Desteğin Önemi. V. Human Civilization Congress From Past To Future (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5782840)
4. KARATAŞ KASIM (2019). Suriyeli Öğrencilerin Kültürleşme Sürecinde Rehber Öğretmenlerin Rol ve Sorumlulukları. V. Human Civilization Congress From Past to Future (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5782819)
5. KARATAŞ KASIM (2018). Gazali'ye göre şahsiyet. 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 677-681. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4519234)
6. KARATAŞ KASIM (2018). Kültürel Değerlere Duyarlılık Açısından Türk Eğitim Sistemi Bileşenlerine Bir Bakış. 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 671-676. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4653517)
7. KARATAŞ KASIM,SÖNMEZ NURAYDIN (2018). Investigations On The Relationship Between Guidance Services And School Counselor: A Metaphoric Analysis. 27th International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4261794)
8. KARATAŞ KASIM,BALOĞLU MUSTAFA (2018). The Threat of Acculturative Stress among Syrian Students. 27th International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Doi: DOI 10.14527/978-605-241-229-9 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4261787)
9. KARATAŞ KASIM,ÇAKAN SAİT (2017). Öğretmenlerin Bakış Açısıyla Eğitim – Öğretim Sorunları: Bismil Örneği. IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3726259)
10. KARATAŞ KASIM,ORAL BEHÇET (2017). Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitime Hazırbulunusluk Ölçeği Geçerlik ve Geçerlik Çalışması. AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3726274)
11. KARATAŞ KASIM (2017). İmam Gazâlî'ye Göre Çocuk Pedagojisi. IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3726211)
12. KAYA İSMET,KARATAŞ KASIM (2017). The Investigation of the Students' Motivation in the Elementary School Teacher Teaching Process. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3726177)

13. KARATAŞ KASIM, ARDIÇ TUNCAY, ORAL BEHÇET (2017). Teaching Profession Today And In The Future: Perceptions Of Teacher Candidates. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3725318)
14. KARATAŞ KASIM (2016). Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kültürel Değerlerine Duyarlılıkları Açısından İncelenmesi. 4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2016) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3019299)
15. KARATAŞ KASIM, KAYA İSMET (2016). Öğretmen Adaylarının Kültürel Birliktelik ve Ayrımcılık Kavramlarına İlişkin Zihinsel İmgelemlerinin İncelenmesi. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2827516) 21.01.2025
16. ORAL BEHÇET, KARATAŞ KASIM (2016). Kültürel Değerlerin İşlenmesi Açısından Bir Çizgi Film Analizi: Harika Kanatlar. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2827517)
17. KARATAŞ KASIM, ORAL BEHÇET (2016). Kültürel Değerlere Duyarlı Pedagoji. XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2827515)
18. AYAZ MEHMET FATİH, KARATAŞ KASIM (2016). Examining the Level of Internet Addiction of Adolescents In Terms of Various Variables. 8th World Conference on Educational Sciences (WCES-2016) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2827523)
19. KARATAŞ KASIM, AYAZ MEHMET FATİH (2016). Bilingualism and Bilingual Education Model Suggestion For Turkey. 8th World Conference on Educational Sciences (WCES-2016) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2827524)
20. KARATAŞ KASIM, KAYA İSMET (2015). The Evaluation of Educational Achievement Efficacy Area Outcomes of the Third Primary Class Guidance Program. III. International Symposium 'New Issues on Teacher Education (ISNITE) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1834658)
21. KAYA İSMET, KARATAŞ KASIM, ARDIÇ TUNCAY (2015). The Perceptions of Teachers on the Arrangement of Teaching Activities Based on ARCS Motivation Model. III. International Symposium 'New Issues on Teacher Education (ISNITE) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1836252)
22. KARATAŞ KASIM, KAYA İSMET, ARDIÇ TUNCAY (2015). ARCS Motivasyon Modeline Dayalı Öğretme Etkinliklerini Düzenleme Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. II. International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1834529)
23. AKÜZÜM CEMAL, KAYA İSMET, KARATAŞ KASIM (2014). Okul Öncesi Eğitimde Bir Yöntem Olarak Dramanın Kullanımına İlişkin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Görüşleri. YILDIZ International Conference on Educational Research and Social Sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1087290)
24. KARATAŞ KASIM, KAYA İSMET (2014). Okul Yöneticilerinin Okul Psikolojik Danışmanların Rol ve Görevlerine İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi. Ist Eurasian Educational Research Congress/I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1040422)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Psikososyal Önleyici Destek Programı (2018)., BALOĞLU MUSTAFA, KESİCİ ŞAHİN, AK MEHMET, PİŞKİN METİN, ADIGÜZEL YUSUF, ÖZKAN YASEMİN, ÜNAL AHMET ZEKİ, ÇAPCIOĞLU İHSAN, OK ÜZEYİR, ÖLÇER ÖZÜNEL EVRİM, MURAT MEHMET, YILDIZ BIÇAKÇI MÜDRİYE, OLÇAY GÜL SERAY, ŞAHİN RUKİYE, YALÇIN SÜLEYMAN BARBAROS, BİLGİNER SAMİYE ÇİLEM, KARATAŞ KASIM, YÜREKLİ HÜLYA, MEB, Editör: Mustafa Baloğlu ve Ertan Gov, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 373, ISBN: 978-975-11-4818-6, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4572609)
2. Psikososyal Destek Programı - Göç Travması (2018)., KARATAŞ KASIM, ADIGÜZEL YUSUF, ÜNAL AHMET ZEKİ, MEB - UNICEF, Editör: Baloğlu Mustafa, Gov Ertan, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-975-11-4816-2, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4518805)
3. Sorularla Öz-Yönetimli Öğrenme (2017)., KARATAŞ KASIM, Dicle Üniversitesi Basımevi, Editör: Behçet ORAL; Bünyamin HAN; Kasım SEZGİN, Basım sayısı: 2, Sayfa Sayısı 61, ISBN: 978-975-7635-70-3, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7060899)
4. Sorularla Çokkültürlü Eğitim (2016)., AYAZ MEHMET FATİH, KARATAŞ KASIM, Dicle Üniversitesi Basımevi, Editör: Behçet ORAL; Bünyamin HAN; Tuncay ARDIÇ, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 62, ISBN: 978-975-7635-88-8, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3018831)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Fen Öğretiminde Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Bölüm adı: (Fen Öğretiminde Tanılayıcı Dallanmış Ağaç Soruları) (2024)., KARATAŞ KASIM, PİRİ ZEYNEP, Eğiten Kitap, Editör: BAKIOĞLU BÜŞRA, SADI ÖZLEM, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 350, ISBN: 978-625-6221-31-4, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9325827)

2. Current and Future Trends on Intelligent Technology Adoption: Volume 2, Bölüm adı:(Environmental Attitude, Global Social Responsibility, and Digital Literacy: Predictors of Green Purchase Intentions Among Emerging Adults) (2024)., ARPACI İBRAHİM,KARATAŞ KASIM,ZEYBEK GÜLÇİN,HAKTANIR ABDULKADİR, Springer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-3-03-161463-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9013564)
3. GÖÇ, KÜLTÜR VE EĞİTİM, Bölüm adı:(FARKLI KÜLTÜRLER, AYNI SINIF: ÖĞRETMENLER VE YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER) (2024)., GÜNDÜZ HATİCE,KARATAŞ KASIM, Paradigma Yayınevi, Editör:ÖZLÜ ZEYNEL, AKCAN EMRULLAH, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 516, ISBN:978-625-5972-28-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9325622) 21.01.2025
4. Eğitim ve Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar, Modeller, Bölüm adı:(Çoklu Öğrenme Ortamları) (2024)., YILMAZ EMRE,KARATAŞ KASIM, Nobel Akademik Yayınları, Editör:GÜL YAVUZ ERCAN, YEŞİL RÜŞTÜ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 338, ISBN:978-625-371-475-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9325652)
5. Eğitim-öğretimde farkındalık oluşturma: Çeşitli boyutlardan incelemelerin derlenmesi, Bölüm adı:(Öğretmenlerin Kültürel Değerlere Duyarlı Sınıf Yönetimi Öz Yeterlikleri) (2023)., SEZGİN ESRA, KARATAŞ KASIM, Bidge Yayınları, Editör:Erten, P., Yavaş, T., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 26, ISBN:978-625-6707-01-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8809514)
6. Kuramdan Uygulamaya Öğrenme Öğretme Süreci, Bölüm adı:(Öğretim Sürecinde Etkili Öğretmen Nitelikleri ve Yeterlikleri) (2023)., YILMAZ EMRE, KARATAŞ KASIM, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Şentürk, C., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-625-397-558-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8809465)
7. Maarif Düşüncemizin Kuramsal Temelleri I, Bölüm adı:(Erzurumlu İbrahim Hakkı) (2023)., ÇAKAN SAİD, KARATAŞ KASIM, Pegem Akademi, Editör:Akpınar, B. Oral, B. Özer, B., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 12, ISBN:978-625-6764-58-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8809419)
8. 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Eğitim ve Öğretimde Farklı Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Bağlam Temelli Öğrenme) (2022)., ZEYBEK GÜLÇİN, KARATAŞ KASIM, Pegem Akademi Yayınları, Editör:Gültekin, M. Yazar, T. Oral. B., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 708, ISBN:978-625-8325-40-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7786792)
9. Nitelikli Kapsayıcı Eğitim (Kuramdan Uygulamaya), Bölüm adı:(Kapsayıcı Öğretimin Pedagojik Temelleri) (2022)., YILMAZ EMRE, YILDIRIM YUSUF, KARATAŞ KASIM, Eğiten Kitap, Editör:Özlem Altındağ Kumaş; Sedef Süer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 300, ISBN:978-625-8297-03-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7778563)
10. Advancing Interpersonal Emotion Regulation and Social Regulation, Bölüm adı:(The Mediating Role of FOMO in the Relationship Between Social Appearance Anxiety and Cyberloafing) (2022)., ERGİN ZEYNEP ÖZNUR, KARATAŞ KASIM, IGI Global, Editör:Donta S. Harper, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 23, ISBN:9781668424803, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7722051)
11. Eğitim ve 21. Yüzyıl Becerileri, Bölüm adı:(Küresel Vatandaşlık) (2021)., KARATAŞ KASIM, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Kasım Karataş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 200, ISBN:978-625-439-914-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7244145)
12. Emerging Technologies During the Era of COVID-19 Pandemic, Bölüm adı:(Psychological and socio-economic effects of the COVID-19 Pandemic on Turkish Population) (2021)., BALOĞLU MUSTAFA,KARATAŞ KASIM,ARPACI İBRAHİM, Springer Nature, Editör:Arpacı, İbrahim; Al-Emran, Mostafa; Al-Sharafi, Mohammed A.; Marques, Gonçalo., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 500, ISBN:978-3-030-67715-2, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6664352)
13. İlkokulda Öğretim Öğretmen El Kitabı, Bölüm adı:(İlkokul Öğretmeninin Çevre ile İlişkileri) (2021)., KARATAŞ KASIM, ORAL BEHÇET, Pegem Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 687, ISBN:978-625-758287-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7455404)
14. Değer Eğitimi: Kavram, İlke ve Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Değerin Temelleri) (2020)., KARATAŞ KASIM, Pegem Akademi Yayınları, Editör:Izgar, Gökhan; Dilmaç, Bülent, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7676-00-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6721755)
15. Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Bölüm adı:(Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları ile İlgili Temel Kavramlar) (2020)., YAZAR TAHA,KARATAŞ KASIM, Pegem Akademi, Editör:Behçet Oral, Basım sayısı:4, Sayfa Sayısı 713, ISBN:9786053641827, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4742968)
16. Student Teaching: Perspectives, Opportunities and Challenges, Bölüm adı:(An Investigation into the Readiness of Elementary Teacher Candidates for Culturally Responsive Teaching) (2019)., KARATAŞ KASIM,ORAL BEHÇET, Nova Science Publishers, Editör:Leon Jung, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 27, ISBN:978-1-53615-984-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5098030)
17. Eğitim Felsefesi, Bölüm adı:(Eğitim ve Kültürel Çeşitlilik) (2019)., ORAL BEHÇET,KARATAŞ KASIM, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Mustafa Ergün; Ahmet Çoban, Basım sayısı:1, ISBN:978-65-241-564-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4832393)
18. Handbook of Research on Social Inequality and Education, Bölüm adı:(The Role of Culturally Responsive Teacher to Ensure Social Justice in Education) (2019)., KARATAŞ KASIM,ARDIÇ TUNCAY, IGI Global Publication, Editör:S. Wisdom, L. Leavitt, C. Bice., Basım sayısı:1, ISBN:978-1-52259-108-5, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5098080)

19. Handbook of Research on Social Inequality and Education, Bölüm adı:(Acculturation stress and its reflections in terms of social inequality) (2019)., KARATAŞ KASIM,BALOĞLU MUSTAFA, IGI Global Publication, Editör:S. Wisdom, L. Leavitt, C. Bice., Basım sayısı:1, ISBN:978-1-52259-108-5, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5098048)
20. Geçici Koruma Statüsündeki Bireylere Yönelik Rehberlik Hizmetleri Kılavuz Kitabı, Bölüm adı:(Çok Kültürlülük ve Çok kültürlü Danışma) (2017)., ŞAHİN RUKİYE,KARATAŞ KASIM, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Editör:Prof. Dr. Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Turgut Bağrıaçık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 21, ISBN:978-975-11-4451-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3902298) 21.01.2025
21. Geçici Koruma Statüsündeki Bireylere Yönelik Rehberlik Hizmetleri Kılavuz Kitabı, Bölüm adı:(Şiddet ve Zorbalığı Önleme Yolları) (2017)., KARATAŞ KASIM,ŞAHİN RUKİYE, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Editör:Prof. Dr. Mustafa Baloğlu, Ertan Göv, Turgut Bağrıaçık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-975-11-4451-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3902184)
22. Sorularla Aile ve Eğitim, Bölüm adı:(Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklara Yaklaşım) (2016)., ORAL BEHÇET,Gündaş Ayhan,KARATAŞ KASIM,SEZGİN KASIM, Dicle Üniversitesi Basımevi, Editör:Behçet ORAL, Rasim TÖSTEN, Bünyamin HAN, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 103, ISBN:978-605-9504-02-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3147827)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GÜL YAVUZ ERCAN,KARATAŞ KASIM (2020). Üniversite Öğrencilerinin Bilgi İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Kültürlerarası Bir Karşılaştırma. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 18(2), 521-540., Doi: 10.37217/tebd.750406 (Kontrol No: 6711569)
2. KARATAŞ KASIM (2020). Kültürel Değerlere Duyarlı Pedagojinin Temel Eğitime Yansımaları. Milli Eğitim Dergisi, 49(228), 107-127., Doi: 10.37669/milliegitim.611903 (Kontrol No: 6592936)
3. KARATAŞ KASIM (2020). Kültürel Değerlere Duyarlı Öğretmen Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 19(76), 1761-1775. (Kontrol No: 6493784)
4. AKAT MUHAMMED,KARATAŞ KASIM (2020). Psychological effects of COVID-19 Pandemic on Society and Its Reflections on Education. Turkish Studies, 15(4), 1-13., Doi: 10.7827/TurkishStudies.44336 (Kontrol No: 6414995)
5. KARATAŞ KASIM (2020). Öğretmenlik Mesleğine Kuramsal Bir Bakış. Electronic Journal of Education Sciences, 9(17), 39-56. (Kontrol No: 6348584)
6. Gül Yavuz Ercan,KARATAŞ KASIM,Borkoev Bakıt (2019). Öğretmen Adayları Hoşgörü Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması. Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 14(20), 1115-1135., Doi: 10.26466/opus.603955 (Kontrol No: 5783001)
7. KARATAŞ KASIM,SÖNMEZ NURAYDIN (2019). Lise Öğrencilerinin Rehberlik Hizmetlerine ve Rehber Öğretmene İlişkin Algılarının İncelenmesi: Metaforik Bir Analiz. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 12(3), 915-934., Doi: 10.30831/akukeg.454144 (Kontrol No: 5103958)
8. KARATAŞ KASIM,BALOĞLU MUSTAFA (2019). Tevekkülün Psikolojik Yansımaları. Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 19(1), 110-118., Doi: 10.30627/cuilah.545806 (Kontrol No: 5103961)
9. KARATAŞ KASIM,ÇAKAN SAİD (2018). Öğretmenlerin Bakış Açısıyla Eğitim - Öğretim Sorunları: Bismil İlçesi Örneği. İlköğretim Online (elektronik), 17(2), 834-847. (Kontrol No: 4261774)
10. KARATAŞ KASIM,BALOĞLU MUSTAFA (2018). Kültürleşme Stresi Kışkacında Suriyeli Öğrenciler. Turkish Studies, 13(27), 971-990., Doi: 10.7827/TurkishStudies.14174 (Kontrol No: 4519224)
11. KARATAŞ KASIM,ARDIÇ TUNCAY,ORAL BEHÇET (2017). Öğretmenlik Mesleğinin Yeterlikleri ve Geleceği: Metaforik Bir Analiz. Turkish Studies, 12(33), 291-312., Doi: 10.7827/TurkishStudies.12665 (Kontrol No: 4566154)
12. KARATAŞ KASIM,ORAL BEHÇET (2017). Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitime Hazırbulunuşluk Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 7(2), 245-256. (Kontrol No: 3726111)
13. KARATAŞ KASIM (2017). Öğretmen Adaylarının Öz Yönetimli Öğrenmeye Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Üst-Bilişsel Farkındalık Düzeyleri Açısından Yordanması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 32(2), 451-465., Doi: 10.16986/HUJE.2016017218 (Kontrol No: 3725113)
14. KARATAŞ KASIM,ORAL BEHÇET (2016). Kültürel Değerlere Duyarlı Pedagoji. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 4(34), 431-447. (Kontrol No: 2984260)
15. KARATAŞ KASIM,ARDIÇ TUNCAY,KAYA İSMET (2016). ARCS Motivasyon Modeli'ne Dayalı Öğretim Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Kastamonu Eğitim Dergisi, 24(4), 1821-1838. (Kontrol No: 2028412)
16. KARATAŞ KASIM, BAŞBAY MAKBULE (2014). Öz Yönetimli Öğrenmeye Hazırbulunuşluk Düzeyinin Eleştirel Düşünme Eğilimi Genel Öz Yeterlik ve Akademik Başarı Açısından Yordanması. İlköğretim Online Dergisi, 13(3), 916-933. (Kontrol No: 1080805)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. Karataş Elif, Yavaş Rümeyza, Balgalmış Esra, KARATAŞ KASIM (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Matematik Öğretmenlerinin Motive Edici Davranışlarının Değerlendirilmesi. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7066957)

Editörlük

1. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yrd. Editör, Dergipark, 01.12.2023-31.12.2023
2. Eğitim ve 21. Yüzyıl Becerileri, Kitap, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, 30.09.2021-01.10.2021

Burs

- 407952 Farabi Öğrenci Değişim Programı, 2014-2015 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde Farabi Öğrenci Değişim Programı kapsamında Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı'nda doktora öğrencisi olarak eğitim - öğretim faaliyetlerine katılım sağlanmıştır. , Hacettepe Üniversitesi, Burs, 14.09.2014 -22.01.2015 (Ulusal)

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
PROGRAMI**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

17/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	Muhammed AKAT
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	muhammedakat@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	0 338 226 2240 (5269)
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kat:3 Oda No:316
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Öğrenme Psikolojisi	
Davranış Bilimleri	
Okullarda RPD Uygulamaları I	
Psikolojik Testler	
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	
Okullarda Rehberlik	
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
PROGRAMI**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

02/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	Nezir Ekinci
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	nezirekinci@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	332 226 2000- 5264
Adres (İş)	KMÜ Eğitim Fakültesi No:324 Yunus Emre Yerleşkesi Karaman
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Aile Danışmanlığı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı
Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı
Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı
Psikolojik Danışma Kuramları	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı
Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
İş Hayatı ve Ruh Sağlığı Semineri Eğitim Ortamının Yönetilmesi Eğitimi Kendini Tanıma Semineri Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi Semineri	
İdari	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

NEZİR EKİNCİ

DOÇENT



21.01.2025

E-Posta Adresi : nezirekinci@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262000-
Telefon (Cep) : 5069265477
Adres : ELMAŞEHİR MH. 2239 SK. BİAY KONUTLARI B BLOK KAT:6
NO:22 MERKEZ KARAMAN

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2016 2/Ocak/2020 (Yatay Geçiş)	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (DR)/ Tez adı: Azim eğitim programının azim ve motivasyonel kararlılık düzeylerine etkisinin incelenmesi (2019) Tez Danışmanı:(PROF. DR. ERDAL HAMARTA)
Doktora 2015 19/Aralık/2016	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (DR)/
Yüksek Lisans 2011 31/Aralık/2013	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Öğretmenlerin öfke ifade tarzları ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (2013) Tez Danışmanı:(HASAN YILMAZ)
Lisans 2004 11/Haziran/2008	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 20.12.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 28.01.2021-20.12.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 23.03.2017-28.01.2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAZIM KARABEKİR MESLEK YÜKSEKOKULU/SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. DURUKAN SELMAN, (2024). Ortaöğretim Öğrencilerinin Geleceğe Yönelik Tutumları ve Algılanan Sosyal Destek Düzeylerinin Akademik Ertelemelerine Etkisi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
2. COŞKUN BEGÜM, (2024). Evli bireylerde duygusal zekâ, sağlıklı duygusallık ve aile çatışma düzeylerinin Instagram bağımlılığını yordaması., Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
3. SAGLAM YASEMIN, (2024). Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Azim ve Umut Düzeyleri ile Sınav Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

4. TOKKAŞ BİLGE GÜL, (2023). Deprem Yaşantısında Bilişsel Esnekliğin ve Sağlıklı Duygusallığın Travma Sonrası Büyümeyi Yordaması, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
5. YILMAZ RIDVAN, (2023). Beliren yetişkinlikte depresyon, anksiyete ve stres düzeylerinin şükran ve umut açısından incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
6. DENİZ AYŞE, (2023). Beliren yetişkinlikte mental iyi oluş düzeylerinin azim ve bilişsel esneklik açısından incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevleri:

1. LEARN e-Twinning, Avrupa Birliği, Yürütücü:YELİZ HEPSAĞ, , 01/12/2022 - 31/05/2023 (ULUSLARARASI)
2. AKRAN NEZAKETİ e-Twinning, Avrupa Birliği, Yönetici:EKREM EREN, , 01/03/2023 - 30/06/2023 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 02.10.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Bölüm Başkan Yardımcısı 24.12.2021-07.03.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 29.06.2022-02.10.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü 08.11.2021-14.12.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Fakülte Çift Ana Dal ve Yan Dal Koordinatörlüğü 08.11.2021-14.12.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
İntibak Komisyonları Eğitim Bilimleri Bölümü 08.11.2021-14.12.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı 2018-2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KAZIM KARABEKİR MESLEK YÜKSEKOKULU/SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Üye , 2016

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

Okullarda RPD Uygulamaları I

Türkçe

2

Güz

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	Türkçe	3	Güz
Psikolojik Danışma Kuramları	Türkçe	2	Güz
Aile Danışmanlığı	Türkçe	2	Güz
Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma (AE)	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

21.01.2025

Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları	Türkçe	3	Güz
-------------------------------------	--------	---	-----

2023-2024

Lisans

Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	Güz
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	3	Bahar
Eğitim Psikolojisi	Türkçe	2	Bahar
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	Türkçe	3	Bahar
Psikolojik Danışma Kuramları	Türkçe	2	Güz
Okullarda RPD Uygulamaları II	Türkçe	2	Bahar
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	Türkçe	3	Güz
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SEMİNERİ	Türkçe	2	Bahar
Manevi Danışmanlık	Türkçe	2	Bahar
Travma Sonrası Psikolojik Danışma	Türkçe	2	Bahar
Aile Danışmanlığı	Türkçe	2	Güz
Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma (AE)	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması	Türkçe	4	Bahar
Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları	Türkçe	3	Güz

2022-2023

Lisans

Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	
Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	Türkçe	2	
Psikolojik Danışma Kuramları	Türkçe	2	
Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma (AE)	Türkçe	2	
Aile Danışmanlığı	Türkçe	2	
Eğitim Psikolojisi	Türkçe	2	
Okullarda RPD Uygulamaları II	Türkçe	2	
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	Türkçe	3	
Travma Sonrası Psikolojik Danışma	Türkçe	2	
Manevi Danışmanlık	Türkçe	2	
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	Türkçe	3	

Yüksek Lisans

Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları	Türkçe	3
Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması	Türkçe	4

Eserler

21.01.2025

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. DENİZ AYŞE, EKİNCİ NEZİR (2024). Examination of Mental Well-Being Levels in Emerging Adulthood in Terms of Grit and Cognitive Flexibility. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(2), 173-183., Doi: 10.17556/erziefd.1404297 (Yayın No: 9056844)
2. EKİNCİ NEZİR (2024). Mental Well-Being in Adolescence: A Systematic Review. Current Approaches in Psychiatry, 16(1), 102-110., Doi: 10.18863/pgy.1315698 (Yayın No: 8509172)
3. EKİNCİ NEZİR, Tokkaş Bilge Gül (2024). A Systematic Review of Narrative Therapy. Current Approaches in Psychiatry, 16(1), 58-71., Doi: 10.18863/pgy.1256695 (Yayın No: 8505001)
4. EKİNCİ NEZİR, AKAT MUHAMMED (2023). The Relationship between Anxious-Ambivalent Attachment and Social Appearance Anxiety in Adolescents: The Serial Mediation of Positive Youth Development and Instagram Addiction. Psychological Reports, 126(5), 2465-2488., Doi: 10.1177/00332941231159600 (Yayın No: 8379608)
5. EKİNCİ NEZİR (2023). A Meta-Analytic Review of Big Five-personality Trait and Cyberbullying. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 18(3), 78-91., Doi: 10.29329/epasr.2023.600.4 (Yayın No: 8504976)
6. YILMAZ Rıdvan, EKİNCİ NEZİR (2023). Beliren Yetişkinlikte Depresyon, Anksiyete ve Stres Düzeylerinin Şükran ve Umut Açısından İncelenmesi. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(2), 511-530., Doi: 10.38151/akef.2023.67 (Yayın No: 8499635)
7. EKİNCİ NEZİR, KORKMAZ OZAN (2023). Life Satisfaction During University Education Period: Examination of Its Relationship With Lone Wolf Personality And Positivity. Journal of Advanced Education Studies, 5(1), 166-184., Doi: 10.48166/ejaes.1294700 (Yayın No: 8380248)
8. EKİNCİ NEZİR, KOÇ HAYRİ (2022). Grit, general self-efficacy, and life satisfaction: The mediating role of hope. Journal of Community Psychology, 51(3), 1288-1299., Doi: 10.1002/jcop.22962 (Yayın No: 7909317)
9. EKİNCİ NEZİR, HAMARTA ERDAL, KIZILKAYA HASAN (2021). Analysis of the relationship between the personality traits of university students and their grit levels. African Educational Research Journal, 9(2), 606-612., Doi: 10.30918/AERJ.92.21.085 (Yayın No: 7339462)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. EKİNCİ NEZİR, DURUKAN SELMAN (2024). Çözüm Odaklı Terapi Üzerine Sistemik Bir Gözden Geçirme. Ahi Evran 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 347-358. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9056849)
2. EKİNCİ NEZİR, SAĞLAM YASEMİN (2024). Dı?yalekti?k Davranıs? Terapi?si? Grup Beceri? Eg?ı?tı?mı?nı?n Etki?lı?lı?g?ı??: Sı?stemati?k Bı?r Go?zden Gec?ı?rme. Ahi Evran 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 214-231. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9056850)
3. EKİNCİ NEZİR, Coşkun Begüm (2024). İlişkisel Kültürel Kuram Üzerine Sistemik Bir Gözden Geçirme. Ahi Evran 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 545-562. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9004117)
4. EKİNCİ NEZİR, Tokkaş Bilge Gül (2023). Psikolojik Danışmanların Mental İyi Oluş ile Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin Travmaya Müdahale Becerilerini Yordaması. 24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 441-442. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8735755)
5. EKİNCİ NEZİR (2023). Ergenlik Döneminde Mental İyi Oluş: Sistemik Bir Gözden Geçirme. I. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, 98-99. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8380268)
6. EKİNCİ NEZİR (2023). Sağlıklı Duygusallığın Depresyon Anksiyete ve Stres Düzeylerini Yordaması. International 21st Century Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8380338)
7. EKİNCİ NEZİR (2023). Psikolojik Danışma Kuramları Dersinin Değerlendirilmesi: Aday Psikolojik Danışmanların Görüşleri. Ases IV. International Educational Sciences Conference, 293-294. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8380299)

8. EKİNCİ NEZİR (2022). Üniversite Öğrencilerinin Umud ile Psikolojik Sağlamlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 179-181. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7921836)
9. EKİNCİ NEZİR, HAMARTA ERDAL (2019). Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri ile Azim Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. International Congress of Science Culture and Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6422970)
10. EKİNCİ NEZİR, YILMAZ HASAN, HAMARTA ERDAL (2018). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Motivasyonel Kararlılık ile Yaşamın Anlamı Düzeylerinin İncelenmesi. III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4320307)
11. EKİNCİ NEZİR, YILMAZ HASAN, HAMARTA ERDAL (2018). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Azim ile Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi. III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), 230-230. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4320302)
12. EKİNCİ NEZİR (2017). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Ruh Sağlığı Sürekliliği İle Yaşamın Anlamı Düzeylerinin İncelenmesi. 3. International Congress On Education, Distance Education And Educational Technology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3821321)
13. EKİNCİ NEZİR (2017). Psikolojik Danışmanların Tükenmişlik Düzeyleri İle İlgili Çalışmaların Analizi: YÖK Veri Tabanı Örnekleme. 3. International Congress On Education, Distance Education And Educational Technology (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3821634)
14. EKİNCİ NEZİR, YILMAZ HASAN (2017). Üniversite Öğrencilerinin Ruh Sağlığı Sürekliliği Düzeylerinin Yaşamın Anlamı ve Kişilik Özellikleri Açısından İncelenmesi. II. International Academic Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3821128)
15. AVŞAROĞLU SELAHATTİN, KOÇ HAYRİ, EKİNCİ NEZİR, TURAN FEHMİ (2017). Life Satisfaction in University Students: The Role Of Self-Liking, Self Competence and Happiness. II. International Academic Research Congress, 320-320. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3798653)
16. EKİNCİ NEZİR, Şimşek Mustafa Kerim, BALCI ÇELİK SEHER (2017). Transaksiyonel Analiz ve Akran Zorbalığı: Kuramsal Bir İnceleme. II. International Academic Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3592117)
17. KOÇ HAYRİ, EKİNCİ NEZİR, TURAN FEHMİ, DİLMAÇ BÜLENT (2017). Özel Eğitim Gerektiren Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Sahip oldukları Değerler ile Duygusal Dışavurum ve Sıkıntıyı Toleretme Etme Arasındaki Yordayıcı İlişkiler. 2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3514013)
18. EKİNCİ NEZİR, BALCI ÇELİK SEHER (2016). Çevrimiçi Gizlilik Okur Yazarlığı Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi. I. International Academic Research Congress, 3719-3725. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6423459)
19. EKİNCİ NEZİR, YILMAZ HASAN (2016). Öğretmenlerin Öfke İfade Tarzları ile Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. I. International Academic Research Congress, 3711-3718. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6423447)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Azim Psikoeğitim Kitabı (2022)., EKİNCİ NEZİR, HAMARTA ERDAL, Nobel Akademik Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 102, ISBN:978-625-417-607-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7665126)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Ceza İnfaz Kurumlarında Psikososyal Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Öfke Kontrolü) (2023)., EKİNCİ NEZİR, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Faruk Caner Yem, Ozan Korkmaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 316, ISBN:978-625-397-205-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8443521)
2. Her Yönüyle Akademik Başarı, Bölüm adı:(Akademik İyimserlik ve Akademik Başarı) (2023)., EKİNCİ NEZİR, Kriter Yayınevi, Editör:Yılmaz Emrullah, Zorlu Eyub, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 362, ISBN:978-625-6894-87-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8579870)
3. Her Yönüyle Akademik Başarı, Bölüm adı:(Benlik Saygısı ve Akademik Başarı) (2023)., EKİNCİ NEZİR, Kriter Yayınevi, Editör:Yılmaz Emrullah, Zorlu Eyub, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 362, ISBN:978-625-6894-87-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8579962)
4. Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Bölüm adı:(Okul Psikolojik Danışmanlığında Mesleki Etik ve Yasal Konular) (2021)., EKİNCİ NEZİR, Eğiten Kitap, Editör:Oral Tuncay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 375, ISBN:978-625-7527-75-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7492189)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. BAKİOĞLU FUAD, EKİNCİ NEZİR, DENİZ METİN (2023). Gelişmeleri Kaçırma Korkusu (FoMO) ve İnternet Bağımlılığı: Bilişsel Esnekliğin Aracılık Rolü Üzerine Bir Araştırma. Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(26), 264-275., Doi: 10.29029/busbed.1298386 (Kontrol No:

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

8595905)

2. EKİNCİ NEZİR (2023). Beliren Yetişkinlikte Beş Faktör Kişilik Özellikleri ve Sağlıklı Duygusallık. International Academic Social Resources Journal, 8(52), 3324-3330., Doi: 10.29228/ASRJOURNAL.71297 (Kontrol No: 8443543)
3. EKİNCİ NEZİR, DOĞTEKİN AYŞE (2023). Bilişsel Esneklik Psikoeğitim Programının Ortaokul Öğrencilerinin Bilişsel Esneklik Düzeylerine Etkisi. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, 5(1), 12-21., Doi: 10.47770/ukmead.1249764 (Kontrol No: 8379609)
4. EKİNCİ NEZİR (2023). Duygusal Stil Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. Erzurum Kültür ve Eğitim Vakfı(94), 263-277., Doi: 10.17753/sosekev.1225095 (Kontrol No: 8379606)
5. EKİNCİ NEZİR, YILMAZ RIDVAN (2022). Ortaokul Öğrencilerinin Umut Düzeylerini Arttırmaya Yönelik Bir Psikoeğitim Programının Etkililiğinin İncelenmesi. Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, 4(2), 135-145., Doi: 10.47770/ukmead.1176549 (Kontrol No: 8036029)
6. EKİNCİ NEZİR, HAMARTA ERDAL (2020). Azim Eğitim Programının Azim ve Motivasyonel Kararlılık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi. OPUS - Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 16(28), 962-996., Doi: 10.26466/opus.691887 (Kontrol No: 6422949)
7. EKİNCİ NEZİR, HAMARTA ERDAL (2020). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Azim İle Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 15(21), 125-144., Doi: 10.26466/opus.569805 (Kontrol No: 6054998)

Üniversite Dışı Deneyim

25.09.2013- 25.09.2018	Psikolojik Danışman/ Futbol Psikolojik Performans Danışmanı	KONYASPOR, (Diğer)
30.11.2010- 30.11.2011	Psikolojik Danışman	MİLLİ SAVUNMA BAKANLIĞI, (Kamu)
27.08.2008- 23.03.2017	Psikolojik Danışman	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Okul Psikolojik Danışmanı, (Kamu)

Kurs

599351	Uygulamalı Çözüm Odaklı Güncel Teknikler, Yakın Doğu Üniversitesi Uygulamalı Çözüm Odaklı Güncel Teknikler Eğitimi, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kurs, 02.05.2016 -02.05.2016 (Ulusal)
599229	Çocuk Koruma Kanunu, Çocuk Koruma Kanunu- Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Eğitimi Kursu, Konya Bilim ve Sanat Merkezi Konya, Kurs, 14.12.2015 -18.12.2015 (Ulusal)
599227	Bağımlılıkla Mücadele Kursu, Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Kursu, Bera Konya Hotel Konya, Kurs, 08.04.2015 -10.04.2015 (Ulusal)
599208	Psikolojik Performans Danışmanlığı, Türkiye Futbol Federasyonu Sağlık Eğitimi Programı Psikolojik Performans Danışmanlığı Bilgi Yenileme Kursu, Limak Hotel Kavacık İstanbul, Kurs, 15.06.2014 - 15.06.2014 (Ulusal)
599207	Psikolojik Performans Danışmanlığı, Türkiye Futbol Federasyonu Sağlık Eğitimi Programı Psikolojik Performans Danışmanlığı 3. Basamak Eğitim Kursu, Kavacık Limak Eurasia Hotel İstanbul, Kurs, 28.02.2014 -02.03.2014 (Ulusal)
599206	Psikolojik Performans Danışmanlığı, Türkiye Futbol Federasyonu Sağlık Eğitimi Programı Psikolojik Performans Danışmanlığı 2. Basamak Eğitim Kursu, Kavacık Limak Eurasia Hotel İstanbul, Kurs, 22.11.2013 -24.11.2013 (Ulusal)
599204	Psikolojik Performans Danışmanlığı, Türkiye Futbol Federasyonu Sağlık Eğitimi Programı Psikolojik Performans Danışmanlığı 1. Basamak Eğitim Kursu, The Green Park Hotel Pendik İstanbul, Kurs, 03.06.2013 -05.06.2013 (Ulusal)
599236	Çocuk İstismarı ve İhmali Bilinçlendirme, Çocuk Koruma Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen Çocuk İstismarı ve İhmali Bilinçlendirme Kursu., Çocuk Koruma Araştırma ve Uygulama Merkezi Çukurova Üniversitesi Adana, Kurs, 25.05.2011 -25.05.2011 (Ulusal)
599353	Anne Babasından Biri Olmayan Öğrencilere Yaklaşım Semineri, Anne Babasından Biri Olmayan Öğrencilere Yaklaşım Semineri , Ceyhan Halk Eğitim Merkezi Adana , Kurs, 06.04.2009 -10.04.2009 (Ulusal)

Seminer

-
- 599256 PDR Hizmetleri Alan Çalışmaları Sempozyumu, Konya PDR Hizmetleri Alan Çalışmaları Sempozyumu, Konya Dedeman Otel, Seminer, 23.05.2016 -24.05.2016 (Ulusal)
-
- 599213 Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Oryantasyon Eğitimi, Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Oryantasyon Eğitimi (0-3 Yaş, 3-6 Yaş, 7-12 Yaş ve 12-18 Yaş Modülleri), Selçuklu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Konya, Seminer, 09.02.2015 -13.02.2015 (Ulusal)

21.01.2025

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**REHBERLİK ve PSKİKOLOJİK DANIŞMANLIK
PROGRAMI**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

17/12/2024

** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	Ömür ÇOBAN
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	omurcoban@kmu.edu.tr ; cobanomur@gmail.com
Telefon (İş)	0 338 226 20 00/5263
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi 3. Kat 323 nolu oda KARAMAN
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
	Sınıf Yönetimi
	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
	Ankara Etimesgut Necip Fazıl Ortaokulu akademisyen danışmanlık
	Karaman Gençlik Kulübü danışmanlığı
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK
----------------------------	------------------

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

OZAN KORKMAZ

DOÇENT



E-Posta Adresi : pd.ozankorkmaz@gmail.com
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5066746011
Adres : Tabduk Emre Mahallesi 1635. sokak Baloğlu Apt. No: 15 Daire: 2

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017 10/Aralık/2021	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (DR)/ Tez adı: Kariyer yapılandırma kuramına göre geliştirilen kariyer müdahale programının etkililiğinin incelenmesi (2021) Tez Danışmanı:(Oğuzhan Kırdök)
Yüksek Lisans 2014 11/Mayıs/2017	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Özel yetenekli olan ve olmayan öğrencilerde öz-yeterlik, denetim odağı ve akademik erteleme nin akademik başarı üzerindeki yordayıcılığının incelenmesi (2017) Tez Danışmanı:(TAHSİN İLHAN,SALİH BARDAKCI)
Lisans 2009 10/Haziran/2013	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 26.10.2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 18.02.2020-26.10.2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 28.03.2019-14.02.2020	SİİRT ÜNİVERSİTESİ/ERUH MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR.

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

- İLHAN BÜŞRA, (2024). Çalışan Bireylerde İnsana Yakışır İş ve Gelecek Vizyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2. DOĞAN TUĞÇE, (2024). Çocuk Evlerinde Kalan Ergenlerin Kariyer Gelişimini Etkileyen Değişkenler: Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı Çerçevesinde Nitel Bir İnceleme, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

3. YAPICI DİLEK YEKTA, (2023). Hürriyeti Bağlayıcı Ceza ile Infaz Edilen Hükümlülerin Algılanan Gelecekteki İstihdam Edilebilirlikleri ve Gelecek Vizyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor) 21.01.2025
4. TAŞBAŞI İBRAHİM, (2023). Ergenlerde temel psikolojik ihtiyaçlar ile dijital oyun bağımlılığı arasında heyecan aramanın aracılık rolünün incelenmesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi, Avrupa Birliği, Eğitimci:OZAN KORKMAZ, Eğitimci:OĞUZHAN KIRDÖK, , 03/10/2016 (Devam Ediyor) (ULUSLARARASI)
2. Geleceğin Kadın Liderlerinin Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:OZAN KORKMAZ, Eğitimci:BELGİN BAL İNCEBACAK, Yardımcı Personel:DAMLA NUR KİNSİZ, Yardımcı Personel:MEHMET YAZICI, Yürütücü:HATİCE KUMCAĞIZ, Eğitimci:AYŞENUR BÜYÜKGÖZE KAVAS, Yardımcı Personel:AYHAN SERTKAYA, Eğitimci:DİLEK EROĞLU, Eğitimci:FUNDA SİVRİKAYA ŞERİFOĞLU, Eğitimci:YETKİN BULUT, Eğitimci:AKİF TABAK, Eğitimci:AYŞE ATAR YILMAZ, Eğitimci:TOLGA TÜRKÖZ, , 11/09/2023 - 16/09/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 27.04.2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 04.09.2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 04.03.2022-27.04.2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Üye , 2017

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2022-2023

Lisans

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	Türkçe	2
Kariyer Planlama ve Geliştirme (G.K.)	Türkçe	2
Mesleki Rehberlik Uygulamaları	Türkçe	3
Test Dışı Teknikler	Türkçe	3
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	Türkçe	3
Meslek Etiği ve Yasal Konular	Türkçe	2
Okullarda Rehberlik	Türkçe	2
Okullarda RPD Uygulamaları II	Türkçe	2
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	Türkçe	3
Psikolojik Testler	Türkçe	3
Mesleki Rehberlik	Türkçe	2
Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2

Yüksek Lisans

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Türkçe	3
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Türkçe	3
Bilgisayarda İstatistik Uygulamaları	Türkçe	3

21.01.2025

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. YAM FARUK CANER,KORKMAZ OZAN (2024). Linking career decision regret to psychological well-being: serial mediation of vocational outcome expectations and proactive career behaviors. Current Psychology, Doi: 10.1007/s12144-024-06656-4 (Yayın No: 9122443)
2. KORKMAZ OZAN,DOĞANÜLKÜ HACI ARİF (2024). Investigation of the Mediator Role of Career Adapt-abilities in the Relationship Between Big Five Factor Personality Traits and Career Distress. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 14(74), 440-458., Doi: 10.17066/tpdrd.1403744_11 (Yayın No: 9111457)
3. DOĞANÜLKÜ HACI ARİF,KORKMAZ OZAN (2024). Do Difficulties in Career Affect Life Satisfaction? Examining the Relationships Between Life Satisfaction, Career Decision Regret, and Career Distress. Mersin University Journal of the Faculty of Education, 20(2), 267-283., Doi: 10.17860/mersinefd.1445450 (Yayın No: 9073071)
4. KORKMAZ OZAN,DOĞANÜLKÜ HACI ARİF,BAKİOĞLU FUAD,YALÇIN SÜLEYMAN BARBAROS (2024). Development and Validation of the Online Proactive Career Behavior Scale. Journal of Career Assessment, 1-19., Doi: 10.1177/10690727241265702 (Yayın No: 9050854)
5. TANHAN AHMET, TAŞ BESRA, AĞILKAYA ŞAHİN ZUHAL, hayden seth c. w., KORKMAZ OZAN, GÜRSU ORHAN (2023). Perception of online education during COVID-19: Online Photovoice (OPV) and ecological systems theory . British Journal of Guidance & Counselling, 1-20., Doi: 10.1080/03069885.2023.2247544 (Yayın No: 8434291)
6. EKİNCİ NEZİR, KORKMAZ OZAN (2023). LIFE SATISFACTION DURING UNIVERSITY EDUCATION PERIOD: EXAMINATION OF ITS RELATIONSHIP WITH LONE WOLF PERSONALITY, AND POSITIVITY. Journal of Advanced Education Studies, 5(1), 166-184., Doi: 10.48166/ejaes.1294700 (Yayın No: 8383138)
7. KORKMAZ OZAN, YAM FARUK CANER (2023). What Role Do Visions About Future and Vocational Outcome Expectations Have on Proactive Career Behaviors? Examining a Mediation Model on University Students. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 18(2), 86-106., Doi: 10.29329/epasr.2023.548.5 (Yayın No: 8364054)
8. DOĞANÜLKÜ HACI ARİF, KORKMAZ OZAN (2023). The role of proactive personality and general self-efficacy in proactive career behavior: a mediation model. International Journal for Educational and Vocational Guidance, Doi: 10.1007/s10775-023-09597-9 (Yayın No: 8349111)
9. KORKMAZ OZAN, KIRDÖK OĞUZHAN (2023). Development and validation of the Turkish five-factor short form of the Career Adapt-Abilities Scale (CAAS-5-SF). International Journal for Educational and Vocational Guidance, Doi: 10.1007/s10775-023-09594-y (Yayın No: 8305771)
10. KORKMAZ OZAN (2023). Lone Wolf Personality, Career Adapt-Abilities, Proactive Career Behaviors, and Life Satisfaction: A Serial Mediation Analyses through the Career Construction Model of Adaptation. Journal of Ahmet Kelesoglu Educational Faculty, 5(1), 194-212., Doi: 10.38151/akef.2023.50 (Yayın No: 8266986)
11. KORKMAZ OZAN (2023). Will hope and career adapt-abilities bring students closer to their career goals? An investigation through the career construction model of adaptation. CURRENT PSYCHOLOGY, 42(3), 2243-2254. (Yayın No: 7634952)
12. YAM FARUK CANER, KORKMAZ OZAN, Griffiths Mark D. (2023). The association between fear of Covid-19 and smartphone addiction among individuals: The mediating and moderating role of cyberchondria severity. Current Psychology, 42(3), 2377-2390., Doi: 10.1007/s12144-021-02324-z (Yayın No: 7338308)
13. KORKMAZ OZAN, KIRDÖK OĞUZHAN (2022). Career adaptabilities in university students: An examining the prediction of career goal feedback and life goals. Malaysian Online Journal of Educational Sciences, 10(1), 1-10. (Yayın No: 7634959)
14. BAKİOĞLU FUAD,KORKMAZ OZAN,ERCAN HÜLYA (2021). Fear of COVID-19 and Positivity: Mediating Role of Intolerance of Uncertainty, Depression,Anxiety, and Stress. International Journal of Mental Health and Addiction, 19(2021), 2369-2382., Doi: 10.1007/s11469-020-00331-y (Yayın No: 6250846)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

15. DOĞANÜLKÜ HACI ARİF, KORKMAZ OZAN, Griffiths Mark D., Pakpour Amir H. (2021). Fear of COVID-19 lead to procrastination among Turkish university students: The mediating role of intolerance of uncertainty. BMC Psychology, 9(178), 1-8., Doi: 10.1186/s40359-021-00681-9 (Yayın No: 7338326)
16. Alkın Serdar,KORKMAZ OZAN,BALCI ÇELİK SEHER (2020). Algılanan Gelecekteki İstihdam Edilebilirlik Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması. İş ve İnsan Dergisi, 7(1), 33-47. (Yayın No: 6203673)
17. KORKMAZ OZAN,CENKSEVEN ÖNDER FULYA (2019). The Relation Between Life Goals and Career Adapt-Abilities: An Investigation of the Mediating Role of Hope. Eğitim ve Bilim-Education and Science, 44(200), 59-76., Doi: 10.15390/EB.2019.8380 (Yayın No: 5860666)
18. KIRDÖK OĞUZHAN,KORKMAZ OZAN (2018). Dimensions of personality and emotional intelligence as predictors of high school students career decision difficulties. Educational Research and Reviews, 13(12), 495-502. (Yayın No: 6086669)
19. KORKMAZ OZAN,İLHAN TAHSİN,BARDAKCI SALİH (2018). AN INVESTIGATION OF SELF-EFFICACY, LOCUS OF CONTROL, AND ACADEMIC PROCRASTINATION AS PREDICTORS OF ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS DIAGNOSED AS GIFTED AND NON-GIFTED. European Journal of Education Studies, 4(7), 173-192., Doi: 10.5281/zenodo.1253354 (Yayın No: 6086643)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KORKMAZ OZAN, KAYA FATİH (2016). Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programının temel psikolojik danışma becerilerine etkisi. 3rd International Eurasian Educational Research Congress (EJER) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8222041)
2. KORKMAZ OZAN (2023). Grup süpervizyonu temelli gerçekleştirilen mesleki rehberlik uygulamaları dersinin etkililiğinin incelenmesi. ASES III. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8228385)
3. KORKMAZ OZAN, YAPICI DİLEK YEKTA (2023). Sosyal Medya Kullanıcıları İçin İkincil Travmatik Stresin Yaşam Doyumu ile İlişkisinin İncelenmesi ve Bazı Demografik Özellikler Açısından Karşılaştırılması. 24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8798717)
4. KORKMAZ OZAN, Yapıcı Dilek Yekta (2023). Sosyal medya kullanıcıları için ikincil travmatik stresin yaşam doyumu ile ilişkisinin incelenmesi ve bazı demografik özellikler açısından karşılaştırılması. 24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8909424)
5. Doğan Tuğçe,KORKMAZ OZAN (2024). Yaşam Amaçları ve Gelecek Vizyonlarının Kendini Toparlama Gücü ile İlişkisinin İncelenmesi. 25. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9050861)
6. Taşbaşı İbrahim, BAKİOĞLU FUAD, KORKMAZ OZAN (2023). Ergenlerde Dijital Oyun Bağımlılığı: Temel Psikolojik İhtiyaçlar ve Heyecan Arama İle İlişkisinin İncelenmesi. 14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8349606)
7. KORKMAZ OZAN (2022). Rehberlik Dersinin Öğretmen Adaylarının Rehberlik ve Psikolojik Danışma Faaliyetlerine Yönelik Tutumuna Etkisinin İncelenmesi. IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7780077)
8. KORKMAZ OZAN (2022). Aday Psikolojik Danışmanların Gelecekteki İstihdam Edilebilirliklerine İlişkin Algıları: Kariyer Uyum Yetenekleri ve Proaktif Kariyer Davranışları ile İlişkisinin İncelenmesi. 23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (PDR Kongre 2022) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7780070)
9. KIRDÖK OĞUZHAN, KORKMAZ OZAN, DOĞANÜLKÜ HACI ARİF, Sarpkaya Ayşe (2021). Kariyer psikolojik danışmanlığı eğitiminde çevrimiçi süpervizyon modelinin etkililiğinin değerlendirilmesi. 22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (PDR Kongre 2021) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7338354)
10. AKTU YAHYA,KORKMAZ OZAN (2019). Kadın Yöneticilerin "Cam Tavan Sendromu"yla Başa Çıkma Deneyimleri. ISPEC Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, 537-544. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5206560)
11. Alkın Serdar,KORKMAZ OZAN,AKTU YAHYA (2019). Üniversite Öğrencilerinin Gelecekteki Kariyerlerine İlişkin Otobiyografik Bakış Açılı. ISPEC Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, 525-536. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5206573)
12. KORKMAZ OZAN,CENKSEVEN ÖNDER FULYA (2018). Yaşam amaçları ile kariyer uyum yetenekleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: Umudun aracılık rolü.. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (PDR Kongre 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6086746)
13. AKÇA Mehmet Şirin,KORKMAZ OZAN,ALKAL AHMET (2018). Gelecek Vizyonları Ölçeği'nin Türkçe formu: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi

14. AKÇA Mehmet Şirin,KORKMAZ OZAN,ALKAL AHMET (2018). Yükseköğrenim görmüş bireylerin aşka ilişkin tutumları ve cinsel mitlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. 1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6086914)
15. KORKMAZ OZAN,Çetin İlknur (2018). PIC modeline uygun yapılandırılan grupla psikolojik danışma ile grup rehberliği çalışmasının meslek lisesi öğrencilerinin mesleki kararsızlıklarına etkisinin incelenmesi. Vth International Educational Research Congress (EJER) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6086907)
16. AKÇA Mehmet Şirin,ALKAL AHMET,KORKMAZ OZAN (2018). Öğretmenlerin çocuğa yönelik cinsel istismar tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. III. INES International Education and Social Science Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6086923)
17. ALKAL AHMET,KORKMAZ OZAN,AKÇA Mehmet Şirin (2018). Lise öğrencilerinde mesleki kararsızlık: lise türüne göre karşılaştırılması ve yaşam amaçları ve pozitiflik düzeyleri ile ilişkisinin incelenmesi. III. INES International Education and Social Science Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6086944)
18. AKÇA Mehmet Şirin,KORKMAZ OZAN,ALKAL AHMET (2018). Çatışma çözme grup rehberliği programının ilkökul öğrencilerinin çatışma çözme becerilerine etkisinin incelenmesi. International Conference on Social Sciences-Cappadocia (ICOSS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6087066)
19. KORKMAZ OZAN,AKÇA Mehmet Şirin,ALKAL AHMET (2018). Sosyal beceri eğitim programının ilkökul öğrencilerinin sosyal becerilerine etkisinin incelenmesi. International Conference on Social Sciences-Cappadocia (ICOSS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6087060)
20. AKÇA Mehmet Şirin,ALKAL AHMET,KORKMAZ OZAN (2017). Grupla psikolojik danışma beceri eğitimi programının psikolojik danışmanların psikolojik danışma becerilerine etkisinin incelenmesi. 1st International Congress On Social Sciences-Humanities And Education (SBEBK) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6087077)
21. ALKAL AHMET,KORKMAZ OZAN,AKÇA Mehmet Şirin (2017). Üniversite öğrencilerinin ahlaki olgunlukları ile affetme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. 1st International Congress On Social Sciences-Humanities And Education (SBEBK) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6087079)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Yaşam Tasarımı Danışmanlığı El Kitabı (2023)., KORKMAZ OZAN, ASOS Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 103, ISBN:978-625-8190-90-8, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 8330268)
2. Bilim ve Sanat Merkezleri Gelecek Hazırlığı Psikoeğitim Programı (2021)., KIRDÖK OĞUZHAN, ÖZMEN SERDAR, toprak ferit, KORKMAZ OZAN, onat rahşan, karaburçak seyit, selen gönül, tatar volkan, bakan muhsin, karagöz atilla, Milli Eğitim Bakanlığı, Editör:Kirdök, Oğuzhan; Barın, Ramazan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 96, ISBN:978-975-11-5862-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7634997)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Sürecinde Kullanılan Destekleyici Teknolojik Uygulamalar, Bölüm adı:(Kariyer psikolojik danışmanlığında kullanılan bilgisayar destekli sistemler) (2024)., KORKMAZ OZAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:GÜLEÇ SEZEN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 186, ISBN:978-625-371-127-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9050953)
2. Siber Uzamın Bireyler Üzerindeki Etkisi: Teknoloji Bağımlılıkları ve Yeni Sorun Alanları, Bölüm adı:(Ekran Bağımlılığı) (2023)., KORKMAZ OZAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Yam Faruk Caner, Kumcağız Hatice, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 266, ISBN:978-625-397-207-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8425802)
3. Ceza İnfaz Kurumlarında Psikososyal Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Kişiler Arası İletişim Becerileri ve Çatışma Çözme Süreci) (2023)., KORKMAZ OZAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Yam Faruk Caner, Korkmaz Ozan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 316, ISBN:978-625-397-205-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8425880)
4. Kuram ve Uygulamadan Özel Temalara Aile Danışmanlığı, Bölüm adı:(Çözüm Odaklı, İşbirlikçi ve Öyküsel Aile Danışmanlığı Yaklaşımları) (2022)., KIRDÖK OĞUZHAN, KORKMAZ OZAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Çapri Burhan, Gündüz Bülent, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 908, ISBN:978-625-427-746-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8017973)
5. Psikolojik Danışma Etik Kodları, Bölüm adı:(Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Etik Standartlar) (2021)., KIRDÖK OĞUZHAN, KORKMAZ OZAN, Balkan Kemal, ŞEKER GÜRCAN, Türk PDR Derneği Yayınları, Editör:İkiz Fatma Ebru, Uz Baş Aslı, Arslan Ümüt, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 4, ISBN:978-605-80653-3-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8219039)

6. 21. Yüzyıl Becerileri ve Türkçe Eğitimi, Bölüm adı:(21. Yüzyıl Yaşam ve Kariyer Becerileri) (2021)., KORKMAZ OZAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Çocuk Halil Erdem, Soysal Taşkın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 260, ISBN:978-625-439-388-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7171279)
7. Geçmişten Günümüze Kişilik Kuramları, Bölüm adı:(Beş Faktör Kişilik Kuramı) (2020)., KIRDÖK OĞUZHAN,KORKMAZ OZAN, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık, Editör:Burhan Çapri, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 896, ISBN:978-625-402-051-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6351211)
8. Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Ufuklar, Bölüm adı:(Lisede kariyer danışmanlığı: 21.01.2025 danışmanlar ne düşünüyor? Ne yapıyor?) (2019)., AKTU YAHYA,KORKMAZ OZAN, Gece Akademi, Editör:Minaz, Muhammet Baki, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 430, ISBN:978-605-7749-08-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5206578)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Taşbaşı İbrahim,BAKİOĞLU FUAD,KORKMAZ OZAN (2024). Ergenlerde temel psikolojik ihtiyaçlar ile dijital oyun bağımlılığı arasındaki ilişkide heyecan aramanın aracılık rolünün incelenmesi. Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, 7, 432-454., Doi: 10.33400/kuje.1351987 (Kontrol No: 9205940)
2. KORKMAZ OZAN (2023). “Visions About Future: Hope, Optimism, and Pessimism” as Predictor of University Students’ Proactive Career Behavior. International Academic Social Resources Journal, 8(45)-1922., Doi: 10.29228/ASRJOURNAL.67583 (Kontrol No: 8208080)
3. KORKMAZ OZAN, KIRDÖK OĞUZHAN (2022). Kariyer yapılandırma kuramına göre geliştirilen kariyer müdahale programının etkililiğinin incelenmesi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 20(1), 230-255., Doi: 10.37217/tebd.1037359 (Kontrol No: 7675363)
4. KORKMAZ OZAN, DOĞANÜLKÜ HACI ARİF (2022). Fear of COVID-19 and Career Distress: Mediating Role of Visions About the Future. İş ve İnsan Dergisi, 9(1), 31-44., Doi: 10.18394/iid.984101 (Kontrol No: 7669995)
5. KORKMAZ OZAN (2022). Yalnız Kurt Ölçeği: Tek başına hareket etmenin ve çalışmanın ölçümünün geçerlik ve güvenirlik çalışması. EKEV AKADEMİ DERGİSİ, 89, 211-228., Doi: 10.5281/zenodo.6346526 (Kontrol No: 7634966)
6. KORKMAZ OZAN,KIRDÖK OĞUZHAN,ALKAL AHMET,AKÇA Mehmet Şirin (2020). KARIYER ADANMIŞLIK ÖLÇEĞİ: PROAKTİF KARIYERDAVRANIŞLARININ ÖLÇÜMÜNÜN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI. INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, 6(72), 4668-4677., Doi: http://dx.doi.org/10.26449/sss.2570 (Kontrol No: 6872071)
7. KORKMAZ OZAN,KIRDÖK OĞUZHAN (2019). Kariyer Hedefi Geribildirim Ölçeği’nin (KHGÖ) Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 12(2), 494-510., Doi: 10.30831/akukeg.443315 (Kontrol No: 5170958)
8. ALKAL AHMET,AKÇA Mehmet Şirin,KORKMAZ OZAN (2019). ÖZ BİLİNÇ PSİKO-EĞİTİM PROGRAMININ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ BİLİNÇ DÜZEYLERİNE ETKİSİ. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 18(70), 569-582., Doi: 10.17755/esosder.417877 (Kontrol No: 6086597)
9. AKÇA Mehmet Şirin,KORKMAZ OZAN,ALKAL AHMET (2018). Gelecek Vizyonları Ölçeği Türkçe formu geçerlik ve güvenirlik çalışması. Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, 1(1), 1-21. (Kontrol No: 6086629)
10. KORKMAZ OZAN (2018). Ortaokul Öğrencilerinde Akademik Erteleme: Öz-Yeterlik ve Denetim Odağının Yordayıcılığının İncelenmesi. International Journal of Social Science Research, 7(1), 19-35. (Kontrol No: 8218422)
11. ALKAL AHMET,KORKMAZ OZAN,AKÇA Mehmet Şirin (2018). Üniversite Öğrencilerinin Öz Saygı, Öz Bilinç ve Sosyal Yetkinliğinin Psikolojik Yardım Alma Tutumu Üzerindeki Yordayıcılığının İncelenmesi. Researcher Social Science Studies, 6, 1-19. (Kontrol No: 6086667)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kitap Kritiği, KORKMAZ OZAN (2014). Üstün zekâlılar eğitiminde en iyi uygulamalar kanıt temelli bir kılavuz. Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 2(2), 94-97. (Yayın No: 8217894)

Editörlük

1. CEZA İNFAZ KURUMLARINDA PSİKOSOSYAL YAKLAŞIMLAR, Kitap, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, 01.07.2023

Üniversite Dışı Deneyim

24.07.2016-30.07.2017 **Psikolojik Danışman** MİLLİ SAVUNMA BAKANLIĞI, Kıta Psikolojik Danışmanlığı, (Kamu)

13.09.2013-
13.04.2019 **Psikolojik Danışman** MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, Okul Psikolojik Danışmanı, (Kamu)

Sertifika

21.01.2025

582491 Uygulamalı Mod Yönelimli Oyun Terapisi, Uygulamalı Mod Yönelimli Oyun Terapisi, Konya, Sertifika, 19.02.2022 -27.03.2022 (Ulusal)

Kurs

582493 KMÜ TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi, KMÜ TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi, Karaman, Kurs, 22.09.2021 - 23.09.2021 (Ulusal)

582498 Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu, Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu, Tokat, Kurs, 01.06.2015 - 05.06.2015 (Ulusal)

582496 Eğitimde Etik Kursu, Eğitimde Etik Kursu, Tokat, Kurs, 27.04.2015 -07.05.2015 (Ulusal)

582497 Bağımlılıkla Mücadele Kursu, Bağımlılıkla Mücadele Kursu, Tokat, Kurs, 06.04.2015 -08.04.2015 (Ulusal)

582494 Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Oryantasyon Kursu, Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Oryantasyon Kursu, Mersin, Kurs, 24.11.2014 -28.11.2014 (Ulusal)

582495 7/19 Yaş Aile Rehberliği Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu, 7/19 Yaş Aile Rehberliği Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu, Tokat, Kurs, 13.01.2014 -17.01.2014 (Ulusal)

Çalıştay

582480 Bilim ve Sanat Merkezleri Kariyer Rehberliği Sisteminin Oluşturulması, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Bilim Ve Sanat Merkezleri Kariyer Rehberliği Sisteminin Oluşturulması Çalıştayıdır., Ankara, Çalıştay, 08.03.2021 -12.03.2021 (Ulusal)

582487 Pozitif Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Vaka Formülasyonu, Pozitif Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Vaka Formülasyonu, Samsun, Çalıştay, 26.10.2018 -26.10.2018 (Ulusal)

Seminer

582492 Özel Eğitim Hizmetleri Semineri, Üstün Yetenekliler ve Kariyer Gelişimleri , Karaman, Seminer, 21.09.2021 -23.09.2021 (Ulusal)

Konuşmalarım

582499 Online Photovoice (OPV) in Research, 3rd International Acceptance and Commitment Therapy Conference, Türkiye, Konuşmalarım, 29.10.2021 -31.10.2021 (Uluslararası)

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
PROGRAMI**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

/ /2024

*** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.**

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	OZAN KORKMAZ
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	ozankorkmaz@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	Dahili: 5274
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
1407706	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I
RPD521	Kariyer Gelişimi ve Danışma
1407704	Meslek Etiği ve Yasal Konular
1407507	Mesleki Rehberlik
1407701	Okullarda RPD Uygulamaları I
FRM1271	Rehberlik ve Özel Eğitim (Formasyon)
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Seminer	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Yeni Kayıt Öğrencilerini Bilgilendirme Programı
Panel	II. Ulusal Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu
Atölye	II. Ulusal Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu
Seminer	21. Yüzyılda Kariyer Gelişimi (Karaman TOBB Fen Lisesi)
Seminer	Geleceğe Hazır Olmak (Karaman Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi)
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

ZÜLAL UĞUR ARSLAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

21.01.2025

E-Posta Adresi : zuarslan@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262000-
Telefon (Cep) : 5462131103
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 22/Kasım/2021	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (DR)/ Tez adı: Matematik Öğretmenlerinde Uyarlayıcı Uzmanlığın Gelişimini Etkileyen Yaşantılar ve Öğretim Süreçlerine Yansımaları (2021) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Fatma BIKMAZ)
Yüksek Lisans 2012 4/Eylül/2015	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Türkiye'nin TIMSS geometri öğrenme alanındaki başarısızlık nedenlerinin karşılaştırmalı program analizleri ve uzman görüşleri ile belirlenmesi (2015) Tez Danışmanı:(PROF. DR. FATMA BIKMAZ)
Lisans 2009 27/Haziran/2011	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./
Lisans 2007 27/Haziran/2011	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 25.09.2024	University of Minnesota, Twin Cities Campus/Education and Human Development/Curriculum and Instruction - STEM Education Center
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 02.03.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 25.06.2018-02.03.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 24.03.2014-25.06.2018	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ
11.02.2013-24.03.2014 BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Çocuk Eğitim Paketi Türkiye (Turkey Adaptation of The Child Education Pack (CEP-TUR) Suriyeli Çocuklara Yönelik Eğitim Programı Geliştirilmesi Projesi, Diğer (Uluslararası), Danışman:DEMİRHAN İŞCAN CANAY,Danışman:BAYRAKTAR AYŞEGÜL,Yürütücü:BIKMAZ FATMA,Danışman:UĞUR ARSLAN ZÜLAL,Danışman:KAPTI SUZAN BEYZA,Danışman:BABADOĞAN MUSTAFA CEM, Norveç Mülteci Komisyonu, , 30/03/2017 - 18/05/2017 (ULUSLARARASI)
İlkokul ve Ortaokul Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:BIKMAZ FATMA,Araştırmacı:KOÇER ECE,Araştırmacı:YETKİNER ALPER,Araştırmacı:TAŞ İLKAY DOĞAN,Araştırmacı:GÖZÜTOK FATMA DİLEK,Araştırmacı:HAMSİ MERYEM,Araştırmacı:TÜRE ERSİN,Araştırmacı:DİNÇER
2. AYŞEMİNE,Araştırmacı:AKÇATEPE AYŞE GÜLSÜM,Araştırmacı:ASLAN BERNA,Araştırmacı:UĞUR ARSLAN ZÜLAL,Araştırmacı:KARTAL METİN,Araştırmacı:DEMİR ERGÜL,Araştırmacı:AKAR TUBA,Araştırmacı:KAPTI SUZAN BEYZA,Araştırmacı:SOĞUKSU ASUMAN FULYA,Araştırmacı:BABADOĞAN MUSTAFA CEM,Araştırmacı:DOĞAN GÜLDENOĞLU BİLGE NUR,Araştırmacı:DEMİRHAN İŞCAN CANAY,Araştırmacı:KELEŞOĞLU SERKAN, , 03/04/2017 -

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2022-2023

Lisans

Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	2	Güz
Öğretim Teknolojileri	Türkçe	2	Güz
Öğretmenlik Uygulaması II	Türkçe	2	Bahar
Öğretim Teknolojileri	Türkçe	2	Güz
Türkiye'de Program Geliştirme Çalışmaları	Türkçe	2	Bahar
Öğretim Teknolojileri	Türkçe	2	Güz
Ortaokul Matematik Öğretim Programları	Türkçe	2	Bahar
Öğretim Teknolojileri	Türkçe	2	Bahar
Öğretim Teknolojileri	Türkçe	2	Bahar
Topluma Hizmet Uygulamaları II	Türkçe	2	Bahar

Yüksek Lisans

Türkiye'de Program Geliştirme Çalışmaları	Türkçe	3	Bahar
Türkiye'de Program Geliştirme Çalışmaları	Türkçe	3	Bahar
Uzaktan Eğitim	Türkçe	3	Güz

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. MIZIKACI FATMA,UĞUR ARSLAN ZÜLAL (2019). A European Perspective in Academic Mobility: A Case of Erasmus Program. Journal of International Students, 9(2), 705-726., Doi: 10.32674/jis.v9i2.1138 (Yayın No: 5155095)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. UĞUR ARSLAN ZÜLAL, BIKMAZ FATMA (2022). Öğretmen Uzmanlığına Yeni Bir Yaklaşım: Uyarlayıcı Uzmanlık. X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8146235)

2. UĞUR ARSLAN ZÜLAL (2024). Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Materyal ve Teknoloji Kullanımı: ABD'den Bir Ana Sınıfı Örneği. III. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 367-370. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9277275)
3. TÜRE ERSİN, UĞUR ARSLAN ZÜLAL (2019). Evaluation of the 2018 elementary national curriculum for mathematics. 7th International Congress on Curriculum and Instruction (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7271060)
4. TÜRE ERSİN, UĞUR ARSLAN ZÜLAL, KAPTI SUZAN BEYZA (2016). Matematik Öğretim Programlarının Değerlendirildiği Araştırmalara Yönelik Bir İçerik Analizi. IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 429-430. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3825683)
5. KOÇER ECE, TÜRE ERSİN, ULUBEY ÖZGÜR, HAMSİ MERYEM, DİNÇER AYŞEMİNE, UĞUR ARSLAN ZÜLAL, BIKMAZ FATMA (2015). Teaching Certification Education in Turkey: A Program/Model Proposal. The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4323499)

21.01.2025

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Eğitim Programı Kuramları: Çatışmalı Görüşler ve Süregelen Sorunlar (2020)., MIZIKACI FATMA, KARTAL METİN, DİNÇER AYŞEMİNE, UĞUR ARSLAN ZÜLAL, KARATAŞ FATİH, KUTLU EMİNE, KARATAŞ MELTEM, HAMSİ MERYEM, Pegem Akademik, Editör: Mızıkacı, Fatma, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 279, ISBN: 9781412953153, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6212109)
2. Program Değerlendirme: Alternatif Yaklaşımlar ve Uygulama Rehberi (2019)., EKŞİ GÜL, ORAKCI ŞENOL, ERDOĞAN POLAT, AYDIN MEHMET KEMAL, UĞUR ARSLAN ZÜLAL, KAYSİ FEYZİ, TEK İLKER, SAVACI DİLARA, LEBLEBİCİ HATİCE, KAYNAR ESRA, ÖZDEMİR HASAN FEHMİ, BAVLI BÜNYAMİN, BULUT YILMAZ, KUŞ METİN, KARTAL METİN, TÜRKAN AZMİ, Pegem Akademi, Editör: AYDIN Mehmet Kemal, BAVLI Bünyamin, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 575, ISBN: 978-605-241-456-9, Türkçe (Kitap Tercümesi) (Yayın No: 5954273)

Editörlük

1. Türkiye'de Öğretmen Eğitiminin Dünü ve Bugünü, Kitap, Editör, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, 01.01.2016

Üniversite Dışı Deneyim

29.01.2024	Policy Council Member - Federal Okul Öncesi Eğitim Kurumunun Yönetim	PICA Head Start Glendale Center, Finansal, eğitsel ve işe alım süreçleri ile ilgili alınacak kararların değerlendirilmesinde yönetim kurulu üyesi olarak, aylık olarak düzenlenen yönetim kurulu toplantılara katılmak, (Diğer)
12.09.2011-20.01.2012	Matematik Öğretmeni	Sakarya İlköğretim Okulu, 6., 7. ve 8. sınıf matematik derslerinin yürütülmesi, (Diğer)

Sertifika

534024	Yabancı Dil Sertifikası, İngilizce , ODTÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu, Sertifika, 25.03.2013 -04.10.2013 (Ulusal)
--------	---

Kurs

534023	Ulusal ve Uluslararası Proje Hazırlama Eğitimi Programı, Fen bilimleri ve sosyal bilimlerde ulusal ve uluslararası proje hazırlarken dikkate alınması gereken hususlar, Ankara Üniversitesi, Kurs, 22.05.2018 -23.05.2018 (Ulusal)
--------	--

Çalıştay

687680	Self Assessment and Evaluation Program, Okul Öncesi Eğitim Kurumunun Minneapolis'te bulunan şubelerinde uygulanan eğitim programının değerlendirilmesi, Minneapolis, Minnesota, USA, Çalıştay, 18.03.2024 -20.03.2024 (Uluslararası)
687684	Program Değerlendirme Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi Çalıştayı, 2018 ilkököl ve ortaokul öğretim programlarının değerlendirilmesine dönük ölçme araçlarını geliştirmek üzere alan uzmanlarının katılımıyla gerçekleştirilen çalıştay, Ankara, Türkiye, Çalıştay, 29.09.2017 -29.09.2017 (Ulusal)

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİM YÖNETİMİ
ANABİLİM DALI**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

06/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	Yakup Öz
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	yakupoz@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	03382262000/5274
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kat 3 Oda 309
Verdiği Dersler (Güz dönemi)	
1	EĞİTİM YÖNETİMİNDE TEORİ VE UYGULAMA (Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı)
2	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM (Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı)
3	OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I (Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Programı)
4	EĞİTİME GİRİŞ (Sınıf Öğretmenliği Programı)
5	EĞİTİME GİRİŞ (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)
6	EĞİTİME GİRİŞ (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)
7	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Sınıf Öğretmenliği Programı)
8	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Özel Eğitim Öğretmenliği Programı)
9	TÜRK EĞİTİM TARİHİ (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (Güz dönemi)	
PANEL	
1	Lisansüstü Bilgilendirme Paneli
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
---	---
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
---	---
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
---	---

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

Değerlendirme Raporları Verileri	
---	---
Diğer	
---	---
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

YAKUP ÖZ

DOÇENT



21.01.2025

E-Posta Adresi : yakupoz573@yahoo.com
Telefon (İş) : 3382262000-
Telefon (Cep) : 5316624593
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 5/Kasım/2019	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (DR)/ Tez adı: Yükseköğretimde öğrenci katılımı (2019) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. ADNAN BOYACI)
Yüksek Lisans 2011 1/Temmuz/2013	EGE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Eğitim paydaşlarının Türk eğitim sisteminin yerelleşme süreci hakkında görüşlerine ilişkin bir araştırma (2013) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MÜNEVVER YALÇINKAYA)
Lisans 2004 28/Haziran/2009	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

DOÇENT 25.10.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 04.11.2022-24.10.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 08.01.2018-04.11.2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 22.04.2014-04.01.2018	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 17.12.2013-16.04.2014	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 25.05.2011-16.12.2013	EGE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
27.12.2010-18.05.2011KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM
BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ
ANABİLİM DALI**Yönetilen Tezler:****Yüksek Lisans**

2022

21.01.2025

1. ŞİMŞEK SEMA, (2022). Yabancı uyruklu ilköğrencilerinin okul içi gündelik deneyimleri, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Yükseköğretimde Uluslararasılaşmanın İnşası: Ulusal Düzeyde Paydaşların Rolü, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:YAKUP ÖZ, , 13/02/2023 - 27/02/2024 (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Comparative and International Education Society, Üye , 2022-2023
2. European Society for Research on the Education of Adults, Üye , 2019-2023
3. Yükseköğretim Çalışmaları Derneği, Üye , 2019
4. Comparative and International Education Society, Üye , 2013-2014
5. Eğitim Yöneticileri ve Denetçileri Derneği, Üye , 2012

Ödüller

1. TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik (UBYT) Programı, 2023
2. TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik (UBYT) Programı, 2023
3. TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik (UBYT) Programı, 2022

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

TÜRK EĞİTİM TARİHİ	Türkçe	2	Güz
EĞİTİME GİRİŞ	Türkçe	2	Güz
TÜRK EĞİTİM TARİHİ	Türkçe	2	Güz
TÜRK EĞİTİM TARİHİ	Türkçe	2	Güz
EĞİTİME GİRİŞ	Türkçe	2	Güz
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I	Türkçe	2	Güz
EĞİTİME GİRİŞ	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

Karşılaştırmalı Eğitim	Türkçe	3	Güz
Eğitim Yönetiminde Teori ve Uygulama	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Lisans

EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	Türkçe	2	Bahar
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM (M.B.)	Türkçe	2	Bahar

EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	Türkçe	2	Bahar
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	Türkçe	2	Bahar
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	Türkçe	2	Bahar
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	Türkçe	2	Bahar
EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	Türkçe	21.01.2025	Bahar

Yüksek Lisans

Kalkınma ve Eğitim	Türkçe	3
--------------------	--------	---

2022-2023

Lisans

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I	Türkçe	2
TÜRK EĞİTİM TARİHİ	Türkçe	4
KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM (M.B.)	Türkçe	4
EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON SEÇ.)	Türkçe	9

Yüksek Lisans

Eğitimde Nicel Araştırma Yaklaşımları	Türkçe	3
---------------------------------------	--------	---

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

- ÖZ YAKUP (2023). Turkey's engagement in international education as an emerging donor country: action, rationale and potential future development. Southeast European and Black Sea Studies, 23(4), 921-943., Doi: 10.1080/14683857.2022.2153404 (Yayın No: 7950849)
- ÖZ YAKUP (2023). Learning (abroad) mobility in the European Union: A comparison of youth in and out of higher education. Wiley, 77(4), 969-984., Doi: 10.1111/hequ.12457 (Yayın No: 8411171)
- ÖZ YAKUP, Van Praag Lore (2023). Can participation in learning abroad mobility support pro-European Union attitudes among youth?. European Educational Research Journal, 22(4), 538-554., Doi: 10.1177/14749041221084849 (Yayın No: 7671113)
- ÖZ YAKUP, GÖK ENES (2022). The Role of Studying Abroad in Attitudes towards Immigration: A European Context. Journal of International Students, 12(2), Doi: 10.32674/jis.v12i2.3561 (Yayın No: 7265396)
- ÖZ YAKUP (2021). Geographies of Participation in Learning Abroad Mobility Among European Youth: A Comparison of Student and Non-student Groups in the EU Member States. Current Issues in Comparative Education, 23(1), 48-60., Doi: 10.52214/cice.v23i1.8139 (Yayın No: 7007357)
- ÖZ YAKUP, BOYACI ADNAN (2021). The Role of Student Engagement in Student Outcomes in Higher Education: Implications from a Developing Country. International Journal of Educational Research, 110, Doi: 10.1016/j.ijer.2021.101880 (Yayın No: 7271841)
- BOYACI ADNAN, ÖZ YAKUP (2019). Opinions of International Students on Choosing a State University in a Developing Country. Journal of International Students, 9(1), 335-358., Doi: 10.32674/jis.v9i1.259 (Yayın No: 4539344)
- BOYACI ADNAN, ÖZ YAKUP (2018). Ortaöğretimde Okul Terki ve Sosyal Sermaye: Nitel Bir Araştırma. Journal of Economy Culture and Society, 58, 67-89., Doi: https://doi.org/10.26650/JECS403224 (Yayın No: 4539319)
- BOYACI ADNAN, KARACABEY MEHMET FATİH, ÖZDERE MUSTAFA, ÖZ YAKUP (2018). The Analysis of the Factors That Weaken Engineering Students' Engagement and Lead Them to Transfer to Other Universities. Cukurova University Faculty of Education Journal, 47(2), 384-410., Doi: 10.14812/cuefd.407286 (Yayın No: 4847541)
- BOYACI ADNAN, KARACABEY MEHMET FATİH, ÖZ YAKUP (2018). Problems of Open Vocational High Schools in Dealing with the School Dropouts. Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 9(1), 1-25., Doi: 10.17569/tojqi.358362 (Yayın No: 4176006)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZ YAKUP, BOYACI ADNAN (2019). Yükseköğretimde Öğrenci Katılımı, Başarı, Memnuniyet ve Lisansüstü Eğitime Katılma İsteği. 4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8517686)
2. ÖZ YAKUP (2024). Türkiye'nin Eğitim Alanında Yaptığı Kalkınma Yardımları: Kurumsal Çerçeve, Gerekçeler ve Geleceğe İlişkin Olası Beklentiler. 17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9087767) 21.01.2025
3. ÖZ YAKUP (2023). Building Internationalization in Higher Education: The Role of Stakeholders at the National Level in Turkey. 67th Annual Conference of the Comparative and International Education Society (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8411183)
4. AKAY EMEL, ÖZ YAKUP (2019). Sosyal Sermayenin Öğrenci Başarısındaki Etkisi. 14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5036489)
5. BOYACI ADNAN, ÖZ YAKUP (2018). Yükseköğretimde Öğrenci Hareketliliği? Etkileyen Faktörler: Avrupa Birliği Üye Ülkeleri'nin Durumu. 3. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4470668)
6. BOYACI ADNAN, ÖZ YAKUP (2017). Uluslararası Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumu Seçimi: Nitel Bir Araştırma. 2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3815423)
7. BOYACI ADNAN, ÖZ YAKUP (2017). Kadınların Lise ve Üzeri Eğitim Kademlerine Devam Etmelerine Etki Eden Faktörler. 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3815310)
8. ÖZ YAKUP (2014). Investigating the Political and Sociological Challenges of Decentralization in Turkish National Education System. 58th Annual Conference of the Comparative and International Education Society (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1031461)
9. ALTUNAY ESEN, KOŞAR DİDEM, ÖZ YAKUP, YALÇINKAYA MÜNEVVER (2013). Continuity in Educational Supervision: A Case Study. 4th International Conference of New Horizons in Education 2013, 106(2013), 723-729., Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.083 (Tam Metin Bildiri/Sözlü)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Türk Eğitim Sisteminin Örgütsel Yapısında Okul Yönetimi, Bölüm adı:(Okul Yönetiminde Kaynaklar ve Kaynakların Kullanımı) (2023)., ÖZ YAKUP, Vizetek, Editör:Bayer, Adem; Balıkcı, Abdullah, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 320, ISBN:978-625-8499-86-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8411179)
2. Annual Review of Comparative and International Education 2020, Bölüm adı:(The Emergence of Turkey as a Regional Hub for International Students: A Macro-Level Analysis) (2021)., ÖZ YAKUP, Emerald Publishing, Editör:Alexander W. Wiseman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 403, ISBN:978-1-80071-908-8 (Print); 978-1-80071-907-1 (Online); 978-1-80071-909-5 (Epub), İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7007373)
3. Eğitim Sosyolojisi, Bölüm adı:(Eğitim, Okul ve Toplum) (2019)., KARACABEY MEHMET FATİH, ÖZ YAKUP, Pegem Akademi, Editör:Mehmet Akif SÖZER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 310, ISBN:978-605-271-982-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5737959)
4. Educational Development and Infrastructure for Immigrants and Refugees, Bölüm adı:(Refugee Education Policies) (2018)., BOYACI ADNAN, ÖZ YAKUP, IGI Global, Editör:Şefika Şule Erçetin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 35, ISBN:9781522533252/1522533257, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3814772)
5. Predictive Models for School Leadership and Practices, Bölüm adı:(A Multilevel Analysis on the Contribution of Principal's Educational Leadership Skills on Student Achievement) (2018)., BOYACI ADNAN, ÖZ YAKUP, AKAY EMEL, IGI Global, Editör:Amzat, Ismail Hussein, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 23, ISBN:ISBN 9781522558583 EISBN 9781522558590, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4334230)
6. Örgütsel Davranış ve Yönetimi, Bölüm adı:(Örgütsel Sağlık) (2017)., BOYACI ADNAN, ÖZ YAKUP, Pegem Akademi, Editör:Servet ÖZDEMİR, Necati CEMALOĞLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 27, ISBN:9786052410196, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3814971)
7. Teacher Empowerment Toward Professional Development and Practices, Bölüm adı:(Evolution of Teacher Leadership as a Challenging Paradigm in Rethinking and Restructuring Educational Settings) (2017)., BOYACI ADNAN, ÖZ YAKUP, Springer, Editör:Ismail Hussein AMZAT, Nena P. VALDEZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:9789811041501, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3814888)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. BOYACI ADNAN,ÖZ YAKUP (2015). Ortaöğretimde Okul Terki ve Sosyal Sermaye: Nitel Bir Araştırma. 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3815131)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kısa Makale, ALTUNAY ESEN, KOŞAR DİDEM, ÖZ YAKUP, YALÇINKAYA MÜNEVVER (2013). Continuity in Educational Supervision: A Case Study. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 106, Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.083 (Yayın No: 8065969)

21.01.2025

SEDA KIYAK

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

21.01.2025

E-Posta Adresi : sedakiyak@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5388123293
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi/318 Merkez/Karaman

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2021	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (DR)/
Yüksek Lisans 2018 28/Haziran/2021	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Ergenlerin sahip oldukları değerler ile suça karşı tutumları ve başa çıkma stratejileri arasındaki yordayıcı ilişkiler (2021) Tez Danışmanı:(Bülent Dilmaç; Tolga Seki)
Lisans 2014 5/Temmuz/2018	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 25.09.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 01.09.2021-25.09.2023	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 05.02.2020-01.09.2021	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

İdari Görevler

Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü 15.12.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
---	---

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KIYAK SEDA,AVŞAROĞLU SELAHATTİN (2024). Pozitif Psikoloji Çerçevesinde Atasözlerimizin İncelenmesi. Social Sciences Studies Journal, 10(11), 1940-1950., Doi: 10.5281/zenodo.14218152 (Yayın No: 9188092)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

21.01.2025

1. DOĞAN MERVE NUR, KIYAK SEDA, TRAŞ ZELİHA, AVŞAROĞLU SELAHATTİN (2023). Genç Yetişkinlerde Kariyer Stresi, Psikolojik Katılık ve Ruminasyon Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 387-388. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8842843)
2. KIYAK SEDA,HAMARTA ERDAL (2024). Okul Tükenmişliği ve Öz Yeterlik Arasındaki İlişki: Bir Meta Analiz Çalışması. I. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9193027)
3. KÖKÇAM BÜŞRA,DOĞAN MERVE NUR,KARADENİZ SEDA,KIYAK SEDA (2024). Üniversite Öğrencilerinde Mükemmeliyetçilik ve Tükenmişlik Arasındaki İlişkide Okul Bağlılığının Aracı Rolünün İncelenmesi. International Education Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9167175)
4. KIYAK SEDA, HAMARTA ERDAL (2023). "Can Dostum" Filminin Pozitif Psikoloji Bakış Açısından İncelenmesi. IX. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8378130)
5. KIYAK SEDA, DOĞAN MERVE NUR, TRAŞ ZELİHA, HAMARTA ERDAL (2023). Üniversite Öğrencilerinde Travma Sonrası Büyüme, Kendini Toparlama Gücü ve Algılanan Sosyal Destek Arasındaki Yordayıcı İlişkiler. IX. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8378133)
6. SEKİ TOLGA, KIYAK SEDA, HAMARTA ERDAL (2022). Helikopter Anne Tutumunun Sosyal Medya Bağımlılığına Etkisinde Sosyal Onay İhtiyacının Aracı Rolü. 23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 278-279. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7779119)
7. KIYAK SEDA, HAMARTA ERDAL (2022). Genç Yetişkinlerde Romantik İlişkilerde Akılcı Olmayan İnançlar ile Mutluluk Korkusu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. III. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7705531)
8. KIYAK SEDA, AVŞAROĞLU SELAHATTİN, HAMARTA ERDAL (2022). Türkiye'de Öz Düzenleme Konusunda Gerçekleştirilmiş Olan Çalışmaların İncelenmesi. III. Uluslararası Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7705529)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KIYAK SEDA,ÖZTEKE KOZAN HATİCE İREM (2024). Türkiye'de Romantik İlişkilerde Affetme Konusunda Gerçekleştirilmiş Çalışmalar: Sistemik Derleme. Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(2), 553-571., Doi: 10.51119/ereegf.2024.95 (Kontrol No: 9028783)
2. KIYAK SEDA, SEKİ TOLGA, DİLMAÇ BÜLENT (2022). Ergenlerin Sahip Oldukları Değerler ile Suça Karşı Tutumları ve Başa Çıkma Stratejileri Arasındaki Yordayıcı İlişkiler. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 20(1), 69-85., Doi: 10.37217/tebd.990282 (Kontrol No: 7399115)

Sertifika

536079 TUBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı Makale Yazma Eğitimi, Makale yazmaya başlamadan önce dikkat edilmesi gereken hususlar, uluslararası nitelikli yayınların önemi ve bilimsel yazım türleri, tipik bir bilimsel makale içeriği, elektronik bilgi kaynaklarını kullanma, etkili yazımın incelikleri, bilimsel etik ve intihal, makale yükleme ve düzeltme süreci., Çevrimiçi, Sertifika, 16.12.2022 -21.12.2022 (Ulusal)

Kongre Düzenleme

608696 III. Uluslararası Projeden Uygulamaya Eğitim Sempozyumu (UPUES), Düzenleme Kurulu Üyesi, Konya, Kongre Düzenleme, 07.09.2023 -09.09.2023 (Uluslararası)

608712 VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi (ÜYEK), Düzenleme Kurulu Üyesi, Konya, Kongre Düzenleme, 08.09.2022 -10.09.2022 (Ulusal)

608707 VI. Ulusal Çocuk Araştırmaları Kongresi (UÇAK), Düzenleme Kurulu Üyesi, Konya, Kongre Düzenleme, 08.09.2022 -10.09.2022 (Ulusal)

608744 Psikolojik Danışman Eğitimi, Süpervizyonu ve Akreditasyonu Sempozyumu, Düzenleme Kurulu Üyesi, Çevrimiçi, Kongre Düzenleme, 13.05.2022 -14.05.2022 (Uluslararası)

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

..... **FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU**

..... **PROGRAMI**

..... **EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

/ /2024

*** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.**

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	Züla UĞUR ARSLAN
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	zuarslan@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	0338 226 2000 - 5277
Adres (İş)	KMÜ Eğitim Fakültesi Kat:3 Oda:313
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
	-
	-
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Uluslararası Araştırma	University Of Minnesota - Post Doctoral Research
Okul Öncesi Eğitim Kurumu Temsilciği	PICA Head Start - Policy Council Member for Glendale Center
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

MUHAMMED AKAT

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : muhammedakat@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5075074549
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kat:3
Oda No: 308

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (DR)/
Yüksek Lisans 2017 16/Haziran/2020	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Ergenlerin kişiler arası problem çözme becerileri ile gelişimsel rehberlik ihtiyaçları arasındaki ilişkinin incelenmesi (2020) Tez Danışmanı:(ADEM PEKER)
Lisans 2014 14/Haziran/2017	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/KAZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
-----------------------------	---

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
--------------------------------	---

Ödüller

- Genç Araştırmacı Ödülü, Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, 2021

Dersler *

2024-2025

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

Lisans

Öğrenme Psikolojisi	Türkçe	2	Güz
Davranış Bilimleri	Türkçe	2	Güz
Okullarda RPD Uygulamaları I	Türkçe	2	Güz
Psikolojik Testler	Türkçe	2	Güz
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	Türkçe	3	Güz
Okullarda Rehberlik	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Türkçe	3	Güz
--	--------	---	-----

2023-2024

Lisans

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	Türkçe	2	Bahar
Eğitim Psikolojisi	Türkçe	2	Bahar
Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	Türkçe	2	Bahar
Eğitim Psikolojisi	Türkçe	2	Bahar
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	Türkçe	3	Bahar

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

- HAMARTA ERDAL, BALTACI ÖNDER, AKBULUT ÖMER FARUK, AKAT MUHAMMED (2023). The Relationship between Problematic Technology Use and Mental Health Problems in the COVID-19 Pandemic: A Meta-Analysis. Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, 5(1), 374-385., Doi: 10.51535/tell.1283101 (Yayın No: 8807330)
- AKAT MUHAMMED, ARSLAN COŞKUN, HAMARTA ERDAL (2023). Dark Triad Personality and Phubbing: The Mediator Role of Fomo. Psychological Reports, 126(4), 1803-1821., Doi: 10.1177/00332941221109119 (Yayın No: 7733487)
- HAMARTA ERDAL, AKAT MUHAMMED, AKBULUT ÖMER FARUK (2023). Dark Triad Personality and Online Trolling: The Mediating Role of Empathy. European Journal of Psychology and Educational Research, 6(1), 45-53., Doi: 10.12973/ejper.6.1.45 (Yayın No: 8807374)
- EKİNCİ NEZİR, AKAT MUHAMMED (2023). The Relationship between Anxious-Ambivalent Attachment and Social Appearance Anxiety in Adolescents: The Serial Mediation of Positive Youth Development and Instagram Addiction. Psychological Reports, 126(5), 2465-2488., Doi: 10.1177/00332941231159600 (Yayın No: 8807204)
- SAVCI MUSTAFA, AKAT MUHAMMED, ERCENGİZ MUSTAFA, Griffiths Mark, AYSAN FERDA (2022). Problematic Social Media Use and Social Connectedness in Adolescence: The Mediating and Moderating Role of Family Life Satisfaction. Springer Science and Business Media LLC, 20(4), 2086-2102., Doi: https://doi.org/10.1007/s11469-020-00410-0 (Yayın No: 6602640)
- UĞUR EROL, AKAT MUHAMMED, SAVCI MUSTAFA, ERCENGİZ MUSTAFA (2022). Siber Şiddet ile İlgili İki Ölçeğin Geçerliliği ve Güvenilirliği: Siber Obsesif Takip Ölçeği (SOTÖ) ve Siber Flört Şiddeti Ölçeğinin (SFŞÖ) Türkçeye Uyarlanması. e-International Journal of Educational Research, 13(3), 46-58., Doi: 10.19160/e-ijer.1041545 (Yayın No: 7733490)
- AKAT MUHAMMED, PEKER ADEM (2021). Investigating the Relationship Between Adolescents' Interpersonal Problem-Solving Skills and Developmental Guidance Needs. i.e.: inquiry in education, 13(1) (Yayın No: 7098183)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

- HAMARTA ERDAL, BALTACI ÖNDER, AKAT MUHAMMED, AKBULUT ÖMER FARUK, ECE BULAT (2022). Üniversite Öğrencilerinde Instagram Bağımlılığının Yordanması: Etkileşim Kaygısı, Bilişsel Esneklik

ve Duygu Düzenleme

- . 23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9085018)
2. AKAT MUHAMMED,HAMARTA ERDAL (2022). Üniversite Öğrencilerinde Yalnızlık ve Psikolojik Katılık ile Ders Çalışma Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9085013)
3. HAMARTA ERDAL, AKAT MUHAMMED (2021). Üniversite öğrencilerinde karanlık üçlü kişilik özellikleri ile sosyal bağıllık arasındaki ilişkinin incelenmesi. INCES Uluslararası Bilim Kültür ve Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7257618) 21.01.2025
4. AKAT MUHAMMED, HAMARTA ERDAL (2021). Üniversite öğrencilerinde empati ile phubbing arasındaki ilişkinin incelenmesi. INCES Uluslararası Bilim Kültür ve Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7257616)
5. AKAT MUHAMMED, ERGİN ZEYNEP ÖZNUR, HAMARTA ERDAL (2021). Sosyal Medya Yorgunluğu Ölçeğinin Türkçe Formu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması . 22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7246079)
6. PEKER ADEM,AKAT MUHAMMED (2020). Ergenlerin Gelişimsel Rehberlik İhtiyaçlarını Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi. Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6441921)
7. AKAT MUHAMMED,SAVCI MUSTAFA,ERCENGİZ MUSTAFA (2019). Siber Obsesif Takip Ölçeği'nin Türkçe uyarlaması.. 21. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5422895)
8. AKAT MUHAMMED,SAVCI MUSTAFA,ERCENGİZ MUSTAFA (2019). Siber Flört Şiddeti Ölçeği'nin Türkçe uyarlaması. 21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5422072)
9. SAVCI MUSTAFA,AKAT MUHAMMED,ERCENGİZ MUSTAFA,AYSAN FERDA (2019). Fomo'nun Biyopsikososyal İlişkileri. 21. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5422904)
10. AKSÖZ EFE İDİL,AKAT MUHAMMED (2018). Validation and reliability of the Turkish motives for Instagram use scale. 20. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5436108)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AKAT MUHAMMED, BAKİOĞLU FUAD, ERCAN HÜLYA (2023). Üniversite Öğrencilerinde Flört Şiddetine Yönelik Tutum, Duygu Düzenleme Stratejileriyle İlişki Doyumunun İncelenmesi. Yaşadıkça Eğitim Dergisi, 37(3), 814-827., Doi: 10.33308/26674874.2023373515 (Kontrol No: 8807263)
2. HAMARTA ERDAL, AKAT MUHAMMED, DENİZ METİN (2021). Development of Online Trolling Scale: Validity and Reliability Study . Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, 11(63), 457-470. (Kontrol No: 7373426)
3. AKAT MUHAMMED, PEKER ADEM (2021). Ergenlerin Gelişimsel Rehberlik İhtiyaçlarını Belirleme Ölçeğinin (EGRİBÖ) Geliştirilmesi. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Doi: 10.33418/ataunikkefd.776357 (Kontrol No: 7120315)
4. AKAT MUHAMMED,KARATAŞ KASIM (2020). Psychological effects of COVID-19 Pandemic on Society and Its Reflections on Education. Turkish Studies, 15(4), 1-13., Doi: 10.7827/TurkishStudies.44336 (Kontrol No: 6414995)

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

21.01.2025



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİM YÖNETİMİ
ANABİLİM DALI**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

17/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

21.01.2025

Adı Soyadı	Haydar Karaman
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	hkaraman@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	03382262000/5278
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kat 3 Oda 314
Verdiği Dersler (Güz dönemi)	
1	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği (Türkçe Eğitimi-Tezli YL)
2	Eğitimde Araştırma Yöntemleri (Eğitim Yönetimi, Tezli YL)
3	Türkiye’de Eğitim Politikaları (Eğitimi Yönetimi, Tezsiz)
4	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Fen Bilgisi Öğretmenliği)
5	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık)
6	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Özel Eğitim Öğretmenliği)
7	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Okul Öncesi Öğretmenliği)
8	Eğitimde Araştırma Yöntemleri (Okul Öncesi Öğretmenliği)
9	Eğitimde Araştırma Yöntemleri (Özel Eğitim Öğretmenliği)
10	Eğitimde Araştırma Yöntemleri (Fen Bilgisi Öğretmenliği)
11	Temel İstatistik (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık)
12	Okullarda RPD Uygulamaları I (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık)
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (Güz dönemi)	
PANEL	
1	Lisansüstü Bilgilendirme Paneli
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
---	---
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
---	---

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-532
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

21.01.2025

Paydaşlardan Gelen Dönütler	
---	---
Değerlendirme Raporları Verileri	
---	---
Diğer	
---	---
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

HAYDAR KARAMAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

2024-2025 yılları arasında özgeçmiş

21.01.2025

E-Posta Adresi : karaman28haydar@gmail.com
Telefon (İş) : 5439159305-
Telefon (Cep) : 5439159305
Adres : Urgan Mahallesi 3030. Sokak Turkuaz City D Blok Daire 50

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. ÇAKIR IŞIK BERNA, (2024). Okul Müdürlerinin Pedagojik Liderlik ve Öğretmenlerin Öz yeterlilik Davranışları Arasındaki İlişkide Yenilikçi Davranışların Aracı Rolü, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Türkçe Öğretiminde Teknopedagojik Eğitimler, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:HALİL ERDEM ÇOCUK, Eğitimci:CANER KASAP, Uzman:YUNUS EMRE ÇEKİCİ, Uzman:MERAL DOĞRU, Uzman:SERKAN FURTUN, Eğitimci:GÜLÇİN ZEYBEK, Eğitimci:HAYDAR KARAMAN, , 02/09/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe	2	Güz
TEMEL İSTATİSTİK	Türkçe	2	Güz
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe	2	Güz
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe	2	Güz
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I	Türkçe	2	Güz
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3	Güz
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Türkçe	3	Güz
Türkiye'de Eğitim Politikaları	Türkçe	3	Güz

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KARAMAN HAYDAR,ATAR BURCU (2024). Kayıp Veri İle Başa Çıkma Yöntemlerinin Yapısal Eşitlik Modellerine Etkisi. EPOD2024 - 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9414088)
2. KARAMAN HAYDAR,DOĞAN NURİ (2024). SPSS, Lisrel, Mplus ve AMOS Programlarında Aracılık Modellerine İlişkin Sonuçların Karşılaştırılması. EPOD2024 - 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9387807)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Fen öğretiminde sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi, Bölüm adı:(Fen öğretiminde doğru-yanlış soruları ve eşleştirme soruları) (2024)., TABARU ÖRNEK GİZEM,KARAMAN HAYDAR, Eğitim Kitap, Editör:SADİ ÖZLEM, BAKIOĞLU BÜŞRA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 399, ISBN:978-625-6221-31-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9094587)