**………………………………… BİRİMİ**

**20.. – 20.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ………. DÖNEMİ**

|  |
| --- |
| Bu rapor, değerlendirilen birimdeki “Araştırma Geliştirme ve Yenilikçilik” boyutuna dair tespitleri paylaşmak, araştırma geliştirme ve yenilikçilik faaliyetlerine ilişkin sürekli iyileştirmelere destek olmak ve iyi uygulama örneklerini kaydetmek amacıyla düzenlenmiş olup ilgili birime hem elektronik ortamda hem de basılı ve imzalı/paraflı şekilde sunulmuştur. |
|  |
| **1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ** |
|  |
| **Soru 1.1.** Üniversitenin Araştırma Geliştirme ve Yenilikçilik Politikası yeterince bilinmekte midir? Politika doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmak için hangi çalışmaların yürütüldüğü konusunda farkındalık var mıdır? |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |
|  |
| **Soru 1.2.** Personel veya öğrenci/araştırmacı, Üniversitedeki araştırma geliştirme süreçleri ile ilgili (yönetsel, fiziksel, teknik, ekonomik vb boyutlarda) yeterli bilgiye sahip midir; süreçler hakkında ne düşünmektedir? |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |
|  |
| **2. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KAYNAKLARI** |
|  |
| **Soru 2.1.** Üniversitenin araştırma kaynaklarının (fiziki, teknik, mali, insan gücü vb) kullanım ve dağılımı sizce kurumsal hedef ve stratejilerle uyumlu ve yeterli midir? Nasıl iyileştirme yapılabileceğini düşünüyorsunuz? |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |
|  |
| **Soru 2.2.** Üniversitenin araştırma geliştirme potansiyelini artırmak için biriminiz tarafından sizce neler yapılmalıdır? |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |
|  |
| **Soru 2.3.** Üniversitedeki doktora programları ve bu programlara kayıtlı öğrenci sayıları sizce yeterli midir? Bu konuda önerileriniz nedir? |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |
|  |
| **Soru 2.4.** Doktora sonrası (post-doc) imkanlar ve kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikaları hakkında ne düşünüyorsunuz? |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |
|  |
| **3. ARAŞTIRMA YETKİNLİKLERİ** |
|  |
| **Soru 3.1.** Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, kümelenme ve uzmanlık birikimi eğitim öğretim ve araştırma geliştirme politikaları açısından arzulanan düzeyde midir? Önerileriniz nelerdir? |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |
|  |
| **Soru 3.2.** Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Üniversitede hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu konuda önerileriniz nelerdir? |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |
|  |
| **Soru 3.3.** Biriminizce ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri ve araştırma ağlarına katılım sağlanması, ortak lisansüstü programlar açılması, ortak araştırma birimleri kurulması konularında nasıl bir sistem ve mekanizma geliştirilebilir? |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |
|  |
| **4. ARAŞTIRMA PERFORMANSI** |
|  |
| **Soru 4.1.** Üniversitede öğretim elemanı ve öğrenci/araştırmacıların araştırma performansı nasıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve teşvik/takdir edilmektedir? Bu konuda önerileriniz nelerdir? |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |
|  |
| **Soru 4.2.** Üniversitedeki araştırma geliştirme süreçleri ile ilgili olarak gerekli bulduğunuz diğer hususlar nelerdir? |
|  |
| **Değerlendirme:** |
| **Öneriler:** |

**İlave Soru ve Notlar:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

....../……../20...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Adı Soyadı | İmza |
| Değerlendirme Takımı Başkanı: |  |  |
| Değerlendirme Takımı Üyesi: |  |  |
| Değerlendirme Takımı Üyesi: |  |  |
| Değerlendirme Takımı Üyesi: |  |  |
| Değerlendirme Takımı Üyesi: |  |  |
| Değerlendirme Takımı Üyesi: |  |  |
| Değerlendirme Takımı Üyesi: |  |  |