EĞİTİM FAALİYETİNİN

|  |  |
| --- | --- |
| EĞİTİMİN ADI: | EĞİTİMCİNİN ADI: |
| EĞİTİMİN TARİHİ: | EĞİTİMİN YERİ: |

|  |  |
| --- | --- |
| CİNSİYETİNİZ: BAY BAYAN | YAŞINIZ: 20-25 26-30 31-35 36-40 41 VE ÜSTÜ |
| EĞİTİM DURUMUNUZ: Lise/Önlisans Lisans  Lisans Üstü  Doktora |

KİŞİSEL BİLGİLERİNİZ

****Bu bölümde eğitim faaliyetinin uygulanma sürecine ilişkin maddeler yer almaktadır. Her bir maddede size uygun gelen seçeneği işaretleyiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| A. Eğitimin Planlanması ve Programı | 5 - ÇOK İYİ4 – İYİ3 – ORTA2 - İYİ DEĞİL1 - HİÇ İYİ GEĞİL |
| Eğitimin süresi | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitimin düzenlendiği tarih (zamanlaması) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitimin içeriğinin programın amacına uygunluğu | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitim yöntemi ve tekniğinin konunun anlaşılabilmesi açısından uygunluğu | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitim Programının etkili ve verimli uygulanmasına yönelik araç-gereç ve dokümanın kullanımı | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

****Bu bölümde eğitim faaliyetinde görevli eğitimcilere ilişkin maddeler yer almaktadır. Her bir maddede size uygun gelen seçeneği işaretleyiniz

|  |  |
| --- | --- |
| B. Eğitimicilerin | 5 - TAMAMEN YETERLİ4 – YETERLİ3 - ORTA DÜZEYDE YETERLİ2 – YETERSİZ1 - TAMAMEN YETERSİZ |
| Konuya hâkimiyeti (Alanında yeterli bilgi birikimine sahip olması) | 5 |  4 | 3 | 2 | 1 |
| Konuyu uygun yöntem ve tekniklerle sunumu | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Zamanı etkin ve verimli bir şekilde kullanması | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Konuları açık, anlaşılır ve katılımcıların seviyesine uygun işlemesi | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Bilgiye ulaşma ve ilgili kaynakları kullanma konusunda katılımcıları bilgilendirmesi | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Motivasyonu sağlaması ve iletişim kurma becerileri | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Konuyu daha etkili sunabilmek için gerekli olan araç-gereçleri yerinde ve zamanında | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| kullanması | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Faaliyet programına uyması | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Konuya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanması | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitimin içeriğini güncel konu ve çalışmalarla ilişkilendirmesi | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitimin içeriğini katılımcıların görev alanı ile ilişkilendirmesi | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

****

|  |  |
| --- | --- |
| C. Eğitim Sonu Kazanımlar | 5 - TAMAMEN KATILIYORUM4 – KATILIYORUM3 - ORTA DÜZEYDE KATILIYORUM2 – KATILMIYORUM1 - HİÇ KATILMIYORUM |
| Eğitim mesleki gelişimime olumlu katkı sağladı | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitim kişisel gelişimime olumlu katkı sağladı | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitim yeni bilgi ve beceriler kazandırdı | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitim motivasyonumu artırdı | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitim kurumumda uygulayabileceğim yeni bilgi ve beceriler kazandırdı | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitim meslektaşlarımla paylaşabileceğim yeni mesleki bilgi ve beceriler kazandırdı | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Eğitim konuya olan ilgimi artırdı | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

****

GÖRÜŞ VE ÖNERİLER