KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PROGRAMI

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

25/08/2026

**** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.***

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler 4
1. İletişim Bilgileri 4
2. Program Bilgileri 4
3. Programın Türü 4
4. Üniversite Hakkında 4
5. Fakülte 5
7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler 6
B. Değerlendirme Ölçütleri 6
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER 6
1.1 Öğrenci Kabulleri 6
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 7
1.3 Öğrenci Değişimi 8
1.4 Danışmanlık ve İzleme 10
1.5 Başarı Değerlendirmesi 12
1.6 Öğrenci Memnuniyeti 13
1.7 Mezuniyet Koşulları 13
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI 14
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları 14
2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık 15
2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri 17
2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması 18
2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 18
2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma 19
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI 19
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 19
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci 21
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 23
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI 25
4.1 Öğretim Planı (Müfredat) 25
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi 38
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi 38
4.4 Alan Uygulama Deneyimi 38
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri 38
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU 42
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği 42
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri 54
5.3 Atama ve Yükseltme 54
5.4 Destek Öğretim Kadrosu 55
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI 55
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI 56
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım 56

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı 59
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı 60
7.4 Kütüphane 60
7.5 Özel Önlemler 60
7.6 Engelliler için Önlemler 61
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 61
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek 61
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği 63
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği 66
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği 67
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 68
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER 69
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER 74
I.1. Ders İzlenceleri 74
I.2 Donanım 74
Ek Belgeler 77
31

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Hasan Hüseyin AKKAŞ (SBUİ Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : (0338) 226 2000 (3584)

Faks : (0338) 226 2101

E-Posta : hhakkas@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Eğitim dili Türkçe olan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim süresi 4 yıldır. Programın öğrenci kontenjanı 35 kişi olup EA puan türünden öğrenci almaktadır. Programda zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır.

3. Programın Türü

Lisans

4. Üniversite Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, sekiz fakültesi, üç enstitüsü, iki yüksekokul ve beş meslek yüksekokulu ile yüksek öğrenim hizmeti vermektedir. Bu fakülteler; Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesini içermektedir. Enstitüler arasında Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bulunmaktadır. Üniversitemizdeki Yüksekokullar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; Meslek Yüksekokulları ise Ermenek, Kazım Karabekir, Sağlık Hizmetleri, Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarıdır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, yaklaşık 1000 çalışanı, yaklaşık 17 bin öğrencisi, 47 lisans, 51 ön lisans ve 30 lisansüstü programı ile önemli bir kurum olarak yükseköğretimdeki yerini almıştır. Özellikle uluslararası standartlarda, sosyal ve sportif tesisler, laboratuar ve konferans salonları ile özellikle Türk dili, gıda ve enerji alanına önemli katkılarda bulunmayı hedeflemektedir. Ayrıca, Balkan ve Ortadoğu ülkeleri ile ortaklık ilişkisi geliştirerek bölgedeki insanların en sevdiği ve terchi edilen yüksek öğretim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu

Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

5. Fakülte

11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 sayılı Kanun'la; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur. 1993-1994 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümü'ne 52 öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 26.01.1995 tarihli toplantısında İktisat Bölümü kurulmuş ve 18.04.1995 tarihli toplantısında da 70 öğrenci alınmasına izin verilmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 29.02.1996 tarihli toplantısında İktisat ve İşletme bölümlerinde ikinci öğretim programlarına öğrenci alınmasına izin verilmiş ve 1996 – 1997 eğitim öğretim yılında öğrenci alınmıştır.

2001 yılında Kamu Yönetimi Bolumu normal ve ikinci öğretime açılmış ve 2001 – 2002 eğitim öğretim yılında normal öğretim, 2002 – 2003 eğitim – öğretim yılında ise ikinci öğretim programına öğrenci alınarak program sayısı altıya ulaşmıştır. 2015 Yılında ise Kamu Yönetimi Bölümü'nün ismi değiştirilerek Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi olarak düzenlenmiş son olarak 2017 yılında ise Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümüne öğrenci alımı gerçekleştirilerek eğitim-öğretime devam edilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bugün halen bu 8 programda kayıtlı 2655 öğrenci ile eğitim – öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Diğer yandan, Rektörlüğümüz Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından 2012-2013 eğitim öğretim yılında da fakültemiz bölümlerinde bir yıl süreli isteğe bağlı İngilizce hazırlık öğretimi devam etmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak amacımız; bilimsel bilgi ışığında değişim ve gelişime açık, toplumsal duyarlılık ve sorumluk taşıyan, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş, alanlarında ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet üretebilen çağdaş, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti değerlerine bağlı bireyler yetiştirmektir.

Sevgi, saygı ve hoşgörüye dayalı bir kurum kültürü oluşturmak, farklı mesleki alanlarda eğitilmiş üstün vasıflara sahip teknik elemanlar yetiştirmek, ekip ruhu ile çalışarak farklı ve tercih edilen bir eğitim-öğretim birimi olmak en önemli görev ve idealimizdir.

6. Programın Kısa Tarihçesi

2010 yılında kurulan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 120 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Bölümümüz, 2025–2026 öğretim yılı itibarıyla Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi, Siyasi Tarih ve Uluslararası Hukuk olmak üzere dört anabilim dalında görev yapan 11 öğretim elemanından oluşan kadrosuyla (3 profesör, 2 doçent, 5 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi) eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Programın eğitim dili Türkçe olmakla birlikte, isteğe bağlı hazırlık sınıfı uygulaması mevcuttur. 2025–2026 yılı itibarıyla bölümümüzde 221 kayıtlı öğrenci bulunmakta olup, bugüne kadar 194 mezun verilmiştir.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü; ekonomik, siyasi ve sosyal gelişmelerden diplomatik ilişkilere ve bu ilişkilerin tarihsel arka planına kadar uzanan geniş bir yelpazede olay, olgu ve sorunları siyaset biliminin temel ilkeleri çerçevesinde analiz edebilen; çok yönlü bir bakış açısıyla değerlendirme yapabilen nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi

amaçlamaktadır. Günümüzde uluslararası ilişkiler yalnızca devletler arasındaki ilişkileri değil; toplumlar, sivil toplum örgütleri, bireyler ve ulusüstü aktörler arasındaki çok katmanlı etkileşimleri de kapsamaktadır.

Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi Bölümü, bu çok katmanlı ilişkiler ağını küresel düzlemde çözümleyebilen, iç ve dış politika hakkında gerekli bilgi ve beceriye sahip, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi konularında kavramsal çerçeve ve kuramsal yaklaşımlara hâkim, disiplinler arası araştırmalar yürütebilen, alanında uzmanlaşmış, analitik düşünebilen, ülkemizin rekabet ve temsil gücünü artırabilecek donanıma sahip öğrenciler yetiştirilmesine olanak vermektedir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programına öğrenci kabulü merkezi yerleştirme, yatay/ dikey geçiş ve uluslararası öğrenci kabulü süreçleri yoluyla gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirme ilgili ulusal mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. ÖSYM'nin yürüttüğü YKS sınavı ile "YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu"ndaki ilkeler doğrultusunda yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır (Bak: ÖSYM Tercih ve Yerleştirme Kılavuzları). Programa yerleşen öğrencilerin kayıtları ve eğitimleri sürecindeki iş ve işlemleri KMU Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile Üniversite Senatosu kararları çerçevesinde yürütülmektedir.

Bölüme uluslararası öğrencilerin kabulü ise "KMU Uluslararası Öğrenci Programı Kapsamında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Ölçme, Seçme, Yerleştirme, Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi" çerçevesinde gerçekleşmektedir.

2026 Nisan ayı itibariyle 221 öğrencisi olan SBUİ Bölümü lisans programın son 5 yılına ait Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi Tablo 1.1.(b) ve Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler Tablo 1.1.(a) değerlendirildiğinde 2021/2022 yılı hariç olmak üzere (ki bu yıl taşradaki İİBF bölümlerinin birçoğu için kriz yılıdır ve öğrenci kontenjanları ya dolmamış ya da düşük kalmıştır) bölüm kontenjanları %100 veya %100'ün üzerinde dolmuştur. 2020-21, 2022-23 ve 2023-24 yıllarında 40 olan kontenjanlarının tamamı dolmuş, 2024-25 yılında 50'ye yükseltilen kontenjanların doluluk oranı %102 olmuştur. Son üç yılda programın doluluk oranları, YKS ile öğrenci kabul eden devlet üniversitelerindeki Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programlarının doluluk oranlarının üzerinde gerçekleşmiştir. 2025-26 eğitim-öğretim yılında ise kontenjan 35 düşürülmüş, doluluk oranı ise %106 olmuştur.

Tablolara göre programın son yıllarda tercih edilirliği yüksek ve kontenjan doluluk oranı istikrarlı seyretmektedir.

Tablo 1.1 (a) Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl[1]	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	35	37	289,26987	233,25475	424506	100378 7	EA
2024-2025	50	51	271,96005	221,26476	582042	122886 6	EA
2023-2024	40	40	292,49956	222,74857	467808	124667 5	EA
2022-2023	40	41	297,45403	217,60405	427164	132280 1	EA
2021-2022	40	0	-	-			EA
2020-2021	40	43	302,02943	210,36981			EA

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Tablo 1.1 (b) Lisans Programı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Sınıflar					Toplam		Mezun Sayıları
	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf			
2026/2025	0	66	48	51	56	221		
2025/2024	0	71	51	37	34	193		11
2024/2023	0	59	45	14	63	181		29
2023/2022	0	59	9	67	45	180		26
2022/2021	0	5	69	48	42	164		44
2021/2020	0	65	52	49	125	291		84

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay geçiş (başarı durumuna göre) ve DGS sınavı ile öğrenci kabulü/geçiş işlemleri ilgili mevzuat, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmekte ve kontenjan talepleri dekanlık kanalıyla bildirilmektedir.

Yatay/Dikey Geçiş süreçlerine dair son 5 yıllık program verileri Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri Tablo 1.2.'de verilmiştir. Yatay geçişlerde programımıza kabul alan öğrenciler açısından bir süreklilik söz konusudur, dikey geçişler ise son 2 yılda sıfırlanmıştır.

Muafiyet başvurusu yapmak isteyen öğrenciler OBS üzerinde "İntibak Başvuru" menüsünden başvurularını gerçekleştirmekte ve ilgili süreci takip edebilmektedir. Başvurular "ilgili mevzuat" ile "KMU Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi"nde (30.07.2025 itibarıyla yürürlüğe girmiştir) belirtilen esaslar çerçevesinde Bölüm İntibak Komisyonu tarafından intibak modülü üzerinden 3 aşamalı şekilde sırasıyla (komisyon üye1, komisyon üye2, komisyon başkanı tarafından) incelenip değerlendirilmektedir.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1,2]	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	3	-	-	-
2023-2024	4	-	-	-
2022-2023	1	1	-	-
2021-2022	-	3	-	-
2020-2021	1	4	-	-

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Üniversitemizde Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal süreçlerini düzenlemek üzere "KMU Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi" bulunmakla birlikte, program düzeyinde sürece ilişkin çerçevenin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda zaten 2018 yılında İktisat ve İşletme Bölümleri ile yapılan ÇAP, yine İşletme Bölümü ile yapılan yandal protokollerine ek olarak, Bölüm Kurulu 31.03.2026 tarihli toplantısında bölüm başkanlığınca Fakülte Yönetimi ve diğer bölümler ile görüşme sağlanarak ÇAP ve Yandal konularında talep ve imkanların değerlendirilmesi kararını almıştır. SBUİ öğrencilerinin çift anadal ve yandal programlarına yönelik taleplerini belirlemek amacıyla yapılan anket sonuçlarına göre (n=37) Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İktisat, İşletme, SBKY en çok talep gören bölümler olarak öne çıkmıştır. Buna göre, SBUİ Eğitim komisyonunun girişimiyle Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İktisat, İşletme, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümleri ile Yandal protokolleri imzalanmıştır.

1.3 Öğrenci Değişimi

Bölümümüzün Erasmus+ kapsamında dört farklı ülkedeki 7 üniversite ile aktif ikili anlaşması bulunmaktadır. Bölüm öğrencilerimiz 2024-25 yılı itibariyle Orhun Değişim

Programı kapsamında Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan ve Macaristan'da öğrenim hareketliliğine başvurabilmektedirler. Ayrıca, üniversitemizin birçok uluslararası üniversite ile yapmış olduğu ikili protokoller ve anlaşmalar kapsamında da öğrenci hareketliliği mümkündür (Bkz: https://kmu.edu.tr/international/sayfa/21182/ikili-anlasmalar-ve-is-birlikleri/tr). Son olarak 21.05.2026 tarihi itibariyle Endonezya Muhammadiyah Kalimantan Timur Üniversitesi ve Muhammadiyah Surakarta Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü ile bölümümüz arasında öğrenci ve personel değişimini içeren bir işbirliği protokolü imzalanmıştır.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów/ Wyzsza Szkola Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Jozefowie - PL JOZEFOW01	Polonya	Öğrenci + Personel	Iwona Florek mail: iwona@wsge.edu.pl	http://en.wsge.edu.pl/
2	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu Radom Academy of Economics - PL RADOM04	Polonya	Öğrenci + Personel	bswiostek@ahns.pl;	https://ahns.pl/en/
3	Tomori Pál College - HU KALOCSA01	Macaristan	Öğrenci + Personel	Redei Csaba , redei.csaba@tpfk.hu ; erasmus@tpfk.hu	http://portal.tpfk.hu/en/the-college
4	UNIVERSIDADE DE EVORA P EVORA01	Portekiz	Öğrenci + Personel	Teresa Nogueiro-dmri@uevora.pt	http://www.uevora.pt/
5	University of Trás-os-Montes and Alto Douro/ UNIVERSIDADE DE TRAS-OSMONTES E ALTO DOURO P VILA-RE01	Portekiz	Öğrenci + Personel	https://www.utad.pt/grim/en/home/contacts/	https://www.utad.pt/en/
6	University of Alba Iulia/ UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918	Romanya	Öğrenci + Personel	erasmus@uab.ro	http://en.uab.ro/
7	Portekiz ISAG - Instituto Superior de Administração e Gestão/ESE, Ensino	Portekiz	Öğrenci + Personel	rel.internacionais@isag.pt	https://www.isag.pt/isag/SI_MA IN

	Superior Empresarial				

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü			
SIRA	**Üniversite**	**Ülke**	**Bölümler**
1	-		
2	-		
3	-		

Öğrenci hareketliliği verileri incelendiğinde, Erasmus+ kapsamında 23 öğrencimiz (mükerrerler dahil) öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanmıştır. Mevcut anlaşma kapasitesine rağmen fiili hareketlilik düşük düzeydedir. Giden öğrenci sayılarının düşük kalmasında dil yeterliliği problemi göze çarpmaktadır. Bölümümüzde Türkçe dil eğitimi nedeniyle Erasmus+ kapsamında gelen öğrenci mevcudu yoktur. Bölüm kurulunca alınan kararla bölüm Erasmus koordinatörü, değişim programlarının tanıtımına ve giden öğrencilerin deneyim paylaşımlarına yönelik etkinliklerin periyodik olarak düzenlenmesinde yetkilendirilmiş, bu faaliyetlerin görünürlüğü ve motivasyonu artırması amaçlanmıştır. 2026 bahar dönemi Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği Kesin Olmayan Değerlendirme Sonuçlarına göre SBUİ öğrencileri hareketliliğe hak kazanamamıştır. Orhun Programı kapsamında ise 2025-26 döneminde hareketlilik gerçekleştirmek üzere 1 öğrencimiz Kazakistan'ın Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesinden kabul almıştır. 2026-2027 güz/bahar dönemleri içinse 5 öğrencimiz kabul almıştır. Böylece, iki yılda üniversitemizden Orhun Değişim Programı kapsamında öğrenci hareketliliğine hak kazananların tamamını SBUİ bölümü öğrencileri oluşturmuştur.

Lisans Programı

Akademik Yıl	Erasmus		Farabi		Mevlana		Diğer	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2025/2026	1	-	-	-	-	-	-	-
2024/2025	2	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	1	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	2	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	3	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	9	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	5	-	-	-	-	-	-	-

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Akademik danışmanlık görevleri üniversitemiz lisans/lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri uyarınca öğretim üyeleri arasında paylaştırılmaktayken (Bkz. **Ön lisans ve lisans akademik danışmanlık yönergesi**), danışmanlıklara dair uygulama 05.03.2026 tarihinde güncellenerek İİBF Akademik Danışmanlık Usul ve Esasları'na göre yeniden düzenlenmiştir. Bu çerçevede danışmanlık sistemi ders seçimi, AKTS ve GNO takibi gibi akademik süreçler yanında kariyer danışmanlığını da içerecek şekilde genişletilmiştir. Ayrıca yeni danışman atamaları; programın öğrenci sayısı, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve mevcut ders-yük dengesi dikkate alınarak bölüm kurulu kararı ve ilgili yönetim kurulu onayı ile yapılmıştır. Böylece danışmanlık hizmetlerinin etkin, erişilebilir ve akademik yeterlilik esasına dayalı biçimde yürütülmesi amaçlanmaktadır (Danışmanlık görev dağılımı için bkz: https://kmu.edu.tr/sbui/sayfa/22534/akademik-danismanlik/tr).

Öğrencilerin akademik danışmanlarına kolay ve düzenli biçimde erişebilmelerini sağlamak amacıyla öğretim üyeleri ofis saatlerini belirlemiştir. Ofis saatlerine ilişkin gün ve saat bilgileri bölüm web sayfalarında açık erişime sunulmakta (bkz. https://dosya.kmu.edu.tr/sbui/userfiles/files/officehours(1).pdf); ayrıca ilgili duyurular öğretim üyelerinin ofis kapılarında da ilan edilmektedir. Buna göre, SBUİ öğretim üyeleri her akademik dönemin başında lisans öğrencileri için haftada en az iki gün ve en az ikişer saat olacak şekilde ofis saatlerini planlamaktadır. Belirlenen akademik görüşme saatleri, akademik dönem boyunca (14 hafta) kesintisiz olarak sürdürülmektedir. Öğrenciler, belirlenen ofis saatleri içinde SBUİ Bölümü öğretim üyeleriyle ders kayıt süreçleri, kariyer planlaması, kişisel ve sosyal rehberlik, değişim programları ve diğer akademik hususlarda görüşme gerçekleştirebilmektedir. Birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon ve bilgilendirme faaliyetleri uluslararası ilişkiler topluluğunun katkısıyla eğitim-öğretim yılı başında düzenlenmektedir (K:1.4.1H. oryantasyon.sbui.afişler).

İİBF Akademik Danışmanlık Usul ve Esasları çerçevesinde her öğretim üyesi dönem başı ve sonunda yapması gereken danışmanlık görüşmelerini gerçekleştirmiş ve gerekli yönlendirme ve önlemleri İİBF Akademik Danışmanlık Görüşme Formu ile kayıt altına almıştır (K:1.4.1F. Örnek danışmanlık görüşmeleri). Yapılan danışmanlık görüşmelerinin sonuçları bölüm akademik kurulunda görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır: 2025-26 Bahar dönemi akademik danışmanlık görüşmelerinin analizi sonucunda, müfredata yeni seçmeli dersler eklenmesine, değişim programları hakkında bilgilendirme yapılmasına ve danışmanlık süreçlerine yönelik öğrenci anketleri uygulanmasına karar verilmiştir (Bkz.16.04.2026Bölüm kurul tutanakları). Bu kapsamda yapılan anketin sonuçları akademik danışmanlık sürecinin öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Özellikle danışmanlara erişim kolaylığı, iletişim düzeyi, akademik yönlendirme konusunda yüksek memnuniyet oranları bulunmaktadır (Bkz:Anket Sonucu). Bununla birlikte öğrencilerin bir kısmı danışmanlık sürecinin yalnızca ders kayıt ve idari işlemlerle sınırlı kalmaması gerektiğini, kariyer planlaması, mezuniyet sonrası yönlendirme ve bireysel gelişim alanlarında daha sistematik destek verilmesini beklediklerini ifade etmiş ve sınav programlarının yoğun ve dengesiz planlandığından şikâyet etmiştir. Bu taleplere binaen bölüm kurulunda mezun-öğrenci etkileşiminin artırılması ve kariyer odaklı etkinliklerin yaygınlaştırılması kararı alınmış ve belirlenen bölüm çalışma takviminde Güz ve Bahar dönemlerinde ilgili haftalarda etkinlik düzenlenmesi planlanmıştır. Bahar dönemi sonunda gerçekleştirilmesi planlanan danışmanlık görüşmelerine başlanmıştır. İlk yapılan görüşmelerde öğrenciler tarafından

dile getirilen talep ve öneriler bölüm kurulunda değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, öğrencilerin fakültede karşılaştıkları çalışma alanı yetersizliğinin giderilmesi ve ders dışı zamanlarda ders çalışabilecekleri, sosyalleşebilecekleri uygun mekânların oluşturulması amacıyla dekanlıktan çalışma alanı ve öğrenci odası tahsis edilmesi talebinde bulunulmasına karar verilmiştir (K: 1.4.1C). Görüşmelerin tamamlanıp bunlara ilişkin öğrenci değerlendirme anketlerinin tamamlanmasının ardından elde edilen sonuçlar Bölüm Kurulunda değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları planlanacaktır.

Öğretim Elemanının		Öğrenci Sayısı
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	
Prof. Dr.	Hasan Hüseyin Akkaş	22
	Ali Ayata	22
	Yiğit Anıl Güzelipek	22
Doç. Dr.	Levent Yiğittepe	24
	Orhan Battır	24
Dr. Öğretim Üyesi	Ayşegül Güler	17
	Mustafa Pepe	17
	Sabri AYDIN	29
	Uğur Matiç	27
	Alter Kahraman	17

1.5 Başarı Değerlendirmesi

KMU Önlisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17. maddesine göre öğrencilerin öğrenme etkinlikleri ve akademik başarıları “ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, üç ders sınavı, muafiyet sınavı, uygulama sınavı, sözlü sınav, mazeret sınavı, yeterlik sınavı ve ek sınavlarla” ölçülmektedir. Bu sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılmaktadır. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen veya 40’ın altında puan alan öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir.

Her eğitim- öğretim yılı başında ilan edilen Genel Akademik Takvimde sınav haftaları belirlenmekte ve Üniversite/fakülte/Bölüm web sayfalarında yer almaktadır. Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az iki hafta önce ilgili birim yönetimince belirlenir, fakülte ve bölüm web sitelerinde öğrencilere duyurulur (Bkz: https://kmu.edu.tr/iibf/duyuru/47955/20252026-egitimogretim-yili-bahar-donemi-ara-sinav-programi-(03042026-tarihinde-guncellenmistir)/tr; https://kmu.edu.tr/sbui/tumduyurular/tr ; https://kmu.edu.tr/iibf/duyuru/48155/20252026-egitimogretim-yili-bahar-yariyili-mazeret-sinavlari/tr; https://kmu.edu.tr/iibf/duyuru/47429/20252026-egitimogretim-yili-guz-donemi-uc-ders-sinavi-basvuru-duyurusu/tr).

Her eğitim-öğretim dönemi başında öğretim üyeleri tarafından güncellenen ders bilgi paketleri yoluyla derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile başarı ölçütlerini ilan etmektedir (Bkz: https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=12491). İzlencelerde dersin içeriğine, kaynaklarına, değerlendirme ölçütleri ve yüzdeleri ile 14 haftalık ders konularına ulaşılabilmektedir.

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin %40'ı ve yarıyıl/yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun %60'ının toplanması ile dersin başarı ortalaması belirlenir. Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır.

Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin esaslar ile sınav uygulama esasları, sınav sonuçlarına itiraz ve benzeri konular "KMU Önlisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde açıkça tanımlanmıştır. Buna göre, öğrenci tarafından sınav sonuçlarına itiraz sınav sonuçlarının ilanından itibaren üç iş günü içerisinde bölüm başkanlığına dilekçe ile yapılabilmektedir (md. 18).

Öğrenciler ölçme ve değerlendirme yöntemleri, notlandırma esasları, mazeret ve bütünleme sınav hakları ile yaz okulu uygulamasına, sınav sonuçlarına itiraz ve ilgili süreler ile ilgili yönetmelik ve esaslara, duyurulara web sitesi üzerinden ulaşabildiği gibi, ayrıca öğrenci işleri daire başkanlığı, fakülte ve bölüm web sayfaları üzerinde "sıkça sorulan sorular" sekmesi altında ilgili konulara ilişkin bilgi edinebilir (Bkz. https://kmu.edu.tr/ogris/bilgi/1704/sikca-sorulan-sorular-(sss)).

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Eğitimin niteliğini değerlendirmek, hem hizmet veren kurum hem de hizmet alan öğrenciler için büyük önem taşır. Kaliteli bir eğitimin sunulabilmesi için öğrenci beklentilerinin dikkate alınması ve buna yönelik iyileştirme adımlarının atılması gereklidir. Bu kapsamda, Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından periyodik olarak üniversitemiz öğrencilerine yönelik olarak Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi düzenlenmekte ve öğrencilerden geribildirim alınmaktadır. Bunun yanında 2025-2026 Güz dönemi itibarıyla öğretim üyeleri verdikleri derslere ilişkin dönem sonunda "ders memnuniyet anketi" uygulamasına başlamıştır. Buradan elde edilen verilerle öğretim üyeleri kendi derslerine yönelik iyileştirme kararları almıştır. Ayrıca öğrenci danışmanlık süreçlerinde, kütüphane, bilgi işlem, engelsiz üniversite gibi konu ve işlemlerde de öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Programın mezuniyet koşulları "KMU Önlisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav yönetmeliği"nde açıkça tanımlanmıştır (madde 23). Mezuniyet işlemleri her bir öğrenci için öğrenci işleri kayıtlarının AKTS ve GNO ve müfredat durumu bakımından danışman tarafından kontrol edilip onaylanması ile tamamlanmaktadır (Bkz. Mezuniyet iş akışı). Yönetmeliğin ilgili maddesine göre lisans düzeyinde mezun olabilmek için genel not ortalaması en az 2,00, ve kayıtlı olduğu birimin eğitim-öğretim müfredatında öngörülen derslerden dört yıllık lisans programları için en az 240 AKTS'lik ders alarak programı başarıyla tamamlayan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Her dönem sonunda

danışmanlarca onaylanan mezun öğrenci listesi birime iletilir ve birim kurul kararı ile öğrenci işlerine bildirilir.

Bu yönüyle mezuniyet süreci tanımlı, izlenen ve belgelendirilen bir yapıya sahiptir. Ayrıca mezuniyet koşullarını henüz sağlayamayan öğrenciler açısından eksiklikler danışman tarafından kontrol edilerek öğrenciye bildirilmektedir; gerekli durumlarda ilgili yönetmeliğin 17. maddesi kapsamında başarısız en fazla üç ders için sınav hakkı tanınması da sürecin önlem alma ve tamamlamaya fırsat verme boyutunu desteklemektedir. Böylece süreç yalnızca mezuniyeti onaylayan değil, eksiklikleri tespit eden ve öğrencinin mezuniyete ulaşmasını destekleyen bir mekanizma olarak işletilmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf[2]				Öğrenci Sayıları[3]			Mezun Sayıları[3]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026									15		
2024-2025	-	71	51	37	34	193	15	2	3	2	
2023-2024	-	59	45	14	63	181	31	1	29	13	1
2022-2023	-	59	9	67	45	180	54	4	26	13	-
2021-2022	-	5	69	48	42	164	46	-	44	4	-
2020-2021	-	65	52	49	125	291	8	9	84	4	-

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
[3]L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesi daha önce SBUİ bölümü toplantıları yoluyla yapılmakta iken, iç paydaş ve mezun görüşleri, TYYÇ uyum analizleri dikkate alınarak ve STAR tanımı ve ilkeleri ile uyumlu olarak 01.04.2026 tarihli ve 08/01 sayılı Bölüm Kurul Kararı ile güncellenmiş ve OBS Bologna sitesinde ilan edilmiştir

(https://kmu.edu.tr/sbui/sayfa/21465/program-egitim-amaclari/tr). Güncel hali ile program eğitim amaçlarımız aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Kamu kurumları ve düzenleyici-denetleyici kuruluşlarda uzman, müfettiş, denetçi veya yönetici olarak görev alır ve kamu politika süreçlerine katkı sağlar.
ÖA-2	Özel sektör kuruluşları ve bankalarda analiz, strateji, dış ticaret ve kurumsal ilişkiler alanlarında uzman veya yönetici olarak görev alır
ÖA-3	Sivil toplum kuruluşları ve düşünce kuruluşlarında politika analisti, proje uzmanı veya danışman olarak çalışır.
ÖA-4	Kamu kurumları, uluslararası kuruluşlar, yerel yönetimler ve diplomatik temsilciliklerde uzman ve temsilci olarak çalışır.
ÖA-5	Lisansüstü eğitim yoluyla akademik kariyere yönelir veya araştırma ve uzmanlık temelli mesleki alanlarda görev alır

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen, mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir (bkz. https://www.kmu.edu.tr/sayfa/16041/ozgorev-ve-uzgorus/tr).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Özgörevleri: Sürekli değişen ve gelişen piyasa koşullarına göre güncelleştirilmiş bir müfredat kapsamında teorik bilgilerle donanmış, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda sorumluluk yüklenebilecek ve katkı sağlayabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek. Evrensel insani değerler çerçevesinde insan haklarına saygılı, insanlığın yararını önceleyen, dürüst, nitelikli elemanlar yetiştirmek ve bu elemanların objektif ve bilimsel araştırmalarının sonuçlarını toplum yararına sunmaktır (Bkz. https://kmu.edu.tr/iibf/sayfa/2599/ozgorevuzgorus/tr).

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Özgörevleri: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilerine disiplinin temel kuramları temelinde analiz becerisi kazandırarak; kamu, özel sektör, uluslararası kuruluşlar ve sivil toplumda etkin rol alabilecek yetkinliklerle donatılmış; araştırma, iletişim ve etik karar alma becerileri gelişmiş; eleştirel düşünebilen, stratejik ve sürekli gelişime açık bireyler yetiştirerek ülkenin gelişimine katkı sağlamayı misyon edinmiştir **(https://kmu.edu.tr/sbui/sayfa/22544/vizyon-ve-misyon/tr).**

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Uzgörüşü: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ideallerini rehber edinerek mezunlarını ulusal ve uluslararası düzeyde politika, analiz ve yönetişim alanlarında yetkin, analitik ve etik profesyoneller olarak yetiştiren saygın bir program olmak.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	**Program Öğretim Amaçları**				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek	4	4	4	4	4
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak	3	2	3	4	5
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek	2	2	3	2	2
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu					
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Özgörevleri	**Program Öğretim Amaçları**				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Sürekli değişen ve gelişen piyasa koşullarına göre güncelleştirilmiş bir müfredat kapsamında teorik bilgilerle donanmış, Kamu ve Özel Sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda sorumluluk yüklenebilecek ve katkı sağlayabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek.	3	3	4	4	3
Evrensel insani değerler çerçevesinde, insan haklarına saygılı, insanlığın yararını önceleyen, dürüst, kalifiye elemanlar yetiştirmek ve bu elemanların objektif ve bilimsel araştırmalarının sonuçlarını toplum yararına sunmaktır.	4	3	3	4	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümümün Özgörevleriyle Uyumu					
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Özgörevleri	**Program Öğretim Amaçları**				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrencilerine disiplinin temel kuramları temelinde analiz becerisi kazandırmak	4	4	4	3	4
Araştırma, iletişim ve etik karar alma becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmek	3	3	3	4	3
Kamu, özel sektör, uluslararası kuruluşlar ve sivil toplumda etkin rol alabilecek yetkinliklerle donatılmış bireyler yetiştirmek	3	3	4	3	2
Eleştirel düşünebilen, stratejik ve sürekli gelişime açık bireyler yetiştirerek ülkenin gelişimine katkı sağlamak	4	4	4	4	5

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Program Eğitim Amaçlarının 3 yıllık sürelerle gözden geçirilmesi ve güncellenmesi bölüm kurulunda karara bağlanmıştır. Sürece paydaş görüşlerinin dahil edilmesi amacıyla iç ve dış paydaş toplantılarının ve anketler yoluyla paydaş görüşlerinin alınması oluşturulan çalışma takvimi ve komisyon çalışmaları ile periyodik hale getirilmiştir. Bu çerçevede "KMU İİBF Fakülte Komisyonları Uygulama Rehberi ve İç İşleyiş Prosedürü" ile ilgili fakülte ve bölüm komisyonlarının görevleri ve işleyişi açıkça tanımlanmıştır. Bölüm düzeyinde ise ilgili komisyonlar ile iç ve dış paydaş danışma kurulları güncellenmiş ve akreditasyon sürecindeki iyileştirme uygulamalarının sistematikleştirilmesi ve çalışmaların kolay takibi amacıyla bir bölüm çalışma takvimi hazırlanmıştır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü İç Paydaşlar	
Prof. Dr. H. Hüseyin AKKAŞ	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Ali AYATA	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr.Y. Anıl GÜZELİPEK	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler Bölümü Öğretim Üyesi
Ebubekir KARAÇAYIR	İktisat Bölümü Öğretim Üyesi
Mehmet ÇAKIR	Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Alter KAHRAMAN	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler Bölümü Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Kısmet METKİN	SBUİ Öğretim Elemanı
Cemal Keskin	SBUİ Öğrenci Temsilcisi
Fatma Gül Nasuhoğlu	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler Bölümü Öğrencisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Dış Paydaşlar	
Muzaffer Ercan YILMAZ	Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi
Demet Şefika MANGIR	Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyesi
Ahmet AKKULAK	Göç İdaresi Personeli
Arif KILIÇOĞLU (Mezun Öğrenci)	Uzman (Diyanet Bşk. Dış İlişkiler)
Mehmet Emin DÜLGER (Mezun Öğrenci)	SBMM / Yönetim Danışmanı
Dilek KILIÇEL (Mezun Öğrenci)	Özel Sektör

Arif AKDOĞ	Karaman Emniyet Müdürlüğü
Sercan ÖNDER (Mezun Öğrenci)	

Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla program dış paydaşları ile Nisan Ayında bir toplantı yapılması planlanmıştır. 28.04.2026 tarihinde ilgili dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca "SBUİ Dış Paydaş Anketi" yapılmıştır. Bu dış paydaş görüşmesi ve anketle bölüm eğitim öğretim süreçleri, müfredat yapısı, mezun yeterlilikleri, Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarının değerlendirmesi yapılmıştır. Dış paydaş toplantısında sunulan görüş ve öneriler ile dış paydaş anketi sonuçlarının bölüm kurulunda değerlendirilmesi ve program iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmasına karar verilmiştir (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tfYfG5bQriCbOlBs1yl6DjUpVsowawSxBdi_5hjHKQo/edit?usp=sharing)). Anket sonuçlarına göre, mezunların alan bilgisi ve iletişim becerileri yeterli düzeyde değerlendirilirken, yabancı dil yeterliliği ve uygulamaya dönük becerilerin görece daha düşük olduğu tespit edilmiştir. Paydaşlar, özellikle uygulamalı derslerin, staj ve proje temelli öğrenme faaliyetlerinin artırılması gerektiğini vurgulamıştır. Ayrıca müfredatın sektör ihtiyaçlarını karşılama düzeyi çoğunlukla "kısmen yeterli" olarak değerlendirilmiş olup, programın uygulama, sektör entegrasyonu ve uluslararasılaşma boyutlarının güçlendirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Dış paydaş geri bildirimleri ile Bölüm Ölçme Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu toplantısı sonuçları bölüm kurulunda değerlendirilerek, öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini artırmak ve teorik bilgilerini pratikle desteklemek amacıyla uzmanlık ve temel alan derslerinde simülasyon uygulamalarının yaygınlaştırılması; bu kapsamda derslerde kullanılmak üzere bir "simülasyon sınıfı" oluşturulması için gerekli cihaz, yazılım ve fiziki alan ihtiyaç listesinin belirlenerek, bütçe ve yer tahsisi talebinin üst yönetime bildirilmesi kararı alınmıştır.

İç paydaş görüşlerini almak üzere 28.04.2026 tarihinde "bölüm öğrenci temsilcileri" ile bir toplantı yapılmıştır. Toplantıda öğrencilerin seçmeli ders, yabancı dil eğitimi, bölüm etkinlikleri, kariyer planlaması gibi konulardaki talep ve önerileri alınmış ve ilgili taleplerin bölüm kurul toplantısında değerlendirilmesi kararı alınmıştır. Bölüm kurulu öğrenci-mezun etkileşimini artırmak amacıyla düzenli kariyer etkinlikleri ve buluşmalar organize edilmesine ve bu faaliyetlerin bölüm çalışma takvimine işlenmesine karar vermiştir

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçları KMU bilgi paketi Bologna internet sayfasında paylaşılmaktadır. Program öğretim amaçları ayrıca SBUİ Bölümü web sayfasında "YÖKAK-Kurumsal Akreditasyon" sekmesi altında iç ve dış paydaşların erişimine açık biçimde yayımlanmaktadır (Bkz. https://kmu.edu.tr/sbui/sayfa/21465/program-egitim-amaclari/tr).

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Bölümümüz Program Öğretim Amaçları *01.04.2026 tarihli ve 08/01 sayılı Bölüm Kurul Kararı* ile güncellenmiş ve OBS Bologna sitesinde ilan edilmiştir. Eğitimin niteliğinin değerlendirilmesi, iç ve dış paydaş geribildirimleri ve mezun anketleri sonuçlarının bölüm kurulunda değerlendirilmesi yoluyla yapılmakta ve öğretim amaçları güncellenmektedir. Program Öğretim Amaçlarının periyodik olarak üç yıllık döngüler halinde gözden geçirilmesi; süreçte iç ve dış paydaş görüşleri, işveren geri bildirimleri, mezun

değerlendirmeleri ve mezun istihdam verilerinin düzenli biçimde toplanarak karar süreçlerine dahil edilmesi karara bağlanmıştır.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

SBUİ Bölümü ilk kez 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci almış ve ilk mezunlarını 2021 yılında vermiş olup bugüne kadar toplam 194 mezun vermiştir. Dolayısıyla görece yeni bir bölüm kabul edilebilir. Program Öğretim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçen bir sistem ve veri altyapısının oluşturulması çalışmaları da görece yeni olup programda geliştirme alanı olarak belirlenmiştir. Ders başarı oranları, sınav ortalamaları, harf notu dağılımları, DÖÇ-PÖÇ eşleştirmeleri ve Program Eğitim Amaçlarına ilişkin performans göstergelerini bütüncül biçimde değerlendirebilen, Fakülte bünyesinde geliştirilen ve kullanılan "Program Eğitim Amaçları Hesaplama Sistemi" PEA'lara ulaşma düzeyinin matematiksel ve veri temelli olarak izlenebilmesine imkân tanımaktadır. Sistem aracılığıyla ders öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ve program öğretim amaçları arasındaki ilişkiler analiz edilerek ölçme sonuçlarının program düzeyindeki etkisi değerlendirilebilmektedir. 2024-25 eğitim-öğretim yılı için gerçekleştirilen analizde genel PEA ortalaması 2,71 düzeyinde hesaplanmış ve sonuç "orta düzey gerçekleşme" olarak değerlendirilmiştir. 2025-26 Güz dönemi için yapılan analizde PEA ortalaması 3,58 olarak hesaplanmış, program eğitim amaçları "İyi" düzeyinde gerçekleşmiş olup programın eğitim amaçlarına ulaşma performansının dengeli ve istikrarlı bir görünüm sergilediği değerlendirilmiştir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı program öğrenme çıktıları (PÖÇ) iç paydaş ve mezun görüşleri, ulusal yeterlilik çerçevesi uyum analizleri dikkate alınarak ve STAR tanımı ve ilkeleri ile uyumlu olarak 01.04.2026 tarihli ve 08/01 sayılı Bölüm Kurul Kararı ile güncellenerek OBS Bologna sitesinde ilan edilmiştir (Bkz. Program Öğrenme Çıktıları-OBS Bilgi Paketi; Bölüm Kurulu Kararı). PÖÇ'ler; alan bilgisi, kuramsal analiz, problem çözme, etik duyarlılık, disiplinlerarası yaklaşım, yabancı dil yeterliliği ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Ders bilgi paketlerinde her dersin öğrenme çıktıları ile PÖÇ'ler arasındaki ilişki matrisler aracılığıyla gösterilmektedir (Bkz: https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=148400&lang=tr

). Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün 12 adet program öğrenme çıktısına bölüm web sayfasından erişilebilmektedir (Bkz: https://kmu.edu.tr/sbui/sayfa/21466/program-ogrenme-ciktilari/tr).

Program Çıktıları	
Çıktı No	**Çıktı Metni**
PÇ1	Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler kuramlarını kullanarak siyasal sistemleri, devlet davranışlarını ve uluslararası sistemi çok düzeyli biçimde analiz eder.
PÇ2	Siyasal kurumlar, karar alma süreçleri ve kamu politikaları analizi yetkinliğini geliştirir.
PÇ3	Siyaset ve uluslararası ilişkiler yaklaşımlarını kullanarak farklı ülkelerin siyasal yapıları, dış politika tercihleri ve yönetim modellerini karşılaştırmalı olarak analiz eder.
PÇ4	Uluslararası örgütler, bölgesel kuruluşlar ve küresel yönetişim mekanizmalarının işleyişini değerlendirir.
PÇ5	Kamu politikaları, uluslararası ilişkiler ve kurumsal strateji alanlarında uygulanabilir çözüm önerileri geliştirir.
PÇ6	Siyasal, ekonomik ve uluslararası gelişmeleri değerlendirerek kamu, özel sektör ve sivil toplum kurumları için öneri geliştirir.
PÇ7	Küresel ekonomik ve bölgesel gelişmelerin siyasal ve kurumsal etkilerini analiz eder.
PÇ8	Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanlarında nitel ve nicel araştırma yöntemlerini kullanarak veri toplar, analiz eder ve bilimsel rapor hazırlar.
PÇ9	Alanıyla ilgili güncel ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder, kuramsal çerçevelerle yorumlar.
PÇ10	Alanıyla ilgili konularda Türkçe ve en az bir yabancı dili kullanarak yazılı ve sözlü iletişim kurar.
PÇ11	Bireysel veya ekip çalışması içinde proje geliştirir, analiz yapar ve kurumsal görevleri etkin biçimde yürütür.
PÇ12	Bilimsel etik ilkelere uygun hareket eder; toplumsal, kültürel ve küresel etkileri dikkate alarak sorumlu kararlar alır.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA / PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Program Çıktıları	PÇ1	X		X		X
	PÇ2	X			X	
	PÇ3	X		X	X	X
	PÇ4			X	X	X
	PÇ5	X		X	X	
	PÇ6	X	X	X		
	PÇ7		X		X	
	PÇ8		X	X	X	X
	PÇ9	X		X		X

	PÇ10	X	X	X	X	X
	PÇ11		X	X		X
	PÇ12	X		X	X	

Program Öğrenme Çıktıları ile Program Eğitim Amaçları arasındaki ilişki matrisi oluşturulmuş olup, PÖÇ'lerin programın uzun vadeli hedeflerini destekleyecek biçimde tasarlandığı görülmektedir.

Mezun değerlendirme anket sonuçlarına göre (n=29) mezunlarımızın %51'i özel sektörde, %19,5'i kamu kurumlarında, %14,6'ı STK/uluslararası kuruluşlarda, %10'u ise akademide istihdama katılmakta veya lisansüstü eğitimine devam etmektedir (Bkz. Mezun Değerlendirme Anketi yanıtları). Buna göre mezunlarımızın ağırlıklı olarak özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarında yoğunlaştığı görülmektedir. Dolayısıyla 1-4 arası PEA'larda yüksek gerçekleşme veya yoğunlaşma söz konusuyken PEA 5'te nispeten daha düşüktür. Bununla birlikte uygulama ve sektör odaklı becerilerde geliştirilmesi gereken alanlar mevcuttur. Bu kapsamda öğrencilerin gönüllü staja teşvik edilmesine yönelik bölüm kurulu tarafından (8. Md.) karar alınmıştır. Ayrıca araştırma yöntemleri dersinde e-posta yazma, mülakatta dikkat edilmesi gereken unsurlar gibi pratik ve uygulamayı içeren konulara yer verilmektedir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Ders bilgi paketlerinde yer alan ders öğrenme çıktıları ile PÖÇ'ler ilişkilendirilmiş olup ölçme-değerlendirme süreçleri ders bazında yürütülmektedir. Program düzeyinde bütüncül bir ölçme ve raporlama mekanizması olarak (Bkz. Program Çıktıları-Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri) program öğrenme çıktıları ile program eğitim amaçlarının veri temelli izlenebilmesine olanak sağlayan "Program Eğitim Amaçları Hesaplama Sistemi" kullanılmaktadır (Bkz. PEA hesaplama). Söz konusu araç/modül, İİBF İktisat Bölümü tarafından geliştirilmiş olup ders öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ve program eğitim amaçları arasındaki ilişkiyi ölçme-değerlendirme verileri üzerinden analiz etmektedir. Sistem; derslerin AKTS ağırlıkları, DÖÇ-PÖÇ eşleştirmeleri, harf notu dağılımları ve sınav ortalamalarını birlikte değerlendirerek her ders için birleşik başarı skoru üretmektedir. Hesaplanan ders skorları, DÖÇ-PÖÇ bağlantı ağırlıkları üzerinden program çıktıları ve program eğitim amaçlarına yansıtılmaktadır. Bu sistem sayesinde program çıktılarının ders bazında gerçekleşme düzeyleri, hangi PÖÇ'lerin güçlü veya geliştirilmesi gereken alanlar olduğu, program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyleri, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin yeterlilik performansları sayısal verilerle izlenebilmektedir. Sistem çıktılarında her program çıktısı için sayısal başarı skoru ve performans düzeyi üretilmektedir.

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) **6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri**

BİLGİ	**Kuramsal Olgusal**	**TYY1.** Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	**Bilişsel Uygulamalı**	**TYY2.** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. **TYY3.** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	**Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**	**TYY4.** Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. **TYY5.** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. **TYY6.** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	**TYY7.** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, **TYY8.** Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. **TYY9.** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	**TYY10.** Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. **TYY11.** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. **TYY12.** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. **TYY13.** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. **TYY14.** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	**TYY15.** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal,

		bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. **TYY16.** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Program Öğrenme Çıktıları, lisans düzeyine ilişkin bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarını içerecek biçimde yapılandırılmış olup Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey tanımlayıcıları ile uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. TYYÇ ile PÖÇ'lerin örtüşme seviyelerine TYYÇ-PÖÇ matrisinden ulaşılabilir (Bkz. TYYÇ-PÖÇ Matrisi). Bu kapsamda yapılan eşleştirmeye göre; TYYÇ-1 için 4 adet, TYYÇ-2 için 6 adet, TYYÇ-3 için 8 adet, TYYÇ-4 için 1 adet, TYYÇ-5 için 5 adet, TYYÇ-6 için 2 adet, TYYÇ-7 için 4 adet, TYYÇ-8 için 1 adet, TYYÇ-9 için 1 adet, TYYÇ-10 için 1 adet, TYYÇ-11 için 2 adet, TYYÇ-12 için 1 adet, TYYÇ-13 için 1 adet, TYYÇ-14 için 1 adet, TYYÇ-15 için 1 adet ve TYYÇ-16 için 1 adet eşleştirme bulunmaktadır.

		Program Çıktıları											
	PÇ / TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	x		x	x					x			
	2	x	x	x	x			x	x				
	3	x	x	x	x	x	x	x	x				
	4											x	
	5		x			x	x					x	
	6					x						x	
	7	x		x				x		x			
	8									x			
	9									x			
	10										x		
	11								x		x		
	12						x						
	13										x		
	14								x				
	15												x
	16												x

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

"Program Eğitim Amaçları Hesaplama Sistemi"nin 2024-25 akademik yılı için yapılan ilgili analizde program çıktılarının büyük bölümünün "İyi" düzeyinde gerçekleştiği görülmüştür. Örneğin, PÖÇ1: 3.43, PÖÇ6: 3.42, PÖÇ12: 3.42, PÖÇ14: 3.43 olarak hesaplanmış ve "İyi" düzeyinde değerlendirilmiştir (Bkz. PEA_Sonuclari). Ayrıca analiz süreci 55 ders, 264

toplam AKTS, ders bazlı başarı skorları, DÖÇ sayıları, AKTS ağırlıklı PÖÇ katkıları üzerinden yürütülmüştür. PEA Hesaplama Sistemi kullanılarak 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılına ilişkin değerlendirme de gerçekleştirilmiştir. Sistem kapsamında ders bazlı başarı verileri, harf notu dağılımları, sınav ortalamaları, AKTS bilgileri, ders öğrenme çıktıları (DÖÇ), program çıktıları (PÇ) ve program eğitim amaçları (PEA) arasındaki ilişki matrisleri bütünleşik olarak analiz edilmiştir. Hesaplamalarda ders başarı skorları; harf notu puanlarının %50'si ile sınav ortalamalarının 0–5 ölçeğine dönüştürülmüş değerlerinin %50'si esas alınarak oluşturulmuş, ardından FX ve F oranlarının azalmasına bağlı olarak başarı ödülü uygulanmıştır. Nihai ders skorları DÖÇ–PÇ ve PÇ–PEA eşleştirmeleri üzerinden program eğitim amaçlarına yansıtılmıştır. Değerlendirme kapsamında toplam 133 AKTS'ye karşılık gelen 28 ders analiz edilmiştir. Gerçekleştirilen analiz sonucunda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı için PÖÇ'lerin durumunun 'iyi', PÖÇ skor değerlerinin ise 3,54 ila 3,62 arasında değiştiği, ortalamasının 3,58 olduğu görülmektedir (Bkz. PEA hesaplama). Böylece program öğrenme çıktılarının yalnızca öznel değerlendirmelerle değil, çoklu ölçme araçlarından elde edilen somut verilerle izlenebilmesine imkân vermektedir.

Sistem tarafından üretilen raporlar bölüm kalite güvencesi süreçlerinde kanıt olarak kullanılabilmekte; mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesine, güçlü ve geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesine katkı sağlamaktadır. Bu veriler aynı zamanda ders içeriklerinin, öğretim yöntemlerinin ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının gözden geçirilmesinde karar destek mekanizması işlevi görmektedir.

Bununla birlikte mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimizin 4 yıl boyunca kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikleri değerlendirmeyi amaçlayan, STAR çıktılarını ve PÖÇ'leri sorduğumuz değerlendirme anketi sonuçlarına göre (n=20) öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ilişkin öz değerlendirmeleri genel olarak yüksek düzeydedir. Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilere (analiz, sentez, değerlendirme) ilişkin kazanımlarının yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Bununla birlikte, ölçme aracının ayırt ediciliğinin sınırlı olabileceği de dikkate alındığında, araştırma yetkinliği ile vaka analizi, simülasyon ve politika yazımı gibi uygulama temelli öğrenme süreçleri, yabancı dil becerileri ve öğrenciler arası kazanım farklılıkları sürekli iyileştirme kapsamında öncelikli gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir (Bkz. Mezun Durumundaki Öğrenciler için Anket Formu).

Yukarıda da değinilen mezun değerlendirme anket sonuçlarına göre (n=29) mezunlarımızın yarısı özel sektörde, 1/5'i kamu kurumlarında, kalanı ise STK'larda istihdam edilmekte ve akademi veya lisansüstü eğitimine devam etmektedir (Bkz. SBUİ.Mezun Değerlendirme Anketi). Buna göre mezunlarınızın ağırlıklı olarak özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarında yoğunlaştığı görülmektedir. Dolayısıyla 1-4 arası PEA'larda (özel sektör, kamu, STK'larda istihdamda) yüksek gerçekleşme veya yoğunlaşma söz konusuyken PEA 5'te (akademi/lisansüstü eğitim) nispeten daha düşüktür. Mezun anket verilerini STAR çıktılarıyla eşleştirdiğimizde STAR çıktılarında olumlu yanıt oranı %75'in üzerindedir (bkz. Mezun Öğrencilerin Kazanım Algılarının STAR Çıktıları ile İlişkisi). Bununla birlikte mezunlarımızın görüşlerine göre uygulama, sektörle entegrasyon ve mesleki yönelim boyutlarında görece eksiklikler söz konusudur.

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2019 Müfredatı

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Programı

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)[3]				
			Alanına uygun temel öğretim[4]	Alanına uygun öğretim[5]	Seçmeli Dersler[6]		Diğer[7]
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1005114	GENEL İKTİSAT	Türkçe	6				
1005110	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2
1005108	TÜRK DİLİ I	Türkçe					2
1005111	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	Türkçe	6				
1005109	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe					2
1005112	TOPLUM BİLİMİ	Türkçe		6			
1005115	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	Türkçe	6				
2. Yarıyıl							
1005215	MAKRO İKTİSAT	Türkçe	6				
1005208	TÜRK DİLİ II	Türkçe					2
1005210	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					2
1005209	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe					2
1005211	ANAYASA HUKUKU	Türkçe	6				
1005212	SİYASET BİLİMİ	Türkçe		6			
1005214	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe		6			
3. Yarıyıl							
1005308	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	Türkçe		5			
1005309	ULUSLARARASI ÖRGÜTLER	Türkçe		6			
1005310	SİYASİ TARİH I	Türkçe		5			
1005311	İDARE HUKUKU	Türkçe		5			
1005312	TÜRK SİYASAL HAYATI	Türkçe		5			
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			4		
4. Yarıyıl							

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)[3]				
			Alanına uygun temel öğretim[4]	Alanına uygun öğretim[5]	Seçmeli Dersler[6]		Diğer[7]
					Alan içi	Alan dışı	
1005408	SİYASET SOSYOLOJİSİ	Türkçe		5			
1005409	ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEORİLERİ	Türkçe		6			
1005410	SİYASİ TARİH II	Türkçe		5			
1005411	ULUSLARARASI HUKUK	Türkçe		5			
1005412	KARŞILAŞTIRMALI SİYASAL SİSTEMLER	Türkçe		5			
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			4		
5. Yarıyıl							
1005508	ULUSLARARASI İKTİSAT	Türkçe		6			
1005509	TÜRK DIŞ POLİTİKASI I	Türkçe		6			
1005510	ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE GÜVENLİK	Türkçe		6			
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			4		
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			4		
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			4		
6. Yarıyıl							
1005608	DIŞ POLİTİKA ANALİZİ	Türkçe		6			
1005609	TÜRK DIŞ POLİTİKASI II	Türkçe		6			
1005610	ULUSLARARASI EKONOMİ POLİTİK	Türkçe		6			
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			4		
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			4		
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			4		
7. Yarıyıl							
1005708	TÜRKİYE - AB İKİŞKİLERİ	Türkçe		5			
1005709	TÜRK DIŞ POLİTİKASININ GÜNCEL SORUNLARI	Türkçe		5			
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			5		
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			5		
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			5		
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			5		
8. Yarıyıl							
1005808	ABD DIŞ POLİTİKASI	Türkçe		5			
1005809	ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE GÜNCEL SORUNLAR	Türkçe		5			
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			5		
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			5		
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			5		

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)[3]				
			Alanına uygun temel öğretim[4]	Alanına uygun öğretim[5]	Seçmeli Dersler[6]		Diğer[7]
					Alan içi	Alan dışı	
	ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	Türkçe			5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[8]			30	126	72		12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%12,5	%52,5	%30		%5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			30	130	50		
			%15	%57	%20		

[1] *Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.*

[2] *Öğretim dilini yazınız.*

[3] *Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.* ***Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır***

[4] Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

[5] Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

[6] Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (*bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.)* olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

[7] *Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi*

[8] *Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise* ***sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı*** *kullanılmalıdır.*

Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı (2019 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI[1,2]

I. YARIYIL / GÜZ

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[3]			AKTS
	T	U	L	
1005114 GENEL İKTİSAT	3	0	0	6
1005110 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2
1005108 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2
1005111 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	3	0	0	6
1005109 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2
1005112 TOPLUM BİLİMİ	3	0	0	6
1005115 ULUSLARARASI İLİŞKİLER	3	0	0	6
Toplam Kredi				**30**

II. YARIYIL / BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L	
1005211 ANAYASA HUKUKU	3	0	0	6
1001223 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
1001224 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
1001227 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2
1005212 SİYASET BİLİMİ	3	0	0	6
1005214 SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	0	6
1005215 MAKRO İKTİSAT	3	0	0	6
Toplam Kredi				**30**

III. YARIYIL / GÜZ

DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L	
1005308 SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	3	0	0	5
1005309 ULUSLARARASI ÖRGÜTLER	3	0	0	6
1005310 SİYASİ TARİH I	3	0	0	5
1005311 İDARE HUKUKU	3	0	0	5

IV. YARIYIL / BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L	
1005408 SİYASET SOSYOLOJİSİ	3	0	0	5
1005409 ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEORİLERİ	3	0	0	6
1005410 SİYASİ TARİH II	3	0	0	5
1005411 ULUSLARARASI HUKUK	3	0	0	5

1005312 TÜRK SİYASAL HAYATI	3	0	0	5	1005412 KARŞILAŞTIRMALI SİYASAL SİSTEMLER	3	0	0	5
SEÇMELİ DERS	3	0	0	4	SEÇMELİ DERS	3	0	0	4
					SEÇMELİ DERS	3	0	0	4
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**

V. YARIYIL / GÜZ					**VI. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
1005508 ULUSLARARASI İKTİSAT	3	0	0	6	1005608 DIŞ POLİTİKA ANALİZİ	3	0	0	6
1005509 TÜRK DIŞ POLİTİKASI I	3	0	0	6	1005609 TÜRK DIŞ POLİTİKASI II	3	0	0	6
1005510 ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE GÜVENLİK	3	0	0	6	1005610 ULUSLARARASI EKONOMİ POLİTİK	3	0	0	6
SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	4	SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	4
SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	4	SEÇMELİ DERS	3	0	0	4
SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	4	SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	4
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**

VII. YARIYIL / GÜZ					**VIII. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
1005708 TÜRKİYE -AB İLİŞKİLERİ	3	0	0	5	1005808 ABD DIŞ POLİTİKASI	3	0	0	5
1005709 TÜRK DIŞ POLİTİKASININ GÜNCEL SORUNLARI	3	0	0	5	1005809 ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE GÜNCEL SORUNLAR	3	0	0	5
SEÇMELİ DERS	3	0	0	5	SEÇMELİ DERS	3	0	0	5
SEÇMELİ DERS	3	0	0	5	SEÇMELİ DERS	3	0	0	5
SEÇMELİ DERS	3	0	0	5	SEÇMELİ DERS	3	0	0	5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı

SEÇMELİ DERS	3	0	0	5	SEÇMELİ DERS	3	0	0	5
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**

[1]Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan ***Seçmeli Ders*** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.
[2]Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.
[3]**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2019 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[1]			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi				0		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[1]			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
				0		
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[1]			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1005313 MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	3	0	0	4	Evet	
1005314 KAMU MALİYESİ	3	0	0	4		Evet
1005315 DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	3	0	0	4	Evet	
1005316 TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI	3	0	0	4	Evet	
1005317 KAMU YÖNETİMİ	3	0	0	4		Evet
Toplam Kredi				20		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[1]			AKTS	ALAN İÇİ	ALAN DIŞI

	T	U	L		(Evet/Hayır)	(Evet/Hayır)
1005413 MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	3	0	0	4	Evet	
1005414 CEZA HUKUKU	3	0	0	4		Evet
1005415 TÜRK İDARE TARİHİ	3	0	0	4	Evet	
1005416 ÇAĞDAŞ SİYASET DÜŞÜNCESİ	3	0	0	4	Evet	
1005417 KÜRESELLEŞME	3	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				20		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
1005511 MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) III	3	0	0	4	Evet	
1005512 ULUSLARARASI ÖZEL HUKUK	3	0	0	4	Evet	
1005513 SİYASİ PARTİLER VE SEÇİMLER	3	0	0	4	Evet	
1005514 BALKANLAR VE BALKANİZM	3	0	0	4	Evet	
1005515 KRİZ VE ÇATIŞMA YÖNETİMİ	3	0	0	4	Evet	
1005516 ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE SPOR	3	0	0	4	Evet	
1005517 BORÇLAR HUKUKU	3	0	0	4		Evet
Toplam Kredi				24		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
1005611 MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) IV	3	0	0	4	Evet	
1005613 OSMANLI DİPLOMASİ TARİHİ	3	0	0	4	Evet	
1005614 ORTA DOĞU SİYASİ TARİHİ	3	0	0	4	Evet	

1005615 VATANDAŞLIK VE GÖÇ ÇALIŞMALARI	**3**	**0**	**0**	4	Evet	
1005616 ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE MEDYA	**3**	**0**	**0**	4	Evet	
1005617 AB HUKUKU	**3**	**0**	**0**	4	Evet	
1005618 SİYASAL İLETİŞİM	**3**	**0**	**0**	4	Evet	
Toplam Kredi				28		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
1005710 SİYASAL İDEOLOJİLER	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005711 MİLLİYETÇİLİK VE AZINLIKLAR	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005712 TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005713 ENERJİ GÜVENLİĞİ	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005714 AVRASYA JEOPOLİTİĞİ	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005715 ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE TEOLOJİ	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005716 ULUSLARARASI ÇEVRE POLİTİKALARI	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005717 ULUSLARARASI POLİTİKADA AFRİKA	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005718 DİPLOMATİK YAZIŞMA VE PROTOKOL	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
Toplam Kredi				45		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
1005810 BÜROKRASİ VE SİYASET	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005811 KAMU DİPLOMASİSİ	**3**	**0**	**0**	5	Evet	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı

1005812 TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005813 RUS DIŞ POLİTİKASI	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005814 TÜRKİYE VE TÜRK DÜNYASI	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005815 ULUSLARARASI TOPLUMSAL HAREKETLER	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005816 ULUSLARARASI POLİTİKADA ASYA -PASİFİK	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005817 ULUSLARARASI POLİTİKADA LATİN AMERİKA	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
1005818 KARAR ALMA KURAMLARI	**3**	**0**	**0**	5	Evet	
Toplam Kredi				45		

[1]T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1005114	GENEL İKTİSAT	1		3	0	0		6
1005110	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I			2	0	0		2
1005108	TÜRK DİLİ I	1		2	0	0		2
1005111	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	1		3	0	0		6
1005109	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1		2	0	0		2
1005112	TOPLUM BİLİMİ	1		3	0	0		6

1005115	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	1		3	0	0		6
1005215	MAKRO İKTİSAT	1		3	0	0		6
1005208	TÜRK DİLİ II	1		2	0	0		2
1005210	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1		2	0	0		2
1005209	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1		2	0	0		2
1005211	ANAYASA HUKUKU	1		3	0	0		6
1005212	SİYASET BİLİMİ	1		3	0	0		6
1005214	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1		3	0	0		6
1005308	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	1		3	0	0		5
1005309	ULUSLARARASI ÖRGÜTLER	1		3	0	0		6
1005310	SİYASİ TARİH I	1		3	0	0		5
1005311	İDARE HUKUKU	1		3	0	0		5
1005312	TÜRK SİYASAL HAYATI	1		3	0	0		5
1005313	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1		3	0	0		4
1005314	KAMU MALİYESİ	1		3	0	0		4
1005315	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	1		3	0	0		4
1005316	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI	1		3	0	0		4
1005317	KAMU YÖNETİMİ	1		3	0	0		4
1005408	SİYASET SOSYOLOJİSİ	1		3	0	0		5
1005409	ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEORİLERİ	1		3	0	0		6
1005410	SİYASİ TARİH II	1		3	0	0		5
1005411	ULUSLARARASI HUKUK	1		3	0	0		5
1005412	KARŞILAŞTIRMALI SİYASAL SİSTEMLER	1		3	0	0		5
1005413	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1		3	0	0		4
1005414	CEZA HUKUKU	1		3	0	0		4

1005415	TÜRK İDARE TARİHİ	1		3	0	0		4
1005416	ÇAĞDAŞ SİYASET DÜŞÜNCESİ	1		3	0	0		4
1005417	KÜRESELLEŞME	1		3	0	0		4
1005508	ULUSLARARASI İKTİSAT	1		3	0	0		6
1005509	TÜRK DIŞ POLİTİKASI I	1		3	0	0		6
1005510	ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE GÜVENLİK	1		3	0	0		6
1005511	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) III	1		3	0	0		4
1005512	ULUSLARARASI ÖZEL HUKUK	1		3	0	0		4
1005513	SİYASİ PARTİLER VE SEÇİMLER	1		3	0	0		4
1005514	BALKANLAR VE BALKANİZM	1		3	0	0		4
1005515	KRİZ VE ÇATIŞMA YÖNETİMİ	1		3	0	0		4
1005516	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE SPOR	1		3	0	0		4
1005517	BORÇLAR HUKUKU	1		3	0	0		4
1005608	DIŞ POLİTİKA ANALİZİ	1		3	0	0		6
1005609	TÜRK DIŞ POLİTİKASI II	1		3	0	0		6
1005610	ULUSLARARASI EKONOMİ POLİTİK	1		3	0	0		6
1005611	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) IV	1		3	0	0		4
1005613	OSMANLI DİPLOMASİ TARİHİ	1		3	0	0		4
1005614	ORTA DOĞU SİYASİ TARİHİ	1		3	0	0		4
1005615	VATANDAŞLIK VE GÖÇ ÇALIŞMALARI	1		3	0	0		4
1005616	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE MEDYA	1		3	0	0		4
1005617	AB HUKUKU	1		3	0	0		4
1005618	SİYASAL İLETİŞİM	1		3	0	0		4
1005708	TÜRKİYE -AB İLİŞKİLERİ	1		3	0	0		5
1005709	TÜRK DIŞ POLİTİKASININ GÜNCEL SORUNLARI	1		3	0	0		5
1005710	SİYASAL İDEOLOJİLER	1		3	0	0		5

1005711	MİLLİYETÇİLİK VE AZINLIKLAR	1		3	0	0		5
1005712	TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	1		3	0	0		5
1005713	ENERJİ GÜVENLİĞİ	1		3	0	0		5
1005714	AVRASYA JEOPOLİTİĞİ	1		3	0	0		5
1005715	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE TEOLOJİ	1		3	0	0		5
1005716	ULUSLARARASI ÇEVRE POLİTİKALARI	1		3	0	0		5
1005717	ULUSLARARASI POLİTİKADA AFRİKA	1		3	0	0		5
1005718	DİPLOMATİK YAZIŞMA VE PROTOKOL	1		3	0	0		5
1005808	ABD DIŞ POLİTİKASI	1		3	0	0		5
1005809	ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE GÜNCEL SORUNLAR	1		3	0	0		5
1005810	BÜROKRASİ VE SİYASET	1		3	0	0		5
1005811	KAMU DİPLOMASİSİ	1		3	0	0		5
1005812	TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI	1		3	0	0		5
1005813	RUS DIŞ POLİTİKASI	1		3	0	0		5
1005814	TÜRKİYE VE TÜRK DÜNYASI	1		3	0	0		5
1005815	ULUSLARARASI TOPLUMSAL HAREKETLER	1		3	0	0		5
1005816	ULUSLARARASI POLİTİKADA ASYA -PASİFİK	1		3	0	0		5
1005817	ULUSLARARASI POLİTİKADA LATİN AMERİKA	1		3	0	0		5
1005818	KARAR ALMA KURAMLARI	1		3	0	0		5

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planında yer alan teorik ve uygulamalı derslerde; sunuş yoluyla öğrenme, beyin fırtınası, tartışma teknikleri, soru-cevap, gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu yöntemler ve derslerin işlenmesinde kullanılan kaynaklar BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde belirtilmiştir. Bu ders kaynakları ilgili dersin ders sorumlusu ve ilgili ABD Başkanı ile belirlenmiştir.

Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir.

Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım, sunuş yoluyla öğrenme şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, daha önceden öğretim elemanları tarafından farklı kaynaklardan hazırlanmış güncel sorular ile konu anlatımını takiben yapılmaktadır. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde ise uygulamalar bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında etkileşimli olarak yapılmaktadır. Sonuç olarak; derslerimizin içerikleri ile derslerin işlenmesine dair kullanılan kaynaklar ve yöntemler birbirleriyle tutarlıdır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1

Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenleri Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de gösterildiği şekilde sağlanmaktadır. Buna göre; bölümümüzde alanına uygun temel öğretime uygun 5 adet ders mevcut olup bunlar toplam 30 AKTS dir ve müfredatın %12,5'ine denk gelmektedir. Alanına uygun öğretim 23 adet olup 126 AKTS dir ve müfredatın %52,6sına denk gelmektedir.

Bölümün alan içi seçmeli derslerinin toplamı 16 adet ve 72 AKTS dir. Müfredat içindeki yeri %30,03 üne denk gelmektedir. Kalan %5'e tekabül eden 12 AKTS ise diğer kategorisindeki okutulması zorunlu olan dersleri içermektedir.

Sonuç olarak;

Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal veriler dikkate alındığında öğretim planımız;

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bilim alanına uygun temel öğretim
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bilim alanına uygun öğretim
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %30 oranında seçmeli ders

- Mezuniyet için en az 240 AKTS bileşenlerini içermektedir (2019 müfredatı).

4.5.2

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bilim alanına uygun temel öğretim ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bilim alanına uygun öğretim bileşenleri öğretim planımızdaki zorunlu dersler ile sağlanmaktadır. Program amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az alan içi %30 oranında seçmeli ders bulunmaktadır. 4.5.3 kısımda verilen tabloda da belirtildiği üzere, tüm öğrencilerin alması gereken toplam 16 alan içi seçmeli ders ve bunların toplam 72 AKTS ne karşılık gelen yaklaşık %30 oran ile sağlanmaktadır.

Mezuniyet için en az 240 AKTS bileşeni ise, Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planında da verildiği üzere mezuniyet kredisinin 240 AKTS olması ile sağlanmaktadır.

4.5.3

Programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan yarıyıllara göre alan içi seçmeli, alan dışı seçmeli dersler ve AKTS bilgileri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir. Bu tablo incelendiğinde alan içi seçmeli ve alan dışı seçmeli derslerin oluşturduğu toplam 72 AKTS, öğrencilerimizin programımızdan mezun olmaları için gereken 240 AKTS nin (Tablo 4.1) % 30'unu oluşturmaktadır.

	AKTS
3. Yarıyıl	
1 ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	4
4.YARIYIL	
1 ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	4
5. YARIYIL	
1 ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	4+4+4
6. YARIYIL	
1 ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	4+4+4
7. YARIYIL	
3 ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	5+5+5+5
8.YARIYIL	
3 ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS	5+5+5+5

4.5.4

Program öğrencilerimizin alacağı dersler aşağıda sunulan sekiz yarıyıla ait ders planında listelenmiştir (Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planında da verilmiştir (2019 Müfredatı)). Bu listeye göre bölümümüzde mezuniyet için en az 240 AKTS sağlanmaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER

	1.Yarıyıl Ders Planı			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**T+U+L**	**Zorunlu/Seçmeli**	**AKTS**
1005108	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
1005109	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2+0+0	Zorunlu	2
1005110	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
1005111	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	3+0+0	Zorunlu	6
1005112	TOPLUM BİLİMİ	3+0+0	Zorunlu	6
1005114	GENEL İKTİSAT	3+0+0	Zorunlu	6
1005115	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	3+0+0	Zorunlu	6
			Toplam AKTS	**30**

	2.Yarıyıl Ders Planı			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**T+U+L**	**Zorunlu/Seçmeli**	**AKTS**
1005208	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
1005209	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2+0+0	Zorunlu	2
1005210	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
1005211	ANAYASA HUKUKU	3+0+0	Zorunlu	6
1005212	SİYASET BİLİMİ	3+0+0	Zorunlu	6
1005214	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3+0+0	Zorunlu	6
1005215	MAKRO İKTİSAT	3+0+0	Zorunlu	6
			Toplam AKTS	**30**

	3.Yarıyıl Ders Planı			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**T+U+L**	**Zorunlu/Seçmeli**	**AKTS**
1005308	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	5
1005309	ULUSLARARASI ÖRGÜTLER	3+0+0	Zorunlu	6
1005310	SİYASİ TARİH I	3+0+0	Zorunlu	5
1005311	İDARE HUKUKU	3+0+0	Zorunlu	5
1005312	TÜRK SİYASAL HAYATI	3+0+0	Zorunlu	5
SEÇMELİ 3	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	3+0+0	Seçmeli	4
			Toplam AKTS	**30**
	Gruplu Dersler			
1005313	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	3+0+0	Seçmeli	4
1005314	KAMU MALİYESİ	3+0+0	Seçmeli	4
1005315	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	3+0+0	Seçmeli	4
1005316	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI	3+0+0	Seçmeli	4
1005317	KAMU YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4

	4.Yarıyıl Ders Planı			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**T+U+L**	**Zorunlu/Seçmeli**	**AKTS**
1005408	SİYASET SOSYOLOJİSİ	3+0+0	Zorunlu	5
1005409	ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEORİLERİ	3+0+0	Zorunlu	6
1005410	SİYASİ TARİH II	3+0+0	Zorunlu	5
1005411	ULUSLARARASI HUKUK	3+0+0	Zorunlu	5
1005412	KARŞILAŞTIRMALI SİYASAL SİSTEMLER	3+0+0	Zorunlu	5
SEÇMELİ 4	SEÇMELİ DERSLER (1 DERS SEÇİLECEK)	3+0+0	Seçmeli	4
			Toplam AKTS	**30**
	Gruplu Dersler			
1005413	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	3+0+0	Seçmeli	4
1005414	CEZA HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	4
1005415	TÜRK İDARE TARİHİ	3+0+0	Seçmeli	4
1005416	ÇAĞDAŞ SİYASET DÜŞÜNCESİ	3+0+0	Seçmeli	4
1005417	KÜRESELLEŞME	3+0+0	Seçmeli	4

	5.Yarıyıl Ders Planı			
Ders Kodu	**Ders Adı**	**T+U+L**	**Zorunlu/Seçmeli**	**AKTS**
1005508	ULUSLARARASI İKTİSAT	3+0+0	Zorunlu	6
1005509	TÜRK DIŞ POLİTİKASI I	3+0+0	Zorunlu	6
1005510	ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE GÜVENLİK	3+0+0	Zorunlu	6
SEÇMELİ 5	SEÇMELİ DERSLER (3 DERS SEÇİLECEK)	3+0+0	Seçmeli	12
			Toplam AKTS	**30**

	Gruplu Dersler			
1005511	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) III	3+0+0	Seçmeli	4
1005512	ULUSLARARASI ÖZEL HUKUK	3+0+0	Seçmeli	4
1005513	SİYASİ PARTİLER VE SEÇİMLER	3+0+0	Seçmeli	4
1005514	BALKANLAR VE BALKANİZM	3+0+0	Seçmeli	4
1005515	KRİZ VE ÇATIŞMA YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
1005516	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE SPOR	3+0+0	Seçmeli	4
1005517	BORÇLAR HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	4

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1005608	DIŞ POLİTİKA ANALİZİ	3+0+0	Zorunlu	6
1005609	TÜRK DIŞ POLİTİKASI II	3+0+0	Zorunlu	6
1005610	ULUSLARARASI EKONOMİ POLİTİK	3+0+0	Zorunlu	6
SEÇMELİ 6	SEÇMELİ DERSLER (3 DERS SEÇİLECEK)	3+0+0	Seçmeli	12
			Toplam AKTS	30
	Gruplu Dersler			
1005611	MESLEKİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE) IV	3+0+0	Seçmeli	4
1005613	OSMANLI DİPLOMASİ TARİHİ	3+0+0	Seçmeli	4
1005614	ORTA DOĞU SİYASİ TARİHİ	3+0+0	Seçmeli	4
1005615	VATANDAŞLIK VE GÖÇ ÇALIŞMALARI	3+0+0	Seçmeli	4
1005616	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE MEDYA	3+0+0	Seçmeli	4
1005617	AB HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	4
1005618	SİYASAL İLETİŞİM	3+0+0	Seçmeli	4

7.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1005708	TÜRKİYE-AB İLİŞKİLERİ	3+0+0	Zorunlu	5
1005709	TÜRK DIŞ POLİTİKASININ GÜNCEL SORUNLARI	3+0+0	Zorunlu	5
SEÇMELİ 7	SEÇMELİ DERSLER (4 DERS SEÇİLECEK)	3+0+0	Seçmeli	20
			Toplam AKTS	30
	Gruplu Dersler			
1005710	SİYASAL İDEOLOJİLER	3+0+0	Seçmeli	5
1005711	MİLLİYETÇİLİK VE AZINLIKLAR	3+0+0	Seçmeli	5
1005712	TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	3+0+0	Seçmeli	5
1005713	ENERJİ GÜVENLİĞİ	3+0+0	Seçmeli	5
1005714	AVRASYA JEOPOLİTİĞİ	3+0+0	Seçmeli	5
1005715	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE TEOLOJİ	3+0+0	Seçmeli	5
1005716	ULUSLARARASI ÇEVRE POLİTİKALARI	3+0+0	Seçmeli	5
1005717	ULUSLARARASI POLİTİKADA AFRİKA	3+0+0	Seçmeli	5
1005718	DİPLOMATİK YAZIŞMA VE PROTOKOL	3+0+0	Seçmeli	5

8.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
1005808	ABD DIŞ POLİTİKASI	3+0+0	Zorunlu	5
1005809	ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE GÜNCEL SORUNLAR	3+0+0	Zorunlu	5
SEÇMELİ 8	SEÇMELİ DERSLER (4 DERS SEÇİLECEK)	3+0+0	Seçmeli	20
			Toplam AKTS	30
	Gruplu Dersler			
1005810	BÜROKRASİ VE SİYASET	3+0+0	Seçmeli	5
1005811	KAMU DİPLOMASİSİ	3+0+0	Seçmeli	5
1005812	TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI	3+0+0	Seçmeli	5
1005813	RUS DIŞ POLİTİKASI	3+0+0	Seçmeli	5
1005814	TÜRKİYE VE TÜRK DÜNYASI	3+0+0	Seçmeli	5
1005815	ULUSLARARASI TOPLUMSAL HAREKETLER	3+0+0	Seçmeli	5
1005816	ULUSLARARASI POLİTİKADA ASYA-PASİFİK	3+0+0	Seçmeli	5
1005817	ULUSLARARASI POLİTİKADA LATİN AMERİKA	3+0+0	Seçmeli	5
1005818	KARAR ALMA KURAMLARI	3+0+0	Seçmeli	5

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

SBUİ Lisans Programın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere bölümümüzde dört anabilim dalında toplam 11 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bunların üçü profesör, ikisi doçent, beşi doktor öğretim üyesi ve biri araştırma görevlisidir. Ayrıca bazı derslerin yürütülmesi amacıyla beş öğretim elemanı bölüm dışından görevlendirilmektedir. Mevcut kadro yapısı programın zorunlu ve seçmeli derslerinin yürütülmesini mümkün kılmakta ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesine imkân sağlamaktadır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma ve diğer akademik/idari faaliyetlere ayırdığı zamanın dağılımı tablo üzerinden izlenmektedir. Tablo, öğretim elemanlarının iş yükünün ağırlıklı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine yöneldiğini, araştırma ve diğer akademik/idari faaliyetlere ayrılan zamanın ise daha sınırlı kaldığını göstermektedir. Araştırmaya ayrılan oran çoğunlukla %20–30 bandında yoğunlaşmakta, bazı öğretim elemanlarında %10'a kadar düşmekte, daha sınırlı sayıda durumda ise %30 ve üzerine çıkmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırmaya zaman ayırabildiği söylenebilir; ancak bu zamanın çoğu durumda öğretim yükünü dengeleyecek ölçüde geniş olmadığı anlaşılmaktadır. Ders yükleri ve diğer akademik sorumluluklar öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, araştırma faaliyetleri ve idari görevleri dikkate alınarak bölüm kurulu tarafından planlanmakta ve gerektiğinde güncellenmektedir.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ[1]	Son iki yarıyılda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)[2]	Toplam etkinlik dağılımı[3]		
			Öğretim	Araştırma	Diğer[4]
Prof.Dr. Hasan Hüseyin AKKAŞ	TZ	Siyasi Düşünceler Tarihi (1005308/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Türk İslam Düşünce Tarihi (1005712/3/Güz/2025-2026 yılı) Lİsans Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Etiği (SBUİ 501/3/Güz/2025-2026 yılı) YL Devlet, Toplum ve Siyaset (SBUİ 607/3/ Güz/ 2025-2026 yılı) DR Siyaset Bilimi (1005212/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Küreselleşme (1005417/3/ Bahar/ 2025-2026 yılı) Lisans Siyasal İdeolojiler (SBUİ 508 /3/Bahar/2025-2026 yılı) YL Dünya Sistemleri Analizi (SBUİ 620/3/Bahar/2025-2026 yılı) DR	%50	%20	%30

Prof.Dr. Ali AYATA	TZ	Uluslararası İlişkiler (/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Türkiye-AB İlişkileri (/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Avrupa Birliğinin Komşuluk Politikaları (SBUİ 515/3/Güz/2025-2026 yılı)YL Türk Dış Politikasında Güncel Sorunlar (SBUİ 621/3/ Güz/2025-2026 yılı) DR Uluslararası Hukuk (1005411 /3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Bürokrasi ve Siyaset (1005810/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Uluslararası Hukuk (SBUİ 504 /3/Bahar/2025-2026 yılı) YL Küreselleşme ve Ulus Devlet (SBUİ 614/3/Bahar/2025-2026 yılı) DR	%70	%20	%10
Prof. Dr. Yiğit Anıl GÜZELİPEK	TZ	Siyasi Tarih I (1005310/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Uluslararası İlişkiler ve Spor (1005516/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Uluslararası İlişkiler Kuramları (SBUİ 503/3/Güz/2025-2026 yılı) YL Çağdaş Uluslararası İlişkiler Kuramları (SBUİ 605/3/Güz/2025-2026 yılı) DR Siyasi Tarih II (1005410/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans ABD Dış Politikası (1005808/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Türk-Amerikan İlişkileri (SBUİ 512/3/Bahar/2025-2026 yılı) YL Amerikan Dış Politikası (SBUİ 618/3/Bahar/2025-2026 yılı) DR	%70	%20	%10

Doç.Dr. Levent YİĞİTTEPE	TZ	Uluslararası Örgütler (1005309/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Uluslararası İlişkilerde Güvenlik (1005310/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Uluslararası Örgütler (SBUİ 505/3/Güz/2025-2026 yılı) YL Uluslararası Güvenlik Teorileri (SBUİ 613/3/Güz/ 2025-2026 yılı) DR Uluslararası Ekonomi Politik (1005610/3/Bahar/ 2025-2026 yılı) Lisans Uluslararası Toplumsal Hareketler (1005815/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Uluslararası İlişkiler ve Medya (1005616/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Uluslararası Güvenlik Teorileri (SBUİ 502 /3/Bahar/2025-2026 yılı) YL Terörizm ve Uluslararası İlişkiler (SBUİ 630 /3/Bahar/2025-2026 yılı) DR	%70	%30	-

Doç.Dr. Orhan BATTIR	TZ	Demokrasi ve İnsan Hakları (1005315/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Milliyetçilik ve Azınlıklar (1005711 /3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler (SBUİ 509/3/Güz/2025-2026 yılı) YL İnsan Hakları ve Demokrasi Kuramları (SBUİ 617/3/ Güz/ 2025-2026 yılı) DR Vatandaşlık ve Göç Çalışmaları (1005615/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Kamu Diplomasisi (1005811/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Dünya Siyasetinde Etnik Sorunlar ve Milliyetçilik (SBUİ 514/3/Bahar/ 2025-2026 yılı) YL Göç Çalışmaları (SBUİ 628/3/Bahar/2025-2026 yılı) DR	%70	%20	%10

Dr.Öğr.Üyesi Sabri AYDIN	TZ	Türk Dış Politikasının Güncel Sorunları (1005709/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Uluslararası Politikada Afrika (1005717/3/ Güz/ 2025-2026 yılı) Lisans Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset (SBUİ 517/3/ Güz/2025-2026 yılı) YL Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği (SBUİ 601/3/Güz/2025-2026 yılı) DR Uluslararası İlişkilerde Güncel Sorunlar (1005809 /3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Uluslararası İlişkiler Teorileri (1005409/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Karar Alma Kuramları (1005818/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Etiği (SBUİ 501/3/ Bahar/ 2025-2026 yılı) YL Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği (SBUİ 601 /3/Bahar/2025-2026 yılı) DR	%60	%30	%10

Dr.Öğr.Üyesi Uğur MATİÇ	TZ	Avrasya Jeopolitiği (1005714/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Türk Dış Politikası I (1005509/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Türk Siyasal Hayatı (1005312/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Türk Siyasi Hayatı (SBUİ 511/3/Güz/2025-2026 yılı) YL Orta Doğu Siyasi Tarihi (1005614/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Türk Dış Politikası II (1005609/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Türkiye ve Türk Dünyası (1005814/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Türkiye'de Çok Partili Demokrasi (SBUİ 510/3/Bahar/2025-2026 yılı) YL	%50	%25	%25
Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül GÜLER	TZ	Kriz ve Çatışma Yönetimi (10055153/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Enerji Güvenliği (1005713 3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Enerji Jeopolitiği ve Çevre (SBUİ 519/ 3/Güz/2025-2026 yılı) YL Türk İdare Tarihi (1005415/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Dış Politika Analizi (1005608/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Rus Dış Politikası (1005813/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Balkanlar (SBUİ 522/3/Bahar/2025-2026 yılı) YL	%90	%10	-

Dr.Öğr.Üyesi Alter KAHRAMAN	TZ	Mesleki Yabancı Dil I (1005313/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Balkanlar ve Balkanizm (1005514/3/Güz/2025-2026 yılı) Lisans Avrasya Jeopolitiği (SBUİ 521 /3/Güz/2025-2026 yılı)YL Mesleki Yabancı Dil II (1005413/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler (1005412/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (1005214/3/ Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Hazar ve Karadeniz'de Güvenlik, Enerji ve Çevre Politikaları (SBUİ 516/3/Bahar/2025-2026 yılı) YL Dünya Siyasetinde Orta Asya ve Kafkasya (SBUİ 612/3/Bahar/2025-2026 yılı) DR	%50	%40	%10
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa PEPE		Toplum Bilimi (1005112/3/ Güz/ 2025-2026 yılı) Lisans Kamu Yönetimi (1005317/3/ Güz/ 2025-2026 yılı) Lisans Siyasi Partiler ve Seçimler (1005513/3/ Güz/ 2025-2026 yılı) Lisans Küreselleşme ve Siyaset Teorisi (SBUİ 507/3/Güz/2025-2026 yılı) YL Siyaset Sosyolojisi (1005408/3/Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Siyasal İletişim (1005618/3/ Bahar/2025-2026 yılı) Lisans Uygarlık Tarihi (SBUİ 506/3/ Bahar/2025-2026 yılı) YL	%60	%30	%10
Doç Dr. Ali Yıldırım		İdare Hukuku (1005311/3/ Güz/2025-2026 yılı)	%70	%30	-

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı

Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir KARAÇAYIR		Uluslararası İktisat (1005508/3/ Güz/2025-2026 yılı)	%70	%30	-
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Serdar Akalın		Makro İktisat (1005215/3/ Bahar/2025-2026 yılı), Genel İktisat (1005114/3/ Güz/2025-2026 yılı) Lisans	%60	%20	%20
Öğr. Gör. Dr. Büşra ÇELİKÖZ AKBAYIR		Anayasa Hukuku (1005211/3/ Bahar/2025-2026 yılı)	%100	-	-
Öğr. Gör. Tuba Perihan KAYA		Hukukun Temel Kavramları (1005111/3/ Güz/2025-2026 yılı) Lisans	%100	-	-
Arş. Gör. Kısmet METKİN					

[1]TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.
[2]Her öğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
[3]Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
[4]Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	**Siyasi Tarih Anabilim Dalı**
Prof.Dr. Ali AYATA (Başkan)	Prof. Dr. Yiğit Anıl GÜZELİPEK (Başkan)
Doç.Dr. Orhan BATTIR	Dr. Öğr. Üyesi Sabri AYDIN
Doç. Dr. Levent YİĞİTTEPE	Dr. Öğr. Üyesi Alter Kahraman
Dr. Öğr. Üyesi Uğur MATİÇ	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül GÜLER	
Arş.Gör. Kısmet METKİN	

Siyaset Bilimi Anabilim Dalı	Uluslararası Hukuk
Prof.Dr. Hasan Hüseyin AKKAŞ (Başkan)	
Dr. Öğr. Üyesi M. Mustafa PEPE	

Öğretim kadrosunun anabilim dallarına göre dağılımı Uluslararası İlişkiler (5), Siyaset Bilimi (2), Siyasi Tarih (3) ve Uluslararası Hukuk (0) şeklindedir. Bu dağılım programın temel disiplin alanlarını büyük ölçüde kapsamakla birlikte anabilim dalları arasında tam dengeli değildir. Özellikle Uluslararası Hukuk ABD'de kadro eksikliği bulunması geliştirilmesi gereken bir husus olarak değerlendirilmektedir. Benzer şekilde Siyaset Bilimi ABD'de öğretim elemanı sayısı da görece sınırlıdır. Bunun için 2025 yılında ilana çıkılarak bu alana bir öğretim elamanı dahil edilmiştir. Buna rağmen Siyaset Bilimi ABD ders çeşitliliği ve uzmanlaşma açısından uzun vadede güçlendirilmesi gereken alanlar arasında görülmektedir. Yukarıda ifade edildiği üzere bazı dersler (Genel İktisat, Makro İktisat, Uluslararası İktisat, İdare Hukuku, Anayasa Hukuku, Hukukun Temel Kavramları) bölüm dışından öğretim elemanları tarafından desteklenmektedir.

Kadro yeterliliği ve alan dağılımı bölüm kurulu ve fakülte yönetimi tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte ve eksik görülen alanlara yönelik öğretim elemanı talebi fakülte ve üniversite yönetimi ile paylaşılmaktadır. Ders yükleri, öğrenci sayısı ve programın Program Öğrenme Çıktıları dikkate alınarak öğretim elemanı ihtiyacı belirlenmekte; özellikle eksik görülen alanlarda yeni kadro talepleri veya ders görevlendirmeleri yoluyla iyileştirme yapılması planlanmaktadır. Bu çerçevede özellikle Uluslararası Hukuk ve Siyaset Bilimi alanlarında kadronun güçlendirilmesi, programın akademik çeşitliliğini ve sürdürülebilirliğini artıracak bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Bölümdeki öğretim kadrosu Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Siyasi Tarih alanlarında program müfredatının önemli bir kısmını kapsayacak araştırma ve akademik yetkinliğe ve deneyime sahiptir (Bkz. https://kmu.edu.tr/iibf/akademik/uluslararasi). Aşağıdaki tabloya göre, farklı akademik unvanlara sahip 10-15 yılı aşan akademik ve araştırma deneyimine sahip öğretim üyelerinin bulunması, ders yürütme, akademik danışmanlık ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde yürütülmesini desteklemektedir. Özellikle programa özgü dersler ile uzmanlık alan dersleri ilgili uzmanlık alanlarına sahip öğretim elemanları tarafından verilebilmektedir.

Bununla birlikte kadronun alan dağılımı müfredattaki tüm alanları eşit biçimde karşılamamaktadır. Özellikle Uluslararası Hukuk anabilim dalında kadrolu bir öğretim elemanının bulunmaması, müfredatta yer alan uluslararası hukuk dersleri açısından önemli bir eksikliktir ve bu dersler büyük ölçüde bölüm dışından görevlendirmelerle yürütülmektedir. Ayrıca bazı alanlarda (Siyaset Bilimi) öğretim elemanı sayısının sınırlı olması ders çeşitliliğinin geliştirilmesi açısından iyileştirme gerektiren bir durumdur. Bu nedenle kadro planlamasında özellikle eksik temsil edilen alanların güçlendirilmesi programın akademik bütünlüğü açısından önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda gerekli talepler fakülte ve üniversite kurulları ile paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanının adı ve soyadı[1]	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ[2]	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi[3] (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Hasan Hüseyin AKKAŞ	Prof.Dr.	TZ	Prof.Dr.	Dokuz Eylül Üniv./2001	31 yıl	30 Yıl	12 Yıl	Yok	Yüksek	Yok
Ali AYATA	Prof.Dr.	TZ	Prof.Dr.	Viyana Üniv./2007	17 yıl	17 Yıl	9 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Yiğit Anıl GÜZELİPEK	Prof.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Bükreş Üniv./2012	12 yıl	12 yıl	10 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Levent YİĞİTTEPE	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Selçuk Üniv./2017	31 yıl	8 yıl	9 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Orhan BATTIR	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Selçuk Üniv./2017	33 yıl	7 yıl	8 yıl	Yok	Yüksek	Yok

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı

Sabri AYDIN	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Uludağ Üniv./2019	18 yıl	6 yıl	11 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Uğur MATİÇ	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	İstanbul Üniv./2017	15 yıl	7 yıl	10 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Ayşegül GÜLER	Dr. Öğr. Ü..	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Selçuk üniv/2018	7 yıl	7 yıl	8 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Alter KAHRAMAN	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Ortadoğu Teknik Üniv./2020	15 yıl	4 yıl	9 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Mustafa PEPE	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Selçuk Üniv/2023			-	Yok	Yüksek	Yok
Kısmet METKİN	Arş.Gör.	TZ	Arş.Gör.	Selçuk üniv/2014	15 yıl	Yok	9 yıl	Yok	Orta	Yok

[1]Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiştablolarınsağlanmasıgerekmektedir.
[2]TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.
[3]Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Programdaki öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme, proje ve yayın yeterliliğine ilişkin veriler Tablo 5.2.(b)'de sunulmaktadır. Söz konusu tablo, öğretim üyelerinin yayın sayıları ile akademik çıktılarını ortaya koymaktadır. 2021–2025 döneminde SBUİ öğretim elemanlarının 4 SSCI kapsamındaki makale, 27 ulusal dergi makalesi, 13 uluslararası dergi makalesi ve 53 ulusal/uluslararası bildiri olmak üzere toplam 158 akademik çalışma gerçekleştirdiği görülmektedir. Personel başına düşen yayın sayıları ise SSCI için 0,4; ulusal dergiler için 2,7; uluslararası dergiler için 1,3; kitaplar için 6; bildiriler için 5,3 düzeyindedir. Yıllar itibarıyla ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan çalışmalar ile bildiri faaliyetlerinde artış ve süreklilik gözlenmekle birlikte, söz konusu çıktılar nicelik açısından geliştirmeye açıktır.

Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla idari ve mali imkânlar, kamu tasarruf politikaları dikkate alınarak fakülte ve rektörlük düzeyinde sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının nitelikli uluslararası yayın üretmesini ve yüksek çıktı üretene daha fazla destek verilmesini özendirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlerine yönelik harcırah ve destekler Üniversite Yönetim Kurulu'nun 23.01.2026 tarihli kararı çerçevesinde düzenlenmiştir (Bkz. yurt içi veya yurt dışı yolluk ödemeleri). Ayrıca öğretim üyeleri, üniversite bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi aracılığıyla araştırma projeleri için finansal destek başvurusunda bulunabilmektedir.
İdari açıdan, öğretim üyelerinin akademik faaliyetlere katılımını kolaylaştırmak üzere gerekli izin süreçleri işletilmekte; Erasmus+ ve Orhun değişim programları kapsamında hareketliliklere katılım için kurumsal düzeyde destek sağlanmaktadır. Bu destekler, mevzuat çerçevesinde ve mevcut imkânlar doğrultusunda yürütülmektedir. 2026-2027 eğitim-öğretim yılı Güz/Bahar dönemi Orhun değişim programına bölümümüzden iki başvuru olmuş, açıklanan sonuçlara göre iki öğretim üyesi de ev sahibi üniversitelerden kabul alarak hareketliliğe hak kazanmışlardır.

Akademik performansı teşvik etmek amacıyla, her yıl Bahar dönemi akademik kurul toplantısında bir önceki yıl içerisinde uluslararası nitelikli yayın, proje ve araştırma faaliyetleri gerçekleştiren öğretim elemanlarına ödüller verilmektedir. (https://kmu.edu.tr/iibf/haber/42548/-20252026-bahar-yariyili-fakultemiz-akademik-kurulu-gerceklestirildi/tr). Bu uygulama, araştırma motivasyonunu artıran ve akademik çıktıları teşvik eden kurumsal bir mekanizma işlevi görmektedir.
Son olarak, programda görev yapan kadrolu öğretim üyelerinin son yıla ait lisansüstü ders yüklerine ilişkin tablo hazırlanmış ve ekte sunulmuştur. Bu tablo, bölümün lisansüstü eğitim faaliyetlerinin kapsamını ve öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına dayalı ders katkılarını ortaya koymaktadır.

5.3 Atama ve Yükseltme

Üniversite atama ve yükseltme kriterleri, **Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi (Yürürlük Tarihi: 01.04.2026)** ile belirlenmiştir (K: 5.3.1A). İİBF/SBUİ bünyesindeki atama ve

yükseltme işlemleri, söz konusu yönergenin 6. (1 ve 5. Fıkralar), 7., 8. (5. fıkra) ve 9. (5. fıkra) maddeleri çerçevesinde yürütülmektedir. 2024 yılındaki önceki düzenlemeye kıyasla güncel yönerge, özellikle doktor öğretim üyesi kadroları için asgari yayın eşiğini yükseltmiş ve yayın koşullarını daha sıkı hale getirmiştir (https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1938/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-(yururluk-tarihi_-29082024)). Doçent kadrolarında puan eşikleri, profesör kadrolarında hem puan eşikleri hem de yayın sayısı artırılarak akademik performans ölçütleri niceliksel olarak arttırılmıştır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof.Dr. Sefa USTA (Kurul Başkanı)	Prof.Dr. Sefa USTA (Başkan)
Prof.Dr. Ercan OKTAY (SBKY Bölüm Başkanı)	Prof.Dr. Ali AYATA (Üye)
Prof.Dr. Fatma OKUR ÇAKICI (Profesör Temsilcisi)	Prof.Dr. Rabia ÖZPEYNİRCİ (Üye)
Prof.Dr. Sefa USTA (Profesör Temsilcisi)	Prof.Dr Fatma OKUR ÇAKICI (Üye)
Prof.Dr. Bülent DARICI (Profesör Temsilcisi)	Doç.Dr. Seher DEMİRKAYA (Üye)
Prof.Dr. Rabia ÖZPEYNİRCİ (İşletme Bölüm Başkanı)	Doç.Dr. İlhami TUNCER (Üye)
Prof.Dr. Hasan Hüseyin AKKAŞ (SBUİ Bölüm Başkanı)	Dr.Öğr. Üyesi Mustafa Enes TEPE (Üye)
Prof.Dr. Bülent DARICI (İktisat Bölüm Başkanı)	
Doç.Dr. Oğuzhan AYTAR (UTİ Bölüm Başkanı)	
Doç.Dr. Tufan SARITAŞ (Doçent Temsilcisi)	
Doç.Dr. Seher DEMİRKAYA (Doçent Temsilcisi)	
Dr.Öğr. Üyesi Alter KAHRAMAN (Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi)	

Tablo 6.2. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	**Siyasi Tarih Anabilim Dalı**
Prof.Dr. Ali AYATA (Başkan)	Prof. Dr. Yiğit Anıl GÜZELİPEK (Başkan)
Doç.Dr. Orhan BATIR	Dr. Öğr. Üyesi Sabri AYDIN
Doç. Dr. Levent YİĞİTTEPE	Dr. Öğr. Üyesi Alter Kahraman
Dr. Öğr. Üyesi Uğur MATİÇ	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül GÜLER	
Arş.Gör. Kısmet METKİN	
Siyaset Bilimi Anabilim Dalı	

Prof.Dr. Hasan Hüseyin AKKAŞ (Başkan)	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa PEPE	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	19 Derslik	2.250
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Fakülte Bünyesinde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		DONANIM	
Derslik Adı	**Kapasite**	**Demirbaş**	**Adet**
Okuma Salonu		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Öğrenci sırası	
		Masa	
		Kitaplık	
Piris Reis Salonu (Prof. Dr. Kemal Esengün Konferans Salonu)		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Yunus Emre Salonu		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Seminer Salonu (204)		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1

		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 101	66	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 102	66	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 103	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 104	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 105	187	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 106	99	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 201	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 202	176	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 203	110	Projeksiyon cihazı	1

		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
205	--	Projeksiyon cihazı	
		Yazı Tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
206	--	Projeksiyon cihazı	
		Yazı Tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 207	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 208	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 209	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 301	187	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 302	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 303	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	

		Grup askılık	
304	--	Projeksiyon cihazı	
		Yazı Tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
305	--	Projeksiyon cihazı	
		Yazı Tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 306	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 307	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 308	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 309	187	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültemiz bünyesinde derslikler, amfiler, salonlar dışında bulunan diğer alanlar öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak farklılaşmaktadır. Fakültemizin derslik bloğunda her katta kız ve erkek öğrencilere mahsus tuvaletler bulunurken 1 erkek mescidi ile 1 adet de kadın mescidi bulunmaktadır. Fakültemizin idari bloğunda da her katta kadın ve erkek personellere mahsus ikişer tuvalet bulunmaktadır. Ayrıca fakülte binasına bitişik olarak inşa edilmiş şekilde bir kantinimiz bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde bunlara ek olarak Sınav Koordinasyon Merkezi, İşyeri Hekimi Odası, İşkur Öğrenci Odası, Polis ve güvenlik personeli için ayrılmış özel odalar ve depo alanları bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde tüm öğretim alanları projeksiyon cihazı, bilgisayar ve kablosuz internet bağlantısı ile donatılmıştır. Fakülte binasında bilgisayar laboratuvarı bulunmamakla birlikte, öğrenciler ilgili derslerde ya da bireysel olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı binasındaki toplam 156 bilgisayar kapasitesi bulunan 3 bilgisayar laboratuvarından faydalanmaktadır.

Üniversitenin bilgi sistemleri altyapısı KMU Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın BT Strateji Belgesi çerçevesinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri KMU Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve kurumsal e-posta sistemi başta olmak üzere bütünleşik bir bilgi sistemi altyapısı üzerinde yürütülmektedir.

Bilgi güvenliği yönetimi ISO 27001 sertifikasyonu kapsamında yürütülmekte olup sertifika Temmuz 2024'te güncellenmiştir. KVKK uyumu çerçevesinde aydınlatma metni yayımlanmaktadır. KMU bilgi güvenliğine ilişkin diğer politikalar ve prosedürler de Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sitesinde kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır (Bkz. https://kmu.edu.tr/bim/sayfa/4877/bg-politikalar/tr). Üniversite bilgi güvenliği politikası çerçevesinde siber olaylara müdahale ekibinin görev tanımları da belirlenmiştir. Üniversitemiz entegre bilgi sistemlerinde 17.04.2026 tarihi itibarıyla çift faktörlü kimlik doğrulama sistemine geçilmiştir.

Yerleşke'de eduroam altyapısı ile kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Teknik destek hizmetleri çevrimiçi arıza-destek başvuru sistemi (https://destek.kmu.edu.tr) aracılığıyla yönetilmektedir. 2025 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı destek portalı üzerinden alınan toplam 1383 destek talebinin 1357'si; İİBF özelinde de 45 destek talebinden 44'ü çözümlenmiştir. OBS ve UZEM kullanım verileri dönemsel olarak izlenmektedir; 2025 yılında 31.961 aktif kullanıcı, 138.015 kez UZEM sistemine giriş yapmıştır ve kullanıcıların UZEM ders videolarını tamamlama oranı KMU genelinde %63; İİBF'de%39'dur. Bilgi sistemlerine ilişkin memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmakta ve sonuçları yıllık faaliyet raporlarında yer almaktadır. Ocak 2026 tarihli bilgi sistemi memnuniyet anketi sonuçlarına göre genel memnuniyet oranı %88.68 düzeyindedir.

7.4 Kütüphane

Bölüme ait bir kütüphane bulunmamaktadır.

7.5 Özel Önlemler

İİBF binası girişlerinde şifreli/kartlı giriş, güvenlik odası ve polis kontrol noktası mevcuttur. İİBF binası koridorlarında özellikle giriş çıkış noktalarını gören ve 24 saat kayıt yapan kameralar mevcuttur. Katlarda acil durum eylem planları ile tahliye planı/krokisi asılmış olup acil çıkışlar ve yangın ekipmanları işaretlenmiştir. Yangın talimatları asılıdır. Bütün katlarda yangın dolabı ve düzenli olarak kontrol edilen

yangın söndürücüler bulunmaktadır. İlk yardım dolabı ve temel ilk yardım malzemeleri (pamuk, gazlı bez, batikon, yara bandı) mevcuttur. İş Sağlığı Güvenliği uygulamaları çerçevesinde İİBF düzeyinde acil durumlar için görevlendirme yapılmıştır. Bu kapsamda fakültemizden 2 öğretim elemanı İl Sağlık Müdürlüğünden "İlkyardım Eğitimi" almıştır. Fakültemizde Afet/ acil durum halleri için acil toplanma noktası belirlenmiştir ve duyurusu yapılmıştır.

7.6 Engelliler için Önlemler

İİBF binası YÖK Engelsiz Üniversite Birim Değerlendirmesi sonucunda mekânda erişilebilirlik açısından Turuncu Bayrak, eğitimde erişilebilirlik açısından Yeşil Bayrak ödülüne sahiptir. Bu ödüller bağımsız dış değerlendirme kanıtı olarak erişilebilirlik altyapımızın yeterliliğini teyit etmektedir. İİBF öğrenci girişinde ve fakülte içinde gerekli alanlarda rampalar, engelli öğrenci kullanımına yönelik asansör ve görme engelliler için kabartmalı yer işaretleri bulunmaktadır.

Fakültemizde engelsiz üniversite birimi temsilcisi belirlenmiştir (Dr. Öğr. Üyesi Umut Çil). 2025-2026 akademik yılında İİBF'de 3 özel gereksinimli (1 ortopedik engelli, 1 otizmli ve 1 psikolojik sorunları olan) öğrenci eğitim almaktadır. İİBF'de öğrenci talepleri ve danışman geri bildirimleri doğrultusunda sınavlarda özel gereksinimli öğrenciler için ek süre, ayrı salon ve gözetmen görevlendirmesi uygulanmaktadır.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler[1]			
Yolluklar			
Hizmet alımları	0	0	0
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	0	0	0
Bakım ve onarım giderleri	0	0	0
Yatırım harcamaları	0	0	0
Döner Sermaye gelirleri[2]	0	0	0
Öğrenci harçlarından düşen pay[3]			

Diğer[4]			

[1]Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.
[2]Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.
[3]Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.
[4]Miktar ve kaynak belirtiniz.
[5]Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli (II) sayılı cetvel kapsamında yer alan özel bütçeli bir yükseköğretim kurumu olup mali kaynaklarının planlanması, kullanılması, izlenmesi ve raporlanması süreçlerini Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, ilgili mevzuat hükümleri ve kurumsal stratejik plan hedefleri doğrultusunda yürütmektedir. Bütçe hazırlık süreçlerinde performans esaslı bütçeleme anlayışı benimsenmekte; akademik ve idari birimlerden gelen ihtiyaçlar, stratejik plan amaç ve hedefleri, performans göstergeleri ve kurumsal öncelikler dikkate alınarak kaynak tahsisi gerçekleştirilmektedir.
Üniversitede bütçe ve mali kaynak yönetim süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte; harcama birimlerinin bütçe teklifleri değerlendirilerek kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması hedeflenmektedir. Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planında mali kaynak analizi, ödenekler ve harcamalar ile toplam kaynaklara ilişkin değerlendirmelere yer verilmiştir. Ayrıca Stratejik Plan kapsamında "Mali Kaynak Analizi" başlığı altında mali sürdürülebilirlik ve kaynak yönetimine ilişkin analizler gerçekleştirilmiştir.
Mali yönetim süreçlerinin güvence altına alınması amacıyla Üniversitede iç kontrol mekanizmaları uygulanmakta olup "Birim Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Hazırlanması, Uygulanması ve İzlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar" doğrultusunda harcama birimlerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır. İlgili usul ve esaslarda iç kontrol sisteminin oluşturulması ve yürütülmesinin harcama yetkililerinin sorumluluğunda olduğu belirtilmiştir. Ayrıca eylem planlarının hazırlanması, değerlendirilmesi, izlenmesi ve raporlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
Mal ve hizmet alım süreçlerinde ise 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu çerçevesinde hazırlanan "Mal ve Hizmet Alımları Teknik Şartname Hazırlama Usul ve Esasları" uygulanmaktadır. İlgili usul ve esaslarda teknik şartnamelerin mevzuata uygun, rekabeti engellemeyecek ve fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde hazırlanması gerektiği ifade edilmiştir. Teknik şartnamelerin hazırlanması, onaylanması ve uygulanmasına ilişkin yetki ve sorumluluklar da ilgili düzenlemede tanımlanmıştır.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Üniversitenin 2025 mali yılı bütçe ödenek dağılımı içerisinde önemli paya sahip akademik birimler arasında yer almaktadır. Fakülteye 2025 mali yılı için toplam 85.350.000 TL bütçe ödeneği tahsis edilmiş olup bu tutar Üniversitenin toplam bütçesinin %4,41'ine karşılık gelmektedir. Fakülteler bazında yapılan değerlendirmede ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi toplam fakülte bütçesi içerisinde %10,18 pay ile bütçeden en fazla pay alan ilk beş fakülte arasında yer almaktadır. Bu durum, fakültenin öğrenci kapasitesi, akademik personel yapısı, eğitim-öğretim faaliyetleri ve kurumsal katkısı doğrultusunda mali kaynak planlamasında öncelikli akademik birimler arasında değerlendirildiğini göstermektedir.

Fakülteye tahsis edilen mali kaynaklar; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, akademik altyapının güçlendirilmesi, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, öğrenci odaklı uygulamaların geliştirilmesi ve idari süreçlerin etkin yürütülmesi amacıyla kullanılmaktadır. Kaynak kullanım süreçleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında performans esaslı bütçeleme anlayışı doğrultusunda yürütülmekte; harcamalar ilgili mevzuat, stratejik plan hedefleri ve kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
Ayrıca Üniversite bütçesinin önemli bölümünün yükseköğretim faaliyetlerine ayrıldığı görülmektedir. 2025 mali yılı bütçesinin %85,95'i "Yükseköğretim" programı kapsamında planlanmıştır. Bu durum, Üniversitenin temel önceliğinin eğitim-öğretim faaliyetleri olduğunu göstermekte; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin de bu kurumsal öncelik doğrultusunda güçlü mali destekle faaliyetlerini sürdürdüğünü ortaya koymaktadır.
Fakültede bütçe hazırlık süreçlerine akademik ve idari birim düzeyinde aktif katılım sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2026-2028 dönemi bütçe hazırlık çalışmaları çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından talep edilen bütçe hazırlık formları Fakülte tarafından doldurularak Rektörlük makamına sunulmuştur. Hazırlanan bütçe çalışmalarında personel planlaması, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme ihtiyaçları, hizmet maliyetleri, bakım-onarım giderleri, teknolojik altyapı ihtiyaçları ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin kaynak gereksinimleri ayrıntılı biçimde yer almaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Üniversitede öğretim elemanlarının akademik gelişimini ve bilimsel üretkenliğini desteklemeye yönelik politika ve uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda uygulanan "Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi", akademik çalışmaların niteliğini artırmak, ulusal ve uluslararası akademik faaliyetleri teşvik etmek, bilimsel yayın ve proje üretimini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Yönergede öğretim üyeliğine atanma ve yükseltilme süreçlerinde; SSCI, SCI, SCI-Expanded, AHCI, ESCI ve SCOPUS kapsamındaki yayınlar, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri, yurt dışı araştırma faaliyetleri, bilimsel etkinlikler ve akademik performans göstergeleri esas alınarak akademik kaliteyi artırmaya yönelik ölçütler tanımlanmıştır.
Bu durum ayrıca Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında yürütülen teşvik mekanizmalarıyla desteklenmekte ve öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri finansal olarak teşvik edilmektedir. Akademik teşvik süreci; öğretim elemanlarının proje, araştırma, yayın, atıf, tebliğ, patent ve ödül gibi akademik faaliyetlerinin puanlandırılması esasına dayalı olarak yürütülmektedir. Yönetmelik kapsamında öğretim elemanları, ilgili takvim yılına ait akademik faaliyetlerini YÖKSİS üzerinden belgelemekte; başvurular birim akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonları tarafından değerlendirilmekte, ardından Üniversite Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından incelenerek karara bağlanmaktadır.
Yönetmelikte SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlar, TÜBİTAK ve uluslararası araştırma projeleri, uluslararası bilimsel toplantılar, atıflar ve akademik

ödüller teşvik kapsamındaki temel faaliyet alanları arasında tanımlanmıştır. Ayrıca akademik teşvik puanlarının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar ayrıntılı biçimde belirlenmiş; akademik faaliyetlerin niteliğine göre puanlama sistemi oluşturulmuştur.
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde akademik teşvik mekanizmalarının etkin şekilde kullanıldığı görülmektedir. 2026 yılı Akademik Teşvik Ödeneği sonuçlarına göre Fakültede 44 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneğinden yararlanmıştır. Bu durum, öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje, araştırma ve akademik etkinlik üretim süreçlerine aktif katılım sağladığını ve Üniversitenin akademik kaliteyi artırmaya yönelik finansal destek politikalarının etkin şekilde uygulandığını göstermektedir.
Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımına yönelik mali destek süreçleri; 6245 sayılı Harcırah Kanununun 27, 29, 33 ve 34. maddeleri ile Ek Madde 3 hükümleri ve "Yurt Dışı Gündeliklerine Dair Cumhurbaşkanı Kararı" çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili mevzuat kapsamında akademik personelin kongre, sempozyum, çalıştay, bilimsel toplantı, araştırma, proje ve mesleki gelişim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen görevlendirmelerinde ulaşım giderleri, gündelikler ve konaklama destekleri mevzuat hükümleri doğrultusunda karşılanmaktadır.
Söz konusu mevzuat hükümlerine ek olarak Üniversite Yönetim Kurulunun 21.01.2026 tarih ve 454-2026/42 sayılı kararı doğrultusunda öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımına yönelik kurumsal destek mekanizması uygulanmaktadır. İlgili karar kapsamında öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı için bütçe imkânları dâhilinde harcırah desteği sağlanmaktadır. Karara göre bilimsel faaliyetlere katılım amacıyla tahakkuk edecek harcırahın kişi başına yurt içi için en fazla 3.000 TL, yurt dışı için ise en fazla 6.000 TL'lik kısmı Üniversite tarafından karşılanmaktadır.
Ayrıca TÜBİTAK, COST, Avrupa Birliği ve uluslararası araştırma projelerinde yürütücü veya araştırmacı olarak görev alan; Q1, Q2, Q3, Q4, ESCI ve Scopus kapsamındaki dergilerde yayın yapan; patent sahibi olan veya teknopark şirketi kuran öğretim elemanları için destek miktarları artırılmakta; bu kapsamda yurt içi için 6.000 TL'ye, yurt dışı için ise 12.000 TL'ye kadar harcırah desteği sağlanabilmektedir. Bu uygulama ile Üniversitede nitelikli bilimsel yayın üretimi, proje geliştirme kapasitesi, uluslararasılaşma ve akademik görünürlüğün artırılması amaçlanmaktadır.
Kararda ayrıca söz konusu desteğin yalnızca bilimsel faaliyetler (kongre ve sempozyum katılımı) kapsamında kullanılabileceği ve her öğretim elemanının destekten bir kez yararlanabileceği belirtilmiştir. Kararda öğretim elemanlarının destekten yılda bir kez yararlanabilmesine ilişkin sınırlama getirilmesi, mevcut mali kaynakların daha geniş bir akademik kitleye yaygınlaştırılması ve daha fazla öğretim elemanının bilimsel faaliyet desteklerinden yararlanabilmesini sağlama amacı taşımaktadır.
Bilimsel araştırma projelerine ilişkin süreçler; "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ile Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. İlgili mevzuat kapsamında proje başvurularının değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve mali süreçlerin yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar

tanımlanmıştır. Yönetmelikte bilimsel araştırma projelerinin; ülkenin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel gelişimine katkı sağlayacak nitelikte olması, araştırma kapasitesini geliştirmesi ve bilimsel üretimi desteklemesi temel amaç olarak belirtilmiştir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi BAP Yönergesinde ise proje türleri, başvuru süreçleri, değerlendirme ölçütleri, destek kapsamı, proje izleme ve sonuçlandırma süreçleri ayrıntılı biçimde düzenlenmiş; araştırma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde desteklenmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuştur.

Bu kapsamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde farklı disiplin ve araştırma alanlarında bilimsel araştırma projeleri yürütülmektedir. Fakültede tamamlanan BAP projeleri incelendiğinde yönetim organizasyon, işletme, muhasebe-finans, pazarlama, girişimcilik, kamu yönetimi, yerel yönetimler, enerji ekonomisi, kentleşme, tüketici davranışları, lojistik, sosyal politika ve eğitim-ekonomi ilişkisi gibi farklı alanlarda projeler gerçekleştirildiği görülmektedir. Fakültede toplam 36 adet BAP projesi tamamlanmış olup, bunların ikisi SBUİ bölümü öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmiştir, bu durum öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine aktif katılım sağladığını ve araştırma odaklı akademik yapının finansal kaynaklarla desteklendiğini göstermektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik teşvik mekanizmaları yalnızca proje destekleriyle sınırlı olmayıp yayın, araştırma bursu, bilim ödülü ve akademik başarı destekleriyle de güçlendirilmektedir. Fakülte öğretim elemanlarının TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı (UBYT), yurt dışı araştırma bursları, bilim ödülleri ve akademik başarı ödülleri kapsamında çeşitli destekler aldığı görülmektedir.

Bu kapsamda öğretim elemanları TÜBİTAK tarafından verilen UBYT Yayın Teşvik Ödülleri, 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu, 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu ve 2211-A Genel Yurtiçi Doktora Burs Programı gibi ulusal ve uluslararası desteklerden yararlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından “Cahit Talas Sosyal Politika Ödülü”, “ODTÜ Yılın Tezi Ödülü”, “En İyi Bildiri Ödülü”, “Al-Farabi Science Award” ve “En İyi Sözlü Sunum Ödülü” gibi akademik başarı ve bilim ödülleri elde edilmiştir. Bu ödül ve burslar; yayın üretimi, araştırma kapasitesi, uluslararası akademik görünürlük ve bilimsel faaliyetlerin desteklenmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Özellikle TÜBİTAK UBYT destekleri kapsamında öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde yayımlanan bilimsel çalışmalarının teşvik edildiği görülmektedir. Bunun yanında yurt dışı doktora sırası ve doktora sonrası araştırma bursları aracılığıyla öğretim elemanlarının uluslararası araştırma deneyimi kazanmaları ve akademik iş birliklerini geliştirmeleri desteklenmektedir. Bu durum, Fakültede akademik gelişimin yalnızca kurumsal bütçe kaynaklarıyla değil, dış destek ve ödül mekanizmalarıyla da güçlendirildiğini göstermektedir.

Beklenilen durum ve kalite standartları kapsamında Fakültenin bütçe planlama, kaynak kullanımı, mali yönetim ve akademik faaliyet destek süreçleri faaliyet raporları aracılığıyla düzenli biçimde izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi faaliyet raporlarında bütçe uygulama sonuçları, mali kaynakların

kullanım alanları, araştırma ve proje faaliyetleri, akademik destek mekanizmaları ile yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere ilişkin bilgiler ayrıntılı biçimde sunulmaktadır. 2025 yılı faaliyet raporunda Fakülte bütçe giderlerinin büyük bölümünün personel giderleri ve sosyal güvenlik prim giderlerinden oluştuğu; ayrıca mal ve hizmet alım giderleri kapsamında eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin desteklendiği görülmektedir. Raporda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine Üniversite bütçesinden ayrılan payın artırıldığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından ekonomik ve toplumsal yarara dönüşme potansiyeli bulunan araştırma projelerine finansal ve teknik destek sağlandığı ifade edilmektedir.

Faaliyet raporunda ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin desteklendiği, gerekli durumlarda yurt içi ve yurt dışı konferans, seminer, panel ve benzeri akademik etkinliklere katılımlarının sağlandığı belirtilmektedir. Bunun yanında TÜBİTAK, BAP ve diğer proje destekleri kapsamında yürütülen araştırma projeleri ile SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlara ilişkin veriler de raporda yer almakta; böylece akademik gelişimi destekleyen mali kaynakların kullanımının kurumsal düzeyde izlenebilir ve sürdürülebilir biçimde yürütüldüğü görülmektedir.

Ayrıca faaliyet raporlarında Fakülte bütçesinin hazırlanması, bütçe ödeneklerinin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda verimli şekilde kullanılması, akademik personelin ek ders, yolluk ve yevmiye ödemelerinin düzenli biçimde gerçekleştirilmesi gibi mali yönetim süreçlerine ilişkin uygulamalar da açıklanmaktadır. Bu durum, Fakültede finansal kaynakların öğretim kadrosunun geliştirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi amacıyla planlı ve sistematik biçimde kullanıldığını göstermektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Üniversitede fiziksel ve teknolojik altyapıya ilişkin bakım-onarım, yenileme ve altyapı geliştirme faaliyetleri genel olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığına tahsis edilen bütçe kalemleri üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda altyapı, bakım-onarım, teknik destek, yazılım, donanım ve teknolojik iyileştirme faaliyetlerine ilişkin harcamalar merkezi düzeyde ilgili idari birimler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte istisnai durumlarda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından da ilgili bütçe tertipleri kapsamında doğrudan harcama gerçekleştirilebilmektedir (Bkz. 2023 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri).

Ekonomik sınıflandırmaya göre söz konusu harcamalar ağırlıklı olarak 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodu altında yer alan 03.5 Hizmet Alımları, 03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri ile 03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri alt kalemleri ile 06 Sermaye Giderleri kapsamında izlenmektedir. Bütçe gerçekleşmeleri incelendiğinde bu harcamaların büyük ölçüde başta Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olmak üzere ilgili idari birimler tarafından gerçekleştirildiği görülmektedir.

Bunun yanında teknik desteğin kurum içi imkânlarla sağlanabildiği durumlarda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kullanılan destek portalı aracılığıyla altyapıya ilişkin arıza, bakım ve teknik sorun bildirimleri alınmakta; ilgili talepler sistem üzerinden kayıt altına alınarak teknik personelin görevlendirilmesi yoluyla çözümlenmektedir. Bu uygulama sayesinde altyapı ve teknik destek süreçleri planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir.
Son olarak ilgili bütçe kalemleri, altyapı yatırımları, bakım-onarım faaliyetleri, teknolojik iyileştirmeler ve gerçekleştirilen harcamalara ilişkin ayrıntılı bilgiler Üniversite tarafından yıllık olarak yayımlanan "Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları" aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan söz konusu raporlarda yatırım projeleri, bakım-onarım işleri, teknolojik altyapı çalışmaları, ihale süreçleri, harcama detayları ve proje bazlı gerçekleşmeler yıllar itibarıyla izlenebilir biçimde sunulmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde idari ve teknik personel yapısının, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlayacak şekilde planlandığı görülmektedir. 2025 yılı faaliyet raporuna göre Fakültede 67 akademik personel ve 5 idari personel görev yapmakta olup idari personelin tamamı aktif olarak görev yapmaktadır. Fakültede bölüm sekreterliği, personel işlemleri, maaş ve tahakkuk işlemleri, taşınır kayıt süreçleri, ek ders işlemleri, kalite süreçleri, web sayfası işlemleri ve güvenlik süreçleri idari personel tarafından yürütülmektedir. Öğrenci işleri süreçleri ise merkezi olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup Fakültede ayrıca öğrenci işleri personeli bulunmamaktadır.
İdari personel arasında görev dağılımı yazılı olarak belirlenmiş olup görevler personelin uzmanlık alanlarına göre dengeli biçimde paylaştırılmıştır. Fakültede bölüm sekreterliği, personel işlemleri, maaş ve tahakkuk işlemleri, taşınır kayıt işlemleri, kalite süreçleri ve teknik destek süreçlerine ilişkin görevler farklı personeller arasında dağıtılmıştır. İş süreçlerinde görev ayrılığı ilkesi uygulanmakta olup; süreçler tanımlı görev alanları çerçevesinde yürütülmektedir.
İş süreçlerinin etkin ve standart biçimde yürütülmesi amacıyla Fakültede iş akış şemaları kullanılmaktadır. Gelen evrak süreçleri, taşınır devir işlemleri ve malzeme giriş süreçleri gibi işlemler için hazırlanan iş akışlarında süreç adımları, sorumlu personel ve ilgili belgeler açık biçimde tanımlanmıştır. Faaliyet raporunda belirtildiği üzere satın alma ve mali işlemlere ilişkin süreç akışları oluşturulmakta, süreç kontrol mekanizmaları uygulanmakta ve işlemler iç kontrol sistemi kapsamında yürütülmektedir.
Bunun yanında idari personelin performansının izlenmesi amacıyla "Performans Değerlendirme Formu" uygulanmakta; personelin iş bilgisi, verimlilik, problem çözme, iletişim becerisi, organizasyon yetkinliği ve kişisel gelişim gibi ölçütler üzerinden düzenli olarak değerlendirildiği görülmektedir. Bu uygulama, idari personelin mesleki gelişiminin izlenmesine ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik kurumsal bir değerlendirme mekanizmasının bulunduğunu göstermektedir.

Hizmet içi eğitim süreçleri "Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" ile yürütülmektedir (Bkz: https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1071/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-hizmet-ici-egitime-iliskin-usul-ve-esaslar). İdari ve teknik personele yönelik mesleki gelişim faaliyetleri de düzenli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda Fakülte tarafından Personel Daire Başkanlığına gönderilen resmi yazı ile idari personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçları belirlenmiş; KBS-MYS talep açma süreçleri, kesenek işlemleri, stajyer öğrenci giriş-çıkış işlemleri, TKYS imha işlemleri ve WEBSİS uygulamalarına yönelik eğitim ihtiyaçları tespit edilmiştir.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımızda sürekli iyileştirme çalışmaları, tanımlı sorumluluklar ve belirli periyotlar çerçevesinde yürütülen bir kalite döngüsü (PUKÖ) anlayışıyla ele alınmaktadır. Bu kapsamda ders değerlendirme anketleri, öğrenci ve mezun geri bildirimleri, paydaş görüşleri, akademik kurul kararları ve başarı/katılım göstergeleri dönemsel olarak izlenmeye ve analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek müfredat güncellemeleri, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi, danışmanlık ve bilgilendirme süreçlerinin iyileştirilmesi gibi somut aksiyonlara dönüştürülmesi amaçlanmıştır. Nitekim son dönemde gerçekleştirilen kurul toplantılarında paydaş geri bildirimlerine dayalı olarak seçmeli ders havuzunun genişletilmesi, simülasyon odası/altyapısının oluşturulması, oryantasyon ve danışmanlık süreçlerinin sistematik hale getirilmesi, dış paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi gibi kararlar alınmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Bu süreçler toplantı tutanakları, anket sonuçları ve müfredat değişiklikleri ile izlenebilir ve belgelenebilir niteliktedir.

14.05.2026 tarihli Akreditasyon Gündemli Bölüm Kurulu Toplantısında kontenjan, doluluk oranları, taban puanlar ve başarı göstergelerine ilişkin verilerin düzenli analiz edilmesi ve arşivlenmesi, mezuniyet verileri, ders ve danışmanlık anketleri ile iç/dış paydaş geri bildirimlerinin düzenli analiz edilmesi için ilgili komisyonların görevlendirilmesi, Bologna DÖÇ–PÖÇ matrislerinin güncellenmesi, müfredat değişikliklerinin paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmesi ve komisyon çalışma takvimlerinin oluşturulmasıyla bölümde iyileştirme döngüsünün sağlanması hedeflenmiştir. Hazırlanan bölüm akademik ve idari faaliyet takvimi; eğitim-öğretim süreçlerinin planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlamak, kalite güvencesi süreçlerini sistematik hale getirmek ve akreditasyon kapsamında veri temelli karar alma mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla oluşturulmuştur. Takvim kapsamında danışmanlık toplantıları, ders ve memnuniyet anketleri, iç ve dış paydaş geri bildirimleri, komisyon toplantıları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve dönem sonu kurul değerlendirmeleri belirli periyotlara bağlanarak sürekli izleme ve iyileştirme döngüsünün kurumsallaştırılması amaçlanmıştır.

Bu kapsamda Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesinde kurumsallaştırılan sürekli iyileştirme çalışmaları, **https://puko.kmu.edu.tr/** adresi üzerinden erişilen

dijital PUKÖ Takip Sistemi ile entegre bir şekilde yürütülmesi mümkündür. Yönetim panelinde yer alan işlem ve kullanıcı istatistikleri, bölüm kurulunda ele alınan ders değerlendirme anketleri, mezun geri bildirimleri, kontenjan ve başarı göstergeleri gibi veriye dayalı izleme süreçlerinin daha kolay izlenebilmesine, akreditasyon hedefleri doğrultusunda alınan kararlar ve komisyon faaliyetleri şeffaf, izlenebilir ve sürekli iyileştirme odaklı bir kalite döngüsü içerisinde kayıt altına alınmasına imkân sağlamıştır.

Bölümümüzde kalite güvencesi süreçlerinin sistematik, sürdürülebilir ve izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla “Birim Kalite İzleme ve İyileştirme Takvimi” hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Takvim kapsamında kalite komisyonu, eğitim komisyonu, ölçme-değerlendirme süreçleri, paydaş geri bildirimleri, öğrenci danışmanlığı, risk izleme, mezun/staj takibi ve uluslararasılaşma faaliyetleri yıl içerisine dağıtılmış periyodik faaliyetler şeklinde planlanmıştır. Böylece programın izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme mekanizmaları düzenli toplantılar, raporlar, anketler, kanıt yönetimi ve PUKÖ döngüsü temelinde işletilebilmekte; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme aksiyonları alınarak kurumsal sürdürülebilirlik ve kalite kültürü desteklenmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan PUKO izleme tablosu; ÇAP-Yandal imkanları, mezun izleme, danışmanlık, kariyer hizmetleri, PEA/PÖÇ güncellemeleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerindeki sorunların somut veriler ve tanımlı sorumlular eşliğinde iyileştirilme süreçleri açık bir biçimde ortaya koyulmaktadır.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı iki farklı disiplinin kuramsal ve metodolojik birikimini bütünleştiren, yani Siyaset Biliminin ve Uluslararası İlişkilerin, kavramsal çerçevelerini ve analiz düzeylerini birlikte ele alan ve bu yönüyle tek disipline dayalı programlardan yapısal olarak ayrışan bir programdır. Her iki disipline özgü ölçütler aşağıda özetlenmiştir:
Siyaset Bilimi vb lisans programlarında öğrenciler;

- Siyaset biliminin temel kuramlarını, kavramlarını ve teorilerini anlamalı ve bilmelidir.
- Güncel sosyal ve siyasi olayları analiz etme, farklı siyasi sistemleri ve olayları karşılaştırarak değerlendirme yetkinliğine sahip olmalıdır.
- Siyaset biliminin iktisat, diplomasi, kamu yönetimi ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerle nasıl etkileşimde bulunduğunu anlama ve bu bilgileri disiplinler arası bir yaklaşımla kullanma becerisine sahip olmalıdır.
- Programa özgü olan siyasi düşünceler tarihi, siyasi sistemler, siyasi iktisat, anayasa hukuku, maliye politikaları, mahalli idareler, idari yargı, Türkiye ekonomisi, AB ilişkiler gibi temel dersleri almalıdır.

Uluslararası İlişkiler vb lisans programlarında öğrenciler;

- Uluslararası ilişkilerinin temel kavramlarını anlama, bu alandaki temel teorileri ve prensipleri kavramalıdır.
- Devletler arası ilişkilerin temel dinamiklerini, güç dengelerini, diplomatik ilişkileri ve uluslararası politikaların nasıl şekillendiğini anlama yetkinliğine sahip olmalıdır.
- Uluslararası ilişkilerde güncel meselelerin sebeplerine ilişkin açıklamalarda bulunma, küreselleşen dünyayı, dış politika ve devletler arası ilişkilerdeki etkilerini analiz etme; iktisat, siyaset ve diplomasi ilişkisini okuma becerisine sahip olmalıdır.
- Programa özgü olan dünya tarihi, siyasi düşünceler tarihi, siyasi sistemler, siyasi iktisat, devletler hukuku, dış politika, uluslararası diplomasi, AB ilişkileri gibi temel dersleri almalıdır.

Programa özgü ölçütlerin SBUİ lisans müfredatındaki derslerle ilişkisi, ders bazında hazırlanan PÖÖ–Ders Eşleştirme Tablosunda gösterilmektedir.

Tablo: PÖÖ- Ders Eşleştirme Tablosu

Ölçüt No		Müfredattaki Eşleşen Dersler (Kod - Ad - Yarıyıl)
	Siyaset Bilimi	
Madde 1	Siyaset biliminin temel kuramlarını, kavramlarını ve teorilerini anlamalı ve bilmelidir.	1005212 Siyaset Bilimi, 1005308 Siyasi Düşünceler Tarihi, 1005416 Çağdaş Siyaset Düşüncesi, 1005710 Siyasal İdeolojiler, 1005712 Türk İslam Düşünce Tarihi
Madde 2	Güncel sosyal ve siyasi olayları analiz etme, farklı siyasi sistemleri ve olayları karşılaştırarak değerlendirme yetkinliğine sahip olmalıdır.	1005312 Türk Siyasal Hayatı, 1005412 Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler, 1005513 Siyasi Partiler ve Seçimler
Madde 3	Siyaset biliminin iktisat, diplomasi, kamu yönetimi ve sosyoloji gibi diğer disiplinlerle nasıl etkileşimde bulunduğunu anlama ve kullanma becerisi.	1005112 Toplum Bilimi, 1005114 Genel İktisat, 1005214 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, 1005215 Makro İktisat, 1005315 Demokrasi Ve İnsan Hakları, 1005316 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, 1005317 Kamu Yönetimi, 1005408 Siyaset Sosyolojisi, 1005618 Siyasal İletişim, 1005810 Bürokrasi ve Siyaset
Madde 4	Siyasi düşünceler tarihi, siyasi sistemler, siyasi iktisat, anayasa hukuku, maliye politikaları, AB ilişkileri vb. temel dersleri almalıdır.	1005111 Hukukun Temel Kavramları, 1005308 Siyasi Düşünceler Tarihi, 1005211 Anayasa Hukuku , 1005311 İdare Hukuku, 1005314 Kamu Maliyesi, 1005414 Ceza Hukuku, 1005415 Türk İdare Tarihi, 1005517 Borçlar Hukuku

	Uluslararası İlişkiler	
Madde 1	Uluslararası ilişkilerinin temel kavramlarını anlama, bu alandaki temel teorileri ve prensipleri kavramalıdır.	1005115 Uluslararası İlişkiler, 1005309 Uluslararası Örgütler, 1005409 Uluslararası İlişkiler Teorileri, 1005815 Uluslararası Toplumsal Hareketler
Madde 2	Devletler arası ilişkilerin temel dinamiklerini, güç dengelerini, diplomatik ilişkileri ve uluslararası politikaların şekillenmesini anlama.	1005509 Türk Dış Politikası I, 1005510 Uluslararası İlişkilerde Güvenlik, 1005514 Balkanlar Ve Balkanizm, 1005515 Kriz Ve Çatışma Yönetimi, 1005608 Dış Politika Analizi, 1005609 Türk Dış Politikası II, 1005613 Osmanlı Diplomasi Tarihi, 1005614 Orta Doğu Siyasi Tarihi, 1005714 Avrasya Jeopolitiği, 1005717 Uluslararası Politikada Afrika, 1005808 ABD Dış Politikası, 1005813 Rus Dış Politikası, 1005816 Uluslararası Politikada Asya-Pasifik, 1005817 Uluslararası Politikada Latin Amerika, 1005818 Karar Alma Kuramları
Madde 3	Uluslararası ilişkilerde güncel meselelerin sebeplerine ilişkin açıklamalarda bulunma, küreselleşen dünyayı, dış politika ve devletler arası ilişkilerdeki etkilerini analiz etme; iktisat, siyaset ve diplomasi ilişkisini okuma becerisine sahip olmalıdır.	1005417 Küreselleşme, 1005508 Uluslararası İktisat, 1005516 Uluslararası İlişkiler Ve Spor, 1005610 Uluslararası Ekonomi Politik, 1005615 Vatandaşlık Ve Göç Çalışmaları, 1005616 Uluslararası İlişkiler Ve Medya, 1005709 Türk Dış Politikasının Güncel Sorunları, 1005711 Milliyetçilik Ve Azınlıklar, 1005713 Enerji Güvenliği, 1005715 Uluslararası İlişkiler Ve Teoloji, 1005716 Uluslararası Çevre Politikaları, 1005809 Uluslararası İlişkilerde Güncel Sorunlar, 1005811 Kamu Diplomasisi, 1005812 Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları, 1005814 Türkiye Ve Türk Dünyası
Madde 4	Programa özgü olan dünya tarihi, siyasi düşünceler tarihi, siyasi sistemler, siyasi iktisat, devletler hukuku, dış politika, uluslararası diplomasi, AB ilişkileri gibi temel dersleri almalıdır	1005310 Siyasi Tarih I, 1005410 Siyasi Tarih II, 1005411 Uluslararası Hukuk, 1005512 Uluslararası Özel Hukuk, 1005617 AB Hukuku, 1005708 Türkiye-AB İlişkileri, 1005718 Diplomatik Yazışma ve Protokol, 1005308 Siyasi Düşünceler Tarihi

PÖÖ- Ders Eşleştirme Tablosu değerlendirildiğinde, programın Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ölçütlerini mümkün olduğunca dengeli bir şekilde tanımladığı, ancak müfredattaki özellikle seçmeli derslerin belirgin biçimde Uluslararası İlişkiler

lehine olduğu görülmektedir. Özellikle Bölge Çalışmaları (Orta Doğu Siyasi Tarihi, Avrasya Jeopolitiği, Uluslararası Politikada Afrika, ABD Dış Politikası, Rus Dış Politikası, Asya-Pasifik, Latin Amerika) ve tematik çeşitliliği sağlayan derslerinin (Uluslararası Ekonomi Politik, Enerji Güvenliği, Çevre Politikaları, Göç Çalışmaları, Uluslararası İlişkiler ve Medya/Spor/Teoloji) varlığı Uluslararası İlişkiler disiplininin ağırlığını kuvvetlendirmektedir. Siyaset Bilimi ölçütleri müfredatta özellikle temel/zorunlu dersler üzerinden karşılanmaktadır. Siyaset Bilimi Anabilim dalının öğretim üyesi olarak ve ileri düzey seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması bölümün geliştirilmeye açık yanını oluşturmaktadır.

PÖÇ-PÖÖ-Dersler Tablosunda ise öğretim planındaki derslerle, programa özgü ölçütler ve Program Öğrenme Çıktıları eşleştirilmiştir:

PÖÇ-PÖÖ-Dersler Tablosu

PÖÇ (Program Öğrenme Çıktısı)	PÖÖ (Ölçüt / Yönerge Beklentisi)	Müfredattaki Eşleşen Yüksek Katkılı Dersler
PÖÇ 1: Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler kuramlarını kullanarak siyasal sistemleri, devlet davranışlarını ve uluslararası sistemi çok düzeyli biçimde analiz eder.	Siyaset Bilimi: Kuram ve Kavram Bilgisi (Madde 1); Uluslararası İlişkiler: Kavram ve Teori Bilgisi (Madde 1)	1005212 Siyaset Bilimi, 1005308 Siyasi Düşünceler Tarihi, 1005416 Çağdaş Siyaset Düşüncesi, 1005710 Siyasal İdeolojiler, 1005712 Türk İslam Düşünce Tarihi, 1005115 Uluslararası İlişkiler, 1005409 Uluslararası İlişkiler Teorileri, 1005815 Uluslararası Toplumsal Hareketler
PÖÇ 2: Siyasal kurumlar, karar alma süreçleri ve kamu politikaları analizi yetkinliğini geliştirir.	Siyaset Bilimi: Analiz ve Karşılaştırma (Madde 2) ve Temel Dersler (Hukuk, Maliye vb.) (Madde 4)	1005211 Anayasa Hukuku, 1005311 İdare Hukuku, 1005312 Türk Siyasal Hayatı, 1005513 Siyasi Partiler ve Seçimler, 1005810 Bürokrasi ve Siyaset
PÖÇ 3: Siyaset ve uluslararası ilişkiler yaklaşımlarını kullanarak farklı ülkelerin siyasal yapıları, dış politika tercihleri ve yönetim modellerini karşılaştırmalı olarak analiz eder.	Siyaset Bilimi: Analiz ve Karşılaştırma (Madde 2); Uluslararası İlişkiler: Dinamik ve Güç Dengeleri Analizi (Madde 2)	1005412 Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler, 1005310 Siyasi Tarih I, 1005410 Siyasi Tarih II, 1005509 Türk Dış Politikası I, 1005609 Türk Dış Politikası II, 1005714 Avrasya Jeopolitiği, 1005808 ABD Dış Politikası, 1005813 Rus Dış Politikası
PÖÇ 4: Uluslararası örgütler, bölgesel kuruluşlar ve küresel yönetişim mekanizmalarının işleyişini	Uluslararası İlişkiler: Kavram ve Teori Bilgisi (Madde 1) ve Temel Dersler	1005309 Uluslararası Örgütler, 1005411 Uluslararası Hukuk, 1005617 AB Hukuku, 1005708 Türkiye-AB İlişkileri, 1005716

değerlendirir.	(Tarih, Hukuk, Diplomasi) (Madde 4)	Uluslararası Çevre Politikaları
PÖÇ 5: Kamu politikaları, uluslararası ilişkiler ve kurumsal strateji alanlarında uygulanabilir çözüm önerileri geliştirir.	Siyaset Bilimi: Disiplinler Arası Yaklaşım (Madde 3); Uluslararası İlişkiler: Dinamik ve Güç Dengeleri Analizi (Madde 2)	1005111 Hukukun Temel Kavramları, 1005608 Dış Politika Analizi, 1005515 Kriz ve Çatışma Yönetimi
PÖÇ 6: Siyasal, ekonomik ve uluslararası gelişmeleri değerlendirerek kamu, özel sektör ve sivil toplum kurumları için öneri geliştirir.	Uluslararası İlişkiler: Güncel ve Küresel Analiz (Madde 3)	1005811 Kamu Diplomasisi, 1005709 Türk Dış Politikasının Güncel Sorunları, 1005809 Uluslararası İlişkilerde Güncel Sorunlar
PÖÇ 7: Küresel ekonomik ve bölgesel gelişmelerin siyasal ve kurumsal etkilerini analiz eder.	Siyaset Bilimi: Disiplinler Arası Yaklaşım (Madde 3); Uluslararası İlişkiler: Güncel ve Küresel Analiz (Madde 3)	1005114 Genel İktisat, 1005215 Makro İktisat, 1005508 Uluslararası İktisat, 1005610 Uluslararası Ekonomi Politik, 1005314 Kamu Maliyesi, 1005713 Enerji Güvenliği
PÖÇ 8: Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanlarında nitel ve nicel araştırma yöntemlerini kullanarak veri toplar, analiz eder ve bilimsel rapor hazırlar.	Siyaset Bilimi: Disiplinler Arası Yaklaşım (Araştırma Altyapısı) (Madde 3)	1005214 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri
PÖÇ 9: Alanıyla ilgili güncel ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder, kuramsal çerçevelerle yorumlar.	Uluslararası İlişkiler: Güncel ve Küresel Analiz (Madde 3); Yetkinlik Tamamlayıcı: Yabancı Dil ve İletişim	1005417 Küreselleşme, 1005112 Toplum Bilimi, 1005510 Uluslararası İlişkilerde Güvenlik, 1005514 Balkanlar ve Balkanizm, 1005615 Vatandaşlık ve Göç Çalışmaları, 1005616 Uluslararası İlişkiler ve Medya
PÖÇ 10: Alanıyla ilgili konularda Türkçe ve en az bir yabancı dili kullanarak yazılı ve sözlü iletişim kurar.	Yetkinlik Tamamlayıcı: İletişim Becerisi ve Yabancı Dil	1005313 Mesleki Yabancı Dil I-IV, Türk Dili I-II, Yabancı Dil (İngilizce) I-II
PÖÇ 11: Bireysel veya ekip çalışması içinde proje geliştirir, analiz yapar ve kurumsal görevleri etkin biçimde yürütür.	Yetkinlik Tamamlayıcı: İletişim ve Raporlama Becerisi, Ortak/Sosyal	Türk Dili I-II, Mesleki Yabancı Dil I-IV, 1005214 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, 1005515 Kriz ve Çatışma Yönetimi

	Sorumluluk	
PÖÇ 12: Bilimsel etik ilkelere uygun hareket eder; toplumsal, kültürel ve küresel etkileri dikkate alarak sorumlu kararlar alır.	Yetkinlik Tamamlayıcı: Tarihsel Bilinç, Etik ve Vatandaşlık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, 1005315 Demokrasi ve İnsan Hakları, 1005711 Milliyetçilik ve Azınlıklar, 1005716 Uluslararası Çevre Politikaları

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

Ders izlenceleri 2025-26 Güz dönemi öncesinde güncellenmiştir. Aşağıdaki bağlantı yoluyla ulaşılabilir:
https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=12491#

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	19 Derslik	2.250
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Fakülte Bünyesinde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		DONANIM	
Derslik Adı	**Kapasite**	**Demirbaş**	**Adet**
Okuma Salonu		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Öğrenci sırası	
		Masa	
		Kitaplık	
Piris Reis Salonu (Prof. Dr. Kemal Esengün Konferans Salonu)		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	

Yunus Emre Salonu		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Seminer Salonu (204)		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 101	66	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 102	66	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 103	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 104	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 105	187	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 106	99	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 201	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1

		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 202	176	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 203	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
205	--	Projeksiyon cihazı	
		Yazı Tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
206	--	Projeksiyon cihazı	
		Yazı Tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 207	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 208	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 209	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 301	187	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 302	110	Projeksiyon cihazı	1

		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 303	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
304	--	Projeksiyon cihazı	
		Yazı Tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
305	--	Projeksiyon cihazı	
		Yazı Tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 306	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 307	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 308	110	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 309	187	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı Tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
   - **i.** Kurum web adresi:
     https://www.kmu.edu.tr/
   - **ii.** Kurum tanıtım kataloğu:
     https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
   - **iii.** Kurum tanıtım filmi:
     https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr
   - **iv.** Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
     https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001032210388038800355053224021463877637805388963784 0
2. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
   - **i.** Bölüm web adresi:
     https://kmu.edu.tr/sbui
   - **ii.** Bölüm broşürü:
3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
   https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=12491
4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

...../……../20...

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:		
Program Kalite Komisyonu Üyesi:		
Program Kalite Komisyonu Üyesi:		