



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

02/09/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Yunus Emre Yerleşkesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, 70200, Karaman

Telefon : 0 (338) 226 22 00 / 5016

Faks : 0 (338) 226 22 14

E-Posta : insaatmuh@kmu.edu.tr

Web : <https://kmu.edu.tr/insaatmuh>

2. Program Bilgileri

İnşaat Mühendisliği A.B.D Tezli Yüksek Lisans Programı, ileri düzey teorik bilgi ve uygulamalı araştırma becerileri kazandırarak, öğrencilerin modern teknolojiler ve mühendislik sistemleri üzerine uzmanlaşmalarını amaçlamaktadır. Mezunlar, Ar-Ge, sanayi ve akademide nitelikli görevler üstlenebilmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans diploması verilir.

3. Programın Türü

İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programının türü normal(örgün) öğretimdir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, Ar-Ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni '*Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları*' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve Ar-Ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fen Bilimleri Enstitüsü Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, T.B.M.M.' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. Enstitümüz, 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Biyoloji ve Kimya Anabilim Dallarına öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü araştırma projeleri gerçekleştirmek, bilimsel ve teknolojik donanıma sahip nitelikli öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmektir. Kurumsallaşan yapısı ile ulusal ve uluslararası alanda akademik bilgi üretip paylaşmak, bölgesel kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde problemlere çözüm üretmek, toplumsal gereksinimler ile uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını sağlamak, ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak üst düzey projeler geliştirmektir. Bilgi üreterek gelişen ve gelişimi kurumsallaşma ile gerçekleştiren, eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kabul ettirmiş üstün nitelikli araştırmacılar ve bilim insanları yetiştiren model bir enstitü olmaktır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2019 yılında yüksek lisans programı ile faaliyetlerine başlayan İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı, 2025 yılı itibarıyla; 3 profesör, 2 doçent ve 5 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 10 akademik personel görev yapmaktadır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
2024-2025	36	11	9
2023-2024	21	9	7
2022-2023	22	21	17
2021-2022	17	9	7
2020-2021	15	13	19

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2024-2025	0
2023-2024	1
2022-2023	0
2021-2022	1
2020-2021	6

1.3 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Unvan	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Serdar ÇARBAŞ	Prof. Dr.	10
Rifat SEZER	Prof. Dr.	4
Sadık Alper YILDIZEL	Prof. Dr.	8
Gizem MISIR	Doç. Dr.	5
Osman TUNCA	Doç. Dr.	5
Kemal ARMAĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	7
Yağmur DİKİCİAŞIK	Dr. Öğr. Üyesi	1
Muhammer KESKİNATEŞ	Dr. Öğr. Üyesi	0
Mehmet UZUN	Dr. Öğr. Üyesi	1
İlyas Cihan AKSOY	Dr. Öğr. Üyesi	0

1.4 Başarı Değerlendirmesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Lisansüstü Yönetmeliğine göre başarı değerlendirme gerçekleştirilir. Yönetmeliğin ilgili maddesi aşağıda verilmiştir.

MADDE 16 – (1) Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı, gerekirse bütünleme sınavı yapılır. Ancak lisansüstü programlarda ders dönemlerinin bitiminde, devam koşulunu yerine getirmek şartıyla, tek dersi kalan öğrenciler için yazılı başvuruları hâlinde her yarıyıl sonunda tek ders sınavı hakkı verilir. Sınav tarihi EYK tarafından belirlenir.

(2) Öğrencinin başarısı, dönem içi ara sınav notu ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notunun birlikte değerlendirilmesiyle tespit edilir. Başarı puanının hesaplanmasında ara sınav notunun %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınır.

(3) Dönem içi ara sınav notu, en az biri ara sınav notu olmak üzere ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanınca belirlenir.

(4) Ders başarı durumunu ifade eden başarı notları, katsayıları ve yüzde karşılıkları aşağıdaki gibidir:

a)

Başarı Notu	A	B	C	D	E	FX	F
Katsayı	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	0,0
Yüzde Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

b) Ayrıca, katsayıyla bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz) ve DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir. YT ve YZ notları, not ortalamalarına katılmayan ders, uzmanlık alan dersi, seminer dersi, dönem projesi ve tez çalışmalarında başarı durumunun gösterilmesi için kullanılır. DZ notu devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve katsayı değeri F ile aynıdır.

(5) Öğrenciler, danışmanlarının onayıyla akademik takvimde belirtilen tarihlerde ders ekleyebilir ve/veya bırakabilirler.

(6) Öğrenciler, başarısız oldukları zorunlu ders/dersleri tekrar almak zorundadırlar. Ayrıca, genel ağırlıklı not ortalamalarını yükseltmek amacıyla, başarmış oldukları dersleri de tekrarlayabilir ve/veya yeni dersler alabilirler.

(7) Ara sınavlarından herhangi birine, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için, EYK kararıyla mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına girmek isteyen öğrenciler, o ders ya da dersler için ilan edilen sınav tarihini takip eden beş iş günü içinde, mazeretini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçeyle enstitüye başvurmak zorundadırlar.

(8) Sınavı yapan öğretim elemanı sınav sonuçlarını, ara sınavlar için on beş gün, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları için yedi gün içerisinde enstitü not sistemine girmek zorundadır. Sınav evrakları, ödev dosyaları ve sınav tutanağının bir nüshası notların sisteme girildiği tarihten itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim elemanı tarafından saklanır.

(9) Bir öğrenci, bir akademik yarıyıldan bir öğretim elemanından en çok iki ders alabilir. Tezsiz yüksek lisans dersleri, uzmanlık alan dersi, seminer dersi ve danışmanlıklar

hariç, akademik unvanı profesör ve doçent olan öğretim elemanları bir yarıyılta en çok üç, akademik unvanı yardımcı doçent olan ve doktoralı olan öğretim elemanları ise bir yarıyılta en çok iki ders açabilirler.

(10) Enstitüde, ilgili EABDAK'nin kararı, EK'nin önerisi, Senatonun onayıyla yeni dersler açılabilir ve açılmış olan dersler değiştirilebilir veya kaldırılabilir.

(11) Enstitüde açılmış olan derslerin ders sorumluları, her yarıyıl başlamadan önce ilgili EABDK'nin teklifi ve EYK'nin onayıyla değiştirilebilir.

(12) Enstitü anabilim dallarında aynı adı taşıyan dersler bulunabilir. Bu derslerden birini alan öğrenciler, kodları farklı da olsa başka birini alamazlar. Almış olurlarsa ders tekrarı yapmış sayılırlar.

(13) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Anket sonuçları:

<https://kmu.edu.tr/kalite/sayfa/16108/anketler/tr#:~:text=Ankete%20102%20kad%C4%B1n%20ve%2070,%75%2C31%20olarak%20belirlenmi%C5%9Ftir.>

1.5 Mezuniyet Koşulları

Bu program; toplam 21 krediden az olmamak ve 60 AKTS'i tamamlamak koşuluyla, en az yedi farklı ders, bir seminer dersi ve 60 AKTS karşılığı tez çalışmasından oluşur. Programı başarıyla tamamlamak için; 60 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisansüstü ders programından en az yedi farklı ders alınması ve derslerin başarılı bir şekilde tamamlanması gerekmektedir. Ders aşamasının tamamlanmasının ardından, danışman öğretim üyesi ile belirlenecek bir konuda tez çalışması hazırlaması (60 AKTS), tezini seçilen bir jüri önünde sözlü savunması ve başarılı bulunması gerekmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Mezun Sayıları ³		
		L	YL	D
2024-2025	-		5	
2023-2024	-		6	
2022-2023	-		5	
2021-2022	-		4	
2020-2021	-		11	
2019-2020	-		4	

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

ÖA-1	İleri Mühendislik Bilgisi Geliştirme: Öğrencilerin inşaat mühendisliği alanındaki teorik altyapılarını güçlendirerek karmaşık mühendislik problemlerini analiz edip çözmelerini sağlamak.
ÖA-2	Araştırma ve Yenilik Yetkinliği Kazandırma: Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak yeni teknolojiler, malzemeler veya tasarım yaklaşımları geliştirebilecek akademik ve yenilikçi düşünme becerilerini desteklemek.
ÖA-3	Mühendislik Tasarım ve Uygulama Becerileri: Öğrencilerin gerçek mühendislik projelerinde ileri tasarım prensiplerini uygulayabilmelerini, modern analiz araçları ve yazılımları etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri: Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektir.

İnşaat Mühendisliği A.B.D. Özgörevleri: Programın özgörevi; bilimsel, teknolojik ve etik değerler çerçevesinde, toplumun gereksinimlerine duyarlı, yaşam kalitesini artıracak yapı, altyapı ve çevresel sistemler geliştirebilen, yaratıcı, analitik düşünebilen ve sürdürülebilir mühendislik çözümleri üretebilen yüksek inşaat mühendisleri yetiştirmektir. Program, eğitim-öğretim faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir müfredat uygulamayı, araştırma faaliyetlerinde bölgesel ve küresel ihtiyaçlara katkı sağlamayı, mezunlarının mühendislik alanında yenilikçi, lider, etik değerlere sahip ve sosyal sorumluluk bilincinde bireyler yetiştirmeyi hedefler.

İnşaat Mühendisliği A.B.D. Uzgörüşü: İnşaat Mühendisliği A.B.D. uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerinin bilgi ve becerilerini sürekli geliştirerek, teknolojik yeniliklere liderlik edebilen ve küresel düzeyde rekabet edebilen yüksek mühendisler yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Sektör ve toplumla iş birliği içinde çalışarak, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyerek, geleceğin inşaat mühendisliği alanında öncü bir rol model olmayı hedeflemektedir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu			
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Program Öğretim Amaçlarının Enstitü Özgörevleriyle Uyumu			
Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektedir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Program Öğretim Amaçlarının İnşaat Mühendisliği A.B.D. Özgörevleriyle Uyumu			
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ A.B.D. ÖZGÖREVLERİ	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Bilimsel, teknolojik ve etik değerler çerçevesinde, toplumun gereksinimlerine duyarlı, yaşam kalitesini artıracak yapı, altyapı ve çevresel sistemler geliştirebilen, yaratıcı, analitik düşünebilen ve sürdürülebilir mühendislik çözümleri üretebilen yüksek inşaat mühendisleri yetiştirmektedir. Program, eğitim-öğretim faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir müfredat uygulamayı, araştırma faaliyetlerinde bölgesel ve küresel ihtiyaçlara katkı sağlamayı, mezunlarının mühendislik alanında yenilikçi, lider, etik değerlere sahip ve sosyal sorumluluk bilincinde bireyler yetiştirmeyi hedefler.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü İç Paydaşlar	
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ARMAĞAN	İnşaat Müh. Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Buket ÇARBAŞ	Enerji Sistemleri Müh. Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Uğur KÖKLÜ	Makine Müh. Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Osman TUNCA	İnşaat Müh. Bölümü Öğretim Üyesi
Hikmet Can ERŞAHİN	1. Sınıf Temsilcisi
Mu-Azu FONYUY	2. Sınıf Temsilcisi
Muhammet TOPBAŞLI	3. Sınıf Temsilcisi
Izzatillo MIRZAAKBAROV	4. Sınıf Temsilcisi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşlar	
Ercin CİCİBİYİK	Karaman İMO Temsilcisi
Ahmet Tuğrul KOÇ	Karaman Belediye Temsilcisi
Yük. İnş. Müh. Ali ÖZBAKIR	Sektör Temsilcisi
Sena BARIŞ	Mezun Öğrenci (2025 Mezunu)
Rabia KABA	Mezun Öğrenci (2023 Mezunu)

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

İnşaat Mühendisliği A.B.D. öğrenim amaçları program web sitesinde yayımlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğrenim amaçlarının güncellenmesi, modern ihtiyaçlara, sektörel gelişmelere ve akademik standartlara uyum sağlamak için dikkatlice planlanmaktadır. Bu süreçte;

1. **Akademik Kadro:** Bölüm başkanları, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin görüşleri alınır,
2. **Öğrenciler:** Öğrencilerin geri bildirimleri ve mezunların deneyimleri değerlendirilir,
3. **Sektör Temsilcileri:** Sanayi, kamu ve özel sektör temsilcilerinden beklentiler öğrenilir,
4. **Akreditasyon Kurumları:** MÜDEK akreditasyon kuruluşunun standartları dikkate alınır.
5. **İç ve Dış Paydaşlar:** Paydaşlarla yapılan yüz yüze toplantılar ve diğer iletişim kanalları kullanılarak alınan kararlarla güncellenir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

İnşaat Mühendisliği A.B.D. öğrenim amaçları
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12562#> dan ulaşılabilir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	İnşaat mühendisliği alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
PÇ2	İnşaat mühendisliği laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar.
PÇ3	İnşaat mühendisliği problemlerini kurgular, çözmek için bilimsel yöntem geliştirir ve problemlerin çözümünde yenilikçi yöntemler uygular.
PÇ4	En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.
PÇ5	İnşaat mühendisliği problemlerini kurgular, çözmek için bilimsel yöntem geliştirir ve problemlerin çözümünde yenilikçi yöntemler uygular.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları		
		ÖA1	ÖA2	ÖA3
Program Çıktıları	PÇ1	5	4	3
	PÇ2	5	4	3
	PÇ3	4	3	5
	PÇ4	5	5	4
	PÇ5	4	5	3

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	İnşaat mühendisliği alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.	Temel mühendislik derslerinde yazılı sınavlar, ödevler ve uygulamalı çalışmalarla değerlendirme yapılır. Teorik bilgiler yazılı sınavlarla, uygulamalı bilgiler laboratuvar ve proje çalışmalarıyla ölçülür. Öğrencilerin analiz ve hesaplama becerileri dönem ödevleri, laboratuvar raporları ve sınavlar aracılığıyla değerlendirilir.
PÇ2	İnşaat mühendisliği laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar.	Ödev, proje, laboratuvar uygulamaları ve bilgisayar destekli modelleme çalışmalarıyla değerlendirilir. Problem çözme yetenekleri dönem projeleri, saha çalışmaları ve ara sınavlarla ölçülür.
PÇ3	İnşaat mühendisliği problemlerini kurgular, çözmek için bilimsel yöntem geliştirir ve problemlerin çözümünde yenilikçi yöntemler uygular.	Yapı tasarımı, betonarme proje, çelik yapı ve geoteknik proje derslerinde yapılan dönem projeleriyle değerlendirilir. Tasarım yetenekleri proje raporları, çizimler ve sunumlarla ölçülür.
PÇ4	En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.	Malzeme, geoteknik, hidrolik ve yapı laboratuvarlarında gerçekleştirilen deney raporları, uygulama sınavları ve gözlem formlarıyla değerlendirilir.
PÇ5	İnşaat mühendisliği problemlerini kurgular, çözmek için bilimsel yöntem geliştirir ve problemlerin çözümünde yenilikçi yöntemler uygular.	Bilgisayar laboratuvarı dersleri (AutoCAD, SAP2000, STA4CAD vb.) proje ve uygulama çıktılarıyla ölçülür. Öğrencilerin mühendislik yazılımlarını etkin kullanımı proje sunumları üzerinden değerlendirilir.

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		
7. Düzey (Yüksek Lisans) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TTY1 - Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
		TTY2 Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme
		TTY3 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TTY4 Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.

YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği Öğrenme Yetkinliği İletişim ve Sosyal Yetkinlik Alana Özgü Yetkinlik	TYY5 Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme. TYY6 Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY7 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. TYY8 Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme. TYY9 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme TYY10 Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. TYY11 Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TYY12 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. TYY13 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme. TYY14 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. TYY15 Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. TYY16 Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
----------------------------	---	---

		Program Çıktıları				
		1	2	3	4	5
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	X	X			
	2		X	X		
	3			X		X
	4	X	X			
	5	X				
	6					X
	7	X	X	X		
	8					X
	9	X			X	
	10		X	X		
	11			X		X
	12				X	
	13		X			
	14	X		X		
	15				X	X
	16					X
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/						

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	İnşaat mühendisliği alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.	Dersler, Sunumlar, Araştırmalar
PÇ2	İnşaat mühendisliği laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar.	Dersler, Sunumlar, Araştırmalar
PÇ3	İnşaat mühendisliği ile ilgili bilimsel bir çalışmayı, okuma, anlama ve değerlendirme yetkinliğine sahip olur.	Dersler, Sunumlar, Araştırmalar
PÇ4	En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.	Dersler, Sunumlar, Araştırmalar
PÇ5	İnşaat mühendisliği problemlerini kurgular, çözmek için bilimsel yöntem geliştirir ve problemlerin çözümünde yenilikçi yöntemler uygular.	Dersler, Sunumlar, Araştırmalar

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	İnşaat mühendisliği alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.	Tez Çalışmaları ve Akademik Çıktılar
PÇ2	İnşaat mühendisliği laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar.	Tez Çalışmaları ve Akademik Çıktılar
PÇ3	İnşaat mühendisliği ile ilgili bilimsel bir çalışmayı, okuma, anlama ve değerlendirme yetkinliğine sahip olur.	Tez Çalışmaları ve Akademik Çıktılar
PÇ4	En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bilir.	Tez Çalışmaları ve Akademik Çıktılar
PÇ5	İnşaat mühendisliği problemlerini kurgular, çözmek için bilimsel yöntem geliştirir ve problemlerin çözümünde yenilikçi yöntemler uygular.	Tez Çalışmaları ve Akademik Çıktılar

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

**Tablo 4.1 Yüksek Lisans Öğretim Planı
İnşaat Mühendisliği A.B.D. Programı Müfredatı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. ve 2. Yarıyıl							
INS 129	AKADEMİK YAZMA TEKNİKLERİ	TÜRKÇE	8				

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
INS 501	Seminer	TÜRKÇE	8				
INS 503	Uzmanlık alan dersi	TÜRKÇE	10				
INS 101	Hidrolojide istatistiksel yöntemler	TÜRKÇE			8		
INS 102	Fiziksel hidroloji	TÜRKÇE			8		
INS 103	Yeraltı suyu hidroliği	TÜRKÇE			8		
INS 104	Optimizasyon teorisi	TÜRKÇE			8		
INS 105	İleri programlama teknikleri	TÜRKÇE			8		
INS 106	Geoteknik mühendisliğinde bilgisayar uygulamaları	TÜRKÇE			8		
INS 107	Geoteknik mühendisliğinde arazi deneyleri	TÜRKÇE			8		
INS 108	Zemin iyileştirme yöntemleri	TÜRKÇE			8		
INS 109	Zemin mühendislik özellikleri	TÜRKÇE			8		
INS 110	Yapı malzemelerinin iç yapısı ve özellikleri	TÜRKÇE			8		
INS 111	Kompozit yapı malzemeleri tasarımı	TÜRKÇE			8		
INS 112	Betonun malzeme bilimi	TÜRKÇE			8		
INS 113	Yapı malzemelerinde sürdürülebilirlik	TÜRKÇE			8		
INS 114	İnşaat projeleri için yönetim ve organizasyon	TÜRKÇE			8		
INS 115	İnşaat projelerinde maliyet yönetimi	TÜRKÇE			8		
INS 116	Mühendislik mekaniğinin temel prensipleri	TÜRKÇE			8		
INS 117	İleri çelik yapı tasarımı	TÜRKÇE			8		
INS 118	Açık kanal hidroliği	TÜRKÇE			8		
INS 119	Havaalanı tasarım mühendisliği	TÜRKÇE			8		
INS 120	Araştırma teknikleri ve etiği	TÜRKÇE			8		
INS 121	Zemin yapıları	TÜRKÇE			8		
INS 122	Yüzeysel ve derin temeller	TÜRKÇE			8		
INS 123	Deprem mühendisliği	TÜRKÇE			8		
INS 124	Sonlu elemanlar yöntemi	TÜRKÇE			8		
INS 130	Deneysel mekanik	TÜRKÇE			8		
INS 131	Elastisite teorisi	TÜRKÇE			8		
INS 132	Hasar mekaniği	TÜRKÇE			8		
INS 133	İleri mühendislik matematiği	TÜRKÇE			8		
INS 134	İleri seviye planlama ve proje kontrol	TÜRKÇE			8		
INS 135	İnşaat projelerinde risk yönetimi	TÜRKÇE			8		
INS 136	İnşaat projelerinde satın alma ve tedarik zinciri yönetimi	TÜRKÇE			8		
INS 137	Prefabrik yapı tasarımı	TÜRKÇE			8		
INS 138	Sürdürülebilir beton	TÜRKÇE			8		
INS 139	Yapı malzemelerinde yapay zeka uygulamaları	TÜRKÇE			8		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
INS 140	Yapı malzemelerinin durabilitesindeki gelişmeler	TÜRKÇE			8		
INS 150	Yapı mühendisleri için plastisite teorisi	TÜRKÇE			8		
INS 125	Depreme dayanıklı yapı tasarımı	TÜRKÇE			8		
INS 126	İleri yapı analizi	TÜRKÇE			8		
INS 127	Bitümlü malzemeler	TÜRKÇE			8		
INS 128	Esnek üst yapılar	TÜRKÇE			8		
INS 141	Sonlu elemanlar yönteminin bilgisayar uygulamaları	TÜRKÇE			8		
INS 142	Yapılarda aktif ve pasif kontrol sistemleri	TÜRKÇE			8		
INS 143	Yapıların doğrusal olmayan analizi	TÜRKÇE			8		
INS 144	İnşaat mühendisliği ileri bilgisayar uygulamaları	TÜRKÇE			8		
INS 146	İleri raylı sistem mühendisliği	TÜRKÇE			8		
INS 147	İleri ulaştırma mühendisliği	TÜRKÇE					
INS 148	Üstyapı bakım işletim sistemi	TÜRKÇE					
INS 149	Havayolu ulaşımı	TÜRKÇE					
INS 151	Karayolu güvenliği	TÜRKÇE					
INS 152	Afet risk yönetimi	TÜRKÇE					
NOT: İki dönemde toplam 7 seçmeli ders seçilecek							
3. ve 4. Yarıyıl							
INS 600	Yüksek Lisans Tezi	TÜRKÇE	60				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			86	-	48	0	0
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			72	-	40	-	-
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		8		8		
	En düşük yüzde						

Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

Öğretim dilini yazınız.

Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS (%62.5) den az olmamalıdır**

Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

5.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İnşaat Mühendisliği A.B.D. programı öğretim planını uygularken, teorik ve pratik dersler ile etkinlik ve ödevlerin dengeli bir şekilde yürütülmesini amaçlar. Ders planındaki alan ile alakalı temel konuları içeren dersleri gerekli sırayı takip ederek sağlam bir teorik altyapı oluşturur. Üniversitenin sağladığı laboratuvar olanaklarından aktif şekilde yararlanılarak öğrencilere uygulamalı deneyim kazandırılır. Ayrıca, öğrencilerin Erasmus ve staj programlarıyla endüstriyel deneyim kazandırılması sağlanır. Öğrencilerin bölüm tarafından düzenlenen seminer, konferans ve teknik gezilere katılımları sağlanarak güncel teknolojilere ve sektör dinamiklerine hakimiyetleri sağlanır.

5.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İnşaat Mühendisliği A.B.D öğretim planı yönetim sistemi, öğrencilerin ve akademisyenlerin öğrenim sürecini etkili bir şekilde yönetmesine olanak tanıyan dijital bir platform üzerine kuruludur. Bu sistem, ders planı ve kredi takibini kolaylaştırarak, öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerini düzenli bir şekilde planlamasını sağlar. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) gibi platformlar üzerinden ders materyalleri, ödevler, laboratuvar deneyleri ve sınav süreçleri dijital olarak yönetilir. Ayrıca, staj ve bitirme projeleri gibi uygulamalı eğitim bileşenleri sistem üzerinden takip edilebilir. Akademik danışmanlık ve geri bildirim mekanizmalarıyla öğrencilerin bireysel gelişimi desteklenirken, seminerler, teknik geziler ve sanayi bağlantıları gibi etkinliklerle sektörle entegrasyon teşvik edilir. Sistem, öğrenci başarısını izleyerek mezuniyet için gerekli şartları düzenli olarak kontrol etmeyi de mümkün kılar.

5.4 Alan Uygulama Deneyimi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İnşaat Mühendisliği A.B.D, öğrencilere alan uygulama deneyimi kazandırmayı hedefleyen bir eğitim yaklaşımına sahiptir. Program kapsamında, Yapı, Hidrolik, Yapı Malzemesi ve Geoteknik laboratuvarlarında uygulamalı eğitim verilmektedir. Ayrıca, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde düzenlenen projeler, öğrencilerin gerçek dünya mühendislik problemleriyle tanışmasını sağlar. Seminerler ve sektörle bağlantılı etkinliklerle desteklenen bu süreç, öğrencilerin hem teknik hem de profesyonel becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

5.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İnşaat Mühendisliği A.B.D. öğretim planı, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik beceri kazanmasını hedefleyen çoğunluğu seçmeli derslerden ve tez çalışmalarından oluşur. Öğrencinin uzmanlaşmayı amaçladığı ana bilim dalına has dersler olarak, teorik ve uygulamalı olarak öğrencinin gelişimi desteklenir. Seminer ve tez çalışmaları ile öğrencilerin güncel çalışmaları ve teknolojileri takip etmesi teşvik edilirken, sektörel deneyim edinme fırsatı da sunulur. Öğretim planı, öğrencilerin mezuniyet için gerekli kredi ve proje şartlarını tamamlayarak hem akademik hem de profesyonel hayata hazır bireyler olarak yetişmesini amaçlar.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi İnşaat Mühendisliği öğretim kadrosu, sayıca yeterlilik ve nitelik bakımından öğrencilere kaliteli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Akademik kadro, profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerinden oluşmakta olup, alanlarında uzmanlaşmış hem teorik bilgi hem de pratik deneyim açısından donanımlı isimlerden oluşur. Kadro, lisansüstü derecelerini prestijli üniversitelerden almış ve inşaat mühendisliğinin farklı alt disiplinlerinde uzmanlık kazanmıştır. Ayrıca, akademisyenler bilimsel araştırmalara aktif olarak katılmakta ve güncel teknolojileri eğitim müfredatına entegre ederek öğrencilerin sektörel gelişmeleri yakından takip etmesine olanak sağlamaktadır.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
İnşaat Mühendisliği A.B.D. Yüksek Lisans Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ	TZ	İleri Çelik Yapı Tasarımı, İleri Programlama Teknikleri	%75	%15	%10
Prof. Dr. Rifat SEZER	TZ	Sonlu Elemanlar Yönteminin Bilgisayar Uygulamaları, Yapı Mühendisleri için Plastisite Teorisi, Yapılarda Aktif ve Pasif Kontrol Yöntemleri, İnşaat Mühendisliğinde İleri Bilgisayar Uygulamaları	%75	%15	%10
Prof. Dr. S. Alper YILDIZEL	TZ	Yapı Malzemelerinde Yapay Zeka Uygulamaları, Kompozit Yapı Malzemeleri Tasarımı, Betonun Malzeme Bilimi, İnşaat Projelerinde Maliyet Yönetimi, Araştırma Teknikleri ve Etiği	%80	%20	%0
Doç. Dr. Gizem MISIR	TZ	Geoteknik Mühendisliğinde Arazi Deneyleri, Geoteknik Mühendisliğinde Bilgisayar Uygulamaları, Zemin İyileştirme Yöntemleri	%75	%15	%10
Doç. Dr. Osman TUNCA	TZ	Sonlu Elemanlar Yöntemi, Optimizasyon Teorisi, Araştırma Teknikleri ve Etiği, Sonlu Elemanlar Yöntemi	%75	%15	%10
Dr. Öğr. Üyesi Yağmur DİKİCİAŞIK	TZ	Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı, İleri Yapı Analizi, Deprem Mühendisliği	%100	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ARMAĞAN	TZ	İleri Raylı Sistem Mühendisliği, Üstyapı Bakım İşletim Sistemi, Bitümlü Malzemeler, Esnek Üst Yapılar	%100	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet UZUN	TZ	Prefabrike Yapı Tasarımı, Afet Risk Yönetimi, Hasar Mekaniği, Deneysel Mekaniik	%100	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Muhammer KESKİNATEŞ	TZ	Yapı Malzemelerinin Durabilitesindeki Gelişmeler,	%90	%10	0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
İnşaat Mühendisliği A.B.D. Yüksek Lisans Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Ünvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik ünvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Serdar ÇARBAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	ODTÜ, 2013	Kamu 20 yıl, Özel sektör 2 yıl	11	11	Orta	Yüksek	Yüksek
Rifat SEZER	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi, 1995	Kamu 39 yıl, Özel sektör 1 yıl	39	3	Orta	Yüksek	Orta
Sadık Alper YILDIZEL	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2017	Kamu 11 yıl / Özel sektör 9 yıl	11	8	Düşük	Yüksek	Yüksek
Gizem MISIR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Çukurova Üniversitesi, 2015	Kamu 17 yıl	17 yıl	10 yıl	Orta	Orta	Düşük
Osman TUNCA	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Akdeniz Üniversitesi, 2019	Kamu 10 yıl, Özel sektör 1 yıl	10	10	Orta	Yüksek	Orta
Mehmet UZUN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doç. Dr.	KTÜN, 2021	10/3	10	10	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Kemal ARMAĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2019	Kamu 15 yıl / Özel sektör 7 yıl	15	15	Yüksek	Orta	Orta

İlyas Cihan AKSOY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ege Üniversitesi, 2023	Kamu 8 yıl, Özel Sektör 8 Ay	8 Yıl	8 Yıl	Düşük	Orta	Yok
Yağmur DİKİCİAŞIK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Akdeniz Üniversitesi, 2017	Kamu 6 yıl, Özel sektör 6 yıl	8 yıl	6 yıl	Orta	Orta	Düşük

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Tübitak / BAP / MEVKA gibi projelerde yürütücülük / danışmanlık / araştırmacı gibi görevlerde yer almaktadırlar. Ayrıca, sektörün ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hizmetler de vermektedir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama yükseltme kriterlerine ilişkin ilgili link aşağıda verilmiştir.

[Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki diğer ana bilim dallarından ders verme ve öğrenci danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Fen Bilimleri Kurulu ve Üyeleri

ÜNVANI ADI SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr. Kadir SABANCI	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ	Müdür Yardımcısı

Tablo 6.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI ADI SOYADI
Başkan	Doç. Dr. Kadir SABANCI
Fen Bilimleri ve Teknolojileri Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Fevzi KILIÇEL
Biyomühendislik Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Özlem ATEŞ SÖNMEZOĞLU
Fizik Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Murat YILDIZ
Matematik Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Ahmet İPEK
Mühendislik Bilimleri Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Buket ÇARBAŞ
Kimya Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Aysel ÇİMEN
Mekatronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Ahmet KAYABAŞI
İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Aydın RÜŞEN
Metalurji ve Malzeme Müh. Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Savaş SÖNMEZOĞLU
Enstitü Müd. Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL
Enstitü Müd. Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Bşk.	Doç. Dr. Selami BALCI

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Ana Bilim Dalı Bşk.	Doç. Dr. Mehmet Ali TEMİZ
Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Murat MAYDA
İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Özlem SADİ
Biyoloji Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Gökhan SADİ
Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Abdulvahit SAYASLAN
Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı Bşk.	Doç. Dr. Büşra BAKİOĞLU
Çevre Koruma Teknolojileri Ana Bilim Dalı Bşk.	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 İnşaat Mühendisliği A.B.D. Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	1	15
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10
Yapı Laboratuvarı	1	-
Yapı Malzemesi Laboratuvarı	1	-
Hidrolik Laboratuvarı	1	-
Geoteknik Laboratuvarı	1	-

Tablo 7.2 İnşaat Mühendisliği A.B.D Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Lisansüstü Çalışma Odası	10	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Yüksek Lisans Dersliği 2	15	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	15

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Sağlık

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler.

Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pekçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu
- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları
- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, futsal, tenis, hokey takımları Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir.

KMÜ'lü sporcular güreş, yağlı güreş, tekvando, karate, muay thai, kick boks, dağ koşusu gibi bireysel sporlarda da öne çıkmaktadır. En son Rio 2016 Olimpiyatlarında Türkiye sekiz madalya kazanırken ülkemize üç madalyayı Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi öğrencileri getirmiştir. Öğrencimiz olan Dünya Güreş Şampiyonu Taha Akgül, Rio Olimpiyatlarında kariyerinin ilk olimpiyat altın madalyasını elde ederken milli takımın tek altın madalyasına da imza atmıştır. Rio Olimpiyatlarında yine öğrencilerimiz olan milli tekvandocu Nur Tatar ve milli güreşçi Soner Demirtaş da bronz madalya kazanmışlardır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Fakültemiz ortak alanında bulunan öğrenci araştırma laboratuvarı yaklaşık 220m²'lik bir alanda merkezi bir konumda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin çeşitli ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlanmaları için gerekli ortamın iyileştirilmesi adına bu alanın Tübitak 4003T Milli Teknoloji Atölyeleri projesi kapsamında Tübitak ortaklığı ile revizyonu için gerekli başvurular 2024 yılı içerisinde yapılmıştır.

7.4 Kütüphane

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

Kütüphanemizin temel amacı kullanıcıların bilgi ihtiyacını güler yüzlü hizmeti ilke edinmiş personeliyle en kısa zamanda karşılamaya çalışmaktır.

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

KMÜ Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacımız, Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların

sonuçlarını değerlendirmektedir. Birimimiz, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalar sürdürmektedir. Daha fazla bilgi için: <https://kmu.edu.tr/engelsiz/sayfa/3411/misyon--vizyon/tr>

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programımızda bazı dönemler Patent ile BAP ve TÜBİTAK projeleri için kurumsal destek alan akademisyenlerimiz bulunmaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

İnşaat Mühendisliği A.B.D. öğretim elemanlarının maaşları Mühendislik Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca ek ders ücretleri başta Mühendislik Fakültesi olmak üzere öğretim üyelerinin derse girdiği fakülte/yüksekokul gibi farklı birimlerden ve lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Bilimleri Enstitüsü Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım, teçhizat, ofis ve dersliklerin donanımı için yeterli parasal destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilgisayar ve ilgili diğer araç gereçler yönündeki eksiklikleri, öğretim elemanının durumunu dekanlığa bildirmesi ve dekanlık makamının da ilgili birimlere desteğin sağlanması için görüşmesi şeklinde desteklenmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Murat Ebiç	Teknisyen
Zeynep Beyza Şimşir	Şef
Ayşe Alperay Durukan	Bilgisayar İşletmeni
Çetin Karaer	Fakülte Sekreter V.
Songül Ebiç	Teknisyen
Ali Tosun	Bilgisayar İşletmeni
Ayşe Köni	Memur
Feride Uluer	Büro Personeli

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

İnşaat Mühendisliği A.B.D. Yüksek Lisans Programımız bölüm Öğretim Üyelerinin katılımıyla sürekli iyileştirme komisyonu oluşturulmuştur. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları, yapılan

anketlere ait sonuçlar değerlendirilerek, iç ve dış paydaşlardan gelen önerilerle iyileştirmeler yapılacaktır.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlemleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 ve Tablo 7.2 de verilmiştir.

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - i. Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - ii. Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - iii. Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=13&curSunit=12486#>
2. İnşaat Mühendisliği A.B.D. ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - i. Bölüm web adresi:
<https://kmu.edu.tr/insaatmuh>
 - ii. Bölüm broşürü:
<https://kmu.edu.tr/insaatmuh/sayfa/16749/tanitim/tr>
3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=13&curSunit=12486#>
4. Program öz değerlendirme raporları:
<https://kmu.edu.tr/fbe/sayfa/20439/oz-degerlendirme-raporu/tr>

02/09/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Prof. Dr. Rifat SEZER	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Doç. Dr. Gizem MISIR	