



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 40



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU*

/ /2024

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 40

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	3
B. Değerlendirme Ölçütleri.....	4
ÖLÇÜT 1:ÖĞRENCİLER.....	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI.....	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI.....	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI.....	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU.....	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI.....	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI.....	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	30
EK İ: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER.....	30
I.1. Ders İzlenceleri.....	30
Ek Belgeler.....	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 40

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Mehmet Ali TEMİZ (Anabilim Dalı Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ABD, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0 338 226 20 00 (3826)

Faks :

E-Posta : matemiz@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Program 2020-2021 Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim yılında aktif hale gelerek ilk öğrencilerini 2021 Bahar yarıyılında kabul etmiştir. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ABD Kamil Özdağ Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Teknik Bilimler ve Ermenek Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümündeki öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Programın öncelikli hedefi Karaman ilinin tarımsal alanda kalkınmasında aktif görev alacak uzman elemanların yetiştirilmesidir.

Karaman ili Türkiye’de Isparta ilinden sonra ikinci sırada elma üretiminin gerçekleştirildiği ilimizdir ve halka önemli bir istihdam sağlamaktadır. Karaman ilinde ikinci olarak büyük istihdam oluşturan sektör bisküvi sanayisidir. Bu sektör için hammadde olan buğday yörede yetiştirilmektedir. Bunun yanında yörede yaygın olarak ekonomik önemi yüksek mısır ve şeker pancarı yetiştiriciliği yapılmaktadır. Yörede yetiştirilen tarımsal ürünlerin verim ve kalitesinin artırılması ile yetiştirme tekniğinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen araştırma geliştirme çalışmalarında lisansüstü eğitim ile tarım alanında uzmanların yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Tezli yüksek lisans programı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.

3. Programın Türü

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ABD Programının türü “Normal Örgün Eğitim”dir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye’nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni ‘Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları’ arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 40

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, T.B.M.M.' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. Enstitümüz, 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Biyoloji ve Kimya Anabilim Dallarına öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Amaç: Üniversitemiz bünyesinde Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü araştırma projeleri gerçekleştirmek, bilimsel ve teknolojik donanımına sahip nitelikli öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmektir.

Özgörev: Kurumsallaşan yapısı ile ulusal ve uluslararası alanda akademik bilgi üretip paylaşmak, bölgesel kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde problemlere çözüm üretmek, toplumsal gereksinimler ile uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını sağlamak, ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak üst düzey projeler geliştirmektir.

Uzgörüş: Bilgi üreterek gelişen ve gelişimi kurumsallaşma ile gerçekleştiren, eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kabul ettirmiş üstün nitelikli araştırmacılar ve bilim insanları yetiştiren model bir enstitü olmaktır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı 2020-2021 eğitim öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulmuştur. Başladığı dönemden beri mezun vererek eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiştir; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 40

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	15	4					
2023-2024	10	8					
2022-2023	11	6					
2021-2022	17	6					
2020-2021	10	2					
2019-2020							
2018-2019							

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

Programımızın kazandırmayı hedeflediği program çıktıları:

- Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- Bitkisel üretim ile ilgili problemleri tanımlayabilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
- Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kaynakların kullanımı, kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik hedeflerini bütünleştirerek bilgi üretme becerisi kazanabilme
- Tarım, üretim ve teknolojileri sistemlerindeki sorunlara, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik kapsamında özgün çözümler sunabilme
- Bitkisel üretim ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme ve elde ettiği bilgiyi sözlü veya yazılı olarak aktarabilme
- Bitkisel üretim alanında geleceğin ihtiyaçlarını öngörerek, yeni program ve teknolojileri geliştirme ve uygulamaya aktarma becerisine sahip olma
- Disiplinlerarası iletişim kurabilme ve çok disiplinli ekiplerle çalışabilme

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 40

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	1	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0
2019-2020				
2018-2019				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	-	-	-	-	-
2					
3					
4					
5					
6					
7					

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- BÖLÜMÜ			
SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	-	-	-
2			
3			
4			
5			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 40

..... Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
-	-	-	-	-

1.4 Danışmanlık ve İzleme

2024-2025 akademik yılı öğretim elemanı ve danışmanlık yaptığı öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Hasan Hüseyin ÖZAYTEKİN	1
Doç. Dr. Mehmet Ali TEMİZ	1
Doç. Dr. Kadir UÇGUN	2
Doç. Dr. Elif YAVUZASLANOĞLU	3
Doç. Dr. Yusuf DİLAY	1
Dr. Öğr. Üyesi Said Efe DOST	1
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim KESKİN	1
Dr. Öğr. Üyesi Ender KAYA	2
Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZCAN	1

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine göre başarı ölçütleri belirlenmektedir.

Öğrencilerin başarı değerlendirme her yıl 100 üzerinden değerlendirilen, birer sınav (%40) ve bir yazı sonu (final) sınavı (%60) ortalaması üzerinden değerlendirilmektedir. İlgili yönetmelik linki:

<https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1085/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-lisansustu-egitimogretim-ve-sinav-yonetmeligi>

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 40

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans programı öğrencisi ders danışmanın onayı ile en az yedi adet ders, 21 yerel kredi ile bir seminer dersini (56 AKTS ders+ seminer dersi) ve tez çalışmasını başarıyla tamamlamakla yükümlüdür. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde belirtilen koşulları başarıyla tamamlayan öğrenciler programın öngördüğü diplomayı almaya hak kazanır.

Tablo 1.3Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025							4			4	
2023-2024							8			4	
2022-2023							6			1	
2021-2022							6				
2020-2021							2				
2019-2020											
2018-2019											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme:Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme:Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- | | |
|------|---|
| ÖA-1 | Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri etkili kullanarak tarım, üretim ve teknolojileri sistemlerindeki sorunlara, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik kapsamında özgün çözümler sunabilme becerisi kazandırmak. |
| ÖA-2 | Öğrencilerin, sürdürülebilir ve çevre dostu tarım uygulamalarının önemini kavramalarını sağlamak ve bu alanda bilgi ve beceri kazandırmak |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 40

ÖA-3	Bitkisel üretim ilkelerine uygun üretim yöntemlerini öğrenerek bitkisel üretim ve bu alanda kullanılan teknolojileri hakkında teknik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak
ÖA-4	Bitkisel üretim ilkelerine uygun üretim yöntemlerini öğrenerek bitkisel üretim ve bu alanda kullanılan teknolojileri hakkında teknik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri:

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı Özgörevleri:

Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında eğitim programına dahil olan öğrencilere akademik kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olan uzmanlar yetiştirmektir. Ayrıca Bitkisel üretim ve teknolojileri ile ilgili problemleri tanımlayabilen, verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilen uzmanlar yetiştirmektir. Bunun yanında Sürdürülebilir tarım, üretim ve teknolojileri sistemlerindeki sorunlara, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik kapsamında özgün çözümler sunabilen bir bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı Uz görüşü:

Bitkisel üretim ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilen ve elde ettiği bilgiyi sözlü veya yazılı olarak aktarabilen entelektüel bilgi birikime sahip bireyler yetiştirmek. Bitkisel üretim alanında geleceğin ihtiyaçlarını öngören, yeni program ve teknolojileri geliştirme ve uygulamaya aktarma becerisine sahip olan ve disiplinlerarası iletişim kurabilme ve çok disiplinli ekiplerle çalışabilen uzmanlar yetiştirektir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	5	5	5	5	



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 40

ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyum					
Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programının Özgörevleriyle Uyum					
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında eğitim programına dahil olan öğrencilere akademik kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olan uzmanlar yetiştirmektedir.	5	5	5	5	
Bitkisel üretim ve teknolojileri ile ilgili problemleri tanımlayabilen, verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilen uzmanlar yetiştirmektedir.	4	4	5	5	
Sürdürülebilir tarım, üretim ve teknolojileri sistemlerindeki sorunlara, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik kapsamında özgün çözümler sunabilen bir bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektedir.	4	4	5	5	
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 40

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı İç Paydaşlar	
Prof. Dr. Hasan Hüseyin ÖZAYTEKİN	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Doç. Dr. Mehmet Ali TEMİZ	Kâmil Özdağ Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü
Doç. Dr. Kadir UÇGUN	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Doç. Dr. Elif YAVUZASLANOĞLU	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Doç. Dr. Ziya AYDIN	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Doç. Dr. Hasan MARAL	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Said Efe DOST	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim KESKİN	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Ender KAYA	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Seyfi TANER	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEÇ	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Prof. Dr. Gökhan SADİ	Kâmil Özdağ Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Funda ULUSU	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Elif ÇATIKKAŞ	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Tuğba ÇAKIR	TBMYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı Dış Paydaşlar	
Doç. Dr. Yusuf DİLAY	TBMYOMotorlu Araçlar, Gemi ve Uçak Bölüm Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZCAN	Kâmil Özdağ Fen Fakültesi Kimya Bölümü

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 40

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program Öğretim amaçları web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12600#>

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Üniversite ve Enstitü özeğrevlerine bağılı olarak her sene bölüm kurulunda görüşölerek ihtiyaç duyulduğunda güncellenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Programın öğretim amaçlarına ulaşılma düzeyini belirlemek amacıyla her akademik yılın başlangıcında ve sonunda iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak değeriendirmeler ele alınmaktadır.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme:Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütölen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme:Bu ölçüte ilişkin değeriendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değeriendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütölecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 40

	olma
PÇ2	Bitkisel üretim ile ilgili problemleri tanımlayabilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
PÇ3	Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kaynakların kullanımı, kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik hedeflerini bütünleştirerek bilgi üretme becerisi kazanabilme
PÇ4	Tarım, üretim ve teknolojileri sistemlerindeki sorunlara, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik kapsamında özgün çözümler sunabilme
PÇ5	Bitkisel üretim ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme ve elde ettiği bilgiyi sözlü veya yazılı olarak aktarabilme
PÇ6	Bitkisel üretim alanında geleceğin ihtiyaçlarını öngörerek, yeni program ve teknolojileri geliştirme ve uygulamaya aktarma becerisine sahip olma
PÇ7	Disiplinlerarası iletişim kurabilme ve çok disiplinli ekiplerle çalışabilme

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
PÇ						
Program Çıktıları	PÇ1	5	3	4	4	
	PÇ2	5	4	4	4	
	PÇ3	4	5	4	4	
	PÇ4	4	3	5	5	
	PÇ5	5	4	3	4	
	PÇ6	4	5	4	4	
	PÇ7	4	4	5	5	
	PÇ8					
	PÇ9					
	PÇ10					
	PÇ11					

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	Öğrencilerin bu çıktıyı ne derecede kazandıklarını belirlemek için proje ve araştırma ödevleri kullanılmaktadır.
PÇ2	Bitkisel üretim ile ilgili problemleri tanımlayabilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	Öğrencilerin bu çıktıyı ne derecede kazandıklarını belirlemek için açık uçlu sorular yanında araştırma ödevleri kullanılmaktadır.
PÇ3	Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kaynakların kullanımı, kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik hedeflerini bütünleştirerek bilgi üretme becerisi kazanabilme	Öğrencilerin bu çıktıyı ne derecede kazandıklarını belirlemek için proje ve araştırma ödevleri kullanılmaktadır.
PÇ4	Tarım, üretim ve teknolojileri sistemlerindeki	Öğrencilerin bu çıktıyı ne derecede

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 40

	sorunlara, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik kapsamında özgün çözümler sunabilme	kazandıklarını belirlemek için açık uçlu sorular yanında araştırma ödevleri kullanılmaktadır.
PÇ5	Bitkisel üretim ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme ve elde ettiği bilgiyi sözlü veya yazılı olarak aktarabilme	Öğrencilerin bu çıktığı ne derecede kazandıklarını belirlemek için açık uçlu sorular yanında araştırma ödevleri ve sunum hazırlayarak anlatım tekniği kullanılmaktadır.
PÇ6	Bitkisel üretim alanında geleceğin ihtiyaçlarını öngörerek, yeni program ve teknolojileri geliştirme ve uygulamaya aktarma becerisine sahip olma	Öğrencilerin bu çıktığı ne derecede kazandıklarını belirlemek için açık uçlu sorular yanında araştırma ödevleri ve sunum hazırlayarak anlatım tekniği kullanılmaktadır.
PÇ7	Disiplinlerarası iletişim kurabilme ve çok disiplinli ekiplerle çalışabilme	Öğrencilerin bu çıktığı ne derecede kazandıklarını belirlemek için açık uçlu sorular yanında araştırma ödevleri ve sunum hazırlayarak anlatım tekniği kullanılmaktadır.

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 40

		yönlendirebilme. TY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları										
	PC TY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yükseköğretim	1	5	4	4	5	4	4	4				
	2	3	4	3	4	5	4	5				
	3	5	5	4	3	3	5	3				
	4	4	5	4	3	4	4	4				
	5	4	3	5	5	5	4	5				
	6	5	4	3	4	4	5	3				
	7	5	4	4	5	4	4	4				
	8	3	4	3	4	5	4	5				
	9	5	5	4	3	3	5	3				
	10	4	5	4	3	4	4	4				
	11	4	3	5	5	5	4	5				
	12	5	4	3	4	4	5	3				
	13	3	4	3	4	5	4	5				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 40

Yet erli likle r Çer çev esi (TY YÇ)	14	5	5	4	3	3	5	3				
	15	4	5	4	3	4	4	4				
	16	5	4	3	4	4	5	3				
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)												

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	Öğrenciler ara sınav ve final sınavların da hem yazılı hem de ödev, proje, sunum hazırlama görevleri ve ödevleriyle çıktıyı ne kadar kazandığı değerlendirilmektedir.
PÇ2	Bitkisel üretim ile ilgili problemleri tanımlayabilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	Öğrenciler ara sınav ve final sınavların da hem yazılı hem de ödev, proje, sunum hazırlama görevleri ve ödevleriyle çıktıyı ne kadar kazandığı değerlendirilmektedir.
PÇ3	Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kaynakların kullanımı, kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik hedeflerini bütünlleştirerek bilgi üretme becerisi kazanabilme	Öğrenciler ara sınav ve final sınavların da hem yazılı hem de ödev, proje, sunum hazırlama görevleri ve ödevleriyle çıktıyı ne kadar kazandığı değerlendirilmektedir.
PÇ4	Tarım, üretim ve teknolojileri sistemlerindeki sorunlara, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik kapsamında özgün çözümler sunabilme	Öğrenciler ara sınav ve final sınavların da hem yazılı hem de ödev, proje, sunum hazırlama görevleri ve ödevleriyle çıktıyı ne kadar kazandığı değerlendirilmektedir.
PÇ5	Bitkisel üretim ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme ve elde ettiği bilgiyi sözlü veya yazılı olarak aktarabilme	Öğrenciler ara sınav ve final sınavların da hem yazılı hem de ödev, proje, sunum hazırlama görevleri ve ödevleriyle çıktıyı ne kadar kazandığı değerlendirilmektedir.
PÇ6	Bitkisel üretim alanında geleceğin ihtiyaçlarını öngörerek, yeni program ve teknolojileri geliştirme ve uygulamaya aktarma becerisine sahip olma	Öğrenciler ara sınav ve final sınavların da hem yazılı hem de ödev, proje, sunum hazırlama görevleri ve ödevleriyle çıktıyı ne kadar kazandığı değerlendirilmektedir.
PÇ7	Disiplinlerarası iletişim kurabilme ve çok disiplinli ekiplerle çalışabilme	Öğrenciler ara sınav ve final sınavların da hem yazılı hem de ödev, proje, sunum hazırlama görevleri ve ödevleriyle çıktıyı ne kadar kazandığı değerlendirilmektedir.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	Tamamlanan ödevler ve ders projeleri
PÇ2	Bitkisel üretim ile ilgili problemleri	Tamamlanan ödevler ve ders projeleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 40

	tanımlayabilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	
PÇ3	Bitkisel üretim ve teknolojileri alanında kaynakların kullanımı, kalite, verimlilik ve sürdürülebilirlik hedeflerini bütünleştirerek bilgi üretme becerisi kazanabilme	Tamamlanan ödevler ve ders projeleri
PÇ4	Tarım, üretim ve teknolojileri sistemlerindeki sorunlara, çevre bilinci ve sürdürülebilirlik kapsamında özgün çözümler sunabilme	Tamamlanan ödevler ve ders projeleri
PÇ5	Bitkisel üretim ile ilgili güncel çalışmaları takip edebilme ve elde ettiği bilgiyi sözlü veya yazılı olarak aktarabilme	Tamamlanan ödevler ve ders projeleri
PÇ6	Bitkisel üretim alanında geleceğin ihtiyaçlarını öngörerek, yeni program ve teknolojileri geliştirme ve uygulamaya aktarma becerisine sahip olma	Tamamlanan ödevler ve ders projeleri
PÇ7	Disiplinlerarası iletişim kurabilme ve çok disiplinli ekiplerle çalışabilme	Tamamlanan ödevler ve ders projeleri

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Yüksek Lisans Öğretim Planı
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğ e r ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
BUT 113	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Türkçe	5	5				
BUT 102	Toprak Jeokimyası	Türkçe						
BUT 126	Konvansiyonel Ve Gelişmiş Ekstraksiyon Teknikleri	Türkçe						
BUT 141	Antioksidan Bileşiklerin ve Enzimlerin Analiz Yöntemleri	Türkçe						
BUT 142	Pestisit Kimyası	Türkçe						
BUT 112	Bitki Islahında Biyoteknolojik Uygulamalar	Türkçe						
BUT 136	Bitkisel Üretimde İnsan Kaynakları Geliştirme	Türkçe						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 40

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
BUT 135	Meyve Bahçelerinde Gübreleme	Türkçe					
BUT 134	Bitki Gelişimini Etkileyen Toprak Faktörleri	Türkçe					
BUT 105	Bitkilerin Standardizasyonu Ve Muhafazası	Türkçe					
BUT 106	Bitkisel Gen Kaynakları	Türkçe					
BUT 150	Hassas ve Akıllı Tarım	Türkçe					
BUT 148	Farmasötik Bitkiler ve Analiz Yöntemleri	Türkçe					
BUT 147	Biyolojik Araştırma Yöntemleri ve Raporlama	Türkçe					
BUT 115	Serin İklim Tahıllarında Çeşit Teşhisi	Türkçe					
BUT 116	Bitki Paraziti Nematodlar	Türkçe					
BUT 119	Bitkilerde Biyotik stres	Türkçe					
BUT 123	Bahçe Bitkilerinde Çoğaltma Teknikleri	Türkçe					
BUT 157	Meyvecilikte Anaç Kullanımı	Türkçe					
BUT 120	Yumuşak Çekirdekli Meyve Yetiştiriciliği	Türkçe					
BUT 132	Meyvecilikte Modern Terbiye Sistemleri	Türkçe					
BUT 111	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	Türkçe					
BUT 156	Tarım Makinaları İşletmeciliği	Türkçe					
BUT 151	Tarımsal Üretimde Enerji Analizi	Türkçe					
BUT 152	Akıllı Tarım Teknolojileri	Türkçe					
BUT 154	Nanomalzemelerin Sentezi ve Modifikasyonu	Türkçe					
BUT 155	Nanomalzemelerin Karakterizasyonu ve Uygulama Alanları	Türkçe					
BUT 145	Tohum Üretim Teknikleri	Türkçe					
2. Yarıyıl							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 40

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
BUT 101	Pedoloji	Türkçe					
BUT 128	Fenolik Bileşiklerin Biyokimyası	Türkçe					
BUT 130	Toksik Bitkiler ve Etki Mekanizmaları	Türkçe					
BUT 134	Bitki Gelişimini Etkileyen Toprak Faktörleri	Türkçe					
BUT 135	Meyve Bahçelerinde Gübreleme	Türkçe					
BUT 107	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Türkçe					
BUT 108	Türkiye'nin Tıbbi ve Aromatik Özellikteki Endemik Bitkileri	Türkçe					
BUT 142	Pestisit Kimyası	Türkçe					
BUT 143	Bitki Islahının Genetik ve Sitogenetik Esasları	Türkçe					
BUT 158	Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları için Nanoteknoloji	Türkçe					
BUT 159	Tarımsal Üretimde Nano-Enzim ve Nanomiklerin Uygulanması	Türkçe					
BUT 114	Tarım İşletmelerinde Girişimcilik	Türkçe					
BUT 110	Tarım İşletmelerinde Stratejik Yönetim	Türkçe					
BUT 123	Bahçe Bitkilerinde Çoğaltma Tekniği	Türkçe					
BUT 137	Meyvelerin Hasat Öncesi Fizyolojisi	Türkçe					
BUT 138	Meyvelerin Hasat Sonrası Fizyolojisi	Türkçe					
BUT 104	Tarımsal Yatırımların Planlanması	Türkçe					
BUT 115	Serin İklim Tahıllarında Çeşit Teşhisi	Türkçe					
BUT 154	Nanomalzemelelerin Sentezi ve Modifikasyonu	Türkçe					
BUT 145	Tohum Üretim Teknikleri	Türkçe					
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 40

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi					
		En düşük yüzde					

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 40

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Toplam Kredi					Toplam Kredi				
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Toplam Kredi					Toplam Kredi				
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 40

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Toplam Kredi					Toplam Kredi				
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Toplam Kredi					Toplam Kredi				

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 40

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)
	T	U	L		
Toplam Kredi					

II. YARIYIL /BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)
	T	U	L		
Toplam Kredi					

III. YARIYIL /GÜZ					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)
	T	U	L		
Toplam Kredi					

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 40

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 40

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 40

[illegible]

Kalite Sistem Onay1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 40

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planında yer alan derslerde; sunuş yoluyla öğrenme, beyin fırtınası, tartışma teknikleri, soru-cevap, gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Laboratuvar çalışması ve analiz gibi uygulamaya açık derslerde ise bu yöntemlere ilave olarak laboratuvar koşullarında ve arazi koşullarında uygulaması yaptırılmaktadır. Bu yöntemler ve derslerin işlenmesinde kullanılan kaynaklar BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde belirtilmiştir. Bu ders kaynakları ilgili dersin ders sorumlusu tarafından belirlenmiştir.

[https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12600#](https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12600#)

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, dersin türü, içeriği, amacı, kaynakları, dersin yöntem ve teknikleri, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde yer verilmiştir.

[https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12600#](https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12600#)

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Derslere özel içeriklerde alan uygulamaları kapsamında laboratuvar koşullarında çeşitli analiz, sentez, hücre çalışmaları ve uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca arazi koşullarında sulama, bitki besleme, budama, toprak analizi, flora ve fauna gözlemi, tohum ekimi ve bitki dikimi ve hasat çalışmaları yapılmaktadır. Bitki zararlıları tespiti ve gözlem çalışmaları yapılarak uygulamalı olarak ders içerikleri zenginleştirilip somut şekilde öğrenmelerin kalıcılığı arttırılmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planı bileşenleri olarak sözlü anlatım, ödev, proje, seminer hazırlama, yaparak yaşayarak öğrenme modellerinin desteklenmesi için laboratuvar ve arazi çalışma çalışmaları öğrenme sistemine dahil edilmektedir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 40

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programında 2 Profesör, 6 Doçent ve 6 Öğretim Üyesi Dr.'un yanı sıra 3 Öğretim Görevlisi Dr. görev yapmaktadır. Sayı olarak öğretim kadrosu bir yüksek lisans programının ihtiyacının çok fazlasıdır. Nitelik bakımından ise Öğretim kadrosu alanında uzman ve çok farklı alanlardan ve disiplinlerden öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 40

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Bitkisel üretim ve Teknolojileri Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Prof. Dr. Hasan Hüseyin ÖZAYTEKİN	TZ	Pedoloji (BUT101)			
Doç. Dr. Mehmet Ali TEMİZ	TZ	Konvansiyonel Ve Gelişmiş Ekstraksiyon Teknikleri (BUT126), Antioksidan Bileşiklerin ve Enzimlerin Analiz Yöntemleri (141), Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (BUT113)			
Doç. Dr. Kadir UÇGUN	TZ	Tuz stresi ve bitkiler (BUT124),fertigasyon (BUT146)			
Doç. Dr. Elif YAVUZASLANOĞLU	TZ	Entegre Nematod Kontrolü (BUT 118), Bitki Paraziti Nematodlar (BUT 116),Bitkilerde Biyotik Stres (BUT 119)			
Doç. Dr. Ziya AYDIN	TZ	Pestisit Kimyası (BUT142)			
Doç. Dr. Hasan MARAL	TZ	Bitkilerin Standardizasyonu Ve Muhafazası (BUT105), Bitkisel Gen Kaynakları (BUT106)			
Dr. Öğr. Üyesi Said Efe DOST	TZ	Yumuşak Çekirdekli Meyve Yetiştiriciliği (BUT120), Meyvecilikte Modern Terbiye Sistemleri (BUT132)			
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim KESKİN	TZ	Tarımsal Yatırımların Planlanması (BUT104)			
Dr. Öğr. Üyesi Ender KAYA	TZ	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri (BUT111), Tarım Makinaları İşletmeciliği(BUT156)			
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜLEÇ	TZ	Bitki Islahında Biyoteknolojik Uygulamalar (BUT112)			
Öğr. Gör. Dr. Funda ULUSU	TZ	Farmasötik Bitkiler ve Analiz Yöntemleri(BUT148), Biyolojik Araştırma Yöntemleri ve Raporlama(BUT147)			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 40

Öğr. Gör. Dr. Elif ÇATIKKAŞ	TZ	Bahçe Bitkileri Üretim Teknikleri (BUT160), Tohum Üretim Teknikleri (BUT145)			
Doç. Dr. Yusuf DİLAY	TZ	Tarımsal Üretimde Enerji Analizi (BUT151), Akıllı Tarım Teknolojileri (BUT152)			
Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZCAN	TZ	Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları için Nanoteknoloji (BUT158), Tarımsal Üretimde Nanoenzim ve nanomiklerin uygulanması (BUT159)			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlık a
Hasan Hüseyin ÖZAYTEKİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.							
Mehmet Ali TEMİZ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 40

Kadir UÇGUN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Elif YAVUZASLANOĞLU	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Gökhan SADİ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.							
Ziya AYDIN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Hasan MARAL	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Said Efe DOST	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi							
Ahmet Haşım KESKİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi							
Ender KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi							
Seyfi TANER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi							
Tuğba GÜLEÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi							
Funda ULUSU	Öğr. Gör. Dr.	TZ								
Elif ÇATIKKAŞ	Öğr. Gör. Dr.	TZ								
Tuğba ÇAKIR	Öğr. Gör. Dr.	TZ								
Yusuf DİLAY	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Ali ÖZCAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 40

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 40

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı Öğretim kadrosu ders verme dışında etkin bir şekilde araştırma faaliyetleri yürütmektedirler. Son 4 yılda TÜBİTAK 1001, 1002, 3501, 2218, 4004 ve 4008 projelerinde yürütücü, araştırmacı ve uzman olarak görev yapmaktadırlar.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama ve Yükseltme kriterleri Üniversitenin ilgili web sayfasında yayınlanmaktadır.
<https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1070/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ogretim-uyeligikadrolarina-basvurma,-yukseltme-ve-atanmayla-ilgili-degerlendirme-yonergesi>

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

TBMYO, Fen fakültesi Biyoloji ve Kimya Bölümleri akademik kadrosu.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1.Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu

Tablo 6.2. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı	
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı	Anabilim Dalı
Doç. Dr. Mehmet Ali TEMİZ	
Prof. Dr. Hasan Hüseyin ÖZAYTEKİN	
Doç. Dr. Mehmet Ali TEMİZ	
Doç. Dr. Kadir UÇGUN	
Doç. Dr. Elif YAVUZASLANOĞLU	
Doç. Dr. Ziya AYDIN	 Anabilim Dalı
Doç. Dr. Hasan MARAL	
Dr. Öğr. Üyesi Said Efe DOST	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 40

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim KESKİN	
Dr. Öğr. Üyesi Ender KAYA	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik		
Bilgisayar Lab. (MasaüstüBilgisayar)		
Büro		
ArşivOdası		
LisansüstüÇalışmaOdası		
BölümKütüphanesi		

Tablo 7.2..... Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Öğrenci sırası	
		Masa	
		Kitaplık	
Derslik 201		Projeksiyon cihazı	
		Yaztahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 202		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 203		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 40

		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Araştırma laboratuvarı, Demirbaş ve sarf malzemeler

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.4 Kütüphane

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 40

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 40

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız 2020-2021 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü ve Biyoloji Bölümü Öğretim Üyeleri'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik		
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
Büro		
Arşiv Odası		
Lisansüstü Çalışma Odası		
Bölüm Kütüphanesi		

Tablo 7.2 Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programında Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 40

Derslik 201		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	
Derslik 202		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
 - Bölüm broşürü:
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=12345>
- Öğretim elemanı özdeğerlendirme raporları:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	39 / 40

...../...../20...

Adı Soyadı

İmza

Program Kalite Komisyonu Başkanı:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.