



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 42



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
KİMYA ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA
PROGRAMI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU*

29 / 08 /2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 42

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1:ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 42

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof.Dr. Aysel ÇİMEN (KimyaAnabilim Dalı Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 2157

Faks :

E-Posta : acimen@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Kimya Anabilim Dalı lisansüstü programları, öğrencilerin kimyanın temel ve uygulamalı alanlarında ileri düzey bilgi, araştırma ve uygulama becerileri kazanmalarını amaçlamaktadır. Program kapsamında analitik kimya, organik kimya, anorganik kimya, fizikokimya, biyokimya ve malzeme bilimi gibi çeşitli anabilim dallarında uzmanlaşma imkânı sunulmaktadır. Öğrenciler, zorunlu ve seçmeli dersler aracılığıyla ileri spektroskopi, organik reaksiyon mekanizmaları, nanoteknoloji, çevre kimyası, biyokimya ve hesaplamalı kimya gibi konularda derinlemesine bilgi edinmektedir. Programa kabul için adayların kimya veya ilgili alanlardan mezun olmaları, ALES ve doktora için ise hem ALES hem yabancı dil yeterlilik belgelerine sahip olmaları ve bilimsel değerlendirme süreçlerinden başarıyla geçmeleri gerekmektedir. Mezuniyet için ders yükünün tamamlanmasının yanı sıra yüksek lisans veya doktora tezinin hazırlanması ve başarıyla savunulması zorunludur. Ayrıca doktora programı öğrencilerinin uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış bir bilimsel makale şartını da yerine getirmeleri beklenmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler, üniversitelerde akademisyenlik yapabilmekte, araştırma ve geliştirme merkezlerinde çalışabilmekte veya ilaç, gıda, enerji, kozmetik, nanoteknoloji, çevre ve malzeme sanayi gibi pek çok farklı sektörde uzman olarak görev alabilmektedir.

3. Programın Türü

Lisansüstü

4. Üniversite Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Kamil Özdağ Fen Fakültesi

6. Programın Kısa Tarihçesi

Kimya, maddenin ve enerjinin her türlü etkileşim, değişim ve dönüşümlerini inceleyen ve açıklayan bir bilim dalıdır. Maddeyi, dünyamızı ve evreni daha iyi anlayabilmemize olanak sağlayan Kimya bilimi, bugün olduğu kadar gelecekte de en önemli bilim dallarından biri olmaya devam edecektir. Kimya bilim dalındaki lisans yeterliliklerini yüksek lisans ve doktora seviyesine çıkararak; kimya bilim dalında güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 42

düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme yeteneğine sahip kimya bilim uzmanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren bölüm, ülkemizin ihtiyaç duyacağı nitelikli, bilinçli ve donanımlı kimyagerlerin yetiştirilmesini amaç edinmektedir. Bölümümüzde; 5 profesör, 3 doçent ve 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 10 öğretim üyesi ile lisansüstü düzeyde eğitim verilmekte, özellikle TÜBİTAK destekli projeler yürütülmektedir. Mezun öğrencilerin; akademik kurumlar, bilimsel araştırma merkezleri, hastane, çevre ve gıda analiz laboratuvarlarının yanı sıra plastik, ilaç, boya, tekstil ve seramik sanayii gibi birçok alanda istihdam olanakları bulunmaktadır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir. Program kapsamında bilimsel araştırmalar iyileşerek devam ettirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri: Öğrenci alınmamıştır

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2022-2023							
2021-2022							
2020-2021							
2019-2020							
2018-2019							

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 42

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023				
2021-2022				
2020-2021				
2019-2020				
2018-2019				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			
2			
3			
4			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 42

5

..... Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 42

2022-2023											
2021-2022											
2020-2021											
2019-2020											
2018-2019											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Öğrencilerin kimya alanında temel teorik bilgi ve araştırma deneyimi kazanmak.
ÖA-2	Laboratuvar teknikleri ve araştırma yöntemleri kullanarak bilimsel deney yapabilme ve veri analizi becerisi kazandırmak.
ÖA-3	Öğrencilerin disiplinlerarası çalışmalara katılımı teşvik ederek yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirmek.
ÖA-4	Mezunların etik değerlere, çevre bilincine ve toplumsal sorumluluğa uygun davranışlar sergilemesini sağlamak.
ÖA-5	Öğrencilerin, akademi, sanayi, sağlık, çevre ve teknoloji alanlarında nitelikli araştırmacılar olarak topluma katkı sunmalarını sağlamak.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

..... **Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri:**

Kimya Anabilim Dalı Özgörevleri:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 42

Kimya Anabilim Dalı'nın özgörevi; temel ve uygulamalı kimya alanlarında nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar gerçekleştirerek bilgi üretmek ve bu bilgiyi sanayi, çevre, sağlık ve teknoloji gibi farklı alanlara aktararak topluma katkı sağlamaktır. Anabilim Dalı, öğrencilerine analitik düşünme, problem çözme, bilimsel etik ve yaşam boyu öğrenme becerileri kazandırmayı amaçlamakta; ayrıca disiplinlerarası çalışmaları destekleyerek yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi misyon edinmektedir.

Kimya Bölümü Uzgörüşü:

Özgün araştırmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretimine katkı sağlayan, disiplinlerarası çalışmalara öncülük eden ve sanayi, çevre, sağlık ile teknoloji alanlarında yenilikçi çözümler geliştiren uzman araştırmacılar yetiştirmektir. Bu bağlamda bölüm, lisansüstü öğrencilerine bilimsel etik ilkeler ışığında bağımsız araştırma yapabilme, eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kazandırarak, bilim dünyasında ve toplumda sürdürülebilir gelişmeye katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyum					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek	4	4	5	5	5
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmek	5	5	5	5	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyum					
Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrencilerde bilimsel etik, eleştirel düşünme ve problem çözme yetkinlikleri geliştirmek	5	5	4	5	5
Disiplinlerarası çalışmaları destekleyerek yenilikçi çözümler geliştirmek	4	4	5	4	5
Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yaparak bilgi üretmek ve bilim dünyasına katkıda	4	4	5	4	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 42

bulunmak					
Öğrencilerde bilimsel etik, eleştirel düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirmek	4	5	4	5	4
Akademi, sanayi, sağlık, çevre ve teknoloji alanlarına nitelikli araştırmacılar kazandırarak toplumsal faydaya hizmet etme	5	5	5	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Kimya Anabilim Dalı Özgörevleriyle Uyumu					
Kimya Anabilim Dalı Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Temel ve uygulamalı kimya alanlarında çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmek	5	5	5	5	5
Kimyanın farklı alt alanlarında özgün araştırmalar yaparak bilime katkı sağlamak	5	5	5	4	5
Üniversite-sanayi işbirliği yoluyla bilgi ve teknolojiyi topluma aktarmak	5	5	5	5	5
Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi ve sorumlu araştırmacılar yetiştirmek	5	5	4	4	5
Öğrencilerde analitik düşünme, problem çözme ve bilimsel etik becerileri geliştirmek	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi FenBilimleri Enstitüsü KimyaAnabilim Dalı İç Paydaşlar	
1	Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetimi
2	Enstitü sekreterliği ve idari personel
3	Öğretim elemanları
4	Yüksek lisans ve doktora öğrencileri
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi FenBilimleri EnstitüsüKimyaAnabilim Dalı Dış Paydaşlar	
1	Diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri
2	Sanayi kuruluşları / biyoteknoloji ve ilaç firmaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 42

3	Hastaneler ve sağık kuruluşları
4	Mezunlar
5	Yerel yönetimler

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı lisansüstü programının öğretim amaçları, mezunlardan beklenen yeterlilikleri ve programın eğitim-araştırma hedeflerini açıkça ortaya koymak amacıyla yayımlanmaktadır. Bu amaçlar, hem öğrencilerin hem de akademik ve idari paydaşların programın hedeflerini anlamasını sağlayarak şeffaflığı ve kalite güvencesini artırmaktadır. Anabilim Dalı tarafından belirlenip ilgili kurullarda onaylandıktan sonra onaylanan amaçlar, enstitü web sayfasında, ders kataloğunda ve tanıtım materyallerinde yayımlanarak tüm paydaşlara açık hale getirilmekte; ayrıca düzenli aralıklarla paydaş görüşleri alınarak güncellenmektedir. Böylece program, kurumsal misyon ve vizyon ile uyumlu şekilde nitelikli araştırmacılar yetiştirmeyi desteklemektedir.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Kimya lisansüstü programının öğretim amaçları, programın güncel bilimsel gelişmeler, endüstri ihtiyaçları ve eğitim politikalarına uyumunu sağlamak amacıyla düzenli olarak güncellenir. Bu süreçte öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri, idari personel, sektör temsilcileri ve diğer paydaşlardan geri bildirimler alınmakta; ulusal ve uluslararası akademik gelişmeler ile iş gücü ihtiyaçları da dikkate alınmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda öğretim amaçları Anabilim Dalı Kurulu tarafından değerlendirilmekte, gerekli düzenlemeler yapılarak Enstitü ve Üniversite Senatosu onayına sunulmaktadır. Onaylanan güncellemeler enstitü web sayfası, ders kataloğu ve tanıtım materyalleri üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 42

Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kimyanın alt bilim dallarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir. (BİLGİ)
PÇ2	Kimya alanında elde ettiği bilgilerin ilişkili olduğu diğer alanları kavrar. (BİLGİ)
PÇ3	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak özgün araştırmalar tasarlamak, yürütmek ve sonuçlarını değerlendirme yetkinliğine sahip olur. (BİLGİ)
PÇ4	Kimya alanındaki laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar. (BİLGİ)
PÇ5	Kimya alanındaki bir problemi tanımlar, çözüm için uygun yöntem ve teknikleri uygular. (BECERİ)
PÇ6	Kimya alanında elde ettiği teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak çıkarımlar yapar. (BECERİ)
PÇ7	Kimyanın herhangi bir alt bilim dalında problemin saptanması, verilerin toplanması, hipotezin kurulması, deneylerin yapılması, sonuçların analiz edilmesi ve yorumlanması süreçlerini gerçekleştirebilme yetkinliği kazanır. (BECERİ)
PÇ8	Kimya alanındaki kuramsal ve deneysel uygulamaları, mesleki etik ilkelere ve sorumluluk bilincine bağlı kalarak değerlendirir. (Alana Özgü ve Mesleki Yetkinlik)
PÇ9	Kimya alanında karşılaşılan veya öngörülemez sorunların çözümüne yönelik etkili ve uygulanabilir çözüm stratejileri geliştirir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)
PÇ10	Kimya alanında bireysel olarak veya bir araştırma grubunun üyesi sıfatıyla üstlendiği görevleri yerine getirir; bilimsel, teknolojik ve toplumsal fayda sağlayacak projeler üretir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)
PÇ11	Kimya alanına ilişkin ulusal ve uluslararası ölçekte meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, bu gelişmeleri sözlü ve yazılı olarak aktarır. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)
PÇ12	Kimya alanına dair doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini etkin biçimde kullanır ve elde edilen bilgileri eleştirel düşünce süzgecinden geçirerek yorumlar. (Öğrenme Yetkinliği)
PÇ13	Kimya alanındaki araştırma ve uygulamalarda ileri düzey bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)
PÇ14	Bir yabancı dili, en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak kimya alanındaki bilimsel literatürü tarar, anlar, yorumlar ve bulguları yazılı ya da sözlü olarak ifade eder. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
PÇ						
PÇ1		X				
PÇ2		X				
PÇ3				X		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 42

	PÇ4		X			
	PÇ5			X		
	PÇ6		X	X		
	PÇ7		X	X		
	PÇ8				X	
	PÇ9			X		X
	PÇ10					X
	PÇ11					X
	PÇ12			X		
	PÇ13					X
	PÇ14					X

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kimyanın alt bilim dallarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir. (BİLGİ)	Ara sınavlar, final sınavları, ödevler, kısa sınavlar
PÇ2	Kimya alanında elde ettiği bilgilerin ilişkili olduğu diğer alanları kavrar. (BİLGİ)	Proje ödevleri, sunumlar, ara/final sınavları
PÇ3	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak özgün araştırmalar tasarlamak, yürütmek ve sonuçlarını değerlendirme yetkinliğine sahip olur. (BİLGİ)	Makale özetleme, eleştirel değerlendirme ödevleri, sunumlar
PÇ4	Kimya alanındaki laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar. (BİLGİ)	Laboratuvar raporları, pratik sınavlar, gözlem formları
PÇ5	Kimya alanındaki bir problemi tanımlar, çözüm için uygun yöntem ve teknikleri uygular. (BECERİ)	Proje çalışmaları, problem çözme ödevleri, laboratuvar uygulamaları
PÇ6	Kimya alanında elde ettiği teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak çıkarımlar yapar. (BECERİ)	Laboratuvar raporları, vaka analizleri, proje sunumları
PÇ7	Kimyanın herhangi bir alt bilim dalında problemin saptanması, verilerin toplanması, hipotezin kurulması, deneylerin yapılması, sonuçların analiz edilmesi ve yorumlanması süreçlerini gerçekleştirebilme yetkinliği kazanır. (BECERİ)	Araştırma projeleri, deney raporları, laboratuvar uygulamaları
PÇ8	Kimya alanındaki kuramsal ve deneysel uygulamaları, mesleki etik ilkelere ve sorumluluk bilincine bağlı kalarak değerlendirir. (Alana Özgü ve Mesleki	Etik tartışmalar, vaka analizleri, sunumlar



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 42

	Yetkinlik)	
PÇ9	Kimya alanında karşılaşılan veya öngörülemeyen sorunların çözümüne yönelik etkili ve uygulanabilir çözüm stratejileri geliştirir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	Problem çözme ödevleri, proje sunumları, vaka çalışmaları
PÇ10	Kimya alanında bireysel olarak veya bir araştırma grubunun üyesi sıfatıyla üstlendiği görevleri yerine getirir; bilimsel, teknolojik ve toplumsal fayda sağlayacak projeler üretir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	Grup projeleri, bireysel projeler, performans değerlendirmeleri
PÇ11	Kimya alanına ilişkin ulusal ve uluslararası ölçekte meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler, bu gelişmeleri sözlü ve yazılı olarak aktarır. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	Sunumlar, raporlar, bilimsel makale özetleri
PÇ12	Kimya alanına dair doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini etkin biçimde kullanır ve elde edilen bilgileri eleştirel düşünce süzgecinden geçirerek yorumlar. (Öğrenme Yetkinliği)	Eleştirel düşünme ödevleri, literatür tarama çalışmaları, makale incelemeleri
PÇ13	Kimya alanındaki araştırma ve uygulamalarda ileri düzey bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımı ile proje ve sunumlar, bilgisayar tabanlı ödevler
PÇ14	Bir yabancı dili, en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak kimya alanındaki bilimsel literatürü tarar, anlar, yorumlar ve bulguları yazılı ya da sözlü olarak ifade eder. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	Yabancı dil ile yapılan literatür taramaları, sunumlar, yazılı raporlar

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TTY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TTY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TTY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 42

		yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYT4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYT5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYT6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYT7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYT8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYT9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYT10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYT11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYT12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYT13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYT14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYT15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYT16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 42

		Program Çıktıları										
	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	X	X	X	X							
	2					X	X					
	3							X				
	4									X		
	5									X		
	6										X	
	7											
	8											
	9											
	10											
	11											X
	12											X
	13											X
	14											X
	15								X			
	16								X			

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi:)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kimyanın alt bilim dallarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir. (BİLGİ)	Ders içerikleri, ileri düzey teorik dersler, seminerler, literatür tarama çalışmaları ve uzmanlık alan dersleri aracılığıyla derinleştirilmiş bilgi aktarımı sağlanmaktadır.
PÇ2	Kimya alanında elde ettiği bilgilerin ilişkili olduğu diğer alanları kavrar. (BİLGİ)	Dersler, vaka çalışmaları, proje ödevleri, tartışma oturumları
PÇ3	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak özgün araştırmalar tasarlamak, yürütmek ve sonuçlarını değerlendirme yetkinliğine sahip olur. (BİLGİ)	Tez çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı dersler, makale incelemeleri ve danışman rehberliğinde yapılan araştırma faaliyetleri
PÇ4	Kimya alanındaki laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar. (BİLGİ)	DeneySEL dersler, laboratuvar uygulamaları, cihaz kullanım eğitimleri, saha çalışmaları ve teknik geziler.
PÇ5	Kimya alanındaki bir problemi tanımlar, çözüm için uygun yöntem ve teknikleri uygular. (BECERİ)	Laboratuvar deneyleri, simülasyon çalışmaları, proje tabanlı uygulamalar ve danışman gözetiminde yürütülen araştırmalar
PÇ6	Kimya alanında elde ettiği teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak çıkarımlar	Laboratuvar deneyleri, veri analizi, araştırma projeleri, tartışma oturumları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 42

	yapar. (BECERİ)	
PÇ7	Kimyanın herhangi bir alt bilim dalında problemin saptanması, verilerin toplanması, hipotezin kurulması, deneylerin yapılması, sonuçların analiz edilmesi ve yorumlanması süreçlerini gerçekleştirebilme yetkinliği kazanır. (BECERİ)	Tez çalışmaları, laboratuvar projeleri, veri analizi uygulamaları ve danışman rehberliğinde yürütülen araştırmalar
PÇ8	Kimya alanındaki kuramsal ve deneysel uygulamaları, mesleki etik ilkelere ve sorumluluk bilincine bağlı kalarak değerlendirir. (Alana Özgü ve Mesleki Yetkinlik)	Etik tartışmalar, mesleki vaka çalışmaları, grup tartışmaları
PÇ9	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kimyanın alt bilim dallarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir. (BİLGİ)	Problem çözme projeleri, vaka analizleri, grup çalışmaları
PÇ10	Kimya alanında elde ettiği bilgilerin ilişkili olduğu diğer alanları kavrar. (BİLGİ)	Disiplinler arası projeler, vaka çalışmaları ve seminerler aracılığıyla
PÇ11	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak özgün araştırmalar tasarlamak, yürütmek ve sonuçlarını değerlendirme yetkinliğine sahip olur. (BİLGİ)	Sunumlar, raporlar, bilimsel makale incelemeleri, seminerler
PÇ12	Kimya alanına dair doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini etkin biçimde kullanır ve elde edilen bilgileri eleştirel düşünce süzgecinden geçirerek yorumlar. (Öğrenme Yetkinliği)	Literatür tarama, eleştirel değerlendirme ödevleri, araştırma projeleri
PÇ13	Kimya alanındaki araştırma ve uygulamalarda ileri düzey bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	Bilgisayar destekli projeler, bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımı, sunumlar
PÇ14	Bir yabancı dili, en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak kimya alanındaki bilimsel literatürü tarar, anlar, yorumlar ve bulguları yazılı ya da sözlü olarak ifade eder. (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	Yabancı dilde literatür tarama, sunumlar, yazılı raporlar

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kimyanın alt bilim dallarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir. (BİLGİ)	Ders içerikleri, ileri düzey teorik dersler, seminerler, literatür tarama çalışmaları ve uzmanlık alan dersleri aracılığıyla derinleştirilmiş bilgi aktarımı sağlanmaktadır.
PÇ2	Kimya alanında elde ettiği bilgilerin ilişkili olduğu diğer alanları kavrar. (BİLGİ)	Dersler, vaka çalışmaları, proje ödevleri, tartışma oturumları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 42

PÇ3	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak özgün araştırmalar tasarlamak, yürütmek ve sonuçlarını değerlendirme yetkinliğine sahip olur. (BİLGİ)	Tez çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı dersler, makale incelemeleri ve danışman rehberliğinde yapılan araştırma faaliyetleri
PÇ4	Kimya alanındaki laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar. (BİLGİ)	Deneysel dersler, laboratuvar uygulamaları, cihaz kullanım eğitimleri, saha çalışmaları ve teknik geziler.
PÇ5	Kimya alanındaki bir problemi tanımlar, çözüm için uygun yöntem ve teknikleri uygular. (BECERİ)	Laboratuvar deneyleri, simülasyon çalışmaları, proje tabanlı uygulamalar ve danışman gözetiminde yürütülen araştırmalar
PÇ6	Kimya alanında elde ettiği teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak çıkarımlar yapar. (BECERİ)	Laboratuvar deneyleri, veri analizi, araştırma projeleri, tartışma oturumları
PÇ7	Kimyanın herhangi bir alt bilim dalında problemin saptanması, verilerin toplanması, hipotezin kurulması, deneylerin yapılması, sonuçların analiz edilmesi ve yorumlanması süreçlerini gerçekleştirebilme yetkinliği kazanır. (BECERİ)	Tez çalışmaları, laboratuvar projeleri, veri analizi uygulamaları ve danışman rehberliğinde yürütülen araştırmalar
PÇ8	Kimya alanındaki kuramsal ve deneysel uygulamaları, mesleki etik ilkelere ve sorumluluk bilincine bağlı kalarak değerlendirir. (Alana Özgü ve Mesleki Yetkinlik)	Etik tartışmalar, mesleki vaka çalışmaları, grup tartışmaları
PÇ9	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak kimyanın alt bilim dallarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir. (BİLGİ)	Problem çözme projeleri, vaka analizleri, grup çalışmaları
PÇ10	Kimya alanında elde ettiği bilgilerin ilişkili olduğu diğer alanları kavrar. (BİLGİ)	Disiplinler arası projeler, vaka çalışmaları ve seminerler aracılığıyla
PÇ11	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak özgün araştırmalar tasarlamak, yürütmek ve sonuçlarını değerlendirme yetkinliğine sahip olur. (BİLGİ)	Sunumlar, raporlar, bilimsel makale incelemeleri, seminerler
PÇ12	Kimya alanına dair doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini etkin biçimde kullanır ve elde edilen bilgileri eleştirel düşünce süzgecinden geçirerek yorumlar. (Öğrenme Yetkinliği)	Literatür tarama, eleştirel değerlendirme ödevleri, araştırma projeleri



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 42

PÇ13	Kimya alanındaki araştırma ve uygulamalarda ileri düzey bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır.(İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	Bilgisayar destekli projeler, bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımı, sunumlar
PÇ14	Bir yabancı dili, en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak kimya alanındaki bilimsel literatürü tarar, anlar, yorumlar ve bulguları yazılı ya da sözlü olarak ifade eder.(İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	Yabancı dilde literatür tarama, sunumlar, yazılı raporlar

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Yüksek Lisans Öğretim Planı
Kimya ABD Programı**

Ders Kodu	Ders adı ³	Öğretim Dili ⁴	Kategori (AKTS Kredisi) ¹				
			Alanına uygun temel öğretim ⁵	Alanına uygun öğretim ⁶	Seçmeli Dersler ²		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
KİM 523	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 505	ANALİTİK KİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 507	ANORGANİK KİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 509	BİYOKİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 511	FİZİKOKİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 513	MALZEMELERİN MANYETİK VE ÖZELLİKLERİ FERROMANYETİZMA	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 515	YAŞAM TEMELLİ BİYOKİMYA I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 517	ATOMİK SPEKTROSKOPİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 519	ATOMLARIN ELEKTRONİK YAPISI I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 521	AYIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 527	BİYOANORGANİK KİMYA	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 537	İYON DEĞİŞTİRİCİLERLE AYIRMA I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 533	ENZİMOLOJİ	Türkçe	8	8	8	8	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 42

KİM 539	ORGANİK KİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 541	ORGANİK SENTEZ DİZAYNI	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 571	İLERİ ELEKTROANALİTİK KİMYA I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 573	RİSK YÖNETİMİ VE DEĞERLENDİRMESİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 575	POLİMERDE NANOTEKNOLOJİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 577	POLİMER ANALİZ VE KARAKTERİZASYONU	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 579	POLİMER KİMYASI SEÇİLMİŞ KONULAR I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 583	KRAMATOĞRAFI I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 585	KİMYASAL RİSK ELEMENTLERİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 588	KARBON 13 NÜKLEER MANYETİK REZONANS SPEKTROSKOPİSİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 589	PROTON NÜKLEER MANYETİK REZONANS SPEKTROSKOPİSİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 590	ANALİTİK KİMYANIN TEORİK TEMELLERİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 591	YÜKSEK PERFORMANSLI SIVI KROMATOĞRAFI (HPLC) VE İLERİ KROMATOĞRAFI TEKNİĞİ UYGULAMALARI	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 595	BİYOSENSÖRLER: GENEL İLKELER VE UYGULAMALAR	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 596	FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİDE İLAÇ HEDEFLERİ TEKNİKLERİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 597	AKILLI JELLER VE BİYOMEDİKAL UYGULAMALARI	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 601	AROMATİK BİLEŞİKLER	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 602	ORGANİK KİMYADA AYIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 605	KEMOMETRİ: ÇOK DEĞİŞKENLİ VERİ ANALİZLERİ VE DENEYSEL TASARIM	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 606	İLERİ SPEKTROSKOPİ UYGULAMALARI	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 612	KİMYADA BİYOTEKNOLOJİ UYGULAMALARI	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 613	ADSORPSİYON İZOTERMLERİ VE KİNETİĞİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 614	KİMYASAL KİNETİK	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 615	MOLEKÜLER MODELLEME I	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 616	FOTOKİMYA	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 618	ÇEVRE TOKSİKOLOJİSİ VE PESTİSİTLER	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 619	KİMYADA BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	Türkçe	8	8	8	8	8
2. Yarıyıl							
KİM 501	SEMİNER (YÜKSEK LİSANS)	Türkçe	8	8	8	8	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 42

KİM 502-D	DANIŞMANLIK (DERS DÖNEMİ)	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 504	İLERİ ELEKTROANALİTİK KİMYA II	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 506	ANALİTİK KİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR II	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 508	ANORGANİK KİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR II	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 510	BİYOKİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR II	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 512	FİZİKOKİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR II	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 514	ORGANİK KİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR II	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 516	KRAMATOĞRAFI II	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 518	ANORGANİK BİLEŞİKLERİN YAPI TAYİNİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 520	KOORDİNASYON KİMYASI	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 522	MEMBRAN TEKNOLOJİSİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 524	MOLEKÜLER SPEKTROSKOPİ	Türkçe	8	8	8	8	
KİM 526	NANOİYOTEKNOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 528	ÇEVRE MATERYALLERİNDE ESER ELEMENT ANALİZ YÖNTEMLERİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 530	HETEROSİKLİK BİLEŞİKLER	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 532	ATOMLARIN ELEKTRONİK YAPISI II	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 534	POLİMER KİMYASI SEÇİLMİŞ KONULAR II	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 548	MATHEMATICA'YA GİRİŞ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 556	KİŞİSEL KORUYUCU DONANIMLAR	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 558	POLİMER KOMPOZİT MALZEMELER	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 570	ELEKTRONİK YAPI HESAPLAMALARI	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 572	MONTE CARLO SİMÜLASYON UYGULAMALARI	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 586	MANYETİK MALZEMELERİN TEKNOLOJİK UYGULAMALARI	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 587	KUANTUM MEKANİĞİ II	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 593	İLETKEN POLİMERLER VE SENSÖR UYGULAMALARI	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 594	KİMYASAL ANALİZLERDE METOT SEÇİMİ VE YÖNTEM VALİDASYONU	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 598	POLİMER SENTEZLERİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 599	FONKSİYONEL POLİMERLER VE ANALİZ YÖNTEMLERİ	Türkçe	8	8	8	8	8
KİM 603	ORGANİK SENTEZLERDE İSİMLİ TEPKİMELER	Türkçe	8	8	8	8	88
KİM 604	ALFA VE BETA KARBONU KİMYASI	Türkçe	8		8	8	8
KİM 609	ANALİTİK KİMYADA SPEKTROSKOPİK TEKNİKLER	Türkçe	8	8	8	88	8
KİM 610	MODERN ENSTRÜMENTAL ANALİZ	Türkçe	8	88	8	8	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 42

	TEKNİKLERİ							
KİM 611	BİYOMALZEMELERE GİRİŞ	Türkçe	8	8	8	8	8	8
KİM 617	ATOM VE MOLEKÜLLERİN KUANTUM KİMYASI I	Türkçe	8	8	8	8	8	8
3. Yarıyıl								
4. Yarıyıl								
5. Yarıyıl								
6. Yarıyıl								
7. Yarıyıl								
8. Yarıyıl								
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸								
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ								
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ								
Toplamlar bu satırlardan		En düşük AKTS kredisi						
En az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 42

¹Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

² Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

³Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

⁴Öğretim dilini yazınız.

⁵ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁶Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 42

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Toplam Kredi					Toplam Kredi				
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Toplam Kredi					Toplam Kredi				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 42

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Toplam Kredi					Toplam Kredi				
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Toplam Kredi					Toplam Kredi				

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldaki alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 42

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 42

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 42

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 42

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Kimya ABD Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
FBT 503	UZMANLIK ALAN DERSİ (2024-2025 GÜZ)	1	1	8	0	0	0	10
2215104	GENEL KİMYA (2024-2025 GÜZ)	1	80	3	0	0	0	5
1406306	KİMYA 3 (2024-2025 GÜZ)	1	27	2	2	0	0	6
2222310	KİMYA (2024-2025 GÜZ)	1	55	2	0	0	0	4
FBT T-DAN	TEZ DANIŞMANLIK (2024-2025 GÜZ)	1	1	0	1	0	0	1
KİM 579	POLİMER KİMYASI SEÇİLMİŞ KONULAR I (2024-2025 GÜZ)	1	1	3	0	0	0	8
FBT 503	UZMANLIK ALAN DERSİ (2024-2025 BAHAR)	1	1	8	0	0	0	10
FBT T-DAN	TEZ DANIŞMANLIK (2024-2025 BAHAR)	1	1	1	0	0	0	
KİM 511,512	FİZİKOKİMYADA SEÇİLMİŞ KONULAR I,II	2	2	3	0	0	0	8
KİM 585	KİMYASAL RİSK ELEMENTLERİ	1	1	3	0	0	0	8
KİM 556	KİŞİSEL KORUYUCU DONANIMLAR	1	1	3	0	0	0	8
KİM 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	2	4	8	0	0	0	10
KİM 502-T	TEZ DANIŞMANLIK	2	3	0	1	0	0	1
KİM 509	Biyokimyada Seçilmiş Konular I	2	2	3	0	0	0	8
KİM 523	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	1	3	3	0	0	0	8
ATK 101	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	6	3	00		0	3
ATK 701	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	15	3	0	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 42

ATK 104	Çevre Biyoteknolojisi	1	1	3	0	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 42

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 42

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

6 anabilim dalından oluşan bölümümüzde; 5 profesör, 3 doçent ve 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 10 öğretim üyesi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olan Kimya bölümünde lisans eğitim süresi dört yıldır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 42

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Kimya ABD Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Doç. Dr. Tahir SAVRAN	TZ	1406306 KİMYA 3 (2024-2025 GÜZ), 2215104 GENEL KİMYA (2024-2025 GÜZ), 2222310 KİMYA (2024-2025 GÜZ), FBT 503 UZMANLIK ALAN DERSİ (2024-2025 GÜZ), FBT T-DAN TEZ DANIŞMANLIK (2024-2025 GÜZ), KİM 579 POLİMER KİMYASI SEÇİLMİŞ KONULAR I (2024-2025 GÜZ); FBT 503 UZMANLIK ALAN DERSİ (2024-2025 BAHAR), FBT T-DAN TEZ DANIŞMANLIK (2024-2025 BAHAR)	100	-	-
Prof. Dr. Aysel ÇİMEN	TZ	Genel Kimya I (2 yarıyıl 4 kredi), Genel Kimya 2 (1.yarıyıl 4 kredi), Fizikokimyada Seçilmiş Konular I, II ((2 yarıyıl 3 kredi), Kimyasal Risk Elementleri (1.yarıyıl 3 kredi), Kişisel Koruyucu Donanımlar (1.yarıyıl 3 kredi), Uzmanlık Alan dersi (2 yarıyıl 8 kredi), Tez Danışmanlık (2 yarıyıl 1 saat)	100		
Prof. Dr. Hatice Can	TZ	KİM 509 Biyokimyada Seçilmiş Konular I /2024-2025 Güz, KİM 523 Bilimsel Araştırma Yöntemleri /2024-2025 Güz, KİM 509 Biyokimyada Seçilmiş Konular I /2024-2025 Bahar	100		
Doç. Dr. Hacer Sibel KARAPINAR	TZ	KİM 505/3/Güz/2024-2025 Analitik Kimyada Seçilmiş Konular I KİM 506/3/Bahar/2024-2025 Analitik Kimyada Seçilmiş Konular II	50	40	10
Prof. Dr. Fevzi KILIÇEL	TZ	KİM 528/3/Bahar/2024-2025 Çevre Materyallerinde Eser Element Analiz Yöntemleri KİM 516/3/Bahar/2024-2025 Kromatografi II KİM 524/3/Bahar/2024-Moleküler Spektroskopi KİM 517/3/Güz/2024-2025 Atomik Spektroskopi KİM 583/3/Güz/2024-2025 Kromatografi I KİM 521/3/Güz/2024-2025 Ayırma Yöntemleri	50	40	10
Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZCAN	TZ	6234314 TEKNO GİRİŞİM, 3+0, 2024-2025 Güz	10	90	0
Doç. Dr. Duygu AYDIN	TZ	KİM 507Anorganik Kimyada Seçilmiş Konular I KİM 508 Anorganik Kimyada Seçilmiş Konular II KİM 503 Uzmanlık Alan DERSİ	100	-	-

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 42

		KİM 502-T TEZ DANIŞMANLIK (2024-2025 GÜZ ve BAHAR)			
Prof. Dr. Fatma Nur ARSLAN	TZ	2024-2025 Bahar ATK 101 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği; 2024-2025 Bahar ATK 701 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği; 2024-2025 Güz ATK 104 Çevre Biyoteknolojisi	x	x	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekteğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
KimyaABD Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 42

Tahir SAVRAN	Doçent Doktor	TZ	Doçent	Sakarya Üniversitesi-2016	Kamu 6, Özel 2	6	6	yok	düşük	yok
Hatice Can	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Leeds University, 1998	2 yıl 9 ay	25 yıl	2 yıl 10 ay	yok	yok	yok
Hacer Sibel KARAPINAR	Doç. Dr.	TZ	Doçent	KMU-2018	10/4	10	10	Orta	Yüksek	yok
Fevzi KILIÇEL	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Yüzüncü Yıl Üniv. -1996	46	41	17	Orta	Yüksek	yok
Ali ÖZCAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	University of Central Florida, 2019	6	6	6	Yüksek	Yüksek	Düşük
Duygu AYDIN	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Boğaziçi Üni.-2018	16	16	9	yok	Yüksek	yok
Hatice Ercan Polat	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	Ankara Üniversitesi 2020	15	15	7	yok	yok	yok
Fatma Nur ARSLAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi, 2015	16	16	16	yok	Yüksek	yok
Aysel ÇİMEN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi, 2004	Kamu 33	17	16	yok	yok	yok

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 42

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 42

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Proje Yöneticiliği

5.3 Atama ve Yükseltme

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Bölüm Öğretim Üyeleri

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Kamil Özdağ Fen Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof.Dr. Sedat PAK	Prof.Dr. Sedat PAK
Prof.Dr. Murat YILDIZ	Prof.Dr. Ahmet İPEK
Prof.Dr. Ahmet İPEK	Prof.Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ
Prof.Dr. Gökhan SADİ	Prof.Dr. Gökhan SADİ
Prof.Dr. Aysel ÇİMEN	Doç. Dr. İbrahim AKTAŞ
Prof.Dr. Ali KARPUZ	Doç. Dr. Erdem UZUN
Prof.Dr. Fatma Nur ARSLAN	Doç. Dr. Tahir SAVRAN
Doç. Dr. Burak SÜRMEN	
Doç. Dr. Hasan YILDIRIM	

Tablo 6.2. Kimya Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Kimya Bölümü	
Analitik Kimya Anabilim Dalı	Anorganik Kimya Anabilim Dalı
Prof. Dr. Fevzi KILIÇEL (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Duygu AYDIN (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof. Dr. Fatma Nur ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZCAN
Doç. Dr. Hacer Sibel KARAPINAR	
Biyokimya Anabilim Dalı	Organik Kimya Anabilim Dalı
Prof. Dr. Hatice CAN (Anabilim Dalı Başkanı)	Prof. Dr. Oktay TALAZ (Anabilim Dalı Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERCAN POLAT	
Fizikokimya Anabilim Dalı	Polimer Kimyası Anabilim Dalı
Prof. Dr. Aysel ÇİMEN (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Tahir SAVRAN (Anabilim Dalı Başkanı)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 42

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 KimyaABD Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	3	
Bilgisayar Lab. (MasaüstüBilgisayar)	2	
Büro	11	
ArşivOdası		
LisansüstüÇalışmaOdası	1	
BölümKütüphanesi		

Tablo 7.2KimyaABD Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Öğrenci sırası	
		Masa	
		Kitaplık	
Derslik 201		Projeksiyon cihazı	
		Yaztahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 202		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 203		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 42

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.4 Kütüphane

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 42

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
KimyaABD Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde BulunulanYıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçel enen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları	2.500,00 (Sibel Karapınar)	14.700,00 (Sibel Karapınar) 3.950,00 (Fevzi Kılıçel)	
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	48.962,60(SibelKarapınar) 17.994,96(Fevzi Kılıçel) 52000,00 (Tahir SAVRAN)	38250,00 (Tahir SAVRAN)	
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 42

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız tarihinde Üniversitesi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 KimyaABD Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik		
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	2	
Büro		
Arşiv Odası		
Lisansüstü Çalışma Odası		
Bölüm Kütüphanesi		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 42

Tablo 7.2 Kimya Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	
Derslik 201		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	
Derslik 202		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
 - Bölüm broşürü:
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 42

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>

4. Öğretim elemanı özdeğerlendirme raporları:

...../...../2025

Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı