



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 47



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

28/08/2025

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 47

*** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.**

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 47

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Selami BALCI (Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D. Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0 (338)226 22 00

Faks : 0 (338) 226 22 14

E-Posta : eemuh@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Elektrik Elektronik Mühendisliği A.B.D.Tezli Yüksek Lisans Programı, ileri düzey teorik bilgi ve uygulamalı araştırma becerileri kazandırarak, öğrencilerin modern teknolojiler ve mühendislik sistemleri üzerine uzmanlaşmalarını amaçlamaktadır. Mezunlar, Ar-Ge, sanayi ve akademide nitelikli görevler üstlenebilmektedir.

3. Programın Türü

Tezli Yüksek Lisans Programı.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 47

yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fen Bilimleri Enstitüsü Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, T.B.M.M.' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. Enstitümüz, 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Biyoloji ve Kimya Anabilim Dallarına öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü araştırma projeleri gerçekleştirmek, bilimsel ve teknolojik donanımına sahip nitelikli öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmektir. Kurumsallaşan yapısı ile ulusal ve uluslararası alanda akademik bilgi üretip paylaşmak, bölgesel kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde problemlere çözüm üretmek, toplumsal gereksinimler ile uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını sağlamak, ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak üst düzey projeler geliştirmektedir. Bilgi üreterek gelişen ve gelişimi kurumsallaşma ile gerçekleştiren, eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kabul ettirmiş üstün nitelikli araştırmacılar ve bilim insanları yetiştiren model bir enstitü olmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 47

Elektrik Elektronik Mühendisliği A.B.D.2020 yılında yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüz 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı itibariyle yüksek lisans eğitimlerine devam etmektedir. Toplam 6 adet öğrenci laboratuvarımız bulunmaktadır

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiştir; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
2024-2025	50	21
2023-2024	35	9
2022-2023	18	28
2021-2022	27	23
2020-2021	20	29

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2024-2025	1
2023-2024	1
2022-2023	1
2021-2022	6
2020-2021	30

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 47

2019-2020

1

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Kazakistan	Elektrik Elektronik Mühendisliği
2	Tuzla Üniversitesi	Bosna Hersek	Elektrik Mühendisliği
3	International University of Sarajevo	Bosna Hersek	Elektrik Mühendisliği
4	University of Mediterranean	Karadağ	Elektrik Mühendisliği
5	Tebriz Üniversitesi	İran	Elektrik Elektronik Mühendisliği
6	Putra Malezya Üniversitesi	Malezya	Elektrik Mühendisliği

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Ahmet KAYABAŞI	3
Doç. Dr. Selami BALCI	3
Doç. Dr. Kadir SABANCI	5
Doç. Dr. Muhammet Fatih ASLAN	4
Dr. Öğr. Üyesi Şinasi ÇETİNKAYA	3
Dr. Öğr. Üyesi Cemaleddin ŞİMŞEK	4
Dr. Öğr. Üyesi Rabia TOPRAK	3
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DUYSAK	3
Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL	4
Dr. Öğr. Üyesi Berat YILDIZ	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 47

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Lisansüstü Yönetmeliğine göre başarı değerlendirme gerçekleştirilir. Yönetmeliğin ilgili maddesi aşağıda verilmiştir.

MADDE 16 – (1) Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı, gerekirse bütünleme sınavı yapılır. Ancak lisansüstü programlarda ders dönemlerinin bitiminde, devam koşulunu yerine getirmek şartıyla, tek dersi kalan öğrenciler için yazılı başvuruları hâlinde her yarıyıl sonunda tek ders sınavı hakkı verilir. Sınav tarihi EYK tarafından belirlenir.

(2) Öğrencinin başarısı, dönem içi ara sınav notu ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notunun birlikte değerlendirilmesiyle tespit edilir. Başarı puanının hesaplanmasında ara sınav notunun %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınır.

(3) Dönem içi ara sınav notu, en az biri ara sınav notu olmak üzere ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanınca belirlenir.

(4) Ders başarı durumunu ifade eden başarı notları, katsayıları ve yüzde karşılıkları aşağıdaki gibidir:

a)

Başarı Notu	A	B	C	D	E	FX	F
Katsayı	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	0,0
Yüzde Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

b) Ayrıca, katsayıyla bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz) ve DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir. YT ve YZ notları, not ortalamalarına katılmayan ders, uzmanlık alan dersi, seminer dersi, dönem projesi ve tez çalışmalarında başarı durumunun gösterilmesi için kullanılır. DZ notu devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve katsayı değeri F ile aynıdır.

(5) Öğrenciler, danışmanlarının onayıyla akademik takvimde belirtilen tarihlerde ders ekleyebilir ve/veya bırakabilirler.

(6) Öğrenciler, başarısız oldukları zorunlu ders/dersleri tekrar almak zorundadırlar. Ayrıca, genel ağırlıklı not ortalamalarını yükseltmek amacıyla, başarmış oldukları dersleri de tekrarlayabilir ve/veya yeni dersler alabilirler.

(7) Ara sınavlarından herhangi birine, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için, EYK kararıyla mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına girmek isteyen öğrenciler, o ders ya da dersler için ilan edilen sınav tarihini takip eden beş iş günü içinde, mazeretini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçeyle enstitüye başvurmak zorundadırlar.

(8) Sınavı yapan öğretim elemanı sınav sonuçlarını, ara sınavlar için on beş gün, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları için yedi gün içerisinde enstitü not sistemine girmek zorundadır. Sınav

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 47

evrakları, ödev dosyaları ve sınav tutanağının bir nüshası notların sisteme girildiği tarihten itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim elemanı tarafından saklanır.

(9) Bir öğrenci, bir akademik yarıyıl da bir öğretim elemanından en çok iki ders alabilir. Tezsiz yüksek lisans dersleri, uzmanlık alan dersi, seminer dersi ve danışmanlıklar hariç, akademik unvanı profesör ve doçent olan öğretim elemanları bir yarıyıl da en çok üç, akademik unvanı yardımcı doçent olan ve doktoralı olan öğretim elemanları ise bir yarıyıl da en çok iki ders açabilirler.

(10) Enstitüde, ilgili EABDAK'nin kararı, EK'nin önerisi, Senatonun onayıyla yeni dersler açılabilir ve açılmış olan dersler değiştirilebilir veya kaldırılabilir.

(11) Enstitüde açılmış olan derslerin ders sorumluları, her yarıyıl başlamadan önce ilgili EABDK'nin teklifi ve EYK'nin onayıyla değiştirilebilir.

(12) Enstitü anabilim dallarında aynı adı taşıyan dersler bulunabilir. Bu derslerden birini alan öğrenciler, kodları farklı da olsa başka birini alamazlar. Almış olurlarsa ders tekrarı yapmış sayılırlar.

(13) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Bu program; toplam 21 krediden az olmamak ve 60 AKTS'i tamamlamak koşuluyla, en az yedi farklı ders, bir seminer dersi ve 60 AKTS karşılığı tez çalışmasından oluşur. Programı başarıyla tamamlamak için; 60 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisansüstü ders programından en az yedi farklı ders alınması ve derslerin başarılı bir şekilde tamamlanması gerekmektedir. Ders aşamasının tamamlanmasının ardından, danışman öğretim üyesi ile belirlenecek bir konuda tez çalışması hazırlaması (60 AKTS), tezini seçilen bir jüri önünde sözlü savunması ve başarılı bulunması gerekmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Mezun Sayıları ³		
		YL		
2024-2025	-	5		
2023-2024	-	6		
2022-2023	-	5		
2021-2022	-	4		
2020-2021	-	11		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 47

2019-2020

-

4

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Endüstride ve Akademide Liderlik: Mezunlarımız, elektrik, elektronik, enerji ve otomasyon gibi sektörlerde ulusal ve uluslararası düzeyde liderlik yapabilecek niteliklere sahip olacaklardır. Bu kapsamda, araştırma-geliştirme, tasarım, üretim, bakım-onarım ve test gibi alanlarda mühendislik rollerini üstleneceklerdir. Ayrıca, lisansüstü eğitimle akademik alanda da liderlik rollerini üstleneceklerdir.
- ÖA-2** Sürekli Öğrenme ve Gelişme: Mezunlarımız, mesleklerinde yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek bir akademik zeminle donatılacaktır. Bu doğrultuda, yurt içinde ve yurt dışında lisansüstü araştırmalar yapabilecekleri, yeni teknolojileri takip edebilecekleri ve kendilerini sürekli olarak yenileyebilecekleri bir yetkinlik kazanacaklardır.
- ÖA-3** Girişimcilik ve Toplumsal Sorumluluk: Mezunlarımız, elektrik-elektronik mühendisliği veya ilgili alanlarda bireysel veya ortaklık esasına dayanan ticari girişimlerde bulunabilecek ve yenilikçi projeler üretebileceklerdir. Ayrıca, meslek etiğine uygun olarak topluma karşı sorumluluklarını bilen ve yerine getiren bireyler olarak yetiştirileceklerdir. Bu çerçevede, toplum için faydalı projeler üretmeye ve danışmanlık hizmetleri sunmaya yönlendirileceklerdir.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 47

Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D.Özgörevleri: Elektrik Elektronik Mühendisliği A.B.D. olarak misyonumuz, öğrencilere güçlü bir mühendislik eğitimi sunmak ve onları yenilikçi düşünme, problem çözme becerileri ile donatmaktır. Elektrik ve elektronik alanlarında disiplinler arası bir yaklaşımla öğrencilerimizi yetiştirerek, teknolojiye katkıda bulunmalarını ve toplumsal ihtiyaçlara çözümler üretmelerini sağlamaktır. Ayrıca, etik değerlere saygı duyan, sürdürülebilir kalkınma ve çevresel bilinci olan mühendislerin yetişmesine odaklanarak, topluma ve endüstriye pozitif bir etki sağlamayı hedeflemekteyiz.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D.Uzgörüşü: Elektrik Elektronik Mühendisliği A.B.D. olarak vizyonumuz, uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır. Öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini sürekli geliştirerek, teknolojik yeniliklere liderlik edebilen ve küresel düzeyde rekabet edebilen mühendisler yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Endüstri ve toplumla iş birliği içinde çalışarak, araştırmave geliştirmefaaliyetlerini destekleyerek, geleceğin elektrik elektronik mühendisliği alanında öncü bir rol oynamayı hedefliyoruz.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu			
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte Özgörevleriyle Uyumu			
Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 47

Program Öğretim Amaçlarının Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün Özgörevleriyle Uyum

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü olarak misyonumuz, öğrencilere güçlü bir mühendislik eğitimi sunmak ve onları yenilikçi düşünme, problem çözme becerileri ile donatmaktır. Elektrik ve elektronik alanlarında disiplinler arası bir yaklaşımla öğrencilerimizi yetiştirerek, teknolojiye katkıda bulunmalarını ve toplumsal ihtiyaçlara çözümler üretmelerini sağlamaktır. Ayrıca, etik değerlere saygı duyan, sürdürülebilir kalkınma ve çevresel bilinci olan mühendislerin yetişmesine odaklanarak, topluma ve endüstriye pozitif bir etki sağlamayı hedeflemekteyiz.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D. İç Paydaşlar	
Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi	
Sürekli Eğitim Merkezi	
Teknik Bilimler MYO	
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D. Dış Paydaşlar	
AB Market Otomasyon/ İstanbul	YAPI MERKEZİ İNŞ. VE SAN. A.Ş.
Konya Kağıt A.Ş.	Akar Mühendislik
EMO Mersin Şube	Konya Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 47

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D.nün öğrenim amaçları bölüm web sitesinde (<https://kmu.edu.tr/eemuh/sayfa/16485/program-ogretim-amaclari/tr>) yayımlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğrenim amaçlarının güncellenmesi, modern ihtiyaçlara, sektörel gelişmelere ve akademik standartlara uyum sağlamak için dikkatlice planlanmaktadır. Bu süreçte;

1. **Akademik Kadro:** Bölüm başkanları, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin görüşleri alınır,
2. **Öğrenciler:** Öğrencilerin geri bildirimleri ve mezunların deneyimleri değerlendirilir,
3. **Sektör Temsilcileri:** Sanayi, kamu ve özel sektör temsilcilerinden beklentiler öğrenilir,
4. **Akreditasyon Kurumları:** MÜDEK akreditasyon kuruluşunun standartları dikkate alınır.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D.nün öğrenim amaçları bölüm web sitesi <https://kmu.edu.tr/eemuh/sayfa/16485/program-ogretim-amaclari/tr> dan ulaşılabilir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanlarında kuramsal ve uygulamalı yeterli bilgi ve bu bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme yeteneğine sahiptir.
PÇ2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili karmaşık problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama yetkinliği sahiptir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 47

PÇ3	Karmaşık sistemler, süreçler veya ürünleri gerçekçi kısıtlar altında belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve modern tasarım yöntemlerini uygulama yeteneği sahiptir.
PÇ4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemleri analiz etmek ve çözmek için gerekli modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneğine sahiptir.
PÇ5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemleri veya araştırma konularında deney tasarlama, uygulama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve değerlendirme becerisine sahiptir.
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme ve bireysel çalışma yeteneği sahiptir.
PÇ7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olup, rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlama, etkili sunum yapma, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma yeteneğine sahiptir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişim, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğine sahiptir.
PÇ9	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluklar ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahiptir.
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.
PÇ11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	PÇ	Program Öğretim Amaçları		
		ÖA1	ÖA2	ÖA3
Program Çıktıları	PÇ1	5	4	3
	PÇ2	5	4	3
	PÇ3	4	3	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 47

PÇ4	5	5	4
PÇ5	4	5	3
PÇ6	4	3	5
PÇ7	5	4	4
PÇ8	4	5	3
PÇ9	4	4	5
PÇ10	5	4	5
PÇ11	3	4	5

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanlarında kuramsal ve uygulamalı yeterli bilgi ve bu bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme yeteneğine sahiptir.	Teorik bilgi birikimi sınavlar ve kısa sınavlarla, uygulamalı yeterlikler ise laboratuvar çalışmaları ve mühendislik projeleriyle ölçülür. Karmaşık mühendislik problemlerinde çözüm geliştirme becerisi ödevler ve sunumlarla değerlendirilir.
PÇ2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili karmaşık problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama yetkinliği sahiptir.	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama ve formüle etme becerisi ödevlerle, uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme yetkinliği sınavlar ve laboratuvar çalışmalarıyla değerlendirilir. Problemleri çözme ve sonuçları değerlendirme süreçleri proje çalışmaları, simülasyonlar ve sunumlarla ölçülür.
PÇ3	Karmaşık sistemler, süreçler veya ürünleri gerçekçi kısıtlar altında belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve modern tasarım yöntemlerini uygulama yeteneği sahiptir.	Öğrencilerin karmaşık sistem ve ürün tasarımı becerisi projeler ve tasarım odaklı ödevlerle değerlendirilir. Modern tasarım yöntemlerinin kullanımı laboratuvar çalışmaları, yazılım uygulamaları ve simülasyonlarla ölçülür.
PÇ4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemleri analiz etmek ve çözmek için gerekli modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneğine sahiptir.	Öğrencilerin modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi laboratuvar çalışmaları, simülasyonlar ve mühendislik yazılım uygulamalarıyla değerlendirilir. Karmaşık problemleri çözme sürecindeki analiz yetkinliği projeler ve sınavlarla ölçülür. Bilişim teknolojilerini etkin kullanma yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 47

		ise uygulamalı çalışmalar, grup projeleri ve sunumlarla analiz edilir.
PÇ5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemleri veya araştırma konularında deney tasarlama, uygulama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve değerlendirme becerisine sahiptir.	Öğrencilerin deney tasarlama ve uygulama becerisi laboratuvar çalışmaları ve projeler ile değerlendirilir. Veri toplama, analiz etme ve sonuçları değerlendirme yeterliliği rapor hazırlama ve simülasyon çalışmaları ile ölçülür.
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme ve bireysel çalışma yeteneği sahiptir.	Öğrencilerin takım çalışması becerisi grup projeleri ve disiplinler arası etkinliklerle değerlendirilir. Bireysel çalışma yetkinliği, bağımsız olarak tamamlanan ödevler, raporlar ve projelerle ölçülür. Takım içindeki etkin rol alma ve iletişim becerileri ise sunumlar, rubrikler ve danışman geri bildirimleriyle analiz edilir.
PÇ7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olup, rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlama, etkili sunum yapma, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma yeteneğine sahiptir.	Sözlü iletişim becerisi sunumlar ve grup çalışması etkinlikleriyle değerlendirilir. Yazılı iletişim yeterliliği, rapor hazırlama, tasarım ve üretim dokümanları oluşturma gibi görevlerle ölçülür. Yabancı dil bilgisi ise sınavlarla analiz edilir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişim, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğine sahiptir.	Yaşam boyu öğrenme farkındalığı ve bilgiye erişim becerisi bireysel araştırma ödevleri, literatür taramaları ve güncel teknolojik gelişmeleri içeren mezuniyet projeleri ile değerlendirilir.
PÇ9	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluklar ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahiptir.	Sınav ve ders içi değerlendirmeler ile analiz edilir.
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi bilgisi, projeler ve simülasyonlarla değerlendirilir. Girişimcilik ve yenilikçilik tasarım ödevleriyle değerlendirilir.
PÇ11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.	İlgili derslere ait sınavlar, simülasyonlar, ödevler ve proje raporları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 47

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TY Y1 - Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. TY Y2 Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TY Y3 BCR 1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TY Y4 Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. TY Y5 Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TY Y6 Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TY Y7 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. TY Y8 Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilm.
	Öğrenme Yetkinliği	TY Y9 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TY Y10 Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. TY Y11 Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 47

		gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TYY12 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. TYY13 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY14 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. TYY15 Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. TYY16 Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme. konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları										
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yüksek Öğretim Yetkililer Çerçevesi (TYYÇ)	1	X	X									
	2		X	X	X							
	3			X	X							
	4						X					
	5						X					
	6					X					X	
	7	X	X	X								
	8								X			
	9								X			
	10							X				
	11							X				X
	12											X
	13							X				
	14							X				
	15				X	X						
	16											X

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/>(Erişim tarihi:)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 47

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanlarında kuramsal ve uygulamalı yeterli bilgi ve bu bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme yeteneğine sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili karmaşık problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama yetkinliği sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ3	Karmaşık sistemler, süreçler veya ürünleri gerçekçi kısıtlar altında belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve modern tasarım yöntemlerini uygulama yeteneği sahiptir.	Tez Çalışmaları
PÇ4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemleri analiz etmek ve çözmek için gerekli modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneğine sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemleri veya araştırma konularında deney tasarlama, uygulama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve değerlendirme becerisine sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme ve bireysel çalışma yeteneği sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 47

PÇ7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olup, rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlama, etkili sunum yapma, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma yeteneğine sahiptir.	Seminer ve Tez Çalışmaları
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişim, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğine sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ9	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluklar ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahiptir.	Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.	Tez Çalışmaları
PÇ11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.	Tez Çalışmaları

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanlarında kuramsal ve uygulamalı yeterli bilgi ve bu bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde	Dersler ve Tez Çalışmaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 47

	kullanabilme yeteneğine sahiptir.	
PÇ2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili karmaşık problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama yetkinliği sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ3	Karmaşık sistemler, süreçler veya ürünleri gerçekçi kısıtlar altında belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve modern tasarım yöntemlerini uygulama yeteneği sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemleri analiz etmek ve çözmek için gerekli modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneğine sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında karmaşık mühendislik problemleri veya araştırma konularında deney tasarlama, uygulama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve değerlendirme becerisine sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin bir şekilde çalışabilme ve bireysel çalışma yeteneği sahiptir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ7	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olup, rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlama, etkili sunum yapma, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma yeteneğine sahiptir.	Seminer ve Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersleri
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye	Tez Çalışmaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 47

	erişim, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğine sahiptir.	
PÇ9	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluklar ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahiptir.	Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve Tez Çalışmaları
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.	Tez Çalışmaları
PÇ11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.	Tez Çalışmaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 47

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D. Programı Müfredatı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. ve 2. Yarıyıl							
EEM 107	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE BİLİMSEL ETİK	TÜRKÇE	8				
EEM 501	SEMİNER	TÜRKÇE		8			
EEM 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	TÜRKÇE		10			
EEM 180	KUANTUM BİLGİSAYARDA DONANIM	TÜRKÇE			8		
EEM 182	SAYISAL HABERLEŞME TEKNİKLERİ	TÜRKÇE			8		
EEM 188	BİLGİSAYARLI GÖRÜ UYGULAMALARI	TÜRKÇE			8		
EEM 189	SAYISAL HABERLEŞMEYE GİRİŞ	TÜRKÇE			8		
EEM 190	DERİN ÖĞRENME VE UYGULAMALARI	TÜRKÇE			8		
EEM 191	ELEKTRİK GÜÇ KALİTESİ SORUNLARI VE İYİLEŞTİRME YÖNTEMLERİ	TÜRKÇE			8		
EEM 192	UYGULAMALAR İLE PYTHON VE YAPAY ZEKA	TÜRKÇE			8		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 47

EEM 197	PEKİŞTİRMELİ ÖĞRENME	TÜRKÇE			8		
EEM 198	DERİN PEKİŞTİRMELİ ÖĞRENME	TÜRKÇE			8		
EEM 199	SENSÖR TEKNOLOJİLERİ	TÜRKÇE			8		
EEM 101	OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	TÜRKÇE			8		
EEM 102	RADAR SİSTEMLERİ TEMELLERİ II	TÜRKÇE			8		
EEM 103	MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI İÇİN OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	TÜRKÇE			8		
EEM 104	FOTONİK	TÜRKÇE			8		
EEM 105	YARI-İLETKEN KUANTUM YAPILAR VE FOTONİK CİHAZLAR	TÜRKÇE			8		
EEM 106	VERİ MADENCİLİĞİ	TÜRKÇE			8		
EEM 116	SAYISAL SİNYAL İŞLEME	TÜRKÇE			8		
EEM 117	BULANIK MANTIK VE UYGULAMALARI	TÜRKÇE			8		
EEM 118	İLERİ ANTEN TEORİSİ	TÜRKÇE			8		
EEM 119	ANTEN SİSTEMLERİNDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	TÜRKÇE			8		
EEM 120	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİNDE GÜÇ ELEKTRONİĞİ DEVRELERİ	TÜRKÇE			8		
EEM 121	ELEKTRİK MAKİNELERİNİN BENZETİMİ VE MODELLENMESİ	TÜRKÇE			8		
EEM 122	ELEKTRİKLİ TAŞITLAR	TÜRKÇE			8		
EEM 157	MİKROŞERİT ANTENLER	TÜRKÇE			8		
EEM 158	HESAPLAMALI ELEKTROMANYETİK	TÜRKÇE			8		
EEM 159	MİKRODALGA MÜHENDİSLİĞİ	TÜRKÇE			8		
EEM 160	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ANTEN TASARIMI	TÜRKÇE			8		
EEM 161	ANTEN KURAMI	TÜRKÇE			8		
EEM 162	İLERİ MÜHENDİSLİK ELEKTROMANYETİĞİ	TÜRKÇE			8		
EEM 163	BULANIK MANTIK SİSTEMİNE DAYALI UYARLANIR AĞLAR	TÜRKÇE			8		
EEM 164	YAPAY SİNİR AĞLARI VE UYGULAMALARI	TÜRKÇE			8		
EEM 165	RADAR SİNYAL İŞLEME	TÜRKÇE			8		
EEM 166	RADAR SİSTEMLERİ TEMELLERİ I	TÜRKÇE			8		
EEM 167	MİKRODENETLEYİCİ MİMARİSİ VE UYGULAMALARI	TÜRKÇE			8		
EEM 168	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	TÜRKÇE			8		
EEM 169	GÖMÜLÜ SİSTEMLER	TÜRKÇE			8		
EEM 181	KUANTUM HESAPLAMAYA GİRİŞ	TÜRKÇE			8		
EEM 183	BİLGİ TEORİSİ VE KODLAMA	TÜRKÇE			8		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 47

EEM 184	GÖRÜNÜR IŞIK HABERLEŞMESİ	TÜRKÇE			8		
EEM 185	SAYISAL YÖNTEMLER VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI	TÜRKÇE			8		
EEM 186	NANOFABRİKASYON YÖNTEMLERİ	TÜRKÇE			8		
EEM 187	OTONOM MOBİL ROBOTLAR	TÜRKÇE			8		
EEM 193	İLERİ ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNİKLERİ	TÜRKÇE			8		
EEM 194	ELEKTROMANYETİK UYUMLULUK	TÜRKÇE			8		
EEM 195	İLERİ DERİN ÖĞRENME VE UYGULAMALARI	TÜRKÇE			8		
EEM 196	KAPASİTİF SENSÖRLER VE OKUMA DEVRELERİ	TÜRKÇE			8		
NOT: İki dönemde toplam 7 seçmeli ders seçilecek							
3. ve 4. Yarıyıl							
EEM 600	YÜKSEK LİSANS TEZİ	TÜRKÇE		60			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸				8	78	48	0
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi					
		En düşük yüzde					

Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

Öğretim dilini yazınız.

Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 47

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 47

Tablo 4.4 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

I. ve II. YARIYIL				
DERSİN KODU VE ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS
	T	U	L	
EEM 107 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE BİLİMSEL ETİK	3	0	0	8
EEM 501 SEMİNER	3	0	0	8
EEM 503 UZMANLIK ALAN DERSİ	3	0	0	8
EEM 180 KUANTUM BİLGİSAYARDA DONANIM	3	0	0	8
EEM 182 SAYISAL HABERLEŞME TEKNİKLERİ	3	0	0	8
EEM 188 BİLGİSAYARLI GÖRÜ UYGULAMALARI	3	0	0	8
EEM 189 SAYISAL HABERLEŞMEYE GİRİŞ	3	0	0	8
EEM 190 DERİN ÖĞRENME VE UYGULAMALARI	3	0	0	8
EEM 191 ELEKTRİK GÜÇ KALİTESİ SORUNLARI VE İYİLEŞTİRME YÖNTEMLERİ	3	0	0	8
EEM 192 UYGULAMALAR İLE PYTHON VE YAPAY ZEKA	3	0	0	8
EEM 197 PEKİŞTİRMELİ ÖĞRENME	3	0	0	8
EEM 198 DERİN PEKİŞTİRMELİ ÖĞRENME	3	0	0	8
EEM 199 SENSÖR TEKNOLOJİLERİ	3	0	0	8
EEM 101 OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	3	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 47

EEM 102 RADAR SİSTEMLERİ TEMELLERİ II	3	0	0	8
EEM 103 MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI İÇİN OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	3	0	0	8
EEM 104 FOTONİK	3	0	0	8
EEM 105 YARI-İLETKEN KUANTUM YAPILAR VE FOTONİK CİHAZLAR	3	0	0	8
EEM 106 VERİ MADENCİLİĞİ	3	0	0	8
EEM 116 SAYISAL SİNYAL İŞLEME	3	0	0	8
EEM 117 BULANIK MANTIK VE UYGULAMALARI	3	0	0	8
EEM 118 İLERİ ANTEN TEORİSİ	3	0	0	8
EEM 119 ANTEN SİSTEMLERİNDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	3	0	0	8
EEM 120 YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİNDE GÜÇ ELEKTRONİĞİ DEVRELERİ	3	0	0	8
EEM 121 ELEKTRİK MAKİNELERİNİN BENZETİMİ VE MODELLENMESİ	3	0	0	8
EEM 122 ELEKTRİKLİ TAŞITLAR	3	0	0	8
EEM 157 MİKROŞERİT ANTENLER	3	0	0	8
EEM 158 HESAPLAMALI ELEKTROMANYETİK	3	0	0	8
EEM 159 MİKRODALGA MÜHENDİSLİĞİ	3	0	0	8
EEM 160 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ANTEN TASARIMI	3	0	0	8
EEM 161 ANTEN KURAMI	3	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 47

EEM 162 İLERİ MÜHENDİSLİK ELEKTROMANYETİĞİ	3	0	0	8
EEM 163 BULANIK MANTIK SİSTEMİNE DAYALI UYARLANIR AĞLAR	3	0	0	8
EEM 164 YAPAY SİNİR AĞLARI VE UYGULAMALARI	3	0	0	8
EEM 165 RADAR SİNYAL İŞLEME	3	0	0	8
EEM 166 RADAR SİSTEMLERİ TEMELLERİ I	3	0	0	8
EEM 167 MİKRODENETLEYİCİ MİMARİSİ VE UYGULAMALARI	3	0	0	8
EEM 168 SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	3	0	0	8
EEM 169 GÖMÜLÜ SİSTEMLER	3	0	0	8
EEM 181 KUANTUM HESAPLAMAYA GİRİŞ	3	0	0	8
EEM 183 BİLGİ TEORİSİ VE KODLAMA	3	0	0	8
EEM 184 GÖRÜNÜR IŞIK HABERLEŞMESİ	3	0	0	8
EEM 185 SAYISAL YÖNTEMLER VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI	3	0	0	8
EEM 186 NANOFABRİKASYON YÖNTEMLERİ	3	0	0	8
EEM 187 OTONOM MOBİL ROBOTLAR	3	0	0	8
EEM 193 İLERİ ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNİKLERİ	3	0	0	8
EEM 194 ELEKTROMANYETİK UYUMLULUK	3	0	0	8
EEM 195 İLERİ DERİN ÖĞRENME VE UYGULAMALARI	3	0	0	8
EEM 196 KAPASİTİF SENSÖRLER VE OKUMA	3	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 47

DEVRELERİ				
III. ve IV. YARIYIL / GÜZ				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS
	T	U	L	AKTS
EEM 600 YÜKSEK LİSANS TEZİ	0	0	0	60

Tablo 4.5 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
EEM 190	DERİN ÖĞRENME VE UYGULAMALARI	1	8	3	0	0	0	8
EEM 191	ELEKTRİK GÜÇ KALİTESİ SORUNLARI VE İYİLEŞTİRME YÖNTEMLERİ	1	6	3	0	0	0	8
EEM 195	İLERİ DERİN ÖĞRENME VE UYGULAMALARI	1	6	3	0	0	0	8
EEM 157	MİKROŞERİT ANTENLER	1	6	3	0	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 47

EEM 501	SEMİNER	1	6	3	0	0	0	8
	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİNDE GÜÇ ELEKTRONİĞİ DEVRELERİ			3	0	0	0	8
EEM 120		1	6					
EEM 103	MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI İÇİN OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	1	5	3	0	0	0	8
EEM 101	OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	1	5	3	0	0	0	8
EEM 189	SAYISAL HABERLEŞMEYE GİRİŞ	1	5	3	0	0	0	8
EEM 193	İLERİ ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNİKLERİ	1	4	3	0	0	0	8
EEM 160	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ANTEN TASARIMI	1	3	3	0	0	0	8
EEM 121	ELEKTRİK MAKİNELERİNİN BENZETİMİ VE MODELLENMESİ	1	3	3	0	0	0	8
EEM 194	ELEKTROMANYETİK UYUMLULUK	1	3	3	0	0	0	8
EEM 101	OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	1	3	3	0	0	0	8
EEM 187	Otonom Mobil Robotlar	1	3	3	0	0	0	8
EEM 183	BİLGİ TEORİSİ VE KODLAMA	1	2	3	0	0	0	8
EEM 166	RADAR SİSTEMLERİ TEMELLERİ I	1	2	3	0	0	0	8
EEM 182	SAYISAL HABERLEŞME TEKNİKLERİ	1	2	3	0	0	0	8
EEM 185	SAYISAL YÖNTEMLER VE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI	1	2	3	0	0	0	8
EEM 122	ELEKTRİKLİ TAŞITLAR	1	11	3	0	0	0	8
EEM 501	SEMİNER	1	11	3	0	0	0	8
EEM 184	GÖRÜNÜR IŞIK HABERLEŞMESİ	1	1	3	0	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 47

EEM 102	RADAR SİSTEMLERİ TEMELLERİ II	1	1	3	0	0	0	8
EEM 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	2	85	3	0	0	0	8
EEM 600	YÜKSEK LİSANS TEZİ	1	54	3	0	0	0	8
EEM 107	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE BİLİMSEL ETİK	2	25	3	0	0	0	8
EEM 192	UYGULAMALAR İLE PYTHON VE YAPAY ZEKA	1	13	3	0	0	0	8
EEM 117	BULANIK MANTIK VE UYGULAMALARI	1	9	3	0	0	0	8
EEM 188	BİLGİSAYARLI GÖRÜ UYGULAMALARI	2	8	3	0	0	0	8
EEM 106	VERİ MADENCİLİĞİ	1	6	3	0	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 47

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği programı öğretim planını uygularken, teorik ve pratik çalışmaların dengeli bir şekilde yürütülmesini amaçlar. Ders planındaki alan ile alakalı temel konuları içeren dersleri gerekli sırayı takip ederek sağlam bir teorik altyapı oluşturur. Üniversitenin sağladığı laboratuvar olanaklarından aktif şekilde yararlanılarak öğrencilere uygulamalı deneyim kazandırılır. Ayrıca, öğrencilerin Erasmus ve staj programlarıyla endüstriyel deneyim kazandırılması sağlanır. Öğrencilerin bölüm tarafından düzenlenen seminer, konferans ve teknik gezilere katılımları sağlanarak güncel teknolojilere ve sektör dinamiklerine hakimiyetleri sağlanır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğretim planı yönetim sistemi, öğrencilerin ve akademisyenlerin öğrenim sürecini etkili bir şekilde yönetmesine olanak tanıyan dijital bir platform üzerine kuruludur. Bu sistem, ders planı ve kredi takibini kolaylaştırarak, öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerini düzenli bir şekilde planlamasını sağlar. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) gibi platformlar üzerinden ders materyalleri, ödevler, laboratuvar deneyleri ve sınav süreçleri dijital olarak yönetilir. Ayrıca, staj ve bitirme projeleri gibi uygulamalı eğitim bileşenleri sistem üzerinden takip edilebilir. Akademik danışmanlık ve geri bildirim mekanizmalarıyla öğrencilerin bireysel gelişimi desteklenirken, seminerler, teknik geziler ve sanayi bağlantıları gibi etkinliklerle sektöre entegrasyon teşvik edilir. Sistem, öğrenci başarısını izleyerek mezuniyet için gerekli şartları düzenli olarak kontrol etmeyi de mümkün kılar.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği, öğrencilere alan uygulama deneyimi kazandırmayı hedefleyen bir eğitim yaklaşımına sahiptir. Program kapsamında, Devre ve Elektronik Laboratuvarı, Mikroişlemci ve Otomasyon Laboratuvarı, Elektrik Makinaları Laboratuvarı, Elektrik Tesisleri ve Güç Elektroniği Laboratuvarı, Haberleşme Laboratuvarı ve Mikrodalga Anten Malzeme Araştırma Laboratuvarı gibi donanımlı laboratuvarlarda uygulamalı eğitim verilmektedir. Öğrenciler, teorik bilgilerini güçlendirmek için devre analizi, mikrodenetleyici programlama ve otomasyon sistemleri gibi konularda pratik çalışmalar yaparlar. Ayrıca, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde düzenlenen stajlar ve bitirme projeleri, öğrencilerin gerçek dünya mühendislik problemleriyle tanışmasını sağlar. Teknik geziler, seminerler ve sektöre bağlantılı etkinliklerle desteklenen bu süreç, öğrencilerin hem teknik hem de profesyonel becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 47

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğretim planı, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik beceri kazanmasını hedefleyen temel bilim dersleri, mühendislik temelleri, uygulamalı eğitim ve seçmeli derslerden oluşur. Matematik, Fizik ve Kimya gibi temel bilim dersleriyle başlayan plan, Devre Teorisi, Elektrik Makineleri ve Elektromanyetik Alanlar gibi mesleki altyapı sağlayan derslerle devam eder. Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, mikroişlemciler ve otomasyon sistemleri gibi konularda pratik deneyim kazandırırken, seçmeli dersler öğrencilerin yenilenebilir enerji, haberleşme sistemleri ve güç elektroniği gibi alanlarda uzmanlaşmasını sağlar. Ayrıca, staj ve bitirme projeleriyle sektörel deneyim edinme fırsatı sunulurken, seminer ve teknik geziler gibi etkinliklerle öğrencilerin güncel teknolojileri takip etmesi teşvik edilir. Öğretim planı, öğrencilerin mezuniyet için gerekli kredi ve proje şartlarını tamamlayarak hem akademik hem de profesyonel hayata hazır bireyler olarak yetişmesini amaçlar.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 47

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğretim kadrosu, sayıca yeterlilik ve nitelik bakımından öğrencilere kaliteli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Akademik kadro, profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerinden oluşmakta olup, alanlarında uzmanlaşmış hem teorik bilgi hem de pratik deneyim açısından donanımlı isimlerden oluşur. Kadro, lisansüstü derecelerini prestijli üniversitelerden almış ve elektrik-elektronik mühendisliğinin farklı alt disiplinlerinde uzmanlık kazanmıştır. Ayrıca, akademisyenler bilimsel araştırmalara aktif olarak katılmakta ve güncel teknolojileri eğitim müfredatına entegre ederek öğrencilerin sektörel gelişmeleri yakından takip etmesine olanak sağlamaktadır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 47

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
PROF. DR. AHMET KAYABAŞI	TZ	EEM117/3/1/2025, MEK112/3/1/2025, EEM117/3//2/2025, MEK112/3/2/2025,	%75	%15	%10
DOÇ. DR. SELAMİ BALCI	TZ	EEM 107/3/1/2025, EEM 122/3/1/2025, MEK 103/3/1/2025 EEM 191/3/2/2025, EEM 107/3/2/2025	%75	%15	%10
DOÇ. DR. KADİR SABANCI	TZ	EEM 106/3/1/2025,EEM 169/3/1/2025, MEK 102/3/1/2025			
DOÇ DR. HABİBE DURMAZ SAĞIR	TZ	MEK121/3/2/2025, MEK122/3/2/2025	%75	%15	%10
DOÇ. DR. MUHAMMET FATİH ASLAN	TZ	EEM 188/3/1/2025, EEM 187/3/2/2025	%75	%15	%10
DR. ÖGR. ÜYESİ HÜSEYİN DUYSAK	TZ	EEM102/3/1/2025, EEM166/3/2/2025, EEM185/3/2/2025,	%100	0	0
DR. ÖGR. ÜYESİ SEDA KÜL	TZ	EEM121/3/2/2025, EEM193/3/2/2025, EEM120/3/1/2025	%100	0	0
DR. ÖGR. ÜYESİ BERAT YILDIZ	TZ	EEM190/3/1/2025, EEM195/3/2/2025	%100	0	0
DR. ÖGR. ÜYESİ RABİA TOPRAK	TZ	, EEM160/3/2/2024, EEM194/3/2/2024, EEM157/3/1/2024,	%90	%10	0
DR. ÖGR. ÜYESİ. ŞİNASI ÇETİNKAYA	TZ	EEM101/3/1/2025, EEM101/3/2/2025	%80	%20	0

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 47

DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMALEDDİN ŞİMŞEK	TZ	EEM182/3/1/2024, EEM189/3/1/2024, EEM183/3/2/2024, EEM184/3/2/2024	%50	%25	%25
-------------------------------------	----	---	-----	-----	-----

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılta verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ahmet KAYABAŞI	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Mersin Üniversitesi / 2015	-	22	7	Düşük	Yüksek	Orta
Habibe DURMAZ SAĞIR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Boston Üniversitesi/2016	-	17	7	Düşük	Yüksek	Yok
Seda KÜL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi/2022	-	13	7	Düşük	Orta	Yok

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 47

Hüseyin DUYSAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr	Konya Teknik Üniversitesi, 2022	-	9	9	Yok	Orta	Yok
Muhammet Fatih ASLAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Konya Teknik Üniversitesi, 2022	-	8	8	Düşük	Yüksek	Yok
Berat YILDIZ	Arş. Gör.	TZ	Dr.	Konya Teknik Üniversitesi, 2024	-	8	8	Yok	Yok	Yok
Rabia TOPRAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr	Konya Teknik Üniversitesi, 2022	13	12	8	Düşük	Orta	Yok
Şinasi ÇETİNKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Güney Florida Üniversitesi, 2023	1	1	1	Yok	Orta	Yok
Cemaleddin ŞİMŞEK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi, 2017	9	19	4	Düşük	Orta	Düşük
Kadir SABANCI	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Selçuk Üniversitesi, 2013	-	22	9	Düşük	Yüksek	Yok
Muhammet Rojhat KARA	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Necmettin Erbakan Üniversitesi 2021	-	5	5	Yok	Orta	Yok
Selami BALCI	Doç. Dr	TZ	Doç. Dr	Gazi Üniversitesi, 2016	21	28	7	Orta	Yüksek	Yüksek

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 47

Ekrem Berk AKBULAK	Arş. Gör	TZ	Arş. Gör	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2024	-	1	1	Yok	Düşük	Yok
--------------------	----------	----	----------	--	---	---	---	-----	-------	-----

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 47

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

- PROJE VE TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- ULUSAL VE ULUSLARARASI PATENT BULUŞ SAHİPLİKLERİ
- TEKNOFEST KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ FAALİYETLERİ
- KOSGEB JÜRİ ÜYELİKLERİ
- TÜBİTAK PROJELERİ
- İNNOPARK MENTÖRLÜK DESTEĞİ

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama yükseltme kriterlerine ilişkin ilgili link aşağıda verilmiştir.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Fen Bilimleri Enstitüsü diğer Ana bilim dallarından ders verme ve öğrenci danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Fen Bilimleri Kurulu ve Üyeleri

ÜNVANI ADI SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr. Kadir SABANCI	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ	Müdür Yardımcısı

Tablo 6.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI ADI SOYADI
Başkan	Doç. Dr. Kadir SABANCI
Fen Bilimleri Ve Teknolojileri Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Fevzi KILIÇEL
Biyomühendislik Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Özlem ATEŞ SÖNMEZOĞLU
Fizik Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Murat YILDIZ

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 47

Matematik Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Ahmet İPEK
Mühendislik Bilimleri Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Buket ÇARBAŞ
Kimya Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Aysel ÇİMEN
Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Ahmet KAYABAŞI
İleri Teknolojiler Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Aydın RÜŞEN
Metalurji Ve Malzeme Müh. Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Savaş SÖNMEZOĞLU
Enstitü Müd. Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL
Enstitü Müd. Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.	Doç. Dr. Selami BALCI
Bitkisel Üretim Ve Teknolojileri Anabilim Dalı Bşk.	Doç. Dr. Mehmet Ali TEMİZ
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Murat MAYDA
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Serdar ÇARBAŞ
Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Özlem SADI
Biyoloji Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Gökhan SADI
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Abdulvahit SAYASLAN
Fen, Matematik, Sanat Ve Teknoloji Eğitimi Anabilim Dalı Bşk.	Doç. Dr. Büşra BAKIOĞLU
Çevre Koruma Teknolojileri Anabilim Dalı Bşk.	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D. Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	176
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	30

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 47

Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10
Bölüm Kütüphanesi	-	-
Devre ve Elektronik Laboratuvarı	1	50
Mikroişlemci ve Otomasyon Laboratuvarı	1	25
Elektrik Makineleri Laboratuvarı	1	25
Elektrik Tesisleri ve Güç Elektroniği Laboratuvarı	1	10
Haberleşme Laboratuvarı	1	25
Mikrodalga Anten Malzeme Araştırma Laboratuvarı	1	5

Tablo 7.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	-	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 201		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	22
		Grup askılık	3
Derslik 202		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	22
		Grup askılık	3
Derslik 203		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	22
		Grup askılık	3

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 47

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Sağlık

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler.

Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pekçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 47

- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları
- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, futsal, tenis, hokey takımları Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir.

KMÜ'lü sporcular güreş, yağlı güreş, tekvando, karate, muaythai, kick boks, dağ koşusu gibi bireysel sporlarda da öne çıkmaktadır. En son Rio 2016 Olimpiyatlarında Türkiye sekiz madalya kazanırken ülkemize üç madalyayı Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi öğrencileri getirmiştir. Öğrencimiz olan Dünya Güreş Şampiyonu Taha Akgül, Rio Olimpiyatlarında kariyerinin ilk olimpiyat altın madalyasını elde ederken milli takımın tek altın madalyasına da imza atmıştır. Rio Olimpiyatlarında yine öğrencilerimiz olan milli tekvandocu Nur Tatar ve milli güreşçi Soner Demirtaş da bronz madalya kazanmışlardır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Fakültemiz ortak alanında bulunan öğrenci araştırma laboratuvarı yaklaşık 220m²'lik bir alanda merkezi bir konumda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin çeşitli ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlanmaları için gerekli ortamın iyileştirilmesi adına bu alanın Tübitak 4003T Milli Teknoloji Atölyeleri projesi kapsamında Tübitak ortaklığı ile revizyonu için gerekli başvurular 2024 yılı içerisinde yapılmıştır.

7.4 Kütüphane

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 47

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

Kütüphanemizin temel amacı kullanıcıların bilgi ihtiyacını güler yüzlü hizmeti ilke edinmiş personeliyle en kısa zamanda karşılamaya çalışmaktır.

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

KMÜ Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacımız, Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birimiz, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalar sürdürmektedir. Daha fazla bilgi için: <https://kmu.edu.tr/engelsiz/sayfa/3411/misyon--vizyon/tr>

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl
----------------	----------

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	45 / 47

	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Bilimleri Enstitüsü Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım, teçhizat, ofis ve dersliklerin donanımı için yeterli parasal destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilgisayar ve ilgili diğer araç gereçler yönündeki eksiklikleri, öğretim elemanının durumunu dekanlığa bildirmesi ve dekanlık makamının da ilgili birimlere desteğin sağlanması için görüşmesi şeklinde desteklenmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 47

EEM A.B.D. için öğretim üyelerimiz tarafından yeni dersler önerilmiş ve senatodan geçerek ders havuzuna dahil edilmiştir. Böylece lisansüstü eğitim noktasında müfredat sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, üniversite Sanayi işbirliği kapsamında tez konuları belirlenmeye özen gösterilmektedir. Bu bağlamda, Karaman Teknopark bünyesindeki bir firmada yüksek lisans tez öğrencisi TUBİTAK, TEYDEB 1501, Sanayi-ARGE projesi kapsamında istihdam edilmiştir.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 ve Tablo 7.2 de verilmiştir.

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D.ne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi: <https://kmu.edu.tr/eemuh>
 - Bölüm broşürü: <https://kmu.edu.tr/eemuh/sayfa/16004/tanitim/tr>



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 47

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

[https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=s
howPac&curUnit=11&curSunit=12345](https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=s
howPac&curUnit=11&curSunit=12345)

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

28/08/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Ahmet KAYABAŞI	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DUYSAK	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı