



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 83



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MATEMATİK ANABİLİM DALI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU*

27/ 08 /2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 83

İçindekiler

A. Anabilim Dalına İlişkin Genel Bilgiler	3
1. İletişim Bilgileri	4
2. Anabilim Dalı Bilgileri	4
3. Programın Türü	4
4. Üniversite Hakkında	4
5. Fen Bilimleri Enstitüsü Hakkında	7
7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	10
B. Değerlendirme Ölçütleri	11
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	11
1.1 Öğrenci Kabulleri	11
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	12
1.3 Öğrenci Değişimi	12
1.4 Danışmanlık ve İzleme	13
1.5 Başarı Değerlendirmesi	14
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	16
1.7 Mezuniyet Koşulları	16
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	1
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	1
2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	1
2.3 Anabilim Dalı Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri	3
2.4 Anabilim Dalı Öğretim Amaçlarının Yayınlanması	4
2.5 Anabilim Dalı Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	4
2.6 Anabilim Dalı Öğretim Amaçlarına Ulaşma	4
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	1
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	1
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	2
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	5
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	1
4.1 Öğretim Planı (Müfredat)	1
Lisansüstü Dersler	14
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	27
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	27
4.4 Alan Uygulama Deneyimi	27
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri	28
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	31
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	31
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	39
5.3 Atama ve Yükseltme	39
5.4 Destek Öğretim Kadrosu	39
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	41
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	42



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 83

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	42
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	43
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	44
7.4 Kütüphane.....	46
7.5 Özel Önlemler	48
7.6 Engelliler için Önlemler	48
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	49
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	49
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	49
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	50
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	50
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	51
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	51
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	51
I.1. Ders İzlenceleri	51
I.2 Donanım	52
Ek Belgeler	53
31	

A. Anabilim Dalına İlişkin Genel Bilgiler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 83

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Ahmet İPEK (Matematik Anabilim Dalı Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, KARAMAN

İş Tel : 0 338 226 20 00 / 2159

Faks : 0 338 226 2150

E-Posta : ahmetipek@kmu.edu.tr

2. Anabilim Dalı Bilgileri

Anabilim Dalımızda Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Matematiğin Temelleri ve Matematiksel Mantık, Geometri, Uygulamalı Matematik alanlarında Yüksek Lisans ve Doktora programları yürütülmektedir.

Cebir ve Sayılar Teorisi alanında grup teorisi, halka teorisi ve asal sayılar üzerine araştırmalar yapılmakta; Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi kapsamında fonksiyonel analiz, karmaşık analiz ve diferansiyel denklemler gibi dersler sunulmaktadır. Topoloji alanında cebirsel ve genel topoloji konuları işlenirken, Matematiğin Temelleri ve Matematiksel Mantık dalında matematiksel mantık, kümeler teorisi ve model teorisi gibi temel araştırma konuları ele alınmaktadır. Geometri programında diferansiyel geometri ve cebirsel geometri dersleri öne çıkarken, Uygulamalı Matematik alanında ise optimizasyon, sayısal analiz ve matematiksel modelleme gibi uygulamalı dersler ve projeler yer almaktadır.

Matematik Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere "Matematik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Diploması", Matematik Doktora Programını başarıyla tamamlayanlara ise "Matematik Anabilim Dalı Doktora Diploması" verilmektedir. Bu programlardan mezun olanlar, üniversitelerde akademisyenlik yapma veya çeşitli sektörlerde matematikçi, veri analisti ve araştırmacı olarak çalışma imkânı bulabilirler; ayrıca eğitim, finans ve bilişim gibi farklı alanlarda da kariyerlerine yön verebilirler.

3. Programın Türü

Matematik Anabilim Dalı'nın türü "**Normal Örgün Öğretim**" dir.

4. Üniversite Hakkında

Üniversitemizin ilk temelleri 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından aynı Üniversiteye bağlı Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kâmil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretime başlamıştır.

Üniversitemizin 29 Mayıs 2007 tarihinde Karaman'da kurulmasıyla birlikte daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan tüm fakülte, yüksekokul ve enstitüler Üniversitemize bağlanmıştır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 83

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesinde Mühendislik Fakültesi (2010) ve Eğitim Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi (2012) kurulmuştur. 2012 yılında Meslek Yüksekokulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş; Sağlık Yüksekokulu ise 2016 yılında fakülteye dönüşerek Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

İş dünyası ve sanayi ile iş birliğini geliştirmek üzere Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BILTEM) oluşturulmuştur. Bunun yanında kamu kurum ve kuruluşları ve iş dünyasının temsilcileriyle Karaman Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Platformu ve İş Geliştirme Merkezi ve Karaman Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü işbirliğinde Karaman-TEKNOKENT kurulmuştur.

2017 yılında Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 2018 yılında ise Tıp Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. 2020 yılında Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı kapatılarak Yabancı Diller Yüksekokuluna; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak da Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Üniversitemiz, 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında yapılan görüşme, analiz ve değerlendirmeler neticesinde Türk Dili ve gıda alanları yanında temiz enerji ve tarımın da farklılaşma alanları olarak belirlenmesine karar verilmiş; planda yer verilen amaç ve hedefler yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak belirlenen bu farklılaşma alanlarına göre önceliklendirilmiştir.

Üniversitemiz 2021 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında YÖK tarafından 'Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri' alanında ihtisaslaşmış üniversite olarak kabul etmiştir. Bu amaçla vizyon ve misyonu açısından Üniversitemizin bölgesel kalkınmayı sağlamak üzere kendi hedeflerini ve stratejilerini bölgeyle ilişkiler kurarak yeni stratejik plan döneminde farklılaştırması beklenmektedir.

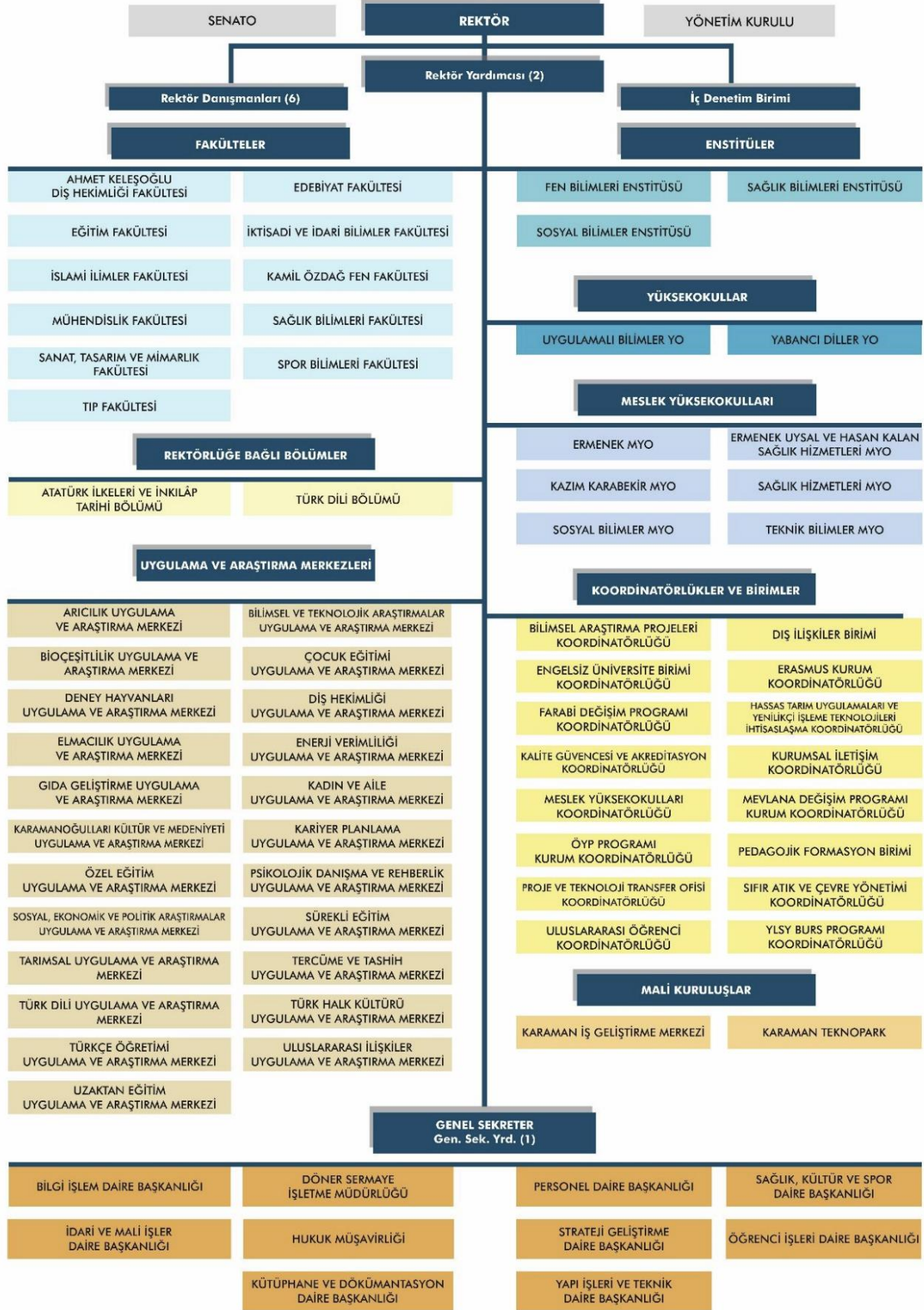
Programın uygulamaya konulacağı 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz 11 fakülte, 2 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu, 3 enstitü ve 23 uygulama ve araştırma merkezi, 16 koordinatörlük ve birimler ile belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için katılımcı bir anlayış içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 83



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 83

5. Fen Bilimleri Enstitüsü Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 17.05.2007 tarihinde T.B.M.M.'de kabul edilen ve 29.05.2007 tarihli, 26536 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı kanun ile kurulmuştur. Enstitü, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Biyoloji ve Kimya Anabilim Dallarına öğrenci kabul ederek faaliyetlerine başlamıştır.

Amaç

Fen Bilimleri alanında üniversite bünyesinde lisansüstü eğitim ve öğretimi organize etmek; ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlayacak araştırma projeleri yürütmek; bilimsel ve teknolojik bilgiye sahip öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmek hedeflenmektedir.

Misyon

Kurumsal yapısı sayesinde ulusal ve uluslararası akademik bilgi üretmek ve paylaşmak; bölgesel kurumlarla işbirliği kurarak sorunlara çözüm önerileri sunmak; toplumsal ihtiyaçlar ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda yeni programların açılmasına imkan tanımak; ülke ekonomisine katkı sağlayacak yüksek seviyede projeler geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon

Bilgi üreten, kurumsal gelişime önem veren, eğitim, öğretim ve bilimsel araştırmalar alanında ulusal ve uluslararası ölçekte kabul gören araştırmacı ve bilim insanları yetiştiren örnek bir enstitü olmaktır.

Enstitü Yönetimi aşağıda verilmiştir.

GÖREVİ	ADI SOYADI
ENSTİTÜ MÜD.	Doç. Dr. Kadir SABANCI
ENSTİTÜ MÜD. YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ
ENSTİTÜ MÜD. YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL

ENSTİTÜ KURULU

GÖREVİ

ADI SOYADI

Başkan	Doç. Dr. Kadir SABANCI
Fen Bilimleri Ve Teknolojileri Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Fevzi KILIÇEL
Biyomühendislik Anabilim Dalı Bşk.	Prof.Dr. Özlem ATEŞ SÖNMEZOĞLU

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 83

GÖREVİ

ADI SOYADI

Fizik Anabilim Dalı Bşk.

Prof. Murat YILDIZ

Matematik Anabilim Dalı Bşk.

Prof.Dr. Ahmet İPEK

Mühendislik Bilimleri Anabilim Dalı Bşk.

Prof.Dr. Buket ÇARBAŞ

Kimya Anabilim Dalı Bşk.

Prof.Dr. Aysel ÇİMEN

Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.

Prof. Ahmet KAYABAŞI

İleri Teknolojiler Anabilim Dalı Bşk.

Prof.Dr. Aydın RÜŞEN

Metalurji Ve Malzeme Müh. Anabilim Dalı Bşk.

Prof. Dr. Savaş SÖNMEZOĞLU

Enstitü Müd. Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL

Enstitü Müd. Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.

Doç. Dr. Selami BALCI

Bitkisel Üretim Ve Teknolojileri Anabilim Dalı Bşk.

Doç. Dr. Mehmet Ali TEMİZ

Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.

Prof. Murat MAYDA

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.

Prof.Dr. Serdar ÇARBAŞ

Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Bşk.

Prof. Özlem SADİ

Biyoloji Anabilim Dalı Bşk.

Prof.Dr. Gökhan SADİ

Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.

Prof.Dr. Abdulvahit SAYASLAN

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 83

GÖREVİ**ADI SOYADI**

Fen, Matematik, Sanat Ve Teknoloji Eğitimi Anabilim Dalı Bşk.

Doç. Dr. Büşra BAKİOĞLU

Çevre Koruma Teknolojileri Anabilim Dalı Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU**GÖREVİ****ADI SOYADI**

Başkan

Doç. Dr. Kadir SABANCI

Üye

Prof.Dr. Fevzi KILIÇEL

Üye

Dekan Cihat ABDİOĞLU

Üye

Prof.Dr. Mevlüt BAYRAKCI

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ

6. Anabilim Dalının Kısa Tarihçesi

Anabilim Dalımızda 4 profesör, 6 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 15 akademik personel görev yapmaktadır.

Öğrencilerimize Erasmus gibi uluslararası değişim programlarına katılım imkânı sunulmakta, çeşitli Avrupa üniversiteleriyle iş birliği ve ortak projeler yürütülmektedir. Bu iş birlikleri sayesinde, öğrencilerimiz hem yurt içinde hem yurt dışında araştırma ve staj olanaklarından yararlanabilmektedir.

Matematik Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler "Matematik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Diploması", Doktora Programını tamamlayanlar ise "Matematik Anabilim Dalı Doktora Diploması" almaktadır. Programdan mezun olanlar,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 83

üniversitelerde akademik kariyerin yanı sıra, bilişim ve teknoloji şirketlerinde matematikçi, veri analisti veya araştırmacı olarak ve eğitim, finans, sigortacılık, yazılım geliştirme gibi sektörlerde çeşitli pozisyonlarda istihdam edilebilmektedirler. Özellikle Uygulamalı Matematik alanında uzmanlaşan mezunlar, veri bilimi, finans ve optimizasyon alanlarında öne çıkmakta; Cebir ve Sayılar Teorisi'nde uzmanlaşanlar ise kriptografi, siber güvenlik ve yazılım sektörlerinde tercih edilmektedir. Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi'nden mezun olanlar yapay zekâ ve biyomatematik uygulamalarında, topoloji ve geometri alanında uzmanlaşanlar ise bilgisayarla görü ve robotik gibi yeni nesil teknolojilere yön verebilmektedirler. Her bir dal, öğrencilerimize farklı uzmanlık alanlarında kariyer yolları sunarak bölümümüzün mezunlarına geniş bir ufuk kazandırmaktadır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Matematik Bölümümüz, ilk olarak 06 Nisan 2020 - 30 Eylül 2022 tarihleri arasında akredite edilmiştir. Ancak bu akreditasyon sürecinin devamı için gerekli olan koordinasyon, üniversite yönetiminde yaşanan değişiklikler sonucunda sağlanamamış ve bu nedenle ara değerlendirme başvurusu gerçekleştirilememiştir. Yönetim değişiklikleriyle birlikte, akreditasyonun sürdürülebilmesi için gereken süreçlerde aksaklıklar yaşanmış ve süreçte geçici bir duraksama meydana gelmiştir. 12 Ocak 2023 tarihinde yeni Rektörümüzün atanmasıyla birlikte, FEDEK kapsamında yürütülen çalışmalar yeniden hızlandırılmış, süreçteki belirsizlikler giderilerek kaldığı yerden devam edilmiştir.

FEDEK tarafından 22-24 Aralık 2019 tarihlerinde yapılan ziyaretin ardından belirtilen eksiklikler dikkate alınarak; ders içerikleri güncellenmiş, öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik anketler ve uygulamalar hayata geçirilmiş ve bölümümüzün dış paydaşlarla iş birliği güçlendirilmiştir. Ayrıca eğitim-öğretim süreçleri ile kalite güvence sisteminde sürdürülebilir bir iyileşme sağlanmıştır. Tüm bu adımlar sonucunda bölümümüz, 17 Ocak 2024 - 30 Eylül 2029 tarihleri arasında geçerli olmak üzere FEDEK Akreditasyon Belgesi almaya hak kazanmıştır.

Bölümümüz, FEDEK standartlarını sürekli olarak karşılamak ve geliştirmek amacıyla düzenli iç değerlendirmeler, paydaş geri bildirimlerine dayalı iyileştirme çalışmaları ve kalite odaklı uygulamalar yürütmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 83

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Anabilim Dalımıza kayıt yaptırabilmek için, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri esas alınmaktadır. Başvuru sürecinde adayların, istenen başvuru formu, diploma veya geçici mezuniyet belgesi, transkript, özgeçmiş ve varsa yabancı dil belgesi gibi evrakları eksiksiz şekilde teslim etmeleri gerekmektedir. Süreçle ilgili ayrıntılı bilgiye ve güncel belgelere üniversitemizin resmi web sitesi üzerinden erişilebilir. Benzer şekilde, başvurunun kabulü ve değerlendirilmesi de şeffaf ve belirli ölçütler çerçevesinde yürütülmektedir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	40	42	291,10566	254,76919	491.848	296.271	SAY
2023-2024	40	41	341,35151	289,08517	372.397	206.899	SAY
2022-2023	40	41	312,79506	273,05705	393.418	256.718	SAY
2021-2022	40	33	283,88235	208,42709	388.409	196.269	SAY
2020-2021	40	41	363,46232	257,49614	391.735	140.641	SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.1 incelendiğinde, kontenjan sayıları ile kayıt yaptıran öğrenci sayıları göz önünde bulundurulduğunda, 2021-2022 akademik yılı hariç diğer tüm akademik yıllarda %100 doluluk oranına ulaşıldığı belirlenmiştir.

Program Çıktıları

Programımızın kazandırmayı hedeflediği çıktıları:

No Program Çıktıları

- Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 83

3 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

4 Programda en az iki adet alan dışı ders alır.

5 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.

6 Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.

7 Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.

8 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.

9 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.

10 Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.

11 Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.
olarak sıralanabilir.

Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak amacıyla, sürekli olarak fiziki altyapı iyileştirilmektedir. Nitelikli akademisyen istihdamı ile eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir hale gelmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, idari ve akademik personelin iş süreçlerini desteklemek üzere gerekli yazılım, makine, teçhizat ve büro donanımı temin edilmektedir. Tüm bu imkânlarla, eğitim-öğretim hizmetlerinin daha verimli ve etkin şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda, programa kabul edilen öğrencilerimizin öngörülen sürede (4 yıl) programın amaçladığı bilgi, beceri ve davranış kazanımlarını edinebilecek yeterli altyapıya sahip oldukları değerlendirilmektedir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	7	0	0	1
2023-2024	7	0	0	3
2022-2023	12	0	0	0
2021-2022	8	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 83

YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – MATEMATİK BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	Kazimierz Wielki University/ Uniwersytet Kazimierza Wielkiego Erasmus Kodu: PL BYDGOSZ01	POLONYA	Personel+ Öğrenci	erasmus@ukw.edu.pl	http://www.ukw.edu.pl/jednostka/study-at-ukw
2	Heinrich Heine Universität/ Heinrich-Heine-Universität Duesseldorf Erasmus Kodu: D DUSSELD01	ALMANYA	Personel	erasmusagreements@hhu.de	https://www.uni-duesseldorf.de/home/en/home.html
3	Ovidius University of Constanta/ Universitatea Ovidius Din Constanta Erasmus Kodu: RO CONSTAN02	ROMANYA	Personel+ Öğrenci	erasmus@univ-ovidius.ro	http://www.univ-ovidius.ro/
4	The University of Salerno/ Università Degli Studi di Salerno Erasmus Kodu: I SALERNO01	İTALYA	Personel+ Öğrenci	erasmus@unisa.it	https://web.unisa.it/international
5	University of Madeira/ Universidade da Madeira Erasmus Kodu: P FUNCHAL03	PORTEKİZ	Personel+ Öğrenci	jose.corte@staff.uma.pt	https://www.uma.pt/en/
6	University of Nis/ Univerzitetu Nisu Erasmus Kodu: RS NIS01	SIRBİSTA N	Personel+ Öğrenci	mobility@junis.ni.ac.rs	https://www.ni.ac.rs/en/
7	Università degli Studi di Catania Erasmus Kodu: I CATANIA01	İTALYA	Personel+ Öğrenci	franco.barbanera@unict.it	https://www.unict.it/it/internazionale/erasmus

1.4 Danışmanlık ve İzleme

(1) Danışman atanması ve danışmanlık görevinin yürütülmesinde aşağıdaki esaslar uygulanır: a) Danışman, yüksek lisans programlarında en geç birinci yarıyılın sonuna, doktora/sanatta yeterlik programında ise en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar atanır. Danışman; EYK tarafından atandığı tarihten itibaren her yarıyıl ve yaz döneminde, danışmanı olduğu öğrenciler için tüm diğer akademik ve idari yük ve görevlerine ek olarak uzmanlık alan dersi açar. b) Danışman, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin onayıyla Üniversite kadrosundaki öğretim üyeleri arasından atanır. Danışman atanıncaya kadar EABD/EASD başkanı danışmanlık görevini yürütür. Üniversitede belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması hâlinde EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin onayıyla başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 83

seçilebilir. Tez çalışmasının niteliğinin birden çok tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. c) Diş hekimliği, eczacılık, tıp ve veteriner fakülteleri ana bilim dalları hariç doktora/sanatta yeterlik programlarında öğretim üyelerinin tez yönetebilmesi için başarıyla tamamlanmış en az bir yüksek lisans tezi yönetmiş olması gerekir. ç) Lisansüstü program kontenjanları, YÖK tarafından belirlenen lisansüstü programlarda görev alabilecek öğretim üyesi sayısı ve mevcut öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dikkate alınarak tezli yüksek lisans ve doktora programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14, tezsiz yüksek lisans programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16 öğrenci düşecek şekilde belirlenir. Ancak YÖK ile yapılan protokol dâhilinde ve Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu kontenjan %50'ye kadar artırılabilir. Bir öğrenciye tez için birden çok danışman atanması durumunda, iki adet ortak danışmanlığı olan öğretim üyesi, bir adet danışmanlığa sahip sayılır. d) Üniversite ya da üst kurullarında yer değiştiren veya emekliye ayrılan öğretim üyeleri başlamış olan danışmanlıklarına isterlerse süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilirler. e) Danışmanın altı aydan fazla yurt içinde/dışında görevlendirilmesi, sağlık raporuyla belgelendirilmek koşuluyla tez yönetmeye engel olacak bir sağlık sorununun ortaya çıkması, askere gitmesi, herhangi bir nedenle Üniversiteyle ilişkisinin kesilmesi ve ayrıca öğrenci veya danışmanın gerekçeli talebi durumunda EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK'nin onayıyla öğrencinin danışmanı değiştirilebilir. f) Danışman, öğrencisinin derslerini ve tezini denetlemek ve enstitüyle ilgili her türlü resmî işlemlerini zamanında yapmak zorundadır. Danışmanlık görevinin yürütülmediğinin tespit edildiği durumlarda, EABDK/EASDK'nin teklifi ve EYK'nin kararıyla danışman değişikliği yapılabilir. g) İki dönem üst üste kaydını yenilemeyen veya kayıt yaptırdığı hâlde devam etmeyen öğrencinin danışmanlığı aktiften pasife çevrilir ve bu öğrenciler EABD/EASD havuzunda toplanır. Havuza alınan öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamazlar. ğ) Yeni danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Bu danışmanlık pasif olup danışmanlık sayısına dâhil edilmez. h) Bu Yönetmelikte belirtilen azami süreyi aşmayan pasif durumdaki öğrencinin kaydını yenilemesi hâlinde EABDK/EASDK'nin teklifi ve EYK'nin onayıyla kendisine yeniden danışman atanır.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Sınavlar, değerlendirme ve dersler MADDE 16 – (1) Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı, gerekirse bütünleme sınavı yapılır. Ancak lisansüstü programlarda ders dönemlerinin bitiminde, devam koşulunu yerine getirmek şartıyla, tek dersi kalan öğrenciler için yazılı başvurmaları hâlinde her yarıyıl sonunda tek ders sınavı hakkı verilir. Sınav tarihi EYK tarafından belirlenir. (2) Öğrencinin başarısı, dönem içi ara sınav notu ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notunun birlikte değerlendirilmesiyle tespit edilir. Başarı puanının hesaplanmasında ara sınav notunun %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notunun %60'ı alınır. (3) Dönem içi ara sınav notu, en az biri ara sınav notu olmak üzere ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanınca belirlenir. (4) Ders başarı durumunu ifade eden başarı notları, katsayıları ve yüzde karşılıkları aşağıdaki gibidir:

Başarı Notu	A	B	C	D	E	FX	F
Katsayı	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	0,0
Yüzde Karşılığı	90 – 100	85 – 89	75 – 84	70 – 74	65 – 69	50 – 64	49 ve altı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 83

b) Ayrıca katsayıyla bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz) ve DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir. YT ve YZ notları, not ortalamalarına katılmayan ders, uzmanlık alan dersi, seminer dersi, dönem projesi ve tez çalışmalarında başarı durumunun gösterilmesi için kullanılır. DZ notu devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve katsayı değeri F ile aynıdır. (5) Öğrenciler, danışmanlarının onayıyla akademik takvimde belirtilen tarihlerde ders ekleyebilir ve/veya bırakabilirler. (6) Öğrenciler, başarısız oldukları zorunlu ders/dersleri tekrar almak zorundadırlar. Ayrıca genel ağırlıklı not ortalamalarını yükseltmek amacıyla, başarmış oldukları dersleri de tekrarlayabilir ve/veya yeni dersler alabilirler. (7) Ara sınavlarından herhangi birine, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için EYK kararıyla mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına girmek isteyen öğrenciler, o ders ya da dersler için ilan edilen sınav tarihini takip eden beş iş günü içinde, mazeretini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçeyle enstitüye başvurmak zorundadırlar. (8) Sınavı yapan öğretim elemanı, sınav sonuçlarını ara sınavlar için on beş gün, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları için yedi gün içerisinde enstitü not sistemine girmek zorundadır. Sınav evrakları, ödev dosyaları ve sınav tutanağının bir nüshası notların sisteme girildiği tarihten itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim elemanı tarafından saklanır. (9) Bir öğrenci, bir akademik yarıyılta bir öğretim elemanından en çok iki ders alabilir. (10) Uzmanlık alan dersi, seminer dersi ve danışmanlıklar hariç, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında, akademik unvanı profesör ve doçent olan öğretim elemanları bir yarıyılta en çok üç, akademik unvanı doktor öğretim üyesi ve doktoralı olan öğretim elemanları ise bir yarıyılta en çok iki ders açabilirler. Tezli ikinci öğretim yüksek lisans programlarında, tezsiz ikinci öğretim yüksek lisans programlarında ve tezsiz uzaktan öğretim yüksek lisans programlarında bir öğretim üyesi bir yarıyılta aynı lisansüstü program içinde en fazla bir ders, farklı lisansüstü programlarda ise toplamda en fazla iki ders açabilir. (11) Enstitüde, ilgili EABDK/EASDK'nin teklifi, EK'nin önerisi, Senatonun onayıyla yeni dersler açılabilir ve açılmış olan dersler değiştirilebilir veya kaldırılabilir. (12) Enstitüde açılmış olan derslerin ders sorumluları, her yarıyıl başlamadan önce ilgili EABDK/EASDK'nin teklifi ve EYK'nin onayıyla değiştirilebilir. (13) Enstitü ana bilim/ana sanat dallarında aynı adı taşıyan dersler bulunabilir. Bu derslerden birini alan öğrenciler, kodları farklı da olsa başka birini alamazlar. Almış olurlarsa ders tekrarı yapmış sayılırlar. (14) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur. Not ortalaması ve başarı denetimi MADDE 17 – (1) Her yarıyıl sonunda öğrencinin başarı durumu, yarıyıl ağırlıklı not ortalaması (ANO) ve genel ağırlıklı not ortalamasıyla (GANO) belirlenir. Bu amaçla kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin AKTS değeriyle o dersten alınan notun katsayısı çarpılır. Bulunan değerler toplamının, bu derslerin toplam AKTS'sine bölünmesiyle bir not ortalaması elde edilir. Bu işlem bir yarıyıl içinde alınan dersler için yapılırsa ANO, öğrencinin kayıtlı olduğu programa devam ettiği süre içinde alınan tüm dersler için yapılırsa GANO bulunur. GANO hesaplanırken tekrar edilen ders bulunması hâlinde bu dersten alınan en son not, bir ders yerine başka bir dersin alınması durumunda ise en son alınan dersin notu geçerli olur. Not ortalamaları virgülden sonra iki basamaklı olarak gösterilir. Ders saydırma MADDE 18 – (1) Bir öğrencinin her yarıyılın ders kayıt haftası içinde olması kaydıyla enstitüye kayıt yaptırmadan önce katılmış olduğu lisansüstü eğitim programından, özel öğrenci statüsünde veya bilimsel hazırlık programında lisansüstü programa yönelik aldığı ve başarılı olduğu derslerden kayıt yaptırdığı programa ders saydırma ve buna bağlı olarak süre eksiltme talepleri EABDK/EASDK'nin teklifiyle EYK tarafından karara bağlanır. Yatay geçişler hariç, öğrencilerin aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde muafiyet verilen dersler ilgili lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez. Bu dersler harf notu belirlenerek intibak ettirilir. Ders saydırmaya ilişkin diğer esaslar EYK'nin kararıyla belirlenir. (2) Herhangi bir lisansüstü programı tamamlamada kullanılan kredili dersler, başka bir lisansüstü programa transfer edilemez. Sınav sonuçlarına itiraz MADDE 19 – (1) Sınavlara itiraz, sınav sonuçlarının ilanını izleyen beş iş günü içerisinde yazılı olarak maddi hata dilekçesi hazırlanarak enstitüye yapılır. Sınav sonuçlarında maddi hataların düzeltilmesi dışında değişiklik yapılmaz. İtirazlar, dersi veren öğretim elemanınca üç iş günü içerisinde değerlendirilir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 83

Öğretim elemanının not değişikliğiyle ilgili raporu EYK tarafından incelenerek on iş günü içerisinde karara bağlanır. İlişik kesme ve kayıt silme MADDE 20 – (1) Lisansüstü programlara devam eden öğrencilerin aşağıdaki durumlarda enstitüyle ilişkisi kesilir: a) Öğrencinin ilişkisinin kesilmesi için yazılı olarak başvurması. b) Öğrencinin, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversiteden çıkarma cezası almış olması. c) Öğrencinin bu Yönetmelikte belirtilen azami süreyi aşması. (2) Gerçeğe aykırı veya yanıltıcı beyan ve belgelerle lisansüstü programlara kayıt hakkı kazanmış olanların belirlenmesi hâlinde kayıtları yapılmaz, kayıt yaptırmış olanların ise bulundukları yarıyla bakılmaksızın kayıtları iptal edilir, kendilerine verilmiş olan diploma dâhil tüm belgeler geçersiz sayılır ve haklarında yasal işlem başlatılır. Bu durumda olan öğrenciler öğrencilik statüsü kazanmamış sayılır ve gelecekte öğrencilikle ilgili hiçbir haktan yararlanamazlar.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Eğitimin niteliğinin değerlendirilmesi, hem eğitim veren kurumlar hem de öğrenciler için son derece önemlidir. Kaliteli bir eğitimin öğrencilere sunulabilmesi için, öğrenci beklentilerinin alınması ve buna uygun iyileştirici adımların atılması gerekir. Ayrıca, kalite iyileştirme çalışmalarında öğrenci görüşlerine başvurmak büyük bir öneme sahiptir. Eğitimin değerlendirilmesi; öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve müfredatın değerlendirilmesini kapsar. Anabilim Dalımızda, öğrenci görüşlerini toplamak için düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri uygulanır. Ayrıca, öğrenci temsilcileri kalite komisyonlarında aktif olarak yer alır ve alınan karar süreçlerine katkı sunar. Bu yöntemlerle, eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve öğrenci odaklı bir yaklaşım geliştirilmesi hedeflenir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	0	49	42	41	65	197	27	5	20	11	0
2023-2024	0	49	40	48	59	196	26	5	59	11	2
2022-2023	0	48	34	42	75	199	13	3	11	13	2
2021-2022	0	41	48	55	79	223	11	1	37	6	1
2020-2021	0	48	55	55	76	234	15	1	30	8	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Tezli yüksek lisans diploması

MADDE 25 – (1) Tez sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin en az üç adet ciltlenmiş kopyasını ve CD kaydını, YÖK Tez Merkezi için gerekli evrak

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 83

ve dokümanları, tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından kabul edilen yüksek lisans öğrencisi tezli yüksek lisans diploması almaya hak kazanır. EYK talep hâlinde teslim süresini en çok bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci, koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması hâlinde ilişkisi kesilir. (2) Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının teslim edildiği tarihtir. (3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü ana bilim/ana sanat dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. (4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK'e gönderilir.

Doktora diploması

MADDE 36 – (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla doktora tezinin en az üç adet ciltlenmiş kopyasını ve CD kaydını, YÖK Tez Merkezince istenen evrak ve dokümanları tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan öğrenci, doktora diploması almaya hak kazanır. EYK başvuru üzerine teslim süresini en çok bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması hâlinde Üniversite ile ilişkisi kesilir. (2) Doktora/sanatta yeterlik diploması üzerinde EABD/EASD'deki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının teslim edildiği tarihtir. (3) İlgili enstitü tarafından tezin tesliminden itibaren üç ay içinde doktora/sanatta yeterlik tezinin bir kopyası, elektronik ortamda bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere YÖK'e gönderilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 83

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme:Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme:Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Akademik alanda çalışma yapabilmek için gerekli olan kuramsal ve uygulamalı bilgilerin edinilmesi ve bu bilgileri kullanabilme becerileri ile donatılması,
ÖA-2	Analitik düşünebilme, eleştirel bakabilme, disiplinler arası çalışabilme, olaylar arasında ilişki kurabilme, çok yönlü düşünebilme ve sonuç çıkarabilme becerilerinin kazandırılması,
ÖA-3	Çağdaş teknolojinin donanım ve araçlarını kullanabilme becerilerinin artırılması,
ÖA-4	Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilmek ve özgün fikirler üretebilme becerilerini kazandırılması,
ÖA-5	Etik değerlerinin özümsetilmesi ve sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan, köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri:Kurumsallaşan yapısı ile ulusal ve uluslararası alanda akademik bilgi üretip paylaşmak, bölgesel kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde problemlere çözüm üretmek, toplumsal gereksinimler ile uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını sağlamak, ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak üst düzey projeler geliştirmektir.

Matematik Anabilim Dalı Özgörevleri:Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde Matematik alanında yeterli donanıma sahip, alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendiren, farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği kazanan, alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanan erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Matematik Anabilim Dalı Uzgörüğü:İnsanlığa ve doğaya saygılı, sosyal sorumluluklarının farkında, yerel ve milli değerleri önceleyen, alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlayan ve değerlendiren, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayan,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 83

analiz eden, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştiren ve tüm bu aşamaları toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştiren nesillerin yetiştiği küresel ölçekte tercih edilen bir bölüm olmaktadır.

Anabilim Dalı öğretim amaçlarımız; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkelerine bağlı olarak hazırlanmış olup bu amaçlar 2.2b.1 maddesinde belirtilen üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün ölgörevleriyle tümüyle uyumludur.

Anabilim Dalı Öğretim Amaçlarının Kurumun Ölgörevleriyle Uyum					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ölgörevleri	Anabilim Dalı Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	3	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Enstitünün Ölgörevleriyle Uyum					
Fen Bilimleri Enstitüsü Ölgörevleri	Anabilim Dalı Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	3	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Matematik Anabilim Dalının Ölgörevleriyle Uyum					
Matematik Anabilim Dalı Ölgörevleri	Anabilim Dalı Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireyler yetiştirmek	5	5	4	4	5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 83

Görev ve sorumluluğunun bilincinde Matematik alanında yeterli donanıma sahip bireyler yetiştirmek	5	5	3	5	5
Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren bireyler yetiştirmek	5	5	3	4	3
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendiren, farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği kazanan bireyler yetiştirmek	4	5	5	5	5
Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanan erdemli bireyler yetiştirmek	4	4	3	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3Anabilim Dalı Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kamil Özdağ Fen Fakültesi Matematik Bölümü İç Paydaşları	
Prof. Dr. Gökhan SADİ	Fen Fakültesi Dekan Yrd., Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Gülhan AYAR	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd., Matematik Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ayşenur GENCER	Fizik Bölümü Öğretim Üyesi
Ayşenur EKŞİ	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Rabia DOĞAN	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Hayrunnisa AYGÜN	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Rabia Melek ÖZKAYA	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Mehmet Ali ŞENER	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Hasan Oğulcan AKI	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kamil Özdağ Fen Fakültesi Matematik Bölümü Dış Paydaş Danışma Kurulu	
Ali KANTÜRK	Karaman İŞGEM (Genel Müdür)
Nezihe Saygı GÜNALAY	Karaman TEKNOPARK (Proje Müdürü)
Muhammed AKKAFA	Karaman İŞKUR (İş ve Meslek Danışmanı Matematik Mezunu)
Mehmet ÖNAL	Karaman Özel Karadağ Koleji (Kurucu Öğretmen Matematik Mezunu)
Abdulkadir ÜNÜVAR	Karaman Anadolu Lisesi (Müdür)
Mustafa Erhan SUNAOĞLU	HALKBANK Karaman Şubesi (Yönetmen Matematik Mezunu)
Prof. Dr. Fırat ATEŞ	Balıkesir Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü (Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Özlem SADİ	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (Öğretim Üyesi)
Handan DENİZ	Özel Karadağ Koleji Matematik Öğretmeni

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 83

	Mezun Öğrenci (KMÜ,2021 Mezunu)
Kamil GÖK	HALKBANK, Konya Akşehir Şubesi Mezun Öğrenci (KMÜ,2020 Mezunu)

Anabilim Dalımızın iç ve dış paydaşlarının listesi bölüm web sayfamızın [FEDEK-MATEMATİK BÖLÜMÜ İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR](#) bölümünde bulunmaktadır. Program öğretim amaçlarımız iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak yapılan görüşmeler ve toplantılar sonucu, mezun öğrencilerimizin görüşleri dikkate alınarak belirlenmektedir ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir. Bu yöntem her akademik yıl bahar dönemi olacak şekilde sistematik olarak uygulanmaktadır.

2.4Anabilim Dalı Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçları herkesin kolayca erişebileceği [Matematik Bölümü](#) web sitesinde yayımlanmış olup erişim linki aşağıda sunulmuştur:

<https://kmu.edu.tr/matematik/sayfa/14961/fedek/matematik-bolumu-program-ogretim-amaclari/tr>

Ayrıca aşağıdaki [OBS](#) adresinde de bulunmaktadır.

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=12345#>

2.5Anabilim Dalı Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Anabilim Dalımızın öğretim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her akademik yılın bahar döneminde güncellenmektedir ve güncellenmeye devam edilecektir. Bunun için, bölümümüzün “İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu” nun iç ve dış paydaşlarla yüz yüze/online yaptığı toplantılar sonucunda program öğretim amaçlarına yönelik varsa değişiklik kararları alınmaktadır.

Her akademik yılın ilgili döneminde mezun öğrencilerimize uygulanan “Program Öğretim Amaçlarını Değerlendirme” anketi sonucunda gerek duyulduğunda mevcut program öğretim amaçlarında değişiklik yapılmaktadır.

2.6Anabilim Dalı Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Bölümümüzün öğretim amaçlarına ulaşılma düzeyini belirlemek amacıyla her akademik yılın bahar döneminde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve uygulanan anketlerin yanı sıra mezun öğrencilerimize de “Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi” düzenli olarak uygulanmaktadır. Mezun öğrencilerimize bu anket, google form aracılığıyla “[Mezun Yönlendirme ve Kariyer Planlama Komisyonu](#)” tarafından email ile gönderilmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 83

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktılarımız, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için öğrencilerimizin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır.

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
PÇ3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir
PÇ4	Programda en az iki adet alan dışı ders alır.
PÇ5	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.
PÇ6	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.
PÇ7	Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.
PÇ8	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.
PÇ9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
PÇ10	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.
PÇ11	Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

Program mezunlarımızın yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan öğretim amaçlarımıza erişim sağlayabilecek on bir adet program çıktısı bulunmaktadır. Bu on bir adet program çıktısı akademik öğretimin bütün seviyelerinde (lisans ve lisansüstü eğitim) kişisel ve mesleki gelişmeyi sağlayabilecek niteliktedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 83

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	PÇ					
Program Çıktıları	PÇ1	X				
	PÇ2		X			
	PÇ3	X	X	X		
	PÇ4				X	X
	PÇ5			X		
	PÇ6				X	
	PÇ7				X	
	PÇ8				X	
	PÇ9				X	
	PÇ10					X
	PÇ11					X

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının sağlanma seviyelerini belirlemek amacıyla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ2	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ4	Programda en az iki adet alan dışı ders alır.	- Müfredatta bulunan alan dışı dersler - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi
PÇ5	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 83

	seçebilir ve kullanabilir.	amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ6	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ7	Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ8	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ10	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ11	Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 83

		sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 83

		Program Çıktıları										
	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	X										
	2			X								
	3		X									
	4							X				
	5							X				
	6							X				
	7			X								
	8			X								
	9									X		
	10								X			
	11						X					
	12				X							
	13				X							
	14					X						
	15										X	
	16											X

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için;

- Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi – Mezun Öğrenciler
- Program Çıktıları Değerlendirme Anketi – Mezun Aşamasındaki Öğrenciler (Son Sınıf Öğrenciler)
- Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi - İç ve Dış Paydaşlar

uygulanmaktadır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar aşağıda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	Analiz, Lineer Cebir, Analitik Geometri, Topoloji, Diferansiyel Denklemler gibi alanındaki zorunlu dersler verilmektedir. Bu derslerin içerikleriyle alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntemleriyle sahip olunması sağlanmaktadır.
PÇ2	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.	Analiz, Lineer Cebir, Olasılık-İstatistik, Nümerik Analiz, Soyut Cebir gibi dersler ve içerikleri ile elde edilen veriler bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz edilir ve yorumlanır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 83

PÇ3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	Diferansiyel Denklemler, Olasılık-İstatistik, Bitirme Projesi gibi zorunlu dersler ve birçok alan içi seçmeli dersler ile soru-cevap, anlatım, tartışma yöntemlerinin uygulanması.
PÇ4	Programda en az iki adet alan dışı ders alır.	2021 müfredatında II., III., IV. ve VII. yarıyıllarda olmak üzere 4 adet alan dışı ders (Girişimcilik, İlk Yardım, Teknoloji Okuryazarlığı ve Bilişim Etiği, İnsan hakları ve Demokrasi Eğitimi gibi) bulunmaktadır.
PÇ5	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.	Temel Bilgisayar Teknolojileri ve Kullanımı, Bitirme Projesi zorunlu dersleri ve programlamaya yönelik alan içi dersler (R ile Matematiksel Programlama, Python Programlama ile Sayısal Analiz, Kodlama Teorisine Giriş gibi) ile bilgisayar ve bilişim teknoloji araçlarının ve tekniklerinin kullanılması ve geliştirilmesi sağlanmaktadır.
PÇ6	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.	Analiz, Kompleks Fonksiyonlar Teorisi, Sayılar Teorisi gibi zorunlu dersler, alan içi ve farklı alan dışı dersler ile akademik bilgiler farklı disiplinlere uygulanabilmektedir.
PÇ7	Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.	Bitirme çalışması kapsamında gerek bireysel gerekse takım çalışması yaparak alanındaki bir konuda araştırma, yazım ve sunum yetkinliğine sahip olur.
PÇ8	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli derslerde anlatımın yanı sıra soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası yöntemleri kullanılmaktadır. Sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadır.
PÇ9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	Bitirme projesi dersi, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler, kariyer planlama etkinlikleri, seminerler ile yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği kavratılır.
PÇ10	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.	Bitirme projesi dersi müfredatı ile mesleki ve bilimsel etik ile ilgili teorik bilgileri edinir ve alanındaki bilgileri kullanarak yazdığı bitirme tezi ile bu teorik bilgilerini uygular.
PÇ11	Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.	Topoloji, Diferansiyel Denklemler gibi derslerde bu derslerin gerçek yaşamdaki uygulamaları bahsedilmektedir ve birçok seminer ve etkinlikler uygulanmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 83

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ2	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ4	Programda en az iki adet alan dışı ders alır.	✓ Bölüm müfredatı ✓ Öğrenci transkriptleri ✓ Ders değerlendirme anketleri raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları
PÇ5	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ6	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ7	Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ8	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 83

PÇ10	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ11	Matematiksel düşünciyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri

Program çıktıları ile ilişkilendirilen ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak müfredatımızdaki zorunlu ve alan içi seçmeli dersler için öğrencilerin yapmış oldukları ödev çalışmaları ve bitirme tezi çalışmaları bulunmaktadır. Bu çalışmalar arşiv odasında akademik yıllara göre gruplanarak saklanmaktadır. Ayrıca ders değerlendirme anketleri ve Sürekli iyileştirme Komisyonunun anket sonuçlarına göre hazırladıkları raporlar, program çıktılarını değerlendirme anketleri ve raporları da arşiv odasında akademik yıllara göre gruplanarak saklanmaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 83

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Matematik**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1105111	ANALİZ I	Türkçe	7				
1105112	SOYUT MATEMATİK I	Türkçe	5				
1105116	FİZİK I	Türkçe		4			
1105117	LİNEER CEBİR I	Türkçe	5				
1105113	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2
1105114	TÜRK DİLİ I	Türkçe					2
1105115	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe					2
Seçmeli 1	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			3		
2. Yarıyıl							
1105211	ANALİZ II	Türkçe	7				
1105212	SOYUT MATEMATİK II	Türkçe	5				
1105214	FİZİK II	Türkçe		4			
1105218	LİNEER CEBİR II	Türkçe	5				
1105215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					2
1105216	TÜRK DİLİ II	Türkçe					2
1105217	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe					2
Seçmeli 2	ALAN DIŞI SEÇ. DERS	Türkçe				3	
3. Yarıyıl							
1105311	ANALİZ III	Türkçe	6				
1105312	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Türkçe		6			
1105314	OLASILIK	Türkçe	4				
1105315	TEMEL BİLG. TEKN. VE KUL. I	Türkçe					3
1105316	ANALİTİK GEOMETRİ I	Türkçe	6				
Seçmeli 3	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			3		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 83

Seçmeli 4	ALAN DIŞI SEÇ. DERS	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
1105411	ANALİZ IV	Türkçe	6				
1105412	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Türkçe		6			
1105414	İSTATİSTİK	Türkçe		4			
1105415	TEMEL BİLG. TEKN. VE KUL. II	Türkçe					3
1105416	ANALİTİK GEOMETRİ II	Türkçe	6				
Seçmeli 5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			3		
Seçmeli 6	ALAN DIŞI SEÇ. DERS	Türkçe				2	
5. Yarıyıl							
1105511	SOYUT CEBİR I	Türkçe		5			
1105512	DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	Türkçe		5			
1105513	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Türkçe		5			
1105514	NÜMERİK ANALİZ I	Türkçe		4			
1105515	TOPOLOJİ I	Türkçe		6			
Seçmeli 7	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
1105611	SOYUT CEBİR II	Türkçe		5			
1105612	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Türkçe		5			
1105613	NÜMERİK ANALİZ II	Türkçe		4			
1105614	TOPOLOJİ II	Türkçe		6			
1105615	DİFERANSİYEL GEOMETRİ II	Türkçe		5			
Seçmeli 8	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
1105723	BİTİRME PROJESİ I	Türkçe		3			
1105721	FONKSİYONEL ANALİZ I	Türkçe		5			
1105722	SAYILAR TEORİSİ I	Türkçe		5			
Seçmeli 9	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 9	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 9	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 10	ALAN DIŞI SEÇ. DERS	Türkçe				2	
8. Yarıyıl							
1105821	BİTİRME PROJESİ II	Türkçe		5			
Seçmeli 11	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 83

Seçmeli 11	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 11	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 11	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 11	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			62	92	59	9	18
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25,83	%38,33	%24,58	%3,7 5	%7,5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadari** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 83

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021-2023 Müfredatı)

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
1105123 - ANALİZ I	4	2	0	7	1105219 - ANALİZ II	4	2	0	7	
1105124 - SOYUT MATEMATİK I	2	2	0	5	1105220 - SOYUT MATEMATİK II	2	2	0	5	
1105130 - FİZİK I	4	0	0	4	1105226 - FİZİK II	4	0	0	4	
1105131 - FİZİK LABORATUVARI I	0	2	0	2	1105227 - FİZİK LABORATUVARI II	0	2	0	2	
1105117 - LİNEER CEBİR I	2	2	0	5	1105224 - LİNEER CEBİR II	2	2	0	5	
1105125 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	1105221 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2	
1105126 - TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	1105222 - TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	
1105127 - YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2	1105223 - YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2	
Toplam Kredi				31	Toplam Kredi				32	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
1105322 - ANALİZ III	3	2	0	6	1105421 - ANALİZ IV	3	2	0	6	
1105323-DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	2	2	0	6	1105422-DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	2	2	0	6	
1105324 - OLASILIK	3	0	0	5	1105423 - İSTATİSTİK	3	0	0	5	
1105326 -BİLG. DESTEKLİ MATEMATİK	2	2	0	4	1105425 - MATEMATİK TARİHİ	2	0	0	2	
1105325 - ANALİTİK GEOMETRİ I	2	2	0	6	1105424 - ANALİTİK GEOMETRİ II	2	2	0	6	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 83

ALAN İÇİ SEÇ. DERS	2	0	0	3	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	2	0	0	3
					ALAN DIŞI SEÇ. DERS	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1105511 - SOYUT CEBİR I	2	2	0	5	1105611 - SOYUT CEBİR II	2	2	0	5
1105512 - DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	2	2	0	5	1105615 - DİFERANSİYEL GEOMETRİ II	2	2	0	5
1105513 - KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	2	2	0	5	1105612 - KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	2	2	0	5
1105514 - NÜMERİK ANALİZ I	3	0	0	4	1105613 - NÜMERİK ANALİZ II	3	0	0	4
1105515 - TOPOLOJİ I	2	2	0	6	1105614 - TOPOLOJİ II	2	2	0	6
ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1105723 - BİTİRME PROJESİ I	0	2	0	3	1105821 - BİTİRME PROJESİ II	0	2	0	5
1105721 - FONKSİYONEL ANALİZ I	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
1105722 - SAYILAR TEORİSİ I	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 83

ALAN DIŞI SEÇ. DERS	2	0	0	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldaki alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 83

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021-2023 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105118 - ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	2	0	0	3	Evet	
1105119 - MATEMATİK TARİHİ	2	0	0	3	Evet	
1105120 - BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK	2	0	0	3	Evet	
1105121 - MATEMATİK VE SANAT	2	0	0	3	Evet	
1105122 - TEMEL EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				15		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	2	0	0	3		Evet
Toplam Kredi				3		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105317 - MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	0	0	3	Evet	
1105318 - TASARI GEOMETRİ	2	0	0	3	Evet	
1105319 - KÜRESEL TRİGONOMETRİ VE GÜNEŞ ENERJİSİ UYGULAMALARI	2	0	0	3	Evet	
1105320 - SOMUT MATEMATİK	2	0	0	3	Evet	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 83

1105321 – SAYILARIN İNŞASI	2	0	0	3	Evet	
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi				17		

IV. YARIYIL /BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105417 - MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	0	0	3	Evet	
1105418 - AYRIK MATEMATİK	2	0	0	3	Evet	
1105419 - BOOLE CEBİRİ	2	0	0	3	Evet	
1105420 - ÜNLÜ MATEMATİK PROBLEMLERİ	2	0	0	3	Evet	
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi				14		

V. YARIYIL /GÜZ

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105516 - KISMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3	0	0	5	Evet	
1105517 - DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER I	3	0	0	5	Evet	
1105518 - MATRİS KURAMI	3	0	0	5	Evet	
1105519 - METRİK UZAYLAR	3	0	0	5	Evet	
1105520 - FARK DENKLEMLERİNE GİRİŞ I	3	0	0	5	Evet	
1105521 - İLERİ ANALİZ	3	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi				30		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 83

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105616 - DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER II	3	0	0	5	Evet	
1105617 - FARK DENKLEMLERİNE GİRİŞ II	3	0	0	5	Evet	
1105619 - ÇİZGE KURAMINA GİRİŞ	3	0	0	5	Evet	
1105620 - İŞLEMSEL MATEMATİK	3	0	0	5	Evet	
1105625 - ÖLÇÜ TEORİSİ	3	0	0	5	Evet	
1105626 - KATEGORİ	3	0	0	5	Evet	
1105627 - R İLE MATEMATİKSEL PROGRAMLAMA	3	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi				35		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105725 - REEL ANALİZ	3	0	0	5	Evet	
1105726 - İLERİ KOMPLEKS ANALİZ	3	0	0	5	Evet	
1105728 - KİNEMATİK I	3	0	0	5	Evet	
1105729 - KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	3	0	0	5	Evet	
1105730 - GRUPLAR KURAMI	3	0	0	5	Evet	
1105731 - BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA DİLLERİ	3	0	0	5	Evet	
1105732 - UYGULAMALI MATEMATİK I	3	0	0	5	Evet	
1105737 - FRAKTAL GEOMETRİ	3	0	0	5	Evet	
1105738 - CEBİRSEL TOPOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	5	Evet	
1105739 - SPEKTRAL GRAF TEORİSİNE GİRİŞ	3	0	0	5	Evet	
1105740 - OYUN TEORİSİ	3	0	0	5	Evet	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 83

1105741 - LATEX İLE DOKÜMAN HAZIRLAMA	3	0	0	5	Evet	
1105742 - FİNANS MATEMATİĞİ	3	0	0	5	Evet	
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	3	0	0	2		Evet
Toplam Kredi				67		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105822-VEKTÖREL ANALİZ	3	0	0	5	Evet	
1105823 -FONKSİYONEL ANALİZ II	3	0	0	5	Evet	
1105824 -TOPOLOJİK UZAYLAR	3	0	0	5	Evet	
1105825 -KİNEMATİK II	3	0	0	5	Evet	
1105826 -PROJEKTİF GEOMETRİ	3	0	0	5	Evet	
1105827 -SAYILAR TEORİSİ II	3	0	0	5	Evet	
1105828 -KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	3	0	0	5	Evet	
1105829 -CİSİMLER KURAMI	3	0	0	5	Evet	
1105830 -BİLGİSAYARDA VERİ YAPILARI	3	0	0	5	Evet	
1105831 -İTERNET TABANLI PROGLAMLAMA	3	0	0	5	Evet	
1105832 -UYGULAMALI MATEMATİK II	3	0	0	5	Evet	
1105841 -FUZZY TOPOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	5	Evet	
1105842-ÖZEL SAYI DİZİLERİ	3	0	0	5	Evet	
1105843 -PYTHON PROGRAMLAMA İLE SAYISAL ANALİZ	3	0	0	5	Evet	
1105844 -ANALİZDE SEÇME KONULAR	3	0	0	5	Evet	
1105845 -AKTÜERYA	3	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi				80		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 83

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Matematik (2024-2025)

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1105123	ANALİZ I	1	74	4	2			7
1105124	SOYUT MATEMATİK I	1	62	2	2			5
1105130	FİZİK I	1	72	3	0			5
1105131	FİZİK LABORATUVARI I	1	59	0	2			2
1105128	LİNEER CEBİR I	1	53	2	2			5
1105125	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	46	2	0			2
1105126	TÜRK DİLİ I	1	43	2	0			2
1105127	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1	32	2	0			2
1105129	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI	1	60	1	2			3
1105219	ANALİZ II	1	61	4	2			7
1105220	SOYUT MATEMATİK II	1	60	2	2			5
1105214	FİZİK II	1	75	4	0			4
1105227	FİZİK LABORATUVARI II	1	52	0	2			2
1105224	LİNEER CEBİR II	1	64	2	2			5
1105225	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	1	60	2	2			4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 83

1105221	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	41	2	0		2
1105222	TÜRK DİLİ II	1	40	2	0		2
1105223	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1	47	2	0		2
1105322	ANALİZ III	1	69	3	2		6
1105323	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	1	75	2	2		6
1105324	OLASILIK	1	50	3	0		5
1105326	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK	1	37	2	2		4
1105325	ANALİTİK GEOMETRİ I	1	78	2	2		6
1105327	MESLEKİ İNGİLİZCE I(ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	40	2	0		2
1105421	ANALİZ IV	1	63	3	2		6
1105422	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	1	60	2	2		6
1105423	İSTATİSTİK	1	45	3	0		5
1105415	TEMEL BİLG. TEKN. VE KUL. II	1	33	1	2		3
1105424	ANALİTİK GEOMETRİ II	1	50	2	2		6
1105426	MESLEKİ İNGİLİZCE II (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	27	2	0		2
1105425	MATEMATİK TARİHİ (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	37	2	0		2
1105522	SOYUT CEBİR I	1	55	2	2		5
1105523	DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	1	50	2	2		5
1105524	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	1	49	2	2		5
1105525	NÜMERİK ANALİZ I	1	44	3	0		4
1105526	TOPOLOJİ I	1	56	2	2		6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 83

1105527	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER(ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	11	3	0		5
1105529	MATRİS KURAMI (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	25	3	0		5
1105628	SOYUT CEBİR II	1	48	2	2		5
1105629	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	1	62	2	2		5
1105630	NÜMERİK ANALİZ II	1	45	3	0		4
1105631	TOPOLOJİ II	1	49	2	2		6
1105638	KATEGORİ	1	24	3	0		5
1105634	FARK DENKLEMLERİNE GİRİŞ II (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	9	3	0		5
1105632	DİFERANSİYEL GEOMETRİ II (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	49	2	2		5
1105744	FONKSİYONEL ANALİZ I	1	21	3	0		5
1105745	SAYILAR TEORİSİ I	1	20	3	0		5
1105749	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	20	3	0		5
1105752	UYGULAMALI MATEMATİK I (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	9	3	0		5
1105757	LATEX İLE DOKÜMAN HAZIRLAMA (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	14	3	0		5
1105742	FINANS MATEMATİĞİ (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	22	3	0		5
1105743	BİTİRME PROJESİ I (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	20	0	2		3
1105801	BİTİRME PROJESİ	1	2	0	2		5
1105846	BİTİRME PROJESİ II	1	23	0	2		3
1105852	SAYILAR TEORİSİ II	1	21	3	0		5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 83

1105848	FONKSİYONEL ANALİZ II	1	24	3	0			5
1105849	TOPOLOJİK UZAYLAR (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	13	3	0			5
1105857	UYGULAMALI MATEMATİK II (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	20	3	0			5
1105860	PYTHON PROGRAMLAMA İLE SAYISAL ANALİZ (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	17	3	0			5
1105861	ANALİZDE SEÇME KONULAR (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	24	3	0			5

Lisansüstü Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Öğretim Şekli
<u>MAT 509</u>	SAÇILMA TEORİSİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 511</u>	SPEKTRAL ANALİZE GİRİŞ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 513</u>	YARI GRUP TEORİSİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 515</u>	İLERİ GRUP TEORİSİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 83

<u>MAT 517</u>	DİFERANSİYEL DENKLEMLER TEORİSİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 519</u>	FARK DENKLEMLERİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 521</u>	MATRİS CEBİRİ VE UYGULAMALARI I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 523</u>	MATEMATİKSEL EŞİTSİZLİKLERİ UYGULAMALARI I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 525</u>	YARI GRUPLARIN YENİDEN YAZIM SİSTEMİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 527</u>	OTOMATA TEORİSİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 542</u>	KODLAMA TEORİSİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 543</u>	PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 544</u>	MATEMATİKSEL EŞİTSİZLİKLER I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 545</u>	MANİFOLDLAR ÜZERİNDE	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 83

	YAPILAR I				
<u>MAT 546</u>	KONTAKT MANİFOLDLAR I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 547</u>	FOURIER SERİLERİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 548</u>	ÖLÇÜ TEORİSİ VE FONKSİYONLARIN İNCE ÖZELLİKLERİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 553</u>	MANİFOLDLAR ÜZERİNDE YAPILAR II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 554</u>	KONTAKT MANİFOLDLAR II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 555</u>	JAVA İLE PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 557</u>	MATLAB İLE İLERİ LİNEER CEBİR	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 558</u>	NON-SELFADJOİNT OPERATÖRLERİN SPEKTRAL ANALİZİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 83

<u>mat 565</u>	OPERASYONEL MATEMATİK VE İLERİ MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 566</u>	SOLİTON TEORİSİ VE YARI ANALİTİK YÖNTEMLER	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 567</u>	İLERİ ÖLÇÜ TEORİSİ VE SOBOLEV FONKSİYONLARI	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 568</u>	LORENTZ GEOMETRİYE GİRİŞ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 569</u>	YARI RİEMANN GEOMETRİYE GİRİŞ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 570</u>	ÖKLİDYEN OLMAYAN GEOMETRİLERE GİRİŞ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 571</u>	ALT MANİFOLDLARIN GEOMETRİSİNE GİRİŞ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 574</u>	ÖZEL FONKSİYONLAR TEORİSİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 575</u>	İLERİ TOPOLOJİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 83

<u>MAT 576</u>	TOPOLOJİK VEKTÖR UAZAYLARI I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 577</u>	FİBONACCİ VE LUCAS SAYILARI	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 610</u>	KOMBİNATORİYAL ANALİZ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 611</u>	BANACH CEBİRLERİNİN SPEKTRAL ANALİZİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 612</u>	GEOMETRİK FONKSİYON TEORİSİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 614</u>	FARK DENKLEMLERİNİN ASİMPOTOTİK DAVRANIŞI	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 615</u>	BİÇİMSEL DİLLER, OTOMATA VE UYGULAMALARI	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 616</u>	STURM-LİOUVILLE TEORİSİ VE UYGULAMALARI-I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 617</u>	STURM-LİOUVILLE TEORİSİ VE UYGULAMALARI II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 83

<u>MAT 621</u>	TOPOLOJİK VEKTÖR UZAYLARI II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 622</u>	TENSÖR GEOMETRİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 623</u>	ALTMANİFOLDLARIN GEOMETRİSİ VE UYGULAMALARI I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 624</u>	MATEMATİĞİN TEMELLERİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 625</u>	BİNOMİAL DÖNÜŞÜMLER	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 626</u>	HAYAT SİGORTALARI MATEMATİĞİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 632</u>	YAPAY ZEKA İÇİN MATEMATİK	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 633</u>	REGÜLER STURM-LİOUVILLE PROBLEMLERİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 634</u>	FOURIER ANALİZİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 635</u>	İNTEGRAL DENKLEMLER	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 83

<u>MAT 636</u>	ADİ DİFERANSİYEL DENKLEMLERİN SAYISAL ÇÖZÜMLERİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 637</u>	REEL VE DUAL KUATERNİYONLAR	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 638</u>	NÜMERİKSEL YÖNTEMLER I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 639</u>	NÜMERİKSEL YÖNTEMLER II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 643</u>	Makine Öğrenmesi İçin Lineer Cebir ve Optimizasyon	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 644</u>	İleri Fonksiyonel Analiz I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 645</u>	İleri Fonksiyonel Analiz II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 646</u>	Denetimli Makine Öğrenme Algoritmaları ve Uygulamaları	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 647</u>	Denetimsiz Makine Öğrenme Algoritmaları ve Uygulamaları	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
			Toplam AKTS	472	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 83

	2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Öğretim Şekli
<u>MAT 501</u>	SEMİNER (YÜKSEK LİSANS)	0+2+0	Zorunlu	8	Yüz Yüze
<u>MAT 502-D</u>	DANIŞMANLIK (DERS DÖNEMİ)	0+1+0	Zorunlu	20	Yüz Yüze
<u>MAT 503</u>	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0+0	Zorunlu	10	Yüz Yüze
<u>MAT 526</u>	BİLİMSEL YAYIN VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3+0+0	Zorunlu	8	Yüz Yüze
<u>MAT 606</u>	İLERİ TOPOLOJİ I	3+0+0	Zorunlu	8	Yüz Yüze
<u>MAT 508</u>	SAÇILMA TEORİSİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 510</u>	SPEKTRAL ANALİZE GİRİŞ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 512</u>	YARI GRUP TEORİSİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 514</u>	GRUPLARIN TEMSİL TEORİSİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 83

<u>MAT 516</u>	FARK DENKLEMLERİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 518</u>	Max Operatörü ve Lyness Denklemleri	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 520</u>	MATRİS CEBİRİ VE UYGULAMALARI II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 522</u>	MATEMATİKSEL EŞİTSİZLİKLERİ VE UYGULAMALARI II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 524</u>	NON-SELF-ADJOİNT OPERATÖRLERİN SPEKTRAL ANALİZİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 534</u>	İLERİ GRUP TEORİSİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 535</u>	İLERİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER KURAMI I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 536</u>	ZAMAN SKALASI I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 559</u>	OPERASYONEL MATEMATİK VE MÜHENDİSLİK	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 83

	UYGULAMALARI I				
<u>MAT 560</u>	ALT MANİFOLDLARIN GEOMETRİSİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 561</u>	LORENZ GEOMETRİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 562</u>	YARI RİEMANN GEOMETRİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 563</u>	ÖKLİDYEN OLMAYAN GEOMETRİLER II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 564</u>	CEBİRSEL TOPOLOJİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 572</u>	KİSMİ TÜREVLİ DENKLEMLERİN SAYISAL ÇÖZÜMLERİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 602</u>	MATEMATİKSEL KRIPTOGRAFİYE GİRİŞ VE PYTHON I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 603</u>	BESSEL FONKSİYONLAR TEORİSİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 83

<u>MAT 604</u>	KOMPLEKS ANALİZDE SEÇİLMİŞ KONULAR	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 605</u>	CEBİRSEL TOPOLOJİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 607</u>	KRİPTOLOJİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 608</u>	GRUPLAR ÜZERİNDEKİ ÇARPIMLAR VE ÖZELLİKLERİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 609</u>	YARI ANALİTİK YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 613</u>	FARK DENKLEMLERİNİN KARARLILIK TEORİSİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 618</u>	GEOMETRİK FONKSİYON TEORİSİ II	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 619</u>	KATEGORİ TEORİSİ I	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 620</u>	MAKİNE ÖĞRENMESİ VE UYGULAMALARI	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 627</u>	İleri Yarı Analitik Yöntemler	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 83

<u>MAT 628</u>	Yarı Analitik Yöntemlerde Özel Problemler	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 629</u>	Graf Enerjileri ve Uygulamaları	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 630</u>	İleri Nümerik Analiz	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 631</u>	Sayı Dizileri ve Gruplardaki Uygulamaları	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 640</u>	CEBİRSEL TOPOLOJİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 641</u>	İLERİ BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
<u>MAT 642</u>	KİSMİ DİFERANSİYEL DENKLEMLERİN SAYISAL ÇÖZÜMLERİ	3+0+0	Seçmeli	8	Yüz Yüze
			Toplam AKTS	358	
	4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Öğretim Şekli

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 83

<u>MAT 502-T</u>	DANIŞMANLIK (TEZ DÖNEMİ)	0+1+0	Zorunlu	0	Yüz Yüze
<u>MAT 600</u>	YÜKSEK LİSANS TEZİ	0+0+0	Zorunlu	60	Yüz Yüze

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 83

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planında yer alan teorik ve uygulamalı derslerde; sunuş yoluyla öğrenme, beyin fırtınası, tartışma teknikleri, soru-cevap, gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bitirme projesi dersinde ise bu yöntemlere ilave olarak grup çalışması da uygulanabilmektedir. Bu yöntemler ve derslerin işlenmesinde kullanılan kaynaklar BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde belirtilmiştir. Bu ders kaynakları ilgili dersin ders sorumlusu ve ilgili ABD Başkanı ile belirlenmiştir.

Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir.

Eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım, sunuş yoluyla öğrenme şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, daha önceden öğretim elemanları tarafından farklı kaynaklardan hazırlanmış güncel sorular ile konu anlatımını takiben yapılmaktadır. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde ise uygulamalar bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında etkileşimli olarak yapılmaktadır. Sonuç olarak; derslerimizin içerikleri ile derslerin işlenmesine dair kullanılan kaynaklar ve yöntemler birbirleriyle tutarlıdır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, dersin türü, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, dersin yöntem ve teknikleri, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde yer verilmiştir. Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi konuları her Anabilim Dalının kendi içerisinde değerlendirilmesinden sonra Anabilim Dalı Kurulunda görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları Enstitüye önerilmekte ve karar Enstitü Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Matematik eğitimimizde temel hedef, öğrencilerimizin derslerde edindikleri teorik bilgi ve problem çözme becerilerini gerçek dünya uygulamalarına taşıyabilmelerini sağlamaktır. Bu yetkinlik ve deneyimi kazanmaları için çeşitli dersler ve uygulamalar sunmaktayız:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 83

- **Uzmanlık Alan Dersleri:** Bu dersler, öğrencilerimizin temel matematik derslerinde edindikleri bilgi birikimini belirli bir uzmanlık alanına (örneğin, finans matematiği, veri bilimi, optimizasyon) odaklanarak derinleştirmelerini sağlar. Bu derslerde, teorik modellerin gerçekçi koşullar altında nasıl uygulandığına dair vaka analizleri ve uygulamalı projelerle deneyim kazanırlar.
- **Seminer Dersleri:** Seminerler, öğrencilerimize güncel araştırma konularını ve ileri düzey uygulamaları takip etme, eleştirel düşünme ve sunum becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Bu dersler sayesinde, disiplinlerarası yaklaşımları ve gerçek dünya problemlerinin karmaşıklığını anlama yetkinliği edinirler.
- **Tez Çalışmaları:** Tez dersleri ise, tüm bu bilgi ve becerilerin en üst düzeyde kullanıldığı bir aşamadır. Öğrenciler, danışmanları rehberliğinde özgün bir araştırma konusu belirleyerek bağımsız bir projeyi baştan sona yönetmeyi öğrenirler. Bu süreçte, literatür taramasından veri analizine, modellemeden sonuçların yorumlanmasına kadar tüm aşamalarda, gerçek hayattaki proje yönetiminin gerektirdiği kısıtlarla (zaman, kaynak, veri sınırlılığı gibi) yüzleşerek çözüm üretme deneyimi kazanırlar.

Bütün bu ders ve süreçler sayesinde mezunlarımız, alanlarında sadece teorik bilgiye sahip değil, aynı zamanda bu bilgiyi gerçekçi koşullar altında uygulayabilen, problem çözme ve analitik düşünme yetkinliklerine sahip, uygulama odaklı profesyoneller olarak kariyerlerine hazır bir şekilde mezun olmaktadır.

4.5Öğretim Planının Bileşenleri

Aşağıda, Enstitümüz bünyesinde yürütülen tezli yüksek lisans ve doktora programlarının hedefleri, ders yükleri ve yapılarına ilişkin esaslar yer almaktadır.

1. Tezli Yüksek Lisans Programı

Programın Amacı

Tezli yüksek lisans programının temel amacı, öğrencinin bilimsel araştırma süreçlerine hâkim olmasını sağlamaktır. Bu doğrultuda öğrencinin;

- Bilimsel bilgiye kendi başına ulaşma,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 83

- Ulaştığı bilgiyi eleştirel bir süzgeçten geçirerek değerlendirme,
- Özgün bir şekilde yorumlama ve sunma yetkinliklerini kazanması hedeflenir.

Programın Yapısı ve Kredi Yükü

Tezli yüksek lisans programı, aşağıdaki unsurlardan oluşan **en az 120 AKTS**'lik bir ders ve araştırma yükünü kapsar:

- **Ders Yükü:** Toplam **21 yerel krediden** ve **60 AKTS'den** az olmamak koşuluyla, seminer dersi dâhil **en az sekiz (8) adet ders** alınmalıdır.
- **Zorunlu Dersler ve Faaliyetler:** Program; zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra, kredisiz olan ve "başarılı/başarısız" olarak değerlendirilen **seminer dersi, uzmanlık alan dersi** ve **tez çalışmasından** oluşur.
- **Ana Sanat Dalı Programları:** Bu programlarda tez çalışmasına ek olarak veya yerine **uygulama çalışması** (sergi, proje, resital, konser, temsil vb.) ve diğer sanatsal faaliyetler de programın bir parçasıdır.

Ders Seçim Esasları

- **Lisans Dersi Alma:** Öğrenciler, lisans eğitimi sırasında almamış olmaları şartıyla, danışmanlarının onayıyla **en fazla iki (2) adet lisans dersi** alabilirler.
- **Başka Üniversiteden Ders Alma:** Anabilim/Anasanat Dalı (EABD/EASD) Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun (EYK) onayıyla, farklı bir üniversiteden **en fazla iki (2) adet ders** seçilebilir.

2. Doktora Programı

Programın Amacı

Doktora programı, öğrenciye alanında derinlemesine uzmanlık ve üst düzey araştırma yetkinlikleri kazandırmayı amaçlar. Bu kapsamda öğrencinin;

- Bağımsız araştırma tasarlama ve yürütme,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 83

- Bilimsel olguları geniş ve derin bir bakış açısıyla analiz ederek yorumlama,
- Bilimsel bilgiye yeni ve özgün katkılar sunmak için gerekli yöntemleri belirleme becerilerini geliştirmesi hedeflenir.

Tezin Nitelikleri

Doktora programı sonunda hazırlanacak tezin, aşağıdaki niteliklerden **en az birini** taşıması zorunludur:

- Bilime **yenilik** getirme,
- Yeni bir bilimsel **yöntem geliştirme**,
- Bilinen bir yöntemi **yeni bir alana uygulama**.

Programın Yapısı ve Kredi Yükü (Tezli Yüksek Lisans Derecesi ile Kabul Edilenler İçin)

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için aşağıdaki unsurlardan oluşan **en az 240 AKTS**'lik bir ders ve araştırma yükünü kapsar:

- **Ders Yükü:** Toplam **21 yerel krediden** ve **60 AKTS'den** az olmamak koşuluyla **en az yedi (7) adet ders** alınmalıdır.
- **Zorunlu Dersler ve Faaliyetler:** Program; derslerin yanı sıra **seminer/seminerler, yeterlik sınavı, tez önerisi, uzmanlık alan dersi** ve **tez çalışmasından** oluşur.
- **Ana Sanat Dalı Programları:** Bu programlarda tez çalışmasına ek olarak veya yerine **uygulama çalışması** (sergi, proje, resital, konser, temsil vb.) ve diğer sanatsal faaliyetler yer alır.

Ders Seçim Esasları

- **Başka Üniversiteden Ders Alma:** Yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler, Anabilim/Anasanat Dalı (EABD/EASD) Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun (EYK) onayıyla, farklı bir üniversiteden **en fazla iki (2) adet ders** alabilirler.
- **Lisans Dersleri:** Doktora programı sürecinde alınan lisans dersleri, programın ders yüküne ve kredisine **sayılmaz**.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 83

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Matematik Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Ahmet İPEK	TZ	1307102 Matematik I 4 Güz 2024	%40	%40	%20
		MAT 521 Matris Cebiri ve Uygulamaları I 3 Güz 2024			
		MAT 523 Mat. Eşitsizlikleri ve Uygulamaları I 3 Güz 2024			
		MAT 520 Matris Cebiri ve Uygulamaları II 3 Güz 2024			
		1105745 Sayılar Teorisi I 3 Güz 2024			
		1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024			
		1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025			
		1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025			
		1105852 Sayılar Teorisi II 5 Bahar 2025			
		1307202 MatematikII 4 Bahar 2025			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 83

Prof. Dr. Galip OTURANÇ	TZ	1309304 Sayısal Analiz 4 Güz 2024 MAT 565 Operasyonel Mat. ve İleri Mühendislik Uygulamaları 3 Güz 2024 MAT 566 Soliton Teorisi ve Yarı Analitik Yöntemler 3 Güz 2024 MAT 609 Yarı Analitik Yöntemler ve Uygulamaları 3 Güz 2024 1105525 Nümerik Analiz I 3 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024 1105630 Nümerik Analiz II 4 Bahar 2025 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025 1105857 Uygulamalı Matematik II (Alan İçi Seçmeli) Bahar 2025	%40	%40	%20
Prof. Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ	TZ	1312305 Lineer Cebir ve Matris Analizi 2 Güz 2024 MAT 515 İleri Grup Teorisi 3 Güz 2024 MAT 513 Yarı Grup Teorisi I 3 Güz 2024 MAT 525 Yarıgrupların Yeniden Yazım Sistemi 3 Güz 2024 1105124 Soyut Matematik I 4 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024 1105220 Soyut Matematik II 5 Bahar 2025 1105628 Soyut Cebir II 5 Bahar 2025 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025	%40	%40	%20
Prof. Dr. Sedat PAK	TZ	6202140 Matematik I 2 Güz 2024 6206144 Mesleki Matematik 4 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025 1105849 Topolojik Uzaylar (Alan İçi Seçmeli) 5 Bahar 2025	%40	%40	%20

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 83

Doç. Dr. İbrahim AKTAŞ	TZ	MAT 574 Özel Fonksiyonlar Teorisi 3 Güz 2024 MAT 612 Geometrik Fonksiyon Teorisi I 3 Güz 2024 1105322 Analiz III 5 Güz 2024 1105524 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I 4 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024 1105421 Analiz IV 6 Bahar 2025 1105629 Kompleks Fonksiyonlar Teorisi II 5 Bahar 2025 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025	%40	%40	%20
Doç. Dr. Gülhan AYAR	TZ	MAT 545 Manifoldlar Üzerinde Yapılar I 3 Güz 2024 MAT 546 Kontakt Manifoldlar I 3 Güz 2024 1105325 Analitik Geometri I 4 Güz 2024 1105523 Diferansiyel Geometri I 4 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024	%40	%40	%20
Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ	TZ	1312101 Matematik I 4 Güz 2024 MAT 625 Binomial Dönüşümler 3 Güz 2024 MAT 577 Fibonacci ve Lucas Sayıları 3 Güz 2024 MAT 637 Reel ve Dual Kuaterniyonlar 3 Güz 2024 1105128 Lineer Cebir I 4 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024 1105224 Lineer Cebir II 5 Bahar 2025 1105632 Diferansiyel Geometri II (Alan İçi Seçmeli) 5 Bahar 2025 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025 1312210 MatematikII 4 Bahar 2025	%40	%40	%20

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 83

Doç. Dr. Merve KARA	TZ	MAT 519 Fark Denklemleri 3 Güz 2024 MAT 614 Fark Denklemlerinin Asimptotik Davranışı 3 Güz 2024 MAT 526 Bilimsel Yayın ve Araştırma Teknikleri 3 Güz 2024 1105527 Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler 3 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024 1105422 Diferansiyel Denklemler II 6 Bahar 2025 1105634 Fark Denklemlerine Giriş II (Alan İçi Seçmeli) 5 Bahar 2025 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025 1303409 Sayısal Yöntemler 3 Bahar 2025	%40	%40	%20
Doç. Dr. Elif Segah ÖZTAŞ	TZ	MAT 542 Kodlama Teorisi I 3 Güz 2024 MAT 543 Programlama Teknikleri 3 Güz 2024 1105749 Kodlama Teorisine Giriş I 3 Güz 2024 1105326 Bilgisayar Destekli Matematik 4 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024 1105225 Algoritma Ve Programlamaya Giriş 4 Bahar 2025 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025 1312401 Ayrık Matematik 4 Bahar 2025	%40	%40	%20
Doç. Dr. Nimet ÇOŞKUN	TZ	1105744 Fonksiyonel Analiz I 3 Güz 2024 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025 1105848 Fonksiyonel Analiz II 5 Bahar 2025	%40	%40	%20
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Pınar SUNAOĞLU	TZ	2219116 Matematik 2 Güz 2024 MAT 564 Cebirsel Topoloji I 3 Güz 2024 MAT 575 İleri Topoloji II 3 Güz 2024 1105526 Topoloji I 4 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024 1105631 Topoloji II 6 Bahar 2025 1105638 Kategori 5 Bahar 2025 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025	%40	%40	%20

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 83

Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRMIZI ÇETİNALP	TZ	MAT 631 Sayı Dizileri ve Gruplardaki Uygulamaları	3	Güz	2024	%40	%40	%20
		MAT 608 Gruplar Üzerindeki Çarpımlar ve Özellikleri	3	Güz	2024			
		1105522 Soyut Cebir I	4	Güz	2024			
		1105529 Matris Kuramı	3	Güz	2024			
		1105743 Bitirme Projesi I	2	Güz	2024			
		1105801 Bitirme Projesi	5	Bahar	2025			
		1105846 Bitirme Projesi II	3	Bahar	2025			
Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ	TZ	MAT 633 Regüler Sturm-Liouville Problemleri	3	Güz	2024	%40	%40	%20
		MAT 634 Fourier Analizi	3	Güz	2024			
		1105123 Analiz I	6	Güz	2024			
		1105744 Fonksiyonel Analiz I	3	Güz	2024			
		1105758 Finans Matematiği	3	Güz	2024			
		1105743 Bitirme Projesi I	2	Güz	2024			
		1105219 Analiz II	7	Bahar	2025			
		1105801 Bitirme Projesi	5	Bahar	2025			
		1105846 Bitirme Projesi II	3	Bahar	2025			
Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN	TZ	1105861 Analizde Seçme Konular (Alan İçi Seçmeli)	5	Bahar	2025	%40	%40	%20
		2222110 Mesleki Matematik 2	2	Güz	2024			
		1312301 Diferansiyel Denklemler	4	Güz	2024			
		MAT 638 Nümeriksel Yöntemler I	3	Güz	2024			
		1105327 Mesleki İngilizce I	2	Güz	2024			
		1105743 Bitirme Projesi I	2	Güz	2024			
		1105801 Bitirme Projesi	5	Bahar	2025			
		1105846 Bitirme Projesi II	3	Bahar	2025			
		1309401 Diferansiyel Denklemler	4	Bahar	2025			
		1307203 Lineer Cebir	3	Bahar	2025			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 83

Dr. Öğr. Üyesi Hasan YILDIRIM	TZ	1403505 İstatistik 2 Güz 2024 1901134 Biyoistatistik 2 Güz 2024 MAT 620 Makine Öğrenmesi ve Uygulamaları 3 Güz 2024 1105324 Olasılık 3 Güz 2024 1105326 Bilgisayar Destekli Matematik 4 Güz 2024 1105757 Latex ile Doküman Hazırlama 3 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024 1105423 İstatistik 5 Bahar 2025 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025 1105860 Python Programlama İle Sayısal Analiz (Alan İçi Seçmeli) 5 Bahar 2025	%40	%40	%20
Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI	TZ	MAT 636 Adi Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözümleri 3 Güz 2024 MAT 635 İntegral Denklemler 3 Güz 2024 1105323 Diferansiyel Denklemler I 4 Güz 2024 1105749 Kodlama Teorisine Giriş I 3 Güz 2024 1105752 Uygulamalı Matematik I 3 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024 1105424 Analitik Geometri II 6 Bahar 2025 1105801 Bitirme Projesi 5 Bahar 2025 1105846 Bitirme Projesi II 3 Bahar 2025 1311401 Mühendislik Matematiği 3 Bahar 2025	%40	%40	%20
Arş. Gör. Dr. Rümeysa KARATAŞ	TZ	6202140 Matematik I 2 Güz 2024 6206144 Mesleki Matematik 4 Güz 2024 1105758 Finans Matematiği 3 Güz 2024 1105743 Bitirme Projesi I 2 Güz 2024	%40	%40	%20

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 83

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Matematik

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ahmet İPEK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniv./2009	23 yıl	23 yıl	11 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Galip OTURANÇ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ege Üniv./1991	37 yıl	37 yıl	6 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Sedat PAK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniv./1995	29	29	1	Yok	Orta	Orta
Eylem GÜZEL KARPUZ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Balıkesir Üniv./2009	18 yıl	18 yıl	14 yıl	Yok	Yüksek	Orta
İbrahim AKTAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Atatürk Üniv./2017	21 yıl	21 yıl	5 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Gülhan AYAR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Düzce Üniv./2016	7,5yıl	7,5yıl	7,5yıl	Yok	Yüksek	Yok
Nazmiye YILMAZ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	SelçukÜniv./2015	14 yıl	14 yıl	4 yıl	Yok	Yüksek	Orta

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 83

Elif Segah ÖZTAŞ	Doç. Dr	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Yıldız Teknik Üniv./2016	13 yıl	13 yıl	7 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Merve KARA	Doç. Dr	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniv. / 2020	9 yıl	9 yıl	3 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Deniz Pınar SUNAOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniv./2018	15 yıl	15 yıl	7 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Nimet ÇOŞKUN	Doç. Dr	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/2021	11 yıl	11 yıl	11 yıl	Yok	Orta	Yok
Murat ARI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Arş. Gör. Dr.	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/2023	7 yıl	7 yıl	7 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Gül KARADUMAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	University of Texas at Arlington, 2017	15 yıl	15 yıl	6 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Gülizar AŞIR	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Balıkesir Üniv./2025	3 ay	3 ay	3 ay	Yok	Orta	Orta
Ömer Faruk ET	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Ankara Üniv./2023	7 ay	7 ay	7 ay	Yok	Orta	Orta

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 83

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Anabilim Dalımızın akademik gücü, matematiğin farklı alanlarında uzmanlaşmış, ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, seçkin bir öğretim üyesi kadrosundan gelmektedir. Akademisyenlerimiz, yürüttükleri özgün projeler ve bilimsel yayınlar (makale, kitap, bildiri vb.) aracılığıyla literatüre aktif olarak katkıda bulunan, üretken bilim insanlarıdır.

Uzmanlık Alanları ve Yapılanma: Bu zengin akademik birikim, her biri alanında yetkin öğretim üyelerimizin görev aldığı **altı farklı Bilim Dalı** çatısı altında yapılandırılmıştır. Bu uzmanlık alanları, öğrencilerimize geniş bir yelpazede derinleşme imkânı sunarken, odaklanmış araştırma gruplarının oluşmasına da zemin hazırlamaktadır.

Eğitim ve Yönetim Anlayışı: Öğretim üyelerimiz, araştırma faaliyetlerindeki yetkinliklerini doğrudan eğitim programlarımıza yansıtarak öğrencilerimize güncel ve ileri düzey bir öğrenim deneyimi sunmaktadır. Anabilim Dalımızda benimsenen katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı gereği, tüm akademisyenlerimiz bölüm toplantılarında görüşlerini özgürce paylaşır. Bu sinerji, eğitim programlarımızın sürekli olarak değerlendirilmesini, güncellenmesini ve geliştirilmesini sağlayan en temel gücümüzdür.

5.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemizin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri "Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi" ninde bulunmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Aşağıda, lisansüstü programlarımızda yer alan öğrencilerin program dışından alabilecekleri derslere ilişkin kurallar ve olanaklar açıklanmıştır.

Program Dışından Ders Seçme Kuralları

1. Lisans Dersleri Almak: Lisansüstü öğrencilerimiz, danışmanlarının onayıyla **en fazla iki (2) adet lisans dersi** alabilirler. Bunun için tek şart, seçilecek dersin öğrencinin kendi lisans eğitimi sırasında almamış olduğu bir ders olmasıdır.

- **Önemli Not:** Doktora programı öğrencilerinin aldığı lisans dersleri, not döküm belgesinde (transkript) görünse de doktora programının ders yüküne ve mezuniyet kredisine **sayılmaz**.

2. Başka Üniversitelerden Ders Almak: Tezli yüksek lisans ve doktora programı öğrencilerimiz, Anabilim/Anasanat Dalı (EABD/EASD) Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun (EYK) onayı ile yurt içi veya yurt dışındaki **diğer yükseköğretim kurumlarından en fazla iki (2) adet ders** alabilirler.

Destek Olanakları

Öğrencilerimiz, özellikle başka bir üniversiteden ders alma gibi akademik faaliyetleri için mevcut yasal düzenlemeler ve proje olanakları çerçevesinde (örneğin, TÜBİTAK, YÖK veya

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 83

üniversite fonları) mali destek imkânlarını araştırabilirler. Bu konuda detaylı bilgi için danışmanlarına veya Enstitü Müdürlüğü'ne başvurmaları tavsiye edilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 83

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Matematik Anabilim Dalı Yönetimi

Prof. Dr. Ahmet IPEK	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. İbrahim AKTAŞ	Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı

Tablo 6.2 Matematik Anabilim Dalı Bilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Matematik Anabilim Dalı	
Cebir ve Sayılar Teorisi Bilim Dalı	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Bilim Dalı
Prof. Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. İbrahim AKTAŞ (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof. Dr. Ahmet IPEK	Araş. Gör. Gülizar AŞIR
Dr. Öğr. Üyesi Elif Segah ÖZTAŞ	
Dr. Öğr. Üyesi Nimet ÇOŞKUN	
Uygulamalı Matematik Bilim Dalı	Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Bilim Dalı
Prof. Dr. Galip OTURANÇ (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ (Anabilim Dalı Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Merve KARA	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Pınar SUNAOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI	
Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN	
Topoloji Bilim Dalı	Geometri Bilim Dalı
Prof. Dr. Sedat PAK (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Gülhan AYAR (Anabilim Dalı Başkanı)

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 83

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Lisans ve lisansüstü programların altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere bölümde bulunan derslik, bilgisayar laboratuvarı, büro, bölüm kütüphanesi, lisansüstü çalışma odası ve arşiv olanakları Tablo 7.1’de verilmiştir. Bölüm kütüphanesi bölüm öğretim elemanlarının ve “[Matematik Kulübü Topluluğu](#)”ndaki öğrencilerimizin toplantı yapmasına ek olarak lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders çalışma ve araştırmalarına devam etme imkânı da sağlamaktadır.

Tablo 7.1 Matematik Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	252
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	2 (42)	42
Büro	16	-
Arşiv Odası	1	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	4
Bölüm Kütüphanesi	1	18

Bölümümüzde 4 adet derslik, 1 adet bölüm kütüphanesi (bölüm seminer odası) ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu dersliklerin kapasiteleri ve sahip oldukları donanımlar Tablo 7.2’de verilmiştir.

Tablo 7.2 Matematik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	18	Akıllı Tahta	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	18
		Masa	1
		Kitaplık	4
Derslik 201	63	Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	2
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	14
		Grup askılık	2
Derslik 202	72	Projeksiyon cihazı	1

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 83

Derslik 203	56	Yazı tahtası	2
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	16
		Grup askılık	2
		Projeksiyon cihazı	1
Derslik 301	61	Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	14
		Grup askılık	2
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	2
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	15
		Grup askılık	2

Bölümümüzde kullanıma açılan bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar bilgisayar uygulaması gerektiren lisans ve lisansüstü derslerin uygulanması ve aynı zamanda lisansüstü tez çalışmaları ile bilimsel araştırma projeleri kapsamında kullanılması amacıyla kurulmuştur. Bölümümüzdeki lisansüstü çalışma odası ve bölüm kütüphanesinde (bölüm seminer odası) lisans öğrenci akademik ve bilimsel çalışmalarını yapmaktadırlar.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Sağlık

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler.

Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pek çok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 83

Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpiik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpiik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu
- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları
- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, futsal, tenis, hokey takımları Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir.

Bölümümüzün kütüphanesinde “[Matematik Kulübü Topluluğu](#)” ndaki öğrencilerimiz topluluk kapsamındaki gerekli toplantılarını gerçekleştirebilmektedirler.

Ayrıca bölümümüzün 2 adet satranç takımı malzemeleri bulunmaktadır ve öğrencilerimiz zemin katta bulunan sosyal etkinlik odasında ya da bölüm katında bulunan koltuk ve sehpalarda satranç oynayabilmektedirler. Ayrıca fakültemizde hem öğrencilerin hem de fakülte akademik ve idari personellerinin faydalandığı 1 adet masa tenisi masa ve ekipmanları da mevcuttur. Fakültemizde öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere yiyecek ve içecek otomatları da bulunmaktadır.

Öğretim elemanları ve idari personele sağlanan ofis olanakları aşağıda verilmiştir.

Bölümümüzün akademik personellerinin kullanmakta olduğu bürolar, her bir personelin fiziki ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir ve akademik ve bilimsel çalışmalarını, öğrenci-öğretim elemanı danışmanlık ilişkilerini yürütülebileceği büyüklüktedir. Personelin her birinde en az bir masa üstü bilgisayar ve yazıcı mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tek kişilik odalarda yerleşmiş durumdadır ve tüm odalarda açılır pencere bulunmakla beraber odaların bazıları bahçeye bazıları ise fakülte binasının orta alanına bakmaktadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap, masaüstü telefon gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur. Matematik bölümü idari personelin ise Dekanlık katında bir odası ve gerekli ofis malzemeleri mevcuttur.

7.3 ÇağdaşÖğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık Internet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile internete kablosuz ağlar üzerinden yeterli hızda ve sınırsız olarak

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 83

bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık merkezi bilgisayar laboratuvarı da mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarlarında bulunan yazılımlar, kullanım amaçları, kullanım alanları ve kullanılan amaca uygun donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları mesai saatlerinde açık tutulmakta ve çağdaş yazılımların yüklü olduğu bilgisayarlar ders dışında da öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayar ve bilişim alt yapısı programımızın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda hazırlanmıştır.

Ayrıca öğrencilere akademik ve bilimsel çalışma ihtiyaçları dahilinde bölüme ait olan 1 adet notebook fakülte içerisinde kullanılmak üzere geçici süre ile verilebilmektedir.

Ağ ve Sistem

Karamanoğlu Mehmetbey üniversitesine ait sistemlerin yürütülmesi için 4 Fiziksel Sunucu ile toplam 64 sanal sunucu kullanılmaktadır. Ayrıca 17 adet fiziksel sunucu bulunmaktadır. Yönetilen sistemler anlık olarak izlenerek herhangi bir alarm durumunda SMS yoluyla ilgili personelin bilgilendirilmesi sağlanmakta ve sistemin kritiklik derecesine göre günlük veya haftalık yedekleri alınmaktadır. Depolama üniteleri için kullanılan yazılımlar güncellenmekte ve ağ tasarımları teknolojik gelişmelere göre revize edilmektedir.

- İnternet bant genişliği 1250Mbps'dir.
- Sunuculara bağlı depolama ünitelerinde 820 TB'lık veri depolama kapasitesi bulunmaktadır.
- Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi yerleşkesindeki tüm binalarda yaklaşık 265 erişim noktası(Access Point) ile Wi-Fi Ağ internet hizmeti verilmektedir.

Veri Tabanı

Tüm sunucuların yedekleme ve güvenlik mekanizmaları bulunmaktadır.

Siber Güvenlik

- Kurum ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik duvarı aracılığıyla güvenlik sağlanmaktadır.
- 1250 Mbps ağ trafiği yönetilmektedir.
- İnternet üzerinden gerçekleştirilen sistem erişimlerinin güvenlik kontrolü ve kaydı gerçekleştirilmektedir.
- Saldırılara karşı gerekli önlemler alınarak saldırı anında müdahale edilmektedir.
- Güncel anti virüs yazılımı kullanılmaktadır.
- Web sayfası, Ebys, E-posta gibi sistemlerin güvenlikleri devamlı kontrol edilmektedir.
- Sistemlerin kullanıcı erişim kayıtları merkezi log sunucusu aracılığıyla tutulmaktadır.

Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanlarının ofislerinde gerek kendisine ait gerekse fakültemizin verdiği en az bir adet masaüstü bilgisayarı bulunmaktadır. Bölümümüzün masaüstü bilgisayardan oluşan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 83

laboratuvarındaki bilgisayarlar öğrencilerin dersleri ve analizleri için ihtiyaç duyabileceği programları içermektedir, düzenli olarak talepler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması için Dekanlık'a talepler yazılı olarak iletilmektedir ve bilgisayarların gerekli bakımları Fakültemiz tarafından yapılmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi ve akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi bulunmaktadır.

Bölümümüz hakkındaki tüm bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (<https://kmu.edu.tr/matematik>) ve ayrıca Fakültemize ait bir web sayfası (<http://kmu.edu.tr/fen>) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemizdeki tüm öğrenciler ve öğretim elemanları "Kampüs Dışı Erişim Sistemi" (VETİS) ile üniversite kütüphanesine ve online tüm kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum özellikle pandemi ve uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına çok fayda sağlamıştır.

7.4 Kütüphane

Öğrencilerimize sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Üniversitemizin merkez kütüphanesinin fiziki şartları aşağıda özet olarak sunulmuştur.

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 27 kişilik seminer Salonu, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

7/24 Çalışma Alan Hizmeti

Zemin katta yer alan 7/24 Çalışma Salonu içerisinde kantin, mescit ve lavaboların bulunduğu bir alan olup 7/24 (7 Gün 24 Saat) kullanıcıların hizmetine açıktır.

Ödünç Verme Hizmeti

Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Aynı zamanda kütüphane giriş katının sağ ve sol bölümünde yer alan

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 83

2 adet Otomatik Ödünç-lade Makinesi ile kullanıcılarımız başta Ödünç-lade hizmeti olmak üzere bir takım kütüphane hizmetlerden yararlanmaktadırlar.

Cep Kütüphanem Uygulaması

Mobil Cep Kütüphanem uygulaması ile öğrenciler:

Kütüphane hesabına girebilir, kütüphane kataloğunu tarayabilir, kitap ayırtma işlemi yapabilir, ödünç aldığı kitapların süresini uzatabilir, koleksiyonların bulunduğu yerler hakkında bilgi alabilir, kitap rafta mı kullanımda mı bilgisini alabilir, daha önce ödünç aldığı yayınların listesini görebilir, diğer üniversitelerin kütüphane kataloglarında arama yapabilirler.

Engelsiz Bilgi Merkezi

Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde “Engelsiz Bilgi Merkezi” hizmet vermektedir. Engelsiz Bilgi Merkezi, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Engelsiz Bilgi Merkezinde Bulunan Yazılım ve Donanımlar

- 1- Görmeyenler için sesli ekran okuma programı-JAWS FOR WINDOWS PRO V18
- 2- Türkçe Ses Sentezleyici-NET OKUR PLUS (GÜL+SİNAN SESİ)
- 3- Az görenler için Masaüstü Dijital Büyüteç Sistemi- AURORA
- 4- Az Görenler için Ekran Büyütme Programı –ZOOMTEXT
- 5- Doküman Okuma Sistemi – PEARL

Hizmetler

- Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını belirleme,
- Görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma,
- Oluşturulan kaynakların hizmete sunulması,
- Ödünç verme hizmeti.

Matematik Bölümü Kütüphane Bilgisi

Bölümümüzde öğrencilerimiz için bir bölüm kütüphanesi de mevcuttur. Bölüm kütüphanemizde duvardan duvara açık ve kapalı kitaplık, 60-70 adet lisans kitapları (tüm anabilim dallarımızdan) ve ayrıca eğitime yönelik kitaplar, genel ve matematik romanları, akademik ve matematik dergileri ve İngilizce gramer kitapları da bulunmaktadır.

Lisansüstü çalışma odasında bölüm öğretim elemanlarına ait ulusal/uluslararası kongrelerde sunulmuş posterler ve ayrıca panoda güncel yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinlik duyuruları da bulunmaktadır. Bölüm kütüphanesi ve lisansüstü çalışma odaları öğrencilerimize her zaman açık bulunmaktadır. Öğrencilerimiz tek ya da grup olarak buralarda bilimsel çalışma yapabilmektedirler.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	48 / 83

7.5 Özel Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmaktadır.

Fakültemizin giriş kapısında sürekli Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca fakültede yangın merdiveni, koridorların tümünde yangın tüpleri (30 adet), yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri (8 adet) bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacı, üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birim, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Kamil Özdağ Fen Fakültesi'nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak engelliler için tahsis edilmiş engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır. Fakültenin zemin katında bay/bayan engelliler için tuvaletler, bu ve fakülte'deki diğer tüm bay/bayan tuvaletlerde, sınıfların giriş duvarlarında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, engelli asansörü ve asansör iç ve dışında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, ses sistemi, görme engelliler için hissedilebilir yollar, ayrıca fakülte giriş çıkışında elektronik kapı da bulunmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 83

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Devlet üniversitelerinden olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakülteye bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Matematik Bölümü'nde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin belirli standartların üzerinde sürdürülebilmesi için hem Rektörlük makamının, hem de Dekanlık makamının bugüne kadar yaptıkları katkılar her zaman olumlu olmuştur.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Matematik Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaşları Kamil Özdağ Fen Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Sorumlu oldukları dersler için de ek ders ücreti alabilmektedirler. Öğretim elemanları, yurtiçi / yurtdışı görevlendirmelerde tahakkuk edecek

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 83

yolluk ve yevmiye tutarının; sözlü sunumlar ve poster sunumları için bir kısmının Fen Fakültesi bütçesinin ilgili tertibinden karşılanmasını talep edebilmektedir.

Ayrıca öğretim elemanları (Öğretim Üyesi ve Arş. Gör. Dr.) Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi altında münferit araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri kapsamında her yıl 2 defa (mart ve eylül ayları) proje önerisinde bulunabilmektedirler. Bu kapsamda gerek münferit araştırma projeleri gerekse lisansüstü tez projeleri kapsamında verilen bütçeler Matematik Bölümü öğretim elemanlarının ilgili projelerini yapabilme ve tamamlayabilmeleri için gayet yeterli bir bütçedir. Bu projeler ek olarak BAP Yönergesi gereği kurumlar arası projeler, altyapı projeleri ve akademik gelişimi destekleme projesi de bulunmaktadır. Bu projelerden akademik gelişimi destekleme projesi uygulama esasları her yıl senato tarafından belirlenerek duyurulur.

Ayrıca öğretim elemanları; akademik ve bilimsel çalışmalarına da katkı sağlaması adına Erasmus Personel Hareketliliğinden de yararlanabilmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Kamil Özdağ Fen Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım, teçhizat, ofis ve dersliklerin donanımı için yeterli parasal destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilgisayar ve ilgili diğer araç gereçler yönündeki eksiklikleri, öğretim elemanının durumunu dekanlığa bildirmesi ve dekanlık makamının da ilgili birimlere desteğin sağlanması için görüşmesi şeklinde desteklenmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Enstitünün idari çalışan desteği programın mevcut idari işlerinin yürütülmesinde oldukça yeterlidir. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için, Fakültemizin hizmetli kadrosunda görevliler bulunmaktadır. Bölümümüzde bulunan sınıf, bilgisayar laboratuvarı, bölüm kütüphanesi, lisansüstü çalışma odası gibi ortamların temizliği bu temizlik elemanları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarları ve dersliklerdeki bilgisayarların/projeksiyonların çalıştırma ve bakımlarından da Fakültemizin idari personelleri sorumludur. Bununla beraber bölümümüzdeki teknik işlerde Fakültemizin idari personelleri ve bölüm web sayfasının zenginleştirilmesinde, güncelleştirilmesinde "Bilişim ve Bölüm Web Sayfası Komisyonu" yardımcı olmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 83

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Matematik Anabilim Dalımız, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerinin tamamında kaliteyi artırmayı temel bir hedef olarak benimsemiştir. Bu hedef doğrultusunda, statik bir yapı yerine dinamik ve kendini sürekli yenileyen bir anlayışla hareket etmekteyiz. Sürekli iyileştirme yaklaşımımızın temelini, uluslararası kalite standartlarında kabul görmüş olan **PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI)** döngüsü oluşturmaktadır. Bu sistematik yaklaşım, tüm süreçlerimizi düzenli olarak gözden geçirmemizi, paydaş geri bildirimlerini etkin bir şekilde kullanmamızı ve veriye dayalı kararlar almamızı sağlamaktadır.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlemleri

1. Genel Çerçeve ve Standartlar

Matematik Anabilim Dalımızda sunulan tüm derslere ait ders izlemleri, Bologna Süreci hedefleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen ilkelere tam uyumlu olarak hazırlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Ders izlemleri, eğitim-öğretim faaliyetlerimizde şeffaflığı, tutarlılığı ve kalite güvencesini sağlamanın temel aracı olarak kabul edilmektedir. Her bir izleme, öğrenciye yol gösteren bir rehber niteliği taşıırken, aynı zamanda programın genel hedeflerine ulaşmadaki rolünü de tanımlar.

2. Ders İzlemlerinin Standart Yapısı ve İçeriği

Anabilim Dalımızdaki tüm dersler için hazırlanan izlemler, aşağıdaki standart bileşenleri içermektedir:

- Dersin Temel Bilgileri:** Dersin adı, kodu, ait olduğu yarıyıl, teorik ve uygulama saatleri, yerel kredisi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) kredisi gibi temel tanımlayıcı bilgiler.
- Dersin Amaçları:** Dersin tamamlanmasıyla öğrencinin hangi genel bilgi ve beceri setlerini kazanmasının hedeflendiğini belirten genel ifadeler.
- Öğrenme Çıktıları:** Öğrencinin dersi başarıyla tamamladığında **ölçülebilir** olarak neleri bileceğini, anlayacağını veya yapabileceğini tanımlayan spesifik ifadeler. Bu çıktılar, program yeterlilikleri ile doğrudan ilişkilendirilmiştir.
- Haftalık Ders İçeriği:** Dersin dönem boyunca hafta hafta hangi konuları kapsayacağını gösteren ayrıntılı bir plan.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	52 / 83

- **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Dersin hedeflerine ulaşmak için kullanılacak yöntemler (örneğin; anlatım, problem çözme, soru-cevap, tartışma, yazılım uygulamaları, proje tabanlı öğrenme).
- **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** Başarının nasıl ölçüleceğini şeffaf bir şekilde ortaya koyan bölüm. Ara sınav, final sınavı, ödev, proje, sunum gibi değerlendirme araçlarının sayısı ve başarı notuna olan ağırlıkları (% olarak) net bir şekilde belirtilir.
- **İş Yükü ve AKTS Hesaplanması:** Öğrencinin ders içi ve ders dışı (bireysel çalışma, proje hazırlama, sınavlara hazırlık vb.) tüm faaliyetlerini kapsayan tahmini iş yükü ve bu yükün AKTS kredisini nasıl oluşturduğunun açıklaması.
- **Kaynaklar:** Dersin birincil ders kitabı, önerilen yardımcı kaynaklar, makaleler, bilimsel web siteleri ve diğer öğrenme materyalleri.

3. Program Yeterlilikleri ile Uyumu

Ders izlencelerinin en kritik işlevlerinden biri, dersin program yeterliliklerine olan katkısını göstermesidir. Her dersin öğrenme çıktıları, Matematik Lisans/Lisansüstü Programı'nın genel yeterlilikleri (örneğin; "matematiksel modelleme yapabilme", "analitik düşünme becerisine sahip olma", "alanındaki güncel literatürü takip edebilme" vb.) ile ilişkilendirilmiştir. Bu ilişki, her ders izlencesinde yer alan bir "**Ders Öğrenme Çıktıları-Program Yeterlilikleri Matrisi**" aracılığıyla açıkça gösterilmektedir. Bu matris, programın bütüncül bir yaklaşımla tasarlandığını ve her bir dersin bu bütünün anlamlı bir parçası olduğunu kanıtlar niteliktedir.

4. Sürekli İyileştirme ve Güncelleme Süreci

Ders izlenceleri statik belgeler değildir. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla sürekli bir iyileştirme döngüsüne tabidirler:

- **Dönem Sonu Değerlendirmesi:** Her yarıyıl sonunda, dersi yürüten öğretim üyesi tarafından öğrenci geri bildirimleri (ders değerlendirme anketleri vb.), bilimsel alandaki yenilikler ve dersin hedeflerine ulaşma düzeyi analiz edilir.
- **Anabilim Dalı Gözden Geçirmesi:** Gerekli görülen değişiklikler, Anabilim Dalı Kurulu'nda tartışılarak karara bağlanır. Bu süreç, programın güncel, tutarlı ve dinamik kalmasını sağlar.

5. Şeffaflık ve Erişilebilirlik

Anabilim Dalımıza ait tüm derslerin güncel izlenceleri, Üniversitemizin **Bologna Bilgi Paketi** sisteminde ve Anabilim Dalı web sayfasında yayınlanarak tüm iç ve dış paydaşların (öğrenciler, aday öğrenciler, akademisyenler, işverenler) erişimine açık tutulmaktadır. Bu durum, programımızın şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine olan bağlılığının bir göstergesidir.

1.2 Donanım

Anabilim Dalı, toplamda 252 öğrenci kapasiteli 4 adet dersliğe sahiptir. Bu derslikler, farklı büyüklüklerdeki öğrenci gruplarına hizmet verecek şekilde düzenlenmiştir. Derslik 202, 72 kişilik kapasitesiyle en büyük derslik olup, bunu 63 kişilik Derslik 201, 61 kişilik Derslik 301 ve 56 kişilik Derslik 203 takip etmektedir. Tüm derslikler,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 83

modern eğitim teknolojileriyle donatılmıştır. Her bir derslikte standart olarak en az bir projeksiyon cihazı ve birden fazla yazı tahtası bulunmaktadır. Teknolojik altyapıyı daha da güçlendiren akıllı tahtalar, Derslik 203 ve Bölüm Kütüphanesi'nde mevcuttur. Dersliklerde ayrıca kürsü, öğrenci sıraları ve grup askılıkları gibi temel demirbaşlar da yer almaktadır.

Uygulamalı dersler ve öğrencilerin bireysel çalışmaları için Anabilim Dalı bünyesinde toplam 42 kişi kapasiteli 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, öğrencilerin kullanımına sunulmuş 42 adet masaüstü bilgisayar ile donatılmıştır.

Öğrencilerin ve akademik personelin araştırma ve bireysel çalışma faaliyetlerini desteklemek amacıyla özel alanlar mevcuttur. Bu kapsamda, 18 kişilik kapasiteye sahip bir Bölüm Kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphane, 4 adet kitaplık, öğrenci sıraları, projeksiyon cihazı ve akıllı tahta gibi donanımlarıyla hem bir çalışma alanı hem de küçük gruplar için bir derslik veya toplantı odası işlevi görebilmektedir. Ayrıca, lisansüstü öğrencilerinin araştırmalarını yürütebilmeleri için 4 kişi kapasiteli bir Lisansüstü Çalışma Odası tahsis edilmiştir.

Anabilim Dalı'nın idari ve akademik faaliyetleri için 16 adet büro ve evrakların düzenli saklanması için 1 adet arşiv odası bulunmaktadır. Bu fiziksel altyapı, Matematik Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma misyonunu etkin bir şekilde yerine getirmesi için gerekli donanım ve olanaklara sahip olduğunu göstermektedir.

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- i. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

- ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

- iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

- iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Matematik bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- i. Bölüm web adresi:

<https://kmu.edu.tr/matematik>

- ii. Bölüm broşürü:

<https://kmu.edu.tr/matematik/sayfa/15889/bolum-brosuru/tr>

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	54 / 83

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345#>

4. Öğretim elemanı özdeğerlendirme raporları:

27/08/2025

Adı Soyadı			İmza
Program	Kalite	Komisyonu	
Başkanı:Prof. Dr. Ahmet İPEK			
Program	Kalite	Komisyonu	
Üyesi:Doç. Dr. İbrahim AKTAŞ			
Program	Kalite	Komisyonu	
Üyesi:Arş. Gör. Gülizar AŞIR			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı