



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 39



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

28/08/2025

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 39

*** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.**

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlenceleri	30
Ek Belgeler	31

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 39

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Murat MAYDA (Makina Mühendisliği A.B.D. Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0 (338) 226 22 00

Faks : 0 (338) 226 22 14

E-Posta : makinemuh@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Makine Mühendisliği A.B.D. Tezli Yüksek Lisans Programı, ileri düzey teorik bilgi ve uygulamalı araştırma becerileri kazandırarak, öğrencilerin modern teknolojiler ve mühendislik sistemleri üzerine uzmanlaşmalarını amaçlamaktadır. Mezunlar, Ar-Ge, sanayi ve akademide nitelikli görevler üstlenebilmektedir.

3. Programın Türü

Tezli Yüksek Lisans Programı.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 39

tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fen Bilimleri Enstitüsü Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, T.B.M.M.' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. Enstitümüz, 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Biyoloji ve Kimya Anabilim Dallarına öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde Fen Bilimleri alanında lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü araştırma projeleri gerçekleştirmek, bilimsel ve teknolojik donanımına sahip nitelikli öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmektedir. Kurumsallaşan yapısı ile ulusal ve uluslararası alanda akademik bilgi üretip paylaşmak, bölgesel kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde problemlere çözüm üretmek, toplumsal gereksinimler ile uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını sağlamak, ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak üst düzey projeler geliştirmektedir. Bilgi üreterek gelişen ve gelişimi kurumsallaşma ile gerçekleştiren, eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kabul ettirmiş üstün nitelikli araştırmacılar ve bilim insanları yetiştiren model bir enstitü olmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Makine Mühendisliği A.B.D. 2017 yılında yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüz 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla yüksek lisans eğitimlerine devam etmektedir. Bölümümüz bünyesinde 10 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi eğitim-öğretim ve Ar-Ge çalışmaları yürütmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 39

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiştir; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
2024-2025		
2023-2024		
2022-2023		
2021-2022		
2020-2021		

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2024-2025	
2023-2024	
2022-2023	
2021-2022	
2020-2021	
2019-2020	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 39

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ			
SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			
2			
3			
4			
5			
6			

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Uğur KÖKLÜ	4 (YL) – 2 (DR)
Prof. Dr. Murat MAYDA	2 (YL) – 2 (DR)
Dr. Öğr. Üyesi Osman BABAYİĞİT	6 (YL)
Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇIRAK	1 (YL)
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman DEMİRCİ	3 (YL)
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Emre DOĞAN	3 (YL)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ	2 (YL)
Dr. Öğr. Üyesi Erkin AKDOĞAN	3 (YL)
Dr. Öğr. Üyesi Sezgin ESER	2 (YL)
Dr. Öğr. Üyesi Sezer MORKAVUK	-

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Lisansüstü Yönetmeliğine göre başarı değerlendirme gerçekleştirilir. Yönetmeliğin ilgili maddesi aşağıda verilmiştir.

MADDE 16 – (1) Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı, gerekirse bütünleme sınavı yapılır. Ancak lisansüstü programlarda ders dönemlerinin bitiminde, devam koşulunu yerine getirmek şartıyla, tek dersi kalan öğrenciler için yazılı başvuruları hâlinde her yarıyıl sonunda tek ders sınavı hakkı verilir. Sınav tarihi EYK tarafından belirlenir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 39

(2) Öğrencinin başarısı, dönem içi ara sınav notu ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notunun birlikte değerlendirilmesiyle tespit edilir. Başarı puanının hesaplanmasında ara sınav notunun %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınır.

(3) Dönem içi ara sınav notu, en az biri ara sınav notu olmak üzere ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanınca belirlenir.

(4) Ders başarı durumunu ifade eden başarı notları, katsayıları ve yüzde karşılıkları aşağıdaki gibidir:

a)

Başarı Notu	A	B	C	D	E	FX	F
Katsayı	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	0,0
Yüzde Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

b) Ayrıca, katsayıyla bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz) ve DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir. YT ve YZ notları, not ortalamalarına katılmayan ders, uzmanlık alan dersi, seminer dersi, dönem projesi ve tez çalışmalarında başarı durumunun gösterilmesi için kullanılır. DZ notu devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve katsayı değeri F ile aynıdır.

(5) Öğrenciler, danışmanlarının onayıyla akademik takvimde belirtilen tarihlerde ders ekleyebilir ve/veya bırakabilirler.

(6) Öğrenciler, başarısız oldukları zorunlu ders/dersleri tekrar almak zorundadırlar. Ayrıca, genel ağırlıklı not ortalamalarını yükseltmek amacıyla, başarmış oldukları dersleri de tekrarlayabilir ve/veya yeni dersler alabilirler.

(7) Ara sınavlarından herhangi birine, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için, EYK kararıyla mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına girmek isteyen öğrenciler, o ders ya da dersler için ilan edilen sınav tarihini takip eden beş iş günü içinde, mazeretini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçeyle enstitüye başvurmak zorundadırlar.

(8) Sınavı yapan öğretim elemanı sınav sonuçlarını, ara sınavlar için on beş gün, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları için yedi gün içerisinde enstitü not sistemine girmek zorundadır. Sınav evrakları, ödev dosyaları ve sınav tutanağının bir nüshası notların sisteme girildiği tarihten itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim elemanı tarafından saklanır.

(9) Bir öğrenci, bir akademik yarıyıl da bir öğretim elemanından en çok iki ders alabilir. Tezsiz yüksek lisans dersleri, uzmanlık alan dersi, seminer dersi ve danışmanlıklar hariç, akademik unvanı profesör ve doçent olan öğretim elemanları bir yarıyıl da en çok üç, akademik unvanı yardımcı doçent olan ve doktoralı olan öğretim elemanları ise bir yarıyıl da en çok iki ders açabilirler.

(10) Enstitüde, ilgili EABDAK'nin kararı, EK'nin önerisi, Senatonun onayıyla yeni dersler açılabilir ve açılmış olan dersler değiştirilebilir veya kaldırılabilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 39

(11) Enstitüde açılmış olan derslerin ders sorumluları, her yarıyıl başlamadan önce ilgili EABDK'nin teklifi ve EYK'nin onayıyla değiştirilebilir.

(12) Enstitü anabilim dallarında aynı adı taşıyan dersler bulunabilir. Bu derslerden birini alan öğrenciler, kodları farklı da olsa başka birini alamazlar. Almış olurlarsa ders tekrarı yapmış sayılırlar.

(13) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Bu program; toplam 21 krediden az olmamak ve 60 AKTS'i tamamlamak koşuluyla, en az yedi farklı ders, bir seminer dersi ve 60 AKTS karşılığı tez çalışmasından oluşur. Programı başarıyla tamamlamak için; 60 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisansüstü ders programından en az yedi farklı ders alınması ve derslerin başarılı bir şekilde tamamlanması gerekmektedir. Ders aşamasının tamamlanmasının ardından, danışman öğretim üyesi ile belirlenecek bir konuda tez çalışması hazırlaması (60 AKTS), tezini seçilen bir jüri önünde sözlü savunulması ve jüriler tarafından başarılı bulunması gerekmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Mezun Sayıları ³		
		YL	DR	
2024-2025	-			
2023-2024	-			
2022-2023	-			
2021-2022	-			
2020-2021	-			

¹Çinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 39

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Endüstride ve Akademide Liderlik: Mezunlarımız, makine, otomotiv, enerji, imalat, savunma ve havacılık gibi sektörlerde ulusal ve uluslararası düzeyde liderlik yapabilecek niteliklere sahip olacaklardır. Bu kapsamda, araştırma-geliştirme, tasarım, üretim, bakım-onarım, test ve optimizasyon gibi alanlarda mühendislik rollerini üstleneceklerdir. Ayrıca, lisansüstü eğitimle akademik alanda da liderlik rollerini üstleneceklerdir.
- ÖA-2** Sürekli Öğrenme ve Gelişme: Mezunlarımız, mesleklerinde yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek bir akademik zeminle donatılacaktır. Bu doğrultuda, yurt içinde ve yurt dışında lisansüstü araştırmalar yapabilecekleri, yeni teknolojileri takip edebilecekleri ve kendilerini sürekli olarak yenileyebilecekleri bir yetkinlik kazanacaklardır.
- ÖA-3** Girişimcilik ve Toplumsal Sorumluluk: Mezunlarımız, makine mühendisliği veya ilgili alanlarda bireysel ya da ekip temelli girişimlerde bulunabilecek, yenilikçi ürünler ve teknolojiler geliştirebileceklerdir. Ayrıca, meslek etiğine bağlı, topluma ve çevreye karşı sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştirileceklerdir. Bu kapsamda, toplum yararına projeler geliştirmeye, sürdürülebilir çözümler üretmeye ve mühendislik danışmanlığı hizmetleri sunmaya yönlendirileceklerdir.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Makine Mühendisliği A.B.D.Özgörevleri: Mesleğinin gerektirdiği etik kuralların bilincinde olan, özgüveni yüksek, etkin iletişim kurabilen, bireysel çalışmaya ve takım çalışmasına uyum sağlayabilen, teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kendini yenileyebilen, iş güvenliğine haiz, modern tasarım ve mühendislik araçlarını kullanarak karşılaştığı problemlere çözüm üretebilen, teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilen, ülkemize ve dünya barışına katkıda bulunabilecek ahlaklı ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

Makine Mühendisliği A.B.D.Uzgörüğü: Bilgi birikimi yüksek, sorumluluk üstlenebilen, grup çalışmasına yatkın, liderlik vasıflarına sahip, sürekli araştırma ve gelişmeyi hedefleyen, sektör beklentilerini karşılayabilen yüksek makine mühendisleri yetiştirmektir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 39

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri

Program Öğretim Amaçları

	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.	5	5	5

ÖA: Program Öğretim Amaçları

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte Özgörevleriyle Uyumu

Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri

Program Öğretim Amaçları

	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektedir.	5	5	5

ÖA: Program Öğretim Amaçları

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Öğretim Amaçlarının Makina Mühendisliği Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu

Makina Mühendisliği Bölümü Özgörevleri

Program Öğretim Amaçları

	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Mesleğinin gerektirdiği etik kuralların bilincinde olan, özgüveni yüksek, etkin iletişim kurabilen, bireysel çalışmaya ve takım çalışmasına uyum sağlayabilen, teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kendini yenileyebilen, iş güvenliğine haiz, modern tasarım ve mühendislik araçlarını kullanarak karşılaştığı problemlere çözüm üretebilen, teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilen, ülkemize ve dünya barışına katkıda bulunabilecek ahlaklı ve girişimci mühendisler yetiştirmektedir.	5	5	5

ÖA: Program Öğretim Amaçları

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 39

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makina Mühendisliği A.B.D. İç Paydaşlar	
Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi	
Sürekli Eğitim Merkezi	
Teknik Bilimler MYO	
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makina Mühendisliği A.B.D. Dış Paydaşlar	

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Makine Mühendisliği A.B.D'nin öğrenim amaçları bölüm web sitesinde <https://kmu.edu.tr/makinemuh/sayfa/16556/program-ogretim-amaclari/tr>) yayımlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğrenim amaçlarının güncellenmesi, modern ihtiyaçlara, sektörel gelişmelere ve akademik standartlara uyum sağlamak için dikkatlice planlanmaktadır. Bu süreçte;

- Akademik Kadro:** Bölüm başkanları, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin görüşleri alınır,
- Öğrenciler:** Öğrencilerin geri bildirimleri ve mezunların deneyimleri değerlendirilir,
- Sektör Temsilcileri:** Sanayi, kamu ve özel sektör temsilcilerinden beklentiler öğrenilir,
- Akreditasyon Kurumları:** MÜDEK akreditasyon kuruluşunun standartları dikkate alınır.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Makine Mühendisliği A.B.D. program öğretim amaçlarına bölüm web sitesinde Kalite sekmesi altından veya doğrudan <https://kmu.edu.tr/makinemuh/sayfa/16556/program-ogretim-amaclari/tr> adresi ile ulaşılabilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 39

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Makine Mühendisliği alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
PÇ2	Makine Mühendisliği laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar.
PÇ3	Makine Mühendisliği ile ilgili bilimsel bir çalışmayı, okuma, anlama ve değerlendirme yetkinliğine sahip olur.
PÇ4	En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek düzeyde bilir.
PÇ5	Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için bilimsel yöntem geliştirir ve problemlerin çözümünde yenilikçi yöntemler uygular.
PÇ6	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.
PÇ7	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
PÇ8	Makine Mühendisliği alanında elde ettiği teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak çıkarımlar yapar.
PÇ9	Makine Mühendisliğini ilgilendiren alanlarda disiplin içi ve disiplinler arası bireysel çalışma ve takım çalışması yapar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 39

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları		
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3
PÇ				
Program Çıktıları	PÇ1	5	4	3
	PÇ2	5	4	3
	PÇ3	4	3	5
	PÇ4	5	5	4
	PÇ5	4	5	3
	PÇ6	4	3	5
	PÇ7	5	4	4
	PÇ8	4	5	3
	PÇ9	4	4	5

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Makine Mühendisliği alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.	Teorik bilgi birikimi sınavlar ve kısa sınavlarla, uygulamalı yeterlikler ise laboratuvar çalışmaları ve mühendislik projeleriyle ölçülür. Karmaşık mühendislik problemlerinde çözüm geliştirme becerisi ödevler ve sunumlarla değerlendirilir.
PÇ2	Makine Mühendisliği laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar.	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama ve formüle etme becerisi ödevlerle, uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme yetkinliği sınavlar ve laboratuvar çalışmalarıyla değerlendirilir. Problemleri çözme ve sonuçları değerlendirme süreçleri proje çalışmaları, simülasyonlar ve sunumlarla ölçülür.
PÇ3	Makine Mühendisliği ile ilgili bilimsel bir çalışmayı, okuma, anlama ve değerlendirme yetkinliğine sahip olur.	Öğrencilerin karmaşık sistem ve ürün tasarımı becerisi projeler ve tasarım odaklı ödevlerle değerlendirilir. Modern tasarım yöntemlerinin kullanımı laboratuvar çalışmaları, yazılım

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 39

		uygulamaları ve simülasyonlarla ölçülür.
PÇ4	En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek düzeyde bilir.	Öğrencilerin modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi laboratuvar çalışmaları, simülasyonlar ve mühendislik yazılım uygulamalarıyla değerlendirilir. Karmaşık problemleri çözme sürecindeki analiz yetkinliği projeler ve sınavlarla ölçülür. Bilişim teknolojilerini etkin kullanma yeterliliği ise uygulamalı çalışmalar, grup projeleri ve sunumlarla analiz edilir.
PÇ5	Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için bilimsel yöntem geliştirir ve problemlerin çözümünde yenilikçi yöntemler uygular.	Öğrencilerin deney tasarlama ve uygulama becerisi laboratuvar çalışmaları ve projeler ile değerlendirilir. Veri toplama, analiz etme ve sonuçları değerlendirme yeterliliği rapor hazırlama ve simülasyon çalışmaları ile ölçülür.
PÇ6	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.	Öğrencilerin takım çalışması becerisi grup projeleri ve disiplinler arası etkinliklerle değerlendirilir. Bireysel çalışma yetkinliği, bağımsız olarak tamamlanan ödevler, raporlar ve projelerle ölçülür. Takım içindeki etkin rol alma ve iletişim becerileri ise sunumlar, rubrikler ve danışman geri bildirimleriyle analiz edilir.
PÇ7	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.	Sözlü iletişim becerisi sunumlar ve grup çalışması etkinlikleriyle değerlendirilir. Yazılı iletişim yeterliliği, rapor hazırlama, tasarım ve üretim dokümanları oluşturma gibi görevlerle ölçülür. Yabancı dil bilgisi ise sınavlarla analiz edilir.
PÇ8	Makine Mühendisliği alanında elde ettiği teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak çıkarımlar yapar.	Yaşam boyu öğrenme farkındalığı ve bilgiye erişim becerisi bireysel araştırma ödevleri, literatür taramaları ve güncel teknolojik gelişmeleri içeren mezuniyet projeleri ile değerlendirilir.
PÇ9	Makine Mühendisliğini ilgilendiren alanlarda disiplin içi ve disiplinler arası bireysel çalışma ve takım çalışması yapar.	Sınav ve ders içi değerlendirmeler ile analiz edilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 39

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1 - Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. TYY2 Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY3 BCR 1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY4 Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. TYY5 Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY6 Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY7 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. TYY8 Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilm.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY9 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10 Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. TYY11 Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 39

		TYY12 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. TYY13 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY14 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. TYY15 Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. TYY16 Alanında özümledikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme. konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları								
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Türkiye Yüksek Öğretim Yetkililer Çerçevesi (TYYÇ)	1	X								
	2	X								
	3		X			X			X	
	4					X				
	5	X				X				X
	6			X		X				
	7			X						
	8			X					X	
	9								X	
	10							X		
	11							X		
	12									
	13							X		
	14							X		
	15									
	16	X								
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/ (Erişim tarihi:)										

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 39

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Makine Mühendisliği alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ2	Makine Mühendisliği laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ3	Makine Mühendisliği ile ilgili bilimsel bir çalışmayı, okuma, anlama ve değerlendirme yetkinliğine sahip olur.	Tez Çalışmaları
PÇ4	En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek düzeyde bilir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ5	Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için bilimsel yöntem geliştirir ve problemlerin çözümünde yenilikçi yöntemler uygular.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ6	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ7	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.	Seminer ve Tez Çalışmaları
PÇ8	Makine Mühendisliği alanında elde ettiği teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak çıkarımlar yapar.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ9	Makine Mühendisliğini ilgilendiren alanlarda disiplin içi ve disiplinler arası bireysel çalışma ve takım çalışması yapar.	Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 39

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Makine Mühendisliği alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ2	Makine Mühendisliği laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki, metot, teknik ve cihazları açıklar.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ3	Makine Mühendisliği ile ilgili bilimsel bir çalışmayı, okuma, anlama ve değerlendirme yetkinliğine sahip olur.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ4	En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri izleyebilecek düzeyde bilir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ5	Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için bilimsel yöntem geliştirir ve problemlerin çözümünde yenilikçi yöntemler uygular.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ6	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.	Dersler ve Tez Çalışmaları
PÇ7	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.	Seminer ve Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersleri
PÇ8	Makine Mühendisliği alanında elde ettiği teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak çıkarımlar yapar.	Tez Çalışmaları
PÇ9	Makine Mühendisliğini ilgilendiren alanlarda disiplin içi ve disiplinler arası bireysel çalışma ve takım çalışması yapar.	Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve Tez Çalışmaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 39

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Makine Mühendisliği A.B.D. Programı Müfredatı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. ve 2. Yarıyıl							
MKM 141	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	TÜRKÇE	8				
MKM 501	SEMİNER	TÜRKÇE		8			
MKM 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	TÜRKÇE		10			
MKM 104	HİDROLİK VE PNÖMATİK SİSTEMLER	TÜRKÇE			8		
MKM 106	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİNİN TASARIMI VE PROJELENDİRİLMESİ	TÜRKÇE			8		
MKM 107	ROBOT KONTROL	TÜRKÇE			8		
MKM 108	HİDROPNÖMATİK-TRANSPORT	TÜRKÇE			8		
MKM 109	MEKANİK SİSTEMLERİN TİTREŞİM ANALİZİ VE KONTROLÜ	TÜRKÇE			8		
MKM 110	İLERİ MÜHENDİSLİK DİNAMİĞİ	TÜRKÇE			8		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 39

MKM 111	SİSTEM MODELLEME VE SİMÜLASYONU	TÜRKÇE			8		
MKM 112	TEL KAPLAMA YÖNTEMLERİ	TÜRKÇE			8		
MKM 113	GENEL TERMODİNAMİK	TÜRKÇE			8		
MKM 114	METAL KESME PRENSİPLERİ	TÜRKÇE			8		
MKM 115	İMAL USULLERİ	TÜRKÇE			8		
MKM 116	SİSTEMATİK MÜHENDİSLİK TASARIMI	TÜRKÇE			8		
MKM 117	GÜVENİLİRLİĞE DAYALI YAPISAL MÜHENDİSLİK TASARIMI	TÜRKÇE			8		
MKM 118	ROBOTİK	TÜRKÇE			8		
MKM 119	PROSES KONTROL	TÜRKÇE			8		
MKM 133	MALZEMELERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİ	TÜRKÇE			8		
MKM 134	BİYOMEKANİK	TÜRKÇE			8		
MKM 136	MEKANİZMA TASARIMI	TÜRKÇE			8		
MKM 137	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON	TÜRKÇE			8		
MKM 138	YAPAY SİNİR AĞLARI	TÜRKÇE			8		
MKM 143	SONLU ELEMANLAR ANALİZİ VE MALZEMELERİN MEKANİK ŞEKİLLENDİRİLMESİ	TÜRKÇE			8		
MKM 144	TAŞIT MOTORLARINDA ARAŞTIRMA VE DENEY TEKNİKLERİ	TÜRKÇE			8		
MKM 148	ÇELİKLERDE ISIL İŞLEMLER	TÜRKÇE			8		
MKM 149	METALLERİN ÖZELLİKLERİ VE MUAYENE METOTLARI	TÜRKÇE			8		
MKM 150	YAPAY ZEKA VE MEKANİZMALAR	TÜRKÇE			8		
MKM 151	ROBOTİK MEKANİZMALAR VE KODLAMA	TÜRKÇE			8		
MKM 152	MEKATRONİK SİSTEMLER	TÜRKÇE			8		
MKM 153	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNDE NANOTEKNOLOJİK YÖNTEMLER	TÜRKÇE			8		
MKM 135	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	TÜRKÇE	8				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 39

MKM 120	HESAPLAMALI AKIŞKANLAR DİNAMİĞİ	TÜRKÇE			8		
MKM 121	SOĞUTMA SİSTEMLERİ	TÜRKÇE			8		
MKM 122	CNC SİSTEMLER VE UYGULAMALAR	TÜRKÇE			8		
MKM 124	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	TÜRKÇE			8		
MKM 130	İLERİ SAYISAL ANALİZ	TÜRKÇE			8		
MKM 131	MEKANİK SİSTEMLERDE SONLU ELEMANLAR ANALİZİ VE TASARIM OPTİMİZASYONU	TÜRKÇE			8		
MKM 132	İÇTEN YANMALI MOTORLARIN HESABI VE GELİŞTİRİLMESİ	TÜRKÇE			8		
MKM 139	SİSTEM TANILAMA	TÜRKÇE			8		
MKM 140	BULANIK MODELLEME VE KONTROLÜ	TÜRKÇE			8		
MKM 142	AŞIRI PLASTİK DEFORMASYON YÖNTEMLERİ	TÜRKÇE			8		
MKM 145	ANALİTİK MEKANİK	TÜRKÇE			8		
MKM 146	MAKİNE TASARIMINDA MALZEME SEÇİMİ	TÜRKÇE			8		
MKM 147	KOMPOZİT MALZEME ÜRETİM METOTLARI	TÜRKÇE			8		
NOT: İki dönemde toplam 7 seçmeli ders seçilecek							
3. ve 4. Yarıyıl							
MKM 600	YÜKSEK LİSANS TEZİ	TÜRKÇE		60			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸				16	78	48	0
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi						
	En düşük yüzde						

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 39

Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

Öğretim dilini yazınız.

Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 39

Tablo 4.4 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

I. ve II. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS
		T	U	L	
MKM 141	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	3	0	0	8
MKM 501	SEMİNER	3	0	0	8
MKM 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	3	0	0	8
MKM 104	HİDROLİK VE PNÖMATİK SİSTEMLER	3	0	0	8
MKM 106	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİNİN TASARIMI VE PROJELENDİRİLMESİ	3	0	0	8
MKM 107	ROBOT KONTROL	3	0	0	8
MKM 108	HİDROPNÖMATİK- TRANSPORT	3	0	0	8
MKM 109	MEKANİK SİSTEMLERİN TİTREŞİM ANALİZİ VE KONTROLÜ	3	0	0	8
MKM 110	İLERİ MÜHENDİSLİK DİNAMİĞİ	3	0	0	8
MKM 111	SİSTEM MODELLEME VE SİMÜLASYONU	3	0	0	8
MKM 112	TEL KAPLAMA YÖNTEMLERİ	3	0	0	8
MKM 113	GENEL TERMODİNAMİK	3	0	0	8
MKM 114	METAL KESME PRENSİPLERİ	3	0	0	8
MKM 115	İMAL USULLERİ	3	0	0	8
MKM 116	SİSTEMATİK MÜHENDİSLİK TASARIMI	3	0	0	8
MKM 117	GÜVENİLİRLİĞE DAYALI YAPISAL MÜHENDİSLİK TASARIMI	3	0	0	8
MKM 118	ROBOTİK	3	0	0	8
MKM 119	PROSES KONTROL	3	0	0	8
MKM 133	MALZEMELERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİ	3	0	0	8
MKM 134	BİYOMEKANİK	3	0	0	8
MKM 136	MEKANİZMA TASARIMI	3	0	0	8
MKM 137	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON	3	0	0	8
MKM 138	YAPAY SİNİR AĞLARI	3	0	0	8
MKM 143	SONLU ELEMANLAR ANALİZİ VE MALZEMELERİN MEKANİK ŞEKİLLENDİRİLMESİ	3	0	0	8
MKM 144	TAŞIT MOTORLARINDA ARAŞTIRMA VE DENEY	3	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 39

	TEKNİKLERİ				
MKM 148	ÇELİKLERDE ISIL İŞLEMLER	3	0	0	8
MKM 149	METALLERİN ÖZELLİKLERİ VE MUAYENE METOTLARI	3	0	0	8
MKM 150	YAPAY ZEKA VE MEKANİZMALAR	3	0	0	8
MKM 151	ROBOTİK MEKANİZMALAR VE KODLAMA	3	0	0	8
MKM 152	MEKATRONİK SİSTEMLER	3	0	0	8
MKM 153	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİNDE NANOTEKNOLOJİK YÖNTEMLER	3	0	0	8
MKM 135	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	8
MKM 120	HESAPLAMALI AKIŞKANLAR DİNAMİĞİ	3	0	0	8
MKM 121	SOĞUTMA SİSTEMLERİ	3	0	0	8
MKM 122	CNC SİSTEMLER VE UYGULAMALAR	3	0	0	8
MKM 124	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	3	0	0	8
MKM 130	İLERİ SAYISAL ANALİZ	3	0	0	8
MKM 131	MEKANİK SİSTEMLERDE SONLU ELEMANLAR ANALİZİ VE TASARIM OPTİMİZASYONU	3	0	0	8
MKM 132	İÇTEN YANMALI MOTORLARIN HESABI VE GELİŞTİRİLMESİ	3	0	0	8
MKM 139	SİSTEM TANILAMA	3	0	0	8
MKM 140	BULANIK MODELLEME VE KONTROLÜ	3	0	0	8
MKM 142	AŞIRI PLASTİK DEFORMASYON YÖNTEMLERİ	3	0	0	8
MKM 145	ANALİTİK MEKANİK	3	0	0	8
MKM 146	MAKİNE TASARIMINDA MALZEME SEÇİMİ	3	0	0	8
MKM 147	KOMPOZİT MALZEME ÜRETİM METOTLARI	3	0	0	8
MKM 141	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	3	0	0	8
	III. ve IV. YARIYIL				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS
		T	U	L	AKTS
MKM 600	YÜKSEK LİSANS TEZİ	0	0	0	60

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 39

Tablo 4.5 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Makine Mühendisliği Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
MKM 141	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	2	6	3	0	0	0	8
MKM 121	SOĞUTMA SİSTEMLERİ	2	2	3	0	0	0	8
MKM 135	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	2	19	3	0	0	0	8
MKM 143	SONLU ELEMANLAR ANALİZİ VE MALZEMELERİN MEKANİK ŞEKİLLENDİRİLMESİ	1	3	3	0	0	0	8
MKM 148	ÇELİKLERDE ISIL İŞLEMLER	2	9	3	0	0	0	8
MKM 150	YAPAY ZEKA VE MEKANİZMALAR	1	2	3	0	0	0	8
MKM 149	METALLERİN ÖZELLİKLERİ VE MUAYENE METOTLARI	1	7	3	0	0	0	8
MKM 145	ANALİTİK MEKANİK	1	3	3	0	0	0	8
MKM 151	ROBOTİK MEKANİZMALAR VE KODLAMA	2	2	3	0	0	0	8
MKM 114	METAL KESME PRENSİPLERİ	1	2	3	0	0	0	8
MKM 120	HESAPLAMALI AKIŞKANLAR DİNAMİĞİ	1	2	3	0	0	0	8
MKM 146	MAKİNE TASARIMINDA MALZEME SEÇİMİ	1	4	3	0	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 39

MKM 142	AŞIRI PLASTİK DEFORMASYON YÖNTEMLERİ	1	2	3	0	0	0	8
MKM 144	TAŞIT MOTORLARINDA ARAŞTIRMA E DENEY TEKNİKLERİ	1	1	3	0	0	0	8
MKM 122	CNC SİSTEMLER VE UYGULAMALAR	1	3	3	0	0	0	8
MKM 150	YAPAY ZEKA VE MEKANİZMALAR	1	2	3	0	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 39

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Makine Mühendisliği programı öğretim planını uygularken, teorik ve pratik çalışmaların dengeli bir şekilde yürütülmesini amaçlar. Ders planındaki alan ile alakalı temel konuları içeren dersleri gerekli sırayı takip ederek sağlam bir teorik altyapı oluşturur. Üniversitenin sağladığı laboratuvar olanaklarından aktif şekilde yararlanılarak öğrencilere uygulamalı deneyim kazandırılır. Öğrencilerin bölüm tarafından düzenlenen seminer, konferans ve teknik gezilere katılımları sağlanarak güncel teknolojilere ve sektör dinamiklerine hakimiyetleri sağlanır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Makine Mühendisliği öğretim planı yönetim sistemi, öğrencilerin ve akademisyenlerin öğrenim sürecini etkili bir şekilde yönetmesine olanak tanıyan dijital bir platform üzerine kuruludur. Bu sistem, ders planı ve kredi takibini kolaylaştırarak, öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerini düzenli bir şekilde planlamasını sağlar. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) gibi platformlar üzerinden ders materyalleri, ödevler, laboratuvar deneyleri ve sınav süreçleri dijital olarak yönetilir. Ayrıca, staj ve bitirme projeleri gibi uygulamalı eğitim bileşenleri sistem üzerinden takip edilebilir. Akademik danışmanlık ve geri bildirim mekanizmalarıyla öğrencilerin bireysel gelişimi desteklenirken, seminerler, teknik geziler ve sanayi bağlantıları gibi etkinliklerle sektöre entegrasyon teşvik edilir. Sistem, öğrenci başarısını izleyerek mezuniyet için gerekli şartları düzenli olarak kontrol etmeyi de mümkün kılar.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Makine, öğrencilere alan uygulama deneyimi kazandırmayı hedefleyen bir eğitim yaklaşımına sahiptir. Program kapsamında, Termodinamik Laboratuvarı, CNC ve Üretim Laboratuvarları, Mekanik Laboratuvarları, Konstrüksiyon ve İmalat Laboratuvarları ve Motor Laboratuvarı gibi donanımlı laboratuvarlarda uygulamalı eğitim verilmektedir. Öğrenciler, teorik bilgilerini güçlendirmek için laboratuvarlarda çalışmalar yaparlar. Teknik geziler, seminerler ve sektörle bağlantılı etkinliklerle desteklenen bu süreç, öğrencilerin hem teknik hem de profesyonel becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 39

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Makine Mühendisliği A.B.D. öğretim planı, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik beceri kazanmasını hedefleyen temel bilim dersleri, mühendislik temelleri, uygulamalı eğitim ve seçmeli derslerden oluşur. Mühendislik Matematiği zorunlu dersleri ile lisansüstü çalışmalarda kullanılacak matematiksel kuramlar, Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi ile bilimsel bir araştırmanın nasıl yürütüleceği ve sonuçların nasıl paylaşılacağı öğrencilere aktarılır. Makine mühendisliği bünyesindeki farklı disiplinlerde çok sayıda seçmeli ders ile öğrenciler ilgi duydukları ve uzmanlaşmak istedikleri alanlarda kendilerini geliştirme imkânı bulurlar. Öğretim planı, öğrencilerin mezuniyet için gerekli kredi ve proje şartlarını tamamlayarak hem akademik hem de profesyonel hayata hazır birer yüksek mühendis olarak yetişmesini amaçlar.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Makine Mühendisliği öğretim kadrosu, sayıca yeterlilik ve nitelik bakımından öğrencilere kaliteli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Akademik kadro, profesör ve doktor öğretim üyelerinden oluşmakta olup, alanlarında uzmanlaşmış hem teorik bilgi hem de pratik deneyim açısından donanımlı isimlerden oluşur. Kadro, lisansüstü derecelerini prestijli üniversitelerden almış ve makine mühendisliğinin farklı alt disiplinlerinde uzmanlık kazanmıştır. Ayrıca, akademisyenler bilimsel araştırmalara aktif olarak katılmakta ve güncel teknolojileri eğitim müfredatına entegre ederek öğrencilerin sektörel gelişmeleri yakından takip etmesine olanak sağlamaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 39

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Makine Mühendisliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırmaa	Diğer ⁴
Prof. Dr. Uğur KÖKLÜ	TZ	MKM 115/3/2/2025, MKM 114/3/2/2025	50%	50%	0
Prof. Dr. Murat MAYDA	TZ	MKM 141/3/1/2024, MKM 141/3/2/2025	90%	10%	0
Dr. Öğr. Üyesi Osman BABAYİĞİT	TZ	MKM120/3/1/2024, MKM121/3/1/2024, MKM120/3/2/2025, MKM121/3/2/2025	70%	30%	0
Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇIRAK	TZ	MKM150/3/1/2024, MKM151/3/1/2024, MKM1152/3/2/2025, MKM153/3/2/2025	50%	40%	10%
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman DEMİRCİ	TZ	MKM 135/3/2/2024; MKM 135/3/1/2025	50%	40%	10%
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Emre DOĞAN	TZ	MKM144/3/2/2025	50%	40%	10%
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ	TZ	MKM 143/3/1/2024, MKM 142/3/2/2025	90%	10%	0
Dr. Öğr. Üyesi Erkin AKDOĞAN	TZ	MKM148/3/1/2025, MKM149/3/1/2025, MKM148/3/2/2025, MKM146/3/2/2025	90%	10%	0
Dr. Öğr. Üyesi Sezgin ESER	TZ	MKM 145/3/2/2024	90%	10%	0
Dr. Öğr. Üyesi Sezer MORKAVUK	TZ	MKM 122/3/2/2025	40%	60%	0
Arş. Gör. Dr. Muhammed Emin TOLU	TZ				

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 39

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Makine Mühendisliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Uğur KÖKLÜ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Marmara Üniversitesi, 2010	23	23	13	Yok	Yüksek	Yok
Murat MAYDA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi, 2013	20	16	11	Yok	Yüksek	Yüksek
Osman BABAYİĞİT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk Üniversitesi, 2017	21	14	7	Yok	Orta	Yüksek
Bekir ÇIRAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Sakarya Üniversitesi, 2010	35	25	8	Yok	Orta	Yok
Abdurrahman DEMİRCİ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Teknik Üniversitesi, 2017	15	15	8	Yok	Yüksek	Yok

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 39

Hüseyin Emre DOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Teknik Üniversitesi, 2019	15	15	7	Yok	Yüksek	Yok
Mehmet ŞAHBAZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Marmara Üniversitesi 2019	13	13	7	Düşük	Düşük	Düşük
Erkin AKDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Pamukkale Üniversitesi, 2019	15	15	9	Yok	Orta	Yok
Sezgin ESER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Bursa Uludağ Üniversitesi, 2022	11	11	7	Yok	Orta	Yok
Sezer MORKAVUK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2023	10	9,5	9,5	Yok	Yüksek	Yok
Muhammed Emin TOLU	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2025	15	15	15	Yok	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 39

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

- ULUSAL VE ULUSLARARASI PATENT BULUŞ SAHİPLİKLERİ
- ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ FAALİYETLERİ
- KOSGEB JÜRİ ÜYELİKLERİ
- TÜBİTAK PROJELERİ

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama yükseltme kriterlerine ilişkin ilgili link aşağıda verilmiştir.

KARAMANOĞLUMEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Fen Bilimleri Enstitüsü diğer Ana bilim dallarından ders verme ve öğrenci danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

ÜNVANI ADI SOYADI	GÖREVİ
Doç. Dr. Kadir SABANCI	Başkan
Prof. Dr. Fevzi KILIÇEL	Üye
Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU	Üye
Prof. Dr. Mevlüt BAYRAKCI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ	Üye

Tablo 6.2. Fen Bilimleri Enstitü Kurul Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI ADI SOYADI
Başkan	Doç. Dr.KadirSABANCI
Fen Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.FevziKILIÇEL
Biyomühendislik Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.ÖzlemATEŞ SÖNMEZOĞLU
Fizik Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.MuratYILDIZ
Matematik Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.AhmetİPEK
Mühendislik Bilimleri Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.BuketÇARBAŞ
Kimya Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.AyselÇİMEN

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 39

Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.AhmetKAYABAŞI
İleri Teknolojiler Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.AydınRÜŞEN
Metalurji ve Malzeme Müh. Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.SavaşSÖNMEZOĞLU
Enstitü Müd. Yrd.	Dr. Öğr. ÜyesiSedaKÜL
Enstitü Müd. Yrd.	Dr. Öğr. ÜyesiMehmetŞAHBAZ
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.	Doç. Dr.SelamiBALCI
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Bşk.	Doç. Dr.Mehmet AliTEMİZ
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. MuratMAYDA
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.SerdarÇARBAŞ
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.ÖzlemSADI
Biyoloji Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.GökhanSADI
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr.AbdulvahitSAYASLAN
Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji Eğitimi Anabilim Dalı Bşk.	Doç. Dr.BüşraBAKİOĞLU
Çevre Koruma Teknolojileri Anabilim Dalı Bşk.	Dr. Öğr. ÜyesiYusuf AlparslanARGUN

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Makine Mühendisliği A.B.D. Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	176
Bilgisayar Lab.(Masaüstü Bilgisayar)	1	30
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10
Termodinamik Laboratuvarı	1	20
CNC ve Üretim Laboratuvarı 1	1	20
Mekanik Laboratuvarı	1	20
Konstrüksiyon ve İmalat Laboratuvarı 1	1	40
Konstrüksiyon ve İmalat Laboratuvarı 2	1	15

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 39

Motor Laboratuvarı	1	5
--------------------	---	---

Tablo 7.2 Makine Mühendisliği A.B.D Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	-	Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 201		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	22
		Grup askılık	3
Derslik 202		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	22
		Grup askılık	3
Derslik 203		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	22
		Grup askılık	3

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Sağlık

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler.

Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 39

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pekçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu
- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları
- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 39

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, futsal, tenis, hokey takımları Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir.

KMÜ'lü sporcular güreş, yağlı güreş, tekvando, karate, muaythai, kick boks, dağ koşusu gibi bireysel sporlarda da öne çıkmaktadır. En son Rio 2016 Olimpiyatlarında Türkiye sekiz madalya kazanırken ülkemize üç madalyayı Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi öğrencileri getirmiştir. Öğrencimiz olan Dünya Güreş Şampiyonu Taha Akgül, Rio Olimpiyatlarında kariyerinin ilk olimpiyat altın madalyasını elde ederken milli takımın tek altın madalyasına da imza atmıştır. Rio Olimpiyatlarında yine öğrencilerimiz olan milli tekvandocu Nur Tatar ve milli güreşçi Soner Demirtaş da bronz madalya kazanmışlardır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Fakültemiz ortak alanında bulunan öğrenci araştırma laboratuvarı yaklaşık 220m²'lik bir alanda merkezi bir konumda bulunmaktadır.

7.4 Kütüphane

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

Kütüphanemizin temel amacı kullanıcıların bilgi ihtiyacını güler yüzlü hizmeti ilke edinmiş personeliyle en kısa zamanda karşılamaya çalışmaktır.

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 39

KMÜ Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacımız, Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birimimiz, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalar sürdürmektedir. Daha fazla bilgi için:

<https://kmu.edu.tr/engelsiz/sayfa/3411/misyon--vizyon/tr>

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Makine Mühendisliği Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 39

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Bilimleri Enstitüsü Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım, teçhizat, ofis ve dersliklerin donanımı için yeterli parasal destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elamanlarının bilgisayar ve ilgili diğer araç gereçler yönündeki eksiklikleri, öğretim elemanının durumunu dekanlığa bildirmesi ve dekanlık makamının da ilgili birimlere desteğin sağlanması için görüşmesi şeklinde desteklenmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

MM A.B.D. için öğretim üyelerimiz tarafından yeni dersler önerilmiş ve senatodan geçerek ders havuzuna dahil edilmiştir. Böylece lisansüstü eğitim noktasında müfredat sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, üniversite Sanayi işbirliği kapsamında tez konuları belirlenmeye özen gösterilmektedir.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 ve Tablo 7.2’de verilmiştir.

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - i. Kurum web adresi:

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 39

<https://www.kmu.edu.tr/>

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12522#>

2. Makine Mühendisliği A.B.D.'na ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi: <https://kmu.edu.tr/makinemuh>

ii. Bölümbroşürü:

<http://dosya.kmu.edu.tr/makinemuh/userfiles/files/KMU-MM-Bro%C5%9F%C3%BCr-2024.pdf>

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=12522#>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

28/08/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Murat MAYDA	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr.Üyesi Erkin AKDOĞAN	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr.Üyesi Mehmet ŞAHBAZ	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı