



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 45



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ (DOKTORA)
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU*

25/08/2025

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 45

**** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.***

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1:ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI.....	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	430
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlenceleri	30
Ek Belgeler.....	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 45

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Ahmet KAYABAŞI (Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Mekatronik Mühendisliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel :

Faks :

E-Posta :

2. Program Bilgileri

3. Programın Türü

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazarından aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 45

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Enstitü Hakkında

2010 yılında kurulan Mühendislik Fakültesi, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak Gıda Mühendisliği (2011-2012), Enerji Sistemleri Mühendisliği (2012-2013), Biyomühendislik (2013-2014), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2015-2016), İnşaat Mühendisliği (2016-2017), Makine Mühendisliği (2018-2019), Bilgisayar Mühendisliği (2018-2019) Bölümlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültede programlar; öğrencilere verimli öğrenme ortamı sağlamak, programları cazip hale getirmek, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilmeleri, analitik bakış açısı geliştirip yaratıcı ve girişimci bireyler olmalarını sağlamak amacıyla, modern standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaçla öğretim, ders-uygulama-laboratuvar olmak üzere üç aşamada modern dersliklerde ve donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Kapsamlı teorik ve laboratuvar bilgisiyle mezun olan öğrencilerin iş ve sosyal hayatlarında yeterlilik kazanması hedeflenmektedir.

Fakülte öğretim elemanları TÜBİTAK, DPT, BAP, Sanayi Bakanlığı ve AB gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen birçok araştırma projesi yürütmektedir. Fakültede eğitim-öğretimin yanında araştırma ve yayın alanında son derece verimli ve üretken çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yaralanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı bir ortam sağlanmıştır. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi çatısı altında aşağıda detayları verilen bölümler eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 45

Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği.

6. Programın Kısa Tarihçesi

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Doktora Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026		1					
2024-2025		1					
2022-2023		2					
2021-2022		3					
2020-2021		2					
2019-2020							
2018-2019							

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

4

Program Çıktıları

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 45

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023				
2021-2022				
2020-2021				
2019-2020				
2018-2019				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- BÖLÜMÜ			
SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			
2			
3			
4			
5			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 45

..... Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Ahmet KAYABAŞI	2
Doç. Dr. Selami BALCI	1
Doç. Dr. Kadir SABANCI	1
Doç. Dr. Habibe DURMAZ SAĞIR	1

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023											
2021-2022											
2020-2021											
2019-2020											
2018-2019											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 45

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Endüstride ve Akademide Liderlik: Mezunlarımız, elektrik, elektronik, enerji ve otomasyon gibi sektörlerde ulusal ve uluslararası düzeyde liderlik yapabilecek niteliklere sahip olacaklardır. Bu kapsamda, araştırma-geliştirme, tasarım, üretim, bakım-onarım ve test gibi alanlarda mühendislik rollerini üstleneceklerdir.
- ÖA-2** Sürekli Öğrenme ve Gelişme: Mezunlarımız, mesleklerinde yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek bir akademik zeminle donatılacaktır. Bu doğrultuda, yurt içinde ve yurt dışında lisansüstü araştırmalar yapabilecekleri, yeni teknolojileri takip edebilecekleri ve kendilerini sürekli olarak yenileyebilecekleri bir yetkinlik kazanacaklardır.
- ÖA-3** Girişimcilik ve Toplumsal Sorumluluk: Mezunlarımız, elektrik-elektronik mühendisliği veya ilgili alanlarda bireysel veya ortaklık esasına dayanan ticari girişimlerde bulunabilecek ve yenilikçi projeler üretebileceklerdir. Ayrıca, meslek etiğine uygun olarak topluma karşı sorumluluklarını bilen ve yerine getiren bireyler olarak yetiştirileceklerdir. Bu çerçevede, toplum için faydalı projeler üretmeye ve danışmanlık hizmetleri sunmaya yönlendirileceklerdir.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri: Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 45

Mekatronik Mühendisliği Bölümü Özgörevleri: Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektedir.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü Uzgörüşü:

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu			
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
	4	4	4

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Öğretim Amaçlarının FBE Özgörevleriyle Uyumu			
Mühendislik Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
	4	4	4

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Öğretim Amaçlarının Mekatronik ABD'nin Özgörevleriyle Uyumu			
Mekatronik Mühendisliği Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
	4	4	4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 45

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı İç Paydaşlar	
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı Dış Paydaşlar	

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 45

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
1	Mühendislik bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
2	Mühendislik bilimleri laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki metod, teknik ve cihazları açıklar.
3	Mühendislik bilimleri ile ilgili bilimsel bir çalışmayı okuma, anlama ve değerlendirmeye yetkinliğine sahip olur.
4	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak, mekatronik alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme (bilgi).
5	Mekatronik alanının ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme (bilgi).
6	Mekatronik alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme (beceri).
7	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme (beceri).
8	Mekatronik alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)
9	Mekatronik alanı ile ilgili en az birer adet bilimsel makaleyi ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlayarak veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme (Bağımsız

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 45

	Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
10	Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).
11	Uluslararası platformlarda, uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve mekatronik alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).
12	Mekatronik alanındaki bilimsel, teknolojik sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme (Alana Özgü Yetkinlik).
13	Mekatronik alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme (Alana Özgü Yetkinlik).
14	Mekatronik alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme (Alana Özgü Yetkinlik).

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3
	PÇ			
Program Çıktıları	PÇ1	3	2	2
	PÇ2	3	2	2
	PÇ3	2	3	1
	PÇ4	3	3	3
	PÇ5	3	2	2
	PÇ6	2	3	2
	PÇ7	2	3	2
	PÇ8	3	2	3
	PÇ9	2	3	1
	PÇ10	3	1	3
	PÇ11	3	2	3
	PÇ12	2	3	3
	PÇ13	3	2	3
	PÇ14	2	2	3

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Mühendislik bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 45

PÇ2	Mühendislik bilimleri laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki metot, teknik ve cihazları açıklar.	
PÇ3	Mühendislik bilimleri ile ilgili bilimsel bir çalışmayı okuma, anlama ve değerlendirmeye yetkinliğine sahip olur.	
PÇ4	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak, mekatronik alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme (bilgi).	
PÇ5	Mekatronik alanının ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme (bilgi).	
PÇ6	Mekatronik alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme (beceri).	
PÇ7	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme (beceri).	
PÇ8	Mekatronik alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	
PÇ9	Mekatronik alanı ile ilgili en az birer adet bilimsel makaleyi ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 45

PÇ10	Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).	
PÇ11	Uluslararası platformlarda, uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve mekatronik alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).	
PÇ12	Mekatronik alanındaki bilimsel, teknolojik sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme (Alana Özgü Yetkinlik).	
PÇ13	Mekatronik alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme (Alana Özgü Yetkinlik).	
PÇ14	Mekatronik alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme (Alana Özgü Yetkinlik).	

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TTY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TTY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TTY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 45

YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları													
	PÇ TY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Y et	1	X	X		X	X	X								

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 45

2	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	
3		X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X
4				X	X	X	X	X	X	X	X			X	
5				X	X	X	X	X	X		X			X	
6				X					X		X			X	
7		X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X
8			X	X		X	X						X		
9			X	X		X	X						X		
10			X	X	X					X	X	X	X	X	X
11			X	X	X					X	X	X	X	X	X
12									X	X	X	X	X	X	X
13										X		X			
14		X		X						X	X	X			
15			X	X	X	X	X			X		X	X		X
16													X		X

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Mühendislik bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.	
PÇ2	Mühendislik bilimleri laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki metot, teknik ve cihazları açıklar.	
PÇ3	Mühendislik bilimleri ile ilgili bilimsel bir çalışmayı okuma, anlama ve değerlendireme yetkinliğine sahip olur.	
PÇ4	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak, mekatronik alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme (bilgi).	
PÇ5	Mekatronik alanının ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 45

	değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme (bilgi).	
PÇ6	Mekatronik alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme (beceri).	
PÇ7	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme (beceri).	
PÇ8	Mekatronik alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	
PÇ9	Mekatronik alanı ile ilgili en az birer adet bilimsel makaleyi ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).	
PÇ10	Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).	
PÇ11	Uluslararası platformlarda, uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve mekatronik alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).	
PÇ12	Mekatronik alanındaki bilimsel, teknolojik sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme (Alana Özgü Yetkinlik).	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 45

PÇ13	Mekatronik alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme (Alana Özgü Yetkinlik).	
PÇ14	Mekatronik alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme (Alana Özgü Yetkinlik).	

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Mühendislik bilimleri alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.	
PÇ2	Mühendislik bilimleri laboratuvar çalışmalarında kullanılan temel ve ileri düzeydeki metot, teknik ve cihazları açıklar.	
PÇ3	Mühendislik bilimleri ile ilgili bilimsel bir çalışmayı okuma, anlama ve değerlendirebilme yetkinliğine sahip olur.	
PÇ4	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak, mekatronik alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme (bilgi).	
PÇ5	Mekatronik alanının ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme (bilgi).	
PÇ6	Mekatronik alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme (beceri).	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 45

PÇ7	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme (beceri).	
PÇ8	Mekatronik alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	
PÇ9	Mekatronik alanı ile ilgili en az birer adet bilimsel makaleyi ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).	
PÇ10	Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).	
PÇ11	Uluslararası platformlarda, uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve mekatronik alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).	
PÇ12	Mekatronik alanındaki bilimsel, teknolojik sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme (Alana Özgü Yetkinlik).	
PÇ13	Mekatronik alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 45

	kurabilme (Alana Özgü Yetkinlik).	
PÇ14	Mekatronik alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme (Alana Özgü Yetkinlik).	

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Mekatronik Mühendisliği Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
MEK 501	DOKTORA SEMİNER	Türkçe	8				
MEK 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	10				
MEK 101	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	Türkçe		8			
MEK 102	VERİ MADENCİLİĞİ VE UYGULAMALARI	Türkçe		8			
MEK 104	ELEKTRİKLİ VE HİBRİT TAŞITLAR	Türkçe		8			
MEK 105	ELEKTRİK MOTORLARININ BENZETİMİ VE MODELLENMESİ	Türkçe		8			
MEK 106	MİKROŞERİT YAPILAR	Türkçe		8			
MEK 107	ZAMANLA DEĞİŞEN ELEKTROMANYETİK DALGALAR	Türkçe		8			
MEK 108	İLERİ MİKRODALGA TEKNIĞI	Türkçe		8			
MEK 109	NUMERİK YÖNTEMLER İLE ANTEN TASARIMI	Türkçe		8			
MEK 110	ANTEN SİSTEMLERİNDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	Türkçe		8			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 45

MEK 111	YAPAY ZEKÂ VE UYGULAMALARI	Türkçe		8			
MEK 112	SİNİRSEL BULANIK SİSTEM VE UYGULAMALARI	Türkçe		8			
MEK 113	BULANIK MODELLEME VE KONTROLÜ	Türkçe		8			
MEK 114	SİSTEM TANIMLAMA	Türkçe		8			
MEK 115	BİYOMEKATRONİK	Türkçe		8			
MEK 116	KOMPOZİT MALZEMELER VE İŞLENEBİLİRLİĞİ	Türkçe		8			
2. Yarıyıl							
MEK 118	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	8				
MEK 103	İLERİ GÜÇ ELEKTRONİĞİ DEVRELERİ	Türkçe		8			
MEK 117	MÜHENDİSLİK TASARIMI	Türkçe		8			
MEK 119	KIRILMA MEKANİĞİ	Türkçe		8			
MEK 120	ÜRETİM YÖNTEMLERİ	Türkçe		8			
MEK 121	NANOFOTONİK	Türkçe		8			
MEK 122	TÜMLEŞİK OPTİK TEKNOLOJİLERİ	Türkçe		8			
82070101 02	POLİMER MATRİSLİ KOMPOZİTLERİN ÜRETİM YÖNTEMLERİ	Türkçe		8			
82070300 09	KOMPOZİT MALZEMELERDE YORULMA	Türkçe		8			
3. Yarıyıl							
DK	Dönem Kaydı (Yeterlilik)	Türkçe	0				
MEK 502	Doktora Tezi	Türkçe	60				
4. Yarıyıl							
5. Yarıyıl							
6. Yarıyıl							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 45

7. Yarıyıl							
8. Yarıyıl							
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan		En düşük AKTS kredisi					
en az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde					

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 45

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
MEK 501 DOKTORA SEMİNER	0	0	0	8	MEK 118 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	0	8
MEK 503 UZMANLIK ALAN DERSİ	0	0	0	10	MEK 103 İLERİ GÜÇ ELEKTRONİĞİ DEVRELERİ	3	0	0	8
MEK 101 SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	3	0	0	8	MEK 117 MÜHENDİSLİK TASARIMI	3	0	0	8
MEK 102 VERİ MADENCİLİĞİ VE UYGULAMALARI	3	0	0	8	MEK 119 KIRILMA MEKANİĞİ	3	0	0	8
MEK 104 ELEKTRİKLİ VE HİBRİT TAŞITLAR	3	0	0	8	MEK 120 ÜRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	8
MEK 105 ELEKTRİK MOTORLARININ BENZETİMİ VE MODELLENMESİ	3	0	0	8	MEK 121 NANOFOTONİK	3	0	0	8
MEK 106 MİKROŞERİT YAPILAR	3	0	0	8	MEK 122 TÜMLEŞİK OPTİK TEKNOLOJİLERİ	3	0	0	8
MEK 107 ZAMANLA DEĞİŞEN ELEKTROMANYETİK DALGALAR	3	0	0	8	8207010102 POLİMER MATRİSLİ ÜRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	8
MEK 108 İLERİ MİKRODALGA	3	0	0	8	8207030009 KOMPOZİT	3	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 45

TEKNİĞİ					MALZEMELERDE YORULMA				
MEK 109 NUMERİK YÖNTEMLER İLE ANTEN TASARIMI	3	0	0	8					
MEK 110 ANTEN SİSTEMLERİNDE YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI	3	0	0	8					
MEK 111 YAPAY ZEKÂ VE UYGULAMALARI	3	0	0	8					
MEK 112 SİNİRSEL BULANIK SİSTEM VE UYGULAMALARI	3	0	0	8					
MEK 113 BULANIK MODELLEME VE KONTROLÜ	3	0	0	8					
MEK 114 SİSTEM TANIMLAMA	3	0	0	8					
MEK 115 BİYOMEKATRONİK	3	0	0	8					
MEK 116 KOMPOZİT MALZEMELER VE İŞLENEBİLİRLİĞİ	3	0	0	8					
Toplam Kredi				138	Toplam Kredi				72
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
------------------	------------

Revizyon No	00
-------------	----

Sayfa No	26 / 45
----------	---------

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Kalite Sistem Onay1

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 45

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 45

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 45

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 45

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Mekatronik Mühendisliği ABD Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
MEK 501	DOKTORA SEMİNER	1		0	0	0	0	8
MEK 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	1		0	0	0	0	10
MEK 101	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	1		3	0	0	0	8
MEK 102	VERİ MADENCİLİĞİ VE UYGULAMALARI	1		3	0	0	0	8
MEK 104	ELEKTRİKLİ VE HİBRİT TAŞITLAR	1		3	0	0	0	8
MEK 105	ELEKTRİK MOTORLARININ BENZETİMİ VE MODELLENMESİ	1		3	0	0	0	8
MEK 106	MİKROŞERİT YAPILAR	1		3	0	0	0	8
MEK 107	ZAMANLA DEĞİŞEN ELEKTROMANYETİK DALGALAR	1		3	0	0	0	8
MEK 108	İLERİ MİKRODALGA TEKNİĞİ	1		3	0	0	0	8
MEK 109	NUMERİK YÖNTEMLER İLE ANTEN TASARIMI	1		3	0	0	0	8
MEK 110	ANTEN SİSTEMLERİNDE YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI	1		3	0	0	0	8
MEK 111	YAPAY ZEKÂ VE UYGULAMALARI	1		3	0	0	0	8

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 45

MEK 112	SİNİRSEL BULANIK SİSTEM VE UYGULAMALARI	1	3	3	0	0	0	8
MEK 113	BULANIK MODELLEME VE KONTROLÜ	1		3	0	0	0	8
MEK 114	SİSTEM TANIMLAMA	1		3	0	0	0	8
MEK 115	BİYOMEKATRONİK	1		3	0	0	0	8
MEK 116	KOMPOZİT MALZEMELER VE İŞLENEBİLİRLİĞİ	1		3	0	0	0	8
MEK 118	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	1		3	0	0	0	8
MEK 103	İLERİ GÜÇ ELEKTRONİĞİ DEVRELERİ	1	1	3	0	0	0	8
MEK 117	MÜHENDİSLİK TASARIMI	1		3	0	0	0	8
MEK 119	KIRILMA MEKANİĞİ	1		3	0	0	0	8
MEK 120	ÜRETİM YÖNTEMLERİ	1		3	0	0	0	8
MEK 121	NANOFOTONİK	1	1	3	0	0	0	8
MEK 122	TÜMLEŞİK OPTİK TEKNOLOJİLERİ	1	1	3	0	0	0	8
8207010102	POLİMER MATRİSLİ KOMPOZİTLERİN ÜRETİM YÖNTEMLERİ	1		3	0	0	0	8
8207030009	KOMPOZİT MALZEMELERDE YORULMA	1		3	0	0	0	8
D. K	DÖNEM KAYDI (YETERLİLİK)	1		0	0	0	0	0
MEK 502	DOKTORA TEZİ	1		0	0	0	0	60

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 45

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği programı öğretim planını uygularken, teorik ve pratik çalışmaların dengeli bir şekilde yürütülmesini amaçlar. Ders planındaki alan ile alakalı temel konuları içeren dersleri gerekli sırayı takip ederek sağlam bir teorik altyapı oluşturur. Üniversitenin sağladığı laboratuvar olanaklarından aktif şekilde yararlanılarak öğrencilere uygulamalı deneyim kazandırılır. Ayrıca, öğrencilerin Erasmus ve staj programlarıyla endüstriyel deneyim kazandırılması sağlanır. Öğrencilerin bölüm tarafından düzenlenen seminer, konferans ve teknik gezilere katılımları sağlanarak güncel teknolojilere ve sektör dinamiklerine hakimiyetleri sağlanır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği öğretim planı yönetim sistemi, öğrencilerin ve akademisyenlerin öğrenim sürecini etkili bir şekilde yönetmesine olanak tanıyan dijital bir platform üzerine kuruludur. Bu sistem, ders planı ve kredi takibini kolaylaştırarak, öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerini düzenli bir şekilde planlamasını sağlar. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) gibi platformlar üzerinden ders materyalleri, ödevler, laboratuvar deneyleri ve sınav süreçleri dijital olarak yönetilir. Ayrıca, staj ve bitirme projeleri gibi uygulamalı eğitim bileşenleri sistem üzerinden takip edilebilir. Akademik danışmanlık ve geri bildirim mekanizmalarıyla öğrencilerin bireysel gelişimi desteklenirken, seminerler, teknik geziler ve sanayi bağlantıları gibi etkinliklerle sektörel entegrasyon teşvik edilir. Sistem, öğrenci başarısını izleyerek mezuniyet için gerekli şartları düzenli olarak kontrol etmeyi de mümkün kılar.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği, öğrencilere alan uygulama deneyimi kazandırmayı hedefleyen bir eğitim yaklaşımına sahiptir. Program kapsamında, Devre ve Elektronik Laboratuvarı, Mikroişlemci ve Otomasyon Laboratuvarı, Elektrik Makinaları Laboratuvarı, Elektrik Tesisleri ve Güç Elektroniği Laboratuvarı, Haberleşme Laboratuvarı ve Mikrodalga Anten Malzeme Araştırma Laboratuvarı gibi donanımlı laboratuvarlarda uygulamalı eğitim verilmektedir. Öğrenciler, teorik bilgilerini güçlendirmek için devre analizi, mikrodenetleyici programlama ve otomasyon sistemleri gibi konularda pratik çalışmalar yaparlar. Ayrıca, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde düzenlenen stajlar ve bitirme projeleri, öğrencilerin gerçek dünya mühendislik problemleriyle tanışmasını sağlar. Teknik geziler, seminerler ve sektörle bağlantılı etkinliklerle desteklenen bu süreç, öğrencilerin hem teknik hem de profesyonel becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 45

4.5Öğretim Planının Bileşenleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğretim planı, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik beceri kazanmasını hedefleyen temel bilim dersleri, mühendislik temelleri, uygulamalı eğitim ve seçmeli derslerden oluşur. Matematik, Fizik ve Kimya gibi temel bilim dersleriyle başlayan plan, Devre Teorisi, Elektrik Makineleri ve Elektromanyetik Alanlar gibi mesleki altyapı sağlayan derslerle devam eder. Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, mikro işlemciler ve otomasyon sistemleri gibi konularda pratik deneyim kazandırırken, seçmeli dersler öğrencilerin yenilenebilir enerji, haberleşme sistemleri ve güç elektroniği gibi alanlarda uzmanlaşmasını sağlar. Ayrıca, staj ve bitirme projeleriyle sektörel deneyim edinme fırsatı sunulurken, seminer ve teknik geziler gibi etkinliklerle öğrencilerin güncel teknolojileri takip etmesi teşvik edilir. Öğretim planı, öğrencilerin mezuniyet için gerekli kredi ve proje şartlarını tamamlayarak hem akademik hem de profesyonel hayata hazır bireyler olarak yetişmesini amaçlar.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğretim kadrosu, sayıca yeterlilik ve nitelik bakımından öğrencilere kaliteli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Akademik kadro, profesör, doçent ve doktor öğretim üyelerinden oluşmakta olup, alanlarında uzmanlaşmış hem teorik bilgi hem de pratik deneyim açısından donanımlı isimlerden oluşur. Kadro, lisansüstü derecelerini prestijli üniversitelerden almış ve elektrik-elektronik mühendisliğinin farklı alt disiplinlerinde uzmanlık kazanmıştır. Ayrıca, akademisyenler bilimsel araştırmalara aktif olarak katılmakta ve güncel teknolojileri eğitim müfredatına entegre ederek öğrencilerin sektörel gelişmeleri yandan takip etmesine olanak sağlamaktadır.



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 45

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



Sayfa No	36 / 45
----------	---------

Kalite Sistem Onay1

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 45

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 45

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.3 Atama ve Yükseltme

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu Üyeleri

Başkan	Doç. Dr. Kadir SABANCI
Fen Bilimleri Ve TeknolojileriAnabilimDalı Bşk.	Prof.Dr. Fevzi KILIÇEL
BiyomühendislikAnabilimDalı Bşk.	Prof.Dr. Özlem ATEŞ SÖNMEZOĞLU
Fizik AnabilimDalı Bşk.	Prof. Murat YILDIZ
MatematikAnabilimDalı Bşk.	Prof.Dr. Ahmet İPEK
MühendislikBilimleriAnabilimDalı Bşk.	Prof.Dr. Buket ÇARBAŞ
Kimya AnabilimDalı Bşk.	Prof.Dr. Aysel ÇİMEN
MekatronikMühendisliğiAnabilimDalı Bşk.	Prof. Ahmet KAYABAŞI
İleriTeknolojilerAnabilimDalı Bşk.	Prof.Dr. Aydın RÜŞEN
Metalurji Ve MalzemeMüh. Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Dr. Savaş SÖNMEZOĞLU
EnstitüMüd. Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL
EnstitüMüd. Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ
Elektrik-Elektronik MühendisliğiAnabilimDalı Bşk.	Doç. Dr. Selami BALCI
BitkiselÜretim Ve TeknolojileriAnabilimDalı Bşk.	Doç. Dr. Mehmet Ali TEMİZ
MakineMühendisliğiAnabilimDalı Bşk.	Prof. Murat MAYDA
İnşaatMühendisliğiAnabilimDalı Bşk.	Prof.Dr. Serdar ÇARBAŞ
Matematik Ve Fen BilimleriEğitimi Anabilim Dalı Bşk.	Prof. Özlem SADİ
BiyolojiAnabilimDalı Bşk.	Prof.Dr. Gökhan SADİ
GıdaMühendisliğiAnabilimDalı Bşk.	Prof.Dr. Abdulvahit SAYASLAN
Fen, Matematik, Sanat Ve Teknoloji Eğitimi AnabilimDalı Bşk.	Doç. Dr. Büşra BAKİOĞLU
ÇevreKorumaTeknolojileriAnabilimDalı Bşk.	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN

Tablo 6.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 45

Başkan	Doç. Dr. Kadir SABANCI
Üye	Prof.Dr. Fevzi KILIÇEL
Üye	Dekan Cihat ABDİOĞLU
Üye	Prof.Dr. Mevlüt BAYRAKCI
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ

Tablo 6.2. Mekatronik Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

MekatronikMühendisliğiBölümü	
.....AnabilimDalı	Anabilim Dalı
.....AnabilimDalı	Anabilim Dalı

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1Mekatronik MühendisliğiBölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik		
Bilgisayar Lab. (MasaüstüBilgisayar)		
Büro		
ArşivOdası		
LisansüstüÇalışmaOdası	3	15

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 45

BölümKütüphanesi		
TermodinamikLaboratuvarı	1	10
CNC veKonstrüksiyonLaboratuvarı	1	10
MekanikLaboratuvarı	1	10
KonstüksiyonveİmalatLaboratuvarı	1	10
İçtenYanmalıMotorlarLaboratuvarı	1	10

Tablo 7.2Mekatronik Mühendisliği Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
DerslikAdı	Kapasite	Demirbaş	Adet
BölümKütüphanesi		Projeksiyoncihazı	
		Yazıtahtası	
		Öğrencisırası	
		Masa	
		Kitaplık	
Derslik 201		Projeksiyoncihazı	
		Yazıtahtası	
		Kürsü	
		Öğrencisırası	
		Grupaskılık	
Derslik 202		Projeksiyoncihazı	
		Yazıtahtası	
		Kürsü	
		Öğrencisırası	
		Grupaskılık	
Derslik 203		Projeksiyoncihazı	
		Yazıtahtası+Akıllıtahta	
		Kürsü	
		Öğrencisırası	
		Grupaskılık	

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.3 ÇağdaşÖğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.4 Kütüphane

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 45

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 45

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Mekatronik Mühendisliği Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 45

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız tarihinde Üniversitesi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihlive tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlemleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Mekatronik Mühendisliği Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik		
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
Büro		
Arşiv Odası		
Lisansüstü Çalışma Odası		
Bölüm Kütüphanesi		

Tablo 7.2 Mekatronik Mühendisliği Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı Yazıtahtası Öğrenci sırası Masa	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 45

		Kitaplık	
Derslik 201		Projeksiyoncihazı Yazıtahtası Kürsü Öğrencisırası Grupaskılık	
Derslik 202		Projeksiyoncihazı Yazıtahtası Kürsü Öğrencisırası Grupaskılık	

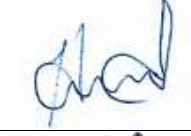
Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
-bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
 - Bölüm broşürü:
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>
- Öğretim elemanı özdeğerlendirme raporları:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 45

27/08/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Ahmet KAYABAŞI	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr.Öğr.Üyesi HüseyinDUYSAK	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı