



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 40



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
ERMENEK MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU*

15 / 06 /2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 40

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1:ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI.....	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	380
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlenceleri	30
Ek Belgeler	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 40

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Öğr. Gör. Dr. Mehmet Zahit UZUN (Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Ermenek Meslek Yüksekokulu,
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Ermenek Yerleşkesi, Seyran Mh. Muzaffer Tutar Cd. No:15
70400 Ermenek/KARAMAN

İş Tel : (0338) 716 54 50

Faks : --

E-Posta : mzuzun@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ermenek Meslek Yüksekokuluna bağlı Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı Programı, 2 yıllık ön lisans eğitimi vermektedir. 1991 yılında akademik faaliyetlerine başlamış olan program, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin Ermenek Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrencilere çağın gereksinimlerine uygun teorik bilgi ve uygulamalı beceriler kazandırmayı hedefleyen program, bilişim sektörünün farklı alanlarında çalışabilecek donanımlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bilişim teknolojileri, günümüzde yalnızca teknolojik gelişmelerin değil, aynı zamanda toplumsal dönüşümün de en önemli itici güçlerinden biri haline gelmiştir. Bu alanın temel yapı taşlarından biri olan bilgisayar programlama, hayatın her yönünde karşımıza çıkan dijital çözümlerin arkasındaki akıllı ve iş gücünü temsil etmektedir. Yazılım geliştirme süreçlerinden robotik uygulamalara, grafik tasarımdan ofis yazılımlarına kadar birçok alanda bilgisayar programcılarının olan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Akıllı sistemlerin, otomasyon teknolojilerinin ve görsel iletişim araçlarının gelişmesiyle birlikte, bu alanlarda çalışan uzmanların rolü daha da kritik hale gelmiştir. Sadece büyük teknoloji firmalarında değil; kamu kurumlarından özel şirketlere, eğitimden sağlığa, üretimden hizmet sektörüne kadar pek çok farklı alanda bilgisayar programcıları aktif olarak görev almaktadır. Günlük yaşamda kullandığımız uygulamaların, web sitelerinin, mobil sistemlerin ve iş yazılımlarının arkasında, bu programcıların geliştirdiği kodlar ve çözümler yer alır. Dolayısıyla, bilgisayar programlama eğitimi almış bireyler; yazılım geliştirme, robotik sistemlerin kurulumu, dijital tasarım ve ofis uygulamaları gibi çok yönlü becerilere sahip olarak sektörde fark yaratmaktadır. Bu durum, bilgisayar programcılığı alanında verilen eğitimin sadece teknik bilgi kazandırmakla kalmayıp, aynı zamanda dijital dünyaya yön verecek bireyler yetiştirme misyonunu da üstlendiğini göstermektedir.

3. Programın Türü

Bilgisayar Programcılığı Programı normal öğretim yöntemiyle verilen bir önlisans programıdır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 40

4. Üniversite Hakkında

Üniversitemizin temeli 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından sırasıyla Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kâmil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretime başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırmada dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen Üniversitemiz, nitelikli insan gücü yetiştirerek Karaman iline ve ülkemize her alanda katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olmak için kurulmuştur. Kuruluşunun ardından bölgenin özellikleri ve tarihî dikkate alınarak Türk dili ve gıda alanında ihtisaslaşma kararı almıştır.

Üniversitemiz öz görev ve uz görüşünü yerine getirmek üzere teşkilatlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda 2010 yılında Mühendislik Fakültesi, 2012 yılında Eğitim Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. Aynı yılda Meslek Yüksekokulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilip, bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Yüksekokulu ise 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Üniversitemiz kurumsallaşmayı sağlamak üzere iç kontrol standartlarına uyumu sağlayacak çalışmalar yapmıştır. Bunun yanında yerleşkenin birinci etap gelişme planı tamamlanmış, pek çok akademik birimin eğitim öğretim amaçlı fiziki mekân ihtiyacı karşılanmıştır. Yüzme havuzu, açık ve kapalı spor salonları ve stadyum gibi spor alanında önemli yatırımlar yapılarak Üniversitemize bütünleşik bir spor tesisi kazandırılmıştır.

ARGE faaliyetlerini desteklemek üzere merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin bünyesinde ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli laboratuvarlar kurulmuştur. Üniversitemiz kütüphane binası inşa edilmiş ve hizmet vermeye başlamıştır.

5. Yüksekokul Hakkında

Ermenek Meslek Yüksekokulu 21 Mart 1991 tarihinde resmi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Selçuk Üniversitesi'ne bağlı olarak programlarına başlayan yüksekokulumuz, 29 Mayıs 2007 tarihinde üniversitemize bağlanmıştır.

Bu tarihten itibaren yüksekokulumuz, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ermenek Meslek Yüksekokulu adıyla eğitim öğretime devam etmektedir. Yeniliklere ayak uydurarak gelişmiş ülkelere eş değerde, bölgemiz ve ülkemiz gereksinimlerini karşılayacak uygulamalı eğitim gerçekleştirerek, üstün değerler yaratacak bireyler yetiştirmeyi misyonu kabul eden yüksekokulumuz, alanında lider, sıradan değil aranan bir meslek yüksekokulu olmayı hedeflemektedir. Misyonumuz; analitik düşünme yeteneğine sahip çağdaş, yenilikçi, teknolojiyi takip eden ve onu aktif olarak kullanabilen bireyler yetiştirerek ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktır. 2024 – 2025 eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuzun Bilgisayar Programcılığı Programında 82, Elektrik Programında 62, Sosyal Güvenlik Programında 62, ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programında 62 olmak üzere toplam 268 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süresi 4 yarıyıl olan Meslek Yüksekokulumuzda, 01 adet Doçent, 04 adet Dr. Öğr. Üyesi.; 01 adet Öğr. Gör.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 40

Dr, 14 adet öğretim görevlisi, 03 adet idari personel ,02 Adet Sözleşmeli ve 08 hizmet alımı ile çalışan olmak üzere toplam 39 akademik ve idari personel görev yapmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Bilgisayar Programcılığı Bölümü, 2001–2002 eğitim-öğretim yılında normal öğretimle faaliyete başlamış; 2004–2005 yılında ise ikinci öğretim programı açılmıştır. Bir süre devam eden ikinci öğretime yeterli öğrenci yerleşmediğinden, 2011 yılında kapatılmıştır. Bölüm bünyesinde, 110 bilgisayar ile donatılmış üç tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı hizmet vermektedir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluştan tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9’da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	82	72	321,66564	256,40324	637.761	1.542.710	TYT
2023-2024	64	55	--	254,54821	--	1.537.233	TYT
2022-2023	64	55	--	251,57174	--	1.484.031	TYT
2021-2022	52		--	211.03894	--	1.422.000	TYT
2020-2021	52		--	215,98563	--	1.336.317	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 40

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	2			
2023-2024	--			
2022-2023				
2021-2022				
2020-2021				

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	--	--	--	--	--

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ			
SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	--	--	--

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
--	--	--	--	--

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 40

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Zahit UZUN	
Öğr. Gör. Dr. Ali ATEŞ	

1.5 Başarı Değerlendirmesi

(1) Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin türü, atölye, laboratuvar, pratik çalışma gibi uygulamaların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde belirlenerek bölüm başkanlığı tarafından öğrencilere duyurulur. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin % 40 ve yarıyıl/yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun % 60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.

(2) Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir:

Başarı Notu Katsayısı Yüzde Karşılığı Derecelendirme

A 4 90- 100 Mükemmel

B 3.5 85 – 89 Çok iyi

C 3 75 – 84 İyi

D 2.5 70 – 74 Orta

E 2 60 – 69 Geçer

FX 1.5 50 – 59 Başarısız

F 0 49 ve aşağısı Başarısız

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Programda görevli öğretim elemanları, öğrenci memnuniyetini öncelikli bir konu olarak görmektedir. Ders sürecinde ve danışmanlık görüşmeleri sırasında öğrencilerden gelen geri bildirimler dikkate alınmakta ve değerlendirmeye alınmaktadır. Ayrıca, üniversite yönetimi tarafından uygulanan öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre öğrencilerin okul, program ve derslere ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu belirlenmiştir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) müfredattaki zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra zorunlu stajlarını başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere ön lisans diploması verilir. Bilgisayar Programcılığı ön lisans programından mezun olan öğrenciler, “Bilgisayar Programcısı” veya “Bilgisayar Teknikeri” unvanı alabileceklerdir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 40

Tablo 1.3Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	ÖL	YL	D	ÖL	YL	D
2024-2025									13		
2023-2024									38		
2022-2023									30		
2021-2022									19		
2020-2021									17		

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: Ön Lisans, L: LisansYL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Bilgisayar Programcılığı alanında amaç, sektörde ihtiyaç duyulan donanımlı ve yetkin insan kaynağını yetiştirmektir. Aynı zamanda hâlihazırda bu alanda görev yapan bireylerin bilgi ve becerilerini geliştirerek, iş gücündeki etkinliklerini ve verimliliklerini artırmak da programın temel hedefleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda verilen eğitim hem mesleki yeterlilik kazandırmayı hem de mevcut çalışanların kendilerini güncel teknolojilere uyumlu şekilde geliştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Bilgisayar programcılığı alanında teorik bilgiye ve uygulamalı becerilere sahip, nitelikli bireyler yetiştirmek.
- ÖA-2** Sektörün ihtiyaçlarına uygun şekilde donatılmış, güncel yazılım ve donanım bilgisine sahip bireyler kazandırmak.
- ÖA-3** Hâlihazırda alanda çalışan bireylerin mesleki yeterliliklerini artırarak iş gücündeki etkinlik ve verimliliklerini yükseltmek.
- ÖA-4** Öğrencilere sürekli öğrenme ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme alışkanlığı kazandırmak.
- ÖA-5** Mesleki etik ilkelere bağlı, toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirerek topluma katkı sağlayacak profesyoneller kazandırmak.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 40

Karamanoğlu Mehmetbey ÜniversitesiÖzgörevleri:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

Ermenek Meslek YüksekokuluÖzgörevleri:

Analitik düşünme yeteneğine sahip çağdaş, yenilikçi, teknolojiyi takip eden ve onu aktif olarak kullanabilen bireyler yetiştirerek ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Bilgisayar Teknolojileri BölümüÖzgörevleri:

Çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere bağlı, analitik düşünebilen, yaratıcı, araştırmacı ve takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmektedir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Uzgörüşü:

Bilişim teknolojileri alanında kaliteli eğitim sunan, mezunları sektörde aranan ve tercih edilen bireyler haline gelen, teknolojik yeniliklere yön veren bir bölüm olmayı uzgörüş edinmiştir. Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığa sahip, araştırma ve uygulamaya dayalı eğitim anlayışıyla sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayan, paydaşlarıyla iş birliği içinde sürekli gelişen bir akademik birim olarak öncü rol üstlenmeyi hedeflemektedir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamak	4	4	5	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim AmaçlarınınErmenek Meslek Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu					
Ermenek Meslek Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Analitik düşünme yeteneğine sahip çağdaş, yenilikçi, teknolojiyi takip eden ve onu aktif olarak kullanabilen bireyler yetiştirerek ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır	5	4	5	5	4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 40

ÖA: Program Öğretim Amaçları
1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Öğretim Amaçlarının Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün Özgörevleriyle Uyum					
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Özgörevleri			Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere bağlı, analitik düşünebilen, yaratıcı, araştırmacı ve takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmektir.	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ermenek Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı Bölümü İç Paydaşlar	
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Zahit UZUN	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı V.
Öğr. Gör. Dr. Ali ATEŞ	Bilgisayar Programcılığı Öğretim Görevlisi
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖRÜCÜ	Bilgisayar Programcılığı Öğretim Üyesi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ermenek Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri / Bilgisayar Programcılığı Bölümü Dış Paydaşlar	
Öğr. Gör. Mehmet Akif KARAÖZ	Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü Öğretim Görevlisi

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 40

Program öğretim amaçları ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır.

<https://kmu.edu.tr/bilgisayar-teknolojileri-bolumu/sayfa/18214/programlar/tr>

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları programa yönelik yapılan iç ve dış paydaş değerlendirmeleri, öğrenci kalite komisyonu görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Bilgisayar Programcılığı Programı'nın öğretim amaçlarına; eğitim-öğretim süreci boyunca uygulanan yüz yüze sınavlar, bilgisayar laboratuvarlarında yürütülen uygulamalı dersler ile işletmelerde gerçekleştirilen mesleki eğitim ve staj faaliyetleri aracılığıyla ulaşılmaktadır. Ayrıca, mezun öğrencilerin gerek kamu gerekse özel sektörde istihdam edilmesine yönelik gerekli destek verilmektedir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Temel matematik bilgisine ve analitik düşünme yeteneğine sahiptir.
PÇ2	Bilgisayar programlaması alanındaki temel kavramları bilir.
PÇ3	Yazılım projelerinin planlaması ve tasarım süreçleri hakkında bilgi sahibidir.
PÇ4	Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapar.
PÇ5	Veri güvenliği ve saklanması ile ilgili tedbirleri alır.
PÇ6	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım programlarını kurar ve fonksiyonel bir biçimde kullanır.
PÇ7	Bilgisayar donanımları hakkında teknik bilgi sahibidir ve bilgisayarda karşılaşılan donanım ve donanımsal yazılım arızalarını tespit eder.
PÇ8	İşletim sistemlerini kurar ve etkin bir şekilde kullanır.
PÇ9	Temel devre elemanlarını tanır; elektrik ve elektronik uygulamaları ile ilgili

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 40

	yeterliklere sahiptir.
PÇ10	İki boyutlu ve üç boyutlu grafiksel tasarımlar yapar ve animasyonlar hazırlar.
PÇ11	Görsel programlama dilleri ile endüstriyel uygulamalar hazırlar.
PÇ12	Nesne tabanlı programlama kavramlarını bilir ve uygulama geliştirir.
PÇ13	Veri tabanı tasarımı ve sorgulama işlemlerini yapar, veri tabanı yönetim araçlarını tanır ve yönetimsel fonksiyonlarını kullanır.
PÇ14	Bilgisayar ağları ile ilgili donanımsal ve yazılımsal bilgiye sahiptir.
PÇ15	Güncel yazılım teknolojilerini kullanarak Internet ve Mobil ortamlarında çalışabilecek yazılımlar hazırlar
PÇ16	Mensubu olduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olmak
PÇ17	İş hayatında meslek ahlakının önemini bilmek, kalite bilincine sahip olarak kaliteli iş yapmak ve sonuçlandırmak.
PÇ18	Yabancı dil bilgisini doğru, kurallara uygun biçimde yazılı ve sözlü iletişimde uygular.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
PÇ						
Program Çıktıları	PÇ1	5	5	5	5	5
	PÇ2	5	5	5	5	5
	PÇ3	5	5	5	5	5
	PÇ4	5	5	5	5	5
	PÇ5	5	5	5	5	5
	PÇ6	5	5	5	5	5
	PÇ7	5	5	5	5	5
	PÇ8	5	5	5	5	5
	PÇ9	5	5	5	5	5
	PÇ10	5	5	5	5	5
	PÇ11	5	5	5	5	5
	PÇ12	5	5	5	5	5
	PÇ13	5	5	5	5	5
	PÇ14	5	5	5	5	5
	PÇ15	5	5	5	5	5
	PÇ16	5	5	5	5	5
	PÇ17	5	5	5	5	5
	PÇ18	5	5	5	5	5

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 40

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Temel matematik bilgisine ve analitik düşünme yeteneğine sahiptir.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ2	Bilgisayar programlaması alanındaki temel kavramları bilir.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ3	Yazılım projelerinin planlaması ve tasarım süreçleri hakkında bilgi sahibidir.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ4	Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapar.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ5	Veri güvenliği ve saklanması ile ilgili tedbirleri alır.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ6	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım programlarını kurar ve fonksiyonel bir biçimde kullanır.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ7	Bilgisayar donanımları hakkında teknik bilgi sahibidir ve bilgisayarda karşılaşılan donanım ve donanımsal yazılım arızalarını tespit eder.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ8	İşletim sistemlerini kurar ve etkin bir şekilde kullanır.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ9	Temel devre elemanlarını tanır; elektrik ve elektronik uygulamaları ile ilgili yeterliklere sahiptir.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ10	İki boyutlu ve üç boyutlu grafiksel tasarımlar yapar ve animasyonlar hazırlar.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ11	Görsel programlama dilleri ile endüstriyel uygulamalar hazırlar.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ12	Nesne tabanlı programlama kavramlarını bilir ve uygulama geliştirir.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ13	Veri tabanı tasarımı ve sorgulama işlemlerini yapar, veri tabanı yönetim araçlarını tanır ve yönetsel fonksiyonlarını kullanır.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ14	Bilgisayar ağları ile ilgili donanımsal ve yazılımsal bilgiye sahiptir.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ15	Güncel yazılım teknolojilerini kullanarak İnternet ve Mobil ortamlarında çalışabilecek yazılımlar hazırlar	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ16	Mensubu olduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olmak	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 40

PÇ17	İş hayatında meslek ahlakının önemini bilmek, kalite bilincine sahip olarak kaliteli iş yapmak ve sonuçlandırmak.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler
PÇ18	Yabancı dil bilgisini doğru, kurallara uygun biçimde yazılı ve sözlü iletişimde uygular.	Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 40

		nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları																	
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	x	x			x	x			x			x	x	x		x	x	x
	2		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x					
	3	x	x		x			x											
	4				x	x	x					x	x	x		x			
	5			x							x								
	6			x	x	x	x					x	x			x			
	7					x						x	x			x			
	8																		
	9																		
	10										x	x	x	x					
	11											x	x			x			
	12																		
	13																		x
	14						x		x										
	15																	x	
	16					x												x	
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)																			

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 40

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Temel matematik bilgisine ve analitik düşünme yeteneğine sahiptir.	Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ve uygulamalı etkinlikler,soru-cevap
PÇ2	Bilgisayar programlaması alanındaki temel kavramları bilir.	Etkileşimli kodlama ortamları ve sorun çözme odaklı etkinlikler
PÇ3	Yazılım projelerinin planlaması ve tasarım süreçleri hakkında bilgi sahibidir.	Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, probleme dayalı öğrenme, senaryo temelli etkinlikler ve atölye çalışmaları
PÇ4	Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapar.	Uygulamalı öğretim
PÇ5	Veri güvenliği ve saklanması ile ilgili tedbirleri alır.	Sanal tehdit simülasyonları, kriptografi temelli uygulamalar ve dosya yedekleme – erişim kontrolü gibi güvenlik senaryoları
PÇ6	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım programlarını kurar ve fonksiyonel bir biçimde kullanır.	Laboratuvar çalışmaları, adım adım kurulum uygulamaları, gerçek belgeler ve projeler üzerinden yapılan görevler
PÇ7	Bilgisayar donanımları hakkında teknik bilgi sahibidir ve bilgisayarda karşılaşılan donanım ve donanımsal yazılım arızalarını tespit eder.	Atölye çalışmaları, donanım sökme–takma uygulamaları, gerçek donanım arıza senaryoları, bileşen testleri
PÇ8	İşletim sistemlerini kurar ve etkin bir şekilde kullanır.	Laboratuvar ortamında birebir kurulum uygulamaları, simülasyonlar, konfigürasyon görevleri ve işletim sistemi temel işlevlerinin uygulamalı gösterimleri
PÇ9	Temel devre elemanlarını tanır; elektrik ve elektronik uygulamaları ile ilgili yeterliklere sahiptir.	Evre kurma ve ölçüm uygulamaları, simülasyon programları kullanımı, atölye çalışmaları ve laboratuvar deneyleri
PÇ10	İki boyutlu ve üç boyutlu grafiksel tasarımlar yapar ve animasyonlar hazırlar.	Grafik tasarım yazılımları kullanılarak bireysel ve grup çalışmaları, tasarım projeleri, animasyon yapım süreçleri üzerine atölye çalışmaları ve adım adım uygulamalı gösterimler
PÇ11	Görsel programlama dilleri ile endüstriyel uygulamalar hazırlar.	Proje tabanlı öğrenme ve uygulamalı öğretim yöntemleri
PÇ12	Nesne tabanlı programlama kavramlarını bilir ve uygulama geliştirir.	Örnek uygulamalar, kod incelemeleri ve proje tabanlı etkinlikler
PÇ13	Veri tabanı tasarımı ve sorgulama işlemlerini yapar, veri tabanı yönetim	Proje tabanlı öğrenme ve uygulamalı eğitim; SQL sorguları yazma ve veri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 40

	araçlarını tanır ve yönetsel fonksiyonlarını kullanır.	tabanı yönetim sistemleri
PÇ14	Bilgisayar ağı ile ilgili donanımsal ve yazılımsal bilgiye sahiptir.	Laboratuvar çalışmaları, simülasyon programları
PÇ15	Güncel yazılım teknolojilerini kullanarak İnternet ve Mobil ortamlarında çalışabilecek yazılımlar hazırlar	Proje tabanlı öğrenme ve uygulamalı yazılım geliştirme yöntemleri
PÇ16	Mensubu olduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olmak	Etkileşimli öğrenme ve sorgulayıcı öğrenme yaklaşımları
PÇ17	İş hayatında meslek ahlakının önemini bilmek, kalite bilincine sahip olarak kaliteli iş yapmak ve sonuçlandırmak.	Değerler eğitimi ve durum çalışmaları ile etik tartışmalar, iş yerinde yaşanan etik ikilemler üzerine grup çalışmaları
PÇ18	Yabancı dil bilgisini doğru, kurallara uygun biçimde yazılı ve sözlü iletişimde uygular.	Dinleme, konuşma, okuma ve yazma çalışmaları, rol oynama etkinlikleri, grup tartışmaları, yazılı kompozisyonlar

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Temel matematik bilgisine ve analitik düşünme yeteneğine sahiptir.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Matematik sınavları ve test sonuçları - Analitik problem çözme çalışmaları - Proje ve ödev değerlendirmeleri
PÇ2	Bilgisayar programlaması alanındaki temel kavramları bilir.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Programlama ödevleri ve projeleri - Kod inceleme raporları - Laboratuvar uygulama örnekleri
PÇ3	Yazılım projelerinin planlaması ve tasarım süreçleri hakkında bilgi sahibidir.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Proje plan dokümanları
PÇ4	Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapar.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Kurulum dokümantasyonları
PÇ5	Veri güvenliği ve saklanması ile ilgili tedbirleri alır.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Güvenlik denetim raporları - Veri yedekleme kayıtları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 40

PÇ6	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım programlarını kurar ve fonksiyonel bir biçimde kullanır.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Yazılım kurulum ve kullanım kayıtları - Üretilmiş doküman ve sunumlar - Proje ve ödev dosyaları
PÇ7	Bilgisayar donanımları hakkında teknik bilgi sahibidir ve bilgisayarda karşılaşılan donanım ve donanımsal yazılım arızalarını tespit eder.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Donanım arıza raporları - Laboratuvar uygulama kayıtları - Teşhis ve tamir belgeleri
PÇ8	İşletim sistemlerini kurar ve etkin bir şekilde kullanır.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Kurulum kayıtları - Sistem yapılandırma dokümanları - İşletim sistemi kullanım görev raporları
PÇ9	Temel devre elemanlarını tanır; elektrik ve elektronik uygulamaları ile ilgili yeterliklere sahiptir.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Devre kurulum
PÇ10	İki boyutlu ve üç boyutlu grafiksel tasarımlar yapar ve animasyonlar hazırlar.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Tasarım ve animasyon dosyaları - Proje sunumları
PÇ11	Görsel programlama dilleri ile endüstriyel uygulamalar hazırlar.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Program kodları ve uygulama dosyaları - Proje raporları
PÇ12	Nesne tabanlı programlama kavramlarını bilir ve uygulama geliştirir.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Kodlama projeleri ve ödevleri - Sınıf içi uygulama raporları
PÇ13	Veri tabanı tasarımı ve sorgulama işlemlerini yapar, veri tabanı yönetim araçlarını tanır ve yönetsel fonksiyonlarını kullanır.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Veri tabanı şemaları ve sorgu raporları - Yönetim işlemi dokümanları - Proje ve uygulama çıktıları
PÇ14	Bilgisayar ağları ile ilgili donanımsal ve yazılımsal bilgiye sahiptir.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Ağ yapılandırma
PÇ15	Güncel yazılım teknolojilerini kullanarak İnternet ve Mobil ortamlarında çalışabilecek yazılımlar	- Vize ve final sınavları sonuçları - Yazılım projeleri ve kod dosyaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 40

	hazırlar	- Sunum ve demo kayıtları
PÇ16	Mensubu olduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olmak	- Vize ve final sınavları sonuçları - Yazılı ve sözlü anlatım değerlendirmeleri - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi proje ve sunumları - Tartışma ve grup çalışması raporları
PÇ17	İş hayatında meslek ahlakının önemini bilmek, kalite bilincine sahip olarak kaliteli iş yapmak ve sonuçlandırmak.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Meslek ahlakı ve kalite bilinci ile ilgili vaka analizleri - Grup ve bireysel sunumlar - İş yaşamına yönelik proje raporları
PÇ18	Yabancı dil bilgisini doğru, kurallara uygun biçimde yazılı ve sözlü iletişimde uygular.	- Vize ve final sınavları sonuçları - Yazılı kompozisyonlar ve dilbilgisi testleri - Sözlü sınav ve pratik uygulamalar - Dil kullanımı içeren sınıf içi aktiviteler

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Ön Lisans Öğretim Planı
2023-2024 Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
5609140	Programlama Temelleri	Türkçe	5				
5609141	Web Tasarımının Temelleri	Türkçe	2				
5609142	Grafik Animasyon I	Türkçe	5				
5609143	Türk Dili	Türkçe		2			
5609144	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe		2			
5609145	Yabancı Dil (İngilizce) I	Türkçe		2			
5609146	Ofis Yazılımları	Türkçe	4				

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 40

5609147	Matematik	Türkçe	4				
5609148	İşletim Sistemleri	Türkçe	2				
5609149	Çoklu Ortam Tasarımı	Türkçe			2		
2. Yarıyıl							
5609240	Görsel Programlama I	Türkçe	5				
5609241	Grafik Animasyon II	Türkçe	5				
5609242	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe		2			
5609243	Türk Dili II	Türkçe		2			
5609244	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe		2			
5609245	Yabancı Dil (İngilizce) II	Türkçe		2			
5609246	Temel Elektronik	Türkçe	5				
5609247	Yazılım Mimarileri	Türkçe	5				
5609254	Sosyal Sorumluluk	Türkçe				2	
3. Yarıyıl							
5609338	Nesne Tabanlı Programlama I	Türkçe	4				
5609339	Veri Tabanı I	Türkçe	4				
5609340	İnternet Programcılığı I	Türkçe	4				
5609341	Görsel Programlama II	Türkçe	4				
5609342	Robotik I	Türkçe	4				
5609343	İnternet ve Bilgi Güvenliği	Türkçe	2				
5609344	Mobil Uygulama	Türkçe	4				
5609347	Ağ Temelleri	Türkçe			2		
5609352	Girişimcilik ve İnovasyon	Türkçe				2	
5609353	Halkla İlişkiler ve İletişim	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
5609437	Nesne Tabanlı Programlama II	Türkçe	4				
5609438	İnternet Programcılığı II	Türkçe	4				
5609439	Veri Tabanı II	Türkçe	4				
5609440	Görsel Programlama III	Türkçe	4				
5609441	Staj	Türkçe	8				
5609442	Robotik II	Türkçe	2				
5609444	İçerik Yönetim Sistemi	Türkçe			2		
5609443	Sosyal Medya ve E-Ticaret	Türkçe			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			92	14	8	6	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			76,67	11,67	6,66	5	
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi	2			
			En düşük yüzde	1.67			

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 40

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	22 / 40

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2023 Müfredatı)

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
5609140 - Programlama Temelleri	3	1	0	5	5609240- Görsel Programlama I	3	1	0	5
5609141 - WebTasarımının Temelleri	1	1	0	2	5609241- Grafik Animasyon II	3	1	0	5
5609142 - Grafik Animasyon I	3	1	0	5	5609242- İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	2
5609143 - Türk Dili I	2	0	0	2	5609243 - Türk Dili II	2	0	0	2
5609144 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	0	2	5609244- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
5609145 - Yabancı Dil (İngilizce) I	2	0	0	2	5609245- Yabancı Dil (İngilizce) II	2	0	0	2
5609146 - Ofis Yazılımları	3	1	0	4	5609246- Temel Elektronik	3	1	0	5
5609147 - Matematik	4	0	0	4	5609247- Yazılım Mimarileri	3	1	0	5
5609148 – İşletim sistemleri	2	0	0	2	5609254- Sosyal Sorumluluk	2	0	0	2
5609149 - Çoklu Ortam Tasarımı	1	1	0	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 40

III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
5609338- Nesne Tabanlı Programlama I	3	1	0	4	5609437- Nesne Tabanlı Programlama II	3	1	0	4
5609339- Veri Tabanı I	3	1	0	4	5609438- İnternet Programcılığı II	3	1	0	4
5609340- İnternet Programcılığı I	3	1	0	4	5609439- Veri Tabanı II	3	1	0	4
5609341- Görsel Programlama II	3	1	0	4	5609440- Görsel Programlama III	3	1	0	4
5609342- Robotik I	3	1	0	4	5609441- Staj	0	0	0	8
5609343-İnternet ve Bilgi Güvenliği	1	1	0	2	5609442- Robotik II	1	1	0	2
5609344- Mobil Uygulama	3	1	0	4	5609444- İçerik Yönetim Sistemi	2	0	0	2
5609347- Ağ Temelleri	2	0	0	2	5609443- Sosyal Medya ve E-Ticaret	2	0	0	2
5609352- Girişimcilik ve İnovasyon	2	0	0	2					
5609353- Halkla İlişkiler ve İletişim	2	0	0	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³**T:** Teorik, **U:** Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L:** Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 40

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	25 / 40

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2023 Müfredatı)

II. Yarıyıl /Bahar						
Dersin Kodu Ve Adı	Haftalık Ders Saati ¹			Akts	Alan İçi (Evet/Hayır)	Alan Dışı (Evet/Hayır)
	T	U	L			
5609248-Temel İlk Yardım Teknikleri	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609249-Bilgisayar Donanımı	2	0	0	2	Evet	Hayır
5609250-İstatistik	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609251-Mesleki Yazışmalar	2	0	0	2	Evet	Hayır
5609252-İşaret Dili	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609253-Kariyer Yönetimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609254-Sosyal Sorumluluk	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609255-Rekreasyon Yönetimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609256-Finansal Okur Yazarlık	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609257-Enerji Kaynakları Ve Sürdürülebilir Çevre	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609258-Tarım Ekonomisi Ve Pazarlama	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609259-Tarımsal İşletmecilik	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609260-Tarım Hukuku	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609261-Blochain Ve Kripto						
Toplam Kredi				2		

III. Yarıyıl /Güz						
Dersin Kodu Ve Adı	Haftalık Ders Saati ¹			Akts	Alan İçi (Evet/Hayır)	Alan Dışı (Evet/Hayır)
	T	U	L			
5609345-Araştırma Yöntem Ve Teknikleri	2	0	0	2	Evet	Hayır

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 40

5609346-Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609347-Ağ Temelleri	2	0	0	2	Evet	Hayır
5609348-Çevre Bilimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609349-Türev Araçlar	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609350-Uluslararası Para Sistemleri	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609351-Genel İşletme	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609352-Girişimcilik Ve İnavasyon	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609353-Halkla İlişkiler Ve İletişim	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609354-Maliyet Yönetimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609355-Kamu Yönetimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609356-Sosyal Politika	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609357-Tarımsal Yayım Ve İletişim	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609358-İyi Tarım Uygulamaları	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				4		

IV. Yarıyıl /Güz						
Dersin Kodu Ve Adı	Haftalık Ders Saati ¹			Akts	Alan İçi (Evet/Hayır)	Alan Dışı (Evet/Hayır)
	T	U	L			
5609443-Sosyal Medya Ve E-Ticaret	2	0	0	2	Evet	Hayır
5609444-İçerik Yönetim Sistemi	2	0	0	2	Evet	Hayır
5609445-İnsan Hakları	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609446-Meslek Etiği	2	0	0	2	Evet	Hayır
5609447-Örgütsel Davranış	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609448-İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609449-Kamu Maliyesi	2	0	0	2	Hayır	Evet

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 40

5609450-Sermaye Piyasası Ve Borsa	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609451-Etkili İletişim Teknikleri	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609452-Sağlık Sistemleri	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609453-Çevre Ve Organik Tarım	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609454-Acil Durum Ve Afet Yönetimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609455-Sigorta Hukuku	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609456-Sigortacılık Ve Sigorta Pazarlaması	2	0	0	2	Hayır	Evet
5609457-Biyoyakıtlar Ve Enerji Bitkileri	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi				4		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Bilgisayar Programcılığı Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
5609140	Programlama Temelleri			3	1	0		5
5609141	Web Tasarımının Temelleri			1	1	0		2
5609142	Grafik Animasyon I			3	1	0		5
5609143	Türk Dil i			2	0	0		2
5609144	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi			2	0	0		2

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 40

5609145	Yabancı Dil (İngilizce) I			2	0	0	2
5609146	Ofis Yazılımları			3	1	0	4
5609147	Matematik			4	0	0	4
5609148	İşletim Sistemleri			2	0	0	2
5609149	Çoklu Ortam Tasarımı			1	1	0	2
5609240	Görsel Programlama I			3	1	0	5
5609241	Grafik Animasyon II			3	1	0	5
5609242	İş Sağlığı ve Güvenliği			2	0	0	2
5609243	Türk Dili II			2	0	0	2
5609244	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II			2	0	0	2
5609245	Yabancı Dil (İngilizce) II			2	0	0	2
5609246	Temel Elektronik			3	1	0	5
5609247	Yazılım Mimarileri			3	1	0	5
5609254	Sosyal Sorumluluk			2	0	0	2
5609338	Nesne Tabanlı Programlama I			3	1	0	4
5609339	Veri Tabanı I			3	1	0	4
5609340	İnternet Programcılığı I			3	1	0	4
5609341	Görsel Programlama II			3	1	0	4
5609342	Robotik I			3	1	0	4
5609343	İnternet ve Bilgi Güvenliği			1	1	0	2
5609344	Mobil Uygulama			3	1	0	4
5609347	Ağ Temelleri			2	0	0	2
5609352	Girişimcilik ve İnovasyon			2	0	0	2
5609353	Halkla İlişkiler ve İletişim			2	0	0	2
5609437	Nesne Tabanlı Programlama II			3	1	0	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 40

5609438	İnternet Programcılığı II			3	1	0		4
5609439	Veri Tabanı II			3	1	0		4
5609440	Görsel Programlama III			3	1	0		4
5609441	Staj			0	0	0		8
5609442	Robotik II			1	1	0		2
5609444	İçerik Yönetim Sistemi			2	0	0		2
5609443	Sosyal Medya ve E-Ticaret			2	0	0		2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 40

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Bilgisayar Programcılığı Programı, dört yarıyılık bir öğretim planına göre yürütülmektedir. Öğretim planı, her yarıyıl başında alınan bölüm kurul kararı doğrultusunda, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dersler örgün öğretim yöntemiyle yüz yüze olarak verilmektedir. Program kapsamında teorik derslerin yanı sıra, laboratuvar ve uygulama ağırlıklı içeriklere de yer verilerek öğrencilerin pratik becerilerinin gelişmesi hedeflenmektedir.

Tüm öğretim süreci, alanında yetkin öğretim elemanları rehberliğinde yürütülmekte; öğrenciler, dönem içi proje, ödev, sınav ve uygulamalı çalışmalarla değerlendirilerek mesleki yeterlilik kazanmaktadır. Program boyunca öğrencilerin yazılım geliştirme, veri tabanı yönetimi, web programlama, mobil uygulama geliştirme gibi alanlarda bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planı, program Bölüm Başkanının koordinasyonu ve denetimi altında, ilgili öğretim elemanlarının katılımıyla hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Her yarıyıl başında yapılan bölüm kurulu toplantılarında ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve uygulamalı çalışmalar gözden geçirilerek, eğitim süreci dinamik ve güncel bir yapıda sürdürülmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Zorunlu staj uygulamaları kapsamında, ilgili derslerin alan uygulamaları öğrenciler tarafından dönem içinde uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri gerçek yaşam senaryolarında kullanmalarını sağlamakta ve mesleki deneyim kazandırmayı hedeflemektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planının bileşenleri, programda yer alan derslerle bu derslerin içerik ve kazanımlarını belirleyen müfredattan oluşmaktadır. Müfredat; teorik bilgi, uygulama, proje ve alan çalışmalarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Bilgisayar Programcılığı Programı, biri Dr. Öğr. Üyesi, ikisi Dr. Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam üç öğretim elemanından oluşan bir akademik kadroya sahiptir. Dr. Öğr. Üyesi, bilgisayar mühendisliği alanında uzmanlaşmış olup temel programlama, algoritma geliştirme ve sistem tasarımı konularında yetkindir. Dr. Öğretim Görevlilerinden biri, eğitim teknolojileri alanında doktora derecesine sahip olup özellikle teknoloji destekli öğretim, öğrenme yönetim sistemleri ve dijital eğitim materyalleri geliştirme konularında uzmandır. Diğer Öğretim Görevlisi ise bilgisayar mühendisliği alanında Dr. ünvanına sahip olmakla birlikte veri bilimi ve yapay zekâ

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 40

alanlarında uzmanlık sahibidir; bu kapsamda öğrencilere güncel teknolojilerle proje geliştirme, veri analitiği ve makine öğrenmesi konularında katkı sunmaktadır. Bu akademik kadro, programda yer alan teorik ve uygulamalı derslerin niteliği ile öğrenci sayısı dikkate alındığında sayı ve nitelik açısından yeterli düzeydedir. Program, öğrencilere hem temel bilişim becerileri hem de güncel teknoloji alanlarında güçlü bir altyapı kazandırmayı hedeflemektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 40

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Bilgisayar Teknolojileri/Bilgisayar Programcılığı Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Dr. Ali ATEŞ	TZ	Grafik Animasyon I (5609142 / 5 / 1. Yarıyıl / 2023) Grafik Animasyon II (56090241 / 2. Yarıyıl / 2024) Görsel Programlama I (5609240/5/ 3. Yarıyıl / 2023) Görsel Programlama II (5609341/4/ 3. Yarıyıl / 2023) Görsel Programlama III (5609440/4 / 4. Yarıyıl / 2024) Robotik I (560342 / 4/3. Yarıyıl / 2024) Robotik II (5609442 / 2/4. Yarıyıl / 2024) İçerik Yönetim Sistemi (5609444 / 2/ 4. Yarıyıl / 2024) Ofis Yazılımları (5609146 / 4 / 1. Yarıyıl / 2023) Web Tasarımın Temelleri (5609142 / 2 / 1. Yarıyıl / 2023) İşletim Sistemler (5609148 / 2 / 1. Yarıyıl / 2023) Çoklu Ortam Tasarımı (5609149 / 2 / 1. Yarıyıl / 2023)	%85	%15	%0
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Zahit UZUN	TZ	Programlama Temelleri (5609140 / 5 / 1. Yarıyıl / 2023) Yazılım Mimarileri(5609247 / 5 / 2. Yarıyıl / 2024) Veri Tabanı I(5609339 / 4 / 3. Yarıyıl / 2023) Temel Elektronik (5609246 / 5 / 2. Yarıyıl / 2024) İnternet Programcılığı I (5609340 / 4 / 3. Yarıyıl / 2023) İnternet Programcılığı II (5609438/ 4 / 4. Yarıyıl / 2024) Veri Tabanı II (5609439 / 4 / 4. Yarıyıl / 2024) Nesne Tabanlı Programlama I (5609338 / 4 / 3. Yarıyıl / 2023) Nesne Tabanlı Programlama II (5609437/ 4 / 4. Yarıyıl / 2024) İnternet ve Bilgi Güvenliği II (5609343 / 2 / 3. Yarıyıl / 2023) Mobil Uygulama (5609344 / 4 / 3. Yarıyıl / 2023)	%85	%15	%0

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 40

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Bilgisayar Programcılığı Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ali ATEŞ	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Gazi Üniversitesi / 2025	16	16	3	Yüksek	Orta	Orta
Mehmet Zahit UZUN	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Karabük Üniversitesi / 2023	16	16	14	Yüksek	Orta	Orta
Serkan ÖRÜCÜ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Selçuk Üniversitesi / 2020	19	19	12	Yüksek	Yüksek	Orta

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloları sağlanmasını gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 40

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim kadrosu, ders verme faaliyetlerinin yanı sıra bireysel olarak akademik çalışmalarını da sürdürmektedir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası kongrelerde aktif olarak yer almakta, bilimsel bildiri sunumları yapmakta ve çeşitli akademik dergilerde hakemlik görevleri üstlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları, üniversite bünyesinde ve dış paydaşlarla yürütülen bilimsel araştırma projelerinde danışmanlık yapmakta ve proje geliştirme süreçlerinde aktif rol almaktadır. Öğrencilerin yalnızca akademik değil, aynı zamanda kişisel ve mesleki gelişimlerini de desteklemek amacıyla yıl içerisinde seminerler, atölye çalışmaları, teknik geziler ve sertifika programları gibi çeşitli etkinlikler düzenlemektedirler. Bunun yanında öğretim kadrosu, öğrencilere yönelik bireysel rehberlik ve akademik danışmanlık görevlerini de yürütmekte; onların kariyer planlamalarına destek olmakta ve üniversite yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmaktadır. Öğrencilerin sosyal yaşama katılımlarını teşvik eden etkinliklerde de yer alarak üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmeye yönelik katkılarda bulunmaktadır. Bu bütüncül yaklaşımla öğretim kadrosu, öğrencilerin hem akademik hem de sosyal yönden donanımlı bireyler olarak yetişmesini hedeflemektedir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Programda öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemleri Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (Yürürlük Tarihi: 29.08.2024) doğrultusunda üniversite yönetimi bilgisi dahilinde yapılmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖRÜCÜ
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Zahit Uzun
Öğr. Gör. Dr. Ali ATEŞ

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Ermenek Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Yönetim Kurulu Üyeleri

Meslek Yüksekokul Kurulu	Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN
Öğr. Gör. Musa ALTIN	Öğr. Gör. Musa ALTIN
Öğr. Gör. Hüseyin AY	Doç. Dr. Atiye EMİROĞLU
Doç. Dr. Atiye EMİROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Feride YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Feride YILMAZ	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Zahit UZUN
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Zahit UZUN	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 40

Tablo 6.2. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖRÜCÜ
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Zahit Uzun
Öğr. Gör. Dr. Ali ATEŞ

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	72
Bilgisayar Lab. (MasaüstüBilgisayar)	2	80
Büro	--	--
ArşivOdası	1	--
LisansüstüÇalışmaOdası	--	--
BölümKütüphanesi	1	--

Tablo 7.2Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	15
		Masa	1
		Kitaplık	3
Derslik 101	51	Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	51
		Grup askılık	
Derslik 301	21	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	21
		Grup askılık	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 40

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Okulumuz, öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla geniş bir yelpazede sosyal alanlar oluşturmuştur. Bu kapsamda, dinlenme ve sohbet için kamelyalar, ferah ve yeşil bir okul bahçesi, sağlıklı ve dengeli beslenme imkânı sunan kantin ve yemekhane gibi mekanlar titizlikle düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini desteklemek üzere voleybol ve basketbol sahaları gibi spor alanları da etkin bir şekilde kullanıma hazır hale getirilmiştir. Tüm bu sosyal imkanlar, öğrencilerimizin okul yaşamını daha verimli, keyifli ve sağlıklı geçirmeleri için güvenli ve konforlu ortamlar sunacak şekilde planlanmıştır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Yüksekokulumuz öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilmesini sağlamak amacıyla çağın gereksinimlerine uygun güçlü bir dijital altyapı sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerini destekleyecek şekilde tasarlanan bu altyapı; güncel yazılım ve donanım olanakları, erişilebilir bilgisayar laboratuvarları, kesintisiz kablosuz internet ağı ve çeşitli mobil uygulamalarla zenginleştirilmiştir. Öğrencilere sunulan bilişim teknolojileri desteği, güvenilirlik ve hizmet kalitesi ilkeleri doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir. Üniversitemiz, dijital dönüşüm hedefleri doğrultusunda teknolojik kaynakları sadece destekleyici bir unsur olarak değil, aynı zamanda öğrenme-öğretme süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olarak konumlandırmakta; bu kapsamda tüm paydaşlara yenilikçi, erişilebilir ve sürdürülebilir çözümler sunmayı stratejik bir öncelik olarak benimsemektedir.

7.4 Kütüphane

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde hizmet veren kütüphane, öğrencilerimize hem basılı kaynaklara erişim hem de bireysel çalışma imkânı sunmaktadır. Güncel ve zengin yayın koleksiyonu ile bilgiye erişimi kolaylaştıran kütüphane, aynı zamanda sessiz ve verimli bir çalışma ortamı sağlayarak akademik başarıyı desteklemeyi amaçlamaktadır. Kütüphane hizmetleri, öğrencilerin bilgi okuryazarlığını geliştirmeye yönelik üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde yürütülmekte ve sürekli olarak geliştirilmektedir.

7.5 Özel Önlemler

Gerekli görülen durumlarda, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinin aksamaması için özel önlemler alınabilmektedir. Bu önlemler; sağlık sorunları, özel durumlar, resmi görevler ya da teknik aksaklıklar gibi gerekçelere bağlı olarak sınav, devamsızlık veya ders programlarında esneklik sağlanması şeklinde uygulanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilere uzaktan erişim imkânı sunulması, bireysel rehberlik desteği verilmesi ve bazı akademik işlemlerde özel düzenlemelere gidilmesi gibi uygulamalar da ihtiyaç doğrultusunda hayata geçirilmektedir. Bu yaklaşımla, öğrencilerin karşılaştıkları

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 40

zorluklara duyarlı, çözüm odaklı ve destekleyici bir eğitim ortamı sunulması hedeflenmektedir.

7.6 Engelliler için Önlemler

Meslek Yüksekokulumuz, engelli öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine eşit katılımını sağlamak amacıyla erişilebilirlik konusunda etkin ve titiz çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen "Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" kapsamında, "Eğitimde Erişilebilirlik", "Mekânda Erişilebilirlik" ve "Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" kategorilerinde başvurular gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuz özellikle "Mekânda Erişilebilirlik" açısından uygun fiziki koşullara sahip olup, engelli öğrencilerin kampüs içinde bağımsız hareket edebilmelerine olanak tanıyan donanım ve altyapıya sahiptir.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Bilgisayar Teknolojileri /Bilgisayar Programcılığı Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde BulunulanYıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	13.759.577,81	7.362.186,49	30.959.349,35
Yolluklar	15.797,85	4.465,84	35.544
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	18.600		41.850
Bakım ve onarım giderleri	25.200	36.000	56.700
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹ Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

² Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³ Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 40

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Bütçe öğretim kadrosu açısından yeterlidir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Gerekli altyapı ve donanım desteği, kesintisiz hizmet ve verimlilik sağlamak amacıyla planlı ve sürekli olarak temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi için program bünyesinde teknik, idari ve hizmet kadrosu desteği sağlanmaktadır. Teknik personel; laboratuvar, bilgisayar donanımları ve yazılımların işleyişiyle ilgili destek sunarken, idari personel kayıt, belge düzenleme, öğrenci işleri ve koordinasyon gibi süreçlerin düzenli işlenmesini sağlamaktadır. Hizmet personeli ise eğitim ortamlarının temizliği, düzeni ve fiziksel altyapının kullanıma hazır tutulmasında görev almaktadır. Bu destek yapısı, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu alanlarda hızlı ve etkili çözümler sunarak, programın işleyişine katkı sağlamaktadır.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız tarihinde Üniversitesi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzleneleri

Program derslerine ait izleneler ilgili web sayfasında yer almaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 40

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=56&curSunit=1034>

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	72
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	2	80
Büro	---	
Arşiv Odası	1	
Lisansüstü Çalışma Odası	--	
Bölüm Kütüphanesi	1	

Tablo 7.2 Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	--
		Yazı tahtası	--
		Öğrenci sırası	--
		Masa	15
		Kitaplık	3
Derslik 101	51	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	51
		Grup askılık	
Derslik 301	21	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	21
		Grup askılık	

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 40

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Bilgisayar Teknolojileri bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi: <https://kmueu.tr/bilgisayar-teknolojileri-bolumu>

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sHowPac&curUnit=11&curSunit=12345>

4. Öğretim elemanı özdeğerlendirme raporları:

...../...../20...

Adı Soyadı

İmza

Program Kalite Komisyonu Başkanı:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı