



**ÖĞRETİM ELEMANI  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-532     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 1 / 3      |



**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ**

**ERMENEK MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ÖĞRETİM ELEMANI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU\***

**10/09/2026**

*\* Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>ÖĞRETİM ELEMANI<br/>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU<br/>FORMU</b> | Doküman No       | FR-532     |
|                                                                                   |                                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                              | Sayfa No         | 2 / 3      |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adı Soyadı                                                                                                                                                                                              | <b>MEHMET ZAHİT UZUN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>İletişim Bilgileri</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| E-Posta Adresi                                                                                                                                                                                          | <b>mzuzun@kmu.edu.tr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Telefon (İş)                                                                                                                                                                                            | <b>(0338) 716 54 50-2863</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Adres (İş)                                                                                                                                                                                              | <b>Seyran Mh. Muzaffer Tutar Cd. No:15 70400 Ermenek/Karaman</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Nesne Tabanlı Programlama I-II</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Veri Tabanı I-II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>İnternet Programcılığı I-II</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Yazılım Mimarileri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Programlamaya Giriş</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler(İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                         | 13-15 Mayıs 2026 tarihleri arasında, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ermenek Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde yüz yüze ve çevrim içi (hibrit) olarak gerçekleştirilen I. Uluslararası Disiplinlerarası Ermenek Kongresi'nde, SABİT Kongreleri Düzenleme Kurulu üyesi olarak görev aldım. |
|                                                                                                                                                                                                         | Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ermenek Akademi Dergisi'nde Alan ve Teknik Editörü olarak görev yapmaktayım.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                         | Akademik alanda çeşitli araştırmalar yürütmekteyim. Bu kapsamda, literatüre katkı sağlamak amacıyla bilimsel kitaplar ve hakemli dergilerde makaleler kaleme almaktayım.                                                                                                                      |
| <b>Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Anketler</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Öğrencilerden Gelen Dönütler</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Paydaşlardan Gelen Dönütler</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Değerlendirme Raporları Verileri</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|



**ÖĞRETİM ELEMANI  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-532     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 3 / 3      |

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
|                         | --               |
|                         | --               |
| Diğer                   |                  |
|                         | --               |
| YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi | <b>EKLENECEK</b> |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**ÖĞRETİM ELEMANI  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-532     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 1 / 3      |



**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ**

**ERMENEK MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**2026/2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU\***

**14/09/2026**

*\* Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**ÖĞRETİM ELEMANI  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-532     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 2 / 3      |

Adı Soyadı **Ali ATEŞ**

**İletişim Bilgileri**

E-Posta Adresi aates@kmu.edu.tr  
Telefon (İş) (0338) 226 21 26  
Adres (İş) (0338) 226 21 26

**Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)**

2025-2026 Eğitim  
Öğretim Yılı

İçerik Yönetim Sistemi  
Görsel Programlama II  
Görsel Programlama III  
Robotik II  
Robotik I  
Görsel Programlama I  
İşletim Sistemleri  
Yazılım Kurulumu ve Yönetimi  
Grafik Animasyon II  
Grafik Animasyon I  
Web Tasarımının Temeller

**Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)**

Bölüm/program komisyonlarında ve kurul çalışmalarında görev alma  
Akademik ve idari toplantılara katılım sağlanması  
Bilimsel araştırma, proje, bildiri, makale ve kitap/kitap bölümü çalışmalarının yürütülmesi  
Bilimsel toplantı, kongre ve konferanslara katılım  
Öğrencilere yönelik akademik, sosyal ve mesleki etkinliklerin gerçekleştirilmesine katkı sağlanması

**Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)**

Anketler

Öğrenci Ders  
Değerlendirme  
Anketi

İşletim Sistemleri - Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%74,91)  
Web Tasarımının Temelleri - Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%76,56)  
Grafik Animasyon I - Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%79,50)  
Görsel Programlama II - Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%72,73)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**ÖĞRETİM ELEMANI  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-532     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 3 / 3      |

|                                                  |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Robotik I - Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%76)                                                                                                        |
|                                                  | Çoklu Ortam Tasarımı - Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%60)                                                                                             |
|                                                  | Görsel Programlama I - Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%78,37)                                                                                          |
|                                                  | Yazılım Kurulumu Ve Yönetimi - Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%78,39)                                                                                  |
|                                                  | İçerik Yönetim Sistemi - Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%80,85)                                                                                        |
|                                                  | Robotik II - Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%80,85)                                                                                                    |
| Öğrencilerden Gelen Dönütler                     |                                                                                                                                                           |
| Görüşme                                          | Ders içeriklerinin, uygulama etkinliklerinin, iletişim süreçlerinin ve öğrenci destek mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik düzenlemeler yapılması.   |
| Paydaşlardan Gelen Dönütler                      |                                                                                                                                                           |
| Görüşme                                          | Teknolojik gelişmeler ve mesleki yeterlilikler dikkate alınarak programın sürekli iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmuştur.                     |
| Değerlendirme Raporları Verileri                 |                                                                                                                                                           |
| Öğrenci not dokümleri ve proje başvuru durumları | Eğitim-öğretim süreçlerinde geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmiş ve sonraki eğitim-öğretim dönemine yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır. |
| Diğer                                            |                                                                                                                                                           |
|                                                  |                                                                                                                                                           |
| YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi                          |                                                                                                                                                           |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

# ALİ ATEŞ

## ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : aates@kmu.edu.tr  
Telefon (İş) : 3387165450-  
Telefon (Cep) : 5392228366  
Adres : Seyran Mah. Muzaffer Tutar Cad. No:15/1 70400  
Ermenek/Karaman

## Öğrenim Bilgisi

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doktora<br>2019<br>26/Mart/2025         | GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ (DR)/<br>Tez adı: Ters yüz öğrenme ortamlarında öğrencilerin akademik başarıları, dijital okuryazarlık ve yansıtıcı düşünme becerilerinin incelenmesi (2025) Tez Danışmanı:(Halük Ünsal)                                                                                              |
| Yüksek Lisans<br>2016<br>21/Aralık/2018 | NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ)/<br>Tez adı: 7. sınıf fen ve teknoloji dersi "Maddenin tanecikli yapısı ve saf maddeler" konusunda artırılmış gerçeklik teknolojileri kullanılarak oluşturulan öğrenme materyalinin akademik başarıya etkisi (2018) Tez Danışmanı:(Ümit Polat) |
| Lisans<br>2005<br>12/Haziran/2009       | SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./                                                                                                                                                                                                                                              |

## Akademik Görevler

|                                 |                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ<br>22.02.2022 | KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/ERMENEK MESLEK<br>YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI<br>PR. |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Ödüller

- BAŞARI BELGESİ, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2022
- BAŞARI BELGESİ, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2021
- TEŞEKKÜR BELGESİ, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2010

## Dersler \*

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Önlisans

İçerik Yönetim Sistemi

Türkçe

2

Bahar

|                              |        |   |       |
|------------------------------|--------|---|-------|
| Görsel Programlama II        | Türkçe | 4 | Güz   |
| Görsel Programlama III       | Türkçe | 4 | Bahar |
| Robotik II                   | Türkçe | 4 | Bahar |
| Robotik I                    | Türkçe | 8 | Güz   |
| Görsel Programlama I         | Türkçe | 8 | Bahar |
| İşletim Sistemleri           | Türkçe | 4 | Güz   |
| Yazılım Kurulumu ve Yönetimi | Türkçe | 4 | Bahar |
| Grafik Animasyon II          | Türkçe | 8 | Bahar |
| Grafik Animasyon I           | Türkçe | 8 | Güz   |
| Web Tasarımının Temelleri    | Türkçe | 8 | Güz   |

2024-2025

#### Önlisans

|                           |        |   |       |
|---------------------------|--------|---|-------|
| Görsel Programlama I      | Türkçe | 4 | Bahar |
| Grafik Animasyon II       | Türkçe | 4 | Bahar |
| Robotik II                | Türkçe | 2 | Bahar |
| Görsel Programlama III    | Türkçe | 4 | Bahar |
| İçerik Yönetim Sistemi    | Türkçe | 2 | Bahar |
| Çoklu Ortam Tasarımı      | Türkçe | 2 | Güz   |
| Görsel Programlama II     | Türkçe | 4 | Güz   |
| Grafik Animasyon I        | Türkçe | 4 | Güz   |
| İşletim Sistemleri        | Türkçe | 2 | Güz   |
| Web Tasarımının Temelleri | Türkçe | 2 | Güz   |
| Robotik I                 | Türkçe | 4 | Güz   |

#### Lisans

|                         |        |   |     |
|-------------------------|--------|---|-----|
| Özel Öğretim Yöntemleri | Türkçe | 3 | Güz |
|-------------------------|--------|---|-----|

2023-2024

#### Önlisans

|                           |        |   |       |
|---------------------------|--------|---|-------|
| Çoklu Ortam Tasarım       | Türkçe | 2 | Güz   |
| Robotik II                | Türkçe | 2 | Bahar |
| İçerik Yönetim Sistemi    | Türkçe | 2 | Bahar |
| Grafik Animasyon I        | Türkçe | 4 | Güz   |
| Web Tasarımının Temelleri | Türkçe | 4 | Güz   |
| İşletim Sistemleri        | Türkçe | 2 | Güz   |
| Görsel Programlama II     | Türkçe | 4 | Güz   |
| Grafik Animasyon II       | Türkçe | 4 | Bahar |
| Robotik I                 | Türkçe | 4 | Güz   |
| Görsel Programlama I      | Türkçe | 8 | Bahar |

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ATEŞ ALİ, ÜNSAL HALÜK (2024). A study on teachers' level of commitment to their profession. Journal of Social and Educational Research, 3(1), 33-42., Doi: 10.5281/zenodo.12546594 (Yayın No: 9076718)
2. ATEŞ ALİ, ALPAN GÜLGÜN (2022). Türkiye’de Yapılan Yaratıcı Problem Çözme Konulu Araştırmaların İncelenmesi. Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, 26(2), 533-556. (Yayın No: 7751515)
3. ATEŞ ALİ, KARAAĞAÇLI MUSTAFA (2020). Gagne' nin Öğretim Etkinlikleri Modeline Göre Yapılan Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi. Eğitimde Teknoloji Uygulamaları Dergisi, 1(1), 47-57., Doi: 10.29329/jtae.2020.283.1 (Yayın No: 7578481)

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. POLAT ÜMİT, GÜLER BÜŞRA, YAVUZKAN HURİYE, ATEŞ ALİ (2017). Eğitim- Öğretim ve Öğretmen Sorunlarının Yazılı Basında (Hürriyet- Yeni Şafak – Cumhuriyet) Gazetelerinde Yer Alış, Üzerine Bir İçerik Analizi. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Doi: 10.14527/9786053188353 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7578492)
2. ATEŞ ALİ (2018). Öğretmenlerin Dijital Yeterlilik Düzeylerinin Belirlenmesi. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 3316-3317., Doi: 10.14527/978-605-241-229-9 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7578499)
3. ATEŞ ALİ, ALPAN GÜLGÜN (2020). Türkiye’ de Yapılan Yaratıcı Problem Çözme Konulu Araştırmaların İncelenmesi. IPCEDU International PEGEM Conference on Education. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7578501)
4. ATEŞ ALİ (2025). Eğitimde Dijital Okuryazarlık Konusundaki Yayınların Bibliyometrik Analizi. SÜRDÜRÜLEBİLİR ARAŞTIRMALAR BİLİM VE TEKNOLOJİ KONGRELERİ (SABİT) - I. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ERMENEK KONGRESİ, 38-38. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10386621)
5. YILMAZ Hatice Nur, GÖKMEN Büşra, ATEŞ ALİ (2026). Üniversite Öğrencilerinin Yapay Zekâ Okuryazarlık Becerileri ile Dijital Okuryazarlık Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. II. Uluslararası Sürdürülebilir Araştırmalar Bilim ve Teknoloji Kongresi, 297-307. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10386613)

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

#### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitimde Yapay Zekâ, Bölüm adı:(Yükseköğretimde Yapay Zekâ Okuryazarlığı) (2025)., ATEŞ ALİ, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Editör:ÜNSAL HALÜK, ÇAKIR HÜSEYİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 289, ISBN:978-625-386801-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10386629)
2. Öğretim teknolojisi, Bölüm adı:(Eğitimde bilgi teknolojiler) (2024)., ÜNSAL HALÜK, ATEŞ ALİ, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD.ŞTİ., Editör:DEMİRKAN ÖZDEN, ÜNSAL HALÜK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 357, ISBN:978-625-371-300-3, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 10461019)

### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ATEŞ ALİ, ÜNSAL HALÜK (2024). Ters Yüz Öğrenme Konusunda Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 22(2), 1084-1098., Doi: 10.37217/tebd.1489685 (Kontrol No: 9466580)

## Üniversite Dışı Deneyim



|                                                                                   |                                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>ÖĞRETİM ELEMANI<br/>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU<br/>FORMU</b> | Doküman No       | FR-532     |
|                                                                                   |                                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                              | Sayfa No         | 1 / 5      |



**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ**  
**ERMENEK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**KMÜ ORTAK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ**  
**2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU\***

**14/09/2026**

*\* Akademik birimlerimiz, Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>ÖĞRETİM ELEMANI<br/>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU<br/>FORMU</b> | Doküman No       | FR-532     |
|                                                                                   |                                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                              | Sayfa No         | 2 / 5      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adı Soyadı                                                                           | Funda ÖZDEMİR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>İletişim Bilgileri</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| E-Posta Adresi                                                                       | fozdemir@kmu.edu.tr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Telefon (İş)                                                                         | 90 (338) 226 20 23 (5654)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Adres (İş)                                                                           | Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Yunus Emre Yerleşkesi, İlahiyat Fakültesi, Kat: 2, Merkez / KARAMAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2025/2026 Güz                                                                        | <b>Eski Türk Edebiyatı I</b> (Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği) (2 saat)<br><b>Topluma Hizmet Uygulamaları</b> (Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği) (3 saat)<br><b>Türk Dili I</b> (Ermenek MYO/Sosyal Güvenlik) (10 saat)<br><b>Türk Dili I</b> (Ermenek Uysal ve Hasan Kalan SHMYO/İlk ve Acil Yardım) (4 saat)<br><b>Türk Dili I</b> (Uygulamalı Bilimler Fakültesi//Rekreasyon Yön.) (4 saat)<br><b>Türk Dili I (Güz Dönemi) UZEM Video Ders Çekimi</b>                                                  |
| 2025/2026 Bahar                                                                      | <b>Eski Türk Edebiyatı II</b> (Eğitim Fakültesi/Türkçe Öğretmenliği) (2 saat)<br><b>Türk Dili II</b> (Ermenek MYO/Sosyal Güvenlik, Elektrik, Sağlık Kur. İşl., Bilgisayar Prog., Çevresel Ölçüm ve İzleme Sistemleri Teknikerliği) (10 saat)<br><b>Türk Dili II</b> (Ermenek Uysal ve Hasan Kalan SHMYO/İlk ve Acil Yardım, Eczane Hizmetleri) (4 saat)<br><b>Türk Dili II</b> (Uygulamalı Bilimler Fakültesi//Rekreasyon Yön., Turizm Reh.) (4 saat)<br><b>Türk Dili II (Bahar Dönemi) UZEM Video Ders Çekimi</b> |
| 25 Nisan 2025 - 16 Mayıs 2025                                                        | <b>Eğiticiler İçin Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı</b> (KMÜ TÖMER bünyesinde düzenlenen programda müdür yardımcılığı görevi kapsamında program koordinasyonunda görev)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27 Nisan - 17 Mayıs 2026                                                             | <b>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı</b> (KMÜ TÖMER bünyesinden düzenlenen programda "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kazandırılması Gereken Nitelikler" başlıklı 2 saatlik ders sunumu ve program koordinasyonunda görev)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2025/2026 Güz/Bahar                                                                  | <b>KMÜ Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)</b><br><b>A1 Kuru</b> (10 Kasım-12 Aralık 2025) (40 saat)<br><b>A2 Kuru</b> (22 Aralık 2025-23 Ocak 2026) (40 saat)<br><b>B1 Kuru</b> (2 Şubat-6 Mart 2026) (42 saat)<br><b>B2 Kuru</b> (9 Mart-17 Nisan 2026) (42 saat)<br><b>C1 Kuru</b> (27 Nisan-4 Haziran 2026) (42 saat)                                                                                                                                                                         |
| <b>Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 Mart 2025                                                                          | <b>Rektörümüzün TÖMER'e Ziyareti ve Filistinli öğrencilerimizle TÖMER'de kahvaltı etkinliği</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 Mart 2025                                                                          | <b>Filistinli öğrencilerimizle Rektörlük İftar Programı'na Katılım</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19 Mart 2025                                                                         | <b>"Türk Elllerinden Türk Diline Gönül Köprüsü Projesi"</b> kapsamında şehrimize gelen heyet, TÖMER'de öğrenim gören YTB öğrencileriyle tanışma dersi gerçekleştirdikten sonra Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü öğrencileriyle bir araya geldi. Protokolün imzalanmasının ardından iftar sonrası Rektörümüzün de katılımı, TÖMER öğrencileri ve heyet üyeleri ile çay ve tatlı ikramı buluşması gerçekleşti.                                                                                            |
| 9 Mayıs 2025                                                                         | <b>KMÜ Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kitap Bağışı</b> (KMÜ Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında KMÜ Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|



**ÖĞRETİM ELEMANI  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-532     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 3 / 5      |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | programı öğrencilerinin işbirliğinde Karaman-Lale İlkokulu/Ortaokulu'nda düzenlenen kitap bağış etkinliği)                                                                                                                                                                                                          |
| 12 Mayıs 2025                                                                                                                                                                                           | <b>Türk Dil Bayramı ve Yunus Emre'yi Anma Etkinlikleri-KMÜ TÖMER Afış Sergisi – Şiir Dinletisi</b> ((Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu)                                                                                                                                                                        |
| 13 Mayıs 2025                                                                                                                                                                                           | <b>Türk Dil Bayramı ve Yunus Emre'yi Anma Etkinlikleri-“Geçmişten Günümüze Türklerin Kullandığı Alfabeler ve Ortak Türk Alfabesi”</b> (15 Temmuz Konferans Salonu'nda Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr. Osman Mert'in konferansına ve Kızıl Elma Türkçe Ödül Töreni'ne KMÜ TÖMER öğrencileri ile katılım sağlandı.) |
| 23 Mayıs 2025                                                                                                                                                                                           | <b>Türkçenin Derin Hafızası: Dîvânü Lugâtî't-Türk Konferansı (Konuşmacı: Doç. Dr. Oğuz ERGENE)</b> (TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında 748. Türk Dili Bayramı ve Yunus Emre'yi Anma Etkinlikleri)                                                                                                        |
| 22 Haziran 2025                                                                                                                                                                                         | <b>Konya Şehir Gezisi</b> (TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında)                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18 Kasım 2025                                                                                                                                                                                           | <b>2025-2026 Eğitim-Öğretim Dönemi için Mali'den Gelen Öğrencilerimiz ile Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet GAVGALI'yı Ziyaret</b>                                                                                                                                                                                        |
| 15 Aralık 2025                                                                                                                                                                                          | <b>Konya Gezisi – Şeb-i Arûs Töreni</b> (TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında Mevlânâ'nın 752. Vuslat Yıldönümü Uluslararası Anma Törenleri)                                                                                                                                                               |
| 22 Aralık 2025                                                                                                                                                                                          | <b>Bugünkü Türk Dünyası ve Dünya Türk Dili Ailesi Günü” Konferansı (Konuşmacı: Prof. Dr. Talip Doğan)</b> (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Dili Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Türkçe Öğretmenliği Bölümü iş birliğinde)                                       |
| 25 Mart 2026                                                                                                                                                                                            | <b>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde Kültür ve Lezzet Buluşması</b> (TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında KMÜ TÖMER öğrencileri ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı öğrencilerinin Türk mutfağı lezzetlerini hazırlama ve tatma buluşması)                                         |
| 2 Nisan 2026                                                                                                                                                                                            | TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında TÖMER Öğrencilerine Yönelik Türk Müziği ve Çalgı Aletleri Etkinliği                                                                                                                                                                                                   |
| 6 Nisan 2026                                                                                                                                                                                            | TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında KMÜ Kütüphanesinde düzenlenen <b>Türk Tarih Kurumu Yüzüncü Yıl Kitaplığı Açılış Töreni'</b> ne katılım                                                                                                                                                                |
| 28 Nisan 2026                                                                                                                                                                                           | TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında, <b>Şehit Durmuş Ali Uzun İlkokulu</b> 1/C sınıfı öğrencilerini merkezimizde ağırlama                                                                                                                                                                                 |
| 7 Mayıs 2026                                                                                                                                                                                            | TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında, SET Topluluğu ve Kâzım Karabekir Gençlik Merkezi İş Birliğiyle <b>“Gelenekselden Evrensele Sanatsal Dokunuşlar: Ebru ve Seramik Etkinliği”</b> ne katılım (Kâzım Karabekir GSB Gençlik Merkezi)                                                                      |
| 13-14 Mayıs 2026                                                                                                                                                                                        | <b>Dijital Çağda Türkçe Bilgi Şöleni</b> (Şölen Koordinasyon ve Salon Başkanlığı görevi)                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 Mayıs 2026                                                                                                                                                                                           | TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında, <b>Yunus Emre Şiir Dinletisi</b> (KMÜ TÖMER ve Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi programı öğrencilerinin sunumyla)                                                                                                                                                     |
| 12 Haziran 2026                                                                                                                                                                                         | TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında, KMÜ TÖMER ve Kâzım Karabekir MYO SET topluluğu öğrencileri ile <b>Karaman Golda Fabrikası Gezisi</b>                                                                                                                                                                 |
| 12 Haziran 2026                                                                                                                                                                                         | TÖMER Kültür Aktarımı Faaliyetleri kapsamında, KMÜ TÖMER ve Kâzım Karabekir MYO SET topluluğu öğrencileri ile <b>Seramik Boyama ve Karaoke Etkinliği</b> (Kâzım Karabekir GSB Gençlik Merkezi)                                                                                                                      |
| <b>Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>ÖĞRETİM ELEMANI<br/>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU<br/>FORMU</b> | Doküman No       | FR-532     |
|                                                                                   |                                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                              | Sayfa No         | 4 / 5      |

| Anketler                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı / <b>Türk Dili I</b>    | <p>Ankete Katılım Sayısı /Ankete Katılım Yüzdesi /Ders Genel Memnuniyet Ortalaması /Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%)</p> <p>Elektrik 48 /68% /3,82 /72,34</p> <p>Bilgisayar Programcılığı 77 /68% /3,36 /72,34</p> <p>Sosyal Güvenlik 50 /68% /3,90 /72,34</p> <p>Sağlık Kurumları İşletmeciliği 31 /68% /3,73 /72,34</p> <p>Çevresel Ölçüm ve İzleme Sist. Tek. 16 /68% /3,18 /72,34</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı / <b>Türk Dili II</b> | <p>Ankete Katılan Öğr. Sayısı /Memnuniyet Ort. 5'lik/ Memnuniyet Ort. %</p> <p>Elektrik 44 /3,95/ 79</p> <p>Bilgisayar Programcılığı 65 /3,53 /71</p> <p>Sosyal Güvenlik 47 /3,78 /76</p> <p>Sağlık Kurumları İşletmeciliği 26 /4,20 /84</p> <p>Çevresel Ölçüm ve İzleme Sist. Tek. 16 /3,90 /78</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Öğrencilerden Gelen Dönütler                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı                                      | <p>Öğrencilerden gelen dönütler derslerin içeriğine ve öğrencilerin hedeflerine odaklanma düzeylerine göre değişebiliyor. Sevdikleri ve ilgi duydukları derslerde daha olumlu dönütler verirken zorlandıkları derslerde verdikleri dönütler akademisyene yönelik değil dersin içeriğine yönelik yorumlar oluyor. Dersleri sınav odaklı dinleyen öğrencilerin onları zorlayan konularda dersi anlamak yerine sınav stresine odaklandıkları görülüyor çoğu zaman. Ancak derse ilgili olup istekle katılan öğrencilerin de olması karşılıklı etkileşimi artırarak derslerin oldukça verimli geçmesini sağlıyor.</p> <p>Ben derslerim için tek bir kaynak değil pek çok kaynaktan yararlanarak ve epey zaman ayırarak ders sunuları hazırlarım. Derste öğrencilere ders notu aldirmek yerine görsel ve işitsel destek sağlayan yöntemlerin daha etkili olduğunu düşünürüm. Öğrenciler de benim ders içerikleri için ne kadar çok çaba harcadığımı farkında oldukları yönünde olumlu görüş bildiriyorlar. Hem ben dersimi anlatırken gerekli çabayı göstermiş olmanın rahatlığını hissediyorum hem de öğrencilerimin derste not tutma telaşı ile dersin bağlamından kopmalarının önüne geçmiş olduğunu düşünüyorum.</p> <p>Derslerde bazı öğrenciler sınav odaklı ders dinledikleri ve sınav konularının fazla olacağı düşüncesiyle tam zamanlı ders anlatımlarından çok hoşlanmıyorlar. Ve buna göre dersi ve dersin hocasını değerlendirebiliyorlar. Bu noktada bölümü gerçekten isteyerek seçen ve süreç içerisinde gayesini yitirmeyen öğrencilerden alınan dönütler şevk verici oluyor. Bu noktada dersin içeriği neyi gerektiriyorsa ve üstlendiğim görevi layıkıyla yerine getirebilmek adına onları motive edecek tüm çabayı göstermeye çalışıyorum.</p> |
| Paydaşlardan Gelen Dönütler                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Değerlendirme Raporları Verileri                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Diğer                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|



**ÖĞRETİM ELEMANI  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-532     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 5 / 5      |

YÖKSİS Özgeçmiş  
Belgesi

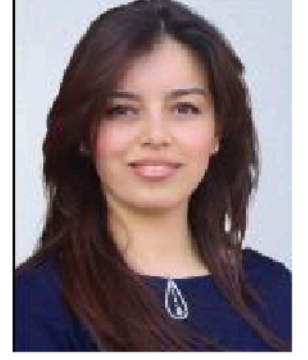
**EKLENECEK**

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

# FUNDA ÖZDEMİR

## ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



**E-Posta Adresi** : fozdemir@kmu.edu.tr  
**Telefon (İş)** : 3382262023-  
**Telefon (Cep)** : 5445977561  
**Adres** : 6. Etap Toki Konutları, Yunus Emre Mah., 2263. Sok., Bina:7F, Blok: A6 Daire: 5, Merkez/KARAMAN

## Öğrenim Bilgisi

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Doktora</b><br>2017<br>3/Eylül/2024        | ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI/<br>Tez adı: Şa'bân-zâde Mehmed Efendi'nin Muzhiru'l-İşkâl fî-Beyâni Lugati'l-Mesnevî'si (İnceleme-metin) (2024) Tez Danışmanı:(Ebu Bekir Sıddık Şahin) |
| <b>Yüksek Lisans</b><br>2007<br>1/Temmuz/2008 | GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZSİZ) (İÖ)/                                                                                                                                                                                     |
| <b>Yüksek Lisans</b><br>2010<br>1/Şubat/2013  | ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/<br>Tez adı: Klasik Türk Edebiyatında Kaynaklar (16. Yüzyıl - 17. Yüzyıl) (2013) Tez Danışmanı:(PROF. DR. METİN AKKUŞ)                                                                      |
| <b>Lisans</b><br>2002<br>26/Haziran/2006      | ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/                                                                                                                                                                                          |

## Akademik Görevler

|                                 |                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ<br>02.01.2023 | KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ<br>22.01.2014 | KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/ERMENEK MESLEK YÜKSEKOKULU                    |

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Tarbis Projesi (Tapu Arşiv Otomasyonu Projesi), Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:ÖZDEMİR FUNDA, , 03/05/2007 - 30/03/2009 (ULUSAL)
2. VAYS Projesi (Vakıf Arşiv Yönetim Sistemi), Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:ÖZDEMİR FUNDA, , 01/07/2009 - 01/10/2009 (ULUSAL)

## İdari Görevler

|                                                             |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı<br>16.01.2024-26.01.2026 | KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ |
| MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı<br>01.07.2019-28.06.2021    | KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/ERMENEK MESLEK YÜKSEKOKULU                    |

### Dersler \*

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

#### Önlisans

|              |        |    |       |
|--------------|--------|----|-------|
| Türk Dili II | Türkçe | 10 | Bahar |
| Türk Dili I  | Türkçe | 4  | Güz   |
| Türk Dili I  | Türkçe | 10 | Güz   |
| Türk Dili II | Türkçe | 4  | Bahar |

#### Lisans

|                             |        |   |       |
|-----------------------------|--------|---|-------|
| Eski Türk Edebiyatı II      | Türkçe | 2 | Bahar |
| Türk Dili II                | Türkçe | 4 | Bahar |
| Türk Dili I                 | Türkçe | 4 | Güz   |
| Topluma Hizmet Uygulamaları | Türkçe | 3 | Güz   |
| Eski Türk Edebiyatı I       | Türkçe | 2 | Güz   |

#### Hazırlık

|                              |        |    |       |
|------------------------------|--------|----|-------|
| Yabancılarla Türkçe Öğretimi | Türkçe | 10 | Bahar |
| Yabancılarla Türkçe Öğretimi | Türkçe | 8  | Güz   |

2024-2025

#### Önlisans

|              |        |   |       |
|--------------|--------|---|-------|
| Türk Dili I  | Türkçe | 8 | Güz   |
| Türk Dili I  | Türkçe | 4 | Güz   |
| Türk Dili II | Türkçe | 4 | Bahar |
| Türk Dili II | Türkçe | 8 | Bahar |

#### Lisans

|                             |        |   |       |
|-----------------------------|--------|---|-------|
| Türk Dil Bilgisi III        | Türkçe | 2 | Güz   |
| Türk Dil Bilgisi I          | Türkçe | 2 | Güz   |
| Türk Dili I                 | Türkçe | 4 | Güz   |
| Topluma Hizmet Uygulamaları | Türkçe | 3 | Güz   |
| Eski Türk Edebiyatı I       | Türkçe | 2 | Güz   |
| Türk Dili II                | Türkçe | 4 | Bahar |
| Türk Dil Bilgisi IV         | Türkçe | 2 | Bahar |
| Eski Türk Edebiyatı II      | Türkçe | 2 | Bahar |
| Türk Dil Bilgisi II         | Türkçe | 2 | Bahar |

**Hazırlık**

|                            |        |    |       |
|----------------------------|--------|----|-------|
| Yabancılar Türkçe Öğretimi | Türkçe | 10 | Bahar |
|----------------------------|--------|----|-------|

2023-2024

**Önlisans**

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| Türk Dili I  | Türkçe | 12 |
| Türk Dili II | Türkçe | 12 |

**Lisans**

|                        |        |    |       |
|------------------------|--------|----|-------|
| Türk Dili I            | Türkçe | 18 |       |
| Türk Dili II           | Türkçe | 4  |       |
| Eski Türk Edebiyatı II | Türkçe | 2  | Bahar |

**Hazırlık**

|                            |        |    |        |
|----------------------------|--------|----|--------|
| Yabancılar Türkçe Öğretimi | Türkçe | 24 | Yıllık |
|----------------------------|--------|----|--------|

**C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:****C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

1. Fakirlik Kitabı, Bölüm adı:(Klasik Türk Şiirinde Fakir ve Fakirlik) (2019)., ÖZDEMİR FUNDA,Mantu Derya, Libra, Editör:Naskali, Emine Gürsoy, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 576, ISBN:978-605-7884-11-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4889556)

**Üniversite Dışı Deneyim**

|           |                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2007-2009 | Tapu Arşiv Uzmanı | Sentim Bilişim Teknolojiler San. ve Tic. A. Ş. (Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü Arşiv Başkanlığı), Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü Arşiv Başkanlığı'ndaki mevcut Osmanlıca tapu belgelerinin günümüz Türkçesine çevrimi., (Ticari (Özel)) |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|