



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 53



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

01/09/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 53

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	510
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 53

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Metin Toz (Bilgisayar Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 03382262000 (5193)

Faks : (0338) 226 22 14

E-Posta : metintoz@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programı Türkçe'dir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar "Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Derecesi" alırlar.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans diploması verilir.

3. Programın Türü

Bilgisayar mühendisliği bölümünün türü normal(örgün) öğretimdir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 53

alandaki tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımında kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fakülte Hakkında

2010 yılında kurulan Mühendislik Fakültesi, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak Gıda Mühendisliği (2011-2012), Enerji Sistemleri Mühendisliği (2012-2013), Biyomühendislik (2013-2014), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2015-2016), İnşaat Mühendisliği (2016-2017), Makine Mühendisliği (2018-2019), Bilgisayar Mühendisliği (2018-2019) Bölümlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültede programlar; öğrencilere verimli öğrenme ortamı sağlamak, programları cazip hale getirmek, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilmeleri, analitik bakış açısı geliştirip yaratıcı ve girişimci bireyler olmalarını sağlamak amacıyla, modern standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaçla öğretim, ders-uygulama-laboratuvar olmak üzere üç aşamada modern dersliklerde ve donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Kapsamlı teorik ve laboratuvar bilgisiyle mezun olan öğrencilerin iş ve sosyal hayatlarında yeterlilik kazanması hedeflenmektedir.

Fakülte öğretim elemanları TÜBİTAK, DPT, BAP, Sanayi Bakanlığı ve AB gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen birçok araştırma projesi yürütmektedir. Fakültede eğitim-öğretimin yanında araştırma ve yayın alanında son derece verimli ve üretken çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı bir ortam sağlanmıştır. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi çatısı altında aşağıda detayları verilen bölümler eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 53

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
BİYOMÜHENDİSLİK
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ
GIDA MÜHENDİSLİĞİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ

6. Programın Kısa Tarihçesi

Bilgisayar mühendisliği; bilgisayar ve ilgili cihazların tasarımı, üretimi, işletimi, bakımı ve gerekli yazılım ürünlerinin geliştirilmesi ile ilgili mühendislik dalıdır. Bilgisayar mühendisliği çok aktif ve hızla gelişen bir disiplindir. Günümüzde bilgi toplumu adı verilen yeni bir yapıya hızla geçilirken, bu değişimin öncüleri hiç kuşkusuz bilgisayar mühendisleri olacaktır. Bölümümüz 2018 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2025 yılı itibariyle 3 doçent (1 doçent 13-b ile başka birimde görevlendirme), 4 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi (1 araştırma görevlisi 13-b ile başka birimde görevlendirme) görev yapmaktadır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiştir; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 53

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	65	67	353,54113	311,17741	(bulunamadı)	162835	SAY
2023-2024	60	62	437,52993	364.00838	(bulunamadı)	195631	SAY
2022-2023	60	62	385,64532	339.46479	(bulunamadı)	245784	SAY
2021-2022	60	62	320,71188	264.31368	(bulunamadı)	269000	SAY
2020-2021	60	62	339,77146	294.22705	(bulunamadı)	269000	SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	21	2	1	-
2023-2024	36	3	3	-
2022-2023	37	5	-	-
2021-2022	23	5	-	-
2020-2021	4	5	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 53

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	ISMA- INFORMACIJ AS SISTEMU MENEDZMEN TA AUGSTSKOL A SIA - LV RIGA32	Letonya	Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) 4 bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci 5 olması, Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, Başvuru aşamasında henüz transkripti oluşmamış 1-Ön lisanstan geçiş yapan öğrenciler için ön lisans mezuniyet notunun en az 2.20/4.00; 2-Birinci sınıf öğrencileri için lise mezuniyet notunun en az 75/100, İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ders veya ders niteliğinde olmayan AKTS kredi yükü olması, Ders yükü bulunmayan, örneğin tez dönemine geçen yüksek lisans ve doktora öğrencileri için bir akademik dönemde 30 AKTS'lik ders niteliğinde olmayan iş yükü üzerinden öğrenim anlaşması düzenlenebilir. Mevcut öğrenim kademesi içerisinde, 2014-2020 ve/veya 2021-2027 Erasmus+ dönemlerinde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden	Karina Lazareva International relations coordinator, Erasmus+ Coordinator (Internship and Studies) karina.lazareva@isma.lv erasmus@isma.lv v Diana Zmicerevska	https://www.isma.lv/en/forapplicants/for-exchangestudents

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 53

			yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir.		
2	University of Nis/ UNIVERZITE T U NISU - RS NIS01	Sırbistan	Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe)4 bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci5 olması, Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, Başvuru aşamasında henüz transkripti oluşmamış 1-Ön lisanstan geçiş yapan öğrenciler için ön lisans mezuniyet notunun en az 2.20/4.00; 2-Birinci sınıf öğrencileri için lise mezuniyet notunun en az 75/100, İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ders veya ders niteliğinde olmayan AKTS kredi yükü olması, Ders yükü bulunmayan, örneğin tez dönemine geçen yüksek lisans ve doktora öğrencileri için bir akademik dönemde 30 AKTS'lik ders niteliğinde olmayan iş yükü üzerinden öğrenim anlaşması düzenlenebilir. Mevcut öğrenim kademesi içerisinde, 2014-2020 ve/veya 2021-2027 Erasmus+ dönemlerinde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir.	UNI International Relations Prof. Ivica Manic Ivica.manic@elfa k.ni.ac.rs	https://www.ni.ac.rs/en/
3	University of Alba Iulia/	Romanya	Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün	erasmus@uab.ro	https://en.uab.ro/#

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 53

UNIVERSITA TEA 1 DECEMBRIE 1918 - RO ALBAIU01	eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe)4 bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci5 olması, Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, Başvuru aşamasında henüz transkripti oluşmamış 1-Ön lisanstan geçiş yapan öğrenciler için ön lisans mezuniyet notunun en az 2.20/4.00; 2-Birinci sınıf öğrencileri için lise mezuniyet notunun en az 75/100, İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ders veya ders niteliğinde olmayan AKTS kredi yükü olması, Ders yükü bulunmayan, örneğin tez dönemine geçen yüksek lisans ve doktora öğrencileri için bir akademik dönemde 30 AKTS'lik ders niteliğinde olmayan iş yükü üzerinden öğrenim anlaşması düzenlenebilir. Mevcut öğrenim kademesi içerisinde, 2014-2020 ve/veya 2021-2027 Erasmus+ dönemlerinde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir.	
---	---	--

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
------	------------	------	----------

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 53

1	Tuzla Üniversitesi	BOSNA HERSEK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Muhasebe, Finansal Yönetim, Beden Eğitimi-Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Hemşirelik-Ebelik-Fizyoterapi, Elektrik Mühendisliği, Matematik, Ekonomi, İşletme- Yönetim Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
2	University of Tirana	ARNAVUTLUK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, Muhasebe-Finansal Yönetim, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
3	University of Mediterranean	KARADAĞ	Bilgisayar Mühendisliği, Muhasebe-Finansal Yönetim, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Elektrik Mühendisliği, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi
4	Batumi Shota Rustaveli State University	GÜRCİSTAN	Bilgisayar Mühendisliği, Felsefe, Biyoloji, Fizik, Ekonomi, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Arkeoloji, Eğitim, Matematik, İşletme-Yönetim Bilimi, Tarih
5	Yarmouk University	ÜRDÜN	İslami İlimler, Arap Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Muhasebe-Finans, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Eğitim Bilimleri, BESYO, Arkeoloji, Turizm ve Otelcilik, Hemşirelik
6	Brest State A.S. Pushkin University	BEYAZ RUSYA	Bilgisayar Mühendisliği, İlköğretim, Matematik, İşletmeYönetim Bilimi, Tarih
7	Oles Honchar Dnipropetrovsk National University	UKRAYNA	Bilgisayar Mühendisliği, Yemek Bilimi ve Teknolojileri, Ekonomi, Matematik, İşletme-Yönetim Bilimi, MuhasebeFinansal Yönetim, Kimya, Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Psikoloji, Tarih, Biyoloji, Beden Eğitimi-Spor Bilimi,
8	Odessa National Polytechnic University	UKRAYNA	Bilgisayar Mühendisliği, Sosyoloji, Biyoteknik, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi
9	Azerbaycan Teknoloji Üniversitesi	AZERBAYCAN	İşletme ve Yönetim Bilimi, İktisat, Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği
10	Tebriz Üniversitesi	İRAN	Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Matematik, İnşaat Mühendisliği, İşletme,Makine Mühendisliği, Besyo, Kimya, Gıda Mühendisliği, İktisat, Felsefe, Eğitim Bilimleri, Biyoloji, Tarih
11	Putra Malezya Üniversitesi	MALEZYA	Hemşireik, İktisat, Yabancı Diller, İşletme, Eğitim Bilimleri, Matematik, Elektrik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, BESYO

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 53

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
Hatice Serra ERDAL	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2024-2025	STAJ
Neslihan Sena KARADENİZ	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2024-2025	STAJ
Mert YAĞCIOĞLU	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2024-2025	STAJ
Rabia Sena DİNÇ	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2024-2025	STAJ
Mustafa Turan YILANCIOĞLU	Türkevi Araştırmalar Merkezi	HOLLANDA	2024-2025	STAJ
Şevval İP	Türkevi Araştırmalar Merkezi	HOLLANDA	2024-2025	STAJ
Yunus Eme ERDOĞAN	Türkevi Araştırmalar Merkezi	HOLLANDA	2024-2025	STAJ
Hamdi Eren KUŞCALI	ISMA Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Letonya	2024-2025	ÖĞRENİM
Mustafa YUMUŞAKKAYA	ISMA Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Letonya	2024-2025	ÖĞRENİM
Tunahan Emir TUĞAN	ISMA Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Letonya	2024-2025	ÖĞRENİM
Kerem UĞUR	Nis Üniversitesi	SIRBİSTAN	2023-2024	ÖĞRENİM
Ümit ÇIKMAZ	Powislanski Üniversitesi	POLONYA	2023-2024	STAJ
Rabia Sena DİNÇ	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2023-2024	STAJ
Abdullah Berat GÖKTAŞ	TIB Leibniz Information Centre for Science and Technology and Leibniz University of Hannover	ALMANYA	2023-2024 BAHAR	STAJ
Abdullah Berat GÖKTAŞ	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2023-2024 GÜZ	STAJ
Abdullah Berat GÖKTAŞ	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2022-2023	STAJ
Mert YAĞCIOĞLU	University of Applied Sciences in Jaroslaw (PANS in Jaroslaw)	POLONYA	2021-2022	ÖĞRENİM
Efnan DURMAZER	Netsimpel	HOLLANDA	2021 YAZ	STAJ

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 53

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Güliz TOZ	78
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAROĞLU	92
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YILMAZ	80
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ELDEM	71
Doç. Dr. Metin TOZ	76

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programından mezun olabilmenin koşulu 240 AKTS'lik ders yükünü başarıyla tamamlamak ve minimum 2.00 mezuniyet not ortalamasına sahip olmak gerekir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Anket sonuçları ekte verilmiştir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	0	71	6	3	0	80	24	-	56	1	-
2023-2024	0	4	77	9	1	91	27	-	42	1	-
2022-2023	0	2	9	60	7	78	21	-	47	-	-
2021-2022	0	0	0	8	63	71	8	-	31	-	-
2020-2021	0	0	0	0	46	46	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 53

program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Bilgisayar mühendisliği alanında yeterli ve güncel teknik bilgi ve beceriye sahip, analitik düşünme yeteneği yüksek, sorumluluk alabilen ve sürekli gelişime açık mühendisler yetiştirmek.
- ÖA-2** Mühendislik projelerinde girişimci ve yenilikçi yaklaşımlar sergileyebilecek, takım çalışmasında uyumlu ve liderlik becerilerine sahip mühendisler yetiştirmek.
- ÖA-3** Bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirme süreçlerinde etkin rol alabilecek, etik bilinci yüksek mühendisler yetiştirmek.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

Mühendislik Fakültesi Özgörevleri:

Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Özgörevleri:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği mesleğine temel ve daimî katkılarda bulunabilecek yeteneklere haiz mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programın daha ileri amacı ise öğrencilerine mezuniyetlerinden sonra da şahsi gelişimlerini devam ettirebilme yeteneğini kazandırmaktır. Bu lisans programı öğrencilerinin kavrama gücünü, uzmanlıklarını ve profesyonelliklerini sürekli geliştirmelerini sağlayacak gerekli teknik yeterlilikleri, araçları ve şahsi imkanları sağlama amacındadır. Ayrıca öğrencilerin ERASMUS ve FARABİ gibi uluslararası ve ulusal eğitim projelerine katılımları destekleyerek onlara uluslararası ve ulusal kültürel ve akademik kazanımları hedefler.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Uzgörüğü:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu sırasıyla bölgede ve ülkemizde bilgisayar bilimleri ve mühendisliği alanında bir mükemmeliyet merkezi haline gelmektir. Akademik kadrosunun zenginliği, uzmanlık alanlarının genişliği, açılan derslerin çeşitliliği, yapılan bilimsel yayın ve yürütülen proje sayısı, yüksek lisans ve doktora programlarının kalitesi, laboratuvar ve araştırma imkanları, uluslararası programlardaki ortaklıkları gibi birçok açıdan önde gelen ve iyi tanınan bir bölüm haline gelmektir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu yenilikçi ve özgün eğitim ve araştırma

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 53

imkanları hazırlamak, bilgisayar mühendisliği alanındaki en güncel bilgilere sahip olmak, yeni bilgiler üretebilmek ve bu bilgiyi yaymak, bilgisayar teknolojilerini takip ederek yetkin bir şekilde kullanabilen, problemlere bağımsız çözümler üretebilen bilgisayar mühendisleri yetiştirmek.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyum			
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan bireyler yetiştirmek.	3	4	5
Ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmek.	5	4	3
Bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamak.	3	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyum			
Mühendislik Fakültesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, akılcı ve takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmek.	3	5	4
Mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, bilgiye erişme yöntemlerini bilen, sorun çözme yeteneği gelişmiş mühendisler yetiştirmek.	5	5	5
Ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek nitelikte mühendisler yetiştirmek.	5	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Program Öğretim Amaçlarının Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Özgörevleriyle Uyum			
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Öğrencilere mezuniyet sonrasında da şahsi gelişimlerini sürdürebilme yeteneğini kazandırmak.	5	4	5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 53

Öğrencilerin kavrama gücünü, uzmanlıklarını ve profesyonelliklerini geliştirmeleri için gerekli teknik yeterlilikleri ve araçları sağlamak.	5	4	4
Ulusal ve uluslararası eğitim projeleri (ERASMUS, FARABİ vb.) aracılığıyla öğrencilerin akademik ve kültürel kazanımlar elde etmelerini desteklemek.	3	5	4
Öğrencilere yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseterek profesyonel gelişimlerini sürekli kılmak.	5	5	5
Bilgisayar Mühendisliği mesleğine temel ve sürekli katkılarda bulunabilecek yeteneklere sahip mühendisler yetiştirmek.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İç Paydaşlar	
Prof. Dr. Yalçın COŞKUNER	Mühendislik Fakültesi Dekan Yrd.
Doç. Dr. Uğur ERKAN	Bilgisayar Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ahmet KAYABAŞI	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Uğur KÖKLÜ	Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Dilara İleri	1. Sınıf Temsilcisi
Yunus Emre Müjdecı	1. Sınıf Temsilcisi
Şefika Kevran	2. Sınıf Temsilcisi
Ozan Kışpınar	2. Sınıf Temsilcisi
Yusuf Tuna Aksüt	3. Sınıf Temsilcisi
Güldeniz Akca	3. Sınıf Temsilcisi
İlayda Dede	4. Sınıf Temsilcisi
Ahmet Can Akkaya	4. Sınıf Temsilcisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşlar	
Ali KANTÜRK	Karaman İŞGEM Genel Müdürü
Nezihe Saygı GÜNALAY	Karaman TEKNOPARK Proje Müdürü
Mevlüt TAVŞAN	KOSGEB Karaman İl Müdürü
Ahmet Erol KALKIŞIM	Kariyer.net, Senior Software Developer & Scrum Master
Teoman DAYANAN	AKINON, Backend Developer
Şeyma DURAK	TFH Bilişim, Senior Software Application Consultant

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 53

Osman SEMERCİ	Karaman Valiliği, Bilgi İşlem, Mühendis
Hamit BAHÇEL	Karamanoğlu Mehmetbey Üni. Bilgi İşlem, Yüksek Mühendis
Cengiz ABAKAY	(Mezun, Karaman Defterdarlık)
Nisanur ERDAL	Mezun
Merve YAZICI	Mezun

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçları bölüm web sayfası üzerinden yayımlanır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

İç ve dış paydaşlarla yapılan yüz yüze toplantılar neticesinde alınan kararlarla güncellenir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Program öğretim amaçlarına bölüm web sayfası üzerinden ulaşılır.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.
PÇ2	Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 53

PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.
PÇ4	Yazılımsal ve donanımsal projeler tasarlar, gerekli verileri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. Bilgisayar yazılımıyla birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
PÇ9	Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
PÇ11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, sistem tasarımı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.
PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları		
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3
PÇ				
Program Çıktıları	PÇ1	✓		
	PÇ2	✓		
	PÇ3	✓	✓	
	PÇ4	✓	✓	
	PÇ5	✓		
	PÇ6	✓		✓
	PÇ7		✓	✓
	PÇ8	✓		✓
	PÇ9	✓		
	PÇ10			✓
	PÇ11		✓	✓
	PÇ12		✓	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 53

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.	Temel bilim derslerinde yazılı sınavlar, ödevler ve uygulamalı çalışmalarla değerlendirme yapılır. Mühendislik derslerinde ise teorik bilgiler yazılı sınavlarla, uygulamalı bilgiler ise laboratuvar çalışmaları ve projelerle ölçülür. Öğrencilerin interdisipliner yaklaşımı dönem projeleri ve ödevler üzerinden değerlendirilir. Değerlendirmeler; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, kısa sınavlar, ödevler, uygulamalar ve projeler aracılığıyla gerçekleştirilir.
PÇ2	Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Ödev, proje ve laboratuvar uygulamaları ile değerlendirilir. Öğrencilerin problem çözme yetenekleri dönem içi projeler ve ödevler ile ölçülür. Teorik bilgilerin ölçülmesi yazılı sınavlar ile yapılır.
PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	Tasarım projeleri, dönem projeleri ve laboratuvar uygulamaları ile değerlendirilir. Öğrencilerin sistem tasarım yetenekleri proje sunumları ve raporları üzerinden değerlendirilir.
PÇ4	Yazılımsal ve donanımsal projeler tasarlar, gerekli verileri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Yazılım ve donanım projelerinin geliştirilmesi, proje raporları, sunumlar ve demonstrasyonlar ile değerlendirilir. Projelerin her aşaması için ayrı değerlendirme kriterleri uygulanır.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. Bilgisayar yazılımıyla birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Laboratuvar uygulamaları, proje ödevleri ve teknik araç kullanım becerileri değerlendirilir. Modern yazılım ve donanım araçlarının kullanımı proje çıktıları üzerinden ölçülür.
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	Araştırma ödevleri, literatür taraması raporları ve kaynak kullanım becerileri değerlendirilir. Öğrencilerin bilgi kaynaklarını etkin kullanımı ödev ve proje raporları üzerinden ölçülür.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 53

PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	Proje sunumları, tartışma oturumları ve proje raporlarındaki toplumsal etki analizleri değerlendirilir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Öğrencilerin konferans katılımları, seminer organizasyonları ve güncel teknoloji takibi ödevleri değerlendirilir.
PÇ9	Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Analitik problemlerle alakalı çözülen ödevler, modelleme projeleri ve uygulama geliştirme çalışmaları değerlendirilir.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik dersi kapsamında ve proje süreçlerinde etik yaklaşımlar değerlendirilir.
PÇ11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, sistem tasarımı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.	Proje yönetimi ödevleri, iş güvenliği raporları ve hukuki analiz çalışmaları değerlendirilir.
PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.	Takım projeleri, grup çalışmaları ve bireysel projeler üzerinden değerlendirme yapılır.

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 53

		araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

	Program Çıktıları	
--	--------------------------	--

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 53

	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	✓			✓		✓		✓				
	2	✓	✓		✓	✓	✓		✓				
	3	✓	✓	✓	✓		✓			✓			
	4	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	
	5		✓	✓	✓					✓		✓	✓
	6			✓	✓			✓				✓	✓
	7	✓	✓	✓	✓				✓	✓			
	8	✓	✓			✓	✓		✓				
	9						✓	✓	✓				
	10	✓	✓		✓		✓	✓				✓	✓
	11	✓	✓		✓		✓	✓				✓	✓
	12						✓	✓			✓	✓	✓
	13					✓	✓	✓	✓				✓
	14	✓	✓		✓	✓	✓		✓				
	15				✓		✓	✓			✓	✓	
	16							✓			✓	✓	✓

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.	Temel bilimler ve mühendislik derslerinde teorik eğitim ve uygulamalı öğrenme yöntemleri kullanılır. Problem çözme teknikleri ve laboratuvar uygulamaları ile desteklenir.
PÇ2	Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Problem tabanlı öğrenme yaklaşımı, vaka analizleri ve gerçek hayat problemlerinin çözümüne yönelik projeler uygulanır.
PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımı, sistem analizi metodolojileri ve modern tasarım araçlarının kullanımı öğretilir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	22 / 53

PÇ4	Yazılımsal ve donanımsal projeler tasarlar, gerekli verileri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, yazılım geliştirme metodolojileri ve donanım tasarım süreçleri uygulanır.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. Bilgisayar yazılımıyla birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Uygulamalı eğitim yaklaşımı, modern yazılım ve donanım araçlarının kullanımı, laboratuvar çalışmaları yapılır.
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	Araştırma temelli öğrenme yaklaşımı, akademik kaynak kullanımı eğitimi ve bilgi erişim yöntemleri öğretilir.
PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	Tartışma temelli öğrenme, vaka analizleri ve toplumsal etki değerlendirme çalışmaları yapılır.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Sürekli öğrenme kültürü, teknoloji takibi alışkanlığı ve profesyonel gelişim planlaması yaklaşımları uygulanır.
PÇ9	Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Analitik düşünme teknikleri, modelleme yaklaşımları ve sistematik problem çözme metodolojileri kullanılır.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik ilkelerin öğretimi ve etik karar verme süreçleri uygulanır.
PÇ11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, sistem tasarımı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.	Proje yönetimi metodolojileri, iş güvenliği eğitimleri ve hukuki farkındalık çalışmaları yapılır.
PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.	İşbirlikçi öğrenme yaklaşımı, takım çalışması projeleri ve bireysel gelişim planlaması uygulanır.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri	Öğrencilerin matematik ve temel bilimler derslerindeki başarı notları, mühendislik problemlerini çözdükleri proje raporları ve sınav sonuçları.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 53

	Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.	
PÇ2	Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Öğrencilerin geliştirdikleri yazılım projeleri, problem çözme ödevleri ve analiz raporları.
PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	Sistem tasarım projeleri, analiz raporları ve gerçekleştirilen uygulamaların dokümantasyonu.
PÇ4	Yazılımsal ve donanımsal projeler tasarlar, gerekli verileri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Tamamlanan yazılım ve donanım projeleri, proje raporları, test sonuçları ve demonstrasyon videoları.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. Bilgisayar yazılımıyla birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Laboratuvar uygulamaları, kullanılan modern araçlarla geliştirilen projeler ve teknik dokümantasyonlar.
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	Araştırma raporları, literatür taraması çalışmaları ve kaynak kullanım raporları.
PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	Toplumsal etkisi olan girişimcilik projeleri ve seminer sunumları.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Konferans katılım sertifikaları, teknoloji yarışmalarına /seminerlerine/ konferanslarına katılım belgeleri ve sürekli eğitim kayıtları.
PÇ9	Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Problem çözüm raporları, modelleme projeleri ve uygulama geliştirme dokümanları.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik ödevleri ve proje etik değerlendirme raporları.
PÇ11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, sistem tasarımı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.	Proje yönetimi dokümanları, iş güvenliği dersi ve bilgi güvenliği alanındaki derslerin tamamlanması

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	24 / 53

PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.	Takım projesi raporları, grup çalışması değerlendirmeleri ve bireysel proje portfolyoları.
------	---	--

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2024 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1312110	MATEMATİK I	Türkçe	5				
1312111	TÜRK DİLİ I	Türkçe	2				
1312112	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2				
1312113	FİZİK 1	Türkçe	4				
1312114	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe	2				
1312115	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	Türkçe	6				
1312116	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe	4				
1312117	ELEKTRİK DEVRE TEMELLERİ	Türkçe		5			
2. Yarıyıl							
1312210	MATEMATİK II	Türkçe	6				
1312211	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2				
1312212	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2				
1312213	FİZİK II	Türkçe	5				
1312214	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe	2				
1312215	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	Türkçe	6				
1312216	İSTATİSTİK VE OLASILIK	Türkçe		5			
1312217	KARİYER PLANLAMA	Türkçe		2			
3. Yarıyıl							
1312310	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe	5				

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 53

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1312311	NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA	Türkçe	5				
1312312	VERİ YAPILARI	Türkçe	5				
1312313	TEMEL ELEKTRONİK	Türkçe		6			
1312314	LİNEER CEBİR VE MATRİS ANALİZİ	Türkçe		3			
1312315	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	Türkçe					2
1312316	MESLEKİ İNGİLİZCE I	Türkçe		4			
4. Yarıyıl							
1312420	AYRIK MATEMATİK	Türkçe		5			
1312421	MANTIK DEVRELERİ	Türkçe	4				
1312422	VERİTABANI	Türkçe	4				
1312423	MİKROKONTROL TABANLI SİSTEM TASARIMI	Türkçe	4				
1312424	WEB PROGRAMLAMA	Türkçe	3				
1312425	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	Türkçe					2
1312426	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe	3				
1312427	STAJ I	Türkçe		2			
FRM1341	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	Türkçe				4	
FRM1342	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	Türkçe				4	
1312428	HAVACILIK TEKNOLOJİSİ VE MODEL UÇAK YAPIMI	Türkçe			3		
1312429	EBRU	Türkçe				3	
1312430	İŞARET DİLİ	Türkçe				3	
1312431	HAT	Türkçe				3	
1312432	İLK YARDIM	Türkçe				3	
1312433	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Türkçe				3	
1312434	PROJE YÖNETİMİ	Türkçe			3		
5. Yarıyıl							
1312510	MESLEKİ İNGİLİZCE II	Türkçe		4			
1312511	SAYISAL ANALİZ	Türkçe		5			
1312512	GÖRSEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	Türkçe	5				
1312513	BİLGİSAYAR AĞLARI	Türkçe	4				
1312514	İNTERNET TABANLI PROGRAM GELİŞTİRME	Türkçe	4				
1312515	BİLGİSAYAR DONANIMI	Türkçe	3				



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 53

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
FRM1351	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe				4	
FRM1352	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe				4	
MTH501	NETWORK VE SİSTEM YÖNETİMİ (KUVEYT TÜRK KATILIM BANKASI A.Ş.)	Türkçe			5		
1312516	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK I	Türkçe				5	
1312517	TEKNOGİRİŞİM	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
1312610	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	Türkçe	4				
1312611	ALGORİTMA ANALİZİ	Türkçe	4				
1312612	İŞLETİM SİSTEMLERİ	Türkçe	4				
1312613	BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR	Türkçe	4				
1312614	BİLGİ GÜVENLİĞİ ve BİLİŞİM HUKUKU	Türkçe	4				
1312615	MESLEK ETİĞİ	Türkçe		3			
1312616	STAJ II	Türkçe		2			
FRM1361	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	Türkçe				3	
FRM1362	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	Türkçe				4	
MTH601	AZ KODLU PLATFORM UYGULAMA VE MİMARİ GELİŞTİRME				5		
1312617	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK II	Türkçe				5	
1312618	TERSİNE MÜHENDİSLİK	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
1312720	BİTİRME PROJESİ I	Türkçe	6				
FRM1371	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	Türkçe				4	
FRM1372	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	Türkçe				3	
1312721	MOBİL TEKNOLOJİLERİ	Türkçe			6		
1312722	BULANIK MANTIK	Türkçe			6		
1312723	VERİ MADENCİLİĞİ	Türkçe			6		
1312724	YAPAY SİNİR AĞLARI	Türkçe			6		
1312725	DOĞAL DİL İŞLEME	Türkçe			6		
1312726	MAKİNE ÖĞRENMESİ	Türkçe			6		

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 53

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1312727	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	Türkçe			6		
8. Yarıyıl							
1312820	BİTİRME PROJESİ II	Türkçe	6				
FRM1381	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	Türkçe				10	
1312821	DERİN ÖĞRENME	Türkçe			6		
1312822	BÜYÜK VERİ ANALİZİ	Türkçe			6		
1312823	NESNELERİN İNTERNETİ VE UYGULAMALARI	Türkçe			6		
1312824	ELEKTRONİK TİCARETİN TEMELLERİ	Türkçe			6		
1312825	SEZGİSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI	Türkçe			6		
1312826	İLERİ BİLGİSAYAR AĞLARI	Türkçe			6		
1312827	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe			6		
1312828	İLERİ JAVA PROGRAMLAMA	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			129	46	116	65	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			0,36	0,13	0,32	0,18	0,01
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		2	2	3		2
	En düşük yüzde		1,5	4,3	1,7		50

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 53

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2024 Müfredatı)

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
1312110 MATEMATİK I	4	0	0	5	1312210 MATEMATİK II	4	0	0	6	
1312111 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	1312211 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	
1312112 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	1312212 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2	
1312113 FİZİK I	3	0	0	4	1312213 FİZİK II	3	0	0	5	
1312114 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2	1312214 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2	
1312115 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3	1	0	6	1312215 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	3	1	0	6	
1312116 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	3	0	0	4	1312216 İSTATİSTİK VE OLASILIK	3	0	0	5	
1312117 ELEKTRİK DEVRE TEMELLERİ	2	1	0	5	1312217 KARIYER PLANLAMA	1	0	0	2	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
1312310 DİFERANSİYEL DENKLEMLER	4	0	0	5	1312420 AYRIK MATEMATİK	4	0	0	5	
1312311 NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA	3	1	0	5	1312421 MANTIK DEVRELERİ	3	1	0	4	
1312312 VERİ YAPILARI	3	1	0	5	1312422 VERİTABANI	3	1	0	4	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 53

1312313 TEMEL ELEKTRONİK	3	1	0	6	1312423 MİKROKONTROL TABANLI SİSTEM TASARIMI	3	1	0	4
1312314 LİNEER CEBİR VE MATRİS ANALİZİ	3	0	0	3	1312424 WEB PROGRAMLAMA	2	1	0	3
1312315 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2	0	0	2	1312425 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	2	0	0	2
1312316 MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	0	0	4	1312426 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	2	0	0	3
					1312427 STAJ I	0	0	0	2
					FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4
					SEÇMELİ DERSLER	2	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				34
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1312510 MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	0	0	4	1312610 BİLGİSAYAR MİMARİSİ	3	0	0	4
1312511 SAYISAL ANALİZ	3	1	0	5	1312611 ALGORİTMA ANALİZİ	2	1	0	4
1312512 GÖRSEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	3	1	0	5	1312612 İŞLETİM SİSTEMLERİ	4	0	0	4
1312513 BİLGİSAYAR AĞLARI	2	1	0	4	1312613 BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR	4	0	0	4
1312514 İNTERNET TABANLI PROGRAM GELİŞTİRME	3	1	0	4	1312614 BİLGİ GÜVENLİĞİ ve BİLİŞİM HUKUKU	2	1	0	4
1312515 BİLGİSAYAR DONANIMI	2	1	0	3	1312615 MESLEK ETİĞİ	2	0	0	3
FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4	1312616 STAJ II	0	0	0	2
SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	5	FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	3
					SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	5
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				33

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 53

VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1312720 BİTİRME PROJESİ I	0	2	0	6	1312820 BİTİRME PROJESİ II	0	2	0	6
FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4	FORMASYON DERSLERİ	1	8	0	10
SEÇMELİ DERSLER	3	1	0	24	SEÇMELİ DERSLER	3	1	0	6
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				22

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 53

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2024 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 53

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1341 EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1342 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
1312428 HAVACILIK TEKNOLOJİSİ VE MODEL UÇAK YAPIMI	2	0	0	3	Evet	Hayır
1312429 EBRU	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312430 İŞARET DİLİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312431 HAT	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312432 İLK YARDIM	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312433 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312434 PROJE YÖNETİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				29		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1351 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1352 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
MTH501 NETWORK VE SİSTEM YÖNETİMİ (KUVEYT TÜRK KATILIM BANKASI A.Ş.)	3	0	0	5	Evet	Hayır
1312516 UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK I	3	0	0	5	Hayır	Evet
1312517 TEKNOGİRİŞİM	3	0	0	5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				23		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 53

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1361 SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	2	0	0	3	Hayır	Evet
FRM1362 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
MTH601 AZ KODLU PLATFORM UYGULAMA VE MİMARİ GELİŞTİRME	3	0	0	5	Evet	Hayır
1312617 UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK II	3	0	0	5	Hayır	Evet
1312618 TERSİNE MÜHENDİSLİK	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				22		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1371 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1372 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312721 MOBİL TEKNOLOJİLERİ	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312722 BULANIK MANTIK	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312723 VERİ MADENCİLİĞİ	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312724 YAPAY SİNİR AĞLARI	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312725 DOĞAL DİL İŞLEME	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312726 MAKİNE ÖĞRENMESİ	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312727 SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	3	1	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				49		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 53

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1381 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	8	0	10	Hayır	Evet
1312821 DERİN ÖĞRENME	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312822 BÜYÜK VERİ ANALİZİ	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312823 NESNELERİN İNTERNETİ VE UYGULAMALARI	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312824 ELEKTRONİK TİCARETİN TEMELLERİ	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312825 SEZGİSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312826 İLERİ BİLGİSAYAR AĞLARI	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312827 İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312828 İLERİ JAVA PROGRAMLAMA	3	1	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				58		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 53

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1312110	MATEMATİK I	1	123	4	0	0		5
1312111	TÜRK DİLİ I	1	72	2	0	0		2
1312112	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	75	2	0	0		2
1312113	FİZİK I	1	123	3	0	0		4
1312114	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1	59	2	0	0		2
1312115	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	1	120	3	1	0		6
1312116	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	94	3	0	0		4
1312117	ELEKTRİK DEVRE TEMELLERİ	1	72	2	1	0		5
1312210	MATEMATİK II	1	115	4	0	0		6
1312211	TÜRK DİLİ II	1	139	2	0	0		2
1312212	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	133	2	0	0		2
1312213	FİZİK II	1	111	3	0	0		5
1312214	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1	110	2	0	0		2
1312215	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	1	105	3	1	0		6
1312216	İSTATİSTİK VE OLASILIK	1	119	3	0	0		5
1312217	KARİYER PLANLAMA	1	72	1	0	0		2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 53

1312310	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	1	153	4	0	0	5
1312311	NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA	1	115	3	1	0	5
1312312	VERİ YAPILARI	1	125	3	1	0	5
1312313	TEMEL ELEKTRONİK	1	105	3	1	0	6
1312314	LİNEER CEBİR VE MATRİS ANALİZİ	1	112	3	0	0	3
1312315	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	1	137	2	0	0	2
1312316	MESLEKİ İNGİLİZCE I	0	0	2	0	0	4
1312420	AYRIK MATEMATİK	1	106	4	0	0	5
1312421	MANTIK DEVRELERİ	1	147	3	1	0	4
1312422	VERİTABANI	1	105	3	1	0	4
1312423	MİKROKONTROL TABANLI SİSTEM TASARIMI	1	154	3	1	0	4
1312424	WEB PROGRAMLAMA	1	91	2	1	0	3
1312425	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	1	127	2	0	0	2
1312426	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	1	19	2	0	0	3
1312427	STAJ I	0	0	0	0	0	2
FRM1341	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	1	8	3	0	0	4
FRM1342	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	1	9	3	0	0	4
1312428	HAVACILIK TEKNOLOJİSİ VE MODEL UÇAK YAPIMI	1	10	2	0	0	3
1312429	EBRU	0	0	2	0	0	3
1312430	İŞARET DİLİ	0	0	2	0	0	3
1312431	HAT	0	0	2	0	0	3
1312432	İLK YARDIM	0	0	2	0	0	3
1312433	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	0	0	2	0	0	3
1312434	PROJE YÖNETİMİ	0	0	2	0	0	3
1312510	MESLEKİ İNGİLİZCE II	0	0	2	0	0	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 53

1312511	SAYISAL ANALİZ	1	92	3	1	0	5
1312512	GÖRSEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	1	85	3	1	0	5
1312513	BİLGİSAYAR AĞLARI	1	81	2	1	0	4
1312514	İNTERNET TABANLI PROGRAM GELİŞTİRME	1	72	3	1	0	4
1312515	BİLGİSAYAR DONANIMI	1	131	2	1	0	3
FRM1351	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	1	8	3	0	0	4
FRM1351	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	1	11	3	0	0	4
MTH501	NETWORK VE SİSTEM YÖNETİMİ (KUVEYT TÜRK KATILIM BANKASI A.Ş.)	1	38	3	0	0	5
1312516	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK I	1	35	3	0	0	5
1312517	TEKNOGİRİŞİM	1	10	3	0	0	5
1312610	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	1	112	3	0	0	4
1312611	ALGORİTMA ANALİZİ	1	78	2	1	0	4
1312612	İŞLETİM SİSTEMLERİ	1	95	4	0	0	4
1312613	BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR	1	118	4	0	0	4
1312614	BİLGİ GÜVENLİĞİ ve BİLİŞİM HUKUKU	1	59	2	1	0	4
1312615	MESLEK ETİĞİ	1	58	2	0	0	3
1312616	STAJ II	0	0	0	0	0	2
FRM1361	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	1	4	2	0	0	3
FRM1362	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	1	4	3	0	0	4
1312617	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK II	1	32	3	0	0	5
1312618	TERSİNE MÜHENDİSLİK	0	0	3	0	0	5
1312720	BİTİRME PROJESİ I	7	73	0	2	0	6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 53

FRM1371	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	1	4	3	0	0	4
FRM1372	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	1	4	2	0	0	3
1312721	MOBİL TEKNOLOJİLERİ	0	0	3	1	0	6
1312722	BULANIK MANTIK	1	88	3	1	0	6
1312723	VERİ MADENCİLİĞİ	1	51	3	1	0	6
1312724	YAPAY SİNİR AĞLARI	1	55	3	1	0	6
1312725	DOĞAL DİL İŞLEME	0	0	3	1	0	6
1312726	MAKİNE ÖĞRENMESİ	0	0	3	1	0	6
1312727	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	1	85	3	1	0	6
1312820	BİTİRME PROJESİ II	7	71	0	2	0	6
FRM1381	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	0	0	1	8	0	10
1312821	DERİN ÖĞRENME	1	65	3	1	0	6
1312822	BÜYÜK VERİ ANALİZİ	0	0	3	1	0	6
1312823	NESNELERİN İNTERNETİ VE UYGULAMALARI	0	0	3	1	0	6
1312824	ELEKTRONİK TİCARETİN TEMELLERİ	0	0	3	1	0	6
1312825	SEZGİSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI	1	71	3	1	0	6
1312826	İLERİ BİLGİSAYAR AĞLARI	1	2	3	1	0	6
1312827	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA	1	43	3	1	0	6
1312828	İLERİ JAVA PROGRAMLAMA	1	52	3	1	0	6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 53

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planı, öğrencilere hem teorik bilgi hem de uygulama becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda:

- **Teorik Dersler:** Geleneksel ders anlatımı, tartışmalar, problem çözme oturumları ve proje analizleri ile işlenir.
- **Uygulama Dersleri:** Laboratuvar çalışmaları, proje geliştirme ve kodlama süreçleri gibi etkinliklerle desteklenir.
- **Karma Yaklaşım:** Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme yöntemleri bir arada kullanılarak dersin erişilebilirliği artırılır.
- **Etkinlikler ve Ödevler:** Ders içeriğini pekiştirmek için çeşitli bireysel ve grup çalışmaları düzenlenir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planı, modern bir Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Sistemin temel özellikleri:

- **İçerik Yönetimi:** Belirli dersler için ders notları, sunumlar ve videolar sistemde paylaşılır.
- **İletişim:** Öğrenciler ve öğretim elemanları arasında forumlar, mesajlaşma ve duyurular aracılığıyla etkileşim sağlanır.
- **Değerlendirme:** Belirli dersler için quizler, ödev yükleme ve sınavlar sistem üzerinden gerçekleştirilir.
- **İzleme ve Raporlama:** Öğrencilerin katılım ve ilerleme durumları düzenli olarak takip edilir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerin profesyonel beceriler kazanması amacıyla alan uygulamaları şu şekilde planlanmıştır:

- **Staj Programları:** Öğrenciler belirli dönemlerde gerçek iş ortamlarında deneyim kazanır.
- **Sektörel Bazlı Derslerin Verilmesi:** Sektörle iş birliği içinde gerçek dünya problemlerine yönelik çözümler geliştirilir. Örneğin; Kuveyttürk bankası alanında uzman kişilerin anlatımı ile “Network ve Sistem Yönetimi” isimli ders verilmiştir.
- **Seminer ve Workshoplar:** Alanında uzman kişilerin katılımıyla öğrencilere uygulamalı bilgi aktarımı sağlanır. Öğrencilerin Devfest etkinliklerine katılmaları ve belirli gezilerin yapılması sağlanır.
- **Mentorluk:** Öğrencilere birebir danışmanlık verilerek kariyer yönlendirmesi yapılır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 53

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planı, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemek için tasarlanmış çeşitli bileşenlerden oluşur. Dersler, Teorik ve Uygulamalı Eğitim, AKTS Kredileri, Staj ve Alan Çalışmaları bu bileşenlere örnek olarak verilebilir.

1. Dersler

- **Zorunlu Dersler:** Temel bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen, tüm öğrencilerin alması gereken derslerdir (örneğin, Matematik, Fizik, Programlama).
- **Seçmeli Dersler:** Öğrencilerin ilgi ve kariyer hedeflerine göre tercih yapabilecekleri derslerdir (örneğin, Yapay Sinir Ağları, Veri Madenciliği).

2. Teorik ve Uygulamalı Eğitim

- **Teorik Eğitim:** Kavramsal bilgilerin, ders anlatımları, tartışmalar ve problem çözme etkinlikleriyle işlendiği bölümdür.
- **Uygulamalı Eğitim:** Laboratuvar çalışmaları, proje geliştirme, simülasyonlar ve proje geliştirme gibi pratik deneyimlerle desteklenen bölümdür.

3. AKTS Kredileri

Derslerin öğrenci iş yükünü yansıtan AKTS kredileri, öğrencilerin ders çalışma süresi, uygulamalar ve projelerle dengeli bir plan sunar.

4. Değerlendirme ve Ölçme Araçları

- **Sınavlar ve Quizler:** Öğrencilerin bilgi düzeylerini ölçmek için düzenlenen değerlendirme araçları kullanılır.
- **Proje ve Ödevler:** Öğrencilerin becerilerini sergileyebileceği uygulamalı çalışmalar yapılır.
- **Katılım ve Performans:** Derslere devam ve aktif katılımın teşvik edilmesi sağlanır.

5. Staj ve Alan Çalışmaları

- **Stajlar:** Öğrencilerin sektör deneyimi kazanmaları için belirli sürelerde gerçek iş ortamlarında çalışma fırsatı verilir.
- **Bitirme Projeleri:** Öğrencilerin, öğrendiklerini uygulayarak kapsamlı bir çalışma ortaya koymaları sağlanır.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 53

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 53

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Bilgisayar Mühendisliği Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Uğur Erkan	TZ	2024-2025 Güz (1.dönem) 1312116 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ 1312504 İNTERNET TABANLI PROGRAM GELİŞTİRME 1105129 TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI 1312701 BİTİRME PROJESİ I 2024-2025 Bahar (2.dönem) BGM 102 GÖRÜNTÜ İŞLEME 1312801 BİTİRME PROJESİ II BGM 103 MAKİNE ÖĞRENMESİ 1312411 MESLEK ETİĞİ MEK 101 SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME 1312405 WEB PROGRAMLAMA	60%	20%	20%
Metin Toz	TZ	2024-2025 Güz (1. Dönem) 1312701 BİTİRME PROJESİ I 1312302 NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA BGM 104 ROBOT KİNEMATİĞİ 1312303 VERİ YAPILARI 2024-2025 Bahar (2.dönem) 1312604 BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR 1312601 BİLGİSAYAR MİMARİSİ 1312801 BİTİRME PROJESİ II 1312809 İLERİ BİLGİSAYAR AĞLARI BGM 104 ROBOT KİNEMATİĞİ	80%	10%	10%

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 53

Mehmet Beşkirli (13-b ile görevlendirme)	TZ	2024-2025 Güz (1. Dönem) 1312801 BİTİRME PROJESİ I 1312313 TEMEL ELEKTRONİK 1312117 ELEKTRİK DEVRE TEMELLERİ 1312711 MÜHENDİSLİKTE YAZILIM UYGULAMALARI BGM 117 EVRİMSEL ALGORİTMALAR BGM 114 DOĞADAN ESİNLENEN ALGORİTMALAR 2024-2025 Bahar (2.dönem) BGM 117 EVRİMSEL ALGORİTMALAR BGM 114 DOĞADAN ESİNLENEN ALGORİTMALAR	%80	%10	%10
İbrahim Çınaroğlu	TZ	2024-2025 Güz (1.dönem) 1312701 BİTİRME PROJESİ I 1312702 SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME 1312710 YAPAY ZEKÂ BGM 115 BİLGİSAYARLI GÖRÜ 2024-2025 Bahar (2.dönem) 1312801 BİTİRME PROJESİ II 1312802 DERİN ÖĞRENME 1312603 İŞLETİM SİSTEMLERİ	80%	10%	10%
Güliz Toz	TZ	2024-2025 Güz (1.dönem) 1312705 BİLGİ GÜVENLİĞİ 1312503 BİLGİSAYAR AĞLARI 2301128 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ 1312701 BİTİRME PROJESİ I BGM 106 MEDİKAL GÖRÜNTÜ İŞLEME 2024-2025 Bahar (2.dönem) 1105225 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ 1312801 BİTİRME PROJESİ II 1312605 BULANIK MANTIK 1312402 MANTIK DEVRELERİ BGM 106 MEDİKAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	65%	20%	15%

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 53

Ayşe Eldem	TZ	2024-2025 Güz (1.dönem) BGM 112 BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ 1312115 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ 1312701 BİTİRME PROJESİ I 1312706 VERİ MADENCİLİĞİ 2024-2025 Bahar (2.dönem) BGM 111 PYTHON İLE VERİ ODAKLI PROGRAMLAMA BGM 112 BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ 1312403 VERİTABANI 1312414 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ 1312801 BİTİRME PROJESİ II	70%	20%	10%
Ahmet Yılmaz	TZ	2024-2025 Güz (1.dönem) 1312701 BİTİRME PROJESİ I 1312502 GÖRSEL PROGRAMLAMA DİLLERİ 1602118 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI 1312707 YAPAY SİNİR AĞLARI BGM 107 EVRİMSEL HESAPLAMALAR BGM 109 YAPAY SİNİR AĞLARI 2024-2025 Bahar (2.dönem) 1312206 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA 1312801 BİTİRME PROJESİ II 1312808 SEZGİSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI BGM 107 EVRİMSEL HESAPLAMALAR BGM 109 YAPAY SİNİR AĞLARI	60%	20%	20%
Ayşe Beşkirli (13-b ile görevlendirme)	TZ	2024-2025 Bahar (2.dönem) BGM 112 BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ	80%	0%	20%

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 53

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Bilgisayar Mühendisliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Uğur Erkan	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 2017	Kamu 18 yıl	18	7	Orta	Orta	Orta
Metin Toz	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Kocaeli Üniversitesi 2013 (Doktora) Düzce Üniversitesi 2018 (Mühendislik Tamamlama)	Kamu 24 yıl	15 yıl	4 yıl	Orta	Orta	Orta
Mehmet Beşkirli (13-b görevlendirme)	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Selçuk Üniversitesi 2018	Kamu 6 yıl	10 yıl	3 yıl	Orta	Orta	Orta
İbrahim Çınaroğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 2021	Özel 1 Yıl, Kamu 14 yıl	14 yıl	6 yıl	Orta	Orta	Orta

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 53

Güliz Toz	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Düzce Üniversitesi, 2018	Kamu 6 yıl	4 yıl	4 yıl	Orta	Orta	Orta
Ayşe Eldem	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Selçuk Üniversitesi, 2017	Özel 2 yıl / Kamu 19 yıl	20 yıl	15 yıl	Orta	Orta	Orta
Ahmet Yılmaz	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	University of Essex 2021	Kamu 7 yıl	7 yıl	3 yıl	Orta	Orta	Orta

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 53

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Tübitak / BAP / MEVKA gibi projelerde yürütücülük / danışmanlık / araştırmacı gibi görevlerde yer almaktadırlar.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama yükseltme kriterlerine ilişkin ilgili link aşağıda verilmiştir.

[KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ](#)

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Temel derslerde (Matematik, Fizik, İngilizce gibi) alanında uzman hocalardan destek alınmaktadır.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

ÜNVANI ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Metin SEZER	Başkan
Prof. Dr. Buket ÇARBAŞ	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Didem SUTAY	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Sabriye AÇIKGÖZ	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Özlem ATEŞ SÖNMEZOĞLU	Biyomühendislik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Abdulvahit SAYASLAN	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Uğur KÖKLÜ	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Savaş SÖNMEZOĞLU	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ	İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Buket ÇARBAŞ	Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Selami BALCI	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Metin TOZ	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ceren BAYRAÇ	Doç. Temsilcisi
Doç. Dr. Selami BALCI	Doç. Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Çetin KARAER	Raportör

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	48 / 53

Tablo 6.2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	
Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı	Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı
Doç. Dr. Uğur ERKAN (A.B.D. Başkanı)	Doç. Dr. Metin TOZ (A.B.D. Başkanı)
Dr. Öğr. Ü. İbrahim ÇINAROĞLU	Dr. Öğr. Ü. Güliz TOZ
Dr. Öğr. Ü. Ayşe ELDEM	Arş. Gör. Mustafa AÇIK
Arş. Gör. Ali BİRCAN	
Arş. Gör. Gül Cihan HABEK	
Arş. Gör. Dr. Ayşe BEŞKİRLİ	
Bilgisayar Mühendisliği Kuramsal Temelleri Anabilim Dalı	
Dr. Öğr. Ü. Ahmet YILMAZ (A.B.D. Başkanı)	
Doç. Dr. Mehmet BEŞKİRLİ	
Arş. Gör. İlyas KUŞ	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	6	660
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	60
Büro	0	-
Arşiv Odası	0	-
Lisansüstü Çalışma Odası	0	-
Bölüm Kütüphanesi	0	-

Tablo 7.2 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 53

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
A-Blok Amfi 1	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup askılık	1
B-Blok Amfi 4	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	42
		Grup askılık	1
A-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	24
		Kürsü	1
		Grup askılık	1
B-Blok Amfi 5	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	42
		Grup askılık	1
Bilgisayarsız Laboratuvar	84	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	3
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	28
		Grup askılık	1
Bilgisayarlı Laboratuvar	60	Projeksiyon cihazı	2
		Yazı tahtası + Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	30
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Bölümümüzde öğrencilerin kendi dizüstü bilgisayarlarıyla çalışabilecekleri 84 kişilik bir laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarında her sırada öğrencilerin kullanımı için elektrik prizleri ve internet bağlantısı için ethernet portları mevcuttur. Laboratuvar, projeksiyon cihazı ve yazı tahtası ile donatılmış olup, öğrencilerin rahat çalışabilmeleri için uygun şekilde düzenlenmiştir.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 53

Bölümümüz, üniversitemizin güçlü bilişim altyapısından faydalanmaktadır. Fakültemizde eduroam ve KMU olmak üzere iki farklı ağ üzerinden internet erişimi sağlanmaktadır. Kablolu internet bağlantısında 1 Gbps hızında internet erişimi mevcuttur. Uzaktan eğitim altyapısı da bulunmakta olup tüm dersliklerde ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

7.4 Kütüphane

Merkez Kütüphaneden öğrenciler faydalanmaktadır. Ayrıca mühendislik fakültesi içerisinde de kütüphane mevcuttur.

7.5 Özel Önlemler

Program kapsamında öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli özel önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin farklı öğrenme hızları ve yöntemlerine uygun olarak gerektiğinde ek danışmanlık ve destek dersleri sağlanmaktadır. Ayrıca akademik dürüstlüğün korunması, güvenli öğrenme ortamlarının oluşturulması ve öğrencilerin etik değerler çerçevesinde yetişmesi için düzenli bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

Engelli rampası, görme engelliler için Braille alfabesiyle yazılmış yönlendirme levhası ve yürüyüş yolu, asansör bulunmaktadır.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Bilgisayar Mühendisliği Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	746.166.44	536.233.03	
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 53

Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaşları Mühendislik Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca ek ders ücretleri başta Mühendislik Fakültesi olmak üzere öğretim üyelerinin derse girdiği fakülte/yüksekokul gibi farklı birimlerden ve lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

ÇETİN KARAER	FAKÜLTE SEKRETER V.
SONGÜL EBİÇ	TEKNİSYEN
ALPASLAN AYDOĞAN	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ
AYŞE KÖNİ	MEMUR
FERİDE ULUER	BÜRO PERSONELİ

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız bölüm Öğretim Üyelerinin katılımıyla sürekli iyileştirme komisyonu oluşturulmuştur. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları, yapılan anketlere ait sonuçlar değerlendirilerek, iç ve dış paydaşlardan gelen önerilerle iyileştirmeler yapılacaktır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 53

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

Ders izlençelerine ait bilgileri [Ders İzlençeleri](#) adresinin dersler sekmesinde bulunmaktadır.

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	148
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	60
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10

Tablo 7.2 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
A-Blok Amfi 1	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup askılık	1
B-Blok Amfi 4	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	42
		Grup askılık	1
A-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	24
		Kürsü	1
		Grup askılık	1
B-Blok Amfi 5	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	42
		Grup askılık	1

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 53

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu: [KMU Türkçe Broşür 2020](#)
 - Kurum tanıtım filmi: [Tanıtım Videosu](#)
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi: [Bologna Bilgi Paketi](#)
- Bilgisayar Mühendisliği bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/bilgisayarmuh>
 - Bölüm tanıtım videosu: [Bölüm Tanıtım](#)
 - Bölüm anketleri: [Paydaş Anketleri](#)
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi: [Bölüm Bilgi Paketi](#)

01/09/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Doç. Dr. Metin Toz	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Eldem	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı