

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 46



**KARAMANOĞLU MEHMETBEY
ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ**

**BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YÜKSEK
LİSANS PROGRAMI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

04/09/2026

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 46

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	8
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	8
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	11
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	16
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	27
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	31
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	36
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	37
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	43
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	45
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	45
EK İ: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	45
I.1. Ders İzlenceleri	
EkBelgeler	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 46

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Metin Toz (Bilgisayar Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 03382262000 (5193)

Faks : (0338) 226 22 14

E-Posta : metintoz@kmu.edu.tr

2. Programın Bilgileri

Bilgisayar mühendisliği; bilgisayar ve ilgili cihazların tasarımı, üretimi, işletimi, bakımı ve gerekli yazılım ürünlerinin geliştirilmesi ile ilgili mühendislik dalıdır. Bilgisayar mühendisliği çok aktif ve hızla gelişen bir disiplindir. Günümüzde bilgi toplumu adı verilen yeni bir yapıya hızla geçilirken, bu değişimin öncüleri hiç kuşkusuz bilgisayar mühendisleri olacaktır. Anabilim dalımızda 2026 yılı itibariyle 1 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalı;

- Bilgisayar Mühendisliği'nin, diğer mühendislik alanlarından farklı olarak bir şeyi iyileştirmek için yeni teknikler bulmanın ötesinde, şu an bilinmeyen bu tekniklerin gelecekte bulunmasının mümkün olup olmadığını araştırıp matematiksel olarak sonucu ortaya koyduğunu bilerek mesleğin hak ettiği saygıdeğer yeri almasında rol üstlenen,
- Öğrendiği mühendislik bilgilerini modern araç ve teknikleri kullanarak toplumun sorunlarının çözümü için uygulayabilen,
- Sayı ve sembollerle akıl yürütme gücüne ve bir işi öğelerine ayırıp işlem basamaklarını belirleme becerisine sahip,
- Mantık yürütme ve tasarım yeteneği olan,
- Disiplinler arası takımlarda çalışabilen,
- Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip,
- Kendini yaşam boyu yenileme gerekliliği bilincine sahip, girişimci ruhlu bilgisayar mühendisleri ve akademisyenler yetiştirmek amacıyla 2022-2023 eğitim öğretim yılında kurulmuştur.

Bilgisayar mühendisliğinin çalışma alanı bilgisayarın donanımı ve yazılımıyla ilgili her türlü konuyu kapsar. Başlıca çalışma alanları algoritmalar, yapay zekâ, biyoinformatik, bilgisayar mimarisi, bilgisayar grafiği, bilgisayar ağları, mikroişlemciler, gömülü sistemler, bilgisayarla

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 46

görme, doğal dil işleme, kriptografi, veri tabanı sistemleri, paralel sistemler, bilimsel hesaplama ve yazılım mühendisliği olarak sayılabilir.

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalında Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans diploması verilir.

Anabilim dalımızda gerekli donanımına sahip ve yüksek lisans ders faaliyetlerin gerçekleştirildiği derslikler mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Ayrıca lisansüstü öğrencilerimiz üniversite yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanımızdan da faydalanabilmektedir.

3. Programın Türü

Bilgisayar mühendisliği anabilim dalı türü normal(örgün) öğretimdir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 46

kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Enstitü Hakkında

Fen Bilimleri Enstitüsü 2009-2010 yılında kurulmuştur. Enstitüde programlar; öğrencilere verimli öğrenme ortamı sağlamak, programları cazip hale getirmek, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilmeleri, analitik bakış açısı geliştirip yaratıcı ve girişimci bireyler olmalarını sağlamak amacıyla, modern standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaçla öğretim, ders-uygulama-laboratuvar olmak üzere üç aşamada modern dersliklerde ve donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Kapsamlı teorik ve laboratuvar bilgisiyle mezun olan öğrencilerin iş ve sosyal hayatlarında yeterlilik kazanması hedeflenmektedir.

Enstitü öğretim elemanları TÜBİTAK, DPT, BAP, Sanayi Bakanlığı ve AB gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen birçok araştırma projesi yürütmektedir. Enstitüde eğitim-öğretimin yanında araştırma ve yayın alanında son derece verimli ve üretken çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı bir ortam sağlanmıştır. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında aşağıda detayları verilen anabilim dalında eğitim öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalında 2022-2023 yıllarında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına başvuracak adayların ilgili alanlardan lisans mezunu olmaları beklenmektedir. Adayların temel bilimlerde (özellikle

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 46

matematik ve fizik) sağlam bir altyapıya sahip olmaları, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmiş bulunmaları, mühendislik tekniklerini uygulama ve proje tasarlama konusunda yetkinlik göstermeleri, yeniliklere açık ve bilimsel-teknolojik gelişmeleri takip edebilen bireyler olmaları programda başarıyı artıracak ve mezuniyet sonrası akademik ya da mesleki hayata önemli katkılar sağlayacaktır.

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programının misyonu; öğrencilerine ileri düzeyde kuramsal bilgi ve uygulama becerileri kazandırarak, bilimsel araştırma yapabilen, analitik düşünme ve sorgulama yeteneğine sahip, disiplinler arası çalışma kültürünü benimsemiş, güncel teknolojileri etkin biçimde kullanarak yenilikçi çözümler üretebilen, etik değerlere bağlı ve topluma katkı sağlayan uzman mühendisler yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalı yüksek lisans programının vizyonu; eğitim-öğretim kalitesini sürekli geliştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığa sahip, nitelikli akademik araştırmalar yürütebilen, sanayi ve toplumun ihtiyaçlarına yenilikçi çözümler sunabilen, teknolojik gelişmeleri yönlendiren ve geleceğin mühendislik anlayışını şekillendiren öncü bir lisansüstü eğitim ve araştırma programı olmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı'nda 29 Haziran 2026 tarihi itibarıyla 1 Profesör , 3 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 11 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim üyelerinin tamamı tam zamanlı olarak Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı'nda görev almaktadırlar.

PROF. DR. METİN TOZ (Bölüm Başkanı)
DOÇ. DR. ŞABAN GÜLCÜ
DOÇ. DR. AYŞE ELDEM
DOÇ. DR. AHMET YILMAZ
DR. ÖĞR. ÜYESİ İBRAHİM ÇINAROĞLU
DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLİZ TOZ
ARŞ. GÖR. İLYA KUŞ
ARŞ. GÖR. MUSTAFA AÇIK
ARŞ. GÖR. ALİ BİRCAN
ARŞ. GÖR. GÜL CİHAN HABEK
ARŞ. GÖR. AHMET TOLGAHAN ŞENLİ

Programa kabul için, KMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Uygulama Esaslarında belirtilen Yüksek Lisans Programı'na müracaat ve kabul koşulları uygulanır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi "Bilgisayar Mühendisliği" Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programının dili Türkçe'dir. Her yıl güz/bahar yarıyılları için öğrenci kabulü yapılır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 46

Programa yatay geçiş ile gelen öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilir.

Bir öğretim yılı iki yarıyıl, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarından oluşur. Eğitim-öğretim döneminin kapsadığı kayıt, ders, sınav ve benzeri faaliyetlerin süre ve tarihlerine ait hususlar Senato tarafından belirlenir ve akademik takvim olarak ilan edilir. Lisansüstü programlara başvuru, Enstitü tarafından ilân edilen şekilde ve Senato tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak yapılır. Lisansüstü programlara yatay geçiş ve özel öğrencilik başvuruları da akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Başvuruya ve öğrenci kabulüne ilişkin şartlar ve istenen belgeler Enstitünün internet sayfasından duyurulur.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar ise Ölçüt 8’de belirtilmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 46

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1. Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yılı ⁽¹⁾	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Yerleştirme Puan Türü
2025-2026	9	SAY
2024-2025	30	SAY
2023-2024	33	SAY
2022-2023	10	SAY
2021-2022	-	SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2025-2026	0
2024-2025	0
2023-2024	1
2022-2023	6
2021-2022	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 46

1.3 Öğrenci Değişimi

Bilgisayar Mühendisliği ABD'nin henüz öğrenci değişim programlarıyla giden yüksek lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Metin Toz	4
Doç. Dr. Şaban GÜLCÜ	2
Doç. Dr. Ahmet YILMAZ	3
Doç. Dr. Ayşe ELDEM	4
Dr. Öğr. Üyesi Güliz TOZ	4
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAROĞLU	3

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıtlı olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyılta tamamlanır.

Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlayamayan veya bu süre içerisinde Üniversitenin öngördüğü başarı koşullarını/ölçütlerini yerine getiremeyen; azami süreler içerisinde ise tez çalışmasında başarısız olan veya tez savunmasına girmeyen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

Tezli yüksek lisans programında ders dönemi en az iki yarıyıldır. Ancak enstitüye kayıt yaptırmadan önce katılmış olduğu lisansüstü eğitim programından, özel öğrenci olarak, bilimsel hazırlık programında lisansüstü programa yönelik ders alan veya yatay geçiş yoluyla gelen öğrenciler, seminer dâhil aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamak koşuluyla tez önerisi verebilirler.

Bir yüksek lisans öğrencisinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden (YT), (D) veya bunun üzerinde bir not alması ve en az 2,50 GANO elde etmesi gerekir.

Ders döneminin başarı ile tamamlanması durumunda tez konusu öğrenci ve danışmanı tarafından birlikte belirlenir. İlgili enstitünün tez yazım kurallarına göre hazırlanan tez önerisi, danışman onayından sonra en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerilmek üzere EABD başkanlığına teslim edilir. Tez önerisi, EABDK'nin kararı olarak EABD başkanlığı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 46

tarafından enstitüye gönderilir ve EYK'nin onayıyla kesinleşir. Tez konusunun değiştirilmesi için de aynı yol izlenir. Tez önerisi kabul edilen öğrenciler, EYK'nin onay tarihinden itibaren tez çalışmasına ve uzmanlık alan dersine kayıt yaptırırlar.

Yüksek lisans programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir.

Tablo 1.2 Ders başarı durumunu ifade eden başarı notları, katsayıları ve yüzde karşılıkları

Başarı Notu	A	B	C	D	E	FX	F
Katsayı	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	0,0
Yüzde Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Ayrıca, katsayıyla bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (yeterli), YZ (yetersiz) ve DZ (devamsız) kodlu değerlendirmeler de yapılabilir. YT ve YZ notları, not ortalamalarına katılmayan ders, uzmanlık alan dersi, seminer dersi, dönem projesi ve tez çalışmalarında başarı durumunun gösterilmesi için kullanılır. DZ notu devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve katsayı değeri F ile aynıdır.

Bir öğrencinin tezli yüksek lisans programında dersler, seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasından en az 120 AKTS'yi tamamlamasından sonra mezuniyeti onaylanmaktadır.

Kanıtlar

<https://kmu.edu.tr/mevzuat/bilgi/1085/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-lisansustu-egitimogretim-ve-sinav-yonetmeliqi>

1.6 Mezuniyet Koşulları

Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 46

Tablo 1.3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026							9			5	
2024-2025							28			2	
2023-2024							27			1	
2022-2023							21			1	
2021-2022							8			-	

¹ İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

² Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38827&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 46

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Bilgisayar mühendisliği alanında yeterli ve güncel teknik bilgi ve beceriye sahip, analitik düşünme yeteneği yüksek, sorumluluk alabilen ve sürekli gelişime açık yüksek lisans derecesine sahip mühendisler yetiştirmek
- ÖA-2** Mühendislik projelerinde girişimci ve yenilikçi yaklaşımlar sergileyebilecek, takım çalışmasında uyumlu ve liderlik becerilerine sahip, yüksek lisans derecesinde mühendisler yetiştirmek.
- ÖA-3** Bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirme süreçlerinde etkin rol alabilecek, mesleki etik ilkelerine bağlı yüksek lisans derecesine sahip mühendisler yetiştirmek.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri:

Kurumsallaşan yapısı ile ulusal ve uluslararası alanda akademik bilgi üretip paylaşmak, bölgesel kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde problemlere çözüm üretmek, toplumsal gereksinimler ile uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını sağlamak, ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak üst düzey projeler geliştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Özgörevleri:

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalı, mesleki açıdan temel ve daimi katkılarda bulunabilecek yeteneklere haiz yüksek lisans derecesine sahip mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programın daha ileri amacı ise öğrencilerine mezuniyetlerinden sonra da şahsi gelişimlerini devam ettirebilme yeteneğini kazandırmaktır. Bu yüksek lisans programı öğrencilerinin kavrama gücünü, uzmanlıklarını ve profesyonelliklerini sürekli geliştirmelerini sağlayacak gerekli teknik yeterlilikleri, araçları ve şahsi imkanları sağlama amacındadır.

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Uzgörüşü:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalı vizyonu sırasıyla bölgede ve ülkemizde bilgisayar bilimleri ve mühendisliği alanında bir mükemmeliyet merkezi haline gelmektir. Akademik kadrosunun zenginliği, uzmanlık alanlarının genişliği, açılan derslerin çeşitliliği, yapılan bilimsel yayın ve yürütülen proje sayısı, yüksek lisans programının kalitesi, laboratuvar ve araştırma imkanları, uluslararası programlardaki ortaklıkları gibi birçok açıdan önde gelen ve iyi tanınan bir bölüm haline

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 46

gelmehtir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalının misyonu yenilikçi ve özgün eğitim ve araştırma imkanları hazırlamak, bilgisayar mühendisliği alanındaki en güncel bilgilere sahip olmak, yeni bilgiler üretebilmek ve bu bilgiyi yaymak, bilgisayar teknolojilerini takip ederek yetkin bir şekilde kullanabilen, problemlere bağımsız çözümler üretebilen yüksek lisans derecesine sahip mühendisler yetiştirmektedir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyum			
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan bireyler yetiştirmek.	3	4	5
Ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmek.	5	4	3
Bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamak.	3	4	5

Program Öğretim Amaçlarının Fen Bilimleri Enstitü Özgörevleriyle Uyum			
Fen Bilimleri Enstitüsü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Ulusal ve uluslararası alanda akademik bilgi üretip paylaşmak, bölgesel kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde problemlere çözüm üretmek	4	4	4
Toplumsal gereksinimler ile uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını sağlamak	3	3	3
Ülke ekonomisini olumlu yönde etkileyecek, topluma ve ülkeye fayda sağlayacak üst düzey projeler geliştirmek	3	3	4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 46

Program Öğretim Amaçlarının Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Özgörevleriyle Uyumunu			
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Öğrencilere mezuniyet sonrasında da şahsi gelişimlerini sürdürebilme yeteneğini kazandırmak.	5	4	5
Öğrencilerin kavrama gücünü, uzmanlıklarını ve profesyonelliklerini geliştirmeleri için gerekli teknik yeterlilikleri ve araçları sağlamak.	5	4	4
Ulusal ve uluslararası eğitim projeleri (ERASMUS, FARABI vb.) aracılığıyla öğrencilerin akademik ve kültürel kazanımlar elde etmelerini desteklemek.	3	5	4
Öğrencilere yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseterek profesyonel gelişimlerini sürekli kılmak.	5	5	5
Bilgisayar Mühendisliği mesleğine temel ve sürekli katkılarda bulunabilecek yeteneklere sahip mühendisler yetiştirmek.	5	5	5

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi FBE Bilgisayar Mühendisliği ABD İç Paydaşlar	
Prof. Dr. Selami BALCI	Mühendislik Fakültesi Dekanı (Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Ahmet KAYABAŞI	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Uğur KÖKLÜ	Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Bilgehan Çağrı IŞIKLI	Engelli Öğrenci Temsilcisi
Cengiz ABAKAY	Öğrenci Temsilcisi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 46

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi FBE Bilgisayar Mühendisliği ABD Dış Paydaşlar	
Ali KANTÜRK	Karaman İŞGEM Genel Müdürü
Nezihe Saygı GÜNALTAY	Karaman TEKNOPARK Proje Müdürü
Doç. Dr. Uğur ERKAN	Ankara Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Mevlüt TAVŞAN	KOSGEB Karaman İl Müdürü
Ahmet Erol KALKIŞIM	Kariyer.net, Senior Software Developer & Scrum Master
Teoman DAYANAN	AKINON, Backend Developer
Şeyma DURAK	TFH Bilişim, Senior Software Application Consultant
Osman SEMERCİ	Karaman Valiliği, Bilgi İşlem, Mühendis
Hamit BAHÇEL	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Personeli, Yüksek Mühendis
Cengiz ABAKAY	(Karaman Defterdarlık)

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçları, bölüm web sitesinde “[Program Öğretim Amaçları](#)” sayfasında yayınlanmıştır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının (PÖA1–PÖA3) belirlenmesi ve güncellenmesi, bölümde kurulan [Program Geliştirme ve Paydaşlarla İletişim Komisyonu](#) ve Müdek Yürütme Kurulu tarafından yürütülmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı’nın amaçlarına ulaşması, program kapsamında verilen dersler, yürütülen bilimsel araştırmalar, seminer ve tez çalışmaları ile sağlanmaktadır. Öğrenciler, ileri düzey bilgisayar mühendisliği konularında teorik ve uygulamalı bilgi edinmekte, araştırma yöntemleri konusunda yetkinlik kazanmaktadır. Program boyunca öğrencilerden, alanında güncel problemleri analiz etmesi, çözüm önerileri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 46

geliştirmesi, bağımsız ve disiplinler arası araştırmalar yapabilmesi beklenmektedir.

Bu kapsamda;

- Ders içerikleri, bilgisayar mühendisliğinde uzmanlaşmayı ve yenilikçi teknolojilere hâkim olmayı destekleyecek şekilde hazırlanmıştır.
- Seminer ve tez çalışmaları, öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yayın üretme ve proje geliştirme yetkinliklerini artırmaktadır.
- Danışmanlık sistemi, öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.
- Program çıktılarının ölçülmesi, ders başarıları, tez savunmaları, yayın/proje çıktıları ve mezun geri bildirimleri ile takip edilmektedir.

Sonuç olarak program, mezunlarını hem akademik kariyer için gerekli araştırma yetkinliklerine hem de sektörde ileri düzey mühendislik problemlerini çözebilecek donanıma sahip bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tanımlanan [program çıktıları](#) aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 46

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; bu bilgileri araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin biçimde kullanır.
PÇ2	Bilgisayar mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla gelişmiş analitik yöntemler, modelleme teknikleri ve araştırma yöntemlerini uygular.
PÇ3	Yeni bir sistemi, yöntemi, algoritmayı ya da teknolojiyi, gerçekçi kısıtlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlar ve geliştirir.
PÇ4	Yazılım ve donanım projeleri kapsamında özgün araştırmalar yürütür, veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel sonuçlara ulaşır.
PÇ5	Bilgisayar mühendisliği araştırmalarında ve uygulamalarında gerekli modern teknikleri, araçları ve bilişim/iletişim teknolojilerini üst düzeyde kullanır.
PÇ6	Bilgiye erişme, literatür taraması yapma, bilimsel veri tabanlarını etkin kullanma ve güncel bilgiye ulaşma yetkinliğine sahiptir.
PÇ7	Bilgisayar mühendisliği çözümlerinin evrensel, toplumsal, çevresel ve etik boyutlarının farkındadır; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibidir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, yeni bilgileri araştırma ve uygulamalarına yansıtır.
PÇ9	Bilimsel araştırma süreçlerini planlar, uygular ve elde edilen sonuçları ulusal/uluslararası akademik ortamlarda sözlü veya yazılı olarak etkin bir şekilde sunar.
PÇ10	Bilimsel araştırma ve mühendislik uygulamalarında mesleki etik ilkelere uyar, etik sorumluluk bilincine sahiptir.
PÇ11	Proje yönetimi, araştırma yönetimi, sistem geliştirme, iş güvenliği ve yasal düzenlemeler konularında bilinçlidir.
PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve geliştirme ekiplerinde etkin biçimde görev alır; gerektiğinde bağımsız çalışma becerisini gösterir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 46

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları		
	ÖA PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Program Çıktıları	PÇ1	✓		✓
	PÇ2	✓		✓
	PÇ3	✓	✓	✓
	PÇ4	✓		✓
	PÇ5	✓		✓
	PÇ6	✓		✓
	PÇ7		✓	✓
	PÇ8	✓		✓
	PÇ9			✓
	PÇ10			✓
	PÇ11	✓	✓	✓
	PÇ12		✓	

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; bu bilgileri araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin biçimde kullanır.	Temel bilim derslerinde yazılı sınavlar, ödevler ve uygulamalı çalışmalarla değerlendirme yapılır. Mühendislik derslerinde ise teorik bilgiler yazılı sınavlarla, uygulamalı bilgiler ise laboratuvar çalışmaları ve projelerle ölçülür.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 46

PÇ2	Bilgisayar mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla gelişmiş analitik yöntemler, modelleme teknikleri ve araştırma yöntemlerini uygular.	Ödev, proje ve laboratuvar uygulamaları ile değerlendirilir. Öğrencilerin problem çözme yetenekleri dönem içi projeler ve ödevler ile ölçülür. Teorik bilgilerin ölçülmesi yazılı sınavlar ile yapılır.
PÇ3	Yeni bir sistemi, yöntemi, algoritmayı ya da teknolojiyi, gerçekçi kısıtlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlar ve geliştirir.	Tasarım projeleri, dönem projeleri ve laboratuvar uygulamaları ile değerlendirilir. Öğrencilerin sistem tasarım yetenekleri proje sunumları ve raporları üzerinden değerlendirilir.
PÇ4	Yazılım ve donanım projeleri kapsamında özgün araştırmalar yürütür, veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel sonuçlara ulaşır.	Yazılım ve donanım projelerinin geliştirilmesi, proje raporları, sunumlar ve demonstrasyonlar ile değerlendirilir. Projelerin her aşaması için ayrı değerlendirme kriterleri uygulanır.
PÇ5	Bilgisayar mühendisliği araştırmalarında ve uygulamalarında gerekli modern teknikleri, araçları ve bilişim/iletişim teknolojilerini üst düzeyde kullanır.	Laboratuvar uygulamaları, proje ödevleri ve teknik araç kullanım becerileri değerlendirilir. Modern yazılım ve donanım araçlarının kullanımı proje çıktıları üzerinden ölçülür.
PÇ6	Bilgiye erişme, literatür taraması yapma, bilimsel veri tabanlarını etkin kullanma ve güncel bilgiye ulaşma yetkinliğine sahiptir.	Araştırma ödevleri, literatür taraması raporları ve kaynak kullanım becerileri değerlendirilir. Öğrencilerin bilgi kaynaklarını etkin kullanımı ödev ve proje raporları üzerinden ölçülür.
PÇ7	Bilgisayar mühendisliği çözümlerinin evrensel, toplumsal, çevresel ve etik boyutlarının farkındadır; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibidir.	Proje sunumları, tartışma oturumları ve proje raporlarındaki toplumsal etki analizleri değerlendirilir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, yeni bilgileri araştırma ve uygulamalarına	Öğrencilerin konferans katılımları, seminer organizasyonları ve güncel teknoloji takibi ödevleri değerlendirilir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 46

	yansıtır.	
PÇ9	Bilimsel araştırma süreçlerini planlar, uygular ve elde edilen sonuçları ulusal/uluslararası akademik ortamlarda sözlü veya yazılı olarak etkin bir şekilde sunar.	Analitik problemlerle alakalı çözülen ödevler, modelleme projeleri ve uygulama geliştirme çalışmaları değerlendirilir.
PÇ10	Bilimsel araştırma ve mühendislik uygulamalarında mesleki etik ilkelere uyar, etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik dersi kapsamında ve proje süreçlerinde etik yaklaşımlar değerlendirilir.
PÇ11	Proje yönetimi, araştırma yönetimi, sistem geliştirme, iş güvenliği ve yasal düzenlemeler konularında bilinçlidir.	Proje yönetimi ödevleri, iş güvenliği raporları ve hukuki analiz çalışmaları değerlendirilir.
PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve geliştirme ekiplerinde etkin biçimde görev alır; gerektiğinde bağımsız çalışma becerisini gösterir.	Takım projeleri, grup çalışmaları ve bireysel projeler üzerinden değerlendirme yapılır.

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TYYÇ Mühendislik Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı)	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı Çıktıları											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
BİLGİ –Kuramsal –Olgusal												
1- Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.				✓		✓		✓				
2- Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.	✓				✓			✓				

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 46

3- Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir	✓	✓												
4- Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkında olup, gerektiğinde bunları inceler ve öğrenir.		✓			✓		✓							
BECERİLER-Bilişsel -Uygulamalı														
1- Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir	✓		✓											✓
2- Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.	✓			✓										
3- Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirir.			✓	✓			✓							
4- Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar.	✓		✓											
YETKİNLİKLER- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği														
1- Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirir ve sorumluluk alır.	✓													✓
2- Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.			✓		✓		✓							
3- Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.		✓												✓
4- Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.	✓						✓							



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 46

5- Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirir.			✓	✓										
6- Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar.		✓		✓										
YETKİNLİKLER-Öğrenme Yetkinliği														
1- Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır; gerektiğinde bunları inceler ve öğrenir.								✓	✓					
2- Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.			✓											✓
3- Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.		✓		✓										
4- Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirir.				✓		✓		✓						
YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik														
1- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.								✓						
2- Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslar arası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarı										✓				
3- Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını betimler													✓	
4- Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular				✓		✓			✓					
5- Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.			✓											✓

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 46

6- Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular	✓			✓															
7- Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur			✓			✓													
8- Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar.				✓					✓										
YETKİNLİKLER- Alana Özgü Yetkinlik																			
1- Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.							✓	✓									✓		
2- Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir			✓																✓
3- Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirir ve sorumluluk alır.		✓																	✓
4- Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslar arası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.				✓									✓						

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; bu bilgileri araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin biçimde kullanır.	Temel bilimler ve mühendislik derslerinde teorik eğitim ve uygulamalı öğrenme yöntemleri kullanılır. Problem çözme teknikleri ve laboratuvar uygulamaları ile desteklenir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 46

PÇ2	Bilgisayar mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla gelişmiş analitik yöntemler, modelleme teknikleri ve araştırma yöntemlerini uygular.	Problem tabanlı öğrenme yaklaşımı, vaka analizleri ve gerçek hayat problemlerinin çözümüne yönelik projeler uygulanır.
PÇ3	Yeni bir sistemi, yöntemi, algoritmayı ya da teknolojiyi, gerçekçi kısıtlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlar ve geliştirir.	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımı, sistem analizi metodolojileri ve modern tasarım araçlarının kullanımı öğretilir.
PÇ4	Yazılım ve donanım projeleri kapsamında özgün araştırmalar yürütür, veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel sonuçlara ulaşır.	Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, yazılım geliştirme metodolojileri ve donanım tasarım süreçleri uygulanır.
PÇ5	Bilgisayar mühendisliği araştırmalarında ve uygulamalarında gerekli modern teknikleri, araçları ve bilişim/iletişim teknolojilerini üst düzeyde kullanır.	Uygulamalı eğitim yaklaşımı, modern yazılım ve donanım araçlarının kullanımı, laboratuvar çalışmaları yapılır.
PÇ6	Bilgiye erişme, literatür taraması yapma, bilimsel veri tabanlarını etkin kullanma ve güncel bilgiye ulaşma yetkinliğine sahiptir.	Araştırma temelli öğrenme yaklaşımı, akademik kaynak kullanımı eğitimi ve bilgi erişim yöntemleri öğretilir.
PÇ7	Bilgisayar mühendisliği çözümlerinin evrensel, toplumsal, çevresel ve etik boyutlarının farkındadır; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibidir.	Tartışma temelli öğrenme, vaka analizleri ve toplumsal etki değerlendirme çalışmaları yapılır.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, yeni bilgileri araştırma ve uygulamalarına yansıtır.	Sürekli öğrenme kültürü, teknoloji takibi alışkanlığı ve profesyonel gelişim planlaması yaklaşımları uygulanır.
PÇ9	Bilimsel araştırma süreçlerini planlar, uygular ve elde edilen sonuçları ulusal/uluslararası akademik ortamlarda sözlü veya yazılı olarak etkin bir şekilde sunar.	Analitik düşünme teknikleri, modelleme yaklaşımları ve sistematik problem çözme metodolojileri kullanılır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	25 / 46

PÇ10	Bilimsel araştırma ve mühendislik uygulamalarında mesleki etik ilkelere uyar, etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik ilkelerin öğretimi ve etik karar verme süreçleri uygulanır.
PÇ11	Proje yönetimi, araştırma yönetimi, sistem geliştirme, iş güvenliği ve yasal düzenlemeler konularında bilinçlidir.	Proje yönetimi metodolojileri, iş güvenliği eğitimleri ve hukuki farkındalık çalışmaları yapılır.
PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve geliştirme ekiplerinde etkin biçimde görev alır; gerektiğinde bağımsız çalışma becerisini gösterir.	İşbirlikçi öğrenme yaklaşımı, takım çalışması projeleri ve bireysel gelişim planlaması uygulanır.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir; bu bilgileri araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin biçimde kullanır.	Öğrencilerin matematik ve temel bilimler derslerindeki başarı notları, mühendislik problemlerini çözdükleri proje raporları ve sınav sonuçları.
PÇ2	Bilgisayar mühendisliği alanındaki karmaşık problemleri tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla gelişmiş analitik yöntemler, modelleme teknikleri ve araştırma yöntemlerini uygular.	Öğrencilerin geliştirdikleri yazılım projeleri, problem çözme ödevleri ve analiz raporları.
PÇ3	Yeni bir sistemi, yöntemi, algoritmayı ya da teknolojiyi, gerçekçi kısıtlar ve ihtiyaçlar doğrultusunda tasarlar ve geliştirir.	Sistem tasarım projeleri, analiz raporları ve gerçekleştirilen uygulamaların dokümantasyonu.
PÇ4	Yazılım ve donanım projeleri kapsamında özgün araştırmalar yürütür, veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel sonuçlara ulaşır.	Tamamlanan yazılım ve donanım projeleri, proje raporları, test sonuçları ve demonstrasyon videoları.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 46

PÇ5	Bilgisayar mühendisliği araştırmalarında ve uygulamalarında gerekli modern teknikleri, araçları ve bilişim/iletişim teknolojilerini üst düzeyde kullanır.	Laboratuvar uygulamaları, kullanılan modern araçlarla geliştirilen projeler ve teknik dokümantasyonlar.
PÇ6	Bilgiye erişme, literatür taraması yapma, bilimsel veri tabanlarını etkin kullanma ve güncel bilgiye ulaşma yetkinliğine sahiptir.	Araştırma raporları, literatür taraması çalışmaları ve kaynak kullanım raporları.
PÇ7	Bilgisayar mühendisliği çözümlerinin evrensel, toplumsal, çevresel ve etik boyutlarının farkındadır; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibidir.	Toplumsal etkisi olan girişimcilik projeleri ve seminer sunumları.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, yeni bilgileri araştırma ve uygulamalarına yansıtır.	Konferans katılım sertifikaları, teknoloji yarışmalarına, seminerlerine, konferansların katılım belgeleri ve sürekli eğitim kayıtları.
PÇ9	Bilimsel araştırma süreçlerini planlar, uygular ve elde edilen sonuçları ulusal/uluslararası akademik ortamlarda sözlü veya yazılı olarak etkin bir şekilde sunar.	Problem çözüm raporları, modelleme projeleri ve uygulama geliştirme dokümanları.
PÇ10	Bilimsel araştırma ve mühendislik uygulamalarında mesleki etik ilkelere uyar, etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik ödevleri ve proje etik değerlendirme raporları.
PÇ11	Proje yönetimi, araştırma yönetimi, sistem geliştirme, iş güvenliği ve yasal düzenlemeler konularında bilinçlidir.	Proje yönetimi dokümanları, iş güvenliği dersi ve bilgi güvenliği alanındaki derslerin tamamlanması
PÇ12	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve geliştirme ekiplerinde etkin biçimde görev alır; gerektiğinde bağımsız çalışma becerisini gösterir.	Takım projesi raporları, grup çalışması değerlendirmeleri ve bireysel proje portfolyoları.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 46

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2023 Müfredatı

Tablo 4.1 Yüksek Lisans Öğretim Planı

Bilgisayar Mühendisliği Programı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (AKTS kredis ⁽³⁾)				
			Alanına uygun temel öğretim ⁽⁴⁾	Alanına uygun öğretim ⁽⁵⁾	Seçmeli Dersler ⁽⁶⁾		Diğer ⁽⁷⁾
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
BGM 101	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	Türkçe		8			
BGM 102	GÖRÜNTÜ İŞLEME	Türkçe			8		
BGM 103	MAKİNE ÖĞRENMESİ	Türkçe			8		
BGM 104	ROBOT KİNEMATİĞİ	Türkçe			8		
BGM 105	DERİN ÖĞRENME	Türkçe			8		
BGM 106	MEDİKAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	Türkçe			8		
BGM 107	EVİRİMSEL HESAPLAMALAR	Türkçe			8		
BGM 109	YAPAY SİNİR AĞLARI	Türkçe			8		
BGM 110	ÇOK AMAÇLI EVİRİMSEL OPTİMİZASYON ALGORİTMALARI	Türkçe			8		
BGM 111	PYTHON İLE VERİ ODAKLI PROGRAMLAMA	Türkçe			8		
BGM 112	BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ	Türkçe			8		
BGM 113	BÜYÜK VERİYE GİRİŞ	Türkçe			8		
BGM 114	DOĞADAN ESİNLENEN ALGORİTMALAR	Türkçe			8		
BGM 115	BİLGİSAYARLI GÖRÜ	Türkçe			8		
BGM 116	BİLGİSAYARLI GÖRÜ İÇİN DERİN ÖĞRENME	Türkçe			8		
BGM 119	MÜHENDİSLİKTE AYRIK OPTİMİZASYON	Türkçe			8		



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 46

	VE UYGULAMALARI						
BGM 121	TIPTA MAKİNE ÖĞRENME UYGULAMALARI	Türkçe			8		
BGM 122	İLERİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe			8		
BGM 503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	10				
BGM 501	SEMİNER	Türkçe	8				
2. Yarıyıl							
BGM 117	EVİRİSEL ALGORİTMALAR	Türkçe			8		
BGM 118	DERİN ÖĞRENME İLERİ UYGULAMALARI	Türkçe			8		
BGM 120	İLERİ WEB TEKNOLOJİLERİ	Türkçe			8		
3. Yarıyıl							
BGM 502	YÜKSEK LİSANS TEZİ	Türkçe	60				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽⁸⁾			78	8	160	0	0
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			0.65	0.066	1.33	0	0
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		8	8	8	0	
	En düşük yüzde		0.333	0.333	0.333	0	

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı öğretim planı, öğrencilere hem derinlemesine teorik bilgi hem de ileri düzey uygulama becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda aşağıdaki yöntemler uygulanmaktadır:

- Teorik Dersler: Dersler, öğretim üyesi sunumları, güncel akademik yayınların incelenmesi, tartışma ortamları, kod analizleri, problem çözme oturumları ve proje analizleri ile yürütülmektedir. Böylece öğrencilerin eleştirel düşünme, analitik beceri ve araştırma yetkinlikleri geliştirilmektedir.
- Uygulama Dersleri: Alanın gerektirdiği laboratuvar çalışmaları, yazılım geliştirme süreçleri, veri analizi uygulamaları ve proje tabanlı çalışmalarla desteklenmektedir. Öğrencilerin edindikleri teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmesi hedeflenmektedir.
- Karma Yaklaşım: Derslerde yüz yüze öğretim yöntemlerinin yanı sıra çevrimiçi öğrenme materyalleri, dijital platformlar ve interaktif içerikler kullanılmaktadır. Böylece derslerin erişilebilirliği artırılmakta ve öğrencilerin kendi hızlarında öğrenmeleri desteklenmektedir.
- Etkinlikler ve Ödevler: Ders içeriklerini pekiştirmek amacıyla bireysel ve grup ödevleri, araştırma projeleri, makale incelemeleri, sunumlar ve uygulama tabanlı etkinlikler düzenlenmektedir. Bu sayede öğrencilerin hem bağımsız hem de takım halinde çalışma becerileri gelişmektedir.
- Seminer ve Tez Çalışmaları: Öğrenciler, danışmanları gözetiminde araştırma yöntemlerini uygulamalı olarak öğrenmekte, seminer ve tez çalışmaları aracılığıyla özgün bilimsel katkılar sunmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 46

- Sürekli Değerlendirme: Öğrencilerin gelişimleri ara sınavlar, dönem projeleri, sunumlar, raporlar, laboratuvar uygulamaları ve tez savunmaları aracılığıyla çok yönlü olarak değerlendirilmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı öğretim planı, modern bir sistem ile yürütülmektedir. Sistem, öğrencilerin akademik süreçleri etkin bir şekilde takip edebilmesi ve öğretim elemanları ile sürekli etkileşim içinde olabilmesi için kullanılmaktadır.

Sistemin temel özellikleri:

- İçerik Yönetimi: Derslere ait notlar, makaleler, sunumlar, çevrim içi ders kayıtları ve uygulama örnekleri sistem üzerinden paylaşılır.
- İletişim: Öğrenciler ve öğretim elemanları arasında çevrim içi toplantılar ve duyurular aracılığıyla etkin iletişim sağlanır.
- Değerlendirme: Ödev yükleme, proje raporları, makale incelemeleri, quizler ve çevrim içi sınavlar sistem üzerinden gerçekleştirilir.
- İzleme ve Raporlama: Öğrencilerin ders katılımı, ödev ve proje teslimleri, tez ilerlemeleri ve akademik performansları düzenli olarak takip edilir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Yüksek lisans öğrencilerinin akademik bilgi birikimlerini profesyonel becerilerle bütünleştirebilmeleri amacıyla çeşitli uygulamalar planlanmıştır:

- Araştırma Projeleri: Öğrenciler, danışmanları gözetiminde TÜBİTAK, Avrupa Birliği veya üniversite destekli projelerde aktif rol alarak gerçek dünya problemlerine çözüm üretir.
- Sektör İşbirlikli Dersler: Üniversite-sektör iş birliği kapsamında alanında uzman profesyoneller tarafından dersler verilmekte, örneğin bulut bilişim, yapay zekâ ve siber güvenlik gibi güncel konularda uygulamalı eğitimler sağlanmaktadır.
- Seminerler ve Workshoplar: Ulusal/uluslararası akademisyenler, sektör temsilcileri ve araştırmacılar tarafından düzenlenen seminer, çalıştay ve konferanslara öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.
- Mentorluk: Öğrencilere birebir danışmanlık verilerek akademik kariyer, doktora süreci ve sektör odaklı kariyer gelişimi konusunda yönlendirme yapılmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planı, öğrencilerin akademik araştırma yetkinliklerini ve profesyonel gelişimlerini desteklemek üzere tasarlanmıştır.

1. Dersler

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 46

- Zorunlu Dersler: Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Seminer ve Uzmanlık Alan dersleri temel uzmanlık alanlarını kapsar.
- Seçmeli Dersler: Öğrencilerin ilgi alanlarına ve tez konularına uygun dersler seçebilmesine imkân tanır (Derin Öğrenme, Görüntü İşleme vb.).

2. Teorik ve Uygulamalı Eğitim

- Teorik Eğitim: Lisansüstü düzeyde ders anlatımları, makale incelemeleri, seminer sunumları, vaka analizleri ve tartışmalar ile yürütülür.
- Uygulamalı Eğitim: Laboratuvar çalışmaları, proje tabanlı öğrenme, kodlama uygulamaları, araştırma simülasyonları ve tez odaklı çalışmalarla desteklenir.

3. AKTS Kredileri

Her dersin AKTS kredisi, öğrencilerin derslere katılımı, literatür araştırması, ödev/proje hazırlıkları, seminerler ve tez çalışmaları dikkate alınarak belirlenmektedir.

4. Değerlendirme ve Ölçme Araçları

- Sınavlar ve Quizler: Öğrencilerin kuramsal bilgi düzeylerini ölçmek için uygulanır.
- Proje ve Ödevler: Araştırma raporları, makale analizleri ve uygulama tabanlı çalışmalarla öğrencilerin yetkinlikleri değerlendirilir.
- Sunum ve Seminerler: Öğrencilerin akademik iletişim becerilerini geliştirmesi sağlanır.
- Tez Çalışması: Öğrencilerin özgün bir araştırma yaparak bilimsel katkı sunması zorunludur.

5. Alan Çalışmaları ve Akademik Katkıları

- Araştırma Stajları / Proje Katılımı: Öğrenciler araştırma merkezlerinde, laboratuvarlarda veya sektörel Ar-Ge projelerinde görev alır.
- Yüksek Lisans Tezi: Programın en önemli bileşeni olup öğrencilerin özgün, bilimsel katkı sağlayacak bir çalışma yürütmeleri beklenir.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Bilgisayar Mühendisliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıylda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Metin TOZ	TZ	BGM104 ROBOT KİNEMATİĞİ BGM501 SEMİNER	80	10	10

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 46

Doç. Dr. Şaban GÜLCÜ	TZ	BGM 120 İLERİ WEB TEKNOLOJİLERİ / 3+0 / GÜZ / 2025-2026	80	15	5
Doç. Dr. Üyesi Ayşe ELDEM	TZ	BGM 112 BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ / 3+0 /Bahar / 2025-2026 BGM 501 SEMİNER/ 0+2 /Bahar / 2025-2026 BGM 112 BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ / 3+0 / Güz / 2025-2026	80	10	10
Doç. Dr. Ahmet YILMAZ	TZ	BGM 501 SEMİNER BGM 109 YAPAY SİNİR AĞLARI BGM 107 EVRİMSEL HESAPLAMALAR	80	10	10
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAROĞLU	TZ	BGM 115 BİLGİSAYARLI GÖRÜ / 3+0 /Güz 2025-2026 BGM 116 BİLGİSAYARLI GÖRÜ İÇİN DERİN ÖĞRENME / 3+0 /Bahar 2024-2025	80	10	10
Dr. Öğr. Üyesi Güliz TOZ	TZ	BGM 106 MEDİKAL GÖRÜNTÜ İŞLEME/ 3+0 /Güz 2025-2026 BGM 501 SEMİNER/ 0+2/ /Güz 2025-2026 BGM 106 MEDİKAL GÖRÜNTÜ İŞLEME/ 3+0 /Bahar 2024-2025	82	15	3

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekteğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 46

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Bilgisayar Mühendisliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu / özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Metin Toz	Prof. Dr.	TZ	Prof Dr./Bilgisayar Bilimleri ve Müh	Kocaeli Üniversitesi 2013 (Doktora) Düzce Üniversitesi 2018 (Mühendislik Tamamlama)	25 yıl	17 yıl	5 yıl	Düşük	Orta	Düşük
Şaban GÜLCÜ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr Bilgisayar Bilimleri ve Müh.	Selçuk Üniversitesi, 2017	19 yıl	16 yıl	0,5 yıl	Orta	Orta	Orta
Ayşe Eldem	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Bilgisayar Müh	Selçuk Üniversitesi, 2017	21 yıl	21 yıl	0,06 yıl	Orta	Orta	Orta

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 46

Ahmet Yılmaz	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Bilgisayar Müh	University of Essex 2021	12 yıl	8 yıl	4 yıl	Orta	Orta	Orta
İbrahim Çınaroğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi/Bilgisa yar Müh	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 2021	15/1 yıl	15 yıl	7 yıl	Orta	Orta	Orta
Güliz Toz	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi/Elektro nik ve Bilgisayar Müh	Düzce Üniversitesi,2 018	1 yıl	6 yıl	6 yıl	Orta	Orta	Orta

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 46

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı'nda toplam altı öğretim üyesi ve beş araştırma görevlisi aktif olarak görev yapmaktadır. ABD üyeleri, deneyim süreleri ve akademik etkinlik düzeyleri açısından çeşitlilik göstermektedir. Farklı kariyer aşamalarında bulunan bu akademik yapı, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine çok yönlü katkı sağlamaktadır. Bölüm öğretim üyeleri arasında, üniversite dışına yönelik danışmanlık hizmetleri sunanlar ve özel sektör işbirlikleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerini destekleyenler bulunmaktadır. Verilen danışmanlık hizmetlerinin kapsamı, öğretim üyelerinin uzmanlık ve araştırma alanlarına bağlı olarak değişiklik göstermektedir. Danışmanlık faaliyetleri, haftada en fazla iki gün ile sınırlı olacak şekilde desteklenmektedir. Öte yandan, öğretim üyelerimizin çoğunluğu doktora eğitimleri yurt içinde tamamlamıştır. Bununla birlikte, akademik gelişimini yurt dışı tecrübesiyle destekleyen; birisi doktora programını, diğeri ise doktora sonrası araştırmasını yurtdışında tamamlamış olan 2 öğretim üyemiz de kadromuzda bulunmaktadır. Aynı zamanda bölüm öğretim üyeleri Tübitak / BAP / MEVKA gibi projelerde yürütücülük / danışmanlık / araştırmacı gibi görevlerde yer almaktadırlar.

5.3 Atama ve Yükseltme

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesinde akademik atama ve yükseltme süreçleri, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili koşullar üniversitemizin <https://kmu.edu.tr/personel> sayfasında yayınlanmaktadır. Bu süreçler, akademik liyakat, bilimsel üretkenlik ve mesleki yetkinlik gibi temel ölçütler dikkate alınarak şeffaf ve nesnel bir değerlendirme anlayışıyla gerçekleştirilmektedir. İlgili koşullar ve başvuru kriterleri, üniversitenin resmi personel sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin bilimsel ve mesleki alanlarda gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler ayrıntılı bir puanlama sistemi üzerinden değerlendirilmektedir. Söz konusu değerlendirme; ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan makaleler, bilimsel bildiriler, kitap ve kitap bölümleri, çeviri çalışmaları, editörlük ve hakemlik faaliyetleri, alınan atıflar, sanat ve tasarım etkinlikleri, lisansüstü tez danışmanlıkları, yürütülen veya katılım sağlanan araştırma projeleri ile elde edilen ödüller gibi çok boyutlu akademik çıktıları kapsamaktadır. Böylece öğretim üyelerinin sadece niceliksel değil, aynı zamanda niteliksel katkıları da göz önünde bulundurulmaktadır.

Ayrıca, değerlendirme sürecinde adayların eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıları, idari görevleri, üniversite-sanayi işbirlikleri ve toplumsal katkı faaliyetleri de dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu sayede, akademik kadronun sadece bilimsel üretim değil, aynı zamanda eğitim kalitesi ve topluma hizmet alanlarında da gelişimi teşvik edilmektedir.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Seçmeli derslerde alanında uzman hocalardan destek alınmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 46

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeleri

Enstitü Yönetim Kurulu	
Görevi	Adı Soyadı
Başkan	Prof. Dr. Kadir SABANCI
Üye	Doç. Dr. Buğrahan Emsen
Üye	Dekan Cihat ABDİOĞLU
Üye	Prof.Dr. Mevlüt BAYRAKCI
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL
Üye	Doç. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHBAZ

Tablo 6.2. Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Başkan ve Üyeleri

Prof. Dr. Metin TOZ (A.B.D. Başkanı)
Doç. Dr. Şaban GÜLCÜ
Doç. Dr. Ayşe ELDEM
Doç. Dr. Ahmet YILMAZ
Dr. Öğr. Ü. İbrahim ÇINAROĞLU
Dr. Öğr. Ü. Güliz TOZ
Arş. Gör. Ali BİRCAN
Arş. Gör. Gül Cihan HABEK
Arş. Gör. İlyaz UÇAR
Arş. Gör. Mustafa AÇIK
Arş. Gör. Ahmet Tolgahan ŞENLİ

Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 46

yürütülmektedir. Programın akademik, idari ve mali işleyişi enstitü yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmekte, ilgili yönetim kurulu kararları doğrultusunda uygulanmaktadır.

Programın yürütülmesinde, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı akademik kadrosu aktif rol almaktadır. Derslerin planlanması, yürütülmesi, seminer ve tez çalışmalarının danışmanlığı, öğrenci kabul ve değerlendirme süreçleri ilgili öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Akademik kadro; profesör, doçent, doktor öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden oluşmakta olup, bilgisayar mühendisliğinin farklı uzmanlık alanlarında (yapay zekâ, veri bilimi, bilgisayar ağları, yazılım mühendisliği, siber güvenlik, görüntü işleme vb.) eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Bu yapı sayesinde, program hem enstitü düzeyinde kurumsal bir disiplin ile hem de alan uzmanlarının akademik katkılarıyla yürütülmekte, öğrencilerin yüksek lisans süreçlerinin nitelikli ve etkin bir şekilde ilerlemesi sağlanmaktadır.

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	6	660
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	60
Büro	0	-
Arşiv Odası	0	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10
Bölüm Kütüphanesi	0	-

Tablo 7.2 Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
A-Blok Amfi 1	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 4	148	Projeksiyon cihazı	1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 46

		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
A-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	24
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 5	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
Bilgisayarsız Laboratuvar	84	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	3
		Öğrenci sırası	28
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
Bilgisayarlı Laboratuvar	60	Projeksiyon cihazı	2
		Yazı tahtası + Akıllı tahta	1
		Öğrenci sırası	30
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 46

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Anabilim dalımızda lisans ve yüksek lisans öğrencilerin kendi dizüstü bilgisayarlarıyla çalışabilecekleri 60 kişilik bir laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarda her sırada öğrencilerin kullanımı için elektrik prizleri ve internet bağlantısı için ethernet portları mevcuttur. Laboratuvar, projeksiyon cihazı ve yazı tahtası ile donatılmış olup, öğrencilerin rahat çalışabilmeleri için uygun şekilde düzenlenmiştir.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerin modern mühendislik araçlarını etkin biçimde kullanabilmeleri amacıyla programımızda hem yazılımsal hem de donanımsal imkânlar sunulmaktadır. Derslerde kullanılan programlama ortamları, geliştirme araçları, ofis yazılımları ve ilgili mühendislik yazılımları bilgisayar laboratuvarlarında kurulu ve kullanıma hazır durumdadır. Öğrenciler bu araçları ders kapsamında uygulamalı olarak öğrenmekte; proje, ödev ve tasarım çalışmalarında aktif biçimde kullanılmaktadır.

Bölüm bilgisayar laboratuvarında yer alan sistemler, güncel donanım bileşenleriyle desteklenmiş ve performans artırmaya yönelik SSD ve RAM iyileştirmeleri yapılmıştır. Bu iyileştirmeler sayesinde geliştirme ortamları daha verimli çalıştırılabilmekte; öğrenciler çağdaş yazılım, analiz ve sistem araçlarını daha yüksek performansla kullanma imkânı elde etmektedir.

Ayrıca internet erişimi ve kablosuz ağ altyapısı sayesinde öğrenciler çevrimiçi geliştirme platformlarına, açık kaynak kod depolarına, akademik veri tabanlarına ve bulut tabanlı mühendislik araçlarına erişim sağlayabilmektedir. Laboratuvarların ders saatleri dışında da açık olması, öğrencilerin bireysel çalışma ve proje geliştirme süreçlerini desteklemektedir. Bu olanaklar, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmelerini değil, aynı zamanda güncel mühendislik araçlarını uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktadır.

Ağ ve Sistem

Karamanoğlu Mehmetbey üniversitesine ait sistemlerin yürütülmesi için 4 Fiziksel Sunucu ile toplam 64 sanal sunucu kullanılmaktadır. Ayrıca 17 adet fiziksel sunucu bulunmaktadır.

Yönetilen sistemler anlık olarak izlenerek herhangi bir alarm durumunda SMS yoluyla ilgili personelin bilgilendirilmesi sağlanmakta ve sistemin kritiklik derecesine göre günlük veya haftalık yedekleri alınmaktadır. Depolama üniteleri için kullanılan yazılımlar güncellenmekte ve ağ tasarımları teknolojik gelişmelere göre yenilenmektedir.

- İnternet bant genişliği 1 Gbps üzeridir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 46

- Sunuculara bağlı depolama ünitelerinde 820 TB'lık veri depolama kapasitesi bulunmaktadır.
- Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi yerleşkesindeki tüm binalarda yaklaşık 265 erişim noktası (Access Point) ile Wi-Fi Ağ internet hizmeti verilmektedir.

Veri Tabanı

Tüm sunucuların yedekleme ve güvenlik mekanizmaları bulunmaktadır.

Siber Güvenlik

- Kurum ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik duvarı aracılığıyla güvenlik sağlanmaktadır.
- 1 Gbps ağ trafiği yönetilmektedir.
- Yılda en az 1 defa olmak üzere ansızın siber güvenlik sızma testleri yapılmaktadır.
- İnternet üzerinden gerçekleştirilen sistem erişimlerinin güvenlik kontrolü ve kaydı gerçekleştirilmektedir.
- Saldırıları karşı gerekli önlemler alınarak saldırı anında müdahale edilmektedir.
- Güncel antivirüs yazılımı kullanılmaktadır.
- Web sayfası, Ebys, E-posta gibi sistemlerin güvenlikleri devamlı kontrol edilmektedir.
- Sistemlerin kullanıcı erişim kayıtları merkezi log sunucusu aracılığıyla tutulmaktadır.

Bilgi Sistemleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebilecekleri [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) ve akademisyenlere yönelik olarak da [Akademisyen Bilgi Sistemi](#) bulunmaktadır.

Anabilim dalımız hakkında tüm bilgilere ulaşılabilen bir web sitesi (<https://kmu.edu.tr/bilgisayarmuh>) ve ayrıca Fakültemize ait bir web sitesi (<https://kmu.edu.tr/muhendislik>) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili birtakım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemizdeki tüm öğrenciler ve öğretim elemanları "Kampüs Dışı Erişim Sistemi" (VETİS) ile üniversite kütüphanesine ve online tüm kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum özellikle pandemi ve uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına çok fayda sağlamıştır. Ek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üniversitedeki tüm öğretim elemanlarına kendi web sayfalarını oluşturabilmesi için "blog.kmu.edu.tr/..." şeklinde bir web site imkânı da sağlanmıştır .

7.4 Kütüphane

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m2'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 46

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında; Gerekğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 27 kişilik seminer Salonu, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

7/24 Çalışma Alan Hizmeti

Zemin katta yer alan 7/24 Çalışma Salonu içerisinde kantin, mescit ve lavaboların bulunduğu bir alan olup 7/24 (7 Gün 24 Saat) kullanıcıların hizmetine açıktır.

Ödünç Verme Hizmeti

Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Aynı zamanda kütüphane giriş katının sağ ve sol bölümünde yer alan 2 adet Otomatik Ödünç-İade Makinesi ile kullanıcılarımız başta Ödünç-İade hizmeti olmak üzere bir takım kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadırlar.

Cep Kütüphanem Uygulaması

Mobil Cep Kütüphanem uygulaması ile öğrenciler:

Kütüphane hesabına girebilir, kütüphane kataloğunu tarayabilir, kitap ayırtma işlemi yapabilir, ödünç aldığı kitapların süresini uzatabilir, koleksiyonların bulunduğu yerler hakkında bilgi alabilir, kitap rafta mı kullanımda mı bilgisini alabilir, daha önce ödünç aldığı yayınların listesini görebilir, diğer üniversitelerin kütüphane kataloglarında arama yapabilirler.

Engelsiz Bilgi Merkezi

Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde “Engelsiz Bilgi Merkezi” hizmet vermektedir. Engelsiz Bilgi Merkezi, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Engelsiz Bilgi Merkezinde Bulunan Yazılım ve Donanımlar

1- Görmeyenler için sesli ekran okuma programı-JAWS FOR WINDOWS PRO V18

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 46

2- Türkçe Ses Sentezleyici-NET OKUR PLUS (GÜL+SİNAN SESİ)

3- Az görenler için Masaüstü Dijital Büyüteç Sistemi- AURORA

4- Az Görenler için Ekran Büyütme Programı –ZOOMTEXT

5- Doküman Okuma Sistemi – PEARL

Hizmetler

- Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını belirleme,
- Görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma,
- Oluşturulan kaynakların hizmete sunulması,
- Ödünç verme hizmeti.

2024 yılı itibari ile Üniversite Merkez Kütüphanesinin kaynakları Tablo 6.4'te sunulmuştur.

Tablo 7.4. Merkez Kütüphanesi Kaynakları

Doküman Adı	Adet
Basılı Kitap	92.871
Tez	1.738
Elektronik Veri Tabanı	53
Elektronik Dergi Sayısı (Abone ve EKUAL)	43.696
Abone Olunan Basılı Süreli Yayın	57
Kitap Dışı Materyal	550
Elektronik Kitap (Sahiplik)	13.772
Elektronik Kitap (Abone ve EKUAL)	60.789

7.5 Özel Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 46

Fakültemizin giriş kapısında sürekli Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca fakültede yangın merdiveni, koridorların tümünde yangın tüpleri (30 adet), yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri (8 adet) bulunmaktadır.

KMÜ'de iş sağlığı ve güvenliği faaliyetleri; 6331 sayılı Kanun ve ilgili mevzuat dayanağı ile tanımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü/kurulları aracılığıyla yürütülmekte; iş sağlığı ve güvenliği uygulama standartlarının oluşturulması ve birimler arası koordinasyonun sağlanması görevleri resmî yönergede düzenlenmektedir.

Öğretim ortamları ve laboratuvarlar için iş sağlığı ve güvenliği kapsamında;

1. Risklerin tespiti ve risk önleme politikası geliştirilmesi,
2. Acil durum tanımları doğrultusunda acil durum planlarının oluşturulması,
3. İlk yardım, yangın, arama-kurtarma tatbikatlarının yapılması,
4. Üniversite bünyesindeki iş ekipmanlarının periyodik kontrolleri için etkin sistemlerin kurulması,
5. Tüm paydaşların bilgilendirilmesi ve alınan tedbirlerin denetlenmesi kurumsal politika ve görevler arasında açık biçimde tanımlanmıştır.

Ayrıca üniversite dokümantasyon sisteminde iş sağlığı ve güvenliği kapsamında talimatlar yayınlanmakta; laboratuvarlarda güvenli kullanım ve uygulama disiplini yazılı prosedürlerle desteklenmektedir.

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacı, üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birim, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Mühendislik Fakültesi'nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolaşmalarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak engelliler için tahsis edilmiş engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır. Fakültenin zemin katında bay/bayan engelliler için tuvaletler, ayrıca fakülte

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 46

giriş çıkışında elektronik kapılar bulunmaktadır. Engelli rampası, görme engelliler için Braille alfabesiyle yazılmış yönlendirme levhası ve yürüyüş yolu, asansör bulunmaktadır.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Bilgisayar Mühendisliği Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	13.018.668	10.645.000	15.966.100,0 0
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalında görev yapan öğretim elemanlarının maaşları Mühendislik Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca ek ders ücretleri başta Mühendislik Fakültesi olmak üzere öğretim üyelerinin derse girdiği fakülte/yüksekokul gibi farklı birimlerden ve lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 46

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Tablo 8.4 İdari Personel

FAKÜLTE SEKRETERİ	MEHMET ÜCÜRETCİ
ŞEF	ZEYNEP BEYZA ŞİMŞİR
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	ALİ TOSUN
MEMUR	AYŞE KÖNİ
ÖZEL KALEM	FERİDE ULUER

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programın sürekli iyileştirilmesi; program çıktıları ve program eğitim amaçlarına ilişkin ölçme-değerlendirme faaliyetlerinden elde edilen bulguların değerlendirilmesi, gerekli iyileştirme kararlarının alınması, uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi esasına dayanır. Süreç, bölümün komisyon/çalışma grubu yapısı üzerinden işletilir. Bölüm Yürütme Kurulu, diğer komisyonların çalışma sonuçlarını periyodik olarak değerlendirir ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde düzeltici/önleyici faaliyetlerin takibini yürütür.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

Donanım

Tablo 9.1 Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	148
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	60
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10
Bölüm Kütüphanesi	-	-

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 46

Tablo 9.2 Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
A-Blok Amfi 1	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 4	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
A-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	24
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 5	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 46

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Bilgisayar Mühendisliği anabilim dalına ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/bilgisayarmuh>
 - Bölüm broşürü:
<https://kmu.edu.tr/bilgisayarmuh/sayfa/22993/bolum-tanitimi/tr>
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=12345>

04/09/2026

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Metin Toz	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Doç. Dr. Ayşe Eldem	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Doç. Dr. Ahmet YILMAZ	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı