

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 67



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

01/09/2026

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 67

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlenceleri	
Ek Belgeler	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 67

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Metin Toz (Bilgisayar Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 03382262000 (5193)

Faks : (0338) 226 22 14

E-Posta : metintoz@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans programının yanı sıra çift anadal ve yandal programları, mühendislik tamamlama programı ile lisansüstü eğitim programları da yürütülmektedir. Bu rapor kapsamında söz konusu programlara ilişkin yapılar, süreçler ve uygulamalar ilgili bölümlerde ayrıntılı olarak açıklanmış; gerekli görülen tüm hususlar kanıt belgeleriyle desteklenmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans düzeyindeki örgün eğitim programı Türkçe olarak yürütülmektedir. Bölüm 2010 yılında resmi gazete ilanı ile kurulmuş ve 2017-2018 akademik yılında ilk öğrencilerini almıştır. Programın süresi 4 yıl, azami süresi ise 7 yıldır. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Bilgisayar Mühendisliği alanında lisans derecesi almaya ve “Bilgisayar Mühendisi” unvanını kullanmaya hak kazanmaktadır. Mezuniyet için 240 AKTS'lik ders yükünün tamamlanması ve en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olunması gerekmektedir. Program kapsamında Matematik I-II, Fizik I-II, Yabancı Dil I-II, İstatistik ve Olasılık, Algoritma ve Programlamaya Giriş, Bilgisayar Programlama, Veri Yapıları, Nesneye Yönelik Programlama, Veritabanı, Bilgisayar Ağları, İşletim Sistemleri, Yazılım Mühendisliği, Yapay Zeka, Derin Öğrenme ve Büyük Veri Analizi gibi dersler yer almaktadır. Program müfredatında yer alan derslerin tam listesine [KMÜ Öğrenci Bilgi Sistemi Bologna Bilgi Paketi](#) üzerinden erişilebilmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Çift Anadal Programı: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans düzeyinde Çift Anadal Programı uygulanmaktadır. [KMÜ ÇAP/YAP Bilgileri sayfası](#)nda sunulduğu gibi Bilgisayar Mühendisliği lisans programı öğrencileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Matematik programlarında çift anadal yapabilmektedir. Aynı şekilde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Matematik öğrencileri de Bilgisayar Mühendisliği programında çift anadal yapabilmektedir. [KMÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesine](#) göre çift anadal programını başarıyla tamamlayan öğrenciye ayrıca çift anadal yaptığı programın diploması verilmektedir. Ayrıca, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 67

öğrencileri, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin tabi oldukları staj esaslarına göre 30 iş günü, Matematik Bölümü öğrencileri ise iki dönem halinde 60 iş günü (30+30) staj yapacaklardır.

Bilgisayar Mühendisliği Yan Dal Programı: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans düzeyinde Yan Dal Programı da uygulanmaktadır. [KMÜ ÇAP/YAP Bilgileri sayfası](#)nda sunulduğu gibi Bilgisayar Mühendisliği lisans programı öğrencileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Matematik programlarında yandal yapabilmektedir. Aynı şekilde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Matematik öğrencileri de Bilgisayar Mühendisliği bölümünde yandal yapabilmektedir. [KMÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)ne göre yandal programını başarıyla tamamlayan öğrenciye yandal sertifikası verilmektedir. Ancak bu belge diploma yerine geçmemektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Mühendislik Tamamlama Programı: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans düzeyinde Mühendislik Tamamlama Programı uygulanmaktadır. 2020 yılında Mühendislik Tamamlama öğrencilerine yönelik YÖK tarafından belirlenen ders listesi dahilinde bir müfredat hazırlanmıştır. Mühendislik Tamamlama Programına ilişkin duyurular Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılmaktadır. Örnek duyuruya bu [bağlantı](#) aracılığıyla ulaşılabilir.

Bilgisayar Mühendisliği Lisansüstü Programı: Bilgisayar Mühendisliği alanında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tezli yüksek lisans programı yürütülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans programı 2022-2023 eğitim-öğretim yılında kurulmuş ve eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Bu programdaki eğitim öğretim ilgili yönetmelikler kapsamında devam etmektedir.

3. Programın Türü

Bilgisayar mühendisliği bölümünün türü normal(örgün) öğretimdir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 67

teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları,projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fakülte Hakkında

2010 yılında kurulan Mühendislik Fakültesi, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak Gıda Mühendisliği (2011-2012), Enerji Sistemleri Mühendisliği (2012-2013),Biyomühendislik (2013-2014), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2015-2016), İnşaat Mühendisliği (2016-2017), Makine Mühendisliği (2018-2019), Bilgisayar Mühendisliği (2018-2019) Bölümlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültede programlar; öğrencilere verimli öğrenme ortamı sağlamak, programları cazip hale getirmek, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilmeleri, analitik bakış açısı geliştirip yaratıcı ve girişimci bireyler olmalarını sağlamak amacıyla, modern standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaçla öğretim, ders-uygulama-laboratuvar olmak üzere üç aşamada modern dersliklerde ve donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Kapsamlı teorik ve laboratuvar bilgisiyle mezun olan öğrencilerin iş ve sosyal hayatlarında yeterlilik kazanması hedeflenmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 67

Fakülte öğretim elemanları TÜBİTAK, DPT, BAP, Sanayi Bakanlığı ve AB gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen birçok araştırma projesi yürütmektedir. Fakültede eğitim-öğretimin yanında araştırma ve yayın alanında son derece verimli ve üretken çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı bir ortam sağlanmıştır. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi çatısı altında aşağıda detayları verilen bölümler eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır;

- BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
- BİYOMÜHENDİSLİK
- ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
- ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ
- GIDA MÜHENDİSLİĞİ
- İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
- MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
- METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ

6. Programın Kısa Tarihçesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Programı 2010 yılında kurulmuştur. Bölüme ilk öğrenci 2017-2018 akademik yılında alınmıştır. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Bilgisayar Mühendisliği alanında lisans derecesi almakta ve Bilgisayar Mühendisi unvanını kullanmaktadır. Bilgisayar mühendisliği; bilgisayar ve ilgili cihazların tasarımı, üretimi, işletimi, bakımı ve gerekli yazılım ürünlerinin geliştirilmesi ile ilgili mühendislik dalıdır. Bilgisayar mühendisliği çok aktif ve hızla gelişen bir disiplindir. Günümüzde bilgi toplumu adı verilen yeni bir yapıya hızla geçilirken, bu değişimin öncüleri hiç kuşkusuz bilgisayar mühendisleri olacaktır. 2026 itibarıyla bölümde 1 Profesör, 3 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere 11 akademik personel görev yapmaktadır. Bilgisayar Donanımı alanında 1 Profesör, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 3 akademik personel bulunmaktadır. Bilgisayar Yazılımı alanında 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 5 akademik personel görev yapmaktadır. Bilgisayarın Kuramsal Temelleri alanında ise 1 Doçent ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 3 akademik personel bulunmaktadır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 67

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Programımıza öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yürütülen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. YKS sonuçlarına göre programa kayıt hakkı kazanan adaylar, ilan edilen tarihlerde e-Devlet üzerinden elektronik kayıt (e-kayıt) veya yüz yüze kayıt yoluyla kesin kayıt işlemlerini tamamlarlar. Ayrıca ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yerleştirmeleri ile programımıza dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri ilgili takvim ve usuller çerçevesinde yürütülür.

Yatay geçiş başvuruları, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve ilgili uygulama esasları kapsamında; (i) başarı durumuna (genel not ortalamasına) göre ve/veya (ii) merkezi yerleştirme puanına göre (Ek Madde-1) yürütülür. Ek Madde-1 kapsamında, öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması şartı aranır. Başvuru takvimi, kontenjanlar ve değerlendirme esasları YÖK duyuruları ve Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ilanları ile duyurulur.

Uluslararası öğrencilerin kabulü, Üniversitemizin ‘Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi’ ile her yıl yayımlanan Uluslararası Öğrenci Programı başvuru/kayıt kılavuz ve takvimleri çerçevesinde yürütülür.

Öğrenci değişim programları kapsamında (Erasmus+) Üniversitemize gelen öğrencilerin kabul ve ders kayıt işlemleri ilgili programların kuralları ve kurumlar arası anlaşmalar doğrultusunda, gerekli belgeler (başvuru formu, Learning Agreement) üzerinden ilgili koordinatörlükler tarafından yürütülür. Farabi/Mevlana gibi ulusal programlarda ise çağrılarının açıldığı dönemlerde süreçler ilgili koordinasyon birimlerince koordine edilir.

Tablo 1.1. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- öğretim Yılı	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası		Yerleştirme Türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	65 + 2	66	354,68119	327,99680	(bulunama dı)	231583	SAY
2024-2025	65 + 2	67	353,54113	311,17741	(bulunama dı)	162835	SAY
2023-2024	60 + 2	62	437,52993	364.00838	(bulunama dı)	195631	SAY
2022-2023	60 + 2	62	385,64532	339.46479	(bulunama dı)	245784	SAY
2021-2022	60 + 2	62	320,71188	264.31368	(bulunama dı)	269000	SAY

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 67

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-öğretim Yılı	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	6	3	0	0
2024-2025	21	2	1	0
2023-2024	36	3	3	0
2022-2023	37	5	0	0
2021-2022	23	5	0	0

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde yatay geçiş, dikey geçiş (DGS), çift anadal (ÇAP), yandal ve kurumlar arası kredi/ders tanıma süreçleri; [“Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”](#) hükümleri ile KMÜ mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Ulusal yönetmelik kapsamında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi YÖK internet sayfasında ilan edilmekte; değerlendirme sonuçları ilgili yükseköğretim kurumunun [internet sayfasında](#) duyurulmaktadır.

KMÜ’de önceki program/kurumlardan alınmış derslerin tanınması, muafiyet ve intibak işlemleri [“KMÜ Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi”](#) uyarınca yapılır. Bu kapsamda öğrencinin muafiyet/intibak talebi ilgili akademik birimin komisyonu tarafından değerlendirilir ve karar birim yönetim kurulu tarafından verilir; başvurular ilgili süreler içinde yapılır.

Mühendislik Tamamlama kapsamında yerleştirilen adayların kayıt süreçleri ÖSYM yerleştirme takvimi doğrultusunda yürütülmekte; KMÜ tarafından da kayıt işlemlerine ilişkin duyuru yayımlanmaktadır. KMÜ duyuru örneğine bu bağlantıdan erişilebilir: <https://kmu.edu.tr/ogris/duyuru/40762/2022muhendislik-tamamlama-kayit-islemleri/tr> KMÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesinde, Mühendislik Tamamlama Programına kayıt olan öğrencilerin, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları dersler için muafiyet işlemi yapılamayacağı hükme bağlanmıştır.

Yatay geçiş süreçleri; (i) not ortalamasına/başarı durumuna göre yatay geçiş ve (ii) merkezi yerleştirme puanı ([Ek Madde-1](#)) ile yatay geçiş usullerine göre yürütülmektedir. Başarı durumuna göre yatay geçiş ilanlarında başvuru değerlendirme puanı adayların genel not ortalaması ile ÖSYS/YKS puanı dikkate alınarak hesaplanmakta ve ayrılan kontenjan çerçevesinde geçiş sağlanmaktadır. Ek Madde-1 kapsamında ise öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının geçmek istediği programın taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. Kontenjandan fazla başvuru olması halinde ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayarak sıralama yapıp kontenjan kadar adayın geçişi kabul edilir. Mühendislik Fakültesi tarafından Ek Madde-1 kapsamında yatay geçiş kontenjanları ve uygulama takvimine ilişkin Senato kararları duyurulmaktadır, örnek duyuruya ilgili [bağlantı](#) üzerinden ulaşılabilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 67

Çift anadal ve yan dal uygulamaları KMÜ “[Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)”ne göre yürütülmektedir. ÇAP başvurularında (ör. GANO şartı ve başarı sıralaması gibi) koşullar ile değerlendirme sıralaması (öncelikle GANO; eşitlikte ÖSYM yerleştirme puanı) yönergede tanımlanmıştır; başvuru koşulları/kontenjanlar ve sonuçlar ilgili akademik birimlerce ilan edilir. ÇAP/Yandal başvuru ilanı ilgili [bağlantı](#) üzerinden yayımlanmaktadır. Başvuru sonuçlarına ilişkin örnek duyuruya ilgili [bağlantı](#)dan ulaşılabilir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı öncesine ait çift anadal ve yan dal kapsamında alınması gereken ders listeleri ilgili [bağlantıda](#) sunulmuştur. Bu müfredat, Bilgisayar Mühendisliği müfredatında yapılan değişikliklere göre düzenli olarak güncellenmektedir. Bir sonraki güncellenmenin 2026-2027 eğitim-öğretim yılı için yapılması planlanmaktadır.

İntibak kapsamında yürütülen ders tanıma ve muafiyet süreçlerinde esas alınan içerik uyumu ve kredi koşullarına ilişkin kriterler açık biçimde tanımlanmıştır ve bu kriterler başvuru duyurusunda yer almaktadır. Zorunlu ve temel derslerde içerik uyumu için belirlenen asgari oran ile kredi koşulları doğrultusunda uygulamalar bu çerçevede yürütülmektedir. Konuya ilişkin örnek duyuruya ilgili [bağlantı](#) üzerinden ulaşılabilir.

1.3 Öğrenci Değişimi

KMÜ’de kurum ve/veya program düzeyinde başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar; (i) uluslararasılaşma kapsamındaki ikili iş birlikleri, (ii) değişim programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi) kapsamında yapılan kurumlar arası anlaşmalar/protokoller ve (iii) kamu-üniversite-sanayi işbirliği ve benzeri amaçlarla imzalanan işbirliği protokolleri çerçevesinde yürütülmektedir. Uluslararası ikili anlaşmaların listesi, [Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü](#) tarafından yayımlanmaktadır. Program düzeyindeki ilgili sorumlular ve komisyonlar bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Söz konusu bilgilere ilgili [bağlantı](#) üzerinden ulaşılabilir.

Bu ilişkilerin kurulması ve yürütülmesinde temel sorumlu birim, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğüdür (DİB). DİB; Erasmus+ Kurum Koordinatörü, Mevlana Kurum Koordinatörü, Farabi Kurum Koordinatörü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörü gibi rolleri tanımlar. Ayrıca değişim programları kapsamındaki öğrenci/personel seçimi için Rektör tarafından görevlendirilen “Değişim Programları Seçme ve Değerlendirme Komisyonu” mekanizması üzerinden yürütülecek süreçlerin usul ve esaslarını belirler. Koordinatörlüklerin görev tanımları ile değişim programları seçme ve değerlendirme komisyonuna ilişkin düzenlemeler KMÜ Dış İlişkiler Birimi Yönergesi’nde tanımlanmıştır. İlgili yönergeye bu [bağlantı](#) üzerinden ulaşılabilir.

Uygulama esasları, ilgili değişim programlarının mevzuatı ve KMÜ’nün ilgili birim uygulamaları doğrultusunda belirlenmektedir. Erasmus+ ikili anlaşmaları Erasmus Ofisi tarafından elektronik ortamda hazırlanmakta ve gerektiğinde yenilenmektedir. Güncel ikili anlaşma listelerine [Erasmus+ ikili anlaşmaları](#) üzerinden ulaşılabilir. Mevlana Değişim Programı ise yükseköğretim kurumları arasında imzalanan protokoller kapsamında yürütülmektedir. Programa ilişkin esas ve usullere [Mevlana Değişim Programı esas ve](#)

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 67

[usulleri](#) bağlantısından ulaşılabilir. Farabi Değişim Programın için de mali/uygulama esasları [Esas ve Usuller dokümanı](#) ile tanımlanmıştır.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR –BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ					
NO	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	Kimler Yararlanabilir	İLETİŞİM	WEB
1	ISMA- INFORMACIJA S SISTEMU MENEDZMEN TA AUGSTSKOLA SIA	Letonya	Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci5 olması, Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, Başvuru aşamasında henüz transkripti oluşmamış 1-Ön lisanstan geçiş yapan öğrenciler için ön lisans mezuniyet notunun en az 2.20/4.00; 2-Birinci sınıf öğrencileri için lise mezuniyet notunun en az 75/100, İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ders veya ders niteliğinde olmayan AKTS kredi yükü olması, Ders yükü bulunmayan, örneğin tez dönemine geçen yüksek lisans ve doktora öğrencileri için bir akademik dönemde 30 AKTS'lik ders niteliğinde olmayan iş yükü üzerinden öğrenim anlaşması düzenlenebilir. Mevcut öğrenim kademesi içerisinde, 2014-2020 ve/veya 2021-2027 Erasmus+ dönemlerinde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir	Karina Lazareva International relations coordinator, Erasmus+ Coordinator (Internship and Studies) karina.lazareva@isma.lv erasmus@isma.lv Diana Zmicerevska International relations coordinator, Erasmus+	https://www.isma.lv/en/forapplicants/for-exchangestudents
2	University of Nis/ UNIVERZITET U NISU	Sırbistan	Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması, Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, Başvuru aşamasında henüz transkripti oluşmamış 1-Ön lisanstan geçiş yapan öğrenciler için ön lisans mezuniyet notunun en az 2.20/4.00; 2-Birinci sınıf öğrencileri için lise mezuniyet notunun en az 75/100, İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ders veya ders niteliğinde olmayan AKTS kredi yükü olması, Ders yükü bulunmayan, örneğin tez dönemine geçen yüksek lisan	UNI International Relations Prof. Ivica Manic lvica.manic@e lfak.ni.ac.rs	https://www.ni.ac.rs/en/

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 67

			ve doktora öğrencileri için bir akademik dönemde 30 AKTS'lik ders niteliğinde olmayan iş yükü üzerinden öğrenim anlaşması düzenlenebilir. Mevcut öğrenim kademesi içerisinde, 2014-2020 ve/veya 2021- 2027 Erasmus+ dönemlerinde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir		
3	University of Alba Iulia/ UNIVERSITAT EA 1 DECEMBRIE 1918	Romany a	Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci5 olması, Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, Başvuru aşamasında henüz transkripti oluşmamış 1-Ön lisanstan geçiş yapan öğrenciler için ön lisans mezuniyet notunun en az 2.20/4.00; 2-Birinci sınıf öğrencileri için lise mezuniyet notunun en az 75/100, İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ders veya ders niteliğinde olmayan AKTS kredi yükü olması, Ders yükü bulunmayan, örneğin tez dönemine geçen yüksek lisans ve doktora öğrencileri için bir akademik dönemde 30 AKTS'lik ders niteliğinde olmayan iş yükü üzerinden öğrenim anlaşması düzenlenebilir. Mevcut öğrenim kademesi içerisinde, 2014-2020 ve/veya 2021- 2027 Erasmus+ dönemlerinde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir	erasmus@uab.ro	http://en.uab.ro/
	UNIVERSITAT EA CONSTANTIN BRANCUSI TARGU JIU		Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci5 olması, Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, Başvuru aşamasında henüz transkripti oluşmamış 1-Ön lisanstan geçiş yapan öğrenciler için ön lisans mezuniyet notunun en az 2.20/4.00; 2-Birinci sınıf öğrencileri için lise mezuniyet notunun en az 75/100, İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ders veya ders niteliğinde olmayan AKTS kredi	erasmus.ucb.t argujju@gmail. com	https://www.utgjiu.ro/

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 67

			yükü olması, Ders yükü bulunmayan, örneğin tez dönemine geçen yüksek lisans ve doktora öğrencileri için bir akademik dönemde 30 AKTS'lik ders niteliğinde olmayan iş yükü üzerinden öğrenim anlaşması düzenlenebilir. Mevcut öğrenim kademesi içerisinde, 2014-2020 ve/veya 2021- 2027 Erasmus+ dönemlerinde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir		
4	Lubelska Akademia WSEI	Polonya	Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci5 olması, Birinci kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, Başvuru aşamasında henüz transkripti oluşmamış 1-Ön lisanstan geçiş yapan öğrenciler için ön lisans mezuniyet notunun en az 2.20/4.00; 2-Birinci sınıf öğrencileri için lise mezuniyet notunun en az 75/100, İkinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ders veya ders niteliğinde olmayan AKTS kredi yükü olması, Ders yükü bulunmayan, örneğin tez dönemine geçen yüksek lisans ve doktora öğrencileri için bir akademik dönemde 30 AKTS'lik ders niteliğinde olmayan iş yükü üzerinden öğrenim anlaşması düzenlenebilir. Mevcut öğrenim kademesi içerisinde, 2014-2020 ve/veya 2021- 2027 Erasmus+ dönemlerinde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesigerekmetedir	erasmus@wse i.lublin.pl	wsei.lublin.pl

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 67

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

SIRA	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	BÖLÜMLER
1	Tuzla Üniversitesi	BOSNA HERSEK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Muhasebe, Finansal Yönetim, Beden Eğitimi-Spor Bilimi, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Hemşirelik-Ebelik-Fizyoterapi, Elektrik Mühendisliği, Matematik, Ekonomi, İşletme- Yönetim Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
2	University of Tirana	ARNAVUTLUK	Felsefe, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Kimya, Muhasebe-Finansal Yönetim, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Matematik, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Yemek Bilimi ve Teknolojileri
3	University of Mediterranean	KARADAĞ	Bilgisayar Mühendisliği, Muhasebe-Finansal Yönetim, Eğitim, Diller ve Filoloji Bilimi, Elektrik Mühendisliği, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi
4	Batumi Shota Rustaveli State University	GÜRCİSTAN	Bilgisayar Mühendisliği, Felsefe, Biyoloji, Fizik, Ekonomi, Kimya, İnşaat Mühendisliği, Arkeoloji, Eğitim, Matematik, İşletme-Yönetim Bilimi, Tarih
5	Yarmouk University	ÜRDÜN	İslami İlimler, Arap Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Muhasebe-Finans, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Eğitim Bilimleri, BESYO, Arkeoloji, Turizm ve Otelcilik, Hemşirelik
6	Brest State A.S. Pushkin University	BEYAZ RUSYA	Bilgisayar Mühendisliği, İlköğretim, Matematik, İşletmeYönetim Bilimi, Tarih
7	Oles Honchar Dnipropetrovsk National University	UKRAYNA	Bilgisayar Mühendisliği, Yemek Bilimi ve Teknolojileri, Ekonomi, Matematik, İşletme-Yönetim Bilimi, MuhasebeFinansal Yönetim, Kimya, Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji, Psikoloji, Tarih, Biyoloji, Beden Eğitimi-Spor Bilimi,
8	Odessa National Polytechnic University	UKRAYNA	Bilgisayar Mühendisliği, Sosyoloji, Biyoteknik, Ekonomi, İşletme-Yönetim Bilimi
9	Azerbaycan Teknoloji Üniversitesi	AZERBAYCAN	İşletme ve Yönetim Bilimi, İktisat, Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği
10	Tebriz Üniversitesi	İRAN	Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Matematik, İnşaat Mühendisliği, İşletme,Makine Mühendisliği, Besyo, Kimya, Gıda Mühendisliği, İktisat, Felsefe, Eğitim Bilimleri, Biyoloji, Tarih
11	Putra Malezya Üniversitesi	MALEZYA	Hemşireik, İktisat, Yabancı Diller, İşletme, Eğitim Bilimleri, Matematik, Elektrik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 67

			Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, BESYO
--	--	--	---

[KMÜ Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Yönergesi](#), değişim programları kapsamındaki çağrı ve duyuruların öğrenci/personel ile paylaşılması ile başvuru duyuruları ve yabancı dil sınavlarının ilgili birimlerle eşgüdüm içinde organize edilmesini Koordinatörlüğün görevleri arasında tanımlar.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün 4 farklı üniversite ile Erasmus ve 11 farklı üniversite ile Mevlâna anlaşması bulunmaktadır. Bölümümüzün Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Güliz TOZ tarafından her akademik yıl öğrencilerimize öğrenci değişim programları, başvuru şartları, başvuru tarihleri, başvuru değerlendirme aşamaları, İngilizce sınavı gibi birçok konuda yüz yüze/online bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılara Erasmus Öğrenim Hareketliliğinden yararlanan öğrencilerimiz de katılarak tecrübelerini diğer öğrenciler ile paylaşmaktadırlar.

[KMÜ 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunda](#) Erasmus kapsamında giden öğrenci sayısı; öğrenim için 13, staj için 16 olmak üzere toplam 29 olarak verilmiştir. Tablo incelendiğinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden 2024-2025 akademik yılında Erasmus Değişim Programı kapsamında giden öğrenci sayısının 12 olduğu görülmektedir. Buna göre, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Erasmus kapsamında giden öğrenci hacmi, üniversite genelinde raporlanan toplam sayının yaklaşık %41'ine karşılık gelmektedir. Bu durum, bölümde yürütülen bilgilendirme, yönlendirme ve başvuruya teşvik süreçlerinin etkili biçimde işletildiğini gösteren olumlu bir göstergedir.

Ayrıca Bölümümüz öğrencilerinin Erasmus Değişim Programı kapsamında uluslararası deneyim elde etme çabalarını da göstermektedir. Tabloda yer alan staj olanaklarının ve uluslararası eğitim fırsatlarının yaygınlığı, bölümün öğrencilerin mesleki gelişimlerine büyük katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Tüm bu hareketliliklerin, öğrencilerin küresel düzeyde rekabet edebilme yeteneklerini artıracak ve farklı kültürler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacağı açıktır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenciler				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
İlknur AYNAS	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2025-2026	STAJ
Elif SERT	Göttingen Üniversitesi	PORTEKİZ	2025-2026	STAJ
Mehmet Yusuf BİRCAN	ISMA University of Applied Sciences	PORTEKİZ	2025-2026	STAJ
Dilara KARADAŞ	Technology Arts Sciences TH Köln	ALMANYA	2025-2026	STAJ
Abdullah Berat GÖKTAŞ	Interactive Technologies Institute, Universidade de Lisboa	PORTEKİZ	2024-2025	STAJ

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 67

Şevval İP	Türkevi Araştırmalar Merkezi	HOLLANDA	2024-2025	STAJ
Aliye DÖĞEN	Virtual Campus LDA	PORTEKİZ	2024-2025	STAJ
Hatice Serra ERDAL	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2024-2025	STAJ
Neslihan Sena KARADENİZ	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2024-2025	STAJ
Mert YAĞCIOĞLU	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2024-2025	STAJ
Rabia Sena DİNÇ	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2024-2025	STAJ
Mustafa Turan YILANCIOĞLU	Türkevi Araştırmalar Merkezi	HOLLANDA	2024-2025	STAJ
Yunus Eme ERDOĞAN	Türkevi Araştırmalar Merkezi	HOLLANDA	2024-2025	STAJ
Hamdi Eren KUŞCALI	ISMA Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Letonya	2024-2025	ÖĞRENİM
Mustafa YUMUŞAKKAYA	ISMA Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Letonya	2024-2025	ÖĞRENİM
Tunahan Emir TUĞAN	ISMA Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Letonya	2024-2025	ÖĞRENİM
Kerem UĞUR	Nis Üniversitesi	SIRBİSTAN	2023-2024	ÖĞRENİM
Ümit ÇIKMAZ	Powislanski Üniversitesi	POLONYA	2023-2024	STAJ
Rabia Sena DİNÇ	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2023-2024	STAJ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 67

Abdullah Berat GÖKTAŞ	TIB Leibniz Information Centre for Science and Technology and Leibniz University of Hannover	ALMANYA	2023-2024 BAHAR	STAJ
Abdullah Berat GÖKTAŞ	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2023-2024 GÜZ	STAJ
Abdullah Berat GÖKTAŞ	Göttingen Üniversitesi	ALMANYA	2022-2023	STAJ
Mert YAĞCIOĞLU	University of Applied Sciences in Jaroslaw (PANS in Jaroslaw	POLONYA	2021-2022	ÖĞRENİM
Efnan DURMAZER	Netsimpel	HOLLANDA	2021 YAZ	STAJ

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim üyeleri tarafından sunulan danışmanlık hizmetleri, öğrenci gelişimini desteklemek ve ders planlaması ile ders kayıtları konularında rehberlik sağlamak açısından önemli bir rol oynamaktadır. Öğretim üyesi başına düşen ortalama öğrenci sayısı, öğretim üyelerinin danışmanlık yükünü yönetebilmesi ve öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına yeterli düzeyde yanıt verebilmesi açısından önemli bir göstergedir. Aşağıdaki tabloda 2025-2026 Bahar Döneminde öğretim üyelerimizin danışmanlık yaptığı öğrenci sayıları verilmiştir.

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Şaban GÜLCÜ	77
Dr. Öğr. Üyesi Güliz TOZ	72
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAROĞLU	96
Doç. Dr. Ahmet YILMAZ	28
Doç. Dr. Ayşe ELDEM	68

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 67

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programından mezun olabilmenin koşulu 240 AKTS'lik ders yükünü başarıyla tamamlamak ve minimum 2.00 mezuniyet not ortalamasına sahip olmak gerekir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Anket sonuçları ekte verilmiştir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	3	77	76	94	164	414	34	-	43	5	-
2024-2025	0	71	6	3	0	80	24	-	56	2	-
2023-2024	0	4	77	9	1	91	8	-	42	1	-
2022-2023	0	2	9	60	7	78	-	-	47	1	-
2021-2022	0	0	0	8	63	71	-	-	31	-	-

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmesi, programın gerektirdiği koşulların eğitim-öğretim süreci boyunca yerine getirilip getirilmediğinin nesnel verilerle değerlendirilmesine dayanır. Mezuniyet koşulları [Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) tanımlanmıştır. Bu kapsamda öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu lisans programının müfredatında öngörülen dersleri başarıyla tamamlaması, dört yıllık lisans programları için en az 240 AKTS'lik ders yükünü sağlaması ve Genel Not Ortalaması, GNO, 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekir. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının akademik danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 60 iş günü zorunlu staj yükümlülüğü bulunmaktadır. Stajlar, [bölüm Staj Yönergesi](#) ile Staj-1 ve Staj-2 olarak iki dönem halinde düzenlenmiştir ve bu stajlar tamamlanmadan lisans derecesi alınamaz.

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedef

lerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 67

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Bilgisayar mühendisliği alanında yeterli ve güncel teknik bilgi ve beceriye sahip, analitik düşünme yeteneği yüksek, sorumluluk alabilen ve sürekli gelişime açık mühendisler yetiştirmek.
- ÖA-2** Mühendislik projelerinde girişimci ve yenilikçi yaklaşımlar sergileyebilecek, takım çalışmasında uyumlu ve liderlik becerilerine sahip mühendisler yetiştirmek.
- ÖA-3** Bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirme süreçlerinde etkin rol alabilecek, etik bilinci yüksek mühendisler yetiştirmek.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Mühendislik Fakültesi Özgörevleri:

Sektöründe duyulan ihtiyaca yönelik olarak, mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, bilgiye erişme yöntemlerini öğrenmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek, akılcı, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Özgörevleri:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği mesleğine temel ve daimi katkılarda bulunabilecek yeteneklere haiz mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programın daha ileri amacı ise öğrencilerine mezuniyetlerinden sonra da şahsi gelişimlerini devam ettirebilme yeteneğini kazandırmaktır. Bu lisans programı öğrencilerinin kavrama gücünü, uzmanlıklarını ve profesyonelliklerini sürekli geliştirmelerini sağlayacak gerekli teknik yeterlilikleri, araçları ve şahsi imkanları sağlama amacındadır. Ayrıca öğrencilerin ERASMUS ve FARABİ gibi uluslararası ve ulusal eğitim projelerine katılımları destekleyerek onlara uluslararası ve ulusal kültürel ve akademik kazanımları hedefler.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Uzgörüşü:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu sırasıyla bölgede ve ülkemizde bilgisayar bilimleri ve mühendisliği alanında bir mükemmeliyet merkezi haline gelmektir. Akademik kadrosunun zenginliği, uzmanlık alanlarının genişliği, açılan derslerin çeşitliliği, yapılan bilimsel yayın ve yürütülen proje sayısı, yüksek lisans ve doktora programlarının kalitesi, laboratuvar ve araştırma imkanları, uluslararası programlardaki ortaklıkları gibi bir çok açıdan önde gelen ve iyi tanınan bir bölüm haline gelmektir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu yenilikçi ve özgün eğitim ve araştırma

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 67

imkanları hazırlamak, bilgisayar mühendisliği alanındaki en güncel bilgilere sahip olmak, yeni bilgiler üretebilmek ve bu bilgiyi yaymak, bilgisayar teknolojilerini takip ederek yetkin bir şekilde kullanabilen, problemlere bağımsız çözümler üretebilen bilgisayar mühendisleri yetiştirmektir.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu			
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek	3	4	5
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak	5	4	3
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek	3	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte Özgörevleriyle Uyumu			
Mühendislik Fakültesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Meslek ahlakı, aidiyet duygusu, ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, akılcı ve takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmek.	3	5	4
Mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, bilgiye erişme yöntemlerini bilen, sorun çözme yeteneği gelişmiş mühendisler yetiştirmek.	5	5	5
Ulusal ve uluslararası standartlarda hizmet verebilecek nitelikte mühendisler yetiştirmek.	5	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Program Öğretim Amaçlarının Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu			
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Öğrencilere mezuniyet sonrasında da şahsi gelişimlerini sürdürebilme yeteneğini kazandırmak.	5	4	5
Öğrencilerin kavrama gücünü, uzmanlıklarını ve profesyonelliklerini geliştirmeleri için gerekli teknik yeterlilikleri ve araçları sağlamak.	5	4	4
Ulusal ve uluslararası eğitim projeleri (ERASMUS, FARAB vb.) aracılığıyla öğrencilerin akademik ve kültürel kazanımlar elde etmelerini desteklemek.	3	5	4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 67

Öğrencilere yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseterek profesyonel gelişimlerini sürekli kılmak.	5	5	5
Bilgisayar Mühendisliği mesleğine temel ve sürekli katkılarda bulunabilecek yeteneklere sahip mühendisler yetiştirmek.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İç Paydaşlar	
Prof. Dr. Selami BALCI	Mühendislik Fakültesi Dekanı (Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Ahmet KAYABAŞI	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Uğur KÖKLÜ	Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Bilgehan Çağrı IŞIKLI	Engelli Öğrenci Temsilcisi
Reyhan Yenipınar	1. Sınıf Temsilcisi
Mustafa SAĞLAM	1. Sınıf Temsilcisi
Dilara İLERİ	2. Sınıf Temsilcisi
Yunus Emre MÜJDECİ	2. Sınıf Temsilcisi
Şefika KEVRAN	3. Sınıf Temsilcisi
Ozan KIŞPINAR	3. Sınıf Temsilcisi
Yusuf Tuna AKSÜT	4. Sınıf Temsilcisi
Güldeniz AKCA	4. Sınıf Temsilcisi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşlar	
Ali KANTÜRK	Karaman İŞGEM Genel Müdürü
Nezihe Saygı GÜNALTAY	Karaman TEKNOPARK Proje Müdürü
Doç. Dr. Uğur ERKAN	Ankara Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Mevlüt TAVŞAN	KOSGEB Karaman İl Müdürü
Ahmet Erol KALKIŞIM	Kariyer.net, Senior Software Developer & Scrum Master
Teoman DAYANAN	AKINON, Backend Developer

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 67

Şeyma DURAK	TFH Bilişim, Senior Software Application Consultant
Osman SEMERCİ	Karaman Valiliği, Bilgi İşlem, Mühendis
Hamit BAHÇEL	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Personeli, Yüksek Mühendis
Cengiz ABAKAY	(Mezun, Karaman Defterdarlık)
Nisanur ERDAL	Mezun
Merve YAZICI	Mezun

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçları, bölüm web sitesinde "[Program Öğretim Amaçları](#)" sayfasında yayımlanmıştır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının (PÖA1–PÖA3) belirlenmesi ve güncellenmesi, bölümde kurulan [Program Geliştirme ve Paydaşlarla İletişim Komisyonu](#) ve Müdek Yürütme Kurulu tarafından yürütülmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Program öğretim amaçlarına (PÖA1–PÖA3) ulaşıldığının belirlenmesi ve belgelenmesi; bölümün ölçme-değerlendirme komisyon yapısı, paydaş geri bildirim mekanizmaları ve PUKÖ temelli sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında yürütülür.

- Doğrudan ölçme ve kanıt toplama (program çıktıları ve ders kanıtları üzerinden):** Bölümde Program çıktıları tanımlanmış olup ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#) tarafından yürütülmektedir. Bu komisyon; program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için yöntemleri belirlemek, program çıktılarını değerlendirme anketini düzenlemek/uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek ile görevlidir. Ayrıca ders ve sınav dosyaları (ödevler, sınav ve yoklama, bitirme projeleri vb.) MÜDEK kriterleri doğrultusunda arşivlenerek program çıktılarının değerlendirilmesine kanıt oluşturur.
- Dolaylı ölçme (paydaş geri bildirimleri):** İç ve dış paydaş görüşleri, bölüm web sitesinde yayımlanan [anketler](#) ve özet raporlar üzerinden sistematik olarak toplanmaktadır. [Paydaş Danışma Kurulu](#) yapısı ile iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta, kurul bileşimi bölüm web sitesinde ilan edilmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	22 / 67

- **Program öğretim amaçlarına ulaşma düzeyinin izlenmesi (amaç odaklı anketler):** Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu; “Öğretim amaçlarına ulaşma anketi” ismi ile mezunlara yönelik anketleri hazırlamak/uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmekle görevlidir. Elde edilen veriler ve düzeltici önlemler raporlanarak MÜDEK Bölüm Yürütme Komisyonuna iletilir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ayrıca öğrencilerin Dersler, AKTS sayıları, Danışmanlık faaliyetleri gibi konularda geri bildirimlerini almak için de düzenli anketler yapmaktadır.
- **Değerlendirme ve sürekli iyileştirme (PUKÖ):** Ölçme sonuçları ve paydaş geri bildirimleri; Program Geliştirme ve Paydaşlarla İletişim Komisyonu tarafından değerlendirilerek eğitim programında gerekli düzenleme ve güncellemeler yapılır. Sürekli iyileştirme faaliyetleri [PUKÖ eylem planı](#) üzerinden izlenir ve ilgili dönem planı bölüm web sitesinde yayımlanır.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tanımlanan [program çıktıları](#) aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.
PÇ2	Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 67

PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.
PÇ4	Yazılımsal ve donanımsal projeler tasarlar, gerekli verileri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. Bilgisayar yazılımıyla birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
PÇ9	Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
PÇ11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, sistem tasarımı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.
PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.

Aşağıdaki tabloda program çıktılarının program öğretim amaçları ile ilişkisi gösterilmiştir. Tabloda PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ8 ve PÇ9 ile kurulan ilişkiler PÖA1'in programın teknik yeterlilik, analiz-tasarım, modern araç kullanımı, bilgiye erişim ve yaşam boyu öğrenme çıktıları üzerinden sistematik biçimde desteklendiğini göstermektedir. PÇ3, PÇ4, PÇ7, PÇ11 ve PÇ12 eşleştirmeleri PÖA2'nin tasarım-uygulama süreçlerinde

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 67

yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığı, proje yönetimi ve disiplinler arası takım çalışması üzerinden desteklendiğini ortaya koymaktadır. PÖA3 açısından PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ10 ve PÇ11 eşleştirmeleri öne çıkmakta ve bilgiye erişim ve kaynak kullanımı, çağın sorunlarına duyarlılık ve etkilerin farkındalığı, yaşam boyu öğrenme yaklaşımı ve mesleki-etik sorumluluk bileşenleri üzerinden PÖA3'ün desteklendiği görülmektedir. Sonuç olarak PÇ–PÖA ilişkileri, her bir öğretim amacının birden fazla program çıktısı ile güvence altına alındığını ve öğretim amaçlarına erişimin programın bütüncül çıktıları aracılığıyla sürdürülebilir şekilde desteklendiğini göstermektedir.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları		
	ÖA PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Program Çıktıları	PÇ1	✓		
	PÇ2	✓		
	PÇ3	✓	✓	
	PÇ4	✓	✓	
	PÇ5	✓		
	PÇ6	✓		✓
	PÇ7		✓	✓
	PÇ8	✓		✓
	PÇ9	✓		
	PÇ10			✓
	PÇ11		✓	✓

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	25 / 67

	PÇ12		✓	
--	------	--	---	--

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.	Temel bilim derslerinde yazılı sınavlar, ödevler ve uygulamalı çalışmalarla değerlendirme yapılır. Mühendislik derslerinde teorik bilgiler yazılı sınavlarla, uygulamalı bilgiler ise laboratuvar çalışmaları ve projelerle ölçülür. Öğrencilerin interdisipliner yaklaşımı dönem projeleri ve ödevler üzerinden değerlendirilir. Değerlendirmeler; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, kısa sınavlar, ödevler, uygulamalar ve projeler aracılığıyla gerçekleştirilir.
PÇ2	Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Ödev, proje ve laboratuvar uygulamaları ile değerlendirilir. Öğrencilerin problem çözme yetenekleri dönem içi projeler ve ödevler ile ölçülür. Teorik bilgilerin ölçülmesi yazılı sınavlar ile yapılır.
PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	Tasarım projeleri, dönem projeleri ve laboratuvar uygulamaları ile değerlendirilir. Öğrencilerin sistem tasarım yetenekleri proje sunumları ve raporları üzerinden değerlendirilir.
PÇ4	Yazılımsal ve donanımsal projeler tasarlar, gerekli verileri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Yazılım ve donanım projelerinin geliştirilmesi, proje raporları, sunumlar ve demonstrasyonlar ile değerlendirilir. Projelerin her aşaması için ayrı değerlendirme kriterleri uygulanır.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. Bilgisayar yazılımıyla birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Laboratuvar uygulamaları, proje ödevleri ve teknik araç kullanım becerileri değerlendirilir. Modern yazılım ve donanım araçlarının kullanımı proje çıktıları üzerinden ölçülür.
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	Araştırma ödevleri, literatür taraması raporları ve kaynak kullanım becerileri değerlendirilir. Öğrencilerin bilgi kaynaklarını etkin kullanımı ödev ve proje raporları üzerinden ölçülür.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	26 / 67

PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	Proje sunumları, tartışma oturumları ve proje raporlarındaki toplumsal etki analizleri değerlendirilir.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Öğrencilerin konferans katılımları, seminer organizasyonları ve güncel teknoloji takibi ödevleri değerlendirilir.
PÇ9	Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Analitik problemlerle alakalı çözülen ödevler, modelleme projeleri ve uygulama geliştirme çalışmaları değerlendirilir.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik dersi kapsamında ve proje süreçlerinde etik yaklaşımlar değerlendirilir.
PÇ11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, sistem tasarımı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.	Proje yönetimi ödevleri, iş güvenliği raporları ve hukuki analiz çalışmaları değerlendirilir.
PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.	Takım projeleri, grup çalışmaları ve bireysel projeler üzerinden değerlendirme yapılır.

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 67

		edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. TY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları											
	PÇ TYÇ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Türkiye Yüksek öğretim	1	✓			✓		✓		✓				

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 67

Yeterlili kler Çerçev esi (TYYÇ)	2	✓	✓		✓	✓	✓		✓				
	3	✓	✓	✓	✓		✓			✓			
	4	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	
	5		✓	✓	✓					✓		✓	✓
	6			✓	✓			✓				✓	✓
	7	✓	✓	✓	✓				✓	✓			
	8	✓	✓			✓	✓		✓				
	9						✓	✓	✓				
	10	✓	✓		✓		✓	✓				✓	✓
	11	✓	✓		✓		✓	✓				✓	✓
	12						✓	✓			✓	✓	✓
	13					✓	✓	✓	✓				✓
	14	✓	✓		✓	✓	✓		✓				
	15				✓		✓	✓			✓	✓	
	16							✓			✓	✓	✓
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33													

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 67

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin her bir program çıktısına ulaşma düzeyi, çıktı bileşenleri esas alınarak programın ölçme ve değerlendirme sistemi kapsamında dersler, uygulamalar, proje çalışmaları, laboratuvar etkinlikleri, stajlar ve bitirme projeleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, her bir program çıktısı için kullanılan yaklaşım ve uygulamalar ile bunların öğrenci kazanımlarına nasıl yansıdığı aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.	Temel bilimler ve mühendislik derslerinde teorik eğitim ve uygulamalı öğrenme yöntemleri kullanılır. Problem çözme teknikleri ve laboratuvar uygulamaları ile desteklenir.
PÇ2	Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Problem tabanlı öğrenme yaklaşımı, vaka analizleri ve gerçek hayat problemlerinin çözümüne yönelik projeler uygulanır.
PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımı, sistem analizi metodolojileri ve modern tasarım araçlarının kullanımı öğretilir.
PÇ4	Yazılımsal ve donanımsal projeler tasarlar, gerekli verileri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, yazılım geliştirme metodolojileri ve donanım tasarım süreçleri uygulanır.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. Bilgisayar yazılımıyla birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Uygulamalı eğitim yaklaşımı, modern yazılım ve donanım araçlarının kullanımı, laboratuvar çalışmaları yapılır.
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	Araştırma temelli öğrenme yaklaşımı, akademik kaynak kullanımı eğitimi ve bilgi erişim yöntemleri öğretilir.
PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	Tartışma temelli öğrenme, vaka analizleri ve toplumsal etki değerlendirme çalışmaları yapılır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 67

PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Sürekli öğrenme kültürü, teknoloji takibi alışkanlığı ve profesyonel gelişim planlaması yaklaşımları uygulanır.
PÇ9	Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Analitik düşünme teknikleri, modelleme yaklaşımları ve sistematik problem çözme metodolojileri kullanılır.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik ilkelerin öğretimi ve etik karar verme süreçleri uygulanır.
PÇ11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, sistem tasarımı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.	Proje yönetimi metodolojileri, iş güvenliği eğitimleri ve hukuki farkındalık çalışmaları yapılır.
PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.	İşbirlikçi öğrenme yaklaşımı, takım çalışması projeleri ve bireysel gelişim planlaması uygulanır.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.	Öğrencilerin matematik ve temel bilimler derslerindeki başarı notları, mühendislik problemlerini çözdükleri proje raporları ve sınav sonuçları.
PÇ2	Bilgisayar Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Öğrencilerin geliştirdikleri yazılım projeleri, problem çözme ödevleri ve analiz raporları.
PÇ3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	Sistem tasarım projeleri, analiz raporları ve gerçekleştirilen uygulamaların dokümantasyonu.
PÇ4	Yazılımsal ve donanımsal projeler tasarlar, gerekli verileri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Tamamlanan yazılım ve donanım projeleri, proje raporları, test sonuçları ve demonstrasyon videoları.
PÇ5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.	Laboratuvar uygulamaları, kullanılan modern araçlarla geliştirilen projeler ve teknik belgelendirmeler.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 67

	Bilgisayar yazılımıyla birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	
PÇ6	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	Araştırma raporları, literatür taraması çalışmaları ve kaynak kullanım raporları.
PÇ7	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	Toplumsal etkisi olan girişimcilik projeleri ve seminer sunumları.
PÇ8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.	Konferans katılım sertifikaları, teknoloji yarışmalarına/seminerlerine/konferanslarına katılım belgeleri ve sürekli eğitim kayıtları.
PÇ9	Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.	Problem çözüm raporları, modelleme projeleri ve uygulama geliştirme dokümanları.
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	Mesleki etik ödevleri ve proje etik değerlendirme raporları.
PÇ11	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, sistem tasarımı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.	Proje yönetimi dokümanları, iş güvenliği dersi ve bilgi güvenliği alanındaki derslerin tamamlanması.
PÇ12	Disiplin ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi ve bireysel çalışma becerisi edinir.	Takım projesi raporları, grup çalışması değerlendirmeleri ve bireysel proje portfolyoları.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 67

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Bilgisayar Mühendisliği (2026 Müfredatı)

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (AKTS kredisi ⁽³⁾)				Diğer ⁽⁷⁾
			Alanına uygun temel öğretim ⁽⁴⁾	Alanına uygun öğretim ⁽⁵⁾	Seçmeli Dersler ⁽⁶⁾		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1312110	MATEMATİK I	Türkçe	5				
1312111	TÜRK DİLİ I	Türkçe	2				
1312112	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2				
1312113	FİZİK 1	Türkçe	4				
1312114	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe	2				
1312115	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	Türkçe	6				
1312116	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe	4				
1312117	ELEKTRİK DEVRE TEMELLERİ	Türkçe		5			
2. Yarıyıl							
1312210	MATEMATİK II	Türkçe	6				
1312211	TÜRK DİLİ II	Türkçe	2				
1312212	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2				
1312213	FİZİK II	Türkçe	5				
1312214	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe	2				
1312215	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	Türkçe	6				
1312216	İSTATİSTİK VE OLASILIK	Türkçe		5			
1312217	KARİYER PLANLAMA	Türkçe		2			
3. Yarıyıl							
1312310	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe	5				
1312311	NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA	Türkçe	5				
1312312	VERİ YAPILARI	Türkçe	5				
1312313	TEMEL ELEKTRONİK	Türkçe		6			
1312314	LİNEER CEBİR VE MATRİS ANALİZİ	Türkçe		3			
1312315	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	Türkçe					2
1312316	MESLEKİ İNGİLİZCE I	Türkçe		4			
4. Yarıyıl							
1312420	AYRIK MATEMATİK	Türkçe		5			
1312421	MANTIK DEVRELERİ	Türkçe	4				
1312422	VERİTABANI	Türkçe	4				
1312423	MİKROKONTROL TABANLI SİSTEM TASARIMI	Türkçe	4				
1312424	WEB PROGRAMLAMA	Türkçe	3				
1312425	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	Türkçe					2
1312426	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe	3				
1312427	STAJ	Türkçe		2			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 67

FRM1341	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	Türkçe				4	
FRM1342	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	Türkçe				4	
1312428	HAVACILIK TEKNOLOJİSİ VE MODEL UÇAK YAPIMI	Türkçe			3		
1312429	EBRU	Türkçe				3	
1312430	İŞARET DİLİ	Türkçe				3	
1312431	HAT	Türkçe				3	
1312432	İLK YARDIM	Türkçe				3	
1312433	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Türkçe				3	
1312434	PROJE YÖNETİMİ	Türkçe			3		
5. Yarıyıl							
1312510	MESLEKİ İNGİLİZCE II	Türkçe		4			
1312511	SAYISAL ANALİZ	Türkçe		5			
1312512	GÖRSEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	Türkçe	5				
1312513	BİLGİSAYAR AĞLARI	Türkçe	4				
1312514	İNTERNET TABANLI PROGRAM GELİŞTİRME	Türkçe	4				
1312515	BİLGİSAYAR DONANIMI	Türkçe	3				
FRM1351	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe				4	
FRM1352	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	Türkçe				4	
MTH501	NETWORK VE SİSTEM YÖNETİMİ (KUVEYT TÜRK KATILIM BANKASI A.Ş)	Türkçe			5		
1312516	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK I	Türkçe				5	
1312517	TEKNOGİRİŞİM	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
1312610	BİLGİSAYAR MİMARİSİ	Türkçe	4				
1312611	ALGORİTMA ANALİZİ	Türkçe	4				
1312612	İŞLETİM SİSTEMLERİ	Türkçe	4				
1312613	BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR	Türkçe	4				
1312614	BİLGİ GÜVENLİĞİ ve BİLİŞİM HUKUKU	Türkçe	4				
1312615	MESLEK ETİĞİ	Türkçe		3			
1312616	STAJ II	Türkçe		2			
FRM1361	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	Türkçe				3	
FRM1362	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	Türkçe				4	
MTH601	AZ KODLU PLATFORM UYGULAMA VE MİMARİ GELİŞTİRME	Türkçe			5		
1312617	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK II	Türkçe				5	
1312618	TERSİNE MÜHENDİSLİK	Türkçe			5		
1312619	GRAF ALGORİTMALARI				5		
1312620	BİLGİSAYAR GRAFİKLERİ				5		
7. Yarıyıl							
1312720	BİTİRME PROJESİ I	Türkçe	6				
FRM1371	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	Türkçe				4	
FRM1372	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	Türkçe				3	
MTH701	KALİTE GÜVENÇE VE SİSTEM TESTİ MÜHENDİSLİĞİ TEMELLERİ (ORIONINC-NETRD BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE TELEKOMÜNİKASYON)	Türkçe			6		
MTH702	KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA	Türkçe				6	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 67

	(ERP) VE TURKCELL UYGULAMALARI (TURKCELL İLETİŞİM HİZMETLERİ A.Ş.)						
1312721	MOBİL TEKNOLOJİLERİ	Türkçe			6		
1312722	BULANIK MANTIK	Türkçe			6		
1312723	VERİ MADENCİLİĞİ	Türkçe			6		
1312724	YAPAY SİNİR AĞLARI	Türkçe			6		
1312725	DOĞAL DİL İŞLEME	Türkçe			6		
1312726	MAKİNE ÖĞRENMESİ	Türkçe			6		
1312727	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	Türkçe			6		
1312728	JAVA PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	Türkçe			6		
1312730	BİLGİ SİSTEMLERİ TASARIMI	Türkçe			6		
1312731	BULUT BİLİŞİM VE NESNELERİN İNTERNETİ	Türkçe			6		
1312732	ROBOTİK	Türkçe			6		
1312733	SİSTEM TEORİSİ VE SİSTEM ANALİZİ	Türkçe			6		
8. Yarıyıl							
1312820	BİTİRME PROJESİ II	Türkçe	6				
FRM1381	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	Türkçe				10	
MTH801	OTOMOTİV/IOT ALANINDA SİBER GÜVENLİK	Türkçe			6		
MTH802	BULUT DÖNÜŞÜM TEKNOLOJİLERİ:AWS (LİMON BİLGİ TEKNOLOJİLERİ A.Ş.)	Türkçe			6		
1312821	DERİN ÖĞRENME	Türkçe			6		
1312822	BÜYÜK VERİ ANALİZİ	Türkçe			6		
1312823	NESNELERİN İNTERNETİ VE UYGULAMALARI	Türkçe			6		
1312824	ELEKTRONİK TİCARETİN TEMELLERİ	Türkçe			6		
1312825	SEZGİSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI	Türkçe			6		
1312826	İLERİ BİLGİSAYAR AĞLARI	Türkçe			6		
1312827	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA				6		
1312828	İLERİ JAVA PROGRAMLAMA	Türkçe			6		
1312829	İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	Türkçe			6		
1312830	PARALEL PROGRAMLAMA	Türkçe			6		
1312831	İLERİ VERİTABANI SİSTEMLERİ	Türkçe			6		
1312832	ÜRETKEN YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽⁸⁾			129	46	198	71	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			0.28	0.10	0.44	0.15	0.008
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		2	2	3	2	
	En düşük yüzde		1.55	4.34	1.11	50	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 67

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2026 Müfredatı)

2025/2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1312110 MATEMATİK I	4	0	0	5	1312210 MATEMATİK II	4	0	0	6
1312111 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	1312211 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
1312112 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	1312212 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
1312113 FİZİK 1	3	0	0	4	1312213 FİZİK II	3	0	0	5
1312114 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2	1312214 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2
1312115 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	3	1	0	6	1312215 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	3	1	0	6
1312116 BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	3	0	0	4	1312216 İSTATİSTİK VE OLASILIK	3	0	0	5
1312117 ELEKTRİK DEVRE TEMELLERİ	2	1	0	5	1312217 KARIYER PLANLAMA	1	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1312310 DİFERANSİYEL DENKLEMLER	4	0	0	5	1312420 AYRIK MATEMATİK	4	0	0	5
1312311 NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA	3	1	0	5	1312421 MANTIK DEVRELERİ	3	1	0	4
1312312 VERİ YAPILARI	3	1	0	5	1312422 VERİTABANI	3	1	0	4
1312313 TEMEL ELEKTRONİK	3	1	0	6	1312423 MİKROKONTROL TABANLI SİSTEM TASARIMI	3	1	0	4

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 67

1312314 LİNEER CEBİR VE MATRİS ANALİZİ	3	0	0	3	1312424 WEB PROGRAMLAMA	2	1	0	3
1312315 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2	0	0	2	1312425 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	2	0	0	2
1312316 MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	0	0	4	1312426 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	2	0	0	3
					1312427 STAJ I	0	0	0	2
					FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4
					SEÇMELİ DERSLER	2	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				34
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1312510 MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	0	0	4	1312610 BİLGİSAYAR MİMARİSİ	3	0	0	4
1312511 SAYISAL ANALİZ	3	1	0	5	1312611 ALGORİTMA ANALİZİ	2	1	0	4
1312512 GÖRSEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	3	1	0	5	1312612 İŞLETİM SİSTEMLERİ	4	0	0	4
1312513 BİLGİSAYAR AĞLARI	2	1	0	4	1312613 BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR	4	0	0	4
1312514 İNTERNET TABANLI PROGRAM GELİŞTİRME	3	1	0	4	1312614 BİLGİ GÜVENLİĞİ ve BİLİŞİM HUKUKU	2	1	0	4
1312515 BİLGİSAYAR DONANIMI	2	1	0	3	1312615 MESLEK ETİĞİ	2	0	0	3
FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4	1312616 STAJ II	0	0	0	2
SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	5	FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	3
					SEÇMELİ DERSLER	3	0	0	5
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				33
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 67

	T	U	L			T	U	L	
1312720 BİTİRME PROJESİ I	0	2	0	6	1312820 BİTİRME PROJESİ II	0	2	0	6
FORMASYON DERSLERİ	3	0	0	4	FORMASYON DERSLERİ	1	8	0	10
SEÇMELİ DERSLER	3	1	0	24	SEÇMELİ DERSLER	3	1	0	6
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				22

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 67

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2024 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1341 EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1342 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
1312428 HAVACILIK VE MODEL UÇAK YAPIMI	2	0	0	3	Evet	Hayır
1312429 EBRU	2	0	0	3	Hayır	Evet

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 67

1312430 İŞARET DİLİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312431 HAT	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312432 İLK YARDIM	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312433 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312434 PROJE YÖNETİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				29		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1351 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1352 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
MTH501 NETWORK VE SİSTEM YÖNETİMİ (KUVEYT TÜRK KATILIM BANKASI A.Ş)	3	0	0	5	Evet	Hayır
1312516 UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK I	3	0	0	5	Hayır	Evet
1312517 TEKNOGİRİŞİM	3	0	0	5	Hayır	Evet
Toplam Kredi				23		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1361 SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	2	0	0	3	Hayır	Evet
FRM1362 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
MTH601 AZ KODLU PLATFORM UYGULAMA VE MİMARİ GELİŞTİRME	3	0	0	5	Evet	Hayır
1312617 UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK II	3	0	0	5	Hayır	Evet
1312618 TERSİNE MÜHENDİSLİK	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				22		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 67

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1371 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	3	0	0	4	Hayır	Evet
FRM1372 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	2	0	0	3	Hayır	Evet
1312721 MOBİL TEKNOLOJİLERİ	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312722 BULANIK MANTIK	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312723 VERİ MADENCİLİĞİ	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312724 YAPAY SİNİR AĞLARI	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312725 DOĞAL DİL İŞLEME	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312726 MAKİNE ÖĞRENMESİ	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312727 SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	3	1	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				49		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM1381 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	1	8	0	10	Hayır	Evet
1312821 DERİN ÖĞRENME	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312822 BÜYÜK VERİ ANALİZİ	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312823 NESNELERİN İNTERNETİ VE UYGULAMALARI	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312824 ELEKTRONİK TİCARETİN TEMELLERİ	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312825 SEZGİSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312826 İLERİ BİLGİSAYAR AĞLARI	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312827 İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA	3	1	0	6	Evet	Hayır
1312828 İLERİ JAVA PROGRAMLAMA	3	1	0	6	Evet	Hayır
Toplam Kredi				58		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 67

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik Ders saati	Uygulama Saati	Laboratuvar saati	Diğer	
1312110	MATEMATİK I	1	123	4	0	0		5
1312111	TÜRK DİLİ I	1	72	2	0	0		2
1312112	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	75	2	0	0		2
1312113	FİZİK I	1	123	3	0	0		4
1312114	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1	59	2	0	0		2
1312115	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	1	120	3	1	0		6
1312116	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	94	3	0	0		4
1312117	ELEKTRİK DEVRE TEMELLERİ	1	72	2	1	0		5
1312210	MATEMATİK II	1	95	4	0	0		6
1312211	TÜRK DİLİ II	1	87	2	0	0		2
1312212	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	88	2	0	0		2
1312213	FİZİK II	1	105	3	0	0		5
1312214	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1	54	2	0	0		2
1312215	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	1	108	3	1	0		6
1312216	İSTATİSTİK VE OLASILIK	1	101	3	0	0		5
1312217	KARIYER PLANLAMA	0	0	1	0	0		2
1312310	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	1	153	4	0	0		5
1312311	NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA	1	115	3	1	0		5
1312312	VERİ YAPILARI	1	125	3	1	0		5
1312313	TEMEL ELEKTRONİK	1	105	3	1	0		6
1312314	LİNEER CEBİR VE MATRİS ANALİZİ	1	112	3	0	0		3

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	42 / 67

1312315	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	1	87	2	0	0	2
1312316	MESLEKİ İNGİLİZCE I	0	0	2	0	0	4
1312420	AYRIK MATEMATİK	1	91	4	0	0	5
1312421	MANTIK DEVRELERİ	1	109	3	1	0	4
1312422	VERİTABANI	1	98	3	1	0	4
1312423	MİKROKONTROL TABANLI SİSTEM TASARIMI	1	94	3	1	0	4
1312424	WEB PROGRAMLAMA	1	89	2	1	0	3
1312425	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	1	95	2	0	0	2
1312426	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	1	46	2	0	0	3
1312427	STAJ I	0	0	0	0	0	2
FRM1341	EĞİTİME GİRİŞ (FORMASYON)	1	8	3	0	0	4
FRM1342	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (FORMASYON)	1	9	3	0	0	4
1312428	HAVACILIK TEKNOLOJİSİ VE MODEL UÇAK YAPIMI	1	3	2	0	0	3
1312429	EBRU	0	0	2	0	0	3
1312430	İŞARET DİLİ	0	0	2	0	0	3
1312431	HAT	0	0	2	0	0	3
1312432	İLK YARDIM	0	0	2	0	0	3
1312433	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	0	0	2	0	0	3
1312434	PROJE YÖNETİMİ	0	0	2	0	0	3
1312510	MESLEKİ İNGİLİZCE II	0	0	2	0	0	4
1312511	SAYISAL ANALİZ	1	85	3	1	0	5
1312512	GÖRSEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	1	85	3	1	0	5
1312513	BİLGİSAYAR AĞLARI	1	81	2	1	0	4
1312514	İNTERNET TABANLI PROGRAM GELİŞTİRME	1	72	3	1	0	4
1312515	BİLGİSAYAR DONANIMI	1	131	2	1	0	3
FRM1351	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	1	8	3	0	0	4
FRM1351	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMASYON)	1	11	3	0	0	4
MTH501	NETWORK VE SİSTEM YÖNETİMİ (KUVEYT TÜRK KATILIM BANKASI A.Ş.)	1	38	3	0	0	5
1312516	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK I	1	35	3	0	0	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 67

1312517	TEKNOGİRİŞİM	1	7	3	0	0	5
1312610	BİLGİSAYAR MİMARISI	1	95	3	0	0	4
1312611	ALGORİTMA ANALİZİ	1	84	2	1	0	4
1312612	İŞLETİM SİSTEMLERİ	1	79	4	0	0	4
1312613	BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR	1	97	4	0	0	4
1312614	BİLGİ GÜVENLİĞİ ve BİLİŞİM HUKUKU	1	59	2	1	0	4
1312615	MESLEK ETİĞİ	1	50	2	0	0	3
1312616	STAJ II	0	0	0	0	0	2
FRM1361	SINIF YÖNETİMİ (FORMASYON)	1	4	2	0	0	3
FRM1362	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (FORMASYON)	1	4	3	0	0	4
MTH601	AZ KODLU PLATFORM UYGULAMA VE MİMARİ GELİŞTİRME	1	50	3	0	0	5
1312617	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK II	1	73	3	0	0	5
1312618	TERSİNE MÜHENDİSLİK	0	0	3	0	0	5
1312619	GRAF ALGORİTMALARI	-	-	3	0	0	5
1312620	BİLGİSAYAR GRAFİKLERİ	-	-	3	0	0	5
1312720	BİTİRME PROJESİ I	7	12	0	2	0	6
FRM1371	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMASYON)	1	4	1	8	0	4
FRM1372	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	1	4	3	1	0	3
MTH701	KALİTE GÜVENCE VE SİSTEM TESTİ MÜHENDİSLİĞİ TEMELLERİ (ORIONINC-NETRD BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE TELEKOMÜNİKASYON)	1	20	3	1	0	6
MTH702	KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA (ERP) VE TURKCELL UYGULAMALARI (TURKCELL İLETİŞİM HİZMETLERİ A.Ş.)	1	20	3	1	0	6
1312721	MOBİL TEKNOLOJİLERİ	0	0	3	1	0	6
1312722	BULANIK MANTIK	1	96	3	1	0	6
1312723	VERİ MADENCİLİĞİ	1	51	3	1	0	6
1312724	YAPAY SİNİR AĞLARI	1	55	3	1	0	6
1312725	DOĞAL DİL İŞLEME	0	0	3	1	0	6

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 67

1312726	MAKİNE ÖĞRENMESİ	0	0	3	1	0	6
1312727	SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	1	85	3	1	0	6
1312728	JAVA PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	0	0	3	1	0	6
1312730	BİLGİ SİSTEMLERİ TASARIMI	-	-	3	1	0	6
1312731	BULUT BİLİŞİM VE NESNELERİN İNTERNETİ	-	-	3	1	0	6
1312732	ROBOTİK	-	-	3	1	0	6
1312733	SİSTEM TEORİSİ VE SİSTEM ANALİZİ	-	-	3	1	0	6
1312820	BİTİRME PROJESİ II	7	12	0	2	0	6
FRM1381	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (FORMASYON)	0	0	1	8	0	10
MTH801	OTOMOTİV/İOT ALANINDA SİBER GÜVENLİK	1	50	3	1	0	
1312821	DERİN ÖĞRENME	1	65	3	1	0	6
1312822	BÜYÜK VERİ ANALİZİ	1	67	3	1	0	6
1312823	NESNELERİN İNTERNETİ VE UYGULAMALARI	0	0	3	1	0	6
1312824	ELEKTRONİK TİCARETİN TEMELLERİ	1	65	3	1	0	6
1312825	SEZGİSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI	1	63	3	1	0	6
1312826	İLERİ BİLGİSAYAR AĞLARI	1	2	3	1	0	6
1312827	İLERİ GÖRSEL PROGRAMLAMA	0	0	3	1	0	6
1312828	İLERİ JAVA PROGRAMLAMA	0	0	3	1	0	6
1312829	İLERİ PROGRAMLAMA TEKNİKLERİ	-	-	3	1	0	6
1312830	PARALEL PROGRAMLAMA	-	-	3	1	0	6
1312831	İLERİ VERİTABANI SİSTEMLERİ	-	-	3	1	0	6
1312832	ÜRETKEN YAPAY ZEKA UYGULAMALARI	-	-	3	1	0	6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 67

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planı, öğrencilere hem teorik bilgi hem de uygulama becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda:

- **Teorik Dersler:** Geleneksel ders anlatımı, tartışmalar, problem çözme oturumları ve proje analizleri ile işlenir.
- **Uygulama Dersleri:** Laboratuvar çalışmaları, proje geliştirme ve kodlama süreçleri gibi etkinliklerle desteklenir.
- **Karma Yaklaşım:** Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme yöntemleri bir arada kullanılarak dersin erişilebilirliği artırılır. Milli Teknoloji Akademisi Sektör Kampüs'te programı kapsamında online olarak dersler verilmektedir.
- **Etkinlikler ve Ödevler:** Ders içeriğini pekiştirmek için çeşitli bireysel ve grup çalışmaları düzenlenir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planı, modern bir Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Sistemin temel özellikleri:

- **İçerik Yönetimi:** Belirli dersler için ders notları, sunumlar ve videolar sistemde paylaşılır.
- **İletişim:** Öğrenciler ve öğretim elemanları arasında forumlar, mesajlaşma ve duyurular aracılığıyla etkileşim sağlanır. İletişim amacıyla KMU UZEM sistemi, KMU MOBİL uygulaması, KMU OBS sistemleri kullanılmaktadır.
- **Değerlendirme:** Belirli dersler için quizler, ödev yükleme ve sınavlar sistem üzerinden gerçekleştirilir.
- **İzleme ve Raporlama:** Öğrencilerin katılım ve ilerleme durumları düzenli olarak takip edilir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerin profesyonel beceriler kazanması amacıyla alan uygulamaları şu şekilde planlanmıştır:

- **Staj Programları:** Öğrenciler belirli dönemlerde gerçek iş ortamlarında deneyim kazanır.
- **Sektörel Bazlı Derslerin Verilmesi:** Sektörle iş birliği içinde gerçek dünya problemlerine yönelik çözümler geliştirilir. Örneğin; Kuveyttürk bankası alanında uzman kişilerin anlatımı ile "Network ve Sistem Yönetimi" isimli ders verilmiştir.
- **Seminer ve Workshoplar:** Alanında uzman kişilerin katılımıyla öğrencilere

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 67

uygulamalı bilgi aktarımı sağlanır. Öğrencilerin Devfest etkinliklerine katılmaları ve belirli gezilerin yapılması sağlanır.

- **Mentorluk:** Öğrencilere birebir danışmanlık verilerek kariyer yönlendirmesi yapılır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planı, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemek için tasarlanmış çeşitli bileşenlerden oluşur. Dersler, Teorik ve Uygulamalı Eğitim, AKTS Kredileri, Staj ve Alan Çalışmaları bu bileşenlere örnek olarak verilebilir.

1. Dersler

- **Zorunlu Dersler:** Temel bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen, tüm öğrencilerin alması gereken derslerdir (örneğin, Matematik, Fizik, Programlama).
- **Seçmeli Dersler:** Öğrencilerin ilgi ve kariyer hedeflerine göre tercih yapabilecekleri derslerdir (örneğin, Yapay Sinir Ağları, Veri Madenciliği).

2. Teorik ve Uygulamalı Eğitim

- **Teorik Eğitim:** Kavramsal bilgilerin, ders anlatımları, tartışmalar ve problem çözme etkinlikleriyle işlendiği bölümdür.
- **Uygulamalı Eğitim:** Laboratuvar çalışmaları, proje geliştirme, simülasyonlar ve proje geliştirme gibi pratik deneyimlerle desteklenen bölümdür.

3. AKTS Kredileri

Derslerin öğrenci iş yükünü yansıtan AKTS kredileri, öğrencilerin ders çalışma süresi, uygulamalar ve projelerle dengeli bir plan sunar.

4. Değerlendirme ve Ölçme Araçları

- **Sınavlar ve Quizler:** Öğrencilerin bilgi düzeylerini ölçmek için düzenlenen değerlendirme araçları kullanılır.
- **Proje ve Ödevler:** Öğrencilerin becerilerini sergileyebileceği uygulamalı çalışmalar yapılır.
- **Katılım ve Performans:** Derslere devam ve aktif katılımın teşvik edilmesi

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 67

sağlanır.

5. Staj ve Alan Çalışmaları

- **Stajlar:** Öğrencilerin sektör deneyimi kazanmaları için belirli sürelerde gerçek iş ortamlarında çalışma fırsatı verilir.
- **Bitirme Projeleri:** Öğrencilerin, öğrendiklerini uygulayarak kapsamlı bir çalışma ortaya koymaları sağlanır.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öğretim kadrosunun, eğitim-öğretim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütebilmesi için mevcut insan kaynağının nicelik açısından yeterliliği değerlendirildiğinde, mevcut kadronun artan öğrenci sayısı ve çeşitlenen akademik faaliyetler karşısında sınırda kaldığı görülmektedir. Özellikle ders yükü, proje ve araştırma faaliyetleri ile öğrenci danışmanlık süreçleri dikkate alındığında, öğretim elemanı başına düşen iş yükünün yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

Bu kapsamda, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin biçimde sürdürülebilmesi amacıyla öğretim elemanı kadro ihtiyacına yönelik tespitler yapılmış ve yeni öğretim elemanı kadrosu tahsisi için ilgili birimlere resmi talepler iletilmiştir. Öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve faaliyetlerin daha etkin yürütülmesini temin etmek amacıyla kadro güçlendirme çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır.

Bölüm genelinde toplamda 1 Profesör, 3 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere 11 akademik personel görev yapmaktadır. Bilgisayar Donanımı alanında 1 Profesör, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 3 akademik personel bulunmaktadır. Bilgisayar Yazılımı alanında 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 5 akademik personel görev yapmaktadır. Bilgisayarın Kuramsal Temelleri alanında ise 1 Doçent ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 3 akademik personel bulunmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	48 / 67

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Bilgisayar Mühendisliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr. Metin TOZ	TZ	1312604 BİÇİMSEL DİLLER VE OTOMATLAR / 4+0 / Bahar / 1312601 BİLGİSAYAR MİMARİSİ / 3+0 / Bahar / 1312801 BİTİRME PROJESİ II 1312809 İLERİ BİLGİSAYAR AĞLARI BGM104 ROBOT KİNEMATİĞİ 1312505 BİLGİSAYAR DONANIMI 1312701 BİTİRME PROJESİ I BGM501 SEMİNER 1312312 VERİ YAPILARI	80	10	10
Doç. Dr. Şaban GÜLCÜ	TZ	1312311 NESNEYE YÖNELİK PROGRAMLAMA / 3+1 / GÜZ / 2025-2026 1312504 İNTERNET TABANLI PROGRAM GELİŞTİRME / 3+1 / GÜZ / 2025-2026 1312729 JAVA PROGRAMLAMAYA GİRİŞ / 3+1 / GÜZ / 2025-2026 1312701 BİTİRME PROJESİ I / 0+2 / GÜZ / 2025-2026 BGM 120 İLERİ WEB TEKNOLOJİLERİ / 3+0 / GÜZ / 2025-2026	80	15	5
Doç. Dr. Üyesi Ayşe ELDEM	TZ	1312115 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ / 3+1 / Güz / 2025-2026 BGM 112 BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ / 3+0 / Güz / 2025-2026 1312701 BİTİRME PROJESİ I / 0+2 / Güz / 2025-2026 1312706 VERİ MADENCİLİĞİ / 3+1 / Güz / 2025-2026 1312602 ALGORİTMA ANALİZİ / 2+1 / Bahar / 2024-2025 BGM 112 BİLGİSAYAR BİLİMLERİNDE VERİ MADENCİLİĞİ / 3+0 /Bahar / 2024-2025 1312801 BİTİRME PROJESİ II / 0+2 / Bahar / 2024-2025 1312403 VERİTABANI / 3+1 / Bahar / 2024-2025 1312414 YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ / 2+0 / Bahar / 2024-2025	80	10	10

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 67

Doç. Dr. Ahmet YILMAZ	TZ	1312701 BİTİRME PROJESİ I 1312502 GÖRSEL PROGRAMLAMA DİLLERİ BGM 501 SEMİNER 2504302 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI BGM 109 YAPAY SİNİR AĞLARI 1312707 YAPAY SİNİR AĞLARI 1312215 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA 1312801 BİTİRME PROJESİ II BGM 107 EVRİMSEL HESAPLAMALAR 1312808 SEZGİSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI	80	10	10
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAROĞLU	TZ	1312710 YAPAY ZEKA /3+1 / Güz 2025-2026 1312727 SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME /2+1 / Güz 2025-2026 1312316 MESLEKİ İNGİLİZCE I /2+0 / Güz 2025-2026 1312701 BİTİRME PROJESİ I / 2+0 /Güz 2025-2026 BGM 115 BİLGİSAYARLI GÖRÜ / 3+0 /Güz 2025-2026 1312802 DERİN ÖĞRENME / 3+1 /Bahar 2024-2025 1312603 İŞLETİM SİSTEMLERİ / 4+0 /Bahar 2024-2025 1312701 BİTİRME PROJESİ II / 2+0 /Bahar 2024-2025 BGM 116 BİLGİSAYARLI GÖRÜ İÇİN DERİN ÖĞRENME / 3+0 /Bahar 2024-2025	80	10	10
Dr. Öğr. Üyesi Güliz TOZ	TZ	1312701 BİTİRME PROJESİ I / 2+0 /Güz 2025-2026 BGM 106 MEDİKAL GÖRÜNTÜ İŞLEME/ 3+0 /Güz 2025-2026 1312503 BİLGİSAYAR AĞLARI / 2+0 /Güz 2025-2026 1312711 MÜHENDİSLİKTE YAZILIM UYGULAMALARI / 2+1/Güz 2025-2026 1105129 TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE KULLANIMI/ 2+1/Güz 2025-2026 BGM 501 SEMİNER/ 0+2/ /Güz 2025-2026 1312801 BİTİRME PROJESİ II / 2+0 /Bahar 2024-2025 1312605 BULANIK MANTIK / 3+0 /Bahar 2024-2025 1312402 MANTIK DEVRELERİ/ 3+0 /Bahar 2024-2025 BGM 106 MEDİKAL GÖRÜNTÜ İŞLEME/ 3+0 /Bahar 2024-2025	82	15	3

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 67

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Bilgisayar Mühendisliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Metin Toz	Prof. Dr.	TZ	Prof Dr./Bilgisayar Bilimleri ve Müh	Kocaeli Üniversitesi 2013 (Doktora) Düzce Üniversitesi 2018 (Mühendislik Tamamlama)	25 yıl	17 yıl	5 yıl	Düşük	Orta	Düşük
Şaban GÜLCÜ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr Bilgisayar Bilimleri ve Müh.	Selçuk Üniversitesi, 2017	19 yıl	16 yıl	0,5 yıl	Orta	Orta	Orta
Ayşe Eldem	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Bilgisayar Müh	Selçuk Üniversitesi, 2017	21 yıl	21 yıl	0,06 yıl	Orta	Orta	Orta
Ahmet Yılmaz	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Bilgisayar Müh	University of Essex 2021	12 yıl	8 yıl	4 yıl	Orta	Orta	Orta
İbrahim Çınaroğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi/Bilgisayar Müh	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 2021	15/1 yıl	15 yıl	7 yıl	Orta	Orta	Orta
Güliz Toz	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi/Elektronik ve Bilgisayar Müh	Düzce Üniversitesi, 2018	1 yıl	6 yıl	6 yıl	Orta	Orta	Orta

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 67

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde toplam altı öğretim üyesi ve dört araştırma görevlisi aktif olarak görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri, deneyim süreleri ve akademik etkinlik düzeyleri açısından çeşitlilik göstermektedir. Farklı kariyer aşamalarında bulunan bu akademik yapı, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine çok yönlü katkı sağlamaktadır. Bölüm öğretim üyeleri arasında, üniversite dışına yönelik danışmanlık hizmetleri sunanlar ve özel sektör işbirlikleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerini destekleyenler bulunmaktadır. Verilen danışmanlık hizmetlerinin kapsamı, öğretim üyelerinin uzmanlık ve araştırma alanlarına bağlı olarak değişiklik göstermektedir. Danışmanlık faaliyetleri, haftada en fazla iki gün ile sınırlı olacak şekilde desteklenmektedir. Öte yandan, öğretim üyelerimizin çoğunluğu doktora eğitimleri yurt içinde tamamlamıştır. Bununla birlikte, akademik gelişimini yurt dışı tecrübesiyle destekleyen; birisi doktora programını, diğeri ise doktora sonrası araştırmasını yurtdışında tamamlamış olan 2 öğretim üyemiz de kadromuzda bulunmaktadır. Aynı zamanda bölüm öğretim üyeleri Tübitak / BAP / MEVKA gibi projelerde yürütücülük / danışmanlık / araştırmacı gibigörevlerde yer almaktadırlar.

5.3 Atama ve Yükseltme

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesinde akademik atama ve yükseltme süreçleri, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili koşullar üniversitemizin <https://kmu.edu.tr/personel> sayfasında yayınlanmaktadır. Bu süreçler, akademik liyakat, bilimsel üretkenlik ve mesleki yetkinlik gibi temel ölçütler dikkate alınarak şeffaf ve nesnel bir değerlendirme anlayışıyla gerçekleştirilmektedir. İlgili koşullar ve başvuru kriterleri, üniversitenin resmi personel sayfasında kamuoyu ile paylaşmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin bilimsel ve mesleki alanlarda gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler ayrıntılı bir puanlama sistemi üzerinden değerlendirilmektedir. Söz konusu değerlendirme; ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan makaleler, bilimsel bildiriler, kitap ve kitap bölümleri, çeviri çalışmaları, editörlük ve hakemlik faaliyetleri, alınan atıflar, sanat ve tasarım etkinlikleri, lisansüstü tez danışmanlıkları, yürütülen veya katılım sağlanan araştırma projeleri ile elde edilen ödüller gibi çok boyutlu akademik çıktıları kapsamaktadır. Böylece öğretim üyelerinin sadece niceliksel değil, aynı zamanda niteliksel katkıları da göz önünde bulundurulmaktadır.

Ayrıca, değerlendirme sürecinde adayların eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıları, idari görevleri, üniversite-sanayi işbirlikleri ve toplumsal katkı faaliyetleri de dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu sayede, akademik kadronun sadece bilimsel

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 67

üretim değil, aynı zamanda eğitim kalitesi ve topluma hizmet alanlarında da gelişimi teşvik edilmektedir.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Temel derslerde (Matematik, Fizik, İngilizce gibi) alanında uzman hocalardan destek alınmaktadır.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1 Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Selami BALCI	Başkan
Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Sabriye AÇIKGÖZ	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Yakup ULUSU	Prof. Temsilcisi
Prof. Dr. Özlem ATEŞ SÖNMEZOĞLU	Biyomühendislik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Abdulvahit SAYASLAN	Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Murat MAYDA	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Savaş SÖNMEZOĞLU	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Serdar ÇARBAŞ	İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Buket ÇARBAŞ	Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ahmet KAYABAŞI	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Metin TOZ	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ceren BAYRAÇ	Doç. Temsilcisi
Doç. Dr. Nazlı ŞAHİN	Doç. Temsilcisi
Doç. Dr. Ahmet YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Fakülte Sekreteri Mehmet ÜCÜRETCİ	Raportör

Tablo 6.2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	
Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı	Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı
Doç. Dr. Şaban GÜLCÜ (A.B.D. Başkanı)	Prof. Dr. Metin TOZ (A.B.D. Başkanı)

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 67

Doç. Dr. Ayşe ELDEM	Dr. Öğr. Ü. Güliz TOZ
Dr. Öğr. Ü. İbrahim ÇINAROĞLU	Arş. Gör. Mustafa AÇIK
Arş. Gör. Ali BİRCAN	
Arş. Gör. Gül Cihan HABEK	
Bilgisayar Mühendisliği Kuramsal Temelleri Anabilim Dalı	
Doç. Dr. Ahmet YILMAZ (A.B.D. Başkanı)	
Arş. Gör. İlyaz KÜŞ	
Arş. Gör. Ahmet Tolgahan ŞENLİ	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün fiziksel altyapısı, program öğretim amaçları ve çıktılarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bölümümüzde bulunan fiziksel altyapı olanakları Tablo 7.1'de özetlenmiştir.

Tablo 7.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	6	736
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	60
Bilgisayarsız Lab. (Ethernet bağlantılı)	1	84
Büro	0	-
Arşiv Odası	0	-
Lisansüstü Çalışma Odası	0	-
Bölüm Kütüphanesi	0	-

Bölümümüzdeki dersliklerin kapasiteleri ve sahip oldukları donanımlar Tablo 7.2'de detaylı olarak verilmiştir.

Tablo 7.2 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
A-Blok Amfi 1	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	54 / 67

		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 4	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
A-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	24
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 5	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
Bilgisayarsız Laboratuvar	84	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	3
		Öğrenci sırası	28
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
Bilgisayarlı Laboratuvar	60	Projeksiyon cihazı	2
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	30
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Sağlık ve psikolojik destek hizmetleri:

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen sağlık hizmetleri kapsamında Aile Hekimliği hizmeti (10 Nolu Aile Hekimliği) sunulmaktadır.

Yerleşke içinde Acil Müdahale Merkezi üzerinden acil durumlarda ilk müdahale ve yönlendirme sağlanmakta; ayrıca öğrenciler için Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi aracılığıyla psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	55 / 67

bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu
- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları
- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

Bölümümüzün akademik personellerinin kullanmakta olduğu bürolar, her bir personelin fiziki ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir ve akademik ve bilimsel çalışmalarını, öğrenci-öğretim elemanı danışmanlık ilişkilerini yürütülebileceği büyüklüktedir. Personelin her birinde en az bir masaüstü bilgisayar mevcuttur. Üniversite personellerinin kullanabileceği 2 yazıcı bulunmaktadır ve yazıcılardan birinin ağ üzerinden yazdırma özelliği bulunmaktadır. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tek kişilik odalarda yerleşmiş durumdadır ve tüm odalarda açılır pencere bulunmakla beraber odaların bazıları bahçeye bazıları ise fakülte binasının orta alanına bakmaktadır. Bürolarda masa, kitaplık, etejer, dolap, masaüstü telefon gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur. Bilgisayar mühendisliği bölümünün idari işlemleri ise ilgili personel tarafından yürütülmektedir.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerin modern mühendislik araçlarını etkin biçimde kullanabilmeleri amacıyla bölümümüzde hem yazılımsal hem de donanımsal imkânlar sunulmaktadır. Derslerde kullanılan programlama ortamları, geliştirme araçları, ofis yazılımları ve ilgili mühendislik yazılımları bilgisayar laboratuvarlarında kurulu ve kullanıma hazır durumdadır. Öğrenciler bu araçları ders kapsamında uygulamalı olarak öğrenmekte; proje, ödev ve tasarım çalışmalarında aktif biçimde kullanmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	56 / 67

Bölüm bilgisayar laboratuvarında yer alan sistemler, güncel donanım bileşenleriyle desteklenmiş ve performans artırmaya yönelik SSD ve RAM iyileştirmeleri yapılmıştır. Bu iyileştirmeler sayesinde geliştirme ortamları daha verimli çalıştırılabilmekte; öğrenciler çağdaş yazılım, analiz ve sistem araçlarını daha yüksek performansla kullanma imkânı elde etmektedir.

Ayrıca internet erişimi ve kablosuz ağ altyapısı sayesinde öğrenciler çevrimiçi geliştirme platformlarına, açık kaynak kod depolarına, akademik veri tabanlarına ve bulut tabanlı mühendislik araçlarına erişim sağlayabilmektedir. Laboratuvarların ders saatleri dışında da açık olması, öğrencilerin bireysel çalışma ve proje geliştirme süreçlerini desteklemektedir. Bu olanaklar, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmelerini değil, aynı zamanda güncel mühendislik araçlarını uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktadır.

Ağ ve Sistem

Karamanoğlu Mehmetbey üniversitesine ait sistemlerin yürütülmesi için 4 Fiziksel Sunucu ile toplam 64 sanal sunucu kullanılmaktadır. Ayrıca 17 adet fiziksel sunucu bulunmaktadır.

Yönetilen sistemler anlık olarak izlenerek herhangi bir alarm durumunda SMS yoluyla ilgili personelin bilgilendirilmesi sağlanmakta ve sistemin kritiklik derecesine göre günlük veya haftalık yedekleri alınmaktadır. Depolama üniteleri için kullanılan yazılımlar güncellenmekte ve ağ tasarımları teknolojik gelişmelere göre yenilenmektedir.

- İnternet bant genişliği 1 Gbps üzeridir.
- Sunuculara bağlı depolama ünitelerinde 820 TB'lık veri depolama kapasitesi bulunmaktadır.
- Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi yerleşkesindeki tüm binalarda yaklaşık 265 erişim noktası (Access Point) ile Wi-Fi Ağ internet hizmeti verilmektedir.

Veri Tabanı

Tüm sunucuların yedekleme ve güvenlik mekanizmaları bulunmaktadır.

Siber Güvenlik

- Kurum ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik duvarı aracılığıyla güvenlik sağlanmaktadır.
- 1 Gbps ağ trafiği yönetilmektedir.
- Yılda en az 1 defa olmak üzere ansızın siber güvenlik sızma testleri yapılmaktadır.
- İnternet üzerinden gerçekleştirilen sistem erişimlerinin güvenlik kontrolü ve kaydı gerçekleştirilmektedir.
- Saldırılara karşı gerekli önlemler alınarak saldırı anında müdahale edilmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	57 / 67

- Güncel antivirüs yazılımı kullanılmaktadır.
- Web sayfası, Ebys, E-posta gibi sistemlerin güvenlikleri devamlı kontrol edilmektedir.
- Sistemlerin kullanıcı erişim kayıtları merkezi log sunucusu aracılığıyla tutulmaktadır.

Bilgi Sistemleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebilecekleri [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) ve akademisyenlere yönelik olarak da [Akademisyen Bilgi Sistemi](#) bulunmaktadır.

Bölümümüz hakkında tüm bilgilere ulaşılabilen bir web sitesi (<https://kmu.edu.tr/bilgisayarmuh>) ve ayrıca Fakültemize ait bir web sitesi (<https://kmu.edu.tr/muhendislik>) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili birtakım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemizdeki tüm öğrenciler ve öğretim elemanları “Kampüs Dışı Erişim Sistemi” (VETİS) ile üniversite kütüphanesine ve online tüm kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum özellikle pandemi ve uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına çok fayda sağlamıştır. Ek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üniversitedeki tüm öğretim elemanlarına kendi web sayfalarını oluşturabilmesi için “blog.kmu.edu.tr/...” şeklinde bir web site imkânı da sağlanmıştır

7.4 Kütüphane

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında; Gerekliğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 27 kişilik seminer Salonu, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	58 / 67

7/24 Çalışma Alan Hizmeti

Zemin katta yer alan 7/24 Çalışma Salonu içerisinde kantin, mescit ve lavaboların bulunduğu bir alan olup 7/24 (7 Gün 24 Saat) kullanıcıların hizmetine açıktır.

Ödünç Verme Hizmeti

Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Aynı zamanda kütüphane giriş katının sağ ve sol bölümünde yer alan 2 adet Otomatik Ödünç-lade Makinesi ile kullanıcılarımız başta Ödünç-lade hizmeti olmak üzere bir takım kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadırlar.

Cep Kütüphanem Uygulaması

Mobil Cep Kütüphanem uygulaması ile öğrenciler:

Kütüphane hesabına girebilir, kütüphane kataloğunu tarayabilir, kitap ayırtma işlemi yapabilir, ödünç aldığı kitapların süresini uzatabilir, koleksiyonların bulunduğu yerler hakkında bilgi alabilir, kitap rafta mı kullanımda mı bilgisini alabilir, daha önce ödünç aldığı yayınların listesini görebilir, diğer üniversitelerin kütüphane kataloglarında arama yapabilirler.

Engelsiz Bilgi Merkezi

Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde “Engelsiz Bilgi Merkezi” hizmet vermektedir. Engelsiz Bilgi Merkezi, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Engelsiz Bilgi Merkezinde Bulunan Yazılım ve Donanımlar

- 1- Görmeyenler için sesli ekran okuma programı-JAWS FOR WINDOWS PRO V18
- 2- Türkçe Ses Sentezleyici-NET OKUR PLUS (GÜL+SİNAN SESİ)
- 3- Az görenler için Masaüstü Dijital Büyüteç Sistemi- AURORA
- 4- Az Görenler için Ekran Büyütme Programı –ZOOMTEXT
- 5- Doküman Okuma Sistemi – PEARL

Hizmetler

- Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını belirleme,
- Görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma,
- Oluşturulan kaynakların hizmete sunulması,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	59 / 67

- Ödünç verme hizmeti.

2024 yılı itibari ile Üniversite Merkez Kütüphanesinin kaynakları Tablo 7.4'te sunulmuştur.

Tablo 7.4. Merkez Kütüphanesi Kaynakları

Doküman Adı	Adet
Basılı Kitap	92.871
Tez	1.738
Elektronik Veri Tabanı	53
Elektronik Dergi Sayısı (Abone ve EKUAL)	43.696
Abone Olunan Basılı Süreli Yayın	57
Kitap Dışı Materyal	550
Elektronik Kitap (Sahiplik)	13.772
Elektronik Kitap (Abone ve EKUAL)	60.789

7.5 Özel Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmaktadır.

Fakültemizin giriş kapısında sürekli Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca fakültede yangın merdiveni, koridorların tümünde yangın tüpleri (30 adet), yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri (8 adet) bulunmaktadır.

KMÜ'de iş sağlığı ve güvenliği faaliyetleri; 6331 sayılı Kanun ve ilgili mevzuat dayanağı ile tanımlanan İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü/kurulları aracılığıyla yürütülmekte; iş sağlığı ve güvenliği uygulama standartlarının oluşturulması ve birimler arası koordinasyonun sağlanması görevleri resmî yönergede düzenlenmektedir.

Öğretim ortamları ve laboratuvarlar için iş sağlığı ve güvenliği kapsamında;

1. Risklerin tespiti ve risk önleme politikası geliştirilmesi,
2. Acil durum tanımları doğrultusunda acil durum planlarının oluşturulması,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	60 / 67

- İlkyardım, yangın, arama-kurtarma tatbikatlarının yapılması,
- Üniversite bünyesindeki iş ekipmanlarının periyodik kontrolleri için etkin sistemlerin kurulması,
- Tüm paydaşların bilgilendirilmesi ve alınan tedbirlerin denetlenmesi kurumsal politika ve görevler arasında açık biçimde tanımlanmıştır.

Ayrıca üniversite dokümantasyon sisteminde iş sağlığı ve güvenliği kapsamında talimatlar yayınlanmakta; laboratuvarlarda güvenli kullanım ve uygulama disiplini yazılı prosedürlerle desteklenmektedir.

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacı, üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birim, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Mühendislik Fakültesi'nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolaşmalarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak engelliler için tahsis edilmiş engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır. Fakültenin zemin katında bay/bayan engelliler için tuvaletler, ayrıca fakülte giriş çıkışında elektronik kapılar bulunmaktadır. Engelli rampası, görme engelliler için Braille alfabesiyle yazılmış yönlendirme levhası ve yürüyüş yolu, asansör bulunmaktadır.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Bilgisayar Mühendisliği

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	61 / 67

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler	13.018.668	10.645.000	15.966.100,00
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaşları Mühendislik Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslere bağlı ek ders ücretleri, ders verdikleri ilgili fakülte/yüksekokul gibi birimlerin bütçelerinden; lisansüstü derslerden kaynaklanan ek ders ücretleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Bilgisayar Mühendisliği Programında altyapı ve teçhizatın temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek; Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Fakültemizde Fakülte Sekreteri ile birlikte idari kadrosunda toplam 5 çalışan bulunmaktadır. Çalışanların bir listesi Tablo 8.4'te verilmiştir.

Tablo 8.4 İdari Personel

FAKÜLTE SEKRETERİ	MEHMET ÜCÜRETCİ
ŞEF	ZEYNEP BEYZA ŞİMŞİR
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	ALİ TOSUN
MEMUR	AYŞE KÖNİ
ÖZEL KALEM	FERİDE ULUER

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	62 / 67

Fakültemizin idari çalışan desteği programın mevcut idari işlerinin yürütülmesinde oldukça yeterlidir. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için, Fakültemizin hizmetli kadrosunda görevliler bulunmaktadır. Bölümümüzde bulunan sınıf, bilgisayar laboratuvarı, bölüm kütüphanesi, lisansüstü çalışma odası gibi ortamların temizliği bu temizlik elemanları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarları ve dersliklerdeki bilgisayarların/projeksiyonların çalıştırma ve bakımlarından da Fakültemizin idari personelleri sorumludur. Bununla beraber bölümümüzdeki bölüm web sayfasının zenginleştirilmesinde, güncelleştirilmesinde “Bölüm Web Uygulamaları Sorumlusu Komisyonu” yardımcı olmaktadır.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programın sürekli iyileştirilmesi; program çıktıları ve program eğitim amaçlarına ilişkin ölçme-değerlendirme faaliyetlerinden elde edilen bulguların değerlendirilmesi, gerekli iyileştirme kararlarının alınması, uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi esasına dayanır. Süreç, bölümün komisyon/çalışma grubu yapısı üzerinden işletilir. Bölüm Yürütme Kurulu, diğer komisyonların çalışma sonuçlarını periyodik olarak değerlendirir ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde düzeltici/önleyici faaliyetlerin takibini yürütür.

Süreç girdileri iki ana kaynak üzerinden toplanır:

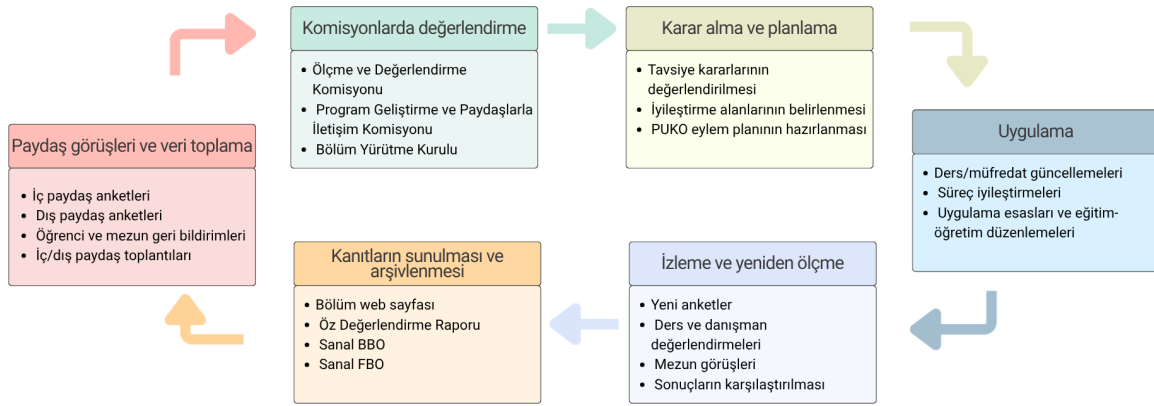
- **Paydaş geri bildirimleri:** İç paydaş ve dış paydaş görüşlerine yönelik anketler uygulanır, raporlanır ve kalite çalışmalarında girdi olarak değerlendirilir. Bölümün Paydaş Danışma Kurulu yapılanması kalite sürecinin paydaş boyutunu destekler.
- **Planlı kalite faaliyetleri (PUKÖ):** PUKÖ eylem planında yer alan faaliyetler doğrultusunda ölçme-değerlendirme, paydaş etkileşimi ve iyileştirme adımları planlanır ve izlenir.

Eğitim planı ve müfredat değişikliği gerektiren iyileştirmelerde, teklif ve onay akışı; bölüm kurulu önerisi, ilgili birim kurulu kararı, Eğitim-Öğretim Komisyonu incelemesi ve Senato onayı şeklinde yürütülür.

Sürecin işletildiğine ilişkin kanıtlar bölüm web sayfasında erişilebilir dokümanlar ve MÜDEK değerlendirmesi için hazırlanan belge setleri üzerinden sunulmuştur. Bu kapsamda kullanılan kanıt belgeleri, ek kodları ve 3.0 Yönetmeliğine uygun ek adları ile birlikte Tablo l’de listelenmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	63 / 67

MÜDEK değerlendirme sürecinde istenen ek bilgi ve belgelerin paylaşımı için BBO/FBO yapısı kullanılmaktadır. Bölümün ek kanıt dosyalaması bu yapıya uygun şekilde düzenlenir. Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik çevrim süreci Şekil 4.1’de gösterilmiştir.



Şekil 4.1. Sürekli İyileştirme Çevrim Süreci

Sürekli iyileştirme; paydaş anketlerinden elde edilen sonuçlar ile komisyon değerlendirmeleri üzerinden somut veriye dayalı biçimde yürütülür. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, program çıktıları değerlendirme anketi, öğretim amaçlarına ulaşma anketi ve mezun anketi süreçlerini hazırlama, uygulama ve değerlendirme sorumluluğunu yürütmekte; elde edilen çıktılar kalite çalışmalarına girdi sağlamaktadır.

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında öğretim planına Kariyer Planlama, Network ve Sistem Yönetimi, Az Kodlu Platform Uygulama ve Mimari Geliştirme, Kalite Güvence ve Sistem Testi Mühendisliği Temelleri, Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) ve Turkcell Uygulamaları, Otomotiv/IOT Alanında Siber Güvenlik ve Bulut Dönüşüm Teknolojileri: AWS olmak üzere yedi yeni ders eklenmiştir.

Ayrıca mezun olmak için zorunlu tutulan staj uygulaması, 2024 ders müfredatına STAJ I ve STAJ II dersleri olarak eklenmiştir. Bölümün [Staj Belgeleri](#) sayfasında [Staj Yol Haritası](#), [Stajlar Hakkında Sık Sorulanlar](#) ve [Staj Yönergesi](#) verilmiştir. Aynı sayfada Staj Başvuru Belgesi, İşyeri Staj Sözleşmesi ve Staj Raporu Örneği de yayımlanmaktadır. Böylece staj süreci için yönetmelik/yönerge, belge akışı, öğrenci iş akışı ve web tabanlı bilgilendirme altyapısı oluşturulmuş durumdadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	64 / 67

Dahası güncel öğretim planında yer alan Bitirme Projesi I ve Bitirme Projesi II derslerinde takım çalışmasını desteklemek ve uygulama birliği sağlamak için bu derslere ilişkin uygulama esasları belirlenmiş ve 2026-2027 eğitim-öğretim yılı Güz döneminden itibaren uygulamaya alınmasına karar verilmiştir. Yine, temel bilim eğitiminin deneysel çalışmalarla desteklenmesi koşulunun sağlanması amacıyla, 2026-2027 eğitim-öğretim yılı Güz döneminden itibaren uygulanmak üzere tanımlanan 2026 müfredatında Fizik I ve Fizik II derslerine 2 saat laboratuvar eklenmesine karar verilmiştir.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

Bilgisayar mühendisliği programında yer alan ders içerikleri Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi [blogna](#) sayfasından yayınlanmaktadır. Yayımlanan ders kataloglarında;

- ☐ Dersin Kodu,
- ☐ Dersin Adı,
- ☐ Dersin Yılı, Yarıyılı ve AKTS Kredisi
- ☐ Dersin Amacı,
- ☐ Dersin Öğretim Üyesi,
- ☐ Dersin Sunulduğu Dil,
- ☐ Öğrenme Çıktıları,
- ☐ Öğrenim Türü ve Dersin Öğretim Şekli,
- ☐ Ön Koşul,
- ☐ Diğer hususlar,
- ☐ Dersin İçeriği (Haftalık ayrıntılı Ders içeriği),
- ☐ Ders Kaynakları,
- ☐ Ders Yapısı (Matematik ve Temel Bilimler, Mühendislik Bilimleri, Mühendislik Tasarımı)
- ☐ İş Yüğü Hesaplaması,
- ☐ Program ve Öğrenme Çıktıları ilişkisi bilgileri yer almaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	65 / 67

Tüm derslere ilişkin bilgiler yukarıda verilen link üzerinden ilgili sisteme girince erişilebilir. Ders içeriklerinde gerekli güncellemeler, öğretim üyeleri tarafından sistem üzerinden yıl boyunca yapılabilmekte olup, özellikle her akademik dönemin başında düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir. Böylece ders içeriklerinin güncelliği ve eğitim-öğretim süreçlerine uygunluğu sürekli olarak sağlanmaktadır.

1.2 Donanım

Tablo 7.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	148
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	1	60
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	10
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
A-Blok Amfi 1	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 4	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
A-Blok Amfi 2	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	24
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1
B-Blok Amfi 5	148	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	42
		Kürsü	1
		Grup Askılık	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	66 / 67

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Bilgisayar Mühendisliği bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/bilgisayarmuh>
 - Bölüm broşürü:
<https://kmu.edu.tr/bilgisayarmuh/sayfa/22993/bolum-tanitimi/tr>
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345>
- Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

01/09/206

Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Prof. Dr. Metin Toz

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	67 / 67

Program Kalite Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Ayşe Eldem

Program Kalite Komisyonu Üyesi: Doç. Dr. Ahmet YILMAZ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı