



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-570
İlk Yayın Tarihi	02.12.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 7

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

2025 YILI

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 30812 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun ek 30'uncu ve ek 158'inci maddeleri gereğince Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulmuştur. Üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki bölüm ve anabilim dallarının açılması konusundaki teklifi 13.11.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yüksekokulumuz bünyesinde Yabancı Diller Bölümü ve altında Yabancı Diller Anabilim Dalı'nın açılması uygun görülmüştür.

Yüksekokulumuz Yunus Emre Yerleşkesi'nde, Üniversite Mahallesi İbrahim Öktem Caddesi Edebiyat Fakültesi zemin katında bulunmaktadır. İletişim için telefon numarası +90 338 226 20 00, faks numarası +90 338 226 21 39 ve e-posta adresi yabancidilleryo@kmu.edu.tr'dir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversite bünyesinde yabancı dil hazırlık eğitimi ve zorunlu yabancı dil derslerini yürütmekle görevli bir eğitim birimidir. Yüksekokul, doğrudan öğrenci kabul eden bir akademik programdan ziyade, üniversitenin farklı fakülte ve bölümlerine kayıtlı öğrencilere yabancı dil eğitimi sunan bir hizmet birimi niteliğindedir. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde yabancı dil eğitimi veren programların zorunlu hazırlık sınıflarının (Almanca, Arapça, Farsça, Fransızca ve İngilizce) eğitimi ile isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıflarının eğitimini yürütmektedir. Bu sınıflarda üniversite öğrencilerinin yabancı dil becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir. Zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık programları kapsamında çeşitli seviyelerde Almanca, Arapça, Farsça, Fransızca ve İngilizce eğitimi sunulmaktadır. Hazırlık sınıfları için özel ölçme ve değerlendirme kriterleri uygulanır. Öğrenciler akademik yılın başında yapılan Yeterlilik Sınavı ile dil seviyelerine göre sınıflandırılır. Eğitim süreçleri boyunca öğrencilerin performansı çeşitli yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlarla ölçülmektedir. Yıl sonunda yapılan sınavlarla dil yeterlilik seviyeleri belirlenir. Öğrencilere akademik danışmanlık ve rehberlik sağlanmaktadır. 2025 yılı itibarıyla Yüksekokul bünyesinde, özellikle İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Mütercim ve Tercümanlık programlarına kayıtlı öğrenciler başta olmak üzere toplam **264 öğrenciye hazırlık eğitimi** verilmiştir. Bu öğrencilerin 70'i erkek, 194'ü kadın öğrencilerden oluşmaktadır.

Yüksekokul, Yükseköğretim Kanunu'nun 5/i maddesi kapsamında yürütülen zorunlu yabancı dil (İngilizce) dersleri ile öğrencilere lisans ve ön lisans programlarında uzaktan eğitim yoluyla temel düzeyde yabancı dil bilgi ve becerisi kazandırmayı hedeflemektedir. Zorunlu Yabancı Dil Dersleri tüm lisans ve ön lisans programlarında en az 2 yarıyıl boyunca zorunlu olarak verilmektedir. İngilizce dilinde temel seviyeden başlayarak dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştiren bir müfredata sahiptir. Ders içerikleri, öğrencilerin akademik hayatta ve profesyonel iş yaşamında yabancı dilde temel iletişim kurabilme düzeyine ulaşmalarını hedefler. Yine diğer akademik birimlerden ve Ortak Dersler Koordinatörlüğünden gelen talepler doğrultusunda ilgili birim veya üniversite geneli

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-570
İlk Yayın Tarihi	02.12.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 7

İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça, Çince, Farsça ve Rusça dillerinde seçmeli dersler alma imkânı sunmaktadır. Seçmeli dersler daha ileri düzey dil becerileri veya belirli bir alana yönelik dil bilgisi (örneğin akademik yazı, mesleki yabancı dil) kazandırmayı amaçlar.

Yabancı Diller Yüksekokulu, öğrencilerin, akademik personelin ve Üniversitemiz tüm iç ve dış paydaşlarının uluslararası dil yeterliliklerini belgelemelerine destek olmak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, dünya genelinde geçerliliği olan sınavların üniversite bünyesinde gerçekleştirilmesi için gerekli altyapı ve programlar sunulmaktadır. Bu faaliyetler, küresel standartlarda dil yeterlilik belgelerine sahip olmayı kolaylaştırmayı ve bireylerin akademik ve mesleki kariyerlerinde avantaj elde etmelerini amaçlar. Yüksekokul bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası Dil Sınavları Merkezi, başta TOEFL, GRE ve IELTS olmak üzere çeşitli dil sınavlarının uygulanmasını sağlamaktadır. Bu sınavlar, özellikle yurt dışı eğitim ve kariyer hedefleyen bireyler için büyük önem taşımaktadır. Merkez, sınavların düzenli olarak gerçekleştirilmesi için gerekli teknik donanım ve personel desteğini sunmaktadır. Sınav tarihleri ve başvuru süreçleri, Yabancı Diller Yüksekokulu'nun resmî web sitesinde düzenli olarak duyurulmaktadır. Yüksekokulun düzenlediği sınavlara katılım her yıl artmakta olup, katılımcıların büyük bir kısmı hedefledikleri puanları elde etmektedir. Bu başarı, yüksekokulun kaliteli eğitim anlayışı ve profesyonel destek hizmetlerinin bir sonucudur. Yabancı Diller Yüksekokulu, uluslararası dil sınavları konusundaki faaliyetlerini genişleterek, daha fazla sınav türünü bünyesine katmayı ve katılımcılara daha kapsamlı hazırlık programları sunmayı planlamaktadır. Ayrıca, sınav merkezinin kapasitesini artırarak bölgedeki diğer üniversite ve kurumlarla iş birliği yapmayı hedeflemektedir.

Yüksekokul, yabancı dil seviyesini geliştirmek isteyenler için farklı seviyelerde genel dil eğitimi, YDS/YÖKDİL hazırlık kursları ve konuşma kulüpleri gibi çeşitli yabancı dil kursları düzenlemektedir. Bu kurslar, üniversitenin alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Yüksekokul, öğrencilere çağdaş dil eğitimi sunarken uluslararası standartlara uyum sağlamak, üniversitemiz mezunlarının istihdam edilebilirliklerini artırmak ve yabancı dil öğretiminde Türkiye'de öncü bir birim olmayı hedeflemektedir.

1. Yönetişim Modeli ve Yapısı

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversitenin kurumsal politikaları ve 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu'nun yönetim yapısı, üniversitenin genel yönetim ilkeleriyle uyumlu olarak oluşturulmuştur. Yüksekokulun yönetim kadrosu şu şekildedir: Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Ahmet Hamdi CAN, Müdür Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Faruk TÜRK ve Öğr. Gör. Dr. Muhammed Mustafa UÇAR, Yüksekokul Sekreteri Süleyman TUNÇEL'dir. Yönetim Kurulu, müdür ve müdür yardımcılarının yanı sıra, farklı bölümlerden öğretim üyelerinin katılımıyla oluşturulmuştur. Bu yapı, karar alma süreçlerinde farklı disiplinlerin ve bakış açılarının temsil edilmesini sağlamaktadır. Yönetim, etkili yönetim anlayışını benimseyerek, kurumsal hedeflere ulaşmayı ve paydaşlarının beklentilerini karşılamayı amaçlamaktadır. Etkili yönetim, stratejik kararların alınması, uygulamaların izlenmesi ve tüm süreçlerin şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda yürütülmesiyle sağlanmaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-570
İlk Yayın Tarihi	02.12.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 7

Yüksekokul, Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflere ulaşmak için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler, eğitim kalitesinin artırılması, öğrenci memnuniyetinin sağlanması ve uluslararasılaşma gibi alanlarda yoğunlaşmaktadır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversitenin kurumsal politikaları ve stratejik planı doğrultusunda, belirlenen hedeflere ulaşmak için etkin bir yönetim modeli ve organizasyon yapısı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

2. Liderlik

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, liderlik anlayışını kurumun değer ve hedefleri doğrultusunda geliştirmekte ve kalite güvencesi kültürünü içselleştirmek için kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Birimde liderlik, katılımcı yönetim ve şeffaf karar alma ilkelerine dayanmaktadır. Yöneticiler, yalnızca karar alıcılar değil, aynı zamanda süreç liderleri ve rehberleri olarak hareket etmektedir. Çalışanlar, belirli periyotlarla yöneticilere yönelik liderlik yetkinliklerini değerlendiren geri bildirim anketleri doldurmaktadır. Son iki yılda yapılan geri bildirim anketlerine göre, birim yöneticilerinin ekip motivasyonu, kriz yönetimi ve iletişim becerileri yüksek düzeyde memnuniyet sağlamıştır. Ancak, zaman yönetimi ve süreçlerin hızlandırılması konusunda iyileştirme alanlarının olduğu belirlenmiştir. Birim çalışanlarıyla toplantılar düzenlenerek süreçlerde yaşanan sorunlar tartışılmakta ve çözüm önerileri geliştirilmektedir. Toplantılardan elde edilen veriler ışığında görev paylaşımı yeniden düzenlenmiş, iş yükünün dengeli dağıtılması sağlanmıştır. Birimde kalite süreçlerini geliştirmek için özel ekipler oluşturulmuştur. Bu ekipler, kalite politikaları ve süreç iyileştirme çalışmalarını yönetmektedir.

Yönetim, liderlik süreçlerini ve kalite güvencesi kültürünü kurumsal bir yapı haline getirmiştir. Birimde liderlik yalnızca bir yönetim aracı değil, aynı zamanda çalışanlar arasında motivasyonu ve aidiyeti artıran bir unsurdur. Yöneticiler, kurumun değer ve hedefleri doğrultusunda etkili bir liderlik sergilerken, kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi ve içselleştirilmesi sürecinde çalışanların aktif katılımını sağlamaktadır. Bu durum, birimin hedeflerine ulaşma yolunda güçlü bir temel oluşturmaktadır.

3. İnsan Kaynakları Yönetimi

2025 yılı itibarıyla Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde toplam **14 akademik personel** görev yapmaktadır. Bu personelin dağılımı şu şekildedir:

- 3 Dr. Öğr. Üyesi
- 4 Öğretim Görevlisi Doktor
- 4 Öğretim Görevlisi
- 1 Öğretim Görevlisi (Yabancı Uyrıklı)
- 1 Araştırma Görevlisi Doktor
- 1 Araştırma Görevlisi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-570
İlk Yayın Tarihi	02.12.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 7

Birimde **1 yabancı uyruklu öğretim elemanı** (Almanca alanında, Avusturya) görev yapmakta olup, bu durum birimin uluslararasılaşma kapasitesine katkı sağlamaktadır. İdari kadroda ise toplam **3 personel** görev yapmakta olup, idari süreçler sınırlı insan kaynağı ile yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriterler olup, yetkinliklerin artırılması temel hedefdir. Yüksekokulumuza belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Yüksekokulumuzdaki kadrolu akademik personelin başvuru ve atanma süreçleri, YÖK'ün Resmi Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği" ile Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile ilgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri bulunmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar'da belirtilen şartları taşıyan şahsi başvuruları değerlendirerek ihtiyacımız dahilinde yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı alımı yapılır.

4. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, bilimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Yüksekokulumuz yabancı dil seviyesini geliştirmek isteyenler için farklı seviyelerde genel dil eğitimi, YDS/YÖKDİL hazırlık kursları ve konuşma kulüpleri gibi çeşitli yabancı dil kursları düzenlemektedir. Bu kurslar, üniversitenin alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, öğrencilerin, akademik personelin ve Üniversitemiz tüm iç ve dış paydaşlarının uluslararası dil yeterliliklerini belgelemelerine destek olmak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, dünya genelinde geçerliliği olan sınavların üniversite bünyesinde gerçekleştirilmesi için gerekli altyapı ve programlar sunulmaktadır. Bu faaliyetler, küresel standartlarda dil yeterlilik belgelerine sahip olmayı kolaylaştırmayı ve bireylerin akademik ve mesleki kariyerlerinde avantaj elde etmelerini amaçlar. Yüksekokul bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası Dil Sınavları Merkezi, başta TOEFL, GRE ve IELTS olmak üzere çeşitli dil sınavlarının uygulanmasını sağlamaktadır. Bu sınavlar, özellikle yurt dışı eğitim ve kariyer hedefleyen bireyler için büyük önem taşımaktadır. Merkez, sınavların düzenli olarak gerçekleştirilmesi için gerekli teknik donanım ve personel desteğini sunmaktadır. Sınav tarihleri ve başvuru süreçleri, Yabancı Diller Yüksekokulu'nun resmî web sitesinde düzenli olarak duyurulmaktadır. Yüksekokulun düzenlediği sınavlara katılım her yıl artmakta olup, katılımcıların büyük bir kısmı hedefledikleri puanları elde etmektedir. Uygulama örneklerinde iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi :

- 1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-570
İlk Yayın Tarihi	02.12.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 7

- 2- Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.
- 3- Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.
- 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla eğitim-öğretim süreçlerindeki görüşleri alınmaktadır. Birlikte etkinlikler yapılmaktadır.

- 1- <https://www.kmu.edu.tr/yabancidilleryo/sayfa/16190/uluslararası-sinavlar/tr>
- 2- <https://www.kmu.edu.tr/yabancidilleryo>
- 3- <https://www.kmu.edu.tr/yabancidilleryo/sayfa/4541/koordinatörlükler/tr>
- 4- <https://www.kmu.edu.tr/yabancidilleryo/sayfa/16149/2023-yili-faaliyet-raporu/tr>
- 5- <https://www.instagram.com/kmuydyo?igsh=M2NkeGRnZ3FycjhZ>

5. Öğrenci ve Paydaş Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil edici olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

- 1- Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.
- 2- Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.
- 3- Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.
- 4- Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
- 5- İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından öğrencilere yönelik yapılan anketler.

<https://kmu.edu.tr/ogris/duyuru/17491/ogrenci-memnuniyet-anketi/tr>

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-570
İlk Yayın Tarihi	02.12.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 7

6. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma Politikası, Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesinin uluslararasılaşma politikası, akademik alanda dünyadaki sınırları ortadan kaldıran, erişilebilirliği, evrensel kapsayıcılığı ve sürdürülebilirliği hedefleyen ve etik değerleri gözetilen bir yaklaşımla;

1. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşları ile iş birliği içerisinde uluslararası boyutta da geliştirilmesini,
2. Uluslararası süreçlerde üstlenilen öncü ve yenilikçi bakış açısının üniversite genelinde sahiplenilmesi ve içselleştirilmesini,
3. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü ve konumunu geliştiren faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasını,
4. Uluslararası etkinliklerin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasını hedefleyen etkin bir sistem oluşturmayı, geliştirmeyi ve devamlı kılmayı kapsar.

7. AR-GE ve Yenilikçilik Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuzda Edebiyat Fakültesinin İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Almanca, Arapça, Farsça ve Fransızca Mütercim ve Tercümanlık lisans programlarının hazırlık sınıflarının eğitimi yürütülmektedir. Üniversitenin AR-GE ve Yenilikçilik Politikası ile Stratejik Planı doğrultusunda çalışmalarımız planlanmakta olup çalışmalarımız devam etmektedir.

8. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Bu minvalde kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu kapsamda, yıl içinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

9. Değerlendirme Takımı Raporları ile Geri Bildirim ve İyileştirme Raporlarında Dikkat Çeken Hususlara Yönelik Notlar

Birimimizde uluslararasılaşmaya ayrılan mali kaynaklar yetersizdir. Bina ve sınıflar iki farklı birim (Edebiyat Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu) tarafından ortak kullanılmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında yapılması planlanan yüksekokulumuzun web sayfasının İngilizceye çevrilmesine ilişkin iş ve işlemler tamamlanmış olup, haber ve duyurular iki dilde yayınlanmaktadır.

Deneyimli ve yeterli akademik kadro, uluslararası sınav merkezi potansiyeli, üniversite genelinde geniş hizmet alanı ve çok dilli eğitim kapasitesi güçlü yönlerimiz olarak ortaya çıkmaktadır.

Fiziksel mekân yetersizliği ve ortak kullanım sorunu, sosyal alanların bulunmaması, kütüphane ve dijital kaynak eksikliği, uluslararasılaşma için sınırlı bütçe ve teknolojik altyapının geliştirilme ihtiyacı devam etmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-570
İlk Yayın Tarihi	02.12.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 7

10. PUKÖ Eylem Planı

Yüksekokulumuzda PUKÖ Eylem Planı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- 1- İngilizce dışındaki Uluslararası dil sınavlarının kurumumuzda yapılması ile ilgili çalışmalar, Bu kapsamda yapılan araştırmalar neticesinde diğer dillerde benzer sınavların kurumumuzda uygulanmasının mümkün olmadığı tespit edilmiş ve bu maddenin eylem planından çıkarılması kararlaştırılmıştır.
- 2- Yabancı öğrenci ve personele yönelik bina, salon ve sınıflar ve birim web sitesinin iki dilli olarak düzenlenmesi,
- 3- Birimde yapılan etkinliklerin birimin web sitesi ve sosyal medya hesaplarında etkin bir şekilde duyurulması.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası gereğince, Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşları ile işbirliği içerisinde uluslararası boyutta da geliştirilmesini, yenilikçi bakış açısının Üniversite genelinde sahiplenilmesi ve içselleştirilmesini, uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü ve konumunu geliştiren faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasını, uluslararası etkinliklerin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasını sağlamak adına, tüm süreçlerini paydaşlarıyla birlikte değerlendirmek ve izlemek için organizasyonel yapısında yer alan birimler ile iş birliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmesi hedeflenmektedir.

2025 yılı itibarıyla Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversite genelinde yabancı dil eğitiminin yürütülmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Ancak artan öğrenci sayısı ve değişen eğitim ihtiyaçları doğrultusunda fiziksel, teknolojik ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi gerekmektedir.

23/03//2026

	Adı Soyadı	İmza
Birim Kalite Komisyonu Başkanı:	Doç. Dr. Ahmet Hamdi CAN	
Birim Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Faruk TÜRK	
Birim Kalite Komisyonu Üyesi:	Yüksekokul Sekreteri Süleyman TUNÇEL	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı