



17 EKİM 2024

OTURUM 1		
14:00 – 15:30		Salon A
<b>Oturum Başkanı: Alper Yusuf Köroğlu</b>		
Bildiri No	Bildiri Adı	Yazarlar
UTEK 1	Okul Öncesi Eğitiminde Paydaşlarla Yaşanan İletişim Problemleri	Aslı Şahin Alper Yusuf Köroğlu
UTEK 3	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Teknolojiye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi	Hatice Şahin Seda Birşan Şengün
UTEK 4	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitimde Web 2.0 Araçlarına Yönelik Tutumları ve Dijital Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Seda Birşan Şengün Hatice Şahin
UTEK 18	Okulöncesinde Yenilikçi Matematik Eğitim Programları Mathazone, Gems, Donguri: Bir Derleme Çalışması	Ummuhan Çakır Güray

OTURUM 1		
14:00 – 15:30		Salon B
<b>Oturum Başkanı: Haydar Karaman</b>		
Bildiri No:	Bildiri Adı	Yazarlar
UTEK 11	Öğretmen Öz Yeterlik İnancının Mesleki Doyum ve Mesleğe Bağlılık İlişkisinde Aracılık Etkisi	Bünyamin İspir Elif Akan Adnan Delen Muhammet Hanifi Ercoşkun
UTEK 36	Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (1999-2023)	Serpil Tan Bayar
UTEK 47	İlkokul Öğretmenlerinin Artırılmış Gerçeklik ve Yapay Zeka Destekli Uygulamalar Kullanma Konusundaki Görüşleri	Mesut Tekin Nihal Yıldız

OTURUM 1		
14:00 – 15:30		Salon C
<b>Oturum Başkanı: Nihal Yıldız</b>		
Bildiri No:	Bildiri Adı	Yazarlar
UTEK 12	Kaotik Olayların Eğitim Fakültesi 4. Sınıf Öğrencileri Üzerindeki Yansımalarına İlişkin Fenomenolojik Bir Araştırma	Deniz Görgülü
UTEK 13	Sorgulayıcı Öğrenme ve Problem Çözme Yoluyla Oran-Orantı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesi	Ayşegül Deveci
UTEK 48	2018-2024 Yılları Matematik Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi	Saadet Burcu Koçalan Nihal Yıldız

OTURUM 1		
14:00 – 15:30		Salon D
<b>Oturum Başkanı: Ali Meydan</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 75</b>	Teknoloji Destekli ve Basılı Bağlam Temelli Kelime Etkinliklerinin Kelime Bilgisi ve Kelime Öğrenme Motivasyonu Üzerindeki Etkisi Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı ve 2024 Hayat	Ülkü Çoban Sural Zehra Yaşar Sağlık
<b>UTEK 19</b>	Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersleri Öğretim Programlarında Kullanımı 2018-2024 Yılları Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının	Yakup Oflar
<b>UTEK 57</b>	Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi	Remziye İlik

OTURUM 1		
14:00 – 15:30		Salon E
<b>Oturum Başkanı: Sertan Talas</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 20</b>	Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi Dersinde Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesi	Tuğba Sönmez Akalın
<b>UTEK 24</b>	Türkiye’de İlköğretim Kademesinde İngilizce Öğretiminde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Cengiz Güler
<b>UTEK 65</b>	İngilizce Eğlencedir	Seda Dölek Zeynep Serin
<b>UTEK 44</b>	Zihin Yetersizliği Olan Bireylere Galoş Yapma Becerisinin Öğretiminde Sabit Bekleme Süreli Öğretim Yönteminin Etkililiği	Özlem Bahceci Sertan Talas

OTURUM 1		
14:00 – 15:30		Salon F
<b>Oturum Başkanı: Özlem Sadi</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 2</b>	Benim Kütüphanem	Ayşe Ece Gür
<b>UTEK 16</b>	Mühendislik Tasarım Temelli Fen Eğitimi ve STEM Eğitimi ile İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: 2014 ile 2024 Yılları Arası Bir İçerik Analizi	Nilay Aşık Özlem Sadi
<b>UTEK 46</b>	Dönüştürmek Güzeldir, Dönüştüren Özeldir	Merve Yaşın İsmail Özden Uğur Alıç Saliha Çetin
<b>UTEK 60</b>	Türkçe Öğretmenlerinin Ortaokul Türkçe Derslerinde Dramanın Kullanılmasına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi	Şükran Ertaş

OTURUM 1		
14:00 – 15:30		Salon G (Çevrimiçi)
<b>Oturum Başkanı: Hüseyin Koç</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 5</b>	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Bilgi İşlemsel Düşünme Becerileri ile Örüntü Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Roza Nur Bayık Mehmet Ceylan
<b>UTEK 7</b>	Dijital Tayfa Çizgi Filminin Teknoloji Kullanımı Açısından İncelenmesi	Çetin Çoban Şeyma Şimşirgil Kara
<b>UTEK 30</b>	Okul Öncesi Eğitimde Okul Dışı Öğrenme Ortamları: Öğretmenlerin Uygulamaları ve Karşılaşılan Zorluklar	Meral Taner Derman Betül Arabacıoğlu
<b>UTEK 58</b>	Fen Eğitimi Merkezli FETEMM Etkinliklerinin Erken Çocukluk Döneminde Etkililiği: Vaka Çalışması	Ümmühan Merve Mart

OTURUM 2		
16:00 – 17:30		Salon A
<b>Oturum Başkanı: Aylin Yazıcıoğlu</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 38</b>	Sosyal Bilgiler Dersinde Storyline Yaklaşımının Öğrenci Görüşleri Çerçevesinde İncelenmesi	Aylin Yazıcıoğlu Emel Deveci
<b>UTEK 95</b>	İlkokul Matematik Dersinde Oyunla Öğretimin Etkileri Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	Oğuzhan Yıldırım Ali Tahtabaş Sevtap Demir Firuze Bıçakçı
<b>UTEK 110</b>	Dijital Okuma Motivasyonu Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	Aydın BULUT Şafak KAMAN
<b>UTEK 104</b>	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Yeterlikleri ile Yapay Zeka Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişki	Şafak Kaman

OTURUM 2		
16:00 – 17:30		Salon B
<b>Oturum Başkanı: Gizem Saygılı</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 51</b>	Kapsayıcı Eğitimde Bir Destek Eğitim Modeli Olarak İş Birliği ile Öğretim (İ-Öğretim)	Hüseyin Koç
<b>UTEK 66</b>	Kapsayıcı Eğitim Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	Fatma Nur Kepir Çoştur Esra Keskin Bingöl Sefa Nur Kocabaş Ahmet Sert
<b>UTEK 6</b>	Bilim ve Sanat Merkezine Devam Eden Temel Eğitim Öğrencilerinin Gezilere Yönelik Görüşleri	Üzeyir Çetin

OTURUM 2		
16:00 – 17:30		Salon C
<b>Oturum Başkanı: Selda Dağdır</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 50</b>	Öğretmen Adaylarının Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Öğretmenlik Uygulaması 1 Dersi Deneyimleri	İsmail Köse Hilal İlknur Tunçeli
<b>UTEK 55</b>	İlkokul Yöneticilerinin Çokkültürlü Eğitim Ortamlarında Farklılıkları Yönetmeye İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	Sümevra Geçer Alican Furkan Geçer Hasan Fehmi Atasagun
<b>UTEK 70</b>	İlkokullarda Özel Yetenekli Öğrencilerin Genel Özelliklerine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri (Tekirdağ İli Örneği)	Selda Dağdır

OTURUM 2		
16:00 – 17:30		Salon D
<b>Oturum Başkanı: Özlem Yılmaz Demirel</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 25</b>	MEB 2024 Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitimi Programına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi	Zeynep Topbaş Özlem Yılmaz Demirel
<b>UTEK 26</b>	Belçika Eğitim Sisteminde Erken Çocukluk Eğitimi Politikalarının İncelenmesi	Zeynep Topbaş Özlem Yılmaz Demirel
<b>UTEK 28</b>	Okulöncesi Eğitiminde STEM Çalışmalarında Kullanılan Yenilikçi Teknolojiler	Rukiye Selçuker Ummuhan Çakır Güray

OTURUM 2		
16:00 – 17:30		Salon E
<b>Oturum Başkanı: Halil Erdem Çocuk</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 53</b>	MEB'in Suriyeli Sığınmacılara Yönelik Eğitim Politikaları	Abdülbaki Değer
<b>UTEK 73</b>	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline İ-Nesli Perspektifinden Bakış	Harun Çiftçi
<b>UTEK 37</b>	Eğitim Ortamlarında Sahte Haberlerle Mücadelede Medya Okuryazarlığı Becerilerinin Rolü: Bir Sistematik Literatür Taraması	İlker Dere Ali Meydan Şerife Nur Akdeniz

OTURUM 2		
16:00 – 17:30		Salon F
<b>Oturum Başkanı: Turan Gülçiçek</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 31</b>	Çocuk Kitaplarının Ebeveyn, Öğretmen ve Çocuğa Etkisi	Sueda Mermer Gülşen Emeç Turan Gülçiçek
<b>UTEK 52</b>	Türk Kültürünün Aktarımında Çizgi Dizilerin Rolüne İlişkin Bir İncelenme: Niloya Çizgi Dizisi	Demet Gözüküçük Elif Yılmaz İlter
<b>UTEK 139</b>	Instagram'daki Pedagojik İçeriklerin Annelik Kimliği Üzerindeki Etkisi	Sıdıka Handan Özdemir

OTURUM 2		
16:00 – 17:30		Salon G (Çevrimiçi)
<b>Oturum Başkanı: Deniz Görgülü</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 9</b>	İlkokul Fen Bilimleri Kitaplarında Yer Alan Deney ve Etkinliklerin Yapılma Durumlarının Belirlenmesi	Mehmet Akif Arduç Harun Yalçın
<b>UTEK 10</b>	İlkokul Fen Eğitiminde Yaratıcı Düşünme Becerisi Kapsamında Yürütülen Çalışmaların İncelenmesi	Faruk Arıcı
<b>UTEK 62</b>	Dijital Dünyada Dikkat: İlkokul Öğrencilerinde Dijital Bağımlılığın Dikkat ve Odaklanma Üzerine Etkileri	Ahmet Atıf Solak Nursel Solak Ahmet Göçmen

**18 EKİM 2024**

<b>OTURUM 3</b>		
<b>11:30 – 13:00</b>		<b>Salon A</b>
<b>Oturum Başkanı: Mustafa Sarıbaş</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 115</b>	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Dersine İlişkin Beklentileri	Caner Özdemir Özlem Apak Tezcan
<b>UTEK 119</b>	Öğretmen Adaylarının STEM Eğitimi Pedagojik Alan Bilgisi (STEM-PAB) Düzeylerinin İncelenmesi	Cihad Şentürk Ali Yağcı
<b>UTEK 122</b>	Hayat Bilgisi Dersine Disiplinlerarası Bakmak	Mustafa Sarıbaş Ali Meydan

<b>OTURUM 3</b>		
<b>11:30 – 13:00</b>		<b>Salon B</b>
<b>Oturum Başkanı: Elif Yılmaz İlter</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 120</b>	Cinsel İstismara İlişkin Bilgi ve Farkındalık Düzeyi Ölçeği-Çocuk Formu'nun Pilot Uygulama Sonuçları	Vildan Apaydın Cırık Elif Yılmaz İlter Gülçin Güven Güçlü Şekercioğlu İsmihan Zeliha Artan Sevtap Velipaşaoğlu Selda Balta
<b>UTEK 128</b>	Okul Öncesi Öğretmenlerinin En Çok Tercih Ettiği 3-6 Yaş Resimli Çocuk Kitaplarının Belirlenmesi	Gülçin Güven, Burak Alkan
<b>UTEK 94</b>	Türkiye'de Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknolojilerin Rolü: Sistemik Derleme	Semanur Sancılı Gülçin Güven Tunahan Karaarslan

<b>OTURUM 3</b>		
<b>11:30 – 13:00</b>		<b>Salon C</b>
<b>Oturum Başkanı: Mehmet Koray Serin</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 14</b>	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının "Kültür Aktarımı" Kavramına Yönelik Algılarının İncelenmesi	Güven Kemer kaya Ali Meydan
<b>UTEK 88</b>	Matematik Derslerinde Web 2.0 Araçlarının Kullanımına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri	Mehmet Koray Serin
<b>UTEK 92</b>	2017 Yılı İlköğretim Programı ile Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Değerler Eğitiminde Değişikliklerin İncelenmesi	Fadim Dönmez Atılgan
<b>UTEK 118</b>	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Şiir Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi	Güven Kemer kaya Ahmet Durmaz

OTURUM 3		
11:30 – 13:00		Salon D
<b>Oturum Başkanı: İlker Dere</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Yazarlar
<b>UTEK 21</b>	Programının Yenilikçi ve Çağdaş Yaklaşımlar Açısından İncelenmesi Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulaması	İsmail Çolak Abdullah Dinç Ali Meydan
<b>UTEK 22</b>	Dersinin Etkililiğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Ortaokul Öğrencilerinin Tarihsel Düşünme Becerileri ile Sosyal Bilgiler Dersine	İsmail Çolak Ali Meydan
<b>UTEK 32</b>	Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki	İlker Dere Emine Demirci Dölek Zeynep Yasemin Akıncı Nuriye Zeynep Kırıl Hatice Nur Karagöz
<b>UTEK 33</b>	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitabında Kullanılan Tarihsel Kanıtlar	İlker Dere Hatice Gedik Emine Demirci Dölek

OTURUM 3		
11:30 – 13:00		Salon E
<b>Oturum Başkanı: Mustafa Çevik</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 15</b>	Krizden Fırsata: eTwinning Projeleri	Hatice Bilgiç Fatma Zehra Erol
<b>UTEK 96</b>	Erken Çocuklukta Değerlendirme Sürecinde Ebeveyn-Öğretmen İşbirliği: Portfolyo	Feyza Özkan Yıldız
<b>UTEK 17</b>	Çocukların Gelişiminde "Bir Öğretmenin Hayal Gücü Atölyesi" Projesinin Etkilerinin İncelenmesi - Pilot Uygulama	Nurcan Kılıç

OTURUM 3		
11:30 – 13:00		Salon F (Çevrimiçi)
<b>Oturum Başkanı: Hasan Uğur Serdaroğlu</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 40</b>	Türkiye'de Okuma Öz Yeterliği Konusunda Yapılan Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Saliha Çiftci Pınar Bulut
<b>UTEK 106</b>	İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Çevre Sorunları Farkındalıklarının Değerlendirilmesi	Tansu Kahvecioğlu Ayşenur Gündüz
<b>UTEK 116</b>	İlkokul Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine İlişkin Metaforik Algıları	Caner Özdemir
<b>UTEK 59</b>	Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar: Yapay Zeka ile Zenginleştirilmiş STEM Ders Planları	Serpil Akkol Zehra Esra Balkan Ebubekir Şark

**OTURUM 3****11:30 – 13:00****Salon G (Çevrimiçi)****Oturum Başkanı: Tunahan Karaarslan**

<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 99</b>	Okul Müdürlerinin Değer Temelli Liderlik Davranışlarının İncelenmesi (Malatya İli Örneği)	Gülcan Yalçın Durmuş Ahmet Gök
<b>UTEK 71</b>	Son 5 Yılda Erken Çocukluk Dönemindeki Sosyal Problem Çözme Çalışmalarının İncelenmesi	Yağmur Kunduracı Necla Tuzcuoğlu
<b>UTEK 78</b>	Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Sosyal Duygusal İyi Oluş ve Psikolojik Sağlımlıkları ile Annelerin Riskli Oyunlara İzin Verme Düzeyleri ve Duygu Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Fatmanur Öztoklu Durmuş Nur Özdemir Devlet Alakoç
<b>UTEK 103</b>	Resim İş Öğretmen Adaylarının Değer Kavramına İlişkin Metafor Algılarının İncelenmesi	Gülcan Yalçın Durmuş Ahmet Gök



**19 EKİM 2024**

<b>OTURUM 4</b>		
<b>11:30 – 13:00</b>		<b>Salon A</b>
<b>Oturum Başkanı: Serdarhan Musa Taşkaya</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 87</b>	Okul Yöneticilerinin Liderlik Sitilleri ile Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları İlişkisinde Örgütsel Sessizliğin Aracı Rolü	Ümmühan Doğan Adacak Ömür Çoban
<b>UTEK 91</b>	1. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Metinlerinin Okunabilirliklerinin Değerlendirilmesi	Abdurrahman Gül Serdarhan Musa Taşkaya
<b>UTEK 113</b>	İlkokul Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi ile İklim Değişikliği Arasındaki İlişkiye Dair Görüşlerinin İncelenmesi	Muhammed Fatih Topal Nihal Yıldız
<b>UTEK 114</b>	Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kararlılık Düzeylerinin İncelenmesi	Ali Yağcı Cihad Şentürk

<b>OTURUM 4</b>		
<b>11:30 – 13:00</b>		<b>Salon B</b>
<b>Oturum Başkanı: Niket Çelik</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 123</b>	Çocuk Gelişimi Ön Lisans Öğrencilerinin Sınıf İçi Fen Etkinlikleri Sırasındaki Sorularının Yapısal Türleri	Niket Çelik Tuğba Eryiğit
<b>UTEK 124</b>	Online Ortamlarda Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri	Şeymanur Korucuk Söğüt Rümeysa Bedirhanoğlu
<b>UTEK 135</b>	2. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Değerinin Etkinlik Temelli Öğretim Yöntemi ile Kazandırılması	Mevlüt Bal

<b>OTURUM 4</b>		
<b>11:30 – 13:00</b>		<b>Salon C</b>
<b>Oturum Başkanı: Ali Meydan</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 72</b>	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Su'ya İlişkin Metaforik Algıları	Esra Demir Öztürk Songül Alataş
<b>UTEK 133</b>	Arazi Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Deneyimlerine Yansımaları	Ali Meydan M. Talha Özalp
<b>UTEK 45</b>	İsveç, Finlandiya, Japonya ve Türkiye'deki Okul Öncesi Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması	Rumeysa Saçak Zeynep Koç Gözde Esra Taşer Özlem Yılmaz Demirel

OTURUM 4		
11:30 – 13:00		Salon D
<b>Oturum Başkanı: Cihat Abdiođlu</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 80</b>	Okul Yöneticilerinin 21.yy. Becerileri ile Okulun Liderlik Kapasitesi Arasındaki İlişkide Sosyal Sermayenin Aracı Rolü	Barış Erkiç Ömür Çoban
<b>UTEK 82</b>	Ortaokul Öğrencilerinde Matematik Öğrenme Güçlüğünün Belirlenmesinde Nöro-Psikolojik Testlerin Kullanılması	Ayşegül Şimşek Erkan Ali Türk
<b>UTEK 107</b>	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Kavrayışları	Havva Kevser Yıldırım Sır Afet Osmanbey Yazmalar Derya Can

OTURUM 4		
11:30 – 13:00		Salon E
<b>Oturum Başkanı: Gülçin Güven</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 29</b>	Okul Öncesi Dönemde Okula Uyum Sürecine İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi	Ayşegül Özgün Büşra Güneş Şişik Elif Yılmaz İter
<b>UTEK 39</b>	Baba-Çocuk Etkileşim Dinamiklerine Yönelik Görüşlerin İncelenmesi	Gülçin Güven Elif Yılmaz İter Kadriye Efe Azkeskin Seher Yumugan
<b>UTEK 77</b>	Çocuk Resmi ile İlgili Yapılan Araştırmalar: Sistemik Bir Tarama	Gülçin Güven Rıdvan Tutumlu Hakan Köksal
<b>UTEK 79</b>	2024 Okul Öncesi Eğitim Programı'nın (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli) Değerler Açısından İncelenmesi	Gülçin Güven Filiz Dere

OTURUM 4		
11:30 – 13:00		Salon F (Çevrimiçi)
<b>Oturum Başkanı: Seher Esen</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 105</b>	Öğretmen Adaylarının Düşünme Becerilerinin İncelenmesi	Özge Bıkmaz Bilgen
<b>UTEK 109</b>	Yetenek Yönetimine İlişkin Özel Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi	Hande Gül Çelik Okan Yaşar
<b>UTEK 121</b>	Performans Görevi Hazırlama Süreci	Özge Bıkmaz Bilgen
<b>UTEK 140</b>	Yöneticilerin Perspektifinden Özel Eğitim Okullarında Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Bülent Bark Melike Cömert

OTURUM 4		
11:30 – 13:00		Salon G (Çevrimiçi)
<b>Oturum Başkanı: Ülkü Çoban Sural</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 27</b>	Amerika Birleşik Devletleri'nde Reggio Emilia'dan İlham Alan Bir Anaokulunda Okul Öncesi Eğitimcilerinin Pedagojik Dokümantasyona İlişkin Görüşleri	Nur Alaçam
<b>UTEK 68</b>	Ailelerin Matematik Etkinliklerine Katılımı: Nicel ve Nitel Bir Değerlendirme	Fahretdin Hasan Adagideli
<b>UTEK 74</b>	Annelerin Çocuklarıyla İletişiminin Yordayıcı Olarak Psikolojik İyi Olma Durumu	Gülay Temiz Özlem Koçak
<b>UTEK 84</b>	Oyun ve Dramanın Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Duygusal Gelişim Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi	Meltem Metin Akoğul

OTURUM 5		
14:00 – 15:30		Salon A
<b>Oturum Başkanı: Aydın Bulut</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Okul Öncesi Dönem Öğretmenlerinin Yazarlar
<b>UTEK 112</b>	Arttırılmış Gerçeklik Destekli Resimli Çocuk Kitaplarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü	Tuğba Eryiğit Şeyma Değirmenci
<b>UTEK 86</b>	Öğrencilerinin Etkileşimli Kitap Okuma Uygulamalarına Yönelik Görüş ve Deneyimleri İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerileri ile Okuduğunu Anlama Düzeyleri Arasındaki İlişki	Betül Sürek Gülbeyaz Kepenek Aydın Bulut

OTURUM 5		
14:00 – 15:30		Salon B
<b>Oturum Başkanı: Ahmet Durmaz</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 129</b>	2018 ve 2024 Hayat Bilgisi Öğretim Programlarının Yapay Zeka Ve Bilişim Teknolojileri Açısından İncelenmesi	Anakız İclal Uğuz Nihal Yıldız
<b>UTEK 126</b>	İlkokul Taşımali Eğitim Öğrencilerinin Gelişimsel Değişimlerinin Öğretmen Görüşüne Göre Değerlendirilmesi	Fatih Çetin Nihal Yıldız
<b>UTEK 137</b>	Temel Eğitimde Kullanılabilecek Akıl ve Zeka Oyunları	Şerife Şahin Serdarhan Musa Taşkaya

OTURUM 5		
14:00 – 15:30		Salon C
<b>Oturum Başkanı: Gizem Tabaru Örnek</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 111</b>	2018 ve 2024 İlkokul Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırması	Seda Sarıaltın Gizem Tabaru Örnek
<b>UTEK 69</b>	Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Öğrencilerine Fen Bilgisi Öğretimine Yönelik Bakış Açıları	Saniye Büşra Es
<b>UTEK 136</b>	Argümantasyon Tabanlı STEM Uygulamalarının İlkokul Öğrencilerinin Argümantasyon Kullanım Düzeylerine ve STEM'e Yönelik Tutumlarına Etkisi	Sümeyye Büşra Sevilmiş Nil Duban
<b>UTEK 125</b>	2018 ve 2024 İlkokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılmalı Analizi	Ayşe Özbay Gizem Tabaru Örnek

OTURUM 5		
14:00 – 15:30		Salon D
<b>Oturum Başkanı: Özkan Özgün</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 35</b>	Okul Öncesi Eğitiminde Bahçe, Yeşil Alan ve Oyun Parkı Sorunları	Güler Duman Alper Yusuf Köroğlu
<b>UTEK 64</b>	Doğal Afet Farkındalığında Minik Bilim Elçileri Yetiştiriyor: Muş İli Örneği	Esra Demir Öztürk Mehmet Ali Toprak
<b>UTEK 83</b>	Türkiye'de Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla Yapılan Araştırmalarda Çocuk Katılımının Sistemik Olarak İncelenmesi	Ayşe Gözütok Özkan Özgün

OTURUM 5		
14:00 – 15:30		Salon E (Çevrimiçi)
<b>Oturum Başkanı: Zülal Uğur Arslan</b>		
<b>Bildiri No:</b>	Bildiri Adı	Yazarlar
<b>UTEK 97</b>	Duvarın Arkasındaki Öğrenme Bahçeleri	Esin Dönmezler Orhan Yurtalanoğlu Bekir Arslan Sercay Ünver Azime Göçer Ferhan Bozdoğan
<b>UTEK 81</b>	Öğretmenlerin Bir Öğretmen Olarak Kendini Gerçekleştirmeye İlişkin Anlayışları	Burak Yüceer
<b>UTEK 134</b>	Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Materyal ve Teknoloji Kullanımı: ABD'den Bir Ana Sınıfı Örneği	Zülal Uğur Arslan
<b>UTEK 90</b>	İlkokul Matematik Derslerinde PASS Teorisine Dayalı Etkinliklerin Öğrencilerin Başarı ve Matematiğe Yönelik Tutum Düzeylerine Etkisi	Galip Genç Ahmet Yarıçı
<b>UTEK 41</b>	İlkokulda Hayal Gücünü Harekete Geçirici Soru: Sınıf Öğretmenlerinin Algısı	Yıldırım Aydın

OTURUM 5		
14:00 – 15:30		Salon F (Çevrimiçi)
<b>Oturum Başkanı: Tunahan Karaarslan</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 100</b>	Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Prososyal Davranışları ile Anne-Baba ve Çocuk İlişkisinin İncelenmesi	Burcu Bağcı Çetin
<b>UTEK 108</b>	Erken Çocuklukta Yaratıcılık Çalışmalarının İncelenmesi	Yağmur Kunderacı Asude Balaban Dağal
<b>UTEK 98</b>	Erken Çocukluk Eğitiminde E-Portfolyolar: İçeriğe Yönelik Paydaş Görüşlerinin İncelenmesi	Serenay Başalev Acar Sema İnce Emine Ferda Bedel
<b>UTEK 138</b>	Yenilenmiş Ortaöğretim Biyoloji Öğretim Programında 'Ekoloji Teması'nın Değerlendirilmesi	Yağmur Suzan Sönmez

OTURUM 5		
14:00 – 15:30		Salon G (Çevrimiçi)
<b>Oturum Başkanı: Deniz Görgülü</b>		
<b>Bildiri No:</b>	<b>Bildiri Adı</b>	<b>Yazarlar</b>
<b>UTEK 63</b>	Öğretmenlerin Üretkenlik Karşıtı İş Davranışları Hakkında Okul Müdürü Görüşleri	Didem Dağtekin
<b>UTEK 61</b>	Okul Müdürlerinin Programlanmamış Kararları	Sami Özdemir
<b>UTEK 67</b>	Okul Müdürlerinin İş Ağı Kurma Becerileri	Tuba Baran
<b>UTEK 76</b>	Pandemi Döneminde 60-72 Aylık Okul Öncesi Çocuklarının Psikolojik Sağlamlıkları ile Annelerinin Ebeveyn Öz Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Ceren Çiçek Taş Oya Ramazan Asude Balaban Dağal