



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 186



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

04/11/2025

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 60

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	
31	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 60

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Dr. Öğr. Üyesi Ali Ceylan

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 2000 (2796)

Faks :

E-Posta : aliceylan@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

2018 yılında öğrenci alımına başlanana Fizyoterapi programının öğrenim süresi 2 yıldır. 2024 yılına kadar normal öğretim ve ikinci öğretim olarak devam eden eğitim-öğretim faaliyetleri 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla ikinci öğretimlerin kapatılmasıyla birlikte normal öğretimde faaliyetlerini sürdürmektedir. 2 yıllık eğitim öğretim süresince alanında uzman öğretim elemanları tarafından temel tıp dersleri ile birlikte fizyoterapi modaliteleri, pediatrik, nörolojik ve ortopedik hastalıklar gibi konular programın müfredatında yer almaktadır.

3. Programın Türü

TYT

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 60

gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımında kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Yüksekokul Hakkında

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokolle 10 Eylül 1992 yılında kurulmuş olup Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla 6 bölüm, 14 farklı programda eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Yüksekokulumuz personel kadrosu, idari işleri yürütmek üzere 1 Müdür, 1 Yüksekokul Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ile 2 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 36 Öğretim Görevlisinden oluşan 46 Öğretim Elemanı, 5 idari personel olmak üzere toplam 51 kişilik bir ekipten oluşmaktadır. Yüksekokulumuz 3615 m2 alan içerisinde 12 derslik, 1 amfi, uygulamalı dersler için 4 adet laboratuvar, 1 adet kantin, 1 adet drama salonundan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzun 2025-2026 güz dönemi 2180 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

2018 yılında öğrenci alımına başlanana Fizyoterapi programının öğrenim süresi 2 yıldır. Mezuniyet koşullarını yerine getiren öğrenciler "Fizyoterapi Teknikeri" ünvanı almaktadır. Öğrenci

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 60

Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavından yeterli puanı aldığı takdirde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi lisans programlarına geçiş yapabilir. Fizyoterapi Teknikerleri, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Hekimi ve Fizyoterapistin bulunduğu sağlık sektöründe yer alan kamu kurum ve özel kuruluşlarda Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Hekimine ve Fizyoterapistte yardımcı olarak çalışabilmektedirler.

7. nceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan nlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca niversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme ltleri

Programımıza kayıt yaptırmak için ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları başarmış olmak gerekir.

ÖLÇÜT 1: ÖğRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 nlisans ğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran ğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	40	40		314.14489		715768	TYT
2024-2025	65	65		308.38293		786303	TYT
2023-2024	67	67	389,74003	314,14489		715.768	TYT
2022-2023	65 (N) 60 (İ)	66 (N) 62 (İ)	368,798(N) 309,361(İ)	284,858(N) 278,380(İ)		786.303	TYT
2021-2022	65 (N) 60 (İ)	67 (N) 62 (İ)	379,123(N) 323,719(İ)	306,816(N) 295,418(İ)		729.123	TYT
2020-2021	65 (N) 60 (İ)	67 (N) 62 (İ)	285,939(N) 302,792(İ)	258,467(N) 248,042(İ)		696.438	TYT
2019-2020	65 (N) 60 (İ)	66 (N) 62 (İ)	317,972(N) 344,957(İ)	284,424(N) 274,450(İ)		675.449	TYT

¹İinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 60

Program Çıktıları

1. Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
2. Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
3. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
4. Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
5. Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
6. İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
7. Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
8. Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
9. Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
10. Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
11. Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
12. Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
13. Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	4	-	-	-
2024-2025	4	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	3	-	-	-
2021-2022	3	-	-	-
2020-2021	4	-	-	-
2019-2020	6	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

Üniversitemiz Erasmus biriminin yayınladığı belgeye göre Fizyoterapi programının Polonya'daki Wyzsza Szkoła Zdrowia w Gdansk University ile anlaşması bulunmaktadır.

(<https://dosya.kmu.edu.tr/erasmus/userfiles/files/2025/Erasmus%20anla%C5%9Fma%20listesi%20%C3>

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 60

Üniversitemiz bünyesinde fizyoterapi programına yönelik 2 adet ülke ile mevlana değişim programı protokolü imzalanmıştır. Anlaşma yapılan ülkelerin bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Kanıt:<https://dosya.kmu.edu.tr/mevlana/userfiles/files/Mevlana%20Protokolleri%202020-12-2019%20%5B1%5D.pdf>

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- Fizyoterapi Programı			
SIRA	Üniversite	Ülke	Programlar
1	Tuzla Üniversitesi	Bosna Hersek	Fizyoterapi
2	Eqrem Çabej University of Gjirokastra	Arnavutluk	Fizyoterapi

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Ali CEYLAN	43
Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR	0
Öğr. Gör. Dr. Emine TUNÇ SÜYGÜN	67
Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU	75

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin türü, atölye, laboratuvar, pratik çalışma gibi uygulamaların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde belirlenerek bölüm başkanlığı tarafından öğrencilere duyurulur. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin % 40 ve yarıyıl/yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun % 60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.

Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir.

A 4 90- 100 Mükemmel

B 3.5 85 – 89 Çok iyi

C 3 75 – 84 İyi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 60

D 2.5 70 – 74 Orta
E 2 60 – 69 Geçer
FX 1.5 50 – 59 Başarısız
F 0 49 ve aşağısı Başarısız

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Eğitim-öğretim faaliyetleri devam ederken belli dönemlerde tüm üniversite öğrencilerine yönelik öğrenci memnuniyet anketi yapılmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili birimlerle paylaşarak, gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Birimimizde program bazlı öğrenci memnuniyet değerlendirmesi yapılmamaktadır. Üniversitemiz Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından 01 Kasım-31 Aralık 2024 tarihleri arasında yapılan memnuniyet anketi sonuçlarına göre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda değerlendirme anketine 286 öğrenci katılmış 100 üzerinden genel memnuniyet düzeyi ortalama puanı 70,11 çıkmıştır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Genel not ortalaması en az 2,00 olan ve kayıtlı olduğu birimin eğitim-öğretim müfredatında öngörülen derslerden ön lisans programları için en az 120 AKTS'lik ders alarak programı başarıyla tamamlayan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır

Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız en fazla üç dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde bu dersler için ilgili birim tarafından belirlenen tarihlerde sınav hakkı verilir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler de bu haktan faydalanabilir. Bu sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır. Sadece üç ders sınav hakkını kullanan öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti ödemez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Tüm ders ve uygulamalardan başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz.

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 60

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1 Fizyoterapi değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olmak

ÖA-2 Hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak

ÖA-3 Fizyoterapi modalitelerini öğrenmek

ÖA-4 Hastaya uygulanacak fizyoterapi yöntemini sorgulayabilmek

ÖA-5 Uygulama sonrası gelişebilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olmak

ÖA-6 Hasta-sağlık personeli iletişimini kuvvetlendirmek

ÖA-7 Hasta mahremiyeti ve meslek etiği ilkelerine bağlı olmak

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri: Mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip, etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, Atatürk ilkelerini özümsemiş, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, görev ve sorumluluğunun bilincinde, nitelikli, evrensel seviyede eğitilmiş nesiller yetiştirmek.

Fizyoterapi Programı Özgörevleri: Fizyoterapi mesleği açısından nitelikli ve donanımlı fizik tedavi teknikeri yetiştirmeyi, çözüm odaklı, yarar sağlama ve mesleki etik ilkelerine bağlı sağlık teknikerleri yetiştirmek

Fizyoterapi Programı Uzgörüşü: Toplumsal ihtiyaçlara duyarlı fizik tedavi teknikeri yetiştiren, evrensel ölçütleri karşılayan yanı sıra güncel sıralama ölçütlerinde yer alan saygın Fizyoterapi programlarından biri olmak

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu							
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları						
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek	5	5	5	5	5	5	5
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak	2	3	4	4	3	1	1
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek	1	3	3	4	1	3	1
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek							

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 60

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu							
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri	Fizyoterapi Program Öğretim Amaçları						
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7
Mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip olmak	5	5	5	5	5	5	5
Etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, Atatürk ilkelerini özümsemiş bireyler yetiştirmek	2	2	2	2	2	5	5
Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, görev ve sorumluluğunun bilincinde, nitelikli, evrensel seviyede eğitilmiş nesiller yetiştirmek	4	4	4	4	4	4	3
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek							

Program Öğretim Amaçlarının Fizyoterapi Programının Özgörevleriyle Uyumu							
Fizyoterapi Programı Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları						
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7
Fizyoterapi mesleği açısından nitelikli ve donanımlı fizik tedavi teknikeri yetiştirmek	5	5	5	5	5	5	5
Çözüm odaklı, yarar sağlama ve mesleki etik ilkelerine bağlı sağlık teknikerleri yetiştirmek	5	5	5	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek							

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı İç Paydaşlar	
Dr. Öğr. Üyesi Ali CEYLAN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Pr. Öğretim elemanı
Öğr. Gör. H. Çağla ÖZDAMAR	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Pr. Öğretim elemanı
Öğr. Gör. Dr. Emine TUNÇ SÜYGÜN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Pr. Öğretim elemanı
Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Pr. Öğretim elemanı
Cerengül Bayburt	2.sınıf Fizyoterapi Pr öğrenci temsilcisi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 60

Nimet Nida Çalık	1.sınıf Fizyoterapi Pr öğrenci temsilcisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı Dış Paydaşlar	
Uzm. Dr. Mehmet Serkan YURDAKUL	Karaman İl Sağlık Müdürü
Seval YILMAZ	Karaman Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 60

PÇ2	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
PÇ3	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
PÇ4	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
PÇ5	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
PÇ6	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
PÇ7	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
PÇ8	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
PÇ9	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
PÇ10	Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
PÇ11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
PÇ12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
PÇ13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları							
	ÖA PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5	ÖA6	ÖA7	
Program Çıktıları	PÇ1	*	*	*	*	*			
	PÇ2	*	*	*	*	*			
	PÇ3				*		*	*	
	PÇ4	*			*	*			
	PÇ5						*		
	PÇ6	*	*	*	*	*			
	PÇ7					*	*	*	
	PÇ8				*				

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 60

	PÇ9			*	*	*		
	PÇ10						*	
	PÇ11					*	*	*
	PÇ12							*
	PÇ13				*	*		

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir	- Müfredat, ders içerikleri ve derslerin işleniş biçimleri her dönemin başında gözden geçirilmektedir. - Üniversitemiz yıl boyu bazı dönemlerde öğrencilere memnuniyet anketi uygulamaktadır. - Yıl boyu bahar ve güz dönemi ayrı olmak kaydıyla Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen değerlendirme yöntemleri ile program çıktılarında belirtilen hedeflere ve yeterliliklere ulaşılmaya çalışılmaktadır
PÇ2	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir	
PÇ3	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
PÇ4	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
PÇ5	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	
PÇ6	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır	
PÇ7	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.	
PÇ8	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular	
PÇ9	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir	
PÇ10	Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır	
PÇ11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur	
PÇ12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 60

PÇ13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur	
------	--	--

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 60

		TYY13 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları												
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)	1	*	*				*			*				
	2		*		*				*	*	*			
	3				*	*								
	4						*	*					*	
	5							*				*		
	6												*	
	7				*	*			*					
	8			*										
	9			*										
	10					*					*	*		
	11					*		*				*		
	12			*										
	13											*	*	
	14										*			
	15												*	*
	16													*

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi:)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 60

PÇ2	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ3	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ4	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ5	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ6	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ7	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ8	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ9	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ 12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları
PÇ 13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur	Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 60

PÇ2	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ3	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ4	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ5	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ6	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ7	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ8	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ9	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ10	Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri
PÇ13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur	Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 60

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2022 Müfredatı

**Tablo 4.1 Ön Lisans Öğretim Planı
Fizyoterapi Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
2217114	ANATOMİ	Türkçe	6				
2217115	FİZYOLOJİ	Türkçe	6				
2217119	TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe	4				
2217120	ELEKTROTERAPİ I	Türkçe	6				
2217116	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe					2
2217117	TÜRK DİLİ I	Türkçe					2
2217118	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2
2217121	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ	Türkçe			2		
2217122	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe					2
2217123	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	Türkçe			2		
2217124	BESLENME İLKELERİ	Türkçe			2		
2. Yarıyıl							
2217216	ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ	Türkçe	5				
2217217	ELEKTROTERAPİ II	Türkçe	6				

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 60

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
2217218	ORTEZ PROTEZ KULLANIMI	Türkçe	5					
2217219	KİNEZYOLOJİ	Türkçe	4					
2217213	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe						2
2217214	TÜRK DİLİ II	Türkçe						2
2217215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe						2
2217220	İLK YARDIM	Türkçe			2			
2217221	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe			2			
2217222	MESLEK ETİĞİ	Türkçe			2			
2217223	FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS	Türkçe			2			
3. Yarıyıl								
2217318	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	Türkçe	7					
2217319	ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	Türkçe	5					
2217320	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	Türkçe	5					
2217321	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	Türkçe	5					
2217322	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Türkçe		2				
2217323	TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	Türkçe		2				
2217324	SPOR VE SAĞLIK	Türkçe			2			
2217325	BESLENME İLKELERİ	Türkçe			2			
2217326	FARMAKOLOJİ	Türkçe				2		
2217327	İŞARET DİLİ	Türkçe				2		
2217328	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	Türkçe			2			
2217329	GİRİŞİMCİLİK I	Türkçe				2		
2217330	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	Türkçe				2		
4. Yarıyıl								
	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)	Türkçe	8					
	NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	Türkçe	5					
	TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER	Türkçe	6					
	İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ	Türkçe	2					
	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	Türkçe	5					
	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	Türkçe			2			
	BULAŞICI HASTALIKLAR	Türkçe				2		
	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	Türkçe			2			
	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe			2			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 60

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
	GİRİŞİMCİLİK II	Türkçe				2	
	KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI				2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			90	4	28	12	14
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			60,8	2,7	18,9	8,1	9,4
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi						
	En düşük yüzde						

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 60

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı)

2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GUZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
(2217114) ANATOMİ	3	0	0	6	(2217213) YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2	
(2217115) FİZYOLOJİ	3	0	0	6	(2217214) TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	
(2217116) YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2	(2217215) ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2	
(2217117) TURK DİLİ I	2	0	0	2	(2217216) ISI-IŞIK-HIDROTERAPİ	2	0	0	5	
(2217118) ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	(2217217) ELEKTROTERAPİ II	2	2	0	6	
(2217119) TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2	2	0	4	(2217218) ORTEZ PROTEZ KULLANIMI	2	0	0	5	
(2217120) ELEKTROTERAPİ I	2	2	0	6	(2217219) KİNEZYOLOJİ	2	0	0	4	
SEÇMELİ DERS	2	0	0	2	SEÇMELİ DERS	4	0	0	4	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
(2217318) MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	1	2	0	7	(2217416) STAJ (30 İŞ GÜNÜ)	0	0	0	8	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 60

(2217319) ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	2	0	0	5	(2217417) NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	3	0	0	5
(2217320) ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	2	0	0	5	(2217418) TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER	1	2	0	6
(2217321) KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	1	2	0	5	(2217419) İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ	2	0	0	2
(2217322) DAVRANIŞ BİLİMLERİ	2	0	0	2	(2217420) KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	1	2	0	5
SEÇMELİ DERS	4	0	0	4	SEÇMELİ DERS	4	0	0	4
Toplam Kredi	30				Toplam Kredi	30			

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3’de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 60

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
(2217121) FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ	2	0	0	2	EVET	
(2217122) İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	EVET	
(2217123) İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	0	0	2	EVET	
(2217124) BESLENME İLKELERİ	2	0	0	2	EVET	
Toplam Kredi				8		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
(2217220) İLK YARDIM	2	0	0	2	EVET	
(2217221) TIBBİ TERMINOLOJİ	2	0	0	2	EVET	
(2217222) MESLEK ETİĞİ	2	0	0	2	EVET	
(2217223) FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS	2	0	0	2	EVET	
Toplam Kredi				8		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 60

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
(2217324) SPOR VE SAĞLIK	2	0	0	2	EVET	
(2217325) BESLENME İLKELERİ	2	0	0	2	EVET	
(2217326) FARMAKOLOJİ	2	0	0	2		EVET
(2217327) İŞARET DİLİ	2	0	0	2		EVET
(2217328) TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2	0	0	2	EVET	
(2217329) GİRİŞİMCİLİK I	2	0	0	2		EVET
(2217330) SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	2	0	0	2		EVET
Toplam Kredi				14		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
(2217421) SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	2	0	0	2	EVET	
(2217422) BULAŞICI HASTALIKLAR	2	0	0	2		EVET
(2217423) İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	0	0	2	EVET	
(2217424) TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	0	0	2	EVET	
(2217425) GİRİŞİMCİLİK II	2	0	0	2		EVET
(2217426) KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI	2	0	0	2	EVET	
Toplam Kredi				12		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Fizyoterapi Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
2217114	ANATOMİ	1		3	0	0		6
2217115	FİZYOLOJİ	1		3	0	0		6
2217116	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1		2	0	0		2

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 60

2217117	TÜRK DİLİ I	1		2	0	0		2
2217118	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1		2	0	0		2
2217119	TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1		2	2	0		4
2217120	ELEKTROTERAPİ I	1		2	2	0		6
2217122	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1		2	0	0		2
2217213	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1		2	0	0		2
2217214	TÜRK DİLİ II	1		2	0	0		2
2217215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1		2	0	0		2
2217216	ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ	1		2	0	0		5
2217217	ELEKTROTERAPİ II	1		2	2	0		6
2217218	ORTEZ PROTEZ KULLANIMI	1		2	0	0		5
2217219	KİNEZYOLOJİ	1		2	0	0		4
2217220	İLK YARDIM	1		2	0	0		2
2217222	MESLEK ETİĞİ	1		2	0	0		2
2217318	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	1		1	2	0		7
2217319	ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	1		2	0	0		5
2217320	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	1		2	0	0		5
2217321	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	1		1	2	0		5
2217322	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	1		2	0	0		2
2217323	TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	1		2	0	0		2
2217324	SPOR VE SAĞLIK	1		2	0	0		2
2217328	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	1		2	0	0		2
2217416	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)	1		0	0	0		8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 60

2217417	NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	1		3	0	0		5
2217418	TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER	1		1	2	0		6
2217419	İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ	1		2	0	0		2
2217420	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	1		1	2	0		5
2217423	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	1		2	0	0		2
2217426	KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI	1		2	0	0		2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 60

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Programda yer alan derslerde teorik ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir. Ön lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, daha önceden öğretim elemanları tarafından farklı kaynaklardan hazırlanmış güncel sorular ile konu anlatımını takiben yapılmaktadır. Uygulamalı derslerde ise uygulamalar program laboratuvarında ilgili alet ve cihaz vb kullanılarak etkileşimli olarak yapılmaktadır

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine Bologna bilgi paketinde (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/>) yer verilmiştir. Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi konuları Akademik Bölüm Kurulu'nda görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları bölüm başkanlığı ve önerilmekte ve karar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve bazı diğer sorumluluklarla birlikte programımızın 2. sınıfın 2. döneminde zorunlu ders olarak belirlenen “Staj” dersi ile kazanabilmektedir. Öğrenci, fizyoterapi alanında öğrendiği teorik bilgiyi klinik alanda uygular.

Staj Danışmanın sorumluluğunda yürütülür. Öğrenci hastanede yaptığı çalışmaları bir staj defteri halinde danışmana sunar. Staj defteri danışman tarafından gerekli koşulları karşıladığında öğrencinin stajı onaylanır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal veriler dikkate alındığında öğretim planımız;

- Fizyoterapi alanına uygun temel öğretim
- Fizyoterapi alanına uygun öğretim
- Fizyoterapi programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen seçmeli ders



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 60

· Mezuniyet için en az 120 AKTS bileşenlerini içermektedir.

Seçmeli dersler programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayacak şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerimizin programdan mezun olmaları için programımızın 1. yarıyılında 1 seçmeli ders, 2. yarıyılında 2 seçmeli ders ve 3. yarıyılında 2 seçmeli ders, 4. yarıyılında 2 seçmeli ders almaları gerekmektedir. Öğrencilerin 4. Yarıyılda staj dersini kodlayabilmeleri için 1. Yarıyılda seçmeli ders olarak İş sağlığı ve güvenliği dersinden başarılı olmuş olmaları gerekmektedir.

Program öğrencilerimizin alacakları dersler aşağıda sunulan 4 yarıyla ait ders planlarında listelenmiştir. Programımızın ders planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde 120 AKTS esas alınarak hazırlanmıştır.

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
2217114	ANATOMİ	3+0+0	Zorunlu	6
2217115	FİZYOLOJİ	3+0+0	Zorunlu	6
2217116	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2+0+0	Zorunlu	2
2217117	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
2217118	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
2217119	TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2+2+0	Zorunlu	4
2217120	ELEKTROTERAPİ I	2+2+0	Zorunlu	6
SEÇMELİ I	SEÇMELİ I (1 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	2
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
2217121	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ	2+0+0	Seçmeli	2
2217122	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0+0	Seçmeli	2
2217123	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2+0+0	Seçmeli	2
2217124	BESLENME İLKELERİ	2+0+0	Seçmeli	2

2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
2217213	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2+0+0	Zorunlu	2
2217214	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
2217215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
2217216	ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ	2+0+0	Zorunlu	5
2217217	ELEKTROTERAPİ II	2+2+0	Zorunlu	6
2217218	ORTEZ PROTEZ KULLANIMI	2+0+0	Zorunlu	5
2217219	KİNEZYOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ II	SEÇMELİ II (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
2217220	İLK YARDIM	2+0+0	Seçmeli	2
2217221	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2+0+0	Seçmeli	2
2217222	MESLEK ETİĞİ	2+0+0	Seçmeli	2
2217223	FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS	1+1+0	Seçmeli	2

3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
2217318	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	1+2+0	Zorunlu	7
2217319	ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	2+0+0	Zorunlu	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 60

2217320	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	2+0+0	Zorunlu	5
2217321	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	1+2+0	Zorunlu	5
2217322	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	2+0+0	Zorunlu	2
2217323	TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	2+0+0	Zorunlu	2
SEÇMELİ III	SEÇMELİ III (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	4

Toplam AKTS 30

Gruplu Dersler

2217324	SPOR VE SAĞLIK	2+0+0	Seçmeli	2
2217325	BESLENME İLKELERİ	2+0+0	Seçmeli	2
2217326	FARMAKOLOJİ	2+0+0	Seçmeli	2
2217327	İŞARET DİLİ	2+0+0	Seçmeli	2
2217328	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2+0+0	Seçmeli	2
2217329	GİRİŞİMCİLİK I	2+0+0	Seçmeli	2
2217330	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	2+0+0	Seçmeli	2

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
2217416	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)	0+0+0	Zorunlu	8
2217417	NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	3+0+0	Zorunlu	5
2217418	TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER	1+2+0	Zorunlu	6
2217419	İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ	2+0+0	Zorunlu	2
2217420	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	1+2+0	Zorunlu	5
SEÇMELİ IV	SEÇMELİ IV (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 60

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öğretim kadromuz, programımızda verilen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil (İngilizce), İş Sağlığı ve Güvenliği, İlk yardım, Girişimcilik, İşaret dili, Sağlık psikolojisi, Bulaşıcı hastalıklar dersleri hariç diğer tüm zorunlu ve bölüm içi seçmeli dersleri yürütebilecek sayıdadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 60

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Fizyoterapi Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Dr. Öğr. Üyesi Ali CEYLAN	TZ	2024-2025 bahar: (2217217) ELEKTROTERAPİ II, (2217219) KİNEZYOLOJİ 2025-2026 güz: (2217114) ANATOMİ, (2217120) ELEKTROTERAPİ I	%90	%10	-
Öğr. Gör. Hatice Çagla ÖZDAMAR	TZ	2024-2025 bahar: (2217218) ORTEZ PROTEZ KULLANIMI, (2217418) TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER, (221414) ORTEZ PROTEZ KULLANIMI 2025-2026 güz: Doğum nedeniyle Ücretsiz izin	%90	%10	-
Öğr. Gör. Dr. Emine TUNÇ SÜYGÜN	TZ	2024-2025 bahar: (2217417) NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ, (2217420) KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II 2025-2026 güz: (2217120) TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, (2217321) KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I, (2217323) TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	%90	%10	-

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 60

Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU	TZ	2024-2025 bahar: (2217216) ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ, (2217222) MESLEK ETİĞİ, (2218419) İŞ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ (İÖ), FİZİKSEL ENGELLİLERİN REHABİLİTASYONU, (2209436) İŞ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ, (2210436) İŞ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ 2025-2026 güz: (2217115) FİZYOLOJİ, (2217319) ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ, (2217320) ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ, (2217328) TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI, (2221114) FİZYOLOJİ, (2221122) TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	%90	%10	-
------------------------------	----	--	-----	-----	---

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldan verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 60

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Fizyoterapi Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ali CEYLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr	2013-Pamukkale Üniversitesi	12	9	8	Yüksek	Yüksek	Yok
Hatice Çağla ÖZDAMAR	Öğr. Gör. Uzm Fzt	TZ	Uzm	2014- Hacettepe Üniversitesi	11	8	8	Yüksek	Yüksek	Yok
Emine TUNÇ SÜYGÜN	Öğr. Gör. Dr. Fzt	TZ	Dr.	2014- Afyon Kocatepe Üniversitesi	11	6	6	Yüksek	Yüksek	Yok
Melike MÜSEVİTOĞLU	Öğr. Gör. Uzm Fzt	TZ	Uzm	2018- Hacettepe Üniversitesi	6	5	1	Yüksek	Yüksek	Yok

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 60

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 60

5.2 ÖĞRETİM KADROSUNUN DERS VERME DIŞINDAKİ NİTELİKLERİ

Bölümde bir öğretim elemanı doktora mezunu, üç öğretim elemanı da yüksek lisans mezunu olup doktora eğitimine devam etmektedir. Öğretim elemanlarımız alanlarında uzmanlaşmış ve bilimsel yayın, makale, kitap, bildiri vd. etkinlikler ile matematiğin çeşitli alanlarına katkılarda bulunan seçkin akademisyenlerdir. Öğretim elemanları ders vermeye ek olarak program öğrencilerinin danışmanlıklarını da yapmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları bölüm toplantılarında fikirlerini ifade ederek, programın yürütülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi aşamalarında katkı vermektedirler.

5.3 ATAMA VE YÜKSELTME

Atama ve yükseltmeler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri ve Yürürlük Tarihi: 29.08.2024 olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

5.4 DESTEK ÖĞRETİM KADROSU

Yabancı Dil (İngilizce), Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İş Sağlığı ve Güvenliği, Farmakoloji, İşaret Dili, Girişimcilik vb. derslerde öğretim kadromuza destek olarak öğretim elemanı talebi için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne yazı yazılır. Müdürlük Makamı'nın belirtilen dersler için ilgili fakülte ve yüksekokullar ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Yönetim Kurulu Üyeleri

Yüksekokul Kurulu	Yönetim Kurulu
Doç. Dr. Hacer AZAK	Doç. Dr. Hacer AZAK
Dr. Öğr. Üyesi Sami KARAGÖZ	Dr. Öğr. Üyesi Sami KARAGÖZ
Öğr. Gör. Feride GÖR	Öğr. Gör. Feride GÖR
Dr. Öğr. Üyesi Ali CEYLAN	Dr. Öğr. Üyesi Osman ARMAĞAN
Öğr. Gör. Hatice ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK
Öğr. Gör. Mehmet CAN	Bülent DOĞAN
Öğr. Gör. Şeyma ALTUNYAPRAK	
Bülent DOĞAN	

Tablo 6.2. Fizyoterapi Programı Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Fizyoterapi Programı	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 60

Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Ali CEYLAN	
Öğr. Gör. Dr. Emine TUNÇ SÜYGÜN	
Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Fizyoterapi Programı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	72, 88
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	4	8
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Fizyoterapi Programında Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
SHMYO Amfisi		Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	72 (kapasite)
		Grup askılık	-
Derslik 103		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88 (kapasite)
		Grup askılık	-
Terapi ve Rehabilitasyon		Projeksiyon cihazı	1

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 60

Laboratuvarı		Yazı tahtası	1
		Kürsü	-
		Öğrenci sırası	-
		Grup askılık	-

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu

Şehirde Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtları, barınma gereksiniminin tamamına yakını karşılamaktadır. Üniversite yerleşkesi çevresinde ve şehir merkezinde yer alan bu yurtlarda öğrenciler otel konforunda barınma hizmeti almaktadır. Ermenek Meslek Yüksekokulu öğrencileri de Ermenek'te yine Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlarda konaklamaktadır.

Yurtlarla ilgili ayrıntılı bilgi ve fotoğraflara <http://yurtkur.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri> adresinden ulaşılabilir.

Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtların dışında gerek il merkezinde gerekse ilçelerde yer alan pek çok özel yurt da öğrencilerin barınma gereksinimine farklı seçenekler oluşturmaktadır. (<https://kmu.edu.tr/sayfa/57/barinma-hizmetleri/tr>)

Programımızda bulunan öğrencilerin bir kısmı Karaman'da aile evinde yaşamakla birlikte bir kısmı da Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda konaklamaktadır.

Üniversite yerleşkesi, otogara altı kilometre ve şehir merkezine üç kilometre uzaklıkta olup otogardan ve tren istasyonundan yerleşkeye tek araçla ulaşılabilir. Şehrin hemen her bölgesinden belediye otobüsleri ve minibüslerle üniversiteye rahatlıkla ulaşmak mümkündür. Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları yerleşke çevresinde bulunduğu için birçok öğrenci üniversiteye yürüyerek gelmektedir. Yerleşke içinde bisikletli ve engelliler için yollar yapılmış olup şehirden yerleşkeye bisikletle ulaşımı sağlayacak projeler tasarlanmıştır. Karaman, coğrafi konumu itibarıyla ülkenin dört bir yanından geçen yolların merkezi konumundadır ve kentimize diğer illerden ulaşımında herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır. (<https://kmu.edu.tr/sayfa/58/ulasim-hizmetleri/tr>)

Yerleşkede öğrencilerin her türlü ihtiyacına cevap verecek sosyal tesisler bulunmaktadır. Öğrenci Yaşam Merkezi adıyla anılan ve 13 bin metrekarelik alana sahip sosyal tesislerde kantin, kafeterya, büfe, pastane, kırtasiye, bijuteri, bankamatik gibi pek çok mekan yer almaktadır.

Üniversitenin çarşı alanı içerisinde bulunan yemekhanesinde ise öğle yemeklerinin yanı sıra ikinci öğretim öğrencileri için akşam yemeği verilmektedir. (<https://kmu.edu.tr/sayfa/59/beslenme-hizmetleri/tr>)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 60

Sağlık

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler.

Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pekçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu
- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları
- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, futsal, tenis, hokey takımları Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir. (<https://kmu.edu.tr/sayfa/60/saglik,-kultur-ve-sportif-faaliyetler/tr>)

Programımız öğrencileri yukarıda yer alan tüm altyapı hizmetlerinden aktif olarak faydalanmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 60

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

<https://kmu.edu.tr/uzem>

7.4 Kütüphane

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m2'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

Kütüphanemizin temel amacı kullanıcıların bilgi ihtiyacını güler yüzlü hizmeti ilke edinmiş personeliyle en kısa zamanda karşılamaya çalışmaktır.

(<https://kmu.edu.tr/kutup/sayfa/1722/genel-bilgiler/tr>)

7.5 Özel Önlemler

-

7.6 Engelliler için Önlemler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından verilen '2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı' ödülleri sahiplerini buldu. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 'mekanda erişim' kategorisinde turuncu bayrağın sahibi oldu.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından verilen '2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı' ödülleri sahiplerini buldu. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Sağlık

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 60

Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ‘mekanda erişim’ kategorisinde turuncu bayrağın sahibi oldu (<https://kmu.edu.tr/shmyo/duyuru/43370/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-‘mekanda-eri-sim’-kategorisinde-turuncu-bayragin-sahibi-oldu/tr>).

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 60

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi devlet üniversiteleri arasında yer aldığı için çalışanların maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bilimsel araştırmalar için kurum desteği Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere, meslek yüksekokullarına bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Meslek yüksekokullarına ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Fizyoterapi Programındaki öğretim elemanlarının maaşları ve ek ders ücretleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının, yurtiçi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 60

/ yurtdışı görevlendirmelerde, sözlü sunumlar ve poster sunumları için yolluk ve yevmiyelerin belirli bir kısmı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanması talep edebilmektedir. Öğretim elemanları Erasmus Personel Hareketliliğinden (<https://kmu.edu.tr/erasmus>) de yararlanabilmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı, işletilmesi için parasal destek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının bilgisayar, araç gereç yönündeki ihtiyaçları, müdürlüğe bilgi verilerek temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Yüksekokulumuzda “Yüksekokul Sekreteri” olarak Bülent DOĞAN ile birlikte idari kadrosunda toplam 7 kişi çalışan bulunmaktadır. Gerekli teknik, idari ve diğer hizmetler sağlanmaktadır.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1 Programımız 21.11.2024 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fizyoterapi Programı Öğretim Elemanlarıyla Eğitim Öğretim Faaliyetleri İç Değerlendirici Raporu değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. 21.11.2024 tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak 26.12.2024 tarihinde Müdürlük Makamına sunulmuştur. Değerlendirmeler doğrultusunda gerekli çalışmalar için süreç devam etmektedir.

9.2 Programımız; YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ile sürekli iyileşme süreci içerisindedir. Bologna süreci kapsamında eğitim- öğretim müfredatı; dış paydaşlara uyumlu olacak şekilde geliştirme ve/veya iyileştirmeye yönelik çalışmalar göz önünde bulundurulmaktadır. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak mesleki becerilerin kazandırılması için önlisans ders içerikleri ve saatleri güncellenebilecektir.

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve nitelikleri, her seviyede saptadıktan sonra eğitim programlarının tekrar oluşturulması,

Mezun ve aktif öğrencilerden gelen geri bildirimler sayesinde programın hedefleri ve niteliklerinin çağa uygun olacak şekilde güncellenerek sektörün ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme yapıp yapılmadığının saptanması hususunda iyileştirilmelerin gerçekleşebilmesi sağlanacaktır.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 60

Tablo 4.1 ile verilen Ön Lisans Öğretim Planı; 2022 Müfredatımıza tabi olan dersleri içermektedir. Bu ders planında özel ölçütlerde yer alan “Anatomi, Fizyoloji, Yabancı Dil (İngilizce) I, Türk Dili I, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I, Temel Ölçme Ve Değerlendirme, Elektroterapi I, Yabancı Dil (İngilizce) II, Türk Dili II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Isı- Işık-Hidroterapi, Elektroterapi II, Ortez Protez Kullanımı, Kinezyoloji, Masaj Teknikleri Ve Uygulamaları, Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi, Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi, Klinik Problem Çözme I, Davranış Bilimleri, Toplum Ve Halk Sağlığı, Staj (30 İş Günü), Nörolojik-Pediyatrik Hastalıklarda Fizyoterapi, Tedavi Edici Hareketler, İş Meşguliyet Terapisi, Klinik Problem Çözme II” dersleri zorunlu olarak bulunmaktadır. “Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, İş Sağlığı ve Güvenliği, İnsan İlişkileri Ve İletişim, Beslenme İlkeleri, İlk Yardım, Tıbbi Terminoloji, Meslek Etiği, Fiziksel Uygunluk Ve Performans, Spor ve Sağlık, Beslenme İlkeleri, Farmakoloji, İşaret Dili, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Girişimcilik I, Sağlık Psikolojisi, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Bulaşıcı Hastalıklar, İnsan İlişkileri Ve İletişim, Topluma Hizmet Uygulamaları, Girişimcilik II, Konuşma ve Ses Bozuklukları” dersleri ise seçmeli ders olarak bulunmaktadır.

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar, bir ara sınav, bir yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, 3 ders sınavı, Azami Süre Sonu Ek 1 ve Azami Süre Sonu Ek 2 sınavlarından oluşmaktadır. Sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje/ödev ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca ilan edilir. Sınav tarihleri ve yeri, sınav tarihinden önce birim yönetimince duyurulur. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullanılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız üç dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavı sonrası birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde üç ders sınav hakkı verilir. Bu sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	45 / 60

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlemleri



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217114	ANATOMİ		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	2217114	ANATOMİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fizyoterapi teknikerlerinin temel düzeyde insan vücudunu oluşturan yapılar hakkında bilgi sahibi olmasını, edindiği anatomik bilgileri alanında kullanabilmesini sağlamak

Ders İçeriği:

Anatomiye Giriş ve Terminoloji, İskelet ve Kas Sistemi, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Uro-Genital Sistem Anatomisi, Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi, Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi, Periferik Sinir Sistemi Anatomisi, Otonom Sinir Sistemi Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi, Endokrin Sistem Anatomisi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ali CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018 Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin
Kaynakları	: Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
Dökümanlar	: Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul:Nobel Tıp Kitabevleri" (2014)
Ödevler	: Büyükmumcu M, Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi,1.basım,İstanbul,2018
Sınavlar	: Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018 Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018

Ara/Final/Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye Giriş ve Terminoloji	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
2	Anatomiye Giriş ve Terminoloji	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
3	İskelet ve Kas Sistemi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
4	İskelet ve Kas Sistemi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
5	İskelet ve Kas Sistemi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
6	Solunum Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
7	Sindirim Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
8	Uro-Genital Sistem Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
9	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
10	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
11	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
12	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
13	Duyu Organları Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018
14	Endokrin Sistem Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudunu oluşturan temel anatomik yapıları bilir
Ö02	Kas iskelet sistemini bilir
Ö03	Anatomik sistemler hakkında bilgi sahibidir ve birbirinden ayırt eder
Ö04	Anatomik düzlemlerde ve eksenlerde meydana gelen hareketleri bilir
Ö05	Merkezi Sinir Sistemini oluşturan yapılar hakkında bilgi sahibidir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	27	27
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	41	41
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			180
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	3	3	2	2	4	1	3	1	1	2	1	1
Ö02	2	2	3	2	2	4	1	2	1	1	2	1	1
Ö03	2	2	2	3	2	4	1	2	1	1	2	1	1
Ö04	2	3	3	2	3	4	1	3	1	1	2	1	1
Ö05	2	3	3	2	2	4	1	2	2	1	2	1	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217115	FİZYOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2217115	FİZYOLOJİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fizyoterapi tekniklerinin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi vermek.Sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak. Sinir ve kas fizyolojisi hakkında gerekli ve yeterli bilgiyi kazandırmak.

Ders İçerik:

Fizyolojik prensipler ve hücre fizyolojisi, İskelet kası ve düz kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi,Kalp fizyolojisi,Dolaşım sistemi fizyolojisi,Solunum sistemi fizyolojisi,Sindirim sistemi fizyolojisi,Uriner sistem fizyolojisi,Endokrin sistem fizyolojisi,Merkezi sinir sistemi fizyolojisi,Periferik sinir sistemi fizyolojisi,Duyu sistemi fizyolojisi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MELİKE MÜSEVİTOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010 Yığıt, R.
Kaynakları	: Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001 Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007 Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
Dökümanlar	: Wander İnsan Fizyolojisi
Ödevler	: Fizyoloji Ders Kitabı
Sınavlar	: Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010

1 Ara sınav/ 1 Genel Sınav/1 Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyolojik prensipler ve hücre fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
2	Kas Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
3	Kan Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
4	Kalp fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
5	Dolaşım sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
6	Solunum sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
7	Sindirim sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
8	Uro- Genital Sistem Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
9	Endokrin sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
10	Endokrin sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Merkezi Sinir sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
12	Merkezi sinir sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
13	Periferik Sinir sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
14	Duyu sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt eder.
Ö02	Kas fizyolojisini bilir ve temel kas kasılma mekanizmalarını ayırt eder
Ö03	Sinir sistemi fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	Sinir fizyolojisi ve kas fizyolojisi arasındaki bağlantıyı kurar
Ö05	Somatik duyu fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	28	28
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			180
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1
Ö03	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Ö04	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö05	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217116	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2217116	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek

Ders İçeriği:

Greeting and Introduction, Classroom Language and Imperatives Used in The Class, Introduction to Sentence Structure, Verb to be (am, is, are), Negative, Positive and (yes/no and or) Question Form, Alphabet and Spelling Names Words, Counting Numbers (1-100), Subject Pronoun, Possessive „s, Countries and Nationalities, Asking and Answering Questions About Oneself, Plural Forms of Nouns, Countable and Uncountable Nouns There is, There are, How many, How much, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Possessive Pronouns, Telling the Time, Simple Present Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tuğba SÖNMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teacher's Handout New Inside English Grammar
Kaynakları	: Yeni İngilizce Dilbilgisi
Dökümanlar	: Teacher's Handout New Inside English Grammar
Ödevler	:
Sınavlar	: Ara/Genel/Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Greeting and IntroductionClassroom Language and Imperatives used in the classIntroduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
2	Verb to be (am, is, are)Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
3	Alphabet and spelling names or wordsCounting numbers (1-100)Subject pronoun Possessive 's	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
5	Countable and uncountable nouns There is, there areHow many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
6	Possessive adjectivesObject pronounsPossessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
7	Telling the timeSimple Present TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
8	Simple Present TenseFrequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
9	Present Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
11	Simple Past Tense (was/were)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
12	Simple Past Tense (did, v2)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
13	Past Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizce temel dilbilgisine sahip olur.
Ö02	İngilizce kısa net iletileri, dinlediklerini kavrar
Ö03	İngilizce basit, günlük sohbetlere katılabilir karşılıklı ve sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur
Ö04	İngilizce kısa, günlük metinleri kavrayabilir okuduğunu anlar ve kısa, basit notlar iletiler yazar
Ö05	İngilizce kendini yazıyla ifade eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.

P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	3	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1
Ö02	1	1	3	1	2	2	2	1	1	3	3	1	1
Ö03	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	4	1	1
Ö04	1	1	3	2	3	3	2	1	1	3	4	1	1
Ö05	1	1	3	1	3	2	2	1	1	3	4	1	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217117	TÜRK DİLİ I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	2217117	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerde dil bilincini geliştirerek dil düşünce bağlantısını kurmak ve dili doğru kullanmalarını sağlamak

Ders İçerik:

Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür ilişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi, Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebi Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Türkçenin Hece Yapısı, Türkçenin Şekil Özellikleri, Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri, Türkçede Cümle, Cümlelerin Öğeleri ve Çeşitleri, Noktalama İşaretleri, İmlâ Kuralları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Umut DÜŞGÜN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç,
Kaynakları	: Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili;
Döktümanlar	: Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi
Ödevler	: Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin
Sınavlar	: Banguoğlu, Türkçenin Grameri. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili
	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı

Ara/Genel/Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Dil Nedir? Kültür Ne İfade Eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür ilişkisi, Dilin İnsan ve Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
2	Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
3	Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebi Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
4	Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
5	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
6	Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması	Okuma-Araştırma
7	Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar	Okuma-Araştırma
8	Türkçenin Hece Yapısı	Okuma-Araştırma
9	Türkçenin Şekil Özellikleri	Okuma-Araştırma
10	Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri	Okuma-Araştırma
11	Türkçede Cümle	Okuma-Araştırma
12	Cümlelerin Öğeleri ve Çeşitleri	Okuma-Araştırma
13	Noktalama İşaretleri	Okuma-Araştırma
14	İmlâ Kuralları	Okuma-Araştırma
		Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin özelliklerini, kurallarını öğrenir.
Ö02	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru olarak anlayabilmenin kurallarını öğrenir.
Ö03	Duygularını, düşüncelerini, tasarıladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını, söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisini ve alışkanlığını, yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözcüklerini geliştirmeyi öğrenir.
Ö04	Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazanır.
Ö05	Kitap okuma ve bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P06	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P02	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	4	1	1
Ö02	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1
Ö03	1	2	4	1	3	1	2	1	1	2	4	1	1
Ö04	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	4	1	1
Ö05	3	2	4	3	4	1	2	1	1	3	5	2	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217118	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2217118	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, 1.Dünya Savaşı ve sonuçlarını öğrenmelerini, yorumlayabilmelerini sağlamak

Ders İçerik:

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı, Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözümüne Sebepleri, Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler, 1.Dünya Savaşı'nın Başlaması, 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti, 1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Mondros Mütarekesi, İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı, Kongreler Dönemi, Kongreler Dönemi, TürkiyeBüyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri, Milli Mücadelede Cepheler, Milli Mücadelede Cepheler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Erol YÜKSEL

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MUHAMMED İN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer
Kaynakları	: Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
Dökümanlar	: Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.
Ödevler	: Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
2	Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözümüne Sebepleri	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
3	Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
4	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
5	1. Dünya Savaşı'nın başlaması	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
6	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
7	1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
8	Mondros Mütarekesi	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
9	İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
10	Kongreler Dönemi	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
11	Kongreler Dönemi	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
12	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
13	Milli Mücadelede Cepheler	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
14	Milli Mücadelede Cepheler	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanıır ve Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
Ö02	Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavrar.
Ö03	Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini ve Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar.
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.
Ö05	21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1
Ö02	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
Ö03	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
Ö04	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1
Ö05	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217119	TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2217119	TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere fizyoterapi konusunda temel kavramları öğretmek. Fizyoterapi bakış açısı ile insan vücudunun kas ve iskelet sistemini değerlendirme ve analiz etme becerilerini kazandırmak.

Ders İçerik:

Hasta Hikayesi ve Değerlendirme, Hareketin Temel Prensipleri, Postür ve Postür Analizi, Kısıklık Testleri, Esneklik ve değerlendirme, Antropometrik Ölçümler, Normal eklem hareketinin değerlendirilmesi, Kas Kuvveti değerlendirme yöntemleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Dr. Emine TUNÇ SÜYGÜN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
Kaynakları	:	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
Dökümanlar	:	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hasta hikayesi ve değerlendirme	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
2	Hareketin temel prensipleri	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
3	Postür ve postür analizi	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
4	Postür ve postür analizi	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
5	Kısıklık testleri	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
6	Kısıklık testleri	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
7	Esneklik ve değerlendirme	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
8	Esneklik ve değerlendirme	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
9	Antropometrik Ölçümler	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
10	Antropometrik Ölçümler	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
11	Normal Eklem Hareketlerinin Değerlendirilmesi	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
12	Normal Eklem Hareketlerinin Değerlendirilmesi	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
13	Kas Kuvveti Değerlendirme Yöntemleri	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016
14	Kas Kuvveti Değerlendirme Yöntemleri	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan kas iskelet sistemindeki temel düzeydeki patolojileri bilir
Ö02	İnsan vücudunu oluşturan kas-iskelet sisteminin temel düzeyde değerlendirme yöntemlerini öğrenir
Ö03	İnsan vücudunu oluşturan kas-iskelet sisteminin temel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini klinikte uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.

P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	2	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	21	21
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö02	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö03	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217120	ELEKTROTERAPİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2217120	ELEKTROTERAPİ I	4	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Elektroterapi kavramını ve temel ilkelerini, elektroterapi modalitelerini, elektroterapi uygulama alanlarını, elektroterapi cihazlarının kullanımını uygulamalı ve teorik olarak ilgili fiziksel tıp ve rehabilitasyon hekimi veya fizyoterapist gözetiminde uygulamayı öğretmek

Ders İçerik:

Elektroterapiye giriş ve tarihçesi, Elektrofizyolojik Temel Bilgiler, Galvanik Akımlar, Galvanik Akımların Modifiye Şekilleri, Elektrik Stimülasyonu, Alçak Frekanslı Akımlar, Faradik Akımlar, Sinüzoidal Akımlar, Diadinamik Akımlar, Enterferansiyel Akımlar, Kotz Akımlar, Ultra-reiz Akımlar, Mikro Akım Elektriksel Nöromusküler Stimülasyonu, Transkutanöz Elektriksel Sinir Stimülasyonu, Yüksek Voltaj Kesikli Galvanik Stimülasyonu

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ali CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Şimşek N, Elektroterapi Ders Notları, Ankara, 2003 Ünal E, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınları, 2012 Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç,
Kaynakları	: Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
Dökümanlar	: Şimşek N, Elektroterapi Ders Notları, Ankara, 2003
Ödevler	: Ünal E, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınları, 2012
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 25
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Elektroterapiye giriş ve elektroterapinin tarihçesi	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
2	Elektrofizyolojik temel bilgiler	Anlatım, soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
3	Galvanik (düz) akımlar, Galvanik akımın modifiye şekilleri	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
4	Elektrik stimülasyonu	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
5	Alçak frekanslı akımlar,Faradik akımlar,Sinüzoidal akımlar	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
6	Diadinamik akımlar	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
7	Enterferansiyel akımlar	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
8	Rus akımları	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
9	Ultra-reiz akımlar	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
10	Mikroakım elektriksel nöromusküler stimülasyonu	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
11	Transkutanöz elektriksel sinir stimülasyonu	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
12	Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyonu	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
13	Genel Tekrar	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
14	Genel tekrar	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel elektroterapi kavramlarını tanımlar
Ö02	Elektrofizyolojik ajanların etkilerini yorumlar
Ö03	Elektroterapi modalitelerini uygular
Ö04	Elektroterapi yaklaşımlarını çeşitlendirir
Ö05	Farklı akım tiplerini hastaya ve hastalığa uygun olarak birleştirir.
Ö06	Yeni tedavi yaklaşımlarının konusunda bilgi ve beceri kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	2	7	14
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	2	%0	Ara Sınavlar	1	24	24
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			180
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Ö02	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Ö03	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Ö04	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Ö05	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Ö06	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217121	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2217121	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Fizik tedavi uygulamaları, klinik pratik, profesyonellik, iletişim, öğrenme ve öğretim, kanıta dayalı tıp, hukuk ve etik üzerine kapsamlı bir bakış sunmak

Ders İçerik:

Fizyoterapi Mesleği, Fizyoterapide Başlıca Uygulama Alanları, Etik ve Hukuki Sorunlar, İletişim, Fizyoterapi Teknikleri İçin Hasta Bakım Esasları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
Kaynakları	: Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
Dökümanlar	: Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık, 2016
Ödevler	:
Sınavlar	:
	Ara/Genel/Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Ekibinin Bir Üyesi Olarak Fizyoterapi Teknikliği,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
2	Fizik Tedavide Klinik Uygulamalar,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
3	Fizik Tedavi İş Alanı,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
4	Fizyoterapi'de Başlıca Uygulama Alanları,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
5	Etik ve Profesyonellik, Kanunlar ve Düzenlemeler,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
6	İletişim Becerileri,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
7	Dokümantasyon ve Medikal Kayıt,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
8	Eğitim, Öğretim ve Medikal Terminoloji,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
9	Eğitim, Öğretim ve Medikal Terminoloji,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
10	Enfeksiyon Kontrolü,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
11	Hastanın Hazırlanması,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
12	Vital bulgular ve Klinik Ortamda Hasta Güvenliği,	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
13	Hasta Pozisyonlanması, Vücut Mekanikleri	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017
14	Tekerlekli Sandalyeler, Yardımcı Cihazlar	anlatım, soru-cevap	Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi Mesleğini, Fizyoterapide Başlıca Uygulama Alanlarını öğrenmek.
Ö02	Etik ve Hukuki Sorumlulukları öğrenmek,
Ö03	İletişim ve hasta bakım esaslarını öğrenmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etik ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
Ö03	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217122	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2217122	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İş Sağlığı ve Güvenliği yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği politikalarının oluşturulması, İş Sağlığı ve Güvenliği alanında planlama çalışmaları, iş kazaları ve olaylarını inceleme, tekrarı önleme, kaza analiz yöntemleri, saha denetlemeleri hakkında bilgi vermektir

Ders İçeriği:

Tanışma, dersin tanıtımı, beklentilerin paylaşılması, kaynakların tanıtımı, İş ve sağlık arasındaki ilişki; İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Risk etmenleri, Olası sağlık sorunları, Olgular tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirilmesi, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Kazalar, Meslek hastalıkları, Olgular tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirilmesi, Temel korunma önlemleri; Olgular tartışmaları, Sanal örneklerde değerlendirme, İşyeri gezisi, Sağlık çalışanının hakları, sorumlulukları ve ilgili düzenlemeler, Genel değerlendirme ve geri bildirimler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
Kaynakları	: İŞ YERİNDE SAĞLIK VE GÜVENLİK
Dökümanlar	: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
Ödevler	: Güvenlik tedbir ve işaretleri, soğuk alan, sıcak alan
Sınavlar	: vize ve final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	50
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
2	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
3	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
4	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
5	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
6	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
7	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
8	İş kazalarının tekrarı önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
9	İş kazalarının tekrarı önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
10	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
11	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
12	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
13	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
14	Kabul edilebilir risk ve malpraktis	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çalıştığı işletmenin iş sağlığı ve güvenliği politikalarını belirler.
Ö02	kazalarla ilgili analiz rapor eder.
Ö03	Saha denetimleriyle alınması gereken iş güvenliği tedbirlerini sıptar.
Ö04	İş kazalarının tekrarı önlemeyi anlar.
Ö05	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili planlama çalışmaları yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	1	4	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	14	14
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			88
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	4	4
Ö02	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4
Ö03	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	4
Ö04	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	4
Ö05	4	4	5	5	5	5	2	2	4	5	2	2	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZİYOTERAPİ

2217123	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2217123	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.

Ders İçeriği:

Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Dinleme ve İletişimi Engellenen Durumlar, İletişim, İletişim Kuramları, Savunucu İletişim, Empati, Empatik İletişim, Özel Durumlarda İletişim. Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumunda İletişim.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Halil Mert

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. A.Safa ATAMAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Tuğba DOST

Öğr. Gör. Bilal BAHÇECİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Dökmen Üstün İletişim
Kaynakları	:	Çatışmaları ve Empati. Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler. Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
Dökümanlar	:	prof. dr. ayşe özcan hemşire hasta ilişkisi ve iletişim
Ödevler	:	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.
Sınavlar	:	terapotik ve nonterapotik iletişim vize final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
2	İletişimin Kavramsal Yönü Yaşlı Bakımında İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
3	İletişim Süreci, İletişim Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
4	Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
5	Pozitif Düşünme ve İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
6	İşitme, Dinleme ve İletişimi Engellenen Durumlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
7	İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
8	İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
9	Empati, Empatik İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
10	Hasta ve Yaşlı Birey Yaranına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
11	Hasta ve Yaşlı Birey Yaranına Yardım Edici İletişimi Engellenen Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
12	Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı. Yaşlı Olma ve Huzurevinde Kalmanın Anlamı	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

[illegible]



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217124	BESLENME İLKELERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2217124	BESLENME İLKELERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Beslenmenin tanımını, beslenme ile ilgili kavramları, besinler ve besin öğelerini, beslenmenin önemini ve bazı özel durumlarda beslenme ile ilgili bilgi vermek.

Ders İçerik:

Beslenme ve Beslenme İlkeleri, Sağlık ve Beslenme, Organik Besinler, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Vitaminler, Yağda çözünen vitaminler, A,D,E,K, Suda çözünen vitaminler, B,C, Mineraller, Sıvı Tüketimi,Hastalıklarda Beslenme, Özel durumlarda Beslenme, Engellilerde Beslenme, Spora özgü beslenme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice ÇAĞLA ÖZDAMAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
Kaynakları	: Baysal, A. General nutrition. Hall publications. Akşit MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491.
Dökümanlar	: Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi.
Ödevler	: Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık
Sınavlar	: Baysal A. Genel beslenme. Hatipoğlu yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme ve beslenme ilkeleri	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
2	Beslenme biliminin gelişimi, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi,	Anlatım, Soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
3	Organik Besin Öğeleri, Karbonhidratlar	Anlatım, soru ve cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
4	Organik besin öğeleri, yağlar	Anlatım, soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
5	Organik besin öğeleri, Proteinler	Anlatım, soru ve cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
6	Vitaminler, Yağda eriyen vitaminler, A,D,E,K	Anlatım, soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
7	Vitaminler, suda çözünen vitaminler, B,C	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
8	Mineraller	Anlatım,Soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
9	Sıvı tüketimi	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
10	Hastalıklarda beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
11	Hastalıklarda beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
12	Özel durumlarda beslenme	Anlatım,Soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
13	Engellilerde beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
14	Spora özgü beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beslenmenin temel kavramları ve ilkelerini bilir.
Ö02	Sağlıklı yaşam için beslenme ilkelerini bilir ve uygular
Ö03	Hastalık ve özel durumlarda beslenme ilkelerini bilir ve uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimleri kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217124	BESLENME İLKELERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2217124	BESLENME İLKELERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Beslenmenin tanımını, beslenme ile ilgili kavramları, besinler ve besin öğelerini, beslenmenin önemini ve bazı özel durumlarda beslenme ile ilgili bilgi vermek.

Ders İçerik:

Beslenme ve Beslenme İlkeleri, Sağlık ve Beslenme, Organik Besinler, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Vitaminler, Yağda çözünen vitaminler, A,D,E,K, Suda çözünen vitaminler, B,C, Mineraller, Sıvı Tüketimi,Hastalıklarda Beslenme, Özel durumlarda Beslenme, Engellilerde Beslenme, Spora özgü beslenme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice çağla ÖZDAMAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
Kaynakları	: Baysal, A. General nutrition. Hall publications. Akşit MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491.
Dökümanlar	: Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi.
Ödevler	: Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık
Sınavlar	: Baysal A. Genel beslenme. Hatipoğlu yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme ve beslenme ilkeleri	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
2	Beslenme biliminin gelişimi, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi,	Anlatım, Soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
3	Organik Besin Öğeleri, Karbonhidratlar	Anlatım, soru ve cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
4	Organik besin öğeleri, yağlar	Anlatım, soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
5	Organik besin öğeleri, Proteinler	Anlatım, soru ve cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
6	Vitaminler, Yağda eriyen vitaminler, A,D,E,K	Anlatım, soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
7	Vitaminler, suda çözünen vitaminler, B,C	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
8	Mineraller	Anlatım,Soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
9	Sıvı tüketimi	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
10	Hastalıklarda beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
11	Hastalıklarda beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
12	Özel durumlarda beslenme	Anlatım,Soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
13	Engellilerde beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
14	Spora özgü beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beslenmenin temel kavramları ve ilkelerini bilir.
Ö02	Sağlıklı yaşam için beslenme ilkelerini bilir ve uygular
Ö03	Hastalık ve özel durumlarda beslenme ilkelerini bilir ve uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimleri kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır

P13 Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	1	2
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100%	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217213	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2217213	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirme.

Ders İçerik:

Simple Present Tense, Frequency Adverbs, Present Continuous Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question forms, Simple Present Tense Versus, Present Continuous Tense, Simple Past Tense (was/were), Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, Simple Past Tense (Did, v2), Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, Past Continuous Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, General Review of Tenses

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Dr. Faruk TÜRK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teacher's Handout New Inside English Grammar
Kaynakları	:	Teacher's Handout New Inside English Grammar
Dökümanlar	:	Teacher's Handout New Inside English Grammar
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Greeting and IntroductionClassroom Language and Imperatives used in the classIntroduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
2	Verb to be (am, is, are)Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
3	Alphabet and spelling names or wordsCounting numbers (1-100)Subject pronoun Possessive 's	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
5	Countable and uncountable nouns There is, there areHow many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
6	Possessive adjectivesObject pronounsPossessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
7	Telling the timeSimple Present TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
8	Simple Present TenseFrequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
9	Present Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
11	Simple Past Tense (was/were)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
12	Simple Past Tense (did, v2)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
13	Past Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizce dilinin temel yapısını hem metinsel hem de iletişimsel düzeyde kavrar.
Ö02	Kendilerine verilen temel düzeyde İngilizce veriyi analiz edebilir ve bu veriyi doğru biçimde yanıt verir
Ö03	Hedef dili gerçek yaşam durumlarında kullanabilme becerisini kazanır.
Ö04	İngilizce dersindeki kazanımlarını İngiliz Dili'nde yapılacak daha sonraki çalışmalarına aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır

P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	4	2	1
Ö02	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1
Ö03	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2
Ö04	2	1	3	2	2	1	2	1	1	2	3	2	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217214	TÜRK DİLİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2217214	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin dili doğru kullanma, görüşlerini yazıya dökme, metinler hazırlayabilme, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini giderme, doğru, güzel konuşma hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama

Ders İçerik:

Okuma, Anlama, Anlatma, Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler, Anlatım Teknikleri, Anlatım Bozuklukları, İyi Bir Anlatımın Nitelikleri, Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerektiren, Türler (Hikâye, Roman), Yaratıcılık Gerektiren Türler (Şiir), İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme), İşlevsel Türler (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.), Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor), Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri, Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.), Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden, Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Umut DÜŞÜN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK
Kaynakları	: Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri;
Dökümanlar	: Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-
Ödevler	: Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
Sınavlar	: Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon

Ara/Genel/Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma, Anlama, Anlatma	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
2	Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
3	Anlatım Teknikleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
4	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
5	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
6	İyi Bir Anlatımın Nitelikleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerekli Türl (Hikâye, Roman)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfişar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
8	Yaratıcılık Gerekli Türl (Şiir)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfişar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
9	İşlevsel Türl (Makale, Fıkra, Deneme)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfişar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
10	İşlevsel Türl (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfişar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
11	Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfişar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
12	Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfişar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
13	Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfişar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
14	Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfişar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçeyi doğru, güzel kullanabilme yeteneği ve anadil bilinci kazanır.
Ö02	Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kulmanın önemini öğrenir.
Ö03	Edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanışır.
Ö04	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazanır.
Ö05	Dil-düşünce bağlantısının önemini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100%

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	2	3	4	1	1	2	1	2	5	3	2
Ö02	1	1	2	2	4	1	2	1	1	2	5	3	2
Ö03	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	5	2	1
Ö04	1	2	3	3	4	2	1	1	1	2	5	2	2
Ö05	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	4	2	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2217215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Milli Mücadele ve sonrasında yaşananları, 1923- 2000 arası Türkiye’de yaşanan olayları öğrenmelerini ve yorumlayabilmelerini sağlamak

Ders İçeriği:

Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi, 1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Cumhuriyeti Hazırlayan Gelişmeler, Cumhuriyetin İlanı ve Tepkiler, Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık), Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik), İnkılaplara Karşı Tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim İsyanları vs.), 1923-1929 Yılları Arasında Türkiye’nin İktisadi Yapısı, 1929-1938 Yılları Arasında Türkiye’nin İktisadi Yapısı, 1919-1938 Arası Türk Dış Politikası, Atatürk’ün Vefatı ve Sonrasında Yaşanan Gelişmeler, 2. Dünya Savaşı ve Türkiye, 1950-2000 Arası Türkiye’de Yaşanan Olayların Genel Değerlendirmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Erol YÜKSEL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer
Kaynakları	:	Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
Dökümanlar	:	Türkiye Tarihi: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Eray YILMAZ (Tarihçi) 2011
Ödevler	:	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.
Sınavlar	:	

Ara/Genel/Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
2	1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
3	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
4	Cumhuriyeti hazırlayan gelişmeler, Cumhuriyetin ilanı ve tepkiler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
5	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
6	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
7	Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
8	İnkılaplara karşı tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim isyanları vs.)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
9	1923-1929 yılları arasında Türkiye’nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
10	1929-1938 yılları arasında Türkiye’nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
11	1919-1938 arası Türk Dış Politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
12	Atatürk’ün vefatı ve sonrasında yaşanan gelişmeler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
13	2. Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	1950-2000 arası Türkiye’de yaşanan olayların genel değerlendirilmesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması
		Dökümanlar
		- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademik Kitapevi, İzmir, 1999.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Milli Mücadelenin zorluklarını, Cumhuriyetin değerini ve TBMM’nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir.
Ö02	Türk inkılabının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılaplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.
Ö03	Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devlete ve milletine sahip çıkar.
Ö04	Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.
Ö05	Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilşim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			60
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1
Ö02	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1
Ö03	2	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1
Ö04	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	3	2	1
Ö05	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217216	ISI-İŞIK-HİDROTERAPİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2217216	ISI-İŞIK-HİDROTERAPİ	2	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Isı -ışık- su ile ilgili modaliteleri, uygulama alanlarını, uygulama prensiplerini ve fizyolojik etkilerini öğrenmek.

Ders İçeriği:

İnflamasyon ve onarım, Ağrı, Isının fiziksel özellikleri, Işığın fiziksel özellikleri, Yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri, Nemli sıcaklık uygulamaları, İnfraruj, Laser, Ultraviyole, Helyoterapi, Soğuk Uygulama, Hidroterapi, Fluidoterapi,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
Kaynakları	:	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 Ara Sınav/1 Genel Sınav/1 Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnflamasyon ve onarım	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
2	Ağrı Tanımı ve Ağrı Mekanizmaları	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
3	Isının fiziksel özellikleri	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
4	Işığın fiziksel özellikleri	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
5	Yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
6	Nemli sıcaklık uygulamaları	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
7	Soğuk uygulama	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
8	İnfraruj	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
9	Laser	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
10	Ultraviyole	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
11	Helyoterapi	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
12	Hidroterapi	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
13	Fluidoterapi	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016
14	Genel tekrar	Anlatım,soru-cevap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-İşık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Isı ve ışık ajanları için temel düzeyde bilgi sahibi olur
Ö02	İnflamasyon ve iyileşme-onarım mekanizmalarını bilir
Ö03	Ağrı mekanizmaları ve ağrı tiplerini bilir
Ö04	Isı ve ışık ajanlarının kullandığı hastalıkları ve uygulama yöntemlerini bilir
Ö05	Nemli sıcaklık uygulamaları ve hidroterapi uygulama yöntemlerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	27	27
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	37	37
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Ö02	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
Ö05	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217217	ELEKTROTERAPİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2217217	ELEKTROTERAPİ II	4	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Elektroterapi kavramını ve temel ilkelerini, elektroterapi modalitelerini, elektroterapi uygulama alanlarını, elektroterapi cihazlarının kullanımını uygulamalı ve teorik olarak ilgili fiziksel tıp ve rehabilitasyon hekimi veya fizyoterapist gözetiminde uygulamayı öğretmek.

Ders İçeriği:

Nöromusküler Elektrik Stimülasyonu, Sağlıklı Kasın Stimülasyonu, Denerve Kasın Stimülasyonu, Fonksiyonel Elektrik Stimülasyonu, Yüksek Frekanslı Akımlar, Kısa Dalga Diatermi, Uzun Dalga Diatermi, Radar Diatermi, Mikrodalga Diatermi, Ultrason, Magnetoterapi, Elektrokorporeal Şok (ESWT), Biofeedback, Elektriksel kirlenme ve elektrik şoku

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ali CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Şimşek N, Elektroterapi Ders Notları, Ankara, 2003 Ünal E, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınları, 2012 Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç,
Kaynakları	: Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
Dökümanlar	: Şimşek N, Elektroterapi Ders Notları, Ankara, 2003
Ödevler	: Ünal E, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınları, 2012
Sınavlar	: Ders Slaytları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 25
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nöromusküler Elektrik Stimülasyonu	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
2	Sağlıklı Kasın Elektrik Stimülasyonu	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
3	Denerve Kasın Elektrik Stimülasyonu	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
4	Fonksiyonel Elektrik Stimülasyonu	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
5	Yüksek Frekanslı Akımlar Kısa Dalga Diatermi	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
6	Uzun Dalga Diatermi, Mikrodalga diatermi	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
7	Radar Diatermi	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
8	Ultrason	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
9	ESWT	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
10	Biofeedback	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
11	Magnetoterapi	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
12	Elektriksel kirlenme ve elektrik şoku	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
13	Genel tekrar	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
14	Genel tekrar	Anlatım,soru-cevap	Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel elektroterapi kavramlarını tanımlar
Ö02	Elektrofizyolojik ajanların etkilerini yorumlar
Ö03	Elektroterapi modalitelerini uygular
Ö04	Elektroterapi yaklaşımlarını çeşitlendirir
Ö05	Farklı akım tiplerini hastaya ve hastalığa uygun olarak birleştirir.
Ö06	Yeni tedavi yaklaşımlarının konusunda bilgi ve beceri kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	2	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	7	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	24	24
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö02	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö03	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö04	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö05	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö06	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217218	ORTEZ PROTEZ KULLANIMI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2217218	ORTEZ PROTEZ KULLANIMI	2	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ortez-protez uygulamaları hakkında bilgi vermek ve Ortez-protez uygulamalarında fizyoterapi yaklaşımlarını öğretmek

Ders İçeriği:

Ortez Kullanımında Genel Prensipler, Omuz ve Dirsek Ortezleri ve Kullanımı, El Splintleri Kullanımı, Ayak Ortezleri ve Kullanımı, Diz ve Kalça Eklemi Ortezleri ve Kullanımı, Protez Kullanımında Genel Prensipler, Parsiyel El, Dirsek Altı ve Dirsek Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı, Dirsek Üstü ve Omuz Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı, Parsiyel Ayak Protezleri ve Diz Altı Protezlerinin Kullanımı, Diz Deartikülasyon, Diz Üstü ve Kalça Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı, Konjenital Amputelerde Kullanılan Protezler, Pediatrik Amputelerde Kullanılan Protezler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009 Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2015
Kaynakları	:	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009
Dökümanlar	:	Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2015
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 Ara Sınav/1 Genel Sınav/ 1 Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 65
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 25

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ortez Kullanımında Genel Prensipler,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
2	Omuz ve Dirsek Ortezleri ve Kullanımı,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
3	El Splintleri Kullanımı,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
4	Ayak Ortezleri ve Kullanımı,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
5	Diz ve Kalça Eklemi Ortezleri ve Kullanımı,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
6	Protez Kullanımında Genel Prensipler,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
7	Parsiyel El, Dirsek Altı ve Dirsek Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
8	Dirsek Üstü ve Omuz Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
9	Parsiyel Ayak Protezleri ve Diz Altı Protezlerinin Kullanımı,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
10	Diz Deartikülasyon	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
11	Diz Üstü ve Kalça Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
12	Konjenital Amputelerde Kullanılan Protezler,	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
13	Pediatrik Amputelerde Kullanılan Protezler.	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015
14	Genel Tekrar	Anlatım,soru-cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastanın fonksiyonel seviyesini tanımlar
Ö02	Kullanılan ortez ve protezleri bilir
Ö03	Ortez-Protez kullanan hastalarda uygun fizyoterapi yaklaşımlarını uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217219	KİNEZYOLOJİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi AKTS
2	2217219	KİNEZYOLOJİ	2	2 4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fizyoterapiye özgü hareketi oluşturan yapıların özelliklerini, mekanizmalarını ve kinezyoloji ile arasındaki ilişkisini öğretmek

Ders İçerik:

Kinezyolojiye Giriş ve Tarihçesi, Vücudun Referans Noktaları, Kemik ve Kıkırdak Dokunun Özellikleri, Eklem Sistemi ve Özellikleri, Kollejen ve Kas Doku, Üst Ekstremité Kinezyolojisi, Alt Ekstremité Kinezyolojisi, Columna Vertebralisin Kinezyolojisi, Postüral Değerlendirme, Yürüme Analizi, Patolojik Yürüyüşler, Denge ve Koordinasyon

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ali CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Süzen LB, Hareket Sistemi Anatomisi ve Kinesiyolojisi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul,2014 Akalan NE, Temelli Y, Temel Kinezyo-mekanik Klinik Kaynakları
Kaynakları	: Örnekli Anlatım,İstanbul Tıp Kitabevleri, 1.Baskı, İstanbul, 2017
Dökümanlar	: Akalan E, Temelli Y, Temel Kinezyo-Mekanik, İstanbul tıp Kitabevi,2016
Ödevler	: Sürel B, Kinezyoloji:İskelet sistemi ve Kas fonksiyonu,Nobel Kitabevi,2018
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 25
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kinezyolojiye Giriş ve Tanımı,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
2	Vücudun Referans Düzlemleri ve Koordinat Sistemi,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
3	Kemik ve Kıkırdak Dokusu,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
4	Eklem Kinetiği ve Hareket Tipleri,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
5	Kollejen ve Kas Dokusu,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
6	Üst Ekstremité Biomekanikliği,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
7	Alt Ekstremité Biomekanikliği,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
8	Servikal Omurga Biomekanikliği,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
9	Lomber Omurga Biomekanikliği,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
10	Torakal Omurga Biomekanikliği,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
11	Postür,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
12	Yürüme Analizi,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
13	Patolojik Yürüyüşler,	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016
14	Denge ve Koordinasyon	Anlatım,soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları,2016

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Vücudun mekanik işlevlerini yerine getiren yapı ve dokular hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Kinezyoloji ile ilgili kavramları bilir
Ö03	Hareket sistemine ait yapıların patolojileri hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimleri kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	3	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Ara Sınavlar	1	13	13
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13	13
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	3	3	2	2	4	1	3	1	1	2	1	1
Ö02	2	2	3	3	2	3	1	2	1	1	2	2	1
Ö03	3	3	3	3	2	3	1	3	1	1	2	2	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217220	İLK YARDIM			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	2217220	İLK YARDIM		2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Yaşamı tehlikeye düşen hasta ve yaralıları; hayatı tehlikeyi ortadan kaldırmak, yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak, hasta/yaralının durumunun kötüleşmesini önlemek ve iyileşmeyi kolaylaştırmak için ilkyardım uygulamaları konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmak.

Ders İçeriği:

İlk yardımda temel kavramlar ve uygulamalar, insan vücudunun yapı ve işlevleri, olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, gelişimsel dönemlere göre ilk yardım gerektiren durumlar ve önleme, hava yolu tıkanıklıkları ve suda boğulmalar, temel yaşam desteği, kanamalar ve şokta ilk yardım, yaralanmalarda ilk yardım, yanıklar; sıcak acilleri ve donmalarda ilk yardım, kırık; çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Hayvan Isınc ve sokmalarında İlk Yardım, göz; kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tuğba Dost

Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008 Ş. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın
Kaynakları	: Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel
Döktümanlar	: Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
Ödevler	: Hallaç S., "Madde Kullanımına İlişkin Bozukluklarda İlk Yardım", İlk Yardım, Yıldırım F. & Faydalı S., Ed., Eğiten KitapYayınçılık Organizasyon
Sınavlar	: Ticaret Limited Şirketi, Ankara, ss.265-294, 2016
	: Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	İlk ve acil yardımın tanımı, temel ilkeleri, amacı ve yasal yönleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008S, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitapSüzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
2	Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008S, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitapSüzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
3	Yetişkin-çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
4	Yetişkin-çocuk ve bebeklerde yabancı cisme bağlı havayolu tıkanıklıklarında ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
5	Temel yaşam desteği ve yabancı cisme bağlı havayolu tıkanıklıklarında ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
6	Bilinç bozukluklarında ilkyardım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
7	Isı dengesi bozukluklarında ilkyardım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Yaralanmalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
9	Kanamalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
10	Zehirlenmelerde ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
11	Boğulmalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
12	Kırık-cıkık ve burkulmalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
13	Vücuda yabancı cisim kaçması durumunda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
14	Hayvan-böcek ısırıkları durumunda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk yardımda temel kavramlar ve uygulamaları öğrenir.
Ö02	İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini kavrar.
Ö03	Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesini açıklar
Ö04	Hava yolu tıkanıklıkları ve suda boğulmaları açıklar
Ö05	Yetişkin, çocuk, bebeklerde temel yaşam desteğini ve özel durumda görülen acil durumlara öğrenir.
Ö06	Kanamalar, şok ve yaralanmalarda ilk yardımı açıklar.
Ö07	Yanıklar; sıcak acilleri ve donmalarda ilk yardımı öğrenir
Ö08	Kırık; çıkık ve burkulmalarda ilk yardımı açıklar
Ö09	Zehirlenmelerde, Hayvan Isırık ve sokmalarında İlk Yardımın nasıl yapıldığını bilir.
Ö10	Göz; kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ve diğer durumlarda ilk yardımı öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	9	9
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	2	4	1	1	4	3	1	4	2	4	5	4
Ö02	1	4	4	4	1	4	3	1	4	2	4	5	4
Ö03	1	2	4	1	4	4	3	1	2	2	4	5	3
Ö04	1	2	4	1	1	4	3	1	4	2	4	5	3
Ö05	1	2	4	1	1	4	3	1	4	2	4	5	3
Ö06	1	2	4	1	1	4	3	1	1	2	4	5	3
Ö07	1	2	4	1	1	4	3	1	1	2	4	5	3
Ö08	1	2	4	1	1	4	3	1	1	2	4	5	3
Ö09	1	2	4	1	1	4	3	1	4	2	4	5	3
Ö10	1	2	4	1	1	4	3	1	1	2	4	5	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217221 TIBBİ TERMİNOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2217221	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Anatomiye özgü sağlık terimleri hakkında bilgi sahibi olmak

Ders İçerik:

Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Merkezi Sinir Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Hareket Sistemi, Ürogenital Sistem ve diğer organlarla ilgili Tıbbi Terimlerin ayırt edilmesi ve kullanabilmesini içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Ekinan KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Arslantaş, D. (2012). Tıbbi Terminoloji. Açıköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. Eskişehir. Çağatay GÜLER; Tıbbi
Kaynakları	: Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001.
Dökümanlar	: Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015.
Ödevler	:
Sınavlar	:
	Ara/Final/Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tıbbi Terminolojiye giriş, Tanımı ve tarihçesi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
2	Tıbbi terminoloji Söyleyiş kuralları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
4	Kökler, Önekler, Sonekler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
5	Eponim terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
6	Solunum sistemine ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
7	Göz, kulak ve deriye ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
8	Sinir sistemine ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
9	Hareket sistemine ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
10	Sindirim sistemine ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
11	Dolaşım sistemine ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
12	Ürogenital sisteme ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
13	Endokrin sisteme ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
14	Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan yapısına ilişkin terimleri bilir ve ifade eder
Ö02	Hastalıklara ilişkin değerlendirmelerini yapar ve analiz eder
Ö03	Anatomik terminolojide ön ek, son ek kavramlarını bilir ve ifade eder
Ö04	Alanına özgü tıbbi terimleri öğrenir ve kullanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	9	9
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	2	3	2	3	4	1	3	1	1	3	2	1
Ö02	3	3	3	4	3	2	1	3	2	1	2	2	1
Ö03	2	2	3	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1
Ö04	2	3	3	2	2	4	1	2	1	2	2	1	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217222 MESLEK ETİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2217222	MESLEK ETİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seğmeli

Dersin Amacı:

Fizik tedavi uygulamaları sırasında korunması gereken mesleki değerleri edinmiş, sağlık çalışanlarının uymakla yükümlü oldukları meslek ahlaki kurallarını bilen, fizik tedavi sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

Ders İçeriği:

Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş, Etik Kavram ve İlkeler , Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri, İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Yaşlı Bakımı, Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi , Sağlık Hakkı ve Hasta Hakları, Kişi Özerkliğine Saygı Göstermek, Geriatri ve Etik, Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek, Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet, Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar,, Ayrım Yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak, Ötanazi ve Etik, Bilimsel Bilgi Kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş
Kaynakları	: (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
Dökümanlar	: Akdoğan, Habib (2003). Meslek Etiğinin Kamunun Aydınlatılmasındaki Önemine Meslek Mensuplarının Yaklaşımları, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No: 783.
Ödevler	: Harun Tepe. Etik ve meslek etikleri. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu, 2000.
Sınavlar	: Kubilay Serdar, Etik Daima, Türkiye Mühendislik Haberleri, Sayı 426-2003/4 Nazik M. Hamil, Ateş Bayazıt, İnsan İlişkileri Ve İletişim, Ya-Pa Yayınları, İstanbul, 2003
	: Akdoğan, Habib (2003). Meslek Etiğinin Kamunun Aydınlatılmasındaki Önemine Meslek Mensuplarının Yaklaşımları, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No: 783.
	0
	1 Ara Sınav, 1 Genel Sınav, 1 Bütünleme Sınavı, 1 Tek Ders Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
2	Etik Kavram ve İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
3	Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
4	Meslekler arası iş birliği ve ekip çalışması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
5	Hasta Haklarının Tarihsel Süreci ve Hasta Hakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Hasta Hakları Yönetmeliği, https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4847&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
6	Engelli Hakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Engelliler hakkında kanun, chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.5378.pdf
7	Ötanazi ve Etik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
8	Ara sınav		
9	Hayvan deneyleri ve etik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
10	Plasebo ve Etik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
11	Organ Nakli ve Etik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
12	Malpraktis ve Etik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Malpraktis ve Etik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
14	Genel tekrar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Döktümanlar
 Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
 Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ve ahlak kavramlarını bilir
Ö02	Mesleki Yozlaşma ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışların Sonuçlarını İnceler
Ö03	Sosyal Sorumluluk Kavramını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	13	13
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	19	19
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217223	FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2217223	FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS	2	1,5	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Fiziksel uygunluk kavramını, fiziksel uygunlukla ilgili parametrelerin öğrenmesini sağlamak.Bireyin fiziksel uygunluğunu artırabilmesi için gerekli yöntemleri teorik ve uygulamalı olarak öğretmek.

Ders İçeriği:

Dersin tanımı; giriş, amaç ve öğrenim hedefleri, Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk kavramları, Sporla ilgili fiziksel uygunluk kavramları, Egzersiz eğitimi prensipleri, aerobik uygunluğun belirlenmesi, Anaerobik gücün belirlenmesi ve anaerobik egzersiz eğitimi, Esnekliğin önemi ve esneklik eğitiminin düzenlenmesi, Kas kasılma tipleri, kas kuvvetlendirme yöntemleri, Kasal dayanıklılık ve dereceli kas eğitimi egzersiz programları, Vücut kompozisyonun belirlenmesi, fiziksel uygunlukta vücut kompozisyonun önemi , Fiziksel uygunluğun sağlanmasında ve egzersiz eğitiminde beslenmenin önemi, Fiziksel uygunluk, sağlık ve hastalık ilişkisi, Kardiyovasküler hastalıklar, kardiyorespiratuar hastalıklar ve fiziksel aktivite ilişkisi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. HATİCE ÇAĞLA ÖZDAMAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York. Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk
Kaynakları	: Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara
Dökümanlar	: Ersoy G. "Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri "(2016).
Ödevler	: Ersoy G. "Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri "(2016).
Sınavlar	:
	1 Ara Sınav/ 1 Genel Sınav/ 1 Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı; giriş, amaç ve öğrenim hedefleri	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
2	Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi ve çeşitleri	Anlatım, uygulama, Soru-Cevap	Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York. Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara
3	Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk kavramları	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy G. "Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri "(2016). Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
4	Sporla ilgili fiziksel uygunluk kavramları	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
5	Egzersiz eğitimi prensipleri, aerobik uygunluğun belirlenmesi	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
6	Anaerobik gücün belirlenmesi ve anaerobik egzersiz eğitimi	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
7	Esnekliğin önemi ve esneklik eğitiminin düzenlenmesi	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
8	Kas kasılma tipleri, kas kuvvetlendirme yöntemleri	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
9	Kasal dayanıklılık ve dereceli kas eğitimi egzersiz programları	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
10	Vücut kompozisyonun belirlenmesi, fiziksel uygunlukta vücut kompozisyonun önemi	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
11	Fiziksel uygunluğun sağlanmasında ve egzersiz eğitiminde beslenmenin önemi	Anlatım, uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
12	Fiziksel uygunluk, sağlık ve hastalık ilişkisi	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğrettiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.

[illegible]



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217318	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217318	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	3	2	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Masaj Teknikleri ile ilgili temel bilgileri teorik ve uygulamalı olarak öğretmek

Ders İçeriği:

Masaj tarihi ve Masaj Tanımlamaları, Masaj Çeşitleri ,Klasik Masajda Temel hareketler ve Uygulamaları, Klasik Masaj Prensipleri,Masajın Endikasyonları ve Kontraendikasyonları, Masaj Planlaması ve Kullanılan Metaryaller, Klasik Masajın Etkileri ve Uygulanabilirliği, Klasik Masaj Bölgesel Tedavi, Yüz Masajı,Sırt Masajı Üst Ekstremité Masajı, Alt Ekstremité Masajı, Spor Masajı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Dr. Esra Nur ÖZBİLGİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
Kaynakları	:	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 Ara Sınav/1 Genel Sınav/ 1 Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 25

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Masaj tarihi ve Masaj Tanımlamaları,	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
2	Masaj Çeşitleri ,	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
3	Klasik Masajda Temel hareketler ve Uygulamaları,	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
4	Klasik Masaj Prensipleri,	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
5	Masajın Endikasyonları ve Kontraendikasyonları,	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
6	Klasik Masajın Etkileri ve Uygulanabilirliği,	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
7	Klasik Masaj Bölgesel Tedavi,	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
8	Yüz Masajı,	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
9	Sırt Masajı	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
10	Alt ekstremité masajı	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
11	Üst ekstremité masajı	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
12	Genel Tekrar, pratik uygulama	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
13	Genel tekrar,pratik uygulama	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016
14	Genel tekrar,pratik uygulama	Anlatım, soru-cevap	Yüksel İ, Masaj teknikleri,Hipokrat yayınları,2016

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Masajla ilgili temel kavramları anlar
Ö02	Masaj tekniklerini doğru bir şekilde uygular
Ö03	Masaj yapan kişinin özelliklerini (kıyafet, hijyen, iletişim vb.) bilmek ve uygun davranış alışkanlığını kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilşim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	2	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	33	33
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	45	45
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3
Ö02	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4
Ö03	3	3	3	5	4	3	3	3	4	4	5	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217319	ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217319	ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	2	2	5

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
FİZYOTERAPİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Ortopedik hastalıklara fizyoterapi açısından bakış
Ders İçerik:
Servikal ve Torakal Bölge Problemleri, Omuz Problemleri, El Yaralanmalarında Fizyoterapi, Kalça Eklemi Patolojileri, Kırık Sonrası İyileşme, Diz Problemleri, Osteoporozda Fizyoterapi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
Kaynakları : Erdil M, Polat G, Ortopedik Sınıflandırmalar ve Skorlamalar, İstanbul Tıp Kitabevleri
Dökümanlar :
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders planlama	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
2	Servikal ve Torakal Bölge Problemleri,	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
3	Servikal ve Torakal Bölge Problemleri	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
4	Omuz Problemleri	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
5	El Yaralanmalarında Fizyoterapi	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
6	Kalça Eklemi Patolojileri	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
7	Kırık Sonrası İyileşme	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
8	Diz Problemleri	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
9	Ayak Bileği Patolojilerinde Fizyoterapi	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
10	Dirsek ve El Bileği Patolojilerinde Fizyoterapi	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
11	Osteoartrit	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
12	Osteoporozda Fizyoterapi	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
13	Üst ve Alt Ekstremitte Artroplastileri	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017
14	Üst ve Alt Ekstremitte Artroplastileri	Sunu	Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortopedik hastalıklar hakkında bilgi sahibidir
Ö02	Tedavi programını sorgular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	7	98
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	5	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			144
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	3	2	3	3	3	1	3	3	1	1	1	2
Ö02	1	3	2	3	3	3	1	3	3	1	1	1	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217320 ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217320	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	2	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Romatizmal hastalıklarda fizyoterapi teknikerinin görev ve sorumlulukları olan fizyoterapi yaklaşımlarını öğretmek

Ders İçeriği:

Romatizmal hastalıkların tanımı ,Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması ,Romatizmal hastalıklarda fizik tedavi prensipleri,Romatizmal hastalıklarda elektroterapi uygulamaları, Romatizmal hastalıklarda biyopsikososyal yaklaşımlar , Romatoid artrit ve fizik tedavi prensipleri, Spondiloartropatiler ve fizik tedavi, Fibromiyalji ve yaygın ağrı sendromu, Sistemik Lupus Eritematozus ve Skleroderma, Pediatrik Romatizmal Hastalıklar , Osteoartrit ve Fizik Tedavi, Osteoporoz

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
Kaynakları	:	Ünsal E (Ed.), Bilişsel Egzersiz Terapi Yaklaşımı (BETY), Hipokrat Kitabevi,Ankara, 2017
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 Ara Sınav/ 1 Genel Sınav/1 Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 25

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Romatizmal hastalıkların tanımı ,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
2	Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması ,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
3	Romatizmal hastalıklarda fizik tedavi prensipleri,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
4	Romatizmal hastalıklarda elektroterapi uygulamaları,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
5	Romatizmal hastalıklarda biyopsikososyal yaklaşımlar ,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
6	Romatoid artrit ve fizik tedavi prensipleri,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
7	Spondiloartropatiler ve fizik tedavi,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
8	Spondiloartropatiler ve fizik tedavi,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
9	Sistemik Lupus Eritematozus ve Skleroderma,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
10	Pediatrik Romatizmal Hastalıklar ,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
11	Osteoartrit ve Fizik Tedavi,	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
12	Osteoporoz	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
13	Genel Tekrar	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
14	Genel Tekrar	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Romatizmal Hastalıkları Ayırt Eder
Ö02	Romatizmal Hastalıklar Çeşitlerini Bilir
Ö03	Romatizmal Hastalıklara, Fizik Tedavide Ağrı Yaklaşımlarını Bilir
Ö04	Romatizmal Hastalıklarda Fizik Tedavi Yaklaşımlarının Rolünü Bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimleri kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	26	26
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö04	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217321	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217321	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	3	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Farklı klinik tanısı olan olguların grup çalışması içerisinde değerlendirilmesi, analiz edilmesi, literatür taranması, uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programının tartışılarak karar verebilme becerisini öğretmek.

Ders İçerik:

Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
Kaynakları	:	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
2	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
3	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
4	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
5	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
6	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
7	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
8	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
9	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
10	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
11	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
12	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
13	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
14	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tanısı konmuş olguyu değerlendirerek problemlerini saptar
Ö02	Probleme yönelik kısa ve uzun süreli çözüme yönelik tedavi programı planlar
Ö03	Grup çalışması, iş birliği, iş bölümü, ortak bakış açısı, davranış ve tutum geliştirilmesine katkıda bulunur
Ö04	Literatür tarama ve bilgiye ulaşma becerisi kazanır
Ö05	Sunum ve iletişim becerilerini kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	2	10	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	18	18
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28	28
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
Ö04	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
Ö05	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217322	DAVRANIŞ BİLİMLERİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	2217322	DAVRANIŞ BİLİMLERİ		2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları anlatmak ve insanı sosyal bir varlık olarak algılanmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar, bireysel temel davranış modeli, statü ve rol davranışları, insanlar arası iletişim, gruplar, kültür, algılama, algılamanın tanımı, algılamayı etkileyen faktörler, öğrenme, öğrenmenin tanımı, öğrenmenin aşamaları, öğrenme kuramları, kişilik ve benlik, kişilik ile ilgili kavramlar, kişiliğin tanımı, ölçülmesi ve değerlendirilmesi, benliğin gelişimi ve önemi, tutumlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Aytar

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
Kaynakları	: GÜNEY, Salih(2015) Davranış Bilimleri
Dökümanlar	: Davranış Bilimlerine Giriş, M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci
Ödevler	: M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
Sınavlar	: Vize ve Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim süreci ve davranış bilimlerinin yönetim sürecindeki yeri.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
2	Davranış bilimlerinin incelendiği sistemler.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
3	Algılama, algılama hataları .		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
4	Atfetme süreci ve hataları		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
5	Tutumlar, tutumu oluşturan faktörler ve tutum değişimi.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
6	Öğrenme teorileri ve çeşitleri.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
7	Öğrenme teorileri ve stratejileri.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
8	Örgütte birey ve kişilik.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
9	Kişilik Teorileri		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
10	Örgütsel davranışı etkileyen kişilik özellikleri.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
11	Güdü çeşitleri ve iş tatmini.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
12	Grup çeşitleri ve grup karar verme teknikleri .		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
13	Kültür kavramı ve tanımı, özellikleri, kültürü etkileyen faktörler.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
14	Davranış bilimleri ile ilgili güncel konular (Mobing, kurumsal bağlılık vb.)		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilinç, bilinçaltı ve bilinçdışı kavramlarını bilir ve bu yapıların gündelik yaşamda ve hayat boyu davranışlarına olan etkilerinin farkında olur.
Ö02	Toplum ve örgüt içinde karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder. Bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur.
Ö03	Bireyin sahip olduğu zihinsel ve fiziksel yeteneklerinin çalışma hayatındaki kullanım alanlarından haberdar olur.
Ö04	Örgütsel iletişim, çatışma ve stres yönetimi konusunda bilgi sahibi olur. Bu süreçlerin yönetimi hakkında fikir üretebilir.
Ö05	Kültür, kültürün unsurları, örgüt kültürü ve örgüt kimliği konularında bilgi sahibi olur. Bu konuların işletme yönetimi ve işletme bilimi üzerindeki etkileri hakkında fikir sahibidir.
Ö06	Algılama, öğrenme ve öğrenen örgütler konularında bilgi sahibi olur ve öğrenme ilkeleri, öğrenme stratejileri ve öğrenen örgütler konusunda fikir yürütür.
Ö07	Örgüt yönetimi kapsamında yöneticilik ve liderlik hakkında bilgi sahip olur. Yöneticilik ve liderlik kavramlarını farklı yönlerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir

P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	4	3	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			151
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3
Ö01	5	4	3	3	3	3	5	3	2	3	1	2	2
Ö02	5	4	3	3	3	4	5	3	3	4	2	2	2
Ö03	5	4	3	3	3	5	3	4	3	3	2	2	3
Ö04	5	4	3	3	5	4	3	4	3	4	2	2	2
Ö05	5	4	3	3	5	4	3	4	3	3	1	2	3
Ö06	5	4	3	3	3	4	3	5	3	3	2	2	3
Ö07	5	4	5	3	5	3	5	3	3	3	2	2	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217323	TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217323	TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Halk sağlığı biliminin temel bilgi, kavram ve ilkelerini, toplumun sağlık gereksinimleri, ülkenin sağlık bakım sistemi ve yüksekokulumuz felsefesi doğrultusunda kullanabilen, sağlığın ve hastalığın her aşamasında evde, okulda, sağlık merkezlerinde ve diğer sağlık ve sosyal iş alanlarında riskli ve diğer sağlık durumlarında insanlar ve sağlık organizasyon programları tarafından ailesel ve bireysel olarak sağlık sorunlarının değerlendirilmesinde gerekli yetenek, uygulama ve teorik bilgiyle donanmalıdır.

Ders İçerik:

Bu ders, halk sağlığı biliminin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının (ana-çocuk, yaşlı, kronik hastalığı olan bireyler vb) sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanır. Halk sağlığı temel uygulama alanlarına (aile, okul, işyeri) özgü rol ve fonksiyonlarını tanıtır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Dr. Tuğba DOST

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008 -Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ
Kaynakları	: Yayıncılık,2009 -Görak G, Savaşer S., Yıldız S. Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi 2011.
Dökümanlar	: http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeligi.aspx http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-15573/birimlerimiz.html
Ödevler	: 15573/birimlerimiz.html
Sınavlar	: Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk sağlığı tanımı, temel kavramlar amaçları ve işlevleri	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008
2	Sağlık Hizmetlerinin Tarihçesi, Gelişimi ve Örgütlenmesi	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık
3	Sağlık Kavramları	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık
4	Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
5	Yaşlılık ve Sorunları	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
6	Sağlıkta Zararlı Alışkanlıklar	Kaynaklardaki uygun bölümlerin okunması	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008-Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
7	Doku ve Organ Bağışı	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
8	Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık
9	Yaşam Kalitesi ve Beslenme	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008-Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008-Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık
10	İş Sağlığı ve Güvenliği	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009 http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeligi.aspx	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009 http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeligi.aspx
11	Gençlik ve Gençlik Sorunları	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
12	Çevre sağlığı	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008-Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008-Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
13	Kronik Hastalıklarda Halk Sağlığı Yaklaşımı	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Okul sağlığı	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-15573/birimlerimiz.html

Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	Döktümanlar
Ö01	Halk Sağlığı Hemşireliği dersine temel oluşturan temel kavram ve kuramları bilir.	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-15573/birimlerimiz.html
Ö02	Halk Sağlığı Hemşireliğini uygulama alanlarında kullanır.	
Ö03	Halk sağlığı hemşireliği uygulama alanları ile toplumu tanır.	
Ö04	Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapar.	
Ö05	Ev ziyaretleri ile halkın değişen sağlık bakım gereksinimlerini, öncelikli sağlık sorunlarını belirler ve sağlık risklerini azaltan önlemler konusunda danışmanlık rolünü kullanır.	
Ö06	Evde bakım gereksinimi olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.	
Ö07	Sağlığı koruyan ve geliştiren hemşirelik bilgi ve uygulamalarını bireyin gereksinimlerine uygun olarak kullanır.	
Ö08	Ana ve çocuk sağlığı, adolesan ve yaşlı sağlığı, okul sağlığı, iş sağlığı ve toplum ruh sağlığı hizmetlerine yönelik seçilmiş uygulamalarda rol alır.	

Programın Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.	
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır	
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır	
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir	
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular	
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir	
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir	
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur	
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilşim ve iletişim teknolojilerini kullanır	
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur	

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	12	2	24
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	15	15
				Ara Sınavlar Hazırlık	1	7	7
				Toplam İş Yükü			60
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2
Ö01	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3
Ö02	3	4	5	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4
Ö03	4	3	4	2	2	4	3	2	4	3	5	2	3
Ö04	2	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3
Ö05	3	4	5	4	4	4	5	3	3	3	2	3	4
Ö06	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	3	4	3
Ö07	3	5	4	3	5	3	3	3	3	3	4	5	2
Ö08	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217324	SPOR VE SAĞLIK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217324	SPOR VE SAĞLIK	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Spor yaralanmalarını öğrenmek, spor yaralanmalarında iyileşme fazlarını öğrenmek spor ve egzersiz fizyolojisine ait temel kavramları öğrenmek.

Ders İçeriği:

Derse giriş ve Sporun Tanımı, Spor Yaralanmaları, Sporcu Yaralanmalarının Sınıflandırılması, Sporcularda Yaralanma Sonrası İyileşme Fazları, Spor Yaralanmalarının Önlenmesi, Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi, Spora Dönüş İçin Kriterler, Değişik Ortam Koşullarında Spor, Spor ve Beslenme, Bayanlara Spor, Çocuklarda Spor, Engellilerde Spor, Sporda Doping

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Dr. Esra Nur ÖZBİLGİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
Kaynakları	:	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
Dökümanlar	:	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık, 2016
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş ve Sporun Tanımı	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
2	Spor Yaralanmaları,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
3	Sporcu Yaralanmalarının Sınıflandırılması,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
4	Sporcularda Yaralanma Sonrası İyileşme Fazları,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
5	Spor Yaralanmalarının Önlenmesi,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
6	Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
7	Spora Dönüş İçin Kriterler,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
8	Değişik Ortam Koşullarında Spor,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
9	Spor ve Beslenme	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
10	Kadınlarda Spor,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
11	Çocuklarda Spor,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
12	Engellilerde Spor,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
13	Sporda Doping	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Spor, egzersiz, fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili kavramları bilir.
Ö02	Spor yaralanmalarını bilir.
Ö03	Özel durumlar ve bu durumlarda nasıl spor yapılacağı hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimleri kullanır

P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
Ö02	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
Ö03	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217325	BESLENME İLKELERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217325	BESLENME İLKELERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Beslenmenin tanımını, beslenme ile ilgili kavramları, besinler ve besin öğelerini, beslenmenin önemini ve bazı özel durumlarda beslenme ile ilgili bilgi vermek.

Ders İçeriği:

Beslenme ve Beslenme İlkeleri, Sağlık ve Beslenme, Organik Besinler, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Vitaminler, Yağda çözünen vitaminler, A,D,E,K, Suda çözünen vitaminler, B,C, Mineraller, Sıvı Tüketimi,Hastalıklarda Beslenme, Özel durumlarda Beslenme, Engellilerde Beslenme, Spora özgü beslenme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık, 2011
Kaynakları	: Baysal, A. General nutrition. Hall publications. Aksit MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491.
Dökümanlar	: Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi.
Ödevler	: Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık
Sınavlar	: Baysal A. Genel beslenme. Hatipoğlu yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme ve beslenme ilkeleri	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
2	Beslenme biliminin gelişimi, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi,	Anlatım, Soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
3	Organik Besin Öğeleri, Karbonhidratlar	Anlatım, soru ve cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
4	Organik besin öğeleri, yağlar	Anlatım, soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
5	Organik besin öğeleri, Proteinler	Anlatım, soru ve cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
6	Vitaminler, Yağda eriyen vitaminler, A,D,E,K	Anlatım, soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
7	Vitaminler, suda çözünen vitaminler, B,C	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
8	Mineraller	Anlatım,Soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
9	Sıvı tüketimi	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
10	Hastalıklarda beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
11	Hastalıklarda beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
12	Özel durumlarda beslenme	Anlatım,Soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
13	Engellilerde beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011
14	Spora özgü beslenme	Anlatım,soru-cevap	Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beslenmenin temel kavramları ve ilkelerini bilir.
Ö02	Sağlıklı yaşam için beslenme ilkelerini bilir ve uygular
Ö03	Hastalık ve özel durumlarda beslenme ilkelerini bilir ve uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimleri kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	1	2
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Ö02	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Ö03	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217326	FARMAKOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217326	FARMAKOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin farmakolojik ajanların etki mekanizmaları ve organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ile yan etkileri hakkında temel bilgi kazanmalarını sağlamak.

Ders İçerik:

Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları, Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik, Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar, Endokrin Sistem Farmakolojisi, Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri, Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi, Hemopoetik Sistem Farmakolojisi, Toksikoloji, Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar, İlaç Bağımlılığı – Reçeteler, Kemoterapi, Antisepsi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte ve Emzirirken İlaç Kullanımı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. meryem kayhanlar

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Ippincott's illustrated reviews farmakoloji
Ödevler	:	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
2	Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
3	Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
4	Kardiyovasküler Sistem İlaçları	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
5	Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
6	Endokrin Sistem Farmakolojisi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
7	Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
8	Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
9	Hemopoetik Sistem Farmakolojisi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
10	Toksikoloji	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
11	Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
12	İlaç Bağımlılığı - Reçeteler	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
13	Kemoterapi, Antisepsi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
14	Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeç, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kardiyovasküler sisteme etki eden ilaçları öğrenir.
Ö02	Sinir sistemine etki eden ilaçları öğrenir.
Ö03	Sindirim sistemine etki eden ilaçları öğrenir.
Ö04	Endokrin ve ürogenital sisteme etki eden ilaçları öğrenir.
Ö05	Kas iskelet sistemine etki eden ilaçları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	2	8	16
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	8	8
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	17	17
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	23	23
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217327	İŞARET DİLİ		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	2217327	İŞARET DİLİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

Ders İçerik:

Türkçe işaret dili (TİD) in tanımı, El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu, Tek ve çift el kullanımı, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma
Özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat Yayınları Türk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
Kaynakları	:	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat Yayınları
Dökümanlar	:	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat Yayınları Türk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Ara/Genel/Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	25
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	75
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk İşaret Dili nedir?Türk işaret dilinin genel özellikleri nelerdir?Türk İşaret dili Alfabeti	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
2	El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
3	Tek ve çift el kullanımı, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
4	El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
5	Selamlaşma, Fiiller,Sıfatlar, Zıt Anımlı Kelimeler,Sayılar-Matematik İşaretleri ve Ölçüleri	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
6	Duygular, Zaman ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik, Renkler	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
7	Alle ve çevresi,Vücutumuz,Sağlık	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
8	Türkiyenin İlleri ve Ülkeler, İsimler, Deyimler	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
9	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
10	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
11	Duygu ve düşünceleri aktarma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
12	Duygu ve düşünceleri aktarma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
13	Karşı tarafı anlama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
14	Karşı tarafı anlama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atilla, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İşitme engelli hastasına kendisini ifade eder
Ö02	İşitme engelli hastasını anlar ve tedavi programını sorgular
Ö03	İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinler arası çalışmalarda uygular.
Ö04	Beden dilini kullanır ve kendisini ifade eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	9	9
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2
Ö02	1	1	1	3	3	2	2	4	1	2	3	2	2
Ö03	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1
Ö04	1	1	3	2	3	2	2	1	1	2	4	2	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217328TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217328	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin bilgisayar ve internet kullanmalarını, bilgiye ulaşmalarını ve paylaşmalarını sağlamak

Ders İçerik:

Windows İşletim Sistemi, Masaüstü Ortamını Kullanma, Pencere Elemanları, Klasör ve Dosyalarla İlgili Seçme, Oluşturma, Taşıma vb. İşlemler, Word Hakkında Genel Bilgiler, Word Ekran Elemanları, Word ile Metin Seçme, Taşıma, Kopyalama İşlemleri, Word ile Çeşitli İşlemler, Excel Hakkında Genel Bilgiler, Hücre, Satır Sütun Üzerinde Seçme, Taşıma, Kopyalama vb. Hücreleri Biçimlendirme, Excelde Hesap Yapma, Microsoft Powerpoint Hakkında Genel Bilgiler, Powerpoint Sunum, Veritabanı İşlemleri, Resimler ve Çizim Araç Çubuğu ile Çalışmak, Photoshop, Ms Outlook Hakkında Genel Bilgiler, Internet Explorer Hakkında Genel Bilgiler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002
Kaynakları	: ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
Dökümanlar	: ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM
Ödevler	: ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 35	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 35	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Windows işletim sistemi, masaüstü ortamını kullanma, Pencere elemanları, klasör ve dosyalarla ilgili seçme, oluşturma, taşıma vb. işlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
2	Word hakkında genel bilgiler, Word ekran elemanları,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
3	Word ile metin seçme, taşıma, kopyalama işlemleri, Word ile çeşitli işlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
4	Excel hakkında genel bilgiler, Hücre, satır sütun üzerinde seçme, taşıma, kopyalama vb. Hücreleri biçimlendirme,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
5	Excelde Hesap Yapma	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
6	Microsoft Powerpoint hakkında genel bilgiler,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
7	Powerpoint sunum	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
8	Veritabanı İşlemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
9	Resimler ve çizim araç çubuğu ile çalışmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
10	Photoshop	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
11	Ms Outlook hakkında genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
12	Internet Explorer hakkında genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
13	Web tasarımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
14	Bilişim teknolojisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi teknolojilerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Bilgisayar bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Bir işletim sisteminin temel seviyede kullanarak dosya ve dizin organizasyonu yapılabilir.
Ö04	Bilgisayar ve internet hizmeti hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Ofis programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0		Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	5	5
Proje	0	%0		Uygulama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			60
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Ö02	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö03	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Ö04	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Ö05	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217329	GİRİŞİMCİLİK I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217329	GİRİŞİMCİLİK I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşmalı olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir

Ders İçeriği:

Girişimciliğin tanımı, tarihsel gelişim, girişimcilik kültürü, girişimcilik türleri, AB’de girişimcilik örnekleri, diğer ülkelerde girişimcilik örnekleri, Türkiye’de girişimcilik, girişimcinin kişisel özellikleri, girişimcinin çevresel özellikleri, işletme özellikleri, iş kurma fikri oluşturma, işletme kurma da mevcut durum, işletmenin planlama aşamaları, uygulama, değerlendirme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. A.Safa ATAMAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. KOSGEB <http://www.kosgeb.gov.tr/> Küçük,
Kaynakları : O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002) Türkiye’de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler
Dökümanlar : KOBİ’ler. Turhan Kitabevi.
Ödevler : KOSGEB <http://www.kosgeb.gov.tr/> Küçük, O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002)
Sınavlar : Türkiye’de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler KOBİ’ler. Turhan Kitabevi.
"Girişimcilik, Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular" Sema Arıkan, Siyasal Kitabevi, 2015
Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.

Vize, Final, Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğin Tanımı		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
2	Tarihsel Gelişim		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
3	Girişimcilik Kültürü		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
4	Girişimcilik türleri		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
5	Girişimciliği engelleyen etmenler		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
6	Dünyada girişimcilik örnekleri		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
7	Dünyada girişimcilik örnekleri		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
8	Türkiye’de girişimcilik örnekleri		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
9	Girişimcinin özellikleri		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
10	İş kurma fikri oluşturma		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
11	İşletme kurma fikri		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
12	İşletme kurmada mevcut durumun analizi		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
13	İşletmenin planlanması		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
14	Uygulama ve değerlendirme		Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş fikrinin oluşması ve planlanması aşamalarını öğrenir
Ö02	İşletme kurmak için fizibilite çalışmasının nasıl yapıldığını öğrenir.
Ö03	Girişimcilik desteği veren kurum ve kuruluşlar ve bunların koşulları hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	İşletme yönetimi, insan kaynakları yönetimi bilgi ve becerileri kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	
Ö01	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	
Ö02	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	
Ö03	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	
Ö04	3	2	3	4	3	1	1	3	3	4	4	3	3	
Ö05	2	3	3	1	2	1	1	3	3	1	1	2	2	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217330	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2217330	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	2	2	2

Dersin Kaynakları					
Ders Notları	:	Baltas, Z. Sağlık Psikolojisi: Halk Sağlığında Davranış Bilimleri. İstanbul, Remzi Kitabevi, 2007 Okyayuz, Ü. (Ed.). Sağlık Psikolojisi: Giriş.			
Kaynakları	:	Ankara, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 1999. Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.			
Dökümanlar	:	Baltas, Z. Sağlık Psikolojisi: Halk Sağlığında Davranış Bilimleri. İstanbul, Remzi Kitabevi, 2007 Okyayuz, Ü. (Ed.). Sağlık Psikolojisi: Giriş.			
Ödevler	:	Ankara, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 1999. Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.			
Sınavlar	:				

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	80
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Psikoloji ve Sağlık Psikolojisi Kapsamı,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
2	Sağlık İnançları ve Davranışları,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
3	Bağımlılık Yapan Davranışlar ve Psikolojisi,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
4	Beslenme ve Yeme Davranışı psikolojisi,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
5	Egzersiz Davranışı psikolojisi,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
6	Ağrı psikolojisi ve Plasebo etkisi	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
7	HIV- Kanser-Obezitede psikoloji süreci	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
8	Kronik Kalp Hastalıklarında psikolojik süreç,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
9	Stres ve hastalık ilişkisi,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
10	Kadın-erkek sağlığı ve psikolojisi,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
11	Hastalık bilimleri,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
12	Türkiye’de ve Dünyada Sağlık Psikolojisi Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
13	Eleştirel sağlık psikolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		
14	Genel Tekrar	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.		

Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Psikoloji ve sağlık psikolojisinin tanımı ve kapsamını bilir.				
Ö02	Bireylerin ağrı algılamasındaki psikolojik yaklaşımları bilir.				
Ö03	Türkiye ve dünyadaki sağlık psikolojisi uygulamalarını ayırt eder				
Ö04	Bireylere Biyopsikosyal olarak yaklaşır.				

Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.				
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.				
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.				
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır				
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır				
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir				
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular				
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir				
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir				
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur				
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır				
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur				

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Ö02	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217416	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217416	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)	0	0	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fizyoterapi alanında öğrendiği teorik bilgiyi klinik alanda uygulamak.

Ders İçerik:

Klinik uygulama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
Kaynakları	:	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
2	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
3	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
4	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
5	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
6	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
7	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
8	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
9	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
10	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
11	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
12	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
13	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016
14	Klinik uygulama	Anlatım, Soru-cevap	Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyoterapi alanında öğrendiği teorik bilgiyi klinik alanda uygulamak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217417	NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217417	NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Nörolojik hastalara fizik tedavi yaklaşımlarını öğretmek. Pediatrik hastalara fizik tedavi yaklaşımlarını öğretmek

Ders İçeriği:

Nörolojik hastalıklara giriş ve nörolojik seviyeler,Nörolojik hastalıkların sınıflandırılması klinik problemler ,Periferik sinir sistemi yaralanmaları Merkezi sinir sistemi yaralanmaları ,Serebrovasküler hastalıklarda fizik tedavi yöntemleri,Nöromusküler Hastalıklar,Demiyelizan Hastalıklar ,Normal Motor Gelişim basamakları ,Serebral Palsy,Mental motor retardasyon,Brachial plexus yaralanmaları,Kas hastalıkları,Konjenital tortikollis,Poliomyelit ve Spina Bifida

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ,
Kaynakları	: Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi ,Ankara,2014. Livanelioğlu A, Günel Kerem M, Serebral
Dökümanlar	: Palside Fizyoterapi, Nobel Kitabevi,Ankara
Ödevler	: Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
Sınavlar	:

1 Ara Sınav/ 1 Genel Sınav/1 Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 25

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nörolojik hastalıklara giriş ve nörolojik seviyeler	Anlatım, Soru- Cevap	Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.
2	Nörolojik hastalıkların sınıflandırılması klinik problemler	Anlatım, Soru- cevap	Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.
3	Periferik sinir sistemi yaralanmaları	Anlatım, Soru-Cevap	Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.
4	Merkezi sinir sistemi yaralanmaları	Anlatım, Soru- cevap	Göksoy T, Rehabilitation of Neurological Diseases, Güneş Medical Bookstore, Ankara, 2017.
5	Serebrovasküler hastalıklarda fizik tedavi yöntemleri	Anlatım, Soru- cevap	Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.
6	Nöromusküler Hastalıklar	Anlatım, Soru-cevap	Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.
7	Demiyelizan Hastalıklar	Anlatım,Soru-cevap	Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.
8	Normal Motor Gelişim basamakları	Anlatım,Soru-cevap	Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.
9	Serebral Palsy	Anlatım, soru-cevap	Livanelioğlu A, Günel Kerem M, Serebral Palside Fizyoterapi, Nobel Kitabevi,Ankara
10	Mental motor retardasyon	Anlatım,soru-cevap	Livanelioğlu A, Günel Kerem M, Serebral Palside Fizyoterapi, Nobel Kitabevi,Ankara
11	Brachial plexus yaralanmaları	Anlatım,soru-cevap	Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi ,Ankara,2014.
12	Kas hastalıkları	Anlatım,soru-cevap	Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi ,Ankara,2014.
13	Konjenital tortikollis	Anlatım,soru-cevap	Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi ,Ankara,2014.
14	Poliomyelit ve Spina Bifida	Anlatım, Soru- cevap	Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi ,Ankara,2014.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nörolojik hastalıkları bilir ve fizik tedavi yaklaşımlarını öğrenir
Ö02	Pediatrik hastalıkları öğrenir
Ö03	Normal motor gelişim hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	Nörolojik seviyeler ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular

P12 Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir

P09 Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir

P11 Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur

P10 Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır

P13 Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217418	TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217418	TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER	3	2	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere egzersiz, egzersizin sınıflandırılması, egzersiz programı planlama, egzersiz tedavisinin temel prensipleri ve yöntemlerini öğretmek.

Ders İçerik:

Egzersizin tanımı, sınıflandırılması, egzersiz programı planlama, normal eklem hareketi, kuvvetlendirme egzersizleri, germe egzersizleri, gevşeme egzersizleri, postür egzersizleri, spinal stabilizasyon, grup egzersizleri, traksiyon

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Dersin Yardımcıları:

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
Kaynakları	:	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
Dökümanlar	:	Ders Slaytları
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tedavi Hareketlerine Giriş	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
2	Egzersizin Sınıflandırılması	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
3	Egzersizin endikasyonları ve kontraendikasyonları, Egzersizin tehlikeleri ve alınacak önlemler,	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
4	Egzersiz Programı Planlama	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
5	Normal Eklem Hareketi	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
6	Üst Ekstremité Kuvvetlendirme Egzersizleri, Alt Ekstremité Kuvvetlendirme Egzersizleri	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
7	Germe Egzersizleri	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
8	Gevşeme Egzersizleri	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
9	Postüral problemler ve postür egzersizleri	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
10	Spinal stabilizasyon eğitimi	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
11	Denge ve Koordinasyon egzersizleri	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
12	Propriosepsiyon egzersizleri	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
13	Grup egzersizleri, Tai Chi Chuan egzersizleri	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.
14	Traksiyon	Anlatım, soru, cevap	OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Egzersiz tedavisinde temel prensip ve yöntemleri bilir.
Ö02	Egzersiz çeşitlerini bilir ve sınıflandırır.
Ö03	Tehsis edilmiş probleme yönelik temel düzeyde egzersiz programı planlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	6	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	28	28
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28	28
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

[illegible]



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217419	İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217419	İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Engelli bireylerin yaşam alanlarını onlara uygun hale getirmek, bağımsızlık düzeylerini artıran tasarımlar geliştirmek

Ders İçeriği:

Engel,Özür ve Sakat Kavramları, Meşguliyet Terapisi, Meşguliyet Terapisi Çeşitleri, Meşguliyet Terapisi ile Rekreatif Aktivitelerin Özellikleri, Nörolojik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları, Ortopedik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları, Ambulasyon Aktiviteleri, Ambulasyona Yardımcı Gereçler, Engellilere Özel Uygun Gereç Tasarımları, Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Dr. Esra Nur ÖZBİLGİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
Kaynakları	: Trollip, S.R. ve Alessi, S.M. Multimedia for Learning: Methods and Development, 3rd Edition, Allyn & Bacon, Massachusetts 2001. Perkenen
Dökümanlar	: ve Öztürk, 2009. Multimedya ve Görsel Tasarım, Profil Kitap, İstanbul.
Ödevler	: Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
Sınavlar	: Engelliler için yardımcı gereç tasarımı Ara/Final/Bütünlendirme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	25
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Engel, Özür ve Sakat Kavramları	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
2	Meşguliyet Terapisi	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
3	Meşguliyet Terapisi Çeşitleri	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
4	Meşguliyet Terapisi ile Rekreatif Aktivitelerin Özellikleri	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
5	Nörolojik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
6	Ortopedik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
7	Ambulasyon Aktiviteleri	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
8	Ambulasyona Yardımcı Gereçler	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
9	Engellilere Özel Uygun Gereç Tasarımları	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
10	Verilen vakaların sunumu	Verilen vakaya uygun sunumun hazırlanması	
11	Verilen vakaların sunumu	Verilen vakaya uygun sunumun hazırlanması	
12	Verilen vakaların sunumu	Verilen vakaya uygun sunumun hazırlanması	
13	Verilen vakaların sunumu	Verilen vakaya uygun sunumun hazırlanması	
14	Engelliler için tasarlanan yardımcı gereçlerin teslimi	Gereç tasarımı için araştırma	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Meşguliyet Terapisi ve çeşitlerini bilir
Ö02	Engelliler için uygun gereç tasarımı yapar
Ö03	Engelliler için uygun yürüme yardımcısı tavsiye eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimleri kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	1	1
Ö02	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2
Ö03	1	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217420	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217420	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	3	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Farklı klinik tanısı olan olguların grup çalışması içerisinde değerlendirilmesi, analiz edilmesi, literatür taranması, uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programının tartışılarak karar verilebilir becerisini öğretmek.

Ders İçeriği:

Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.

Kaynakları : Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.

Dökümanlar :

Ödevler :

Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
2	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
3	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
4	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
5	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
6	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
7	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
8	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
9	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
10	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
11	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
12	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
13	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
14	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tanısı konmuş olguyu değerlendirerek problemlerini saptar.
Ö02	Kısa ve uzun süreli çözüme yönelik tedavi programı planlar.
Ö03	Tedavi programında Elektroterapi cihazlarını ve terapötik ajanları uygun bir şekilde kullanır.
Ö04	Grup çalışması, iş birliği, iş bölümü, ortak bakış açısı, davranış ve tutum geliştirir.
Ö05	Literatür tarama ve bilgiye ulaşma becerisi kazanır
Ö06	Sunum ve iletişim becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0		Ödevler	2	10	20
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	18	18
Proje	0	%0		Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28	28
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			150
				AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Ö02	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Ö03	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö06	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217421	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217421	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sağlıklı yaşam, egzersiz, egzersizin vücut sistemleri üzerindeki etkileri, hastalıklarda ve özel durumlarda kullanılan egzersizler hakkında temel düzeyde bilgi vermek.

Ders İçerik:

Sağlık Nedir? Fiziksel Aktivite ve Egzersiz, Spor nedir? Egzersiz Çeşitleri Nelerdir? Kas ve İskelet sistemi Üzerine Etkileri, Egzersizin Solunum ve Dolaşım Sistemi Üzerine Etkileri, Egzersiz ve Beslenme, Aerobik, Anaerobik, ve Direnç egzersizleri, Fitness nedir? Obezite ve Egzersiz. VKİ (vücut kitle indeksi) ve Yorumlanması, Gebelik ve Egzersiz, Kanseri ve Egzersiz, Diabet ve Egzersiz, Egzersiz Öncesinde ve Sonrasında Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar, Isınma ve Soğuma Egzersizleri, Yaş Gruplarına Göre Egzersiz

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Cicioğlu İ, Günay M, Spor fizyolojisi, Gazi Kitabevi, 2001
Kaynakları	: Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık, 2016
Dökümanlar	: Cicioğlu İ, Günay M, Spor fizyolojisi, Gazi Kitabevi, 2001
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Nedir?	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
2	Fiziksel Aktivite, Egzersiz ve Spor	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
3	Egzersiz Çeşitleri	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
4	Kas ve İskelet sistemi Üzerine Etkileri,	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
5	Egzersizin vücut sistemleri Üzerine Etkileri,	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
6	Egzersiz ve Beslenme,	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
7	Aerobik, Anaerobik, ve Direnç egzersizleri,	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
8	Fitness nedir?	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
9	Obezite ve Egzersiz	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
10	Gebelik ve Egzersiz	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
11	Kanser ve Egzersiz,	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
12	Diabet ve Egzersiz,	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
13	Egzersiz Öncesinde ve Sonrasında Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar,	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001
14	Yaş Gruplarına Göre Egzersiz	Anlatım, Soru-cevap	Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı yaşam hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Egzersiz, fiziksel aktivite ve fitness hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.
Ö03	Egzersizin sistemler üzerindeki etkilerini bilir.
Ö04	Hastalıklar ve uygulanan egzersizler hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir.
Ö05	Özel durumlar ve bu durumlarda uygulanan egzersizler hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur

P10 Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır

P13 Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217422	BULAŞICI HASTALIKLAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217422	BULAŞICI HASTALIKLAR	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıklarda bakım ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak

Ders İçeriği:

Bulaşıcı Hastalıklara Giriş, Bulaşıcı Hastalıkları Yapan Etkenlerin Özellikleri, Enfeksiyon Zinciri, Sindirim Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı, Solunum Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Kan ve Kan Ürünleri ile Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı, Vektörlerle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Zoonozlarla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Kırım Kongo), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Deli Dana), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Kuş Gribi), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Domuz Gribi)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi İBRAHİM ÇINAR

Dersi Veren:

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: T. C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No: 722, 2008 Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon
Kaynakları	: hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007. R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri:
Dökümanlar	: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
Ödevler	: bulaşıcı HASTALIKLAR
Sınavlar	: T. C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No: 722, 2008

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bulaşıcı Hastalıklara Giriş	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
2	Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
3	Enfeksiyon zinciri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
4	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
5	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
6	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
7	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
8	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
9	Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
10	Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Kırım Kongo)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALILOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
12	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Deli dana)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALILOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
13	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Kuş gribi)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALILOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
14	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Domuz gribi)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALILOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bulaşıcı hastalıkların önemini ve immün sistemi değerlendirmeyi öğrenir.
Ö02	Yaşlılığın immün sistemin üzerine olan etkilerini öğrenir.
Ö03	Hastane enfeksiyonlarını öğrenir.
Ö04	Yaşlılıkta sık görülen enfeksiyon hastalıklarını öğrenir.
Ö05	Yaşlılıkta bağışıklamanın önemini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			60
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217423	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217423	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.

Ders İçeriği:

Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Dinleme ve İletişimi Engellenen Durumlar, İletişim, İletişim Kuramları, Savunucu İletişim, Empati, Empatik İletişim, Özel Durumlarda İletişim. Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumunda İletişim.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Halil mert

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Dökmen Üstün İletişim
Kaynakları	:	Çatışmaları ve Empati. Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler. Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
Dökümanlar	:	prof. dr. ayşe özcan hemşire hasta ilişkisi ve iletişim
Ödevler	:	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.
Sınavlar	:	terapotik ve nonterapotik iletişim vize final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
2	İletişimin Kavramsal Yönü Yaşlı Bakımında İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
3	İletişim Süreci, İletişim Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
4	Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
5	Pozitif Düşünme ve İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
6	İşitme, Dinleme ve İletişimi Engellenen Durumlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
7	İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
8	İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
9	Empati, Empatik İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
10	Hasta ve Yaşlı Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
11	Hasta ve Yaşlı Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engellenen Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
12	Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı. Yaşlı Olma ve Huzurevinde Kalmanın Anlamı	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
13	Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
14	Beden Dilinin İletişimdeki Rolü. Değişen Türk Toplumunda İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişim sürecinin gerekliliğini kavrar, işleyişini ve bireysel doğru iletişim kurmayı öğrenir.
Ö02	Empatik iletişimi öğrenir.
Ö03	İletişim engellerini aşma yollarını öğrenir.
Ö04	İletişimde etkin temel kavramlarını ve örgütsel doğru iletişimi öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217424	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217424	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin takım olma, proje yönetme, organize olma bilgilerini kazanmalarını, içinde yaşadıkları toplumu, sorunlarını daha iyi tanımalarını ve olumlu katkılar yapmalarını sağlamak

Ders İçeriği:

Toplum ve özelliklerini analiz etme, Topluma hizmet uygulamaları ve önemi toplum yararına proje hazırlama, engellilere yönelik topluma hizmet uygulamaları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. BİLAL BAHÇECİ

Dersi Veren:

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan
Kaynakları	:	Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
Dökümanlar	:	Topluma Hizmet Uygulamaları A. Şeker Nobel Akademi
Ödevler	:	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Birbirini tanıma, giriş ve dersle ilgili genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
2	Sivil toplum ve demokrasi, insan hakları eğitimi, Sivil toplum kuruluşları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
3	Avrupa'da Gençlik ve Sivil Toplum ve Avrupa Konseyi'nin Gençlik Politikaları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
4	Gönüllülük ve gençlik, proje fikirleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
5	Sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal içerme	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
6	Sosyal sorumluluk projelerinde çalışan sivil toplum kuruluş temsilcileri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
7	Sosyal sorumluluk projeleri yoluyla sosyal dışlanmayla mücadele	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
8	Misyon, Vizyon, hedefleri belirleme ve alan araştırması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
9	Amaçların belirlenmesi, strateji oluşturma, paydaş analizi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
10	Paydaşlarla görüşmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
11	Faaliyet planı ve çıktılarının hazırlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Bütçe hazırlama, bütçe kalemleri, tahmini giderlerin belirlenmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülenin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
13	Fon geliştirme ve sürdürülebilirlik, olası sponsorların belirlenmesi ve sürdürülebilirlik stratejisinin hazırlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülenin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
14	Proje tekliflerinin teslimi ve sunumu, geri bildirim, grup tartışması, grup çalışmasının değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülenin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan haklarına, sosyal konulara ve çevreye duyarlı, sivil toplumun gelişmesi için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.
Ö02	Sürdürülebilir sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirebilmek için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.
Ö03	Farklı sosyal çevreleri deneyimler ve farklı sosyo- ekonomik çevrelerden gençlerle tanışır.
Ö04	Farklı fakülte ve departmanlardan öğrencilerle ortak çalışmalar gerçekleştirir.
Ö05	Avrupa düzeyinde gerçekleştirilen gençlik ve sosyal sorumluluk projeleri alanlarındaki güncel bilgileri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	7	7
Sunum/Seminer Hazırlama	1	7	7
Ara Sınavlar	1	9	9
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

[illegible]



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217425	GİRİŞİMCİLİK II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217425	GİRİŞİMCİLİK II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İş planı öğelerini tanımak. İş planı hazırlamasını öğrenmek, örneklemek ve uygulamak. İş planı yazılmasında dikkat edilecek unsurları iş planına uyarlamak. Girişimci destek programlarını öğrenmek ve yararlanabileceği destekleri iş planına aktarmak.

Ders İçerik:

Girişimcilik Kültürü, Girişimcilik ruhu, Girişimcilik süreçleri ve fonksiyonları, Alanlara göre doğru stratejiler edinme, İş planı hazırlama, Proje oluşturma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. Şeref MADEN

Dersi Veren:

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya Arıkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara
Kaynakları	: Arıkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları. Döm, S. (2006), Girişimcilik ve
Dökümanlar	: Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık
Ödevler	: Arıkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları. Döm, S. (2006), Girişimcilik ve
Sınavlar	: Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık

1 vize, 1 final sınavı uygulanır

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 15
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	: 30
Mühendislik Tasarımı	: 20	Sağlık Bilimleri	: 5
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimcilik Yaklaşımları	Konu araştırma	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
2	Girişimcilik Kültürü	Konu tarama	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
3	Girişimcilik Türleri	Soru cevap	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
4	Girişimcilik Fonksiyonları ve alanları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
5	Girişimcilik Süreci	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
6	İş Fikri ve Kaynakları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
7	İş Fikri ve Kaynakları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
8	İş Fikri Geliştirme	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
9	İş Planı ve Unsurları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
10	İş Planı Hazırlama	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
11	İş Planı Hazırlama	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
12	Girişimcilik Yeri, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
13	Girişimcilik Yaklaşımları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
14	Genel değerlendirme ve proje sunumları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır.
Ö02	Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir.
Ö03	Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle ilgili fırsatları karşılaştırır.
Ö04	Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır. Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanındaki edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimleri kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
P12	Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
P09	Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
P11	Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
P10	Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilimsel ve iletişim teknolojilerini kullanır
P13	Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
FİZYOTERAPİ

2217426	KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2217426	KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dil ve iletişim gelişim süreçlerini kuramsal çerçevede anlamak ve farklı dil edinim kuramlarını karşılaştırmak. Gelişimsel ve edinilmiş dil bozukluklarını tanıyabilmek, sınıflandırabilmek ve temel özelliklerini açıklayabilmek. İletişim, dil ve konuşma bozukluklarının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem ve araçları öğrenmek ve uygulama becerisi kazanmak. Dil ve ses terapisi, motor öğrenme ilkeleri ve dil öğretim tekniklerini vaka temelli olarak kullanabilmek becerisi geliştirmek. Özel gereksinimli bireylerde dil ve iletişim yaklaşımlarını tanıyabilmek

Ders İçeriği:

Dil ve iletişim gelişimi I ; Dil ve iletişim gelişimi II; Dil edinim kuramları; Gelişimsel dil bozuklukları; Edinilmiş dil bozuklukları; Ses bozuklukları; İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirilmesi; Motor öğrenme ilkeleri; Ses terapisi; Dil öğretim teknikleri I; Dil öğretim teknikleri II; Alternatif ve Desteleyici İletişim Uygulamaları; İşitme ve görme engelli bireylerde dil bozukluğu; Vaka tartışması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Melek Havva KILÇIK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
Kaynakları	:	ders notları
Dökümanlar	:	Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
Ödevler	:	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
Sınavlar	:	konuşma bozukluğu olan birey için eğitim materyali hazırlama Vize Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil ve iletişim gelişimi I	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
2	Dil ve iletişim gelişimi II	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
3	Dil edinim kuramları	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
4	Gelişimsel dil bozuklukları	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
5	Edinilmiş dil bozuklukları	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
6	Ses bozuklukları	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
7	İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirilmesi	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
8	Motor öğrenme ilkeleri	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
9	Ses terapisi	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
10	Dil öğretim teknikleri I	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
11	Dil öğretim teknikleri II	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
12	Alternatif ve Desteleyici İletişim Uygulamaları	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
13	İşitme ve görme engelli bireylerde dil bozukluğu	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı
14	Vaka tartışması	Ön okuma	Ders notları, Anadolu Üniversitesi İletişim Ve Alternatif İletişim Sistemleri ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil ve iletişim gelişimini tanımlar
Ö02	Dil edinim kuramlarını açıklar.
Ö03	Gelişimsel ve edinilmiş dil bozukluklarının türlerini ifade eder.
Ö04	İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirilmesini tanımlar
Ö05	Dil Öğretim Tekniklerini açıklar.
Ö06	Alternatif ve desteleyici iletişim sistemlerini açıklar.
Ö07	İşitme ve görme engelli bireylerde görülen dil bozukluğunu açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P04	Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P05	Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P07	Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
P02	Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
P06	İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
P01	Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
P08	Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular

P12 Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir

P09 Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir

P11 Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur

P10 Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır

P13 Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	1	4	4
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	2	5	3	5	2	2	2	2	3	2	1	3

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 60

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	160
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	Yok	-
Büro	9	19
Arşiv Odası	1	
Lisansüstü Çalışma Odası	Yok	Yok
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Yok

Tablo 7.2 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	Yok
Derslik 103	88	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 1 88 1
Amfi	72	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 1 72 1

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 60

i. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Terapi ve Rehabilitasyon bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/terapiverehabilitasyon>

ii. Bölüm broşürü:

Fizyoterapi Programı

- Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle sakatlanan ve hekim tarafından tanısı konup tedavisi belirlenen hastalara gerekli fizik tedavi ve rehabilitasyon programını uygulayan teknik elemanları
- Programdan mezun olan öğrencilere 'Fizyoterapi Teknikeri' unvanı verilir.





PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	48 / 60

- Fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı veya fizyoterapist gözetiminde fizik tedavi ve temel tıbbi egzersizlerinin uygulanmasında,
- Fizyoterapi sırasında, istenmeyen durumların oluşması halinde ilgili kayıtları tutup gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olmak,
- Fizyoterapi sürecinde hasta ve çalışan güvenliği açısından gerekli tedbirleri almak ve
- Fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, sağlığın geliştirilmesi programlarına katılmak gibi başlıca görevleri bulunmaktadır.



FTT İstihdam İmkanları

- Mezunlar, Sağlık Bakanlığı'na bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarında ve rehabilitasyon merkezlerinde,
- Üniversitelere bağlı yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarında,
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon klinikleri ve özel dal merkezlerinde,
- Huzur evlerinde,
- Kaplıca-kür merkezlerinde,
- Sağlık turizmüne yönelik otellerde görev yapabilmektedirler.

FTT'den Üst Kademeye Geçiş

- Acil Yardım ve Afet Yönetimi
- Ergoterapi,
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,
- Hemşirelik,
- Sağlık Yönetimi lisans programlarına geçiş yapılabilir.



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	49 / 60

FTR DERS LİSTESİ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	AKTS
2217116	ANATOMİ	2+0+0	Zorunlu	6
2217119	FİZYOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	6
2217118	YABANCI DİL (İNGLİZCE) I	2+0+0	Zorunlu	2
2217117	TORAK ÖLÜ	2+0+0	Zorunlu	2
2217118	ATATÜRK İLKEMİ VE BAĞLAP TARIHI	2+0+0	Zorunlu	2
2217119	TENEL ÖLÜME VE DEĞERLENDİRME	2+0+0	Zorunlu	4
2217120	ELEKTROTHERAPY I	2+0+0	Zorunlu	6
2217121	SEÇMELİ I (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	2
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
2217121	FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİ GİRİŞ	2+0+0	Seçmeli	2
2217122	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0+0	Seçmeli	2
2217123	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2+0+0	Seçmeli	2
2217124	İNSAN İLİŞKİLERİ	2+0+0	Seçmeli	2
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	AKTS
2217121	YABANCI DİL (İNGLİZCE) II	2+0+0	Zorunlu	2
2217124	TORAK ÖLÜ II	2+0+0	Zorunlu	2
2217125	ATATÜRK İLKEMİ VE BAĞLAP TARIHI II	2+0+0	Zorunlu	2
2217126	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0+0	Zorunlu	2
2217127	ELEKTROTHERAPY II	2+0+0	Zorunlu	6
2217128	ORTEZ PROTEZ KULLANIMI	2+0+0	Zorunlu	3
2217129	KİNEZYOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	4
2217130	SEÇMELİ II (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
2217220	İLK YARDIM	2+0+0	Seçmeli	2
2217221	TİBBİ FARMASÖLOJİ	2+0+0	Seçmeli	2
2217222	MESLEK ETİĞİ	2+0+0	Seçmeli	2
2217223	FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS	1+1+0	Seçmeli	2
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	AKTS
2217319	KALP VE DOLAŞIM SİSTEMİ UYGULAMALARI	1+0+0	Zorunlu	5
2217319	ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	2+0+0	Zorunlu	5
2217320	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ	2+0+0	Zorunlu	5
2217321	KLINİK PROBLEM ÇÖZME I	1+0+0	Zorunlu	5
2217322	DAVETİME BİLİMLERİ	2+0+0	Zorunlu	2
2217323	TOPLUM VE SAĞLIK	2+0+0	Zorunlu	2
2217324	SEÇMELİ III (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
2217421	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	2+0+0	Seçmeli	2
2217422	BALASTIK HASTALIKLAR	2+0+0	Seçmeli	2
2217423	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2+0+0	Seçmeli	2
2217424	TOPLUM HİZMET UYGULAMALARI	2+0+0	Seçmeli	2
2217425	GENİŞLİLİK II	2+0+0	Seçmeli	2
2217426	KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI	2+0+0	Seçmeli	2



Laboratuvar Uygulama Dersleri

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 60

FTR YAZ STAJI



Kontenjan ve ÖSYS Puan Türleri

Bölüm	ÖĞR.YILI	PUAN TÜRÜ	KONTENJAN	EK-OKULBİRİNCİK ONTENJANI
Fizyoterapi	2	TYT	65	2
Fizyoterapi (İÖ)	2	TYT	60	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 60

Kayıtlı aktif
öğrenci sayısı



FTR NÖ: 179
FTR İÖ: 159

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPa&curUnit=22&curSunit=12518>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

Adı Soyadı	Melike MÜSEVİTOĞLU
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	melikemusevitoglu@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	0338 226 2000 (4764)
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
2025-2026 Güz	Fizyoloji, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi, Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 60

Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Doktora Eğitimi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi/Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Dr)/ Tez Dönemi- 1,2 ve 3. TİK
Araştırma Makalesi	Akkoyun Sert Ö, Yılmaz K, Yüzbaşıoğlu Ü, Kılınç Özay B, Müsevitoğlu M, Horasanlı B (2025). Comparison of Individuals with Migraine and Tension-Type Headache in terms of Physical Activity and Pain Level. Karya Journal of Health Science
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 60

Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	E-mailde gönderilmiştir.

Adı Soyadı	Ali CEYLAN		
İletişim Bilgileri			
E-Posta Adresi	aliceylan@kmu.edu.tr		
Telefon (İş)	0338 226 2000 (2796)		
Adres (İş)	KMU Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)			
2025-2026 Güz Dönemi	Dersin Adı	Birim	Haftalık Ders Saati (T+U)
	Anatomi	SHMYO Fizyoterapi	3+0
	Elektroterapi I	SHMYO Fizyoterapi	2+2
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	54 / 60

Araştırma makalesi	1- Ceylan, A., & Demirdel, E. (2025). Investigation of psychological resilience and care burden of parents caring for children with special healthcare needs in Turkey: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 106-113. 2- Ceylan, A. (2025). Investigation of Postgraduate Theses Published in the Field of Physiotherapy in Türkiye: Analysis of 2015-2024. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 14(3), 740-747. https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.1678422
--------------------	---

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	55 / 60

Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)

Anketler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	56 / 60

Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	Ekte e-mail ile gönderilmiştir.

Adı Soyadı	H. Çağla ÖZDAMAR
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	hozdamar@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	+90 (338) 226 20 00 (2759)
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	57 / 60

2025-2026 Güz	Dersin adı	Birim	Haftalık Ders Saati (T+U)
Doğum izninden dolayı ilgili dönemde ver vermemektedir.			
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)			
Doktora Eğitimi	Necmettin Erbakan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Fizyoloji (Dr)/ Tez Dönemi- 1. ve 2. TİK		
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	58 / 60

Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	E-mailde gönderilmiştir.

Adı Soyadı	EMİNE TUNÇ SÜYGÜN
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	etunc@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	0 (338) 226 20 00 (2751)
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	59 / 60

2025-2026 Güz	Klinik Problem Çözme I
	Temel Ölçme ve Değerlendirme
	Toplum ve Halk Sağlığı
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Danışmanlık	Fizyoterapi Programı 2. Sınıf öğrencilerinin danışmanlığı
Uluslararası Bildiri	Tunç Süygün Emine,Vardar Yaglı Naciye,Süygün Hakan (2024). The Relationship between Physical Activity Level and Healthy Lifestyle Profile Levels in Patients with Hypertension. 3 rd International Congress of Medical and Health Sciences Studies (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
Araştırma Makalesi	1)Tunc Suygun, E., Vardar Yaglı, N., & Suygun, H. (2025). Relationship between epicardial adipose tissue thickness and sedentary time, physical activity level, and physical performance in patients with hypertension. Journal of Human Hypertension, 1-5. 2) Tunc Suygun, E., Vardar Yaglı, N., Suygun, H & Saglam M. (2025). Validity and Reliability of the Turkish Translation of the Heart Health Self-Efficacy and Self-Management Scale in Patients with Chronic Heart Disease. BMC Psychology.
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	60 / 60

Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	e-mailde gönderildi

...../...../20...

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Dr. Öğr. Üyesi Ali Ceylan	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Öğr.Gör.Dr. Emine Tunç Süygün	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Öğr.Gör.Melike Müsevitoğlu	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Öğr. Gör. Hatice Çağla Özdamar	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------