



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 47



**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU***

04/11/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 47

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	450
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlenceleri	30
Ek Belgeler	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 47

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Dr. Öğretim Üyesi Ali CEYLAN (Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0 (338) 226 27 77

Faks : 0 (338) 226 21 90

E-Posta : aliceylan@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON	
ÖSYM Program Kodu	106350333
Üniversite Türü	Devlet
Üniversite	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Puan Türü	TYT
Burs Türü	Ücretsiz
Genel Kontenjan	55
Okul Birincisi Kontenjanı	2
Toplam Kontenjan **	59
Genel Kontenjane Yerleşen	57
Okul Birincisi Kontenjanına Yerleşen	---
Toplam Yerleşen	59



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 47

Boş Kalan Kontenjan	0
İlk Yerleşme Oranı	%100
Yerleşip Kayıt Yaptırmayan	-
Ek Yerleşen	2
YKS Puanı ile Yerleşen Son Kişinin	
TYT 0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı *	283,98799
TYT 0,18 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı *	283,98799
0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası *	-
0,18 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası *	-

* YKS Puanı ile yerleşen son kişiye ait değerlerdir.

** : Toplam Kontenjan = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.

3. Programın Türü

Engelli Bakım ve Rehabilitasyon (Bundan sonra EBR olarak anılacaktır) Programının türü Normal Örgün Eğitimdir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 47

uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokolle 10 Eylül 1992 yılında kurulmuş olup Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde YÖK tarafından açılması uygun görülen ve eğitim-öğretime devam eden 6 bölüm 14 program mevcuttur.

Yüksekokulumuz personel kadrosu, idari işleri yürütmek üzere 1 Müdür, 1 Yüksekokul Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ile 1 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 37 Öğretim Görevlisinden oluşan 46 Öğretim Elemanı, 5 idari personel olmak üzere toplam 51 kişilik bir ekipten oluşmaktadır. Yüksekokulumuz 3615 m2 alan içerisinde 12 derslik, 1 amfi, uygulamalı dersler için 4 adet laboratuvar, 1 adet kantin, 1 adet drama salonundan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzun 2024 Haziran sonu verilerine göre 2372 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan 10.09.1992 tarihli protokolle Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 2012 yılında Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi tarafından EBR programı açılarak eğitim öğretime başlamıştır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 47

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Bölümümüze kayıt yaptırmak için ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları başarmış olmak gerekir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirilme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	55	57	366,97427	283,98799		-	TYT
2024-2025	55	57	321,75162	276,41011		1.218.008	TYT
2023-2024	59	57	293,09708	259,94450		1.448.290	TYT
2022-2023	57	57	313,59623	254,75790		1.428.077	TYT
2021-2022	55	57	259,02771	210,55478		-	TYT
2020-2021	55	50	286,73490	239,66393		-	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

- Engelli bakım ve rehabilitasyon alanındaki güncel bilgileri içeren uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal uygulamalı bilgilere sahip olur.
- Mesleki alanda yeterli bilgi, etik, iletişim becerisi, sorumluluk bilgisi ve donanımına sahip olur.
- Engellilerin eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilecek uygun rol modeli geliştirir.
- Engellilerin rehabilitasyonu ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde temel kavramlarını bilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 47

- 5 Çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alır.
- 6 Engelli bireylerin iletişim ihtiyaçların destekler ve engelli bireylerle ilgili olumlu tutumların geliştirir.
- 7 Engelli bireylerin psikolojik açıdan yaşayabilecekleri riskleri bilir ve bu risklerle ilgili davranışsal önlemler alır.
- 8 Engellilerin bilişsel, duyuşsal, psiko motor gelişimine uygun etkinlikler hazırlar.
- 9 Toplum, aile ve engelli ilişkisini tanımak, aile katılımlı etkinlikler düzenler
- 10 Geliştirici, destekleyici etkinlikleri planlar ve uygular.
- 11 Engellilerin Eğitsel gereksinimlerinin belirlenmesine destek olur.
- 12 Engelli bireylerin eğitsel ihtiyaçlarına bilimsel yöntemlerle destek olur.
- 13 Engellilerin beslenme, bakım, rehabilitasyon ve eğitim programlarını takip eder.
- 14 Engellilere yönelik uygun bakım ve rehabilitasyon etkinlikleri planlar ve uygular.
- 15 Engelli ve Ailelerinin sağlığını korumaya yönelik temel düzeyde bilgi sahibi olur ve gerekli tedbirleri alır.
- 16 İnsan hakları, engelli haklarını bilir ve bu haklarla ilgili ilgili bireyleri bilgilendirir.
- 17 Engelli bireylerin topluma kazandırılması amacıyla uygulama alanı ile ilgili bilgi sahibi olur.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	2	0	0	0
2024-2025	3	0	0	0
2023-2024	3	0	0	0
2022-2023	5	0	0	0
2021-2022	4	0	0	0
2020-2021	-	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 47

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1					
2					
3					

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			
2			
3			
4			

Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Dr. Tuğba DOST	60
Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ	64
Öğr. Gör. Safa A. ATAMAN	113

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 47

Programdaki dersleri başarıyla tamamlamış olmak.

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Öğrenciler, engellilik kavramlarını, engelli bireylerin haklarını ve bakım süreçlerini kavrayarak etik ve profesyonel bir anlayış geliştireceklerdir
ÖA-2	Öğrenciler, engelli bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bakım ve destek hizmetlerini etkin bir şekilde uygulayabileceklerdir.
ÖA-3	Öğrenciler, rehabilitasyon tekniklerini kullanarak engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak için uygun programlar oluşturabileceklerdir.
ÖA-4	Öğrenciler, engelli bireyler, aileleri, sağlık profesyonelleri ve diğer ilgili paydaşlarla etkili iletişim kurarak multidisipliner bir yaklaşımla hizmet sunabileceklerdir.
ÖA-5	Öğrenciler, engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik teknolojik destekleri, araçları ve yenilikçi bakım yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabileceklerdir..

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Terapi ve Rehabilitasyon/Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Programı Özgörevleri: Programımız, öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir bölüm olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Terapi ve Rehabilitasyon/Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Programı Uzgörüşü: Dinamik, yeteneğini keşfeden, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştiren; evrensel ölçütleri karşılayanın yanı sıra güncel sıralama ölçütlerinde yer alan programlardan biri olmak.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 47

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek.	4	3	4	5	4
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak.	3	4	3	5	4
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek.	3	3	5	4	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu					
..... Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu					
..... Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek.	5	4	4	5	4
Evrensel bilgiler üreten bir bölüm olmak.	4	4	4	4	4
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek	3	3	5	5	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü İç Paydaşlar
--

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 47

Öğr. Gör. Dr. Tuğba DOST	Sağlık Hizmetleri MYO EBR Programı Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ	Sağlık Hizmetleri MYO EBR Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Safa A. ATAMAN	Sağlık Hizmetleri MYO EBR Öğretim Elemanı
Sena YANGIN	Sınıf Temsilcisi
Halide HOROZ	Sınıf Temsilcisi
Şule ELİDEMİR	Sınıf Temsilcisi
Fatma BİÇER	Sınıf Temsilcisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO Sağlık Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dış Paydaşlar	
Uzm. Dr. Mehmet Serkan YURDAKUL	Karaman İl Sağlık Müdürü
Seval YILMAZ	Karaman Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü
Mehmet Çalışkan	Karaman İl Milli Eğitim Müdürü

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Engelli bakım ve rehabilitasyon alanındaki güncel bilgileri içeren uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal uygulamalı bilgilere sahip olur.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 47

PÇ2	Mesleki alanda yeterli bilgi, etik, iletişim becerisi, sorumluluk bilgisi ve donanımına sahip olur.
PÇ3	Engellilerin eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilecek uygun rol modeli geliştirir.
PÇ4	Engellilerin rehabilitasyonu ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde temel kavramlarını bilir.
PÇ5	Çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alır.
PÇ6	Engelli bireylerin iletişim ihtiyaçların destekler ve engelli bireylerle ilgili olumlu tutumların geliştirir.
PÇ7	Engelli bireylerin psikolojik açıdan yaşayabilecekleri riskleri bilir ve bu risklerle ilgili davranışsal önlemler alır.
PÇ8	Engellilerin bilişsel, duyuşsal, psiko motor gelişimine uygun etkinlikler hazırlar.
PÇ9	Toplum, aile ve engelli ilişkisini tanımak, aile katılımlı etkinlikler düzenler
PÇ10	Geliştirici, destekleyici etkinlikleri planlar ve uygular.
PÇ11	Engellilerin Eğitsel gereksinimlerinin belirlenmesine destek olur.
PÇ12	Engelli bireylerin eğitisel ihtiyaçlarına bilimsel yöntemlerle destek olur.
PÇ13	Engellilerin beslenme, bakım, rehabilitasyon ve eğitim programlarını takip eder.
PÇ14	Engellilere yönelik uygun bakım ve rehabilitasyon etkinlikleri planlar ve uygular.
PÇ15	Engelli ve Ailelerinin sağlığını korumaya yönelik temel düzeyde bilgi sahibi olur ve gerekli tedbirleri alır.
PÇ16	İnsan hakları, engelli haklarını bilir ve bu haklarla ilgili ilgili bireyleri bilgilendirir.
PÇ17	Engelli bireylerin topluma kazandırılması amacıyla uygulama alanı ile ilgili bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
PÇ						
Program Çıktıları	PÇ1	4	5	5	4	4
	PÇ2	5	4	5	4	5
	PÇ3	5	5	5	5	5
	PÇ4	4	3	5	4	5
	PÇ5	3	2	2	2	3
	PÇ6	4	4	4	5	4
	PÇ7	4	5	3	5	3
	PÇ8	4	3	4	5	5
	PÇ9	5	4	5	5	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 47

PÇ10	4	4	4	4	5
PÇ11	3	3	5	3	3
PÇ12	2	2	4	2	2
PÇ13	3	5	5	4	3
PÇ14	3	5	5	3	3
PÇ15	3	4	3	3	3
PÇ16	5	3	3	3	3
PÇ17	3	4	5	4	5

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Engelli bakım ve rehabilitasyon alanındaki güncel bilgileri içeren uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal uygulamalı bilgilere sahip olur.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama
PÇ2	Mesleki alanda yeterli bilgi, etik, iletişim becerisi, sorumluluk bilgisi ve donanımına sahip olur.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama
PÇ3	Engellilerin eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilecek uygun rol modeli geliştirir.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama, grup ödevleri
PÇ4	Engellilerin rehabilitasyonu ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde temel kavramlarını bilir.	Ara sınav - yıl sonu sınavı
PÇ5	Çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alır.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama
PÇ6	Engelli bireylerin iletişim ihtiyaçların destekler ve engelli bireylerle ilgili olumlu tutumların geliştirir.	Ara sınav - yıl sonu sınavı
PÇ7	Engelli bireylerin psikolojik açıdan yaşayabilecekleri riskleri bilir ve bu risklerle ilgili davranışsal önlemler alır.	Ara sınav - yıl sonu sınavı
PÇ8	Engellilerin bilişsel, duyuşsal, psiko motor gelişimine uygun etkinlikler hazırlar.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama
PÇ9	Toplum, aile ve engelli ilişkisini tanımak, aile katılımlı etkinlikler düzenler	Dönem içi uygulama, grup ödevleri
PÇ10	Geliştirici, destekleyici etkinlikleri planlar ve uygular.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 47

PÇ11	Engellilerin Eğitsel gereksinimlerinin belirlenmesine destek olur.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama
PÇ12	Engelli bireylerin eğitsel ihtiyaçlarına bilimsel yöntemlerle destek olur.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama
PÇ13	Engellilerin beslenme, bakım, rehabilitasyon ve eğitim programlarını takip eder.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama, bireysel ödevler
PÇ14	Engellilere yönelik uygun bakım ve rehabilitasyon etkinlikleri planlar ve uygular.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama, grup ödevleri
PÇ15	Engelli ve Ailelerinin sağlığını korumaya yönelik temel düzeyde bilgi sahibi olur ve gerekli tedbirleri alır.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama
PÇ16	İnsan hakları, engelli haklarını bilir ve bu haklarla ilgili ilgili bireyleri bilgilendirir.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama
PÇ17	Engelli bireylerin topluma kazandırılması amacıyla uygulama alanı ile ilgili bilgi sahibi olur.	Ara sınav - yıl sonu sınavı, dönem içi uygulama

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 47

		TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

	PC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
TYY																		
Türk	1									*			*					
	2										*		*				*	*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 47

3									*			*					
4													*				
5								*					*	*			
6													*				
7		*			*								*				
8		*														*	
9		*															
10					*				*						*		
11															*		
12			*														
13					*												
14							*										
15	*								*		*						
16				*													

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Engelli bakım ve rehabilitasyon alanındaki güncel bilgileri içeren uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal uygulamalı bilgilere sahip olur.	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir ve bu değerleri dersler, vaka analizleri ve grup tartışmaları ile öğrenir.
PÇ2	Mesleki alanda yeterli bilgi, etik, iletişim becerisi, sorumluluk bilgisi ve donanımına sahip olur.	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
PÇ3	Engellilerin eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilecek uygun rol modeli geliştirir.	Engellilerin eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilecek uygun rol modeli geliştirir ve sosyal sorumluluk projelerine katılır.
PÇ4	Engellilerin rehabilitasyonu ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde temel kavramlarını bilir.	Engellilerin rehabilitasyonu ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde temel kavramları öğrenir ve bu bilgileri akademik kaynaklardan edinir.
PÇ5	Çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alır.	Sağlık ve iş güvenliği prosedürleri üzerine dersler ve örnek olay incelemeleri yapılmaktadır.
PÇ6	Engelli bireylerin iletişim ihtiyaçların destekler ve engelli bireylerle ilgili olumlu tutumların geliştirir.	İletişim becerileri üzerine uygulamalı dersler, vaka çalışmaları ve rol oynama etkinlikleri düzenlenmektedir

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 47

PÇ7	Engelli bireylerin psikolojik açıdan yaşayabilecekleri riskleri bilir ve bu risklerle ilgili davranışsal önlemler alır.	Psikoloji ve davranış bilimleri dersleri kapsamında, vaka analizleri ve uygulamalı görevler verilerek bu yetkinlik kazandırılmaktadır.
PÇ8	Engellilerin bilişsel, duyuşsal, psiko-motor gelişimine uygun etkinlikler hazırlar.	Dönem içi uygulama derslerinde etkinlik planlama ve uygulama becerileri kazandırılmaktadır.
PÇ9	Toplum, aile ve engelli ilişkisini tanımak, aile katılımlı etkinlikler düzenler	Aile katılımı ve toplumsal farkındalık üzerine yapılan uygulama projeleri ile bu yetkinlik geliştirilmektedir.
PÇ10	Geliştirici, destekleyici etkinlikleri planlar ve uygular.	Müfredat dersleri kapsamında grup çalışmaları ve bireysel projeler ile etkinlik planlama becerisi kazandırılmaktadır.
PÇ11	Engellilerin Eğitsel gereksinimlerinin belirlenmesine destek olur.	Özel eğitim üzerine yapılan uygulama projeleri ve vaka analizleri bu beceriyi desteklemektedir.
PÇ12	Engelli bireylerin eğitsel ihtiyaçlarına bilimsel yöntemlerle destek olur.	Engelli bireylerin eğitsel ihtiyaçlarına bilimsel yöntemlerle destek olur.
PÇ13	Engellilerin beslenme, bakım, rehabilitasyon ve eğitim programlarını takip eder.	Ders içeriklerinde yer alan vaka analizleri ve dönem içi uygulamalarla bu beceriler kazandırılmaktadır.
PÇ14	Engellilere yönelik uygun bakım ve rehabilitasyon etkinlikleri planlar ve uygular.	Engellilere yönelik uygun bakım ve rehabilitasyon etkinlikleri planlar ve bu etkinlikleri hayata geçirir.
PÇ15	Engelli ve Ailelerinin sağlığını korumaya yönelik temel düzeyde bilgi sahibi olur ve gerekli tedbirleri alır.	Dönem içi uygulama derslerinde bakım ve rehabilitasyon planlama çalışmaları yapılmaktadır.
PÇ16	İnsan hakları, engelli haklarını bilir ve bu haklarla ilgili ilgili bireyleri bilgilendirir.	Derslerde bireysel ödevler ve aile destek programlarının incelenmesi ile bu yetkinlik kazandırılmaktadır.
PÇ17	Engelli bireylerin topluma kazandırılması amacıyla uygulama alanı ile ilgili bilgi sahibi olur.	Haklar ve savunuculuk üzerine yapılan tartışmalar, vaka analizleri ve grup projeleri ile bu bilgi kazandırılmaktadır.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Engelli bakım ve rehabilitasyon alanındaki güncel bilgileri içeren uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal uygulamalı bilgilere sahip olur.	Öğrenci transkriptleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 47

PÇ2	Mesleki alanda yeterli bilgi, etik, iletişim becerisi, sorumluluk bilgisi ve donanımına sahip olur.	Öğrenci transkriptleri
PÇ3	Engellilerin eğitim ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayabilecek uygun rol modeli geliştirir.	Öğrenci transkriptleri
PÇ4	Engellilerin rehabilitasyonu ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde temel kavramlarını bilir.	Öğrenci transkriptleri
PÇ5	Çalışma ortamında sağlık ve iş güvenliğine ilişkin önlemleri alır.	Öğrenci transkriptleri
PÇ6	Engelli bireylerin iletişim ihtiyaçların destekler ve engelli bireylerle ilgili olumlu tutumların geliştirir.	Öğrenci transkriptleri
PÇ7	Engelli bireylerin psikolojik açıdan yaşayabilecekleri riskleri bilir ve bu risklerle ilgili davranışsal önlemler alır.	Öğrenci transkriptleri, ders içi uygulamalar
PÇ8	Engellilerin bilişsel, duyuşsal, psiko motor gelişimine uygun etkinlikler hazırlar.	Öğrenci transkriptleri,
PÇ9	Toplum, aile ve engelli ilişkisini tanımak, aile katılımlı etkinlikler düzenler	Öğrenci transkriptleri,
PÇ10	Geliştirici, destekleyici etkinlikleri planlar ve uygular.	
PÇ11	Engellilerin Eğitsel gereksinimlerinin belirlenmesine destek olur.	Öğrenci transkriptleri,
PÇ12	Engelli bireylerin eğitsel ihtiyaçlarına bilimsel yöntemlerle destek olur.	Öğrenci transkriptleri
PÇ13	Engellilerin beslenme, bakım, rehabilitasyon ve eğitim programlarını takip eder.	Öğrenci transkriptleri,
PÇ14	Engellilere yönelik uygun bakım ve rehabilitasyon etkinlikleri planlar ve uygular.	Öğrenci transkriptleri,
PÇ14	Engelli ve Ailelerinin sağlığını korumaya yönelik temel düzeyde bilgi sahibi olur ve gerekli tedbirleri alır.	Mezun bilgi formu
PÇ16	İnsan hakları, engelli haklarını bilir ve bu haklarla ilgili ilgili bireyleri bilgilendirir.	Öğrenci transkriptleri,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 47

PÇ17	Engelli bireylerin topluma kazandırılması amacıyla uygulama alanı ile ilgili bilgi sahibi olur.	Öğrenci transkriptleri
------	---	------------------------

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2022 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
EBR Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
2209133	Engel Grupları ve Özel Eğitim	Türkçe	8				
2209134	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Türkçe	5				
2209135	Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe	3				
2209136	Anatomi	Türkçe					2
2209137	Fizyoloji	Türkçe					2
2209138	Türk Dili-I	Türkçe					2
2209139	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe				3	
2209140	Yabancı Dil-I	Türkçe			3		
2. Yarıyıl							
2209236	Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması	Türkçe	5				
2209237	Fiziksel Engellilerin Rehabilitasyonu	Türkçe	5				
2209238	Zihinsel Engelli ve Otizmlili Bireylerin Eğitimi	Türkçe	8				
2209239	Temel Bakım İlkeleri	Türkçe					2
2209240	Türk Dili-II	Türkçe					2
2209241	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
2209242	Yabancı Dil-II	Türkçe		2			
3. Yarıyıl							
2209330	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Eğitimi I	Türkçe	4				
2209331	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Uygulamaları I	Türkçe	8				
2209332	Toplum ve Halk Sağlığı	Türkçe	9				

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 47

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
2209333	Aile Eğitimi	Türkçe	3				
2209334	Hastalık Bilgisi	Türkçe		2			
2209335	Beslenme İlkeleri	Türkçe			2		
4. Yarıyıl							
2209431	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Eğitimi II	Türkçe		2			
2209432	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Uygulamaları II	Türkçe		2			
2209433	Konuşma ve Ses Bozuklukları	Türkçe		5			
2209434	İlk Yardım	Türkçe	7				
2209435	Konuşma ve Ses Bozuklukları	Türkçe			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			50	40	20	10	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			41,67	33,33	16,67	8,3	10
Toplamlar bu satırlardan En düşük AKTS kredisi			30	45	30		
en az birini sağlamalıdır En düşük yüzde			%25	%37,5	%25		

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 47

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2022 Müfredatı)

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
2209133 ENGEL GRUPLARI VE ÖZEL EĞİTİM	4	0	0	6	2209236 BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI	3	0	0	5
2209134 ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	3	0	0	4	2209237 FİZİKSEL ENGELLİLERİN REHABİLİTASYONU	2	0	0	5
2209135 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	2	2	0	2	2209238 ZİHİNSEL ENGELLİ VE OTİZMLİ BİREYLERİN EĞİTİMİ	4	0	0	6
2209136 ANATOMİ	3	0	0	5	2209239 TEMEL BAKIM İLKELERİ	2	0	0	4
2209137 FİZYOLOJİ	3	0	0	5	2209240 TÜRK DİLİ-II	2	0	0	2
2209138 TÜRK DİLİ-I	2	0	0	2	2209241 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
2209139 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	2209242 YABANCI DİL-II	2	0	0	2
2209140 YABANCI DİL-I	2	0	0	2	SEÇMELİ DERS (2 DERS SEÇİLECEK)	4	0	0	4
SEÇMELİ DERS I (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0	0	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 47

III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
2209330 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON EĞİTİMİ I	2	0	0	4	2209431 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON EĞİTİMİ II	2	0	0	4
2209331 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI I	0	6	0	8	2209432 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI II	0	6	0	8
2209332 TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	2	0	0	3	2209433 KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI	2	0	0	4
2209333 AİLE EĞİTİMİ	2	0	0	4	2209434 İLK YARDIM	2	0	0	4
2209334 HASTALIK BİLGİSİ	3	0	0	4	2209435 GÖRME VE İŞİTME ENGELLİLERİN EĞİTİMİ	3	0	0	6
2209335 BESLENME İLKELERİ	2	0	0	3	SEÇMELİ DERS (2 DERS SEÇİLECEK)	4	0	0	4
SEÇMELİ DERS (2 DERS SEÇİLECEK)	4	0	0	4					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 47

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2022 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
2209141	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	0	2		Evet
2209142	SPOR VE SAĞLIK	2	0	0	2		Evet
2209143	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	0	2		Evet
2209144	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi					8		

II. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
2209243	ENGELLİ HAKLARI VE SOSYAL HİZMETLER	2	0	0	2	Evet	
2209244	FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS I	2	0	0	2	Evet	
2209245	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	2	0	0	2	Evet	
2209246	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	0	0	2		Evet
2209247	BULAŞICI HASTALIKLAR	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi					4		

III. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
2209336	- Meslek Etiği	2	0	0	2	Evet	
2209337	- Rehabilitasyon Teknolojileri	2	0	0	2	Evet	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 47

2209338 - Davranış Bilimleri	2	2	0	2	Evet	Hayır
2209339 - Girişimcilik I	2	0	0	2		Evet
2209340 - Sağlık Psikolojisi					evet	
2209341 - Engellilerde Sosyal Uyum Becerileri					evet	
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2209436 - İş ve Meşguliyet Terapisi	2	0	0	2	Evet	
2209437 - Bulaşıcı Hastalıklar	2	0	0	2	Evet	
2209438 - Fiziksel Uygunluk ve Performans II	2	0	0	2	Evet	
2209439 - Girişimcilik II	2	0	0	2		Evet
2209440 - Farmakoloji	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	25 / 47

**Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
EBR Programı**

Dersin Kodu ve Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
			Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
2209133 Engel Grupları ve Özel Eğitim			4	0	0	0	6
2209134 Çocuk Gelişimi ve Eğitimi			3	0	0	0	4
2209135 Temel Bilgi Teknolojileri			2	2	0	0	2
2209136 Anatomi			3	0	0	0	5
2209137 Fizyoloji			3	0	0	0	5
2209138 Türk Dili-I			2	0	0	0	2
2209139 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I			2	0	0	0	2
2209140 Yabancı Dil-I			2	0	0	0	2
2209236 Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması			3	0	0	0	5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 47

2209237 Fiziksel Engellilerin Rehabilitasyonu			2	2	0	0	5
2209238 Zihinsel Engelli ve Otizmli Bireylerin Eğitimi			4	0	0	0	6
2209239 Temel Bakım İlkeleri			2	0	0	0	4
2209240 Türk Dili-II			2	0	0	0	2
2209241 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II			2	0	0	0	2
2209242 Yabancı Dil-II			2	0	0	0	2
2209330 Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Eğitimi I			2	0	0	0	4
2209331 Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Uygulamaları I			0	6	0	0	8
2209332 Toplum ve Halk Sağlığı			2	2	0	0	3
2209333 Aile Eğitimi			2	0	0	0	4
2209334 Hastalık Bilgisi			3	2	0	0	4
2209335 Beslenme İlkeleri			2	0	0	0	3
2209336 Meslek Etiği			2	0	0	0	2
2209337 Rehabilitasyon Teknolojileri			2	0	0	0	2
2209338 Davranış Bilimleri			2	0	0	0	2
2209339 Girişimcilik I			2	0	0	0	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 47

2209340 Sağlık Psikolojisi			2	0	0	0	2
2209341 Engellilerde Sosyal Uyum Becerileri			2	2	0	0	2
2209431 Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Eğitimi II			2	2	0	0	4
2209432 Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Uygulamaları II			0	6	0	0	8
2209433 Konuşma ve Ses Bozuklukları			2	0	0	0	4
2209434 İlk Yardım			2	0	0	0	4
2209435 Görme ve İşitme Engellilerin Eğitimi			3	0	0	0	6
2209436 İş ve Meşguliyet Terapisi			2	0	0	0	2
2209437 Bulaşıcı Hastalıklar			2	0	0	0	2
2209438 Fiziksel Uygunluk ve Performans II			2	0	0	0	2
2209439 Girişimcilik II			2	0	0	0	2
2209440 Farmakoloji			2	0	0	0	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 47

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Programda yer alan derslerde teorik ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir. Öğretim planında ön koşullu dersler bulunmamaktadır. Önlisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar yapılmaktadır. Saha deneyimini yaşaması için öğrenciler mezun olmadan 30 iş gününü kapsayan staj uygulamasını tamamlamaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine Bologna bilgi paketinde (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/>) yer verilmiştir.

Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi konuları Akademik Bölüm Kurulunda görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları Müdürlüğe önerilmekte ve karar Yükseköğretim Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve bazı diğer sorumluluklar ile birlikte 30 iş gününü kapsayan staj uygulaması ile kazanabilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal veriler dikkate alındığında öğretim planımız;

- EBR bilim alanına uygun temel öğretim
- EBR bilim alanına uygun öğretim
- EBR programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %15 oranında seçmeli ders
- Mezuniyet için en az 120 AKTS bileşenlerini içermektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 47

4.5.2 Seçmeli dersler programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayacak şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerimizin programdan mezun olmaları için programımızın her yarıyılında 2 seçmeli ders almaları gerekmektedir.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 47

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
EBR Programı ve Diğer Programlar**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Tuğba DOST	TZ	Hemşirelik Esasları I (1601132 Güz/ 2024-2025 Yılı) Hastalık Bilgisi (2209334 Güz/ 2024-2025 Yılı) Halk Sağlığı (2209332 Güz/ 2024-2025 Yılı) Beslenme İlkeleri (2209335 Güz/ 2024-2025 Yılı) İlk Yardım (2209434 Bahar/ 2024-2025 Yılı) Temel Bakım İlkeleri (2209239 Bahar/ 2024-2025 Yılı) Bulaşıcı Hastalıklar (2209437 Bahar/ 2024-2025 Yılı)	%40	%40	%20

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 47

Safa A. ATAMAN	TZ	2024-2025 Güz Önlisans 2209133 ENGEL GRUPLARI VE ÖZEL EĞİTİM 2210133 ENGEL GRUPLARI VE ÖZEL EĞİTİM 2209330 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON EĞİTİMİ I 2209331 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI I Lisans ÖZAE010 DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU (A.E.) 2023-2024 Önlisans 2209431 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON EĞİTİMİ II 2209432 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI II 2210243 ENGELLİ HAKLARI VE SOSYAL HİZMETLER 2210238 ZİHİNSEL ENGELLİ VE OTİZMLİ BİREYLERİN EĞİTİMİ 2209238 ZİHİNSEL ENGELLİ VE OTİZMLİ BİREYLERİN EĞİTİMİ Lisans MBİL008 ÇOCUK PSİKOLOJİSİ (M.B.)	%40	%40	%20

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 47

Bilal BAHCECİ	TZ	2024-2025 Güz Yarıyılı Önlisans 2209333 AİLE EĞİTİMİ 2210333 AİLE EĞİTİMİ 2209134 ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ 2210330 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON EĞİTİMİ I 2209331 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI I Lisans 1410107 ÖZEL EĞİTİM 2023-2024 Bahar Yarıyılı Önlisans 2209236 BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI 2210236 BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLANLARININ HAZIRLANMASI 2210431 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON EĞİTİMİ II 2209432 ENGELLİ BAKIM VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI II 2209229 ENGELLİLERDE GELİŞİMSEL VE DAVRANIŞSAL BOZUKLUKLAR 2210435 GÖRME VE İŞİTME ENGELLİLERİN EĞİTİMİ 2209435 GÖRME VE İŞİTME ENGELLİLERİN EĞİTİMİ Lisans MBİL010 EĞİTİM HUKUKU (M.B.)	%40	%40	%20

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 47

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
EBR Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Tuğba DOST	Öğr. Gör.Dr.	TZ	Öğr. Gör.Dr.	Hasan Kalyoncu Üni. /2022	18 yıl	12 yıl	6yıl	Yok	Orta	Yok
Bilal BAHCECİ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Necmettin Erbakan Üni/2019	12 yıl	10 yıl	8 yıl	Yok	Orta	Yok
Safa A. ATAMAN	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Marmara Üni/ 2019	12 yıl	10 yıl	8 yıl	Yok	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 47

5.1.2. Öğretim kadromuz, programımızda verilen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil (İngilizce), Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İş Sağlığı ve Güvenliği, Temel Mikrobiyoloji, Farmakoloji, İşaret Dili, Girişimcilik dersleri hariç diğer tüm zorunlu ve bölüm içi seçmeli dersleri yürütebilecek sayıdadır.

verilmektedir. Yüksekokul giriş

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1

Bölüm öğretim elemanlarımız alanlarında uzmanlaşmış ve bilimsel yayın, makale, kitap, bildiri vb. etkinlikler ile alanlarına katkılarda bulunan akademisyenlerdir. Öğretim programının yürütülmesinin yanında bilimsel araştırmalarda da görev almaktadırlar. Bölüm öğretim elemanlarımız bölümde yapılan her toplantıda fikirlerini özgürce sunarak, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde katkı sağlamaktadır.

5.2.2

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak Ek I.2’de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1

Üniversitemizin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi” nde bulunmaktadır. Bu kriterlerin özeti aşağıda verilmiştir.

“Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi” nin amacı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine ek olarak Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi’ne yapılacak başvuru, yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşulları belirlemek ve etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltecek gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ, DOÇENT VE PROFESÖR KADROLARINA BAŞVURABİLMEK İÇİN GEREKLİ KOŞULLAR

a. Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna başvurabilmek için;

1. Doktor öğretim üyesi kadrolarına atanabilmek için; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde ya da uluslararası indeksler tarafından taranan veya uluslararası/ulusal hakemli dergilerde en az bir makale yayınlamış olmak,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 47

2. Doktor öğretim üyesi kadrolarına atanabilmek için; en az 30 puanı A, B ve C türü aktivitelerden olmak üzere, bütün aktivitelerden toplam 100 puanı almış olmak,
3. Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atanmalarda, en az % 50'si A, B, C ve D türü aktivitelerden olmak üzere son dört yılda asgari 120 puanı almış olmak, (Puan şartını sağlayamayan doktor öğretim üyesi ilgili birimin gerekçeli kararıyla bir defa daha 1 yıl süre ile yeniden atanabilir)
4. Adayın, puanlamaya tabi tutulan tüm yayınları yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş olması şartı aranır.
5. (26.12.2019 tarihli ve 15-2019/177 sayılı senato kararı madde 3 ile eklenen)

Yükseköğretim kurumları araştırma görevlisi kadrolarına atamalar, 2547 sayılı Kanun'un 33'üncü maddede belirtilen usule uygun olarak 50'nci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında yapılır. Bu kapsamda atanarlardan doktora veya sanatta yeterlik eğitimlerini tamamlayanların en fazla % 20'si doktora veya sanatta yeterlik eğitimini tamamladıkları kurumların senatolarınca belirlenen ve Yükseköğretim Kurulunca onaylanan performans dayalı kriterler çerçevesinde doktor öğretim üyesi kadrolarına atanabilir.

- a. **Doçent kadrosuna başvurabilmek için;** 1. Doçentlik unvanını almış olmak.
- b. **Profesör kadrolarına başvurabilmek için;**
 1. Doçent unvanını aldıktan sonra asgari 300 puanı doçentlik dönemindeki yapılan aktivitelerden olmak kaydıyla, toplam en az 600 puanı almış olmak,
 2. (26.12.2019 tarihli ve 15-2019/177 sayılı senato kararı madde 1 ile değişik) Doçentlik sonrası alınması gereken puanın en az % 50'sini; A, B, C, D, F, G ve H türü aktivitelerden sağlamış olmak,
 3. Adayın, puanlamaya tabi tutulan tüm yayınları yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş olması şartı aranır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1

Öğretim kadromuza destek olarak, müfredatımızın zorunlu dersleri olan Yabancı Dil I/II, Türk Dili I/II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/II ve Temel Bilgi Teknolojileri, İş Sağlığı ve Güvenliği derslerine öğretim elemanı talebi için Fakültemiz Dekanlık Makamı'na ilgili yazı yazılır. Dekanlık Makamı'nın, belirtilen dersler için ilgili fakülteler ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenirler. Belirlenen bu kişiler o alanda uzmanlığını almış yetkin öğretim elemanlarıdır.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 47

Tablo 6.1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu Üyeleri

Yönetim Kurulu	Yüksekokul Kurulu
Doç. Dr. Hacer AZAK (Başkan)	Doç. Dr. Hacer AZAK (Başkan)
Dr. Öğretim Üyesi Sami KARAGÖZ (M.Y.O. Müd. Yrd)	Doç. Dr. Hacer AZAK (Eczane Hizmetleri Bölüm Başkanı)
Öğr. Gör. Feride GÖR (M.Y.O. Müd. Yrd)	Dr. Öğretim Üyesi Sami KARAGÖZ (M.Y.O. Müd. Yrd)
Doç. Dr. Emel ALTAŞ (Üye)	Öğr. Gör. Feride GÖR (M.Y.O. Müd. Yrd)
Dr. Öğr. Üyesi Osman ARMAĞAN	Öğr. Gör. Dr. Mehmet CAN (Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK (Üye)	Öğr. Gör. Hatice ŞAHİN (Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri bölüm Başkanı)
Yüksekokul Sekreter V. Bülent DOĞAN (Raportör (M.Y.O. Sekreter V.))	Dr. Öğretim Üyesi Ali CEYLAN (Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı)
	Öğr. Gör. Feride GÖR (Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı)
	Yüksekokul Sekreteri V. Bülent DOĞAN (Raportör (M.Y. O. Sekreter V.))

Tablo 6.2. Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

..... Bölümü	
..... Anabilim Dalı	 Anabilim Dalı
..... Anabilim Dalı	 Anabilim Dalı

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Terapi ve Rehabilitasyon Programı Fiziksel Altyapı Bilgileri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 47

	Adet	Kapasite
Derslik	8	598
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro		
Arşiv Odası	1	
Lisansüstü Çalışma Odası	-	
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 201		Projeksiyon cihazı	1
		Yazıtahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	
Derslik 202		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	80
		Grup askılık	
Derslik 203		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	50
		Grup askılık	

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1

Sağlık

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 47

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler.

Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pek çok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpiik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpiik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu
- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları
- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, tenis, hokey takımları Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir.

7.2.2

Öğretim elemanları ve idari personele sağlanan ofis olanakları aşağıda verilmiştir.

Bölümümüzün akademik personellerinin kullanmakta olduğu bürolar, her bir personelin fiziki ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir ve akademik ve bilimsel çalışmalarını, öğrenci-öğretim elemanı danışmanlık ilişkilerini yürütülebileceği büyüklüktedir. Personelin her

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 47

birinde en az bir masa üstü bilgisayar mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tüm odalarda açılır pencere bulunmakla beraber odaların bazıları bahçeye bazıları ise fakülte binasının orta alanına bakmaktadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap, masaüstü telefon gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1

Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık Internet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile internete kablosuz ağlar üzerinden yeterli hızda ve sınırsız olarak bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık merkezi bilgisayar laboratuvarı da mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarlarında bulunan yazılımlar, kullanım amaçları, kullanım alanları ve kullanılan amaca uygun donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları mesai saatlerinde açık tutulmakta ve çağdaş yazılımların yüklü olduğu bilgisayarlar ders dışında da öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

7.3.2

Ağ ve Sistem

Karamanoğlu Mehmetbey üniversitesine ait sistemlerin yürütülmesi için 4 Fiziksel Sunucu ile toplam 64 sanal sunucu kullanılmaktadır. Ayrıca 17 adet fiziksel sunucu bulunmaktadır. Yönetilen sistemler anlık olarak izlenerek herhangi bir alarm durumunda SMS yoluyla ilgili personelin bilgilendirilmesi sağlanmakta ve sistemin kritiklik derecesine göre günlük veya haftalık yedekleri alınmaktadır. Depolama üniteleri için kullanılan yazılımlar güncellenmekte ve ağ tasarımları teknolojik gelişmelere göre revize edilmektedir.

- İnternet bant genişliği 1250Mbps'dir.
- Sunuculara bağlı depolama ünitelerinde 820 TB'lık veri depolama kapasitesi bulunmaktadır.
- Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi yerleşkesindeki tüm binalarda yaklaşık 265 erişim noktası(Access Point) ile Wi-Fi Ağ internet hizmeti verilmektedir.

Veri Tabanı

Tüm sunucuların yedekleme ve güvenlik mekanizmaları bulunmaktadır.

Siber Güvenlik

- Kurum ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik duvarı aracılığıyla güvenlik sağlanmaktadır.
- 1250 Mbps ağ trafiği yönetilmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 47

- İnternet üzerinden gerçekleştirilen sistem erişimlerinin güvenlik kontrolü ve kaydı gerçekleştirilmektedir.
- Saldırlara karşı gerekli önlemler alınarak saldırı anında müdahale edilmektedir.
- Güncel anti virüs yazılımı kullanılmaktadır.
- Web sayfası, Ebys, E-posta gibi sistemlerin güvenlikleri devamlı kontrol edilmektedir.
- Sistemlerin kullanıcı erişim kayıtları merkezi log sunucusu aracılığıyla tutulmaktadır.

Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanlarının ofislerinde gerek kendisine ait gerekse fakültemizin verdiği en az bir adet masaüstü bilgisayarı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi ve akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi bulunmaktadır.

Bölümümüz hakkındaki tüm bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (<https://www.kmu.edu.tr/tht>) ve ayrıca Yüksekokulumuza ait bir web sayfası (<https://kmu.edu.tr/shmyo>) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili birtakım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemizdeki tüm öğrenciler ve öğretim elemanları "Kampüs Dışı Erişim Sistemi" (VETİS) ile üniversite kütüphanesine ve online tüm kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum özellikle pandemi ve uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına çok fayda sağlamıştır.

Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üniversitedeki tüm öğretim elemanlarına kendi web sayfalarını oluşturabilmesi için "blog.kmu.edu.tr/..." şeklinde bir web sayfası imkanı da sağlanmıştır (Örnek: <http://blog.kmu.edu.tr/eylemguzel/>)

7.4 Kütüphane

7.4.1

Öğrencilerimize sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Üniversitemizin merkez kütüphanesinin fiziki şartları aşağıda özet olarak sunulmuştur.

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 47

dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 27 kişilik seminer Salonu, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

7/24 Çalışma Alan Hizmeti

Zemin katta yer alan 7/24 Çalışma Salonu içerisinde kantin, mescit ve lavaboların bulunduğu bir alan olup 7/24 (7 Gün 24 Saat) kullanıcıların hizmetine açıktır.

Ödünç Verme Hizmeti

Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Aynı zamanda kütüphane giriş katının sağ ve sol bölümünde yer alan 2 adet Otomatik Ödünç-İade Makinesi ile kullanıcılarımız başta Ödünç-İade hizmeti olmak üzere bir takım kütüphane hizmetlerden yararlanmaktadırlar.

Cep Kütüphanem Uygulaması

Mobil Cep Kütüphanem uygulaması ile öğrenciler:

Kütüphane hesabına girebilir, kütüphane kataloğunu tarayabilir, kitap ayırtma işlemi yapabilir, ödünç aldığı kitapların süresini uzatabilir, koleksiyonların bulunduğu yerler hakkında bilgi alabilir, kitap rafta mı kullanımda mı bilgisini alabilir, daha önce ödünç aldığı yayınların listesini görebilir, diğer üniversitelerin kütüphane kataloglarında arama yapabilirler.

Engelsiz Bilgi Merkezi

Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde “Engelsiz Bilgi Merkezi” hizmet vermektedir. Engelsiz Bilgi Merkezi, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Engelsiz Bilgi Merkezinde Bulunan Yazılım ve Donanımlar

- 1- Görmeyenler için sesli ekran okuma programı-JAWS FOR WINDOWS PRO V18
- 2- Türkçe Ses Sentezleyici-NET OKUR PLUS (GÜL+SİNAN SESİ)
- 3- Az görenler için Masaüstü Dijital Büyüteç Sistemi- AURORA
- 4- Az Görenler için Ekran Büyütme Programı –ZOOMTEXT
- 5- Doküman Okuma Sistemi – PEARL

Hizmetler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 47

- Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını belirleme,
- Görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma,
- Oluşturulan kaynakların hizmete sunulması,
- Ödünç verme hizmeti.

2023 yılı itibari ile Üniversite Merkez Kütüphanesinin kaynakları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Doküman Adı	Adet
Basılı Kitap	84.277
Tez	1.685
Elektronik Veri Tabanı	48 (36 Tübitak Ulakbim+12 abone)
Abone Olunan Basılı Süreli Yayın	60
Kitap Dışı Materyal	550
Elektronik Kitap	11.299

7.5 Özel Önlemler

7.5.1

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzun giriş kapısında sürekli Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokulda yangın merdiveni, koridorların tümünde yangın tüpleri (30 adet), yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri (8 adet) bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacı, üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	43 / 47

yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birim, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 47

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Devlet üniversitelerinden olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Terapi ve Rehabilitasyon programı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin belirli standartların üzerinde sürdürülebilmesi için hem Rektörlük makamının, hem de Yüksekokul müdürlüğünün bugüne kadar yaptıkları katkılar her zaman olumlu olmuştur.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı ve yürürlüğe giren 2024-2028 Stratejik Planı bulunmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Terapi ve Rehabilitasyon Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 47

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız tarihinde Üniversitesi Programı Öğretim Üyeleri.....'nin katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak tarihinde Dekanlık/Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından tarihli ve tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik		
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
Büro		
Arşiv Odası		
Lisansüstü Çalışma Odası		
Bölüm Kütüphanesi		

Tablo 7.2 Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

	Donanım
--	---------

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 47

Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	
Derslik 201		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	
Derslik 202		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
 - Bölüm broşürü:
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sHowPac&curUnit=11&curSunit=12345>

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 47

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

...../...../20...

Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------