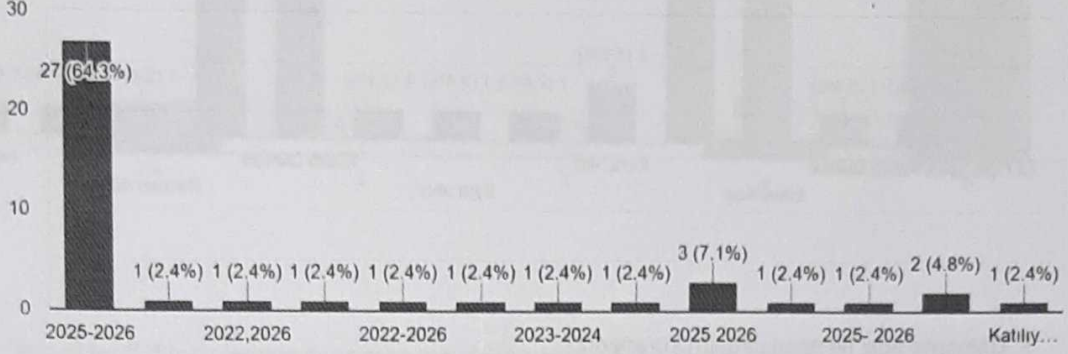


**KMÜ EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ**  
**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**  
**ÖĞRENCİ-DANIŞMAN İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI**

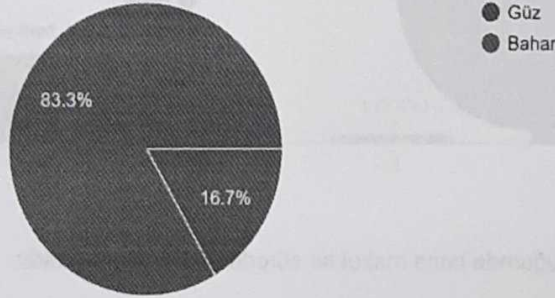
1. Öğretim Yılı (Örnek: 2025-2026)

42 responses



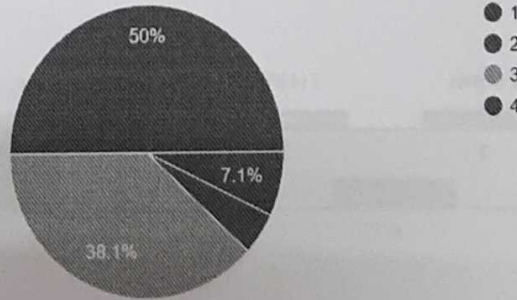
2. Öğretim Dönemi

42 responses



3. Sınıfınız

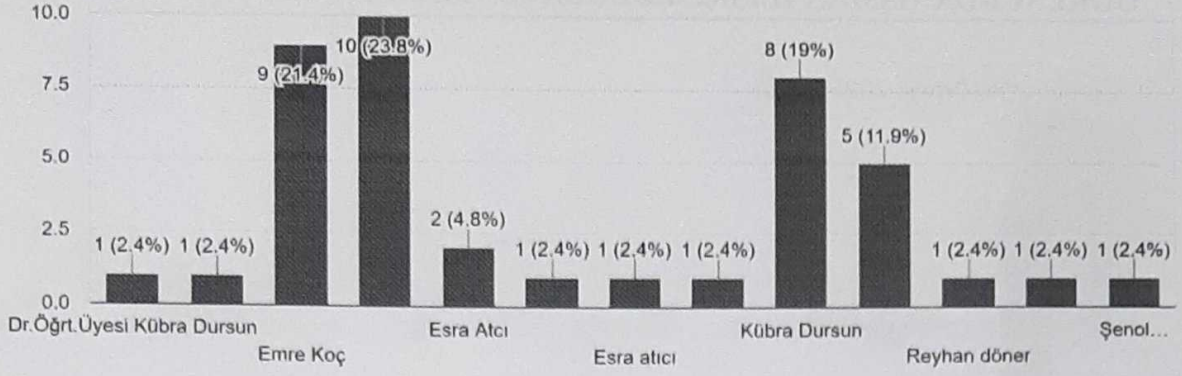
42 responses



*Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.*

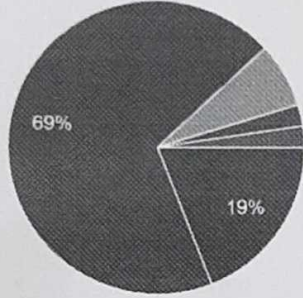
#### 4. Danışmanınızın Adı-Soyadı

42 responses



#### 5. Danışmanınız ile nasıl iletişim kurarsınız?

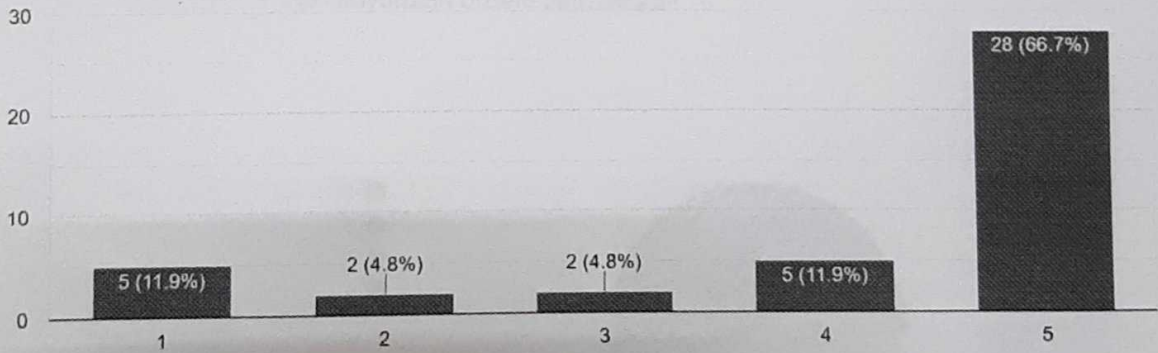
42 responses



- E-posta
- Yüz yüze
- Telefon
- Sosyal Medya
- Zoom
- Hepsi
- Hem e-posta, hem yüz yüze.

#### 6. Danışmanım iletişim kurduğumda bana makul bir sürede dönüş yapmaktadır.

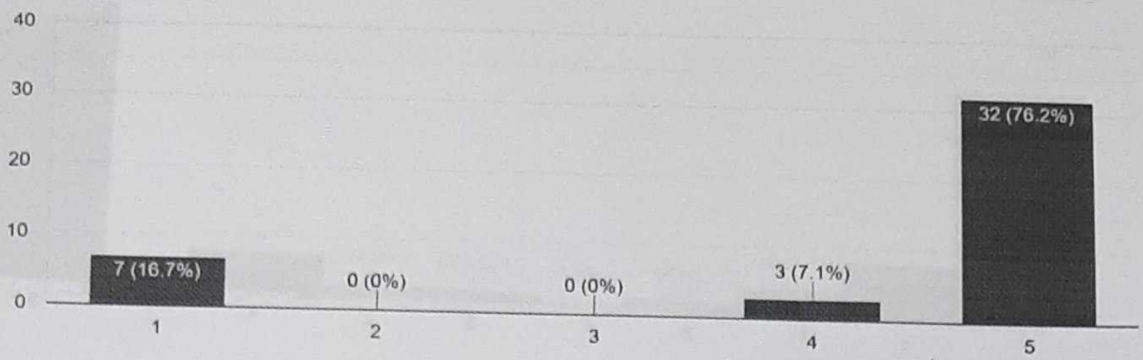
42 responses



*Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.*

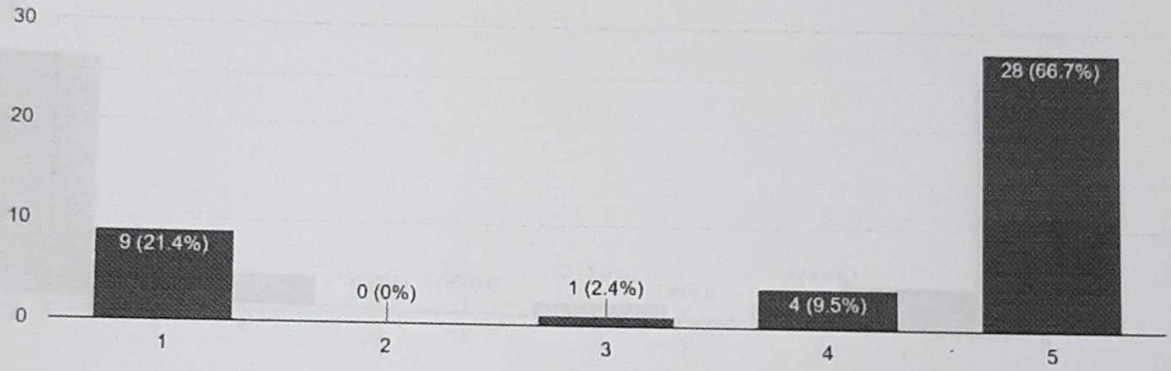
7. Danışmanım ile iletişim konusunda bir sıkıntı yaşamamaktayım.

42 responses



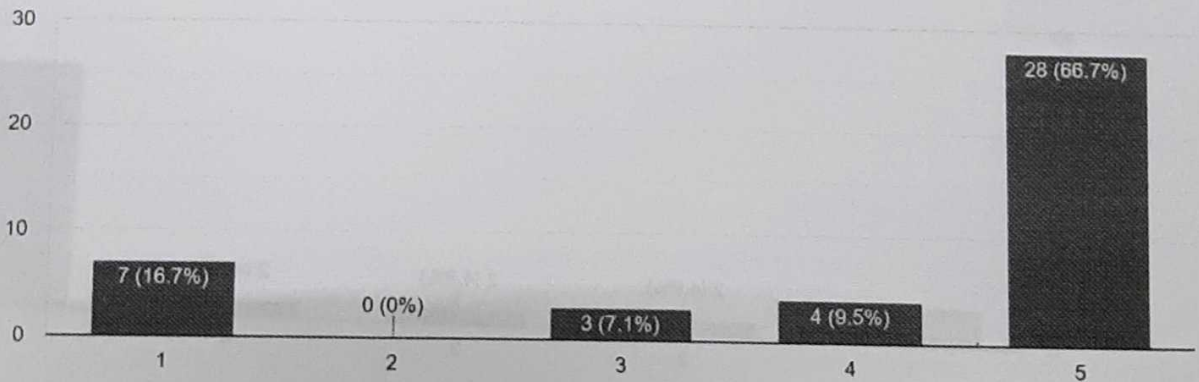
8. Ders ekle-sil dönemlerinde danışmanıma ulaşamama gibi bir durum olmadı.

42 responses



9. Danışmanım bölüm ile ilgili duyuruları bizlere iletmektedir.

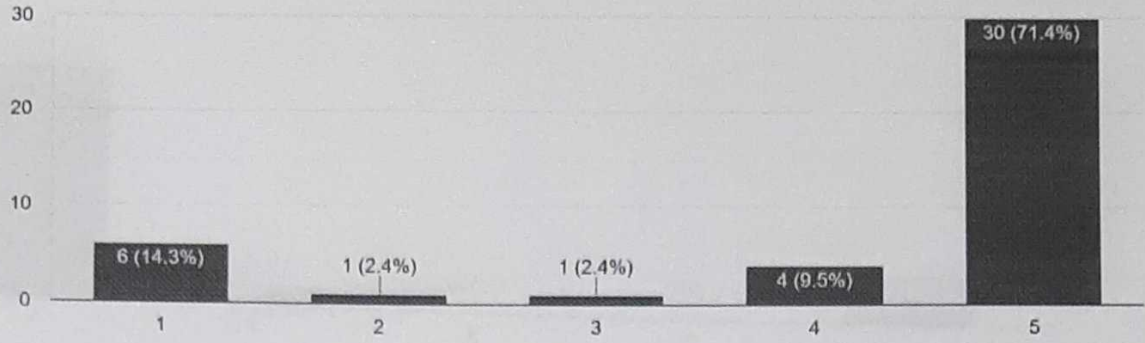
42 responses



*Handwritten signatures and initials: "nk", "A.", and a checkmark.*

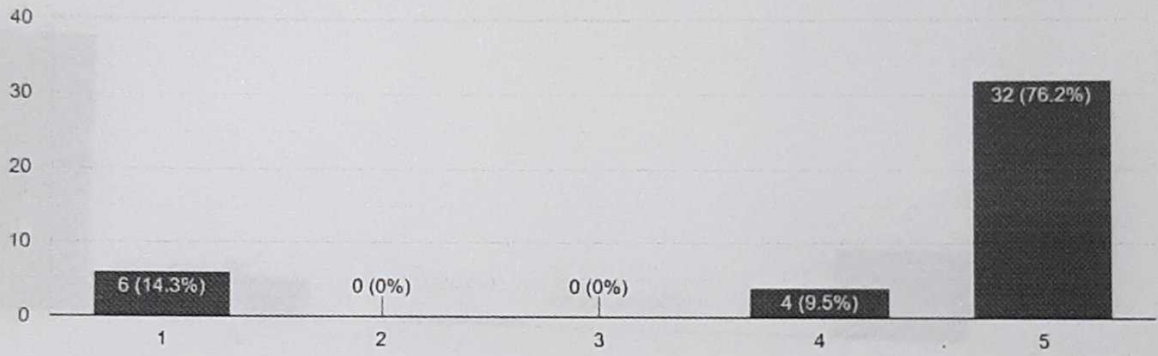
10. Danışmanım akademik durumumla ilgili bilgi sahibidir.

42 responses



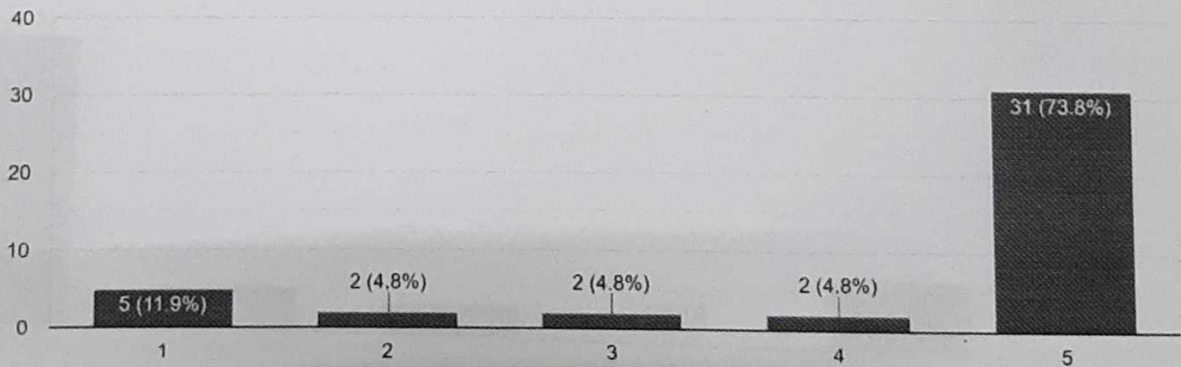
11. Danışmanım çözüm odaklı bir yaklaşıma sahiptir.

42 responses



12. Kariyerime yön vermede yol göstericidir.

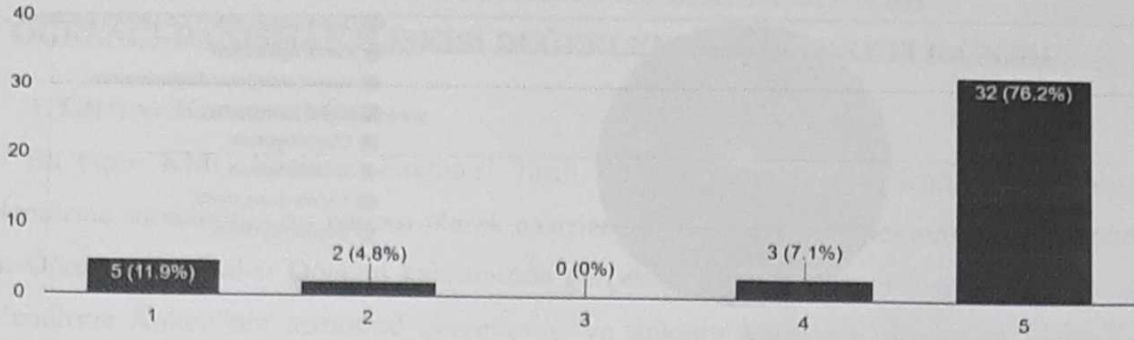
42 responses



*Handwritten signatures and initials:*  
mlk  
A. K

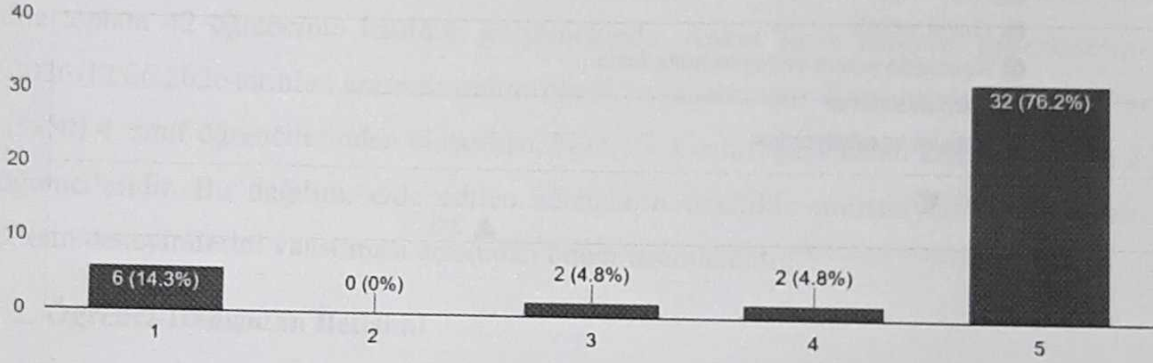
13. Danışmanım bana ve sorularıma yeterli zaman ayırmaktadır.

42 responses



14. Aldığım akademik danışmanlık yeterli düzeydedir.

42 responses



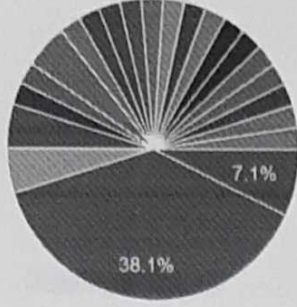
ulu

A.

I

15. Akademik danışmanlığın yeterli düzeyde olmadığını düşünüyorsanız bunu nedeni ne olabilir?

42 responses



- Danışmanın yeterince zaman ayırma...
- Kendi ilgisizliğim
- Yeterli olduğunu düşünüyorum
- Denk gelememe
- Düşünüyorum
- Anlaşılmamak
- Yeterli düzeydedir
- düşünmüyorum

▲ 1/3 ▼

- Yeterli düzeyde
- .
- Hocamız çok iyi
- Öyle olduğunu düşünmemekyim
- Hayır böyle bir düşüncede değilim. G...
- Gayet yeterli.
- Kesinlikle yeterli düzeyde hatta fazla...
- Zaman sorunu
- İletişim kurabiliyorduk
- Bence yeterli çok iyi hocamız saygılar
- Hayır böyle bir düşüncede değilim
- Yeterli
- Yok

▲ 2/3 ▼

▲ 3/3 ▼

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including 'A.' and 'Y.'

**KMÜ EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ**  
**ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**  
**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**  
**ÖĞRENCİ-DANIŞMAN İLİŞKİSİ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU**

**1. Giriş ve Kurumsal Çerçeve**

Bu rapor KMÜ Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü bünyesinde yürütülen kurumsal değerlendirme süreçlerinin bir parçası olarak hazırlanmıştır. Raporun temel amacı 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi kapsamında gerçekleştirilen “Öğrenci-Danışman İlişkisi Değerlendirme Anketi”nin kurumsal çerçevesini ve anketin kapsadığı dönemsel verilerin analizini sunmaktır. Bu çalışma bölümdeki akademik rehberlik kalitesini artırmayı ve öğrenci-danışman etkileşimini kurumsal standartlar ışığında resmileştirmeyi hedeflemektedir.

Anket sonucundaki veriler incelendiğinde, KMÜ Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci-Danışman İlişkisi Değerlendirme Anketine toplam 42 öğrencinin katıldığı görülmektedir. Anket Tarih Bölümü öğrencilerine 01.06.2026-12.06.2026 tarihleri arasında online olarak uygulanmıştır. Katılımcıların önemli bir kısmı (%50) 4. sınıf öğrencilerinden oluşurken, %38,1’i 3. sınıf, geri kalan kısmı ise 1. ve 2. sınıf öğrencileridir. Bu dağılım, elde edilen sonuçların özellikle mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin deneyimlerini yansıtması açısından önem taşımaktadır.

**2. Öğrenci-Danışman İletişimi**

Anket sonuçları, öğrencilerin danışmanlarıyla iletişim kurma konusunda genel olarak olumlu deneyimlere sahip olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin %69’u danışmanlarıyla yüz yüze görüşmeyi tercih ederken, %19’u e-posta yoluyla iletişim kurmaktadır. Bu durum danışmanlık sürecinde doğrudan ve kişisel iletişimin ön planda olduğunu ortaya koymaktadır.

Danışmanın iletişim kurulduğunda makul sürede geri dönüş yaptığına ilişkin soruda katılımcıların %66,7’si en yüksek puan olan “5” seçeneğini işaretlemiştir. Benzer şekilde öğrencilerin %76,2’si danışmanlarıyla iletişim konusunda herhangi bir sorun yaşamadıklarını belirtmiştir. Ders ekleme-silme dönemlerinde danışmana ulaşabilme konusunda da katılımcıların %66,7’si en yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmiştir.

Bu sonuçlar, danışmanların öğrencilerle etkili ve erişilebilir bir iletişim ağı kurduğunu göstermektedir.

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

### 3. Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Rehberlik Analizi

Tarih Bölümü'nün 2025-2026 Bahar dönemine ait akademik danışmanlık süreçleri, mevcut anket çalışmasının ana eksenini oluşturmaktadır. Kaynak verilerde yer alan başlıklar doğrultusunda, rehberlik hizmetlerinin kapsamı aşağıdaki bilgiler verilmiştir:

- Değerlendirme, doğrudan 2025-2026 Bahar dönemi akademik faaliyetlerini temel almaktadır.
- Bulgular, Tarih Bölümü için özel olarak hazırlanan öğrenci-danışman ilişkisi anket sonuçlarından elde edilmiştir.
- Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'ndeki tüm öğrenci ve danışman etkileşimleri değerlendirme kapsamına dahil edilmiştir.

Anket bulguları danışmanların öğrencileri akademik süreçler hakkında bilgilendirme görevlerini büyük ölçüde yerine getirdiğini göstermektedir. Öğrencilerin %66,7'si danışmanlarının bölümle ilgili duyuruları kendilerine düzenli olarak ilettiğini belirtmiştir. %71,4'ü danışmanlarının akademik durumları hakkında yeterli bilgi sahibi olduğunu ifade etmiştir. %73,8'i danışmanlarının kariyer planlamalarında yol gösterici olduğunu düşünmektedir.

Bu veriler danışmanların yalnızca idari işlemler konusunda değil, öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamaları açısından da önemli bir destek mekanizması oluşturduğunu göstermektedir.

### 4. İletişim Kanalları ve Erişilebilirlik Değerlendirmesi

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi ve iletişim süreçlerine dair kurumsal değerlendirme, ilgili dönemin anket yapısı üzerinden şu başlıklarla analiz edilmiştir:

**İstatistikî Tanımlama:** 2025-2026 Bahar dönemi anket çalışması, öğrenci-danışman iletişimini nitel ve nicel boyutlarıyla kayıt altına almıştır.

**Erişilebilirlik Parametreleri:** Bölümdeki akademik personelin ulaşılabilirliği, ilgili dönemin anket sonuçları üzerinden kurumsal veri havuzuna aktarılmıştır.

**Geri Bildirim Süreçleri:** Öğrencilerin akademik taleplerine verilen yanıtlar, Tarih Bölümü'nün kurumsal performans göstergeleri arasında yer almaktadır.

Danışmanların öğrenci sorunlarına yaklaşımı incelendiğinde oldukça olumlu bir tablo ortaya çıkmaktadır. Katılımcıların %76,2'si danışmanlarının çözüm odaklı bir yaklaşım sergilediğini belirtmiştir. Ayrıca aynı oranda öğrenci, danışmanlarının kendilerine ve sorularına yeterli zaman ayırdığını ifade etmiştir.

Bu sonuçlar, danışmanların öğrencilerin akademik ve idari sorunlarının çözümünde aktif rol üstlendiğini ve öğrenci memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

*Handwritten signature and initials:*  
A. 2

## 5. Bölümün Güçlü ve Zayıf Yönleri

Anketin varlığı ve kapsamı üzerinden yapılan kurumsal analiz, bölümün mevcut durumu hakkında şu tespiti sunmaktadır:

### Güçlü Yönler

**Periyodik İzleme Disiplini:** 2025-2026 Bahar dönemi gibi spesifik bir zaman dilimi için özelleşmiş bir değerlendirme mekanizmasının (anket) işletiliyor olması kurumsal sürekliliği kanıtlamaktadır.

**Bölüm Odaklı Değerlendirme:** Analizin doğrudan Tarih Bölümü özelinde yapılandırılması, branşa özgü ihtiyaçların belirlenmesine olanak sağlamaktadır.

### İyileştirilmesi Gereken Alanlar

**Veri Seti Detaylandırma İhtiyacı:** Mevcut kaynak metinlerin anket başlıkları ile sınırlı olması, sayısal ve nitel verilerin raporlama derinliğini artırmak için daha ayrıntılı işlenmesi gerektiğini göstermektedir.

**Dönemsel Karşılaştırma Eksikliği:** 2025-2026 Bahar dönemi verilerinin, geçmiş dönemlerle kıyaslanarak eğilim analizine dönüştürülmesi kurumsal gelişim için elzemdir.

## 6. İstatistiksel Genel Bakış ve Memnuniyet Düzeyi

"2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci-Danışman İlişkisi Değerlendirme Anketi", bölümdeki genel akademik iklimin tespiti açısından temel veri setini oluşturmaktadır. Kaynak dokümanlarda yer alan sonuç başlıkları, anketin tamamlandığını ve bölümdeki öğrenci-danışman etkileşiminin kurumsal olarak ölçümlendiğini teyit etmektedir. Veriler ilgili dönem için spesifik bir kurumsal hafıza oluşturulmasına imkân tanımaktadır.

Anketin genel değerlendirme niteliğindeki son sorusunda öğrencilerin %76,2'si aldıkları akademik danışmanlık hizmetini yeterli düzeyde bulduklarını belirtmiştir. En yüksek puanın bu denli yüksek oranda tercih edilmesi, danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

Bununla birlikte bazı sorularda yaklaşık %10-15 oranında düşük puan veren öğrencilerin bulunması, danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme alanlarının da mevcut olduğunu göstermektedir. Özellikle danışman erişilebilirliği, geri dönüş süreleri ve kariyer rehberliği hizmetlerinin daha sistematik hâle getirilmesi bu oranların azaltılmasına katkı sağlayabilir.

## 7. Stratejik Çözüm Önerileri

KMÜ Tarih Bölümü'nün 2025-2026 Bahar dönemi değerlendirme süreçlerini geliştirmek amacıyla şu stratejik adımlar önerilmektedir:

W

A.

?

**Öneri:** Anket sonuçlarının, bölüm akademik kurulu tarafından detaylıca incelenerek her döneme ait "Veri Analiz Çizelgeleri" oluşturulması.

**Beklenen Katkı:** Kurumsal şeffaflığın artırılması ve raporlama süreçlerinin metodolojik olarak güçlendirilmesi.

**Öneri:** Değerlendirme anketlerinin, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda nitel sorularla zenginleştirilmesi.

**Beklenen Katkı:** Sadece anket başlıklarının değil, spesifik öğrenci taleplerinin de kurumsal verilere yansımalarını sağlamak.

**Öneri:** Raporlama döngüsünün, her eğitim-öğretim dönemi sonunda (Güz/Bahar) sistematik olarak tekrarlanması.

**Beklenen Katkı:** Tarih Bölümü'ndeki danışmanlık hizmet kalitesinin zaman içindeki değişiminin izlenebilir hale getirilmesi.

### 8. Sonuç

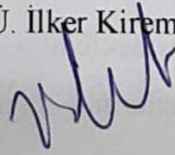
Öğrenci-Danışman İlişkisi Değerlendirme Anketi sonuçları, Tarih Bölümünde yürütülen akademik danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak başarılı ve öğrenci memnuniyetini sağlayan bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrenciler danışmanlarının iletişim becerilerini, erişilebilirliğini, çözüm odaklı yaklaşımını ve akademik rehberlik yeterliliğini yüksek düzeyde değerlendirmiştir. Özellikle iletişim, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği konularında elde edilen yüksek memnuniyet oranları, bölümdeki danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde işlediğini göstermektedir.

Sonuç olarak anket bulguları bölümde yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin akademik süreçlerine olumlu katkı sağladığını ve mevcut uygulamaların sürdürülmesinin yanında sürekli iyileştirme anlayışıyla desteklenmesinin yararlı olacağını ortaya koymaktadır.

**İmza**

**Komisyon Başkanı**

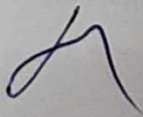
Dr. Öğr. Ü. İlker Kiremit



**İmza**

**Üye**

Arş. Gör. Dr. Mustafa Enes Kaan Kılınc



**İmza**

**Üye**

Arş. Gör. Aytunç Ülker

