KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

KÜNYE

Prof. Dr. Mehmet GAVGALI
Rektör

KOORDİNASYON VE DÜZENLEME EKİBİ

Rektör Yardımcısı **Prof. Dr. Nevzat AYDIN**
Genel Sekreter **Ahmet TÜFEKCİ**
Strateji Geliştirme Daire Başkanı **Vedat ERDOĞAN**
Şube Müdürü **Oğuzhan HOP**
Mali Hizmetler Uzmanı **Zeliha GÜLMEZ**

TASARIM VE EDİTÖR

Ayşegül SOLAK

İLETİŞİM

+90 (338) 226 20 00 (2030)
strateji@kmu.edu.tr
Yunus Emre Yerleşkesi 70200 Karaman / Türkiye

Gençliği yetiştiriniz.
Onlara ilim ve irfanın müspet fikirlerini veriniz.
Geleceğin aydınlığına onlarla kavuşacaksınız.

M. Atatürk

Eğitim akademik başarı yanında akıl,
kalp ve ruh bütünlüğü olan nesiller yetiştirme çabasıdır.

Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

REKTÖR SUNUŞU

Üniversiteler bilgi üretmek yanında bulundukları şehrin kültürünü de önemli seviyede etkileyen kurumlardır. Bu nedenle üniversitelerin faaliyet tercihleri ve odaklanma alanlarının seçimi sadece kurumsal değil sosyal etkilere de sahiptir. Bu bilgiler doğrultusunda Üniversitemizin stratejik planı geleceğe dair tercihler yaptığımızın bilincinde; 11. Kalkınma Planı ve orta vadeli program gibi üst politika belgeleriyle uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır. Akademik çalışmalarla adını duyuran üniversiteler için özgünlük ve yenilikçilik her zaman önemli olmuştur. Bu evrensel yaklaşımı bütün akademik çalışmalarımızda ölçüt kabul etmekle birlikte yerleşik olduğumuz Karaman şehrinin kültürel mirasını ve doğal zenginliklerini geleceğe taşımak ve bu mirasa sahip çıkmak da görevlerimiz arasında yer almaktadır.

Onaltı yaşındaki Üniversitemiz, stratejik seçimleri sonucunda ve elde ettiği başarılar sayesinde gerek kurumsal gerekse çalışanları ile dünyada ve Türkiye'deki birçok saygın değerlendirmede ilk sıralarda yer almayı başarmıştır. Bilimsel değerlendirmeler yanında sosyal sorumluluk projeleriyle de topluma fayda sağlamayı hedefleyen Üniversitemiz, öğrencilerinin de bu bilinci kazanmasını hedeflemektedir. Elde ettiğimiz akademik ve sosyal başarılar, çalışıp emek harcadığımızı göstermekle birlikte bugüne kadar yapılan stratejik planlarımızda doğru kararlar ve tercihlerde bulunduğumuzu da göstermektedir.

Üniversitemizin stratejik planının hazırlanmasında öğrencilerimizin ihtiyaçlarına odaklı bir yaklaşım sergiledik. Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu eğitim kalitesini sürekli olarak yükseltmeyi amaçlamaktayız. Aynı zamanda öğrenci topluluklarına destek vererek sosyal aktivitelerin artırılmasını ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek eğitimde dijital dönüşümü gerçekleştirmeyi hedefliyoruz. Öğrencilerimizin çevre dostu bir yerleşkede sürdürülebilirlik ilkesini yaşayarak öğrenmelerini istiyoruz. Öğrenci memnuniyetini artırmak için onlardan gelen geri bildirimlerin ne kadar değerli olduğunun bilincinde bir yönetim sergilemekteyiz.

Bilginin ürüne dönüştürülmesinin akademinin en zorlu görevlerinden biri olduğunun bilinciyle iş dünyasıyla olan ilişkilerimizde her zaman iş birliğine açık bir politika izliyoruz. Ülke ekonomisine katma değer üreten ve nitelikli elemanlar yetiştiren bir üniversite olma hedefi, başarı çıtasını her sene yükselttiğimiz, bizi her zaman dinamik tutan ve heyecanlandıran bir hedeftir. Bütün paydaşlarıyla Karaman'ın ve ülkemizin geleceğinde önemli katkılar sağlayan Üniversitemizi başarılarla dolu bir geleceğin beklediğine inanıyoruz. Üniversitemizin farklılaşma ve ihtisaslaşma alanı olan hassas tarım uygulamaları ve yenilikçi işleme teknolojileri alanı da gelecek hedeflerimize ulaşmada büyük katkı sağlayacaktır. 2024-2028 yıllarına ait stratejik planımızın hazırlanmasında katkı sağlayan ve bu plan içerisindeki hedeflere ulaşmak için çalışan bütün mesai arkadaşlarıma ve paydaşlarımıza teşekkür ediyor, ülkemiz ve üniversitemize hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Mehmet GAVGALI
Rektör

İÇİNDEKİLER TABLOSU

REKTÖR SUNUŞU ii
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN x
Özgörev x
Uzgörüş x
Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma x
Temel Yetkinlik Tercihleri x
Strateji Geliştirme x
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ xii
1. STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ 1
2. DURUM ANALİZİ 9
2.1. Kurumsal Tarihçe 13
2.2. 2019-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi 17
2.3. Mevzuat Analizi 19
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi 22
2.5. Program-Alt Program Analizi 24
2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi 27
2.7. Paydaş Analizi 28
2.8. Kuruluş İçi Analiz 33
2.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi 33
2.8.2. Kurum Kültürü Analizi 35
2.8.3. Fiziki Kaynak Analizi 36
2.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi 37
2.8.5. Mali Kaynak Analizi 39
2.9. Akademik Faaliyetler Analizi 41
2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi 47
2.10.1. Sektörel Eğilim Analizi 48
2.10.2. Sektörel Yapı Analizi 56
2.11. GZFT Analizi 60
2.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi 66
3. GELECEĞE BAKIŞ 69
3.1. Özgörev 72
3.2. Uzgörüş 72
3.3. Temel Değerler 72
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ 73
4.1. Konum Tercihi 76
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi 77
4.3. Değer Sunumu Tercihi 78
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi 79
5. STRATEJİ GELİŞTİRME 81
5.1. Amaçlar 84
5.2. Hedefler 85
5.3. Hedef Kartları 87
5.4. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler 118
5.5. Maliyetlendirme 121
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 125

TABLOLAR

Tablo 1: Amaçlar ve Hedefler x
Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri xii
Tablo 3: Strateji Geliştirme Kurulu 5
Tablo 4: Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve Kalite Komisyonu 7
Tablo 5: Mevzuat Analizi 19
Tablo 6: Üst Program Analizi 22
Tablo 7: Program Alt Program Analizi 24
Tablo 8: Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetler 27
Tablo 9: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi 28
Tablo 10: Paydaş Etki Önem Matrisi 30
Tablo 11: Akademik Personelin Dağılımı 33
Tablo 12: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı 33
Tablo 13: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı 34
Tablo 14: Kapalı Mekânların Dağılımı (m²) 36
Tablo 15: Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı 37
Tablo 16: Yerel Ağ Altyapısı 37
Tablo 17: Güvenlik Yazılımları 38
Tablo 18: Veri tabanı Yazılımları 38
Tablo 19: Ödenekler ve Harcamalar 39
Tablo 20: 2023 Yılı Kesintili Başlangıç Ödenekleri 39
Tablo 21: Toplam Kaynaklar 40
Tablo 22: Akademik Faaliyetler Analizi 42
Tablo 23: Sektörel Eğilim Analizi 48
Tablo 24: Sektörel Yapı Analizi 56
Tablo 25: Güçlü ve Zayıf Yönler 60
Tablo 26: Fırsatlar ve Tehditler 64
Tablo 27: Tespitler ve İhtiyaçlar 66
Tablo 28: Değer Sunumu Tercihi 78
Tablo 29: 2024-2028 Stratejik Planı Amaçlar 84
Tablo 30: Stratejik Hedefler 85
Tablo 31: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler 118
Tablo 32: Maliyetlendirme 121

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

KMÜ
KARAMANOĞLU MEHMETBEY
ÜNİVERSİTESİ

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Özgörev

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Uzgörüş

Dinamik, yeteneğini keşfeden, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştiren; evrensel ölçütleri karşılamanın yanı sıra güncel sıralama ölçütlerinde yer alan saygın üniversitelerden biri olmak.

Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma

Hassas Tarım Uygulamaları
ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri

Temel Yetkinlik Tercihleri

- Yenilikçi,
- Üniversite kültürünü kurumsallaştıran,
- Güçlü akademik kadroya sahip,
- Birçok disiplinde çalışmalarda yetkinleşmiş,
- Zengin kütüphane kaynaklarına sahip,
- Güçlü laboratuvarlar, uygulama alanları ve teknolojik altyapı,
- TEKNOPARK, İŞGEM ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile güçlü ilişkiler kuran,
- Şehir ve üniversite bütünleşmesini tesis etmiş.

Strateji Geliştirme

Tablo 1: Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ	HEDEF	AÇIKLAMA
Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.	Hedef (H.1.1)	Üniversitemizde yenilikçi ve özgün bilimsel çalışmaların arttırılması.
	Hedef (H.1.2)	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin araştırma altyapısının güçlendirilmesi.
	Hedef (H.1.3)	Üniversite ve özel sektör kuruluşlarının gerçekleştirdiği çalışmalar için ihtiyaç duyulan fiziki altyapının geliştirilmesi yanında kaliteli ve güvenilir test ve analiz hizmeti sunulması.
	Hedef (H.1.4)	Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilerek bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması.
	Hedef (H.1.5)	Akademik personelin alanında yetkin, bilgi üreten ve bilgiyi paydaşlarına aktaran bir birey olması için teşvik edilmesi.

AMAÇ	HEDEF	AÇIKLAMA
Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarında bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak.	Hedef (H.2.1)	Bölge üreticisi ile teknik personelin eğitim düzeyini, doğal kaynakların etkin ve sürdürebilir kullanılmasını ve tarımda teknoloji kullanımını artıracak çalışmalar yapılması.
	Hedef (H.2.2)	Bölgenin endüstriyel gıda çeşitliliği, ürün kalitesi ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına ve yenilikçi gıda işleme tekniklerinin kullanımına katkıda bulunulması.
Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması.	Hedef (H.3.1)	Sunulan tedavi edici sağlık hizmetlerinin kapasitesini artırmak amacıyla sürdürülebilirliğin korunması ve klinik kalitenin iyileştirilmesi.
	Hedef (H.3.2)	Ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması ile ulusal ağız ve diş sağlığı araştırma faaliyetlerine katkıda bulunulması.
Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.	Hedef (H.4.1)	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.
	Hedef (H.4.2)	Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.
	Hedef (H.4.3)	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak uygulamalar yaparak uluslararası tanınırlığın artırılması.
	Hedef (H.4.4)	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi; kamu, sivil toplum ve özel sektör kuruluşlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.	Hedef (H.5.1)	Karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi.
	Hedef (H.5.2)	Tüm akademik ve idari birimlerde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması.
	Hedef (H.5.3)	Plan dönemi sonuna kadar yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında akreditasyonun tamamlanması.
	Hedef (H.5.4)	Kurumsal olarak üretilen bilgilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi ile envanterinin oluşturulabilmesi için bütünleşik, dinamik, esnek ve kullanıcı dostu bilgi sisteminin geliştirilmesi.
	Hedef (H.5.5)	Sosyal sorumluluk ve çevre bilinci ile toplumsal katkının arttırılması.

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri

PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2023) [1]	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2028)
141	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	227
0,30	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	0,35
11	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	24
5	Hassas tarım uygulamaları alanında yürütülen toplam bilimsel proje sayısı	30
5	Yenilikçi işleme teknolojileri alanında yürütülen toplam bilimsel proje sayısı	30
6.000	Yıllık hizmet sunulan hasta sayısı	15.000
0,44	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,49
0,22	ULAKBİM TR dizin kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,29
32	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	130
34	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	26
735	Uluslararası öğrenci sayısı	785
61	Örgütsel bağlılık düzeyi	69
0	Kurumsal tam akreditasyon belgesi	1

[1] 2023 yıl sonu değeridir.

1. STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

2022

OCAK

Stratejik Plan Genelgesiyle stratejik planlama ekibinin oluşturulması, stratejik planlama çalışmalarının başladığının duyurulması

NİSAN

Hazırlık programının oluşturulması ve duyurulması

STRATEJİ GELİŞTİRME

2023

OCAK

- Gösterge hedef değerlerinin belirlenmesi
- Maliyet tahmininin yapılması

ARALIK

Hedef kartlarının taslak olarak oluşturulması

STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI

ŞUBAT

Oluşturulan hedef kartlarının birimlerin görüşüne sunulması ve hedef kartlarının onaylanması

MART

- Taslak stratejik planın Strateji Geliştirme Kurulu tarafından görüşülmesi
- Taslak stratejik planın yazım kuralları açısından incelenmesi

1. STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

DURUM ANALİZİ

MAYIS

- Kurumsal tarihçenin hazırlanması
- Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Program – alt program analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- İnsan kaynakları yetkinlik analizi
- Kurum kültürü analizi
- Fiziki kaynak analizi
- Teknoloji ve bilişim altyapısı analizi
- Mali kaynak analizi
- Akademik faaliyetler analizi
- Yükseköğretim sektörü analizi

GELECEĞE BAKIŞ

AĞUSTOS

- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi.
- Tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi.

EKİM

Özgörev ve uzgörüş ile temel değerlerin gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve onaylanması

STRATEJİK PLANIN PAYDAŞLARA DUYURULMASI

MAYIS

Strateji ve Bütçe Başkanlığından gelen değerlendirmeler çerçevesinde taslak stratejik planın gözden geçirilmesi

HAZİRAN

Stratejik planın onaylanması ve paydaşlara duyurulması.

1.1. Planın Sahiplenilmesi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları Rektörlük makamının Stratejik Plan Genelgesi ile başlamıştır.

Stratejik planı hazırlık programında yer alan iş takviminde yapılması gerekenler, tamamlanma süreleri ve sorumlular belirtilmiş, söz konusu işlerin yapılmasına ilişkin bilgi notları hazırlanarak sorumlulara gönderilmiş ve kendilerine verilen sürelerde işleri tamamlamaları istenmiştir.

Üniversitemiz üçüncü dönem stratejik plan hazırlık çalışmalarının belirli bir birimin ya da kişinin sorumluluğunda olmamasına ve tüm çalışanların planı sahiplenmesine özen gösterilmiştir.

1.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılım sağlamak üzere Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Kurul, stratejik plan çalışmaların üst düzeyde yönlendirilmesini sağlamıştır. Stratejik planlamayla ilgili çalışmalar aşama aşama hazırlanarak Kurulun uygun görüşüne sunulmuştur.

Tablo 3: Strateji Geliştirme Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI	ÜNVANI
Başkan	Prof. Dr. Mehmet GAVGALI	Rektörlük
Üye	Prof. Dr. Münir OKTAY	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Nevzat AYDIN	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Dursun ODABAŞ	Tıp Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ercan OKTAY	İktisadi ve İdari Bilim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. İbrahim YILMAZ	Kamil Özdağ Fen Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ali ŞAHİN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Sefa LÖK	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Metin SEZER	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. İbrahim COŞKUN	İslami İlimler Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Faruk Ayhan BAŞÇİFTÇİ	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Mehmet MERCAN	Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Oktay TALAZ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. Mevlüt BAYRAKCI	Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Ahmet TÜFEKCİ	Genel Sekreter
Üye	Vedat ERDOĞAN	Daire Başkanı

Hazırlık çalışmalarını yürütmek amacıyla birimlerden belirlenen temsilcilerden oluşan bir stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur. Ekip üyeleri belirlenirken görev yaptığı birimi temsil etmesi, çalışmalara katkıda bulunacak bilgi, birikim ve tecrübeye sahip olması, uyumlu çalışabilmesi, çalışmalara yeterli zamanı ayırabilmesi gibi hususlara dikkat edilmiştir. Ekip üyelerinin farklı birimlerden olmasına da özen gösterilmiştir.

Tablo 4: Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve Kalite Komisyonu

Unvan Bazı Üyeler			
SIRA	GÖREV	İDARİ GÖREV	BİRİM
1	Başkan	Rektör	Rektörlük
2	Başkan Yardımcısı / Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından Sorumlu Rektör Yardımcısı	Rektörlük
3	Başkan Yardımcısı / Üye	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğünden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Rektörlük
4	Üye	Genel Sekreter	Genel Sekreterlik
5	Üye	Müdür	Sosyal Bilimler Enstitüsü
6	Üye	Müdür	Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu
7	Üye	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
8	Üye	Daire Başkanı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
9	Üye	Daire Başkanı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
10	Üye	Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
11	Üye	Daire Başkanı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
12	Üye	Daire Başkanı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
13	Üye	Merkez Müdürü	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Üye	Merkez Müdürü	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Üye	Merkez Müdürü	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Üye	Merkez Müdürü	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	Üye	Merkez Müdürü	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	Üye	Merkez Müdürü	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Üye	Merkez Müdürü	Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Üye	Koordinatör	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
21	Üye	Koordinatör	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü
22	Üye	Koordinatör	Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü

Unvan Bazı Üyeler			
SIRA	GÖREV	İDARİ GÖREV	BİRİM
23	Üye	Koordinatör	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
24	Üye	Koordinatör	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
25	Üye	Koordinatör	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü
26	Üye	Muhasebe-Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
27	Üye	Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
28	Üye	Planlama ve Dokümantasyon Şube Müdürü	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
29	Üye	Akademik Personel Şube Müdürü	Personel Daire Başkanlığı
30	Üye	Teknik Destek ve İdari Hizmetler Şube Müdürü	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
31	Üye	İşletme Müdürü	Döner Sermaye İşletme Müdürü
32	Üye	Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürlüğünde görevli olan Mali Hizmetler Uzmanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
33	Üye	Öğrenci Konsey Başkanı	

Tablo 4 (Devamı) : Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve Kalite Komisyonu

Kişi Bazı Üyeler				
SIRA	GÖREV	UNVAN	ADI SOYADI	BİRİM
1	Üye	Prof. Dr.	Harun ALP	Tıp Fakültesi
2	Üye	Doç Dr.	Murat ÖZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
3	Üye	Doç. Dr.	Özlem SADİ	Eğitim Fakültesi
4	Üye	Doç. Dr.	Yakup ULUSU	Mühendislik Fakültesi
5	Üye	Doç. Dr.	Namık Kemal ERDEMİR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
6	Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Murat İbrahim YAZAR	Eğitim Fakültesi
7	Üye	Öğretim Görevlisi	Aliye KIRAY	Rektörlük
8	Üye	Fakülte Sekreteri V.	Nafi BULUT	Mühendislik Fakültesi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik plan çalışmalarında birimler arası iş birliğinin sağlanması, toplantıların düzenlenmesi, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması, belge yönetimi, resmi yazışmaların yapılması gibi destek hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüştür.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

2.2. 2019-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2.3. Mevzuat Analizi

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

2.5. Program-Alt Program Analizi

2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2.7. Paydaş Analizi

2.8. Kuruluş İçi Analiz

2.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2.8.2. Kurum Kültürü Analizi

2.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

2.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

2.8.5. Mali Kaynak Analizi

2.9. Akademik Faaliyetler Analizi

2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

2.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

2.10.2. Sektörel Yapı Analizi

2.11. GZFT Analizi

2.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

MİSAFİR
GİRİŞİ

DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemizin temeli 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından sırasıyla Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kâmil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretime başlamıştır.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemizin 29 Mayıs 2007 tarihinde Karaman'da kurulmasının ardından daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan tüm fakülte, yüksekokul ve enstitüler Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesine bağlanmıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırmada dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen Üniversitemiz, nitelikli insan gücü yetiştirerek Karaman iline ve ülkemize her alanda katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olmak için kurulmuştur. Kuruluşunun ardından bölgenin özellikleri ve tarihî dikkate alınarak Türk dili ve gıda alanında ihtisaslaşma kararı almıştır.

KURUMSAL TARİHÇE

2021
- Üniversitemizin YÖK İhtisaslaşma Programına alınması

2020
- BESYO fakülteye dönüşerek Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır
- Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri MYO

2019
- Yabancı Diller Yüksekokulu

2018
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Tıp Fakültesi
- Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi

2017
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2016
- Sağlık Yüksekokulu fakülteye dönüşerek Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır
- Karaman Teknopark'ın kurulması

2015
- İş Geliştirme Merkezi'nin kurulması
- BİLTEM'in kurulması

2014
- Kamu - Üniversite - Sanayi İşbirliği'nin kurulması

2013
- İslami İlimler Fakültesi
- PTTO'nun kurulması

2012
- Eğitim Fakültesi
- Meslek Yüksekokulu ikiye ayrılarak Teknik ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu adıyla iki yeni yüksekokula dönüşmüştür

2010
- Mühendislik Fakültesi

2007
- **KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ**

2007
- Kamil Özdağ Fen Fakültesi

2006
- Edebiyat Fakültesi

1997
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

1996
- Sağlık Yüksekokulu

1994
- Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu

1992
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

1990
- Ermenek Meslek Yüksekokulu

1987
- **ÜNİVERSİTE ÖNCESİ DÖNEM**
- Meslek Yüksekokulu

1277
- **TÜRKÇE DİL FERMANININ İLANI**

Üniversitemiz özgörev ve uzgörüşünü yerine getirmek üzere teşkilatlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda 2010 yılında Mühendislik Fakültesi, 2012 yılında Eğitim Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. Aynı yılda Meslek Yüksekokulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilip, bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Yüksekokulu ise 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Üniversitemiz kurumsallaşmayı sağlamak üzere iç kontrol standartlarına uyumu sağlayacak çalışmalar yapmıştır. Bunun yanında yerleşkenin birinci etap gelişme planı tamamlanmış, pek çok akademik birimin eğitim öğretim amaçlı fiziki mekân ihtiyacı karşılanmıştır. Yüzme havuzu, açık ve kapalı spor salonları ve stadyum gibi spor alanında önemli yatırımlar yapılarak Üniversitemize bütünleşik bir spor tesisi kazandırılmıştır.

ARGE faaliyetlerini desteklemek üzere merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin bünyesinde ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli laboratuvarlar kurulmuştur. Üniversitemiz kütüphane binası inşa edilmiş ve hizmet vermeye başlamıştır.

SENATO

REKTÖR

YÖNETİM KURULU

Rektör Yardımcısı (2)

İç Denetim Birimi

FAKÜLTELER

- AHMET KELEŞOĞLU DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
- EDEBİYAT FAKÜLTESİ
- EĞİTİM FAKÜLTESİ
- İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
- İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
- KAMİL ÖZDAĞ FEN FAKÜLTESİ
- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
- SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
- SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
- SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
- TIP FAKÜLTESİ

ENSTİTÜLER

- FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
- SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
- SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

YÜKSEKOKULLAR

- UYGULAMALI BİLİMLER YO
- YABANCI DİLLER YO

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- ERMENEK MYO
- ERMENEK UYSAL VE HASAN KALAN SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
- KAZIM KARABEKİR MYO
- SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
- SOSYAL BİLİMLER MYO
- TEKNİK BİLİMLER MYO

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER

- ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ BÖLÜMÜ
- TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

- ARICILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMALAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- BİOÇEŞİTLİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- DENEY HAYVANLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- DİŞ HEKİMLİĞİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ELMACILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ENERJİ VERİMLİLİĞİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- GIDA GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- KADIN VE AİLE UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- KARAMANOĞULLARI KÜLTÜR VE MEDENİYETİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- KARİYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- SOSYAL, EKONOMİK VE POLİTİK ARAŞTIRMALAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TERCÜME VE TASHİH UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TÜRK DİLİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TÜRK HALK KÜLTÜRÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- ULUSLARARASI İLİŞKİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
- UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

KOORDİNATÖRLÜKLER VE BİRİMLER

- BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ
- ENGELSİZ ÜNİVERSİTE BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- ERASMUS KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- HASSAS TARIM UYGULAMALARI VE YENİLİKÇİ İŞLEME TEKNOLOJİLERİ İHTİSASLAŞMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- KALİTE GÜVENCESİ VE AKREDİTASYON KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- KURUMSAL İLETİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- MESLEK YÜKSEKOKULLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- ÖYP PROGRAMI KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- PEDAGOJİK FORMASYON BİRİMİ
- PROJE VE TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- SIFIR ATIK VE ÇEVRE YÖNETİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- YLSY BURS PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

MALİ KURULUŞLAR

- KARAMAN İŞ GELİŞTİRME MERKEZİ
- KARAMAN TEKNOPARK

GENEL SEKRETER
Gen. Sek. Yrd. (1)

- BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
- DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ
- PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
- SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
- İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
- HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
- STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
- ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
- KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
- YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

İş dünyası ve sanayi ile iş birliğini geliştirmek üzere Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) kurulmuştur. Bunun yanında kamu kurum ve kuruluşları ile iş dünyasının temsilcileriyle oluşturulan Karaman Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) ve İş Geliştirme Merkezi (İŞGEM) önemli paydaşlarımızdır. Üniversitemiz ve Karaman Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü iş birliğinde Karaman-TEKNOPARK'ın kurulması için gerekli raporlar hazırlanmış ve rapora Bakanlar Kurulu tarafından onay verilmiştir. Bakanlığın sözleşmeye onay vermesi üzerine kuruluş sözleşmesi Ticaret Sicil Gazetesinde yayımlanarak Karaman Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi olarak faaliyetlerine başlamıştır.

Bölgemizde yeni veya ileri teknolojide mal ve hizmet üretmek isteyen girişimciler ile araştırmacı ve akademisyenlerin sınai ve ticari faaliyetlerini yürütebilmelerine ve Üniversitemizden yararlanabilmelerine imkân vermek için kurulan Karaman TEKNOPARK'ın yönetici şirketi olan Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Yönetici AŞ'deki Üniversitemizin payı **%48,31**'e çıkarılmıştır. Ayrıca Karaman İş Geliştirme Merkezi AŞ kapsamında Üniversitemizin ortaklık payı **%0,17**'dir.

2017 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2018 yılında ise Tıp Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. 2019 yılında ise Rektörlüğe Bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı kapatılarak Yabancı Diller Yüksekokulu açılmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında yapılan görüşmelerde Türk dili ve gıda alanları yanında temiz enerji ve tarım alanlarının farklılaşma alanlarına eklenmesine karar verilmiştir.

2020 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş ve Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemiz 2021 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında YÖK tarafından 'Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri' alanında ihtisaslaşmış üniversite olarak kabul edilmiştir. Üniversitemiz Senato'nun 06.01.2022 tarihli ve 01-2022/02 sayılı kararıyla Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri (HASTUYİT) İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi yürürlüğe alınmış ve Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuştur.

2.2. 2019-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında **dört stratejik amaç altında toplam 18 hedef** belirlenmiştir. Stratejik amaçlar **eğitim, bilimsel araştırma ve yayın, farklılaşma ve kurumsallaşma** eksenleri üzerinden belirlenmiştir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında belirlenen dört amaç altında yer alan 18 stratejik hedefin değerlendirmesi 2022 yılında yapılmıştır.

Buna göre;

Tamamlanamayan hedeflere ilişkin değerlendirme yapıldığında, stratejik plan hazırlanırken gösterge hedef değerlerinin doğru belirlenmesinin önemi tekrar anlaşılmıştır. Mezunlara ilişkin takip işlemlerinin ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanmasında yaşanan zorluklar bu göstergelerin bir sonraki stratejik planda daha hassasiyetle belirlenmesi gerektiğini düşündürmüştür.

Belirlenen gösterge hedeflerine ulaşmak için sergilenen performansın ölçülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve denetlenmesine yönelik olarak Bütünleşik Bilgi Sistemi'nin kurulmasına 2020 yılı içerisinde başlanılmış ve sürecin pek çok aşaması 2021 yılı içerisinde tamamlanmıştır. Üniversitemizin yıl içerisinde üretmiş olduğu performans bilgisinin merkezi bir izleme sistemi olan bilgi sistemi üzerinden takibi sağlanmaktadır. Bu bilgi sistemine kurumsal hafızayı ve dolayısıyla stratejik yönetimi güçlendirmek amacıyla düzenli aralıklarla Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlere ilişkin verilerin kaydedilmesi sağlanmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planı dönemi içerisinde 5018 sayılı Kanun'da yapılan düzenlemeler doğrultusunda program bütçe yapısı oluşturularak bütçe ve performans programları program bütçe esaslarına göre hazırlanmış ve uygulanmıştır. Bütçe ile tam bir uyum içinde olan program bütçe sistemi ile birlikte merkezi yönetim tarafından idarelere ilişkin belirlenen amaç, hedef ve göstergeler yeni stratejik planı oluşturmuştur. Farklılaşma alanlarına özgü stratejiler ise program bütçe sistemi içerisinde değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz, 2021 yılı içerisinde Yükseköğretim Kurulu tarafından 'Elmadan Elmasa' projesi ile 'Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri' alanında bölgesel kalkınma odaklı bir üniversite olarak kabul edildiği için 2024-2028 Stratejik Planı'nda bu alana ilişkin hedef ve göstergeler belirlenmiştir.

2.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemize görev ve sorumluluk yükleyen, Üniversitemizin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi özet olarak sunulmuştur.

Tablo 5: Mevzuat Analizi

1 YASAL YÜKÜMLÜLÜK *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.*	**DAYANAK** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/c) **TESPİTLER** Üniversitenin şehirle sosyal ve kültürel etkileşiminin yetersiz olması. **İHTİYAÇLAR** Paydaşlarla daha çok sayıda sosyal ve kültürel programlar yürütülmelidir.
2 YASAL YÜKÜMLÜLÜK *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.*	**DAYANAK** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/d) **TESPİTLER** Pratiğe aktarılabilecek bilgi birikiminin ders müfredatlarında eksik olması ve müfredatın hızla güncellenememesi. **İHTİYAÇLAR** Şehir ve ülkedeki sanayi ve tarım sektörleri ile iş birliği sayısı ve ortak çalışmalar artırılmalıdır.
3 YASAL YÜKÜMLÜLÜK *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.* *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.* *Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.*	**DAYANAK** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/d-e-f) **TESPİTLER** Eğitim ve öğretimde uygulamanın bazı bölümlerde az olması. Üniversitenin ildeki önde gelen paydaşlarla ilişkisinin yeterli düzeyde olmaması. **İHTİYAÇLAR** Üniversite akademik personelinin kendi alanlarıyla ilgili paydaşlarla iş birliğini artıracak girişimlerde bulunulmalıdır. Üniversite ile faaliyet alanlarına göre diğer kamu kurumları arasındaki iş birliği güçlendirilmeli ve somut politikalar üretilmelidir.

4 YASAL YÜKÜMLÜLÜK

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.

DAYANAK

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/b)

TESPİTLER

Uygulamalı eğitim verilen bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.

İHTİYAÇLAR

Uygulamalı eğitim veren bölümlerde öğretim üyesi ve norm kadro sayısı artırılmalıdır.

5 YASAL YÜKÜMLÜLÜK

Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek.

DAYANAK

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 43/d)

TESPİTLER

Üniversitenin yurtdışındaki yükseköğretim kurumu ve sanayi kuruluşları ile iş birliği yetersizdir.

İHTİYAÇLAR

Üniversite yurtdışındaki üniversiteler ve sanayi kuruluşlarıyla iş birliğini artırmalıdır.

6 YASAL YÜKÜMLÜLÜK

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.

DAYANAK

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/g)

TESPİTLER

Bölgedeki sorunlara yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yaygın etkisinin az oluşu.

İHTİYAÇLAR

Karaman ili ve çevresindeki sektörel analizler yapılarak ihtiyaçlar doğrultusunda ARGE çalışmaları artırılmalıdır. Disiplinlerarası proje sayısı artırılmalıdır.

7 YASAL YÜKÜMLÜLÜK

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.

DAYANAK

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/h)

TESPİTLER

Modern eğitim-öğretim teknolojilerine uyumlu altyapı ve teknik imkânların kısıtlı olması.

İHTİYAÇLAR

Eğitim-öğretim teknik altyapısını güçlendirmek için kullanılan bütçe artırılmalıdır.

8 YASAL YÜKÜMLÜLÜK

Özel ve kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmak.

DAYANAK

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 47/b)

TESPİTLER

Kariyer merkezinin yeni kurulmuş olması ve mezunlardan yeterli geri bildirim alınamaması.
İş bulma oranlarının öğrenciye sunulmamasının tercih edilebilirliği düşürmesi.

İHTİYAÇLAR

Üniversitede kariyer merkezi ve mezun geri bildirim kanallarının etkin çalışması sağlanmalıdır. Özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği artırılmalı ve öğrencilerin staj ve diğer faaliyetler için iletişimleri sağlanmalıdır.

9 YASAL YÜKÜMLÜLÜK

Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

DAYANAK

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 4/c)

TESPİTLER

Üniversitemiz yükseltme kriterlerinin ve şartlarının kolay ulaşılır olması.

İHTİYAÇLAR

Yükseltme kriterlerinin puan şartlarının yükseltilmesi gerekmektedir.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst politika belgelerinde Üniversitemizin hedeflerine ilişkin temel politikalar aşağıdaki gibidir.

Tablo 6: Üst Program Analizi

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR	HEDEF
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	418.2.	Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.	1.1
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	440.1.	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.	1.1
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	350.	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.	1.2
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	363.5.	Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.	1.2
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	618.	Üniversitelerin sahip oldukları araştırma imkânlarının ortaklığa dayalı bir model çerçevesinde bölgedeki özel sektör ve kamu kurumları tarafından etkin ve tam zamanlı kullanımı sağlanacaktır.	1.3
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	561.3.	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımda açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.	1.4
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	442	Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.	1.5
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	615.	Üniversitelerin bulundukları şehirler ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.	2.1/2.2
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	619.	Bölgede yer alan üniversiteler arasında bölgesel ve yerel kalkınma amaçlı işbirliklerinin ve ortak projelerin uygulanması desteklenecektir. Üniversitelerdeki bölgesel kalkınmaya yönelik merkezler arasında ağ oluşumu teşvik edilecektir.	2.1/2.2

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR	HEDEF
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	402.	Çekim merkezlerinin önceliklerine uygun olarak yeni teknolojilerin yaygınlaştırılması ve yenilik kapasitesinin artırılması amacıyla üniversite-iş çevreleri işbirliği güçlendirilecektir.	2.2
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	584.1	Sağlık hizmetlerinde klinik kalitenin ölçümü ve geliştirilmesi sağlanacak, klinik rehberlerin uygulanması yaygınlaştırılacaktır.	3.1/3.2
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	332.5.	Öncelikli sektörlere yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	4.1
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	349.1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	4.1
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	561.2.	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	4.1
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	550.1.	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.	4.2
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	563.2.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.	4.3
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.	4.3
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	331.1.	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.	4.4
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	547.	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.	4.4
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	561.	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.	5.1

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR	HEDEF
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	550.3.	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.	5.2/5.3
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023)	616.	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitelerin, bölümlerini ve programlarını dönüştürmeleri, yeni programlar tasarlamaları teşvik edilecektir.	5.2/5.3
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	561.8.	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.	5.4
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	793.	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.	5.4
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	712.	Çevre ve doğal kaynakların korunması, kalitesinin iyileştirilmesi, etkin, entegre ve sürdürülebilir şekilde yönetiminin sağlanması, her alanda çevre ve iklim dostu uygulamaların gerçekleştirilmesi, toplumun her kesiminin çevre bilinci ile duyarlılığının artırılması temel amaçtır.	5.5

2.5. Program-Alt Program Analizi

Performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında Üniversitemizin sorumluluğunda bulunan program ve alt programlar analiz edilmiştir.

Tablo 7: Program Alt Program Analizi

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFI	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.	Araştırma altyapısı daha da iyileştirilmelidir.	Bilişim altyapısının güçlendirilmesi. Uygulama ve araştırma merkezlerinde nitelikli personel istihdam edilmesi. Araştırmacı sayısının ve niteliğinin artırılması.

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFI	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması.	Araştırma merkezlerinin elde ettiği gelir ve katma değerli fikri mülkiyet hakkı olan ürün hedeflenen düzeyde değildir.	Özgün ve ekonomik değeri yüksek inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması. Bütçe kaynakları, laboratuvar, araştırmacı ve iş birliği sayısının artırılması TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik proje başvurularının artırılması. Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi. Bilimsel araştırma projelerine ayrılan mali kaynakların artırılması.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.	Öğrenci, mezun ve diğer paydaşlara yönelik faaliyet ve tamamlanan sosyal faaliyet sayısında pandemi ve deprem felaketi nedeniyle yeterli düzeye ulaşılamamıştır.	Eğitim programlarının çeşitliliğinin artırılması. Sürekli Eğitim Merkezinin etkinliğinin arttırılması.
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.	Fakültelerin teşkilatlanma süreci devam etmektedir.	Öğretim üyesi istihdamı artırılmalı. Mali kaynaklar arttırılmalı.

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFI	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.	Akademik personelimizin araştırma kabiliyeti yüksek olup araştırma için ayrılan zaman ve imkân bulunması durumunda gösterge hedeflerine ulaşılmaktadır. Öğrencilerimizin araştırma yetkinliğini yükseltmeye yönelik projelere katılımları sağlanmakta, burslardan yararlandırılmaktadır.	Öğretim elemanları ile kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için bilimsel araştırma ortamının (laboratuvar, atölye, sera ve cihazlar) sağlanması.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.	İş birliği ve etkileşimin artırılması önem arz etmektedir.	Personelin örgütsel bağlılık düzeyini yükseltmeye yönelik motive edici faktörler (fiziki, sosyal, psikolojik). Ders dışı öğrenme alanları. İş, iş gerekleri ile iş gücü arasında uyum sağlayacak eğitim yöntemleri (iş yerinde eğitim). Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının evrensel ölçütlerde olması. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sektörün ihtiyaçlarına göre belirlenmesinin sağlanması. Yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında tam akredite olunması.

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFI	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.	Bütçe kısıtı nedeniyle maddi destek yeterli düzeyde sağlanamamaktadır.	Öğrenci merkezli eğitim ve idari anlayışın benimsenmesi; sosyal, kültürel ve diğer faaliyetlerde beklentilerin karşılanması. Sağlık, kültür ve spor gelirlerinin azalması nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin maddi anlamda desteklenmesi için sağlık, kültür ve spor gelirlerinin artırılması.

2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları ile Üniversitemizin sorumlu olduğu program ve alt programlar dikkate alınarak sunduğumuz temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler belirli faaliyet alanları altında toplanmıştır.

Tablo 8: Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetler

Eğitim

- Doktora eğitim programı
- Yüksek lisans eğitim programı
- Lisans eğitim programı
- Ön lisans eğitim programı
- Sertifika eğitim programı
- Çift ana dal/yan dal programları
- Değişim programları
- Uzaktan eğitim
- Yabancı dil hazırlık programı
- Kütüphane hizmetleri

Bölgesel Kalkınma

- Bilimsel araştırma projeleri
- Bilimsel yayınlar
- Laboratuvar hizmetleri
- Sanayi ile iş birliği projeleri
- Eğitim ve kurs faaliyetleri
- Danışmanlık
- ARGE ve yenilik projeleri

Araştırma-Geliştirme

- Bilimsel araştırma projeleri
- Bilimsel yayınlar
- Sanayi ile iş birliği projeleri
- Kütüphane hizmetleri
- Sanatsal faaliyetler
- Laboratuvar hizmetleri
- ARGE ve yenilik projeleri
- Fikri haklar
- Proje ve teknoloji transfer ofisi faaliyetleri

Toplumsal Katkı

- Halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetleri
- Sürekli eğitim hizmetleri
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
- Sosyal hizmetler (Misafirhane)
- Spor hizmetleri (Spor salonları, havuz)
- Kütüphane hizmetleri
- Sosyal sorumluluk projeleri
- Danışmanlık
- Sağlık hizmetleri

2.7. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınmasını, hizmetlerin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda paydaş analizinin ilk kısmında Üniversitemizin paydaşları tespit edilmiştir. Paydaşların etki ve önem dereceleri Stratejik Planlama Ekibi tarafından oylandıktan sonra paydaşlar etki ve önem derecelerine göre önceliklendirilmiştir. Ardından paydaş etki-önem ve ürün-hizmet matrisi oluşturulmuştur. Kurumsal imaj anketi ile paydaş beklentileri ve düşünceleri toplanmıştır.

Tablo 9: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

PAYDAŞLARIN TESPİTİ VE ÖNCELİKLENDİRİLMESİ				
PAYDAŞ ADI	DURUMU (İÇ-DIŞ PAYDAŞ)	ÖNEM DERECESİ (A)	ETKİ DERECESİ (B)	ÖNCELİĞİ (A*B)
Akademik Personel	İç Paydaş	4,58	4,27	19,54
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Birimleri	İç Paydaş	4,5	4,15	18,69
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	4,31	4,31	18,56
Öğrenciler	Dış Paydaş	4,46	4,15	18,53
Yerel Basın	Dış Paydaş	4,12	4,27	17,59
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	4,27	4,12	17,57
Karaman Halkı	Dış Paydaş	4,08	4,27	17,41
Ulusal Basın	Dış Paydaş	4,1	4,2	17,22
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	4,1	4,2	17,22
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	4,12	3,85	15,83
İdari Personel	İç Paydaş	4,12	3,81	15,67
Sendikalar	Dış Paydaş	3,92	3,96	15,54

PAYDAŞLARIN TESPİTİ VE ÖNCELİKLENDİRİLMESİ				
PAYDAŞ ADI	DURUMU (İÇ-DIŞ PAYDAŞ)	ÖNEM DERECESİ (A)	ETKİ DERECESİ (B)	ÖNCELİĞİ (A*B)
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	3,96	3,92	15,54
Karaman Organize Sanayi Bölgesi	Dış Paydaş	3,8	3,9	14,82
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Dış Paydaş	3,88	3,81	14,79
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	3,88	3,73	14,49
Mevlana Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	3,9	3,7	14,43
Karaman TEKNOPARK	Dış Paydaş	3,69	3,9	14,4
Karaman İl Valiliği	Dış Paydaş	3,81	3,69	14,06
Türkiye Büyük Millet Meclisi	Dış Paydaş	3,77	3,69	13,92
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	Dış Paydaş	3,73	3,65	13,63
Karaman Belediyesi	Dış Paydaş	3,7	3,6	13,32
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	3,65	3,5	12,79
Öğrenci toplulukları	Dış Paydaş	3,73	3,42	12,77
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	3,58	3,54	12,66
Akreditasyon kuruluşları	Dış Paydaş	3,51	3,6	12,64
ÜNİKOP Kapsamındaki Üniversiteler	Dış Paydaş	3,62	3,46	12,51
Öğrenci Velileri	Dış Paydaş	3,08	3,92	12,07
Mezunlar	Dış Paydaş	3	3,92	11,77
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	3,54	3,31	11,7
Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı	Dış Paydaş	3,54	3,23	11,43
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	3,19	3,04	9,7
Avrupa Birliği	Dış Paydaş	3,12	3,04	9,47
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	3,15	3	9,46
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	3,04	3,08	9,35
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	3,23	2,88	9,32
Yükleniciler	Dış Paydaş	3,08	3	9,23
Karaman İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	3,08	2,88	8,88
Karaman Özel Yurtlar	Dış Paydaş	2,88	3	8,65
Karaman Halk Sağlığı Müdürlüğü	Dış Paydaş	3	2,88	8,65
Karaman Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği	Dış Paydaş	2,96	2,85	8,43

PAYDAŞLARIN TESPİTİ VE ÖNCELİKLENDİRİLMESİ				
PAYDAŞ ADI	DURUMU (İÇ-DIŞ PAYDAŞ)	ÖNEM DERECESİ (A)	ETKİ DERECESİ (B)	ÖNCELİĞİ (A*B)
Bölgedeki Diğer Kamu Kurumları	Dış Paydaş	2,96	2,77	8,2
Kiracılar	Dış Paydaş	2,85	2,77	7,88
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	2,92	2,69	7,87
Bankalar	Dış Paydaş	2,73	2,77	7,56
Karaman Ticaret Borsası	Dış Paydaş	2,65	2,85	7,55
Karaman Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	2,69	2,65	7,14
Karaman İlk ve Orta Öğretim Okulları	Dış Paydaş	2,77	2,54	7,03
Özel Hastaneler	Dış Paydaş	2,69	2,42	6,52
Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri	Dış Paydaş	2,46	2,27	5,59
Karaman Sevgi Evleri	Dış Paydaş	2,46	2,27	5,59
Emekli Personel	Dış Paydaş	2,35	1,96	4,6

Paydaşların etki ve önemine göre yürütülmesi gereken temel stratejiler tabloda belirtilmiştir.

Tablo 10: Paydaş Etki Önem Matrisi

PAYDAŞ ETKİ ÖNEM MATRİSİ			
PAYDAŞ ADI	ÖNEM	ETKİ	STRATEJİ
Akademik Personel	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Birimleri	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Basın	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Karaman Organize Sanayi Bölgesi	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

PAYDAŞ ETKİ ÖNEM MATRİSİ			
PAYDAŞ ADI	ÖNEM	ETKİ	STRATEJİ
Mevlana Kalkınma Ajansı	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Karaman TEKNOPARK	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Karaman İl Valiliği	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Büyük Millet Meclisi	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Karaman Belediyesi	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Basın	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Karaman Halkı	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon kuruluşları	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sendikalar	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et
Öğrenci toplulukları	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et
ÜNİKOP Kapsamındaki Üniversiteler	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et
Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et
Öğrenci Velileri	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Mezunlar	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Diğer Üniversiteler	Düşük	Zayıf	İzle
Avrupa Birliği	Düşük	Zayıf	İzle
Kamu İhale Kurumu	Düşük	Zayıf	İzle
Özel Sektör Kuruluşları	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Bakanlıklar	Düşük	Zayıf	İzle
Yükleniciler	Düşük	Zayıf	İzle
Karaman İl Sağlık Müdürlüğü	Düşük	Zayıf	İzle
Karaman Özel Yurtlar	Düşük	Zayıf	İzle
Karaman Halk Sağlığı Müdürlüğü	Düşük	Zayıf	İzle

PAYDAŞ ETKİ ÖNEM MATRİSİ			
PAYDAŞ ADI	ÖNEM	ETKİ	STRATEJİ
Karaman Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği	Düşük	Zayıf	İzle
Bölgedeki Diğer Kamu Kurumları	Düşük	Zayıf	İzle
Kiracılar	Düşük	Zayıf	İzle
Sosyal Güvenlik Kurumu	Düşük	Zayıf	İzle
Bankalar	Düşük	Zayıf	İzle
Karaman Ticaret Borsası	Düşük	Zayıf	İzle
Karaman Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	Düşük	Zayıf	İzle
Karaman İlk ve Orta Öğretim Okulları	Düşük	Zayıf	İzle
Özel Hastaneler	Düşük	Zayıf	İzle
Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri	Düşük	Zayıf	İzle
Karaman Sevgi Evleri	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	Düşük	Zayıf	İzle

Paydaş beklenti ve önerileri anket, toplantı ve görüşmeler yoluyla alınmıştır. Buna göre hem iç hem de dış paydaşlar çalışanların sunduğu hizmetin güvenilir olduğunu ve çalışanların yardımsever olduğunu ifade etmişlerdir. Kurumsal kapasitesi ve sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmaya çalışan Üniversitemiz açısından bu durum olumlu olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin yeterli düzeyde bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlediği, ayrıca iş birliği içinde olduğu pek çok kurum ve kuruluş bulunduğu ifade edilmiştir. Hem etkinliklerin hem de iş birliği içinde bulunulan kurum ve kuruluşlara ilişkin performansın artırılmasına yönelik göstergelere bu planda da yer verilmiştir.

İç ve dış paydaşların çoğunluğu mezunların kolaylıkla iş bulamayabileceğini düşünmektedir. Bu durum yeni stratejik planda mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi yönündeki hedefin belirlenmesinin dayanaklarından birisidir. Performans göstergeleri oluşturulurken özellikle lisansüstü eğitime ve eğitimin kalitesine önem verilmiştir.

Paydaşlarımızın sosyal sorumluluk faaliyetlerine ve çevre sorunlarına karşı duyarlılığı ile akademik personelden beklentileri dikkate alınarak hedefler belirlenmiştir.

2.8. Kuruluş İçi Analiz

Üniversitemizin, yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiş olup yönetim organları rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur. Kuruluş İçi Analiz kapsamında yapılan alt analizler; insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi, mali kaynak analizi, akademik faaliyetler analizidir.

2.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Unvanlarına göre akademik personele ilişkin istatistiki bilgiler Tablo 11'de sunulmuştur.

Tablo 11: Akademik Personelin Dağılımı

UNVAN	YILLAR									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	7	9	9	9	14	22	28	41	54	62
Doçent	14	16	22	25	29	45	54	72	92	122
Doktor Öğr. Üyesi	60	78	97	98	131	178	194	211	225	274
Öğretim Görevlisi	92	99	100	99	113	128	145	166	177	176
Araştırma Görevlisi	227	243	262	264	269	249	247	245	233	199
Uzman	6	9	8	8	7	0	0	0	0	0
Okutman	12	12	12	13	12	0	0	0	0	0
TOPLAM	418	466	510	516	575	622	668	735	781	833

Üniversitemizin yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması kapsamında yabancı öğrenci, yurt dışı yayın, yurt dışı araştırma, yurt dışı farklı iş birlikleri vb. konularda somut uluslararasılaşma hedeflerini ortaya koyarak söz konusu hedefleri Stratejik Planıyla bütünleşik ve önemli bir parçası olarak değerlendirmesinde fayda görülmektedir.

Tablo 12: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

UNVAN	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM
Doktor Öğretim Üyesi	Mısır	Yabancı Diller Yüksekokulu
Öğretim Görevlisi	Suriye	İslami İlimler Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Avusturya	Yabancı Diller Yüksekokulu
TOPLAM	3	

Tablo 13: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

HİZMET SINIFI	2018	2019	2020	2021	2022
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	184	179	191	188	180
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	2	2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	47	46	45	46	46
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6	6	6	7	6
Toplam	**233**	**239**	**233**	**245**	**236**

Üniversitemizin 2017 yılından itibaren teşkilat yapısı ve sunulan hizmetleri genişlemekle birlikte idari personel sayısında çok az bir artış olmuştur. Bu durum mevcut personelin iş yükünü arttırarak verimliliği etkilemektedir. Bu sebeple idari personel sayısının arttırılması gerekmektedir. Bunun yanında işlemlerin yürütülmesinde bilgi sistemlerinden yararlanmak suretiyle iş yükünü azaltmak amacıyla analiz, çözümleme ve yazılım yapma niteliklerine sahip personel istihdam edilmelidir.

Tüm tespit ve ihtiyaçlar doğrultusunda:

1. İdari personelimizin hem lisansüstü eğitim alması desteklenmeli hem de kariyer olanaklarını ve yürüttükleri iş ve işlemleri geliştirmeleri açısından eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir.
2. Kuruluşundan bu yana 16 yıl geçmiş Üniversitemizde bölüm bazında öğretim üyesi sayısındaki eksikliklerin olması yanında YÖK tarafından Üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşmasına sahip bir üniversite kabul edilmesi nedeniyle özellikle ihtisaslaşma alanında öğretim üyesi eksikliği bulunmaktadır. Bu eksikliğin önümüzdeki yıllarda büyük oranda giderileceği düşünülmektedir.
3. Üniversitemizde personelin kendisini geliştirmesine yönelik, akademik personel için eğiticilerin eğitimi programı ve idari personel için hizmet içi eğitim planlaması yapılmaktadır. Mevcut ve gelecek personelin nitelik kazanımlarının arttırılması açısından eğitimlerin yanında örgütsel bağlılık gibi olumlu tutum ve davranışların arttırılması Üniversitemizin stratejik planında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesinde önem arz etmektedir.

2.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz yaptığı stratejik planlamalar ışığında etkili ve verimli bir kurum kültürü oluşturmak hedefiyle tüm paydaşların karar alma süreçlerine katıldığı, görüş ve fikirlerinin alındığı, etkin ve şeffaf bir iletişimin sağlandığı, günümüz teknolojisinden faydalanıldığı bir uygulama ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemizin sahip olduğu ve benimsediği değerler, tutum ve davranışların bir bütün halinde yansıması olan kurum kültürünün teknik altyapı ile desteklenerek gelişmesi ve yeterlilik düzeyi arttırılmış karar mekanizmalarının oluşması sağlanacaktır. Söz konusu karar mekanizmasının içinde yer alan Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından kanunlarla verilen yetkiler çerçevesinde alınan kararlar, stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçleri Üniversitemizde sunulan hizmetleri en üst düzeye çekecektir.

Üniversitemizin temel değerler olarak gördüğü başlıklar çerçevesinde, çalışanların karar alma süreçlerine katılımları sağlanarak **'katılım'** ifadesi, karar alma süreçlerinin bilgiyle beslenerek ve bilginin tüm birimlere zamanında iletilmesiyle **'bilginin yayılımı'** ifadesi kurum kültürüne yansıyacaktır. Ayrıca idari personelin ve tüm çalışanların bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren, sürekli ilerlemeyi teşvik eden, insan kaynakları yönetiminin arttırılması **'öğrenme'** ile Üniversitemizin yöneticilerinin ve çalışanlarının bilgi paylaşımı ve takım çalışması **'iş birliği'** ile sağlanacaktır. Üniversitemiz genç olması sebebiyle yeni fikirler ve farklı görüşlere açıktır. Demokratik bir ortamda ortaya konan farklı fikirler dış çevredeki değişiklikler dikkate alınarak **'değişime açıklık'** ile gerçekleştirilecektir. Üniversitemizde iyi durumda olan yatay ve dikey iletişimi **'kurum içi iletişim'** ile hizmet sunumu sırasında varlık gösteren iç ve dış paydaşların karar mekanizmasına katılımı **'paydaşlarla ilişkiler'** adı altında sağlanacaktır.

> *Stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde Üniversitemizin öğrencileri, öğretim elemanları ve idari personeliyle dayanışma içinde **özgürlük, kurumsal özerklik, katılımcılık, şeffaflık ve paydaş odaklılık ilkeleri ile tarihsel değerlerimizi** dikkate alan bir bakış açısıyla hareket edilmiştir.*

2.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki kaynak analizinde Üniversitemizin bina, arazi ve altyapısına ilişkin veriler ortaya koyulmuştur. Üniversitemiz Yunus Emre Yerleşkesi, Kazım Karabekir Yerleşkesi ve Ermenek Yerleşkesi olmak üzere üç yerleşkeye sahiptir.

KMÜ YERLEŞKELERİ

- *Yunus Emre Yerleşkesi,*
- *Kazım Karabekir Yerleşkesi*
- *Ermenek Yerleşkesi*

Tablo 14: Kapalı Mekânların Dağılımı (m²)

HİZMET ALANI	YUNUS EMRE YERLEŞKESİ	KAZIM KARABEKİR YERLEŞKESİ	ERMENEK YERLEŞKESİ	TOPLAM
Yönetim	19.152	0	0	19.152
Eğitim	129.245	7.000	11.845	148.090
Sosyal	16.736	1.158	0	17.894
Spor	12.582	0	150	12.732
Barınma	473	0	0	473
Diğer	2.055	0	0	2.055
Genel Toplam	**180.243**	**8.158**	**11.995**	**200.396**

Tablo 15: Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı

YERLEŞKE ADI	MÜLKİYETİN DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZ ALANI			TOPLAM
	ÜNİVERSİTE	MALİYE HAZİNE	DİĞER	
Yunus Emre Yerleşkesi	-	1.607.650,89	-	1.607.650,89
Ermenek Yerleşkesi	54.787,11	-	-	54.787,11
Kazım Karabekir Yerleşkesi	-	23.938,98	-	23.938,98
Genel Toplam	54.787,11	1.631.589,87	-	1.686.376,98

Fiziki kaynak analizi sonucundaki gereksinimlerimiz şunlardır:

- *Özellikle sağlık alanındaki laboratuvar ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir.*
- *Mevcut binaların bakım ve onarımı yapılmalıdır.*
- *Eğitim alanlarının etkin kullanılması amacıyla derslik tahsis programının hayata geçirilmesi gerekmektedir.*

2.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin sahip olduğu bilişim sistemleri ile teknik donanım incelenerek mevcut durum belirlenmiş, daha sonra Üniversitemizin geleceğe bakışı dikkate alınarak teknoloji ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken durum analiz edilmiştir.

Tablo 16: Yerel Ağ Altyapısı

Yerel Ağa Bağlı Bilgisayar Sayısı	1.000 adet kablolu, 2.500 adet kablosuz
Yerel Ağ Bant Genişliği (Mbps)	1.250 Mbps
Yapısal Kablolama Türü (İç) Cat5 / Fiber vb.	Fiber ve Cat6
Hub/Switch Sayısı (Uç sayısı)	219
Kablosuz Yerel Ağ WLAN (Erişim Noktası Sayısı)	262

Tablo 17: Güvenlik Yazılımları

TİPİ		ÜRÜN ADI	LİSANS ADEDİ	Ömür Boyu Lisans mı? (Evet / Hayır)	Ömür Boyu Lisans Değilse, Lisansın Biteceği Yıl?
Antivirüs	Sunucu	Chomar	1000	Hayır	2023
Güvenlik Duvarı Yazılımı		Palo Alto	1	Hayır	2024
Saldırı Tespit/Önleme Sistemi		Palo Alto	1	Hayır	2024
Merkezi Kayıt Yönetimi Yazılımı		Logsign	20	Hayır	2023

Tablo 18: Veri tabanı Yazılımları

ÜRÜN ADI	LİSANS ADEDİ	Ömür Boyu Lisans mı? (Evet / Hayır)	Ömür Boyu Lisans Değilse, Lisansın Biteceği Yıl? (Sayı-Yıl)
ORACLE	1	Evet	
SQL Server	1	Evet	
Diğer (LDAP) Açık Kaynak Yazılım	1	Evet	
Toplam	**3**		

Teknoloji ve bilişim altyapısı analizi sonucundaki gereksinimlerimiz şunlardır:

1. Birimlerimizde kullanılan bilgisayarlar donanımsal olarak güncel şartlara uygun hale getirilmelidir.

2. Ülkemizde ve dünyada yaşanan doğal afetler sonrasında yaygınlaşan uzaktan eğitim için gerekli altyapı geliştirilmelidir.

3. Bilişim personelinin sayı ve niteliği artırılmalıdır.

2.8.5. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin mali kaynakları, hazine yardımları ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Üniversite bütçesinin büyük bir kısmı merkezi yönetimden alınan hazine yardımlarından meydana gelmektedir. Öz gelirler ise kendi içinde teşebbüs ve mülkiyet gelirleri ile diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin son beş yıldaki ödenek ve harcama bilgileri Tablo 19'da sunulmuştur.

Tablo 19: Ödenekler ve Harcamalar

Yıl	Bütçe	01- Personel Giderleri	02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gideri	03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	05- Cari Transferler	06- Sermaye Giderleri	Genel Toplam
2018	Ödenek	64.519.090,00	8.450.209,00	13.551.151,00	1.480.200,00	75.231.879,00	**163.232.529,00**
	Harcama	64.106.695,11	8.376.944,02	12.565.353,52	1.212.258,67	40.874.039,32	**127.135.290,64**
2019	Ödenek	84.234.113,25	11.069.230,00	12.327.488,25	2.344.050,00	48.706.699,00	**158.681.580,50**
	Harcama	83.957.195,82	11.059.867,34	10.934.883,43	1.903.064,71	29.234.567,33	**137.089.578,63**
2020	Ödenek	102.890.946,00	13.391.986,00	13.955.745,00	2.065.100,00	17.400.000,00	**149.703.777,00**
	Harcama	102.235.049,12	13.321.924,24	10.361.255,68	1.755.923,20	16.016.577,44	**143.690.729,68**
2021	Ödenek	151.277.111,00	20.134.800,00	14.846.816,00	3.174.560,00	25.957.000,00	**215.390.287,00**
	Harcama	133.680.879,92	17.858.684,59	11.774.801,39	2.679.939,45	23.411.062,60	**189.405.367,95**
2022	Ödenek	241.339.290,00	31.850.439,00	45.415.047,00	3.808.850,00	49.743.920,00	**372.157.546,00**
	Harcama	238.693.452,29	31.832.115,94	42.430.990,36	3.444.339,28	27.569.884,11	**343.970.781,98**
TOPLAM	Ödenek	644.260.550,25	84.896.664,00	100.096.247,25	12.872.760,00	217.039.498,00	1.059.165.719,50
	Harcama	622.673.272,26	82.449.536,13	88.067.284,38	10.995.525,31	137.106.130,80	941.291.748,88

Tablo 20: 2023 Yılı Kesintili Başlangıç Ödenekleri

Yıl	Bütçe	01- Personel Giderleri	02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gideri	03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	05- Cari Transferler	06- Sermaye Giderleri	Genel Toplam
2023	Ödenek	378.341.000,00	49.842.000,00	52.046.000,00	7.690.000,00	70.000.000,00	**557.919.000,00**

Tablo 21: Toplam Kaynaklar

TOPLAM KAYNAKLAR					
TOPLAM KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028
Özel Bütçe	1.305.916.000	2.191.885.000	3.330.910.000	4.696.731.000	6.370.045.000
Döner Sermaye	10.013.000	11.114.000	13.125.000	15.518.000	18.365.000
Dış Kaynaklar	6.500.000	7.000.000	8.400.000	10.080.000	12.096.000
Diğer (Özel Hesaplar)	3.747.000	4.122.000	5.118.000	6.142.000	7.369.000
Toplam	1.326.176.000	2.214.121.000	3.357.553.000	4.728.471.000	6.407.875.000

2.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemizin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları, temel akademik faaliyetler bağlamında değerlendirilmiştir.

Tablo 22: Akademik Faaliyetler Analizi

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Liderlik, Yönetim ve Kalite	1. Kurumun 2019-2023 güncel Stratejik Planında yer alan stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin titizlikle ve katılımcı bir anlayışla hazırlanması. 2. Kurumun ilan edilmiş, farklılaşma stratejilerini de içeren Kalite Politikasının varlığı. 3. Kuruma ilişkin anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi. 4. Üniversite yönetiminin kalite geliştirme süreçlerinin planlanması ve uygulanmasına yönelik farkındalığının ve samimi gayretlerinin olması. 5. Ulaşılabilir, eleştirilere açık ve beklentilere yanıt veren bir yönetim anlayışının olması. 6. Yaşanabilir bir kampüs ortamına sahip olması. 7. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemlerinin kurulması ve işletilmesi.	1. Kalite güvence sisteminin oluşturulma sürecinin devam etmesinden dolayı kontrol ve izleme mekanizmalarının kurulamaması (PUKÖ döngülerine ilişkin sistematiğin henüz oluşturulamaması). 2. Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/ idari birimler ve programlar bazına indirgenememesi. 3. İç ve dış paydaşların farklı kalite süreçlerinde bilgilendirilmesini ve süreç içerisinde katılımlarını sağlayacak somut ve sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulamaması. 4. Önemli bir dış paydaş olan mezunların iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayabilecek mezun takip sisteminin henüz oluşturulamaması. 5. Kurumun uluslararasılaşmaya yönelik hedef ve stratejilerinin belirgin olmaması.	1. Kurumun ilan edilen Kalitesi Politikasını temel alarak kurumsal kalite süreçlerini 2024-2028 Stratejik Planında belirttiği hedef ve stratejiler kapsamında sistematik olarak tanımlaması gerekmektedir. 2. Etkin izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. 3. Kalite politikası ve süreçlerinin iç paydaşlar (Akademik personel, idari personel) tarafından içselleştirilmesine yönelik yaygın faaliyetlerin yürütülmesinde ve kalite güvencesi sisteminin Stratejik Planda öngörülen şekilde sistematik bir yapıda uygulamaya aktarılması gerekmektedir. 4. Kurumsallaşma ile bütünleşik olarak kalite kültürü farkındalığının yaratılması ve kalite bilincinin oluşturulması yönünde daha fazla gayret gösterilmesi gerekmektedir. 5. Kurumsal hafıza eksiklikleri ve bunların giderilmesi yönünde belirlenen çözüm önerilerinin kalite yönetimi ve stratejik yönetim ile bütünleştirilmesi ve ilerleyen dönemlerde kurumsal hafıza eksikliklerinin giderilmesi yönündeki somut gelişmelerin izlenerek, elde edilecek gelişmelerin raporlanması gerekmektedir. 6. Yükseköğretim dış değerlendirme süreçlerini ve süreç döngülerini, ISO denetim süreçlerinden tamamen ayrıştırarak kalite yönetimi yapılandırılmalıdır.

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Liderlik, Yönetim ve Kalite	8. Kurumun eğitim-öğretim, ARGE ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısının güvence altına alınması. 9. Kurumun, iç kontrol eylem planı hazırlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin ve iş akış raporlarının tanımlanması. 10. Kurumun eğitim-öğretim, ARGE faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşması.	6. Kurum, her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı "Yönetim Bilgi Sistemi" olmakla birlikte Kalite Güvence Sisteminde verilerin toplanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine ilişkin uygulamanın henüz yapılmaması. 7. Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurma yönünde somut çabalar görülmekle birlikte yerleşik kurum kültürünün henüz olgunlaşma aşamasında olması. 8. Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında zaman zaman kurum içi dirençle karşılaşılması.	7. Yabancı öğrenci, yurt dışı yayın, yurt dışı araştırma, yurt dışı farklı iş birlikleri vb. konularında somut uluslararasılaşma hedefleri ortaya konularak söz konusu hedefleri Stratejik Planla bütünleşik ve önemli bir parçası olarak değerlendirmek gerekmektedir. 8. Temel performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirmek üzere kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. 9. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyinin yükseltilmesi amacıyla iyileştirme planının hazırlanması gerekmektedir. 10. Akademik birim yöneticilerinin liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin planlanması gerekmektedir.
Toplumsal Katkı	1. Kurumun bölgesel kalkınma odaklı farklılaşma ekseninde stratejik planını hazırlanması ve söz konusu farklılaşma stratejilerinin iç ve dış paydaşlarca benimsenmesi. 2. Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ARGE çalışmalarına yönelik iş birliklerinin varlığı. 3. Bölgenin ihtiyaçlarına ve taleplerine yönelik eğitimlerin verilmesi.	1. Araştırma laboratuvarlarında istenilen düzeyde analiz ve test yapılamaması.	1. Yeni bölüm/program açılmasında bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçların karşılanması amacı ile sektör ve kamu temsilcilerinin bulunduğu bir danışma kurulundan önerilerin alınabileceği bir mekanizmanın geliştirilmesi gerekmektedir. 2. Toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını gösteren kanıtların oluşturulması gerekmektedir.

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
	4. Farklılaşma ekseni doğrultusunda etkin çalışmalar yürüten uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı.		
Araştırma ve Geliştirme	1. Bilimsel ve teknolojik laboratuvar alt yapısının yeterli olması. 2. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi. 3. Üniversite öğretim üyelerinin patent ve faydalı model farkındalığının olması. 4. Belirli alanlarda kurum dışından desteklenen ARGE proje sayısında artış olması. 5. Stratejik Planda belirtilen ilgili hedefleri gerçekleştirebilme potansiyeli ve motivasyonu olan araştırma kadrosunun varlığı.	1. Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli seviyeye ulaşmaması. 3. Araştırma kapasitesinin Stratejik Planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre verimli kullanılamaması. 4. Araştırma çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak veri yönetimi mekanizmasının henüz oluşturulamaması. 5. Dış kaynaklı proje desteğinin yeterli seviyede olmaması.	1. Başta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü olmak üzere diğer ilgili uygulama ve araştırma merkezlerinin ARGE imkânlarının artırılması gerekmektedir. 2. Araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik dış kaynaklı projelerin artırılması gerekmektedir. 3. Akademik personelin ARGE yetkinliğini geliştirmek üzere yapılan eğitimlerin PUKÖ döngüsü dikkate alınarak yürütülmesi gerekmektedir. 4. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlayacak sistemlerin bütünleşik yönetimi ile düzenli veri sağlama ve hedef kontrolünün izleneceği mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir. 5. Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması gerekmektedir.
Eğitim ve Öğretim	1. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli olan fiziksel ve teknolojik altyapının yeterli düzeyde olması. 2. Engelsiz üniversite yönünde önemli aşamaların kaydedilerek engelli öğrenciler için erişilebilirlik belgelerinin alınmış olması.	1. Programların tasarımı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında iç ve dış paydaşların etkin katılımına yönelik mekanizmaların sistematik düzeyde olmaması. 2. Öğrenci merkezli eğitim konusunda sistematik bir yaklaşımın olmayışı.	1. İstihdamın sağlanması için ders planlarında uygulamaya ağırlık verilmelidir. 2. Ders programlarının hafta içi her gün olacak şekilde hazırlanması gereklidir. Ders programları hafta içi belirli günlerde yoğunlaştırılmamalıdır. 3. Yükseköğretim Yeterlikler Alt Komisyonu oluşturulmalı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesince bilgilendirilme eğitimleri yapılmalıdır.

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Eğitim ve Öğretim	3. Staj, işyeri eğitimi, uluslararası hareketlilik kapsamında alınan derslerin intibakı ve programlardaki derslerin iş yüküne dâhil edilmesi gibi hususların müfredatlarda yer alması. 4. Öğrencilere sunulan kütüphane hizmetleri ile sosyal, kültürel ve sportif hizmetlerin yürütülmesinde yeterli altyapıya sahip olunması. 5. Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda farklı uygulamaların ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi. 6. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma projelerine katılımını teşvik edici mekanizmaların varlığı. 7. Öğrenci-akademik danışman ilişkisinin güçlü olması. 8. Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi ve faaliyetlerinin desteklenmesi.	3. Her seviyede programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu program çıktıları ile ders öğrenim kazanımları gibi bilgilerin bilgi paketinde yer almasıyla birlikte, program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşma ve iş yükünün hesaplanmasında öğrencilerin katılımlarının sağlanamaması ve gerçekçi ölçümlerin yapılamaması. 4. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için gerekli süreçlerin bulunmaması. 5. Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" programının yetersizliği.	4. Programların tasarımı ve güncellenmesinde sistematik mekanizmalarla dış paydaş katılımı sağlanmalı, öğrencilerden ders memnuniyetlerine alınan dönütler değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmalıdır. 5. Her eğitim-öğretim yılında bilgi paketleri güncellenmeli ve paydaşların etkin katılımı sağlanarak daha gerçekçi iş yükü belirlenmelidir. 6. Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik paydaşlarla görüşmeler yapılması ve bunların dikkate alınması gerekmektedir. 7. Programlarda ders ekleme/ çıkarma, içerik güncelleme ve AKTS iş yükü hesaplarına öğrencilerin de içinde bulunduğu mezunlar ve sektör temsilcilerinden oluşacak bir komisyon veya benzer mekanizmalarla söz konusu paydaşların sürdürülebilir ve sistematik katkılarının sağlanması gerekmektedir. 8. Program çıktılarının ölçülmesinde ve iyileştirmesinde mezunların katkılarını alabilmek için program/bölüm bazında alt mezun birliklerinin mezunlarla yakın ve sürdürülebilir ilişkiler tesis edeceği mekanizmalar geliştirilmelidir. 9. Ders dışı faaliyetlerin başarı notuna etkisinin nasıl değerlendirildiği konusunda somut süreçlerin oluşturulması gerekmektedir. 10. Öğrencilerin kendi program müfredatları dışındaki diğer programlardan ders seçmeleri konusunda süreç tanımlanmalıdır.

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Eğitim ve Öğretim			11. Danışmanlık sisteminin etkinliğinin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme alanlarının oluşturulmasına yönelik sistematik süreçlerin geliştirilmesi gerekmektedir. 12. Eğitim kadrosunun performansa dayalı teşviki konusunda dinamik bir süreç oluşturulmalıdır.

2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin Üniversitemize olan etkisi değerlendirilmiştir. Üniversitemizin dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak kendi içerisinde hangi değişimlere gitmesi gerektiğini belirleyebilmek için öncelikle sektörel eğitim analizi yapılmıştır. Eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılmıştır. Daha sonra sektörel yapı analiziyle; rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'ler vb.), tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ve düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları) fırsatlar ve tehditler bağlamında analiz edilerek Üniversitemizin konumu belirlenmeye çalışılmıştır.

YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

2.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 23: Sektörel Eğilim Analizi

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Politik	1. Akademik, idari ve finansal kaynakların merkezden belirlenmesi. 2. Uluslararası sorunlar (ekonomik, siyasi, güvenlik vb.). 3. Üniversiteler bazında devam eden farklılaşma stratejileri. 4. AB uyum politikaları kapsamında Avrupa yükseköğretim alanına uyum çerçevesinde üniversitelerde yürütülen Bologna Süreciyle ilgili yeni uygulamalara geçilmesi. 5. On Birinci Kalkınma Planının 561.5. maddesinde belirtilen Yükseköğretim kurumlarının kontenjanlarının belirlenmesine ilişkin hedefin üniversitelere etkisi.	1. Komşu ülkelerde görülen savaş ve istikrarsızlık durumlarında nitelikli öğrencilerin üniversitelerimize gelmesinin sağlanması. 2. Her üniversitenin kendine en uygun konumlanma ile farklı alanda uzmanlaşarak niteliğini artırma ve etkin kaynak kullanımı olanağı. 3. AB ile uyumlu ders müfredatları ile uluslararası işbirliklerinin daha çok ve kolay olabilmesi. 4. Üniversitelerin lisans kontenjanlarının belirlenmesinde istihdam planlamaları ile sektörel analizlerin yükseköğretim kurumlarının niteliğini kısa ve uzun vadede artırıcı etkisi.	1. Kadro ve bütçe kısıtlamaları. 2. Norm kadro uygulamasının yarattığı kısıtlamalar. 3. Araştırma için sınırlı kamu kaynakları. 4. Yabancı üniversiteler ile iş birliklerinde yaşanan güçlükler. 5. Komşu ülkelerde görülen savaş ve istikrarsızlık durumlarında niteliksiz öğrencilerin eğitim sistemimize dâhil olması. 6. Kısa vadeli yanlış konumlanma stratejilerinin çaba, zaman ve maddi imkânların israfına neden olması. 7. Mevzuat değişikliklerinden kaynaklanan ek yükler. 8. Lisans kontenjanları belirleme aşamasında üniversitelerin mevcut durumlarının göz önüne alınmamasına bağlı olarak verilen eğitim niteliğinin ciddi anlamda düşmesi. 9. Son yıllarda özellikle küçük şehirlerde kurulan genç üniversitelerde görülen ve boş kalan kontenjanların yaygınlaşması.	1. Yeni kadrolarda nitelikli kadro tahsisine öncelik verilmelidir. 2. Üniversite içi akademik yükselmenin sağlanabilmesi için kadro (norm) ve bütçe kısıtlamalardan muafiyet sağlanmalıdır. 3. Proje bazlı ortaklıklara teşvik ve kolaylık sağlanmalıdır. 4. Uluslararası alanda niş politika uygulamasına geçilmelidir. 5. Uluslararası öğrenci seçiminde daha etkin ve niteliğe önem veren seçici bir sistem kurulmalıdır. 6. Üniversitelerin konum belirlemesinde rasyonel ve uzun vadeli planlamaya olanak tanıyan bir sistem/ölçek geliştirilmelidir. 7. Politika araştırma merkezleri oluşturulmalıdır. 8. Toplumsal sorunlara odaklı araştırma süreçleri belirlenmelidir. 9. Etkin ve amaca hizmet eden hizmet içi eğitimler artırılmalıdır.

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Politik	6. Üniversite kontenjanlarının belirlenmesinde nitel ölçütlerden çok nicel ölçütlerin göz önünde bulundurulması. 7. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, akademik teşvik puanı ödeneği gibi yeni düzenlemelere gidilmesi.	5. Akademik teşvik ödeneği gibi yeni düzenlemelere gidilmesinin, Üniversitenin araştırma kapasitesini ve akademik personelin motivasyonunu arttırması.		10. Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmelidir. 11. Uzun dönemli mevzuatlar oluşturulmalıdır. 12. Ülkemizdeki yükseköğretim sisteminin nitelik, kalite esasına dayanan küresel rekabet gücünün artırılması ve araştırma üniversitelerinin öğrenci kontenjanlarının bu hedef doğrultusunda belirlenmesi gerekmektedir.
Ekonomik	1. Kamu kurumlarının yıllık bütçe planlamalarında, üniversite bütçelerinin genel bütçe oranının oldukça küçük bir kısmını teşkil etmesi. 2. Ekonomik kriz ve daralma. 3. Bütçede tasarruf uygulamaları. 4. Ülkemizin içinde bulunduğu jeopolitik konum dolayısıyla çok çeşitli kriz riskleri.	1. Yurt dışı proje finansmanı imkânı. 2. Maddi değer üretebilme üzerine yoğunlaşma. 3. Girişimcilik uygulamaları ile problem odaklı ürün geliştirme modellerinin hayata geçirilmesi.	1. Üniversitelerin eğitim-öğretim harcamalarının, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yetersiz mali kaynaklar yüzünden kısıtlanması. 2. Yıllar içinde bütçenin yetersiz kalması. 3. Eğitim ve araştırma altyapısının kamu imkânları ile geliştirilememesi. 4. Her geçen gün artan üniversite sayısının yurt içi ve yurt dışı fonlardan alınan payın azalmasına neden olması.	1. Üniversitelerinin etkin, verimli ve ekonomik olarak varlığını sürdürebilmesi için ayrılan mali kaynakların çeşitliliği ve oranı artırılmalıdır. 2. Yurt dışı proje kaynaklarından faydalanılmalıdır. 3. Yurt dışı projelerde deneyimli öğretim üyeleri ile genç öğretim elemanları birlikte istihdam edilmelidir. 4. Döner sermaye uygulaması akademisyenleri teşvik edecek şekilde gözden geçirilmelidir. 5. Girişimcilik uygulamalarının yaygınlaştırılabileceği platformlar oluşturulmalıdır.

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Ekonomik	5. Yükseköğretim sektöründe yer alan üniversitelerin araştırma, eğitim ve fiziksel kaynaklarının yenilenmesi için Cumhurbaşkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK gibi yurt içi kamu fon kaynaklarının yanı sıra Avrupa Birliği, Dünya Bankası ve Birleşmiş Milletler gibi yurt dışı fon kaynaklarından da yararlanma olanağı. 6. Yükseköğretim sektörü içinde 3. Nesil Girişimci ve Yenilikçi Üniversite kapsamında kendini konumlandıran üniversitelerde girişimcilik eğitiminin yaygınlaşması ve ekonomik değer üreten araştırma konularının öncelikli olarak ele alınması. 7. Üniversitelerin bulunduğu şehirlerde, öğrencilerin kent ekonomisine sağladığı katkı.		5. Jeopolitik konum dolayısıyla yaşanabilecek siyasi ve ekonomik sorunların yurt içi ve yurt dışı fon kaynaklarına erişimi kısıtlaması.	6. Ülke ekonomisine katkı sağlayacak mükemmeliyet merkezlerinin sayısı arttırılmalı ve yeni mükemmeliyet merkezlerinin kurulması için devam eden çalışmalara verilen destek sürdürülmelidir. 7. Girişimcilik konusunda mezunlara yönelik çalışmalar yapılmalı, istihdam olanakları arttırılmalıdır. 8. Yerel yönetimlerle Üniversite arasında yapılan projelerde kent ekonomisine katkı sağlayacak projelere öncelik verilmelidir. 9. Ulusal ve uluslararası düzeyde mükemmeliyet merkezlerinin tanıtımına yönelik faaliyetlerin sayısı arttırılmalıdır. 10. YÖK tarafından program bazında kontenjan belirlenirken istihdam yaratan sektör talepleriyle ilgili kapsamlı bir analiz yapılmalıdır.

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Sosyo-kültürel	1. Büyük şehirlerdeki üniversitelere şehir dışından gelen öğrencilerin barınma, beslenme ve sağlık sorunlarının artması. 2. Büyük şehirlerdeki üniversitelere şehir dışından gelen öğrencilerin azalması veya belli bir bölgeden gelmesi ile büyük üniversitelerle olumsuz anlamda farklılaşan sosyo-kültürel çeşitlilik. 3. Ortaöğretim kurumlarından gelen öğrencilerin eğitim seviyesinin yeterli düzeyde olmaması. 4. Göçmen, mülteci sorunu. 5. Üniversitelerin Sivil Toplum Kuruluşlarıyla (STK) geliştirdiği proje sayısının yetersizliği. 6. Öğrencileri meslek edindirmeye yönelten teşvik ve danışmanlık sistemlerine duyulan ihtiyaç. 7. Mezuniyet sonrası beyin göçünde artış yaşanması.	1. Ulusal ve uluslararası tanınırlık. 2. Dünyanın farklı coğrafyalarından yabancı öğrenciye sahip olma. 3. Mültecilere yükseköğretim hizmeti verilmesi için açık ve uzaktan öğretim sisteminin olması. 4. Alanında uzman, nitelikli yabancı öğretim elemanlarının istihdamı. 5. Nitelikli öğrencilerin yabancı programlara alınabilmesi.	1. Artan öğrenci nüfusuyla birlikte özellikle büyük şehirlerdeki üniversitelere şehir dışından gelen ve ailelerinden uzak yaşayan öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık giderlerinin karşılanabilmesi için üniversitelerin yeterli altyapı ve mali kaynağa sahip olmaması. 2. Küçük şehirlerdeki üniversitelerin kontenjanlarının boş kalması. 3. Göçmenlerin uzmanlık geçmişinin resmi kayıtlarla doğrulanamaması. 4. Öğrenci kayıtlarında ve yerleştirmede sorunlar yaşanabilmesi. 5. Nitelikli insan gücünün, Karaman dışında istihdam edilme olanaklarının daha fazla olması. 6. İlimizde pek çok STK'nin şubesinin bulunmaması.	1. Öğrencilerin temel ihtiyaçlarının karşılanması için üniversitelere ek kaynak sağlanması ve burs olanaklarının artırılması için tedbirler alınmalıdır. 2. Eğitim sistemin bir bütün olarak değerlendirilmesi ile ana okuldan üniversiteye kadar bir planlama ihtiyacı bulunmaktadır. 3. İyi bir değerlendirme sürecine ihtiyaç bulunduğundan, e-devlet veya benzeri sistemlerin daha verimli kullanılması ile doğrulama mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. 4. Yükseköğretime devam eden öğrencilere yetenekleri doğrultusunda uygun bölümlere yerleştirilmeleri için doğru rehberlik hizmeti sunulmalıdır. 5. Meslek edindirmeye yönelik iyileştirmeye gidilmelidir.

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Sosyo-kültürel				6. Yükseköğretim kontenjanları belirlenirken Üniversitenin gerek akademik gerekse fiziksel altyapı yetkinlikleri göz önünde bulundurulmalı, bu konuda Üniversitenin bildirdiği raporlar göz önünde bulundurulmalıdır. 7. Nitelikli insan gücünün yurt dışına göç etmesini engelleyecek altyapı yatırımlarının yapılması konusunda üniversiteler proje üretmeye teşvik edilmelidir.
Teknolojik	1. Bilgi ve iletişim alanındaki gelişmelerin eğitim, ARGE ve idari süreçlerde sağladığı etkiler. 2. Teknolojik gelişmelerle bilgiye ulaşma hızının artmasıyla üniversitelerde eğitimde dijital interaktif kaynaklara önem veren bir neslin bulunması. 3. Hızlı değişen teknoloji. 4. Artan dijitalleşme ve sanallaşma. 5. Pandemi ile birlikte sanallaşma ve dijitalleşmenin elzem hale gelmesi.	1. Yerli yazılım ve bilişim teknolojilerine sağlanan teşvikler. 2. Z kuşağı olarak adlandırılan yeni öğrencilerimizin farklı öğrenme biçimlerinin üniversitelerin eğitim sistemlerinde teknolojik adaptasyon uygulamaları gerektirmesi, e-eğitim modelleri üzerine yatırımların artması. 3. Bilgiye ulaşmanın kolay olması.	1. Değişime yönelik gösterilen direnç ve kültürel algı problemleri. 2. Eğitimde dijital interaktif yöntemleri kullanmaya hazır olmayan üniversitelerin Z kuşağı öğrencilerine verimli ve etkin eğitim sunamama tehlikesi ve bunun öğrenciler üzerinde yarattığı hoşnutsuzluk. 3. Hızlı değişen teknolojik ortamda odaklanamama. 4. Kaynakları etkin kullanamama.	1. Ürün geliştirme hedefli disiplinlerarası proje çalışmalarına geçilmesi gerekmektedir. 2. Üniversitelerin dikkatli bir değerlendirme ile geleneksel eğitim modellerini dengeli şekilde sanal eğitim yöntemlerini de içerecek şekilde yeniden yapılandırması gerekmektedir. 3. Teknolojik ilerlemelerin sürekli takip edilebileceği bir merkez kurulmalı ve akademisyenlere hem öğretici hem de kolaylaştırıcı destekte bulunulmalıdır.

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Teknolojik		4. Yüksek teknolojik ve ekonomik değer yaratma potansiyelinin olması. 5. Farklı iş alanlarının ortaya çıkması. 6. Teknolojik gelişmelerin akademisyenler için yeni araştırma alanları oluşturması. 7. Yapay zeka çalışmalarının disiplinler arası çalışmalarla artırılması.	5. Dinamik olmayan eğitim yapısının geleceğin iş alanlarına cevap vermemesi. 6. Teknolojiyi takip edememe ve kaynakların etkin kullanılmaması. 7. Uzaktan eğitim ve açık öğretim hizmeti veren kurumların sayısındaki artış ve doğan rekabet ortamı. 8. Teknolojik alandaki hızlı gelişimleri takip edebilmenin tüm akademisyenler için kolay olmaması. 9. Eğitim teknolojileri konusunda uzmanlaşmış kadro eksikliği. 10. Siber güvenlik sorunları.	4. Eğitim kurgusunun esnek olarak kurgulanması ile geleceğe ilişkin değişim ile başa çıkılabilmesi gerekmektedir. 5. Teknolojik ve bilimsel gelişmelerin takip edilebileceği platformların oluşturulması gerekmektedir. 6. Uzaktan eğitim ve açık öğretim yapan kurumların sayısındaki artıştan doğan rekabetle başa çıkabilmek için eğitim teknolojileri ve siber güvenlik konusunda uzman kadroların arttırılması gerekmektedir. 7. Mobil öğrenme, sosyal medya ve arttırılmış gerçeklik gibi teknolojik gelişmelerin örgün öğretimde daha yaygın bir şekilde kullanılması için akademisyenlerin teknolojiyi eğitime nasıl etkili bir şekilde taşıyabilecekleri konusunda hizmet içi eğitimlerin yapılması gerekmektedir. 8. Teknoloji temelli projelerin arttırılması konusunda akademisyenler teşvik edilmelidir.

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Yasal	1. Eğitim, ARGE ve idari yapıyı etkileyen mevzuat değişiklikleri. 2. Projelerin sadece öğretim üyeleri tarafından yürütülebilmesi. 3. Uluslararası projelerde yeşil pasaport vb. gibi akademisyenlerin katılımını kolaylaştıran faktörlerin sadece öğretim üyelerine verilmesi. 4. Akademik personelin yükselmesine yönelik mevzuatın sık değiştirilmesi. 5. Kamu yönetiminde yasalar yanında Cumhurbaşkanlığı kararnamesinin olması. 6. Yükseköğretimde Kalite Güvence Yönetmeliği'nin yayımlanması ve akran denetimlerinin yapılması. 7. Üniversitelerde farklılaşma politikasının uygulamaya konulması. 8. Sınai Mülkiyet Kanunu'nun yayımlanması.	1. Üniversitelere yönelik Stratejik Plan Rehberinin hazırlanması. 2. Yasalarla düzenlenmeyen konularda kararnameler ile hızlı düzenleme yapma imkânı. 3. İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun kurumlarda daha etkin bir şekilde işletilmesi.	1. Mevzuat değişimine uyum güçlüğü. 2. Kararname ve yasa metinleri arasındaki muhtemel çelişkiler. 3. Mevzuat takibinin zorlaşmasının ve mevzuata ilişkin boşlukların fikir ve uygulama ayrılıklarına yol açması. 4. Personel alımında mevzuattan kaynaklanan sıkıntılar sebebiyle akademik kadrolarda işlemlerin yavaş ilerlemesi, idari personelde ise işin gerektirdiği niteliklere sahip olmayan personelin kadrolara girebilmesi. 5. Farklılaşmanın teşvik edilmesine rağmen tüm üniversitelerin aynı yasal düzenlemelere tabi olması.	1. Yeniden Yapılanma Modeli işletilmelidir. 2. Projelerde yürütücülük, yeşil pasaport gibi hakların öğretim üyesi dışındaki doktorlara da tanınması gerekmektedir. 3. Akademik personel istihdamına ve yükselmesine ilişkin mevzuatın etkin bir düzenleme ile daha uzun ömürlü olması sağlanmalı ve üniversitelerin gereksinimleri ile farklılaşma stratejilerine göre esneklik tanınmalıdır. 4. Yükseköğretime ilişkin kararname ve yasalarda belirlenen kurumsal karar süreçlerinin görselleştirilerek yetki, sorumluluk, etkinlik ve verimlilik bağlamında gözden geçirilmesi gerekmektedir. 5. Mevzuat takibini sağlayacak, görülen boşlukları bildirecek bir mekanizma kurulması, uygulama birliğinin sağlanması gerekmektedir. 6. Kalite Güvence Sisteminin tüm Üniversitede daha fazla yaygınlaştırılması için stratejiler geliştirilmelidir.

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Yasal	9. İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun kurumlarda daha etkin bir şekilde işletilmesi. 10. ARGE reform paketinin uygulamaya konulması. 11. YÖK mevzuatının sıkça değişmesinin yarattığı belirsizlik.			7. Akreditasyon sürecinden geçen program sayısının arttırılması teşvik edilmelidir.
Çevresel	1. Hızlı kentleşme ve beraberinde ortaya çıkan altyapı sorunları. 2. Üniversitelerin özel bir ekosisteme sahip olması. 3. Çevre hassasiyetinin artması. 4. Salgın hastalıkların artması. 5. Çevre konusunda yaptırım gücü yüksek yasal düzenlemelerin olmaması. 6. Enerji verimliliğinin artması ve ekolojik dengenin korunmasına gösterilen özenin artması.	1. Ekoturizm ve bilimsel araştırma çeşitliliği. 2. Çevreye duyarlı uygulamalar ve teknolojiler üretilerek öncü olmak. 3. Çevre bilincine ve sağlığa duyarlı yaşanabilir alanların oluşturulması.	1. Çevre duyarlılığının yeterince gelişmemesi. 2. Çevresel sürdürülebilirlik baskısının yetersiz altyapı imkânları nedeniyle araştırmaların yürütülmesini engellemesi. 3. Üniversitenin öngörüleri ve talepleri dışında artan öğrenci sayısına bağlı olarak fiziksel alan ihtiyacının artması.	1. Çevre bilincinin geliştirilmesi gerekmektedir. 2. Odaklanılacak teknoloji alanlarında çevre duyarlılığı gösterilmelidir. 3. Yerleşke içi çevreci uygulamalar yapılmalıdır. 4. İnsan sağlığına duyarlı yaşanabilir alanların oluşturulması için projeler geliştirilmelidir. 5. Topluma örnek olmak, çevre bilincini daha da artırmak için sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilmelidir. 6. Doğal kaynakların Üniversite içinde daha verimli kullanımına yönelik teknolojik altyapı güçlendirilmelidir.

2.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 24: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Rakipler	1. Türk yükseköğretiminde çok sayıda devlet ve vakıf üniversitesi kurulması. 2. Vakıf üniversitelerinin üniversite sınavlarında dereceye giren öğrencilere daha kapsamlı burslar sağlayabilmesi. 3. İl içerisinde başka rakip üniversitenin olmaması ancak oldukça yakın olan Konya'daki üniversitelerle rekabet etme zorunluluğu. 4. Tüm bölümleri veya çoğunluğu yabancı dilde eğitim yapan üniversitelerin olması. 5. Türk yükseköğretiminde belirli alanlarda farklılık yaratacak öncü ve özgün eğitim-öğretim programlarının az olması.	1. Yeni kurulmuş bir üniversite olmanın avantajı ile esnekliğimizi kullanarak belli uzmanlık alanlarında öne çıkabilme potansiyeli. 2. Genç ve nitelikli akademisyen kadroları oluşturarak teknolojik gelişmeleri yakalayabilme. 3. Hayat boyu öğrenme eğiliminin her geçen yıl artan bir biçimde toplumda yer bulması. 4. İş dünyasında istihdam edilecek iş gücünden beklentilerin artması. 5. e-öğrenmeye dayalı eğitim programlarının öneminin artması. 6. Öğrenci sayısının fazla olmaması nedeniyle gerek eğitim-öğretim gerekse araştırma olanaklarının etkili kullanılabilmesi.	1. Vakıf üniversitelerinin üniversite sınavlarında dereceye giren öğrencilere sundukları burs imkânlarının miktar ve çeşit olarak daha fazla olmasının devlet üniversitelerine olumsuz etkisi. 2. Başarılı öğrencilerin özellikle burs imkânı sağlayan vakıf üniversitelerini tercih etmesi. 3. Bilimsel araştırmalarda kritik yoğunluğa ulaşılamaması nedeniyle daha eski kurumların gölgesinde kalma. 4. Gerek kamu gerekse özel kurumların e-öğrenmeye dayalı ihtiyaç duydukları eğitim hizmetinde Üniversitemizin yeterince program sunamaması.	1. Daha fazla sayıda başarılı öğrenciyi Üniversitemize çekmek için sunulan imkânların artırılması ve çeşitlendirilmesi gereklidir. 2. Öz gelirlerden burs verme imkânlarının yaratılması ve bu konuda mevzuat geliştirilmesi gereklidir. 3. Genç, nitelikli ve dinamik kadro oluşturulmasına devam edilerek odaklanılan alanlarda kritik araştırmaları yoğunlaştırmak gerekmektedir. 4. Diğer üniversitelerin iyi uygulama örnekleri kıyaslama ile uygulamaya geçirilebilir. 5. Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için tanıtım çalışmaları arttırılmalıdır.

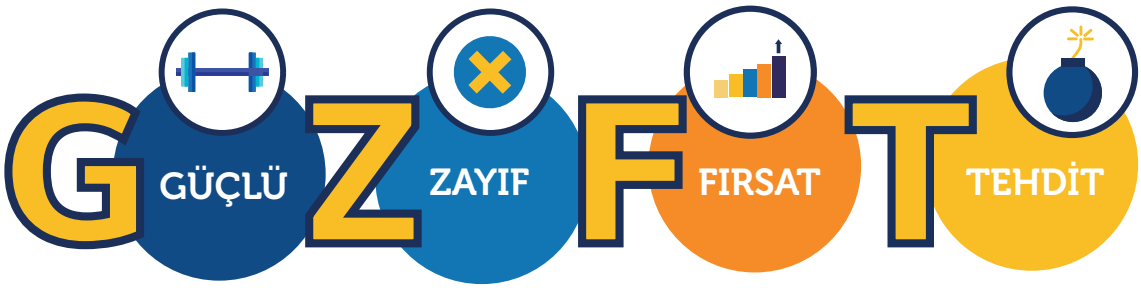
SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Paydaşlar	1. Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinde bazı eksikliklerin hazırlık programı süresince giderilememesi. 2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında iş dünyası ile etkili iletişim sağlanamaması. 3. Yerel yönetimlerle iş birliği ve araştırma imkânlarının geliştirilmesi. 4. Paydaş beklentilerinin tespit edilmesi yönündeki analizlerin yetersiz olması. 5. Mezunlarla iletişim çalışmalarının yetersiz olması. 6. Paydaşlara Üniversitenin kapsamlı bir şekilde tanıtımının yapılmaması. 7. STK'lerle iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması.	1. İngilizce hazırlık programının güçlendirilmesi, ileri İngilizce seçmeli ders sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların başlaması. 2. Türkçe hazırlık programını güçlendirme ve tüm uluslararası öğrencilerimiz için Türkçe seçmeli ders sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların başlaması. 3. Üniversite bünyesinde birçok dil eğitimini verebilecek kalifiye öğretim elemanlarının bulunması. 4. Ülke ekonomisinde itici güç olan girişimcilik ve yenilikçilik kavramlarının genç üniversite nüfusu içinde bilinir ve tanınır olmaya başlaması. 5. Proje ve araştırma finansmanı sağlanması. 6. Yerel sorunlara çözüm üretme kapasitesinin oluşumu.	1. Öğrencilerin İngilizce/ Türkçe yeterlik düzeylerindeki eksikliklerin akademik başarılarını olumsuz etkilemesi. 2. Üniversiteler arasında girişimcilik esasına göre artan rekabetin akademik özgörev ve uzgörüşlerinden sapmalara neden olabilmesi. 3. Yerel siyasete dolaylı olarak müdahil olma riski.	1. Yabancı dil eğitimi altyapısının ve öğrencilerimizin akademik İngilizce kullanma becerisinin güçlendirilmesi için seçmeli ders ve öğretim elemanı sayılarının artırılması gereklidir. 2. Yabancı dil eğitiminde birçok dilde kurs, eğitim, hazırlık programı oluşturulmalıdır. 3. TEKNOPARK başta olmak üzere girişimcilik ve yenilikçilik alanında patent, fikri-sınai mülkiyet gibi faydalı model çıktılarının daha çok desteklenmesi gereklidir. 4. Yerel yönetimlerle kanıt tabanlı politika araştırması yapılmalıdır. 5. Mezun öğrencilerle olan iletişim sorununun giderilmesinde sosyal medyanın payı arttırılmalıdır. 6. Organize sanayi bölgesinin ihtiyaç analizi yapılmalı ve tespit edilen ihtiyaçların karşılanmasına yönelik disiplinlerarası projeler geliştirilmelidir.

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Paydaşlar		7. Paydaş gruplarının çeşitliliği sayesinde Üniversitenin iş yapma potansiyelinin fazla olması. 8. TEKNOPARK'ın kurulmuş olması ve oldukça genç olması sayesinde doğru planlama ve konumlamaya müsait olması.		7. Yerel yönetimlerle iş birliği yapılarak toplumun ihtiyaç duyduğu konularda ortak projeler geliştirilmelidir. 8. Üniversitenin tanıtımı konusunda yapılan çalışmalarda sosyal medyanın gücü etkin bir biçimde kullanılmalıdır.
Tedarikçiler	1. Ürün ve hizmet alınan tedarikçilerin devlet kurumları ile iş birliği yapma isteklerinin az olması. 2. Kamu İhale Kanunu'nun getirdiği yasal kısıtlamalar nedeniyle mal ve hizmet alımında karşılaşılan güçlükler.	1. Konya ilinde birçok tedarikçinin olması.	1. Karaman ilinde çok az sayıda tedarikçinin olması. 2. Tedarikçilerin beklenen hizmeti Üniversiteye sunamaması. 3. Üniversitenin mali kaynaklarını kullanma konusunda Hazine ve Maliye Bakanlığının getirdiği kısıtlamaların bulunması.	1. İhale için belirlenen şartların birçok boyut hesaba katılarak daha detaylı bir şekilde hazırlanması gereklidir. 2. Tekelciliği önlemek için birçok tedarikçinin ihalelere katılımının sağlanması gereklidir. 3. Tedarikçi kurum ve/veya kuruluşun belirlenmesinde teknik ve benzeri şartnamelerin hazırlanmasında çok titiz çalışılmalıdır. 4. Tedarikçi kurum ve/veya kuruluşun belirlenmesinde objektif karar verme mekanizmaları kurulmalıdır. 5. Kontrol için güvenilir teknoloji tabanlı bilgi sistemleri kurulmalıdır. 6. Akademisyen ve mezunların şirket kurma faaliyetleri özendirilerek Üniversitenin tedarikçisi olacak kuruluşların sayısı arttırılmalıdır.

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	1. Yükseköğretim Kalite Kurulunun hız kazanan kalite odaklı çalışmaları. 2. Yükseköğretim Kurulunun lisans program kontenjanlarını üniversitelerin durumuna göre belirlemeyip fazla kontenjan ayırması. 3. Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin yeterli olmaması.	1. Yükseköğretim Kalite Kurulunun çalışmaları ile daha çok birimin akreditasyon sürecine girmesi. 2. Kalite güvencesi faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik YÖK Kalite Politikasının olması.	1. Üniversite lisans kontenjanlarının artışındaki sorunların, sadece lisans değil lisansüstü eğitimini de olumsuz etkilemesi ve küçük şehir üniversiteleri için bir tehlike oluşturması. 2. Kalite güvencesi kurumlarının YÖK tescil belgesini alamaması. 3. Bazı alanlarda ulusal kalite güvencesi kurumlarının olmaması. 4. Uluslararası kalite güvence kuruluşlarının hizmet bedellerinin yüksek olması. 5. YÖK'ün mevzuatta çok sık değişiklik yapması.	1. Yükseköğretim kurumları içinde akreditasyon sürecine giren üniversite ve bölüm sayısının artırılması gereklidir. 2. Üniversitelerin lisans öğrenci kontenjanları belirlenirken ülkenin gereksinimlerinin iyi analiz edilerek üniversitelerin ihtiyaçları, fiziksel altyapıları, akademik ve idari kadroları gibi özellikleri de dikkate alınmalıdır. 3. Düzenleyici ve denetleyici kurumlardan daha çok rehberlik hizmeti almak için mümkün olduğu ölçüde karşılıklı görüşmeler yapılmalıdır. 4. Üniversitenin tüm birimlerinde Kalite Güvencesi Sisteminin ve sürekli iyileştirme bilincinin yaygınlaştırılmasına yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yürütülmelidir.

2.11. GZFT Analizi

GZFT analizi sayesinde Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir.



Tablo 25: Güçlü ve Zayıf Yönler

SIRA	GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
1	Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli olan fiziksel ve teknolojik altyapının yeterli düzeyde olması.	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.
2	Genç, güçlü ve yeniliklere açık bir eğitimci kadrosuna sahip olması.	Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için gerekli süreçlerin bulunmaması.
3	Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma projelerine katılımını teşvik edici mekanizmaların varlığı.	Doktora, uzaktan eğitim, çift ana dal ve yan dal programlarının istenilen sayıda olmaması.
4	Staj, işyeri eğitimi, uluslararası hareketlilik kapsamında alınan derslerin intibakı ve programlardaki derslerin iş yüküne dâhil edilmesi gibi hususların müfredatlarda yer alması.	Programların tasarımı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında iç ve dış paydaşların etkin katılımına yönelik mekanizmaların sistematik düzeyde olmaması.
5	Öğrencilere sunulan kütüphane hizmetleri ile sosyal, kültürel ve sportif hizmetlerin yürütülmesinde yeterli altyapıya sahip olunması.	Eğitim-öğretimde yenilikçi uygulamaların istenen düzeyde olmaması.
6	Öğrenci bilgi paketlerinin TYYÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olması.	Üniversitemizin uluslararasılaşmaya yönelik hedef ve stratejilerinin belirgin olmaması.
7	Öğrenci-akademik danışman ilişkisinin güçlü olması.	Her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı “Bilgi Sistemi”ne sahip olmakla birlikte kalite güvence sisteminde verilerin toplanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine ilişkin uygulamanın henüz oturmamış olması.

SIRA	GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
8	Akredite edilmiş araştırma laboratuvarlarının bölgesel düzeyde analiz/test ihtiyaçlarına karşılık verebilmesi.	Uluslararasılaşma açısından akademik personelin yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesi ihtiyacı.
9	Uzaktan/karma eğitim altyapısının tüm paydaşlara dijital yetkinlik düzeyi çerçevesinde sunulması.	Akredite olan program sayısının yeterli düzeyde olmaması.
10	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi.	Lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci kabulünün istenen seviyede olmaması.
11	Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (uluslararası öğrenciler, engelli öğrenciler vb.) özel önem verilmesi ve şartlarının sürekli iyileştirilmesi.	Eğitim teknolojileri konusunda uzmanlaşmış kadro eksikliği.
12	Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda farklı uygulamaların ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi.	Program çıktılarına ulaşma düzeyinin etkin bir şekilde izlenememesi.
13	Uluslararası öğrenci sayısının artış eğiliminde olması.	Öğrenci merkezli eğitim konusunda sistematik bir yaklaşımın olmayışı.
14	Üniversitemizin öğretim üyelerinin patent ve faydalı model farkındalığının olması.	Öğretim elemanları tarafından yapılan araştırmalarının görünürlüğünün istenilen düzeyde olmaması.
15	Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ARGE çalışmalarına yönelik iş birliklerinin varlığı.	Araştırma ile eğitim-öğretim süreçleri arasındaki ilişkinin yeterli düzeyde olmaması.
16	Bölgenin ihtiyaçlarına ve taleplerine uygun eğitimleri verme yetkinliği.	Her seviyede programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu program çıktıları ile ders öğrenim kazanımları gibi bilgilerin bilgi paketinde yer almasıyla birlikte, program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşma ve iş yükünün hesaplanmasında öğrencilerin katılımlarının sağlanamaması ve gerçekçi ölçümlerin yapılamaması.
17	Toplumsal katkı faaliyetleri için uygun bir altyapıya ve nitelikli insan kaynağına sahip olunması.	ARGE faaliyet sonuçlarının dış paydaşlarla istenilen düzeyde değerlendirilememesi ve önlem alınmaması.
18	Yurt dışı proje finansmanı motivasyonu.	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ağlarına katılımın yeterli düzeyde olmaması.

SIRA	GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
19	Üniversitemizin 2019-2023 güncel Stratejik Planında yer alan stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin titizlikle ve katılımcı bir anlayışla hazırlanması.	Araştırma çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak mekanizmanın henüz oluşturulmaması.
20	Üniversitemizin anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi.	Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik düzenli bir şekilde "Eğiticilerin Eğitimi" programının olmaması.
21	Üniversitemizin yönetiminin kalite geliştirme süreçlerinin planlanması ve uygulanmasına yönelik farkındalığının ve samimi gayretlerinin olması.	Misafir araştırmacılara ilişkin süreçlerin bütüncül olarak tanımlanmaması.
22	Üniversitemizin ilan edilmiş, farklılaşma stratejilerini de içeren Kalite Politikasının varlığı.	Akademisyen, öğrenci ve mezunlarımızın teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının azlığı.
23	Üniversite yönetiminin iç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarının açık olması.	Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik kurumsallaşmış, sistematik ve sürdürülebilir süreçlerin bulunmaması.
24	Kalite Yönetim Sisteminin kurulması ve belgelendirilmesi.	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının yeterli düzeyde olmaması.
25	MEVKA KOP, SANTEK toplantılarının ilişkili paydaşlarla düzenli olarak gerçekleştirilmesi.	Üniversitemize özgü toplumsal katkı yönetim modelinin hazırlanmaması.
26	Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi ve faaliyetlerinin desteklenmesi.	Araştırma kapasitesinin Stratejik Planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kısıtlı düzeyde olması.
27	Mezun olan öğrencilere İngilizce diploma eki verilmesi.	Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde bütüncül yaklaşımın tam olarak sağlanamaması.
28	Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası iş birliği anlaşmaları yapılması.	Yeni kurulan bir üniversite olmamız sebebiyle girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşması için zamana ihtiyaç duyulması.
29	TEKNOPARK, İŞGEM ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve akademik araştırma sonuçlarının etkili bir biçimde ticarileştirilmesi için özel sektör ile güçlü köprüler kurulabilme imkânı.	Mezunların tecrübelerinin farklı organizasyonlarla öğrencilere aktarılamaması ve mezunların entelektüel birikiminin üniversiteye transferinin sağlanamaması.
30	Ulaşılabilir, eleştirilere açık ve beklentilere yanıt verici bir yönetim anlayışının olması.	Kalite güvence kültürünün henüz yaygınlaşmaması.

SIRA	GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
31	İdari personel, akademik personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişim.	Kalite Yönetim Biriminin oluşturulmasına rağmen etkin olarak faaliyet gösterememesi.
32	İdari personel için geliştirilen ve sürekli hâle getirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri.	Kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemlerin bütünleştirilememesi.
33	Kapsamlı spor tesislerinin varlığı ve spor alanındaki başarılar.	Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/idari birimler ve programlar bazına indirgenememesi.
34	Stratejik Planda belirtilen hedefleri gerçekleştirebilme potansiyeli ve motivasyonu olan araştırma kadrosunun varlığı.	İç ve dış paydaşların farklı kalite süreçlerinde bilgilendirilmesini ve süreç içerisinde katılımlarını sağlayacak somut ve sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulamaması.
35	Karaman TEKNOPARK'ın yönetiminde Üniversitemizin payının yüksek olması.	Önemli bir dış paydaş olan mezunların iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayabilecek mezun takip sisteminin henüz oluşturulamaması.
36	Yaşanılabilir bir yerleşke ortamına sahip olması.	PUKÖ döngülerine ilişkin sistematiğin henüz oluşturulamaması.
37		Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin istenilen seviyede olmaması.
38		Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin istenilen verimlilikte olmaması.
39		Merkezi yönetime bağımlı mali yapının mali özerkliği ve bilimsel faaliyetlere yönelik teşvikleri zayıflatması.
40		Mezunlarla olan etkileşimin yeterli düzeyde olmaması.
41		Değişime yönelik gösterilen direnç ve kültürel algı problemleri.
42		İş analisti ve bilişim personelinin sayıca yetersiz olması.

Tablo 26: Fırsatlar ve Tehditler

SIRA	FIRSATLAR	TEHDİTLER
1	Karaman'ın deprem bakımından Türkiye'nin en güvenli illerinden biri olması sebebiyle deprem riski yüksek olan çevre bölgelerdeki öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından tercih edilmesi.	Norm kadro uygulamasının yarattığı kısıtlamalar.
2	Alanında uzman nitelikli yabancı öğretim elemanlarının istihdamı.	Lisans kontenjanları belirleme aşamasında üniversitelerin mevcut durumlarının göz önüne alınmamasına bağlı olarak verilen eğitim niteliğinin ciddi anlamda düşmesi.
3	Üniversitemizin kendine en uygun konumlanma ile farklı alanda uzmanlaşarak niteliğini artırma ve etkin kaynak kullanma olanağı.	Son yıllarda özellikle küçük şehirlerde kurulan genç üniversitelerde boş kalan kontenjanların yaygınlaşması.
4	Üniversitelerin lisans kontenjanlarının belirlenmesinde ciddi istihdam planlamaları ve sektörel analizlerin yükseköğretim kurumlarının niteliğini kısa ve uzun vadede artırıcı etkisi.	Araştırma için sınırlı kamu kaynakları.
5	Akademik teşvik ödeneği gibi düzenlemelerin, Üniversitenin araştırma kapasitesini ve akademik personelin motivasyonunu arttırmak için yeni bir fırsat olması.	Akademik teşvik ödeneği gibi düzenlemelerde nitelikten ziyade niceliğe odaklanılması sonucunda meydana gelebilecek kaynak israfı.
6	Girişimcilik uygulamaları ile problem odaklı ürün geliştirme modellerinin hayata geçirilmesi.	Eğitimde dijital interaktif yöntemleri kullanmaya hazır olmayan üniversitelerin Z kuşağı öğrencilerine verimli ve etkin eğitim sunamama tehlikesi ve bunun öğrenciler üzerinde yarattığı hoşnutsuzluk.
7	AB ile uyumlu ders müfredatları ile uluslararası iş birliklerinin daha çok ve kolay olabilmesi.	Uzaktan eğitim ve açık öğretim yapan kurumların sayısındaki artış ve rekabet ortamı.
8	Bilgiye ulaşmanın kolay olması.	Üniversitenin öngörüleri ve talepleri dışında artan öğrenci sayısına bağlı olarak fiziksel olanaklara gereksiniminin artması.
9	Odaklanma ile yüksek teknolojik ve ekonomik değer yaratılabilmesi potansiyelinin olması.	Üniversitelerin eğitim-öğretim harcamalarının, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yetersiz mali kaynaklar yüzünden kısıtlanması.
10	Yerli yazılım ve bilişim teknolojilerine sağlanan teşvikler.	Eğitim ve araştırma altyapısının kamu imkânları ile geliştirilememesi.

SIRA	FIRSATLAR	TEHDİTLER
11	Z kuşağı olarak adlandırılan yeni öğrencilerimizin farklı öğrenme biçimlerine uygun olarak eğitim sistemlerinde teknolojik adaptasyonu sağlama gerekliliği sonucunda e-eğitim modelleri üzerine yatırımların artması.	Her geçen gün artan üniversite sayısının yurt içi ve yurt dışı fonlardan alınan payın azalmasına neden olması.
12	Teknoloji konusundaki gelişmelerin akademisyenler için yeni araştırma alanları oluşturması.	Mevzuat değişikliklerinden kaynaklanan ek yükler.
13	Dünyanın farklı coğrafyalarından yabancı öğrenciye sahip olma.	Yabancı üniversiteler ile iş birliklerinde yaşanan güçlükler.
14	Mültecilere yükseköğretim hizmeti verilmesi için açık ve uzaktan öğretim sisteminin olması.	Nitelikli insan gücünün Karaman dışında istihdam edilme olanaklarının daha fazla olması.
15	Komşu ülkelerde görülen savaş ve istikrarsızlık durumlarında nitelikli öğrencilerin üniversitelerimize gelmesinin sağlanması.	Farklılaşmanın teşvik edilmesine rağmen tüm üniversitelerin aynı yasal düzenlemelere tabi olması.
16	Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından stratejik yönetime önem ve destek verilmesi.	Artan öğrenci nüfusuyla birlikte özellikle büyük şehirlerdeki üniversitelere şehir dışından gelen ve ailelerinden uzak yaşayan öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık giderlerinin karşılanabilmesi için üniversitelerin yeterli altyapı ve mali kaynağa sahip olmaması.
17	Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun varlığı ve faaliyetleri.	Hızlı değişen teknolojik ortama odaklanamama.
18	Çevreye duyarlı uygulamalar ve teknolojiler üretilerek öncü olunabilmesi.	Çevresel sürdürülebilirlik baskısının yetersiz altyapı imkânları nedeniyle araştırmaların yürütülmesini engellemesi.
19	Çevre bilincini arttırmak ve sağlığa duyarlı yaşanabilir alanların oluşturulması için yeni araştırma olanaklarının doğması.	Katı eğitim yapısının geleceğin iş alanlarının ihtiyaçlarına cevap verecek esnekliğe sahip olmaması.
20	Farklı iş alanlarının ortaya çıkması.	İlimizde pek çok STK'nin şubesinin bulunmaması.
21	Yasalarla düzenlenmeyen konularda kararnameler ile hızlı düzenleme yapma imkânı.	Personel alımında mevzuattan kaynaklanan sıkıntılar sebebiyle akademik kadrolarda işlemlerin yavaş ilerlemesi, idari personelde ise işin gerektirdiği niteliklere sahip olmayan personelin kadrolara girebilmesi.
22	Üniversitemizin İhtisaslaşma Programına alınması.	Siber güvenlik sorunları.

SIRA	FIRSATLAR	TEHDİTLER
23		Mevzuat takibinin zorlaşmasının ve mevzuata ilişkin boşlukların fikir veya uygulama ayrılıklarına yol açması.
24		Komşu ülkelerde görülen savaş ve istikrarsızlık durumlarında niteliksiz öğrencilerin eğitim sistemimize dâhil olması.
25		Jeopolitik konum dolayısıyla yaşanabilecek siyasi ve ekonomik sorunların yurt içi ve yurt dışı fon kaynaklarına erişimi kısıtlayabilmesi.
26		Göçmenlerin uzmanlık geçmişinin resmi kayıtlarla doğrulanamaması.

2.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

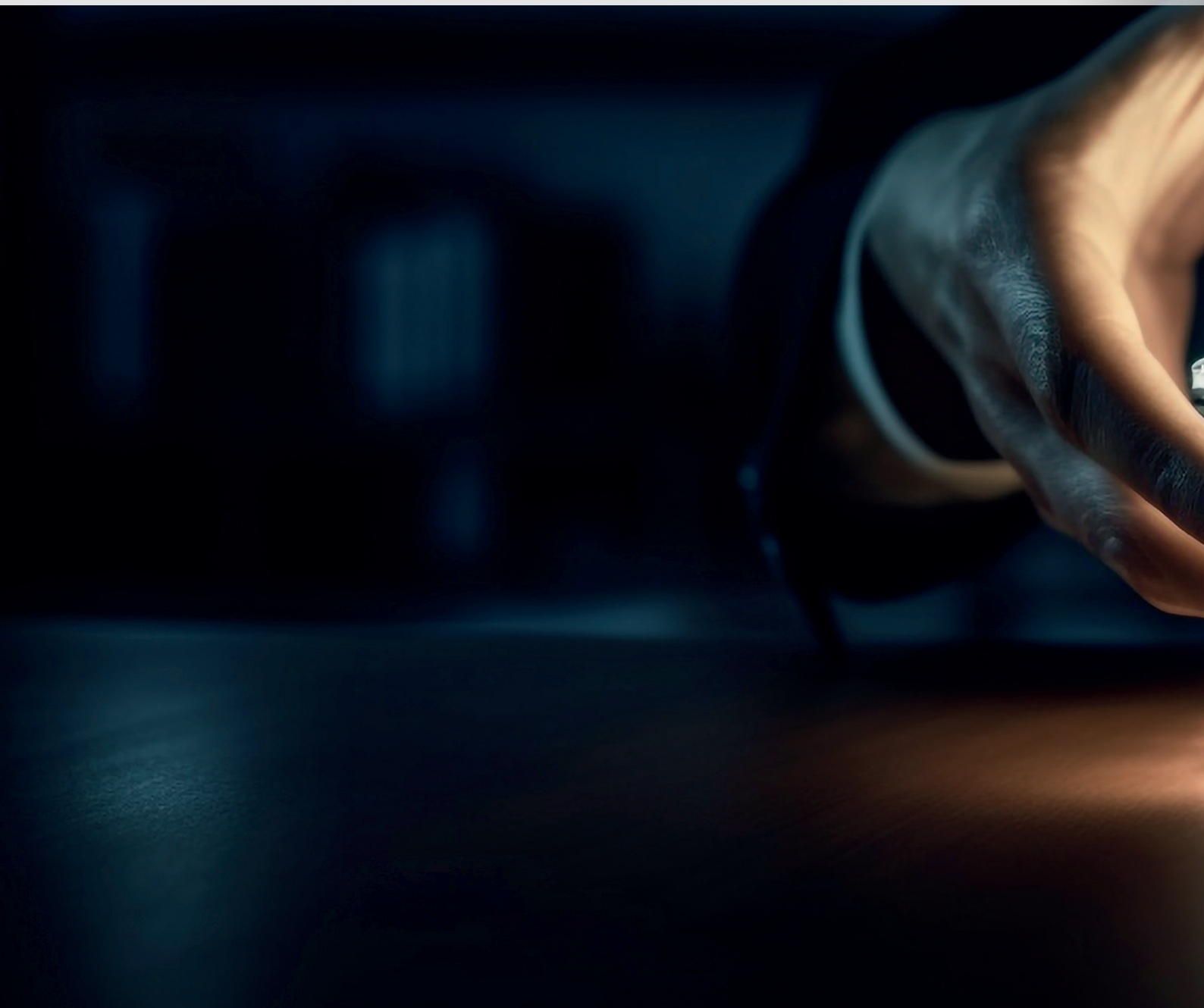
Tablo 27: Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Değerlendirmeler ilgili bölümde sunulmuştur.	
Mevzuat Analizi	Mevzuat Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst Politika Belgeleri Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Program – Alt Program Analizi	Program – Alt Program Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Paydaş Analizi	Kurumsal imaj, örgütsel bağlılık ve örgütsel adalet düzeyinin arttırılmasını sağlamak.	Paydaş beklentilerinin sürekli ölçülmesi, beklentilere göre paydaş memnuniyetini arttırıcı önlemlerin alınması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı. İdari personelin sayıca az olması. Personel devir oranının yüksek olması. İş analisti ve bilişim personelinin sayıca az olması. Eğiticilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin istenilen verimlilikte olmaması.	İhtiyaç duyulan alanlarda personel istihdamı. Personel devir oranının düşürülmesi. Eğiticilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin verimliliğinin arttırılması.

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Kurum Kültürü Analizi	Kurum Kültürü Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Fiziki Kaynak Analizi	Fiziki Kaynak Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Bilgi ve iletişim alanındaki gelişmelerin eğitim, ARGE ve yönetim süreçlerine hızlı bir şekilde adaptasyonunun sağlanması.	Üniversite'de geleneksel eğitim, öğretim ve yönetim modellerini dengeli şekilde sanal yöntemleri de içerecek şekilde yeniden yapılandırmak.
Mali Kaynak Analizi	Merkezi yönetim bütçesine bağlı kalınması sebebiyle gelirlerin arttırılamaması.	Üniversitelerin bütçelerinin merkezi yönetim bütçesinden ayrıştırılması ya da daha özerk bir yapıya kavuşturulması. Mali kaynakların çeşitlendirilmesi.
Akademik Faaliyetler Analizi	Akademik Faaliyetler Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim Sektörü Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Özgörev
3.2. Uzgörüş
3.3. Temel Değerler



insan
öğrenci merkezli
Türk dili
güvenilirlik
insan
demokratik
etik
evrensel
şehir
bilimsel
ülke
etik
saygılı
güvenilirlik
saygılı
doğa
duyarlı
yenilikçi
ülke
tarafsız
bilimsel
dünya
şeffaf
Türk dili
öğrenci merkezli
şehir
evrensel
evrensel
duyarlı
yenilikçi
ülke
etik
etik
insan
katılımcı
şeffaf
tarafsız
saygılı
Türk dili
demokratik
şehir
evrensel
doğa
yenilikçi
güvenilirlik
yenilikçi
öğrenci merkezli
etik
katılımcı
dünya
demokratik
duyarlı
bilimsel
tarafsız
şeffaf
insan
evrensel

GELECEĞE BAKIŞ

3.1. ÖZGÖREV

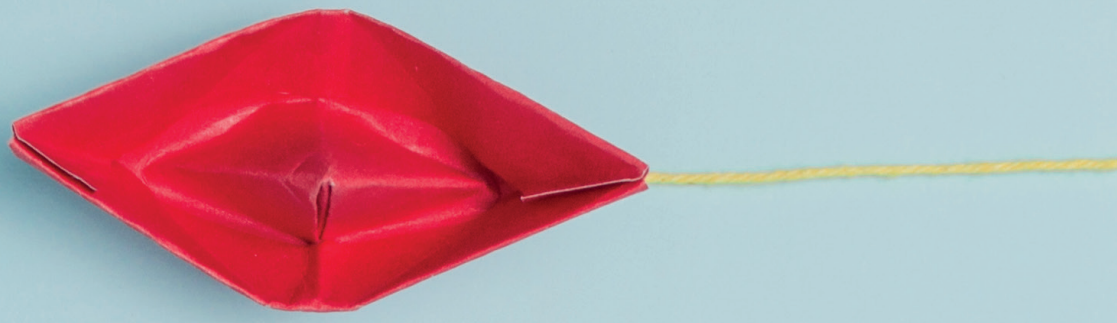
Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

3.2. UZGÖRÜŞ

Dinamik, yeteneğini keşfeden, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştiren; evrensel ölçütleri karşılamanın yanı sıra güncel sıralama ölçütlerinde yer alan saygın üniversitelerden biri olmak.

3.3. TEMEL DEĞERLER

- Tarafsızlık ve güvenilirlik,
- Bilimsellik,
- Öğrenci merkezlilik,
- Yenilikçilik,
- Türk dilinin doğru kullanılması ve yaygınlaştırılmasına karşı duyarlılık,
- Evrensellik,
- İnsana ve doğaya saygılı olma,
- Şehir, ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık,
- Şeffaflık,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık ve demokratiklik.



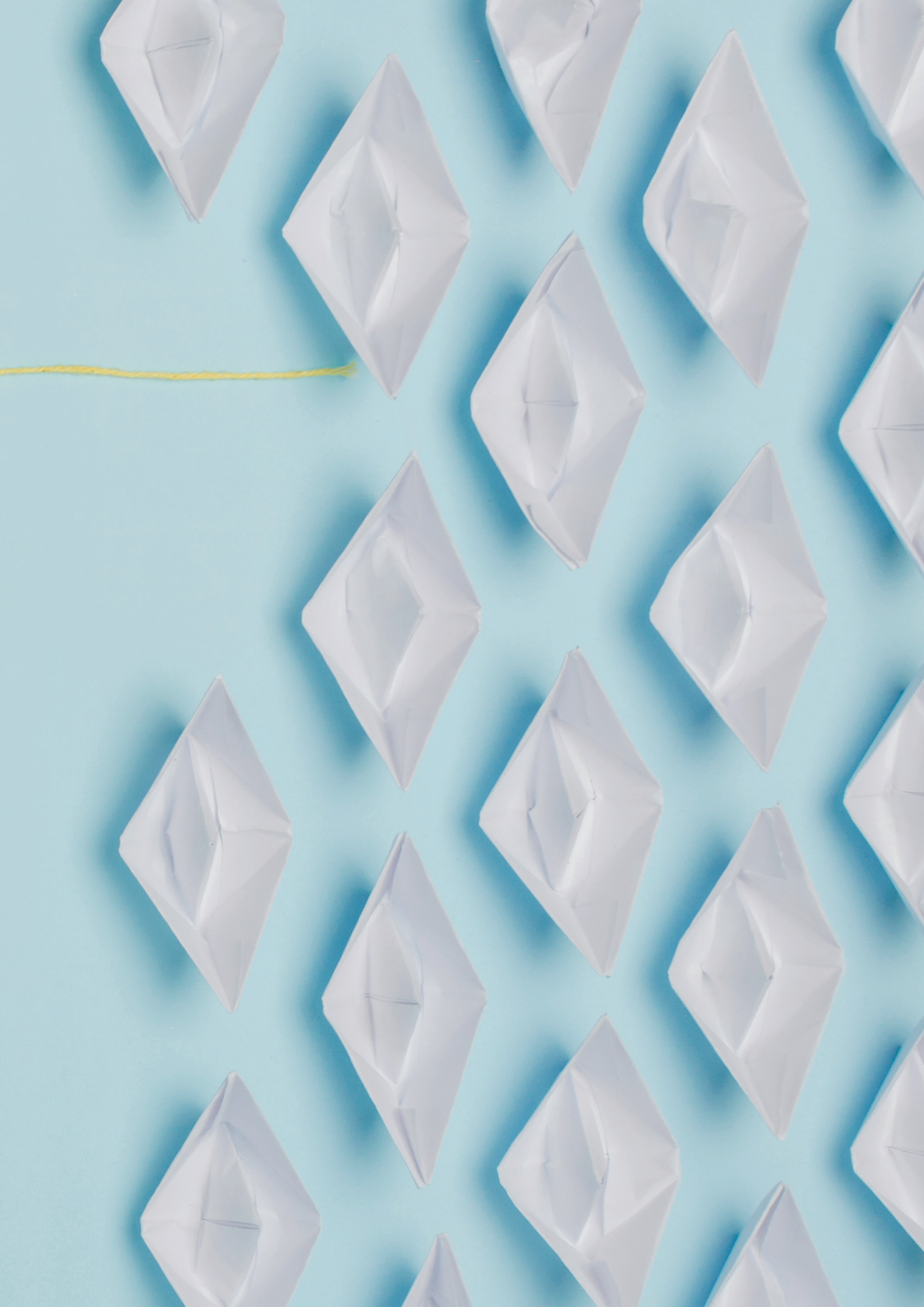
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

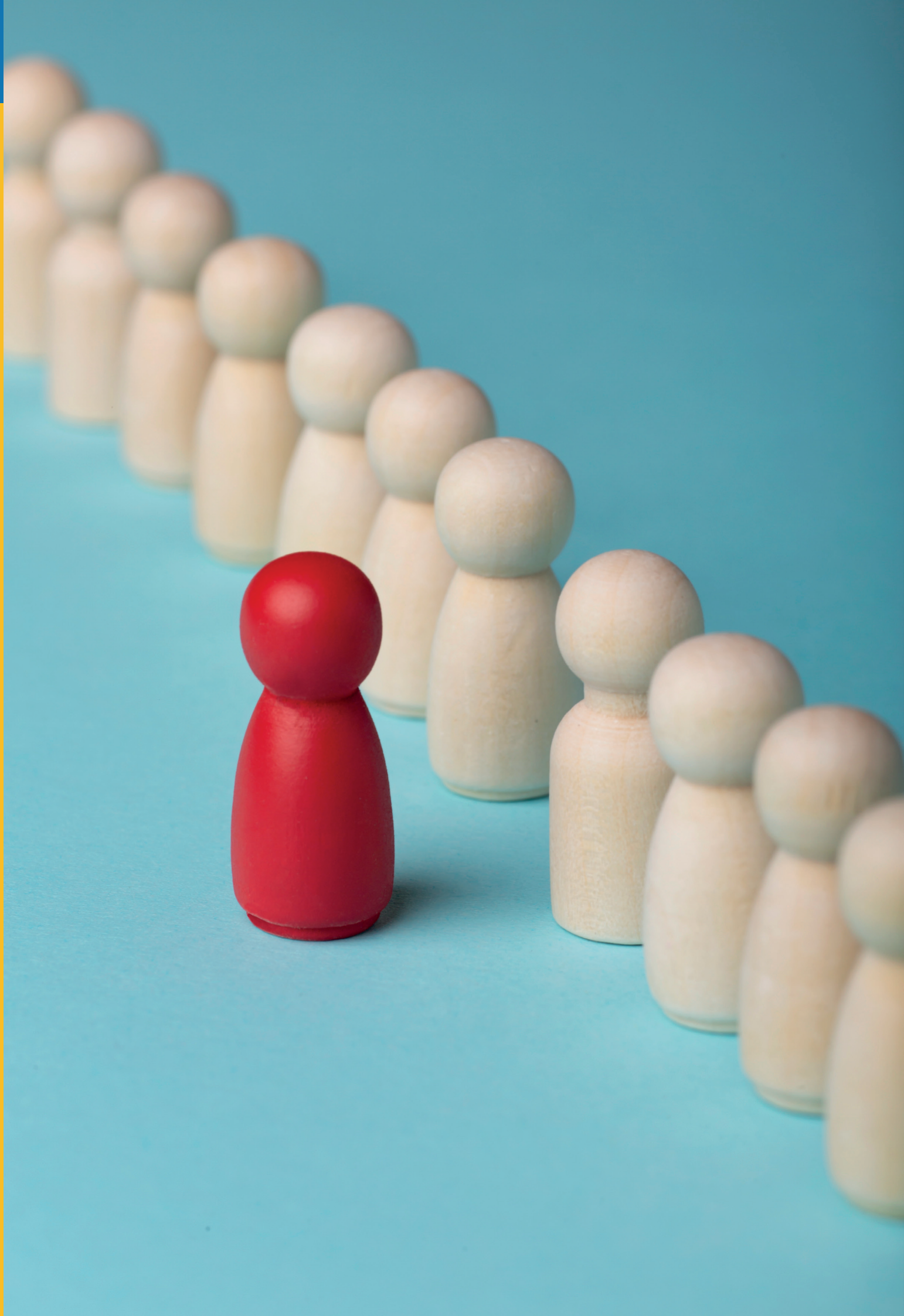
4.1. Konum Tercihi

4.2. Başarı Bölgesi Tercihi

4.3. Değer Sunumu Tercihi

4.4. Temel Yetkinlik Tercihi





FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1. Konum Tercihi

Üniversitemizin konum tercihi belirlenirken 11. Kalkınma Planı başta olmak üzere üst politika belgeleri, yükseköğretim politikaları, tarihsel etkenler, ulusal ve uluslararası eğilimler ve bölgesel özellikler, fırsatlar ve paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmıştır.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması 11. Kalkınma Planı ile hedeflenmektedir. Bu planda, her alanda topyekûn bir değişim ve atılımın başlatılarak uzun vadeli bir perspektifte kesintisiz bir şekilde kararlılıkla uygulanması öngörülmektedir. Plan döneminde ekonominin yapısı uzun vadede istikrarı ve sürdürülebilirliği sağlayacak şekilde dönüşüme tabi tutularak, eğitim hamlesiyle beşerî sermayenin, millî teknoloji hamlesiyle teknoloji ve yenilik kabiliyetinin artırılması hedeflenmektedir. Bu planla ülkemizin her alanda verimliliği artırılarak, millî teknoloji hamlesiyle uluslararası düzeyde rekabet gücü kazanmasına yönelik daha fazla değer üreten bir ekonomik ve sosyal kalkınma süreci hedeflenmektedir. Planda yükseköğretim kurumlarının sanayi ile iş birliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesinin teşvik edileceği, akademisyenlerin ve öğrencilerin ARGE ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterileceği belirtilmiştir. Yine aynı planda imalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde ARGE ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulmasının amaçlandığı belirtilmektedir.

Üniversitemizin bulunduğu bölge, tarihî ipek yolunun üzerinde yer almaktadır. Mevcut ekonomik potansiyeli ile tarihten bugüne gerek gıda ürünlerinde gerekse imalat sanayiinde önemli bir merkezdir. Karaman, Konya, Mersin ve Adana başta olmak üzere bölgede sanayileşme düzeyi yüksektir. Karaman özellikle tahıl, meyve-sebze ve endüstriyel bitkisel ürünlerle birlikte bulgur, makarna, bisküvi ve benzeri gibi tarım ve gıda sektörlerinde ülkemizin önemli merkezlerinden biri haline gelmiştir. Karaman ili elmanın yanı sıra tahıl ve baklagil ürünleri üretiminin gerçekleştirildiği, bu ürünlerin işlendiği ve iç/dış ticarette öncü olan bir lokasyondur.

Bütün bunlar dikkate alındığında Üniversitemizin 'Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri' alanında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması programına dâhil edilmesi konum tercihi açısından önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Karaman ili elmanın yanı sıra tahıl ve baklagil ürünleri üretiminin gerçekleştirildiği, bu ürünlerin işlendiği ve iç/dış ticarette öncü olan bir lokasyondur.

4.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizin başarı bölgesi tercihinde üst politika belgeleri, Üniversitemizin yapısı, paydaşlarımızın görüş ve beklentileri ile yükseköğretim sektöründeki durum dikkate alınmıştır. 2021 yılında Üniversitemiz YÖK Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanında ihtisaslaşma programına dâhil edilmiştir. Bu çerçevede Üniversitemiz bünyesinde "Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü" kurulmuş ve koordinatörlük faaliyetlerine başlamıştır. Tarım ve işleme teknolojileri alanında önemli bölgesel aktörlerden biri olan Karaman ili için Üniversitemizin misyon farklılaşmasının desteklenmesi, Üniversitemiz ve bölge halkı için önemli avantajlar sunmaktadır.

Bu kapsamda aşağıda belirtilen araştırmaya yönelik alt alanlar başarı bölgesi olarak tercih edilmiştir.

- Hassas Tarım Uygulamaları
- Yenilikçi İşleme Teknolojileri

Hassas Tarım Uygulamaları: Karaman, tarihî ve kültürel zenginliklerinin yanı sıra sahip olduğu sanayi potansiyeli ile Türkiye ekonomisi açısından büyük roller üstlenebilecek bir potansiyele sahiptir. İstanbul Sanayi Odasının yayımladığı raporlara göre **Türkiye'nin ilk 500 Büyük Sanayi Kuruluşu listesinde Karaman'dan, her yıl en az 3 firmanın yer aldığı bildirilmektedir.** Bu firmaların ortak özelliği ise bölgesel tarım ürünlerine dayalı olarak gıda imalat sektöründe faaliyet göstermeleridir. Karaman'da üretimi yapılarak yurt içi ticaret kapsamında ülke geneline **bisküvi, gofret, çikolata, un, bulgur, hububat, bakliyat, yem, meyve; özellikle elma, sebze, süt, ayran, peynir, et, et ürünleri, yumurta, zirai aletler, makine teçhizatı, yün, deri, halı, iplik, tekstil, konfeksiyon ürünleri** satılmaktadır.

Karaman'ın sanayileşmiş bir şehir olması dikkate alındığında hassas tarım uygulamaları ve yenilikçi işleme teknolojileri alanları kapsamında sanayideki sektöre uygun alanların da desteklenmesi ve çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Gıda şehri unvanını taşıyan Karaman'ın ve bölgenin ihtiyaçları dikkate alındığında üniversitemiz bünyesinde Gıda Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, Organik Tarım, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programları ile Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Elmacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır. Merkezî araştırma laboratuvarı ise Kalkınma Bakanlığının (Strateji ve Bütçe Başkanlığı) destekleriyle 2010 yılında kurulmuş, 2015 yılında Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin açılmasıyla Merkez Müdürlüğü çatısı altında faaliyet göstermeye başlamıştır. Bununla birlikte Üniversitemizde ileri gıda kalite kontrol analizlerinin gerçekleştirilebildiği donanımlı gıda analiz laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvar imkânları sayesinde yürütülen yüzlerce lisansüstü tez çalışması ile nitelikli iş gücü yetiştirilmiş, ARGE projeleri tamamlanmış ve çok sayıda uluslararası bilimsel yayın yapılmıştır.

Yenilikçi İşleme Teknolojileri: HASTUYİT ihtisaslaşma programı çerçevesinde önerilen projeler ile başta tarımsal eğitim, analiz ve otomasyon alanları olmak üzere yenilikçi gıda işleme pilot tesisleri, duyusal ve analitik değerlendirme merkezleri de kurularak söz konusu başarı göstergelerinin artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2007-2022 yılları arasında düzenlenen konferans, bilgi şöleni ve yarışmalar gibi etkinliklerle bu alanlarda önemli bir akademik birikim elde edilmiştir.

4.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizin konum ve başarı bölgesi tercihine paralel olarak öncelikle Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarına yönelik hem disiplinlerarası hem de diğer proje ve araştırmaların arttırılması hedeflenmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olarak lisansüstü eğitim, SCI indeksli yayın ve ulusal/uluslararası patent gibi faaliyetlerin arttırılması öngörülmektedir.

Bununla birlikte başarı bölgesi tercihi ne olursa olsun bir üniversitenin sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim öğretimin program ve yöntem açısından kalitesinin yükseltilmesi gerekir. Aynı şekilde, değişen dünyada üniversitenin, işlevini yerine getirebilmesi için dinamik bir kurumsallaşma anlayışına sahip olmalıdır.

Tablo 28: Değer Sunumu Tercihi

DEĞER SUNUMU TERCİHİ				
TERCİHLER/ FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Kurumsallaşma			*	
Bürokrasi		*		*
Kalite			*	
Araştırma merkezleri			*	*
Laboratuvarlar			*	*
Projeler			*	*
Yayın			*	*
Patent			*	
Lisansüstü programlar			*	*
Lisansüstü öğrenci sayısı			*	
Bilimsel etkinlikler (ulusal ve uluslararası bilgi şöleni ve çalıştaylar ile konferanslar)			*	*
Sosyal imkânlar			*	*
Destekler (burs, teşvik vb.)			*	
Girişimcilik			*	
Üniversite-sanayi iş birliği			*	
Yaşam boyu öğrenme			*	*
Sosyal ulaşılabilirlik			*	
Tohum ıslahı			*	*

4.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemizin uzgörüşünü gerçekleştirmek ve farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere aşağıdaki temel yetkinlik, kabiliyet ve becerilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

- Yenilikçi,
- Üniversite kültürünü kurumsallaştıran,
- Güçlü akademik kadroya sahip,
- Birçok disiplinde çalışmalarda yetkinleşmiş,
- Zengin kütüphane kaynaklarına sahip,
- Güçlü laboratuvarlar, uygulama alanları ve teknolojik altyapı,
- TEKNOPARK, İŞGEM ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile güçlü ilişkiler kuran,
- Şehir ve üniversite bütünleşmesini tesis etmiş.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Amaçlar

5.2. Hedefler

5.3. Hedef Kartları

5.4. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

5.5. Maliyetlendirme

STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Amaçlar

Tablo 29: 2024-2028 Stratejik Planı Amaçlar

	STRATEJİK EKSENLER	Amaç (A1)
1	***Araştırma-Geliştirme***	**Açıklama** Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.
2	***İhtisaslaşma***	**Açıklama** Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarında bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak.
3	***Tedavi Edici Sağlık***	**Açıklama** Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması.
4	***Yükseköğretim***	**Açıklama** Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.
5	***Kurumsallaşma***	**Açıklama** Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.

5.2. Hedefler

Tablo 30: Stratejik Hedefler

1

AMAÇ

Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.

AÇIKLAMA

Hedef (H.1.1)

Üniversitemizde yenilikçi ve özgün bilimsel çalışmaların arttırılması.

Hedef (H.1.2)

Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin araştırma altyapısının güçlendirilmesi.

Hedef (H.1.3)

Üniversite ve özel sektör kuruluşlarının gerçekleştirdiği çalışmalar için ihtiyaç duyulan fiziki altyapının geliştirilmesi yanında kaliteli ve güvenilir test ve analiz hizmeti sunulması.

Hedef (H.1.4)

Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilerek bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması.

Hedef (H.1.5)

Akademik personelin alanında yetkin, bilgi üreten ve bilgiyi paydaşlarına aktaran bir birey olması için teşvik edilmesi.

2

AMAÇ

Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarında bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak.

AÇIKLAMA

Hedef (H.2.1)

Bölge üreticisi ile teknik personelin eğitim düzeyini, doğal kaynakların etkin ve sürdürebilir kullanılmasını ve tarımda teknoloji kullanımını artıracak çalışmalar yapılması.

Hedef (H.2.2)

Bölgenin endüstriyel gıda çeşitliliği, ürün kalitesi ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına ve yenilikçi gıda işleme tekniklerinin kullanımına katkıda bulunulması.

3

AMAÇ

Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması.

AÇIKLAMA

Hedef (H.3.1)

Sunulan tedavi edici sağlık hizmetlerinin kapasitesini artırmak amacıyla sürdürülebilirliğin korunması ve klinik kalitenin iyileştirilmesi.

Hedef (H.3.2)

Ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması ile ulusal ağız ve diş sağlığı araştırma faaliyetlerine katkıda bulunulması.

4

AMAÇ

Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.

AÇIKLAMA

Hedef (H.4.1)

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.

Hedef (H.4.2)

Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.

Hedef (H.4.3)

Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak uygulamalar yaparak uluslararası tanınırlığın artırılması.

Hedef (H.4.4)

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi; kamu, sivil toplum ve özel sektör kuruluşlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.

5

AMAÇ

Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.

AÇIKLAMA

Hedef (H.5.1)

Karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi.

Hedef (H.5.2)

Tüm akademik ve idari birimlerde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması.

Hedef (H.5.3)

Plan dönemi sonuna kadar yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında akreditasyonun tamamlanması.

Hedef (H.5.4)

Kurumsal olarak üretilen bilgilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi ile envanterinin oluşturulabilmesi için bütünleşik, dinamik, esnek ve kullanıcı dostu bilgi sisteminin geliştirilmesi.

Hedef (H.5.5)

Sosyal sorumluluk ve çevre bilinci ile toplumsal katkının arttırılması.

5.3. Hedef Kartları

AMAÇ (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.								
HEDEF (H.1.1)	Üniversitemizde yenilikçi ve özgün bilimsel çalışmaların arttırılması.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
ARGE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı*	20	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,05	Altı ayda bir	Yılda bir
Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen ARGE projesi sayısı	20	14	16	19	22	25	27	Altı ayda bir	Yılda bir
Sanayi ile yapılan proje sayısı	20	2	5	8	11	15	18	Altı ayda bir	Yılda bir
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	20	141	155	170	187	206	227	Altı ayda bir	Yılda bir
Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı*	20	0,30	0,32	0,33	0,34	0,35	0,35	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, Karaman TEKNOPARK								
Riskler	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması.								
	Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe.								

* Kümülatif değildir.

Stratejiler	Yurt dışı projelerde deneyimli öğretim üyeleri ile genç öğretim elemanlarının birlikte görevlendirilmesi.					
	Girişimcilik uygulamalarının yaygınlaştırılabileceği platformlar oluşturulması.					
	Araştırma çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak mekanizmaların oluşturulması.					
	Ülkenin makro hedefleriyle uyumlu ve özel sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek projelere ağırlık verilerek finansal kaynak temin edilmesi.					
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	5.052.000	5.567.000	6.681.000	8.018.000	9.622.000	34.940.000
Tespitler	Araştırma için ayrılan kaynakların kısıtlılığı.					
	Üniversite öğretim üyelerinin patent ve faydalı model farkındalığının olması.					
	Uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterince etkin olmaması.					
	Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma projelerine katılımını teşvik edici mekanizmaların varlığı.					
	Belirli alanlarda kurum dışından desteklenen ARGE proje sayısında artış olması.					
İhtiyaçlar	Özel sektör ile iş birliklerini, bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmalarının uygulanması ve arayüz yapılarının kurumsal kapasitesinin geliştirilerek etkinliğinin artırılması.					
	ARGE altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynaklarının artırılması.					
	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlayacak sistemlerin bütünleşik yönetimi ile düzenli veri sağlama ve hedef kontrolünün izleneceği mekanizmaların oluşturulması.					
	Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması.					
	Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere yapılmakta olan eğitimlerin PUKÖ döngüsü dikkate alınarak yürütülmesi.					

AMAÇ (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.								
HEDEF (H.1.2)	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin araştırma altyapısının güçlendirilmesi.								
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	40	11	16	18	20	22	24	Altı ayda bir	Yılda bir
Karaman TEKNOPARK şirket sayısı	20	4	5	6	7	8	9	Altı ayda bir	Yılda bir
Akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	9	9	10	12	13	14	Altı ayda bir	Yılda bir
TEKNOFEST kapsamında oluşturulan ekip sayısı	20	2	3	4	5	6	7	Altı ayda bir	Yılda bir
Üniversite sanayi iş birliği protokol sayısı	10	10	12	13	14	15	16	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Türk Patent Enstitüsü								
Riskler	TEKNOPARK bina olanaklarının yetersiz olması.								
	Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe.								

Stratejiler	Üniversitemizin ARGE altyapısının güçlendirilerek ulusal ve uluslararası destek programları konusunda araştırmacılara yönelik seminerler, bilgilendirme toplantıları, proje pazarları vb. faaliyetler düzenlenmesi, araştırmacıların ilgi alanlarındaki araştırmalar için sağlanan ulusal veya uluslararası fonlardan haberdar edilmesi, araştırma projelerinin takibinde destek verilmesi.					
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	386.000	464.000	557.000	669.000	803.000	2.879.000
Tespitler	TEKNOPARK yapısının planlama ve yeni alanlara konumlanmaya müsait olması.					
	Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerine teşvik edilmesi gerekliliği.					
İhtiyaçlar	Akademisyenler, öğrenciler ve mezunların Teknopark'ta ortak(larının) veya sahip olduğu faal firmaların arttırılması.					
	Öğretim elemanları ve öğrencilerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde ve TEKMER'lerde faal firma kurmalarını destekleyici düzenlemeler yapılması.					
	Araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik ilave tedbirlerin alınması.					

AMAÇ (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.								
HEDEF (H.1.3)	Üniversite ve özel sektör kuruluşlarının gerçekleştirdiği çalışmalar için ihtiyaç duyulan fiziki altyapının geliştirilmesi yanında kaliteli ve güvenilir test ve analiz hizmeti sunulması.								
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Gerçekleştirilen test ve analiz çeşit sayısı	25	215	225	240	260	285	315	Altı ayda bir	Yılda bir
Üniversitenin laboratuvar imkânlarından faydalanan özel sektör ve diğer kamu kuruluşu sayısı	25	16	20	26	34	44	56	Altı ayda bir	Yılda bir
Hizmet verilen kesimlerin memnuniyet düzeyi*	25	0	80%	83%	85%	88%	90%	Altı ayda bir	Yılda bir
BİLTEM'de görevli teknik personel sayısı	25	5	5	6	6	7	7	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük								
Riskler	Üniversitenin diğer birimlerinde bulunan araştırma laboratuvarları ile Merkez'de bulunan bazı cihazların benzer özelliklere sahip olması sebebiyle araştırmacılar tarafından Merkez'in tercih edilmemesi.								
	Analiz cihazlarının bakım ve onarım maliyetlerinin yüksek olması.								

* Kümülatif değildir.

Riskler	Yurt dışı kaynaklı teknolojik cihazlarda bakım ve onarım süreçlerinin uzun olması.					
	Bölgedeki köklü üniversitelerle rekabet edecek stratejilerin oluşturulamaması.					
Stratejiler	Teknik personel sayısı ve yetkinliklerinin arttırılması, cihaz alt yapısının güçlendirilmesi.					
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	203.000	210.000	252.000	303.000	364.000	1.332.000
Tespitler	Bilimsel ve teknolojik cihaz alt yapısının bölgedeki sektör kuruluşlarının talep ettiği ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olmaması.					
	Etkin ve sürdürülebilir bir şekilde hizmet verebilmek için yeterli sayıda yetkin teknik personel bulunmaması.					
İhtiyaçlar	Teknik personel ve cihaz alt yapısının güçlendirilmesi.					
	Merkez alt yapısının ulusal düzeyde tanınırlığının arttırılması.					

AMAÇ (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.
HEDEF (H.1.4)	Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilerek bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	118.000	125.000	128.000	130.000	135.000	140.000	Altı ayda bir	Yılda bir
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	6,00	6,30	6,40	6,50	6,60	6,70	Altı ayda bir	Yılda bir
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı*	30	320.000	350.000	375.000	380.000	390.000	410.000	Altı ayda bir	Yılda bir
Veri tabanı sayısı	30	53	54	55	56	57	58	Altı ayda bir	Yılda bir

Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Akademik Birimler
Riskler	Alımların belirli dönemlerde yapılması nedeniyle kaynakların istenilen zamanda temin edilememesi.
Stratejiler	İş birliklerini geliştirmek suretiyle veri tabanlarına düşük maliyetle erişim imkânının sağlanması.

Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	4.598.000	5.288.000	6.346.000	7.616.000	9.140.000	32.988.000

Tespitler	Farklı disiplinler için ihtiyaç duyulan basılı ve elektronik kaynakların yetersizliği.
	Öğrencilere sunulan kütüphane hizmetlerinin yürütülmesinde yeterli fiziki alt yapılara sahip olunması.
İhtiyaçlar	Basılı ve elektronik kaynakların sayısının artırılması.

* Kümülatif değildir.

AMAÇ (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.								
HEDEF (H.1.5)	Akademik personelin alanında yetkin, bilgi üreten ve bilgiyi paydaşlarına aktaran bir birey olması için teşvik edilmesi.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı*	20	0,44	0,45	0,46	0,47	0,48	0,49	Altı ayda bir	Yılda bir
ULAKBİM TR Dizin kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı*	20	0,22	0,25	0,26	0,27	0,28	0,29	Altı ayda bir	Yılda bir
Toplam yayın (Doküman) sayısının (Scopus) öğretim üyesi sayısına oranı*	20	0,96	1,06	1,11	1,17	1,23	1,29	Altı ayda bir	Yılda bir
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri sayısı	20	17	20	23	26	30	35	Altı ayda bir	Yılda bir
Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	20	220	400	500	600	700	800	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaları.								
	Araştırma görevlisi sayısının azalması.								

* Kümülatif değildir.

Stratejiler	Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilecekleri ortamların oluşturulması.					
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	0	0	344.000	413.000	495.000	1.252.000
Tespitler	Öğretim elemanlarının iş ve ders yüklerinin fazla olması.					
	Nitelikli araştırmacı insan kaynağı kapasitesinin ve araştırma faaliyetlerinin artırılması.					
İhtiyaçlar	Araştırmacı insan kaynağının artırılması.					
	Araştırmaların niteliğinin artırılması.					

AMAÇ (A2)	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarında bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak.								
HEDEF (H.2.1)	Bölge üreticisi ile teknik personelin eğitim düzeyini, doğal kaynakların etkin ve sürdürebilir kullanılmasını ve tarımda teknoloji kullanımını artıracak çalışmalar yapılması.								
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Hassas tarım uygulamaları alanında düzenlenen eğitim sayısı	20	0	6	12	18	24	30	Altı ayda bir	Yılda bir
Hassas tarım uygulamaları alanında yapılan yayın sayısı	20	0	10	20	30	40	50	Altı ayda bir	Yılda bir
Hassas tarım uygulamaları alanında yürütülen toplam bilimsel proje sayısı	20	5	10	15	20	25	30	Altı ayda bir	Yılda bir
Hassas tarım uygulamaları alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı	20	0	3	6	9	12	15	Altı ayda bir	Yılda bir
Hassas tarım uygulamaları alanında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	20	0	8	16	24	32	40	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Elmacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bölge Üreticileri								
Riskler	Paydaşların etkin katılımının sağlanamaması.								
	Araştırmacı insan kaynağı eksikliği.								

Stratejiler	Tarımda teknoloji kullanımının artırılması, bağlantılı ve otonom hassas tarım robotlarının geliştirilmesi.					
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	5.000.000	7.600.000	9.120.000	10.944.000	13.133.000	45.797.000
Tespitler	Karaman'ın coğrafi işaret tescilli ürünlerinin artırılmasına katkı sağlanması.					
İhtiyaçlar	Tarımsal üretimde ileri teknoloji kullanımı.					
	Tarım ve gıda sektörünün ihtiyaç duyduğu kaliteli, yüksek verimli, hastalık ve zararlılara dirençli hatların/çeşitlerin geliştirilmesi.					
	Yerli genetik kaynakların tespit edilmesi ve katma değer oluşturma potansiyeli olanların kültüre alınması.					
	Tarımsal açıdan önemli genlerin karakterizasyonu.					
	Kimyasal gübre ve zirai ilaç kullanımını azaltacak ARGE çalışmalarının yapılması.					
	Hassas tarım robotlarının donanımsal olarak geliştirilmesi, kalibrasyonu, otonom sürüş yazılımlarının geliştirilmesi.					

AMAÇ (A2)	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarında bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak.								
HEDEF (H.2.2)	Bölgenin endüstriyel gıda çeşitliliği, ürün kalitesi ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına ve yenilikçi gıda işleme tekniklerinin kullanımına katkıda bulunulması.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Yenilikçi işleme teknolojileri alanında verilen eğitim sayısı	20	0	6	12	18	24	30	Altı ayda bir	Yılda bir
Yenilikçi işleme teknolojileri alanında yapılan yayın sayısı	20	0	10	20	30	40	50	Altı ayda bir	Yılda bir
Yenilikçi işleme teknolojileri alanında yürütülen toplam bilimsel proje sayısı	20	5	10	15	20	25	30	Altı ayda bir	Yılda bir
Yenilikçi işleme teknolojileri alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı	20	0	5	10	15	20	25	Altı ayda bir	Yılda bir
Yenilikçi işleme teknolojileri alanında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	20	0	2	4	5	8	10	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, Bölge Üreticileri								

Riskler	Paydaşların etkin katılımının sağlanamaması.					
	Araştırmacı insan kaynağı eksikliği.					
Stratejiler	Yenilikçi gıda işleme teknikleri kullanımı.					
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	5.000.000	7.087.000	8.505.000	10.206.000	12.247.000	43.045.000
Tespitler	Atıl ve ihmal edilmiş tarımsal ürünlerin endüstriye kazandırılması.					
	Karaman'ın coğrafi işaret tescilli ürünlerinin artırılmasına katkı sağlanması.					
	Yeni ürün geliştirme ve duyusal değerlendirme alanında çalışmalar yapılması ve patentlenebilir ürünler üretilmesi.					
İhtiyaçlar	Gıda işleme sanayi atıklarının katma değerli ürünlere dönüştürülmesi.					
	Karaman'ın coğrafi işaretli ürün sayısının artırılması.					
	Geleneksel gıda üretim tekniklerinin yenilikçi işleme teknolojilerine dönüştürülmesi.					
	Güvenli gıdaya ulaşım imkânlarının artırılması.					

AMAÇ (A3)	Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması.								
HEDEF (H.3.1)	Sunulan tedavi edici sağlık hizmetlerinin kapasitesini artırmak amacıyla sürdürülebilirliğin korunması ve klinik kalitenin iyileştirilmesi.								
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Ameliyat sayısı*	60	370	450	600	800	1.050	1.300	Altı ayda bir	Yılda bir
Genel anestezi altında yapılan diş hekimliği müdahale sayısı*	10	40	50	160	240	320	400	Altı ayda bir	Yılda bir
Yıllık hizmet sunulan hasta sayısı*	10	6.000	7.000	8.500	10.000	12.000	15.000	Altı ayda bir	Yılda bir
Hizmet sunulan hastalardan alınan yıllık geri bildirim sayısı*	10	365	375	377	381	383	384	Altı ayda bir	Yılda bir
Memnuniyet yüzdesi*	10	80%	81%	82%	83%	84%	85%	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	Fiziki altyapının yetersizliği.								
	Uzman hekim sayısının yeterli olmayışı.								
Stratejiler	Kamu ve özel sektördeki güç ve yetki sahipleri ile etkin bir iletişim kurularak desteklerinin alınması.								
	Teknolojik yeniliklere uygun şekilde altyapı ve teknik donanımın iyileştirilmesi.								
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet			
	18.365.000	21.115.000	25.338.000	30.406.000	36.487.000	131.711.000			
Tespitler	Alanında uzman nitelikli öğretim elemanları.								
	Bütçe kısıtı.								
İhtiyaçlar	Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliğinin artırılması.								
	Cihaz ve ekipman eksikliklerinin giderilmesi.								

* Kümülatif değildir.

AMAÇ (A3)	Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulması.								
HEDEF (H.3.2)	Ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması ile ulusal ağız ve diş sağlığı araştırma faaliyetlerine katkıda bulunulması.								
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Ağız ve diş sağlığı konusunda fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlik sayısı	25	1	2	4	6	8	10	Altı ayda bir	Yılda bir
Ağız ve diş sağlığı konusunda fakülte dışı düzenlenen etkinlik sayısı	25	1	2	4	6	8	10	Altı ayda bir	Yılda bir
Akademik ve idari personel için düzenlenen kurum içi etkinlik sayısı	25	2	4	8	12	16	20	Altı ayda bir	Yılda bir
Hizmet içi eğitiminden yararlanan personel sayısı	25	40	46	60	90	110	130	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	Gerekli eğitim içeriklerinin tamamının Fakülte bünyesi içerisinde yer almaması.								
Stratejiler	Etkinliklerin basın-yayın organları aracılığıyla duyurulması.								
	İnternet sayfası, anket uygulamaları ve öneri, istek ve şikâyet kutularının daha etkin kullanılmasıyla hastalardan daha fazla geri bildirim alınması.								

Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	198.000	238.000	286.000	344.000	413.000	1.479.000

Tespitler	Fakültenin şehir içi ve çevre şehirler açısından lokasyonunun kolay ulaşılabilir olması.
	Hastaların doğru kaynaklardan hızlı şekilde bilgi alamamaları.
	Ağız ve diş sağlığı konusunda 3. basamak hizmet veren ilk ve tek Fakülte olması.
	Toplumun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması.
	Personelin kuruma aidiyet duygusunun yüksek olmaması sebebiyle bütünleşmenin sağlanamamaması.
	Çalışanların eğitimlere karşı isteksiz olması.
	Lisans ve ön lisans öğrencilerinin yer aldığı Ağız ve Diş Sağlığı ve Hijyen Kulübünün oluşturulması ve toplumsal eğitimde görev almaları gerekliliği.
İhtiyaçlar	Hastaların hızlı bir şekilde bilgi alabilecekleri iletişim noktalarının oluşturulması.
	Hasta randevularının daha kolay alınmasını sağlayacak danışma hatları veya mobil uygulamaların kullanılması.
	Personelin hizmet içi eğitimlerinde kullanılacak mali kaynakların artırılması.
	Çalışanlara eğitim verilmesi.

AMAÇ (A4)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.								
HEDEF (H.4.1)	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.								
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	20	32	54	70	90	110	130	Altı ayda bir	Yılda bir
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı*	20	0,147	0,148	0,149	0,150	0,151	0,152	Altı ayda bir	Yılda bir
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*	40	34	31	29	28	27	26	Altı ayda bir	Yılda bir
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	10	212	229	246	263	280	296	Altı ayda bir	Yılda bir
Yan dal ve çift ana dal program sayısı	10	7	8	9	10	11	13	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	Eğitimde dijital interaktif yöntemleri kullanmaya hazır olmayan üniversitelerin Z kuşağı öğrencilerine verimli ve etkin eğitim sunamama tehlikesi ve bunun öğrenciler üzerinde yarattığı hoşnutsuzluk.								
	Vakıf üniversitelerinin, üniversite sınavlarında dereceye giren öğrencilere sundukları burs imkânlarının miktar ve çeşit olarak daha fazla olmasının kamu üniversitelerine olumsuz etkisi.								
	Norm kadro uygulamasının yarattığı kısıtlamalar.								
Stratejiler	Kalite güvencesi sisteminin ve sürekli iyileştirme bilincinin yaygınlaştırılmasına yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının yürütülmesi.								
	Eğitimde dijital dönüşümün gerçekleştirilmesi.								
	Personelin kendi alanlarıyla ilgili olan paydaşlarla iş birliğini artıracak zeminin oluşturulması.								

* Kümülatif değildir.

Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	1.082.882.000	1.867.404.000	2.913.151.000	4.194.938.000	5.789.015.000	15.847.390.000
Tespitler	Gerçek hayatta ihtiyaç duyulan bilgi birikiminin ders müfredatlarında eksik olması ya da müfredatın ihtiyaç duyulan hızda güncellenememesi.					
	Üniversitenin ilde önde gelen paydaşlarla yeterli düzeyde ilişki içinde olmaması.					
	Uygulama eğitimi verilen bölümlerdeki öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.					
	Programların tasarımı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında iç ve dış paydaşların etkin katılımına yönelik mekanizmaların sistematik düzeyde olmaması.					
	Program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşma ve iş yükünün hesaplanmasında öğrencilerin katılımlarının sağlanamaması ve gerçekçi ölçümlerin yapılamaması.					
	Öğrencilerin yabancı dil yeterlik düzeylerindeki eksikliklerin akademik başarılarını olumsuz etkilemesi.					
İhtiyaçlar	Uluslararasılaşma stratejilerinin benimsenmesi.					
	Programların tasarımı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında öğrencilerin de içinde bulunduğu mezunlar ve sektör temsilcilerinden oluşacak bir komisyon veya benzer mekanizmalar kurularak söz konusu paydaşların sürdürülebilir ve sistematik katkılarının sağlanması.					
	İş, iş gerekleri ile iş gücü arasında uyum sağlayacak eğitim yöntemleri.					
	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının evrensel ölçütlerde olması.					
	Şehirdeki sanayi ve tarım sektörlerindeki paydaşlarla sürdürülebilir ilişkilerin sağlanması için organik bağlar kurulması.					
	Eğitim kadrosunun performansa dayalı teşviki konusunda sistematik bir süreç oluşturulması.					
	Öğretim elemanlarını ve öğrencileri TEKNOPARK veya PTTO projeleri konusunda teşvik edici faaliyetler yapılması.					

AMAÇ (A4)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.
HEDEF (H.4.2)	Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Öğrencilerin beslenme hizmetlerinden yararlanma sayısı*	20	130.000	275.000	300.000	310.000	320.000	350.000	Altı ayda bir	Yılda bir
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	104	105	105	105	105	105	Altı ayda bir	Yılda bir
Öğrenci toplulukları tarafından yapılan faaliyet sayısı	20	2.931	3.281	3.641	4.011	4.391	4.781	Altı ayda bir	Yılda bir
Öğrenci başına beslenme harcaması*	20	300	305	315	325	335	345	Altı ayda bir	Yılda bir
Öğrenci yaşamından memnuniyet yüzdesi*	20	61	62	63	64	65	66	Altı ayda bir	Yılda bir

Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük
Riskler	Öğrencilerin beslenme ve sağlık giderlerinin karşılanabilmesi için Üniversitenin yeterli mali kaynağa sahip olmaması.
Stratejiler	Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapıların geliştirilmesi.
	Danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin artırılması.

Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	9.297.000	10.297.000	12.357.000	14.828.000	17.794.000	64.573.000

* Kümülatif değildir.

Tespitler	Bütçe kısıtı.
	Yerleşke içi olanakların yetersiz olması.
	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin nispeten yetersiz olması.
İhtiyaçlar	Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının ve niteliğinin arttırılması.
	Fiziksel mekânların iyileştirilmesi.

AMAÇ (A4)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.								
HEDEF (H.4.3)	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak uygulamalar yaparak uluslararası tanınırlığın artırılması.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	121	126	133	142	153	166	Altı ayda bir	Yılda bir
Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	25	454	487	492	497	502	507	Altı ayda bir	Yılda bir
Uluslararası öğrenci sayısı*	25	735	745	755	765	775	785	Altı ayda bir	Yılda bir
İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı*	25	3	3	3	4	4	5	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	Değişim programları bütçelerinin kısıtlanması.								
	Mevlana Değişim Programı faaliyetlerinin YÖK tarafından durdurulması.								
	Mevzuattan kaynaklanan kısıtlamaların olması, uluslararası süreçlerin olumsuz baskıları, bölgesel çatışmalar ve uluslararası ilişkilerde bozulmalar, sosyo-ekonomik ve toplumsal istikrarsızlıklar, bürokratik engeller, küresel düzeyde yaşanan olumsuz gelişmelerden potansiyel olarak daha fazla etkilenme durumu, Erasmus kontenjanlarının sınırlandırılması, ulusal ve uluslararası düzeyde ortaya çıkan salgın hastalıklar.								

* Kümülatif değildir.

Stratejiler	Uluslararası öğrenci ve personelin memnuniyet düzeylerinin iyileştirilmesi amacıyla barınma, uyum sağlama ve sosyalleşme olanaklarının geliştirilmesi.					
	Stratejik alanlarda yetkin yabancı bilim insanları ile proje geliştirilmesinin teşvik edilmesi, Üniversitemiz mevcut kaynaklarının birlikte kullanımının sağlanması ve uluslararası bilim insanları için çekim merkezi oluşturulması.					
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	6.500.000	7.000.000	8.400.000	10.080.000	12.096.000	44.076.000
Tespitler	Üniversitenin uluslararasılaşmasının ve uluslararası tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması.					
	Öğrencilerin değişim programlarına yeterince ilgi duymaması.					
	Üniversitemizin tanıtımın yeterli düzeyde yapılamaması.					
	Devletin sağladığı finansal desteklerin azalması.					
	Değişim programlarından yararlananların azlığı.					
	Yabancı dil seviyesindeki yetersizlikler, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği.					
İhtiyaçlar	Uluslararası olanaklardan doğacak yeni iş birliği fırsatlarının değerlendirilmesi.					
	Yurt dışı bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi.					
	Uluslararasılaşma konusundaki faaliyetlerin artırılması.					
	Öğrencilere yönelik yabancı dil desteğinin kapsamının genişletilmesi.					
	Uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın desteklenerek ikili ilişkilerin arttırılması.					

AMAÇ (A4)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.								
HEDEF (H.4.4)	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi; kamu, sivil toplum ve özel sektör kuruluşlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Eğitim ve kurs programlarına başvuran kişi sayısı	20	2.539	3.839	5.239	6.739	8.339	10.039	Altı ayda bir	Yılda bir
İş birliğiyle düzenlenen eğitim, araştırma ve kurs sayısı	30	8	10	12	14	16	18	Altı ayda bir	Yılda bir
Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	0	5	7	9	10	11	Altı ayda bir	Yılda bir
Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından verilen sertifika sayısı	30	2.472	3.738	5.102	6.562	8.120	9.776	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akademik Birimler								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								

Riskler	Önemli bir dış paydaş olan mezunların iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayabilecek mezun takip sisteminin henüz oluşturulamamış olması.					
	Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe.					
Stratejiler	Paydaşlarla iş birliği yapılarak toplumun ihtiyaç duyduğu konularda ortak projeler geliştirilmesi.					
	Organize Sanayi Bölgesinin ihtiyaç analizinin yapılması ve tespit edilen ihtiyaçların karşılanmasına yönelik mesleki kurslar açılması.					
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	2.013.000	2.114.000	2.325.000	2.558.000	2.813.000	11.823.000
Tespitler	Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe.					
	Paydaş beklentilerinin tespit edilmesi yönünde analizlerin yetersiz olması.					
	Mezunlarla iletişim konusunda yapılan çalışmaların yetersiz olması.					
	Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda farklı uygulamaların ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi.					
	Mezunlarımızın farklı sektörlerde yurt içi ve yurt dışında lider konumdaki kurum ve kuruluşlarda aranan ve tercih edilen bireyler olmasının sağlanması.					
	Şehrin diğer önemli kurumları ile birlikte şehrin yaşam tarzına, kültürüne ve sosyo-ekonomik yapısına uygun çeşitli projelerin yürütülmesi.					

AMAÇ (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.								
HEDEF (H.5.1)	Karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Kurumsal imaj düzeyi	25	63	65	66	67	68	69	Altı ayda bir	Yılda bir
Örgütsel bağlılık düzeyi	25	61	65	66	67	68	69	Altı ayda bir	Yılda bir
Örgütsel adalet algı düzeyi	25	70	71	72	73	74	75	Altı ayda bir	Yılda bir
İş tatmini düzeyi	25	71	72	73	74	75	76	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	Üniversitenin sunduğu hizmetlerin görünürlüğünün istenilen düzeyde olmaması.								
	Personel devir oranının artması.								
Stratejiler	Örgütsel bağlılık, adalet ve iş tatminini olumlu etkileyen stratejilerin benimsenmesi.								
	Yönetimin, yönetsel etik ilkelere dair farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmesi.								
	Yöneticilerin liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin planlanması.								
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet			
	64.000	116.000	181.000	261.000	361.000	983.000			
Tespitler	Örgütsel bağlılık, iş tatmini ve örgütsel adaletin çalışanların performansını ve işten ayrılma kararlarını etkilemesi.								
İhtiyaçlar	Örgütsel bağlılık, iş tatmini ve örgütsel adaletin artırılması.								

AMAÇ (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.								
HEDEF (H.5.2)	Tüm akademik ve idari birimlerde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	40	2	5	10	12	16	20	Altı ayda bir	Yılda bir
İç paydaşlarla kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	40	7	20	25	30	35	40	Altı ayda bir	Yılda bir
Dış paydaşlarla kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	20	1	5	8	11	14	17	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler.								
Riskler	Yöneticilerin kalite çalışmalarını yeterince sahiplenmemesi.								
	Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında zaman zaman kurum içi dirençle karşılaşılması.								
Stratejiler	İç ve dış paydaşların farklı kalite süreçlerinde bilgilendirilmesini ve süreç içerisinde katılımlarını sağlayacak somut ve sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulması.								
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet			
	24.000	44.000	69.000	100.000	138.000	375.000			
Tespitler	Kalite güvence sistemine ilişkin kontrol ve izleme mekanizmalarının kurulamamış olması (PUKÖ döngülerine ilişkin sistematiğin henüz oluşturulamamış olması).								
	Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/idari birimler ve programlar bazına indirgenememiş olması.								
İhtiyaçlar	Kalite politikası ve süreçlerinin iç paydaşlar tarafından içselleştirilmesine yönelik yaygın faaliyetlerin yürütülmesi ve kalite güvence sisteminin sistematik bir yapıda uygulamaya aktarılması.								
	Kurumsallaşma ile bütünleşik olarak kalite kültürü farkındalığının yaratılması ve kalite bilincinin oluşturulması yönünde daha fazla gayret gösterilmesi.								

AMAÇ (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.								
HEDEF (H.5.3)	Plan dönemi sonuna kadar yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında akreditasyonun tamamlanması.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Kurumsal tam akreditasyon belgesinin alınması	100	0	0	1	1	1	1	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler								
Riskler	Akreditasyon için yeterli motivasyonun sağlanamamış olması.								
Stratejiler	Akreditasyon çalışmalarının birim düzeyinde yaygınlaştırılması.								
	Program ve kurumsal akreditasyon programları hakkında eğitimlerin ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenerek farkındalığın artırılması.								
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet			
	18.000	33.000	52.000	75.000	104.000	282.000			
Tespitler	Akreditasyon sürecini tamamlamış eğitim birimi sayısının az olması.								
	Kurumsal dış değerlendirme ve izleme süreçlerinden geçilmiş olması.								
İhtiyaçlar	Ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarının artırılması.								
	Akreditasyon çalışmalarına yönelik bilgi birikiminin artırılması.								

AMAÇ (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.								
HEDEF (H.5.4)	Kurumsal olarak üretilen bilgilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi ile envanterinin oluşturulabilmesi için bütünleşik, dinamik, esnek ve kullanıcı dostu bilgi sisteminin geliştirilmesi.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Bütünleşik yazılım sayısı	40	3	5	7	9	10	13	Altı ayda bir	Yılda bir
Bütünleşik bilimsel yayın veri tabanı sayısı	20	0	7	10	13	16	19	Altı ayda bir	Yılda bir
Bütünleşik üniversite sıralama veri tabanı sayısı	10	0	0	3	6	9	11	Altı ayda bir	Yılda bir
Sistemden otomatik olarak alınan kurumsal rapor sayısı	30	0	0	0	1	3	4	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
Riskler	Süreç takvimine uyulmaması.								
	Yazılımcı ve programcı insan kaynağının azlığı.								
Stratejiler	Proje ekibinin motivasyonun yüksek tutulması.								
	Bireyler ve birimler arasında etkin bir koordinasyonun sağlanması.								

Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	600.000	1.080.000	1.685.000	2.427.000	3.350.000	9.142.000

Tespitler	Performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlayacak sistemlerin bütünleşik yönetimi ile düzenli veri sağlama ve hedef kontrolünün izleneceği mekanizmaların oluşturulması.
İhtiyaçlar	Kurumsal hafıza eksiklikleri ve bunların giderilmesi yönünde belirlenen çözüm önerilerinin kalite yönetimi ile bütünleştirilmesi.
	Kurumsal yapının ihtiyaç duyduğu verilerin temin edilmesi için ortak, hızlı, kapasitesi yüksek bir yazılımın oluşturulması.

AMAÇ (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.								
HEDEF (H.5.5)	Sosyal sorumluluk ve çevre bilinci ile toplumsal katkının arttırılması.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	35	0	5	6	7	8	9	Altı ayda bir	Yılda bir
Üniversitenin Engelsiz Üniversite ödülü, Engelsiz Bayrak ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu ödülü sayısı	35	19	24	29	34	39	44	Altı ayda bir	Yılda bir
Tamamlanan sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı	30	36	114	158	206	258	314	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü								
Riskler	Çevre duyarlılığının yeterince gelişmemesi.								
	Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde bütüncül yaklaşımın tam olarak sağlanamaması.								
	Yaşam boyu öğrenme kültürünün tam olarak yerleşmemesi.								
Stratejiler	STK'lerle iş birliğinin güçlendirilmesi.								
	Çevre/doğa sorunlarına yönelik farkındalığın artırılması amacıyla çalışmalar yapılması.								

Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
	1.000.000	1.000.000	1.200.000	1.440.000	1.728.000	6.368.000

Tespitler	İnsan sağlığı, çevre kirliliği, iklim değişikliği ile ilgili sorunların yaşanması.
	Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin istenilen seviyede olmaması.
İhtiyaçlar	Sektörel ve disiplinler arası çalışmalar yapılarak toplum sağlığı ve çevre kalitesinin iyileştirilmeye çalışılması.
	Dezavantajlı grupların danışmanlık sisteminin etkililiğinin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme alanlarının oluşturulmasına yönelik sistematik süreçlerin geliştirilmesi.
	Engelsiz Üniversite ödülü, Engelsiz Bayrak ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu ödülü alan program ve fakülte/yüksekokul sayısının artırılması.

5.4. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 31: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

HEDEF	SORUMLU BİRİM	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM
Üniversitemizde yenilikçi ve özgün bilimsel çalışmaların arttırılması.	Rektörlük	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, Karaman TEKNOPARK
Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin araştırma altyapısının güçlendirilmesi.	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türk Patent Enstitüsü
Üniversite ve özel sektör kuruluşlarının gerçekleştirdiği çalışmalar için ihtiyaç duyulan fiziki altyapının geliştirilmesi yanında kaliteli ve güvenilir test ve analiz hizmeti sunulması.	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	Rektörlük
Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilerek bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Rektörlük, Akademik Birimler
Akademik personelin alanında yetkin, bilgi üreten ve bilgiyi paydaşlarına aktaran bir birey olması için teşvik edilmesi.	Akademik Birimler	Rektörlük, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı
Bölge üreticisi ile teknik personelin eğitim düzeyini, doğal kaynakların etkin ve sürdürebilir kullanılmasını ve tarımda teknoloji kullanımını artıracak çalışmalar yapılması.	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Elmacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi , Bölge Üreticileri
Bölgenin endüstriyel gıda çeşitliliği, ürün kalitesi ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına ve yenilikçi gıda işleme tekniklerinin kullanımına katkıda bulunulması.	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü , Bölge Üreticileri
Sunulan tedavi edici sağlık hizmetlerinin kapasitesini artırmak amacıyla sürdürülebilirliğin korunması ve klinik kalitenin iyileştirilmesi.	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi	Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

HEDEF	SORUMLU BİRİM	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM
Ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması ile ulusal ağız ve diş sağlığı araştırma faaliyetlerine katkıda bulunulması.	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi	Rektörlük, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.	Akademik Birimler	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Rektörlük
Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak uygulamalar yaparak uluslararası tanınırlığın artırılması.	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Rektörlük, Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi; kamu, sivil toplum ve özel sektör kuruluşlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akademik Birimler	Rektörlük, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi.	Rektörlük	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Tüm akademik ve idari birimlerde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması.	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü	Tüm Birimler

HEDEF	SORUMLU BİRİM	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM
Plan dönemi sonuna kadar yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında akreditasyonun tamamlanması.	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü	Tüm Birimler
Kurumsal olarak üretilen bilgilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi ile envanterinin oluşturulabilmesi için bütünleşik, dinamik, esnek ve kullanıcı dostu bilgi sisteminin geliştirilmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü
Sosyal sorumluluk ve çevre bilinci ile toplumsal katkının arttırılması.	Rektörlük	Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü

5.5. Maliyetlendirme

Tablo 32: Maliyetlendirme

HEDEF	AÇIKLAMA	MALİYETLENDİRME				
		2024	2025	2026	2027	2028
Hedef (H.1.1)	Üniversitemizde yenilikçi ve özgün bilimsel çalışmaların arttırılması.	5.052.000	5.567.000	6.681.000	8.018.000	9.622.000
Hedef (H.1.2)	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin araştırma altyapısının güçlendirilmesi.	386.000	464.000	557.000	669.000	803.000
Hedef (H.1.3)	Üniversite ve özel sektör kuruluşlarının gerçekleştirdiği çalışmalar için ihtiyaç duyulan fiziki altyapının geliştirilmesi yanında kaliteli ve güvenilir test ve analiz hizmeti sunulması.	203.000	210.000	252.000	303.000	364.000
Hedef (H.1.4)	Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilerek bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması.	4.598.000	5.288.000	6.346.000	7.616.000	9.140.000
Hedef (H.1.5)	Akademik personelin alanında yetkin, bilgi üreten ve bilgiyi paydaşlarına aktaran bir birey olması için teşvik edilmesi.	0	0	344.000	413.000	495.000
Hedef (H.2.1)	Bölge üreticisi ile teknik personelin eğitim düzeyini, doğal kaynakların etkin ve sürdürebilir kullanılmasını ve tarımda teknoloji kullanımını artıracak çalışmalar yapılması.	5.000.000	7.600.000	9.120.000	10.944.000	13.133.000

HEDEF	AÇIKLAMA	MALİYETLENDİRME				
		2024	2025	2026	2027	2028
Hedef (H.2.2)	Bölgenin endüstriyel gıda çeşitliliği, ürün kalitesi ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına ve yenilikçi gıda işleme tekniklerinin kullanımına katkıda bulunmak.	5.000.000	7.087.000	8.505.000	10.206.000	12.247.000
Hedef (H.3.1)	Sunulan tedavi edici sağlık hizmetlerinin kapasitesini artırmak amacıyla sürdürülebilirliğin korunması ve klinik kalitenin iyileştirilmesi.	18.365.000	21.115.000	25.338.000	30.406.000	36.487.000
Hedef (H.3.2)	Ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması ile ulusal ağız ve diş sağlığı araştırma faaliyetlerine katkıda bulunulması.	198.000	238.000	286.000	344.000	413.000
Hedef (H.4.1)	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.	1.082.882.000	1.867.404.000	2.913.151.000	4.194.938.000	5.789.015.000
Hedef (H.4.2)	Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.	9.297.000	10.297.000	12.357.000	14.828.000	17.794.000
Hedef (H.4.3)	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak uygulamalar yaparak uluslararası tanınırlığın artırılması.	6.500.000	7.000.000	8.400.000	10.080.000	12.096.000

HEDEF	AÇIKLAMA	MALİYETLENDİRME				
		2024	2025	2026	2027	2028
Hedef (H.4.4)	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi; kamu, sivil toplum ve özel sektör kuruluşlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.	2.013.000	2.114.000	2.325.000	2.558.000	2.813.000
Hedef (H.5.1)	Karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi.	64.000	116.000	181.000	261.000	361.000
Hedef (H.5.2)	Tüm akademik ve idari birimlerde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması.	24.000	44.000	69.000	100.000	138.000
Hedef (H.5.3)	Plan dönemi sonuna kadar yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında akreditasyonun tamamlanması.	18.000	33.000	52.000	75.000	104.000
Hedef (H.5.4)	Kurumsal olarak üretilen bilgilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi ile envanterinin oluşturulabilmesi için bütünleşik, dinamik, esnek ve kullanıcı dostu bilgi sisteminin geliştirilmesi.	600.000	1.080.000	1.685.000	2.427.000	3.350.000
Hedef (H.5.5)	Sosyal sorumluluk ve çevre bilinci ile toplumsal katkının arttırılması.	1.000.000	1.000.000	1.200.000	1.440.000	1.728.000
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ		184.976.000	277.464.000	360.704.000	432.845.000	497.772.000
TOPLAM		1.326.176.000	2.214.121.000	3.357.553.000	4.728.471.000	6.407.875.000

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

01000100
00100010
11011101

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planda yer alan izleme ve değerlendirme süreçleriyle kurumsal öğrenme ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreçleriyle stratejik plan, sürekli olarak gözden geçirilecektir. Gözden geçirilen hedefler ve ulaşılan sonuçlara bakılarak gerekirse stratejik plan güncellenecektir.

İzleme ve değerlendirmede hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin en üst yöneticisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının birimlerden alınarak toplulaştırılması ve Rektörlük makamına sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır. Hedeflere ilişkin performans göstergeleri Üniversitemiz tarafından geliştirilen bilgi sistemi üzerinden izlenecektir.

En geç üçer aylık dönemlerde elde edilen veriler doğrultusunda her yılın temmuz ayında hazırlanan İzleme Raporu, Strateji Geliştirme Kurulunda görüşülecek ve hedeflere ulaşmak için gerekli önlemler belirlendikten sonra Rektör tarafından birimler görevlendirilecektir.

Her yıl hazırlanan idare faaliyet raporlarıyla stratejik hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı Strateji Geliştirme Kurulunca değerlendirilecek ve Rektör tarafından gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.

Stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci; tüm hedef ve performans göstergeleri ile bunlara ilişkin iyileştirme çalışmalarını içerecektir. Planın yürürlüğe girmesinden sonra stratejik planda gerekli görülen hedef ve göstergelerle ilgili eylem planı oluşturulacaktır. Eylem planı ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirlenecek, eksikliklerin tamamlanması sağlanacaktır. Bu nedenle stratejik plandaki hedeflere ilişkin sorumlu birimler belirlenmiş, hedefler ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmiş ve performans gösterge değerleri nesnel bir şekilde belirlenmiştir.

NOTLAR

www.kmu.edu.tr