



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ

2019 STRATEJİK PLAN YILI DEĞERLENDİRME RAPORU





Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

KISALTMALAR.....	ii
Şekiller Tablosu.....	iii
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	v
GİRİŞ.....	1
Özgörevimiz	2
Uz görüşümüz	2
Temel Değerlerlerimiz.....	2
DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	3
1-EĞİTİM-ÖĞRETİM EKSENİ	4
Hedef 1.1 Eğitimin Kalitesi	4
Hedef 1.2 Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı.....	9
Hedef 1.3 Akreditasyon	12
Hedef 1.4 Bologna Eğitim Sistemi	12
Hedef 1.5 Uygulamalı Eğitim	16
2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN EKSENİ.....	19
Hedef 2.1 Kütüphane Kaynakları.....	19
Hedef 2.2 Akredite Analizler.....	20
Hedef 2.3 Ar-Ge Yetkinliği	21
3. FARKLILAŞMA EKSENİ.....	25
Hedef 3.1 Farklılaşma Alanı Öğretim Üyesi Sayısı.....	25
Hedef 3.2 Türkçenin Yaygınlaştırılması	26
Hedef 3.3 Tarımsal Ürün Çeşitliliği	27
Hedef 3.4 Temiz Enerji.....	28
Hedef 3.5 Ortak Proje ve Protokoller	29
4. KURUMSALLAŞMA EKSENİ.....	31
Hedef 4.1 Kalite Güvencesi	31
Hedef 4.2 Kurumsal İletişim	32
Hedef 4.3 Kariyer Planlama	34
Hedef 4.4 Bireyler Arası İletişim.....	35
Hedef 4.5 Yönetişim.....	37
SONUÇ	38

KISALTMALAR

YBS: Yönetim Bilişim Sistemi

YÖKSİS: Yükseköğretim Bilgi Sistemi

Plan: 2019-2023 Stratejik Planı

ŞEKİLLER TABLOSU

Tablo 1 Hedef 1.1.....	4
Tablo 2 Öğrenci sayıları.....	5
Tablo 3 Uygulamalı eğitim programları.....	6
Tablo 4 Hizmet binalarının dağılımı	7
Tablo 5 Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi dersleri	8
Tablo 6 Hedef 1.2	9
Tablo 7 Öğretim üyelerinin unvan ve birim bazlı dağılımı.....	9
Tablo 8 Lisansüstü programlar	11
Tablo 9 Hedef 1.3	12
Tablo 10 Hedef 1.4	12
Tablo 11 Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulandığı programlar	15
Tablo 12 Hedef 1.5.....	16
Tablo 13 Laboratuvar sayısı.....	17
Tablo 14 Sera uygulama alanları.....	17
Tablo 15 Akıllı sınıflar	17
Tablo 16 Hedef 1.5 Etki değişimi 2	18
Tablo 17 Hedef 2.1.....	19
Tablo 18 Kütüphane kaynakları	20
Tablo 19 Hedef 2.2	20
Tablo 20 Hedef 2.3	21
Tablo 21 Bilimsel yayınlar.....	21
Tablo 22 Bilimsel projeler.....	22
Tablo 23 Patent ve faydalı modeller	22
Tablo 24 Hedef 2.3 Etki değişimi.....	22
Tablo 25 Bilimsel etkinlikler	24
Tablo 26 Hedef 3.1.....	25
Tablo 27 Farklılaşma alanlarındaki öğretim üyeleri.....	25
Tablo 28 Hedef 3.2.....	26

Tablo 29 Türkçe öğretimi sertifika sayıları.....	26
Tablo 30 Hedef 3.2 Etki değişimi.....	27
Tablo 31 Hedef 3.3.....	27
Tablo 32 Islah ve üretim çalışmaları	28
Tablo 33 Hedef 3.3 Etki değişimi.....	28
Tablo 34 Hedef 3.4.....	28
Tablo 35 Hedef 3.5.....	29
Tablo 36 Protokol ve anlaşma sayısı.....	30
Tablo 37 Hedef 4.1.....	31
Tablo 38 Hedef 4.2.....	32
Tablo 39 Kurumsal kimlikler.....	33
Tablo 40 Hedef 4.3.....	34
Tablo 41 Hedef 4.3 Etki değişimi	34
Tablo 42 Hedef 4.4	35
Tablo 43 Personele yönelik etkinlikler	36
Tablo 44 Hedef 4.3 Etki değişimi	36
Tablo 45 Hedef 4.5	37

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversitemizin geleceğine yön vermek üzere iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile özgörev farklılaşması ve uzgörüşü gerçekleştirmek üzere hazırlanmış olan Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nın ilk yıl uygulaması yapılmıştır.

Üniversitemiz, ortak akılla hazırlanan Stratejik Planımız ile farklılaşma alanları

olarak belirlenen Türk dili, gıda-tarım ve temiz enerji alanlarında ihtisaslaşmaya yönelik belirlenen hedeflerinin yanı sıra akademik kadronun güçlendirilmesi, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşturulması, kurumsallaşma ve kalitenin artırılması, eleştirel düşünceye açık, farklılıkları zenginlik olarak görebilen bir örgüt iklimi oluşturulması, uygulama ve araştırma kabiliyeti ile ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyetinin geliştirilmesi, bilgiye erişim imkânları ve kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi ve teknolojik altyapının güçlendirilmesine yönelik belirlenen amaç ve hedeflerini de gerçekleştirmeye başlamıştır.

Stratejik Planın hazırlanması kadar sürdürülebilir stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri ile hayata geçirilmesi ve uygulamaya konulması da önem arz etmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan değerlendirme raporu ile 2019-2023 Stratejik Planı'nın 2019 yılı içerisindeki faaliyetlerinin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin, bölgemizin ve Ülkemizin geleceğinde dikkate değer bir fark sağlayacağı inancıyla Planın uygulama, izlenme ve değerlendirilmesi aşamasında katkı sağlayan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mehmet AKGÜL
Rektör

GİRİŞ

Kurumsal öğrenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi sağlamaya yönelik olarak Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin yıllık uygulama sonuçları ile amaç ve hedeflerin izlenmesini amaçlayan bu rapor harcama birimlerinden alınan nicel veriler kullanılarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmiş ve bilgilendirmek amacıyla üst yönetime ve Strateji Geliştirme Kuruluna (Yönetim Kurulu) sunulmuş olup Mart ayı içerisinde Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. Bu rapor, Stratejik Planın yıllık değerlendirmesinin yapılacağı değerlendirme toplantısına kaynak teşkil edecek şekilde hazırlanmıştır.

Stratejik Planda eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın, farklılaşma ve kurumsallaşma ekseninde dört amaç altında yer alan toplam 18 hedeften 15 tanesine ilişkin 54 performans göstergesinin 2019 yılı içinde izlenmesi ve değerlendirilmesi öngörülmüştür. Söz konusu performans göstergeleri YBS ve harcama birimlerinden alınan verilerle izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Hedeflere ilişkin değerlendirmeler stratejik plan değerlendirme tablolarında gösterilmiş olup hedeflere ilişkin metinsel açıklamalar tabloların altında yer almaktadır.

ÖZGÖREVİMİZ

“Üniversitemiz araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış görev ve sorumluluğunun bilincinde erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.”

UZGÖRÜŞÜMÜZ

“İnsanlığa ve doğaya saygılı, sosyal sorumluluklarının farkında, yerel ve millî değerleri önceleyen nesiller yetiştiren; yerel ve bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek yetkinlik alanlarını geliştirerek küresel ölçekte saygın üniversitelerden birisi olmak.”

TEMEL DEĞERLERLERİMİZ

- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Katılımcılık ve demokratiklik
- ✓ Etik değerlere bağlılık
- ✓ Şeffaflık
- ✓ Öğrenci merkezlilik
- ✓ Şehir, ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık
- ✓ Tarafsızlık ve Güvenilirlik
- ✓ Evrensellik
- ✓ Bilimsellik
- ✓ İnsana ve doğaya saygılı
- ✓ Türk dilinin doğru kullanılması ve yaygınlaştırılmasına karşı duyarlılık

DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Değerlendirme, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan tablolar kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu tabloların kullanılmasındaki amaç, gerçekleştirmelerin birikimli bir şekilde izlenerek plan döneminin başından itibaren elde edilen gelişmeleri ortaya koymak ve planın başarılı bir biçimde uygulanabilmesi için alınması gereken tedbirleri öz bir biçimde belirlemektir.

Hedef performansının hesaplanmasında dikkat edilen hususlara aşağıda yer verilmiştir:

- Tablolarda yer alan hedef performansları, performans göstergelerinin gerçekleşme yüzdeleri tek tek hesaplandıktan sonra ilgili göstergenin hedefe olan etkisi ile çarpılarak, bulunan sonuçların toplanmasıyla elde edilmiştir.
- Planda yer alan toplam 18 hedeften 2019 yılından itibaren gerçekleştirilmek üzere gösterge hedefi belirlenen 15 stratejik hedef değerlendirilmiştir.
- Hedef 1.3 ve Hedef 1.4 2020 yılında, Hedef 4.1'in izlenmesine 2021 yılında başlanacaktır.
- Hedefe ait 2019 yılı içerisinde yapılması öngörülmeyen performans göstergelerinin hedefe olan yüzdelik etkisi, diğer performans göstergelerine eşit şekilde dağıtılarak "Etki değişimi tablolarında" gösterilmiş ve hedef performansları bu değerler üzerinden hesaplanmıştır.
- Bazı göstergelerin performansı yüzde 100'ü aşmıştır. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak dikkate alınmıştır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanmıştır.
- Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri, alınacak önlemler ile performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açısından değerlendirilmesine ilişkin açıklamalara tabloların altında yer verilmiştir.

1-EĞİTİM-ÖĞRETİM EKSENİ

“Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.”

Eğitim öğretim amacı altında beş tane hedef belirlenmiş olup hedeflerin gerçekleşmeleri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

HEDEF 1.1 EĞİTİMİN KALİTESİ

Hedef	Sorumlu Birim					Hedef Performansı
Eğitim kalitesini ve paydaşların memnuniyetini yükselterek mezunlarımızın tercih edilirliliğini artırmak.	Rektörlük					100%
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim
Toplam öğrenci sayısı	10%	16.493	17.000	17.364	172%	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrenci sayısı	20%	1.119	1.270	1.395	183%	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Uygulamalı eğitim program sayısı	10%	8	13	14	120%	Akademik Birimler
Öğrenci memnuniyet düzeyi	10%	2,90	3,1	3,1	100%	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Dış paydaş memnuniyet anketi	10%	2,91	3,1	3,07	84%	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mezun memnuniyet düzeyi	10%	2,48	3,1	3,1	100%	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Hizmet binası sayısı	20%	25	27	27	100%	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	10%	21	23	36	750%	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 1 Hedef 1.1

Öğrenci Sayıları

Öğrenim	Akademik Birim	Sınıf					Yabancı Uyruklu	Formasyon	Genel Toplam
		Hazırlık	1	2	3	4			
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü		22		6	7			35
	Sosyal Bilimler Enstitüsü		44				2		46
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü						12		12
Doktora Toplam			66		6	7	14		93
Tezsiz Y.Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü		282				3		285
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü		350				12		362
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü		64						64
	Sosyal Bilimler Enstitüsü		615				4		619
Yüksek Lisans Toplam			1311				19		1330
Fakülte	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2	286	229	105	145	8		775
	Edebiyat Fakültesi	184	427	323	410	663	47		2054
	Eğitim Fakültesi	7	280	275	121	68	30		781
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	169	167	443	1350	79		2211
	İslami İlimler Fakültesi	268	153	152	116	83	5		777
	Kamil Özdağ Fen Fakültesi	13	51	40	34	53	17		208
	Mühendislik Fakültesi	49	172	214	159	366	120		1080
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	21	262	220	101	121	38		763
	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi		19						19
	Tıp Fakültesi		31				2		33
	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	9	153	45			11		218
Fakülte Toplam		556	2003	1665	1489	2849	357		8919
Meslek Yüksekokulu	Ermenek Meslek Yüksekokulu	1	167	182					350
	Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu	1	560	658			26		1245
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8	1037	1013			31		2089
	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	12	513	675			8		1208
	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	16	558	637			29		1240
Meslek Yüksekokulu Toplam		38	2835	3165			94	890	6132
Genel Toplam		594	6215	4830	1495	2856	484	890	17.364

Tablo 2 Öğrenci sayıları

Uygulamalı Eğitim

Plan'da yer alan:

- İş, iş gerekleri ile işgücü arasında uyum sağlayacak eğitim yöntemleri kullanılacaktır. (İş yerinde eğitim)
- Bölgede bulunan özellikle gelişmiş sanayinin sunduğu uygulamalı eğitim olanaklarından faydalanılacaktır.

stratejileri doğrultusunda Üniversitemizde yürütülen uygulamalı eğitim programları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Yarı zamanlı çalışma ortamı, 3+1 veya 7+1 eğitim yöntemleri, öğretmenlik uygulaması gibi eğitim yöntemleri dikkate alınmış olup stajlar dikkate alınmamıştır.

Fakülte Adı	Program Adı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık
	Rekreasyon Yönetimi
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi
	Yeni Medya
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi Programı
	Engelli Bakım Ve Rehabilitasyon Programı
	İlk ve Acil Yardım Programı
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Elektrik (IV. Yarıyılıda Başlayacak)
	Bahçe Tarımı (IV. Yarıyılıda Başlayacak)
	Grafik Tasarım (IV. Yarıyılıda Başlayacak)

Tablo 3 Uygulamalı eğitim programları

Memnuniyet

Öğrenci, dış paydaş ve mezun memnuniyeti üniversiteler için önemli birer göstergedir.

Hizmet Binaları

Estetik görünümlü, teknoloji tabanlı, kullanışlı çevre düzenine sahip ve engelli dostu hizmet binaları eğitimin kalitesinin değişkenleri arasındadır. Bu kapsamda 2019 yılında Eğitim Fakültesinin tefrişi bitirilerek hizmete alınmıştır. Bununla birlikte Sağlık Bilimleri Fakültesi binasının tefrişi devam etmektedir.

Hizmet Alanı	İdari	Eğitim	Spor	Sosyal	Barınma
Rektörlük Hizmet Binası	5.000				
Isı Merkezi	1.755				
Edebiyat Fakültesi ve Konferans Salonu		17.420			
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		13.000			
İslami İlimler Fakültesi		8.350			
Kamil Özdağ Fen Fakültesi		4.635			
Mühendislik Fakültesi		20.435			
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		9.270			
Sağlık Bilimleri Fakültesi		10.500			
Eğitim Fakültesi		8.000			
Ermenek Meslek Yüksekokulu		4.175	150		
Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu		7.000			
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		7.215			
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		6.640			
Merkezi Araştırma Laboratuvarı		3.170			
Halicılık-Seramik Atölyesi		3.798			
Makine-Otomotiv Atölyesi		3.367			
Ermenek Meslek Yüksekokulu Atölye Binası		1.505			
Bilgi İşlem-Öğrenci İşleri Hizmet Binası		3.175			
Kütüphane Binası		10.500			
Kazım Karabekir MYO Çok Amaçlı Salonu		1.500			
1500 Kişilik Kapalı Spor Salonu			7.500		
Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu			5.082		
Amfi Tiyatro				533	
Yemekhane Kafeterya Çarşısı Binası				13.000	
Uygulama Oteli					1.130
Rektörlük Konutu					350
TOPLAM	6.755	143.655	12.732	13.533	1.480
TOPLAM KAPALI ALAN			178.155		

Tablo 4 Hizmet binalarının dağılımı

Girişimcilik ve Yenilik

Üniversitemizin girişim odaklı bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Lisansüstü öğrenci sayısı ile girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi dersleri girişimci ve yenilikçi eğitim açısından önemlidir.

Üniversitemizde verilen girişimcilik, teknoloji ve inovasyon yönetimi dersleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Dersin Adı	Dersi Veren Öğretim Elemanı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi I	Doç. Dr. Ahmet Burhan ÇAKICI
		İnovasyon ve Yeni Ürün Geliştirme	Doç Dr. Murat Bay
	İktisat	Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi I	Dr. Öğr. Üyesi İclal ÇÖĞÜRCÜ
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Uygulamalı Girişimcilik I-II	Doç.Dr. Nejla CANBULAT ŞAHİNER
	Sağlık Yönetimi	Uygulamalı Girişimcilik I-II	Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÇETİN AYDIN
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Uygulamalı Girişimcilik I-II	Dr.Öğr.Üyesi M.Ali ÇELEBİ
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği		
	Biyomühendislik		
	Gıda Mühendisliği		
	İnşaat Mühendisliği		
	Enerji Sistemleri Mühendisliği		
	Makine Mühendisliği		
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Rekreasyon Yönetimi	Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Murat ASLANDERE
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Girişimcilik	3.Dönem Seçmeli Dersi(Öğretim Elemanı Belirlenmedi)
Sosyal Bilimler Enstitüsü			
Ermenek Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	Yönetim ve Organizasyon	Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi	Dr.Öğr.Üyesi Atiye EMİROĞLU BAYIR
Sosyal Bilimler	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri	Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi I	Öğr.Gör.Aylin YILMAZ
	Muhasebe ve Vergi	Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi I-II	Öğr.Gör.Fatih Mehmet ÇUHADAR
	Finans Bankacılık ve Sigortacılık		
	Toptan ve Perakende Satış	Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi I-II	Öğr.Gör.Mehmet Ali CANBOLAT
	Yönetim ve Organizasyon		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	Sosyal Politikada Yeni Eğilimler	Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÇETİN AYDIN
		Sağlıkta Çağdaş Yönetim Yaklaşımları	Dr. Öğr. Üyesi Aytağ ALTIN

Tablo 5 Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi dersleri

HEDEF 1.2 ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA ÖĞRENCİ SAYISI

Hedef	Sorumlu Birim					Hedef Performansı		
Plan dönemi sonuna kadar bütün bölüm ve programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında evrensel ölçütleri yakalamak ve plan dönemi sonuna kadar pek çok alanda lisansüstü eğitim vermek.	Rektörlük					100%		
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Birim	Sorumlu	
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	80%	69	78	53	155%	Personel Başkanlığı	Daire	
Lisansüstü program sayısı	20%	24	23	52	2.800%	Öğrenci İşleri Başkanlığı	Daire	

Tablo 6 Hedef 1.2

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Üniversitemizdeki öğretim üyelerinin unvan ve birim bazlı dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Birim	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Toplam
Rektörlük	0	0	0	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	10	24	38
Kamil Özdağ Fen Fakültesi	6	7	13	26
Edebiyat Fakültesi	5	7	39	51
Mühendislik Fakültesi	8	17	24	49
Eğitim Fakültesi	3	4	23	30
İslami İlimler Fakültesi	0	1	14	15
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	3	14	18
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	0	1	5	6
Tıp Fakültesi	2	1	4	7
Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	6	7	13
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	0	15	16
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	2	11	14
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	0	3	3
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	10	10
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	9	9
Ermenek Meslek Yüksekokulu	0	0	3	3
TOPLAM	31	59	218	308

Tablo 7 Öğretim üyelerinin unvan ve birim bazlı dağılımı

Lisansüstü program sayısı

Üniversitemizdeki lisansüstü programlara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Öğrenim Türü	Akademik Birim	Program
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji (Doktora)
		Biyomühendislik (Doktora)
		Fizik (Doktora)
		Kimya (Doktora)
		Matematik (Doktora)
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme (Doktora)
		Türk Dili ve Edebiyatı (Doktora)
		Sosyoloji (Doktora)
		Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Doktora)
		Tarih (Doktora)
		İktisat(Doktora)
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Doktora)
		Türk Dili ve Edebiyatı (Doktora)
Tezsiz Y.Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme (Tezsiz) (İ.Ö.)
		Kamu Yönetimi (Tezsiz) (Ortak S.Ü.)
		İktisat (Tezsiz) (İ.Ö.)
		Eğitim Yönetimi (Tezsiz) (İ.Ö.)
		Bankacılık ve Finans (Tezsiz) (İ.Ö.)
		Yönetim Bilişim Sistemleri (Tezsiz) (İ.Ö.)
		Manevi Danışmanlık (Tezsiz) (İ.Ö.)
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi (Yl) (Tezsiz) (İö)
		Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezsiz) (İ.Ö.)
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji
		Kimya
		Matematik
		İleri Teknolojiler
		Biyomühendislik
		Fen Bilimleri ve Teknolojileri
		Fizik

Öğrenim Türü	Akademik Birim	Program
		Gıda Mühendisliği
		Matematik (Ortak S.Ü.)
		Makine Mühendisliği
		Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
		Mühendislik Bilimleri
		İnşaat Mühendisliği
		Fen Bilgisi Eğitimi
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (İ.Ö.)
		Sağlık Yönetimi
		Spor Bilimleri
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme
		Kamu Yönetimi
		İktisat
		Türk Dili ve Edebiyatı
		Sosyoloji
		Tarih
		Kamu Yönetimi (Ortak S.Ü.)
		Beden Eğitimi ve Spor
		İktisat (Ortak S.Ü.)
		Temel İslam Bilimleri (Ortak Neü)
		Eğitim Yönetimi
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
		Rekreasyon Yönetimi
		Yönetim Bilişim Sistemleri
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi
		Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
		Bankacılık ve Finans
		Felsefe ve Din Bilimleri
		Felsefe

Tablo 8 Lisansüstü programlar

HEDEF 1.3 AKREDİTASYON

Hedef			Sorumlu Birim		Hedef Performansı	
Plan dönemi sonuna kadar Üniversite genelinde en az 8 programı/anabilim dalını uluslararası akreditasyon standartlarına taşımak.						
Performans Göstergesi		Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans Göstergeden Sorumlu Birim
Akredite edilen program/Anabilim dalı sayısı		100%	0	-	-	-

Tablo 9 Hedef 1.3

Akreditasyon

2020 yılında iki adet bölüm, program veya anabilim dalının akredite edilmesi hedeflenmiştir. Bu akreditasyon sürecinin uzun soluklu olması nedeniyle çalışmalara önceden başlanmalıdır.

Sürekli büyüyen ve gelişen Üniversitemizin kaliteli eğitim anlayışı çerçevesinde Kamil ÖZDAĞ Fen Fakültesi Matematik Bölümünün FEDEK akreditasyon talebi kesinleşmiş ve bölüm, Akreditasyon ziyaret programı kapsamında değerlendirmeye tabi olmuştur. Yine bu kapsamda, Matematik programı öz değerlendirmesi yapılarak öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

HEDEF 1.4 BOLOGNA EĞİTİM SİSTEMİ

Hedef				Sorumlu Birim		Hedef Performansı	
Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulanmasını sağlamak.				Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim	
Bologna sisteminin eğitim bütün aşamalarıyla uygulandığı program sayısı	100%	0	-	-	-	Rektörlük	

Tablo 10 Hedef 1.4

Bologna Eğitim Sistemine Geçiş

2020 yılında iki adet programda Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulanması hedeflenmiştir. Fakat birimlerden alınan verilere göre, Ocak ayı itibarıyla Bologna eğitim sisteminin tüm aşamalarıyla uygulandığı programlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Bunun yanında 2019 Yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Raporunda Bologna

eğitim sisteminin bütün aşamaları olarak hangi süreçlerin algılandığının daha açık olarak belirlenmesi önerilmektedir.

Akademik Birim	Program Adı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Antrenörlük Eğitimi
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
	Spor Yöneticiliği
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji Anabilim Dalı
	Kimya Anabilim Dalı
	Fizik Anabilim Dalı
	Matematik Anabilim Dalı
	Mühendislik Bilimleri Anabilim Dalı
	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı
	Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı
	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı
	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
	Biyomühendislik Anabilim Dalı
	Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
	Fen Bilimleri ve Teknolojileri Ana Bilim Dalı
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler
Kamil Özdağ Fen Fakültesi	Matematik
	Kimya
	Fizik
	Biyoloji
Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu	Atık Yönetimi
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
	Çağrı Merkezi Hizmetleri
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
	Sosyal Hizmetler
	Yerel Yönetimler
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD
	Beden Eğitimi ABD
	Sosyoloji ABD

Akademik Birim	Program Adı
	Tarih ABD
	Eğitim Yönetimi ABD
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ABD
	Yönetim Bilişim Sistemleri ABD
	İşletme ABD
	Türk Dili ve Edebiyatı ABD
	İktisat ABD
	Felsefe ABD
	Temel İslam Bilimleri ABD (N.Ü) Ortak
	Bankacılık ve Finans ABD
	Manevi Danışmanlık ABD
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik ABD
	Rekreasyon Yönetimi ABD
	Felsefe ve Din ABD
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık
	Rekreasyon Yönetimi
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi
Eğitim Fakültesi	Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
	Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
Mühendislik Fakültesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
	Makine Mühendisliği
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi Programı
	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Programı
	Fizyoterapi Programı
	İlk ve Acil Yardım Programı
	Ameliyathane Hizmetleri Programı
	Diyaliz Programı
	Eczane Hizmetleri Programı
	Evde Hasta Bakımı Programı
	Yaşlı Bakımı Programı
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı
	Geleneksel El Sanatları

Akademik Birim	Program Adı
	Mimarî ve Dekoratif Sanatlar
	Gıda Teknolojisi
	İş Sağlığı ve Güvenliği
	Makine
	Otomotiv Teknolojisi
	Organik Tarım
	Bahçe Tarımı
	Elektrik
	Grafik Tasarım Programı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme
	İktisat
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji
	Tarih
	Felsefe
	Türk Dili ve Edebiyatı
	Sosyoloji
	Mütercim Tercümanlık
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik Ana Bilim Dalı
	Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
	Emlak ve Emlak Yönetimi
	Lojistik
	Sosyal Güvenlik
	Turizm ve Otel İşletmeciliği
	Aşçılık

Tablo 11 Bologna eğitim sisteminin bütün aşamalarıyla uygulandığı programlar

HEDEF 1.5 UYGULAMALI EĞİTİM

Hedef				Sorumlu Birim		Hedef Performansı	
Teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanlarını geliştirmek.				Rektörlük		98%	
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim	
Laboratuvar sayısı	15%	45	46	50	500%	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Akredite olmuş analiz çeşidi sayısı	10%	0	1	0	0%	Kalite Yönetim Birimi	
Araştırma ve üretim amaçlı cihaz ve alet sayısı	10%	936	1.100	1.261	198%	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Atölye sayısı	10%	14	20	20	100%	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Sera uygulama alanlarının metrekaresi	10%	288	838	728	80%	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Laboratuvarlarda görevli teknik personel sayısı	5%	3	5	11	400%	Personel Daire Başkanlığı	
Akıllı sınıf sayısı	10%	6	9	9	100%	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	
Tıp Fakültesi morfoloji binası	10%	0	1	1	100%	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Tıp Fakültesinin eğitime açılması (afilasyon anlaşması)	10%	0	0	1	100%	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Diş Hekimliği Fakültesi binası	10%	0	0	-	-	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	

Tablo 12 Hedef 1.5

Laboratuvar Sayısı

Üniversitemiz laboratuvarlarının birimler bazında bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Birim	Bilgisayar Labortuvarı	Diğer Labortuvarlar	Toplam
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	1
Kamil Özdağ -Fen Fakültesi	1	4	5
Edebiyat Fakültesi	-	-	0
Mühendislik Fakültesi	1	16	17
İslam ilimler Fakültesi	-	-	0
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	-	1
Sağlık Hizmetleri MYO	1	2	3
Sosyal Bilimler MYO-Uyg.Bil.Fak	-	1	1
Teknik Bilimler MYO	3	1	4
Merkezi Araştırma Lab.	-	9	9

Birim	Bilgisayar Labortuvarı	Diğer Labortuvarlar	Toplam
Ermenek MYO Atölye	1	1	2
Ermenek MYO	-	-	0
Kazım Karabekir MYO	1	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	2	2
Eğitim Fakültesi	-	1	1
Bilgi İşlem Binası	3	0	3
Toplam	13	37	50

Tablo 13 Laboratuvar sayısı

Akredite Olmuş Analiz Çeşitleri

Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler

Üniversitemiz kayıtlarında çeşitli harcama birimlerine ait toplam 3.272 adet araştırma ve üretim amaçlı cihaz ve alet mevcuttur. Cihaz ve alet sayıları Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminden alınmıştır.

Sera Uygulama Alanları

Üniversitemiz sera alanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Birim	Nevi	Adet	m ²
Mühendislik Fakültesi	Sera	2	300
Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	İklim Kontrollü Araştırma Serası	2	288
TBMYO Bitkisel ve Hay. Ür.	Organik Tarım	1	140
Toplam		5	728

Tablo 14 Sera uygulama alanları

Akıllı Sınıf Sayısı

Üniversitemiz birimlerinde yer alan akıllı sınıflar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Birim	Adet
Edebiyat Fakültesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
Kamil Özdağ Fen Fakültesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1
Dil Laboratuvarları	3
Toplam	9

Tablo 15 Akıllı sınıfla

Tıp Fakültesi Morfoloji Binası

2019 yılında yapımını tamamlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi aynı zamanda geçici olarak Tıp Fakültesi Morfoloji binası olarak hizmet verecektir.

Tıp Fakültesinin Eğitime Açılması (Afilasyon Anlaşması)

Üniversitemiz ve Karaman İl Sağlık Müdürlüğü tarafından Karaman Devlet Hastanesinin Tıp Fakültesi ile birlikte kullanılması (afilasyon) amacıyla hazırlanan ön değerlendirme raporu taraflarca imzalanmıştır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi 14 Haziran 2018 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan kararla kurulmuş olup Üniversitemizin altyapısı tamamlanana kadar öğrencilerimiz eğitim-öğretimlerine Konya Şelçuk Üniversitesi Tıp Fakültesinde devam edeceklerdir.

Diş Hekimliği Fakültesi Binası

Diş Hekimliği Fakültesi binasının tamamlanmasına ilişkin göstergenin hedefe etkisi %10'dur. Söz konusu gösterge 2020 yılına ait olduğundan göstergenin hedefe etkisi aşağıdaki şekilde diğer performans göstergelerine dağıtılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	
	Önce	Sonra
Laboratuvar sayısı	15%	20%
Laboratuvarlarda görevli teknik personel sayısı	5%	10%

Tablo 16 Hedef 1.5 Etki değişimi 2

2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN EKSENİ

“Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği, soran, sorgulayan, geleceği tasarlayan, hayat boyu öğrenme imkânı sunan, esnek eğitim programları planlayan, katılımcı ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilim merkezi olmak.”

Bilimsel araştırma ve yayın ekseninde bir tane amaç belirlenmiştir. Amacı gerçekleştirmeye yönelik üç tane hedef belirlenmiş olup gerçekleştirmeleri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

HEDEF 2.1 KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

Hedef			Sorumlu Birim		Hedef Performansı	
Kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak.			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		100%	
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim
Basılı yayın sayısı	40%	68.179	78.000	79.260	113%	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Elektronik kaynak sayısı (e-kitap)	20%	2.028	2.528	7.804	1.155%	
Abone olunan online veri tabanı sayısı	40%	7	16	27	222%	

Tablo 17 Hedef 2.1

Üniversitemiz kütüphane kaynaklarının miktarı ve farklılaşma alanlarıyla ilişkisi aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir.

Kaynak Türü	Miktar	Farklılaşma Alanlarıyla İlişkisi
Basılı Yayın	1.816	Türk Dili
Basılı Yayın	1.002	Gıda-Tarım
Basılı Yayın	563	Temiz Enerji
Basılı Yayın	75.879	İlişki Yoktur
Basılı Yayın Toplam	79.260	
Veri Tabanı	3	Türk Dili
Veri Tabanı	3	Gıda-Tarım
Veri Tabanı	3	Temiz Enerji
Veri Tabanı	18	İlişki Yoktur

Kaynak Türü	Miktar	Farklılaşma Alanlarıyla İlişkisi
Veri Tabanı Toplam	27	
Elektronik Yayın	1	Türk Dili
Elektronik Yayın	121	Gıda-Tarım
Elektronik Yayın	105	Temiz Enerji
Elektronik Yayın	7.577	İlişki Yoktur
Elektronik Yayın Toplam	7.804	

Tablo 18 Kütüphane kaynakları

HEDEF 2.2 AKREDİTE ANALİZLER

Hedef	Sorumlu Birim					Hedef Performansı
Plan dönemi sonuna kadar BİLTEM bünyesinde akredite edilmiş analizlerin yapılmasını sağlamak.	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü					0%
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim
BİLTEM'de yapılan akredite analiz sayısı	100%	0	3	0	0	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Tablo 19 Hedef 2.2

BİLTEM'in TS EN ISO/IEC 17025 "Deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliği için genel şartlar" standardına göre akreditasyon işlemleri için deneysel çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında Türk Akreditasyon Kurumuna başvuru yapılmıştır.

HEDEF 2.3 AR-GE YETKİNLİĞİ

Hedef				Sorumlu Birim		Hedef Performansı			
Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğini yükseltmek.				Rektörlük		90%			
Performans Göstergesi		Hedef e Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim		
Bilimsel yayın sayısı		10%	2.487	2.893	3695 ¹	298%	Strateji Geliştirme Başkanlığı	Daire	
Bilimsel proje sayısı		20%	139	223	275	162%	Strateji Geliştirme Başkanlığı	Daire	
Patent başvuru sayısı		20%	8	10	9	50%	Strateji Geliştirme Başkanlığı	Daire	
Faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı		20%	2	5	7	167%	Strateji Geliştirme Başkanlığı	Daire	
Bilimsel faaliyet sayısı		10%	90	165	279	252%	Sağlık, Kültür ve Spor	Daire Başkanlığı	
Bilimsel hakemli dergi sayısı		10%	5	5	5	100%	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi		
İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması		10%	0	0	-	-	Personel Daire Başkanlığı		

Tablo 20 Hedef 2.3

Ar-Ge Çalışmaları

Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğine ilişkin hedeflere, patent başvurusu hariç, ulaşılmıştır.

Unvan	A&HCI	SCI	SCI Exp	SSCI	TrDizin	ULAKBİM TR	Ulusal	ÜAK	Diğer	Top.
Profesör	-	-	15	-	-	11	3	-	61	90
Doçent	-	11	32	4	3	30	-	23	135	238
Dr. Öğr. Üyesi	8	28	154	6	1	110	-	37	263	607
Ar. Gör.	1	15	35	2	-	24	-	7	110	194
Öğr. Gör.	-	-	1	-	-	5	-	2	71	79
Genel Toplam	9	54	237	12	4	180	3	69	640	1.208

Tablo 21 Bilimsel yayınlar

¹ Bilimsel yayın sayısının gerçekleşme değeri, başlangıç değeri ile 2019 yılındaki sayının toplamıdır.

2019 yılında yürütülen bilimsel projelere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Unvan	Durum		Genel Toplam
	Devam Ediyor	Tamamlandı	
Ar. Gör.	4	15	19
Doçent	38	46	84
Dr. Öğr. Üyesi	71	55	126
Öğr. Gör.	4	3	7
Profesör	21	18	39
Genel Toplam	138	137	275

Tablo 22 Bilimsel projeler

2019 yıl itibarıyla patent ve faydalı modele ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Ulusal		Ulusal Toplam	Uluslararası	Genel Toplam
Faydalı Model	Patent		Patent	
7	6	13	3	16

Tablo 23 Patent ve faydalı modeller

Bilimsel Hakemli Dergiler

Üniversitemiz tarafından yayınlanan bilimsel hakemli dergiler aşağıda gösterilmiştir.

- Electronic Journal of Mathematical Studies
- Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi
- Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Dergisi
- Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi

İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması

İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmasına ilişkin göstergenin %10 olan hedefe etkisi bilimsel yayın sayısına ilişkin göstergeye aktarılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	
	Önce	Sonra
Bilimsel proje sayısı	20%	30%

Tablo 24 Hedef 2.3 Etki değişimi

Bilimsel Etkinlikler

Üniversitemizde 2019 yılında gerçekleştirilen 268 adet bilimsel etkinlik farklılaşma alanlarına göre sınıflandırılarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Birim	Faaliyet Türü	Diğer	Türk Dili	Temiz Enerji
Edebiyat Fakültesi	Sempozyum ve Kongre		1	
	Anlatı- Performans		7	
	Panel		2	
	Söyleşi		5	
	Yarışma		4	
	Diğer		2	
İslami İlimler Fakültesi	Sempozyum ve Kongre	3		
	Konferans	2		
	Panel	2		
	Seminer	6		
	Çalıştay	2		
Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu	Konferans	2		
	Seminer	1		
	Konser	2		
	Teknik Gezi	1		
Mühendislik Fakültesi	Sempozyum ve Kongre	68		
	Konferans	19		
	Panel	6		
	Seminer	1		
	Açık Oturum	1		
	Sergi	1		
	Teknik Gezi	11		
	Eğitim Semineri	12		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Söyleşi	1		
	Teknik Gezi	8		
	Eğitim Semineri	2		
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Sempozyum ve Kongre	13		
	Panel	2		2
	Açık Oturum	1		
	Sergi	64		
	Teknik Gezi	12		
	Eğitim Semineri	3		
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Teknik Gezi			6
	Konferans			1

Birim	Faaliyet Türü	Diğer	Türk Dili	Temiz Enerji
	Seminer			3
	Yarışma			2
	Diğer			6
Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Panel			1
	Diğer			6
Toplam		246	21	27

Tablo 25 Bilimsel etkinlikler

3. FARKLILAŞMA EKSENİ

“Türk dili, gıda ve tarım ile temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.”

Farklılaşma amacı altında 5 tane hedef belirlenmiş olup gerçekleştirmeleri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

HEDEF 3.1 FARKLILAŞMA ALANI ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI

Hedef	Sorumlu Birim				Hedef Performansı	
Farklılaşma alanlarındaki öğretim üyesi sayısını artırmak.	Rektörlük				100%	
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim
Türk Dili alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı	40,00%	9	15	16	117%	Personel Daire Başkanlığı
Gıda ve tarım alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı	30,00%	25	30	30	100%	Personel Daire Başkanlığı
Temiz enerji alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı	30,00%	9	15	32	383%	Personel Daire Başkanlığı

Tablo 26 Hedef 3.1

Farklılaşma Alanlarına ilişkin Öğretim Üyesi

Farklılaşma alanlarına ilişkin öğretim üyesi sayısı aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir;

Farklılaşma Alanlarıyla İlişki	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Toplam
Türk Dili	1	3	12	16
Gıda-Tarım	3	3	24	30
Temiz Enerji	4	13	15	32
Toplam	8	19	51	78

Tablo 27 Farklılaşma alanlarındaki öğretim üyeleri

HEDEF 3.2 TÜRKÇENİN YAYGINLAŞTIRILMASI

Hedef	Sorumlu Birim					Hedef Performansı
Türkçenin bilim dili olarak uluslararası literatürde kullanımının yaygınlaşmasına katkı sağlamak ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimini yaygınlaştırmak.	Edebiyat Fakültesi Dekanlığı					100%
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim
Kurultay, konferans, sempozyum, bilgi şöleni gibi etkinlik sayısı	40,00%	5	10	21	320%	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yabancılar verilen Türkçe öğretimi sertifika sayısı	20,00%	0	80	80	100%	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi yapacak kişilere verilen sertifika sayısı	20,00%	0	100	100	100%	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
Dil Destek/Çeviri Merkezinin kurulması	10,00%	0	0	-	-	Personel Daire Başkanlığı
Yarışma sayısı	10,00%	0	4	4	100%	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Tablo 28 Hedef 3.2

Bilimsel Faaliyet

Türk diline ilişkin 2019 yılında Edebiyat Fakültesi tarafından Karaman Sosyal ve Beşerî Bilimler Sempozyumu adında 1 adet sempozyum, Bilim ve Türkçe ve Türkçenin Geleceği isimli 2 adet panel, 7 adet anlatı ve performans, 5 adet söyleşi ve 2 adet diğer faaliyet düzenlenmiştir. Ayrıca 2019 yılında 3'ü şiir yarışması ve 1'i de öykü yarışması olmak üzere Türk Dili ile alakalı 4 adet yarışma düzenlenmiştir.

Türkçe Öğrenim/Öğretim Sertifikası

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 2019 yılı içinde düzenlenen sertifika programı ile 80 adet Yabancılar Verilen Türkçe Öğretimi Sertifikası, 100 adet de Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Yapacak Kişilere Verilen Sertifikası verilmiştir. 2019 yılı içinde toplam verilen sertifika 180 adet olmuştur.

Sertifika Türü	Temmuz	Ocak	Toplam
Yabancılar Verilen Türkçe Öğretimi Sertifika	80	0	80
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Yapacak Kişilere Verilen Sertifika	71	29	100
Toplam	151	29	180

Tablo 29 Türkçe öğretimi sertifika sayıları

Dil Destek/Çeviri Merkezi

Dil Destek/Çeviri Merkezinin kurulmasına ilişkin göstergenin %10 olan hedefe etkisi aşağıda belirtilen göstergelere aktarılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	
	Önce	Sonra
Yabancılar verilen Türkçe öğretimi sertifika sayısı	20%	25%
Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi yapacak kişilere verilen sertifika sayısı	20%	25%

Tablo 30 Hedef 3.2 Etki değişimi

HEDEF 3.3 TARIMSAL ÜRÜN ÇEŞİTLİLİĞİ

Hedef	Sorumlu Birim	Hedef Performansı
Bölgedeki tarımsal ürün çeşitliliğini dikkate alarak verimliliği artıracak çalışmalar yapmak, tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik projeler üretmek.	Rektörlük	100%

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim
Islah edilen ürün sayısı	30,00%	2	3	3	100%	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
Üretilen yerli tohum sayısı	30,00%	0	1	1	100%	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
Çalışmalarda işbirliği yapılan dış paydaş sayısı	10,00%	2	4	12	500%	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
Tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik mikro ölçekli işletme tesisi sayısı	20,00%	0	0	-	-	Döner İşletmesi
Alanında uzman personel sayısı	10,00%	0	3	3	100%	Personel Başkanlığı

Tablo 31 Hedef 3.3

Islah ve Üretim Çalışmaları

Amaca yönelik olarak yapılan ıslah ve üretim çalışmaları sonucunda oluşan çıktılar ile işbirliği yapılan dış paydaşlar aşağıda gösterilmiştir.

Çalışmanın Adı	Çalışma Alanı	Çalışmanın Türü	İşbirliği Yapılan Paydaşlar	İslah/Üretim Tarihi	Finansman Kaynağı	Çalışmanın Maliyeti
"Ekiz ekmeklik buğday çeşidinin moleküler ve hızlı buğday ıslahı yöntemiyle ekmeklik kalite özelliklerinin iyileştirilmesi"	Tohum	İslah	ALP TARIM, Konya ve Prof. Dr. Nevzat AYDIN	17/07/2017-17/07/2019	Bütçe Dışı	100.000
"Hızlı ıslah ve geleneksel yöntemler kullanılarak bulgur üretimine uygun kalite özelliklerine sahip makarnalık buğday hat ve popülasyonlarının geliştirilmesi"	Tohum	Üretim	DURU BULGUR, Karaman ve Prof. Dr. Nevzat AYDIN	24/10/2017-24/10/2019	Bütçe Dışı	100.000

Tablo 32 İslah ve üretim çalışmaları

Mikro Ölçekli İşletme Tesisi

Tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik mikro ölçekli işletme tesisi kurulmasına ilişkin göstergenin %20 olan hedefe etkisi aşağıda belirtilen göstergelere aktarılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	
	Önce	Sonra
Çalışmalarda işbirliği yapılan dış paydaş sayısı	10%	20%
Alanında uzman personel sayısı	10%	20%

Tablo 33 Hedef 3.3 Etki değişimi

HEDEF 3.4 TEMİZ ENERJİ

Hedef	Sorumlu Birim	Hedef Performansı
Temiz enerji üretimi alanında bilimsel çalışmalar yaparak enerjinin etkin ve verimli kullanılması noktasında farkındalık oluşturmak ve sertifikasyon faaliyetleri yürütmek.	Rektörlük	100%

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim
Konferans, söyleşi, eğitim vb. bilimsel faaliyet sayısı	50%	14	21	27	186%	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Temiz enerji laboratuvarının kurulması	50%	0	1	1	100%	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tablo 34 Hedef 3.4

Bilimsel Faaliyet

Temiz enerji alanına ilişkin Enerji Sistemleri Mühendisliği, Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından toplam 27 adet bilimsel faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Enerji Verimliliği Laboratuvarı

1.500.000 TL bütçeli KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı projesi ile Üniversitemiz bünyesinde yürütülen Enerji Verimliliği Laboratuvarının inşaatı tamamlanmıştır.

Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenen Karaman Enerji Verimliliği Merkezi Projesi kapsamında ilk Enerji Verimliliği Semineri düzenlenmiş, Üniversitemiz ve Kırıkkale Üniversitesi işbirliği ile Kırıkkale Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir. Karaman Enerji Verimliliği Merkezi Projesi KOP illerinde tek, Türkiye genelinde 4. Enerji Verimlilik Merkezi kurulumunu kapsamaktadır.

HEDEF 3.5 ORTAK PROJE VE PROTOKOLLER

Hedef	Sorumlu Birim				Hedef Performansı	
TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ile Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile proje üreterek bölgenin kalkınmasında ana aktörlerden biri olmak.	Rektörlük				100%	
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans %	Göstergeden Sorumlu Birim
İş dünyası, kamu kurumları ve STK'lar ile yapılan protokol veya anlaşma sayısı	30,00%	11	15	19	200%	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi
Sanayi ve iş dünyası ile ortaklaşa yürütülen proje sayısı	50,00%	11	15	19	200%	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi
TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ile Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimlerin yönetiminde çalışan tam zamanlı kişi sayısı	20,00%	4	7	10	200%	Personel Başkanlığı

Tablo 35 Hedef 3.5

Proje, Protokol ve Anlaşmalar

Üniversitemiz birimlerince dış paydaşlarla yapılan 19 adet protokol ve anlaşma ile proje yürütülmüştür. Bunların konusu, yapıldığı kurum ve farklılaşma alanlarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Sıra	Tarihi	Konusu	Tarafı	Süresi
1	04.01.2019	Tezsiz Yüksek Lisans Programları İşbirliği	Eğitimciler Birliği Sendikası Karaman Şubesi	3 Yıl
2	18.02.2019	Eğitim İşbirliği (Eğitim Fakültesi)	Karaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü	5 Yıl
3	05.03.2019	Girişimcilik Eğitim Programları Tip İşbirliği	Karaman Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü	Eğitim Programı Sonuna Kadar (2019)
4	05.03.2019	Mesleki Eğitim Kursları Tip İşbirliği	Karaman Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü	Eğitim ve İstihdam Süresi Tamamlanana Kadar (2019)
5	06.03.2019	Tezsiz Yüksek Lisans Programları İşbirliği	Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası	3 Yıl
6	15.03.2019	Teknik Bilimler MYO ile Uygulamalı Eğitim ve Çalışma	Karaman İl Tarım ve Orman Müdürlüğü	1 Yıl
7	15.03.2019	Teknik Bilimler MYO ile Uygulamalı Eğitim ve Çalışma	Engin Tarım Meyvecilik Gıda Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi	1 Yıl
8	15.03.2019	Teknik Bilimler MYO ile Uygulamalı Eğitim ve Çalışma	Örnek Gıda ve Tarım Ürünleri İmalat Sanayi Ticaret A.Ş.	1 Yıl
9	15.03.2019	Teknik Bilimler MYO ile Uygulamalı Eğitim ve Çalışma	Yılmazlar Tarım Ürünleri ve Aletleri San. Ltd. Şti.	1 Yıl
10	15.03.2019	Üniversite-Sanayi İşbirliği (Teknik Bilimler MYO)	Akar Mühendislik San. Tic. Ltd. Şti.	1 Yıl
11	19.03.2019	Ahmet Keleşoğlu Dış Hekimliği Fakültesi Binası Yapım ve Bağışlama Protokolü	Ahmet ve Nezahat Keleşoğlu Vakfı	Süresiz
12	05.04.2019	Staja İlişkin İşbirliği	Karaman İl Sağlık Müdürlüğü	2019 Bahar/Güz Yarıyılı
13	15.04.2019	Karaman 1. İstihdam Kariyer ve Girişimcilik Fuarı	Karaman Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü	Organizasyon Sonu
14	25.04.2019	Yemenli Öğrencilerin Eğitim Faaliyetleri	Yemen Dostluk ve Dayanışma Derneği	5 Yıl
15	12.05.2019	Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı Tanıtım ve İşbirliği	Milli Eğitim Bakanlığı	2 Yıl
16	17.05.2019	Dış Hekimliği Fakültesi İnşaat Elektrikinin Karşılama	Karaman İl Sağlık Müdürlüğü	Proje Alt Yapısı Bitene Kadar
17	../05.2019	Araştırma İşbirliği	Karaman Ticaret Borsası	Süresiz
18	05.09.2019	Ermenek Eğitim Binası Yapımına İlişkin Ek Protokol	Hasan KALAN	30.04.2020
19	16.09.2019	Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik Kurslar	Karaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü	2 Yıl

Tablo 36 Protokol ve anlaşma sayısı

4. KURUMSALLAŞMA EKSENİ

“Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak, kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak”

Kurumsallaşma amacı altında yer alan beş adet hedeften 2019 yılına ait olan üç hedefin gerçekleştirmelerine aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

HEDEF 4.1 KALİTE GÜVENCESİ

Hedef					Sorumlu Birim		Hedef Performansı		
Kurumsal kültürün sürdürülebilirliği noktasında farklı kalite ölçütleri ile performans kriterlerinin belirlenmesi ve uygulanmasıyla kurumsallaşmayı sağlamak.					Rektörlük		-		
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim			
Temel kalite ölçütü ve performans kriteri projesinin uygulanması	30,00%	-	-	-	-	Strateji Başkanlığı	Geliştirme	Daire	
ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesinin yenilenmesi	50,00%	-	-	-	-	Kalite Yönetim Birimi			

Tablo 37 Hedef 4.1

Temel Kalite Ölçütü ve Performans Kriteri Projesi

Üniversitemiz, Dijital Dönüşüm temalı 2020-2021 İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında başta anahtar performans göstergelerini ortaya koymaya yönelik eylem olmak üzere performansın izlenmesine yönelik eylemler ve bu süreçlerin dijital ortama taşınmasına yönelik eylemlerle temel kalite ölçütlerinin gerekliliklerini yerine getirmek adına önemli adımlar atmıştır.

HEDEF 4.2 KURUMSAL İLETİŞİM

Hedef				Sorumlu Birim		Hedef Performansı	
Üniversitemizin etkin bir şekilde tanıtımını sağlamak ve dış paydaşlarla ilişkilerini güçlendirmek üzere örgütsel yapıları inşa etmek.				Rektörlük		100%	
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim	
Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulması	30,00%	0	1	1	100%	Genel Sekreterlik	
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün kurulması	50,00%	0	1	1	100%	Genel Sekreterlik	
Öncelikle sosyal medya ve içerik paylaşım siteleri olmak üzere kurumsal kimlik sayısı	20,00%	6	8	25	950%	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi	

Tablo 38 Hedef 4.2

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Üniversitenin uluslararası değişim ve işbirliği faaliyetlerini yürütmek, geliştirmek ve bu faaliyetlere ilişkin çalışmalara destek olmak amacıyla Dış İlişkiler Birimi kurulmuştur.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü

Üniversitenin iç ve dış paydaşları ile iletişimini sürdürülebilir kılmak, Üniversitenin özgörevi, vizyonu ve kurumsal stratejileri doğrultusunda kurumsal kimliğinin ulusal ve uluslararası alanda ön plana çıkarılmasını ve etkin bir şekilde temsil edilmesini sağlamak amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Kurumsal Kimlik Sayısı

Kurumsal kimlik sayısının başlangıç değeri hesaplanırken sadece Üniversite adına açılan kimlikler dikkate alınmıştır. Fakat gerçekleşme değerinde Üniversitemiz birimlerinin açtıkları kimlikler de dikkate alınmıştır.

Birim	Kurumsal Kimliğin Açıldığı Medya Adı	Bağlantı Adresi
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Facebook	http://kmu.edu.tr/ubyo
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Instagram	kmu_besyo
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Facebook	https://www.facebook.com/kmustrateji/
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Facebook	facebook.com/KMUOIDB
Eğitim Fakültesi	Twitter	https://twitter.com/kmuegitim
	Instagram	https://www.instagram.com/kmuegitimfakultesi/
	Facebook	https://www.facebook.com/kmuegitimfakultesi/
Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi	Facebook	facebook.com/kmu.kusitto.9
	Twitter	twitter.com/KmuKusiTTO
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Facebook	https://www.facebook.com/UniversiteKMU
	Twitter	https://twitter.com/kmubasin
	Youtube	https://www.youtube.com/channel/UCI-8ZOK_VN-NEZKQEt2w-Gw?view_as=subscriber
	Instagram	https://www.instagram.com/universitekmu/
	İnternet Sitesi	http://basin.kmu.edu.tr/
Sürekli Eğitim Merkezi	Facebook	https://www.facebook.com/pg/KMUSEM/posts/?ref=page_internal
	Facebook	https://instagram.com/kmusem?igshid=180vzyzysgdqi
	İnternet Sitesi	http://mobil.kmu.edu.tr/bildirimsistemi/default.aspx
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Instagram	https://www.instagram.com/kmucocukuniversitesi/?hl=tr
	YouTube	https://www.youtube.com/channel/UCcw-s0d79gruCL0p0SrKiRQ
	İnternet Sitesi	https://www.kmu.edu.tr/cocukuniversitesi
Erasmus Kurum Koordinatörlüğü	Facebook	https://www.facebook.com/KMÜ-Erasmus-Kurum-Koordinatörlüğü-593923253955201/
Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	İnternet Sitesi	https://kmu.edu.tr/akademikenerji/
Mühendislik Fakültesi	İnternet Sitesi	https://kmu.edu.tr/muhendislik
	Instagram	www.instagram.com/kmuesm/?hl=tr
	Facebook	www.facebook.com/groups/kmuesm/

Tablo 39 Kurumsal kimlikler

HEDEF 4.3 KARIYER PLANLAMA

Hedef	Sorumlu Birim	Hedef Performansı
Üniversitemiz bünyesinde Mezunlar Ofisini etkin hale getirerek mezunların takibini yapmak; öğrenci, personel ve mezunlar için kariyer planlarını uygulayacak Kariyer Planlama Koordinatörlüğünü kurmak.	Rektörlük	100%

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim
Kariyer Planlama Koordinatörlüğü kurulması	40%	0	1	1	100%	Personel Başkanlığı
Mezunlar internet sitesinde yer alan mezunların paylaşım sayısı	30%	185	1.972	-	-	Öğrenci İşleri Başkanlığı
Mezunlarımızın istihdam düzeyini belirleyecek sistemin kurulması	30%	0	0	-	-	Bilgi İşlem Başkanlığı

Tablo 40 Hedef 4.3

Kariyer Planlama Koordinatörlüğü

Öğrencilerimizi ve mezunlarımızı çalışma yaşamına hazırlamak, kariyer planlarını oluşturma konusunda danışmanlık hizmeti sağlamak ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin sonuçlarını kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak üzere Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Mezunlar İnternet Sitesi

Mezunlar internet sitesi aktif kullanıcı sayısının az olmasından dolayı kullanımdan kaldırılmıştır. Mezunlara ilişkin bilgi takibi Mezun Bilgi Sisteminden yapılmaktadır. Söz konusu sisteme Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yer alan <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/kariyer/> linkinden ulaşılabilmektedir.

Mezunların istihdam düzeyi

Mezunlarımızın istihdam düzeyini belirleyecek sistemin kurulmasına ve mezunların paylaşımına ilişkin göstergenin %30'ar olan hedefe etkisi aşağıda belirtilen göstergelere aktarılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	
	Önce	Sonra
Kariyer Planlama Koordinatörlüğü kurulması	40%	100%

Tablo 41 Hedef 4.3 Etki değişimi

HEDEF 4.4 BİREYLER ARASI İLETİŞİM

Hedef	Sorumlu Birim	Hedef Performansı
Üniversitemizde birimler ve bireyler arasındaki uyumun ve iletişimin artmasını sağlayacak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesine ve personelin şehirle bütünleşmesini sağlamaya yönelik sosyal alanlar oluşturmak.	Rektörlük	100%

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Birim	Sorumlu
Personele yönelik sosyal tesis yapılması	30,00%	0	-	-	-	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Personele yönelik kamu konutları yapılması için TOKİ ile anlaşma yapılması	20,00%	0	1	1	100%	Genel Sekreterlik	
Personele yönelik etkinlik sayısı	20,00%	0	5	31	620%	Personel Başkanlığı	Daire
Şehirde Üniversitemizin bir iletişim biriminin kurulması	30,00%	0	1	1	100%	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	

Tablo 42 Hedef 4.4

Personele Yönelik Kamu Konutları

Üniversitemiz TOKİ işbirliğiyle personele yönelik kamu konutları yapılması için anlaşma imzalanmış ve talepler alınmış olup çalışmalar devam etmektedir.

Personele Yönelik Etkinlik

Üniversitemizde personel arasındaki uyumun ve iletişimin artmasını sağlayacak etkinliklerin listesi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Etkinlik Adı	Katılımcı Sayısı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
İftar Yemeği	50	13.05.2019	13.05.2019
Özel Eğitim Günleri Konferansı	200	7.12.2018	7.12.2018
Otizm Spektrum Bozukluğu Nedir?	50	24.04.2018	24.04.2018
Hizmet İçi Eğitim	26	28.03.2019	28.03.2019
Kahvaltı programı	15-20	Her ay	
Yapı Kimyasalları Semineri	14	14.03.2019	14.03.2019
İftar Yemeği	25	17.05.2019	17.05.2019
Davranışsal ve Sosyal Bilimlerde Nitelikli Yayın Yapma Süreci	48	28.06.2019	28.06.2019
Yüksekokul Sekreteri Veda Yemeği	40	3.05.2019	3.05.2019
İftar Yemeği	40	28.05.2019	28.05.2019
Üniversite Personeli Akşam Yemeği	70	5.07.2019	5.07.2019

Etkinlik Adı	Katılımcı Sayısı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Erasmus + KA107 Personel Hareketliliği Programı Prof. Zihad DZAFİC	18	7.10.2019	11.10.2019
Girişimci Adaylarına Eğitim	38	21.03.2019	22.03.2019
Mitsubishi Electric Turkey Digital Fabrikalar ve İleri Robot Teknolojileri Workshop Etkinliği	32	5.09.2019	5.09.2019
Sınai Mülkiyet Hakları Bilgi Günü	25	18.09.2019	18.09.2019
TÜBİTAK 1512 – BİGG Hakkında Bilgilendirme Toplantısı	21	25.10.2019	25.10.2019
Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Karaman Buluşması	256	28.11.2019	28.11.2019
Patent ve Marka Eğitimi	98	12.12.2019	12.12.2019
Cost Projeleri ve AB Projeleri Hazırlama Eğitimi Ufuk2020 programı,2020 Çağrılar	31	10.12.2019	10.12.2019
Öğlen Yemeği Programı	15-20	Her ay	
Türkülerin Hikayeleri (Bir Türkü Bir Hikaye) (15 Günde 1)	30	1.10.2019	Devam Ediyor
Mesnevi Okumaları (Haftada 1)	25	19.12.2019	Devam Ediyor
Nalıncılar Kültür Evi Sohbetleri (15 Günde 1)	30	8.10.2019	Devam Ediyor
Halı Saha	9 Takım (63 Kişi)	10.10.2019	1.11.2019
Voleybol	6 Takım (36 Kişi)	31.10.2019	4.12.2019
Basketbol	5 Takım (25 Kişi)	27.11.2019	Devam Ediyor
Kort Tenisi	5 Kişi	15.10.2019	24.10.2019
Masa Tenisi	16 Kişi	10.12.2019	17.12.2019
Satranç	4 Kişi	21.10.2019	22.10.2019

Tablo 43 Personele yönelik etkinlikler

Şehirle İletişim

Karaman halkı ve şehirle iletişim kurmak amacıyla şehir merkezinde yer alan ‘Nalıncılar Evi’ Üniversitemizin iletişim yeri olarak Karaman Belediyesi tarafından Üniversitemize üç yıllığına tahsis edilmiştir. Söz konusu mekânda Karamanoğulları Kültür ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Türk Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir.

Personele Yönelik Sosyal Tesis Yapılması

Personele yönelik sosyal tesis yapılmasına ilişkin göstergenin %30 olan hedefe etkisi aşağıda belirtilen göstergelere aktarılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	
	Önce	Sonra
Personele yönelik kamu konutları yapılması için TOKİ ile anlaşma yapılması	20%	30%
Personele yönelik etkinlik sayısı	20%	30%
Şehirde Üniversitemizin bir iletişim biriminin kurulması	30%	40%

Tablo 44 Hedef 4.3 Etki değişimi

HEDEF 4.5 YÖNETİŞİM

Hedef	Sorumlu Birim	Hedef Performansı
Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerini yürüterek örgütsel bağlılığı ve iş tatminini sağlamak.	Rektörlük	100%

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedef Değeri	Gerçekleşme Değeri	Performans	Göstergeden Sorumlu Birim	Sorumlu
Örgütsel bağlılık düzeyi	50,00%	3,59	3,65	3,65	100%	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
İş tatmin düzeyi	50,00%	3,6	3,65	3,77	340%	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	

Tablo 45 Hedef 4.5

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin örgütsel bağlılık ve iş tatmini düzeylerini ölçmek üzere anket yapılmıştır. İş tatminini ölçmeye yönelik olarak Minnesota İş Tatmin Ölçeği, örgütsel bağlılığı ölçmeye yönelik olarak da Meyer ve Allen tarafından geliştirilen Örgütsel Bağlılık Ölçeği kullanılmıştır.

Ankete toplam 259 personel katılmıştır. Ankete katılanların % 32'si erkek ve % 68'i ise kadın personelden oluşmaktadır. Araştırmaya katılan personelin % 54,4'ü akademik, % 45,6'si ise idari personeldir. %22'sinin idari görevi varken %73'ünün idari görevi yoktur. Personelin %24,3'ü 0-5 yıl, %51'i 6-10 yıl, %12,4'ü 11-15 yıl ve %12,4'ü 16 ve üzeri yıl çalışma süresine sahiptir. Personelin örgütsel bağlılık düzeyi 3,65, iş tatmin düzeyi ise 3,77 olmuştur.

SONUÇ

Stratejik Plan'da 4 amaç altında yer alan 18 stratejik hedeften 2019 yılı içinde gerçekleştirilmesi planlanan 15 tanesinin yıllık değerlendirmesi 2019 yılı Ocak ayı itibarıyla yapılmıştır. Buna göre;

✓ Bu hedeflerden *Hedef 1.1, Hedef 1.2, Hedef 2.1, Hedef 3.1, Hedef 3.2, Hedef 3.3, Hedef 3.4, Hedef 3.5, Hedef 4.2, Hedef 4.3, Hedef 4.4' ve Hedef 4.5'* in performansları 100% olmuştur.

✓ *Hedef 2.2'nin* performansları ise 0% olmuştur.

✓ *Hedef 1.5, Hedef 2.3'ün* performansları 50% ve üzerindedir.



Performans göstergelerinin performans değeri 100% ile 90% arasında olanların dışındaki performans göstergelerinin başlangıç veya hedef değerlerinin gözden geçirilmesi uygun olacaktır.

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eksen Sayısı	4
Amaç Sayısı	4
Hedef Sayısı	18
2019 Yılına İlişkin Hedef Sayısı	15
2019 Yılına İlişkin Performans Göstergesi Sayısı	54

Performans	Gerçekleşme Durumu	Tablo Rengi
100 üzeri	HEDEFLENEN DEĞER AŞILDI	
100	HEDEFLENEN DEĞERE ULAŞILDI	
100 ile 80 arası	HEDEFLENEN DEĞERE KISMEN ULAŞILDI	
80 altı	HEDEFLENEN DEĞERE ULAŞILAMADI	

HEDEF	GÖSTERGE	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	STRATEJİK PLANDA HEDEFLenen DEĞER	GERÇEKLEŞME DEĞERİ	PERFORMANS
H1.1 Eğitim kalitesini ve paydaşların memnuniyetini yükselterek mezunlarımızın tercih edilirliliğini artırmak	Toplam öğrenci sayısı	16.493	17.000	17.364	172%
	Lisansüstü öğrenci sayısı	1.119	1.270	1.395	183%
	Uygulamalı eğitim program sayısı	8	13	14	120%
	Öğrenci memnuniyet düzeyi (Beş üzerinden oran)	2,90	3,1	3,1	100%
	Dış paydaş memnuniyet düzeyi (Beş üzerinden oran)	2,91	3,1	3,07	84%
	Mezun memnuniyet düzeyi (Beş üzerinden oran)	2,48	3,1	3,1	100%
	Hizmet binası sayısı	25	27	27	100%
	Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	21	23	36	750%
H1.2 Plan dönemi sonuna kadar bütün bölüm ve programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında evrensel ölçütleri yakalamak ve plan dönemi sonuna kadar pek çok alanda lisansüstü eğitim vermek.	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	69	78	53	155%
	Lisansüstü program sayısı	24	25	52	2800%

HEDEF	GÖSTERGE	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	STRATEJİK PLANDA HEDEFLenen DEĞER	GERÇEKLEŞME DEĞERİ	PERFORMANS
H1.5 Teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanlarını geliştirmek.	Laboratuvar sayısı	45	46	50	500%
	Akredite olmuş analiz çeşidi sayısı	0	1	0	0%
	Araştırma ve üretim amaçlı cihaz ve alet sayısı	936	1.100	1.261	198%
	Atölye sayısı	14	20	20	100%
	Sera uygulama alanlarının metrekaresi	288	838	728	80%
	Laboratuvarlarda görevli teknik personel sayısı	3	5	11	400%
	Akıllı sınıf sayısı	6	9	9	100%
	Tıp Fakültesi morfoloji binası	0	1	1	100%
H2.1 Kütüphane kaynaklarını zenginleştirerek bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak.	Basılı yayın sayısı	68.179	78.000	79.260	113%
	Elektronik kaynak sayısı (e-kitap)	2.028	2.528	7.804	1155%
	Abone olunan online veri tabanı sayısı	7	16	27	222%

HEDEF	GÖSTERGE	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	STRATEJİK PLANDA HEDEFLENEN DEĞER	GERÇEKLEŞME DEĞERİ	PERFORMANS
H2.2 Plan dönemi sonuna kadar BİLTEM bünyesinde akredite edilmiş analizlerin yapılmasını sağlamak.	BİLTEM'de yapılan akredite analiz sayısı	0	3	0	0%
H2.3 Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğini yükseltmek.	Bilimsel yayın sayısı	2.487	2.893	3.695	298%
	Bilimsel proje sayısı	139	223	275	162%
	Patent başvuru sayısı	8	10	9	50%
	Faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı	2	5	7	167%
	Bilimsel faaliyet sayısı	90	165	279	252%
	Bilimsel hakemli dergi sayısı	5	5	5	100%
H3.1 Farklılaşma alanlarındaki öğretim üyesi sayısını artırmak.	Türk Dili alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı	9	15	16	117%
	Gıda ve tarım alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı	25	30	30	100%
	Temiz enerji alanında uzmanlaşmış ve akademik faaliyet gerçekleştiren öğretim üyesi sayısı	9	15	32	383%

HEDEF	GÖSTERGE	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	STRATEJİK PLANDA HEDEFLenen DEĞER	GERÇEKLEŞME DEĞERİ	PERFORMANS
H3.2 Türkçenin bilim dili olarak uluslararası literatürde kullanımının yaygınlaşmasına katkı sağlamak ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretimini yaygınlaştırmak.	Kurultay, konferans, sempozyum, bilgi şöleni gibi etkinlik sayısı	5	10	21	320%
	Yabancılar verilen Türkçe öğretimi sertifika sayısı	0	80	80	100%
	Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi yapacak kişilere verilen sertifika sayısı	0	100	100	100%
	Yarışma sayısı	0	4	4	100%
H3.3 Bölgedeki tarımsal ürün çeşitliliğini dikkate alarak verimliliği artıracak çalışmalar yapmak, tarımsal ürünlerin katma değerini artırmaya yönelik projeler üretmek.	İslah edilen ürün sayısı	2	3	3	100%
	Üretilen yerli tohum sayısı	0	1	1	100%
	Çalışmalarda işbirliği yapılan dış paydaş sayısı	2	4	12	500%
	Alanında uzman personel sayısı	0	3	3	100%
H3.4 Temiz enerji üretimi alanında bilimsel çalışmalar yaparak enerjinin etkin ve verimli kullanılması noktasında farkındalık oluşturmak ve sertifikasyon faaliyetleri yürütmek.	Konferans, söyleşi, eğitim vb. bilimsel faaliyet sayısı	14	21	27	186%
	Temiz enerji laboratuvarının kurulması	0	1	1	100%

HEDEF	GÖSTERGE	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	STRATEJİK PLANDA HEDEFLENEN DEĞER	GERÇEKLEŞME DEĞERİ	PERFORMANS
H3.5 TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ile Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile proje üreterek bölgenin kalkınmasında ana aktörlerden biri olmak.	İş dünyası, kamu kurumları ve STK'lar ile yapılan protokol veya anlaşma sayısı	11	15	19	200%
	Sanayi ve iş dünyası ile ortaklaşa yürütülen proje sayısı	11	15	19	200%
	TEKNOKENT, BİLTEM, İŞGEM ile Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimlerin yönetiminde çalışan tam zamanlı kişi sayısı	4	7	10	200%
H4.2 Üniversitemizin etkin bir şekilde tanıtımını sağlamak ve dış paydaşlarla ilişkilerini güçlendirmek üzere örgütsel yapıları inşa etmek.	Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulması	0	1	1	100%
	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün kurulması	0	1	1	100%
	Öncelikle sosyal medya ve içerik paylaşım siteleri olmak üzere medyadaki kurumsal kimlik sayısı	6	8	14	350%
H4.3 Üniversitemiz bünyesinde Mezunlar Ofisini etkin hale getirerek mezunların takibini yapmak; öğrenci, personel ve mezunlar için kariyer planlarını uygulayacak Kariyer Planlama Koordinatörlüğünü kurmak.	Kariyer Planlama Koordinatörlüğü kurulması	0	1	1	100%
	Mezunlar internet sitesinde yer alan mezunların paylaşım sayısı	185	1.972		

HEDEF	GÖSTERGE	BAŞLANGIÇ DEĞERİ	STRATEJİK PLANDA HEDEFLENEN DEĞER	GERÇEKLEŞME DEĞERİ	PERFORMANS
H4.4 Üniversitemizde birimler ve bireyler arasındaki uyumun ve iletişimin artmasını sağlayacak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesine ve personelin şehirle bütünleşmesini sağlamaya yönelik sosyal alanlar oluşturmak.	Personele yönelik kamu konutları yapılması için TOKİ ile anlaşma yapılması	0	1	1	100%
	Personele yönelik etkinlik sayısı	0	5	31	620%
	Şehirde Üniversitemizin bir iletişim biriminin kurulması	0	1	1	100%
H4.5 Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerini yürüterek örgütsel bağlılığı ve iş tatminini sağlamak.	Örgütsel bağlılık düzeyi	3,59	3,65	3,65	100%
	İş tatmin düzeyi	3,60	3,65	3,77	340%

