

T.C.  
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ



2016 YILI  
İDARE FAALİYET  
RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Şubat 2017 - KARAMAN



**Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.**

*K. Atatürk*

---





Köklü geçmişe ve medeniyete sahip Türkçemizin başkenti Karaman'ın güzide eğitim kurumu Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesine Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan tarafından 21 Ocak 2017 tarihinde rektör olarak atanarak 26 Ocak 2017 tarihinde bu kutlu görevi devraldım.

Üniversitemiz akademik hayatın tüm gereklerini yerine getiren, bilimsel düşünceye saygılı ve ortak aklı öne çıkaran bir yönetim anlayışı içerisinde tüm çalışanlarıyla birlikte bölgemize

ve ülkemize en üst düzeyde katkı verecek potansiyele sahiptir.

İnsana değer veren, onur ve erdemin öne çıktığı, her türlü dinsel, mezhepsel ve siyasi ayrımcılıktan uzak, kimsenin düşüncesinin ötelenmediği, sorgulanabilir ve hesap verebilir, liyakatin ve ortak çalışma kültürünün önemsendiği, şehir ve bölgesi tarafından tanınan, ortak çalışmalar için tercih edilen, çevresine duyarlı, yenilik getiren, problem çözen ve projeler üreterek ürettiğini arz eden bir üniversite oluşumunu gerçekleştirmek için tüm gücümüzle çalışacağız.

Şehirdeki paydaşlarımızla bölgesel kalkınma özgörevini ve farklılaşmayı ortaya koymak adına işbirlikleri geliştirerek kamu, sanayi, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının da desteğiyle şehir-üniversite bütünleşmesini en ileri seviyede sağlamak için gerekli adımları atacağız.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesini şehir ve bölge boyutundan daha ileri noktalara taşımak, üniversitemizi ülkemizde ve dünyada hak ettiği konuma getirerek uluslararası bir üniversite hüviyetine kavuşturmak, erdemli ve kalifiye insanlar yetiştirecek her türlü sosyal, bilimsel ve teknolojik alt yapıyı hazırlamak, mensuplarımızla birlikte hem milletimizin ufkuna hem de insanlığa yeni bir soluk getirmek en büyük temennimizdir.

Üniversitemizin, kendi hinterlandımız olan Orta Asya ülkeleri başta olmak üzere Balkan ve Ortadoğu ülkeleri ile işbirliklerinin artırılması, Türk ve akraba topluluklarından öğrencilerin özellikle üniversitemizi tercih etmesi ve ülke halkları arasındaki ilişkilerin kardeşlik boyutuna taşınması için tüm imkânlarımızı seferber ederek Üniversitemizin bölge halklarının gözdesi bir yükseköğretim kurumu haline gelmesine ön ayak olacağız.

2016 yılında Üniversitemizde öğrenim gören ve çeşitli branşlarda faaliyet gösteren sporcu öğrencilerimiz, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ve KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği tarafından düzenlenen şampiyonalara 30 kategoride 474 kişi ile katılım sağlamıştır. Müsabakalar sonucunda 6 takım birinciliği, 1 takım ikinciliği ve 2 takım üçüncülüğü ile bireyselde 3 birincilik, 4 ikincilik ve 10 üçüncülük elde edilmiştir. Ayrıca 2016 Rio Olimpiyatlarında ülkemize gelen 8 madalyadan 3'ünü Üniversitemiz öğrencileri kazanmıştır.

Program döneminde yerleşkelerimizin yapımına devam edilmiştir. 250.000 kitap kapasiteli 10.500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip kütüphane binamız ile 8.350 m<sup>2</sup> alana sahip İslami İlimler Fakültesi

binası tamamlanmıştır. Üniversitemiz öğrencileri ve personelimizin sportif faaliyetlerini gerçekleştirmek, üniversitemizin üniversitelerarası spor müsabakalarında daha aktif rol alabilmesini sağlamak amacıyla 5.000 kişilik olimpik stadyum yapılması planlanmış ve ilk aşaması olan atletizm pistli futbol sahası tamamlanmıştır.

Üniversitemiz 2016 yılında 79.545.306,44 TL tutarında harcama yapmış olup harcamaların % 31,11'i sermaye giderlerinden oluşmuştur. Söz konusu yılda Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılan denetimler sonucunda Üniversitemizin mali yapısı başta olmak üzere idari ve akademik yapısının ve işleyişinin mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli olduğunu söylemek mümkündür.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversitemizin 2016 yılı faaliyet sonuçlarını açıklayan idare faaliyet raporumuzu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar faaliyetlerin gerçekleşmesinde emeği geçen tüm personele teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Mehmet AKGÜL**  
**Rektör**



## İÇİNDEKİLER

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....                                                                                      | i   |
| KISALTMALAR.....                                                                                               | vi  |
| ÇİZELGE TABLOSU .....                                                                                          | vii |
| I- GENEL BİLGİLER .....                                                                                        | 1   |
| A-ÖZGÖREV VE UZGÖRÜŞ .....                                                                                     | 1   |
| B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....                                                                          | 1   |
| C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....                                                                              | 3   |
| 1. Fiziksel Yapı.....                                                                                          | 3   |
| 2. Örgüt Yapısı .....                                                                                          | 18  |
| 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....                                                                         | 25  |
| 4. İnsan Kaynakları.....                                                                                       | 27  |
| 5. Sunulan Hizmetler .....                                                                                     | 36  |
| 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                                                                         | 52  |
| II- AMAÇ VE HEDEFLER.....                                                                                      | 54  |
| A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....                                                                            | 54  |
| B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....                                                                       | 57  |
| 1. 10. Kalkınma Planında Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler .....   | 57  |
| 2. 65. Hükümet Programında Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler ..... | 62  |
| 3. KOP Eylem Planı (2014-2018).....                                                                            | 64  |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....                                                      | 66  |
| A. MALİ BİLGİLER .....                                                                                         | 66  |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....                                                                              | 66  |
| 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....                                                               | 77  |
| 3. Mali Denetim Sonuçları.....                                                                                 | 82  |
| 4. Diğer Hususlar .....                                                                                        | 83  |
| B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....                                                                                   | 85  |
| 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....                                                                           | 85  |
| 2. Performans Sonuçları Değerlendirme Tablosu .....                                                            | 119 |
| 3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....                                                          | 136 |
| 4. Diğer Hususlar .....                                                                                        | 136 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....                                                   | 137 |
| A- ÜSTÜNLÜKLER .....                                                                                           | 137 |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| B- ZAYIFLIKLAR .....                                 | 137 |
| C- DEĞERLENDİRME.....                                | 137 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....                           | 138 |
| VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....                   | 140 |
| VII- MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI ..... | 142 |



## KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği

BAP: Bilimsel araştırma projeleri

BESYO: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

KOP: Konya Ovası Projesi

MYO: Meslek Yüksekokulu

SANTEZ: Sanayi Tezleri Programı

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

## ÇİZELGE TABLOSU

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Çizelge 1: Taşınmazların dağılımı .....                                                       | 3  |
| Çizelge 2: Kapalı mekanların dağılımı (m <sup>2</sup> ) .....                                 | 4  |
| Çizelge 3: Üniversitemiz mekanlarının dağılımı (m <sup>2</sup> ) .....                        | 5  |
| Çizelge 4: Kapalı mekan bilgileri .....                                                       | 6  |
| Çizelge 5: Finansman kaynağına göre kapalı alanların dağılımı .....                           | 7  |
| Çizelge 6: Eğitim alanları ve derslikler .....                                                | 8  |
| Çizelge 7: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımı .....                                     | 9  |
| Çizelge 8: Kantinler ve kafeteryaların dağılımı .....                                         | 9  |
| Çizelge 9: Yemekhanelerin dağılımı .....                                                      | 10 |
| Çizelge 10: Uygulama oteli dağılımı .....                                                     | 10 |
| Çizelge 11: Öğrenci yurt dağılımı .....                                                       | 10 |
| Çizelge 12: Lojmanlar .....                                                                   | 10 |
| Çizelge 13: Spor tesislerinin dağılımı .....                                                  | 10 |
| Çizelge 14: Toplantı-konferans salonları .....                                                | 11 |
| Çizelge 15: Sinema salonu dağılımı .....                                                      | 11 |
| Çizelge 16: Eğitim ve dinlenme tesisleri dağılımı .....                                       | 11 |
| Çizelge 17: Öğrenci toplulukları .....                                                        | 13 |
| Çizelge 18: Akademik personel hizmet alanlarının dağılımı .....                               | 14 |
| Çizelge 19: İdari personel hizmet alanlarının dağılımı .....                                  | 15 |
| Çizelge 20: Ambar alanlarının dağılımı .....                                                  | 16 |
| Çizelge 21: Arşiv alanlarının dağılımı .....                                                  | 17 |
| Çizelge 22: Atölyelerin dağılımı .....                                                        | 17 |
| Çizelge 23: Birim bazında akademik personel .....                                             | 27 |
| Çizelge 24: Akademik personel kadro durumu dağılımı .....                                     | 28 |
| Çizelge 25: Başka birimlerde görevlendirilen akademik personel dağılımı .....                 | 28 |
| Çizelge 26: Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının dağılımı .....                              | 29 |
| Çizelge 27: Diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personelin dağılımı .....          | 31 |
| Çizelge 28: Başka üniversitelerden kurumda görevlendirilen akademik personelin dağılımı ..... | 32 |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Çizelge 29: Sözleşmeli akademik personelin dağılımı .....                             | 32 |
| Çizelge 30: Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı .....                         | 32 |
| Çizelge 31: İdari personelin birim bazında dağılımı .....                             | 33 |
| Çizelge 32: İdari personelin kadroların doluluk oranına göre dağılımı .....           | 34 |
| Çizelge 33: Başka birimde görevlendirilen idari personel .....                        | 34 |
| Çizelge 34: İdari personelin eğitim durumu dağılımı .....                             | 34 |
| Çizelge 35: İdari personelin yaş itibariyle dağılımı .....                            | 35 |
| Çizelge 36: İşçilerin çalıştıkları pozisyonlara göre dağılımı .....                   | 36 |
| Çizelge 37: Öğrencilerin dağılımı .....                                               | 37 |
| Çizelge 38: Yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrencilerinin dağılımı .....   | 38 |
| Çizelge 39: Öğrenci kontenjanlarının dağılımı .....                                   | 39 |
| Çizelge 40: Lisansüstü öğrencilerinin dağılımı .....                                  | 40 |
| Çizelge 41: Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve bölümleri .....                    | 41 |
| Çizelge 42: Ar-Ge ve yenilik alanında gelişmeler ve hedefler .....                    | 58 |
| Çizelge 43: Eğitimde gelişmeler ve hedefler .....                                     | 60 |
| Çizelge 44: KOP Eylem Planında yer alan Üniversitemizle ilgili eylemler .....         | 65 |
| Çizelge 45: Mali kaynaklar .....                                                      | 66 |
| Çizelge 46: 2016 yılı fonksiyonel sınıflandırmaya göre ödenek icmalı .....            | 67 |
| Çizelge 47: 2016 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek icmalı .....               | 67 |
| Çizelge 48: Bütçe gelirleri dağılımı .....                                            | 73 |
| Çizelge 49: 2016 yılında yapılan eklemelerin ekonomik koda göre dağılımı .....        | 76 |
| Çizelge 50: Bilanço .....                                                             | 77 |
| Çizelge 51: Bilanço dipnotları .....                                                  | 78 |
| Çizelge 52: 2016 yılı bütçe uygulama sonuçları .....                                  | 79 |
| Çizelge 53: 2016 yılı faaliyet sonuçları .....                                        | 81 |
| Çizelge 54: Üniversitemize ait bazı giderlerin öğrenci başına birim maliyetleri ..... | 82 |
| Çizelge 55: Yatırım finansman kaynakları (TL) .....                                   | 83 |
| Çizelge 56: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı .....                       | 84 |
| Çizelge 57: Amaç 1 performans çerçevesi .....                                         | 86 |
| Çizelge 58: Amaç 2 performans çerçevesi .....                                         | 87 |

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Çizelge 59: Amaç 3 performans çerçevesi.....                                   | 87  |
| Çizelge 60: Amaç 4 performans çerçevesi.....                                   | 88  |
| Çizelge 61: Hizmet içi eğitim konuları .....                                   | 89  |
| Çizelge 62: İdari personelin eğitim durumu.....                                | 90  |
| Çizelge 63: Teknik geziler .....                                               | 90  |
| Çizelge 64: Yemek bursu verilen öğrencilerin dağılımı .....                    | 92  |
| Çizelge 65: Merkez yemekhane öğün sayısı .....                                 | 93  |
| Çizelge 66: Kazım Karabekir ve Ermenek MYO öğün sayısı .....                   | 93  |
| Çizelge 67: Yemek dağılım tablosu .....                                        | 93  |
| Çizelge 68: Kısmi zamanlı çalışan öğrencilerin birim itibariyle dağılımı ..... | 94  |
| Çizelge 69: Verilen sağlık hizmetleri.....                                     | 97  |
| Çizelge 70: Öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenlenen etkinlikler .....     | 104 |
| Çizelge 71: Öğrencilerimizin katıldığı müsabakalar.....                        | 107 |
| Çizelge 72: Teknolojik mal ve malzemeler .....                                 | 108 |
| Çizelge 73: Satın alınan bazı mefruşatlar.....                                 | 108 |
| Çizelge 74: 2016 yılında satın alınan doküman sayısı .....                     | 109 |
| Çizelge 75: İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar .....         | 110 |
| Çizelge 76: TÜBİTAK projeleri .....                                            | 112 |
| Çizelge 77: Projeler .....                                                     | 113 |
| Çizelge 78: Bilimsel araştırma projelerinin fakültelere göre dağılımı .....    | 113 |
| Çizelge 79: Niteliğine göre 2016 yılında tamamlanan projeler .....             | 114 |
| Çizelge 80: 2016 yılı ERASMUS programı faaliyet bilgileri .....                | 115 |
| Çizelge 81: ERASMUS programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar.....          | 116 |
| Çizelge 82: Farabi programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar .....          | 118 |
| Çizelge 83: Farabi programı kapsamında yapılan protokol anlaşmaları .....      | 118 |

### A-ÖZGÖREV VE UZGÖRÜŞ

#### Özgörevimiz

Çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmek ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamaktır.

#### Uzgörüşümüz

Bilgi çağının gerektirdiği nitelikleri taşıyan, insanlık onurunu her şeyin üzerinde tutan, hayalleri ve idealleri olan bireyleri yetiştiren ve gıda sektörünün iyileştirilmesi ile Türk dilinin araştırılması, yaygınlaştırılması, Türkçe bilincinin yerleştirilmesi konularında öncü çalışmalar yapan “sıradan değil, aranan” bir üniversite olmaktır.

### B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitemiz 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’la kurulmuştur.

Türkiye’de yükseköğretim, Anayasa’mızın 130 ve 131’inci maddeleri ile yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşların teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumluluklarıyla eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12’nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

- f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
- ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz 5662 sayılı Kanun’la kurulan 17 üniversiteden biridir. Üniversitemizin tarihi 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokuluna dayanmakta olup aynı tarihte eğitim öğretime başlamıştır.

Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Meslek Yüksekokulunun adı 2012 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş olup şu an 10 program ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla oluşan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2012 yılında kurulmuş olup altı program ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Ermenek Meslek Yüksekokulu Selçuk Üniversitesine bağlı olarak 12 Aralık 1990 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararıyla kurulmuştur. Bugün halen yedi program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 sayılı Kanun’la İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi halen üç bölümle eğitim- öğretime devam etmektedir.

1992 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan 10 Eylül 1992 tarihli protokolle Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuş olup altı bölüm ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

30 Eylül 1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu eğitim - öğretime başlamıştır. Bugün halen beş program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Sağlık Yüksekokulu sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmak amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihinde toplanan 1. Ulusal Sağlık Kongresi’nde belirlenen hedefler doğrultusunda “Sağlık Eğitimini Yeniden Yapılandırma Projesi”nin hayata geçirilmesi ile kurulmuştur. 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu kararı ile Türkiye’deki çeşitli üniversitelere bağlı olarak 44 yeni fakülte, enstitü ve yüksekokul kurulurken Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesindeki Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırıldı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Selçuk Üniversitesine bağlı olarak, 18 Kasım 1997 tarihli ve 23174 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup iki bölümde eğitim-öğretime devam etmektedir.

05 Ağustos 2006 tarihli ve 26250 sayılı Resmi Gazete ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup halen beş bölüm ile eğitim-öğretime devam etmektedir. 20 Ocak 2007 tarihli ve 26409 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2007/11548 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesi bünyesinde Kamil Özdağ Fen Fakültesi kurulmuş olup bugün dört bölüm ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 22 Ağustos 2010 tarihli ve 27680 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik Fakültesi kurulmuş olup dört bölümde eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Üniversitemizde Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretimlerini sürdüren bu eğitim birimleri Üniversitemize bağlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü altı anabilim dalı, Sosyal Bilimler Enstitüsü sekiz anabilim dalı ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Eğitim Fakültesinin kurulmasına ilişkin karar 10 Ocak 2012 tarihli ve 28169 sayılı Resmi Gazete’de, İslami İlimler Fakültesinin kurulmasına ilişkin karar ise 25 Ocak 2012 tarihli ve 28539 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Eğitim Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi birer bölüm ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz yedi fakülte, iki yüksekokul, beş meslek yüksekokulu, iki enstitü ve yedi araştırma merkezinde 14.395 öğrenci ve 748 akademik ve idari personeli ile eğitim öğretime devam etmektedir.

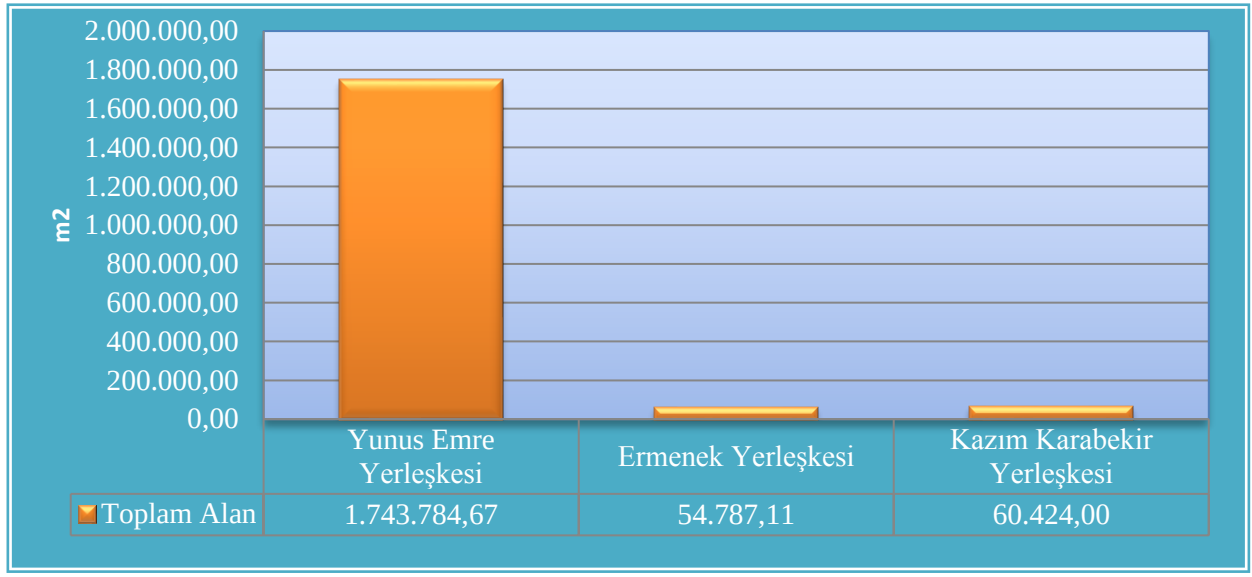
## C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. Fiziksel Yapı

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi taşınmaz varlığı aşağıda gösterilmiştir.

| Yerleşke Adı               | Mülkiyetin Durumuna Göre Taşınmaz Alanı |                     |          | Toplam              |
|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------|----------|---------------------|
|                            | Üniversite                              | Maliye Hazine       | Diğer    |                     |
| Yunus Emre Yerleşkesi      | 9.067,00                                | 1.714.717,24        | -        | 1.743.784,67        |
| Ermenek Yerleşkesi         | 54.787,00                               | -                   | -        | 54.787,00           |
| Kazım Karabekir Yerleşkesi | 36.322,00                               | 24.102,00           | -        | 60.424,00           |
| <b>Genel Toplam</b>        | <b>100.176,00</b>                       | <b>1.738.819,24</b> | <b>-</b> | <b>1.838.995,24</b> |

Çizelge 1: Taşınmazların dağılımı

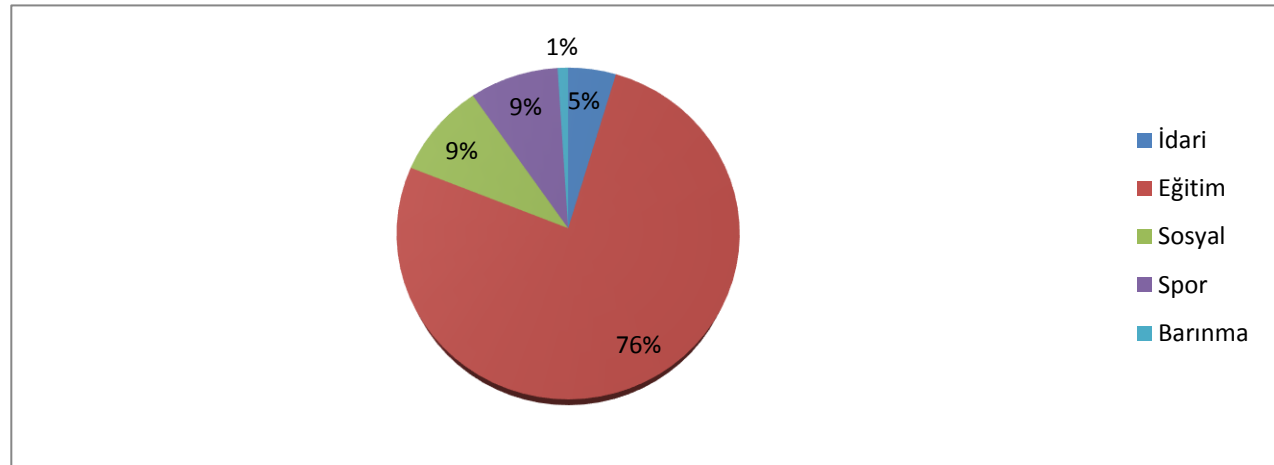


Şekil 1: Kapalı mekanların dağılımı (m²)

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

| Hizmet Alanı        | Yunus Emre Yerleşkesi | Kazım Karabekir Yerleşkesi | Ermenek Yerleşkesi | Toplam         |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|----------------|
| İdari               | 6.755                 | -                          | -                  | 6.755          |
| Eğitim              | 110.975               | 7.000                      | 5.680              | 123.655        |
| Sosyal              | 13.533                | -                          | -                  | 13.533         |
| Spor                | 12.582                | -                          | 150                | 12.732         |
| Diğer               | 1.480                 | -                          | -                  | 1.480          |
| <b>Genel Toplam</b> | <b>145.325</b>        | <b>7.000</b>               | <b>5.830</b>       | <b>158.155</b> |

Çizelge 2: Kapalı mekanların dağılımı (m²)



Şekil 2: Kapalı mekanların dağılımı



Üniversitemiz kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

| Hizmet Alanı                                    | İdari | Eğitim  | Spor                   | Sosyal | Barınma |
|-------------------------------------------------|-------|---------|------------------------|--------|---------|
| Rektörlük Hizmet Binası                         | 5.000 |         |                        |        |         |
| Isı Merkezi                                     | 1.755 |         |                        |        |         |
| Edebiyat Fakültesi ve Konferans Salonu          |       | 17.420  |                        |        |         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi            |       | 13.000  |                        |        |         |
| İslami İlimler Fakültesi                        |       | 8.350   |                        |        |         |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi                       |       | 4.635   |                        |        |         |
| Mühendislik Fakültesi                           |       | 20.435  |                        |        |         |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu               |       | 9.270   |                        |        |         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                      |       | 3.600   |                        |        |         |
| Ermenek Meslek Yüksekokulu                      |       | 4.175   | 150                    |        |         |
| Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu              |       | 7.000   |                        |        |         |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu            |       | 3.615   |                        |        |         |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu              |       | 6.640   |                        |        |         |
| Merkezi Araştırma Laboratuvarı                  |       | 3.170   |                        |        |         |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu <sup>1</sup> |       | 7.165   |                        |        |         |
| Ermenek Meslek Yüksekokulu Atölyesi             |       | 1.505   |                        |        |         |
| Bilgi İşlem Merkezi                             |       | 3.175   |                        |        |         |
| Kütüphane Binası                                |       | 10.500  |                        |        |         |
| 1500 Kişilik Kapalı Spor Salonu                 |       |         | 7.500                  |        |         |
| Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu                |       |         | 5.082                  |        |         |
| Amfi Tiyatro                                    |       |         |                        | 533    |         |
| Öğrenci Yaşam Merkezi <sup>2</sup>              |       |         |                        | 13.000 |         |
| Uygulama Otel                                   |       |         |                        |        | 1.130   |
| Rektörlük Konutu                                |       |         |                        |        | 350     |
| TOPLAM                                          | 6.755 | 123.655 | 12.732                 | 13.533 | 1.480   |
| TOPLAM KAPALI ALAN                              |       |         | 158.155 m <sup>2</sup> |        |         |

Çizelge 3: Üniversitemiz mekanlarının dağılımı (m<sup>2</sup>)

<sup>1</sup> Önceki senelerde yayımlanan idare faaliyet raporlarında Halıcılık-Seramik Atölyesi ve Makine-Otomotiv Atölyesi olarak geçmektedir.

<sup>2</sup> Önceki senelerde yayımlanan idare faaliyet raporlarında Yemekhane Kafeterya Çarşı Binası olarak geçmektedir.

| Mekan Tipleri                                 | Büyükölük<br>(Brüt m²) | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim ve Araştırma Amaçlı Mekânlar           | 98.870                 | Edebiyat Faköltesi ve Konferans Salonu, İktisadi ve İdari Bilimler Faköltesi, İslami İlimler Faköltesi, Kamil Özdağ Fen Faköltesi, Mühendislik Faköltesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Faköltesi, Ermenek Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı |
| Rektörlük ve İdari Birim Mekânları            | 8.175                  | Rektörlük Hizmet Binası ve eski Kütüphane Hizmet Binası                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sağlık Hizmetine Yönelik Mekânlar             | -                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kütüphane Amaçlı Mekânlar                     | 10.500                 | Kütüphane Hizmet Binası                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kongre Merkezi / Konferans Salonu             | 4.134                  | Amfi Tiyatro, Konferans Salonları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                               | 1.020 kişi             | En büyük konferans salonunun kapasitesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ortak Kullanıma Yönelik Mekânlar              | 12.969                 | Merkezi Yemekhane, Kafeterya, Çarşı, Uygulama Oteli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kapalı Spor Tesisleri                         | 12.732                 | Kapalı Spor Salonu, Yarı Olimpik Yüzme Havuzu. Ermenek MYO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Açık Spor Tesisleri                           | 9.277                  | Yunus Emre Yerleşkesi 1500 Kişilik Spor Salonu, Kazım Karabekir MYO, Ermenek MYO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Barınma Amaçlı Mekânlar (Öğrenci Yurtları)    | -                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Barınma Amaçlı Mekânlar (Personel Lojmanları) | 350<br>1 Adet          | Rektörlük Konutu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Diğer                                         | 10.425                 | Halıcılık-Seramik Atölyesi, Makine-Otomotiv Atölyesi, Ermenek Meslek Yüksekokulu Atölye Binası, Isı Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Çizelge 4: Kapalı mekan bilgileri

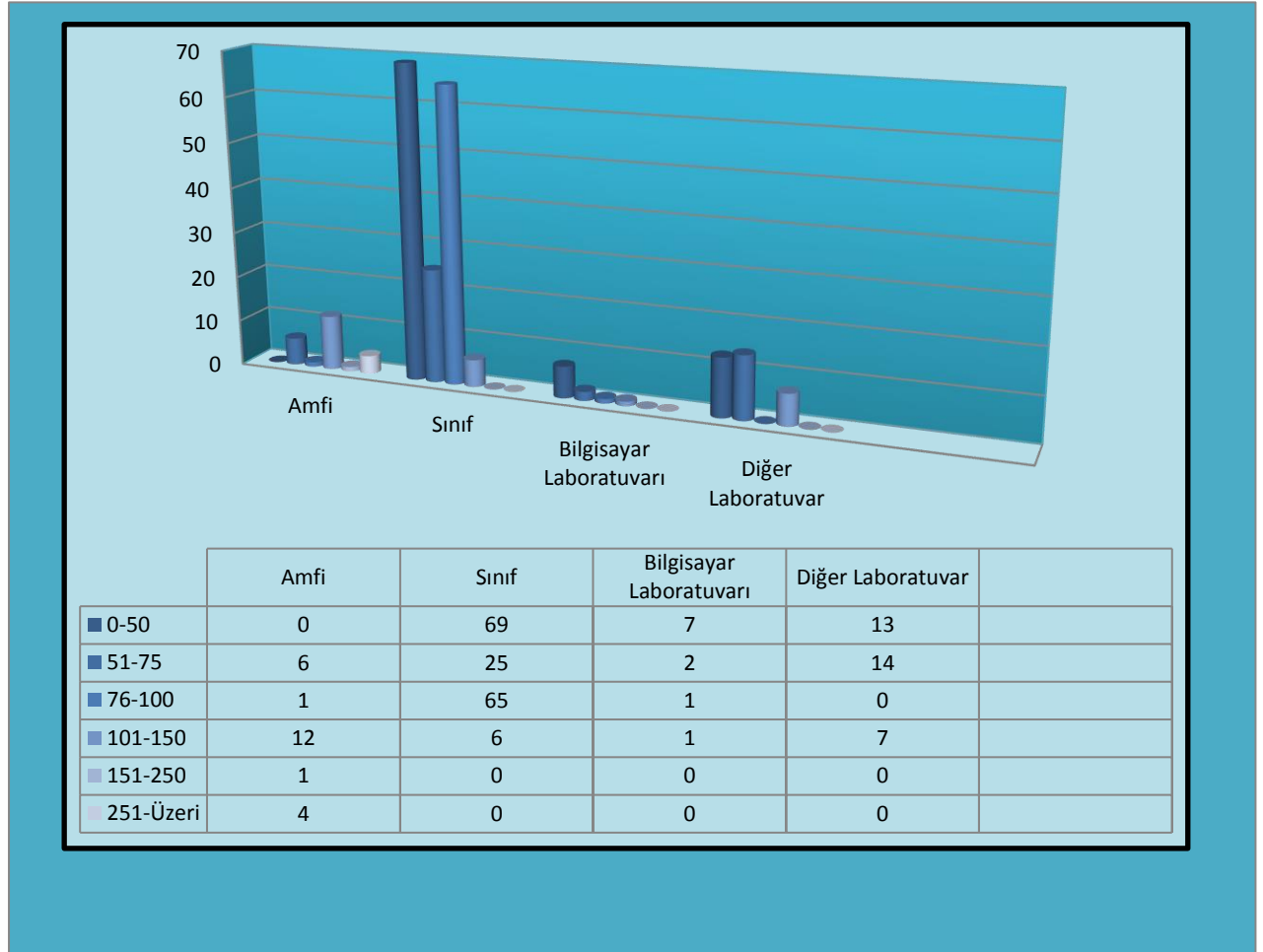
| Birimler                                                      | Finansman Kaynağı        |                             |                                                               |                               |         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|
|                                                               | Özel Bütçeden Karşılanan | Döner Sermayeden Karşılanan | Bütçe Dışında İşletilen Sosyal Tesis Gelirlerinden Karşılanan | Diğer Kaynaklardan Karşılanan | Toplam  |
| Merkezi Derslikler ve Diğer Derslikler                        | 100.609                  |                             |                                                               | 4.635                         | 105.244 |
| Rektörlük ve İdari Birimler                                   | 1.740                    |                             |                                                               | 4.563                         | 6.303   |
| Merkezi Laboratuvarlar                                        | 3.170                    |                             |                                                               |                               | 3.170   |
| Konferans Salonları ve Kütüphane                              | 6.053                    |                             |                                                               |                               | 6.053   |
| Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane ve Eklentileri) |                          |                             |                                                               |                               | 0       |
| Diş Hekimliği Hastanesi                                       |                          |                             |                                                               |                               | 0       |
| Yemekhane                                                     | 3.491                    |                             |                                                               |                               | 3.491   |
| Yurtlar                                                       |                          |                             |                                                               |                               | 0       |
| Spor Tesisleri                                                | 7.650                    |                             |                                                               |                               | 7.650   |
| Kantin / Kafeterya                                            | 10.374                   |                             |                                                               |                               | 10.374  |
| Kazan dairesi, ısıtma, soğutma sistemleri                     | 2.154                    |                             |                                                               |                               | 2.154   |
| Lojmanlar                                                     | 350                      |                             |                                                               |                               | 350     |
| Konukevleri                                                   |                          |                             |                                                               |                               | 0       |
| Uygulama Oteli                                                | 1.130                    |                             |                                                               |                               | 1.130   |
| Kreş ve Gündüz Bakımevleri                                    |                          |                             |                                                               |                               | 0       |
| Diğer                                                         | 11.799                   | 0                           | 0                                                             | 437                           | 12.236  |
| - Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi                         |                          |                             |                                                               |                               | 0       |
| - Kültür Evi                                                  |                          |                             |                                                               |                               | 0       |
| - Basım Evi                                                   |                          |                             |                                                               |                               | 0       |
| - Gözlem Evi                                                  |                          |                             |                                                               |                               | 0       |
| - Arşiv                                                       | 213                      |                             |                                                               | 135                           | 348     |
| - Atölye                                                      | 8.670                    |                             |                                                               |                               | 8.670   |
| - Depo                                                        | 1.400                    |                             |                                                               |                               | 1.400   |
| - Kapalı Garaj                                                | 117                      |                             |                                                               |                               | 117     |
| - Ambar                                                       | 738                      |                             |                                                               | 256                           | 994     |
| - Cami / Mescit                                               | 128                      |                             |                                                               | 46                            | 174     |
| - Yukarıda Sayılmayan Diğer                                   | 533                      |                             |                                                               |                               | 533     |
| Kapalı Alanlar                                                |                          |                             |                                                               |                               |         |
| Genel Toplam                                                  | 148.520                  | 0                           | 0                                                             | 9.635                         | 158.155 |

Çizelge 5: Finansman kaynağına göre kapalı alanların dağılımı

## Eğitim Alanları ve Derslikler

| Eğitim Alanı    | Kapasitesi |       |        |         |         |           | Toplam |
|-----------------|------------|-------|--------|---------|---------|-----------|--------|
|                 | 0-50       | 51-75 | 76-100 | 101-150 | 151-250 | 251-Üzeri |        |
| Amfi            | ---        | 6     | 1      | 12      | 1       | 4         | 24     |
| Sınıf           | 69         | 25    | 65     | 6       | ---     | ---       | 165    |
| Bilgisayar Lab. | 7          | 2     | 1      | 1       | ---     | ---       | 11     |
| Diğer Lab.      | 13         | 14    | ---    | 7       | ---     | ---       | 34     |
| Toplam          | 89         | 47    | 67     | 26      | 1       | 4         | 234    |

Çizelge 6: Eğitim alanları ve derslikler



Şekil 3: Eğitim alanları ve dersliklerin dağılımı

| Birim                                | Amfi      | Sınıf      | Bilgisayar Lab. | Diğer Lab. | Toplam     |
|--------------------------------------|-----------|------------|-----------------|------------|------------|
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 4         | 22         | 1               | -          | 27         |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | -         | 11         | 2               | 4          | 17         |
| Edebiyat Fakültesi                   | 9         | 18         | -               | -          | 27         |
| Eğitim Fakültesi                     | -         | -          | -               | -          | -          |
| Mühendislik Fakültesi                | 9         | 17         | 21              |            | 47         |
| İslami İlimler Fakültesi             | -         | 2          | -               | -          | 2          |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu    | -         | 14         | -               | -          | 14         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | -         | 11         | -               | 3          | 14         |
| Sağlık Hizmetleri MYO                | 1         | 12         | -               | 2          | 15         |
| Sosyal Bilimler MYO                  | -         | 10         | -               | -          | 10         |
| Teknik Bilimler MYO                  | -         | 10         | 3               | 2          | 15         |
| Ermenek MYO                          | -         | 19         | 2               | 2          | 23         |
| Kazım Karabekir MYO                  | 1         | 19         | 3               | -          | 23         |
| <b>Toplam</b>                        | <b>24</b> | <b>165</b> | <b>32</b>       | <b>13</b>  | <b>234</b> |

Çizelge 7: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımı

## Sosyal Alanlar

### Kantinler ve Kafeteryalar

| Açıklama                             | Kantin Sayısı | Kantin Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kafeterya Sayısı | Kafeterya Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 1             | 50,00                          | -                | -                                 |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | 1             | 50,00                          | -                | -                                 |
| Edebiyat Fakültesi                   | 1             | 100,00                         | -                | -                                 |
| Mühendislik Fakültesi                | 1             | 23,70                          | -                | -                                 |
| Teknik Bilimler MYO                  | 1             | 27,00                          | -                | -                                 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 1             | 56,70                          |                  |                                   |
| Sağlık Hizmetleri MYO                | 1             | 49,00                          | -                | -                                 |
| Ermenek MYO                          | 1             | 18,45                          | -                | -                                 |
| Kazım Karabekir MYO                  | 1             | 19,50                          | -                | -                                 |
| Sosyal Bilimler MYO                  | 1             | 17,00                          |                  |                                   |
| Merkezi Kafeterya                    | -             | -                              | 1                | 1.025,00                          |
| <b>Toplam</b>                        | <b>10</b>     | <b>411,35</b>                  | <b>1</b>         | <b>1.025,00</b>                   |

Çizelge 8: Kantinler ve kafeteryaların dağılımı

## Yemekhaneler

| Açıklama                  | Öğrenci ve Personel Yemekhane Sayısı | Öğrenci ve Personel Yemekhane Kapasitesi | Öğrenci ve Personel Yemekhane Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Yunus Emre Yerleşkesi     | 1                                    | 1.200                                    | 2.320                                                 |
| Yunus Emre Yerleşkesi VIP | 1                                    | 60                                       | 255                                                   |
| Ermenek MYO               | 1                                    | 300                                      | 150                                                   |
| Kazım Karabekir MYO       | 1                                    | 150                                      | 216                                                   |
| Toplam                    | 4                                    | 1.710                                    | 2.941                                                 |

Çizelge 9: Yemekhanelerin dağılımı

## Uygulama Oteli

| Açıklama       | Sayı | Alan (m <sup>2</sup> ) | Misafir Kapasitesi |
|----------------|------|------------------------|--------------------|
| Uygulama Oteli | 1    | 1.130                  | 30 Kişi            |

Çizelge 10: Uygulama oteli dağılımı

## Öğrenci Yurtları

| Açıklama             | Yatak Sayısı 1 | Yatak Sayısı 2 | Yatak Sayısı 3-4 | Yatak Sayısı 5 |
|----------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|
| Oda Sayısı           | -              | -              | -                | -              |
| Alanı m <sup>2</sup> | -              | -              | -                | -              |

Çizelge 11: Öğrenci yurt dağılımı

## Lojmanlar

| Açıklama  | Lojman Sayısı | Lojman Brüt Alanı (m <sup>2</sup> ) | Dolu Lojman Sayısı | Boş Lojman Sayısı |
|-----------|---------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Lojmanlar | 1             | 350                                 | 1                  | -                 |
| Toplam    | 1             | 350                                 | 1                  | -                 |

Çizelge 12: Lojmanlar

## Spor Tesisleri

| Açıklama                                       | Kapalı Spor Tesisi Sayısı | Kapalı Spor Tesisi Alanı (m <sup>2</sup> ) | Açık Spor Tesisi Sayısı | Açık Spor Tesisi Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| Kazım Karabekir MYO                            | -                         | -                                          | 1                       | 300                                      |
| Ermenek MYO                                    | 1                         | 150                                        | 3                       | 2.103                                    |
| Yunus Emre Yerleşkesi 1500 Kişilik Spor Salonu | 1                         | 7.500                                      | 6                       | 6.874                                    |
| Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu               | 1                         | 5.082                                      | -                       | -                                        |
| Toplam                                         | 3                         | 12.732                                     | 10                      | 9.277                                    |

Çizelge 13: Spor tesislerinin dağılımı

## Toplantı-Konferans Salonları

| Açıklama         | Kapasitesi<br>0-50 | Kapasitesi<br>51-75 | Kapasitesi<br>76-100 | Kapasitesi<br>101-150 | Kapasitesi<br>151-250 | Kapasitesi<br>251-Üzeri |
|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Toplantı Salonu  | 3                  | -                   | -                    | -                     | -                     | -                       |
| Konferans Salonu | 1                  | -                   | -                    | 2                     | 2                     | 2                       |
| Seminer Salonu   | -                  | -                   | -                    | -                     | -                     | -                       |
| Çok Amaçlı Salon | -                  | -                   | -                    | -                     | -                     | 1                       |
| <b>Toplam</b>    | <b>4</b>           | <b>-</b>            | <b>-</b>             | <b>2</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>                |

Çizelge 14: Toplantı-konferans salonları

## Sinema Salonu

| Açıklama      | Sinema Salonu Sayısı | Sinema Salonu Alanı | Sinema Salonu Kapasitesi |
|---------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| Sinema Salonu | -                    | -                   | -                        |
| <b>Toplam</b> | <b>-</b>             | <b>-</b>            | <b>-</b>                 |

Çizelge 15: Sinema salonu dağılımı

## Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

| Açıklama                     | Eğitim ve Dinlenme<br>Tesisleri Sayısı | Eğitim ve Dinlenme<br>Tesisleri Alanı | Eğitim ve Dinlenme<br>Tesisleri Kapasitesi |
|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| Eğitim ve Dinlenme Tesisleri | -                                      | -                                     | -                                          |
| <b>Toplam</b>                | <b>-</b>                               | <b>-</b>                              | <b>-</b>                                   |

Çizelge 16: Eğitim ve dinlenme tesisleri dağılımı

## Öğrenci Toplulukları

55 adet öğrenci topluluklarının kullanımına 220 m<sup>2</sup>'lik kapalı alan verilmiştir.

| SN | TOPLULUK ADI                                       | ÜYE SAYISI |
|----|----------------------------------------------------|------------|
| 1  | Aktif Düşünce Topluluğu                            | 18         |
| 2  | Arama Kurtarma ve Doğa Sporları Topluluğu (KARDOS) | 89         |
| 3  | Arkeoloji Topluluğu                                | 82         |
| 4  | Aşhane Kardeşlik Seferberliği Topluluğu            | 16         |
| 5  | Ata Topluluğu                                      | 307        |
| 6  | Atatürkçü Düşünce Topluluğu                        | 85         |
| 7  | Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Topluluğu      | 24         |
| 8  | Beş Mevsim Değişim Topluluğu                       | 16         |
| 9  | Bilgi ve Kariyer Topluluğu                         | 17         |
| 10 | Damla Topluluğu                                    | 63         |

|    |                                     |     |
|----|-------------------------------------|-----|
| 11 | Duyarlı Gençlik Topluluğu           | 30  |
| 12 | Enerji Verimliliği Topluluğu        | 16  |
| 13 | Felsefi Düşünce Topluluğu           | 21  |
| 14 | Fikri Gelişim Topluluğu             | 696 |
| 15 | Genç Araştırmacılar Topluluğu       | 46  |
| 16 | Genç Eğitimciler Topluluğu          | 63  |
| 17 | Genç Emlakçılar Topluluğu           | 16  |
| 18 | Genç Girişimciler Topluluğu         | 264 |
| 19 | Genç Gönüllüler Topluluğu           | 74  |
| 20 | Genç Sanat Topluluğu                | 16  |
| 21 | Genç Siyasetçiler Topluluğu         | 16  |
| 22 | Genç Tarihçiler Topluluğu           | 37  |
| 23 | Genç Tema Topluluğu                 | 35  |
| 24 | Genç UNİKOP Topluluğu               | 57  |
| 25 | Genç Yazılımcılar Topluluğu         | 19  |
| 26 | Gençlik İnisiyatifi Topluluğu       | 65  |
| 27 | Gençlik Kulübü Topluluğu            | 16  |
| 28 | Gençlik Merkezim Topluluğu          | 26  |
| 29 | Gıda Mühendisliği Topluluğu         | 60  |
| 30 | İdealist Gençlik Topluluğu          | 16  |
| 31 | İlim ve Medeniyet Topluluğu         | 200 |
| 32 | İlim, Hikmet, Marifet Topluluğu     | 16  |
| 33 | İşletme ve Ekonomi Topluluğu        | 18  |
| 34 | Kültür Ahlak ve Medeniyet Topluluğu | 19  |
| 35 | Lojistik Gönüllüleri Topluluğu      | 28  |
| 36 | Mozaik Düşünce Topluluğu            | 16  |
| 37 | Mühendislik Bilimleri Topluluğu     | 20  |
| 38 | Münazara Topluluğu                  | 105 |
| 39 | Müzik Topluluğu                     | 16  |
| 40 | Osmanlı Türkçesi Topluluğu          | 16  |
| 41 | Proaktif Yaşam Topluluğu            | 104 |



|               |                                           |              |
|---------------|-------------------------------------------|--------------|
| 42            | Sağlık, Kültür ve Etik Topluluğu          | 73           |
| 43            | Sinema ve Tiyatro Topluluğu               | 211          |
| 44            | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu | 85           |
| 45            | Sosyoloji Topluluğu                       | 92           |
| 46            | Toplum Gönüllüleri Topluluğu              | 145          |
| 47            | Türk Dili ve Edebiyatı Topluluğu          | 170          |
| 48            | Türk Dünyası Araştırma Topluluğu          | 150          |
| 49            | Türk Kültürü ve Edebiyatı Topluluğu       | 210          |
| 50            | Türkiye Gençlik Topluluğu                 | 21           |
| 51            | Uluslararası Öğrenci Topluluğu            | 16           |
| 52            | Üniversiteli Aktif Gençler Topluluğu      | 36           |
| 53            | Yağmur Damlası Topluluğu                  | 35           |
| 54            | Yeniler Topluluğu                         | 21           |
| 55            | Yunus Emre ve Hoşgörü Topluluğu           | 118          |
| <b>TOPLAM</b> |                                           | <b>4.247</b> |

Çizelge 17: Öğrenci toplulukları

### Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı : ---

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı : ---

### Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı : ---

Anaokulu Alanı : ---

Anaokulu Kapasitesi : ---

İlköğretim Okulu Sayısı : ---

İlköğretim Okulu Alanı : ---

İlköğretim Okulu Kapasitesi : ---

## Hizmet Alanları

### Akademik Personel Hizmet Alanları

| Açıklama                                | Çalışma Oda Sayısı<br>(adet) | Çalışma Oda Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi<br>Sayısı |
|-----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| Rektörlük                               | 8                            | 332                                    | 10                      |
| İktisadi ve İdari Bilimler<br>Fakültesi | 50                           | 500                                    | 77                      |
| Kamil Özdağ -Fen Fakültesi              | 96                           | 960                                    | 50                      |
| Edebiyat Fakültesi                      | 80                           | 1614                                   | 85                      |
| Eğitim Fakültesi                        | 9                            | 130                                    | 32                      |
| Mühendislik Fakültesi                   | 99                           | 1.170                                  | 81                      |
| İslami İlimler Fakültesi                | 25                           | 380                                    | 27                      |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi              | 22                           | 800                                    | 37                      |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü               | 2                            | 67                                     | 1                       |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                 | 2                            | 70                                     | 2                       |
| Beden Eğitimi ve Spor<br>Yüksekokulu    | 36                           | 758                                    | 13                      |
| Sağlık Hizmetleri Meslek<br>Yüksekokulu | 23                           | 424                                    | 17                      |
| Sosyal Bilimler MYO                     | 18                           | 147                                    | 18                      |
| Teknik Bilimler MYO                     | 19                           | 478                                    | 30                      |
| Ermenek MYO                             | 15                           | 250                                    | 21                      |
| Kazım Karabekir MYO                     | 45                           | 900                                    | 15                      |
| <b>Toplam</b>                           | <b>549</b>                   | <b>8.980</b>                           | <b>516</b>              |

Çizelge 18: Akademik personel hizmet alanlarının dağılımı

## İdari Personel Hizmet Alanları

| Açıklama                                                          | Çalışma Oda Sayısı (adet) | Çalışma Oda Alanı (m2) | Kullanan Kişi Sayısı |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|
| Rektörlük                                                         | 8                         | 332                    | 3                    |
| Genel Sekreterlik                                                 | 8                         | 274                    | 4                    |
| Hukuk Müşavirliği                                                 | 2                         | 95                     | 2                    |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                      | 8                         | 247                    | 15                   |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı                              | 10                        | 137                    | 20                   |
| Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı                       | 19                        | 542                    | 10                   |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                   | 11                        | 260                    | 14                   |
| Personel Daire Başkanlığı                                         | 7                         | 153                    | 12                   |
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                            | 18                        | 380                    | 20                   |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                              | 9                         | 183                    | 16                   |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı                            | 20                        | 556                    | 24                   |
| Mevlana, Erasmus, Farabi, PTTO                                    | 7                         | 140                    | 5                    |
| BAP                                                               | 4                         | 80                     | 4                    |
| Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi | 7                         | 216                    | 2                    |
| Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler                                  | 4                         | 68                     | 6                    |
| Mühendislik Fakültesi                                             | 3                         | 140                    | 5                    |
| İslami İlimler Fakültesi                                          | 3                         | 100                    | 5                    |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi                              | 10                        | 100                    | 8                    |
| Kamil Özdağ -Fen Fakültesi                                        | 12                        | 170                    | 5                    |
| Edebiyat Fakültesi                                                | 9                         | 195                    | 5                    |
| Eğitim Fakültesi                                                  | 4                         | 105                    | 3                    |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                        | 4                         | 50                     | 4                    |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                                         | 3                         | 65                     | 3                    |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                                           | 3                         | 30                     | 3                    |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu                                 | 6                         | 310                    | 5                    |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                              | 4                         | 175                    | 4                    |
| Sosyal Bilimler MYO                                               | 4                         | 100                    | 6                    |
| Teknik Bilimler MYO                                               | 3                         | 83                     | 6                    |
| Ermenek MYO                                                       | 2                         | 80                     | 4                    |
| Kazım Karabekir MYO                                               | 3                         | 300                    | 5                    |
| <b>Toplam</b>                                                     | <b>215</b>                | <b>5.666</b>           | <b>228</b>           |

Çizelge 19: İdari personel hizmet alanlarının dağılımı

## Ambar Alanları

| Açıklama                                         | Ambar Sayısı | Ambar Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| Rektörlük                                        | 1            | 6                             |
| Genel Sekreterlik                                | 1            | 6                             |
| Hukuk Müşavirliği                                | 1            | 6                             |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                     | 1            | 50                            |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı             | 1            | 60                            |
| Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı      | 1            | 500                           |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                  | 1            | 6                             |
| Personel Daire Başkanlığı                        | 1            | 6                             |
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı           | 5            | 182                           |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı             | 1            | 6                             |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı           | 1            | 7                             |
| Mühendislik Fakültesi                            | 1            | 100                           |
| Eğitim Fakültesi                                 | 1            | 6                             |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi             | 3            | 300                           |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi                        | 3            | 40                            |
| Edebiyat Fakültesi                               | 1            | 6                             |
| İslami İlimler Fakültesi                         | 1            | 10                            |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                        | 1            | 12                            |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                          | 1            | 6                             |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu                | 1            | 162                           |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                       | 1            | 6                             |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu             | 1            | 15                            |
| Teknik Bilimler MYO                              | 5            | 166                           |
| Sosyal Bilimler MYO                              | 1            | 6                             |
| Ermenek MYO                                      | 1            | 55                            |
| Kazım Karabekir MYO                              | 1            | 150                           |
| Bilimsel ve Teknolojik Arş. Uyg. Ve Arş. Merkezi | 1            | 30                            |
| <b>TOPLAM</b>                                    | <b>39</b>    | <b>1.905</b>                  |

Çizelge 20: Ambar alanlarının dağılımı

## Arşiv Alanları

| Açıklama                                    | Arşiv Sayısı | Arşiv Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|---------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
| Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı | 2            | 73                            |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | 1            | 50                            |
| Personel Daire Başkanlığı                   | 2            | 35                            |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı        | 1            | 15                            |
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı      | 1            | 20                            |
| Yapı İşleri ve teknik Daire Başkanlığı      | 1            | 23                            |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi        | 1            | 30                            |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi                   | 2            | 20                            |
| Mühendislik Fakültesi                       | 1            | 20                            |
| Edebiyat Fakültesi                          | 2            | 34                            |
| İslami İlimler Fakültesi                    | 1            | 10                            |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                  | 1            | 20                            |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                   | 1            | 12                            |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                     | 1            | 10                            |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu           | 2            | 72                            |
| Teknik Bilimler MYO                         | 1            | 28                            |
| Sağlık Hizmetleri MYO                       | 1            | 8                             |
| Ermenek MYO                                 | 1            | 57                            |
| <b>Toplam</b>                               | <b>23</b>    | <b>537</b>                    |

Çizelge 21: Arşiv alanlarının dağılımı

## Atölyeler

| Açıklama                           | Atölye Sayısı | Atölye Alanı (m <sup>2</sup> ) |
|------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | 13            | 1.491                          |
| Ermenek Meslek Yüksekokulu         | 1             | 54                             |
| <b>Toplam</b>                      | <b>14</b>     | <b>1.545</b>                   |

Çizelge 22: Atölyelerin dağılımı

## 2. Örgüt Yapısı

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

### Rektör

Devlet üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır

### Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- ✓ Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- ✓ Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- ✓ Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- ✓ Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### Senato

Senato, rektörün başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur.

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ✓ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- ✓ Rektörün onayından sonra Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- ✓ Üniversitenin yıllık eğitim öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ✓ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ✓ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **Üniversite Yönetim Kurulu**

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **Fakülteler**

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Üniversitemiz fakülte organları dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşur.

## **Dekan**

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

## **Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

- ✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ✓ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ✓ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ✓ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## **Fakülte Kurulu**

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.



Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim programlarını kararlaştırmak,
- ✓ Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- ✓ Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimini uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- ✓ Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ✓ Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Enstitüler**

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan yükseköğretim kurumlarıdır ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

Enstitü organları enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan oluşur.

### **Enstitü Müdürü**

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

### **Enstitü Kurulu**

Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

### **Enstitü Yönetim Kurulu**

Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl süre için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

### **Yüksekokullar**

Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokul organları yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşur.

### **Yüksekokul Müdürü**

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

### **Yüksekokul Kurulu**

Yüksekokul kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya anasanat dalı başkanlarından oluşur.

### **Yüksekokul Yönetim Kurulu**

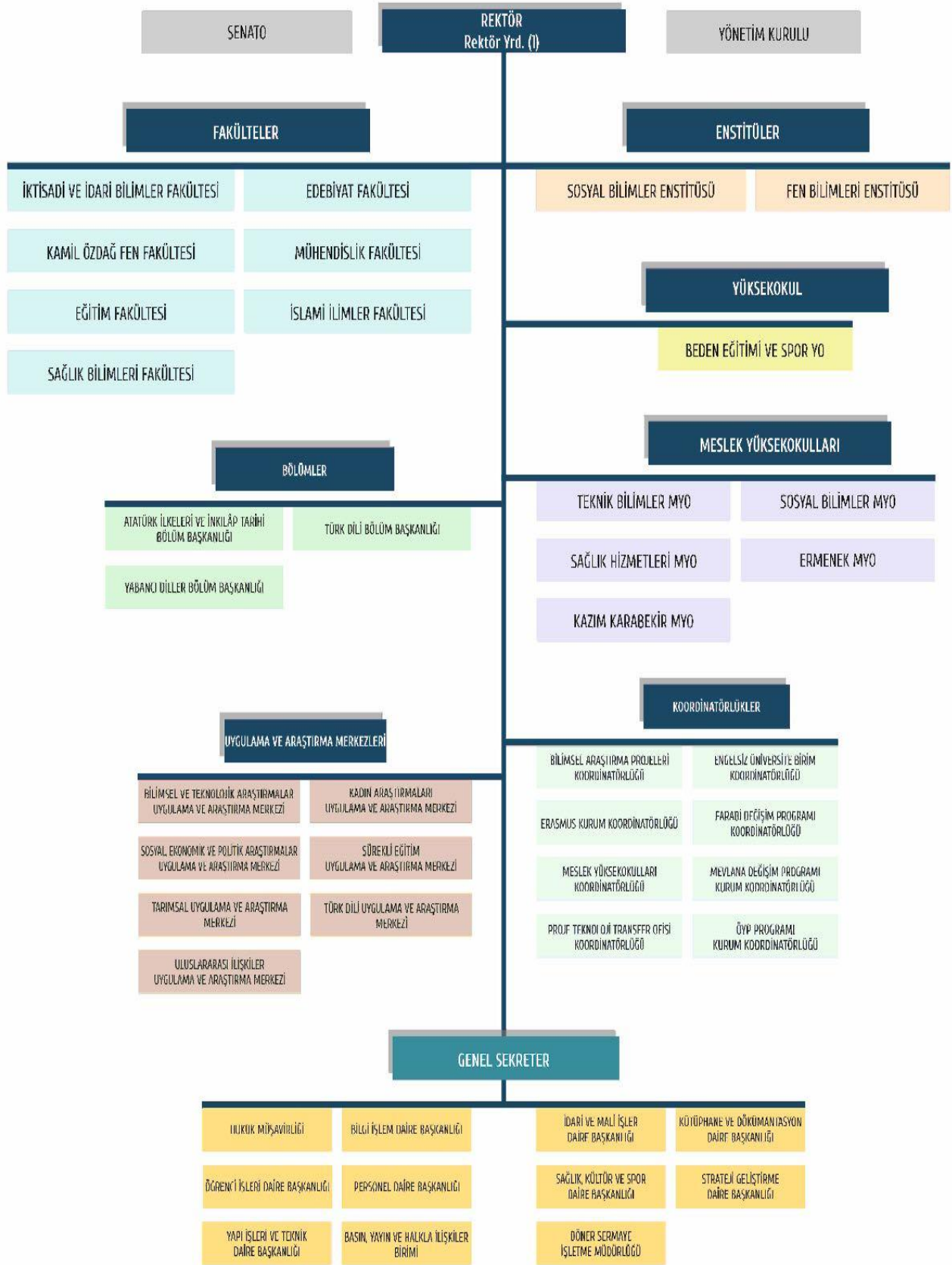
Yüksekokul yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Üniversitemizin akademik birimleri İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ermenek Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu ve Bilimsel Araştırma

Projeleri Koordinatörlüğü'dür. İdari birimlerimiz ise Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ile Basın ve Halkla İlişkiler'den oluşmaktadır.

Üniversitenin, akademik ve idari organizasyon yapısı bir sonraki sayfada gösterilmiştir.



### 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### Yazılımlar

- Microsoft Office
- Windows 7 Pro
- Windows Server 2008, 2010, 2012
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Acronis 11.0 Server
- VMware (Vcenter Server 4 Essentials – Vsphere 4 Essentials Plus)
- Ubuntu 12.04 LTS, 14.04.01 LTS
- Oracle (11 g Enterprise Edition)
- Network Telefon Sistemi (mFIN 6.0 Bo)
- Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi – FileMaker Server 11 Library
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Yemekhane Otomasyon Sistemi
- Sql Server 2012
- BAP Otomasyonu
- Moodle
- Luxriot VMS (Güvenlik Kameraları Kayıt ve İzleme Programı)
- Say2000i
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- KBS
- SGB.Net
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision)

Ayrıca, Üniversitemizin ihtiyaçları çerçevesinde yeni teknolojilerle birlikte programlar üretmek ve geliştirmek, bu programları geliştirirken dışa bağımlı kalmaksızın kendi öz işgücünü kullanmayı amaç edinmiştir. Bu programlar aşağıda belirtilmiştir.

- Online Akademik Personel Başvuru Otomasyonu
- İntibak Otomasyonu
- Arıza Takip Bildirimi Otomasyonu
- Online Dergi Sistem Otomasyonu

- BESYO Başvuru ve Öğrenci Yerleştirme Otomasyonu
- BESYO Özel Yetenek Sınav Takip Programı (Android tabanlı)
- Yönetim Bilgi Sistemi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Takip Programı
- Araç Takip Otomasyonu
- Doküman Takip Otomasyonu
- Elektrik Sayaç Takip Programı
- Sorgu Sistemi
- Taşınmaz Mal Otomasyonu
- Hesap Kontrol Otomasyonu
- Web Tasarımı, Yönetim Sistemi
- Sanal Sınıf Otomasyonu – Moodle (Stable 19)
- Dava Takip Otomasyonu
- Android Tabanlı Mobil Uygulama
- Depo Kontrol Otomasyonu
- Farabi, Erasmus Online Başvuru ve Online Staj Başvuru Sistemleri
- Akademik Ders Yüğü Otomasyonu
- Kişisel Web Sitesi (Wordpress)

#### **Bilgisayarlar**

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| Masa üstü bilgisayar sayısı   | : 1.304 |
| Taşınabilir bilgisayar sayısı | : 83    |
| Tablet bilgisayar sayısı      | : 38    |

#### **Kütüphane Kaynakları**

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| Basılı Kitap sayısı              | : 60.886 |
| Tez Sayısı                       | : 249    |
| Elektronik Veri Tabanı Sayısı    | : 6      |
| Abone Olunan Süreli Yayın Sayısı | : 49     |
| Elektronik yayınların sayısı     | : 1.399  |

## 4. İnsan Kaynakları

### 4.1. Akademik Personel

#### BİRİM BAZINDA AKADEMİK PERSONEL

2016 yılı sonu itibariyle üniversitemizde toplam 516 akademik personel görev yapmakta olup bunların ünvan ve birim bazında dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

| Birimi                               | Prof.    | Doç.      | Yrd.<br>Doç. | Öğr.<br>Gör. | Araş.<br>Gör. | Okut.     | Uzm.     | Top.       |
|--------------------------------------|----------|-----------|--------------|--------------|---------------|-----------|----------|------------|
| Rektörlük                            | -        | -         | -            | -            | -             | 6         | 4        | 10         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 2        | 2         | 18           | 2            | 53            | -         | -        | 77         |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | 3        | 6         | 10           | -            | 31            | -         | -        | 50         |
| Edebiyat Fakültesi                   | 1        | 4         | 22           | -            | 58            | -         | -        | 85         |
| Mühendislik Fakültesi                | 1        | 9         | 24           | -            | 47            | -         | -        | 81         |
| Eğitim Fakültesi                     | 1        | -         | 6            | -            | 25            | -         | -        | 32         |
| İslami İlimler Fakültesi             | -        | 1         | 7            | 3            | 16            | -         | -        | 27         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 1        | 1         | 4            | 3            | 28            | -         | -        | 37         |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu    | -        | 2         | 4            | 3            | 3             | 1         | -        | 13         |
| Teknik Bilimler MYO                  | -        | -         | 3            | 22           | -             | 1         | 4        | 30         |
| Sosyal Bilimler MYO                  | -        | -         | -            | 17           | -             | 1         | -        | 18         |
| Ermenek MYO                          | -        | -         | -            | 18           | -             | 3         | -        | 21         |
| Sağlık Hizmetleri MYO                | -        | -         | -            | 17           | -             | -         | -        | 17         |
| Kazım Karabekir MYO                  | -        | -         | -            | 14           | -             | 1         | -        | 15         |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | -        | -         | -            | -            | 1             | -         | -        | 1          |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | -        | -         | -            | -            | 2             | -         | -        | 2          |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>9</b> | <b>25</b> | <b>98</b>    | <b>99</b>    | <b>264</b>    | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>516</b> |

Çizelge 23: Birim bazında akademik personel

## AKADEMİK PERSONEL KADRO DURUMU

| Açıklama                    | Kadroların Doluluk Oranına Göre |            |            | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|-----------------------------|---------------------------------|------------|------------|----------------------------------|--------------|
|                             | Dolu                            | Boş        | Toplam     | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör                    | 9                               | 26         | 35         | 9                                | -            |
| Doçent                      | 25                              | 20         | 45         | 25                               | -            |
| Yrd.Doçent                  | 98                              | 81         | 179        | 98                               | -            |
| Öğretim Görevlisi           | 99                              | 41         | 140        | 99                               | -            |
| Okutman                     | 13                              | 13         | 26         | 13                               | -            |
| Çevirici                    | -                               | 1          | 1          | -                                | -            |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı | -                               | 1          | 1          | -                                | -            |
| Araştırma Görevlisi         | 264                             | 77         | 341        | 264                              | -            |
| Uzman                       | 8                               | 6          | 14         | 8                                | -            |
| <b>Toplam</b>               | <b>516</b>                      | <b>266</b> | <b>782</b> | <b>516</b>                       |              |

Çizelge 24: Akademik personel kadro durumu dağılımı

## BAŞKA BİRİMDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (13/B)

| Açıklama                    | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |           | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|-----------------------------|---------------------------------|-----|-----------|----------------------------------|--------------|
|                             | Dolu                            | Boş | Toplam    | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör                    | -                               | -   | -         | -                                | -            |
| Doçent                      | -                               | -   | -         | -                                | -            |
| Yrd.Doçent                  | -                               | -   | -         | -                                | -            |
| Öğretim Görevlisi           | 4                               | -   | 4         | 4                                | -            |
| Okutman                     | 1                               | -   | 1         | 1                                | -            |
| Çevirici                    | -                               | -   | -         | -                                | -            |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı | -                               | -   | -         | -                                | -            |
| Araştırma Görevlisi         | -                               | -   | -         | -                                | -            |
| Uzman                       | 5                               | -   | 5         | 5                                | -            |
| <b>Toplam</b>               | <b>10</b>                       |     | <b>10</b> | <b>10</b>                        |              |

Çizelge 25: Başka birimlerde görevlendirilen akademik personel dağılımı



| Unvanı            | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm          |
|-------------------|--------------|--------------------------|
| Yrd. Doç. Dr.     | Afganistan   | İslami İlimler Fakültesi |
| Öğretim Görevlisi | Yemen        | İslami İlimler Fakültesi |
| Öğretim Görevlisi | Mısır        | İslami İlimler Fakültesi |
| Öğretim Görevlisi | Mısır        | Edebiyat Fakültesi       |
| <b>Toplam</b>     | <b>4</b>     | <b>4</b>                 |

Çizelge 26: Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının dağılımı

## DİĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

| Unvan               | Kişi Sayısı | Bağlı Olduğu Bölüm                | Görevlendirildiği Birim                             |
|---------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Araştırma Görevlisi | 1           | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü        |
| Araştırma Görevlisi | 1           | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü                      |
| Araştırma Görevlisi | 1           | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü      |
| Araştırma Görevlisi | 9           | Edebiyat Fakültesi                | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü       |
| Araştırma Görevlisi | 2           | Edebiyat Fakültesi                | Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü  |
| Araştırma Görevlisi | 1           | Edebiyat Fakültesi                | Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü          |
| Araştırma Görevlisi | 2           | Edebiyat Fakültesi                | Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü      |
| Araştırma Görevlisi | 2           | Edebiyat Fakültesi                | Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü         |
| Araştırma Görevlisi | 1           | Edebiyat Fakültesi                | Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü    |
| Araştırma Görevlisi | 1           | Edebiyat Fakültesi                | İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü     |
| Araştırma Görevlisi | 1           | Edebiyat Fakültesi                | ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü                      |
| Araştırma Görevlisi | 1           | Edebiyat Fakültesi                | Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü      |
| Araştırma Görevlisi | 1           | Edebiyat Fakültesi                | Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü       |
| Araştırma Görevlisi | 6           | Eğitim Fakültesi                  | Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü     |
| Araştırma Görevlisi | 1           | Eğitim Fakültesi                  | Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü      |
| Araştırma Görevlisi | 1           | Eğitim Fakültesi                  | Dicle Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü       |
| Araştırma Görevlisi | 2           | Eğitim Fakültesi                  | Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü |

|                     |   |                                      |                                                           |
|---------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Araştırma Görevlisi | 5 | Eğitim Fakültesi                     | Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü              |
| Araştırma Görevlisi | 4 | Eğitim Fakültesi                     | Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü         |
| Araştırma Görevlisi | 2 | Eğitim Fakültesi                     | Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| Araştırma Görevlisi | 1 | Eğitim Fakültesi                     | ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü                            |
| Araştırma Görevlisi | 1 | Fen Bilimleri Enstitüsü              | Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü               |
| Araştırma Görevlisi | 1 | Fen Bilimleri Enstitüsü              | Yıldız Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü        |
| Araştırma Görevlisi | 3 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü            |
| Araştırma Görevlisi | 1 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü             |
| Araştırma Görevlisi | 7 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü        |
| Araştırma Görevlisi | 1 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Gazi Üniversitesi Fen Bilimler Enstitüsü                  |
| Araştırma Görevlisi | 6 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü               |
| Araştırma Görevlisi | 1 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü          |
| Araştırma Görevlisi | 1 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü           |
| Araştırma Görevlisi | 2 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü            |
| Araştırma Görevlisi | 2 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü                            |
| Araştırma Görevlisi | 1 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü             |
| Araştırma Görevlisi | 2 | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü             |
| Araştırma Görevlisi | 1 | İslami İlimler Fakültesi             | Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü  |
| Araştırma Görevlisi | 1 | İslami İlimler Fakültesi             | Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü            |
| Araştırma Görevlisi | 1 | Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | Anadolu Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü              |
| Araştırma Görevlisi | 2 | Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü               |
| Araştırma Görevlisi | 2 | Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | Boğaziçi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü             |
| Araştırma Görevlisi | 1 | Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | Çukurova Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü             |
| Araştırma Görevlisi | 4 | Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü            |
| Araştırma Görevlisi | 5 | Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü                              |
| Araştırma Görevlisi | 1 | Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü        |

|                     |            |                            |                                                                 |
|---------------------|------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Araştırma Görevlisi | 2          | Kamil Özdağ Fen Fakültesi  | Uludağ Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü                     |
| Araştırma Görevlisi | 2          | Kamil Özdağ Fen Fakültesi  | Yıldız Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü              |
| Araştırma Görevlisi | 2          | Mühendislik Fakültesi      | Çukurova Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü                   |
| Araştırma Görevlisi | 2          | Mühendislik Fakültesi      | Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü                |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Mühendislik Fakültesi      | İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü            |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Mühendislik Fakültesi      | Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü                       |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Mühendislik Fakültesi      | İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü                                |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Mühendislik Fakültesi      | Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü                    |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Mühendislik Fakültesi      | ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü                                    |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Mühendislik Fakültesi      | Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü                    |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Mühendislik Fakültesi      | Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü                  |
| Araştırma Görevlisi | 2          | Mühendislik Fakültesi      | Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü                     |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Mühendislik Fakültesi      | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü        |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Mühendislik Fakültesi      | Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü                  |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Mühendislik Fakültesi      | Uludağ Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü                     |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü          |
| Araştırma Görevlisi | 3          | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü                  |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü             |
| Araştırma Görevlisi | 2          | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü                     |
| Araştırma Görevlisi | 4          | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü                    |
| Araştırma Görevlisi | 4          | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü               |
| Araştırma Görevlisi | 2          | Sağlık Bilimleri Fakültesi | İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü                |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü       |
| Araştırma Görevlisi | 1          | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü |
| <b>TOPLAM</b>       | <b>132</b> |                            |                                                                 |

Çizelge 27: Diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personelin dağılımı

## BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN KURUMDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

| Unvan         | Kişi Sayısı | Çalıştığı Bölüm | Geldiği Üniversite  |
|---------------|-------------|-----------------|---------------------|
| Prof.Dr.      | 1           | Rektörlük       | Selçuk Üniversitesi |
| <b>Toplam</b> | <b>1</b>    |                 |                     |

Çizelge 28: Başka üniversitelerden kurumda görevlendirilen akademik personelin dağılımı

## SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL

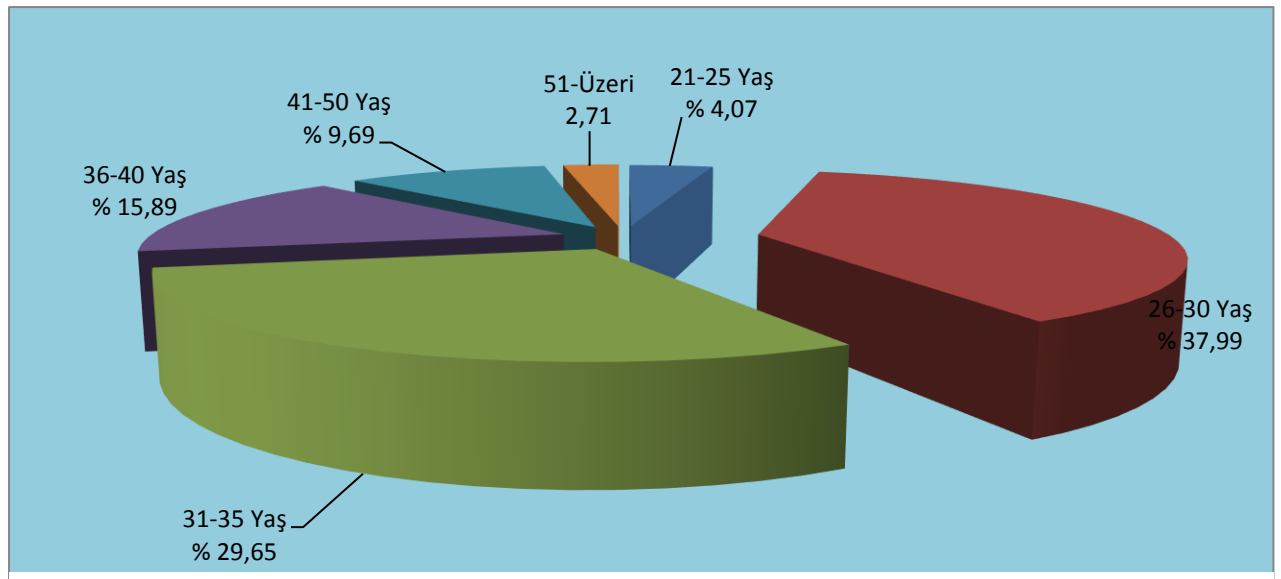
| Unvan              | Sayı     |
|--------------------|----------|
| Profesör           | -        |
| Doçent             | -        |
| Yrd. Doçent        | 1        |
| Öğretim Görevlisi  | 3        |
| Uzman              | -        |
| Okutman            | -        |
| Sahne Uygulayıcısı | -        |
| <b>Toplam</b>      | <b>4</b> |

Çizelge 29: Sözleşmeli akademik personelin dağılımı

## AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

| Açıklama    | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Kişi Sayısı | 21        | 196       | 153       | 82        | 50        | 14       |
| Yüzde (%)   | 4,07      | 37,99     | 29,65     | 15,89     | 9,69      | 2,71     |

Çizelge 30: Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı



Şekil 4: Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı

## 4.2. İdari Personel

### BİRİM BAZINDA İDARİ PERSONEL

2016 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde toplam 228 idari personel görev yapmakta olup bunların birim bazında dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

| Birim                                       | GİH        | THS       | SHS      | YHS      | AHS | TOPLAM     |
|---------------------------------------------|------------|-----------|----------|----------|-----|------------|
| Genel Sekreterlik                           | 22         | 2         | -        | -        | -   | 24         |
| Personel Daire Başkanlığı                   | 12         | -         | -        | -        | -   | 12         |
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı      | 13         | 4         | 2        | 1        | -   | 20         |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı        | 18         | -         | -        | 2        | -   | 20         |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | 14         | -         | -        | -        | -   | 14         |
| Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı | 7          | 3         | -        | -        | -   | 10         |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                | 6          | 9         | -        | -        | -   | 15         |
| Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı      | 2          | 22        | -        | -        | -   | 24         |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı        | 15         | 1         | -        | -        | -   | 16         |
| Hukuk Müşavirliği                           | 2          | -         | -        | -        | -   | 2          |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi        | 8          | -         | -        | -        | -   | 8          |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi                   | 5          | -         | -        | -        | -   | 5          |
| Edebiyat Fakültesi                          | 5          | -         | -        | -        | -   | 5          |
| Mühendislik Fakültesi                       | 4          | 1         | -        | -        | -   | 5          |
| Eğitim Fakültesi                            | 3          | -         | -        | -        | -   | 3          |
| İslami İlimler Fakültesi                    | 5          | -         | -        | -        | -   | 5          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                  | 4          | -         | -        | -        | -   | 4          |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu           | 5          | -         | -        | -        | -   | 5          |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu          | 4          | 1         | -        | 1        | -   | 6          |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu          | 5          | -         | -        | 1        | -   | 6          |
| Ermenek Meslek Yüksekokulu                  | 3          | -         | -        | 1        | -   | 4          |
| Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu          | 5          | -         | -        | -        | -   | 5          |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu        | 4          | -         | -        | -        | -   | 4          |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                   | 3          | -         | -        | -        | -   | 3          |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                     | 3          | -         | -        | -        | -   | 3          |
| <b>Toplam</b>                               | <b>177</b> | <b>43</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |     | <b>228</b> |

Çizelge 31: İdari personelin birim bazında dağılımı

## İDARİ PERSONEL KADRO DURUMU

| Açıklama                            | Dolu       | Boş        | Toplam     |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| Genel İdare Hizmetleri Sınıfı       | 175        | 142        | 317        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            | 2          | 8          | 10         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı            | 45         | 25         | 70         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | -          | -          | -          |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         | -          | 1          | 1          |
| Din Hizmetleri Sınıfı               | -          | -          | 0          |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           | 6          | 12         | 18         |
| <b>Toplam</b>                       | <b>228</b> | <b>188</b> | <b>416</b> |

Çizelge 32: İdari personelin kadroların doluluk oranına göre dağılımı

## BAŞKA BİRİMDE GÖREVLENDİRİLEN İDARİ PERSONEL (13/B)

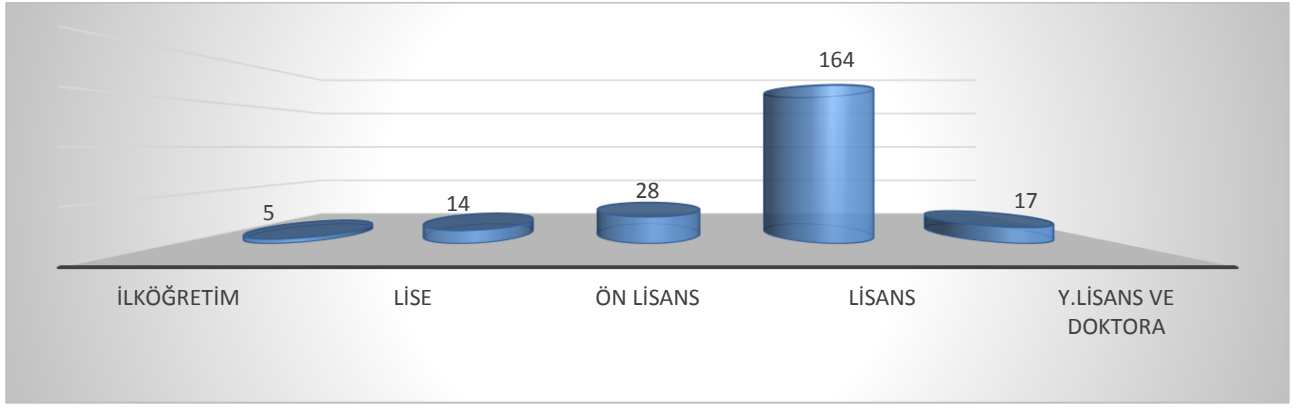
| Açıklama                            | Dolu      | Boş      | Toplam    |
|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Genel İdare Hizmetleri Sınıfı       | 11        | -        | 11        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            | -         | -        | -         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı            | 3         | -        | 3         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | -         | -        | -         |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         | -         | -        | -         |
| Din Hizmetleri Sınıfı               | -         | -        | -         |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           | -         | -        | -         |
| <b>Toplam</b>                       | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>14</b> |

Çizelge 33: Başka birimde görevlendirilen idari personel

## İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

| Açıklama    | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora |
|-------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|
| Kişi Sayısı | 5          | 14   | 28        | 164    | 17                       |
| Yüzde (%)   | 2,19       | 6,14 | 12,28     | 71,93  | 7,46                     |

Çizelge 34: İdari personelin eğitim durumu dağılımı

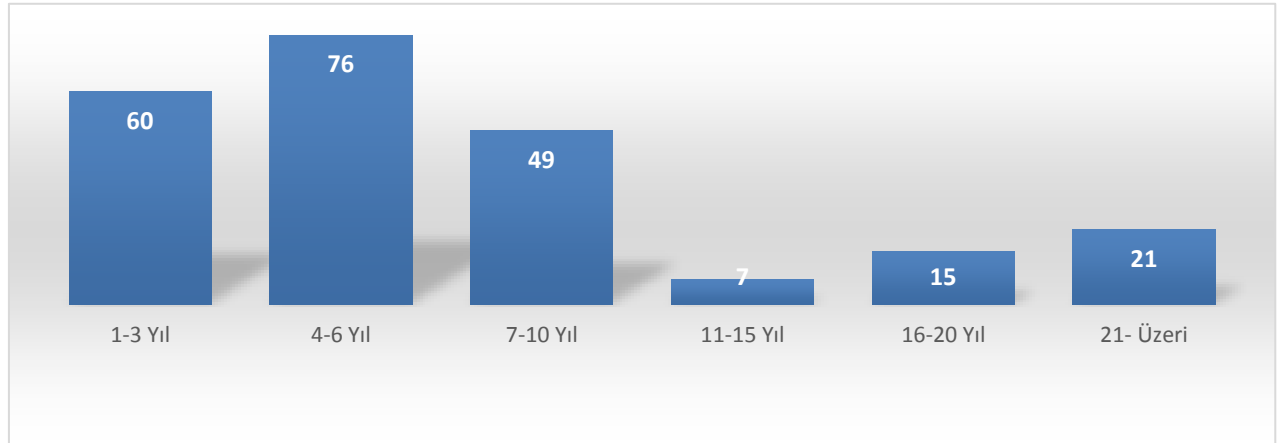


Şekil 5: İdari personelin eğitim durumu

#### İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

| Açıklama    | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21 -Üzeri |
|-------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 60      | 76      | 49       | 7         | 15        | 21        |
| Yüzde (%)   | 35,34   | 34,48   | 11,64    | 5,17      | 3,88      | 9,49      |

Şekil 6: İdari personelin hizmet süresi dağılımı

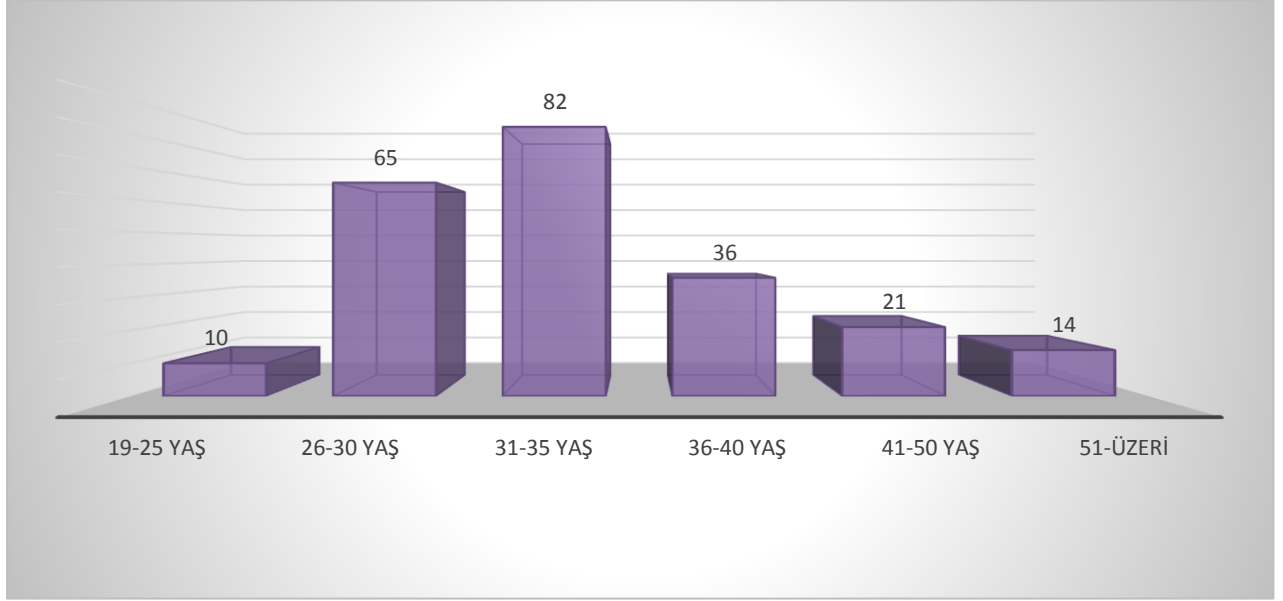


Şekil 7: İdari personelin hizmet süresi dağılımı

#### İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

| Açıklama    | 19-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51 -Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 10        | 65        | 82        | 36        | 21        | 14        |
| Yüzde (%)   | 4,39      | 28,51     | 35,96     | 15,79     | 9,21      | 6,14      |

Çizelge 35: İdari personelin yaş itibariyle dağılımı



Şekil 8: İdari personelin yaş itibariyle dağılımı

## İŞÇİLER

| Açıklama                        | Dolu | Boş | Toplam |
|---------------------------------|------|-----|--------|
| Sürekli İşçiler                 | -    | -   | -      |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | -    | -   | -      |
| Vizesiz İşçiler (3 Aylık)       | -    | -   | -      |
| <b>Toplam</b>                   | -    | -   | -      |

Çizelge 36: İşçilerin çalıştıkları pozisyonlara göre dağılımı

## 5. Sunulan Hizmetler

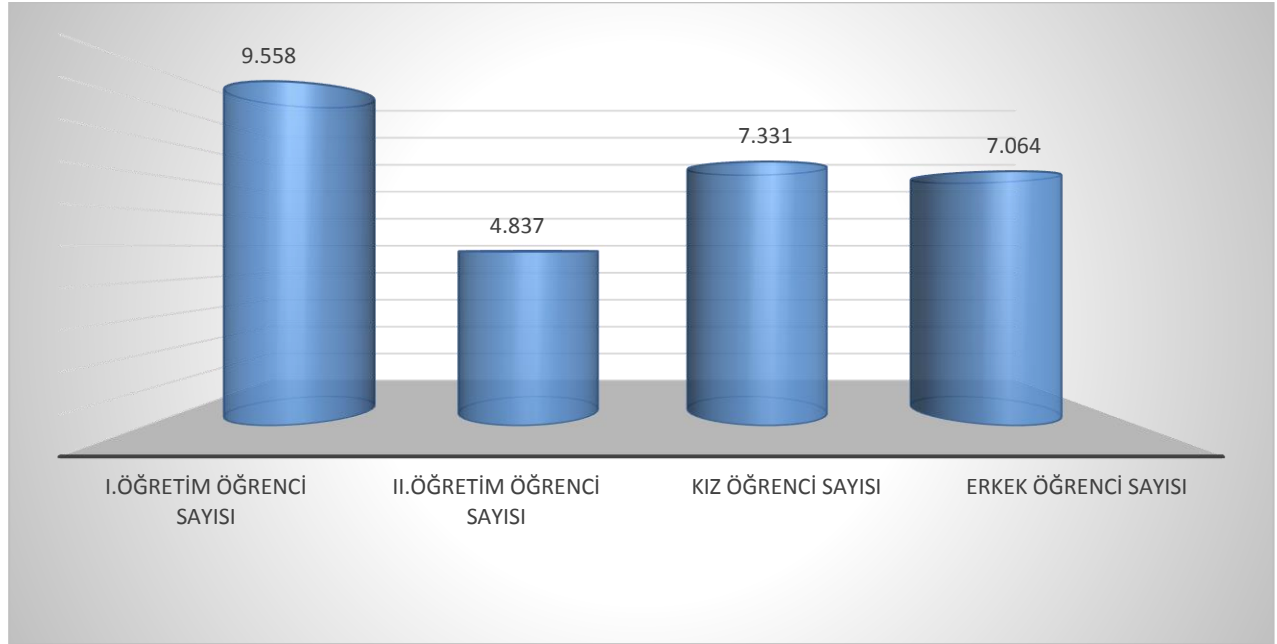
### 5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetleri İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ermenek Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde verilmektedir. 2016 yılında Üniversitemiz eğitim-öğretim hizmetlerinden yararlanan öğrenciler hakkındaki bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.



| Birim Adı             | I.Öğretim    |              |              | II.Öğretim   |              |              | Toplam       |              | Genel Toplam  |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|                       | E            | K            | Top.         | E            | K            | Top.         | Erkek        | Kız          |               |
| Açıklama              |              |              |              |              |              |              |              |              |               |
| Fakülteler            | 1.664        | 2.404        | 4.068        | 1.182        | 1.255        | 2.437        | 2.846        | 3.659        | 6.505         |
| Yüksekokullar         | 378          | 367          | 745          | 98           | 46           | 144          | 476          | 413          | 889           |
| Enstitüler            | 389          | 281          | 670          | -            | -            | -            | 389          | 281          | 670           |
| Meslek Yüksekokulları | 2.216        | 1.859        | 4.075        | 1.137        | 1.119        | 2.256        | 3.353        | 2.978        | 6.331         |
| <b>Toplam</b>         | <b>4.647</b> | <b>4.911</b> | <b>9.558</b> | <b>2.417</b> | <b>2.420</b> | <b>4.837</b> | <b>7.064</b> | <b>7.331</b> | <b>14.395</b> |

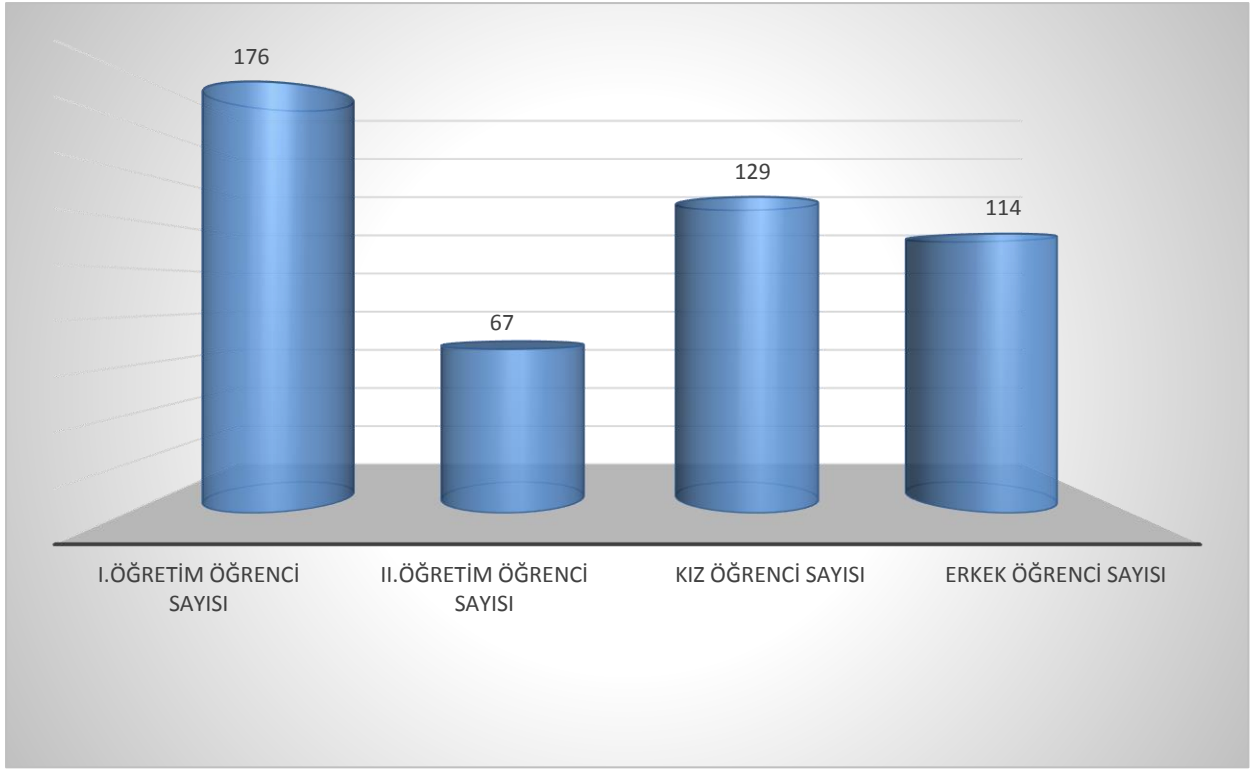
Çizelge 37: Öğrencilerin dağılımı



Şekil 9: Öğrenci sayıları

| Fakülte / MYO                        | Bölüm Adı                       | I. Öğretim |    |        | II. Öğretim |    |        | I. ve II. Öğretim Toplamı |
|--------------------------------------|---------------------------------|------------|----|--------|-------------|----|--------|---------------------------|
|                                      |                                 | E          | K  | Toplam | E           | K  | Toplam | Sayı                      |
| Edebiyat Fakültesi                   | Felsefe                         | 1          | -  | 1      | -           | -  | -      | 1                         |
| Edebiyat Fakültesi                   | Sosyoloji                       | 1          | 3  | 4      | -           | -  | -      | 4                         |
| Edebiyat Fakültesi                   | Türk Dili ve Edebiyatı          | 2          | 2  | 4      | 1           | -  | 1      | 5                         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | İktisat                         | 5          | 2  | 7      | -           | -  | -      | 7                         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | İşletme                         | 11         | 3  | 14     | -           | 1  | 1      | 15                        |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 6          | 2  | 8      | -           | -  | -      | 8                         |
| İslami İlimler Fakültesi             | İslami İlimler                  | 29         | 62 | 91     | 30          | 31 | 61     | 152                       |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | Matematik                       | 1          | -  | 1      | -           | -  | -      | 1                         |
| Mühendislik Fakültesi                | Biyomühendislik                 | 4          | 3  | 7      | -           | -  | -      | 7                         |
| Mühendislik Fakültesi                | Elektrik-Elektronik Mühendislik | 4          | -  | 4      | -           | -  | -      | 4                         |
| Mühendislik Fakültesi                | Enerji Sistemleri Mühendisliği  | 6          | -  | 6      | -           | -  | -      | 6                         |
| Mühendislik Fakültesi                | Gıda Mühendisliği               | 5          | 3  | 8      | -           | -  | -      | 8                         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | Hemşirelik                      | 2          | 1  | 3      | -           | -  | -      | 3                         |
| Sağlık Yüksekokulu                   | Hemşirelik                      | 2          | 7  | 9      | -           | -  | -      | 9                         |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Çocuk Gelişimi                  | -          | 2  | 2      | -           | 1  | 1      | 3                         |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Diyaliz                         | -          | 3  | 3      | 1           | -  | 1      | 4                         |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | İlk ve Acil Yardım              | 1          | 1  | 2      | -           | 1  | 1      | 3                         |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Bankacılık ve Sigortacılık      | -          | 1  | 1      | -           | -  | -      | 1                         |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları  | 1          | -  | 1      | 1           | -  | 1      | 2                         |
| TOPLAM                               |                                 | 81         | 95 | 176    | 33          | 34 | 67     | 243                       |

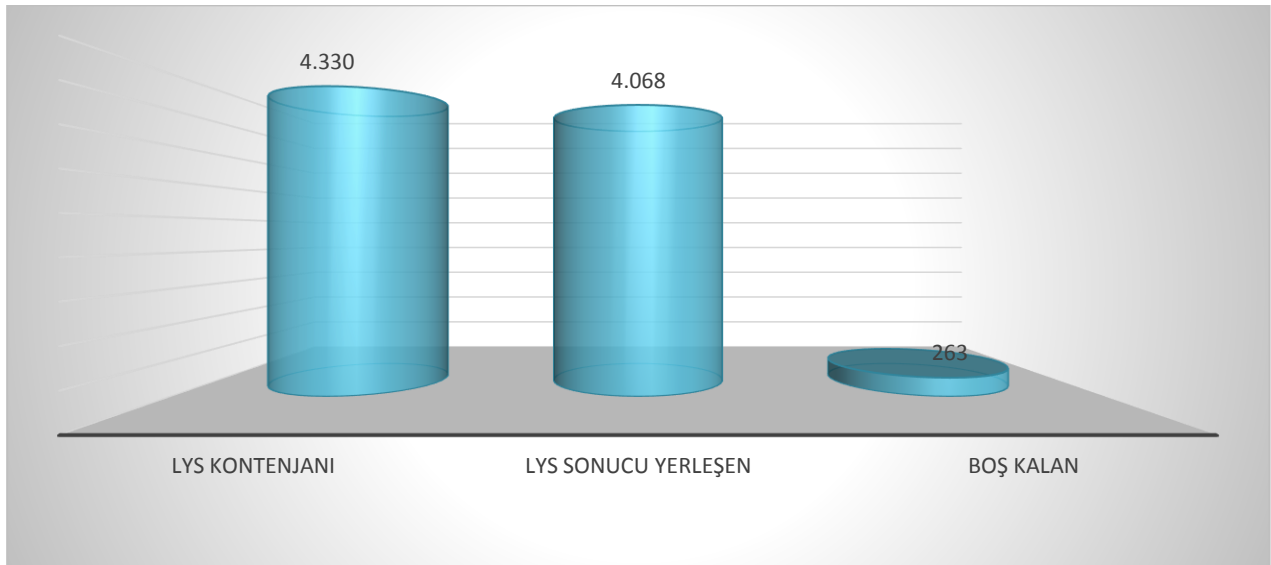
Çizelge 38: Yabancı dil eğitimi gören hazırlık sınıfı öğrencilerinin dağılımı



Şekil 10: Yabancı dil eğitimi gören öğrencilerin dağılımı

| Birimin Adı           | LYS Kontenjanı | LYS Sonucu Yerleşen | Boş Kalan  | Doluluk Oranı (%) |
|-----------------------|----------------|---------------------|------------|-------------------|
| Fakülteler            | 1.735          | 1.643               | 92         | %95               |
| Yüksekokullar         | 130            | 121                 | 9          | %93               |
| Meslek Yüksekokulları | 2.465          | 2.304               | 162        | %93               |
| <b>Toplam</b>         | <b>4.330</b>   | <b>4.068</b>        | <b>263</b> | <b>%94</b>        |

Çizelge 39: Öğrenci kontenjanlarının dağılımı



Şekil 11: Öğrenci kontenjanlarının dağılımı

| Birim Adı               |          | Programı                             | Yüksek Lisans Yapan Sayısı |        | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
|-------------------------|----------|--------------------------------------|----------------------------|--------|----------------------|--------|
|                         |          |                                      | Tezli                      | Tezsiz |                      |        |
| Sosyal Enstitüsü        | Bilimler | Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi        | 33                         | -      | -                    | 33     |
| Sosyal Enstitüsü        | Bilimler | İktisat                              | 22                         | -      | -                    | 22     |
| Sosyal Enstitüsü        | Bilimler | İktisat (Selçuk Üniv.Ortak)          | 39                         | -      | -                    | 39     |
| Sosyal Enstitüsü        | Bilimler | İşletme                              | 85                         | -      | 2                    | 87     |
| Sosyal Enstitüsü        | Bilimler | Kamu Yönetimi                        | 21                         | -      | -                    | 21     |
| Sosyal Enstitüsü        | Bilimler | Kamu Yönetimi (Selçuk Üniv. Ortak)   | 48                         | -      | -                    | 48     |
| Sosyal Enstitüsü        | Bilimler | Sosyoloji                            | 36                         | -      | -                    | 36     |
| Sosyal Enstitüsü        | Bilimler | Tarih                                | 31                         | -      | -                    | 31     |
| Sosyal Enstitüsü        | Bilimler | Temel İslam Bilimleri (N.E.Ü. Ortak) | 11                         | -      | -                    | 11     |
| Sosyal Enstitüsü        | Bilimler | Türk Dili ve Edebiyatı               | 60                         | -      | -                    | 60     |
| Fen Bilimleri Enstitüsü |          | Biyoloji                             | 40                         | -      | 4                    | 44     |
| Fen Bilimleri Enstitüsü |          | Biyomühendislik                      | 30                         | -      | 5                    | 35     |
| Fen Bilimleri Enstitüsü |          | Fen Bilimleri ve Teknolojileri       | 52                         | -      | -                    | 52     |
| Fen Bilimleri Enstitüsü |          | İleri Teknolojiler                   | 83                         | -      | -                    | 83     |
| Fen Bilimleri Enstitüsü |          | Kimya                                | 39                         | -      | 3                    | 42     |
| Fen Bilimleri Enstitüsü |          | Matematik                            | 26                         | -      | -                    | 26     |
| TOPLAM                  |          |                                      | 656                        | -      | 14                   | 670    |

Çizelge 40: Lisansüstü öğrencilerinin dağılımı

| Fakülte / MYO                   | Bölüm Adı                        | E         | K         | Toplam    |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Edebiyat Fakültesi              | Felsefe                          | 1         | -         | 1         |
| Edebiyat Fakültesi              | Sosyoloji                        | 1         | 3         | 4         |
| Edebiyat Fakültesi              | Türk Dili ve Edebiyatı           | 3         | 2         | 5         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fak. | İktisat                          | 5         | 2         | 7         |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fak. | İşletme                          | 11        | 4         | 15        |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fak. | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi  | 6         | 2         | 8         |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi       | Matematik                        | 1         | -         | 1         |
| Mühendislik Fakültesi           | Biyomühendislik                  | 4         | 3         | 7         |
| Mühendislik Fakültesi           | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 4         | -         | 4         |
| Mühendislik Fakültesi           | Enerji Sistemleri Mühendisliği   | 6         | -         | 6         |
| Mühendislik Fakültesi           | Gıda Mühendisliği                | 5         | 3         | 8         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi      | Hemşirelik                       | 2         | 1         | 3         |
| Sağlık Yüksekokulu              | Hemşirelik                       | 2         | 7         | 9         |
| Sağlık Hizmetleri MYO           | Çocuk Gelişimi                   | -         | 3         | 3         |
| Sağlık Hizmetleri MYO           | Diyaliz                          | 1         | 3         | 4         |
| Sağlık Hizmetleri MYO           | İlk ve Acil Yardım               | 1         | 2         | 3         |
| Sosyal Bilimler MYO             | Bankacılık ve Sigortacılık       | -         | 1         | 1         |
| Sosyal Bilimler MYO             | Muhasebe ve Ver. Uyg.            | 2         | -         | 2         |
| <b>TOPLAM</b>                   |                                  | <b>55</b> | <b>36</b> | <b>91</b> |

Çizelge 41: Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve bölümleri

## 5.2. İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari birimlerinin 2016 yılında yapmış oldukları hizmetler aşağıda özetlenmiştir.

### Genel Sekreterlik

Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin, verimli düzenli ve uyum içinde çalışmalarının sağlanması, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarının organize edilmesi; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması, saklanması ve üniversiteye bağlı birimlere iletilmesi hizmetlerini yerine getirmiştir.

Rektörlüğün yazışmalarının yürütülmesi, protokol, ziyaret ve tören işlerinin düzenlenmesi ve Rektör tarafından verilen benzeri işlerin yürütülmesi iş ve işlemlerini yapmıştır.

### Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi sistemlerinin bulunduğu sunucularda kurulum, güncelleme, güvenlik işlemlerini gerçekleştirmek; üniversitenin bilgisayar ağı hizmetlerinin kesintisiz sunulması için gerekli önlemleri almak, dolayısıyla sistemi kaliteli ve kesintisiz işletmekten sorumludur. Üniversitemiz 100 Mbits Metro Ethernet ile Ankara ULAKBİM'e (TÜBİTAK Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) bağlantısı bulunmaktadır. Yerleşkemizde bulunan binalar fiber optik hatlarla Daire Başkanlığına bağlıdır. Sistem merkezimizde omurga üzerinden birimler, yıldız topoloji ile birbirlerine bağlı bulunmaktadır. Ayrıca Yunus Emre Yerleşkesi'ndeki tüm birimlerden öğrenci ve personele kablosuz internet erişimi sağlanmaktadır.

### Hukuk Müşavirliği

659 sayılı Kanun Hükmünde Kararname gereğince Hukuk Müşavirliği aşağıda belirtilen görevleri yürütmektedir.

- ✓ Rektörlük, Genel Sekreterlik ve diğer birimlerden intikal ettirilen ve hukuki, mali, idari ve cezai sonuç hâsıl edilebilecek tüm konular hakkında hukuki görüş bildirmek,
- ✓ Hukuki ihtilaflara meydan vermemek için, Üniversite menfaatlerini koruyucu ve anlaşmazlıklara çözüm getirici hukuki tedbirleri zamanında almak,
- ✓ Üniversite adına akdedilecek sözleşme ve anlaşmaların, hukuki ihtilaf doğurmayacak şekilde ve Üniversite menfaatleri doğrultusunda yapılmasında yardımcı olmak,
- ✓ Üniversite personeli hakkında veya diğer konularda düzenlenen ve Rektör ve Genel sekreter tarafından havale edilen inceleme ve soruşturma raporlarını inceleyerek meri mevzuatın gerektirdiği takibat ve işlemleri ifa etmek, mekanizmaları teşkil ederek, sağlamak
- ✓ Rektörlükçe görüş alınmak üzere gönderilen kanun, tüzük ve yönetmelik taslakları hakkında hukuki görüş bildirmek,
- ✓ Üniversite lehinde ve aleyhindeki her türlü dava ve icra takiplerini merkezden veya gerektiğinde mahallinde takip etmek,
- ✓ Üniversite adına ihtarname, ihbarname düzenlemek, adli ve idari yargı mercileri ile icra daireleri ve noterden Üniversiteye yapılacak tebliğlere cevap vermek,
- ✓ Adli ve idari yargı mercileri, icra müdürlükleri ile resmi ve özel kurum ve kuruluşlar nezdinde Rektörlük makamını temsil etmek,
- ✓ Rektörlük Makamınca verilen ve mevzuatta öngörülen benzeri görevleri yapmak.

## İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı dört şube müdürlüğünden oluşmaktadır. Rektörlük ve bağlı birimleri ile yatırım niteliği taşıyan okullarımıza ait mal, makine-teçhizat vb. ihtiyaçları ile üniversitemizin üçüncü şahıslardan alınan ve alınması gereken temizlik, güvenlik, elektrik, telefon, yakacak, akaryakıt vb. hizmet alımlarını gerçekleştirmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı aynı zamanda destek hizmeti görevlerini de yürütmektedir.

Ayrıca, birimlerimizin zaman içerisinde ortaya çıkan ihtiyaçlarının 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında gidermelerine ilişkin gerçekleştirecekleri süreçlerde danışmanlık, destek ve koordinasyonu sağlayarak, bu tür iş ve işlemlerin yasalar çerçevesinde gerçekleşmesine katkıda bulunmaktadır.

## Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Öğretime başlayan ve öğretime devam eden öğrenciler ile tüm personelin kütüphaneyi tanımaları ve kütüphane kaynaklarını nasıl kullanacakları hakkında bilgi verilmektedir.

Kütüphanemizde bulunan ansiklopediler, abstraklar, sözlükler...vb. kaynakların kullanımında yardımcı olunmaktadır.

Kütüphanemiz 2009 yılından itibaren katalog taramayı web üzerinde hizmete sunmaya başlamıştır. İsteyen kullanıcılara katalog tarama hakkında bilgi verilmektedir. Kullanıcılarımız <http://kutuphane.kmu.edu.tr> adresinden direkt sorgulama yapabilirler. Ayrıca kütüphane girişinde 6 adet ve her salonda birer tane olmak üzere toplam 11 tane katalog tarama ünitesi hizmete sunulmuştur.

Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz mensubu bütün okuyucularımız için 2 adet Otomatik Ödünç-İade makinesi ile kitapların mikrop ve bakterilerden arındırılıp steril hale getirilebilmesi için de 1 adet ultraviyole kitap temizleme makinesi hizmete sunulmuştur.

İsteyen araştırmacılara diğer üniversite kütüphanelerinden KİTS ve TÜBESS aracılığıyla kitap, tez ve makale getirilmektedir. Diğer üniversitelerdeki araştırmacıların kütüphanemizden talepleri de aynı şekilde karşılanmaktadır.

| HİZMETİN ADI                           | SAYISI |
|----------------------------------------|--------|
| Üye sayısı                             | 4.424  |
| Ödünç verilen kitap sayısı             | 18.833 |
| Kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti | 142    |
| Veri tabanı kullanım sayısı            | 66.879 |
| Kütüphaneye giren kullanıcı sayısı     | 95.971 |

## Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

- ✓ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın akademik takviminde belirtilen yazışmaların yapılması.
- ✓ Başkanlığa bağlı birimlerinin kırtasiye ve demirbaş ihtiyaçları ile ilgili işlemlerin yapılması.
- ✓ Üniversitemiz öğretim elemanlarının kullandıkları programın takibi ve öğretim elemanlarına teknik destek verilmesi.
- ✓ Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile koordinasyon sağlanıp kayıt dönemlerinde derslerin internetten veri tabanlarının oluşturularak danışman hocalara destek sağlanması.
- ✓ Birimimiz bürolarındaki bilgisayarların arızalarının giderilerek teknik desteğin sağlanması.
- ✓ Ders programlarının Üniversite Senatosundan takip edilerek programa eklenmesi ve internette yayınlanması
- ✓ Üniversitemiz bünyesindeki fakülte, yüksekokul, enstitü ve meslek yüksekokulundan mezun olan öğrencilerin diploma ve transkript belgelerinin basılması ve dağıtılması.
- ✓ Öğrencilere transkript belgelerinin hazırlanarak verilmesi.
- ✓ Öğrencilerin derslerinin ve notlarının programdan kontrolü.
- ✓ Öğrencilerin vermiş oldukları mazeret sınavı ve tek ders sınavı dilekçeleriyle ilgili işlemlerin yapılması.
- ✓ Öğrencilerin ders kayıtlarının takibi.
- ✓ Öğrencilere öğrenci belgelerinin hazırlanarak verilmesi.
- ✓ Diğer üniversitelerden yatay geçişle gelen öğrencilerin kayıt işlemlerinin yapılması.
- ✓ Öğrencilerin ders muafiyet ve kayıt dondurma ile ilgili dilekçelerinin alınarak ilgili birimlere gönderilmesi ve takibi.
- ✓ Her ay düzenlenmesi gereken öğrenci sayılarının tablolar halinde üst birimlere sunulması.
- ✓ Öğrencilerin burs, disiplin ve staj gibi işlemlerinin takip edilmesi.
- ✓ Arşiv hizmetlerinin yerine getirilmesi.
- ✓ Ayrıca ÖSYM tarafından yapılan Lisans Yerleştirme Sınavı sonucunda üniversitemiz fakülte / yüksekokul ve meslek yüksekokullarının bölüm ve programlarına yerleştirilen öğrenciler ile ek kontenjan sonucu yerleşen öğrencilerin kayıtlarının yapılması ile ilgili işlemlerin takip edilmesi.
- ✓ Genel akademiktakvim taslağının akademik birimlerden talep edilerek, kesinleşen akademik takvimlerin dağıtımı, yayımlanması çalışmalarının yürütülmesi.
- ✓ Mezuniyet işlemleri ile mezunların diplomaları ile diploma ekinin hazırlanması, öğrencilere teslimi,
- ✓ Yıllık eğitim-öğretim planları ile, ders görevlendirme, danışman atama, ders şubelendirme işlemlerinin yürütülmesi, koordinasyonu ile yazışmaların yapılması
- ✓ Öğrencilerin, öğrenci katkı payı/öğrenim gideri ödeme, ilgili birim, banka işlemlerinin yürütülmesi
- ✓ Değişim programları kapsamında gelen giden öğrencilerin işlemlerinin yürütülmesi, koordine edilmesi
- ✓ Öğrenci, danışman öğrenci işleri personeli ile enstitü/fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarından gelen soru ve sorunların çözümüne katkı verilmesi,
- ✓ Okullar ile Rektörlük ve ilgili kurumlar arasındaki işlemleri yürütmek, yazışmaların yapılması,
- ✓ İstatistik çalışmaların yapılması ve ilgili makamlara sunulması, duyurulması



## Personel Daire Başkanlığı

### Akademik Personelin;

- ✓ Atama, yükselme, nakil, çekilme, emeklilik işlemleri
- ✓ Askerlik, disiplin, izin, hastalık, sicil, intibak, terfi işlemleri
- ✓ İdari görev atama işlemleri
- ✓ Görev süresi takip işlemleri
- ✓ Öğretim elemanlarının alımı için ilan işlemleri
- ✓ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı alım işlemleri
- ✓ Kadro takip, tenkis-tahsis işlemleri
- ✓ 1416 sayılı Kanun gereğince alınan akademik personel işlemleri
- ✓ Yurtdışı, yurtiçi, yolluklu, yevmiyeli görevlendirmeler
- ✓ 2547 sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesi uyarınca görevlendirmeler
- ✓ Kongre, konferans, panel, sempozyum duyuruları ve görevlendirmeleri
- ✓ 2547 sayılı Kanun'un 33'üncü ve 35'inci maddeleri uyarınca lisansüstü eğitim yapan araştırma görevlilerinin takip işlemleri
- ✓ Kurum içi ve kurum dışı personelle ilgili her türlü yazışmalar
- ✓ Bilgisayar ortamında personel bilgisi takip işlemleri
- ✓ Hizmet içi eğitim işlemleri

### İdari Personelin;

- ✓ Atama, yükselme, nakil, çekilme, emeklilik işlemleri
- ✓ Askerlik, disiplin, izin, hastalık, sicil, intibak, terfi işlemleri
- ✓ İlk defa atanan personelin adaylık, temel ve hazırlayıcı eğitim işlemleri
- ✓ Görevde yükselme eğitimi düzenlenmesi
- ✓ Kadro takip, tenkis tahsis ve takip işlemleri
- ✓ Yurtdışı, yurtiçi, yolluklu, yevmiyeli görevlendirmeler
- ✓ 2547 13/b-4 maddesi uyarınca görevlendirmeler
- ✓ Kurum içi ve kurum dışı personelle ilgili her türlü yazışmalar
- ✓ Bilgisayar ortamında personel bilgi takip işlemleri
- ✓ Hizmet içi eğitim işlemleri

## Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

- ✓ Öğrencilerimize ve personelimize yemek hizmeti sunulması
- ✓ Öğrencilerimize ve personelimize hizmet veren tüm işyerlerinin periyodik gıda ve hijyen kontrolleri yapılması
- ✓ Acil Müdahale ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri verilmesi
- ✓ Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde bulunan amfilerde, Edebiyat Fakültesinde yer alan 15 Temmuz Konferans Salonunda ve SKS konferans salonlarında kültürel faaliyetler gerçekleştirilmesi
- ✓ Öğrenci topluluklarımız tarafından gerçekleştirilen etkinliklere destek verilmesi
- ✓ Kültürel, sosyal ve sportif etkinlikler gerçekleştirilmesi
- ✓ Üniversitemiz spor takımlarının üniversitelerarası sportif yarışmalara katılımları sağlanması
- ✓ Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğrencilerimize kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı sağlanması
- ✓ Kısmi zamanlı olarak çalışan ve staj yapan öğrencilerimizin iş kazası ve meslek hastalığı sigorta prim ödemeleri yapılması
- ✓ İhtiyaç sahibi öğrencilere yemek bursu verilmesi

- ✓ Hizmet verilen alanlarla ilgili mal ve hizmet alımları yapılması
- ✓ Kısmi zamanlı olarak çalışan ve staj yapan öğrencilerimize iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmesi.

### **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60'ıncı ve 5436 sayılı Kanun'un 15'inci maddesine dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esaslarını Hakkında Yönetmelik ile düzenlenen yeni kamu mali yönetim anlayışı çerçevesinde verilen görevler dört birim tarafından yürütülmekte olup, sunulan hizmetler aşağıda özetlenmiştir.

### **Bütçe ve Performans Programı Birimi**

#### **✓ Bütçenin Hazırlanması**

Üniversitemiz bütçesi, 5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 17'nci maddesinde belirtilen ilke ve esaslar dikkate alınarak Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan "Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Bütçe Çağrısı ve eki Bütçe Hazırlama Rehberi ile Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan Yatırım Genelgesi ve eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi'nde makro politikalar, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükler, ödenek teklif tavanları, genel ilkeler ve standartları esas olarak birimlerden gelen; gider ve gelir teklifleri derlenerek kurumsal düzeyde Üst Yönetim Akademik ve İdari Birimler olarak hazırlanır." Bütçe ile birlikte Üniversitemiz Yatırım Programı da hazırlanarak Kalkınma Bakanlığınca vize edilmesi sağlanır ve tasarı olarak Maliye Bakanlığına sunulur.

Kurumsal düzeyde hazırlanan ve kanunlaşan bütçe ile belirlenen ödeneklerin birimlere dağıtımı üst yönetim tarafından yapılır ve yıl başında dağılıma ilişkin bilgi verilerek uygulamaya konulur.

#### **✓ Ayrıntılı Finans Programı Hazırlanması**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ilke ve esaslarına göre hazırlanan üniversitemiz bütçesinin Merkezi Yönetim Bütçesi olarak kanunlaşmasından sonra birimlerimizle yapılan görüşmeler ve birimlerin geçmiş yıl harcamaları da dikkate alınarak, üniversite bütçesine ait ayrıntılı finansman programı hazırlanır.

Maliye Bakanlığınca vize edilen Ayrıntılı Finansman Programı kurumsal düzeyde hazırlanan ödenek cetvellerine uygun olarak düzenlenen detay cetveller Maliye Bakanlığınca hazırlanarak Resmi Gazetede yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliğine göre onaylanarak Maliye Bakanlığına gönderilir ve harcama birimlerine duyurulur.

#### **✓ Bütçe İşlemlerinin Gerçekleştirilmesi ve Kayıtlarının Tutulması**

Ayrıntılı finansman programının hazırlanmasına kadar Maliye Bakanlığınca Ocak ayı için serbest bırakılan ödeneklerin birimlere ödenek gönderme işlemi yapılmaktadır. Ödenek gönderme işlemi ise vize edilen ayrıntılı finansman programına ve öz gelir gerçekleşme durumuna göre 3'er aylık dilimler halinde serbestisi kadar Başkanlığımızca yapılır. Ödenek aktarımı yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun verdiği yetkiler çerçevesinde, aktarma yapılacak ödeneğin %20'sine kadar ödeneği kendi yetkimizde, aşan kısmı ise Maliye Bakanlığından talep edilerek gerçekleştirilir. Kurum içi aktarma ile karşılayamadığımız ödenek ihtiyaçları Maliye Bakanlığının ilgili yedek ödenek tertibinden talep edilir. Ödenek gönderme, aktarma ve ekleme gibi bütçe işlemlerine ilişkin yazışma ve

kayıtlar elektronik ve yazılı ortamda tarafımızdan tutularak bütçe istatistiklerinde kullanılmak üzere dosyalanır.

#### ✓ **Yatırım Programının ve Yıllık Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporunun Hazırlanması**

Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan Yatırım Genelgesi ve Eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberine uygun olarak yatırımcı harcama birimlerinden alınan yatırım teklifleri konsolide edilerek yatırım programı hazırlanır ve Kalkınma Bakanlığına vize ettirilir. Yatırım Programı Resmi Gazete’de yayımlandıktan sonra ödeneklerin, Yatırım Programının Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Kararda belirtilen süre ve esaslar doğrultusunda bütçe ödenek işlemleri açısından koordinasyonu sağlanır. Proje gerçekleşme ve uygulama sonuçları 3’er aylık dönemlerde Kalkınma Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumuna, yıl sonunda takip eden yılın Mart ayı sonuna kadar rapor halinde Sayıştay Başkanlığına, Maliye Bakanlığına, Kalkınma Bakanlığına ve Yükseköğretim Kurumuna gönderilir.

#### ✓ **Üniversite Gelirlerinin Takibi**

Üniversitemizin hazine yardımları ile öz gelirlerini oluşturan, örgün öğretim, ikinci öğretim, kira ve diğer hizmet gelirleri ilgili birimler tarafından tahakkuk ettirilerek birimimiz tarafından takip ve tahsil işlemleri gerçekleştirilmektedir.

#### **Stratejik Planlama ve Yönetim Bilgi Sistemi Birimi**

##### ✓ **Üniversite Faaliyet Raporunun Hazırlık Çalışmaları**

Faaliyet raporları, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41’inci maddesine dayanılarak yapılan düzenlemelere uygun bir şekilde Stratejik Planlama Birimince hazırlanır. Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları, üniversitemiz faaliyet raporunun hazırlanmasında esas alınmak üzere, stratejik yönetim ve planlama birimine gönderilir. Stratejik yönetim ve planlama birimi tarafından harcama birimleri arasında koordinasyon sağlanarak üniversitemiz faaliyet raporu hazırlanır ve üst yönetici onayının ardından web sayfamızda duyurularak Sayıştay Başkanlığına ve Maliye Bakanlığına sunulur.

##### ✓ **Yönetim Bilgi Sisteminin Oluşturulması ve Desteklenmesi**

Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikte “Yönetim Bilgi Sistemine ilişkin hizmetleri yerine getirmek” bu birimin görevleri arasındadır. Üniversitemize ait bilgilerin tek bir kaynaktan sağlanabilmesi ve sağlıklı veri alınabilmesi için üniversitemiz yönetim bilgi sistemine ilişkin projenin hazırlanması ve uygulanması zorunlu bulunmaktadır. Bu kapsamda SGB.net, KBS, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır. Yönetim bilgi sisteminin tam olarak işleyebilmesi için üniversitemizde kullanılan tüm yazılımların ortak bir menüde birleştirilmeye ve güçlü bir bilgi işlem merkezine ihtiyaç bulunmaktadır.

Üniversitemizde iç kontrolü sağlamak üzere yönetim bilgi sistemi yazılımı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmaktadır. Bu yazılım risk yönetimini de içinde barındırmaktadır. Bu yazılımla iç kontrol ve kurumsallaşma çalışmalarımız daha etkili

olacaktır. Söz konusu yazılım Üniversitemizde kullanılan birçok otomasyon sistemlerinden veri alabilecektir. Bu şekilde daha hızlı ve kullanışlı raporlar oluşturularak karar vericilerin bilgisine sunulacaktır.

#### ✓ **İstatistiksel Verilerin Toplanması**

Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulduğunda birimlerden gelen istatistiksel veriler tasnif ve analiz edilerek raporlanacaktır.

#### **İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi**

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi; iç kontrol sisteminin kurulması, iç kontrol standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi ile ön mali kontrol faaliyetlerinin yürütülmesi konularında çalışmalar yapar, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığınca belirlenen standartlara aykırı olmamak şartıyla üniversitemizce gerekli görülen her türlü yöntem, süreç ve özellikli işlemlere ilişkin standartlar hazırlar ve çalışma sonuçlarını üst yöneticiye sunar.

#### ✓ **Taahhüt Evrakı ve Sözleşme Tasarısının Kontrolü**

Harcama birimlerinin harcamayı gerektirecek taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi hükümlerine göre belirlenen limitleri aşması durumunda kontrole tabidir.

#### ✓ **Ödenek Aktarma İşlemlerinin Kontrolü**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca üniversite bütçesi içinde yapılacak aktarmalar harcama birimlerinin talebi üzerine Bütçe ve Performans Programı Birimince hazırlanır ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimince kontrol edilir.

#### ✓ **Yan Ödeme Cetvellerinin Kontrolü**

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bu kanunun ek geçici 9' uncu maddesi kapsamına giren idarelerde istihdam edilen devlet memurlarından, hangi işi yapanlara ve hangi görevde bulunanlara zam ve tazminat ödeneği, ödenecek zam ve tazminatın miktarları ile ödeme usul ve esaslarına ilişkin olarak anılan Kanunun 152'nci maddesine dayanılarak yürürlüğe konulan Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca, zam ve tazminat ödemesi yapılacak personelin kadro veya görev unvanları, sınıfları dereceleri, sayıları ve hizmet yerleri ile bunlara uygun olarak ödenecek zam ve tazminatın miktarlarını gösteren ve serbest kadro üzerinden hazırlanan cetvel ile bunların birimler itibarıyla dağılımını gösteren listeler İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimi tarafından kontrol edilir.

#### ✓ **Diğer İşlemler**

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklere ilişkin mali karar ve işlemler, üniversitemiz bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Ön mali kontrol alt biriminde, maaş ve ek ders ödemeleri, TÜBİTAK ve bilimsel araştırma projeleri işlemleri, cari ve yatırım giderleri işlemleri ile bütçe ve personel işlemlerine ilişkin ön incelemeler yapılmaktadır.

## **Muhasebe-Kesin Hesap ve Raporlama Birimi**

### **✓ Gelir ve Alacakların Tahsili**

İlgili birim muhasebe yetkilisi aracılığıyla tarh ve tahakkuk edilerek tahsil edilebilir hale gelmiş gelir ve alacakları nakden veya mahsuben tahsil eder.

### **✓ Gider ve Borçların Ödenmesi**

Gider ve borçlar harcama yetkilisinin onayının ardından muhasebe yetkilisi tarafından hak sahiplerine ödenir. Üniversitemiz adına tahakkuk eden gider ve borçlar hak sahiplerine, Ödeme emri belgesinde hata ve noksanlık yoksa birime intikalinden itibaren dört iş günü içerisinde ödenmekte, hata ve noksanlık bulunması halinde hata ve noksanlığın tespitini izleyen iş günü yazılı olarak ilgili harcama birimine iade edilmekte, düzeltilmesini müteakiben iki iş günü içerisinde ödemesi yapılmaktadır.

### **✓ Üniversite Kesin Hesabının Hazırlanması**

Üniversite kesin hesabı birim tarafından hazırlanarak Milli Eğitim Bakanı, Rektör ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından onaylanır ve Maliye Bakanlığına, Yükseköğretim Kurumuna, Sayıştay Başkanlığına ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonuna gönderilir.

### **✓ Mali İşlemlerin Muhasebeleştirilmesi**

Muhasebeleştirme işlemleri bu birim tarafından üniversitemizin tabi olduğu Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinde belirtilen hükümler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

### **✓ Taşınır ve Taşınmazların Kaydının Tutulması**

Mevzuata göre üniversitemiz birimlerinin mülkiyetinde veya idareye tahsisli olan ya da idarenin kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlar ile bunlara ilişkin işlemlerin kayıtlarının mali hizmetler birimince konsolide edilerek idarenin taşınır ve taşınmaz kayıtları oluşturulur. Mal yönetim dönemine ilişkin icmal cetvelleri ve raporlar Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Birimince hazırlanır.

### **✓ Mali İstatistiklerin Hazırlanması ve Raporlanması**

Üniversitemiz mali istatistiklerinin hazırlanmasına dayanak teşkil eden istatistiksel bilgiler muhasebe, kesin hesap ve raporlama birimi tarafından hazırlanarak ilgili kurum ve kuruluşlara gönderilmekte, ilgili mevzuattta kamuoyuna duyurulacağı belirlenen veya üst yönetimce gerekli görülenler kamuoyuna duyurulmaktadır.

### **✓ Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin İşlemler**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 71'inci maddesi ve 27.09.2006 tarih ve 11058 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe giren Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına verilen görevler yerine getirilmektedir.

### **✓ Diğer İşlemler**

Muhasebe Birimimizce, harcama birimlerinden gelen her türlü personel istihkakı (maaş, ek ders, harcırah, avans vb.), müteahhit hakedişleri, mamul mal ve hizmet bedelleri,

sosyal güvenlik primi kesintileri, vergi dairesine beyanname vermek suretiyle gelir vergisi, damga vergisi ve KDV tevfikatı, personel ücretlerinden yapılan icra kesintileri, elektrik, su, haberleşme giderleri ödenmektedir.

Muhasebe Birimimizce, avans artıkları, kişi borcu tahsilâtları, muhasebe yetkilisi mutemetlerince tahsil edilen her türlü gelirler, şartname satış bedelleri, nakit geçici ve kesin teminatlar üniversitemiz banka hesabı veya veznesi kanalıyla tahsil edilmektedir. Geçici ve kesin teminat sayılan her türlü kıymetli emtia alındı belgesiyle alınarak muhasebe birimi kasasında saklanmaktadır. Banka hesaplarımıza ya da veznemize yatırılan her türlü para ile avans kapatma işlemleri yukarıda sayılan ödeme ve tahsilâta ilişkin muhasebeleştirme işlemleri ile ödenekli gider işlemlerinin mahsubu yapılmaktadır. Mali raporlar, muhasebe birimimizce, Devlet Muhasebesi Standartları Kurulu tarafından belirlenen standartlara, kamu idarelerinin tabi olduğu muhasebe yönetmeliklerine ve muhasebe kayıtlarına uygun olarak düzenlenir ve mevzuatında belirlenen sürelerde ilgili mercilere gönderilir.

### **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

✓ Yunus Emre Yerleşkesi Kampüs alanını daha güvenli hale getirmek amacıyla yapımı devam eden ihata duvarı ve ferforje korkuluk proje çalışmaları devam etmekte olup 2016 yılı içerisinde ihaleye çıkılmış ve 2017 yılı içerisinde bitmesi düşünülmektedir.

✓ Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde asfalt yol kenarları, ana giriş kapısı çevresini düzenlemek ve Sosyal Bilimler MYO çevresinin daha elverişli bir ortam haline dönüştürmek amacıyla çevre düzenlemesi işinin 2016 yılında ihalesi yapılmış ve 2017 yılında tamamlanması düşünülmektedir.

✓ Yunus Emre Yerleşkesi içerisinde hayırsever vatandaşlarımız ve Türkiye Diyanet Vakfının katkılarıyla yaptırılan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Camisi proje çalışmaları tamamlanmış, ihalesi yapılmış ve yer teslimi yapılmıştır. Şu anda inşaatı devam eden Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Camisi 6000 kişi kapasiteli olup, 4900 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Osmanlı cami Mimarisi biçiminde planlanmıştır. Açık avlusu mevcuttur. Cami İnşaatı devam etmektedir. Cami İnşaatının teknik desteği üniversitemiz yapı işleri ve teknik daire başkanlığı tarafından yapılmaktadır

✓ Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinin eğitim-öğretime devam etmekte olan bölümleri ile öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretim verecek olan Elektrik- Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik bölümlerindeki öğrencilerin eğitimlerini uygulamalı ve daha etkin bir şekilde yapabilmeleri için 10.500 m<sup>2</sup> alana sahip laboratuvarlar yapılması planlanmaktadır.

✓ Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planının dördüncü amacı olarak "Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak" belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda Üniversitemizin gerek Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü gerekse Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi bölümlerinde eğitim öğretim ve bilimsel nitelikte Ar-Ge (TÜBİTAK, SANTEZ, BAP vb.) çalışmalar yürütülmektedir. Mülkiyeti hazineye ait olan Üniversitemize tahsis edilen tarım arazisi üzerine Maliye Bakanlığından alınan onay neticesinde; Üniversitemizce stratejik planında yer alan söz konusu amacın gerçekleştirilmesi için sadece personelimiz ve öğrencilerimize bedel karşılığı kiralanmak



üzere söz konusu alanda gıda-tarım araştırma ve eğitim uygulama alanı ve sosyal amaçlı bir hobi bahçesi yapılması planlanmaktadır. 222 kişi faydalanabilecektir.

✓ Çevre düzenlemesi yapım işi Üniversitemiz tarafından 2016 yılında hizmete açılan kütüphane binası, İslami İlimler Fakültesi binaları ile cami arasında kalan 10.000 m<sup>2</sup> alanda çevre düzenlemesi ve yağmur suyu hattı, yol gibi alt yapı çalışmalarını kapsamaktadır. İhalesine 2017 yılında çıkılması ve yapılması planlanmaktadır.

✓ Eğitim Fakültesi yapım işi 2016-2017 eğitim- öğretim yılında öğrenci alımına başlayan fakültemizin yeni hizmet binası ihtiyacını karşılamak üzere 8.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip bir binanın projelendirilmesi ve ihale edilerek yapımını amaçlamaktadır. İşin 2017-2018 yılları arasında tamamlanması hedeflenmektedir.

✓ Kazım Karabekir Meslek Yüksek Okulunun öğrenci sayısı hızla artmaktadır. Kazım Karabekir Karaman'a 26 km uzaklıktadır. İlçede sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılabilceği bir tesis bulunmamakta olup ilçenin böyle bir tesise ihtiyacı vardır. Okulun sosyal ve kültürel faaliyetlerinin fazla olması sebebi ile Meslek Yüksekokulu'na ilave 500 kişilik 1.500 m<sup>2</sup> çok amaçlı salon yapılması öğrencilerin ve okulun sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak ve çevre ile okulu daha da bütünleştirecektir. Bu amaçla Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu 500 Kişilik Çok Amaçlı Salon yapım işinin 2017 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

✓ Olimpik Stadyuma Tribün Yapılması İş kapsamında stadyum yapımının ikinci etabını oluşturan 5.000 kişilik üstü kapalı 8.000 m<sup>2</sup> alana sahip seyirci tribünü yapılması planlanmakta olup, proje ve ihale işlerinin 2017 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

✓ Ermenek Karaman'ın 157 km uzaklıktaki bir ilçesidir. Buradaki öğrencilerin sportif faaliyetlerde bulunabilmesi için Ermenek Meslek Yüksekokulu 500 Kişilik Kapalı Spor Salonu yapım işinin 2017-2018 yılları içerisinde tamamlanarak hizmete alınması hedeflenmektedir.

✓ Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu açık spor tesislerinin üstünün öğrencilerin olumsuz hava koşullarından etkilenmeden spor aktivitelerini yapabilmeleri için kapatılması hedeflenmektedir. 2017 yılında ihaleye çıkılması ve işin bitirilmesi planlanmaktadır.

✓ Büyük Bakım Onarım işi kapsamında 2017 yılında ihtiyaç duyulan bina ve çevre tadilatlarının ihaleye çıkılması ve tamamlanması amaçlanmaktadır.

✓ Üniversitemiz için yapılacak bina ve tesislere yönelik etüd-proje çalışmalarının yapılması planlanmaktadır

### **Görevleri**

- ✓ Bina ve tesislerin projelerini yapmak ve fizibiliteğini hazırlamak,
- ✓ İhalesi yapılacak işlerin maliyetlerini hesaplamak, ihale işlem dosyalarını hazırlamak, ihaleleri yürütmek ve sonuçlandırmak,
- ✓ İnşaatları kontrol etmek ve bitenleri teslim almak, bakım ve onarım işlerini yürütmek,

- ✓ Yerleşkenin ve diğer il ve ilçelerdeki okullarımızın su, kanalizasyon, elektrik, haberleşme, ihtiyacının kesintisiz olarak sağlanmasına yönelik çalışmaları yürütmek,
- ✓ Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, elektrik, jeneratör, havalandırma sistemleri gibi tesislerin işletilmesini sağlamak, bakımı ve onarımını yapmak ya da yaptırmak,
- ✓ Üniversitemizin yatırım programının ve bu programa yönelik yatırım bütçesinin hazırlanmasına ilişkin teklifte bulunmak,
- ✓ Üniversitemiz arazi kamulaştırma işlemlerini yapmak,
- ✓ Yerleşke ve diğer birimlerin peyzaj çalışmalarını yapmak,
- ✓ Üniversitemiz özel bütçe ve bütçe dışı kaynaklardan yapılan ve yapılacak yatırımların en rasyonel, en ekonomik ve en güvenli bir şekilde projelerin gerçekleşmesini sağlamak,
- ✓ İhale edilen işlerin, teknik kontrollüğünü yaparak hakedişlerini düzenlemek, biten işlerin kabul işlemlerini yürütmek.

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanun ile kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrolünün iç kontrol sistemi ve dış denetim mekanizmalarıyla gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.

5018 sayılı Kanun'a göre iç kontrol sistemi harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır. Üniversitemiz harcama birimleri, kurumsal kodları altında öngörülen ödeneklerden yaptıkları harcamalarında süreç kontrolüne uygun olarak ön mali kontrol yapmakta, ayrıca mali iş ve işlemlerde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde ön mali kontrole tabi tutulacağı belirtilen mali iş ve işlemler Başkanlığımızın İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol ile Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama birimlerinde de ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

2015 yılı eylem planında gerçekleştirilemeyen eylemleri hayata geçirmek üzere hazırlanan 2016 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Kontrol Standartları Uyum Çalışma Ekibi tarafından görüşülmüş ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından incelenmiş olup 12/02/2016 tarihli ve 71586281-612.01.01-E.3150 sayılı Rektörlük Oluru ile yürürlüğe girmiştir.

2016 yılında kamu iç kontrol standartlarına uyum çalışmaları kapsamında risk yönetimi, belge yönetimi, iç kontrolün sahiplenilmesi ve yönetim bilgi sistemi otomasyonu konularında çalışmalar yapılmıştır.

Faaliyet ve süreçlerin kontrol altında tutulabilmesi için yazılı hale getirilen prosedür, uygulama esasları, talimat, formlar vb. belgeler için standart bir yöntem belirlemek amacıyla Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Belge Yönetim Talimatı hazırlanmış ve 23/09/2016 tarihli ve 71586281-612.01.03-E.20041 sayılı Rektörlük Oluru ile yürürlüğe konulmuştur.

Birimlerin görüş, öneri ve istekleri doğrultusunda Personel Daire Başkanlığı tarafından 2016 yılı hizmet içi eğitim planı kapsamında kurumsallaşma ve iç kontrol



kapsamında yapılan düzenlemeler hakkında toplam 20 saat süreli Üniversitemiz personeline eğitim verilmiştir.

Stratejik risklerin tespiti ve derecelendirilmesinde izlenecek yöntem risk strateji belgesiyle ortaya konulmuştur. Risk strateji belgesiyle belirlenen yöntem doğrultusunda stratejik risklere ilişkin değerlendiriciler tespit edilmiştir. Tespit edilen riskler değerlendiriciler tarafından etki ve olasılığının belirlenmesinin ardından Üniversitemiz risk iştahı ortaya konulacaktır.

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62'nci maddesinin (ı) bendi gereğince Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamalar % 10'luk sınırı aşıp aşmadığı yönünden kontrole tabi tutulmuştur. Bu kapsamda Üniversitemiz 2016 yılı bütçesinden, 4734 sayılı Kanun'un 21 ve 22'nci maddelerinde yer alan parasal sınırlar dahilinde yapılan harcamalar, mal alımları için % 8.41, hizmet alımları için % 3.42, yapım işleri için ise % 0.07 oranlarında gerçekleşmiş olup % 10'luk sınır aşılmamıştır.

Başkanlığımızca, 2016 yılında yapılan ön mali kontroller sonucunda, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ait 200.000 (4 kap) adet sıcak yemek hizmeti alımı ihalesine uygun görüş verilmiş, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına ait malzemesiz temizlik 90+1 işçi ile 6 ay süreli [01.07.2016 - 31.12.2016] hizmeti alımı ihalesi şartlı uygun görülmüş, Genel Sekreterlik Özel Kalem'e ait 36 aylık silahsız özel güvenlik (59+1 kişi ile) hizmet alımı ihalesi ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına ait malzemesiz temizlik 90+1 işçi ile 6 ay süreli [01.01.2017 - 30.06.2017] hizmeti alımı ihalesi uygun görülmemiştir.

Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarısı yanında yan ödeme cetvellerinin de ön mali kontrolü her yıl yapılmaktadır.

## II- AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

**Stratejik Amaç 1:** Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.

1. Akademik ve idari birimlerin ihtiyacı olan personeli tamamlamak için serbest kadroların doluluk oranını her yıl %8 artırmak
2. İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıkları işlerle ilgili kurum içi veya kurum dışı en az 10 saat eğitime tabi tutulmasını sağlamak
3. Üniversite özgelirlerini her yıl %8 arttırmak
4. Kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek için personele yönelik sosyal veya kültürel organizasyon sayısını her yıl %20 arttırmak
5. Üniversite adayları nezdinde tanınırlığın ve Üniversitemize olumlu kanaatlerin artırılması ile öğrenci sayısının artırılması için her yıl 20.000 adaya üniversitenin tanıtımının yapıldığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alt yapı olanaklarının ortaya konduğu materyaller (kitapçık, CD vb.) dağıtmak
6. Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak
7. Plan dönemi sonunda idari personelin %5'inin en az bir yabancı dil yeterliliğinin olmasını sağlamak
8. 2017 yılı sonuna kadar Üniversite stadyumunu inşa ederek hizmete açmak
9. 2017 yılı sonuna kadar yüksek lisans ve doktora yapan idari personelin toplam idari personele oranını %10'a çıkarmak
10. İş ve işlemlerin daha hızlı yapılması, maliyetlerin düşürülüp verimliliğin artırılması ve güvenilir bir elektronik ortamda işlemlerin yapılabilmesi için e-imza uygulamalı e-arşiv, e-evrak sistemini 2014 yılında faaliyete geçirmek
11. 2013 yılından itibaren, her eğitim öğretim yarıyılı başında öğretim elemanlarının katıldığı ve üniversitemizin geleceği ile ilgili olarak görüşlerin alındığı toplantılar düzenlemek
12. 2014 yılından itibaren, personelimizle her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 15.500 ağaç dikimi gerçekleştirmek
13. En geç 2013 yılı sonuna kadar Üniversitemizin iç kontrol standartlarına uyumunu tamamlamak ve bunları her yıl güncellemek
14. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesini, diğer üniversiteler arasında öne çıkaracak bir kimlik ortaya koymak amacıyla 2014 yılına kadar, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) için başvuru yapmak
15. Diğer üniversitelerle işbirliği yaparak idari ve akademik personelin ortak çalışmalar yapmasını sağlamak
16. 2013 yılında öz değerlendirme kurulu oluşturarak kuruma bağlılık ve isteklendirmeyi geliştirmek
17. Toplum ve medya ile ilişkileri geliştirmek

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.

Amaçla ilgili hedeflerimiz aşağıda sıralanmıştır:

1. 2017 yılı sonunda 12.500 öğrenci sayısına ulaşmak
2. 2017 yılı sonunda öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payını %42'ye çıkarmak
3. Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarını plan dönemi sonuna kadar tamamlamak
4. 2017 sonuna kadar eğitim öğretime alınmış kapalı mekanların her 2000 metrekaresinde bir tane akıllı sınıf oluşturmak
5. Üniversitemizin tercih edilebilirliğini arttırmak için 2015 yılı sonunda engelsiz üniversite projesini %100 oranında tamamlamak
6. Öğrencilerin yönetime aktif olarak katılımını sağlamak
7. Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını her yıl %10 arttırmak
8. Plan dönemi sonunda uzaktan eğitim programlarını hizmete açmak için gerekli altyapı çalışmalarını tamamlamak
9. Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını 3 katına çıkarmak
10. 2014 yılı sonuna kadar Üniversitemizdeki tüm eğitim-öğretim programlarını geliştirmek
11. Plan dönemi sonuna kadar Diploma Supplement Label ve ECTS Label uygulamasına geçmek
12. 2017 yılı sonuna kadar Üniversitemizde kalite güvence sistemi oluşturarak “Kalite Sertifikası” almak
13. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını her yıl %15 arttırmak
14. Her yıl Karaman’da faaliyet gösteren en az 5 şirketle staj anlaşması yapmak
15. Yüksek lisans ve doktora programı açmak ve eğitimin kalitesini artırmak amacıyla plan dönemi sonuna kadar eğitim verilen her bölümde en az iki profesör veya doçentin hizmet vermesini sağlamak
16. Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanı başına öğrenci sayısını 25’te tutmak
17. 2017 yılına kadar yabancı ülkelerdeki en az 500 uluslararası öğrencinin Üniversitemizde öğrenim görmelerini sağlamak
18. Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikleri her yıl %10 arttırmak
19. Eğitim öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıt alımlarını 2017 yılı sonuna kadar gerçekleştirmek

**Stratejik Amaç 3:** Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak

Amaçla ilgili hedeflerimiz aşağıda sıralanmıştır:

1. Tüm paydaşların yararlanabileceği uluslararası kuruluşlarca denkliği kabul edilmiş merkezi araştırma laboratuvarını 2017 yılında hizmete sunmak
2. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimini güçlendirmek
3. Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayı ve çeşitliliği her yıl %10 arttırmak
4. Bilimsel araştırma ve yayın sayısını her yıl %10 arttırmak
5. Bilimsel proje sayısını her yıl %10 arttırmak
6. Tüm proje çıktıları ile ilgili olarak paydaşları bilgilendirmek
7. Tüm araştırma ve projelerin %5'ini disiplinler arası çalışma ile yürütmek
8. Plan dönemi sonuna kadar en az bir patent almış olmak
9. Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını her yıl %10 arttırmak
10. 2013 yılından itibaren lisansüstü düzeyde yapılan çalışmaların en az % 10'unun bölge ve ülke sorunları ile ilgili olmasını sağlamak

**Stratejik Amaç 4:** Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak

Amaçla ilgili hedeflerimiz aşağıda sıralanmıştır:

1. Plan dönemi sonuna kadar Gıda Mühendisliği Bölümünün öğretim elemanı sayısını 6'dan 14'e çıkarmak
2. Plan dönemi sonuna kadar Merkezi Araştırma Laboratuvarı bünyesinde tahıl, meyve-sebze, et-süt mikrobiyoloji-biyoteknoloji alanlarında çalışmalar yapılacak Ar-Ge pilot tesisleri ve laboratuvarları kurmak
3. Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak
4. Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde toplam en az 50 makale yayınlamak
5. Plan dönemi sonuna kadar bölge gıda sanayi profiline (bisküvi-kraker-gofret, bulgur, elma vb.) uygun en az beş kongre/sempozyum/çalıştay ve konferans/panel düzenlemek
6. Gıda Mühendisliği Bölümünde üretilen bilgi ve teknolojinin bölge gıda sanayine aktarılmasını sağlamak için plan dönemi sonuna kadar "Gıda Ürünleri Geliştirme ve Teknoloji Transfer Merkezi" kurmak
7. Bölge gıda sanayinde çalışan teknik elemanların (Gıda Mühendisi, Gıda Teknikeri, Gıda Teknisyeni vb.) bilgi ve teknolojik düzeylerini hayat boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda güncellemek ve geliştirmek amacıyla her yıl eğitim seminerleri ve uygulamalı çalıştaylar düzenlemek

**Stratejik Amaç 5:** Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak

Amaçla ilgili hedeflerimiz aşağıda sıralanmıştır:

1. Uluslararası Türkçe Konuşan Öğrenciler Kongresini geleneksel hale getirip iki yıl arayla düzenlemek
2. Türk Dilinin güncel sorunları üzerine yapılan çalışmaları desteklemek ve plan dönemi sonuna kadar konuyla ilgili en az bir bilgi şöleni/çalıştay düzenlemek
3. Karamanlı Türkçesi (Karamanlîca) üzerine düzenlenen çalışmalarda öncü olmak, yapılan çalışmaları desteklemek ve plan dönemi içinde konuyla ilgili en az 5 tane konferans, panel vb. etkinlikler gerçekleştirmek
4. Plan dönemi sonuna kadar Türkçe Müzesi kurmak
5. 2017 yılından itibaren her yıl Türkçe Yetkinlik Sınavı düzenleyip başarılı olanlara “Türkçe Yetkinlik Belgesi” vermek ve belgenin ulusal ve uluslararası geçerliliğini sağlamak
6. Plan döneminde Türkçe üzerine hazırlanan çalışmaları yayınlamak, araştırmacılara destek olmak ve eserlerin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak
7. Türkçenin doğru etkili kullanılması ve tüm dünyada yaygınlaştırılması için 2017 yılı sonuna kadar en az beş tane ulusal/uluslararası organizasyon (kongre, bilgi şöleni ve yarışma) düzenlemek
8. Türkçenin kitle iletişim araçlarında doğru ve güzel kullanılmasını desteklemek amacıyla yerel ve ulusal basın yayın kuruluşlarında Türkçeyi en iyi kullanan radyo ve televizyon sunucuları ile şair ve yazarlardan plan dönemi sonuna kadar Türkiye genelinde yapılacak olan oylama sonucunda belirlenenlere geleneksel olarak ödül, onurluk vb. vermek
9. Karaman ve Türkiye’de iş yerlerine Türkçe isim verilmesi konusunda karar alınması için Belediyelerle ve Türk Dil Kurumu ile ortak çalışmalar yürütmek
10. Türk Dili Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde plan dönemi sonuna kadar bir Çeviri Merkezi kurmak

## **B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER**

### **1. 10. Kalkınma Planında Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler**

Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.

Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

|                                                                    | 2006   | 2011   | 2013    | 2018    |
|--------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------|
| Ar-Ge Harcamalarının GSYH'ya Oranı (%)                             | 0,60   | 0,86   | 0,92    | 1,80    |
| Ar-Ge Harcamalarında Özel Sektörün Payı (%)                        | 37,0   | 43,2   | 46,0    | 60,0    |
| TZE Cinsinden Ar-Ge Personeli Sayısı                               | 54.444 | 92.801 | 100.000 | 220.000 |
| TZE Cinsinden Araştırmacı Sayısı                                   | 42.663 | 72.109 | 80.000  | 176.000 |
| Ar-Ge Personeli İçinde Özel Sektörde İstihdam Edilenlerin Payı (%) | 33,1   | 48,9   | 52,0    | 60,0    |

#### Çizelge 42: Ar-Ge ve yenilik alanında gelişmeler ve hedefler

Kaynak: 2006 ve 2011 yılı verileri TÜİK'e aittir. 2013 ve 2018 yılı verileri Onuncu Kalkınma Planı tahminleridir.

Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.

Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirilecektir.

Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlayacak ve bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemeleri özendirilecektir.

Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.

Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.

Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.

Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasiteleri güçlendirilecektir.

Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilecektir. Bu kapsamda kritik teknolojilerin transferinin kolaylaştırılmasına, içselleştirilmesine ve dünyadaki emsal teknolojilerle rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesine önem verilecektir.

Sağlıklı ve hareketli bir yaşamın gereği olarak toplumda spor yapma kültürünün yerleştirilmesi, spor hizmetlerinin kalitesi ve çeşitliliği artırılarak sporun geniş kitlelere yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Her alanda olduğu gibi, spor alanında da her geçen gün dünyadaki etkinliğimizi artırıyoruz. Bu çerçevede, uluslararası şampiyonalara ve üniversite oyunlarına başarılı bir şekilde ev sahipliği yaptık. Bundan sonra da bu tür organizasyonlara ülkemizin ev sahipliği yapması için her türlü girişim yürütülecektir.

Spor yapma kültürünü benimsemiş, seyirci olmanın ötesine geçerek sporu gündelik hayatının bir parçası haline getirebilmiş nesillerin yetişmesi hedeflenmektedir.

Çevre, insan faaliyetlerinin doğal kaynaklar üzerinde yarattığı baskının giderek artması ile her türlü politika ve kararda daha fazla gözetilecek bir öncelik haline gelmiştir. Bu hassasiyet sadece ulusal ve uluslararası bir sorumluluk olmayıp nesiller arası hakkaniyeti sağlamak açısından da bir zorunluluktur. Yenilenebilir enerji kullanımının ve enerji verimliliğinin artırılması gibi konulara öncelik verilmiş olup çevresel göstergelerin iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi eğitim sisteminin temel amacıdır.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

|                                                                | 2006 | 2012 | 2013 | 2018 |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>Derslik Başına Öğrenci Sayısı 30 ve Altı Olan İl Sayısı</b> |      |      |      |      |
| İlköğretim                                                     | 51   | 63   | 66   | 76   |
| Ortaöğretim                                                    | 57   | 55   | 57   | 66   |
| Okul Öncesi (4-5 Yaş) Eğitimde Brüt Okullasma Oranı            | 24,0 | 44,0 | 47,0 | 70,0 |
| <b>Yükseköğretimde Brüt Okullasma Oranı (%)<sup>3</sup></b>    |      |      |      |      |
| Örgün                                                          | 29,1 | 42,9 | 47,2 | 55,0 |
| Toplam                                                         | 46,0 | 81,6 | 87,0 | 94,0 |
| Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı <sup>4</sup>               | 41,6 | 43,1 | 43,0 | 36,0 |
| Yükseköğretimde Dünyadaki Uluslararası Öğrenci                 | 0,54 | 0,64 | 0,76 | 1,50 |

Çizelge 43: Eğitimde gelişmeler ve hedefler

Kaynak: 2006 ve 2012 yılı verileri Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Kalkınma Bakanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), OECD ve Avrupa Topluluğu İstatistik Ofisi'ne (Eurostat) aittir. 2013 ve 2018 yılı verileri Onuncu Kalkınma Planı tahminleridir.

Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılacaktır.

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.

Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.

Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.

Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda kamu hizmetlerinin

<sup>3</sup>Lisansüstü öğrenciler hariçtir. 2012 yılı verisi 2011-2012 eğitim öğretim yılına aittir.

<sup>4</sup>2010 yılı verisidir.



hız ve kalitesinin artırılması ile katılımcılık, şeffaflık ve vatandaş memnuniyetinin sağlanması temel ilkelerdir.

Politika önceliklerine dayalı bütçe talep, müzakere, tahsis ve kullanım anlayışı güçlendirilecektir.

Tüm kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının, stratejik yönetimin etkinliğini artıracak bir biçimde hayata geçirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik yönetim uygulaması; merkezi kamu idareleri, üniversiteler ve mahalli idarelerin farklı nitelikleri dikkate alınarak, idare türüne özgü modellerle iyileştirilecektir.

Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri nitelik ve nicelik yönünden güçlendirilecektir.

Kamu sektöründe, işe alımdan emekliliğe kadar bütün süreçlerde hizmet kalitesi ve personel verimliliğinin yükseltilmesi temel amaçtır.

Hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması suretiyle kamu personelinin bilgi ve beceri düzeyinin artırılması, kamu insan kaynakları süreçlerinde liyakatin temel alınması, uygun kurumlardan başlanarak esnek çalışma biçimlerinin yaygınlaştırılması ve işlevsel bir performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Kamu sektöründe işe alım ve terfi süreci liyakat, şeffaflık, nesnellik, kurallılık temelinde iyileştirilecek, çalışanların niteliklerine uygun kariyer planlaması yapılacaktır.

Kariyer mesleklerde nitelikli insan gücü istihdamı teşvik edilecektir.

Hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.

Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktır.

Türkçe'deki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçe'nin doğru ve etkin kullanımı sağlanacaktır.

Türkçe'nin dünyada tanınan ve daha fazla konuşulan bir dil olmasına yönelik çalışmalar desteklenecektir.

Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik araştırmalara öncelik verilecek, tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının tesis edilmesi sağlanacaktır.

Tarım ve gıda işletmelerinin güvenilir üretim için hijyen mevzuatına uyum süreci, modernizasyon yatırımlarıyla hızlandırılacak ve bu amaçla söz konusu işletmelerin finansman ihtiyacına yönelik kaynak ve mekanizmalar çeşitlendirilecektir.

Gıda sanayisinde yerli hammaddenin rekabetçi fiyat ve kalitede sürdürülebilir temini amaçlanacak; iç ve dış pazar için katma değeri yüksek ve özel tüketici gruplarının ihtiyaçlarını karşılayan ürünler geliştirilecek; sektörde çevre duyarlılığı gözetilecek; taklit, tağşiş ve kayıt dışılığın önlenmesi sağlanacaktır.

## **2. 65. Hükümet Programında Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler**

Yükseköğretim reformu kapsamında yeni bir ‘Yükseköğretim Çerçeve Yasası’ hazırlanarak üniversitelerin yeniden örgütlenmesi ve ‘Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun oluşumu sağlanacaktır.

Kamu, özel sektör ve yükseköğretimin temsil edildiği, eğitim sisteminin talep ve arzı arasında bağlantı kuran ve bu çerçevede yükseköğretim politikalarını ele alan bir ‘Yükseköğretim Planlama Kurulu’ oluşturulacaktır.

Mevcut üniversitelere ilave olarak bundan sonra kurulacak yeni üniversite ve fakülteler için öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile kurulmuş bulunan fakültelerin doluluk oranları gibi objektif kuralları baz alan bir mekanizma geliştirilecektir.

Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeyleri dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşması desteklenecektir.

Özel üniversitelerin kurulmasına ve yurt dışındaki üniversitelerin Türkiye’de, Türkiye’deki üniversitelerin yurtdışında faaliyet göstermelerine imkân verilecektir.

Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturacaktır.

Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenecektir.

Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir.

Mevcut devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra özel üniversitelerin de kurulması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Eğitimin finansman kaynakları çeşitlendirip artırılabilecektir. Bu kapsamda eğitimin finansmanında özel sektörün payının artırılması yönünde kamu-özel ortaklığı gibi yeni arz ve işletim modellerinin kullanılması sağlanacaktır.

Eğitim istihdam bağına güçlendirme çerçevesinde hazırlanan ‘Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Programı’nda iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretimde dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyum sağlanacaktır.

Önümüzdeki dönemde gençler eğitimden istihdama, karar alma süreçlerinden sosyal politikalara, kültürel faaliyetlerden yenilikçiliğe varıncaya kadar her alanda öncelikli hedef grup olmaya devam edecektir. Eğitimin her kademesinde ve üniversitelerde gençlerin demokratik ve bilimsel eğitim zeminleri daha da güçlendirecek, özgürlükleri geliştirilecektir.

Genç işsizliğin önüne geçmek hedefi için ‘Ulusal Genç İstihdamı Strateji Belgesi’ hazırlanacaktır. Gençlerin ortaöğretimden yükseköğretime geçişte eğitim ve kariyer planlamasına yardım edecek ‘Kariyer Merkezleri’ kurulacaktır. Lise veya üniversiteden mezun olmuş gençlere iş ve kariyer konusunda yol gösterici destekler sunulacaktır. Mezuniyet sonrası ücretsiz beceri ve kişisel gelişim programları uygulanacaktır.

Çocuk, halk ve üniversite kütüphanelerimiz koleksiyon bakımından çeşitlendirecek, içerik bakımından zenginleştirilecektir. Hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin katılımını artıracak biçimde genişletip çeşitlendirilecektir.

İlk, orta ve yükseköğretimde sanat ve estetik duygusunu geliştirici müfredatın oluşturularak uygulanması sağlanacaktır.

Meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler olarak okul-sanayi işbirliğine katkıda bulunulacaktır.

Yerel yönetimlerin spor alanındaki sorumluluklarını artıracak, spor alanında kamu, özel, üniversite gibi farklı kesimler arasında işbirliğinin geliştirilmesi desteklenecektir.

Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik vererek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirlikleri artırılabilecektir.

Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.

Öncelikli teknoloji alanlarında, araştırma merkezleri ve yükseköğretim kurumlarının yurtdışındaki muadilleriyle işbirliklerini geliştirilecektir.

Önümüzdeki dönemde de araştırma kapasitesi, Ar-Ge ve yenilikçilik bilinci ve üniversite-sanayi işbirliği daha da geliştirilecektir.

İş piyasasında, üniversitelerde ve kamu ve özel Ar-Ge merkezlerinde yurtdışından nitelikli insan gücüne ihtiyaç duyulan alanlar belirlenecektir.

Üniversitelerde ilave teşviklerle yabancı öğrenci sayısı artırılabilecektir.

Yurtdışındaki üniversite öğrencileri ile bilim, sanat ve kültür alanlarında öne çıkan yüksek nitelikli insan gücü için değişim, hareketlilik veya staj programları geliştirilecektir.

Üniversitelerin bulundukları bölgelerle bağlantılarının güçlendirilmesi, öncelikle bölgelerindeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezleri haline gelmesi sağlanacaktır.

Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacaktır. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemiz bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirilecektir.

En az gelişmiş ülkelerden gelen öğrenci ve akademisyenlere kalkınmada ihtiyaç duydukları öncelikli alanlarda üniversitemizde burslu eğitim imkânları artırılabacaktır.

Üniversitelerin yurtdışında yerleşke açabilmesi için yasal düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Devlet üniversitelerinin vatandaşlarımızın yoğun yaşadığı ülkelerde hizmet vermesi sağlanacaktır.

Türkiye’de yükseköğrenim görmek isteyen gençlere yönelik üniversite kontenjanlarının artırılması sağlanacaktır. Yurtdışındaki lisansüstü eğitilmiş vatandaşlarımızın ülkemizle ilişkilerinin canlı tutulması için iletişim ağı, veri tabanı ve katalog oluşturulacaktır.

Yunus Emre Enstitüsü’nün yurt dışındaki merkezlerinde yürüttüğü Türk dilinin eğitim ve öğretiminin yanı sıra kültürel ve sanatsal faaliyetleri aktif bir biçimde sürdürülecek ve bilimsel araştırmalara verdiği destek artırılabacaktır.

### **3. KOP Eylem Planı (2014-2018)**

Aksaray, Karaman, Konya, Nevşehir, Yozgat ve Niğde illerinden oluşan KOP Bölgesinin kalkınmasını hızlandırmak amacıyla KOP İdaresi ve ilgili tarafların katılımıyla toplumun tüm kesimlerine yönelik hedef birliği içeren, orta-uzun vadeli bakış açısıyla ve bütüncül bir perspektifle bölgenin ilk resmi planı olma özelliğini taşıyan KOP Eylem Planı yayımlanmıştır.

Temel amacı bölgede kapsamlı bir dönüşümü gerçekleştirmek olan KOP Eylem Planı, 5 gelişme eksen, 23 alt eksen, 92 ana eylem ve 243 projeden oluşmaktadır. Bu amaç çerçevesinde;

- Tarımsal yapıda değişimi ve sürdürülebilirliği sağlayarak sanayi, ticaret, ulaşım, enerji gibi sektörleri güçlendirmek,
- Eğitim, sağlık, kültür ve diğer sosyal hizmetlere erişilebilirliği artırmak,
- Bölge içi ve bölgeler arası gelişmişlik farklarını azaltmak,
- Yenilikçi bir yaklaşımla bölgenin rekabet gücünü geliştirmek,
- Bölgenin ekonomik ve sosyal kapasitesini güçlendirmek,
- Vatandaşlarımızın refah düzeyini yükseltmek planın temel önceliklerini oluşturmaktadır.

KOP Eylem Planı’nda yer alan Üniversitemizle ilgili eylemler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| Eylem Adı                                                                                                                                   | No               | İşbirliği Yapılacak Kuruluşlar                                                                                                             | Yer        | Yapılacak İşlem ve Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BEŞERİ VE SOSYAL YAPININ GÜÇLENDİRİLMESİ</b>                                                                                             |                  |                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sağlık hizmetlerinde beşeri sermayenin geliştirilmesine yönelik programlar uygulanacaktır.</b>                                           | <b>BS.2.5.1</b>  | Necmettin Erbakan Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Niğde Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, KOP BKİ | KOP İlleri | Bölgede medikal turizm alanında çalışacak nitelikli insan gücü sayısını artırmak amacı ile medikal turizm alanı ile ilişkili olan ön lisans ve lisans programlarına sağlık turizmi seçmeli dersi konulacaktır.                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                             | <b>BS.2.5.2</b>  | Necmettin Erbakan Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Niğde Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, KOP BKİ | KOP İlleri | Ülkemizde eğitim alan yabancı öğrenciler, eğitimleri sonrasında kendi ülkelerinde irtibat noktası olmaları ve ülkemizin sağlık sisteminin tanıtımını yapmaları hususunda önem arz etmektedir. Bu sebeple bölgedeki üniversitelerin başta hekim ve hemşire olmak üzere yabancı kontenjanlarının artırılması sağlanacaktır.                                                             |
| <b>Yükseköğretimde erişim ve eğitim kalitesini arttırmak amacıyla bölge üniversitelerinin fiziki ve beşeri altyapısı geliştirilecektir.</b> | <b>BS.1.7.19</b> | Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Devlet Başkanlığı, TÜBİTAK                                                                           | KOP İlleri | Bölge üniversitelerinde öğretim üyesine düşen lisans ve ön lisans toplam öğrenci sayısının 10. Plan hedefi olan 36'ya düşürülmesi amacıyla öğretim üyesi yetiştirme programlarında ve ilgili diğer kadrolarda yeterli artış sağlanacaktır.                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                             | <b>BS.1.7.4</b>  | Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK                                                                                                  | Karaman    | Üniversitenin eğitim ve idari mekan kapasitesi güçlendirilecektir. Bu kapsamda Edebiyat Fakültesi ve Konferans Salonu, Sağlık YO Ek Bina, BESYO, İslami İlimler Fakültesi (likit kaynaklardan) yapım işleri tamamlanacak; yeni Eğitim Fakültesi ve Rektörlük Hizmet Binası yapım işleri başlatılacak; altyapı, makine-teçhizat, tefrişat ve bakım-onarım ihtiyaçları karşılanacaktır. |
|                                                                                                                                             | <b>BS.1.7.5</b>  | Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK                                                                                                  | Karaman    | Üniversite yerleşkesinde yaşam kalitesini ve memnuniyetini artıracak sosyal, sportif ve kültürel altyapılar geliştirilecektir. Bu kapsamda güneş enerjili yarı olimpik kapalı yüzme havuzu ve Kütüphane Binası yapım işleri tamamlanacaktır.                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                             | <b>BS.1.7.6</b>  | Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, YÖK                                                                                                  | Karaman    | Üniversite kütüphanesi basılı ve elektronik yayın sayısı açısından geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>                                                                                                  |                  |                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bölge üniversitelerinin 5018 sayılı kanun kapsamındaki kurumsal yapılanmaları ve süreç yönetimleri geliştirilecektir.</b>                | <b>KKG.4.3.1</b> | Maliye Bakanlığı                                                                                                                           | KOP İlleri | Başta yeni kurulanlar olmak üzere bölge üniversitelerinin 5018 sayılı kanun kapsamındaki faaliyetlerini daha etkin şekilde yerine getirebilmelerini sağlamak amacıyla kurumsal yapılanma ve süreç yönetimleri desteklenecektir.                                                                                                                                                       |

Çizelge 44: KOP Eylem Planında yer alan Üniversitemizle ilgili eylemler

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

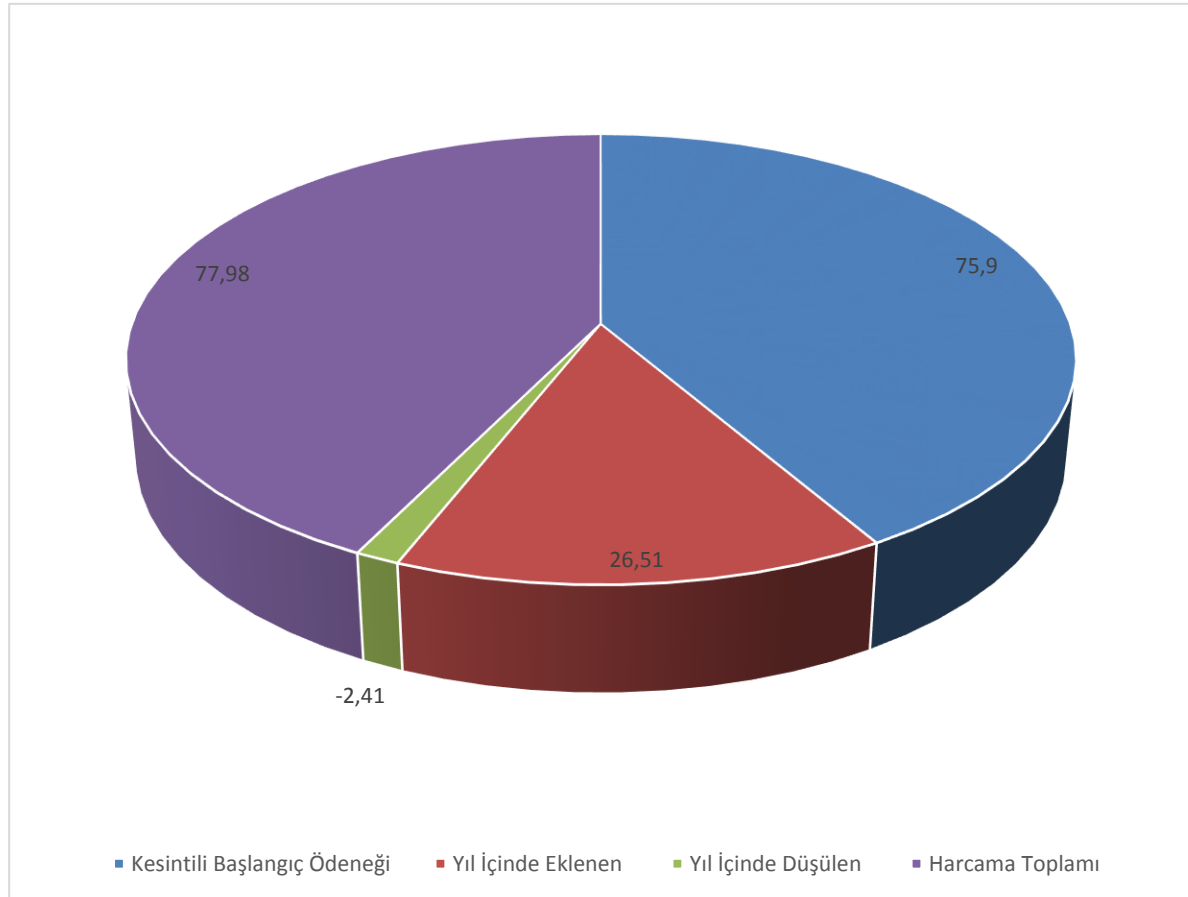
#### A. MALİ BİLGİLER

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversitemizin 2016 yıl sonu ödenek toplamı 102.006.616,73 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin % 75,90'lık kısmını oluşturan 77.422.000,00 TL kesintili başlangıç ödeneğinden, % 26,51'lik kısmını oluşturan 27.041.615,27 TL yıl içinde eklenen ödenekten ve %-2,41'lik kısmı 2.456.998,54 TL düşülen ödenekten oluşmaktadır. 2016 yılı toplam ödeneğinin % 77,98'lik kısmını oluşturan 79.545.306,44 TL yıl sonu harcaması olarak gerçekleşmiştir.

| Açıklama             | 2016 Yılı Kesintili Başlangıç | Yıl İçinde Eklenen Ödenek | Yıl İçinde Düşülen Ödenek | 2016 Yıl Sonu Ödenek Toplamı | 2016 Yıl Sonu Harcama |
|----------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Üniversite Bütçesi   | 77.422.000,00                 | 27.041.615,27             | 2.456.998,54              | 102.006.616,73               | 79.545.306,44         |
| <b>Toplam Kaynak</b> | <b>77.422.000,00</b>          | <b>27.041.615,27</b>      | <b>2.456.998,54</b>       | <b>102.006.616,73</b>        | <b>79.545.306,44</b>  |

Çizelge 45: Mali kaynaklar



Şekil 12: Mali kaynaklar

## 1.1. Bütçe Giderleri

Üniversitemiz 2016 yılı içerisinde yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki tabloda fonksiyonel kodlar itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

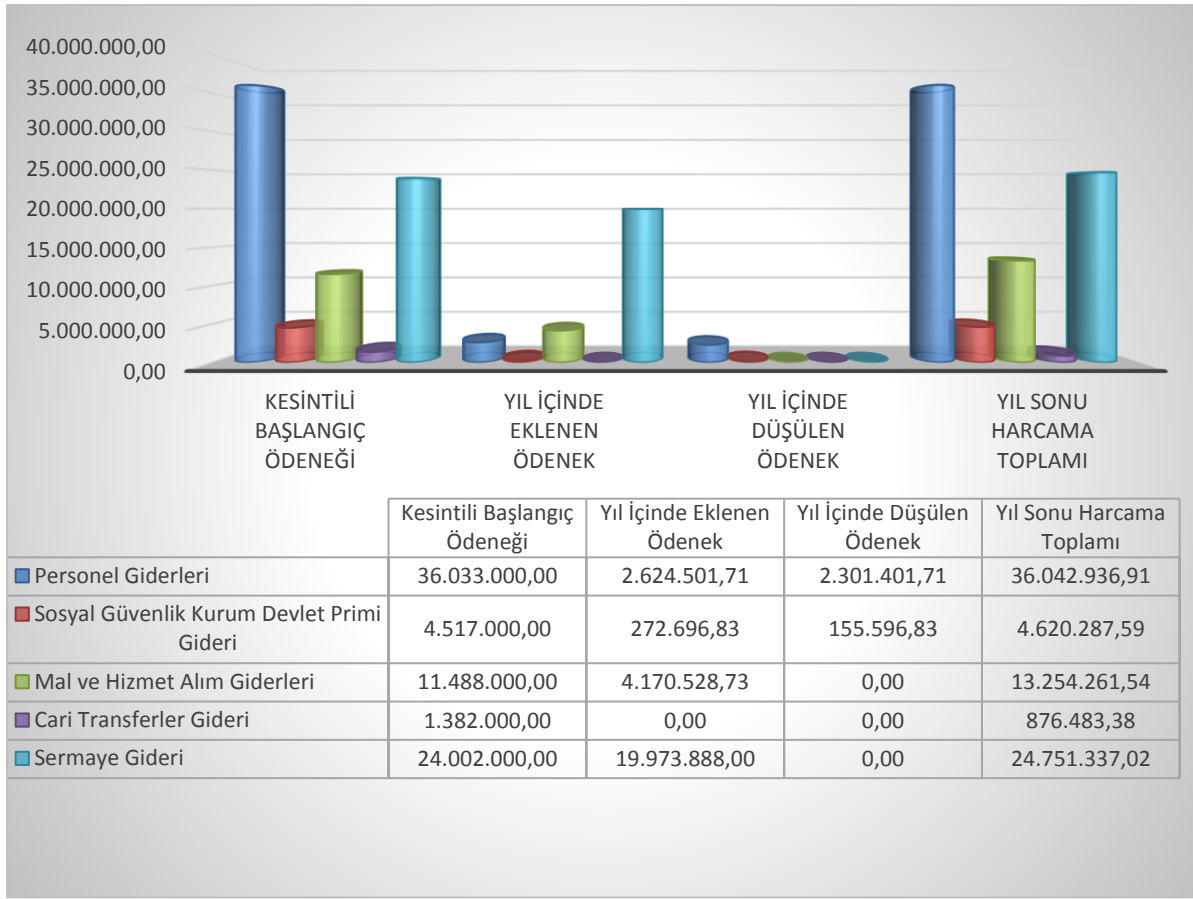
| Açıklama                              | 2016 Yılı Kesintili Başlangıç | Yıl İçinde Eklenen Ödenek | Yıl İçinde Düşülen Ödenek | 2016 Yıl Sonu Ödenek Toplamı | 2016 Yıl Sonu Harcama Toplamı | Ödenek Kullanım Oranı |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 01-Genel Kamu Hizmetleri              | 8.948.000,00                  | 321.602,00                | 1.737.856,23              | 7.531.745,77                 | 6.826.105,03                  | 91%                   |
| 02-Savunma Hizmetleri                 | 22.000,00                     | -                         | -                         | 22.000,00                    | 2.728,16                      | 12%                   |
| 03-Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri | 2.048.000,00                  | 340.000,00                | 68.000,00                 | 2.320.000,00                 | 2.128.958,09                  | 92%                   |
| 08-Dinlenme Kültür ve Din Hizmetleri  | 1.161.000,00                  | 3.895.577,00              | 240.178,00                | 4.816.399,00                 | 4.793.188,81                  | 100%                  |
| 09-Eğitim Hizmetleri                  | 65.243.000,00                 | 22.484.436,27             | 410.964,31                | 87.316.471,96                | 65.794.326,35                 | 75%                   |
| <b>Genel Toplam</b>                   | <b>77.422.000,00</b>          | <b>27.041.615,27</b>      | <b>2.456.998,54</b>       | <b>102.006.616,73</b>        | <b>79.545.306,44</b>          | <b>78%</b>            |

Çizelge 46: 2016 yılı fonksiyonel sınıflandırmaya göre ödenek icmalı

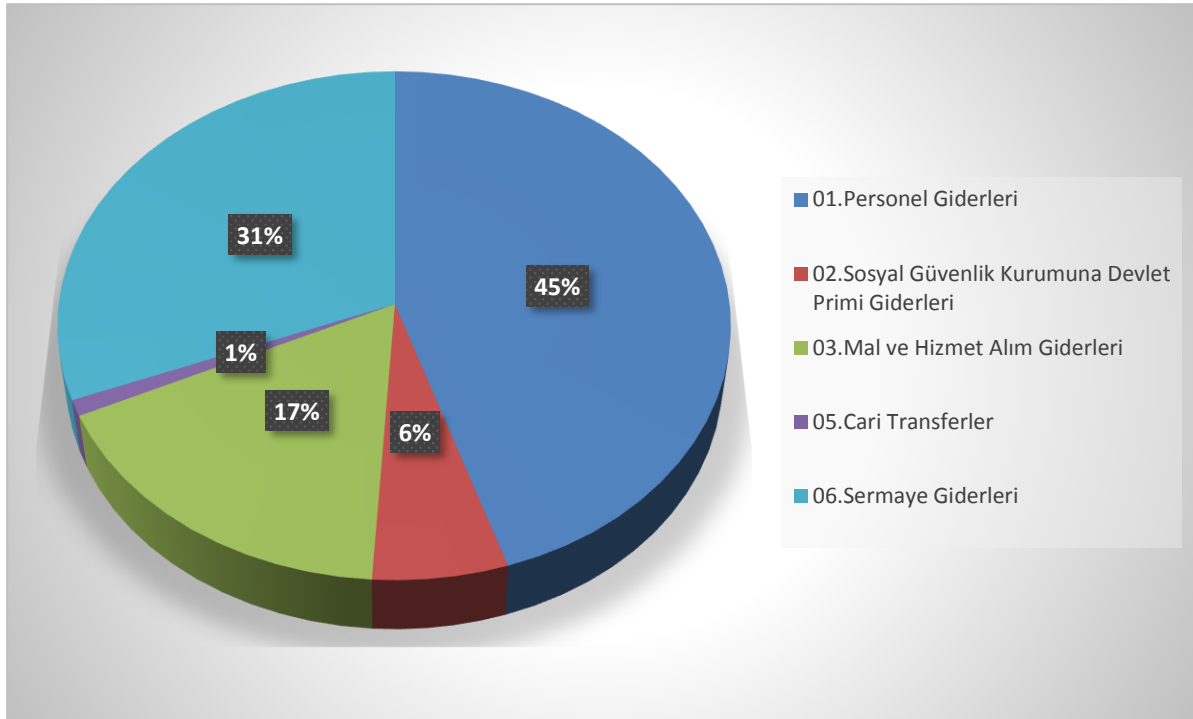
Üniversitemiz 2016 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki tabloda ekonomik kodlar itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

| Açıklama                                           | 2016 Yılı Kesintili Başlangıç Ödeneği | Yıl İçinde Eklenen Ödenek | Yıl İçinde Düşülen Ödenek | 2016 Yıl Sonu Ödenek Toplamı | 2016 Yıl Sonu Harcama Toplamı | Ödenek Kullanım Oranı (%) |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 01-Personel Giderleri                              | 36.033.000,00                         | 2.624.501,71              | 2.301.401,71              | 36.356.100,00                | 36.042.936,91                 | 99,14                     |
| 02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gideri | 4.517.000,00                          | 272.696,83                | 155.596,83                | 4.634.100,00                 | 4.620.287,59                  | 99,70                     |
| 03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri                    | 11.488.000,00                         | 4.170.528,73              | 0,00                      | 15.658.528,73                | 13.254.261,54                 | 84,65                     |
| 05-Cari Transferler                                | 1.382.000,00                          | 0,00                      | 0,00                      | 1.382.000,00                 | 876.483,38                    | 63,42                     |
| 06-Sermaye Giderleri                               | 24.002.000,00                         | 19.973.888,00             | 0,00                      | 43.975.888,00                | 24.751.337,02                 | 56,28                     |
| <b>Genel Toplam</b>                                | <b>77.422.000,00</b>                  | <b>27.041.615,27</b>      | <b>2.456.998,54</b>       | <b>102.006.616,73</b>        | <b>79.545.306,44</b>          | <b>77,98</b>              |

Çizelge 47: 2016 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek icmalı



Şekil 14: 2016 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek kullanım oranları



Şekil 13: Toplam harcamanın ekonomik kodlar itibarıyla dağılımı



**01 Personel Giderleri ekonomik kodunda 36.033.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 2.624.501,71 TL ödenek eklenmiştir. 2.301.401,71 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 36.356.100,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 36.042.936,91 TL olarak gerçekleşmiştir.**

01.1 Personel Giderleri – Memurlar ekonomik kodunda 35.359.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 2.450.501,71 TL ödenek eklenmiştir. 2.070.145,31 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 35.739.356,40 olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 35.476.100,20 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.2 Personel Giderleri - Sözleşmeli Personel ekonomik kodunda 239.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde 174.000,00 TL ödenek eklenmiştir. 108.000,00 TL ödenek düşülmesi sonucu toplam ödenek 305.000,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 287.651,61 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.4 Personel Giderleri - Geçici Personel ekonomik kodunda 315.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 68.000,00 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 247.000,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 220.441,50 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.5 Personel Giderleri - Diğer Personel ekonomik kodunda 120.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde 55.256,40 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 64.743,60 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 58.743,60 TL olarak gerçekleşmiştir.

**02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik kodunda 4.517.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 272.696,83 TL ödenek eklenmiştir. 155.596,83 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 4.634.100,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 4.620.287,59 TL olarak gerçekleşmiştir.**

02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Memurlar) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği 4.430.000,00 TL olarak öngörülmüş ve yıl içerisinde 212.696,83 TL ödenek eklenmiştir. 133.596,83 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 4.509.100,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 4.507.457,56 TL olarak gerçekleşmiştir.

02.2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (sözleşmeli personel) ekonomik kodunda 55.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 20.000,00 TL ödenek eklenmiştir. 10.000,00 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 65.000,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 64.721,61 TL olarak gerçekleşmiştir.

02.4 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Geçici Personel) ekonomik kodunda 32.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 40.000,00 TL ödenek eklenmiştir. 12.000,00 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 60.000,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 48.108,42 TL olarak gerçekleşmiştir.

**03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik kodunda 11.488.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 4.170.528,73 TL ödenek eklenmiştir. Toplam**

**ödenek 15.658.528,73 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 13.254.261,54 TL olarak gerçekleşmiştir.**

03.2 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları) ekonomik kodunda 5.181.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüştür. 1.677.516,00 TL ödenek eklenmesi sonucunda toplam ödenek 6.858.516,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 5.690.193,20 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Yolluklar) ekonomik kodunda 472.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş ve yıl içerisinde 393.900,00 TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek 865.900,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 697.718,57 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.4 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Görev Giderleri) ekonomik kodunda 18.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş ve yıl içerisinde 16.000,00 TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek 34.000,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 20.489,50 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.5 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Hizmet Alımları) ekonomik kodunda 5.333.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş ve yıl içerisinde 1.002.262,73 TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek 6.335.262,73 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 5.698.385,97 olarak gerçekleşmiştir.

03.6 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Temsil-Tanıtma Giderleri) ekonomik kodunda 20.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş ve yıl içerisinde 11.000,00 TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek 31.000,00 TL'dir. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 30.402,69 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.7 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 320.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş ve yıl içerisinde 735.100,00 TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek 1.055.100,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 786.139,28 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.8 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 144.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş ve yıl içerisinde 334.750,00 TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek 478.750,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 330.932,33 TL olarak gerçekleşmiştir.

**05 Cari Transferler ekonomik kodunda 1.382.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş, ödenek eklemesi veya düşülmesi yapılmamıştır. Toplam ödenek 1.382.000,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 876.483,38 TL olarak gerçekleşmiştir.**

5.1 Cari Transferler (Görev Zararları) ekonomik kodunda 877.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş, herhangi bir ödenek eklemesi ve düşülmesi yapılmamıştır. Toplam ödenek 877.000,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 756.483,38 TL olarak gerçekleşmiştir.

05.3 Cari Transferler (Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler) ekonomik kodunda 505.000,00 TL başlangıç ödenegi öngörülmüş, herhangi bir ödenek eklemesi ve düşülmesi yapılmamıştır. Toplam ödenek 505.000,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 120.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

**06 Sermaye Giderleri ekonomik kodunda 24.002.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 19.973.888,00 TL ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 43.975.888,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 24.751.337,02 TL olarak gerçekleşmiştir.**

06.1 Sermaye Giderleri (Mamul Mal Alımları) ekonomik kodunda 3.539.500,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 1.725.500,00 TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek 5.265.000,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 4.921.570,43 TL olarak gerçekleşmiştir.

06.3 Sermaye Giderleri (Gayri Maddi Hak Alımları) ekonomik kodunda 60.500,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 610.000,00 TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek 670.500,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle 639.962,82 TL harcama yapılmıştır.

06.5 Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri) ekonomik kodunda 17.902.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 17.638.388,00 TL ödenek eklenmiştir. Toplam ödenek 35.540.388,00 TL olmuştur. Aralık 2016 sonu itibariyle harcama 16.957.785,23 TL olarak gerçekleşmiştir.

06.7 Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Büyük Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 2.500.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup, yıl içinde ekleme yapılmamıştır. Toplam ödenek 2.500.000,00 TL'dir. Aralık 2016 sonu itibariyle 2.232.018,54 TL harcama yapılmıştır.

**07 Sermaye Transferleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup, herhangi bir ödenek eklemesi ve düşülmesi yapılmamıştır.**

## 1.2. Bütçe Gelirleri

| Gelir Ekono mik Kod | Gelir                                                                        | Planlanan Gelir      | Gerçekleşen          | İade             | Durum               | Gerçekleş me Oranı (%) |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|---------------------|------------------------|
| 03.1                | <b>Mal ve Hizmet Satış Gelirleri</b>                                         | <b>3.122.000,00</b>  | <b>4.220.786,37</b>  | <b>9.615,90</b>  | <b>1.098.786,37</b> | <b>135</b>             |
| 03.1.1.01           | Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri                                 | 0,00                 | 3.720,00             | -                | 3.720,00            | -                      |
| 03.1.2.29           | Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler                              | 121.000,00           | 201.230,26           | 3.018,55         | 77.211,71           | 166                    |
| 03.1.2.31           | İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler                                       | 2.900.000,00         | 3.619.319,16         | 6.393,35         | 712.925,81          | 124                    |
| 03.1.2.34           | Tezli Yüksek Lisans Gelirleri                                                | 21.000,00            | 30.702,00            | 129,00           | 9.573,00            | 146                    |
| 03.1.2.53           | Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler                                         | 0,00                 | 25.227,50            | -                | 25.227,50           | -                      |
| 03.1.2.99           | Diğer hizmet gelirleri                                                       | 80.000,00            | 340.587,45           | 75,00            | 260.512,45          | 425                    |
| 03.6                | <b>Kira Gelirleri</b>                                                        | <b>20.000</b>        | <b>172.787,76</b>    | <b>1.459,18</b>  | <b>151.328,58</b>   | <b>864</b>             |
| 03.6.1.01           | Lojman Kira Gelirleri                                                        | 0,00                 | 4.916,88             | -                | 4.916,88            | -                      |
| 03.6.1.03           | Sosyal Tesis Kira Gelirleri                                                  | 0,0                  | 5.590,45             | -                | 5.590,45            | -                      |
| 03.6.1.99           | Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri                                                | 20.000,00            | 162.280,43           | 1.459,18         | 140.821,25          | 811                    |
| 04.2                | <b>Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar</b> | <b>73.347.000,00</b> | <b>74.679.000,00</b> | <b>-</b>         | <b>1.332.000,00</b> | <b>102</b>             |
| 04.2.1.01           | Cari Hazine Yardımı                                                          | 49.345.000,00        | 47.079.000,00        | -                | -2.266.000,00       | 95                     |
| 04.2.2.01           | Sermaye Hazine Yardımı                                                       | 24.002.000,00        | 27.600.000,00        | -                | 3.598.000,00        | 115                    |
| 04.5                | <b>Proje Yardımları</b>                                                      | <b>0,00</b>          | <b>47.512,73</b>     | <b>-</b>         | <b>47.512,73</b>    | <b>-</b>               |
| 04.5.1.10           | YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri                             | 0,00                 | 47.512,73            | -                | 47.512,73           | -                      |
| 05.1                | <b>Diğer Gelirler</b>                                                        | <b>0,00</b>          | <b>553.456,47</b>    | <b>-</b>         | <b>553.456,47</b>   | <b>-</b>               |
| 05.1.9.01           | Kişilerden Alacaklar Faizleri                                                | 0,00                 | 626,45               | -                | 626,45              | -                      |
| 05.1.9.03           | Mevduat Faizleri                                                             | 0,00                 | 545.108,78           | -                | 545.108,78          | -                      |
| 05.1.9.99           | Diğer Faizler                                                                | 0,00                 | 7.721,24             | -                | 7.721,24            | -                      |
| 05.2                | <b>Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar</b>                                     | <b>10.000,00</b>     | <b>17.749,04</b>     | <b>-</b>         | <b>7.749,04</b>     | <b>177</b>             |
| 05.2.6.16           | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı                                           | 10.000,00            | 17.749,04            | -                | 7.749,04            | 177                    |
| 05.3                | <b>Para Cezaları</b>                                                         | <b>0,00</b>          | <b>345.568,91</b>    | <b>-</b>         | <b>345.568,91</b>   | <b>-</b>               |
| 05.3.2.99           | Diğer İdari Para Cezaları                                                    | 0,00                 | 345.568,91           | -                | 345.568,91          | -                      |
| 05.9                | <b>Diğer Çeşitli Gelirler</b>                                                | <b>923.000,00</b>    | <b>2.172.468,35</b>  | <b>15.318,95</b> | <b>1.234.149,40</b> | <b>234</b>             |

|           |                                               |               |               |           |              |     |
|-----------|-----------------------------------------------|---------------|---------------|-----------|--------------|-----|
| 05.9.1.01 | İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar            | 0,00          | 372,00        | -         | 372,00       | -   |
| 05.9.1.03 | İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları          | 0,00          | 106.440,00    | -         | 106.440,00   | -   |
| 05.9.1.06 | Kişilerden Alacaklar                          | 0,00          | 85.582,73     | -         | 85.582,73    | -   |
| 05.9.1.19 | Öğrenci Katkı Payı Telfi Gelirleri            | 923.000,00    | 1.685.989,00  | -         | 762.989,00   | 183 |
| 05.9.1.99 | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler | 0,00          | 294.084,62    | 15.318,95 | 278.765,67   | -   |
| Toplam    |                                               | 77.422.000,00 | 82.209.329,63 | 26.394,03 | 4.723.038,77 | 106 |

Çizelge 48: Bütçe gelirleri dağılımı

## BÜTÇE GELİRLERİ TABLOSUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 15 ve 16'ncı maddeleri ilgili olduğu yılı ve izleyen iki yılı kapsayan çok yıllık bütçeleme sistemine geçilmesini öngörmektedir. 12'nci maddesinde ise; *"Genel yönetim kapsamındaki idarelerin bütçeleri; merkezî yönetim bütçesi, sosyal güvenlik kurumları bütçeleri ve mahallî idareler bütçeleri olarak hazırlanır ve uygulanır. Kamu idarelerince bunlar dışında herhangi bir ad altında bütçe oluşturulamaz."* hükmü yer almaktadır.

### 2016 yılı Bütçe Kanunu ile öngörülen gelirlerimiz;

Hazine Yardımı : 73.347.000,00 TL

Öz Gelirler : 4.075.000,00 TL

Toplam : 77.422.000,00 TL

### 2016 Yılı Aralık sonu itibariyle gelirlerimiz;

Hazine Yardımı : 74.679.000,00 TL

Proje Yardımları : 47.512,73 TL

Öz Gelirler : 7.482.816,90 TL

Toplam : 82.209.329,63 TL

### Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

(03) I. düzey gelir kodundan 3.142.000,00 TL gelir elde edileceği öngörölmüş olup Aralık 2016 sonu itibariyle 4.393.574,13 TL gelir elde edilmiştir.

### Mal ve Hizmet Satış Gelirleri

(03-1) II. düzey gelir kodundan 3.122.000,00 TL gelir elde edileceği öngörölmüş olup Aralık 2016 sonu itibariyle 4.220.786,37 TL gelir elde edilmiştir.

### Kira Gelirleri

(03-6) II. düzey gelir kodundan 20.000,00 TL gelir elde edileceği öngörölmüş olup Aralık 2016 sonu itibariyle 172.787,76 TL gelir elde edilmiştir.

### **Alınan Başışlar ve Yardımlar ile Özel Gelirler**

(04) I. düzey gelir kodundan 73.347.000,00 TL gelir elde edileceği öngörölmüş olup Aralık 2016 sonu itibariyle 74.726.512,73 TL gelir elde edilmiştir.

### **Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Başış ve Yardımlar**

(04-2) II. düzey gelir kodunda Cari ve Sermaye toplamında 73.347.000,00 TL gelir elde edileceği öngörölmüş olup Aralık 2016 sonu itibariyle 74.679.000,00 TL gelir elde edilmiştir.

### **Proje Yardımları**

(04-5) II. düzey gelir kodunda gelir elde edileceği öngörölmemiş olup, Aralık 2016 sonu itibariyle 47.512,73 TL gelir elde edilmiştir.

### **Diğer Gelirler**

(05) I. düzey gelir kodunda 933.000,00 TL gelir elde edileceği öngörölmüş olup Aralık 2016 sonu itibariyle 3.089.242,77 TL gelir elde edilmiştir.

### **Faiz Gelirleri**

(05-1) II. düzey gelir kodundan gelir elde edileceği öngörölmemiş olup Aralık 2016 sonu itibariyle 553.456,47 TL gelir elde edilmiştir.

### **Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar**

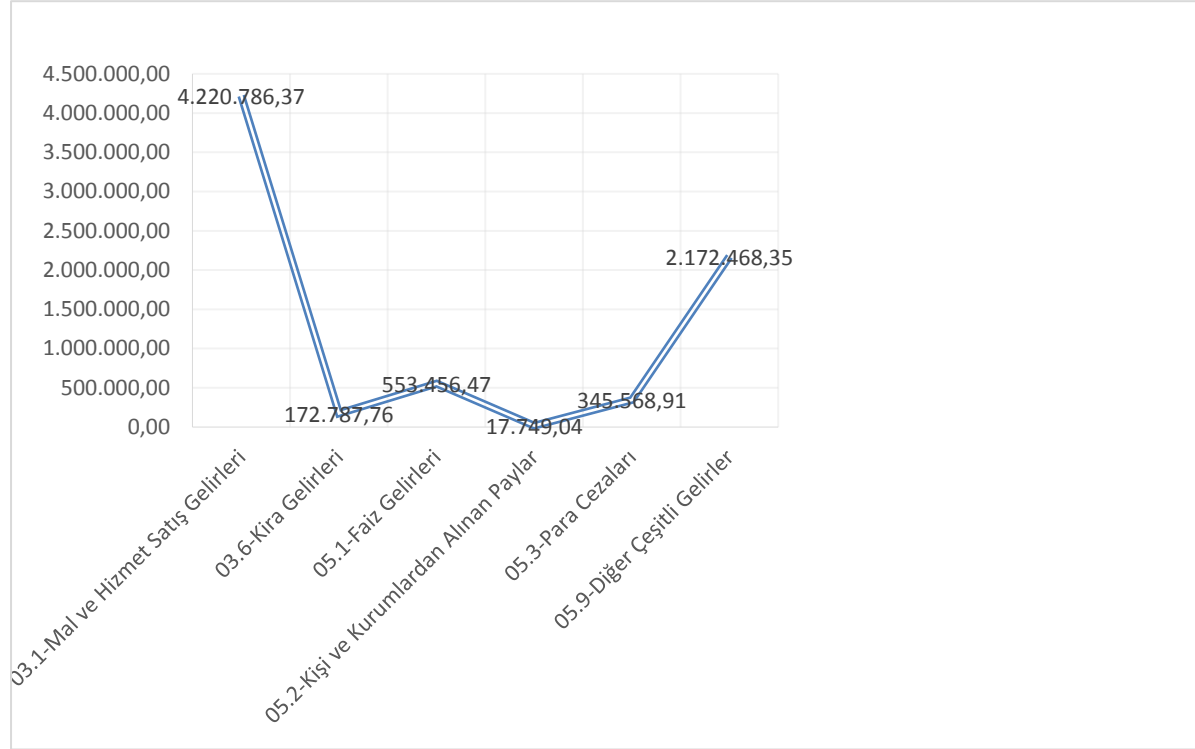
(05-2) II. düzey gelir kodundan 10.000,00 TL gelir elde edileceği öngörölmüş olup Aralık 2016 sonu itibariyle 17.749,04 TL gelir elde edilmiştir.

### **Para Cezaları**

(05-3) II. düzey gelir kodundan gelir elde edileceği öngörölmemiş olup Aralık 2016 sonu itibariyle 345.568,91 TL gelir elde edilmiştir.

## Diğer Çeşitli Gelirler

(05-9) II. düzey gelir kodundan gelir kodundan 923.000,00 TL gelir edileceği öngörülmüş olup, Aralık 2016 sonu itibarıyla 2.172.468,35 TL gelir elde edilmiştir.



Şekil 15: Özgeliirlerin kodlar itibarıyla dağılımı

### 1.3. Finansman

Üniversitemiz 2016 yılı bütçesinde finansman öngörülmemiştir. 2016 yılına 6.156.665,06 TL nakit devri gerçekleşmiştir. 31.12.2015 tarihli bilançoya göre Hazine yardımından 2016 yılına 27.479.000,00 TL tahakkuk devri gerçekleşmiştir. 31.12.2015 tarihli bilanço verilerine göre 2016 yılı finansman fazlası 30.215.720,71 TL olarak gerçekleşmiştir.

#### Ocak-Aralık döneminde;

Finansman fazlasından 67 işlem karşılığı 23.387.104,00 TL, gelir fazlasından 1 işlem karşılığı 47.512,73 TL olmak üzere toplam 68 işlem karşılığı 23.434.616,73 TL ödenek kaydı yapılmıştır.

| 01.1   | Memurlar                                                   | 100,00        |
|--------|------------------------------------------------------------|---------------|
| 02.1   | Memurlar                                                   | 100,00        |
| 02.4   | Geçici personel                                            | 40.000,00     |
| 03.2   | Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları                   | 1.357.516,00  |
| 03.3   | Yolluklar                                                  | 393.900,00    |
| 03.4   | Görev giderleri                                            | 16.000,00     |
| 03.5   | Hizmet alımları                                            | 524.750,00    |
| 03.6   | Temsil ve Tanıtma Giderleri                                | 11.000,00     |
| 03.7   | Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri | 735.100,00    |
| 03.8   | Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri                  | 334.750,00    |
| 06.1   | Mamul mal alımları                                         | 1.725.500,00  |
| 06.3   | Gayri Maddi Hak Alımları                                   | 610.000,00    |
| 06.5   | Gayrimenkul sermaye üretim giderleri                       | 17.638.388,00 |
| TOPLAM |                                                            | 23.387.104,00 |



## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

| AKTİF HESAPLAR        |                                                             |  | 2016                  | PASİF HESAPLAR        |                                                    |  | 2016                  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|--|-----------------------|
| 1                     | <b>DÖNEN VARLIKLAR</b>                                      |  | <b>11.165.243,35</b>  | 3                     | <b>KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>               |  | <b>1.895.995,45</b>   |
| 10                    | HAZIR DEĞERLER                                              |  | 7.548.034,11          | 33                    | EMANET YABANCI KAYNAKLAR                           |  | 1.325.681,95          |
|                       | 102 Banka Hesabı                                            |  | 8.434.129,95          |                       | 330 Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı           |  | 150.702,21            |
|                       | 103 Verilen Çekler Ve Gönderme Emirleri Hesabı ( - )        |  | -1.138.446,16         |                       | 333 Emanetler Hesabı                               |  | 1.174.979,74          |
|                       | 104 Proje Özel Hesabı                                       |  | 252.344,65            | 36                    | ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER                       |  | 570.313,50            |
|                       | 105 Döviz Hesabı                                            |  | 5,67                  |                       | 360 Ödenecek Vergi ve Fonlar Hesabı                |  | 570.313,50            |
| 12                    | FAALİYET ALACAKLARI                                         |  | 436.619,28            | 4                     | <b>UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>               |  | <b>1.302.990,83</b>   |
|                       | 120 Gelirlerden Alacaklar Hesabı                            |  | 99.507,75             | 43                    | DİĞER BORÇLAR                                      |  | 51.482,45             |
|                       | 121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı                    |  | 337.111,53            |                       | 430 Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı           |  | 51.482,45             |
| 14                    | DİĞER ALACAKLAR                                             |  | 1.076.520,39          | 47                    | BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI                         |  | 1.251.508,38          |
|                       | 140 Kişilerden Alacaklar Hesabı                             |  | 1.076.520,39          |                       | 472 Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı               |  | 1.251.508,38          |
| 15                    | STOKLAR                                                     |  | 614.671,61            | 5                     | <b>ÖZ KAYNAKLAR</b>                                |  | <b>318.872.605,75</b> |
|                       | 150 İlk Madde Ve Malzeme Hesabı                             |  | 614.671,61            | 50                    | NET DEĞER                                          |  | 210.721.120,33        |
| 16                    | ÖN ÖDEMELER                                                 |  | 1.489.397,96          |                       | 500 Net Değer Hesabı                               |  | 210.721.120,33        |
|                       | 162 Bütçe Dışı Avans ve Krediler Hesabı                     |  | 1.489.397,96          | 57                    | GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI            |  | 92.384.765,91         |
| 2                     | <b>DURAN VARLIKLAR</b>                                      |  | <b>310.906.348,68</b> |                       | 570 Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı |  | 92.384.765,91         |
| 22                    | FAALİYET ALACAKLARI                                         |  | 27.596.862,06         | 59                    | DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI                           |  | 15.766.719,51         |
|                       | 220 Gelirlerden Alacaklar Hesabı                            |  | 27.558.615,30         |                       | 590 Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı            |  | 15.766.719,51         |
|                       | 226 Verilen Depozito Ve Teminatlar Hesabı                   |  | 38.246,76             |                       |                                                    |  |                       |
| 24                    | MALİ DURAN VARLIKLAR                                        |  | 0,00                  |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 242 Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı |  | 700,00                |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 247 Sermaye Taahhütleri Hesabı ( - )                        |  | -700,00               |                       |                                                    |  |                       |
| 25                    | MADDİ DURAN VARLIKLAR                                       |  | 283.295.598,64        |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 250 Arazi ve Arsalar Hesabı                                 |  | 103.590.031,04        |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 251 Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabı                     |  | 28.641.191,41         |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 252 Binalar Hesabı                                          |  | 144.909.832,44        |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 253 Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabı                        |  | 15.660.015,21         |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 254 Taşıtlar Hesabı                                         |  | 1.529.261,69          |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 255 Demirbaşlar Hesabı                                      |  | 19.481.887,94         |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 257 Birikmiş Amortismanlar Hesabı ( - )                     |  | -40.895.666,00        |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 258 Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı                       |  | 10.379.044,91         |                       |                                                    |  |                       |
| 26                    | MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR                               |  | 0,00                  |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 260 Haklar Hesabı                                           |  | 1.617.117,48          |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 268 Birikmiş Amortismanlar Hesabı ( - )                     |  | -1.617.117,48         |                       |                                                    |  |                       |
| 28                    | GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR           |  | 13.887,98             |                       |                                                    |  |                       |
|                       | 281 Gelir Tahakkukları Hesabı                               |  | 13.887,98             |                       |                                                    |  |                       |
| <b>AKTİF TOPLAMI:</b> |                                                             |  | <b>322.071.592,03</b> | <b>PASİF TOPLAMI:</b> |                                                    |  | <b>322.071.592,03</b> |

| NAZIM HESAPLARI                                                  | TUTAR               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 910 Teminat Mektupları Hesabı                                    | <b>2.072.289,09</b> |
| 911 Teminat Mektupları Emanetleri Hesabı                         | 2.072.289,09        |
| 920 Gider Taahhütleri Hesabı                                     | 2.987.994,77        |
| 921 Gider Taahhütleri Karşılığı Hesabı                           | 2.987.994,77        |
| 948 Başka Birimler Adına İzlenen Alacaklar Hesabı                | 280.856,11          |
| 949 Başka Birimler Adına İzlenen Alacak Emanetleri Hesabı        | 280.856,11          |
| 962 Bilimsel Projeler Hesabı                                     | 251.978,61          |
| 963 Bilimsel Projeler Karşılığı Hesabı                           | 251.978,61          |
| 990 Kiraya Ver. İrtifak Hakkı Tesis Ed Mad Duran Var Kayıtlı Değ | 2.248.309,71        |
| 993 Maddi Duran Varlıkların Kira ve İrtifak Hakkı Gel            | 364.343,30          |
| 998 Diğer Nazım Hesaplar Hesabı                                  | 1.026.408,26        |
| 999 Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesabı                        | 3.639.061,27        |

Çizelge 51: Bilanço dipnotları

| GİDERLER            |                                                           |                      | GELİRLER         |                                                                       |                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Hesap Kodu          | Açıklama                                                  | Tutarı               | Hesap Kodu       | Açıklama                                                              | Tutarı               |
| 830                 | <b>Bütçe Giderleri Hesabı</b>                             | <b>79.545.306,44</b> | 800              | <b>Bütçe Gelirleri Hesabı</b>                                         | <b>82.209.329,63</b> |
| 830.01              | <b>Personel Giderleri</b>                                 | <b>36.042.936,91</b> | 800.03           | <b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>                                 | <b>4.393.574,13</b>  |
| 830.01.01           | Memurlar                                                  | 35.476.100,20        | 800.03.01        | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri                                         | 4.220.786,37         |
| 830.01.02           | Sözleşmeli Personel                                       | 287.651,61           | 800.03.06        | Kira Gelirleri                                                        | 172.787,76           |
| 830.01.04           | Geçici İşçiler                                            | 220.441,50           | 800.04           | <b>Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler</b>                    | <b>74.726.512,73</b> |
| 830.01.05           | Diğer Personel                                            | 58.743,60            | 800.04.02        | Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 74.679.000,00        |
| 830.02              | <b>Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri</b> | <b>4.620.287,59</b>  | 800.04.04        | Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar                   | 0,00                 |
| 830.02.01           | Memurlar                                                  | 4.507.457,56         | 800.04.05        | Proje Yardımları                                                      | 47.512,73            |
| 830.02.02           | Sözleşmeli Personel                                       | 64.721,61            | 800.05           | <b>Diğer Gelirler</b>                                                 | <b>3.089.242,77</b>  |
| 830.02.04           | Geçici Personel                                           | 48.108,42            | 800.05.01        | Faiz Gelirleri                                                        | 553.456,47           |
| 830.03              | <b>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>                       | <b>13.254.261,54</b> | 800.05.02        | Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar                                     | 17.749,04            |
| 830.03.02           | Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları                  | 5.690.193,20         | 800.05.03        | Para Cezaları                                                         | 345.568,91           |
| 830.03.03           | Yolluklar                                                 | 697.718,57           | 800.05.09        | Diğer Çeşitli Gelirler                                                | 2.172.468,35         |
| 830.03.04           | Görev Giderleri                                           | 20.489,50            | 810              | <b>Bütçe Gelirlerinden Red ve İadeler Hesabı</b>                      | <b>26.394,03</b>     |
| 830.03.05           | Hizmet Alımları                                           | 5.698.385,97         | 810.03           | <b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>                                 | <b>9.615,90</b>      |
| 830.03.06           | Temsil ve Tanıtma Giderleri                               | 30.402,69            | 810.03.01        | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri                                         | 9.615,90             |
| 830.03.07           | Menkul Mal, Gayri Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri        | 786.139,28           | 810.03.06        | Kira Gelirleri                                                        | 1.459,18             |
| 830.03.08           | Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri                 | 330.932,33           | 810.05           | <b>Diğer Gelirler</b>                                                 | <b>15.318,95</b>     |
| 830.03.09           | Tedavi ve Cenaze Giderleri                                | -                    | 810.04.05        | Diğer Çeşitli Gelirler                                                | 15.318,95            |
| 830.05              | <b>Cari Transferler</b>                                   | <b>876.483,38</b>    | <b>Net Gelir</b> |                                                                       | <b>82.182.935,60</b> |
| 830.05.01           | Görev Zararları                                           | 756.483,38           |                  |                                                                       |                      |
| 830.05.03           | Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler        | 120.000,00           |                  |                                                                       |                      |
| 830.06              | <b>Sermaye Giderleri</b>                                  | <b>24.751.337,02</b> |                  |                                                                       |                      |
| 830.06.01           | Mamul Mal Alımları                                        | 4.921.570,43         |                  |                                                                       |                      |
| 830.06.03           | Gayri Maddi Hak Alımları                                  | 639.962,82           |                  |                                                                       |                      |
| 830.06.05           | Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri                      | 16.957.785,23        |                  |                                                                       |                      |
| 830.06.07           | Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri                        | 2.232.018,54         |                  |                                                                       |                      |
| 830.07              | <b>Sermaye Transferleri</b>                               | <b>0,00</b>          |                  |                                                                       |                      |
| Gelir – Gider Farkı |                                                           |                      | 2.637.629,16     |                                                                       |                      |

Çizelge 52: 2016 yılı bütçe uygulama sonuçları

| GİDERLER      |                                                              |                      | GELİRLER      |                                                                       |                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Hesap Kodu    | Açıklama                                                     | Tutarı               | Hesap Kodu    | Açıklama                                                              | Tutarı              |
| <b>630</b>    | <b>Giderleri Hesabı</b>                                      | <b>68.392.653,76</b> | <b>600</b>    | <b>Gelirleri Hesabı</b>                                               | <b>84.168.91417</b> |
| <b>630.01</b> | <b>Personel Giderleri</b>                                    | <b>36.042.936,91</b> | <b>600.03</b> | <b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>                                 | 4.516.569,91        |
| 630.01.01     | Memurlar                                                     | 35.476.100,20        | 600.03.01     | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri                                         | 4.220.786,37        |
| 630.01.02     | Sözleşmeli Personel                                          | 287.651,61           | 600.03.06     | Kira Gelirleri                                                        | 295.783,54          |
| 630.01.04     | Geçici Personel                                              | 220.441,50           | <b>600.04</b> | <b>Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler</b>                    | 75.513.990,65       |
| 630.01.05     | Diğer Personel                                               | 58.743,60            | 600.04.01     | Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar                               | 327.348,21          |
| <b>630.02</b> | <b>Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri</b>    | <b>4.620.287,59</b>  | 600.04.02     | Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 74.463.140,00       |
| 630.02.01     | Memurlar                                                     | 4.507.457,56         | 600.04.03     | Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar                           | 57.874,83           |
| 630.02.02     | Sözleşmeli Personel                                          | 64.721,61            | 600.04.04     | Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar                   | 63.514,46           |
| 630.02.04     | Geçici Personel                                              | 48.108,42            | 600.04.05     | Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları                      | 602.113,15          |
| <b>630.03</b> | <b>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>                          | <b>12.214.660,48</b> | <b>600.05</b> | <b>Diğer Gelirler</b>                                                 | <b>4.074.049,93</b> |
| 630.03.02     | Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları                     | 4.413.382,84         | 600.05.01     | Faiz Gelirleri                                                        | 815.375,37          |
| 630.03.03     | Yolluklar                                                    | 705.868,37           | 600.05.02     | Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı                                     | 17.749,04           |
| 630.03.04     | Görev Giderleri                                              | 102.420,39           | 600.05.03     | Diğer İdari Para Cezaları                                             | 339.684,24          |
| 630.03.05     | Hizmet Alımları                                              | 5.914.900,94         | 600.05.09     | Diğer Çeşitli Gelirler                                                | 2.901.241,28        |
| 630.03.06     | Temsil ve Tanıtma Giderleri                                  | 29.350,06            | <b>600.11</b> | <b>Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri</b>                          | <b>30.812,49</b>    |
| 630.03.07     | Menkul Mal, Gayri Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri           | 173.920,79           | 600.11.01     | Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları           | 0,05                |
| 630.03.08     | Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Gid.                         | 874.817,09           | 600.11.99     | Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri                                 | 30.812,44           |
| <b>630.05</b> | <b>Cari Transferler</b>                                      | <b>876.483,38</b>    | <b>600.15</b> | <b>Konusu Kalmayan Karşılık Gelirleri</b>                             | <b>31.898,19</b>    |
| 630.05.01     | Görev Zararları                                              | 756.48338            | 600.15.04     | Kıdem Tazminatı Karşılıklarından Kaynaklananlar                       | 31.898,19           |
| 630.05.03     | Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler           | 120.000,00           | 600.25        | Kamu İd Bedelsiz Olarak Al Mali Ol Var El Edilen Gel                  | 1.593,00            |
| <b>630.11</b> | <b>Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri</b>                 | <b>10.052,84</b>     | 600.25.02     | Öz Küt Kap Kamu İd Bedelsiz Ol Al Mali Olmayan Var El Ed Gel          | 1.593,00            |
| 630.11.01     | Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumsuz Kur Farkları | 0,01                 | <b>610</b>    | <b>İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI</b>                             | <b>9.540,90</b>     |
| 630.11.99     | Diğer Değer ve Miktar Değişimleri Giderleri                  | 10.052,83            | 610.03        | Teşebbüs ve Mülkiyet Gel.                                             | 9.540,90            |
| <b>630.12</b> | <b>Gelirlerin Ret ve İadesinden Kaynaklanan Giderler</b>     | <b>2.251,08</b>      |               |                                                                       |                     |
| 630.12.03     | Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                               | 1.534,18             |               |                                                                       |                     |

|                                              |                                                              |               |                                           |                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|----------------------|
| 630.12.05                                    | Diğer                                                        | 716,90        |                                           |                      |
| <b>630.13</b>                                | <b>Amortisman Giderleri</b>                                  | 12.393.716,39 |                                           |                      |
| 630.13.01                                    | Maddi Duran Varlıklar Amortisman Giderleri                   | 11.130.281,43 |                                           |                      |
| 630.13.02                                    | Hakların Amortisman Giderleri                                | 1.263.434,96  |                                           |                      |
| <b>630.14</b>                                | <b>İlk Madde ve Malzeme Giderleri</b>                        | 1.187.876,58  |                                           |                      |
| 630.14.01                                    | Kırtasiye Malzemeleri                                        | 253.086,28    |                                           |                      |
| 630.14.02                                    | Beslenme, Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzeme | 1.775,41      |                                           |                      |
| 630.14.03                                    | Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri                        | 69.959,03     |                                           |                      |
| 630.14.04                                    | Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar                    | 81.920,77     |                                           |                      |
| 630.14.05                                    | Temizleme Ekipmanları                                        | 143.575,85    |                                           |                      |
| 630.14.06                                    | Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri                    | 97.169,18     |                                           |                      |
| 630.14.07                                    | Yiyecek                                                      | 24.704,57     |                                           |                      |
| 630.14.08                                    | İçecek                                                       | 4.176,51      |                                           |                      |
| 630.14.10                                    | Zirai Maddeler                                               | 1.048,50      |                                           |                      |
| 630.14.12                                    | Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri                           | 182.970,49    |                                           |                      |
| 630.14.13                                    | Yedek Parçalar                                               | 175.015,93    |                                           |                      |
| 630.14.16                                    | Spor Malzemeleri Grubu                                       | 110.018,49    |                                           |                      |
| 630.14.17                                    | Basıncılı Ekipmanlar                                         | 6.962,00      |                                           |                      |
| 630.14.99                                    | Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler                              | 35.493,57     |                                           |                      |
| <b>630.20</b>                                | <b>Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler</b>             | 1.031.172,26  |                                           |                      |
| 630.20.01                                    | Gelirlerden Alacaklardan Silinenler                          | 5.003,00      |                                           |                      |
| 630.20.02                                    | Kişilerden Alacaklardan Silinenler                           | 1.026.169,26  |                                           |                      |
| <b>630.30</b>                                | <b>Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler</b>                | 13.216,00     |                                           |                      |
| 630.30.06                                    | Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler                       | 13.216,00     |                                           |                      |
| <b>630.99</b>                                | <b>Diğer Giderler</b>                                        | 0,25          |                                           |                      |
| 630.99.99                                    | Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Giderler                        | 0,25          |                                           |                      |
| Gider Toplamı (A)                            |                                                              | 68.392.653,76 | <b>Gelir Toplamı (B)</b>                  | 84.168.914,17        |
| <b>FAALİYET SONUCU (D-A) = 15.766.719,51</b> |                                                              |               | <b>İndirim; İade; İskonto Toplamı (C)</b> | 9.540,90             |
|                                              |                                                              |               | <b>Net Gelir (D=B-C)</b>                  | <b>84.159.373,27</b> |

| GİDERİN TÜRÜ                                    | TUTARI (TL)  | GİDERİN ÖĞRENCİ BAŞINA BİRİM MALİYETİ (TL) |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| Su Alımları                                     | 153.885,00   | 10,69                                      |
| Elektrik Alımları                               | 1.332.579,20 | 92,57                                      |
| Yakacak Alımları                                | 1.453.712,52 | 100,99                                     |
| Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri          | 18.948,65    | 1,32                                       |
| Temizlik Hizmet Alımı Giderleri (Malzemesiz)    | 3.009.706,88 | 209,08                                     |
| Özel Güvenlik Hizmet Alımı Giderleri (Silahsız) | 2.113.513,90 | 146,82                                     |
| Personel Servisi Kiralama Giderleri             | 175.875,14   | 12,22                                      |
| Yolcu Taşıma Giderleri                          | 1.239,00     | 0,09                                       |
| Yiyecek Alımları (Bedelen İaşe Dâhil)           | 1.066.405,60 | 74,08                                      |
| Spor Malzemeleri Alımları                       | 110.018,49   | 7,64                                       |
| Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri    | 220.441,50   | 15,31                                      |

Çizelge 54: Üniversitemize ait bazı giderlerin öğrenci başına birim maliyetleri

### 3. Mali Denetim Sonuçları

2015 yılına ilişkin yapılan denetimlerde düzenlilik denetimi kapsamında 12, performans denetimi kapsamında 4 adet bulgu tespit edilmiştir. Tespit edilen bu bulgularla ilgili olarak gerekli işlemler yapılmıştır. 2015 yılına ilişkin yapılan Sayıştay denetimleri sonucunda herhangi bir sayıştay ilamı bulunmamaktadır.

2016 yılında Sayıştay denetçileri tarafından Üniversitemizde bir denetim gerçekleştirilmiş olup sayıştay ilamı bulunmamaktadır.

## 4. Diğer Hususlar

### 4.1. Kuruluşun Yatırımlarının Finansman Kaynakları

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanun'da (II) Sayılı Özel Bütçeli İdareler Cetvelinin (A) Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde sayılmış olup "Özel Bütçe" li bir kurumdur.

Üniversitemiz 2016 yılı yatırım bütçesinin başlangıç ödenekleri toplamı 24.002.000,00 TL olup, yıl içerisinde eklenen 19.973.888,00 TL ile birlikte yıl sonu ödenek toplamı 43.975.888,00 TL olmuştur. Yıl sonu toplam ödeneğin tamamı özel bütçe kaynakları ile karşılanmıştır.

| Sektör        | Bütçe Türü | 2016 Yılı Program Ödenegi | 2016 Yılı Revizeli Ödenek | 2016 Yılı Harcama |
|---------------|------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|
| Eğitim        | Özel Bütçe | 24.002.000,00             | 43.975.888,00             | 24.751.337,02     |
| <b>TOPLAM</b> | Özel Bütçe | 24.002.000,00             | 43.975.888,00             | 24.751.337,02     |

Çizelge 55: Yatırım finansman kaynakları (TL)

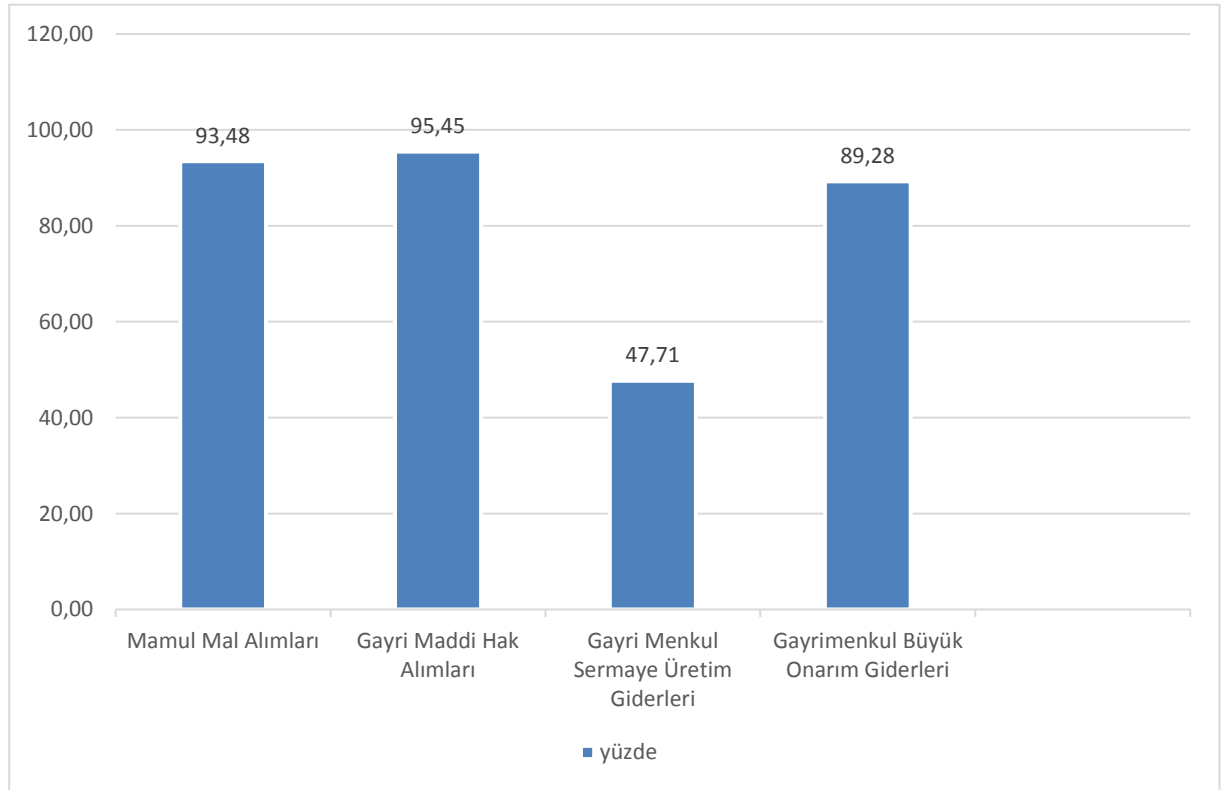
### 4.3. 2016 Yılı Yatırım Uygulamaları

#### GENEL YATIRIM UYGULAMA DURUMU

Üniversitemize 2016 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile yatırım harcamaları için 24.002.000,00 TL ödenek verilmiştir. Yıl içinde finansman fazlasından ödenek eklemeleriyle birlikte yıl sonu ödenek toplamı 43.975.888,00 TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 24.751.337,02 TL'si harcanmış olup, harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 56,28'dir. Yatırım ödeneklerinin kullanılmasında gerek bütçe tertibi gerekse proje ödeneği bazında ödenek üstü harcama yapılmamıştır.

| Eko. Kod      | Açıklama                              | Başlangıç Ödeneği    | Eklenen Ödenek       | Yıl Sonu Toplam Ödenek | Harcama              | Harcama Oranı |
|---------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|---------------|
| 6.1           | Mamul Mal Alımları                    | 3.539.500,00         | 1.725.500,00         | 5.265.000,00           | 4.921.570,43         | 93,48         |
| 6.3           | Gayri Maddi Hak Alımları              | 60.500,00            | 610.000,00           | 670.500,00             | 639.962,82           | 95,45         |
| 6.5           | Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri | 17.902.000,00        | 17.638.388,00        | 35.540.388,00          | 16.957.785,23        | 47,71         |
| 6.7           | Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri    | 2.500.000,00         | -                    | 2.500.000,00           | 2.232.018,54         | 89,28         |
| <b>Toplam</b> |                                       | <b>24.002.000,00</b> | <b>19.973.888,00</b> | <b>43.975.888,00</b>   | <b>24.751.337,02</b> | <b>56,28</b>  |

Çizelge 56: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı



Şekil 16: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı



## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

2013-2017 Yılı Stratejik Planı ve 2016 Yılı Performans Programı uyarınca Üniversitemiz tarafından yürütülen faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

| STRATEJİK AMAÇ 1                                                                                                     | STRATEJİK HEDEF                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PERFORMANS HEDEFİ                                                                                                 | FAALİYETLER                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak. | İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıkları işlerle ilgili kurum içi veya kurum dışı en az 10 saat eğitime tabi tutulmasını sağlamak.                                                                                                                           | İdari personelin niteliğini artırmak.                                                                             | Eğitim Faaliyeti                 |
|                                                                                                                      | 2017 yılı sonuna kadar yüksek lisans ve doktora yapan idari personelin toplam idari personele oranını %10'a çıkarmak.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                  |
|                                                                                                                      | Kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek için personele yönelik sosyal veya kültürel organizasyon sayısını her yıl %20 arttırmak.                                                                                                                                                                               | Öğrencilerimizin ve personelimizin kişisel gelişimlerini, toplumsal duyarlılık ve sorumlulukları ile              | Stratejik yönetim faaliyeti      |
|                                                                                                                      | Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.                                                                                                                                                                                                                                          | Üniversiteye aidiyet duygularını arttırmak.                                                                       | Yemek ve burs faaliyeti          |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   | Sağlık, kültür ve spor faaliyeti |
|                                                                                                                      | 2014 yılından itibaren, personelimizle her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 10.000 ağaç dikimi gerçekleştirmek.                                                                                                                                |                                                                                                                   | Ağaç dikim faaliyeti             |
|                                                                                                                      | Üniversite adayları nezdinde tanınırlığın ve Üniversitemize olumlu kanaatlerin artırılması ile öğrenci sayısının artırılması için her yıl 20.000 adaya üniversitenin tanıtımının yapıldığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alt yapı olanaklarının ortaya konduğu materyaller (kitapçık, CD vb.) dağıtmak. | Kurumsallaşmayı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak amacıyla paydaşlara ve kamuoyuna yönelik iletişim oluşturmak. | Tanıtım faaliyeti                |
|                                                                                                                      | Mezunların Üniversite'ye, birimlerine ve birbirlerine ilgilerinin ve bağlılıklarının artırılmasını sağlamak.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                  |
|                                                                                                                      | Toplum ve medya ile ilişkileri geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2017 yılı sonuna kadar Üniversite stadyumunu inşa ederek hizmete açmak. | Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek. | Yapım faaliyeti |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

Çizelge 57: Amaç 1 performans çerçevesi

| STRATEJİK AMAÇ 2                                                                                                                                                                    | STRATEJİK HEDEF                                                                                                                                                                                                                        | PERFORMANS HEDEFİ                                                                                                                                | FAALİYETLER                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak. | Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını her yıl %10 arttırmak.                                                                                                                                    | Öğrencilerimizin ve personelimizin kişisel gelişimlerini, toplumsal duyarlılık ve sorumlulukları ile Üniversiteye aidiyet duygularını arttırmak. | Sağlık, kültür ve spor faaliyeti |
|                                                                                                                                                                                     | Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikleri her yıl %10 arttırmak.           |                                                                                                                                                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                     | 2017 yılına kadar yabancı ülkelerdeki en az 500 uluslararası öğrencinin Üniversitemizde öğrenim görmelerini sağlamak.                                                                                                                  | Kurumsallaşmayı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak amacıyla paydaşlara ve kamuoyuna yönelik iletiler oluşturmak.                                | Tanıtım faaliyeti                |
|                                                                                                                                                                                     | Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarını plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.                                                                                       | Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.  | Yapım faaliyeti                  |
|                                                                                                                                                                                     | 2017 sonuna kadar eğitim öğretime alınmış kapalı mekânların her 2000 metrekaresinde bir tane akıllı sınıf oluşturmak.                                                                                                                  | Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknolojik alt yapı ve imkânlarını geliştirmek.                                                              | Teknoloji geliştirme faaliyeti   |
|                                                                                                                                                                                     | Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıt alımlarını 2017 yılı sonuna kadar gerçekleştirmek. |                                                                                                                                                  | Satın alma faaliyeti             |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını her yıl % 15 arttırmak.                        | Uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını % 15 arttırmak. | Hareketlilik faaliyeti     |
| 2017 yılı sonunda öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payını % 42'ye çıkarmak.                                                                                                                                    | Nitelikli öğretim elemanı sayısını yükseltmek.                                          | İnsan kaynakları faaliyeti |
| Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanı başına öğrenci sayısını 25'e indirmek.                                                                                                                                              |                                                                                         |                            |
| Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını üç katına çıkartmak. | Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.                        | Eğitim faaliyeti           |

Çizelge 58: Amaç 2 performans çerçevesi

| STRATEJİK AMAÇ 3                                                                                                                                | STRATEJİK HEDEF                                                                                                                                                                                                                              | PERFORMANS HEDEFİ                                                                                                                                              | FAALİYETLER                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak. | Tüm paydaşların yararlanabileceği uluslararası kuruluşlarca denkliği kabul edilmiş merkezî araştırma laboratuvarını 2017 yılı sonuna kadar hizmete sunmak.                                                                                   | Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknolojik alt yapı ve imkânlarını geliştirmek.                                                                            | Teknoloji geliştirme faaliyeti |
|                                                                                                                                                 | Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayı ve çeşitliliği her yıl %10 arttırmak. | İhtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı, kitapdışı ve elektronik yayınların sayısını en az %10 arttırmak.                                                    | Satın alma faaliyeti           |
|                                                                                                                                                 | Bilimsel araştırma ve yayın sayısını her yıl %10 arttırmak.                                                                                                                                                                                  | Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 arttırmak. | Araştırma ve yayın faaliyeti   |
|                                                                                                                                                 | Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını her yıl %10 arttırmak.                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                |
| Bilimsel proje sayısını her yıl %10 arttırmak.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              | Bilimsel proje sayısını % 10 artırarak, tamamlanan projeleri kamuoyuna duyurmak.                                                                               | Proje faaliyeti                |
|                                                                                                                                                 | Tüm proje çıktıları ile ilgili olarak paydaşları bilgilendirmek.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                |

Çizelge 59: Amaç 3 performans çerçevesi

| STRATEJİK AMAÇ 4                                                                                                                                | STRATEJİK HEDEF                                                                                                                                                               | PERFORMANS HEDEFİ                                                                                                                                             | FAALİYETLER                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Karaman’ın ve Türkiye’nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.</b> | Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak.                  | Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarına ilişkin yatırımları devam ettirmek.               | Yapım faaliyeti              |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | Bilimsel proje sayısını % 10 artırarak, tamamlanan projeleri kamuoyuna duyurmak.                                                                              | Proje faaliyeti              |
|                                                                                                                                                 | Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde en az 50 makale yayınlamak. | Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 artırmak. | Araştırma ve yayın faaliyeti |
|                                                                                                                                                 | Plan dönemi sonuna kadar Gıda Mühendisliği Bölümünün öğretim elemanı sayısını 6’dan 14’e çıkarmak.                                                                            | Nitelikli öğretim elemanı sayısını yükseltmek.                                                                                                                | İnsan kaynakları faaliyeti   |
|                                                                                                                                                 | Plan dönemi sonuna kadar bölge gıda sanayi profiline (bisküvi-kraker-gofret-bulgur-elma v.b) uygun en az beş kongre/sempozyum/çalıştay ve konferans/panel düzenlemek.         | Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.                                                                                              | Eğitim faaliyeti             |

Çizelge 60: Amaç 4 performans çerçevesi

## Eğitim Faaliyeti

Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar'ın dördüncü maddesi gereğince stratejik hedefler doğrultusunda hizmet içi eğitim programı hazırlanıp Rektörlük Makamının onayıyla yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca söz konusu eğitim programının dışında diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.

Bu kapsamda personelimizin tabi tutulduğu hizmet içi eğitimlerin konuları aşağıda gösterilmiştir.

| EĞİTİM KONULARI                                                      | SÜRESİ |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Kurumsallaşma                                                        | 3      |
| Kişisel Gelişim                                                      | 2      |
| 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu                     | 6      |
| Kamu Zararının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik | 2      |
| Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi                            | 3      |
| Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği                        | 2      |
| Harcama Yönetim Sistemi (HYS)                                        | 2      |
| 6245 Sayılı Harcırah Kanunu                                          | 3      |
| Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)                              | 3      |
| Ek Ders                                                              | 2      |
| Maaş Mevzuatı                                                        | 4      |
| Faaliyetlerin Sürekliliğinin Sağlanmasına Yönelik Uygulama Esasları  | 2      |
| İç Kontrol Sistemi                                                   | 3      |
| Risk Strateji Belgesi                                                | 2      |
| Hassas Görevler                                                      | 2      |
| Süreçler                                                             | 2      |
| Harcama Yönetim Sistemi – E-Yolluk Uygulaması                        | 2      |
| Doğrudan Temin                                                       | 4      |
| 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu                                        | 4      |
| 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu                           | 4      |
| Sivil Savunma                                                        | 4      |
| Üniversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanımı                           | 3      |
| Kurumsallaşma ve Liderlik                                            | 3      |
| Personel Mevzuatı                                                    | 3      |

Çizelge 61: Hizmet içi eğitim konuları

Personelimizin eğitim seviyesini yükseltmek amacıyla lisansüstü eğitim konusunda personelimiz teşvik edilmiştir. Mesai saatlerinde esneklik sağlanarak personelimizin derslere katılımı sağlanmıştır. Üniversitemiz idari personelinin %71,93'ü lisans mezunu olarak ağırlıktadır. Personelimizin %7,46'sı yüksek lisans mezunu olup 2017 yılı sonuna kadar bu

sayının %10'u geçmesi hedeflenmektedir. İdari personelimizin eğitim durumu aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

| İdari Personelin Eğitim Durumu |             |             |              |              |                          |
|--------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------------------|
|                                | İlköğretim  | Lise        | Ön Lisans    | Lisans       | Yüksek Lisans ve Doktora |
| <b>Kişi Sayısı</b>             | 5           | 14          | 28           | 164          | 17                       |
| <b>Yüzde</b>                   | <b>2,19</b> | <b>6,14</b> | <b>12,28</b> | <b>71,93</b> | <b>7,46</b>              |

Çizelge 62: İdari personelin eğitim durumu

Öğrencilerimizin mesleki gelişimini arttırmak amacıyla Üniversitemiz tarafından düzenlenen teknik geziler aşağıda yer almaktadır.

| TARİH                | ETKİNLİK                                                    | DÜZENLEYEN                      | YER     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|
| <b>29 Nisan 2016</b> | Karaman Biyogaz Enerji Santrali Teknik Gezisi               | Mühendislik Bilimleri Topluluğu | Karaman |
| <b>05 Mayıs 2016</b> | Bifa Bisküvi Fabrikası ve Biyogaz Enerji Santralleri Gezisi | Lojistik Gönüllüleri Topluluğu  | Karaman |
| <b>13 Mayıs 2016</b> | Konya Şeker Teknik Gezisi                                   | Mühendislik Bilimleri Topluluğu | Konya   |
| <b>13 Mayıs 2016</b> | Solimpex Enerji A.Ş. Teknik Gezisi                          | Mühendislik Bilimleri Topluluğu | Konya   |
| <b>2 Aralık 2016</b> | Bifa Fabrikasına Teknik Gezi                                | E nerji Verimliliği Topluluğu   | Karaman |

Çizelge 63: Teknik geziler

Üniversitemiz tarafından yazar Ahmet Şerif İzgören'in verdiği "Gazete Kâğıdından Paraşüt Yapmak" konulu seminer düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında iki kişi muhasebe yetkilisi sertifikasına sahipken bu sayı 2016 yılında üçe çıkmıştır. Üniversitemizde bir daire başkanı, bir şube müdürü ve bir mali hizmetler uzmanı muhasebe yetkilisi sertifikasına sahiptir.

## **Stratejik Yönetim Faaliyeti**

2018-2022 dönemini kapsayan ve beş yılda yapmayı hedeflediğimiz projelerin ve hayata geçirmeyi planladığımız temel faaliyetlerin yol haritası niteliğinde olması hedeflenen stratejik plan çalışmalarına 15 Haziran 2016 tarihinde yayınladığımız genelge ile başlanmış olup Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtildiği gibi yönlendirme kurulu, stratejik planlama ekibi, alt çalışma ekipleri oluşturulmuş ve tüm çalışmalar takvime bağlanmıştır.

Ancak 15 Temmuz 2016 gecesi yaşamış olduğumuz millet iradesini hiçe sayan, doğrudan aziz milletimizin varlık ve bekasına kasteden kanlı darbe girişiminin bastırılmasının ardından devletimizin her kademesinde olduğu gibi Üniversitemizde FETÖ/PDY yayılanmasından arındırılması çalışmaları ivedi bir şekilde başlamıştır.

Yine bu elim olaydan ötürü Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 24 Temmuz 2016 tarihli toplantısında aldığı kararla Üniversitemiz Rektörlük seçimleri belirsiz bir tarihe ertelenmiştir.

Bu kapsamda stratejik planlama süreçlerinde görevli personelden bir kısmının görevden uzaklaştırılması nedeniyle oluşturulan stratejik planlama ekiplerinin sağlıklı çalışamayacağı ve plan çalışmalarının iş takviminde belirlenen sürelerde tamamlanamayacağı, rektörlük seçimi sürecinde yaşanan belirsizlik ve Yükseköğretim Kurumunun talebi üzerinde bütün dekanların istifa etmiş olması nedeniyle gelecek olan yeni üst yönetimin katılımını içeren bir stratejik planlama sürecinin mümkün olmayacağı düşünüldüğünden dolayı talebimiz üzerine Kalkınma Bakanlığı tarafından Üniversitemiz ikinci stratejik plan dönemi 2019-2023 dönemini kapsayacak şekilde belirlenmiştir.

## **Yemek ve burs faaliyeti**

Yemek hizmeti sunumu ihale sonucunda belirlenen özel firmalar tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz hijyenik koşullarda 4 çeşit olarak üretilen yemeklerden yıl itibariyle belirlenen katkı ücretleri karşılığında yararlanmaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46'ncı maddesinin "j" bendine göre başarılı ve gelir düzeyi düşük 440 öğrenciye yemek bursu verilmiş ve bu öğrenciler yıl boyunca 24.391 öğün yemek yemişlerdir.

| S.N.          | FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL/MYO       | KİŞİ SAYISI |
|---------------|--------------------------------------|-------------|
| 1             | Rektörlük                            | 10          |
| 2             | Edebiyat Fakültesi                   | 50          |
| 3             | Eğitim Fakültesi                     | 2           |
| 4             | Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | 3           |
| 5             | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 107         |
| 6             | İslami İlimler Fakültesi             | 7           |
| 7             | Mühendislik Fakültesi                | 22          |
| 8             | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu    | 16          |
| 9             | Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 13          |
| 10            | Fen Bilimleri Enstitüsü              | 9           |
| 11            | Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 12          |
| 12            | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 31          |
| 13            | Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu   | 32          |
| 14            | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu   | 60          |
| 15            | Ermenek Meslek Yüksekokulu           | 24          |
| 16            | Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu   | 37          |
| 17            | Engelsiz Üniversite Birimi           | 5           |
| <b>TOPLAM</b> |                                      | <b>440</b>  |

Çizelge 64: Yemek bursu verilen öğrencilerin dağılımı





| Merkez Yemekhane Öğün Sayısı |        |              |          |                |         |        |                |
|------------------------------|--------|--------------|----------|----------------|---------|--------|----------------|
| Öğrenci                      | Burslu | Askıda Yemek | Personel | Toplam         | Öğle    | Akşam  | Toplam         |
| 120.137                      | 21.342 | 1.598        | 41.228   | <b>184.305</b> | 150.845 | 33.435 | <b>184.305</b> |
| %65,18                       | %11,58 | 0,87         | %22,37   | <b>%100</b>    | %81,86  | %18,14 | <b>%100</b>    |

Çizelge 65: Merkez yemekhane öğün sayısı

| Kazım Karabekir MYO Öğün Sayısı |        |          |               | Ermenek MYO Öğün Sayısı |        |          |              |
|---------------------------------|--------|----------|---------------|-------------------------|--------|----------|--------------|
| Öğrenci                         | Burslu | Personel | Toplam        | Öğrenci                 | Burslu | Personel | Toplam       |
| 10.308                          | 1.874  | 956      | <b>13.138</b> | 2.840                   | 1.175  | 636      | <b>4.651</b> |
| %78,46                          | %14,26 | %7,28    | <b>%100</b>   | %61,06                  | %25,26 | %13,67   | <b>%100</b>  |

Çizelge 66: Kazım Karabekir ve Ermenek MYO öğün sayısı

Merkezde Üniversitemiz öğrencilerine Yunus Emre yerleşkesi içindeki öğrenci yemekhanesinde öğle ve akşam yemeği, Ermenek ve Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu öğrencilerine ise kendi yerleşkelerinde sadece öğle yemeği verilmiştir. Yemekten faydalanmak isteyen öğrencilerimiz yemek maliyetinin Üniversite Yönetim Kurulu tarafından tespit edilen bir kısmını (2,00 TL) katılım payı olarak ödemek suretiyle yemek hizmetinden yararlanabilmektedirler. Yemek maliyetinin geriye kalan kısmı ise Üniversitemiz bütçesinden karşılanmıştır.

Üniversitemiz yemekhanelerinde faaliyete geçirilen otomasyon sistemi ile öğrenciler istediği gün ve öğünleri belirterek (gün x 2,00-TL) en az 5 öğün olmak üzere öğrenci kartlarına dolum yaptırabilmektedirler.

Askıda yemek uygulaması başlatılarak ihtiyaç sahibi öğrencilerin ücretsiz olarak yemek hizmetinden yararlanabilmeleri sağlanmıştır. Bu uygulama ile otomatik kart dolum cihazına herhangi bir kart koymadan para yüklenebilmektedir. İhtiyaç sahibi öğrenciler ise kimlik kartlarını makineye koyarak bir öğünlük yemeği kartlarına yükleyebilmektedirler.

| YEMEK DAĞILIM TABLOSU |        |              |          |                |
|-----------------------|--------|--------------|----------|----------------|
| Öğrenci               | Burslu | Askıda Yemek | Personel | Toplam         |
| 133.285               | 24.391 | 1.598        | 42.820   | <b>202.094</b> |
| %65,95                | %12,07 | 0,79         | %21,19   | <b>%100</b>    |

Çizelge 67: Yemek dağılım tablosu

Ayrıca Merkezi Yemekhane, Kafeterya ve Çarşı hizmet binasında bulunan kafeterya, fast food ürünleri, ambalajlı ürünler, çiğ köfte, unlu mamuller, tatlı ürünleri, gıda ürünleri satış yeri, sıcak soğuk içecek satış yerlerinde öğrenci ve personele alternatif beslenme imkânları sunulmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğrencilerimize kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı sağlanmıştır. Kısmi zamanlı olarak çalışan ve staj yapan öğrencilerimizin iş kazası ve meslek hastalıkları sigorta prim ödemeleri yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerimize saatlik ücretler verilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46'ncı maddesinin "k" bendine göre kısmi zamanlı olarak geçici işlerde 166 ihtiyaç sahibi öğrenci çalıştırılmış ve 268.549,92 TL ödeme yapılmıştır. Bu yolla birimlerimizin eleman ihtiyaçları karşılanırken aynı zamanda öğrencilerin çalışma hayatına katılmaları ve bir gelir elde etmeleri sağlanmaktadır.

| S.N.          | ÇALIŞTIĞI BİRİM                             | KİŞİ SAYISI |
|---------------|---------------------------------------------|-------------|
| 1             | Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi      | 4           |
| 2             | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                | 8           |
| 3             | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | 30          |
| 4             | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı     | 19          |
| 5             | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı             | 3           |
| 6             | Edebiyat Fakültesi                          | 7           |
| 7             | Eğitim Fakültesi                            | 2           |
| 8             | Kamil Özdağ Fen Fakültesi                   | 5           |
| 9             | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi        | 4           |
| 10            | Mühendislik Fakültesi                       | 15          |
| 11            | Sağlık Bilimleri Fakültesi                  | 5           |
| 12            | Fen Bilimleri Enstitüsü                     | 2           |
| 13            | Sosyal Bilimler Enstitüsü                   | 2           |
| 14            | Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu           | 12          |
| 15            | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu        | 3           |
| 16            | Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu          | 16          |
| 17            | Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu          | 10          |
| 18            | Ermenek Meslek Yüksekokulu                  | 8           |
| 19            | Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu          | 9           |
| 20            | Sürekli Eğitim Merkezi                      | 2           |
| <b>TOPLAM</b> |                                             | <b>166</b>  |

Çizelge 68: Kısmi zamanlı çalışan öğrencilerin birim itibarıyla dağılımı

## **Tanıtım faaliyeti**

Kamuoyunda ve paydaşlar nezdinde Üniversitenin kurumsal kimliğinin ortaya konulduğu pekiştirici haberler ve basın bildirileri yazılmıştır. Kurumsallığı pekiştirmek ve tanınırlığı artırmak amacıyla yükseköğretim fuarlarına katılım sağlanmış, KMÜ Tanıtım günleri düzenlenmiş ve buna akademik birimlerimizin de desteği sağlanarak adaylara yönelik etkili sunumlar yapılmıştır. Liselere gidilerek üniversite adaylarına Üniversitemiz hakkında bilgiler verilmiştir. Üniversitemize gelen okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler ile diğer ziyaretçilere yerleşkemiz gezdirilmiştir. KOP bölgesindeki tüm illerin dershaneleri ile Üniversitemizden doküman talep eden tüm okul ve dershanelere tanıtıcı yayınlar gönderilmiştir. Bunun yanında sivil toplum kuruluşları ve sanayi kesimiyle biraraya gelinerek toplantılar düzenlenmiştir.

Final Eğitim Kurumları İstanbul fuarında 10.000, Bışkek Eğitim fuarında 2.000, Konya Educaturk Yükseköğretim Günlerinde 9.000, Mersin Educaturk Yükseköğretim günlerinde 10.000, Afyon Üniversite tanıtım günlerinde 4.000, Karaman MEB tanıtım günlerinde 7.000 KMÜ tanıtım günlerinde 2.000 ziyaretçiye tanıtım yapılmış ve yaklaşık olarak 13.000 malzeme dağıtılmıştır.

## **Yapım faaliyeti**

Kütüphane Binası yapımı tamamlanmıştır. 10.000 m<sup>2</sup> kapalı alanı bulunmaktadır, 250 bin kitap kapasitesi vardır. 1 tane 160 kişilik konferans salonu, 1 tane seminer odası bulunmaktadır.

İslami İlimler Fakültesi binası yapım işi tamamlanmıştır. 8.500 m<sup>2</sup> alana sahiptir. 27 derslik, 54 idari ve öğretim görevlisi odası, 350 kişilik konferans salonu 2 tane (hafızlık) akustik oda bulunmaktadır.

10.000 m<sup>2</sup> kurulu alana yapılmış olan 500 kW'lık Güneş Enerji Santralimiz PV-SOL lisanslı yazılım programıyla geçmiş yılların meteorolojik verilerini kullanarak yılda yaklaşık 754,5 Mega watt saat enerji üreteceği tahmin edilmektedir. Santralimiz hesaplamalar neticesinde kendisini 6 yılda amorti edecektir. Bu enerji santrali ile yılda 453.000 kg CO<sub>2</sub> salınımı önlenmiş olup çevresel etkileri diğer geleneksel enerji santrallerine göre oldukça düşüktür. Santralimiz Geçici kabulü 30.12.2016 tarihinde TEDAŞ tarafından yapılmış olup bu tarih itibarıyla şebekeye enerji basmaya başlamıştır

Üniversitemiz öğrencileri ve personelimizin sportif faaliyetlerini gerçekleştirmek, üniversitemizin üniversiteler arası spor müsabakalarında daha aktif rol alabilmesini sağlamak amacıyla yapılacak olan stadyumun ilk etabı olan sentetik yüzeyli atletizm pisti futbol sahası yapım işi Aralık ayı içerisinde tamamlanmıştır.

Ermenek Meslek Yüksekokulu binasında kullanımlardan dolayı yıpranan imalatların yenilenmesi, bina ısı yalıtımı ve iç dış boyası yapılmıştır.

Yunus Emre Yerleşke alanını daha güvenli hale getirmek amacıyla yapımı devam eden ihata duvarı ve ferforje korkuluk proje çalışmaları devam etmekte olup 2016 yılı içerisinde ihaleye çıkmış ve 2017 yılı içerisinde bitmesi düşünülmektedir.

Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde asfalt yol kenarları, ana giriş kapısı çevresini düzenlemek ve Sosyal Bilimler MYO çevresinin daha elverişli bir ortam haline dönüştürmek amacıyla çevre düzenlemesi işinin 2016 yılında ihalesi yapılmış ve 2017 yılında tamamlanması düşünülmektedir.

Yunus Emre Yerleşkesi içerisinde hayırsever vatandaşlarımız ve Türkiye Diyanet Vakfının katkılarıyla yaptırılan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Camisi proje çalışmaları tamamlanmış, ihalesi yapılmış ve yer teslimi yapılmıştır. Şu anda inşaatı devam eden Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Camisi 6000 kişi kapasiteli olup, 4900 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Osmanlı cami mimarisi biçiminde planlanmıştır. Açık avlusu mevcuttur. Cami inşaatı devam etmektedir. Cami inşaatının teknik desteği Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinin eğitim-öğretime devam etmekte olan bölümleri ile öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretim verecek olan Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik bölümlerindeki öğrencilerin eğitimlerini uygulamalı ve daha etkin bir şekilde yapabilmeleri için 10.500 m<sup>2</sup> alana sahip laboratuvarlar yapılması amacıyla ihaleye çıkmıştır fakat ihale iptal edilmiştir. 2017 yılı içerisinde yeniden ihale edilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz 2003-2017 Stratejik Planının dördüncü amacı olarak "Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak" belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda Üniversitemizin gerek Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü gerekse Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi bölümlerinde eğitim öğretim ve bilimsel nitelikte Ar-Ge (TÜBİTAK, SANTEZ, BAP vb.) çalışmalar yürütülmektedir. Mülkiyeti hazineye ait olan Üniversitemize tahsis edilen tarım arazisi üzerine Maliye Bakanlığından alınan onay neticesinde Üniversitemizce stratejik planında yer alan söz konusu amacın gerçekleştirilmesi için sadece personelimiz ve öğrencilerimize bedel karşılığı kiralanmak üzere söz konusu alanda gıda-tarım araştırma ve eğitim uygulama alanı ve sosyal amaçlı bir hobi bahçesi yapılması planlanmıştır fakat gerekli izinler alınamamıştır.

## Sağlık, Kültür ve Spor Faaliyeti

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri birimimiz bünyesinde öğrenci ve personelimize hizmet vermiştir. Ayrıca hizmet binası içerisinde yer alan Aile Hekimliği, öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir.

| Sağlık Hizmetleri |                                                    |                                                              |                                             |
|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                   | Acil<br>Müdahale<br>Merkezinden<br>Yararlanan Kişi | Psikolojik Danışmanlık<br>Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı | Mediko dan 2.<br>Basamak Sevk<br>Ed. Sayısı |
| Öğrenci           | -                                                  | 152                                                          | -                                           |
| Personel          | -                                                  | 9                                                            | -                                           |
| TOPLAM            | -                                                  | 161                                                          | -                                           |

Çizelge 69: Verilen sağlık hizmetleri



Üniversitemiz öğrencilerinin boş vakitlerini değerlendirmek, genel bilgi ve görgülerini artırmak, öğrencileri mezuniyet sonrası hayata hazırlayarak doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkân tanımak, boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortamı hazırlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak ve kültürel faaliyetleri organize etmek amacıyla gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda gösterilmiştir.

| SIRA | BAŞLANGIÇ  | BİTİŞ      | ETKİNLİK LİSTESİ                                                               | TOPLULUK                                                                            |
|------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 4.01.2016  | 4.01.2016  | "Medya, Siyaset Ve Birey Üçgeninde Söylem" Serbest Kürsü                       | Gençlik İnisiyatifi Topluluğu                                                       |
| 2    | 4.01.2016  | 5.01.2016  | Ufka Yolculuk Kültür Yarışması Tanıtım Stantı                                  | Beş Mevsim Değişim Topluluğu                                                        |
| 3    | 5.01.2016  | 5.01.2016  | Kitap Okuma Etkinliği                                                          | İlim ve Medeniyet Topluluğu                                                         |
| 4    | 5.01.2016  | 5.01.2016  | Ulaşım Ve Ulaştırma Konulu Konferans (Ahmet YILMAZ)                            | Türk Dili ve Edebiyatı Topluluğu                                                    |
| 5    | 5.01.2016  | 5.01.2016  | Talha Uğurluel İle "Muhteşem Yüzyıl"                                           | Üniversiteli Aktif Gençler & Kültür Ahlak ve Medeniyet Topluluğu                    |
| 6    | 7.01.2016  | 7.01.2016  | Yaşamın Anlamı (Dr. Ülfet Görgülü)                                             | İlim ve Medeniyet Topluluğu                                                         |
| 7    | 11.01.2016 | 11.01.2016 | Sınavın İlk Günü Öğrencilere Çorba Dağıtımı                                    | Öğrenci Konseyi                                                                     |
| 8    | 19.01.2016 | 19.01.2016 | Dünü Ve Bugünüyle Hadis İlmi (Doç. Dr. Erdinç AHATLI)                          | İlim ve Medeniyet Topluluğu                                                         |
| 9    | 21.01.2016 | 21.01.2016 | Cahiliyeden Günümüze İslam Tarihi Semineri (Prof. Dr. Adnan Demircan)          | İlim ve Medeniyet Topluluğu                                                         |
| 10   | 1.03.2016  | 1.03.2016  | Sevgi Evi Ve Köy Okulları İçin Kitap Toplama Kampanyası                        | Sağlık, Kültür ve Etik Topluluğu                                                    |
| 11   | 3.03.2016  | 3.03.2016  | Kimlik Ve Kişilik Üzerinde Girişimcilik (Yazar Ayhan ÖZCİMBİT)                 | Genç Girişimciler Topluluğu                                                         |
| 12   | 8.03.2016  | 8.03.2016  | 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Resim Sergisi                                       | Toplum Gönüllüleri Topluluğu                                                        |
| 13   | 10.03.2016 | 10.03.2016 | Bir Dava Adamı Olarak Mehmet Akif Ersoy                                        | Sağlık, Kültür ve Etik Topluluğu                                                    |
| 14   | 10.03.2016 | 11.03.2016 | 22. Sosyoloji Öğrencileri Kongresi                                             | Sosyoloji Topluluğu                                                                 |
| 15   | 10.03.2016 | 30.03.2016 | Muhasebe Eğitimi                                                               | Gençlik Merkezim Topluluğu                                                          |
| 16   | 10.03.2016 | 10.03.2016 | İii. Ulusal Gençlik Tartışmaları                                               | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu                                           |
| 17   | 11.03.2016 | 11.03.2016 | Kod Adı "Koz" Film Gösterimi                                                   | Üniversiteli Aktif Gençler Topluluğu                                                |
| 18   | 16.03.2016 | 16.03.2016 | Mehmet Akif Ersoy, İstiklal Marşı Ve Çanakale Zaferi (Bedirhan GÖKÇE Ve Ekibi) | Öğrenci Konseyi                                                                     |
| 19   | 17.03.2016 | 17.03.2016 | Kazım Karabekir Paşa'yı Anma Programı (Timsal Karabekir)                       | Genç Girişimciler, Türk Dili ve Edebiyatı, KARDOS & Yunus Emre ve Hoşgörü Topluluğu |
| 20   | 17.03.2016 | 17.03.2016 | Türk-Rus İlişkileri Ve Günümüz Rusyası (Yrd. Doç. Dr. Vügar İMANBEYLİ)         | Üniversiteli Aktif Gençler Topluluğu                                                |
| 21   | 18.03.2016 | 18.03.2016 | Mehmet Akif Ersoy'un Şahsiyeti (Prof. Dr. Sabri Gökmen)                        | Gençlik İnisiyatifi & Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu                     |
| 22   | 18.03.2016 | 18.03.2016 | 18 Mart Çanakkale Zaferi Resim Sergisi Ve Hoşaf Dağıtımı                       | Atatürkçü Düşünce Topluluğu                                                         |

|    |            |            |                                                                                            |                                                                  |
|----|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 23 | 21.03.2016 | 21.03.2016 | Prof. Dr. Necmettin Erbakan Anma Sergisi                                                   | Şems Topluluğu                                                   |
| 24 | 21.03.2016 | 21.03.2016 | Çanakkale Zaferi Ve İstiklal Marşını Anma                                                  | Türk Dünyası<br>Araştırma<br>Topluluğu                           |
| 25 | 21.03.2016 | 21.03.2016 | Sosyoloji Konuşmaları I (Anthony Giddens'in Özne Teorisi-<br>Modernite Ve Bireysel Kimlik) | Sosyoloji Topluluğu                                              |
| 26 | 22.03.2016 | 22.03.2016 | Geleceğini Şimdi Yönet Eğitimi (Kadir Yusuf Öztürk)                                        | Genç Girişimciler<br>Topluluğu                                   |
| 27 | 24.03.2016 | 24.03.2016 | Savaşın Çocukları Adlı Belgesel Gösterimi                                                  | İlim ve Medeniyet<br>Topluluğu                                   |
| 28 | 24.03.2016 | 24.03.2016 | Fidan Dikimi                                                                               | Genç Tema<br>Topluluğu                                           |
| 29 | 28.03.2016 | 28.03.2016 | Mevlana'nınTefekkür Dünyası Ve İnsan (Prof. Dr. Zülfi<br>GÜLER)                            | Türk Dili ve<br>Edebiyatı Topluluğu                              |
| 30 | 29.03.2016 | 29.03.2016 | Beden Eğitiminin Meşalesi Selim Sırrı Tarcan Adlı<br>Konferans (Dr. Tolga Şinoforoğlu)     | Beden Eğitimi ve<br>Spor Araştırmaları<br>Topluluğu              |
| 31 | 29.03.2016 | 29.03.2016 | Bilişim Ve Kariyer (Fatih ÇİFTÇİ-Taha TOMALAK)                                             | Genç UNİKOP &<br>Genç Yazılımcılar<br>Topluluğu                  |
| 32 | 29.03.2016 | 29.03.2016 | Film Gösterimi (Peki Şimdi Nereye)                                                         | Felsefi Düşünce<br>Topluluğu                                     |
| 33 | 30.03.2016 | 30.03.2016 | Bilinçli Sosyal Medya Kullanımı Ve İdealist Gençlik (Melih<br>Esat AÇIL)                   | Kültür Ahlak ve<br>Medeniyet<br>Topluluğu                        |
| 34 | 31.03.2016 | 31.03.2016 | Sosyal Bilim Okumaları-I (Yrd. Doç. Dr. Taner Güney)                                       | Siyaset Bilimi ve<br>Kamu Yönetimi<br>Topluluğu                  |
| 35 | 31.03.2016 | 31.03.2016 | Sınav Kaygısı Ve Başatme Yolları (Psikolog Esra ÖKSÜZ)                                     | Sağlık, Kültür ve<br>Etik Topluluğu                              |
| 36 | 31.03.2016 | 31.03.2016 | Kitap Tahlili                                                                              | İlim ve Medeniyet<br>& Kültür Ahlak ve<br>Medeniyet<br>Topluluğu |
| 37 | 1.04.2016  | 1.04.2016  | Huzurevi Ziyareti                                                                          | Duyarlı Gençlik<br>Topluluğu                                     |
| 38 | 4.04.2016  | 4.04.2016  | 2016 Yılında Lojistikte Anahtar Kelimeler (Tarık CANSIZ)                                   | Lojistik Gönüllüleri<br>Topluluğu                                |
| 39 | 6.04.2016  | 6.04.2016  | Sözler Köşkü, Çay House-Cennete Giremezsek Yandık                                          | Üniversiteli Aktif<br>Gençler Topluluğu                          |
| 40 | 7.04.2016  | 7.04.2016  | Kariyer Günü Gezisi (Ak Gıda)                                                              | Proaktif Yaşam<br>Topluluğu                                      |
| 41 | 7.04.2016  | 7.04.2016  | Protein Mühendisliği Uygulamaları (Prof. Dr. İsa Gökçe)                                    | Biyomühendislik<br>Topluluğu                                     |
| 42 | 7.04.2016  | 7.04.2016  | Kısa Film Gösterimi Ve Söyleşi (Ayşenur TOPAL)                                             | Siyaset Bilimi ve<br>Kamu Yönetimi<br>Topluluğu                  |
| 43 | 7.04.2016  | 7.04.2016  | Kandil Simidi Dağıtımı                                                                     | Yağmur Damlası<br>Topluluğu                                      |
| 44 | 7.04.2016  | 8.04.2016  | Kızılay Kan Bağışı Kampanyası                                                              | Sağlık, Kültür ve<br>Etik Topluluğu                              |
| 45 | 8.04.2016  | 8.04.2016  | Dünya Sağlık Günü Etkinliği (Karaman Halk Sağlığı<br>Müdürlüğü)                            | Proaktif Yaşam<br>Topluluğu                                      |

|    |            |            |                                                                                                                   |                                                                           |
|----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 46 | 14.04.2016 | 14.04.2016 | Kitap Tahlili (Peygamberimizin Hayatı Ve Evrensel Mesajı)                                                         | İlim ve Medeniyet Topluluğu                                               |
| 47 | 16.04.2016 | 17.04.2016 | 22. Sosyoloji Kongresi                                                                                            | Sosyoloji Topluluğu                                                       |
| 48 | 20.04.2016 | 20.04.2016 | Eyvah Dolandırıldık Tiyatrosu                                                                                     | Sinema ve Tiyatro Topluluğu                                               |
| 49 | 24.04.2016 | 24.04.2016 | Türkiye Barış Zirvesi                                                                                             | Gençlik İnisiyatifi Topluluğu & Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu |
| 50 | 25.04.2016 | 25.04.2016 | Okuma Ve Yazma Maceramız (Prof. Dr. Turan KARATAŞ)                                                                | Türk Dili ve Edebiyatı Topluluğu                                          |
| 51 | 25.04.2016 | 25.04.2016 | Panel (Kadına Yönelik Şiddetin Toplumsal Ve Hukuksal Boyutu)                                                      | Sağlık, Kültür ve Etik Topluluğu                                          |
| 52 | 27.04.2016 | 27.04.2016 | Bir Rektörün Gözünden Hayata Bakış (Prof. Dr. Sabri Gökmen)                                                       | Genç UNİKOP Topluluğu                                                     |
| 53 | 27.04.2016 | 27.04.2016 | Helal Gıda Paneli (Prof. Dr. Orhan Çeker, Doğan Yazar, Sedat Ünver, Sinem Soycan, Muhammet Özhan, Mehmet Koyuncu) | Gıda Mühendisliği Topluluğu                                               |
| 54 | 27.04.2016 | 27.04.2016 | 19. Ve 20. Yy Düşünürleri Resim Sergisi                                                                           | Felsefi Düşünce Topluluğu                                                 |
| 55 | 28.04.2016 | 28.04.2016 | Gül Dağıtımı (Kutlu Doğum Etkinliği)                                                                              | Kültür Ahlak ve Medeniyet Topluluğu                                       |
| 56 | 28.04.2016 | 28.04.2016 | Kandil Simidi Dağıtımı (Kutlu Doğum Etkinliği)                                                                    | Kültür Ahlak ve Medeniyet Topluluğu                                       |
| 57 | 28.04.2016 | 28.04.2016 | Kutlu Doğum Etkinliği                                                                                             | Kültür Ahlak ve Medeniyet Topluluğu                                       |
| 58 | 28.04.2016 | 28.04.2016 | Hız. Mevlana'dan Günümüze Göç Ve Sorunları                                                                        | Yeniler & Türkiye Gençlik Topluluğu                                       |
| 59 | 29.04.2016 | 29.04.2016 | Karaman Biyogaz Enerji Santrali Teknik Gezisi                                                                     | Mühendislik Bilimleri Topluluğu                                           |
| 60 | 2.05.2016  | 2.05.2016  | Yaşayan Fosiller Konferans Ve Sergisi (Yusuf ÖNCÜL, Onur YILDIZ)                                                  | Türk Dili ve Edebiyatı Topluluğu                                          |
| 61 | 3.05.2016  | 3.05.2016  | Gençler Soruyor Karaman Belediye Başkanı Cevaplıyor                                                               | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu                                 |
| 62 | 3.05.2016  | 3.05.2016  | Küresel Para Savaşları Ve Türkiye (Doç. Dr. Ramazan Kağan KURTOĞLU)                                               | Gençlik İnisiyatifi Topluluğu                                             |
| 63 | 5.05.2016  | 5.05.2016  | Bifa Bisküvi Fabrikası Ve Biyogaz Enerji Santralleri Gezisi                                                       | Lojistik Gönüllüleri Topluluğu                                            |
| 64 | 5.05.2016  | 5.05.2016  | Prof. Dr. Ahmet Şimşirgil İle Söyleşi                                                                             | Gençlik Merkezim Topluluğu                                                |
| 65 | 8.05.2016  | 11.05.2016 | Ulusal Gençlik Parlamentosu 12. Olağan Genel Kurulu                                                               | Gençlik İnisiyatifi Topluluğu                                             |
| 66 | 10.05.2016 | 10.05.2016 | Muhasebe Denetimi Ve Denetçilik Üzerine Söyleşi                                                                   | Muhasebe Topluluğu                                                        |
| 67 | 10.05.2016 | 10.05.2016 | Uluslararası Göçler Bağlamında "Öteki" İle İlişki Kurmak (Doç. Dr. Cevdet Yılmaz)                                 | Sosyoloji Topluluğu                                                       |
| 68 | 10.05.2016 | 10.05.2016 | Enerji Alanında Kariyer Ve İş İmkânı (Solar Enerji)                                                               | Genç UNİKOP Topluluğu                                                     |



|    |            |            |                                                                       |                                                                        |
|----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 69 | 11.05.2016 | 11.05.2016 | Kariyer Ve İş Hayatı II (Tuğçe AYCAN / Duru Bulgur)                   | Genç UNİKOP Topluluğu                                                  |
| 70 | 12.05.2016 | 12.05.2016 | Unikop Karaman Buluşmaları Türkçe Konferansı                          | Genç UNİKOP Topluluğu                                                  |
| 71 | 13.05.2016 | 13.05.2016 | Tulumbadan Atmosfer Basıncına (Prof. Dr. Münir Oktay)                 | Türk Dili ve Edebiyatı Topluluğu                                       |
| 72 | 13.05.2016 | 13.05.2016 | Fıkıktan İslam Hukukuna (Prof. Dr. Kaşif Hamdi Okur)                  | İlim ve Medeniyet Topluluğu                                            |
| 73 | 13.05.2016 | 13.05.2016 | Solimpex Enerji A.Ş. Teknik Gezisi                                    | Mühendislik Bilimleri Topluluğu                                        |
| 74 | 13.05.2016 | 13.05.2016 | Konya Şeker Teknik Gezisi                                             | Mühendislik Bilimleri Topluluğu                                        |
| 75 | 13.05.2016 | 13.05.2016 | A Capella Dinletisi (Güzel Sanatlar Lisesi)                           | Genç UNİKOP, Gençlik Merkezim, Genç Tema Topluluğu                     |
| 76 | 17.05.2016 | 17.05.2016 | Kitap Okuma Etkinliği                                                 | Akademik Gençlik Topluluğu                                             |
| 77 | 20.05.2016 | 20.05.2016 | Geçmişin Ayak İzleri, Yaşar Doğu Konferansı (Prof. Dr. Gazanfer Doğu) | Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Topluluğu                          |
| 78 | 20.05.2016 | 20.05.2016 | Bölüm Tanıtımı (Emlak Ve Emlak Yönetimi)                              | Genç Emlakçılar Topluluğu                                              |
| 79 | 20.05.2016 | 20.05.2016 | Kitap Bağıışı                                                         | Türk Dili ve Edebiyatı Topluluğu                                       |
| 80 | 23.05.2016 | 23.05.2016 | Engelli Farkındalık Kısa Film Gösterimi                               | Akademik Gençlik Topluluğu                                             |
| 81 | 24.05.2016 | 24.05.2016 | Madde Bağımlılığı Ve Apaçi Gençlik (Doç. Dr. Ömer Miraç YAMAN)        | Sağlık, Kültür ve Etik Topluluğu                                       |
| 82 | 24.05.2016 | 24.05.2016 | Onların Elinden Tutmaya Var Mısın?                                    | Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Topluluğu                          |
| 83 | 26.05.2016 | 27.05.2016 | Türk Büyükleri Resim Sergisi                                          | Ata & Türk Dünyası Topluluğu                                           |
| 84 | 27.05.2016 | 27.05.2016 | Muhasebecilik Mesleğine İlişkin Sunumlar                              | Muhasebe Topluluğu                                                     |
| 85 | 30.05.2016 | 30.05.2016 | Dünyamızın Hali Resim Sergisi                                         | Şems Topluluğu                                                         |
| 86 | 30.05.2016 | 30.05.2016 | Yaşar Kemal Belgesi                                                   | Edebiyat ve Kültür Topluluğu                                           |
| 87 | 31.05.2016 | 31.05.2016 | Panel (Savaş Ve Göçlerin Çocuk Ve Kadın Sağlığı Üzerine Etkisi)       | Sağlık, Kültür ve Etik Topluluğu                                       |
| 88 | 31.05.2016 | 31.05.2016 | Farkındalık Resim Sergisi                                             | Beş Mevsim Değişim Topluluğu                                           |
| 89 | 31.05.2016 | 31.05.2016 | Mavi Marmara Belgesel Gösterimi, Resim Sergisi                        | İlim ve Medeniyet Topluluğu                                            |
| 90 | 31.05.2016 | 31.05.2016 | İslam Felsefesi Semineri (Doç. Dr. Ömer Türker)                       | İlim ve Medeniyet Topluluğu                                            |
| 91 | 31.05.2016 | 31.05.2016 | Yarım Kalan Mucizeler Konseri                                         | Genç UNİKOP, Gençlik Merkezim, Genç Tema & Sinema ve Tiyatro Topluluğu |

|     |            |            |                                                                                   |                                                                   |
|-----|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 92  | 1.06.2016  | 1.06.2016  | Fotoğraf Sergisi (Yok Olmadan...)                                                 | Türk Dili ve Edebiyatı Topluluğu                                  |
| 93  | 20.10.2016 | 21.10.2016 | Bilinçli, Kültürlü Ve Demokratik Gençlik Kongresi                                 | Kültür Ahlak ve Medeniyet Topluluğu                               |
| 94  | 26.10.2016 | 26.10.2016 | Aşure Dağıtımı                                                                    | Yağmur Damlası Topluluğu                                          |
| 95  | 27.10.2016 | 28.10.2016 | 29 Ekim Cumhuriyet Resim Sergisi                                                  | Atatürkçü Düşünce Topluluğu                                       |
| 96  | 28.10.2016 | 28.10.2016 | Köy Okullarına Yardım Kampanyası                                                  | Sağlık, Kültür ve Etik Topluluğu                                  |
| 97  | 19.11.2016 | 19.11.2016 | "Tahta Çanak" Tiyatro Gösterimi                                                   | Sinema ve Tiyatro Topluluğu                                       |
| 98  | 21.11.2016 | 21.11.2016 | Milli Gururlarımız (Nur Tatar, Nazmiye Muratlı)                                   | Beden Eğitimi ve Spor Araştırmaları Topluluğu                     |
| 99  | 21.11.2016 | 24.11.2016 | Kızılay Kan Bağışı                                                                | KARDOS & Yunus Emre ve Hoşgörü Topluluğu                          |
| 100 | 23.11.2016 | 23.11.2016 | Kariyer Sohbetleri (Hasan Yıldız)                                                 | Genç UNİKOP, Genç Tema & Gençlik Merkezim Topluluğu               |
| 101 | 23.11.2016 | 23.11.2016 | Filistin'de Çocuk Olmak Ve Yaşanılan Problemler (Cavit TATLI, Yasin KAYACI)       | Kültür Ahlak ve Medeniyet Topluluğu & İlim ve Medeniyet Topluluğu |
| 102 | 24.11.2016 | 24.11.2016 | Paramı Yönetebiliyorum (Fatih Görünü)                                             | Gençlik İnisiyatifi Topluluğu                                     |
| 103 | 25.11.2016 | 25.11.2016 | "Demokrasinin Önündeki Engel Darbeler Ve Etkileri" Serbest Kürsü                  | Gençlik İnisiyatifi Topluluğu                                     |
| 104 | 28.11.2016 | 28.11.2016 | Kmü Çitliyor                                                                      | Genç Tema & Toplum Gönülleri Topluluğu                            |
| 105 | 29.11.2016 | 29.11.2016 | Sünnetin Hüccet Oluşu (İbrahim Uygun)                                             | İlim ve Medeniyet Topluluğu                                       |
| 106 | 2.12.2016  | 2.12.2016  | Bifa Fabrikasına Teknik Gezi                                                      | Enerji Verimliliği Topluluğu                                      |
| 107 | 2.12.2016  | 2.12.2016  | Siyahser İlkokuluna Ziyaret, Yardım Kampanyası                                    | Aşhane Kardeşlik Seferberliği Topluluğu                           |
| 108 | 2.12.2016  | 2.12.2016  | Üye Kayıt Stantı                                                                  | Genç Girişimciler Topluluğu                                       |
| 109 | 7.12.2016  | 7.12.2016  | Vakıfbankta Kariyer (Ali Serdar Çam)                                              | Genç Girişimciler Topluluğu                                       |
| 110 | 8.12.2016  | 8.12.2016  | Dünyada Ve Türkiye'de Çocuk İşçiliği ILO'nun Çocuk İşçiliğini Önleme Politikaları | Sosyoloji Topluluğu                                               |
| 111 | 8.12.2016  | 8.12.2016  | Vicdan İhale Edilemez/Kardeşlik Kavramı (Yrd. Doç. Mahmut Karaman)                | Aşhane Kardeşlik Seferberliği Topluluğu                           |
| 112 | 9.12.2016  | 9.12.2016  | Huzurevi Ziyareti                                                                 | Genç Eğitimciler Topluluğu                                        |

|     |            |            |                                                                               |                                                                                                                |
|-----|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 113 | 12.12.2016 | 14.12.2016 | Üye Kayıt Stantı                                                              | Fikri Gelişim Topluluğu                                                                                        |
| 114 | 12.12.2016 | 12.12.2016 | Kandil Simidi İkrarı                                                          | Kültür Ahlak ve Medeniyet & Üniversiteli Aktif Gençler Topluluğu                                               |
| 115 | 12.12.2016 | 12.12.2016 | Yenilikçi Üniversite, Girişimci Öğrenci (Yrd. Doç. Dr. Osman Sirkeci)         | Genç UNİKOP, Genç Tema, Gençlik Merkezim, Genç Yazılımcılar, Arkeoloji Topluluğu                               |
| 116 | 12.12.2016 | 12.12.2016 | Tiyatro Gösterisi Ve Şiir Dinletisi (Şizofren Bir Gösteri-Malik Enes GÜMÜŞLÜ) | Genç Sanat Topluluğu                                                                                           |
| 117 | 12.12.2016 | 16.12.2016 | Halep Kan Ağlıyor Resim Sergisi                                               | Kültür, Ahlak ve Medeniyet, Üniversiteli Aktif Gençler, İlim Hikmet, Marifet, İlim ve Medeniyet Topluluğu      |
| 118 | 12.12.2016 | 16.12.2016 | Bilgilendirme Stantı (Halep Katliamı)                                         | Kültür, Ahlak ve Medeniyet, Üniversiteli Aktif Gençler, İlim Hikmet, Marifet, İlim ve Medeniyet Topluluğu      |
| 119 | 13.12.2016 | 13.12.2016 | Kandil Simidi İkrarı                                                          | Yağmur Damlası Topluluğu                                                                                       |
| 120 | 13.12.2016 | 13.12.2016 | Karaman Valisi Gençlerle Buluşuyor                                            | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu                                                                      |
| 121 | 14.12.2016 | 14.12.2016 | Halep'e Yol Açın Belgeseli Ve Basın Açıklaması                                | Mozaik Düşünce, Türkiye Gençlik, Yağmur Damlası, Uluslararası Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı, Damla Topluluğu |
| 122 | 14.12.2016 | 14.12.2016 | Beden Dili Ve İşaret Dili Eğitimi (İlhan DOĞAN, Mesut YAZICI)                 | Gençlik İnisiyatifi & Sağlık, Kültür ve Etik Topluluğu                                                         |
| 123 | 15.12.2016 | 15.12.2016 | Üye Kayıt Stantı                                                              | İşletme ve Ekonomi Topluluğu                                                                                   |
| 124 | 15.12.2016 | 15.12.2016 | Gençlik Bilinci Ve KPSS Bilgilendirme (Uğurcan KÜÇÜKBİNGÖL)                   | Bilgi ve Kariyer Topluluğu                                                                                     |
| 125 | 15.12.2016 | 15.12.2016 | Atölye Çalışması (Serbest Kürsü)                                              | Felsefi Düşünce Topluluğu                                                                                      |
| 126 | 16.12.2016 | 16.12.2016 | Gıyabi Cenaze Namazı                                                          | Kültür, Ahlak ve Medeniyet, Üniversiteli Aktif Gençler, İlim Hikmet, Marifet,                                  |

|     |            |            |                                                                     |                                                                              |
|-----|------------|------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |            |                                                                     | İlim ve Medeniyet,<br>Mozaik Düşünce,<br>Türkiye Gençlik,<br>Damla Topluluğu |
| 127 | 16.12.2016 | 16.12.2016 | Şeb-I Aruz Etkinliği                                                | Genç Eğitimciler<br>Topluluğu                                                |
| 128 | 16.12.2016 | 16.12.2016 | Hiv, Aids (1 Aralık Dünya Aids) Günü (Can Muhammet Kurt)            | Sosyoloji & Toplum<br>Gönüllüleri<br>Topluluğu                               |
| 129 | 16.12.2016 | 16.12.2016 | "Hayat Güzeldir" Film Gösterimi                                     | Sosyoloji Topluluğu                                                          |
| 130 | 19.12.2016 | 19.12.2016 | Kitap Okuma Etkinliği                                               | Türk Kültürü ve<br>Edebiyatı                                                 |
| 131 | 19.12.2016 | 19.12.2016 | Akkuyu Nükleer Projesi Bilgilendirme Konferansı (Eyüp Lütfi Sarici) | Mühendislik<br>Bilimleri Topluluğu                                           |
| 132 | 19.12.2016 | 19.12.2016 | Vegan Film Gösterimi                                                | Toplum Gönüllüleri<br>Topluluğu                                              |
| 133 | 19.12.2016 | 19.12.2016 | Erasmus Bilgilendirme Toplantısı                                    | Gençlik Kulübü<br>Topluluğu                                                  |
| 134 | 20.12.2016 | 20.12.2016 | İşkur'da Kariyer Eğitimi (Ataman Özbay, Fırat Çakır)                | Genç Girişimciler<br>Topluluğu                                               |
| 135 | 20.12.2016 | 20.12.2016 | İkili İlişkilerde Sorunsallara Çözümler (Cansu Küçükhöyük)          | Aktif Düşünce<br>Topluluğu                                                   |
| 136 | 21.12.2016 | 21.12.2016 | Film Gösterimi (Persepolis)                                         | Felsefi Düşünce<br>Topluluğu                                                 |
| 137 | 21.12.2016 | 21.12.2016 | "İslami Kimlik" Adlı Konferans (Ramazan Kayan)                      | İlim ve Medeniyet<br>Topluluğu                                               |
| 138 | 22.12.2016 | 22.12.2016 | "Sarıkamış (120)" Film Gösterimi                                    | Kültür Ahlak ve<br>Medeniyet<br>Topluluğu                                    |
| 139 | 22.12.2016 | 22.12.2016 | Gelecek Nasıl Bir Genç Bekliyor? (Abdullah Şenalan)                 | Siyaset Bilimi ve<br>Kamu Yönetimi<br>Topluluğu                              |
| 140 | 22.12.2016 | 22.12.2016 | Üye Kayıt Stantı                                                    | Atatürkçü Düşünce<br>Topluluğu                                               |
| 141 | 23.12.2016 | 23.12.2016 | Huzurevi Ziyareti                                                   | Kültür Ahlak ve<br>Medeniyet                                                 |
| 142 | 23.12.2016 | 23.12.2016 | Sevgi Evi Ziyareti                                                  | Damla Topluluğu                                                              |
| 143 | 23.12.2016 | 23.12.2016 | Pijamalı Adamlar Tiyatrosu                                          | Sinema ve Tiyatro<br>Topluluğu                                               |
| 144 | 26.12.2016 | 26.12.2016 | "Memlekette Demokrasi Var" Film Gösterimi                           | Atatürkçü Düşünce<br>Topluluğu                                               |
| 145 | 28.12.2016 | 28.12.2016 | Aile Akademisi Finansal Okur Yazarlık Eğitimi (Seda Ayşe Caymaz)    | Fikri Gelişim<br>Topluluğu                                                   |
| 146 | 29.12.2016 | 29.12.2016 | Mekke'nin Fethi Yıldönümü Programı (Doç. Dr. Ahmet Güzel)           | Fikri Gelişim<br>Topluluğu                                                   |
| 147 | 29.12.2016 | 29.12.2016 | Kitap Tahlili (Küçük Gruplar Sosyolojisi)                           | Aktif Düşünce &<br>Kültür Ahlak ve<br>Medeniyet<br>Topluluğu                 |

Çizelge 70: Öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenlenen etkinlikler

Üniversitemizde öğrenim gören ve çeşitli branşlarda faaliyet gösteren sporcu öğrencilerimiz, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ve KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği tarafından düzenlenen şampiyonalara 30 kategoride 474 kişi ile katılım sağlamıştır. Müsabakalar sonucunda 6 takım birinciliği, 1 takım ikinciliği ve 2 takım üçüncülüğü ile bireyselde 3 birincilik, 4 ikincilik ve 10 üçüncülük elde edilmiştir.

31 Ekim – 01 Kasım 2016 tarihleri arasında Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen ÜNİKOP Salon Futbolu (Futsal) Müsabakalarında Üniversitemiz Erkek Salon Futbolu Takımı birinci olmuştur.

Öğrencilerimiz Muhammed Ersin Emir (54 kg) ve Zafer ELASAN (81 kg) Antalya’da düzenlenen Türkiye Üniversiteler Muay Thai Şampiyonasında Altın madalya kazanarak Türkiye Şampiyonu olmuşlardır. Öğrencimiz Fulden GÖKALP (62 kg) Karabük’de düzenlenen Türkiye Üniversiteler Taekwondo Şampiyonasında ikinci olmuştur. Öğrencimiz Muhammed Ersin Emir (56 kg) Türkiye Üniversiteler Boks Şampiyonasında, Songül İLK (53 kg), Selahattin AKBAŞ (54 kg), Fuatcan ALDEMİR (58 kg) Türkiye Üniversiteler Taekwondo Şampiyonasında, Hamza ÖZKARADENİZ (125 kg) Türkiye Üniversiteler Güreş Şampiyonasında, Tuğçe DEMİŞ (55 kg), Metehan ENİŞTE (67 kg) Türkiye Üniversiteler Karate Şampiyonasında, Harun TARHAN (51 kg) ve Rabia YELDOĞAN (63,5 kg) Türkiye Üniversiteler Muay Thai Şampiyonasında üçüncü olmuşlardır.



Üniversiteler Muay Thai Şampiyonası  
Antalya



Üniversiteler Karate Şampiyonası  
Elazığ



Üniversiteler Futsal Şampiyonası  
Afyon



Üniversiteler Hokey Şampiyonası  
Bolu



Öğrencimiz Taha AKGÜL, Brezilya'nın Rio de Janeiro kentinde 5-21 Ağustos 2016 tarihleri arasında düzenlenen Olimpiyat Oyunlarında Erkekler Serbest Stil Güreş 125 kiloda Olimpiyat Şampiyonu olarak altın madalya, Erkekler Serbest Stil Güreş 74 kiloda Soner DEMİRTAŞ bronz, Bayanlar Taekwondo müsabakalarında ise 67 kiloda Nur TATAR bronz madalya kazanmıştır. 2016 Rio Olimpiyatlarında Ülkemize gelen 8 madalyadan 3'ünü Üniversitemiz öğrencileri kazanmıştır.

Öğrencimiz Mustafa GÖKSEL, Türkiye Atletizm Federasyonunun Aroma A.Ş. işbirliğiyle düzenlediği 9. Aroma Akseki Dağ Koşusu yarışında Türkiye ikinciliği elde etmiştir. Bu başarıdan sonra 2 Temmuz 2016 tarihinde İtalya'nın Arco kentinde düzenlenen 15. Avrupa Dağ Koşusu Şampiyonasında Ülkemizi temsil etmiş ve Avrupa üçüncüsü olmuştur.



Rio Olimpiyat Oyunları  
Brezilya – Rio de Janeiro



15. Avrupa Dağ Koşusu  
İtalya - Arco

Öğrencimiz Nur TATAR, Avrupa Taekwondo Birliği tarafından organize edilen ve 47 ülkeden 387 sporcunun katılımıyla İsviçre'nin Montrö şehrinde düzenlenen 22. Avrupa Taekwondo Şampiyonasında gümüş madalya kazanmıştır.

Öğrencimiz Soner DEMİRTAŞ, Letonya'nın Riga kentinde düzenlenen Avrupa Güreş Şampiyonasında erkekler serbest stil 74 kiloda Avrupa Şampiyonu olarak altın madalya kazanmıştır.



22. Avrupa Taekwondo Şampiyonası  
İsviçre - Montrö



Avrupa Güreş Şampiyonası  
Letonya - Riga

| SN | MÜSABAKALAR                       | K/E | TARİH          | YER       | KİŞİ |
|----|-----------------------------------|-----|----------------|-----------|------|
| 1  | TUSF Kros Türkiye Şampiyonası     | K/E | 16 Şubat       | Aydın     | 15   |
| 2  | TUSF Badminton 1.Lig              | K/E | 24-28 Şubat    | Antalya   | 12   |
| 3  | ÜNİLİĞ Kort Tenisi                | E   | 25-27 Şubat    | Antalya   | 5    |
| 4  | Boks Türkiye Şampiyonası          | E   | 01-05 Mart     | Ordu      | 3    |
| 5  | Kort Tenisi 2.Lig                 | E   | 13-16 Mart     | Antalya   | 8    |
| 6  | Masa Tenisi Türkiye Şampiyonası   | K/E | 14-18 Mart     | Antalya   | 17   |
| 7  | Kickbox Türkiye Şampiyonası       | E   | 18-20 Mart     | Muğla     | 8    |
| 8  | Futbol 1. Lig                     | E   | 21-25 Mart     | Antalya   | 27   |
| 9  | Bilek Güreşi Türkiye Şampiyonası  | E   | 23-25 Mart     | Antalya   | 4    |
| 10 | Güreş Türkiye Şampiyonası         | K/E | 08-10 Nisan    | Çorum     | 19   |
| 11 | Taekwondo Türkiye Şampiyonası     | K/E | 18-20 Nisan    | Karabük   | 12   |
| 12 | Muay Thai Türkiye Şampiyonası     | E   | 18-24 Nisan    | Antalya   | 22   |
| 13 | Hokey Türkiye Şampiyonası         | K/E | 19-23 Nisan    | Bolu      | 34   |
| 14 | Basketbol 1.Lig Grup Müsabakaları | K   | 19-23 Nisan    | Karaman   | 12   |
| 15 | Salon Futbolu Süper Lig           | E   | 20-24 Nisan    | Afyon     | 19   |
| 16 | Hentbol 1. Lig                    | E   | 26-30 Nisan    | Eskişehir | 17   |
| 17 | Karate Türkiye Şampiyonası        | K/E | 27-29 Nisan    | Elazığ    | 2    |
| 18 | Salon Futbolu 1.Lig               | K   | 01-05 Mayıs    | Mersin    | 19   |
| 19 | Wushu                             | E   | 10-11 Mayıs    | Antalya   | 6    |
| 20 | Atletizm Türkiye Şampiyonası      | K/E | 10-13 Mayıs    | Antalya   | 30   |
| 21 | Futbol Süper Lige Yükselme        | E   | 17-21 Mayıs    | İzmir     | 27   |
| 22 | Salon Futbolu Süper Lige Yükselme | K   | 25-29 Mayıs    | İzmir     | 20   |
| 23 | Basketbol 3x3 Türkiye Şampiyonası | K/E | 07-11 Haziran  | Çanakkale | 13   |
| 24 | ÜNİKOP Voleybol                   | E   | 29Ekim-02Kasım | Niğde     | 16   |
| 25 | ÜNİKOP Basketbol                  | E   | 29Ekim-02Kasım | Aksaray   | 17   |
| 26 | ÜNİKOP Futbol                     | E   | 31Ekim-01Kasım | Karaman   | 14   |
| 27 | ÜNİKOP Hentbol                    | E   | 07-10 Kasım    | Konya     | 18   |
| 28 | Hentbol 2.Lig Grup Müsabakaları   | E   | 06-10 Aralık   | Antalya   | 15   |
| 29 | Basketbol 2.Lig Grup Müsabakaları | E   | 12-16 Aralık   | Isparta   | 17   |
| 30 | Voleybol 2.Lig Grup Müsabakaları  | K/E | 20-24 Aralık   | Sivas     | 26   |
|    |                                   |     |                | TOPLAM    | 474  |

Çizelge 71: Öğrencilerimizin katıldığı müsabakalar

### Ağaç Dikim Faaliyeti

Üniversitemiz Enerji Verimliliği öğrenci topluluğu tarafından fidan dikimi etkinliği gerçekleştirilmiştir. 2016 yılında 2.405 öğrencimiz mezun olmuş fakat 325 adet ağaç dikilebilmiştir.

### Teknoloji Geliştirme Faaliyeti

Uzaktan eğitim programlarının hizmete açılması ve merkezî araştırma laboratuvarı ile birimlerdeki diğer laboratuvarlar için gerekli olan alımlar ile akıllı sınıf, yazılım, makine ve bilgisayar gibi teknolojik altyapıyı geliştirmek üzere temin edilen mal ve malzemeler aşağıda gösterilmiştir.

| Alımın Yapıldığı Birim               | Alınan Malzemeler            | Tutarı              |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Büro Makinaları Alımı        | 50.022,05           |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Bilgisayar Yazılımı Alımı    | 639.962,82          |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Bilgisayar Alımları          | 210.729,98          |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Diğer Makine Teçhizat Alımı  | 639.517,78          |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | İşyeri Makine Teçhizat Alımı | 41.384,37           |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | Laboratuvar Cihazları Alımı  | 1.569.033,76        |
| <b>TOPLAM</b>                        |                              | <b>3.150.650,76</b> |

Çizelge 72: Teknolojik mal ve malzemeler

### Satın Alma Faaliyeti

Yeni hizmet binaları ile mevcut birimlerden gelecek mefruşat taleplerinin karşılanması ve hizmete hazır hale getirilmesi, yenilenmesi ya da eksikliklerin giderilmesi amacıyla bütçe imkânları dâhilinde birimlerin ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla satın alınan mal ve malzemeler aşağıda gösterilmiştir.

| Alımın Yapıldığı Bölüm ve Birimler      | Alınan Malzemeler              | Tutarı              |
|-----------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı    | Büro Mefruşatı Alımı           | 288.640,14          |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı    | Okul Mefruşatı Alımı           | 1.444.995,79        |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı    | Diğer Mefruşat Alımları        | 19.470,00           |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı    | Hareketli İş Makinası Alımları | 60.810,48           |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı    | Kara Taşıtı Alımları           | 64.183,79           |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Sosyal Tesis Mefruşat Alımı    | 20.272,40           |
| <b>TOPLAM</b>                           |                                | <b>1.898.372,60</b> |

Çizelge 73: Satın alınan bazı mefruşatlar





Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla 2016 yılında satın alınan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayıları aşağıda gösterilmiştir.

| Doküman Türü              | Sayı  |
|---------------------------|-------|
| Basılı Kitap              | 8.333 |
| Tez                       | 80    |
| Elektronik Veri Tabanı    | 6     |
| Abone Olunan Süreli Yayın | 49    |
| Elektronik Kitap          | 1.399 |

Çizelge 74: 2016 yılında satın alınan doküman sayısı

## Araştırma ve Yayın Faaliyeti

Üniversitemizde indekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar birim itibariyle aşağıda yer almaktadır.

| Okul                                 | Uluslar<br>arası<br>Makale | Ulusal<br>Makale | Uluslar<br>arası<br>Bildiri | Ulusal<br>Bildiri | Kitap | Diğer |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|-------|-------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 7                          | 6                | 56                          | 4                 | 1     | -     |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | 68                         | 1                | 116                         | 2                 | -     | 20    |
| Mühendislik Fakültesi                | 75                         | 11               | 139                         | 18                | 2     | -     |
| Eğitim Fakültesi                     | 2                          | 1                | -                           | -                 | 2     | 17    |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 43                         | 8                | 41                          | 6                 | 4     | 17    |
| Edebiyat Fakültesi                   | 8                          | 6                | 25                          | 5                 | 18    | 28    |
| İslami İlimler Fakültesi             | -                          | 6                | 6                           | 1                 | -     | -     |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu    | 24                         | -                | 3                           | 29                | -     | -     |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 1                          | -                | -                           | -                 | -     | -     |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu   | 13                         | 3                | 71                          | 4                 | 1     | -     |
| Ermenek Meslek Yüksekokulu           | 2                          | 3                | 1                           | 3                 | -     | -     |
| Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu   | -                          | -                | 3                           | -                 | -     | -     |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu   | 11                         | 2                | 19                          | -                 | -     | -     |
| TOPLAM                               | 254                        | 47               | 480                         | 72                | 28    | 82    |

Çizelge 75: İndeksle giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar

## İnsan Kaynakları Faaliyeti

Üniversitemizde 9 Profesör, 25 Doçent, 98 Yardımcı Doçent, 99 Öğretim Görevlisi, 13 Okutman, 264 Araştırma Görevlisi ve 8 Uzman görev yapmaktadır. Üniversitemiz öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payı % 25,58 olmuştur.

Gıda Mühendisliği bölümünde 1 Doçent, 5 Yardımcı Doçent ve 6 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışma yapmak üzere Gıda Mühendisliği bölümü öğretim elemanı sayısı artırılacaktır.

## Proje Faaliyeti

2016 yılında desteklenmiş, yıl içinde devam eden ve sona eren TÜBİTAK Projeleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

| Proje Adı                                                                                                                                                                                                                                          | Proje Süresi (Ay) | Proje Bütçesi (TL) | Projenin Durumu (2016'da) Başlamış/ Devam Eden) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| Ekmeklik Buğdayda Geliştirilen Resiprokal Kendilenmiş Hat Popülasyonunda Yüksek ve düşük Molekül Ağırlıklı Glütinin Alt Ünitelerinin ve Bazı Agronomik Özelliklerin Belirlenmesi                                                                   | 12                | 29.985,00          | 2016' da başlayıp devam eden.                   |
| Türkiye'nin Önemli Soğan Yetiştirme Alanlarında Bulunan Soğan Sak Nematodunun ( <i>Ditylencus Dipsaci</i> (Kühn, 1857) Filipjev, 1936) Morfolojik ve Moleküler Karakterizasyonu ile Bazı Bitkilerin Konukçuluk Durumlarının Belirlenmesi           | 24                | 367.200,00         | 2016' da başlayıp devam eden.                   |
| Yeni Geliştirilen Bir Ekmeklik Buğday Haritalama Populasyonunda Agronomik, Kalite Ve Hastalıklara Dayanıklılık Bakımından Fenotipik Değişimin Ve Genotip X Çevre Interaksiyonunun Belirlenmesi                                                     | 36                | 360.500,00         | 2012' de başlamış 2016' de devam eden.          |
| Gaziantep yöresinde Yetişen Makromantarların Belirlenmesi                                                                                                                                                                                          | 36                | 197.480,00         | 2013'de başladı. 2016' de devam eden.           |
| <i>Aspergillus Terreus</i> Ksilanolitik Sisteminin Batık Ve Katı Kültürde Tepki Yüzey Metodolojisi Ile Üretim Koşullarının Optimizasyonu, Bu Kültürlerde Hücre Dışı Proteinlerinin Karşılaştırmalı Proteomik Analizi ve Ksilanazın Kristalizasyonu | 36                | 275.245,00         | 2013'de başladı. 2016'de devam eden.            |
| Bazı Makarnalık Buğday İleri Islah Hatlarının Markör Destekli Kalite Islahı                                                                                                                                                                        | 36                | 289.595,00         | 2013'de başladı. 2016' da devam eden.           |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |            |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|---------------------------------------|
| Bazı Yerel Ekmeklik Buğday Çeşit ve Köy Popülasyonlarından Geliştirilen Yerel Hatların Tohum Dormansisi- Hasat Öncesi başakta Çimlenmeye Dayanıklılığının ve Bazı Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi                                                | 36 | 371.500,00 | 2013'de başladı. 2016 'da devam eden. |
| Gröbner-Shirshov Taban Teorisi, Kelime ve Eşlenik Problemleri                                                                                                                                                                                       | 24 | 104.305,00 | 2014'de başladı. 2016' da devam eden. |
| Ara Yüzey Etkin Molibden Oksit/Organik Hibrit Anot Tampon Tabakaların Sentezi Ve Organik Fotovoltaik Hücrelere Uygulanması                                                                                                                          | 24 | 455.885,00 | 2013'de başladı. 2016' da devam eden. |
| Fotoluminasans ve Piezoelektrik Özelliğe Sahip Yeni Multifonksiyonel Akıllı Malzemelerin Sentezi ve Karakterizasyonu                                                                                                                                | 24 | 232.034,00 | 2013'de başladı. 2016' da devam eden. |
| Hidrojen Borç Al-Ver Methodu ile Pirolün C2 ve C2-C5 Alkilasyonu                                                                                                                                                                                    | 24 | 238.200,00 | 2013'de başladı. 2016' da devam eden. |
| Streptococcus Pneumoniac için DNA Aptamerlerinin Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu                                                                                                                                                                 | 24 | 76.000,00  | 2013'de başladı. 2016'de devam eden.  |
| Yarıiletken Mikro Ve Nano Yapıların Darbeli Lazer İçeren Elektrokimyasal Anodizasyon Yöntemiyle Üretilmesi Ve Flim Tekniği İle Yüzey Karakterizasyonu                                                                                               | 36 | 223.800,00 | 2015'da başladı 2016'da devam eden.   |
| Farklı Kompozisyonlarda CZTSeS Nanofiberlerin Geliştirilmesi - Optimizasyonu Ve Güneş Hücrelerinin Üretilmesi                                                                                                                                       | 24 | 288.300,00 | 2015'da başladı 2016'da devam eden.   |
| Elektrokimyasal Kaplama Yöntemiyle Yeni Nesil Cumsns4 (M = Zn <sup>2+</sup> , Co <sup>2+</sup> , Fe <sup>2+</sup> , Mn <sup>2+</sup> , Ni <sup>2+</sup> ) İnce Filmlerinin Sentezi Ve Karşıt Elektrot Olarak Boya Duyarlı Güneş Gözesi Uygulamaları | 24 | 461.300,00 | 2015'de başladı 2016'da devam eden.   |
| Sol-Jel Yöntemiyle Cu(In1-Xgax)(Se1-Ytey)2 (Cigst) Yarıiletken İnce Filmlerinin Büyütülmesi, Karakterizasyonu Ve Güneş Pili Uygulamalarının İncelenmesi                                                                                             | 30 | 374.250,00 | 07/06/2016' da sona erdi.             |

Çizelge 76: TÜBİTAK projeleri

2016 mali yılında 55 adet bilimsel araştırma projesinin 387.029,23 TL ödenekle desteklenmesine karar verilmiştir. 2016 yılında 116 adet bilimsel araştırma projesi devam etmiş olup 56 adet proje tamamlanmıştır.

| PROJELER                     |         | 2016                        |                          |        |                             |                  |
|------------------------------|---------|-----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|------------------|
|                              |         | Önceki Yıdan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek TL |
| TÜBİTAK                      |         | 14                          | 2                        | 16     | 1                           | 3.512.354,00     |
| AB                           |         | -                           | -                        | -      | -                           | -                |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ |         | 61                          | 55                       | 116    | 56                          | 1.272.557,64     |
| DİĞER                        | MEVKA   | 1                           | -                        | 1      | -                           | 584.700,00       |
|                              | SAN-TEZ | -                           | -                        | -      | -                           | -                |
| TOPLAM                       |         | 76                          | 57                       | 133    | 57                          | 5.369.611,14     |

Çizelge 77: Projeler

Bilimsel araştırma projelerinin fakültelere göre dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

| Birimi                               | Adedi | Proje Bütçesi |
|--------------------------------------|-------|---------------|
| Edebiyat Fakültesi                   | -     | -             |
| Eğitim Fakültesi                     | 5     | 18.148,36     |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 9     | 14.721,56     |
| Mühendislik Fakültesi                | 12    | 111.989,06    |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu    | 6     | 20.373,80     |
| Kamil Özdağ Fen Fakültesi            | 15    | 148.156,55    |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 5     | 36.812,02     |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu   | 3     | 36.830,88     |
| Toplam                               | 55    | 387.029,23    |

Çizelge 78: Bilimsel araştırma projelerinin fakültelere göre dağılımı

Niteliğine göre 2016 yılında tamamlanan projeler aşağıda yer almaktadır.

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| Münferit Araştırma Projeleri | 56 Adet |
| Münferit Araştırma Projesi   | 41 Adet |
| Yüksek Lisans Tez Projeleri  | 13 Adet |
| Alt Yapı Projesi             | 2 Adet  |

Çizelge 79: Niteliğine göre 2016 yılında tamamlanan projeler

### Hareketlilik Faaliyeti

Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalar yapabilmeleri için gereken zaman, mekân, bilimsel verilere kolaylıkla ulaşabileceği kaynaklar vb. olanaklar temin Akademik ve kültürel yakınlaşmayı sağlamak, bilgi paylaşımını ve ortak projeler üretimini artırmak amacıyla öğretim elemanlarımızın yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanmıştır.

2016 yılında ERASMUS programı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

| HAREKETLİLİK TÜRÜ             | ÜLKE            | GİDEN | SÜRE    |
|-------------------------------|-----------------|-------|---------|
| ÖĞRENCİ ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ | POLONYA         | 9     | 1 DÖNEM |
|                               | PORTEKİZ        | 8     |         |
| TOPLAM                        |                 | 17    |         |
| ÖĞRENCİ STAJ HAREKETLİLİĞİ    | PORTEKİZ        | 5     | 2 AY    |
|                               | HOLLANDA        | 2     |         |
|                               | ALMANYA         | 1     |         |
| TOPLAM                        |                 | 8     |         |
| DERS VERME HAREKETLİLİĞİ      | POLONYA         | 3     | 4 GÜN   |
|                               | ÇEK CUMHURİYETİ | 2     |         |
| TOPLAM                        |                 | 5     |         |

|                                  |            |          |       |
|----------------------------------|------------|----------|-------|
| <b>EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ</b> | POLONYA    | 1        | 4 GÜN |
|                                  | LETONYA    | 1        |       |
|                                  | HOLLANDA   | 1        |       |
|                                  | FİNLANDIYA | 1        |       |
| <b>TOPLAM</b>                    |            | <b>4</b> |       |
| <b>TOPLAM FAALİYET SAYISI</b>    |            | 34       |       |

Çizelge 80: 2016 yılı ERASMUS programı faaliyet bilgileri

Hareketliliği sağlamak üzere ERASMUS programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar aşağıda gösterilmiştir.

| SIRA NO | ÜNİVERSİTE İSMİ                                                 | ÜLKE     | BÖLÜMLER                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Alcide De Gasperi University Of Euroregional Economy In Józefów | Polonya  | İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Sosyoloji                                         |
| 2       | Kazimierz Wielki University                                     | Polonya  | Matematik                                                                          |
| 3       | University Of Economy In Bydgoszcz                              | Polonya  | İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Lojistik, Muhasebe Ve Vergi, Bankacılık Ve Finans |
| 4       | University Of Economy In Katowice                               | Polonya  | İşletme, İktisat                                                                   |
| 5       | Universidade De Évora                                           | Portekiz | Hemşirelik                                                                         |
| 6       | Instituto Politécnico De Portalegre                             | Portekiz | Hemşirelik                                                                         |
| 7       | Ifsi Lionnois                                                   | Fransa   | Hemşirelik                                                                         |

|    |                                                     |                 |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 8  | ISAG - Instituto Superior De Administração E Gestão | Portekiz        | İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi                              |
| 9  | Universidade Do Minho                               | Portekiz        | Makine Mühendisliği                                          |
| 10 | Latvia University Of Agriculture                    | Letonya         | İnşaat Mühendisliği                                          |
| 11 | Alytus College                                      | Litvanya        | İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi                              |
| 12 | Vste V Ceskych Budejovicich                         | Çek Cumhuriyeti | Yabancı Diller, İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi              |
| 13 | Charles University                                  | Çek Cumhuriyeti | Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Matematik |
| 14 | Università Degli Studi Di Milano                    | İtalya          | Kimya                                                        |
| 15 | Università Degli Studi Di Perugia                   | İtalya          | Matematik                                                    |
| 16 | Università Di Pisa                                  | İtalya          | Enerji Sistemleri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği          |
| 17 | Seinajoki University Of Applied Sciences            | Finlandiya      | Gıda Mühendisliği                                            |
| 18 | Universidad Politécnica De Madrid                   | İspanya         | Malzeme Mühendisliği                                         |
| 19 | Heinrich Heine Universitat                          | Almanya         | Matematik                                                    |
| 20 | International University Of Sarajevo                | Bosna Hersek    | Genel                                                        |

Çizelge 81: ERASMUS programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar



Farabi programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| Üniversite Adı                        | Anlaşmanın İçeriği |
|---------------------------------------|--------------------|
| Abant İzzet Baysal Üniversitesi       | Farabi             |
| Adnan Menderes Üniversitesi           | Farabi             |
| Afyon Kocatepe Üniversitesi           | Farabi             |
| Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi       | Farabi             |
| Akdeniz Üniversitesi                  | Farabi             |
| Aksaray Üniversitesi                  | Farabi             |
| Amasya Üniversitesi                   | Farabi             |
| Anadolu Üniversitesi                  | Farabi             |
| Ankara Üniversitesi                   | Farabi             |
| Ardahan Üniversitesi                  | Farabi             |
| Bandırma 17 Eylül Üniversitesi        | Farabi             |
| Bartın Üniversitesi                   | Farabi             |
| Bilecik Üniversitesi                  | Farabi             |
| Bitlis Eren Üniversitesi              | Farabi             |
| Bülent Ecevit Üniversitesi            | Farabi             |
| Celal Bayar Üniversitesi              | Farabi             |
| Cumhuriyet Üniversitesi               | Farabi             |
| Çanakkale 18 Mart Üniversitesi        | Farabi             |
| Çankırı Karatekin Üniversitesi        | Farabi             |
| Çukurova Üniversitesi                 | Farabi             |
| Dicle Üniversitesi                    | Farabi             |
| Dokuz Eylül Üniversitesi              | Farabi             |
| Dumlupınar Üniversitesi               | Farabi             |
| Ege Üniversitesi                      | Farabi             |
| Erciyes Üniversitesi                  | Farabi             |
| Erzincan Üniversitesi                 | Farabi             |
| Fırat Üniversitesi                    | Farabi             |
| Gazi Üniversitesi                     | Farabi             |
| Gaziantep Üniversitesi                | Farabi             |
| Gaziosmanpaşa Üniversitesi            | Farabi             |
| Gümüşhane Üniversitesi                | Farabi             |
| Harran Üniversitesi                   | Farabi             |
| Hitit Üniversitesi                    | Farabi             |
| Iğdır Üniversitesi                    | Farabi             |
| İnönü Üniversitesi                    | Farabi             |
| İskenderun Teknik Üniversitesi        | Farabi             |
| İstanbul Üniversitesi                 | Farabi             |
| Kafkas Üniversitesi                   | Farabi             |
| Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi | Farabi             |
| Karabük Üniversitesi                  | Farabi             |

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| Karadeniz Teknik Üniversitesi     | Farabi |
| Kastamonu Üniversitesi            | Farabi |
| Kırklareli Üniversitesi           | Farabi |
| Kilis 7 Aralık Üniversitesi       | Farabi |
| Kocaeli Üniversitesi              | Farabi |
| Mersin Üniversitesi               | Farabi |
| Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi   | Farabi |
| Mustafa Kemal Üniversitesi        | Farabi |
| Muş Alparslan Üniversitesi        | Farabi |
| Namık Kemal Üniversitesi          | Farabi |
| Necmettin Erbakan Üniversitesi    | Farabi |
| Nevşehir Üniversitesi             | Farabi |
| Ondokuz Mayıs Üniversitesi        | Farabi |
| Ordu Üniversitesi                 | Farabi |
| Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi  | Farabi |
| Pamukkale Üniversitesi            | Farabi |
| Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi | Farabi |
| Sakarya Üniversitesi              | Farabi |
| Selçuk Üniversitesi               | Farabi |
| Siirt Üniversitesi                | Farabi |
| Sinop Üniversitesi                | Farabi |
| Süleyman Demirel Üniversitesi     | Farabi |
| Şırnak Üniversitesi               | Farabi |
| Trakya Üniversitesi               | Farabi |
| Uludağ Üniversitesi               | Farabi |
| Yıldız Teknik Üniversitesi        | Farabi |
| Yüzüncü Yıl Üniversitesi          | Farabi |

Çizelge 82: Farabi programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar

| KALEM                                             | SAYI |
|---------------------------------------------------|------|
| 2016 Yılında İlk Kez Yapılan Protokol Anlaşmaları | 3    |
| 2016 Yılında Yenilenen Protokol Anlaşmaları       | 10   |
| TOPLAM                                            | 13   |
| Protokol Anlaşmamız Olan Üniversite Sayısı        | 67   |

Çizelge 83: Farabi programı kapsamında yapılan protokol anlaşmaları

## 2. Performans Sonuçları Değerlendirme Tablosu

Üniversitemizin öz görevini yerine getirmek, uz görüşüne ulaşmak, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla 2016 yılı performans programı hazırlanarak Rektörlük Makamı onayıyla yürürlüğe konulmuştur.

Performans hedeflerinin değerlendirilmesinde %90- %100 aralığı başarılı, %70 - %89 aralığı makul ve %0 - %69 aralığı iyileştirilmeli kriteri dikkate alınmıştır. Üniversitemiz 2016 yılı performans sonuçları aşağıda açıklanmıştır.

### Performans Hedefi 1

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi               |                                                                                                                                                                                       |                     |                            |          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------|
| <b>Amaç 1</b>                              | Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.                                                                  |                     |                            |          |
| <b>Hedef 1.2</b>                           | İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak, yaptıkları işlerle ilgili kurum içi veya kurum dışı en az 10 saat eğitime tabi tutulmasını sağlamak. |                     |                            |          |
| <b>Hedef 1.9</b>                           | 2017 yılı sonuna kadar yüksek lisans ve doktora yapan idari personelin toplam idari personele oranını % 10'a çıkarmak.                                                                |                     |                            |          |
| <b>Performans Hedefi 1</b>                 | İdari personelin niteliğinin artırılmasını sağlamak.                                                                                                                                  |                     |                            |          |
| Performans Göstergesi                      | 2016 Hedef                                                                                                                                                                            | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç    |
| 10 saat eğitim gören idari personel sayısı | 232                                                                                                                                                                                   | 218                 | 94                         | Başarılı |
| Lisansüstü eğitim mezunu personel sayısı   | 20                                                                                                                                                                                    | 18                  | 90                         | Başarılı |

### Üst politika belgeleri ile ilişki

Kaynaklarımızın etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, idaremizde iç kontrol sisteminin kurulması ve stratejik amaçlarımızın gerçekleştirilmesi için personelimiz gereken niteliklerle donatılması gereklidir.

Nitekim 10. Kalkınma Planında hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması suretiyle kamu personelinin bilgi ve beceri düzeyinin artırılması, kamu insan kaynakları süreçlerinde liyakatin temel alınması, uygun kurumlardan başlanarak esnek çalışma biçimlerinin yaygınlaştırılması ve işlevsel bir performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca hizmet içi eğitim uygulamasının akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürüleceği belirtilmiştir.

KOP Eylem Planında ise kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ekseninde konuyla ilgili; “Bölge üniversitelerinin 5018 sayılı kanun kapsamındaki kurumsal yapılanmaları ve süreç yönetimleri geliştirilecektir.” eylemi yer almaktadır.

### **Sapma Nedenleri**

Yapılan hizmet içi eğitimlerle kurumsal gelişmeyi sağlama, öğrencilerimiz ve diğer paydaşlarımıza daha kaliteli hizmetler sunma doğrultusunda önemli bir adım atılmıştır. Hizmet içi eğitimlerimiz hedeflenen düzeye ulaşmıştır. Fakat lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayımızda iki kişilik bir sapma vardır. Personelimize lisansüstü eğitim alması için gerekli kolaylıklar sağlanmıştır. Bilindiği gibi lisansüstü eğitim kişinin kendi çaba ve fedakârlıklarıyla yapılmaktadır. Bu sapmanın kişisel nedenlerden kaynaklandığı söylenebilir.

## Performans hedefi 2

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                     |                            |                 |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>Amaç 1</b>                                                              | Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.                                                                                                         |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 1.4</b>                                                           | Kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek için personele yönelik sosyal ve kültürel organizasyon sayısını her yıl %20 arttırmak.                                                                                              |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 1.6</b>                                                           | Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.                                                                                                                                                       |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 1.12</b>                                                          | 2014 yılından itibaren, personelimizle her son sınıf öğrencimizin en az bir ağaç dikerek mezun olmasını sağlamak ve 2017 yılına kadar toplam 10.000 ağaç dikimi gerçekleştirmek.                                             |                     |                            |                 |
| <b>Amaç 2</b>                                                              | Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.                                          |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 2.7</b>                                                           | Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısını her yıl %10 arttırmak.                                                                                                                          |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 2.18</b>                                                          | Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artırılması, sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikleri her yıl %10 arttırmak. |                     |                            |                 |
| <b>Performans Hedefi 2</b>                                                 | Öğrencilerimizin ve personelimizin kişisel gelişimlerini, toplumsal duyarlılık ve sorumlulukları ile Üniversiteye aidiyet duygularını arttırmak.                                                                             |                     |                            |                 |
| Performans Göstergesi                                                      | 2016 Hedef                                                                                                                                                                                                                   | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç           |
| Sosyal yardımlardan yararlanan öğrenci sayısı                              | 155.000                                                                                                                                                                                                                      | 162.344             | 105                        | Başarılı        |
| Eğitim ve öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı | 135                                                                                                                                                                                                                          | 164                 | 121                        | Başarılı        |
| Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı    | 145                                                                                                                                                                                                                          | 147                 | 101                        | Başarılı        |
| Personele yönelik sosyal ve kültürel organizasyon sayısı                   | 2                                                                                                                                                                                                                            | 2                   | 100                        | Başarılı        |
| Dikilen ağaç sayısı                                                        | 2.400                                                                                                                                                                                                                        | 325                 | 14                         | İyileştirilmeli |
| Öğrencilerimizin aidiyet derecesi                                          | 4                                                                                                                                                                                                                            | 3                   | 75                         | Makul           |
| Personelimizin aidiyet derecesi                                            | 4                                                                                                                                                                                                                            | -                   | -                          | İyileştirilmeli |

## **Üst politika belgeleri ile ilişki**

Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer verilmesi 10. Kalkınma Planının politikalarından birisidir. Ayrıca toplumun çevre duyarlılığını ve bilincini artırmak suretiyle bugünün ve gelecek nesillerin kısıtlı doğal kaynaklardan faydalanmasını güvence altına almak 10. Kalkınma Planının amaç ve hedeflerindendir.

## **Sapma Nedenleri**

Öğrencilerimizin kişisel gelişimleri ile toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarını arttırmak, sosyal ilişkilerinin gelişmesi için araştıran, sorgulayan, çözüm üreten ve paylaşılan bireyler olmalarını sağlamak amacıyla hedeflenenin çok üzerinde etkinlikler düzenlenmiştir. Göstergedeki bu sapmanın nedeni hedef düzeyinin belirlenmesindeki güçlölüktür. Çünkü bu faaliyet direk Üniversitemiz tarafından değil, Üniversitemizin desteği ile gerçekleştirilmektedir.

Stratejik plan çalışmaları kapsamında personel memnuniyet anketi düzenlenmesi planlanmıştır fakat plan çalışmaları darbe teşebbüsü nedeniyle sekteye uğradığından personel memnuniyet anketi yapılamamıştır. Söz konusu darbe teşebbüsü Üniversitemizde pek çok faaliyetin yapılmasına engel olmuş olup öğrenci memnuniyeti istenilen düzeye çekilememiştir. Ayrıca ağaç dikim faaliyeti de hedeflenen düzeyde gerçekleştirilememiştir.

### Performans Hedefi 3

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                            |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>Amaç 1</b>                                                                | Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.                                                                                                                                                                                            |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 1.5</b>                                                             | Üniversite adayları nezdinde tanınırlığın ve Üniversitemize olumlu kanaatlerin artırılması ile öğrenci sayısının artırılması için her yıl 20.000 adaya üniversitenin tanıtımının yapıldığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alt yapı olanaklarının ortaya konduğu materyaller (kitapçık, CD vb.) dağıtmak. |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 1.17</b>                                                            | Mezunların Üniversite'ye, birimlerine ve birbirlerine ilgilerinin ve bağlılıklarının artırılmasını sağlamak.                                                                                                                                                                                                    |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 1.18</b>                                                            | Toplum ve medya ile ilişkileri geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                            |                 |
| <b>Amaç 2</b>                                                                | Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.                                                                                                                             |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 2.17</b>                                                            | 2017 yılına kadar yabancı ülkelerdeki en az 500 uluslararası öğrencinin Üniversitemizde öğrenim görmelerini sağlamak.                                                                                                                                                                                           |                     |                            |                 |
| <b>Performans Hedefi 3</b>                                                   | Kurumsallaşmayı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak amacıyla paydaşlara ve kamuoyuna yönelik iletiler oluşturmak.                                                                                                                                                                                               |                     |                            |                 |
| Performans Göstergesi                                                        | 2016 Hedef                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç           |
| Haber sayısı                                                                 | 400                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 372                 | 93                         | Başarılı        |
| Karaman basınında yer alan haber sayısı                                      | 330                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 329                 | 100                        | Başarılı        |
| Katılım sağlanan fuar sayısı                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                   | 50                         | İyileştirilmeli |
| Ziyaretçi sayısı                                                             | 45.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32.000              | 71                         | Makul           |
| KMÜ tanıtım günleri sayısı                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                   | 100                        | Başarılı        |
| Ziyaretçi sayısı                                                             | 3.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.000               | 100                        | Başarılı        |
| Okullardan Üniversitemize ve Üniversitemizden okullara tanıtım gezisi sayısı | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24                  | 600                        | Başarılı        |
| Tanıtıcı doküman verilen okul sayısı                                         | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 152                 | 304                        | Başarılı        |
| Dağıtım yapılan illerden gelen öğrenci sayısındaki artış (%)                 | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.5                 | 8                          | İyileştirilmeli |
| Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayıları               | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 91                  | 101                        | Başarılı        |
| Üniversitemiz tanıtımının yapıldığı aday sayısı                              | 20.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.000              | 50                         | İyileştirilmeli |
| Mezunlar Bilgi Sistemi'ne giriş yapan mezun sayısı                           | 1.800                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.940               | 108                        | Başarılı        |
| Öğrenci sayısı                                                               | 13.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14.395              | 111                        | Başarılı        |
| Medya ve toplum temsilcileri ile yapılan toplantı sayısı                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                   | 0                          | İyileştirilmeli |

## Üst politika belgeleri ile ilişki

### 10. Kalkınma Planında;

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürüleceği belirtilmiştir.

Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacağı ve ara yüzler oluşturulacağı da hedefler arasında yer almaktadır.

Bu kapsamda bir yandan Üniversitemizdeki eğitim ve AR-GE kalitesi iyileştirirken diğer yandan bunlar paydaşlarımıza duyurulmakta, yurt içindeki ve dışındaki öğrencilerin Üniversitemizde öğrenim görmeleri için gerekli bilgilendirme yapılmaktadır. Sivil toplum kuruluşları, sanayi ve diğer paydaşlarla ilişkiler geliştirilmektedir.

### Sapma Nedenleri

2016 yılında gerek darbe girişimi gerekse olumsuz hava koşulları katılım sağlanan fuar sayısında istediğimiz hedefin gerisinde kalmamıza neden olmuştur. Ziyaretçi sayısı ile Üniversitemiz tanıtımını yaptığımız aday sayısında fuarlara katılım sayısına bağlı olarak hedeflenenden daha düşük oranda gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde yapılacak rektörlük seçimleri nedeniyle eski broşürlerimizi tamamen tüketmek amacıyla Şubat ayında Karaman il merkezindeki 20 lise ziyaret edilerek broşür dağıtımı yapılmıştır. Bu nedenle Üniversitemizden okullara ziyaret sayısında ve doküman verilen okul sayısında hedeflenenin üzerinde bir artış olmuştur.



#### Performans Hedefi 4

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                     |                            |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>Amaç 1</b>                                                                                | Etkin ve verimli bir idari yapı kurarak, ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak ve kurumsal gelişmeyi sağlamak.                                                                |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 1.8</b>                                                                             | 2017 yılı sonuna kadar Üniversite stadyumunu inşa ederek hizmete açmak.                                                                                                             |                     |                            |                 |
| <b>Amaç 2</b>                                                                                | Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak. |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 2.3</b>                                                                             | Üniversitemiz yerleşkesi birinci etap gelişme planında yer alan eğitim-öğretim, sosyal ve hizmet alanlarını plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.                                    |                     |                            |                 |
| <b>Amaç 4</b>                                                                                | Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.                                            |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 4.3</b>                                                                             | Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak.                        |                     |                            |                 |
| Performans Göstergesi                                                                        | 2016 Hedef                                                                                                                                                                          | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç           |
| Mühendislik fakültesi laboratuvar binası tamamlanma yüzdesi                                  | 80                                                                                                                                                                                  | 0                   | 0                          | İyileştirilmeli |
| Olimpik stadyum açık alan ve çiminin yapılmasının tamamlanma yüzdesi                         | 100                                                                                                                                                                                 | 98                  | 98                         | Başarılı        |
| Çevre düzenlemesi tamamlanma yüzdesi                                                         | 100                                                                                                                                                                                 | 41                  | 41                         | İyileştirilmeli |
| Büyük bakım onarım işleri tamamlanma yüzdesi                                                 | 100                                                                                                                                                                                 | 89                  | 89                         | Makul           |
| Etüt-proje işi tamamlanma yüzdesi                                                            | 100                                                                                                                                                                                 | 13                  | 13                         | İyileştirilmeli |
| İslami ilimler fakültesi binası tamamlanma yüzdesi                                           | 100                                                                                                                                                                                 | 100                 | 100                        | Başarılı        |
| Güneş enerjisinden elektrik üreterek ring sistemiyle bütünleştirilmesi işi tamamlama yüzdesi | 100                                                                                                                                                                                 | 100                 | 100                        | Başarılı        |
| İhata duvarı tamamlanma yüzdesi                                                              | 100                                                                                                                                                                                 | 63                  | 63                         | İyileştirilmeli |
| Hobi bahçesi tamamlanma yüzdesi                                                              | 100                                                                                                                                                                                 | 0                   | 0                          | İyileştirilmeli |

#### Üst politika belgeleri ile ilişki

10. Kalkınma Planında yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçlarının azaltılmasının hedeflendiği belirtilmiştir. Hükümet Programında engellilerin sosyal ve ekonomik hayatlarını daha kolay sürdürebilmeleri amacıyla eğitim, sağlık, barınma, ulaşım, iletişim ve çalışma şartlarına dair asgari standartların sağlandığı ve bu standartların ülke geneline yaygınlaştırıldığı, engellilerin sosyal dışlanmışlık duygusundan kurtulduğu bir Türkiye hedeflenmektedir. Ayrıca kamu hizmet binaları ile kültürel ve sosyal tesislerin engelli kullanımına uygun projelendirilmesinin sağlanacağı yer almaktadır.

KOP Eylem Planı'nda ise Üniversitemizin eğitim ve idari mekân kapasitesinin güçlendirileceği, yerleşkede yaşam kalitesini ve memnuniyetini artıracak sosyal, sportif ve kültürel altyapıların geliştirileceği belirtilmiştir.

### **Sapma Nedenleri**

Bu doğrultuda yapılan çalışmalarda İslami İlimler Fakültesi binası, BESYO binası, Kütüphane binası, sentetik yüzeyli atletizm pisti, çevre düzenlemeleri, ihata duvarı, yol yapımı ve bakım onarım gibi pek çok iş yapılmıştır. Bazı işlerde ise ihale sürecinin uzaması, iş programında yüklenicilerden kaynaklanan aksaklıkların olması nedeniyle gecikmeler yaşanmıştır. Ayrıca inşaat alanının yerleşke içerisinde yer alması ve yerleşkede açık öğretim ve ÖSYM tarafından bazı sınavların yapılması çalışmaları durdurmak suretiyle gecikmelere sebebiyet vermiştir.

Üniversitemiz 2003-2017 Stratejik Planının dördüncü amacı olarak "Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak" belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda Üniversitemizin gerek Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü gerekse Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi bölümlerinde eğitim öğretim ve bilimsel nitelikte Ar-Ge (TÜBİTAK, SANTEZ, BAP vb.) çalışmalar yürütülmektedir. Mülkiyeti hazineye ait olan Üniversitemize tahsis edilen tarım arazisi üzerine Maliye Bakanlığından alınan onay neticesinde Üniversitemizce stratejik planında yer alan söz konusu amacın gerçekleştirilmesi için sadece personelimiz ve öğrencilerimize bedel karşılığı kiralanmak üzere söz konusu alanda gıda-tarım araştırma ve eğitim uygulama alanı ve sosyal amaçlı bir hobi bahçesi yapılması planlanmış fakat gerekli izinler alınamamıştır.

## Performans Hedefi 5

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                            |          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------|
| <b>Amaç 2</b>                                              | Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.                                                    |                     |                            |          |
| <b>Hedef 2.4</b>                                           | 2017 sonuna kadar eğitim öğretime alınmış kapalı mekânların her 2000 metrekaresinde bir tane akıllı sınıf oluşturmak.                                                                                                                  |                     |                            |          |
| <b>Hedef 2.19</b>                                          | Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları ile taşıt alımlarını 2017 yılı sonuna kadar gerçekleştirmek. |                     |                            |          |
| <b>Amaç 3</b>                                              | Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.                                                                                      |                     |                            |          |
| <b>Hedef 3.1</b>                                           | Tüm paydaşların yararlanabileceği uluslararası kuruluşlarca denkliği kabul edilmiş merkezî araştırma laboratuvarını 2017 yılı sonuna kadar hizmete sunmak.                                                                             |                     |                            |          |
| <b>Performans Hedefi 5</b>                                 | Üniversitemizin makine, teçhizat ve teknolojik alt yapı ve imkânlarını geliştirmek.                                                                                                                                                    |                     |                            |          |
| Performans Göstergesi                                      | 2016 Hedef                                                                                                                                                                                                                             | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç    |
| Yapılan akıllı sınıf sayısı                                | 2                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   | 100                        | Başarılı |
| Büro/okul tefrişi tamamlanma yüzdesi                       | 100                                                                                                                                                                                                                                    | 100                 | 100                        | Başarılı |
| Makine teçhizat alımları tamamlanma yüzdesi                | 100                                                                                                                                                                                                                                    | 100                 | 100                        | Başarılı |
| Bilgisayar teknolojileri-yazılım temini tamamlanma yüzdesi | 100                                                                                                                                                                                                                                    | 100                 | 100                        | Başarılı |
| Laboratuvar makine-teçhizat alımı tamamlanma yüzdesi       | 100                                                                                                                                                                                                                                    | 100                 | 100                        | Başarılı |

### Üst politika belgeleri ile ilişki

10. Kalkınma Planında yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçlarının azaltılmasının hedeflendiği belirtilmiştir. Ayrıca üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürüleceği belirtilmiştir.

KOP Eylem Planı'nda ise Üniversitemizin makine, teçhizat ve tefrişat altyapılarının geliştirileceğine ilişkin eylem ortaya konulmuştur.

## Performans Hedefi 6

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi   |                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                            |          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------|
| Amaç 3                         | Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.                                                                                            |                     |                            |          |
| Hedef 3.3                      | Bilimsel araştırma projeleri ile ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yayın sayısını ve kalitesini arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı ve elektronik yayınların sayı ve çeşitliliği her yıl %10 arttırmak. |                     |                            |          |
| Performans Hedefi 6            | İhtiyaç duyulan veri tabanları ile basılı, kitapdışı ve elektronik yayınların sayısını en az %10 arttırmak.                                                                                                                                  |                     |                            |          |
| Performans Göstergesi          | 2016 Hedef                                                                                                                                                                                                                                   | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç    |
| Veri tabanları sayısı          | 5                                                                                                                                                                                                                                            | 6                   | 120                        | Başarılı |
| Basılı yayınların sayısı       | 57.810                                                                                                                                                                                                                                       | 60.886              | 105                        | Başarılı |
| Sürelili yayınların sayısı     | 50                                                                                                                                                                                                                                           | 49                  | 98                         | Başarılı |
| Kitapdışı materyallerin sayısı | 538                                                                                                                                                                                                                                          | 550                 | 102                        | Başarılı |
| Elektronik yayınların sayısı   | 523                                                                                                                                                                                                                                          | 1.399               | 269                        | Başarılı |

## Üst Politika Belgeleri ile İlişki

10. Kalkınma Planında yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçlarının azaltılmasının hedeflendiği belirtilmiştir. Ayrıca üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürüleceği belirtilmiştir.

Hükümet Programına göre araştırma altyapılarını oluşturmaya ve araştırmacı insan gücünü yetiştirmeye daha da önem verilecektir. KOP Eylem Planı'nda ise Üniversitemizin kütüphanesinin basılı ve elektronik yayın sayısı açısından geliştirileceği ifade edilmiştir.

Bu kapsamda Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak için bilgi kaynaklarına sahip olmak ve paydaşlara sunmak gereklidir. Fikir gayretinin sonucu olarak yazılmış eserleri korumak, toplamak, organize etmek, insanların faydalanmasına hazır hale getirmek için kurulmuş olan kütüphanemiz, yapılmış ve yapılacak olan bilimsel araştırmaları, zamanında ve araştırmacıların yararına en çabuk ve kolay şekilde sunulması için gerekli olan dokümanları temin etmiştir.

## Sapma Nedenleri

Basılı yayınlar, kitapdışı materyaller, elektronik yayınlar ve veri tabanları hedeflenenin üzerinde temin edilmiş olmakla birlikte, süreli yayınlar hedeflenen düzeyin biraz altında kalmıştır. Basılı, elektronik ve süreli yayınlar ile kitapdışı materyaller ve süreli

yayınların alımı akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin talepleri ile bütçe imkânları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Program döneminde talepler alınmaya devam edilmiş ve bu talepler doğrultusunda basılı ve elektronik yayınlar ile kitapdışı materyallerin teminine öncelik verilmiştir.

## Performans Hedefi 7

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi                                                  |                                                                                                                                                                               |                     |                            |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>Amaç 3</b>                                                                 | Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.                             |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 3.4</b>                                                              | Bilimsel araştırma ve yayın sayısını her yıl %10 artırmak.                                                                                                                    |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 3.9</b>                                                              | Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısını her yıl %10 arttırmak.                                                |                     |                            |                 |
| <b>Amaç 4</b>                                                                 | Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.                                      |                     |                            |                 |
| <b>Hedef 4.4</b>                                                              | Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla uluslararası ve ulusal hakemli bilimsel dergilerde en az 50 makale yayınlamak. |                     |                            |                 |
| <b>Performans Hedefi 7</b>                                                    | Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılımı sağlanarak bilimsel araştırma ve yayın sayısını %10 artırmak.                 |                     |                            |                 |
| Performans Göstergesi                                                         | 2016 Hedef                                                                                                                                                                    | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç           |
| Yayın sayısı                                                                  | 1.050                                                                                                                                                                         | 963                 | 92                         | Başarılı        |
| Seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklere katılım sayısındaki artış (%) | 20                                                                                                                                                                            | 22,31               | 116                        | Başarılı        |
| Gıda Mühendisliği bölümü tarafından yapılan yayın sayısı                      | 50                                                                                                                                                                            | 31                  | 62                         | İyileştirilmeli |

## Üst Politika Belgeleri ile İlişki

Beşeri sermayenin geliştirilmesi genç nüfusa sahip ülkemiz açısından önümüzdeki dönem için bir fırsattır. Bu fırsatı değerlendirerek eğitim kalitesinin ve işgücü niteliğinin artırılması, büyümeyi ve kalkınmayı olumlu yönde etkileyecektir. Diğer yandan Türkiye'nin içinde bulunduğu geniş kültürel havza, dinamik nüfus açısından hem işgücü hem de eğitimle ilgili fırsatlar barındırmaktadır. Türkiye'nin bir bölgesel merkez olarak yükselmesi, iki yönlü insan hareketliliğini artırmaktadır. Bölgesel ve uluslararası hareketliliğin önümüzdeki dönemde daha da artması beklenmektedir.

10. Kalkınma Planında nitelikli insan gücü için çekim merkezi programının göstergelerinden birisi de bilim ve araştırma insanların araştırma, ders verme ve konferans amaçlı ziyaretlerinin desteklenmesidir.

Bu kapsamda araştırma ve yayın sayısının artırılması bilgi merkezi olma yolunda atılacak temel adımdır. Gıda sanayinin kalitesi ve rekabet gücünün geliştirilmesi AR-GE'ler sayı ve kalitesine bağlı bulunmaktadır. Yapılan araştırmaların seminer, konferans ve toplantı vb. etkinliklerle paydaşlara duyurulması Üniversitemizin tanınırlığını artıracaktır.

### **Sapma Nedenleri**

Akademik teşvik düzenlemesi ile öğretim elemanına verilen teşvik ve 2016 yılı kapsamında yapılan ulusal ve uluslararası seminer, konferans, toplantı v.b etkinliklerdeki artış katılım sayısını arttırmış ve hedeflenen düzeyin üstüne taşımıştır.

## Performans Hedefi 8

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi                        |                                                                                                                                                              |                     |                            |          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------|
| Amaç 3                                              | Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilgi merkezi olmak.            |                     |                            |          |
| Hedef 3.5                                           | Bilimsel proje sayısını her yıl %10 artırmak.                                                                                                                |                     |                            |          |
| Hedef 3.6                                           | Tüm proje çıktıları ile ilgili olarak paydaşları bilgilendirmek.                                                                                             |                     |                            |          |
| Hedef 3.10                                          | 2013 yılından itibaren lisansüstü düzeyde yapılan çalışmaların en az % 10'unun bölge ve ülke sorunları ile ilgili olmasını sağlamak.                         |                     |                            |          |
| Amaç 4                                              | Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.                     |                     |                            |          |
| Hedef 4.3                                           | Plan dönemi sonuna kadar ülke gıda sanayinin kalite ve rekabet gücünün geliştirilmesi amacıyla en az 10 bilimsel araştırma projesi hazırlamak ve tamamlamak. |                     |                            |          |
| Performans Hedefi 8                                 | Bilimsel proje sayısını %10 artırarak, tamamlanan projeleri kamuoyuna duyurmak.                                                                              |                     |                            |          |
| Performans Göstergesi                               | 2016 Hedef                                                                                                                                                   | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç    |
| BAP Birimi tarafından desteklenen proje sayısı      | 51                                                                                                                                                           | 55                  | 108                        | Başarılı |
| TÜBİTAK, SANTEZ ve diğer kaynaklı projelerin sayısı | 3                                                                                                                                                            | 3                   | 100                        | Başarılı |
| Lisansüstü düzeyde yapılan projelerin sayısı        | 20                                                                                                                                                           | 16                  | 80                         | Makul    |
| Gıdayla ilgili projelerin sayısı                    | 11                                                                                                                                                           | 12                  | 109                        | Başarılı |
| Projelerin duyuru oranı                             | 1                                                                                                                                                            | 1                   | 100                        | Başarılı |

### Üst Politika Belgeleri ile İlişki

10. Kalkınma Planında rekabet gücümüzü artırma konusunda katkı vadeden ve değer üretme potansiyeli taşıyan Ar-Ge ve yenilik projelerinin teşvik edileceği, araştırma sonuçlarının ticari ürün ve hizmete dönüşümüne öncelik verileceği hedeflenmiştir.

### Sapma Nedenleri

Akademik teşvik yönetmeliği ile proje sayısında bir artış yaşanmış olup hedeflenen düzeyin üstüne çıkmıştır.

Lisansüstü tez dönemine geçen ve tezini projeye dönüştüren öğrenci sayısındaki azalış hedefte olumsuz saptmaya neden olmuştur.



## Performans Hedefi 9

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi                                             |                                                                                                                                                                                                       |                     |                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------|
| <b>Amaç 2</b>                                                            | Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.                   |                     |                            |          |
| <b>Hedef 2.13</b>                                                        | Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı ile personelin ve öğrencilerin hareketliliğini sağlamak için uluslararası değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını her yıl % 15 arttırmak. |                     |                            |          |
| <b>Performans Hedefi 9</b>                                               | Değişim programlarına katılan personel ve öğrenci sayısını % 15 arttırmak.                                                                                                                            |                     |                            |          |
| Performans Göstergesi                                                    | 2016 Hedef                                                                                                                                                                                            | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç    |
| Yurt içindeki üniversitelerle yapılan ikili iş birliği anlaşması sayısı  | 70                                                                                                                                                                                                    | 68                  | 97                         | Başarılı |
| Yurt dışındaki üniversitelerle yapılan ikili iş birliği anlaşması sayısı | 33                                                                                                                                                                                                    | 30                  | 91                         | Başarılı |
| Değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı                         | 61                                                                                                                                                                                                    | 57                  | 93                         | Başarılı |
| Değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı                         | 15                                                                                                                                                                                                    | 12                  | 80                         | Makul    |
| Değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel sayısı     | 13                                                                                                                                                                                                    | 13                  | 100                        | Başarılı |

### Üst Politika Belgeleri ile İlişki

Öğrencilerimizin akademik gelişiminin güçlendirilmesi, öğrenci hareketliliğinin artırılması, Üniversitemizin yurtiçinde ve yurtdışında tanınırlığının artırılması, üniversiteler ve ülkeler arasındaki işbirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Değişim programları sadece akademik anlamda öğrencilerin yaşamlarına değer katmaz; aynı zamanda dil öğrenimini, kültürler arası becerilerini ve özgüvenlerini de geliştirir. Amacımız tüm öğrencilerini anlaşılmamış olan üniversitelere yerleştirmek ve Üniversitemize gelecek değişim öğrencilerine tercih edeceği bir akademik ve sosyal ortam yaratmaktır.

### Sapma Nedenleri

15 Temmuz 2016 tarihinde yaşanan darbe teşebbüsü gelen öğrenci sayısının hedeflenen düzeyin altında kalmasına neden olmuştur.

## Performans Hedefi 10

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi                            |                                                                                                                                                                                     |                     |                            |                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|
| Amaç 2                                                  | Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak. |                     |                            |                 |
| Hedef 2.2                                               | 2017 yılı sonunda öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payını % 42'ye çıkarmak.                                                                                           |                     |                            |                 |
| Hedef 2.16                                              | Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanı başına öğrenci sayısını 25'e indirmek.                                                                                                     |                     |                            |                 |
| Amaç 4                                                  | Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.                                            |                     |                            |                 |
| Hedef 4.1                                               | Plan dönemi sonuna kadar Gıda Mühendisliği Bölümünün öğretim elemanı sayısını 6'dan 14'e çıkarmak.                                                                                  |                     |                            |                 |
| Performans Hedefi 10                                    | Nitelikli öğretim elemanı sayısını yükseltmek.                                                                                                                                      |                     |                            |                 |
| Performans Göstergesi                                   | 2016 Hedef                                                                                                                                                                          | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç           |
| Öğretim üyelerinin öğretim elemanları içindeki payı (%) | 28                                                                                                                                                                                  | 25,58               | 91                         | Başarılı        |
| Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı                   | 22                                                                                                                                                                                  | 27,90               | -27                        | İyileştirilmeli |
| Gıda Mühendisliği bölümü öğretim elemanı sayısı         | 14                                                                                                                                                                                  | 12                  | 86                         | Makul           |

### Üst Politika Belgeleri ile İlişki

Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltilmesi ve eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması ancak nitelikli öğretim elemanlarıyla mümkün olmaktadır. Bu sebeple öğretim üyesi sayısının artırılması gereklidir. Bunun yanında öğretim elemanı başına öğrenci sayısı azaltılmalıdır. Bu şekilde öğretim elemanları öğrencilere ve AR-GE faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabileceklerdir. Öğretim elemanlarının öğrencilere daha fazla zaman ayırmaları eğitim kalitesini yükseltecektir.

### Sapma Nedenleri

Öğrenci sayımızdaki artışa ve rektör seçimi ile 15 temmuz darbe girişimi ve sonrasında yaşananlar dolayısıyla zamanında öğretim elemanı ilanına çıkılamaması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında artış olmuştur.

## Performans Hedefi 11

| Amaç/Hedef/Performans Hedefi                     |                                                                                                                                                                                                                              |                     |                            |                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|
| Amaç 2                                           | Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için fiziki altyapıyı geliştirerek, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.                                          |                     |                            |                 |
| Hedef 2.9                                        | Değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının ve girişimciliğin artırılması için sertifikalı yeni kurslar açarak plan dönemi sonuna kadar meslek ve gelir getirici kurslara katılanların sayısını üç katına çıkartmak. |                     |                            |                 |
| Amaç 4                                           | Karaman'ın ve Türkiye'nin gıda üretiminde ve ürün çeşitliliğinde, kalite ve rekabet gücünün yükseltilmesi konularında çalışmalar yapmak.                                                                                     |                     |                            |                 |
| Hedef 4.5                                        | Plan dönemi sonuna kadar bölge gıda sanayi profiline (bisküvi-kraker-gofret-bulgur-elma vb.) uygun en az beş kongre/sempozyum/çalıştay ve konferans/panel düzenlemek.                                                        |                     |                            |                 |
| Performans Hedefi 11                             | Paydaşlarımızın mesleki gelişimini ve girişimciliğini arttırmak.                                                                                                                                                             |                     |                            |                 |
| Performans Göstergesi                            | 2016 Hedef                                                                                                                                                                                                                   | Yılsonu Gerçekleşme | Hedefe Ulaşma Derecesi (%) | Sonuç           |
| Kurslara katılan birey sayısı                    | 1.800                                                                                                                                                                                                                        | 1.454               | 81                         | Makul           |
| Kongre/sempozyum/çalıştay/konferans/panel sayısı | 1                                                                                                                                                                                                                            | 2                   | 200                        | İyileştirilmeli |

### Üst Politika Belgeleri ile İlişki

10. Kalkınma Planında akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterileği, araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliğinin arttırılacağı ve özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edileceği belirtilmiştir.

### Sapma Nedenleri

Ulusal ve evrensel düzeyde donanımına sahip üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi özgörev edinen Üniversitemiz Karamandaki bireylerin mesleki gelişimciliğini arttırmayı hedeflemiş ve bu hedef doğrultusunda kurslar açmaya çalışmıştır. Fakat açılması planlanan kurs programları katılımcı yetersizliği sebebiyle iptal edilmiştir.

### 3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik planlama, performans programı hazırlama, izleme-değerlendirme ve operasyonel planlama süreçleri e-bütçe aracılığıyla yürütülmektedir.

Fakat söz konusu sistem izleme ve değerlendirmenin yapılması, amaç ve hedeflerin belirlenmesi, risk yönetiminin uygulanması ve katılımın sağlanmasında yeterli olmamaktadır. Performansa dayalı karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere gereken bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve değerlendirilerek raporlanabilmesine olanak sağlaması ve yukarıda belirtilen eksikliklerin giderilmesi için sebebiyle Üniversitemiz kendi kaynaklarıyla iç kontrol yönetim bilgi sistemi yazılımını geliştirmektedir.

Stratejik plandaki amaç ve hedefler ile performans programında yer alan hedefler ve sorumlu harcama birimleri arasında bağlantı sağlanmıştır. Performans hedefleri ile bu hedeflerin izlenmesi için belirlenen performans göstergeleri ise izleme ve değerlendirme sürecinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, üçer aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden alınan performans göstergesi gerçekleşme değerleri üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme ise yılsonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini ve bu sonuçla ilgili analizleri içermektedir. Değerlendirme kapsamında performans göstergesinin kaynağı, sonuç analizi, hedeflenen değerden sapma varsa nedeni tespit edilmektedir. İzleme ve değerlendirme kapsamında üretilen raporlar yılsonunda üst yönetime sunulmakta ve kamuoyuna açıklanmaktadır.

### 4. Diğer Hususlar

Performans programımız hükümet programı ve kalkınma planına uygun olarak hazırlanmış, eğitimde kalitenin artırılması amacıyla fiziki mekân kapasitesinin artırılması, öğretim üyesi sayısının artırılması, yenilikçi, modern ve bilimsel bir eğitim altyapısı kurulması, ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına üyelik ve katılımlar, öğretim üyesi yetiştirilmesi programları, mesleki ve teknik eğitim ve işbirliği öncelikli olmuştur.

Bu süreçte üniversitemiz anayasa ve yasalar ile belirlenen mevzuat çerçevesinde faaliyetlerini yürütmüş olup kamu kaynağının etkin, etkili ve ekonomik kullanımına özen gösterilmiştir.

### A- ÜSTÜNLÜKLER

- ✓ Genç ve dinamik bir personel yapısına sahip olması,
- ✓ Çalışanların paylaşımcı ve özverili olması,
- ✓ Spor alanında sistemli çalışma sonucu ulusal ve uluslararası içi başarıların elde edilmesi,
- ✓ Çalışanların iş akış takvimine uymada titizlik göstermesi,
- ✓ Öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımızın güçlü bir iletişim içinde olması,
- ✓ Çalışanların mevcut iş disiplinine, kanun, yönetmelik ve ilgili mevzuata uygun hareket etmesi,
- ✓ Takım çalışmasını destekleyen ve yeniliğe açık yönetim anlayışının olması,
- ✓ Sürekli kurumsal gelişme isteğinin olması,
- ✓ Kütüphane ve dokümantasyon merkezinin olması.

### B- ZAYIFLIKLAR

- ✓ Öğretim üyesinin yetersiz olması,
- ✓ Öğretim elemanlarının aşırı ders yükü nedeniyle verimliliklerinin düşmesi,
- ✓ Mezunlara ait sosyal bir faaliyetin bulunmaması,
- ✓ İstenilen seviyede kurumsallaşma sağlanamaması,
- ✓ Sosyal imkân ve etkinliklerin yetersiz olması,
- ✓ Döner sermaye işletme olanaklarının yetersizliği.

### C- DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin fiziki ve teknolojik altyapısı büyük oranda tamamlanmış olup insan kaynakları ihtiyacı devam etmektedir. 2016 yılında Üniversitemizin yönetim, akademik ve idari faaliyetlerinin eksiksiz bir şekilde yerine getirilmesine çalışılmıştır.

Sportif ve kültürel faaliyetlerin aksamadan yürütülebilmesi için Üniversitemiz Yunus Emre yerleşkesinde çevre düzenlenmeleri, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yürütülebileceği yerleşkemiz daha güzel ve yaşanabilir hale getirilmiştir.

2016 yılında bilimsel araştırma proje ve yayınlar ile bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerde çalışmalara devam edilmiştir. Yeni kurulan bir üniversite olmanın getirdiği güçlüklerin yanında genç ve dinamik personele sahip olmak ve gelişime açık yönetim anlayışı Üniversitemiz için büyük bir avantajdır.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Üniversitemizin hedeflerine ulaşabilmesi için öğretim üyesi sayıları artırılmalıdır.
- Sanayiyle işbirliği artırılarak katma değer yaratan araştırmalara yoğunlaşılmalıdır.
- Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK ve AB tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje imkânları arttırılarak bilimsel açıdan ülkeye daha fazla katkı sağlanmalıdır.
- Sosyal açıdan daha çok panel, konferans, söyleşi, gezi ve benzeri etkinlikler düzenlenmelidir.
- Paydaşlarla iletişim ve koordinasyonun artırılması için sistem çalışmaları yapılmalıdır.
- İç kontrol sistemi geliştirilerek kurumsallaşma sağlanmalıdır.



## VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler ile sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Karaman -27/02/2017)



**Prof. Dr. Mehmet AKGÜL**  
Rektör





## VII- MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Karaman – 24/02/2017)

  
**Vedat ERDOĞAN**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**