



T.C.
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Sayı : E-71586281-602.03-126191
Konu : 2024-2028 Stratejik Planı

03.05.2023

STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞINA

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 11'inci maddesinin birinci fıkrasında; *"Mahallî idareler dışındaki kamu idareleri, stratejik planını değerlendirilmek üzere stratejik planın kapsadığı dönemin ilk yılından önceki yılın Nisan ayı sonuna kadar Başkanlığa elektronik nüshasıyla birlikte gönderir."* hükmü, ikinci fıkrasında *"Başkanlık, stratejik planı Kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program, orta vadeli malî plan ve faaliyet alanlarıyla ilgili diğer ulusal, bölgesel, sektörel ve tematik plan, program ve stratejiler ile bütçelerinde idarenin sorumlu olduğu program ve alt programlara uygunluğu, bu Yönetmelikte, Kılavuzda, rehberlerde ve stratejik planlamaya ilişkin tebliğlerde belirtilen usul ve esaslara uygunluğu, Stratejik planda yer alan misyon, vizyon, amaç, hedef ve performans göstergelerinin birbirleriyle bağlantıları ve kavramsal tutarlılığı, diğer idarelerin stratejik planları ile uyumu ve tutarlılığı açısından inceler."* hükmü, üçüncü maddesinde; *"İnceleme sonucunda gerek görülen durumlarda hazırlanan değerlendirme raporu, ilgili idareye kırk beş gün içerisinde gönderilir."* hükmü yer almaktadır.

Anılan hükümler gereğince hazırlanmış olan Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan Taslağı Başkanlığınızca değerlendirilmek üzere ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet GAVGALI
Rektör

Ek :2024-2028 Stratejik Plan Taslağı (1 Adet)

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSEB5J7Y94

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/karamanoglu-mehmetbey-universitesi-ebys>

Adres :Yunus Emre Yerleşkesi 70100/KARAMAN

Tel:0 338 226 2029 Belgegeçer :0 338 226 2028

E-Posta :strateji@kmu.edu.tr Elektronik Ağ :<http://kmu.edu.tr/strateji>

Keş Adresi: kmu.rektorluk@hs01.kep.tr

Bilgi için: Onur Erdal

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0338 226 20 00 - 3330



KARAMANOĞLU
MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 STRATEJİK PLAN
TASLAĞI

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

REKTÖR SUNUŞU

Üniversiteler bilgi üretmek yanında buldukları şehrin kültürünü de önemli seviyede etkileyen kurumlardır. Bu nedenle üniversitelerin faaliyet tercihleri ve odaklanma alanlarının seçimi sadece kurumsal değil sosyal etkilere de sahiptir. Bu bilgiler doğrultusunda Üniversitemizin stratejik planı geleceğe dair tercihler yaptığımızın bilincinde hazırlanmıştır. Stratejik planımız 11. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan gibi üst politika belgeleriyle uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır. Akademik çalışmalarla adını duyuran üniversiteler için özgünlük ve yenilikçilik her zaman önemli olmuştur. Bu evrensel yaklaşımı bütün akademik çalışmalarımızda ölçüt kabul etmekle birlikte yerleşik olduğumuz Karaman şehrinin kültürel mirasını ve doğal zenginliklerini geleceğe taşımak ve bu mirasa sahip çıkmak da görevlerimiz arasında yer almaktadır.

Onaltı yaşındaki Üniversitemiz, stratejik seçimleri sonucunda ve elde ettiği başarılar sayesinde gerek kurumsal gerekse çalışanları ile dünyada ve Türkiye'deki birçok saygın değerlendirmede ilk sıralarda yer almayı başarmıştır. Bilimsel değerlendirmeler yanında sosyal sorumluluk projeleriyle de topluma fayda sağlamayı hedefleyen Üniversitemiz, öğrencilerinin de bu bilinci kazanmasını hedeflemektedir. Elde ettiğimiz akademik ve sosyal başarılar, çalışıp emek harcadığımızı göstermekle birlikte bugüne kadar yapılan stratejik planlarımızda doğru kararlar ve tercihler de bulunduğumuzu da göstermektedir.

Üniversitemizin stratejik planının hazırlanmasında öğrencilerimizin ihtiyaçlarına odaklı bir yaklaşım sergiledik. Üniversitemizin öğrencilerine sunduğu eğitim kalitesini sürekli olarak yükseltmeyi amaçlamaktayız. Aynı zamanda öğrenci kulüplerine destek vererek sosyal aktivitelerin artırılması ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek eğitimde dijital dönüşümü gerçekleştirmeyi hedefliyoruz. Öğrencilerimizin çevre dostu bir yerleşkede sürdürülebilirlik ilkesini yaşayarak öğrenmelerini istiyoruz. Öğrenci memnuniyetini artırmak için onlardan gelen geri bildirimlerin ne kadar değerli olduğunun bilincinde bir yönetim sergilemekteyiz.

Bilginin ürüne dönüştürülmesinin akademinin en zorlu görevlerinden biri olduğunun bilinciyle iş dünyasıyla olan ilişkilerimizde her zaman iş birliğine açık bir politika izliyoruz. Ülke ekonomisine katma değer üreten ve nitelikli elemanlar yetiştiren bir üniversite olma hedefi, başarı çitasını her sene yükselttiğimiz, bizi her zaman dinamik tutan ve heyecanlandıran bir hedeftir. Bütün paydaşlarıyla Karaman'ın ve ülkemizin geleceğinde önemli katkılar sağlayan üniversitemizi başarılarla dolu bir geleceğin beklediğine inanıyoruz. Üniversitemizin farklılaşma ve ihtisaslaşma alanı olan Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanı da gelecek hedeflerimize ulaşmada büyük katkı sağlayacaktır. 2024-2028 yıllarına ait stratejik planımızın hazırlanmasında katkı sağlayan ve bu plan içerisindeki hedeflere ulaşmak için çalışan bütün mesai arkadaşlarıma ve paydaşlarımıza teşekkür ediyor, ülkemiz ve üniversitemize hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Mehmet GAVGALI

Rektör

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

İÇİNDEKİLER TABLOSU

REKTÖR SUNUŞU	2
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
Özgörev.....	6
Uzgörüş.....	6
Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma	6
Temel Yetkinlik Tercihleri	6
Strateji Geliştirme.....	6
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	8
1. STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ	9
2. DURUM ANALİZİ	11
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	11
2.2. 2019-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	12
2.3. Mevzuat Analizi	13
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	16
2.5. Program-Alt Program Analizi	17
2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	20
2.7. Paydaş Analizi	21
2.8. Kuruluş İçi Analiz.....	25
2.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	25
2.8.2. Kurum Kültürü Analizi.....	26
2.8.3. Fiziki Kaynak Analizi.....	27
2.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	28
2.8.5. Mali Kaynak Analizi.....	29
2.9. Akademik Faaliyetler Analizi.....	31
2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	35
2.10.1. Sektörel Eğilim Analizi	36
2.10.2. Sektörel Yapı Analizi	42
2.11. GZFT Analizi.....	46
2.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	54
3. GELECEĞE BAKIŞ	56
3.1. Özgörev.....	56
3.2. Uzgörüş.....	56
3.3. Temel Değerler	56
MEHMET GAVGAL (Rektör) 4. FARKLI LAŞMA STRATEJİSİ	57
4.1. Konum Tercihi.....	57

4.2.	Başarı Bölgesi Tercihi	57
4.3.	Değer Sunumu Tercihi	58
4.4.	Temel Yetkinlik Tercihi.....	59
5.	STRATEJİ GELİŞTİRME	60
5.1.	Amaçlar.....	60
5.2.	Hedefler	60
5.3.	Hedef Kartları	62
5.4.	Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	81
5.5.	Maliyetlendirme	84
6.	İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	86

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Özgörev

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı benimseyerek mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştiren, evrensel ölçütlere dayalı bilgiler üreten, bilhassa ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik sorunlara çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Uzgörüş

Dinamik, mesleki yetkinliğe sahip, toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bireyler yetiştiren; yerel ve bölgesel ihtiyaçları karşılayacak küresel ölçütlerde saygın üniversitelerden biri olmak.

Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma

Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri

Temel Yetkinlik Tercihleri

- Yenilik yapma kabiliyetine sahip olma,
- Kurumsallaşarak üniversite kültürünü oluşturma,
- Güçlü akademik kadro,
- Birçok disiplinde ve disiplinlerarası çalışmalarda yetkinleşme,
- Zengin kütüphane kaynakları,
- Güçlü laboratuvarlar, uygulama alanları ve teknolojik altyapı,
- TEKNOKENT, İŞGEM ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile güçlü ilişkiler,
- Şehir ve üniversite bütünleşmesi.

Strateji Geliştirme

Tablo 1: Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ	HEDEF	AÇIKLAMA
Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.	Hedef (H.1.1)	Üniversitemizde yenilikçi ve özgün bilimsel çalışmaların artırılması.
	Hedef (H.1.2)	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin araştırma altyapısının güçlendirilmesi.
	Hedef (H.1.3)	Üniversite ve/veya özel sektör kuruluşlarının gerçekleştirdiği çalışmalar için ihtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması, geliştirilmesi, kaliteli ve güvenilir test ve analiz hizmeti sunulması.
	Hedef (H.1.4)	Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilerek bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması.
	Hedef (H.1.5)	Akademik personelin alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran bir birey haline getirilmesi için teşvik edici çalışmaların yapılması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

AMAÇ	HEDEF	AÇIKLAMA
Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarında bölgenin kalkınmasına katkıda bulunulması.	Hedef (H.2.1)	Bölge üreticisi ile teknik personelin eğitim düzeyini, doğal kaynakların etkin ve sürdürülebilir kullanılmasını ve tarımda teknoloji kullanımını artıracak çalışmalar yapılması.
	Hedef (H.2.2)	Bölgenin endüstriyel gıda çeşitliliği, ürün kalitesi ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına ve yenilikçi gıda işleme tekniklerinin kullanımına katkıda bulunulması.
Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.	Hedef (H.3.1)	Sunulan tedavi edici sağlık hizmetlerinin kapasitesini artırmak amacıyla sürdürülebilirliğin korunması ve klinik kalitenin iyileştirilmesi.
	Hedef (H.3.2)	Ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması ile ulusal ağız ve diş sağlığı araştırma faaliyetlerine katkıda bulunulması.
Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.	Hedef (H.4.1)	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.
	Hedef (H.4.2)	Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.
	Hedef (H.4.3)	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak uygulamalar yaparak uluslararası tanınırlığın artırılması.
	Hedef (H.4.4)	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.	Hedef (H.5.1)	Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi.
	Hedef (H.5.2)	Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/idari birimler ve programlar bazına indirgenerek kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması.
	Hedef (H.5.3)	Plan dönemi sonuna kadar yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında kurumsal anlamda tam akredite olunması.
	Hedef (H.5.4)	Kurumsal olarak üretilen bilgilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi ile envanterinin oluşturulabilmesi için bütünlük, dinamik, esnek ve kullanıcı dostu bilgi sisteminin geliştirilmesi.
	Hedef (H.5.5)	Sosyal sorumluluk ve çevre bilinci ile toplumsal katkının artırılması.

Mevcut Elektronik İmza

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:31

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022) ¹	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
128	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	430
0,32	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	0,35
11	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	16
0	Hassas tarım uygulamaları alanında yürütülen toplam bilimsel proje sayısı	25
0	Yenilikçi işleme teknolojileri alanında yürütülen toplam bilimsel proje sayısı	25
5.000	Yıllık hizmet sunulan hasta sayısı	15.000
0,48	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,53
0,22	ULAKBİM TR dizin kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,29
8	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	17
43	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	42
735	Uluslararası öğrenci sayısı	785
61,92	Örgütsel bağlılık düzeyi	69,00

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

¹ 2022 yıl sonu değeridir.

1. STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları Rektörlük makamının 30 Aralık 2021 tarihli ve 2021/1 sayılı Stratejik Plan Genelgesi ile başlamıştır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulunun 20 Ocak 2022 tarihli ve 23 sayılı kararı ile Stratejik Planlama Ekibi üyeleri belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Kurulunun 26 Nisan 2022 tarihli ve 77 sayılı kararı ile 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Programı yürürlüğe konulmuştur. Hazırlık programında yer alan iş takviminde; yapılması gerekenler, tamamlanma süreleri ve sorumlular belirtilmiş, söz konusu işlerin yapılmasına ilişkin bilgi notları hazırlanarak sorumlulara gönderilmiş ve kendilerine verilen sürelerde işleri tamamlamaları istenmiştir.

Stratejik Plan Durum Analizi bölümünde öncelikle kurumsal tarihçeye yer verilmiş, daha sonra uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi yapılmıştır.

Mevzuat Analizinde Üniversitemize görev ve sorumluluk yükleyen, Üniversitemizin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilmiştir. Mevzuat analizi sonucunda belirlenen Üniversitemizin faaliyet alanlarına ilişkin ürün ve hizmetlerden yola çıkarak stratejik amaç ve hedeflerin sınırı çizilmiş olup yasal yükümlülüklerle ilişkin tespit ve ihtiyaçlar ortaya konulmuştur. Ardından üst politika belgelerinde Üniversitemizle ilgili amaç ve politikalar ile program bütçe kapsamındaki hedefler tespit edilmiştir.

Ardından Üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş, önceliklendirilmiş ve paydaş ürün ve hizmet matrisi hazırlanmıştır. Kurumsal imaj anketi aracılığıyla paydaş beklenti ve düşünceleri alınmış, kurumsal imaj bileşenleri bazında sonuçlar değerlendirilmiştir.

Kuruluş İçi Analiz bölümünde Üniversitemiz insan kaynakları yapısı, kurum kültürü, fiziki alt yapısı, teknoloji bilişim alt yapısı ve mali kaynaklarına ilişkin yetkinlik düzeyi ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Daha sonra Akademik Faaliyetler Analizi ile Üniversitemizin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyet alanları bağlamında değerlendirilmiştir.

Yükseköğretim Sektör Analizi bölümünde Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin Üniversitemize olan etkisi değerlendirilmiştir.

Yukarıda sayılan tüm bu analiz ve değerlendirmelerin çıktısı mahiyetinde olan GZFT Analiziyle Üniversitemiz güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Tüm analiz ve incelemelerin sonucunda tespitler ve ihtiyaçlar ortaya konularak durum analizi bölümüne son verilmiştir.

Üniversitemizin uzun vadede hedefleri doğrultusunda ilerleyebilmesi için yönlendiricilik işlevi gören özgörev, uzgörü ve temel değerler bildirimleri Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyeleri tarafından gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar
MEHMET AYDIN Rektör Yardımcısı
Üniversitemiz 2021 yılı içerisinde Yükseköğretim Kurulu tarafından 'Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri' alanında misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmaya giderek bölgesel

kalkınma odaklı bir üniversite olarak kabul edildiğinden, rekabet üstünlüğü sağlayan ve temel yetenek alanlarına uygun olacak şekilde farklılaşma stratejisi belirlenmiştir.

Tüm birimlerden alınan görüşler ve yapılan toplantılar doğrultusunda ulusal ve bölgesel sanayinin bilgi birikiminin arttırılması ve teknoloji gelişimine katkıda bulunmak amacıyla ileriye dönük olarak amaç, hedef, performans göstergesi, risk ve stratejiler ile tespit ve ihtiyaçlar belirlenmiştir. Hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerin belirlenmesinin ardından maliyetlendirme yapılarak kaynak ihtiyacı ortaya konulmuştur.

Stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci belirlendikten sonra Türk Dili Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Plan'ın Türk diline uygunluğu kontrol edilmiştir. Son olarak Plan'ın tasarımı Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılarak yayımlanmaya uygun hale getirilmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanan Stratejik Plan değerlendirilmek üzere Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemizin ilk temelleri 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından sırasıyla Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kâmil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretime başlamıştır.

Üniversitemizin 29 Mayıs 2007 tarihinde Karaman'da kurulmasının ardından daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan tüm fakülte, yüksekokul ve enstitüler Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesine bağlanmıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırmada dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen Üniversitemiz, nitelikli insan gücü yetiştirerek Karaman iline, bölgesine ve ülkemize her alanda katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olmak gayesiyle kurulmuştur. Kuruluşunun ardından bölgenin özellikleri ve tarihî dikkate alınarak Türk dili ve gıda alanında ihtisaslaşma kararı almıştır.

Üniversitemiz öz görev ve uz görüşünü yerine getirmek üzere teşkilatlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda 2010'da Mühendislik Fakültesi ve 2012'de Eğitim Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. Aynı yılda Meslek Yüksekokulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilip bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Yüksekokulu ise 2016 yılında fakülteye dönüşerek Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Üniversitemiz kurumsallaşmayı sağlamak üzere iç kontrol standartlarına uyumu sağlayacak çalışmalar yapmıştır. Bunun yanında yerleşkenin birinci etap gelişme planı tamamlanmış, pek çok akademik birimin eğitim öğretim amaçlı fiziki mekân ihtiyacı karşılanmış ve yerleşkenin yaşanabilirliği artırılmıştır. Yüzme havuzu, açık ve kapalı spor salonları ve stadyum gibi spor alanında önemli yatırımlar yapılarak Üniversitemizde bütünlük bir spor tesisi oluşturulmuştur.

ARGE faaliyetlerini desteklemek üzere merkezî araştırma laboratuvarı ile akademik birimlerin bünyesinde ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli laboratuvarlar kurulmuştur. Üniversitemiz kütüphane binası inşa edilerek daha etkin bir şekilde yeni binada hizmet vermeye başlanmıştır.

İş dünyası ve sanayi ile iş birliğini geliştirmek üzere Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) kurulmuştur. Bunun yanında kamu kurum ve kuruluşları ve iş dünyasının temsilcileriyle oluşturulan Karaman Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) ve İş Geliştirme Merkezi'nin (İŞGEM) üniversitemizin önemli bir paydaşlarıdır. Üniversitemiz ve Karaman Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü iş birliğinde Karaman-TEKNOPARK'ın kurulması için gerekli yapılabirlik raporları hazırlanmış ve rapora Bakanlar Kurulu tarafından onay verilmiştir. Bakanlığın sözleşmeye onay vermesi üzerine kuruluş sözleşmesi Ticaret Sicil Gazetesinde yayımlanarak Karaman Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi olarak faaliyetlerine başlamıştır.

Bölgemizde yeni veya ileri teknolojide mal ve hizmet üretmek isteyen girişimciler ile araştırmacı ve akademisyenlerin sinai ve ticari faaliyetlerini Üniversitemizin yanında veya yakınında yürütülebilmelerine ve Üniversitemizden yararlanabilmelerine imkân vermek için kurulan Karaman TEKNOPARK'ın yönetici şirketi olan Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Yönetici AŞ'deki Üniversitemizin

payı %48,31'e çıkarılmıştır. Ayrıca Karaman İş Geliştirme Merkezi AŞ kapsamında Üniversitemizin ortaklık payı %0,17'dir.

2017 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2018 yılında ise Tıp Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu Dış Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. 2019 yılında ise Rektörlüğe Bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı Yabancı Diller Yüksekokuluna dönüştürülmüştür.

2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında yapılan görüşmelerde Türk dili ve gıda alanları yanında temiz enerji ve tarım alanlarının farklılaşma alanlarına eklenmesine karar verilmiştir.

2020 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş ve Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemiz 2021 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında YÖK tarafından 'Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri' alanında ihtisaslaşmış üniversite olarak kabul etmiştir. Üniversitemiz Senato'nun 06.01.2022 tarihli ve 01-2022/02 sayılı kararıyla Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri (HASTUYİT) İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi yürürlüğe alınmış ve "Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü" kurulmuştur.

11 Ocak 2023 tarihli ve 32070 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan atama kararnamesiyle Üniversitemiz Rektörlüğü görevine Prof. Dr. Mehmet GAVGALI atanmıştır.

2.2. 2019-2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında dört stratejik amaç altında toplam 18 hedef belirlenmiştir. Stratejik amaçlar eğitim, bilimsel araştırma ve yayın, farklılaşma ve kurumsallaşma eksenleri üzerinden belirlenmiştir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında belirlenen dört amaç;

1. Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarmak.
2. Üniversitenin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabildiği, soran, sorgulayan, geleceği tasarlayan, hayat boyu öğrenme imkânı sunan, esnek eğitim programları planlayan, katılımcı ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir bilim merkezi olmak.
3. Türk dili, gıda ve tarım ile temiz enerji alanlarına ilişkin farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere temel yetkinlikleri güçlendirmek.
4. Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünü oluşturmak, kurumsal gelişmeyi sağlamak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak şeklindedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemize görev ve sorumluluk yükleyen, Üniversitemizin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi özet olarak sunulmuştur.

Tablo 3: Mevzuat Analizi

Sıra	Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
1	Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/c)	Üniversitenin içinde bulunduğu şehirden soyutlanması.	Şehrin yaşam tarzına, kültürüne ve sosyo-ekonomik yapısına uygun olarak iş birliği içerisinde çeşitli projeler yürütülmelidir.
2	Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/d)	Gerçek hayatta ihtiyaç duyulan bilgi birikiminin ders müfredatlarında eksik olması ya da müfredatın ihtiyaç olunan hızda güncellenememesi.	Şehirdeki sanayi ve tarım sektörleri ile bağın hiçbir zaman koparılması için organik ilişkiler kurulmalıdır.
3	Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/d-e-f)	Eğitim ve öğretimin yalnızca teorik düzeyde kalması ve uygulama esasına dayanmaması. Üniversitenin ildeki önde gelen aktörlerle yeteri kadar düzeyde ilişki içinde olmaması.	Üniversite akademik personelinin kendi alanlarıyla ilgili aktörlerle iş birliğini artıracak zeminin oluşturulması gerekmektedir. Üniversitede bölge sorunları ve ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili bir merkezin kurulması ve bu merkezde öğretim üyelerinin aktif görev alması sağlanmalıdır. Üniversite ile faaliyet alanlarına göre diğer kamu kurumları arasındaki iş birliği güçlendirilmeli ve somut politikalar üretilmelidir.

Mevcut Elektronik İmza ile
MEHMET GAVGALI (Rektör) 03.05.2023 10:51

Sıra	Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
4	Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/b)	Uygulama eğitimi verilen bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.	Uygulamalı eğitim veren bölümlerde öğretim üyesi sayısı norm kadro uygulamasından muaf tutulmalıdır.
5	Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 43/d)	Üniversitenin yurtdışındaki yükseköğretim kurumu ve sanayi kuruluşları ile iş birliği yeterli düzeyde değildir.	Üniversitenin yurtdışındaki üniversiteler, sanayi ve tarımsal kuruluşlarla her alanda iş birliğini arttırması zorunludur.
6	Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/g)	Bölgedeki sorunlara yönelik araştırma ve geliştirme merkezleri faaliyetlerinin yaygın etkisinin az oluşu.	Karaman ili ve çevresindeki sektörel analizler yapılarak ihtiyaçlar doğrultusunda Üniversitedeki fakülte ve meslek yüksekokulları ihtisaslaşmalıdır. Fakülteler ve enstitüler arası disiplinlerarası proje girişimleri başlatılmalıdır.
7	Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/h)	Modern eğitim-öğretim teknolojilerine uyumlu altyapı ve teknik imkânların kısıtlı olması.	Eğitim-öğretim teknik altyapısını güçlendirmek için bütçe ayrılmalıdır.
8	Özel ve kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 47/b)	Kariyer merkezinin yeni kurulmuş olması ve mezunlardan geri bildirim alınamaması. Mezun olduktan sonra iş bulamama düşüncesinin öğrenciyi olumsuz etkilemesi ve tercih aşamasında tercih edilebilirliği düşürmesi.	Üniversitede kariyer merkezi ve mezun geri bildirim kanallarının oluşturulması zorunludur. Özel ve kamu kuruluşları ile iş birliğinin artırılması adına öğrencinin menfaatine olacak, staj ve iş olanakları

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Sıra	Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
				sağlayacak olan karşılıklı protokoller yapılmalıdır.
9	“...Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek...”	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 13/b)	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu amacından da anlaşılacağı üzere, yükseköğretimin akademik yönünü düzenleyen bir mevzuatken, bu Kanun’a tabi çalışmayan 657 sayılı Kanun kapsamında işe alınan idari personele yönelik tasarrufların 2547 sayılı Kanun kapsamında yürütülmesi.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 13’üncü maddesinin b bendinde yer alan “diğer personel” ibaresinin çıkarılmasının kanunlar arasındaki çatışmayı ortadan kaldıracığı değerlendirilmektedir.
10	Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 4/c)	Doçentlik başvurularında ve akademik teşvik ödeneği başvurularında sosyal bilimler alanındaki bir araştırmacının yaptığı yayınlar fen bilimlerindeki bir diğer araştırmacının yaptığı eşdeğer seviyedeki yayından daha az puana layık görülmektedir. Bu da sosyal bilimler alanındaki araştırmacıda motivasyon düşüklüğüne ve pozitif ayrımcılığa sebep olmaktadır.	Doçentlik ve akademik teşvik ödeneği başvurularında sosyal bilimler alanındaki bir yayın, fen bilimlerindeki yapılan eş değer yayına aynı puanla değerlendirilmelidir.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst politika belgelerinde Üniversitemizin görevlerine ilişkin temel politikalar aşağıdaki gibidir.

- Mesleki eğitim, iş gücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
- Öncelikli sektörlerde mevcut iş gücünün niteliği artırılabacak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir.
- Üniversitelerin araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
- Üniversitelerin ARGE ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
- Araştırma altyapılarının; öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
- ARGE personeli sayısı ve niteliği artırılabacaktır.
- Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılabacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesinin kapsamı genişletilecektir.
- Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak, yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
- Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabacaktır.
- Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma iş birliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.5. Program-Alt Program Analizi

Performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında Üniversitemizin sorumluluğunda bulunan program ve alt programlar analiz edilmiştir.

Tablo 4: Program Alt Program Analizi

Program Adı	Alt Program Adı	Alt Program Hedefi	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.	Araştırma altyapısı daha da iyileştirilmelidir.	Bilişim altyapısının güçlendirilmesi. Uygulama ve araştırma merkezlerinde nitelikli personel istihdam edilmesi. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.	Araştırma merkezlerinin elde ettiği gelir hedeflenen düzeyde değildir.	Özgün ve ekonomik değeri yüksek inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması. Bütçe kaynakları, laboratuvar, araştırmacı ve iş birliği sayısının artırılması TÜBİTAK, AB ve diğer projelere yönelik proje başvurularının artırılması. Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi. Bilimsel araştırma projelerine ayrılan mali kaynakların artırılması.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.	Öğrenci, mezun ve diğer paydaşlara yönelik faaliyet ve tamamlanan sosyal faaliyet sayısında pandemi ve deprem felaketi nedeniyle yeterli düzeye ulaşamamıştır.	Eğitim programlarının çeşitliliğinin artırılması. Sürekli Eğitim Merkezinin etkinliğinin artırılması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Program Adı	Alt Program Adı	Alt Program Hedefi	Tespitler	İhtiyaçlar
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.	Fakültelerin teşkilatlanma süreci devam etmektedir.	Öğretim üyesi istihdamı. Mali kaynağın artırılması.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.	Akademik personelimizin araştırma kabiliyeti yüksek olup araştırma için ayrılan zaman ve imkân bulunması durumunda gösterge hedeflerine ulaşılmaktadır. Öğrencilerimizin araştırma yetkinliğini yükseltmeye yönelik projelere katılımları sağlanmakta, burslardan yararlandırılmaktadır.	Öğretim elemanları ile kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için bilimsel araştırma ortamının (laboratuvar, atölye, sera ve cihazlar) sağlanması.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.	İş birliği ve etkileşimin artırılması önem arz etmektedir.	Personelin örgütsel bağlılık düzeyini yükseltmeye yönelik motive edici faktörler (fiziki, sosyal, psikolojik). Ders dışı öğrenme alanları. İş, iş gerekleri ile iş gücü arasında uyum sağlayacak eğitim yöntemleri (iş yerinde eğitim). Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının evrensel ölçütlerde olması. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sektörün ihtiyaçlarına göre belirlenmesinin sağlanması. Yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında tam akredite olunması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Program Adı	Alt Program Adı	Alt Program Hedefi	Tespitler	İhtiyaçlar
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.	Bütçe kısıtı nedeniyle maddi destek yeterli düzeyde sağlanamamaktadır.	Öğrenci merkezli eğitim ve idari anlayışın benimsenmesi; sosyal, kültürel ve diğer faaliyetlerde beklentilerin karşılanması. Sağlık, kültür ve spor gelirlerinin azalması nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin maddi anlamda desteklenmesi için sağlık, kültür ve spor gelirlerinin artırılması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları ile Üniversitemizin sorumlu olduğu program ve alt programlar dikkate alınarak sunduğumuz temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler belirli faaliyet alanları altında toplanmıştır.

Tablo 5: Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetler

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim	Doktora eğitim programı
	Yüksek lisans eğitim programı
	Lisans eğitim programı
	Ön lisans eğitim programı
	Sertifika eğitim programı
	Çift ana dal/yan dal programları
	Değişim programları
	Uzaktan eğitim
	Kütüphane hizmetleri
Bölgesel Kalkınma	Bilimsel araştırma projeleri
	Bilimsel yayınlar
	Laboratuvar hizmetleri
	Sanayi ile iş birliği projeleri
	Eğitim ve kurs faaliyetleri
	ARGE ve yenilik projeleri
Araştırma-Geliştirme	Bilimsel araştırma projeleri
	Bilimsel yayınlar
	Sanayi ile iş birliği projeleri
	Kütüphane hizmetleri
	Sanatsal faaliyetler
	Laboratuvar hizmetleri
	ARGE ve yenilik projeleri
	Fikri haklar
	Proje ve teknoloji transfer ofisi faaliyetleri
Toplumsal Katkı	Halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetleri
	Sürekli eğitim hizmetleri
	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
	Sosyal hizmetler (Misafirhane)
	Spor hizmetleri (Spor salonları, havuz)
	Kütüphane hizmetleri
	Sosyal sorumluluk projeleri
	Danışmanlık
Sağlık hizmetleri	

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.7. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınmasını, hizmetlerin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda paydaş analizinin ilk kısmında Üniversitemizin paydaşları tespit edilmiştir. Paydaşların etki ve önem dereceleri Stratejik Planlama Ekibi tarafından oylandıktan sonra paydaşlar etki ve önem derecelerine göre önceliklendirilmiştir. Ardından paydaş etki-önem ve ürün-hizmet matrisi oluşturulmuştur. Kurumsal imaj anketi ile paydaş beklentileri ve düşünceleri toplanmıştır.

Tablo 6: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

PAYDAŞLARIN TESPİTİ VE ÖNCELİKLENDİRİLMESİ				
Paydaş Adı	Durumu	Önem Derecesi (A)	Etki Derecesi (B)	Önceliği (A*B)
	(İç-Dış Paydaş)			
Akademik Personel	İç Paydaş	4,58	4,27	19,54
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Birimleri	İç Paydaş	4,5	4,15	18,69
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	4,31	4,31	18,56
Öğrenciler	İç Paydaş	4,46	4,15	18,53
Yerel Basın	Dış Paydaş	4,12	4,27	17,59
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	4,27	4,12	17,57
Karaman Halkı	Dış Paydaş	4,08	4,27	17,41
Ulusal Basın	Dış Paydaş	4,1	4,2	17,22
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	4,1	4,2	17,22
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	4,12	3,85	15,83
İdari Personel	İç Paydaş	4,12	3,81	15,67
Sendikalar	Dış Paydaş	3,92	3,96	15,54
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	3,96	3,92	15,54
Karaman Organize Sanayi Bölgesi	Dış Paydaş	3,8	3,9	14,82
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Dış Paydaş	3,88	3,81	14,79
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	3,88	3,73	14,49
Mevlana Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	3,9	3,7	14,43
Karaman TEKNOPARK	Dış Paydaş	3,69	3,9	14,4
Karaman İl Valiliği	Dış Paydaş	3,81	3,69	14,06
Türkiye Büyük Millet Meclisi	Dış Paydaş	3,77	3,69	13,92
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	Dış Paydaş	3,73	3,65	13,63
Karaman Belediyesi	Dış Paydaş	3,7	3,6	13,32
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	3,65	3,5	12,79

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

PAYDAŞLARIN TESPİTİ VE ÖNCELİKLENDİRİLMESİ				
Öğrenci toplulukları	Dış Paydaş	3,73	3,42	12,77
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	3,58	3,54	12,66
Akreditasyon kuruluşları	Dış Paydaş	3,51	3,6	12,64
ÜNİKOP Kapsamındaki Üniversiteler	Dış Paydaş	3,62	3,46	12,51
Öğrenci Velileri	Dış Paydaş	3,08	3,92	12,07
Mezunlar	Dış Paydaş	3	3,92	11,77
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	3,54	3,31	11,7
Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı	Dış Paydaş	3,54	3,23	11,43
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	3,19	3,04	9,7
Avrupa Birliği	Dış Paydaş	3,12	3,04	9,47
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	3,15	3	9,46
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	3,04	3,08	9,35
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	3,23	2,88	9,32
Yükleniciler	Dış Paydaş	3,08	3	9,23
Karaman İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	3,08	2,88	8,88
Karaman Özel Yurtlar	Dış Paydaş	2,88	3	8,65
Karaman Halk Sağlığı Müdürlüğü	Dış Paydaş	3	2,88	8,65
Karaman Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği	Dış Paydaş	2,96	2,85	8,43
Bölgedeki Diğer Kamu Kurumları	Dış Paydaş	2,96	2,77	8,2
Kiracılar	Dış Paydaş	2,85	2,77	7,88
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	2,92	2,69	7,87
Bankalar	Dış Paydaş	2,73	2,77	7,56
Karaman Ticaret Borsası	Dış Paydaş	2,65	2,85	7,55
Karaman Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	2,69	2,65	7,14
Karaman İlk ve Orta Öğretim Okulları	Dış Paydaş	2,77	2,54	7,03
Özel Hastaneler	Dış Paydaş	2,69	2,42	6,52
Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri	Dış Paydaş	2,46	2,27	5,59
Karaman Sevgi Evleri	Dış Paydaş	2,46	2,27	5,59
Emekli Personel	Dış Paydaş	2,35	1,96	4,6

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Paydaşların etki ve önemine göre yürütülmesi gereken temel stratejiler tabloda belirtilmiştir.

Tablo 7: Paydaş Etki Önem Matrisi

PAYDAŞ ETKİ ÖNEM MATRİSİ			
Paydaş Adı	Önem	Etki	Strateji
Akademik Personel	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Birimleri	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Yerel Basın	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Karaman Halkı	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Ulusal Basın	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
İdari Personel	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Sendikalar	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Karaman Organize Sanayi Bölgesi	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Mevlana Kalkınma Ajansı	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Karaman TEKNOPARK	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Karaman İl Valiliği	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Türkiye Büyük Millet Meclisi	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Karaman Belediyesi	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Önemli	Etkisiz	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Öğrenci toplulukları	Önemli	Etkisiz	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Millî Eğitim Bakanlığı	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
Akreditasyon kuruluşları	Önemli	Etkili	Birlikte Çalış
ÜNİKOP Kapsamındaki Üniversiteler	Önemli	Etkisiz	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Öğrenci Yürütücüleri	Önemsiz	Etkili	Bilgilendir
Mezunlar	Önemsiz	Etkili	Bilgilendir

Mevcut Öğrenci Yürütücüleri

MEHMET YILGAL (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

PAYDAŞ ETKİ ÖNEM MATRİSİ			
Paydaş Adı	Önem	Etki	Strateji
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Önemli	Etkisiz	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı	Önemli	Etkisiz	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Diğer Üniversiteler	Önemsiz	Etkisiz	izle
Avrupa Birliği	Önemsiz	Etkisiz	izle
Kamu İhale Kurumu	Önemsiz	Etkisiz	izle
Özel Sektör Kuruluşları	Önemsiz	Etkisiz	izle
Diğer Bakanlıklar	Önemsiz	Etkisiz	izle
Yükleniciler	Önemsiz	Etkisiz	izle
Karaman İl Sağlık Müdürlüğü	Önemsiz	Etkisiz	izle
Karaman Özel Yurtlar	Önemsiz	Etkisiz	izle
Karaman Halk Sağlığı Müdürlüğü	Önemsiz	Etkisiz	izle
Karaman Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği	Önemsiz	Etkisiz	izle
Bölgedeki Diğer Kamu Kurumları	Önemsiz	Etkisiz	izle
Kiracılar	Önemsiz	Etkisiz	izle
Sosyal Güvenlik Kurumu	Önemsiz	Etkisiz	izle
Bankalar	Önemsiz	Etkisiz	izle
Karaman Ticaret Borsası	Önemsiz	Etkisiz	izle
Karaman Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	Önemsiz	Etkisiz	izle
Karaman İlk ve Orta Öğretim Okulları	Önemsiz	Etkisiz	izle
Özel Hastaneler	Önemsiz	Etkisiz	izle
Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri	Önemsiz	Etkisiz	izle
Karaman Sevgi Evleri	Önemsiz	Etkisiz	izle
Emekli Personel	Önemsiz	Etkisiz	izle

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.8. Kuruluş İçi Analiz

Üniversitemizin, yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiş olup yönetim organları rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulumdur. Kuruluş İçi Analiz kapsamında yapılan alt analizler; insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi, mali kaynak analizi, akademik faaliyetler analizidir.

2.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Unvanlarına göre akademik personele ilişkin istatistiki bilgiler tabloda sunulmuştur.

Tablo 8: Akademik Personelin Dağılımı

Unvan	YILLAR									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	7	9	9	9	14	22	28	41	54	62
Doçent	14	16	22	25	29	45	54	72	92	122
Doktor Öğr. Üyesi	60	78	97	98	131	178	194	211	225	274
Öğretim Görevlisi	92	99	100	99	113	128	145	166	177	176
Araştırma Görevlisi	227	243	262	264	269	249	247	245	233	199
Uzman	6	9	8	8	7	0	0	0	0	0
Okutman	12	12	12	13	12	0	0	0	0	0
TOPLAM	418	466	510	516	575	622	668	735	781	833

Üniversitemizin yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması kapsamında yabancı öğrenci, yurt dışı yayın, yurt dışı araştırma, yurt dışı farklı iş birlikleri vb. konularda somut uluslararasılaşma hedeflerini ortaya koyarak söz konusu hedefleri Stratejik Planıyla bütünleşik ve önemli bir parçası olarak değerlendirmesinde fayda görülmektedir.

Tablo 9: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Doktor Öğretim Üyesi	Mısır	Yabancı Diller Yüksekokulu
Öğretim Görevlisi	Suriye	İslami İlimler Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Avusturya	Yabancı Diller Yüksekokulu
TOPLAM	3	

Tablo 10: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2018	2019	2020	2021	2022
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	184	179	191	188	180
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	2	2	2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	47	46	45	46	46
MEHMET AKİF ERSOY ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-

Hizmet Sınıfı	2018	2019	2020	2021	2022
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	6	6	6	7	6
Toplam	233	239	233	245	236

Üniversitemizin 2017 yılından itibaren teşkilat yapısı ve sunulan hizmetleri genişlemekle birlikte idari personel sayısında çok az bir artış olmuştur. Bu durum mevcut personelin iş yükünü arttırarak verimliliği etkilemektedir. Bu sebeple idari personel sayısının arttırılması gerekmektedir. Bunun yanında işlemlerin yürütülmesinde bilgi sistemlerinden yararlanmak suretiyle iş yükünü azaltmak amacıyla analiz, çözümleme ve yazılım yapma niteliklerine sahip personel istihdam edilmelidir.

Tüm tespit ve ihtiyaçlar doğrultusunda:

1. İdari personelimizin hem lisansüstü eğitim alması desteklenmeli hem de kariyer olanaklarını ve yürüttükleri iş ve işlemleri geliştirmeleri açısından eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir.
2. Kuruluşundan bu yana 15 yıl geçmiş Üniversitemizde bölüm bazında öğretim üyesi sayısında eksiklikler bulunmakla birlikte YÖK tarafından Üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşmasına sahip bir üniversite kabul edilmesi nedeniyle özellikle ihtisaslaşma alanında öğretim üyesi eksikliği bulunmaktadır. Bu eksikliğin önümüzdeki yıllarda büyük oranda azaltılacağı düşünülmektedir.
3. Üniversitemizde personelin kendisini geliştirmesine yönelik, akademik personel için eğitimcilerin eğitimi programı ve idari personel için hizmet içi eğitim planlaması yapılmaktadır. Mevcut ve gelecek personelin nitelik kazanımlarının arttırılması açısından eğitimlerin yanında örgütsel bağlılık gibi olumlu tutum ve davranışların arttırılması Üniversitemizin stratejik planında belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesinde önem arz etmektedir.

2.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz yaptığı stratejik planlamalar ışığında etkili ve verimli bir kurum kültürü oluşturmak hedefiyle tüm paydaşların karar alma süreçlerine katıldığı, görüş ve fikirlerinin alındığı, etkin ve şeffaf bir iletişimin sağlandığı, günümüz teknolojisinden faydalandığı bir uygulama ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemizin sahip olduğu ve benimsediği değerler, tutum ve davranışların bir bütün halinde yansımaları olan kurum kültürünün teknik altyapı ile desteklenerek gelişmesi ve yeterlilik düzeyi arttırılmış karar mekanizmalarının oluşması sağlanacaktır. Söz konusu karar mekanizmasının içinde yer alan Senato, Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından kanunlarla verilen yetkiler çerçevesinde alınan kararlar, stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçleri Üniversitemizde sunulan hizmetleri en üst düzeye çekecektir.

Üniversitemizin temel değerler olarak gördüğü başlıklar çerçevesinde, çalışanların karar alma süreçlerine katılmaları sağlanarak 'katılım' ifadesi, karar alma süreçlerinin bilgiyle beslenerek ve bilginin tüm birimlere zamanında iletilmesiyle 'bilginin yayılımı' ifadesi kurum kültürüne yansiyacaktır. Ayrıca idari personelin ve tüm çalışanların bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren, sürekli ilerlemeyi teşvik eden, insan kaynakları yönetiminin arttırılması 'öğrenme' ile Üniversitemizin yöneticilerinin ve çalışanlarının bilgi paylaşımı ve takım çalışması 'iş birliği' ile sağlanacaktır. Üniversitemizin genç olması sebebiyle yeni fikirler ve farklı görüşlere açıktır. Demokratik bir ortamda ortaya konan farklı fikirler dış çevredeki değişiklikler dikkate alınarak 'değişime açıklık' ile gerçekleştirilecektir. Üniversitemizde iyi durumda olan yatay ve dikey iletişimi 'kurum içi iletişim' ile

hizmet sunumu sırasında varlık gösteren iç ve dış paydaşların karar mekanizmasına katılımı ‘paydaşlarla ilişkiler’ adı altında sağlanacaktır.

Stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde Üniversitemizin öğrencileri, öğretim elemanları ve idari personeliyle dayanışma içinde özgürlük, kurumsal özerklik, katılımcılık, şeffaflık ve paydaş odaklılık ilkeleri ile tarihsel değerlerimizi dikkate alan bir bakış açısıyla hareket edilmiştir.

2.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki kaynak analizinde Üniversitemizin bina, arazi ve altyapısına ilişkin özellikleri ve sayıları ortaya koyulmuştur. Üniversitemiz Yunus Emre Yerleşkesi, Kazım Karabekir Yerleşkesi ve Ermenek Yerleşkesi olmak üzere üç yerleşkeye sahiptir.

Tablo 11: Kapalı Mekânların Dağılımı (m²)

Hizmet Alanı	Yunus Emre Yerleşkesi	Kazım Karabekir Yerleşkesi	Ermenek Yerleşkesi	Toplam
Yönetim	19.152	0	0	19.152
Eğitim	129.245	7.000	11.845	148.090
Sosyal	16.736	1.158	0	17.894
Spor	12.582	0	150	12.732
Barınma	473	0	0	473
Diğer	2.055	0	0	2.055
Genel Toplam	180.243	8.158	11.995	200.396

Tablo 12: Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyetin Durumuna Göre Taşınmaz Alanı			Toplam
	Üniversite	Maliye Hazine	Diğer	
Yunus Emre Yerleşkesi	-	1.607.650,89	-	1.607.650,89
Ermenek Yerleşkesi	54.787,11	-	-	54.787,11
Kazım Karabekir Yerleşkesi	-	23.938,98	-	23.938,98
Genel Toplam	54.787,11	1.631.589,87	-	1.686.376,98

Fiziki Kaynak Analizi Sonucundaki Gereksinimlerimiz:

- Tıp Fakültesi Morfoloji binası yapılmalıdır.
- Mevcut binaların bakım ve onarımı yapılmalıdır.
- Ders programları, eğitim alanları ve bu alanların özellikleri ile kapasiteleri dikkate alınarak düzenlenmelidir.

Mevcut Elektronik İmzalar

- Eğitim alanlarının etkin kullanılması amacıyla derslik tahsis programının hayata geçirilmesi gerekmektedir.

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin sahip olduğu bilişim sistemleri ile teknik donanım incelenerek mevcut durum belirlenmiş, daha sonra Üniversitemizin geleceğe bakışı dikkate alınarak teknoloji ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken durum analiz edilmiştir.

Tablo 13: Yerel Ağ Altyapısı

Yerel Ağa Bağlı Bilgisayar Sayısı	Kablolu=1000 Kablosuz=2500
Yerel Ağ Bant Genişliği (Mbps)	1250 Mbps
Yapısal Kablolama Türü (İç) Cat5 / Fiber vb.	Fiber ve Cat6
Hub/Switch Sayısı (Uç sayısı)	219
Kablosuz Yerel Ağ WLAN (Erişim Noktası Sayısı)	262

Tablo 14: Güvenlik Yazılımları

Tipi	Ürün Adı	Lisans Adedi	Ömür Boyu Lisans mı? (Evet / Hayır)	Ömür Boyu Lisans Değilse, Lisansın Biteceği Yıl?	
Antivirüs	Sunucu	Chomar	1000	Hayır	2023
	Kullanıcı				
Vekil Sunucu Yazılımı (Proxy)					
Güvenlik Duvarı Yazılımı		Palo Alto	1	Hayır	2024
Saldırı Tespit/Önleme Sistemi		Palo Alto	1	Hayır	2024
Veri Kaybı Önleme Sistemi					
Merkezi Kayıt Yönetimi Yazılımı		Logsign	20	Hayır	2023

Tablo 15: Veri tabanı Yazılımları

Ürün Adı	Lisans Adedi	Ömür Boyu Lisans mı? (Evet / Hayır)	Ömür Boyu Lisans Değilse, Lisansın Biteceği Yılı?(Sayı-yıl)
ORACLE	1	Evet	
SQL Server	1	Evet	
IBM DB2			
MySQL-PostGre			
SyBase			
Informix			
Diğer (LDAP) Açık Kaynak Yazılım	1	Evet	
Mevcut Elde Edilen Lisanslar		2	

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.8.5. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin mali kaynakları, hazine yardımları ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Üniversite bütçesinin büyük bir kısmı merkezi yönetimden alınan hazine yardımlarından meydana gelmektedir. Öz gelirler ise kendi içinde teşebbüs ve mülkiyet gelirleri ile diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin son beş yıldaki ödenek ve harcama bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Tablo 16: Ödenekler ve Harcamalar

Yıl	Bütçe	01-Personel Giderleri	02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gideri	03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	05-Cari Transferler	06-Sermaye Giderleri	Genel Toplam
2018	Ödenek	64.519.090,00	8.450.209,00	13.551.151,00	1.480.200,00	75.231.879,00	163.232.529,00
	Harcama	64.106.695,11	8.376.944,02	12.565.353,52	1.212.258,67	40.874.039,32	127.135.290,64
2019	Ödenek	84.234.113,25	11.069.230,00	12.327.488,25	2.344.050,00	48.706.699,00	158.681.580,50
	Harcama	83.957.195,82	11.059.867,34	10.934.883,43	1.903.064,71	29.234.567,33	137.089.578,63
2020	Ödenek	102.890.946,00	13.391.986,00	13.955.745,00	2.065.100,00	17.400.000,00	149.703.777,00
	Harcama	102.235.049,12	13.321.924,24	10.361.255,68	1.755.923,20	16.016.577,44	143.690.729,68
2021	Ödenek	151.277.111,00	20.134.800,00	14.846.816,00	3.174.560,00	25.957.000,00	215.390.287,00
	Harcama	133.680.879,92	17.858.684,59	11.774.801,39	2.679.939,45	23.411.062,60	189.405.367,95
2022	Ödenek	241.339.290,00	31.850.439,00	45.415.047,00	3.808.850,00	49.743.920,00	372.157.546,00
	Harcama	238.693.452,29	31.832.115,94	42.430.990,36	3.444.339,28	27.569.884,11	343.970.781,98
TOPLAM	Ödenek	644.260.550,25	84.896.664,00	100.096.247,25	12.872.760,00	217.039.498,00	1.059.165.719,50
	Harcama	622.673.272,26	82.449.536,13	88.067.284,38	10.995.525,31	137.106.130,80	941.291.748,88

Tablo 17: 2023 Yılı Kesintili Başlangıç Ödenekleri

Yıl	Bütçe	01-Personel Giderleri	02-Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Gideri	03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	05-Cari Transferler	06-Sermaye Giderleri	Genel Toplam
2023	Ödenek Mevcut Elektronik İmzalar	378.341.000,00	49.842.000,00	52.046.000,00	7.690.000,00	70.000.000,00	557.919.000,00

Tablo 18: Toplam Kaynaklar

Toplam Kaynaklar					
Toplam Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Özel Bütçe	674.532.000	775.110.000	930.304.800	1.116.365.760	1.339.638.912
Döner Sermaye	10.012.614	11.113.244	13.124.568	15.517.025	18.364.728
Dış Kaynaklar	6.500.000	7.000.000	8.400.000	10.080.000	12.096.000
Diğer (Özel Hesaplar)	3.747.000	4.122.000	5.117.040	6.140.448	7.368.538
Toplam	694.791.614	797.345.244	956.946.408	1.148.103.233	1.377.468.177

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemizin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları, temel akademik faaliyetler bağlamında değerlendirilmiştir.

Tablo 19: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Liderlik, Yönetim ve Kalite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurumun 2019-2023 güncel Stratejik Planında yer alan stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin titizlikle ve katılımcı bir anlayışla hazırlanması. 2. Kurumun ilan edilmiş, farklılaşma stratejilerini de içeren Kalite Politikasının varlığı. 3. Kuruma ilişkin anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi. 4. Üniversite yönetiminin kalite geliştirme süreçlerinin planlanması ve uygulanmasına yönelik farkındalığının ve samimi gayretlerinin olması. 5. Ulaşılabilir, eleştirilere açık ve beklentilere yanıt veren bir yönetim anlayışının olması. 6. Yaşanabilir bir kampüs ortamına sahip olması. 7. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemlerinin kurulması ve işletilmesi. 8. Kurumun eğitim-öğretim, ARGE ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısının güvence altına alınması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalite güvence sisteminin oluşturulma sürecinin devam etmesinden dolayı kontrol ve izleme mekanizmalarının kurulamaması (PUKÖ döngülerine ilişkin sistematüğün henüz oluşturulamaması). 2. Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/idari birimler ve programlar bazına indirgenememesi. 3. İç ve dış paydaşların farklı kalite süreçlerinde bilgilendirilmesini ve süreç içerisinde katılımlarını sağlayacak somut ve sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulamaması. 4. Önemli bir dış paydaş olan mezunların iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayabilecek mezun takip sisteminin henüz oluşturulamaması. 5. Kurumun uluslararasılaşmaya yönelik hedef ve stratejilerinin belirgin olmaması. 6. Kurum, her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı "Yönetim Bilgi Sistemi" olmakla birlikte Kalite Güvence Sisteminde verilerin toplanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine ilişkin uygulamanın henüz yapılmaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurumun ilan edilen Kalitesi Politikasını temel alarak kurumsal kalite süreçlerini 2024-2028 Stratejik Planında belirttiği hedef ve stratejiler kapsamında sistematik olarak tanımlaması gerekmektedir. 2. Etkin izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. 3. Kalite politikası ve süreçlerinin iç paydaşlar (öğrenciler, akademik personel, idari personel) tarafından içselleştirilmesine yönelik yaygın faaliyetlerin yürütülmesinde ve kalite güvencesinin sisteminin Stratejik Planda öngörülen şekilde sistematik bir yapıda uygulamaya aktarılması gerekmektedir. 4. Kurumsallaşma ile bütünleşik olarak kalite kültürü farkındalığının yaratılması ve kalite bilincinin oluşturulması yönünde daha fazla gayret gösterilmesi gerekmektedir. 5. Kurumsal hafıza eksiklikleri ve bunların giderilmesi yönünde belirlenen çözüm önerilerinin kalite yönetimi ve stratejik yönetim ile bütünleştirilmesi ve ilerleyen dönemlerde kurumsal hafıza eksikliklerinin giderilmesi yönündeki somut gelişmelerin izlenerek, elde edilecek gelişimlerin raporlanması gerekmektedir. 6. Yükseköğretim dış değerlendirme süreçlerini ve süreç döngülerini, ISO denetim süreçlerinden tamamen ayırıştırarak kalite yönetimi yapılandırılmalıdır. 7. Yabancı öğrenci, yurt dışı yayın, yurt dışı araştırma, yurt dışı farklı iş birlikleri vb. konularında somut uluslararasılaşma hedefleri ortaya konularak söz konusu hedefleri Stratejik Planla bütünleşik ve önemli bir parçası olarak değerlendirmek gerekmektedir. 8. Temel performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirmek üzere kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAUGALI (Rektör)

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	süreçlerinin ve iş akış raporlarının tanımlanması. 10. Kurumun eğitim-öğretim, ARGE faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşması.	7. Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurma yönünde somut çabalar görülmekle birlikte yerleşik kurum kültürünün henüz olgunlaşma aşamasında olması. 8. Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında zaman zaman kurum içi dirençle karşılaşılması.	9. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyinin yükseltilmesi amacıyla iyileştirme planının hazırlanması gerekmektedir. 10. Akademik birim yöneticilerinin liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin planlanması gerekmektedir.
Toplumsal Katkı	1. Kurumun bölgesel kalkınma odaklı farklılaşma ekseninde stratejik planını hazırlanması ve söz konusu farklılaşma stratejilerinin iç ve dış paydaşlarca benimsenmesi. 2. Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ARGE çalışmalarına yönelik iş birliklerinin varlığı. 3. Bölgenin ihtiyaçlarına ve taleplerine yönelik eğitimlerin verilmesi. 4. Farklılaşma eksenini doğrultusunda etkin çalışmalar yürüten uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı.	1. Araştırma laboratuvarlarının gerekli akreditasyonlara sahip olmamasından dolayı henüz bölgesel düzeyde analiz/test ihtiyaçlarına karşılık verememesi.	1. Yeni bölüm/program açılmasında bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçların karşılanması amacı ile sektör ve kamu temsilcilerinin bulunduğu bir danışma kurulundan önerilerin alınacağı bir mekanizmanın geliştirilmesi gerekmektedir. 2. Toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını gösteren kanıtların oluşturulması gerekmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma ve Geliştirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel ve teknolojik laboratuvar alt yapısının yeterli olması. 2. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi. 3. Üniversite öğretim üyelerinin patent ve faydalı model farkındalığının olması. 4. Belirli alanlarda kurum dışından desteklenen ARGE proje sayısında artış olması. 5. Stratejik Planda belirtilen ilgili hedefleri gerçekleştirebilme potansiyeli ve motivasyonu olan araştırma kadrosunun varlığı. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farklılaşma eksenindeki stratejik amaçlar ve göstergelerin belirlenmesiyle, 2019-2023 Stratejik Planının uygulanmasına henüz 2019 yılında başlanması sebebiyle uygulamaya yönelik sonuçların ortaya çıkmaması. 2. Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik kurumsallaşmış, sistematik ve sürdürülebilir süreçlerin bulunmaması. 3. Araştırma kapasitesinin Stratejik Planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kısıtlı düzeyde olması. 4. Araştırma çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak mekanizmanın henüz oluşturulamaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. İhtisaslaşma kapsamında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ile birlikte ilgili uygulama ve araştırma merkezlerinin ARGE imkânlarının artırılması gerekmektedir. 2. Araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik ilave tedbirlerin alınması gerekmektedir. 3. Akademik personelin ARGE yetkinliğini geliştirmek üzere yapılan eğitimlerin PUKÖ döngüsü dikkate alınarak yürütülmesi gerekmektedir. 4. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlayacak sistemlerin bütünlük yönetimi ile düzenli veri sağlama ve hedef kontrolünün izleneceği mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir.
Eğitim ve Öğretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli olan fiziksel ve teknolojik altyapının yeterli düzeyde olması. 2. Engelsiz üniversite yönünde önemli aşamaların kaydedilerek engelli öğrenciler için erişilebilirlik belgelerinin alınmış olması. 3. Staj, işyeri eğitimi, uluslararası hareketlilik kapsamında alınan derslerin intibakı ve programlardaki derslerin iş yüküne dâhil edilmesi gibi hususların müfredatlarda yer alması. 4. Öğrencilere sunulan kütüphane hizmetleri ile sosyal, kültürel ve sportif hizmetlerin yürütülmesinde yeterli altyapıya sahip olunması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programların tasarımı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında iç ve dış paydaşların etkin katılımına yönelik mekanizmaların sistematik düzeyde olmaması. 2. Öğrenci merkezli eğitim konusunda sistematik bir yaklaşımın olmayışı. 3. Her seviyede programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu program çıktıları ile ders öğrenim kazanımları gibi bilgilerin bilgi paketinde yer almasıyla birlikte, program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşma ve iş yükünün hesaplanmasında öğrencilerin katılımının sağlanamaması ve gerçekçi ölçümlerin yapılamaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezuniyet sonrası iş istihdamının sağlanması için ders planlarında uygulamaya ağırlık verilebilir. 2. Ders programlarının hafta içi her gün olacak şekilde hazırlanması öğrencinin ilgili ders sorumlusuna kolay ulaşmasını sağlayacaktır. Ders programları sadece Salı, Çarşamba, Perşembe şeklinde bırakılmamalıdır. 3. Yükseköğretim Yeterlilikler Alt Komisyonu oluşturulmalı ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından bilgilendirilme eğitimleri yapılmalıdır. 4. Programların tasarımı ve güncellenmesinde, programlar bazında hem dış paydaş katılımının sistematik mekanizmalarla sağlanmasında hem de öğrencilerden ders memnuniyet anketleri çerçevesinde alınan dönütlerin değerlendirilerek oluşturulacak iyileştirme alanlarının söz konusu süreçlerde kullanılması gerekmektedir. 5. Her eğitim-öğretim yılında bilgi paketlerinin güncellenmesi ve daha gerçekçi iş yükü belirlenmesi kapsamında, paydaşların etkin katılımı sağlanmalıdır.

Mevcut Elektronik İmza
MEHMET GAVGALI (Rektör) 03.05.2023 10:54

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
	<p>5. Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda farklı uygulamaların ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi.</p> <p>6. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma projelerine katılımını teşvik edici mekanizmaların varlığı.</p> <p>7. Öğrenci-akademik danışman ilişkisinin güçlü olması.</p> <p>8. Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi ve faaliyetlerinin desteklenmesi.</p>	<p>4. Öğrencilerin önceki non-formal ve in-formal öğrenmelerinin tanınması için gerekli süreçlerin bulunmaması.</p> <p>5. Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" programının olmaması.</p>	<p>6. Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik paydaşlarla görüşmeler yapılması ve bunların dikkate alınması gerekmektedir.</p> <p>7. Programlarda ders ekleme/çıkarma, içerik güncelleme ve AKTS iş yükü hesaplarına öğrencilerin de içinde bulunduğu mezunlar ve sektör temsilcilerinden oluşacak bir komisyon veya benzer mekanizmalarla söz konusu paydaşların sürdürülebilir ve sistematik katkılarının sağlanması gerekmektedir.</p> <p>8. Alt mezun birliklerinin program/bölüm bazında özellikle yeni mezunlarla yakın ve sürdürülebilir ilişkiler tesis ederek mezun veri tabanlarını oluşturmaları ve belirli dönüt mekanizmaları oluşturarak program çıktılarının ölçülmesinde ve iyileştirme alanlarının oluşturulmasında mezunların katkıları sağlanmalıdır.</p> <p>9. Ders dışı faaliyetlerin başarı notuna etkisinin nasıl değerlendirildiği konusunda somut süreçlerin oluşturularak iyileştirme çalışmalarının yapılması gerekmektedir.</p> <p>10. Öğrencilerin kendi program müfredatları dışındaki diğer programlardan ders seçmeleri konusunda süreç tanımlanmalıdır.</p> <p>11. Danışmanlık sisteminin etkililiğinin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme alanlarının oluşturulmasına yönelik sistematik süreçlerin geliştirilmesi gerekmektedir.</p> <p>12. Eğitim kadrosunun performans dayalı teşviki konusunda sistematik bir süreç oluşturulmalıdır.</p>

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin Üniversitemize olan etkisi değerlendirilmiştir. Üniversitemizin dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak kendi içerisinde hangi değişimlere gitmesi gerektiğini belirleyebilmek için öncelikle sektörel eğitim analizi yapılmıştır. Eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılmıştır. Daha sonra sektörel yapı analiziyle; rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'ler vb.), tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ve düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları) fırsatlar ve tehditler bağlamında analiz edilerek Üniversitemizin konumu belirlenmeye çalışılmıştır.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 20: Sektörel Eğilim Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Politik	<p>1.Akademik, idari ve finansal kaynakların merkezden belirlenmesi.</p> <p>2.Uluslararası sorunlar (ekonomik, siyasi, güvenlik vb.).</p> <p>3.Üniversiteler bazında devam eden farklılaşma stratejileri.</p> <p>4.YÖK mevzuatının sıkça değişmesinin yarattığı belirsizlik.</p> <p>5.AB uyum politikaları kapsamında Avrupa yükseköğretim alanına uyum çerçevesinde üniversitelerde yürütülen Bologna Süreciyle ilgili yeni uygulamalara geçilmesi.</p> <p>6.On Birinci Kalkınma Planının 561.5. maddesinde belirtilen Yükseköğretim kurumlarının kontenjanlarının belirlenmesine ilişkin hedefin üniversitelere etkisi.</p> <p>7.Üniversite kontenjanlarının belirlenmesinde nitel ölçütlerden çok nicel ölçütlerin göz önünde bulundurulması.</p> <p>8.Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Akademik Teşvik Puanı Ödeneği gibi yeni düzenlemelere gidilmesi.</p>	<p>1.Komşu ülkelerde görülen savaş ve istikrarsızlık durumlarında nitelikli öğrencilerin üniversitelerimize gelmesinin sağlanması.</p> <p>2.Her üniversitenin kendine en uygun konumlanma ile farklı alanda uzmanlaşarak niteliğini artırma ve etkin kaynak kullanımı olanağı.</p> <p>3.AB ile uyumlu ders müfredatları ile uluslararası işbirliklerinin daha çok ve kolay olabilmesi.</p> <p>4.Üniversitelerin lisans kontenjanlarının belirlenmesinde ciddi istihdam planlamaları ve sektörel analizlerin yükseköğretim kurumlarının niteliğini kısa ve uzun vadede artırıcı etkisi.</p> <p>5.Akademik Teşvik Puanı Ödeneği gibi yeni düzenlemelere gidilmesinin, Üniversitenin araştırma kapasitesini ve akademik personelin motivasyonunu arttırmak için yeni bir fırsat olması.</p>	<p>1.Kadro ve bütçe kısıtlamaları.</p> <p>2.Norm kadro uygulamasının yarattığı kısıtlamalar.</p> <p>3.Araştırma için sınırlı kamu kaynakları.</p> <p>4.Yabancı üniversiteler ile iş birliklerinde yaşanan güçlükler.</p> <p>5.Komşu ülkelerde görülen savaş ve istikrarsızlık durumlarında niteliksiz öğrencilerin eğitim sistemimize dâhil olması.</p> <p>6.Kısa vadeli yanlış konumlanma stratejilerinin çaba, zaman ve maddi imkânların israfına neden olması.</p> <p>7.Mevzuat değişikliklerinden kaynaklanan ek yükler.</p> <p>8.Lisans kontenjanları belirleme aşamasında üniversitelerin mevcut durumlarının göz önüne alınmamasına bağlı olarak verilen eğitim niteliğinin ciddi anlamda düşmesi.</p> <p>9.Son yıllarda özellikle küçük şehirlerde kurulan genç üniversitelerde görülen ve sıklaşan boş kalan kontenjanların yaygınlaşması.</p> <p>10.Akademik Teşvik Ödeneği gibi düzenlemelerde nitelikten ziyade niceliğe odaklanılması sonucunda meydana gelebilecek kaynak israfı.</p>	<p>1.Yeni kadrolarda nitelikli kadro tahsisine öncelik verilmelidir.</p> <p>2.Üniversite içi akademik yükselmenin sağlanabilmesi için kadro (norm) ve bütçe kısıtlamalardan muafiyet sağlanmalıdır.</p> <p>3.Proje bazlı ortaklıklara teşvik ve kolaylık sağlanmalıdır.</p> <p>4.Uluslararası alanda niş politika uygulamasına geçilmelidir.</p> <p>5.Uluslararası öğrenci seçiminde daha etkin ve niteliğe önem veren seçici bir sistem kurulmalıdır.</p> <p>6. Üniversitelerin konum belirlenmesinde rasyonel ve uzun vadeli planlamaya olanak tanıyan bir sistem/ölçek geliştirilmelidir.</p> <p>7.Politika araştırma merkezleri oluşturulmalıdır.</p> <p>8.Toplumsal sorunlara odaklı araştırma süreçleri belirlenmelidir.</p> <p>9.Etkin ve amaca hizmet eden hizmet içi eğitimler artırılmalıdır.</p> <p>10.Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmelidir.</p> <p>11.Uzun dönemli ve stabil mevzuatlar oluşturulmalıdır.</p> <p>12.Ülkemizdeki yükseköğretim sisteminin nitelik, kalite esasına dayanan küresel rekabet gücünün artırılması ve araştırma üniversitelerinin öğrenci kontenjanlarının bu hedef doğrultusunda belirlenmesi gerekmektedir.</p> <p>13.Bu tür düzenlemelerde niteliğin esas alınması gerekmektedir.</p>
Mevcut Elektronik İmzalar				

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Ekonomik	<p>1.Kamu kurumlarının yıllık bütçe planlamalarında, üniversite bütçelerinin genel bütçe oranının oldukça küçük bir kısmını teşkil etmesi.</p> <p>2.Ekonomik kriz ve daralma.</p> <p>3.Bütçede tasarruf uygulamaları.</p> <p>4.Ülkemizin içinde bulunduğu jeopolitik konum dolayısıyla çok çeşitli kriz riskleri.</p> <p>5.Yükseköğretim sektöründe yer alan üniversitelerin araştırma, eğitim ve fiziksel kaynaklarının yenilenmesi için Cumhurbaşkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK gibi yurt içi kamu fon kaynaklarının yanı sıra Avrupa Birliği, Dünya Bankası ve Birleşmiş Milletler gibi yurt dışı fon kaynaklarından da yararlanma olanağı.</p> <p>6.Yükseköğretim sektörü içinde 3. Nesil Girişimci ve Yenilikçi Üniversite kavramı ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda kendini konumlandıran üniversitelerden girişimcilik eğitiminin yaygınlaşması ve ekonomik değer üreten araştırma konularının öncelikli olarak ele alınması.</p> <p>7.YÖK tarafından program bazında kontenjan belirlenirken istihdam yaratan sektör talepleriyle ilgili kapsamlı bir analiz yapılmasına duyulan ihtiyaç.</p> <p>8.Üniversitelerin bulunduğu şehirlerde, öğrencilerin kent ekonomisine sağladığı katkı.</p>	<p>1.Yurt dışı proje finansmanı imkânı.</p> <p>2.Maddi değer üretebilme üzerine yoğunlaşma.</p> <p>3.Girişimcilik uygulamaları ile problem odaklı ürün geliştirme modellerinin hayata geçirilmesi.</p>	<p>1.Üniversitelerin eğitim-öğretim harcamalarının, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yetersiz mali kaynaklar yüzünden kısıtlanması.</p> <p>2.Yıllar içinde bütçenin yetersiz kalması.</p> <p>3.Finansal desteklerin yetersiz kalabileceğinden eğitim ve araştırma altyapısının kamu imkânları ile geliştirilememesi.</p> <p>4.Her geçen gün artan üniversite sayısının yurt içi ve yurt dışı fonlardan alınan payın azalmasına neden olması.</p> <p>5.Jeopolitik konum dolayısıyla yaşanabilecek siyasi ve ekonomik sorunlar, yurt içi ve yurt dışı fon kaynaklarına erişimi kısıtlayabilmektedir.</p>	<p>1.Üniversitelerinin etkin, verimli ve ekonomik olarak varlığını sürdürebilmesi için ayrılan mali kaynakların çeşitliliği ve oranı artırılmalıdır.</p> <p>2.Yurt dışı proje kaynaklarına yönelim olmalıdır.</p> <p>3.Yurt dışı projelerde deneyimli öğretim üyeleri ile genç öğretim elemanları birlikte istihdam edilmelidir.</p> <p>4.Döner sermaye uygulamasının gözden geçirilerek yeni finansman kaynakları çerçevesinde ve akademisyenleri teşvik edecek şekilde yeniden düzenlenmelidir.</p> <p>5.Girişimcilik uygulamalarının yaygınlaştırılabileceği platformlar oluşturulmalıdır.</p> <p>6.Ülke ekonomisine katkı sağlayacak mükemmeliyet merkezlerinin sayısı artırılmalı ve yeni mükemmeliyet merkezlerinin kurulması için devam eden çalışmalara verilen destek sürdürülmelidir.</p> <p>7.Girişimcilik konusunda mezunlara yönelik çalışmalar yapılmalı, istihdam olanakları artırılmalıdır.</p> <p>8.Yerel yönetimlerle Üniversite arasında yapılan projelerde kent ekonomisine katkı sağlayacak projelere öncelik verilmelidir.</p> <p>9.Ulusal ve uluslararası düzeyde mükemmeliyet merkezlerinin tanıtımına yönelik faaliyetlerin sayısı artırılmalıdır.</p>

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
<p>Sosyo-kültürel</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Büyük şehirlerdeki üniversitelere şehir dışından gelen öğrencilerin barınma, beslenme ve sağlık sorunlarının artması. 2.Büyük şehirlerdeki üniversitelere şehir dışından gelen öğrencilerin azalması veya belli bir bölgeden gelmesi ile büyük üniversitelerle olumsuz anlamda farklılaşan sosyo-kültürel çeşitlilik. 3.Ortaöğretim kurumlarından gelen öğrencilerin eğitim seviyesinin yeterli düzeyde olmaması. 4.Göçmen, mülteci sorunu. 5.Üniversitelerin Sivil Toplum Kuruluşlarıyla (STK) geliştirdiği proje sayısının yetersizliği. 6.Öğrencileri meslek edindirmeye yönelten teşvik ve danışmanlık sistemlerine duyulan ihtiyaç. 7.Mezuniyet sonrası beyin göçünde artış yaşanması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ulusal ve uluslararası tanınırlık. 2.Dünyanın farklı coğrafyalarından yabancı öğrenciye sahip olma. 3.Mültecilere yükseköğretim hizmeti verilmesi için açık ve uzaktan öğretim sisteminin olması. 4.Alanında uzman, nitelikli yabancı öğretim elemanlarının istihdamı. 5.Nitelikli öğrencilerin yabancı programlara alınabilmesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Artan öğrenci nüfusuyla birlikte özellikle büyük şehirlerdeki üniversitelere şehir dışından gelen ve ailelerinden uzak yaşayan öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık giderlerinin karşılanabilmesi için üniversitelerin yeterli altyapı ve mali kaynağa sahip olmaması. 2.Küçük şehirlerdeki üniversitelerin kontenjanlarının boş kalması. 3.Göçmenlerin uzmanlık geçişinin resmi kayıtlarla doğrulanamaması. 4.Öğrenci kayıtlarında ve yerleştirmede sorunlar yaşanabilmesi. 5.Nitelikli insan gücünün, Karaman dışında istihdam edilme olanaklarının daha fazla olması. 6.İlimizde pek çok STK'nin şubesinin bulunmaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Öğrencilerin temel ihtiyaçlarının karşılanması için üniversitelere ek kaynak sağlanması ve burs olanaklarının artırılması için tedbirler alınmalıdır. 2.Eğitim sistemin bir bütün olarak değerlendirilmesi ile ana okuldan üniversiteye kadar bir planlama ihtiyacı bulunmaktadır. 3.İyi bir değerlendirme sürecine ihtiyaç bulunduğundan, e-devlet veya benzeri sistemlerin daha verimli kullanılması ile doğrulama mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. 4.Yükseköğretime devam eden öğrencilere yetenekleri doğrultusunda uygun bölümlere yerleştirilmeleri için doğru rehberlik hizmeti sunulmalıdır. 5.Meslek edindirmeye yönelik iyileştirmeye gidilmelidir. 6.Yükseköğretim kontenjanları belirlenirken Üniversitenin gerek akademik gerekse fiziksel altyapı yetkinlikleri göz önünde bulundurulmalı, bu konuda Üniversitenin bildirdiği raporlara itibar edilmelidir. 7.Nitelikli insan gücünün yurt dışına göç etmesini engelleyecek altyapı yatırımlarının yapılması konusunda üniversiteler proje üretmeye teşvik edilmelidir.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
<p>Teknolojik</p>	<p>1.Bilgi ve iletişim alanındaki gelişmelerin eğitim, ARGE ve idari süreçlerde sağladığı etkiler.</p> <p>2.Günümüzde teknolojik gelişmelerle bilgiye ulaşma hızının artması, artık üniversitelerde eğitimde dijital interaktif kaynaklara önem veren bir neslin bulunması.</p> <p>3.Hızlı değişen teknoloji.</p> <p>4.Artan dijitalleşme ve sanallaştırma.</p> <p>5.Pandemi ile birlikte sanallaştırma ve dijitalleşmenin elzem hale gelmesi.</p>	<p>1.Yerli yazılım ve bilişim teknolojilerine sağlanan teşvikler.</p> <p>2.Z kuşağı olarak adlandırılan yeni öğrencilerimizin farklı öğrenme biçimleri, üniversitelerin eğitim sistemlerinde teknolojik adaptasyon uygulamalarını gerektirmesi, e-egitim modelleri üzerine yatırımların artması.</p> <p>3.Bilgiye ulaşmanın kolay olması.</p> <p>4.Yüksek teknolojik ve ekonomik değer yaratma potansiyelinin olması.</p> <p>5.Farklı iş alanlarının ortaya çıkması.</p> <p>6.Teknolojik gelişmelerin akademisyenler için yeni araştırma alanları oluşturması.</p>	<p>1.Değişime yönelik gösterilen direnç ve kültürel algı problemleri.</p> <p>2.Eğitimde dijital interaktif yöntemleri kullanmaya hazır olmayan üniversitelerin Z kuşağı öğrencilerine verimli ve etkin eğitim sunamama tehlikesi ve bunun öğrenciler üzerinde yarattığı hoşnutsuzluk.</p> <p>3.Hızlı değişen teknolojik ortamda odaklanamama.</p> <p>4.Kaynakları etkin kullanamama.</p> <p>5.Katı eğitim yapısının geleceğin iş alanlarının ihtiyaçlarına cevap verecek esnekliğe sahip olmaması.</p> <p>6.Teknolojiyi takip edememe ve kaynakların etkin olmayan bir şekilde kullanılması.</p> <p>7.Uzaktan eğitim ve açık öğretim hizmeti veren kurumların sayısındaki artış ve doğan rekabet ortamı.</p> <p>8.Teknolojik alandaki hızlı gelişimleri takip edebilmenin tüm akademisyenler için kolay olmaması.</p> <p>9.Eğitim teknolojileri konusunda uzmanlaşmış kadro eksikliği.</p> <p>10.Siber güvenlik sorunları.</p>	<p>1.Ürün bazlı disiplinlerarası proje çalışmalarına geçilmesi gerekmektedir.</p> <p>2.Üniversitelerin dikkatli bir değerlendirme ile geleneksel eğitim modellerini dengeli şekilde sanal eğitim yöntemlerini de içerecek şekilde yeniden yapılandırması gerekmektedir.</p> <p>3.Teknolojik ilerlemelerin sürekli takip edilebileceği bir merkez kurulmalı ve akademisyenlere hem öğretici hem de kolaylaştırıcı destekte bulunulmalıdır.</p> <p>4.GZFT ve paydaş analizlerine göre odaklanılacak alanların tespit edilmesi gerekmektedir.</p> <p>5.Eğitim kurgusunun esnek olarak kurgulanması ile geleceğe ilişkin değişim ile başa çıkabilmesi gerekmektedir.</p> <p>6.Teknolojik ve bilimsel gelişmelerin takip edilebileceği platformların oluşturulması gerekmektedir.</p> <p>7.Uzaktan eğitim ve açık öğretim yapan kurumların sayısındaki artıştan doğan rekabetle başa çıkabilmek için eğitim teknolojileri ve siber güvenlik konusunda uzmanlaşmış kadroların artırılması gerekmektedir.</p> <p>8.Mobil öğrenme, sosyal medya ve arttırılmış gerçeklik gibi teknolojik gelişmelerin örgün öğretimde daha yaygın bir şekilde kullanılması için akademisyenlerin teknolojiyi eğitime nasıl etkili bir şekilde taşıyabilecekleri konusunda hizmet içi eğitimlerin yapılması gerekmektedir.</p> <p>9.Teknoloji temelli projelerin arttırılması konusunda akademisyenler teşvik edilmelidir.</p>
<p>Mevcut Elektronik İmzalar</p>	<p>MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51</p>			

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Yasal	<p>1.Eğitim, ARGE ve idari yapıyı etkileyen mevzuat değişiklikleri.</p> <p>2.Projelerin sadece öğretim üyeleri tarafından yürütülebilmesi.</p> <p>3.Uluslararası projelerde yeşil pasaport vb. gibi akademisyenlerin katılımını kolaylaştıran faktörlerin sadece öğretim üyelerine verilmesi.</p> <p>4.Akademik personelin yükselmesine yönelik mevzuatın sık değiştirilmesi.</p> <p>5.Kamu yönetiminde yasalar yanında Cumhurbaşkanlığı kararnamesinin olması.</p> <p>6.Yükseköğretimde Kalite Güvence Yönetmeliği'nin yayımlanması ve akran denetimlerinin yapılması.</p> <p>7.Üniversitelerde farklılaşma politikasının uygulamaya konulması.</p> <p>8.Sınai Mülkiyet Kanunu'nun yayımlanması.</p> <p>9.İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun kurumlarda daha etkin bir şekilde işletilmesi.</p> <p>10.ARGE reform paketinin uygulamaya konulması.</p>	<p>1.Üniversitelere yönelik Stratejik Plan Rehberinin hazırlanması.</p> <p>2.Yasalarla düzenlenmeyen konularda kararnameler ile hızlı düzenleme yapma imkânı.</p> <p>3.İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun kurumlarda daha etkin bir şekilde işletilmesi.</p>	<p>1.Mevzuat değişimine uyum güçlüğü.</p> <p>2.Projelerde araştırma görevlisi, öğretim görevlisi doktorlara da yürütücülük ve yeşil pasaport haklarının verilmesi.</p> <p>3.Kararname ve yasa metinleri arasındaki muhtemel çelişkiler.</p> <p>4.Mevzuat takibinin zorlaşması ve mevzuata ilişkin boşlukların oluşması/ mevzuatın yürütülmesinde fikir ayrılıklarına veya uygulama ayrılıklarına yol açması.</p> <p>5.Personel alımında mevzuattan kaynaklanan sıkıntılar sebebiyle akademik kadrolarda işlemlerin yavaş ilerlemesi, idari personelde ise işin gerektirdiği niteliklere sahip olmayan personelin kadrolara girebilmesi.</p> <p>6.Farklılaşmanın teşvik edilmesine rağmen tüm üniversitelerin aynı yasal düzenlemelere tabi olması.</p>	<p>1.Yeniden Yapılanma Modeli işletilmelidir.</p> <p>2.Projelerde yürütücülük, yeşil pasaport gibi hakların öğretim üyesi dışındaki doktorlara da tanınması gerekmektedir.</p> <p>3.Akademik personel istihdamına ve yükselmesine ilişkin mevzuatın etkin bir düzenleme ile daha uzun ömürlü olması sağlanmalı ve üniversitelerin gereksinim ve farklılaşma stratejileri esasına göre esneklik tanınmalıdır.</p> <p>4.Yükseköğretime ilişkin kararname ve yasalarda belirlenen kurumsal karar süreçlerinin görselleştirilerek yetki, sorumluluk, etkinlik ve verimlilik bağlamında gözden geçirilmesi gerekmektedir.</p> <p>5.Mevzuat takibini sağlayacak, görülen boşlukları bildirecek bir mekanizma kurulması, uygulama birliğinin sağlanması gerekmektedir.</p> <p>6.Kalite Güvence Sisteminin tüm Üniversitede daha fazla yaygınlaştırılması için stratejiler geliştirilmelidir.</p> <p>7.Akreditasyon sürecinden geçen program sayısının artırılması teşvik edilmelidir.</p>

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Çevresel	<ol style="list-style-type: none"> 1.Hızlı kentleşme ve beraberinde ortaya çıkan altyapı sorunları. 2.Üniversitelerin özel bir ekosisteme sahip olması. 3.Çevre hassasiyetinin artması. 4.Salgın hastalıkların artması. 5.Çevre konusunda yaptırım gücü yüksek yasal düzenlemelerin olmaması. 6.Enerji verimliliğinin artması ve ekolojik dengenin korunmasına gösterilen özenin artması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ekoturizm ve bilimsel araştırma çeşitliliği. 2.Çevreye duyarlı uygulamalar ve teknolojiler üretilerek öncü olunabilmesi. 3.Çevre bilincine ve sağlığa duyarlı yaşanabilir alanların oluşturulması için yeni araştırma olanaklarının yaratılması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Çevre duyarlılığının yeterince gelişmemesi. 2.Çevresel sürdürülebilirlik baskısının yetersiz altyapı imkânları nedeniyle araştırmaların yürütülmesini engellemesi. 3.Üniversitenin öngörülleri ve talepleri dışında artan öğrenci sayısına bağlı olarak fiziksel olanaklara gereksiniminin artması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Çevre bilincinin geliştirilmesi gerekmektedir. 2.Odaklanılacak teknoloji alanlarında çevre duyarlılığı gösterilmelidir. 3.Yerleşke içi çevreci uygulamalar yapılmalıdır. 4.İnsan sağlığına duyarlı yaşanabilir alanların oluşturulması için projeler geliştirilmelidir. 5.Topluma örnek olmak, çevre bilincini daha da artırmak için sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilmelidir. 6.Doğal kaynakların Üniversite içinde daha verimli kullanımına yönelik teknolojik altyapı güçlendirilmelidir.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 21: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<p>1.Türk yükseköğretiminde giderek artan sayıda devlet ve vakıf üniversitesi kurulması.</p> <p>2.Vakıf üniversitelerinin üniversite sınavlarında dereceye giren öğrencilere daha kapsamlı burslar sağlayabilmesi.</p> <p>3.İl içerisinde başka rakip üniversitenin olmaması ancak oldukça yakın olan Konya'daki üniversitelerle rekabet etme zorunluluğu.</p> <p>4.Tüm bölümleri veya çoğunluğu yabancı dilde eğitim yapan üniversitelerin olması.</p> <p>5.Türk yükseköğretiminde belirli alanlarda farklılık yaratacak öncü ve özgün eğitim-öğretim programlarının az olması.</p>	<p>1.Yeni kurulmuş bir üniversite olmanın avantajı ile esnekliğimizi kullanarak belli uzmanlık alanlarında öne çıkabilme potansiyeli.</p> <p>2.Genç ve nitelikli akademisyen kadroları oluşturarak teknolojik gelişmeleri yakalayabilme.</p> <p>3.Hayat boyu öğrenme eğiliminin her geçen yıl artan bir biçimde toplumda yer bulması.</p> <p>4.İş dünyasında istihdam edilecek iş gücünden beklentilerin artması.</p> <p>5.e-öğrenmeye dayalı eğitim programlarının öneminin artması.</p> <p>6.Öğrenci sayısının fazla olmaması nedeniyle gerek eğitim-öğretim gerekse araştırma olanaklarının etkili kullanılabilmesi.</p>	<p>1.Vakıf üniversitelerinin, üniversite sınavlarında dereceye giren öğrencilere sundukları burs imkânlarının miktar ve çeşit olarak daha fazla olmasının kamu üniversitelerine olumsuz etkisi.</p> <p>2.Başarılı öğrencilerin özellikle burs imkânı sağlayan vakıf üniversitelerini tercih etmesi.</p> <p>3.Bilimsel araştırmalarda kritik yoğunluğa ulaşılamaması nedeniyle daha eski kurumların gölgesinde kalma.</p> <p>4.Gerek kamu gerekse özel kurumların e-öğrenmeye dayalı ihtiyaç duydukları eğitim hizmetinde Üniversitemizin yeterince program sunamaması.</p>	<p>1.Daha fazla sayıda başarılı öğrenciyi Üniversitemize çekmek için sunulan imkânların artırılması ve çeşitlendirilmesi gereklidir.</p> <p>2.Öz gelirlerden burs verme imkânlarının yaratılması ve bu konuda mevzuat geliştirilmesi gereklidir.</p> <p>3.Odaklanma ile esnek organizasyon yapısını avantaja çevirmek gereklidir.</p> <p>4.Genç, nitelikli ve dinamik kadro oluşturulmasına devam edilerek odaklanılan alanlarda kritik araştırmaları yoğunlaştırmak gerekmektedir.</p> <p>5.Diğer üniversitelerin iyi uygulama örnekleri kıyaslama ile uygulamaya geçirilebilir.</p> <p>6.Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için tanıtım çalışmaları arttırılmalıdır.</p>

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	<p>1.Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerin yabancı dil İngilizce-Türkçe yeterliklerinde bazı eksikliklerin hazırlık programı süresince giderilememesi.</p> <p>2.Girişimcilik ve yenilikçilik alanında iş dünyası ile etkili iletişim sağlanamaması.</p> <p>3.Yerel yönetimlerle iş birliği ve araştırma imkânlarının geliştirilmesi.</p> <p>4.Paydaş beklentilerinin tespit edilmesi yönünde analizlerin yetersiz olması.</p> <p>5.Mezunlarla iletişim konusunda yapılan çalışmaların yetersiz olması.</p> <p>6.İlgili paydaş gruplarına Üniversitenin kapsamlı bir şekilde tanıtımının yapılmaması.</p> <p>7.STK'lerle iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması.</p>	<p>1.İngilizce hazırlık programının güçlendirilmesi, ileri İngilizce seçmeli ders sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların başlaması.</p> <p>2.Türkçe hazırlık programını güçlendirme ve tüm uluslararası öğrencilerimiz için Türkçe seçmeli ders sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların başlaması.</p> <p>3.Üniversite bünyesinde birçok dil eğitimini verebilecek kalifiye öğretim elemanlarının bulunması.</p> <p>4.Ülke ekonomisinde itici güç olan girişimcilik ve yenilikçilik kavramlarının genç üniversite nüfusu içinde bilinir ve tanınır olmaya başlaması.</p> <p>5.Proje ve araştırma finansmanı sağlanması.</p> <p>6.Yerel sorunlara çözüm üretme kapasitesinin oluşumu.</p> <p>7.Paydaş gruplarının çeşitliliği sayesinde Üniversitenin iş yapma potansiyelinin fazla olması.</p> <p>8.TEKNOPARK'ın kurulmuş olması ve oldukça genç olması sayesinde doğru planlama ve konumlamaya müsait olması.</p>	<p>1.Öğrencilerin İngilizce/Türkçe yeterlik düzeylerindeki eksikliklerin akademik başarılarını olumsuz etkilemesi.</p> <p>2.Üniversiteler arasında girişimcilik esasına göre artan rekabetin akademik özgörev ve uzgörüşlerinden sapmalara neden olabilmesi.</p> <p>3.Yerel siyasete dolaylı olarak müdahil olma riski.</p> <p>4.Paydaş grupları arasında yer alan düzenleyici ve denetleyici kurumlara Üniversiteyi yeterince tanıtamamaktan kaynaklanan ön yargılı tutumların bulunması.</p>	<p>1.Yabancı dil eğitimi altyapısının güçlendirilmesi ve öğretim elemanı sayısının artırılarak öğrencilerimizin akademik İngilizce kullanma becerisinin güçlendirilmesi için seçmeli ders sayılarının artırılması gereklidir.</p> <p>2.Yabancı dil eğitiminde birçok dilde kurs, eğitim, hazırlık programı oluşturulmalıdır.</p> <p>3.TEKNOPARK başta olmak üzere girişimcilik ve yenilikçilik alanında patent, fikri-sınai mülkiyet gibi faydalı model çıktılarının daha çok desteklenmesi gereklidir.</p> <p>4.Yerel yönetimlerle kanıt tabanlı politika araştırması yapılmalıdır.</p> <p>5. Mezun öğrencilerle olan iletişim sorununun giderilmesinde sosyal medyanın payı artırılmalıdır.</p> <p>6. Organize sanayi bölgesinin ihtiyaç analizi yapılmalı ve tespit edilen ihtiyaçların karşılanmasına yönelik disiplinlerarası projeler geliştirilmelidir.</p> <p>7.Yerel yönetimlerle iş birliği yapılarak toplumun ihtiyaç duyduğu konularda ortak projeler geliştirilmelidir.</p> <p>8.Üniversitenin tanıtımı konusunda yapılan çalışmalarda sosyal medyanın gücü etkin bir biçimde kullanılmalıdır.</p>

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	<p>1. Ürün ve hizmet alınan tedarikçilerin devlet kurumları ile iş birliği yapma isteklerinin az olması.</p> <p>2. Kamu İhale Kanunu'nun getirdiği yasal kısıtlamalar nedeniyle mal ve hizmet alımında karşılaşılan güçlüklerin bulunması.</p>	<p>1. Konya ilinde birçok tedarikçinin olması.</p>	<p>1. Karaman ilinde çok az sayıda tedarikçinin olması.</p> <p>2. Tedarikçilerin beklenen hizmeti Üniversiteye sunamaması.</p> <p>3. Üniversitenin mali kaynaklarını kullanma konusunda Hazine ve Maliye Bakanlığının getirdiği kısıtlamaların bulunması.</p>	<p>1. İhale için belirlenen şartların birçok boyutu hesaba katılarak detaylı bir şekilde hazırlanması gereklidir.</p> <p>2. Tekelciliği önlemek için birçok tedarikçinin ihalelere katılımının sağlanması gereklidir.</p> <p>3. Tedarikçi kurum ve/veya kuruluşun belirlenmesinde teknik ve benzeri şartnamelerin hazırlanmasında çok titiz çalışılmalıdır.</p> <p>4. Tedarikçi kurum ve/veya kuruluşun belirlenmesinde objektif karar verme mekanizmaları kurulmalıdır.</p> <p>5. Kontrol için güvenilir teknoloji tabanlı bilgi sistemleri kurulmalıdır.</p> <p>6. Akademisyen ve mezunların şirket kurma faaliyetleri özendirilerek Üniversitenin tedarikçisi olacak kuruluşların sayısı arttırılmalıdır.</p>

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	<p>1.Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun hız kazanan kalite odaklı çalışmaları.</p> <p>2.Yükseköğretim Kurulu'nun lisans program kontenjanlarını üniversitelerin durumuna göre belirlemeyip fazla kontenjan ayırması.</p> <p>3.Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin yeterli olmaması.</p>	<p>1.Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun çalışmaları ile daha çok birimin akreditasyon sürecine girmesi.</p> <p>2. Kalite güvencesi faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik YÖK Kalite Politikasının olması.</p>	<p>1.Üniversite lisans kontenjanlarının artışıdaki sorunların, sadece lisans değil lisansüstü eğitimini de olumsuz etkilemesi ve küçük şehir üniversiteleri için bir tehlike oluşturması.</p> <p>2.Kalite güvence kurumlarının/kuruluşlarının YÖK tescil belgesini alamaması.</p> <p>3. Bazı alanlarda ulusal kalite güvence kurumlarının/kuruluşlarının olmaması.</p> <p>4.Uluslararası kalite güvence kuruluşlarının hizmet bedellerinin yüksek olması.</p> <p>5. YÖK'ün mevzuatta çok sık değişiklik yapması.</p>	<p>1.Ülkemizde yükseköğretim kurumları içinde akreditasyon sürecine giren üniversite ve bölüm sayısının artırılması gereklidir.</p> <p>2.Üniversitelerin lisans öğrenci kontenjanları belirlenirken ülkenin gereksinimlerinin iyi analiz edilerek üniversitelerin ihtiyaçları, fiziksel altyapıları, akademik ve idari kadroları gibi özellikleri de dikkate alınmalıdır.</p> <p>3. Düzenleyici ve denetleyici kurum/kuruluşlardan daha çok rehberlik hizmeti almak için mümkün olduğu ölçüde karşılıklı görüşmeler yapılmalıdır.</p> <p>4. Üniversitenin tüm birimlerinde Kalite Güvencesi Sisteminin ve sürekli iyileştirme bilincinin yaygınlaştırılmasına yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yürütülmelidir.</p>

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.11. GZFT Analizi

GZFT analizi sayesinde Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir.

Tablo 22: Güçlü ve Zayıf Yönler

SIRA	GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
1	Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli olan fiziksel ve teknolojik altyapının yeterli düzeyde olması.	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.
2	Genç, güçlü ve yeniliklere açık bir eğitimci kadrosuna sahip olması.	Öğrencilerin önceki non-formal ve in-formal öğrenmelerinin tanınması için gerekli süreçlerin bulunmaması.
3	Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma projelerine katılımını teşvik edici mekanizmaların varlığı.	Doktora, uzaktan eğitim, çift ana dal ve yan dal programlarının istenilen sayıda olmaması.
4	Staj, işyeri eğitimi, uluslararası hareketlilik kapsamında alınan derslerin intibakı ve programlardaki derslerin iş yüküne dâhil edilmesi gibi hususların müfredatlarda yer alması.	Programların tasarımı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında iç ve dış paydaşların etkin katılımına yönelik mekanizmaların sistematik düzeyde olmaması.
5	Öğrencilere sunulan kütüphane hizmetleri ile sosyal, kültürel ve sportif hizmetlerin yürütülmesinde yeterli altyapıya sahip olunması.	Eğitim-öğretimde yenilikçi uygulamaların istenen düzeyde olmaması.
6	Öğrenci bilgi paketlerinin TYYÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olması.	Üniversitemizin uluslararasılaşmaya yönelik hedef ve stratejilerinin belirgin olmaması.
7	Öğrenci-akademik danışman ilişkisinin güçlü olması.	Her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı "Performans Bilgi Sistemi"ne sahip olmakla

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

SIRA	GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
		birlikte kalite güvence sisteminde verilerin toplanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine ilişkin uygulamanın henüz oturmamış olması.
8	Akredite edilmiş araştırma laboratuvarlarının bölgesel düzeyde analiz/test ihtiyaçlarına karşılık verebilmesi.	Uluslararasılaşma açısından akademik personelin yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesi ihtiyacının olması.
9	Üniversitemizin İhtisaslaşma Programına alınması.	Akredite olan program sayısının yeterli düzeyde olmaması.
10	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UZEM) sürdürülebilir ve yönetilebilir uzaktan/karma eğitim altyapısını tüm paydaşlarına dijital yetkinlik düzeyi çerçevesinde sunuyor olması.	Lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci kabulünün istenen seviyede olmaması.
11	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon eğitiminin verilmesi.	Eğitim teknolojileri konusunda uzmanlaşmış kadro eksikliği.
12	Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (uluslararası öğrenciler, engelli öğrenciler vb.) özel önem verilmesi ve şartlarının sürekli iyileştirilmesi.	Program çıktılarına ulaşma düzeyinin etkin bir şekilde izlenememesi.
13	Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda farklı uygulamaların ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi.	Öğrenci merkezli eğitim konusunda sistematik bir yaklaşımın olmayışı.
14	Uluslararası öğrenci sayısının artış eğiliminde olması.	Öğretim elemanları tarafından yapılan araştırmalarının görünürlüğünün istenilen düzeyde olmaması.
15	Üniversitemizin öğretim üyelerinin patent ve faydalı model farkındalığının olması.	Araştırma ile eğitim-öğretim süreçleri arasındaki ilişkinin yeterli düzeyde olmaması.
16	Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ARGE çalışmalarına yönelik iş birliklerinin varlığı.	Her seviyede programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu program çıktıları ile ders öğrenim kazanımları gibi bilgilerin bilgi paketinde yer almasıyla birlikte, program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşma ve iş yükünün hesaplanmasında öğrencilerin katılımlarının sağlanamaması ve gerçekçi ölçümlerin yapılamaması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

SIRA	GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
17	Bölgenin ihtiyaçlarına ve taleplerine uygun eğitimleri verme yetkinliği.	ARGE faaliyet sonuçlarının dış paydaşlarla istenilen düzeyde değerlendirilememesi ve önlem alınmaması.
18	Toplumsal katkı faaliyetleri için uygun bir altyapıya ve nitelikli insan kaynağına sahip olunması.	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ağlarına katılımın yeterli düzeyde olmaması.
19	Yurt dışı proje finansmanı motivasyonu.	Araştırma çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak mekanizmanın henüz oluşturulmaması.
20	Üniversitemizin 2019-2023 güncel Stratejik Planında yer alan stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin titizlikle ve katılımcı bir anlayışla hazırlanması.	Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik düzenli bir şekilde "Eğiticilerin Eğitimi" programının olmaması.
21	Üniversitemizin anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi.	Misafir araştırmacılara ilişkin süreçlerin bütüncül olarak tanımlanmaması.
22	Üniversitemizin yönetiminin kalite geliştirme süreçlerinin planlanması ve uygulanmasına yönelik farkındalığının ve samimi gayretlerinin olması.	Akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının azlığı.
23	Üniversitemizin ilan edilmiş, farklılaşma stratejilerini de içeren Kalite Politikasının varlığı.	Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik kurumsallaşmış, sistematik ve sürdürülebilir süreçlerin bulunmaması.
24	Üniversite yönetiminin iç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarının açık olması.	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının yeterli düzeyde olmaması.
25	Kalite Yönetim Sisteminin kurulması ve belgelendirilmesi.	Üniversitemize özgü toplumsal katkı yönetim modelinin hazırlanmaması.
26	MEVKA KOP, SANTEK toplantılarının ilişkili paydaşlarla düzenli olarak gerçekleştirilmesi.	Araştırma kapasitesinin Stratejik Planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kısıtlı düzeyde olması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET ÖZGALİ (Rektörlük -

Rektör) 03.05.2023 10:31

SIRA	GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
27	Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi ve faaliyetlerinin desteklenmesi.	Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde bütüncül yaklaşımın tam olarak sağlanamaması.
28	Mezun olan öğrencilere İngilizce diploma eki verilmesi.	Yeni kurulan bir üniversite olmamız sebebiyle girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşması için zamana ihtiyaç duyulması.
29	Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası iş birliği anlaşmaları yapılması.	Mezunların tecrübelerinin farklı organizasyonlarla öğrencilere aktarılamaması ve mezunların entelektüel sermayesinin üniversiteye transferinin sağlanamaması.
30	TEKNOPARK, İŞGEM ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve akademik araştırma sonuçlarının etkili bir biçimde ticarileştirilmesi için özel sektör ile güçlü köprüler kurulabilme imkânı.	Kalite güvence kültürünün henüz yaygınlaşmaması.
31	Ulaşılabilir, eleştirilere açık ve beklentilere yanıt verici bir yönetim anlayışının olması.	Kalite Yönetim Biriminin oluşturulmasına rağmen etkin olarak faaliyet gösterememesi.
32	İdari personel, akademik personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişim.	Kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemlerin bütünleştirilememesi.
33	İdari personel için geliştirilen ve sürekli hâle getirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri.	Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/idari birimler ve programlar bazına indirgenememesi.
34	Kapsamlı spor tesislerinin varlığı ve spor alanındaki başarılar.	İç ve dış paydaşların farklı kalite süreçlerinde bilgilendirilmesini ve süreç içerisinde katılımlarını sağlayacak somut ve sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulamaması.
35	Stratejik Planda belirtilen ilgili hedefleri gerçekleştirebilme potansiyeli ve motivasyonu olan araştırma kadrosunun varlığı.	Önemli bir dış paydaş olan mezunların iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayabilecek mezun takip sisteminin henüz oluşturulamaması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

SIRA	GÜÇLÜ YANLAR	ZAYIF YANLAR
36	Karaman TEKNOPARK'ın Üniversitemizin yönetiminde olması.	Kalite güvence sisteminin oluşturulma sürecinin devam etmesinden dolayı kontrol ve izleme mekanizmalarının kurulamaması (PUKÖ döngülerine ilişkin sistematığın henüz oluşturulamaması).
37	Yaşanılabilir bir yerleşke ortamına sahip olması.	Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin istenilen seviyede olmaması.
38		Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin istenilen verimlilikte olmaması.
39		Merkezi yönetime bağımlı mali yapının mali özerkliği ve bilimsel faaliyetlere yönelik teşvikleri zayıflatması.
40		Mezunlarla olan etkileşimin yeterli düzeyde olmaması.
41		Değişime yönelik gösterilen direnç ve kültürel algı problemleri.
42		İş analisti ve bilişim personelinin sayıca yetersiz olması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Tablo 23: Fırsatlar ve Tehditler

SIRA	FIRSATLAR	TEHDİTLER
1	Karaman'ın deprem bakımından Türkiye'nin en güvenli illerinden biri olması sebebiyle deprem riski yüksek olan çevre bölgelerdeki öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından tercih edilmesi.	Norm kadro uygulamasının yarattığı kısıtlamalar.
2	Alanında uzman nitelikli yabancı öğretim elemanlarının istihdamı.	Lisans kontenjanları belirleme aşamasında üniversitelerin mevcut durumlarının göz önüne alınmamasına bağlı olarak, verilen eğitim niteliğinin ciddi anlamda düşmesi.
3	Üniversitemizin kendine en uygun konumlanma ile farklı alanda uzmanlaşarak niteliğini artırma ve etkin kaynak kullanma olanağı.	Son yıllarda özellikle küçük şehirlerde kurulan genç üniversitelerde görülen ve sıklaşan boş kalan kontenjanların yaygınlaşması.
4	Üniversitelerin lisans kontenjanlarının belirlenmesinde ciddi istihdam planlamaları ve sektörel analizlerin yükseköğretim kurumlarının niteliğini kısa ve uzun vadede artırıcı etkisi.	Akademik Teşvik Ödeneği gibi düzenlemelere nitelikten ziyade niceliğe odaklanması sonucunda meydana gelebilecek kaynak israfı.
5	Akademik Teşvik Ödeneği gibi düzenlemelerin, Üniversitenin araştırma kapasitesini ve akademik personelin motivasyonunu arttırmak için yeni bir fırsat olması.	Araştırma için sınırlı kamu kaynakları.
6	Girişimcilik uygulamaları ile problem odaklı ürün geliştirme modellerinin hayata geçirilmesi.	Eğitimde dijital interaktif yöntemleri kullanmaya hazır olmayan üniversitelerin Z kuşağı öğrencilerine verimli ve etkin eğitim sunamama tehlikesi ve bunun öğrenciler üzerinde yarattığı hoşnutsuzluk.
7	AB ile uyumlu ders müfredatları ile uluslararası iş birliklerinin daha çok ve kolay olabilmesi.	Uzaktan eğitim ve açık öğretim yapan kurumların sayısındaki artış ve rekabet ortamı.
8	Bilgiye ulaşmanın kolay olması.	Üniversitenin öngörülere ve talepleri dışında artan öğrenci sayısına bağlı olarak fiziksel olanaklara gereksiniminin artması.
9	Odaklanma ile yüksek teknolojik ve ekonomik değer yaratılabilmesi potansiyelinin olması.	Üniversitelerin eğitim-öğretim harcamalarının, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yetersiz mali kaynaklar yüzünden kısıtlanması.
10	Yerli yazılım ve bilişim teknolojilerine sağlanan teşvikler.	Finansal desteklerin yetersiz kalabilmesi sebebiyle eğitim ve araştırma altyapısının kamu imkânları ile geliştirilememesi.
11	Z kuşağı olarak adlandırılan yeni öğrencilerimizin farklı öğrenme biçimlerine uygun olarak eğitim sistemlerinde teknolojik adaptasyonu sağlama gerekliliği sonucunda e-öğretim modelleri üzerine yatırımların artması.	Her geçen gün artan üniversite sayısının yurt içi ve yurt dışı fonlardan alınan payın azalmasına neden olması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET CAVGALI (Resmî Elektronik İmza) 03996724231958

SIRA	FIRSATLAR	TEHDİTLER
12	Teknoloji konusundaki gelişmelerin akademisyenler için yeni araştırma alanları oluşturması.	Mevzuat değişikliklerinden kaynaklanan ek yükler.
13	Dünyanın farklı coğrafyalarından yabancı öğrenciye sahip olma.	Yabancı üniversiteler ile iş birliklerinde yaşanan güçlükler.
14	Mültecilere yükseköğretim hizmeti verilmesi için açık ve uzaktan öğretim sisteminin olması.	Nitelikli insan gücünün Karaman dışında istihdam edilme olanaklarının daha fazla olması.
15	Komşu ülkelerde görülen savaş ve istikrarsızlık durumlarında nitelikli öğrencilerin üniversitemize gelmesinin sağlanması.	Farklılaşmanın teşvik edilmesine rağmen tüm üniversiteler aynı yasal düzenlemelere tabi olması.
16	Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından stratejik yönetime önem ve destek verilmesi.	Artan öğrenci nüfusuyla birlikte özellikle büyük şehirlerdeki üniversitelere şehir dışından gelen ve ailelerinden uzak yaşayan öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık giderlerinin karşılanabilmesi için üniversitelerin yeterli altyapı ve mali kaynağa sahip olmaması.
17	Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun varlığı ve faaliyetleri.	Hızlı değişen teknolojik ortamda odaklanamama.
18	Çevreye duyarlı uygulamalar ve teknolojiler üretilerek öncü olunabilmesi.	Çevresel sürdürülebilirlik baskısının yetersiz altyapı imkânları nedeniyle araştırmaların yürütülmesini engellemesi.
19	Çevre bilincini arttırmak ve sağlığa duyarlı yaşanabilir alanların oluşturulması için yeni araştırma olanaklarının doğması.	Katı eğitim yapısının geleceğin iş alanlarının ihtiyaçlarına cevap verecek esnekliğe sahip olmaması.
20	Farklı iş alanlarının ortaya çıkması.	İlimizde pek çok STK'nin şubesinin bulunmaması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

SIRA	FIRSATLAR	TEHDİTLER
21	Yasalarla düzenlenmeyen konularda kararname ile hızlı düzenleme yapma imkânı.	Personel alımında mevzuattan kaynaklanan sıkıntılar sebebiyle akademik kadrolarda işlemlerin yavaş ilerlemesi, idari personelde ise işin gerektirdiği niteliklere sahip olmayan personelin kadrolara girebilmesi.
22		Siber güvenlik sorunları.
23		Mevzuat takibinin zorlaşması ve mevzuata ilişkin boşlukların oluşması, mevzuatın yürütülmesinde fikir veya uygulama ayrılıklarına yol açması.
24		Komşu ülkelerde görülen savaş ve istikrarsızlık durumlarında niteliksiz öğrencilerin eğitim sistemimize dâhil olması.
25		Jeopolitik konum dolayısıyla yaşanabilecek siyasi ve ekonomik sorunların yurt içi ve yurt dışı fon kaynaklarına erişimi kısıtlayabilmesi.
26		Göçmenlerin uzmanlık geçmişinin resmi kayıtlarla doğrulanamaması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

2.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 24: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Belirlenen amaç, hedef ve stratejileri hayata geçirmek amacıyla hesap verilebilirliği ve saydamlığı güçlendirmek.	Belirlenen gösterge hedeflerine ulaşmak için sergilenen performansın ölçülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve denetlenmesine yönelik olarak oluşturulan Performans Bilgi Sistemi'nin tamamlanması.
Mevzuat Analizi	Mevzuat Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst Politika Belgeleri Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Program – Alt Program Analizi	Program – Alt Program Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Paydaş Analizi	Kurumsal imaj, örgütsel bağlılık ve örgütsel adalet düzeyinin artırılmasını sağlamak.	Paydaş beklentilerinin sürekli ölçülmesi, beklentilere göre paydaş memnuniyetini artırıcı önlemlerin alınması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı. İdari personelin sayıca az olması. Personel devir oranının yüksek olması. İş analisti ve bilişim personelinin sayıca az olması. Eğiticilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin istenilen verimlilikte olmaması.	İhtiyaç duyulan alanlarda personel istihdamı. Personel devir oranının düşürülmesi. Eğiticilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin verimliliğinin artırılması.
Kurum Kültürü Analizi	Kurum Kültürü Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Fiziki Kaynak Analizi	Fiziki Kaynak Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Bilgi ve iletişim alanındaki gelişmelerin eğitim, ARGE ve yönetim süreçlerine hızlı bir şekilde adaptasyonunun sağlanması.	Üniversite'de geleneksel eğitim, öğretim ve yönetim modellerini dengeli şekilde sanal yöntemleri de içerecek şekilde yeniden yapılandırmak.
Mevcut Eleman Kaynak Analizi	Merkezi yönetim bütçesine bağlı kalınması sebebiyle gelirlerin arttırılamaması.	Üniversitelerin bütçelerinin merkezi yönetim bütçesinden ayrıştırılması ya da daha özerk bir yapıya kavuşturulması. Mali kaynakların çeşitlendirilmesi.
Akademik Faaliyetler Analizi	Akademik Faaliyetler Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	

Mevcut Eleman Kaynak Analizi
MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim Sektörü Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar ilgili bölümde sunulmuştur.	

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Özgörev

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı benimseyerek mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştiren, evrensel ölçütlere dayalı bilgiler üreten, bilhassa ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik sorunlara çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

3.2. Uzgörüş

Dinamik, mesleki yetkinliğe sahip, toplumun ihtiyaçlarına duyarlı bireyler yetiştiren; yerel ve bölgesel ihtiyaçları karşılayacak küresel ölçütlerde saygın üniversitelerden biri olmak.

3.3. Temel Değerler

- Tarafsızlık ve güvenilirlik,
- Bilimsellik,
- Öğrenci merkezlilik,
- Yenilikçilik,
- Türk dilinin doğru kullanılması ve yaygınlaştırılmasına karşı duyarlılık,
- Evrensellik,
- İnsana ve doğaya saygılı olma,
- Şehir, ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık,
- Şeffaflık,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık ve demokratiklik.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1. Konum Tercihi

Üniversitemizin konum tercihi belirlenirken 11. Kalkınma Planı başta olmak üzere üst politika belgeleri, yükseköğretim politikaları, tarihsel etkenler, ulusal ve uluslararası eğilimler ve bölgesel özellikler, fırsatlar ve paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmıştır.

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması 11. Kalkınma Planı ile hedeflenmektedir. Bu planda, her alanda topyekûn bir değişim ve atılımın başlatılarak uzun vadeli bir perspektifte kesintisiz bir şekilde kararlılıkla uygulanması öngörülmektedir. Plan döneminde ekonominin yapısı uzun vadede istikrarı ve sürdürülebilirliği sağlayacak şekilde dönüşüme tabi tutularak, eğitim hamlesiyle beşerî sermayenin, millî teknoloji hamlesiyle teknoloji ve yenilik kabiliyetinin artırılması hedeflenmektedir. Bu planla ülkemizin her alanda verimliliği artırılarak, millî teknoloji hamlesiyle uluslararası düzeyde rekabet gücü kazanmasına yönelik daha fazla değer üreten bir ekonomik ve sosyal kalkınma süreci hedeflenmektedir. Planda yükseköğretim kurumlarının sanayi ile iş birliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesinin teşvik edileceği, akademisyenlerin ve öğrencilerin ARGE ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterileceği belirtilmiştir. Yine aynı planda imalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde ARGE ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulmasının amaçlandığı belirtilmektedir.

Üniversitemizin bulunduğu bölge, tarihî ipek yollarının üzerinde yer almaktadır. Mevcut ekonomik potansiyeli ile tarihten bugüne gerek gıda ürünlerinde gerekse imalat sanayiinde önemli bir merkezdir. Karaman, Konya, Mersin ve Adana başta olmak üzere bölgede sanayileşme ileri boyuttadır. Özellikle tahıl, meyve-sebze ve endüstriyel bitkisel ürünlerle birlikte bulgur, makarna, bisküvi ve benzeri gibi tarım ve gıda sektörlerinde ülkemizin önemli merkezlerinden biri haline gelmiştir. Karaman ili başta elmacılık olmak üzere belli başlı tahıl ve baklagil ürünleri üretiminin gerçekleştirildiği, farklı ürünlere dönüştürüldüğü ve iç/dış ticarete öncü olan bir konuma sahiptir.

Bütün bunlar dikkate alındığında Üniversitemizin ‘Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri’ alanında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması programına dâhil edilmesi konum tercihi açısından önemli bir avantaj sağlamaktadır.

4.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizin başarı bölgesi tercihinde üst politika belgeleri, Üniversitemizin yapısı, paydaşlarımızın görüş ve beklentileri ile yükseköğretim sektöründeki durum dikkate alınmıştır. 2021 yılında Üniversitemiz YÖK Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanında ihtisaslaşma programına dâhil edilmiştir. Bu çerçevede Üniversitemiz bünyesinde “Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü” kurulmuş ve koordinatörlük faaliyetlerine başlamıştır. Tarım ve işleme teknolojileri alanında önemli bölgesel aktörlerden biri olan Karaman ili için Üniversitemizin misyon farklılaşmasının desteklenmesi, Üniversitemiz ve bölge halkı için önemli avantajlar sunmaktadır.

Bu kapsamda aşağıda belirtilen araştırmaya yönelik alt alanlar başarı bölgesi olarak tercih edilmiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar

- Hassas Tarım Uygulamaları
- Yenilikçi İşleme Teknolojileri

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Hassas Tarım Uygulamaları: Bölgesel ve Ulusal Çapta Tarıma Dayalı Ürün Kalite ve Çeşitliliğinin Arttırılması.

Karaman, tarihî ve kültürel zenginliklerinin yanı sıra sahip olduğu sanayi potansiyeli ile Türkiye ekonomisi açısından büyük roller üstlenebilecek bir potansiyele sahiptir. İstanbul Sanayi Odasının yayınladığı raporlara göre Türkiye'nin ilk 500 Büyük Sanayi Kuruluşu listesinde Karaman'dan, her yıl en az 3 firmanın yer aldığı bildirilmektedir. Bu firmaların ortak özelliği ise bölgesel tarım ürünlerine dayalı olarak gıda imalat sektöründe faaliyet göstermeleridir. Karaman'da üretimi yapılarak yurt içi ticaret kapsamında ülke geneline bisküvi, gofret, çikolata, un, bulgur, hububat, bakliyat, yem, meyve; özellikle elma, sebze, süt, ayran, peynir, et, et ürünleri, yumurta, zirai aletler, makine teçhizatı, yün, deri, halı, iplik, tekstil, konfeksiyon ürünleri satılmaktadır.

Karaman'ın sanayileşmiş bir şehir olması dikkate alındığında hassas tarım uygulamaları ve yenilikçi işleme teknolojileri alanları kapsamında sanayideki sektöre uygun alanların da desteklenmesi ve çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Gıda şehri unvanını taşıyan Karaman'ın ve bölgenin ihtiyaçları dikkate alındığında üniversitemiz bünyesinde Gıda Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, Organik Tarım, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programları ile Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Elmacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır. Merkezî araştırma laboratuvarı ise Kalkınma Bakanlığının (Strateji ve Bütçe Başkanlığı) destekleriyle 2010 yılında kurulmuş, 2015 yılında Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin açılmasıyla Merkez Müdürlüğü çatısı altında faaliyet göstermeye başlamıştır. Bununla birlikte Üniversitemizde ileri gıda kalite kontrol analizlerinin gerçekleştirilebildiği donanımlı gıda analiz laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvar imkânları sayesinde yürütülen yüzlerce lisansüstü tez çalışması ile nitelikli iş gücü yetiştirilmiş, ARGE projeleri tamamlanmış ve çok sayıda uluslararası bilimsel yayın yapılmıştır.

Yenilikçi İşleme Teknolojileri: HASTUYİT ihtisaslaşma programı çerçevesinde önerilen projeler ile başta tarımsal eğitim, analiz ve otomasyon alanları olmak üzere yenilikçi gıda işleme pilot tesisleri, duyuusal ve analitik değerlendirme merkezleri de kurularak söz konusu başarı göstergelerinin artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2007-2022 yılları arasında düzenlenen konferans, bilgi şöleni ve yarışmalar gibi etkinliklerle bu alanlarda önemli bir akademik birikim elde edilmiştir.

4.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizin konum ve başarı bölgesi tercihine paralel olarak öncelikle Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarına yönelik hem disiplinlerarası hem de diğer proje ve araştırmaların arttırılması hedeflenmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olarak lisansüstü eğitim, SCI indeksli yayın ve ulusal/uluslararası patent gibi faaliyetlerin arttırılması öngörülmektedir.

Bununla birlikte başarı bölgesi tercihi ne olursa olsun bir üniversitenin sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim öğretimin program ve yöntem açısından kalitesinin yükseltmesi gerekir. Aynı şekilde, değişen dünyada üniversitenin işlevini yerine getirebilmesi için kurumsallaşması bir zorunluluktur.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Tablo 25: Değer Sunumu Tercihleri

DEĞER SUNUMU TERCİHİ				
Tercihler/ Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Kurumsallaşma			*	
Bürokrasi		*		*
Kalite			*	
Araştırma merkezleri			*	*
Laboratuvarlar			*	*
Projeler			*	*
Yayın			*	*
Patent			*	
Lisansüstü programlar			*	*
Lisansüstü öğrenci sayısı			*	
Bilimsel etkinlikler (ulusal ve uluslararası bilgi şöleni ve çalıştaylar ile konferanslar)			*	*
Sosyal imkânlar			*	*
Destekler (burs, teşvik vb.)			*	
Girişimcilik			*	
Üniversite-sanayi iş birliği			*	
Yaşam boyu öğrenme			*	*
Sosyal ulaşılabilirlik			*	
Tohum ıslahı			*	*

4.4. Temel Yetkinlik Tercihleri

Üniversitemizin uzgörüşünü gerçekleştirmek ve farklılaşma stratejisini hayata geçirmek üzere aşağıdaki temel yetkinlik, kabiliyet ve becerilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

- Yenilik yapma kabiliyetine sahip olma,
- Kurumsallaşarak Üniversite kültürünü oluşturma,
- Güçlü akademik kadro,
- Çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşme,
- Zengin kütüphane kaynakları,
- Güçlü laboratuvarlar, uygulama alanları ve teknolojik altyapı,
- TEKNOKENT, İŞGEM ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş

Mevcut Elektronik İmzalar...
dünyası ile güçlü ilişkiler,

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

- Şehir ve üniversite bütünleşmesi.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Amaçlar

Tablo 26: 2024-2028 Stratejik Planı Amaçlar

STRATEJİK EKSENLER	AMAÇLAR	AÇIKLAMA
Araştırma-Geliştirme	Amaç (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.
İhtisaslaşma	Amaç (A2)	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarında bölgenin kalkınmasına katkıda bulunulması.
Tedavi Edici Sağlık	Amaç (A3)	Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.
Yükseköğretim	Amaç (A4)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.
Kurumsallaşma	Amaç (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.

5.2. Hedefler

Tablo 27: Stratejik Hedefler

AMAÇ	HEDEF	AÇIKLAMA
Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.	Hedef (H.1.1)	Üniversitemizde yenilikçi ve özgün bilimsel çalışmaların artırılması.
	Hedef (H.1.2)	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin araştırma altyapısının güçlendirilmesi.
	Hedef (H.1.3)	Üniversite ve/veya özel sektör kuruluşlarının gerçekleştirdiği çalışmalar için ihtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması, geliştirilmesi, kaliteli ve güvenilir test ve analiz hizmeti sunulması.
	Hedef (H.1.4)	Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilerek bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması.
	Hedef (H.1.5)	Akademik personelin alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran bir birey haline getirilmesi için teşvik edici çalışmaların yapılması.
Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri	Hedef (H.2.1)	Bölge üreticisi ile teknik personelin eğitim düzeyini, doğal kaynakların etkin ve sürdürülebilir kullanılmasını ve tarımda teknoloji kullanımını artıracak çalışmalar yapılması.

Mevcut Elektronik İmza

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

AMAÇ	HEDEF	AÇIKLAMA
alanlarında bölgenin kalkınmasına katkıda bulunulması.	Hedef (H.2.2)	Bölgenin endüstriyel gıda çeşitliliği, ürün kalitesi ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına ve yenilikçi gıda işleme tekniklerinin kullanımına katkıda bulunulması.
Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.	Hedef (H.3.1)	Sunulan tedavi edici sağlık hizmetlerinin kapasitesini artırmak amacıyla sürdürülebilirliğin korunması ve klinik kalitenin iyileştirilmesi.
	Hedef (H.3.2)	Ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması ile ulusal ağız ve diş sağlığı araştırma faaliyetlerine katkıda bulunulması.
Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.	Hedef (H.4.1)	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.
	Hedef (H.4.2)	Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.
	Hedef (H.4.3)	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak uygulamalar yaparak uluslararası tanınırlığın artırılması.
	Hedef (H.4.4)	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.	Hedef (H.5.1)	Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi.
	Hedef (H.5.2)	Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/idari birimler ve programlar bazına indirgenerek kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması.
	Hedef (H.5.3)	Plan dönemi sonuna kadar yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında kurumsal anlamda tam akredite olunması.
	Hedef (H.5.4)	Kurumsal olarak üretilen bilgilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi ile envanterinin oluşturulabilmesi için bütünleşik, dinamik, esnek ve kullanıcı dostu bilgi sisteminin geliştirilmesi.
	Hedef (H.5.5)	Sosyal sorumluluk ve çevre bilinci ile toplumsal katkının artırılması.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

5.3. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.								
Hedef (H.1.1)	Üniversitemizde yenilikçi ve özgün bilimsel çalışmaların artırılması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
ARGE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı*	20	0,047	0,04	0,50	0,60	0,04	0,04	Altı ayda bir	Yılda bir
Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen ARGE projesi sayısı	20	12	13	16	19	22	25	Altı ayda bir	Yılda bir
Sanayi ile yapılan proje sayısı	20	2	8	11	14	19	23	Altı ayda bir	Yılda bir
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	20	128	250	295	340	385	430	Altı ayda bir	Yılda bir
Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı*	20	0,32	0,33	0,34	0,34	0,34	0,34	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, Karaman Teknopark								
Riskler	Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması.								
	Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe.								
Stratejiler	Yurt dışı projelerde deneyimli öğretim üyeleri ile genç öğretim elemanlarının birlikte görevlendirilmesi.								
	Girişimcilik uygulamalarının yaygınlaştırılabileceği platformlar oluşturulması.								
	Araştırma çıktılarının sistematik bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak mekanizmaların oluşturulması.								
	Ülkenin makro hedefleriyle uyumlu ve özel sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek projelere ağırlık verilerek finansal kaynak temin edilmesi.								
Mevcut Elektronik İmzalar			2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet	
MEHMET GAVRALI (Rektör) 03.05.2023 10:51			5.052.000	5.567.000	6.680.400	8.016.480	9.619.776	34.935.656	

Tespitler	Araştırma için ayrılan kaynakların kıtlığı.
	Üniversite öğretim üyelerinin patent ve faydalı model farkındalığının olması.
	Uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterince etkin olmaması.
	Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma projelerine katılımını teşvik edici mekanizmaların varlığı.
	Belirli alanlarda kurum dışından desteklenen ARGE proje sayısında artış olması.
İhtiyaçlar	Özel sektör ile iş birliklerini, bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmalarının uygulanması ve arayüz yapılarının kurumsal kapasitesinin geliştirilerek etkinliğinin artırılması.
	ARGE altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynaklarının artırılması.
	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlayacak sistemlerin bütünsel yönetimi ile düzenli veri sağlama ve hedef kontrolünün izleneceği mekanizmaların oluşturulması.
	Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması.
	Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere yapılmakta olan eğitimlerin PUKÖ döngüsü dikkate alınarak yürütülmesi.

* Kümülatif değildir.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.									
Hedef (H.1.2)	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin araştırma altyapısının güçlendirilmesi.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	40	11	16	18	20	22	24	Altı ayda bir	Yılda bir	
Karaman Teknopark şirket sayısı	20	4	5	6	7	8	9	Altı ayda bir	Yılda bir	
Akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	9	9	10	12	13	14	Altı ayda bir	Yılda bir	
TEKNOFEST kapsamında oluşturulan ekip sayısı	20	2	3	4	5	6	7	Altı ayda bir	Yılda bir	
Üniversite sanayi iş birliği protokol sayısı	10	10	12	13	14	15	16	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi									
İş Birliği Yapılacak Birimler/Paydaşlar	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Türk Patent Enstitüsü									
Riskler	Teknopark bina olanaklarının yetersiz olması.									
	Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe.									
Stratejiler	Üniversitemizin ARGE altyapısının güçlendirilerek ulusal ve uluslararası destek programları konusunda araştırmacılara yönelik seminerler, bilgilendirme toplantıları, proje pazarları vb. faaliyetler düzenlenmesi, araştırmacıların ilgi alanlarındaki araştırmalar için sağlanan ulusal veya uluslararası fonlardan haberdar edilmesi, araştırma projelerinin takibinde destek verilmesi.									
Maliyet Tahmini			2024	2025	2026	2027	2028		Toplam Maliyet	
			385.620	462.745	555.293	666.352	799.623		2.869.633	
Tespitler	Teknopark yapısının planlama ve yeni alanlara konumlanmaya müsait olması.									
	Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerine teşvik edilmesi gerekliliği.									
İhtiyaçlar	Akademisyenler, öğrenciler ve mezunların Teknopark'ta ortak(larının) veya sahip olduğu faal firmaların artırılması.									
	Öğretim elemanları ve öğrencilerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde ve TEKMER'lerde faal firma kurmalarını destekleyici düzenlemeler yapılması.									
	Araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik ilave tedbirlerin alınması.									

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.								
Hedef (H.1.3)	Üniversite ve/veya özel sektör kuruluşlarının gerçekleştirdiği çalışmalar için ihtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması, geliştirilmesi, kaliteli ve güvenilir test ve analiz hizmeti sunulması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Gerçekleştirilen test ve analiz sayısı	20	215	225	240	260	285	315	Altı ayda bir	Yılda bir
Ulusal ve uluslararası ortaklı veya destekli bilimsel araştırma proje sayısı	20	23	31	41	51	63	75	Altı ayda bir	Yılda bir
Merkezin imkânlarından faydalanan özel sektör ve diğer kamu kuruluşu sayısı	20	16	20	26	34	44	56	Altı ayda bir	Yılda bir
Hizmet verilen kesimlerin memnuniyet düzeyi	20	0	80%	90%	95%	100%	100%	Altı ayda bir	Yılda bir
BİLTEM'de görevli teknik personel sayısı	20	5	6	7	8	9	10	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük								
Riskler	Üniversitenin diğer birimlerinde bulunan araştırma laboratuvarları ile Merkez'de bulunan bazı cihazların benzer özelliklere sahip cihazlar olması sebebiyle araştırmacılar tarafından Merkez'in tercih edilmemesi.								
	Analiz cihazlarının bakım ve onarım maliyetlerinin yüksek olması.								
	Yurt dışı kaynaklı teknolojik cihazlarda bakım ve onarım süreçlerinin uzun olması.								
	Bölgedeki köklü üniversitelerle rekabet edecek stratejilerin oluşturulamaması.								
Stratejiler	Teknik personel sayısı ve yetkinliklerinin artırılması, cihaz alt yapısının güçlendirilmesi.								
Maliyet Tahmini			2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet	
			203.000	210.000	252.000	302.400	362.880	1.330.280	
Tespitler	Bilimsel ve teknolojik cihaz alt yapısının bölgedeki sektör kuruluşlarının talep ettiği ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olmaması.								
	Etkin ve sürdürülebilir bir şekilde hizmet verebilmek için yeterli sayıda yetkin teknik personel bulunmaması.								
İhtiyaçlar	Teknik personel ve cihaz alt yapısının güçlendirilmesi.								
	Merkez alt yapısının ulusal düzeyde tanınırlığının artırılması.								
Mevcut Elektronik İmzalar	MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51								

Amaç (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.								
Hedef (H.1.4)	Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilerek bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	114.714	125.000	128.000	130.000	135.000	140.000	Altı ayda bir	Yılda bir
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	5,82	6,30	6,40	6,50	6,60	6,70	Altı ayda bir	Yılda bir
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	30	179.037	207.000	207.500	208.000	209.000	210.000	Altı ayda bir	Yılda bir
Veri tabanı sayısı	30	31	54	55	56	57	58	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Akademik Birimler								
Riskler	Alımların belirli dönemlerde yapılması nedeniyle kaynakların istenilen zamanda temin edilememesi.								
Stratejiler	İş birliklerini geliştirmek suretiyle veri tabanlarına düşük maliyetle erişim imkânının sağlanması.								
Maliyet Tahmini			2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet	
			4.598.000	5.288.000	6.345.600	7.614.720	9.137.664	32.983.984	
Tespitler	Farklı disiplinler için ihtiyaç duyulan basılı ve elektronik kaynakların yetersizliği.								
	Öğrencilere sunulan kütüphane hizmetlerinin yürütülmesinde yeterli fiziki alt yapılara sahip olunması.								
İhtiyaçlar	Basılı ve elektronik kaynakların sayısının artırılması.								

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A1)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim içinde nitelikli bilimsel araştırmalar yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ARGE ve yenilik ekosistemindeki etkinliğinin artırılması.								
Hedef (H.1.5)	Akademik personelin alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran bir birey haline getirilmesi için teşvik edici çalışmaların yapılması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı*	20	0,48	0,49	0,50	0,51	0,52	0,53	Altı ayda bir	Yılda bir
ULAKBİM TR Dizin kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı*	20	0,22	0,25	0,26	0,27	0,28	0,29	Altı ayda bir	Yılda bir
Toplam Yayın (Doküman) Sayısının (Scopus) Öğretim Üyesi Sayısına Oranı*	20	1,04	1,09	1,11	1,13	1,15	1,17	Altı ayda bir	Yılda bir
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri sayısı	20	0	7	7	8	8	9	Altı ayda bir	Yılda bir
Eğiticilerin Eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	20	0	500	600	700	800	900	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaları.								
	Araştırma görevlisi sayısının azalması.								
Stratejiler	Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilecekleri ortamların oluşturulması.								
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet			
	0	0	343.440	412.128	494.554	1.250.122			
Tespitler	Öğretim elemanlarının iş ve ders yüklerinin fazla olması.								
	Nitelikli araştırmacı insan kaynağı kapasitesinin ve araştırma faaliyetlerinin artırılması.								
İhtiyaçlar	Araştırmacı insan kaynağının artırılması.								
	Araştırmaların niteliğinin artırılması.								

* Kümülatif değildir.

Mevcut Elektronik İmza

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A2)	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarında bölgenin kalkınmasına katkıda bulunulması.									
Hedef (H.2.1)	Bölge üreticisi ile teknik personelin eğitim düzeyini, doğal kaynakların etkin ve sürdürülebilir kullanılmasını ve tarımda teknoloji kullanımını artıracak çalışmalar yapılması.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
Düzenlenen eğitim sayısı	20	0	6	12	18	24	30	Altı ayda bir	Yılda bir	
Hassas Tarım Uygulamaları alanında yapılan yayın sayısı	20	0	10	20	30	40	50	Altı ayda bir	Yılda bir	
Hassas Tarım Uygulamaları alanında yürütülen toplam bilimsel proje sayısı	20	0	5	10	15	20	25	Altı ayda bir	Yılda bir	
Hassas Tarım Uygulamaları alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı	20	0	3	6	9	12	15	Altı ayda bir	Yılda bir	
Hassas Tarım Uygulamaları alanında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	20	0	8	16	24	32	40	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü									
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Elmacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Riskler	Paydaşların etkin katılımının sağlanamaması.									
	Araştırmacı insan kaynağı eksikliği.									
Stratejiler	Tarımda teknoloji kullanımının artırılması, bağlantılı ve otonom hassas tarım robotlarının geliştirilmesi.									
Maliyet Tahmini			2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet		
			6.545.000	7.600.000	9.120.000	10.944.000	13.132.800	47.341.800		
Tespitler	Karaman'ın coğrafi işaret tescilli ürünlerinin artırılmasına katkı sağlanması.									
İhtiyaçlar	Tarımsal üretimde ileri teknoloji kullanımı.									
	Tarım ve gıda sektörünün ihtiyaç duyduğu kaliteli, yüksek verimli, hastalık ve zararlılara dirençli hatların/çeşitlerin geliştirilmesi.									
	Yerli genetik kaynakların tespit edilmesi ve katma değer oluşturma potansiyeli olanların kültüre alınması.									
	Tarımsal açıdan önemli genlerin karakterizasyonu.									
Mevcut Elektronik İmzalar	Kimyasal gübre ve zirai ilaç kullanımını azaltacak ARGE çalışmalarının yapılması.									
MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör)	Hassas tarım robotlarının donanımsal olarak geliştirilmesi, kalibrasyonu, otonom sürüş yazılımlarının geliştirilmesi.									

Amaç (A2)	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanlarında bölgenin kalkınmasına katkıda bulunulması.								
Hedef (H.2.2)	Bölgenin endüstriyel gıda çeşitliliği, ürün kalitesi ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına ve yenilikçi gıda işleme tekniklerinin kullanımına katkıda bulunulması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanında verilen eğitim sayısı	20	0	6	12	18	24	30	Altı ayda bir	Yılda bir
Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanında yapılan yayın sayısı	20	0	10	20	30	40	50	Altı ayda bir	Yılda bir
Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanında yürütülen toplam bilimsel proje sayısı	20	0	5	10	15	20	25	Altı ayda bir	Yılda bir
Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı	20	0	5	10	15	20	25	Altı ayda bir	Yılda bir
Yenilikçi İşleme Teknolojileri alanında paydaşlarla yapılan iş birliği sayısı	20	0	2	4	5	8	10	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü								
Riskler	Paydaşların etkin katılımının sağlanamaması.								
	Araştırmacı insan kaynağı eksikliği.								
Stratejiler	Yenilikçi gıda işleme teknikleri kullanımı.								
Maliyet Tahmini			2024	2025	2026	2027	2028		Toplam Maliyet
			6.000.000	7.087.000	8.504.400	10.205.280	12.246.336		44.043.016
Tespitler	Atıl ve ihmal edilmiş tarımsal ürünlerin endüstriye kazandırılması.								
	Karaman'ın coğrafi işaret tescilli ürünlerinin artırılmasına katkı sağlanması.								
	Yeni ürün geliştirme ve duyuşal değerlendirme alanında çalışmalar yapılması ve patentlenebilir ürünler üretilmesi.								
İhtiyaçlar	Gıda işleme sanayi atıklarının katma değerli ürünlere dönüştürülmesi.								
	Karaman'ın coğrafi işaretli ürün sayısının artırılması.								
	Geleneksel gıda üretim tekniklerinin yenilikçi işleme teknolojilerine dönüştürülmesi.								
Mevcut Elektronik İmzalar	Güvenli gıdaya ulaşım imkânlarının artırılması.								
MEHMET GAUGALI (Rektörlük	Rektör 03.05.2023 10:51								

Amaç (A3)	Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.								
Hedef (H.3.1)	Sunulan tedavi edici sağlık hizmetlerinin kapasitesini artırmak amacıyla sürdürülebilirliğin korunması ve klinik kalitenin iyileştirilmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Ameliyat sayısı	60	312	450	600	800	1.050	1.300	Altı ayda bir	Yılda bir
Genel anestezi altında yapılan diş hekimliği müdahale sayısı	10	36	50	160	240	320	400	Altı ayda bir	Yılda bir
Yıllık hizmet sunulan hasta sayısı	10	5.000	7.000	8.500	10.000	12.000	15.000	Altı ayda bir	Yılda bir
Hizmet sunulan hastalardan alınan yıllık geri bildirim sayısı	10	355	375	377	381	383	384	Altı ayda bir	Yılda bir
Memnuniyet yüzdesi*	10	80%	81%	82%	83%	84%	85%	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	Fiziki altyapının yetersizliği.								
	Uzman hekim sayısının yeterli olmayışı.								
Stratejiler	Kamu ve özel sektördeki güç ve yetki sahipleri ile etkin bir iletişim kurularak desteklerinin alınması.								
	Teknolojik yeniliklere uygun şekilde altyapı ve teknik donanımın iyileştirilmesi.								
Maliyet Tahmini			2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet	
			18.365.000	21.115.000	25.338.000	30.405.600	36.486.720	131.710.320	
Tespitler	Alanında uzman nitelikli öğretim elemanları.								
	Bütçe kısıtı.								
İhtiyaçlar	Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliğinin artırılması.								
	Cihaz ve ekipman eksikliklerinin giderilmesi.								

Mevcut Elektronik İmzalar

*Kümülatif değildir
MEHMET ÖZALP (Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A3)	Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.								
Hedef (H.3.2)	Ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması ile ulusal ağız ve diş sağlığı araştırma faaliyetlerine katkıda bulunulması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Ağız ve diş sağlığı konusunda Fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlik sayısı	25	1	2	4	6	8	10	Altı ayda bir	Yılda bir
Ağız ve diş sağlığı konusunda Fakülte dışı düzenlenen etkinlik sayısı	25	1	2	4	6	8	10	Altı ayda bir	Yılda bir
Akademik ve idari personel için düzenlenen kurum içi etkinlik sayısı	25	1	4	8	12	16	20	Altı ayda bir	Yılda bir
Hizmet içi eğitiminden yararlanan personel sayısı	25	38	46	83	130	178	228	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	Gerekli eğitim içeriklerinin tamamının Fakülte bünyesi içerisinde yer almaması.								
Stratejiler	Etkinliklerin basın-yayın organları aracılığıyla duyurulması.								
	İnternet sayfası, anket uygulamaları ve öneri, istek ve şikâyet kutularının daha etkin kullanılmasıyla hastalardan daha fazla geri bildirim alınması.								
Maliyet Tahmini			2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet	
			197.793	237.352	284.823	341.787	410.144	1.471.900	
Tespitler	Fakültenin şehir içi ve çevre şehirler açısından lokasyonunun kolay ulaşılabilir olması.								
	Hastaların doğru kaynaklardan hızlı şekilde bilgi alamamaları.								
	Ağız ve diş sağlığı konusunda 3. basamak hizmet veren ilk ve tek Fakülte olması.								
	Toplumun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması.								
	Personelin kuruma aidiyet duygusunun yüksek olmaması sebebiyle bütünleşmenin sağlanamaması.								
	Çalışanların eğitimlere karşı isteksiz olması.								
İhtiyaçlar	Lisans ve ön lisans öğrencilerinin yer aldığı Ağız ve Diş Sağlığı ve Hijyen Kulübünün oluşturulması ve toplumsal eğitimde görev almaları gerekliliği.								
	Hastaların hızlı bir şekilde bilgi alabilecekleri iletişim noktalarının oluşturulması.								
	Hasta randevularının daha kolay alınmasını sağlayacak danışma hatları veya mobil uygulamaların kullanılması.								
	Personelin hizmet içi eğitimlerinde kullanılacak mali kaynakların artırılması.								
	Çalışanlara eğitim verilmesi.								

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A4)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.								
Hedef (H.4.1)	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	20	8	9	11	13	15	17	Altı ayda bir	Yılda bir
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı*	20	0,15	0,16	0,17	0,18	0,19	0,20	Altı ayda bir	Yılda bir
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*	40	43,0	42,0	41,0	40,0	39,0	38,0	Altı ayda bir	Yılda bir
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	10	35	40	45	50	55	60	Altı ayda bir	Yılda bir
Yan dal ve çift ana dal program sayısı	10	3	5	7	9	11	13	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	Eğitimde dijital interaktif yöntemleri kullanmaya hazır olmayan üniversitelerin Z kuşağı öğrencilerine verimli ve etkin eğitim sunamama tehlikesi ve bunun öğrenciler üzerinde yarattığı hoşnutsuzluk. Vakıf üniversitelerinin, üniversite sınavlarında dereceye giren öğrencilere sundukları burs imkânlarının miktar ve çeşit olarak daha fazla olmasının kamu üniversitelerine olumsuz etkisi. Norm kadro uygulamasının yarattığı kısıtlamalar.								
Stratejiler	Kalite güvencesi sisteminin ve sürekli iyileştirme bilincinin yaygınlaştırılmasına yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının yürütülmesi. Personelin kendi alanlarıyla ilgili olan aktörlerle iş birliğini artıracak zeminin oluşturulması.								
Maliyet Tahmini			2024	2025	2026	2027	2028		Toplam Maliyet
			541.441.586	622.469.903	746.963.884	896.356.661	1.075.627.993		3.882.860.027
Tespitler	Gerçek hayatta ihtiyaç duyulan bilgi birikiminin ders müfredatlarında eksik olması ya da müfredatın ihtiyaç duyulan hızda güncellenememesi. Üniversitenin ilde önde gelen aktörlerle yeterli düzeyde ilişki içinde olmaması. Uygulama eğitimi verilen bölümlerdeki öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması. Programların tasarımı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında iç ve dış paydaşların etkin katılımına yönelik mekanizmaların sistematik düzeyde olmaması. Program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşma ve iş yükünün hesaplanmasında öğrencilerin katılımlarının sağlanamaması ve gerçekçi ölçümlerin yapılamaması. Öğrencilerin yabancı dil yeterlik düzeylerindeki eksikliklerin akademik başarılarını olumsuz etkilemesi.								
İhtiyaçlar	Uluslararasılaşma stratejilerinin benimsenmesi. Programların tasarımı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında öğrencilerin de içinde bulunduğu mezunlar ve sektör temsilcilerinden oluşacak bir komisyon veya benzer mekanizmalar kurularak söz konusu paydaşların sürdürülebilir ve sistematik katkılarının sağlanması. İş, iş gerekleri ile iş gücü arasında uyum sağlayacak eğitim yöntemleri. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının evrensel ölçütlerde olması. Şehirdeki sanayi ve tarım sektörlerindeki paydaşlarla sürdürülebilir ilişkilerin sağlanması için organik bağlar kurulması. Eğitim kadrosunun performansa dayalı teşviki konusunda sistematik bir süreç oluşturulması. Öğretim elemanlarını ve öğrencileri Teknopark veya PTTO projeleri konusunda teşvik edici faaliyetler yapılması.								

*Kümülatif değildir.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A4)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.									
Hedef (H.4.2)	Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*	20	222.352	275.000	300.000	330.000	365.000	400.000	Altı ayda bir	Yılda bir	
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	103	105	105	105	105	105	Altı ayda bir	Yılda bir	
Öğrenci toplulukları tarafından yapılan faaliyet sayısı	20	397	350	360	370	380	390	Altı ayda bir	Yılda bir	
Öğrenci başına beslenme harcaması*	20	299,78	305	315	325	335	345	Altı ayda bir	Yılda bir	
Öğrenci yaşamından memnuniyet yüzdesi*	20	61,36	62,00	63,00	64,00	65,00	66,00	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük									
Riskler	Öğrencilerin beslenme ve sağlık giderlerinin karşılanabilmesi için Üniversitenin yeterli mali kaynağa sahip olmaması.									
Stratejiler	Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapıların geliştirilmesi.									
	Danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin artırılması.									
Maliyet Tahmini			2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet		
			9.297.000	10.297.000	12.356.400	14.827.680	17.793.216	64.571.296		
Tespitler	Bütçe kısıtı.									
	Yerleşke içi olanakların yetersiz olması.									
	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin nispeten yetersiz olması.									
İhtiyaçlar	Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının ve niteliğinin artırılması.									
	Fiziksel mekânların iyileştirilmesi.									

* Kümülatif değildir.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A4)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.								
Hedef (H.4.3)	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak uygulamalar yaparak uluslararası tanınırlığın artırılması.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	0	1	3	5	7	9	Altı ayda bir	Yılda bir
Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	11	45	50	55	60	65	Altı ayda bir	Yılda bir
Uluslararası öğrenci sayısı	20	735	745	755	765	775	785	Altı ayda bir	Yılda bir
İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	3	3	3	4	4	5	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	Değişim programları bütçelerinin kısıtlanması.								
	Mevlana Değişim Programı faaliyetlerinin YÖK tarafından durdurulması.								
	Mevzuattan kaynaklanan kısıtlamaların olması, uluslararası süreçlerin olumsuz baskıları, bölgesel çatışmalar ve uluslararası ilişkilerde bozulmalar, sosyo-ekonomik ve toplumsal istikrarsızlıklar, bürokratik engeller, küresel düzeyde yaşanan olumsuz gelişmelerden potansiyel olarak daha fazla etkilenme durumu, Erasmus kontenjanlarının sınırlandırılması, ulusal ve uluslararası düzeyde ortaya çıkan salgın hastalıklar.								
Stratejiler	Uluslararası öğrenci ve personelin memnuniyet düzeylerinin iyileştirilmesi amacıyla barınma, uyum sağlama ve sosyalleşme olanaklarının geliştirilmesi.								
	Stratejik alanlarda yetkin yabancı bilim insanları ile proje geliştirilmesinin teşvik edilmesi, Üniversitemiz mevcut kaynaklarının birlikte kullanımının sağlanması ve uluslararası bilim insanları için çekim merkezi oluşturulması.								
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet			
	6.500.000	7.000.000	8.400.000	10.080.000	12.096.000	44.076.000			
Tespitler	Üniversitenin uluslararasılaşmasının ve uluslararası tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması.								
	Öğrencilerin değişim programlarına yeterince ilgi duymaması.								
	Üniversitemizin tanıtımın yeterli düzeyde yapılamaması.								
	Devletin sağladığı finansal desteklerin azalması.								
	Değişim programlarından yararlananların azlığı.								
	Yabancı dil seviyesindeki yetersizlikler, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği.								
İhtiyaçlar	Uluslararası olanaklardan doğacak yeni iş birliği fırsatlarının değerlendirilmesi.								
	Yurt dışı bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi.								
	Uluslararasılaşma konusundaki faaliyetlerin artırılması.								
	Öğrencilere yönelik yabancı dil desteğinin kapsamının genişletilmesi.								
Uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın desteklenerek ikili ilişkilerin artırılması.									

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A4)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükselterek eğitim seviyesinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarılması.								
Hedef (H.4.4)	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Eğitim ve kurs programlarına başvuran kişi sayısı	20	1.259	1.300	1.400	1.500	1.600	1.700	Altı ayda bir	Yılda bir
İş birliğiyle düzenlenen eğitim, araştırma ve kurs sayısı	30	8	10	12	14	16	18	Altı ayda bir	Yılda bir
Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	0	7	9	11	13	15	Altı ayda bir	Yılda bir
Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından verilen sertifika sayısı	30	1.226	2.526	2.700	2.900	3.100	3.300	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akademik Birimler								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	Önemli bir dış paydaş olan mezunların iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayabilecek mezun takip sisteminin henüz oluşturulamamış olması.								
	Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe.								
Stratejiler	Paydaşlarla iş birliği yapılarak toplumun ihtiyaç duyduğu konularda ortak projeler geliştirilmesi.								
	Organize Sanayi Bölgesinin ihtiyaç analizinin yapılması ve tespit edilen ihtiyaçların karşılanmasına yönelik mesleki kurslar açılması.								
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet			
	2.012.614	2.113.244	2.324.568	2.557.025	2.812.728	11.820.179			
Tespitler	Bölgede faaliyette bulunan işletmeler ile Üniversitemiz arasında algılanan psikolojik mesafe.								
	Paydaş beklentilerinin tespit edilmesi yönünde analizlerin yetersiz olması.								
	Mezunlarla iletişim konusunda yapılan çalışmaların yetersiz olması.								
	Uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda farklı uygulamaların ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi.								
İhtiyaçlar	Alt mezun birliklerinin program/bölüm bazında özellikle yeni mezunlarla yakın ve sürdürülebilir ilişkiler tesis ederek mezun veri tabanlarını oluşturmaları ve belirli dönüt mekanizmaları oluşturarak program çıktılarının ölçülmesinde ve iyileştirme alanlarının oluşturulmasında mezunların katkılarının alınması.								
	Mezunlarımızın farklı sektörlerde yurt içi ve yurt dışında lider konumdaki kurum ve kuruluşlarda aranan ve tercih edilen bireyler olmasının sağlanması.								
	Şehrin diğer önemli kurumları ile birlikte şehrin yaşam tarzına, kültürüne ve sosyo-ekonomik yapısına uygun çeşitli projelerin yürütülmesi.								

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.								
Hedef (H.5.1)	Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Kurumsal imaj düzeyi	25	63	65	66	67	68	69	Altı ayda bir	Yılda bir
Örgütsel bağlılık düzeyi	25	71	65	66	67	68	69	Altı ayda bir	Yılda bir
Örgütsel adalet algı düzeyi	25	70	71	72	73	74	75	Altı ayda bir	Yılda bir
İş tatmini düzeyi	25	71	74	75	76	77	78	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	Üniversitenin sunduğu hizmetlerin görünürlüğünün istenilen düzeyde olmaması.								
	Personel devir oranının artması.								
Stratejiler	Örgütsel bağlılık, adalet ve iş tatminini olumlu etkileyen stratejilerin benimsenmesi.								
	Yönetimin, yönetsel etik ilkelere dair farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmesi.								
	Yöneticilerin liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin planlanması.								
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet			
	31.000	37.200	44.640	53.568	64.282	230.690			
Tespitler	Örgütsel bağlılık, iş tatmini ve örgütsel adaletin çalışanların performansını ve işten ayrılma kararlarını etkilemesi.								
İhtiyaçlar	Örgütsel bağlılık, iş tatmini ve örgütsel adaletin artırılması.								

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişimin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.									
Hedef (H.5.2)	Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/idari birimler ve programlar bazına indirgenerek kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Düzenlenen Faaliyet Sayısı	40	0	5	10	12	16	20	Altı ayda bir	Yılda bir	
İç Paydaşlarla Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirilen Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	40	1	5	10	12	16	20	Altı ayda bir	Yılda bir	
Dış Paydaşlarla Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirilen Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	20	0	5	8	11	14	17	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler.									
Riskler	Yöneticilerin kalite çalışmalarını yeterince sahiplenmemesi.									
	Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında zaman zaman kurum içi dirençle karşılaşılması.									
Stratejiler	İç ve dış paydaşların farklı kalite süreçlerinde bilgilendirilmesini ve süreç içerisinde katılımlarını sağlayacak somut ve sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulması.									
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet				
	12.000	14.400	17.280	20.736	24.883	89.299				
Tespitler	Kalite güvence sistemine ilişkin kontrol ve izleme mekanizmalarının kurulamamış olması (PUKÖ döngülerine ilişkin sistematğin henüz oluşturulamamış olması).									
	Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/idari birimler ve programlar bazına indirgenememiş olması.									
İhtiyaçlar	Kalite politikası ve süreçlerinin iç paydaşlar tarafından içselleştirilmesine yönelik yaygın faaliyetlerin yürütülmesi ve kalite güvence sisteminin sistematik bir yapıda uygulamaya aktarılması.									
	Kurumsallaşma ile bütünleşik olarak kalite kültürü farkındalığının yaratılması ve kalite bilincinin oluşturulması yönünde daha fazla gayret gösterilmesi.									

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.								
Hedef (H.5.3)	Plan dönemi sonuna kadar yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında kurumsal anlamda tam akredite olunması.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Kurumsal tam akreditasyon belgesinin alınması	100	0	0	1	1	1	1	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Birimler								
Riskler	Akreditasyon için yeterli motivasyonun sağlanamamış olması.								
Stratejiler	Akreditasyon çalışmalarının birim düzeyinde yaygınlaştırılması.								
	Program ve kurumsal akreditasyon programları hakkında eğitimlerin ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenerek farkındalığın artırılması.								
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet			
	9.000	10.800	12.960	15.552	18.662	66.974			
Tespitler	Akreditasyon sürecini tamamlamış eğitim birimi sayısının az olması.								
	Kurumsal dış değerlendirme ve izleme süreçlerinden geçilmiş olması.								
İhtiyaçlar	Ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarının artırılması.								
	Akreditasyon çalışmalarına yönelik bilgi birikiminin artırılması.								

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.									
Hedef (H.5.4)	Kurumsal olarak üretilen bilgilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi ile envanterinin oluşturulabilmesi için bütünlük, dinamik, esnek ve kullanıcı dostu bilgi sisteminin geliştirilmesi.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
Bütünlük yazılım sayısı	40	3	5	7	9	10	13	Altı ayda bir	Yılda bir	
Bütünlük bilimsel yayın veri tabanı sayısı	10	0	7	10	13	16	19	Altı ayda bir	Yılda bir	
Bütünlük üniversite sıralama veri tabanı sayısı	5	0	0	3	6	9	11	Altı ayda bir	Yılda bir	
Tasarlanan tablo sayısı	25	0	100	150	190	220	240	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sistemden otomatik olarak alınan kurumsal rapor sayısı	20	0	0	1	2	3	4	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü									
Riskler	Süreç takvimine uyulmaması.									
	Yazılımcı ve programcı insan kaynağının azlığı.									
Stratejiler	Proje ekibinin motivasyonun yüksek tutulması.									
	Bireyler ve birimler arasında etkin bir koordinasyonun sağlanması.									
Maliyet Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet				
	200.000	220.000	264.000	316.800	380.160	1.380.960				
Tespitler	Performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlayacak sistemlerin bütünlük yönetimi ile düzenli veri sağlama ve hedef kontrolünün izleneceği mekanizmaların oluşturulması.									
İhtiyaçlar	Kurumsal hafıza eksiklikleri ve bunların giderilmesi yönünde belirlenen çözüm önerilerinin kalite yönetimi ile bütünlükleştirilmesi.									
	Kurumsal yapının ihtiyaç duyduğu verilerin temin edilmesi için ortak, hızlı, kapasitesi yüksek bir yazılımın oluşturulması.									

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Amaç (A5)	Duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurarak kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması, kurumsal gelişmenin sağlanarak ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması.								
Hedef (H.5.5)	Sosyal sorumluluk ve çevre bilinci ile toplumsal katılımın artırılması.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	30	0	5	6	7	8	9	Altı ayda bir	Yılda bir
Üniversitenin Engelsiz Üniversite ödülü, Engelsiz Bayrak ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu ödülü sayısı	30	11	12	14	16	18	20	Altı ayda bir	Yılda bir
Tamamlanan sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı	20	36	40	44	48	52	56	Altı ayda bir	Yılda bir
Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	20	1	1	1	1	1	1	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü								
Riskler	Çevre duyarlılığının yeterince gelişmemesi.								
	Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde bütüncül yaklaşımın tam olarak sağlanamaması.								
	Yaşam boyu öğrenme kültürünün tam olarak yerleşmemesi.								
Stratejiler	STK'lerle iş birliğinin güçlendirilmesi.								
	Çevre/doğa sorunlarına yönelik farkındalığın artırılması amacıyla çalışmalar yapılması.								
Maliyet Tahmini			2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet	
			1.000.000	1.000.000	1.200.000	1.440.000	1.728.000	6.368.000	
Tespitler	İnsan sağlığı, çevre kirliliği, iklim değişikliği ile ilgili sorunların yaşanması.								
	Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin istenilen seviyede olmaması.								
İhtiyaçlar	Sektörel ve disiplinler arası çalışmalar yapılarak toplum sağlığı ve çevre kalitesinin iyileştirilmeye çalışılması.								
	Dezavantajlı grupların danışmanlık sisteminin etkililiğinin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme alanlarının oluşturulmasına yönelik sistematik süreçlerin geliştirilmesi.								
Mevcut Elektronik İmzalar	MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) Engelsiz Üniversite ödülü, Engelsiz Bayrak ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu ödülü alan program ve fakülte/yüksekokul sayısının artırılması.								

5.4. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 28: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Hedef	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim
Üniversitemizde yenilikçi ve özgün bilimsel çalışmaların artırılması.	Rektörlük	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, Karaman Teknopark
Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin araştırma altyapısının güçlendirilmesi.	Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Türk Patent Enstitüsü
Üniversite ve/veya özel sektör kuruluşlarının gerçekleştirdiği çalışmalar için ihtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması, geliştirilmesi, kaliteli ve güvenilir test ve analiz hizmeti sunulması.	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	Rektörlük
Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilerek bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Rektörlük, Akademik Birimler
Akademik personelin alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran bir birey haline getirilmesi için teşvik edici çalışmaların yapılması.	Akademik Birimler	Rektörlük, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı
Bölge üreticisi ile teknik personelin eğitim düzeyini, doğal kaynakların etkin ve sürdürülebilir kullanılmasını ve tarımda teknoloji kullanımını artıracak çalışmalar yapılması.	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Elmacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bölgenin endüstriyel gıda çeşitliliği, ürün kalitesi ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına ve yenilikçi gıda işleme tekniklerinin kullanımına katkıda bulunulması.	Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	Rektörlük, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü
Sunulan tedavi edici sağlık hizmetlerinin kapasitesini artırmak amacıyla sürdürülebilirliğin korunması ve klinik kalitenin iyileştirilmesi.	Ahmet Keleşoğlu Dış Hekimliği Fakültesi	Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Hedef	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim
Ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması ile ulusal ağız ve diş sağlığı araştırma faaliyetlerine katkıda bulunulması.	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi	Rektörlük, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.	Akademik Birimler	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Rektörlük
Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak uygulamalar yaparak uluslararası tanınırlığın artırılması.	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Rektörlük, Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akademik Birimler	Rektörlük, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi.	Rektörlük	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/ıdari birimler ve programlar bazına indirgenerek kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması.	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü	Tüm Birimler
Plan dönemi sonuna kadar yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında kurumsal anlamda tam akredite olunması.	Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü	Tüm Birimler

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET AYDIN (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

Hedef	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim
Kurumsal olarak üretilen bilgilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi ile envanterinin oluşturulabilmesi için bütünleşik, dinamik, esnek ve kullanıcı dostu bilgi sisteminin geliştirilmesi.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü
Sosyal sorumluluk ve çevre bilinci ile toplumsal katkının arttırılması.	Rektörlük	Genel Sekreterlik, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

5.5. Maliyetlendirme

Tablo 29: Maliyetlendirme

HEDEF	AÇIKLAMA	MALİYETLENDİRME				
		2024	2025	2026	2027	2028
Hedef (H.1.1)	Üniversitemizde yenilikçi ve özgün bilimsel çalışmaların artırılması.	5.052.000	5.567.000	6.680.400	8.016.480	9.619.776
Hedef (H.1.2)	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin araştırma altyapısının güçlendirilmesi.	385.620	462.745	555.293	666.352	799.623
Hedef (H.1.3)	Üniversite ve/veya özel sektör kuruluşlarının gerçekleştirdiği çalışmalar için ihtiyaç duyulan çağdaş fiziki altyapının oluşturulması, geliştirilmesi, kaliteli ve güvenilir test ve analiz hizmeti sunulması.	203.000	210.000	252.000	302.400	362.880
Hedef (H.1.4)	Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilerek bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması.	4.598.000	5.288.000	6.345.600	7.614.720	9.137.664
Hedef (H.1.5)	Akademik personelin alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran bir birey haline getirilmesi için teşvik edici çalışmaların yapılması.	0	0	343.440	412.128	494.554
Hedef (H.2.1)	Bölge üreticisi ile teknik personelin eğitim düzeyini, doğal kaynakların etkin ve sürdürülebilir kullanılmasını ve tarımda teknoloji kullanımını arttıracak çalışmalar yapılması.	6.545.000	7.600.000	9.120.000	10.944.000	13.132.800
Hedef (H.2.2)	Bölgenin endüstriyel gıda çeşitliliği, ürün kalitesi ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına ve yenilikçi gıda işleme tekniklerinin kullanımına katkıda bulunulması.	6.000.000	7.087.000	8.504.400	10.205.280	12.246.336
Hedef (H.3.1)	Sunulan tedavi edici sağlık hizmetlerinin kapasitesini artırmak amacıyla sürdürülebilirliğin korunması ve klinik kalitenin iyileştirilmesi.	18.365.000	21.115.000	25.338.000	30.405.600	36.486.720
Hedef (H.3.2)	Ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması ile ulusal ağız ve diş sağlığı araştırma faaliyetlerine katkıda bulunulması.	197.793	237.352	284.823	341.787	410.144
Hedef (H.4.1)	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.	541.441.586	622.469.903	746.963.884	896.356.661	1.075.627.993

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAYRİMEMLER (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

HEDEF	AÇIKLAMA	MALİYETLENDİRME				
		2024	2025	2026	2027	2028
Hedef (H.4.2)	Öğrencilere sunulan beslenme, sağlık ve kültür hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.	9.297.000	10.297.000	12.356.400	14.827.680	17.793.216
Hedef (H.4.3)	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak uygulamalar yaparak uluslararası tanınırlığın artırılması.	6.500.000	7.000.000	8.400.000	10.080.000	12.096.000
Hedef (H.4.4)	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.	2.012.614	2.113.244	2.324.568	2.557.025	2.812.728
Hedef (H.5.1)	Yönetişim eksenli bir anlayışla karşılıklı etkileşime dayalı yönetim faaliyetlerinin yürütülmesi.	31.000	37.200	44.640	53.568	64.282
Hedef (H.5.2)	Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm akademik/idari birimler ve programlar bazına indirgenerek kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması.	12.000	14.400	17.280	20.736	24.883
Hedef (H.5.3)	Plan dönemi sonuna kadar yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında kurumsal anlamda tam akredite olunması.	9.000	10.800	12.960	15.552	18.662
Hedef (H.5.4)	Kurumsal olarak üretilen bilgilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi ile envanterinin oluşturulabilmesi için bütünleşik, dinamik, esnek ve kullanıcı dostu bilgi sisteminin geliştirilmesi.	200.000	220.000	264.000	316.800	380.160
Hedef (H.5.5)	Sosyal sorumluluk ve çevre bilinci ile toplumsal katkının arttırılması.	1.000.000	1.000.000	1.200.000	1.440.000	1.728.000
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ		92.942.000	106.615.600	127.938.720	153.526.464	184.231.757
TOPLAM		694.791.614	797.345.244	956.946.408	1.148.103.233	1.377.468.177

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planda yer alan izleme ve değerlendirme süreçleriyle kurumsal öğrenme ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreçleriyle stratejik plan, sürekli olarak gözden geçirilir. Gözden geçirilen hedefler ve ulaşılan sonuçlara bakılarak gerekirse stratejik plan güncellenebilir.

İzleme ve değerlendirmede hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin en üst yöneticisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının birimlerden alınarak toplulaştırılması ve Rektörlük Makamına sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır. Hedeflere ilişkin performans göstergelerinin Üniversitemiz tarafından geliştirilen bilgi sistemi üzerinden izlenmesi planlanmaktadır.

En geç üçer aylık dönemlerde elde edilen veriler doğrultusunda her yılın temmuz ayında hazırlanan İzleme Raporu, Strateji Geliştirme Kurulunda görüşülür ve hedeflere ulaşmak için gerekli önlemler belirlendikten sonra Rektör tarafından birimler görevlendirilir.

Her yıl hazırlanan idare faaliyet raporlarıyla stratejik hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı Strateji Geliştirme Kurulunca değerlendirilir ve Rektör tarafından gerekli önlemlerin alınması sağlanır.

Stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci; tüm hedef ve performans göstergeleri ile bunlara ilişkin iyileştirme çalışmalarını içerecektir. Planın yürürlüğe girmesinden sonra stratejik planda gerekli görülen hedef ve göstergelerle ilgili eylem planı oluşturulacaktır. Eylem planı ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirlenecek, eksikliklerin tamamlanması sağlanacaktır. Bu nedenle stratejik plandaki hedeflere ilişkin sorumlu birimler belirlenmiş, hedefler ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmiş ve performans gösterge değerleri nesnel bir şekilde belirlenmiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar

MEHMET GAVGALI (Rektörlük - Rektör) 03.05.2023 10:51