



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 56



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 56

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	520
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlenceleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 56

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Doç. Dr. Oruç Ali Uğur(Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 21 16

Faks :

E-Posta : orucaliugur@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Tezli Yüksek Lisans Programı ve Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programı

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 2 yıl (4 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 3 yıl (6 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES

Doktora Programı

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4 yıl (8 Dönem)

Azami Süresi (Yıl): 6 yıl (12 Dönem)

Kontenjanı:

Staj Durumu: Yok

ÖSYM Tipi : ALES(SAY/EA/SÖZEL) ve Yabancı Dil(YDS, YÖKDİL)

3. Programın Türü

Yüksek Lisans- Doktora

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 56

birçok akademisyeni ‘Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları’ arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Enstitü Hakkında

Kuruluş

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 16/02/2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 30/10/2017 tarihli ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına göre, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kuruldu.

Misyon

Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüzün misyonu; yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Güçlü akademik ve idari potansiyeli ile Enstitümüzün vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli akademisyenler yetiştiren, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 56

bulunan, toplumsal ihtiyaçlara yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına önem veren, uluslararası tanınırlık için gerekli çalışmaları yürüten seçkin bir kurum olmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir. Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir. Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 18 Kasım 1997 tarih ve 23174 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 97/10204 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuz 21 Ağustos 2020 tarihli ve 31220 sayılı Resmi Gazete'de yayımlan 2843 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği" bölümüyle öğretime başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun 13569 sayılı ve 22.03.2012 tarihli yazısı ile onay alınarak 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrenci alınmaya başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun 40131 sayılı ve 28.05.2018 tarihli yazısı ile onay alınarak 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne öğrenci alınmaya başlamıştır. Özel Yetenek sınavı sonucunda 100 öğrenciyle eğitime başlayan Fakültemizin Beden Eğitim ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrenci sayısı

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 56

yıllar itibariyle kademeli olarak düşmüş ve yıllık 40 öğrenci kontenjanında karar kılınmıştır. Spor Yöneticiliği Bölümünün normal öğretim programı kontenjanı 50, ikinci öğretim programının ise 40'tır. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün normal öğretim programı kontenjanı 50, ikinci öğretim programının kontenjanı ise 40'tır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı sonu itibari ile 547'si kadın 802'si erkek olmak üzere toplam 1259 mezunu bulunan Fakültemizde halen 265'i kadın 629'u erkek olmak üzere toplam 894 öğrenci öğrenim görmektedir.

Yunus Emre Yerleşkesi içerisinde diğer üniversite birimleri arasında yer alan Fakültemizde 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet halı saha, 2 adet tenis kortu ve basketbol sahası ile sentetik futbol sahası bulunmaktadır. Spor salonumuzda ve salonumuzun içindeki kondisyon, step-aerobik, masa tenisi salonu ve antrenman salonları ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca teorik dersler için 1 adet amfi, 10 adet derslik ve 1 adet de konferans salonu bulunmaktadır.

Fakültemizde 7 profesör, 8 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 26 akademik personel, 5 idari personel ve 5 sürekli işçi görev yapmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesi, yukarıda belirtilen eğitim kadrosu ve tesisleriyle kaliteli bir eğitim vererek topluma ve eğitim camiasına kendini yetiştirmiş, kültürel değerlerine sahip, ahlaklı, antrenörleri, spor yöneticileri ve beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmeyi kendi yetki ve sorumlulukları içerisinde kabul etmiştir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 56

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programı, Tezli Yüksek Lisans Programı ve Tezli Yüksek Lisans II. Öğretim Programımıza öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından düzenlenen ALES(SAY/EA/SÖZEL) puan türü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenen ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan ALES taban puanına göre yapılmaktadır. Doktora Programımıza başvurabilmek için adayların bir tezli yüksek lisans diplomasına ve ÖSYM tarafından düzenlenen ALES(SAY/EA/SÖZEL) puan türü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenen ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan ALES(SAY/EA/SÖZEL) ve Yabancı Dil(YDS, YÖKDİL) taban puanına sahip olmaları gerekmektedir.

Program Çıktıları

Yüksek Lisans Program Çıktıları

1. Spor yöneticiliği alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.
2. Spor yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.
3. Spor yöneticiliği alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.
4. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.
5. Spor yöneticiliği ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.
6. Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.
7. Spor yöneticiliği alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.
8. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 56

9. Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.
10. İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.
11. Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.
12. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.
13. Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.

Doktora Program Çıktıları

1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak spor yöneticiliği alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2. Spor yöneticiliği alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.
3. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.
4. Spor yöneticiliği alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.
5. Spor yöneticiliği alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.
6. Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.
7. Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.
8. Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
9. Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.
10. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.
11. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 56

özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.

12. Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.

13. Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamaya Spor yöneticiliği alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.

14. İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.

15. Spor yöneticiliği alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.

16. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025				
2023-2024				
2022-2023				
2021-2022				
2020-2021				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI				
NO	Üniversite Adı ve Erasmus	Ülke	Kimler	İletişim

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 56

	Kodu		Yararlanabilir	
1	Alba Lulia Üniversitesi	Romanya	Öğrenci + Personel	erasmus@uab-ro
2	Köstence Ovidus Üniversitesi	Romanya	Öğrenci + Personel	erasmus@univ- ovidius.ro
3	Ulusal Spor Akademisi (NSA) Vassil Levski	Bulgaristan	Öğrenci + Personel	Erasmus.nsa@gm ail.com
4	Guarda Politeknik Enstitüsü	Portekiz	Öğrenci + Personel	gmc@ipg.pt
5	Politeknik viseu enstitüsü	Portekiz	Öğrenci + Personel	re@sc.ipv.pt
6	Tras-os Montes ve Alto Douro Üniversitesi	Portekiz	Öğrenci + Personel	utad.pt/grim/en/
7	Daugauplis üniversitesi	Letonya	Öğrenci + Personel	erasmus@du.lv
8	Niş Üniversitesi	Sırbistan	Öğrenci + Personel	İvica.manic@elfak .ni.ac.rs
9	Katowice Üniversitesi	Polanya	Öğrenci + Personel	info@us.edu.pl
10	Zagreb Üniversitesi	Hırvatistan	Öğrenci + Personel	iro@unizg.hr
11	Kasetsart Üniversitesi	Tayland	Öğrenci + Personel	fru@ku.th
12	Priştine Üniversitesi	Kosova	Öğrenci + Personel	lumnije.bajrami@ u.nlr.edu
13	Liviv Politeknik Ulusal Üniversitesi	Ukrayna	Öğrenci + Personel	erasmus@lpnu.ua
14	Devlet üniversitesi	Moldova	Öğrenci + Personel	Vio.calugher.ru
15	Oles honchar dnipro petrovsk ulusal üniversitesi	Ukrayna	Öğrenci + Personel	cdep@dnu.dp.ua

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 56

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Doç. Dr. Oruç Ali UĞUR	
Doç. Dr. Ali ERDOĞAN	
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ	
Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ	
Prof. Dr. Sefa Şahan BİROL	
Prof. Dr. Elif BİROL	

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Ara sınav, final sınavı, proje ödevleri ile başarı değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Notlar OBS sistemine girilmektedir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyet anketleri kalite güvencesi ve akreditasyon koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve ilgili birimin sayfasında ilan edilmektedir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Yüksek lisans derecesi alabilmek için gerekli olan toplam 21 krediden az olmamak ve 60 AKTS' yi tamamlamak koşuluyla, zorunlu ve seçmeli en az 7 adet ders, seminer, uzmanlık alan dersi ile 60 AKTS karşılığı tez çalışmasından oluşur. Ders aşamasının tamamlanmasının ardından, danışman öğretim üyesi ile belirlenecek bir konuda tez çalışması hazırlaması (60 AKTS), tezini seçilen jüri üyeleri önünde sözlü savunması ve başarılı bulunması gerekmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları ve Mezun Sayıları
---------------------------	------------------------------------

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 56

	YL	D	YL	D
2024-2025				
2023-2024				
2022-2023				
2021-2022				
2020-2021				

YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra birimlerinde görev yapabilecek uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırmak,
- ÖA-2** Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarında gerçekleştirilmesi gereken yönetim işleyişini öğretmek,
- ÖA-3** Günümüz spor yönetimi ihtiyaçlarına ve isteklerine cevap verecek nitelikte olma,
- ÖA-4** Spor yöneticiliğinde sporcunun, bireyin ve toplumun çıkarlarını göz önünde bulundurarak karar alma,
- ÖA-5** Özel ve kamu kuruluşlarında yönetim kademesinde yer alarak, stratejilerini oluşturacak ve belirlenen stratejileri gerçekleştirecek çıktıları üretme,

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz görevleri: Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 56

geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir.

Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Öz görevleri: Spor Yöneticiliği Anabilim Dalında, ülkemizin spor alanında büyük ihtiyacı olan yöneticileri yetiştirilmektedir. Mezunlar, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatının öğrenim ve uzmanlık alanlarına uygun hizmet birimlerinde, ülkemizin turistik otel, motel ve tesislerinde değişik düzeyde yönetici olarak, özel spor salonları kuruluşları ve işletmelerinde sağlıklı yaşam adıyla toplumsal yaşamımızda yer alan faaliyetlerin organizasyon ve uygulamalarında beş yüzden fazla işçi ve memur çalıştıran özel ve kamu kuruluşlarında ve yerel yönetimlerin ilgili kadrolarında yönetici olarak ve herhangi bir birimin sportif faaliyetlerinin organizasyon ve uygulamalarında profesyonel spor yöneticisi olarak görev alabileceklerdir. Bölüm, bu görevleri gerçekleştirecek nitelikteki spor yöneticilerini yetiştirirken, programında hukuk, işletme, yönetim ve organizasyon, iletişim, pazarlama gibi ders ve konulara yer vermektedir.

Yüksek Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Enstitünün Öz Görevleriyle Uyumu			
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz görevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 56

Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Enstitünün Öz Görevleriyle Uyumu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz Görevleri	Program Öğretim Amaçları
	ÖA1
Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmede, lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmada, Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmede ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmada kendini sorumlu bilen Enstitümüz, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek bireyler yetiştirmektedir.	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek	

Yüksek Lisans Programı Öğretim Amaçlarının Spor Yöneticiliği Anabilim Dalının Öz Görevleriyle Uyumu

Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Öz Görevleri	Program Öğretim Amaçları		
	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Çağdaş gelişmelere paralel olarak, ülkemizin bilimsel ve toplumsal gereksinimlerini dikkate alarak spor yönetimi alanında evrensel bilimsel çalışmalara katkı sunarak, bilimsel eğitim ilkeleri yönünde girişimci, üretken, yaratıcı ve değişime yön verebilecek, etik değerlere sahip liderlik özellikleri ile donanmış spor yöneticileri yetiştirmektedir.	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek			

Doktora Programı Öğretim Amaçlarının Spor Yöneticiliği Anabilim Dalının Öz Görevleriyle Uyumu

Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Öz Görevleri	Program Öğretim Amaçları
	ÖA1
Çağdaş gelişmelere paralel olarak, ülkemizin bilimsel ve toplumsal gereksinimlerini dikkate	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 56

olarak spor yönetimi alanında evrensel bilimsel çalışmalara katkı sunarak, bilimsel eğitim ilkeleri yönünde girişimci, üretken, yaratıcı ve değişime yön verebilecek, etik değerlere sahip liderlik özellikleri ile donanmış spor yöneticileri yetiştirmektedir.

ÖA: Program Öğretim Amaçları

1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı İç Paydaşlar	
Akademik Personel	- Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek. - Araştırma ve projeler geliştirmek. - Akademik danışmanlık hizmetleri sunmak. - Kalite ve akreditasyon süreçlerine katkıda bulunmak.
İdari Personel	- Bölümün idari işleyişini sağlamak. - Öğrenci kayıt, evrak işleri ve dokümantasyon süreçlerini yürütmek. - Eğitim-öğretim faaliyetlerine lojistik destek sağlamak.
Öğrenciler	- Bölümde sunulan eğitim programlarına katılmak. - Derslere ve etkinliklere düzenli katılım göstermek. - Geri bildirimlerle programın geliştirilmesine katkı sağlamak.
Fakülte Yönetimi	- Bölümün bütçe, planlama ve strateji süreçlerini koordine etmek. - Eğitim-öğretim ortamlarının iyileştirilmesini sağlamak. - Bölümle ilgili karar alma ve uygulama süreçlerini desteklemek.
Mezunlar	- Bölümün gelişimi için geri bildirim sağlamak. - Bölüm adına tanıtım ve iletişim süreçlerine destek olmak. - Öğrencilere rehberlik ve mentorluk yapmak.
Öğrenci Kulüpleri	- Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemek. - Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak. - Bölüm ile dış paydaşlar arasında bir köprü görevi görmek.
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Dış Paydaşlar	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 56

Spor Federasyonları ve Kulüpleri	- Öğrenciler için staj ve uygulama alanları sağlamak. - Mezunlar için iş imkânları yaratmak. - Akademik ve sportif etkinliklerde iş birliği yapmak. - Spor organizasyonları ve turnuvalara destek sağlamak.
Yerel Yönetimler (Belediyeler)	- Spor tesislerinin kullanılmasını desteklemek. - Üniversite ile iş birliği yaparak spor projelerini hayata geçirmek. - Toplunun sporla buluşması için ortak etkinlikler düzenlemek.
Milli Eğitim Bakanlığı ve Okullar	- Öğrencilere yönelik spor faaliyetlerinde iş birliği sağlamak. - Bölüm öğrencilerinin uygulamalı eğitim süreçlerine katkıda bulunmak. Spor eğitimi alanında ortak projeler geliştirmek.
Mezun Dernekleri	- Öğrenciler için mentorluk ve rehberlik sağlamak. - Bölüm adına sektördeki gelişmeleri takip etmek ve paylaşmak. - Üniversitenin ve bölümün tanıtımına katkıda bulunmak.
Spor Bakanlığı ve Bağlı Kurumlar	- Spor politikaları ve stratejilerinin uygulanmasına katkıda bulunmak. - Akademik araştırma ve projelere destek vermek. - Bölüm mezunlarına kariyer fırsatları sunmak.
Özel Sektör (Spor Merkezleri ve Spor Malzemeleri Firmaları)	- Mezunlar için istihdam olanakları sağlamak. - Bölümle iş birliği yaparak sektörel güncellemeler sunmak. - Sponsorluk ve etkinlik desteği sağlamak.
Medya ve Yayın Kuruluşları	- Üniversitenin ve bölümün sportif faaliyetlerini tanıtmak. - Spor bilincini artırmak için toplumsal farkındalık oluşturmak. - Spor yöneticiliği alanındaki gelişmeleri duyurmak.
Uluslararası Kuruluşlar ve Üniversiteler	- Uluslararası iş birliği ve değişim programları sunmak. - Ortak seminerler, konferanslar ve projeler düzenlemek. - Küresel spor politikalarına katkıda bulunmak.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 56

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Spor yöneticiliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora programlarımıza ait öğretim amaçları <https://kmu.edu.tr/sabe/sayfa/16475/program-ogretim-amaclari/tr> web adresinde yayınlanmaktadır.

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçları ihtiyaç doğrultusunda her yıl düzenlenmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Müfredatta belirtilen derslerin amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı sınavlar aracılığıyla kontrol edilmektedir.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Yüksek Lisans Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Spor yöneticiliği alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.
PÇ2	Spor yöneticiliği yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.
PÇ3	Spor yöneticiliği alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.
PÇ5	Spor yöneticiliği ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 56

PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.
PÇ7	Spor yöneticiliği alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.
PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.

Doktora Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak Spor yöneticiliği alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
PÇ2	Spor yöneticiliği alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.
PÇ4	Spor yöneticiliği alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.
PÇ5	Spor yöneticiliği alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.
PÇ6	Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.
PÇ7	Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.
PÇ8	Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 56

	toplantılarda sunar.
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.
PÇ12	Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamaya Spor yöneticiliği alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.
PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.
PÇ15	Spor yöneticiliği alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Yüksek Lisans Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	ÖA			
	PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3
Program Çıktıları	PÇ1	X	X	
	PÇ2		X	
	PÇ3	X	X	
	PÇ4	X	X	
	PÇ5			X
	PÇ6		X	
	PÇ7			
	PÇ8	X	X	
	PÇ9		X	X
	PÇ10	X		X
	PÇ11			
	PÇ12	X	X	X
	PÇ13			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 56

Doktora Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	ÖA	
	PÇ	ÖA1
Program Çıktıları	PÇ1	X
	PÇ2	X
	PÇ3	X
	PÇ4	X
	PÇ5	X
	PÇ6	X
	PÇ7	X
	PÇ8	X
	PÇ9	X
	PÇ10	X
	PÇ11	X
	PÇ12	X
	PÇ13	X
	PÇ14	X
	PÇ15	X
	PÇ16	X

3.2 Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Yüksek Lisans Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Spor yöneticiliği alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Spor yöneticiliği yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Spor yöneticiliği alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 56

PÇ5	Spor yöneticiliği ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Spor yöneticiliği alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Doktora Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 56

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak Spor yöneticiliği alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Spor yöneticiliği alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Spor yöneticiliği alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Spor yöneticiliği alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 56

	geliştirir.	
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirlik sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak Spor yöneticiliği alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ15	Spor yöneticiliği alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. TYY2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 56

		etkileşimi kavrayabilme.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYT3. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYT4. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. TYT5. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYT6. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYT7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. TYT8. Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYT9. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYT10. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. TYT11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TYT12. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. TYT13. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYT14. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. TYT15. Alanı ile ilgili konularda strateji,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 56

		politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. TTY16. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
--	--	---

		Yüksek Lisans Program Çıktıları												
	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	X			X		X							
	2				X	X								
	3	X								X				
	4				X		X		X	X				
	5		X	X	X				X				X	
	6										X			
	7		X			X			X	X			X	
	8		X			X								
	9								X					
	10							X						
	11							X	X					
	12							X						
	13				X		X	X				X		
	14				X	X								X
	15								X	X				
	16		X		X									
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)														

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 8. Düzey (Doktora Eğitimi) Yeterlilikleri

BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TTY1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.
-------	---------------------	---

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 56

		TYT2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYT3. Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. TYT4. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme. TYT5. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme. TYT6. Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYT7. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme. TYT8. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme. TYT9. Özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYT10. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYT11. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme. TYT12. Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 56

		savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme. TY13. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TY14. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TY15. Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme. TY16. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. TY17. Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.

		Doktora Program Çıktıları															
	PÇ TY1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TY1)	1	X						X	X			X		X			
	2	X	X	X		X	X		X			X		X			
	3		X	X					X		X	X					
	4	X	X			X			X	X	X	X		X			
	5								X	X	X						
	6	X						X		X							
	7	X				X				X	X	X		X			
	8					X		X				X		X			
	9						X		X								
	10			X							X	X		X			
	11												X			X	X
	12												X				
	13												X			X	X
	14												X		X	X	
	15				X								X			X	X
	16																
	17												X			X	X
Erişim adresi:		http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:															
.....)																	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 56

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Yüksek Lisans Programı Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Spor yöneticiliği alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Spor yöneticiliği yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Spor yöneticiliği alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Spor yöneticiliği ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Spor yöneticiliği alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 56

	uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.	
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Doktora Programı Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak Spor yöneticiliği alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ2	Spor yöneticiliği alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ4	Spor yöneticiliği alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ5	Spor yöneticiliği alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 56

	çıkarabilir.	
PÇ6	Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili disiplinler arası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ7	Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ8	Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ12	Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak Spor yöneticiliği alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 56

PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ15	Spor yöneticiliği alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, literatür tarama ödevleri, bireysel ve grupla projeler, araştırma projeleri, araştırma sunumları, seminerler

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yüksek Lisans Programı Çıktılarının Sağlandığına Dair Kanıtlar

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Spor yöneticiliği alanında kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ2	Spor yöneticiliği yönetimi konusundaki sorunları belirlemek, analiz etmek ve çözme becerisine sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ3	Spor yöneticiliği alanı ile ilgili araştırma yapma becerisi göstermek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ4	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ5	Spor yöneticiliği ile ilgili çalışmalara etkin şekilde katılmak, inisiyatif kullanabilmek ve liderlik yapma becerisine sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ6	Yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemek, bu nedenle yeni gelişmeleri sürekli izleyen ve kendini geliştiren bir yapıda olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ7	Spor yöneticiliği alanındaki tüm iç ve dış paydaşlarla kolay iletişim kurabilmek, bilgi ve düşüncelerini Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde yazılı ve	EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 56

	sözlü olarak ifade edebilmek.	
PÇ8	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilmek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ9	Alanına yenilik getiren yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilmek ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, kavrayabilmek, tasarlayabilmek, uyarlayabilmek ve uygulayabilmek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ10	İrdeleme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine ve araştırma becerisine sahip olmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ11	Bilgi ve becerilerini aktarmada bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmak.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ12	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ13	Yaşamın her alanında etik kurallara uygun davranma sorumluluğu taşımak.	EK1'de sunulmuştur.

Doktora Programı Çıktılarının Sağlandığına Dair Kanıtlar

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak Spor yöneticiliği alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ2	Spor yöneticiliği alanında, bilime ve topluma katkı sağlayacak yeni bilgilere ulaşır.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara	EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 56

	ulaşır.	
PÇ4	Spor yöneticiliği alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahip olur.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ5	Spor yöneticiliği alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirerek özgün, ulusal ve uluslararası çerçevede yayımlanabilir bir araştırma ortaya çıkarabilir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ6	Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili disiplinlerarası etkileşimi anlar ve ilişki kurar.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ7	Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ8	Spor yöneticiliği alanıyla ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ9	Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ10	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ11	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.	EK1'de sunulmuştur.
PÇ12	Spor yöneticiliği alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme	EK1'de sunulmuştur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 56

	sürecine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.	
PÇ13	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak Spor yöneticiliği alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	EK1’de sunulmuştur.
PÇ14	İleri düzeyde en az bir yabancı dilde yazılı, sözlü, görsel iletişim kurar ve tartışır.	EK1’de sunulmuştur.
PÇ15	Spor yöneticiliği alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.	EK1’de sunulmuştur.
PÇ16	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	EK1’de sunulmuştur.

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2022 Müfredatı

Ek1 de sunulmuştur.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 56

Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı (2022 Müfredatı)
Ek1 de sunulmuştur.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 56

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2022 Müfredatı)

Ek1 sunulmuştur.

**Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Spor Yöneticiliği Programı**

DERS VERİLEN BÖLÜM	ADI	T	U	DERS SORUMLUSU
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	ÇOCUK VE GENÇLERDE SPOR	3	0	PROF. DR. ELİF BİROL
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	BEDEN EĞİTİMİNDE SOSYO KÜLTÜREL BOYUTLAR	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	SPORDA ETİK DEĞERLER	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	SPOR VE MEDYA YÖNETİMİ	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	REKREASYON VE YAŞAM KALİTESİ	3	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
SPOR YÖNETİCİLİĞİ	FELSEFİ VE TEORİK	3	0	PROF. DR. SEFA

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 56

BÖLÜMÜ ANABİLİM DALI	PERSPEKTİF İŞİĞINDA REKREASYON			ŞAHAN BİROL
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	TÜRK SPOR TEŞKİLATININ İŞLEYİŞ SORUNLARI	3	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	TÜRK SPOR MEVZUATI AÇISINDAN SPOR YÖNETİMİ	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA FAIR PLAY	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA DRAMA LİDERLİK VE SPOR	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	LİDERLİK VE SPOR	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	SPOR YÖNETİMİ VE SPOR AHLAKI	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	BOŞ ZAMANDA SPOR VE İSTİHDAM	3	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	REKREASYON POLİTİKASI VE YÖNETİMİ	3	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	SPOR YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE TASARIMI	1	2	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	SPOR YÖNETİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE	3	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 56

	TASARIMI			
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	SPOR YÖNETİMİNDE GÜNCEL KONULAR	3	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	MAHALLİ İDARELERDE SPOR	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	SPOR BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK	3	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
SPOR YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI	HERKES İÇİN SPOR	3	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 56

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Belirlenen program 2022 yılından itibaren uygulanmaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planımız öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla yürütülmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Alan uygulama deneyimi bulunmamaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğrenci bilgi sistemi

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 56

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 56

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Spor Yöneticiliği Programı**

EĞİTİM DÖNEMİ	DÖNEM	NÖ-İÖ	KODU	DERS VERİLEN BÖLÜM	ADI	T	U	DERS SORUMLUSU
2024-2025	1. YARIYIL	NÖ	2502105	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	1. YARIYIL	NÖ	2502106	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR TARİHİ	2	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	3. YARIYIL	NÖ	2302323	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ III (FUTBOL)	1	2	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	5. YARIYIL	NÖ	2302539	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SOSYOLOJİYE GİRİŞ VE SPOR SOSYOLOJİSİ	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	5. YARIYIL	NÖ	2302573	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	MAHALLİ İDARELER VE SPOR	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	7. YARIYIL	NÖ	2302723	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPORUN FİNANSMANI VE SPONSORLUĞU	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	3. YARIYIL	İÖ	2303323	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ III (FUTBOL)	1	2	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	5. YARIYIL	İÖ	2303539	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SOSYOLOJİYE GİRİŞ VE SPOR SOSYOLOJİSİ	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	5. YARIYIL	İÖ	2303573	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	MAHALLİ İDARELER VE SPOR	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	7. YARIYIL	İÖ	2303723	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPORUN FİNANSMANI VE SPONSORLUĞU	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	5. YARIYIL	NÖ	2534037	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ - I (TAEKWONDO)	3	1	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	42 / 56

2024-2025	5. YARIYIL	İÖ	2535037	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ - I (TAEKWONDO)	3	1	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2023-2024	2. YARIYIL	NÖ	2302201	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR TARİHİ VE OLİMPİZM	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2023-2024	2. YARIYIL	NÖ	2302203	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	YAŞAM BOYU SPOR	1	2	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2023-2024	6. YARIYIL	NÖ	2302621	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2023-2024	6. YARIYIL	NÖ	2302637	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 6-2 (SPORDA MESLEK EĞİTİMİ)	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2023-2024	2. YARIYIL	İÖ	2303201	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR TARİHİ VE OLİMPİZM	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2023-2024	2. YARIYIL	İÖ	2303203	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	YAŞAM BOYU SPOR	1	2	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2023-2024	6. YARIYIL	İÖ	2303621	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2023-2024	6. YARIYIL	İÖ	2303637	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 6-2 (SPORDA MESLEK EĞİTİMİ)	3	0	DOÇ. DR. ALİ ERDOĞAN
2024-2025	5. YARIYIL	NÖ	2302540	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YARALANMALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON	3	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2024-2025	5. YARIYIL	NÖ	2302546	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 5-1 (TENİS)	1	2	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2024-2025	5. YARIYIL	NÖ	2302572	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 5-2 (SPOR VE ÇEVRE)	3	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2024-2025	7. YARIYIL	NÖ	2302721	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	2	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	43 / 56

2024-2025	5. YARIYIL	İÖ	2303540	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YARALANMALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON	3	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2024-2025	5. YARIYIL	İÖ	2303546	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 5-1 (TENİS)	1	2	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2024-2025	5. YARIYIL	İÖ	2303572	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 5-2 (SPOR VE ÇEVRE)	3	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2024-2025	7. YARIYIL	İÖ	2303721	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	2	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2023-2024	2. YARIYIL	NÖ	2302216	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	BİREYSEL SPORLAR-I (TENİS)	1	2	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2023-2024	4. YARIYIL	NÖ	2302417	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR EKONOMİSİ	3	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2023-2024	8. YARIYIL	NÖ	2302837	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR PAZARLAMASI	3	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2023-2024	4. YARIYIL	İÖ	2303417	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR EKONOMİSİ	3	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2023-2024	8. YARIYIL	İÖ	2303835	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2023-2024	8. YARIYIL	İÖ	2303837	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR PAZARLAMASI	3	0	DOÇ. DR. ALİ SEVİLMİŞ
2024-2025	5. YARIYIL	NÖ	2302537	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR HUKUKU	2	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
2024-2025	7. YARIYIL	NÖ	2302724	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR TEŞKİLATLARI VE YÖNETİMİ	3	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
2024-2025	5. YARIYIL	İÖ	2303537	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR HUKUKU	2	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
2024-	7.	İÖ	2303724	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR TEŞKİLATLARI	3	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	44 / 56

2025	YARIYIL			BÖLÜMÜ	VE YÖNETİMİ			UĞUR
2024-2025	5. YARIYIL	NÖ	2534016	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ - I (GÜREŞ)	3	1	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
2024-2025	5. YARIYIL	İÖ	2535016	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ - I (GÜREŞ)	3	1	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
2023-2024	2. YARIYIL	NÖ	2302233	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR FEDERASYONLARININ İŞLEYİŞ VE SORUNLARI	3	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
2023-2024	2. YARIYIL	İÖ	2303233	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR FEDERASYONLARININ İŞLEYİŞ VE SORUNLARI	3	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
2023-2024	8. YARIYIL	NÖ	2302835	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
2023-2024	6. YARIYIL	NÖ	2302623	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK	3	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
2023-2024	6. YARIYIL	İÖ	2303623	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK	3	0	DOÇ. DR. ORUÇ ALİ UĞUR
2024-2025	1. YARIYIL	NÖ	2502108	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	KARİYER PLANLAMASI	1	0	PROF. DR. ELİF BİROL
2024-2025	3. YARIYIL	NÖ	2302319	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	0	PROF. DR. ELİF BİROL
2024-2025	5. YARIYIL	NÖ	2302553	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 5-1 (STEP AEROBİK)	1	2	PROF. DR. ELİF BİROL
2024-2025	7. YARIYIL	NÖ	2302722	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	2	2	PROF. DR. ELİF BİROL
2024-2025	3. YARIYIL	İÖ	2303319	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	0	PROF. DR. ELİF BİROL
2024-	7.	İÖ	2303722	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR	2	2	PROF. DR. ELİF

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 56

2025	YARIYIL			BÖLÜMÜ	YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE			BİROL
2023-2024	8. YARIYIL	İÖ	2303836	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	3	0	PROF. DR. ELİF BİROL
2023-2024	8. YARIYIL	NÖ	2302836	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	3	0	PROF. DR. ELİF BİROL
2023-2024	8. YARIYIL	NÖ	2302835	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	0	PROF. DR. ELİF BİROL
2023-2024	8. YARIYIL	İÖ	2303835	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	0	PROF. DR. ELİF BİROL
2023-2024	6. YARIYIL	NÖ	2302626	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 6-1 (İŞ ETİĞİ)	3	0	PROF. DR. ELİF BİROL
2023-2024	6. YARIYIL	İÖ	2303626	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 6-1 (İŞ ETİĞİ)	3	0	PROF. DR. ELİF BİROL
2023-2024	2. YARIYIL	NÖ	2302231	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	BİREYSEL SPORLAR-I (SQUASH)	1	2	PROF. DR. ELİF BİROL
2024-2025	5. YARIYIL	NÖ	2302568	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 5-2 (SPOR ENDÜSTRİSİ)	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
2024-2025	7. YARIYIL	NÖ	2302722	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	2	2	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
2024-2025	7. YARIYIL	NÖ	2302736	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 7-1 (SPOR MEDYASI)	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
2024-2025	7. YARIYIL	NÖ	2302744	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 7-2 (SPOR YÖNETİMİNDE ÖRNEK OLAY ANALİZİ)	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
2024-2025	7. YARIYIL	İÖ	2303744	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 7-2 (SPOR YÖNETİMİNDE ÖRNEK OLAY ANALİZİ)	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 56

2023-2024	8. YARIYIL	NÖ	2302834	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
2023-2024	8. YARIYIL	NÖ	2302835	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
2023-2024	8. YARIYIL	NÖ	2302846	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ-8 (GÜREŞ)	1	2	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
2023-2024	8. YARIYIL	İÖ	2303834	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	3	0	PROF. DR. MEHMET DALKILIÇ
2024-2025	1. YARIYIL	NÖ	2502104	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
2024-2025	3. YARIYIL	NÖ	2302318	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	REKREASYON	3	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
2024-2025	7. YARIYIL	NÖ	2302722	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİCİLİĞİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE	2	2	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
2024-2025	7. YARIYIL	NÖ	2302735	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 7-1 (SPOR POLİTİKALARI)	3	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
2024-2025	3. YARIYIL	İÖ	2303318	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	REKREASYON	3	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
2024-2025	7. YARIYIL	İÖ	2303735	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ 7-1 (SPOR POLİTİKALARI)	3	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
2023-2024	4. YARIYIL	NÖ	2302418	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
2023-2024	8. YARIYIL	NÖ	2302835	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	2	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
2023-2024	8. YARIYIL	NÖ	2302842	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ-8 (HOKEY)	1	2	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
2023-2024	4. YARIYIL	İÖ	2303418	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3	0	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 56

2023-2024	8. YARIYIL	İÖ	2303842	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	SEÇMELİ-8 (HOKEY)	1	2	PROF. DR. SEFA ŞAHAN BİROL
-----------	------------	----	---------	--------------------------	-------------------	---	---	----------------------------

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Spor Yöneticiliği Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Mehmet Dalkılıç	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.							
Sefa Şahan Birol	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.							
Elif Birol	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.							
Selahattin Akpınar	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.							
Oruç Ali Uğur	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Ali Sevilmiş	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							
Ali Erdoğan	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.							

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	48 / 56

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 56

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.3 Atama ve Yükseltme

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

Enstitü Kurulu	Enstitü Yönetim Kurulu
Doç. Dr. Fatma KAYIKCI (Enstitü Müdürü)	Doç. Dr. Fatma KAYIKCI (Enstitü Müdürü)
Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)	Doç. Dr. Ali SEVİLMİŞ (Enstitü Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Figen TAŞER (Anatomi Ana Bilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Muhammet Lütfi SELÇUK
Doç. Dr. Yücel MAKARACI (Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK
Prof. Dr. Murat TEKİN (Spor yöneticiliği Ana Bilim Dalı Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Nazım Tolgahan YILDIZ
Prof. Dr. Ayşe Sonay TÜRKMEN (Hemşirelik Ana Bilim Dalı Başkanı)	Enstitü Sekreteri Emre SOLAK
Doç. Dr. Bülent IŞIK (Fizyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Doç. Dr. Fatih BUDAK (Sağlık Yönetimi Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Prof. Dr. Mehmet DALKILIÇ (Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı Başkanı)	
Enstitü Sekreteri Emre SOLAK	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 56

Tablo 6.2. Spor Yöneticiliği Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Spor Yöneticiliği Bölümü	
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	
Prof. Dr. Mehmet Dalkılıç	
Prof. Dr. Sefa Lök	
Prof. Dr. Sefa Şahan Birol	
Prof. Dr. Elif Birol	
Doç. Dr. Oruç Ali Uğur	
Doç. Dr. Ali Sevilmiş	
Doç. Dr. Ali Erdoğan	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	350-400
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Spor Yöneticiliği Anabilim Dalında Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Derslik Amfi	101-150	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	150
		Masa	1
		Grup Askılık	1
Derslik 102	75-100	Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	100
		Grup askılık	1
Derslik 103	75-100	Projeksiyon cihazı	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	51 / 56

		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	100
		Grup askılık	1
Derslik 104	51-74	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	74
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerimize yönelik spor tesilerimiz kapalı yüzme havuzumuz bulunmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından bilişim altyapımız düzenlenmektedir.

7.4 Kütüphane

Üniversitemizin merkezi kütüphanesi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz merkezi kütüphaneden yararlanmaktadır.

7.5 Özel Önlemler

7.6 Engelliler için Önlemler

Fakültemiz engelliler için yeşil bayrak almıştır. Engellilere yönelik gerekli tedbirler alınmıştır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 56

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Üniversitemizde teknik ve idari hizmetler rektörlük birimleri tarafından yürütülmektedir.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme konusundaki çalışmalarımız devam etmektedir.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Fiziksel Altyapı Bilgileri

Tablo	Adet	Kapasite
Derslik	4	350-400
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	-	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

7.2 Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Bulunan Derslikler ve Donanımları

	Donanım
--	---------

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	53 / 56

Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Derslik Amfi	101-150	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	150
		Masa	1
		Grup Askılık	1
Derslik 102	75-100	Projeksiyon cihazı	1
		Yazıtahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	100
		Grup askılık	1
Derslik 103	75-100	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	100
		Grup askılık	1
Derslik 104	51-74	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	74
		Grup askılık	1

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler

aşağıda sunulmuştur:

i. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Spor Yöneticiliği bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi:

ii. https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12630#Bölüm_broşürü

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

4. https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=12630#Öğretim_elemanı_öz_değerlendirme_raporları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	54 / 56

5. EK1.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	55 / 56

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	56 / 56

...../...../20...

Adı Soyadı

İmza

Program Kalite Komisyonu Başkanı:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı