



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 217



**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
YAŞLI BAKIM PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU***

29/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 217

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	11
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	14
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	24
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	33
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	36
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	37
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	41
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	32
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	43
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	44
I.1. Ders İzlençeleri	44
Ek Belgeler.....	145



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 217

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK (Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı)

Adres: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Yaşlı Bakım Programı Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel: 0 (338) 226 27 77

Faks: 0 (338) 226 21 90

E-Posta: mehmetselecuk@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakım Programı ön lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programı Türkçedir. İki yıllık ön lisans eğitimi sonunda mezunlar “Yaşlı Bakım Programı Ön Lisans Derecesi” alırlar.

3. Programın Türü

Yaşlı Bakım Programının türü Normal Örgün Eğitimidir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni ‘Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları’ arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu’da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 217

Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokolle 10 Eylül 1992 yılında kurulmuş olup Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde YÖK tarafından açılması uygun görülen ve eğitim-öğretime devam eden 6 bölüm 14 program mevcuttur.

Yüksekokulumuz personel kadrosu, idari işleri yürütmek üzere 1 Müdür, 1 Yüksekokul Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ile 2 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 37 Öğretim Görevlisinden oluşan 46 Öğretim Elemanı, 5 idari personel olmak üzere toplam 51 kişilik bir ekipten oluşmaktadır. Yüksekokulumuz 3615 m2 alan içerisinde 12 derslik, 1 amfi, uygulamalı dersler için 4 adet laboratuvar, 1 adet kantin, 1 adet drama salonundan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzun 2024 Haziran sonu verilerine göre 2372 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan 10.09.1992 tarihli protokolle Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 2010 yılında Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi tarafından Yaşlı Bakım programı açılarak eğitim öğretime başlamıştır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Bölümümüze kayıt yaptırmak için ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları başarmış olmak gerekir. "Yükseköğretim Kurumları'nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri ve "Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne uygun olarak not ortalamasına eşdeğer bir programda

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 217

öğrenim gören bir öğrenci kontenjan dahilinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programımıza kabul edilecek öğrencilerde aranılacak nitelikler, gerekli belgeler, başvuru tarihleri, ayrılan kontenjanlar ve diğer hususlar ayrıca ilan edilir. Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, diploma programımızın taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişle ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Öğrenci değişim programları kapsamında gelen uluslararası öğrenciler bölümde verilen derslere kayıt yaptırabilirler. Değişim öğrencilerinin kabulünü Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal öğrenci kabulünü Farabi Değişim Programı Birimi yürütmekte olup diğer kapsamdaki uluslararası öğrencilerin kabulünü ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademi k Yıl ¹	Konten jan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştir me puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024- 2025	59	55	340,58532	289,136 4		1.024. 29	TYT
2023- 2024	59	57	337,35246	268,468 13		1.331. 024	TYT
2022- 2023	57	57	340,34258	246,983 85		1.568. 804	TYT
2021- 2022	55	57	308,89264	246,962 12		1.092. 000	TYT
2020- 2021	55	50	244,57484	171,904 46		1.072. 911	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

1. Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
2. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
3. Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak yaşlılık ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun yaşlı bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.
4. Kalite süreçlerine katılır.
5. Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
6. Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 217

7. Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
8. Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
9. Yaşlı Bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
10. Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
11. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
12. Yaşlı Bakım alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
13. Yaşlı bakımı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
14. Yaşlı Bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.
15. Yaşlı Bakım alanı ile ilgili konularda bilgi, becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
16. Yaşlı ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.
17. Yaşlının bulunduğu ev, yaşlı köyleri, huzurevi, hastane, rehabilitasyon merkezleri, kaplıca, iç ve dış turizm sektörü ve yaşlıların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi, beceri ve deneyime sahiptir.
18. Yaşlı sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.
19. Yaşlı hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.
20. Yaşlı bakım alanlarında yöneticilik yapar.
21. Yaşlıların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	3	0	0	0
2023-2024	3	0	0	0
2022-2023	5	0	0	0
2021-2022	4	0	0	0
2020-2021	-	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 217

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1					
2					
3					

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			
2			
3			
4			

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlamak adına bölümümüzdeki 3 öğretim elemanının hepsi öğrencilerimize akademik danışmanlık hizmeti vermektedir. 2024-2025 akademik yılı öğretim elemanı ve danışmanlık yaptığı öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Dr. Keriman YILDIZ	101
Öğr. Gör. Feride GÖR	58
Öğr. Gör. Sevgi TULUPCU	97

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 217

Öğrenciler; danışmanı olan öğretim üyelerini ve listeyi bölümümüzün web sayfasında ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI sayfasından da görebilmektedir ve herhangi bir danışmanlık değişikliğinde bu durum web sayfasında güncellenmektedir. Ayrıca aynı sayfada “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi” de bulunmaktadır. Bu yönergedeki bazı görevler aşağıda özet olarak verilmiştir.

Öğrenci Danışmanlığı Hizmetleri Kapsamında Yüksekokul Yönetimi: Öğrenci danışmanlık hizmetinin daha iyi bir şekilde yerine getirilebilmesi amacı ile, her eğitim öğretim döneminde öğrenci memnuniyetinin, öğrenci başarı durumunun izlenmesi ve sorunlarının belirlenmesi ve ilgili bölümlere bildirilmesi, öğrencilerin bölümlerinden duydukları memnuniyet düzeyini belirleyerek memnuniyetsizliğe neden olan koşulların giderilmesi, öğrencilerin sosyal ve ekonomik durumları hakkında bilgi edinilmesi, bölümlerinden beklentileri hakkında bilgi edinilmesi, öğrencilerin aldıkları danışmanlık hizmetini yeterli bulup bulmadıkları, yetersiz bulmaları halinde ise hangi konularda daha fazla danışmanlık hizmeti verilmesini istediklerinin belirlenmesi, bölüm başkanları tarafından iletilen öğrenci şikayet ve sorunlarını çözüme kavuşturmak için gerekli çalışmaların yapılması ve gerektiğinde tedbirlerin alınması şeklindeki görevleri belirlemiştir.

Öğrenci Danışmanlığı Hizmetleri Kapsamında Bölüm Başkanlığı: Her öğretim yılı başında öğrenci danışmanlarını görevlendirmek, Öğrenci Danışmanları tarafından kendilerine iletilen sorunları Yüksekokul Yönetimine iletmek, Danışmanlık hizmetinin gereğince yerine getirilebilmesi için Öğrenci Danışmanlarının çalışmasını denetlemek, karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapmak ve sistemin işler halde tutulmasını sağlamak, saptanan öğrenci sorunlarının giderilmesinde ve teşvik edilmesi gereken öğrencilerin belirlenmesinde hazırlanan raporu Yüksekokul Yönetimine bildirmek, her yarıyıl sonunda ve dönem içinde yapılan Akademik Bölüm Kurulu toplantılarında ek bir gündem maddesi altında danışmanlık hizmetinin yürütülmesinde karşılaşılan problemlerin tartışılmasını sağlamak ve bu konudaki öneri ve değerlendirmeleri almak şeklindeki görevleri belirlemiştir.

Öğrenci Danışmanlarının Görevi: Öğrencilerini mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik etmek, Üniversite, Yüksekokul ve Bölüm/Program olanakları hakkında bilgilendirmek, öğrencilerinin derslerdeki başarı durumlarını izlemek, öğrencilerin derslere devamlılığını izlemek, başarısızlık durumunda öğrencilerin başarısızlık nedenlerini araştırmak, başarısızlığa neden olan faktörler konusunda öğrencileri uyarmak, öğrencilerin ders bırakma işlemlerini takip etmek ve nedenlerini araştırmak, seçmeli ders konuları hakkında öğrencileri aydınlatmak ve ders seçiminde yardımcı olmak, gerekli hallerde öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti almak üzere Üniversite bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Merkezine (PDRAM) yönlendirilmesi için Bölüm Başkanı'nı bilgilendirmek, Yüksekokul Yönetimi tarafından iletilen formların doldurmasını sağlamak, çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Bölüm Başkanı'nı bilgilendirmek gibi konularda öğrencileri aydınlatmak ve onlara yol göstermektir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin özeti aşağıda verilmiştir.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 217

Ara sınav/ödevlerin toplamda %40'ı ve yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun %60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.

Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir:

a) Başarı Notu Katsayısı Yüzde Karşılığı Derecelendirme

- A 4 90- 100 Mükemmel
- B 3.5 85 – 89 Çok iyi
- C 3 75 – 84 İyi
- D 2.5 70 – 74 Orta
- E 2 60 – 69 Geçer
- FX 1.5 50 – 59 Başarısız
- F 0 - 49 ve aşağısı başarısız

b) Ayrıca aşağıda belirtilen harf notlarından

- 1) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Devam koşulunu yerine getirmeyen veya uygulamadan başarısız olan öğrenciye DZ (devamsız) notu verilir. Katsayı değeri F ile aynıdır.
- 2) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Senatonun onayı ile genel not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerden alınan notları değerlendirmek için YT (Yeterli) ve YZ (Yetersiz) başarı notları kullanılır.
- 3) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) 17'nci maddenin beşinci fıkrasına göre yapılan muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan öğrencilerin başarı notunu göstermek için MU (muaf) notu kullanılır.
- 4) (Yürürlükten kaldırıldı: R.G.-25/08/2011-28036)
- 5) DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz devam etmekte olduğunu göstermek için verilir.
- 6) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) Bir dersten A, B, C, D, E başarı notu alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Başarı notu FX, F, DZ, YZ olan dersler başarısız olup, açıldıkları ilk yarıyıldan itibaren tekrar edilir. Seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersin yerine aynı yarıyıldan itibaren açılan diğer seçmeli derslere kayıt yaptırabilir. Öğrenci bu derslerin devam şartını yerine getirmek zorundadır. Bu durumda öğrencinin yeni kayıt yaptırdığı seçmeli dersten aldığı başarı notu geçerlidir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 217

Genel not ortalaması

Genel not ortalaması, öğrencinin biriminde öğrenime başladığı andan itibaren tamamlamış olduğu yarıyıl da dâhil olmak üzere kayıt yaptırdığı derslerden aldığı en son başarı notlarının katsayılarının, dersin AKTS'si ile çarpılıp çarpımlarının toplanması ile elde edilen sayının, bu derslerin AKTS toplamına bölünmesi ile bulunur.

Öğrenciler öğrenimleri süresince genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla, daha önce kayıt yaptırıp başarılı oldukları derslere 12'nci maddenin beşinci fıkrasına göre, açıldığı yarıyıllarda kayıt yaptırıp tekrarlayabilir. Tekrarlanan bu derslerden alınacak en son not başarı notu olarak dikkate alınır.

Eşdeğerliği kabul edilerek harf notu belirlenen dersler intibak işleminin yapıldığı tarih itibarıyla genel not ortalamasına dâhil edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi ve stajlar

Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Tüm ders ve uygulamalardan başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz. Bu durumdaki öğrencilerden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz. Birimlerin söz konusu eğitim- öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar, öğretim birimi kurullarınca belirlenip Senato tarafından görüşülerek karara bağlanır.

1.5.2

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçüldüğü ara sınav, ödev, yılsonu (final), bütünleme sınavlarının da bulunduğu ders dosyaları her ders için ilgili ders sorumlusu tarafından hazırlanmaktadır. Hazırlanan ders dosyaları "Ders Kataloğu Hazırlama, Geliştirme ve Bologna Komisyonu" tarafından kontrol edilerek arşiv komisyonuna iletilmektedir. Ders dosyaları arşiv odasında 5 yıl süre ile saklanmaktadır. Bu ders dosyalarında ilgili dersin

1. Sınav Not Listesi (En yüksek, Orta ve En düşük notlar işaretlenmiş ve paraflanmış şekilde)
2. Sınav İstatistiği
3. Sınav Soru ve Cevap Anahtarları (Vize, Final, Bütünleme, varsa Mazeret ve Tek Ders Sınavı) Vize, Final ve Bütünleme Sınavları için ayrı ayrı;
4. En yüksek not alan öğrencinin sınav kağıdı fotokopisi
5. Ortalama not alan öğrencinin sınav kağıdı fotokopisi
6. En düşük not alan öğrencinin sınav kağıdı fotokopisi
7. Varsa ödev, proje, sunum vb. belgeleri
8. Varsa ders sorumlusunun derse ait ek belgeleri bulunmaktadır.

2022-2023 akademik yılı itibarı ile ekonomik düzenleme ile yukarıda belirtilen evraklar ders sorumluları tarafından CD ye yüklenerek gerekli kontroller yapıldıktan sonra Arşiv Komisyonuna iletilmektedir. Sınav kağıtları ve varsa ödev evrakları ise kapalı zarflar içerisinde arşive iletilmektedir. "Örnek Ders Dosyası" ve "Ders Dosyası Evrakı Kontrol ve Teslim Tutanağı" dosyaları da bölüm web sayfamızın DERS DOSYASI HAZIRLAMA KILAVUZU VE DERS DOSYASI EVRAKI KONTROL VE TESLİM TUTANAĞI bölümünde bulunmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 169

Öğretim elemanları sınav kağıtlarını değerlendirmede, hazırladıkları ve ders dosyasına da ekledikleri “Cevap Anahtarları”nı dikkate almaktadırlar. Ayrıca öğretim elemanları ilgili derslerinin değerlendirmesinde (sınavlarda) derslerin öğrenme çıktılarını da dikkate almaktadırlar.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Eğitimin niteliğinin değerlendirilmesinin hem eğitim veren kurum hem de eğitim alanlar için çok önemli olduğunu, kaliteli bir eğitimin öğrenciye sunulmasında öğrenci beklentilerinin alınması ve buna yönelik olarak da iyileştirici adımların atılmasının gerekliliğini, kalite iyileştirme çalışmalarında öğrenci görüşlerine başvurma'nın büyük önem taşıdığını ve eğitimin değerlendirilmesinin, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve müfredatın değerlendirilmesini gerektirdiğini bilen bir bölümüz.

Bölümdeki tüm öğretim elemanlarının haftalık ders programı hem bölümümüzün web sayfasındaki ÖĞRENCİ bölümünde hem de her öğretim elemanının kapısının yan duvarındaki panosunda bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, ilgili öğretim elemanlarının ders programlarına göre kendileri ile görüşebilmektedirler.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Programdaki dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 30 iş günü olan yaz stajını yapmış olmak.

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- | | |
|------|--|
| ÖA-1 | Yaşlı bireylerin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden bakım gereksinimlerini değerlendirmesini amaçlar. |
| ÖA-2 | Diyetisyen tarafından önerilen beslenme programına uygun olarak besler, kilo takibi yapar ve değişiklikleri sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirir. |
| ÖA-3 | Yaşam alanını kaza riski ve güvenlik yönünden değerlendirir, gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlar. |
| ÖA-4 | Sağlık ekibi tarafından planlanan tıbbi bakımı takip eder, tıbbi bakımın uygulanmasına yönelik problem tespit etmesi halinde sağlık meslek mensubuna durumu iletir. |
| ÖA-5 | Ağız ve diş bakımı gibi günlük kişisel bakıma yardımcı olur. Yatağa bağımlı olma, hastalık veya engellilik nedeni bağımlılık durumlarında kişisel bakım ve temizlik uygulamalarını |

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 169

yerine getirir.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü/Yaşlı Bakım Programı Özgörevleri: Programımız, öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir bölüm olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü/Yaşlı Bakım Programı Uzgörüğü: Dinamik, yeteneğini keşfeden, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştiren; evrensel ölçütleri karşılamayan yanı sıra güncel sıralama ölçütlerinde yer alan programlardan biri olmak.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek.	4	3	4	5	4
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak.	4	2	3	4	4
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek.	3	3	3	4	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu					
..... Fakültesi/Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 169

Program Öğretim Amaçlarının Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünün Özgörevleriyle Uyum					
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek.	4	3	4	5	4
Evrensel bilgiler üreten bir bölüm olmak.	4	2	3	4	3
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek	3	3	3	4	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü İç Paydaşlar	
Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK	Sağlık Hizmetleri MYO Yaşlı Bakım Programı Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Dr. Keriman YILDIZ	Sağlık Hizmetleri MYO Yaşlı Bakım Programı Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Sevgi TULUPCU	Sağlık Hizmetleri MYO Yaşlı Bakım Programı Öğretim Elemanı
Hanife KORKUT	Sınıf Temsilcisi
Gülsina ÖZDEMİR	Sınıf Temsilcisi
Hayrunnisa BAĞCI	Sınıf Temsilcisi
Nisa ATA	Sınıf Temsilcisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Dış Paydaşlar	
Uzm. Dr. Mehmet Serkan YURDAKUL	Karaman İl Sağlık Müdürü
Seval YILMAZ	Karaman Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü
Ahmet AKGÜL	KMÜ Mezun
Elif Yasemin AKGÜL	KMÜ Mezun

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 169

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
PÇ3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak yaşlılık ve diğer alanlarda ilgili sosyal projelere katılarak toplumun yaşlı bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşıma ve paylaşma için gereken bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
PÇ9	Yaşlı bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
PÇ10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
PÇ11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
PÇ12	Yaşlı bakım alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PÇ13	Yaşlı bakım alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
PÇ14	Yaşlı bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 169

	ekip çalışmalarında sorumluluk alır.
PÇ15	Yaşlı bakım alanı ile ilgili konularda bilgi becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
PÇ16	Yaşlı ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi ve birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.
PÇ17	Yaşlının bulunduğu ev, yaşlı köyleri, huzurevi, hastane, rehabilitasyon merkezleri, kaplıca, iç ve dış turizm sektörü ve yaşlıların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi beceri ve deneyime sahiptir.
PÇ18	Yaşlı sağlığını koruyarak ve geliştirerek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileye, topluma ve kurumlara gereken eğitimleri verir
PÇ19	Yaşlı hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.
PÇ20	Yaşlı bakım alanlarında yöneticilik yapar.
PÇ21	Yaşlıların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönlü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
PÇ						
Program Çıktıları	PÇ1	*		*	*	
	PÇ2	*				
	PÇ3	*				
	PÇ4	*				
	PÇ5					*
	PÇ6					
	PÇ7					
	PÇ8				*	
	PÇ9				*	
	PÇ10					
	PÇ11	*	*	*	*	*
	PÇ12	*				
	PÇ13	*				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 169

PÇ14				*	
PÇ15	*				
PÇ16	*	*	*	*	*
PÇ17	*		*		
PÇ18	*				
PÇ19	*				
PÇ20	*		*		
PÇ21	*	*	*	*	*

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak yaşlılık ve diğer alanlarda ilgili sosyal projelere katılarak toplumun yaşlı bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı, grup ödevleri
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.	Ara sınav-yıl sonu sınavları
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.	Ara sınav-yıl sonu sınavları
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşmaya ve paylaşma için gereken bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Ara sınav-yıl sonu sınavları
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.	Yaz stajı
PÇ9	Yaşlı bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 169

	duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	
PÇ10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.	Yaz stajı, öğrenci davranış gözlemleri
PÇ11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı
PÇ12	Yaşlı bakım alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı
PÇ13	Yaşlı bakım alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı, bireysel ödevler
PÇ14	Yaşlı bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.	Yaz stajı, grup ödevleri
PÇ15	Yaşlı bakım alanı ile ilgili konularda bilgi becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.	Yaz stajı, müfredat dersi kapsamında iletişim becerileri değerlendirilmesi, sözlü sunum
PÇ16	Yaşlı ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi ve birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.	Yaz stajı
PÇ17	Yaşlının bulunduğu ev, yaşlı köyleri, huzurevi, hastane, rehabilitasyon merkezleri, kaplıca, iç ve dış turizm sektörü ve yaşlıların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi beceri ve deneyime sahiptir.	Yaz stajı
PÇ18	Yaşlı sağlığını koruyarak ve geliştirerek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileye, topluma ve kurumlara gereken eğitimleri verir	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı
PÇ19	Yaşlı hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.	Ara sınav-yıl sonu sınavları
PÇ20	Yaşlı bakım alanlarında yöneticilik yapar.	Liderlik uygulamaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 169

PÇ21	Yaşlıların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönlü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı
------	---	---

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TTY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TTY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TTY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TTY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TTY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TTY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TTY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TTY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TTY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TTY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TTY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 169

		olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları																				
	PC TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC)	1									*			*									
	2										*		*				*	*	*			*
	3									*			*									*
	4													*								
	5								*					*	*							
	6													*							*	
	7		*			*								*								
	8		*														*		*			
	9		*																			
	10					*					*					*						
	11															*						
	12			*																*		
	13						*															
	14							*														
	15	*								*		*										
	16				*															*		

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi:)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 169

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.	Etik değerler üzerine dersler, vaka analizleri, grup tartışmaları ve "Mesleki Etik " dersi ile bu yetkinliğin sağlanması amaçlanmaktadır.
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.	Müfredat dersleri ve içerikleri ile elde edilen veriler bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz edilir ve yorumlanır.
PÇ3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak yaşlılık ve diğer alanlarda ilgili sosyal projelere katılarak toplumun yaşlı bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.	Yaşlı bireylerle sosyal etkinlikler düzenleme, huzurevlerine ziyaretlerde bulunma gibi dönem içi planlamalar yapılmakta ve uygulanmaktadır.
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.	Kalite kontrol prosedürleri eğitimi müfredat dersleri kapsamında verilmelidir.
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.	Zorunlu dersler ve birçok alan içi seçmeli dersler ile soru-cevap, anlatım, tartışma yöntemleri kullanılmaktadır.
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.	Zorunlu yabancı dil dersi almaları ile bu yetkinliğe sahip olabilmektedirler.
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşmaya ve paylaşma için gereken bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Temel bilgi teknolojileri dersi alması, teknoloji odaklı ödevler verilmesi ile bu yetkinliğe sahip olabilmektedirler.
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.	Yaz stajları ile bu becerinin kazanılması amaçlanmaktadır.
PÇ9	Yaşlı bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	Zorunlu dersler ve birçok alan içi seçmeli dersler ile soru-cevap, anlatım, tartışma yöntemlerinin uygulanması ve yaz stajlarında alana yönelik farkındalıkların artırılması
PÇ10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.	Müfredat dersleri kapsamında iletişim becerileri eğitimi verilmektedir.
PÇ11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.	Müfredat dersleri kapsamında görev, hak ve sorumluluklarının geliştirilmesine yönelik tartışmalar yürütülmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 169

PÇ12	Yaşlı bakım alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Müfredat ders içerikleri için kullanılan kaynakların her sene güncellenmekte ve öğrencilerin bu kaynaklara erişimleri için fırsatlar yaratılmaktadır.
PÇ13	Yaşlı bakım alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	Müfredat dersleri kapsamında ödevler aracılığıyla bilgiye ulaşma becerilerini geliştirilmektedir.
PÇ14	Yaşlı bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.	Zorunlu dersler ve birçok alan içi seçmeli dersler ile soru-cevap, anlatım, tartışma yöntemlerinin uygulanmaktadır ve yaz stajlarında alana yönelik farkındalıkları artırılmaktadır.
PÇ14	Yaşlı bakım alanı ile ilgili konularda bilgi becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.	Zorunlu dersler ve birçok alan içi seçmeli dersler ile soru-cevap, anlatım, tartışma yöntemlerinin uygulanması ve yaz stajlarında karşılaşılan sorunları paylaşmalarına çözüm önerileri oluşturmaları konusunda teşvik edilmektedirler.
PÇ16	Yaşlı ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi ve birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.	Yaz stajları ve sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadırlar.
PÇ17	Yaşlının bulunduğu ev, yaşlı köyleri, huzurevi, hastane, rehabilitasyon merkezleri, kaplıca, iç ve dış turizm sektörü ve yaşlıların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi beceri ve deneyime sahiptir.	Yaz stajları ve sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadırlar.
PÇ18	Yaşlı sağlığını koruyarak ve geliştirerek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileye, topluma ve kurumlara gereken eğitimleri verir	Yaz stajları ve sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadırlar.
PÇ19	Yaşlı hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.	Öğrenci topluluklarına katılımlarının sağlanması için öğrenciler bilgilendirilmektedir.
PÇ20	Yaşlı bakım alanlarında yöneticilik yapar.	Müfredat dersleri kapsamında öğrencilere liderlik becerileri kazandırılmaya çalışılır.
PÇ21	Yaşlıların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönlü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen	Yaz stajları ve sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadırlar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 169

	gereksinimler doğrultusunda bakım verir.	
--	--	--

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.	Öğrenci transkriptleri
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.	Öğrenci transkriptleri
PÇ3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak yaşlılık ve diğer alanlarda ilgili sosyal projelere katılarak toplumun yaşlı bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.	Öğrenci transkriptleri
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.	Öğrenci transkriptleri
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.	Öğrenci transkriptleri
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa dil portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.	Öğrenci transkriptleri
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşmaya ve paylaşma için gereken bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Öğrenci transkriptleri, ders içi uygulamalar
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri
PÇ9	Yaşlı bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri
PÇ10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.	
PÇ11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 169

PÇ12	Yaşlı bakım alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Öğrenci transkriptleri
PÇ13	Yaşlı bakım alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	Öğrenci transkriptleri, mezun bilgi formu
PÇ14	Yaşlı bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri
PÇ14	Yaşlı bakım alanı ile ilgili konularda bilgi becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.	Mezun bilgi formu
PÇ16	Yaşlı ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi ve birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.	Öğrenci transkriptleri, mezun bilgi formu
PÇ17	Yaşlının bulunduğu ev, yaşlı köyleri, huzurevi, hastane, rehabilitasyon merkezleri, kaplıca, iç ve dış turizm sektörü ve yaşlıların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi beceri ve deneyime sahiptir.	Öğrenci transkriptleri mezun bilgi formu
PÇ18	Yaşlı sağlığını koruyarak ve geliştirerek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileye, topluma ve kurumlara gereken eğitimleri verir.	Öğrenci transkriptleri
PÇ19	Yaşlı hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.	Öğrenci transkriptleri
PÇ20	Yaşlı bakım alanlarında yöneticilik yapar.	Öğrenci transkriptleri
PÇ21	Yaşlıların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönlü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını	Öğrenci transkriptleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 169

	sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.	
--	---	--

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2019 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Yaşlı Bakım Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
2203141	ANATOMİ	Türkçe	5					
2203142	FİZYOLOJİ	Türkçe	5					
2203143	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I	Türkçe	8					
2203144	TÜRK DİLİ I	Türkçe					2	
2203145	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2	
2203146	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe					2	
2203147	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	Türkçe				3		
2203150	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe			3			
2. Yarıyıl								
2203242	TEMEL GERONTOLOJİ	Türkçe	5					
2203243	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	Türkçe	8					
2203244	TEMEL MİKROBİYOLOJİ	Türkçe		5				
2203245	TÜRK DİLİ II	Türkçe					2	
2203246	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					2	
2203247	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe					2	
2203248	MEŞGULİYET TERAPİSİ	Türkçe		2				
2203250	BESLENME İLKELERİ	Türkçe			2			
2203253	MESLEK ETİĞİ	Türkçe			2			
3. Yarıyıl								
2203337	KRONİK HASTALIKLAR	Türkçe	8					
2203338	FARMAKOLOJİ	Türkçe	4					

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 169

2203339	MESLEKİ UYGULAMA I	Türkçe	9				
2203340	YARA BAKIMI	Türkçe	3				
2203341	GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ	Türkçe		2			
2203342	SOSYAL REHABİLİTASYON	Türkçe			2		
2203345	HALK SAĞLIĞI	Türkçe			2		
4. Yarıyıl							
2203439	İLK YARDIM	Türkçe		2			
2203440	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	Türkçe		2			
2203441	PSİKIYATRİ	Türkçe		5			
2203442	MESLEKİ UYGULAMA II	Türkçe	7				
2203443	FİZİKSEL REHABİLİTASYON	Türkçe		2			
2203444	STAJ	Türkçe	8				
2203445	BULAŞICI HASTALIKLAR	Türkçe			2		
2203448	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	Türkçe			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			70	20	15	3	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			58,3	16,7	12,5	2,5	10
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi	30	45	30	
			En düşük yüzde	%25	%37,5	%25	

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 169

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2019 Müfredatı)

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S		DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L				T	U	L	
2203141 ANATOMİ	3	0	0	5		2203242 TEMEL GERONTOLOJİ	3	0	0	5
2203142 FİZYOLOJİ	3	0	0	5		2203243 YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	3	2	0	8
2203143 YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I	3	2	0	8		2203244 TEMEL MİKROBİYOLOJİ	3	0	0	5
2203144 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2		2203245 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
2203145 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2		2203246 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
2203146 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2		2203247 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2
SEÇMELİ DERS	2	0	0	6		2203248 MEŞGULİYET TERAPİSİ	2	0	0	2
						SEÇMELİ DERS	2	0	0	4
Toplam Kredi				30		Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S		DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L				T	U	L	
2203337 KRONİK HASTALIKLAR	4	2	0	8		2203439 İLK YARDIM	2	0	0	2
2203338 FARMAKOLOJİ	2	0	0	4		2203440 EVDE BAKIM HİZMETLERİ	2	0	0	2
2203339 MESLEKİ UYGULAMA I	3	2	0	9		2203441 PSİKİYATRİ	3	2	0	5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 169

2203340	YARA BAKIMI	2	0	0	3	2203442	MESLEKİ UYGULAMA II	3	2	0	7
2203341	GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	0	0	2	2203443	FİZİKSEL REHABİLİTASYON	2	0	0	2
SEÇMELİ DERS		2	0	0	4	2203444	STAJ	0	0	0	8
						SEÇMELİ DERS		2	0	0	4
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 169

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2019 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
2203147	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	1	1	0	3		Evet
2203148	SOSYAL SORUMLULUK	2	0	0	3		Evet
2203149	GENEL İLETİŞİM	2	0	0	3		Evet
2203150	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi					6		

II. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
2203249	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	0	2		Evet
2203250	BESLENME İLKELERİ	2	0	0	2	Evet	
2203251	TÜRK SAĞLIK SİSTEMİ	2	0	0	2	Evet	
2203252	İŞARET DİLİ	2	0	0	2		Evet
2203253	MESLEK ETİĞİ	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi					4		

III. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
2203342	SOSYAL REHABİLİTASYON	2	0	0	2	Evet	
2203343	GİRİŞİMCİLİK I	2	0	0	2		Evet

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 169

2203344	UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ	2	2	0	2	Evet	Hayır
2203345	HALK SAĞLIĞI	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi							

IV. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
2203445	BULAŞICI HASTALIKLAR	2	0	0	2	Evet	
2203446	GİRİŞİMCİLİK II	2	0	0	2		Evet
2203447	SAĞLIK SİSTEMİNDE GİRİŞİMCİLİK	2	0	0	2	Evet	
2203448	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	2	0	0	2	Evet	
2203449	SAĞLIK TURİZMİ	2	0	0	2	Evet	
2203450	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi							

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 169

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Yaşlı Bakım Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
2203141	ANATOMİ			3	0	0	0	5
2203142	FİZYOLOJİ			3	0	0	0	5
2203143	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I			3	2	0	0	8
2203144	TÜRK DİLİ I			2	0	0	0	2
2203145	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I			2	0	0	0	2
2203146	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I			2	0	0	0	2
2203147	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI			1	1	0	0	3
2203150	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			2	0	0	0	3
2203242	TEMEL GERONTOLOJİ			3	0	0	0	5
2203243	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II			3	2	0	0	8
2203244	TEMEL MİKROBİYOLOJİ			3	0	0	0	5
2203245	TÜRK DİLİ II			2	0	0	0	2
2203246	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II			2	0	0	0	2
2203247	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II			2	0	0	0	2
2203248	MEŞGULİYET TERAPİSİ			2	0	0	0	2
2203250	BESLENME İLKELERİ			2	0	0	0	2
2203253	MESLEK ETİĞİ			2	0	0	0	2
2203337	KRONİK HASTALIKLAR			4	2	0	0	8

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 169

2203338	FARMAKOLOJİ			2	0	0	0	4
2203339	MESLEKİ UYGULAMA I			3	2	0	0	9
2203340	YARA BAKIMI			2	0	0	0	3
2203341	GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ			2	0	0	0	2
2203342	SOSYAL REHABİLİTASYON			2	0	0	0	2
2203345	HALK SAĞLIĞI			2	0	0	0	2
2203439	İLK YARDIM			2	0	0	0	2
2203440	EVDE BAKIM HİZMETLERİ			2	0	0	0	2
2203441	PSİKİYATRİ			3	2	0	0	5
2203442	MESLEKİ UYGULAMA II			3	2	0	0	7
2203443	FİZİKSEL REHABİLİTASYON			2	0	0	0	2
2203444	STAJ			0	0	0	0	8
2203445	BULAŞICI HASTALIKLAR			2	0	0	0	2
2203448	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM			2	0	0	0	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	22 / 169

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Programda yer alan derslerde teorik ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir. Öğretim planında ön koşullu dersler bulunmamaktadır. Önlisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar yapılmaktadır. Saha deneyimini yaşaması için öğrenciler mezun olmadan 30 iş gününü kapsayan staj uygulamasını tamamlamaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine Bologna bilgi paketinde (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/>) yer verilmiştir.

Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi konuları Akademik Bölüm Kurulunda görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları Müdürlüğe önerilmekte ve karar Yükseköğretim Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve bazı diğer sorumluluklar ile birlikte 30 iş gününü kapsayan staj uygulaması ile kazanabilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal veriler dikkate alındığında öğretim planımız;

- Yaşlı bakım bilim alanına uygun temel öğretim
- Yaşlı bakım bilim alanına uygun öğretim
- Yaşlı bakım programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %15 oranında seçmeli ders
- Mezuniyet için en az 120 AKTS bileşenlerini içermektedir.

4.5.2 Seçmeli dersler programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayacak şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerimizin programdan mezun olmaları için programımızın her yarıyılında 2 seçmeli ders almaları gerekmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 169

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Yaşlı Bakım Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK	TZ	ANATOMİ (1604104/2/GÜZ/2024) ANATOMİ (2215101/3/GÜZ/2024) ANATOMİ (2205141/3/GÜZ/2024) ANATOMİ (2203141/3/ GÜZ/2024) FİZYOLOJİ (2203142/3/GÜZ/2024) FİZİKSEL REHABİLİTASYON (2205443/2/BAHAR/2024) FİZİKSEL REHABİLİTASYON (2206443/2/BAHAR/2024) FİZİKSEL REHABİLİTASYON (2203443/2/BAHAR/2024) FİZİKSEL REHABİLİTASYON (2204443/2/BAHAR/2024) TEMEL GERONTOLOJİ (2203242/3/BAHAR/2024) TEMEL GERONTOLOJİ (2204242/3/BAHAR/2024) MEŞGULİYET TERAPİSİ (2203248/2/BAHAR/2024) MEŞGULİYET TERAPİSİ (2204248/2/BAHAR/2024)	%80	%10	%10

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	24 / 169

Öğr. Gör. Dr. Keriman YILDIZ	TZ	FARMAKOLOJİ (2203338/2/GÜZ/2024) FARMAKOLOJİ (2204338/2/GÜZ/2024) FARMAKOLOJİ (2205338/2/GÜZ/2024) FARMAKOLOJİ (2206338/2/GÜZ/2024) YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I (2203143/4/GÜZ/2024) MESLEK ETİĞİ (2203253/2/BAHAR/2024) MESLEK ETİĞİ (2204253/2/BAHAR/2024) MESLEKİ UYGULAMA II (2203442/4/BAHAR/2024) MESLEKİ UYGULAMA II (2204442/4/BAHAR/2024) BULAŞICI HASTALIKLAR (2203445/2/BAHAR/2024) BULAŞICI HASTALIKLAR (2204445/2/BAHAR/2024) PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM (2203448/2/BAHAR/2024) PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM (2204448/2/BAHAR/2024)	%80	%10	%10
Öğr. Gör. Sevgi TULUPCU	TZ	YARA BAKIMI (2203340/2/GÜZ/2024) YARA BAKIMI (2204340/2/GÜZ/2024) MESLEKİ UYGULAMA I (2203339/4/GÜZ/2024) MESLEKİ UYGULAMA I (2204339/4/GÜZ/2024) YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II (2203243/4/BAHAR/2024) YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II (2204243/4/BAHAR/2024) PSİKİYATRİ (2203441/4/BAHAR/2024) PSİKİYATRİ (2204441/4/BAHAR/2024)	%80	%10	%10
Öğr. Gör. Feride GÖR	TZ	KRONİK HASTALIKLAR (2203337/5/GÜZ/2024) KRONİK HASTALIKLAR (2205337/5/GÜZ/2024) KRONİK HASTALIKLAR (2204337/5/GÜZ/2024)+KRONİK HASTALIKLAR (2206337/5/GÜZ/2024)	%80	%10	%10

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	25 / 169

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Yaşlı Bakım Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Mehmet SELÇUK	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Selçuk Üniv./2023	6	6	5	Yok	Yüksek	Yok
Keriman YILDIZ	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Necmettin Erbakan Üniv./2024	26	14	14	Yok	Düşük	Yok
Sevgi TULUPCU	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Selçuk Üniv./2021	8	2	2	Yok	Düşük	Yok
Feride GÖR	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Aksaray Üniv./2023	6	1	1	Yok	Düşük	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	26 / 169

5.1.2. Öğretim kadromuz, programımızda verilen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil (İngilizce), Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İş Sağlığı ve Güvenliği, Temel Mikrobiyoloji, Farmakoloji, İşaret Dili, Girişimcilik dersleri hariç diğer tüm zorunlu ve bölüm içi seçmeli dersleri yürütebilecek sayıdadır.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümde iki öğretim elemanı doktora mezunu, iki öğretim elemanı da yüksek lisans mezunudur. Bir öğretim elemanı ikinci yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Bölüm öğretim elemanları bölüm toplantılarında fikirlerini ifade ederek, programın yürütülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi aşamalarında katkı vermektedirler.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama ve yükseltmeler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri ve Yürürlük Tarihi: 29.08.2024 olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Yabancı Dil (İngilizce), Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İş Sağlığı ve Güvenliği, Temel Mikrobiyoloji, Farmakoloji, İşaret Dili, Girişimcilik vb. derslerde öğretim kadromuza destek olarak öğretim elemanı talebi için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne yazı yazılır. Müdürlük Makamı'nın belirtilen dersler için ilgili fakülte ve yüksekokullar ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri

Yüksekokul Kurulu	Yüksekokul Yönetim Kurulu
Başkan Doç. Dr. Hacer AZAK	Başkan Doç. Dr. Hacer AZAK
Eczane Hizmetleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Hacer AZAK	M.Y.O. Müd.Yrd. Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ
Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ	M.Y.O. Müd.Yrd. Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ
Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ	Üye Doç. Dr. Emel ALTAŞ
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR	Üye Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR
Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK	Üye Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 169

Başkanı Öğr. Gör. Seda BİRŞAN ŞENGÜN	
Terapi Ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN	Raportör (M.Y.O Sekreter V.) Yüksekokul Sekreter V. Bülent DOĞAN
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK	
Raportör (M.Y.O. Sekreter V.) Yüksekokul Sekreter V. Bülent DOĞAN	

Tablo 6.2. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	
Yaşlı Bakım Programı	Evde Hasta Bakım Programı
Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK (Bölüm Başkanı)	Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK (Bölüm Başkanı)
Öğr. Gör. Dr. Keriman YILDIZ	Öğr. Gör. Dr. Serap KIRICI
Öğr. Gör. Sevgi TULUPCU	Öğr. Gör. Dr. Gülsüm KEHRIBAR
Öğr. Gör. Feride GOR	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	8	598
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	Yok	Yok
Büro	27	48
Arşiv Odası	1	
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Yok

Tablo 7.2 Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Projeksiyon cihazı	Yok
		Yazı tahtası	Yok

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 169

		Öğrenci sırası	Yok
		Masa	Yok
		Kitaplık	Yok
Derslik 101	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 102	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 103	48	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	48
		Grup askılık	1
Derslik 201	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 202	80	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	80
		Grup askılık	1
Derslik 203	50	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	50
		Grup askılık	1
Derslik 205	84	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	84
		Grup askılık	1
Derslik AMFI	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	72
		Grup askılık	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 169

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1

Yaşlı Bakım Programı akademik personelinin kullanmakta olduğu bürolar bir, iki ve üç kişiliktir. İdari personelin kullanmakta olduğu bürolar tek ve üç kişiliktir. Üç akademik personelde masaüstü bilgisayar mevcut olup bir akademik personelde masaüstü bilgisayar yoktur. Programda kablolu ve kablosuz internet bağlantısı vardır. Bürolarda masa, sehpa, kitaplık, etajer, dolap gibi ofis ekipmanları mevcuttur.

Üniversitede öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Yaşlı Bakım Programı öğrencilerinin faaliyetlerini yürüttüğü “Yaşlı Dostu Gençler Topluluğu” vardır. Öğrenciler, talep ettikleri bir alanda topluluk kurabilmekte veya var olan bir topluluğa üye olabilmektedir. Üniversite de topluluklar aktif olup birçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanını öğrencilerle buluşturmaktadır.

Yerleşkede uluslararası standartlarda spor kompleksi (kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpiik yüzme havuzu ve stadyum) bulunmaktadır. Spor tesislerinden KMÜ öğrencileri, çalışanları ve Karaman halkı faydalanmaktadır. Üniversite de spor müsabakaları düzenlenmektedir.

Yerleşkede kantin, kafeterya, büfe, pastane, kırtasiye, bijuteri, bankamatik gibi alanlar yer almaktadır. Üniversitenin çarşısında bulunan yemekhanede öğle ve akşam yemeği çıkmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1

Öğrenciler, Üniversite kütüphanesinde veya kendi bilgisayarları ile Internet'e kablosuz ağlardan bağlanabilmektedir. Öğrencilere ve personele e-posta hizmeti verilmektedir. Sunumlarda projeksiyon cihazları kullanılmaktadır. Üniversitede merkezi bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Yaşlı Bakım Programı, Evde Hasta Bakım, Diyaliz, Ameliyathane, İlk ve Acil Yardım programları ile birlikte hasta bakım laboratuvarını ortak kullanmaktadır.

Öğrenciler kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini Öğrenci Bilgi Sisteminden (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/ogrenci/>) takip edebilmektedir. Öğretim elemanları Akademisyen Bilgi Sistemi'nden (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/akademik/>) öğrenciler ile işlemleri yürütmektedir.

Yaşlı Bakım Programı ve Yüksekokula ait web sayfası bulunmaktadır. Web sayfasında program ve yüksekokul ile ilgili bilgilere, duyurulara, ders programlarına, öğretim elemanlarına ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

7.4 Kütüphane



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 169

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında; Gerekliğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır. Kütüphane herkese açıktır. Misafir kullanıcılar, kaynaklardan hakları çerçevesinde yararlanabilmektedirler.

Kütüphane Çalışma Saatleri

Güz-Bahar Dönemi	Yaz Dönemi
Hafta İçi Salon Hizmetleri: 08:00-17:00 Hafta Sonu Cumartesi Salon Hizmetleri: Kapalı Pazar Salon Hizmetleri: Kapalı 7/24 Çalışma Alanı: 08:00-23:00	Hafta İçi Salon Hizmetleri: 08:00-17:00 Hafta Sonu Cumartesi Salon Hizmetleri: Kapalı Pazar Salon Hizmetleri: Kapalı 7/24 Çalışma Alanı: Cumartesi 08:00-23:00 Pazar günü kapalıdır.

Katalog Tarama

Kitap 105.842
e-Kitap 25.190
Süreli Sayı 2.889
Tez 1.685
Süreli 91
e-Kitap dışı 3

Programda öğrenciler için kütüphane yoktur.

7.5 Özel Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından (6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında) Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Yüksekokul giriş kapısında Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Binada yangın merdiveni, yangın tüpleri, yangın acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 169

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir birimdir. Meslek Yüksekokulunda engelli öğrenciler için yürüme yolları ve kampüs içerisinde dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Engelliler için engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır. Bay/bayan engelliler için tuvaletler, Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, engelli asansörü ve asansör iç ve dışında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, ses sistemi, görme engelliler için hissedilebilir yollar bulunmaktadır.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Meslek yüksekokullarına ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutulmakta ve bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 169

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Yaşlı Bakım Programındaki öğretim elemanlarının maaşları ve ek ders ücretleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının, yurtiçi / yurtdışı görevlendirmelerde, sözlü sunumlar ve poster sunumları için yolluk ve yevmiyelerin belirli bir kısmı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanması talep edebilmektedir. Öğretim elemanları Erasmus Personel Hareketliliğinden (<https://kmu.edu.tr/erasmus>) de yararlanabilmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı, işletilmesi için parasal destek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının bilgisayar, araç gereç yönündeki ihtiyaçları, müdürlüğe bilgi verilerek temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Yüksekokulda, yüksekokul sekreteri ve 9 idari eleman bulunmaktadır. Gerekli teknik, idari ve diğer hizmetler sağlanmaktadır.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1 Üniversitemiz bağlamında, Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalar ile birlikte önlisans eğitim-öğretim müfredatı gözden geçirilerek ders planında bazı değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Öğrencilerin ders içerikleri dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ilişkin detaylı bilgiye <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Bu sayfadaki bilgiler gerektiğinde güncellenmektedir. Hem teknolojik hem de bilimsel gelişmelere bölümümüzün ayak uydurabilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında önlisans derslerin içerikleri gözden geçirilerek yenilenmesi ve hatta yeni seçmeli derslerin açılması planlanmaktadır.

9.2 Programımızda periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen süreçlerin aşağıdaki şekilde yürütülmesi planlanabilir;

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve nitelikleri, her seviyede saptadıktan sonra eğitim programlarının tekrar oluşturulması,

Mezun ve aktif öğrencilerden geri besleme alınarak bölümün belirlenen amaçları ve saptanan niteliklerinin güncellenerek sektörün ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme yapılıp yapılmadığının saptanarak incelenmesi,

Tüm bu süreçlerde gereken iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 169

Yaşlı Bakım Programımız; YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ile sürekli iyileşme süreci içerisinde.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Tablo 4.1 ile verilen Ön Lisans Öğretim Planı; 2019-2020 Müfredatımıza tabi olan dersleri içermektedir. Bu ders planında özel ölçütlerde yer alan “ANATOMİ, FİZYOLOJİ, YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I, TÜRK DİLİ I, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I, YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I, TEMEL GERONTOLOJİ, YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II, TEMEL MİKROBİYOLOJİ, TÜRK DİLİ II, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II, YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II, MEŞGULİYET TERAPİSİ, KRONİK HASTALIKLAR, FARMAKOLOJİ, MESLEKİ UYGULAMA I, YARA BAKIMI, GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ, İLK YARDIM, EVDE BAKIM HİZMETLERİ, PSİKİYATRİ, MESLEKİ UYGULAMA II, FİZİKSEL REHABİLİTASYON, STAJ” dersleri zorunlu olarak bulunmaktadır. Ayrıca “TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI, SOSYAL SORUMLULUK, GENEL İLETİŞİM, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ, BESLENME İLKELERİ, TÜRK SAĞLIK SİSTEMİ, İŞARET DİLİ, MESLEK ETİĞİ, SOSYAL REHABİLİTASYON, GİRİŞİMCİLİK I, UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ, HALK SAĞLIĞI, BULAŞICI HASTALIKLAR, GİRİŞİMCİLİK II, SAĞLIK SİSTEMİNDE GİRİŞİMCİLİK, PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM, SAĞLIK TURİZMİ, SAĞLIK SOSYOLOJİSİ” dersleri de seçmeli dersler olarak bulunmaktadır.

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar, bir ara sınav, bir yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, 3 ders sınavı, Azami Süre Sonu Ek1 ve Azami Süre Sonu Ek2 sınavlarından oluşmaktadır. Sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje/ödev ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca ilan edilir. Sınav tarihleri ve yeri, sınav tarihinden önce birim yönetimince duyurulur. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullandırılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız üç dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavı sonrası birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde üç ders sınav hakkı verilir. Bu sınavdan E ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 169

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

DERSLER

BİRİNCİ YARIYIL

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: Anatomi			
Dersin Amacı: Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapıları hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.			
Anatomi			
DERS YETERLİLİĞİ 1		İnsan vücudunun temel anatomik yapısını ayırt eder.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		İskelet sistemini ayırt eder.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Dolaşım, solunum, sindirim sistemini ayırt eder.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Erkek ve kadın genito-üriner sistemini ayırt eder.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Merkezi ve periferik sinir sistemi yapılarını ayırt eder.	
Ders İçerikleri: Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi, Hareket Sistemi, Üst Ekstremitte Kemik ve Eklemleri, Hareket Sistemi, Alt Ekstremitte Kemik ve Eklemleri, Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları, Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremitte Kasları, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Uro-Genital Sistem Anatomisi, Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi, Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi, Periferik Sinir Sistemi Anatomisi , Otonom Sinir Sistemi Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi.			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Anatomiye giriş. Terminoloji. Eksen-düzlem bilgisi	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Hareket sistemi, Üst ekstremitte kemik ve eklemleri	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Hareket sistemi, Alt ekstremitte kemik ve eklemleri	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Hareket sistemi, Skeleton axiale, eklemleri, Baş ve gövde kasları	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Hareket sistemi, Alt ve üst ekstremitte kasları	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Solunum sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Sindirim sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Uro-genital sistem anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Kalp ve Dolaşım sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Merkezi sinir sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Periferik sinir sistemi anatomisi I		
12	Otonom sinir sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Duyu organları anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
14	Duyu organları anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006. R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006		



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 169

DERSİN ADI: Anatomi	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	26	26
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	38	38
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				150
Dersin AKTS Kredisi = 150/30= 5				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Fizyoloji	
Dersin Amacı: Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.	
Fizyoloji	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt eder.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Solunum sistemi fizyolojisini, solunum mekaniğini, kanda oksijen ve karbondioksitin taşınmasını analiz edebilir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Dolaşım sisteminin fizyolojisini, vücut sıvı bölümlerini ayırt edebilir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Sinir sistemi fizyolojisini ayırt edebilir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Diğer vücut sistemleri ve duyu organlarının fizyolojisini ayırt edebilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 169

Ders İçerikleri: Fizyolojik Prensipler ve Hücre Fizyolojisi, Dokular, Düz Kas ve İskelet Kası İşlevleri Mekanizması, Asit – Baz Dengesi, Sıvı Elektrolit Dengesi, Kan Fizyolojisi, Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Endokrin Sistem Fizyolojisi, Boşaltım Sistemi Fizyolojisi, Merkezi Sinir Sistemi İşlevleri, Periferik Sinir Sistemi İşlevleri, Duyu Sistemi İşlevleri

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Fizyolojik prensipler ve hücre fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Düz kas ve iskelet kası işlevleri mekanizması	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Kan Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Dolaşım sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Solunum sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Sindirim sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Endokrin sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Endokrin sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Boşaltım sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Merkezi Sinir sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Merkezi sinir sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
12	Periferik Sinir sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Duyu sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
14	Duyu sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010 Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001 Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007		

DERSİN ADI: Fizyoloji	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	24	24
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	40	40
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				150
Dersin AKTS Kredisi = = 150/30= 5				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 169

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I			
Dersin Amacı: Öğrencilerin yaşlılar ile iletişim kurarak temel girişimleri yapma becerisi kazanmasını sağlamak.			
Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I			
DERS YETERLİLİĞİ 1	İnsan-hasta, sağlık bakım çevresini, çevre ve hastalık kavramlarını ve holistik yaklaşımı öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yaşlanma ve yaşlılıkla ilgili tanımlamaları, yaşlı bakım teknikerliği, sorumlulukları, çalışma alanlarını ve ekip çalışmasını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Yaşlının hareket gereksinimi, vücut mekanikleri ve ilkelerini, yaşlının taşınması, yaşlının mobilizasyonunun sağlanmasını, uygun yatiş pozisyonlarını, yatak yapma tekniklerini öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Enfeksiyon kontrolünü öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Temel fizyolojik gereksinimleri, yaşamsal bulguları, ilaç uygulamalarını öğrenir.		
Ders İçerikleri: Yaşlı Bakım Mesleği, Yaşlı Bakım Teknikerinin Rol ve İşlevleri, Yaşlı Bakımında Temel Kavramlar, Sistemlerin ve Sağlığın Değerlendirilmesi, Baş ve Boyun Muayenesi, Enfeksiyon Kontrolü, Asepsi, Ünlversal Önlemler ve İzolasyon Uygulamaları Uygulamalı Çalışma (Enfeksiyon Kontrolü), Laboratuvar Testleri İçin Örnek Alma, Tıbbi Tanı ve Tedaviye Yardımcı Testler, Hasta Hazırlığı ve Takibi, Gastrointestinal Endoskopi, Bireysel Hijyen Uygulamalı Çalışma, Hasta veya Yaşlıya Verilen Pozisyonlar ve Yatak Yapım Teknikleri, Hareket Gereksinimi, Yaşlı Bakımında Fizik Çevre Güvenliği ve Riskler, Uygulamalı Çalışma (Hareket Gereksinimi), Yaşamsal Bulgular, Uygulamalı Çalışma (Yaşamsal Bulgular), İlaç Uygulamaları, Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu, Ağrı, Ağrıya Yönelik Uygulamalar ve Hasta Bakımı, Solunum Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Solunum Gereksinimi), Beslenme Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Beslenme Gereksinimi), Sıvı Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Sıvı Gereksinimi), Bağırsak Boşaltımı Uygulamalı, Stomalar ve Bakım Uygulamaları (Bağırsak Boşaltımı), Perine Bakımı, Üriner Boşaltım Uygulamalı Çalışma (Üriner Boşaltım), Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Sıcak-Soğuk Uygulamalar			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Yaşlı Bakım Mesleği, Yaşlı Bakım Teknikerinin Rol ve İşlevleri, Yaşlı Bakımında Temel Kavramlar	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	
2	Sistemlerin ve Sağlığın değerlendirilmesi, Baş ve Boyun Muayenesi	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
3	Enfeksiyon Kontrolü, Asepsi, Ünlversal	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 169

	Önlemler ve İzolasyon Uygulamaları Uygulamalı Çalışma (Enfeksiyon Kontrolü)	dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
4	Laboratuvar Testleri İçin Örnek Alma, Tıbbi Tanı ve Tedaviye Yardımcı Testler, Hasta Hazırlığı ve Takibi, Gastrointestinal Endoskopi	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
5	Bireysel Hijyen Uygulamalı Çalışma, Hasta veya Yaşlıya Verilen Pozisyonlar ve Yatak Yapım Teknikleri, Hareket Gereksinimi, Yaşlı bakımında Fizik Çevre Güvenliği ve Riskler, Uygulamalı Çalışma (Hareket Gereksinimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
6	Yaşamsal Bulgular, Uygulamalı Çalışma (Yaşamsal Bulgular)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
7	İlaç Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
8	Kan ve kan Ürünleri Transfüzyonu	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
9	Ağrı, Ağrıya Yönelik Uygulamalar ve Hasta Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
10	Solunum Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Solunum Gereksinimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
11	Beslenme Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Beslenme Gereksinimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
12	Sıvı Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Sıvı Gereksinimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
13	Bağırsak Boşaltımı Uygulamalı, Stomalar ve Bakım Uygulamaları (Bağırsak Boşaltımı), Perine Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
14	Üriner Boşaltım Uygulamalı Çalışma (Üriner Boşaltım), Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Sıcak-Soğuk Uygulamalar	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
Doküman*	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	39 / 169

DERSİN ADI: Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	5	70
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	39	39
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	59	59
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				240
Dersin AKTS Kredisi 240/30 = 8				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	3	2	5	1	2	2	5	3	2	3	5	5	5	5	5	4	3	2	5
DY2	2	3	5	3	5	1	2	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5
DY3	1	4	2	3	5	1	2	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY4	1	4	1	4	5	1	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5
DY5	2	5	2	2	5	1	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Türk Dili I	
Dersin Amacı: Öğrencilerde dil bilincini geliştirerek dil düşünce bağlantısını kurmak ve dili doğru kullanmalarını sağlamak	
Türk Dili I	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Türk dilinin özelliklerini, kurallarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru olarak anlayabilmenin kurallarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını, söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisini ve alışkanlığını, yazılı ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	40 / 169

	sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmeyi öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazanır.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Kitap okuma ve bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazanır.		
Ders İçerikleri: Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür İlişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi, Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebî Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması, Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Türkçenin Hece Yapısı, Türkçenin Şekil Özellikleri, Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri, Türkçede Cümle, Cümlenin Öğeleri ve Çeşitleri, Noktalama İşaretleri, İmlâ Kuralları			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür İlişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi	Okuma-Araştırma	
2	Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Okuma-Araştırma	
3	Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebî Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri	Okuma-Araştırma	
4	Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri	Okuma-Araştırma	
5	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları	Okuma-Araştırma	
6	Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması	Okuma-Araştırma	
7	Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar	Okuma-Araştırma	
8	Türkçenin Hece Yapısı	Okuma-Araştırma	
9	Türkçenin Şekil Özellikleri	Okuma-Araştırma	
10	Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri	Okuma-Araştırma	
11	Türkçede Cümle	Okuma-Araştırma	
12	Cümlenin Öğeleri ve Çeşitleri	Okuma-Araştırma	
13	Noktalama İşaretleri	Okuma-Araştırma	
14	İmlâ Kuralları	Okuma-Araştırma	
Doküman*	Turan Karataş, <i>Türk Dili</i> ; Zeynep Korkmaz vd., <i>Türk Dili ve Kompozisyon</i> ; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, <i>Türk Dili El Kitabı</i> ; Günay Karaağaç, <i>Türkçenin Ses Bilgisi</i> ; Volkan Coşkun, <i>Türkçenin Ses Bilgisi</i> ; Doğan Aksan, <i>Türkçenin Gücü</i> ; Hayati Develi, <i>Dil Doktoru</i> ; Süer Eker, <i>Çağdaş Türk Dili</i> ; Leyla Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi</i> ; TDK Yayınları, <i>Yazım Kılavuzu</i> ; Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi</i> ; Hanifi Vural, <i>Ses ve Şekil Bilgisi</i> ; Doğan Aksan, <i>Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi</i> ; Muharrem Ergin, <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> ; Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> .		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	41 / 169

DERSİN ADI: Türk Dili I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	1	3	2	1	1	1	3	4	3	1	1	1	3	4	1	2	4	2	3	1
DY2	1	2	3	2	1	1	1	3	4	2	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	1
DY3	1	2	4	2	1	1	1	3	4	3	2	2	3	4	5	1	2	4	3	3	1
DY4	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	1	1
DY5	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	4	1	1	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
Dersin Amacı: Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, 1.Dünya Savaşı ve sonuçlarını öğrenmelerini, yorumlayabilmelerini sağlamak	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır ve Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavrar.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini ve Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	42 / 169

DERS YETERLİLİĞİ 4	Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavrar.		
Ders İçerikleri: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihinin İçeriği ve Amacı, Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri, Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler, 1.Dünya Savaşı'nın Başlaması, 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti, 1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Mondros Mütarekesi, İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı, Kongreler Dönemi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri, Milli Mücadelede Cepheler.			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihinin içeriği ve amacı	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
2	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
3	Devleti kurtarma ve reform çabaları	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
4	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entelektüel hareketler	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
5	1. Dünya Savaşı'nın başlaması	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
6	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
7	1. Dünya Savaşı'nın sonuçları	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
8	Mondros Mütarekesi	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
9	İşgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
10	Kongreler Dönemi	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
11	Kongreler Dönemi	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
12	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
13	Milli Mücadelede cepheler	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
14	Milli Mücadelede cepheler	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	43 / 169

Doküman*	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
----------	--

DERSİN ADI: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Yabancı Dil I	
Dersin Amacı: Öğrencilerin belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.	
Yabancı Dil I	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İngilizce temel dilbilgisine sahip olur.
DERS YETERLİLİĞİ 2	İngilizce kısa net iletileri, dinlediklerini kavrayabilir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	İngilizce basit, günlük sohbetlere katılabilir karşılıklı ve sade bir dille kendi ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 169

	çevresi hakkında konuşabilir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	İngilizce kısa, günlük metinleri kavrayabilir okuduğunu anlar ve kısa, basit notlar iletiler yazabilir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	İngilizce kendini yazıyla ifade edebilir.		
Ders İçerikleri: Greeting and Introduction Classroom Language and Imperatives used in the class Introduction to sentence structure, Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form, Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive ‘s, Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns, Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much, Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns, Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Present Tense Frequency adverbs, Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Present Tense versus Present Continuous Tense, Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, General Review of Tenses			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Greeting and Introduction Classroom Language and Imperatives used in the class Introduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive ‘s	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Simple Present Tense Frequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
12	Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 169

14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Teacher's handout New Inside English Grammar		

DERSİN ADI: Yabancı Dil I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	
Dersin Amacı: Öğrencilerin bilgisayar ve internet kullanmalarını, bilgiye ulaşmalarını ve paylaşımlarını sağlamak	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	46 / 169

Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Bilgi teknolojilerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Bilgisayar bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Bir işletim sistemini temel seviyede kullanarak dosya ve dizin organizasyonu yapabilir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Bilgisayar ve internet hizmeti hakkında bilgi sahibi olur.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Ofis programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olur.		
Ders İçerikleri: Windows İşletim Sistemi, Masaüstü Ortamını Kullanma, Pencere Elemanları, Klasör ve Dosyalarla İlgili Seçme, Oluşturma, Taşıma vb.İşlemler, Word Hakkında Genel Bilgiler, Word Ekran Elemanları, Word ile Metin Seçme, Taşıma, Kopyalama İşlemleri, Word ile Çeşitli İşlemler, Excel Hakkında Genel Bilgiler, Hücre, Satır Sütun Üzerinde Seçme, Taşıma, Kopyalama vb. Hücreleri Biçimlendirme, Excelde Hesap Yapma, Microsoft Powerpoint Hakkında Genel Bilgiler, Powerpoint Sunum, Veritabanı İşlemleri, Resimler ve Çizim Araç Çubuğu ile Çalışmak, Photoshop, Ms Outlook Hakkında Genel Bilgiler, Internet Explorer Hakkında Genel Bilgiler, Web Tasarım, Bilişim Teknolojisi			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Windows işletim sistemi, masaüstü ortamını kullanma, Pencere elemanları, klasör ve dosyalarla ilgili seçme, oluşturma, taşıma vb.işlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
2	Word hakkında genel bilgiler, Word ekran elemanları,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
3	Word ile metin seçme, taşıma, kopyalama işlemleri, Word ile çeşitli işlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
4	Excel hakkında genel bilgiler, Hücre,satır sütun üzerinde seçme, taşıma, kopyalama vb. Hücreleri biçimlendirme,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
5	Excelde Hesap Yapma	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
6	Microsoft Powerpoint hakkında genel bilgiler,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
7	Powerpoint sunum	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
8	Veritabanı İşlemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
9	Resimler ve çizim araç çubuğu ile çalışmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
10	Photoshop	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
11	Ms Outlook hakkında genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
12	Internet Explorer hakkında genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
13	Web tasarım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
14	Bilişim teknolojisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, uygulama	
Doküman*	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer ‘Bilgisayara Giriş’ ,ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 169

DERSİN ADI: Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	1	14
	Uygulamalı ders	14	1	14
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	13	13
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	19	19
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				90
Dersin AKTS Kredisi = 90 / 30= 3				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	2	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Sosyal Sorumluluk	
Dersin Amacı: Öğrencilerin takım olma, proje yönetme, organize olma bilgilerini kazanmalarını, içinde yaşadıkları toplumu, sorunlarını daha iyi tanımlarını ve olumlu katkılar yapmalarını sağlamak	
Sosyal Sorumluluk	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İnsan haklarına, sosyal konulara ve çevreye duyarlı, sivil toplumun gelişmesi için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Sürdürülebilir sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirebilmek için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Farklı sosyal çevreleri deneyimler ve farklı sosyo- ekonomik çevrelerden gençlerle

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	48 / 169

	tanışır.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Farklı fakülte ve departmanlardan öğrencilerle ortak çalışmalar gerçekleştirir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Avrupa düzeyinde gerçekleştirilen gençlik ve sosyal sorumluluk projeleri alanlarındaki güncel bilgileri bilir.		
Ders İçerikleri: Birbirini Tanıma, Giriş ve Dersle İlgili Genel Bilgiler, Sivil Toplum ve Demokrasi, İnsan Hakları Eğitimi, Sivil Toplum Kuruluşları, Avrupa’da Gençlik ve Sivil Toplum ve Avrupa Konseyi’nin Gençlik Politikaları, Gönüllülük ve Gençlik, Proje Fikirleri, Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Sosyal İçerme, Sosyal Sorumluluk Projelerinde Çalışan Sivil Toplum Kuruluş Temsilcileri, Sosyal Sorumluluk Projeleri Yoluyla Sosyal Dışlanmayla Mücadele, Misyon, Vizyon, Hedefleri Belirleme ve Alan Araştırması, Amaçların Belirlenmesi, Strateji Oluşturma, Paydaş Analizi, Paydaşlarla Görüşmeler, Faaliyet Planı ve Çıktıların Hazırlanması, Bütçe Hazırlama, Bütçe Kalemleri, Tahmini Giderlerin Belirlenmesi, Fon Geliştirme ve Sürdürülebilirlik, Olası Sponsorların Belirlenmesi ve Sürdürülebilirlik Stratejisinin Hazırlanması, Proje Tekliflerinin Teslimi ve Sunumu, Geri Bildirim, Grup Tartışması, Grup Çalışmasının Değerlendirilmesi			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Birbirini tanıma, giriş ve dersle ilgili genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
2	Sivil toplum ve demokrasi, insan hakları eğitimi, Sivil toplum kuruluşları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
3	Avrupa’da Gençlik ve Sivil Toplum ve Avrupa Konseyi’nin Gençlik Politikaları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
4	Gönüllülük ve gençlik, proje fikirleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
5	Sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal içerme	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
6	Sosyal sorumluluk projelerinde çalışan sivil toplum kuruluş temsilcileri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
7	Sosyal sorumluluk projeleri yoluyla sosyal dışlanmayla mücadele	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
8	Misyon, Vizyon, hedefleri belirleme ve alan araştırması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
9	Amaçların belirlenmesi, strateji oluşturma, paydaş analizi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
10	Paydaşlarla görüşmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
11	Faaliyet planı ve çıktıların hazırlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
12	Bütçe hazırlama, bütçe kalemleri, tahmini giderlerin belirlenmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
13	Fon geliştirme ve sürdürülebilirlik, olası sponsorların belirlenmesi ve sürdürülebilirlik stratejisinin hazırlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 169

14	Proje tekliflerinin teslimi ve sunumu, geri bildirim, grup tartışması, grup çalışmasının değerlendirilmesi	Drama. Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
Doküman*	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi		

DERSİN ADI: Sosyal Sorumluluk	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	15
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	17	17
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				90
Dersin AKTS Kredisi = 90/30= 3				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	4	1	5	3	4	1	1	3	4	4	5	1	1	3	3	3	3	3	5	2	1
DY2	3	1	5	1	3	1	1	2	2	3	4	1	1	2	3	1	1	3	5	1	3
DY3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DY5	3	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Genel İletişim	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	50 / 169

Dersin Amacı: Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.

Genel İletişim	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İletişim sürecinin gerekliliğini kavrar, işleyişini ve bireysel doğru iletişim kurmayı öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Empatik iletişimi öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	İletişim engellerini aşma yollarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	İletişimde etkin temel kavramlarını ve örgütsel doğru iletişimi öğrenir.

Ders İçerikleri: Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma, Pozitif Düşünme ve İletişim, İşitme, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar, İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları, İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim, Empati, Empatik İletişim, Hasta Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar, Hasta Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar, Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı, Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı, Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumu İçinde İletişim

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
2	İletişimin Kavramsal Yönü Yaşlı Bakımında İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
3	İletişim Süreci, İletişim Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
4	Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
5	Pozitif Düşünme ve İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
6	İşitme, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
7	İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
8	İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
9	Empati, Empatik İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
10	Hasta ve Yaşlı Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
11	Hasta ve Yaşlı Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
12	Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 169

13	Yaşlı Olma ve Huzurevinde Kalmanın Anlamı	Drama.	
	Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
14	Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumu İçinde İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
Doküman*	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana. Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati. Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler. Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.		

DERSİN ADI: Genel İletişim	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	15
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	17	17
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				90
Dersin AKTS Kredisi = 90/ 30= 3				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	4	3	1	1	1	5	3	4	1	1	2	4	5	4	4	5	4	4	3
DY2	1	1	4	3	1	1	1	5	3	4	2	1	2	4	5	4	3	5	4	4	3
DY3	2	1	4	4	2	1	1	5	3	3	2	1	1	4	5	5	3	5	4	4	3
DY4	4	2	4	4	3	1	1	5	4	3	4	1	1	4	5	3	3	5	4	4	3

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 169

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği			
Dersin Amacı İş Sağlığı ve Güvenliği yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği politikalarının oluşturulması, İş Sağlığı ve Güvenliği alanında planlama çalışmaları, iş kazaları ve olaylarını inceleme, tekrarını önleme, kaza analiz yöntemleri, saha denetlemeleri hakkında bilgi vermektir			
İş Sağlığı ve Güvenliği			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Çalıştığı işletmenin iş sağlığı ve güvenliği politikalarını belirler.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Kazalarla ilgili analiz rapor eder.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Saha denetimleriyle alınması gereken iş güvenliği tedbirlerini saptar.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	İş kazalarının tekrarını önlemeyi anlar.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili planlama çalışmaları yapar.		
Ders İçerikleri: Tanışma, dersin tanıtımı, beklentilerin paylaşılması, kaynakların tanıtımı, İş ve sağlık arasındaki ilişki;İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Risk etmenleri, Olası sağlık sorunları,Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Kazalar, Meslek hastalıkları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, Temel korunma önlemleri; Olgu tartışmaları, Sanal örneklerde değerlendirme, İşyeri gezisi, Sağlık çalışanının hakları, sorumlulukları ve ilgili düzenlemeler , Genel değerlendirme ve geri bildirimler			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
2	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
3	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
4	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
5	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
6	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
7	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
8	İş kazalarının tekrarını önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
9	İş kazalarının tekrarını önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
10	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
11	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
12	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
13	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
14	Kabul edilebilir risk ve malpraktis	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
Doküman*	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ(Özlem ÖZKILIÇ)		

DERSİN ADI: İş Sağlığı ve Güvenliği	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	53 / 169

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Kütüphane veya İnternet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	15
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	17	17
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = 90/30= 3			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	1	1	1
DY2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	1	3	1	1	1
DY3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1
DY4	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1
DY5	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

İKİNCİ YARIYIL

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Temel Gerontoloji	
Dersin Amacı: Öğrencilerin yaşlılık ile ilgili kavramları, ülkemizde ve dünyada yaşlılıkla ilgili sorunları, uygulamaları ve gelişmeleri öğrenmelerini sağlamak	
Temel Gerontoloji	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Yaşlılığın tanımı, yaşlılık biliminin tarihçesi, geriatri ve gerontoloji tanımlamalarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimleri ve yaşlılarda sık görülen sorunları öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisini ve Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumunu öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yaşlanma teorilerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikalarını, yaşlılarla ilgili dernek, kurum,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	54 / 169

	kuruluşlar ve faaliyetleri ile Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikleri öğrenir.		
Ders İçerikleri: Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Biliminin Tarihçesi, Geriatri ve Gerontoloji Tanımlamaları, Yaşlanma Teorileri, Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik Değişimler, Yaşlanmaya Bağlı Psikolojik Değişimler, Yaşlanmaya Bağlı Sosyal Değişimler, Türkiye’de ve Dünyada Yaşlılığın Demografik Durumu ve Epidemiyolojisi, Yaşlı Bireylerde Yaşam Kalitesi, Yaşlılıkta Sık Görülen Sorunlar, Yaşlılıkla İlgili Yaygın İnançlar ve Yaş Ayrımcılığı, İhmal ve İstismar, Türk Kültüründe Yaşlılık ve Yaşlıların Durumu, Ulusal ve Uluslar Arası Yaşlılık Politikaları, Yaşlılarla İlgili Dernek, Kurum, Kuruluşlar ve Faaliyetleri, Türkiye’de Yaşlılarla İlgili Kanun ve Yönetmelikler.			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi.	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Geriatri ve Gerontoloji tanımlamaları.	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Yaşlanma teorileri.	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik değişimler	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Yaşlanmaya bağlı psikolojik değişimler	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Yaşlanmaya bağlı sosyal değişimler	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi.	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar.	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yaş ayrımcılığı, İhmal ve İstismar	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumu.	Anlatım, Soru-Cevap	
12	Ulusal ve uluslar arası yaşlılık politikaları.	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri.	Anlatım, Soru-Cevap	
14	Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler.	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Ersanlı K., Kalkan, M.,Psikolojik, Sosyal ve Bedensel Açıdan Yaşlılık, 1. baskı. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008 Kalınkara, V., Yaşlılık (Disiplinler Arası Yaklaşım, Sorular, Çözümler), Odak Yayınları, Ankara Kalınkara, V., temel gerontoloji yaşlılık bilimi. 1. baskı. Nobel Yayın Dağıtım, 2011.		

DERSİN ADI: Temel Gerontoloji	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	24	24

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	55 / 169

Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	40	40
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			150
Dersin AKTS Kredisi = 150 / 30 = 5			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4
DY2	1	1	3	1	3	1	1	3	4	1	1	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4
DY3	1	1	3	1	3	1	1	3	4	1	1	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4
DY4	1	1	3	1	3	1	1	1	4	1	1	4	1	5	4	5	4	2	2	1	1
DY5	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	5	3	4	3	2	5	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları II	
Dersin Amacı: Öğrencilerin yaşlılar ile iletişim kurarak, yaşlıların ihtiyaç duyduğu bakım girişimlerini yapabilme becerisini kazandırmak	
Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları II	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Sağlığın korunması ve yükseltilmesi/geliştirilmesini öğrenir..
DERS YETERLİLİĞİ 2	Bulaşıcı hastalıkların ve bulaşıcı olmayan hastalıkların azaltılmasını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Sağlıklı ve güvenli fiziksel çevreyi öğrenir
DERS YETERLİLİĞİ 4	Ölümcül hasta bakımını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Sağlık için çok sektörlü sorumluluk ve entegre edilmiş sağlık sektörünü öğrenir.
Ders İçerikleri: Sağlık Kavramı, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Temel Sağlık Hizmetleri Kavram ve Anlayışı, Sağlığı Geliştirme Modülleri, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi/Geliştirilmesi, Politika, Karar Verme ve Politika Belirleme, Sağlık Politikası, Sağlık Politikasının Önemi, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sağlık Politikaları, Sağlık İnsan Gücü Politikaları, Dünyada Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Politikalar ve Evrensel Sağlık Bildirgeleri, Avrupa Bölgesinde Sağlık İçin Dayanışma, Sağlıkta Hakkaniyet, Yaşama Sağlıklı Başlama, Genç İnsanların Sağlığı, Sağlıklı Yaşlanma, Ruh Sağlığının İyileştirilmesi, Bulaşıcı Hastalıkların Azaltılması, Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Azaltılması, Kaza Ve Şiddet Nedeniyle Yaralanmaların Azaltılması, Yaşlılarda Fiziksel Travmadan Koruyucu Uygulamalar, Sağlıklı Ve Güvenli Fizik Çevre, Daha Sağlıklı Yaşamak,, Duyusal Bozukluklar İle İlişkili Uygulamalar, İnkontinans ve İnkontinansı Olan Hasta Bakımı, Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı, Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları, Ölümcül Hasta Bakımı ve Ölümler Sonrası Uygulamalar, Kök Hücre Nakli ve Bakımı, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak, Sağlıklı Çevreler, Sağlık İçin Çok Sektörlü Sorumluluk, Entegre Edilmiş Bir Sağlık Sektörü, Sağlık Kalitesi Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ve Kaynakların Tahsis Edilmesi, Sağlık İçin İnsan Kaynakları Geliştirilmesi, Sağlık İçin Araştırma Ve Bilgi, Sağlık İçin Tarafların Harekete Geçirilmesi, “Herkes İçin Sağlık” İçin Politikalar Ve Stratejiler	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	56 / 169

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Sağlık kavramı, sağlığı etkileyen faktörler, Temel Sağlık Hizmetleri Kavram ve anlayışı, Sağlığı Geliştirme Modülleri, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi/Geliştirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
2	Politika, Karar verme ve Politika belirleme, Sağlık Politikası, Sağlık Politikasının Önemi, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sağlık Politikaları, Sağlık İnsan Gücü Politikaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
3	Dünyada Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Politikalar ve Evrensel Sağlık Bildirgeleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
4	Avrupa Bölgesinde Sağlık İçin Dayanışma, Sağlıkta Hakkaniyet, Yaşama Sağlıklı Başlama, Genç İnsanların Sağlığı, Sağlıklı Yaşlanma, Ruh Sağlığının İyileştirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
5	Bulaşıcı Hastalıkların Azaltılması, Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Azaltılması, Kaza Ve Şiddet Nedeniyle Yaralanmaların Azaltılması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
6	Yaşlılarda Fiziksel Travmadan Koruyucu Uygulamalar, Sağlıklı Ve Güvenli Fizik Çevre, Daha Sağlıklı Yaşamak,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
7	Duyusal Bozukluklar İle İlişkili Uygulamalar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
8	İnkontinans ve İnkontinansı Olan Hasta Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
9	Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı, Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
10	Ölümcül Hasta Bakımı ve Ölüm Sonrası Uygulamalar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
11	Kök Hücre Nakli ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
12	Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
13	Sağlıklı Çevreler, Sağlık İçin Çok Sektörlü Sorumluluk, Entegre Edilmiş Bir Sağlık Sektörü	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
14	Sağlık Kalitesi Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ve Kaynakların Tahsis Edilmesi, Sağlık İçin İnsan Kaynakları Geliştirilmesi, Sağlık İçin Araştırma Ve Bilgi, Sağlık İçin Tarafların Harekete Geçirilmesi, “Herkes İçin Sağlık” İçin Politikalar Ve Stratejiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
*Doküman	Tengilimoğlu, D., Işık, O., Akpolat, M. Sağlık İşletmeleri Yönetimi (Bölüm 5). Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Ocak 2009. Resmi Gazete. Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu. Resmi Gazete. Sayı: 19461. Ankara. Resmi Gazete. Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu. Kanun No: 5510. Resmi Gazete, Ankara. 16 Haziran 2006 Resmi Gazete. Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ile Bazı Kanun Hükmünde		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	57 / 169

	Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun. Resmi Gazete, Kanun No: 5754. Ankara. 8 Mayıs 2008. Sağlık Ve Sağlığın Korunması Modülleri. Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü.2008 Sağlık Bakanlığı. Türkiye’de Sağlığa Bakış 2007. Sağlık Bakanlığı Refik Saydam Hıfzısıhha – Merkezi Genel Başkanlığı Hıfzısıhha Genel Müdürlüğü, Ankara. 2007a Sağlık Bakanlığı. Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Bakanlığı, Haziran, Ankara. 2003. Sağlık Bakanlığı (Sağlık Bakanlığı-HMB-HMM). Sağlıkta İnsan Kaynakları ve Politika Oluşturma Çalıştayı. Sağlık Bakanlığı Refik Saydam Hıfzısıhha Merkezi Genel Başkanlığı Hıfzısıhha Genel Müdürlüğü, Ankara. 2007.
--	--

DERSİN ADI: Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları II	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	5	70
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	44	44
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	54	54
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				240
Dersin AKTS Kredisi = 240 /30 = 8				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	4	2	4	1	1	4	3	3	3	3	5	4	2	4	4	5	1	1	5
DY2	2	4	1	3	5	1	1	4	3	1	1	3	5	4	4	5	5	5	3	3	5
DY3	2	3	4	2	4	1	1	4	3	1	1	2	4	4	2	4	5	3	1	1	4
DY4	4	4	4	2	4	1	1	2	4	3	3	1	4	4	3	4	4	1	1	2	4
DY5	3	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	58 / 169

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Temel Mikrobiyoloji	
Dersin Amacı: Öğrencilerin enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaları tanımlarını sağlamak.	
Temel Mikrobiyoloji	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Mikroorganizmaları tanıyabilir, sınıflandırır, morfolojisini betimler, genetiğini açıklar, fizyolojisi ve metabolizmasını açıklar.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Mikroorganizmaların bulaşma ve korunma yollarını, sterilizasyon şekillerini öğrenir, dezenfeksiyon yollarını, aseptisi, antiseptisi kavramlarını açıklar ve antimikrobiyal kemoterapi şekillerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	İmmünolojik olayları, immünite ve immün cevabı, konağın immünolojik özelliklerini, normal florayı öğrenir, aşılar ve bağışıklık serumlarını bilir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Mikroorganizmaların yaptığı hastalıkları, bakteriler, virüsler, mantarlar, parazitler ve yaptıkları hastalıkları öğrenir.

Ders İçerikleri: Mikrobiyoloji, Tıptaki Önemi, Canlı Organizmaların Sınıflandırılması, Parazitlik ve Çeşitleri, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Genel Morfolojisi, Bakterilerin Sınıflandırılması, Bakteri Mikroanatomi. Laboratuvar: Mikrobiyoloji Laboratuvarında Çalışırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar, Kullanılan Basit Araç- Gereçlerin Tanıtılması, Mikroorganizmalarda Enzim Sistemleri, Mikroorganizmaların Üretilmesi için Kullanılan Besiyerleri, Bakterilerin Tanı ve İdentifikasyon Yöntemleri Laboratuvar: Mikroskopun Kullanılışı, Nativ preparatlar, Hareket Muayenesi, Bakterilerin Genetik Yapısı, Bakterilerde Mutasyon ve Gen Aktarımı, Laboratuvar: Mikroorganizmaların Morfolojisi, Basit ve Gram Boyama Yöntemleri, Sterilizasyon Yöntemleri, Sterilizasyon Uygulamaları ve Kontrolleri. Laboratuvar: Kapsül ve Spor boyama Yöntemleri, Dezenfeksiyon Yöntemleri, Dezenfeksiyon Uygulamaları ve Kontrolleri. Laboratuvar: Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri, Antimikrobiyaller ve Terapötikler, Antibiyotiklerin Sınıflandırılması, Etki Mekanizmaları, Antibiyotiklere Direnç Gelişme Mekanizmaları Laboratuvar: Besiyerleri, Tek Koloni Düşürme, Bakteri Kolonilerinin Morfolojileri, Konak- Parazit İlişkileri, Virulans ve Patojenite, Laboratuvar: Bakterilerin Biyokimyasal Özelliklerinin ve Enzim Sistemlerinin İncelenmesi, İmmünolojiye Giriş, İmmün Sistemin Yapısı, İmmün Sistemin Önemli Hücreleri, Doğal Bağışıklık, Kazanılmış Bağışıklık, Antijenler, İmmünglobülinler, Antijen- Antikor İlişki Mekanizması, Antijen- Antikor İlişkisini Gösteren Testler. Laboratuvar: Serolojik Testler, İnfeksiyonlara Karşı Bağışıklık, Hücresel Bağışıklık, Humoral Bağışıklık. Laboratuvar: Lam ve Tüp Aglutinasyonu, Aktif İmmünite, Pasif İmmünite, Otoimmünite, Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları, Tip I, II, III ve IV Allerjik Reaksiyonlar ve İlgili Hastalıklar, Allerjik Hastalıklarda Tanı Yöntemleri. Laboratuvar: Deri Testleri, Parazitlerin Sınıflandırılması, Helminthlerin Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri, Nematodlar, Sestod, Trematodlar, İnfeksiyon Odakları, Rezervuarlar, Vektörler ve Epidemiyoloji İlkeleri, Ekzoparazitler. Laboratuvar: Dışkıdan Parazitolojik Muayene Metodları, Mantarların Sınıflandırılması ve Morfolojisi, Mantarların Maya ve Küf Formları, Mantarlarda Dimorfizm, Mantarların Üreme Özellikleri, Mantar Sporları, Üreme Özelliklerine Göre Mantarları (Eşeyli Üreme, Eşeysiz Üreme) Sınıflandırma, Mantarların Üretildiği Ortamları Tanımlama, Mantar İnfeksiyonlarının Tanısında Kullanılan Laboratuvar Tanı Yöntemlerini (Örnek Alınması, Direkt İnceleme, Kültür Yöntemleri, Serolojik Yöntemler) Tanımlama. Laboratuvar: Demonstrasyon, Fırsatçı İnfeksiyon Oluşturan Mantarların Mikrobiyolojisi, Mantar İnfeksiyonlarının Tanı Yöntemleri. Laboratuvar: Mikoloji, Virus-Konak Hücre İlişkisi, Viruslarda Genetik, Bakteriyofajlar, Viral Hastalıklarda Patogenez, Viral Hastalıklarda İmmün Cevap, Hastane İnfeksiyonları, Laboratuvar: Demonstrasyon

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Mikrobiyoloji, tıptaki önemi, Canlı organizmaların sınıflandırılması, parazitlik ve çeşitleri, Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel morfolojisi, Bakterilerin sınıflandırılması, Bakteri mikroanatomi. Laboratuvar: Mikrobiyoloji laboratuvarında çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, kullanılan basit araç-gereçlerin tanıtılması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	
2	Mikroorganizmalarda enzim sistemleri, Mikroorganizmaların üretilmesi için kullanılan besiyerleri, Bakterilerin tanı ve identifikasyon yöntemleri Laboratuvar: Mikroskopun kullanılışı, nativ preparatlar, hareket muayenesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	59 / 169

3	Bakterilerin genetik yapısı, Bakterilerde mutasyon ve gen aktarımı, Laboratuvar: Mikroorganizmaların morfolojisi, basit ve gram boyama yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
4	Sterilizasyon yöntemleri, Sterilizasyon uygulamaları ve kontrolleri. Laboratuvar: Kapsül ve spor boyama yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
5	Dezenfeksiyon yöntemleri, Dezenfeksiyon uygulamaları ve kontrolleri. Laboratuvar: Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
6	Antimikrobiyaller ve terapötikler, Antibiyotiklerin sınıflandırılması, etki mekanizmaları, antibiyotiklere direnç gelişme mekanizmaları Laboratuvar: Besiyerleri, tek koloni düşürme, bakteri kolonilerinin morfolojileri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
7	Konak-parazit ilişkileri, virulans ve patojenite, Laboratuvar: Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
8	İmmünolojiye giriş, İmmün sistemin yapısı, İmmün sistemin önemli hücreleri, Doğal bağışıklık, Kazanılmış bağışıklık	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
9	Antijenler, İmmünglobülinler, Antijen-antikor ilişki mekanizması, Antijen-antikor ilişkisini gösteren testler. Laboratuvar: Serolojik testler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
10	İnfeksiyonlara karşı bağışıklık, Hücresel bağışıklık, Humoral bağışıklık. Laboratuvar: Lam ve tüp aglutinasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
11	Aktif immünite, Pasif immünite, Otoimmünite, Aşırı duyarlılık reaksiyonları, Tip I, II, III ve IV allerjik reaksiyonlar ve ilgili hastalıklar, Allerjik hastalıklarda tanı yöntemleri. Laboratuvar: Deri testleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
12	Parazitlerin sınıflandırılması, Helmintlerin sınıflandırılması ve genel özellikleri, Nematodlar, Sestod, Trematodlar, İnfeksiyon odakları, rezervuarlar, vektörler ve epidemiyoloji ilkeleri, Ekzoparazitler. Laboratuvar: Dışkının parazitolojik muayene metodları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
13	Mantarların sınıflandırılması ve morfolojisi , Mantarların maya ve küf formları, Mantarlarda dimorfizm, Mantarların üreme özellikleri, mantar sporları, Üreme özelliklerine göre mantarları (eşeyli üreme, eşeysiz üreme) sınıflandırma, Mantarların üretildiği ortamları tanımlama, Mantar infeksiyonlarının tanısında kullanılan laboratuvar tanı yöntemlerini (örnek alınması, direkt inceleme, kültür yöntemleri, serolojik yöntemler) tanımlama. Laboratuvar: Demonstrasyon Fırsatçı infeksiyon oluşturan mantarların mikrobiyolojisi, Mantar infeksiyonlarının tanı yöntemleri. Laboratuvar: Mikoloji	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
14	Virus-konak hücre ilişkisi, Viruslarda genetik, Bakteriyofajlar, Viral hastalıklarda patogeneze, Viral hastalıklarda immün cevap, Hastane İnfeksiyonları, Laboratuvar: Demonstrasyon	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	60 / 169

*Doküman	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoglu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
----------	---

DERSİN ADI: Temel Mikrobiyoloji	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	29	29
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	35	35
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				150
Dersin AKTS Kredisi = 150/ 30= 5				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1
DY2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2
DY3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2
DY4	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Türk Dili II	
Dersin Amacı: Öğrencilerin dili doğru kullanma, görüşlerini yazıya dökebilme, metinler hazırlayabilme, dil ve	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	61 / 169

anlatımla ilgili eksikliklerini giderme, doğru, güzel konuşma hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama			
Türk Dili II			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Türkçeyi doğru, güzel kullanabilme yeteneği ve anadil bilinci kazanır.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmanın önemini öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanışır.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazanır.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Dil-düşünce bağlantısının önemini öğrenir.	
Ders İçerikleri: Okuma, Anlama, Anlatma, Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler, Anlatım Teknikleri, Anlatım Bozuklukları, İyi Bir Anlatımın Nitelikleri, Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerektiren, Türler (Hikâye, Roman), Yaratıcılık Gerektiren Türler (Şiir), İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme), İşlevsel Türler (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.), Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor), Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri, Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.), Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden, Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Okuma, Anlama, Anlatma	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
2	Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
3	Anlatım Teknikleri	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
4	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
5	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
6	İyi Bir Anlatımın Nitelikleri	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
7	Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerektiren Türler (Hikâye, Roman)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
8	Yaratıcılık Gerektiren Türler (Şiir)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
9	İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
10	İşlevsel Türler (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
11	Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
12	Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
13	Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
14	Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
Doküman*	Turan Karataş, <i>Türk Dili</i> ; Zeynep Korkmaz vd. , <i>Türk Dili ve Kompozisyon</i> ; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, <i>Yazılı ve Sözlü Anlatım</i> ; TDK Yayınları, <i>Yazım Kılavuzu</i> , Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, <i>Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon</i> ; Hamza Zülfikar, <i>Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri</i> ; Turan Karataş, <i>Edebiyat Terimleri Sözlüğü</i> ; TDK Yayınları, <i>Güzel Yazılar -</i>		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	62 / 169

Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.

DERSİN ADI: Türk Dili II	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1
DY2	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1
DY3	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1
DY4	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1
DY5	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	
Dersin Amacı: Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Milli Mücadele ve sonrasında yaşananları, 1923- 2000 arası Türkiye’de yaşanan olayları öğrenmelerini ve yorumlayabilmelerini sağlamak	
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	63 / 169

DERS YETERLİLİĞİ 1	Milli Mücadelenin zorluklarını, Cumhuriyetin değerini ve TBMM'nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Türk inkılabının tarihi köklerine inerek, Atatürk inkılaplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devlete ve millete sahip çıkar.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.
Ders İçerikleri: Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi, 1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Cumhuriyeti Hazırlayan Gelişmeler, Cumhuriyetin İlanı ve Tepkiler, Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık), Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik), İnkılaplara Karşı Tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim İsyanları vs.), 1923-1929 Yılları Arasında Türkiye'nin İktisadi Yapısı, 1929-1938 Yılları Arasında Türkiye'nin İktisadi Yapısı, 1919-1938 Arası Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Vefatı ve Sonrasında Yaşanan Gelişmeler, 2. Dünya Savaşı ve Türkiye, 1950-2000 Arası Türkiye'de Yaşanan Olayların Genel Değerlendirmesi	

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
2	1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
3	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
4	Cumhuriyeti hazırlayan gelişmeler, Cumhuriyetin ilanı ve tepkiler	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
5	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
6	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
7	Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	64 / 169

		yapılması	
8	İnkılâplara karşı tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim isyanları vs.)	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
9	1923-1929 yılları arasında Türkiye'nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
10	1929-1938 yılları arasında Türkiye'nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
11	1919-1938 arası Türk Dış Politikası	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
12	Atatürk'ün vefatı ve sonrasında yaşanan gelişmeler	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
13	2. Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
14	1950-2000 arası Türkiye'de yaşanan olayların genel değerlendirmesi	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
Doküman*	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.		

DERSİN ADI: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	65 / 169

Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Yabancı Dil II	
Dersin Amacı: Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirme.	
Yabancı Dil II	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İngilizce dilinin temel yapısını hem metinsel hem de iletişimsel düzeyde kavrar.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Kendilerine verilen temel düzeyde İngilizce veriyi analiz edebilir ve bu veriye doğru biçimde yanıt verebilir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Hedef dili gerçek yaşam durumlarında kullanabilme becerisini kazanır.
DERS YETERLİLİĞİ 4	İngilizce dersindeki kazanımlarını İngiliz Dili'nde yapılacak daha sonraki çalışmalarına aktarır.
DERS YETERLİLİĞİ 5	
Ders İçerikleri: Greeting and Introduction Classroom Language and Imperatives used in the class Introduction to sentence structure, Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form, Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive 's, Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns, Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much, Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns, Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Present Tense Frequency adverbs, Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Present Tense versus Present Continuous Tense, Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, General Review of Tenses	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	66 / 169

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Greeting and Introduction Classroom Language and Imperatives used in the class Introduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive 's	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Simple Present Tense Frequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
12	Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Teacher's handout New Inside English Grammar		

DERSİN ADI: Yabancı Dil III	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	67 / 169

Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Kütüphane veya İnternet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Meşguliyet Terapisi	
Dersin Amacı: Yaşlı bakımında meşguliyet terapileri, çeşitleri ve önemi hakkında bilgi ve beceri sahibi olmaktır.	
Meşguliyet Terapisi	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Meşguliyet Terapisi, çeşitlerini ve önemini bilir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yaşlı ve engelliler için uygun materyal ve gereç tasarımı yapar.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Engelli ve yaşlıların boş zamanlarını verimli ve eğlenceli geçirmeleri için gereken çalışmaları yapar.
Ders İçerikleri: Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler ve Planlama, Evde Bakımda Meşguliyet Terapilerinin Önemi, Zihinsel Aktiviteler, Psikomotor Aktiviteler, Sanatsal Uğraşlar, Anlamı, Önemi,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	68 / 169

Egzersiz ve Sportif Aktiviteler, Müzik Aktiviteleri, Hobi Aktiviteleri, Oyun Aktiviteleri, Dış Mekan Aktiviteleri, Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin tanıtımı, Sırlı Karo ve Tabakların Üzerine Desen Çalışmaları, Kompozisyon Hazırlanması, Kil ile Şekillendirme, Kil ile Fitil Yöntemi Çanak Tabak Yapımı, Plaka Yöntemi ile Çeşitli Objelerin Yapımı, Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama, Bellek İdmanları, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşlılıkta Öğrenme ve Hatırlama, Kutlama, Anlamı, Önemi, Milli Kutlamalar, Bayramlar, Dinî Kutlamalar, Özel Günler, Manevi Bakım Aktiviteleri, Paylaşım Saati Aktiviteleri, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri, Geziler

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Engel, Özür, Yaşlılık Kavramları	Soru ve Cevap	
2	Meşguliyet Terapisi	Soru ve Cevap	
3	Meşguliyet Terapisi Çeşitleri	Soru ve Cevap	
4	Meşguliyet Terapisi ile Rekreasyonel Aktivitelerin Özellikleri	Soru ve Cevap	
5	Nörolojik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları	Soru ve Cevap	
6	Ortopedik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları	Soru ve Cevap	
7	Ambulasyon Aktiviteleri ve Yardımcı Gereçler	Soru ve Cevap	
8	Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin Tanıtımı	Soru ve Cevap	
9	Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama	Soru ve Cevap	
10	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	
11	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	
12	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	
13	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	
14	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	
Doküman*	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013		

DERSİN ADI: Evde Bakım Hizmetleri ve Meşguliyet Terapisi	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	7	7
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	69 / 169

Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1
DY2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1
DY3	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: Araştırma Yöntem ve Teknikleri			
Dersin Amacı: Öğrencilerin araştırma yöntem ve tekniklerinin önemini kavramasını sağlamak ve mezuniyet sonrası çalışma alanında, araştırma yapabilmesi, ölçme yapabilmesi, veri toplayabilmesi, mevcut bilgilerden derleme yapabilmesi, sonuçları yorumlayabilmesi ve bilgileri sistemli bir şekilde depolayabilmesini sağlamak.			
Araştırma Yöntem ve Teknikleri			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Araştırmalarda doğru kayıtn önemini öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Araştırma konusu saptamayı öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Araştırma yapmayı öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Araştırma raporu hazırlamayı öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Araştırmayı sunmayı öğrenir.	
Ders İçerikleri: Araştırma ve Yaşlı Bakımında Araştırmanın Önemi, Bilimsel Yöntem ve Aşamaları, Veri, Veri Toplamada Genel İlkeler, Verinin Özellikleri, Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler, Ölçüm Araçları, Ölçüm Farklılıklarının Nedenleri, Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Yan Tutma, Uygun Örneklem Yöntemini Seçmemek, Yeter Sayıda Denek Üzerinde Çalışmamak, Uygun Ölçü Bulamamak, Araştırmayı Standart Koşullarda Yürütememek Doğru, Güvenilir ve Eksiksiz Veri Toplayamamak, Uygun Olmayan İstatistiksel Yöntemler Kullanmak, Sonuçları Doğru Yorumlayamamak, Diğer Hata Kaynakları, Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri, Örneklem, Örneklem, Örneklem Hatası, Örneklem Çerçevesi, Örneklem Yöntemleri, Basit Rasgele Örneklem Yöntemi, Tabakalı Rasgele Örneklem Yöntemi, Örneklem Yöntemleri (Devam) Küme Örneklem Yöntemi, Sistematik Örneklem Yöntemi, Örneklem Büyüklüğü, Anket Yöntemi, Soru Kağıdının Düzenlenmesi, Görüşme Yöntemi ve İlkeleri Anket Uygulama Türleri, Deney Planlaması, Klinik Deney, İnternette ve Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi, Arama Motorları Elektronik Kütüphaneler, Kütüphaneler, Gözlem Yöntemi, Gözlem İşlemlerinin Planlanması Gözlem Türleri, Körleme Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı, Araştırmalarda Etik Kurallar, Verilerin Analize Hazırlanması Kodlama Hata Denetimleri, El ile Marjinal ve Çapraz Tablo Yapımı, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, Veri Analizi için SPSS İstatistik Paket Programının Tanıtımı (Veri Girişi, Verilerin Sınıflandırılması, Grafik Çizimleri), SPSS Programı Kullanılarak Verilerin İstatistiksel Analizi ve Yorumu, Rapor Yazım Yöntemleri, Rapor Yazım Yöntemleri Dipnot ve Kaynak Gösterimi			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Araştırma ve Yaşlı Bakımında Araştırmanın Önemi, Bilimsel Yöntem ve Aşamaları, Veri, Veri Toplamada	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	70 / 169

	Genel İlkeler, Verinin Özellikleri		
2	Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler, Ölçüm Araçları, Ölçüm Farklılıklarının Nedenleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
3	Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Yan Tutma, Uygun Örneklem Yöntemini Seçememek, Yeter Sayıda Denek Üzerinde Çalışmamak, Uygun Ölçü Bulamamak, Araştırmayı Standart Koşullarda Yürütememek Doğru, Güvenilir ve Eksiksiz Veri Toplayamamak, Uygun Olmayan İstatistiksel Yöntemler Kullanmak, Sonuçları Doğru Yorumlayamamak, Diğer Hata Kaynakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
4	Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
5	Örneklem, Örneklem, Örneklem Hatası, Örneklem Çerçevesi, Örneklem Yöntemleri, Basit Rasgele Örneklem Yöntemi, Tabakalı Rasgele Örneklem Yöntemi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
6	Örneklem Yöntemleri (Devam) Küme Örneklem Yöntemi, Sistematiik Örneklem Yöntemi, Örneklem Büyüklüğü	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
7	Anket Yöntemi, Soru Kağıdının Düzenlenmesi, Görüşme Yöntemi ve İlkeleri Anket Uygulama Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
8	Deney Planlaması, Klinik Deney	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
9	İnternette ve Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi, Arama Motorları Elektronik Kütüphaneler, Kütüphaneler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
10	Gözlem Yöntemi, Gözlem İşlemlerinin Planlanması Gözlem Türleri, Körleme Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
11	Araştırmalarda Etik Kurallar, Verilerin Analize Hazırlanması Kodlama Hata Denetimleri, El ile Marjinal ve Çapraz Tablo Yapımı, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
12	Veri Analizi için SPSS İstatistik Paket Programının tanıtımı (Veri girişi, verilerin sınıflandırılması, grafik çizimleri).	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
13	SPSS programı kullanılarak verilerin istatistiksel analizi ve yorumu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
14	Rapor Yazım Yöntemleri, Rapor Yazım Yöntemleri Dipnot ve Kaynak Gösterimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
Doküman*	Arıkan, R., (2000). Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma, Gazi Kitabevi, Ankara. Özdamar, K. (2002). Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi 1. Kaan Kitabevi. Sümbüloğlu, V., Sümbüloğlu, K., (2004). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. Akgül, A., (1997). Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri. Akgül, A., Çevik, O., (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri. Emek Ofset. Apaydın, A., Kutsal, A., Atakan, C., (1994). Uygulamalı İstatistik. Tezcan, S., (1992). "Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi". Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayını, No: 92/1, Ankara: Üçbilek Matbaası.		

DE RS İN	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Hazırlayan			Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	71 / 169

Teorik ders	14	2	28
Uygulamalı ders			
Laboratuvar çalışması			
Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Kütüphane veya İnternet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30 =2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	3	2	2	2	1	2	2	5	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2
DY2	5	3	2	2	2	1	2	2	5	3	5	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
DY3	2	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
DY4	2	4	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
DY5	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Beslenme İlkeleri	
Dersin Amacı: Beslenmenin temel kuralları, önemi, sağlık ve hastalık durumlarında beslenmenin düzenlenmesi ve izlenecek prensiplerin öğrenilmesi	
Beslenme İlkeleri	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Beslenmenin sağlığın temelini oluşturduğunu, toplumdaki beslenme sorunları ve nedenlerinin neler olduğunu öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini, besin öğelerini ve işlevlerinin neler olduğunu öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Yaşlı bireylerde beslenme özelliklerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yaşlılıkta malnütrisyonu, obeziteyi ve neden olabilecekleri tehditleri öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Diyabet, kronik böbrek yetmezliği, kardiyovasküler hastalık gibi özel durumlarda beslenmenin nasıl olduğunu öğrenir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	72 / 169

Ders İçerikleri: Beslenme Nedir? Beslenme ve Sağlık Arasındaki İlişki, Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Önemi, Besin Grupları, Katkı Maddeleri, Besin Hijyeni, Besin Hazırlama Pişirme ve Saklama İlkeleri, Karbonhidratların Tanımı, Gruplanması, Metabolizması, Sindirim ve Emilimi, Beslenmede Önemi, Farklı Gruplar için Gereksinim Kaynakları, Proteinlerin Tanımı, Dipeptid ve Polipeptid Bağlar, Elzem Aminoasitler, Metabolizması, Sindirim ve Emilimi, Beslenmede Önemi, Farklı Gruplar için Gereksinimler ve Kaynakları, Lipidler Tanımı, Sınıflandırılması, Elzem Yağ Asitleri, Metabolizması, Sindirim ve Emilimi, Beslenmede Önemi, Farklı Gruplar için Gereksinimler ve Kaynakları, Enerji Metabolizması, Vitaminlerin ve Minerallerin İnsan Sağlığındaki Önemi, Yetersizliğinde Oluşan Sağlık Sorunları Besinsel Kaynakları, Diyet Planlama Nedir? Nasıl yapılır? Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar, Risk Gruplarında Beslenme (Preop, Postop, Terminal Dönemdeki Bireyin Beslenmesi, Yaşlı ve Çocuk Beslenmesi vb.), Obezite, Diabetes Mellitusta Beslenme, Kalp- Damar Hastalıklarında Beslenme, Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme, Böbrek Hastalıklarında Beslenme, Enteral- Parenteral Beslenme, Karaciğer, Pankreas ve Safra Kesesi Hastalıklarında Beslenme, Kanserde Beslenme, Kemik Eklem Hastalıklarında Beslenme

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Beslenme nedir? Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
2	Yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, besin grupları	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
3	Katkı maddeleri, besin hijyeni, besin hazırlama pişirme ve saklama ilkeleri	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
4	Karbonhidratların tanımı, gruplanması, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinim kaynakları	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
5	Proteinlerin tanımı, dipeptid ve polipeptid bağlar, elzem aminoasitler, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
6	Lipidler tanımı, sınıflandırılması, elzem yağ asitleri, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları, Enerji metabolizması	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
7	Vitaminlerin ve minerallerin insan sağlığındaki önemi, yetersizliğinde oluşan sağlık sorunları besinsel kaynakları,	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
8	Diyet planlama nedir? Nasıl yapılır? Dikkat edilmesi gereken noktalar	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
9	Risk gruplarında beslenme (Preop, Postop, terminal dönemdeki bireyin beslenmesi, yaşlı vb.)	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
10	Obezite, Diabetes Mellitusta beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
11	Kalp-damar hastalıklarında beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
12	Böbrek hastalıklarında beslenme, Enteral-parenteral beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
13	Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarında beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
14	Kanserde beslenme, kemik eklem hastalıklarında beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
Doküman*	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07.		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	73 / 169

2012	http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012

DERSİN ADI: Beslenme İlkeleri	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	2	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3
DY2	2	2	2	3	3	1	1	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3
DY3	2	4	2	3	4	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3
DY4	2	4	2	3	4	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3
DY5	2	4	3	3	4	1	1	5	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	2	2	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Türk Sağlık Sistemi	
Dersin Amacı: Öğrencilerin Türk Sağlık Sisteminin organizasyonu, yönetimi, kullanılan kaynakları ve hizmet	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	74 / 169

sunumunu hakkında bilge ve beceri kazanmalarını sağlamak			
Türk Sağlık Sistemi			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Türkiye'nin demografik yapısı öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Türk sağlık sisteminin organizasyonunu öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Türk sağlık sisteminin ekonomik destek kaynaklarını öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Türk sağlık sisteminde kullanılan kaynakları (insangücü, sağlık kurumları, teknoloji) öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Türk sağlık sisteminde hizmet sunumunu öğrenir.	
Ders İçerikleri: Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü, Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Erişilebilirliği ve Kullanımı, Türk Sağlık Sisteminin Organizasyonu, Türk Sağlık Sisteminin Yönetimi, Türk Sağlık Sisteminin Ekonomik Destek Kaynakları, Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji), Türk Sağlık Sisteminde Hizmet Sunumu			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
2	Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Erişilebilirliği ve Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Türk Sağlık Sisteminin Organizasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
5	Türk Sağlık Sisteminin Organizasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Türk Sağlık Sisteminin Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Türk Sağlık Sisteminin Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Türk Sağlık Sisteminin Ekonomik Destek Kaynakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Türk Sağlık Sisteminin Ekonomik Destek Kaynakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji),	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
11	Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji),	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji),	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Türk Sağlık Sisteminde Hizmet Sunumu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	75 / 169

14	Türk Sağlık Sisteminde Hizmet Sunumu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Ateş M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayın, 2011 Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTAN E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006 SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993 SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006		

DERSİN ADI: Türk Sağlık Sistemi	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2
DY2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2
DY3	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2
DY4	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2
DY5	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	76 / 169

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)

DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: İşaret Dili			
Dersin Amacı: İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.			
İşaret Dili			
DERS YETERLİLİĞİ 1	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinler arası çalışmalarda uygular.		
Ders İçerikleri: Türk İşaret Dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri nelerdir?Türk İşaret dili Alfabetisi, El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu, Tek ve çift el kullanımı, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama, Selamlaşma, Fiiller,Sıfatlar, Zıt Anımlı Kelimeler,Sayılar-Matematik İşaretleri ve Ölçüleri, Duygular, Zaman ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik, Renkler, Aile ve çevresi,Vücudumuz,Sağlık, Türkiye'nin İlleri ve Ülkeler, İsimler, Deyimler, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Karşı tarafı anlama			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Türk İşaret Dili nedir?Türk işaret dilinin genel özellikleri nelerdir?Türk İşaret dili Alfabetisi	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
2	El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
3	Tek ve çift el kullanımı, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
4	El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
5	Selamlaşma, Fiiller,Sıfatlar, Zıt Anımlı Kelimeler,Sayılar-Matematik İşaretleri ve Ölçüleri	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
6	Duygular, Zaman ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik, Renkler	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
7	Aile ve çevresi,Vücudumuz,Sağlık	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
8	Türkiye'nin İlleri ve Ülkeler, İsimler, Deyimler	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
9	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
10	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
11	Duygu ve düşünceleri aktarma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
12	Duygu ve düşünceleri aktarma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
13	Karşı tarafı anlama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
14	Karşı tarafı anlama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
Doküman*			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	77 / 169

DERSİN ADI: İşaret Dili	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
	TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
	Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	1	2
DY2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2
DY3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Meslek Etiği	
Dersin Amacı Bakım uygulamaları sırasında korunması gereken mesleki değerleri edinmiş, sağlık çalışanlarının uymakla yükümlü oldukları meslek ahlakı kurallarını bilen, yaşlı bakım sağlık teknikerleri yetiştirmektir.	
Tıbbi Deontoloji ve Etik	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Etik ve ahlak kavramlarını bilir
DERS YETERLİLİĞİ 2	Mesleki Yozlaşma ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışların Sonuçlarını İnceler
DERS YETERLİLİĞİ 3	Sosyal Sorumluluk Kavramını bilir
Ders İçerikleri: Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş, Etik Kavram ve İlkeler , Meslek Nedir? Mesleği Meslek	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	78 / 169

Yapan İlkeler, Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri, İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Yaşlı Bakımı, Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi , Sağlık Hakkı ve Hasta Hakları, Kişi Özerkliğine Saygı Göstermek, Geriatri ve Etik, Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek, Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet, Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar,, Ayrım Yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak, Ötanazi ve Etik, Bilimsel Bilgi Kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
2	Etik Kavram ve İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
3	Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
4	Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
5	İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Yaşlı Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
6	Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
7	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi	Takrir, tartışma	
8	Sağlık Hakkı ve Hasta hakları, Kişi Özerkliğine Saygı göstermek	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
9	Geriatri ve Etik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
10	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
11	Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
12	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
13	Ötanazi ve Etik, Bilimsel bilgi kullanmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
14	Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
Doküman*	Ayşegül Demirhan Erdemir, Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.		

DERSİN ADI: Meslek Etiği	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	79 / 169

Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	5	5	5	4	4	1	1	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	5	5	4
DY2	5	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	4	5	5	4
DY3	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı		
Dersin Adı: Kronik Hastalıklar			
Dersin Amacı: Öğrencilerin kronik hastalıkların kapsamı, önemi, toplumdaki durumu, <i>kronik hastalıklardan</i> koruyucu hizmetlerin önemi ve <i>kronik hastalıklara</i> müdahale ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak			
Kronik Hastalıklar			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler ve solunum sisteminin kronik hastalıklarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yaşlılığa bağlı sindirim sisteminin kronik hastalıklarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Yaşlılığa bağlı ürogenital sistemin kronik hastalıklarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yaşlılıkta görülen hemotolojik hastalıkları öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Yaşlılıkta görülen sinir sisteminin hastalıklarını öğrenir.		
Ders İçerikleri: Yaşlı Hasta ve Bakımı, Sıvı Elektrolit Dengesi ve Dengesizliklerinde Bakım – Asit Baz Dengesi ve Dengesizliklerinde Bakım, Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı, Solunum Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakım, Kalp ve Damar Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Kalp Damar Hastalıkları Epidemiyolojisi, Kan Hastalıkları ve Bakımı İmmün Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Sindirim Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Endokrin Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Üriner Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Kanseri ve Kanseri Hasta Bakımı, Kanseri epidemiyolojisi, Kas- İskelet Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Sinir Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Kronik Dermatolojik Sorunlar ve Bakımı, Kronik Oküler Hastalıklar, Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Yaşlı Hasta ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
2	Sıvı Elektrolit Dengesi ve Dengesizliklerinde Bakım –	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	80 / 169

	Asit Baz Dengesi ve Dengesizliklerinde Bakım, Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı		
3	Solunum Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
4	Kalp ve Damar Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Kalp Damar Hastalıkları Epidemiyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
5	Kan Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
6	İmmün Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
7	Sindirim Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
8	Endokrin Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
9	Üriner Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
10	Kanser ve Kanserli Hasta Bakım, Kanser Epidemiyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
11	Kas- İskelet Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
12	Sinir Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
13	Kronik Dermatolojik Sorunlar ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
14	Kronik Oküler Hastalıklar, Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
Doküman*	Akbaşrak N., Akdemir N., Bedük T., Birol L., Durna Z., Ergin K., Esen A., Fadiloğlu Ç., Yüregen B., (1998), İç hastalıkları el kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları:9, İstanbul Birol L., Akdemir N., (2003), İç hastalıkları hemşireliği, Koç Vakfı, SANERC yayın no:2, 1. Baskı, İstanbul Erdil F., (1994), Sıvı elektrolit dengesi, dengesizlikleri ve hemşirelik uygulamaları, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Hatipoğlu S., (1994), Sağlıklı yaşlanma, GATA, yayın no:7, Ankara İnanç N., (1995), Kemoterapide semptom kontrolü ve hemşireliğin rolü, 2. Baskı, Ankara Kutluk T., Kars A. (1994), Kanser konusunda genel bilgiler, Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu yayınları, 6. Baskı, Ankara Platin N. (çev. Edi.) (1996), Hemşireler için kanser el kitabı, Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara		

DERSİN ADI: Kronik Hastalıklar	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	4	56
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	4	56
	Ödevler	1	20	20
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a) Sınav	1	1	1
	b) Sınav için bireysel çalışma	1	29	29
	Final Sınavı			
	a) Sınav	1	1	1
	b) Sınav için bireysel çalışma	1	49	49
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				240
Dersin AKTS Kredisi = 240 / 30 = 8				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
-------------------------	------	-------

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	83 / 169

acillerde bakım becerisini kazanmasını sağlamak.

Mesleki Uygulama I	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Yaşam dönemlerine göre kadın sağlığı öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Andropoz ve sonrası dönemde görülen sorunlar ve çözümlerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Geriatrik aciller ve acilde yaşlı hastaya yaklaşımı öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yoğun bakımdaki yaşlı hastaya bakımı öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Alzheimer- Demans ve Deliryum tanısı olan hastaya bakımı öğrenir.

Ders İçerikleri: Kadın Sağlığının Önemi Bakımı, Kadın Üreme Organlarındaki Benign Değişimler, Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığı ve Ruhsal İşlevler, Menopoz ve Bakımı, Pelvik Destek Yapılarının Bozulmasında Bakım, Andropoz ve Sonrası Dönemde Görülen Sorunlar ve Çözümler: Yaşlanan Erkek, Erkeklerde Osteoporoz, Yaşlılıkta İlaç Kullanımı, Yaşlılarda Düşme, Geriatrik Aciller, Acilde Yaşlı Hastaya Yaklaşım, Yoğun Bakımdaki Yaşlı Hastaya Yaklaşım, Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunları, Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma, Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon, Alzheimer- Demans – Deliryum da Davranış Bozuklukları ve Bakımı, Geriatrik Sendromlar, Geriatrik Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımında Özellikler, Birinci Basamak ve Yaşlı Sağlığı, 1.Basamakta Geriatrik Hastada Tanı Yöntemleri ve Tarama Testleri

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Kadın Sağlığının Önemi Bakımı, Kadın Üreme Organlarındaki Benign Değişimler, Kadın Üreme Organlarındaki Malign Değişimler, Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığı ve Ruhsal İşlevler	Tartışma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Anlatım,	
2	Menopoz ve Bakımı, Pelvik Destek Yapılarının Bozulmasında Bakım,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, d	
3	Andropoz ve Sonrası Dönemde Görülen Sorunlar ve Çözümler: Yaşlanan Erkek, Erkeklerde Osteoporoz	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
4	Yaşlılıkta İlaç Kullanımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
5	Yaşlılarda Düşme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
6	Geriatrik Aciller	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
7	Acilde Yaşlı Hastaya Yaklaşım	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
8	Yoğun Bakımdaki Yaşlı Hastaya Yaklaşım	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
9	Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
10	Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
11	Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
12	Alzheimer- Demans – Deliryum da davranış bozuklukları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
13	Geriatrik Sendromlar, Geriatrik Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımında Özellikler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
14	Birinci Basamak ve Yaşlı Sağlığı, 1.Basamakta Geriatrik Hastada Tanı Yöntemleri ve tarama testleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
Doküman*	Taşkın L, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş VII. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2005. Pernoll ML. Obstetrik ve Jinekoloji El Kitabı. Çev. Ed.: Ali Ayhan, Gürkan Bozdağ, Palme Yay. Ankara. 2002. http://www.huksam.hacettepe.edu.tr/Turkce/SayfaDosya/yaslilik_ve_kadin_sagligi.pdf Erişim		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	85 / 169

Yara Bakımı			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Yara ve açık yara bakımını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yanık yarası, akut radyasyon yarası, ısırik yaralarını ve bakımını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Diyabetik yaraların, venöz ülserlerin ve bası yaralarının tedavisini öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Kalıcı yara kapatma yöntemlerini ve yara kapatmada geçici örtüleri öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Yara iyileşmesinde destek sağlayan yöntemleri öğrenir.		
Ders İçerikleri: Derinin Yapısı ve Yaranın Tanımı, Yaraların Sınıflandırılması, Akut Yaralar, Kronik Yaralar, Yara İyileşme Süreci, Yara İyileşmesi Tipleri, Yara İyileşme Evreleri, Deri Bütünlüğünü ve Yara İyileşmesini Etkileyen Faktörler, Yara Komplikasyonları, Basınç Yarası ve Koruyucu Önlemler, Basınç Yarası Tedavisi, Hayvan Isırmaları ve Yara Bakımı, Diyabetik ayak Fizyopatolojisi, Önleme Stratejileri ve Bakımı, Vasküler Bacak Yara Fizyopatolojisi, Tedavisi ve Bakım, Radyasyon Yaraları ve Bakımı, Yanık Yaralarında Yara Bakımı ve Takibi, Stomalı Hastalarda Yara Bakımı, Takip ve Tedavisi, Yara Bakımında Temel İlkeler/Uygulama, Yara Bakım Ürünleri ve Pansuman, Kalıcı Yara Kapatma Yöntemleri ve Yara Kapatmada Geçici Örtüler, Yara İyileşmesine Yardımcı Teknikler, Yara Bakımı Uygulamalarının Günlük Yaşam Aktiviteleri ile İlişkisi, Kronik Yara Bakımında Hiperbarik Oksijen Tedavisi			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Derinin yapısı ve yaranın tanımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
2	Yaraların sınıflandırılması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
3	Yara iyileşme süreci, Yara İyileşmesi Tipleri, Yara İyileşme Evreleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
4	Deri bütünlüğünü ve yara iyileşmesini etkileyen faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
5	Basınç yarası ve koruyucu önlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
6	Basınç yarası tedavisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
7	Diyabetik ayak fizyopatolojisi, önleme stratejileri ve bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
8	Vasküler bacak yara fizyopatolojisi, tedavisi ve bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
9	Yara bakımında temel ilkeler/Uygulama	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
10	Yara bakım ürünleri ve pansuman	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
11	Yara iyileşmesine yardımcı teknikler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
12	Yara bakımı uygulamalarının günlük yaşam aktiviteleri ile ilişkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
13	Stomalı hastalarda yara bakımı, takip ve tedavisi, Yanık yaralarında yara bakımı ve takibi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
14	Kronik yara bakımında hiperbarik oksijen tedavisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
Doküman *	http://www.yarabakimidernegi.org/images/pdfs/KRONIK%20YARADA%20GUNCCEL%20YAKL ASIMLAR.pdf Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	86 / 169

DERSİN ADI: Yara Bakımı	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	23	23
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				90
Dersin AKTS Kredisi = 90/ 30 = 3				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4
DY2	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4
DY3	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4
DY4	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4
DY5	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ	
Dersin Amacı: Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.	
Genel İletişim	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Öğrenciler iletişimin tanımını yapabilir ve iletişim süreci ve öğelerini açıklayabileceklerdir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Etkili iletişim tekniklerini kavrayabilecekler.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	87 / 169

DERS YETERLİLİĞİ 3		Özel durumlarda iletişim tekniklerini uygulayabilecekler.	
Ders İçerikleri: Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma, Etkili İletişim Teknikleri, Etkili olmayan iletişim Teknikleri, Beden Dili ve önemi, Empati ve Empatik İletişim, Çatışma, kriz,şiddet,Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı, Stres ve stresle başetme yolları,Hasta Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar, Hasta Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar, Özel Durumlarda İletişim.			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
2	İletişimin Kavramsal Yönü	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
3	İletişim Süreci, İletişim Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
4	Algılama, Kendini Tanıma.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
5	Etkili iletişim teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
6	Etkili olmayan iletişim teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
7	Beden Dilinin İletişimdeki Rolü	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
8	Empati, Empatik İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
9	Çatışma, Kriz, Şiddet	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
10	Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
11	Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
12	Hasta birey yararına yardım edici iletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
13	Hasta birey yararına yardım edici iletişimi engelleyen etmenler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
14	Özel durumlarda iletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	88 / 169

Doküman* Yaşamın Sırrı İletişim (Doç Dr. Nermin Gürhan), Hemşirelikte İletişim (Doç Dr. Satı Demir)

DERSİN ADI: Genel İletişim	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	5
DY2	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	5
DY3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: Sosyal Rehabilitasyon	
Dersin Amacı: Öğrencilerin, özürllülerdeki sosyal durumu göz önüne alarak, sosyal rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak	
Sosyal Rehabilitasyon	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Sosyal Rehabilitasyon tanımını, kapsamını, sosyal hizmette temel kavram ve unsurları öğrenir. Sosyal refah kavramı ve tarihçesi öğrenir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	89 / 169

DERS YETERLİLİĞİ 2	Sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonlarını, sosyal hizmet etiğini, bilim ve disiplin olarak sosyal hizmetleri öğrenir. Sosyal hizmetin uygulama alanlarını, yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırmayı öğrenir ve yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede özgüveninin korumasını sağlayarak, boş zamanlarını değerlendirme aktivitelerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Sosyal hizmetin mesleki niteliklerini, evde bakım hizmetlerini, ev yönetimini ve ev egzersiz programlarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	
DERS YETERLİLİĞİ 5	

Ders İçerikleri: Sosyal Refah Kavramı ve Tarihçesi, Sosyal Hizmetlerin Tanımı Tarihçesi ve Kapsamı, Bilim ve Disiplin Olarak Sosyal Hizmetler, Sosyal Hizmetin Mesleki Nitelikleri, Sosyal Hizmetin Amaçları, Sosyal Hizmetin İşlevleri, Sosyal Hizmetin Ayırt Edici Özellikleri, Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon, Hastaların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlama, Hastalar, Engelliler ve Yaşlılar, Toplumsal Dışlanma, Hasta İlişki Ağı ve Hasta-hastane İlişkisi, Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma, Ev İdaresi, Özel Ev Egzersiz Programları, Hobi ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri, Eğitim /Öğretim ile İlgili Tanımlar, Teoriler, Eğitim /Öğretimin İlkeleri, Eğitim /Öğretim Sürecinin Özellikleri, Eğitim /Öğretimi Yöntemleri, Öğretim Araç ve Gereçleri, Eğitim /Öğretim Sürecinde, Hedeflerin Oluşturulması, Eğitim Programı Hazırlama, Eğiticinin Özellikleri, Sağlık Eğitimi ve Sağlık İnanç Modeli, Eğitim Materyali Hazırlama/Değerlendirme, Eğitimde Değerlendirme, Eğitim Materyali Sunumu

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Sosyal Refah Kavramı ve Tarihçesi, Sosyal Hizmetlerin Tanımı Tarihçesi ve Kapsamı, Bilim ve Disiplin Olarak Sosyal Hizmetler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
2	Sosyal Hizmetin Mesleki Nitelikleri, Sosyal Hizmetin Amaçları, Sosyal Hizmetin İşlevleri, Sosyal Hizmetin Ayırt Edici Özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon, Hastaların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlama	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Hastalar, Engelliler ve Yaşlılar, Toplumsal Dışlanma	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
5	Hasta İlişki Ağı ve Hasta-hastane İlişkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma, Ev İdaresi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Özel Ev Egzersiz Programları, Hobi ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Eğitim /Öğretim ile İlgili Tanımlar, Teoriler, Eğitim /Öğretimin İlkeleri, Eğitim /Öğretim Sürecinin Özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Eğitim /Öğretimi Yöntemleri, Öğretim Araç ve Gereçleri, Eğitim /Öğretim Sürecinde, Hedeflerin Oluşturulması, Eğitim Programı Hazırlama	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Eğiticinin Özellikleri, Eğitim Materyali Hazırlama/Değerlendirme, Eğitimde Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
11	Sağlık Eğitimi ve Sağlık İnanç Modeli	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	90 / 169

12	Sosyal Hizmet Mevzuatı-Hukukun Temel Kavramları-Toplumsal Düzen Kuralları	ve uygulama Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Kadın Hakları ve Aile Mevzuatı-Çocuk ve Gençlik Mevzuatı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
14	Yaşlılar ve Engellilerle İlgili Mevzuat-Sağlık Alanında Sosyal Hizmetle İlgili Mevzuat-Sosyal Güvenlik Mevzuatı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004. Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996. Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme ve Değişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001. Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. Özcan, O. (2002). Tomanbay İ. ve Oral A. İ. Sosyal Hizmet Mevzuatı. Anadolu Üniversitesi Yayını		

DERSİN ADI: Sosyal Rehabilitasyon	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	92 / 169

Laboratuvar çalışması			
Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Kütüphane veya İnternet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	5	2
DY2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
DY3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2
DY4	3	2	3	4	3	1	1	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	5	2
DY5	2	3	3	1	2	1	1	3	3	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ	
Dersin Amacı: Sağlık hizmetlerinin planlanmasında, önceliklerin belirlenmesinde ve hizmetlerin sunumlarında ekonomik ölçütlerin öneminin kavranmasını sağlamak	
Uzun Dönem Bakım Hizmetleri ve Sağlık Ekonomisi Yönetimi	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Uzun dönemli bakım hizmetlerinin önemi öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Ülkemizde ve dünyada uzun dönemli bakım hizmetlerinin önemini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Uzun dönemli bakım hizmetlerinde sağlık personeli ekibini, uzun dönemli bakım kurumlarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Sağlık sektörünün ekonomideki yerini öğrenir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	93 / 169

DERS YETERLİLİĞİ 5		İlaç endüstrisi ve ekonomisini öğrenir.	
Ders İçerikleri: Uzun Dönemli Bakım Hizmetlerinin Tanımı, Kapsamı ve Önemi, Uzun Dönemli Bakımın Önemini Artıran Gelişmeler, Ülkemizde ve Dünyada Uzun Dönemli Bakım Hizmetleri, Uzun Dönemli Bakım Hizmetlerinde Sağlık Personeli Ekibi, Uzun Dönemli Bakım Kurumları, Sağlık Ekonomisinin Tanımı ve Gelişimi ve Sağlık Sektörünün Ekonomideki Yeri, Sağlık Ekonomi Sistemi ve Sağlık Arz ve Talebinin Analizi, Sağlık Sektörünün Ekonomik Büyüme ve Kalkınma ile İlgisi, Ekonomik Planlama ve Sağlık Sektörünün Planlanması, Sağlık Sektöründe Proje Değerlendirme, Sağlık Hizmetleri Üretimi ve Finansmanı, İlaç Endüstrisi ve Ekonomisi, Sağlık Politikalarında Ekonomik Rasyonallite.			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Uzun Dönemli Bakım Hizmetlerinin Tanımı, Kapsamı ve Önemi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
2	Uzun Dönemli Bakımın Önemini Artıran Gelişmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Ülkemizde ve Dünyada Uzun Dönemli Bakım Hizmetleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Uzun Dönemli Bakım Hizmetlerinde Sağlık Personeli Ekibi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
5	Uzun Dönemli Bakım Kurumları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Sağlık Ekonomisinin Tanımı ve Gelişimi ve Sağlık Sektörünün Ekonomideki Yeri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Sağlık Ekonomi Sistemi ve Sağlık Arz ve Talebinin Analizi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Sağlık Sektörünün Ekonomik Büyüme ve Kalkınma ile İlgisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Ekonomik Planlama ve Sağlık Sektörünün Planlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Sağlık Sektöründe Proje Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
11	Sağlık Hizmetleri Üretimi ve Finansmanı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	İlaç Endüstrisi ve Ekonomisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Sağlık Politikalarında Ekonomik Rasyonallite	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
14	Sağlık Politikalarında Ekonomik Rasyonallite	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Hastane Yönetimi Eğitimi Referans Notları. http://ekutuphane.tusak.gov.tr/kitaplar/hastane_yonetimi_egitimi_referans_notlari.pdf		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	95 / 169

DERS YETERLİLİĞİ 2	Okul ve iş sağlığını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Manevi bakımı öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Turizm sağlığını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Sağlıkla ilgili yasaları öğrenir.		
Ders İçerikleri: Risk Yaklaşımının Tanımlanması, Risk Değerlendirilmesi, Kriz Tanımlanması, Birey, Aile ve Toplumda Gelişimsel ve Durumsal Krizlerde Yaklaşım (Yüksek Riskli Bireyler ve Aileler), Bebeklik Dönemi Sorunlarına Risk Yaklaşımı, Çocukluk Dönemi Sorunlarına Risk Yaklaşımı, Okul Dönemi Sorunlarına Risk Yaklaşımı, Okul Sağlığı Hizmetleri, Adölesan Dönemi Sorunlarına Risk Yaklaşımı, Yetişkin Dönemi Sorunlarına Risk Yaklaşımı, İş Sağlığı Hizmetleri, Adli Tıp, Hospis Bakım, Yaşlı Birey Sorunlarına Risk Yaklaşımı, Genel Toplumsal Krizlerde Risk Yaklaşımı (Göç ve Yoksulluk), Olağanüstü Durumlarda Risk Yaklaşımı (Sel, Savaş), Birey, Aile ve Toplum Açısından İstismar, Şiddet ve Risk Yaklaşımı, Güç Koşullar Altındaki Çocuklar (Kimsesiz Çocuklar, Mülteci Çocuklar, Özürlü Çocuklar, Sokak Çocukları, Çalışan Çocuklar, Manevi Bakım, Turizm Sağlığı, Kanıta Dayalı Tıp, Sağlık Politikaları, Sağlıkla İlgili Yasaların İncelenmesi			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Risk yaklaşımının tanımlanması, risk değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
2	Kriz tanımlanması, birey, aile ve toplumda gelişimsel ve durumsal krizlerde yaklaşım (yüksek riskli bireyler ve aileler)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Bebeklik dönemi sorunlarına risk yaklaşımı, Çocukluk dönemi sorunlarına risk yaklaşımı, Okul dönemi sorunlarına risk yaklaşımı, Okul sağlığı hizmetleri, Adölesan dönemi sorunlarına risk yaklaşımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Yetişkin dönemi sorunlarına risk yaklaşımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
5	İş sağlığı hizmetleri, Adli Tıp	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Hospis bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Yaşlı birey sorunlarına risk yaklaşımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Genel toplumsal krizlerde risk yaklaşımı (göç ve yoksulluk)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Olağan üstü durumlarda risk yaklaşımı (sel, savaş)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Birey, aile ve toplum açısından istismar, şiddet ve risk yaklaşımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
11	Güç koşullar altındaki çocuklar (kimsesiz çocuklar, mülteci çocuklar, özürlü çocuklar, sokak çocukları, çalışan çocuklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	Manevi Bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	97 / 169

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: İlk Yardım			
Dersin Amacı: Öğrenciye hasta kurtarma, taşıma ve yaralanmalarda ilk yardım ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, hastane öncesi acil sağlık hizmetleri yapılması, afet tıbbi ve afet organizasyonu ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması			
İlk Yardım			
DERS YETERLİLİĞİ 1		İlk yardım ve acil yardım kavramlarını öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Solunum ve dolaşım sistemini oluşturan organların işlevlerini açıklamayı, şok bulgularını tanımayı ve şok tiplerini ayırt etmeyi öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Kanamalar, yanık ve zehirlenme gibi durumlarda uygulanabilecek ilk yardım girişimlerini öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Yaralanma durumunda oluşabilecek tehlikeleri ve uygun ilk yardım girişimlerini öğrenir	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Yetişkin, çocuk, bebeklerde temel yaşam desteğini ve yaşlılıkta görülen acil durumları öğrenir.	
Ders İçerikleri: İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı ve Yasal Yönleri, Hastanın/Yaralının Değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu, Yetişkinlerde ve Çocuklarda Solunum Yolu Tıkanması, Solunum ve Dolaşımın Durması ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Yetişkin ve Çocuklarda), Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi, Kardiyak Aciller, Temel ve İleri Yaşam Desteği, Hematolojik ve İmmünolojik Aciller, Genitoüriner Aciller, Nörolojik Aciller, Metabolik Aciller, Toksikolojik Aciller, Hayvan Sokmaları ve Isırmaları, Toraks Travmaları, Abdominal Travmalar, Kas İskelet Sistemi Acilleri, Yüz, Göz, Kulak-Burun-Böğaz ve Diş Travmaları, Multiple Travmalar, Yanık, Donma, Sıcak Etkisi ile Oluşan Bozukluklar, Sivil Savunma, Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri, Kitle İmha Silahları (NBC), Triaj, Afetler, Acil Servis Organizasyonu ve Standartları			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	İlk ve acil yardımın tanımı, temel ilkeleri, amacı ve yasal yönleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
2	Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
3	Yetişkinlerde ve çocuklarda solunum yolu tıkanması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
4	Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (yetişkin ve çocuklarda)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
5	Kanamalar, şok ve şok tedavisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
6	Kardiyak aciller, Temel ve İleri Yaşam Desteği	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
7	Hematolojik ve immünolojik aciller, Genitoüriner aciller, Nörolojik aciller, Metabolik aciller	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
8	Toksikolojik aciller, Hayvan sokmaları ve ısırmaları,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
9	Toraks travmaları, Abdominal travmalar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
10	Kas iskelet sistemi acilleri, Yüz, göz, kulak-burun-boğaz ve diş travmaları, Multiple travmalar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
11	Yanık, Donma, Sıcak etkisi ile oluşan bozukluklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
12	Sivil Savunma, Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
13	Kitle imha silahları (NBC), Triaj	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
14	Afetler, Acil servis organizasyonu ve standartları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	98 / 169

Doküman*	Örnek olay inceleme
Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008 Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006. Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.	

DERSİN ADI: İlk Yardım	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	7	7
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30 =2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5
DY2	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5
DY3	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5
DY4	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5
DY5	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: EVDE BAKIM HİZMETLERİ	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	99 / 169

Dersin Amacı: Öğrencilerin evde bakım hizmetleri ile ilgili kavramları, çeşitli ülkelerdeki evde bakım hizmetlerinin organizasyonu hakkında fikir edinmesi

EVDE BAKIM HİZMETLERİ	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramları bilir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Diğer ülkelerdeki evde bakım hizmetlerini de takip eder ve farklı uygulamaları ülkemizde kullanmayı hedefler.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Toplum sağlığı hakkında fikir sahibi olur ve üzerine düşenleri yapar.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Evde Bakım Hizmetlerinin amaçlarını, önemini ve kapsamını bilir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	

Ders İçerikleri: Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski), Evde Bakımın Tanımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve Hedef Kitleleri (Kısa ve Uzun Süreli Evde Bakım), Aile Sağlığı, Ev Ziyaretleri, Evde Bakım Hizmetlerinde Aile Bireyi veya Bakıcının Rolü, Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner Yaklaşım), Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu, Evde Bakım Hizmetleri İhtiyacının Ortaya Çıkaran Sebepler: a) Demografik Değişim ve Yaşlı Nüfus; b) Aile Yapısında Değişim, c) Tıp Teknolojisindeki Değişim; d) Kurumsal Bakım Hizmetlerindeki Yetersizlikler; e) Sağlık Hizmetlerinde Artan Maliyetler, Sosyal Güvenlik Sistemleri Açısından Evde Bakım Hizmetleri ve Ülke Örnekleri, Bakım Sigortası, Sosyal Sigortaya Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda), Vergiye Dayalı Sistemi Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya), Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Tarihi, Sağlık Kavramı, Sağlık ve Kültür, Sağlıkta Eşitsizlikler, Toplum Sağlığı, Toplumu Tanıma Süreci, Sağlık Ölçütleri, Türkiye’de Genel Sağlık Sorunları, Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne), Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler), Ev Ziyaretleri Süreci, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Erken Tanı Hizmetleri, Erişkin İzlemi, Evde Bakımda Yaşlılar Çocuklar ve Hastalar İçin Pratik Bakım Uygulamaları, Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları, İş Sağlığı, Çevre Sağlığı Hizmetleri, Toplumda Risk Grupları, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak,

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski), Evde Bakımın Tanımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve Hedef Kitleleri (Kısa ve Uzun Süreli Evde Bakım)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
2	Aile Sağlığı, Ev Ziyaretleri, Evde Bakım Hizmetlerinde Aile Bireyi veya Bakıcının Rolü	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
3	Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner Yaklaşım), Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu, Evde Bakım Hizmetleri İhtiyacının Ortaya Çıkaran Sebepler: a) Demografik Değişim ve Yaşlı Nüfus; b) Aile Yapısında Değişim, c) Tıp Teknolojisindeki Değişim; d) Kurumsal Bakım Hizmetlerindeki Yetersizlikler; e) Sağlık Hizmetlerinde Artan Maliyetler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
4	Sosyal Güvenlik Sistemleri Açısından Evde Bakım Hizmetleri ve Ülke Örnekleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
5	Bakım Sigortası, Sosyal Sigortaya Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda), Vergiye Dayalı Sistemi Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
6	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Tarihi, Sağlık Kavramı, Sağlık ve Kültür, Sağlıkta Eşitsizlikler, Toplum Sağlığı, Toplumu Tanıma Süreci, Sağlık Ölçütleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
7	Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne),	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	100 / 169

	Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler)		
8	Ev Ziyaretleri Süreci, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Erken Tanı Hizmetleri, Erişkin İzlemi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
9	İş Sağlığı, Çevre Sağlığı Hizmetleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
10	Toplumda Risk Grupları, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
11	Evde Bakımda Yaşlılar Çocuklar ve Hastalar İçin Pratik Bakım Uygulamaları, Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
12	Türkiye’de Genel Sağlık Sorunları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
13	Bakım Verenlerin Yaşadığı Güçlükler, Bakım Verme Güçlüğü Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
14	Evde Bakım Hizmet Sağlayıcıları, Evde Bakım Hizmetlerinin Finansmanı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
Doküman*	Dirican, R., Bilgel, N.(1993).Halk Sağlığı.2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi. Güler Ç. ve Akın A. (Ed.) (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006. Seyyar, Ali; Bakıma Muhtaç Yoksulların Evde Bakımın Kurumsallaştırılması (Almanya Örneği); Antalya-Yoksulluk ve Sosyal Hizmet Sempozyumu; Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksek Okulu-Ankara; 2003. Seyyar, Ali; Bakıma Muhtaçların Sosyal Güvenliği; Sakarya Üniversitesi Basımevi; Yayın no 35; Adapazarı; 1999. Oğlak, Sema, Evde Bakım Hizmetleri ve Bakım Sigortası,İskenderun Bel. Kültür Yay.2008		

DERSİN ADI: İ EVDE BAKIM HİZMETLERİ	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	7	7
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30 =2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	102 / 169

	Bozukluklar, Yapay Bozukluklar	Örnek olay inceleme	
7	Uyku ve Uyku Bozuklukları, Dürtü Kontrol Bozuklukları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
8	Uyum Bozuklukları, Yeme Bozuklukları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
9	Kişilik Bozuklukları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
10	Deliryum, Demans ve Bilişsel Bozukluk Gösteren Diğer Hastalıklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
11	Madde Kullanım Bozuklukları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
12	Psikiyatride İlaç Tedavileri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
13	Somatik Tedavi Yöntemleri ve Psikoterapiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
14	Adli Psikiyatri, Etik ve Psikiyatri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
Doküman*	Amerikan Psikiyatri Birliği (APA 2000). Mental bozuklukların tanısı ve sayımsal el kitabı (DSM-IV) (Çeviri Editörü:Koroğlu E). 4. Baskı. Ankara Hekimler Yayın Birliği ;1998.(orijinal kitap basım tarihi 1994) Davison G.C.,Neale J.M.,Anormal Psikolojisi, 7. Baskı,Çev.ed.İhsan Dağ,Türk Psikologlar Derneği Yayınları,2004 Yüksel, N. (2006) Ruhsal Hastalıklar. 3 Baskı.MN Medikal & Nobel Tıp Kitap Sarayı		

DERSİN ADI: Psikiyatri	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	26	26
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				150
Dersin AKTS Kredisi = 150/30= 5				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	104 / 169

11	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	Örnek olay inceleme ve uygulama Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	Kalp Damar Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
14	Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Sayek İ. Temel Cerrahi, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Melisa Matbaacılık, 1996, Ankara Erdil F, Özbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 72 Tasarım Ofset Ltd.Şti., II. Baskı, Ankara, 1997.		

DERSİN ADI: Mesleki Uygulama II	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	4	56
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	34	34
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	48	48
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				210
Dersin AKTS Kredisi = 210/30 = 7				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5
DY2	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5
DY3	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5
DY4	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5
DY5	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	105 / 169

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: FİZİKSEL REHABİLİTASYON			
Dersin Amacı: Öğrencilerin, özürllülerdeki fiziksel durumu göz önüne alarak,fiziksel rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak			
FİZİKSEL REHABİLİTASYON			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Yaşlılık fizyolojisini ve yaşlanmanın sistemlere etkisini öğretir		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yaşlılarda kullanılan egzersiz programlarını öğretir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın risklerini öğretir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Egzersizin sistemlere etkisini ve yaşlılarda düzenli yapılan fiziksel aktivitenin etkisini gösterir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Kas iskelet sistemi hastalıklarını öğretir.		
Ders İçerikleri: Rehabilitasyon Tanımı, Anlamı ve Kapsamı, Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri, Kas- İskelet Sisteminde Anamnez ve Genel Fiziksel Muayene, Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar, Kollajen Doku Hastalıkları, Romatoid Artrit, Spondiloartropatiler, Fibromiyalji, Osteoartrit, Bel Ağrısı, Ankilozan Spondilit, Gut Hastalığı, Osteoartoz, Tendinit, Bursit, Ayak Sorunları, Kronik Yorgunluk Sendromu, Isı Tedavisi, Ultraviyole Tedavisi, Transkutan Elektriksel Sinir Stimülasyonu, Boyun- Kol Ağrısı, Torasik Çıkış Sendromu, Omuz Ağrısı, Kalça Ağrısı, Diz Ağrısı, Ayak Bileği ve Ayak Ağrıları, Masaj, Egzersizin Sistemler Üzerine Etkileri, Hastalarda ve Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri, Hastalarda ve Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler, Hastalarda ve Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri, Terapötik Egzersizler, Su Terapisi ve Havuz Jimnastiği, Omurilik Yaralanmasında Bakım ve Rehabilitasyon, Hemipleji Rehabilitasyonu, Travmatik Beyin Yaralanması Rehabilitasyonu, Fiziksel Aktivite ve Nöromusküler – İskelet Sistemi Hastalıkları, Multiple Sklerozun Rehabilitasyonu, Serebral Palsi			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Rehabilitasyon Tanımı, Anlamı ve Kapsamı, Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri, Kas- İskelet Sisteminde Anamnez ve Genel Fiziksel Muayene,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
2	Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Kollajen Doku Hastalıkları, Romatoid Artrit, Spondiloartropatiler, Fibromiyalji, Osteoartrit, Bel Ağrısı, Ankilozan Spondilit, Gut Hastalığı, Osteoartoz, Tendinit, Bursit, Ayak Sorunları, Kronik Yorgunluk Sendromu,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Isı Tedavisi, Ultraviyole Tedavisi, Transkutan Elektriksel Sinir Stimülasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
5	Boyun- Kol Ağrısı, Torasik Çıkış Sendromu, Omuz Ağrısı, Kalça Ağrısı, Diz Ağrısı, Ayak Bileği ve Ayak Ağrıları,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Masaj, Egzersizin Sistemler Üzerine Etkileri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Hastalarda ve Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Hastalarda ve Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Hastalarda ve Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Terapatik Egzersizler, Su Terapisi ve Havuz Jimnastiği,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	106 / 169

11	Multipli skleroz ve serebral palsinin rehabilitasyonu	Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	Fiziksel Aktivite ve Nöromusküler – İskelet Sistemi Hastalıkları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Travmatik Beyin Yaralanması Rehabilitasyonu,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
14	Omurilik Yaralanmasında Bakım ve Rehabilitasyon, Hemipleji Rehabilitasyonu,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Özcan, O. (2002). Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, II. Basım, Nobel & Güneş Tıp Kitabevi Arasıl, T. Ve Kutsal Y. G. (2010) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Yeni Ufuklar, Yaşlı Sağlığı, Güneş Tıp Kitabevleri "		

DERSİN ADI: FİZİKSEL REHABİLİTASYON	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	7	7
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
DY2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
DY3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	
DY4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
DY5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	107 / 169

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: Staj (30 iş günü)			
Dersin Amacı: Yaşlı bakımı ile ilgili öğrendikleri teorik bilgileri staj alanında uygulamalarını sağlamak			
Ders İçerikleri: 30 iş günü, Huzurevi, Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi veya Hastanelerde staj yapmak			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Doküman*
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
Doküman*	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.Ersanlı K., Kalkan, M.,Psikolojik, Sosyal ve Bedensel Açıdan Yaşlılık, 1. baskı. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008 Kalıncara, V., Yaşlılık (Disiplinler Arası Yaklaşım, Sorular, Çözümler), Odak Yayınları, Ankara Kalıncara, V., temel gerontoloji yaşlılık bilimi. 1. baskı. Nobel Yayın Dağıtım, 2011.		

DERSİN ADI: Staj	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders			
	Uygulamalı ders	6	40	240
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)			
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya Internet araştırması			
	Ara Sınav a)Sınav b)Sınav için bireysel çalışma			
	Final Sınavı a)Sınav b)Sınav için bireysel çalışma			
	TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			240
	Dersin AKTS Kredisi = 240/30= 8			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	108 / 169

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: Bulaşıcı Hastalıklar			
Dersin Amacı: Öğrencilerin bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıklarda bakım ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak			
Bulaşıcı Hastalıklar			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Bulaşıcı hastalıkların önemini ve immün sistemi değerlendirmeyi öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yaşlılığın immün sistemin üzerine olan etkilerini öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Hastane enfeksiyonlarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yaşlılıkta sık görülen enfeksiyon hastalıklarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Yaşlılıkta bağışıklamanın önemini öğrenir.		
Ders İçerikleri: Bulaşıcı Hastalıklara Giriş, Bulaşıcı Hastalıkları Yapan Etkenlerin Özellikleri, Enfeksiyon Zinciri, Sindirim Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı, Solunum Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Kan ve Kan Ürünleri ile Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı, Vektörlerle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Zoonozlarla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Kırım Kongo), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Deli Dana), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Kuş Gribi), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Domuz Gribi)			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Bulaşıcı Hastalıklara Giriş	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
2	Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
3	Enfeksiyon zinciri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
4	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
5	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
6	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
7	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
8	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
9	Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
10	Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
11	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Kırım Kongo)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
12	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Deli dana)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
13	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Kuş gribi)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
14	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Domuz gribi)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
Doküman*	T.C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No:722, 2008 Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007. R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	109 / 169

Matbaacılık Ankara 2009.

DERSİN ADI: Bulaşıcı Hastalıklar	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY2	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY3	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY4	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY5	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Yaşlı Bakım Programı
Dersin Adı: GİRİŞİMCİLİK II	
Dersin Amacı: İş planı öğelerini tanımak. İş planı hazırlamasını öğrenmek, örneklemek ve uygulamak. İş planı yazılmasında dikkat edilecek unsurları iş planına uyarlamak. Girişimci destek programlarını öğrenmek ve yararlanabileceği destekleri iş planına aktarmak.	
GİRİŞİMCİLİK II	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	110 / 169

DERS YETERLİLİĞİ 2	Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle ilgili fırsatları karşılaştırır.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır. Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur.		
DERS YETERLİLİĞİ 5			
Ders İçerikleri: Girişimcilik Kültürü, Girişimcilik ruhu, Girişimcilik süreçleri ve fonksiyonları, Alanlara göre doğru stratejiler edinme, İş planı hazırlama, Proje oluşturma			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Girişimcilik Yaklaşımları	Konu araştırma	
2	Girişimcilik Kültürü	Konu tarama	
3	Girişimcilik Türleri	Soru cevap	
4	Girişimcilik Fonksiyonları ve alanları	Anlatım, örneklendirme	
5	Girişimcilik Süreci	Anlatım, örneklendirme	
6	İş Fikri ve Kaynakları	Anlatım, örneklendirme	
7	İş Fikri ve Kaynakları	Anlatım, örneklendirme	
8	İş Fikri Geliştirme	Anlatım, örneklendirme	
9	İş Planı ve Unsurları	Anlatım, örneklendirme	
10	İş Planı Hazırlama	Anlatım, örneklendirme	
11	İş Planı Hazırlama	Anlatım, örneklendirme	
12	Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı	Anlatım, örneklendirme	
13	Girişimcilik Yaklaşımları	Anlatım, örneklendirme	
14	Genel değerlendirme ve proje sunumları	Anlatım, örneklendirme	
Doküman*	Arıkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları. Döm, S. (2006), Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya. Arıkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları. Döm, S. (2006), Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık		

DERSİN ADI: GİRİŞİMCİLİK II	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				60

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	111 / 169

Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
DY2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
DY3	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
DY4	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
DY5																					

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: Sağlık Sisteminde Girişimcilik			
Dersin Amacı: Öğrencilerin girişimcilik ile ilgili kavramları ve sağlık sektöründe girişimcilik ile ilgili bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak			
Sağlık Sisteminde Girişimcilik			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Girişimciliğin temel kavramlarını öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Girişimcilik yaklaşımlarını öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Girişimcilik kültürünü öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		İş fikri geliştirmeyi, iş planını, unsurlarını ve iş planı hazırlamayı öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Girişimciliğin yerel, ulusal ve uluslararası bağlamını öğrenir.	
Ders İçerikleri: Girişimciliğin Temel Kavramları, Girişimcilik Yaklaşımları, Girişimcilik Kültürü, Girişimcilik Türleri, Girişimciliğin Fonksiyonları, Girişimcilik Alanları, Girişimcilik Süreci, İş fikrinin Tanımlanması ve Kaynakları, İş Fikri Geliştirme, İş Planı ve Unsurları, İş Planı Hazırlama, Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Girişimciliğin Temel Kavramları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
2	Girişimcilik Yaklaşımları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
3	Girişimcilik Kültürü	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
4	Girişimcilik Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
5	Girişimcilik Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
6	Girişimciliğin Fonksiyonları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	112 / 169

7	Girişimcilik Alanları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
8	Girişimcilik Süreci	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
9	İş fikrinin Tanımlanması ve Kaynakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
10	İş Fikri Geliştirme	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
11	İş Planı ve Unsurları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
12	İş Planı Hazırlama	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
13	Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
14	Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
Doküman*	Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı, Sağlık Reformunun Doğru Yapılması Performans ve Hakkaniyet Geliştirilmesi İçin Bir Kılavuz, 2009, http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/sarefdoyap.pdf Belen, E., Demirkaya, T., Girişimciliğin Altın Kuralları (Türkiye İçin Uzman Önerileri), 2. Basım, Optimist Yayın Dağıtım/ İş- Yönetim Dizisi, İstanbul, 2012. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Mesleki Okul/ Kurum Mezunları İçin Girişimcilik El Rehberi, http://ttogm.meb.gov.tr/slides/girisimcilik_el_kitabi_27_08_2009.pdf		

DERSİN ADI: Sağlık Sisteminde Girişimcilik	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	113 / 169

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	5	5	3	1	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4
DY2	3	3	5	5	3	1	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4
DY3	3	3	5	5	3	1	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4
DY4	3	3	5	5	3	1	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4
DY5	3	3	5	5	3	1	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım			
Dersin Amacı: Öğrencilerin palyatif bakım ve semptom yönetimine ilişkin bakım uygulamaları ve yaşam kadar ölüm hakkında da bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlamak			
Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Palyatif bakımın tanımını, felsefesini, temel ilkelerini, yaşam sonu bakımı öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Yaşam sonunda bakımın geliştirilmesini öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Yas, kayıp ve yoksunluk kavramlarını öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişimi, kültürel yönleri öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararları öğrenir.	
Ders İçerikleri: Palyatif Bakım Tanımı, Felsefesi, Temel İlkeleri, Yaşam Sonu Bakım; Hospisler, Yaşam Sonunda Bakımın Geliştirilmesi, Multidisipliner Yaklaşım ve Ekip Üyelerinin Roller, Yaşam Kalitesi Modeline Göre Bireysel Değerlendirme, Ağrı Yönetimi, Semptom Yönetimi, Yaklaşan Ölüm Bulguları ve Bakım Girişimleri, Yas, Kayıp ve Yoksunluk Kavramları, Yas Tipleri, Yasın Değerlendirilmesi, Yaşamın Sonunda Hasta ve Aile ile İletişim ve Kültürel Yönler, Yaşamın Sonundaki Bakımda Karşılaşılan Etik Sorunlar ve Etik Kararlar			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Palyatif Bakım Tanımı, Felsefesi, Temel İlkeleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
2	Yaşam Sonu Bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
3	Hospisler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
4	Yaşam Sonunda Bakımın Geliştirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
5	Multidisipliner Yaklaşım ve Ekip Üyelerinin Roller	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
6	Yaşam Kalitesi Modeline Göre Bireysel Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
7	Ağrı Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
8	Semptom Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
9	Yaklaşan Ölüm Bulguları ve Bakım Girişimleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	114 / 169

10	Yas, Kayıp ve Yoksunluk Kavramları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
11	Yas Tipleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
12	Yasın Değerlendirilmesi,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
13	Yaşamın Sonunda Hasta ve Aile ile İletişim ve Kültürel Yönler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
14	Yaşamın Sonundaki Bakımda Karşılaşılan Etik Sorunlar ve Etik Kararlar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
Doküman*	Koç, Z., Sağlam, Z., (2008) “HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM SONU BAKIM VE ÖLÜM DURUMUNA İLİŞKİN DUYGU VE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ”, C. U Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 12(1), http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/1725.pdf Cimete G., Yaşam Sonu Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara 2002 Özkan, S., (2011), “Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı’nda (KOA) Palyatif ve Yaşam Sonu Bakımı”, Selçuk Tıp Derg;28(1): 69-74, http://www.selcuktipdergisi.org/files/SUTD-124.pdf. Çavdar, İ., (2011), “Kanserli hastanın terminal dönemdeki bakımı”, , Cilt 26, Sayı 3, Sayfa(lar) 142-147, Türk Onkoloji Dergisi, http://onkder.org/text.php3?id=790, Bag, B., (2012), “Almanya örneğinde sağlık sisteminde palyatif bakım uygulamaları”, Türk Onkoloji Dergisi;27(3):142-149, http://www.onkder.org/pdf/pdf_TOD_841.pdf, , Terminal dönemdeki çocuğun palyatif bakımı, Melahat AKGÜN KOSTAK,¹ Medine AKAN², 2011, Cilt 26, Sayı 4, Sayfa(lar) 182-192, Türk Onkoloji Dergisi http://www.onkohem.org.tr/dosyalar/1290949093.pdf, Özçelik, H., Fadiloğlu, Ç., Uyar, M., Karabulut, B., KANSER HASTALARI VE AİLELERİ İÇİN PALYATİF BAKIM ,İzmir, 2010 “http://onkder.org/text.php3?id=797		

DERSİN ADI: Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60 / 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	115 / 169

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	4	5	3	4	5	1	1	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	2	1	4
DY2	4	5	3	3	5	1	1	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	1	1	5
DY3	5	5	4	3	4	1	1	2	5	2	5	1	4	4	4	4	4	4	1	1	5
DY4	5	5	4	3	4	1	1	2	5	2	5	1	4	4	4	4	4	4	1	1	5
DY5	5	5	3	3	4	1	1	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	3	1	1	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: SAĞLIK TURİZMİ			
Dersin Amacı: Sağlık turizmi konusunda kavramsal bir anlayış geliştirilmesi, sağlık turizmi pazarı ve endüstrisinin anlaşılması, sağlık turizmi açısından tedavi süreçleri ile ilgili konuların (kalite, güvenlik ve risk dahil) anlaşılması, sağlık turizminin kaynak ve hedef ülkeler açısından sistem düzeyindeki etkilerin anlaşılması, sağlık turizmi uygulamaları ile ilgili önemli politik ve etik konuların bilinmesi.			
SAĞLIK TURİZMİ			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Sağlık turizmi ile ilgili kavramları, özellikleri ve türleri bilir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Sağlık turizminin gelişimini ve nedenlerini anlar.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Sağlık turizmi sektörü, endüstrisi ve düzenlemelerini anlar.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Türkiye'de sağlık turizminin analiz edilebilmesi ve değerlendirebilmesi becerisini kazanır.		
DERS YETERLİLİĞİ 5			
Ders İçerikleri: Sağlık Turizmi Kavramı, Sağlık Turizmi Pazarı, Sağlık Turizminin Sınıflandırılması: Sağlık Turizmi Türleri, Sağlık Turizminin Özellikleri, Sağlık Turizminin Gelişimi ve Nedenleri, Sağlık Turizmi Politikası ve Planlaması, Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri, Tedavi Süreci, Sağlık Turizmi Endüstrisi, Sağlık Turizminde Kalite, Güvenlik ve Risk, Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular, Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açından Sağlık Turizmi, Avrupa Birliği' nde Hastaların Serbest Dolaşımı ve Sağlık Turizmi, Türkiye'de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi, Türkiye' de Sağlık Turizmi: Termal Turizm, Türkiye' de Sağlık Turizmi: Engelli ve Yaşlı Turizmi, Sağlık Turizmi Alanında Yapılan Araştırmalar, Sonuç ve Gelecekteki Araştırmalar için Değerlendirmeler			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Sağlık Turizmi Kavramı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
2	Sağlık Turizmi Pazarı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
3	Sağlık Turizminin Sınıflandırılması: Sağlık Turizmi Türleri, Sağlık Turizminin Özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
4	Sağlık Turizminin Gelişimi ve Nedenleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
5	Sağlık Turizmi Politikası ve Planlaması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
6	Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri, Tedavi Süreci	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	116 / 169

7	Sağlık Turizmi Endüstrisi, Sağlık Turizminde Kalite, Güvenlik ve Risk	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
8	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
9	Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açıdan Sağlık Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
10	Avrupa Birliği'nde Hastaların Serbest Dolaşımı ve Sağlık Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
11	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
12	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Termal Turizm	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
13	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Engelli ve Yaşlı Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
14	Sağlık Turizmi Alanında Yapılan Araştırmalar, Sonuç ve Gelecekteki Araştırmalar için Değerlendirmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
Doküman*	Yıldırım HH ve Altunkaya Ü (2006). Türkiye'nin Sağlık Turizmi Potansiyeli ve Güçlükler. Hastane ve Yaşam Dergisi, 2(12): 120-123. Yıldırım HH ve Yıldırım T. (2011). Avrupa Birliği Sağlık Politikaları ve Türkiye.bGözden Geçirilmiş ve Güncellenmiş İkinci Baskı, İmaj Yayınevi, Ankara. Reisman D. (2010). Health Tourism: Social Wefare Through International Trade. Edward Elgar, Cheltenham. Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.		

DERSİN ADI: SAĞLIK TURİZMİ	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	117 / 169

Toplam :	2	%100
----------	---	------

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	5	4	4	3	5	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
DY2	5	4	4	4	4	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
DY3	5	4	4	4	5	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
DY4	5	4	4	4	5	1	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Yaşlı Bakım Programı	
Dersin Adı: Sağlık Sosyolojisi			
Dersin Amacı: Öğrencilere temel bazı sosyolojik bilgileri ve görüşleri kazandırarak, sağlık ve hastalık olgularına sadece bedensel açıdan değil, sosyal açıdan da bakabilme becerisi kazandırmak			
Sağlık Sosyolojisi			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Sağlık sosyolojisinin konusunu, amacını, temel kavramlarını, toplumu ve toplumsal yapıyı bilir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Sağlık sosyolojisinin, tarihsel gelişimini, eşitsizlikleri, farklı sağlık sorunlarını, hastalık teşhisinin psişik ve sosyal boyutlarını bilir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Sağlık sorunlarının kökenini bütüncül değerlendirir		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Sağlık, hastalık kavramlarını ve beslenme kültürünü bilir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Kültürel farklılıkları ve önemini bilir.		
Ders İçerikleri: Sağlık Sosyolojisine Giriş, Temel Kavramlar, Bilimsel Bilgi, Verinin Toplanma Süreci, Bilim, Sosyal Bilim ve Sosyoloji Kavramlarının Tanıtılması, Kültür, Birey, Sosyal Etkileşim, Grup ve Organizasyon, Sosyal Kontrol Biçimleri, Sosyal Tabakalaşma, Ekonomi, İş Hayatı, Aile ve Evlilik, Türkiye’nin Toplumsal Yapısı ve Türkiye’de Sağlık, Eğitim Sağlık gibi Temel Sosyal Kurumlar, Sağlık ve Hastalık Kavramları, Sağlık ve Hastalığın Toplumsal Kuruluşu, Medikal ve Sosyal Model, Toplumsal İlişkiler, Sağlığa Ulaşmada Eşitsizlikler, Hasta Rolü, Sağlık Çalışanı- Hasta Etkileşimi, Sağlık Çalışanı Olarak Kendini Tanıma, Hasta İlişki Ağı ve Hasta- Hastane İlişkisi, Teşhisin Anlamı ve Özellikleri, Alternatif Tıbbi Yönelimler, Biyopsikososyal Tıp Modeli, Plasebo ve Nocebo Etkisi, Stres, Baş Etme, Akıl Sağlığı, Madde Bağımlılığının Toplumsal Kökenleri, İntiharlar, İntihar Türleri ve Türkiye’de İntiharlar, Doğal Afetler ve Sağlığa Etkisi, Cinsel Tutumlar, Toplumsal Dışlanma, Çocuklar, Engelliler Yaşlılar, Kronik Hastalıklar ve Toplumsal Tutumlar, Türkiye’de ve Dünyada Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Sağlık sosyolojisine giriş, temel kavramlar, bilimsel bilgi, verinin toplanma süreci, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının tanıtılması.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
2	Kültür, birey, sosyal etkileşim, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri, sosyal tabakalaşma, ekonomi, iş hayatı, aile ve evlilik	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
3	Türkiye’nin toplumsal yapısı ve Türkiye’de sağlık, eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumlar	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
4	Sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluşu, medikal ve sosyal model, toplumsal	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	118 / 169

	ilişkiler		
5	Sağlığa ulaşmada eşitsizlikler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
6	Hasta rolü, sağlık çalışanı- hasta etkileşimi, sağlık çalışanı olarak kendini tanıma	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
7	Hasta ilişki ağı ve hasta- hastane ilişkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
8	Teşhisin anlamı ve özellikleri, alternatif tıbbi yönelimler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
9	Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
10	Stres, baş etme, akıl sağlığı, madde bağımlılığının toplumsal kökenleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
11	İntiharlar, intihar türleri ve Türkiye’de intiharlar	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
12	Doğal afetler ve sağlığa etkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri.	
13	Cinsel tutumlar, toplumsal dışlanma, çocuklar, engelliler yaşlılar, kronik hastalıklar ve toplumsal tutumlar	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri	
14	Türkiye’de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri	
Doküman*	Cirhinlioğlu, Zafer.(2001)Sağlık Sosyolojisi Duyan, Veli. (1996). Sağlıkta Psiko-Sosyal Boyut (Tıbbi Sosyal Hizmet). Ankara: 72 TDFO. Bozkurt, Veysel. (2010) Değişen dünyada sosyoloji		

DERSİN ADI: Sağlık Sosyolojisi	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	1	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	1	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	119 / 169

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	4	2	2	4	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4
DY2	4	2	2	4	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4
DY3	4	3	3	4	4	1	1	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	1	2	4
DY4	4	4	2	3	3	1	1	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	2	4
DY5	5	5	3	3	3	3	1	3	5	4	5	3	3	4	5	4	4	4	1	2	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	120 / 169

MEHMET SELÇUK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : mehmetselecuk@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262777-
:
Adres Tabdukemre Mh. 1576. Sk. Vadi evleri Sit. 16/7 Merkez/KARAMAN

Öğrenim Bilgisi

Doktora	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ANATOMİ (DR) (TIP)/
2019	
3/Ekim/2023	Tez adı: Glandula parotidea'nın farklı tümörlerinde intraparatideal lenf nodlarının anatomik incelenmesi (2023) Tez Danışmanı:(Nadire Ünver Doğan)
Yüksek Lisans	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ANATOMİ (YL) (TEZLİ) (TIP)/
2017	
11/Şubat/2019	Tez adı: Manyetik rezonans görüntülerinde distal femur anatomisinin incelenmesi (2019) Tez Danışmanı:(NADİRE ÜNVER DOĞAN)
Lisans	DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR. (ÜCRETLİ)/
2012	
28/Haziran/2016	

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK VE BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.
27.01.2020	

OKUTMAN	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
24.10.2019-24.01.2020	

İdari Görevler

Bölüm Başkanı	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK VE BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
15.08.2024	
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
30.01.2023-02.02.2024	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	121 / 169

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
Anatomi	Türkçe	12	Güz
Lisans			
Anatomi	Türkçe	2	Güz
2023-2024			
Önlisans			
Fiziksel Rehabilitasyon	Türkçe	8	
Radyolojik Anatomi II	Türkçe	2	
Temel Gerontoloji	Türkçe	6	
Meşguliyet Terapisi	Türkçe	4	
Anatomi	Türkçe	18	
2022-2023			
Önlisans			
Anatomi	Türkçe	12	
Fizyoloji	Türkçe	6	
Meşguliyet Terapisi	Türkçe	8	
Fiziksel Rehabilitasyon	Türkçe	4	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- KEHRİBAR GÜLSÜM, SELÇUK MEHMET (2024). The Effect of Music on Pain and Anxiety in Palliative Care Cancer Patients: Traditional Review. Türkiye Klinikleri Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Dergisi, 7(1), 113-121., Doi: 10.5336/jtracom.2023-97722 (Yayın No: 8951892)
- SELÇUK MEHMET, ÜNVER DOĞAN NADİRE, ÖZTÜRK MEHMET, KARABULUT AHMET KAĞAN, FAZLIOĞULLARI ZELİHA (2024). Morphometric analysis of distal femur through MRI in Turkish population and review of the literature . European Journal of Anatomy, 28(1), 33-42., Doi: 10.52083/BWQV4453 (Yayın No: 8652891)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

- SELÇUK MEHMET (2023). Clinical Importance of Proximal Tibia in Total Knee Arthroplasty. 1st International Conference on Pioneer and Innovative Studies ICPIS 2023 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8380860)
- CAN MEHMET, SELÇUK MEHMET (2023). AUDIOLOGICAL FINDINGS IN TEMPORAL BONE FRACTURES. 1. BİLSEL INTERNATIONAL TURABDİN SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8705851)

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	122 / 169

- International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8568198)
- KELEŞ ALİ, SELÇUK MEHMET (2023). INVESTIGATION OF ANATOMICAL VARIATIONS OF SUPERIOR THYROID ARTERY. International Scientific and Academic Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8464209)
- SELÇUK MEHMET, KELEŞ ALİ (2023). ANATOMY AND CLINICAL IMPORTANCE OF THE LINGUAL NERVE. International Scientific and Academic Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8450307)
- SELÇUK MEHMET, ÜNVER DOĞAN NADİRE, ÖZTÜRK MEHMET, KARABULUT AHMET KAĞAN, FAZLIOĞULLARI ZELİHA (2018). Examination of Distal Femoral Anatomy in Magnetic Resonance Images. IV. International Academic Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6067433)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

- Sağlık Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar, Bölüm adı:(LINGVAE ANATOMİSİ VE KLİNİK ÖNEMİ) (2023)., ŞAHİN ÖZTÜRKCAN DERYA, SELÇUK MEHMET, PLATANUS PUBLISHING, Editör:Doç. Dr. Dilek Atik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 862, ISBN:978-625-6971-12-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8271218)
- Sağlık Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar, Bölüm adı:(PANKREAS ANATOMİSİ VE HASTALIKLARI) (2023)., SELÇUK MEHMET, ŞAHİN ÖZTÜRKCAN DERYA, PLATANUS PUBLISHING, Editör:Doç. Dr. Dilek Atik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 862, ISBN:978-625-6971-12-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8271206)
- Sağlık Bilimlerinde Akademik Analiz ve Tartışmalar, Bölüm adı:(Glandula Parathyroidea'nın Anatomisi, Embriyolojisi, Fizyolojisi ve Kliniği) (2023)., SELÇUK MEHMET, KEHRİBAR DİVER GÜLSÜM, Özgür Yayınları, Editör:ÇAKILCIOĞLU Uğur, GÖKÇAY Gönül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:978-975-447-682-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8411913)
- Sağlık Bilimleri İçin ADIM ADIM ANATOMİ, Bölüm adı:(Üst Ekstremitte Kasları) (2023)., SELÇUK MEHMET, İstanbul Tıp Kitabevi, Editör:Prof. Dr. Mehmet Tuğrul YILMAZ, Doç. Dr. Anıl Didem AYDIN KABAKÇI, Doç. Dr. Duygu AKIN SAYGIN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 409, ISBN:978-625-6820-13-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8612773)
- Sağlık Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar X, Bölüm adı:(Glandula Submandibularis Anatomisi ve Klinik Önemi) (2022)., SELÇUK MEHMET, KELEŞ ALİ, EĞİTİM YAYINEVİ, Editör:Prof. Dr. Didem Önay Derin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 585, ISBN:978-625-8223-04-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7946228)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

- Ulusal, SERGİLER/Bireysel (kişisel) sergiler/, 23.05.2024-23.05.2024, Meşguliyet Terapisi Sergisi, KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK,KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞK., (No: 433243)

Üniversite Dışı Deneyim

09.12.2019-04.01.2020 **Fizyoterapist** SOBE (Selçuklu Otizmli Bireyler Eğitim Vakfı), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, (Ticari (Özel))

Sertifika

- | | |
|--------|--|
| 285494 | Manuel Terapi, Manuel Terapi, Terapi Dünyası Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Sertifika, 27.10.2019 -30.10.2019 (Ulusal) |
| 285488 | Dry Needling, Kuru İğneleme Kursu-, Özel Akademi Hastanesi, Sertifika, 14.02.2017 -14.02.2017 (Ulusal) |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	123 / 169

KERİMAN YILDIZ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : kerimanyildiz@kmu.edu.tr

Telefon (İş) : 3382262192-5459

Adres : KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU YAŞLI BAKIM PROGRAMI
KARAMAN

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019 28/Haziran/2024	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (DR)/ Tez adı: Perkütan koroner girişim sırasında müzik dinleme ve stres topu uygulamasının hastaların anksiyete düzeyine ve hemodinamik parametrelerine etkisi (2024) Tez Danışmanı:(Ahmet Yılmaz; Serpil Yüksel)
Yüksek Lisans 2001 2003	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Postoperatif dönemde spinal anesteziye bağlı komplikasyonlar ve hastanede yatış süresine etkisi (2003) Tez Danışmanı:(DOÇ.DR. YÜKSEL ARIKAN)
Lisans 1995 1999	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2011	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK VE BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.
---------------------------	--

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 25.02.2021-28.02.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK VE BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 2011-2018	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 2012-2014	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK VE BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	124 / 169

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. TÜRK HEMŞİRELER DERNEĞİ KARAMAN ŞUBESİ, Yönetim Kurulu Üyesi , 2013-2018

Ödüller

1. ONUR ÖĞRENCİSİ, AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, 2003
2. ÖĞRENCİ BAŞARI ÖDÜLÜ, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, 1999
3. İHSAN DOĞRAMACI ÜSTÜN BAŞARI ÖDÜLÜ, HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, 1999

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Önlisans

Farmakoloji İÖ	Türkçe	2	Güz
Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I NÖ	Türkçe	5	Güz
Farmakoloji NÖ	Türkçe	2	Güz
Farmakoloji İÖ	Türkçe	2	Güz
Farmakoloji NÖ	Türkçe	2	Güz

2023-2024

Önlisans

MESLEKİ UYGULAMA II NÖ	Türkçe	5	Bahar
Farmakoloji İÖ	Türkçe	2	Güz
Farmakoloji İÖ	Türkçe	2	Güz
BULAŞICI HASTALIKLAR İÖ	Türkçe	2	Bahar
BULAŞICI HASTALIKLAR NÖ	Türkçe	2	Bahar
PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM İÖ	Türkçe	2	Bahar
PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM NÖ	Türkçe	2	Bahar
Farmakoloji NÖ	Türkçe	2	Güz
Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I NÖ	Türkçe	5	Güz
Farmakoloji NÖ	Türkçe	2	Güz
MESLEKİ UYGULAMA II İÖ	Türkçe	5	Bahar
Meslek Etiği NÖ	Türkçe	2	Bahar
Meslek Etiği İÖ	Türkçe	2	Bahar
Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I İÖ	Türkçe	5	Güz

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	125 / 169

2022-2023

Önlisans

Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I NÖ	Türkçe	5	Güz
Sosyal Rehabilitasyon NÖ	Türkçe	2	Güz
BULAŞICI HASTALIKLAR İÖ	Türkçe	2	Bahar
Meslek Etiği İÖ	Türkçe	2	Bahar
Sosyal Rehabilitasyon İÖ	Türkçe	2	Güz
Yara Bakımı İÖ	Türkçe	2	Güz
Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I İÖ	Türkçe	5	Güz
Yara Bakımı NÖ	Türkçe	2	Güz
Meslek Etiği İÖ	Türkçe	2	Bahar
Meslek Etiği NÖ	Türkçe	2	Bahar
Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları II NÖ	Türkçe	5	Bahar
BULAŞICI HASTALIKLAR NÖ	Türkçe	2	Bahar
MESLEKİ UYGULAMA II NÖ	Türkçe	5	Bahar
BULAŞICI HASTALIKLAR İÖ	Türkçe	2	Bahar

Patentler

- TRACKABLE, CONTROLLABLE, INDIVIDUALISED REFRIGERATOR FOR BREAST MILK, BAŞVURU YAPILAN KURULUŞ: WIPO (2016), Patent No: TR 2014 09481 B**
Patent Başvuru Sahipleri : KERİMAN YILDIZ,DÖNDÜ KOYUNCUOĞLU,NEJLA CANBULAT ŞAHİNER, Patent Buluş Sahipleri : KERİMAN YILDIZ,DÖNDÜ KOYUNCUOĞLU,NEJLA CANBULAT ŞAHİNER

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

- YILDIZ KERİMAN, YÜKSEL SERPİL (2021). Türkiye’de Yapılan Cerrahi Hemşireliği Doktora Tezlerinde Hemşirelik Model ve Kuramlarının Kullanımı. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 15-17 Aralık 2021 Çevrimiçi Gazi Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7327094)
- YILDIZ KERİMAN,KOYUNCUOĞLU DÖNDÜ (2024). Türkiye’de Hüseyini Makamı Müzik Dinletilerek Yetişkin Hastalar ile Yapılan Lisansüstü Hemşirelik ve Hekimlik Tez Çalışmalarının İncelenmesi. 15.Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK), 505-505. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9310894)
- YILDIZ KERİMAN, YEŞİLYURT MAİDE, YILMAZ AHMET (2022). Türkiye’de Hemşirelik Alanında “Koronar Anjiyografi veya Perkütan Koroner Girişim Geçiren Hastalar” ile Yapılan Lisansüstü Tezlerde “Radyasyon Güvenliği” nin İncelenmesi. 5.ULUSLARARASI SAĞLIK BİLİMLERİ VE YAŞAM KONGRESİ, 210-217. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7619624)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

- KLİNİK VE CERRAHİ YAKLAŞIMLARLA GÜNCEL HEMŞİRELİK ÇALIŞMALARI, Bölüm adı:(ANESTEZİDE ÖLÜMCÜL BİR KOMPLİKASYON: MALİGN HİPERTERMİ VE HEMŞİRELİK BAKIMI) (2022)., YILDIZ KERİMAN, YÜKSEL SERPİL, İKSAD, Editör:GÜLÇEK, EMRAL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 126, ISBN:ISBN: 978-625-8377-96-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7720739)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	126 / 169

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. YILDIZ KERİMAN, YÜKSEL SERPİL (2022). TÜRKİYE'DE YAPILAN CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ DOKTORA TEZLERİNDE HEMŞİRELİK MODEL VE KURAMLARININ KULLANIMI. Gazi Sağlık Bilimleri Dergisi, 24-27. (Kontrol No: 7594653)
2. YILDIZ KERİMAN, ÜNLÜ ÜMMÜHAN, SEZER METİN (2014). Mülteci Sığınmacı Cinnnetleri Ve Toplum Her İnsanın Huzur İçinde Kendi Evinde Sevdiği İnsanların İçinde Ve Vatanında Ölme Hakkı Vardır . KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi 16 (Özel Sayı)(1), 42-50. (Kontrol No: 1499651)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. YILDIZ KERİMAN, YILMAZ ÖZLEM, ÜNLÜ ÜMMÜHAN, SEZER METİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU YAŞLI BAKIM PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN ALGILANAN AİLE DESTEĞİ VE SOSYAL SORUMLULUK FAALİYETLERİNE KATILIM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ. ULUSAL MESLEK YÜKSEKOKULLARI ÇALIŞTAYI VE ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 257680)
2. YILDIZ KERİMAN, YILMAZ KÜBRA, YILMAZ ÖZLEM, SEZER METİN Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Yaşlı Bakım Programı Öğrencilerinin Sağlık Turizmi Alanında Çalışma İsteklerinin İncelenmesi. 2. Ulusal Kırsal Turizm Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 258369)
3. YILDIZ KERİMAN, YILMAZ ÖZLEM, ÜNLÜ ÜMMÜHAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU YAŞLI BAKIM PROGRAMI VE ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN BÜTÜNLEME SINAVLARI ÖNCESİ ANKSİYETE DÜZEYLERİ VE SINAV BAŞARILARININ İNCELENMESİ. EYFOR III EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 257826)
4. YILDIZ KERİMAN, ÜNLÜ ÜMMÜHAN, SEZER METİN Olgı Sunumu Mülteci Sığınmacı Cinnnetleri Ve Toplum Her İnsanın Huzur İçinde Kendi Evinde Sevdiği İnsanların İçinde Ve Vatanında Ölme Hakkı Vardır . ÖNLEYİCİ GÜVENLİK ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 258554)
5. CİĞERCİ YELİZ, ÖZYÜREK PAKİZE, ÇEVİK CAHİDE, YILDIZ KERİMAN, YILDIRIM ALEV, ÖZBAYIR ALEV Yataklı Kliniklerde ve Yoğun Bakım Ünitelerinde Görev Yapan Klinik Çalışanlarının Enteral Beslenme Desteğine Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi. 6. Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi Kongre Kitabı(P-73), 352-354. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 257473)

Diğer Yayınlar

1. YILDIZ KERİMAN, YILMAZ KÜBRA, YILMAZ ÖZLEM, SEZER METİN (2013). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Yaşlı Bakım Programı Öğrencilerinin Sağlık Turizmi Alanında Çalışma İsteklerinin İncelenmesi. IJSES Uluslararası Sosyal ve Ekonomik Bilimler Dergisi, 3(1), 22-26. (Uluslararası) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 258906)

Üniversite Dışı Deneyim

2000-2011	Hemşire	Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Uygulama ve Araştırma Hastanesi, , (Diğer)
1999-2000	Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Sağlık Yüksekokulu, , (Diğer)

Sertifika

572249	HASTANE ÖNCESİ ACİL BAKIMDA TOKSİKOLOJİ EĞİTİMİ, HASTANE ÖNCESİ ACİL BAKIMDA TOKSİKOLOJİ EĞİTİMİ, Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi EGESM, Sertifika, 04.06.2023 -04.07.2023 (Ulusal)
572250	HASTANE ÖNCESİ EKG VE ARİTMİ EĞİTİMİ, HASTANE ÖNCESİ EKG VE ARİTMİ EĞİTİMİ, Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi EGESM, Sertifika, 04.06.2023 -04.07.2023 (Ulusal)
193283	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi, Karaman, Sertifika, 11.01.2018 -12.01.2018 (Ulusal)
193282	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi, Karaman, Sertifika, 10.01.2018 -10.01.2018 (Ulusal)
193281	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Karaman, Sertifika, 08.01.2018 -09.01.2018 (Ulusal)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	127 / 169

SEVGİ TULUPCU

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : sevgitulupcu@kmu.edu.tr

Telefon (İş) : 3382262000-

Adres : GEVHER HATUN MAH. 1786. SOKAK 16 NO DAİRE:1
KARAMAN/MERKEZ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2024	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (DR)/
Yüksek Lisans 2024	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)/
Yüksek Lisans 2018	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/
10/Aralık/2021	Tez adı: Vardiyalı çalışan hemşirelerde yorgunluk düzeyinin iş yaşam kalitesi ve genel

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	128 / 169

sağlık durumu ile ilişkisi (2021) Tez Danışmanı:(DR. ÖĞR. ÜYESİ EMİNE ERGİN)

Lisans 2018 18/Eylül/2023 (Yatay Geçiş)	ONDOKUZ MAYIS BÖLÜMÜ/PSİKOLOJİ PR./ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/PSİKOLOJİ
Lisans 2012 10/Haziran/2016	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 16.10.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ YÜKSEKOKULU/SAĞLIK VE BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.	MESLEK
---------------------------------	--	--------

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	129 / 169

Önlisans

Mesleki Uygulama II	Türkçe	5	Güz
Mesleki Uygulama II	Türkçe	5	Güz
Yara Bakımı	Türkçe	2	Güz
Yara Bakımı	Türkçe	2	Güz

2023-2024

Önlisans

Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları II	Türkçe	5	Bahar
Mesleki Uygulama II	Türkçe	5	Güz
Mesleki Uygulama II	Türkçe	5	Güz
Psikiyatri	Türkçe	5	Bahar
Psikiyatri	Türkçe	5	Bahar
Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları II	Türkçe	5	Bahar

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TULUPCU SEVGİ, ERGİN EMİNE (2023). THE EFFECT OF FATIGUE ON QUALITY OF WORK LIFE AND HEALTH IN SHIFT-WORK NURSES. 7. Uluslararası 25. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9045839)
2. Oma Diler Didem, Yaman Selehattin, Topsakal Enis İsmail, TULUPCU SEVGİ, BARDAK FEYZA (2024). GENÇ YETİŞKİNLERİN E-SAĞLIKLI BESLENME OKURYAZARLIK VE SAĞLIKLI BESLENME TUTUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. 7th INTERNATIONAL HEALTH SCIENCE AND LIFE CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9045803)
3. Yaman Selehattin, Oma Diler Didem, Topsakal Enis İsmail, Balcı Cebir, TULUPCU SEVGİ, BARDAK FEYZA (2024). YETİŞKİN BİREYLERDE AFET HAZIRBULUNUŞLUK DÜZEYİNİN ÖLÇÜLMESİ. 7th INTERNATIONAL HEALTH SCIENCE AND LIFE CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9045784)

Üniversite Dışı Deneyim

10.02.2017-
06.10.2023

Hemşire

SAĞLIK BAKANLIĞI, (Kamu)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	130 / 169

FERİDE GÖR

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : feridegor@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262192-
:
Adres Yunus Emre Yerleşkesi / KARAMAN

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2020 13/Şubat/2023	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Yaşlı bireylerin yaşlılığa uyum düzeyi ile ağrı arasındaki ilişki (2023) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. GÜLER DURU AŞİRET)
Lisans 2015 24/Mayıs/2019	MERSİN ÜNİVERSİTESİ/İÇEL SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 27.05.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK VE BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.
---------------------------------	--

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
KRONİK HASTALIKLAR/ EVDE HASTA BAKIMI PR. (İÖ)	Türkçe	6	Güz
KRONİK HASTALIKLAR/ EVDE HASTA BAKIMI PR.	Türkçe	6	Güz
KRONİK HASTALIKLAR/ YAŞLI BAKIMI PR.	Türkçe	6	Güz

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	131 / 169

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GÖR FERİDE, DURU AŞİRET GÜLER (2023). Yaşlı Bireylerin Yaşlılığa Uyum Düzeyi ile Ağrı Arasındaki İlişki. 7. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9000075)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GÖR FERİDE, DURU AŞİRET GÜLER (2022). Nurses Use of Complementary Treatment for COVID-19 and Attitudes. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 15(2), 117-127., Doi: 10.46483/deuhfed.960498 (Kontrol No: 9000092)

Üniversite Dışı Deneyim

08.10.2019-
15.05.2024 **Yoğun Bakım Hemşiresi** ADANA ŞEHİR HASTANESİ, (Hastane)

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	132 / 169

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	8	598
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	Yok	Yok
Büro	27	48
Arşiv Odası	1	
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Yok

Tablo 7.2 Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Projeksiyon cihazı	Yok
		Yazı tahtası	Yok
		Öğrenci sırası	Yok
		Masa	Yok
		Kitaplık	Yok
Derslik 101	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 102	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 103	48	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	48
		Grup askılık	1
Derslik 201	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 202	80	Projeksiyon cihazı	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	133 / 169

		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	80
		Grup askılık	1
Derslik 203	50	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	50
		Grup askılık	1
Derslik 205	84	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	84
		Grup askılık	1
Derslik AMFI	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	72
		Grup askılık	1

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Yaşlı Bakım Programına ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/sbh>
 - Bölüm broşürü:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	134 / 169



YAŞLI BAKIM PROGRAMI

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

- Günümüzde neredeyse tüm dünyada doğum hızı gerilemekte
- Koruyucu sağlık hizmetleri, tanı ve tedavi yöntemleri gelişmekte
- Bilim ve teknolojiye yaşanan yenilikler neticesinde beklenen yaşam süresi artmakta
- Dünyanın demografik yapısı değişmekte
- Uzun süreli bakım hizmetlerine duyulan gereksinimin artmakta

HENKİOĞLU, H. Ş. (2023). Transhümanizm ve dijital dünyada yaşlanma: kütüphanelerin aktif yaşlanmadaki rolü. *Türk Kütüphaneciliği*, 37(4), 243-266.
<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3151688>

2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	135 / 169

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

- Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) **yaşlılığı** “organizmadaki yaşamsal fonksiyonların, verimliliğin ve çevresel faktörlere uyum sağlayabilme yeteneğinin azalması” olarak tanımlamaktadır.

DSÖ;

Yaşlılık yaşını 65+ olarak bildirmekte

- 65-74 yaş **“genç yaşlılık”**
- 75-84 yaş **“orta yaşlılık”**
- 85 yaş ve üzeri **“ileri yaşlılık”**

Bağcıtas, R. P. (2020). Türkiye'nin yaşlı sağılığı turizmi için fırsatları. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 8(16), 1-15. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1153699>

3

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

65 yaş ve üzerindeki kişi sayısının toplam nüfus içinde aldığı payın düzeyine göre toplumlar;

65 yaş ve üzeri nüfusun toplam nüfusa oranına göre;

- %4'ten az olursa **genç nüfus**
- %4 ile %6,9 arası olursa **olgun nüfus**
- %7-10 arasında olursa **yaşlı nüfus**
- %10'dan fazla olursa **çok yaşlı nüfus**

Bağcıtas, R. P. (2020). Türkiye'nin yaşlı sağılığı turizmi için fırsatları. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 8(16), 1-15. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1153699>

4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	136 / 169

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

Yaşlı nüfus olarak kabul edilen 65 ve daha yukarı yaştaki nüfus Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre;

- 2018 yılında 7 milyon 186 bin 204 kişi iken
- Son beş yılda %21,4 artarak
- 2023 yılında 8 milyon 722 bin 806 kişi oldu

Yaşlı nüfusun toplam nüfus içindeki oranı;

- 2018 yılında %8,8 iken
- 2023 yılında **%10,2'ye yükseldi**

<https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=İstatistiklerle-Yaşlılar-2023-537104?text=T9C3%9C%4%80K%20Kurumsal%20Yayin%20Fihirci%4%81%20rhc3%BCFus%20olarak%20kabul%20edilen,10%2C2'ye%20y%3C3%BCkaidi.>

5

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre Nüfus projeksiyonlarına göre yaşlı nüfus oranı;

- 2030 yılında **%12,9**
- 2040 yılında **%16,3**
- 2060 yılında **%22,6**
- 2080 yılında **%25,6**

olacağı öngörüldü

<https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=İstatistiklerle-Yaşlılar-2023-537104?text=T9C3%9C%4%80K%20Kurumsal%20Yayin%20Fihirci%4%81%20rhc3%BCFus%20olarak%20kabul%20edilen,10%2C2'ye%20y%3C3%BCkaidi.>

6



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	137 / 169

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

- 2010 yılında Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi tarafından Yaşlı Bakım programı açılarak eğitim öğretime başlamıştır.

Programın Amacı;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde artan yaşlı nüfusun fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım işlerini yerine getiren,
- Bakım işlerine yaşlı, aile ve toplumun katılımını sağlayan,
- Evde veya kurumlarda sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yaparak, kamu, özel ve sivil toplum alanlarında yaşlı bakım, eğitim ve yönetim alanlarında ulusal ve uluslararası yeterlilikte hizmet verebilecek yaşlı bakım teknikerleri yetiştirmektir.

<https://ojs.kmu.edu.tr/ojs/bakogru/index.aspx?lang=tr&curOp=showFac&curUnit=22&curSunit=1153#>

7

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

Programa Yerleşme Türü

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi			2024	55	57	289,13649	1.029.217
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı	TYT	2023	55	57	267,36516	1.331.024
(Karaman)(Devlet)			2022	55	57	246,96212	1.569.193
			2021	55	50	171,90446	Dolmadı

<https://yokarlas.yok.gov.tr/onlisan-program.php?b=30123>

8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	138 / 169

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

Programda Verilen Dersler

YAŞLI BAKIM PROGRAMI				T	U	L	AKTS
SINIF	PROGRAM ADI	DERS KODU	DERS ADI				
1. DÖNEM							
1 YAŞLI BAKIM		2203141	ANATOMİ	3	0	0	5
1 YAŞLI BAKIM		2203142	FİZYOLOJİ	3	0	0	5
1 YAŞLI BAKIM		2203143	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I	3	2	0	8
1 YAŞLI BAKIM		2203144	TÜRK DİLİ I	2	0	0	2
1 YAŞLI BAKIM		2203145	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2
1 YAŞLI BAKIM		2203146	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2
1 YAŞLI BAKIM		2203147	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	1	1	0	3
1 YAŞLI BAKIM		2203150	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	0	3
TOPLAM							30

<https://ybs.kmu.edu.tr/ybs/bakogru/index.aspx?lang=tr&curOp=showFac&curUnit=22&curSunit=11538>

9

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

Programda Verilen Dersler

2. DÖNEM							
1 YAŞLI BAKIM		2203242	TEMEL GERONTOLOJİ	3	0	0	5
1 YAŞLI BAKIM		2203243	YAŞLI BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	3	2	0	8
1 YAŞLI BAKIM		2203244	TEMEL MİKROBİYOLOJİ	3	0	0	5
1 YAŞLI BAKIM		2203245	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
1 YAŞLI BAKIM		2203246	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
1 YAŞLI BAKIM		2203247	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2
1 YAŞLI BAKIM		2203248	MESGULİYET TERAPİSİ	2	0	0	2
1 YAŞLI BAKIM		2203250	BESLENME İLKELERİ	2	0	0	2
1 YAŞLI BAKIM		2203253	MESLEK ETİĞİ	2	0	0	2
TOPLAM							30

<https://ybs.kmu.edu.tr/ybs/bakogru/index.aspx?lang=tr&curOp=showFac&curUnit=22&curSunit=11538>

10

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	139 / 169

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

Programda Verilen Dersler

3. DÖNEM						
2 YAŞLI BAKIM	2203337	KRONİK HASTALIKLAR	4	2	0	8
2 YAŞLI BAKIM	2203338	FARMAKOLOJİ	2	0	0	4
2 YAŞLI BAKIM	2203339	MESLEKİ UYGULAMA I	3	2	0	9
2 YAŞLI BAKIM	2203340	YARA BAKIMI	2	0	0	3
2 YAŞLI BAKIM	2203341	GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	0	0	2
2 YAŞLI BAKIM	2203342	SOSYAL REHABİLİTASYON	2	0	0	2
2 YAŞLI BAKIM	2203345	HALK SAĞLIĞI	2	0	0	2
		TOPLAM				30

[https://ojs.kmu.edu.tr/ojs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showFac&curUnit=22&curSu
nit=1153#](https://ojs.kmu.edu.tr/ojs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showFac&curUnit=22&curSu
nit=1153#)

11

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

Programda Verilen Dersler

4. DÖNEM						
2 YAŞLI BAKIM	2203439	İLK YARDIM	2	0	0	2
2 YAŞLI BAKIM	2203440	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	2	0	0	2
2 YAŞLI BAKIM	2203441	PSİKİYATRİ	3	2	0	5
2 YAŞLI BAKIM	2203442	MESLEKİ UYGULAMA II	3	2	0	7
2 YAŞLI BAKIM	2203443	FİZİKSEL REHABİLİTASYON	2	0	0	2
2 YAŞLI BAKIM	2203444	STAJ	0	0	0	8
2 YAŞLI BAKIM	2203445	BULAĞICI HASTALIKLAR	2	0	0	2
2 YAŞLI BAKIM	2203448	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	2	0	0	2
		TOPLAM				30

[https://ojs.kmu.edu.tr/ojs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showFac&curUnit=22&curSu
nit=1153#](https://ojs.kmu.edu.tr/ojs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showFac&curUnit=22&curSu
nit=1153#)

12

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	140 / 169

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

Programdan Mezuniyet Koşulları

- Programdaki dersleri başarıyla tamamlamış olmak
- 30 iş günü olan yaz stajını yapmış olmak

<https://yibis.kmu.edu.tr/olts/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=11538>

13

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

Programın İş Olanakları

- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına Bağlı Resmi Huzurevleri
- Diğer Kamu Huzurevleri (Belediyeler)
- Özel Huzurevleri
- Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Gündüzlü Bakım Merkezleri
- Sağlık Bakanlığına Bağlı Kamu Hastaneleri
- Evde Bakım Hizmetleri
- Özel Hastaneler
- Sivil Toplum Kuruluşları

14

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	141 / 169

YAŞLI BAKIM PROGRAMI

Dikey Geçiş Yapılabilecek Lisans Programları

Acil Yardım ve Afet Yönetimi	8342	SAY
Beslenme ve Diyetetik	3122	SAY
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	8344	SAY
Gerontoloji	9151	SAY
Hemşirelik	3204	SAY
Sağlık Yönetimi	6298	EA
Sosyal Hizmet	6318	EA

https://dokuman.oyim.gov.tr/pdf/dokuman/2023/DGS/talim2_29052023.pdf

15



Yaşlı Dostu Gençler Topluluğu
6 Mayıs 2024 Hıdırellez ve Bahar Şenlikleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	142 / 169



TEŞEKKÜRLER...

17

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=1153>
4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

Adı Soyadı	MEHMET SELÇUK
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	mehmetselecuk@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	0(338) 226 27 77
Adres (İş)	Sağlık Hizmetleri MYO 3. Kat
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
SHMYO-SBF (Yaşlı Bakım-Evde Hasta Bakım-Eczane Hizmetleri-Çocuk Gelişimi)	Anatomi
SHMYO Bakım (Yaşlı)	Fizyoloji

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	143 / 169

Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)

Topluluk
Başkanlığı

Yaşlı Dostu Gençler Topluluğu Akademik Danışmanı

Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)

Anketler

Öğrencilerden Gelen Dönütler

Paydaşlardan Gelen Dönütler

Değerlendirme Raporları Verileri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	144 / 169

Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Adı Soyadı	KERİMAN YILDIZ
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	kerimanyildiz@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	0 338 226 2192
Adres (İş)	KMU/SHMYO YUNUS EMRE YERLEŞKESİ KARAMAN/MERKEZ
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Yaşlı Bakım Programı 1. Sınıf NÖ	Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları I (3 Saat Teorik + 2 Saat Uygulama)
Yaşlı Bakım Programı 2. Sınıf NÖ	Farmakoloji (2 Saat Teorik)
Yaşlı Bakım Programı 2. Sınıf İÖ	Farmakoloji (2 Saat Teorik)
Evde Hasta Bakım Programı 2. Sınıf NÖ	Farmakoloji (2 Saat Teorik)
Evde Hasta Bakım Programı 2. Sınıf İÖ	Farmakoloji (2 Saat Teorik)
Yaşlı Bakım Programı Uzatanlar NÖ	Öğrenci Danışmanlığı
Yaşlı Bakım Programı Uzatanlar İÖ	Öğrenci Danışmanlığı
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
01.01.2025	Uzaktan Eğitim Kapısı ÇEVRE, ŞEHİRCİLİK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliğinde Yapay Zeka” eğitim sertifikası

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	145 / 169

	alınmıştır
01.01.2025	Uzaktan Eğitim Kapısı HAZİNE VE MALİYE BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Finansta Yapay Zeka” eğitim sertifikası alınmıştır.
01.01.2025	Uzaktan Eğitim Kapısı ADALET BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Hukukta Yapay Zeka” eğitim sertifikası alınmıştır.
01.01.2025	Uzaktan Eğitim Kapısı SAĞLIK BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Sağlıkta Yapay Zeka” eğitim sertifikası alınmıştır.
01.01.2025	Uzaktan Eğitim Kapısı TİCARET BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Ticarette Yapay Zeka” eğitim sertifikası alınmıştır.
31.12.2024	Uzaktan Eğitim Kapısı ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Çalışma Hayatında Yapay Zeka” eğitim sertifikası alınmıştır.
31.12.2024	Uzaktan Eğitim Kapısı ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Enerjide Yapay Zeka” eğitim sertifikası alınmıştır.
31.12.2024	Uzaktan Eğitim Kapısı DİJİTAL DÖNÜŞÜM OFİSİ BAŞKANLIĞI tarafından hazırlanan “Güvenilir Yapay Zeka: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler” eğitim sertifikası alınmıştır.
31.12.2024	Uzaktan Eğitim Kapısı İNSAN KAYNAĞI EĞİTİM VE GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI tarafından hazırlanan “Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zeka” eğitim sertifikası alınmıştır.
31.12.2024	Uzaktan Eğitim Kapısı TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Tarımda Yapay Zeka” eğitim sertifikası alınmıştır.
27.12.2024	Türkiye’de Hüseyini Makamı Müzik Dinletilerek Yetişkin Hastalar ile Yapılan Lisansüstü Hemşirelik ve Hekimlik Tez Çalışmalarının İncelenmesi, Başlıklı Özet Bildiri, 26 – 27 Aralık 2024, 15. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi’nde (UBCAK), 27 Aralık 2024 tarihinde sunulmuş, ISBN: 978-625-6671-81-2 numarası ile özet bildiri kitabında yayınlanmıştır. (Erişim Tarihi 02.01.2025).
19.12.2024	SHMYO Müdürlüğünün onayı ile Yaşlı Bakım Programı Mezun Takip Formu uygulamaya konulmuştur.
11.12.2024	SHMYO öğrencileri ile beraber kampüs içerisinde fidan dikme etkinliğine katılmıştır.
02.12.2024	Laboratuvardaki delici kesici atıklar güvenlik önlemleri alınarak, tıbbi atığa göndertilmiştir.
21.11.2024	Laboratuvardaki delici kesici atıklar ayrıştırılmıştır.
07.11.2024	Uzaktan Eğitim Kapısı ÇEVRE, ŞEHİRCİLİK VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Çevre ve Sıfır Atık” eğitim sertifikası alınmıştır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	146 / 169

07.11.2024	Uzaktan Eğitim Kapısı VERGİ DENETİM KURULU BAŞKANLIĞI tarafından hazırlanan “Devlet Malını Koruma” eğitim sertifikası alınmıştır.
07.11.2024	Uzaktan Eğitim Kapısı TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Günlük Hayatta Su Verimliliği” eğitim sertifikası alınmıştır.
07.11.2024	Uzaktan Eğitim Kapısı ENERJİ VE TABİİ KAYNAKLAR BAKANLIĞI tarafından hazırlanan “Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği” eğitim sertifikası alınmıştır.
23.10.2024	Mezun Takip Formu geliştirilmiş, izinler için Bölüm Başkanlığına, Mezun Komisyonuna sunulmuştur.
30.10.2024	Yaşlı Dostu Gençler Topluluğu ve Yaşlı Bakım Programı Öğrencileri ile “Cumhuriyetin 101. Yılına özel 101. Meşe Fidanı ve 2024 Fidan Toprakla Buluşuyor” etkinliğine katılım sağlanmıştır.
21.10.2024	Yaşlı Bakım Programı mezunları ile etkin iletişim için mezun mail adresi (yaslibakimmezun@kmu.edu.tr) alınıp, mezunlar ile paylaşılmıştır.
01.10.2024	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Yaşlı Bakım Programı ve Yaşlı Dostu Gençler Topluluğu ile “1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü Yürüyüşü ve Satranç Etkinliği” düzenlenmiştir.
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	147 / 169

YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK
-------------------------	------------------

Adı Soyadı	Sevgi Tulupcu
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	sevgitulupcu@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	+90 (338) 226 20 00 (4798)
Adres (İş)	KMÜ SHMYO
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
	Mesleki Uygulama I
	Yara Bakımı
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	148 / 169

Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	

Adı Soyadı	Feride GÖR
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	feridegor@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	+90 (338) 226 20 00 (2762)
Adres (İş)	Üniversite, 70200 Karaman Merkez/Karaman
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
2205337	KRONİK HASTALIKLAR
2203337	KRONİK HASTALIKLAR
2206337	KRONİK HASTALIKLAR
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	149 / 169

Ek 3.2.1

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakım Programı Mezun Formu

Değerli mezunumuz,

Bu form mezuniyet sonrası iletişimi güçlendirmek, etkileşimi arttırmak ve mezuniyet sonrası danışmanlık hizmetlerini verebilmek için geliştirilmiştir. Formda toplam 15 ifade yer almaktadır.

Veriler, mezunlarımıza yönelik hizmetler ve bilimsel amaçlar için kullanılacak, başka kişi ve kuruma verilmeyecektir. Formda yer alan ifadelere cevap vermek gönüllülük esasına dayanmaktadır.

Danışmanlık hizmetlerinin sağlıklı verilebilmesi, formda yer alan bilgileri güncel doldurmanıza bağlıdır.

Desteğiniz için çok teşekkür ederiz.

KMÜ/SHMYO/Yaşlı Bakım Programı
Mezunlar Temsilcisi

Cinsiyetiniz *

☐ Kadın

☐ Erkek

Medeni durumunuz *

☐ Bekar

☐ Evli

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	150 / 169

Mezuniyet yılınızı işaretleyiniz *

- ☐ 2024
- ☐ 2023
- ☐ 2022
- ☐ 2021
- ☐ 2020
- ☐ 2019
- ☐ 2018
- ☐ 2017
- ☐ 2016
- ☐ 2015
- ☐ 2014
- ☐ 2013
- ☐ 2012

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	151 / 169

Yaşlı Bakım Programı mezuniyeti sonrası aldığınız eğitimleri işaretleyiniz. *

- ☐ Önlisans
- ☐ Lisans
- ☐ Yüksek Lisans
- ☐ Doktora

Mezuniyet sonrası eğitim aldıysanız, hangi alanda eğitim aldınız?

Kısa yanıt metni

Şuan mesleğiniz ile ilgili bir alanda çalışıyor musunuz? *

- ☐ Çalışmıyorum
- ☐ Çalışıyorum

Şuan mesleğiniz ile ilgili bir alanda çalışıyorsanız hangi bölgede çalışıyorsunuz? *

- ☐ Çalışmıyorum
- ☐ İç Anadolu Bölgesi
- ☐ Akdeniz Bölgesi
- ☐ Güneydoğu Anadolu Bölgesi
- ☐ Doğu Anadolu Bölgesi
- ☐ Marmara Bölgesi
- ☐ Ege Bölgesi
- ☐ Karadeniz Bölgesi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	152 / 169

Şuan mesleğiniz ile ilgili bir alanda çalışıyorsanız çalıştığınız kurumu işaretleyiz. *

- ☐ Çalışmıyorum
- ☐ Devlet Hastanesi
- ☐ Şehir Hastanesi
- ☐ Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- ☐ Üniversite Hastanesi
- ☐ Özel Hastane
- ☐ Huzurevi
- ☐ Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi
- ☐ Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
- ☐ Diğer

Şuan mesleğiniz ile ilgili bir kurumda çalışıyorsanız biriminizin adını yazınız

Kısa yanıt metni

Şuan mesleğiniz ile ilgili bir alanda çalışıyorsanız gelir düzeyinizi işaretleyiniz. *

- ☐ Çalışmıyorum
- ☐ Asgari ücret altı
- ☐ Asgari ücret
- ☐ Asgari ücret üstü

Yaşlı Bakım Programı mezunu olmaktan memnun musunuz? *

- ☐ Memnunum
- ☐ Memnun değilim

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	153 / 169

Yaşlı Bakım Programında verilen eğitimin yeterlilik düzeyini işaretleyiniz. *

- ☐ Çok yeterli
- ☐ Yeterli
- ☐ Kararsızım
- ☐ Yetersiz
- ☐ Çok yetersiz

Yaşlı Bakım Programında verilen eğitimin iyileştirilmesini istediğiniz yönleri yazınız.

Uzun yanıt metni

Danışmak istediğiniz konularda, aşağıda belirtilen e-posta üzerinden iletişim kurabilirsiniz.

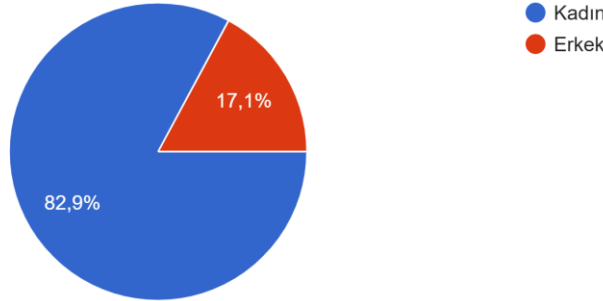
- ☐ yaslibakimmezun@kmu.edu.tr

Aşağıda belirtilen KMU/ SHMYO/ Yaşlı Bakım Programı Mezunları Instagram Hesabını takip edebilir, mezun formunu mezun arkadaşlarınız ile paylaşabilirsiniz.

- ☐ kmuyaslibakimmezun

Cinsiyetiniz

35 yanıt



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

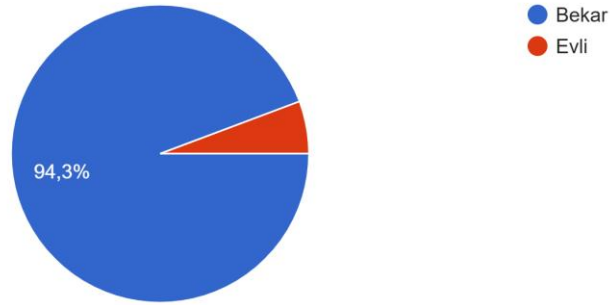


PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	154 / 169

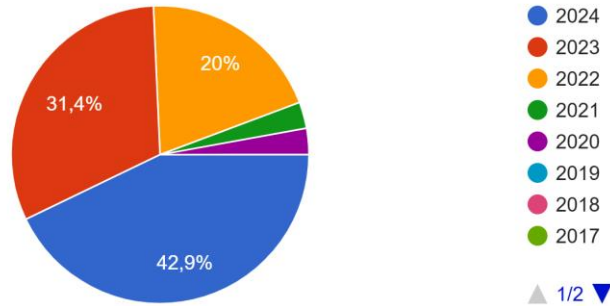
Medeni durumunuz

35 yanıt



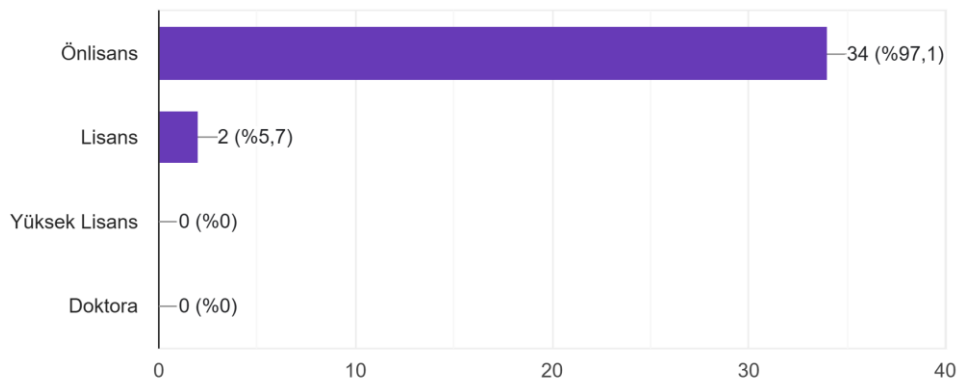
Mezuniyet yılınızı işaretleyiniz

35 yanıt



Yaşlı Bakım Programı mezuniyeti sonrası aldığınız eğitimleri işaretleyiniz.

35 yanıt



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	155 / 169

Mezuniyet sonrası eğitim aldıysanız, hangi alanda eğitim aldınız?

6 yanıt

Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik

Beslenme ve diyetetik

Tıbbi sekreterlik ve dokümantasyon

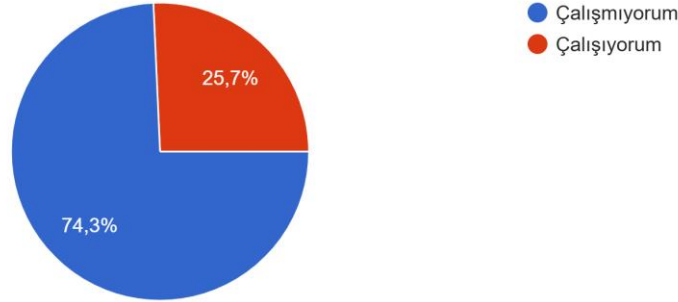
Sosyal hizmetler

Yok

Programla

Şuan mesleğiniz ile ilgili bir alanda çalışıyor musunuz?

35 yanıt



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

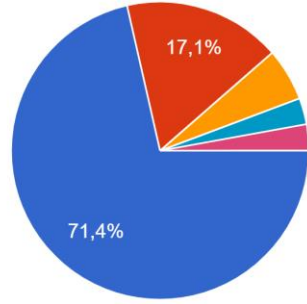


PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	156 / 169

Şuan mesleğiniz ile ilgili bir alanda çalışıyorsanız hangi bölgede çalışıyorsunuz?

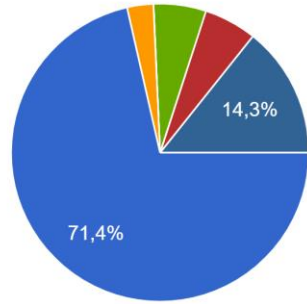
35 yanıt



- Çalışmıyorum
- İç Anadolu Bölgesi
- Akdeniz Bölgesi
- Güneydoğu Anadolu Bölgesi
- Doğu Anadolu Bölgesi
- Marmara Bölgesi
- Ege Bölgesi
- Karadeniz Bölgesi

Şuan mesleğiniz ile ilgili bir alanda çalışıyorsanız çalıştığınız kurumu işaretleyiz.

35 yanıt

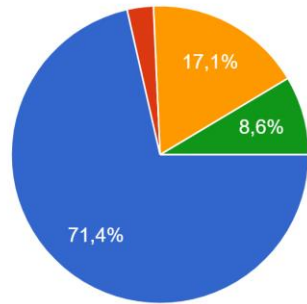


- Çalışmıyorum
- Devlet Hastanesi
- Şehir Hastanesi
- Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Üniversite Hastanesi
- Özel Hastane
- Huzurevi
- Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasy...

▲ 1/2 ▼

Şuan mesleğiniz ile ilgili bir alanda çalışıyorsanız gelir düzeyinizi işaretleyiniz.

35 yanıt



- Çalışmıyorum
- Asgari ücret altı
- Asgari ücret
- Asgari ücret üstü

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

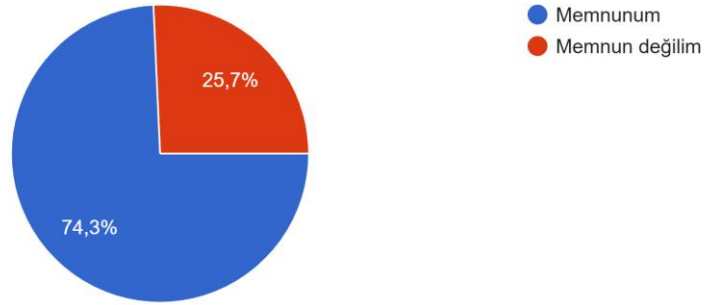


PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	157 / 169

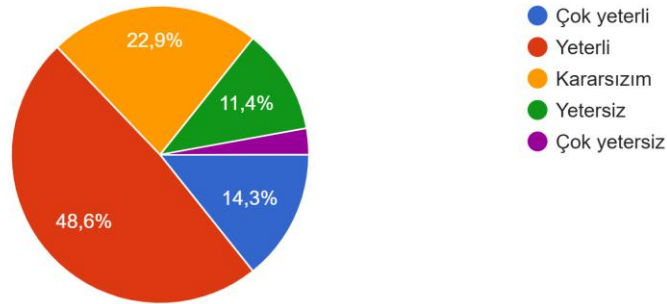
Yaşlı Bakım Programı mezunu olmaktan memnun musunuz?

35 yanıt



Yaşlı Bakım Programında verilen eğitimin yeterlilik düzeyini işaretleyiniz.

35 yanıt



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	158 / 169

Yaşlı Bakım Programında verilen eğitimin iyileştirilmesini istediğiniz yönleri yazınız.

10 yanıt

Eğitimde iyileştirilmesi gereken bir yön yoktur fakat özel ve devlet kurumlarında itibarsızlık vardır meslekle alakalı.

Enjeksiyon işlemleri üzerinde daha ayrıntılı bilgiler verilmesi gerektiğini düşünüyorum

Uygulamalı eğitim daha çok yapılabilir

Derslerde uygulama gösterilmesi daha iyi bi anlatım

Saha da eğitim almak

2. Sınıfta uygulamalı haftada en az iki gün staj programı olmalı

Daha fazla yaşlılarla ilgili aktivite olması gerek

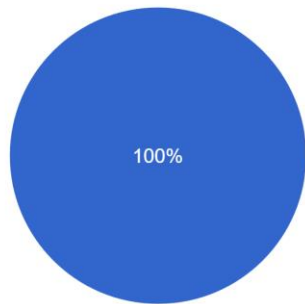
Staj yapmayı uygulama daha fazla olmalı

Uygulama eğitimlerinin artırılması gerekiyor

Daha çok uygulamalı ders yapılabilirdi

Danışmak istediğiniz konularda, aşağıda belirtilen e-posta üzerinden iletişim kurabilirsiniz.

18 yanıt



● yaslibakimmezun@kmu.edu.tr

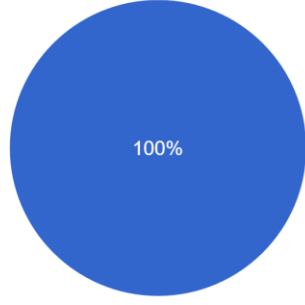
Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	159 / 169

Aşağıda belirtilen KMU/ SHMYO/ Yaşlı Bakım Programı Mezunları Instagram Hesabını takip edebilir, mezun formunu mezun arkadaşlarınız ile paylaşabilirsiniz.

22 yanıt



● kmuyaslibakimmezun

...../...../20...

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Öğr. Gör. Sevgi TULUPCU	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Öğr. Gör. Dr. Keriman YILDIZ	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı