

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 1 / 186    |



**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**FİZYOTERAPİ PROGRAMI**  
**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU\***

**31/12/2024**

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 2 / 60     |

*\* Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

## İçindekiler

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| A. Programa İlişkin Genel Bilgiler          | 3  |
| B. Değerlendirme Ölçütleri                  | 4  |
| ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER                         | 4  |
| ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI           | 7  |
| ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI                  | 9  |
| ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI                      | 14 |
| ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU                    | 23 |
| ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI                     | 26 |
| ÖLÇÜT 7: ALTYAPI                            | 27 |
| ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR | 29 |
| ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME                | 30 |
| ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER            | 30 |
| EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER          | 30 |
| I.1. Ders İzlençeleri                       | 30 |
| Ek Belgeler                                 |    |
| 31                                          |    |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 3 / 60     |

## A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

### 1. İletişim Bilgileri

**İletişim Kurulacak Kişi:** Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN

**Adres :** Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

**İş Tel :** 0338 226 2000 (2780)

**Faks :**

**E-Posta :** esraozcan@kmu.edu.tr

### 2. Program Bilgileri

2018 yılında öğrenci alımına başlanana Fizyoterapi programının öğrenim süresi 2 yıldır. 2024 yılına kadar normal öğretim ve ikinci öğretim olarak devam eden eğitim-öğretim faaliyetleri 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle ikinci öğretimlerin kapatılmasıyla birlikte normal öğretimde faaliyetlerini sürdürmektedir. 2 yıllık eğitim öğretim süresince alanında uzman öğretim elemanları tarafından temel tıp dersleri ile birlikte fizyoterapi modaliteleri, pediatrik, nörolojik ve ortopedik hastalıklar gibi konular programın müfredatında yer almaktadır.

### 3. Programın Türü

TYT

### 4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 4 / 60     |

gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

## 5. Yüksekokul Hakkında

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokolle 10 Eylül 1992 yılında kurulmuş olup Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla 6 bölüm, 14 farklı programda eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Yüksekokulumuz personel kadrosu, idari işleri yürütmek üzere 1 Müdür, 1 Yüksekokul Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ile 2 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 37 Öğretim Görevlisinden oluşan 46 Öğretim Elemanı, 5 idari personel olmak üzere toplam 51 kişilik bir ekipten oluşmaktadır. Yüksekokulumuz 3615 m2 alan içerisinde 12 derslik, 1 amfi, uygulamalı dersler için 4 adet laboratuvar, 1 adet kantin, 1 adet drama salonundan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzun 2024 Haziran sonu verilerine göre 2372 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır.

## 6. Programın Kısa Tarihçesi

2018 yılında öğrenci alımına başlanana Fizyoterapi programının öğrenim süresi 2 yıldır. Mezuniyet koşullarını yerine getiren öğrenciler "Fizyoterapi Teknikeri" ünvanı almaktadır. Öğrenci

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 5 / 60     |

Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavından yeterli puanı aldığı takdirde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi lisans programlarına geçiş yapabilir. Fizyoterapi Teknikerleri, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Hekimi ve Fizyoterapistin bulunduğu sağlık sektöründe yer alan kamu kurum ve özel kuruluşlarda Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Hekimine ve Fizyoterapist olarak çalışabilmektedirler.

## 7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

## B. Değerlendirme Ölçütleri

Programımıza kayıt yaptırmak için ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları başarmış olmak gerekir.

## ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

### 1.1 Öğrenci Kabulleri

**Tablo 1.1 Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>1</sup> | Kontenjan          | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı                |                            | Giriş Başarı Sırası |             | Yerleştirme puan türü |
|---------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|-------------|-----------------------|
|                           |                    |                               | En yüksek                  | En düşük                   | En yüksek           | En düşük    |                       |
| 2023-2024                 | 67                 | 67                            | 389,74003                  | 314,14489                  |                     | 715.76<br>8 | TYT                   |
| 2022-2023                 | 65 (NÖ)<br>60 (İÖ) | 66 (NÖ)<br>62 (İÖ)            | 368,798(NÖ)<br>309,361(İÖ) | 284,858(NÖ)<br>278,380(İÖ) |                     | 786.30<br>3 | TYT                   |
| 2021-2022                 | 65 (NÖ)<br>60 (İÖ) | 67 (NÖ)<br>62 (İÖ)            | 379,123(NÖ)<br>323,719(İÖ) | 306,816(NÖ)<br>295,418(İÖ) |                     | 729.12<br>3 | TYT                   |
| 2020-2021                 | 65 (NÖ)<br>60 (İÖ) | 67 (NÖ)<br>62 (İÖ)            | 285,939(NÖ)<br>302,792(İÖ) | 258,467(NÖ)<br>248,042(İÖ) |                     | 696.43<br>8 | TYT                   |
| 2019-2020                 | 65 (NÖ)<br>60 (İÖ) | 66 (NÖ)<br>62 (İÖ)            | 317,972(NÖ)<br>344,957(İÖ) | 284,424(NÖ)<br>274,450(İÖ) |                     | 675.44<br>9 | TYT                   |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 6 / 60     |

### Program Çıktıları

1. Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir
2. Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır
3. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
4. Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
5. Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
6. İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır
7. Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.
8. Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular
9. Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir
10. Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
11. Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur
12. Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir
13. Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur

## 1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

**Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

| Akademik Yıl <sup>1,2</sup> | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2023-2024                   | -                                         | -                                         | -                                                                 | -                                                                  |
| 2022-2023                   | 3                                         | -                                         | -                                                                 | -                                                                  |
| 2021-2022                   | 3                                         | -                                         | -                                                                 | -                                                                  |
| 2020-2021                   | 4                                         | -                                         | -                                                                 | -                                                                  |
| 2019-2020                   | 6                                         | -                                         | -                                                                 | -                                                                  |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

### 1.3 Öğrenci Değişimi

Üniversitemiz Erasmus biriminin 17.01.2025 tarihli yayınlandığı güncel listede fizyoterapi önlisans programı listede bulunmamaktadır. Bununla birlikte fizyoterapi önlisans programı öğrencilerine

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 7 / 60     |

yönelik karşılıklı protokol anlaşması için de çalışmalar program bazında devam etmektedir. Listedeki değişim programı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine yöneliktir.

Üniversitemiz bünyesinde fizyoterapi programına yönelik 2 adet ülke ile mevlana değişim programı protokolü imzalanmıştır. Anlaşma yapılan ülkelerin bilgileri aşağıda yer almaktadır.

**Kanıt:**<https://dosya.kmu.edu.tr/mevlana/userfiles/files/Mevlana%20Protokolleri%2020-12-2019%20%5B1%5D.pdf>

| <b>KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- Fizyoterapi Programı</b> |                                       |              |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------|
| SIRA                                                                                                                   | Üniversite                            | Ülke         | Programlar  |
| 1                                                                                                                      | Tuzla Üniversitesi                    | Bosna Hersek | Fizyoterapi |
| 2                                                                                                                      | Eqrem Çabej University of Gjirokastra | Arnavutluk   | Fizyoterapi |

#### 1.4 Danışmanlık ve İzleme

| Öğretim Üyesi                  | Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Öğr. Gör. Dr. Ali CEYLAN       | 98                                 |
| Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR | 0                                  |
| Öğr. Gör. Emine TUNÇ SÜYGÜN    | 69                                 |
| Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU   | 116                                |

#### 1.5 Başarı Değerlendirmesi

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin türü, atölye, laboratuvar, pratik çalışma gibi uygulamaların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde belirlenerek bölüm başkanlığı tarafından öğrencilere duyurulur. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin % 40 ve yarıyıl/yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun % 60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.

Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir.

A 4 90- 100 Mükemmel  
B 3.5 85 – 89 Çok iyi  
C 3 75 – 84 İyi

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 8 / 60     |

D 2.5 70 – 74 Orta  
E 2 60 – 69 Geçer  
FX 1.5 50 – 59 Başarısız  
F 0 49 ve aşağısı Başarısız

## 1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Eğitim-öğretim faaliyetleri devam ederken belli dönemlerde tüm üniversite öğrencilerine yönelik öğrenci memnuniyet anketi yapılmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili birimlerle paylaşarak, gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Birimimizde program bazlı öğrenci memnuniyet değerlendirmesi yapılmamaktadır. Üniversitemiz Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından 01 Kasım-31 Aralık 2024 tarihleri arasında yapılan memnuniyet anketi sonuçlarına göre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda değerlendirme anketine 286 öğrenci katılmış 100 üzerinden genel memnuniyet düzeyi ortalama puanı 70,11 çıkmıştır.

## 1.7 Mezuniyet Koşulları

Genel not ortalaması en az 2,00 olan ve kayıtlı olduğu birimin eğitim-öğretim müfredatında öngörülen derslerden ön lisans programları için en az 120 AKTS'lik ders alarak programı başarıyla tamamlayan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır

Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız en fazla üç dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde bu dersler için ilgili birim tarafından belirlenen tarihlerde sınav hakkı verilir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler de bu haktan faydalanabilir. Bu sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır. Sadece üç ders sınav hakkını kullanan öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti ödemez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Tüm ders ve uygulamalardan başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz.

## ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

**Program Öğretim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

## 2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 9 / 60     |

Programımızın Öğretim Amaçları:

**ÖA-1** Fizyoterapi değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olmak

**ÖA-2** Hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak

**ÖA-3** Fizyoterapi modalitelerini öğrenmek

**ÖA-4** Hastaya uygulanacak fizyoterapi yöntemini sorgulayabilmek

**ÖA-5** Uygulama sonrası gelişebilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olmak

**ÖA-6** Hasta-sağlık personeli iletişimini kuvvetlendirmek

**ÖA-7** Hasta mahremiyeti ve meslek etiği ilkelerine bağlı olmak

## 2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:** Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri:** Mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip, etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, Atatürk ilkelerini özümsemiş, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, görev ve sorumluluğunun bilincinde, nitelikli, evrensel seviyede eğitilmiş nesiller yetiştirmek.

**Fizyoterapi Programı Özgörevleri:** Fizyoterapi mesleği açısından nitelikli ve donanımlı fizik tedavi teknikeri yetiştirmeyi, çözüm odaklı, yarar sağlama ve mesleki etik ilkelerine bağlı sağlık teknikerleri yetiştirmek

**Fizyoterapi Programı Uzgörüşü:** Toplumsal ihtiyaçlara duyarlı fizik tedavi teknikeri yetiştiren, evrensel ölçütleri karşılamanın yanı sıra güncel sıralama ölçütlerinde yer alan saygın Fizyoterapi programlarından biri olmak

| Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu                                  |                          |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri                                            | Program Öğretim Amaçları |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                           | ÖA1                      | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 | ÖA6 | ÖA7 |
| Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek | 5                        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak                                                  | 2                        | 3   | 4   | 4   | 3   | 1   | 1   |
| İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek           | 1                        | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 1   |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları<br>1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek     |                          |     |     |     |     |     |     |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 10 / 60    |

| Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu                                                                     |                                      |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri                                                                                          | Fizyoterapi Program Öğretim Amaçları |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                           | ÖA1                                  | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 | ÖA6 | ÖA7 |
| Mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip olmak                                                             | 5                                    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, Atatürk ilkelerini özümsemiş bireyler yetiştirmek                                        | 2                                    | 2   | 2   | 2   | 2   | 5   | 5   |
| Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, görev ve sorumluluğunun bilincinde, nitelikli, evrensel seviyede eğitilmiş nesiller yetiştirmek | 4                                    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları<br>1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek                                                     |                                      |     |     |     |     |     |     |

| Program Öğretim Amaçlarının Fizyoterapi Programının Özgörevleriyle Uyumu                   |                          |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Fizyoterapi Programı Özgörevleri                                                           | Program Öğretim Amaçları |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                            | ÖA1                      | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 | ÖA6 | ÖA7 |
| Fizyoterapi mesleği açısından nitelikli ve donanımlı fizik tedavi teknikleri yetiştirmek   | 5                        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Çözüm odaklı, yarar sağlama ve mesleki etik ilkelerine bağlı sağlık teknikleri yetiştirmek | 5                        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları<br>1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek      |                          |     |     |     |     |     |     |

## 2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

| Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi<br>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı İç Paydaşlar |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Öğr. Gör. Dr. Ali CEYLAN                                                                                     | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Pr. Öğretim elemanı |
| Öğr. Gör. H. Çağla ÖZDAMAR                                                                                   | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Pr. Öğretim elemanı |
| Öğr. Gör. Emine TUNÇ SÜYGÜN                                                                                  | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Pr. Öğretim elemanı |
| Öğr. Gör. Melike MUSVEİTOĞLU                                                                                 | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Pr. Öğretim elemanı |
| Nisa Yağmur ŞAHİN                                                                                            | 2.sınıf Fizyoterapi Pr NÖ öğrenci temsilcisi                          |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 11 / 60    |

|                                                                                                                       |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Hasret KARADİKEN                                                                                                      | 2.sınıf Fizyoterapi Pr İÖ öğrenci temsilcisi |
| Cansu ŞENGÜL                                                                                                          | 2.sınıf Fizyoterapi Pr öğrenci temsilcisi    |
| <b>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi<br/>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı Dış Paydaşlar</b> |                                              |
| Uzm. Dr. Mehmet Serkan YURDAKUL                                                                                       | Karaman İl Sağlık Müdürü                     |
| Seval YILMAZ                                                                                                          | Karaman Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü   |

## 2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

## 2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

## 2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

## ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

## 3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

| Program Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Çıktı No          | Çıktı Metni                                                                                                                          |
| PÇ1               | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 12 / 60    |

|      |                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ2  | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| PÇ3  | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| PÇ4  | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| PÇ5  | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| PÇ6  | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| PÇ7  | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| PÇ8  | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| PÇ9  | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| PÇ10 | Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                    |
| PÇ11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| PÇ12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| PÇ13 | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

### Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

|                      |          | Program Öğretim Amaçları |     |     |     |     |     |     |
|----------------------|----------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                      | ÖA<br>PÇ | ÖA1                      | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 | ÖA6 | ÖA7 |
| Program<br>Çıktıları | PÇ1      | *                        | *   | *   | *   | *   |     |     |
|                      | PÇ2      | *                        | *   | *   | *   | *   |     |     |
|                      | PÇ3      |                          |     |     | *   |     | *   | *   |
|                      | PÇ4      | *                        |     |     | *   | *   |     |     |
|                      | PÇ5      |                          |     |     |     |     | *   |     |
|                      | PÇ6      | *                        | *   | *   | *   | *   |     |     |
|                      | PÇ7      |                          |     |     |     | *   | *   | *   |
|                      | PÇ8      |                          |     |     | *   |     |     |     |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 13 / 60    |

|  |      |  |  |   |   |   |   |   |
|--|------|--|--|---|---|---|---|---|
|  | PÇ9  |  |  | * | * | * |   |   |
|  | PÇ10 |  |  |   |   |   | * |   |
|  | PÇ11 |  |  |   |   | * | * | * |
|  | PÇ12 |  |  |   |   |   |   | * |
|  | PÇ13 |  |  |   | * | * |   |   |

### 3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

| Çıktı No | Çıktı Metni                                                                                                                          | Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1      | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir | <ul style="list-style-type: none"> <li>Müfredat, ders içerikleri ve derslerin işleniş biçimleri her dönemin başında gözden geçirilmektedir.</li> <li>Üniversitemiz yıl boyu bazı dönemlerde öğrencilere memnuniyet anketi uygulamaktadır.</li> <li>Yıl boyu bahar ve güz dönemi ayrı olmak kaydıyla Karamanoglu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen değerlendirme yöntemleri ile program çıktılarında belirtilen hedeflere ve yeterliliklere ulaşılmaya çalışılmaktadır</li> </ul> |
| PÇ2      | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PÇ3      | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PÇ4      | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PÇ5      | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PÇ6      | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PÇ7      | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PÇ8      | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PÇ9      | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PÇ10     | Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PÇ11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PÇ12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 14 / 60    |

|      |                                                                                                                         |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PÇ13 | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

| <b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)</b><br><b>6. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BİLGİ</b>                                                                                                     | <b>Kuramsal Olgusal</b>                                       | TYY1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BECERİLER</b>                                                                                                 | <b>Bilişsel Uygulamalı</b>                                    | TYY2 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.<br>TYY3 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.                                                                                                                                                              |
| <b>YETKİNLİKLER</b>                                                                                              | <b>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b> | TYY4 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.<br>TYY5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.<br>TYY6 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.                                                                                                               |
|                                                                                                                  | <b>Öğrenme Yetkinliği</b>                                     | TYY7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,<br>TYY8 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.<br>TYY9 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                  | <b>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>                           | TYY10 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.<br>TYY11 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.<br>TYY12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 15 / 60    |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>TYY13 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p> <p>TYY14 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.</p>                                                  |
|  | <b>Alana Özgü Yetkinlik</b> | <p>TYY15 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.</p> <p>TYY16 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p> |

|                                                             |           | Program Çıktıları |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|                                                             | PÇ<br>TYY | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| <b>Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)</b> | 1         | *                 | * |   |   |   | * |   |   | * |    |    |    |    |
|                                                             | 2         |                   | * |   | * |   |   |   | * | * | *  |    |    |    |
|                                                             | 3         |                   |   |   | * | * |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                                                             | 4         |                   |   |   |   |   | * | * |   |   |    |    | *  |    |
|                                                             | 5         |                   |   |   |   |   |   | * |   |   |    | *  |    |    |
|                                                             | 6         |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | *  |    |
|                                                             | 7         |                   |   |   | * | * |   |   | * |   |    |    |    |    |
|                                                             | 8         |                   |   | * |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                                                             | 9         |                   |   | * |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                                                             | 10        |                   |   |   |   | * |   |   |   |   | *  | *  |    |    |
|                                                             | 11        |                   |   |   |   | * |   | * |   |   |    | *  |    |    |
|                                                             | 12        |                   |   | * |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|                                                             | 13        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | *  | *  |    |
|                                                             | 14        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   | *  |    |    |    |
|                                                             | 15        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | *  | *  |
|                                                             | 16        |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | *  |

Erişim adresi: <http://tyvc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi: .....)

### 3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

| Çıktı No | Çıktı Metni                                                                                                                          | Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1      | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 16 / 60    |

|       |                                                                                                                                      |                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| PÇ2   | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ3   | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ4   | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ5   | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ6   | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ7   | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ8   | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ9   | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ10  | Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                    | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ11  | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ 12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |
| PÇ 13 | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur             | Müfredat bilgileri ve öğrenci ders kataloğu, zorunlu yaz stajı uygulamaları |

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

| Çıktı No | Çıktı Metni                                                                                                                          | Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ1      | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 17 / 60    |

|      |                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ2  | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ3  | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ4  | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ5  | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ6  | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ7  | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ8  | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ9  | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ10 | Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                    | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |
| PÇ13 | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur             | Dersin başarı durumunu gösteren öğrenci transkripti, staj uygulama başarı durumu ve staj defteri |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 18 / 60    |

## ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

### 4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

#### 2022 Müfredatı

**Tablo 4.1 Ön Lisans Öğretim Planı  
Fizyoterapi Programı**

| Ders Kodu  | Ders adı <sup>1</sup>                              | Öğretim Dili <sup>2</sup> | Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>     |                                    |                              |           |                    |
|------------|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------------|
|            |                                                    |                           | Alanına uygun temel öğretim <sup>4</sup> | Alanına uygun öğretim <sup>5</sup> | Seçmeli Dersler <sup>6</sup> |           | Diğer <sup>7</sup> |
|            |                                                    |                           |                                          |                                    | Alan içi                     | Alan dışı |                    |
| 1. Yarıyıl |                                                    |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| 2217114    | ANATOMİ                                            | Türkçe                    | 6                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217115    | FİZYOLOJİ                                          | Türkçe                    | 6                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217119    | TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME                       | Türkçe                    | 4                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217120    | ELEKTROTERAPİ I                                    | Türkçe                    | 6                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217116    | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I                          | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| 2217117    | TÜRK DİLİ I                                        | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| 2217118    | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I               | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| 2217121    | FİZYOTERAPİ TEKNİKLERLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| 2217122    | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ                            | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| 2217123    | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM                       | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| 2217124    | BESLENME İLKELERİ                                  | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| 2. Yarıyıl |                                                    |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| 2217216    | ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ                               | Türkçe                    | 5                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217217    | ELEKTROTERAPİ II                                   | Türkçe                    | 6                                        |                                    |                              |           |                    |

<sup>1</sup>Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

<sup>2</sup>Öğretim dilini yazınız.

<sup>3</sup>Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

<sup>4</sup> Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

<sup>5</sup>Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

<sup>6</sup> Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

<sup>7</sup>Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME  
RAPORU FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 19 / 60    |

| Ders Kodu  | Ders adı <sup>1</sup>                         | Öğretim Dili <sup>2</sup> | Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>     |                                    |                              |           |                    |
|------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------------|
|            |                                               |                           | Alanına uygun temel öğretim <sup>4</sup> | Alanına uygun öğretim <sup>5</sup> | Seçmeli Dersler <sup>6</sup> |           | Diğer <sup>7</sup> |
|            |                                               |                           |                                          |                                    | Alan içi                     | Alan dışı |                    |
| 2217218    | ORTEZ PROTEZ KULLANIMI                        | Türkçe                    | 5                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217219    | KİNEZYOLOJİ                                   | Türkçe                    | 4                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217213    | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II                    | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| 2217214    | TÜRK DİLİ II                                  | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| 2217215    | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II         | Türkçe                    |                                          |                                    |                              |           | 2                  |
| 2217220    | İLK YARDIM                                    | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| 2217221    | TIBBİ TERMİNOLOJİ                             | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| 2217222    | MESLEK ETİĞİ                                  | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| 2217223    | FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS               | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| 3. Yarıyıl |                                               |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
| 2217318    | MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI              | Türkçe                    | 7                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217319    | ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ           | Türkçe                    | 5                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217320    | ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ          | Türkçe                    | 5                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217321    | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I                        | Türkçe                    | 5                                        |                                    |                              |           |                    |
| 2217322    | DAVRANIŞ BİLİMLERİ                            | Türkçe                    |                                          | 2                                  |                              |           |                    |
| 2217323    | TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI                        | Türkçe                    |                                          | 2                                  |                              |           |                    |
| 2217324    | SPOR VE SAĞLIK                                | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| 2217325    | BESLENME İLKELERİ                             | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| 2217326    | FARMAKOLOJİ                                   | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 2         |                    |
| 2217327    | İŞARET DİLİ                                   | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 2         |                    |
| 2217328    | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI           | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| 2217329    | GİRİŞİMCİLİK I                                | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 2         |                    |
| 2217330    | SAĞLIK PSİKOLOJİSİ                            | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 2         |                    |
| 4. Yarıyıl |                                               |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
|            | STAJ (30 İŞ GÜNÜ)                             | Türkçe                    | 8                                        |                                    |                              |           |                    |
|            | NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | Türkçe                    | 5                                        |                                    |                              |           |                    |
|            | TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER                       | Türkçe                    | 6                                        |                                    |                              |           |                    |
|            | İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ                        | Türkçe                    | 2                                        |                                    |                              |           |                    |
|            | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II                       | Türkçe                    | 5                                        |                                    |                              |           |                    |
|            | SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ                    | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
|            | BULAŞICI HASTALIKLAR                          | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 2         |                    |
|            | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM                  | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
|            | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI                   | Türkçe                    |                                          |                                    | 2                            |           |                    |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 20 / 60    |

| Ders Kodu                                          | Ders adı <sup>1</sup>       | Öğretim Dili <sup>2</sup> | Kategori (AKTS Kredisi) <sup>3</sup>     |                                    |                              |           |                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------------|
|                                                    |                             |                           | Alanına uygun temel öğretim <sup>4</sup> | Alanına uygun öğretim <sup>5</sup> | Seçmeli Dersler <sup>6</sup> |           | Diğer <sup>7</sup> |
|                                                    |                             |                           |                                          |                                    | Alan içi                     | Alan dışı |                    |
|                                                    | GİRİŞİMCİLİK II             | Türkçe                    |                                          |                                    |                              | 2         |                    |
|                                                    | KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI |                           |                                          |                                    | 2                            |           |                    |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>8</sup>       |                             |                           | 90                                       | 4                                  | 28                           | 12        | 14                 |
| MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ                        |                             |                           | 120                                      |                                    |                              |           |                    |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ               |                             |                           | 60,8                                     | 2,7                                | 18,9                         | 8,1       | 9,4                |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır | En düşük AKTS kredisi       |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |
|                                                    | En düşük yüzde              |                           |                                          |                                    |                              |           |                    |

<sup>8</sup>Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 21 / 60    |

**Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı)**

| 2023/2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI <sup>1,2</sup> |                                  |   |   |       |                                                 |                     |   |   |      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|-------|-------------------------------------------------|---------------------|---|---|------|
| I. YARIYIL / GÜZ                                  |                                  |   |   |       | II. YARIYIL / BAHAR                             |                     |   |   |      |
| DERSİN KODU ve ADI                                | Haftalık ders saati <sup>3</sup> |   |   | AKT S | DERSİN KODU ve ADI                              | Haftalık ders saati |   |   | AKTS |
|                                                   | T                                | U | L |       |                                                 | T                   | U | L |      |
| (2217114) ANATOMİ                                 | 3                                | 0 | 0 | 6     | (2217213 ) YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II           | 2                   | 0 | 0 | 2    |
| (2217115) FİZYOLOJİ                               | 3                                | 0 | 0 | 6     | (2217214) TÜRK DİLİ II                          | 2                   | 0 | 0 | 2    |
| (2217116) YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I               | 2                                | 0 | 0 | 2     | (2217215) ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2                   | 0 | 0 | 2    |
| (2217117) TÜRK DİLİ I                             | 2                                | 0 | 0 | 2     | (2217216) ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ                  | 2                   | 0 | 0 | 5    |
| (2217118) ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I    | 2                                | 0 | 0 | 2     | (2217217) ELEKTROTERAPİ II                      | 2                   | 2 | 0 | 6    |
| (2217119) TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME            | 2                                | 2 | 0 | 4     | (2217218) ORTEZ PROTEZ KULLANIMI                | 2                   | 0 | 0 | 5    |
| (2217120) ELEKTROTERAPİ I                         | 2                                | 2 | 0 | 6     | (2217219) KİNEZYOLOJİ                           | 2                   | 0 | 0 | 4    |
| SEÇMELİ DERS                                      | 2                                | 0 | 0 | 2     | SEÇMELİ DERS                                    | 4                   | 0 | 0 | 4    |
| Toplam Kredi                                      |                                  |   |   | 30    | Toplam Kredi                                    |                     |   |   | 30   |
|                                                   |                                  |   |   |       |                                                 |                     |   |   |      |
| III. YARIYIL / GÜZ                                |                                  |   |   |       | IV. YARIYIL / BAHAR                             |                     |   |   |      |
| DERSİN ADI                                        | Haftalık ders saati              |   |   | AKT S | DERSİN KODU ve ADI                              | Haftalık ders saati |   |   | AKTS |
|                                                   | T                                | U | L |       |                                                 | T                   | U | L |      |
| (2217318) MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI        | 1                                | 2 | 0 | 7     | (2217416) STAJ (30 İŞ GÜNÜ)                     | 0                   | 0 | 0 | 8    |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME  
RAPORU FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 22 / 60    |

|                                                |           |   |   |   |                                                         |           |   |   |   |
|------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|
| (2217319) ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ  | 2         | 0 | 0 | 5 | (2217417) NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | 3         | 0 | 0 | 5 |
| (2217320) ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | 2         | 0 | 0 | 5 | (2217418) TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER                       | 1         | 2 | 0 | 6 |
| (2217321) KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I               | 1         | 2 | 0 | 5 | (2217419) İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ                        | 2         | 0 | 0 | 2 |
| (2217322) DAVRANIŞ BİLİMLERİ                   | 2         | 0 | 0 | 2 | (2217420) KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II                       | 1         | 2 | 0 | 5 |
| SEÇMELİ DERS                                   | 4         | 0 | 0 | 4 | SEÇMELİ DERS                                            | 4         | 0 | 0 | 4 |
| <b>Toplam Kredi</b>                            | <b>30</b> |   |   |   | <b>Toplam Kredi</b>                                     | <b>30</b> |   |   |   |

<sup>1</sup>Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılta alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

<sup>2</sup>Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

<sup>3</sup>T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 23 / 60    |

**Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)**

| I. YARIYIL /GÜZ                                              |                                  |   |   |      |                          |                           |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|------|--------------------------|---------------------------|--|
| DERSİN KODU ve ADI                                           | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |  |
|                                                              | T                                | U | L |      |                          |                           |  |
| (2217121) FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN<br>FİZYOTERAPİYE GİRİŞ | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |  |
| (2217122) İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ                            | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |  |
| (2217123) İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM                       | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |  |
| (2217124) BESLENME İLKELERİ                                  | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |  |
| <b>Toplam Kredi</b>                                          |                                  |   |   | 8    |                          |                           |  |

  

| II. YARIYIL /BAHAR                        |                                  |   |   |      |                          |                           |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------|---|---|------|--------------------------|---------------------------|--|
| DERSİN KODU ve ADI                        | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |  |
|                                           | T                                | U | L |      |                          |                           |  |
| (2217220) İLK YARDIM                      | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |  |
| (2217221) TIBBİ TERMİNOLOJİ               | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |  |
| (2217222) MESLEK ETİĞİ                    | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |  |
| (2217223) FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |  |
| <b>Toplam Kredi</b>                       |                                  |   |   | 8    |                          |                           |  |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME  
RAPORU FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 24 / 60    |

| III. YARIYIL /GÜZ                             |                                  |   |   |      |                          |                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|---|---|------|--------------------------|---------------------------|
| DERSİN KODU ve ADI                            | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |
|                                               | T                                | U | L |      |                          |                           |
| (2217324) SPOR VE SAĞLIK                      | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |
| (2217325) BESLENME İLKELERİ                   | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |
| (2217326) FARMAKOLOJİ                         | 2                                | 0 | 0 | 2    |                          | EVET                      |
| (2217327) İŞARET DİLİ                         | 2                                | 0 | 0 | 2    |                          | EVET                      |
| (2217328) TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | 2                                | 0 | 0 | 2    | EVET                     |                           |
| (2217329) GİRİŞİMCİLİK I                      | 2                                | 0 | 0 | 2    |                          | EVET                      |
| (2217330) SAĞLIK PSİKOLOJİSİ                  | 2                                | 0 | 0 | 2    |                          | EVET                      |
| Toplam Kredi                                  |                                  |   |   | 14   |                          |                           |

| IV. YARIYIL /BAHAR |                                  |   |   |      |                          |                           |
|--------------------|----------------------------------|---|---|------|--------------------------|---------------------------|
| DERSİN KODU ve ADI | Haftalık ders saati <sup>1</sup> |   |   | AKTS | ALAN İÇİ<br>(Evet/Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/Hayır) |
|                    | T                                | U | L |      |                          |                           |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 25 / 60    |

|                                        |   |   |   |    |      |      |
|----------------------------------------|---|---|---|----|------|------|
| (2217421) SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ   | 2 | 0 | 0 | 2  | EVET |      |
| (2217422) BULAŞICI HASTALIKLAR         | 2 | 0 | 0 | 2  |      | EVET |
| (2217423) İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM | 2 | 0 | 0 | 2  | EVET |      |
| (2217424) TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI  | 2 | 0 | 0 | 2  | EVET |      |
| (2217425) GİRİŞİMCİLİK II              | 2 | 0 | 0 | 2  |      | EVET |
| (2217426) KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI  | 2 | 0 | 0 | 2  | EVET |      |
| <b>Toplam Kredi</b>                    |   |   |   | 12 |      |      |

<sup>1</sup>T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**  
**Fizyoterapi Programı**

| Dersin kodu | Dersin adı                | Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Haftalık Ders Saati |          |             |       | AKTS |
|-------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------|-------------|-------|------|
|             |                           |                                     |                                      | Teorik              | Uygulama | Laboratuvar | Diğer |      |
| 2217114     | ANATOMİ                   | 1                                   |                                      | 3                   | 0        | 0           |       | 6    |
| 2217115     | FİZYOLOJİ                 | 1                                   |                                      | 3                   | 0        | 0           |       | 6    |
| 2217116     | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I | 1                                   |                                      | 2                   | 0        | 0           |       | 2    |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME  
RAPORU FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 26 / 60    |

|         |                                       |   |                |   |   |   |   |
|---------|---------------------------------------|---|----------------|---|---|---|---|
| 2217117 | TÜRK DİLİ I                           | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217118 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I  | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217119 | TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME          | 1 | 93             | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2217120 | ELEKTROTERAPİ I                       | 1 |                | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 2217122 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ               | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217213 | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II            | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217214 | TÜRK DİLİ II                          | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217215 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217216 | ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ                  | 1 | 140            | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 2217217 | ELEKTROTERAPİ II                      | 1 |                | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 2217218 | ORTEZ PROTEZ KULLANIMI                | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 2217219 | KİNEZYOLOJİ                           | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 2217220 | İLK YARDIM                            | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217222 | MESLEK ETİĞİ                          | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217318 | MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI      | 1 |                | 1 | 2 | 0 | 7 |
| 2217319 | ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ   | 1 | 67(nö)+66(i.ö) | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 2217320 | ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ  | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 2217321 | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I                | 1 | 58(nö)+58(i.ö) | 1 | 2 | 0 | 5 |
| 2217322 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ                    | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217323 | TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI                | 1 | 147            | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217324 | SPOR VE SAĞLIK                        | 1 |                | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217328 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI   | 1 | 52(nö)+54(i.ö) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2217416 | STAJ (30 İŞ GÜNÜ)                     | 1 |                | 0 | 0 | 0 | 8 |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME  
RAPORU FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 27 / 60    |

|         |                                               |   |                 |   |   |   |  |   |
|---------|-----------------------------------------------|---|-----------------|---|---|---|--|---|
| 2217417 | NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | 1 | 55(n.ö)+58(i.ö) | 3 | 0 | 0 |  | 5 |
| 2217418 | TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER                       | 1 |                 | 1 | 2 | 0 |  | 6 |
| 2217419 | İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ                        | 1 |                 | 2 | 0 | 0 |  | 2 |
| 2217420 | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II                       | 1 |                 | 1 | 2 | 0 |  | 5 |
| 2217423 | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM                  | 1 |                 | 2 | 0 | 0 |  | 2 |
| 2217426 | KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI                   | 1 |                 | 2 | 0 | 0 |  | 2 |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 28 / 60    |

## 4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Programda yer alan derslerde teorik ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir. Ön lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, daha önceden öğretim elemanları tarafından farklı kaynaklardan hazırlanmış güncel sorular ile konu anlatımını takiben yapılmaktadır. Uygulamalı derslerde ise uygulamalar program laboratuvarında ilgili alet ve cihaz vb kullanılarak etkileşimli olarak yapılmaktadır

## 4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine Bologna bilgi paketinde (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/>) yer verilmiştir. Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi konuları Akademik Bölüm Kurulu'nda görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları bölüm başkanlığı ve önerilmekte ve karar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir.

## 4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve bazı diğer sorumluluklarla birlikte programımızın 2. sınıfın 2. döneminde zorunlu ders olarak belirlenen “Staj” dersi ile kazanabilmektedir. Öğrenci, fizyoterapi alanında öğrendiği teorik bilgiyi klinik alanda uygular.

Staj Danışmanın sorumluluğunda yürütülür. Öğrenci hastanede yaptığı çalışmaları bir staj defteri halinde danışmana sunar. Staj defteri danışman tarafından gerekli koşulları karşıladığında öğrencinin stajı onaylanır.

## 4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal veriler dikkate alındığında öğretim planımız;

- Fizyoterapi alanına uygun temel öğretim
- Fizyoterapi alanına uygun öğretim
- Fizyoterapi programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen seçmeli ders

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 29 / 60    |

· Mezuniyet için en az 120 AKTS bileşenlerini içermektedir.

Seçmeli dersler programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayacak şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerimizin programdan mezun olmaları için programımızın 1. yarıyılında 1 seçmeli ders, 2. yarıyılında 2 seçmeli ders ve 3. yarıyılında 2 seçmeli ders, 4. yarıyılında 2 seçmeli ders almaları gerekmektedir. Öğrencilerin 4. Yarıyılta staj dersini kodlayabilmeleri için 1. Yarıyılta seçmeli ders olarak İş sağlığı ve güvenliği dersinden başarılı olmuş olmaları gerekmektedir.

Program öğrencilerimizin alacakları dersler aşağıda sunulan 4 yarıyla ait ders planlarında listelenmiştir. Programımızın ders planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde 120 AKTS esas alınarak hazırlanmıştır.

| 1.Yarıyıl Ders Planı |                                                 |       |                 |      |
|----------------------|-------------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                        | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| 2217114              | ANATOMİ                                         | 3+0+0 | Zorunlu         | 6    |
| 2217115              | FİZYOLOJİ                                       | 3+0+0 | Zorunlu         | 6    |
| 2217116              | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I                       | 2+0+0 | Zorunlu         | 2    |
| 2217117              | TÜRK DİLİ I                                     | 2+0+0 | Zorunlu         | 2    |
| 2217118              | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I            | 2+0+0 | Zorunlu         | 2    |
| 2217119              | TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME                    | 2+2+0 | Zorunlu         | 4    |
| 2217120              | ELEKTROTERAPİ I                                 | 2+2+0 | Zorunlu         | 6    |
| SEÇMELİ I            | SEÇMELİ I (1 DERS SEÇİLECEK)                    | 2+0+0 | Seçmeli         | 2    |
| Toplam AKTS          |                                                 |       |                 | 30   |
| Gruplu Dersler       |                                                 |       |                 |      |
| 2217121              | FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ | 2+0+0 | Seçmeli         | 2    |
| 2217122              | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ                         | 2+0+0 | Seçmeli         | 2    |
| 2217123              | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM                    | 2+0+0 | Seçmeli         | 2    |
| 2217124              | BESLENME İLKELERİ                               | 2+0+0 | Seçmeli         | 2    |

| 2.Yarıyıl Ders Planı |                                       |       |                 |      |
|----------------------|---------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                              | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| 2217213              | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II            | 2+0+0 | Zorunlu         | 2    |
| 2217214              | TÜRK DİLİ II                          | 2+0+0 | Zorunlu         | 2    |
| 2217215              | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2+0+0 | Zorunlu         | 2    |
| 2217216              | ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ                  | 2+0+0 | Zorunlu         | 5    |
| 2217217              | ELEKTROTERAPİ II                      | 2+2+0 | Zorunlu         | 6    |
| 2217218              | ORTEZ PROTEZ KULLANIMI                | 2+0+0 | Zorunlu         | 5    |
| 2217219              | KİNEZYOLOJİ                           | 2+0+0 | Zorunlu         | 4    |
| SEÇMELİ II           | SEÇMELİ II (2 DERS SEÇİLECEK)         | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |
| Toplam AKTS          |                                       |       |                 | 30   |
| Gruplu Dersler       |                                       |       |                 |      |
| 2217220              | İLK YARDIM                            | 2+0+0 | Seçmeli         | 2    |
| 2217221              | TIBBİ TERMİNOLOJİ                     | 2+0+0 | Seçmeli         | 2    |
| 2217222              | MESLEK ETİĞİ                          | 2+0+0 | Seçmeli         | 2    |
| 2217223              | FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS       | 1+1+0 | Seçmeli         | 2    |

| 3.Yarıyıl Ders Planı |                                     |       |                 |      |
|----------------------|-------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                            | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
| 2217318              | MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI    | 1+2+0 | Zorunlu         | 7    |
| 2217319              | ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | 2+0+0 | Zorunlu         | 5    |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



## PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 30 / 60    |

|             |                                      |       |         |   |
|-------------|--------------------------------------|-------|---------|---|
| 2217320     | ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | 2+0+0 | Zorunlu | 5 |
| 2217321     | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I               | 1+2+0 | Zorunlu | 5 |
| 2217322     | DAVRANIŞ BİLİMLERİ                   | 2+0+0 | Zorunlu | 2 |
| 2217323     | TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI               | 2+0+0 | Zorunlu | 2 |
| SEÇMELİ III | SEÇMELİ III (2 DERS SEÇİLECEK)       | 2+0+0 | Seçmeli | 4 |

**Toplam AKTS** 30

### Gruplu Dersler

|         |                                     |       |         |   |
|---------|-------------------------------------|-------|---------|---|
| 2217324 | SPOR VE SAĞLIK                      | 2+0+0 | Seçmeli | 2 |
| 2217325 | BESLENME İLKELERİ                   | 2+0+0 | Seçmeli | 2 |
| 2217326 | FARMAKOLOJİ                         | 2+0+0 | Seçmeli | 2 |
| 2217327 | İŞARET DİLİ                         | 2+0+0 | Seçmeli | 2 |
| 2217328 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | 2+0+0 | Seçmeli | 2 |
| 2217329 | GİRİŞİMCİLİK I                      | 2+0+0 | Seçmeli | 2 |
| 2217330 | SAĞLIK PSİKOLOJİSİ                  | 2+0+0 | Seçmeli | 2 |

### 4.Yarıyıl Ders Planı

| Ders Kodu  | Ders Adı                                      | T+U+L | Zorunlu/Seçmeli | AKTS |
|------------|-----------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| 2217416    | STAJ (30 İŞ GÜNÜ)                             | 0+0+0 | Zorunlu         | 8    |
| 2217417    | NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | 3+0+0 | Zorunlu         | 5    |
| 2217418    | TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER                       | 1+2+0 | Zorunlu         | 6    |
| 2217419    | İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ                        | 2+0+0 | Zorunlu         | 2    |
| 2217420    | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II                       | 1+2+0 | Zorunlu         | 5    |
| SEÇMELİ IV | SEÇMELİ IV (2 DERS SEÇİLECEK)                 | 2+0+0 | Seçmeli         | 4    |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 31 / 60    |

## ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

### 5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öğretim kadromuz, programımızda verilen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil (İngilizce), İş Sağlığı ve Güvenliği, İlk yardım, Girişimcilik, İşaret dili, Sağlık psikolojisi, Bulaşıcı hastalıklar dersleri hariç diğer tüm zorunlu ve bölüm içi seçmeli dersleri yürütebilecek sayıdadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 32 / 60    |

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
**Fizyoterapi Programı**

| Öğretim elemanının adı ve soyadı | TZ, YZ, DSÜ <sup>1</sup> | Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                        | Toplam etkinlik dağılımı <sup>3</sup> |           |                    |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------|
|                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Öğretim                               | Araştırma | Diğer <sup>4</sup> |
| Öğr. Gör. Dr. Ali CEYLAN         | TZ                       | <b>2024-2025 güz:</b> (2217120) ELEKTROTERAPİ I<br>(2217114) ANATOMİ<br><b>2023-2024 bahar:</b> (2217217) ELEKTROTERAPİ II<br>(2217417) NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ (ilk 7 hafta)<br>(2217219) KİNEZYOLOJİ<br>(2209237) FİZİKSEL ENGELLİLERİN REHABİLİTASYONU (vize öncesi ilk 7 hafta ) | %90                                   | %10       | -                  |
| Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR   | TZ                       | <b>2024-2025 Güz:</b> (2217115) FİZYOLOJİ<br>(2217320) ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ<br><b>2023-2024 bahar:</b> (2217216) ISI-IŞIK HİDROTERAPİ (vize öncesi ilk 7 hafta)<br>(2217418) TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER<br>(2217218) ORTEZ PROTEZ KULLANIMI                                                   | %90                                   | %10       | -                  |
| Öğr. Gör. Emine TUNÇ SÜYGÜN      | TZ                       | <b>2024-2025 güz:</b> (2217119) TEMEL ÖLÇME DEĞERLENDİRME<br>(2217321) KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I<br>(2217323) TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI<br><b>2023-2024 bahar:</b> Doğum nedeniyle Ücretsiz izin                                                                                                                 | %90                                   | %10       | -                  |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 33 / 60    |

|                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |   |
|------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|
| Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU | TZ | <b>2024-2025 Güz:</b> (2217328) TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI<br>(2217319) ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ<br><b>2023-2024 bahar:</b> (2209237) FİZİKSEL ENGELLİLERİN REHABİLİTASYONU<br>(son 7 hafta)<br>(2209243) ENGELLİ HAKLARI VE SOSYAL HİZMETLER<br>(2217216) ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ (son 7 hafta )<br>(2217417) NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ (son 7 hafta) | %90 | %10 | - |
|------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|

<sup>1</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>2</sup>Her öğretim elemanı için son iki yarıyılta verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

<sup>3</sup>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

<sup>4</sup>Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 34 / 60    |

**Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
**Fizyoterapi Programı**

| Öğretim elemanının adı ve soyadı <sup>1</sup> | Unvanı            | TZ, YZ, DS Ü <sup>2</sup> | Aldığı son akademik unvan | Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı | Deneyim süresi, yıl        |                  |                       | Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (yüksek, orta, düşük, yok) |             |                                      |
|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
|                                               |                   |                           |                           |                                          | Kamu/ özel sektör deneyimi | Öğretim deneyimi | Bu kurumdaki deneyimi | Mesleki kuruluşlarda                                    | Araştırmada | Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta |
| Öğr. Gör. Dr. Ali CEYLAN                      | Öğr. Gör. Dr. Fzt | TZ                        | Dr                        | 2013-Pamukkale Üniversitesi              | 12                         | 9                | 8                     | Yüksek                                                  | Yüksek      | Yok                                  |
| Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR                | Öğr. Gör. Uzm Fzt | TZ                        | Uzm                       | 2014- Hacettepe üniversitesi             | 11                         | 8                | 8                     | Yüksek                                                  | Yüksek      | Yok                                  |
| Öğr. Gör. Emine TUNÇ SÜYGÜN                   | Öğr. Gör. Uzm Fzt | TZ                        | Uzm                       | 2014- Afyon Kocatepe Ünivesitesi         | 11                         | 6                | 6                     | Yüksek                                                  | Yüksek      | Yok                                  |
| Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU                  | Öğr. Gör. Uzm Fzt | TZ                        | Uzm                       | 2018- Hacettepe üniversitesi             | 6                          | 5                | 1                     | Yüksek                                                  | Yüksek      | Yok                                  |
|                                               |                   |                           |                           |                                          |                            |                  |                       |                                                         |             |                                      |
|                                               |                   |                           |                           |                                          |                            |                  |                       |                                                         |             |                                      |
|                                               |                   |                           |                           |                                          |                            |                  |                       |                                                         |             |                                      |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 35 / 60    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

<sup>1</sup>Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

<sup>2</sup>TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>3</sup>Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 36 / 60    |

## 5.2 ÖĞRETİM KADROSUNUN DERS VERME DIŞINDAKİ NİTELİKLERİ

Bölümde bir öğretim elemanı doktora mezunu, üç öğretim elemanı da yüksek lisans mezunu olup doktora eğitime devam etmektedir. Öğretim elemanlarımız alanlarında uzmanlaşmış ve bilimsel yayın, makale, kitap, bildiri vd. etkinlikler ile matematiğin çeşitli alanlarına katkılarda bulunan seçkin akademisyenlerdir. Öğretim elemanları ders vermeye ek olarak program öğrencilerinin danışmanlıklarını da yapmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları bölüm toplantılarında fikirlerini ifade ederek, programın yürütülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi aşamalarında katkı vermektedirler.

## 5.3 ATAMA VE YÜKSELTME

Atama ve yükseltmeler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümleri ve Yürürlük Tarihi: 29.08.2024 olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

## 5.4 DESTEK ÖĞRETİM KADROSU

Yabancı Dil (İngilizce), Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İş Sağlığı ve Güvenliği, Farmakoloji, İşaret Dili, Girişimcilik vb. derslerde öğretim kadromuza destek olarak öğretim elemanı talebi için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne yazı yazılır. Müdürlük Makamı'nın belirtilen dersler için ilgili fakülte ve yüksekokullar ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenir.

## ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

**Tablo 6.1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Yönetim Kurulu Üyeleri**

| Yüksekokul Kurulu            | Yönetim Kurulu             |
|------------------------------|----------------------------|
| Doç. Dr. Hacer AZAK          | Doç. Dr. Hacer AZAK        |
| Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ      | Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ    |
| Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ     | Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ   |
| Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR   | Doç. Dr. Emel ALTAŞ        |
| Öğr. Gör. Seda BİRŞAN ŞENGÜN | Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR |
| Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN     | Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK |
| Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK  | Bülent DOĞAN               |
| Bülent DOĞAN                 |                            |

**Tablo 6.2. Fizyoterapi Programı Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri**

| Fizyoterapi Programı |  |
|----------------------|--|
|                      |  |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 37 / 60    |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR |  |
| Öğr. Gör. Dr. Ali CEYLAN       |  |
| Öğr. Gör. Emine TUNÇ SÜYGÜN    |  |
| Öğr. Gör. Melike MÜSEVİTOĞLU   |  |
|                                |  |

## ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

### 7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

**Tablo 7.1 Fizyoterapi Programı Fiziksel Altyapı Bilgileri**

|                                          | <b>Adet</b> | <b>Kapasite</b> |
|------------------------------------------|-------------|-----------------|
| Derslik                                  | 2           |                 |
| Bilgisayar Lab.<br>(Masaüstü Bilgisayar) | -           | -               |
| Büro                                     | 4           | 8               |
| Arşiv Odası                              | -           | -               |
| Lisansüstü Çalışma Odası                 | -           | -               |
| Bölüm Kütüphanesi                        | -           | -               |

**Tablo 7.2 Fizyoterapi Programında Bulunan Derslikler ve Donanımları**

|                          |                 | <b>Donanım</b>     |                   |
|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| <b>Derslik Adı</b>       | <b>Kapasite</b> | <b>Demirbaş</b>    | <b>Adet</b>       |
| Bölüm Kütüphanesi        |                 | Projeksiyon cihazı | -                 |
|                          |                 | Yazı tahtası       | -                 |
|                          |                 | Öğrenci sırası     | -                 |
|                          |                 | Masa               | -                 |
|                          |                 | Kitaplık           | -                 |
| Kazım Karabekir Amfisi   |                 | Projeksiyon cihazı | 1                 |
|                          |                 | Yaztahtası         | 1                 |
|                          |                 | Kürsü              | 1                 |
|                          |                 | Öğrenci sırası     | 250<br>(kapasite) |
|                          |                 | Grup askılık       | -                 |
| Terapi ve Rehabilitasyon |                 | Projeksiyon cihazı | 1                 |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 38 / 60    |

|              |  |                |   |
|--------------|--|----------------|---|
| Laboratuvarı |  | Yazı tahtası   | 1 |
|              |  | Kürsü          | - |
|              |  | Öğrenci sırası | - |
|              |  | Grup askılık   | - |

## 7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

### Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu

Şehirde Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtları, barınma gereksiniminin tamamına yakını karşılamaktadır. Üniversite yerleşkesi çevresinde ve şehir merkezinde yer alan bu yurtlarda öğrenciler otel konforunda barınma hizmeti almaktadır. Ermenek Meslek Yüksekokulu öğrencileri de Ermenek'te yine Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlarda konaklamaktadır.

Yurtlarla ilgili ayrıntılı bilgi ve fotoğraflara <http://yurtkur.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri> adresinden ulaşılabilir.

Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtların dışında gerek il merkezinde gerekse ilçelerde yer alan pek çok özel yurt da öğrencilerin barınma gereksinimine farklı seçenekler oluşturmaktadır. (<https://kmu.edu.tr/sayfa/57/barinma-hizmetleri/tr>)

Programımızda bulunan öğrencilerin bir kısmı Karaman'da aile evinde yaşamakla birlikte bir kısmı da Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda konaklamaktadır.

Üniversite yerleşkesi, otogara altı kilometre ve şehir merkezine üç kilometre uzaklıkta olup otogardan ve tren istasyonundan yerleşkeye tek araçla ulaşılabilir. Şehrin hemen her bölgesinden belediye otobüsleri ve minibüslerle üniversiteye rahatlıkla ulaşmak mümkündür.

Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları yerleşke çevresinde bulunduğundan birçok öğrenci üniversiteye yürüyerek gelmektedir. Yerleşke içinde bisikletli ve engelliler için yollar yapılmış olup şehirden yerleşkeye bisikletle ulaşımı sağlayacak projeler tasarlanmıştır.

Karaman, coğrafi konumu itibarıyla ülkenin dört bir yanından geçen yolların merkezi konumundadır ve kentimize diğer illerden ulaşımında herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır. (<https://kmu.edu.tr/sayfa/58/ulasim-hizmetleri/tr>)

Yerleşkede öğrencilerin her türlü ihtiyacına cevap verecek sosyal tesisler bulunmaktadır. Öğrenci Yaşam Merkezi adıyla anılan ve 13 bin metrekarelik alana sahip sosyal tesislerde kantin, kafeterya, büfe, pastane, kırtasiye, bijuteri, bankamatik gibi pek çok mekan yer almaktadır.

Üniversitenin çarşı alanı içerisinde bulunan yemekhanesinde ise öğle yemeklerinin yanı sıra ikinci öğretim öğrencileri için akşam yemeği verilmektedir. (<https://kmu.edu.tr/sayfa/59/beslenme-hizmetleri/tr>)

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 39 / 60    |

#### Sağlık

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler.

Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

#### Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pekçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

#### Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu
- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları
- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, futsal, tenis, hokey takımları Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir. (<https://kmu.edu.tr/sayfa/60/saglik,-kultur-ve-sportif-faaliyetler/tr>)

Programımız öğrencileri yukarıda yer alan tüm altyapı hizmetlerinden aktif olarak faydalanmaktadır.

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 40 / 60    |

### 7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

<https://kmu.edu.tr/uzem>

### 7.4 Kütüphane

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m<sup>2</sup>'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

Kütüphanemizin temel amacı kullanıcıların bilgi ihtiyacını güler yüzlü hizmeti ilke edinmiş personeliyle en kısa zamanda karşılamaya çalışmaktır.

(<https://kmu.edu.tr/kutup/sayfa/1722/genel-bilgiler/tr>)

### 7.5 Özel Önlemler

-

### 7.6 Engelliler için Önlemler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından verilen '2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı' ödülleri sahiplerini buldu. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 'mekanda erişim' kategorisinde turuncu bayrağın sahibi oldu.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından verilen '2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılı Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı' ödülleri sahiplerini buldu. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Sağlık

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 41 / 60    |

Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ‘mekanda erişim’ kategorisinde turuncu bayrağın sahibi oldu (<https://kmu.edu.tr/shmyo/duyuru/43370/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-‘mekanda-erişim’-kategorisinde-turuncu-bayragin-sahibi-oldu/tr>).

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 42 / 60    |

## ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi devlet üniversiteleri arasında yer aldığı için çalışanların maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bilimsel araştırmalar için kurum desteği Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere, meslek yüksekokullarına bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Meslek yüksekokullarına ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar**

..... Programı

| Harcama kalemi                              | Mali Yıl                            |                                                 |                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                             | Önceki Yıl<br>(Gerçekleşen)<br>(TL) | İçinde<br>Bulunulan Yıl<br>(Bütçelenen)<br>(TL) | Sonraki Yıl <sup>5</sup><br>(Bütçelenen)<br>(TL) |
| Ücretler <sup>1</sup>                       |                                     |                                                 |                                                  |
| Yolluklar                                   |                                     |                                                 |                                                  |
| Hizmet alımları                             |                                     |                                                 |                                                  |
| Tüketim malları ve malzemeleri alımları     |                                     |                                                 |                                                  |
| Bakım ve onarım giderleri                   |                                     |                                                 |                                                  |
| Yatırım harcamaları                         |                                     |                                                 |                                                  |
| Döner Sermaye gelirleri <sup>2</sup>        |                                     |                                                 |                                                  |
| Öğrenci harçlarından düşen pay <sup>3</sup> |                                     |                                                 |                                                  |
| Diğer <sup>4</sup>                          |                                     |                                                 |                                                  |

<sup>1</sup>Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

<sup>2</sup>Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

<sup>3</sup>Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

<sup>4</sup>Miktar ve kaynak belirtiniz.

<sup>5</sup>Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

### 8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Fizyoterapi Programındaki öğretim elemanlarının maaşları ve ek ders ücretleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının, yurtiçi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 43 / 60    |

/ yurtdışı görevlendirmelerde, sözlü sunumlar ve poster sunumları için yolluk ve yevmiyelerin belirli bir kısmı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanması talep edebilmektedir. Öğretim elemanları Erasmus Personel Hareketliliğinden (<https://kmu.edu.tr/erasmus>) de yararlanabilmektedir.

### 8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı, işletilmesi için parasal destek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının bilgisayar, araç gereç yönündeki ihtiyaçları, müdürlüğe bilgi verilerek temin edilmektedir.

### 8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Yüksekokulumuzda “Yüksekokul Sekreteri” olarak Bülent DOĞAN ile birlikte idari kadrosunda toplam 7 kişi çalışan bulunmaktadır. Gerekli teknik, idari ve diğer hizmetler sağlanmaktadır.

## ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**9.1** Programımız 21.11.2024 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fizyoterapi Programı Öğretim Elemanlarıyla Eğitim Öğretim Faaliyetleri İç Değerlendirici Raporu değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. 21.11.2024 tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak 26.12.2024 tarihinde Müdürlük Makamına sunulmuştur. Değerlendirmeler doğrultusunda gerekli çalışmalar için süreç devam etmektedir.

**9.2** Programımız; YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ile sürekli iyileşme süreci içerisindedir. Bologna süreci kapsamında eğitim- öğretim müfredatı; dış paydaşlara uyumlu olacak şekilde geliştirme ve/veya iyileştirmeye yönelik çalışmalar göz önünde bulundurulmaktadır. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak mesleki becerilerin kazandırılması için önlisans ders içerikleri ve saatleri güncellenebilecektir.

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve nitelikleri, her seviyede saptadıktan sonra eğitim programlarının tekrar oluşturulması,

Mezun ve aktif öğrencilerden gelen geri bildirimler sayesinde programın hedefleri ve niteliklerinin çağa uygun olacak şekilde güncellenerek sektörün ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme yapılıp yapılmadığının saptanması hususunda iyileştirilmelerin gerçekleşebilmesi sağlanacaktır.

## ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|



## PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 44 / 60    |

Tablo 4.1 ile verilen Ön Lisans Öğretim Planı; 2022 Müfredatımıza tabi olan dersleri içermektedir. Bu ders planında özel ölçütlerde yer alan “Anatomi, Fizyoloji, Yabancı Dil (İngilizce) I, Türk Dili I, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I, Temel Ölçme Ve Değerlendirme, Elektroterapi I, Yabancı Dil (İngilizce) II, Türk Dili II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Isı- Işık-Hidroterapi, Elektroterapi II, Ortez Protez Kullanımı, Kinezyoloji, Masaj Teknikleri Ve Uygulamaları, Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi, Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi, Klinik Problem Çözme I, Davranış Bilimleri, Toplum Ve Halk Sağlığı, Staj (30 İş Günü), Nörolojik-Pediyatrik Hastalıklarda Fizyoterapi, Tedavi Edici Hareketler, İş Meşguliyet Terapisi, Klinik Problem Çözme II” dersleri zorunlu olarak bulunmaktadır. “Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, İş Sağlığı ve Güvenliği, İnsan İlişkileri Ve İletişim, Beslenme İlkeleri, İlk Yardım, Tıbbi Terminoloji, Meslek Etiği, Fiziksel Uygunluk Ve Performans, Spor ve Sağlık, Beslenme İlkeleri, Farmakoloji, İşaret Dili, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Girişimcilik I, Sağlık Psikolojisi, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Bulaşıcı Hastalıklar, İnsan İlişkileri Ve İletişim, Topluma Hizmet Uygulamaları, Girişimcilik II, Konuşma ve Ses Bozuklukları” dersleri ise seçmeli ders olarak bulunmaktadır.

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar, bir ara sınav, bir yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, 3 ders sınavı, Azami Süre Sonu Ek 1 ve Azami Süre Sonu Ek 2 sınavlarından oluşmaktadır. Sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje/ödev ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca ilan edilir. Sınav tarihleri ve yeri, sınav tarihinden önce birim yönetimince duyurulur. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullanılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız üç dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavı sonrası birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde üç ders sınav hakkı verilir. Bu sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 45 / 60    |

## EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1. Ders İzlemleri

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZİYOTERAPİ

| 2217114 | ANATOMİ |         |    |     |     |
|---------|---------|---------|----|-----|-----|
| Yarıy   | Kod     | A       | T  | Kre | AKT |
| ı       | u       | dı      | +U | di  | s   |
| 1       | 2217114 | ANATOMİ | 3  | 3   | 6   |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Fizyoterapi tekniklerinin temel düzeyde insan vücudunu oluşturan yapılar hakkında bilgi sahibi olmasını, edindiği anatomik bilgileri alanında kullanabilmesini sağlamak

### Ders İçerik:

Anatomiye Giriş ve Terminoloji, İskelet ve Kas Sistemi, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Uro-Genital Sistem Anatomisi, Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi, Merkez

Sinir Sistemi Anatomisi, Periferik Sinir Sistemi Anatomisi, Otonom Sinir Sistemi Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi, Endokrin Sistem Anatomisi

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Yok

### Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. H.Çağla ÖZDAMAR

### Dersin Yardımcıları:

### Kaynakları

### Dökümanlar

### Ödevler

### Sınavlar

- Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4. Baskı, İstanbul, 2018 Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin  
: Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018  
: Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul:Nobel Tıp Kitabevleri" (2014)  
: Büyükmumcu M, Sistematik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi,1.basım,İstanbul,2018  
: Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4. Baskı, İstanbul, 2018 Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin  
Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018

Ara/Final/Bütünleme

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |       |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | :     |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | :     |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | :     |

### Kaynakları

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                              | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Anatomiye Giriş ve Terminoloji    | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 2     | Anatomiye Giriş ve Terminoloji    | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 3     | İskelet ve Kas Sistemi            | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 4     | İskelet ve Kas Sistemi            | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 5     | İskelet ve Kas Sistemi            | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 6     | Solunum Sistemi Anatomisi         | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 7     | Sindirim Sistemi Anatomisi        | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 8     | Uro-Genital Sistem Anatomisi      | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 9     | Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 10    | Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 11    | Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi   | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 12    | Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi   | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 13    | Duyu Organları Anatomisi          | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |
| 14    | Endokrin Sistem Anatomisi         | Anlatım, Soru-Cevap | Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi,Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi,Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018 |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İnsan vücudunu oluşturan temel anatomik yapıları bilir                |
| Ö02     | Fizyoterapiye özgü kas iskelet sistemlerini bilir                     |
| Ö03     | Anatomik sistemler hakkında bilgi sahibidir ve birbirinden ayırt eder |
| Ö04     | Anatomik düzlemlerde ve eksenlerde meydana gelen hareketleri bilir    |
| Ö05     | Merkezi Sinir Sistemini oluşturan yapılar hakkında bilgi sahibidir    |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 5      | 70                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 27     | 27                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 41     | 41                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>180</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>6</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   |
| Ö02                                                                 | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 4   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   |
| Ö03                                                                 | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   |
| Ö04                                                                 | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   |
| Ö05                                                                 | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217115 | FİZYOLOJİ |           |     |       |      |
|---------|-----------|-----------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu      | Adı       | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | 2217115   | FİZYOLOJİ | 3   | 3     | 6    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Fizyoterapi tekniklerinin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi vermek.Sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak. Sinir ve kas fizyolojisi hakkında gerekli ve yeterli bilgiyi kazandırmak.

**Ders İçerik:**

Fizyolojik prensipler ve hücre fizyolojisi, İskelet kası ve düz kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi,Kalp fizyolojisi,Dolaşım sistemi fizyolojisi,Solunum sistemi fizyolojisi,Sindirim sistemi fizyolojisi,Üriner sistem fizyolojisi,Endokrin sistem fizyolojisi,Merkezi sinir sistemi fizyolojisi,Periferik sinir sistemi fizyolojisi,Duyu sistemi fizyolojisi

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. HATİCE ÇAĞLA ÖZDAMAR

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                                                |
|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010 Yiğit, R. |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001 Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007 Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012  |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Wander İnsan Fizyolojisi                                                                                                                       |
| <b>Ödevler</b>      | : | Fizyoloji Ders Kitabı                                                                                                                          |
| <b>Sınavlar</b>     | : | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010           |

1 Ara sınav/ 1 Genel Sınav/1 Bütünleme

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                       | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Fizyolojik prensipler ve hücre fizyolojisi | Anlatım, Soru-Cevap | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
| 2     | Kas Fizyolojisi                            | Anlatım, Soru-Cevap | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
| 3     | Kan Fizyolojisi                            | Anlatım, Soru-Cevap | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
| 4     | Kalp fizyolojisi                           | Anlatım, Soru-Cevap | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
| 5     | Dolaşım sistemi Fizyolojisi                | Anlatım, Soru-Cevap | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
| 6     | Solunum sistemi fizyolojisi                | Anlatım, Soru-Cevap | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
| 7     | Sindirim sistemi fizyolojisi               | Anlatım, Soru-Cevap | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
| 8     | Uro- Genital Sistem Fizyolojisi            | Anlatım, Soru-Cevap | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
| 9     | Endokrin sistem fizyolojisi                | Anlatım, Soru-Cevap | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
| 10    | Endokrin sistemi Fizyolojisi               | Anlatım, Soru-Cevap | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |

| Ders Konuları |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11            | Merkezi Sinir sistem fizyolojisi    | Anlatım, Soru-Cevap                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12            | Merkezi sinir sistem fizyolojisi    | Anlatım, Soru-Cevap                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13            | Periferik Sinir sistemi fizyolojisi | Anlatım, Soru-Cevap                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14            | Duyu sistemi fizyolojisi            | Anlatım, Soru-Cevap                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|               |                                     | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                     | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
|               |                                     | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
|               |                                     | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |
|               |                                     | Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012 |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                |
| Ö01                      | İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt eder.                         |
| Ö02                      | Kas fizyolojisini bilir ve temel kas kasılma mekanizmalarını ayırt eder |
| Ö03                      | Sinir sistemi fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur                    |
| Ö04                      | Sinir fizyolojisi ve kas fizyolojisi arasındaki bağlantıyı kurar        |
| Ö05                      | Somatik duyu fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur                     |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 5      | 70                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 28     | 28                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 40     | 40                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>180</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>6</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Ö02                                                                 | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Ö03                                                                 | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö04                                                                 | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö05                                                                 | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217116 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I |         |                           |     |       |      |
|-----------------------------------|---------|---------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                           | Kodu    | Adı                       | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                 | 2217116 | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Öğrencilerin belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek

## Ders İçerik:

Greeting and Introduction, Classroom Language and Imperatives Used in The Class, Introduction to Sentence Structure, Verb to be ( am, is, are), Negative, Positive and (yes/no and or) Question Form, Alphabet and Spelling Names Words, Counting Numbers (1-100), Subject Pronoun, Possessive „s, Countries and Nationalities, Asking and Answering Questions About Oneself, Plural Forms of Nouns, Countable and Uncountable Nouns There is, There are, How many, How much, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Possessive Pronouns, Telling the Time, Simple Present Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms,

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tuğba SÖNMEZ

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|              |                                                |
|--------------|------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Teacher's Handout New Inside English Grammar |
| Kaynakları   | : Yeni İngilizce Dilbilgisi                    |
| Dökümanlar   | : Teacher's Handout New Inside English Grammar |
| Ödevler      | :                                              |
| Sınavlar     | : Ara/Genel/Bütünleme                          |

## Ders Yapısı

|                             |       |                  |   |
|-----------------------------|-------|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | :     | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | :     | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | :     | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : 100 | Alan Bilgisi     | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                            | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Greeting and IntroductionClassroom Language and Imperatives used in the classIntroduction to sentence structure | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 2     | Verb to be (am, is, are)Negative, positive and (yes/no and or) question form                                    | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 3     | Alphabet and spelling names or wordsCounting numbers (1-100)Subject pronoun Possessive 's                       | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 4     | Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns                  | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 5     | Countable and uncountable nouns There is, there areHow many, how much                                           | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 6     | Possessive adjectivesObject pronounsPossessive pronouns                                                         | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 7     | Telling the timeSimple Present TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms                      | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 8     | Simple Present TenseFrequency adverbs                                                                           | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 9     | Present Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms                                  | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 10    | Simple Present Tense versus Present Continuous Tense                                                            | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 11    | Simple Past Tense (was/were)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms                              | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 12    | Simple Past Tense (did, v2)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms                               | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 13    | Past Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms                                     | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 14    | General Review of Tenses                                                                                        | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İngilizce temel dilbilgisine sahip olur.                                                                      |
| Ö02     | İngilizce kısa net iletileri, dinlediklerini kavrar                                                           |
| Ö03     | İngilizce basit, günlük sohbetlere katılabilir karşılıklı ve sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur |
| Ö04     | İngilizce kısa, günlük metinleri kavrayabilir okuduğunu anlar ve kısa, basit notlar iletiler yazar            |
| Ö05     | İngilizce kendini yazıyla ifade eder                                                                          |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                    |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                 |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                          |

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06 | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye öğü tıbbi terimler kullanır                                                                         |
| P01 | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08 | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10 | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13 | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 7      | 7                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 11     | 11                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   |
| Ö02                                                                 | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   |
| Ö03                                                                 | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   |
| Ö04                                                                 | 1   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 3   | 4   | 1   | 1   |
| Ö05                                                                 | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 4   | 1   | 1   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZYOTERAPİ

| 2217117TÜRK DİLİ I |         |             |     |       |      |
|--------------------|---------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl            | Kodu    | Adı         | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                  | 2217117 | TÜRK DİLİ I | 2   | 2     | 2    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Öğrencilerde dil bilincini geliştirerek dil düşünce bağlantısını kurmak ve dili doğru kullanmalarını sağlamak

### Ders İçerik:

Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür İlişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi, Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebi Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Türkçenin Hece Yapısı, Türkçenin Şekil Özellikleri, Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri, Türkçede Cümle, Cümlelerin Öğeleri ve Çeşitleri, Noktalama İşaretleri, İmlâ Kuralları

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Yok

### Dersi Veren:

Öğr. Gör. Umut DÜŞGÜN

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

|                       |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b>   | : Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç,                                                                 |
| <b>Kaynakları</b>     | : Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili;                                                         |
| <b>Dökümanlar</b>     | : Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi                                                               |
| <b>Ödevler</b>        | : Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin                                                                |
| <b>Sınavlar</b>       | : Banguoğlu, Türkçenin Grameri.<br>Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili<br>Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı |
| Ara/Genel/Bütüncüleme |                                                                                                                                                                                                              |

### Ders Yapısı

|                                    |       |                         |   |
|------------------------------------|-------|-------------------------|---|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :     | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :     | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :     | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 100 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                               | Ön Hazırlık     | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dil Nedir? Kültür Ne İfade Eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür İlişkisi, Dilin İnsan ve Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 2     | Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri                                          | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 3     | Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebi Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri                                        | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 4     | Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri                            | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 5     | Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları                                                                    | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |

| Ders Konuları |                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                      | Ön Hazırlık     | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6             | Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması      | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 7             | Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 8             | Türkçenin Hece Yapısı                     | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 9             | Türkçenin Şekil Özellikleri               | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 10            | Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri  | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 11            | Türkçede Cümle                            | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 12            | Cümlenin Öğeleri ve Çeşitleri             | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 13            | Noktalama İşaretleri                      | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |
| 14            | İmlâ Kuralları                            | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ö01                      | Türk dilinin özelliklerini, kurallarını öğrenir.                                                                                                                                                                                           |
| Ö02                      | Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru olarak anlayabilmenin kurallarını öğrenir.                                                                                                                                  |
| Ö03                      | Duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını, söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisini ve alışkanlığını, yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmeyi öğrenir. |
| Ö04                      | Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazanır.                                                                                                                                                 |
| Ö05                      | Kitap okuma ve bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazanır.                                                                                                                                |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 7      | 7                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 11     | 11                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   |
| Ö02                                                                 | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   |
| Ö03                                                                 | 1   | 2   | 4   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   |
| Ö04                                                                 | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   |
| Ö05                                                                 | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 5   | 2   | 1   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZİYOTERAPİ

| 2217118 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I |                                      |     |       |      |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                                 | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | 2217118                              | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2   | 2     | 2    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZİYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, 1.Dünya Savaşı ve sonuçlarını öğrenmelerini, yorumlayabilmelerini sağlamak

**Ders İçeriği:**

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı, Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri, Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler, 1.Dünya Savaşı'nın Başlaması, 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti, 1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Mondros Mütarekesi, İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı, Kongreler Dönemi, Kongreler Dönemi, TürkiyeBüyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri, Milli Mücadelede Cepheler, MilliMücadelede Cepheler

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi Erol YÜKSEL

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. MUHAMMED İN

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                                               |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.                                                              |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.         |
| <b>Ödevler</b>      | : | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.                                                                                              |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                               |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |   |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                             | Ön Hazırlık | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı           | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 2     | Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri                  | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 3     | Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları                              | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 4     | Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 5     | 1. Dünya Savaşı'nın başlaması                                    | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 6     | 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti                               | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 7     | 1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları                                    | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 8     | Mondros Mütarekesi                                               | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 9     | İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 10    | Kongreler Dönemi                                                 | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 11    | Kongreler Dönemi                                                 | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 12    | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri          | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 13    | Milli Mücadelede Cepheler                                        | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 14    | Milli Mücadelede Cepheler                                        | Tartışma    | Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanıır ve Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar. |
| Ö02     | Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavrar.                                                   |
| Ö03     | Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini ve Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar.                    |
| Ö04     | Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.                                                    |
| Ö05     | 21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavrar.                                                           |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                        |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar                 | 1      | 7      | 7                    |
| Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 11     | 11                   |
| Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   |
| Ö02 | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   |
| Ö03 | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   |
| Ö04 | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| Ö05 | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217119 | TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |                              |     |       |      |
|---------|------------------------------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                         | Adı                          | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | 2217119                      | TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 4   | 3     | 4    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencilere fizyoterapi konusunda temel kavramları öğretmek. Fizyoterapi bakış açısı ile insan vücudunun kas ve iskelet sistemini değerlendirme ve analiz etme becerilerini kazandırmak.

**Ders İçerik:**

Hasta Hikayesi ve Değerlendirme, Hareketin Temel Prensipleri, Postür ve Postür Analizi, Kısıklık Testleri, Esneklik ve değerlendirme, Antropometrik Ölçümler, Normal eklem hareketinin değerlendirilmesi, Kas Kuvveti değerlendirme yöntemleri

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                |
|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                          | Ön Hazırlık        | Dökümanlar                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Hasta hikayesi ve değerlendirme               | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 2     | Hareketin temel prensipleri                   | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 3     | Postür ve postür analizi                      | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 4     | Postür ve postür analizi                      | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 5     | Kısıklık testleri                             | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 6     | Kısıklık testleri                             | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 7     | Esneklik ve değerlendirme                     | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 8     | Esneklik ve değerlendirme                     | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 9     | Antropometrik Ölçümler                        | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 10    | Antropometrik Ölçümler                        | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 11    | Normal Eklem Hareketlerinin Değerlendirilmesi | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 12    | Normal Eklem Hareketlerinin Değerlendirilmesi | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 13    | Kas Kuvveti Değerlendirme Yöntemleri          | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |
| 14    | Kas Kuvveti Değerlendirme Yöntemleri          | Anlatım,soru-cevap | Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları,2016 |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İnsan kas iskelet sistemindeki temel düzeydeki patolojileri bilir                                          |
| Ö02     | İnsan vücudunu oluşturan kas-iskelet sisteminin temel düzeyde değerlendirme yöntemlerini öğrenir           |
| Ö03     | İnsan vücudunu oluşturan kas-iskelet sisteminin temel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini klinikte uygular |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                    |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P05 | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07 | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02 | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06 | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01 | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08 | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10 | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13 | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %25         | Ders Süresi                  | 14     | 4      | 56                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 0      | 0      | 0                    |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 2      | %25         | Ara Sınavlar                 | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 21     | 21                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>120</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö02                                                                 | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö03                                                                 | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217120 | ELEKTROTHERAPİ I |                  |     |       |      |
|---------|------------------|------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu             | Adı              | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | 2217120          | ELEKTROTHERAPİ I | 4   | 3     | 6    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Elektroterapi kavramını ve temel ilkelerini, elektroterapi modalitelerini, elektroterapi uygulama alanlarını, elektroterapi cihazlarının kullanımını uygulamalı ve teorik olarak ilgili fiziksel tıp ve rehabilitasyon hekimi veya fizyoterapist gözetiminde uygulamayı öğretmek

## Ders İçeriği:

Elektroterapiye giriş ve tarihçesi, Elektrofizyolojik Temel Bilgiler, Galvanik Akımlar, Galvanik Akımların Modifiye Şekilleri, Elektrik Stimülasyonu, Alçak Frekanslı Akımlar, Faradik Akımlar, Sinüzoidal Akımlar, Diadinamik Akımlar, Enterferansiyel Akımlar, Kotz Akımlar, Ultra-reiz Akımlar, Mikro Akım Elektriksel Nöromusküler Stimülasyon, Transkutanöz Elektriksel Sinir Stimülasyonu, Yüksek Voltaj Kesikli Galvanik Stimülasyon

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                            |
|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Şimşek N, Elektroterapi Ders Notları, Ankara, 2003 Ünal E, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınları, 2012 Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016                                  |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Şimşek N, Elektroterapi Ders Notları, Ankara, 2003                                                                                         |
| <b>Ödevler</b>      | : | Ünal E, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınları, 2012                                                                               |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                            |

## Ders Yapısı

|                                    |   |                         |      |
|------------------------------------|---|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 25 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 75 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :    |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                       | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Elektroterapiye giriş ve elektroterapinin tarihçesi        | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 2     | Elektrofizyolojik temel bilgiler                           | Anlatım, soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 3     | Galvanik (düz) akımlar, Galvanik akımın modifiye şekilleri | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 4     | Elektrik stimülasyonu                                      | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 5     | Alçak frekanslı akımlar,Faradik akımlar,Sinüzoidal akımlar | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 6     | Diadinamik akımlar                                         | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 7     | Enterferansiyel akımlar                                    | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 8     | Rus akımları                                               | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 9     | Ultra-reiz akımlar                                         | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 10    | Mikroakım elektriksel nöromusküler stimülasyon             | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 11    | Transkutanöz elektriksel sinir stimülasyonu                | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 12    | Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyon                 | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 13    | Genel Tekrar                                               | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 14    | Genel tekrar                                               | Anlatım,soru-cevap  | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Temel elektroterapi kavramlarını tanımlar                            |
| Ö02     | Elektrofizyolojik ajanların etkilerini yorumlar                      |
| Ö03     | Elektroterapi modalitelerini uygular                                 |
| Ö04     | Elektroterapi yaklaşımlarını çeşitlendirir                           |
| Ö05     | Farklı akım tiplerini hastaya ve hastalığa uygun olarak birleştirir. |
| Ö06     | Yeni tedavi yaklaşımlarının konusunda bilgi ve beceri kazanır        |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %25         | Ders Süresi                  | 14     | 4      | 56                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 2      | 7      | 14                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 2      | %25         | Ara Sınavlar                 | 1      | 24     | 24                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 30     | 30                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>        |        |        | <b>180</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>6</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö02                                                                 | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö03                                                                 | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö04                                                                 | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö05                                                                 | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö06                                                                 | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217121 | FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ |                                                 |     |       |      |
|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                                            | Adı                                             | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | 2217121                                         | FİZYOTERAPİ TEKNİKLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Fizik tedavi uygulamaları, klinik pratik, profesyonellik, iletişim, öğrenme ve öğretme, kanıta dayalı tıp, hukuk ve etik üzerine kapsamlı bir bakış sunmak

## Ders İçerik:

Fizyoterapi Mesleği, Fizyoterapide Başlıca Uygulama Alanları, Etik ve Hukuki Sorunlar, İletişim, Fizyoterapi Teknikleri İçin Hasta Bakım Esasları

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                     |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Karaduman A., Yılmaz Tunca Ö., Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık, 2016          |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                     |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                     |
|                     | : | Ara/Genel/Bütünleme                                                                 |

## Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :    | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :    | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 75 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 25 | <b>Alan Bilgisi</b>     | :    |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                       | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Sağlık Ekibinin Bir Üyesi Olarak Fizyoterapi Teknikerliği, | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 2     | Fizik Tedavide Klinik Uygulamalar,                         | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 3     | Fizik Tedavi İş Alanı,                                     | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 4     | Fizyoterapi'de Başlıca Uygulama Alanları,                  | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 5     | Etik ve Profesyonellik, Kanunlar ve Düzenlemeler,          | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 6     | İletişim Becerileri,                                       | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 7     | Dökümantasyon ve Medikal Kayıt,                            | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 8     | Eğitim, Öğretim ve Medikal Terminoloji,                    | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 9     | Eğitim, Öğretim ve Medikal Terminoloji,                    | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 10    | Enfeksiyon Kontrolü,                                       | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 11    | Hastanın Hazırlanması,                                     | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 12    | Vital bulgular ve Klinik Ortamda Hasta Güvenliği,          | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 13    | Hasta Pozisyonlanması, Vücut Mekanikleri                   | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |
| 14    | Tekerlekli Sandalyeler, Yardımcı Cihazlar                  | anlatım, soru-cevap | Erhan B., Fizyoterapi Teknikleri İçin Fizyoterapiye Giriş, Güneş Tıp Kitabevi, 2017 |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fizyoterapi Mesleğini, Fizyoterapide Başlıca Uygulama Alanlarını öğrenmek. |
| Ö02     | Etik ve Hukuki Sorumlulukları öğrenmek,                                    |
| Ö03     | İletişim ve hasta bakım esaslarını öğrenmek.                               |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları, elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur             |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 0      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar                 | 1      | 6      | 6                    |
| Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 12     | 12                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö02 | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   |
| Ö03 | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217122 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ |                         |     |       |      |
|---------|-------------------------|-------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                    | Adı                     | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | 2217122                 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

İş Sağlığı ve Güvenliği yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği politikalarının oluşturulması, İş Sağlığı ve Güvenliği alanında planlama çalışmaları, iş kazaları ve olaylarını inceleme, tekrarını önleme, kaza analiz yöntemleri, saha denetlemeleri hakkında bilgi vermektir

## Ders İçeriği:

Tanışma, dersin tanıtımı, beklentilerin paylaşılması, kaynakların tanıtımı, İş ve sağlık arasındaki ilişki; İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Risk etmenleri, Olası sağlık sorunları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Kazalar, Meslek hastalıkları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, Temel korunma önlemleri; Olgu tartışmaları, Sanal örneklerde değerlendirme, İşyeri gezisi, Sağlık çalışanının hakları, sorumlulukları ve ilgili düzenlemeler, Genel değerlendirme ve geri bildirimler

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|              |                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ(Özlem ÖZKILIÇ) |
| Kaynakları   | : İŞ YERİNDE SAĞLIK VE GÜVENLİK                                                                   |
| Dökümanlar   | : İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ(Özlem ÖZKILIÇ) |
| Ödevler      | : Güvenlik tedbir ve işaretleri, soğuk alan, sıcak alan                                           |
| Sınavlar     | : vize ve final                                                                                   |

## Ders Yapısı

|                             |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | :    | Eğitim Bilimleri | : 20 |
| Mühendislik Bilimleri       | :    | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | :    | Sağlık Bilimleri | : 50 |
| Sosyal Bilimler             | : 30 | Alan Bilgisi     | :    |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık                                     | Dökümanlar                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi                      | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 2     | İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 3     | İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 4     | İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları          | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 5     | İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları          | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 6     | İş kazaları ve olaylarını inceleme                    | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 7     | İş kazaları ve olaylarını inceleme                    | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 8     | İş kazalarının tekrarını önleme                       | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 9     | İş kazalarının tekrarını önleme                       | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 10    | Kaza analiz yöntemleri                                | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 11    | Kaza analiz yöntemleri                                | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 12    | Saha denetlemeleri                                    | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 13    | Saha denetlemeleri                                    | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |
| 14    | Kabul edilebilir risk ve malpraktis                   | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ) |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Çalıştığı işletmenin iş sağlığı ve güvenliği politikalarını belirler.  |
| Ö02     | kazalarla ilgili analiz rapor eder.                                    |
| Ö03     | Saha denetimleriyle alınması gereken iş güvenliği tedbirlerini saptar. |
| Ö04     | İş kazalarının tekrarını önlemeyi anlar.                               |
| Ö05     | İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili planlama çalışmaları yapar.         |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 1      | 4      | 4                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 14     | 14                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 14     | 14                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>88</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>3</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   |
| Ö02                                                                 | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   |
| Ö03                                                                 | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 4   |
| Ö04                                                                 | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 4   |
| Ö05                                                                 | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 2   | 4   | 5   | 2   | 2   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217123 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM |         |                              |     |       |      |
|--------------------------------------|---------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                              | Kodu    | Adı                          | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                    | 2217123 | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.

## Ders İçerik:

Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar, İletişim, İletişim Kuramları, Savunucu İletişim, Empati, Empatik İletişim, Özel Durumlarda İletişim. Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumunda İletişim.

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Halil Mert

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. A.Safa ATAMAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Tuğba DOST

Öğr. Gör. Bilal BAHCİ

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

: Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Dökmen Üstün İletişim

### Kaynakları

: Çatışmaları ve Empati. Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler. Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.

### Dökümanlar

: prof. dr. ayşe özcan hemşire hasta ilişkisi ve iletişim

### Ödevler

: Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.

### Sınavlar

: terapotik ve nonterapotik iletişim

vize final

| Ders Yapısı                 |      |                  |      |
|-----------------------------|------|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | :    | Eğitim Bilimleri | :    |
| Mühendislik Bilimleri       | :    | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | :    | Sağlık Bilimleri | : 30 |
| Sosyal Bilimler             | : 70 | Alan Bilgisi     | :    |

| Ders Konuları |                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                                                                               | Ön Hazırlık                                                    | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1             | Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler                                                 | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 2             | İletişimin Kavramsal Yönü Yaşlı Bakımında İletişim                                                                                                 | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 3             | İletişim Süreci, İletişim Türleri                                                                                                                  | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 4             | Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma.                                                                                                           | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 5             | Pozitif Düşünme ve İletişim.                                                                                                                       | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 6             | İşitme, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar.                                                                                                  | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 7             | İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları.                                                                                                          | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 8             | İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim                                                                          | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 9             | Empati, Empatik İletişim.                                                                                                                          | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 10            | Hasta ve Yaşlı Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar.                                                                                 | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 11            | Hasta ve Yaşlı Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar.                                                                       | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 12            | Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı. Yaşlı Olma ve Huzurevinde Kalmanın Anlamı | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |

| Ders Konuları |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                  | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13            | Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı.                           | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14            | Beden Dilinin İletişimdeki Rolü. Değişen Türk Toplumu İçinde İletişim | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                       | <b>Dökümanlar</b><br>Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.<br>Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü.Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                                        |
| Ö01                      | İletişim sürecinin gerekliliğini kavrar, işleyişini ve bireysel doğru iletişim kurmayı öğrenir. |
| Ö02                      | Empatik iletişimi öğrenir.                                                                      |
| Ö03                      | İletişim engellerini aşma yollarını öğrenir.                                                    |
| Ö04                      | İletişimde etkin temel kavramlarını ve örgütsel doğru iletişimi öğrenir.                        |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |





# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZİYOTERAPİ

| 2217124 | BESLENME İLKELERİ |                   |     |       |      |
|---------|-------------------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu              | Adı               | T+U | Kredi | AKTS |
| 1       | 2217124           | BESLENME İLKELERİ | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Beslenmenin tanımını, beslenme ile ilgili kavramları, besinler ve besin öğelerini, beslenmenin önemini ve bazı özel durumlarda beslenme ile ilgili bilgi vermek.

## Ders İçerik:

Beslenme ve Beslenme İlkeleri, Sağlık ve Beslenme, Organik Besinler, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Vitaminler, Yağda çözünen vitaminler, A,D,E,K, Suda çözünen vitaminler, B, C, Mineraller, Sıvı Tüketimi, Hastalıklarda Beslenme, Özel durumlarda Beslenme, Engellilerde Beslenme, Spora özgü beslenme

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice çağla ÖZDAMAR

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık, 2011  
**Kaynakları** : Baysal, A. General nutrition. Hall publications. Akşit MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491.  
**Dökümanlar** : Applegate L. (çeviri editörü: Özpınar H). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi.  
**Ödevler** : Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık  
**Sınavlar** : Baysal A. Genel beslenme. Hatipoğlu yayınları.

## Ders Yapısı

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                               | Ön Hazırlık            | Dökümanlar                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Beslenme ve beslenme ilkeleri                                      | Anlatım,soru-cevap     | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 2     | Beslenme biliminin gelişimi, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, | Anlatım, Soru-cevap    | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 3     | Organik Besin Öğeleri, Karbonhidratlar                             | Anlatım, soru ve cevap | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 4     | Organik besin öğeleri, yağlar                                      | Anlatım, soru-cevap    | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 5     | Organik besin öğeleri, Proteinler                                  | Anlatım, soru ve cevap | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 6     | Vitaminler, Yağda eriyen vitaminler, A,D,E,K                       | Anlatım, soru-cevap    | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 7     | Vitaminler, suda çözünen vitaminler, B,C                           | Anlatım,soru-cevap     | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 8     | Mineraller                                                         | Anlatım,soru-cevap     | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 9     | Sıvı tüketimi                                                      | Anlatım,soru-cevap     | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 10    | Hastalıklarda beslenme                                             | Anlatım,soru-cevap     | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 11    | Hastalıklarda beslenme                                             | Anlatım,soru-cevap     | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 12    | Özel durumlarda beslenme                                           | Anlatım,Soru-cevap     | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 13    | Engellilerde beslenme                                              | Anlatım,soru-cevap     | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |
| 14    | Spora özgü beslenme                                                | Anlatım,soru-cevap     | Özkeleş E,Tayar M,Korkaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011 |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Beslenmenin temel kavramları ve ilkelerini bilir.                |
| Ö02     | Sağlıklı yaşam için beslenme ilkelerini bilir ve uygular         |
| Ö03     | Hastalık ve özel durumlarda beslenme ilkelerini bilir ve uygular |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilimsel ve iletişim teknolojilerini kullanır                                     |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 2      | 1      | 2                    |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 15     | 15                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö02                                                                 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö03                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZİYOTERAPİ

| 2217213 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II |         |                            |     |       |      |
|------------------------------------|---------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                            | Kodu    | Adı                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                                  | 2217213 | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirme.

## Ders İçerik:

Simple Present Tense, Frequency Adverbs, Present Continuous Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question forms, Simple Present Tense Versus, Present Continuous Tense, Simple Past Tense (was/were), Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, Simple Past Tense (Did, v2), Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, Past Continuous Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, General Review of Tenses

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Dr. Faruk TÜRK

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|              |   |                                              |
|--------------|---|----------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Teacher's Handout New Inside English Grammar |
| Kaynakları   | : | Teacher's Handout New Inside English Grammar |
| Dökümanlar   | : | Teacher's Handout New Inside English Grammar |
| Ödevler      | : |                                              |
| Sınavlar     | : |                                              |

## Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                            | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Greeting and IntroductionClassroom Language and Imperatives used in the classIntroduction to sentence structure | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 2     | Verb to be (am, is, are)Negative, positive and (yes/no and or) question form                                    | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 3     | Alphabet and spelling names or wordsCounting numbers (1-100)Subject pronoun Possessive 's                       | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 4     | Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns                  | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 5     | Countable and uncountable nouns There is, there areHow many, how much                                           | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 6     | Possessive adjectivesObject pronounsPossessive pronouns                                                         | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 7     | Telling the timeSimple Present TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms                      | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 8     | Simple Present TenseFrequency adverbs                                                                           | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 9     | Present Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms                                  | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 10    | Simple Present Tense versus Present Continuous Tense                                                            | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 11    | Simple Past Tense (was/were)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms                              | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 12    | Simple Past Tense (did, v2)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms                               | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 13    | Past Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms                                     | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |
| 14    | General Review of Tenses                                                                                        | Anlatım, Soru-Cevap | Teacher's HandoutNew Inside English Grammar |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İngilizce dilinin temel yapısını hem metinsel hem de iletişimsel düzeyde kavrar.                          |
| Ö02     | Kendilerine verilen temel düzeyde İngilizce veriyi analiz edebilir ve bu veriye doğru biçimde yanıt verir |
| Ö03     | Hedef dili gerçek yaşam durumlarında kullanabilme becerisini kazanır.                                     |
| Ö04     | İngilizce dersindeki kazanımlarını İngiliz Dili'nde yapılacak daha sonraki çalışmalarına aktarır.         |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                       |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.    |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                    |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                             |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                |

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01 | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08 | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10 | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13 | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 7      | 7                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 11     | 11                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 4   | 2   | 1   |
| Ö02                                                                 | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   |
| Ö03                                                                 | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| Ö04                                                                 | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZİYOTERAPİ

| 2217214TÜRK DİLİ II |         |              |     |       |      |
|---------------------|---------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl             | Kodu    | Adı          | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                   | 2217214 | TÜRK DİLİ II | 2   | 2     | 2    |
|                     |         |              |     |       |      |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Öğrencilerin dili doğru kullanma, görüşlerini yazıya dökebilme, metinler hazırlayabilme, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini giderme, doğru, güzel konuşma hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama

## Ders İçerik:

Okuma, Anlama, Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler, Anlatım Teknikleri, Anlatım Bozuklukları, İyi Bir Anlatımın Nitelikleri, Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerekli Türlere (Hikâye, Roman), Yaratıcılık Gerekli Türlere (Şiir), İşlevsel Türlere (Makale, Fıkra, Deneme), İşlevsel Türlere (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.), Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor), Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri, Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.), Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden, Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Umut DÜŞGÜN

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                       |
|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK      |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve   |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar- |
| <b>Ödevler</b>      | : | Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.                                           |
| <b>Sınavlar</b>     | : | Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon                                                                                         |

Ara/Genel/Bütünleme

## Ders Yapısı

|                                    |     |                         |   |
|------------------------------------|-----|-------------------------|---|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :   | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :   | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :   | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | :   | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |
|                                    | 100 |                         |   |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                              | Ön Hazırlık     | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Okuma, Anlama, Anlatım            | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler. |
| 2     | Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler. |
| 3     | Anlatım Teknikleri                | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler. |
| 4     | Anlatım Bozuklukları              | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler. |
| 5     | Anlatım Bozuklukları              | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler. |
| 6     | İyi Bir Anlatımın Nitelikleri     | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler. |

| Ders Konuları |                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                              | Ön Hazırlık     | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7             | Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerekltiren Türler (Hikâye, Roman)                            | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler. |
| 8             | Yaratıcılık Gerekltiren Türler (Şiir)                                                             | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler. |
| 9             | İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme)                                                           | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler. |
| 10            | İşlevsel Türler (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.)                                                    | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler. |
| 11            | Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor)                                                      | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler. |
| 12            | Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri                                             | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler. |
| 13            | Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.)                                              | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler. |
| 14            | Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma | Okuma-Araştırma | Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler. |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                                    |
| Ö01                      | Türkçeyi doğru, güzel kullanabilme yeteneği ve anadil bilinci kazanır.                      |
| Ö02                      | Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmamanı önemini öğrenir.          |
| Ö03                      | Edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanışır.                                       |
| Ö04                      | Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazanır. |
| Ö05                      | Dil-düşünce bağlantısının önemini öğrenir.                                                  |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 7      | 7                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 11     | 11                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 2   | 3   | 4   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 5   | 3   | 2   |
| Ö02                                                                 | 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 5   | 3   | 2   |
| Ö03                                                                 | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 5   | 2   | 1   |
| Ö04                                                                 | 1   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 5   | 2   | 2   |
| Ö05                                                                 | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 4   | 2   | 1   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217215 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II |                                       |     |       |      |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                                  | Adı                                   | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | 2217215                               | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Milli Mücadele ve sonrasında yaşananları, 1923- 2000 arası Türkiye’de yaşanan olayları öğrenmelerini ve yorumlayabilmelerini sağlamak

## Ders İçerik:

Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi, 1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Cumhuriyeti Hazırlayan Gelişmeler, Cumhuriyetin İlanı ve Tepkiler, Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık), Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik), İnkılaplara Karşı Tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim İsyanları vs.), 1923-1929 Yılları Arasında Türkiye’nin İktisadi Yapısı, 1929-1938 Yılları Arasında Türkiye’nin İktisadi Yapısı, 1919-1938 Arası Türk Dış Politikası, Atatürk’ün Vefatı ve Sonrasında Yaşanan Gelişmeler, 2. Dünya Savaşı ve Türkiye, 1950-2000 Arası Türkiye’de Yaşanan Olayların Genel Değerlendirmesi

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Erol YÜKSEL

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

### Ders Notları

: - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer

### Kaynakları

: Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.

### Dökümanlar

: Türkiye Tarihi: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Eray YILMAZ (Tarihçi) 2011

### Ödevler

: - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.

### Sınavlar

: Ara/Genel/Bütünleme

| Ders Yapısı                        |       |                         |   |
|------------------------------------|-------|-------------------------|---|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :     | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :     | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :     | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 100 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |

| Ders Konuları |                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                                           | Ön Hazırlık                                                               | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                     |
| 1             | Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi                                                               | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 2             | 1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz                                                         | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 3             | Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 4             | Cumhuriyeti hazırlayan gelişmeler, Cumhuriyetin ilanı ve tepkiler                                              | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 5             | Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler                                                   | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 6             | Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)                                                   | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 7             | Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)                                                           | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 8             | İnkılaplara karşı tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim isyanları vs.)                                   | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 9             | 1923-1929 yılları arasında Türkiye’nin iktisadi yapısı                                                         | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 10            | 1929-1938 yılları arasında Türkiye’nin iktisadi yapısı                                                         | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 11            | 1919-1938 arası Türk Dış Politikası                                                                            | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 12            | Atatürk’ün vefatı ve sonrasında yaşanan gelişmeler                                                             | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |
| 13            | 2. Dünya Savaşı ve Türkiye                                                                                     | -Kaynak taraması-Okuma yapılması-<br>Görsel ve işitsel hazırlık yapılması | - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |

| Ders Konuları                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Hafta                                                                                                                                                                                                                          | Konu                                                                                                                                 | Ön Hazırlık                                                            |
| 14                                                                                                                                                                                                                             | 1950-2000 arası Türkiye’de yaşanan olayların genel değerlendirmesi                                                                   | -Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması |
| Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                        |
| - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999. |                                                                                                                                      |                                                                        |
| Dersin Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                        |
| Sıra No                                                                                                                                                                                                                        | Açıklama                                                                                                                             |                                                                        |
| Ö01                                                                                                                                                                                                                            | Milli Mücadelenin zorluklarını, Cumhuriyetin değerini ve TBMM’nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir.                             |                                                                        |
| Ö02                                                                                                                                                                                                                            | Türk inkılâbının tarihi köklerine inerek, Atatürk inkılaplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.                                    |                                                                        |
| Ö03                                                                                                                                                                                                                            | Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devlete ve milletine sahip çıkar.                                          |                                                                        |
| Ö04                                                                                                                                                                                                                            | Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.                        |                                                                        |
| Ö05                                                                                                                                                                                                                            | Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuurla sahip olur.                                    |                                                                        |
| Programın Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                        |
| Sıra No                                                                                                                                                                                                                        | Açıklama                                                                                                                             |                                                                        |
| P03                                                                                                                                                                                                                            | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |                                                                        |
| P04                                                                                                                                                                                                                            | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |                                                                        |
| P05                                                                                                                                                                                                                            | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |                                                                        |
| P07                                                                                                                                                                                                                            | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |                                                                        |
| P02                                                                                                                                                                                                                            | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |                                                                        |
| P06                                                                                                                                                                                                                            | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |                                                                        |
| P01                                                                                                                                                                                                                            | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |                                                                        |
| P08                                                                                                                                                                                                                            | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |                                                                        |
| P12                                                                                                                                                                                                                            | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |                                                                        |
| P09                                                                                                                                                                                                                            | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |                                                                        |
| P11                                                                                                                                                                                                                            | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |                                                                        |
| P10                                                                                                                                                                                                                            | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |                                                                        |
| P13                                                                                                                                                                                                                            | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |                                                                        |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar                 | 1      | 7      | 7                    |
| Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 11     | 11                   |
| Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| Ö02 | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   |
| Ö03 | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   |
| Ö04 | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2   | 1   |
| Ö05 | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZİYOTERAPİ

| 2217216 ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ |         |                      |     |       |      |
|------------------------------|---------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                      | Kodu    | Adı                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                            | 2217216 | ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ | 2   | 2     | 5    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Isı-ışık-su ile ilgili modaliteleri, uygulama alanlarını, uygulama prensiplerini ve fizyolojik etkilerini öğrenmek.

## Ders İçerik:

İnflamasyon ve onarım, Ağrı, Isının fiziksel özellikleri, Işığın fiziksel özellikleri, Yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri, Nemli sıcaklık uygulamaları, İnfraruj, Laser, Ultraviyole, Helyoterapi, Soğuk Uygulama, Hidroterapi, Fluidoterapi,

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                   |
|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| Kaynakları   | : | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| Dökümanlar   | : |                                                                                   |
| Ödevler      | : |                                                                                   |
| Sınavlar     | : | 1 Ara Sınav/1 Genel Sınav/1 Bütünleme                                             |

## Ders Yapısı

|                             |   |                  |      |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | :    |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : 25 |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : 50 |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : 25 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                         | Ön Hazırlık        | Dökümanlar                                                                        |
|-------|----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | İnflamasyon ve onarım                        | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 2     | Ağrı Tanımı ve Ağrı Mekanizmaları            | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 3     | Isının fiziksel özellikleri                  | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 4     | Işığın fiziksel özellikleri                  | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 5     | Yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 6     | Nemli sıcaklık uygulamaları                  | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 7     | İnfraruj                                     | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 8     | Laser                                        | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 9     | Ultraviyole                                  | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 10    | Helyoterapi                                  | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 11    | Soğuk uygulama                               | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 12    | Hidroterapi                                  | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 13    | Fluidoterapi                                 | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |
| 14    | Genel tekrar                                 | Anlatım,soru-cevap | Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y, Isı-Işık-Hidroterapi, Hipokrat Kitapevi, 2016 |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Isı ve ışık ajanları için temel düzeyde bilgi sahibi olur                      |
| Ö02     | İnflamasyon ve iyileşme-onarım mekanizmalarını bilir                           |
| Ö03     | Ağrı mekanizmaları ve ağrı tiplerini bilir                                     |
| Ö04     | Isı ve ışık ajanlarının kullandığı hastalıkları ve uygulama yöntemlerini bilir |
| Ö05     | Nemli sıcaklık uygulamaları ve hidroterapi uygulama yöntemlerini bilir         |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümünü için yeterli bilince sahip olur            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 1      | %0          | Ödevler                      | 1      | 15     | 15                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 1      | 15     | 15                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 27     | 27                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 37     | 37                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>        |        |        | <b>150</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>5</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   |
| Ö02 | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö03 | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   |
| Ö04 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   |
| Ö05 | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217217 | ELEKTROTERAPİ II |                  |     |       |      |
|---------|------------------|------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu             | Adı              | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | 2217217          | ELEKTROTERAPİ II | 4   | 3     | 6    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Elektroterapi kavramını ve temel ilkelerini, elektroterapi modalitelerini, elektroterapi uygulama alanlarını, elektroterapi cihazlarının kullanımını uygulamalı ve teorik olarak ilgili fiziksel tıp ve rehabilitasyon hekimi veya fizyoterapist gözetiminde uygulamayı öğretmek.

## Ders İçerik:

Nöromusküler Elektrik Stimülasyonu, Sağlıklı Kasın Stimülasyonu, Denerve Kasın Stimülasyonu, Fonksiyonel Elektrik Stimülasyonu, Yüksek Frekanslı Akımlar, Kısa Dalga Diatermi, Uzun Dalga Diatermi, Radar Diatermi, Mikrodalga Diatermi, Ultrason, Magnetoterapi, Elektrokorperal Şok (ESWT), Biofeedback, Elektriksel kirlenme ve elektrik şoku

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Şimşek N, Elektroterapi Ders Notları, Ankara, 2003 Ünal E, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınları, 2012 Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, |
| <b>Kaynakları</b>   | : Yürük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016                                  |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Şimşek N, Elektroterapi Ders Notları, Ankara, 2003                                                                                         |
| <b>Ödevler</b>      | : Ünal E, Kanıta Dayalı Elektroterapi, Pelikan Yayınları, 2012                                                                               |
| <b>Sınavlar</b>     | : Ders Slaytları                                                                                                                             |

## Ders Yapısı

|                                    |   |                         |      |
|------------------------------------|---|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 25 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 75 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :    |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                        | Ön Hazırlık        | Dökümanlar                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Nöromusküler Elektrik Stimülasyonu          | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 2     | Sağlıklı Kasın Elektrik Stimülasyonu        | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 3     | Denerve Kasın Elektrik Stimülasyonu         | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 4     | Fonksiyonel Elektrik Stimülasyonu           | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 5     | Yüksek Frekanslı AkımlarKısa Dalga Diatermi | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 6     | Uzun Dalga Diatermi, Mikrodalga diatermi    | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 7     | Radar Diatermi                              | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 8     | Ultrason                                    | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 9     | ESWT                                        | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 10    | Biofeedback                                 | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 11    | Magnetoterapi                               | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 12    | Elektriksel kirlenme ve elektrik şoku       | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 13    | Genel tekrar                                | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |
| 14    | Genel tekrar                                | Anlatım,soru-cevap | Kırdı N, Meriç A, Ayhan Ç, Yürük Ö, Elektroterapinin Temel İlkeleri ve Klinik Uygulamaları, 2. Baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016 |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Temel elektroterapi kavramlarını tanımlar                            |
| Ö02     | Elektrofizyolojik ajanların etkilerini yorumlar                      |
| Ö03     | Elektroterapi modalitelerini uygular                                 |
| Ö04     | Elektroterapi yaklaşımlarını çeşitlendirir                           |
| Ö05     | Farklı akım tiplerini hastaya ve hastalığa uygun olarak birleştirir. |
| Ö06     | Yeni tedavi yaklaşımlarının konusunda bilgi ve beceri kazanır        |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %25         | Ders Süresi                  | 14     | 4      | 56                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 2      | 7      | 14                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 2      | %25         | Ara Sınavlar                 | 1      | 24     | 24                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 30     | 30                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>        |        |        | <b>180</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>6</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö02                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö03                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö04                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö05                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö06                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217218 | ORTEZ PROTEZ KULLANIMI |                        |     |       |      |
|---------|------------------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                   | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | 2217218                | ORTEZ PROTEZ KULLANIMI | 2   | 2     | 5    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Ortez-protez uygulamaları hakkında bilgi vermek ve Ortez-protez uygulamalarında fizyoterapi yaklaşımlarını öğretmek

**Ders İçerik:**

Ortez Kullanımında Genel Prensipler, Omuz ve Dirsek Ortezleri ve Kullanımı, El Splintleri Kullanımı, Ayak Ortezleri ve Kullanımı, Diz ve Kalça Eklemi Ortezleri ve Kullanımı, Protez Kullanımında Genel Prensipler, Parsiyel El, Dirsek Altı ve Dirsek Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı, Dirsek Üstü ve Omuz Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı, Parsiyel Ayak Protezleri ve Diz Altı Protezlerinin Kullanımı, Diz Deartikülasyon, Diz Üstü ve Kalça Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı, Konjenital Amputelerde Kullanılan Protezler, Pediatrik Amputelerde Kullanılan Protezler.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                         |
|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009 Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2015 |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009                                                           |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2015                                               |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                         |
| <b>Sınavlar</b>     | : | 1 Ara Sınav/1 Genel Sınav/ 1 Bütünleme                                                                  |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |      |
|------------------------------------|---|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 10 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 65 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 25 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                        | Ön Hazırlık        | Dökümanlar                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ortez Kullanımında Genel Prensipler,                                        | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 2     | Omuz ve Dirsek Ortezleri ve Kullanımı,                                      | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 3     | El Splintleri Kullanımı,                                                    | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 4     | Ayak Ortezleri ve Kullanımı,                                                | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 5     | Diz ve Kalça Eklemi Ortezleri ve Kullanımı,                                 | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 6     | Protez Kullanımında Genel Prensipler,                                       | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 7     | Parsiyel El, Dirsek Altı ve Dirsek Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı, | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 8     | Dirsek Üstü ve Omuz Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı,                | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 9     | Parsiyel Ayak Protezleri ve Diz Altı Protezlerinin Kullanımı,               | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 10    | Diz Deartikülasyon                                                          | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 11    | Diz Üstü ve Kalça Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı,                  | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 12    | Konjenital Amputelerde Kullanılan Protezler,                                | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 13    | Pediatrik Amputelerde Kullanılan Protezler.                                 | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |
| 14    | Genel Tekrar                                                                | Anlatım,soru-cevap | Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009Şener G, Erbahçeci F, Protezler,Pelikan yayıncılık,2015 |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Hastanın fonksiyonel seviyesini tanımlar                                  |
| Ö02     | Kullanılan ortez ve protezleri bilir                                      |
| Ö03     | Ortez-Protez kullanan hastalarda uygun fizyoterapi yaklaşımlarını uygular |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                               |
|---------|----------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir. |

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P04 | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren.                            |
| P05 | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07 | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02 | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06 | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01 | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08 | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğın gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10 | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13 | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |





# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZİYOTERAPİ

| 2217219 | KİNEZYOLOJİ |             |     |       |      |
|---------|-------------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu        | Adı         | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | 2217219     | KİNEZYOLOJİ | 2   | 2     | 4    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Fizyoterapiye özgü hareketi oluşturan yapıların özelliklerini, mekanizmalarını ve kinezyoloji ile arasındaki ilişkisini öğretmek

### Ders İçerik:

Kinezyolojiye Giriş ve Tarihçesi, Vücutun Referans Noktaları, Kemik ve Kıkırdak Dokunun Özellikleri, Eklem Sistemi ve Özellikleri, Kollejen ve Kas Doku, Üst Ekstremité Kinezyolojisi, Alt Ekstremité Kinezyolojisi, Columna Vertebralisin Kinezyolojisi, Postürü Değerlendirme, Yürüme Analizi, Patolojik Yürüyüşler, Denge ve Koordinasyon

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Yok

### Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Süzen LB, Hareket Sistemi Anatomisi ve Kinesiyolojisi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2014 Akalan NE, Temelli Y, Temel Kinezyo-mekanik Klinik |
| <b>Kaynakları</b>   | : Örnekli Anlatım, İstanbul Tıp Kitabevleri, 1. Baskı, İstanbul, 2017                                                                          |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Akalan E, Temelli Y, Temel Kinezyo-Mekanik, İstanbul tıp Kitabevi, 2016                                                                      |
| <b>Ödevler</b>      | : Sürel B, Kinezyoloji: İskelet sistemi ve Kas fonksiyonu, Nobel Kitabevi, 2018                                                                |
| <b>Sınavlar</b>     | :                                                                                                                                              |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |      |
|------------------------------------|---|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 25 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 75 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :    |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                              | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Kinezyolojiye Giriş ve Tanımı,                    | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 2     | Vücutun Referans Düzlemleri ve Koordinat Sistemi, | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 3     | Kemik ve Kıkırdak Dokusu,                         | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 4     | Eklem Kinetiği ve Hareket Tipleri,                | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 5     | Kollejen ve Kas Dokusu,                           | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 6     | Üst Ekstremité Biomekaniği,                       | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 7     | Alt Ekstremité Biomekaniği,                       | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 8     | Servikal Omurga Biomekaniği,                      | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 9     | Lomber Omurga Biomekaniği,                        | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 10    | Torakal Omurga Biomekaniği,                       | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 11    | Postür,                                           | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 12    | Yürüme Analizi,                                   | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 13    | Patolojik Yürüyüşler,                             | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 14    | Denge ve Koordinasyon                             | Anlatım, soru-cevap | Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016 |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Vücutun mekanik işlevlerini yerine getiren yapı ve dokular hakkında bilgi sahibi olur |
| Ö02     | Kinezyoloji ile ilgili kavramları bilir                                               |
| Ö03     | Hareket sistemine ait yapıların patolojileri hakkında bilgi sahibi olur               |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur             |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 3      | %0          | Ödevler                      | 3      | 4      | 12                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 3      | 4      | 12                   |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 13     | 13                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 13     | 13                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>        |        |        | <b>120</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   |
| Ö02                                                                 | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   |
| Ö03                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217220 İLK YARDIM |         |            |     |       |      |
|--------------------|---------|------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl            | Kodu    | Adı        | T+U | Kredi | AKTS |
| 2                  | 2217220 | İLK YARDIM | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Yaşamı tehlikeye düşen hasta ve yaralıları; hayatı tehlikeyi ortadan kaldırmak, yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak, hasta/yaralının durumunun kötüleşmesini önlemek ve iyileşmeyi kolaylaştırmak için ilkyardım uygulamaları konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmak.

## Ders İçerik:

İlk yardımda temel kavramlar ve uygulamalar, insan vücudunun yapı ve işlevleri, olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, gelişimsel dönemlere göre ilk yardım gerektiren durumlar ve önleme, hava yolu tıkanıklıkları ve suda boğulmalar, temel yaşam desteği, kanamalar ve şokta ilk yardım, yaralanmalarda ilk yardım, yanıklar, sıcağ acilleri ve donmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Hayvan Isırık ve sokmalarında İlk Yardım, göz; kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım.

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tuğba Dost

Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008 S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| <b>Kaynakları</b>   | : Hallaç S., "Madde Kullanımına İlişkin Bozukluklarda İlk Yardım", İlk Yardım, Yıldırım F. & Faydalı S. , Ed., Eğiten KitapYayınclık Organizasyon Ticaret Limited Şirketi, Ankara, ss.265-294, 2016                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ödevler</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sınavlar</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :    | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :    | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 90 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 10 | <b>Alan Bilgisi</b>     | :    |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                               | Ön Hazırlık                                        | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | İlk ve acil yardımın tanımı, temel ilkeleri, amacı ve yasal yönleri                                | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008S, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitapSüzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.  |
| 2     | Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu                                               | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008S, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitapSüzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.  |
| 3     | Yetişkin-çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği uygulamaları                                      | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| 4     | Yetişkin-çocuk ve bebeklerde yabancı cisme bağlı havayolu tıkanıklıklarında ilkyardım uygulamaları | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| 5     | Temel yaşam desteği ve yabancı cisme bağlı havayolu tıkanıklıklarında ilkyardım uygulamaları       | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| 6     | Bilinç bozukluklarında ilkyardım                                                                   | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| 7     | Isı dengesi bozukluklarında ilkyardım                                                              | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |

| Ders Konuları |                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                          | Ön Hazırlık                                        | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8             | Yaralanmalarda ilkyardım uygulamaları                         | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| 9             | Kanamalarda ilkyardım uygulamaları                            | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| 10            | Zehirlenmelerde ilkyardım uygulamaları                        | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| 11            | Boğulmalarda ilkyardım uygulamaları                           | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| 12            | Kırık-çıkık ve burkulmalarda ilkyardım uygulamaları           | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| 13            | Vücuda yabancı cisim kaçması durumunda ilkyardım uygulamaları | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |
| 14            | Hayvan-böcek ısırıkları durumunda ilkyardım uygulamaları      | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme | S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004. |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                                          |
| Ö01                      | İlk yardımda temel kavramlar ve uygulamaları öğrenir.                                             |
| Ö02                      | İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini kavrar.                                                       |
| Ö03                      | Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesini açıklar                                       |
| Ö04                      | Hava yolu tıkanıklıkları ve suda boğulmaları açıklar                                              |
| Ö05                      | Yetişkin, çocuk, bebeklerde temel yaşam desteğini ve özel durumda görülen acil durumları öğrenir. |
| Ö06                      | Kanamalar, şok ve yaralanmalarda ilk yardımı açıklar.                                             |
| Ö07                      | Yanıklar; sıcak acilleri ve donmalarda ilk yardımı öğrenir                                        |
| Ö08                      | Kırık; çıkık ve burkulmalarda ilk yardımı açıklar                                                 |
| Ö09                      | Zehirlenmelerde, Hayvan ısırık ve sokmalarında İlk Yardımın nasıl yapıldığını bilir.              |
| Ö10                      | Göz; kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ve diğer durumlarda ilk yardımı öğrenir             |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 12     | 1      | 12                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 9      | 9                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 11     | 11                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 2   | 4   | 5   | 4   |
| Ö02 | 1   | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 2   | 4   | 5   | 4   |
| Ö03 | 1   | 2   | 4   | 1   | 4   | 4   | 3   | 1   | 2   | 2   | 4   | 5   | 3   |
| Ö04 | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 2   | 4   | 5   | 3   |
| Ö05 | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 2   | 4   | 5   | 3   |
| Ö06 | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 5   | 3   |
| Ö07 | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 5   | 3   |
| Ö08 | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 5   | 3   |
| Ö09 | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 2   | 4   | 5   | 3   |
| Ö10 | 1   | 2   | 4   | 1   | 1   | 4   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 5   | 3   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZİYOTERAPİ

| 2217222 | MESLEK ETİĞİ |              |     |       |      |
|---------|--------------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu         | Adı          | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | 2217222      | MESLEK ETİĞİ | 2   | 2     | 2    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Fizik tedavi uygulamaları sırasında korunması gereken mesleki değerleri edinmiş, sağlık çalışanlarının uymakla yükümlü oldukları meslek ahlaki kurallarını bilen, fizik tedavi sağlık teknikerleri yetiştirmektedir.

### Ders İçerik:

Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş, Etik Kavram ve İlkeler , Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri, İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Yaşlı Bakımı, Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi , Sağlık Hakkı ve Hasta Hakları, Kişi Özerkliğine Saygı Göstermek, Geriatri ve Etik, Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek, Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet, Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar,, Ayırım Yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak, Ötanazi ve Etik, Bilimsel Bilgi Kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

### Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

#### Ders Notları

#### Kaynakları

#### Dökümanlar

#### Ödevler

#### Sınavlar

- : Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
- : Akdoğan, Habib (2003). Meslek Etiğinin Kamunun Aydınlatılmasındaki Önemine Meslek Mensuplarının Yaklaşımları, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No: 783.
- : Harun Tepe. Etik ve meslek etikleri. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu, 2000.
- : Kubilay Serdar, Etik Daima, Türkiye Mühendislik Haberleri, Sayı 426-2003/4 Nazik M. Hamil, Ateş Bayazıt, İnsan İlişkileri Ve İletişim, Ya-Pa Yayınları, İstanbul, 2003
- : Akdoğan, Habib (2003). Meslek Etiğinin Kamunun Aydınlatılmasındaki Önemine Meslek Mensuplarının Yaklaşımları, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No: 783.
- 0
- 1 Ara Sınav, 1 Genel Sınav, 1 Bütünleme Sınavı, 1 Tek Ders Sınavı

### Ders Yapısı

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 0  |
| Mühendislik Bilimleri       | : 0  |
| Mühendislik Tasarımı        | : 0  |
| Sosyal Bilimler             | : 40 |

|                  |      |
|------------------|------|
| Eğitim Bilimleri | : 0  |
| Fen Bilimleri    | : 0  |
| Sağlık Bilimleri | : 50 |
| Alan Bilgisi     | : 10 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                | Ön Hazırlık                   | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş                                                                   | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.                            |
| 2     | Etik Kavram ve İlkeler                                                                              | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.                            |
| 3     | Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler                                                          | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.                            |
| 4     | Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri                            | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir, History of Medical Deontology and General Medicine, Güneş and Nobel Publications, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Introduction to Ethics (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul |
| 5     | İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Yaşlı Bakımı                                      | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.                            |
| 6     | Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi                                                             | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.                            |
| 7     | İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi                                                                   | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.                            |
| 8     | Sağlık Hakkı ve Hasta Hakları, Kişi Özerkliğine Saygı göstermek                                     | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.                            |
| 9     | Fizik tedavi ve etik                                                                                | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.                            |
| 10    | Fizik Tedavi İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.                            |
| 11    | Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet                                  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.                            |

| Ders Konuları |                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                 | Ön Hazırlık                   | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12            | Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım Yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul. |
| 13            | Ötanazi ve Etik, Bilimsel Bilgi kullanmak                                            | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul. |
| 14            | Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri    | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul. |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                         |
| Ö01                      | Etik ve ahlak kavramlarını bilir                                                 |
| Ö02                      | Mesleki Yozlaşma ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışların Sonuçlarını İnceler |
| Ö03                      | Sosyal Sorumluluk Kavramını bilir                                                |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Ders Konuları |                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                 | Ön Hazırlık                   | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12            | Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım Yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul. |
| 13            | Ötanazi ve Etik, Bilimsel Bilgi kullanmak                                            | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul. |
| 14            | Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri    | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul. |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                         |
| Ö01                      | Etik ve ahlak kavramlarını bilir                                                 |
| Ö02                      | Mesleki Yozlaşma ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışların Sonuçlarını İnceler |
| Ö03                      | Sosyal Sorumluluk Kavramını bilir                                                |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 0      | 0      | 0                    |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 13     | 13                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 19     | 19                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Ö02                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Ö03                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217221 | TIBBİ TERMİNOLOJİ |                   |     |       |      |
|---------|-------------------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu              | Adı               | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | 2217221           | TIBBİ TERMİNOLOJİ | 2   | 2     | 2    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Anatomiye özgü sağlık terimleri hakkında bilgi sahibi olmak

**Ders İçerik:**

Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Merkezi Sinir Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Hareket Sistemi, Ürogenital Sistem ve diğer organlarla ilgili Tıbbi Terimlerin ayırt edilmesi ve kullanılabilmesini içerir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Ekinalan KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                                        |
|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Arslandaş, D. (2012). Tıbbi Terminoloji. Açıköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. Eskişehir. Çağatay GÜLER; Tıbbi |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001.                                                                                                  |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015.                                                                       |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                                        |
| <b>Sınavlar</b>     | : | Ara/Final/Bütünleme                                                                                                                    |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                           | Ön Hazırlık                                     | Dökümanlar                                                 |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Tıbbi Terminolojiye giriş, Tanımı ve tarihçesi | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 2     | Tıbbi terminoloji Söyleyiş kuralları           | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 3     | Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler         | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 4     | Kökler, Önekler, Sonekler                      | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 5     | Eponim terimler                                | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 6     | Solunum sistemine ilişkin terimler             | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 7     | Göz, kulak ve deriye ilişkin terimler          | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 8     | Sinir sistemine ilişkin terimler               | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 9     | Hareket sistemine ilişkin terimler             | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 10    | Sindirim sistemine ilişkin terimler            | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 11    | Dolaşım sistemine ilişkin terimler             | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 12    | Ürogenital sisteme ilişkin terimler            | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 13    | Endokrin sisteme ilişkin terimler              | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |
| 14    | Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin terimler   | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, | Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İnsan yapısına ilişkin terimleri bilir ve ifade eder                  |
| Ö02     | Hastalıklara ilişkin değerlendirmelerini yapar ve analiz eder         |
| Ö03     | Anatomik terminolojide ön ek, son ek kavramlarını bilir ve ifade eder |
| Ö04     | Alanına özgü tıbbi terimleri öğrenir ve kullanır                      |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                    |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P05 | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07 | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02 | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06 | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01 | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08 | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10 | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13 | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 9      | 9                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 9      | 9                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   |
| Ö02                                                                 | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   |
| Ö03                                                                 | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   |
| Ö04                                                                 | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217223 | FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS |                                 |     |       |      |
|---------|---------------------------------|---------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                            | Adı                             | T+U | Kredi | AKTS |
| 2       | 2217223                         | FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS | 2   | 1,5   | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Fiziksel uygunluk kavramını, fiziksel uygunlukla ilgili parametrelerin öğrenmesini sağlamak.Bireyin fiziksel uygunluğunu artırabilmesi için gerekli yöntemleri teorik ve uygulamalı olarak öğretmek.

## Ders İçeriği:

Dersin tanımı; giriş, amaç ve öğrenim hedefleri, Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk kavramları, Sporla ilgili fiziksel uygunluk kavramları, Egzersiz eğitimi prensipleri, aerobik uygunluğun belirlenmesi, Anaerobik gücün belirlenmesi ve anaerobik egzersiz eğitimi, Esnekliğin önemi ve esneklik eğitiminin düzenlenmesi, Kas kasilma tipleri, kas kuvvetlendirme yöntemleri, Kasal dayanıklılık ve dereceli kas eğitimi egzersiz programları, Vücut kompozisyonunun belirlenmesi, fiziksel uygunlukta vücut kompozisyonunun önemi, Fiziksel uygunluğun sağlanmasında ve egzersiz eğitiminde beslenmenin önemi, Fiziksel uygunluk, sağlık ve hastalık ilişkisi, Kardiyovasküler hastalıklar, kardiyorespiratuar hastalıklar ve fiziksel aktivite ilişkisi

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. HATİCE ÇAĞLA ÖZDAMAR

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                                         |   |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b>                     | : | Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York. Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk |
| <b>Kaynakları</b>                       | : | Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara                                                                 |
| <b>Dökümanlar</b>                       | : | Ersoy G. "Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri "(2016).                            |
| <b>Ödevler</b>                          | : | Ersoy G. "Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri "(2016).                            |
| <b>Sınavlar</b>                         | : |                                                                                                                                            |
| 1 Ara Sınav/ 1 Genel Sınav/ 1 Bütünleme |   |                                                                                                                                            |

## Ders Yapısı

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                | Ön Hazırlık                   | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin tanıtımı; giriş, amaç ve öğrenim hedefleri                                   | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.  |
| 2     | Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi ve çeşitleri                                      | Anlatım, uygulama, Soru-Cevap | Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York. Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara   |
| 3     | Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk kavramları                                        | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy G. "Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri "(2016). Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York. |
| 4     | Sporla ilgili fiziksel uygunluk kavramları                                          | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.  |
| 5     | Egzersiz eğitimi prensipleri, aerobik uygunluğun belirlenmesi                       | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.  |
| 6     | Anaerobik gücün belirlenmesi ve anaerobik egzersiz eğitimi                          | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.  |
| 7     | Esnekliğin önemi ve esneklik eğitiminin düzenlenmesi                                | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.  |
| 8     | Kas kasilma tipleri, kas kuvvetlendirme yöntemleri                                  | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.  |
| 9     | Kasal dayanıklılık ve dereceli kas eğitimi egzersiz programları                     | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.  |
| 10    | Vücut kompozisyonunun belirlenmesi, fiziksel uygunlukta vücut kompozisyonunun önemi | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.  |
| 11    | Fiziksel uygunluğun sağlanmasında ve egzersiz eğitiminde beslenmenin önemi          | Anlatım, uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.  |
| 12    | Fiziksel uygunluk, sağlık ve hastalık ilişkisi                                      | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.  |

| Ders Konuları |                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                      | Ön Hazırlık                   | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                            |
| 13            | Kardiyovasküler hastalıklar, kardiyorespiratuar hastalıklar ve fiziksel aktivite ilişkisi | Anlatım, uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York. |
| 14            | Genel tekrar                                                                              | Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap | Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York. |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                 |
| Ö01                      | Fiziksel aktivitenin önemini kavrar                                      |
| Ö02                      | Fiziksel uygunluk ve performans geliştirme ilkelerini öğrenir ve uygular |
| Ö03                      | Günlük yaşamında egzersizi bir yaşam biçimi olarak benimser.             |
| Ö04                      | Egzersiz sağlıklı yaşama olan etkisini bilir                             |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |





# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217318 | MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI |                                  |     |       |      |
|---------|----------------------------------|----------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                             | Adı                              | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | 2217318                          | MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI | 3   | 2     | 7    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Masaj Teknikleri ile ilgili temel bilgileri teorik ve uygulamalı olarak öğretmek

## Ders İçerik:

Masaj tarihi ve Masaj Tanımlamaları, Masaj Çeşitleri, Klasik Masajda Temel hareketler ve Uygulamaları, Klasik Masaj Prensipleri, Masajın Endikasyonları ve Kontraendikasyonları, Masaj Planlaması ve Kullanılan Metaryaller, Klasik Masajın Etkileri ve Uygulanabilirliği, Klasik Masaj Bölgesel Tedavi, Yüz Masajı, Sırt Masajı, Üst Ekstremiteler Masajı, Alt Ekstremiteler Masajı, Spor Masajı

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|              |   |                                                      |
|--------------|---|------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| Kaynakları   | : | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| Dökümanlar   | : |                                                      |
| Ödevler      | : |                                                      |
| Sınavlar     | : | 1 Ara Sınav/1 Genel Sınav/ 1 Bütünleme               |

## Ders Yapısı

|                             |   |                  |      |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | :    |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : 75 |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : 25 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                             | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                           |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Masaj tarihi ve Masaj Tanımlamaları,             | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 2     | Masaj Çeşitleri ,                                | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 3     | Klasik Masajda Temel hareketler ve Uygulamaları, | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 4     | Klasik Masaj Prensipleri,                        | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 5     | Masajın Endikasyonları ve Kontraendikasyonları,  | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 6     | Klasik Masajın Etkileri ve Uygulanabilirliği,    | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 7     | Klasik Masaj Bölgesel Tedavi,                    | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 8     | Yüz Masajı,                                      | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 9     | Sırt Masajı                                      | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 10    | Alt ekstremiteler masajı                         | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 11    | Üst ekstremiteler masajı                         | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 12    | Genel Tekrar, pratik uygulama                    | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 13    | Genel tekrar, pratik uygulama                    | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |
| 14    | Genel tekrar, pratik uygulama                    | Anlatım, soru-cevap | Yüksel İ, Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2016 |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Masajla ilgili temel kavramları anlar                                                                            |
| Ö02     | Masaj tekniklerini doğru bir şekilde uygular                                                                     |
| Ö03     | Masaj yapan kişinin özelliklerini (kıyafet, hijyen, iletişim vb.) bilmek ve uygun davranış alışkanlığını kazanır |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimleri kullanır                                                                       |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur             |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %25         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 4      | 56                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 1      | 20     | 20                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 2      | %25         | Ara Sınavlar                 | 1      | 33     | 33                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %50         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 45     | 45                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>210</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>7</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Ö02                                                                 | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| Ö03                                                                 | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217319 | ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ |                                     |     |       |      |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                                | Adı                                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | 2217319                             | ORTOPEDİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | 2   | 2     | 5    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Ortopedik hastalıklara fizyoterapi açısından bakış

**Ders İçeriği:**

Servikal ve Torakal Bölge Problemleri, Omuz Problemleri, El Yaralanmalarında Fizyoterapi, Kalça Eklemi Patolojileri, Kırık Sonrası İyileşme, Diz Problemleri, Ampütede Fizyoterapi, Whiplash Sendromu, Fantom Ağrısı, Osteoporozda Fizyoterapi, Üst ve Alt Ekstremitte Artroplastileri

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                  |
|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Erdil M, Polat G, Ortopedik Sınıflandırmalar ve Skorlamalar, İstanbul Tıp Kitabevleri            |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                                                                                  |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                  |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                  |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                   | Ön Hazırlık | Dökümanlar                                                                                       |
|-------|----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Ders planlama                          | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 2     | Servikal ve Torakal Bölge Problemleri, | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 3     | Servikal ve Torakal Bölge Problemleri  | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 4     | Omuz Problemleri                       | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 5     | El Yaralanmalarında Fizyoterapi        | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 6     | Kalça Eklemi Patolojileri              | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 7     | Kırık Sonrası İyileşme                 | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 8     | Diz Problemleri                        | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 9     | Ampütede Fizyoterapi                   | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 10    | Whiplash Sendromu                      | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 11    | Fantom Ağrısı                          | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 12    | Osteoporozda Fizyoterapi               | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 13    | Üst ve Alt Ekstremitte Artroplastileri | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |
| 14    | Üst ve Alt Ekstremitte Artroplastileri | Sunu        | Karaduman A, Yılmaz ÖT, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1-2, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2017 |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                       |
|---------|------------------------------------------------|
| Ö01     | Ortopedik hastalıklar hakkında bilgi sahibidir |
| Ö02     | Tedavi programını sorgular                     |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                       |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.    |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                    |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                             |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                |

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P01 | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08 | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10 | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13 | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 2      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 4      | 2      | 8                    |
| Ödevler                      | 2      | 4      | 8                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar                 | 1      | 8      | 8                    |
| Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 8      | 8                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   |
| Ö02                                                                 | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZİYOTERAPİ

| 2217320 | ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİYOTERAPİ |                                       |     |       |      |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                                  | Adı                                   | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | 2217320                               | ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİYOTERAPİ | 2   | 2     | 5    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Romatizmal hastalıklarda fizyoterapi tekniklerinin görev ve sorumlulukları olan fizyoterapi yaklaşımlarını öğretmek

### Ders İçerik:

Romatizmal hastalıkların tanımı ,Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması ,Romatizmal hastalıklarda fizik tedavi prensipleri,Romatizmal hastalıklarda elektroterapi uygulamaları, Romatizmal hastalıklarda biyopsikososyal yaklaşımlar , Romatoid artrit ve fizik tedavi prensipleri, Spondiloartropatiler ve fizik tedavi, Fibromiyalji ve yaygın ağrı sendromu, Sistemik Lupus Eritematozus ve Skleroderma, Pediatrik Romatizmal Hastalıklar , Osteoartrit ve Fizik Tedavi, Osteoporoz

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Yok

### Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

|              |   |                                                                                            |
|--------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| Kaynakları   | : | Ünsal E (Ed.), Bilişsel Egzersiz Terapi Yaklaşımı (BETY), Hipokrat Kitabevi,Ankara, 2017   |
| Dökümanlar   | : |                                                                                            |
| Ödevler      | : |                                                                                            |
| Sınavlar     | : | 1 Ara Sınav/ 1 Genel Sınav/1 Bütünleme                                                     |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |      |
|-----------------------------|---|------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | :    |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | :    |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : 75 |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : 25 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                   | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Romatizmal hastalıkların tanımı ,                      | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 2     | Romatizmal hastalıkların sınıflandırılması ,           | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 3     | Romatizmal hastalıklarda fizik tedavi prensipleri,     | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 4     | Romatizmal hastalıklarda elektroterapi uygulamaları,   | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 5     | Romatizmal hastalıklarda biyopsikososyal yaklaşımlar , | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 6     | Romatoid artrit ve fizik tedavi prensipleri,           | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 7     | Spondiloartropatiler ve fizik tedavi,                  | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 8     | Spondiloartropatiler ve fizik tedavi,                  | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 9     | Sistemik Lupus Eritematozus ve Skleroderma,            | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 10    | Pediatrik Romatizmal Hastalıklar ,                     | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 11    | Osteoartrit ve Fizik Tedavi,                           | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 12    | Osteoporoz                                             | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 13    | Genel Tekrar                                           | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 14    | Genel Tekrar                                           | Anlatım, Soru-Cevap | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Romatizmal Hastalıkları Ayırt Eder                                 |
| Ö02     | Romatizmal Hastalıklar Çeşitlerini Bilir                           |
| Ö03     | Romatizmal Hastalıklara, Fizik Tedavide Ağrı Yaklaşımlarını Bilir  |
| Ö04     | Romatizmal Hastalıklarda Fizik Tedavi Yaklaşımlarının Rolünü Bilir |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanılabile becerileri kazanır                        |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur             |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 1      | 14     | 14                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 26     | 26                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 40     | 40                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>        |        |        | <b>150</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>5</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö02                                                                 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö03                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Ö04                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZİYOTERAPİ

| 2217321 | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I |                        |     |       |      |
|---------|------------------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                   | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | 2217321                | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I | 3   | 2     | 5    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZİYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Farklı klinik tanısı olan olguların grup çalışması içerisinde değerlendirilmesi, analiz edilmesi, literatür taranması, uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programının tartışılarak karar verebilme becerisini öğretmek.

**Ders İçerik:**

Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                     |
|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                                                                                                     |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                     |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                     |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |  |                         |   |     |
|------------------------------------|---|--|-------------------------|---|-----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : |  | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |  | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |  | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |  | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |     |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                        | Ön Hazırlık                                                                                    | Dökümanlar                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 2     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 3     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 4     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 5     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 6     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 7     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 8     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 9     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 10    | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 11    | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 12    | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 13    | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 14    | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Tanısı konmuş olguyu değerlendirerek problemlerini saptar                                                    |
| Ö02     | Probleme yönelik kısa ve uzun süreli çözüme yönelik tedavi programı planlar                                  |
| Ö03     | Grup çalışması, iş birliği, iş bölümü, ortak bakış açısı, davranış ve tutum geliştirilmesine katkıda bulunur |
| Ö04     | Literatür tarama ve bilgiye ulaşma becerisi kazanır                                                          |
| Ö05     | Sunum ve iletişim becerilerini kazanır                                                                       |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                                |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                             |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                             |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                      |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                          |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                         |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları , elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                           |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                      |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                    |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                     |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                       |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur               |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 1      | 14                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 2      | 10     | 20                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 18     | 18                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 28     | 28                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>        |        |        | <b>150</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>5</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Ö02                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Ö03                                                                 | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| Ö04                                                                 | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| Ö05                                                                 | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZYOTERAPİ

| 2217322 DAVRANIŞ BİLİMLERİ |         |                    |     |       |      |
|----------------------------|---------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                    | Kodu    | Adı                | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                          | 2217322 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 2   | 2     | 2    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları anlatmak ve insanı sosyal bir varlık olarak algılanmasını sağlamaktır.

### Ders İçerik:

Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar, bireysel temel davranış modeli, statü ve rol davranışları, insanlar arası iletişim, gruplar, kültür, algılama, algılamının tanımı, algılamayı etkileyen faktörler, öğrenme, öğrenmenin tanımı, öğrenmenin aşamaları, öğrenme kuramları, kişilik ve benlik, kişilik ile ilgili kavramlar, kişiliğin tanımı, ölçülmesi ve değerlendirilmesi, benliğin gelişimi ve önemi, tutumlar.

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Yok

### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Aytaç

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                |
|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| <b>Kaynakları</b>   | : | GÜNEY, Salih(2015) Davranış Bilimleri                                                          |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Davranış Bilimlerine Giriş, M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci                         |
| <b>Ödevler</b>      | : | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| <b>Sınavlar</b>     | : | Vize ve Final                                                                                  |

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |      |
|------------------------------------|---|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 50 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                         | Ön Hazırlık | Dökümanlar                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Yönetim süreci ve davranış bilimlerinin yönetim sürecindeki yeri.            |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 2     | Davranış bilimlerinin incelendiği sistemler.                                 |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 3     | Algılama, algılama hataları .                                                |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 4     | Atfetme süreci ve hataları                                                   |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 5     | Tutumlar, tutumu oluşturan faktörler ve tutum değiştirme.                    |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 6     | Öğrenme teorileri ve çeşitleri.                                              |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 7     | Öğrenme teorileri ve stratejileri.                                           |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 8     | Örgütte birey ve kişilik.                                                    |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 9     | Kişilik Teorileri                                                            |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 10    | Örgütsel davranış etkileyen kişilik özellikleri.                             |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 11    | Güdü çeşitleri ve iş tatmini.                                                |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 12    | Grup çeşitleri ve grup karar verme teknikleri .                              |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 13    | Kültür kavramı ve tanımı, özellikleri, kültürü etkileyen faktörler.          |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |
| 14    | Davranış bilimleri ile ilgili güncel konular (Mobing, kurumsal bağlılık vb.) |             | M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgemci, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Biliş, bilinçaltı ve bilinçdışı kavramlarını bilir ve bu yapıların gündelik yaşamda ve hayat boyu davranışlarına olan etkilerinin farkında olur.                                          |
| Ö02     | Toplum ve örgüt içinde karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder. Bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur.                    |
| Ö03     | Bireyin sahip olduğu zihinsel ve fiziksel yeteneklerinin çalışma hayatındaki kullanım alanlarından haberdar olur.                                                                         |
| Ö04     | Örgütsel iletişim, çatışma ve stres yönetimi konusunda bilgi sahibi olur. Bu süreçlerin yönetimi hakkında fikir üretebilir.                                                               |
| Ö05     | Kültür, kültürün unsurları, örgüt kültürü ve örgüt kimliği konularında bilgi sahibi olur. Bu konuların işletme yönetimi ve işletme bilimi üzerindeki etkileri hakkında fikir sahibi olur. |
| Ö06     | Algılama, öğrenme ve öğrenen örgütler konularında bilgi sahibi olur ve öğrenme ilkeleri, öğrenme stratejileri ve öğrenen örgütler konusunda fikir yürütür.                                |
| Ö07     | Örgüt yönetimi kapsamında yöneticilik ve liderlik hakkında bilgi sahip olur. Yöneticilik ve liderlik kavramlarını farklı yönlerini bilir.                                                 |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |

|     |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                       |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                        |
| P10 | Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                        |
| P13 | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 3      | 42                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 4      | 3      | 12                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 20     | 20                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 35     | 35                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>        |        |        | <b>151</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>5</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| <b>Tüm</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   |
| <b>Ö01</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   |
| <b>Ö02</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö03</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   |
| <b>Ö04</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Ö05</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   |
| <b>Ö06</b>                                                          | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   |
| <b>Ö07</b>                                                          | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 5   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217323 | TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI |                        |     |       |      |
|---------|------------------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                   | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | 2217323                | TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Öğrencilerin, özürllülerdeki sosyal ve fiziksel durumu göz önüne alarak, sosyal ve fiziksel rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak

## Ders İçerik:

Sosyal Refah Kavramı ve Tarihçesi, Sosyal Hizmetlerin Tanımı Tarihçesi ve Kapsamı, Bilim ve Disiplin Olarak Sosyal Hizmetler, Sosyal Hizmetin Mesleki Nitelikleri, Sosyal Hizmetin Amaçları, Sosyal Hizmetin İşlevleri, Sosyal Hizmetin Ayırt Edici Özellikleri, Hastalarda Sosyal rehabilitasyon, Hastaların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlama, Hastalar, Engelliler ve Yaşlılar, Toplumsal Dışlanma, Hasta İlişki Ağı ve Hasta-hastane ilişkisi, Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma, Ev İdaresi, Özel Ev Egzersiz Programları, Hobi ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri, Eğitim /Öğretim ile İlgili Tanımlar, Teoriler, Eğitim /Öğretimin İlkeleri, Eğitim /Öğretim Sürecinin Özellikleri, Eğitim /Öğretimi Yöntemleri, Öğretim Araç ve Gereçleri, Eğitim /Öğretim Sürecinde, Hedeflerin Oluşturulması, Eğitim Programı Hazırlama, Eğiticinin Özellikleri, Sağlık Eğitimi ve Sağlık İnanç Modeli, Eğitim Materyali Hazırlama/Değerlendirme, Eğitimde Değerlendirme, Eğitim Materyali Sunumu, Rehabilitasyon Tanımı, Anlamı ve Kapsamı, Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri, Kas- İskelet Sisteminde Anamnez ve Genel Fiziksel Muayene, Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar, Kollajen Doku Hastalıkları, Romatoid Artrit, Spondilartropatiler, Fibromiyalji, Osteoartrit, Bel Ağrısı, Ankilozan Spondilit, Gut Hastalığı, Osteoartroz, Tendinit, Bursit, Ayak Sorunları, Kronik Yorgunluk Sendromu, Isı Tedavisi, Ultraviyole Tedavisi, Transkutan Elektriksel Sinir Stimülasyonu, Boyun- Kol Ağrısı, Torasik Çıkış Sendromu, Omuz Ağrısı, Kalça Ağrısı, Diz Ağrısı, Ayak Bileği ve Ayak Ağrıları, Masaj, Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri, Hastalarda ve Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri, Hastalarda ve Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler, Hastalarda ve Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri, Terapötik Egzersizler, Su Terapisi ve Havuz Jimnastiği, Omurilik Yaralanmasında Bakım ve Rehabilitasyon, Hemipleji Rehabilitasyonu, Travmatik Beyin Yaralanması Rehabilitasyonu, Fiziksel Aktivite ve Nöromusküler – İskelet Sistemi Hastalıkları, Multiple Sklerozun Rehabilitasyonu, Serebral Palsi

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esmâ ÖZMAYA

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004. Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996. Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kaynakları</b>   | : Eğitim /Öğretim Sürecinde, Hedeflerin Oluşturulması, Eğitim Programı Hazırlama, Eğiticinin Özellikleri, Sağlık Eğitimi ve Sağlık İnanç Modeli, Eğitim Materyali Hazırlama/Değerlendirme, Eğitimde Değerlendirme, Eğitim Materyali Sunumu, Rehabilitasyon Tanımı, Anlamı ve Kapsamı, Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri, Kas- İskelet Sisteminde Anamnez ve Genel Fiziksel Muayene, Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar, Kollajen Doku Hastalıkları, Romatoid Artrit, Spondilartropatiler, Fibromiyalji, Osteoartrit, Bel Ağrısı, Ankilozan Spondilit, Gut Hastalığı, Osteoartroz, Tendinit, Bursit, Ayak Sorunları, Kronik Yorgunluk Sendromu, Isı Tedavisi, Ultraviyole Tedavisi, Transkutan Elektriksel Sinir Stimülasyonu, Boyun- Kol Ağrısı, Torasik Çıkış Sendromu, Omuz Ağrısı, Kalça Ağrısı, Diz Ağrısı, Ayak Bileği ve Ayak Ağrıları, Masaj, Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri, Hastalarda ve Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri, Hastalarda ve Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler, Hastalarda ve Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri, Terapötik Egzersizler, Su Terapisi ve Havuz Jimnastiği, Omurilik Yaralanmasında Bakım ve Rehabilitasyon, Hemipleji Rehabilitasyonu, Travmatik Beyin Yaralanması Rehabilitasyonu, Fiziksel Aktivite ve Nöromusküler – İskelet Sistemi Hastalıkları, Multiple Sklerozun Rehabilitasyonu, Serebral Palsi |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001. Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ödevler</b>      | : Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sınavlar</b>     | : Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :    | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :    | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 45 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 45 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 10 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                                                                             | Ön Hazırlık                                                    | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Sosyal Refah Kavramı ve Tarihçesi, Sosyal Hizmetlerin Tanımı Tarihçesi ve Kapsamı, Bilim ve Disiplin Olarak Sosyal Hizmetler, Sosyal Hizmetin Mesleki Nitelikleri, Sosyal Hizmetin Amaçları, Sosyal Hizmetin İşlevleri, Sosyal Hizmetin Ayırt Edici Özellikleri, | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004. Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996. Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001. Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |
| 2     | Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon, Hastaların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlama,                                                                                                                                                           | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004. Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996. Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001. Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |

| Ders Konuları |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                                                                                                                                                 | Ön Hazırlık                                                    | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3             | Hastalar, Engelliler ve Yaşlılar, Toplumsal Dışlanma, Hasta İlişki Ağı ve Hasta-hastane İlişkisi,                                                                                                                    | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.<br>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.<br>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.<br>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |
| 4             | Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma, Ev İdaresi, Özel Ev Egzersiz Programları, Hobi ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri,                                                                            | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.<br>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.<br>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.<br>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |
| 5             | Eğitim /Öğretim ile İlgili Tanımlar, Teoriler, Eğitim /Öğretim İlkeleri, Eğitim /Öğretim Sürecinin Özellikleri                                                                                                       | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.<br>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.<br>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.<br>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |
| 6             | Eğitim /Öğretimi Yöntemleri, Öğretim Araç ve Gereçleri, Eğitim /Öğretim Sürecinde, Hedeflerin Oluşturulması, Eğitim Programı Hazırlama, Eğiticinin Özellikleri                                                       | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.<br>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.<br>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.<br>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |
| 7             | Sağlık Eğitimi ve Sağlık İnanç Modeli, Eğitim Materyali Hazırlama/Değerlendirme, Eğitimde Değerlendirme, Eğitim Materyali Sunumu                                                                                     | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.<br>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.<br>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.<br>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |
| 8             | Rehabilitasyon Tanımı, Anlamı ve Kapsamı, Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri, Kas-İskelet Sisteminde Anamnez ve Genel Fiziksel Muayene,                                                  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.<br>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.<br>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.<br>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |
| 9             | Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar                                                                                                                                                                                    | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.<br>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.<br>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.<br>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |
| 10            | Kollajen Doku Hastalıkları, RomatoidArtrit, Spondilartropatiler, Fibromiyalji, Osteoartrit, Bel Ağrısı, AnkilozanSpondilit, Gut Hastalığı, Osteoartroz, Tendinit, Bursit, Ayak Sorunları, Kronik Yorgunluk Sendromu, | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.<br>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.<br>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.<br>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |
| 11            | Isı Tedavisi, Ultraviyole Tedavisi, Transkutan Elektriksel Sinir Stimülasyonu                                                                                                                                        | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.<br>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.<br>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.<br>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |
| 12            | Boyun- Kol Ağrısı, Torasik Çıkış Sendromu, Omuz Ağrısı, Kalça Ağrısı, Diz Ağrısı, Ayak Bileği ve Ayak Ağrıları,                                                                                                      | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama | Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Güçsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.<br>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.<br>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.<br>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. |

| Ders Konuları |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ön Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13            | Masaj, Egzersizin Sistemler Üzerine Etkileri, Hastalarda ve Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri, Hastalarda ve Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler, Hastalarda ve Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri, Terapötik Egzersizler, Su Terapisi ve Havuz Jimnastiği, | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14            | Omurilik Yaralanmasında Bakım ve Rehabilitasyon, Hemipleji Rehabilitasyonu, Travmatik Beyin Yaralanması Rehabilitasyonu, Fiziksel Aktivite ve Nöromusküler – İskelet Sistemi Hastalıkları, Multiple Sklerozun Rehabilitasyonu, SerebralPalsi                                                                                                 | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Gücsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.</p> <p>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.</p> <p>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.</p> <p>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002.</p> <p>Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri: Başarılı Yaşlanma ve Yaşlı Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Gücsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004.</p> <p>Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996.</p> <p>Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme veDeğişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001.</p> <p>Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002.</p> |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ö01                      | Sosyal Rehabilitasyon tanımını, kapsamını, sosyal hizmette temel kavram ve unsurları öğrenir. Sosyal refah kavramı ve tarihçesi öğrenir.                                                                                                                                                                                                             |
| Ö02                      | Sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonlarını, sosyal hizmet etiğini, bilim ve disiplin olarak sosyal hizmetleri öğrenir. Sosyal hizmetin uygulama alanlarını, yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırmayı öğrenir ve yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede özgüveninin korumasını sağlayarak, boş zamanlarını değerlendirme aktivitelerini öğrenir. |
| Ö03                      | Sosyal hizmetin mesleki niteliklerini, evde bakım hizmetlerini, ev yönetimini ve ev egzersiz programlarını öğrenir.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ö04                      | Yaşlılık fizyolojisini ve yaşlanmanın sistemlere etkisini öğrenir. Egzersizin sistemlere etkisini ve yaşlıda düzenli yapılan fiziksel aktivitenin etkisini öğrenir. Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın risklerini öğrenir.                                                                                                                    |
| Ö05                      | Kas iskelet sistemi hastalıklarını öğrenir. Yaşlılarda kullanılan egzersiz programlarını öğrenir.                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 4      | 56                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 2      | 20     | 40                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 1      | 6      | 6                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 20     | 20                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 25     | 25                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>175</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>6</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 4   | 2   | 5   | 1   | 1   | 5   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| Ö02                                                                 | 1   | 1   | 4   | 2   | 5   | 1   | 1   | 5   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| Ö03                                                                 | 1   | 1   | 4   | 2   | 5   | 1   | 1   | 5   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| Ö04                                                                 | 1   | 1   | 4   | 2   | 5   | 1   | 1   | 5   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| Ö05                                                                 | 1   | 1   | 4   | 2   | 5   | 1   | 1   | 5   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217324 | SPOR VE SAĞLIK |                |     |       |      |
|---------|----------------|----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu           | Adı            | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | 2217324        | SPOR VE SAĞLIK | 2   | 2     | 2    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Spor yaralanmalarını öğrenmek, spor yaralanmalarında iyileşme fazlarını öğrenmek spor ve egzersiz fizyolojisine ait temel kavramları öğrenmek.

**Ders İçerik:**

Derse giriş ve Sporun Tanımı, Spor Yaralanmaları, Sporcu Yaralanmalarının Sınıflandırılması, Sporcularda Yaralanma Sonrası İyileşme Fazları, Spor Yaralanmalarının Önlenmesi, Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi, Spora Dönüş İçin Kriterler, Değişik Ortam Koşullarında Spor, Spor ve Beslenme, Bayanlara Spor, Çocuklarda Spor, Engellilerde Spor, Sporda Doping

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                 |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık, 2016                                        |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                 |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                 |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                            | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Derse giriş ve Sporun Tanımı                    | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 2     | Spor Yaralanmaları,                             | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 3     | Sporcu Yaralanmalarının Sınıflandırılması,      | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 4     | Sporcularda Yaralanma Sonrası İyileşme Fazları, | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 5     | Spor Yaralanmalarının Önlenmesi,                | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 6     | Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi,              | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 7     | Spora Dönüş İçin Kriterler,                     | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 8     | Değişik Ortam Koşullarında Spor,                | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 9     | Spor ve Beslenme                                | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 10    | Bayanlara Spor,                                 | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 11    | Çocuklarda Spor,                                | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 12    | Engellilerde Spor,                              | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |
| 13    | Sporda Doping                                   | anlatım, soru-cevap | Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015 |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Spor, egzersiz, fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili kavramları bilir.                     |
| Ö02     | Spor yaralanmalarını bilir.                                                                  |
| Ö03     | Özel durumlar ve bu durumlarda nasıl spor yapılacağı hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir. |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                    |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                 |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                          |

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06 | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye öğü tıbbi terimler kullanır                                                                         |
| P01 | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08 | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10 | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13 | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 0      | 0      | 0                    |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 10     | 10                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 22     | 22                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Ö02                                                                 | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Ö03                                                                 | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217326 | FARMAKOLOJİ |             |     |       |      |
|---------|-------------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu        | Adı         | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | 2217326     | FARMAKOLOJİ | 2   | 2     | 2    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Öğrencilerin farmakolojik ajanların etki mekanizmaları ve organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ile yan etkileri hakkında temel bilgi kazanmalarını sağlamak.

**Ders İçerik:**

Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları, Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik, Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar, Endokrin Sistem Farmakolojisi, Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri, Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi, Hemopoetik Sistem Farmakolojisi, Toksikoloji, Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar, İlaç Bağımlılığı – Reçeteler, Kemoterapi, Antisepsi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte ve Emzirirken İlaç Kullanımı

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. meryem kayhanlar

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Nobel Tıp Kitabevi |
| <b>Kaynakları</b>   | : Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi                               |
| <b>Dökmümler</b>    | : lippincott's illustrated reviews farmakoloji                                                                                                                         |
| <b>Ödevler</b>      | : Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi                                                |
| <b>Sınavlar</b>     | :                                                                                                                                                                      |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                           | Ön Hazırlık                       | Dökmümler                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları                                           | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 2     | Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik                                                              | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 3     | Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar                                                                       | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 4     | Kardiyovasküler Sistem İlaçları                                                                                | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 5     | Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar                                                                                 | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 6     | Endokrin Sistem Farmakolojisi                                                                                  | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 7     | Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri                                          | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 8     | Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi,                                                                         | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 9     | Hemopoetik Sistem Farmakolojisi                                                                                | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 10    | Toksikoloji                                                                                                    | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 11    | Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar                                                                        | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 12    | İlaç Bağımlılığı - Reçeteler                                                                                   | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 13    | Kemoterapi, Antisepsi                                                                                          | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |
| 14    | Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı | Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma | Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Kardiyovasküler sisteme etki eden ilaçları öğrenir.        |
| Ö02     | Sinir sistemine etki eden ilaçları öğrenir.                |
| Ö03     | Sindirim sistemine etki eden ilaçları öğrenir.             |
| Ö04     | Endokrin ve ürogenital sisteme etki eden ilaçları öğrenir. |
| Ö05     | Kas iskelet sistemine etki eden ilaçları öğrenir.          |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |





# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217329 | GİRİŞİMCİLİK I |                |     |       |      |
|---------|----------------|----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu           | Adı            | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | 2217329        | GİRİŞİMCİLİK I | 2   | 2     | 2    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşmalı olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir

**Ders İçerik:**

Girişimciliğin tanımı, tarihsel gelişim, girişimcilik kültürü, girişimcilik türleri, AB’de girişimcilik örnekleri, diğer ülkelerde girişimcilik örnekleri, Türkiye’de girişimcilik, girişimcinin kişisel özellikleri, girişimcinin çevresel özellikleri, işletme özellikleri, iş kurma fikri oluşturma, işletme kurma da mevcut durum, işletmenin planlama aşamaları, uygulama, değerlendirme.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. A.Safa ATAMAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

- Ders Notları** : Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. KOSGEB <http://www.kosgeb.gov.tr/> Küçük, O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002) Türkiye’de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler
- Kaynakları** : KOBİler. Turhan Kitabevi.
- Dökümanlar** : KOSGEB <http://www.kosgeb.gov.tr/> Küçük, O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002)
- Ödevler** : Türkiye’de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler KOBİler. Turhan Kitabevi.
- Sınavlar** : "Girişimcilik, Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular" Sema Arkan, Siyasal Kitabevi, 2015  
Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.

Vize, Final, Bütünleme

**Ders Yapısı**

|                                    |       |                         |   |
|------------------------------------|-------|-------------------------|---|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :     | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :     | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :     | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 100 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                   | Ön Hazırlık | Dökümanlar                                                                                        |
|-------|----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Girişimciliğin Tanımı                  |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 2     | Tarihsel Gelişim                       |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 3     | Girişimcilik Kültürü                   |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 4     | Girişimcilik türleri                   |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 5     | Girişimciliği engelleyen etmenler      |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 6     | Dünyada girişimcilik örnekleri         |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 7     | Dünyada girişimcilik örnekleri         |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 8     | Türkiye’de girişimcilik örnekleri      |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 9     | Girişimcinin özellikleri               |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 10    | İş kurma fikri oluşturma               |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 11    | İşletme kurma fikri                    |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 12    | İşletme kurmada mevcut durumun analizi |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 13    | İşletmenin planlanması                 |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |
| 14    | Uygulama ve değerlendirme              |             | Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İş fikrinin oluşması ve planlanması aşamalarını öğrenir                                         |
| Ö02     | İşletme kurmak için fizibilite çalışmasının nasıl yapıldığını öğrenir.                          |
| Ö03     | Girişimcilik desteği veren kurum ve kuruluşlar ve bunların koşulları hakkında bilgi sahibi olur |
| Ö04     | İşletme yönetimi, insan kaynakları yönetimi bilgi ve becerileri kazanır                         |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 6      | 6                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 12     | 12                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ö01 | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   |
| Ö02 | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   |
| Ö03 | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Ö04 | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| Ö05 | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZİYOTERAPİ

| 2217327 İŞARET DİLİ |         |             |     |       |      |
|---------------------|---------|-------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl             | Kodu    | Adı         | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                   | 2217327 | İŞARET DİLİ | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

## Ders İçerik:

Türkçe işaret dili (TİD) in tanımı, El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu, Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma  
Özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                           |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat Yayınları Türk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat Yayınları                               |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat Yayınları Türk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                           |
| <b>Sınavlar</b>     | : | Ara/Genel/Bütünleme                                                                                       |

## Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 25 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 75 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |    |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                             | Ön Hazırlık                                 | Dökümanlar                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Türk İşaret Dili nedir?Türk işaret dilinin genel özellikleri nelerdir?Türk İşaret dili Alfabeti                  | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 2     | El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu                                        | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 3     | Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi             | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 4     | El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 5     | Selamlaşma, Fiiller,Sıfatlar, Zıt Anımlı Kelimeler,Sayılar-Matematik İşaretleri ve Ölçüleri                      | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 6     | Duygular, Zaman ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik, Renkler                                                        | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 7     | Aile ve çevresi,Vücutumuz,Sağlık                                                                                 | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 8     | Türkiyenin İlleri ve Ülkeler, İsimler, Deyimler                                                                  | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 9     | TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma                                                             | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 10    | TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma                                                             | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 11    | Duygu ve düşünceleri aktarma                                                                                     | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 12    | Duygu ve düşünceleri aktarma                                                                                     | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 13    | Karşı tarafı anlama                                                                                              | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |
| 14    | Karşı tarafı anlama                                                                                              | Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum | Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü, MEB |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İşitme engelli hastasına kendisini ifade eder                                                           |
| Ö02     | İşitme engelli hastasını anlar ve tedavi programını sorgular                                            |
| Ö03     | İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinler arası çalışmalarda uygular. |
| Ö04     | Beden dilini kullanır ve kendisini ifade eder                                                           |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                    |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                 |

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P07 | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02 | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06 | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01 | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08 | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10 | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13 | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur             |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 0      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 9      | 9                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 9      | 9                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| Ö02                                                                 | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| Ö03                                                                 | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   |
| Ö04                                                                 | 1   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 2   | 2   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217330 SAĞLIK PSİKOLOJİSİ |         |                    |     |       |      |
|----------------------------|---------|--------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                    | Kodu    | Adı                | T+U | Kredi | AKTS |
| 3                          | 2217330 | SAĞLIK PSİKOLOJİSİ | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Baltas, Z. Sağlık Psikolojisi: Halk Sağlığında Davranış Bilimleri. İstanbul, Remzi Kitabevi, 2007 Okyayuz, Ü. (Ed.). Sağlık Psikolojisi: Giriş. |
| <b>Kaynakları</b>   | : Ankara, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 1999. Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.                       |
| <b>Dökümanlar</b>   | : Baltas, Z. Sağlık Psikolojisi: Halk Sağlığında Davranış Bilimleri. İstanbul, Remzi Kitabevi, 2007 Okyayuz, Ü. (Ed.). Sağlık Psikolojisi: Giriş. |
| <b>Ödevler</b>      | : Ankara, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 1999. Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.                       |
| <b>Sınavlar</b>     | :                                                                                                                                                 |

## Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : 0  | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : 0  | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 0  |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : 0  | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 80 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 20 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 0  |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Psikoloji ve Sağlık Psikolojisi Kapsamı,              | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 2     | Sağlık İnançları ve Davranışları,                     | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 3     | Bağımlılık Yapan Davranışlar ve Psikolojisi,          | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 4     | Beslenme ve Yeme Davranışı psikolojisi,               | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 5     | Egzersiz Davranışı psikolojisi,                       | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 6     | Ağrı psikolojisi ve Plasebo etkisi                    | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 7     | HIV- Kanser-Obezitede psikoloji süreci                | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 8     | Kronik Kalp Hastalıklarında psikolojik süreç,         | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 9     | Stres ve hastalık ilişkisi,                           | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 10    | Kadın-erkek sağlığı ve psikolojisi,                   | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 11    | Hastalık bilişleri,                                   | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 12    | Türkiye’de ve Dünyada Sağlık Psikolojisi Uygulamaları | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 13    | Eleştirel sağlık psikolojisi                          | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |
| 14    | Genel Tekrar                                          | Anlatım, Soru-Cevap | Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016. |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Psikoloji ve sağlık psikolojisinin tanımı ve kapsamını bilir.     |
| Ö02     | Bireylerin ağrı algılamasındaki psikolojik yaklaşımları bilir.    |
| Ö03     | Türkiye ve dünyadaki sağlık psikolojisi uygulamalarını ayırt eder |
| Ö04     | Bireylere Biyopsikososyal olarak yaklaşır.                        |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur           |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 0      | 0      | 0                    |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 12     | 12                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö02                                                                 | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö03                                                                 | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Ö04                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217328 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI |                                     |     |       |      |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                                | Adı                                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 3       | 2217328                             | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Öğrencilerin bilgisayar ve internet kullanmalarını, bilgiye ulaşmalarını ve paylaşımlarını sağlamak

## Ders İçerik:

Windows İşletim Sistemi, Masaüstü Ortamını Kullanma, Pencere Elemanları, Klasör ve Dosyalarla İlgili Seçme, Oluşturma, Taşıma vb. İşlemler, Word Hakkında Genel Bilgiler, Word Ekran Elemanları, Word ile Metin Seçme, Taşıma, Kopyalama İşlemleri, Word ile Çeşitli İşlemler, Excel Hakkında Genel Bilgiler, Hücre, Satır Sütun Üzerinde Seçme, Taşıma, Kopyalama vb. Hücreleri Biçimlendirme, Excelde Hesap Yapma, Microsoft Powerpoint Hakkında Genel Bilgiler, Powerpoint Sunum, Veritabanı İşlemleri, Resimler ve Çizim Araç Çubuğu ile Çalışmak, Photoshop, Ms Outlook Hakkında Genel Bilgiler, Internet Explorer Hakkında Genel Bilgiler, Web Tasarım, Bilişim Teknolojisi

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi İBRAHİM ÇINAR

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. MELİKE MÜSEVİTOĞLU

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002           |
| <b>Kaynakları</b>   | : ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| <b>Dökümanlar</b>   | : ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM                                                                         |
| <b>Ödevler</b>      | : ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM                                                                         |
| <b>Sınavlar</b>     | :                                                                                                                                        |

## Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : 35 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : 35 | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 30 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | :    | <b>Alan Bilgisi</b>     | :    |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                       | Ön Hazırlık                             | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Windows işletim sistemi, masaüstü ortamını kullanma, Pencere elemanları, klasör ve dosyalarla ilgili seçme, oluşturma, taşıma vb. işlemler | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 2     | Word hakkında genel bilgiler, Word ekran elemanları,                                                                                       | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 3     | Word ile metin seçme, taşıma, kopyalama işlemleri, Word ile çeşitli işlemler                                                               | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 4     | Excel hakkında genel bilgiler, Hücre, satır sütun üzerinde seçme, taşıma, kopyalama vb. Hücreleri biçimlendirme,                           | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 5     | Excelde Hesap Yapma                                                                                                                        | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 6     | Microsoft Powerpoint hakkında genel bilgiler,                                                                                              | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 7     | Powerpoint sunum                                                                                                                           | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 8     | Veritabanı İşlemleri                                                                                                                       | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 9     | Resimler ve çizim araç çubuğu ile çalışmak                                                                                                 | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 10    | Photoshop                                                                                                                                  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 11    | Ms Outlook hakkında genel bilgiler                                                                                                         | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 12    | Internet Explorer hakkında genel bilgiler                                                                                                  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 13    | Web tasarım                                                                                                                                | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |
| 14    | Bilişim teknolojisi                                                                                                                        | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama | ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Bilgi teknolojilerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.                     |
| Ö02     | Bilgisayar bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.                                      |
| Ö03     | Bir işletim sistemini temel seviyede kullanarak dosya ve dizin organizasyonu yapabilir. |
| Ö04     | Bilgisayar ve internet hizmeti hakkında bilgi sahibi olur.                              |
| Ö05     | Ofis programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olur.                             |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 1      | 14                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 1      | 2      | 2                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 1      | 2      | 2                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 5      | 5                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 14     | 1      | 14                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 9      | 9                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö02                                                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   |
| Ö03                                                                 | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Ö04                                                                 | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Ö05                                                                 | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217416 | STAJ (30 İŞ GÜNÜ) |                   |     |       |      |
|---------|-------------------|-------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu              | Adı               | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | 2217416           | STAJ (30 İŞ GÜNÜ) | 0   | 0     | 8    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Fizyoterapi alanında öğrendiği teorik bilgiyi klinik alanda uygulamak.

**Ders İçerik:**

Klinik uygulama

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

**Ders Notları** : Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016

**Kaynakları** : Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016

**Dökümanlar** :

**Ödevler** :

**Sınavlar** :

**Ders Yapısı**

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :    | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :    | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 30 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 10 | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 60 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu            | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                                              |
|-------|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 2     | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 3     | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 4     | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 5     | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 6     | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 7     | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 8     | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 9     | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 10    | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 11    | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 12    | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 13    | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |
| 14    | Klinik uygulama | Anlatım, Soru-cevap | Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık,2016 |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Fizyoterapi alanında öğrendiği teorik bilgiyi klinik alanda uygulamak. |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur            |





# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZYOTERAPİ

| 2217417 | NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ |                                               |     |       |      |
|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                                          | Adı                                           | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | 2217417                                       | NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | 3   | 3     | 5    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

### Dersin Türü:

Zorunlu

### Dersin Amacı:

Nörolojik hastalara fizik tedavi yaklaşımlarını öğretmek. Pediatrik hastalara fizik tedavi yaklaşımlarını öğretmek

### Ders İçerik:

Nörolojik hastalıklara giriş ve nörolojik seviyeler,Nörolojik hastalıkların sınıflandırılması klinik problemler , Periferik sinir sistemi yaralanmaları Merkezi sinir sistemi yaralanmaları ,Serebrovasküler hastalıklarda fizik tedavi yöntemleri,Nöromusküler Hastalıklar,Demiyelizan Hastalıklar ,Normal Motor Gelişim basamakları ,Serebral Palsy,Mental motor reterdasyon,Brachial pleksus yaralanmaları,Kas hastalıkları,Konjenital tortikollis,Poliomyelit ve Spina Bifida

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Yok

### Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                           |
|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ,          |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi ,Ankara,2014. Livanelioğlu A, Günel Kerem M, Serebral |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Palside Fizyoterapi, Nobel Kitabevi,Ankara                                                                                                |
| <b>Ödevler</b>      | : | Karaduman A. ,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.                                               |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                           |

1 Ara Sınav/ 1 Genel Sınav/1 Bütünleme

### Ders Yapısı

|                                    |   |                         |      |
|------------------------------------|---|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 75 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 25 |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                        | Ön Hazırlık          | Dökümanlar                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Nörolojik hastalıklara giriş ve nörolojik seviyeler         | Anlatım, Soru- Cevap | Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.                                                              |
| 2     | Nörolojik hastalıkların sınıflandırılması klinik problemler | Anlatım, Soru- cevap | Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.                                                              |
| 3     | Periferik sinir sistemi yaralanmaları                       | Anlatım, Soru-Cevap  | Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.                                                              |
| 4     | Merkezi sinir sistemi yaralanmaları                         | Anlatım, Soru- cevap | Göksoy T, Rehabilitation of Neurological Diseases, Güneş Medical Bookstore, Ankara, 2017.                                                       |
| 5     | Serebrovasküler hastalıklarda fizik tedavi yöntemleri       | Anlatım, Soru- cevap | Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.                                                              |
| 6     | Nöromusküler Hastalıklar                                    | Anlatım, Soru-cevap  | Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.                                                              |
| 7     | Demiyelizan Hastalıklar                                     | Anlatım,Soru-cevap   | Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.                                                              |
| 8     | Normal Motor Gelişim basamakları                            | Anlatım,Soru-cevap   | Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu,Güneş Tıp Kitabevi, Ankara,2017.                                                              |
| 9     | Serebral Palsy                                              | Anlatım, soru-cevap  | Livanelioğlu A, Günel Kerem M, Serebral Palside Fizyoterapi, Nobel Kitabevi,Ankara                                                              |
| 10    | Mental motor reterdasyon                                    | Anlatım,soru-cevap   | Livanelioğlu A, Günel Kerem M, Serebral Palside Fizyoterapi, Nobel Kitabevi,Ankara                                                              |
| 11    | Brachial pleksus yaralanmaları                              | Anlatım,soru-cevap   | Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi ,Ankara,2014. |
| 12    | Kas hastalıkları                                            | Anlatım,soru-cevap   | Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi ,Ankara,2014. |
| 13    | Konjenital tortikollis                                      | Anlatım,soru-cevap   | Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi ,Ankara,2014. |
| 14    | Poliomyelit ve Spina Bifida                                 | Anlatım,Soru -cevap  | Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,Pelikan Kitabevi ,Ankara,2014. |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Nörolojik hastalıkları bilir ve fizik tedavi yaklaşımlarını öğrenir |
| Ö02     | Pediatrik hastalıkları öğrenir                                      |
| Ö03     | Normal motor gelişim hakkında bilgi sahibi olur                     |
| Ö04     | Nörolojik seviyeler ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur     |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |

|     |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir         |
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                       |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                        |
| P10 | Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                        |
| P13 | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur |





# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217418 TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER |         |                         |     |       |      |
|---------------------------------|---------|-------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                         | Kodu    | Adı                     | T+U | Kredi | AKTS |
| 4                               | 2217418 | TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER | 3   | 2     | 6    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencilere egzersiz, egzersizin sınıflandırılması, egzersiz programı planlama, egzersiz tedavisinin temel prensipleri ve yöntemlerini öğretmek.

**Ders İçerik:**

Egzersizin tanımı, sınıflandırılması, egzersiz programı planlama,normal eklem hareketi, kuvvetlendirme egzersizleri, germe egzersizleri, gevşeme egzersizleri,postür egzersizleri,spinal stabilizasyon, grup egzersizleri, traksiyon

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

**Dersin Yardımcıları:**

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                     |
|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015.                       |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | Ders Slaytları                                                                                                      |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                     |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                     |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                           | Ön Hazırlık          | Dökümanlar                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Tedavi Hareketlerine Giriş                                                                     | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 2     | Egzersizin Sınıflandırılması                                                                   | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 3     | Egzersizin endikasyonları ve kontraendikasyonları,Egzersizin tehlikeleri ve alınacak önlemler, | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 4     | Egzersiz Programı Planlama                                                                     | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 5     | Normal Eklem Hareketi                                                                          | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 6     | Üst Ekstremitte Kuvvetlendirme Egzersizleri,Alt Ekstremitte Kuvvetlendirme Egzersizleri        | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 7     | Germe Egzersizleri                                                                             | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 8     | Gevşeme Egzersizleri                                                                           | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 9     | Postüral problemler ve postür egzersizleri                                                     | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 10    | Spinal stabilizasyon eğitimi                                                                   | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 11    | Denge ve Koordinasyon egzersizleri                                                             | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 12    | Propriosepsiyon egzersizleri                                                                   | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 13    | Grup egzersizleri,Tai Chi Chuan egzersizleri                                                   | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |
| 14    | Traksiyon                                                                                      | Anlatım, soru, cevap | OTMAN S. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler,Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2015. |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Egzersiz tedavisinde temel prensip ve yöntemleri bilir.                  |
| Ö02     | Egzersiz çeşitlerini bilir ve sınıflandırır.                             |
| Ö03     | Tehşis edilmiş probleme yönelik temel düzeyde egzersiz programı planlar. |

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                    |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                 |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                          |

|     |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P02 | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06 | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye öğü tıbbi terimler kullanır                                                                         |
| P01 | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08 | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12 | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09 | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11 | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10 | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13 | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşılabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur            |





# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217419 | İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ |                        |     |       |      |
|---------|------------------------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                   | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | 2217419                | İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Zorunlu

## Dersin Amacı:

Engelli bireylerin yaşam alanlarını onlara uygun hale getirmek, bağımsızlık düzeylerini artıran tasarımlar geliştirmek

## Ders İçerik:

Engel,Özür ve Sakat Kavramları, Meşguliyet Terapisi, Meşguliyet Terapisi Çeşitleri, Meşguliyet Terapisi ile Rekreatif Aktivitelerin Özellikleri, Nörolojik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları, Ortopedik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları, Ambulasyon Aktiviteleri, Ambulasyona Yardımcı Gereçler, Engellilere Özel Uygun Gereç Tasarımları, Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013                                                                         |
| <b>Kaynakları</b>   | : Trollip, S.R. ve Alessi, S.M. Multimedia for Learning: Methods and Development, 3rd Edition, Allyn & Bacon, Massachusetts 2001. Perkmen |
| <b>Dökümanlar</b>   | : ve Öztürk, 2009. Multimedya ve Görsel Tasarım, Profil Kitap, İstanbul.                                                                  |
| <b>Ödevler</b>      | : Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013                                                                         |
| <b>Sınavlar</b>     | : Engelliler için yardımcı gereç tasarımı<br>Ara/Final/Bütünleme                                                                          |

## Ders Yapısı

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 25 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 50 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |    |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                        | Ön Hazırlık                               | Dökümanlar                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | Engel, Özür ve Sakat Kavramları                             | Soru ve Cevap                             | Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013 |
| 2     | Meşguliyet Terapisi                                         | Soru ve Cevap                             | Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013 |
| 3     | Meşguliyet Terapisi Çeşitleri                               | Soru ve Cevap                             | Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013 |
| 4     | Meşguliyet Terapisi ile Rekreatif Aktivitelerin Özellikleri | Soru ve Cevap                             | Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013 |
| 5     | Nörolojik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları    | Soru ve Cevap                             | Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013 |
| 6     | Ortopedik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları    | Soru ve Cevap                             | Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013 |
| 7     | Ambulasyon Aktiviteleri                                     | Soru ve Cevap                             | Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013 |
| 8     | Ambulasyona Yardımcı Gereçler                               | Soru ve Cevap                             | Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013 |
| 9     | Engellilere Özel Uygun Gereç Tasarımları                    | Soru ve Cevap                             | Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013 |
| 10    | Verilen vakaların sunumu                                    | Verilen vakaya uygun sunumun hazırlanması |                                                                 |
| 11    | Verilen vakaların sunumu                                    | Verilen vakaya uygun sunumun hazırlanması |                                                                 |
| 12    | Verilen vakaların sunumu                                    | Verilen vakaya uygun sunumun hazırlanması |                                                                 |
| 13    | Verilen vakaların sunumu                                    | Verilen vakaya uygun sunumun hazırlanması |                                                                 |
| 14    | Engelliler için tasarlanan yardımcı gereçlerin teslimi      | Gereç tasarımı için araştırma             |                                                                 |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                             |
|---------|------------------------------------------------------|
| Ö01     | Meşguliyet Terapisi ve çeşitlerini bilir             |
| Ö02     | Engelliler için uygun gereç tasarımı yapar           |
| Ö03     | Engelliler için uygun yürüme yardımcısı tavsiye eder |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanılabilecek becerileri kazanır                     |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur             |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 7      | 1      | 7                    |
| Ödevler                      | 1      | 8      | 8                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama      | 1      | 4      | 4                    |
| Ara Sınavlar                 | 1      | 5      | 5                    |
| Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 8      | 8                    |
| Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
| <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 1   |
| Ö02                                                                 | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   |
| Ö03                                                                 | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217420 | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II |                         |     |       |      |
|---------|-------------------------|-------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                    | Adı                     | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | 2217420                 | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II | 3   | 2     | 5    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Farklı klinik tanısı olan olguların grup çalışması içerisinde değerlendirilmesi, analiz edilmesi, literatür taranması, uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programının tartışılarak karar verebilme becerisini öğretmek.

**Ders İçerik:**

Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                     |
|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : |                                                                                                                     |
| <b>Ödevler</b>      | : |                                                                                                                     |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                     |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |  |                         |   |     |
|------------------------------------|---|--|-------------------------|---|-----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : |  | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : |  | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : |  | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : |  | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |     |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                        | Ön Hazırlık                                                                                    | Dökümanlar                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 2     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 3     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 4     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 5     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 6     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 7     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 8     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 9     | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 10    | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 11    | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 12    | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 13    | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |
| 14    | Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama | Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme | Karaduman A.,Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Tanısı konmuş olguyu değerlendirerek problemlerini saptar.                                      |
| Ö02     | Kısa ve uzun süreli çözüme yönelik tedavi programı planlar.                                     |
| Ö03     | Tedavi programında Elektrotterapi cihazlarını ve terapötik ajanları uygun bir şekilde kullanır. |
| Ö04     | Grup çalışması, iş birliği, iş bölümü, ortak bakış açısı, davranış ve tutum geliştirir.         |
| Ö05     | Literatür tarama ve bilgiye ulaşma becerisi kazanır                                             |
| Ö06     | Sunum ve iletişim becerisi kazanır.                                                             |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                                |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                             |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                             |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                      |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                          |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                         |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektrotterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                           |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                      |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                    |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                     |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                       |
| P13     | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 1      | 14                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 3      | 42                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 2      | 10     | 20                   |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 18     | 18                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 14     | 2      | 28                   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 28     | 28                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>150</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>5</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| Ö02                                                                 | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| Ö03                                                                 | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Ö04                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   |
| Ö05                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Ö06                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZİYOTERAPİ

| 2217421 | SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ |                            |     |       |      |
|---------|----------------------------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                       | Adı                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | 2217421                    | SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ | 2   | 2     | 2    |

### Dersin Dili:

Türkçe

### Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

### Dersin Staj Durumu:

Yok

### Bölümü/Programı:

FİZİYOTERAPİ

### Dersin Türü:

Seçmeli

### Dersin Amacı:

Sağlıklı yaşam, egzersiz, egzersizin vücut sistemleri üzerindeki etkileri, hastalıklarda ve özel durumlarda kullanılan egzersizler hakkında temel düzeyde bilgi vermek.

### Ders İçerik:

Sağlık Nedir? Fiziksel Aktivite ve Egzersiz, Spor nedir? Egzersiz Çeşitleri Nelerdir? Kas ve İskelet sistemi Üzerine Etkileri, Egzersizin Solunum ve Dolaşım Sistemi Üzerine Etkileri, Egzersiz ve Beslenme, Aerobik, Anaerobik, ve Direnç egzersizleri, Fitness nedir? Obezite ve Egzersiz. VKİ (vücut kitle indeksi) ve Yorumlanması, Gebelik ve Egzersiz, Kanseri ve Egzersiz, Diyabet ve Egzersiz , Egzersiz Öncesinde ve Sonrasında Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar, Isınma ve Soğuma Egzersizleri, Yaş Gruplarına Göre Egzersiz

### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Ön Koşulları:

### Dersin Koordinatörü:

Yok

### Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

### Dersin Yardımcıları:

Yok

### Dersin Kaynakları

|              |                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları | : Cicioğlu İ, Günay M, Spor fizyolojisi, Gazi Kitabevi, 2001               |
| Kaynakları   | : Karaduman A, Yılmaz Tunca Ö, Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık, 2016 |
| Dökümanlar   | : Cicioğlu İ, Günay M, Spor fizyolojisi, Gazi Kitabevi, 2001               |
| Ödevler      | :                                                                          |
| Sınavlar     | :                                                                          |

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |       |
|-----------------------------|---|------------------|-------|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | :     |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | :     |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : 100 |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | :     |

### Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                               | Ön Hazırlık         | Dökümanlar                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Sağlık Nedir?                                                      | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 2     | Fiziksel Aktivite, Egzersiz ve Spor                                | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 3     | Egzersiz Çeşitleri                                                 | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 4     | Kas ve İskelet sistemi Üzerine Etkileri,                           | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 5     | Egzersizin vücut sistemleri Üzerine Etkileri,                      | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 6     | Egzersiz ve Beslenme,                                              | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 7     | Aerobik, Anaerobik, ve Direnç egzersizleri,                        | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 8     | Fitness nedir?                                                     | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 9     | Obezite ve Egzersiz                                                | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 10    | Gebelik ve Egzersiz                                                | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 11    | Kanseri ve Egzersiz,                                               | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 12    | Diyabet ve Egzersiz ,                                              | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 13    | Egzersiz Öncesinde ve Sonrasında Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar, | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |
| 14    | Yaş Gruplarına Göre Egzersiz                                       | Anlatım, Soru-cevap | Cicioğlu İ, Günay M, Sports physiology, Gazi Publication, 2001 |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | Sağlıklı yaşam hakkında bilgi sahibi olur.                                                   |
| Ö02     | Egzersiz, fiziksel aktivite ve fitness hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.             |
| Ö03     | Egzersizin sistemler üzerindeki etkilerini bilir.                                            |
| Ö04     | Hastalıklar ve uygulanan egzersizler hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir.                 |
| Ö05     | Özel durumlar ve bu durumlarda uygulanan egzersizler hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir. |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |

|     |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P10 | Alanındaki ihtiyacını karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                        |
| P13 | Mesleki hakları, iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 0      | 0      | 0                    |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 14     | 14                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 18     | 18                   |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| Ö02                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| Ö03                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| Ö04                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| Ö05                                                                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217424 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI |                             |     |       |      |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                        | Adı                         | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | 2217424                     | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2   | 2     | 2    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Öğrencilerin takım olma, proje yönetme, organize olma bilgilerini kazanmalarını, içinde yaşadıkları toplumu, sorunlarını daha iyi tanımlarını ve olumlu katkılar yapmalarını sağlamak

**Ders İçerik:**

Toplum ve özelliklerini analiz etme, Topluma hizmet uygulamaları ve önemi toplum yararına proje hazırlama, engellilere yönelik topluma hizmet uygulamaları.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. BİLAL BAHÇECİ

**Dersi Veren:**

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |   |                                                                                                                                              |
|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan       |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi |
| <b>Döktümanlar</b>  | : | Topluma Hizmet Uygulamaları A. Şeker Nobel Akademi                                                                                           |
| <b>Ödevler</b>      | : | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı              |
| <b>Sınavlar</b>     | : |                                                                                                                                              |

**Ders Yapısı**

|                                    |     |                         |   |
|------------------------------------|-----|-------------------------|---|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :   | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :   | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :   | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | :   | <b>Alan Bilgisi</b>     | : |
|                                    | 100 |                         |   |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                         | Ön Hazırlık                                                    | Döktümanlar                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Birbirini tanıma, giriş ve dersle ilgili genel bilgiler                      | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı              |
| 2     | Sivil toplum ve demokrasi, insan hakları eğitimi, Sivil toplum kuruluşları   | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi |
| 3     | Avrupa'da Gençlik ve Sivil Toplum ve Avrupa Konseyi'nin Gençlik Politikaları | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı              |
| 4     | Gönüllülük ve gençlik, proje fikirleri                                       | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi |
| 5     | Sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal içerme                                | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı              |
| 6     | Sosyal sorumluluk projelerinde çalışan sivil toplum kuruluş temsilcileri     | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi |
| 7     | Sosyal sorumluluk projeleri yoluyla sosyal dışlanmayla mücadele              | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı              |
| 8     | Misyon, Vizyon, hedefleri belirleme ve alan araştırması                      | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi |
| 9     | Amaçların belirlenmesi, strateji oluşturma, paydaş analizi                   | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı              |
| 10    | Paydaşlarla görüşmeler                                                       | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi |
| 11    | Faaliyet planı ve çıktılarının hazırlanması                                  | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı              |

| Ders Konuları |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                                                                                 | Ön Hazırlık                                                                                                                                  |
| 12            | Bütçe hazırlama, bütçe kalemleri, tahmini giderlerin belirlenmesi                                                    | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.                                                                               |
| 13            | Fon geliştirme ve sürdürülebilirlik, olası sponsorların belirlenmesi ve sürdürülebilirlik stratejisinin hazırlanması | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.                                                                               |
| 14            | Proje tekliflerinin teslimi ve sunumu, geri bildirim, grup tartışması, grup çalışmasının değerlendirilmesi           | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.                                                                               |
|               |                                                                                                                      | Dökümanlar                                                                                                                                   |
|               |                                                                                                                      | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı              |
|               |                                                                                                                      | Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi |
|               |                                                                                                                      | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı              |
|               |                                                                                                                      | Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi |
|               |                                                                                                                      | Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı              |
|               |                                                                                                                      | Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi |

| Dersin Öğrenme Çıktıları    |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| Ö01                         | İnsan haklarına, sosyal konulara ve çevreye duyarlı, sivil toplumun gelişmesi için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.              |
| Ö02                         | Sürdürülebilir sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirebilmek için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.                           |
| Ö03                         | Farklı sosyal çevreleri deneyimler ve farklı sosyo- ekonomik çevrelerden gençlerle tanışır.                                          |
| Ö04                         | Farklı fakülte ve departmanlardan öğrencilerle ortak çalışmalar gerçekleştirir.                                                      |
| Ö05                         | Avrupa düzeyinde gerçekleştirilen gençlik ve sosyal sorumluluk projeleri alanlarındaki güncel bilgileri bilir.                       |
| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |





# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217422 BULAŞICI HASTALIKLAR |         |                      |     |       |      |
|------------------------------|---------|----------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                      | Kodu    | Adı                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 4                            | 2217422 | BULAŞICI HASTALIKLAR | 2   | 2     | 2    |
|                              |         |                      |     |       |      |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Öğrencilerin bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıklarda bakım ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak

## Ders İçerik:

Bulaşıcı Hastalıklara Giriş, Bulaşıcı Hastalıkları Yapan Etkenlerin Özellikleri, Enfeksiyon Zinciri, Sindirim Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı, Solunum Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Kan ve Kan Ürünleri ile Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı, Vektörlerle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Zoonozlarla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Kırım Kongo), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Deli Dana), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Kuş Gribi), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Domuz Gribi)

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi İBRAHİM ÇINAR

## Dersi Veren:

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : T.C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No:722, 2008 Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon                                                                                                             |
| <b>Kaynakları</b>   | : hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007. R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.                                                                                                                                          |
| <b>Ödevler</b>      | : bulaşıcı HASTALIKLAR                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sınavlar</b>     | : T.C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No:722, 2008                                                                                                                                            |

## Ders Yapısı

|                                    |   |                         |       |
|------------------------------------|---|-------------------------|-------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :     |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | :     |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 100 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | :     |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                             | Ön Hazırlık                                    | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Bulaşıcı Hastalıklara Giriş                                      | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 2     | Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri               | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 3     | Enfeksiyon zinciri                                               | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 4     | Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı       | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 5     | Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 6     | Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve bakımı                       | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 7     | Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı        | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 8     | Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı            | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 9     | Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı            | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 10    | Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı            | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLHAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |

| Ders Konuları |                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hafta         | Konu                                                              | Ön Hazırlık                                    | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11            | Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Kırım Kongo) | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 12            | Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Deli dana)   | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 13            | Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Kuş gribi)   | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |
| 14            | Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Domuz gribi) | Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım | Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009. |

| Dersin Öğrenme Çıktıları |                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                  | Açıklama                                                                 |
| Ö01                      | Bulaşıcı hastalıkların önemini ve immün sistemi değerlendirmeyi öğrenir. |
| Ö02                      | Yaşlılığın immün sistemin üzerine olan etkilerini öğrenir.               |
| Ö03                      | Hastane enfeksiyonlarını öğrenir.                                        |
| Ö04                      | Yaşlılıkta sık görülen enfeksiyon hastalıklarını öğrenir.                |
| Ö05                      | Yaşlılıkta bağışıklamanın önemini öğrenir.                               |

| Programın Öğrenme Çıktıları |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sıra No                     | Açıklama                                                                                                                             |
| P03                         | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07                         | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02                         | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06                         | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01                         | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08                         | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12                         | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09                         | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11                         | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10                         | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13                         | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ara Sınav               | 1      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 2      | 28                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 1      | 14                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 0      | 0      | 0                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 8      | 8                    |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 10     | 10                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yükü</b>        |        |        | <b>60</b>            |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>2</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Ö02                                                                 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö03                                                                 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Ö04                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Ö05                                                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |



# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZYOTERAPİ

| 2217423 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM |         |                              |     |       |      |
|--------------------------------------|---------|------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                              | Kodu    | Adı                          | T+U | Kredi | AKTS |
| 4                                    | 2217423 | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM | 2   | 2     | 2    |

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

FİZYOTERAPİ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.

## Ders İçerik:

Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar, İletişim, İletişim Kuramları, Savunucu İletişim, Empati, Empatik İletişim, Özel Durumlarda İletişim. Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumu İçinde İletişim.

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

Yok

## Dersi Veren:

Öğr. Gör. halil mert

## Dersin Yardımcıları:

Yok

## Dersin Kaynakları

|                     |   |                                                                                                                                         |
|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Dökmen Üstün İletişim     |
| <b>Kaynakları</b>   | : | Çatışmaları ve Empati. Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler. Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| <b>Dökümanlar</b>   | : | prof. dr. ayşe özcan hemşire hasta ilişkisi ve iletişim                                                                                 |
| <b>Ödevler</b>      | : | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.                                                                                                   |
| <b>Sınavlar</b>     | : | terapötik ve nonterapötik iletişim<br>vize final                                                                                        |

## Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | :    | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | :    | <b>Fen Bilimleri</b>    | :    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : 30 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : 70 | <b>Alan Bilgisi</b>     | :    |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu                                                                                                                                               | Ön Hazırlık                                                    | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler                                                 | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 2     | İletişimin Kavramsal Yönü Yaşlı Bakımında İletişim                                                                                                 | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 3     | İletişim Süreci, İletişim Türleri                                                                                                                  | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 4     | Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma.                                                                                                           | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 5     | Pozitif Düşünme ve İletişim.                                                                                                                       | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 6     | İşitme, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar.                                                                                                  | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 7     | İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları.                                                                                                          | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 8     | İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim                                                                          | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 9     | Empati, Empatik İletişim.                                                                                                                          | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 10    | Hasta ve Yaşlı Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar.                                                                                 | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 11    | Hasta ve Yaşlı Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar.                                                                       | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 12    | Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı. Yaşlı Olma ve Huzurevinde Kalmanın Anlamı | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 13    | Girişkenlik, Haklarına Sahip Çıkma Davranışı.                                                                                                      | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |
| 14    | Beden Dilinin İletişimdeki Rolü. Değişen Türk Toplumu İçinde İletişim                                                                              | Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama. | Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim. |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ö01     | İletişim sürecinin gerekliliğini kavrar, işleyişini ve bireysel doğru iletişim kurmayı öğrenir. |
| Ö02     | Empatik iletişimi öğrenir.                                                                      |
| Ö03     | İletişim engellerini aşma yollarını öğrenir.                                                    |
| Ö04     | İletişimde etkin temel kavramlarını ve örgütsel doğru iletişimi öğrenir.                        |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |





# Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
FİZİYOTERAPİ

| 2217426 | KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI |                             |     |       |      |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu                        | Adı                         | T+U | Kredi | AKTS |
| 4       | 2217426                     | KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI | 2   | 2     | 2    |

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Meslek Yüksekokulu

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

FİZİYOTERAPİ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Görme-İşitme ve Konuşma engelli çocukları tanıtarak, onların ihtiyaç, performans ve yeterlilikleri hakkında bilgilendirmeyi amaçlar.

**Ders İçerik:**

Dil gelişimi, dil gelişimini açıklayan kuramlar, konuşma ve gelişimi, konuşmada görev alan organlar, konuşma bozuklukları ve düzeltilmesi. Görme engelli çocuklar ve özellikleri, görme engelli çocukların yaşam becerileri ve karşılaştıkları sorunlar, sorunların giderilmesi. İşitme engelli çocuklar ve özellikleri, görme engelli çocukların yaşam becerileri ve karşılaştıkları sorunlar, sorunların giderilmesi.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:****Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Bilal BAHCECI

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

|                     |                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Notları</b> | : Dil gelişimi, dil gelişimini açıklayan kuramlar, konuşma ve gelişimi, konuşmada görev alan organlar, konuşma bozuklukları ve düzeltilmesi.   |
| <b>Kaynakları</b>   | : Görme engelli çocuklar ve özellikleri, görme engelli çocukların yaşam becerileri ve karşılaştıkları sorunlar, sorunların giderilmesi. İşitme |
| <b>Dökümanlar</b>   | : engelli çocuklar ve özellikleri, görme engelli çocukların yaşam becerileri ve karşılaştıkları sorunlar, sorunların giderilmesi               |
| <b>Ödevler</b>      | : AHMET ÜNÜVAR Görme Engelliler İçin Bağımsız Hareket                                                                                          |
| <b>Sınavlar</b>     | : Engelli bakım plan modelleri<br>Görme işitme ve Konuşma engellilerin rehabilitasyonları ile ilgili araştırma<br>Vize Final                   |

**Ders Yapısı**

|                                    |   |                         |   |    |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|----|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : | <b>Eğitim Bilimleri</b> | : | 20 |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : | <b>Fen Bilimleri</b>    | : |    |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | : | <b>Sağlık Bilimleri</b> | : | 20 |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | : | <b>Alan Bilgisi</b>     | : | 40 |

**Ders Konuları**

| Hafta | Konu                                                                                                                      | Ön Hazırlık | Dökümanlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Görme engelli ve/veya özel gereksinimi olan bireyler ile ilgili temel kavram ve kavramlar arası ilişkileri açıklayabilme, |             | Enç, M. (2005). Görme Özürlüler Gelişim, Uyum ve Eğitimleri. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2     | Özel eğitim ortamları ve rehabilitasyon ortamlarına yönelik kavram ve düzenlemeleri açıklayabilme                         |             | Enç, M. (2005). Görme Özürlüler Gelişim, Uyum ve Eğitimleri. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | Görme engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırıcı destekleyici teknolojiler bilgilerini açıklayabilme ve kullanabilme   |             | Enç, M. (2005). Görme Özürlüler Gelişim, Uyum ve Eğitimleri. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4     | Görme engelli bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim programını (BEP) hazırlayabilme                                    |             | 1. Enç, M. (2005). Görme Özürlüler Gelişim, Uyum ve Eğitimleri. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. 2. Özyürek, M. (2004). Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Temelleri ve Geliştirilmesi. Ankara: Kök Yayınları.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5     | Görme engelli bireylere ve rehabilitasyonlarına yönelik olumlu tutum geliştirebilme                                       |             | 1. Enç, M. (2005). Görme Özürlüler Gelişim, Uyum ve Eğitimleri. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. 2. Diken, İ. (2008). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Pegem Akademi.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6     | İşitme engelli bireyleri tanıma                                                                                           |             | Tüfekçioğlu, Ü. 2003; İşitme, Konuşma ve Görme sorunu olan çocukların eğitimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No 1514, Eskişehir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7     | İşitme engelli bireylerin bakımı ve rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olma                                            |             | Tüfekçioğlu, Ü. 2003; İşitme, Konuşma ve Görme sorunu olan çocukların eğitimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No 1514, Eskişehir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8     | İşitme engellilerin eğitim ve rehabilitasyon ortamları hakkında bilgi sahibi olma                                         |             | Tüfekçioğlu, Ü. 2003; İşitme, Konuşma ve Görme sorunu olan çocukların eğitimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No 1514, Eskişehir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9     | İşitme engellilerin kullandığı cihazlar hakkında bilgi sahibi olma                                                        |             | Tüfekçioğlu, Ü. 2003; İşitme, Konuşma ve Görme sorunu olan çocukların eğitimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No 1514, Eskişehir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10    | İletişim-dil ve konuşma bozukluklarının klinik ve eğitsel açıdan sınıflandırılması                                        |             | Topbaş, S. 2003; Çocukta Dil ve Kavram Gelişimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:1318, Eskişehir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11    | İletişim-dil ve konuşma bozukluklarının Nedenleri                                                                         |             | Topbaş, S. 2003; Çocukta Dil ve Kavram Gelişimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:1318, Eskişehir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12    | İletişim-dil ve konuşma bozukluklarının Türleri ve Özellikleri                                                            |             | Topbaş, S. 2003; Çocukta Dil ve Kavram Gelişimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:1318, Eskişehir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13    | Dil ve Konuşma Bozukluğu olan bireylerin rehabilitasyon ortamları                                                         |             | Topbaş, S. 2003; Çocukta Dil ve Kavram Gelişimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:1318, Eskişehir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14    | Mesleki ve bilimsel etik değerleri ve sorumluluk anlayışı geliştirebilme                                                  |             | 1. Enç, M. (2005). Görme Özürlüler Gelişim, Uyum ve Eğitimleri. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. 2. Diken, İ. (2008). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Pegem Akademi. 3. Tüfekçioğlu, Ü. 2003; İşitme, Konuşma ve Görme sorunu olan çocukların eğitimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No 1514, Eskişehir. 4. Topbaş, S. 2003; Çocukta Dil ve Kavram Gelişimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:1318, Eskişehir |

**Dersin Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

001 Görme-İşitme ve Konuşma engelli çocukları tanıtarak, onların eğitim, ihtiyaç, performans ve yeterlilikleri hakkında bilgilendirme

**Programın Öğrenme Çıktıları**

| Sıra No | Açıklama                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P03     | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.                                                                                               |
| P04     | Fizyoterapi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                            |
| P05     | Fizyoterapi alanı ile ilgili sorunlarda çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.                                            |
| P07     | Multidisipliner ekip içinde yer alır ve çalışır.                                                                                     |
| P02     | Fizyoterapi alanında edindiği temel teorik ve uygulamalı bilgileri, alanında kullanabilme becerileri kazanır                         |
| P06     | İnsan anatomisi ve fizyoterapiye özgü tıbbi terimler kullanır                                                                        |
| P01     | Fizyoterapi alanındaki güncel bilgiler içeren ders kitapları ,elektroterapi ajanları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir |
| P08     | Fizyoterapi alanı ile ilgili problemleri temel düzeyde saptar ve tedavi programını sorgular                                          |
| P12     | Mesleki etik değerler çerçevesinde insana ve doğaya saygılı bir şekilde mesleğin gerekliliklerini yerine getirir                     |
| P09     | Uygulama dozları ile endikasyonlar ve kontraendikasyonlar hakkında bilgi sahibidir                                                   |
| P11     | Etkili ve anlaşılır bir iletişimle ekip üyesinin bir parçası olur                                                                    |
| P10     | Alanındaki ihtiyacı karşılayabilecek temel düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır                                      |
| P13     | Mesleki hakları,iş sağlığı ve güvenliği ile karşılaşabileceği mesleki sorunların çözümü için yeterli bilince sahip olur              |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             | AKTS Hesaplama İçeriği       |        |        |                      |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------------|--------|--------|----------------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       | Etkinlik                     | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ara Sınav               | 0      | %40         | Ders Süresi                  | 14     | 4      | 56                   |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          | Sınıf Dışı Ç. Süresi         | 14     | 2      | 28                   |
| Ödev                    | 0      | %0          | Ödevler                      | 1      | 4      | 4                    |
| Devam                   | 0      | %0          | Sunum/Seminer Hazırlama      | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | %0          | Ara Sınavlar                 | 1      | 15     | 15                   |
| Proje                   | 0      | %0          | Uygulama                     | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %60         | Laboratuvar                  | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> | Proje                        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı          | 1      | 20     | 20                   |
|                         |        |             | Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | Ara Sınavlar Hazırlık        | 0      | 0      | 0                    |
|                         |        |             | <b>Toplam İş Yüğü</b>        |        |        | <b>123</b>           |
|                         |        |             | <b>AKTS Kredisi</b>          |        |        | <b>4</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                     | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| Ö01                                                                 | 5   | 2   | 5   | 4   | 1   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   |

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 46 / 60    |

## I.2 Donanım

**Tablo 7.1 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri**

|                                          | Adet | Kapasite |
|------------------------------------------|------|----------|
| Derslik                                  | 3    | 269      |
| Bilgisayar Lab.<br>(Masaüstü Bilgisayar) | Yok  | -        |
| Büro                                     | 9    | 19       |
| Arşiv Odası                              | 1    |          |
| Lisansüstü Çalışma Odası                 | Yok  | Yok      |
| Bölüm Kütüphanesi                        | Yok  | Yok      |

**Tablo 7.2 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları**

| Derslik Adı       | Kapasite | Donanım                                                                  |      |
|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|------|
|                   |          | Demirbaş                                                                 | Adet |
| Bölüm Kütüphanesi | Yok      | Projeksiyon cihazı<br>Yazı tahtası<br>Öğrenci sırası<br>Masa<br>Kitaplık | Yok  |
| Derslik 202       | 80       | Projeksiyon cihazı                                                       | 1    |
|                   |          | Yazı tahtası                                                             | 1    |
|                   |          | Kürsü                                                                    | 1    |
|                   |          | Öğrenci sırası                                                           | 40   |
|                   |          | Grup askılık                                                             | 1    |
| Amfi              | 72       | Projeksiyon cihazı                                                       | 1    |
|                   |          | Yazı tahtası                                                             | 1    |
|                   |          | Kürsü                                                                    | 1    |
|                   |          | Öğrenci sırası                                                           | 36   |
|                   |          | Grup askılık                                                             | 1    |

## Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|



## PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 47 / 60    |

i. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

ii. Kurum tanıtım kataloğu:

[https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu\\_turkce\\_brosur\\_2020.pdf](https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf)

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Terapi ve Rehabilitasyon bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/terapiverehabilitasyon>

ii. Bölüm broşürü:

### Fizyoterapi Programı

- Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle sakatlanan ve hekim tarafından tanısı konup tedavisi belirlenen hastalara gerekli fizik tedavi ve rehabilitasyon programını uygulayan teknik elemanları
- Programdan mezun olan öğrencilere 'Fizyoterapi Teknikeri' unvanı verilir.





## PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 48 / 60    |

- Fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanı veya fizyoterapist gözetiminde fizik tedavi ve temel tıbbi egzersizlerinin uygulanmasında,
- Fizyoterapi sırasında, istenmeyen durumların oluşması halinde ilgili kayıtları tutup gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olmak,
- Fizyoterapi sürecinde hasta ve çalışan güvenliği açısından gerekli tedbirleri almak ve
- Fizyoterapi uygulamaları çerçevesinde, sağlığın geliştirilmesi programlarına katılmak gibi başlıca görevleri bulunmaktadır.



### FTT İstihdam İmkanları

- Mezunlar, Sağlık Bakanlığı'na bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarında ve rehabilitasyon merkezlerinde,
- Üniversitelere bağlı yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarında,
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon klinikleri ve özel dal merkezlerinde,
- Huzur evlerinde,
- Kaplıca-kür merkezlerinde,
- Sağlık turizmine yönelik otellerde görev yapabilmektedirler.

### FTT'den Üst Kademeye Geçiş

- Acil Yardım ve Afet Yönetimi
- Ergoterapi,
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,
- Hemşirelik,
- Sağlık Yönetimi lisans programlarına geçiş yapabilir.



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 50 / 60    |

## FTR YAZ STAJI



## Kontenjan ve ÖSYS Puan Türleri

| Bölüm            | ÖĞR.YILI | PUAN TÜRÜ | KONTENJAN | EK-OKULBİRİNCİKONTENJANI |
|------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------|
| Fizyoterapi      | 2        | TYT       | 65        | 2                        |
| Fizyoterapi (İÖ) | 2        | TYT       | 60        | 2                        |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 51 / 60    |

Kayıtlı aktif  
öğrenci sayısı



**FTR NÖ: 179**  
**FTR İÖ: 159**

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPa&curUnit=22&curSunit=12518>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

|                                                          |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adı Soyadı                                               | <b>Hatice Çağla ÖZDAMAR</b>                                                                              |
| <b>İletişim Bilgileri</b>                                |                                                                                                          |
| E-Posta Adresi                                           | <b>hozdamar@kmu.edu.tr</b>                                                                               |
| Telefon (İş)                                             | <b>03382262759</b>                                                                                       |
| Adres (İş)                                               | <b>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi<br/>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b> |
| <b>Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b> |                                                                                                          |
| <b>2024-2025 Güz</b>                                     | <b>Romatizmal Hastalıklarda Fizyoterapi</b>                                                              |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME  
RAPORU FORMU**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No       | FR-531     |
| İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
| Revizyon Tarihi  |            |
| Revizyon No      | 00         |
| Sayfa No         | 52 / 60    |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2217115/<br>2221114                                                                                                                                                                                     | 2221114/<br>Fizyoloji                                                                                     |
| <b>Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b>                                                                                                                    |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
| Doktora Eğitimi                                                                                                                                                                                         | <b>Necmettin Erbakan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Fizyoloji (Dr)/ Tez Dönemi- 1. ve 2. TİK</b> |
| Proje Çalışması                                                                                                                                                                                         | <b>Tubitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projelerinde Danışmanlık</b>                           |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
| <b>Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b> |                                                                                                           |
| <b>Anketler</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
| <b>Öğrencilerden Gelen Dönütler</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
| <b>Paydaşlardan Gelen Dönütler</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |
| <b>Değerlendirme Raporları Verileri</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 53 / 60    |

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
|                         |                          |
|                         |                          |
| Diğer                   |                          |
|                         |                          |
| YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi | E-mailde gönderilmiştir. |

|                                                                               |                                          |                             |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Adı Soyadı                                                                    | Ali CEYLAN                               |                             |                           |
| İletişim Bilgileri                                                            |                                          |                             |                           |
| E-Posta Adresi                                                                | aliceylan@kmu.edu.tr                     |                             |                           |
| Telefon (İş)                                                                  | 0338 226 2000 (2796)                     |                             |                           |
| Adres (İş)                                                                    | KMU Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |                             |                           |
| Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)                             |                                          |                             |                           |
| 2024-2025<br>Güz Dönemi                                                       | Dersin Adı                               | Birim                       | Haftalık Ders Saati (T+U) |
|                                                                               | Anatomi                                  | SBF Hemşirelik              | 3+2                       |
|                                                                               | Anatomi                                  | SHMYO Engelli Bakım ve Reh. | 3+0                       |
|                                                                               | Anatomi                                  | SHMYO İş ve Uğraşı Terapisi | 3+0                       |
|                                                                               | Anatomi                                  | SHMYO Fizyoterapi           | 3+0                       |
|                                                                               | Elektroterapi I                          | SHMYO Fizyoterapi           | 2+2                       |
| Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde) |                                          |                             |                           |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 54 / 60    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bölüm Yazarlığı<br>(Uluslararası)     | Bölüm Adı:Yaşlılarda Acil Bakım Uygulanması Gerektiren Durumlar, CEYLAN ALİ, Yayın Yeri:Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Editör:SARI Canan, OKUR Elif, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:27, ISBN:978-625-6448-74-2, Bölüm Sayfaları:503 -530                                                                                                                      |
| Bölüm Yazarlığı<br>(Uluslararası)     | Bölüm Adı:Yaşlıda Sıcak ve Soğuk Uygulamalar, YAĞCI ŞENTÜRK AYSUN, CEYLAN ALİ, Yayın Yeri:Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Editör:SARI Canan, OKUR Elif, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:15, ISBN:978-625-6448-74-2, Bölüm Sayfaları:213 -228                                                                                                                    |
| Bölüm Yazarlığı<br>(Ulusal)           | Bölüm Adı:DİZ PROBLEMLERİ VE FİZYOTERAPİSİ, CEYLAN ALİ, Yayın Yeri:HEDEF CS BASIN YAYIN, Editör:AKBAYRAK TÜRKAN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:32, ISBN:978-625-7965-84-2, Bölüm Sayfaları:126 -155                                                                                                                                                         |
| Araştırma makalesi<br>SSCI-Q1         | Yağci Şentürk, A., Ceylan, A., & Okur, E. (2024). The effects of smartphone addiction on the body in young adults in Turkey. <i>Ethnicity &amp; Health</i> , 29(7), 745-755.                                                                                                                                                                               |
| Araştırma makalesi                    | Kılıç, R. T., Uysal, E., Toraman Karagülmez, A., Ceylan, A., et al. (2024). Alt Ekstremitte Yaralanması Geçirmiş Sporcularda Kullanılan Denge Testleri: Sistematik Derleme. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 8(1), 103-115. <a href="https://doi.org/10.46237/amusbfd.1074658">https://doi.org/10.46237/amusbfd.1074658</a> |
| Tam metin bildirisi<br>(Uluslararası) | <u>The Comparison Of Body Mass Index, Waist Circumference And Metabolic Variables According To Acanthosis Nigricans In University Students: A Pilot Study</u> ALİ CEYLAN,ERTUĞRUL DEMİRDEL (23.08.2024 -25.08.2024 ) , Yayın Yeri:6. INTERNATIONAL BLACK SEA MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS , 2024.                                                   |
| Tam metin bildirisi<br>(Uluslararası) | <u>The Relationship Between Body Composition And Physical Activity Level With Type 2 Diabetes Risk In Emerging Adults: A Pilot Study.</u> ALİ CEYLAN,ERTUĞRUL DEMİRDEL (23.08.2024 -25.08.2024 ) , Yayın Yeri:6. INTERNATIONAL BLACK SEA MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS , 2024.                                                                       |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 55 / 60    |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atıflar (2024)                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"><li>Covid-19 Süreci ve Fizyoterapide Telerehabilitasyon Uygulamaları: Derleme (2)</li><li>An Examination Of The Anxiety States Of Turkish Health Care Workers During The Covid-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study (1)</li><li>Mekanik Bel Ağrısı Olan Bireylerin Kor Endurans ile Esneklik, Denge ve Alt Ekstremitte Performans İlişkisi: Kesitsel Bir Araştırma (1)</li><li>The effects of smartphone addiction on the body in young adults in Turkey (1)</li><li>The Relationship Between Academic Performance and Physical Activity, Smart Phone Use and Sleep Quality in University Students (1)</li><li>Türkiye’de Fizyoterapistlerin Tip 2 Diyabetli Bireylerle Gerçekleştirdiği Lisansüstü Çalışmalarının Denge ve Egzersiz Parametreleri Yönünden İncelenmesi: Tanımlayıcı Bir Araştırma (2)</li><li>Tip 2 Diyabet Hastalarında Üst Ekstremitenin Ele Alındığı ve Fizyoterapistler Tarafından Tamamlanmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma (1)</li></ol> |
| Hakemlik                                                                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"><li>Ankara Sağlık Hizmetleri Dergisi</li><li>Environment and Social Psychology</li><li>F1000Research</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Anketler                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 56 / 60    |

|                                  |                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| Öğrencilerden Gelen Dönütler     |                                        |
|                                  |                                        |
|                                  |                                        |
| Paydaşlardan Gelen Dönütler      |                                        |
|                                  |                                        |
|                                  |                                        |
| Değerlendirme Raporları Verileri |                                        |
|                                  |                                        |
|                                  |                                        |
| Diğer                            |                                        |
|                                  |                                        |
| YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi          | <b>Ekte e-mail ile gönderilmiştir.</b> |

|                                                          |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adı Soyadı                                               | <b>Melike MÜSEVİTOĞLU</b>                                                                                |
| <b>İletişim Bilgileri</b>                                |                                                                                                          |
| E-Posta Adresi                                           | <b>melikemusevitoglu@kmu.edu.tr</b>                                                                      |
| Telefon (İş)                                             | <b>+90 (338) 226 20 00 ( 4764 )</b>                                                                      |
| Adres (İş)                                               | <b>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yunus Emre Yerleşkesi<br/>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b> |
| <b>Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b> |                                                                                                          |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 57 / 60    |

| 2024-2025 Güz                                                                                                                                                                                    | Dersin adı                                                                                                                                            | Birim                                  | Haftalık Ders Saati (T+U) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı                                                                                                                   | SHMYO Fizyoterapi (NÖ)                 | 2+0                       |
|                                                                                                                                                                                                  | Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı                                                                                                                   | SHMYO Fizyoterapi (İÖ)                 | 2+0                       |
|                                                                                                                                                                                                  | Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı                                                                                                                   | SHMYO İş ve Uğraşı Terapisi            | 2+0                       |
|                                                                                                                                                                                                  | Temel Bilgi Teknolojileri                                                                                                                             | SHMYO Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon | 2+0                       |
|                                                                                                                                                                                                  | Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi                                                                                                                   | SHMYO Fizyoterapi (NÖ)                 | 2+0                       |
|                                                                                                                                                                                                  | Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi                                                                                                                   | SHMYO Fizyoterapi (İÖ)                 | 2+0                       |
| Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                        |                           |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                        |                           |
| Doktora Eğitimi                                                                                                                                                                                  | Sağlık Bilimleri Üniversitesi/Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Fizyoloji (Dr)/ Tez Dönemi- 1. ve 2. TİK                                             |                                        |                           |
| Proje Çalışması                                                                                                                                                                                  | TÜSEB- B Grubu AR-GE Projesi “Yaşlı Yetişkinler İçin Web Tabanlı ve Mobil Egzersiz Uygulamasının Geliştirilmesi ve Fizibilitesinin Değerlendirilmesi” |                                        |                           |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                        |                           |
| Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde) |                                                                                                                                                       |                                        |                           |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 58 / 60    |

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| Anketler                         |                          |
|                                  |                          |
|                                  |                          |
| Öğrencilerden Gelen Dönütler     |                          |
|                                  |                          |
|                                  |                          |
| Paydaşlardan Gelen Dönütler      |                          |
|                                  |                          |
|                                  |                          |
| Değerlendirme Raporları Verileri |                          |
|                                  |                          |
|                                  |                          |
| Diğer                            |                          |
|                                  |                          |
| YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi          | E-mailde gönderilmiştir. |

|                                                   |                   |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| Adı Soyadı                                        | EMİNE TUNÇ SÜYGÜN |
| İletişim Bilgileri                                |                   |
| E-Posta Adresi                                    | etunc@kmu.edu.tr  |
| Telefon (İş)                                      |                   |
| Adres (İş)                                        |                   |
| Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde) |                   |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                              |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                              | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                              | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                              | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                              | Sayfa No         | 59 / 60    |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024-2025 Güz                                                                                                                                                                                           | <b>Klinik problem çözme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Temel Ölçme Değerlendirme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Toplum ve Halk Sağlığı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Danışmanlık                                                                                                                                                                                             | Fizyoterapi Programı 1. Sınıf öğrencilerinin danışmanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Doktora                                                                                                                                                                                                 | Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Doktora Programı/ Tez Dönemi/ 1.-2. ve 3. TİK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Uluslararası Bildiri                                                                                                                                                                                    | TUNÇ, SUYGUN EMİNE, VARDAR YAGLI NACİYE, SUYGUN HAKAN (2024). The Relationship between Physical Activity Level and Healthy Lifestyle Profile Levels in Patients with Hypertension. 3 rd International Congress of Medical and Health Sciences Studies (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9414131)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Atıflar (2024)                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigation of pain activity patterns, disability, body awareness, proprioception and function in individuals with and without lumbar spinal decompression surgery</li><li>2. Relationship between pain activity patterns, and physical and psychological aspects and sleep quality in women with migraine</li><li>3. The Turkish minimum dataset for chronic low back pain research: a cross-cultural adaptation of the National Institutes of Health Task Force Research Standards</li><li>4. A comparison of kinesiophobia, pain-activity patterns and fear-avoidance beliefs in patients with chronic low back pain</li></ol> |
| <b>Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Anketler                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Öğrencilerden Gelen Dönütler                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|

|                                                                                   |                                                  |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME<br/>RAPORU FORMU</b> | Doküman No       | FR-531     |
|                                                                                   |                                                  | İlk Yayın Tarihi | 07.05.2024 |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon Tarihi  |            |
|                                                                                   |                                                  | Revizyon No      | 00         |
|                                                                                   |                                                  | Sayfa No         | 60 / 60    |

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| Paydaşlardan Gelen Dönütler      |                            |
|                                  |                            |
|                                  |                            |
| Değerlendirme Raporları Verileri |                            |
|                                  |                            |
|                                  |                            |
| Diğer                            |                            |
|                                  |                            |
| YÖKSİS<br>Özgeçmiş Belgesi       | <b>e-mailde gönderildi</b> |

...../...../20....

|                                   | Adı Soyadı                     | İmza |
|-----------------------------------|--------------------------------|------|
| Program Kalite Komisyonu Başkanı: | Öğr.Gör.Dr. Ali Ceylan         |      |
| Program Kalite Komisyonu Üyesi:   | Öğr.Gör. Emine Tunç Süygün     |      |
| Program Kalite Komisyonu Üyesi:   | Öğr.Gör.Melike Müsevitoğlu     |      |
| Program Kalite Komisyonu Üyesi:   | Öğr. Gör. Hatice Çağla Özdamar |      |

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Hazırlayan | Kalite Sistem Onayı |
|------------|---------------------|