



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 144



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

30/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 144

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI.....	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	360
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler.....	31



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 144

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Öğr. Gör. Dr. Mehmet Selçuk (Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0338 226 20 00 (2777)

Faks : (0338) 226 21 90

E-Posta : mehmetselcuk@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Evde Hasta Bakımı Bölümü, öğrencilerini Evde Hasta Bakımının verildiği birçok alanda istihdam edilecek şekilde yetiştirir. Programdan mezun olanlar Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Belediyelere bağlı kurumlarda, sivil toplum kuruluşlarında ve özel kurumlarda bulunan hastaya yönelik hizmet alanlarında çalışabilir. Evde bakım birimlerinde, hastanelerde, huzurevlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, hospicelerde uzman gözetiminde çalışabilirler.

Bölümde verilen dersler

Evde Hasta Bakımı ile ilgili bilgi ve mesleki beceri kazandıran alan dersleri ile Tarih, Türkçe, İngilizce, Bilişim ve İletişim teknolojileri vb. derslerden oluşmaktadır. Programda 2 Öğr. Gör. Dr. ve 1 Öğretim Görevlisi Eğitim-Öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Evde Hasta Bakım Programının Amacı

Bakanlığa bağlı olarak faaliyet gösteren evde sağlık hizmeti birimlerinde, aile hekimleri sorumluluğunda, evde takibi zorunlu özür, yaşlı, çeşitli hastalıklara sahip evde sağlık hizmeti alma ihtiyacı olan yetişkin ve çocuk bireylere yönelik evinde, aile ortamında sosyal ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini de kapsayacak şekilde, muayene, tetkik, tahlil, tedavi, tıbbi bakım, takip ve rehabilitasyon hizmetleri aşamasında gerekli olan bakımı, ulusal ve uluslararası yeterlilikte yapabilecek seviyede, nitelikli “Evde Hasta Bakım Teknikeri” yetiştirmektedir.

ÖSYM'nin yapmış olduğu DGS'den yeterli puanı alanlar, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Gerontoloji, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet Programlarına dikey geçiş yapabilirler.

Mezuniyet Koşulları

Programdaki dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 30 iş günü olan yaz stajını yapmış olmak.

Mezun İstihdam Olanakları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 144

Programdan mezun olanlar, Sağlık Bakanlığına, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına, Belediyelere bağlı kurumlarda, Sivil Toplum Kuruluşlarında ve Özel Kurumlarda bulunan hastaya yönelik hizmet alanlarında çalışabilir. Evde bakım birimlerinde, hastanelerde, huzurevlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, hospicelerde uzman gözetiminde çalışabilirler.

Ölçme ve Değerlendirme

Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/ yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen ve 40'ın altında puan alan öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/ yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalarda başarılı olmak gerekir. Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin %40 ve yarıyıl/ yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun %60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir. Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Geçme notu 60'tır.

3. Programın Türü

Evde Hasta Bakımı programının türü “**Normal Örgün Öğretim**” dir.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni ‘Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları’ arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu’da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 144

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokolle 10 Eylül 1992 yılında kurulmuş olup Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde YÖK tarafından açılması uygun görülen ve eğitim-öğretime devam eden 6 bölüm 14 program mevcuttur.

Yüksekokulumuz personel kadrosu, idari işleri yürütmek üzere 1 Müdür, 1 Yüksekokul Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ile 2 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 37 Öğretim Görevlisinden oluşan 46 Öğretim Elemanı, 5 idari personel olmak üzere toplam 51 kişilik bir ekipten oluşmaktadır. Yüksekokulumuz 3615 m2 alan içerisinde 12 derslik, 1 amfi, uygulamalı dersler için 4 adet laboratuvar, 1 adet kantin, 1 adet drama salonundan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzun 2024 Haziran sonu verilerine göre 2372 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

Sağlık Bakım Hizmetleri bünyesi altında 02.03.2011 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile Evde Hasta Bakımı programı açılmıştır. 2012 yılında Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi tarafından Evde Hasta Bakım programı açılarak eğitim öğretime başlamıştır. İlk etapta Evde Hasta Bakım programı normal ve ikinci öğretim programlarına 30"ar öğrenci alınmıştır. Daha sonraki yıllarda 30"ar olan öğrenci sayısı artmıştır.

2014 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2025 yılı itibariyle Evde Hasta Bakım programı eğitim öğretimde 13. yılını dolduracaktır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 144

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Bölümümüze kayıt yaptırmak için ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları başarmış olmak gerekir.

Tablo 1.1 Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı		Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
					En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	55		57		364,94 233	311,020 64		750.074	TYT
2023-2024	N.Ö	İ.Ö	N.Ö	İ.Ö	369,41 020	291,700 87		985.856	TYT
	55	40	57	41					
2022-2023	55	40	57	41	309,27 464	265,453 41 3		1.252.231	TYT
2021-2022	55	40	57	31	287,00 454	220,887 53			TYT
2020-2021	55	40	57	41	328,949 97	258,794 11			TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

- Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
- Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak evde hasta bakım ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun evde hasta bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.
- Kalite süreçlerine katılır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 144

5. Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
6. Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
7. Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
8. Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
9. Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
10. Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
11. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
12. Evde Hasta Bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
13. Evde Hasta Bakımı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
14. Evde Hasta Bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.
15. Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda bilgi, becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
16. Hasta (erişkin, yaşlı, çocuk) ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.
17. Hastanın bulunduğu ev, hastane, rehabilitasyon merkezleri, sağlık turizmi, huzurevi ve kronik hastalığı olanların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi, beceri ve deneyime sahiptir.
18. Hastanın sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.
19. Hasta hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.
20. Evde hasta bakımı alanlarında yöneticilik yapar.
21. Hastaların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 144

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	7			
2023-2024	7			
2022-2023	7			
2021-2022	7			
2020-2021	7			

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1					
2					
3					
4					
5					

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ			
SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			
2			
3			
4			
5			

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 144

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Dr. Gülsüm KEHRİBAR	114
Öğr. Gör. Dr. Serap KIRICI	107
Öğr. Gör Seçil Duran YILMAZ	-

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.7 Mezuniyet Koşulları

Programdaki dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 30 iş günü olan yaz stajını yapmış olmak.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025											
2023-2024											
2022-2023											
2021-2022											
2020-2021											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 144

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
ÖA-2	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
ÖA-3	Teorik olarak aldıkları bilgileri uygulama olarak da yapabilecek becerileri kazanır.
ÖA-4	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
ÖA-5	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü/ Evde Hasta Bakımı Programı Özgörevleri:

Sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde, bilgi ve becerilerin üretiminde ve kullanımında sağlık sektöründe tercih edilen, eğitim ve öğretim kalitesinde ulusal ve uluslararası düzeyde alanında öncü rolü üstlenen ve sürdürebilen eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmayı görev edinmiştir.

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü/Evde Hasta Bakımı Programı Uzgörüşü:

Dinamik, yeteneğini keşfeden, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştiren; evrensel ölçütleri karşılayanın yanı sıra güncel sıralama ölçütlerinde yer alan programlardan biri olmak.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler	4	5	5	4	4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 144

yetiştirmek.					
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak.	5	4	5	5	5
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek.	4	4	4	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	5	5	4	5	4
	5	4	5	5	4
	5	5	4	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu					
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek.	5	4	4	4	3
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak.	4	4	5	4	4
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek.	4	4	3	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü/ Evde Hasta Bakım Programı İç Paydaşlar	
Öğr. Gör. Dr. Gülsüm KEHRİBAR	Sağlık Hizmetleri MYO Evde Hasta Bakım Programı Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Dr. Serap KIRICI	Sağlık Hizmetleri MYO Evde Hasta Bakım Programı Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Seçil DURAN	Sağlık Hizmetleri MYO

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 144

YILMAZ	Evde Hasta Bakım Programı Öğretim Elemanı
Rumeysa KURŞAT	Sınıf Temsilcisi
Gizem KILINÇ	Sınıf Temsilcisi
Mehmet ŞAHİN	Sınıf Temsilcisi
Zişan UĞUZ	Sınıf Temsilcisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü/ Evde Hasta Bakım Programı Dış Paydaşlar	
Uzm. Dr. Mehmet Serkan YURDAKUL	Karaman İl Sağlık Müdürü
Seval YILMAZ	Karaman Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü
Ece TOPALOĞLU	KMÜ Mezun
Mevlana UZUNLAR	KMÜ Mezun

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 144

Program çıktılarımız, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için öğrencilerimizin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır.

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
PÇ3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak evde hasta bakım ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun evde hasta bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
PÇ9	Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
PÇ10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
PÇ11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
PÇ12	Evde Hasta Bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PÇ13	Evde Hasta Bakımı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
PÇ14	Evde Hasta Bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.
PÇ15	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda bilgi, becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
PÇ16	Hasta (erişkin, yaşlı, çocuk) ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.
PÇ17	Hastanın bulunduğu ev, hastane, rehabilitasyon merkezleri, sağlık turizmi, huzurevi ve kronik hastalığı olanların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi, beceri ve deneyime sahiptir.
PÇ18	Hastanın sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.
PÇ19	Hasta hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.
PÇ20	Evde hasta bakımı alanlarında yöneticilik yapar.
PÇ21	Hastaların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

	Program Öğretim Amaçları
--	--------------------------

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 144

	PÇ \ ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Program Çıktıları	PÇ1					X
	PÇ2		X			
	PÇ3				X	
	PÇ4			X		
	PÇ5				X	
	PÇ6				X	
	PÇ7	X				
	PÇ8					X
	PÇ9					X
	PÇ10		X			
	PÇ11					X
	PÇ12	X				
	PÇ13			X		
	PÇ14			X		
	PÇ15					X
	PÇ16	X				
	PÇ17					X
	PÇ18			X		
	PÇ19					X
	PÇ20					X
	PÇ21			X		

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, mesleki uygulamalar, sunumlar, ödevler
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, mesleki uygulamalar
PÇ3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak evde hasta bakım ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun evde hasta bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, mesleki uygulamalar, alana yönelik geziler
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 144

		mesleki uygulamalar, sunumlar, ödevler,
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, ödevler, mesleki uygulamalar, sunumlar, ödevler
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, mesleki uygulamalar, yaz stajı, ödevler
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar, alana yönelik geziler
PÇ9	Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar, alana yönelik geziler
PÇ10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, mesleki uygulamalar
PÇ12	Evde Hasta Bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar
PÇ13	Evde Hasta Bakımı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ14	Evde Hasta Bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ15	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda bilgi, becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ16	Hasta (erişkin, yaşlı, çocuk) ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ17	Hastanın bulunduğu ev, hastane, rehabilitasyon merkezleri, sağlık turizmi, huzurevi ve kronik hastalığı olanların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi, beceri ve deneyime sahiptir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ18	Hastanın sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ19	Hasta hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ20	Evde hasta bakımı alanlarında yöneticilik yapar.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 144

		stajı, mesleki uygulamalar
PÇ21	Hastaların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 144

		düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları																				
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1												X									
	2																					
	3					X								X	X							
	4																	X				
	5							X														
	6																					X
	7		X																			
	8																X					
	9																					
	10																X		X		X	
	11																					
	12			X							X											
	13						X															
	14							X														
	15	X								X												
	16				X								X								X	
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)																						

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.	Meslek etiği gibi alanındaki seçmeli dersler verilmektedir. Bu derslerin

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 144

		içerikleriyle alanında yeterli bilgi birikimi ile anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntemleriyle sahip olunması sağlanmaktadır.
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli derslerde anlatımın yanı sıra soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası yöntemleri kullanılmaktadır. Sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadır.
PÇ3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak evde hasta bakım ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun evde hasta bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.	Alan içi ve seçmeli dersler, yaz stajı, ilgili kurum ziyaretleri
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.	Alan içi ve seçmeli dersler, yaz stajı, ilgili kurum ziyaretleri
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler, sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadır.
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.	Yabancı Dil (İngilizce) I ve Yabancı Dil (İngilizce) II alan dışı derslerinde ve Temel İletişim Teknikleri alan içi dersleriyle sahip olunmaktadır.
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Temel bilgi teknolojileri kullanımı seçmeli dersinde bilgisayar ve bilişim teknoloji araçlarının ve tekniklerinin kullanılması ve geliştirilmesi sağlanmaktadır.
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.	Alan içi ve seçmeli dersler, yaz stajı, ilgili kurum ziyaretleri ile bu yetkinliğe sahip olunmaktadır
PÇ9	Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler, sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadır.
PÇ10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadır.
PÇ11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.	Meslek etiği gibi alanındaki seçmeli dersler ve birçok zorunlu dersler, ödevler ile sağlanmaktadır.
PÇ12	Evde Hasta Bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile sağlanmaktadır.
PÇ13	Evde Hasta Bakımı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile sağlanmaktadır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 144

PÇ14	Evde Hasta Bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile sağlanmaktadır.
PÇ15	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda bilgi, becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile sağlanmaktadır.
PÇ16	Hasta (erişkin, yaşlı, çocuk) ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile sağlanmaktadır.
PÇ17	Hastanın bulunduğu ev, hastane, rehabilitasyon merkezleri, sağlık turizmi, huzurevi ve kronik hastalığı olanların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi, beceri ve deneyime sahiptir.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile sağlanmaktadır.
PÇ18	Hastanın sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile sağlanmaktadır.
PÇ19	Hasta hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile sağlanmaktadır.
PÇ20	Evde hasta bakımı alanlarında yöneticilik yapar.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile sağlanmaktadır.
PÇ21	Hastaların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli dersler ve ödevler ile sağlanmaktadır.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar
PÇ3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak evde hasta bakım ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun evde hasta bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavların yapılması, bölüm müfredatı
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, ödevler
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, bölüm müfredatı, yaz stajı

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 144

	teknolojilerini kullanır.	
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı
PÇ9	Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı
PÇ10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı
PÇ11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar
PÇ12	Evde Hasta Bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı
PÇ13	Evde Hasta Bakımı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı
PÇ14	Evde Hasta Bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ15	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda bilgi, becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ16	Hasta (erişkin, yaşlı, çocuk) ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ17	Hastanın bulunduğu ev, hastane, rehabilitasyon merkezleri, sağlık turizmi, huzurevi ve kronik hastalığı olanların çalıştığı iş sektörlerinde çalışabilecek bilgi, beceri ve deneyime sahiptir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ18	Hastanın sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ19	Hasta hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.	Yarıyıl sonu ve ara sınavlar, yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ20	Evde hasta bakımı alanlarında yöneticilik yapar.	Yaz stajı, mesleki uygulamalar
PÇ21	Hastaların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.	Yaz stajı, mesleki uygulamalar

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2019 Müfredatı

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 144

**Tablo 4.1 Ön Lisans Öğretim Planı
Evde Hasta Bakımı Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
2203141	ANATOMİ	Türkçe	5					
2203142	FİZYOLOJİ	Türkçe	5					
2203143	HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I	Türkçe	8					
2203144	TÜRK DİLİ I	Türkçe						2
2203145	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe						2
2203146	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe						2
2203147	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	Türkçe					3	
2203150	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe				3		
2. Yarıyıl								
2203242	SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ VE SAĞLIK YÖNETİMİ	Türkçe	3					
2203243	HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	Türkçe	10					
2203244	TEMEL MİKROBİYOLOJİ	Türkçe		5				
2203245	TÜRK DİLİ II	Türkçe						2
2203246	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe						2
2203247	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe						2
2203248	MEŞGULİYET TERAPİSİ	Türkçe		2				
2203250	BESLENME İLKELERİ	Türkçe				2		
2203253	MESLEK ETİĞİ	Türkçe				2		
3. Yarıyıl								
2203337	KRONİK HASTALIKLAR	Türkçe	8					
2203338	FARMAKOLOJİ	Türkçe	4					
2203339	HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI III	Türkçe	9					
2203340	YARA BAKIMI	Türkçe	3					
2203341	GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ	Türkçe		2				
2203342	SOSYAL REHABİLİTASYON	Türkçe				2		
2203345	HALK SAĞLIĞI	Türkçe				2		
4. Yarıyıl								
2203439	İLK YARDIM	Türkçe		2				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 144

2203440	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	Türkçe		2			
2203441	PSİKIYATRİ	Türkçe		5			
2203442	HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI IV	Türkçe	7				
2203443	FİZİKSEL REHABİLİTASYON	Türkçe		2			
2203444	STAJ	Türkçe	8				
2203445	BULAŞICI HASTALIKLAR	Türkçe			2		
2203448	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	Türkçe			2		
5. Yarıyıl							
6. Yarıyıl							
7. Yarıyıl							
8. Yarıyıl							
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			70	20	15	3	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			58,3	16,7	12,5	2,5	10
Toplamlar bu satırlardan		En düşük AKTS kredisi	30	45	30		
en az birini sağlamalıdır		En düşük yüzde	%25	%37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 144

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2019 Müfredatı)

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L				T	U	L	
2205141 ANATOMİ	3	0	0	5		2205242 SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ VE SAĞLIK YÖNETİMİ	3	0	0	5
2205142 FİZYOLOJİ	3	0	0	5		2205243 HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II	3	2	0	8
2205143 HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I	3	2	0	8		2205244 TEMEL MİKROBİYOLOJİ	3	0	0	5
2205144 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2		2205245 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
2205145 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2		2205246 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
2205146 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2		2205247 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2
SEÇMELİ DERS	2	0	0	6		2205248 MEŞGULİYET TERAPİSİ	2	0	0	2
						SEÇMELİ DERS	2	0	0	4
Toplam Kredi				30		Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L				T	U	L	
2205337 KRONİK HASTALIKLAR	4	2	0	8		2205439 İLKYARDIM	2	0	0	2
2205338 FARMAKOLOJİ	2	0	0	4		2205440 EVDE BAKIM HİZMETLERİ	2	0	0	2
2205339 HASTA BAKIM İLKE VE	3	2	0	9		2205441 PSİKİYATRİ	3	2	0	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 144

UYGULAMALARI III									
2205340 YARA BAKIMI	2	0	0	3	2205442 HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI IV	3	2	0	7
2205341 GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ	2	0	0	2	2205443 FİZİKSEL REHABİLİTASYON	2	0	0	2
SEÇMELİ DERS	2	0	0	4	2205444 STAJ	0	0	0	8
					SEÇMELİ DERS	2	0	0	4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 144

**Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2019
Müfredatı)**

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2205147 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	1	1	0	3		Evet
2205148 SOSYAL SORUMLULUK	2	0	0	3		Evet
2205149 GENEL İLETİŞİM	2	0	0	3		Evet
2205150 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				6		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2205249 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	0	2		Evet
2205250 BESLENME İLKELERİ	2	0	0	2	Evet	
2205251 TÜRK SAĞLIK SİSTEMİ	2	0	0	2	Evet	
2205252 İŞARET DİLİ	2	0	0	2		Evet
2205253 MESLEK ETİĞİ	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi				4		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2205342 SOSYAL REHABİLİTASYON	2	0	0	2	Evet	
2205343 GİRİŞİMCİLİK I	2	0	0	2		Evet
2205344 UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ	2	2	0	2	Evet	Hayır
2205345 HALK SAĞLIĞI	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL /BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders	AKT	ALAN İÇİ	ALAN DIŞI

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 144

	saati ¹			S	(Evet/Hayır)	(Evet/Hayır)
	T	U	L			
2205445 BULAŞICI HASTALIKLAR	2	0	0	2	Evet	
2205446 GİRİŞİMCİLİK II	2	0	0	2		Evet
2205447 SAĞLIK SİSTEMİNDE GİRİŞİMCİLİK	2	0	0	2	Evet	
2205448 PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	2	0	0	2	Evet	
2205449 SAĞLIK TURİZMİ	2	0	0	2	Evet	
2205450 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 144

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve bazı diğer sorumluluklar ile birlikte 30 iş gününü kapsayan staj uygulaması ile kazanabilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal veriler dikkate alındığında öğretim planımız;

- Evde Hasta Bakım Programı bilim alanına uygun temel öğretim
- Evde Hasta Bakım Programı bilim alanına uygun öğretim
- Evde Hasta Bakım programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %15 oranında seçmeli ders
- Mezuniyet için en az 120 AKTS bileşenlerini içermektedir.

4.5.2 Seçmeli dersler programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayacak şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerimizin programdan mezun olmaları için programımızın her yarıyılında 2 seçmeli ders almaları gerekmektedir.



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 144

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Evde Hasta Bakım Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Dr. GÜLSÜM KEHRİBAR	TZ	HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I (2205143/8/GÜZ/2024) GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ(2205341/2/GÜZ/2024) YARA BAKIMI(2205340/2/GÜZ/2024) HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI IV(2205442/2/BAHAR/2025) PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM (2205448/2/BAHAR/2025)	%80	%10	%10
Öğr. Gör. Dr. SERAP KIRICI	TZ	HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI III (2205339/9/GÜZ/2024) SOSYAL REHABİLİTASYON (2205342/7/GÜZ/2024) HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II (2205243/10/BAHAR/2025) EVDE BAKIM HİZMETLERİ (2205440/2/BAHAR/2025) EVDE BAKIM HİZMETLERİ (2203440/2/BAHAR/2025)	%80	%10	%10
Öğr. Gör. SEÇİL DURAN YILMAZ	TZ	(DOĞUM İZNİNDE)	%0	%50	%50

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 144

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Evde Hasta Bakım Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlık a
GÜLSÜM KEHRİBAR	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Erciyes Üniv./2022	6	11	5	Yok	Yüksek	Yok
SERAP KIRICI	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Necmettin Erbakan Üniv./2024	5	12	12	Yok	Düşük	Yok
SEÇİL DURAN YILMAZ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Yozgat Bozok Üni./2019	5	7	2	Yok	Düşük	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 144

5.1.2. Öğretim kadromuz, programımızda verilen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil (İngilizce), Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İş Sağlığı ve Güvenliği, Temel Mikrobiyoloji, Farmakoloji, İşaret Dili, Girişimcilik dersleri hariç diğer tüm zorunlu ve bölüm içi seçmeli dersleri yürütebilecek sayıdadır.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümde iki öğretim elemanı doktora mezunu, iki öğretim elemanı da yüksek lisans mezunudur. Bir öğretim elemanı ikinci yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Bölüm öğretim elemanları bölüm toplantılarında fikirlerini ifade ederek, programın yürütülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi aşamalarında katkı vermektedirler.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama ve yükseltmeler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri ve Yürürlük Tarihi: 29.08.2024 olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Yabancı Dil (İngilizce), Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İş Sağlığı ve Güvenliği, Temel Mikrobiyoloji, Farmakoloji, İşaret Dili, Girişimcilik vb. derslerde öğretim kadromuza destek olarak öğretim elemanı talebi için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne yazı yazılır. Müdürlük Makamı'nın belirtilen dersler için ilgili fakülte ve yüksekokullar ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri

Yüksekokul Kurulu	Yüksekokul Yönetim Kurulu
Başkan Doç. Dr. Hacer AZAK	Başkan Doç. Dr. Hacer AZAK
Eczane Hizmetleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Hacer AZAK	M.Y.O. Müd.Yrd. Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ
Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ	M.Y.O. Müd.Yrd. Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ
Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ	Üye Doç. Dr. Emel ALTAŞ
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR	Üye Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR
Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Üye Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 144

Başkanı Öğr. Gör. Seda BİRŞAN ŞENGÜN	
Terapi Ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN	Raportör (M.Y.O. Sekreter V.) Yüksekokul Sekreter V. Bülent DOĞAN
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK	
Raportör (M.Y.O. Sekreter V.) Yüksekokul Sekreter V. Bülent DOĞAN	

Tablo 6.2. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	
Evde Hasta Bakım Programı	Evde Hasta Bakım Programı
Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK (Bölüm Başkanı)	Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK (Bölüm Başkanı)
Öğr. Gör. Dr. Keriman YILDIZ	Öğr. Gör. Dr. Serap KIRICI
Öğr. Gör. Sevgi TULUPCU	Öğr. Gör. Dr. Gülsüm KEHRIBAR
Öğr. Gör. Feride GOR	Öğr. Gör. Seçil DURAN YILMAZ

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	8	598
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	Yok	Yok
Büro	27	48
Arşiv Odası	1	
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Yok

Tablo 7.2 Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Projeksiyon cihazı	Yok
		Yazı tahtası	Yok

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 144

		Öğrenci sırası	Yok
		Masa	Yok
		Kitaplık	Yok
Derslik 101	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 102	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 103	48	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	48
		Grup askılık	1
Derslik 201	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 202	80	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	80
		Grup askılık	1
Derslik 203	50	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	50
		Grup askılık	1
Derslik 205	84	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	84
		Grup askılık	1
Derslik AMFI	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	72
		Grup askılık	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 144

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1

Evde Hasta Bakım Programı akademik personelinin kullanmakta olduğu bürolar bir, iki ve üç kişiliktir. İdari personelin kullanmakta olduğu bürolar tek ve üç kişiliktir. Üç akademik personelde masaüstü bilgisayar mevcut olup bir akademik personelde masaüstü bilgisayar yoktur. Programda kablolu ve kablosuz internet bağlantısı vardır. Bürolarda masa, sehpa, kitaplık, etajer, dolap gibi ofis ekipmanları mevcuttur.

Üniversitede öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Evde Hasta Bakım Programı öğrencilerinin faaliyetlerini yürüttüğü “Yaşlı Dostu Gençler Topluluğu” vardır. Öğrenciler, talep ettikleri bir alanda topluluk kurabilmekte veya var olan bir topluluğa üye olabilmektedir. Üniversite de topluluklar aktif olup birçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanını öğrencilerle buluşturmaktadır.

Yerleşkede uluslararası standartlarda spor kompleksi (kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpiik yüzme havuzu ve stadyum) bulunmaktadır. Spor tesislerinden KMÜ öğrencileri, çalışanları ve Karaman halkı faydalanmaktadır. Üniversite de spor müsabakaları düzenlenmektedir.

Yerleşkede kantin, kafeterya, büfe, pastane, kırtasiye, bijuteri, bankamatik gibi alanlar yer almaktadır. Üniversitenin çarşısında bulunan yemekhanede öğle ve akşam yemeği çıkmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1

Öğrenciler, Üniversite kütüphanesinde veya kendi bilgisayarları ile Internet'e kablosuz ağlardan bağlanabilmektedir. Öğrencilere ve personele e-posta hizmeti verilmektedir. Sunumlarda projeksiyon cihazları kullanılmaktadır. Üniversitede merkezi bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Evde Hasta Bakım Programı, Evde Hasta Bakım, Diyaliz, Ameliyathane, İlk ve Acil Yardım programları ile birlikte hasta bakım laboratuvarını ortak kullanmaktadır. Öğrenciler kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini Öğrenci Bilgi Sisteminden (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/ogrenci/>) takip edebilmektedir. Öğretim elemanları Akademisyen Bilgi Sistemi'nden (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/akademik/>) öğrenciler ile işlemleri yürütmektedir.

Evde Hasta Bakım Programı ve Yüksekokula ait web sayfası bulunmaktadır. Web sayfasında program ve yüksekokul ile ilgili bilgilere, duyurulara, ders programlarına, öğretim elemanlarına ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

7.4 Kütüphane



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 144

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında; Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır. Kütüphane herkese açıktır. Misafir kullanıcılar, kaynaklardan hakları çerçevesinde yararlanabilmektedirler.

Kütüphane Çalışma Saatleri

Güz-Bahar Dönemi	Yaz Dönemi
Hafta İçi	Hafta İçi
Salon Hizmetleri: 08:00-17:00	Salon Hizmetleri: 08:00-17:00
Hafta Sonu	Hafta Sonu
Cumartesi Salon Hizmetleri: Kapalı	Cumartesi Salon Hizmetleri: Kapalı
Pazar Salon Hizmetleri: Kapalı	Pazar Salon Hizmetleri: Kapalı
7/24 Çalışma Alanı: 08:00-23:00	7/24 Çalışma Alanı: Cumartesi 08:00-23:00
	Pazar günü kapalıdır.

Katalog Tarama

Kitap 105.842
e-Kitap 25.190
Süreli Sayı 2.889
Tez 1.685
Süreli 91
e-Kitap dışı 3

Programda öğrenciler için kütüphane yoktur.

7.5 Özel Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından (6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında) Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Yüksekokul giriş kapısında Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Binada yangın merdiveni, yangın tüpleri, yangın acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 144

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir birimdir. Meslek Yüksekokulunda engelli öğrenciler için yürüme yolları ve kampüs içerisinde dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Engelliler için engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır. Bay/bayan engelliler için tuvaletler, Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, engelli asansörü ve asansör iç ve dışında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, ses sistemi, görme engelliler için hissedilebilir yollar bulunmaktadır.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Meslek yüksekokullarına ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutulmakta ve bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 144

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Evde Hasta Bakım Programındaki öğretim elemanlarının maaşları ve ek ders ücretleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının, yurtiçi / yurtdışı görevlendirmelerde, sözlü sunumlar ve poster sunumları için yolluk ve yevmiyelerin belirli bir kısmı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanması talep edebilmektedir. Öğretim elemanları Erasmus Personel Hareketliliğinden (<https://kmu.edu.tr/erasmus>) de yararlanabilmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı, işletilmesi için parasal destek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının bilgisayar, araç gereç yönündeki ihtiyaçları, müdürlüğe bilgi verilerek temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Yüksekokulda, yüksekokul sekreteri ve 9 idari eleman bulunmaktadır. Gerekli teknik, idari ve diğer hizmetler sağlanmaktadır.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1 Üniversitemiz bağlamında, Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalar ile birlikte önlisans eğitim-öğretim müfredatı gözden geçirilerek ders planında bazı değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Öğrencilerin ders içerikleri dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ilişkin detaylı bilgiye <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Bu sayfadaki bilgiler gerektiğinde güncellenmektedir. Hem teknolojik hem de bilimsel gelişmelere bölümümüzün ayak uydurabilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında önlisans derslerin içerikleri gözden geçirilerek yenilenmesi ve hatta yeni seçmeli derslerin açılması planlanmaktadır.

9.2 Programımızda periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen süreçlerin aşağıdaki şekilde yürütülmesi planlanabilir;

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve nitelikleri, her seviyede saptadıktan sonra eğitim programlarının tekrar oluşturulması,

Mezun ve aktif öğrencilerden geri besleme alınarak bölümün belirlenen amaçları ve saptanan niteliklerinin güncellenerek sektörün ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme yapılıp yapılmadığının saptanarak incelenmesi,

Tüm bu süreçlerde gereken iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 144

Evde Hasta Bakım Programımız; YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ile sürekli iyileşme süreci içerisinde.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Tablo 4.1 ile verilen Ön Lisans Öğretim Planı; 2019-2020 Müfredatımıza tabi olan dersleri içermektedir. Bu ders planında özel ölçütlerde yer alan “ANATOMİ, FİZYOLOJİ, HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI I, TÜRK DİLİ I, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I, YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I, SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ VE SAĞLIK YÖNETİMİ, EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI II, TEMEL MİKROBİYOLOJİ, TÜRK DİLİ II, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II, YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II, MEŞGULİYET TERAPİSİ, KRONİK HASTALIKLAR, FARMAKOLOJİ, HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI III, YARA BAKIMI, GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ, İLK YARDIM, EVDE BAKIM HİZMETLERİ, PSİKİYATRİ, HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI IV, FİZİKSEL REHABİLİTASYON, STAJ” dersleri zorunlu olarak bulunmaktadır. Ayrıca “TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI, SOSYAL SORUMLULUK, GENEL İLETİŞİM, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ, BESLENME İLKELERİ, TÜRK SAĞLIK SİSTEMİ, İŞARET DİLİ, MESLEK ETİĞİ, SOSYAL REHABİLİTASYON, GİRİŞİMCİLİK I, UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ, HALK SAĞLIĞI, BULAŞICI HASTALIKLAR, GİRİŞİMCİLİK II, SAĞLIK SİSTEMİNDE GİRİŞİMCİLİK, PALİYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM, SAĞLIK TURİZMİ, SAĞLIK SOSYOLOJİSİ” dersleri de seçmeli dersler olarak bulunmaktadır.

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar, bir ara sınav, bir yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, 3 ders sınavı, Azami Süre Sonu Ek1 ve Azami Süre Sonu Ek2 sınavlarından oluşmaktadır. Sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje/ödev ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca ilan edilir. Sınav tarihleri ve yeri, sınav tarihinden önce birim yönetimince duyurulur. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullanılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız üç dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavı sonrası birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde üç ders sınav hakkı verilir. Bu sınavdan E ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 144

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

DERSLER

BİRİNCİ YARIYIL

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Anatomi			
Dersin Amacı: Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapıları hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.			
Anatomi			
DERS YETERLİLİĞİ 1		İnsan vücudunun temel anatomik yapısını ayırt eder.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		İskelet sistemini ayırt eder.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Dolaşım, solunum, sindirim sistemini ayırt eder.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Erkek ve kadın genito-üriner sistemini ayırt eder.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Merkezi ve periferik sinir sistemi yapılarını ayırt eder.	
Ders İçerikleri: Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi, Hareket Sistemi, Üst Ekstremitte Kemik ve Eklemleri, Hareket Sistemi, Alt Ekstremitte Kemik ve Eklemleri, Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları, Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremitte Kasları, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Uro-Genital Sistem Anatomisi, Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi, Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi, Periferik Sinir Sistemi Anatomisi , Otonom Sinir Sistemi Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi.			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Anatomiye giriş. Terminoloji. Eksen-düzlem bilgisi	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Hareket sistemi, Üst ekstremitte kemik ve eklemleri	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Hareket sistemi, Alt ekstremitte kemik ve eklemleri	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Hareket sistemi, Skeleton axiale, eklemleri, Baş ve gövde kasları	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Hareket sistemi, Alt ve üst ekstremitte kasları	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Solunum sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Sindirim sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Uro-genital sistem anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Kalp ve Dolaşım sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Merkezi sinir sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Periferik sinir sistemi anatomisi I		
12	Otonom sinir sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Duyu organları anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
14	Duyu organları anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006. R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006		



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	39 / 144

DERSİN ADI: Anatomi	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya Internet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	26	26
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	38	38
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				150
Dersin AKTS Kredisi = 150/30= 5				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Fizyoloji	
Dersin Amacı: Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.	
Fizyoloji	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt eder.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Solunum sistemi fizyolojisini, solunum mekanizmasını, kanda oksijen ve karbondioksitin taşınmasını analiz edebilir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Dolaşım sisteminin fizyolojisini, vücut sıvı bölümlerini ayırt edebilir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Sinir sistemi fizyolojisini ayırt edebilir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Diğer vücut sistemleri ve duyu organlarının fizyolojisini ayırt edebilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	40 / 144

Ders İçerikleri: Fizyolojik Prensipler ve Hücre Fizyolojisi, Dokular, Düz Kas ve İskelet Kası İşlevleri Mekanizması, Asit – Baz Dengesi, Sıvı Elektrolit Dengesi, Kan Fizyolojisi, Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Endokrin Sistem Fizyolojisi, Boşaltım Sistemi Fizyolojisi, Merkezi Sinir Sistemi İşlevleri, Periferik Sinir Sistemi İşlevleri, Duyu Sistemi İşlevleri

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Fizyolojik prensipler ve hücre fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Düz kas ve iskelet kası işlevleri mekanizması	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Kan Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Dolaşım sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Solunum sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Sindirim sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Endokrin sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Endokrin sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Boşaltım sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Merkezi Sinir sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Merkezi sinir sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
12	Periferik Sinir sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Duyu sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
14	Duyu sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010 Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001 Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007		

DERSİN ADI: Fizyoloji	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	24	24
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	40	40
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				150
Dersin AKTS Kredisi = = 150/30= 5				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	41 / 144

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı		
Dersin Adı: Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları I				
Dersin Amacı: Öğrencilerin yaşlılar ile iletişim kurarak temel girişimleri yapma becerisi kazanmasını sağlamak.				
Evde Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları I				
DERS YETERLİLİĞİ 1		İnsan-hasta, sağlık bakım çevresini, çevre ve hastalık kavramlarını ve holistik yaklaşımı öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2		Evde hasta bakım teknikerliği, sorumlulukları, çalışma alanlarını ve ekip çalışmasını öğrenir..		
DERS YETERLİLİĞİ 3		Hastanın hareket gereksinimi, vücut mekanikleri ve ilkelerini, hastanın taşınması, hastanın mobilizasyonunun sağlanmasını, uygun yatış pozisyonlarını, yatak yapma tekniklerini öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4		Enfeksiyon kontrolünü öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5		Temel fizyolojik gereksinimleri, yaşamsal bulguları, ilaç uygulamalarını öğrenir.		
Ders İçerikleri: Evde Hasta Bakım Mesleği, Evde Hasta Bakım Teknikerinin Rol ve İşlevleri, Evde Hasta Bakımında Temel Kavramlar, Sistemlerin ve Sağlığın Değerlendirilmesi, Baş ve Boyun Muayenesi, Enfeksiyon Kontrolü, Asepsi, Ünlversal Önlemler ve İzolasyon Uygulamaları Uygulamalı Çalışma (Enfeksiyon Kontrolü), Laboratuvar Testleri İçin Örnek Alma, Tıbbi Tanı ve Tedaviye Yardımcı Testler, Hasta Hazırlığı ve Takibi, Gastrointestinal Endoskopi, Bireysel Hijyen Uygulamalı Çalışma, Hasta veya Yaşlıya Verilen Pozisyonlar ve Yatak Yapım Teknikleri, Hareket Gereksinimi, Evde Hasta Bakımında Fizik Çevre Güvenliği ve Riskler, Uygulamalı Çalışma (Hareket Gereksinimi), Yaşamsal Bulgular, Uygulamalı Çalışma (Yaşamsal Bulgular), İlaç Uygulamaları, Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu, Ağrı, Ağrıya Yönelik Uygulamalar ve Hasta Bakımı, Solunum Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Solunum Gereksinimi), Beslenme Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Beslenme Gereksinimi), Sıvı Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Sıvı Gereksinimi), Bağırsak Boşaltımı Uygulamalı, Stomalar ve Bakım Uygulamaları (Bağırsak Boşaltımı), Perine Bakımı, Üriner Boşaltım Uygulamalı Çalışma (Üriner Boşaltım), Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Sıcak-Soğuk Uygulamalar				
Hafta	Konular		Ön Hazırlık	*
1	Evde Hasta Bakım Mesleği, Evde Hasta Bakım Teknikerinin Rol ve İşlevleri, Evde Hasta Bakımında Temel Kavramlar		Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	
2	Sistemlerin ve Sağlığın değerlendirilmesi, Baş ve Boyun Muayenesi		Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
3	Enfeksiyon Kontrolü, Asepsi, Ünlversal		Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	42 / 144

	Önlemler ve İzolasyon Uygulamaları Uygulamalı Çalışma (Enfeksiyon Kontrolü)	dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
4	Laboratuvar Testleri İçin Örnek Alma, Tıbbi Tanı ve Tedaviye Yardımcı Testler, Hasta Hazırlığı ve Takibi, Gastrointestinal Endoskopi	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
5	Bireysel Hijyen Uygulamalı Çalışma, Hasta veya Yaşlıya Verilen Pozisyonlar ve Yatak Yapım Teknikleri, Hareket Gereksinimi, Evde Hasta Bakımında Fizik Çevre Güvenliği ve Riskler, Uygulamalı Çalışma (Hareket Gereksinimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
6	Yaşamsal Bulgular, Uygulamalı Çalışma (Yaşamsal Bulgular)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
7	İlaç Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
8	Kan ve kan Ürünleri Transfüzyonu	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
9	Ağrı, Ağrıya Yönelik Uygulamalar ve Hasta Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
10	Solunum Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Solunum Gereksinimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
11	Beslenme Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Beslenme Gereksinimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
12	Sıvı Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Sıvı Gereksinimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
13	Bağırsak Boşaltımı Uygulamalı, Stomalar ve Bakım Uygulamaları (Bağırsak Boşaltımı), Perine Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
14	Üriner Boşaltım Uygulamalı Çalışma (Üriner Boşaltım), Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Sıcak-Soğuk Uygulamalar	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
Doküman*	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	43 / 144

DERSİN ADI: Evde Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	5	70
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	39	39
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	59	59
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				240
Dersin AKTS Kredisi 240/30 = 8				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	3	2	5	1	2	2	5	3	2	3	5	5	5	5	5	4	3	2	5
DY2	2	3	5	3	5	1	2	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5
DY3	1	4	2	3	5	1	2	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY4	1	4	1	4	5	1	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5
DY5	2	5	2	2	5	1	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Türk Dili I	
Dersin Amacı: Öğrencilerde dil bilincini geliştirerek dil düşünce bağlantısını kurmak ve dili doğru kullanmalarını sağlamak	
Türk Dili I	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Türk dilinin özelliklerini, kurallarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru olarak anlayabilmenin kurallarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını, söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisini ve alışkanlığını, yazılı ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 144

		sözlü metinler aracılığıyla sözcük varlığını geliştirmeyi öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazanır.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Kitap okuma ve bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazanır.	
Ders İçerikleri: Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür ilişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi, Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebî Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması, Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Türkçenin Hece Yapısı, Türkçenin Şekil Özellikleri, Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri, Türkçede Cümle, Cümlenin Öğeleri ve Çeşitleri, Noktalama İşaretleri, İmlâ Kuralları			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür ilişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi	Okuma-Araştırma	
2	Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Okuma-Araştırma	
3	Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebî Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri	Okuma-Araştırma	
4	Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri	Okuma-Araştırma	
5	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları	Okuma-Araştırma	
6	Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması	Okuma-Araştırma	
7	Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar	Okuma-Araştırma	
8	Türkçenin Hece Yapısı	Okuma-Araştırma	
9	Türkçenin Şekil Özellikleri	Okuma-Araştırma	
10	Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri	Okuma-Araştırma	
11	Türkçede Cümle	Okuma-Araştırma	
12	Cümlenin Öğeleri ve Çeşitleri	Okuma-Araştırma	
13	Noktalama İşaretleri	Okuma-Araştırma	
14	İmlâ Kuralları	Okuma-Araştırma	
Doküman*	Turan Karataş, <i>Türk Dili</i> ; Zeynep Korkmaz vd., <i>Türk Dili ve Kompozisyon</i> ; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, <i>Türk Dili El Kitabı</i> ; Günay Karaağaç, <i>Türkçenin Ses Bilgisi</i> ; Volkan Coşkun, <i>Türkçenin Ses Bilgisi</i> ; Doğan Aksan, <i>Türkçenin Gücü</i> ; Hayati Develi, <i>Dil Doktoru</i> ; Süer Eker, <i>Çağdaş Türk Dili</i> ; Leyla Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi</i> ; TDK Yayınları, <i>Yazım Kılavuzu</i> ; Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi</i> ; Hanifi Vural, <i>Ses ve Şekil Bilgisi</i> ; Doğan Aksan, <i>Her Yönüyle Dil- Ana Çizgileri ile Dilbilimi</i> ; Muharrem Ergin, <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i> ; Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i> .		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	45 / 144

DERSİN ADI: Türk Dili I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	1	3	2	1	1	1	3	4	3	1	1	1	3	4	1	2	4	2	3	1
DY2	1	2	3	2	1	1	1	3	4	2	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	1
DY3	1	2	4	2	1	1	1	3	4	3	2	2	3	4	5	1	2	4	3	3	1
DY4	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	1	1
DY5	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	4	1	1	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
Dersin Amacı: Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, 1.Dünya Savaşı ve sonuçlarını öğrenmelerini, yorumlayabilmelerini sağlamak	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır ve Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavrar.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini ve Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	46 / 144

DERS YETERLİLİĞİ 4	Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavrar.		
Ders İçerikleri: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihinin İçeriği ve Amacı, Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri, Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler, 1.Dünya Savaşı'nın Başlaması, 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti, 1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Mondros Mütarekesi, İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı, Kongreler Dönemi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri, Milli Mücadelede Cepheler.			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihinin içeriği ve amacı	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
2	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
3	Devleti kurtarma ve reform çabaları	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
4	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entelektüel hareketler	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
5	1. Dünya Savaşı'nın başlaması	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
6	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
7	1. Dünya Savaşı'nın sonuçları	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
8	Mondros Mütarekesi	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
9	İşgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
10	Kongreler Dönemi	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
11	Kongreler Dönemi	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
12	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
13	Milli Mücadelede cepheler	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
14	Milli Mücadelede cepheler	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 144

Doküman*	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
----------	--

DERSİN ADI: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Yabancı Dil I	
Dersin Amacı: Öğrencilerin belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.	
Yabancı Dil I	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İngilizce temel dilbilgisine sahip olur.
DERS YETERLİLİĞİ 2	İngilizce kısa net iletileri, dinlediklerini kavrayabilir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	İngilizce basit, günlük sohbetlere katılabilir karşılıklı ve sade bir dille kendi ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	48 / 144

		çevresi hakkında konuşabilir.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		İngilizce kısa, günlük metinleri kavrayabilir okuduğunu anlar ve kısa, basit notlar iletiler yazabilir.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		İngilizce kendini yazıyla ifade edebilir.	
Ders İçerikleri: Greeting and Introduction Classroom Language and Imperatives used in the class Introduction to sentence structure, Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form, Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive ‘s, Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns, Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much, Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns, Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Present Tense Frequency adverbs, Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Present Tense versus Present Continuous Tense, Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, General Review of Tenses			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Greeting and Introduction Classroom Language and Imperatives used in the class Introduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive ‘s	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Simple Present Tense Frequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
12	Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	49 / 144

14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Teacher's handout New Inside English Grammar		

DERSİN ADI: Yabancı Dil I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	
Dersin Amacı: Öğrencilerin bilgisayar ve internet kullanmalarını, bilgiye ulaşmalarını ve paylaşımlarını sağlamak	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	50 / 144

Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı					
DERS YETERLİLİĞİ 1		Bilgi teknolojilerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.			
DERS YETERLİLİĞİ 2		Bilgisayar bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.			
DERS YETERLİLİĞİ 3		Bir işletim sistemini temel seviyede kullanarak dosya ve dizin organizasyonu yapabilir.			
DERS YETERLİLİĞİ 4		Bilgisayar ve internet hizmeti hakkında bilgi sahibi olur.			
DERS YETERLİLİĞİ 5		Ofis programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olur.			
Ders İçerikleri: Windows İşletim Sistemi, Masaüstü Ortamını Kullanma, Pencere Elemanları, Klasör ve Dosyalarla İlgili Seçme, Oluşturma, Taşıma vb.İşlemler, Word Hakkında Genel Bilgiler, Word Ekran Elemanları, Word ile Metin Seçme, Taşıma, Kopyalama İşlemleri, Word ile Çeşitli İşlemler, Excel Hakkında Genel Bilgiler, Hücre, Satır Sütun Üzerinde Seçme, Taşıma, Kopyalama vb. Hücreleri Biçimlendirme, Excelde Hesap Yapma, Microsoft Powerpoint Hakkında Genel Bilgiler, Powerpoint Sunum, Veritabanı İşlemleri, Resimler ve Çizim Araç Çubuğu ile Çalışmak, Photoshop, Ms Outlook Hakkında Genel Bilgiler, Internet Explorer Hakkında Genel Bilgiler, Web Tasarım, Bilişim Teknolojisi					
Hafta	Konular	Ön Hazırlık			*
1	Windows işletim sistemi, masaüstü ortamını kullanma, Pencere elemanları, klasör ve dosyalarla ilgili seçme, oluşturma, taşıma vb.işlemler	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
2	Word hakkında genel bilgiler, Word ekran elemanları,	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
3	Word ile metin seçme, taşıma, kopyalama işlemleri, Word ile çeşitli işlemler	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
4	Excel hakkında genel bilgiler, Hücre,satır sütun üzerinde seçme, taşıma, kopyalama vb. Hücreleri biçimlendirme,	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
5	Excelde Hesap Yapma	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
6	Microsoft Powerpoint hakkında genel bilgiler,	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
7	Powerpoint sunum	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
8	Veritabanı İşlemleri	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
9	Resimler ve çizim araç çubuğu ile çalışmak	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
10	Photoshop	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
11	Ms Outlook hakkında genel bilgiler	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
12	Internet Explorer hakkında genel bilgiler	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
13	Web tasarım	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
14	Bilişim teknolojisi	Anlatım, uygulama	Soru-Cevap,	Tartışma,	
Doküman*	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer ‘Bilgisayara Giriş’ ,ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	51 / 144

DERSİN ADI: Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	1	14
	Uygulamalı ders	14	1	14
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	13	13
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	19	19
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				90
Dersin AKTS Kredisi = 90 / 30= 3				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	2	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Sosyal Sorumluluk	
Dersin Amacı: Öğrencilerin takım olma, proje yönetme, organize olma bilgilerini kazanmalarını, içinde yaşadıkları toplumu, sorunlarını daha iyi tanımlarını ve olumlu katkılar yapmalarını sağlamak	
Sosyal Sorumluluk	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İnsan haklarına, sosyal konulara ve çevreye duyarlı, sivil toplumun gelişmesi için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Sürdürülebilir sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirebilmek için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Farklı sosyal çevreleri deneyimler ve farklı sosyo- ekonomik çevrelerden gençlerle

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	52 / 144

	tanışır.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Farklı fakülte ve departmanlardan öğrencilerle ortak çalışmalar gerçekleştirir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Avrupa düzeyinde gerçekleştirilen gençlik ve sosyal sorumluluk projeleri alanlarındaki güncel bilgileri bilir.		
Ders İçerikleri: Birbirini Tanıma, Giriş ve Dersle İlgili Genel Bilgiler, Sivil Toplum ve Demokrasi, İnsan Hakları Eğitimi, Sivil Toplum Kuruluşları, Avrupa’da Gençlik ve Sivil Toplum ve Avrupa Konseyi’nin Gençlik Politikaları, Gönüllülük ve Gençlik, Proje Fikirleri, Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Sosyal İçerme, Sosyal Sorumluluk Projelerinde Çalışan Sivil Toplum Kuruluş Temsilcileri, Sosyal Sorumluluk Projeleri Yoluyla Sosyal Dışlanmayla Mücadele, Misyon, Vizyon, Hedefleri Belirleme ve Alan Araştırması, Amaçların Belirlenmesi, Strateji Oluşturma, Paydaş Analizi, Paydaşlarla Görüşmeler, Faaliyet Planı ve Çıktıların Hazırlanması, Bütçe Hazırlama, Bütçe Kalemleri, Tahmini Giderlerin Belirlenmesi, Fon Geliştirme ve Sürdürülebilirlik, Olası Sponsorların Belirlenmesi ve Sürdürülebilirlik Stratejisinin Hazırlanması, Proje Tekliflerinin Teslimi ve Sunumu, Geri Bildirim, Grup Tartışması, Grup Çalışmasının Değerlendirilmesi			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Birbirini tanıma, giriş ve dersle ilgili genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
2	Sivil toplum ve demokrasi, insan hakları eğitimi, Sivil toplum kuruluşları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
3	Avrupa’da Gençlik ve Sivil Toplum ve Avrupa Konseyi’nin Gençlik Politikaları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
4	Gönüllülük ve gençlik, proje fikirleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
5	Sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal içerme	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
6	Sosyal sorumluluk projelerinde çalışan sivil toplum kuruluş temsilcileri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
7	Sosyal sorumluluk projeleri yoluyla sosyal dışlanmayla mücadele	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
8	Misyon, Vizyon, hedefleri belirleme ve alan araştırması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
9	Amaçların belirlenmesi, strateji oluşturma, paydaş analizi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
10	Paydaşlarla görüşmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
11	Faaliyet planı ve çıktıların hazırlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
12	Bütçe hazırlama, bütçe kalemleri, tahmini giderlerin belirlenmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
13	Fon geliştirme ve sürdürülebilirlik, olası sponsorların belirlenmesi ve sürdürülebilirlik stratejisinin hazırlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	53 / 144

14	Proje tekliflerinin teslimi ve sunumu, geri bildirim, grup tartışması, grup çalışmasının değerlendirilmesi	Drama. Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
Doküman*	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi		

DERSİN ADI: Sosyal Sorumluluk	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	15
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	17	17
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				90
Dersin AKTS Kredisi = 90/30= 3				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	4	1	5	3	4	1	1	3	4	4	5	1	1	3	3	3	3	3	5	2	1
DY2	3	1	5	1	3	1	1	2	2	3	4	1	1	2	3	1	1	3	5	1	3
DY3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
DY5	3	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Genel İletişim	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	54 / 144

Dersin Amacı: Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.

Genel İletişim	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İletişim sürecinin gerekliliğini kavrar, işleyişini ve bireysel doğru iletişim kurmayı öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Empatik iletişimi öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	İletişim engellerini aşma yollarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	İletişimde etkin temel kavramlarını ve örgütsel doğru iletişimi öğrenir.

Ders İçerikleri: Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma, Pozitif Düşünme ve İletişim, İşitme, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar, İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları, İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim, Empati, Empatik İletişim, Hasta Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar, Hasta Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar, Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı, Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı, Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumu İçinde İletişim

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
2	İletişimin Kavramsal Yönü Evde Hasta Bakımında İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
3	İletişim Süreci, İletişim Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
4	Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
5	Pozitif Düşünme ve İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
6	İşitme, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
7	İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
8	İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
9	Empati, Empatik İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
10	Hasta ve Yaşlı Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
11	Hasta ve Yaşlı Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
12	Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	55 / 144

13	Yaşlı Olma ve Huzurevinde Kalmanın Anlamı Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı.	Drama. Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
14	Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumu İçinde İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
Doküman*	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana. Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati. Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler. Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.		

DERSİN ADI: Genel İletişim	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	15
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	17	17
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				90
Dersin AKTS Kredisi = 90/ 30= 3				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	4	3	1	1	1	5	3	4	1	1	2	4	5	4	4	5	4	4	3
DY2	1	1	4	3	1	1	1	5	3	4	2	1	2	4	5	4	3	5	4	4	3
DY3	2	1	4	4	2	1	1	5	3	3	2	1	1	4	5	5	3	5	4	4	3
DY4	4	2	4	4	3	1	1	5	4	3	4	1	1	4	5	3	3	5	4	4	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	56 / 144

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği			
Dersin Amacı İş Sağlığı ve Güvenliği yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği politikalarının oluşturulması, İş Sağlığı ve Güvenliği alanında planlama çalışmaları, iş kazaları ve olaylarını inceleme, tekrarını önleme, kaza analiz yöntemleri, saha denetlemeleri hakkında bilgi vermektir			
İş Sağlığı ve Güvenliği			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Çalıştığı işletmenin iş sağlığı ve güvenliği politikalarını belirler.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Kazalarla ilgili analiz rapor eder.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Saha denetimleriyle alınması gereken iş güvenliği tedbirlerini saptar.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	İş kazalarının tekrarını önlemeyi anlar.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili planlama çalışmaları yapar.		
Ders İçerikleri: Tanışma, dersin tanıtımı, beklentilerin paylaşılması, kaynakların tanıtımı, İş ve sağlık arasındaki ilişki;İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Risk etmenleri, Olası sağlık sorunları,Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Kazalar, Meslek hastalıkları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, Temel korunma önlemleri; Olgu tartışmaları, Sanal örneklerde değerlendirme, İşyeri gezisi, Sağlık çalışanının hakları, sorumlulukları ve ilgili düzenlemeler , Genel değerlendirme ve geri bildirimler			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
2	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
3	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
4	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
5	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
6	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
7	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
8	İş kazalarının tekrarını önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
9	İş kazalarının tekrarını önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
10	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
11	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
12	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
13	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
14	Kabul edilebilir risk ve malpraktis	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
Doküman*	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ(Özlem ÖZKILIÇ)		

DERSİN ADI: İş Sağlığı ve Güvenliği	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	57 / 144

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Kütüphane veya İnternet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	15
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	17	17
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = 90/30= 3			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	1	1	1
DY2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	1	3	1	1	1
DY3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1
DY4	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1
DY5	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

İKİNCİ YARIYIL

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Sağlık Kayıt Sistemleri ve Sağlık Yönetimi	
Dersin Amacı: Öğrencilerin yaşlılık ile ilgili kavramları, ülkemizde ve dünyada yaşlılıkla ilgili sorunları, uygulamaları ve gelişmeleri öğrenmelerini sağlamak	
Temel Gerontoloji	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Sağlık alanında kullanılan verileri ve sağlık alanında kullanılan verilerin toplanmasını, değerlendirilmesini ve kaydetmenin önemini bilir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Sağlık kuruluşlarında kullanılan ulusal ve uluslar arası kayıt sistemleri ile ilgili yeterli bilgiyi ve beceriye sahiptir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Hasta dosyaları arşivi, tıbbi dokümanlarda numaralandırma ve arşivleme işlemlerini, dosyalama ve indeksleme işlemlerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Sağlık ve hasta hakları kapsamında sağlık hizmetlerini tanıyarak sağlık yönetimini öğrenir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	58 / 144

DERS YETERLİLİĞİ 5 Sağlık politikalarını bilir.			
Ders İçerikleri: Sağlık Hizmetlerinin tanımı, kapsamı ve boyutları; Yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi; Yönetim süreçleri ve yönetim kaynakları; Sağlık hizmetleri yönetimi tanımı ve süreçleri; Sağlık hizmetlerinin planlanması; Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi; Sağlık hizmetlerinde yöneltme, motivasyon ve iletişim; Sağlık hizmetlerinin eşgüdümü; Sağlık hizmetlerinin denetimi; Personel yönetimi; Sağlık insan gücü planlaması; Personel mevzuatı; Sağlık hizmetlerinde kalite ve toplam kalite yönetimi; Sağlık hizmetlerinde dinamik yönetim			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Sağlık Hizmetleri Sistemi, Sağlık Politikaları, Sağlık Kurumları ve Yapısal Özellikleri,	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Hastane Yönetimi, Birinci Basamak Sağlık Kuruluşları Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Sağlık Yönetiminde Yeni Akımlar, Sağlık Kuruluşlarında İnsan Kaynakları Planlanması	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Akreditasyon ve Kalite Sistemleri, Sağlık Bakım Standartları	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Sağlık ve Hukuk Kavramları, Sağlık Hakkının Hukuki Kaynakları, Hasta ile Hekim Arasındaki İlişkinin Hukuki Niteliği, Hasta Hakları, Hekim Hakları, Hekimin ve Sağlık Kurumlarının Sorumluluğu, Tıbbi Müdahaleye Rıza Sağlık Kurum ve Kuruluşlarının Sorumlulukları, Sağlık Personelinin Hukuki ve Cezai Sorumlulukları, Hakları ve Ödevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Tıbbi Dokümantasyon ile ilgili Kavramlar, Tıbbi Doküman ve Tıbbi Dokümantasyonun Tarihçesi,	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Tıbbi Dokümanların Temel Özellikleri, Tıbbi Kayıtların Önemi, Kullanımı,.	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Hasta Bilgi Sistemi, Kayıtlar, Tıbbi Kayıtların Kapsamı ve Düzenlenmesi, Standart Hasta Dosyası, Hasta Dosyalarının Numaralanması ve Sıralanması,	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Sağlık Hizmetlerinde Arşivleme, Hasta Dosyaları Arşivinin Mimari Yapı ve Özellikleri, Fiziksel Şartların Oluşturulması, 1- Arşiv yerinin seçimi, 2- Hasta Kayıtlarının güvenliği, 3- Uygun Raf Sisteminin Sağlanması, 4- Fiziksel Etkenler	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Hasta Dosyaları Arşivi Bölüm ve Fonksiyonları, Hasta Dosyaları Arşivinin Yönetim ve Organizasyonu Hastane Arşivi- Tıbbi Arşiv Malzemesi	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Klasik Arşiv İşleyişi, Tıbbi Arşiv Organizasyon Şeması, Arşiv Malzemelerini Saklama Tablosu, Yıllık İstatistikler	Anlatım, Soru-Cevap	
12	Mevzuat, Devlet Arşiv Yönetmeliği,	Anlatım, Soru-Cevap	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	59 / 144

	Yataklı Tedavi Kurumları Merkezi Tıbbi Arşiv Yönergesi, Muhafazasına Luzum Kalmayan Evrak ve Malzemenin Yok Edilmesi Hakkında Kanun		
13	Elektronik Hasta Kayıtları, Elektronik Hasta Kayıtlarının Sağladığı Avantajlar, Elektronik Hasta Kayıtlarının Dezavantajları,	Anlatım, Soru-Cevap	
14	Görüntü Arşivleme ve İletişim Sistemi.	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Ersanlı K., Kalkan, M., Psikolojik, Sosyal ve Bedensel Açından Yaşlılık, 1. baskı. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008 Kalınkara, V., Yaşlılık (Disiplinler Arası Yaklaşım, Sorular, Çözümler), Odak Yayınları, Ankara Kalınkara, V., temel gerontoloji yaşlılık bilimi. 1. baskı. Nobel Yayın Dağıtım, 2011.		

DERSİN ADI: Temel Gerontoloji	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a) Sınav	1	1	1
	b) Sınav için bireysel çalışma	1	24	24
	Final Sınavı			
	a) Sınav	1	1	1
	b) Sınav için bireysel çalışma	1	40	40
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				150
Dersin AKTS Kredisi = 150 / 30 = 5				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4
DY2	1	1	3	1	3	1	1	3	4	1	1	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4
DY3	1	1	3	1	3	1	1	3	4	1	1	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4
DY4	1	1	3	1	3	1	1	1	4	1	1	4	1	5	4	5	4	2	2	1	1
DY5	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	5	3	4	3	2	5	1	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	60 / 144

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II			
Dersin Amacı: Öğrencilerin temel sağlık hizmetleri kavramı ile evde aile merkezli çocuk hasta bakımı konusunda gerekli olan bilgi ve beceriyi kazanmasını sağlamak			
Evde Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Sağlığın korunması ve yükseltilmesi/geliştirilmesini öğrenir..	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Bulaşıcı hastalıkların ve bulaşıcı olmayan hastalıkların azaltılmasını öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Sağlıklı ve güvenli fiziksel çevreyi öğrenir	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Ölümcül hasta bakımını öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Sağlık için çok sektörlü sorumluluk ve entegre edilmiş sağlık sektörünü öğrenir.	
Ders İçerikleri: Sağlık Kavramı, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Temel Sağlık Hizmetleri Kavram ve Anlayışı, Sağlığı Geliştirme Modülleri, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi/Geliştirilmesi, Politika, Karar Verme ve Politika Belirleme, Sağlık Politikası, Sağlık Politikasının Önemi, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sağlık Politikaları, Sağlık İnsan Gücü Politikaları, Dünyada Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Politikalar ve Evrensel Sağlık Bildirgeleri, Avrupa Bölgesinde Sağlık İçin Dayanışma, Sağlıkta Hakkaniyet, Yaşama Sağlıklı Başlama, Genç İnsanların Sağlığı, Sağlıklı Yaşlanma, Ruh Sağlığının İyileştirilmesi, Bulaşıcı Hastalıkların Azaltılması, Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Azaltılması, Kaza Ve Şiddet Nedeniyle Yaralanmaların Azaltılması, Yaşlılarda Fiziksel Travmadan Koruyucu Uygulamalar, Sağlıklı Ve Güvenli Fizik Çevre, Daha Sağlıklı Yaşamak,, Duyusal Bozukluklar İle İlişkili Uygulamalar, İnkontinans ve İnkontinansı Olan Hasta Bakımı, Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı, Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları, Ölümcül Hasta Bakımı ve Ölüm Sonrası Uygulamalar, Kök Hücre Nakli ve Bakımı, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak, Sağlıklı Çevreler, Sağlık İçin Çok Sektörlü Sorumluluk, Entegre Edilmiş Bir Sağlık Sektörü, Sağlık Kalitesi Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı Ve Kaynakların Tahsis Edilmesi, Sağlık İçin İnsan Kaynakları Geliştirilmesi, Sağlık İçin Araştırma Ve Bilgi, Sağlık İçin Tarafların Harekete Geçirilmesi, “Herkes İçin Sağlık” İçin Politikalar Ve Stratejiler			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Sağlık kavramı, sağlığı etkileyen faktörler, Temel Sağlık Hizmetleri Kavram ve anlayışı, Sağlığı Geliştirme Modülleri, Sağlığın Korunması ve Yükseltilmesi/Geliştirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
2	Politika, Karar verme ve Politika belirleme, Sağlık Politikası, Sağlık Politikasının Önemi, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sağlık Politikaları, Sağlık İnsan Gücü Politikaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
3	Avrupa Bölgesinde Sağlık İçin Dayanışma, Sağlıkta Hakkaniyet, Yaşama Sağlıklı Başlama, Genç İnsanların Sağlığı, Sağlıklı Yaşlanma, Ruh Sağlığının İyileştirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
4	Çocuk Sağlığının Durumu, Çocuk Sağlığının Korunması, Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi, Çocuk Sağlık Durumunu Tanımlama, Çocukluk Çağlarında Beslenme, Çocuklarda Beslenme Bozuklukları ve Bakımı, Evde Hasta Çocuk Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
5	Aile Merkezli Hasta Çocuk Bakımı, Çocuk Sağlığını Değerlendirme, Yenidoğan Dönemi, 1- 2 Yaş, 3- 6 Yaş Dönemi, 6- 12 Yaş Dönemi, 12- 18 Yaş Dönemi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
6	Çocuklarda Enfeksiyon Hastalıkları ve Bağışıklama, Aşı Uygulamaları Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aileye Etkisi, Çocukta Ağrı Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	61 / 144

7	Çocuklarda Solunum Sistemi Konjenital Anomalileri, Hastalıkları ve Bakımı, Çocuklarda Kalp Hastalıklarının Konjenital Anomalileri, Hastalıkları ve Bakımı, Çocuk Aciller	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
8	Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Konjenital Anomalileri, Hastalıkları ve Bakımı, Çocuklarda Genito-Üriner Sistem Konjenital Anomalileri, Böbrek ve İdrar Yolları Hastalıkları ve Bakımı,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
9	Çocuklarda Merkezi Sinir Sistemi Konjenital Anomalileri, Hastalıkları ve Bakımı, Çocuklarda Kas İskelet Sistemine İlişkin Konjenital Anomaliler, Hastalıklar ve Bakımı, , İmmobilize Çocuk Bakımı,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
10	Çocuklarda Endokrin ve Metabolik Hastalıklar ve Bakımı, Çocuklarda Deri ile İlgili Hastalıklar ve Bakımı, Çocuklarda Cerrahi Hastalıklar ve Bakımı,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
11	Çocuklarda Büyüme-Gelişme Bozuklukları ve Bakımı. Çocuklarda Sık Görülen Hematolojik Hastalıklar ve Bakımı, Çocuklarda Onkolojik Hastalıklar ve Bakımı, Aile Sağlığı, Okul Sağlığı,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
12	Terminal Dönemdeki Çocuk Hastanın Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
13	Toplumumuzda Korunmaya Muhtaç Çocuklar, Kaza Ve Şiddet Nedeniyle Yaralanmaların Azaltılması, Yaşlılarda ve Çocuklarda Fiziksel Travmadan Koruyucu Uygulamalar, Sağlıklı Ve Güvenli Fizik Çevre, Çocuk ve Yaşlı İhmal ve İstismarı, Duyusal Bozukluklar İle İlişkili Uygulamalar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
14	Sağlıklı Çevreler, Sağlık İçin Çok Sektörlü Sorumluluk, Entegre Edilmiş Bir Sağlık Sektörü, Sağlık Kalitesi Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı ve Kaynakların Tahsis Edilmesi,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
*Doküman	Tengilimoğlu, D., Işık, O., Akpolat, M. Sağlık İşletmeleri Yönetimi (Bölüm 5). Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Ocak 2009. Resmi Gazete. Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu. Resmi Gazete. Sayı: 19461. Ankara. Resmi Gazete. Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu. Kanun No: 5510. Resmi Gazete, Ankara. 16 Haziran 2006 Resmi Gazete. Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ile Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun. Resmi Gazete, Kanun No: 5754. Ankara. 8 Mayıs 2008.		

DERSİN ADI: Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	5	70
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	44	44

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	62 / 144

Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	54	54
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			240
Dersin AKTS Kredisi = 240 /30 = 8			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	4	2	4	1	1	4	3	3	3	3	5	4	2	4	4	5	1	1	5
DY2	2	4	1	3	5	1	1	4	3	1	1	3	5	4	4	5	5	5	3	3	5
DY3	2	3	4	2	4	1	1	4	3	1	1	2	4	4	2	4	5	3	1	1	4
DY4	4	4	4	2	4	1	1	2	4	3	3	1	4	4	3	4	4	1	1	2	4
DY5	3	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Temel Mikrobiyoloji	
Dersin Amacı: Öğrencilerin enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaları tanımlarını sağlamak.	
Temel Mikrobiyoloji	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Mikroorganizmaları tanıyabilir, sınıflandırır, morfolojisini betimler, genetiğini açıklar, fizyolojisi ve metabolizmasını açıklar.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Mikroorganizmaların bulaşma ve korunma yollarını, sterilizasyon şekillerini öğrenir, dezenfeksiyon yollarını, asepsi, antisepsi kavramlarını açıklar ve antimikrobiyal kemoterapi şekillerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	İmmünolojik olayları, immünite ve immün cevabı, konağın immünolojik özelliklerini, normal florayı öğrenir, aşılar ve bağışıklık serumlarını bilir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Mikroorganizmaların yaptığı hastalıkları, bakteriler, virüsler, mantarlar, parazitler ve yaptıkları hastalıkları öğrenir.

Ders İçerikleri: Mikrobiyoloji, Tıptaki Önemi, Canlı Organizmaların Sınıflandırılması, Parazitlik ve Çeşitleri, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Genel Morfolojisi, Bakterilerin Sınıflandırılması, Bakteri Mikroanatomi. Laboratuvar: Mikrobiyoloji Laboratuvarında Çalışırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar, Kullanılan Basit Araç- Gereçlerin Tanıtılması, Mikroorganizmalarda Enzim Sistemleri, Mikroorganizmaların Üretilmesi için Kullanılan Besiyerleri, Bakterilerin Tanı ve İdentifikasyon Yöntemleri Laboratuvar: Mikroskopun Kullanılışı, Nativ preparatlar, Hareket Muayenesi, Bakterilerin Genetik Yapısı, Bakterilerde Mutasyon ve Gen Aktarımı, Laboratuvar: Mikroorganizmaların Morfolojisi, Basit ve Gram Boyama Yöntemleri, Sterilizasyon Yöntemleri, Sterilizasyon Uygulamaları ve Kontrolleri. Laboratuvar: Kapsül ve Spor boyama Yöntemleri, Dezenfeksiyon Yöntemleri, Dezenfeksiyon Uygulamaları ve Kontrolleri. Laboratuvar: Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri, Antimikrobiyaller ve Terapötikler, Antibiyotiklerin Sınıflandırılması, Etki Mekanizmaları, Antibiyotiklere Direnç Gelişme Mekanizmaları Laboratuvar: Besiyerleri, Tek Koloni Düşürme, Bakteri Kolonilerinin Morfolojileri, Konak- Parazit İlişkileri, Virulans ve Patojenite, Laboratuvar: Bakterilerin Biyokimyasal Özelliklerinin ve Enzim Sistemlerinin İncelenmesi, İmmünolojiye Giriş, İmmün Sistemin Yapısı,

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	63 / 144

İmmün Sistemin Önemli Hücreleri, Doğal Bağışıklık, Kazanılmış Bağışıklık, Antijenler, İmmünglobülinler, Antijen- Antikor İlişki Mekanizması, Antijen- Antikor İlişisini Gösteren Testler. Laboratuvar: Serolojik Testler, Enfeksiyonlara Karşı Bağışıklık, Hücresel Bağışıklık, Humoral Bağışıklık. Laboratuvar: Lam ve Tüp Aglutinasyonu, Aktif İmmünite, Pasif İmmünite, Otoimmünite, Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları, Tip I, II, III ve IV Allerjik Reaksiyonlar ve İlgili Hastalıklar, Allerjik Hastalıklarda Tanı Yöntemleri. Laboratuvar: Deri Testleri, Parazitlerin Sınıflandırılması, Helmintlerin Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri, Nematodlar, Sestod, Trematodlar, Enfeksiyon Odakları, Rezervuarlar, Vektörler ve Epidemiyoloji İlkeleri, Ekzoparazitler. Laboratuvar: Dışkının Parazitolojik Muayene Metodları, Mantarların Sınıflandırılması ve Morfolojisi, Mantarların Maya ve Küf Formları, Mantarlarda Dimorfizm, Mantarların Üreme Özellikleri, Mantar Sporları, Üreme Özelliklerine Göre Mantarları (Eşeyli Üreme, Eşeysiz Üreme) Sınıflandırma, Mantarların Üretildiği Ortamları Tanımlama, Mantar Enfeksiyonlarının Tanısında Kullanılan Laboratuvar Tanı Yöntemlerini (Örnek Alınması, Direkt İnceleme, Kültür Yöntemleri, Serolojik Yöntemler) Tanımlama. Laboratuvar: Demonstrasyon, Fırsatçı Enfeksiyon Oluşturan Mantarların Mikrobiyolojisi, Mantar Enfeksiyonlarının Tanı Yöntemleri. Laboratuvar: Mikoloji, Virus-Konak Hücre İlişkisi, Viruslarda Genetik, Bakteriyofajlar, Viral Hastalıklarda Patogenez, Viral Hastalıklarda İmmün Cevap, Hastane Enfeksiyonları, Laboratuvar: Demonstrasyon

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Mikrobiyoloji, tıptaki önemi, Canlı organizmaların sınıflandırılması, parazitlik ve çeşitleri, Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel morfolojisi, Bakterilerin sınıflandırılması, Bakteri mikroanatomi. Laboratuvar: Mikrobiyoloji laboratuvarında çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, kullanılan basit araç-gereçlerin tanıtılması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	
2	Mikroorganizmalarda enzim sistemleri, Mikroorganizmaların üretilmesi için kullanılan besiyerleri, Bakterilerin tanı ve identifikasyon yöntemleri Laboratuvar: Mikroskopun kullanılışı, nativ preparatlar, hareket muayenesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	
3	Bakterilerin genetik yapısı, Bakterilerde mutasyon ve gen aktarımı, Laboratuvar: Mikroorganizmaların morfolojisi, basit ve gram boyama yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	
4	Sterilizasyon yöntemleri, Sterilizasyon uygulamaları ve kontrolleri. Laboratuvar: Kapsül ve spor boyama yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	
5	Dezenfeksiyon yöntemleri, Dezenfeksiyon uygulamaları ve kontrolleri. Laboratuvar: Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	
6	Antimikrobikler ve terapötikler, Antibiyotiklerin sınıflandırılması, etki mekanizmaları, antibiyotiklere direnç gelişme mekanizmaları Laboratuvar: Besiyerleri, tek koloni düşürme, bakteri kolonilerinin morfolojileri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	
7	Konak-parazit ilişkileri, virulans ve patojenite, Laboratuvar: Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	
8	İmmünolojiye giriş, İmmün sistemin yapısı, İmmün sistemin önemli hücreleri, Doğal bağışıklık, Kazanılmış bağışıklık	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	
9	Antijenler, İmmünglobülinler, Antijen-antikor ilişki mekanizması, Antijen-antikor ilişkisini gösteren testler. Laboratuvar: Serolojik testler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	64 / 144

10	İnfeksiyonlara karşı bağışıklık, Hücresel bağışıklık, Humoral bağışıklık. Laboratuvar: Lam ve tüp aglutinasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
11	Aktif immünite, Pasif immünite, Otoimmünite, Aşırı duyarlılık reaksiyonları, Tip I, II, III ve IV allerjik reaksiyonlar ve ilgili hastalıklar, Allerjik hastalıklarda tanı yöntemleri. Laboratuvar: Deri testleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
12	Parazitlerin sınıflandırılması, Helminthlerin sınıflandırılması ve genel özellikleri, Nematodlar, Sestod, Trematodlar, İnfeksiyon odakları, rezervuarlar, vektörler ve epidemiyoloji ilkeleri, Ekzoparazitler. Laboratuvar: Dışkıının parazitolojik muayene metodları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
13	Mantarların sınıflandırılması ve morfolojisi, Mantarların maya ve küf formları, Mantarlarda dimorfizm, Mantarların üreme özellikleri, mantar sporları, Üreme özelliklerine göre mantarları (eşeyli üreme, eşeysiz üreme) sınıflandırma, Mantarların üretildiği ortamları tanımlama, Mantar infeksiyonlarının tanısında kullanılan laboratuvar tanı yöntemlerini (örnek alınması, direkt inceleme, kültür yöntemleri, serolojik yöntemler) tanımlama. Laboratuvar: Demonstrasyon Fırsatçı infeksiyon oluşturan mantarların mikrobiyolojisi, Mantar infeksiyonlarının tanı yöntemleri. Laboratuvar: Mikoloji	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
14	Virus-konak hücre ilişkisi, Viruslarda genetik, Bakteriyofajlar, Viral hastalıklarda patogeneze, Viral hastalıklarda immün cevap, Hastane İnfeksiyonları, Laboratuvar: Demonstrasyon	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama
*Doküman	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)	

DERSİN ADI: Temel Mikrobiyoloji	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	29	29
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	35	35
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				150

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	65 / 144

Dersin AKTS Kredisi = 150/ 30= 5

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1
DY2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2
DY3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2
DY4	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Türk Dili II			
Dersin Amacı: Öğrencilerin dili doğru kullanma, görüşlerini yazıya dökebilme, metinler hazırlayabilme, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini giderme, doğru, güzel konuşma hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama			
Türk Dili II			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Türkçeyi doğru, güzel kullanabilme yeteneği ve anadil bilinci kazanır.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmamanın önemini öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanışır.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazanır.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Dil-düşünce bağlantısının önemini öğrenir.	
Ders İçerikleri: Okuma, Anlama, Anlatma, Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler, Anlatım Teknikleri, Anlatım Bozuklukları, İyi Bir Anlatımın Nitelikleri, Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerektiren, Türler (Hikâye, Roman), Yaratıcılık Gerektiren Türler (Şiir), İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme), İşlevsel Türler (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.), Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor), Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri, Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.), Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden, Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Okuma, Anlama, Anlatma	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
2	Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
3	Anlatım Teknikleri	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
4	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
5	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
6	İyi Bir Anlatımın Nitelikleri	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	66 / 144

7	Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerektiren Türler (Hikâye, Roman)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
8	Yaratıcılık Gerektiren Türler (Şiir)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
9	İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
10	İşlevsel Türler (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
11	Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
12	Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
13	Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.)	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
14	Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma	Okuma-Araştırma-Ödev Hazırlama	
Doküman*	Turan Karataş, <i>Türk Dili</i> ; Zeynep Korkmaz vd. , <i>Türk Dili ve Kompozisyon</i> ; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, <i>Yazılı ve Sözlü Anlatım</i> ; TDK Yayınları, <i>Yazım Kılavuzu</i> , Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, <i>Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon</i> ; Hamza Zülfikar, <i>Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri</i> ; Turan Karataş, <i>Edebiyat Terimleri Sözlüğü</i> ; TDK Yayınları, <i>Güzel Yazılar - Denemeler</i> , TDK Yayınları, <i>Güzel Yazılar-Mektuplar</i> , TDK Yayınları, <i>Güzel Yazılar - Hikâyeler</i> , TDK Yayınları, <i>Güzel Yazılar -Şiirler</i> .		

DERSİN ADI: Türk Dili II	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
-------------------------	------	-------

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	67 / 144

Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1
DY2	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1
DY3	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1
DY4	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1
DY5	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3	4	4	1	1	4	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı		
Dersin Adı: Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II				
Dersin Amacı: Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Milli Mücadele ve sonrasında yaşananları, 1923- 2000 arası Türkiye’de yaşanan olayları öğrenmelerini ve yorumlayabilmelerini sağlamak				
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II				
DERS YETERLİLİĞİ 1		Milli Mücadelenin zorluklarını, Cumhuriyetin değerini ve TBMM’nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2		Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.		
DERS YETERLİLİĞİ 3		Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.		
DERS YETERLİLİĞİ 4		Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.		
DERS YETERLİLİĞİ 5		Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur.		
Ders İçerikleri: Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi, 1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Cumhuriyeti Hazırlayan Gelişmeler, Cumhuriyetin İlanı ve Tepkiler, Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık), Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik), İnkılâplara Karşı Tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim İsyanları vs.), 1923-1929 Yılları Arasında Türkiye’nin İktisadi Yapısı, 1929-1938 Yılları Arasında Türkiye’nin İktisadi Yapısı, 1919-1938 Arası Türk Dış Politikası, Atatürk’ün Vefatı ve Sonrasında Yaşanan Gelişmeler, 2. Dünya Savaşı ve Türkiye, 1950-2000 Arası Türkiye’de Yaşanan Olayların Genel Değerlendirmesi				
Hafta	Konular		Ön Hazırlık	*
1	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi		-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
2	1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz		-Kaynak taraması -Okuma yapılması	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	68 / 144

		-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
3	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
4	Cumhuriyeti hazırlayan gelişmeler, Cumhuriyetin ilanı ve tepkiler	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
5	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
6	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
7	Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
8	İnkılâplara karşı tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim isyanları vs.)	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
9	1923-1929 yılları arasında Türkiye'nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
10	1929-1938 yılları arasında Türkiye'nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
11	1919-1938 arası Türk Dış Politikası	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
12	Atatürk'ün vefatı ve sonrasında yaşanan gelişmeler	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	69 / 144

13	2. Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
14	1950-2000 arası Türkiye’de yaşanan olayların genel değerlendirmesi	-Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
Doküman*	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.		

DERSİN ADI: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	70 / 144

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Yabancı Dil II			
Dersin Amacı: Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirme.			
Yabancı Dil II			
DERS YETERLİLİĞİ 1		İngilizce dilinin temel yapısını hem metinsel hem de iletişimsel düzeyde kavrar.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Kendilerine verilen temel düzeyde İngilizce veriyi analiz edebilir ve bu veriye doğru biçimde yanıt verebilir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Hedef dili gerçek yaşam durumlarında kullanabilme becerisini kazanır.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		İngilizce dersindeki kazanımlarını İngiliz Dili'nde yapılacak daha sonraki çalışmalarına aktarır.	
DERS YETERLİLİĞİ 5			
Ders İçerikleri: Greeting and Introduction Classroom Language and Imperatives used in the class Introduction to sentence structure, Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form, Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive ‘s, Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns, Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much, Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns, Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Present Tense Frequency adverbs, Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Present Tense versus Present Continuous Tense, Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, General Review of Tenses			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Greeting and Introduction Classroom Language and Imperatives used in the class Introduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive ‘s	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Simple Present Tense Frequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	71 / 144

10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
12	Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Teacher's handout New Inside English Grammar		

DERSİN ADI: Yabancı Dil III	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

PY PY

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	72 / 144

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
DY1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Meşguliyet Terapisi			
Dersin Amacı: Evde Hasta Bakımında meşguliyet terapileri, çeşitleri ve önemi hakkında bilgi ve beceri sahibi olmaktır.			
Meşguliyet Terapisi			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Meşguliyet Terapisi, çeşitlerini ve önemini bilir.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Yaşlı ve engelliler için uygun materyal ve gereç tasarımı yapar.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Engelli ve yaşlıların boş zamanlarını verimli ve eğlenceli geçirmeleri için gereken çalışmaları yapar.	
Ders İçerikleri: Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler ve Planlama, Evde Bakımda Meşguliyet Terapilerinin Önemi, Zihinsel Aktiviteler, Psikomotor Aktiviteler, Sanatsal Uğraşlar, Anlamı, Önemi, Egzersiz ve Sportif Aktiviteler, Müzik Aktiviteleri, Hobi Aktiviteleri, Oyun Aktiviteleri, Dış Mekan Aktiviteleri, Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin tanıtımı, Sırlı Karo ve Tabakların Üzerine Desen Çalışmaları, Kompozisyon Hazırlanması, Kil ile Şekillendirme, Kil ile Fitol Yöntemi Çanak Tabak Yapımı, Plaka Yöntemi ile Çeşitli Objelerin Yapımı, Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama, Bellek İdmanları, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşlılıkta Öğrenme ve Hatırlama, Kutlama, Anlamı, Önemi, Milli Kutlamalar, Bayramlar, Dinî Kutlamalar, Özel Günler, Manevi Bakım Aktiviteleri, Paylaşım Saati Aktiviteleri, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri, Geziler			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Engel, Özür, Yaşlılık Kavramları	Soru ve Cevap	
2	Meşguliyet Terapisi	Soru ve Cevap	
3	Meşguliyet Terapisi Çeşitleri	Soru ve Cevap	
4	Meşguliyet Terapisi ile Rekreasyonel Aktivitelerin Özellikleri	Soru ve Cevap	
5	Nörolojik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları	Soru ve Cevap	
6	Ortopedik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları	Soru ve Cevap	
7	Ambulasyon Aktiviteleri ve Yardımcı Gereçler	Soru ve Cevap	
8	Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin Tanıtımı	Soru ve Cevap	
9	Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama	Soru ve Cevap	
10	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	
11	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	
12	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	
13	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	73 / 144

14	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Edinilmesi	
		Malzemelerin Edinilmesi	
Doküman*	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013		

DERSİN ADI: Evde Bakım Hizmetleri ve Meşguliyet Terapisi	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	7	7
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1
DY2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1
DY3	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Araştırma Yöntem ve Teknikleri	
Dersin Amacı: Öğrencilerin araştırma yöntem ve tekniklerinin önemini kavramasını sağlamak ve mezuniyet sonrası çalışma alanında, araştırma yapabilmesi, ölçme yapabilmesi, veri toplayabilmesi, mevcut bilgilerden derleme yapabilmesi, sonuçları yorumlayabilmesi ve bilgileri sistemli bir şekilde depolayabilmesini sağlamak.	
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	74 / 144

DERS YETERLİLİĞİ 1	Araştırmalarda doğru kayıttın önemini öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Araştırma konusu saptamayı öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Araştırma yapmayı öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Araştırma raporu hazırlamayı öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Araştırmayı sunmayı öğrenir.		
Ders İçerikleri: Araştırma ve Evde Hasta Bakımında Araştırmanın Önemi, Bilimsel Yöntem ve Aşamaları, Veri, Veri Toplamada Genel İlkeler, Verinin Özellikleri, Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler, Ölçüm Araçları, Ölçüm Farklılıklarının Nedenleri, Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Yan Tutma, Uygun Örneklem Yöntemini Seçememek, Yeter Sayıda Denek Üzerinde Çalışmamak, Uygun Ölçü Bulamamak, Araştırmayı Standart Koşullarda Yürütememek Doğru, Güvenilir ve Eksiksiz Veri Toplayamamak, Uygun Olmayan İstatistiksel Yöntemler Kullanmak, Sonuçları Doğru Yorumlayamamak, Diğer Hata Kaynakları, Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri, Örneklem, Örneklem, Örneklem Hatası, Örneklem Çerçevesi, Örneklem Yöntemleri, Basit Rasgele Örneklem Yöntemi, Tabakalı Rasgele Örneklem Yöntemi, Örneklem Yöntemleri (Devam) Küme Örneklem Yöntemi, Sistematik Örneklem Yöntemi, Örneklem Büyüklüğü, Anket Yöntemi, Soru Kağıdının Düzenlenmesi, Görüşme Yöntemi ve İlkeleri Anket Uygulama Türleri, Deney Planlaması, Klinik Deney, İnternette ve Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi, Arama Motorları Elektronik Kütüphaneler, Kütüphaneler, Gözlem Yöntemi, Gözlem İşlemlerinin Planlanması Gözlem Türleri, Körleme Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı, Araştırmalarda Etik Kurallar, Verilerin Analize Hazırlanması Kodlama Hata Denetimleri, El ile Marjinal ve Çapraz Tablo Yapımı, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, Veri Analizi için SPSS İstatistik Paket Programının Tanıtımı (Veri Girişi, Verilerin Sınıflandırılması, Grafik Çizimleri), SPSS Programı Kullanılarak Verilerin İstatistiksel Analizi ve Yorumu, Rapor Yazım Yöntemleri, Rapor Yazım Yöntemleri Dipnot ve Kaynak Gösterimi			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Araştırma ve Evde Hasta Bakımında Araştırmanın Önemi, Bilimsel Yöntem ve Aşamaları, Veri, Veri Toplamada Genel İlkeler, Verinin Özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
2	Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, Ölçüm İşlemleri ve Ölçekler, Ölçüm Araçları, Ölçüm Farklılıklarının Nedenleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
3	Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Yan Tutma, Uygun Örneklem Yöntemini Seçememek, Yeter Sayıda Denek Üzerinde Çalışmamak, Uygun Ölçü Bulamamak, Araştırmayı Standart Koşullarda Yürütememek Doğru, Güvenilir ve Eksiksiz Veri Toplayamamak, Uygun Olmayan İstatistiksel Yöntemler Kullanmak, Sonuçları Doğru Yorumlayamamak, Diğer Hata Kaynakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
4	Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
5	Örneklem, Örneklem, Örneklem Hatası, Örneklem Çerçevesi, Örneklem Yöntemleri, Basit Rasgele Örneklem Yöntemi, Tabakalı Rasgele Örneklem Yöntemi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
6	Örneklem Yöntemleri (Devam) Küme Örneklem Yöntemi, Sistematik Örneklem Yöntemi, Örneklem Büyüklüğü	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
7	Anket Yöntemi, Soru Kağıdının Düzenlenmesi, Görüşme Yöntemi ve İlkeleri Anket Uygulama Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
8	Deney Planlaması, Klinik Deney	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
9	İnternette ve Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi, Arama Motorları Elektronik Kütüphaneler, Kütüphaneler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
10	Gözlem Yöntemi, Gözlem İşlemlerinin Planlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	75 / 144

	Gözlem Türleri, Körleme Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı	Örnek Olay İnceleme	
11	Araştırmalarda Etik Kurallar, Verilerin Analize Hazırlanması Kodlama Hata Denetimleri, El ile Marjinal ve Çapraz Tablo Yapımı, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
12	Veri Analizi için SPSS İstatistik Paket Programının tanıtımı (Veri girişi, verilerin sınıflandırılması, grafik çizimleri).	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
13	SPSS programı kullanılarak verilerin istatistiksel analizi ve yorumu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
14	Rapor Yazım Yöntemleri, Rapor Yazım Yöntemleri Dipnot ve Kaynak Gösterimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
Doküman*	Arıkan, R., (2000). Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma, Gazi Kitabevi, Ankara. Özdamar, K. (2002). Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi 1. Kaan Kitabevi. Sümbüloğlu, V., Sümbüloğlu, K., (2004). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. Akgül, A., (1997). Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri. Akgül, A., Çevik, O., (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri. Emek Ofset. Apaydın, A., Kutsal, A., Atakan, C., (1994). Uygulamalı İstatistik. Tezcan, S., (1992). "Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi". Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayını, No: 92/1, Ankara: Üçbilek Matbaası.		

DERSİN ADI: Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a) Sınav	1	1	1
	b) Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a) Sınav	1	1	1
	b) Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	76 / 144

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	3	2	2	2	1	2	2	5	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2
DY2	5	3	2	2	2	1	2	2	5	3	5	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
DY3	2	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3
DY4	2	4	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
DY5	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı		
Dersin Adı: Beslenme İlkeleri				
Dersin Amacı: Beslenmenin temel kuralları, önemi, sağlık ve hastalık durumlarında beslenmenin düzenlenmesi ve izlenecek prensiplerin öğrenilmesi				
Beslenme İlkeleri				
DERS YETERLİLİĞİ 1	Beslenmenin sağlığın temelini oluşturduğunu, toplumdaki beslenme sorunları ve nedenlerinin neler olduğunu öğrenir.			
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini, besin öğelerini ve işlevlerinin neler olduğunu öğrenir.			
DERS YETERLİLİĞİ 3	Evde Hasta Bakım alan bireylerde beslenme özelliklerini öğrenir.			
DERS YETERLİLİĞİ 4	Evde Hasta Bakım alan bireyde malnütrisyonu, obeziteyi ve neden olabilecekleri tehditleri öğrenir.			
DERS YETERLİLİĞİ 5	Diyabet, kronik böbrek yetmezliği, kardiyovasküler hastalık gibi özel durumlarda beslenmenin nasıl olduğunu öğrenir.			
Ders İçerikleri: Beslenme Nedir? Beslenme ve Sağlık Arasındaki İlişki, Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Önemi, Besin Grupları, Katkı Maddeleri, Besin Hijyeni, Besin Hazırlama Pişirme ve Saklama İlkeleri, Karbonhidratların Tanımı, Gruplanması, Metabolizması, Sindirim ve Emilimi, Beslenmede Önemi, Farklı Gruplar için Gereksemin Kaynakları, Proteinlerin Tanımı, Dipeptid ve Polipeptid Bağlar, Elzem Aminoasitler, Metabolizması, Sindirim ve Emilimi, Beslenmede Önemi, Farklı Gruplar için Gereksinimler ve Kaynakları, Lipidler Tanımı, Sınıflandırılması, Elzem Yağ Asitleri, Metabolizması, Sindirim ve Emilimi, Beslenmede Önemi, Farklı Gruplar için Gereksinimler ve Kaynakları, Enerji Metabolizması, Vitaminlerin ve Minerallerin İnsan Sağlığındaki Önemi, Yetersizliğinde Oluşan Sağlık Sorunları Besinsel Kaynakları, Diyet Planlama Nedir? Nasıl yapılır? Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar, Risk Gruplarında Beslenme (Preop, Postop, Terminal Dönemdeki Bireyin Beslenmesi, Yaşlı ve Çocuk Beslenmesi vb.), Obezite, Diabetes Mellitusta Beslenme, Kalp- Damar Hastalıklarında Beslenme, Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme, Böbrek Hastalıklarında Beslenme, Enteral- Parenteral Beslenme, Karaciğer, Pankreas ve Safra Kesesi Hastalıklarında Beslenme, Kanserde Beslenme, Kemik Eklem Hastalıklarında Beslenme				
Hafta	Konular		Ön Hazırlık	*
1	Beslenme nedir? Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki		Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
2	Yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, besin grupları		Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
3	Katkı maddeleri, besin hijyeni, besin hazırlama pişirme ve saklama ilkeleri		Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
4	Karbonhidratların tanımı, gruplanması, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksemin kaynakları		Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
5	Proteinlerin tanımı, dipeptid ve polipeptid bağlar, elzem		Soru- Cevap Tekniği,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	77 / 144

	aminoasitler, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları	Konu Anlatımı	
6	Lipidler tanımı, sınıflandırılması, elzem yağ asitleri, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları, Enerji metabolizması	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
7	Vitaminlerin ve minerallerin insan sağlığındaki önemi, yetersizliğinde oluşan sağlık sorunları besinsel kaynakları,	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
8	Diyet planlama nedir? Nasıl yapılır? Dikkat edilmesi gereken noktalar	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
9	Risk gruplarında beslenme (Preop, Postop, terminal dönemdeki bireyin beslenmesi, yaşlı vb.)	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
10	Obezite, Diabetes Mellitusta beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
11	Kalp-damar hastalıklarında beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
12	Böbrek hastalıklarında beslenme, Enteral-parenteral beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
13	Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarında beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
14	Kanserde beslenme, kemik eklem hastalıklarında beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	
Doküman*	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012		

DERSİN ADI: Beslenme İlkeleri	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya Internet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	78 / 144

TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)	60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2	

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	2	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3
DY2	2	2	2	3	3	1	1	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3
DY3	2	4	2	3	4	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3
DY4	2	4	2	3	4	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3
DY5	2	4	3	3	4	1	1	5	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	2	2	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Türk Sağlık Sistemi			
Dersin Amacı: Öğrencilerin Türk Sağlık Sisteminin organizasyonu, yönetimi, kullanılan kaynakları ve hizmet sunumunu hakkında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak			
Türk Sağlık Sistemi			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Türkiye'nin demografik yapısı öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Türk sağlık sisteminin organizasyonunu öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Türk sağlık sisteminin ekonomik destek kaynaklarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Türk sağlık sisteminde kullanılan kaynakları (insangücü, sağlık kurumları, teknoloji) öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Türk sağlık sisteminde hizmet sunumunu öğrenir.		
Ders İçerikleri: Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü, Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Erişilebilirliği ve Kullanımı, Türk Sağlık Sisteminin Organizasyonu, Türk Sağlık Sisteminin Yönetimi, Türk Sağlık Sisteminin Ekonomik Destek Kaynakları, Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji), Türk Sağlık Sisteminde Hizmet Sunumu			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
2	Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Erişilebilirliği ve Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Türk Sağlık Sisteminin Organizasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	79 / 144

		ve uygulama	
5	Türk Sağlık Sisteminin Organizasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Türk Sağlık Sisteminin Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Türk Sağlık Sisteminin Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Türk Sağlık Sisteminin Ekonomik Destek Kaynakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Türk Sağlık Sisteminin Ekonomik Destek Kaynakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji),	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
11	Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji),	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji),	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Türk Sağlık Sisteminde Hizmet Sunumu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
14	Türk Sağlık Sisteminde Hizmet Sunumu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Ateş M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayın, 2011 Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTAN E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006 SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993 SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006		

DERSİN ADI: Türk Sağlık Sistemi	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	80 / 144

Proje			
Kütüphane veya Internet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2
DY2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2
DY3	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2
DY4	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2
DY5	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)

DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: İşaret Dili	
Dersin Amacı: İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.	
İşaret Dili	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır.
DERS YETERLİLİĞİ 2	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinler arası çalışmalarda uygular.
Ders İçerikleri: Türk İşaret Dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri nelerdir?Türk İşaret dili Alfabetesi, El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu, Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama, Selamlaşma, Fiiller,Sıfatlar, Zıt Anlamlı Kelimeler,Sayılar-Matematik İşaretleri ve Ölçüleri, Duygular, Zaman ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik, Renkler, Aile ve çevresi,Vücutumuz,Sağlık, Türkiye'nin İlleri ve Ülkeler, İsimler, Deyimler, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Karşı tarafı anlama	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	81 / 144

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Türk İşaret Dili nedir?Türk işaret dilinin genel özellikleri nelerdir?Türk İşaret dili Alfabeti	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
2	El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
3	Tek ve çift el kullanımı, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
4	El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
5	Selamlaşma, Fiiller,Sıfatlar, Zıt Anlamlı Kelimeler,Sayılar-Matematik İşaretleri ve Ölçüleri	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
6	Duygular, Zaman ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik, Renkler	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
7	Aile ve çevresi,Vücudumuz,Sağlık	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
8	Türkiye'nin İlleri ve Ülkeler, İsimler, Deyimler	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
9	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
10	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
11	Duygu ve düşünceleri aktarma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
12	Duygu ve düşünceleri aktarma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
13	Karşı tarafı anlama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
14	Karşı tarafı anlama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	
Doküman*			

DERSİN ADI: İşaret Dili	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	82 / 144

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	1	2
DY2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2
DY3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Meslek Etiği			
Dersin Amacı Bakım uygulamaları sırasında korunması gereken mesleki değerleri edinmiş, sağlık çalışanlarının uymakla yükümlü oldukları meslek ahlakı kurallarını bilen, Evde Hasta Bakım sağlık teknikerleri yetiştirmektir.			
Tıbbi Deontoloji ve Etik			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Etik ve ahlak kavramlarını bilir	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Mesleki Yozlaşma ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışların Sonuçlarını İnceler	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Sosyal Sorumluluk Kavramını bilir	
Ders İçerikleri: Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş, Etik Kavram ve İlkeler , Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri, İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Evde Hasta Bakımı, Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi , Sağlık Hakkı ve Hasta Hakları, Kişi Özerkliğine Saygı Göstermek, Geriatri ve Etik, Evde Hasta Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek, Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet, Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar,, Ayrım Yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak, Ötanazi ve Etik, Bilimsel Bilgi Kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
2	Etik Kavram ve İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
3	Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
4	Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
5	İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Evde Hasta Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
6	Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
7	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi	Takrir, tartışma	
8	Sağlık Hakkı ve Hasta hakları, Kişi Özerkliğine Saygı göstermek	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
9	Geriatri ve Etik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
10	Evde Hasta Bakım ile İlgili Yasa ve	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	83 / 144

	Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek		
11	Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
12	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
13	Ötanazi ve Etik, Bilimsel bilgi kullanmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
14	Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
Doküman*	Ayşegül Demirhan Erdemir, Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.		

DERSİN ADI: Meslek Etiği	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	5	5	5	4	4	1	1	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	5	5	4
DY2	5	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	4	5	5	4
DY3	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	84 / 144

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Kronik Hastalıklar			
Dersin Amacı: Öğrencilerin kronik hastalıkların kapsamı, önemi, toplumdaki durumu, <i>kronik hastalıklardan</i> koruyucu hizmetlerin önemi ve <i>kronik hastalıklara</i> müdahale ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak			
Kronik Hastalıklar			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler ve solunum sisteminin kronik hastalıklarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yaşlılığa bağlı sindirim sisteminin kronik hastalıklarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Yaşlılığa bağlı ürogenital sistemin kronik hastalıklarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yaşlılıkta görülen hemotolojik hastalıkları öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Yaşlılıkta görülen sinir sisteminin hastalıklarını öğrenir.		
Ders İçerikleri: Yaşlı Hasta ve Bakımı, Sıvı Elektrolit Dengesi ve Dengesizliklerinde Bakım – Asit Baz Dengesi ve Dengesizliklerinde Bakım, Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı, Solunum Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakım, Kalp ve Damar Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Kalp Damar Hastalıkları Epidemiyolojisi, Kan Hastalıkları ve Bakımı İmmün Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Sindirim Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Endokrin Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Üriner Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Kanseri ve Kanseri Hasta Bakım, Kanseri epidemiyolojisi, Kas- İskelet Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Sinir Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Kronik Dermatolojik Sorunlar ve Bakımı, Kronik Oküler Hastalıklar, Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Yaşlı Hasta ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
2	Sıvı Elektrolit Dengesi ve Dengesizliklerinde Bakım – Asit Baz Dengesi ve Dengesizliklerinde Bakım, Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
3	Solunum Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
4	Kalp ve Damar Kronik Hastalıkları ve Bakımı, Kalp Damar Hastalıkları Epidemiyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
5	Kan Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
6	İmmün Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
7	Sindirim Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
8	Endokrin Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
9	Üriner Sistem Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
10	Kanseri ve Kanseri Hasta Bakım, Kanseri Epidemiyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
11	Kas- İskelet Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
12	Sinir Sistemi Kronik Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
13	Kronik Dermatolojik Sorunlar ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
14	Kronik Oküler Hastalıklar, Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	
Doküman*	Akbarak N., Akdemir N., Bedük T., Birol L., Durna Z., Ergin K., Esen A., Fadiloğlu Ç., Yüregen B., (1998), İç hastalıkları el kitabı,Vehbi Koç Vakfı Yayınları:9, İstanbul Birol L., Akdemir N.,(2003), İç hastalıkları hemşireliği, Koç Vakfı, SANERC yayın no:2, 1. Baskı, İstanbul Erdil F.,(1994), Sıvı elektrolit dengesi, dengesizlikleri ve hemşirelik uygulamaları, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Hatipoğlu S., (1994), Sağlıklı yaşlanma, GATA, yayın no:7, Ankara İnanç N., (1995), Kemoterapide semptom kontrolü ve hemşireliğin rolü, 2. Baskı, Ankara		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	85 / 144

Kutluk T., Kars A. (1994), Kanser konusunda genel bilgiler, Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu yayınları, 6. Baskı, Ankara
Platin N.(çev. Edi.) (1996), Hemşireler için kanser el kitabı, Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara

DERSİN ADI: Kronik Hastalıklar	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	4	56
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	4	56
	Ödevler	1	20	20
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	29	29
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	49	49
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				240
Dersin AKTS Kredisi = 240 / 30 = 8				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5
DY2	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5
DY3	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5
DY4	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5
DY5	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Farmakoloji	
Dersin Amacı: Öğrencilerin farmakolojik ajanların etki mekanizmaları ve organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ile yan etkileri hakkında temel bilgi kazanmalarını sağlamak.	
Farmakoloji	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Kardiyovasküler sisteme etki eden ilaçları öğrenir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	86 / 144

DERS YETERLİLİĞİ 2	Sinir sistemine etki eden ilaçları öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Sindirim sistemine etki eden ilaçları öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Endokrin ve ürogenital sisteme etki eden ilaçları öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Kas iskelet sistemine etki eden ilaçları öğrenir.		
Ders İçerikleri: Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları, Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik, Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar, Endokrin Sistem Farmakolojisi, Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri, Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi, Hemopoetik Sistem Farmakolojisi, Toksikoloji, Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar, İlaç Bağımlılığı – Reçeteler, Kemoterapi, Antisepsi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte ve Emzirirken İlaç Kullanımı			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
2	Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
3	Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
4	Kardiyovasküler Sistem İlaçları	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
5	Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
6	Endokrin Sistem Farmakolojisi	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
7	Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
8	Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi,	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
9	Hemopoetik Sistem Farmakolojisi	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
10	Toksikoloji	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
11	Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
12	İlaç Bağımlılığı - Reçeteler	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
13	Kemoterapi, Antisepsi	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
14	Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı	Düz anlatım, Soru-cevap, Tartışma	
Doküman*	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi		

DERSİN ADI: Farmakoloji	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	22	22

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	87 / 144

Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	26	26
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = 120/ 30= 4			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5
DY2	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5
DY3	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5
DY4	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5
DY5	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III	
Dersin Amacı: Öğrencilerin yaşam dönemlerine göre kadın ve erkek sağlığı konusunda bilgi ve geriatrik acillerde bakım becerisini kazanmasını sağlamak.	
Mesleki Uygulama I	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Yaşam dönemlerine göre kadın sağlığı öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Andropoz ve sonrası dönemde görülen sorunlar ve çözümlerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Geriatrik aciller ve acilde yaşlı hastaya yaklaşımı öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yoğun bakımdaki yaşlı hastaya bakımı öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Hemodiyaliz ve periton diyaliz olan hastaya bakımı öğrenir.
Ders İçerikleri: Kadın Sağlığının Önemi, Gebeliğin Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Gebelikte Beslenme, Doğum Öncesi, Doğum ve Doğum Sonrası Anne ve Çocuk Bakımı, Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı Doğum Sonu Dönem, Doğum Sonu Döneme Uyum ve Değerlendirme, Laktasyon, Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar, Gebeliğin Psikososyal ve Kültürel Boyutu, Aile Planlaması, Kadın Hayatının Devreleri, ve Ruhsal İşlevler, Sık Görülen Jinekolojik Problemler, Menstrual Düzensizlikler, Pelvik Destek Yapılarının Bozulması, Sık Görülen Jinekolojik Kitleler Kadın Üreme Organlarındaki Benign Değişimler, Kadın Üreme Organlarındaki Malign Değişimler, , Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri, Menopoz ve Bakımı, Andropoz ve Sonrası Dönemde Görülen Sorunlar ve Çözümler: Yaşlanan Erkek, Erkeklerde Osteoporoz, Birinci Basamak ve Yaşlı Sağlığı, 1.Basamakta Geriatrik Hastada Tanı Yöntemleri ve Tarama Testleri, Yaşlılıkta İlaç Kullanımı, Yaşlılarda Düşme, Geriatrik Aciller, Acilde Yaşlı Hastaya Yaklaşım, Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunları, Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon, Yoğun Bakımdaki Yaşlı Hastaya Yaklaşım, Alzheimer-Demens - Deliryum da Davranış Bozuklukları ve Bakımı, Geriatrik Sendromlar, Geriatrik Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımında Özellikler, Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma, Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı, Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları, Engelli ve Sakat Bireylerin Sağlığı ve İzlemi	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	88 / 144

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Kadın Sağlığının Önemi	Tartışma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Anlatım,	
2	Gebeliğin fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojisi, gebelikte beslenme, Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası anne ve çocuk bakımı, yenidoğanın fizyolojisi ve bakımı doğum sonu dönem, doğum sonu döneme uyum ve değerlendirme, laktasyon, doğum sonu dönemde riskli durumlar, gebeliğin psikososyal ve kültürel boyutu, aile planlaması,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, d	
3	Kadın hayatının devreleri, ve Ruhsal İşlevler, sık görülen jinekolojik problemler, menstural düzensizlikler, pelvik destek yapılarının bozulması, sık görülen jinekolojik kitleler Kadın Üreme Organlarındaki Benign Değişimler, Kadın Üreme Organlarındaki Malign Değişimler, jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri, Menopoz ve Bakımı,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
4	Andropoz ve Sonrası Dönemde Görülen Sorunlar ve Çözümler: Yaşlanan Erkek, Erkeklerde Osteoporoz	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
5	Birinci Basamak ve Yaşlı Sağlığı, 1.Basamakta Geriatrik Hastada Tanı Yöntemleri ve tarama testleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
6	Yaşlılıkta İlaç Kullanımı, Yaşlılarda Düşme, Geriatrik Aciller, Acilde Yaşlı Hastaya Yaklaşım	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
7	Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunları, Yoğun Bakımda Deliryum, Depresyon,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
8	Yoğun Bakımdaki Yaşlı Hastaya Yaklaşım	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
9	Alzheimer- Demans – Deliryum da davranış bozuklukları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
10	Geriatrik Sendromlar, Geriatrik Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımında Özellikler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
11	Derin Venöz Trombozdan Dahili ve Cerrahi Hastalarda Korunma	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
12	Hemodiyaliz ve Hemodiyaliz Uygulanan Hasta Bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
13	Kronik Periton Diyalizi ve Bakım Uygulamaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
14	Engelli ve Sakat Bireylerin Sağlığı ve İzlemi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
Doküman*	Taşkın L, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş VII. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2005. Pernoll ML. Obstetrik ve Jinekoloji El Kitabı. Çev. Ed.: Ali Ayhan, Gürkan Bozdağ, Palme Yay. Ankara. 2002. http://www.huksam.hacettepe.edu.tr/Turkce/SayfaDosya/yaslilik_ve_kadin_sagligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07.2012 http://www.cappsy.org/archives/vol3/no1/cap_03_04.pdf Erişim Tarihi: 15. 07.2012 Küçükardalı, Y., Yoğun Bakımda Yaşlı Hasta Sorunları, Nobel Tıp Kitabevi, 2008		

DERSİN ADI: Mesleki	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	89 / 144

Okuma (derse hazırlık)	14	6	84
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Kütüphane veya İnternet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	48	48
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	66	66
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			270
Dersin AKTS Kredisi = 270/30= 9			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	3	5	2	5	5	4	1	3	5
DY2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	3	5	2	5	5	4	1	3	5
DY3	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	5	3	5	2	5	5	4	2	3	5
DY4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	5	3	5	2	5	5	4	1	3	5
DY5	2	1	1	1	3	1	1	4	1	1	2	5	3	5	2	5	5	4	3	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Yara Bakımı	
Dersin Amacı: Derinin histolojik ve fizyolojik özelliklerinin bilinmesi, yara tanısı, tedavisi ve bakımının öğrenilmesi	
Yara Bakımı	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Yara ve açık yara bakımını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yanık yarası, akut radyasyon yarası, ısırık yaralarını ve bakımını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Diyabetik yaraların, venöz ülserlerin ve bası yaralarının tedavisini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Kalıcı yara kapatma yöntemlerini ve yara kapatmada geçici örtüleri öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Yara iyileşmesinde destek sağlayan yöntemleri öğrenir.
Ders İçerikleri: Derinin Yapısı ve Yarının Tanımı, Yaraların Sınıflandırılması, Akut Yaralar, Kronik Yaralar, Yara İyileşme Süreci, Yara İyileşmesi Tipleri, Yara İyileşme Evreleri, Deri Bütünlüğünü ve Yara İyileşmesini Etkileyen Faktörler, Yara Komplikasyonları, Basıncı Yarası ve Koruyucu Önlemler, Basıncı Yarası Tedavisi, Hayvan Isırmaları ve Yara Bakımı, Diyabetik ayak Fizyopatolojisi, Önleme Stratejileri ve Bakımı, Vasküler	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	90 / 144

Bacak Yara Fizyopatolojisi, Tedavisi ve Bakım, Radyasyon Yaraları ve Bakımı, Yanık Yaralarında Yara Bakımı ve Takibi, Stomalı Hastalarda Yara Bakımı, Takip ve Tedavisi, Yara Bakımında Temel İlkeler/Uygulama, Yara Bakım Ürünleri ve Pansuman, Kalıcı Yara Kapatma Yöntemleri ve Yara Kapatmada Geçici Örtüler, Yara İyileşmesine Yardımcı Teknikler, Yara Bakımı Uygulamalarının Günlük Yaşam Aktiviteleri ile İlişkisi, Kronik Yara Bakımında Hiperbarik Oksijen Tedavisi

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Derinin yapısı ve yaranın tanımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
2	Yaraların sınıflandırılması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
3	Yara iyileşme süreci, Yara İyileşmesi Tipleri, Yara İyileşme Evreleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
4	Deri bütünlüğünü ve yara iyileşmesini etkileyen faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
5	Basınç yarası ve koruyucu önlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
6	Basınç yarası tedavisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
7	Diyabetik ayak fizyopatolojisi, önleme stratejileri ve bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
8	Vasküler bacak yara fizyopatolojisi, tedavisi ve bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
9	Yara bakımında temel ilkeler/Uygulama	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
10	Yara bakım ürünleri ve pansuman	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
11	Yara iyileşmesine yardımcı teknikler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
12	Yara bakımı uygulamalarının günlük yaşam aktiviteleri ile ilişkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
13	Stomalı hastalarda yara bakımı, takip ve tedavisi, Yanık yaralarında yara bakımı ve takibi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
14	Kronik yara bakımında hiperbarik oksijen tedavisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
Doküman *	http://www.yarabakimidernegi.org/images/pdfs/KRONIK%20YARADA%20GUNCCEL%20YAKL%20ASIMLAR.pdf Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012		

DERSİN ADI: Yara Bakımı	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	91 / 144

Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	23	23
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = 90/ 30 = 3			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4
DY2	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4
DY3	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4
DY4	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4
DY5	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: GENEL İLETİŞİM TEKNİKLERİ			
Dersin Amacı: Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.			
Genel İletişim			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Öğrenciler iletişimin tanımını yapabilir ve iletişim süreci ve öğelerini açıklayabileceklerdir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Etkili iletişim tekniklerini kavrayabilecekler.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Özel durumlarda iletişim tekniklerini uygulayabilecekler.		
Ders İçerikleri: Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma, Etkili İletişim Teknikleri, Etkili olmayan iletişim Teknikleri, Beden Dili ve önemi, Empati ve Empatik İletişim, Çatışma, kriz,şiddet,Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı, Stres ve stresle başetme yolları,Hasta Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar, Hasta Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar, Özel Durumlarda İletişim.			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel	Anlatım, Soru-Cevap, Grup	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	92 / 144

	Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler	Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
2	İletişimin Kavramsal Yönü	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
3	İletişim Süreci, İletişim Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
4	Algılama, Kendini Tanıma.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
5	Etkili iletişim teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
6	Etkili olmayan iletişim teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
7	Beden Dilinin İletişimdeki Rolü	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
8	Empati, Empatik İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
9	Çatışma, Kriz, Şiddet	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
10	Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
11	Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
12	Hasta birey yararına yardım edici iletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
13	Hasta birey yararına yardım edici iletişimi engelleyen etmenler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
14	Özel durumlarda iletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
Doküman*	Yaşamın Sırrı İletişim (Doç Dr. Nermin Gürhan), Hemşirelikte İletişim (Doç Dr. Satı Demir)		

DERSİN ADI: Genel İletişim	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	93 / 144

Proje			
Kütüphane veya İnternet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30= 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	5
DY2	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	5
DY3	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Sosyal Rehabilitasyon	
Dersin Amacı: Öğrencilerin, özrlülerdeki sosyal durumu göz önüne alarak, sosyal rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak	
Sosyal Rehabilitasyon	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Sosyal Rehabilitasyon tanımını, kapsamını, sosyal hizmette temel kavram ve unsurları öğrenir. Sosyal refah kavramı ve tarihçesi öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonlarını, sosyal hizmet etiğini, bilim ve disiplin olarak sosyal hizmetleri öğrenir. Sosyal hizmetin uygulama alanlarını, yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırmayı öğrenir ve yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede özgüveninin korumasını sağlayarak, boş zamanlarını değerlendirme aktivitelerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Sosyal hizmetin mesleki niteliklerini, evde bakım hizmetlerini, ev yönetimini ve ev egzersiz programlarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	
DERS YETERLİLİĞİ 5	
Ders İçerikleri: Sosyal Refah Kavramı ve Tarihçesi, Sosyal Hizmetlerin Tanımı Tarihçesi ve Kapsamı, Bilim ve Disiplin Olarak Sosyal Hizmetler, Sosyal Hizmetin Mesleki Nitelikleri, Sosyal Hizmetin Amaçları, Sosyal	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	94 / 144

Hizmetin İşlevleri, Sosyal Hizmetin Ayırt Edici Özellikleri, Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon, Hastaların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlama, Hastalar, Engelliler ve Yaşlılar, Toplumsal Dışlanma, Hasta İlişki Ağı ve Hasta-hastane İlişkisi, Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma, Ev İdaresi, Özel Ev Egzersiz Programları, Hobi ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri, Eğitim /Öğretim ile İlgili Tanımlar, Teoriler, Eğitim /Öğretimin İlkeleri, Eğitim /Öğretim Sürecinin Özellikleri, Eğitim /Öğretimi Yöntemleri, Öğretim Araç ve Gereçleri, Eğitim /Öğretim Sürecinde, Hedeflerin Oluşturulması, Eğitim Programı Hazırlama, Eğitiminin Özellikleri, Sağlık Eğitimi ve Sağlık İnanç Modeli, Eğitim Materyali Hazırlama/Değerlendirme, Eğitimde Değerlendirme, Eğitim Materyali Sunumu

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Sosyal Refah Kavramı ve Tarihçesi, Sosyal Hizmetlerin Tanımı Tarihçesi ve Kapsamı, Bilim ve Disiplin Olarak Sosyal Hizmetler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
2	Sosyal Hizmetin Mesleki Nitelikleri, Sosyal Hizmetin Amaçları, Sosyal Hizmetin İşlevleri, Sosyal Hizmetin Ayırt Edici Özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon, Hastaların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlama	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Hastalar, Engelliler ve Yaşlılar, Toplumsal Dışlanma	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
5	Hasta İlişki Ağı ve Hasta-hastane İlişkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma, Ev İdaresi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Özel Ev Egzersiz Programları, Hobi ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Eğitim /Öğretim ile İlgili Tanımlar, Teoriler, Eğitim /Öğretimin İlkeleri, Eğitim /Öğretim Sürecinin Özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Eğitim /Öğretimi Yöntemleri, Öğretim Araç ve Gereçleri, Eğitim /Öğretim Sürecinde, Hedeflerin Oluşturulması, Eğitim Programı Hazırlama	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Eğitiminin Özellikleri, Eğitim Materyali Hazırlama/Değerlendirme, Eğitimde Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
11	Sağlık Eğitimi ve Sağlık İnanç Modeli	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	Sosyal Hizmet Mevzuatı-Hukukun Temel Kavramları-Toplumsal Düzen Kuralları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Kadın Hakları ve Aile Mevzuatı-Çocuk ve Gençlik Mevzuatı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
14	Yaşlılar ve Engellilerle İlgili Mevzuat-Sağlık Alanında Sosyal Hizmetle İlgili Mevzuat-Sosyal Güvenlik Mevzuatı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Danış, M. Zafer. Yaşlıların Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Düşünceleri:		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	95 / 144

Başarılı Yaşlanma ve Evde Hasta Bakım Modelleri. Ankara: Türkiye Gücsüzler ve Kimsesizlere Yardım Vakfı, 2004. Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Ankara: 1996. Karataş, Kasım (Ed.). Sosyal Hizmet Sempozyumu'96: Toplumsal Gelişme ve Değişme Sürecinde Sosyal Hizmet. Ankara, 16-18 Ekim 1996. Ankara: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2001. Tomanbay, İlhan (Yay.Haz.) Sosyal Hizmet Sempozyumu 2000: Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Politikaları (Uluslararası Katılımlı). Ankara, 25-26 Ocak 2001. Ankara: H.Ü. Sosyal Hizmetler Yüksekokulu, 2002. Özcan, O. (2002). Tomanbay İ. ve Oral A. İ. Sosyal Hizmet Mevzuatı. Anadolu Üniversitesi Yayını

DERSİN ADI: Sosyal Rehabilitasyon	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	1	4	2	5	1	1	5	2	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5
DY2	1	1	4	2	5	1	1	5	2	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5
DY3	1	1	4	2	5	1	1	5	2	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5
DY4																					
DY5																					

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	96 / 144

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı		
Dersin Adı: GİRİŞİMCİLİK I			
Dersin Amacı: Öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşmalı olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir			
GİRİŞİMCİLİK I			
DERS YETERLİLİĞİ 1	İş fikrinin oluşması ve planlanması aşamalarını öğrenir		
DERS YETERLİLİĞİ 2	İşletme kurmak için fizibilite çalışmasının nasıl yapıldığını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Girişimcilik desteği veren kurum ve kuruluşlar ve bunların koşulları hakkında bilgi sahibi olur		
DERS YETERLİLİĞİ 4	İşletme yönetimi, insan kaynakları yönetimi bilgi ve becerileri kazanır		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Girişimcilik için ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.		
Ders İçerikleri:			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Girişimciliğin Tanımı	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
2	Tarihsel Gelişim	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
3	Girişimcilik Kültürü	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
4	Girişimcilik türleri	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
5	Girişimciliği engelleyen etmenler	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
6	Dünyada girişimcilik örnekleri	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
7	Dünyada girişimcilik örnekleri	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
8	Türkiye’de girişimcilik örnekleri	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
9	Girişimcinin özellikleri	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
10	İş kurma fikri oluşturma	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
11	İşletme kurma fikri	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
12	İşletme kurmada mevcut durumun analizi	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
13	İşletmenin planlanması	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
14	Uygulama ve değerlendirme	Anlatım, Soru ve Cevap, Ödev	
Doküman*	"Girişimcilik, Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular" Sema Arıkan, Siyasal Kitabevi, 2015 KOSGEB http://www.kosgeb.gov.tr/ Küçük, O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002) Türkiyede Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler KOBİler. Turhan Kitabevi. Arıkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.		

DERSİN ADI: S GİRİŞİMCİLİK I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	97 / 144

Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	5	2
DY2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
DY3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2
DY4	3	2	3	4	3	1	1	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	5	2
DY5	2	3	3	1	2	1	1	3	3	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı		
Dersin Adı: UZUN DÖNEM BAKIM HİZMETLERİ VE SAĞLIK EKONOMİSİ YÖNETİMİ			
Dersin Amacı: Sağlık hizmetlerinin planlanmasında, önceliklerin belirlenmesinde ve hizmetlerin sunumlarında ekonomik ölçütlerin öneminin kavranmasını sağlamak			
Uzun Dönem Bakım Hizmetleri ve Sağlık Ekonomisi Yönetimi			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Uzun dönemli bakım hizmetlerinin önemi öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Ülkemizde ve dünyada uzun dönemli bakım hizmetlerinin önemini öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Uzun dönemli bakım hizmetlerinde sağlık personeli ekibini, uzun dönemli bakım kurumlarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Sağlık sektörünün ekonomideki yerini öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	İlaç endüstrisi ve ekonomisini öğrenir.		
Ders İçerikleri: Uzun Dönemli Bakım Hizmetlerinin Tanımı, Kapsamı ve Önemi, Uzun Dönemli Bakımın Önemini Artıran Gelişmeler, Ülkemizde ve Dünyada Uzun Dönemli Bakım Hizmetleri, Uzun Dönemli Bakım Hizmetlerinde Sağlık Personeli Ekibi, Uzun Dönemli Bakım Kurumları, Sağlık Ekonomisinin Tanımı ve Gelişimi ve Sağlık Sektörünün Ekonomideki Yeri, Sağlık Ekonomi Sistemi ve Sağlık Arz ve Talebinin Analizi, Sağlık Sektörünün Ekonomik Büyüme ve Kalkınma ile İlgisi, Ekonomik Planlama ve Sağlık Sektörünün Planlanması, Sağlık Sektöründe Proje Değerlendirme, Sağlık Hizmetleri Üretimi ve Finansmanı, İlaç Endüstrisi ve Ekonomisi, Sağlık Politikalarında Ekonomik Rasyonallite.			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Uzun Dönemli Bakım Hizmetlerinin Tanımı, Kapsamı ve Önemi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	98 / 144

		ve uygulama	
2	Uzun Dönemli Bakımın Önemini Artıran Gelişmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Ülkemizde ve Dünyada Uzun Dönemli Bakım Hizmetleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Uzun Dönemli Bakım Hizmetlerinde Sağlık Personeli Ekibi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
5	Uzun Dönemli Bakım Kurumları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Sağlık Ekonomisinin Tanımı ve Gelişimi ve Sağlık Sektörünün Ekonomideki Yeri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Sağlık Ekonomi Sistemi ve Sağlık Arz ve Talebinin Analizi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Sağlık Sektörünün Ekonomik Büyüme ve Kalkınma ile İlgisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Ekonomik Planlama ve Sağlık Sektörünün Planlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Sağlık Sektöründe Proje Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
11	Sağlık Hizmetleri Üretimi ve Finansmanı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	İlaç Endüstrisi ve Ekonomisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Sağlık Politikalarında Ekonomik Rasyonalite	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
14	Sağlık Politikalarında Ekonomik Rasyonalite	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Hastane Yönetimi Eğitimi Referans Notları. http://ekutuphane.tusak.gov.tr/kitaplar/hastane_yonetimi_egitimi_referans_notlari.pdf Coşkun Can Aktan, Ulvi Saran, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi, AURA KİTAPLARI, 2007		

DERSİN ADI: UZUN DÖNEM	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	99 / 144

Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Kütüphane veya İnternet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	3	4	4	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	1	1	4
DY2	3	3	3	4	4	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	1	1	4
DY3	3	3	3	4	4	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	1	1	4
DY4	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2
DY5	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Halk Sağlığı	
Dersin Amacı: Öğrencilerin halk sağlığı, sağlığı etkileyen etmenler, güncel sağlık sorunları ve sağlık hizmetleri alanında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak	
Halk Sağlığı	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Birey, aile ve toplumda gelişimsel ve durumsal krizlerde yaklaşımı (yüksek riskli bireyler ve aileler) öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Okul ve iş sağlığını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Manevi bakımı öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Turizm sağlığını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Sağlıkla ilgili yasaları öğrenir.
Ders İçerikleri: Risk Yaklaşımının Tanımlanması, Risk Değerlendirilmesi, Kriz Tanımlanması, Birey, Aile ve Toplumda Gelişimsel ve Durumsal Krizlerde Yaklaşım (Yüksek Riskli Bireyler ve Aileler), Bebeklik Dönemi Sorunlarına Risk Yaklaşımı, Çocukluk Dönemi Sorunlarına Risk Yaklaşımı, Okul Dönemi Sorunlarına Risk Yaklaşımı, Okul Sağlığı Hizmetleri, Adolesan Dönemi Sorunlarına Risk Yaklaşımı, Yetişkin Dönemi Sorunlarına Risk Yaklaşımı, İş Sağlığı Hizmetleri, Adli Tıp, Hospis Bakım, Yaşlı Birey Sorunlarına Risk Yaklaşımı, Genel Toplumsal Krizlerde Risk Yaklaşımı (Göç ve Yoksulluk), Olağanüstü Durumlarda Risk Yaklaşımı (Sel, Savaş), Birey, Aile ve Toplum Açısından İstismar, Şiddet ve Risk Yaklaşımı, Güç Koşulları	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	100 / 144

Altındaki Çocuklar (Kimsesiz Çocuklar, Mülteci Çocuklar, Özürlü Çocuklar, Sokak Çocukları, Çalışan Çocuklar, Manevi Bakım, Turizm Sağlığı, Kanıta Dayalı Tıp, Sağlık Politikaları, Sağlıkla İlgili Yasaların İncelenmesi

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Risk yaklaşımının tanımlanması, risk değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
2	Kriz tanımlanması, birey, aile ve toplumda gelişimsel ve durumsal krizlerde yaklaşım (yüksek riskli bireyler ve aileler)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Bebeklik dönemi sorunlarına risk yaklaşımı, Çocukluk dönemi sorunlarına risk yaklaşımı, Okul dönemi sorunlarına risk yaklaşımı, Okul sağlığı hizmetleri, Adölesan dönemi sorunlarına risk yaklaşımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Yetişkin dönemi sorunlarına risk yaklaşımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
5	İş sağlığı hizmetleri, Adli Tıp	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Hospis bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Yaşlı birey sorunlarına risk yaklaşımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Genel toplumsal krizlerde risk yaklaşımı (göç ve yoksulluk)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Olağan üstü durumlarda risk yaklaşımı (sel, savaş)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Birey, aile ve toplum açısından istismar, şiddet ve risk yaklaşımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
11	Güç koşullar altındaki çocuklar (kimsesiz çocuklar, mülteci çocuklar, özürlü çocuklar, sokak çocukları, çalışan çocuklar)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	Manevi Bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Turizm sağlığı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
14	Kanıta dayalı tıp, sağlık politikaları, sağlıkla ilgili yasaların incelenmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Yumuturuğ, S., Halk Sağlığı Ders Kitabı, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları Sayı: 61, Ankara, 1988. http://kitaplar.ankara.edu.tr/dosyalar/pdf/341.pdf Bertan, M., Güler, Ç., Halk Sağlığı: (temel bilgiler), Güneş Kitabevi, 1995.		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	101 / 144

DERSİN ADI: Halk Sağlığı	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a) Sınav	1	1	1
	b) Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a) Sınav	1	1	1
	b) Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	4	3	2	3	4	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	2	1	4
DY2	4	3	2	3	4	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	2	1	4
DY3	4	3	2	3	4	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	2	1	4
DY4	4	3	2	3	4	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	2	1	4
DY5	4	3	2	3	4	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	2	1	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: İlk Yardım	
Dersin Amacı: Öğrenciye hasta kurtarma, taşıma ve yaralanmalarda ilk yardım ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, hastane öncesi acil sağlık hizmetleri yapılması, afet tıbbi ve afet organizasyonu ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması	
İlk Yardım	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İlk yardım ve acil yardım kavramlarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Solunum ve dolaşım sistemini oluşturan organların işlevlerini açıklamayı, şok bulgularını tanımayı ve şok tiplerini ayırt etmeyi öğrenir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	102 / 144

DERS YETERLİLİĞİ 3	Kanamalar, yanık ve zehirlenme gibi durumlarda uygulanabilecek ilkyardım girişimlerini öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yaralanma durumunda oluşabilecek tehlikeleri ve uygun ilkyardım girişimlerini öğrenir		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Yetişkin, çocuk, bebeklerde temel yaşam desteğini ve yaşlılıkta görülen acil durumları öğrenir.		
Ders İçerikleri: İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı ve Yasal Yönleri, Hastanın/Yaralının Değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu, Yetişkinlerde ve Çocuklarda Solunum Yolu Tıkanması, Solunum ve Dolaşımın Durması ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Yetişkin ve Çocuklarda), Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi, Kardiyak Aciller, Temel ve İleri Yaşam Desteği, Hematolojik ve İmmünolojik Aciller, Genitoüriner Aciller, Nörolojik Aciller, Metabolik Aciller, Toksikolojik Aciller, Hayvan Sokmaları ve Isırmaları, Toraks Travmaları, Abdominal Travmalar, Kas İskelet Sistemi Acilleri, Yüz, Göz, Kulak-Burun-Boğaz ve Diş Travmaları, Multiple Travmalar, Yanık, Donma, Sıcak Etkisi ile Oluşan Bozukluklar, Sivil Savunma, Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri, Kitle İmha Silahları (NBC), Triaaj, Afetler, Acil Servis Organizasyonu ve Standartları			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	İlk ve acil yardımın tanımı, temel ilkeleri, amacı ve yasal yönleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
2	Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
3	Yetişkinlerde ve çocuklarda solunum yolu tıkanması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
4	Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (yetişkin ve çocuklarda)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
5	Kanamalar, şok ve şok tedavisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
6	Kardiyak aciller, Temel ve İleri Yaşam Desteği	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
7	Hematolojik ve immünolojik aciller, Genitoüriner aciller, Nörolojik aciller, Metabolik aciller	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
8	Toksikolojik aciller, Hayvan sokmaları ve ısırmaları,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
9	Toraks travmaları, Abdominal travmalar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
10	Kas iskelet sistemi acilleri, Yüz, göz, kulak-burun-boğaz ve diş travmaları, Multiple travmalar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
11	Yanık, Donma, Sıcak etkisi ile oluşan bozukluklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
12	Sivil Savunma, Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
13	Kitle imha silahları (NBC), Triaaj	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
14	Afetler, Acil servis organizasyonu ve standartları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
Doküman*	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008 Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006. Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	103 / 144

DERSİN ADI: İlk Yardım	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	7	7
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30 =2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5
DY2	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5
DY3	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5
DY4	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5
DY5	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: EVDE BAKIM HİZMETLERİ	
Dersin Amacı: Öğrencilerin evde bakım hizmetleri ile ilgili kavramları, çeşitli ülkelerdeki evde bakım hizmetlerinin organizasyonu hakkında fikir edinmesi	
EVDE BAKIM HİZMETLERİ	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramları bilir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Diğer ülkelerdeki evde bakım hizmetlerini de takip eder ve farklı uygulamaları ülkemizde kullanmayı hedefler.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Toplum sağlığı hakkında fikir sahibi olur ve üzerine düşenleri yapar.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Evde Bakım Hizmetlerinin amaçlarını, önemini ve kapsamını bilir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	104 / 144

DERS YETERLİLİĞİ 5

Ders İçerikleri: Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski), Evde Bakımın Tanımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve Hedef Kitleleri (Kısa ve Uzun Süreli Evde Bakım), Aile Sağlığı , Ev Ziyaretleri, Evde Bakım Hizmetlerinde Aile Bireyi veya Bakıcının Rolü, Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner Yaklaşım), Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu, Evde Bakım Hizmetleri İhtiyacının Ortaya Çıkaran Sebepler: a) Demografik Değişim ve Yaşlı Nüfus; b) Aile Yapısında Değişim, c) Tıp Teknolojisindeki Değişim; d) Kurumsal Bakım Hizmetlerindeki Yetersizlikler; e) Sağlık Hizmetlerinde Artan Maliyetler, Sosyal Güvenlik Sistemleri Açısından Evde Bakım Hizmetleri ve Ülke Örnekleri, Bakım Sigortası, Sosyal Sigortaya Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda), Vergiye Dayalı Sistemi Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya), Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Tarihi, Sağlık Kavramı, Sağlık ve Kültür, Sağlıkta Eşitsizlikler, Toplum Sağlığı, Toplumu Tanıma Süreci, Sağlık Ölçütleri, Türkiye’de Genel Sağlık Sorunları, Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne), Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler), Ev Ziyaretleri Süreci, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Erken Tanı Hizmetleri, Erişkin İzlemi, Evde Bakımda Yaşlılar Çocuklar ve Hastalar İçin Pratik Bakım Uygulamaları, Evde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları, İş Sağlığı, Çevre Sağlığı Hizmetleri, Toplumda Risk Grupları, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak,

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Bakım Hizmetleri ile İlgili Temel Kavramlar (Bakıma Muhtaçlık; Bakıma Muhtaçlık Derecesi; Bakımın Sürekliliği; Bakıma Muhtaçlık Riski), Evde Bakımın Tanımı ve Hizmetlerin Kapsamı ve Hedef Kitleleri (Kısa ve Uzun Süreli Evde Bakım)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
2	Aile Sağlığı, Ev Ziyaretleri, Evde Bakım Hizmetlerinde Aile Bireyi veya Bakıcının Rolü	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
3	Evde Bakım Hizmetleri Süreçlerinde Sosyal Hizmet Yaklaşımları (Multidisipliner Yaklaşım), Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu, Evde Bakım Hizmetleri İhtiyacının Ortaya Çıkaran Sebepler: a) Demografik Değişim ve Yaşlı Nüfus; b) Aile Yapısında Değişim, c) Tıp Teknolojisindeki Değişim; d) Kurumsal Bakım Hizmetlerindeki Yetersizlikler; e) Sağlık Hizmetlerinde Artan Maliyetler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
4	Sosyal Güvenlik Sistemleri Açısından Evde Bakım Hizmetleri ve Ülke Örnekleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
5	Bakım Sigortası, Sosyal Sigortaya Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Almanya; İsrail; Japonya; Hollanda), Vergiye Dayalı Sistemi Benimseyen Ülkelerde Evde Bakım Hizmetleri (Danimarka, Avusturya; Büyük Britanya)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
6	Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Tarihi, Sağlık Kavramı, Sağlık ve Kültür, Sağlıkta Eşitsizlikler, Toplum Sağlığı, Toplumu Tanıma Süreci, Sağlık Ölçütleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
7	Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Dünden Bugüne), Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri (Stratejik Gelişmeler)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
8	Ev Ziyaretleri Süreci, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, Erken Tanı Hizmetleri, Erişkin İzlemi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
9	İş Sağlığı, Çevre Sağlığı Hizmetleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
10	Toplumda Risk Grupları, Alkol, Madde Ve Tütünün Zararlarını Azaltmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
11	Evde Bakımda Yaşlılar Çocuklar ve Hastalar İçin Pratik Bakım Uygulamaları, Evde Fizyoterapi ve	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	105 / 144

	Rehabilitasyon Uygulamaları		
12	Türkiye’de Genel Sağlık Sorunları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
13	Bakım Verenlerin Yaşadığı Güçlükler, Bakım Verme Güçlüğünü Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
14	Evde Bakım Hizmet Sağlayıcıları, Evde Bakım Hizmetlerinin Finansmanı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	
Doküman*	Dirican, R., Bilgel, N.(1993).Halk Sağlığı.2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi. Güler Ç. ve Akın A. (Ed.) (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006. Seyyar, Ali; Bakıma Muhtaç Yoksulların Evde Bakımın Kurumsallaştırılması (Almanya Örneği); Antalya-Yoksulluk ve Sosyal Hizmet Sempozyumu; Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksek Okulu-Ankara; 2003. Seyyar, Ali; Bakıma Muhtaçların Sosyal Güvenliği; Sakarya Üniversitesi Basımevi; Yayın no 35; Adapazarı; 1999. Oğlak, Sema, Evde Bakım Hizmetleri ve Bakım Sigortası,İskenderun Bel. Kültür Yay.2008		

DERSİN ADI: İEVEDE BAKIM HİZMETLERİ	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	7	7
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30 =2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	4	4	2	3	3	2	1	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	106 / 144

DY2	1	3	2	1	3	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	1	2
DY3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	3	1	3	2	2	1	2
DY4	1	2	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)

DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Psikiyatri			
Dersin Amacı: Normal ve normal dışı ruhsal durumun ne anlama geldiğini, normal dışı ruhsal durumların ne tip belirtiler ile ortaya çıktığını ve bu belirtilerin hangi biyolojik mekanizmalarla oluştuğunu öğretme ve bakıma ihtiyacı olan bireylere bakım verebilme becerisi kazandırma			
Psikiyatri			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Toplumda ruh sağlığı yönünden risk taşıyan grupları öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Bireylerin gelişim dönemlerine ve yaşlıların olgunlaşma dönemlerine özgü özellikleri, bu gelişim dönemlerindeki risk durumlarını, stresörleri, duygusal, ruhsal sorunları ve bu sorunlara karşı koruma yollarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Yaşlı bireylerde görülen ruhsal bozuklukları ve ruh sağlığı bozuk yaşlıların gereksinimlerine yönelik yardım etme becerilerini öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Ruhsal hastalıklarda uygulanan temel tedavi yaklaşımlarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Psikiyatri ile ilgili olan yasal ve etik konuları öğrenir.		
Ders İçerikleri: Psikiyatri Tarihçesi, Dünyada ve Ülkemizde Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri, Toplumda Akıl Sağlığı, Koruyucu Ruh Sağlığının Tanımı ve Önemi, Ruhsal ve Fiziksel Gelişim, Psikodinamik Psikiyatri ve Savunma Düzenekleri, Hasta Görüşme İlkeleri, Ruhsal Muayene ve Öykü Alma, Ruhsal Bozukluklarda Belirti ve Bulgular, Anksiyete Bozuklukları, Duygu Durum Bozukluklar, Şizofrenik Bozukluklar, Sanrılı Bozukluklar, Diğer Psikotik Bozukluklar, Somatoform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar, Yapay Bozukluklar, Uyku ve Uyku Bozuklukları, Dürtü Kontrol Bozuklukları, Uyum Bozuklukları, Yeme Bozuklukları, Kişilik Bozuklukları, Deliryum, Demans ve Bilişsel Bozukluk Gösteren Diğer Hastalıklar, Madde Kullanım Bozuklukları, Psikiyatride İlaç Tedavileri, Somatik Tedavi Yöntemleri ve Psikoterapiler, Adli Psikiyatri, Psikiyatride Yasal Yönler, Etik ve Psikiyatri,			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Psikiyatri Tarihçesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
2	Ruhsal ve Fiziksel Gelişim, Psikodinamik Psikiyatri ve Savunma Düzenekleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
3	Hasta Görüşme İlkeleri, Ruhsal Muayene ve Öykü Alma, Ruhsal Bozukluklarda Belirti ve Bulgular	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
4	Anksiyete Bozuklukları, Duygu durum Bozukluklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
5	Şizofrenik Bozukluklar, Sanrılı Bozukluklar, Diğer Psikotik Bozukluklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
6	Somatoform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar, Yapay Bozukluklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
7	Uyku ve Uyku Bozuklukları, Dürtü Kontrol Bozuklukları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
8	Uyum Bozuklukları, Yeme Bozuklukları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
9	Kişilik Bozuklukları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
10	Deliryum, Demans ve Bilişsel Bozukluk Gösteren Diğer Hastalıklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
11	Madde Kullanım Bozuklukları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	107 / 144

12	Psikiyatride İlaç Tedavileri	Örnek olay inceleme Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
13	Somatik Tedavi Yöntemleri ve Psikoterapiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
14	Adli Psikiyatri, Etik ve Psikiyatri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
Doküman*	Amerikan Psikiyatri Birliği (APA 2000). Mental bozuklukların tanısı ve sayımsal el kitabı (DSM-IV) (Çeviri Editörü:Köroğlu E). 4. Baskı. Ankara Hekimler Yayın Birliği ;1998.(orijinal kitap basım tarihi 1994) Davison G.C.,Neale J.M.,Anormal Psikolojisi, 7. Baskı,Çev.ed.İhsan Dağ,Türk Psikologlar Derneği Yayınları,2004 Yüksel, N. (2006) Ruhsal Hastalıklar. 3 Baskı,MN Medikal & Nobel Tıp Kitap Sarayı		

DERSİN ADI: Psikiyatri	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	26	26
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				150
Dersin AKTS Kredisi = 150/30= 5				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	3	2	4	1	1	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	5
DY2	3	3	3	2	4	1	1	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	5
DY3	3	4	4	3	4	1	1	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	5	2	1	5
DY4	3	4	4	3	4	1	1	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	5	2	1	5
DY5	5	4	4	4	4	1	1	2	5	2	5	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	108 / 144

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları IV			
Dersin Amacı: Öğrencilerin cerrahi girişim sonrası hastaların ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlama.			
Mesleki Uygulama II			
DERS YETERLİLİĞİ 1	Cerrahinin risk faktörlerini öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Perioperatif bakımı öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Günübirlik cerrahi ve bakımı öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Postoperatif dönemdeki yaşlı hastalarda sağlık sorunlarını, bakım uygulamalarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Transplantasyon sonrası bakımı öğrenir.		
Ders İçerikleri: Cerrahinin: Tanımı, Çözüm için Yöneldiği Tipler, Hasta ve Yaşlı Üzerine Etkileri, Risk Faktörleri, Hastane Enfeksiyonu, Perioperatif Bakım ve Anestezi, Postoperatif Ağrı ve Bakımı, Günübirlik Cerrahi ve Bakımı, Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Transplantasyon ve Bakımı, Meme Hastalıkları ve Bakımı, Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı, Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Kalp Damar Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı, Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Cerrahinin: Tanımı, Çözüm için yöneldiği tipler, Hasta ve Yaşlı üzerine etkileri, Risk Faktörleri, Hastane Enfeksiyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
2	Perioperatif Bakım ve Anestezi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Postoperatif Ağrı ve Bakımı, Günübirlik Cerrahi ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
5	Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Böbrek, İdrar Yolları ve Erkek Üreme Organlarının Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Transplantasyon ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Meme Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Ortopedi Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
11	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	Kalp Damar Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
14	Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Sayek İ. Temel Cerrahi, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Melisa Matbaacılık, 1996, Ankara		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	109 / 144

Erdil F, Özbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 72 Tasarım Ofset Ltd.Şti., II. Baskı, Ankara, 1997.

DERSİN ADI: Mesleki Uygulama II	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	4	56
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	34	34
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	48	48
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				210
Dersin AKTS Kredisi = 210/30 = 7				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5
DY2	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5
DY3	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5
DY4	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5
DY5	2	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: FİZİKSEL REHABİLİTASYON	
Dersin Amacı: Öğrencilerin, özürllülerdeki fiziksel durumu göz önüne alarak,fiziksel rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamak	
FİZİKSEL REHABİLİTASYON	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Yaşlılık fizyolojisini ve yaşlanmanın sistemlere etkisini öğretir

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	110 / 144

DERS YETERLİLİĞİ 2	Yaşlılarda kullanılan egzersiz programlarını öğretir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın risklerini öğretir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Egzersizin sistemlere etkisini ve yaşlılarda düzenli yapılan fiziksel aktivitenin etkisini gösterir.		
DERS YETERLİLİĞİ 5	Kas iskelet sistemi hastalıklarını öğretir.		
Ders İçerikleri: Rehabilitasyon Tanımı, Anlamı ve Kapsamı, Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri, Kas- İskelet Sisteminde Anamnez ve Genel Fiziksel Muayene, Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar, Kollajen Doku Hastalıkları, Romatoid Artrit, Spondiloartropatiler, Fibromiyalji, Osteoartrit, Bel Ağrısı, Ankilozan Spondilit, Gut Hastalığı, Osteoartroz, Tendinit, Bursit, Ayak Sorunları, Kronik Yorgunluk Sendromu, Isı Tedavisi, Ultraviyole Tedavisi, Transkutan Elektriksel Sinir Stimülasyonu, Boyun- Kol Ağrısı, Torasik Çıkış Sendromu, Omuz Ağrısı, Kalça Ağrısı, Diz Ağrısı, Ayak Bileği ve Ayak Ağrıları, Masaj, Egzersizin Sistemler Üzerine Etkileri, Hastalarda ve Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri, Hastalarda ve Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler, Hastalarda ve Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri, Terapötik Egzersizler, Su Terapisi ve Havuz Jimnastiği, Omurilik Yaralanmasında Bakım ve Rehabilitasyon, Hemipleji Rehabilitasyonu, Travmatik Beyin Yaralanması Rehabilitasyonu, Fiziksel Aktivite ve Nöromusküler – İskelet Sistemi Hastalıkları, Multiple Sklerozun Rehabilitasyonu, Serebral Palsi			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Rehabilitasyon Tanımı, Anlamı ve Kapsamı, Hastalıklara ve Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri, Kas- İskelet Sisteminde Anamnez ve Genel Fiziksel Muayene,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
2	Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
3	Kollajen Doku Hastalıkları, Romatoid Artrit, Spondiloartropatiler, Fibromiyalji, Osteoartrit, Bel Ağrısı, Ankilozan Spondilit, Gut Hastalığı, Osteoartroz, Tendinit, Bursit, Ayak Sorunları, Kronik Yorgunluk Sendromu,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
4	Isı Tedavisi, Ultraviyole Tedavisi, Transkutan Elektriksel Sinir Stimülasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
5	Boyun- Kol Ağrısı, Torasik Çıkış Sendromu, Omuz Ağrısı, Kalça Ağrısı, Diz Ağrısı, Ayak Bileği ve Ayak Ağrıları,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
6	Masaj, Egzersizin Sistemler Üzerine Etkileri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
7	Hastalarda ve Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
8	Hastalarda ve Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
9	Hastalarda ve Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
10	Terapatik Egzersizler, Su Terapisi ve Havuz Jimnastiği,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
11	Multipli skleroz ve serebral palsinin rehabilitasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
12	Fiziksel Aktivite ve Nöromusküler – İskelet Sistemi Hastalıkları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
13	Travmatik Beyin Yaralanması Rehabilitasyonu,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
14	Omurilik Yaralanmasında Bakım ve Rehabilitasyon, Hemipleji Rehabilitasyonu,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme ve uygulama	
Doküman*	Özcan, O. (2002). Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, II. Basım, Nobel & Güneş Tıp Kitabevi Arasıl,		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	111 / 144

T. Ve Kutsal Y. G. (2010) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Yeni Ufuklar, Yaşlı Sağlığı, Güneş Tıp Kitabevleri "

DERSİN ADI: FİZİKSEL REHABİLİTASYON	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	7	7
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
DY2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
DY3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	
DY4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
DY5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Staj (30 iş günü)			
Dersin Amacı: Evde Hasta Bakımı ile ilgili öğrendikleri teorik bilgileri staj alanında uygulamalarını sağlamak			
Ders İçerikleri: 30 iş günü, Huzurevi, Evde Hasta Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi veya Hastanelerde staj yapmak			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	Doküman*
1			
2			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	112 / 144

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
Doküman*	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.Ersanlı K., Kalkan, M.,Psikolojik, Sosyal ve Bedensel Açından Yaşlılık, 1. baskı. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2008 Kalıncara, V., Yaşlılık (Disiplinler Arası Yaklaşım, Sorular, Çözümler), Odak Yayınları, Ankara Kalıncara, V., temel gerontoloji yaşlılık bilimi. 1. baskı. Nobel Yayın Dağıtım, 2011.		

DERSİN ADI: Staj	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders			
	Uygulamalı ders	6	40	240
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)			
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav a)Sınav b)Sınav için bireysel çalışma			
	Final Sınavı a)Sınav b)Sınav için bireysel çalışma			
	TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			240
	Dersin AKTS Kredisi = 240/30= 8			

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: Bulaşıcı Hastalıklar	
Dersin Amacı: Öğrencilerin bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıklarda bakım ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak	
Bulaşıcı Hastalıklar	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Bulaşıcı hastalıkların önemini ve immün sistemi değerlendirmeyi öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Yaşlılığın immün sistemin üzerine olan etkilerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Hastane enfeksiyonlarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yaşlılıkta sık görülen enfeksiyon hastalıklarını öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Yaşlılıkta bağışıklamanın önemini öğrenir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	113 / 144

Ders İçerikleri: Bulaşıcı Hastalıklara Giriş, Bulaşıcı Hastalıkları Yapan Etkenlerin Özellikleri, Enfeksiyon Zinciri, Sindirim Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı, Solunum Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Kan ve Kan Ürünleri ile Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı, Vektörlerle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Zoonozlarla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Kırım Kongo), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Deli Dana), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Kuş Gribi), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Domuz Gribi)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Bulaşıcı Hastalıklara Giriş	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
2	Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
3	Enfeksiyon zinciri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
4	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
5	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
6	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
7	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
8	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
9	Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
10	Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
11	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Kırım Kongo)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
12	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Deli dana)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
13	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Kuş gribi)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
14	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Domuz gribi)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	
Doküman*	T.C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No:722, 2008 Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007. R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.		

DERSİN ADI: Bulaşıcı Hastalıklar	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	114 / 144

Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Kütüphane veya İnternet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY2	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY3	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY4	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY5	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı
Dersin Adı: GİRİŞİMCİLİK II	
Dersin Amacı: İş planı öğelerini tanımak. İş planı hazırlamasını öğrenmek, örneklemek ve uygulamak. İş planı yazılmasında dikkat edilecek unsurları iş planına uyarlamak. Girişimci destek programlarını öğrenmek ve yararlanabileceği destekleri iş planına aktarmak.	
GİRİŞİMCİLİK II	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle ilgili fırsatları karşılaştırır.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır. Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur.
DERS YETERLİLİĞİ 5	
Ders İçerikleri: Girişimcilik Kültürü, Girişimcilik ruhu, Girişimcilik süreçleri ve fonksiyonları, Alanlara göre	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	115 / 144

doğru stratejiler edinme, İş planı hazırlama, Proje oluşturma

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Girişimcilik Yaklaşımları	Konu araştırma	
2	Girişimcilik Kültürü	Konu tarama	
3	Girişimcilik Türleri	Soru cevap	
4	Girişimcilik Fonksiyonları ve alanları	Anlatım, örnekleştirme	
5	Girişimcilik Süreci	Anlatım, örnekleştirme	
6	İş Fikri ve Kaynakları	Anlatım, örnekleştirme	
7	İş Fikri ve Kaynakları	Anlatım, örnekleştirme	
8	İş Fikri Geliştirme	Anlatım, örnekleştirme	
9	İş Planı ve Unsurları	Anlatım, örnekleştirme	
10	İş Planı Hazırlama	Anlatım, örnekleştirme	
11	İş Planı Hazırlama	Anlatım, örnekleştirme	
12	Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı	Anlatım, örnekleştirme	
13	Girişimcilik Yaklaşımları	Anlatım, örnekleştirme	
14	Genel değerlendirme ve proje sunumları	Anlatım, örnekleştirme	
Doküman*	Arıkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları. Döm, S. (2006), Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya. Arıkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları. Döm, S. (2006), Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık		

DERSİN ADI: GİRİŞİMCİLİK II	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	116 / 144

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
DY2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
DY3	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
DY4	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
DY5																					

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Sağlık Sisteminde Girişimcilik			
Dersin Amacı: Öğrencilerin girişimcilik ile ilgili kavramları ve sağlık sektöründe girişimcilik ile ilgili bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak			
Sağlık Sisteminde Girişimcilik			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Girişimciliğin temel kavramlarını öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Girişimcilik yaklaşımlarını öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Girişimcilik kültürünü öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		İş fikri geliştirmeyi, iş planını, unsurlarını ve iş planı hazırlamayı öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Girişimciliğin yerel, ulusal ve uluslararası bağlamını öğrenir.	
Ders İçerikleri: Girişimciliğin Temel Kavramları, Girişimcilik Yaklaşımları, Girişimcilik Kültürü, Girişimcilik Türleri, Girişimciliğin Fonksiyonları, Girişimcilik Alanları, Girişimcilik Süreci, İş fikrinin Tanımlanması ve Kaynakları, İş Fikri Geliştirme, İş Planı ve Unsurları, İş Planı Hazırlama, Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Girişimciliğin Temel Kavramları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
2	Girişimcilik Yaklaşımları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
3	Girişimcilik Kültürü	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
4	Girişimcilik Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
5	Girişimcilik Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
6	Girişimciliğin Fonksiyonları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
7	Girişimcilik Alanları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
8	Girişimcilik Süreci	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
9	İş fikrinin Tanımlanması ve Kaynakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
10	İş Fikri Geliştirme	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
11	İş Planı ve Unsurları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	117 / 144

12	İş Planı Hazırlama	Örnek Olay İnceleme Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
13	Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
14	Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
Doküman*	Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı, Sağlık Reformunun Doğru Yapılması Performans ve Hakkaniyet Geliştirilmesi İçin Bir Kılavuz, 2009, http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/sarefdoyap.pdf Belen, E., Demirkaya, T., Girişimciliğin Altın Kuralları (Türkiye İçin Uzman Önerileri), 2. Basım, Optimist Yayın Dağıtım/ İş- Yönetim Dizisi, İstanbul, 2012. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Mesleki Okul/ Kurum Mezunları İçin Girişimcilik El Rehberi, http://ttogm.meb.gov.tr/slides/girisimcilik_el_kitabi_27_08_2009.pdf		

DERSİN ADI: Sağlık Sisteminde Girişimcilik	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	3	3	5	5	3	1	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4
DY2	3	3	5	5	3	1	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4
DY3	3	3	5	5	3	1	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	118 / 144

DY4	3	3	5	5	3	1	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4
DY5	3	3	5	5	3	1	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım			
Dersin Amacı: Öğrencilerin palyatif bakım ve semptom yönetimine ilişkin bakım uygulamaları ve yaşam kadar ölüm hakkında da bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlamak			
Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Palyatif bakımın tanımını, felsefesini, temel ilkelerini, yaşam sonu bakımı öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Yaşam sonunda bakımın geliştirilmesini öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Yas, kayıp ve yoksunluk kavramlarını öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişimi, kültürel yönleri öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararları öğrenir.	
Ders İçerikleri: Palyatif Bakım Tanımı, Felsefesi, Temel İlkeleri, Yaşam Sonu Bakım; Hospisler, Yaşam Sonunda Bakımın Geliştirilmesi, Multidisipliner Yaklaşım ve Ekip Üyelerinin Roller, Yaşam Kalitesi Modeline Göre Bireysel Değerlendirme, Ağrı Yönetimi, Semptom Yönetimi, Yaklaşan Ölüm Bulguları ve Bakım Girişimleri, Yas, Kayıp ve Yoksunluk Kavramları, Yas Tipleri, Yasın Değerlendirilmesi, Yaşamın Sonunda Hasta ve Aile ile İletişim ve Kültürel Yönler, Yaşamın Sonundaki Bakımda Karşılaşılan Etik Sorunlar ve Etik Kararlar			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Palyatif Bakım Tanımı, Felsefesi, Temel İlkeleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
2	Yaşam Sonu Bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
3	Hospisler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
4	Yaşam Sonunda Bakımın Geliştirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
5	Multidisipliner Yaklaşım ve Ekip Üyelerinin Roller	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
6	Yaşam Kalitesi Modeline Göre Bireysel Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
7	Ağrı Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
8	Semptom Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
9	Yaklaşan Ölüm Bulguları ve Bakım Girişimleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
10	Yas, Kayıp ve Yoksunluk Kavramları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
11	Yas Tipleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
12	Yasın Değerlendirilmesi,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
13	Yaşamın Sonunda Hasta ve Aile ile İletişim ve Kültürel Yönler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	
14	Yaşamın Sonundaki Bakımda	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	119 / 144

	Karşılaşılan Etik Sorunlar ve Etik Kararlar	inceleme	
Doküman*	Koç, Z., Sağlam, Z., (2008) “HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM SONU BAKIM VE ÖLÜM DURUMUNA İLİŞKİN DUYGU VE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ”, C. U Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 12(1), http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/makale/1725.pdf Cimete G., Yaşam Sonu Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara 2002 Özkan, S., (2011), “Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı’nda (KOA) Palyatif ve Yaşam Sonu Bakımı”, Selçuk Tıp Derg;28(1): 69-74, http://www.selcuktipdergisi.org/files/SUTD-124.pdf, Çavdar, İ., (2011), “Kanserli hastanın terminal dönemdeki bakımı” , Cilt 26, Sayı 3, Sayfa(lar) 142-147, Türk Onkoloji Dergisi, http://onkder.org/text.php3?id=790, Bag, B., (2012), “Almanya örneğinde sağlık sisteminde palyatif bakım uygulamaları”, Türk Onkoloji Dergisi;27(3):142-149, http://www.onkder.org/pdf/pdf_TOD_841.pdf, , Terminal dönemdeki çocuğun palyatif bakımı, Melahat AKGÜN KOSTAK,¹ Medine AKAN², 2011, Cilt 26, Sayı 4, Sayfa(lar) 182-192, Türk Onkoloji Dergisi http://www.onkohem.org.tr/dosyalar/1290949093.pdf, Özçelik, H., Fadiloğlu, Ç., Uyar, M., Karabulut, B., KANSER HASTALARI VE AİLELERİ İÇİN PALYATİF BAKIM ,İzmir, 2010 “http://onkder.org/text.php3?id=797		

DERSİN ADI: Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya Internet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60 / 30 = 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	120 / 144

DY1	4	5	3	4	5	1	1	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	2	1	4
DY2	4	5	3	3	5	1	1	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	1	1	5
DY3	5	5	4	3	4	1	1	2	5	2	5	1	4	4	4	4	4	4	1	1	5
DY4	5	5	4	3	4	1	1	2	5	2	5	1	4	4	4	4	4	4	1	1	5
DY5	5	5	3	3	4	1	1	3	5	3	5	3	3	5	3	3	3	3	1	1	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)

DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı	
Dersin Adı: SAĞLIK TURİZMİ			
Dersin Amacı: Sağlık turizmi konusunda kavramsal bir anlayış geliştirilmesi, sağlık turizmi pazarı ve endüstrisinin anlaşılması, sağlık turizmi açısından tedavi süreçleri ile ilgili konuların (kalite, güvenlik ve risk dahil) anlaşılması, sağlık turizminin kaynak ve hedef ülkeler açısından sistem düzeyindeki etkilerin anlaşılması, sağlık turizmi uygulamaları ile ilgili önemli politik ve etik konuların bilinmesi.			
SAĞLIK TURİZMİ			
DERS YETERLİLİĞİ 1		Sağlık turizmi ile ilgili kavramları, özellikleri ve türleri bilir.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		Sağlık turizminin gelişimini ve nedenlerini anlar.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		Sağlık turizmi sektörü, endüstrisi ve düzenlemelerini anlar.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		Türkiye'de sağlık turizminin analiz edilebilmesi ve değerlendirebilmesi becerisini kazanır.	
DERS YETERLİLİĞİ 5			
Ders İçerikleri: Sağlık Turizmi Kavramı, Sağlık Turizmi Pazarı, Sağlık Turizminin Sınıflandırılması: Sağlık Turizmi Türleri, Sağlık Turizminin Özellikleri, Sağlık Turizminin Gelişimi ve Nedenleri, Sağlık Turizmi Politikası ve Planlaması, Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri, Tedavi Süreci, Sağlık Turizmi Endüstrisi, Sağlık Turizminde Kalite, Güvenlik ve Risk, Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular, Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açından Sağlık Turizmi, Avrupa Birliği' nde Hastaların Serbest Dolaşımı ve Sağlık Turizmi, Türkiye'de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi, Türkiye' de Sağlık Turizmi: Termal Turizm, Türkiye' de Sağlık Turizmi: Engelli ve Yaşlı Turizmi, Sağlık Turizmi Alanında Yapılan Araştırmalar, Sonuç ve Gelecekteki Araştırmalar için Değerlendirmeler			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Sağlık Turizmi Kavramı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
2	Sağlık Turizmi Pazarı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
3	Sağlık Turizminin Sınıflandırılması: Sağlık Turizmi Türleri, Sağlık Turizminin Özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
4	Sağlık Turizminin Gelişimi ve Nedenleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
5	Sağlık Turizmi Politikası ve Planlaması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
6	Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri, Tedavi Süreci	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
7	Sağlık Turizmi Endüstrisi, Sağlık Turizminde Kalite, Güvenlik ve Risk	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
8	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
9	Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açından Sağlık Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
10	Avrupa Birliği' nde Hastaların Serbest Dolaşımı ve Sağlık Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	121 / 144

11	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
12	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Termal Turizm	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
13	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Engelli ve Yaşlı Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
14	Sağlık Turizmi Alanında Yapılan Araştırmalar, Sonuç ve Gelecekteki Araştırmalar için Değerlendirmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	
Doküman*	Yıldırım HH ve Altunkaya Ü (2006). Türkiye'nin Sağlık Turizmi Potansiyeli ve Güçlükler. Hastane ve Yaşam Dergisi, 2(12): 120-123. Yıldırım HH ve Yıldırım T. (2011). Avrupa Birliği Sağlık Politikaları ve Türkiye.bGözden Geçirilmiş ve Güncellenmiş İkinci Baskı, İmaj Yayınevi, Ankara. Reisman D. (2010). Health Tourism: Social Wefare Through International Trade. Edward Elgar, Cheltenham. Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.		

DERSİN ADI: SAĞLIK TURİZMİ	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	5	4	4	3	5	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	122 / 144

DY2	5	4	4	4	4	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
DY3	5	4	4	4	5	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
DY4	5	4	4	4	5	1	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)

DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO		Bölüm: Evde Hasta Bakım Programı		
Dersin Adı: Sağlık Sosyolojisi				
Dersin Amacı: Öğrencilere temel bazı sosyolojik bilgileri ve görüşleri kazandırarak, sağlık ve hastalık olgularına sadece bedensel açıdan değil, sosyal açıdan da bakabilme becerisi kazandırmak				
Sağlık Sosyolojisi				
DERS YETERLİLİĞİ 1	Sağlık sosyolojisinin konusunu, amacını, temel kavramlarını, toplumu ve toplumsal yapıyı bilir.			
DERS YETERLİLİĞİ 2	Sağlık sosyolojisinin, tarihsel gelişimini, eşitsizlikleri, farklı sağlık sorunlarını, hastalık teşhisinin psikik ve sosyal boyutlarını bilir.			
DERS YETERLİLİĞİ 3	Sağlık sorunlarının kökenini bütüncül değerlendirir			
DERS YETERLİLİĞİ 4	Sağlık, hastalık kavramlarını ve beslenme kültürünü bilir.			
DERS YETERLİLİĞİ 5	Kültürel farklılıkları ve önemini bilir.			
Ders İçerikleri: Sağlık Sosyolojisine Giriş, Temel Kavramlar, Bilimsel Bilgi, Verinin Toplanma Süreci, Bilim, Sosyal Bilim ve Sosyoloji Kavramlarının Tanıtılması, Kültür, Birey, Sosyal Etkileşim, Grup ve Organizasyon, Sosyal Kontrol Biçimleri, Sosyal Tabakalaşma, Ekonomi, İş Hayatı, Aile ve Evlilik, Türkiye’nin Toplumsal Yapısı ve Türkiye’de Sağlık, Eğitim Sağlık gibi Temel Sosyal Kurumlar, Sağlık ve Hastalık Kavramları, Sağlık ve Hastalığın Toplumsal Kuruluşu, Medikal ve Sosyal Model, Toplumsal İlişkiler, Sağlığa Ulaşmada Eşitsizlikler, Hasta Rolü, Sağlık Çalışanı- Hasta Etkileşimi, Sağlık Çalışanı Olarak Kendini Tanıma, Hasta İlişki Ağı ve Hasta- Hastane İlişkisi, Teşhisin Anlamı ve Özellikleri, Alternatif Tıbbi Yönelimler, Biyopsikososyal Tıp Modeli, Plasebo ve Nocebo Etkisi, Stres, Baş Etme, Akıl Sağlığı, Madde Bağımlılığının Toplumsal Kökenleri, İntiharlar, İntihar Türleri ve Türkiye’de İntiharlar, Doğal Afetler ve Sağlığa Etkisi, Cinsel Tutumlar, Toplumsal Dışlanma, Çocuklar, Engelliler Yaşlılar, Kronik Hastalıklar ve Toplumsal Tutumlar, Türkiye’de ve Dünyada Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları				
Hafta	Konular	Ön Hazırlık		*
1	Sağlık sosyolojisine giriş, temel kavramlar, bilimsel bilgi, verinin toplanma süreci, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının tanıtılması.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma Teknikleri,	Grup	
2	Kültür, birey, sosyal etkileşim, grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri, sosyal tabakalaşma, ekonomi, iş hayatı, aile ve evlilik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma Teknikleri,	Grup	
3	Türkiye’nin toplumsal yapısı ve Türkiye’de sağlık, eğitim sağlık gibi temel sosyal kurumlar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma Teknikleri,	Grup	
4	Sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalığın toplumsal kuruluşu, medikal ve sosyal model, toplumsal ilişkiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma Teknikleri,	Grup	
5	Sağlığa ulaşmada eşitsizlikler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma Teknikleri,	Grup	
6	Hasta rolü, sağlık çalışanı- hasta etkileşimi, sağlık çalışanı olarak kendini tanıma	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma Teknikleri,	Grup	
7	Hasta ilişki ağı ve hasta- hastane ilişkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma Teknikleri,	Grup	
8	Teşhisin anlamı ve özellikleri, alternatif tıbbi yönelimler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma Teknikleri,	Grup	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	123 / 144

9	Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
10	Stres, baş etme, akıl sağlığı, madde bağımlılığının toplumsal kökenleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
11	İntiharlar, intihar türleri ve Türkiye’de intiharlar	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri,	
12	Doğal afetler ve sağlığa etkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri.	
13	Cinsel tutumlar, toplumsal dışlanma, çocuklar, engelliler yaşlılar, kronik hastalıklar ve toplumsal tutumlar	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri	
14	Türkiye’de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri	
Doküman*	Cirhinlioğlu, Zafer.(2001)Sağlık Sosyolojisi Duyan, Veli. (1996). Sağlıkta Psiko-Sosyal Boyut (Tıbbi Sosyal Hizmet). Ankara: 72 TDFO. Bozkurt, Veysel. (2010) Değişen dünyada sosyoloji		

DERSİN ADI: Sağlık Sosyolojisi	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	1	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	1	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				60
Dersin AKTS Kredisi = 60/30= 2				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	124 / 144

DY1	4	2	2	4	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4
DY2	4	2	2	4	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4
DY3	4	3	3	4	4	1	1	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	1	2	4
DY4	4	4	2	3	3	1	1	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	2	4
DY5	5	5	3	3	3	3	1	3	5	4	5	3	3	4	5	4	4	4	1	2	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)

DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

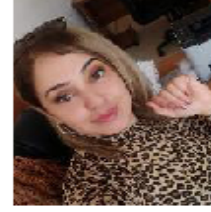


PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	125 / 144

GÜLSÜM KEHRİBAR

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : gulsumdiver@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5444104045
Adres : Karaman/Merkez

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017 16/Ocak/2023	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK ESASLARI (DR)/ Tez adı: Palyatif bakım merkezinde tedavi gören kanser hastalarında müziğin ağrı, anksiyete ve yaşamal bulgular üzerine etkisinin belirlenmesi (2023) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. PINAR TEKİNSOY KARTİN)
Yüksek Lisans 2014 26/Aralık/2016	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (YL) (TEZLİ) (KIRIKKALE UNIV. ORTAK)/ Tez adı: Hemşirelerin palyatif bakıma ilişkin bilgi düzeylerinin belirlenmesi (2016) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. HÜSNA ÖZVEREN)
Lisans 2004 11/Haziran/2008	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2019	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK VE BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/EVDE HASTA BAKIMI PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2017-2019	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2014-2016	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI

Ödüller

1. Uluslararası II. Adli Hemşirelik ve I. Adli Sosyal Hizmet Kongresi Bildiri Ödülü, KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ, 2016

Dersler *

2023-2024

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	126 / 144

Önlisans

Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları 4	Türkçe	6
Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları 1	Türkçe	5
Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım	Türkçe	2
Meşguliyet Terapisi	Türkçe	2

Lisans

Hemşirelik Esasları	Türkçe	6
---------------------	--------	---

2022-2023

Önlisans

Kronik Hastalıklar	Türkçe	6
Mesleki Uygulama 1	Türkçe	5
Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları 4	Türkçe	5

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KEHRİBAR GÜLSÜM, SELÇUK MEHMET (2024). The Effect of Music on Pain and Anxiety in Palliative Care Cancer Patients: Traditional Review. Türkiye Klinikleri Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Dergisi, 7(1), 113-121. DOI: 10.5336/jtracom.2023-7-113 (Yayın No: 8951892)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. KEHRİBAR GÜLSÜM, ÖZVEREN HÜSNA (2024). Yaşlılarda Manevi Bakım ve Hemşirelik. 4. BİLSEL INTERNATIONAL TURABDİN SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum). (Yayın No: 9393108)
2. KEHRİBAR GÜLSÜM, ÖZVEREN HÜSNA (2024). Ağrı Eğitimi ve Hemşirelik. 4. BİLSEL INTERNATIONAL TURABDİN SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum). (Yayın No: 9393069)
3. KEHRİBAR GÜLSÜM (2024). EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN BASINÇ ULSERİ BAKIMINA YONELİK GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9186809)
4. KEHRİBAR GÜLSÜM, ÖZVEREN HÜSNA, KALKAN Beyza, TİETİKCİ Hande (2024). HEMŞİRELERİN ENTERAL BESLENME UYGULAMALARINA YONELİK ÖZ YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİ. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9186823)
5. KEHRİBAR GÜLSÜM, DURAN YILMAZ SEÇİL (2024). EVDE SAĞLIK HİZMETLERİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR. 2. BİLSEL INTERNATIONAL GORDION SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, 125-133. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9183340)
6. KEHRİBAR GÜLSÜM, DURAN YILMAZ SEÇİL (2024). KANITA DAYALI UYGULAMALARIN HEMŞİRELİK BAKIMINDA ÖNEMİ. 2. BİLSEL INTERNATIONAL GORDION SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, 118-124. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9183355)
7. SELÇUK MEHMET, KEHRİBAR DİVER, GÜLSÜM (2023). Anatomy and Clinical Significance Of Sublingual Gland. 2nd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8568198)
8. GÜLER SEVİL, KEHRİBAR GÜLSÜM, KORKUT SEVDA (2019). Hemşirelikte Uzmanlaşma ve Branşlaşma. I. Uluslararası Ahi Evran Tıp ve Sağlık Bilimleri Kongresi, 687-688. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9184710)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	127 / 144

9. GÜLER SEVİL, KEHRİBAR GÜLSÜM, KORKUT SEVDA (2019). UZMANLAŞMA VE BRANŞLAŞMAYA YÖNELİK HEMŞİRE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ. I. Uluslararası Ahi Evran Tıp ve Sağlık Bilimleri Kongresi, 208-209. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9184702)
10. ÖZVEREN HÜSNA, KEHRİBAR GÜLSÜM, GÜLNAR EMEL, DOĞAN YILMAZ ESRA (2016). Öğrenci hemşirelerin hasta haklarına ilişkin bilgi ve uygulamaları. Uluslararası II. Adli Hemşirelik Kongresi ve I. Sosyal Hizmet Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4428515)
11. KEHRİBAR GÜLSÜM, UZUNÇAKMAK TUĞBA, ÇİMKE SEVİM (2016). Acil Serviste Hemşirelerin Adli Vakalar ile Karşılaşma Durumları Ve Adli Hemşireliğe İlişkin Görüşleri. Uluslararası II. Adli Hemşirelik Kongresi Ve I. Adli Sosyal Hizmet Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3116542)
12. ÖZVEREN HÜSNA, KEHRİBAR GÜLSÜM, GÜLNAR EMEL, DOĞAN YILMAZ ESRA (2016). Öğrenci hemşirelerin hasta haklarına ilişkin bilgi ve uygulamaları. Uluslararası II. Adli Hemşirelik Kongresi ve I. Adli Sosyal Hizmet Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2973910)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. HEMŞİRELİK ESASLARI ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR -I. Bölüm adı:(Mobil Destekli Öğretim ve Hemşirelik) (2024), KEHRİBAR GÜLSÜM, Eğitim Yayınevi, Editör: PAMUK CEBECİ SEVİL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 227, ISBN:978-625-385-040-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9393540)
2. SAĞLIK BİLİMLERİNDE SECME KONULARI IV. Bölüm adı:(HEMŞİRELİKTE MANEVİYAT VE MANEVİ BAKIM) (2024), KEHRİBAR GÜLSÜM, İKSAD YAYINEVİ, Editör: ULUTASDEMİR NİLGÜN, AKTUĞ CEMİLE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 452, ISBN:978-625-378-011-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9406399)
3. Hemşirelik Esasları Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler, Bölüm adı:(Hemşirelerin Palıyatif Bakıma Yönelik Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi) (2024), KEHRİBAR GÜLSÜM, ÖZVEREN HUSNA, Gece Kitaplığı, Editör: ÖZVEREN HUSNA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 75, ISBN:978-625-430-677-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9393197)
4. GÜNCEL HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI, Bölüm adı:(AĞRI KONTROLÜNDE YAPAY ZEKA VE HEMŞİRELİK BAKIMI) (2024), KEHRİBAR GÜLSÜM, İKSAD YAYINEVİ, Editör: ULUTASDEMİR NİLGÜN, ÖZTÜRK ÇOPUR EBRU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 504, ISBN:978-625-378-009-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9406180)
5. Sağlık Bilimlerinde Akademik Analiz ve Tartışmalar, Bölüm adı:(Glandula Parathyroidea'nın Anatomisi, Embriyolojisi, Fizyolojisi ve Kliniği) (2023), SELÇUK MEHMET, KEHRİBAR DİVER GÜLSÜM, Uzgur Yayınevi, Editör: ÇAKILIOĞLU Oğur, GÜRKAY GONUL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:978-975-447-682-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8411913)
6. EĞİTİM VE BİLİM ARAŞTIRMALARI Cilt 2, Bölüm adı:(EVDE BAKIM: SAĞLIK HİZMETLERİNDEKİ ÖNEMİ VE ETKİLERİ) (2023), KEHRİBAR DİVER GÜLSÜM, ÇİZGİ KİTAP EĞİTİM, Editör: ÇİFTÇİ Sabahattin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 620, ISBN:978-625-396-186-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8776081)
7. AFETLERDE SAĞLIK HİZMETLERİ I, Bölüm adı:(AFETLERDE EVDE BAKIM HİZMETLERİ) (2023), KEHRİBAR DİVER GÜLSÜM, İKSAD Yayınevi, Editör: ULUTASDEMİR Nilgun, ÖZTÜRK ÇOPUR Ebru, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 530, ISBN:978-625-367-505-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8775833)
8. EĞİTİM VE BİLİM ARAŞTIRMALARI Cilt 2, Bölüm adı:(HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE BİLİM) (2023), KEHRİBAR DİVER GÜLSÜM, ÇİZGİ KİTAP EĞİTİM, Editör: ÇİFTÇİ Sabahattin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 620, ISBN:978-625-396-186-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8776162)

Üniversite Dışı Deneyim

03.02.2012- 03.03.2014	YOĞUN BAKIM HEMŞİRESİ	Cumhuriyet Üniversitesi Hastanesi, (Kamu)
16.03.2009- 20.01.2012	AMELİYATHANE HEMŞİRESİ	İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, (Kamu)

Araştırma

285096	Uzmanlaşmaya ve Branşlaşmaya Yönelik Hemşire Görüşlerinin Belirlenmesi, Araştırma-İnceleme, Kayseri, Araştırma, 01.01.2019 -02.05.2019 (Uluslararası)
--------	---



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	128 / 144

SERAP KIRICI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : serapkirici@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262192-
Telefon (Cep) : 5436494623
Adres : KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (DR)/
Yüksek Lisans 2012 1/Şubat/2015	İSTANBUL BİLİM ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: 0-6 AY ARASI BEBEĞİ OLAN ANNELERİN BEBEK BESLENME DURUMLARININ İNCELENMESİ (2015) Tez Danışmanı:(GÜLAY GÖRAK)
Lisans 2002 2006	AKSARAY SAĞLIK YÜKSEK OKULU/HEMŞİRELİK
Önlisans 2020 20/Ağustos/2022	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR. (AÇIKÖĞRETİM)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2013 KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU

Dersler *

2024-2025

Önlisans

HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI III
SOSYAL REHABİLİTASYON

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

Türkçe 5 Güz
Türkçe 2 Güz

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	129 / 144

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KIRICI SERAP,CANBULAT ŞAHİNER NEJLA,ÇELİK DEMET (2020). Ethical dilemmas in perinatology. International Journal of Human Sciences, 17(1), 11-20., Doi: 10.14687/jhs.v17i1.5803 (Yayın No: 5955431)
2. KIRICI SERAP,GÖRAK GÜLAY (2018). 0- AY ARASI BEBEĞİ OLAN ANNELERİN BEBEK BESLENME DURUMLARININ İNCELENMESİ, THE INVESTIGATION OF FEEDING CONDITION OF INFANTS AGED BETWEEN 0- 6 MONTHES.. International Journal of Human Sciences (Yayın No: 4807901)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KIRICI SERAP (2020). TÜRKİYE'DE KADINLARDA ÜRİNER İNKONTİNANS PREVELANSI. 3rd International Congress on Agriculture, Environment and Health (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6976511)
2. KIRICI SERAP (2020). TÜRKİYE'DE YAŞLI KADINLARDA ÜRİNER İNKONTİNANS PREVELANSI. 3rd International Congress on Agriculture, Environment and Health (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6976519)
3. KIRICI SERAP (2020). HEMŞİRELİKTE BİLİMSEL YAKLAŞIM: KANITA DAYALI UYGULAMALAR. International Congress of Science Culture, Health and Sport (INCES 2020) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6976475)
4. KIRICI SERAP (2020). DOĞUMA HAZIRLIK SINIFLARININ GELİŞİM SÜRECİ. International Congress of Science Culture, Health and Sport (INCES 2020) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6976482)
5. KIRICI SERAP (2020). TÜRKİYE'DE MEDİKAL TURİZM. International Congress of Science Culture, Health and Sport (INCES 2020) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6976478)
6. ÇELİK DEMET,CANBULAT ŞAHİNER NEJLA,KIRICI SERAP (2019). THE USE OF PHYSICAL RESTRAINT IN THE INTENSIVE CARE AND NURSING MANAGEMENT. V. Science, Technology and Innovation Kongresi (INES - 2019) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6614716)
7. KIRICI SERAP,CANBULAT ŞAHİNER NEJLA,ÇELİK DEMET (2019). THE DANGER IN THE INTENSIVE CARE: DELIRIUM AND THE NURSINGMANAGEMENTTHE DANGER IN THE INTENSIVE CARE: DELIRIUM AND THE NURSINGMANAGEMENT. V. Science, Technology and Innovation Kongresi (INES - 2019) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6454209)
8. KIRICI SERAP,CANBULAT ŞAHİNER NEJLA,ÇELİK DEMET (2019). PERİNATOLOJİDE ETİK İKİLEMLER. V. Science, Technology and Innovation Kongresi (INES - 2019) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6614700)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Doğum-Kadın Sağlığı Hemşireliği: Geleneksel Uygulamalardan, Bilim ve Teknolojinin Kullanımına, Bölüm adı:(Doğum Ağrısının Yönetiminde Kullanılan Farmakolojik Yöntemler) (2024).. KIRICI SERAP, BİDGE Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 136, ISBN:ISBN: 978-625-372-560-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9305709)
2. Riskli Çocuk ve Ailelerde Pediatri Hemşireliği, Bölüm adı:(Otizmli Çocuklara Sahip Olan Ailelerle Yapılan Hemşirelik Lisansüstü Tezlerinin İncelenmesi: Sistematik Derleme) (2024).. KIRICI SERAP, BİDGE Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 317, ISBN:ISBN: 978-625-372-518-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9305782)
3. HEMŞİRELİK ALANINDA AKADEMİK ÇALIŞMALAR (2024/1), Bölüm adı:(MENOPOZAL DÖNEMDE GÖRÜLEN SEMPTOMLAR VE SAĞLIK SORUNLARI) (2024).. KIRICI SERAP, ARTİKEL AKADEMİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 86, ISBN:ISBN 978-625-6627-43-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9305903)
4. HEMŞİRELİK ALANINDA AKADEMİK ÇALIŞMALAR (2024/1), Bölüm adı:(MENOPOZDA CİNSEL YAŞAMI ETKİLEYEN FAKTÖRLER) (2024).. KIRICI SERAP, ARTİKEL AKADEMİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 86, ISBN:ISBN 978-625-6627-43-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9305874)
5. Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 11, Bölüm adı:(Türkiye'de Hemşirelik Alanında Gebelerde Cinselliğe Yönelik Yapılan Tezlerin İçerik Açısından İncelenmesi) (2023).. KIRICI SERAP, BİDGE Yayınları. Editör:Bildiil Naile. Basım sayısı:1. Sayfa Sayısı 102. ISBN:978-625-6488-24-3. Türkçe



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	130 / 144

(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8686815)

6. EĞİTİM VE BİLİM ARAŞTIRMALARI CİLT 2, Bölüm adı:(TÜRKİYE'DE PLISSIT MODELİ İLE YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ) (2023).. KIRICI SERAP, Çizgi Kitabevi Yayınları (e-kitap), Editör:Çiftçi Sabahattin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 624, ISBN:ISBN: 978-625-396-186-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8775175)
7. EĞİTİM VE BİLİM ARAŞTIRMALARI CİLT 2, Bölüm adı:(HEMŞİRELİKTE TEORİNİN ÖNEMİ) (2023).. KIRICI SERAP, Çizgi Kitabevi Yayınları (e-kitap), Editör:Çiftçi Sabahattin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 624, ISBN:ISBN: 978-625-396-186-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8775206)
8. Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar 11, Bölüm adı:(Menopozal Kadınlarda Üriner İnkontinans Tipi ve Şiddetinin Yaşam Kalitesine Etkisi: Sistematiik Derleme) (2023).. KIRICI SERAP, BİDGE Yayınları, Editör:Bilgili Naile, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 102, ISBN: 978-625-6488-24-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8686841)
9. Eğitim Araştırmaları 2022, Bölüm adı:(MENOPOZ SEMPTOMLARI İLE BAŞ ETMEDE KULLANILAN DOĞAL ÜRÜNLER) (2022).. KIRICI SERAP, Çizgi Kitabevi Yayınları (e-kitap), Editör:Sabahattin Çiftçi - Erdal Hamarta - Mustafa Uslu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 603, ISBN:978-605-196-941-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8041338)
10. KLİNİK VE CERRAHİ YAKLAŞIMLARLA GÜNCEL HEMŞİRELİK ÇALIŞMALARI, Bölüm adı:(PLISSIT MODELİNİN CİNSEL FONKSİYONLARA ETKİSİ İLE İLGİLİ YAPILMIŞ ÖN TEST-SON TEST GRUPLU YARI DENEYSEL ÇALIŞMALARIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ) (2022).. KIRICI SERAP, İksad publishing house, Editör:Dr. Öğr. Üyesi Emral GÜLÇEK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 126, ISBN:ISBN: 978-625-8377-96-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7788569)
11. EĞİTİM ARAŞTIRMALARI 2022, Bölüm adı:(MENOPOZ SEMPTOMLARI İLE BAŞ ETMEDE KULLANILAN ZİHİN VE BEDEN UYGULAMALARI) (2022).. KIRICI SERAP, Çizgi Kitabevi Yayınları (e-kitap), Editör:Sabahattin Çiftçi - Erdal Hamarta - Mustafa Uslu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 603, ISBN:ISBN: 978-605-196-941-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8041041)
12. TEMEL TIP BİLİMLERİNDE GÜNCEL ÇALIŞMALAR-2, Bölüm adı:(TÜRKİYE'DE KADINLARDA CİNSEL İŞLEV BOZUKLUĞU PREVELANSI) (2022).. KIRICI SERAP, İksad publishing house, Editör:Uzm. Dr. M.CENK BELİBAĞLI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 155, ISBN:ISBN: 978-625-8213-65-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8040742)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KIRICI SERAP, EGE EMEL (2021). The Effect of the PLISSIT Model on Sexual Functions: A Systematic Review. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi, 3(3), 199-207., Doi: 10.46413/boneyusbad.943252 (Kontrol No: 7788607)

Üniversite Dışı Deneyim

2011-2013 HEMŞİRE KONYA NUMUNE HASTANESİ, (Hastane)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	131 / 144

SEÇİL DURAN YILMAZ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : secilduran@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5465772813
Adres : KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MYO

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (DR)/
Yüksek Lisans 2014 22/Nisan/2019	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (YL) (TEZLİ) (KIRIKKALE ÜNİV. ORTAK)/ Tez adı: Sağlık çalışanlarının iletişim becerilerinin ve göçmenlerle yaşadıkları iletişim zorluklarının belirlenmesi (2019) Tez Danışmanı:(SEVİL ALBAYRAK)
Lisans 2009 31/2013	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 06.07.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK VE BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/EVDE HASTA BAKIMI PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 17.04.2018-04.07.2023	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/ŞİRAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TİBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Şiran Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı Alt Yapısının Oluşturulması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KEMAL KURT, Araştırmacı:DEMET TURAN BAYRAKTAR, Araştırmacı:SEÇİL DURAN, Araştırmacı:EMRULLAH YILDIRIM, , 01/10/2019 - 15/10/2021 (ULUSAL)
- Building Opportunities for Participation and Accessibility through lifelong community Mobility (BOPALIM), COST, Araştırmacı:SEÇİL DURAN YILMAZ, , 27/09/2024 (Devam Ediyor) (ULUSLARARASI)
- Digital Mental Health for Young People (YouthDMH), COST, Araştırmacı:SEÇİL DURAN YILMAZ, , 24/10/2024 (Devam Ediyor) (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	132 / 144

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU

08.02.2024-15.08.2024

Bölüm Başkanı
28.02.2024-15.08.2024

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU/SAĞLIK VE BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı
25.01.2022-04.07.2023

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/ŞİRAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati Dön

2023-2024

Önlsans

sosyal rehabilitasyon	Türkçe	4
Halk sağlığı	Türkçe	8
Bulaşıcı Hastalıklar	Türkçe	4
Meslek etiği	Türkçe	4
Psikiyatri	Türkçe	10
Genel İletişim Teknikleri	Türkçe	4

2022-2023

Önlsans

Cerrahi Hastalıklar	Türkçe	5
Halk Sağlığında FTR Teknikerliği Yaklaşımları	Türkçe	2
Hastane Enfeksiyonları ve Korunma	Türkçe	4
Hastalık Bilgisi	Türkçe	4
İş sağlığı ve güvenliği	Türkçe	10

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- DURAN YILMAZ SEÇİL, ÇELİK İSA, DEMİREL YILDIZ BUŞRA CEREN, BEKTAŞ MURAT (2024). COVID-19 Pandemisinde Hemşirelerin Aile Destek Düzeylerinin İşten Ayrılma Niyetleri Üzerindeki Etkisi: Kesitsel Bir Çalışma. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(3), 1277-1285., Doi: 10.37989/gumussagbil.1370150 (Yayın No: 9106384)
- AKKURT UFUK, ÇELİK İSA, DURAN YILMAZ SEÇİL, BEKTAŞ MURAT, ÇİLİNGİR DİLEK (2024). EXPERIENCES OF ORGAN AND TISSUE DONATION COORDINATORS DURING COVID-19: A QUALITATIVE STUDY. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(1), 19-27., Doi: 10.37989/gumussagbil.1366455 (Yayın No: 8953302)
- KARADENİZ HAVVA, DURAN SEÇİL, YORULMAZ DENİZ SÜMEYYE (2023). Identifying Changes in Nutrition and Physical Activity in Adults During the COVID-19 Pandemic. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(4), 1553-1561., Doi: 10.37989/gumussagbil.1366473 (Yayın No: 8713498)
- ÇELİK İSA, BEKTAŞ MURAT, DURAN SEÇİL (2022). COVID-19 pandemisinin çocukların ve adölesanların fiziksel aktivite düzeyi ve ekran süresi üzerindeki etkisi: bir sistematik derleme ve meta-analiz. Burdur Mehmet Akif Ersoy University, 3(3), 92-101., Doi: 10.58208/cphs.1201777 (Yayın No: 8003419)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	133 / 144

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

6. YORULMAZ DENİZ SÜMEYYE, KARADENİZ HAVVA, DURAN SEÇİL, ÇELİK İSA (2022). Determining the musculoskeletal problems of academicians who transitioned to distance education during the COVID-19 pandemic. Work, 71, 493-503., Doi: 10.3233/WOR-210902 (Yayın No: 7654742)
7. DURAN SEÇİL, ÇELİK İSA, ERTUĞRUL BEKİR, OK ŞERİFE, ALBAYRAK SEVİL (2021). Factors Affecting Nurses' Professional Commitment During the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study. Journal of Nursing Management, Doi: 10.1111/jonm.13327 (Yayın No: 7016256)
8. ERTUĞRUL BEKİR, DURAN SEÇİL (2021). Üniversite Öğrencilerinin Duygusal Şiddete Maruz Kalma Düzeyini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi, 3(1), 18-29. (Yayın No: 7030279)
9. DURAN SEÇİL, ALBAYRAK SEVİL (2020). Sağlık Çalışanlarının İletişim Becerileri ve Göçmenlerle Yaşadıkları İletişim Zorlukları. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi, 12(3), 355-365., Doi: 10.5336/nurses.2020-74433 (Yayın No: 6345523)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. DURAN SEÇİL, KARADENİZ HAVVA (2021). EFFECTS OF COVID-19 PANDEMIC ON PHYSICAL ACTIVITY, SEDENTARY LIFE, NUTRITION, MENTAL HEALTH AND SLEEPING HABITS OF CHILDREN AND ADOLESCENTS. 4. International Health Sciences and Innovation Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7129425)
2. YORULMAZ DENİZ SÜMEYYE, KARADENİZ HAVVA, DURAN SEÇİL, ÇELİK İSA (2021). Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Uygulamasına Geçen Akademisyenlerin Kas-İskelet Sistemi Sorunlarının Belirlenmesi. 3. Uluslararası Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Çalışmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7155723)
3. ÇELİK İSA, DURAN SEÇİL, DEMİREL BUŞRA CEREN, BEKTAŞ MURAT (2021). COVID-19 Pandemi Sürecinde Hemşirelerin Aile Desteklerinin Meslekten Ayrılma Niyetine Etkisi: Kesitsel Bir Çalışma. 3. Uluslararası Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Çalışmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7155731)
4. DURAN SEÇİL, KARADENİZ HAVVA, YORULMAZ DENİZ SÜMEYYE (2021). COVID-19 Pandemi Sürecinde Yetişkinlerin Beslenme ve Fiziksel Aktivite Değişikliklerinin Belirlenmesi. 3. Uluslararası Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Çalışmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7155738)
5. DURAN SEÇİL (2021). THE ROLE OF TELEHEALTH IN THE COVID-19 PANDEMIC. VI. International Scientific and Vocational Studies Congress, 144-149. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7377907)
6. DURAN SEÇİL, ERKURAN HATUN (2021). EFFECTS OF THE COVID-19 PROCESS ON HEALTH WORKERS. VI. International Scientific and Vocational Studies Congress, 136-143. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7377967)
7. DURAN SEÇİL (2021). CULTURAL COMPETENCE IN NURSING EDUCATION. VI. International Scientific and Vocational Studies Congress, 128-135. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7377680)
8. AKKURT UFUK, ÇELİK İSA, DURAN SEÇİL, BEKTAŞ MURAT (2022). Organ ve Doku Bağışi Koordinatörlerinin Covid-19 Tecrübeleri: Kalitatif Bir Çalışma. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 91-91. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7921812)
9. ÇELİK İSA, DURAN SEÇİL, BEKTAŞ MURAT, YORULMAZ DENİZ SÜMEYYE (2022). Erişkinlerin Koronavirüs Korku Düzeyi ile Aşı Olma Niyetlerinin Değerlendirilmesi. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 255-255. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7921837)
10. ÇELİK İSA, DURAN SEÇİL, BEKTAŞ MURAT (2022). Covid-19 pandemisinin çocukların fiziksel aktivite düzeyi ve ekran süresi üzerindeki etkisi: bir sistematik derleme ve meta-analiz. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 172 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7921823)
11. DURAN SEÇİL (2022). COVID-19 PANDEMİSİNİN SAĞLIK ÇALIŞANLARININ RUH SAĞLIĞINA ETKİSİ. INTERNATIONAL AEGEAN CONFERENCES on Natural & Medical Sciences-VI, 98-106. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8036745)
12. DURAN SEÇİL (2022). COVID-19 SALGINI VE KADINA YÖNELİK ŞİDDET. INTERNATIONAL AEGEAN CONFERENCES on Natural & Medical Sciences-VI, 107-117. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8036640)



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	134 / 144

15. DURAN SEÇİL,ALBAYRAK SEVİL (2019). HEALTH WORKERS'S COMMUNICATION ABILITIES AND THEIR COMMUNICATION PROBLEMS WITH IMMIGRANTS. 3.International-21.National Public Health Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5547955)
16. KEHRİBAR GÜLSÜM,DURAN YILMAZ SEÇİL (2024). Evde Sağlık Hizmetlerinde Güncel Yaklaşımlar. 2. BİLSEL INTERNATIONAL GORDION SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, 125-133. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9283193)
17. KEHRİBAR GÜLSÜM,DURAN YILMAZ SEÇİL (2024). Kanıta Dayalı Uygulamaların Hemşirelik Bakımındaki Yeri. 2. BİLSEL INTERNATIONAL GORDION SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, 118-132. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9283152)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Sağlık Bilimlerinde Seçme Konular-IV, Bölüm adı:(Sağlık Çalışanlarının İş Doymumu) (2024).. ULUTAŞDEMİR NİLGÜN,DURAN YILMAZ SEÇİL, İksad Yayınevi, Editör:ULUTAŞDEMİR NİLGÜN, AKTUĞ CEMİLE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 460, ISBN:978-625-378-011-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9282735)
2. Halk Sağlığında Beslenme ve Hemşirelik, Bölüm adı:(Adölesan Dönemde Beslenme) (2024).. DURAN YILMAZ SEÇİL, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:GÜLER NURAN, DURMUŞ SARIKAHYA SELMA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 541, ISBN:978-625-386-034-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9282962)
3. Kadın ve Çocuk Sağlığında Seçme Konular, Bölüm adı:(Çocuklarda Dijital Ebeveynlik) (2024).. DURAN YILMAZ SEÇİL,ULUTAŞDEMİR NİLGÜN, İksad Yayınevi, Editör:ULUTAŞDEMİR NİLGÜN, TİMUR HAKAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 436, ISBN:978-625-378-008-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9282637)
4. Güncel Hemşirelik Yaklaşımları, Bölüm adı:(İnovasyon ve Bilişimin Hemşirelikteki Yeri) (2024).. DURAN YILMAZ SEÇİL,ULUTAŞDEMİR NİLGÜN, İksad Yayınevi, Editör:ULUTAŞDEMİR NİLGÜN, ÖZTÜRK ÇOPUR EBRU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 512, ISBN:978-625-378-009-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9282551)
5. Afetlerde Sağlık Hizmetleri I, Bölüm adı:(Afetlerde Ruh Sağlığı) (2023).. DURAN SEÇİL, İksad Yayınevi, Editör:NİLGÜN ULUTAŞDEMİR, Ebru ÖZTÜRK ÇOPUR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 15, ISBN:978-625-367-505-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8704314)
6. Afetlerde Kadın ve Çocuk Sağlığı, Bölüm adı:(Afetlerde Çocuk Sağlığı) (2023).. DURAN SEÇİL, ULUTAŞDEMİR NİLGÜN, İksad Yayınevi, Editör:NİLGÜN ULUTAŞDEMİR, Memnune KABAKUŞ AYKUT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-625-367-507-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8704333)
7. Sağlık Bilimlerindeki Gelişmelerin Akademik Perspektiften Analizi, Bölüm adı:(Yaşlı Bireylerde Düşme ve Düşmenin Önlenmesi) (2023).. DURAN SEÇİL, Yaz Yayınları, Editör:Şahin Karabulut, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 14, ISBN:978-625-6524-85-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8742827)
8. Yaşlı Sağlığı Hemşireliği, Bölüm adı:(Yaşlı Bireyler, Aileler ve Bakım Verenler ile İletişim) (2023).. ALBAYRAK SEVİL, DURAN SEÇİL, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Saime EROL, Fatma Nevin ŞİŞMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 18, ISBN:978-625-397-485-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8694657)
9. Sağlık Bilimlerinde Seçme Konular-II, Bölüm adı:(COVID-19 ve Çocukluk Çağı Obezitesi) (2022).. DURAN SEÇİL, KARADENİZ HAVVA, İksad Yayınevi, Editör:Ulutaşdemir Nilgün, Aktuğ Cemile, Kabakuş Aykut Memnune, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 436, ISBN:978-625-6955-04-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8003171)
10. Sağlık Bilimlerinde Seçme Konular-II, Bölüm adı:(Sağlık Çalışanlarında İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Faktörleri) (2022).. DURAN SEÇİL, KARADENİZ HAVVA, İksad Yayınevi, Editör:Ulutaşdemir Nilgün, Aktuğ Cemile, Kabakuş Aykut Memnune, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 436, ISBN:978-625-6955-04-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8003143)
11. Hemşirelik Kuramları Kavram Haritalarıyla, Bölüm adı:(İda Jean Orlando) (2021).. DURAN SEÇİL, Akademisyen Kitabevi, Editör:Demirbağ Bırsel Canan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 12, ISBN:978-625-7401-01-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7149305)
12. Hemşirelik Kuramları Kavram Haritalarıyla, Bölüm adı:(Kuramların Hemşirelikte Kullanımı) (2021).. KÜÇÜK EBRU, DURAN SEÇİL, BULUT ELİF, Akademisyen Kitabevi, Editör:DEMİRBAĞ Bırsel Canan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 485, ISBN:978-625-7401-01-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7149307)
13. Hemşirelik Kuramları Kavram Haritalarıyla, Bölüm adı:(Jean Watson) (2021).. DURAN SEÇİL, Akademisyen Kitabevi, Editör:Demirbağ Bırsel Canan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 10, ISBN:978-625-7401-01-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7149291)



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	135 / 144

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

4

1. DURAN SEÇİL, TURAN BAYRAKTAR DEMET (2021). İLÇE BELEDİYESİ İÇME SUYU KLOR DEĞERLERİNİN DİYARE İLE İLİŞKİSİ. Halk Sağlığı ve Hemşirelik Bilişimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6980663)

Üniversite Dışı Deneyim

01.01.2017- 16.10.2017	HEMŞİRE	YOZGAT ŞEHİR HASTANESİ, (Hastane)
17.10.2017- 16.04.2018	HEMŞİRE	ADANA ŞEHİR HASTANESİ, (Hastane)
16.08.2013- 31.12.2016	HEMŞİRE	YOZGAT DEVLET HASTANESİ, (Hastane)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	136 / 144

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	8	598
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	Yok	Yok
Büro	27	48
Arşiv Odası	1	
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Yok

Tablo 7.2 Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Projeksiyon cihazı	Yok
		Yazı tahtası	Yok
		Öğrenci sırası	Yok
		Masa	Yok
		Kitaplık	Yok
Derslik 101	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 102	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 103	48	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	48
		Grup askılık	1
Derslik 201	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	137 / 144

Derslik 202	80	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	80
		Grup askılık	1
Derslik 203	50	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	50
		Grup askılık	1
Derslik 205	84	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	84
		Grup askılık	1
Derslik AMFİ	72	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	72
		Grup askılık	1

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Evde Hasta Bakım Programına ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/sbh>
 - Bölüm broşürü:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	138 / 144



T.C.
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU



SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI

Evde Hasta Bakım Programı

- Günümüzde ortalama yaşam süresinin uzaması sonucunda ileri yaşta olanların sayısının artması;
- Tıp ve teknolojiadaki gelişimin sağlık hizmetlerinin birçoğunun evde verilmesine olanak sağlaması;
- Hastanede yatış süresinin kısalması ve günlük cerrahinin artması evde bakımının önemini artırmıştır.



Evde Hasta Bakım Programı

- Evde hasta bakım esas olarak bireyin gereksinimlerinin evinde karşılanmasını kapsamaktadır.
- Bireylerin ailelerinden ve sosyal çevrelerinden ayrılmadan, ihtiyaç duydukları sağlık ve bakım hizmetlerine ulaşmalarını sağlayarak yaşam kalitelerini yükseltmeyi hedeflemektedir.
- Evde hasta bakımın kapsamı bireyin gereksinimleri doğrultusunda değişiklik göstermektedir.





PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	139 / 144

Programın Amacı;

- Evde Hasta Bakımı Programı kapsamında;
- Tedavisini evde sürdürmek isteyen hastaların ilgili kliniklerce düzenlenmiş olan tedavisinin takibi,
- Hasta yakınlarının veya bakımkla görevli kişilerin bu konudaki eğitiminin sağlanması, doğum öncesi ve sonrası destek talep eden annelere,
- Yaşlı ve bakıma ihtiyacı olan bireylere, engelli bireylere kaliteli bir yaşam olanağı sunabilme bilgi ve becerisine sahip evde hasta bakım teknikleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir.



PROGRAMA YERLEŞME TÜRÜ

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Evde Hasta Bakımı	TYT	291,70087	369,41020
KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Evde Hasta Bakımı (İÖ)	TYT	273,96478	332,97110

PROGRAMDA VERİLEN DERSLER

- Temel Sağlık Bilimleri Dersleri (*Anatomi, Fizyoloji, Farmakoloji vb..*)
- Temel Mesleki Dersler (*Hasta Bakım İlike ve Uygulamaları I, Hasta Bakım İlike Uygulamalar II vb...*)
- Seçmeli Dersler (*Her dönem 2 seçmeli ders*)
- İlk iki dönemden sonra 30 iş günü yaz uygulama stajı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	140 / 144

Derslerimizden Fotoğraflar...



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	141 / 144

PROGRAMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI

Programdaki dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve
30 iş günü olan yaz stajını yapmış olmak.

PROGRAMIN İŞ OLANAKLARI

- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı,
- Sağlık Bakanlığı,
- Sivil Savunma Arama ve Kurtarma Birlik Müdürlüğü,
- Devlet Hastaneleri, SGK, Darülaceze Müessesesi Müdürlüğü, Belediyeler,
- Üniversiteler, SHÇEK, Hastane,
- Özel bakım merkezler, huzur evi, klinikler vb. kuruluşlardır.
- Ayrıca kişilere özel hizmet verilebilmektedir.

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=12351>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

Adı Soyadı	GÜLSÜM KEHRİBAR
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	Gism8585@gmail.com
Telefon (İş)	0(338) 226 27 53

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	142 / 144

Adres (İş)	Sağlık Hizmetleri MYO 2. Kat
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
SHMYO(Evde Hasta Bakım Programı)	Hasta Bakım İlke ve Uygulamalar I
SHMYO (Evde Hasta Bakım Programı)	Genel İletişim Teknikleri
SHMYO (Evde Hasta Bakım Programı)	Yara Bakımı
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
	Karaman Eğitim Araştırma Hastanesi Palyatif Bakım Merkezi'nde görev yapan sağlık personeline eğitim
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	143 / 144

Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

Adı Soyadı	SERAP KIRICI
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	serapkirici@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	0 338 226 2783
Adres (İş)	KMU/SHMYO YUNUS EMRE YERLEŞKESİ KARAMAN/MERKEZ
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
2205339	2205339 HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI III
2205342	2205342 SOSYAL REHABİLİTASYON
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	144 / 144

Danışmanlık	Evde Hasta Bakımı Programı 2 Sınıflar
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK

30/01/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Öğr. Gör. Dr. Seçil DURAN YILMAZ	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Öğr. Gör. Dr. Serap KIRICI	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Öğr. Gör. Dr. Gülsüm KEHRİBAR	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı