



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 168



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİYALİZ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

15/01/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 168

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlenceleri	30
Ek Belgeler	
31	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	3 / 168

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Dr. Öğr. Üyesi Sinan Sağır (Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü/Diyaliz Programı, Yunusemre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0 (338) 226 20 00 - 2799

Faks : 0 (338) 226 20 23

E-Posta : sinansagir@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Diyaliz programında önlisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programı Türkçe' dir.İki yıllık önlisans eğitimi sonunda mezunlar "**Diyaliz alanında Önlisans Derecesi**" alırlar.

Önlisans eğitimini tamamlayan adaylar, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavına girerek ÖSYM tarafından belirlenmiş lisans programlarına başvurabilirler. Diyaliz Programından mezun olanlar, Dikey Geçiş Sınavı ile Hemşirelik ve Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Lisans programlarına Dikey Geçiş sınavı ile geçebilirler. Bunun için öğrencilerin her yıl ÖSYM'nin yapmış olduğu Dikey geçiş sınavına başvurmaları gerekmektedir. Sınavda alınacak puan ile öğrencinin Önlisans Başarı Puanı(ÖBP) önem kazanmaktadır. ÖBP, her öğrencinin mezuniyet durumunda okulu tarafından hesaplanmış ve mezuniyet belgesinde yer alan akademik ortalama esas alınmaktadır.

3. Programın Türü

Diyaliz programının türü "Normal Örgün Öğretim" dir.

4. Üniversite Hakkında

Üniversitemizin tarihi 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokuluna dayanmakta olup kuruluşundan önce Selçuk Üniversitesine bağlı (Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) öncesi) olarak aşağıdaki yer alan akademik birimler hizmet vermiştir.

Akademik Birim	Kuruluş
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	30.03.1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 168

Ermenek Meslek Yüksekokulu	12 Aralık 1990 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3837 sayılı Kanun ile
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	10 Eylül 1992 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokol ile
Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu	30 Eylül 1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile
Sağlık Yüksekokulu	02 Kasım 1996 tarihinde, Sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmak amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihinde toplanan 1. Ulusal Sağlık Kongresi'nde belirlenen hedefler doğrultusunda "Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma Projesi" nin hayata geçirilmesi ile
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	18 Kasım 1997 tarihli ve 23174 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile
Edebiyat Fakültesi	05 Ağustos 2006 tarih ve 26250 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 17.07.2006 tarih ve 2006/10735 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile
Kamil Özdağ Fen Fakültesi	20 Ocak 2007 tarihli ve 26409 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2007/11548 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile

Çizelge 1: Üniversite öncesi akademik birimlerin kuruluş bilgileri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi 5662 sayılı Kanunla değişiklik 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile kurulan 17 yeni üniversiteden biridir. Karaman'da Üniversitenin 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulmasının ardından daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan ve yukarıda gösterilen tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları Üniversitemize bağlanmıştır. Kuruluşunda üç fakülte, iki yüksekokul ve üç meslek yüksekokulu ile Ülkemiz üniversiteleri arasında yerini alan Üniversitemiz çatısı altında daha sonra aşağıda yer alan akademik birimler kurulmuştur.

Akademik Birim	Kuruluş
Fen Bilimleri Enstitüsü	TBMM' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanması ile
Sosyal Bilimler Enstitüsü	TBMM' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanması ile
Mühendislik Fakültesi	22 Ağustos 2010 tarihli ve 27680 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile
Eğitim Fakültesi	10 Ocak 2012 tarihli ve 28169 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 16.12.2011 tarihli ve 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 168

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	01/03/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısı ile (Mevcut Meslek Yüksekokulu adının Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi ile bazı programların Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılması, teknik programların Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda kalması konusundaki teklifi)
İslami İlimler Fakültesi	25 Ocak 2013 tarihli ve 28539 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 17.12.2012 tarihli ve 2012/4091 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sağlık Bilimleri Fakültesi	08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	26 Kasım 2017 tarih ve 30252 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 22.09.2017 tarihli ve 2017/10975 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	06 Aralık 2017 tarihli ve 30262 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 11.9.2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Tıp Fakültesi	14 Haziran 2018 tarihli ve 30451 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 04.06.2018 tarihli ve 2018/111959 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 30/10/2017 tarihli ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile
Diş Hekimliği Fakültesi	5 Aralık 2018 tarihli ve 30616 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 409 sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile
Yabancı Diller Yüksekokulu	25 Haziran 2019 tarihli ve 30812 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile
Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	16 Ocak 2020 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile
Spor Bilimleri Fakültesi	21 Ağustos 2020 tarihli ve 31220 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2843 sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak kurulmuştur.

Çizelge 2: Üniversite çatısı altında kurulan akademik birimler

Ayrıca, Üniversitemizde 23 Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

Sıra	Araştırma ve Uygulama Merkezi Adı
1	Sosyal, Ekonomik ve Politik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 168

4	Kadın ve Aile Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Türk Dili Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Türk Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Karamanoğulları Kültür ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Elmacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Tercüme ve Tashih Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
21	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çizelge 3: Araştırma ve uygulama merkezleri

Kuruluşundan, 15 Eylül 2008 tarihine kadar Rektörlük görevi Mersin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süha AYDIN tarafından yürütülmüştür. Cumhurbaşkanı Abdullah GÜL tarafından 9 Eylül 2008 tarihinde Rektörlüğe atanan Prof. Dr. Sabri GÖKMEN 15 Eylül 2008 tarihinden 26 Ocak 2017 tarihine kadar Üniversitemiz Rektörü olarak görev yapmıştır.

Kurucu Rektörün görev süresinin dolmasının ardından Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 21 Ocak 2017 tarihinde Rektör olarak atanan Prof. Dr. Mehmet AKGÜL 26 Ocak 2017 tarihinde görevine başlamış ve 9 Şubat 2021 tarihi itibarıyla görev süresi sona ermiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin ikinci, üçüncü ve yedinci maddeleri gereğince Prof. Dr. Namık AK, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmış ve 9 Şubat 2021 – 8 Ekim 2022 tarihleri arasında görev yapmış olup istifasının ardından vekâleten Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN görevlendirilmiş ve 8 Ekim 2022 – 12 Ocak 2023 tarihleri arasında görev yapmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin ikinci, üçüncü ve yedinci maddeleri gereğince Prof. Dr. Mehmet GAVGALI Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmış ve 12 Ocak 2023 tarihinde görevine başlamıştır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	7 / 168

2007 yılında kurulan Üniversitemiz kısa sürede büyük gelişim göstermiş bölgesel ve ulusal alanda adından söz ettirmeyi başarmıştır. Üniversitemiz, 2022 yılı sonu itibariyle 11 fakülte, üç enstitü, iki yüksekokul, altı meslek yüksekokulu ve 23 uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere toplam 45 akademik birim, 19.699 öğrenci, 833 akademik, 236 idari, 89 sözleşmeli ve 179 işçi olmak üzere toplam 1.337 personel ile hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz 2021 yılı içerisinde Yükseköğretim Kurulu tarafından ‘Elmadan Elmasa’ projesi ile ‘Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri’ alanında bölgesel kalkınma odaklı bir üniversite olarak kabul edilmiştir.

Üniversitemiz 2022 yılı idare faaliyet raporu [burada](#) bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senato Üyeleri

Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Mehmet GAVGALI	Rektör Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Münir OKTAY	Rektör Yardımcısı, Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Nevzat AYDIN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Dursun ODABAŞ	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ercan OKTAY	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali ŞAHİN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İbrahim YILMAZ	Kâmil Özdağ Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İbrahim ÇOŞKUN	İslami İlimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sefa LÖK	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Metin SEZER	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Faruk Ayhan BAŞÇİFTÇİ	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mehmet MERCAN	Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mevlüt BAYRAKCI	Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Gizem SAYGILI	Eğitim Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Oktay TALAZ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Necla CANBULAT ŞAHİNER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Serkan ADA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Emine Berrin YÜKSEL	Tıp Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ	Kâmil Özdağ Fen Fakültesi Temsilcisi
Doç. Dr. Ahmet KAYABAŞI	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Sefa USTA	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Fatma ÇOLAKOĞLU	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Hacer AZAK	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Ahmet Alper SAYIN	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Hakan CANDAN	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 168

Doç. Dr. Ahmet Hamdi CAN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Mustafa DİĞLER	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi
Doç. Dr. Mehmet DALKILIÇ	Spor Bilimleri Fakültesi Temsilcisi
Doç. Dr. Alaattin UCA	Edebiyat Fakültesi Temsilcisi
Doç. Dr. Abdulvahit SAYASLAN	Mühendislik Fakültesi Temsilcisi
Doç. Dr. Duran Ali YILDIRIM	İslami İlimler Fakültesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Doğan Ilgaz KAYA	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN	Ermenek Meslek Yüksekokulu Müdürü Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri MYO Müdür V.
Ahmet TÜFEKÇİ	Genel Sekreter

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Yönetim Şeması

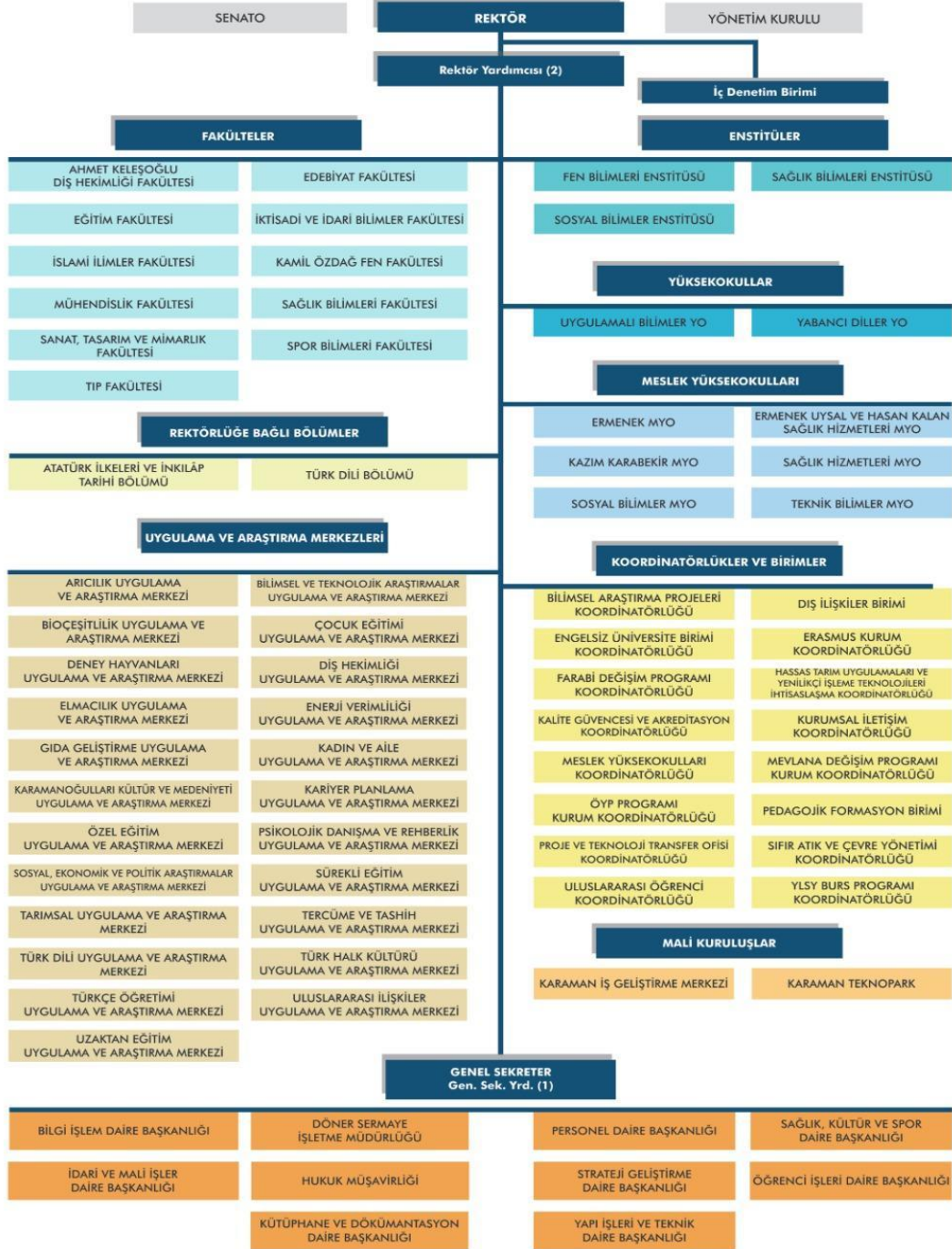
Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 168

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 168

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokolle 10 Eylül 1992 yılında kurulmuş olup Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde YÖK tarafından açılması uygun görülen ve eğitim-öğretime devam eden programlar aşağıda belirtilmiştir.

Yüksekokulumuz personel kadrosu, idari işleri yürütmek üzere 1 Müdür, 1 Yüksekokul Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ile 2 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 37 Öğretim Görevlisinden oluşan 46 Öğretim Elemanı, 5 idari personel olmak üzere toplam 51 kişilik bir ekipten oluşmaktadır. Yüksekokulumuz 3615 m2 alan içerisinde 12 derslik, 1 amfi, uygulamalı dersler için 4 adet laboratuvar, 1 adet kantin, 1 adet drama salonundan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzun 2024 Haziran sonu verilerine göre 2372 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır.

Bölüm Adı	Program Adı	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Öğrenci Alımı
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	Açık	Kapalı	Evet
	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon	Açık	Kapalı	Evet
	İş ve Uğraş Terapisi	Açık	Kapalı	Açık
Eczane Hizmetleri	Eczane Hizmetleri	Açık	Kapalı	Evet
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	Açık	Kapalı	Evet
	Ameliyathane Hizmetleri	Açık	Kapalı	Evet
	Diyaliz	Açık	Kapalı	Evet
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Açık	Kapalı	Evet
	Anestezi	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 168

	Ortopedik Protez ve Ortez	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır
	Odyometri	Açık	Kapalı	Evet
	Perfüzyon Teknikleri	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır
	Optisyonluk	Açık	Kapalı	Evet
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi	Açık	Kapalı	Evet
	Yaşlı Bakımı	Açık	Kapalı	Evet
Sağlık Bakım Hizmetleri	Evde Hasta Bakımı	Açık	Kapalı	Evet
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Acil Durum ve Afet Yönetimi	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır
Dişçilik Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı	Açık	Kapalı	Evet
	Diş Protez Teknolojisi	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır

Meslek Yüksekokulunda programlar; öğrencilere verimli öğrenme ortamı sağlamak, programları cazip hale getirmek, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilmeleri, analitik bakış açısı geliştirip yaratıcı ve girişimci bireyler olmalarını sağlamak amacıyla, modern standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaca uygun olarak programların birçoğunda öğretim, ders-uygulama-laboratuvar olarak üç aşamada modern dersliklerde ve donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Kapsamlı teorik ve laboratuvar bilgisiyle donanımlı olarak mezun olan öğrenciler iş ve sosyal hayatlarında yeterlikleriyle göz doldurmaktadır.

Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları TÜBİTAK, DPT, BAP, Sanayi Bakanlığı ve AB gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen birçok araştırma projesi yürütmektedir. Fakültede eğitim-öğretimin yanında araştırma ve yayın alanında da son derece verimli ve üretken çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 168

Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı mükemmel bir ortam mevcuttur. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu çatısı altında aşağıda detayları verilen bölümler eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlük

Doç. Dr. Hacer AZAK – Müdür

Öğr. Gör. Bilal BAHÇECİ – Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ - Müdür Yardımcısı

Bülent DOĞAN - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sekreteri

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu

GÖREVİ	ADI VE SOYADI
Başkan	Doç. Dr. Hacer AZAK
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Bilal BAHÇECİ
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ
Üye	Doç. Dr. Emel ALTAŞ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sekreteri	Bülent DOĞAN

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Yönetim Kurulu

GÖREVİ	ADI VE SOYADI
Başkan	Doç. Dr. Hacer AZAK
Eczane Hizmetleri Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Hacer AZAK
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Bilal BAHÇECİ
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Seda BİRŞAN ŞENGÜN
Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Mehmet SELÇUK
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sekreteri	Bülent DOĞAN

6. Programın Kısa Tarihçesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan 10.09.1992 tarihli protokolle Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 2013 yılında Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi tarafından Diyaliz Programı açılarak eğitim öğretime başlamıştır. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı olan programımızda akademik personel

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 168

olarak 4 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Diyaliz programı 2 yıllık örgün eğitim vermektedir ve eğitim dili Türkçedir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Bölümümüze kayıt yaptırmak için ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları başarmış olmak gerekir. "Yükseköğretim Kurumları'nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri ve "[Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ne uygun olarak not ortalamasına eşdeğer bir programda öğrenim gören bir öğrenci kontenjan dahilinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programımıza kabul edilecek öğrencilerde aranılacak nitelikler, gerekli belgeler, başvuru tarihleri, ayrılan kontenjanlar ve diğer hususlar ayrıca ilan edilir.

Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, diploma programımızın taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişle ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir.

Öğrenci değişim programları kapsamında gelen uluslararası öğrenciler bölümde verilen derslere kayıt yaptırabilirler. Değişim öğrencilerinin kabulünü Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal öğrenci kabulünü Farabi Değişim Programı Birimi yürütmekte olup diğer kapsamdaki uluslararası öğrencilerin kabulünü ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

Tablo 1.1 Diyaliz Programı Önlisans Normal Öğretim Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2022-2023	60	62	336,74290	306,50390	732.608	628.857	TYT
2021-2022	60	62	307,67494	260,76710			TYT
2020-2021	60	61	307,38441	287,59896			TYT

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 168

2019-2020	55	55	322,89526	287,21716			TYT
2018-2019	50	50	373,16277	243,07026			TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3

Tablo 1.1'den, kontenjan sayıları ile kayıt yaptıran öğrenci sayıları dikkate alındığında belirtilen akademik yıllarda %100 doluluk oranı olduğu görülmüştür. Ayrıca 2021-2022 akademik yıl dışındaki diğer akademik yıllarda da bölüme en düşük puanla giriş yapan öğrencinin puanının yükseldiği gözlenmiştir.

Programımızın kazandırmayı hedeflediği çıktıları:

Program Çıktıları

- 1 Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
- 2 Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
- 3 Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
- 4 Kalite süreçlerine katılır.
- 5 Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
- 6 Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
- 7 Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- 8 Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
- 9 Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
- 10 Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
- 11 Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
- 12 Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
- 13 Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- 14 Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
- 15 Bilgi ve becerileri ile hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemi başlatma, sürdürme ve bitirme işlemi yerine getirir.
- 16 Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 168

- 17 Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
- 18 Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- 19 Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
- 20 Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.

Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için her geçen gün fiziki altyapı geliştirilmekte, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarma düşüncesi yer almakta, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları alımları gerçekleştirilmektedir. Tüm imkanlarımızla birlikte eğitim öğretim hizmetlerinin daha verimli ve aktif olarak uygulanması sağlanmaktadır. Böylece programa kabul edilen öğrencilerimizin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede (2 yıl) edinebilecek alt yapıya iyi düzeyde sahip olmaları için geliştirmeye devam etmekteyiz.

1.1.4

Programımıza kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı yoktur. Üniversiteye kayıt hakkı kazanan yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe hazırlık programı "Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nde belirtilmiştir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	7	-	-	-
2021-2022	7	-	-	-
2020-2021	7	-	-	-
2019-2020	7	-	-	-
2018-2019	7	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	16 / 168

Öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu dersler için, her eğitim-öğretim yarıyılı başlangıcından itibaren 15 gün, eğitim-öğretim başladıktan sonra Üniversiteye kayıt olanlar ise kayıt tarihinden itibaren bir hafta içinde muafiyet talebinde bulunabilir. İlgili birim yönetim kurulu tarafından, bu şekildeki başvuruda bulunan öğrenciler ile yatay veya dikey geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programında başarmış olduğu dersler ile öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programının müfredatındaki eşdeğerliği kabul edilen derslere bu Yönetmeliğe uygun harf notları belirlenir **(EK-1.2.2.6)**.

Özel öğrencilik, değişim programları veya yaz okulu kapsamında ders alan öğrenciler için ilgili birim yönetim kurulu tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programının müfredatındaki eşdeğerliği kabul edilen dersler için Yönetmeliğe uygun harf notları belirlenir **(EK-1.2.2.7, EK1.2.2.8)**.

Yatay geçiş, dikey geçiş ile ilgili ayrıntılı bilgiler Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi, Üniversite Senatosunun 10.07.2023 tarih ve 205-2023/70 kararı ile güncellenmiştir **(EK-1.2.2.5)**. Programımızın çift anadal programı bulunmamaktadır. Bunun için çalışmalara devam edilmektedir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya özel bir önem vermektedir. Başta AB ülkeleri olmak üzere farklı ülke ve kültürler ile akademik, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak işbirliklerini önemsemektedir. Bu tür sosyo-kültürel ve akademik işbirliklerin yerel, bölgesel ve küresel boyutta hem üniversitelere hem de akademik camiaya önemli kazanımları olacaktır. Toplamların birbirlerini yakından tanınması ve işbirliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli işlemler görecektir.

Üniversitemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında farklı ülkelere ve şehirlere giderek oradaki eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları sağlanmaktadır. Kuruma geri dönüşte yurt dışında alınan dersler, intibakı yapıldıktan sonra geçerli sayılmakta ve öğrenci ilgili derslerden muaf olmaktadır.

Erasmus Programı

Erasmus programından Erasmus Üniversite Beyannamesi - EÜB (Erasmus University Charter - EUC)sahibi yükseköğretim kurumları ile bu kurumlarda kayıtlı öğrenciler ve akademik/idari personel yararlanabilmektedir. EÜB, Erasmus programı değişim esasları ve prensiplerini içeren; dolayısıyla programdan yararlanabilme vizesi anlamı taşıyan bir dokümandır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 168

Haziran 2009 döneminde Koordinatörlüğümüz tarafından Üniversitemiz için yapılan EÜB başvurusu, AB Komisyonunun ilgili birimi tarafından değerlendirilerek Aralık 2009 döneminde onaylanmış ve ilan edilmiştir.

Erasmus programından yararlanabilmenin bir sonraki adımı, Ulusal Ajans'a hibe başvurusu yaparak mali katkı sağlamaktır. Ulusal Ajans'a yılda bir kez yapılabilen söz konusu hibe başvurusu, Üniversitemiz adına Mart 2010 döneminde Koordinatörlüğümüz tarafından gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, Erasmus Plus Programı kapsamında 10.04.2023 tarihi itibarı ile güncellenmiş olmak üzere yenilenen protokol anlaşmaları yapmış bulunmaktadır. Bu anlaşmaların listesine ERASMUS adresinden ulaşılabilir.

Diyaliz programımızın erasmus programı ikili anlaşmaları bulunmamaktadır. Bununla ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – DİYALİZ PROGRAMI					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-

Farabi Değişim Programı

Farabi Değişim Programı iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilir. İmzacı kurumlar, Farabi Değişim Programı Protokolü ile kendi aralarında Farabi Değişim Programı kapsamında ortak faaliyetler ve programlar gerçekleştirme konusunda işbirliği yapmayı taahhüt ederler. YÖK, Farabi Değişim Programı protokollerinin yükseköğretim kurumları arasında dengeli ve etkin dağılımının sağlanması için gerekli tedbirleri alır. Yükseköğretim kurumları, her eğitim-öğretim yılı için Farabi Değişim Programı ile ilgili ödenek talebinde bulunurlar. Yükseköğretim kurumları kendilerine tahsis edilen tutarları, ilgili eğitim-öğretim yılı içinde (1 Eylül-31 Ağustos arasında) kullanırlar. Üniversitemiz, Farabi Değişim programı kapsamında karşılıklı uyuşan fakülte/bölümlerde 80 Devlet Üniversitesi ile protokol anlaşması yapmış bulunmaktadır. KMÜ Farabi Protokollerine Üniversitemizin [FARABİ-Anlaşmalarımız](#) sayfasından ulaşılabilir.

Farabi Programı ile ilgili detaylı bilgiler <https://kmu.edu.tr/farabi> adresinde bulunmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 168

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçi yükseköğretim kurumu ile yurtdışı yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Mevlana Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilebilir. Yurtiçi yükseköğretim kurumları, yurtdışında eğitim veren ve Yükseköğretim Kurulu tarafından diploma denklikleri tanınan yükseköğretim kurumları ile Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalayabilir. Mevlana Değişim Programı Protokolü, taraflar arasında Mevlana Değişim Programı kapsamında ortak faaliyetler ve programlar gerçekleştirme konusunda işbirliği yapma imkânı sağlar. YÖK Yürütme Kurulu, değişim protokolünün gereğini yerine getirmeyen yükseköğretim kurumlarının bu program kapsamından çıkarılmasına karar verebilir. YÖK Yürütme Kurulu, Mevlana Değişim Programı protokollerinin ülkeler, bölgeler ve yükseköğretim kurumları arasında dengeli ve etkin dağılımının sağlanması ve uygulanması için gerekli tedbirleri alır. Faaliyetin geçerlilik süresi, değişime katılan yükseköğretim kurumlarının bir eğitim-öğretim yılı için belirledikleri akademik Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Matematik Programı FEDEK-Özdeğerlendirme Raporu (19.07.2023) 27 takvim esas alınarak, YÖK Yürütme Kurulu tarafından belirlenir. Yurtiçi yükseköğretim kurumları, her eğitim-öğretim yılı için Mevlana Değişim Programı kapsamında planlanan değişimlere ilişkin kaynak talebinde bulunur. Yükseköğretim kurumları kendilerine tahsis edilen tutarları, ilgili eğitim-öğretim yılı içinde kullanırlar. Kullanılmayan tutarlar bir sonraki eğitim-öğretim yılı için talep edilen kaynak tutarı dikkate alınarak YÖK Yürütme Kurulu kararı ile mahsuplaştırılır ya da gerekli hallerde iadesi talep edilir.

Mevlana Programı ile ilgili detaylı bilgiler <https://kmu.edu.tr/mevlana> adresinde bulunmaktadır.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- DİYALİZ PROGRAMI			
SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
5	-	-	-

Diyaliz Programı Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
-	-	-	-	-

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 168

-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

1.3.2

Meslek Yüksekokulumuz öğrenci değişim hareketliliği ile ilgili faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için Erasmus-Farabi-Mevlana birim sorumlulukları oluşturmuştur. Bu sorumluluklar aşağıdaki listede belirtilmiştir:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 168

MESLEK YÜKSEKOKULUMUZ ERASMUS-FARABİ- MEVLANA BİRİM SORUMLULARI

FARABİ	YÜKSEKOKUL KOORDİNATÖRÜ	Öğr. Gör. Ekrem BAKIR
	Eczane Hizmetleri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Gökay AYDIN
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Öğr. Gör. Döndü KOYUNCUOĞLU
	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK
	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Öğr. Gör. Seda BİRŞAN ŞENGÜN
	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Öğr. Gör. Safa A. ATAMAN
	Dişçilik Hizmetleri Bölümü	Öğr. Gör. Şeyma ALTUNYAPRAK
MEVLANA	YÜKSEKOKUL KOORDİNATÖRÜ	Öğr. Gör. Hasan BAKIR
	Eczane Hizmetleri Programı	Dr. Öğr. Üyesi Gökay AYDIN
	Çocuk Gelişimi Programı	Öğr. Gör. Seda BİRŞAN ŞENGÜN
	Yaşlı Bakımı Programı	Öğr. Gör. Dr. Keriman YILDIZ
	Evde Hasta Bakımı Programı	Öğr. Gör. Dr. Serap KIRICI
	İlk ve Acil Yardım Programı	Öğr. Gör. Gizem ERCAN
	Diyaliz Programı	Öğr. Gör. Ayşe TOPUZ
	Ameliyathane Hizmetleri Programı	Öğr. Gör. Hatice YUMRU MENTEŞ
	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Programı	Öğr. Gör. Bilal BAHÇECİ
	Fizyoterapi Programı	Öğr. Gör. Emine TUNÇ SÜYGÜN
	İş ve Uğraşı Terapisi Programı	Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN
	Optisyonluk Programı	Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	Doç. Dr. Osman AĞAR
	Odyometri Programı	Öğr. Gör. Mehmet CAN
	Ağız ve Diş Sağlığı Programı	Öğr. Gör. Şeyma ALTUNYAPRAK
ERASMUS	YÜKSEKOKUL KOORDİNATÖRÜ	Öğr. Gör. Safa Alpaslan ATAMAN
	Eczane Hizmetleri Programı	Dr. Öğr. Üyesi Sami KARAGÖZ
	Çocuk Gelişimi Programı	Öğr. Gör. Seda BİRŞAN ŞENGÜN
	Yaşlı Bakımı Programı	Öğr. Gör. Dr. Keriman YILDIZ
	Evde Hasta Bakımı Programı	Öğr. Gör. Dr. Gülsüm KEHRİBAR
	İlk ve Acil Yardım Programı	Öğr. Gör. Gizem ERCAN
	Diyaliz Programı	Öğr. Gör. Halil MERT
	Ameliyathane Hizmetleri Programı	Öğr. Gör. Nergiz ERYILMAZ
	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Programı	Öğr. Gör. Bilal BAHÇECİ
	Fizyoterapi Programı	Öğr. Gör. Dr. Ali CEYLAN
	İş ve Uğraşı Terapisi Programı	Öğr. Gör. Mustafa KILIÇ
	Optisyonluk Programı	Doç. Dr. Osman AĞAR
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR
	Odyometri Programı	Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ
	Ağız ve Diş Sağlığı Programı	Öğr. Gör. Şeyma ALTUNYAPRAK

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 168

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlamak adına programımızdaki 4 öğretim elemanının hepsi öğrencilerimize akademik danışmanlık hizmeti vermektedir.

Danışmanlık hizmetlerinin verimli ve sağlıklı olması adına her öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 15 ile 111 arasında değişmektedir. 2024-2025 akademik yılı öğretim üyesi ve danışmanlık yaptığı öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğretim Elemanı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Halil MERT	111
Öğr. Gör. Ayşegül TOPUZ	64
Öğr. Gör. Ekrem BAKIR	58
Öğr. Gör. Emine GÜVEN	43

Öğrenciler; danışmanı olan öğretim elemanlarını ve listeyi bölümümüzün web sayfasındaki ÖĞRENCİ butonu içerisinde belirtilen Öğrenci Danışman Listesine tıklayarak da görebilmektedir ve herhangi bir danışmanlık değişikliğinde bu durum web sayfasında güncellenmektedir. Ayrıca aynı sayfada "Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi" de bulunmaktadır. Bu yönergedeki bazı görevler aşağıda özet olarak verilmiştir.

Öğrenci Danışmanlığı Hizmetleri Kapsamında Meslek Yüksekokulu Yönetimi:

Öğrenci danışmanlık hizmetinin daha iyi bir şekilde yerine getirilebilmesi amacı ile, her eğitim-öğretim döneminde öğrenci memnuniyetinin, öğrenci başarı durumunun izlenmesi ve sorunlarının belirlenmesi ve ilgili bölümlere/programlara bildirilmesi, öğrencilerin bölümlerinden duydukları memnuniyet düzeyini belirleyerek memnuniyetsizliğe neden olan koşulların giderilmesi, öğrencilerin sosyal ve ekonomik durumları hakkında bilgi edinilmesi, bölümlerinden beklentileri hakkında bilgi edinilmesi, öğrencilerin aldıkları danışmanlık hizmetini yeterli bulup bulmadıkları, yetersiz bulmaları halinde ise hangi konularda daha fazla danışmanlık hizmeti verilmesini istediklerinin belirlenmesi, bölüm başkanları tarafından iletilen öğrenci şikayet ve sorunlarını çözüme kavuşturmak için gerekli çalışmaların yapılması ve gerektiğinde tedbirlerin alınması şeklindeki görevleri belirlemiştir.

Öğrenci Danışmanlığı Hizmetleri Kapsamında Bölüm Başkanlığı:

Her öğretim yılı başında öğrenci danışmanlarını görevlendirmek, Öğrenci Danışmanları tarafından kendilerine iletilen sorunları Meslek Yüksekokulu Yönetimine iletmek, Danışmanlık hizmetinin gereğince yerine getirilebilmesi için Öğrenci Danışmanlarının çalışmasını denetlemek, karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapmak ve sistemin işler halde tutulmasını sağlamak, saptanan öğrenci sorunlarının giderilmesinde ve teşvik edilmesi gereken öğrencilerin belirlenmesinde hazırlanan raporu Meslek Yüksekokulu Yönetimine bildirmek, her yarıyıl sonunda ve dönem içinde yapılan Akademik Bölüm Kurulu toplantılarında ek bir gündem maddesi altında danışmanlık hizmetinin yürütülmesinde karşılaşılan problemlerin tartışılmasını sağlamak ve bu konudaki öneri ve değerlendirmeleri almak şeklindeki görevleri belirlemiştir.

Öğrenci Danışmanlarının Görevi:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	22 / 168

Öğrencilerini mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik etmek, Üniversite, Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Bölüm/Program olanakları hakkında bilgilendirmek, öğrencilerinin derslerdeki başarı durumlarını izlemek, öğrencilerin derslere devamlılığını izlemek, başarısızlık durumunda öğrencilerin başarısızlık nedenlerini araştırmak, başarısızlığa neden olan faktörler konusunda öğrencileri uyarmak, öğrencilerin ders bırakma işlemlerini takip etmek ve nedenlerini araştırmak, seçmeli ders konuları hakkında öğrencileri aydınlatmak ve ders seçiminde yardımcı olmak, gerekli hallerde öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti almak üzere Üniversite bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık, Rehberlik ve Araştırma Merkezine (PDRAM) yönlendirilmesi için Bölüm Başkanı'nı bilgilendirmek, Fakülte Yönetimi tarafından iletilen formların doldurmasını sağlamak, çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Bölüm Başkanı'nı bilgilendirmek gibi konularda öğrencileri aydınlatmak ve onlara yol göstermektir.

Ayrıca öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik olarak; her yarıyıl "Kariyer Söyleşileri", "Mezun-Öğrenci Buluşmaları" ve "Kariyer Planlama Etkinlikleri" yapılmaktadır ve yapılmaya devam edilecektir. Bu konuda yapılan etkinlikler bölümümüzün "**ETKİNLİKLER**" sayfasında bulunmaktadır.

1.4.2

Danışman öğretim elemanlarımız her dönem haftalık en az 2 saatlik danışmanlık saati belirlemekte ve meslek yüksekokulu yönetimine ve öğrencilere bildirmektedir. Ayrıca danışman öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrenciler belirlenen saatler dışında da öğrencilerin talep ettikleri her zaman görüşme yapabilmektedirler.

Öğretim üyelerimizin danışmanlık hizmetlerine katkıları şu şekilde özetlenebilir:

- Öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak,
- Yönetmelik ve yönergeleri okuyarak sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olması için öğrencileri bilgilendirmek,
- Öğrencilere rehberlik etmek, burslar ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması gibi olanaklar konusunda bilgilendirmek, başarılı ve maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencileri ilgili birim yönetimine yönlendirmek,
- Ders seçimlerinde yardımcı olmak,
- Mesleki/akademik açıdan yönlendirmek,
- Üniversite ve Fakülte/Meslek Yüksekokulu/Bölüm/Program olanakları hakkında bilgilendirmek,
- Başarı durumlarını izlemek, başarısızlık durumunda yönlendirmek ve mezuniyet işlemleri için gerekli kontrolleri sağlamak,
- Yaz stajları ile ilgili başvurular ve diğer ilgili konular üzerinde bilgi vermek, rehberlik etmek ve yönlendirmek,
- Mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitim, kariyer, iş olanakları ve çalışma koşulları hakkında öğrencileri bilgilendirerek "Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi" ne yönlendirmek.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	23 / 168

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin türü ve değerlendirme oranları, dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içerisinde imzalı olarak Bölüm Başkanlığı'na iletilir (%30 Ara Sınav+%10 Ödev değerlendirmesi gibi). Bölüm Başkanlığı bu başarı değerlendirme türü ve oranlarını tablo olarak Müdürlük Makamına, Müdürlük de Öğrenci İşleri'ne iletir. Öğrenci işleri tarafından ilgili dersin değerlendirme türü ve değerlendirme oranları sisteme işlenir. Derslerin değerlendirme türü ve değerlendirme oranları tablosu bölüm web sayfasında [SINAV PROGRAMLARI](#) ile öğrencilere duyurulmaktadır.

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin özeti aşağıda verilmiştir.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Ara sınav/ödevlerin toplamda %40'ı ve yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun % 60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir. Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir:

a) Başarı Notu Katsayısı Yüzde Karşılığı Derecelendirme

- A 4 90- 100 Mükemmel
B 3.5 85 – 89 Çok iyi
C 3 75 – 84 İyi
D 2.5 70 – 74 Orta
E 2 60 – 69 Geçer
FX 1.5 50 – 59 Başarısız
F 0 49 ve aşağısı Başarısız

b) Ayrıca aşağıda belirtilen harf notlarından;

- 1) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Devam koşulunu yerine getirmeyen veya uygulamadan başarısız olan öğrenciye DZ (devamsız) notu verilir. Katsayı değeri F ile aynıdır.
- 2) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Senatonun onayı ile genel not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerden alınan notları değerlendirmek için YT (Yeterli) ve YZ (Yetersiz) başarı notları kullanılır.
- 3) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) 17 nci maddenin beşinci fıkrasına göre yapılan muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan öğrencilerin başarı notunu göstermek için MU (muaf) notu kullanılır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	24 / 168

4) (Yürürlükten kaldırıldı:R.G-25/08/2011-28036)

5) DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz devam etmekte olduğunu göstermek için verilir.

6) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) Bir dersten A, B, C, D, E başarı notu alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Başarı notu FX, F, DZ, YZ olan dersler başarısız olup, açıldıkları ilk yarıyıldan itibaren tekrar edilir. Seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersin yerine aynı yarıyıldan itibaren açılan diğer seçmeli derslere kayıt yaptırabilir. Öğrenci bu derslerin devam şartını yerine getirmek zorundadır. Bu durumda öğrencinin yeni kayıt yaptırdığı seçmeli dersten aldığı başarı notu geçerlidir.

Genel not ortalaması

Genel not ortalaması, öğrencinin biriminde öğrenime başladığı andan itibaren tamamlamış olduğu yarıyıl da dâhil olmak üzere kayıt yaptırdığı derslerden aldığı en son başarı notlarının katsayılarının, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Matematik Programı FEDEK-Özdeğerlendirme Raporu (19.07.2023) 33 dersin AKTS'si ile çarpılıp çarpımlarının toplanması ile elde edilen sayının, bu derslerin AKTS toplamına bölünmesi ile bulunur.

Öğrenciler öğrenimleri süresince genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla, daha önce kayıt yaptırıp başarılı oldukları derslere 12 nci maddenin beşinci fıkrasına göre, açıldığı yarıyılarda kayıt yaptırıp tekrarlayabilir. Tekrarlanan bu derslerden alınacak en son not başarı notu olarak dikkate alınır.

Eşdeğerliği kabul edilerek harf notu belirlenen dersler intibak işleminin yapıldığı tarih itibarıyla genel not ortalamasına dâhil edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi ve stajlar

Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Tüm ders ve uygulamalardan başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz. Bu durumdaki öğrencilerden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz. Birimlerin söz konusu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar, öğretim birimi kurullarınca belirlenip Senato tarafından görüşülerek karara bağlanır.

1.5.2

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçüldüğü ara sınav, ödev, yılsonu (final), bütünleme sınavlarının da bulunduğu ders dosyaları her ders için ilgili ders sorumlusu tarafından hazırlanmaktadır. Hazırlanan ders dosyaları "Ders Kataloğu Hazırlama, Geliştirme ve Bologna Komisyonu" tarafından kontrol edilerek arşiv komisyonuna iletilmektedir. Ders dosyaları arşiv odasında 5 yıl süre ile saklanmaktadır. Bu ders dosyalarında ilgili dersin

1. Sınav Not Listesi (En yüksek, Orta ve En düşük notlar işaretlenmiş ve paraflanmış şekilde)
2. Sınav İstatistiği
3. Sınav Soru ve Cevap Anahtarları (Vize, Final, Bütünleme, varsa Mazeret ve Tek Ders Sınavı) Vize, Final ve Bütünleme Sınavları için ayrı ayrı;

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	25 / 168

4. En yüksek not alan öğrencinin sınav kağıdı fotokopisi
5. Ortalama not alan öğrencinin sınav kağıdı fotokopisi
6. En düşük not alan öğrencinin sınav kağıdı fotokopisi
7. Varsa ödev, proje, sunum vb. belgeleri
8. Varsa ders sorumlusunun derse ait ek belgeleri bulunmaktadır.

Sınav kağıtları ve varsa ödev evrakları ise kapalı zarflar içerisinde arşive iletilmektedir. Öğretim elemanları sınav kağıtlarını değerlendirmede, hazırladıkları ve ders dosyasına da ekledikleri “Cevap Anahtarları” nı dikkate almaktadırlar. Ayrıca öğretim elemanları ilgili derslerinin değerlendirmesinde (sınavlarda) derslerin öğrenme çıktılarını da dikkate almaktadırlar.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1.

Eğitimin niteliğinin değerlendirilmesinin hem eğitim veren kurum hem de eğitim alanlar için çok önemli olduğunu, kaliteli bir eğitimin öğrenciye sunulmasında öğrenci beklentilerinin alınması ve buna yönelik olarak da iyileştirici adımların atılmasının gerekliliğini, kalite iyileştirme çalışmalarında öğrenci görüşlerine başvurma'nın büyük önem taşıdığını ve eğitimin değerlendirilmesinin, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve müfredatın değerlendirilmesini gerektirdiğini bilen bir bölümüz.

Programımızda öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesinde aşağıdaki maddeler dikkate alınmaktadır.

- Bölümümüzün/Programımızın “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” tarafından anketler hazırlanmaktadır. İlgili akademik yılın güz ve bahar yarıyılarında öğrencilere bölüm FEDEK sayfasında bulunan “[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)” uygulanmaktadır.
- Bölümdeki/Programdaki tüm öğretim elemanlarının haftalık ders programı hem bölümümüzün web sayfasındaki [DUYURULARDA](#) hem de her öğretim elemanının kapısının yan duvarındaki panosunda bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, ilgili öğretim elemanlarının ders programlarına göre kendileri ile görüşebilmektedirler.

1.6.2

2022-2023 akademik yıl bahar yarıyılına kadar Öğrenci Memnuniyet Anketleri (ve diğer anketler) google form üzerinden uygulanmaktaydı. Ancak 2022-2023 akademik yılı bahar yarıyılından itibaren anketler Üniversitenin Anket Sistemine kaydedilerek öğrencilerin sistemlerine yüklenerek (obs) öğrencilerin tamamının ilgili anketleri yapmaları sağlanmaktadır. “Ölçme Değerlendirme Komisyonu” tarafından hazırlanan ve uygulanan anketlerin sonuçları ilgili komisyon ve üyelerine gönderilmektedir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	26 / 168

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	-	122	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	122	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	121	95	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	110	90	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	100	85	-	-	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2

Bir öğrencinin programından mezun olabilmesi için “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 23. Maddesini sağlaması gerekmektedir.

Mezuniyet işlemleri

MADDE 23 - (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622) (1) Genel not ortalaması en az 2,00 olan ve kayıtlı olduğu birimin eğitim-öğretim müfredatında öngörülen derslerden ön lisans programları için en az 120, dört yıllık lisans programları için en az 240, beş yıllık lisans programları için en az 300 AKTS, 6 yıllık lisans programları için en az 360 AKTS'lik ders alarak programı başarıyla tamamlayan öğrenci Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Matematik Programı FEDEK-Özdeğerlendirme Raporu (19.07.2023) 36 mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır.

Diplomalar

MADDE 24 (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622)- (

1) Mezuniyetlerine karar verilen öğrencilere, başardığı dersleri gösteren bölüm/programa göre ön lisans veya lisans diploması verilir.

(2) Diplomaların hazır olmadığı durumlarda öğrencilere geçici mezuniyet belgesi de verilebilir.

(3) (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı sonuçlarına göre mezun olanların ilgili sınav döneminin bitimini izleyen ilk iş günü, üç ders sınavı sonucuna göre mezun olanların üç ders sınavını takip eden ilk iş günü, ek sınavla mezun olanların son ek sınavını takip eden ilk iş günü, staj sonunda mezun olanların ise stajın bittiği günü takip eden ilk iş günü mezuniyet tarihi olarak belirlenir. Değişim programları, özel öğrencilik veya yaz okulu intibakı sonucunda mezun olanlara ise intibakın yapıldığı yönetim kurulu karar tarihi mezuniyet tarihi olarak belirlenir.

(4) Diplomasını kaybeden öğrenciye, üzerinde diploma bilgileri ve kaçınıcı kez düzenlendiği bilgisi bulunan diplomanın ikinci nüshası düzenlenir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	27 / 168

(5) Lisans öğrenimine devam eden öğrencilerden kayıtlı olduğu programın ilk dört yarıyılındaki alması gereken bütün dersleri almış ve başarıyla tamamlamış olanlara, kaydını sildirmesi şartıyla ön lisans diploması verilir. Ancak bu şekilde alınan diplomalara meslek belirtilmeden ilgili bölümde iki yıllık yükseköğrenim gördüğüne ilişkin ibare yazılır. Bu öğrencilerin mezuniyet tarihi ilgili yönetim kurulu karar tarihi olarak belirlenir.

Onur ve üstün onur belgesi

MADDE 25 - (1) (Değişik: R.G.-02/07/2013-28695) Programın süresi sonunda, disiplin cezası almamış, mezuniyet genel not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan mezunlara onur belgesi, 3.50 ile 4.00 arasında olan mezunlara ise üstün onur belgesi verilir.

Programımızdaki öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için aşağıdaki yöntemler uygulanmaktadır.

1. Öğrencinin danışmanı tarafından öğrenci transkripti kontrol edilmektedir (Madde 23 sağlanıp sağlanmadığı) ve mezuniyet durumu danışman tarafından kontrol sonrası onaylanmaktadır. Bu kontrol sırasında danışman öğretim elemanı, öğrencinin aldığı derslerde ön koşullu dersler olup olmamasına ve bu derslerin alınıp alınmamış olmasına da dikkat etmektedir.
2. Öğrenci işleri tarafından “[Bölüm Mezuniyet Komisyonu](#)” na gönderilen öğrenci belgeleri Bölüm Mezuniyet Komisyonu tarafından incelenip kontrol edilmektedir. Komisyon tarafından mezuniyet onayı verilen öğrencilerin listesi müdürlüğe gönderilmektedir.
3. Müdürlük tarafından “[Meslek Yüksekokulu Mezuniyet Komisyonu](#)” na gönderilen dosya bu komisyon tarafından da incelenip kontrol edilerek sonuç Müdürlük makamına iletilmektedir.
4. Son olarak, mezuniyet işlemleri “[Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu](#)”nda onaylandıktan sonra tamamlanmaktadır.

1.7.3

Bir öğrencinin programından mezun olabilmesi için “[Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ndeki mezuniyet şartları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlandığı için güvenilirdir. Ayrıca programımızdaki bir öğrencinin mezuniyetine karar vermek için 1.7.2 bölümde verilen dört madde herhangi bir hataya ve eksikliğe yol açılmaması adına gayet güvenilir yöntemlerdir.

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	28 / 168

program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

Uzman hekiminin gözetiminde; diyaliz tedavisi alan tüm hastaların diyaliz makinasının hazırlanması, diyalizin başlatılması, diyalizin sürdürülmesi ve diyalizin sonlandırılması işlemlerinin gerçekleştirilmesi, diyaliz işlemleri öncesi, devam ederken ve sonunda karşılaşılan sorunların giderilmesi, diyaliz cihazlarının günlük, haftalık ve aylık bakımlarının sağlanması aşamalarında çalışacak; güncel tıbbi bilgileri takip eden, hastaya maksimum fayda sağlayacak yetkin sağlık teknikeri yetiştirilmesidir.

ÖA-1	Akademik alanda çalışma yapabilmek için gerekli olan kuramsal ve uygulamalı bilgilerin edinilmesi ve bu bilgileri kullanabilme becerileri ile donatılması,
ÖA-2	Analitik düşünebilme, eleştirel bakabilme, disiplinler arası çalışabilme, olaylar arasında ilişki kurabilme, çok yönlü düşünebilme ve sonuç çıkarabilme becerilerinin kazandırılması,
ÖA-3	Çağdaş teknolojinin donanım ve araçlarını kullanabilme becerilerinin artırılması,
ÖA-4	Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilmek ve özgün fikirler üretebilme becerilerini kazandırılması,
ÖA-5	Etik değerlerinin özümsetilmesi ve sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan, köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri:

Sağlık Hizmetleri Meslek araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan, köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü/Diyaliz Programı Özgörevleri:

Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde Diyaliz alanında yeterli donanıma sahip, alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendiren, farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği kazanan, alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanan erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Diyaliz Programı Uz görüşü:

İnsanlığa ve doğaya saygılı, sosyal sorumluluklarının farkında, yerel ve milli değerleri önceleyen, alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlayan ve değerlendiren, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştiren ve tüm bu aşamaları toplumsal,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 168

bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştiren nesillerin yetiştiği küresel ölçekte tercih edilen bir program olmaktadır.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	3	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Meslek Yüksekokulu Özgörevleriyle Uyumu					
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	3	5	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	3	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Diyaliz Programının Özgörevleriyle Uyumu					
Diyaliz Programı Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireyler yetiştirmek	5	5	4	4	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde Diyaliz alanında yeterli donanımına sahip bireyler yetiştirmek	5	5	5	5	5
Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren bireyler yetiştirmek	5	5	5	5	5
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendiren, farklı disiplin alanlarıyla ilgili	4	5	4	4	5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 168

karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği kazanan bireyler yetiştirmek					
Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanan erdemli bireyler yetiştirmek	4	5	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fakültesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Diyaliz Programı İç Paydaşlar	
Öğr. Gör. Ayşegül TOPUZ	Sağlık Hizmetleri MYO Diyaliz Programı Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Halil MERT	Sağlık Hizmetleri MYO Diyaliz Programı Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Ekrem BAKIR	Sağlık Hizmetleri MYO Diyaliz Programı Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Emine GÜVEN	Sağlık Hizmetleri MYO Diyaliz Programı Öğretim Görevlisi
Ayşenur BİLGİ	1. Sınıf Normal Öğretim Temsilcisi
Eslem Habibe PINAR	1. Sınıf İkinci Öğretim Temsilcisi
Eda ÜNLÜ	2. Sınıf Normal Öğretim Temsilcisi
Halise DAYLAN	2. Sınıf İkinci Öğretim Temsilcisi
Elif MAĞAT	1. Sınıf Normal Öğretim Öğrencisi
Hilal COŞKUN	1. Sınıf Normal Öğretim Öğrencisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fakültesi Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Diyaliz Programı Dış Paydaşlar	
Öğr. Gör. Zeynep ALTINKAYA	Sağlık Hizmetleri MYO Ameliyathane Hizmetleri Programı Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ	Sağlık Hizmetleri MYO Ameliyathane Hizmetleri Programı Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Fatma GÖK	Sağlık Hizmetleri MYO İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Görevlisi
Mehmet DOĞU	Mezun Öğrenci (KMÜ, 2017 Mezunu) Karaman Eğitim ve Araştırma Hastanesi (Diyaliz Teknikeri)
Sercan GÜNDÜZ	Mezun Öğrenci (KMÜ, 2018 Mezunu) Van Muradiye Devlet Hastanesi Hemodiyaliz Ünitesi (Diyaliz Teknikeri)
Mürşide NALPARA	Mezun Öğrenci (KMÜ, 2019 Mezunu, SHMYO 1.si) Yozgat Sarıkaya Devlet Hastanesi (Diyaliz Teknikeri)
Oğuzhan DEMİR	Mezun Öğrenci (KMÜ, 2020 Mezunu) Pamukkale Üniversite Hastanesi Hemodiyaliz Merkezi (Diyaliz Teknikeri)
İmran AYHAN	Mezun Öğrenci (KMÜ, 2020 Mezunu) Iğdır Nevruz Erez Devlet Hastanesi Hemodiyaliz Merkezi (Diyaliz Teknikeri)
Hüda Nur GENÇAY	Mezun Öğrenci (KMÜ, 2022 Mezunu)

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	31 / 168

Programımızın iç ve dış paydaşlarının listesi bölüm web sayfamızın **AKADEMİK KALİTE PAYDAŞ DANIŞMA KURULU** bölümünde bulunmaktadır.

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçları herkesin kolayca erişebileceği Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu web sitesinde yayımlanmış olup erişim linki aşağıda sunulmuştur:
<https://kmu.edu.tr/shmyo/sayfa/16537/program-ogretim-amaclari/tr>

Ayrıca aşağıdaki OBS adresinde de bulunmaktadır.
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=12410#>

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programımızın öğretim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her akademik yılın bahar döneminde güncellenmektedir ve güncellenmeye devam edilecektir. Bunun için, bölümümüzün “İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu” nun iç ve dış paydaşlar kurulu oluşturulmuştur ve çalışmalarımız devam etmektedir.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Programımızın öğretim amaçlarına ulaşılma düzeyini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlar kurulu oluşturulmuştur. Bu amaçla her akademik yılın bahar döneminde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve uygulanan anketlerin yanı sıra mezun öğrencilerimize de “Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi” düzenli olarak uygulanması planlanmaktadır.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1

Program çıktılarımız, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için öğrencilerimizin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır.

Program Çıktıları

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 168

Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
PÇ3	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
PÇ9	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
PÇ10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
PÇ11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
PÇ12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
PÇ13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
PÇ14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
PÇ15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.
PÇ16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
PÇ17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PÇ19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
PÇ20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
Program Çıktıları	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
	PÇ					
	PÇ1	X		X	X	
	PÇ2	X				
	PÇ3	X				
	PÇ4	X				

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 168

	PÇ5					X
	PÇ6				X	
	PÇ7				X	
	PÇ8				X	
	PÇ9				X	
	PÇ10					X
	PÇ11					X
	PÇ12	X				
	PÇ13	X				
	PÇ14				X	
	PÇ15	X				
	PÇ16	X	X	X	X	X
	PÇ17	X		X		
	PÇ18	X				
	PÇ19	X				
	PÇ20	X				

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ3	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.	Yaz stajı
PÇ9	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.	Yaz stajı, öğrenci davranış gözlemleri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 168

PÇ10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemi başlatma, sürdürme ve bitirme işlemi yerine getirir.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 168

BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. TY22 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TY23 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TY24 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TY25 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TY26 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
YETKİNLİKLER	Öğrenme Yetkinliği	TY27 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TY28 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TY29 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TY210 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TY211 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TY212 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TY213 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TY214 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TY215 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 168

		bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
--	--	---

		Program Çıktıları																			
	P Ç T Y Y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Türkiye Yükseköğretim Yetkililer Çerçevesi (TYYÇ)	1									X			X								
	2										X		X				X	X	X		
	3									X			X								
	4													X							
	5								X					X	X						
	6													X							
	7													X							
	8	X															X		X		
	9	X																			
	10					X					X					X					
	11															X					
	12			X																X	
	13								X												
	14									X											
	15	X									X		X								
	16				X															X	
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)																					

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi:)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.	Etik değerler üzerine dersler, vaka analizleri, grup tartışmaları ve "Mesleki Etik " dersi ile bu yetkinliğin sağlanması amaçlanmaktadır.
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.	Müfredat dersleri ve içerikleri ile elde edilen veriler bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz edilir ve yorumlanır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 168

PÇ3	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.	Sosyal etkinlikler düzenleme, huzurevlerine, hastanelere ziyaretlerde bulunma gibi dönem içi planlamalar yapılmakta ve uygulanmaktadır.
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.	Kalite kontrol prosedürleri eğitimi müfredat dersleri kapsamında verilmelidir.
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.	Zorunlu dersler ve birçok alan içi seçmeli dersler ile soru-cevap, anlatım, tartışma yöntemleri kullanılmaktadır.
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.	Zorunlu yabancı dil dersi almaları ile bu yetkinliğe sahip olabilmektedirler.
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Temel bilgi teknolojileri dersi alması, teknoloji odaklı ödevler verilmesi ile bu yetkinliğe sahip olabilmektedirler.
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.	Yaz stajları ile bu becerinin kazanılması amaçlanmaktadır.
PÇ9	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.	Müfredat dersleri kapsamında iletişim becerileri eğitimi verilmektedir.
PÇ10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.	Müfredat dersleri kapsamında görev, hak ve sorumluluklarının geliştirilmesine yönelik tartışmalar yürütülmektedir.
PÇ11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	Müfredat dersleri kapsamında öğrencilere liderlik ve iletişim becerileri kazandırılmaya çalışılır.
PÇ12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.	Müfredat ders içerikleri için kullanılan kaynakların her sene güncellenmekte ve öğrencilerin bu kaynaklara erişimleri için fırsatlar yaratılmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 168

PÇ13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.	Müfredat dersleri kapsamında ödevler aracılığıyla bilgiye ulaşma becerilerini geliştirilmektedir.
PÇ14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.	Zorunlu dersler ve birçok alan içi seçmeli dersler ile soru-cevap, anlatım, tartışma yöntemlerinin uygulanmaktadır ve yaz stajlarında alana yönelik farkındalıkları artırılmaktadır.
PÇ15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemi başlatma, sürdürme ve bitirme işlemi yerine getirir.	Zorunlu dersler ve birçok alan içi seçmeli dersler ile soru-cevap, anlatım, tartışma yöntemlerinin uygulanması ve yaz stajlarında karşılaşılan sorunları paylaşımlarına çözüm önerileri oluşturmaları konusunda teşvik edilmektedirler.
PÇ16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.	Yaz stajları ve sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadır.
PÇ17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.	Yaz stajları ve sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadır.
PÇ18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Müfredat ders içerikleri için kullanılan kaynakların her sene güncellenmekte ve öğrencilerin bu kaynaklara erişimleri için fırsatlar yaratılmaktadır.
PÇ19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.	Yaz stajları ve sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadır.
PÇ20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.	Yaz stajları ve sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadır.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
-------	-------------	-------------------------------------

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 168

No		
PÇ1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.	Öğrenci transkriptleri
PÇ2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.	Öğrenci transkriptleri
PÇ3	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.	Öğrenci transkriptleri
PÇ4	Kalite süreçlerine katılır.	Öğrenci transkriptleri
PÇ5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.	Öğrenci transkriptleri
PÇ6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.	Öğrenci transkriptleri
PÇ7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Öğrenci transkriptleri, ders içi uygulamalar
PÇ8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri
PÇ9	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri
PÇ10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri
PÇ11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri
PÇ12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.	Öğrenci transkriptleri, mezun bilgi formu
PÇ13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.	Öğrenci transkriptleri, mezun bilgi formu
PÇ14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen	Öğrenci transkriptleri, Mezun bilgi formu, staj

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 168

	durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.	defterleri
PÇ15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri
PÇ16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri
PÇ17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.	Öğrenci transkriptleri, Mezun bilgi formu, staj defterleri
PÇ18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Öğrenci transkriptleri, Mezun bilgi formu, staj defterleri
PÇ19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri
PÇ20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.	Öğrenci transkriptleri, staj defterleri

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Diyaliz Programı**

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 168

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
2207011 1	Hasta Bakım İlkeleri	Türkçe	8				
2207112	Anatomi	Türkçe	5				
2207113	Fizyoloji	Türkçe	5				
2207114	Temel Mikrobiyoloji	Türkçe		4			
2207115	Türk Dili I	Türkçe					2
2207116	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
2207117	Yabancı Dil (İngilizce) I	Türkçe					2
2207118	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe			2		
2. Yarıyıl							
2207211	İç Hastalıkları ve Bakım İlkeleri	Türkçe	8				
2207212	Cerrahi Hastalıkları ve Bakım İlkeleri	Türkçe		9			
2207213	Diyaliz Ekipmanları Kullanımı I	Türkçe	3				
2207214	Bulaşıcı Hastalıklar	Türkçe		2			
2207215	Türk Dili II	Türkçe					2
2207216	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
2207217	Yabancı Dil (İngilizce) I	Türkçe					2
2207218	Meslek Etiği	Türkçe			2		
3. Yarıyıl							
2207307	Diyaliz ve Diyaliz Uygulamaları I	Türkçe	9				
2207308	Nefroloji ve Çocuk Nefrolojisi	Türkçe	9				
2207309	Biyokimya	Türkçe		5			
2207310	Farmakoloji	Türkçe		4			
2207311	Diyaliz Hastalarında Beslenme	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
2207409	Diyaliz ve Diyaliz Uygulamaları II	Türkçe	8				

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 168

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
2207410	Diyaliz Ekipmanları Kullanımı II	Türkçe	7				
2207411	Diyaliz Hastalarında Ruh Sağlığı ve İletişim	Türkçe		3			
2207412	İlkyardım	Türkçe		2			
2207413	Staj (30 İş Günü)	Türkçe	8				
2207415	Evde Diyaliz Bakımı	Türkçe			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			70	29	9	0	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			58,3	24,17	7,5	0	10
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		30	45	30		
	En düşük yüzde		%25	%37,5	%25		

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 168

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
22070111 Hasta Bakım İlkeleri	3	2	0	8	2207211 İç Hastalıkları ve Bakım İlkeleri	3	2	0	8
2207112 Anatomi	3	0	0	5	2207212 Cerrahi Hastalıkları ve Bakım İlkeleri	3	2	0	9
2207113 Fizyoloji	3	0	0	5	2207213 Diyaliz Ekipmanları Kullanımı I	2	0	0	3
2207114 Temel Mikrobiyoloji	3	0	0	4	2207214 Bulaşıcı Hastalıklar	2	0	0	2
2207115 Türk Dili I	2	0	0	2	2207215 Türk Dili II	2	0	0	2
2207116 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	2207216 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
2207117 Yabancı Dil (İngilizce) I	2	0	0	2	2207217 Yabancı Dil (İngilizce) I	2	0	0	2
Seçmeli Ders	2	0	0	2	Seçmeli Ders	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
2207307 Diyaliz ve Diyaliz Uygulamaları I	3	2	0	9	2207409 Diyaliz ve Diyaliz Uygulamaları II	3	2	0	8
2207308 Nefroloji ve Çocuk Nefrolojisi	3	2	0	9	2207410 Diyaliz Ekipmanları Kullanımı II	3	2	0	7
2207309 Biyokimya	3	0	0	5	2207411 Diyaliz Hastalarında Ruh Sağlığı ve İletişim	3	0	0	3
	2	0	0	4	2207412 İlk Yardım	2	0	0	2

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 168

Seçmeli Ders	2	0	0	3	2207413 Staj (30 İş Günü)	0	0	0	8
					Seçmeli Ders	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 168

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	EVET	
GENEL İLETİŞİM	2	0	0	2	EVET	
Toplam Kredi				4		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
MESLEK ETİĞİ	2	0	0	2	EVET	
İŞARET DİLİ	2	0	0	2		EVET
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	0	0	2	EVET	
Toplam Kredi				6		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
DİYALİZ HASTALARINDA BESLENME	2	0	0	3	EVET	
TÜRK SAĞLIK SİSTEMİ	2	0	0	3	EVET	
Toplam Kredi				6		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 168

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ	2	0	0	2	EVET	
EVDE DİYALİZ BAKIMI	2	0	0	2	EVET	
VÜCUT MEKANİĞİ VE DOĞA SPORLARI	1	1	0	2		HAYIR
Toplam Kredi				6		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Diyaliz Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
2207111	HASTA BAKIM İLKELERİ			3	2	0	0	8
2207112	ANATOMİ			3	0	0	0	5
2207113	FİZYOLOJİ			3	0	0	0	5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 168

2207114	TEMEL MİKROBİYOLOJİ			3	0	0	0	4
2207115	TÜRK DİLİ I			2	0	0	0	2
2207116	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I			2	0	0	0	2
2207117	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I			2	0	0	0	2
2207118	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			2	0	0	0	2
2207211	İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ			3	2	0	0	8
2207212	CERRAHİ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ			3	2	0	0	9
2207213	DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI I			2	0	0	0	3
2207214	BULAŞICI HASTALIKLAR			2	0	0	0	2
2207215	TÜRK DİLİ II			2	0	0	0	2
2207216	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II			2	0	0	0	2
2207217	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II			2	0	0	0	2
2207218	MESLEK ETİĞİ			2	0	0	0	2
2207307	DİYALİZ VE DİYALİZ UYGULAMALARI I			3	2	0	0	9
2207308	NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ			3	2	0	0	9
2207309	BİYOKİMYA			3	0	0	0	5
2207310	FARMAKOLOJİ			2	0	0	0	4
2207311	DİYALİZ HASTALARINDA BESLENME			2	0	0	0	3
2207409	DİYALİZ VE DİYALİZ UYGULAMALARI II			3	2	0	0	8
2207410	DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI II			3	2	0	0	7
2207411	DİYALİZ HASTALARI RUH SAĞLIĞI VE İLETİŞİM			3	0	0	0	3
2207412	İLK YARDIM			2	0	0	0	2
2207413	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)			0	0	0	0	8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	48 / 168

2207414	SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ			2	0	0	0	2
---------	--------------------------------------	--	--	---	---	---	---	---

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	49 / 168

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Programda yer alan derslerde teorik ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir. Öğretim planında ön koşullu dersler bulunmamaktadır. Önlisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar yapılmaktadır. Saha deneyimini yaşaması için öğrenciler mezun olmadan 30 iş gününü kapsayan staj uygulamasını tamamlamaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine Bologna bilgi paketinde (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/>) yer verilmiştir.

Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi konuları Akademik Bölüm Kurulunda görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları Müdürlüğe önerilmekte ve karar Yükseköğretim Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve bazı diğer sorumluluklar ile birlikte 30 iş gününü kapsayan staj uygulaması ile kazanabilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1. Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de belirtilen sayısal veriler dikkate alındığında programın öğretim planı; diyaliz programında alana uygun temel öğretimi, alana uygun öğretimi, programın amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %15 oranında seçmeli dersi ve mezuniyet için en az 120 AKTS bileşenlerini içermektedir.

**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	50 / 168

4.5.2. Seçmeli dersler programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayacak şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerin programdan mezun olmaları için eğitim-öğretim sürecinin her yarıyılında 1 seçmeli ders almaları gerekmektedir.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU**5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği**

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 168

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Diyaliz Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırm	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Halil MERT		İç Hastalıkları ve Bakım İlkeleri 2022/2023 Bahar Diyaliz Hastalarında Beslenme 2022/2023 Bahar Diyaliz Hastalarında Beslenme 2023/2024 Güz Hasta Bakım ilke ve Uygulamaları 2023/2024 Güz İlk yardım 2023/2024 Güz İç Hastalıkları ve Bakım İlkeleri 2023/2024 Bahar Diyaliz Hastalarında Beslenme 2023/2024 Bahar Hasta Bakım ilke ve Uygulamaları 2024/2025 Güz Diyaliz Hastalarında Beslenme 2024/2025 Güz Mesleki Uygulamalar 1 2024/2025 Güz Temel Mikrobiyoloji 2024/2025 Güz Çocuk Sağlığı ve İlk yardım 2024/2025 Güz	%80	%10	%10

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	52 / 168

Öğr. Gör. Ayşegül TOPUZ	Diyaliz Ekipmanları Kullanımı I 2022/2023 Bahar Diyaliz ve Diyaliz Uygulamaları II 2022/2023 Bahar Diyaliz Hastaları Ruh Sağlığı Ve İletişim 2022/2023 Bahar Meslek Etiği 2022/2023 Bahar Diyaliz ve Diyaliz Uygulamaları I 2023/2024 Güz Biyokimya 2023/2024 Güz Diyaliz Ekipmanları Kullanımı I 2023/2024 Bahar Diyaliz ve Diyaliz Uygulamaları II 2023/2024 Bahar Diyaliz Hastaları Ruh Sağlığı Ve İletişim 2023/2024 Bahar Meslek Etiği 2023/2024 Bahar Hemşirelik Esasları II 2023/2024 Bahar Diyaliz ve Diyaliz Uygulamaları I 2024/2025 Güz Biyokimya 2024/2025 Güz Meslek Etiği 2024/2025 Güz	%80	%10	%10
Öğr. Gör. Ekrem BAKIR	Diyaliz Ekipmanları Kullanımı-II 2022/2023 Bahar Meslek Etiği 2022/2023 Bahar Sağlık Kayıt Sistemi ve Sağlık Yönetimi 2022/2023 Bahar Nefroloji ve Çocuk Nefrolojisi 2023/2024 Güz Fizyoloji 2023/2024 Güz Beslenme İlkeleri 2023/2024 Bahar Diyaliz Ekipmanları Kullanımı-II 2023/2024 Bahar Sağlık Kayıt Sistemi ve Sağlık Yönetimi 2023/2024 Bahar İç Hastalıkları Hemşireliği 2024/2025 Güz Nefroloji ve Çocuk Nefrolojisi 2024/2025 Güz	%80	%10	%10
Öğr. Gör. Emine GÜVEN	Diyaliz ve Diyaliz Uygulamaları I 2023/2024 Güz Farmakoloji 2023/2024 Güz	%80	%10	%10

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	53 / 168

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi Diyaliz Programı

Öğretim elemanının	Unvanı	Aldığı son	Deneyim süresi, yıl	Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)
--------------------	--------	------------	---------------------	---

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	54 / 168

adı ve soyadı ¹		TZ, YZ, DS Ü ²	akademi k unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlık a
Halil MERT	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Karamanoğlu Mehmetbey Ünv. 2024	11	7	7	Yok	Düşük	Yok
Ayşegül TOPUZ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Atatürk Ün. 2019	10	6	6	Yok	Düşük	Yok
Ekrem BAKIR	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Gaziantep Ün. 2019	11	6	5	Yok	Düşük	Yok
Emine GÜVEN	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ünv. 2019	7	1	1	Yok	Düşük	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	55 / 168

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	56 / 168

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümde iki öğretim elemanı doktora öğrenimine devam etmekte, iki öğretim elemanı da yüksek lisans mezunudur. Bölüm öğretim elemanları bölüm toplantılarında fikirlerini ifade ederek, programın yürütülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi aşamalarında katkı vermektedirler.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama ve yükseltmeler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri ve Yürürlük Tarihi: 29.08.2024 olan Karaman Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Yabancı Dil (İngilizce), Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İş Sağlığı ve Güvenliği, vb. derslerde öğretim kadromuza destek olarak öğretim elemanı talebi için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne yazı yazılır. Müdürlük Makamı'nın belirtilen dersler için ilgili fakülte ve yüksekokullar ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri

Yüksekokul Kurulu	Yüksekokul Yönetim Kurulu
Başkan Doç. Dr. Hacer AZAK	Başkan Doç. Dr. Hacer AZAK
Eczane Hizmetleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Hacer AZAK	M.Y.O. Müd.Yrd. Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ
Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ	M.Y.O. Müd.Yrd. Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ
Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ	Üye Doç. Dr. Emel ALTAŞ
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR	Üye Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR
Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Seda BİRŞAN ŞENGÜN	Üye Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK
Terapi Ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN	Raportör (M.Y.O Sekreter V.) Yüksekokul Sekreter V. Bülent DOĞAN
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	57 / 168

Raportör (M.Y.O. Sekreter V.) Yüksekokul Sekreter V.
Bülent DOĞAN

Tablo 6.2. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Başkanı ve Üyeleri

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sinan Sağır	
Ameliyathane Hizmetleri Programı	Ameliyathane Hizmetleri Programı
Öğr. Gör. Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ	Öğr. Gör. Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ
Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR GÜLCAN	Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR GÜLCAN
Öğr. Gör. Zeynep ALTINKAYA	Öğr. Gör. Zeynep ALTINKAYA
Öğr. Gör. Hatice YUMRU MENTEŞ	Öğr. Gör. Hatice YUMRU MENTEŞ
İlk ve Acil Yardım Programı	İlk ve Acil Yardım Programı
Öğr. Gör. Döndü KOYUNCUOĞLU	Öğr. Gör. Döndü KOYUNCUOĞLU
Öğr. Gör. Gizem ERCAN	Öğr. Gör. Gizem ERCAN
Optisyonluk Programı	Optisyonluk Programı
Dr. Öğr.Üyesi Osman ARMAĞAN	Dr. Öğr.Üyesi Osman ARMAĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR	Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR
Doç. Dr. Emel ALTAŞ	Doç. Dr. Emel ALTAŞ
Anestezi Programı	
Öğr. Gör. Hasan BAKIR	
Öğr. Gör. Halime DAĞTEKİN	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	8	598
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	Yok	Yok

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	58 / 168

Büro	27	48
Arşiv Odası	1	
Lisansüstü Çalışma Odası	Yok	Yok
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Yok

Tablo 7.2 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Projeksiyon cihazı	Yok
		Yazı tahtası	Yok
		Öğrenci sırası	Yok
		Masa	Yok
		Kitaplık	Yok
Derslik 101	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 102	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 103	48	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	48
		Grup askılık	1
Derslik 201	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 202	80	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	80
		Grup askılık	1
Derslik 203	50	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	59 / 168

Derslik 205	84	Kürsü	1
		Öğrenci sırası	50
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
Derslik AMFI	72	Kürsü	1
		Öğrenci sırası	84
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	72
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Diyaliz Programı akademik personelinin kullanmakta olduğu bürolar iki kişiliktir. İdari personelin kullanmakta olduğu bürolar tek ve üç kişiliktir. Dört akademik personelde masaüstü bilgisayar mevcuttur. Programda kablolu ve kablosuz internet bağlantısı vardır. Bürolarda masa, sehpa, kitaplık, etajer, dolap gibi ofis ekipmanları mevcuttur.

Üniversitede öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Diyaliz Programı öğrencilerinin faaliyetlerini yürüttüğü “3K Diyaliz Topluluğu” vardır. Öğrenciler, talep ettikleri bir alanda topluluk kurabilmekte veya var olan bir topluluğa üye olabilmektedir. Üniversite de topluluklar aktif olup birçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanını öğrencilerle buluşturmaktadır.

Yerleşkede uluslararası standartlarda spor kompleksi (kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpiik yüzme havuzu ve stadyum) bulunmaktadır. Spor tesislerinden KMÜ öğrencileri, çalışanları ve Karaman halkı faydalanmaktadır. Üniversite de spor müsabakaları düzenlenmektedir.

Yerleşkede kantin, kafeterya, büfe, pastane, kırtasiye, bijuteri, bankamatik gibi alanlar yer almaktadır. Üniversitenin çarşısında bulunan yemekhanede öğle ve akşam yemeği çıkmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrenciler, Üniversite kütüphanesinde veya kendi bilgisayarları ile Internet’e kablosuz ağlardan . Öğrencilere ve personele e-posta hizmeti verilmektedir. Sunumlarda projeksiyon cihazları kullanılmaktadır. Üniversitede merkezi bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Diyaliz Programı, Evde Hasta Bakım, Yaşlı Bakım, Ameliyathane, İlk ve Acil Yardım programları ile birlikte hasta bakım laboratuvarını ortak kullanmaktadır.

Öğrenciler kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini Öğrenci Bilgi Sisteminden (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/ogrenci/>) takip edebilmektedir. Öğretim elemanları Akademisyen Bilgi Sistemi’nden (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/akademik/>) öğrenciler ile işlemleri yürütmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	60 / 168

Yüksekokulumuza ait web sayfası bulunmaktadır. Web sayfasında yüksekökol ile ilgili bilgilere, duyurulara, ders programlarına, öğretim elemanlarına ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

7.4 Kütüphane

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında; Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır. Kütüphane herkese açıktır. Misafir kullanıcılar, kaynaklardan hakları çerçevesinde yararlanabilmektedirler.

Kütüphane Çalışma Saatleri

Güz - Bahar Dönemi	Yaz Dönemi
Hafta İçi	Hafta İçi
Salon Hizmetleri: 08:00 - 17:00	Salon Hizmetleri: 08:00 - 17:00
Hafta Sonu	Hafta Sonu
Cumartesi Salon Hizmetleri: Kapalı	Cumartesi Salon Hizmetleri: Kapalı
Pazar Salon Hizmetleri: Kapalı	Pazar Salon Hizmetleri: Kapalı
7/24 Çalışma Alanı: 08:00 - 23:00	7/24 Çalışma Alanı: Cumartesi 08:00 - 23:00
	Pazar günü kapalıdır.

Katalog Tarama

Kitap 105.842 e-Kitap 25.190 Süreli Sayı 2.889 Tez 1.685 Süreli 91 e-Kitap dışı 3
--

Programda öğrenciler için kütüphane yoktur.

7.5 Özel Önlemler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	61 / 168

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından (6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında) Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Yüksekokul giriş kapısında Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Binada yangın merdiveni, yangın tüpleri, yangın acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir birimdir. Meslek Yüksekokulunda engelli öğrenciler için yürüme yolları ve kampüs içerisinde dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Engelliler için engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır. Bay/bayan engelliler için tuvaletler, Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, engelli asansörü ve asansör iç ve dışında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, **ses sistemi**, görme engelliler için hissedilebilir yollar bulunmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	62 / 168

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Meslek yüksekokullarına ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutulmakta ve bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Diyaliz Programındaki öğretim elemanlarının maaşları ve ek ders ücretleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının, yurtiçi / yurtdışı görevlendirmelerde, sözlü sunumlar ve poster sunumları için yolluk ve yevmiyelerin belirli bir kısmı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanması talep edebilmektedir. Öğretim elemanları Erasmus Personel Hareketliliğinden (<https://kmu.edu.tr/erasmus>) de yararlanabilmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	63 / 168

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı, işletilmesi için parasal destek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden temin edilmektedir. Öğretim elamanlarının bilgisayar, araç gereç yönündeki ihtiyaçları, müdürlüğe bilgi verilerek temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Yüksekokulda, yüksekokul sekreteri ve 9 idari eleman bulunmaktadır. Gerekli teknik, idari ve diğer hizmetler sağlanmaktadır.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1 Üniversitemiz bağlamında, Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalar ile birlikte önlisans eğitim-öğretim müfredatı gözden geçirilerek ders planında bazı değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Öğrencilerin ders içerikleri dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ilişkin detaylı bilgiye <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Bu sayfadaki bilgiler gerektiğinde güncellenmektedir. Hem teknolojik hem de bilimsel gelişmelere bölümümüzün ayak uydurabilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında önlisans derslerin içerikleri gözden geçirilerek yenilenmesi ve hatta yeni seçmeli derslerin açılması planlanmaktadır.

9.2 Programımızda periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen süreçlerin aşağıdaki şekilde yürütülmesi planlanabilir;

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve nitelikleri, her seviyede saptadıktan sonra eğitim programlarının tekrar oluşturulması,

Mezun ve aktif öğrencilerden geri besleme alınarak bölümün belirlenen amaçları ve saptanan niteliklerinin güncellenerek sektörün ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme yapılıp yapılmadığının saptanarak incelenmesi,

Tüm bu süreçlerde gereken iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.

Diyaliz Programımız; YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ile sürekli iyileşme süreci içerisindedir.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Tablo 4.1 ile verilen Ön Lisans Öğretim Planı; 2019-2020 Müfredatımıza tabi olan dersleri içermektedir. Bu ders planında özel ölçütlerde yer alan “ ANATOMİ,

FİZYOLOJİ, TEMEL MİKROBİYOLOJİ, HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALARI, TÜRK DİLİ I, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I, YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I, İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ, CERRAHİ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	64 / 168

DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI I, BULAŞICI HASTALIKLAR, TÜRK DİLİ II, ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II, YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II, DİYALİZ VE DİYALİZ UYGULAMALARI I, NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ, BİYOKİMYA, FARMAKOLOJİ, DİYALİZ VE DİYALİZ UYGULAMALARI II, DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI II, DİYALİZ HASTALARI RUH SAĞLIĞI VE İLETİŞİM, İLKYARDIM, STAJ (30 İŞ GÜNÜ)” dersleri zorunlu olarak bulunmaktadır. Ayrıca “MESLEK ETİĞİ, İŞARET DİLİ, SAĞLIK SOSYOLOJİSİ, GENEL İLETİŞİM, İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, DİYALİZ HASTALARINDA BESLENME, TÜRK SAĞLIK SİSTEMİ, SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ, EVDE DİYALİZ BAKIMI, VÜCUT MEKANİĞİ VE DOĞA SPORLARI” dersleri de seçmeli dersler olarak bulunmaktadır.

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar, bir ara sınav, bir yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, 3 ders sınavı, Azami Süre Sonu Ek1 ve Azami Süre Sonu Ek2 sınavlarından oluşmaktadır. Sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje/ödev ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca ilan edilir. Sınav tarihleri ve yeri, sınav tarihinden önce birim yönetimince duyurulur. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullandırılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız üç dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavı sonrası birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde üç ders sınav hakkı verilir. Bu sınavdan E ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	65 / 168

	Adet	Kapasite
Derslik	8	598
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	Yok	Yok
Büro	27	48
Arşiv Odası	1	
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Yok
	Adet	Kapasite

Tablo 7.2 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	Yok	Projeksiyon cihazı	Yok
		Yazı tahtası	Yok
		Öğrenci sırası	Yok
		Masa	Yok
		Kitaplık	Yok
Derslik 101	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 102	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 103	48	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	48
		Grup askılık	1
Derslik 201	88	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	1
Derslik 202	80	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	80
		Grup askılık	1
Derslik 203	50	Projeksiyon cihazı	1

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	66 / 168

Derslik 205	84	Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	50
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
Derslik AMFI	72	Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	84
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	72
		Grup askılık	1
		Projeksiyon cihazı	1

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Diyaliz Programına ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/tht#>
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPa&curUnit=22&curSunit=12410#>
- Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	67 / 168

...../...../20...

Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	68 / 168

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Adı Soyadı: Ekrem BAKIR

Doğum Tarihi: 06 Ağustos 1988

İletişim: 0535 558 34 09 / ekrmbkr@gmail.com / ekrem_bkr@hotmail.com

ALES-SAY : 82,67939

Yabancı Dil (YÖKDİL-İNGİLİZCE): 58,75

YÜKSEK LİSANS TEZ BAŞLIĞI (ÖZETİ EKTE) VE TEZ DANIŞMANI:

Dişabetik Ayak Öz-Bakım Davranış 1 Ölçeği'nin (DAÖD) Türkçe Geçerlilik ve Güvenilirliği

Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Sevgin SAMANCIOĞLU BAĞLAMA

ÖĞRENİM DURUMU:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Mezuniyet Yılı
Lisans	Hemşirelik	Gaziantep Üniversitesi	2012
Y. Lisans	İç Hastalıkları Hemşireliği	Gaziantep Üniversitesi	2019
Doktora	Hemşirelik	Gazi Üniversitesi	2020-Devam

ÇALIŞMA HAYATI

Dişaliz Hemşiresi, Özel Renal Dişaliz Merkezi, Dişarbakır, 2012-2013

Dişaliz Hemşiresi, Özel Çamlıca Dişaliz Merkezi, Dişarbakır, 2013-2014

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	69 / 168

Diyaliz Hemşiresi, Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 2014-2016

Hemşire, Şanlıurfa Eğitim Araştırma Hastanesi, 2016-2018

Araştırma Görevlisi, Harran Üniversitesi, 2018-2019

Öğretim Görevlisi, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 2020-Devam Ediyor

BİLDİRİ

Sohbet R, **Bakır E**, Bülbül S, Bakır E, Öğrencilerin Otizme Bakış Açısı. 10. Uluslararası Katılımlı Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi- Gaziantep, 2011 (Sözel Bildiri).

Samancıoğlu S, **Bakır E**, Karadağ A, Erkan E, Aktürk A, Aktürk C, İlter M, Doğan U, Hemşirelerin Diyabetli Hasta Eğitimi ve Tip 2 Diyabetli Hastaların Hastalığa İlişkin Tutumları. 17. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi- Antalya, 2015. (Poster Bildiri).

Bakır E, Samancıoğlu S, Diyabetik Ayak Öz-Bakım Davranışı Ölçeği'nin (DAÖD) Türkçe Geçerlilik ve Güvenilirliği, 1. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi- Burdur, 2018. (Sözel Bildiri)

YAYIN

Samancıoğlu S, **Bakır E**, Doğan U, Karadağ A, Erkan E, Aktürk A, İlter M, Aktürk C, TİP 2 DİYABETİK HASTALARA VERİLEN EĞİTİMİN İÇERİĞİ VE HASTALARIN HASTALIK TUTUMU, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2017; 2(1): 1-5

Samancıoğlu S, **Bakır E**, Köleoğlu Ş, Dişli E, Çırak K, HUZUREVİNDE KALAN YAŞLILARIN YAŞAM KALİTESİ: ÖZÜRLÜLÜK VE İLAÇ KULLANIMININ ETKİSİ, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2019; 2: 277-281

Bakır E, Samancıoğlu S, DİYABETİK AYAKTA ÖZ BAKIM DAVRANIŞI ÖLÇEĞİ'NİN TÜRKÇE GEÇERLİLİK VE GÜVENİLİRLİĞİ, Karya Journal of Health Science, 2021; 2(2): 39-43.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	70 / 168

KONGRE

10. Uluslararası Katılımlı Hemşirelik Öğrencileri Kongresi- Gaziantep, 2011

17. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi- Antalya, 2015

1. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi- Burdur, 2018

ÇALIŞTAY

5. Ulusal İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitimi Çalıştayı- Şanlıurfa, 2019 (Düzenleme Kurulu)

SERTİFİKA

T.C Sağlık Bakanlığı Diyaliz Hemşireliği Sertifikası, 2013

KURS

Sağlık Profesyonelleri Diyabet Farkındalığı Geliştirme Kursu- Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep, 2015

SEMPOZYUM

Diyabet Hemşireliği Farkındalık Geliştirme Sempozyumu- Dicle Üniversitesi, Diyarbakır, 2016

Gaziantep Hemşirelik Öğrencileri Sempozyumu- Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep, 2016

7. Uluslararası Sosyal ve Uygulamalı Gerontoloji Sempozyumu, Antalya, 2016 (Konuşmacı)

Uluslararası Yerelden Merkeze Yaşlanan İnsan ve Toplum Sempozyumu, Ordu, 2016 (Konuşmacı)

VERDİĞİ DERSLER

Ders Adı	Öğrenim Dili	Kredi	AKTS	Verildiği Dönem
----------	--------------	-------	------	-----------------

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	71 / 168

DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI II (Örgün Öğretim)	Türkçe	5	7	2019-2020 (Bahar)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI II (İkinci Öğretim)	Türkçe	5	7	2019-2020 (Bahar)
CERRAHİ HASTALIKLAR I (Örgün Öğretim)	Türkçe	4	10	2019-2020 (Bahar)
CERRAHİ HASTALIKLAR I (İkinci Öğretim)	Türkçe	4	10	2019-2020 (Bahar)
FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS (Örgün Öğretim)	Türkçe	3	3	2019-2020 (Bahar)
FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS (İkinci Öğretim)	Türkçe	3	3	2019-2020 (Bahar)
NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	5	9	2020-2021 (Güz)
NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	5	9	2020-2021 (Güz)
TIBBİ TERMİNOLOJİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	3	4	2020-2021 (Güz)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI-II (Örgün Öğretim)	Türkçe	5	7	2020-2021 (Bahar)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI-II (İkinci Öğretim)	Türkçe	5	7	2020-2021 (Bahar)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI-I (Örgün Öğretim)	Türkçe	5	7	2020-2021 (Bahar)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI-I (İkinci Öğretim)	Türkçe	5	7	2020-2021 (Bahar)
NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	5	9	2021-2022 (Güz)
NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	5	9	2021-2022 (Güz)

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	72 / 168

FİZYOLOJİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	3	5	2021-2022 (Güz)
FİZYOLOJİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	3	5	2021-2022 (Güz)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI-II (Örgün Öğretim)	Türkçe	5	7	2021-2022 (Bahar)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI-II (İkinci Öğretim)	Türkçe	5	7	2021-2022 (Bahar)
İLK YARDIM (Örgün Öğretim)	Türkçe	2	4	2021-2022 (Bahar)
İLK YARDIM (İkinci Öğretim)	Türkçe	2	4	2021-2022 (Bahar)
NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	5	9	2022-2023 (Güz)
NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	5	9	2022-2023 (Güz)
FİZYOLOJİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	3	5	2022-2023 (Güz)
FİZYOLOJİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	3	5	2022-2023 (Güz)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI-II (Örgün Öğretim)	Türkçe	5	7	2022-2023 (Bahar)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI-II (İkinci Öğretim)	Türkçe	5	7	2022-2023 (Bahar)
MESLEK ETİĞİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	2	2	2022-2023 (Bahar)
MESLEK ETİĞİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	2	2	2022-2023 (Bahar)
SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	2	2	2022-2023 (Bahar)
SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	2	2	2022-2023 (Bahar)
SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ VE SAĞLIK YÖNETİMİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	2	2	2022-2023 (Bahar)
SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ VE SAĞLIK YÖNETİMİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	2	2	2022-2023 (Bahar)
NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ	Türkçe	5	9	2023-2024 (Güz)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	73 / 168

(Örgün Öğretim)				
NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	5	9	2023-2024 (Güz)
FİZYOLOJİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	3	5	2023-2024 (Güz)
FİZYOLOJİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	3	5	2023-2024 (Güz)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI-II (Örgün Öğretim)	Türkçe	5	7	2023-2024 (Bahar)
DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI-II (İkinci Öğretim)	Türkçe	5	7	2023-2024 (Bahar)
SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	2	2	2023-2024 (Bahar)
SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	2	2	2023-2024 (Bahar)
SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ VE SAĞLIK YÖNETİMİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	2	2	2023-2024 (Bahar)
SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ VE SAĞLIK YÖNETİMİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	2	2	2023-2024 (Bahar)
BESLENME İLKELERİ (Örgün Öğretim)	Türkçe	2	2	2023-2024 (Bahar)
BESLENME İLKELERİ (İkinci Öğretim)	Türkçe	2	2	2023-2024 (Bahar)

EK-1

ÖZET

DİYABETİK AYAK ÖZ-BAKIM DAVRANIŞI ÖLÇEĞİ'NİN (DAÖD) TÜRKÇE GEÇERLİLİK VE GÜVENİLİRLİĞİ

Ekrem BAKIR

Yüksek Lisans Tezi, Hemşirelik Anabilim Dalı

İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı

Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Sevgin SAMANCIOĞLU BAĞLAMA

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	74 / 168

Amaç: Diabetes Foot Self-Care Behavior Scale (DFSBS) Türkçe Formu’ nun geçerlilik ve güvenilirliğini değerlendirmek.

Yöntem: Bu araştırma metodolojik bir çalışmadır. Örneklem; Haziran – Aralık 2016 tarihleri arasında Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları polikliniğine muayene olmak üzere gelen Tip 2 diyabet tanısıyla tedavi gören 330 hasta alınmıştır. Araştırmada etik kuruldan onay, ölçek sahibinden, kurumlardan ve hastalardan yazılı izin alınmıştır. Veriler; Tanıtıcı Bilgi Formu ve DFSBS Türkçe Formu ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ölçeğin geçerlik ve güvenirlik analizleri için korelasyon analizi, Cronbach alpha güvenirlik katsayısı, Kendall W testi, Kaiser Meyer Olkin ve Barlett’s Test ve açımlayıcı faktör analizi yöntemleri kullanılmıştır.

Bulgular: Ölçeğin dil geçerliliğinde çeviri-geri çeviri yapılmıştır, içerik geçerliliğinde ise alınan uzman görüşlerinin uyumlu olduğu saptanmıştır (kendal uyum katsayısı $W = 0.38$, $p < 0.005$). DFSBS Türkçe formunun 7 maddelik hali ile madde-toplam puan korelasyon katsayıları 0.27-0.88’dir. Ölçeğin tümü için Cronbach alfa katsayısı 0.84, olarak saptanmıştır. Ölçeğin KMO uyum ölçüsü değeri: 0.776’dır. Bu değer kritik olarak kabul edilen 0.70’in üzerindedir. Aynı veriler için hesaplanan Bartlett Küresellik Testi 1334.578 olup, 0.001 düzeyinde anlamlıdır. Çalışmaya katılan ve diyabetik ayak komplikasyonu yaşayan Tip 2 diyabetlilerin ölçek ortalama puanı 23.89 ± 6.37 olarak bulundu.

Sonuç: Diyabetik ayak komplikasyonları yaşayan diyabetli hastaların diyabetik ayak öz-bakım davranışlarının değerlendirilmesi için DFSBS / DAÖD’nün geçerli ve güvenilir bir araç olarak kullanılabileceği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Tip 2 Diyabetli Hasta, Geçerlilik ve Güvenirlik, Diyabetik Ayak, Öz-bakım.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	75 / 168

HALİL MERT

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi

: halilmert@kmu.edu.tr

Telefon (İş)

: 3382262000-

:

Adres

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ. SAĞLIK
HİZMETLERİ MYO. KAT:2 NO: 207

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2020 23/Temmuz/2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: 3-6 yaş arası otizm spektrum bozukluğu tanısı almış çocuklarda baba katılım düzeyinin incelenmesi (2024) Tez Danışmanı:(PROF. DR. NEJLA CANBULAT ÇAHİNER)
Yüksek Lisans 2019 3/Ocak/2020	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (YL) (TEZLİ)/
Yüksek Lisans 2018 17/Eylül/2019	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/VETERİNERLİK PATOLOJİSİ (YL) (TEZLİ)/
Yüksek Lisans	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	76 / 168

2014
27/Eylül/2016

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK

Lisans
2016
16/Aralık/2020

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./

Lisans
2008
14/Haziran/2013

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
2017

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	77 / 168

Dersler ***Öğrenim
Dili****Ders Saati Dönem****2024-2025****Önlisans**

Hasta Bakım ilke ve Uygulamaları

Türkçe

5

Güz

Diyaliz Hastalarında Beslenme

Türkçe

2

Güz

Mesleki Uygulamalar 1

Türkçe

8

Güz

Diyaliz Hastalarında Beslenme

Türkçe

2

Güz

Temel Mikrobiyoloji

Türkçe

3

Güz

Lisans

Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım

Türkçe

2

Güz

2023-2024**Önlisans**

İç Hastalıkları ve Bakım İlkeleri

Türkçe

5

Bahar

Diyaliz Hastalarında Beslenme

Türkçe

2

Güz

Hasta Bakım ilke ve Uygulamaları

Türkçe

5

Güz

Diyaliz Hastalarında Beslenme

Türkçe

4

Güz

Hasta Bakım ilke ve Uygulamaları

Türkçe

5

Güz

İç Hastalıkları ve Bakım İlkeleri

Türkçe

5

Bahar

ilkyardım

Türkçe

2

Bahar

ilkyardım

Türkçe

5

Bahar

Lisans

ilkyardım

Türkçe

2

Güz

2022-2023**Önlisans**

Beslenme İlkeleri

Türkçe

4

Hasta Bakım İlke ve Uygulamalar

Türkçe

10

Diyaliz Hastalarında Beslenme

Türkçe

4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	78 / 168

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Olgularla Pediatri Hemşireliği, Bölüm adı:(Otizm Tanısı Olan Çocuğun Hemşirelik Bakımı) (2025)., MERT HALİL,CANBULAT ŞAHİNER NEJLA, İstanbul Tıp Kitabevi, Editör:İŞLER AYŞEGÜL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 8, ISBN:xxxxxxx, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8099789)
2. BÜYÜK ZAFERİN 100. YILI ANISINA EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER EĞİTİM BİLİMLERİ 1, Bölüm adı:(ANNE-BABA BEBEK BAĞLANMASI) (2022)., MERT HALİL, TOPUZ AYŞE, TÜRK EĞİTİM-SEN GENEL MERKEZİ YAYINLARI, Editör:KOÇAK Muhammet, TEMUR Nezir,, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 179, ISBN:978-605-73776-1-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8099789)
- 3.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	79 / 168

International Research in Health Sciences 2

- IV, Bölüm adı:(FREQUENT INFECTION DISEASES in CHILDHOOD) (2022)., MERT HALİL, Eğitim Araştırmaları 2022, Bölüm adı:(HAVACILIK VE UZAY ORTAMININ VÜCUDA ETKİLERİ VE KORUNMA) (2022)., TOPUZ AYŞE, MERT HALİL, Çizgi Kitabevi Yayınları, Editör:Çiftçi Sabahattin, Hamarta Erdal, Uslu Mustafa,, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 603, ISBN:978-605-196-941-1. Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yavin No: 8020521)
5. BÜYÜK ZAFERİN 100. YILI ANISINA EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER EĞİTİM BİLİMLERİ 1, Bölüm adı:(Büyüme ve Gelişmenin Değerlendirilmesi Büyüme Eğrileri ve Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi) (2022)., MERT HALİL, TOPUZ AYŞE, TÜRK EĞİTİM-SEN GENEL MERKEZİ YAYINLARI, Editör:KOÇAK Muhammet, TEMUR Nezir,, Basım sayısı:1. Sayfa Sayısı 179. ISBN:978-605-73776-1-6. Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yavin No: 8019255)
6. International Research in Health Sciences IV, Bölüm adı:(FEVER MANAGEMENT IN THE NEWBORN AND NURSING CARE IN NEWBORNS WITH HIGH FEVER) (2022)., MERT HALİL, TOPUZ AYŞE, Eğitim Yayınevi, Editör:Prof. Dr. Didem Önay Derin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 142. ISBN:978-625-8223-16-3. İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yavin No: 7834875)
7. Eğitim Araştırmaları 2022, Bölüm adı:(ÇOCUKLARDA CİLT VE EKLEM MUAYENESİ) (2022)., MERT HALİL, TOPUZ AYŞE, Çizgi Kitabevi Yayınları, Editör:Çiftçi Sabahattin, Hamarta Erdal, Uslu Mustafa,, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 603, ISBN:978-605-196-941-1. Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yavin No: 8019255)
8. Sağlık Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar X, Bölüm adı:(BESLENME, LİPİTLER VE ATEROSKLEROZ OLUŞUMU) (2022)., TOPUZ AYŞE, MERT HALİL, Eğitim Yayınevi, Editör:Prof. Dr. Didem ÖNAY DERİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:978-625-8223-04-0. Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yavin No: 7834861)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. MERT HALİL, CANBULAT ŞAHİNER NEJLA (2022). Çocuklarda Otizm Spektrum Bozukluğu. Bilimsel ve Akademik Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yavin No: 7906552)

Üniversite Dışı Deneyim

2013-2017 **HEMŞİRELİK** SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ, HEMŞİRELİK, (Hastane)

Kurs

452644 TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ, TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ, KARDİYAK KOMPRESYON, SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ BAŞHEKİMLİĞİ, Kurs, 07.01.2015 -

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	80 / 168

EMİNE GÜVEN
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi Telefon (İş) Telefon (Cep) Adres

Öğrenim Bilgisi

: emineguven@kmu.edu.tr
: 0338226200-
: 5537035290
: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yunus Emre Yerleşkesi, 70200 Karaman/Türkiye

Doktora
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ/HAMİDİYE SAĞLIK BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK ESASLARI 2022- Devam ediyor

Yüksek Lisans

2016-2019 NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (YL) (TEZLİ) (NİĞDE ÜNİV. ORTAK)/
Tez adı: Hemşirelik öğrencilerinin bakım odaklı hemşire-hasta etkileşimine yönelik tutum ve davranışları ile hastaların hemşirelik bakımından memnuniyet düzeyleri arasındaki ilişki (2019) Tez Danışmanı:(DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞEGÜL ÖZCAN)

Lisans

2012/2016 NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ/SEMRA VE VEFA KÜÇÜK
SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	81 / 168

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK

03.05.2024

YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ/SEMRA VE VEFA KÜÇÜK SAĞLIK
02.10.2017-19.12.2017 YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR.
Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Hemşireleri Derneği, Üye , 2019

Dersler

2024-2025

Önlisans

Anatomi

Diyaliz ve Diyaliz Uygulamaları I

Farmakoloji

Sertifika

Hemşire İSTANBUL ŞİŞLİ HAMİDİYE ETFAL EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ,
Hemodiyaliz Hemşireliği, Hemodiyaliz Hemşireliği, İstanbul Şişli Hamidiye Etfal Eğitim ve
Araştırma Hastanesi, Sertifika, 20.12.2018 (Ulusal)

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	82 / 168

DERSLER**BİRİNCİ YARIYIL**

Birim: SHMYO		Bölüm: Diyaliz Programı
Dersin Adı: Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları		
Dersin Amacı: Öğrencilerin hastalar ile iletişim kurarak temel girişimleri yapma becerisi kazanmasını sağlamak.		
Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları I		
DERS YETERLİLİĞİ 1	İnsan-hasta, sağlık bakım çevresini, çevre ve hastalık kavramlarını ve holistik yaklaşımı öğrenir.	
DERS YETERLİLİĞİ 2	Sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramları, temel insan gereksinimlerini anlar, diyaliz hastalarının bakım gereksinimlerini yerine getirir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3	Hasta bakımında esas olan genel uygulamaları (Damar yolu açma, GİS uygulamaları, pozisyonlar, sonda takma-çıkarma, vb.) yapar.	
DERS YETERLİLİĞİ 4	İlaç uygulama yöntemlerini bilir, Uygun yollardan ilaçları uygular.	
DERS YETERLİLİĞİ 5	Asepsi-antisepsi-sterilizasyon-dezenfeksiyon, hastane enfeksiyonları - izolasyon kavramlarını bilir ve bunlarla ilgili uygulamaları yapar.	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	83 / 168

Ders İçerikleri: İnsan Ve Temel Gereksinimler , Sağlık Ve Hastalık Kavramları- Tanımları, İletişim ve İletişim İlkeleri, Sağlık Ekibi, Güvenli Hastane Ortamı Hayati Belirtiler, Ateş-Nb-T.A-Solunum Ölçülmesi Kaydedilmesi, Sıcak Soğuk Uygulamalar, Hastane Enfeksiyonları- İzolasyon- Asepsi- Antisepsi- Sterilizasyon- Dezenfeksiyon. Bireysel Hijyen- Bakım, Deri Derinin Görevleri-Saç,Yüzbakımı-Ağız Bakımı-Yatakbaşı Hasta Hasta Bakımı Uygulama ANTA Alma, Steril Bohca Açma- Eldiven Giyme, Steril Forseps Kullanma Yatak İstirati Yarar ve Zararları,MasajVeUygulamalar-Dekubitüs Oluşumu ve Tedavisi, Uygulama Yatak Yapımı.Masajlar Hastanın Yatak İçinde Döndürülmesi Kullanılan Pozisyonları, Beslenme Gereksiniminin Karşlanması, Hastanın Oral Yol Ve Gavajla Beslenmesi Mide Entübasyonu, Boşaltım Sistemi Ve Boşaltım Sistemi ve Sorunları Kullanımı Sondalar Lavmanlar, İlaç Uygulama Yöntemleri, Oral İlaçlar Ve Şekilleri, İlaç Hazırlama Parenteral İlaç Uygulaması, Uygulanan Bölgeler İntravenöz Sıvı Tedavisi Kullanılan Solüsyon Ve Malzemeler İV.Sıvı Tablosu Koplikasyonları, Solunum Sistemi Fizyolojisi Uyku Ve Dinlenmenin Sağlanması. Üriner Sistem Ve Uygulamaları Kullanılan Sonda Ve Kateterleri Ölümü Yaklaşan Hasta Bakımı.

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	İnsan Ve Temel Gereksinimler, Sağlık Ve Hastalık Kavramları	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, klinik uygulama	
2	Sistemlerin ve Sağlığın değerlendirilmesi, Baş ve Boyun Muayenesi	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
3	Enfeksiyon Kontrolü, Asepsi, Ünlversal Önlemler ve İzolasyon Uygulamaları Uygulamalı Çalışma (Enfeksiyon Kontrolü)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
4	Laboratuvar Testleri İçin Örnek Alma, Tıbbi Tanı ve Tedaviye Yardımcı Testler, Hasta Hazırlığı ve Takibi, Gastrointestinal Endoskopi	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
5	Bireysel Hijyen Uygulamalı Çalışma, Hasta veya Yaşlıya Verilen Pozisyonlar ve Yatak Yapım Teknikleri, Hareket Gereksinimi, Yaşlı bakımında Fizik Çevre Güvenliği ve Riskler, Uygulamalı Çalışma (Hareket Gereksinimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
6	Yaşamsal Bulgular, Uygulamalı Çalışma (Yaşamsal Bulgular)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	84 / 168

7	İlaç Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
8	Kan ve kan Ürünleri Transfüzyonu	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
9	Ağrı, Ağrıya Yönelik Uygulamalar ve Hasta Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
10	Solunum Gerekсинimi Uygulamalı Çalışma (Solunum Gerekсинimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
11	Beslenme Gerekсинimi Uygulamalı Çalışma (Beslenme Gerekсинimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
12	Sıvı Gerekсинimi Uygulamalı Çalışma (Sıvı Gerekсинimi)	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
13	Bağırsak Boşaltımı Uygulamalı, Stomalar ve Bakım Uygulamaları (Bağırsak Boşaltımı), Perine Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
14	Üriner Boşaltım Uygulamalı Çalışma (Üriner Boşaltım), Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Sıcak-Soğuk Uygulamalar	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	
Doküman*	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.		

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	85 / 168

DERSİN ADI: Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders	14	2	28
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	5	70
	Ödevler			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	86 / 168

	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	39	39
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	59	59
	TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			240
Dersin AKTS Kredisi 240/30 = 8				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	87 / 168

Toplam :	2	%100
-----------------	----------	-------------

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
DY1	3	3	3	2	5	1	2	2	5	3	2	3	5	5	5	5	5	4	3	2	5
DY2	2	3	5	3	5	1	2	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5
DY3	1	4	2	3	5	1	2	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5
DY4	1	4	1	4	5	1	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5
DY5	2	5	2	2	5	1	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir)
DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Diyaliz Programı
Dersin Adı: Anatomi	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	88 / 168

Dersin Amacı: Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapıları hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.

Anatomi	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İnsan vücudunun temel anatomik yapısını ayırt eder.
DERS YETERLİLİĞİ 2	İskelet sistemini ayırt eder.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Dolaşım, solunum, sindirim sistemini ayırt eder.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Erkek ve kadın genito-üriner sistemini ayırt eder.
DERS YETERLİLİĞİ 5	Merkezi ve periferik sinir sistemi yapılarını ayırt eder.

Ders İçerikleri: Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi, Hareket Sistemi, Üst Ekstremitte Kemik ve Eklemleri, Hareket Sistemi, Alt Ekstremitte Kemik ve Eklemleri, Hareket Sistemi, Skeleto Axiale, Eklemleri, Baş ve Gövde Kasları, Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremitte Kasları, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Uro-Genital Sistem Anatomisi, Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi, Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi, Periferik Sinir Sistemi Anatomisi, Otonom Sinir Sistemi Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi.

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Anatomiye giriş. Terminoloji. Eksen-düzlem bilgisi	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Hareket sistemi, Üst ekstremitte kemik ve eklemleri	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Hareket sistemi, Alt ekstremitte kemik ve eklemleri	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Hareket sistemi, Skeleto axiale, eklemleri, Baş ve gövde kasları	Anlatım, Soru-Cevap	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	89 / 168

5	Hareket sistemi, Alt ve üst ekstremitte kasları	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Solunum sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Sindirim sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Uro-genital sistem anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Kalp ve Dolaşım sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Merkezi sinir sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Periferik sinir sistemi anatomisi I		
12	Otonom sinir sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Duyu organları anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
14	Duyu organları anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006. R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	90 / 168

DERSİN ADI: Anatomi	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya Internet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	26	26

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	91 / 168

	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	38	38
	TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			150
	Dersin AKTS Kredisi = 150/30= 5			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	92 / 168

DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir) DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Diyaliz Programı
Dersin Adı: Fizyoloji	
Dersin Amacı: Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.	
Fizyoloji	
DERS YETERLİLİĞİ 1	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt eder.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Solunum sistemi fizyolojisini, solunum mekaniğini, kanda oksijen ve karbondioksitin taşınmasını analiz edebilir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Dolaşım sisteminin fizyolojisini, vücut sıvı bölümlerini ayırt edebilir.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Sinir sistemi fizyolojisini ayırt edebilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	93 / 168

DERS YETERLİLİĞİ 5		Diğer vücut sistemleri ve duyu organlarının fizyolojisini ayırt edebilir.	
Ders İçerikleri: Fizyolojik Prensipler ve Hücre Fizyolojisi, Dokular, Düz Kas ve İskelet Kası İşlevleri Mekanizması, Asit – Baz Dengesi, Sıvı Elektrolit Dengesi, Kan Fizyolojisi, Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Endokrin Sistem Fizyolojisi, Boşaltım Sistemi Fizyolojisi, Merkezi Sinir Sistemi İşlevleri, Periferik Sinir Sistemi İşlevleri, Duyu Sistemi İşlevleri			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Fizyolojik prensipler ve hücre fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Düz kas ve iskelet kası işlevleri mekanizması	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Kan Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Dolaşım sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Solunum sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Sindirim sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Endokrin sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
8	Endokrin sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Boşaltım sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Merkezi Sinir sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Merkezi sinir sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	94 / 168

12	Periferik Sinir sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Duyu sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
14	Duyu sistemi işlevleri	Anlatım, Soru-Cevap	
Doküman*	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010 Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001 Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007		

DERSİN ADI: Fizyoloji	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	95 / 168

	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya Internet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	24	24
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	40	40
	TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			150
	Dersin AKTS Kredisi = = 150/30= 5			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	96 / 168

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	2	1	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir) DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	97 / 168

Birim: SHMYO		Bölüm: Diyaliz Programı		
Dersin Adı: Türk Dili I				
Dersin Amacı: Öğrencilerde dil bilincini geliştirerek dil düşünce bağlantısını kurmak ve dili doğru kullanmalarını sağlamak				
Türk Dili I				
DERS YETERLİLİĞİ 1	Türk dilinin özelliklerini, kurallarını öğrenir.			
DERS YETERLİLİĞİ 2	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru olarak anlayabilmenin kurallarını öğrenir.			
DERS YETERLİLİĞİ 3	Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını, söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisini ve alışkanlığını, yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözcüklerini geliştirmeyi öğrenir.			
DERS YETERLİLİĞİ 4	Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazanır.			
DERS YETERLİLİĞİ 5	Kitap okuma ve bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazanır.			
Ders İçerikleri: Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür ilişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi, Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebî Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri				
Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması, Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Türkçenin Hece Yapısı, Türkçenin Şekil Özellikleri, Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri, Türkçede Cümle, Cümlelerin Öğeleri ve Çeşitleri, Noktalama İşaretleri, İmlâ Kuralları				
Hafta	Konular		Ön Hazırlık	*

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	98 / 168

1	Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür ilişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi	Okuma-Araştırma	
2	Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Okuma-Araştırma	
3	Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebî Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri	Okuma-Araştırma	
4	Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri	Okuma-Araştırma	
5	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları	Okuma-Araştırma	
6	Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması	Okuma-Araştırma	
7	Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar	Okuma-Araştırma	
8	Türkçenin Hece Yapısı	Okuma-Araştırma	
9	Türkçenin Şekil Özellikleri	Okuma-Araştırma	
10	Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri	Okuma-Araştırma	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	99 / 168

11	Türkçede Cümle	Okuma-Araştırma	
12	Cümlelerin Öğeleri ve Çeşitleri	Okuma-Araştırma	
13	Noktalama İşaretleri	Okuma-Araştırma	
14	İmlâ Kuralları	Okuma-Araştırma	
Doküman*	Turan Karataş, <i>Türk Dili</i>; Zeynep Korkmaz vd., <i>Türk Dili ve Kompozisyon</i>; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, <i>Türk Dili El Kitabı</i>; Günay Karaağaç, <i>Türkçenin Ses Bilgisi</i>; Volkan Coşkun, <i>Türkçenin Ses Bilgisi</i>; Doğan Aksan, <i>Türkçenin Gücü</i>; Hayati Develi, <i>Dil Doktoru</i>; Süer Eker, <i>Çağdaş Türk Dili</i>; Leyla Karahan, <i>Türkçede Söz Dizimi</i>; TDK Yayınları, <i>Yazım Kılavuzu</i>; Zeynep Korkmaz, <i>Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi</i>; Hanifi Vural, <i>Ses ve Şekil Bilgisi</i>; Doğan Aksan, <i>Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi</i>; Muharrem Ergin, <i>Üniversiteler İçin Türk Dili</i>; Tahsin Banguoğlu, <i>Türkçenin Grameri</i>.		

DERSİN ADI: Türk Dili I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	100 / 168

	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
	TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	101 / 168

	Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2
--	----------------------------------

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	PY 16	PY 17	PY 18	PY 19	PY 20	PY 21
DY1	2	1	3	2	1	1	1	3	4	3	1	1	1	3	4	1	2	4	2	3	1
DY2	1	2	3	2	1	1	1	3	4	2	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	1
DY3	1	2	4	2	1	1	1	3	4	3	2	2	3	4	5	1	2	4	3	3	1
DY4	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	1	1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	102 / 168

DY5	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	4	1	1	3	1	1	1
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir) DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Diyaliz Programı
Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
Dersin Amacı: Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, 1.Dünya Savaşı ve sonuçlarını öğrenmelerini, yorumlayabilmelerini sağlamak	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanımlar ve Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavrar.
DERS YETERLİLİĞİ 3	Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini ve Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar.
DERS YETERLİLİĞİ 4	Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.
DERS YETERLİLİĞİ 5	21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavrar.
Ders İçerikleri: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı, Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözüm Sebepleri, Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler, 1.Dünya Savaşı'nın Başlaması, 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti, 1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Mondros Mütarekesi, İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı, Kongreler Dönemi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri, Milli Mücadelede Cepheler.	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	103 / 168

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihinin içeriği ve amacı	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
2	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
3	Devleti kurtarma ve reform çabaları	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
4	Osmanlı Devleti'nde Meşruti gelişmeler ve entelektüel hareketler	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
5	1. Dünya Savaşı'nın başlaması	Kaynak taraması -Okuma yapılması	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	104 / 168

		-Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
6	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
7	1. Dünya Savaşı'nın sonuçları	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
8	Mondros Mütarekesi	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
9	İşgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
10	Kongreler Dönemi	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
11	Kongreler Dönemi	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	105 / 168

12	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
13	Milli Mücadelede cepheler	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
14	Milli Mücadelede cepheler	Kaynak taraması -Okuma yapılması -Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	
Doküman*	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.		

DERSİN ADI: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	106 / 168

Laboratuvar çalışması			
Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Kütüphane veya İnternet araştırması			
Ara Sınav			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
Final Sınavı			
a)Sınav	1	1	1
b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	107 / 168

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
DY1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir) DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	108 / 168

Birim: SHMYO		Bölüm: Diyaliz Programı	
Dersin Adı: Yabancı Dil I			
Dersin Amacı: Öğrencilerin belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.			
Yabancı Dil I			
DERS YETERLİLİĞİ 1		İngilizce temel dilbilgisine sahip olur.	
DERS YETERLİLİĞİ 2		İngilizce kısa net iletileri, dinlediklerini kavrayabilir.	
DERS YETERLİLİĞİ 3		İngilizce basit, günlük sohbetlere katılabilir karşılıklı ve sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşabilir.	
DERS YETERLİLİĞİ 4		İngilizce kısa, günlük metinleri kavrayabilir okuduğunu anlar ve kısa, basit notlar iletiler yazabilir.	
DERS YETERLİLİĞİ 5		İngilizce kendini yazıyla ifade edebilir.	
Ders İçerikleri: Greeting and Introduction Classroom Language and Imperatives used in the class Introduction to sentence structure, Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form, Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive ‘s, Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns, Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much, Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns, Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Present Tense Frequency adverbs, Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Present Tense versus Present Continuous Tense, Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms, General Review of Tenses			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	109 / 168

1	Greeting and Introduction Classroom Language and Imperatives used in the class Introduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	
2	Verb to be (am, is, are) Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	
3	Alphabet and spelling names or words Counting numbers (1-100) Subject pronoun Possessive 's	Anlatım, Soru-Cevap	
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	
5	Countable and uncountable nouns There is, there are How many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	
6	Possessive adjectives Object pronouns Possessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	
7	Telling the time Simple Present Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	110 / 168

8	Simple Present Tense Frequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	
9	Present Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	
11	Simple Past Tense (was/were) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
12	Simple Past Tense (did, v2) Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
13	Past Continuous Tense Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	
14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	111 / 168

Doküman*	Teacher's handout New Inside English Grammar
----------	---

DERSİN ADI: Yabancı Dil I	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	1	14
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	112 / 168

	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	6	6
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	10	10
	TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			60
	Dersin AKTS Kredisi = 60/ 30 = 2			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	113 / 168

	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
DY1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DY5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir) DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Diyaliz Programı
Dersin Adı: Genel İletişim	
Dersin Amacı: Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	114 / 168

Genel İletişim			
DERS YETERLİLİĞİ 1	İletişim sürecinin gerekliliğini kavrar, işleyişini ve bireysel doğru iletişim kurmayı öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 2	Empatik iletişimi öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 3	İletişim engellerini aşma yollarını öğrenir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	İletişimde etğin temel kavramlarını ve örgütsel doğru iletişimi öğrenir.		
Ders İçerikleri: Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma, Pozitif Düşünme ve İletişim, İşitme, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar, İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları, İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim, Empati, Empatik İletişim, Hasta Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar, Hasta Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar, Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı, Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı, Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumu İçinde İletişim			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama.	
2	İletişimin Kavramsal Yönü Yaşlı Bakımında İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama.	
3	İletişim Süreci, İletişim Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararıcı Drama.	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	115 / 168

4	Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
5	Pozitif Düşünme ve İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
6	İşitme, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
7	İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
8	İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
9	Empati, Empatik İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
10	Hasta Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
11	Hasta Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
12	Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı. Yaşlı Olma ve Huzurevinde Kalmanın Anlamı	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
13	Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	116 / 168

		Drama.	
14	Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumu İçinde İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	
Doküman*	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana. Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati. Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler. Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.		

DERSİN ADI: Genel İletişim	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	117 / 168

	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	15
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	17	17
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)				90
Dersin AKTS Kredisi = 90/ 30= 3				

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	118 / 168

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
DY1	1	1	4	3	1	1	1	5	3	4	1	1	2	4	5	4	4	5	4	4	3
DY2	1	1	4	3	1	1	1	5	3	4	2	1	2	4	5	4	3	5	4	4	3
DY3	2	1	4	4	2	1	1	5	3	3	2	1	1	4	5	5	3	5	4	4	3
DY4	4	2	4	4	3	1	1	5	4	3	4	1	1	4	5	3	3	5	4	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir) DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Diyaliz Programı
--------------	-------------------------

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	119 / 168

Dersin Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Dersin Amacı İş Sağlığı ve Güvenliği yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği politikalarının oluşturulması, İş Sağlığı ve Güvenliği alanında planlama çalışmaları, iş kazaları ve olaylarını inceleme, tekrarını önleme, kaza analiz yöntemleri, saha denetlemeleri hakkında bilgi vermektir

İş Sağlığı ve Güvenliği

DERS YETERLİLİĞİ 1

Çalıştığı işletmenin iş sağlığı ve güvenliği politikalarını belirler.

DERS YETERLİLİĞİ 2

Kazalarla ilgili analiz rapor eder.

DERS YETERLİLİĞİ 3

Saha denetimleriyle alınması gereken iş güvenliği tedbirlerini saptar.

DERS YETERLİLİĞİ 4

İş kazalarının tekrarını önlemeyi anlar.

DERS YETERLİLİĞİ 5

İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili planlama çalışmaları yapar.

Ders İçerikleri: Tanışma, dersin tanıtımı, beklentilerin paylaşılması, kaynakların tanıtımı, İş ve sağlık arasındaki ilişki; İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Risk etmenleri, Olası sağlık sorunları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirilmesi, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Kazalar, Meslek hastalıkları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirilmesi, Temel korunma önlemleri; Olgu tartışmaları, Sanal örneklerde değerlendirme, İşyeri gezisi, Sağlık çalışanının hakları, sorumlulukları ve ilgili düzenlemeler, Genel değerlendirme ve geri bildirimler

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
2	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
3	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	120 / 168

4	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
5	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
6	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
7	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
8	İş kazalarının tekrarını önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
9	İş kazalarının tekrarını önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
10	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
11	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
12	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
13	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
14	Kabul edilebilir risk ve malpraktis	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	
Doküman*	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ(Özlem ÖZKILIÇ)		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	121 / 168

DERSİN ADI: İş Sağlığı ve Güvenliği	Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
	Teorik ders	14	2	28
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	2	28
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	15	15

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	122 / 168

	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	17	17
	TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			90
	Dersin AKTS Kredisi = 90/30= 3			

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	123 / 168

DY1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	1	1	1
DY2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	1	3	1	1	1
DY3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1
DY4	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1
DY5	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir) DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Birim: SHMYO	Bölüm: Diyaliz Programı
Dersin Adı: Temel Mikrobiyoloji	
Dersin Amacı: Öğrencilerin enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaları tanımlarını sağlamak.	
Temel Mikrobiyoloji	
DERS YETERLİLİĞİ 1	Mikroorganizmaları tanıyabilir, sınıflandırır, morfolojisini betimler, genetiğini açıklar, fizyolojisi ve metabolizmasını açıklar.
DERS YETERLİLİĞİ 2	Mikroorganizmaların bulaşma ve korunma yollarını, sterilizasyon şekillerini öğrenir, dezenfeksiyon yollarını, asepsi, antisepsi kavramlarını açıklar ve antimikrobiyal kemoterapi şekillerini öğrenir.
DERS YETERLİLİĞİ 3	İmmünolojik olayları, immünite ve immün cevabı, konağın immünolojik özelliklerini,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	124 / 168

	normal florayı öğrenir, aşılarda ve bağışıklık serumlarını bilir.		
DERS YETERLİLİĞİ 4	Mikroorganizmaların yaptığı hastalıkları, bakteriler, virüsler, mantarlar, parazitler ve yaptıkları hastalıkları öğrenir.		
Ders İçerikleri: Mikrobiyoloji, Tıptaki Önemi, Canlı Organizmaların Sınıflandırılması, Parazitlik ve Çeşitleri, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Genel Morfolojisi, Bakterilerin Sınıflandırılması, Bakteri Mikroanatomi. Laboratuvar: Mikrobiyoloji Laboratuvarında Çalışırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar, Kullanılan Basit Araç-Gereçlerin Tanıtılması, Mikroorganizmalarda Enzim Sistemleri, Mikroorganizmaların Üretilmesi için Kullanılan Besiyerleri, Bakterilerin Tanı ve İdentifikasyon Yöntemleri Laboratuvar: Mikroskopun Kullanılışı, Nativ preparatlar, Hareket Muayenesi, Bakterilerin Genetik Yapısı, Bakterilerde Mutasyon ve Gen Aktarımı, Laboratuvar: Mikroorganizmaların Morfolojisi, Basit ve Gram Boyama Yöntemleri, Sterilizasyon Yöntemleri, Sterilizasyon Uygulamaları ve Kontrolleri. Laboratuvar: Kapsül ve Spor boyama Yöntemleri, Dezenfeksiyon Yöntemleri, Dezenfeksiyon Uygulamaları ve Kontrolleri. Laboratuvar: Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri, Antimikrobikler ve Terapötikler, Antibiyotiklerin Sınıflandırılması, Etki Mekanizmaları, Antibiyotiklere Direnç Gelişme Mekanizmaları Laboratuvar: Besiyerleri, Tek Koloni Düşürme, Bakteri Kolonilerinin Morfolojileri, Konak-Parazit ilişkileri, Virulans ve Patojenite, Laboratuvar: Bakterilerin Biyokimyasal Özelliklerinin ve Enzim Sistemlerinin İncelenmesi, İmmünolojiye Giriş, İmmün Sistemin Yapısı, İmmün Sistemin Önemli Hücreleri, Doğal Bağışıklık, Kazanılmış Bağışıklık, Antijenler, İmmünglobülinler, Antijen- Antikor İlişki Mekanizması, Antijen- Antikor ilişkisini Gösteren Testler. Laboratuvar: Serolojik Testler, İnfeksiyonlara Karşı Bağışıklık, Hücre Bağışıklık, Humoral Bağışıklık. Laboratuvar: Lam ve Tüp Aglutinasyonu, Aktif İmmünite, Pasif İmmünite, Otoimmünite, Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları, Tip I, II, III ve IV Allerjik Reaksiyonlar ve İlgili Hastalıklar, Allerjik Hastalıklarda Tanı Yöntemleri. Laboratuvar: Deri Testleri, Parazitlerin Sınıflandırılması, Helmintlerin Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri, Nematodlar, Sestod, Trematodlar, İnfeksiyon Odakları, Rezervuarlar, Vektörler ve Epidemiyoloji İlkeleri, Ekzoparazitler. Laboratuvar: Dışkıdan Parazitolojik Muayene Metodları, Mantarların Sınıflandırılması ve Morfolojisi , Mantarların Maya ve Küf Formları, Mantarlarda Dimorfizm, Mantarların Üreme Özellikleri, Mantar Sporları, Üreme Özelliklerine Göre Mantarları (Eşeyli Üreme, Eşeysiz Üreme) Sınıflandırma, Mantarların Ürettiği Ortamları Tanımlama, Mantar İnfeksiyonlarının Tanısında Kullanılan Laboratuvar Tanı Yöntemlerini (Örnek Alınması, Direkt İnceleme, Kültür Yöntemleri, Serolojik Yöntemler) Tanımlama. Laboratuvar: Demonstrasyon, Fırsatçı İnfeksiyon Oluşturan Mantarların Mikrobiyolojisi, Mantar İnfeksiyonlarının Tanı Yöntemleri. Laboratuvar: Mikoloji, Virus- Konak Hücre ilişkisi, Viruslarda Genetik, Bakteriyofajlar, Viral Hastalıklarda Patogenez, Viral Hastalıklarda İmmün Cevap, Hastane İnfeksiyonları, Laboratuvar: Demonstrasyon			
Hafta	Konular	Ön Hazırlık	*
1	Mikrobiyoloji, tıptaki önemi, Canlı organizmaların sınıflandırılması, parazitlik ve çeşitleri, Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel morfolojisi, Bakterilerin sınıflandırılması,Bakteri mikroanatomi. Laboratuvar: Mikrobiyoloji laboratuvarında çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, kullanılan basit araç-gereçlerin tanıtılması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar uygulama	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	125 / 168

2	Mikroorganizmalarda enzim sistemleri, Mikroorganizmaların üretilmesi için kullanılan besiyerleri, Bakterilerin tanı ve idantifikasyon yöntemleri Laboratuar: Mikroskopun kullanılışı, nativ preparatlar, hareket muayenesi	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
3	Bakterilerin genetik yapısı, Bakterilerde mutasyon ve gen aktarımı, Laboratuar: Mikroorganizmaların morfolojisi, basit ve gram boyama yöntemleri	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
4	Sterilizasyon yöntemleri, Sterilizasyon uygulamaları ve kontrolleri. Laboratuar: Kapsül ve spor boyama yöntemleri	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
5	Dezenfeksiyon yöntemleri, Dezenfeksiyon uygulamaları ve kontrolleri. Laboratuar: Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
6	Antimikrobiyaller ve terapötikler, Antibiyotiklerin sınıflandırılması, etki mekanizmaları, antibiyotiklere direnç gelişme mekanizmaları Laboratuar: Besiyerleri, tek koloni düşürme, bakteri kolonilerinin morfolojileri	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
7	Konak-parazit ilişkileri, virulans ve patojenite, Laboratuar: Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
8	İmmünolojiye giriş, İmmün sistemin yapısı, İmmün sistemin önemli hücreleri, Doğal bağışıklık, Kazanılmış bağışıklık	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
9	Antijenler, İmmünglobülinler, Antijen-antikor ilişki mekanizması, Antijen-antikor ilişkisini gösteren testler. Laboratuar: Serolojik testler	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
10	İnfeksiyonlara karşı bağışıklık, Hücresel bağışıklık, Humoral bağışıklık. Laboratuar: Lam ve tüp aglutinasyonu	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	126 / 168

11	Aktif immünite, Pasif immünite, Otoimmünite, Aşırı duyarlılık reaksiyonları, Tip I, II, III ve IV allerjik reaksiyonlar ve ilgili hastalıklar, Allerjik hastalıklarda tanı yöntemleri. Laboratuvar: Deri testleri	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
12	Parazitlerin sınıflandırılması, Helminthlerin sınıflandırılması ve genel özellikleri, Nematodlar, Sestod, Trematodlar, Enfeksiyon odakları, rezervuarlar, vektörler ve epidemiyoloji ilkeleri, Ekzoparazitler. Laboratuvar: Dışkıının parazitolojik muayene metodları	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
13	Mantarların sınıflandırılması ve morfolojisi , Mantarların maya ve küf formları, Mantarlarda dimorfizm, Mantarların üreme özellikleri, mantar sporları, Üreme özelliklerine göre mantarları (eşeyli üreme, eşeysiz üreme) sınıflandırma, Mantarların üretildiği ortamları tanımlama, Mantar enfeksiyonlarının tanısında kullanılan laboratuvar tanı yöntemlerini (örnek alınması, direkt inceleme, kültür yöntemleri, serolojik yöntemler) tanımlama. Laboratuvar: Demonstrasyon Fırsatçı enfeksiyon oluşturan mantarların mikrobiyolojisi, Mantar enfeksiyonlarının tanı yöntemleri. Laboratuvar: Mikoloji	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
14	Virus-konak hücre ilişkisi, Viruslarda genetik, Bakteriyofajlar, Viral hastalıklarda patogeneze, Viral hastalıklarda immün cevap, Hastane enfeksiyonları, Laboratuvar: Demonstrasyon	Anlatım, Tartışma, uygulama	Soru-Cevap, Laboratuvar
*Doküman	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoglu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)		

DERSİN ADI:	Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Temel Mikrobiyoloji			(saat)	(saat)

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	127 / 168

	Teorik ders	14	3	42
	Uygulamalı ders			
	Laboratuvar çalışması			
	Okuma (derse hazırlık)	14	3	42
	Ödevler			
	Sunum / Seminer Hazırlama			
	Proje			
	Kütüphane veya İnternet araştırması			
	Ara Sınav			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	29	29
	Final Sınavı			
	a)Sınav	1	1	1
	b)Sınav için bireysel çalışma	1	35	35

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	128 / 168

	TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)	150
	Dersin AKTS Kredisi = 150/ 30= 5	

Değerlendirme Ölçütleri	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam :	2	%100

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı																					
	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
DY1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	129 / 168

DY2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2
DY3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2
DY4	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek (Katkı düzeyleri 1 ile 5 arasında olabilir) DY: Ders yeterliliği PY: Program yeterliliği

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	130 / 168



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİYALİZ

2207307	DİYALİZ VE DİYALİZ UYGULAMALARI I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2207307	DİYALİZ VE DİYALİZ UYGULAMALARI I	5	4	9

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: 1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim,Yayincılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
Kaynakları	: Eğitim,Yayincılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
Dokümanlar	: DİYALİZ EL KİTABI
Ödevler	: 1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: Eğitim Bilimleri
Mühendislik Bilimleri	: Fen Bilimleri
Mühendislik Tasarımı	: Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	: Alan Bilgisi

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yaşam bulguları ve ölçme teknikleri, diyaliz hemşireliğinde fiziksel muayene	Anlatım, Soru-Cevap
2	Diyaliz endikasyonları, akut diyaliz, kronik diyaliz	Anlatım, Soru-Cevap
3	Hemodiyaliz uygulaması, kullanılan araç ve gereçler	Anlatım, Soru-Cevap
4	Heparin uygulanması, TMP ayarlanması	Anlatım, Soru-Cevap
5	Hemodiyaliz için damarsal giriş yolları, komplikasyonlar	Anlatım, Soru-Cevap
6	Hemodiyaliz komplikasyonları ve uygulanan tedaviler	Anlatım, Soru-Cevap
7	Periton diyalizinin fizyolojik prensipleri, kullanılan araç gereç materyaller, periton diyalizi ekibi ve görevleri	Anlatım, Soru-Cevap
8	Periton kateterleriyle ilgili komplikasyonlar	Anlatım, Soru-Cevap
9	Diyaliz hastalarında beslenme	Anlatım, Soru-Cevap
10	Periton diyalizinde enfeksiyöz komplikasyonlar ve tedavisi	Anlatım, Soru-Cevap
11	Periton diyalizin hasta seçim kriterleri	Anlatım, Soru-Cevap

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	131 / 168

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Plazmaferéz ve hemoperfüzyon, Zehirlenmelerde diyaliz	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ,Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim,Yayıcılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
13	Diyaliz merkezlerinin fiziki özellikleri, merkezlerin çalışması, yasal uygulamalar	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ,Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim,Yayıcılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
14	Su arıtma sistemi, diyaliz makinesi	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ,Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim,Yayıcılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemodiyaliz temel ilke ve kavramlarını öğrenebilir
Ö02	Periton diyalizi temel ilke ve kavramlarını öğrenebilir
Ö03	Böbrek nakli temel ilke ve kavramlarını öğrenebilir
Ö04	Yavaş sürekli tedavi yöntemlerini öğrenebilir ve uygulayabilir
Ö05	Hemodiyaliz hastalarının izlemi yapabilir ve komplikasyonları önleyebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlıklı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına katkı, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	4	11	44
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	6	18
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	30	30
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			268
			AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																				
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö01	2	2	2	1	1	3	1	2	5	2	1	2	4	1	2	1	2	2	2	3
Ö02	1	1	4	2	3	2	1	4	1	2	3	4	1	2	1	4	1	2	1	4
Ö03	1	2	3	2	2	3	4	2	3	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	4
Ö04	1	1	1	2	2	1	2	3	1	4	1	2	1	4	1	2	1	4	1	2
Ö05	2	2	2	2	1	2	4	1	2	1	4	1	2	1	1	4	1	2	2	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	132 / 168



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİYALİZ

2207308	NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2207308	NEFROLOJİ VE ÇOCUK NEFROLOJİSİ	5	4	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

DİYALİZ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı Üriner sistem ile ilgili hastalıklar, hemodiyaliz, periton diyalizi, tedavi yöntemleri, belirtileri, tanı yöntemleri, tedavi, prognozu ve komplikasyonları hakkında bilgi vermektir.

Ders İçerik:

KBY'de etyopatogenez ve klinik (h.tansiyon, k.v. sistemi, sinir sistemi,renal osteodistrofi hemopoetik sisitem imyopati, gis immunsistem, KBY'de konservatif tedaviler, Renal replasman tedavilerine genel bakış endikasyon kontrendikasyonlar, Glomerül hastalıklar (yetişkinlerde), Renal osteodistrofi anemi ve tedavisi, epo venofer kullanma kriterleri, Hemodiyaliz fizyolojik prensipleri, Akut hemodiyaliz kronik hemodiyaliz, hemodiyaliz yeterliliği, hemodiyalizde mg. Komplikasyonları, Türkiye'de renal replasman tedavilerinin durumu, Hipertansiyon ve tedavisi, Akut kronik periton diyalizi peritonitler. Glomerülonefritler ve Çocuklarda Hipertansiyon, İdrar ve İdrar İncelenmesi ve Çocuklarda KBY Nedenleri, Böbrek Fonsiyonlarının Ölçümü ve Nefrotik Sendrom, Çocuklarda Sıvı ve Elektrolit Dengesi ve Bozuklukları, İdrar Yolları Enfeksiyonları ve Böbrek Hastalıklarında Büyüme ve Gelişme (Renal Osteodistrofi), Doğuştan ve Kalıtsal Böbrek Hastalıkları, Çocuklarda Kronik Böbrek Yetmezliği, , KBY'de Enfeksiyonlara Eğilim, Hepatitler ve KBY'de Aşılama, Çocuklarda Periton Diyaliz ve Komplikasyonları, Pediatrik Yaş Grubunda Renal Replasman Tedavileri Ve Ünitemizdeki Durumu.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. AYŞE TOPUZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally Ereke Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Ereke, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji
Kaynakları	: El Kitab Prof Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal
Dökümanlar	: Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
Ödevler	: Ereke Nefroloji
Sınavlar	: Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: Eğitim Bilimleri
Mühendislik Bilimleri	: Fen Bilimleri
Mühendislik Tasarımı	: Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	: Alan Bilgisi

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üriner sistemin morfolojik özellikleri-Morfolojiye dayalı fonksiyonel özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally Ereke Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Ereke, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitab Prof Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
2	Üriner sistemin morfolojik özellikleri-Morfolojiye dayalı fonksiyonel özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally Ereke Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Ereke, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitab Prof Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
3	Nefrolojide semptomlar (Oligüri. poliüri. niktüri. dizüri. ödem ve bulgular (Hipertansiyon. hematüri. proteinüri. Piüri)	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally Ereke Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Ereke, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitab Prof Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
4	Nefrolojide semptomlar (Oligüri. poliüri. niktüri. dizüri. ödem ve bulgular (Hipertansiyon. hematüri. proteinüri. Piüri)	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally Ereke Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Ereke, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitab Prof Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
5	Nefrolojide sendromlar (kronik böbrek yetmezliği. asemptomatik idrar anomalisi)	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally Ereke Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Ereke, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitab Prof Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
6	Nefrolojide sendromlar (kronik böbrek yetmezliği. asemptomatik idrar anomalisi)	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally Ereke Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Ereke, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitab Prof Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
7	Nefrolojide sendromlar (Nefrotik sendrom. akut nefritik send. akut böbrek yetmezliği)	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally Ereke Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Ereke, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitab Prof Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
8	Kronik böbrek yetmezliğinde klinik (Hipertansiyon. kardiyovasküler sistem. sinir sistemi. hemopoetik sistem)	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally Ereke Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Ereke, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitab Prof Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
9	Kronik böbrek yetmezliğinde klinik (Hipertansiyon. kardiyovasküler sistem. sinir sistemi. hemopoetik sistem)	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally Ereke Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Ereke, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitab Prof Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	133 / 168

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Kronik böbrek yetmezliğinde klinik (Renal osteodistrofi, miyopati, gastrointestinal sistem, immün sistem)	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally, Erek Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Erek, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitabı Prof. Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
11	Kronik böbrek yetmezliğinde klinik (Renal osteodistrofi, miyopati, gastrointestinal sistem, immün sistem)	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally, Erek Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Erek, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitabı Prof. Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
12	Böbrek Hastalıklarında Büyüme ve Gelişme (Renal Osteodistrofi), Doğuştan ve Kalıtsal Böbrek Hastalıkları İdrar yolu enfeksiyonları- vezikoureteral reflü	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally, Erek Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Erek, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitabı Prof. Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
13	Transplantasyona hazırlık ve özellikleri Böbrek hastalıklarında aşılama Padiatrik Yaş Grubunda Renal Replasman	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally, Erek Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Erek, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitabı Prof. Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper
14	Türkiyede kronik böbrek yetmezliğinin nedenlerini, sıklığını, yaygınlığını ve replasman tedavisi yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap	Comprehensive Clinical Nephrology, 3rd edition, 2007 John Feehally, Erek Nefroloji Yazarı: Prof. Dr. Ekrem Erek, 2005, Nobel Kitabevi Nefroloji El Kitabı Prof. Dr. Tekin Akpolat, Prof. Dr. Cengiz Utaş, Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Nobel Kitabevi, 2007 Harrison's Principles of Internal Medicine, 16 Th edition, the Mc GrawHill Companies, Dennis LKasper

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Böbrek hastalığı olan kişilerde sık görülen bulguları saptayabilir,
Ö02	Böbreğin sıvı, elektrolit ve asid-baz dengesi üzerine etkilerini öğrenip, böbrek hastalıklarında bu dengenin bozulmasının etkilerini tartışabilecekler
Ö03	Çocuklarda Renal replasman tedavilerinin uygulanma farklılıklarının ayırdına varacaklardır.
Ö04	İdrar yolu enfeksiyonunun renal parenkim hasarına yol açarak kronik böbrek hastalığına yol açmasını kavrayacaklar
Ö05	Türkiyede kronik böbrek yetmezliğinin nedenlerini, sıklığını, yaygınlığını ve replasman tedavisi yöntemlerini sayabilir,

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	134 / 168

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	4	10	40
Sunum/Seminer Hazırlama	3	7	21
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			267
AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö01	2	2	3	4	1	1	1	1	3	2	4	5	2	3	2	1	2	2	3	3
Ö02	1	2	5	2	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	3	1
Ö03	1	4	1	2	3	5	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3
Ö04	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	4	5	2	1	4	5
Ö05	2	1	5	2	1	5	5	2	2	5	1	1	1	2	2	3	1	2	3	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	135 / 168



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİYALİZ

2207309	BİYOKİMYA				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2207309	BIYOKİMYA	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

DİYALİZ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Karbonhidratlar, Proteinler, Lipidler, Nükleer Asitler, Vitaminler ve Mineraller, Hormonlar, Vitaminler, Minareller, Tam İdrar Tahlili, Analitik Değişkenler, Rutin Biyokimyasal Testler, Tıbbi Biyokimya konularının temel özelliklerini, hastalık durumlarında bu metabolik yollarda oluşan patolojik sapmaların çeşitli vücut sıvılarının biyokimyasal bileşenlerine nasıl yansındığını klinikte en sık başvuru laboratuvar testlerinden örnekler aracılığı ile anlamalarını, klinik biyokimya testleri için başta kan olmak üzere diğer biyolojik sıvıların alımı konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders İçerik:

Proteinler ve metabolizması, karbonhidratlar ve metabolizması, lipidler ve metabolizması, enzimler ve biyoenerji, biyolojik zarlar, Rutin Biyokimyasal Testler sıvı-elektrolit dengesi, asit-baz dengesi, böbrek biyokimyası, vitaminler, mineraller, karaciğer biyokimyası, hb metabolizması, periton sıvısı.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi HACER AZAK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: İnsan Biyokimyası, Tietz Klinik Kimyada Temel İlkeler. Palme Yayıncılık,
Kaynakları	: Tıbbi Biyokimya Prof. Dr. Bahattin ADAM
Dökümanlar	: İnsan Biyokimyası, Tietz Klinik Kimyada Temel İlkeler. Palme Yayıncılık,
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tıbbi biyokimyaya giriş	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
2	Proteinler ve metabolizması	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
3	Karbonhidratlar ve metabolizması	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
4	Lipidler ve metabolizması	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
5	Enzimler	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
6	Vitaminler, mineraller	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
7	Sıvı-elektrolit dengesi, Asit-baz dengesi	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
8	Karaciğerin Biyokimyasal Reaksiyonlarda Rolü	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
9	Böbreğin Biyokimyasal Reaksiyonlarda Rolü	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
10	Kan Biyokimyası	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
11	Periton Sıvısının Biyokimyası	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
12	İdrar Biyokimyası	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
13	Rutin biyokimyasal testler	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014
14	Kan ve diğer biyolojik örneklerin alınması ve örnek saklama koşulları	Anlatım, Soru-Cevap	Temel Biyokimya, Dr. Serdar Yüksel, Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitapevi, 2014

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyokimyasal yapılar ve reaksiyonları açıklar
Ö02	Temel laboratuvar bilgileri öğrenir
Ö03	Tıbbi biyokimyanın konu kapsamlarını öğrenmek, kan alma teknikleri ve örnek için uygun tüp seçimi yapabilmek
Ö04	Diyaliz hastalarında biyokimyasal değişiklikleri ayırt edebilir.
Ö05	Mesleki bilgilerini geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlıklı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	136 / 168

P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	1	4	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	38	38
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	54	54
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			180
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																				
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö01	2	1	2	1	4	4	1	3	3	5	4	4	1	2	2	3	3	2	1	4
Ö02	1	1	1	2	3	1	1	2	3	2	4	1	1	4	1	2	3	3	4	4
Ö03	1	3	2	5	1	2	2	1	4	2	2	1	1	4	2	2	1	4	1	1
Ö04	1	1	2	2	5	1	1	2	3	3	2	5	1	1	2	3	3	2	1	4
Ö05	1	1	1	1	2	3	2	1	4	1	2	2	5	1	1	1	2	3	2	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	137 / 168



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİYALİZ

2207310	FARMAKOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2207310	FARMAKOLOJİ	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

DIYALİZ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin farmakolojik ajanların etki mekanizmaları ve organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ile yan etkileri hakkında temel bilgi kazanmalarını sağlamak.

Ders İçeriği:

Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları, Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik, Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar, Endokrin Sistem Farmakolojisi, Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri, Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi, Hemopoetik Sistem Farmakolojisi, Toksikoloji, Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar, İlaç Bağımlılığı – Reçeteler, Kemoterapi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte ve Emzirirken İlaç Kullanımı ,KBY'de İlaçlar Böbrek ve Diyaliz Etkileşimi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi GÖKAY AYDIN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Kaynakları	: Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Dokümanlar	: Lippincott Pharmacology
Ödevler	: Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
2	Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
3	Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
4	Kardiyovasküler Sistem İlaçları	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
5	Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
6	Endokrin Sistem Farmakolojisi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
7	Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
8	Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
9	Hemopoetik Sistem Farmakolojisi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
10	Toksikoloji	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
11	Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
12	İlaç Bağımlılığı - Reçeteler	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
13	Kemoterapi, Antisepsi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
14	Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	138 / 168

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kardiyovasküler sisteme etki eden ilaçları öğrenir.
Ö02	Sinir sistemine etki eden ilaçları öğrenir.
Ö03	Sindirim sistemine etki eden ilaçları öğrenir.
Ö04	Endokrin ve ürogenital sisteme etki eden ilaçları öğrenir.
Ö05	Kas iskelet sistemine etki eden ilaçları öğrenir.
Ö06	Ağrı, ateş ve inflamasyon üzerine etkili ilaçları öğrenir.
Ö07	Toksikoloji
Ö08	Hemopoetik sisteme etki eden ilaçları öğrenir.
Ö09	Farmakolojide temel ilkeler
Ö10	Genel farmakoloji, farmakokinetik
Ö11	Kemoterapi, antiseptik
Ö12	İlaç bağımlılığı, reçeteler
Ö13	Solunum sistemine etki eden ilaçları öğrenir.
Ö14	Düz kas üzerin etkili ilaçları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlıklı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	21	21
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö01	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2
Ö02	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2
Ö03	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2
Ö04	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2
Ö05	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	139 / 168



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİYALİZ

2207311	DİYALİZ HASTALARINDA BESLENME				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2207311	DİYALİZ HASTALARINDA BESLENME	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

DİYALİZ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencileri beslenme ve sağlık arasındaki ilişki, besin öğeleri, görevleri, kaynakları, enerji metabolizması, Bazı özel dönemler ve yaş gruplarına göre beslenme uygulamalarını açıklayabilecekler, beslenme ile böbrek hastalıklarında diyet konularında bilgilendirmek ve beceri kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Beslenme, Diyet, Sağlık; beslenme, besin öğeleri, yeterli ve dengeli beslenme. Organik besin öğeleri; karbonhidratlar, proteinler, yağlar, vitaminler. İnorganik besin öğeleri; mineraller, su ve içecekler. Besin grupları, saklanması, katkı öğeleri. Özel durumlarda beslenme; bebeklikte, çocuklukta, erginlikte, yaşlılıkta, gebelik ve emziklilik döneminde beslenme, Yetersiz ve dengesiz beslenme sorunları, Şişmanlarda ve zayıflarda beslenme, İstemik kalp hastalarında, hipertansiyonda, diyabette beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında, Gut'ta beslenme, Nefroloji hastalarında beslenme (Diyaliz hastalarında beslenme), Kanserde beslenme ve klinik nutrisyon yöntemleri, toplumda beslenme sorunları çözüm yolları ve öneriler (Beslenme eğitimi ve önlemler).

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. HALİL MERT

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
Kaynakları	: http://www.tbv.com.tr/media/985_Diyaliz_Hastalarinda_Beslenme_1.pdf
Dokümanlar	: 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
Ödevler	: 0
Sınavlar	: 1 Ara Sınav, 1 Genel Sınav, 1 Bütünleme Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
2	Besin öğeleri-Karbonhidratlar	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
3	Proteinler	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
4	Yağlar Ve Vitaminler	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
5	Mineraller	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
6	Enerji metabolizması	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
7	Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
8	Beslenme Bozuklukları	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
9	Kronik Böbrek Yetmezliğinde Beslenme İlkeleri-I	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	140 / 168

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Kronik Böbrek Yetmezliğinde Beslenme İlkeleri-II	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayinevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
11	Diyaliz Hastalarında Sıvı Dengesi	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayinevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
12	Diyaliz Hastalarında Malnutrisyon	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayinevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
13	Diyaliz hastalarında beslenmenin değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayinevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.
14	Kronik diyaliz hastalarında diyet	Anlatım, Soru-Cevap	3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd, İstanbul, 2000. 3. Baysal A. Genel beslenme bilgisi, Hatiboğlu Yayinevi, Ankara, 2002. 4. Cantürk Nuh Z. Kanserli Hastada Beslenme Desteği. Klinik Enteral ve Parenteral Nutrisyon Derneği Yayınları, Ankara, 2003. 6. Kavas A. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Besin öğelerini tanımlayabilecekler.
Ö02	Yetersiz ve dengesiz beslenme sorunlarını kavrayabilme, hastalarda malnutrisyonu değerlendirebilme
Ö03	Böbrek hastalıklarında diyet tedavisini bileceklerdir.
Ö04	Böbrek hastalıklarında beslenmeyle ilişkili klinik bulgu ve komplikasyonları sorgular.
Ö05	Hemodiyaliz, periton diyaliz alan hastalarda beslenme desteğine ilişkin uygulamaları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlıklı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	141 / 168

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																				
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö01	1	1	1	2	2	4	2	3	4	5	2	1	2	2	3	1	4	1	2	5
Ö02	2	1	1	2	1	4	4	4	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	4	1
Ö03	2	1	1	4	1	2	2	2	3	3	3	3	1	2	4	1	2	2	2	1
Ö04	4	1	2	4	4	2	2	1	2	4	2	1	1	4	4	2	2	1	1	4
Ö05	1	2	2	1	4	1	2	3	2	1	4	1	2	1	4	1	2	1	4	4

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	142 / 168



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİYALİZ

2207312	TÜRK SAĞLIK SİSTEMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2207312	TÜRK SAĞLIK SİSTEMİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

DİYALİZ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Türk Sağlık Sisteminin organizasyonu, yönetimi, kullanılan kaynakları ve hizmet sunumunu hakkında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak

Ders İçeriği:

Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü, Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Erişilebilirliği ve Kullanımı, Türk Sağlık Sisteminin Organizasyonu, Türk Sağlık Sisteminin Yönetimi, Türk Sağlık Sisteminin Ekonomik Destek Kaynakları, Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji), Türk Sağlık Sisteminde Hizmet Sunumu.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. ŞEREF MADEN

Dersi Veren:

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Ateş M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011 Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTAN E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006 SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993 SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006 Sağlık bakanlığı yönetmeliği 2016
Kaynakları	: Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Ateş M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTAN E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
2	Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Ateş M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTAN E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
3	Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Erişilebilirliği ve Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Ateş M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTAN E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
4	Türk Sağlık Sisteminin Organizasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Ateş M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTAN E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU		Doküman No	FR-531
			İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
			Revizyon Tarihi	
			Revizyon No	00
			Sayfa No	143 / 168

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Türk Sağlık Sisteminin Organizasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Fates M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTA N E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
6	Türk Sağlık Sisteminin Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Fates M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTA N E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
7	Türk Sağlık Sisteminin Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Fates M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTA N E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
8	Türk Sağlık Sisteminin Ekonomik Destek Kaynakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Fates M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTA N E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
9	Türk Sağlık Sisteminin Ekonomik Destek Kaynakları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Fates M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTA N E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
10	Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji),	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Fates M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTA N E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
11	Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji),	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Fates M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTA N E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
12	Türk Sağlık Sisteminde Kullanılan Kaynaklar (İnsangücü, Sağlık Kurumları, Teknoloji),	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Fates M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTA N E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
13	Türk Sağlık Sisteminde Hizmet Sunumu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Fates M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTA N E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006
14	Türk Sağlık Sisteminde Hizmet Sunumu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme ve Uygulama	Türkiye Sağlık Sistemi Performans Değerlendirmesi 2011, Mayıs 2012, http://www.sagem.gov.tr/HSPATUR2011.pdf Fates M., Sağlık Sistemleri, Beta Basın Yayım, 2011Sağlık Turizmi El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (Sağlık Turizmi Daire Başkanlığı), 2012. http://www.dunyasaglikve3yasturizmi.org/images/HealthTourismHandbook2012TR.pdf SARGUTA N E., Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006SARGUTAN E., TÜRK SAĞLIK HİZMETLERİ YAPI VE ÜRÜNLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ, Ankara, 1993SARGUTAN E., Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'nin demografik yapısı öğrenir.
Ö02	Türk sağlık sisteminin organizasyonunu öğrenir.
Ö03	Türk sağlık sisteminin ekonomik destek kaynaklarını öğrenir.
Ö04	Türk sağlık sisteminde kullanılan kaynakları (insangücü, sağlık kurumları, teknoloji) öğrenir.
Ö05	Türk sağlık sisteminde hizmet sunumunu öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	144 / 168

P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

2207409	DİYALİZ VE DİYALİZ UYGULAMALARI II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2207409	DİYALİZ VE DİYALİZ UYGULAMALARI II	5	4	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

DİYALİZ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, yavaş ve sürekli hemodiyaliz yöntemleri, kuru ağırlık, yaşlı hastalarda diyaliz, immünizasyon ve diyaliz hastalarında Hepatit B ve C , kardiyovasküler sorunlar, gebelik ve diyaliz, diyaliz yeterliliği, diyaliz hastalarında metabolik ve endokrin sorunlar ve sık karşılaşılan diğer problemler hakkında bilgi öğretir.

Ders İçerik:

Yavaş Ve Sürekli H.D. Yöntemleri,Plazmaferez- Zehirlenmelerde Hemoperfüzyon Ve Diyaliz,Kuru Ağ Kavramı – Resürkilasyon, Yaşlı Hasta Di. Reuse, Hepatit-B-C- Aşılama-H.D. Personelinin Taşındığı Riskler İğne Batması, Diyaliz Amiloidozu Karpal Tünel Send Periferik Eklemlerde Osteartropati, Spondiloaz Tropat , Diyaliz Yeterliliği ,Hemodiyaliz Tekniğinin Çocuklardaki Özellikleri Ve Komplikasyonları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Fadime Gökteş

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin
Kaynakları	:	Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Erek, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık
Dokümanlar	:	Eğitim,Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği,
Ödevler	:	2002
Sınavlar	:	diyaliz el kitabı
	:	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	145 / 168

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemodiyaliz hastalarında kardiyovasküler sorunlar	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas, 2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi 2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri, 2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
2	Hemodiyaliz hastalarında enfeksiyonlar	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas, 2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi 2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri, 2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
3	Hemodiyaliz hastalarında endokrin sorunlar	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas, 2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi 2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri, 2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
4	Hemodiyaliz hastalarında obstetrik ve jinekolojik sorunlar	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas, 2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi 2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri, 2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
5	Hemodiyaliz hastalarında romatolojik sorunlar	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas, 2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi 2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri, 2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
6	Hemodiyaliz hastalarında gastrointestinal sorunlar	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas, 2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi 2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri, 2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
7	Diyaliz hastalarında resirkülasyon	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas, 2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi 2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri, 2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
8	Diyaliz hastalarında Hepatit B ve Hepatit C	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas, 2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi 2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri, 2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	146 / 168

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Diyalizörlerin tekrar kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ,Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim,Yayınclık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
10	Diyaliz hastalarında tüberküloz, Diyaliz hastalarında aşılama	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ,Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim,Yayınclık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
11	Sürekli aralıksız diyaliz yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ,Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim,Yayınclık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
12	Plazmaferez ve hemoperfüzyon, Zehirlenmelerde diyaliz	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ,Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim,Yayınclık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
13	Diyaliz hastalarının psikososyal uyumu	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ,Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim,Yayınclık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
14	Diyaliz hastalarının psikososyal uyumu	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ,Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim,Yayınclık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemodiyaliz hastalarında sık karşılaşılan problemleri öğrenebilir.
Ö02	Hemodiyaliz merkezinin işleyişi hakkında bilgi sahibi olabilir.
Ö03	Hemodiyaliz merkezinde enfeksiyon kontrolü hakkında bilgi sahibi olabilir.
Ö04	Hemodiyaliz merkezinde hasta ve sağlık personeli arasındaki ilişkiyi anlayabilir.
Ö05	Hemodiyalize özgü bakım uygulamalarını yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlıklı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanında temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	147 / 168

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	4	8	32
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	26	26
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36	36
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																					
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
Ö01	1	5	1	1	4	2	3	2	4	2	3	1	4	2	1	1	4	2	2	1	
Ö02	4	1	2	1	2	3	3	2	2	5	1	2	3	5	1	1	4	2	2	3	
Ö03	1	1	4	2	1	4	2	1	4	2	2	3	3	3	2	1	4	2	2	2	
Ö04	4	2	2	3	2	1	5	2	3	2	1	4	2	1	3	1	1	3	3	2	
Ö05	1	2	2	2	1	2	5	1	2	3	3	3	1	4	2	3	2	1	3	3	

2207410 DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2207410	DİYALİZ EKİPMANLARI KULLANIMI II	5	4	7

Dersin Dili: Türkçe
Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu: Yok
Bölümü/Programı: DİYALİZ
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Amacı: Diyaliz ekipmanları kullanım ve bakım hakkında genel bilgilerin öğretilmesi.
Ders İçeriği: Diyaliz Endikasyonları, Akut Diyaliz, Kronik Diyaliz, H.D. Uygulaması, Kullanılan Araç Ve Gereçler, Heparin Uygulanması, TMP Ayarlanması, H.D. İşlemi Sonlandırılması, H.D. İçin Damarsal Giriş Yolları, M.G. Komplikasyonları, H.D. M.G. Komplikasyonları ve Uygulanan Tedaviler P.D. Fizyolojik Prensipleri Kullanılan Araç Gereç Materyaller P.D. Ekibi Ve Görevleri, P.D. İmplantasyon Sonrası Bakım Katater Yerleştirilmesiyle İlgili Cerrahi Komplikasyon, Periton Kateterleriyle İlgili Komplikasyonlar, P.D. de Enfeksiyöz Komplikasyonlar, Ve Tedavisi, P.D. Hasta Seçim Kriterleri ve Hasta Eğitimi. CAP.D. Tedavisinde Yeterlilik P.D. Nonenfeksiyöz Komplikasyonlar Ve Tedavisi, kronik periton diyalizinde hasta izlenimi. Vasküler giriş yolu; geçici-kalıcı kateter, fistül, greft. Kronik hemodiyaliz hastasında tedavinin yeterliliği ve uygun hemodiyaliz reçetesinin yazılması. Kronik hemodiyaliz hastasında laboratuvar bulguları. Hemodiyalizde antikoagülasyon. Hemodiyaliz sırasında görülen komplikasyonlar. Vaka tartışması staj.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok
Dersi Veren: Öğr. Gör. FADİME GÖKTAŞ
Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : 1- Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas, 2007 2- Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin
Kaynakları : Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ere, Güneş Kitabevi 2004 3- Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri, 2006 AND Danışmanlık
Dökümanlar : Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4- Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği,
Ödevler : 2002
Sınavlar : Diyaliz ilke ve Teknikleri
1- Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas, 2007

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	148 / 168

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemodiyaliz ekipmanları (su sitemi)	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ere, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
2	Hemodiyaliz ekipmanları (hemodiyaliz makinesi)	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ere, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
3	Diyaliz membranları	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ere, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
4	Arter- ven setleri ve iğneleri	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ere, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
5	Hemodiyalizat	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ere, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
6	Na ve UF profilleri	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ere, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
7	Online klirens modülü	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazarı: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ere, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	149 / 168

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Diyaliz Makinesi problemlerinin çözümü	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazan: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
9	Diyaliz Makinesi dezenfeksiyon sistemleri	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazan: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
10	HD makinesinde özel tedavi seçenekleri (Hemofiltrasyon ve hemodiafiltrasyon)	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazan: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
11	Periton diyalizi ve periton diyalizinde kullanılan malzemeler	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazan: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
12	Periton diyalizinde kullanılan malzemeler	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazan: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
13	Yasal düzenlemeler (Su arıtma sistemi yönergesi)	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazan: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002
14	Yasal düzenlemeler (Diyaliz merkezleri hakkında yönetmelik)	Anlatım, Soru-Cevap	1-Handbook of Dialysis fourth edition, John T Daugirdas,2007 2-Diyaliz Tedavisi; Yazan: Nissenson F Çeviri editörü: Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar Prof. Dr. Ekrem Ereğ, Güneş Kitabevi2004 3-Diyaliz prensipleri ve Uygulaması William L Henrich çeviri,2006 AND Danışmanlık Eğitim, Yayıncılık ve Organizasyon şirketi 4-Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, İstanbul, Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Derneği, 2002

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Diyaliz makinesinin temel özelliklerini tanımlar.
Ö02	Diyaliz setleme ve membran yerleşimini gerçekleştirir.
Ö03	Diyaliz makinesinin gerekli bağlantılarını kurar.
Ö04	Diyaliz makinesi dezenfeksiyon sistemlerini açıklar ve uygular
Ö05	Na ve UF profillerini tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlıklı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına katkını, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	150 / 168

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	4	8	32
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	26	26
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36	36
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			210
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																					
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
Ö01	1	1	1	2	3	1	4	2	2	5	2	1	4	4	5	1	2	3	5	3	
Ö02	3	3	1	2	2	3	5	5	3	1	2	3	2	5	2	3	1	4	4	3	
Ö03	2	2	2	1	1	1	3	5	4	1	2	1	1	2	3	3	3	3	4	2	
Ö04	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	1	2	3	3	3	4	1	
Ö05	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	4	

2207411 DİYALİZ HASTALARI RUH SAĞLIĞI VE İLETİŞİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2207411	DİYALİZ HASTALARI RUH SAĞLIĞI VE İLETİŞİM	3	3	3

Dersin Dili: Türkçe
Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu: Yok
Bölümü/Programı: DİYALİZ
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Amacı: Bu ders ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar sağlık, hastalık, ruh sağlığı, beden imgesi, umut-uyum, kendini tanıma, davranış, tutum, kişilik gelişimi ve kişilik bozuklukları, kültür ve psikiyatri, ölüm, kronik hastalık ve aile, organ bağı ve psiko-sosyal yaklaşımlar, diyaliz hastalarında görülen ruhsal sorunlar, evde bakım konularında bilgi vermeyi amaçlar.
Ders İçeriği: Ruh Sağlığı İle İlgili Temel Kavramlar, Sağlık, Hastalık, Ruh Sağlığı, Beden İmgesi, Umut-Uyum, Kendini Tanıma, Davranış, Tutum, Kişilik Gelişimi ve Kişilik Bozuklukları, Kültür ve Psikiyatri, Kronik Hastalık Ve Aile, Hemodiyaliz Hastalarında Kayıp Ve Ölüme İlişkin Düşünceler, Kriz Ve Krize Müdahale, Organ Bağışı Ve Psiko-Sosyal Yaklaşımlar, Bireysel, Aile, Toplumsal, Diyaliz Hastalarında Görülen Ruhsal Sorunlar, Genel Belirtiler, Psikosomatik Hastalıklar, Anksiyete Bozuklukları, Depresyon, Suicidal Girişimler, Seksüel Problemler, Hemodiyaliz Hastasının Sosyal Yaşamının Düzenlenmesiyle İlgili Genel İlkeler, Evde Bakım, Başetmeler, Sosyal Destek, Çalışma Yaşantısı, Bağlı Olduğu Örgütler, KBY'de Çocuk Ve Ailesinin Psikososyal Sorunları, Yönetmelikler + Böbrek Hastalıklarında Maliyet.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok
Dersi Veren: Öğr. Gör. Anıl Çilem Çelik
Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Zuhail Baltas. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi. Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
Kaynakları	: Cüceloğlu, Doğan (1991). İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitap Evi.
Dokümanlar	: Zuhail Baltas. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.
Ödevler	: 0
Sınavlar	: 1 Ara Sınav, 1 Genel Sınav, 1 Bütünleme Sınavı

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	151 / 168

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık hastalık kavramları, kültür	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
2	Ruh sağlığı tanım, etkileyen faktörler	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
3	Beden imgesi	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
4	Davranış, tutum,uyum,umut kavramları	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
5	Kişilik ve kişilik bozuklukları	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
6	Kronik hastalıklar, bireyin tepkileri,çocuk,yetişkin ve yaşlı hastalar	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
7	Kronik hastalıklar, ailenin yaklaşımı	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
8	Diyaliz hastalarında görülen ruhsal problemler	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
9	Hemodiyaliz Hastalarında Kayıp ve Ölüme İlişkin Düşünceler	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
10	Kriz ve müdahale	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
11	Psikosomatik Hastalıklar	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
12	Anksiyete Bozuklukları, depresyon	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
13	Hemodiyaliz Hastasının Sosyal Yaşamının Düzenlenmesiyle İlgili Genel İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
14	Organ Bağışı ve Psiko-Sosyal Yaklaşımlar	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi
15	Terminal dönem, ölüm. Başetmeler, Sosyal Destek, Çalışma Yaşantısı, Bağlı Olduğu Örgütler	Anlatım, Soru-Cevap	Zuhal Baltaş. Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi.Yüksel N, 2001. Ruhsal Hastalıklar Çizgisi. Tıp yayınevi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ruh sağlığı yerinde olan kişilerin özelliklerini bilir.
Ö02	Ruh sağlığını etkileyen ve bozan faktörleri bilir
Ö03	Kronik hastalıklarda görülen ruhsal problemleri tanıır
Ö04	Ruh sağlığı yerinde olmayan hastalara yaklaşımı bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	152 / 168

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö01	2	3	1	1	4	3	3	5	1	1	2	3	3	1	4	2	2	3	2	1
Ö02	4	1	2	3	5	1	1	2	3	3	3	5	1	1	2	2	3	2	1	4
Ö03	3	1	1	2	3	3	2	1	4	2	3	2	1	4	2	3	2	1	2	1
Ö04	1	3	2	3	1	4	2	3	1	4	2	2	3	5	1	2	3	3	3	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	153 / 168

2207412	İLK YARDIM			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi
4	2207412	İLK YARDIM	2	2

Dersin Dili:
Türkçe

Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:
Yok

Bölümü/Programı:
DİYALİZ

Dersin Türü:
Zorunlu

Dersin Amacı:
Öğrenciye hasta kurtarma, taşıma ve yaralanmalarda ilk yardım ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, hastane öncesi acil sağlık hizmetleri yapılması, afet tıbbi ve afet organizasyonu ile ilgili temel bilgilerin kazandırılması

Ders İçeriği:
İlk ve Acil Yardımın Tanımı, Temel İlkeleri, Amacı ve Yasal Yönleri, Hastanın/Yaralının Değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu, Yetişkinlerde ve Çocuklarda Solunum Yolu Tıkanması, Solunum ve Dolaşımın Durması ve Kalp Akciğer Canlandırılması (CPR) (Yetişkin ve Çocuklarda), Diyaliz hastalarında acil durumlar, Kanamalar, Şok ve Şok Tedavisi, Kardiyak Aciller, Temel ve İleri Yaşam Desteği, Hematolojik ve İmmünolojik Aciller, Genitoüriner Aciller, Nörolojik Aciller, Metabolik Aciller, Toksikolojik Aciller, Hayvan Sokmaları ve Isırmaları, Toraks Travmaları, Abdominal Travmaları, Kas İskelet Sistemi Acilleri, Yüz, Göz, Kulak-Burun-Boğaz ve Diş Travmaları, Multiple Travmaları, Yanık, Donma, Sıcak Etkisi ile Oluşan Bozukluklar, Sivil Savunma, Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri, Kitle İmha Silahları (NBC), Triaj, Afetler, Acil Servis Organizasyonu ve Standartları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Fatma GÖK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008 Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006. Süzen B, İnan H. İlk Yardım
Kaynakları	: Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C.
Dokümanlar	: İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
Ödevler	: Hallaç S., "Madde Kullanımına İlişkin Bozukluklarda İlk Yardım", İlk Yardım, Yıldırım F. & Faydalı S. , Ed., Eğiten KitapYayıncılık Organizasyonu
Sınavlar	: Ticaret Limited Şirketi, Ankara, ss.265-294, 2016
	: Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 10
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	: 90
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk ve acil yardımın tanımı, temel ilkeleri, amacı ve yasal yönleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
2	Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
3	Yetişkinlerde ve çocuklarda solunum yolu tıkanması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
4	Solunum ve dolaşımın durması ve kalp akciğer canlandırılması (CPR) (yetişkin ve çocuklarda)	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
5	Kanamalar, şok ve şok tedavisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
6	Kardiyak aciller, Temel ve İleri Yaşam Desteği	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	154 / 168

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Hematolojik ve immünolojik aciller, Genitoüriner aciller, Nörolojik aciller, Metabolik aciller	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
8	Toksikolojik aciller, Hayvan sokmaları ve ısırıkları,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
9	Toraks travmaları, Abdominal travmalar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
10	Kas iskelet sistemi acilleri, Yüz, göz, kulak-burun-boğaz ve diş travmaları, Multiple travmalar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
11	Yanık, Donma, Sıcak etkisi ile oluşan bozukluklar	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
12	Sivil Savunma, Hasta ve Yaralı Taşıma Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
13	Kitle imha silahları (NBC), Triaj	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
14	Afetler, Acil servis organizasyonu ve standartları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Travma. (Eds. Doğan R, Taştepe İ, Liman T). MN Medikal & Nobel Ltd. Şti. Ankara, 2006.Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk yardım ve acil yardım kavramlarını öğrenir.
Ö02	Solunum ve dolaşım sistemini oluşturan organların işlevlerini açıklamayı, şok bulgularını tanımayı ve şok tiplerini ayırt etmeyi öğrenir.
Ö03	Kanama, yanık ve zehirlenme gibi durumlarda uygulanabilecek ilk yardım girişimlerini öğrenir.
Ö04	Yaralanma durumunda oluşabilecek tehlikeleri ve uygun ilk yardım girişimlerini öğrenir
Ö05	Yetişkin, çocuk, bebeklerde temel yaşam desteğini ve yaşlılıkta görülen acil durumları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaşığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	155 / 168

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																				
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö01	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3
Ö02	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3
Ö03	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3
Ö04	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3
Ö05	4	5	3	3	5	1	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	1	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	156 / 168

2207413	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2207413	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)	0	0	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

DİYALİZ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ders dönemi içerisinde edinilen bilgilerin uygulamaya aktarmak

Ders İçerik:

Uygulama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. FADİME GÖKTAŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Uygulama
Kaynakları	: diyaliz el kitabı
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders dönemi içerisinde edinilen bilgilerin uygulamaya aktarılması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci dönem içinde edinmiş olduğu teorik bilgiyi alanda uygulamayı öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlıklı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	157 / 168

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	8	30	240
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			240
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02
Ö01	4	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	158 / 168

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2207414	SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

DİYALİZ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanımına sahip olmalarına katkı sağlayacak sağlık yönetimi konularını etkili olarak alır. Çağdaş sağlık hizmet sunumu, kalite ve akreditasyon süreçlerine hakim olur. Tıbbi dokümantasyon ve arşiv konularında çalışmalar yapar.

Ders İçeriği:

Sağlık Hizmetlerinin tanımı, kapsamı ve boyutları; Yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi; Yönetim süreçleri ve yönetim kaynakları; Sağlık hizmetleri yönetimi tanımı ve süreçleri; Sağlık hizmetlerinin planlanması; Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi; Sağlık hizmetlerinde yönetme, motivasyon ve iletişim; Sağlık hizmetlerinin esgüdümü; Sağlık hizmetlerinin denetimi; Personel yönetimi; Sağlık insan gücü planlaması; Personel mevzuatı; Sağlık hizmetlerinde kalite ve toplam kalite yönetimi; Sağlık hizmetlerinde dinamik yönetim.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Şeref MADEN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim ve Maliyet Analizi, AĞIRBAŞ İ., (2014) Sağlık İşletmeleri Yönetimi, TENGİLİMOĞLU D., IŞIK O., AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011)
Kaynakları	: AKBOLAT M. , (2017) Yönetim ve Organizasyon, ŞİMŞEK Ş., (2010) Sağlık Yönetimi, KAPTANOĞLU A.Y., (2011)
Dokümanlar	: (Prof.Dr.Şahin KAVUNCUBAŞI, Dr.Selami YILDIRIM) Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi
Ödevler	: Sağlık İşletmeleri Yönetimi, PROF. DR. DİLAVER TENGİLİMOĞLU. SAĞLIK YÖNETİMİ, PROF. DR. AYŞEGÜL YILDIRIM KAPTANOĞLU,
Sınavlar	: YÖNETİM VE ORGANİZASYON, PROF. DR. ŞERİF ŞİMŞEK

Derse ait 1 vize, 1 final yapılmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Sağlık Hizmetleri Sistemi, Sağlık Politikaları, Sağlık Kurumları ve Yapısal Özellikleri,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilgi Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
2	Hastane Yönetimi, Birinci Basamak Sağlık Kuruluşları Yönetimi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilgi Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
3	Sağlık Yönetiminde Yeni Akımlar, Sağlık Kuruluşlarında İnsan Kaynakları Planlanması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilgi Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
4	Akreditasyon ve Kalite Sistemleri, Sağlık Bakım Standartları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilgi Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
5	Sağlık ve Hukuk Kavramları, Sağlık Hakkının Hukuki Kaynakları, Hasta ile Hekim Arasındaki İlişkinin Hukuki Niteliği, Hasta Hakları, Hekim Hakları, Hekimin ve Sağlık Kurumlarının Sorumluluğu, Tıbbi Müdahaleye RızaSağlık Kurum ve Kuruluşlarının Sorumlulukları, Sağlık Personelinin Hukuki ve Cezai Sorumlulukları, Hakları ve Ödevleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilgi Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
6	Tıbbi Dokümantasyon ile ilgili Kavramlar, Tıbbi Doküman ve Tıbbi Dokümantasyonun Tarihçesi,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilgi Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
7	Tıbbi Dokümanların Temel Özellikleri, Tıbbi Kayıtların Önemi, Kullanımı,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilgi Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
8	Hasta Bilgi Sistemi, Kayıtlar, Tıbbi Kayıtların Kapsamı ve Düzenlenmesi, Standart Hasta Dosyası, Hasta Dosyalarının Numaralanması ve Sıralanması,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilgi Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
9	Sağlık Hizmetlerinde Arşivleme, Hasta Dosyaları Arşivinin Mimari Yapı ve Özellikleri, Fiziksel Şartların Oluşturulması, 1- Arşiv yerinin seçimi, 2- Hasta Kayıtlarının güvenliği, 3- Uygun Raf Sisteminin Sağlanması, 4- Fiziksel Etkenler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilgi Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
10	Hasta Dosyaları Arşivi Bölüm ve Fonksiyonları, Hasta Dosyaları Arşivinin Yönetim ve Organizasyonu Hastane Arşivi- Tıbbi Arşiv Malzemesi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilgi Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	159 / 168

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Klasik Arşiv İşleyişi, Tıbbi Arşiv Organizasyon Şeması, Arşiv Malzemelerini Saklama Tablosu, Yıllık İstatistikler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Güleç, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
12	Mevzuat, Devlet Arşiv Yönetmeliği, Yataklı Tedavi Kurumları Merkezi Tıbbi Arşiv Yönergesi, Muhafazasına Luzum Kalmayan Evrak ve Malzemenin Yok Edilmesi Hakkında Kanun	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Güleç, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
13	Elektronik Hasta Kayıtları, Elektronik Hasta Kayıtlarının Sağladığı Avantajlar, Elektronik Hasta Kayıtlarının Dezavantajları,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Güleç, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
14	Görüntü Arşivleme ve İletişim Sistemi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Güleç, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık alanında kullanılan verileri ve sağlık alanında kullanılan verilerin toplanmasını, değerlendirilmesini ve kaydetmenin önemini bilir.
Ö02	Sağlık kuruluşlarında kullanılan ulusal ve uluslar arası kayıt sistemleri ile ilgili yeterli bilgiyi ve beceriye sahiptir.
Ö03	Hasta dosyaları arşivi, tıbbi dokümanlarda numaralandırma ve arşivleme işlemlerini, dosyalama ve indeksleme işlemlerini öğrenir.
Ö04	Sağlık ve hasta hakları kapsamında sağlık hizmetlerini tanıyarak sağlık yönetimini öğrenir.
Ö05	Sağlık politikalarını bilir.
Ö06	Sağlık sunum organizasyon yapısını bilir
Ö07	modern yönetim yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur
Ö08	Kalite ve akreditasyon hakkında bilgi sahibi olur
Ö09	diyaliz ünitelerinde kullanılan dokümanları bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yetenekleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	160 / 168

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö01	1	1	1	3	1	1	3	1	5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	3	1	1	3	1	5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	3	1	1	3	1	5	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1
Ö04	4	1	5	3	4	1	1	3	4	5	5	3	1	5	5	1	1	4	5	5
Ö05	1	3	5	3	5	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1
Ö06	4	4	5	1	3	2	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	2	4	1	4
Ö07	4	4	5	1	4	1	1	5	2	3	4	1	1	1	1	1	2	4	1	4
Ö08	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	1	1	1	1	1	3	4	1	4
Ö09	3	3	3	5	5	1	4	2	2	2	3	4	5	4	1	2	2	3	2	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	161 / 168

2207415	EVDE DİYALİZ BAKIMI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2207415	EVDE DİYALİZ BAKIMI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

DİYALİZ

Dersin Türü:

Seğmeli

Dersin Amacı:

Öğrenciye diyaliz hastasının izlemi, bakımı ve rehabilitasyonu konusunda bilgi kazandırmak; bakım gerektiren durumlarda problem çözme becerisi kazandırmak; daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre edebilme ve hastayı bütüncül yaklaşımla ele alma becerisi kazandırmak

Ders İçerik:

Diyaliz hastalarında evde bakım, çocuk diyaliz hastalarında evde bakım, hamile diyaliz hastalarında evde bakım, Diyaliz hastalarında yaşam kalitesinin yükseltilmesi, diyaliz hastalarında sosyal rehabilitasyon, Diyaliz hastalarının beslenmesi, diyaliz hastalarının ve ailelerinin sağlık eğitimi, periton diyalizi, evde periton diyalizi uygulanması, periton diyalizde hasta eğitimi, Diyaliz hastalarında enfeksiyonlardan korunma ve hasta eğitimi, Diyaliz hastalarında beslenme ilkeleri ve hasta eğitimi, Diyaliz hastalarında psikososyal sorunlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. HALİL MERT

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mısıt S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008 Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, İng TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozfoakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2004.
Kaynakları	: Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.
Dökümanlar	: Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.
Ödevler	: Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.
Sınavlar	: Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Evde bakım, başetmeler, sosyal destek, çalışma yaşamı, bağlı olduğu örgütler	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mısıt S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008 Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, İng TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozfoakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2004.
2	Diyaliz hastalarında evde bakım	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mısıt S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008 Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, İng TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozfoakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2004.
3	Çocuk diyaliz hastalarında evde bakım	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mısıt S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008 Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, İng TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozfoakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2004.
4	Diyaliz hastaların ilaç kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mısıt S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008 Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, İng TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozfoakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2004.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	162 / 168

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Hamile diyaliz hastalarında evde bakım	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozşakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, 2004.
6	Diyaliz hastalarında yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozşakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, 2004.
7	Diyaliz hastalarının sosyal rehabilitasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozşakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, 2004.
8	Diyaliz hastalarında beslenme ilkeleri ve hasta eğitimi	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozşakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, 2004.
9	Diyaliz hastalarının ve ailelerinin sağlık eğitimi	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozşakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, 2004.
10	Evde periton diyalizi uygulanması	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozşakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, 2004.
11	Periton diyalizde hasta eğitimi	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozşakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, 2004.
12	Diyaliz hastalarında enfeksiyonlardan korunma ve hasta eğitimi	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozşakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, 2004.
13	Diyaliz hastalarında psikososyal sorunlar ve başetme yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozşakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, 2004.
14	Türkiye'de ve dünyada evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar Anlatım, Soru-Cevap ve çalışma prensipleri.	Anlatım, Soru-Cevap	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR, Medical- Surgical Nursing, Mosby Year Book, St. Louis, 2004. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005. Guyton AC. Guyton Tıbbi Fizyoloji . Çavuşoğlu H, Yeşen BÇ (Çev eds). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2007. Andreoli TE, Carpenter CJ. Cecil Essentials of Medicine Türkçe. Mıstık S (Çev ed). Nobel tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. Akoğlu E. Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2000. Dougirdas JT, Black PG, Ing TS. Diyaliz El Kitabı. S.Bozşakioğlu (Çev ed). Güneş tıp Kitabevi, Ankara, 2010. Levy J, Morgan J, Brown E. Oxford Diyaliz El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, 2004.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diyaliz uygulanan hastaların sağlık gereksinimlerini değerlendirir.
Ö02	Diyaliz hastalarına ve yakınlarına yaşam kalitesini yükseltmek için gerekli uygulamaları yapabilir.
Ö03	Diyaliz hastasına uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirebilir.
Ö04	Diyaliz uygulamaları sırasında görülebilecek enfeksiyonlara karşı önlem alabilir.
Ö05	Diyaliz hastalarının uygun beslenmelerini sağlayabilir.
Ö06	Hastayı bütüncül yaklaşımla ele alarak rehabilite edebilir.
Ö07	Hasta ve ailesinin bakıma katılımını sağlamak için eğitici rol üstlenebilir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	163 / 168

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlara karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö01	1	1	1	2	2	4	3	5	3	2	1	2	3	2	2	5	1	1	2	2
Ö02	2	2	2	5	4	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	1	2
Ö03	1	1	1	2	3	2	4	2	4	4	1	1	2	2	1	3	3	4	3	1
Ö04	5	2	5	2	1	5	4	1	2	1	2	3	2	1	5	1	2	1	1	2
Ö05	3	2	1	5	1	1	3	2	1	2	2	2	4	3	1	5	1	1	3	5
Ö06	1	5	4	2	1	2	3	4	1	1	4	2	3	4	3	1	4	2	1	4
Ö07	1	2	5	4	1	2	4	2	3	1	3	1	4	1	3	3	3	1	1	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	164 / 168

2207416	VÜCUT MEKANİĞİ VE DOĞA SPORLARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2207416	VÜCUT MEKANİĞİ VE DOĞA SPORLARI	2	1,5	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

DİYALİZ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sağlık turizmi konusunda kavramsal bir anlayış geliştirilmesi, sağlık turizmi pazarı ve endüstrisinin anlaşılması, sağlık turizmi açısından tedavi süreçleri ile ilgili konuların (kalite, güvenlik ve risk dahil) anlaşılması, sağlık turizminin kaynak ve hedef ülkeler açısından sistem düzeyindeki etkilerin anlaşılması, sağlık turizmi uygulamaları ile ilgili önemli politik ve etik konuların bilinmesi.

Ders İçerik:

Sağlık turizmi kavramı, sağlık turizmi pazarı ve endüstrisi, tedavi süreci, sağlık turizminde müşteri beklentileri, sağlık turizminde yasal ve etik konular, ekonomik, sosyal ve kurumsal açıdan sağlık turizmi, kaynak ve hedef ülke açısından sistem üzerindeki etkiler, Türkiye açısından sağlık turizmi, sağlık turizmi alanında yapılan araştırmalar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi İBRAHİM ÇINAR

Dersi Veren:

Memur ATANMAMİŞ ATANMAMİŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.
Kaynakları	: Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz
Dökümanlar	: Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
Ödevler	: Yıldırım HH ve Altunkaya Ü (2006). Türkiye'nin Sağlık Turizmi Potansiyeli ve Güçlükler. Hastane ve Yaşam Dergisi, 2(12): 120-123.
Sınavlar	: Yıldırım HH ve Yıldırım T. (2011). Avrupa Birliği Sağlık Politikaları ve Türkiye.bGözden Geçirilmiş ve Güncellenmiş İkinci Baskı, İmaj Yayınevi, Ankara.
	Reisman D. (2010). Health Tourism: Social Wefare Through International Trade. Edward Elgar, Cheltenham.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Turizmi Kavramı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
2	Sağlık Turizmi Pazarı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
3	Sağlık Turizminin Sınıflandırılması: Sağlık Turizmi Türleri, Sağlık Turizminin Özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
4	Sağlık Turizminin Gelişimi ve Nedenleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
5	Sağlık Turizmi Politikası ve Planlaması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
6	Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri, Tedavi Süreci	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
7	Sağlık Turizmi Endüstrisi, Sağlık Turizminde Kalite, Güvenlik ve Risk	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
8	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
9	Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açısından Sağlık Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	165 / 168

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Avrupa Birliği'nde Hastaların Serbest Dolaşımı ve Sağlık Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
11	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
12	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Termal Turizm	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
13	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Engelli ve Yaşlı Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
14	Sağlık Turizmi Alanında Yapılan Araştırmalar, Sonuç ve Gelecekteki Araştırmalar için Değerlendirmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık turizmi ile ilgili kavramları, özellikleri ve türleri bilir.
Ö02	Sağlık turizminin gelişimini ve nedenlerini anlar.
Ö03	Sağlık turizmi sektörü, endüstrisi ve düzenlemelerini anlar.
Ö04	Türkiye'de sağlık turizminin analiz edilebilmesi ve değerlendirilmesini becerisini kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
P04	Kalite süreçlerine katılır.
P03	Bireyin ve toplumun sağlık sorunları konusunda duyarlı olup sağlığı geliştirmeye yönelik bir bilinçle çalışır.
P01	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
P16	Diyaliz Programı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında sorumluluk alır.
P20	Bireysel gelişimini destekleyip, ilave yeterlikleri kazanmayı benimser.
P19	Evrensel değerlere, düşünme becerilerine sahip, araştırmacı bir anlayışla mesleğini yapar.
P11	Ekip çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki sağlık ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.
P07	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P18	Diyaliz alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P17	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
P13	Diyaliz Programı alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine sahiptir.
P12	Diyaliz Programı alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahiptir.
P10	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P09	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir.
P08	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
P06	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak, dünyada alanındaki kişilerle iletişim kurarak bilgileri izler.
P05	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
P14	Diyaliz Programı alanı ile ilgili uygulamalarda beklenmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretir, sorunu çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.
P15	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	166 / 168

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	11	11
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			92
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																				
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö01	5	4	4	3	5	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	4	4	4	4	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	4	4	4	5	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	4	4	4	5	1	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

Tablo	7.2	Adet	Kapasite
Bölümünde Bulunan Derslikler Donanımları	Derslik		
	Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
	Büro		
	Arşiv Odası		
	Lisansüstü Çalışma Odası		
	Bölüm Kütüphanesi		

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	167 / 168

Derslik 201		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	
Derslik 202		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
 - Bölüm broşürü:
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPa&curUnit=11&curSunit=12345>
- Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	168 / 168

29/01/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Ayşegül TOPUZ	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Halil MERT	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Ekrem BAKIR	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Emine GÜVEN	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı