

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 62



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

30/ 01 /2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 62

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK İ: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	
31	

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Zeynep Altinkaya (Program Başkanı)

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 62

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu, Ameliyathane Hizmetleri Programı, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN
İş Tel : (0338) 226 20 00 (Dahili: 2784)
Faks : (0338) 226 20 23
E-Posta : zaltinkaya@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dili	Türkçe
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi SİNAN SAĞIR
Bölüm ECTS ve Erasmus Koordinatörü	Öğr. Gör. Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ
Koordinatör Yardımcısı	Öğr. Gör. NERGİZ ERYILMAZ KÖSRETAŞ, Öğr. Gör. MERYEM KAYHANLAR GÜLCAN, Öğr Gör Hatice YUMRU MENTEŞ
Bölüm Sekreteri	Bülent DOĞAN (Yüksekokul Sekreteri V)
Süresi (Yıl)	2
Azami Süresi (Yıl)	4
Kontenjanı	50
Ek Kontenjanı	+2
Staj Durumu	1
Mezuniyet Ünvanı	Ameliyathane Teknikeri
ÖSYM Tipi	TYT

3. Programın Türü

Ameliyathane Hizmetleri programının türü “Normal Örgün Öğretim”dir.

4. Üniversite Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi 5662 sayılı Kanun’la değişiklik 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile kurulan 17 yeni üniversiteden biridir. Karaman’da Üniversitenin 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulmasının ardından daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan ve yukarıda gösterilen tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları üniversitemize bağlanmıştır. Kuruluşunda üç fakülte, iki yüksekokul ve üç meslek yüksekokulu ile ülkemiz üniversiteleri arasında yerini alan üniversitemiz çatısı altında daha sonra aşağıda yer alan akademik birimler kurulmuştur.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 62

Fen Bilimleri Enstitüsü	TBMM' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanması ile
Sosyal Bilimler Enstitüsü	TBMM' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanması ile
Mühendislik Fakültesi	22 Ağustos 2010 tarihli ve 27680 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile
Eğitim Fakültesi	10 Ocak 2012 tarihli ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 16.12.2011 tarihli ve 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	01/03/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısı ile (Mevcut Meslek Yüksekokulu adının Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi ile bazı programların Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'na aktarılması, teknik programların Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda kalması konusundaki teklifi)
İslami İlimler Fakültesi	25 Ocak 2013 tarihli ve 28539 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 17.12.2012 tarihli ve 2012/4091 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sağlık Bilimleri Fakültesi	08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	26 Kasım 2017 tarih ve 30252 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 22.09.2017 tarihli ve 2017/10975 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	06 Aralık 2017 tarihli ve 30262 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 11.9.2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 62

Tıp Fakültesi	14 Haziran 2018 tarihli ve 30451 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 04.06.2018 tarihli ve 2018/111959 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 30/10/2017 tarihli ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile
Diş Hekimliği Fakültesi	5 Aralık 2018 tarihli ve 30616 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 409 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile
Yabancı Diller Yüksekokulu	25 Haziran 2019 tarihli ve 30812 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile
Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	16 Ocak 2020 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile
Spor Bilimleri Fakültesi	21 Ağustos 2020 tarihli ve 31220 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2843 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak kurulmuştur.

5. Yüksekokul Hakkında

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokolle 10 Eylül 1992 yılında kurulmuş olup Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde YÖK tarafından açılması uygun görülen ve eğitim-öğretime devam eden programlar aşağıda belirtilmiştir.

Bölüm Adı	Program Adı	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Öğrenci Alımı
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi	Açık	Kapalı	Evet
	Engelli Bakım ve Rehabilitasyon	Açık	Kapalı	Evet
	İş ve Uğraş Terapisi	Açık	Kapalı	Evet

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 62

Eczane Hizmetleri	Eczane Hizmetleri	Açık	Kapalı	Evet
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	İlk ve Acil Yardım	Açık	Kapalı	Evet
	Ameliyathane Hizmetleri	Açık	Kapalı	Evet
	Diyaliz	Açık	Kapalı	Evet
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Açık	Kapalı	Evet
	Anestezi	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır
	Ortopedik Protez ve Ortez	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır
	Odyometri	Açık	Kapalı	Evet
	Perfüzyon Teknikleri	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır
	Optisyenlik	Açık	Kapalı	Evet
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi	Açık	Kapalı	Evet
Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	Açık	Kapalı	Evet
	Evde Hasta Bakımı	Açık	Kapalı	Evet
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Acil Durum ve Afet Yönetimi	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 62

Dişçilik Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı	Açık	Kapalı	Evet
	Diş Protez Teknolojisi	Öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir.		Hayır

6. Programın Kısa Tarihçesi

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde Ameliyathane Hizmetleri bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	50+2	52	322,79808	365,55334		626.576	TYT
2023-2024	50+2(NÖ)	52(NÖ)	312,09291 (NÖ)	360,188838(NÖ)			
	50+2 (İÖ)	52 (İÖ)	305,25136 (İÖ)	334,54191 (İÖ)		746.286	TYT
2022-2023	50+2(NÖ)	52(NÖ)	311,93785 (NÖ)	338,336 (NÖ)			
	50+2 (İÖ)	52 (İÖ)	302,66337 (İÖ)	318,293(İÖ)		679.227	TYT
2021-2022	50+2(NÖ)	51 (NÖ)	266,01392 (NÖ)	290,71206 (NÖ)			
	50+2 (İÖ)	52 (İÖ)	261,08967 (İÖ)	276,35354 (İÖ)		618.643	TYT
2020-2021	50+2(NÖ)	52(NÖ)	290,88632 (NÖ)	312,94358 (NÖ)			TYT

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 62

	50+2 (İÖ)	52 (İÖ)	279,08152 (İÖ)	295,87140 (İÖ)			
--	-----------	---------	-------------------	-------------------	--	--	--

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	2	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-
2022-2023	1	-	-	-
2021-2022	1	-	-	-
2020-2021				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	-	-	-	-	-
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 62

**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI
KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- AMELİYATHANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	-	-	-
2			
3			
4			
5			

Ameliyathane Hizmetleri Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
-	-	-	-	-

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Dr. Zeynep ALTINKAYA	94
Öğr. Gör. Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ	-
Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR GÜLCAN	71
Öğr. Gör. Hatice YUMRU MENTEŞ	52

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin % 40 ve yarıyıl/yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun % 60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 62

Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir:

a) Başarı Notu Katsayısı Yüzde Karşılığı Derecelendirme

A 4 90- 100 Mükemmel

B 3.5 85 – 89 Çok iyi

C 3 75 – 84 İyi

D 2.5 70 – 74 Orta

E 2 60 – 69 Geçer

FX 1.5 50 – 59 Başarısız

F 0 49 ve aşağısı Başarısız

b) Ayrıca aşağıda belirtilen harf notlarından;

1) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Devam koşulunu yerine getirmeyen veya uygulamadan başarısız olan öğrenciye DZ (devamsız) notu verilir. Katsayı değeri F ile aynıdır.

2) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Senatonun onayı ile genel not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerden alınan notları değerlendirmek için YT (Yeterli) ve YZ (Yetersiz) başarı notları kullanılır.

3) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) 17 nci maddenin beşinci fıkrasına göre yapılan muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan öğrencilerin başarı notunu göstermek için MU (muaf) notu kullanılır. 4) (Yürürlükten kaldırıldı:R.G.-25/08/2011-28036)

5) DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz devam etmekte olduğunu göstermek için verilir.

6) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) Bir dersten A, B, C, D, E başarı notu alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Başarı notu FX, F, DZ, YZ olan dersler başarısız olup, açıldıkları ilk yarıyıldan tekrar edilir. Seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersin yerine aynı yarıyıldan açılan diğer seçmeli derslere kayıt yaptırabilir. Öğrenci bu derslerin devam şartını yerine getirmek zorundadır. Bu durumda öğrencinin yeni kayıt yaptırdığı seçmeli dersten aldığı başarı notu geçerlidir.

Genel not ortalaması Genel not ortalaması, öğrencinin biriminde öğrenime başladığı andan itibaren tamamlamış olduğu yarıyıl da dâhil olmak üzere kayıt yaptırdığı derslerden aldığı en son başarı notlarının katsayılarının, dersin AKTS'si ile çarpılıp çarpımlarının toplanması ile elde edilen sayının, bu derslerin AKTS toplamına bölünmesi ile bulunur. Öğrenciler öğrenimleri süresince genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla, daha önce kayıt yaptırıp başarılı oldukları derslere 12 nci maddenin beşinci fıkrasına göre, açıldığı yarıyıldan kayıt yaptırıp tekrarlayabilir. Tekrarlanan bu derslerden alınacak en son not başarı notu olarak dikkate alınır. Eşdeğerliği kabul edilerek harf notu belirlenen dersler intibak işleminin yapıldığı tarih itibarıyla genel not ortalamasına dâhil edilir.

Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği yaz stajını yapmak zorundadırlar. Tüm derslerden başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz. Bu durumdaki öğrencilerden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz.

Sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, üç ders sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve ek sınavlardır. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir. Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az iki hafta önce ilgili birim yönetimince belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen veya 40'ın altında puan alan öğrenciler başarısız kabul edilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 62

Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve derslerden başarılı olmak gerekir.

Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullanılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez.

Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız üç dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavını takip eden üç ay içinde birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde üç ders sınav hakkı verilir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler de bu haktan faydalanabilir. Bu sınavdan E ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır. Sadece üç ders sınav hakkını kullanan öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti ödemez ve öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında Senatonun belirleyeceği derslerden muafiyet sınavı açılabilir. Bu sınavdan başarılı olmak için 60 ve üzeri not almak gerekir. Öğrenciler sınavlara, öğrenci kimlikleri ile ilân edilen gün, saat ve yerde girmek zorundadır. Öğrenci kimliği yanında bulunmayan öğrenciler, ilgili birim uygun gördüğü takdirde, yeni tarihli öğrenci belgesi ve nüfus cüzdanı ile sınavlara girebilir. Gerekli görülen hallerde cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir. Belirtilen gün ve yerde sınava girmeyen öğrenci sıfır (0) not almış sayılır. Sınavların düzeni birim yönetimince sağlanır.

Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran veya kopya çektiği ilgili öğretim elemanınca sınav evrakının incelenmesi sonucu sonradan anlaşılan öğrenciye, o sınav için sıfır (0) not verilir ve ilgili öğrenci hakkında, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

Öğretim elemanı ara sınav tarihinden itibaren onbeş gün, diğer sınavlarda ise sınav tarihinden itibaren yedi gün içerisinde sınav sonuçlarını ilan etmek zorundadır. Sınavlara ilişkin belge ve tutanaklar ilgili öğretim elemanınca iki yıl süreyle saklanır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Program öğrencilerimizden öğrenci memnuniyetine yönelik düzenli olarak herhangi bir geri bildirim alınmamaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için o programda öngörülen mezuniyeti için gerekli dersleri almış ve başarmış olması, 120 AKTS’yi tamamlaması, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile tamamlaması ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 62

2024-2025	-										
2023-2024	-										
2022-2023	-										
2021-2022	-										
2020-2021	-										

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

- ÖA-1** Ameliyathanede kullanılan tüm cerrahi malzemelerin hazırlanmasını ve ameliyat sırasında kullanılmasını sağlayabilecek, bütün ameliyat ekiplerinde doğrudan yer alabilecek, cerraha ameliyat sırasında yardımcı olabilecek, nitelikli yardımcı cerrahi sağlık personelinin yetiştirmek.
- ÖA-2** Kamu ve özel sektörde tercih edilen saygın, stresli ve duygusal durumlarla başa çıkabilen, analitik düşünme yeteneğine sahip olan öğrenciler yetiştirmek.
- ÖA-3** Öğrencilerin insana, topluma ve etik ilkelere duyarlı, kendisine ve çevresine saygılı, mesleğinde yeterlik kazanmış bireyler olmalarını sağlamak.
- ÖA-4** Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurma, takım çalışması yapabilme ve özgün fikirler üretebilme becerilerini kazandırmak.
- ÖA-5** Çağdaş teknolojinin donanım ve araçlarını kullanabilmelerini sağlamak.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış görev ve sorumluluğunun bilincinde erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 62

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri: Mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip, etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, Atatürk ilkelerini özümsemiş, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, görev ve sorumluluğunun bilincinde, nitelikli, evrensel seviyede eğitilmiş nesiller yetiştirmektir.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü/Ameliyathane Hizmetleri Programı Özgörevleri: Programımız, Üniversitemiz ve Yüksekokulumuzun özgörevlerine bağlı kalmakla beraber mezunlarımızın mesleklerinde kullanacakları bilgi ve deneyimi kazanan, etik değerlere bağlı, hasta güvenliğini ön planda tutan, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip eden, ameliyathane ortamında cerrahi işlemler sırasında gerekli teknik destek, sterilizasyon ve hasta güvenliği süreçlerini en üst düzeyde sağlayabilecek, ekip çalışmasına yatkın, mesleki etik kurallara ve mevzuata uygun hareket eden, sürekli gelişim bilinciyle donatılmış sağlık profesyonelleri yetiştirerek ameliyathane hizmetlerinde kaliteyi artırmayı görev edinmiştir.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü/Ameliyathane Hizmetleri Programı Uzgörüşü: Dinamik, yeteneğini keşfeden, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştiren; evrensel ölçütleri karşılayanın yanı sıra güncel sıralama ölçütlerinde yer alan programlardan biri olmak.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyum					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek.	4	2	4	1	4
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak.	2	2	2	1	2
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek.	2	3	2	2	2
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 62

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu					
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip, etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, Atatürk ilkelerini özümsemiş, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, görev ve sorumluluğunun bilincinde, nitelikli, evrensel seviyede eğitilmiş nesiller yetiştirmektir.	2	3	4	3	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Tıbbi Hizmetler Bölümü/Ameliyathane Hizmetleri Programı Özgörevleriyle Uyumu					
Ameliyathane Hizmetleri Programı Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek.	4	2	4	4	4
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak.	2	4	2	4	3
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek.	4	3	2	2	3
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ameliyathane Hizmetleri Programı İç Paydaşlar
--

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 62

Öğr. Gör. Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ	Sağlık Hizmetleri MYO Ameliyathane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR GÜLCAN	Sağlık Hizmetleri MYO Ameliyathane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Hatice YUMRU MENTEŞ	Sağlık Hizmetleri MYO Ameliyathane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Zeynep ALTINKAYA	Sağlık Hizmetleri MYO Ameliyathane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanı
İrmak KIZILARSLAN	1. Sınıf Temsilcisi
Melike FINDIK	2. Sınıf İ.Ö. Temsilcisi
Emine ÖZŞAHİNES	1. Sınıf Öğrencisi
Havvanur AKIŞ	1. Sınıf Öğrencisi
Büşra TECİM	2. Sınıf N.Ö. Öğrencisi
Eda Nur KALAK	1. Sınıf Öğrencisi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ameliyathane Hizmetleri Programı Dış Paydaşlar	
Öğr. Gör. Şeref MADEN	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Serdar ULAK	Mersin Üniversitesi Anestezi Programı Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Özgenur GAVGALI	Sağlık Hizmetleri MYO Odyometri Programı Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ	Sağlık Hizmetleri MYO Odyometri Programı Öğretim Görevlisi
Sertaç ÜNDER	Mezun Öğrenci (KMÜ, 2019 Mezunu) Kahramanmaraş Türkoğlu Devlet Hastanesi (Ameliyathane Teknikeri)
Mine KİRİŞ	Mezun Öğrenci (KMÜ, 2019 Mezunu) Kütahya Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi (Ameliyathane Teknikeri)
Hakan UTKU	Mezun Öğrenci (KMÜ, 2019 Mezunu) Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi (Ameliyathane Teknikeri)

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 62

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Ameliyathane hizmetleri alanında temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir
PÇ2	Alan terminolojisini etkin kullanır
PÇ3	Alan ile ilgili teknolojileri kullanır
PÇ4	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir
PÇ5	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar
PÇ6	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır
PÇ7	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
PÇ8	Ameliyathanedeki temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
PÇ9	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.
PÇ10	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 62

PÇ11	Ameliyathane hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
------	---

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	PÇÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Program Çıktıları	PÇ1	5	3	1	2	3
	PÇ2	4	1	1	3	1
	PÇ3	4	1	3	2	3
	PÇ4	4	4	4	2	3
	PÇ5	1	1	1	3	2
	PÇ6	4	3	4	2	1
	PÇ7	4	3	3	4	4
	PÇ8	4	3	3	2	1
	PÇ9	2	3	5	2	1
	PÇ10	2	4	2	3	1
	PÇ11	2	3	2	4	3

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Ameliyathane hizmetleri alanında temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ2	Alan terminolojisini etkin kullanır	Ara sınav-yıl sonu sınavı Yaz stajı
PÇ3	Alan ile ilgili teknolojileri kullanır	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı, grup ödevleri
PÇ4	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir	Ara sınav-yıl sonu sınavları
PÇ5	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı
PÇ6	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır	Ara sınav-yıl sonu sınavları

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 62

PÇ7	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	Ara sınav-yıl sonu sınavları
PÇ8	Ameliyathanedeki temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.	Yaz stajı
PÇ9	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı
PÇ10	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	Yaz stajı, öğrenci davranış gözlemleri
PÇ11	Ameliyathane hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	Ara sınav-yıl sonu sınavları Yaz stajı

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 62

		sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Program Çıktıları											
PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 62

Türkiye Yüksek Öğretim Yetkililer Çerçevesi (TY YÇ)	1				*					*		
	2			*					*			
	3	*										
	4					*						
	5											*
	6						*					
	7			*								
	8					*						
	9	*						*				
	10				*				*			
	11		*									
	12			*								
	13							*				
	14			*					*			
	15						*				*	
	16		*								*	

Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi:)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1		
PÇ2		
PÇ3		
PÇ4		
PÇ5		
PÇ6		
PÇ7		
PÇ8		
PÇ9		
PÇ10		
PÇ11		

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 62

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1		
PÇ2		
PÇ3		
PÇ4		
PÇ5		
PÇ6		
PÇ7		
PÇ8		
PÇ9		
PÇ10		
PÇ11		

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
..... Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 62

2. Yarıyıl							
3. Yarıyıl							
4. Yarıyıl							
5. Yarıyıl							
6. Yarıyıl							
7. Yarıyıl							
8. Yarıyıl							

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 62

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi						
	En düşük yüzde						

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 62

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2023 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
2213119 TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR	3	2		9	2213221 CERRAHİ HASTALIKLARI I	4	0		9	
2213120 AMELİYATHANE TEKNOLOJİLERİ	2	0		5	2213222 AMELİYATHANE UYGULAMALARI I	2	2		10	
2213121 ANATOMİ	3	0		4	2213223 STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ	3	0		7	
2213122 FİZYOLOJİ	3	0		4	SEÇMELİ II (2 DERS SEÇİLECEK)	2	0		4	
2213123 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	0		3						
2213124 BESLENME İLKELERİ	2	0		3						
SEÇMELİ DERS I (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0		2						
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
2213315 CERRAHİ HASTALIKLAR II	3	2		10	2213417 ANESTEZİYE GİRİŞ	2	0		3	
2213316 AMELİYATHANE UYGULAMALARI II	2	2		9	2213418 TEMEL MİKROBİYOLOJİ	3	0		3	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 62

2213317 FARMAKOLOJİ	2	0		3	2213419 BULAŞICI HASTALIKLAR	2	0		3
2213318 TÜRK DİLİ I	2	0		2	2213420 İLK YARDIM	2	0		3
2213319 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0		2	2213421 TÜRK DİLİ II	2	0		2
2213320 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0		2	2213422 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0		2
SEÇMELİ III (1 DERS SEÇİLECEK)	2	0		2	2213423 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0		2
					2213242 STAJ (30 İŞ GÜNÜ)	0	0		8
					SEÇMELİ IV (2 DERS SEÇİLECEK)	2	0		4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Toplam Kredi					Toplam Kredi				
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 62

	T	U	L			T	U	L	
Toplam Kredi					Toplam Kredi				

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldaki alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 62

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2023 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2213125 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (SEÇMELİ)	2	0		2	Evet	Hayır
2212126 YARA BAKIMI (SEÇMELİ)	2	0		2	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2213224 MESLEK ETİĞİ	2	0		2	Evet	Hayır
2213225 CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI	2	0		2	Evet	Hayır
2213226 FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS	2	0		2	Evet	Hayır
2213227 İŞARET DİLİ	2	0		2	Hayır	Evet
2213228 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2	0		2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2213321 TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	0		2	Evet	Hayır
2213322 GİRİŞİMCİLİK I	2	0		2	Evet	Hayır

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	28 / 62

2213323 MATEMATİK	2	0		2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2213425 İŞ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ	2	0		2	Evet	Hayır
2213426 SAĞLIK TURİZMİ	2	0		2	Evet	Hayır
2213427 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	0		2	Evet	Hayır
2213428 GİRİŞİMCİLİK II	2	0		2	Evet	Hayır
2213429 SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ	2	0		2	Evet	Hayır
2213430 VÜCUT MEKANİĞİ VE DOĞA SPORLARI	2	0		2	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 62

Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 62

Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 62

**Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Ameliyathane Hizmetleri Programı**

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
2213121	ANATOMİ			3	0	0	0	4
2213122	FİZYOLOJİ			3	0	0	0	4
2213119	TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR			3	2	0	0	9
2213020	AMELİYATHANE TEKNOLOJİLERİ			2	0	0	0	5
2213123	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM			2	0	0	0	3
2213124	BESLENME İLKELERİ			2	0	0	0	3
2213221	CERRAHİ HASTALIKLARI I			4	0	0	0	9
2213222	AMELİYATHANE UYGULAMALARI I			2	2	0	0	10
2213223	STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ			3	0	0	0	7
2213125	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			2	0	0	0	2
2213224	MESLEK ETİĞİ			2	0	0	0	2
2213225	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI			2	0	0	0	2

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 62

2213315	CERRAHİ HASTALIKLAR II			3	2	0	0	10
2213316	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II			2	2	0	0	9
2213317	FARMAKOLOJİ			2	0	0	0	3
2213318	TÜRK DİLİ I			2	0	0	0	2
2213319	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I			2	0	0	0	2
2213320	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I			2	0	0	0	2
2213419	BULAŞICI HASTALIKLAR			2	0	0	0	3
2213420	İLK YARDIM			2	0	0	0	3
2213421	TÜRK DİLİ II			2	0	0	0	2
2213422	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II			2	0	0	0	2
2213423	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II			2	0	0	0	2
2213242	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)			0	0	0	0	8
2213321	TIBBİ TERMİNOLOJİ			2	0	0	0	2
2213222	GİRİŞİMCİLİK I			2	0	0	0	2
2213425	İŞ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ			2	0	0	0	2
2213430	VÜCUT MEKANİĞİ VE DOĞA SPORLARI			2	0	0	0	2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 62

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Programda yer alan derslerde teorik ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir. Öğretim planında ön koşullu dersler bulunmamaktadır. Önlisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar yapılmaktadır. Saha deneyimini yaşaması için öğrenciler mezun olmadan 30 iş gününü kapsayan staj uygulamasını tamamlamaktadır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine Bologna bilgi paketinde (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/>) yer verilmiştir.

Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi konuları Akademik Bölüm Kurulunda görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları Müdürlüğe önerilmekte ve karar Yükseköğretim Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve bazı diğer sorumluluklar ile birlikte 30 iş gününü kapsayan staj uygulaması ile kazanabilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal veriler dikkate alındığında öğretim planımız;

- Ameliyathane Hizmetleri bilim alanına uygun temel öğretim
- Ameliyathane Hizmetleri bilim alanına uygun öğretim

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 62

- Ameliyathane Hizmetleri programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %15 oranında seçmeli ders
- Mezuniyet için en az 120 AKTS bileşenlerini içermektedir.

4.5.2 Seçmeli dersler programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayacak şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerimizin programdan mezun olmaları için programımızın her yarıyılında 2 seçmeli ders almaları gerekmektedir.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Öğretim kadromuz, programımızda verilen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil (İngilizce), Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Girişimcilik dersleri hariç diğer tüm zorunlu ve bölüm içi seçmeli dersleri yürütebilecek sayıda.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 62

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Ameliyathane Hizmetleri Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Zeynep Altinkaya	TZ	Bulaşıcı Hastalıklar (2213410/2/Bahar/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Bulaşıcı Hastalıklar (2214410/2/Bahar/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Bulaşıcı Hastalıklar (2208214/2/Bahar/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Bulaşıcı Hastalıklar (2207214/2/Bahar/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Meslek Etiği (2213224/2/Bahar/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Meslek Etiği (2214224/2/Bahar/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Fizyoloji (1901314/3/Bahar/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Fizyoloji (1901325/3/Güz/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Fizyoloji (2207113/3/Güz/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Fizyoloji (2222107/3/Güz/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Fizyoloji (2213122/3/Güz/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Fizyoloji (2211136/3/Güz/2024)	%86,6	%13,4	-
Zeynep Altinkaya	TZ	Radyasyon Onkolojisi (2222302/2/Güz/2024)	%86,6	%13,4	-
Meryem Kayhanlar Gülcan	TZ	Cerrahi Hastalıklar I (2213221/Bahar/2024)			
Meryem Kayhanlar Gülcan	TZ	Cerrahi Hastalıklar I (2214221/Bahar/2024)			
Meryem Kayhanlar Gülcan	TZ	İlk Yardım (2213411/Bahar/2024)			
Meryem Kayhanlar Gülcan	TZ	İlk Yardım (2214411/Bahar/2024)			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 62

Meryem Kayhanlar Gülcan	TZ	Anesteziye Giriş (2213310/Güz/2024)			
Meryem Kayhanlar Gülcan	TZ	Farmakoloji (2213317/Güz/2024)			
Meryem Kayhanlar Gülcan	TZ	Farmakoloji (2214317/Güz/2024)			
Meryem Kayhanlar Gülcan	TZ	Temel Mesleki Uygulamalar (2213119/Güz/2024)			
Meryem Kayhanlar Gülcan	TZ	Tıbbi Terminoloji (2213321/Güz/2024)			
Meryem Kayhanlar Gülcan	TZ	Tıbbi Terminoloji (2214321/Güz/2024)			
Hatice YUMRU MENTEŞ	TZ	Ameliyathane Uygulamaları II (2213316/9/Güz/2024)			
Hatice YUMRU MENTEŞ	TZ	Ameliyathane Uygulamaları II (2214316/9/Güz/2024)			
Hatice YUMRU MENTEŞ	TZ	Beslenme ilkeleri (2213124/3/Güz/2024)			
Hatice YUMRU MENTEŞ	TZ	İnsan İlişkileri ve İletişim (2213123/3/Güz/2024)			
Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ	TZ	Ameliyathane Teknolojileri (2213020/2024/Güz)			
Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ	TZ	Cerrahi Hastalıklar II (2213221/Güz/2024)			
Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ	TZ	Cerrahi Hastalıklar II (2214221/Güz/2024)			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 62

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Ameliyathane Hizmetleri Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Zeynep Altinkaya	Öğr.Gör. Dr.	TZ	Dr.	Mersin Üniversitesi, 2023	9	-	2 yıl, 3 ay	Yok	Düşük	Yok
Meryem KAYHANLAR GÜLCAN	Öğr.Gör.	TZ	Bilim uzmanı	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 2020	6 yıl	-	9 yıl	-	Düşük	-
Hatice YUMRU MENTEŞ	Öğr. Gör.	TZ	Bilim Uzmanı	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 2020	5 yıl	-	4 yıl	Orta	Düşük	Orta
Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ	Öğr. Gör.	TZ	Bilim Uzmanı	Selçuk Üniversitesi, 2014	7 yıl		9 yıl	-	Düşük	-

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	38 / 62

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 62

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümdeki 1 öğretim elemanı doktora mezunu, üç öğretim elemanı da yüksek lisans mezunudur. Bir öğretim elemanı doktor eğitimine devam etmektedir. Bölüm öğretim elemanları bölüm toplantılarında fikirlerini ifade ederek, programın yürütülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi aşamalarında katkı vermektedirler.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama ve yükseltmeler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri ve Yürürlük Tarihi: 29.08.2024 olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Yabancı Dil (İngilizce), Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Girişimcilik vb. derslerde öğretim kadromuza destek olarak öğretim elemanı talebi için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne yazı yazılır. Müdürlük Makamı'nın belirtilen dersler için ilgili fakülte ve yüksekokullar ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri

Yüksekokul Kurulu	Yüksekokul Yönetim Kurulu
Başkan Doç. Dr. Hacer AZAK	Başkan Doç. Dr. Hacer AZAK
Eczane Hizmetleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Hacer AZAK	M.Y.O. Müd.Yrd. Bilal BAHCECİ
Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ	M.Y.O. Müd.Yrd. Barış KÖSRETAŞ
Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ	Üye Doç. Dr. Emel ALTAŞ
Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR	Üye Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR
Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Seda BİRŞAN ŞENGÜN	Üye Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 62

Terapi Ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN	Raportör (M.Y.O. Sekreter V.) Yüksekokul Sekreter V. Bülent DOĞAN
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK	
Raportör (M.Y.O. Sekreter V.) Yüksekokul Sekreter V. Bülent DOĞAN	

Tablo 6.2. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Başkanı ve Üyeleri

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sinan Sağır	
Ameliyathane Hizmetleri Programı	Diyaliz Programı
Öğr. Gör. Nergiz ERYILMAZ KÖSRETAŞ	Öğr. Gör. Halil MERT
Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR GÜLCAN	Öğr. Gör. Ayşegül TOPUZ
Öğr. Gör. Hatice YUMRU MENTEŞ	Öğr. Gör. Ekrem BAKIR
Öğr. Gör. Zeynep ALTINKAYA	Öğr. Gör. Emine GÜVEN
İlk ve Acil Yardım Programı	Odyometri Programı
Öğr. Gör. Döndü KOYUNCUOĞLU	Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ
Öğr. Gör. Gizem ERCAN	Öğr. Gör. Mehmet CAN
	Öğr. Gör. Özge Nur GAVGALI
Optisyonluk Programı	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
Dr. Öğr.Üyesi Osman ARMAĞAN	Öğr. Gör.Dr. Erkan ÖZBAY
Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR
Doç. Dr. Emel ALTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Osman AĞAR
Anestezi Programı	
Öğr. Gör. Hasan BAKIR	
Öğr. Gör. Halime DAĞTEKİN	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 62

	Adet	Kapasite
Derslik	8	598
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	21	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 101		Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	44
		Grup askılık	1
Derslik 102		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	44
		Grup askılık	1
Derslik 103		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	24
		Grup askılık	1
Derslik 201		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	44
		Grup askılık	1
Derslik 202		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 62

		Öğrenci sırası	40
		Grup askılık	1
Derslik 203		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	25
		Grup askılık	1
Derslik 205		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	42
		Grup askılık	1
AMFİ		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	36
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1

7.2.1.1 Sağlık

Üniversitemiz Acil Müdahale Merkezinde acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

7.2.1.2 Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir. Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pek çok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

7.2.1.3 Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpiik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, futsal, tenis, hokey takımları

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 62

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir.

Programımızın “Genç AFAD Topluluğu” bulunmaktadır. Topluluk kapsamında düzenli toplantı ve etkinlikler düzenlenmektedir.

7.2.2 Personel Odaları

Bölümümüzün akademik personellerinin kullanmakta olduğu bürolar, her bir personelin fiziki ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir ve akademik ve bilimsel çalışmalarını, öğrenci- öğretim elemanı danışmanlık ilişkilerini yürütülebileceği büyüklüktedir. Personelin her birinde en az bir masaüstü bilgisayar mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bürolarda masa, kitaplık, dolap, masaüstü telefon gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1.

Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık İnternet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile internete kablosuz ağlar üzerinden yeterli hızda ve sınırsız olarak bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık merkezi bilgisayar laboratuvarı da mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarlarında bulunan yazılımlar, kullanım amaçları, kullanım alanları ve kullanılan amaca uygun donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları mesai saatlerinde açık tutulmakta ve çağdaş yazılımların yüklü olduğu bilgisayarlar ders dışında da öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

7.3.2 Ağ ve Sistem

Karamanoğlu Mehmetbey üniversitesine ait sistemlerin yürütülmesi için 4 Fiziksel Sunucu ile toplam 64 sanal sunucu kullanılmaktadır. Ayrıca 17 adet fiziksel sunucu bulunmaktadır. Yönetilen sistemler anlık olarak izlenerek herhangi bir alarm durumunda SMS yoluyla ilgili personelin bilgilendirilmesi sağlanmakta ve sistemin kritiklik derecesine göre günlük veya haftalık yedekleri alınmaktadır. Depolama üniteleri için kullanılan yazılımlar güncellenmekte ve ağ tasarımları teknolojik gelişmelere göre revize edilmektedir.

- İnternet bant genişliği 1250 Mbps’dir.
- Sunuculara bağlı depolama ünitelerinde 820 TB’lık veri depolama kapasitesi bulunmaktadır.
- Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi yerleşkesindeki tüm binalarda yaklaşık 265 erişim noktası (Access Point) ile Wi-Fi Ağ internet hizmeti verilmektedir.

Veri Tabanı

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 62

Tüm sunucuların yedekleme ve güvenlik mekanizmaları bulunmaktadır.

Siber Güvenlik

Kurum ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik duvarı aracılığıyla güvenlik sağlanmaktadır.

- 1250 Mbps ağ trafiği yönetilmektedir.
- İnternet üzerinden gerçekleştirilen sistem erişimlerinin güvenlik kontrolü ve kaydı gerçekleştirilmektedir.
- Saldırıları karşı gerekli önlemler alınarak saldırı anında müdahale edilmektedir.
- Güncel anti virüs yazılımı kullanılmaktadır.
- Web sayfası, Ebys, E-posta gibi sistemlerin güvenlikleri devamlı kontrol edilmektedir.
- Sistemlerin kullanıcı erişim kayıtları merkezi log sunucusu aracılığıyla tutulmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/std/login.aspx>) ve akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/acd/login.aspx>) bulunmaktadır.

Bölümümüz hakkındaki tüm bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (<https://www.kmu.edu.tr/tht>) ve ayrıca Yüksekokulumuza ait bir web sayfası (<https://kmu.edu.tr/shmyo>) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ile ilgili birtakım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, öğretim elemanlarına ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemizdeki tüm öğrenciler ve öğretim elemanları “Kampüs Dışı Erişim Sistemi” ([https://kmu.edu.tr/kutup/bilgi/1123/kampus-disi-erisim-\(vetis\)](https://kmu.edu.tr/kutup/bilgi/1123/kampus-disi-erisim-(vetis))) ile üniversite kütüphanesine ve online tüm kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum özellikle pandemi ve uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına çok fayda sağlamıştır.

Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üniversitedeki tüm öğretim elemanlarına kendi web sayfalarını oluşturabilmesi için “[blog.kmu.edu.tr/...](https://blog.kmu.edu.tr/)” şeklinde bir web sayfası imkanı da sağlanmıştır.

7.4 Kütüphane

Öğrencilerimize sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Üniversitemizin merkez kütüphanesinin fiziki şartları aşağıda özet olarak sunulmuştur.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 62

2016-2017 Eğitim- Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m2'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılabilircek çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 27 kişilik seminer Salonu, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

7/24 Çalışma Alan Hizmeti

Zemin katta yer alan 7/24 Çalışma Salonu içerisinde kantin, mescit ve lavaboların bulunduğu bir alan olup 7/24 (7 Gün 24 Saat) kullanıcıların hizmetine açıktır.

Ödünç Verme Hizmeti

Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Aynı zamanda kütüphane giriş katının sağ ve sol bölümünde yer alan 2 adet Otomatik Ödünç-İade Makinesi ile kullanıcılarımız başta Ödünç-İade hizmeti olmak üzere birtakım kütüphane hizmetlerden yararlanmaktadırlar.

Cep Kütüphanem Uygulaması

Mobil Cep Kütüphanem uygulaması ile öğrenciler:

Kütüphane hesabına girebilir, kütüphane kataloğunu tarayabilir, kitap ayırtma işlemi yapabilir, ödünç aldığı kitapların süresini uzatabilir, koleksiyonların bulunduğu yerler hakkında bilgi alabilir, kitap rafta mı kullanımda mı bilgisini alabilir, daha önce ödünç aldığı yayınların listesini görebilir, diğer üniversitelerin kütüphane kataloglarında arama yapabilirler.

Engelsiz Bilgi Merkezi

Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde “Engelsiz Bilgi Merkezi” hizmet vermektedir. Engelsiz Bilgi Merkezi, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Engelsiz Bilgi Merkezinde Bulunan Yazılım ve Donanımlar

1- Görmeyenler için sesli ekran okuma programı-JAWS FOR WINDOWS PRO V18

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 62

- 2- Türkçe Ses Sentezleyici-NET OKUR PLUS (GÜL+SİNAN SESİ)
- 3- Az görenler için Masaüstü Dijital Büyüteç Sistemi- AURORA
- 4- Az Görenler için Ekran Büyütme Programı –ZOOMTEXT
- 5- Doküman Okuma Sistemi – PEARL

Hizmetler

- Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını belirleme,
- Görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma,
- Oluşturulan kaynakların hizmete sunulması,
- Ödünç verme hizmeti.

2023 yılı itibari ile Üniversite Merkez Kütüphanesinin kaynakları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Doküman Adı	Adet
Basılı Kitap	105.842
Tez	1.685
Elektronik Veri Tabanı	48 (36 Tübitak Ulakbim+12 abone)
Abone Olunan Basılı Süreli Yayın	2889
Kitap Dışı Materyal	550
Elektronik Kitap	11.299

7.5 Özel Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, iş yeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzun giriş kapısında sürekli Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca binamızda yangın merdiveni, yangın tüpleri, yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 62

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü (Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü), Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacı, üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birim, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolaşmalarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak engelliler için tahsis edilmiş engelli otoparkı bulunmaktadır. Bay/bayan engelliler için tuvaletler, görme engelliler için hissedilebilir yollar bulunmaktadır.

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Devlet üniversitelerinden olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültele, meslek yüksekokullarına bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Meslek yüksekokullarına ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Bölümlerin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin belirli standartların üzerinde sürdürülebilmesi için hem Rektörlük makamının, hem de Müdürlük makamının bugüne kadar yaptıkları katkılar her zaman olumlu olmuştur.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Ameliyathane Hizmetleri Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	48 / 62

Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Ameliyathane Hizmetleri'ndeki öğretim elemanlarının maaşları ve ek ders ücretleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanları, yurtiçi / yurtdışı görevlendirmelerde tahakkuk edecek yolluk ve yevmiye tutarının; sözlü sunumlar ve poster sunumları için ücretin belirli bir kısmını Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinin ilgili tertibinden karşılanmasını talep edebilmektedir. Öğretim elemanları Erasmus Personel Hareketliliğinden (<https://kmu.edu.tr/erasmus>) de yararlanabilmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının bilgisayar ve ilgili diğer araç gereçler yönündeki eksiklikleri, öğretim elemanının durumunu müdürlüğe bildirmesi ve müdürlük makamının da ilgili birimlere desteğin sağlanması için görüşmesi şeklinde desteklenmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Yüksekokulumuzda “Yüksekokul Sekreteri” olarak Bülent DOĞAN ile birlikte idari kadrosunda toplam 7 kişi çalışan bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun idari çalışan desteği programın mevcut idari işlerinin yürütülmesinde yeterlidir. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için, Yüksekokulumuzda hizmetli kadrosunda görevliler bulunmaktadır. Temizlik, bu temizlik elemanları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1. Programımız 13.11.2024 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ameliyathane Hizmetleri Programı Öğretim Elemanlarıyla Eğitim Öğretim Faaliyetleri İç Değerlendirici

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 62

Raporu değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Programımız değerlendirilmiştir ve 13.11.2024 tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak 05.12.2024 tarihinde Müdürlük Makamına sunulmuştur. Değerlendirmeler doğrultusunda gerekli çalışmalar için süreç devam etmektedir.

9.2 Programımızda periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen süreçlerin aşağıdaki şekilde yürütülmesi planlanabilir;

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve nitelikleri, her seviyede saptadıktan sonra eğitim programlarının tekrar oluşturulması,

Mezun ve aktif öğrencilerden geri besleme alınarak bölümün belirlenen amaçları ve saptanan niteliklerinin güncellenerek sektörün ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme yapıp yapılmadığının saptanarak incelenmesi,

Tüm bu süreçlerde gereken iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.

Programımız; YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ile sürekli iyileşme süreci içerisinde.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Tablo 4.1 ile verilen Ön Lisans Öğretim Planı; 2021 Müfredatımıza tabi olan dersleri içermektedir. Bu ders planında özel ölçütlerde yer alan “Temel Mesleki Uygulamalar, Ameliyathane Teknolojileri, Anatomi, Fizyoloji, Beslenme İlkeleri, Cerrahi Hastalıklar I, Ameliyathane Uygulamaları I, Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri, Cerrahi Hastalıkları II, Ameliyathane Uygulamaları II, Farmakoloji, Anesteziye Giriş, Temel Mikrobiyoloji, Bulaşıcı Hastalıklar, İlk Yardım, Staj” dersleri zorunlu olarak bulunmaktadır. Ayrıca 2021 Müfredatımızda “İş Sağlığı ve Güvenliği, Yara Bakımı, Meslek Etiği, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Fiziksel Uygunluk ve Performans, İşaret Dili, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı ” dersleri de seçmeli dersler olarak bulunmaktadır.

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar; ara sınav, ödev, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, üç ders sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve ek sınavlardır. Bu sınavlar yazılı ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların yazılı veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje/ödev ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca ilan edilir. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir. Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden önce ilgili birim yönetimince belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 62

tarikten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullanılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız üç dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavını takip eden üç ay içinde birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde üç ders sınav hakkı verilir. Bu sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlençeleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213119TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2213119	TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR	5	4	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Klinikte uygulamaları için gerekli olan çeşitli becerileri kazandırmaktır.

Ders İçerik:

İnsan Ve Temel Gereksinimler , Sağlık Ve Hastalık Kavramları, Sağlık Ekibi ile iletişim, Güvenli Hastane Ortamı, Solunum, nabız, kan basıncı ve vücut ısı gibi yaşam bulgularının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kaydedilmesi,Hastane Enfeksiyonları-İzalyasyon-Asepsi-Antisepti-Sterilizasyon-Dezenfeksiyon, Steril Bohca Açma- Eldiven Giyme, Steril Forseps Kullanma, Ameliyathanede hastaya kullanılan pozisyonlar, Beslenme Gereksiniminin Karşlanması, Hastanın Oral Yol Ve Gavajla Beslenmesi Mide Entübasyonu, Boşaltım Sistemi Ve Boşaltım Sistemi ve Sorunları Kullanımı Sondalar Lavmanlar, İlaç Uygulama Yöntemleri, Oral İlaçlar Ve Şekilleri, İlaç Hazırlama Parenteral İlaç Uygulaması, Uygulanan Bölgeler İntravenöz Sıvı Tedavisi Kullanılan Solüsyon Ve Malzemeler IV. Sıvı Tablosu Komplikasyonları, Solunum Sistemi Fizyolojisi, oksijen verme, aspirasyon yapma. Üriner Sistem Ve Uygulamaları Kullanılan Sonda Ve Kateterleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. alter Yayınevi,2008
Kaynakları	: Kitabevi, 2011. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. alter Yayınevi,2008
Dökümanlar	: Birol L., Hemşirelik Süreci Kitabı, 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., İzmir, 2009.
Ödevler	: Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan Ve Temel Gereksinimler, Sağlık Ve Hastalık Kavramları	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	S 1. Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
2	Sistemlerin ve Sağlığın değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	1. Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
3	Enfeksiyon Kontrolü, Asepsi, Ünlversal Önlemler ve İzolasyon Uygulamaları Uygulamalı Çalışma (Enfeksiyon Kontrolü)	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	1. Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
4	Laboratuvar Testleri İçin Örnek Alma, Tıbbi Tanı ve Tedaviye Yardımcı Testler, Hasta Hazırlığı ve Takibi, Gastrointestinal Endoskopi	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
5	Ameliyathanede Hastaya Verilen Pozisyonlar, Fizik Çevre Güvenliği ve Riskler, Uygulamalı Çalışma	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	1. Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
6	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi (Solunum, Nabız, Tansiyon, Vücut ısısı)	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
7	Oral ve Paranteral ilaç uygulamaları (SC, IM,IV yolla)	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
8	Oral ve Paranteral ilaç uygulamaları (SC, IM,IV yolla)	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	1. Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
9	İntravenöz katater takma- çıkarma, serum takma-çıkarma	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	1. Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
10	Solunum Gereksinimi Uygulamalı Çalışma (Solunum Gereksinimi)	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
11	Kan ve kan Ürünleri Transfüzyonu	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008
12	Nazogastrik katater takma, Nazogastrik dekomprasyon, nazogastrik besleme	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	Ay F, Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011 2. Aşti T, Karadağ A, Klinik Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.3. Sabuncu, N., Alpar, Ş., Özdiilli, K ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik Bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayınevi,2008

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Bağırsak Boşaltımı Uygulamalı, Stomalar ve Bakım Uygulamaları (Bağırsak Boşaltımı), Perine Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve TakibiUlusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.
14	Üriner Boşaltım Uygulamalı Çalışma (Üriner Boşaltım), Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Sıcak-Soğuk Uygulamalar	Anlatım, Soru-Cevap demonstrasyon, dramatizasyon, laboratuvar çalışması ve klinik uygulama	Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve TakibiUlusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.,2001.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan-hasta, sağlık bakım gevresini, çevre ve hastalık kavramlarını ve holistik yaklaşımı öğrenir.
Ö02	Sağlıklı/hasta bireye tedavi ve bakımı özetleyebilmek
Ö03	Hayati belirtilerin (ateş-nabız, arteriyel tansiyon, solunum) önemini kavrar, ölçer ve değerlendirir, sonuçlara göre uygulamalar yapar.
Ö04	Hasta bakımında esas olan genel uygulamaları (Damar yolu açma, GIS uygulamaları, pozisyonlar, sonda takma-çıkarma, vb.) yapar
Ö05	İlaç uygulama yöntemlerini bilir, Uygun yollardan ilaçları uygular
Ö06	Asepsi-antisepsi-sterilizasyon-dezenfeksiyon, hastane enfeksiyonları - izolasyon kavramlarını bilir ve bunlarla ilgili uygulamaları yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	18	72
Ödev	0	%0	Ödevler	8	8	64
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	28	28
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36	36
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			270
			AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	3	3	2	5	1	2	2	5	3	2	3	5
Ö02	2	3	2	3	4	3	2	2	4	2	2	2	4
Ö03	1	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3
Ö04	1	4	2	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3
Ö05	2	5	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2
Ö06	1	1	3	4	3	2	3	2	3	1	2	1	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213120	AMELİYATHANE TEKNOLOJİLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2213120	AMELİYATHANE TEKNOLOJİLERİ	2	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ameliyathanenin fiziki yapısı ve fonksiyonel özelliklerini öğrenmek. Ameliyathanede kullanılan teknolojik araç-gereçleri ve kullanım alanlarını bilmek

Ders İçerik:

Ameliyathanenin fiziki yapısı ve fonksiyonel özellikleri, Temiz hava teknolojisi, Ameliyathanenin aydınlatılması, Tıbbi gazlar, Ameliyat masaları, Hastanın cilt hazırlığı ve cerrahi olarak örtülmesi, Cerrahi hemostaz cihazları, Ameliyathanede kayıt ve dökümantasyon, Ameliyathane talimat ve protokolleri, Ameliyathanede çalışan ve çevre güvenliği, Vakum ve aspiratörler, sonda ve drenler Cerrahi aletler, Cerrahi süturlar ve cerrahi sarf malzemeler, Monitörler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Nergiz Eryılmaz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 2016 2)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 2011 3)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane
Kaynakları	: Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
Dökümanlar	: 1. Özbayır T. Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon. Ameliyathane Hemşireliği. Ed. Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. 2015, İzmir. 2. Özbayır T. Klinik Kayıtlar. Ameliyathane Hemşireliği. Ed. Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. 2015, İzmir. 3. Özbayır T, (2014), Ameliyat Dönemi Bakım, Karadakovan A, Eti Aslan F, (Ed) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, ss:239-277, Geliştirilmiş 3. Baskı, Akademisyen Kitabevi. 4. Rothrock J. C., Mc Ewen D. R. (2011). Alexander's Care of the Patient in Surgery, 14th Edition, Elsevier, Mosby. 5. Perioperative Standarts and Recommended Practices, AORN, Inc, (2008-2012). 6. Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği kongre, kurs, konferans kitapları ve web sitesi, www.tcahd.org 7. Dezenfeksiyon, Antisepsi, Sterilizasyon Derneği kongre, kurs, konferans kitapları ve web sitesi, www.das.org.tr 8. T.C. Sağlık Bakanlığı web sitesi, www.saglik.gov.tr 9. Hasta Güvenliği Derneği web sitesi, www.enocta.com 10. Centers for Disease Control and Pr
Ödevler	: 1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar 2)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ameliyathanenin fiziki yapısı ve fonksiyonel özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
2	Temiz hava teknolojisi	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
3	Ameliyathanenin aydınlatılması	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
4	Tıbbi gazlar	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
5	Ameliyat masaları	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
6	Merkezi sterilizasyon ünitesi	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
7	Cerrahi hemostaz cihazları	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
8	Ameliyathanede kayıt ve dökümantasyon	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Ameliyathane talimat ve protokolleri	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
10	Ameliyathanede çalışan ve çevre güvenliği	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
11	Vakum ve aspiratörler, sonda ve drenler	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
12	Cerrahi aletler	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
13	Cerrahi sürtular ve cerrahi sarf malzemeler	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015
14	Monitörler	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 20162)Akyolcu N., Aksoy G., Kanan N., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Kitabevi, 20113)YAVUZ van GIERBERGEN M., KAYMAKÇI Ş.,Ameliyathane Hemşireliği,Akademiyen kitabevi, 2015

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Aseptik teknikleri açıklar.
Ö02	Ameliyat pozisyonları, hastanın ameliyata hazırlığı prosedürlerini özetler.
Ö03	Ameliyat odasının hazırlığı, cerrahi aletler ve masaya dizilişlerini açıklar
Ö04	Hasta güvenliği kavramının önemini tartışır.
Ö05	Ameliyathanede yasal sorunları bilir.
Ö06	Ameliyathanenin kontaminasyon kaynaklarını tanımlar
Ö07	Ameliyathanenin fiziki ve fonksiyonel yapısını açıklar.
Ö08	Ameliyathanede ekip üyelerini ve görevlerini sıralar.
Ö09	Ameliyathanede kullanılan teknolojik araç gereçleri ve kullanım alanlarını açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213121 ANATOMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2213121	ANATOMİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapıları hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.

Ders İçerik:

Anatomiye Giriş. Terminoloji. Eksen-Düzlem Bilgisi, Hareket Sistemi, Üst Ekstremité Kemik ve Eklemeleri, Hareket Sistemi, Alt Ekstremité Kemik ve Eklemeleri, Hareket Sistemi, Skeleton Axiale, Eklemeleri, Baş ve Gövde Kasları, Hareket Sistemi, Alt ve Üst Ekstremité Kasları, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Uro-Genital Sistem Anatomisi, Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi, Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi, Periferik Sinir Sistemi Anatomisi , Otonom Sinir Sistemi Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. ALİ KELEŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006. R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan
Kaynakları	: çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
Dökümanlar	: Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri" (2014)
Ödevler	: Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş. Terminoloji. Eksen-düzlem bilgisi	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
2	Hareket sistemi, Üst ekstremité kemik ve eklemeleri	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
3	Hareket sistemi, Alt ekstremité kemik ve eklemeleri	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
4	Hareket sistemi, Skeletonaxiale, eklemeleri, Baş ve gövde kasları	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
5	Hareket sistemi, Alt ve üst ekstremité kasları	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
6	Solunum sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
7	Sindirim sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
8	Uro-genital sistem anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
9	Kalp ve Dolaşım sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
10	Merkezi sinir sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
11	Periferik sinir sistemi anatomisi I	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
12	Otonom sinir sistemi anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
13	Endokrin sistem anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006
14	Duyu organları anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Arıncı K, Elhan A. Anatomi 1. Cilt. 4. Baskı. Ankara: Güneş Kitabevi, 2006.R. Putz, R. Pabst. Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 22. baskıdan çeviri, &. Türkçe baskı. Çeviri editörü: A. Elhan. Beta, İstanbul, 2006

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomik temel kavramları bilir ve onu tıbbi terminolojiye uyarlar.
Ö02	Tüm vücut sistemlerini tanıır ve onları birbirinden ayırt eder.
Ö03	İnsan vücudunun normal yapısını bilir ve patolojik durumları kolay fark eder.
Ö04	Öğrendiği temel bilgileri mesleki alanda etkin bir şekilde kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	14	14
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	1	3	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1
Ö02	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1
Ö03	2	1	3	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1
Ö04	3	1	3	3	1	1	3	1	3	1	1	1	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213122	FİZYOLOJİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi
1	2213122	FİZYOLOJİ	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi, beceri ve sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak.

Ders İçerik:

Fizyolojik Prensipler ve Hücre Fizyolojisi, Dokular, Düz Kas ve İskelet Kası İşlevleri Mekanizması, Asit – Baz Dengesi, Sıvı Elektrolit Dengesi, Kan Fizyolojisi, Kalp ve Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Üriner Sistem Fizyolojisi, Endokrin Sistem Fizyolojisi, Merkezi Sinir Sistemi İşlevleri, Periferik Sinir Sistemi İşlevleri, Duyu Sistemi İşlevleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Zeynep ALTINKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010 Yığıt, R.
Kaynakları	:	Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001 Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007 Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
Dökümanlar	:	Wander İnsan Fizyolojisi
Ödevler	:	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyolojik prensipler ve hücre fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
2	Düz kas ve iskelet kası	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
3	Kan Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
4	Kalp fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
5	Dolaşım sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
6	Solunum sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
7	Sindirim sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
8	Üriner sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
9	Endokrin sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
10	Endokrin sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
11	Merkezi Sinir sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Merkezi sinir sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap
13	Periferik Sinir sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap
14	Duyu sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap

Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012

Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012

Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt eder.
Ö02	Solunum sistemi fizyolojisini, solunum mekanizmasını, kanda oksijen ve karbondioksitin taşınmasını analiz eder.
Ö03	Dolaşım sisteminin fizyolojisini, vücut sıvı bölümlerini ayırt eder.
Ö04	Sinir sistemi fizyolojisini ayırt eder.
Ö05	Diğer vücut sistemleri ve duyu organlarının fizyolojisini ayırt eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3
Ö01	3	2	4	3	3	1	3	3	4	3	2	3	2
Ö02	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3
Ö03	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4
Ö04	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3
Ö05	1	2	3	4	3	2	3	2	4	2	1	3	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213123 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2213123	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.

Ders İçerik:

Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma, Pozitif Düşünme ve İletişim, İştme, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar, İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları, İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim, Empati, Empatik İletişim, Hasta Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar, Hasta Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar, Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı, Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı, Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumunda İletişim

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana. Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Dökmen Üstün İletişim
Kaynakları	:	Çatışmaları ve Empati. Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler. Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
Dökümanlar	:	Cüceloğlu D.: İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1999 (9. Basım) (ISBN: 975-14-0250-6)
Ödevler	:	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	70	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
2	İletişimin Kavramsal Yönü Yaşlı Bakımında İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
3	İletişim Süreci, İletişim Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
4	Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
5	Pozitif Düşünme ve İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
6	İştme, Dinleme ve İletişimi Engelleyen Durumlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
7	İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
8	İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
9	Empati, Empatik İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
10	Hasta ve Yaşlı Birey Yararına İletişimi Kolaylaştıran Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
11	Hasta ve Yaşlı Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
12	Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı. Yaşlı Olma ve Huzurevinde Kalmanın Anlamı	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
13	Girişkenlik, Hakkına Sahip Çıkma Davranışı.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yararlı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumu İçinde İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.
Dökümanlar		
Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku KültürüDoğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim.Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.		
Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
Ö01	İletişim sürecinin gerekliliğini kavrar, işleyişini ve bireysel doğru iletişim kurmayı öğrenir.	
Ö02	Empatik iletişimi öğrenir.	
Ö03	İletişim engellerini aşma yollarını öğrenir.	
Ö04	İletişimde etişin temel kavramlarını ve örgütsel doğru iletişimi öğrenir.	
Programın Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.	
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.	
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.	
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.	
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.	
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.	
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.	
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.	
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.	

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	16	16
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	4	3	1	1	1	5	3	4	1	1	2
Ö02	1	1	4	3	1	1	1	5	3	4	2	1	2
Ö03	2	1	4	4	2	1	1	5	3	3	2	1	1
Ö04	4	2	4	4	3	1	1	5	4	3	4	1	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213124	BESLENME İLKELERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2213124	BESLENME İLKELERİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Statü Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Beslenmenin temel kuralları, önemi, sağlık ve hastalık durumlarında beslenmenin düzenlenmesi ve izlenecek prensiplerin öğrenilmesi

Ders İçerik:

Beslenme Nedir? Beslenme ve Sağlık Arasındaki İlişki, Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Önemi, Besin Grupları, Katkı Maddeleri, Besin Hijyeni, Besin Hazırlama Pişirme ve Saklama İlkeleri, Karbonhidratların Tanımı, Gruplanması, Metabolizması, Sindirim ve Emilimi, Beslenmede Önemi, Farklı Gruplar için Gereksinim Kaynakları, Proteinlerin Tanımı, Diyet ve Polipeptid Bağlar, Elzem Aminoasitler, Metabolizması, Sindirim ve Emilimi, Beslenmede Önemi, Farklı Gruplar için Gereksinimler ve Kaynakları, Lipidler Tanımı, Sınıflandırılması, Elzem Yağ Asitleri, Metabolizması, Sindirim ve Emilimi, Beslenmede Önemi, Farklı Gruplar için Gereksinimler ve Kaynakları, Enerji Metabolizması, Vitaminlerin ve Minerallerin İnsan Sağlığındaki Önemi, Yetersizliğinde Oluşan Sağlık Sorunları Besinsel Kaynakları, Diyet Planlama Nedir? Nasıl yapılır? Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar, Risk Gruplarında Beslenme (Preop, Postop, Terminal Dönemdeki Bireyin Beslenmesi, Yaşlı ve Çocuk Beslenmesi vb.), Obezite, Diabetes Mellitusta Beslenme, Kalp- Damar Hastalıklarında Beslenme, Sindirim Sistemi Hastalıklarında Beslenme, Böbrek Hastalıklarında Beslenme, Enteral- Parenteral Beslenme, Karaciğer, Pankreas ve Safra Kesesi Hastalıklarında Beslenme, Kanserde Beslenme, Kemik Eklem Hastalıklarında Beslenme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : <http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf> Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
- Kaynakları** : http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
- Dökümanlar** : <https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf> Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
- Ödevler** : <http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf> Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
- Sınavlar** : http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
- <http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf> Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
- <http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf> Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
- <http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf> Erişim Tarihi: 15. 07. 2012

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme nedir? Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
2	Yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, besin grupları	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
3	Katkı maddeleri, besin hijyeni, besin hazırlama pişirme ve saklama ilkeleri	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Karbonhidratların tanımı, gruplanması, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinim kaynakları	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
5	Proteinlerin tanımı, dipeptid ve polipeptid bağlar, elzem aminoasitler, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
6	Lipidler tanımı, sınıflandırılması, elzem yağ asitleri, metabolizması, sindirim ve emilimi, beslenmede önemi, farklı gruplar için gereksinimler ve kaynakları, Enerji metabolizması	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
7	Vitaminlerin ve minerallerin insan sağlığındaki önemi, yetersizliğinde oluşan sağlık sorunları besinsel kaynakları,	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
8	Diyet planlama nedir? Nasıl yapılır? Dikkat edilmesi gereken noktalar	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
9	Risk gruplarında beslenme (Preop, Postop, terminal dönemdeki bireyin beslenmesi, yaşlı vb.)	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
10	Obezite, Diabetes Mellitusta beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
11	Kalp-damar hastalıklarında beslenme, Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
12	Böbrek hastalıklarında beslenme, Enteral-parenteral beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Karaciğer, pankreas ve safra kesesi hastalıklarında beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
14	Kanserde beslenme, kemik eklem hastalıklarında beslenme	Soru- Cevap Tekniği, Konu Anlatımı	http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KronikBobrekYetmezligi.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yeterlibeslenme/hastaliklarda_beslenme/c8.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 https://www.anadolu.edu.tr/aos/kitap/EHSM/1209/unite15.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/DiyabetveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://www.beslenme.gov.tr/content/files/yayinlar/kitaplar/hastaliklarda_beslenme/c2.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012 http://temelsaglik2.saglik.gov.tr/dosya/Yayinlar/KanserveBeslenme.pdf Erişim Tarihi: 15. 07. 2012

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beslenmenin sağlığın temelini oluşturduğunu, toplumdaki beslenme sorunları ve nedenlerinin neler olduğunu öğrenir.
Ö02	Yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini, besin öğelerini ve işlevlerinin neler olduğunu öğrenir.
Ö03	Bireylerde beslenme özelliklerini öğrenir.
Ö04	Malnütrisyonu, obeziteyi ve neden olabilecekleri tehditleri öğrenir.
Ö05	Diyabet, kronik böbrek yetmezliği, kardiyovasküler hastalık gibi özel durumlarda beslenmenin nasıl olduğunu öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	1	8
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	3	3	2	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3
Ö02	2	2	2	3	3	1	1	4	3	2	3	3	3
Ö03	2	4	2	3	4	1	1	2	3	3	2	3	3
Ö04	2	4	2	3	4	1	1	2	3	3	2	3	3
Ö05	2	4	3	3	4	1	1	5	2	4	4	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213125	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2213125	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İş Sağlığı ve Güvenliği yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği politikalarının oluşturulması, İş Sağlığı ve Güvenliği alanında planlama çalışmaları, iş kazaları ve olaylarını inceleme, tekrarını önleme, kaza analiz yöntemleri, saha denetlemeleri hakkında bilgi vermektir

Ders İçeriği:

Tanışma, dersin tanıtımı, beklentilerin paylaşılması, kaynakların tanıtımı, İş ve sağlık arasındaki ilişki; İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Risk etmenleri, Olası sağlık sorunları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Kazalar, Meslek hastalıkları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirmesi, Temel korunma önlemleri; Olgu tartışmaları, Sanal örneklerde değerlendirme, İşyeri gezisi, Sağlık çalışanının hakları, sorumlulukları ve ilgili düzenlemeler, Genel değerlendirme ve geri bildirimler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ(Özlem ÖZKILIÇ)
Kaynakları	: İŞ YERİNDE SAĞLIK VE GÜVENLİK
Dökümanlar	: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ(Özlem ÖZKILIÇ)
Ödevler	: Güvenlik tedbir ve işaretleri, soğuk alan, sıcak alan
Sınavlar	: vize ve final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
2	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
3	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
4	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
5	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
6	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
7	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
8	İş kazalarının tekrarını önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
9	İş kazalarının tekrarını önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
10	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
11	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
12	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
13	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
14	Kabul edilebilir risk ve malpraktis	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çalıştığı işletmenin iş sağlığı ve güvenliği politikalarını belirler.
Ö02	kazalarla ilgili analiz rapor eder.
Ö03	Saha denetimleriyle alınması gereken iş güvenliği tedbirlerini saptar.
Ö04	İş kazalarının tekrarını önlemeyi anlar.
Ö05	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili planlama çalışmaları yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	14	14
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	4	4
Ö02	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4
Ö03	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	4
Ö04	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	4
Ö05	4	4	5	5	5	5	2	2	4	5	2	2	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213126 YARA BAKIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2213126	YARA BAKIMI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Derinin histolojik ve fizyolojik özelliklerinin bilinmesi, yara tanısı, tedavisi ve bakımının öğrenilmesi

Ders İçerik:

Derinin Yapısı ve Yaranın Tanımı, Yaraların Sınıflandırılması, Akut Yaralar, Kronik Yaralar, Yara İyileşme Süreci, Yara İyileşmesi Tipleri, Yara İyileşme Evreleri, Deri Bütünlüğünü ve Yara İyileşmesini Etkileyen Faktörler, Yara Komplikasyonları, Basıncı Yarası ve Koruyucu Önlemler, Basıncı Yarası Tedavisi, Hayvan Isırmaları ve Yara Bakımı, Diyabetik ayak Fizyopatolojisi, Önleme Stratejileri ve Bakımı, Vasküler Bacak Yara Fizyopatolojisi, Tedavisi ve Bakım, Radyasyon Yaraları ve Bakımı, Yanık Yaralarında Yara Bakımı ve Takibi, Stomali Hastalarda Yara Bakımı, Takip ve Tedavisi, Yara Bakımında Temel İlkeler/Uygulama, Yara Bakım Ürünleri ve Pansuman, Kalıcı Yara Kapatma Yöntemleri ve Yara Kapatmada Geçici Örtüler, Yara İyileşmesine Yardımcı Teknikler, Yara Bakımı Uygulamalarının Günlük Yaşam Aktiviteleri ile İlişkisi, Kronik Yara Bakımında Hiperbarik Oksijen Tedavisi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
Kaynakları	: http://www.yarabakimidernegi.org/images/pdfs/KRONIK%20YARADA%20GUNCCEL%20YAKLASIMLAR.pdf
Dökümanlar	: Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi.
Ödevler	: 0
Sınavlar	: 1 Ara Sınav, 1 Genel Sınav, 1 Bütünleme Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derinin yapısı ve yaranın tanımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
2	Yaraların sınıflandırılması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
3	Yara iyileşme süreci, Yara İyileşmesi Tipleri, Yara İyileşme Evreleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
4	Deri bütünlüğünü ve yara iyileşmesini etkileyen faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
5	Basıncı yarası ve koruyucu önlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
6	Basıncı yarası tedavisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
7	Diyabetik ayak fizyopatolojisi, önleme stratejileri ve bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
8	Vasküler bacak yara fizyopatolojisi, tedavisi ve bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
9	Yara bakımında temel ilkeler/Uygulama	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
10	Yara bakım ürünleri ve pansuman	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
11	Yara iyileşmesine yardımcı teknikler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
12	Yara bakımı uygulamalarının günlük yaşam aktiviteleri ile ilişkisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
13	Stomali hastalarda yara bakımı, takip ve tedavisi, Yanık yaralarında yara bakımı ve takibi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012
14	Kronik yara bakımında hiperbarik oksijen tedavisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Kurt, N. Akut ve Kronik Yara Bakımı. 1. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi. http://www.belgeler.com/blg/1kod/akut-kronik-yara-bakimi Erişim Tarihi: 15. 07. 2012

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yara ve açık yara bakımını öğrenir.
Ö02	Yanık yarası, akut radyasyon yarası, ısırık yaralarını ve bakımını öğrenir.
Ö03	Diyabetik yaraların, venöz ülserlerin ve bası yaralarının tedavisini öğrenir.
Ö04	Kalıcı yara kapatma yöntemlerini ve yara kapatmada geçici örtüleri öğrenir.
Ö05	Yara iyileşmesinde destek sağlayan yöntemleri öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4
Ö02	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4
Ö03	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4
Ö04	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4
Ö05	4	4	2	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213222	AMELİYATHANE UYGULAMALARI I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2213222	AMELİYATHANE UYGULAMALARI I	4	3	10

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar Sistemlere ilişkin cerrahi hastalıkların tanımı ,cerrahi müdahale yöntemleri ve cerrahi müdahalenin kapsamını içermektedir.

Ders İçerik:

Dersin Tanımı, Giriş, Kalp, Damar Cerrahisi Ameliyathanesi ekipmanları ve çalışma ortamı, Toraks Cerrahisi Ameliyathane çalışma ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar, Beyin Cerrahisi Ameliyathane çalışma ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar, Ortopedik Cerrahide Ameliyathane çalışma ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar, Kulak-Burun-Boğaz Cerrahisinde Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar, Gözün Cerrahisinde Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar, Ürolojik cerrahide Ameliyathane ortamı ve ekipmanları ve bu alana özgü temel ekipmanları, Endokrin Cerrahide Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar, Kadın Hastalıkları Ve Doğum Cerrahisinde Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar, Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar, Pediatrik Cerrahi Hastalıklarında Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar, Organ Nakli cerrahisinde Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice YUMRU MENTEŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 2016
Kaynakları	:	Ders notları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cerrahi Hastalıklarına Giriş, Dersin Tanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
2	Kalp, Damar Cerrahisi Ameliyathanesi ekipmanları ve çalışma ortamı,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
3	Kalp, Damar Cerrahisi Ameliyathanesi ekipmanları ve çalışma ortamı,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
4	Toraks Cerrahisi Ameliyathane çalışma ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
5	Ortopedik Cerrahide Ameliyathane çalışma ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar,	Anlatım soru cevap	Ders notları
6	Beyin Cerrahisi Ameliyathane çalışma ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
7	Kulak-Burun-Boğaz Cerrahisinde Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
8	Gözün Cerrahisinde Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
9	Ürolojik cerrahide Ameliyathane ortamı ve ekipmanları ve bu alana özgü temel ekipmanları,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
10	Endokrin Cerrahide Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
11	Kadın Hastalıkları Ve Doğum Cerrahisinde Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
12	Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
13	Pediyatrik Cerrahi Hastalıklarında Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar,	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
14	Organ Nakli cerrahisinde Ameliyathane ortamı ve bu alana özgü temel ekipmanlar	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ameliyathanenin fiziki yapısını ve fonksiyonel özelliklerini bilir.
Ö02	Ameliyat salonunun ameliyata hazırlık çalışmalarını bilir ve uygular.
Ö03	Ameliyathanede kullanılan cerrahi aletleri tanıır ve işlevlerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.

P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörölemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiğı temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	12	168
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	30	30
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	46	46
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			300
			AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö02	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4
Ö03	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213221	CERRAHİ HASTALIKLAR I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	2213221	CERRAHİ HASTALIKLAR I		4	4	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye sağlığın geliştirilmesi, korunması, hastalıkların erken tanı, tedavi ve bakımı, hastanın ve ailenin eğitimi, rehabilitasyon konusunda bilgi ve bunları uygulama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ders İçerik:

Homeostazis ve etkileyen faktörler, Göz Kulak Burun Boğaz hastalıkları ve bakımı, Solunum sistemi hastalıkları ve bakımı, Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve bakımı, Kan hastalıkları ve bakımı, Ürogenital sistem hastalıkları ve bakımı, Ürogenital sistem hastalıkları ve bakımı, Sindirim sistemi hastalıkları ve bakımı, Metabolizma hastalıkları ve bakımı, Endokrin sistemi hastalıkları ve bakımı, Eklem ve bağ dokusu hastalıkları ve bakımı, Bağışıklık sistemi hastalıkları, Sinir sistemi hastalıkları ve bakımı, Deri hastalıkları ve bakımı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR GÜLCAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- 1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Vehbi Koç Vakfı SANERC yayını, İstanbul, 2003. 2. Durna Z. Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012. 3. Mıstık S. Cecil Essentials of Medicine Türkçesi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. 4. Karadeniz G. İç Hastalıkları Hemşireliğinde Teoriden Uygulamaya Temel Yaklaşımlar. Baran Ofset, Ankara, 2008. 5. Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. 6. Kaptan G, Dedeli Ö. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği. Kavram ve Kuramlar. İstanbul Tıp Kitabevi, 2012. 7. Altıparmak MR. İç Hastalıklarında Aciller. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp eğitim etkinlikleri, 2010. 8. Aştı TA, Karadağ A. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.
- Erek Nefroloji
- 1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Vehbi Koç Vakfı SANERC yayını, İstanbul, 2003. 2. Durna Z. Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012. 3. Mıstık S. Cecil Essentials of Medicine Türkçesi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. 4. Karadeniz G. İç Hastalıkları Hemşireliğinde Teoriden Uygulamaya Temel Yaklaşımlar. Baran Ofset, Ankara, 2008. 5. Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. 6. Kaptan

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Homeostazis ve etkileyen faktörler	Anlatım, Soru-Cevap	1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Vehbi Koç Vakfı SANERC yayını, İstanbul, 2003.2. Durna Z. Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.3. Mıstık S. Cecil Essentials of Medicine Türkçesi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008.4. Karadeniz G. İç Hastalıkları Hemşireliğinde Teoriden Uygulamaya Temel Yaklaşımlar. Baran Ofset, Ankara, 2008.5. Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.6. Kaptan G, Dedeli Ö. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği. Kavram ve Kuramlar. İstanbul Tıp Kitabevi, 2012.7. Altıparmak MR. İç Hastalıklarında Aciller. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp eğitim etkinlikleri, 2010.8. Aştı TA, Karadağ A. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.
2	Göz Kulak Burun Boğaz hastalıkları ve bakımı	Anlatım, Soru-Cevap	1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Vehbi Koç Vakfı SANERC yayını, İstanbul, 2003.2. Durna Z. Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.3. Mıstık S. Cecil Essentials of Medicine Türkçesi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008.4. Karadeniz G. İç Hastalıkları Hemşireliğinde Teoriden Uygulamaya Temel Yaklaşımlar. Baran Ofset, Ankara, 2008.5. Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.6. Kaptan G, Dedeli Ö. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği. Kavram ve Kuramlar. İstanbul Tıp Kitabevi, 2012.7. Altıparmak MR. İç Hastalıklarında Aciller. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp eğitim etkinlikleri, 2010.8. Aştı TA, Karadağ A. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.
3	Solunum sistemi hastalıkları ve bakımı	Anlatım, Soru-Cevap	1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Vehbi Koç Vakfı SANERC yayını, İstanbul, 2003.2. Durna Z. Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.3. Mıstık S. Cecil Essentials of Medicine Türkçesi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008.4. Karadeniz G. İç Hastalıkları Hemşireliğinde Teoriden Uygulamaya Temel Yaklaşımlar. Baran Ofset, Ankara, 2008.5. Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.6. Kaptan G, Dedeli Ö. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği. Kavram ve Kuramlar. İstanbul Tıp Kitabevi, 2012.7. Altıparmak MR. İç Hastalıklarında Aciller. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp eğitim etkinlikleri, 2010.8. Aştı TA, Karadağ A. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.
4	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve bakımı	Anlatım, Soru-Cevap	1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Vehbi Koç Vakfı SANERC yayını, İstanbul, 2003.2. Durna Z. Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.3. Mıstık S. Cecil Essentials of Medicine Türkçesi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008.4. Karadeniz G. İç Hastalıkları Hemşireliğinde Teoriden Uygulamaya Temel Yaklaşımlar. Baran Ofset, Ankara, 2008.5. Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.6. Kaptan G, Dedeli Ö. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği. Kavram ve Kuramlar. İstanbul Tıp Kitabevi, 2012.7. Altıparmak MR. İç Hastalıklarında Aciller. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp eğitim etkinlikleri, 2010.8. Aştı TA, Karadağ A. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İç hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.
Ö02	İç hastalıkları açısından risk gruplarını ve risk faktörlerini tanımlar.
Ö03	İç hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve semptomlarını tanımlar.
Ö04	Akut ve kronik hastalık durumunda hastanın bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptar.
Ö05	İç hastalıklarında hastaya uygulanan bakımı doğru ve etkin şekilde değerlendirir.
Ö06	İç hastalıklarında hastayı bütüncül yaklaşımla ele alarak rehabilite eder.
Ö07	Hasta ve ailesinin bakıma katılımını sağlamak için eğitici rol üstlenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	10	140
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	16	64
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			270
AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	5
Ö02	2	1	1	2	2	3	2	4	1	2	2	4	4
Ö03	2	5	1	3	2	1	5	1		3	1	1	3
Ö04	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3
Ö05	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	4	2	4
Ö06	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	5	4
Ö07	2	1	1	4	2	1	1	4	2	2	1	4	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213225	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2213225	CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciye kadın ve erkeğin üreme hakları?, üreme sağlığını? etkileyen faktörler ve aile planlaması?ı hizmetlerinde bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır

Ders İçerik:

Nüfusu etkileyen faktörler, Dünyada ve Türkiye’de nüfus politikaları, Aile planlaması tanımı, amaç ve hedefleri, yararları, Doğurganlık ve etkili faktörler, Aile planlaması danışmanlığı, Üreme anatomi ve fizyolojisi, Hormonal Yöntemler, Bariyer yöntemler, Rahim içi araç, Cerrahi sterilizasyon, Etkisi sınırlı yöntemler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. NERGİZ ERYILMAZ KÖŞRETAŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2008. - Akın A, Bahar-Özvarış Ş. Kadın Sağlığı/ Üreme
Kaynakları	: Sağlığı ve Aile Planlaması S:188-314 Editörler: Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006 Ankara
Dökümanlar	: ISBN:975-491-214-9 - Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile
Ödevler	: Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı,
Sınavlar	: JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997. - Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara - Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
	- Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2008.
	- Akın A, Bahar-Özvarış Ş. Kadın Sağlığı/ Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması S:188-314 Editörler: Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006 Ankara ISBN:975-491-214-9
	- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.
	- Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara
	- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
	Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2008. - Akın A, Bahar-Özvarış Ş. Kadın Sağlığı/ Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması S:188-314 Editörler: Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006 Ankara ISBN:975-491-214-9 - Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anab
	Konu Anlatımları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nüfusu etkileyen faktörler		- Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2008.
2	Dünyada ve Türkiye’de nüfus politikaları,		- Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2008. - Akın A, Bahar-Özvarış Ş. Kadın Sağlığı/ Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması S:188-314 Editörler: Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006 Ankara ISBN:975-491-214-9
3	Aile planlaması tanımı, amaç ve hedefleri, yararları		- Akın A, Bahar-Özvarış Ş. Kadın Sağlığı/ Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması S:188-314 Editörler: Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006 Ankara ISBN:975-491-214-9 - Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.
4	Doğurganlık ve etkili faktörler,		- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997. - Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara - Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
5	Aile planlaması danışmanlığı		- Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara - Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
6	Üreme anatomi ve fizyolojisi		- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
7	Hormonal Yöntemler-	Dökümanlar
		- Akın A, Bahar-Özvarış S. Kadın Sağlığı/ Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması S:188-314 Editörler: Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006 Ankara ISBN:975-491-214-9- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.- Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
8	Hormonal Yöntemler	- Akın A, Bahar-Özvarış S. Kadın Sağlığı/ Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması S:188-314 Editörler: Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006 Ankara ISBN:975-491-214-9- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.- Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
9	Bariyer yöntemler	- Akın A, Bahar-Özvarış S. Kadın Sağlığı/ Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması S:188-314 Editörler: Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006 Ankara ISBN:975-491-214-9- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.- Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
10	Bariyer yöntemler	- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.- Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
11	Rahim içi araç	- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.- Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
12	Cerrahi sterilizasyon	- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.- Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
13	Etkisi sınırlı yöntemler	- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.- Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000
14	Etkisi sınırlı yöntemler	- Üreme Sağlığı Aile Planlaması S:1-5. Aile Planlamasında Temel Bilgiler. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi İKGV.Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, JHPIEGO Corporation. İstanbul, 1997.- Özyurda.F. Aile Planlaması Ders Kitabı, Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd. Şti. Ankara- Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I Aile Planlaması ve Üreme Sağlığı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2000

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Aile planlaması ile ilgili temel kavramları tanımlar.
Ö02	Kontraseptif yöntemleri (etki mekanizması, etkililiği, olumlu-olumsuz yönleri, kimler kullanabilir-kimler kullanamaz, kullanım kuralları, yan etki-istenmeyen yan etki, izlem ve uyarı belirtileri) açıklar.
Ö03	Mesleki etik ilkelere uygun davranmayı benimser.
Ö04	Başvuran kişilere aile planlaması danışmanlığı yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	10	2	20
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödev	0	%0	Ödevler	4	4	16
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	2	6
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	2	1	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P06	P09	P11
Ö01	5			
Ö02		5		5
Ö04			5	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213226	FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2213226	FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Fiziksel uygunluk kavramını, fiziksel uygunlukla ilgili parametrelerin öğrenmesini sağlamak. Öğrencilere fiziksel uygunluklarını artırabilmesi için gerekli yöntemleri teorik ve uygulamalı olarak öğretmek.

Ders İçerik:

Dersin tanımı; giriş, amaç ve öğrenim hedefleri, Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk kavramları, Sporla ilgili fiziksel uygunluk kavramları, Egzersiz eğitimi prensipleri, aerobik uygunluğun belirlenmesi, Anaerobik gücün belirlenmesi ve anaerobik egzersiz eğitimi, Esnekliğin önemi ve esneklik eğitiminin düzenlenmesi, Kas kasilma tipleri, kas kuvvetlendirme yöntemleri, Kasal dayanıklılık ve dereceli kas eğitimi egzersiz programları, Vücut kompozisyonunun belirlenmesi, fiziksel uygunlukta vücut kompozisyonunun önemi, Fiziksel uygunluğun sağlanmasında ve egzersiz eğitiminde beslenmenin önemi, Fiziksel uygunluk, sağlık ve hastalık ilişkisi, Kardiyovasküler hastalıklar, kardiyorespiratuar hastalıklar ve fiziksel aktivite ilişkisi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York. Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk
Kaynakları	:	Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara
Dökümanlar	:	Ersoy G. "Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri "(2016).
Ödevler	:	Ersoy G. "Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri "(2016).
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı; giriş, amaç ve öğrenim hedefleri	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
2	Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi ve çeşitleri	Anlatım, uygulama, Soru-Cevap	Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York. Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara
3	Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk kavramları	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy G. "Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler, Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri "(2016). Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
4	Sporla ilgili fiziksel uygunluk kavramları	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
5	Egzersiz eğitimi prensipleri, aerobik uygunluğun belirlenmesi	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
6	Anaerobik gücün belirlenmesi ve anaerobik egzersiz eğitimi	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
7	Esnekliğin önemi ve esneklik eğitiminin düzenlenmesi	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
8	Kas kasilma tipleri, kas kuvvetlendirme yöntemleri	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
9	Kasal dayanıklılık ve dereceli kas eğitimi egzersiz programları	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
10	Vücut kompozisyonunun belirlenmesi, fiziksel uygunlukta vücut kompozisyonunun önemi	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
11	Fiziksel uygunluğun sağlanmasında ve egzersiz eğitiminde beslenmenin önemi	Anlatım, uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
12	Fiziksel uygunluk, sağlık ve hastalık ilişkisi	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.
13	Kardiyovasküler hastalıklar, kardiyorespiratuar hastalıklar ve fiziksel aktivite ilişkisi	Anlatım, uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powell, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Genel tekrar	Anlatım, Uygulama, Soru-Cevap	Ersoy, G. (2016). Fiziksel Uygunluk Spor ve Beslenme İle İlgili Temel Öğretiler. Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara Powel, M.A. (2011). Fiziksel Uygunluk: Eğitim, Etkiler ve Psikoloji. Nova Science Publisher, New York.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel aktivitenin önemini kavrar
Ö02	Fiziksel uygunluk ve performans geliştirme ilkelerini öğrenir ve uygular
Ö03	Günlük yaşamında egzersizi bir yaşam biçimi olarak benimser
Ö04	İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin kondüsyonunu geliştirmesine katkı sağlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	10	1	10
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	10	2	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2
Ö02	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö03	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2
Ö04	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213227 İŞARET DİLİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2213227	İŞARET DİLİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

Ders İçerik:

Türkçe işaret dili (TİD) in tanımı, El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu, Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma
Özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Ümmühan ÜNLÜ

Dersi Veren:

Memur ATANMAMİŞ ATANMAMİŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat Yayınları Türk İşaret Dili Sözlüğü, MEB
Kaynakları	:	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat Yayınları
Dökümanlar	:	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat Yayınları Türk İşaret Dili Sözlüğü, MEB
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk İşaret Dili nedir?Türk işaret dilinin genel özellikleri nelerdir?Türk İşaret dili Alfabeti	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
2	El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
3	Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
4	El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
5	Selamlaşma, Filler,Sıfatlar, Zıt Anımlı Kelimeler,Sayılar-Matematik İşareti ve Ölçüler	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
6	Duygular, Zaman ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik, Renkler	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
7	Aile ve çevresi,Vücudumuz,Sağlık	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
8	Türkiyenin İleri ve Ülkeler, İsimler, Deyimler	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
9	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
10	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
11	Duygu ve düşünceleri aktarma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
12	Duygu ve düşünceleri aktarma	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
13	Karşı tarafı anlama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB
14	Karşı tarafı anlama	Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ve sunum	Murat Atila, Konuşan Eller - Temel İşaret Dili ,İlgi Kültür Sanat YayınlarıTürk İşaret Dili Sözlüğü,MEB

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır.
Ö02	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.
Ö03	İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinler arası çalışmalarda uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrutusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213224	MESLEK ETİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2213224	MESLEK ETİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bakım uygulamaları sırasında korunması gereken mesleki değerleri edinmiş, sağlık çalışanlarının uymakla yükümlü oldukları meslek ahlaki kurallarını bilen, yaşlı bakım sağlık teknikerleri yetiştirmek.

Ders İçerik:

Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş, Etik Kavram ve İlkeler , Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri, İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Yaşlı Bakımı, Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi , Sağlık Hakkı ve Hasta Hakları, Kişi Özerkliğine Saygı Göstermek, Geriatri ve Etik, Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek, Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet, Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar,, Ayırım Yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak, Ötanazi ve Etik, Bilimsel Bilgi Kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Keriman YILDIZ

Dersi Veren:

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
Kaynakları	: Akdoğan, Habib (2003). Meslek Etiğinin Kamunun Aydınlatılmasındaki Önemine Meslek Mensuplarının Yaklaşımları, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No: 783.
Dökümanlar	: Harun Tepe. Etik ve meslek etikleri. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu, 2000.
Ödevler	: Kubilay Serdar, Etik Daima, Türkiye Mühendislik Haberleri, Sayı 426-2003/4 Nazik M. Hamil, Ateş Bayazıt, İnsan İlişkileri Ve İletişim, Ya-Pa Yayınları, İstanbul, 2003
Sınavlar	: Akdoğan, Habib (2003). Meslek Etiğinin Kamunun Aydınlatılmasındaki Önemine Meslek Mensuplarının Yaklaşımları, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No: 783.
	0
	1 Ara Sınav, 1 Genel Sınav, 1 Bütünleme Sınavı, 1 Tek Ders Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
2	Etik Kavram ve İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
3	Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
4	Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , History of Medical Deontology and General Medicine, Güneş and Nobel Publications, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Introduction to Ethics (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul
5	İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Yaşlı Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
6	Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
7	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
8	Sağlık Hakkı ve Hasta Hakları, Kişi Özerkliğine Saygı göstermek	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
9	Geriatri ve Etik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
10	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Gizliliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
11	Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağıtımında Adalet	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Ayrım Yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
13	Ötanazi ve Etik, Bilimsel Bilgi kullanmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
14	Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ve ahlak kavramlarını bilir
Ö02	Mesleki Yozlaşma ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışların Sonuçlarını İnceler
Ö03	Sosyal Sorumluluk Kavramını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	5	5	5	4	4	1	1	5	5	5	5	3	3
Ö02	5	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	3	3
Ö03	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	3	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213223 STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2213223	STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ	3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerini ve bunlar arasındaki farkları değerlendirmektir.

Ders İçerik:

Dersin içeriği Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeler, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri (ulusal/uluslar arası), Dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi, Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu, Dezenfeksiyon, sterilizasyon politikaları, Ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Yoğun bakım ünitelerinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Acil servislerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, Hastanelerde ideal sterilizasyon ünitesinin yapılandırılması, Hemşirelik hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamalarını kapsar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. NERGİZ ERYILMIZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996. Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique.
Kaynakları	: Mosby company, 2003. Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
Dökümanlar	: Sterilizasyon Ünitesi ve Ameliyathane Rehberi
Ödevler	: Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996. Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique.
Sınavlar	: Mosby company, 2003. Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeler	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
2	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri (ulusal/uluslar arası)	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
3	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
4	Dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
5	Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
6	Dezenfeksiyon, sterilizasyon politikaları	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
7	Ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
8	Yara bakımı, bandaj, sargı çeşitleri ve pansumanlar	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
9	Asepsi ve Antisepsi teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
10	Cerrahi İğneler ve Cerrahi Aletler	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
11	Hastanelerde ideal sterilizasyon ünitesinin yapılandırılması	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
12	Hastanelerde ideal sterilizasyon ünitesinin yapılandırılması	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.
13	Hemşirelik hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Hemşirelik hizmetleri yönünden sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap
Döktümanlar		
Bannister BA, Begg NT, Gillespie SH. Infection disease. Blackwell Science, 1996.Fortunato NH. Berry&Kohn's operating Room Technique. Mosby company, 2003.Gruendemann BJ, Mangum SS. Infection prevention in surgical stting. WB Saunders Company, 2001.		
Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
Ö01	Güncel yaklaşımları izler	
Ö02	Tıbbi alet ve cihazların sterilizasyon ve dezenfeksiyonda uluslararası standartları uygular	
Ö03	Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkelerini tanımlar	
Ö04	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerinin tıbbi uygulamalarda uygulanışını tartışır	
Ö05	Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyonu tanımlar	
Programın Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.	
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.	
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.	
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.	
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.	
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.	
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.	
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.	
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.	



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213228	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2213228	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin bilgisayar ve internet kullanmalarını, bilgiye ulaşmalarını ve paylaşımlarını sağlamak

Ders İçeriği:

Windows İşletim Sistemi, Masaüstü Ortamını Kullanma, Pencere Elemanları, Klasör ve Dosyalarla İlgili Seçme, Oluşturma, Taşıma vb. İşlemler, Word Hakkında Genel Bilgiler, Word Ekran Elemanları, Word ile Metin Seçme, Taşıma, Kopyalama İşlemleri, Word ile Çeşitli İşlemler, Excel Hakkında Genel Bilgiler, Hücre, Satır Sütun Üzerinde Seçme, Taşıma, Kopyalama vb. Hücreleri Biçimlendirme, Excelde Hesap Yapma, Microsoft Powerpoint Hakkında Genel Bilgiler, Powerpoint Sunum, Veritabanı İşlemleri, Resimler ve Çizim Araç Çubuğu ile Çalışmak, Photoshop, Ms Outlook Hakkında Genel Bilgiler, Internet Explorer Hakkında Genel Bilgiler, Web Tasarım, Bilişim Teknolojisi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hasan Bakır

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002
Kaynakları	: ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
Dökümanlar	: ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM
Ödevler	: ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 35	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 35	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Windows işletim sistemi, masaüstü ortamını kullanma, Pencere elemanları, klasör ve dosyalarla ilgili seçme, oluşturma, taşıma vb. işlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
2	Word hakkında genel bilgiler, Word ekran elemanları,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
3	Word ile metin seçme, taşıma, kopyalama işlemleri, Word ile çeşitli işlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
4	Excel hakkında genel bilgiler, Hücre, satır sütun üzerinde seçme, taşıma, kopyalama vb. Hücreleri biçimlendirme,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
5	Excelde Hesap Yapma	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
6	Microsoft Powerpoint hakkında genel bilgiler,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
7	Powerpoint sunum	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
8	Veritabanı İşlemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
9	Resimler ve çizim araç çubuğu ile çalışmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
10	Photoshop	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
11	Ms Outlook hakkında genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
12	Internet Explorer hakkında genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
13	Web tasarım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
14	Bilişim teknolojisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi teknolojilerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Bilgisayar bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Bir işletim sistemini temel seviyede kullanarak dosya ve dizin organizasyonu yapabilir.
Ö04	Bilgisayar ve internet hizmeti hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Ofis programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	10	1	10
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödev	0	%0	Ödevler	1	8	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	8	8
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	10	1	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	1
Ö04	1	1	1	1	2	1	5	1	3	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213316	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2213316	AMELİYATHANE UYGULAMALARI II	4	3	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ameliyathane ortamı, cerrahi müdahaleler, ameliyata hasta ve ortam hazırlığı, enfeksiyon kontrolünü öğrenmek uygulamalarını tanımlar.

Ders İçerik:

Giriş, Dersin Tanımı, Laparoskopik Cerrahinin temel ilkelerini bilme Robotik Cerrahinin temel ilkelerini bilme Gastrointestinal sistem endoskopik ilke ve temel uygulamalarını bilme Bronkoskopik uygulamaları bilme Onkolojik cerrahinin temel ilkelerini bilme Patoloji örneklerinin elde edilme ve gönderilme ilkelerini bilme Klinik ameliyathanelere özgü kullanılan özel malzemeleri tanıma Güncel teknolojik gelişim ve donanımları izleme Güncel dökümantasyon ve kayıt sistemlerini izleme Güncel dökümantasyon ve kayıt sistemlerini izleme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Keriman YILDIZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1)Uçak H., Ameliyathanede Yönetim - Organizasyon & Cerrahi Uygulamalar, Kongre kitabevi, 2016
Kaynakları	: ADan Z'Ye Ameliyathane, Prof. Dr. Gökhan Tolga Adaş,Nobel Tıp Kitabevleri,2018
Dökümanlar	: Ameliyathane Hizmetleri Tekniker ve Hemşire El Kitabı, Pelikan Yayınları, 2017, Ameliyathane Hemşireliği,Yayınevi: Yazarın Kendi Yayını,
Ödevler	: 2015
Sınavlar	: 0
	1 Ara Sınav,1 Genel Sınav, 1 Bütünleme Sınavı, 1 Tek Ders Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Dersin Tanımı,Göz Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
2	Kulak Burun Boğaz Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
3	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
4	Kadın Hastalıkları ve Doğum Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
5	Genel Cerrahi Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
6	Üriner Sistem Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
7	Ortopedi ve Travmatoloji Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
8	Beyin ve Sinir Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
9	Kalp ve Damar Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
10	Toraks Cerrahisi, Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
11	Transplantasyon Cerrahisi Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
12	Laparoskopik Ameliyat Uygulamaları,Robotik Ameliyat Uygulamaları,Endoskopik Uygulamalar	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
13	Onkoloji Ameliyat Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları
14	Patoloji Örneklerini Elde Etme ve Gönderme İlkeleri, Ameliyathanelerde Kalite ve Dökümantasyon İlkeleri	Anlatım, Soru-Cevap	Ders Notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ameliyat odasında bulunması gereken ekipmanları tanımlar.
Ö02	Ameliyat salonunun ameliyata hazırlık çalışmalarını özetler .
Ö03	Cerrahi setlerin özelliklerini, özel malzemeleri ve özel setleri açıklar.
Ö04	Cerrahi enstrümanları sınıflandırır ve örneklerdir.
Ö05	Cerrahi masa hazırlığına yardım etmeyi öğrenir.
Ö06	Hastanın ameliyata hazırlanma prosedürünü açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.

P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	50	50
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	80	80
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			270
			AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	5	5	5	5	2	3	3	2	2	3	1	2	1
Ö02	5	5	5	5	2	3	3	2	2	3	1	2	1
Ö03	5	5	5	5	2	3	3	2	2	3	1	2	1
Ö04	5	5	5	5	2	3	3	2	2	3	1	2	1
Ö05	5	5	5	5	2	3	3	2	2	3	1	2	1
Ö06	5	5	5	5	2	3	3	2	2	3	1	2	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213315 CERRAHİ HASTALIKLAR II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2213315	CERRAHİ HASTALIKLAR II	5	4	10

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Cerrahi hastalıklar ve uygulamaları hakkında genel bilgi vermek

Ders İçerik:

Giriş, Dersin Tanımı, Kalp ve damarlarının temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri, Toraksın temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri, Beynin ve omuriliğin temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri, Kas ve iskelet sisteminin temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri, Kulak-Burun-Boğazın temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri, Gözün temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri, Üriner sisteminin temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri, Endokrin sisteminin temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri, Kadın Hastalıkları Ve Doğum Cerrahisinde temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri, Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahisinde temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri, Organ Nakillerinde temel cerrahi tedavi yöntemleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. KERİMAN YILDIZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği.F.Erdil,N.Özhan Elbaş.2001. 2. Colin D. Johnson, john comming (1998). Temel Cerrahi Teknikler
Kaynakları	:	Medical-Surgical Nursing,Authors: Sharon Lewis & Linda Bucher & Margaret Heitkemper & Mariann M. Harding & Jeffrey Kwong & Dottie
Dökümanlar	:	Roberts
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Dersin Tanımı,	Anlatım	1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016
2	Kalp ve damarlarının temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016
3	Kalp ve damarlarının temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016
4	Toraksın temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016
5	Beynin ve omuriliğin temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon	1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
6	Kas ve iskelet sisteminin temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon
7	Kulak-Burun-Boğazın temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon
8	Kulak-Burun-Boğazın temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon
9	Gözün temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon
10	Üriner sisteminin temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon
11	Endokrin sisteminin temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon
12	Kadın Hastalıkları Ve Doğum Cerrahisinde temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon
13	Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahisinde temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemleri,	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon
14	Organ Nakillerinde temel cerrahi tedavi yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, demonstrasyon, dramatizasyon
1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016 1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016 1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016 1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016 1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016 1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016 1.Erdil F.,Özhan Elbaş N.(2001)Cerrahi hastalıklar Hemşireliği,Tasarım Ofset,Ankara .2.UÇAK H. (2009) Ameliyathanede Yönetim ve Organizasyon,Ameliyathane Talimat ve Protokolleri, Ayrıntı Basımevi,Ankara.3)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği I: Genişletilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, 20174)Akyolcu N., Kanan N., Aksoy G., Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 20115)Terzi C., Koç Klinik Olgu Çözümleri CERRAHİ, Akademisyen Kitabevi, 20126)Eti Arslan F., Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, 20177) ÖZHAN ELBAŞ N., Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, GÜNEŞ TIP KİTABEVİ, 2016		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Kalp ve damarlarının temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemlerini bilir.
Ö02	Toraksın temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemlerini bilir.
Ö03	Beynin ve omuriliğin temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemlerini bilir.
Ö04	Kas ve iskelet sisteminin temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemlerini bilir.
Ö05	Kulak-Burun-Boğazın temel cerrahi hastalıkları ve cerrahi tedavi yöntemlerini bilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	14	140
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	28	28
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	62	62
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			300
			AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	4	4	2	5	3	3	3	2	3	4	4	4	1
Ö02	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1
Ö03	4	4	5	4	3	4	4	3	3	2	3	3	1
Ö04	4	4	4	3	3	3	2	3	3	1	3	5	1
Ö05	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213317	FARMAKOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2213317	FARMAKOLOJİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin farmakolojik ajanların etki mekanizmaları ve organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ile yan etkileri hakkında temel bilgi kazanmalarını sağlamak.

Ders İçerik:

Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları, Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik, Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar, Endokrin Sistem Farmakolojisi, Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri, Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi, Hemopoetik Sistem Farmakolojisi, Toksikoloji, Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar, İlaç Bağımlılığı – Reçeteler, Kemoterapi, Antisepsi, Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte ve Emzirirken İlaç Kullanımı ,KB’de İlaçlar Böbrek ve Diyaliz Etkileşimi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Zeynep ALTINKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Özalp Dural, E. A., (2008), Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Kaynakları	: Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi Dural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Dökümanlar	: Lippincott Pharmacology
Ödevler	: Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farmakolojide Temel İlkeler, İlaçların Şekilleri ve Uygulama Yolları	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
2	Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
3	Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
4	Kardiyovasküler Sistem İlaçları	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
5	Düz Kas Üzerine Etkili İlaçlar	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
6	Endokrin Sistem Farmakolojisi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
7	Ağrı, Ateş ve İnflamasyon Farmakolojisi ve İskelet Kası Gevşeticileri	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
8	Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi,	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
9	Hemopoetik Sistem Farmakolojisi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
10	Toksikoloji	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
11	Santral Sinir Sistemi Etki Eden İlaçlar	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
12	İlaç Bağımlılığı - Reçeteler	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
13	Kemoterapi, Antisepsi	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi
14	Klinik Farmakoloji, Solunum Sistemi Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hamilelikte İlaç Kullanımı	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Dökmeci, İ., (2010), Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, 1. baskı, Nobel Tıp KitabeviÖzalp Dural, E. A., (2008), Farmakoloji, 4. baskı, Nobel Tıp KitabeviDural, E. A., (2010), Hemşireler için Farmakoloji Ders Notları, 1. baskı, Nobel Tıp Kitabevi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kardiyovasküler sisteme etki eden ilaçları öğrenir.
Ö02	Sinir sistemine etki eden ilaçları öğrenir.
Ö03	Sindirim sistemine etki eden ilaçları öğrenir.
Ö04	Endokrin ve ürogenital sisteme etki eden ilaçları öğrenir.
Ö05	Kas iskelet sistemine etki eden ilaçları öğrenir.
Ö06	Ağrı,ateş ve inflamasyon üzerine etkili ilaçları öğrenir
Ö07	Toksikoloji
Ö08	Hemopoetik sisteme etki eden ilaçları öğrenir.
Ö09	Farmakoljide temel ilkeler
Ö10	Genel farmakoloji, farmakokinetik
Ö11	Kemoterapi, antisepsi
Ö12	ilaç bağımlılığı, reçeteler
Ö13	Solunum sistemine etki eden ilaçları öğrenir
Ö14	Düz kas üzerin eetkili ilaçları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	4	8	32
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	3
Ö02	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	3
Ö03	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	3
Ö04	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	3
Ö05	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	2
Ö06	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	2
Ö07	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	2
Ö08	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	2
Ö09	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	2
Ö10	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	2
Ö11	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	2
Ö12	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	2
Ö13	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	2
Ö14	3	4	2	4	4	2	3	5	4	3	4	5	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213322	GİRİŞİMCİLİK I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2213322	GİRİŞİMCİLİK I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşmalı olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almaları hedeflenmektedir

Ders İçerik:

Girişimciliğin tanımı, tarihsel gelişim, girişimcilik kültürü, girişimcilik türleri, AB’de girişimcilik örnekleri, diğer ülkelerde girişimcilik örnekleri, Türkiye’de girişimcilik, girişimcinin kişisel özellikleri, girişimcinin çevresel özellikleri, işletme özellikleri, iş kurma fikri oluşturma, işletme kurma da mevcut durum, işletmenin planlama aşamaları, uygulama, değerlendirme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. KOSGEB http://www.kosgeb.gov.tr/ Küçük,
Kaynakları	: O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002) Türkiye’de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler
Dökümanlar	: KOBİler. Turhan Kitabevi.
Ödevler	: KOSGEB http://www.kosgeb.gov.tr/ Küçük, O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002)
Sınavlar	: Türkiye’de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler KOBİler. Turhan Kitabevi. "Girişimcilik, Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular" Sema Arkan, Siyasal Kitabevi, 2015 Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
Vize, Final, Bütünleme	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimciliğin Tanımı		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
2	Tarihsel Gelişim		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
3	Girişimcilik Kültürü		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
4	Girişimcilik türleri		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
5	Girişimciliği engelleyen etmenler		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
6	Dünyada girişimcilik örnekleri		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
7	Dünyada girişimcilik örnekleri		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
8	Türkiye’de girişimcilik örnekleri		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
9	Girişimcinin özellikleri		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
10	İş kurma fikri oluşturma		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
11	İşletme kurma fikri		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
12	İşletme kurmada mevcut durumun analizi		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
13	İşletmenin planlanması		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
14	Uygulama ve değerlendirme		Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş fikrinin oluşması ve planlanması aşamalarını öğrenir
Ö02	İşletme kurmak için fizibilite çalışmasının nasıl yapıldığını öğrenir.
Ö03	Girişimcilik desteği veren kurum ve kuruluşlar ve bunların koşulları hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	İşletme yönetimi, insan kaynakları yönetimi bilgi ve becerileri kazanır
Ö05	Girişimcilik için ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	1	13
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2
Ö02	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1
Ö03	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
Ö04	3	2	3	4	3	1	1	3	3	4	4	3	3
Ö05	2	3	3	1	2	1	1	3	3	1	1	2	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213320 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2213320	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek

Ders İçerik:

Greeting and Introduction, Classroom Language and Imperatives Used in The Class, Introduction to Sentence Structure, Verb to be (am, is, are), Negative, Positive and (yes/no and or) Question Form, Alphabet and Spelling Names Words, Counting Numbers (1-100), Subject Pronoun, Possessive „s, Countries and Nationalities, Asking and Answering Questions About Oneself, Plural Forms of Nouns, Countable and Uncountable Nouns There is, There are, How many, How much, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Possessive Pronouns, Telling the Time, Simple Present Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tuğba SÖNMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teacher's Handout New Inside English Grammar
Kaynakları	:	Yeni İngilizce Dilbilgisi
Dökümanlar	:	Teacher's Handout New Inside English Grammar
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Greeting and IntroductionClassroom Language and Imperatives used in the classIntroduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
2	Verb to be (am, is, are)Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
3	Alphabet and spelling names or wordsCounting numbers (1-100)Subject pronoun Possessive 's	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
5	Countable and uncountable nouns There is, there areHow many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
6	Possessive adjectivesObject pronounsPossessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
7	Telling the timeSimple Present TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
8	Simple Present TenseFrequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
9	Present Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
11	Simple Past Tense (was/were)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
12	Simple Past Tense (did, v2)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
13	Past Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizce temel dilbilgisine sahip olur.
Ö02	İngilizce kısa net iletileri, dinlediklerini kavrayabilir.
Ö03	İngilizce basit, günlük sohbetlere katılabilir karşılıklı ve sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşabilir.
Ö04	İngilizce kısa, günlük metinleri kavrayabilir okuduğunu anlar ve kısa, basit notlar iletiler yazabilir.
Ö05	İngilizce kendini yazıyla ifade edebilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörilemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.

P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213319	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2213319	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, 1.Dünya Savaşı ve sonuçlarını öğrenmelerini, yorumlayabilmelerini sağlamak

Ders İçerik:

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı, Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri, Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler, 1.Dünya Savaşı'nın Başlaması, 1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Mondros Mütarekesi, İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı, Kongreler Dönemi, Kongreler Dönemi, TürkiyeBüyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri, Milli Mücadelede Cepheler, MilliMücadelede Cepheler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Üye Erol YÜKSEL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer
Kaynakları	: Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
Dökümanlar	: Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.
Ödevler	: Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
2	Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
3	Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
4	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
5	1. Dünya Savaşı'nın başlaması	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
6	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
7	1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
8	Mondros Mütarekesi	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
9	İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
10	Kongreler Dönemi	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
11	Kongreler Dönemi	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
12	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
13	Milli Mücadelede Cepheler	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
14	Milli Mücadelede Cepheler	Konu anlatımı	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanıır ve Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
Ö02	Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavrar.
Ö03	Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini ve Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar.
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.
Ö05	21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213323	MATEMATİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2213323	MATEMATİK	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Matematik altyapısını oluşturmak.

Ders İçerik:

Sayılar, Trigonometri, Fonksiyon Sınıfları, Fonksiyonların Özellikleri, Belirsiz şekiller, Fonksiyonun Sürekliliği, Süreklilik Teoremleri, Türev, Diferansiyel, Diferansiyel Uygulamaları, Diferansiyel Hesabın Temel Teoremleri, Bir Fonksiyonun Değişimi, Eğri Çizimi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi GÜL KARADUMAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I. 2. William R. WADE, An Introduction to Analysis, 1995. 3. George B. THOMAS, Maurice D. WEIR, Joel
Kaynakları	: R. HASS, Thomas Kalkülüs I-II, Çeviri Editörü: Mustafa BAYRAM, Pearson Yayıncılık, 2011.
Dökümanlar	: Calculus, Tom M. Apostol
Ödevler	: Matematik Analiz 1-Mustafa Balcı;
Sınavlar	: KISA SINAV VİZE VE FİNAL

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Doğal sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı kümeleri	Kaynak kitap, 1.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
2	Lineer nokta kümelerinin özellikleri ve tamlik aksiyomu	Kaynak kitap, 1.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
3	Genişletilmiş reel sayılar ve kompleks sayılar	Kaynak kitap, 1.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
4	Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri	Kaynak kitap, 2.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
5	Fonksiyonlarda limit	Kaynak kitap, 2.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
6	Fonksiyonlarda süreklilik	Kaynak kitap, 3. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
7	Trigonometrik, üstel, logaritmik ve hiperbolik fonksiyonlar	Kaynak kitap, 4.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
8	Vize	İlk 7 hafta konuları	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
9	Türev, türev almada genel kurallar	Kaynak kitap, 5.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
10	Kapalı ve parametrik fonksiyonların türevleri, yüksek mertebeden türevler	Kaynak kitap, 5.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
11	Türevin geometrik ve fiziksel anlamları	Kaynak kitap, 5.ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
12	Ekstremler, türeve ilişkin teoremler	Kaynak kitap, 5. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
13	Limitlerde belirsiz şekiller ve diferansiyel	Kaynak kitap 5. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I
15	Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda eğri çizimi	Kaynak kitap 5. ünite	Balcı, M., Matematik Analiz, Cilt- I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kuramsal ve görsel olarak limit, süreklilik ve türev kavramlarını ifade eder.
Ö02	Bir fonksiyona belirli bir noktadan çizilen teğet doğrusunu hesaplar.
Ö03	Bir fonksiyonun türevini hesaplar ve Türevin günlük yaşamdaki uygulama alanlarını (hız, ivme vb.) matematiksel olarak uygular.
Ö04	Türevi kullanarak fonksiyonların özelliklerini hakkında yorum yapar.
Ö05	Büküm noktaları bulabilir ve grafiğini çizebilir.
Ö06	Riemann toplamı ile eğrinin altında kalan alanı hesaplar.
Ö07	Fonksiyonlarla ilgili problemler için bireysel ve grup olarak yeni projeler geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.

P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213321	TIBBİ TERMİNOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2213321	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sağlıkla ilgili temel tanım, kavram ve konuların ve buna paralel olarak gerekli tıbbi terminolojinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçerik:

Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Merkezi Sinir Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Hareket Sistemi, Ürogenital Sistem ve diğer organlarla ilgili Tıbbi Terimlerin ayırt edilmesi ve kullanabilmesini içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR GÜLCAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Arsantaş, D. (2012). Tıbbi Terminoloji. Açıköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. Eskişehir. Çağatay GÜLER; Tıbbi
Kaynakları	:	Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001.
Dökümanlar	:	Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tıbbi Terminolojiye giriş, Tanımı ve tarihçesi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
2	Tıbbi terminoloji Söyleyiş kuralları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
4	Kökler, Önekler, Sonekler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
5	Eponim terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
6	Solunum sistemine ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
7	Göz, kulak ve deriye ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
8	Sinir sistemine ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
9	Hareket sistemine ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
10	Sindirim sistemine ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
11	Dolaşım sistemine ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
12	Ürogenital sisteme ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
13	Endokrin sisteme ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ
14	Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin terimler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı Sebahat EKİNCİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri ifade edebilme
Ö02	Hastalıklara ilişkin genel bilgileri ve hastalıkların sınıflandırılmasını özetleyebilme
Ö03	Sistemlere ilişkin terimleri tanıyabilme
Ö04	Kökler, önekler ve sonekler adlandırabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.

P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213318TÜRK DİLİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2213318	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerde dil bilincini geliştirerek dil düşünce bağlantısını kurmak ve dili doğru kullanmalarını sağlamak

Ders İçerik:

Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür İlişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi, Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebî Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihi Dönemleri, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Türkçenin Hece Yapısı, Türkçenin Şekil Özellikleri, Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri, Türkçede Cümle, Cümlelerin Öğeleri ve Çeşitleri, Noktalama İşaretleri, İmlâ Kuralları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Umut DÜŞGÜN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç,
Kaynakları	: Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili;
Dökümanlar	: Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin
Ödevler	: Banguoğlu, Türkçenin Grameri.
Sınavlar	: Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili
	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil Nedir? Kültür Ne İfade Eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür İlişkisi, Dilin İnsan ve Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
2	Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
3	Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebî Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
4	Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihi Dönemleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
5	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
7	Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
8	Türkçenin Hece Yapısı	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
9	Türkçenin Şekil Özellikleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
10	Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
11	Türkçede Cümle	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
12	Cümlenin Öğeleri ve Çeşitleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
13	Noktalama İşaretleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
14	İmlâ Kuralları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı;Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi;Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Cizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin özelliklerini, kurallarını öğrenir.
Ö02	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru olarak anlayabilmenin kurallarını öğrenir.
Ö03	Duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını, söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisini ve alışkanlığını, yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla söz varlığını geliştirmeyi öğrenir.
Ö04	Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazanır.
Ö05	Kitap okuma ve bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumlara bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	1	3	2	1	1	1	3	4	3	1	1	1
Ö02	1	2	3	2	1	1	1	3	4	2	2	3	3
Ö03	1	2	4	2	1	1	1	3	4	3	2	2	3
Ö04	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1
Ö05	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213417 ANESTEZİYE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213417	ANESTEZİYE GİRİŞ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Anestezi biliminde yer alan süreçler, kullanılan kavramlar, anestezi tiplerinin tanınması

Ders İçerik:

Temel anestezi ilkeleri ve teorik esasları, Anestezi öncesi değerlendirme ve Hazırlık, Monitorizasyon, Solunum Fizyolojisi, Dolaşım Fizyolojisi, Hava yolu açıklığının sağlanması ve endotrakeal entübasyon, Alternatif havayolu yöntemleri, Genel anestezi nedir, idamesi, izlenmesi ve sonlandırma, Anestezi sırası ve sonrasında gelişebilecek komplikasyonlar, Lokal Anestezi, Temel Yaşam Desteği, İleri Yaşam Desteği, Bölgesel anestezi ve tipleri, Periferik Bloklar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MERYEM KAYHANLAR GÜLCAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Reanimasyon ve Anestezi kitabı
Kaynakları	:	DERS NOTLARI
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel anestezi ilkeleri ve teorik esasları	anlatım soru cevap	ders notları
2	Anestezi öncesi değerlendirme ve Hazırlık	anlatım soru cevap	ders notları
3	Monitorizasyon	anlatım soru cevap	ders notları
4	Solunum Fizyolojisi	anlatım soru cevap	ders notları
5	Dolaşım Fizyolojisi	anlatım soru cevap	ders notları
6	Hava yolu açıklığının sağlanması ve endotrakeal entübasyon	anlatım soru cevap	ders notları
7	Alternatif havayolu yöntemleri	anlatım soru cevap	ders notları
8	Genel anestezi nedir, idamesi, izlenmesi ve sonlandırma	anlatım soru cevap	ders notları
9	Anestezi sırası ve sonrasında gelişebilecek komplikasyonlar	anlatım soru cevap	ders notları
10	Lokal Anestezi	anlatım soru cevap	ders notları
11	Temel Yaşam Desteği	anlatım soru cevap	ders notları
12	İleri Yaşam Desteği	anlatım soru cevap	ders notları
13	Bölgesel anestezi ve tipleri	anlatım soru cevap	ders notları
14	Periferik Bloklar	anlatım soru cevap	ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel anestezi ilkeleri ve teorik esasları açıklar
Ö02	Temel solunum ve dolaşım fizyolojisini bilir.
Ö03	Monitorizasyon nedir, nasıl yapılır açıklanır.
Ö04	Temel ve ileri yaşam desteği açıklanır.
Ö05	Anestezi cihazını tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.

P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	2	8
Ödev	0	%0	Ödevler	4	2	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	24	24
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36	36
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3
Ö01	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	2
Ö02	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2
Ö03	4	5	4	5	3	4	2	2	4	4	3	2	5
Ö04	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	5
Ö05	2	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	2	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213419 BULAŞICI HASTALIKLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213419	BULAŞICI HASTALIKLAR	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıklarda bakım ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak

Ders İçerik:

Bulaşıcı Hastalıklara Giriş, Bulaşıcı Hastalıkları Yapan Etkenlerin Özellikleri, Enfeksiyon Zinciri, Sindirim Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı, Solunum Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Kan ve Kan Ürünleri ile Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı, Vektörlerle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Zoonozlarla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakımı, Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Kırım Kongo), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Deli Dana), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Kuş Gribi), Dünyada Gündemde Yer Alan Bazı Bulaşıcı Hastalıklar (Domuz Gribi)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: T.C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No:722, 2008 Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon
Kaynakları	: hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007. R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
Dökümanlar	: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
Ödevler	: bulaşıcı HASTALIKLAR
Sınavlar	: T.C. Sağlık Bakanlığı, Eğitimciler İçin Eğitim Rehberi Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma Modülleri No:722, 2008

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bulaşıcı Hastalıklara Giriş	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
2	Bulaşıcı hastalıkları yapan etkenlerin özellikleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
3	Enfeksiyon zinciri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
4	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
5	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
6	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
7	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
8	Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
9	Vektörlerle bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
10	Zoonozlarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakımı	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Kırım Kongo)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
12	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Deli dana)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
13	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Kuş gribi)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.
14	Dünyada Gündemde yer alan bazı bulaşıcı hastalıklar (Domuz gribi)	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım	Modülleri No:722, 2008Tünger Ö, Tünger A. Enfeksiyon hastalıkları el kitabı. HYB Basım Yayın, Ankara 2007.R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bulaşıcı hastalıkların önemini ve immün sistemi değerlendirmeyi öğrenir.
Ö02	Yaşlılığın immün sistemin üzerine olan etkilerini öğrenir.
Ö03	Hastane enfeksiyonlarını öğrenir.
Ö04	Yaşlılıkta sık görülen enfeksiyon hastalıklarını öğrenir.
Ö05	Yaşlılıkta bağışıklamanın önemini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	18	18
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5
Ö02	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5
Ö03	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5
Ö04	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5
Ö05	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	5	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213428	GİRİŞİMCİLİK II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213428	GİRİŞİMCİLİK II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İş planı öğelerini tanımak. İş planı hazırlamasını öğrenmek, örneklemek ve uygulamak. İş planı yazılmasında dikkat edilecek unsurları iş planına uyarlamak. Girişimci destek programlarını öğrenmek ve yararlanabileceği destekleri iş planına aktarmak.

Ders İçeriği:

Girişimcilik Kültürü, Girişimcilik ruhu, Girişimcilik süreçleri ve fonksiyonları, Alanlara göre doğru stratejiler edinme, İş planı hazırlama, Proje oluşturma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Şeref MADEN

Dersi Veren:

Memur ATANMAMİŞ ATANMAMİŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya Arkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara
Kaynakları	: Arkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları. Döm, S. (2006), Girişimcilik ve
Dökümanlar	: Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık
Ödevler	: Arkan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara Naktiyok, A. (2004), İç Girişimcilik, Beta yayınları. Döm, S. (2006), Girişimcilik ve
Sınavlar	: Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık

1 vize, 1 final sınavı uygulanır

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 15
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	: 30
Mühendislik Tasarımı	: 20	Sağlık Bilimleri	: 5
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimcilik Yaklaşımları	Konu araştırma	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
2	Girişimcilik Kültürü	Konu tarama	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
3	Girişimcilik Türleri	Soru cevap	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
4	Girişimcilik Fonksiyonları ve alanları	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
5	Girişimcilik Süreci	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
6	İş Fikri ve Kaynakları	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
7	İş Fikri ve Kaynakları	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
8	İş Fikri Geliştirme	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
9	İş Planı ve Unsurları	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
10	İş Planı Hazırlama	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
11	İş Planı Hazırlama	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
12	Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
13	Girişimcilik Yaklaşımları	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
14	Genel değerlendirme ve proje sunumları	Anlatım, örneklendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır.
Ö02	Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir.
Ö03	Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle ilgili fırsatları karşılaştırır.
Ö04	Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır. Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında, temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213420 İLK YARDIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213420	İLK YARDIM	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yaşamı tehlikeye düşen hasta ve yaralıları; hayatı tehlikeyi ortadan kaldırmak, yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak, hasta/yaralının durumunun kötüleşmesini önlemek ve iyileşmeyi kolaylaştırmak için ilkyardım uygulamaları konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmak.

Ders İçerik:

İlk yardımda temel kavramlar ve uygulamalar, insan vücudunun yapı ve işlevleri, olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, gelişimsel dönemlere göre ilk yardım gerektiren durumlar ve önleme, hava yolu tıkanıklıkları ve suda boğulmalar, temel yaşam desteği, kanamalar ve şokta ilk yardım, yaralanmalarda ilk yardım, yanıklar; sıcak acilleri ve donmalarda ilk yardım, kırık; çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Hayvan Isırık ve sokmalarında İlk Yardım, göz; kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR GÜLCAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı, Editör: Gökhan Kuş "Temel İlk Yardım Bilgisi"
Kaynakları	:	Hallaç S., "Madde Kullanımına İlişkin Bozukluklarda İlk Yardım", İlk Yardım, Yıldırım F. & Faydalı S., Ed., Eğiten KitapYayıncılık Organizasyon
Dökümanlar	:	Ticaret Limited Şirketi, Ankara, ss.265-294, 2016
Ödevler	:	Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı, Editör: Gökhan Kuş "Temel İlk Yardım Bilgisi"
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk ve acil yardımın tanımı, temel ilkeleri, amacı ve yasal yönleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitapSüzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
2	Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitapSüzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
3	Yetişkin-çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
4	Yetişkin-çocuk ve bebeklerde yabancı cisme bağlı havayolu tıkanıklıklarında ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
5	Temel yaşam desteği ve yabancı cisme bağlı havayolu tıkanıklıklarında ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
6	Bilinç bozukluklarında ilkyardım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
7	Isı dengesi bozukluklarında ilkyardım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
8	Yaralanmalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Kanamalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
10	Zehirlenmelerde ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
11	Boğulmalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
12	Kırık-çıkık ve burkulmalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
13	Vücuda yabancı cisim kaçması durumunda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
14	Hayvan-böcek ısırıkları durumunda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk yardımda temel kavramlar ve uygulamaları öğrenir.
Ö02	İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini kavrar.
Ö03	Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesini açıklar
Ö04	Hava yolu tıkanıklıkları ve suda boğulmaları açıklar
Ö05	Yetişkin, çocuk, bebeklerde temel yaşam desteğini ve özel durumda görülen acil durumları öğrenir.
Ö06	Kanamalar, şok ve yaralanmalarda ilk yardımı açıklar.
Ö07	Yanıklar; sıcak acilleri ve donmalarda ilk yardımı öğrenir
Ö08	Kırık; çıkık ve burkulmalarda ilk yardımı açıklar
Ö09	Zehirlenmelerde, Hayvan ısırık ve sokmalarında İlk Yardımın nasıl yapıldığını bilir.
Ö10	Göz; kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ve diğer durumlarda ilk yardımı öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	3	2	3	1	3	5	4	1	2	2	5
Ö02	2	2	3	4	3	1	3	5	4	1	2	2	5
Ö03	2	1	3	3	3	1	3	5	3	3	1	2	5
Ö04	2	1	3	3	3	1	3	5	3	1	1	2	5
Ö05	2	1	3	5	3	4	3	5	3	1	1	2	5
Ö06	2	1	3	2	3	1	3	5	3	1	1	2	5
Ö07	2	1	3	2	3	1	3	5	3	1	1	2	5
Ö08	2	1	3	2	3	1	3	5	3	1	1	2	5
Ö09	2	1	3	2	3	1	3	5	3	1	1	2	5
Ö10	2	1	3	2	3	1	3	5	3	1	1	2	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213423 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213423	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirme.

Ders İçerik:

Simple Present Tense, Frequency Adverbs, Present Continuous Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question forms, Simple Present Tense Versus, Present Continuous Tense, Simple Past Tense (was/were), Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, Simple Past Tense (Did, v2), Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, Past Continuous Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, General Review of Tenses

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tuğba SÖNMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teacher's Handout New Inside English Grammar
Kaynakları	:	Teacher's Handout New Inside English Grammar
Dökümanlar	:	Teacher's Handout New Inside English Grammar
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Greeting and IntroductionClassroom Language and Imperatives used in the classIntroduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
2	Verb to be (am, is, are)Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
3	Alphabet and spelling names or wordsCounting numbers (1-100)Subject pronoun Possessive 's	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
5	Countable and uncountable nouns There is, there areHow many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
6	Possessive adjectivesObject pronounsPossessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
7	Telling the timeSimple Present TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
8	Simple Present TenseFrequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
9	Present Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
11	Simple Past Tense (was/were)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
12	Simple Past Tense (did, v2)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
13	Past Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizce dilinin temel yapısını hem metinsel hem de iletişimsel düzeyde kavrar.
Ö02	Kendilerine verilen temel düzeyde İngilizce veriyi analiz edebilir ve bu veriye doğru biçimde yanıt verebilir.
Ö03	Hedef dili gerçek yaşam durumlarında kullanabilme becerisini kazanır.
Ö04	İngilizce dersindeki kazanımlarını İngiliz Dili'nde yapılacak daha sonraki çalışmalarına aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213422	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213422	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Milli Mücadele ve sonrasında yaşananları, 1923- 2000 arası Türkiye’de yaşanan olayları öğrenmelerini ve yorumlayabilmelerini sağlamak

Ders İçerik:

Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi, 1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Cumhuriyeti Hazırlayan Gelişmeler, Cumhuriyetin İlanı ve Tepkiler, Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık), Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik), İnkılaplara Karşı Tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim İsyanları vs.), 1923-1929 Yılları Arasında Türkiye’nin İktisadi Yapısı, 1929-1938 Yılları Arasında Türkiye’nin İktisadi Yapısı, 1919-1938 Arası Türk Dış Politikası, Atatürk’ün Vefatı ve Sonrasında Yaşanan Gelişmeler, 2. Dünya Savaşı ve Türkiye, 1950-2000 Arası Türkiye’de Yaşanan Olayların Genel Değerlendirmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Üye Erol YÜKSEL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. -Tuncer

Kaynakları

: Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.

Dökümanlar

: Türkiye Tarihi: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Eray YILMAZ (Tarihçi) 2011

Ödevler

: - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
2	1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
3	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
4	Cumhuriyeti hazırlayan gelişmeler, Cumhuriyetin ilanı ve tepkiler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
5	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
6	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
7	Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
8	İnkılaplara karşı tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim isyanları vs.)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
9	1923-1929 yılları arasında Türkiye’nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
10	1929-1938 yılları arasında Türkiye’nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
11	1919-1938 arası Türk Dış Politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
12	Atatürk’ün vefatı ve sonrasında yaşanan gelişmeler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
13	2. Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	1950-2000 arası Türkiye’de yaşanan olayların genel değerlendirmesi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması
Dökümanlar		
- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.		
Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
Ö01	Milli Mücadelenin zorluklarını, Cumhuriyetin değerini ve TBMM’nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir.	
Ö02	Türk inkılabının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkıplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.	
Ö03	Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.	
Ö04	Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.	
Ö05	Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.	
Programın Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.	
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.	
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.	
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.	
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.	
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.	
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.	
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.	
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.	

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213425	İŞ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213425	İŞ VE MEŞGULİYET TERAPİSİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Cerrahide ince motor becerileri geliştirmek ve meşguliyet terapilerinin önemi hakkında bilgi ve beceri sahibi olmaktır.

Ders İçerik:

Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler ve Planlama, Evde Bakımda Meşguliyet Terapilerinin Önemi, Zihinsel Aktiviteler, Psikomotor Aktiviteler, Sanatsal Uğraşlar, Anlamı, Önemi, Egzersiz ve Sportif Aktiviteler, Müzik Aktiviteleri, Hobi Aktiviteleri, Oyun Aktiviteleri, Dış Mekan Aktiviteleri, Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin tanıtımı, Sırlı Karo ve Tabakların Üzerine Desen Çalışmaları, Kompozisyon Hazırlanması, Kil ile Şekillendirme, Kil ile Fitil Yöntemi Çanak Tabak Yapımı, Plaka Yöntemi ile Çeşitli Objelerin Yapımı, Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama, Bellek İdmanları, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşlılıkta Öğrenme ve Hatırlama, Kutlama, Anlamı, Önemi, Milli Kutlamalar, Bayramlar, Dinî Kutlamalar, Özel Günler, Manevi Bakım Aktiviteleri, Paylaşım Saati Aktiviteleri, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri, Geziler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. NERGİZ ERYILMAZ KÖŞRETAŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
Kaynakları	:	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Engel, Özur, Yaşlılık Kavramları	Soru ve Cevap Question and answer	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
2	Meşguliyet Terapisi	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013 Hacettepe University, Occupational Therapy, Lecture Notes, 2013
3	Meşguliyet Terapisi Çeşitleri	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
4	Meşguliyet Terapisi ile Rekreasyonel Aktivitelerin Özellikleri	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
5	Nörolojik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
6	Ortopedik Hastalıklarda Meşguliyet Terapisi Yaklaşımları	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
7	Ambulasyon Aktiviteleri ve Yardımcı Gereçler	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
8	Sanatsal Uğraşların Sınıflandırılması, Seramik, Örgü, Boncuk, Cam ve Kumaş Boyama, Malzemelerin Tanıtımı	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
9	Ahşap Boyama Teknikleri, Çeşitli Ahşap Objeler, Plastik, Akrilik, Boyalar ile Uygulama	Soru ve Cevap	Hacettepe Üniversitesi, Meşguliyet Terapisi, Ders Notları, 2013
10	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	Hacettepe University, Occupational Therapy, Lecture Notes, 2013
11	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	Hacettepe University, Occupational Therapy, Lecture Notes, 2013
12	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	Hacettepe University, Occupational Therapy, Lecture Notes, 2013
13	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	Hacettepe University, Occupational Therapy, Lecture Notes, 2013
14	Materyal Tasarımı ve Uygulaması	Malzemelerin Edinilmesi	Hacettepe University, Occupational Therapy, Lecture Notes, 2013

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Meşguliyet Terapisi, çeşitlerini ve önemini bilir.
Ö02	Uygun materyal ve gereç tasarımı yapar.
Ö03	Boş zamanlarını verimli ve eğlenceli geçirmeleri için gereken çalışmaları yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.

P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödev	0	%0	Ödevler	1	9	9
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Ö02	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2
Ö03	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELYATHANE HİZMETLERİ

2213418TEMEL MİKROBİYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213418	TEMEL MİKROBİYOLOJİ	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Statü Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaları tanımlarını sağlamak.

Ders İçeriği:

Mikrobiyoloji, Tıptaki Önemi, Canlı Organizmaların Sınıflandırılması, Parazitlik ve Çeşitleri, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Genel Morfolojisi, Bakterilerin Sınıflandırılması, Bakteri Mikroanatomi. Laboratuvar: Mikrobiyoloji Laboratuvarında Çalışırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar, Kullanılan Basit Araç- Gereçlerin Tanıtılması, Mikroorganizmalarda Enzim Sistemleri, Mikroorganizmaların Üretilmesi için Kullanılan Besiyerleri, Bakterilerin Tanı ve İdentifikasyon Yöntemleri Laboratuvar: Mikroskopun Kullanılışı, Nativ preparatlar, Hareket Muayenesi, Bakterilerin Genetik Yapısı, Bakterilerde Mutasyon ve Gen Aktarımı, Laboratuvar: Mikroorganizmaların Morfolojisi, Basit ve Gram Boyama Yöntemleri, Sterilizasyon Yöntemleri, Sterilizasyon Uygulamaları ve Kontrolleri. Laboratuvar: Kapsül ve Spor boyama Yöntemleri, Dezenfeksiyon Yöntemleri, Dezenfeksiyon Uygulamaları ve Kontrolleri. Laboratuvar: Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri, Antimikrobiyaller ve Terapötikler, Antibiyotiklerin Sınıflandırılması, Etki Mekanizmaları, Antibiyotiklere Direnç Gelişme Mekanizmaları Laboratuvar: Besiyerleri, Tek Koloni Düşürme, Bakteri Kolonilerinin Morfolojileri, Konak- Parazit İlişkileri, Virulans ve Patojenite, Laboratuvar: Bakterilerin Biyokimyasal Özelliklerinin ve Enzim Sistemlerinin İncelenmesi, İmmünolojiye Giriş, İmmün Sistemin Yapısı, İmmün Sistemin Önemli Hücreleri, Doğal Bağışıklık, Kazanılmış Bağışıklık, Antijenler, İmmünglobülinler, Antijen- Antikor İlişki Mekanizması, Antijen- Antikor İlişisini Gösteren Testler. Laboratuvar: Serolojik Testler, İnfeksiyonlara Karşı Bağışıklık, Hücre Bağışıklık, Humoral Bağışıklık. Laboratuvar: Lam ve Tüp Aglutinasyonu, Aktif İmmünite, Pasif İmmünite, Otoimmünite, Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları, Tıp I, II, III ve IV Allerjik Reaksiyonlar ve İlgili Hastalıklar, Allerjik Hastalıklarda Tanı Yöntemleri. Laboratuvar: Deri Testleri, Parazitlerin Sınıflandırılması, Helmintlerin Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri, Nematodlar, Sestod, Trematodlar, İnfeksiyon Odakları, Rezervuarlar, Vektörler ve Epidemiyoloji İlkeleri, Ekzoparazitler. Laboratuvar: Dışkıdan Parazitolojik Muayene Metodları, Mantarların Sınıflandırılması ve Morfolojisi , Mantarların Maya ve Küf Formları, Mantarlarda Dimorfizm, Mantarların Üreme Özellikleri, Mantar Sporları, Üreme Özelliklerine Göre Mantarları (Eşeyli Üreme, Eşeysiz Mikrobiyoloji, Tıptaki Önemi, Canlı Organizmaların Sınıflandırılması, Parazitlik ve Çeşitleri, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması ve Genel Morfolojisi, Bakterilerin Sınıflandırılması, Bakteri Mikroanatomi. Laboratuvar: Mikrobiyoloji Laboratuvarında Çalışırken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar, Kullanılan Basit Araç- Gereçlerin Tanıtılması, Mikroorganizmalarda Enzim Sistemleri, Mikroorganizmaların Üretilmesi için Kullanılan Besiyerleri, Bakterilerin Tanı ve İdentifikasyon Yöntemleri Laboratuvar: Mikroskopun Kullanılışı, Nativ preparatlar, Hareket Muayenesi, Bakterilerin Genetik Yapısı, Bakterilerde Mutasyon ve Gen Aktarımı, Laboratuvar: Mikroorganizmaların Morfolojisi, Basit ve Gram Boyama Yöntemleri, Sterilizasyon Yöntemleri, Sterilizasyon Uygulamaları ve Kontrolleri. Laboratuvar: Kapsül ve Spor boyama Yöntemleri, Dezenfeksiyon Yöntemleri, Dezenfeksiyon Uygulamaları ve Kontrolleri. Laboratuvar: Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri, Antimikrobiyaller ve Terapötikler, Antibiyotiklerin Sınıflandırılması, Etki Mekanizmaları, Antibiyotiklere Direnç Gelişme Mekanizmaları Laboratuvar: Besiyerleri, Tek Koloni Düşürme, Bakteri Kolonilerinin Morfolojileri, Konak- Parazit İlişkileri, Virulans ve Patojenite, Laboratuvar: Bakterilerin Biyokimyasal Özelliklerinin ve Enzim Sistemlerinin İncelenmesi, İmmünolojiye Giriş, İmmün Sistemin Yapısı, İmmün Sistemin Önemli Hücreleri, Doğal Bağışıklık, Kazanılmış Bağışıklık, Antijenler, İmmünglobülinler, Antijen- Antikor İlişki Mekanizması, Antijen- Antikor İlişisini Gösteren Testler. Laboratuvar: Serolojik Testler, İnfeksiyonlara Karşı Bağışıklık, Hücre Bağışıklık, Humoral Bağışıklık

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ALTINKAYA

Dersi Veren:

Memur ATANMAMİŞ ATANMAMİŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9.
Kaynakları	: Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
Dökümanlar	: Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4)
Ödevler	: Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4)
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mikrobiyoloji, tıptaki önemi, Canlı organizmaların sınıflandırılması, parazitlik ve çeşitleri, Mikroorganizmaların sınıflandırılması, Bakteri mikroanatomi. Laboratuvar: Mikrobiyoloji laboratuvarında çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, kullanılan basit araç-gereçlerin tanıtılması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
2	Mikroorganizmalarda enzim sistemleri, Mikroorganizmaların üretilmesi için kullanılan besiyerleri, Bakterilerin tanı ve identifikasyon yöntemleri Laboratuvar: Mikroskopun kullanılışı, nativ preparatlar, hareket muayenesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
3	Bakterilerin genetik yapısı, Bakterilerde mutasyon ve gen aktarımı, Laboratuvar: Mikroorganizmaların morfolojisi, basit ve gram boyama yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
4	Sterilizasyon yöntemleri, Sterilizasyon uygulamaları ve kontrolleri. Laboratuvar: Kapsül ve spor boyama yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
5	Dezenfeksiyon yöntemleri, Dezenfeksiyon uygulamaları ve kontrolleri. Laboratuvar: Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Antimikrobiyaller ve terapötikler, Antibiyotiklerin sınıflandırılması, etki mekanizmaları, antibiyotiklere direnç gelişme mekanizmaları Laboratuvar: Besiyerleri, tek koloni düşürme, bakteri kolonilerinin morfolojileri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
7	Konak-parazit ilişkileri, virulans ve patojenite, Laboratuvar: Bakterilerin biyokimyasal özelliklerinin ve enzim sistemlerinin incelenmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
8	İmmünoolojiye giriş, İmmün sistemin yapısı, İmmün sistemin önemli hücreleri, Doğal bağışıklık, Kazanılmış bağışıklık	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
9	Antijenler, İmmünglobülinler, Antijen-antikor ilişki mekanizması, Antijen-antikor ilişkisini gösteren testler. Laboratuvar: Serolojik testler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
10	İnfeksiyonlara karşı bağışıklık, Hücresel bağışıklık, Humoral bağışıklık. Laboratuvar: Lam ve tüp aglutinasyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
11	Aktif immünite, Pasif immünite, Otoimmünite, Aşın duyarlılık reaksiyonları, Tip I, II, III ve IV allerjik reaksiyonlar ve ilgili hastalıklar, Allerjik hastalıklarda tanı yöntemleri. Laboratuvar: Deri testleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
12	Parazitlerin sınıflandırılması, Helminthlerin sınıflandırılması ve genel özellikleri, Nematodlar, Sestod, Trematodlar, İnfeksiyon odakları, rezervuarlar, vektörler ve epidemiyoloji ilkeleri, Ekzoparazitler. Laboratuvar: Dışkınnn parazitolojik muayene metodları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
13	Mantarların sınıflandırılması ve morfolojisi , Mantarların maya ve küf formları, Mantarlarda dimorfizm, Mantarların üreme özellikleri, mantar sporları, Üreme özelliklerine göre mantarları (eşeyli üreme, eşeysiz üreme) sınıflandırma, Mantarların ürettiği ortamları tanımlama, Mantar infeksiyonlarının tanısında kullanılan laboratuvar tanı yöntemlerini (örnek alınması, direkt inceleme, kültür yöntemleri, serolojik yöntemler) tanımlama. Laboratuvar: DemonstrasyonFırsatg infeksiyon oluşturan mantarların mikrobiyolojisi, Mantar infeksiyonlarının tanı yöntemleri. Laboratuvar: Mikoloji	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)
14	Virus-konak hücre ilişkisi, Viruslarda genetik, Bakteriyofajlar, Viral hastalıklarda patogenez, Viral hastalıklarda immün cevap, Hastane İnfeksiyonları, Laboratuvar: Demonstrasyon	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Laboratuvar Uygulama	Ustaçelebi Ş.: Temel ve Klinik Mikrobiyoloji. Güneş Kitabevi, Ankara, 1999 (ISBN: 975-7467-77-4) Başustaoğlu A.: Klinik Mikrobiyoloji. 9. Baskı. Atlas Kitapçılık, Ankara, 2009. (ISBN: 978-975-7175-82-7)

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Mikroorganizmaları tanıyabilir, sınıflandırır, morfolojisini betimler, genetiğini açıklar, fizyolojisi ve metabolizmasını açıklar.
Ö02	Mikroorganizmaların bulaşma ve korunma yollarını, sterilizasyon şekillerini öğrenir, dezenfeksiyon yollarını, asepsi, antisepsi kavramlarını açıklar ve antimikrobiyal kemoterapi şekillerini öğrenir.
Ö03	İmmünolojik olayları, immünite ve immün cevabı, konağın immünolojik özelliklerini, normal florayı öğrenir, aşılarda ve bağışıklık serumlarını bilir.
Ö04	Mikroorganizmaların yaptığı hastalıkları, bakteriler, virüsler, mantarlar, parazitler ve yaptıkları hastalıkları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm						3							
Ö01	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
Ö02	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1
Ö03	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1
Ö04	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	2	1



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213429	SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213429	SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK YÖNETİMİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip olmalarına katkı sağlayacak sağlık yönetimi konularını etkili olarak alır. Çağdaş sağlık hizmet sunumu, kalite ve akreditasyon süreçlerine hakim olur. Tıbbi dokümantasyon ve arşiv konularında çalışmalar yapar.

Ders İçeriği:

Sağlık Hizmetlerinin tanımı, kapsamı ve boyutları; Yönetimin tanımı, tarihsel gelişimi; Yönetim süreçleri ve yönetim kaynakları; Sağlık hizmetleri yönetimi tanımı ve süreçleri; Sağlık hizmetlerinin planlanması; Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi; Sağlık hizmetlerinde yönetme, motivasyon ve iletişim; Sağlık hizmetlerinin eşgüdümü; Sağlık hizmetlerinin denetimi; Personel yönetimi; Sağlık insan gücü planlaması; Personel mevzuatı; Sağlık hizmetlerinde kalite ve toplam kalite yönetimi; Sağlık hizmetlerinde dinamik yönetim.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hasan BAKIR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim ve Maliyet Analizi, AĞIRBAŞ İ., (2014) Sağlık İşletmeleri Yönetimi, TENGİLİMOĞLU D., IŞIK O.,
Kaynakları	: AKBOLAT M. , (2017) Yönetim ve Organizasyon, ŞİMŞEK Ş., (2010) Sağlık Yönetimi, KAPTANOĞLU A.Y., (2011)
Dökümanlar	: (Prof.Dr.Şahin KAVUNCUBAŞI, Dr.Selami YILDIRIM) Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi
Ödevler	: Sağlık İşletmeleri Yönetimi, PROF. DR. DİLAVER TENGİLİMOĞLU. SAĞLIK YÖNETİMİ, PROF. DR. AYŞEGÜL YILDIRIM KAPTANOĞLU,
Sınavlar	: YÖNETİM VE ORGANİZASYON, PROF. DR. ŞERİF ŞİMŞEK

Derse ait 1 vize, 1 final yapılmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Hizmetleri Sistemi, Sağlık Politikaları, Sağlık Kurumları ve Yapısal Özellikleri,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
2	Hastane Yönetimi, Birinci Basamak Sağlık Kuruluşları Yönetimi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
3	Sağlık Yönetiminde Yeni Akımlar, Sağlık Kuruluşlarında İnsan Kaynakları Planlanması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
4	Akreditasyon ve Kalite Sistemleri, Sağlık Bakım Standartları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
5	Sağlık ve Hukuk Kavramları, Sağlık Hakkının Hukuki Kaynakları, Hasta ile Hekim Arasındaki İlişkinin Hukuki Niteliği, Hasta Hakları, Hekim Hakları, Hekimin ve Sağlık Kurumlarının Sorumluluğu, Tıbbi Müdahaleye RızaSağlık Kurum ve Kuruluşlarının Sorumlulukları, Sağlık Personelinin Hukuki ve Cezai Sorumlulukları, Hakları ve Ödevleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
6	Tıbbi Dokümantasyon ile ilgili Kavramlar, Tıbbi Doküman ve Tıbbi Dokümantasyonun Tarihçesi,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
7	Tıbbi Dokümanların Temel Özellikleri, Tıbbi Kayıtların Önemi, Kullanımı,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
8	Hasta Bilgi Sistemi, Kayıtlar, Tıbbi Kayıtların Kapsamı ve Düzenlenmesi, Standart Hasta Dosyası, Hasta Dosyalarının Numaralanması ve Sıralanması,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
9	Sağlık Hizmetlerinde Arşivleme, Hasta Dosyaları Arşivinin Mimari Yapı ve Özellikleri, Fiziksel Şartların Oluşturulması, 1- Arşiv yerinin seçimi, 2- Hasta Kayıtlarının güvenliği, 3- Uygun Raf Sisteminin Sağlanması, 4- Fiziksel Etkiler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
10	Hasta Dosyaları Arşivi Bölüm ve Fonksiyonları, Hasta Dosyaları Arşivinin Yönetim ve Organizasyonu Hastane Arşivi-Tıbbi Arşiv Malzemesi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Gülec, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Klasik Arşiv İşleyişi, Tıbbi Arşiv Organizasyon Şeması, Arşiv Malzemelerini Saklama Tablosu, Yıllık İstatistikler	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Güleç, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
12	Mevzuat, Devlet Arşiv Yönetmeliği, Yataklı Tedavi Kurumları Merkezi Tıbbi Arşiv Yönergesi, Muhafazasına Luzum Kalmayan Evrak ve Malzemenin Yok Edilmesi Hakkında Kanun	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Güleç, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
13	Elektronik Hasta Kayıtları, Elektronik Hasta Kayıtlarının Sağladığı Avantajlar, Elektronik Hasta Kayıtlarının Dezavantajları,	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Güleç, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap
14	Görüntü Arşivleme ve İletişim Sistemi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım,	Özata, M., Güleç, H. K., (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, 1. baskı, Nobel yayın Dağıtım, AnkaraAteş, M., (2011). Sağlık Sistemleri, 1. Baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap Kaptanoğlu, A. Y., (2011). Sağlık Yönetimi, 1. baskı, Seçkin Yayıncılık KitapKuyucubaşı, Ş., (2010). Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, 2. baskı, Seçkin Yayıncılık Kitap

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık alanında kullanılan verileri ve sağlık alanında kullanılan verilerin toplanmasını, değerlendirilmesini ve kaydetmenin önemini bilir.
Ö02	Sağlık kuruluşlarında kullanılan ulusal ve uluslar arası kayıt sistemleri ile ilgili yeterli bilgiyi ve beceriye sahiptir.
Ö03	Hasta dosyaları arşivi, tıbbi dokümanlarda numaralandırma ve arşivleme işlemlerini, dosyalama ve indeksleme işlemlerini öğrenir.
Ö04	Sağlık ve hasta hakları kapsamında sağlık hizmetlerini tanıyarak sağlık yönetimini öğrenir.
Ö05	Sağlık politikalarını bilir.
Ö06	Sağlık sunum organizasyon yapısını bilir
Ö07	modern yönetim yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur
Ö08	Kalite ve akreditasyon hakkında bilgi sahibi olur
Ö09	diyaliz ünitelerinde kullanılan dokümanları bilir
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	10	2	20
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödev	0	%0	Ödevler	2	4	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	1	3	1	1	3	1	5	1	1	1	3
Ö02	1	1	1	3	1	1	3	1	5	1	1	1	3
Ö03	1	1	1	3	1	1	3	1	5	1	1	1	3
Ö04	4	1	5	3	4	1	1	3	4	5	5	3	1
Ö05	1	3	5	3	5	1	1	3	1	1	1	3	1
Ö06	4	4	5	1	3	2	1	3	2	3	4	1	1
Ö07	4	4	5	1	4	1	1	5	2	3	4	1	1
Ö08	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	1	1
Ö09	3	3	3	5	5	1	4	2	2	2	3	4	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213426	SAĞLIK TURİZMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213426	SAĞLIK TURİZMİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sağlık turizmi konusunda kavramsal bir anlayış geliştirilmesi, sağlık turizmi pazarı ve endüstrisinin anlaşılması, sağlık turizmi açısından tedavi süreçleri ile ilgili konuların (kalite, güvenlik ve risk dahil) anlaşılması, sağlık turizminin kaynak ve hedef ülkeler açısından sistem düzeyindeki etkilerin anlaşılması, sağlık turizmi uygulamaları ile ilgili önemli politik ve etik konuların bilinmesi.

Ders İçerik:

Sağlık turizmi kavramı, sağlık turizmi pazarı ve endüstrisi, tedavi süreci, sağlık turizminde müşteri beklentileri, sağlık turizminde yasal ve etik konular, ekonomik, sosyal ve kurumsal açıdan sağlık turizmi, kaynak ve hedef ülke açısından sistem üzerindeki etkiler, Türkiye açısından sağlık turizmi, sağlık turizmi alanında yapılan araştırmalar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Dr. Öğr. Üyesi İBRAHİM ÇINAR

Dersi Veren:

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.
Kaynakları	: Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz
Dökümanlar	: Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
Ödevler	: Yıldırım HH ve Altunkaya Ü (2006). Türkiye'nin Sağlık Turizmi Potansiyeli ve Güçlükler. Hastane ve Yaşam Dergisi, 2(12): 120-123.
Sınavlar	: Yıldırım HH ve Yıldırım T. (2011). Avrupa Birliği Sağlık Politikaları ve Türkiye.bGözen Geçirilmiş ve Güncellenmiş İkinci Baskı, İmaj Yayınevi, Ankara.
	: Reisman D. (2010). Health Tourism: Social Welfare Through International Trade. Edward Elgar, Cheltenham.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Turizmi Kavramı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
2	Sağlık Turizmi Pazarı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
3	Sağlık Turizminin Sınıflandırılması: Sağlık Turizmi Türleri, Sağlık Turizminin Özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
4	Sağlık Turizminin Gelişimi ve Nedenleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
5	Sağlık Turizmi Politikası ve Planlaması	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
6	Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri, Tedavi Süreci	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
7	Sağlık Turizmi Endüstrisi, Sağlık Turizminde Kalite, Güvenlik ve Risk	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
8	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
9	Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açından Sağlık Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Avrupa Birliği' nde Hastaların Serbest Doluşımı ve Sağlık Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
11	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
12	Türkiye' de Sağlık Turizmi: Termal Turizm	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
13	Türkiye' de Sağlık Turizmi: Engelli ve Yaşlı Turizmi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.
14	Sağlık Turizmi Alanında Yapılan Araştırmalar, Sonuç ve Gelecekteki Araştırmalar için Değerlendirmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay İnceleme	Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara.Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara.BAKA. (2011). Sağlık Turizmi Sektör Raporu. Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Antalya.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık turizmi ile ilgili kavramları, özellikleri ve türleri bilir.
Ö02	Sağlık turizminin gelişimini ve nedenlerini anlar.
Ö03	Sağlık turizmi sektörü, endüstrisi ve düzenlemelerini anlar.
Ö04	Türkiye'de sağlık turizminin analiz edilebilmesi ve değerlendirebilmesi becerisini kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	5	4	4	3	5	1	3	5	5	5	5	5	4
Ö02	5	4	4	4	4	1	3	5	5	5	5	5	4
Ö03	5	4	4	4	5	2	3	5	5	5	5	5	4
Ö04	5	4	4	4	5	1	3	5	5	5	5	4	4



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213424	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213424	STAJ (30 İŞ GÜNÜ)	0	0	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ders dönemi içerisinde edinilen bilgilerin uygulamaya aktarmak

Ders İçerik:

Uygulama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. Meryem KAYHANLAR

Dersi Veren:

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Uygulama
Kaynakları	:	112 vaka kayıt formu
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders dönemi içerisinde edinilen bilgilerin uygulamaya aktarılması	uygulama	uygulama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci dönem içinde edinmiş olduğu teorik bilgiyi alanda uygulamayı öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	8	30	240
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%100	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213427	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213427	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin takım olma, proje yönetme, organize olma bilgilerini kazanmalarını, içinde yaşadıkları toplumu, sorunlarını daha iyi tanımlarını ve olumlu katkılar yapmalarını sağlamak

Ders İçerik:

Toplum ve özelliklerini analiz etme, Topluma hizmet uygulamaları ve önemi toplum yararına proje hazırlama, engellilere yönelik topluma hizmet uygulamaları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. Özge Nur Gavgalı

Dersi Veren:

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan
Kaynakları	:	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
Döktümanlar	:	Topluma Hizmet Uygulamaları A. Şeker Nobel Akademi
Ödevler	:	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Birbirini tanıma, giriş ve dersle ilgili genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
2	Sivil toplum ve demokrasi, insan hakları eğitimi, Sivil toplum kuruluşları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
3	Avrupa'da Gençlik ve Sivil Toplum ve Avrupa Konseyi'nin Gençlik Politikaları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
4	Gönüllülük ve gençlik, proje fikirleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
5	Sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal içerme	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
6	Sosyal sorumluluk projelerinde çalışan sivil toplum kuruluş temsilcileri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
7	Sosyal sorumluluk projeleri yoluyla sosyal dışlanmayla mücadele	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
8	Misyon, Vizyon, hedefleri belirleme ve alan araştırması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
9	Amaçların belirlenmesi, strateji oluşturma, paydaş analizi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
10	Paydaşlarla görüşmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
11	Faaliyet planı ve çıktılarının hazırlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Bütçe hazırlama, bütçe kalemleri, tahmini giderlerin belirlenmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi
13	Fon geliştirme ve sürdürülebilirlik, olası sponsorların belirlenmesi ve sürdürülebilirlik stratejisinin hazırlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi
14	Proje tekliflerinin teslimi ve sunumu, geri bildirim, grup tartışması, grup çalışmasının değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan haklarına, sosyal konulara ve çevreye duyarlı, sivil toplumun gelişmesi için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.
Ö02	Sürdürülebilir sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirebilmek için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.
Ö03	Farklı sosyal çevreleri deneyimler ve farklı sosyo- ekonomik çevrelerden gençlerle tanışır.
Ö04	Farklı fakülte ve departmanlardan öğrencilerle ortak çalışmalar gerçekleştirir.
Ö05	Avrupa düzeyinde gerçekleştirilen gençlik ve sosyal sorumluluk projeleri alanlarındaki güncel bilgileri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213421	TÜRK DİLİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213421	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin dili doğru kullanma, görüşlerini yazıya dökebilme, metinler hazırlayabilme, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini giderme, doğru, güzel konuşma hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama

Ders İçerik:

Okuma, Anlama, Anlatma, Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler, Anlatım Teknikleri, Anlatım Bozuklukları, İyi Bir Anlatımın Nitelikleri, Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerektiren, Türler (Hikâye, Roman), Yaratıcılık Gerektiren Türler (Şiir), İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme), İşlevsel Türler (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.), Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor), Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri, Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.), Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden, Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Turan KARATAŞ

Öğr. Gör. Onur AYKAÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri;
Kaynakları	: Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
Dökümanlar	: Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Okuma, Anlama, Anlatma	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
2	Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
3	Anlatım Teknikleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
4	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
5	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.
6	İyi Bir Anlatımın Nitelikleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar -Şiirler.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerekltiren Türler (Hikâye, Roman)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiakar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
8	Yaratıcılık Gerekltiren Türler (Şiir)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiakar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
9	İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiakar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
10	İşlevsel Türler (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiakar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
11	Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiakar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
12	Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiakar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
13	Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiakar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.
14	Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd. , Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiakar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar –Şiirler.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçeyi doğru, güzel kullanabilme yeteneği ve anadil bilinci kazanır.
Ö02	Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmamanı önemini öğrenir.
Ö03	Edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanışır.
Ö04	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazanır.
Ö05	Dil-düşünce bağlantısının önemini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3
Ö02	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3
Ö03	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3
Ö04	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3
Ö05	1	1	3	3	3	1	1	3	4	3	1	4	3



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AMELİYATHANE HİZMETLERİ

2213430	VÜCUT MEKANİĞİ VE DOĞA SPORLARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2213430	VÜCUT MEKANİĞİ VE DOĞA SPORLARI	2	1,5	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Vücut ve doğa ile temel bilgilere sahip olma

Ders İçerik:

Kasların ortak özellikleri, İskelet kası fonksiyonları, Kas kasılma tipleri, Kas hipertrofisi, kas atrofisi, kas kuvveti, kas dayanıklılığı, Kasta enerji meydana gelişi ve kullanılışı, Egzersizde solunum Volüm ve kapasite değişimleri, Sigaranın Zararları, Oksijen açığı ve oksijen borcu, Güç Geliştirme, Güç Geliştirme ek ağırlıklar kullanmak, Sportif kaya tırmanışı, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak, Doğa yürüyüşü, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Barış Kösretaş

Dersi Veren:

Memur ATANMAMIŞ ATANMAMIŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırman Yayinevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2.
Kaynakları	: Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
Dökümanlar	: Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırman Yayinevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
Ödevler	: Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırman Yayinevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
Sınavlar	: Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırman Yayinevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kas fizyolojisi	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırman Yayinevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
2	Kasların ortak özellikleri,	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırman Yayinevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
3	İskelet kası fonksiyonları, Kas kasılma tipleri	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırman Yayinevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
4	Kas hipertrofisi, kas atrofisi,	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırman Yayinevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
5	kas kuvveti, kas dayanıklılığı,	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırman Yayinevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Kasta enerji meydana gelişi ve kullanılışı	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırğan Yayınevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
7	Egzersizde solunum Volüm ve kapasite değişimleri,	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırğan Yayınevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
8	Sigaranın Zararları, Oksijen açığı ve oksijen borcu	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırğan Yayınevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
9	Güç Geliştirme	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırğan Yayınevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
10	Güç Geliştirme ek ağırlıklar kullanmak	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırğan Yayınevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
11	Sportif kaya tırmanışı, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırğan Yayınevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
12	Sportif kaya tırmanışı, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırğan Yayınevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
13	Doğa yürüyüşü, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak.	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırğan Yayınevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas
14	Doğa yürüyüşü, teorik ve uygulama becerileri kazanmak ve uygulamak.	Anlatım, soru-cevap, örnek olay tartışması, örnek olay uygulaması	Tamer K.(2000). Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırğan Yayınevi, Sporsal Kuram Dizisi:28. 2. Açıkada, C.Ergen,E.(1990). Bilim ve Spor. Ankara: Büro-Tek Ofset Matbaacılık. 3. Baysaling, Ö. (2001). Aletsiz Vücut Geliştirme. İstanbul: İl Press Basın Yayın. 4. Orkunoğlu, O.(2000). Sporda Güç Geliştirme. Ankara: Neyir Yayıncılık. 5. Özer,K. (2001). Fiziksel Uygunluk. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 6. Sevim,Y. (1995). Antrenman Bilgisi. Ankara:Gazi Büro Yayınevi. 7. Zorba, E. (2000). Fiziksel Uygunluk.Ankara:Neyir Matbaas

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Afet durumunda ortam ile oryante çalışır.
Ö02	Vücut Mekanizmasının temel İlkelerini bilir.
Ö03	Vücut Mekanizmasının doğru kullanır.
Ö04	Sağlıklı ayakta duruş, oturma, yürüme ve yatış pozisyonlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Ameliyathane Hizmetleri alanında,temel düzeyde teorik bilgiye sahiptir.
P06	Alanı ile ilgili teknolojileri kullanır.
P07	Ameliyathane Hizmetleri alanında sahip olduğu temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak herhangi bir sorun karşısında öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak görev alır.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
P09	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir,öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
P10	Ameliyathane Hizmetleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
P12	Mesleki yetki ve sorumluluklarını bilir, cerrahi ekibin bir üyesi olarak çalışır.
P04	Alanı ile ilgili temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P05	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma,değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
P11	Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurar.
P02	Ameliyathane Hizmetleri alanında temel düzeyde araç ve gereçlerin kullanımı hakkında bilgiye sahiptir.
P03	Alan terminolojisini etkin kullanır.
P13	Birey ve topluma hizmet ederken etik ilkeler doğrultusunda, insan hakları ve doğaya saygılı bir biçimde davranır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 62

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	8	598
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	21	-
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 101		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı thtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	44
		Grup askılık	1
Derslik 102		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	44
		Grup askılık	1
Derslik 103		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	24
		Grup askılık	1
Derslik 201		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 62

		Öğrenci sırası	44
		Grup askılık	1
Derslik 202		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	40
		Grup askılık	1
Derslik 203		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	25
		Grup askılık	1
Derslik 205		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	42
		Grup askılık	1
AMFİ		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	36
		Grup askılık	1

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 62

iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/tht>

ii. Bölüm broşürü:

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	54 / 62



**T.C.
KARAMANOĞLU MEHMETBEY
ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI TANITIMI



Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü



**AMELİYATHANE HİZMETLERİ
PROGRAMI**

2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	55 / 62

AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI NEDİR?

- Ameliyathanede kullanılan tüm cerrahi malzemelerin hazırlanmasını ve ameliyat sırasında kullanılmasını sağlayabilecek, bütün ameliyat ekiplerinde doğrudan yer alabilecek, cerraha ameliyat sırasında asistan olabilecek ve ihtiyaç duyulan tecrübeli sağlık personeli yetiştirmeyi amaçlayan sağlık alanındaki programdır.



Programın Amacı;

- Ameliyathane Teknikerliği Programı'nın amacı
 - İnsana, topluma ve etik ilkelere duyarlı, kendisine ve çevresine saygılı, mesleğinde yeterlik kazanmış; kendisini mesleğini sürekli geliştirmeyi hedefleyen;
 - Farklı düşünce ve kültürlere açık, sağlık sektöründe yer alan kamu kurum ve özel kuruluşlarda Ameliyathane Teknikeri olarak çalışabilen;
 - Tüm ameliyatlarda cerrahiye yardımcı olabilecek nitelikli, mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış, ameliyathane teknikerleri yetiştirmektir.





PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	56 / 62

Ameliyathane Teknikeri Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Ameliyat odasını malzeme ve teçhizat yönünden cerrahi işlemlerin yapılmasına hazır hale getirir.
- Ameliyat masasını her ameliyattan önce kontrol eder, ameliyata hazır hale getirir ve gerekli destek parçalarını hazırlayarak güvenli bir çalışma ortamı oluşturur.
- Ameliyat esnasında çıkarılan herhangi bir cerrahi materyalin uygun bir şekilde ilgili birime gönderilmesine yardımcı olur.
- Her bir işlemde veya ameliyattan sonra ortamın temizlenmesini ve dezenfeksiyonunu sağlayarak yeniden kullanıma hazır hale getirilmesini sağlar.

5

Ameliyathane Teknikeri Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Ameliyattan sonra cerrahi aletleri ve malzemeleri temizler, dezenfekte eder ve kullanıma hazır hale getirilmesini sağlar.
- Cerrahi malzemelerin sterilizasyonunu ve uygun şartlarda korunmasını sağlar.
- Hastanın ameliyat odasına alınmasına, pozisyon verilmesine ve ameliyat sonrası nakline yardımcı olur.
- Cerrahi alet ve ekipmanların periyodik muayenelerini yaptırır ve olası arızalarını zamanında haber verir.
- Cerrahi işlem sırasında hekimin uygun gördüğü durum ve şekilde cerrahi ekibe yardım eder.

6

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	57 / 62

PROGRAMA YERLEŞME TÜRÜ (2024)

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ (KARAMAN)	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ameliyathane Hizmetleri (NÖ)	622,000	TYT	50	322,09291
---	--	------------------------------------	---------	-----	----	-----------

7

PROGRAMDA VERİLEN DERSLER

1. YIL

GÜZ DÖNEMİ

TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR
AMELİYATHANE TEKNOLOJİLERİ
ANATOMİ
FİZYOLOJİ
İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM
BESLENME İLKELERİ
SEÇMELİ I (1 DERS SEÇİLECEK)
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
YARA BAKIMI

BAHAR DÖNEMİ

CERRAHI HASTALIKLAR I
AMELİYATHANE UYGULAMALARI I
STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ
SEÇMELİ II (2 DERS SEÇİLECEK)
MESLEK ETİĞİ
CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI
FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS
İŞARET DİLİ
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI

8

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	58 / 62

PROGRAMDA VERİLEN DERSLER

2. YIL

GÜZ DÖNEMİ

CERRAHİ HASTALIKLAR II
AMELİYATHANE UYGULAMALARI II
FARMAKOLOJİ
TÜRK DİLİ I
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I
YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I
SEÇMELİ III (1 DERS SEÇİLECEK)

TIBBİ TERMINOLOJİ
GİRİŞİMCİLİK I
MATEMATİK

BAHAR DÖNEMİ

ANESTEZİYE GİRİŞ
TEMEL MAKROBİYOLOJİ
BULAĞICI HASTALIKLAR
İLK YARDIM
TÜRK DİLİ II
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II
YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II
STAJ (30 İŞ GÜNÜ)
SEÇMELİ IV (2 DERS SEÇİLECEK)

İŞ VE MESULİYET TERAPİSİ
SAĞLIK TURİZMİ
TOPLUM HİZMET UYGULAMALARI
GİRİŞİMCİLİK II
SAĞLIK KAYIT SİSTEMİ SAĞLIK HİZMETİ
VİCUT MEKANIZM VE DOĞA SORUNLARI

9

PROGRAMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI

Programdaki dersleri başarıyla tamamlamış olmak ve 30 iş günü olan yaz stajını yapmış olmak.

10

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	59 / 62

PROGRAMIN İŞ OLANAKLARI

- Ameliyathane Hizmetleri Programı mezunları Ameliyathane Teknikeri unvanı alırlar.
- Kamu, üniversite ve özel hastanelerin ameliyathane ve sterilizasyon ünitelerinde çalışmaktadırlar.

11

PROGRAMDAN DGS (DİKEY GEÇİŞ SINAVI) İLE GEÇİŞ

Hemşirelik

Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri

Acil Yardım ve Afet Yönetimi

12

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	60 / 62

Çift Anadal Programı (ÇAP)

- Ön lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin başka bir ön lisans programından daha ders alarak ikinci bir ön lisans diploması almalarını sağlayan "Çift Anadal Programı", Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senatosu onayıyla önümüzdeki yıldan itibaren meslek yüksekokulumuzda uygulanmaya başlayacaktır.
- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü-Ameliyathane Hizmetleri programı ile Eczane Hizmetleri Bölümü-Eczane Hizmetleri programı arasında ÇAP yapması onaylanmıştır.

13

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	61 / 62

İmkanlar

- Bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerimize kayıt dönemi öncesinden itibaren bölümümüzün öğretim elemanları arasından danışmanlar görevlendirilmektedir.
- Danışman öğretim görevlisi öğrencinin ders kayıtlarının onaylanması, not durumu gibi idari işlerinin takibinde olduğu kadar, öğrencilerin karşılaşacağı diğer sorunlarla da olanaklar ölçüsünde ilgilenmektedir.

14

İmkanlar

- Cerrahi alet ve ekipmanların olduğu mesleki beceri laboratuvarımız bulunmaktadır.
- Ayrıca, üniversitemiz; öğrencilerine boş zamanlarında sosyal, kültürel ve sportif etkinlik gösterilebilecekleri geniş olanaklar sunmaktadır.

15

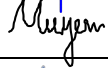
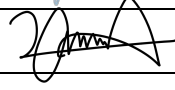
3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sHowPac&curUnit=22&curSunit=12493#>

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	62 / 62

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

30/01/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Nergiz Eryılmaz Kösretaş	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Meryem Kayhanlar Gülcan	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Hatice Yumru Menteş	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Zeynep Altinkaya	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı