

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 164



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

30/01/2024

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 164

*** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.**

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	30
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	
31	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 164

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Öğr. Gör. Esra Nur Özcan (Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0 338 226 2000 (dahili:2780)

Faks :

E-Posta : esraozcan@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

İş ve Uğraşı Terapisi	
ÖSYM Program Kodu	106390088
Üniversite Türü	Devlet
Üniversite	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Puan Türü	TYT
Burs Türü	Ücretsiz
Genel Kontenjan	40
Okul Birincisi Kontenjanı	1
Toplam Kontenjan **	42
Genel Kontenjane Yerleşen	41
Okul Birincisi Kontenjanına Yerleşen	---
Toplam Yerleşen	42
Boş Kalan Kontenjan	0
İlk Yerleşme Oranı	% 100
Yerleşip Kayıt Yaptırmayan	5
Ek Yerleşen	5

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 164

İki yıllık eğitim veren önlisans programı olup, programın amacı evrensel bir eğitim anlayışıyla iş ve uğraşı terapisi alanında yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip, mesleki etik kurallarını ve Atatürk ilkelerini özümsemiş ve görev ve sorumluluğunun bilincinde olan, piyasa koşullarının talebi doğrultusunda nitelikli ve tercih edilen iş ve uğraşı terapisi teknikerleri yetiştirmektir. İş ve uğraşı terapisi alanında tanınmış ve öğrenciler tarafından ilk sırada tercih edilen bir program olmanın yanı sıra, mesleği ile ilgili tüm donanımlara sahip olacağı, insana ve doğaya saygılı nesiller yetiştiren, bilimsel gelişmeleri yakından takip eden ve çağın gerekliliklerine ayak uyduran, öğrenci odaklı bir eğitim sunmaktır.

3. Programın Türü

İş ve Uğraşı Terapisi Programı örgün öğretimli önlisans programıdır.

4. Üniversite Hakkında

Türkiye'nin en genç ve dinamik yükseköğretim kurumlarından olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel performansı, ar-ge çalışmaları, kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal-kültürel-sportif alanlardaki canlılığı ile kısa sürede bir dünya üniversitesi haline gelmiştir.

Uluslararası kuruluşlar tarafından birçok akademisyeni 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında gösterilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, mazisinden aldığı güçle kurulduğu 2007 yılından bu yana bilim camiasına önemli katkılar vermektedir.

Öğrencilerin hayallerini gerçeğe dönüştürdüğü Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, bilimsel araştırma ve yayın açısından ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında yer almayı başarmıştır. Uluslararası indeksli dergilerde 2 bine yakın yayın, yaklaşık 1.500 araştırma ve onlarca TÜBİTAK projesi, ulusal ve uluslararası binlerce bildiri ve makale ile Anadolu'da yıldızı her geçen gün daha da parlayan üniversite, son teknolojiye sahip laboratuvarları ile de ileri düzeyde analiz ve ar-ge çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversite-sanayi işbirliğini doğrudan etkileyen projelerle bağrından doğduğu şehre ve ülkemize katma değer sağlayan KMÜ, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insan gücünü yetiştirmekte öncü bir rol üstlenmektedir. Alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilen Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bu alanda tescillenen az sayıdaki üniversite arasında yer almıştır. Uluslararası deneyime sahip akademisyenleriyle bilgiyi üreten ve değere dönüştüren üniversite, ülkemizin her alanda gelişmesine güçlü bir katkı vermektedir.

Modern ve konforlu KYK yurtlarıyla barınma sorununun yaşanmadığı Karaman, tarihi mekanları, doğal güzellikleri ve sosyal imkanları ile öğrenci şehri olma yolunda hızla ilerlemektedir. Ulaşımda kavşak konumunda olan kent, Yüksek Hızlı Trenin faaliyete geçmesiyle İstanbul, Eskişehir, Ankara ve Konya'ya daha hızlı ve güvenli seyahat imkanına kavuşmuştur. Antalya ve Kapadokya gibi ülkemizin gözde turizm merkezlerine yakın olması dolayısıyla da önemli bir cazibe merkezidir. Şehriyle içi içe olarak, bilim, kültür ve hoşgörü ikliminde öğrencilerini en iyi şekilde yetiştiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi uluslararası standartlardaki kütüphanesi, spor tesisleri, etkinlik alanları ve konferans salonlarıyla öğrencilerine geniş imkanlar sunmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 164

Öğrenci topluluklarının çalışmalarına tam destek verilerek onların eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını iyi değerlendirerek sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, dünya çapında ses getiren bilimsel çalışmaları, projeleri, donanımlı öğrencileri, şampiyon milli sporcuları ve güçlü akademik kadrosuyla geleceğe ışık tutmaktadır.

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokolle 10 Eylül 1992 yılında kurulmuş olup Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde YÖK tarafından açılması uygun görülen ve eğitim-öğretime devam eden 6 bölüm 14 program mevcuttur.

Yüksekokulumuz personel kadrosu, idari işleri yürütmek üzere 1 Müdür, 1 Yüksekokul Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni ile 2 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 37 Öğretim Görevlisinden oluşan 46 Öğretim Elemanı, 5 idari personel olmak üzere toplam 51 kişilik bir ekipten oluşmaktadır. Yüksekokulumuz 3615 m2 alan içerisinde 12 derslik, 1 amfi, uygulamalı dersler için 4 adet laboratuvar, 1 adet kantin, 1 adet drama salonundan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzun 2024 Haziran sonu verilerine göre 2372 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır.

6. Programın Kısa Tarihçesi

İş ve Uğraşı Terapisi programı 2021-2022 güz dönemi itibariyle eğitim-öğretime başlamıştır.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiştir; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 164

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 1.1 Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptırılan Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	41	37		297,2927 6		918.041	TYT
2023-2024	42	40		287,4108 4		1.042.25 4	TYT
2022-2023	41	40		274,7648 2		1.114.00 9	TYT
2021-2022							
2020-2021							

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program Çıktıları

1. Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
2. Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
3. Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
4. Tıbbi rehabilitasyon temel değerlendirme prensiplerini bilme
5. İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
6. Fizik tedavi modalitelerini bilme
7. Terapötik egzersizleri bilme
8. İş-uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
9. İş-uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
10. Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirme
11. Bağımsız çalışabilme
12. Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
13. Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 164

14. İnsiyatif kullanabilme
15. Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
16. Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
17. Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
18. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgi izleyebilme

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2021-2022				
2020-2021				
2019-2020				
2018-2019				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 164

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin türü, atölye, laboratuvar, pratik çalışma gibi uygulamaların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde belirlenerek bölüm başkanlığı tarafından öğrencilere duyurulur. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin % 40 ve yarıyıl/yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun % 60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir. Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir.

A 4 90- 100 Mükemmel

B 3.5 85 – 89 Çok iyi

C 3 75 – 84 İyi

D 2.5 70 – 74 Orta

E 2 60 – 69 Geçer

FX 1.5 50 – 59 Başarısız

F 0 49 ve aşağısı Başarısız

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Eğitim-öğretim faaliyetleri devam ederken belli dönemlerde tüm üniversite öğrencilerine yönelik öğrenci memnuniyet anketi yapılmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili birimlerle paylaşarak, gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Birimimizde program bazlı öğrenci memnuniyet değerlendirmesi yapılmamaktadır. Üniversitemiz Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından 01 Kasım-31 Aralık 2024 tarihleri arasında yapılan memnuniyet anketi sonuçlarına göre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda değerlendirme anketine 286 öğrenci katılmış 100 üzerinden genel memnuniyet düzeyi ortalama puanı 70,11 çıkmıştır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için o programda öngörülen mezuniyeti için gerekli olan dersleri almış ve başarmış olması, 120 krediyi tamamlaması uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile tamamlaması ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025			37								

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 164

2023-2024											
2022-2023											
2021-2022											
2020-2021											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1 Araştıran, katılımcı, dinamik, kültürel değerlerine sahip çıkan ve evrensel düşünebilen kişiler yetiştirmek.

ÖA-2 Alanının gerektirdiği bilgi ve tecrübelere sahip olmak.

ÖA-3 Mesleğinde ve günlük yaşamında teknolojik gelişmelere sağlıklı bir biçimde ayak uydurabilmek.

ÖA-4 İligi ve yetenekleri yönünde kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak iş ve uğraşı terapi teknikerliği mesleğinin becerilerine sahip olmak.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Üniversitemiz öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi, evrensel bilgiler üreten bir kurum olmayı, ihtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmeyi görev edinmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz, öğrenmeyi ve araştırmayı bilen, sağlık hizmetleri alanında mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Evrensel bilgiler üreten, toplum sağlığını önceleyen ve sektöre yenilikçi çözümler sunan bir yüksekokul olmayı amaçlamaktayız. İhtisaslaşma alanlarımızda bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 164

sağlayacak projeler geliştirerek, bireylerin ve toplumun sağlık hizmetlerine erişimini iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmayı hedefliyoruz

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ İş ve Uğraşı Terapisi Programı Özgörevleri:

Programımız, öğrenmeyi ve araştırmayı bilen, bireylerin yaşam kalitesini artırmayı hedefleyen, mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli iş ve uğraşı terapisi teknikerleri yetiştirmeyi görev edinmiştir. Programımız, evrensel bilgiler üreten, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet alanlarında yenilikçi çözümler geliştiren bir bölüm olmayı amaçlar. Ayrıca, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunacak, birey ve toplum odaklı projeler üreterek sürdürülebilir bir fark yaratmayı hedeflemektedir

İş ve Uğraşı Terapisi Programı Uzgörüşü: İş ve Uğraşı Terapisi Programımız, bireylerin bağımsızlığını ve yaşam kalitesini artıran, yenilikçi yaklaşımlar geliştiren ve sağlık, eğitim, sosyal hizmet alanlarında öncü rol üstlenen bir program olmayı uzgörmektedir. Programımız, evrensel değerler ışığında ulusal ve uluslararası alanda tanınan, araştırma ve uygulamada mükemmeliyeti hedefleyen, birey ve toplum sağlığına sürdürülebilir katkılar sunan bir eğitim ve araştırma merkezi olmayı amaçlamaktadır

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu				
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları			
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Öğrenmeyi ve araştırmayı bilen mesleki açıdan donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirmek.	5	5	4	4
Evrensel bilgiler üreten bir kurum olmak.	4	3	4	2
İhtisaslaşma alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik çözümler üretmek.	4	4	4	2
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek				

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 164

	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Mesleki alanda yeterli bilgi, beceri, etkili iletişim ve donanıma sahip olmak	5	5	5	5
Etik ilkelere bağlı ve insani değerlere saygılı, Atatürk ilkelerini özümsemiş bireyler yetiştirmek	3	3	3	3
Bilimsel gelişmeleri yakından takip eden, görev ve sorumluluğunun bilincinde, nitelikli, evrensel seviyede eğitilmiş nesiller yetiştirmek	4	4	4	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek				

Program Öğretim Amaçlarının İş ve Uğraşı Terapisi Programının Özgörevleriyle Uyum				
Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları			
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4
Bireylerin bağımsızlığını ve yaşam kalitesini artıran, yenilikçi yaklaşımlar geliştiren ve sağlık, eğitim, sosyal hizmet alanlarında öncü rol üstlenen bir program olmak	3	5	5	5
Evrensel değerler ışığında ulusal ve uluslararası alanda tanınan, araştırma ve uygulamada mükemmeliyete ulaşmak	4	4	4	4
Birey ve toplum sağlığına sürdürülebilir katkılar sunan bir eğitim ve araştırma merkezi olmak	4	4	3	2
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek				

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İş ve Uğraşı Terapisi Programı İç Paydaşlar	
Öğr. Gör. Esra Nur Özcan	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İş ve Uğraşı Terapisi Pr. Öğretim elemanı
Öğr. Gör. Melek Havva Kılçık	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İş ve Uğraşı Terapisi Pr. Öğretim elemanı
Öğr. Gör. Mustafa Kılıç	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İş ve Uğraşı Terapisi Pr. Öğretim elemanı
Öğrenci Şeval Çelikbağ	2.sınıf İş ve Uğraşı Pr öğrenci temsilcisi

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 164

Öğrenci Emirhan Öz	2.sınıf İş ve Uğraşı Pr öğrenci	1. Sınıf
Öğrenci Aynur Tahtabaş	1.sınıf İş ve Uğraşı Pr öğrenci temsilcisi	
Öğrenci Esmâ Çolak	1.sınıf İş ve Uğraşı Pr öğrenci	

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İş ve Uğraşı Terapisi Programı Dış Paydaşlar	
Öğr.Gör.Dr.Ali CEYLAN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Pr. Öğretim elemanı
Öğr.Gör.Hatice Çağla ÖZDAMAR	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Pr. Öğretim elemanı
Öğr. Gör. Safa Alparslan Ataman	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Pr. Öğretim elemanı
Öğr. Gör. Halime Dağtekin	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Anestezi Pr. Öğretim elemanı
Öğr. Gör. Dr. Tuğba SÖNMEZ AKALIN	Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü Öğretim elemanı
Öğr. Gör. Dr. Umut DÜŞGÜN	Rektörlük, Rektörlük Öğretim elemanı
Öğr. Gör. Muhammed İN	Rektörlük, Rektörlük Öğretim elemanı
İş ve Uğraşı Teknikeri Muhammet Yürekli	İş Uğraşı Terapisi Pr. Mezun Öğrenci
Uzm. Fzt. Berna Dimli	Dursun Fakih Huzurevi Fizyoterapisti
Üsâme Kızılca	Karaman Optimum Bilgi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Müdürü

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 164

program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
PÇ2	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
PÇ3	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
PÇ4	Tıbbi rehabilitasyon temel değerlendirme prensiplerini bilme
PÇ5	İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
PÇ6	Fizik tedavi modalitelerini bilme
PÇ7	Terapötik egzersizleri bilme
PÇ8	İş-uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
PÇ9	İş-uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
PÇ10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirme
PÇ11	Bağımsız çalışabilme
PÇ12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
PÇ13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
PÇ14	İnsiyatif kullanabilme
PÇ15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
PÇ16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
PÇ17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
PÇ18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgi izleyebilme
PÇ19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA PÇ	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Program Çıktıları	PÇ1		*		*	
	PÇ2		*		*	
	PÇ3		*		*	
	PÇ4	*	*	*	*	
	PÇ5	*	*	*	*	
	PÇ6		*	*	*	
	PÇ7		*		*	
	PÇ8	*	*	*	*	
	PÇ9	*	*	*	*	
	PÇ10	*				

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 164

	PÇ11	*	*	*	*	
	PÇ12	*				
	PÇ13	*	*		*	
	PÇ14	*	*		*	
	PÇ15	*				
	PÇ16	*	*	*	*	
	PÇ17	*			*	
	PÇ18	*				
	PÇ19	*		*		

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ2	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ3	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ4	Tıbbi rehabilitasyon temel değerlendirme prensiplerini bilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	11 / 164

PÇ5	İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ6	Fizik tedavi modalitelerini bilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ7	Terapötik egzersizleri bilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ8	İş-uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ9	İş-uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirme	Ara sınav-yıl sonu sınavı-öğrenci davranış gözlemleri
PÇ11	Bağımsız çalışabilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme	proje ödevleri
PÇ13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme	öğrenci davranış gözlemleri
PÇ14	İnsiyatif kullanabilme	mesleki uygulama dersi pratikleri
PÇ15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme	öğrenci davranış gözlemleri-proje sunumları
PÇ16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme	mesleki uygulama dersi pratikleri
PÇ17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgi izleyebilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı
PÇ19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	Ara sınav-yıl sonu sınavı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 164

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYY13 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 164

		alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları										
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1											
	2											
	3											
	4											
	5											
	6											
	7											
	8											
	9											
	10											
	11											
	12											
	13											
	14											
	15											
	16											

Erişim adresi: <http://tyvc.vok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi:)

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme	“İş ve Uğraşı Terapisinde Temel Kavramlar” dersi başta olmak üzere iş ve uğraşı terapisiyle ilişkili alan

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 164

		dersleriyle bu yetkinliğin sağlanması amaçlanmaktadır.
PÇ2	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme	“Anatomi” ve “Fizyoloji” dersleri ile bu yetkinliğin sağlanması amaçlanmaktadır.
PÇ3	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme	Müfredat derslerin içeriğinde bu tanımların öğretilmesi amaçlanmaktadır.
PÇ4	Tıbbi rehabilitasyon temel değerlendirme prensiplerini bilme	“Temel ölçme ve değerlendirme” dersi ile bu yetkinliğin sağlanması amaçlanmaktadır.
PÇ5	İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme	Müfredatta yer alan dersler bu alan için uygundur.
PÇ6	Fizik tedavi modalitelerini bilme	Bütüncül yaklaşım için kullanılan elektroterapi modalitelerinin öğretilmesi için “modaliteler” dersi bu yetkinliğin sağlanması amaçlanmaktadır.
PÇ7	Terapötik egzersizleri bilme	“el rehabilitasyonu” kapsamında öğretilen egzersizler “klinik problem çözme I”, “klinik problem çözme II”, “mesleki uygulama I” ve “mesleki uygulama II” dersleri kapsamında geliştirilmektedir.
PÇ8	İş-uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme	müfredatta yer alan dersleri bu yetkinliğin geliştirilmesini amaçlamaktadır.
PÇ9	İş-uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme	“klinik problem çözme I” ve “klinik problem çözme II” dersleri bu yetkinliğin geliştirilmesini amaçlamaktadır.
PÇ10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirme	İş ve uğraşı topluluğu ile diğer öğrenci topluluklarıyla yapılan yapılan etkinliklere katılım bu yetkinliği sağlayacaktır.
PÇ11	Bağımsız çalışabilme	Mesleki Uygulama I ve Mesleki Uygulama II dersleri kapsamında yapılan gözlemlerle bu beceri kazandırılmaya çalışılır.
PÇ12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme	Dönem içerisinde alınan proje ve sunum ödevleriyle birlikte çalışma becerisi geliştirilir.
PÇ13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme	Etik değerler üzerinde yapılan ders anlatımları, soru-cevap ve tartışma

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 164

		etkinlikleri ve “Meslek Etiği” dersi bu kapsamda sayılmaktadır.
PÇ14	İnsiyatif kullanabilme	Mesleki Uygulama dersleri ve klinik problem çözme dersleri kapsamında yapılan soru cevap ve beyin fırtınası etkinliklerinde bu becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
PÇ15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme	Mesleki uygulama ders raporunun hazırlanması, iletişim ve temel bilgi teknolojileri kapsamında verilen derslerde bu yetkinliğin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
PÇ16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme	mesleki uygulama dersleri kapsamında bu becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
PÇ17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme	ders içerisinde yapılan soru cevap etkinlikleri, makale ve literatür tarama dersleri bu becerilerin geliştirilmesi için kullanılmaktadır.
PÇ18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgi izleyebilme	“Yabancı dil I” ve “Yabancı Dil II” kapsamında verilen dersler bu yetkinliğin geliştirilmesini amaçlamaktadır.
PÇ19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	“Temel bilgi teknolojileri” ve “rehabilitasyon teknolojileri dersi” bu yetkinliğin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme	öğrenci transkriptleri
PÇ2	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme	öğrenci transkriptleri
PÇ3	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme	öğrenci transkriptleri
PÇ4	Tıbbi rehabilitasyon temel değerlendirme prensiplerini bilme	öğrenci transkriptleri
PÇ5	İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme	öğrenci transkriptleri

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 164

PÇ6	Fizik tedavi modalitelerini bilme	öğrenci transkriptleri
PÇ7	Terapötik egzersizleri bilme	öğrenci transkriptleri
PÇ8	İş-uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme	öğrenci transkriptleri
PÇ9	İş-uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme	öğrenci transkriptleri
PÇ10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirme	öğrenci transkriptleri
PÇ11	Bağımsız çalışabilme	mesleki uygulama notları
PÇ12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme	mesleki uygulama notları
PÇ13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme	mesleki uygulama notları
PÇ14	İnsiyatif kullanabilme	mesleki uygulama notları
PÇ15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme	öğrenci transkriptleri
PÇ16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme	mesleki uygulama notları
PÇ17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme	öğrenci transkriptleri
PÇ18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgi izleyebilme	öğrenci transkriptleri
PÇ19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	öğrenci transkriptleri

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 164

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
İş ve Uğraşı Terapisi Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
2221113	Anatomi	Türkçe	6				
2221114	Fizyoloji	Türkçe	6				
2221115	Türk Dili I	Türkçe					2
2221116	Yabancı Dil I (İngilizce)	Türkçe					2
2221117	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
2221118	İş ve Uğraşı Terapisinde Temel Kavramlar	Türkçe	2				
2221119	Davranış Bilimleri	Türkçe		2			
2221120	Tedavi Modaliteleri	Türkçe	4				
2221121	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe				2	
2221122	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	Türkçe				2	
2221123	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	Türkçe			2		
2221124	BESLENME İLKELERİ	Türkçe			2		
2. Yarıyıl							
2221213	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	Türkçe					2
2221214	TÜRK DİLİ II	Türkçe					2
2221215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					2

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	18 / 164

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
2221216	GERİATRİK VE NÖROLOJİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞ...	Türkçe	4				
2221217	PEDİATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	Türkçe	4				
2221218	EL REHABİLİTASYONU	Türkçe	4				
2221219	KİNEZYOLOJİ	Türkçe	4				
2221220	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	Türkçe		4			
2221221	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe			2		
2221222	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	Türkçe			2		
2221223	MESLEK ETİĞİ	Türkçe			2		
2221224	İLK YARDIM	Türkçe				2	
3. Yarıyıl							
2221311	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	Türkçe	4				
2221312	MESLEKİ UYGULAMA I	Türkçe	8				
2221313	TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe	4				
2221314	KAS İSKELET BOZUKLUKLARINDA İŞ VE UĞRAŞI TERAİSİ	Türkçe	3				
2221315	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	Türkçe		4			
2221316	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	Türkçe	3				
2221317	SPOR VE SAĞLIK	Türkçe			2		
2221318	TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	Türkçe			2		
2221319	REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ	Türkçe			2		
2221320	NORMAL MOTOR GELİŞİM	Türkçe			2		
2221321	GİRİŞİMCİLİK I	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
2221411	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	Türkçe	5				
2221412	MESLEKİ UYGULAMA II	Türkçe	9				
2221413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNDE ÇEVRESEL DÜZENLEME	Türkçe	4				
2221414	ORTEZ PROTEZ KULLANIMI	Türkçe		4			
2221415	PSİKİYATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	Türkçe		4			



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	19 / 164

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
2221416	ENGELLİ HAKLARI VE SOSYAL HİZMETLER	Türkçe			2		
2221417	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE ÖZEL KONULAR	Türkçe			2		
2221418	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe				2	
2221419	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	Türkçe			2		
2221420	GİRİŞİMCİLİK II	Türkçe				2	
2221421	KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI	Türkçe			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			74	18	26	12	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			61,6	15,4	21,6	10,2	10,2
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük AKTS kredisi				
			En düşük yüzde				

⁸Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 164

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
2221113 Anatomi	3	0	0	6	2221213 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	0	0	2
2221114 Fizyoloji	3	0	0	6	2221214 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
2221115 Türk Dili I	2	0	0	2	2221215 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
2221116 Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	2221216 GERİATRİK VE NÖROLOJİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞ...	3	0	0	4
2221117 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	2221217 PEDİATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	3	0	0	4
2221118 İş ve Uğraşı Terapisinde Temel Kavramlar	2	0	0	2	2221218 EL REHABİLİTASYONU	1	2	0	4
2221119 Davranış Bilimleri	2	0	0	2	2221219 KİNEZYOLOJİ	2	0	0	4
2221120 Tedavi Modaliteleri	2	2	0	4	2221220 İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	0	0	4
Seçmeli I	2	0	0	2	Seçmeli I	2	0	0	2
Seçmeli II	2	0	0	2	Seçmeli II	2	0	0	2

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 164

Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
2221311 KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	3	0	0	4	2221411 KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	3	0	0	5
2221312 MESLEKİ UYGULAMA I	0	4	0	8	2221412 MESLEKİ UYGULAMA II	0	4	0	9
2221313 TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1	2	0	4	2221413 GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNDE ÇEVRESEL DÜZENLEME	2	0	0	4
2221314 KAS İSKELET BOZUKLUKLARINDA İŞ VE UĞRAŞI TERAİSİ	2	0	0	3	2221414 ORTEZ PROTEZ KULLANIMI	2	0	0	4
2221315 DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	0	0	4	2221415 PSİKİATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	2	0	0	4
2221316 MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	1	2	0	3	Seçmeli I	2	0	0	2
Seçmeli I	2	0	0	2	Seçmeli II	2	0	0	2
Seçmeli II	2	0	0	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	22 / 164

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2221121 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	0	2		EVET
2221122 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2	0	0	2		EVET
2221123 KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	2	0	0	2	EVET	
2221124 BESLENME İLKELERİ	2	0	0	2	EVET	
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2221221 TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	0	0	2	EVET	
2221222 EVDE BAKIM HİZMETLERİ	2	0	0	2	EVET	
2221223 MESLEK ETİĞİ	2	0	0	2	EVET	
2221224 İLK YARDIM	2	0	0	2	EVET	
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹	AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 164

	T	U	L			
2221317 SPOR VE SAĞLIK	2	0	0	2	EVET	
2221318 TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	2	0	0	2	EVET	
2221319 REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ	2	0	0	2	EVET	
2221320 NORMAL MOTOR GELİŞİM	2	0	0	2	EVET	
2221321 GİRİŞİMCİLİK I	2	0	0	2		EVET
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2221416 ENGELLİ HAKLARI VE SOSYAL HİZMETLER	2	0	0	2	EVET	
2221417 İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE ÖZEL KONULAR	2	0	0	2	EVET	
2221418 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	0	0	2		EVET
2221419 SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	2	0	0	2	EVET	
2221420 GİRİŞİMCİLİK II	2	0	0	2		EVET
2221421 KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI	2	0	0	2	EVET	
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	24 / 164

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
İş ve Uğraşı Terapisi Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
2221113	Anatomi			3	0	0		6
2221114	Fizyoloji			3	0	0		6
2221115	Türk Dili I			2	0	0		2
2221116	Yabancı Dil I (İngilizce)			2	0	0		2
2221117	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I			2	0	0		2
2221118	İş ve Uğraşı Terapisinde Temel Kavramlar			2	0	0		2
2221119	Davranış Bilimleri			2	0	0		2
2221120	Tedavi Modaliteleri			2	2	0		4
2221122	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI			2	0	0		2
2221123	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ			2	0	0		2
2221213	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)			2	0	0		2
2221214	TÜRK DİLİ II			2	0	0		2
2221215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II			2	0	0		2



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 164

2221216	GERİATRİK VE NÖROLOJİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ		3	0	0		4
2221217	PEDİATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ		3	0	0		4
2221218	EL REHABİLİTASYONU		1	2	0		4
2221219	KİNEZYOLOJİ		2	0	0		4
2221220	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM		2	0	0		4
2221222	EVDE BAKIM HİZMETLERİ		2	0	0		2
2221223	MESLEK ETİĞİ		2	0	0		2
2221311	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I		3	0	0		4
2221312	MESLEKİ UYGULAMA I		0	4	0		8
2221313	TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		1	2	0		4
2221314	KAS İSKELET BOZUKLUKLARINDA İŞ VE UĞRAŞI TERAİSİ		2	0	0		3
2221315	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI		3	0	0		4
2221316	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI		1	2	0		3
2221317	SPOR VE SAĞLIK		2	0	0		2
2221318	TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI		2	0	0		2
2221411	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II		3	0	0		5
2221412	MESLEKİ UYGULAMA II		0	4	0		9
2221413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNDE ÇEVRESEL DÜZENLEME		2	0	0		4
2221414	ORTEZ PROTEZ KULLANIMI		2	0	0		4
2221415	PSİKİATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ		2	0	0		4
2221416	ENGELLİ HAKLARI VE SOSYAL HİZMETLER		2	0	0		2

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	26 / 164

2221417	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE ÖZEL KONULAR		2	0	0		2
---------	---------------------------------------	--	---	---	---	--	---

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 164

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Program kapsamında teorik bilgi ve uygulamaya dayalı bir öğretim planı benimsenmiştir. Müfredatta yer alan dersler, birbirini tamamlayan bir yapıya sahip olacak şekilde ardışık dönemlere yerleştirilmiştir. Ders planında herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır. Önlisans düzeyindeki dersler, dönem bazlı olarak düzenlenmiştir. Dersler, öğretim elemanı tarafından tahtada veya slaytlar eşliğinde anlatıldığı gibi, öğrencilerle tartışma, soru-cevap yöntemleriyle de desteklenerek işlenmektedir. Konular, problem çözme etkinlikleriyle pekiştirilmekte ve uygulamalı çalışmalarla öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları amacıyla 3. ve 4. yarıyılta mesleki uygulama dersi gerçekleştirilmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine Bologna bilgi paketinde (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/>) yer verilmiştir.

Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi konuları Akademik Bölüm Kurulunda görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları Müdürlüğe önerilmekte ve karar Yüksekokul Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki ve süregelen derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve bazı diğer sorumluluklar ile birlikte 3. ve 4. yarıyıl ders döneminde aldıkları zorunlu Mesleki Uygulama I ve Mesleki Uygulama II dersleri ile kazanabilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal veriler dikkate alındığında öğretim planımız;

- İş ve Uğraşı Terapisi alanına uygun temel öğretim
- İş ve Uğraşı Terapisi alanına uygun öğretim

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 164

- İş ve Uğraşı Terapisi programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen seçmeli ders
- Mezuniyet için en az 120 AKTS bileşenlerini içermektedir.

Seçmeli dersler programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayacak şekilde belirlenmiş olup, öğrencilerimizin programdan mezun olmaları için programımızın 1. yarıyılında 2 seçmeli ders, 2. yarıyılında 2 seçmeli ders ve 3. yarıyılında 2 seçmeli ders, 4. yarıyılında 2 seçmeli ders almaları gerekmektedir.

Program öğrencilerimizin alacakları dersler aşağıda sunulan 4 yarıyıla ait ders planlarında listelenmiştir. Programımızın ders planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde 120 AKTS esas alınarak hazırlanmıştır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 164

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
2221113	ANATOMİ	3+0+0	Zorunlu	6
2221114	FİZYOLOJİ	3+0+0	Zorunlu	6
2221115	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
2221116	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2+0+0	Zorunlu	2
2221117	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
2221118	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE TEMEL KAVRAMLAR	2+0+0	Zorunlu	2
2221119	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	2+0+0	Zorunlu	2
2221120	TEDAVİ MODALİTELERİ	2+2+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ I	SEÇMELİ I (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
2221121	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0+0	Seçmeli	2
2221122	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2+0+0	Seçmeli	2
2221123	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	2+0+0	Seçmeli	2
2221124	BESLENME İLKELERİ	2+0+0	Seçmeli	2
2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
2221213	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2+0+0	Zorunlu	2
2221214	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
2221215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
2221216	GERİATRİK VE NÖROLOJİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	3+0+0	Zorunlu	4
2221217	PEDİATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	3+0+0	Zorunlu	4
2221218	EL REHABİLİTASYONU	1+2+0	Zorunlu	4
2221219	KİNEZYOLOJİ	2+0+0	Zorunlu	4
2221220	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2+0+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ II	SEÇMELİ II (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
2221221	TIBBİ TERMINOLOJİ	2+0+0	Seçmeli	2
2221222	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	2+0+0	Seçmeli	2
2221223	MESLEK ETİĞİ	2+0+0	Seçmeli	2
2221224	İLK YARDIM	2+0+0	Seçmeli	2
3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
2221311	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	3+0+0	Zorunlu	4
2221312	MESLEKİ UYGULAMA I	0+4+0	Zorunlu	8
2221313	TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1+2+0	Zorunlu	4
2221314	KAS İSKELET BOZUKLUKLARINDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	2+0+0	Zorunlu	3
2221315	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3+0+0	Zorunlu	4
2221316	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	1+2+0	Zorunlu	3
SEÇMELİ III	SEÇMELİ III (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	4
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
2221317	SPOR VE SAĞLIK	2+0+0	Seçmeli	2
2221318	TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	2+0+0	Seçmeli	2
2221319	REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ	2+0+0	Seçmeli	2
2221320	NORMAL MOTOR GELİŞİM	2+0+0	Seçmeli	2
2221321	GİRİŞİMCİLİK I	2+0+0	Seçmeli	2
4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
2221411	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	3+0+0	Zorunlu	5
2221412	MESLEKİ UYGULAMA II	0+4+0	Zorunlu	9
2221413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNDE ÇEVRESEL DÜZENLEME	2+0+0	Zorunlu	4
2221414	ORTEZ PROTEZ KULLANIMI	2+0+0	Zorunlu	4
2221415	PSİKİATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	2+0+0	Zorunlu	4
SEÇMELİ IV	SEÇMELİ IV (2 DERS SEÇİLECEK)	2+0+0	Seçmeli	4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 164

Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
2221416	ENGELLİ HAKLARI VE SOSYAL HİZMETLER	2+0+0	Seçmeli	2
2221417	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE ÖZEL KONULAR	2+0+0	Seçmeli	2
2221418	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2+0+0	Seçmeli	2
2221419	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	2+0+0	Seçmeli	2
2221420	GİRİŞİMCİLİK II	2+0+0	Seçmeli	2
2221421	KONUŞMA VE SES BOZUKLUKLARI	2+0+0	Seçmeli	2

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 164

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
İş ve Uğraşı Terapisi Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Melek Havva Kılçık	TZ	İş ve Uğraşı Terapisinde Temel Kavramlar 2221118 / 2 Kredi / Güz Dönemi/2024	%80	%10	%10
		Kas iskelet bozukluklarında iş ve uğraşı terapisi 2221314/ 2 Kredi / Güz Dönemi/2024			
		Klinik Problem Çözme 2221311/ 3 Kredi / Güz Dönemi/2024			
		Mesleki Uygulama I 2221312/ 2 Kredi / Güz Dönemi/2024			
		Temel Ölçme ve Değerlendirme 2221313/ 2 Kredi / Güz Dönemi/2024			
		Günlük Yaşam Aktivitelerinde Çevresel Düzenleme 2221413 / 2 Kredi / Bahar Dönemi/2024			
		İş ve Mesgüliyet Terapisi 2209436 / 2 Kredi / Bahar Dönemi/2024			
		Konuşma ve Ses Bozuklukları 2209433 / 2 Kredi / Bahar Dönemi/2024			
		Mesleki Uygulama II 2221412/ 2 Kredi / Bahar Dönemi/2024			
		Pediatride İş ve Uğraşı Terapisi 2221217/ 3 Kredi / Bahar Dönemi/2024			
Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN	TZ	Eİ Rehabilitasyonu / 2221218/ 4 Kredi / 2023-2024 Bahar Dönemi	%90	%10	-
		Geriatrik ve Nörolojik Hastalıklarda İş ve Uğraşı Terapisi /2221216 / 4 Kredi /2023-2024 Bahar Dönem			
		Klinik Problem Çözme II / 2221411 / 5 Kredi / 2023-2024 Bahar Dönemi			
		İş ve Uğraşı Terapisinde Özel Konular /2221417 / 2 Kredi / 2023-2024 Bahar Dönemi			

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 164

		Tedavi Modaliteleri / 2221120 / 4 Kredi / 2024-2025 Güz Dönemi			
		Masaj Teknikleri ve Uygulamaları / 2221316 / 3 Kredi / 2024-2025 Güz Dönemi			
Öğr. Gör. Mustafa KILIÇ	TZ	Evde Bakım Hizmetleri/ 2221222/ 2 Kredi/ 2023-2024 Bahar Dönemi	%80	%10	%10
		İnsan İlişkileri ve İletişim/ 2221220/ 2 Kredi/2023-2024 Bahar Dönem			
		Mesleki Uygulama II/ 2221412/ 2 Kredi/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
		Psikiyatride İş ve Uğraşı Terapisi/ 2221415/ 2 Kredi/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
		Davranış Bilimleri/ 2221119/ 2 Kredi/ 2024-2025 Güz Dönemi			
		Davranış Bozuklukları/ 2221315/ 3 Kredi/ 2024-2025 Güz Dönemi			
		Kişilik Psikolojisi/ 2221123/ 2 Kredi/ 2024-2025 Güz Dönemi			
		Mesleki Uygulama I/ 2221312/ 2 Kredi/ 2024-2025 Güz Dönemi			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
..... Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl	Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)
---	--------	---------------------------	---------------------------	--	---------------------	---

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 164

					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmad a	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkt a
Esra Nur ÖZCAN	Öğr. Gör. Dr. Fzt	TZ	Öğr. Gör. Dr. Fzt	2025, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	10	5	5	Yüksek	Yüksek	Yok
Melek Havva Kılçık	Öğr. Gör. Uzm.Fzt	TZ	Öğr. Gör. Uzm.Fzt	2020, İnönü Üniversitesi	5	4	4	Yüksek	Yüksek	Yok
Mustafa Kılıç	Öğr. Gör. Uzm. Psk. Dan.	TZ	Öğr. Gör. Uzm. Psk. Dan.	2019, Kırıkkale Üniversitesi	9	5	5	Yüksek	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tablolarınıza sağlanmasını gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 164

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölümde bir öğretim elemanı doktora mezunu, iki öğretim elemanı da yüksek lisans mezunu ve doktora eğitimine devam etmektedir. Bölüm öğretim elemanları bölüm toplantılarında fikirlerini ifade ederek, programın yürütülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi aşamalarında katkı vermektedirler.

5.3 Atama ve Yükseltme

Atama ve yükseltmeler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri ve Yürürlük Tarihi: 29.08.2024 olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Yabancı Dil (İngilizce), Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Anatomi, Fizyoloji vb. derslerde öğretim kadromuza destek olarak öğretim elemanı talebi için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'ne yazı yazılır. Müdürlük Makamı'nın belirtilen dersler için ilgili fakülte ve yüksekokullar ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenir.

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri

Yüksekokul Kurulu	Yönetim Kurulu
Doç. Dr. Hacer AZAK	Doç. Dr. Hacer AZAK
Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ	Öğr. Gör. Bilal BAHCECİ
Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ	Öğr. Gör. Barış KÖSRETAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR	Doç. Dr. Emel ALTAŞ

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 164

Öğr. Gör. Seda BİRŞAN ŞENGÜN	Dr. Öğr. Üyesi Sinan SAĞIR
Öğr. Gör. Dr. Esra Nur ÖZCAN	Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇELİK
Öğr. Gör. Dr. Mehmet SELÇUK	(M.Y.O Sekreter V.) Yüksekokul Sekreter V. Bülent DOĞAN
Raportör (M.Y.O. Sekreter V.) Yüksekokul Sekreter V. Bülent DOĞAN	

Tablo 6.2. İş ve Uğraşı Terapisi Programı Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

İş ve Uğraşı Terapisi Programı	
Öğr.Gör. Dr. Esra Nur ÖZCAN	
Öğr. Gör. Melek Havva KILÇIK	
Öğr. Gör. Mustafa KILIÇ	

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 İş ve Uğraşı Terapisi Programı Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	2	88+72=160
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	-	-
Büro	4	8
Arşiv Odası	-	-
Lisansüstü Çalışma Odası	-	-
Bölüm Kütüphanesi	-	-

Tablo 7.2 İş ve Uğraşı Terapisi Programında Bulunan Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	36 / 164

Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	-
		Yazı tahtası	-
		Öğrenci sırası	-
		Masa	-
		Kitaplık	-
Derslik 202		Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	88
		Grup askılık	
Derslik Amfi		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	72
		Grup askılık	1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

İş ve Uğraşı Terapisi Programı akademik personelinin kullanmakta olduğu bürolar bir ve iki kişiliktir. İdari personelin kullanmakta olduğu bürolar tek ve üç kişiliktir. Üç akademik personelde masaüstü bilgisayar mevcuttur. Programda kablolu ve kablosuz internet bağlantısı vardır. Bürolarda masa, sehpa, kitaplık, etajer, dolap gibi ofis ekipmanları mevcuttur.

Üniversitede öğrenci toplulukları bulunmaktadır. İş ve Uğraşı Terapisi Programı öğrencilerinin faaliyetlerini yürüttüğü “İş Uğraşı Topluluğu” mevcuttur. Bu topluluk kapsamında mesleğin tanıtımı ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrenciler, talep ettikleri bir alanda topluluk kurabilmekte veya var olan bir topluluğa üye olabilmektedir. Üniversite de topluluklar aktif olup birçok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanını öğrencilerle buluşturmaktadır.

Yerleşkede uluslararası standartlarda spor kompleksi (kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpiik yüzme havuzu ve stadyum) bulunmaktadır. Spor tesislerinden KMÜ öğrencileri, çalışanları ve Karaman halkı faydalanmaktadır. Üniversite de spor müsabakaları düzenlenmektedir.

Yerleşkede kantin, kafeterya, büfe, pastane, kırtasiye, bijuteri, bankamatik gibi alanlar yer almaktadır. Üniversitenin çarşısında bulunan yemekhanede öğle ve akşam yemeği çıkmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 164

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrenciler, Üniversite kütüphanesinde veya kendi bilgisayarları ile Internet'e kablosuz ağlardan bağlanabilmektedir. Öğrencilere ve personele e-posta hizmeti verilmektedir. Sunumlarda projeksiyon cihazları kullanılmaktadır. Üniversitede merkezi bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

İş ve Uğraşı Terapisi Programı, Fizyoterapi ve Engelli Bakım ve Rehabilitasyon programları ile birlikte Terapi ve rehabilitasyon laboratuvarını ortak kullanmaktadır.

Öğrenciler kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini Öğrenci Bilgi Sisteminden (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/ogrenci/>) takip edebilmektedir. Öğretim elemanları Akademisyen Bilgi Sistemi'nden (<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/akademik/>) öğrenciler ile işlemleri yürütmektedir.

İş ve Uğraşı Terapisi Programı ve Yüksekokula ait web sayfası bulunmaktadır. Web sayfasında program ve yüksekokul ile ilgili bilgilere, duyurulara, ders programlarına, öğretim elemanlarına ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

7.4 Kütüphane

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında; Gerekğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır. Kütüphane herkese açıktır. Misafir kullanıcılar, kaynaklardan hakları çerçevesinde yararlanabilmektedirler.

Kütüphane Çalışma Saatleri

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 164

Güz - Bahar Dönemi Hafta İçi Salon Hizmetleri: 08:00 - 17:00 Hafta Sonu Cumartesi Salon Hizmetleri: Kapalı Pazar Salon Hizmetleri: Kapalı 7/24 Çalışma Alanı: 08:00 - 23:00	Yaz Dönemi Hafta İçi Salon Hizmetleri: 08:00 - 17:00 Hafta Sonu Cumartesi Salon Hizmetleri: Kapalı Pazar Salon Hizmetleri: Kapalı 7/24 Çalışma Alanı: Cumartesi 08:00 - 23:00 Pazar günü kapalıdır.
--	---

Katalog Tarama

Kitap 105.842 e-Kitap 25.190 Sürelî Sayı 2.889 Tez 1.685 Sürelî 91 e-Kitap dışı 3
--

Programda öğrenciler için kütüphane yoktur.

7.5 Özel Önlemler

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 164

Yüksekokul giriş kapısında Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Binada yangın merdiveni, yangın tüpleri, yangın acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir birimdir. Meslek Yüksekokulunda engelli öğrenciler için yürüme yolları ve kampüs içerisinde dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Engelliler için engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır. Bay/bayan engelliler için tuvaletler, Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, engelli asansörü ve asansör iç ve dışında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, ses sistemi, görme engelliler için hissedilebilir yollar bulunmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 164

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

İş ve Uğraşı Terapisi Programındaki öğretim elemanlarının maaşları ve ek ders ücretleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının, yurtiçi / yurtdışı görevlendirmelerde, sözlü sunumlar ve poster sunumları için yolluk ve yevmiyelerin belirli bir kısmı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanması talep edebilmektedir. Öğretim elemanları Erasmus Personel Hareketliliğinden (<https://kmu.edu.tr/erasmus>) de yararlanabilmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı, işletilmesi için parasal destek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden temin edilmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 164

Öğretim elemanlarının bilgisayar, araç gereç yönündeki ihtiyaçları, müdürlüğe bilgi verilerek temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Yüksekokulda, yüksekokul sekreteri ve 9 idari eleman bulunmaktadır. Gerekli teknik, idari ve diğer hizmetler sağlanmaktadır.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1 Üniversitemiz bağlamında, Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalar ile birlikte önlisans eğitim-öğretim müfredatı gözden geçirilerek ders planında bazı değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Öğrencilerin ders içerikleri dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ilişkin detaylı bilgiye <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Bu sayfadaki bilgiler gerektiğinde güncellenmektedir. Hem teknolojik hem de bilimsel gelişmelere bölümümüzün ayak uydurabilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında önlisans derslerin içerikleri gözden geçirilerek yenilenmesi ve hatta yeni seçmeli derslerin açılması planlanmaktadır.

9.2 Programımız; YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ile sürekli iyileşme süreci içerisindedir. Bologna süreci kapsamında eğitim- öğretim müfredatı; dış paydaşlara uyumlu olacak şekilde geliştirme ve/veya iyileştirmeye yönelik çalışmalar göz önünde bulundurulmaktadır. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak mesleki becerilerin kazandırılması için önlisans ders içerikleri ve saatleri güncellenebilecektir.

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve nitelikleri, her seviyede saptadıktan sonra eğitim programlarının tekrar oluşturulması,

Mezun ve aktif öğrencilerden gelen geri bildirimler sayesinde programın hedefleri ve niteliklerinin çağa uygun olacak şekilde güncellenerek sektörün ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme yapılıp yapılmadığının saptanması hususunda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar, bir ara sınav, bir yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, 3 ders sınavı, Azami Süre Sonu Ek 1 ve

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 164

Azami Süre Sonu Ek 2 sınavlarından oluşmaktadır. Sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje/ödev ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca ilan edilir. Sınav tarihleri ve yeri, sınav tarihinden önce birim yönetimince duyurulur. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullanılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız üç dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavı sonrası birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde üç ders sınav hakkı verilir. Bu sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 164

I.1. Ders İzlemleri

BİRİNCİ DÖNEM- 1.SINIF GÜZ DÖNEMİ



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 164

2221113	ANATOMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221113	ANATOMİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İş ve uğraşı tekniklerinin temel düzeyde insan vücudunu oluşturan yapılar hakkında bilgi sahibi olmasını, edindiği anatomik bilgileri alanında kullanabilmesini sağlamak

Ders İçeriği:

Anatomiye Giriş ve Terminoloji, İskelet ve Kas Sistemi, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Üro-Genital Sistem Anatomisi, Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi, Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi, Periferik Sinir Sistemi Anatomisi, Otonom Sinir Sistemi Anatomisi, Duyu Organları Anatomisi, Endokrin Sistem Anatomisi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018.
- Kaynakları** : Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.
- Dokümanlar** : Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.
- Ödevler** : Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.
- Sınavlar** : Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Anatomiye Giriş ve Terminoloji	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.
2	Anatomiye Giriş ve Terminoloji	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.
3	İskelet ve Kas Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.
4	İskelet ve Kas Sistemi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.
5	İskelet ve Kas Sistemi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.
6	Solunum Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.
7	Sindirim Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap	Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri" (2014). Büyükmumcu M, Sistemati Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortug G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1,2,3. 2005.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	45 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
8	Üro-Genital Sistem Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap
9	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap
10	Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap
11	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap
12	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap
13	Duyu Organları Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap
14	Endokrin Sistem Anatomisi	Anlatım, Soru-Cevap
		Dokümanlar
		Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri" (2014), Büyükmumcu M, Sistemati Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1, 2, 3. 2005.
		Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri" (2014), Büyükmumcu M, Sistemati Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1, 2, 3. 2005.
		Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri" (2014), Büyükmumcu M, Sistemati Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1, 2, 3. 2005.
		Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri" (2014), Büyükmumcu M, Sistemati Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1, 2, 3. 2005.
		Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri" (2014), Büyükmumcu M, Sistemati Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1, 2, 3. 2005.
		Yıldırım M. "İnsan Anatomisi, İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri" (2014), Büyükmumcu M, Sistemati Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi, 1.basım, İstanbul, 2018. Yıldırım M, Sağlık Yüksekokulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevi, 4.Baskı, İstanbul, 2018. Ortuğ G, Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Hipokrat Kitabevi, 1.Baskı, Ankara, 2018. Schünke, M. Schulte, E. Schumacher, U. Prometheus Anatomi Atlası Cilt-1, 2, 3. 2005.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudunu oluşturan temel anatomik yapıları bilir
Ö02	Fizyoterapiye özgü kas iskelet sistemlerini bilir
Ö03	Anatomik sistemler hakkında bilgi sahibidir ve birbirinden ayırt eder
Ö04	Anatomik düzlemlerde ve eksenlerde meydana gelen hareketleri bilir
Ö05	Merkezi Sinir Sistemini oluşturan yapılar hakkında bilgi sahibidir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilşim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	46 / 164

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	27	27
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	41	41
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			180
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	4	5	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	3	1
Ö02	4	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1
Ö03	4	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1
Ö04	4	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1
Ö05	4	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	47 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221114	FİZYOLOJİ	3	3	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fizyoterapi tekniklerinin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin işlevleri hakkında bilgi vermek.Sonraki dönemlerde göreceği derslere alt yapı kazanmalarını sağlamak. Sinir ve kas fizyolojisi hakkında gerekli ve yeterli bilgiyi kazandırmak.

Ders İçeriği:

Fizyolojik prensipler ve hücre fizyolojisi, İskelet kası ve düz kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi, Kalp fizyolojisi, Dolaşım sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, Üriner sistem fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Merkezi sinir sistemi fizyolojisi, Periferik sinir sistemi fizyolojisi, Duyu sistemi fizyolojisi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010 Yiğit, R. Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007 Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
Kaynakları	: Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001 Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007 Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
Dokümanlar	: Wander İnsan Fizyolojisi
Ödevler	: Fizyoloji Ders Kitabı
Sınavlar	: Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010

1 Ara sınav/ 1 Genel Sınav/1 Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Fizyolojik prensipler ve hücre fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
2	Kas Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
3	Kan Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
4	Kalp fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
5	Dolaşım sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
6	Solunum sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
7	Sindirim sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
8	Uro- Genital Sistem Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
9	Endokrin sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012
10	Endokrin sistemi Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Guyton, Hall. Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yiğit, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	48 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
11	Merkezi Sinir sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap
12	Merkezi sinir sistem fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap
13	Periferik Sinir sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap
14	Duyu sistemi fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap

Guyton, Hall, Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012

Guyton, Hall, Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012

Guyton, Hall, Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012

Guyton, Hall, Tıbbi Fizyoloji El Kitabı, 11. baskıdan çeviri, & Türkçe baskı. Çeviri editörü: Solakoğlu Z., Nobel Tıp Kitabevi, 2010Yığıt, R. Genel Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2001Ertuğrul, L. Fizyoloji, Nobel Tıp Kitabevi, 2007Cem Süer , Temel Fizyoloji ,Medical Kitapevi ,2012

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudunun fizyolojik yapısını ayırt eder.
Ö02	Kas fizyolojisini bilir ve temel kas kasılma mekanizmasını ayırt eder
Ö03	Sinir sistemi fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	Sinir fizyolojisi ve kas fizyolojisi arasındaki bağlantıyı kurar
Ö05	Somatik duyu fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	28	28
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			180
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	2	5	2	3	5	2	1	1	1	1	2	3	3	2	3	5	2	1	3
Ö02	2	5	2	3	5	2	1	1	1	1	2	3	3	2	3	5	2	1	3
Ö03	2	5	2	3	5	2	1	1	1	1	2	3	3	2	3	5	2	1	3
Ö04	2	5	2	3	5	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	5	2	1	3
Ö05	2	5	2	3	5	4	2	2	2	1	2	3	3	3	3	5	2	1	3



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	49 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221115	TÜRK DİLİ I	2	2	2

Dersin Dili: Türkçe
Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu: Yok
Bölümü/Programı: İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Amacı: Öğrencilerde dil bilincini geliştirerek dil düşünce bağlantısını kurmak ve dili doğru kullanmalarını sağlamak
Ders İçeriği: Dil nedir? Kültür ne ifade eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür ilişkisi, Dilin İnsan ve Toplum hayatındaki Yeri ve Önemi, Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebi Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Türkçenin Hece Yapısı, Türkçenin Şekil Özellikleri, Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri, Türkçede Cümle, Cümlenin Öğeleri ve Çeşitleri, Noktalama İşaretleri, İmlâ Kuralları
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Umut DÜŞÜN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	1 Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç,
Kaynakları	1 Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develli, Dil Doktoru; Süer Elker, Çağdaş Türk Dili;
Dokümanlar	1 Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural,
Ödevler	1 Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Engin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin
Sınavlar	1 Banguoğlu, Türkçenin Grameri; Muharrem Engin, Üniversiteler İçin Türk Dili
	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı
	Ara/Genel/Bütünleme

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	1
Mühendislik Bilimleri	1
Mühendislik Tasarımı	1
Sosyal Bilimler	1 100
Eğitim Bilimleri	1
Fen Bilimleri	1
Sağlık Bilimleri	1
Alan Bilgisi	1

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Dil Nedir? Kültür Ne İfade Eder? Dil-Düşünce, Dil-Kültür ilişkisi, Dilin İnsan ve Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develli, Dil Doktoru; Süer Elker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Engin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
2	Dillerin Doğuşu, Dil Aileleri, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develli, Dil Doktoru; Süer Elker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Engin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
3	Dil Türleri (Konuşma Dili, Yazı Dili, Edebi Dil), Lehçe-Şive-Ağız Terimleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develli, Dil Doktoru; Süer Elker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Engin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
4	Türkçenin Zenginliği, Türkçenin Söz Varlığı, Türk Dilinin Gelişmesi ve Tarihî Dönemleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develli, Dil Doktoru; Süer Elker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Engin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri
5	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develli, Dil Doktoru; Süer Elker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileri ile Dilbilimi; Muharrem Engin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	50 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
6	Türkçede Sesler ve Sınıflandırılması	Okuma-Araştırma
7	Türkçenin Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar	Okuma-Araştırma
8	Türkçenin Hece Yapısı	Okuma-Araştırma
9	Türkçenin Şekil Özellikleri	Okuma-Araştırma
10	Türkçede Kelime Yapımı ve Kelime Türleri	Okuma-Araştırma
11	Türkçede Cümle	Okuma-Araştırma
12	Cümlenin Öğeleri ve Çeşitleri	Okuma-Araştırma
13	Noktalamla İşaretleri	Okuma-Araştırma
14	İmlâ Kuralları	Okuma-Araştırma
Dokümanlar		
Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çözümleri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri		
Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çözümleri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri		
Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çözümleri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri		
Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çözümleri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri		
Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çözümleri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri		
Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çözümleri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri		
Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çözümleri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri		
Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı; Günay Karaağaç, Türkçenin Ses Bilgisi; Volkan Coşkun, Türkçenin Ses Bilgisi; Doğan Aksan, Türkçenin Gücü; Hayati Develi, Dil Doktoru; Süer Eker, Çağdaş Türk Dili; Leyla Karahan, Türkçede Söz Düzümü; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu; Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi; Hanifi Vural, Ses ve Şekil Bilgisi; Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil-Ana Çözümleri ile Dilbilimi; Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili; Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin özelliklerini, kurallarını öğrenir.
Ö02	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru olarak anlayabilmenin kurallarını öğrenir.
Ö03	Duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, idenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını, söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisini ve alışkanlığını, yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözcüklerini geliştirmeyi öğrenir.
Ö04	Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazanır.
Ö05	Kitap okuma ve bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıp düşünme alışkanlığı kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraş terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraş terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraş terapisinde leri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilgin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	51 / 164

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	1	1	3	1	1	1	2	1	1	5	4	2	3	1	5	2	2	1	1
Ö02	1	1	3	1	1	1	2	1	1	5	4	2	3	1	5	2	2	1	1
Ö03	1	1	3	1	1	1	2	1	1	5	4	2	3	1	5	2	2	1	1
Ö04	1	1	3	1	1	1	2	1	1	5	4	2	3	1	5	2	2	1	1
Ö05	1	1	3	1	1	1	2	1	1	5	5	2	3	1	5	2	2	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	52 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221116	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek

Ders İçeriği:

Greeting and Introduction, Classroom Language and Imperatives Used in The Class, Introduction to Sentence Structure, Verb to be (am, is, are), Negative, Positive and (yes/no and or) Question Form, Alphabet and Spelling Names Words, Counting Numbers (1-100), Subject Pronoun, Possessive „s, Countries and Nationalities, Asking and Answering Questions About Oneself, Plural Forms of Nouns, Countable and Uncountable Nouns There is, There are, How many, How much, Possessive Adjectives, Object Pronouns, Possessive Pronouns, Telling the Time, Simple Present Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tuğba SÖNMEZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teacher's Handout New Inside English Grammar
Kaynakları	: Yeni İngilizce Dilbilgisi
Dokümanlar	: Teacher's Handout New Inside English Grammar
Ödevler	:
Sınavlar	: Ara/Genel/Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Greeting and IntroductionClassroom Language and Imperatives used in the classIntroduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
2	Verb to be (am, is, are)Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
3	Alphabet and spelling names or wordsCounting numbers (1-100)Subject pronoun Possessive 's	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
5	Countable and uncountable nouns There is, there areHow many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
6	Possessive adjectivesObject pronounsPossessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
7	Telling the timeSimple Present TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
8	Simple Present TenseFrequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
9	Present Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
11	Simple Past Tense (was/were)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
12	Simple Past Tense (did, v2)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
13	Past Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizce temel dilbilgisine sahip olur.
Ö02	İngilizce kısa net ifadeleri, dinlediklerini kavrar
Ö03	İngilizce basit, günlük sohbetlere katılabilir karşılıklı ve sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur
Ö04	İngilizce kısa, günlük metinleri kavrayabilir okuduğunu anlar ve kısa, basit notlar iletiler yazar
Ö05	İngilizce kendini yazıyla ifade eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alaranda edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	53 / 164

P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirtilme
P08	İş- uğraş terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraş terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel öğretimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraş terapisinde İleri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilgin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katlı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	3	1	2	4	1	3	5	3
Ö02	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	3	4	2	2	5	2	3	5	4
Ö03	1	1	3	1	1	1	1	1	1	5	4	5	2	1	5	1	5	5	3
Ö04	1	1	3	1	1	1	1	1	1	5	4	5	2	1	5	2	5	5	3
Ö05	1	1	3	1	1	1	1	1	1	5	3	5	1	1	5	2	4	5	3



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	54 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221117	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, 1.Dünya Savaşı ve sonuçlarını öğrenmelerini, yorumlayabilmelerini sağlamak

Ders İçeriği:

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçerdiği ve Amacı, Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözümüne Sebepleri, Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler, 1.Dünya Savaşı'nın Başlaması, 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti, 1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları, Mondros Mütarekesi, İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı, Kongreler Dönemi, Kongreler Dönemi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri, Milli Mücadelede Cepheler, Milli Mücadelede Cepheler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Erol YÜKSEL

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MUHAMMED İN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer
Kaynakları	: Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
Dokümanlar	: Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005.
Ödevler	: Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçerdiği ve Amacı	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
2	Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözümüne Sebepleri	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
3	Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
4	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entelektüel Hareketler	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
5	1. Dünya Savaşı'nın başlaması	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
6	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
7	1. Dünya Savaşı'nın Sonuçları	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
8	Mondros Mütarekesi	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
9	İşgaller, Osmanlı'dan Toprak İstekleri ve Paris Barış Konferansı	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
10	Kongreler Dönemi	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
11	Kongreler Dönemi	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
12	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
13	Milli Mücadelede Cepheler	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.
14	Milli Mücadelede Cepheler	Tartışma	Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2005. -Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	55 / 164

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Atatürk ilkeri ile ilgili kaynakları tanıyarak Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar.
Ö02	Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavrar.
Ö03	Atatürk ilkerinin tarihi temellerini ve Atatürk ilke ve ilkelarını kavrar.
Ö04	Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar.
Ö05	21. Yüzyılda Türkiye'nin durumunu kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilmek
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri idaredebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilmek
P07	Terapötik egzersizleri bilmek
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilmek
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilmek
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilmek
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilmek
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilmek
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilmek
P19	Alanının gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katku Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	5	1	1
Ö02	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1
Ö03	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	5	1	1
Ö04	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	5	1	1
Ö05	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	5	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	56 / 164

2221118	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE TEMEL KAVRAMLAR			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi
1	2221118	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE TEMEL KAVRAMLAR	2	2

Dersin Dili: Türkçe Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu Dersin Staj Durumu: Yok Bölümü/Programı: İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ Dersin Türü: Zorunlu Dersin Amacı: Öğrencilere iş ve uğraşı terapisi konularında teorik bilgi vermek ve uygulama becerisi kazandırmak hedeflidir. Ders İçeriği: İş ve uğraşı terapisinin tanımı ve terapistin görevleri, İş ve uğraşı terapisinin amaçları, İş ve uğraşı terapisinin genel prensipleri, İş ve uğraşı terapisi aktivite tanımı, İş ve uğraşı terapisinde aktivite analizi, İş ve uğraşı terapisinde görev, yetenek ve performans tanımı, İş ve uğraşı terapisinde kullanılan modaliteler, İş ve uğraşı terapisinin uygulama alanları, Günlük yaşam aktiviteleri, Çevre düzenlemeleri, Kendine yardım aletleri, İş ve uğraşı terapisinde etik Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
--

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç
Öğr. Gör. Esra Nur Özcan
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	1 Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi, Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL,
Kaynakları	1 Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi
Dokümanlar	1 Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
Ödevler	1 Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi
Sınavlar	1 Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi, Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	1
Mühendislik Bilimleri	1
Mühendislik Tasarımı	1
Sosyal Bilimler	1
Eğitim Bilimleri	1
Fen Bilimleri	1
Sağlık Bilimleri	100
Alan Bilgisi	1

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İş ve uğraşı terapisinin tanımı ve terapistin görevleri	Anlatım, Soru-Cevap
2	İş ve uğraşı terapisinin amaçları	Anlatım, Soru-Cevap
3	İş ve uğraşı terapisinin genel prensipleri	Anlatım, Soru-Cevap
4	İş ve uğraşı terapisinde teorik temeller	Anlatım, Soru-Cevap
5	İş ve uğraşı terapisi aktivite tanımı	Anlatım, Soru-Cevap
6	İş ve uğraşı terapisinde aktivite analizi	Anlatım, Soru-Cevap
7	İş ve uğraşı terapisinde görev, yetenek ve performansın tanımı	Anlatım, Soru-Cevap
8	İş ve uğraşı terapisinde kullanılan modaliteler	Anlatım, Soru-Cevap
9	İş ve uğraşı terapisinin uygulama alanları	Anlatım, Soru-Cevap
10	İş ve uğraşı terapisinin uygulama alanları	Anlatım, Soru-Cevap
11	Günlük yaşam aktiviteleri	Anlatım, Soru-Cevap
12	Çevre düzenlemeleri	Anlatım, Soru-Cevap
13	Kendine yardım aletleri	Anlatım, Soru-Cevap
14	İş ve uğraşı terapisinde etik	Anlatım, Soru-Cevap

Dokümanlar	
Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi Ergoterapi Teorileri, Modeller ve Uygulama, Gonca BUMİN, Burcu Semin AKEL, Çiğdem ÖKSÜZ, Hipokrat Kitabevi Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir
Ö02	İş ve uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir
Ö03	İş ve uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir
Ö04	İş ve uğraşı terapisinin görevlerini tanımlar
Ö05	İş ve uğraşı terapisinin tıbbi rehabilitasyondaki önemini anlatır
Ö06	Terapötik prosesi planlar



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	57 / 164

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilmek
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilmek
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilmek
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilmek
P14	İnsiyatif kullanabilmek
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etki edebilmek
P12	Birlikte çalışmaya katkı edebilmek
P11	Bağımsız çalışabilmek
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri idare edebilmek
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilmek
P08	İş-üçüncü terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilmek
P07	Terapötik egzersizleri bilmek
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilmek
P05	İş-üçüncü terapisine ilişkin hastaların temel özelliklerini bilmek
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilmek
P03	Öğrenme ve öğretimin temel kavramlarını bilmek
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilmek
P09	İş-üçüncü terapisinde ileri klinik uygulamaları bilmek
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerinin kullanabilmek

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dış Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	3	3	5	4	2	1	5	2	2	3	3	3	5	2	5	3	2	2
Ö02	4	3	3	4	4	5	3	5	5	2	5	4	3	5	2	5	3	2	3
Ö03	5	3	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	3	2	5
Ö04	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5	4	5	5	3	2	1
Ö05	1	1	2	3	2	2	1	2	2	5	4	5	5	5	5	5	3	2	1
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	2	5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	58 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221119	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	2	2	2

Dersin Dili: Türkçe Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu Dersin Staj Durumu: Yok Bölümü/Programı: İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ Dersin Türü: Zorunlu Dersin Amacı: Bu dersin amacı, davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları anlatmak ve insanı sosyal bir varlık olarak algılanmasını sağlamaktır. Ders İçeriği: Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar, bireysel temel davranış modeli, statü ve rol davranışları, insanlar arası iletişim, gruplar, kültür, algılama, algılamının tanımı, algılamayı etkileyen faktörler, öğrenme, öğrenmenin aşamaları, öğrenme kuramları, kişilik ve benlik, kişilik ile ilgili kavramlar, kişiliğin tanımı, ölçülmesi ve değerlendirilmesi, benliğin gelişimi ve önemi, tutumlar. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MUSTAFA KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
Kaynakları	: Davranış Bilimlerine Giriş, M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü
Dokümanlar	: GÜNEY, Salih(2015) Davranış Bilimleri
Ödevler	: M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
Sınavlar	: Vize ve Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Yönetim süreci ve davranış bilimlerinin yönetim sürecindeki yeri.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
2	Davranış bilimlerinin incelendiği sistemler.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
3	Algılama, algılama hataları.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
4	Aktörün süreci ve hataları.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
5	Tutumlar, tutumu oluşturan faktörler ve tutumun değişimi.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
6	Öğrenme teorileri ve çeşitleri.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
7	Öğrenme teorileri ve stratejileri.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
8	Örgütte birey ve kişilik.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
9	Kişilik Teorileri		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
10	Örgütsel davranışa etkileyen kişilik özellikleri.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
11	Güdü çeşitleri ve iş tatmini.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
12	Grup çeşitleri ve grup karar verme teknikleri.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
13	Kültür kavramı ve tanımları, özellikleri, kültürü etkileyen faktörler.		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi
14	Davranış bilimleri ile ilgili güncel konular (Mobbing, kurumsal bağış vb.)		M.Şerif Şimşek, Adnan Çelik, Tahir Akgöncü, (2017) Davranış Bilimlerine Giriş, Eğitim Yayınevi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilinç, bilişsel ve bilişsel kavramların biliri ve bu yapıların gündelik yaşamda ve hayat boyu davranışlarımızı olan etkilerinin farkında olur.
Ö02	Toplum ve örgüt içinde karşılaşılan sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder. Bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur.
Ö03	Bireyin sahip olduğu zihinsel ve fiziksel yeteneklerinin çalışma hayatındaki kullanım alanlarından haberdar olur.
Ö04	Örgütsel iletişim, çatışma ve stres yönetimi konusunda bilgi sahibi olur. Bu süreçlerin yönetimi hakkında fikir üretebilir.
Ö05	Kültür, kültürün unsurları, örgüt kültürü ve örgüt kimliği konularında bilgi sahibi olur. Bu konuların işletme yönetimi ve işletme bilimi üzerindeki etkileri hakkında fikir sahibi olur.
Ö06	Algılama, öğrenme ve öğrenen örgütler konularında bilgi sahibi olur ve öğrenme ilkeleri, öğrenme stratejileri ve öğrenen örgütler konusunda fikir yürütür.
Ö07	Örgüt yönetimi kapsamında yöneticilik ve liderlik hakkında bilgi sahip olur. Yöneticilik ve liderlik kavramlarını farklı yönlerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	60 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221120	TEDAVİ MODALİTELERİ	4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Elektroterapi kavramını ve temel ilkelerini, ısı-ılgık ve sıcak-soğuk tedavi modalitelerini, elektroterapi modalitelerini, elektroterapi uygulama alanlarını, elektroterapi cihazlarının kullanımını uygulamalı ve teorik olarak ilgili fiziksel tıp ve rehabilitasyon hekimleri, fizyoterapist ve ya ergoterapist gözetiminde uygulamayı öğretmek

Ders İçeriği:

Elektrofizyolojik ajanlar ve ısı prensipleri, Hücre ve dokuların elektriksel özellikleri, Düz akımların özellikleri, İyontoforez tekniği, Tıbbi ve cerrahi galvanizim teknikleri, Duyu ve motor sinir aktivasyonları, Sağlıklı ve denerve kasta stimülasyon etkileri, Düz Galvani akımın modifiye şekilleri, Isı ve Fizyolojik özellikleri, Faradik akım uygulamaları, Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyon, Ağrı fizyolojisi, TENS etki mekanizmaları ve uygulamaları, Diadynamik akım özellikleri ve uygulamaları, Enterferansiyel akım özellikleri, Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Elektrofizyolojik Temel Bilgiler	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2016
2	İnflamasyon ve Onarım, Ağrı Fizyolojisi	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2017
3	Sıcak ve soğuk uygulamaların özellikleri	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2018
4	Yüzeyel ve Derin Isı Ajanları, Fizyolojik Mekanizmaları	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2019
5	Galvanik (Düz) akımın genel özellikleri, Galvanik akımın modifiye şekilleri	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2020
6	Elektrik Stimülasyonu	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2021
7	Alçak frekanslı akımlar, Faradik akımlar, Sinüzoidal akımlar	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2022
8	Diadynamik akımlar	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2023
9	Enterferansiyel Akımlar	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2024
10	Rus akımları	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2025
11	Ultra-Reli Akımlar	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2026
12	Mikroakım Nöromusküler Elektrik Stimülasyonu	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2027
13	Transkutanöz Elektrik Stimülasyonu (TENS)	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2028
14	Yüksek Voltajlı Kesikli Galvanik Stimülasyon, Ekstrakorporeal Sok Dalga Tedavisi (ESWT)	Anlatım, soru-cevap	Kirdi N, Meriç A, Ayhan C, Yünük Ö, Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, 2.baskı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2029

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel elektroterapi kavramlarını tanımlar.
Ö02	Tedavide kullanılan sıcak soğuk ajanları tanımlar.
Ö03	Elektrofizyolojik ajanların etkilerini yorumlar.
Ö04	Elektroterapi modalitelerini uygular.
Ö05	Elektroterapi yaklaşımlarını geliştirir.
Ö06	Farklı akım tiplerini hastaya ve hasta/başı uygun olarak birleştirir.
Ö07	Yeni tedavi yaklaşımlarının konusunda bilgi ve beceri kazandır.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	61 / 164

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	7	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			134
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	4	4	5	4	5	2	5	5	2	4	4	5	4	2	5	3	1	5
Ö02	5	4	4	5	4	5	2	5	5	2	4	4	5	4	2	5	3	1	5
Ö03	5	4	4	5	4	5	2	5	5	2	4	4	5	4	2	5	3	1	5
Ö04	5	4	4	5	4	5	2	5	5	2	4	4	5	4	2	5	3	1	5
Ö05	5	4	4	5	4	5	2	5	5	2	4	4	5	4	2	5	3	1	5
Ö06	5	4	4	5	4	5	2	5	5	2	4	4	5	4	2	5	3	1	5
Ö07	5	4	4	5	4	5	2	5	5	2	4	4	5	4	2	5	3	1	5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	62 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221121	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İş Sağlığı ve Güvenliği yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği politikalarının oluşturulması, İş Sağlığı ve Güvenliği alanında planlama çalışmaları, İş kazaları ve olaylarını inceleme, tekrarı önleme, kaza analiz yöntemleri, saha denetlemeleri hakkında bilgi vermektir.

Ders İçeriği:

Tanıtma, dersin tanıtımı, beklentilerin paylaşılması, kaynakların tanıtımı, İş ve sağlık arasındaki ilişki; İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Risk etmenleri, Olası sağlık sorunları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirilmesi, İş sağlığı açısından sağlık işkoluna bakış; Kazalar, Meslek hastalıkları, Olgu tartışmaları ve sanal bir işyeri değerlendirilmesi, Temel korunma önlemleri; Olgu tartışmaları, Sanal örneklerde değerlendirme, İşyeri gezisi, Sağlık çalışanının hakları, sorumlulukları ve ilgili düzenlemeler, Genel değerlendirme ve geri bildirimler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÇINAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
Kaynakları	: İŞ YERİNDE SAĞLIK VE GÜVENLİK
Dokümanlar	: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
Ödevler	: Güvenlik tedbir ve işaretleri, soğuk alan, sıcak alan
Sınavlar	: vize ve final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
2	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
3	İş Sağlığı ve Güvenliği Politikalarının oluşturulması	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
4	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
5	İş Sağlığı ve Güvenliği planlama çalışmaları	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
6	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
7	İş kazaları ve olaylarını inceleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
8	İş kazalarının tekrarı önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
9	İş kazalarının tekrarı önleme	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
10	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
11	Kaza analiz yöntemleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
12	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
13	Saha denetlemeleri	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)
14	Kabul edilebilir risk ve malpraktis	Tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım.	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, YÖNETİM SİSTEMLERİ VE RİSK DEĞERLENDİRME METODOLOJİLERİ (Özlem ÖZKILIÇ)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çalıştığı işletmenin iş sağlığı ve güvenliği politikalarını belirler.
Ö02	kazalara ilişkin analiz rapor eder.
Ö03	Saha denetimleriyle alınması gereken iş güvenliği tedbirlerini sağlar.
Ö04	İş kazalarının tekrarı önlemeyi anlatır.
Ö05	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili planlama çalışmaları yapar.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	63 / 164

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönlendirebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilmek
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilmek
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4	5	1	1	5	1	3
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	64 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221122	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2	2	2

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Öğrencilerin bilgisayar ve internet kullanmalarını, bilgiye ulaşmalarını ve paylaşmalarını sağlamak
Ders İçerik:
Windows İşletim Sistemi, Masaüstü Ortamını Kullanma, Pencere Elemanları, Klasör ve Dosyalarla İlgili Seçme, Oluşturma, Taşıma vb. İşlemler, Word Hakkında Genel Bilgiler, Word Ekran Elemanları, Word ile Metin Seçme, Taşıma, Kopyalama İşlemleri, Word ile Çeşitli İşlemler, Excel Hakkında Genel Bilgiler, Hücre, Satır Sütun Üzerinde Seçme, Taşıma, Kopyalama vb. Hücreleri Biçimlendirme, Excelde Hesap Yapma, Microsoft Powerpoint Hakkında Genel Bilgiler, Powerpoint Sunum, Veritabanı İşlemleri, Resimler ve Çizim Araç Çubuğu ile Çalışmak, Photoshop, Ms Outlook Hakkında Genel Bilgiler, İnternet Explorer Hakkında Genel Bilgiler, Web Tasarım, Bilgi Teknolojisi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç
Öğr. Gör. Esra Nur Özcan
Öğr. Gör. Mustafa Kılıç
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002
Kaynakları	: ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
Dokümanlar	: ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM
Ödevler	: ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 35	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 35	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Windows işletim sistemi, masaüstü ortamını kullanma, Pencere elemanları, klasör ve dosyalarla ilgili seçme, oluşturma, taşıma vb. işlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
2	Word hakkında genel bilgiler, Word ekran elemanları,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
3	Word ile metin seçme, taşıma, kopyalama işlemleri, Word ile çeşitli işlemler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
4	Excel hakkında genel bilgiler, Hücre, satır sütun üzerinde seçme, taşıma, kopyalama vb. hücreleri biçimlendirme,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
5	Excelde Hesap Yapma	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
6	Microsoft Powerpoint hakkında genel bilgiler,	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
7	Powerpoint sunum	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
8	Veritabanı İşlemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
9	Resimler ve çizim araç çubuğu ile çalışmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
10	Photoshop	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
11	Ms Outlook hakkında genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
12	İnternet Explorer hakkında genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları
13	Web tasarımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama	ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş', ÇORUM ÇOMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002 ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007. Bal, H. C., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	65 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Bilgi teknolojisi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Uygulama

Dokümanlar
ÖZELLİ H.Murat ÖZELLİ – ÇIRAK, Ömer 'Bilgisayara Giriş' ,ÇORUMÇÖMLEKÇİ, Mehmet, PC Donanımı, Alfa Yayınları, İstanbul, 2002ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, abp yayınevi, Trabzon, 2007.Bal, H. Ç., 2011. Bilgi ve İletişim Teknolojisi, Murathan Yayınları

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi teknolojilerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Bilgisayar bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Bir işletim sistemini temel seviyede kullanarak dosya ve dizin organizasyonu yapabilir.
Ö04	Bilgisayar ve internet hizmeti hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Ofis programları hakkında temel seviyede bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yetkin olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	5	5
Proje	0	%0	Uygulama	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	3	2	5	4	4	2	5
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	5	2	3	2	5
Ö03	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	4	4	1	1	5	4	4	2	5
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	4	2	2	5	3	4	2	5
Ö05	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	4	4	2	2	5	4	5	2	5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	66 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221123	KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seğmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı başlangıcından günümüze kişilik kavramını, belli başlı kişilik kuramlarını ve insanın psikolojik doğasına ilişkin öne sürdüklerini incelemektir.

Ders İçeriği:

Bu ders kişinin tanımlanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve temel kişilik kuramları konularını kapsamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MUSTAFA KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Personality. İstanbul: Kalkınus
Kaynakları	:	Publications.
Dokümanlar	:	B. Y. İnanc, E. E. Yerlikaya, Kişilik Kuramları, Pagem Akademi Yayıncılık.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Kişilik kavramı ve kişilik kuramlarına genel bir bakış	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
2	Kişiliğin ölçülmesi	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
3	Sigmund Freud ve Psikedinamik Kuram	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
4	Sigmund Freud ve Psikedinamik Kuram	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
5	Freud'a tepkiler: Jung, Adler ve Horney	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
6	Yeni Freudcu Yaklaşım: Erik Erikson ve Eric Fromm	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
7	İnsancıl Yaklaşım: Carl Rogers ve Abraham Maslow	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
8	Aynco Özellik Yaklaşım: Allport	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
9	Aynco Özellik Yaklaşım: Cattell	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
10	Aynco Özellik Yaklaşım: Eysenck	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
11	Biyolojik Yaklaşım	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
12	Davranışçı Yaklaşım: B. F. Skinner	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları
13	Sosyal-Bilişsel Yaklaşım: Bandura	okuma	Carducci, B. J. (2009). The psychology of personality. 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell. Burger, J. M. (2006). Kişilik. İstanbul: Kalkınus Yayınları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişiliği tanımlar.
Ö02	Kişiliğin değerlendirilmesi ve ölçülmesini açıklar.
Ö03	Psikedinamik kuramı tanıtır.
Ö04	Freud sonrası kişilik kuramlarını açıklar.
Ö05	İnsancıl kuramı tanıtır.
Ö06	Aynco özellik yaklaşımını açıklar.
Ö07	Biyolojik yaklaşımı tartışır.
Ö08	Davranışçı yaklaşımı anlatır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	67 / 164

P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	3	1	5	1	5	1	1	5	5	5	3	3	3	4	3	4	5	3	3
Ö02	3	2	5	5	4	1	1	3	3	3	2	2	5	3	5	5	5	3	2
Ö03	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Ö04	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Ö05	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Ö06	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Ö07	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Ö08	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	68 / 164

2221124 BESLENME İLKELERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	2221124	BESLENME İLKELERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Beslenmenin tanımını, beslenme ile ilgili kavramları, besinler ve besin öğelerini, beslenmenin önemini ve bazı özel durumlarda beslenme ile ilgili bilgi vermek.

Ders İçeriği:

Beslenme ve Beslenme İlkeleri, Sağlık ve Beslenme, Organik Besinler, Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler, Vitaminler, Yağda çözünen vitaminler; A,D,E,K, Suda çözünen vitaminler; B,C, Mineraller, Enzimler, Sıvı Tüketimi, Hastalıklarda Beslenme, Özel durumlarda Beslenme, Engellilerde Beslenme, Spora özgü beslenme, İş Uğraşı Terapisinin Mutfaktaki Yeri, Kullanılan Ekipmanlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Baykal, A. General nutrition. Hall publications. Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık.
- : Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.
- : Baykal, A. General nutrition. Hall publications.
- : Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491.
- : Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi.
- : Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık.
- : Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

1

1

1

1

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

1

1

100

1

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Beslenme ve beslenme ilkeleri	Anlatım, soru-cevap	Baykal, A. General nutrition. Hall publications. Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.
2	Beslenme biliminin gelişimi, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi,	Anlatım, Soru-cevap	Baykal, A. General nutrition. Hall publications. Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.
3	Organik Besin Öğeleri, Karbonhidratlar	Anlatım, soru ve cevap	Baykal, A. General nutrition. Hall publications. Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.
4	Organik besin öğeleri, yağlar	Anlatım, soru-cevap	Baykal, A. General nutrition. Hall publications. Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.
5	Organik besin öğeleri, Proteinler	Anlatım, soru ve cevap	Baykal, A. General nutrition. Hall publications. Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.
6	Vitaminler, Yağda eriyen vitaminler, A,D,E,K	Anlatım, soru-cevap	Baykal, A. General nutrition. Hall publications. Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.
7	Vitaminler, suda çözünen vitaminler, B,C	Anlatım, soru-cevap	Baykal, A. General nutrition. Hall publications. Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.
8	Mineraller	Anlatım, Soru-cevap	Baykal, A. General nutrition. Hall publications. Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.
9	Sıvı tüketimi	Anlatım, soru-cevap	Baykal, A. General nutrition. Hall publications. Akış MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H.). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayyar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	69 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Hastalıklarda beslenme	Anlatım,soru-cevap
11	Özel durumlarda beslenme	Anlatım,Soru-cevap
12	Engellilerde beslenme	Anlatım,soru-cevap
13	Spora özgü beslenme	Anlatım,soru-cevap
14	İş Uğraşı Terapisi'nin Mutfaktaki Yeri, Kullanılan Ekipmanlar	Anlatım,soru-cevap
		Dökümanlar Baysal, A. General nutrition. Hall publications. Algit MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011. Baysal, A. General nutrition. Hall publications. Algit MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011. Baysal, A. General nutrition. Hall publications. Algit MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011. Baysal, A. General nutrition. Hall publications. Algit MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011. Baysal, A. General nutrition. Hall publications. Algit MA. Beslenmeye Giriş. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 491. Applegate L. (çeviri editörü: Özpinar H). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi. Sencer E, Orhan Y. Beslenme. İstanbul Medikal Yayıncılık. Özkeleş E,Tayar M,Korkmaz N, Beslenme İlkeleri, Dora Yayıncılık,2011.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Beslenmenin temel kavramları ve ilkelerini bilir.
Ö02	Sağlıklı yaşam için beslenme ilkelerini bilir ve uygular
Ö03	Hastalık ve özel durumlarda beslenme ilkelerini bilir ve uygular

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabile
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabile
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	1	2
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	4	5	2	3	4	1	1	1	1	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2
Ö02	4	5	2	3	4	1	2	1	1	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2
Ö03	4	5	2	3	4	1	1	1	1	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	70 / 164

İKİNCİ DÖNEM- 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	71 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

2221213	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221213	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	2	2

Dersin Dili: Türkçe
Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu: Yok
Bölümü/Programı: İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Amacı: Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirme.
Ders İçeriği: Simple Present Tense, Frequency Adverbs, Present Continuous Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question forms, Simple Present Tense Versus, Present Continuous Tense, Simple Past Tense (was/were), Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, Simple Past Tense (Did, v2), Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, Past Continuous Tense, Negative, Positive and (Yes/No and -wh) Question Forms, General Review of Tenses
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Ön Koşulları:
Dersin Koordinatörü: Yok
Dersi Veren: Öğr. Gör. Dr. Faruk TÜRK
Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Teacher's Handout New Inside English Grammar
Kaynakları	: Teacher's Handout New Inside English Grammar
Dokümanlar	: Teacher's Handout New Inside English Grammar
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Greeting and IntroductionClassroom Language and Imperatives used in the classIntroduction to sentence structure	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
2	Verb to be (am, is, are)Negative, positive and (yes/no and or) question form	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
3	Alphabet and spelling names or wordsCounting numbers (1-100)Subject pronoun Possessive 's	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
4	Countries and nationalities Asking and answering questions about oneself Plural forms of nouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
5	Countable and uncountable nouns There is, there areHow many, how much	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
6	Possessive adjectivesObject pronounsPossessive pronouns	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
7	Telling the timeSimple Present TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
8	Simple Present TenseFrequency adverbs	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
9	Present Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
10	Simple Present Tense versus Present Continuous Tense	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
11	Simple Past Tense (was/were)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
12	Simple Past Tense (did, v2)Negative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
13	Past Continuous TenseNegative, positive and (yes/no and -wh) question forms	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar
14	General Review of Tenses	Anlatım, Soru-Cevap	Teacher's HandoutNew Inside English Grammar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İngilizce dilinin temel yapısını hem metinsel hem de iletişimsel düzeyde kavrar.
Ö02	Kendilerine verilen temel düzeyde İngilizce veriyi analiz edebilir ve bu veriyi doğru biçimde yanıt verir
Ö03	Hedef dili gerçek yaşam durumlarında kullanabilme becerisini kazanır.
Ö04	İngilizce dersindeki kazanımlarını İngiliz Dilinde yapılacak daha sonraki çalışmalarına aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnisiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilmek



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	72 / 164

P12	Birlikte çalışmaya yetkin olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	5	1	3	5	2
Ö02	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	5	2	3	5	2
Ö03	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	5	1	1	5	3	4	5	2
Ö04	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	5	1	5	5	3



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	73 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221214	TÜRK DİLİ II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin dili doğru kullanma, görüşlerini yazıya dökme, metinler hazırlayabilme, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini giderme, doğru, güzel konuşma hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlama

Ders İçeriği:

Okuma, Anlama, Anlatma, Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler, Anlatım Teknikleri, Anlatım Bozuklukları, İyi Bir Anlatımın Nitelikleri, Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerekçileri, Türler (Hikâye, Roman), Yaratıcılık Gerekçileri Türler (Şiir), İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme), İşlevsel Türler (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.), Yazışmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor), Dinleme, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri, Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.), Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden, Seçilmiş Metinler Üzerinde İncelemeler Yapma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Umut DÜŞÜN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgisi;
Kaynakları	: Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
Dokümanlar	: Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
Ödevler	: Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon
Sınavlar	

Ara/Genel/Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Okuma, Anlama, Anlatma	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgisi; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
2	Anlatım ile İlgili Genel Bilgiler	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgisi; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
3	Anlatım Teknikleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgisi; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
4	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgisi; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
5	Anlatım Bozuklukları	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgisi; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
6	İyi Bir Anlatımın Nitelikleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zulfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgisi; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	74 / 164

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Yazılı Anlatım Türleri, Yaratıcılık Gerekçiren Türler (Hikâye, Roman)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
8	Yaratıcılık Gerekçiren Türler (Şiir)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
9	İşlevsel Türler (Makale, Fıkra, Deneme)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
10	İşlevsel Türler (Gezi Yazısı, Anı, Günlük vb.)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
11	Yazmalar (Mektup, Dilekçe, Tutanak, Rapor)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
12	Okuma, Konuşma, Etkili ve Güzel Konuşmanın İlkeleri	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
13	Konuşma Türleri (Konferans, Panel, Bilgi Şöleni vb.)	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.
14	Türk ve Dünya Edebiyatlarından ve Düşünce Tarihinden Seçilmiş Metinler Üzerinden İncelemeler Yapma	Okuma-Araştırma	Turan Karataş, Türk Dili; Zeynep Korkmaz vd., Türk Dili ve Kompozisyon; Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım; TDK Yayınları, Yazım Kılavuzu, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon; Hamza Zülfiyar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri; Turan Karataş, Edebiyat Terimleri Sözlüğü; TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Denemeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar-Mektuplar, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Hikâyeler, TDK Yayınları, Güzel Yazılar - Şiirler.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçeyi doğru, güzel kullanabilme yeteneği ve anadil bilinci kazanır.
Ö02	Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dil hâkim kılmanın önemini öğrenir.
Ö03	Edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanışır.
Ö04	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazanır.
Ö05	Dil-düşünce bağlantısının önemini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilmek
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabilmek
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	75 / 164

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	3	2	1	5	3	3	1	2
Ö02	1	1	2	2	1	1	1	1	1	5	1	3	3	1	5	3	3	1	2
Ö03	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	3	3	1	5	3	3	1	2
Ö04	1	1	2	1	1	2	1	1	1	5	1	3	3	1	5	3	3	1	2
Ö05	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	1	5	3	3	1	2



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	76 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	2	2

Dersin Dili: Türkçe
Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu: Yok
Bölümü/Programı: İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Amacı: Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Milli Mücadele ve sonrasında yaşananları, 1923-2000 arası Türkiye'de yaşanan olayları öğrenmelerini ve yorumlayabilmelerini sağlamak

Ders İçerik: Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi, 1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Cumhuriyeti Hazırlayan Gelişmeler, Cumhuriyetin İlanı ve Tepkiler, Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık), Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik), İnkılaplara Karşı Tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim İsyanları vs.), 1923-1929 Yılları Arasında Türkiye'nin İktisadi Yapısı, 1929-1938 Yılları Arasında Türkiye'nin İktisadi Yapısı, 1919-1938 Arası Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Vefatı ve Sonrasında Yaşanan Gelişmeler, 2. Dünya Savaşı ve Türkiye, 1950-2000 Arası Türkiye'de Yaşanan Olayların Genel Değerlendirmesi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü: Yok
Dersi Veren: Öğr. Üye UĞUR KURTARAN
Dersin Yardımcıları: Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	: - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. - Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005. - Tuncer
Kaynakları	: Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
Dokümanlar	: Türkiye Tarihi: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Eray YILMAZ (Tarihçi) 2011
Ödevler	: - Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
2	1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
3	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
4	Cumhuriyeti hazırlayan gelişmeler, Cumhuriyetin ilanı ve tepkiler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
5	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
6	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
7	Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
8	İnkılaplara karşı tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim İsyanları vs.)	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
9	1923-1929 yılları arasında Türkiye'nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
10	1929-1938 yılları arasında Türkiye'nin iktisadi yapısı	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
11	1919-1938 arası Türk Dış Politikası	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
12	Atatürk'ün vefatı ve sonrasında yaşanan gelişmeler	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.
13	2. Dünya Savaşı ve Türkiye	-Kaynak taraması-Okuma yapılması- Görsel ve işitsel hazırlık yapılması	- Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.- Komisyon, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Kitapevi, Ankara, 2005.-Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Akademi Kitapevi, İzmir, 1999.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	78 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221216	GERİATRİK VE NÖROLOJİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, insan vücudunda meydana getirdiği bulgu ve belirtilerin oluşum mekanizmaları hastalıklar ve bu hastalıklara ait özel değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyon uygulamaları incelemek, geriyatrik popülasyonda meydana gelen fizyolojik değişiklikleri ve yaşlılarda ortam düzenlemelerini incelemek

Ders İçeriği:

Merkezi ve Periferik sinir sistemi anatomi ve fizyolojisi, Nörolojik hastalıklarda semptomlar, Nörolojik hastalıklarda değerlendirme, İnme ve klinik özellikleri, İnme sonrası iş uğraşı terapisi, Parkinson hastalığı ve klinik özellikleri, Parkinsonda iş uğraşı terapisi, Medulla spinalis yaralanmaları, klinik özellikleri ve iş uğraşı terapisi, Multiple Skleroz, klinik özellikleri ve iş uğraşı terapisi, Nöromusküler hastalıklar ve klinik özellikleri, iş uğraşı terapisi, Spina bifida ve klinik özellikleri, Disk hernileri, Disk hernilerinde iş uğraşı yaklaşımları, Diğer nörolojik hastalıklarda iş uğraşı terapisi, yaşlanmaya bağlı değişen fizyolojik sistemler, yaşlılarda iş uğraşı terapisi, yaşlanmaya bağlı ortaya çıkan nörolojik hastalıklar, düşmeler ve önleme programları, yaşlılarda ev düzeni

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN

Öğr. Gör. Melek Havva KILÇIK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksöy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.
- : Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.
- : Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksöy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Merkezi ve Periferik Sinir Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksöy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.
2	Nörolojik Hastalıklarda Semptomlar ve Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksöy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.
3	İnme ve Klinik Özellikleri, İnme Sonrası İş Uğraşı Terapisi	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksöy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.
4	Parkinson Hastalığı ve Klinik Özellikleri, Parkinsonda İş Uğraşı Terapisi	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksöy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.
5	Medulla Spinalis Yaralanmaları, Klinik Özellikleri ve İş Uğraşı Terapisi	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksöy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.
6	Multiple Skleroz, Klinik Özellikleri ve İş Uğraşı Terapisi	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksöy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.
7	Nöromusküler Hastalıklar ve Klinik Özellikleri, İş Uğraşı Terapisi	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksöy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.
8	Spina Bifida, Klinik Özellikleri ve İş Uğraşı Terapisi	Anlatım, Soru-Cevap	Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksöy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediyatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	79 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
9	Disk Hernileri, Disk Hernilerinde İş Uğraşı Yaklaşımını	Anlatım, Soru-Cevap
10	Diğer Nörolojik Hastalılarda İş Uğraşı Terapisi	Anlatım, Soru-Cevap
11	Yaşlanmaya Bağlı Değişen Fizyolojik Sistemler	Anlatım, Soru-Cevap
12	Geriatride İş Uğraşı Terapisi	Anlatım, Soru-Cevap
13	Yaşlanmaya Bağlı Ortaya Çıkan Nörolojik Hastalıklar	Anlatım, Soru-Cevap
14	Düşmeler ve Önleme Programları, Yaşlılarda Ev Düzeni	Anlatım, Soru-Cevap
		Dökümanlar
		Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016. Göksoy T, Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonu, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
O01	Nörolojik hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar
O02	Hastalıkların merkezi ve periferik sinir sistemi etkilenim özelliklerine göre sınıflandırır, alt ve üst motor nöron etkilenimlerinin klinik özelliklerini tanımlar
O03	Nörolojik hastalığın vücut fonksiyonları, aktivite ve katılım üzerine olan etkilerini tanımlar
O04	Nörolojik hastalıklarda iş uğraşı tedavi yaklaşımlarını tanımlar.
O05	Geriatrik bireylerde iş uğraşı tedavi yaklaşımlarını tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yetkin olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Br yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	80 / 164

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	5	3	5	5	4	4	5	5	3	2	2	5	4	3	5	2	1	1
Ö02	5	5	3	5	5	4	4	5	5	3	2	2	5	4	3	5	2	1	1
Ö03	5	5	3	5	5	4	4	5	5	3	2	2	5	4	3	5	2	1	1
Ö04	5	5	3	5	5	4	4	5	5	3	2	2	5	4	3	5	2	1	1
Ö05	5	5	3	5	5	4	4	5	5	3	2	2	5	4	3	5	2	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	81 / 164

2221217 PEDIATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221217	PEDIATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere pediatrik hastalıkları ve kullanılan rehabilitasyon tekniklerini öğretmek ve öğrencilerin iş ve uğraşı terapisinin pediatrik alanda kullanımı hakkında bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Çocuklarda normal gelişim basamakları; Serebral Palsi tanımı, etyolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu; Spina bifidanın tanımı, etyolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu; Kas hastalıklarının etyolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu; Otizm spektrum bozuklukları etyolojisi, patolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu; Down sendromu tanımı, klinik bulguları ve rehabilitasyonu; Zihinsel bozukluklar; Özel öğrenme güçlüğü etyolojisi, patolojisi, ve klinik bulguları; Peditride iş uğraşı terapisi tartışma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders notları, Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, Ankara Elbasan B. Pediatrik Fizyoterapi
Kaynakları	: Rehabilitasyon Yücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
Dokümanlar	: Ders notları
Ödevler	: Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, Ankara
Sınavlar	: Elbasan B. Pediatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon Yücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara Ders notları, Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, Ankara Elbasan B. Pediatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon Yücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Çocuklarda motor gelişim basamakları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
2	Serebral palsinin tanımı, etyolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
3	Serebral palsinin tanımı, etyolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
4	Spina bifidanın tanımı, etyolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
5	Spina bifidanın tanımı, etyolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
6	Kas hastalıklarının etyolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
7	Kas hastalıklarının etyolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
8	Otizm spektrum bozuklukları etyolojisi, patolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
9	Otizm spektrum bozuklukları etyolojisi, patolojisi, klinik bulguları ve rehabilitasyonu	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
10	Down sendromu tanımı, klinik bulguları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
11	Zihinsel bozukluklar	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara
12	Özel öğrenme güçlüğü etyolojisi, patolojisi, epidemiyolojisi ve klinik bulguları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları,Uvanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, AnkaraElbasan B. Pediatrik Fizyoterapi RehabilitasyonYücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi,2020, Ankara



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	82 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Pediatride iş uğraşı terapisi tartışma	Anlatım, Soru-Cevap
14	Pediatride iş uğraşı terapisi tartışma	Anlatım, Soru-Cevap

Dökümanlar
Ders notları, Livanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, Ankara
Elbasan B. Pediatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon Yücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi, 2020, Ankara
Ders notları, Livanelioğlu A., Kerem Günel M. Serebral Palside Fizyoterapi. Hipokrat Kitabevi, 2009, Ankara
Elbasan B. Pediatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon Yücel, H. Aktivite Temelli Ergoterapi, Hipokrat kitabevi, 2020, Ankara

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Pediatrik rehabilitasyonda temel kavramlar ve tıbbi terminolojiyi bilir
Ö02	Pediatrik infantil refleksler ve kaba/ince motor ve mental fonksiyonların gelişimini açıklar
Ö03	Pediatrik hastalıklar ve rehabilitasyon prensiplerini bilir
Ö04	Pediatrik rehabilitasyonda iş ve uğraşı terapisi hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1
Ö02	4	5	5	5	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1
Ö03	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	3	3	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	83 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

2221218	EL REHABİLİTASYONU			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	2221218	EL REHABİLİTASYONU		3	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

El yaralanmalarında yaralanma türlerini ayırt edebilme, elin fonksiyonel değerlendirilmesini ve tedavi hedeflerini oluşturabilme

Ders İçeriği:

El yaralanmalarında iş uğraşı tekniklerinin rolü, Elin anatomisi ve fonksiyonları, elin fonksiyonlarının değerlendirilmesi, Fleksör tendon yaralanmalarında rehabilitasyon, Ekstansör tendon yaralanmalarında rehabilitasyon, el sinir yaralanmalarında rehabilitasyon, el rehabilitasyonunda kullanılan ajanlar ve splintleme prensipleri, Tetraplejik elde iş ve uğraşı terapisi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Yok

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN

Öğr. Gör. Melek Harvia KILÇIK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning
Kaynakları	: and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011
Dokümanlar	: Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020.
Ödevler	: Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper
Sınavlar	: Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	El yaralanmalarında yaralanma türlerini ayırt edebilme, elin fonksiyonel değerlendirilmesini ve tedavi hedeflerini oluşturabilme	Anlatım, Soru-Cevap	Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011
2	Elin Anatomisi, Biyomekanik ve Fonksiyonları	Anlatım, Soru-Cevap	Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011
3	Elin Anatomisi, Biyomekanik ve Fonksiyonları	Anlatım, Soru-Cevap	Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011
4	Elin Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap	Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011
5	Elin Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap	Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011
6	El Yaralanmaları (Kemik ve Sinir Yaralanmaları)	Anlatım, Soru-Cevap	Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011
7	Fleksör Tendon Yaralanmalarında Rehabilitasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011
8	Fleksör Tendon Yaralanmalarında Rehabilitasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011
9	Ekstansör Tendon Yaralanmalarında Rehabilitasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006. Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2011



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	84 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Ekstansör Tendon Yaralanmalarında Rehabilitasyon	Analizim, Soru-Cevap
11	El Sinir Yaralanmalarında Rehabilitasyon	Analizim, Soru-Cevap
12	El Sinir Yaralanmalarında Rehabilitasyon	Analizim, Soru-Cevap
13	El rehabilitasyonunda Kullanılan Ajanlar ve Splintleme Prensipleri	Analizim, Soru-Cevap
14	Tetraplejik Elde İş ve Uğraş Terapisi	Analizim, Soru-Cevap
Dokümanlar		
Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006 Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2020		
Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006 Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2021		
Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006 Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2022		
Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006 Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2023		
Aki E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Cynthia Cooper, Fundamentals of Hand Therapy: Clinical Reasoning and Treatment Guidelines for Common Diagnoses of the Upper Extremity, Mosby, 2006 Terri M. Skirven, A. Lee Osterman, Jane Fedorczyk, Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity, Mosby, 2024		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	El ve el bileği yaralanmalarında rehabilitasyon becerilerini öğrenebilir ve uygulayabilir.
Ö02	El anatomisinin temel terminolojisini sıralar.
Ö03	Periferik sinirlerin duyu değerlendirmesini yapar.
Ö04	El rehabilitasyonunun temel prensiplerini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraş terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraş terapisine ilişkin hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraş terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			121
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	1	5	2	1	3
Ö02	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	1	5	2	1	3
Ö03	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	1	5	2	1	3
Ö04	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	1	5	2	1	3



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	85 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221219	KİNEZYOLOJİ	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fizyoterapiye özgü hareketi oluşturan yapıların özelliklerini, mekanizmalarını ve kinezyoloji ile arasındaki ilişkisini öğretmek

Ders İçeriği:

Kinezyolojiye Giriş ve Tanımı, Vücutun Referans Noktaları, Kemik ve Kıkırdak Dokunun Özellikleri, Eldem Sistemi ve Özellikleri, Kollejen ve Kas Dokusu, Üst Ekstremité Kinezyolojisi, Alt Ekstremité Kinezyolojisi, Columna Vertebralisin Kinezyolojisi, Postüral Değerlendirme, Yürüme Analizi, Patolojik Yürüyüşler, Denge ve Koordinasyon

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları:

Ders Notları	: Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
Kaynakları	: Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
Dokümanlar	: Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 25
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Kinezyolojiye Giriş ve Tanımı,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
2	Vücutun Referans Düzlemleri ve Koordinat Sistemi,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
3	Kemik ve Kıkırdak Dokusu,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
4	Eldem Kinetiği ve Hareket Tipleri,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
5	Kollejen ve Kas Dokusu,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
6	Üst Ekstremité Biomekanik,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
7	Alt Ekstremité Biomekanik,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
8	Servikal Omurga Biomekanik,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
9	Lomber Omurga Biomekanik,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
10	Toraksal Omurga Biomekanik,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
11	Postür,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
12	Yürüme Analizi,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
13	Patolojik Yürüyüşler,	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016
14	Denge ve Koordinasyon	Anlatım, soru-cevap	Şener G, Erbahçeci F, Kinezyoloji ve Biyomekanik, Hipokrat yayınları, 2016

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Vücutun mekanik işlevlerini yerine getiren yapı ve dokular hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Kinezyoloji ile ilgili kavramları bilir
Ö03	Hareket sistemine ait yapıların patolojileri hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etki olabileme
P12	Birlikte çalışmaya yetkin olabileme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri idare edebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş-üçgeni terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş-üçgeni terapisine ilişkin hastaların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	86 / 164

P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	3	%0	Ödevler	3	4	12
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	13	13
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13	13
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	2	5	2	4	5	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
Ö02	2	5	2	4	5	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
Ö03	3	5	2	4	5	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	87 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221220	İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	2	2	4

Dersin Dili: Türkçe	
Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu	
Dersin Staj Durumu: Yok	
Bölümü/Programı: İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	
Dersin Türü: Zorunlu	
Dersin Amacı: Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak.	
Ders İçeriği: Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim, İletişim Süreci, İletişim Türleri, Dinleme ve İletişimi Engleyen Durumlar, İletişim, İletişim Kuramları, Savunucu İletişim, Empati, Empatik İletişim, Özel Durumlarda İletişim, Beden Dilinin İletişimdeki Rolü Değişen Türk Toplumunda İletişim.	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	
Ön Koşulları:	
Dersin Koordinatörü: Yok	
Dersi Veren: Öğr. Gör. MUSTAFA KILIÇ	
Dersin Yardımcıları: Yok	

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	1 Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim
Kaynakları	1 Çatışmaları ve Empati. Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler. Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
Dokümanlar	1 prof. dr. ayye özcan hemşire hasta ilişkisi ve iletişim
Ödevler	1 Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.
Sınavlar	1 terapotik ve nonterapotik iletişim vize final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	1
Mühendislik Bilimleri	1
Mühendislik Tasarımı	1
Sosyal Bilimler	1 70
Eğitim Bilimleri	1
Fen Bilimleri	1
Sağlık Bilimleri	1 30
Alan Bilgisi	1

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Giriş, Dersin Tanımı ve Amacı, İnsan ve İnsanın Temel Gereksinimleri, Kişiliği Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
2	İletişimin Kavramsal Yönü Hasta Bakımında İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
3	İletişim Süreci, İletişim Türleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
4	Algılama, Kendini Tanıma, Farkına Varma.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
5	Positif Düşünme ve İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
6	İhtime, Dinleme ve İletişimi Engleyen Durumlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
7	İletişim, İşbirliği ve Uyum Davranışları.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
8	İletişim Kuramları, Psikolojik Savunma Mekanizmaları ve Savunucu İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
9	Empati, Empatik İletişim.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
10	Hasta ve Yaşlı Birey Yararına İletişimi Kolaylaştırın Yaldaymılar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
11	Hasta ve Yaşlı Birey Yararına Yardım Edici İletişimi Engleyen Yaldaymılar.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
12	Stres, Stresle Başa Çıkmanın Yolları. Özel Durumlarda İletişim. Hasta Olma ve Hastaneye Yatmanın Anlamı. Yaşlı Olma ve Huzurevinde Kalmanın Anlamı	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
13	Girişkenlik, Haklarına Sahip Olma Davranışları.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
14	Beden Dilinin İletişimdeki Rolü. Değişen Türk Toplumunda İletişim	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.Cüceloğlu Doğan Korku Kültürü Doğan Orhan Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.Özcan Ayye Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	89 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221221	TIBBİ TERMINOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Anatomiye özgü sağlık terimleri hakkında bilgi sahibi olmak

Ders İçeriği:

Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Merkezi Sinir Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Hareket Sistemi, Ürojenital Sistem ve diğer organlarla ilgili Tıbbi Terimlerin ayrıt edilmesi ve

kullanılmasını içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN

Öğr. Gör. Melek Havva KILÇIK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Arslantaş, D. (2012). Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. Eskişehir. Çağatay GÜLER; Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001.
- : Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015.
- : Arslantaş, D. (2012). Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. Eskişehir.
- : Çağatay GÜLER Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

: 100

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Tıbbi Terminolojiye Giriş, Tanımı ve Tarihçesi	Anlatım, Soru-Cevap	Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2018
2	Tıbbi Terminoloji Söyleyiş Kuralları	Anlatım, Soru-Cevap	Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2019
3	Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Ögeler	Anlatım, Soru-Cevap	Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2020
4	Kökler, Önekler, Sonekler	Anlatım, Soru-Cevap	Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2021
5	Eponim Terimler	Anlatım, Soru-Cevap	Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2022
6	Solunum Sistemine İlgili Terimler	Anlatım, Soru-Cevap	Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2023
7	Göz, Kulak ve Dişle İlgili Terimler	Anlatım, Soru-Cevap	Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2024
8	Sinir Sistemine İlgili Terimler	Anlatım, Soru-Cevap	Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2025
9	Hareket Sistemine İlgili Terimler	Anlatım, Soru-Cevap	Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2026
10	Sindirim Sistemine İlgili Terimler	Anlatım, Soru-Cevap	Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Ağıkköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Söğür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2027



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	90 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
11	Dolaşım Sistemine İlişkin Terimler	Anlatım, Soru-Cevap
12	Ürogenital Sisteme İlişkin Terimler	Anlatım, Soru-Cevap
13	Endokrin Sisteme İlişkin Terimler	Anlatım, Soru-Cevap
14	Kan ve Kan Yapıcı Organlara İlişkin Terimler	Anlatım, Soru-Cevap
		Dokümanlar
		Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Açıköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2028
		Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Açıköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2029
		Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Açıköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2030
		Arslantaş, D. Tıbbi Terminoloji. Açıköğretim Fakültesi Yayını, Anadolu Üniversitesi. 1. Baskı. 2012, Eskişehir. Güler Ç, Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. Ekinci S, Hatipoğlu H.G, Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı, 2031

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan yapısına ilişkin terimleri bilir ve ifade eder
Ö02	Hastalıklara ilişkin değerlendirilmelerini yapar ve analiz eder
Ö03	Anatomik terminolojide ön ek, son ek kavramlarını bilir ve ifade eder
Ö04	Alanına özgü tıbbi terimleri öğrenir ve kullanır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabileme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	9	9
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			60
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	4	5	4	1	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	3	2	2	5	1
Ö02	4	5	4	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	5	1
Ö03	4	5	4	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	5	1
Ö04	4	5	4	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	5	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	91 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221222	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Evde bakım hizmetleri konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Engelliler için evde bakım hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi, Evde bakım hizmetlerinde vaka yönetimi, Aile sağlığı açısından evde engelli bakımının yeri ve önemi. Evde yaşlı bakımında yaşanan psikolojik sorunlar ve baş etme yöntemleri. Türkiye'de ve dünyada evde bakım hizmetleri veren kuruluşlar ve çalışma prensipleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Yok

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MUSTAFA KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

- 1 Evde bakım programları ve yaklaşımlar, Engelli çocuğa sahip aileler ve ailelerin karşılaştığı yaşadığı sorunlar, ailelerin desteklenmesi, ailelerin bilgilendirilmesi, evde bakım ilkeleri.
- 1 Fadiloğlu Ç., Ertem G. ve Şenuzun Aykar F. (Edt.): Evde Sağlık ve Bakım, Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Ankara, 2013 (ISBN:978-605-5901-08-0)
- 1 605-5901-08-0

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

1

1

1

1 20

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

1 10

1

1 70

1

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Evde Bakım Hizmetlerinin Tanımı ve Gelişim Süreci	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.	Fadiloğlu Ç., Ertem G. ve Şenuzun Aykar F. (Edt.): Evde Sağlık ve Bakım, Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Ankara, 2013 (ISBN:978-605-5901-08-0)Konak S. (Edt.):Sosyal, Ruhsal ve Medikal Yönleriyle Evde Bakım, Kongre Kitabevi, Ankara, 2016 (ISBN:978-605-66925-1-2)
2	Evde Bakımın Gerekliği ve Yararları-Uygulama	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.	Fadiloğlu Ç., Ertem G. ve Şenuzun Aykar F. (Edt.): Evde Sağlık ve Bakım, Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Ankara, 2013 (ISBN:978-605-5901-08-0)Konak S. (Edt.):Sosyal, Ruhsal ve Medikal Yönleriyle Evde Bakım, Kongre Kitabevi, Ankara, 2016 (ISBN:978-605-66925-1-2)
3	Dünyada Evde Bakım Hizmetleri-Türkiye'de Evde Bakım Hizmetleri-Uygulama	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.	Fadiloğlu Ç., Ertem G. ve Şenuzun Aykar F. (Edt.): Evde Sağlık ve Bakım, Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Ankara, 2013 (ISBN:978-605-5901-08-0)Konak S. (Edt.):Sosyal, Ruhsal ve Medikal Yönleriyle Evde Bakım, Kongre Kitabevi, Ankara, 2016 (ISBN:978-605-66925-1-2)
4	Sağlık Mevzuatında Evde Bakım Hizmetleri-Uygulama	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.	Fadiloğlu Ç., Ertem G. ve Şenuzun Aykar F. (Edt.): Evde Sağlık ve Bakım, Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Ankara, 2013 (ISBN:978-605-5901-08-0)Konak S. (Edt.):Sosyal, Ruhsal ve Medikal Yönleriyle Evde Bakım, Kongre Kitabevi, Ankara, 2016 (ISBN:978-605-66925-1-2)
5	Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu ve Koordinasyonu-Uygulama	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.	Fadiloğlu Ç., Ertem G. ve Şenuzun Aykar F. (Edt.): Evde Sağlık ve Bakım, Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Ankara, 2013 (ISBN:978-605-5901-08-0)Konak S. (Edt.):Sosyal, Ruhsal ve Medikal Yönleriyle Evde Bakım, Kongre Kitabevi, Ankara, 2016 (ISBN:978-605-66925-1-2)
6	Evde Bakım Ekibi-Uygulama	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.	Fadiloğlu Ç., Ertem G. ve Şenuzun Aykar F. (Edt.): Evde Sağlık ve Bakım, Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Ankara, 2013 (ISBN:978-605-5901-08-0)Konak S. (Edt.):Sosyal, Ruhsal ve Medikal Yönleriyle Evde Bakım, Kongre Kitabevi, Ankara, 2016 (ISBN:978-605-66925-1-2)
7	Evde Bakım uygulayıcısının Görev, Yetki ve Sorumlulukları-Uygulama	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.	Fadiloğlu Ç., Ertem G. ve Şenuzun Aykar F. (Edt.): Evde Sağlık ve Bakım, Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Ankara, 2013 (ISBN:978-605-5901-08-0)Konak S. (Edt.):Sosyal, Ruhsal ve Medikal Yönleriyle Evde Bakım, Kongre Kitabevi, Ankara, 2016 (ISBN:978-605-66925-1-2)



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	92 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
8	Engelli Evde Bakım Hizmeti Alanları	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.
9	Süreç hastalıklarında Evde Bakım Hizmetleri-Uygulama	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.
10	Süreç hastalıklarında Evde Bakım Hizmetleri-Uygulama	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.
11	Engelli Birey ve Evde Bakım Hizmetleri	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.
12	Engelli Birey ve Evde Eğitim	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.
13	Evde Bakımda Teknoloji ve Ekipman Kullanımı -Uygulama	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.
14	Evde Bakımda Teknoloji ve Ekipman Kullanımı -Uygulama	Ders kitabının ilgili bölümlerinin önceden okunarak derse gelinmesi, derste işlenen konuların tekrar analizi ve konuyla ilgili WEB'deki sitelerin araştırılması, araç-gereç ve materyal hazırlaması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Evde bakım hizmetleri konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak
Ö02	Evde bakım hizmetlerinin tarihsel gelişimini ve tanımlarını bilmek.
Ö03	Engelli, yaşlı, hasta bireylere evde bakım hizmeti sunulurken yapılması gereken uygulamaları bilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilmek
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilmek
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabilmek
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraş terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilmek
P07	Terapötik egzersizleri bilmek
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilmek
P05	İş- uğraş terapisine ille ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilmek
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilmek
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilmek
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilmek
P09	İş- uğraş terapisinde ileri klinik uygulamaları bilmek
P19	Alanının gerektirdiği bilgisayar ve iletişim teknolojilerini kullanabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	93 / 164

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	3	5	2	4	2	2	4	4	3	3	5	5	4	5	3	5	2	1
Ö02	5	1	3	3	3	1	1	2	2	3	5	2	3	2	1	3	4	1	1
Ö03	5	4	5	4	4	3	3	5	4	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	94 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221223	MESLEK ETİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bakım uygulamaları sırasında korunması gereken mesleki değerleri edinmiş, sağlık çalışanlarının uymakta yükümlü oldukları meslek ahlaki kurallarını bilen, yaşlı bakım sağlık tekniklerini yetiştirmek.

Ders İçeriği:

Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş, Etik Kavram ve İlkeler , Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri, İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Yaşlı Bakımı, Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi , Sağlık Hakkı ve Hasta Hakları, Kişi Özerkliğine Saygı Göstermek, Geriatri ve Etik, Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Güzelliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek, Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağılımında Adalet, Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötu Uygulamalar,, Ayırım Yapmamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak, Ötaze ve Etik, Bilimsel Bilgi Kullanmak, Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MUSTAFA KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
 - : Akdoğan, Habib (2003). Meslek Etiğinin Kamunun Aydınlatılmasındaki Önemi Meslek Mensuplarının Yaklaşımları, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No: 783.
 - : Kubilay Serdar, Etik Daima, Türkiye Mühendislik Haberleri, Sayı: 426-2003/4 Nazik M. Hamil, Ateş Bayazit, İnsan İlişkileri Ve İletişim, Ya-Pa Yayınları, İstanbul, 2003
 - : Akdoğan, Habib (2003). Meslek Etiğinin Kamunun Aydınlatılmasındaki Önemi Meslek Mensuplarının Yaklaşımları, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No: 783.
- 0
1 Ara Sınav, 1 Genel Sınav, 1 Bütünlendirme Sınavı, 1 Tek Ders Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Deontoloji Nedir ? Tanım ve Giriş	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
2	Etik Kavram ve İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
3	Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
4	Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
5	İlkçağda Ortaçağda Yeniçağda Yakın Çağda Hasta ve Yaşlı Bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
6	Ülkemizde Sağlık Meslekleri ve Gelişimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
7	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
8	Sağlık Hakkı ve Hasta Hakları, Kişi Özerkliğine Saygı göstermek	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
9	Geriatri ve Etik	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
10	Yaşlı Bakım ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, Mesleki Güzelliği Korumak ve Özel Yaşama Saygı Göstermek	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.
11	Sağlık Hizmetlerinde Etik Sorunlar, Kaynakların Dağılımında Adalet	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Aysegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996. Pieper A (1999) Etiğe Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	95 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Sağlık Hizmetlerinde Tıbbi Kötü Uygulamalar, Aydın Yapımsamak, Çıkar İlişkisi Kurmamak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
13	Ötaze ve Etik, Bilişsel Bilgi kullanmak	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
14	Organ Transplantasyonlarında Etik, Sağlık Çalışanlarının Toplumsal Yükümlülükleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Peper A (1999) Etöje Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.

Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Peper A (1999) Etöje Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.

Ayşegül Demirhan Erdemir , Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş ve Nobel Yayınları, Bursa, 1996.Peper A (1999) Etöje Giriş (Einführung in die Ethik). Interpreted by: Atayman V, Sezer G. Mart Matbaacılık Sanatları Ltd. Şti., İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ve ahlak kavramlarını bilir
Ö02	Mesleki Yozlaşma ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışların Sonuçlarını İnceler
Ö03	Sosyal Sorumluluk Kavramını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisine ilişkin hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etiklilik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı																		
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Ö01	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	3	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	5	3	5	5	5	5
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	5	5	5	3	1	4	2



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	96 / 164



Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

2221224	İLK YARDIM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	2221224	İLK YARDIM	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seğmeli

Dersin Amacı:

Yaşamı tehlikeye düşen hasta ve yaralıları; hayatı tehlikeyi ortadan kaldırmak, yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak, hasta/yaralının durumunun kötüleşmesini önlemek ve iyileşmeyi kolaylaştırmak için ilkyardım uygulamaları konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmak.

Ders İçerik:

İlk yardımda temel kavramlar ve uygulamalar, insan vücudunun yapı ve işlevleri, olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesi, gelişimsel dönemlere göre ilk yardım gerektiren durumlar ve önleme, hava yolu tıkanıklıkları ve suda boğulmalar, temel yaşam desteği, kanamalar ve sokta ilk yardım, yaralanmalarda ilk yardım, yanıklar, sıcağı acilleri ve donmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Hayvan Isınık ve sokmalarında İlk Yardım, göz; kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Tuğba Dost

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No: 703, Ankara, 2008. S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın
- : Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel
- : Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
- : Hallaç S., "Madde Kullanımına İlişkin Bozukluklarda İlk Yardım", İlk Yardım, Yıldırım F. & Faydalı S., Ed., Eğiten KitapYayınoluk Organizasyon
- : Ticaret Limited Şirketi, Ankara, ss.265-294, 2016
- : Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No: 703, Ankara, 2008

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

- : Eğitim Bilimleri
 - : Fen Bilimleri
 - : Sağlık Bilimleri
 - : Alan Bilgisi
- 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk ve acil yardımın tanımı, temel ilkeleri, amacı ve yasal yönleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No: 703, Ankara, 2008, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
2	Hastanın/yaralının değerlendirilmesi, Koma Pozisyonu	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No: 703, Ankara, 2008, Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
3	Yetişkin-çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No: 703, Ankara, 2008, Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
4	Yetişkin-çocuk ve bebeklerde yabancı cisime bağlı havayolu tıkanıklıklarında ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No: 703, Ankara, 2008, Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
5	Temel yaşam desteği ve yabancı cisime bağlı havayolu tıkanıklıklarında ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No: 703, Ankara, 2008, Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
6	Bilişim bozukluklarında ilkyardım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No: 703, Ankara, 2008, Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
7	Isı dengesi bozukluklarında ilkyardım	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S. Faydalı., F. Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No: 703, Ankara, 2008, Süzen B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003. Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	97 / 164

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Yaralanmalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzün B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
9	Kanamalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzün B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
10	Zehirlenmelerde ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzün B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
11	Boğulmalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzün B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
12	Kırık-çıkık ve burkulmalarda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzün B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
13	Vücuda yabancı cisim kaçması durumunda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzün B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.
14	Hayvan-böcek ısırılma durumunda ilkyardım uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek olay inceleme	S, Faydalı., F, Yıldırım., 2018. İLK YARDIM. Eğiten kitap.Acil Bakım Hemşireliği Kurs Kitabı. (Erdem Y, Erkal İlhan S. Eds.), T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın No:703, Ankara, 2008Süzün B, İnan H. İlk Yardım Geliştirilmiş 2. Baskı, Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret LTD.ŞTİ. İstanbul, 2003.Erdoğan A, Eyidoğan F, Öztemiz N. İlk Yardım. T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Aydoğan Ofset, Ankara 2004.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk yardımda temel kavramları ve uygulamaları öğrenir.
Ö02	İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini kavrar.
Ö03	Olay yerinin ve hasta/yaralının değerlendirilmesini açıklar
Ö04	Hava yolu tıkanıklıkları ve suda boğulmaları açıklar
Ö05	Yetişkin, çocuk, bebeklerde temel yaşam desteğini ve özel durumda görülen acil durumları öğrenir.
Ö06	Kanamalar, şok ve yaralanmalarda ilk yardımı açıklar.
Ö07	Yanıklar, sıcak acilleri ve donmalarda ilk yardımı öğrenir
Ö08	Kırık; çıkık ve burkulmalarda ilk yardımı açıklar
Ö09	Zehirlenmelerde, Hayvan ısırık ve sokmalarında İlk Yardım nasıl yapıldığını bilir.
Ö10	Göz; kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ve diğer durumlarda ilk yardımı öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yetkin olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastaların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	98 / 164

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	9	9
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	3	3	4	3	2	1	2	1	1
Ö02	2	5	1	2	2	1	1	2	1	2	4	4	2	2	3	2	1	1	1
Ö03	2	5	1	5	1	1	1	2	1	3	3	4	4	3	4	2	1	1	1
Ö04	2	3	1	3	1	1	1	2	1	2	3	3	3	3	4	2	1	1	1
Ö05	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	4	5	3	3	4	2	1	1	1
Ö06	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	4	5	3	3	4	2	1	1	1
Ö07	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	4	5	3	3	4	2	1	1	1
Ö08	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	4	5	3	3	4	2	1	1	1
Ö09	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	4	5	3	3	4	2	1	1	1
Ö10	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	4	5	3	3	4	2	1	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	99 / 164

ÜÇÜNCÜ DÖNEM- 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ

2221311 KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221311	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Farklı klinik tanısı olan olguların grup çalışması içerisinde değerlendirilmesi, analiz edilmesi, literatür taranması, uygun iş uğraşı programının tartışılarak karar verebilme becerisini öğretmek.

Ders İçerik:

Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç

Öğr. Gör. Mustafa Kılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
Kaynakları	: Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020.
Dokümanlar	: Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
2	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
3	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
4	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
5	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
6	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
7	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
8	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
9	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
10	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
11	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
12	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
13	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	101 / 164

2221312	MESLEKİ UYGULAMA I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221312	MESLEKİ UYGULAMA I	4	2	8

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Farklı mesleki uygulama alanlarında derslerde öğrendikleri teorik bilgileri pratik edebilme, vaka analizi yapabilme becerisini geliştirmek amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği:
Farklı mesleki uygulama alanlarında, derslerde kazanılan teorik ve pratik bilgileri, Mesleki Uygulama dersi sırasında pekiştirmek ve supervizörünü gözlemleyerek ve iş ve uğraşıya ait değerlendirme ve müdahale yöntemlerini uygulama konusunda öğrenciye gerekli bilgi, beceri ve tutumun kazandırılması için klinik uygulamalar yapılacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Öğr. Gör. Melek Havva KILÇIK
Öğr. Gör. Mustafa KILIÇ
Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta
Kaynakları	: Bakım ve Takibi
Dokümanlar	: Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta
Ödevler	: Bakım ve Takibi
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Mesleki Uygulama dersi yapılacak yerin tanınması ve sorumlu süpervizörün uygulamalar sırasında izlenmesi	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
2	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
3	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
4	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
5	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
6	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
7	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
8	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
9	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
10	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
11	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
12	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
13	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	102 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Klinik uygulama, vaka sunumu ve rapor hazırlama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme

Dokümanlar
Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İş uğraşı terapisi uygulamalarında iş birliği yapmak
Ö02	İş uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımları ve klinik uygulamaları bilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	6	84
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0		Ödevler	1	15	15
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yüklü			229
				AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	1
Ö02	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	103 / 164

2221313	TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221313	TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	2	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Öğrencilere fizyoterapi konusunda temel kavramları öğretmek, insan vücudunun kas ve iskelet sistemini değerlendirme ve analiz etme becerilerini kazandırmak.
Ders İçeriği:
Hasta Hikayesi ve Değerlendirme, Hareketin Temel Prensipleri, Postür ve Postür Analizi, Kısıklık Testleri, Esneklik ve değerlendirme, Antropometrik Ölçümler, Normal eklem hareketinin değerlendirilmesi, Kas Kuvveti değerlendirme yöntemleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok
Dersi Veren:
Öğr. Gör. Esra Nur Özcan
Öğr. Gör. Melek Havva Kılıçık
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
Kaynakları : Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
Dokümanlar : Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri : 100
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Hasta hikayesi ve değerlendirme	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
2	Hareketin temel prensipleri	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
3	Postür ve postür analizi	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
4	Postür ve postür analizi	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
5	Kısıklık testleri	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
6	Kısıklık testleri	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
7	Esneklik ve değerlendirme	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
8	Esneklik ve değerlendirme	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
9	Antropometrik Ölçümler	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
10	Antropometrik Ölçümler	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
11	Normal Eklem Hareketlerinin Değerlendirilmesi	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
12	Normal Eklem Hareketlerinin Değerlendirilmesi	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
13	Kas Kuvveti Değerlendirme Yöntemleri	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016
14	Kas Kuvveti Değerlendirme Yöntemleri	Anlatım,soru-cevap	Otman S, Köse N, Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri, Pelikan yayınları, 2016

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	İnsan kas iskelet sistemindeki temel düzeydeki patolojileri bilir
002	İnsan vücudunu oluşturan kas-iskelet sisteminin temel düzeyde değerlendirme yöntemlerini öğrenir
003	İnsan vücudunu oluşturan kas-iskelet sisteminin temel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini klinikte uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	104 / 164

P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%30	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	21	21
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	2	5	1	5	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2
Ö02	2	4	1	5	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	4	1	1	3
Ö03	2	5	1	5	4	1	1	2	3	2	3	1	3	3	3	4	3	1	4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	105 / 164

2221314	KAS İSKELET BOZUKLUKLARINDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221314	KAS İSKELET BOZUKLUKLARINDA İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kas iskelet sistemi tanıtılması ve tedavide uygun iş ve uğraşı yöntemlerinin öğretilmesi.

Ders İçerik:

Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanımı, Kas iskelet sistemi hastalıklarında iş ve uğraşı terapisinin önemi, Kişiyi ait faktörlere giriş: Ağrı, ödem ve inflamasyon, Kas, konnektif doku ve yara iyileşmesi, Kas iskelet sistemi yaralanmalarında tedavi prensipleri, Periferik sinir yaralanmalarının etiyolojisi ve klinik özellikleri, Tramva ve kırık tedavisinde temel prensipler, Amputasyonlar, Amputasyonlarda ergoterapi yaklaşımları, Bel yaralanmaları etiyolojisi, Kalça, diz, ayak bileği yaralanmalarında ergoterapi yaklaşımları ve ergoterapi araçları, Pediatrik kas iskelet sistemi yaralanmalarında ergoterapi yaklaşımları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
Kaynakları	: Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020.
Dokümanlar	: Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007.
Ödevler	: Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Kas iskelet sistemi hastalıklarının tanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
2	Kas iskelet sistemi hastalıklarında iş ve uğraşı terapisinin önemi	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
3	Kişiyi ait faktörlere giriş: Ağrı, ödem ve inflamasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
4	Kas, konnektif doku ve yara iyileşmesi	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
5	Kas iskelet sistemi yaralanmalarında tedavi prensipleri	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
6	Periferik sinir yaralanmalarının etiyolojisi ve klinik özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
7	Tramva ve kırık tedavisinde temel prensipler	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
8	Amputasyonlar	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
9	Amputasyonlarda ergoterapi yaklaşımları	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
10	Bel yaralanmaları etiyolojisi, Omurga yaralanmaları ve Skolyoz	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
11	Kalça, diz, ayak bileği yaralanmalarında ergoterapi yaklaşımları ve ergoterapi araçları	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
12	Kalça, diz, ayak bileği yaralanmalarında ergoterapi yaklaşımları ve ergoterapi araçları	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.
13	Pediatrik kas iskelet sistemi yaralanmalarında ergoterapi yaklaşımları	Anlatım, Soru-Cevap	Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	106 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Pediyatrik kas iskelet sistemi yaralanmalarında ergoterapi yaklaşımları.	Anlatım, Soru-Cevap
		Dokümanlar
		Akı E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Leong J.J, Jupiter J, Orthopedic Rehabilitation Assessment, Enablement, Springer 2007. Magsey L, Magnuson J, Rehabilitation for the postsurgical Orthopedic Patient, Mosby 2001.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Kas iskelet sistemi problemlerini tanımlar.
Ö02	Kas iskelet sistemi rehabilitasyonunun iş uğraşı terapisinde erken ve geç dönem hedeflerini öğrenir.
Ö03	Ortopedideki kas-iskelet sistem yaralanmalarını ve dejeneratif eklem hastalıklarını açıklayabilir ve bunlarla ilgili komplikasyonları bilir.
Ö04	Cerrahi gerektiren ortopedik durumlarda cerrahi işlem ile ilgili temel kavramları bilir ve dikkat edilmesi gereken noktaları farkına varır.
Ö05	Kas iskelet sistemi rehabilitasyonunda ağrı, postür, deformiteler, fonksiyonel düzey ve patolojiye özel değerlendirmeler hakkında bilgi edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabileme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisinde ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			92
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	2	3	3	3	2	5	1	1	1
Ö02	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	2	3	3	3	2	5	1	1	1
Ö03	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	2	3	3	3	2	5	1	1	1
Ö04	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	5	4	3	3	2	5	1	1	2
Ö05	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	4	5	3	3	2	5	1	1	2



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	107 / 164

2221315	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221315	DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	3	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Normal davranış ve anormal davranış ayrımı, ilgili kuramlar ve kavramların tartışılması.
Ders İçerik:
Normal davranış ve anormal davranış ayrımı, ilgili kuramlar ve kavramların tartışılması konu edilecektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Öğr. Gör. MUSTAFA KILIÇ
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
Kaynakları : Engin Geçtan, Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldisi Davranışlar, Remzi Kitabevi, İstanbul 2000
Dökümanlar :
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :
Mühendislik Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler : 70
Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi : 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Normaldisi davranış kavramı ve normallik kavramı	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
2	Ego ve Savunma Mekanizmaları	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
3	Kişilik Bozuklukları-1	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
4	Kişilik Bozuklukları-2	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
5	Anksiyete Bozuklukları	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
6	Psikotik Bozukluklar	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
7	Duygudurum Bozuklukları	okuma araştırma	Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
8	Cinsel Bozukluklar	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
9	Uyku Bozuklukları	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
10	Dissosiyatif Bozukluklar	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
11	Somataform Bozukluklar	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
12	Madde Kullanım Bozuklukları	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
13	Dersin Tekrarı	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları
14	Dersin Değerlendirilmesi	okuma araştırma	Koroğlu, Ertuğrul. (2013). Birinci Basamakta Psikiyatri Elkitabı, Ankara, HYB Yayınları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No **Açıklama**
Ö01 Kişilik bozukluklarını, nevroz ve psikozların genel özelliklerini ve psikomotor bozuklukları öğrenir.
Ö02 Mental bozuklukların sınıflandırılması, davranışsal bozuklukların sınıflandırılması, nevroz ve psikozların nedenleri, nevroz ve psikozların çeşitlerini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No **Açıklama**
P01 Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17 Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16 Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15 Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14 İnsiyatif kullanabilme
P13 Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12 Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11 Bağımsız çalışabilme
P18 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10 Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08 İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07 Terapötik egzersizleri bilme
P06 Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05 İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04 Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	108 / 164

P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraş terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	109 / 164

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	24	24
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	1	5	3	4	5	5	3	4
Ö02	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	1	3	2	5	4	5	3	3



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	110 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221316	MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Masaj Teknikleri ile ilgili temel bilgileri teorik ve uygulamalı olarak öğretmek

Ders İçeriği:

Masaj tarihi ve Masaj Tanımlamaları, Masaj Çeşitleri, Klasik Masajda Temel hareketler ve Uygulamaları, Klasik Masaj Prensipleri, Masajın Endikasyonları ve Kontraendikasyonları, Masaj Planlaması ve Kullanılan Materyaller, Klasik Masajın Etkileri ve Uygulanabilirliği, Klasik Masaj Bölgesel Tedavi, Yüz Masajı, Sırt Masajı Üst Ekstremité Masajı, Alt Ekstremité Masajı, Spor Masajı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
Kaynakları	: Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
Dokümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 75
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 25

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Masaj Tarihi ve Masaj Çeşitleri	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
2	Masajın Mekanik ve Fizyolojik Etkileri	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
3	Masajın Kas İskelet Sistemi ve Sinir Sistemi Üzerindeki Fizyolojik ve Psikolojik Etkileri	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
4	Masajın Ağrı Üzerine Etkisi, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
5	Masaj Uygulamalarında Genel Prensipler	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
6	Masaj Hareketleri	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
7	Alt Ekstremité Masajı	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
8	Üst Ekstremité Masajı	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
9	Sırt Masajı	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
10	Boyun Masajı	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
11	Kıran Masajı	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
12	Yüz Masajı	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
13	Mekanik Masaj Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018
14	Spor Masajı	Anlatım, Soru-Cevap	Yüksel İ., Masaj teknikleri, Hipokrat yayınları, 2018

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Masaja ilgili temel kavramları anlar
002	Masaj tekniklerini doğru bir şekilde uygular
003	Masaj yapan kişinin özelliklerini (kayafet, hijyen, iletişim vb.) bilmek ve uygun davranış algınlığını kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnisiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraş terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	111 / 164

P05	İş-uyrağı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- ugraş terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%25	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	1	20	20
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%25	Ara Sınavlar	1	33	33
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	45	45
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			210
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	5	5	4	4	2	3	4	5	2	4	2	3	4	2	5	3	4	1
Ö02	5	4	3	4	4	2	3	4	5	2	4	2	5	5	2	5	3	1	1
Ö03	5	4	3	4	4	1	3	4	5	3	4	2	5	5	2	5	3	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	112 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221317	SPOR VE SAĞLIK	2	2	2

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Spor yaralanmalarını öğrenmek, spor yaralanmalarında iyileşme fazlarını öğrenmek spor ve egzersiz fizyolojisine ait temel kavramları öğrenmek.
Ders İçeriği:
Derse giriş ve Sporun Tanımı, Spor Yaralanmaları, Sporcu Yaralanmalarının Sınıflandırılması, Sporcularda Yaralanma Sonrası İyileşme Fazları, Spor Yaralanmalarının Önlenmesi, Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi, Spora Dönüş İçin Kriterler, Değişik Ortam Koşullarında Spor, Spor ve Beslenme, Bayanlara Spor, Çocuklarda Spor, Engellilerde Spor, Sporda Doping
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Öğr. Gör. MUSTAFA KILIÇ
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
Kaynakları : Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
Dokümanlar : Karaduman A., Yılmaz Tunca Ö., Genel Fizyoterapi, Pelikan yayıncılık, 2016
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri : 100
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Derse giriş ve Sporun Tanımı	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
2	Spor Yaralanmaları,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
3	Sporcu Yaralanmalarının Sınıflandırılması,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
4	Sporcularda Yaralanma Sonrası İyileşme Fazları,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
5	Spor Yaralanmalarının Önlenmesi,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
6	Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
7	Sporda Dönüş İçin Kriterler,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
8	Değişik Ortam Koşullarında Spor,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
9	Spor ve Beslenme	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
10	Bayanlara Spor,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
11	Çocuklarda Spor,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
12	Engellilerde Spor,	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015
13	Sporda Doping	anlatım, soru-cevap	Ergun N., Baltacı G., Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Güneş tıp kitabevi, 2015

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Spor, egzersiz, fiziksel aktivite ve sağlık ile ilgili kavramları bilir.
Ö02	Spor yaralanmalarını bilir.
Ö03	Özel durumlar ve bu durumlarda nasıl spor yapılacağı hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnisiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	113 / 164

P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilmek
P11	Bağımsız çalışabilmek
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilmek
P08	İş- uğraş terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilmek
P07	Terapötik egzersizleri bilmek
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilmek
P05	İş- uğraş terapisinde ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilmek
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilmek
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilmek
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilmek
P09	İş- uğraş terapisinde ileri klinik uygulamaları bilmek
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			60
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	5	2	3
Ö02	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	1	2	5	2	1
Ö03	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	1	3	5	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	114 / 164

2221318	TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221318	TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seğmeli

Dersin Amacı:

Halk sağlığı hemşirelik biliminin temel bilgi, kavram ve ilkelerini, toplumun sağlık gereksinimleri, ülkenin sağlık bakım sistemi ve yüksekokulumuz felsefesi doğrultusunda kullanabilen, sağlığın ve hastalığın her aşamasında evde, okulda, sağlık merkezlerinde ve diğer sağlık ve sosyal iş alanlarında riskli ve diğer sağlık durumlarında insanlar ve sağlık organizasyon programları tarafından ailesel ve bireysel olarak sağlık sorunlarının değerlendirilmesinde için öğrenci hemşirelerin gerekli yetenek, uygulama ve teorik bilgiyle donanmalarıdır.

Ders İçeriği:

Bu ders, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği biliminin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanır. Halk sağlığı hemşiresinin temel uygulama alanlarına (aile, okul, işyeri, yaşlı bakımı ve evde bakım) özgü rol ve fonksiyonlarını tanıtır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MUSTAFA KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008 -Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ
Kaynakları	: Yayıncılık,2009 -Görak G, Savaşer S., Yıldız S. Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi 2011.
Dokümanlar	: http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeliği.aspx http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-
Ödevler	: 15573/birimlerimiz.html
Sınavlar	: Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008 Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009 Görak G, Savaşer S., Yıldız S. Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi 2011. http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeliği.aspx http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-15573/birimlerimiz.html

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Halk sağlığı tanımı, temel kavramlar amaçları ve işlevleri	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008
2	Halk sağlığı anlayışının ve halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık
3	Sağlığın tanımı ve sağlığın geliştirilmesinin kavramsal ve politik gelişimi.Sağlığın geliştirilmesinde teori ve modeller	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık
4	Türkiye de sağlık hizmetlerinin gelişimiTemel sağlık hizmetleri ve geçmişten günümüze gelişimi	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
5	Türkiye de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
6	Sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesi hakkındaki kanunun geçmiştin günümüze gelişimi	Kaynaklardaki uygun bölümlerin okunması	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
7	Toplumu tanıma ve toplum sağlığı süreci	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
8	Aile sağlığı süreci, ev ziyaretleri ve uygulamanın özellikleri	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık
9	Sağlık politikaları ve toplum sağlığı Sağlık eğitimiSağlıklı beslenme	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008-Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008-Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık
10	Sağlık politikaları ve toplum sağlığı Sağlık eğitimiSağlıklı beslenme	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeliği.aspx	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009 http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeliği.aspx
11	Aile planlaması danışmanlığıAnne sağlığı ve gebe izlemiLoğusa izlemiBebek ve çocuk izlemi	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
12	Çevre sağlığı İş sağlığı hemşireliği	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008-Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Öztekin Z, Kubilay G. Toplum Sağlığı Hemşireliği.Palme Yayıncılık, Ankara, 2008-Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009
13	Yaşlı sağlığı hemşireliğiEvde bakım	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009	Erci B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık,2009



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	115 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Okul sağlığı hemşireliği(Dersin Değerlendirilmesi)	Erici B. Ve Ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayınçılık,2009http://www.saglik.gov.tr/T R/belge/1-15573/birimlerimiz.html

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Halk Sağlığı Hemşireliği dersine temel oluşturan temel kavram ve kuramları bilir.
Ö02	Halk Sağlığı Hemşireliğini uygulama alanlarında kullanır.
Ö03	Halk sağlığı hemşireliği uygulama alanları ile toplumu tanır.
Ö04	Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapar.
Ö05	Ev ziyaretleri ile halkın değişen sağlık bakım gereksinimlerini, öncelikli sağlık sorunlarını belirler ve sağlık risklerini azaltan önlemler konusunda danışmanlık rolünü kullanır.
Ö06	Evde bakım gereksinimi olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.
Ö07	Sağlığı koruyan ve geliştiren hemşirelik bilgi ve uygulamalarını bireyin gereksinimlerine uygun olarak kullanır.
Ö08	Ana ve çocuk sağlığı, adolesan ve yaşlı sağlığı, okul sağlığı, iş sağlığı ve toplum ruh sağlığı hizmetlerine yönelik seçilmiş uygulamalarda rol alır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş-ugraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayı	Katki	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav		1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav		0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev		0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam		0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama		0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje		0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam			%100	Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			60
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	5	1	1	1	5	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	4	5	1	1	1	4
Ö06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö08	5	5	5	4	5	3	3	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	1	5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	116 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221319	REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ	2	2	2

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
dersin amacı teknolojinin rehabilitasyonda kullanımının öğretilmesidir.
Ders İçeriği:
Rehabilitasyon teknolojilerinin tarihçesi, Sanal Gerçeklik, Rehabilitatif oyun geliştirme süreci, Rehabilitasyonda teknolojik cihaz kullanmanın avantaj ve dezavantajları, Video bazlı oyunlar ve rehabilitasyon, Atalet sensörleri ile hareket analizi ve rehabilitasyon, Robotik rehabilitasyon, Rehabilitasyonda giyilebilir teknolojiler, Kognitif rehabilitasyonda teknoloji, Kas Stimülasyon Teknikleri ve Fonksiyonel Elektriksel Stimülasyon, Mobiliteye Yardımcı Teknolojiler, Fiziksel Aktiviteyi Geliştiren Teknolojiler, Bilişim ve Eğitim Teknolojileri, Teknoloji Destekli Pulmoner Rehabilitasyon
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
Kaynakları : Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019
Dokümanlar : Güncel literatür
Ödevler : Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri : 30	Fen Bilimleri : 10
Mühendislik Tasarımı : 10	Sağlık Bilimleri : 50
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Rehabilitasyon teknolojilerinin tarihçesi	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
2	Sanal Gerçeklik	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
3	Rehabilitatif oyun geliştirme süreci	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
4	Rehabilitasyonda teknolojik cihaz kullanmanın avantaj ve dezavantajları	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
5	Video bazlı oyunlar ve rehabilitasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
6	Atalet sensörleri ile hareket analizi ve rehabilitasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
7	Robotik rehabilitasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
8	Rehabilitasyonda giyilebilir teknolojiler	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
9	Kognitif rehabilitasyonda teknoloji	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
10	Kas Stimülasyon Teknikleri ve Fonksiyonel Elektriksel Stimülasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
11	Mobiliteye Yardımcı Teknolojiler	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
12	Fiziksel Aktiviteyi Geliştiren Teknolojiler	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
13	Bilişim ve Eğitim Teknolojileri	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür
14	Teknoloji Destekli Pulmoner Rehabilitasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Rehabilitasyonda Teknoloji, Editör: Ela Tarakçı, Devrim Tarakçı, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019 Güncel literatür

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teknoloji destekli sistemlerin rehabilitasyonda değerlendirme ve analiz amaçlı kullanımını öğrenir
Ö02	Teknolojinin rehabilitasyon gereksinimi olan bireylerde tedavi edici, rehabilitatif rolünü kavrar
Ö03	Teknoloji destekli uygulamaların kişinin bağımsızlığını kazanmada asistif rolünü öğrenir.
Ö04	Kişinin sağlık çalışanları için teknolojinin eğitimde kullanımını öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	117 / 164

P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnisiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabileme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	4	2	2	5	2	1	1	3	2	1	2	3	1	2	1	5	3	1	5
Ö02	4	2	2	3	4	5	4	5	5	2	2	2	1	2	1	3	2	1	5
Ö03	4	3	2	2	3	4	4	5	5	4	1	2	1	2	1	2	2	1	4
Ö04	4	1	3	1	1	1	1	2	2	4	3	4	1	2	2	4	5	1	5



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	118 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221320	NORMAL MOTOR GELİŞİM	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrenciye, normal hareket gelişimi, gelişimsel biyomekani, sinir sistemi, refleksler, duyu ve algıyı gelişimi, kardiyovaskular ve pulmoner sistemlerle psikomotor sistemin gelişimi ile patolojik refleksler, hareket disfonksiyonları ve motor gelişim testleri ve uygulaması hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Normal gelişim terminolojisi, Embriyonik gelişim, Bebek gelişimi, Hareket gelişimini etkileyen faktörler, Muskuloskeletal faktörler, Kardio-pulmoner faktörler, Psikomotor gelişim, Motor organizasyon düzeyleri (Medulla spinalis, beyinsapı, korteks), Yenidoğan değerlendirilmesi, patolojik refleksler, Spinal ve beyin sapı refleksleri, Motor gelişim testleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN

Öğr. Gör. Melek Havva KILÇIK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt-3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
- : Karaduman A, Öztunca Yılmaz Ö, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014.
- : Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası.
- : Carr, J., Shepherd, R. (1998) Neurological Rehabilitation: Optimizing Motor Performance, Butterworth-Heinemann, Oxford.
- : Cohen, H. (1999) Neuroscience for Rehabilitation, 2nd ed. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia.
- : Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

: 100

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Normal Gelişim Terminolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.
2	Embriyonik Gelişim	Anlatım, Soru-Cevap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.
3	Bebek Gelişimi	Anlatım, Soru-Cevap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.
4	Hareket Gelişimini Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.
5	Muskuloskeletal Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.
6	Kardiyopulmoner Faktörler	Anlatım, Soru-Cevap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.
7	Psikomotor Gelişim	Anlatım, Soru-Cevap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.
8	Motor Organizasyon Düzeyleri (Medulla Spinalis, Beyinsapı, Korteks)	Anlatım, Soru-Cevap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.
9	Motor Organizasyon Düzeyleri (Medulla Spinalis, Beyinsapı, Korteks)	Anlatım, Soru-Cevap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	119 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Yenidoğan Değerlendirmesi	Anlatım, Soru-Cevap
11	Patolojik Refleksler	Anlatım, Soru-Cevap
12	Spinal ve Beyin Sapı Refleksleri	Anlatım, Soru-Cevap
13	Motor Gelişim Testleri	Anlatım, Soru-Cevap
14	Genel Tekrar	Anlatım, Soru-Cevap
Dokümanlar		
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.		
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.		
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.		
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2014. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası. Panteliadis CP (Ed), Banu Anlar (Çevirmen), Mintaze Kerem Günel (Çevirmen). Serebral Palsi: Multidisipliner Yaklaşım, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2015.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Anormal kas tonusu ve disfonksiyonunu ve eklem kontraktürlerini ayırt eder.
Ö02	Normal motor gelişim sürecini listeler.
Ö03	Refleks gelişim sürecini tanımlar
Ö04	Motor gelişim basamaklarını listeler

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabileme
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabileme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
				Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
				Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			60
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	5	5	5	5	1	4	4	5	2	1	1	5	2	2	5	1	1	1
Ö02	5	5	5	5	5	1	4	4	5	2	1	1	5	2	2	5	1	1	1
Ö03	5	5	5	5	5	1	4	4	5	2	1	1	5	2	2	5	1	1	1
Ö04	5	5	5	5	5	1	4	4	5	2	1	1	5	2	2	5	1	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	120 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	2221321	GİRİŞİMCİLİK I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere girişimciliği, karşılaşılan sorunları ve işletme kurmayı öğretmektir. Bu eğitim sonucunda KOSGEP ile anlaşmalı olarak öğrencilerin girişimcilik sertifikası almalan hedeflenmektedir

Ders İçeriği:

Girişimciliğin tanımı, tarihsel gelişim, girişimcilik kültürü, girişimcilik türleri, AB'de girişimcilik örnekleri, diğer ülkelerde girişimcilik örnekleri, Türkiye'de girişimcilik, girişimcinin kişisel özellikleri, girişimcinin çevresel özellikleri, işletme özellikleri, iş kurma fikri oluşturma, işletme kurma da mevcut durum, işletmenin planlama aşamaları, uygulama, değerlendirme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. A.Safa ATAMAN

Öğr. Gör. Ali CEYLAN

Öğr. Gör. Hatice Çağla ÖZDAMAR

Öğr. Gör. Hatice EKİNALAN KAYHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi. KOSGEB <http://www.kosgeb.gov.tr/> Küçük, O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002) Türkiye'de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler KOBİler. Turhan Kitabevi.
- : KOSGEB <http://www.kosgeb.gov.tr/> Küçük, O. (2007) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık. Müftüoğlu, T. (2002) Türkiye'de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler KOBİler. Turhan Kitabevi.
- "Girişimcilik, Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular" Sema Arkan, Siyasal Kitabevi, 2015
- Arkan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.

Vize, Final, Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 100

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Girişimciliğin Tanımı		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
2	Tarihsel Gelişim		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
3	Girişimcilik Kültürü		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
4	Girişimcilik türleri		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
5	Girişimciliği engelleyen etmenler		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
6	Dünyada girişimcilik örnekleri		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
7	Dünyada girişimcilik örnekleri		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
8	Türkiye'de girişimcilik örnekleri		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
9	Girişimcinin özellikleri		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
10	İş kurma fikri oluşturma		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
11	İşletme kurma fikri		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
12	İşletme kurmada mevcut durumun analizi		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
13	İşletmenin planlanması		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.
14	Uygulama ve değerlendirme		Ankan, S. (2004) Girişimcilik Temel Kavramlar Ve Bazı Güncel Konular, İstanbul: Siyasal Kitabevi.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İş fikrinin oluşması ve planlanması aşamalarını öğrenir
Ö02	İşletme kurmak için fizibilite çalışmasının nasıl yapıldığını öğrenir.
Ö03	Girişimcilik desteği veren kurum ve kuruluşlar ve bunların koşulları hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	İşletme yönetimi, insan kaynakları yönetimi bilgi ve becerileri kazanır



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	121 / 164

Ö05 Girişimcilik için ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnisiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya katkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2
Ö02	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1
Ö03	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
Ö04	3	2	3	4	3	1	1	3	3	4	4	3	3
Ö05	2	3	3	1	2	1	1	3	3	1	1	2	2



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	122 / 164

DÖRDÜNCÜ DÖNEM -2. SINIF BAHAR DÖNEMİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2221411	KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II	3	3	5

Dersin Dili: Türkçe
Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu: Yok
Bölümü/Programı: İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Amacı: Farklı klinik tanımları olan olguların grup çalışması içerisinde değerlendirilmesi, analiz edilmesi, literatür taranması, uygun iş uğraşı programının tartışılarak karar verebilme becerisini öğretmek.
Ders İçeriği: Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN

Öğr. Gör. Melek Havva KILÇIK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Aka E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
Kaynakları	: Aka E, Özkan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020.
Dokümanlar	: Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
2	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
3	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
4	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
5	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
6	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
7	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
8	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
9	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
10	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
11	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
12	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
13	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.
14	Vaka değerlendirme, analiz etme ve tedavi programı planlama	Anlatım, soru, cevap, tartışma, literatür tarama, vakaya dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Karaduman A., Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 1, Cilt 2, Cilt 3, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	124 / 164

2221412	MESLEKİ UYGULAMA II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2221412	MESLEKİ UYGULAMA II	4	2	9

Dersin Dil:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Farklı mesleki uygulama alanlarında derslerde öğrendikleri teorik bilgileri pratik edebilme, vaka analizi yapabilme becerisini geliştirmek amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği:
Farklı mesleki uygulama alanlarında, derslerde kazanılan teorik ve pratik bilgileri, Mesleki Uygulama dersi sırasında pekiştirmek ve supervizörünü gözlemleyerek ve iş ve uğraşya ait değerlendirme ve müdahale yöntemlerini uygulama konusunda öğrenciyi gerekli bilgi, beceri ve tutumun kazandırılması için klinik uygulamalar yapılacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN

Öğr. Gör. Melik Havva KILÇIK

Öğr. Gör. Mustafa KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Sınavlar

Eğitim Bilimleri :
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri : 100
Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Mesleki Uygulama dersi yapılacak yerin tanınması ve sorumlu supervizörün uygulamalar sırasında izlenmesi	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
2	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
3	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
4	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
5	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
6	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
7	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
8	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
9	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
10	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
11	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
12	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
13	Klinik uygulama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi
14	Klinik uygulama, vaka sunumu ve rapor hazırlama	Konu ile ilgili uygulamalar, literatür tarama, vakaeye dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme	Alk E, Çökan E, Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, 1. Baskı, 2020. Sabuncu, N., Ay, F.A. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	125 / 164

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	İş uyarı terapisi uygulamalarında iş birliği yapmak
Ö02	İş uyarı terapisinde tedavi yaklaşımları ve klinik uygulamaları bilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilmek
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilmek
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilmek
P15	Yasal ve etik iş ortamı kurabilmek
P14	İnsiyetli kullanabilmek
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik okuyabilmek
P12	Birlikte çalışmaya yetkin okuyabilmek
P11	İzlenimlerini geliştirebilmek
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri iletebilmek
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilmek
P08	İş uyarı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilmek
P07	Terapötik egzersizleri bilmek
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilmek
P05	İş uyarı terapisini ile ilgili hastaların temel özelliklerini bilmek
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilmek
P03	Öğrenme ve dersi eğitimin temel kavramlarını bilmek
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilmek
P09	İş uyarı terapisinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
P19	Alanının genişletildiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları

	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	22	22
Uygulama	1	20	20
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			270
AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	4
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	126 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2221413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNDE ÇEVRESEL DÜZENLEME	2	2	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Hasta ve engelli popülasyon için ev okulu işyeri çevre düzenlemelerinin ve gerekli modifikasyonların yapılması
Ders İçeriği:
Günlük yaşam aktivitelerinin tanımı; Günlük yaşam aktivitelerinin değerlendirme ölçütleri; Günlük yaşam aktiviteleri eğitimi; Ambulasyona yardımcı araç ve gereçlerin tanıtımı, ölçüsünün alınması ve kullanımı; Tekerekli sandalye modifikasyonu; Yatan hastanın pozisyonlanması, dönme ve oturmaya geçiş teknikleri; Transfer teknikleri; Yürümeye yardımcı cihazlar ve bu cihazlarla yürüme teknikleri; Engelli bireylerin ev ortamı adaptasyonları; Okul, işyeri, şehir planlaması; Yardımcı teknoloji ve adaptif ekipmanlarla günlük yaşam aktiviteleri eğitimi; Yaşlılarda günlük yaşam aktiviteleri eğitimi; Enerji koruma prensipleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Öğr. Gör. Esra Nur Özcan
Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Ders notları
Kaynakları : ders notları
Dokümanlar : Ders notları
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Günlük yaşam aktivitelerinin tanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
2	Günlük yaşam aktivitelerinin değerlendirme ölçütleri	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
3	Günlük yaşam aktiviteleri eğitimi	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
4	Ambulasyona yardımcı araç ve gereçlerin tanıtımı, ölçüsünün alınması ve kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
5	Tekerlekli sandalye modifikasyonu	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
6	Yatan hastanın pozisyonlanması, dönme ve oturmaya geçiş teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
7	Transfer teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
8	Transfer teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
9	Yürümeye yardımcı cihazlar ve bu cihazlarla yürüme teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
10	Engelli bireylerin ev ortamı adaptasyonları	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
11	Okul, işyeri, şehir planlaması	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
12	Yardımcı teknoloji ve adaptif ekipmanlarla günlük yaşam aktiviteleri eğitimi	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
13	Yaşlılarda günlük yaşam aktiviteleri eğitimi	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları
14	Enerji koruma prensipleri	Anlatım, Soru-Cevap	Ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel ve enstrümantal günlük yaşam aktivitelerini değerlendirme testleri uygulamalarını yapar.
Ö02	Yatak bakımı, mekanik destekler, teknolojik ve adaptif cihazların kullanımını açıklar ve gya eğitimi verir
Ö03	Hemiplejik, paraplejik, quadriplejik hastaların transfer tekniklerini uygular
Ö04	Yürümeye yardımcı cihazlar ve yürüme tekniklerini anlatır
Ö05	Ev, okul ve iş yerlerinde çevre düzenlemesini yapar
Ö06	Hastalar için günlük yaşam aktivitelerini anlatır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnisiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya katkıda bulunabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	127 / 164

P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	2	8
Ödev	0	%0	Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	3	2	2	5	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	2	1	3
Ö02	4	3	2	4	4	5	5	5	5	3	3	3	2	3	4	4	2	1	2
Ö03	4	3	2	3	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	3	3	2	1	1
Ö04	4	4	4	2	4	2	5	5	5	5	4	4	2	2	5	2	2	1	2
Ö05	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	2	4	4	3	2	1	3
Ö06	4	3	3	2	4	2	2	4	4	5	3	3	2	2	4	3	2	1	1



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	128 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2221414	ORTEZ PROTEZ KULLANIMI	2	2	4

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Ortez-protez uygulamaları hakkında bilgi vermek ve Ortez-protez uygulamalarında iş uğraşı yaklaşımlarını öğretmek.
Ders İçeriği:
Ortez Kullanımında Genel Prensipler, Omuz ve Dirsek Ortezleri ve Kullanımı, El Splintleri Kullanımı, Ayak Ortezleri ve Kullanımı, Diz ve Kalça Eklemi Ortezleri ve Kullanımı, Protez Kullanımında Genel Prensipler, Parsiyel El, Dirsek Altı ve Dirsek Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı, Dirsek Üstü ve Omuz Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı, Parsiyel Ayak Protezleri ve Diz Altı Protezlerinin Kullanımı, Diz Dezartikülasyon, Diz Üstü ve Kalça Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı, Konjenital Amputelerde Kullanılan Protezler, Pediatrik Amputelerde Kullanılan Protezler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Öğr. Gör. Melek Havva KILÇIK
Öğr. Gör. Esra Nur ÖZCAN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009 Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2015
Kaynakları : Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009
Dokümanlar : Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2015
Ödevler :
Sınavlar :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Mühendislik Bilimleri	1	Fen Bilimleri	10
Mühendislik Tasarımı	1	Sağlık Bilimleri	65
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	25

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Ortez Kullanımında Genel Prensipler	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2015
2	Omuz ve Dirsek Ortezleri ve Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2016
3	El Splintleri Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2017
4	Ayak Ortezleri ve Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2018
5	Diz ve Kalça Eklemi Ortezleri ve Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2019
6	Omurga Ortezleri	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2020
7	Protez Kullanımında Genel Prensipler	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2021
8	Parsiyel El, Dirsek Altı ve Dirsek Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2022
9	Parsiyel El, Dirsek Altı ve Dirsek Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2023
10	Dirsek Üstü ve Omuz Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2024
11	Parsiyel Ayak Protezleri ve Diz Altı Protezlerinin Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2025
12	Diz Dezartikülasyon, Diz Üstü ve Kalça Dezartikülasyon Protezlerinin Kullanımı	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2026
13	Konjenital Amputelerde Kullanılan Protezler	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2027
14	Pediatrik Amputelerde Kullanılan Protezler	Anlatım, Soru-Cevap	Alsancak S, Ortez, Hatipoğlu yayıncılık, 2009. Şener G, Erbahçeci F, Protezler, Pelikan yayıncılık, 2028

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastanın fonksiyonel seviyesini tanımlar
Ö02	Kullanılan ortez ve protezleri bilir
Ö03	Ortez-Protez kullanan hastalarda uygun fizyoterapi yaklaşımlarını uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	129 / 164

P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnisiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	1	8	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	30	30
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	5	3	4	4	2	3	5	5	1	2	2	5	2	2	5	2	1	2
Ö02	5	5	3	4	4	2	3	5	5	1	2	2	5	2	2	5	2	1	4
Ö03	5	5	3	4	4	2	3	5	5	1	2	2	5	2	2	5	2	1	4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	130 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2221415	PSİKİATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çocuk, adolesan ve erişkin bireylerde duygu durum bozuklukları, madde kullanımı, yeme problemleri, kişilik bozuklukları, şizofreni ve kafa travması sonrası oluşan davranış bozuklukları gibi mental sağlığın etkilendiği durumlarda sosyal ve kişilerarası ilişkilerle ilgili üretkenlik ve toplumsal katılımı analiz etmek ve müdahale programını planlamak.

Ders İçerik:

Çocuk ve adolesanlarda psikiyatrik fonksiyon bozuklukları ve bunların rol performansı üzerindeki etkileri, psikiyatrik fonksiyon bozukluğunun ergoterapi açısından değerlendirilmesi ve bağımsız yaşam amacına yönelik aktivite temelli tedavi yaklaşımları anlatılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. MUSTAFA KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

- 1 Occupational Therapy in Mental Health, Jennifer Creek, 2011 ISBN 9780702048760 Psychosocial occupational therapy, Elizabeth Cara, 2005, ISBN 9781401812324 Occupational Therapy in short term psychiatric therapy, Moya Wilson, 1996 ISBN 9780443053962 Occupational Therapy in psychiatry and menral health, Rosemary Crouch, 2014, ISBN 9781118624203 Brown C., Stoffel VC. Occupational Therapy in Mental Health, Davis Company, Philadelphia, 2011.
- 1 Occupational Therapy in Mental Health, Jennifer Creek, 2011 ISBN 9780702048760 Psychosocial occupational therapy, Elizabeth Cara, 2005, ISBN 9781401812324 Occupational Therapy in short term psychiatric therapy, Moya Wilson, 1996 ISBN 9780443053962 Occupational Therapy in psychiatry and menral health, Rosemary Crouch, 2014, ISBN 9781118624203 Brown C., Stoffel VC. Occupational Therapy in Mental Health, Davis Company, Philadelphia, 2011.

1 ara sınav, 1 final sınavı uygulanır

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	1 0
Mühendislik Bilimleri	1 0
Mühendislik Tasarımı	1 0
Sosyal Bilimler	1 0
Eğitim Bilimleri	1 0
Fen Bilimleri	1 0
Sağlık Bilimleri	1 50
Alan Bilgisi	1 50

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dokümanlar
1	Psikiyatride ergoterapinin yeri	Anlatım, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Sorun/Problem Çözme Crouch R., Alers V. Occupational Therapy in Psychiatry and Mental Health. Whurr Publishers, London, 2005. Brenes EB. Occupational Therapy Activities for Practice and Teaching. Whurr Publishers, London, 2004. Brown C., Stoffel VC. Occupational Therapy in Mental Health, Davis Company, Philadelphia, 2011. Scaffa M. Occupational Therapy in Community Based Practice Settings. Davis Company, 2001.
2	Yaratıcı beceri modelinin temel kavramları ve evreleri	Anlatım, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Sorun/Problem Çözme Crouch R., Alers V. Occupational Therapy in Psychiatry and Mental Health. Whurr Publishers, London, 2005. Brenes EB. Occupational Therapy Activities for Practice and Teaching. Whurr Publishers, London, 2004. Brown C., Stoffel VC. Occupational Therapy in Mental Health, Davis Company, Philadelphia, 2011. Scaffa M. Occupational Therapy in Community Based Practice Settings. Davis Company, 2001.
3	Yaratıcı becerinin gelişimi, özellikleri ve değerlendirilmesi	Anlatım, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Sorun/Problem Çözme Crouch R., Alers V. Occupational Therapy in Psychiatry and Mental Health. Whurr Publishers, London, 2005. Brenes EB. Occupational Therapy Activities for Practice and Teaching. Whurr Publishers, London, 2004. Brown C., Stoffel VC. Occupational Therapy in Mental Health, Davis Company, Philadelphia, 2011. Scaffa M. Occupational Therapy in Community Based Practice Settings. Davis Company, 2001.
4	Yaratıcı becerinin değerlendirilmesi - uygulama	Anlatım, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Sorun/Problem Çözme Crouch R., Alers V. Occupational Therapy in Psychiatry and Mental Health. Whurr Publishers, London, 2005. Brenes EB. Occupational Therapy Activities for Practice and Teaching. Whurr Publishers, London, 2004. Brown C., Stoffel VC. Occupational Therapy in Mental Health, Davis Company, Philadelphia, 2011. Scaffa M. Occupational Therapy in Community Based Practice Settings. Davis Company, 2001.
5	Yaratıcı becerinin seviyeleri	Anlatım, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Sorun/Problem Çözme Crouch R., Alers V. Occupational Therapy in Psychiatry and Mental Health. Whurr Publishers, London, 2005. Brenes EB. Occupational Therapy Activities for Practice and Teaching. Whurr Publishers, London, 2004. Brown C., Stoffel VC. Occupational Therapy in Mental Health, Davis Company, Philadelphia, 2011. Scaffa M. Occupational Therapy in Community Based Practice Settings. Davis Company, 2001.
6	Yaratıcı beceri modelleri	Anlatım, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Sorun/Problem Çözme Crouch R., Alers V. Occupational Therapy in Psychiatry and Mental Health. Whurr Publishers, London, 2005. Brenes EB. Occupational Therapy Activities for Practice and Teaching. Whurr Publishers, London, 2004. Brown C., Stoffel VC. Occupational Therapy in Mental Health, Davis Company, Philadelphia, 2011. Scaffa M. Occupational Therapy in Community Based Practice Settings. Davis Company, 2001.
7	Yaratıcı beceri modelleri	Anlatım, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Sorun/Problem Çözme Crouch R., Alers V. Occupational Therapy in Psychiatry and Mental Health. Whurr Publishers, London, 2005. Brenes EB. Occupational Therapy Activities for Practice and Teaching. Whurr Publishers, London, 2004. Brown C., Stoffel VC. Occupational Therapy in Mental Health, Davis Company, Philadelphia, 2011. Scaffa M. Occupational Therapy in Community Based Practice Settings. Davis Company, 2001.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	132 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2221416	ENGELLİ HAKLARI VE SOSYAL HİZMETLER	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seminer

Dersin Amacı:

Var olan uygulamadaki yasalardan dayandığı kanunların bilinmesi, güncellenmesi ve yorumlanması sağlamak ve bu yasalardan engelliler için önemini ortaya koymak. Engellilerin hayatlarını kolaylaştıran düzenlemelerin dayandığı yasa ve yönetmeliklerin, hangi alanda ne tür kolaylıklar getirdiğini, bu hakları nasıl kullanacağını öğretmesini amaçlamaktadır. İnsanların sosyal grupları içindeki, etkileşimlerini ve sosyal çevrenin birey, bireyin çevre üzerindeki etkisini ve uyma davranışının yönünü tayin etmek.

Ders İçeriği:

Hukuk engel ve toplum, Türkiye ve Dünyada Özel gereksinimli bireylerin hakları ve Tarihi gelişimi, Ülkemizdeki engellilikte ilgili yasal düzenlemeler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. MUSTAFA KILIÇ

Dersi Veren:

Memur ATANMAMİŞ ATANMAMİŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	1	Engelli hakları, yasalar, sosyal hizmetler, engelli haklarının sosyal yönü, genelgeler, tebliğler.
Kaynakları	1	Engelli Hakları B. Karaarslan Bekad Yayınları
Dokümanlar	1	
Ödevler	1	
Sınavlar	1	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Mühendislik Bilimleri	1	Fen Bilimleri	1
Mühendislik Tasarımı	1	Sağlık Bilimleri	1
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	1

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Terminoloji		Özel Eğitim N. Baykoc Gündüz Yayıncılık
2	Engelliler ve Haklarının Tarihsel Gelişimi		
3	Engellilerin Hakları		Uluslararası Hukuk ve Türk Hukuk Sisteminde Engellilerin Eğitim Hakkı ve Devlet Yükümlülükleri S. Çağlar Beta Yayınları
4	Engellilerin Hakları		Uluslararası Hukuk ve Türk Hukuk Sisteminde Engellilerin Eğitim Hakkı ve Devlet Yükümlülükleri S. Çağlar Beta Yayınları
5	Engellilerin Hakları		Uluslararası Hukuk ve Türk Hukuk Sisteminde Engellilerin Eğitim Hakkı ve Devlet Yükümlülükleri S. Çağlar Beta Yayınları
6	Engellilerin Hakları		Uluslararası Hukuk ve Türk Hukuk Sisteminde Engellilerin Eğitim Hakkı ve Devlet Yükümlülükleri S. Çağlar Beta Yayınları
7	Sosyal Hizmetler		Sosyal Hizmetler Giriş C. Zazastrow Nika Yayıncılık
8	Sosyal Hizmetler		Sosyal Hizmetler Giriş C. Zazastrow Nika Yayıncılık
9	Engelli Haklarının Sosyal Yönü		
10	Engelli Haklarının Sosyal Yönü		
11	Yasalar ve Özel Eğitim		Yasalar ve Özel Eğitim M. Ötil Vize Yayıncılık
12	Engellilerle ilgili Yasal düzenlemeler Genelge ve yönetmelikler		Engelliler Hakkında Kanun, 573 Sayısı KHK, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği,

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uygulamadaki yasalardan dayandığı kanunların bilinmesi, güncellenmesi ve yorumlanması sağlamak
Ö02	Yasaların engelliler için önemini ortaya koymak
Ö03	Engellilerin hayatlarını kolaylaştıran düzenlemelerin dayandığı yasa ve yönetmeliklerin, hangi alanda ne tür kolaylıklar getirdiğini, bu hakları nasıl kullanacağını öğretmesini sağlamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilmek
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilmek
P12	Birlikte çalışmaya yetkin olabilmek
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri idare edebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilmek
P07	Terapötik egzersizleri bilmek
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilmek
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilmek



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	133 / 164

P04 Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03 Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02 Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09 İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19 Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödev	0	%0	Ödevler	2	2	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	4	3	5	4	4	1	1	4	4	3	4	4	5	4	3	5	5	1	3
Ö02	5	1	5	5	2	1	1	3	2	4	3	3	5	4	5	4	3	1	4
Ö03	4	1	5	3	4	1	1	2	2	4	3	3	5	4	5	3	3	1	4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	134 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2221417	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİNDE ÖZEL KONULAR	2	2	2

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Meslek Yüksekokulu
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ
Dersin Türü:
Seğmel
Dersin Amacı:
İş ve uğraşı terapisi alanındaki farklı ve spesifik hastalık ve engel gruplarını tanıtmak. İş ve uğraşı terapisinde kullanılan farklı müdahale tekniklerini tanıtmak.
Ders İçeriği:
Sağlıkta biyopsikososyal yaklaşımlar, Yaşam kalitesi, Kanserde ergoterapi, Kardiyopulmoner hastalarda ergoterapi, Kronik hastalıklarda ergoterapi, Psikiyatrik hastalıklarda ergoterapi, Psikiyatrik hastalıklarda ergoterapi, Palyatif bakımda ergoterapi, Afetler ve toplumsal katilimde ergoterapi, Görme bozukluğunda ergoterapi, Mesleki rehabilitasyonda ergoterapi, Hayvan destekli rehabilitasyon, Ergoterapiye sanatsal yaklaşımlar, Kadın sağlığında ergoterapi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıpık

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	1	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
Kaynakları	1	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
Dokümanlar	1	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
Ödevler	1	
Sınavlar	1	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Mühendislik Bilimleri	1	Fen Bilimleri	1
Mühendislik Tasarımı	1	Sağlık Bilimleri	100
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	1

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Sağlıkta biyopsikososyal yaklaşımlar	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
2	Yaşam kalitesi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
3	Kanserde ergoterapi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
4	Kardiyopulmoner hastalarda ergoterapi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
5	Kronik hastalıklarda ergoterapi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
6	Psikiyatrik hastalıklarda ergoterapi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
7	Psikiyatrik hastalıklarda ergoterapi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
8	Palyatif bakımda ergoterapi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
9	Afetler ve toplumsal katilimde ergoterapi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
10	Görme bozukluğunda ergoterapi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
11	Mesleki rehabilitasyonda ergoterapi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
12	Hayvan destekli rehabilitasyon	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
13	Ergoterapiye sanatsal yaklaşımlar	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi
14	Kadın sağlığında ergoterapi	Anlatım, Soru-Cevap	Ergoterapiye Giriş, Esra AKI, Esma ÖZKAN, Hipokrat Kitabevi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaşam kalitesini öğrenir, yaşam kalitesini artıran uygulamaları sıralar
Ö02	İş ve uğraşı alanına giren hastalıkları kavrar.
Ö03	Farklı engel gruplarında hangi aktivitenin uygulanacağını açıklar.
Ö04	Dezavantajlı bireylerin topluma kazandırılması hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	İş ve uğraşı terapisinde uygulanan farklı yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya yetkin olabilme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri idaretebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	135 / 164

P05	İş-üçraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş-üçraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	2	8
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	2	3	2	4	5	5	5	5	4	3	2	2	2	4	3	3	1	2
Ö02	2	2	1	2	5	2	2	2	3	4	2	1	2	1	1	2	2	1	1
Ö03	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	2	4	4	3	3	1	1
Ö04	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	3	3	3	3	1	1
Ö05	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	3	2	3	2	1	2



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	136 / 164

2221418	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2221418	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Meslek Yüksekokulu

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Dersin Türü:

Seğnell

Dersin Amacı:

Öğrencilerin takım olma, proje yönetme, organize olma bilgilerini kazanmalarını, içinde yaşadıkları toplumu, sorunlarını daha iyi tanımasını ve olumlu katkılar yapmalarını sağlamak

Ders İçerik:

Toplum ve özelliklerini analiz etme, Topluma hizmet uygulamaları ve önemi toplum yararına proje hazırlama, engellilere yönelik topluma hizmet uygulamaları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Melek Havva Kılıç

Öğr. Gör. Esra Nur Özcan

Öğr. Gör. Mustafa Kılıç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dokümanlar

Ödevler

Sınavlar

- 1 Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
- 2 Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksaklı (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi
- 3 Topluma Hizmet Uygulamaları A. Şeker Nobel Akademi
- 4 Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

1

Mühendislik Bilimleri

1

Mühendislik Tasarımı

1

Sosyal Bilimler

100

Eğitim Bilimleri

1

Fen Bilimleri

1

Sağlık Bilimleri

1

Alan Bilgisi

1

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Birbirini tanıma, giriş ve dersle ilgili genel bilgiler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
2	Sivil toplum ve demokrasi, insan hakları eğitimi, Sivil toplum kuruluşları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksaklı (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi
3	Avrupa'da Gençlik ve Sivil Toplum ve Avrupa Konseyi'nin Gençlik Politikaları	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
4	Gönüllük ve gençlik, proje fikirleri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksaklı (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi
5	Sosyal sorumluluk projeleri ile sosyal içme	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
6	Sosyal sorumluluk projelerinde çalışan sivil toplum kuruluş temsilcileri	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksaklı (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi
7	Sosyal sorumluluk projeleri yoluyla sosyal dışlanmayla mücadele	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
8	Misyon, Vizyon, hedefleri belirleme ve alan araştırması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksaklı (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi
9	Amaçların belirlenmesi, strateji oluşturma, paydaş analizi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
10	Paydaşlarla görüşmeler	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksaklı (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayinevi, STK Çalışmaları Dizisi
11	Faaliyet planı ve çıktıların hazırlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.	Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	137 / 164

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Bütçe hazırlama, bütçe kalemleri, tahmini giderlerin belirlenmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.
13	Fon geliştirme ve sürdürülebilirlik, olası sponsorların belirlenmesi ve sürdürülebilirlik stratejisinin hazırlanması	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.
14	Proje tekliflerinin teslimi ve sunumu, geri bildirim, grup tartışması, grup çalışmasının değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.

Dokümanlar
Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi
Gülesin Nemutlu ve Evren Sener Ünal (2004), "Sivil toplum, Gönüllük ve Gençlik Çalışmaları", İstanbul, Toplum Gönüllüleri Vakfı
Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan haklarına, sosyal konulara ve çevreye duyarlı, sivil toplumun gelişmesi için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.
Ö02	Sürdürülebilir sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirebilmek için gerekli bilgi ve becerileri öğrenir.
Ö03	Farklı sosyal çevreleri deneyimler ve farklı sosyo- ekonomik çevrelerden gençlerle tanışır.
Ö04	Farklı fakülte ve departmanlardan öğrencilerle ortak çalışmalar gerçekleştirir.
Ö05	Avrupa düzeyinde gerçekleştirilen gençlik ve sosyal sorumluluk projeleri alanlarındaki güncel bilgileri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabileceği
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	1	7	7
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	7	7
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	9	9
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	1	1	4	1	2	1	1	1	1	5	4	5	4	2	5	3	4	1	4
Ö02	1	1	4	1	2	1	1	2	1	5	3	5	5	2	5	3	3	1	4
Ö03	1	1	2	1	2	1	1	2	1	5	2	5	5	1	5	1	3	2	2
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	4	3	5	1	2	1	2
Ö05	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	3	5	2	5	1	2	3	4



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	138 / 164

2221419 SAĞLIK PSİKOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2221419	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	2	2	2

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Baltas, Z. Sağlık Psikolojisi: Halk Sağlığında Davranış Bilimleri. İstanbul, Remzi Kitabevi, 2007 Okuyuz, Ü. (Ed.). Sağlık Psikolojisi: Giriş.
Kaynakları	: Ankara, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 1999. Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
Dökümanlar	: Baltas, Z. Sağlık Psikolojisi: Halk Sağlığında Davranış Bilimleri. İstanbul, Remzi Kitabevi, 2007 Okuyuz, Ü. (Ed.). Sağlık Psikolojisi: Giriş.
Ödevler	: Ankara, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 1999. Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
Sınavlar	:

1 ara sınav, 1 final sınavı uygulanır

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikoloji ve Sağlık Psikolojisi Kapsamı,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
2	Sağlık İnancını ve Davranışları,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
3	Bağımlılık Yapan Davranışlar ve Psikolojisi,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
4	Beslenme ve Yeme Davranışları psikolojisi,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
5	Egzersiz Davranışları psikolojisi,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
6	Ağrı psikolojisi ve Plasebo etkisi	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
7	HIV- Kanser-Obesitede psikoloji süreci	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
8	Kronik Kalp Hastalıklarında psikolojik süreç,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
9	Stres ve hastalık ilişkisi,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
10	Kadın-erkek ilişkisi ve psikolojisi,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
11	Hastalık bilişleri,	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
12	Türkiye'de ve Dünyada Sağlık Psikolojisi Uygulamaları	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
13	Eleştirel sağlık psikolojisi	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.
14	Genel Tekrar	Anlatım, Soru-Cevap	Odgen J. Sağlık Psikolojisi. İstanbul, Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikoloji ve sağlık psikolojisinin tanımı ve kapsamını bilir.
Ö02	Bireylerin ağrı algılamasındaki psikolojik yaklaşımları bilir.
Ö03	Türkiye ve dünyadaki sağlık psikolojisi uygulamalarını ayırt eder
Ö04	Bireylerin Biyopsikososyal olarak yaklaşıp.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme
P12	Birlikte çalışmaya katkı olabileme
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilme
P04	Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilme
P03	Öğrenme ve özel eğitim temel kavramlarını bilme
P02	Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilme
P09	İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilme
P19	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	139 / 164

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık	0	0	0
			Ara Sınavlar Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Ö01	5	1	5	1	1	1	1	1	1	3	3	3	5	4	5	3	4	3	4
Ö02	5	3	3	4	5	2	3	5	4	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1
Ö03	3	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	5
Ö04	5	4	5	4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1	5	3	2



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	140 / 164

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	2221420	GİRİŞİMCİLİK II	2	2	2

Dersin Dili: Türkçe Dersin Düzeyi: Meslek Yüksekokulu Dersin Staj Durumu: Yok Bölümü/Programı: İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ Dersin Türü: Sınavlı Dersin Amacı: İş planı öğelerini tanımak. İş planı hazırlamasını öğrenmek, örneklemek ve uygulamak. İş planı yazılmasında dikkat edilecek unsurları iş planına uyarlamak. Girişimci destek programlarını öğrenmek ve yararlanılabileceği destekleri iş planına aktarmak. Ders İçeriği: Girişimcilik Kültürü, Girişimcilik ruhu, Girişimcilik süreçleri ve fonksiyonları, Alanlara göre doğru stratejiler edinme, İş planı hazırlama, Proje oluşturma Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
--

Ön Koşulları: Dersin Koordinatörü: Öğr. Gör. Şeref MADEN Dersi Veren: Memur ATANMAMİŞ ATANMAMİŞ Dersin Yardımcıları: Yok
--

Dersin Kaynakları
Ders Notları: : Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya Kaynakları: : Ankan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara Dokümanlar: : Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık Ödevler: : Ankan, Semra (2004), Girişimcilik, Siyasal kitabevi, Ankara Sınavlar: : Küçük İşletme Yöneticiliği, Detay yayıncılık

1 vize, 1 final sınavı uygulanır

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler : 10 Mühendislik Bilimleri : 20 Mühendislik Tasarımı : Sosyal Bilimler : 20
Eğitim Bilimleri : 15 Fen Bilimleri : Sağlık Bilimleri : 30 Alan Bilgisi : 5

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1.	Girişimcilik Yaklaşımları	Konu araştırma	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
2.	Girişimcilik Kültürü	Konu tarama	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
3.	Girişimcilik Türleri	Soru cevap	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
4.	Girişimcilik Fonksiyonları ve alanları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
5.	Girişimcilik Süreci	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
6.	İş Fikri ve Kaynakları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
7.	İş Fikri ve Kaynakları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
8.	İş Fikri Geliştirme	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
9.	İş Planı ve Unsurları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
10.	İş Planı Hazırlama	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
11.	İş Planı Hazırlama	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
12.	Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
13.	Girişimcilik Yaklaşımları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.
14.	Genel değerlendirme ve proje sunumları	Anlatım, örnekendirme	Bayraktaroğlu, Serkan (2005) Girişimcilik Ders Notları, Sakarya Kitabevi, Sakarya.

Sıra No	Açıklama
Ö01	Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik özelliklerini sorgular. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır.
Ö02	Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir.
Ö03	Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörlere ilgili fırsatları karşılaştırır.
Ö04	Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır. Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur.

Sıra No	Açıklama
P01	Temel rehabilitasyon kavramlarını bilme
P17	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme
P16	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme
P15	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
P14	İnsiyatif kullanabilme
P13	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilmek
P12	Birlikte çalışmaya yetkin olabilmek
P11	Bağımsız çalışabilme
P18	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme
P10	Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirebilme
P08	İş- uğraş terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilme
P07	Terapötik egzersizleri bilme
P06	Fizik tedavi modalitelerini bilme
P05	İş- uğraş terapisi ile ilgili hastaların temel özelliklerini bilme

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	142 / 164

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	3	300
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	YOK	YOK
Büro	9	19
Arşiv Odası	1	Okul geneli ortak kullanım
Lisansüstü Çalışma Odası	YOK	YOK
Bölüm Kütüphanesi	YOK	YOK

Tablo 7.2 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	YOK	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	YOK
Derslik 202	88	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 1 88 1
Derslik AMFİ	72	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 1 72 1
Derslik KKA (İİBF Fakültesinde)	250	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 1 1 250 1

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	143 / 164

--	--	--	--

Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- i. Kurum web adresi:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

<https://www.kmu.edu.tr/>

- ii. Kurum tanıtım kataloğu:

https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf

- iii. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

- iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Terapi ve Rehabilitasyon bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

- i. Bölüm web adresi: <https://www.kmu.edu.tr/terapiverehabilitasyon>

- ii. Bölüm broşürü:

İş ve Uğraşı Terapisi Programı

- Yaşlılar, engelliler, ruhsal açıdan yardıma ihtiyacı olanlar, gerek fiziksel, gerek zihinsel olarak bireylerin toplumdaki rollerinin artırılması ve ince motor becerilerini geliştirerek günlük hayata adaptasyonlarını sağlayan bir sağlık alanıdır.
- İş ve uğraşı terapisi bölümü 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır.





PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	144 / 164

İUT Ders Listesi

Ders Kodu	Ders Adı	Teori	Uygulama	Toplam
222111	ANATOMİ	2	2	4
222112	FİZYOLOJİ	2	2	4
222113	TUMÖR BİLİMİ	2	2	4
222114	YARANMA BİLİMİ (WOUNDS)	2	2	4
222115	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222116	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222117	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222118	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222119	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222120	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222121	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222122	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222123	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222124	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222125	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222126	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222127	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222128	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222129	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222130	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222131	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222132	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222133	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222134	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222135	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222136	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222137	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222138	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222139	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222140	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222141	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222142	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222143	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222144	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222145	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222146	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222147	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222148	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222149	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222150	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222151	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222152	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222153	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222154	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222155	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222156	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222157	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222158	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222159	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222160	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222161	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222162	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222163	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222164	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222165	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222166	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222167	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222168	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222169	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222170	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222171	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222172	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222173	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222174	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222175	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222176	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222177	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222178	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222179	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222180	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222181	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222182	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222183	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222184	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222185	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222186	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222187	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222188	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222189	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222190	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222191	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222192	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222193	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222194	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222195	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222196	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222197	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222198	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222199	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4
222200	YARANMA BİLİMİ VE YARANMA TEDAVİSİ	2	2	4



İUT MESLEKİ UYGULAMA DERSLERİ

- Huzurevleri
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri



Sağlık Elimizde Sergisi



İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ İSTİHDAM

- Bu programdan mezun olan öğrenciler
- Sağlık bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlarda,
- Fizik tedavi merkezlerinde,
- Özel klinikler,
- Evde sağlık hizmeti veren kurumlar,
- Huzurevleri,
- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri,
- Kreşler,
- Duyu bütünleme merkezleri,
- Hippoterapi merkezleri ve okullarda çalışabilirler.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	145 / 164

İUT ÜST KADEMEYE GEÇİŞ-DGS

- Acil Yardım ve Afet Yönetimi,
- Ergoterapi,
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon,
- Hemşirelik,
- Sağlık Yönetimi,
- Sosyal Hizmetler lisans programlarına geçiş yapabilmektedir.



Kontenjan ve ÖSYS Puan Türleri

Bölüm	ÖĞR.YILI	PUAN TÜRÜ	KONTENJAN	EK-OKULBİRİNCİKONTENJANI
İş ve Uğraşı Terapisi	2	TYT	40	1

Kayıtlı aktif
öğrenci sayısı



İUT NÖ: 88

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=snowPac&curUnit=11&curSunit=12345>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	146 / 164

Adı Soyadı	ESRA NUR ÖZCAN		
İletişim Bilgileri			
E-Posta Adresi	esraozcan@kmu.edu.tr		
Telefon (İş)	0338 226 20 00-2780		
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi SHMYO		
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)			
Tedavi Modaliteleri	4 saat	Normal öğretim	İş ve Uğraşı Pr.
Masaj Teknikleri ve Uygulamaları	3 saat	Normal öğretim	İş ve Uğraşı Pr.
Masaj Teknikleri ve Uygulamaları	3 saat	Normal öğretim	Fizyoterapi Pr.
Masaj Teknikleri ve Uygulamaları	3 saat	İkinci öğretim	Fizyoterapi Pr.
Spor ve Sağlık	2 saat	Normal öğretim	İş ve Uğraşı Pr.
Spor ve Sağlık	2 saat	Normal öğretim	Fizyoterapi Pr.
Spor ve Sağlık	2 saat	Normal öğretim	Engelli Bakım ve Reh. Pr.
Spor ve Sağlık	2 saat	İkinci öğretim	Fizyoterapi Pr.
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)			
KİTAP BÖLÜMÜ YAZARLIĞI FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON EL KİTABI -6, Bölüm adı:(NÖROMUSKÜLER HASTALIKLAR VE FİZYOTERAPİ) (2024)., ÖZCAN ESRA NUR, HEDEF CS BASIN YAYIN, Editör:AKBAYRAK TÜRKAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-625-7965-63-7, Türkçe(Bilimsel Kitap)			
2209-A TÜBİTAK BAŞVURUSU	İş ve Uğraşı Pr. Öğrencilerimizden Emirhan ÖZ'ün yürüttüğü "Brakiyal Pleksus Hasarlarında El Fonksiyonunu Geliştirici Oyun Temelli Rehabilitasyon Splinti" isimli çalışmanın proje danışmanlığını yaptım.		
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)			
Anketler			
Öğrencilerden Gelen Dönütler			
Paydaşlardan Gelen Dönütler			

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	147 / 164

ESRA NUR ÖZCAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : esraozcan@kmu.edu.tr
Telefon (İş) : 3382262000-2757
Telefon (Cep) : 5058554846
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Yunus Emre Yerleşkesi,
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Terapi ve Rehabilitasyon

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (DR)/
Yüksek Lisans 2015 25/Temmuz/2018	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Emekli bireylerde fiziksel aktivite düzeyi ile çift görev performansı arasındaki ilişkinin incelenmesi (2017) Tez Danışmanı:(ERTUĞRUL DEMİRDEL)
Lisans 2011 18/Haziran/2015	TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ/FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR. (ÜCRETLİ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ PR.
---------------------------	---

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2022	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
-----------------------	---

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Üye , 2016

Ödüller

1. Bölüm İkincilik Plaketi, TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ, 2015

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	148 / 164

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Önlisans

Tedavi Modaliteleri	Türkçe	4	Güz
Masaj Teknikleri ve Uygulamaları	Türkçe	3	Güz
Spor ve Sağlık	Türkçe	2	Güz
Masaj Teknikleri ve Uygulamaları	Türkçe	3	Güz
Spor ve Sağlık	Türkçe	2	Güz
Spor ve Sağlık	Türkçe	2	Güz
Masaj Teknikleri ve Uygulamaları	Türkçe	3	Güz
Spor ve Sağlık	Türkçe	2	Güz

2023-2024

Önlisans

Tedavi Modaliteleri	Türkçe	4	
Masaj Teknikleri ve Uygulamaları	Türkçe	3	
Spor ve Sağlık	Türkçe	2	
İş Meşguliyet Terapisi	Türkçe	2	
Klinik Problem Çözme II	Türkçe	3	
İş ve Uğraşı Terapisinde Özel Konular	Türkçe	2	
El Rehabilitasyonu	Türkçe	3	
Geriatrik ve Nörolojik Hastalıklarda İş Uğraşı Terapisi	Türkçe	3	

2022-2023

Önlisans

Masaj Teknikleri ve Uygulamaları	Türkçe	4	
Tedavi Modaliteleri	Türkçe	4	
El Rehabilitasyonu	Türkçe	3	
İş ve Uğraşı Terapisinde Özel Konular	Türkçe	2	
İş Meşguliyet Terapisi	Türkçe	2	
Geriatrik ve Nörolojik Hastalıklarda İş Uğraşı Terapisi	Türkçe	3	
Klinik Problem Çözme II	Türkçe	3	
Spor ve Sağlık	Türkçe	2	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇARIKCI SENA, ATEŞ SARI YASEMİN, ÖZCAN ESRA NUR, BAŞ SEVİLAY SEDA, TUZ KÜBRA, ÜNLÜER NEZEHA ÖZGÜL (2022). An Investigation of temporomandibular pain, headache, and fatigue in relation with long-term mask use during the COVID-19 pandemic period. CRANIO®, Doi: 10.1080/08869634.2022.2126916 (Yayın No: 7946534)

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	149 / 164

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

- ÖZCAN ESRA NUR, ÇARIKCI SENA, ÜNLÜER NEZEHAT ÖZGÜL (2021). SEREBRAL PALSİLİ ÇOCUKLARDA SALYA KONTROL PROBLEMİ İLE GÖVDE KONTROLÜ VE DENGE ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. VI. ULUSLARARASI KATILIMLI PEDIATRİK REHABİLİTASYON KONGRESİ, 8(Ek Sayı 1) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7403707)
- ÖZCAN ESRA NUR, ÜNLÜER NEZEHAT ÖZGÜL, ÖZTÜRK MEHMET, ERDUR ÖMER (2024). Effects of Proprioceptive Neuromuscular Facilitation or Chin Tuck Against Resistance Exercises in Addition to Conventional Therapy in Post-Stroke Dysphagia. ESSD 2024 14th Annual Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9188025)
- ÖZCAN ESRA NUR, ÇARIKCI SENA, ÜNLÜER NEZEHAT ÖZGÜL (2021). Serebral Palsili bireylerde oral motor fonksiyonlar ile gövde kontrolü arasındaki ilişkinin incelenmesi. Prof.Dr.Hıfzı ÖZCAN 8. Uluslararası Katılımlı Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi(Kongre Kitapçığı), 92-92. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7077109)
- ÖZCAN ESRA NUR, DEMİRDEL ERTUĞRUL (2017). 55-65 Yaş Aralığındaki Emekli Bireylerde Çift Görev Performansının Yürüme ve Denge Performansları Üzerine Etkisi. Uluslararası Katılımlı 1. Yürüyüş ve Denge Kongresi(28), 12-12. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6037879)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON EL KİTABI -6, Bölüm adı:(NÖROMÜSKÜLER HASTALIKLAR VE FİZİYOTERAPİ) (2024)., ÖZCAN ESRA NUR, HEDEF ÇS BASIN YAYIN, Editör:AKBAYRAK TÜRKAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-625-7965-63-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9385452)
- KRONİK HASTALIKLARDA FİZİKSEL AKTİVİTE VE EGZERSİZ KANITA DAYALI UYGULAMALAR, Bölüm adı:(KADIN SPORCU ÜÇLEMESİ) (2023)., ÖZCAN ESRA NUR, YILMAZ YELVAR GÜL DENİZ, Hipokrat Yayınevi, Editör:YILMAZ YELVAR GÜL DENİZ, BURAN ÇIRAK YASEMİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 856, ISBN:978-625-6429-08-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8522290)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- ÖZCAN ESRA NUR, ÜNLÜER NEZEHAT ÖZGÜL (2024). NÖROJENİK DİSFAJİ PROBLEMLERİNDE FİZİYOTERAPİSTLER TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN LİSANSÜSTÜ TEZLERİNİN YUTMA REHABİLİTASYON YÖNTEMLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA. TOĞU Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(3), 337-352., Doi: 10.52369/togusagbilderg.1388033 (Kontrol No: 9188039)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

- ÖZCAN ESRA NUR, DEMİRDEL ERTUĞRUL (2017). Emekli Bireylerin Egzersiz Engel-Yarar Algısı İle Fiziksel Aktivite Seviyeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 6. Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi, 28(2), 93-94. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6040845)
- ÇOBAN TUĞÇE, DEMİRDEL ERTUĞRUL, ÖZCAN ESRA NUR (2017). Adölesanlarda Düzenli Spor Alışkanlığının Hamstring Kas Kısırlığına Etkisi. 6. Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi, 28(2), 26-27. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6040858)
- YILMAZ YELVAR GÜL DENİZ, ÇIRAK YASEMİN, PARLAK DEMİR YASEMİN, ÖZCAN ESRA NUR (2016). Bilgisayar Kullanan Masa Başı Çalışanlarda Postür, Kas-İskelet Sistemi Rahatsızlıkları, Yorgunluk ve Uyku Kalitesinin Reflü Hastalığı Üzerine Etkisi. XVI. Fizyoterapide Gelişmeler Kongresi, 27(2), 40-41. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6040898)
- KORKEM DUYGU, ÖZCAN ESRA NUR, YILMAZ YELVAR GÜL DENİZ, ÇIRAK YASEMİN, PARLAK DEMİR YASEMİN, TÜRKİYILMAZ SEDA, KORKMAZ MUSTAFA, EMİNE BERİL BAYRAMBAŞ, ÇARIKCI SENA, DEMİRBİLEK BENGİSU, ÇINAR YAVUZ SELİM, KORKEM EBRU (2015). Turgut Özal Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu Öğrencilerinin Anksiyete ve Depresyon Düzeylerinin Yaşam Kaliteleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi. 5. Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi, 26(2), 134-135. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6041311)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

- Ulusal, SERGİLER/Bireysel (kişisel) sergiler/, 08.06.2022-08.06.2022, Sağlık Elimizde, KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, (No: 366326)

Üniversite Dışı Deneyim

2020-2017 Uzm. Fizyoterapist Özel Sincan Tıp Merkezi, Ortopedik, Nörolojik ve Pediatrik Rehabilitasyon, (Ticari (Özel))



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	150 / 164

2017-2017 Fizyoterapist

Bahçelievler Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Pediatrik Rehabilitasyon,
(Ticari (Özel))

Sertifika

285499 55-65 Yaş Aralığındaki Emekli Bireylerde Çift Görev Performansının Yürüme ve Denge Performansları
Üzerine Etkisi, Teşekkür Belgesi, 1. Uluslararası Katılımlı Yürüyüş ve Denge Kongresi, Hacettepe
Üniversitesi, Sertifika, 21.09.2017 -23.09.2017 (Uluslararası)



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	151 / 164

Adı Soyadı	Mustafa Kılıç
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	mustafakilic@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	03382262023
Adres (İş)	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kat:3 Oda:206
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
	Davranış Bilimleri
	Davranış Bozuklukları
	Kişilik Psikolojisi
	Mesleki Uygulama I
	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
	Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu/ Gençlerin Ruh Sağlığını Güçlendirme Eğitimi
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	152 / 164

MUSTAFA KILIÇ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : mkilic93@hotmail.com
Telefon (İş) : 3382262000-
Telefon (Cep) : 5077131486
Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu / Yunus Emre Yerleşkesi 70200 Karaman

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2022	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (DR)/
(Yatay Geçiş)	
Yüksek Lisans 2017 23/Temmuz/2019	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Psikolojik danışman adaylarının bazı değişkenlere göre duygusal ve psikolojik danışma öz yeterlik algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi (2019) Tez Danışmanı:(BİROL ALVER)
Lisans 2012 6/Haziran/2016	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ PR.
---------------------------	--

İdari Görevler

Komisyon Başkanlığı 09.10.2024	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU ÜYELİĞİ 01.03.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Komisyon Üyeliği 01.03.2023	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ PR.
Yönetim Kurulu Üyeliği 2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	153 / 164

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Önlisans

DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	Türkçe	3	Güz
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Türkçe	2	Güz
KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2	Güz
MESLEKİ UYGULAMA I	Türkçe	4	Güz

Lisans

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	Türkçe	3	Güz
---	--------	---	-----

2023-2024

Önlisans

MESLEKİ UYGULAMA I	Türkçe	4	
DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	Türkçe	3	
MESLEKİ UYGULAMA II	Türkçe	4	
İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	Türkçe	2	
PSİKİYATRİDE İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	Türkçe	2	
EVDE BAKIM HİZMETLERİ	Türkçe	2	
KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2	
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Türkçe	2	

Lisans

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	Türkçe	3	
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	Türkçe	3	

2022-2023

Önlisans

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	Türkçe	2	
EVDE BAKIM HİZMETLERİ	Türkçe	2	
MESLEKİ UYGULAMA II	Türkçe	6	
MESLEKİ UYGULAMA I	Türkçe	6	
PSİKOSOSYAL DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	Türkçe	3	
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Türkçe	2	
TOPLUM VE HALK SAĞLIĞI	Türkçe	2	
KİŞİLİK PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2	

Lisans

BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	Türkçe	3	
BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	Türkçe	3	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	154 / 164

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KILIÇ MUSTAFA, Gelen Hatice Kübra (2023). Ev Hanımlarının Spora Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. 2. Uluslararası Spor ve Sağlık Araştırmaları Kongresi, 65-66. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8675766)
2. KILIÇ MUSTAFA (2021). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanında Kariyer Olanakları/ Sporda Psikolojik Performans Danışmanlığı. 22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi (/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 8675826)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:
C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Ebeveynliğin Modern Çağda Dönüşümü ve Ebeveynlik Yaklaşımlarına Kuramsal Bir Bakış, Bölüm adı:(Eric H. Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı ve Ebeveynlik) (2023)., KILIÇ MUSTAFA, Eğiten Kitap, Editör:Yılmaz Demirel, Özlem; Yılmaz, Mahmut, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 470, ISBN:978-625-6480-64-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8483793)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KILIÇ MUSTAFA (2022). Sporda Psikolojik Performans Danışmanlığı. 17. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi/ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinde Kariyer Olanakları (/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 8675789)

Üniversite Dışı Deneyim

01.09.2018- **Psikolojik Performans Danışmanı** Konyaspor, Psikolojik Performans Danışmanı, (Diğer)

12.06.2016- **Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen** Gençlik Eğitim Kurumları, (Ticari (Özel))

Sertifika

365710 Yıldız Teknik Üniversitesi, Aile Danışmanlığı, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sertifika, 13.11.2020 (Ulusal)



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	155 / 164

Adı Soyadı	Melek Havva Kılçık
İletişim Bilgileri	
E-Posta Adresi	melekkilcik@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	(+90) (338) 226 20 00 – dahili 2793
Adres (İş)	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri MYO
Verdiği Dersler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
2221118	İş ve Uğraşı Terapisinde Temel Kavramlar
2221314	Kas İskelet Bozukluklarında İş ve Uğraşı Terapisi
2221311	Klinik Problem Çözme I
2221312	Mesleki Uygulama I
2221313	Temel Ölçme ve Değerlendirme
Ders Verme Dışındaki Faaliyet ve Nitelikler (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
İş ve Uğraşı Topluluğu	
Etkinlik	Ebru Sanatının Rehabilitasyonda Kullanımı
Etkinlik	Ergoterapi Tanıtım Standı açma
Anketler, Öğrenci ve Paydaşlardan Gelen Dönütler, Değerlendirme Raporları ve Diğer Gelişmeler Doğrultusunda Planlanan Önlemler ve Sürekli İyileştirme Adımları (İlgili Eğitim Öğretim Döneminde)	
Anketler	
Öğrencilerden Gelen Dönütler	
Paydaşlardan Gelen Dönütler	
Değerlendirme Raporları Verileri	
Diğer	
Proje	TÜBİTAK 1001 PROJESİ: Afetlerde çocukların psikososyal sağlık ve fiziksel uygunluk düzeylerine yönelik fiziksel aktivite ve egzersiz program modelinin geliştirilmesi-deprem bölgesinde bir konteyner kent örneği
YÖKSİS Özgeçmiş Belgesi	EKLENECEK



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	156 / 164

MELEK HAVVA KILÇIK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi	: melek.kilcik@kmu.edu.tr
Telefon (İş)	: 3382262793-
Telefon (Cep)	: 5304842336
Adres	: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (DR.)
Yüksek Lisans 2018 1/Haziran/2020	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (YL) (TEZLİ) Tez adı: Nöropatik olmayan mesane disfonksiyonu tanısı almış çocuklarda oyun temelli kor egzersizlerinin etkinliği ve biofeedback tedavisi ile karşılaştırılması (2020) Tez Danışmanı:(FİLİZ ÖZDEMİR,AHMET TANER ELMAS)
Lisans 2012 20/Haziran/2016	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ/KEMAL DEMİR FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2020	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ PR.
---------------------------	---

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Nöropatik olmayan mesane disfonksiyonu tanısı almış çocuklarda oyun temelli kor egzersizlerinin etkinliği ve biofeedback tedavisi ile karşılaştırılması., Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KILÇIK MELEK HAVVA,Yürütücü:ÖZDEMİR FİLİZ,Araştırmacı:ELMAS AHMET TANER, , 07/08/2019 - 23/07/2020 (ULUSAL)
2. Çok Amaçlı Oyun Temelli Rehabilitasyon Standı, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:MELEK HAVVA KILÇIK, Yürütücü:Mahir Can Gülmüş, Araştırmacı:Sude Nur Nayan, Araştırmacı:Melda Karabakır, , 21/03/2023 - 19/02/2024 (ULUSAL)
3. 5A Modeliyle Yürütülen Fiziksel Aktivite Davranış Değişikliği Programının Okul Çağı Çocuklarında Fiziksel ve Psikososyal Sağlık Üzerine Etkileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:MELEK HAVVA KILÇIK, Yürütücü:FİLİZ ÖZDEMİR, , 21/09/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
4. Tip 2 Diyabetli Bireylerde Nöropatinin Fonksiyonel Kapasite İkili Görev Performansı ve Yürüyüş Özellikleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:MELEK HAVVA KILÇIK, Yürütücü:FİLİZ ÖZDEMİR, Araştırmacı:AYLİN DEMİR, Araştırmacı:BERÇEM SİNANOĞLU, Araştırmacı:BAHRİ EVREN, Araştırmacı:İBRAHİM ŞAHİN, Araştırmacı:FEYZA İNCEOĞLU, , 16/09/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	157 / 164

Ödüller

1. Poster bildiri birincilik ödülü, 7. Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi, 2019

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati Dönem

2023-2024

Önlisans

Klinik Problem Çözme I	Türkçe	3	Güz
Kas İskelet Bozukluklarında İş ve Uğraşı Terapisi	Türkçe	2	Güz
Mesleki Uygulama I	Türkçe	4	Güz

2022-2023

Önlisans

Temel Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	4	Güz
------------------------------	--------	---	-----

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KILÇIK MELEK HAVVA, ÖZDEMİR FİLİZ, ELMAS AHMET TANER (2023). Effectiveness of game-based core exercise in children with non-neuropathic bladder dysfunction and comparison to biofeedback therapy. LUTS: Lower Urinary Tract Symptoms, 15(1), 16-23., Doi: 10.1111/luts.12467 (Yayın No: 7923175)
2. ÖZDEMİR FİLİZ, TUTUŞ NİSANUR, KILÇIK MELEK HAVVA, AKÇINAR FARUK (2021). Evaluation of Posture and Core Endurance in Elite Junior Climbers. Journal of Basic and Clinical Health Sciences, 5(2), 1-5., Doi: 10.30621/jbachs.865734 (Yayın No: 7179831)
3. ÖZDEMİR FİLİZ, ARI ALI, KILÇIK MELEK HAVVA, HANBAY DAVUT, ŞAHİN İBRAHİM (2020). Prediction of neuropathy, neuropathic pain and kinesiophobia in patients with type 2 diabetes and design of computerized clinical decision support systems by using artificial intelligence. Medical Hypotheses, 143, 110070 (Yayın No: 6636686)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KILÇIK MELEK HAVVA, ÖZDEMİR FİLİZ (2022). Diyabetli Bireylerde Fiziksel Aktivitenin Nörobilişsel Fonksiyonlarla İlişkisi - Derleme. 2nd International Dr. Safiye Ali Congress On Multidisciplinary Studies In Health Sciences, 176-180. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7909008)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÖZDEMİR FİLİZ, KILÇIK MELEK HAVVA, ŞAHİN İBRAHİM, EVREN BAHRİ, ÇOLAK CEMİL (2021). Effects of Home-Based Aerobic Exercise Training on Glycemic Control and Lipid Profiles in Patients with Prediabetes and Type 2 Diabetes: A Randomized Controlled Study. Archives of health science and research (Online), 8(1), 10-16., Doi: 10.5152/ArchHealthSciRes.2021.20081 (Kontrol No: 7554741)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KILÇIK MELEK HAVVA, Karabakır Melda, Gülmüş Mahir Can, Nayan Süde Nur (2023). Çok Amaçlı Oyun Temelli Rehabilitasyon Standı. III. Uluslararası Katılımlı Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi, 12(3) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9127638)
2. KILÇIK MELEK HAVVA, ÖZDEMİR FİLİZ, ELMAS AHMET TANER (2020). Nöropatik olmayan mesane disfonksiyonu tanısı almış çocuklarda oyun temelli kor egzersizlerinin etkinliği ve biofeedback tedavisi ile karşılaştırılması. Lokman Hekim Üniversitesi, 1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Özel Konular Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6643107)
3. ÖZDEMİR FİLİZ, KILÇIK MELEK HAVVA, EVREN BAHRİ, ŞAHİN İBRAHİM (2019). Aerobik egzersizin prediyabet ve tip 2 diyabetli hastalarda glisemik kontrol ve lipid profili üzerine etkisi. 55. Ulusal Diyabet Metabolizma ve Beslenme Hastalıkları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6636721)
4. ÖZDEMİR FİLİZ, ARI ALI, KILÇIK MELEK HAVVA, HANBAY DAVUT, ŞAHİN İBRAHİM (2019). Tip 2 diyabetli hastalarda nöropati, ağrı ve kinezyofobi düzeyleriyapay sinir ağrı kullanımı ile tahmin edilebilir mi?. 7.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	158 / 164

Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi, 30(2), 106 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6636709)

Diğer Yayınlar

1. ÖZDEMİR FİLİZ,TUTUŞ NİSANUR,AKGÜN ŞAKİR ORÇUN,KILÇIK MELEK HAVVA (2019). Evaluation of work-related musculoskeletal disorders and ergonomic risk levels among instrumentalist musicians. Annals of Medical Research, 26(11), 2630 (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 6636698)

Sertifika

347311 Tübitak 2237-A Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Tübitak projesi yazma, İnönü Üniversitesi, Sertifika, 21.10.2018 -24.10.2018 (Ulusal)



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	159 / 164

31/12/2024

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Öğr. Gör. Dr. Esra Nur ÖZCAN	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Öğr. Gör. Melek Havva KILÇIK	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Öğr. Gör. Mustafa KILIÇ	