



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 82



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
KAMİL ÖZDAĞ FAKÜLTESİ
MATEMATİK PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

30 / 01 /2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 82

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	420
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 82

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Prof. Dr. Ahmet İPEK (Matematik Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Kamil Özdağ Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, KARAMAN

İş Tel : 0 338 226 20 00 / 2159

Faks : : 0 338 226 2150

E-Posta : ahmetipek@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Matematik Bölümünde lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programı Türkçe' dir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar "**Matematik Bölümü Lisans Derecesi**" alırlar.

Matematik Bölümü'nde Lisans öğretimine ek olarak Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Matematik Ana Bilim dalına ait Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik, Geometri, Uygulamalı Matematik Programlarında Yüksek Lisans ve Doktora öğretimleri sürdürülmektedir.

Matematik Yüksek Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere **Matematik Anabilim Dalı Yüksek Lisans** diploması verilir.

Matematik Doktora Programını başarıyla tamamlayan öğrencilere **Matematik Anabilim Dalı Doktora** diploması verilir.

3. Programın Türü

Matematik programının türü "**Normal Örgün Öğretim**" dir.

4. Üniversite Hakkında

Üniversitemizin ilk temelleri 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Ardından aynı Üniversiteye bağlı Ermenek Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Kâmil Özdağ Fen Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretime başlamıştır.

Üniversitemizin 29 Mayıs 2007 tarihinde Karaman'da kurulmasıyla birlikte daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan tüm fakülte, yüksekokul ve enstitüler Üniversitemize bağlanmıştır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi bünyesinde Mühendislik Fakültesi (2010) ve Eğitim Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi (2012) kurulmuştur. 2012 yılında Meslek

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 82

Yüksekokulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş, bünyesinde yer alan bazı programların aktarılmasıyla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş; Sağlık Yüksekokulu ise 2016 yılında fakülteye dönüşerek Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

İş dünyası ve sanayi ile iş birliğini geliştirmek üzere Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BILTEM) oluşturulmuştur. Bunun yanında kamu kurum ve kuruluşları ve iş dünyasının temsilcileriyle Karaman Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Platformu ve İş Geliştirme Merkezi ve Karaman Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü işbirliğinde Karaman-TEKNOKENT kurulmuştur.

2017 yılında Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 2018 yılında ise Tıp Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. 2020 yılında Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı kapatılarak Yabancı Diller Yüksekokuluna; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak da Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Üniversitemiz, 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında yapılan görüşme, analiz ve değerlendirmeler neticesinde Türk Dili ve gıda alanları yanında temiz enerji ve tarımın da farklılaşma alanları olarak belirlenmesine karar verilmiş; planda yer verilen amaç ve hedefler yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak belirlenen bu farklılaşma alanlarına göre önceliklendirilmiştir.

Üniversitemiz 2021 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında YÖK tarafından 'Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri' alanında ihtisaslaşmış üniversite olarak kabul etmiştir. Bu amaçla vizyon ve misyonu açısından Üniversitemizin bölgesel kalkınmayı sağlamak üzere kendi hedeflerini ve stratejilerini bölgeyle ilişkiler kurarak yeni stratejik plan döneminde farklılaşması beklenmektedir.

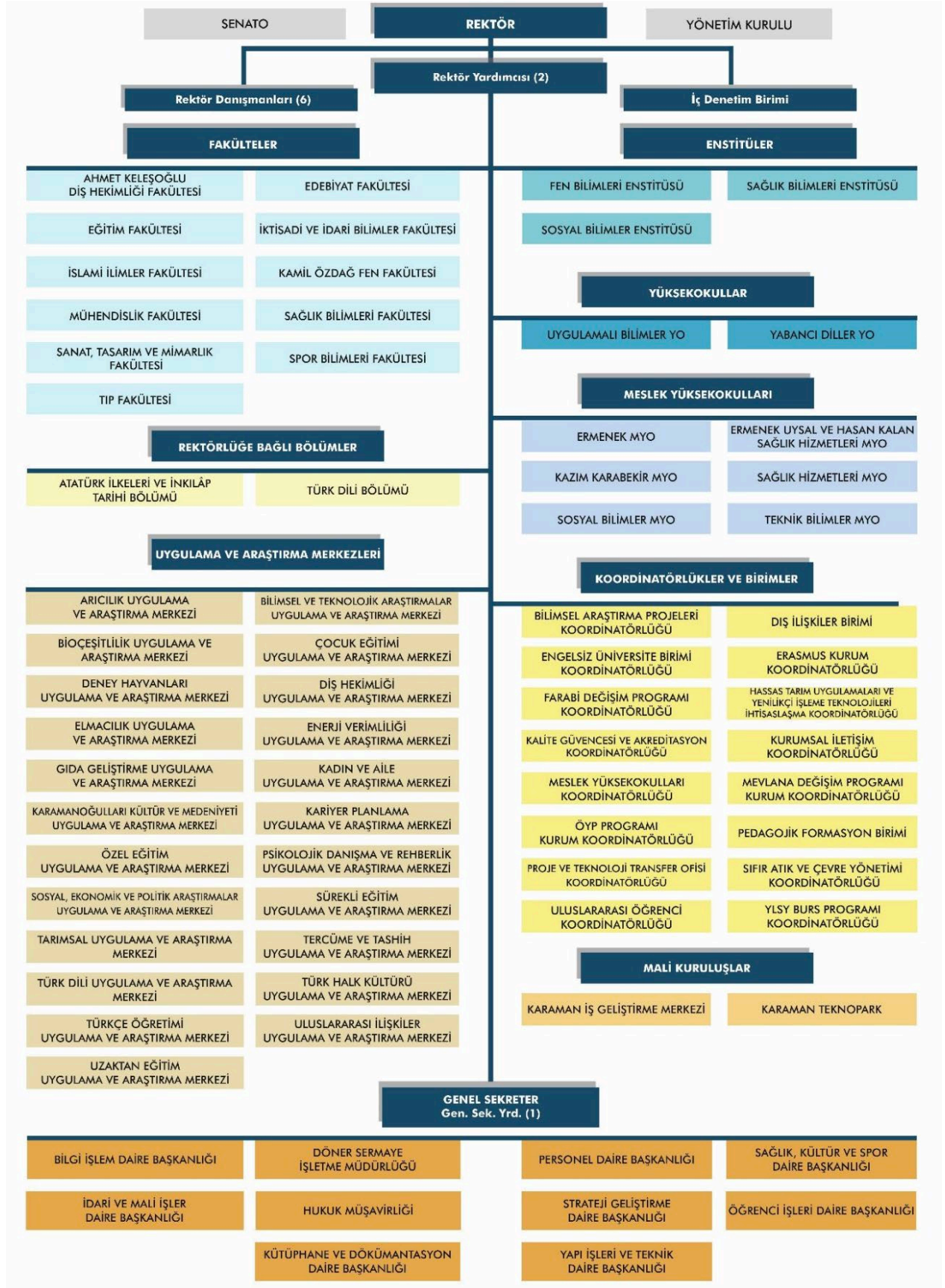
Programın uygulamaya konulacağı 2024 yılı itibarıyla Üniversitemiz 11 fakülte, 2 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu, 3 enstitü ve 23 uygulama ve araştırma merkezi, 16 koordinatörlük ve birimler ile belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için katılımcı bir anlayış içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 82



Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 82

5. Kamil Özdağ Fen Fakültesi Hakkında

20.01.2007 tarihinde kurulan Kamil Özdağ Fen Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik Bölümlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültede programlar; öğrencilere verimli öğrenme ortamı sağlamak, programları cazip hale getirmek, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilmeleri, analitik bakış açısı geliştirip yaratıcı ve girişimci bireyler olmalarını sağlamak amacıyla, modern standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaca uygun olarak öğretim, ders-uygulama-laboratuvar olarak üç aşamada modern dersliklerde ve donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Kapsamlı teorik ve laboratuvar bilgisiyle donanımlı olarak mezun olan öğrenciler iş ve sosyal hayatlarında yeterlikleriyle göz doldurmaktadır. Fakülte öğretim elemanları TÜBİTAK, DPT, BAP, Sanayi Bakanlığı ve AB gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen birçok araştırma projesi yürütmektedir. Fakültede eğitim-öğretimin yanında araştırma ve yayın alanında da son derece verimli ve üretken çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı mükemmel bir ortam mevcuttur. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır.

Kamil Özdağ Fen Fakültesi çatısı altında aşağıda detayları verilen bölümler eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Biyoloji Bölümü

Kamil Özdağ Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü 2008 yılında kurulmuştur. Botanik, Ekoloji ve Çevre Biyolojisi, Hidrobiyoloji, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji, Zooloji olmak üzere yedi anabilim dalından oluşmaktadır. Biyoloji Bölümünde lisans derecesinde öğretimin yanı sıra Fen Bilimleri enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora derecesinde de öğretim verilmektedir. Mezunlarımız biyolog olarak meslekleri ile ilgili birçok kamu kurumu ve özel kuruluşlarda görev alabilmektedir. Üniversitelerin akademik kadrolarında çalışabildikleri gibi gerekli sertifikaya sahip olan mezunlar devlet okullarında veya özel okullarda öğretmenlik de yapabilmektedir.

Fizik Bölümü

2008 yılında kurulan Fizik Bölümü; Genel Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, Nükleer Fizik, Katıhal Fiziği, Matematiksel Fizik, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. Mezunlarımız ülkemizde ve dünyanın saygın araştırma kurumlarında eğitim ve öğrenimlerine devam edebilmekte ve akademik çalışmalarını sürdürebilmekte, gerekli sertifikaya sahip olan mezunlar devlet okullarında veya özel okullarda öğretmenlik yapabilmektedir. Ayrıca teknoloji geliştiren çeşitli AR-GE laboratuvarlarında (TÜBİTAK, TA EK, M KEK, ASELSAN) ya da uluslararası araştırma kurumlarında da (CERN, FERMILAB vb) çalışabilmektedir.

Kimya Bölümü

Kamil Özdağ Fen Fakültesi Kimya Bölümü 2008 yılında lisans eğitimine başlamıştır. Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya, Organik Kimya ve Polimer Kimyası olmak üzere altı anabilim dalı bulunmaktadır. Kimyagerler sanayileşmiş ülkenin en çok ihtiyaç duydukları elemanlardır. Çalışma alanları olarak petrol ürünleri, kimyasal madde, ilaç, boya, gıda, kağıt, plastik,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 82

temizlik malzemeleri, kozmetik, gübre sanayi, tekstil, gaz sanayi gibi alanlarda iş imkanına sahiptirler.

Matematik Bölümü

2008 yılında kurulan Kamil Özdağ Fen Fakültesi Matematik Bölümü; Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Matematiğin Temelleri ve Matematiklojik, Geometri ve Uygulamalı Matematik olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. Matematik Bölümü, insanlık tarihi kadar köklü bir geçmişe sahip olan matematik biliminin muhteşem dünyasına açılan bir kapı olmakla birlikte sorgulayan, araştıran, yorum yapabilen, matematiksel düşünme yeteneğini diğer bilim dallarında kullanabilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezunlarımız çeşitli kamu kuruluşlarında ve bankalarda matematikçi veya uzman olarak çalışabilir, araştırma görevlisi kadrolarına yerleşebilir ve akademik kariyerlerine devam edebilirler. Formasyonunu almış olan ve KPSS eğitim bilimleri sınavından da yeterli puanı alan mezunlarımız matematik öğretmeni olarak çalışabilirler.

Misyon

Fakültemiz araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış görev ve sorumluluğunun bilincinde erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

İnsanlığa ve doğaya saygılı, sosyal sorumluluklarının farkında, yerel ve milli değerleri önceleyen nesiller yetiştiren; yerel ve bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek yetkinlik alanlarını geliştirerek küresel ölçekte saygın üniversitelerden birisi olmak.

Kalite Politikası

Fakültemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda kalite yönetim sistemi anlayışı ile sürekli iyileştirmeyi ve uygulanabilir şartların yerine getirilmesini taahhüt ederiz. Bu bağlamda; Yenilenebilir enerji, Türk Dili ve Gıda odaklı farklılaşma ekseninde ahlaki değerlere sahip, yeniliklere açık, insan hak ve özgürlüklerine saygılı, eleştirel düşünce becerisine sahip, Türk dilini doğru kullanan ve doğru kullanılması için çabalayan, sosyal sorumluluk ve çevre bilinciyle kent, ülke ve dünya gündemine duyarlı bireyler yetiştirme yolculuğunda; güçlü eğitim kadrosu yanında teknik ve bilimsel alt yapısını güçlendirerek güvenli, sürdürülebilir, sağlıklı ve çağın gereklerine uygun eğitim ve araştırma hizmetleri sunarak, öğrencilerin yanı sıra diğer iç ve dış paydaşların istek ve beklentilerini en üst düzeyde karşılamak ve memnuniyetlerini arttırmaktır.

Fakülte Yönetimi aşağıda verilmiştir.

GÖREVİ	ADI SOYADI
Dekan	Prof.Dr. Sedat PAK
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Ayşenur GENÇER
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 82

GÖREVİ	ADI SOYADI
Başkan	Prof.Dr. Sedat PAK
Fizik Bölüm Başkanı	Prof. Murat YILDIZ
Matematik Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Ahmet İPEK
Biyoloji Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Gökhan SADİ
Kimya Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Aysel ÇİMEN
Profesör Üye	Prof.Dr. Ali KARPUZ
Profesör Üye	Prof.Dr. Ahmet İPEK
Profesör Üye	Prof. Murat YILDIZ
Doçent Üye	Doç. Dr. Gülhan AYAR
Doçent Üye	Doç. Dr. Fatma Nur ARSLAN
Doktor Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hasan YILDIRIM

GÖREVİ	ADI SOYADI
Başkan	Prof. Dr. Sedat PAK
Üye	Prof. Dr. Ahmet İPEK
Üye	Prof. Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ
Üye	Prof. Dr. Gökhan SADİ
Üye	Doç. Dr. İbrahim AKTAS
Üye	Doç. Dr. Erdem UZUN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tahir SAVRAN

6. Programın Kısa Tarihçesi

Bölümümüz 19.11.2008 tarihinde kurulmuştur. Bölümümüzde 3 profesör, 3 doçent, 6 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi doktor olmak üzere toplam 15 akademik personel görev yapmaktadır.

Bölüm 4 yıllık örgün eğitim vermektedir ve eğitim dili Türkçedir. Bölümümüz; Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik, Geometri, Uygulamalı Matematik olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. Matematik Bölümü'nde Lisans öğretimine ek olarak Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Matematik Ana Bilim dalına ait Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik, Geometri, Uygulamalı Matematik Programlarında Yüksek Lisans ve Doktora öğretimleri

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 82

sürdürülmektedir. Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi yanında çeşitli araştırma projeleri yürütülmektedir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız, ilk olarak 06 Nisan 2020 ve 30 Eylül 2022 tarihleri arasında akredite edilmiştir. Ancak bu süreçten sonra Üniversite yönetimi değişikliklerinden dolayı süreçteki belirsizlikler sebebi ile ara değerlendirme başvurusu yapılamamıştır. 12 Ocak 2023 tarihi itibari ile atanan Üniversitemiz Rektörünün destekleriyle FEDEK kapsamındaki çalışmalar kaldığı yerden devam edilmiştir.

FEDEK tarafından 22-24 Aralık 2019 tarihinde yapılan ziyaret sonrası verilen yetersizlikler ve gözlemler dikkate alınmış ve her bir yetersizlik durumu giderilmiştir. Programımız, 17 Ocak 2024 – 30 Eylül 2029 tarihleri arasında FEDEK Akreditasyon Belgesine sahip olmuştur.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 82

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Bölümümüze kayıt yaptırmak için ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları başarmış olmak gerekir. “Yükseköğretim Kurumları’nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri ve “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne uygun olarak not ortalamasına eşdeğer bir programda öğrenim gören bir öğrenci kontenjan dahilinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programımıza kabul edilecek öğrencilerde aranılacak nitelikler, gerekli belgeler, başvuru tarihleri, ayrılan kontenjanlar ve diğer hususlar ayrıca ilan edilir.

Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, diploma programımızın taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişe ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir.

Öğrenci değişim programları kapsamında gelen uluslararası öğrenciler bölümde verilen derslere kayıt yaptırabilirler. Değişim öğrencilerinin kabulünü Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal öğrenci kabulünü Farabi Değişim Programı Birimi yürütmekte olup diğer kapsamdaki uluslararası öğrencilerin kabulünü ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	40	42	291,10566	254,76919	491.848	296.271	SAY
2023-2024	40	41	341,35151	289,08517	372.397	206.899	SAY
2022-2023	40	41	312,79506	273,05705	393.418	256.718	SAY
2021-2022	40	33	283,88235	208,42709	388.409	196.269	SAY
2020-2021	40	41	363,46232	257,49614	391.735	140.641	SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.1’den, kontenjan sayıları ile kayıt yaptıran öğrenci sayıları dikkate alındığında 2021-2022 akademik yıl dışındaki diğer akademik yıllarda %100 doluluk oranı olduğu görülmüştür.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 82

Program Çıktıları

Programımızın kazandırmayı hedeflediği çıktıları:

No Program Çıktıları

- 1 Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
 - 2 Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
 - 3 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
 - 4 Programda en az iki adet alan dışı ders alır.
 - 5 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.
 - 6 Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.
 - 7 Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.
 - 8 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.
 - 9 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
 - 10 Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.
 - 11 Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.
- olarak sıralanabilir.

Eğitim ve öğretimde kaliteyi yükseltmek için her geçen gün fiziki altyapı geliştirilmekte, nitelikli akademisyenler ile eğitim seviyesini uluslararası düzeyde rekabet edebilir seviyeye çıkarma düşüncesi yer almakta, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması için idari ve akademik personelimize işlerini yapmalarında kolaylık sağlayacak yazılım, makine, teçhizat ve büro mefruşatları alımları gerçekleştirilmektedir. Tüm imkanlarımızla birlikte eğitim öğretim hizmetlerinin daha verimli ve aktif olarak uygulanması sağlanmaktadır. Böylece programa kabul edilen öğrencilerimizin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede (4 yıl) edinebilecek alt yapıya iyi düzeyde sahip oldukları kanaatindeyiz.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	7	0	0	3
2022-2023	12	0	0	0
2021-2022	8	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0
2019-2020	7	0	0	0

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 82

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – MATEMATİK BÖLÜMÜ

NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1	Kazimierz Wielki University/ Uniwersytet Kazimierza Wielkiego Erasmus Kodu: PL BYDGOSZ01	POLONYA	Personel+ Öğrenci	erasmus@ukw.edu.pl	http://www.ukw.edu.pl/jednostka/study-at-ukw
2	Heinrich Heine Universität/ Heinrich-Heine-Universität Duesseldorf Erasmus Kodu: D DUSSELD01	ALMANYA	Personel	erasmusagreements@hhu.de	https://www.uni-duesseldorf.de/home/en/home.html
3	Ovidius University of Constanta/ Universitatea Ovidius Din Constanta Erasmus Kodu: RO CONSTAN02	ROMANYA	Personel+ Öğrenci	erasmus@univ-ovidius.ro	http://www.univ-ovidius.ro/
4	The University of Salerno/ Università Degli Studi di Salerno Erasmus Kodu: I SALERNO01	İTALYA	Personel+ Öğrenci	erasmus@unisa.it	https://web.unisa.it/international
5	University of Madeira/ Universidade da Madeira Erasmus Kodu: P FUNCHAL03	PORTEKİZ	Personel+ Öğrenci	jose.corte@staff.uma.pt	https://www.uma.pt/en/
6	University of Nis/ Univerzitetu Nisu Erasmus Kodu: RS NIS01	SIRBİSTA N	Personel+ Öğrenci	mobility@junis.ni.ac.rs	https://www.ni.ac.rs/en/
7	Università degli Studi di Catania Erasmus Kodu: I CATANIA01	İTALYA	Personel+ Öğrenci	franco.barbanera@unict.it	https://www.unict.it/it/internazionale/erasmus

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- MATEMATİK BÖLÜMÜ

SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1	Tuzla Üniversitesi	BOSNA HERSEK	Matematik

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 82

2	University of Bihac	BOSNA HERSEK	Matematik
3	Eqrem Çabej University of Gjirokastra	ARNAVUTLUK	Matematik
4	University of Tirana	ARNAVUTLUK	Matematik
5	Batumi Shota Rustaveli State University	GÜRCİSTAN	Matematik
6	Al-Balqa Applied University	ÜRDÜN	Matematik
7	Yarmouk University	ÜRDÜN	Matematik
8	Brest State A.S. Pushkin University	BEYAZ RUSYA	Matematik
9	Oles Honchar Dnipropetrovsk National University	UKRAYNA	Matematik
10	Ivan Franko National University of Lviv	UKRAYNA	Matematik
11	Kyiv National Economic University	UKRAYNA	Matematik
12	Urgench State University	ÖZBEKİSTAN	Matematik
13	Termez State University	ÖZBEKİSTAN	Matematik
14	Tebriz Üniversitesi	İRAN	Matematik
15	National University of Uzbekistannamedafter Mirzo Ulugbek	ÖZBEKİSTAN	Matematik
16	Putra Malezya Universitesi	MALEZYA	Matematik

Matematik Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci

Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü
Fatma Berna ÖZEN	Kazimierz Wielki University	Polonya	2021-2022	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği
Salih İNCE	Kazimierz Wielki University	Polonya	2019-2020	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği
Handan DENİZ	Kazimierz Wielki University	Polonya	2017-2018	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği
Salih İNCE	Baltupiu Darzelis	Litvanya	2021-2022	Staj Hareketliliği
Fatma Berna ÖZEN	Kazimierz Wielki University	Polonya	Nisan 2024-Temmuz 2024 kabul aldı	Staj Hareketliliği

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlamak adına bölümümüzdeki öğretim üyeleri öğrencilerimize akademik danışmanlık hizmeti vermektedir.

Öğrenci No	Ad Soyad	Sınıf	Danışman
181105016	ÇAĞDAŞ ÇUBUK	1	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 82

161105021	MUHAMMED AY	1	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
171105047	YAŞAR AKKAR	1	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105033	AHMET ALUŞ	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105018	ALİ GÜLER	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105021	AYSEL DOĞANCILI	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105025	AYŞENUR TOPCU	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105029	AZRA YILDIRIM	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105020	ERDEM ORTARIK	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105022	EYLÜL ÖZEL	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105027	FADİMANA BULDU	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105024	GÖKŞEN OBUT	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105031	HASAN AKI	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105026	İREM HEPSAĞ	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105034	MUSTAFA ZENGİN	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105060	ÖZLEM DONUK	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105030	SEBİHA ÇÖLLO	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105035	YAĞMUR YILDIRIM	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105032	YÜKSEL SALİH İÇEL	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
221105023	ZAHİDE ÇELİK	3	Prof. Dr. GALİP OTURANÇ
231105032	AYŞE KORUK	2	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
231105031	BEYZA ÇALIK	2	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
231105022	BEYZA ÇELİK	2	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
231105027	DERYA DEDEOĞLU	2	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
231105029	HATİCE HANCIOĞLU	2	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
231105023	MERT ALİ UYSAL	2	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
231105030	RUMEYSA YAŞAR	2	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
231105033	SEHER CAM	2	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
231105028	ŞEYMA DOŞ	2	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
201105010	İLKNUR TAŞ	4	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
211105010	MELİKE SENEM UYSAL	4	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
201105007	MUHARREM SAYDAM	4	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
221105062	MUSTAFA GÖRKEM KARAKAŞ	4	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
211105008	MUSTAFA TEKER	4	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
211105014	MÜZEYYEN BALCI	4	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
201105018	SAMET TOPRAKOĞULLARI	4	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
211105015	SEVİM KEVSER ÖZET	4	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
211105011	SİNEM SARMA	4	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
221105061	SÜLEYMAN SABRİ CÜCÜK	4	Prof. Dr. EYLEM GÜZEL KARPUZ
211105012	MEHMET ALİ BAŞDERE	1	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105017	ZEYNEP DOĞAN	1	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105004	ALİ DIAKITE	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105048	BİROL EGE KUYTAN	3	Prof. Dr. AHMET İPEK

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 82

221105014	HANİFE SEYHAN	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105010	HURİYE KIVRAK	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105012	KEZİBAN ÖZÜTEMİZ	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105006	MEHMET ALİ ŞENER	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105015	MEHMET MUSAB YAŞAR	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105008	MERVE KÜTÜKÇÜOĞLU	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105011	MERVE UĞURLU	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105009	SEDAT KÜÇÜKHEMEK	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105007	SUDE ÇIRPICI	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
221105013	ŞİFA TAŞGIN	3	Prof. Dr. AHMET İPEK
231105024	RAHİME TANRIKULU	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
231105066	RAHYM MAMETJANOV	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105036	RAZİYE YAĞCI	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105008	SACİT BİLGİN	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105042	SEHER ELKIRAN	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105016	SUDENUR ÖZYURT	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105012	YUNUS YARAY	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105037	ZELİHA KAYA	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105023	ZELİHA YILMAZ	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105020	ZEYNEP UYSAL	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
231105059	AHMED OMAR BASIL BASIL	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
231105010	AHMET MUSA ÇİFTÇİ	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
221105059	AUZAIRU SALIFU BANSI	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105045	BEYZA NUR GÖKBULUT	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105048	MUHAMMET EMİN GÜVEN	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
231105056	YUSUF ELCİM	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI
241105031	GÜRKAN ÇELENK	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105039	HALİL MUHAMMED ÖZDEMİR	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
221105046	HANDE YAMAN	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105007	HASAN HÜSEYİN ERGÜN	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
231105067	HASANBEK ISHMURATOV	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105013	HAVVA NUR USLU	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105040	HAYRİCAN İŞBİLİR	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105010	İKRA NUR BÜYÜKÖZTÜRK	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105032	İSMAİL SAİT ODABAŞI	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105017	KARDELEN AKCAN	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105034	MAĞRUF EFE TİNGİROĞLU	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105005	MEHMET ARİF ÇÖKEL	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105025	MERVE ORTAÇ	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105001	MERVE TAŞ	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105038	MUHAMMET TURGUT	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105002	MUSTAFA TAŞER	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 82

241105028	ÖZGE ÇELİK	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
241105019	RABİA DOĞAN	1	Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ
171105045	AHMAD ABDULRAHMAN	4	Dr. Öğr. Üyesi HASAN YILDIRIM
171105040	BETÜL MUSTAFA	4	Dr. Öğr. Üyesi HASAN YILDIRIM
171105044	GÖKHAN KESKİN	4	Dr. Öğr. Üyesi HASAN YILDIRIM
191105007	HİLAL GÖKLÜ	4	Dr. Öğr. Üyesi HASAN YILDIRIM
171105035	MEHMET ATA	4	Dr. Öğr. Üyesi HASAN YILDIRIM
211105036	MUSTAFA TULPAR	4	Dr. Öğr. Üyesi HASAN YILDIRIM
211105025	MUSTAFA UÇAR	4	Dr. Öğr. Üyesi HASAN YILDIRIM
191105001	NUR KAHYA	4	Dr. Öğr. Üyesi HASAN YILDIRIM
181105004	PINAR MUTLUOL	4	Dr. Öğr. Üyesi HASAN YILDIRIM
231105063	ABDULLAH ÇİPLİ	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105011	AHMET RESUL YUMUŞAK	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105015	AHMET SEVMEN	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105014	AYŞE EBRAR ECİRAL	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105027	AYŞE NUR ARIKAN	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105009	AYŞE NUR EKŞİ	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105024	BERİN KARATAŞ	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105003	BETÜL HELİN ÜNAL	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105030	CANDAN BALIKÇI	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105018	ECEM NUR KAYA	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105006	EDA DEDA	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105029	ELANUR SARIBAŞ	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105021	EMİNE YEŞİLYAPRAK	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105022	FADİMANA ÇELİK	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105035	FADİME YAYLA	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105026	FATMAGÜL ÇIRAK	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
241105033	FEYZA AKGÜN	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
231105025	MEHMET ERSİN KOR	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
221105058	MEVLÜT SUV	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
231105026	MUSTAFA ÖZGÜR	1	Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN
231105003	BAYRAM AKTAŞ	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105041	BERFİN CAYMAZ	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105014	BERFİN ERDOĞAN	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105008	CEMİLE ŞAHİN	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105013	ESRA BAŞTÜRK	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 82

231105020	HASAN DURMAZ	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105005	HASAN HÜSEYİN KUYUCU	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105007	HATİCE TÜFEKÇİ	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105001	HAYRUNNİSA AYGÜN	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105021	İSMAİL ÖZTEMİZ	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105019	KADİR KARA	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105015	KEZBAN EDA AYTAZ	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105037	MEHMET SOYYİĞİTOĞLU	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105038	MELİH ŞAKİ	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105002	MERVE ATİK	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105040	METEHAN KÜPE	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105034	MUHAMMET FURKAN SARIKAYA	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105004	MUSTAFA İLBAN	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105036	MUSTAFA KABUL	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105035	MUSTAFA TAHA ALAKUŞ	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105011	MUSTAFA TALHA ALTUNTAŞ	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105009	ÖZGÜR SİNAT	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105016	RABİA MELEK ÖZKAYA	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105012	RÜMEYSA TARCAN	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105039	SUDE ÇATAY	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105006	ZEKERİYA CAN KOÇUK	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
231105062	ZULFİYYA ABASOVA	2	Dr. Öğr. Üyesi ESRA KIRMIZI ÇETİNALP
211105022	ABDURRAHİM CENGİZ	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105028	AHMET CEYHAN	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 82

211105018	AYNUR GÖKYILDIZ	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105035	ESRA DAHİN	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105038	EZGİ IŞIK	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105041	FADİME KENARLI	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105024	FEYZA UYANIK	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105016	GAMZE ERSOY	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105032	HALİT EMRE DÜNDAR	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105037	HASAN HÜSEYİN ÖCAL	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105042	HEDİYE YAVŞAN	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105040	HÜSEYİN YALIÇ	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105039	İREM AKGÜN	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105033	MELEK ÇİL	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
211105034	MERVE GÜL KÜDÜR	4	Dr. Öğr. Üyesi DENİZ PINAR SUNAOĞLU
241105043	MUHAMMET BAKİ ÇAĞLAR	3	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
241105051	YUNUS ÇELİK	3	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
201105005	AHMET BOZ	4	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
201105019	ALİ BARAN ERBATUR	4	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
191105002	AYA RAAD MOHAMMED AL-SAMMARAE	4	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
211105013	ERTUĞRUL GAZİ AKSAN	4	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
211105009	FEYZA AKYOL	4	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
221105064	HİHAL ÖZPOLAT	4	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
211105023	SEBAHATTİN GEDİK	4	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
211105017	YAKUPHAN TOKLUCU	4	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
211105026	ZEYNEP ÜNDAR	4	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ
181105038	AHMET GÜNASLAN	4	Doç. Dr. MERVE KARA
211105045	AHMET SERVETCAN OFLAZ	4	Doç. Dr. MERVE KARA
161105028	AYŞE TUĞBA ARI	4	Doç. Dr. MERVE KARA
221105065	EBRAR FATİMA FURUNCU	4	Doç. Dr. MERVE KARA
171105010	HALİM EMRE ÇELİK	4	Doç. Dr. MERVE KARA
161105026	KADİR ATEŞ	4	Doç. Dr. MERVE KARA
181105027	MESUT KELEŞ	4	Doç. Dr. MERVE KARA

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 82

161105027	MUHİTTİN CAN TOZOĞLU	4	Doç. Dr. MERVE KARA
171105001	RAZİYE GÜLŞEN YALÇINER	4	Doç. Dr. MERVE KARA
191105014	ZEYNEP HİLAL YILDIZ	4	Doç. Dr. MERVE KARA
241105050	AYŞEGÜL ÇOBAN	3	Doç. Dr. İBRAHİM AKTAŞ
231105055	BATUHAN TAŞKIN	3	Doç. Dr. İBRAHİM AKTAŞ
231105054	EYYÜP GÖRGÜLÜ	3	Doç. Dr. İBRAHİM AKTAŞ
231105058	HANDE YÜKSEL	3	Doç. Dr. İBRAHİM AKTAŞ
241105047	HAZAL KAYA	3	Doç. Dr. İBRAHİM AKTAŞ
191105033	DENİZ ALTAN	4	Doç. Dr. İBRAHİM AKTAŞ
221105047	MAHMUT YILDIRIM	4	Doç. Dr. İBRAHİM AKTAŞ
221105050	RABİA ŞAHİN	4	Doç. Dr. İBRAHİM AKTAŞ
221105051	RAMAZAN GÖKKURT	4	Doç. Dr. İBRAHİM AKTAŞ
211105044	TAHA AZİZ KARAYEL	4	Doç. Dr. İBRAHİM AKTAŞ
201105026	BAHRİCAN KILIÇ	4	Doç. Dr. GÜLHAN AYAR
231105068	BETÜL NEZİHE SARAK	4	Doç. Dr. GÜLHAN AYAR
201105037	BÜŞRA ÇAKMAK	4	Doç. Dr. GÜLHAN AYAR
201105032	BÜŞRA ÖZDEMİR	4	Doç. Dr. GÜLHAN AYAR
211105021	HAKAN KARCIĞA	4	Doç. Dr. GÜLHAN AYAR
211105020	HALİL EMRE TOP	4	Doç. Dr. GÜLHAN AYAR
211105046	MEHMET BAYRAM KARAKAYIŞ	4	Doç. Dr. GÜLHAN AYAR
201105043	MERVE DEMİR	4	Doç. Dr. GÜLHAN AYAR
201105051	SAMURAY JABILI	4	Doç. Dr. GÜLHAN AYAR
201105038	SERVET ACAR	4	Doç. Dr. GÜLHAN AYAR
221105038	ALİ CAN EFİLTİ	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
221105040	CANAN AKTAŞ	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
221105039	CEYLAN ÇELİK	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
231105047	GİZEM DEMİR	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
231105053	GİZEM TURGUT	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
221105037	GONCA DOĞAN	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
231105050	HANİFE NURGÜL YÜKSEK	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
231105051	HAVA AKTAN	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
221105057	İSMAİL TAMBOĞA	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
221105042	MELEK KURT	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
221105041	SEMRA SAMBUR	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
221105036	SENA AYDOĞAN	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
221105045	TESLİME EDA IRMAK	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
231105049	YUSUF YILDIRIM	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ
221105043	ZEYNEP TUĞLU	3	Doç. Dr. ELİF SEGHAH ÖZTAŞ

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 82

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin türü ve değerlendirme oranları, dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içerisinde imzalı olarak Bölüm Başkanlığı'na iletilir (%30 Ara Sınav+%10 Ödev değerlendirmesi gibi). Bölüm Başkanlığı bu başarı değerlendirme türü ve oranlarını tablo olarak Dekanlık Makamı'na, Dekanlık'ta Öğrenci İşleri'ne iletir. Öğrenci işleri tarafından ilgili dersin değerlendirme türü ve değerlendirme oranları sisteme işlenir. Derslerin değerlendirme türü ve değerlendirme oranları tablosu bölüm web sayfasında [SINAV PROGRAMLARI](#) ile öğrencilere duyurulmaktadır.

Bitirme Projesi dersindeki başarıların ölçülmesi ve değerlendirilmesi bölümümüzün web sayfasında da bulunan "[Matematik Bölümü Bitirme Projesi Uygulama Esasları](#)" kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin özeti aşağıda verilmiştir.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Ara sınav/ödevlerin toplamda %40'ı ve yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun % 60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.

Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir:

a) Başarı Notu Katsayısı Yüzde Karşılığı Derecelendirme

- A 4 90- 100 Mükemmel
- B 3.5 85 – 89 Çok iyi
- C 3 75 – 84 İyi
- D 2.5 70 – 74 Orta
- E 2 60 – 69 Geçer
- FX 1.5 50 – 59 Başarısız
- F 0 49 ve aşağısı Başarısız

b) Ayrıca aşağıda belirtilen harf notlarından;

- 1) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Devam koşulunu yerine getirmeyen veya uygulamadan başarısız olan öğrenciye DZ (devamsız) notu verilir. Katsayı değeri F ile aynıdır.
- 2) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Senatonun onayı ile genel not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerden alınan notları değerlendirmek için YT (Yeterli) ve YZ (Yetersiz) başarı notları kullanılır.
- 3) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) 17 nci maddenin beşinci fıkrasına göre yapılan muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan öğrencilerin başarı notunu göstermek için MU (muaf) notu kullanılır.
- 4) (Yürürlükten kaldırıldı:R.G-25/08/2011-28036)
- 5) DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz devam etmekte olduğunu göstermek için verilir.
- 6) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) Bir dersten A, B, C, D, E başarı notu alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Başarı notu FX, F, DZ, YZ olan dersler başarısız olup, açıldıkları ilk yarıyıldan itibaren tekrar edilir. Seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersin yerine aynı yarıyıldan itibaren açılan diğer seçmeli derslere kayıt yaptırabilir. Öğrenci bu derslerin devam şartını yerine getirmek zorundadır. Bu durumda öğrencinin yeni kayıt yaptırdığı seçmeli dersten aldığı başarı notu geçerlidir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 82

Genel not ortalaması

Genel not ortalaması, öğrencinin biriminde öğrenime başladığı andan itibaren tamamlamış olduğu yarıyıl da dâhil olmak üzere kayıt yaptırdığı derslerden aldığı en son başarı notlarının katsayılarının, dersin AKTS'si ile çarpılıp çarpımlarının toplanması ile elde edilen sayının, bu derslerin AKTS toplamlarına bölünmesi ile bulunur.

Öğrenciler öğrenimleri süresince genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla, daha önce kayıt yaptırıp başarılı oldukları derslere 12 nci maddenin beşinci fıkrasına göre, açıldığı yarıyıllarda kayıt yaptırıp tekrarlayabilir. Tekrarlanan bu derslerden alınacak en son not başarı notu olarak dikkate alınır.

Eşdeğerliği kabul edilerek harf notu belirlenen dersler intibak işleminin yapıldığı tarih itibarıyla genel not ortalamasına dâhil edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi ve stajlar

Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Tüm ders ve uygulamalardan başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz. Bu durumdaki öğrencilerden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz. Birimlerin söz konusu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar, öğretim birimi kurullarınca belirlenip Senato tarafından görüşülerek karara bağlanır.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçüldüğü ara sınav, ödev, yılsonu (final), bütünleme sınavlarının da bulunduğu ders dosyaları her ders için ilgili ders sorumlusu tarafından hazırlanmaktadır. Hazırlanan ders dosyaları "Ders Kataloğu Hazırlama, Geliştirme ve Bologna Komisyonu" tarafından kontrol edilerek arşiv komisyonuna iletilmektedir. Ders dosyaları arşiv odasında 5 yıl süre ile saklanmaktadır. Bu ders dosyalarında ilgili dersin

1. Sınav Not Listesi (En yüksek, Orta ve En düşük notlar işaretlenmiş ve paraflanmış şekilde)
2. Sınav İstatistiği
3. Sınav Soru ve Cevap Anahtarları (Vize, Final, Bütünleme, varsa Mazeret ve Tek Ders Sınavı)

Vize, Final ve Bütünleme Sınavları için ayrı ayrı;

4. En yüksek not alan öğrencinin sınav kağıdı fotokopisi
5. Ortalama not alan öğrencinin sınav kağıdı fotokopisi
6. En düşük not alan öğrencinin sınav kağıdı fotokopisi
7. Varsa ödev, proje, sunum vb. belgeleri
8. Varsa ders sorumlusunun derse ait ek belgeleri

bulunmaktadır. Belirtilen evraklar ders sorumluları tarafından CD ye yüklenerek gerekli kontroller yapıldıktan sonra Arşiv Komisyonuna iletilmektedir. Sınav kağıtları ve varsa ödev evrakları ise kapalı zarflar içerisinde arşive iletilmektedir. "Örnek Ders Dosyası" ve "Ders Dosyası Evrakı Kontrol ve Teslim Tutanağı" dosyaları da bölüm web sayfamızın DERS DOSYASI HAZIRLAMA KILAVUZU VE DERS DOSYASI EVRAKI KONTROL VE TESLİM TUTANAĞI bölümünde bulunmaktadır.

Öğretim elemanları sınav kağıtlarını değerlendirmede, hazırladıkları ve ders dosyasına da ekledikleri "Cevap Anahtarları" nı dikkate almaktadırlar.

Ayrıca öğretim elamanları ilgili derslerinin değerlendirmesinde (sınavlarda) derslerin öğrenme çıktılarını da dikkate almaktadırlar.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 82

Eğitimin niteliğinin değerlendirilmesinin hem eğitim veren kurum hem de eğitim alanlar için çok önemli olduğunu, kaliteli bir eğitimin öğrenciye sunulmasında öğrenci beklentilerinin alınması ve buna yönelik olarak da iyileştirici adımların atılmasının gerekliliğini, kalite iyileştirme çalışmalarında öğrenci görüşlerine başvurma'nın büyük önem taşıdığını ve eğitimin değerlendirilmesinin, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve müfredatın değerlendirilmesini gerektirdiğini bilen bir bölümüz.

Bölümümüzde öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesinde aşağıdaki maddeler dikkate alınmaktadır.

- Bölümümüzün "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından anketler hazırlanmaktadır. İlgili akademik yılın güz ve bahar yarıyılarında öğrencilere bölüm FEDEK sayfasında bulunan "Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır.
- Tüm anketler ve değerlendirme sonuçları bölümümüzün **FEDEK-ANKETLER VE ANALİZ SONUÇLARI** sayfasında tüm öğrencilerimizin ve ilgili birimlerin görmesi adına yayınlanmaktadır.
- Bölümdeki tüm öğretim elemanlarının haftalık ders programı hem bölümümüzün web sayfasındaki **ÖĞRENCİ** bölümünde hem de her öğretim elemanının kapısının yan duvarındaki panosunda bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, ilgili öğretim elemanlarının ders programlarına göre kendileri ile görüşebilmektedirler.
- 1. 2. 3. ve 4. sınıf temsilcileri** her yarıyıl düzenli olarak kendi sınıflarıyla yüz yüze/çevrimiçi olarak toplantı yapmaktadırlar. Sınıf temsilcileri bu toplantılar sonucunda belirlenen talep, görüş ve önerilerini, Bölüm Başkanlığı'na toplantı tutanakları ile iletme'ktedirler.
- 1. 2. 3. ve 4. sınıf temsilcilerinin kendi sınıflarıyla ve daha sonra bu temsilcilerin Bölüm Yönetimi ile yaptıkları toplantılar sonucunda ortaya çıkan talep, öneri ve görüşler FEDEK Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir
- 1. 2. 3. ve 4. sınıf temsilcileri ile Bölüm Yönetimi (FEDEK Kalite ve Akreditasyon Komisyonu) her yarıyıl yüz yüze/çevrimiçi olarak en az bir kez toplantı yapmaktadırlar. Sınıf temsilcileri ile yapılan bu toplantılar ile Dekanlık, öğrenci işleri, dersler, uzaktan eğitim sistemi, etkinlikler vb. hakkında varsa eksiklikler, talep ve görüş/öneriler alınmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	0	49	40	48	59	196	26	5	59	11	2
2022-2023	0	48	34	42	75	199	13	3	11	13	2
2021-2022	0	41	48	55	79	223	11	1	37	6	1
2020-2021	0	48	55	55	76	234	15	1	30	8	1

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 82

2019-2020	0	55	55	44	67	221	15	0	13	6	0
-----------	---	----	----	----	----	-----	----	---	----	---	---

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Bir öğrencinin programından mezun olabilmesi için "Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 23. Maddesini sağlaması gerekmektedir.

Mezuniyet işlemleri

MADDE 23 - (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622) (1) Genel not ortalaması en az 2,00 olan ve kayıtlı olduğu birimin eğitim-öğretim müfredatında öngörülen derslerden ön lisans programları için en az 120, dört yıllık lisans programları için en az 240, beş yıllık lisans programları için en az 300 AKTS, 6 yıllık lisans programları için en az 360 AKTS'lik ders alarak programı başarıyla tamamlayan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır.

Diplomalar

MADDE 24 (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622)- (1) Mezuniyetlerine karar verilen öğrencilere, başardığı dersleri gösteren bölüm/programa göre ön lisans veya lisans diploması verilir.

(2) Diplomaların hazır olmadığı durumlarda öğrencilere geçici mezuniyet belgesi de verilebilir.

(3) (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı sonuçlarına göre mezun olanların ilgili sınav döneminin bitimini izleyen ilk iş günü, üç ders sınavı sonucuna göre mezun olanların üç ders sınavını takip eden ilk iş günü, ek sınavla mezun olanların son ek sınavını takip eden ilk iş günü, staj sonunda mezun olanların ise stajın bittiği günü takip eden ilk iş günü mezuniyet tarihi olarak belirlenir. Değişim programları, özel öğrencilik veya yaz okulu intibakı sonucunda mezun olanlara ise intibakın yapıldığı yönetim kurulu karar tarihi mezuniyet tarihi olarak belirlenir.

(4) Diplomasını kaybeden öğrenciye, üzerinde diploma bilgileri ve kaçınıcı kez düzenlendiği bilgisi bulunan diplomanın ikinci nüshası düzenlenir.

(5) Lisans öğrenimine devam eden öğrencilerden kayıtlı olduğu programın ilk dört yarıyılındaki alması gereken bütün dersleri almış ve başarıyla tamamlamış olanlara, kaydını sildirmesi şartıyla ön lisans diploması verilir. Ancak bu şekilde alınan diplomalara meslek belirtilmeden ilgili bölümde iki yıllık yükseköğrenim gördüğüne ilişkin ibare yazılır. Bu öğrencilerin mezuniyet tarihi ilgili yönetim kurulu karar tarihi olarak belirlenir.

Onur ve üstün onur belgesi

MADDE 25 - (1) (Değişik: R.G.-02/07/2013-28695) Programın süresi sonunda, disiplin cezası almamış, mezuniyet genel not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan mezunlara onur belgesi, 3.50 ile 4.00 arasında olan mezunlara ise üstün onur belgesi verilir.

Programımızdaki öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için aşağıdaki yöntemler uygulanmaktadır.

1. Öğrencinin danışmanı tarafından öğrenci transkripti kontrol edilmektedir (Madde 23 sağlanıp sağlanmadığı) ve mezuniyet durumu danışman tarafından kontrol sonrası onaylanmaktadır. Bu kontrol sırasında danışman öğretim üyesi, öğrencinin aldığı derslerde ön koşullu dersler olup olmasına ve bu derslerin alınıp alınmamış olmasına da dikkat etmektedir.
2. Öğrenci işleri tarafından "[Bölüm Mezuniyet Komisyonu](#)" na gönderilen öğrenci belgeleri Bölüm Mezuniyet Komisyonu tarafından incelenip kontrol edilmektedir. Komisyon tarafından mezuniyet onayı verilen öğrencilerin listesi dekanlığa gönderilmektedir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	15 / 82

3. Dekanlık tarafından "[Fakülte Mezuniyet Komisyonu](#)" na gönderilen dosya bu komisyon tarafından da incelenip kontrol edilerek sonuç Dekanlık makamına iletilmektedir.
4. Son olarak, mezuniyet işlemleri "[Fakülte Yönetim Kurulu](#)" nda onaylandıktan sonra tamamlanmaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 82

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

ÖA-1	Akademik alanda çalışma yapabilmek için gerekli olan kuramsal ve uygulamalı bilgilerin edinilmesi ve bu bilgileri kullanabilme becerileri ile donatılması,
ÖA-2	Analitik düşünebilme, eleştirel bakabilme, disiplinler arası çalışabilme, olaylar arasında ilişki kurabilme, çok yönlü düşünebilme ve sonuç çıkarabilme becerilerinin kazandırılması,
ÖA-3	Çağdaş teknolojinin donanım ve araçlarını kullanabilme becerilerinin artırılması,
ÖA-4	Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme ve özgün fikirler üretebilme becerilerini kazandırılması,
ÖA-5	Etik değerlerinin özümsetilmesi ve sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan, köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Kamil Özdağ Fen Fakültesi Özgörevleri: Kamil Özdağ Fen Fakültesi; araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan, köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Matematik Bölümü Özgörevleri: Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde Matematik alanında yeterli donanıma sahip, alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendiren, farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği kazanan, alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanan erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Matematik Bölümü Uzgörüşü: İnsanlığa ve doğaya saygılı, sosyal sorumluluklarının farkında, yerel ve milli değerleri önceleyen, alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlayan ve değerlendiren, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayan, analiz eden, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştiren ve tüm bu aşamaları toplumsal, bilimsel,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 82

kültürel ve etik değerler çerçevesinde gerçekleştiren nesillerin yetiştiği küresel ölçekte tercih edilen bir bölüm olmaktadır.

Program öğretim amaçlarımız; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkelerine bağlı olarak hazırlanmış olup bu amaçlar 2.2b.1 maddesinde belirtilen üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün özgörevleriyle tümüyle uyumludur.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	3	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakültenin Özgörevleriyle Uyumu					
Kamil Özdağ Fen Fakültesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	3	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Matematik Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu					
Matematik Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireyler yetiştirmek	5	5	4	4	5
Görev ve sorumluluğunun bilincinde Matematik alanında yeterli donanıma sahip bireyler yetiştirmek	5	5	3	5	5

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 82

Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren bireyler yetiştirmek	5	5	3	4	3
Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ile birlikte öğrenmesini yönlendiren, farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda analitik düşünme yeteneği kazanan bireyler yetiştirmek	4	5	5	5	5
Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini toplum yararına kullanan erdemli bireyler yetiştirmek	4	4	3	4	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kamil Özdağ Fen Fakültesi Matematik Bölümü İç Paydaşları	
Prof. Dr. Gökhan SADİ	Fen Fakültesi Dekan Yrd., Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Gülhan AYAR	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd., Matematik Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ayşenur GENCER	Fizik Bölümü Öğretim Üyesi
Müzeyyen BALCI	Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanı
Ayşenur EKŞİ	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Rabia DOĞAN	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Hayrunnisa AYGÜN	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Rabia Melek ÖZKAYA	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Mehmet Ali ŞENER	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Mehmet Ali ŞENER	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Hasan Oğulcan AKI	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi
Aynur GÖKYILDIZ	Öğrenci Kalite Komisyonu Üyesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kamil Özdağ Fen Fakültesi Matematik Bölümü Dış Paydaş Danışma Kurulu	
Ali KANTÜRK	Karaman İŞGEM (Genel Müdür)
Nezihe Saygı GÜNTAY	Karaman TEKNOPARK (Proje Müdürü)
Muhammed AKKAYA	Karaman İŞKUR (İş ve Meslek Danışmanı Matematik Mezunu)
Mehmet ÖNAL	Karaman Özel Karadağ Koleji (Kurucu Öğretmen Matematik Mezunu)
Abdulkadir ÜNÜVAR	Karaman Anadolu Lisesi (Müdür)
Mustafa Erhan SUNAOĞLU	HALKBANK Karaman Şubesi (Yönetmen Matematik Mezunu)
Prof. Dr. Fırat ATEŞ	Balıkesir Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü (Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Özlem SADİ	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (Öğretim Üyesi)

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 82

Handan DENİZ	Özel Karadağ Koleji Matematik Öğretmeni Mezun Öğrenci (KMÜ,2021 Mezunu)
Kamil GÖK	HALKBANK, Konya Akşehir Şubesi Mezun Öğrenci (KMÜ,2020 Mezunu)

Programımızın iç ve dış paydaşlarının listesi bölüm web sayfamızın [FEDEK-MATEMATİK BÖLÜMÜ İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR](#) bölümünde bulunmaktadır. Program öğretim amaçlarımız iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak yapılan görüşmeler ve toplantılar sonucu, mezun öğrencilerimizin görüşleri dikkate alınarak belirlenmektedir ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir. Bu yöntem her akademik yıl bahar dönemi olacak şekilde sistematik olarak uygulanmaktadır.

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçları herkesin kolayca erişebileceği [Matematik Bölümü](#) web sitesinde yayımlanmış olup erişim linki aşağıda sunulmuştur:

<https://kmu.edu.tr/matematik/sayfa/14961/fedek/matematik-bolumu-program-ogretim-amaclari/tr>

Ayrıca aşağıdaki [OBS](#) adresinde de bulunmaktadır.

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=12345#>

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programımızın öğretim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her akademik yılın bahar döneminde güncellenmektedir ve güncellenmeye devam edilecektir. Bunun için, bölümümüzün “İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler Komisyonu” nun iç ve dış paydaşlarla yüz yüze/online yaptığı toplantılar sonucunda program öğretim amaçlarına yönelik varsa değişiklik kararları alınmaktadır.

Her akademik yılın ilgili döneminde mezun öğrencilerimize uygulanan “Program Öğretim Amaçlarını Değerlendirme” anketi sonucunda gerek duyulduğunda mevcut program öğretim amaçlarında değişiklik yapılmaktadır.

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Bölümümüzün öğretim amaçlarına ulaşılma düzeyini belirlemek amacıyla her akademik yılın bahar döneminde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve uygulanan anketlerin yanı sıra mezun öğrencilerimize de “Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi” düzenli olarak uygulanmaktadır. Mezun öğrencilerimize bu anket, google form aracılığıyla “[Mezun Yönlendirme ve Kariyer Planlama Komisyonu](#)” tarafından email ile gönderilmektedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 82

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktılarımız, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için öğrencilerimizin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır.

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.
PÇ3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir
PÇ4	Programda en az iki adet alan dışı ders alır.
PÇ5	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.
PÇ6	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.
PÇ7	Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.
PÇ8	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.
PÇ9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
PÇ10	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.
PÇ11	Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

Program mezunlarımızın yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan öğretim amaçlarımıza erişim sağlayabilecek on bir adet program çıktısı bulunmaktadır. Bu on bir adet program çıktısı akademik öğretimin bütün seviyelerinde (lisans ve lisansüstü eğitim) kişisel ve mesleki gelişmeyi sağlayabilecek niteliktedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 82

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	PÇ \ ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Program Çıktıları	PÇ1	X				
	PÇ2		X			
	PÇ3	X	X	X		
	PÇ4				X	X
	PÇ5			X		
	PÇ6				X	
	PÇ7				X	
	PÇ8				X	
	PÇ9				X	
	PÇ10					X
	PÇ11					X

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının sağlanma seviyelerini belirlemek amacıyla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ2	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ4	Programda en az iki adet alan dışı ders alır.	- Müfredatta bulunan alan dışı dersler - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 82

PÇ5	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ6	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ7	Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ8	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ10	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi
PÇ11	Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.	- Ders değerlendirme anketleri - Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketi - Ders dosyaları - Bitirme projesi

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TTY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TTY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 82

		TTY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TTY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TTY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TTY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TTY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TTY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TTY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TTY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TTY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TTY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TTY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TTY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TTY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TTY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 82

		güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
--	--	---

		Program Çıktıları										
	PÇ TYT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	X										
	2			X								
	3		X									
	4							X				
	5							X				
	6							X				
	7			X								
	8			X								
	9									X		
	10								X			
	11						X					
	12				X							
	13				X							
	14					X						
	15										X	
	16											X

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için;

- Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi – Mezun Öğrenciler
- Program Çıktıları Değerlendirme Anketi – Mezun Aşamasındaki Öğrenciler (Son Sınıf Öğrenciler)
- Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi - İç ve Dış Paydaşlar

uygulanmaktadır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar aşağıda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	Analiz, Lineer Cebir, Analitik Geometri, Topoloji, Diferansiyel Denklemler gibi alanındaki zorunlu dersler verilmektedir. Bu derslerin içerikleriyle alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntemleriyle sahip olunması sağlanmaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	6 / 82

PÇ2	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.	Analiz, Lineer Cebir, Olasılık-İstatistik, Nümerik Analiz, Soyut Cebir gibi dersler ve içerikleri ile elde edilen veriler bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz edilir ve yorumlanır.
PÇ3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	Diferansiyel Denklemler, Olasılık-İstatistik, Bitirme Projesi gibi zorunlu dersler ve birçok alan içi seçmeli dersler ile soru-cevap, anlatım, tartışma yöntemlerinin uygulanması.
PÇ4	Programda en az iki adet alan dışı ders alır.	2021 müfredatında II., III., IV. ve VII. yarıyıllarda olmak üzere 4 adet alan dışı ders (Girişimcilik, İlyardım, Teknoloji Okuryazarlığı ve Bilişim Etiği, İnsan hakları ve Demokrasi Eğitimi gibi) bulunmaktadır.
PÇ5	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.	Temel Bilgisayar Teknolojileri ve Kullanımı, Bitirme Projesi zorunlu dersleri ve programlamaya yönelik alan içi dersler (R ile Matematiksel Programlama, Python Programlama ile Sayısal Analiz, Kodlama Teorisine Giriş gibi) ile bilgisayar ve bilişim teknoloji araçlarının ve tekniklerinin kullanılması ve geliştirilmesi sağlanmaktadır.
PÇ6	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.	Analiz, Kompleks Fonksiyonlar Teorisi, Sayılar Teorisi gibi zorunlu dersler, alan içi ve farklı alan dışı dersler ile akademik bilgiler farklı disiplinlere uygulanabilmektedir.
PÇ7	Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.	Bitirme çalışması kapsamında gerek bireysel gerekse takım çalışması yaparak alanındaki bir konuda araştırma, yazım ve sunum yetkinliğine sahip olur.
PÇ8	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.	Birçok zorunlu ve alan içi seçmeli derslerde anlatımın yanı sıra soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası yöntemleri kullanılmaktadır. Sınavlar ve ödevler ile bu yetkinliğe sahip olmaktadır.
PÇ9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	Bitirme projesi dersi, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler, kariyer planlama etkinlikleri, seminerler ile yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği kavratılır.
PÇ10	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.	Bitirme projesi dersi müfredatı ile mesleki ve bilimsel etik ile ilgili teorik bilgileri edinir ve alanındaki bilgileri kullanarak yazdığı bitirme tezi ile bu teorik bilgilerini uygular.
PÇ11	Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve	Topoloji, Diferansiyel Denklemler gibi derslerde bu derslerin gerçek yaşamdaki

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 82

	hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.	uygulamaları bahsedilmektedir ve birçok seminer ve etkinlikler uygulanmaktadır.
--	---	---

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Alanında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ2	Matematiksel problemlerin incelenmesi için veri toplar, sonuçları bilimsel yöntem ve tekniklerle analiz eder ve yorumlar.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiler ile verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ4	Programda en az iki adet alan dışı ders alır.	✓ Bölüm müfredatı ✓ Öğrenci transkriptleri ✓ Ders değerlendirme anketleri raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları
PÇ5	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilir ve kullanabilir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ6	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilir ve Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ7	Bireysel olarak çalışabilir ve takım çalışmalarında etkin biçimde rol alabilir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ8	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü ifade edebilir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	8 / 82

PÇ9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ10	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı ve sorumluluk bilincine sahip olur.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri
PÇ11	Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanarak uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.	✓ Ders değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçlarını değerlendirme anketleri ve raporları ✓ Ders dosyaları değerlendirme sonuçları ✓ Tamamlanan bitirme projeleri

Program çıktıları ile ilişkilendirilen ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak müfredatımızdaki zorunlu ve alan içi seçmeli dersler için öğrencilerin yapmış oldukları ödev çalışmaları ve bitirme tezi çalışmaları bulunmaktadır. Bu çalışmalar arşiv odasında akademik yıllara göre gruplanarak saklanmaktadır. Ayrıca ders değerlendirme anketleri ve Sürekli iyileştirme Komisyonunun anket sonuçlarına göre hazırladıkları raporlar, program çıktılarını değerlendirme anketleri ve raporları da arşiv odasında akademik yıllara göre gruplanarak saklanmaktadır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 82

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Matematik**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
1105111	ANALİZ I	Türkçe	7				
1105112	SOYUT MATEMATİK I	Türkçe	5				
1105116	FİZİK I	Türkçe		4			
1105117	LİNEER CEBİR I	Türkçe	5				
1105113	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					2
1105114	TÜRK DİLİ I	Türkçe					2
1105115	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	Türkçe					2
Seçmeli 1	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			3		
2. Yarıyıl							
1105211	ANALİZ II	Türkçe	7				
1105212	SOYUT MATEMATİK II	Türkçe	5				
1105214	FİZİK II	Türkçe		4			
1105218	LİNEER CEBİR II	Türkçe	5				
1105215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					2
1105216	TÜRK DİLİ II	Türkçe					2
1105217	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	Türkçe					2
Seçmeli 2	ALAN DIŞI SEÇ. DERS	Türkçe				3	
3. Yarıyıl							
1105311	ANALİZ III	Türkçe	6				
1105312	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	Türkçe		6			
1105314	OLASILIK	Türkçe	4				
1105315	TEMEL BİLG. TEKN. VE KUL. I	Türkçe					3
1105316	ANALİTİK GEOMETRİ I	Türkçe	6				
Seçmeli 3	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			3		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 82

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
Seçmeli 4	ALAN DIŞI SEÇ. DERS	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
1105411	ANALİZ IV	Türkçe	6				
1105412	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	Türkçe		6			
1105414	İSTATİSTİK	Türkçe		4			
1105415	TEMEL BİLG. TEKN. VE KUL. II	Türkçe					3
1105416	ANALİTİK GEOMETRİ II	Türkçe	6				
Seçmeli 5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			3		
Seçmeli 6	ALAN DIŞI SEÇ. DERS	Türkçe				2	
5. Yarıyıl							
1105511	SOYUT CEBİR I	Türkçe		5			
1105512	DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	Türkçe		5			
1105513	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	Türkçe		5			
1105514	NÜMERİK ANALİZ I	Türkçe		4			
1105515	TOPOLOJİ I	Türkçe		6			
Seçmeli 7	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
1105611	SOYUT CEBİR II	Türkçe		5			
1105612	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	Türkçe		5			
1105613	NÜMERİK ANALİZ II	Türkçe		4			
1105614	TOPOLOJİ II	Türkçe		6			
1105615	DİFERANSİYEL GEOMETRİ II	Türkçe		5			
Seçmeli 8	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
1105723	BİTİRME PROJESİ I	Türkçe		3			
1105721	FONKSİYONEL ANALİZ I	Türkçe		5			
1105722	SAYILAR TEORİSİ I	Türkçe		5			
Seçmeli 9	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 9	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 9	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	3 / 82

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
Seçmeli 10	ALAN DIŞI SEÇ. DERS	Türkçe				2	
8. Yarıyıl							
1105821	BİTİRME PROJESİ II	Türkçe		5			
Seçmeli 11	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 11	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 11	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 11	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
Seçmeli 11	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	Türkçe			5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			62	92	59	9	18
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25,83	%38,33	%24,58	%3,75	%7,5
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 82

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı)

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1105111 - ANALİZ I	4	2	0	7	1105211 - ANALİZ II	4	2	0	7
1105112 - SOYUT MATEMATİK I	2	2	0	5	1105212 - SOYUT MATEMATİK II	2	2	0	5
1105116 - FİZİK I	4	0	0	4	1105214 - FİZİK II	4	0	0	4
1105117 - LİNEER CEBİR I	2	2	0	5	1105218 - LİNEER CEBİR II	2	2	0	5
1105113 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	1105215 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
1105114 - TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	1105216 - TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
1105115 - YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2	0	0	2	1105217 - YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2	0	0	2
ALAN İÇİ SEÇ. DERS	2	0	0	3	ALAN DIŞI SEÇ. DERS	2	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1105311 - ANALİZ III	3	2	0	6	1105411 - ANALİZ IV	3	2	0	6
1105312-DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	2	2	0	6	1105412-DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	2	2	0	6
1105314 - OLASILIK	3	0	0	4	1105414 - İSTATİSTİK	3	0	0	4
1105315 - TEMEL BİLG. TEKN. VE KUL. I	1	2	0	3	1105415 - TEMEL BİLG. TEKN. VE KUL. II	1	2	0	3
1105316 - ANALİTİK GEOMETRİ I	2	2	0	6	1105416 - ANALİTİK GEOMETRİ II	2	2	0	6
ALAN İÇİ SEÇ. DERS	2	0	0	3	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	2	0	0	3

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 82

ALAN DIŞI SEÇ. DERS	2	0	0	2	ALAN DIŞI SEÇ. DERS	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1105511 - SOYUT CEBİR I	2	2	0	5	1105611 - SOYUT CEBİR II	2	2	0	5
1105512 - DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	2	2	0	5	1105615 - DİFERANSİYEL GEOMETRİ II	2	2	0	5
1105513 - KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	2	2	0	5	1105612 - KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	2	2	0	5
1105514 - NÜMERİK ANALİZ I	3	0	0	4	1105613 - NÜMERİK ANALİZ II	3	0	0	4
1105515 - TOPOLOJİ I	2	2	0	6	1105614 - TOPOLOJİ II	2	2	0	6
ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
1105723 - BİTİRME PROJESİ I	0	2	0	3	1105821 - BİTİRME PROJESİ II	0	2	0	5
1105721 - FONKSİYONEL ANALİZ I	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
1105722 - SAYILAR TEORİSİ I	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5	ALAN İÇİ SEÇ. DERS	3	0	0	5
ALAN DIŞI SEÇ. DERS	2	0	0	2					

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 82

Toplam Kredi	30	Toplam Kredi	30
---------------------	-----------	---------------------	-----------

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 82

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105118 - ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	2	0	0	3	Evet	
1105119 - MATEMATİK TARİHİ	2	0	0	3	Evet	
1105120 - BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK	2	0	0	3	Evet	
1105121 - MATEMATİK VE SANAT	2	0	0	3	Evet	
1105122 - TEMEL EŞİTSİZLİKLER	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				15		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	2	0	0	3		Evet
Toplam Kredi				3		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105317 - MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	0	0	3	Evet	
1105318 - TASARI GEOMETRİ	2	0	0	3	Evet	
1105319 - KÜRESEL TRİGONOMETRİ VE GÜNEŞ ENERJİSİ UYGULAMALARI	2	0	0	3	Evet	
1105320 - SOMUT MATEMATİK	2	0	0	3	Evet	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 82

1105321 – SAYILARIN İNŞASI	2	0	0	3	Evet	
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi				17		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105417 - MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	0	0	3	Evet	
1105418 - AYRIK MATEMATİK	2	0	0	3	Evet	
1105419 - BOOLE CEBİRİ	2	0	0	3	Evet	
1105420 - ÜNLÜ MATEMATİK PROBLEMLERİ	2	0	0	3	Evet	
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi				14		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105516 - KISMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3	0	0	5	Evet	
1105517 - DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER I	3	0	0	5	Evet	
1105518 - MATRİS KURAMI	3	0	0	5	Evet	
1105519 - METRİK UZAYLAR	3	0	0	5	Evet	
1105520 - FARK DENKLEMLERİNE GİRİŞ I	3	0	0	5	Evet	
1105521 - İLERİ ANALİZ	3	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi				30		

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	9 / 82

VI. YARIYIL /BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105616 - DÖNÜŞÜMLER VE GEOMETRİLER II	3	0	0	5	Evet	
1105617 - FARK DENKLEMLERİNE GİRİŞ II	3	0	0	5	Evet	
1105619 - ÇİZGE KURAMINA GİRİŞ	3	0	0	5	Evet	
1105620 - İŞLEMSEL MATEMATİK	3	0	0	5	Evet	
1105625 - ÖLÇÜ TEORİSİ	3	0	0	5	Evet	
1105626 - KATEGORİ	3	0	0	5	Evet	
1105627 - R İLE MATEMATİKSEL PROGRAMLAMA	3	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi				35		

VII. YARIYIL /GÜZ

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105725 - REEL ANALİZ	3	0	0	5	Evet	
1105726 - İLERİ KOMPLEKS ANALİZ	3	0	0	5	Evet	
1105728 - KİNEMATİK I	3	0	0	5	Evet	
1105729 - KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I	3	0	0	5	Evet	
1105730 - GRUPLAR KURAMI	3	0	0	5	Evet	
1105731 - BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA DİLLERİ	3	0	0	5	Evet	
1105732 - UYGULAMALI MATEMATİK I	3	0	0	5	Evet	
1105737 - FRAKTAL GEOMETRİ	3	0	0	5	Evet	
1105738 - CEBİRSEL TOPOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	5	Evet	
1105739 - SPEKTRAL GRAF TEORİSİNE GİRİŞ	3	0	0	5	Evet	
1105740 - OYUN TEORİSİ	3	0	0	5	Evet	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	10 / 82

1105741 - LATEX İLE DOKÜMAN HAZIRLAMA	3	0	0	5	Evet	
1105742 - FİNANS MATEMATİĞİ	3	0	0	5	Evet	
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	3	0	0	2		Evet
Toplam Kredi				67		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
1105822-VEKTÖREL ANALİZ	3	0	0	5	Evet	
1105823 -FONKSİYONEL ANALİZ II	3	0	0	5	Evet	
1105824 -TOPOLOJİK UZAYLAR	3	0	0	5	Evet	
1105825 -KİNEMATİK II	3	0	0	5	Evet	
1105826 -PROJEKTİF GEOMETRİ	3	0	0	5	Evet	
1105827 -SAYILAR TEORİSİ II	3	0	0	5	Evet	
1105828 -KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ II	3	0	0	5	Evet	
1105829 -CİSİMLER KURAMI	3	0	0	5	Evet	
1105830 -BİLGİSAYARDA VERİ YAPILARI	3	0	0	5	Evet	
1105831 -İNTERNET TABANLI PROGLAMLAMA	3	0	0	5	Evet	
1105832 -UYGULAMALI MATEMATİK II	3	0	0	5	Evet	
1105841 -FUZZY TOPOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	5	Evet	
1105842-ÖZEL SAYI DİZİLERİ	3	0	0	5	Evet	
1105843 -PYTHON PROGRAMLAMA İLE SAYISAL ANALİZ	3	0	0	5	Evet	
1105844 -ANALİZDE SEÇME KONULAR	3	0	0	5	Evet	
1105845 -AKTÜERYA	3	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi				80		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 82

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Matematik

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
1105111	ANALİZ I	1	71	4	2			7
1105112	SOYUT MATEMATİK I	1	67	2	2			5
1105116	FİZİK I	1	55	4	0			4
1105117	LİNEER CEBİR I	1	65	2	2			5
1105113	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	50	2	0			2
1105114	TÜRK DİLİ I	1	47	2	0			2
1105115	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	1	43	2	0			2
1105118	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	26	2	0			3
1105119	MATEMATİK TARİHİ (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	23	2	0			3
1105211	ANALİZ II	1	74	4	2			7
1105212	SOYUT MATEMATİK II	1	58	2	2			5
1105214	FİZİK II	1	62	4	0			4
1105218	LİNEER CEBİR II	1	69	2	2			5
1105215	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	46	2	0			2
1105216	TÜRK DİLİ II	1	47	2	0			2

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	12 / 82

1105217	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	1	44	2	0		2
1105311	ANALİZ III	1	59	3	2		6
1105312	DİFERANSİYEL DENKLEMLER I	1	53	2	2		6
1105314	OLASILIK	1	46	3	0		4
1105315	TEMEL BİLG. TEKN. VE KUL. I	1	31	1	2		3
1105316	ANALİTİK GEOMETRİ I	1	50	2	2		6
1105317	MESLEKİ İNGİLİZCE I (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	22	2	0		3
1105411	ANALİZ IV	1	50	3	2		6
1105412	DİFERANSİYEL DENKLEMLER II	1	60	2	2		6
1105414	İSTATİSTİK	1	39	3	0		4
1105415	TEMEL BİLG. TEKN. VE KUL. II	1	33	1	2		3
1105416	ANALİTİK GEOMETRİ II	1	44	2	2		6
1105417	MESLEKİ İNGİLİZCE II (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	14	2	0		3
1105419	BOOLE CEBİRİ (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	19	2	0		3
1105501	CEBİRE GİRİŞ I	1	49	2	2		5
1105502	DİFERANSİYEL GEOMETRİ I	1	55	2	2		5
1105503	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ I	1	56	2	2		5
1105504	NÜMERİK ANALİZ I	1	37	3	0		5
1105505	TOPOLOJİ I	1	46	2	2		5
1105506	KİSMİ TÜREVLİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER	1	42	3	0		5
1105601	CEBİRE GİRİŞ II	1	52	2	2		6

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	13 / 82

1105602	KOMPLEKS FONKSİYONLAR TEORİSİ II	1	49	2	2		6
1105603	NÜMERİK ANALİZ II	1	48	3	0		6
1105604	TOPOLOJİ II	1	43	2	2		6
1105623	R İLE MATEMATİKSEL PROGRAMLAMA (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	13	3	0		6
1105606	FARK DENKLEMLERİ (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	19	3	0		6
1105609	DİFERANSİYEL GEOMETRİ II (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	16	3	0		6
1105701	FONKSİYONEL ANALİZ I	1	49	3	0		5
1105706	SAYILAR TEORİSİ I	1	40	3	0		5
1105715	KODLAMA TEORİSİNE GİRİŞ I (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	41	3	0		5
1105719	FRAKTAL GEOMETRİ (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	38	3	0		5
1105713	MESLEKİ İNGİLİZCE I (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	46	3	0		5
1105703	İLERİ CEBİR (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	46	3	0		5
1105801	BİTİRME PROJESİ	13	4	0	2		5
1105833	SAYILAR TEORİSİ II	1	42	3	0		5
1105834	FONKSİYONEL ANALİZ II	1	49	3	0		5
1105838	ÖZEL SAYI DİZİLERİ (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	28	3	0		5
1105818	METRİK UZAY (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	34	3	0		5
1105835	PYTHON PROGRAMLAMA İLE SAYISAL ANALİZ (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	26	3	0		5
1105840	AKTÜERYA (ALAN İÇİ SEÇMELİ)	1	26	3	0		5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	14 / 82

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 82

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planında yer alan teorik ve uygulamalı derslerde; sunuş yoluyla öğrenme, beyin fırtınası, tartışma teknikleri, soru-cevap, gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bitirme projesi dersinde ise bu yöntemlere ilave olarak grup çalışması da uygulanabilmektedir. Bu yöntemler ve derslerin işlenmesinde kullanılan kaynaklar BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde belirtilmiştir. Bu ders kaynakları ilgili dersin ders sorumlusu ve ilgili ABD Başkanı ile belirlenmiştir.

Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir.

Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım, sunuş yoluyla öğrenme şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, daha önceden öğretim elemanları tarafından farklı kaynaklardan hazırlanmış güncel sorular ile konu anlatımını takiben yapılmaktadır. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde ise uygulamalar bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında etkileşimli olarak yapılmaktadır. Sonuç olarak; derslerimizin içerikleri ile derslerin işlenmesine dair kullanılan kaynaklar ve yöntemler birbirleriyle tutarlıdır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, dersin türü, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, dersin yöntem ve teknikleri, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde yer verilmiştir. Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla programdaki eğitim planımızın geliştirilmesi veya değiştirilmesi konuları her Anabilim Dalının kendi içerisinde değerlendirilmesinden sonra Bölüm Kurulunda görüşülmektedir. Eğitim planımızın geliştirilmesine veya değiştirilmesine yönelik alınan kurul kararları Dekanlığa önerilmekte ve karar Fakülte Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşmektedir. Ayrıca bölümümüzün Bologna Komisyonu üyeleri de derslerin AKTS ve Bologna sistemindeki ve ders dosyalarındaki kontrollerini de yapmaktadırlar.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ve programımızın 2021 ve 2023 müfredatlarına göre de 4. Sınıfının güz ve bahar dönemlerinde zorunlu dersler olarak belirlenen sırasıyla “Bitirme Projesi I” ve “Bitirme Projesi II” dersleri ile kazanabilmektedir.

Mesleki ve bilimsel etik kavramlarının özümsetildiği ve sorumluluk bilincinin kazandırıldığı “Bitirme Projesi I/II” derslerini 2021 müfredatımızda “zorunlu” derslerdir. Bu dersleri alan tüm öğrenciler, bölüm öğretim elemanları (Öğretim Üyeleri ve Arş. Gör. Dr.) arasında “Matematik Bölümü Bitirme Projesi Danışman Belirleme Formu” ve öğrenci transkripti dikkate alınarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerin çalışmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat edilmektedir. Bölüm kurulu kararı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	16 / 82

ile belirlenen bitirme tezi danışman-öğrenci listesi Dekanlık'a bildirilir ve bölüm web sayfasında ve bölüm panosunda ilan edilir. Bitirme projesi yürütülmesi, değerlendirilmesi ve Bölüm Başkanlığına teslimi ile ilgili bilgileri de içeren "Matematik Bölümü Bitirme Projesi Uygulama Esasları" bölümümüzün web sayfasında bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz, "Bitirme Projesi I" kapsamında

- Bilimsel ve mesleki etik kavramlarını, bilim insanının sorumluluklarını öğrenir ve uygular.
- Bilimsel araştırma yöntemlerini uygular.
- Bilimsel düşünme gücünü geliştirir.
- Araştırma konusu ile ilgili literatür taraması yapar, problemi ve verileri analiz eder, yorumlar.

öğrenme çıktılarını ve "Bitirme Projesi II" kapsamında da

- Öğrenci verilen bir problemi kendi başına ya da takım olarak araştırır, çözer.
- Araştırma konusu ile ilgili literatür taraması yapar.
- Bir problemi analiz edebilir.
- Öğrenci araştırdığı bir konuyu tez kurallarına uygun olarak yazar ve sunumunu yapar.

öğrenme çıktılarını kazanmaktadır. Bitirme projesi dersinden başarılı olan öğrenciler, projelerinin son halini tez danışmanlarına, tez danışmanı da gerekli kontrollerin ardından "Matematik Bölümü Bitirme Projesi Uygulama Esasları" kapsamında Bölüm Başkanlığı'na iletir. Bölüm Başkanlığı tüm bitirme projelerinin tek bir dosya halinde (CD ya da DVD) arşive iletmektedir. 2015 yılından itibaren bitirme tezlerine arşivden ulaşılabilir.

Ayrıca öğretim planımızda yer alan "Alan Dışı Seçmeli" dersler ile de bilgi ve deneyim kazanmaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenleri Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de gösterildiği şekilde sağlanmaktadır. Buna göre; bölümümüzde alanına uygun temel öğretime uygun 11 adet ders mevcut olup bunlar toplam 62 AKTS dir ve müfredatın %25,83 üne denk gelmektedir. Alanına uygun öğretim 19 adet olup 92 AKTS dir ve müfredatın %38,33üne denk gelmektedir.

Bölümün seçmeli derslerinin toplamı 17 adet ve 68 AKTS dir. Alan için 13 adet, 59 AKTS ve alandışı 4 adet toplam 9 AKTS dir. Bunlardan alan içinin müfredat içindeki yeri %24,58, alan dışının ise %3,75 olup toplam seçmeli dersler müfredatın %28,33 üdür.

Sonuç olarak;

Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal veriler dikkate alındığında öğretim planımız;

- Matematik bilim alanına uygun temel öğretim
- Matematik bilim alanına uygun öğretim
- Matematik programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders

Mezuniyet için en az 240 AKTS bileşenlerini içermektedir (2021 müfredatı).

Matematik bilim alanına uygun temel öğretim ve Matematik bilim alanına uygun öğretim bileşenleri öğretim planımızdaki zorunlu dersler ile sağlanmaktadır. Matematik programı amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	17 / 82

bileşeni ise; 4.5.3 kısımda verilen tabloda da belirtildiği üzere, tüm öğrencilerin alması gereken 13 alan içi ve 4 alan dışı olmak üzere toplam 17 seçmeli ders ve bunların toplam 68 AKTS ne karşılık gelen %28,33 oran ile sağlanmaktadır.

Mezuniyet için en az 240 AKTS bileşeni ise, Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planında da verildiği üzere mezuniyet kredisinin 240 AKTS olması ile sağlanmaktadır.

Programımızın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan yarıyıllara göre alan içi seçmeli, alan dışı seçmeli dersler ve AKTS bilgileri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir. Bu tablo incelendiğinde alan içi seçmeli ve alan dışı seçmeli derslerin oluşturduğu toplam 68 AKTS, öğrencilerimizin programımızdan mezun olmaları için gereken 240 AKTS nin (Tablo 4.1) %28,33 ünü oluşturmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 82

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 82

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Matematik Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıylda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²					Toplam etkinlik dağılımı ³		
							Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
		Dersin Adı	Dersin Kodu	Kredisi	Yarıyılı	Yılı			
Prof. Dr. Ahmet İPEK	TZ	MAT 521	Matris Cebiri ve Uygulamaları I	3	Bahar	2024	%40	%40	%20
		MAT 523	Matematiksel Eşitsizlikleri ve Uygulamaları I	3	Bahar	2024			
		MAT 610	Kombinatoryal Analiz	3	Bahar	2024			
		1105428	Boole Cebiri	2	Bahar	2024			
		1105635	Çizge Kuramına Giriş	3	Bahar	2024			
		1105852	Sayılar Teorisi II	3	Bahar	2024			
		1307102	Matematik I	4	Güz	2024			
		MAT 521	Matris Cebiri ve Uygulamaları I	3	Güz	2024			
		MAT 523	Matematiksel Eşitsizlikleri ve Uygulamaları I	3	Güz	2024			
		MAT 520	Matris Cebiri ve Uygulamaları II	3	Güz	2024			
		1105745	Sayılar Teorisi I	3	Güz	2024			
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024			

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	20 / 82

Prof. Dr. Galip OTURANÇ	TZ	MAT 559	Operasyonel Matematik ve Mühendislik Uygulamaları I	3	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1105857	Uygulamalı Matematik II	3	Bahar	2024	
		MAT 609	Yarı Analitik Yöntemler ve Uygulamaları	3	Bahar	2024	
		MAT 627	İleri Yarı Analitik Yöntemler	3	Bahar	2024	
		1105630	Nümerik Analiz II	3	Bahar	2024	
		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		1309304	Sayısal Analiz	4	Güz	2024	
		MAT 565	Operasyonel Matematik ve İleri Mühendislik Uygulamaları	3	Güz	2024	
		MAT 566	Soliton Teorisi ve Yarı Analitik Yöntemler	3	Güz	2024	
		MAT 609	Yarı Analitik Yöntemler ve Uygulamaları	3	Güz	2024	
		1105525	Nümerik Analiz I	3	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Prof. Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ	TZ	MAT 515	İleri Grup Teorisi	3	Bahar	2024	%40 %40 %20

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 82

		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		MAT 513	Yarı Grup Teorisi I	3	Bahar	2024	
		1105426	Mesleki İngilizce II	2	Bahar	2024	
		1312305	Lineer Cebir ve Matris Analizi	2	Güz	2024	
		MAT 515	İleri Grup Teorisi	3	Güz	2024	
		MAT 513	Yarı Grup Teorisi I	3	Güz	2024	
		MAT 525	Yarıgrupların Yeniden Yazım Sistemi	3	Güz	2024	
		1105124	Soyut Matematik I	4	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Prof. Dr. Sedat PAK	TZ	6202140	Matematik I	2	Güz	2024	%40 %40 %20
		6206144	Mesleki Matematik	4	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Doç. Dr. İbrahim AKTAŞ	TZ	MAT 612	Geometrik Fonksiyon Teorisi I	3	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		MAT 574	Özel Fonksiyonlar Teorisi	3	Bahar	2024	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 82

		1105421	Analiz IV	5	Bahar	2024	
		1105629	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi II	4	Bahar	2024	
		MAT 574	Özel Fonksiyonlar Teorisi	3	Güz	2024	
		MAT 612	Geometrik Fonksiyon Teorisi I	3	Güz	2024	
		1105322	Analiz III	5	Güz	2024	
		1105524	Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I	4	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Doç. Dr. Gülhan AYAR	TZ	MAT 553	Manifoldlar Üzerine Yapılar II	3	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		MAT 554	Kontakt Manifoldlar II	3	Bahar	2024	
		1105424	Analitik Geometri II	4	Bahar	2024	
		1105632	Diferansiyel Geometri II	4	Bahar	2024	
		MAT 545	Manifoldlar Üzerinde Yapılar I	3	Güz	2024	
		MAT 546	Kontakt Manifoldlar 1	3	Güz	2024	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	23 / 82

		1105325	Analitik Geometri I	4	Güz	2024	
		1105523	Diferansiyel Geometri I	4	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ	TZ	MAT 577	Fibonacci ve Lucas Sayıları	3	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		1307202	Matematik II	4	Bahar	2024	
		1312101	Matematik I	4	Güz	2024	
		MAT 625	Binomial Dönüşümler	3	Güz	2024	
		MAT 577	Fibonacci ve Lucas Sayıları	3	Güz	2024	
		MAT 637	Reel ve Dual Kuaterniyonlar	3	Güz	2024	
		1105128	Lineer Cebir I	4	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Doç. Dr. Merve KARA	TZ	MAT 516	Fark Denklemleri II	3	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1303409	Sayısal Yöntemler	3	Bahar	2024	
		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		MAT 630	İleri Nümerik Analiz	3	Bahar	2024	
		1105422	Diferansiyel Denklemler II	4	Bahar	2024	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	24 / 82

		MAT 519	Fark Denklemleri	3	Güz	2024	
		MAT 614	Fark Denklemlerinin Asimptotik Davranışı	3	Güz	2024	
		MAT 526	Bilimsel Yayın ve Araştırma Teknikleri	3	Güz	2024	
		1105527	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler	3	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Doç. Dr. Elif Segah ÖZTAŞ	TZ	MAT 602	Matematiksel Kriptografiye Giriş ve Python I	3	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1312401	Ayrık Matematik	4	Bahar	2024	
		1105853	Kodlama Teorisine Giriş II	3	Bahar	2024	
		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		MAT 543	Programlama Teknikleri	3	Bahar	2024	
		MAT 542	Kodlama Teorisi I	3	Güz	2024	
		MAT 543	Programlama Teknikleri	3	Güz	2024	
		1105749	Kodlama Teorisine Giriş I	3	Güz	2024	
		1105326	Bilgisayar Destekli Matematik	4	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	25 / 82

Dr. Öğr. Üyesi Deniz Pınar SUNAOĞLU	TZ	MAT 621	Topolojik Vektör Uzayları II	3	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1105802	Matematik Tarihi	3	Bahar	2024	
		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		MAT 606	İleri Topoloji I	3	Bahar	2024	
		1105631	Topoloji II	4	Bahar	2024	
		2219116	Matematik	2	Güz	2024	
		MAT 564	Cebirsel Topoloji I	3	Güz	2024	
		MAT 575	İleri Topoloji II	3	Güz	2024	
		1105526	Topoloji I	4	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRMIZI ÇETİNALP	TZ	MAT 608	Gruplar Üzerindeki Çarpımlar ve Özellikleri	3	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1312201	Matematik II	4	Bahar	2024	
		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		MAT 615	Biçimsel Diller, Otomata ve Uygulamaları	3	Bahar	2024	
		1105628	Soyut Cebir II	4	Bahar	2024	
		MAT 631	Sayı Dizileri ve Gruplardaki Uygulamaları	3	Güz	2024	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 82

		MAT 608	Gruplar Üzerindeki Çarpımlar ve Özellikleri	3	Güz	2024	
		1105522	Soyut Cebir I	4	Güz	2024	
		1105529	Matris Kuramı	3	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Dr. Öğr. Üyesi Merve GÖRGÜLÜ	TZ	1105219	Analiz II	6	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		1105848	Fonksiyonel Analiz II	3	Bahar	2024	
		MAT 633	Regüler Sturm-Liouville Problemleri	3	Güz	2024	
		MAT 634	Fourier Analizi	3	Güz	2024	
		1105123	Analiz I	6	Güz	2024	
		1105744	Fonksiyonel Analiz I	3	Güz	2024	
		1105758	Finans Matematiği	3	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN	TZ	2222110	Mesleki Matematik	2	Güz	2024	%40 %40 %20
		1312301	Diferansiyel Denklemler	4	Güz	2024	
		MAT 638	Nümeriksel Yöntemler I	3	Güz	2024	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 82

		1105327	Mesleki İngilizce I	2	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Dr. Öğr. Üyesi Hasan YILDIRIM	TZ	1105423	İstatistik	3	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1403407	Olasılık	2	Bahar	2024	
		1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	
		1105639	R ile Matematiksel Programlama	3	Bahar	2024	
		1403505	İstatistik	2	Güz	2024	
		1901134	Biyoistatistik	2	Güz	2024	
		MAT 620	Makine Öğrenmesi ve Uygulamaları	3	Güz	2024	
		1105324	Olasılık	3	Güz	2024	
		1105326	Bilgisayar Destekli Matematik	4	Güz	2024	
		1105757	Latex ile Doküman Hazırlama	3	Güz	2024	
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024	
Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI	TZ	1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	%40 %40 %20
		1309401	Diferansiyel Denklemler	4	Bahar	2024	
		1311401	Mühendislik Matematiği	3	Bahar	2024	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 82

		MAT 636	Adi Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözümleri	3	Güz	2024			
		MAT 635	Integral Denklemler	3	Güz	2024			
		1105323	Diferansiyel Denklemler I	4	Güz	2024			
		1105749	Kodlama Teorisine Giriş I	3	Güz	2024			
		1105752	Uygulamalı Matematik I	3	Güz	2024			
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024			
Dr. Öğr. Üyesi Nimet ÇOŞKUN	TZ	1105744	Fonksiyonel Analiz I	3	Güz	2024	%40	%40	%20
Arş. Gör. Dr. Rümeysa KARATAŞ	TZ	1105801	Bitirme Projesi	2	Bahar	2024	%40	%40	%20
		6202240	Matematik II	2	Bahar	2024			
		1105862	Aktüerya	3	Bahar	2024			
		6202140	Matematik I	2	Güz	2024			
		6206144	Mesleki Matematik	4	Güz	2024			
		1105758	Finans Matematiği	3	Güz	2024			
		1105743	Bitirme Projesi I	2	Güz	2024			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	29 / 82

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Matematik

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ahmet İPEK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniv./2009	23 yıl	23 yıl	11 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Galip OTURANÇ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ege Üniv./1991	37 yıl	37 yıl	6 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Sedat PAK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniv./1995	29	29	1	Yok	Orta	Orta
Eylem GÜZEL KARPUZ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Balıkesir Üniv./2009	18 yıl	18 yıl	14 yıl	Yok	Yüksek	Orta
İbrahim AKTAŞ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Atatürk Üniv./2017	21 yıl	21 yıl	5 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Gülhan AYAR	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Düzce Üniv./2016	7,5yıl	7,5yıl	7,5yıl	Yok	Yüksek	Yok
Nazmiye YILMAZ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Selçuk Üniv./2015	14 yıl	14 yıl	4 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Elif Segah ÖZTAŞ	Doç. Dr.	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Yıldız Teknik Üniv./2016	13 yıl	13 yıl	7 yıl	Yok	Yüksek	Yok

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	30 / 82

Merve KARA	Doç. Dr	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniv. / 2020	9 yıl	9 yıl	3 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Deniz Pınar SUNAOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Üniv./2018	15 yıl	15 yıl	7 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Esra KIRMIZI ÇETİNALP	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi / 2020	11 yıl	11 yıl	11 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Nimet ÇOŞKUN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/2021	11 yıl	11 yıl	11 yıl	Yok	Orta	Yok
Hasan YILDIRIM	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Çukurova Üniv./ 2020	12 yıl	12 yıl	12 yıl	Yok	Orta	Orta
Merve GÖRGÜLÜ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Arş. Gör. Dr.	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/2023	11 yıl	11 yıl	11 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Murat ARI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Arş. Gör. Dr.	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi/2023	7 yıl	7 yıl	7 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Gül KARADUMAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	University of Texas at Arlington, 2017	15 yıl	15 yıl	6 yıl	Yok	Yüksek	Orta
Rümeysa KARATAŞ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Hacettepe Üniversitesi/2021	12 yıl	2 yıl	12 yıl	Orta	Orta	Yok
Gülizar AŞIR	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Balıkesir Üniv./2025	3 ay	3 ay	3 ay	Yok	Orta	Orta

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	31 / 82

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	32 / 82

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölüm öğretim elemanlarımız alanlarında uzmanlaşmış ve bilimsel yayın, makale, kitap, bildiri, proje vd. etkinlikler ile matematiğin çeşitli alanlarına katkılarda bulunan akademisyenlerdir. Öğretim programının yürütülmesinin yanında bilimsel araştırmalarda ve projelerde de görev almaktadırlar.

Bölümümüzde 6 Anabilim Dalımızın her birinde uzmanlığını yapmış ya da kendini geliştirmiş öğretim elemanı bulunmaktadır (<https://kmu.edu.tr/fen/akademik/matematik>). Bölüm öğretim elemanlarımız bölümde yapılan her toplantıda fikirlerini özgürce sunarak, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde katkılar sağlamaktadır.

Her doktora dereceli öğretim elemanımız lisans öğrenci danışmanlığı yapmaktadır.

Ayrıca bölüm öğretim üyelerimizin lisans seviyesinde verdiği ders yükleri de haftalık ortalama 7-12 saat arasında değişmektedir. Bu sayı aralıkları, bölüm öğretim üyelerinin ders yükü ve danışmanlık hizmetlerinin yoğunluğu anlamında bir sorun olmadığını ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkisi yönünden yeterli zamanın olduğunu göstermektedir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemizin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri "Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanmayla İlgili Değerlendirme Yönergesi" ninde bulunmaktadır.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Öğretim kadromuza destek olarak, müfredatımızın ortak zorunlu dersleri, alan dışı seçmeli dersleri ve formasyon dersleri ve ders sorumluları Üniversitemizin Ortak Dersler Koordinatörlüğü bünyesinde belirlenir. Müfredatımızdaki diğer seçmeli / zorunlu dersler için gerek duyulduğunda diğer birimlerden destek alınır. Örneğin; Fizik I/II derslerine Fizik Bölümü'nden öğretim üyeleri, Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Kullanımı I/II derslerine Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri destek sağlamaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	33 / 82

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Matematik Bölümü Yönetimi

Prof. Dr. Ahmet IPEK	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRMIZI ÇETİNALP	Bölüm Başkan Yardımcısı

Tablo 6.2 Matematik Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Matematik Bölümü	
Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. İbrahim AKTAŞ (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof. Dr. Ahmet IPEK	Dr. Öğr. Üyesi Merve GORGULU
Dr. Öğr. Üyesi Elif Segah ÖZTAŞ	Araş. Gör. Gülizar AŞIR
Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRMIZI ÇETİNALP	
Dr. Öğr. Üyesi Nimet ÇOŞKUN	
Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı	Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Galip OTURANÇ (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Nazmiye YILMAZ (Anabilim Dalı Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Merve KARA	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Pınar SUNAOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Hasan YILDIRIM	Arş. Gör. Dr. Rümeyza KARATAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI	
Dr. Öğr. Üyesi Gül KARADUMAN	
Topoloji Anabilim Dalı	Geometri Anabilim Dalı
Prof. Dr. Sedat PAK (Anabilim Dalı Başkanı)	Doç. Dr. Gülhan AYAR (Anabilim Dalı Başkanı)

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	34 / 82

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Lisans ve lisansüstü programların altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere bölümde bulunan derslik, bilgisayar laboratuvarı, büro, bölüm kütüphanesi, lisansüstü çalışma odası ve arşiv olanakları Tablo 7.1’de verilmiştir. Bölüm kütüphanesi bölüm öğretim elemanlarının ve [“Matematik Kulübü Topluluğu”](#) ndaki öğrencilerimizin toplantı yapmasına ek olarak lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders çalışma ve araştırmalarına devam etme imkânı da sağlamaktadır.

Tablo 7.1 Matematik Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	252
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	2 (42)	42
Büro	16	-
Arşiv Odası	1	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	4
Bölüm Kütüphanesi	1	18

Bölümümüzde 4 adet derslik, 1 adet bölüm kütüphanesi (bölüm seminer odası) ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu dersliklerin kapasiteleri ve sahip oldukları donanımlar Tablo 7.2’de verilmiştir.

Tablo 7.2 Matematik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	18	Akıllı Tahta	1
		Yazı tahtası	1
		Öğrenci sırası	18
		Masa	1
		Kitaplık	4
Derslik 201	63	Projeksiyon cihazı	1
		Yaztahtası	2
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	14
		Grup askılık	2
Derslik 202	72	Projeksiyon cihazı	1

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	35 / 82

		Yazı tahtası	2
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	16
		Grup askılık	2
Derslik 203	56	Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	1
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	14
Derslik 301	61	Grup askılık	2
		Projeksiyon cihazı	1
		Yazı tahtası	2
		Kürsü	1
		Öğrenci sırası	15
		Grup askılık	2

Bölümümüzde kullanıma açılan bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar bilgisayar uygulaması gerektiren lisans ve lisansüstü derslerin uygulanması ve aynı zamanda lisansüstü tez çalışmaları ile bilimsel araştırma projeleri kapsamında kullanılması amacıyla kurulmuştur. Bölümümüzdeki lisansüstü çalışma odası ve bölüm kütüphanesinde (bölüm seminer odası) lisans öğrenci akademik ve bilimsel çalışmalarını yapmaktadırlar.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Sağlık

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler.

Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60'ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pek çok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

Sportif Faaliyetler

İmza Alanı

Kamile Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 82

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpiik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpiik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu
- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları
- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

Yıl boyunca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde çeşitli spor müsabakaları düzenlenmekte, ayrıca üniversitenin basketbol, voleybol, futbol, futsal, tenis, hokey takımları Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği müsabakalara katılarak önemli dereceler elde etmektedir.

Bölümümüzün kütüphanesinde "[Matematik Kulübü Topluluğu](#)" ndaki öğrencilerimiz topluluk kapsamındaki gerekli toplantılarını gerçekleştirebilmektedirler.

Ayrıca bölümümüzün 2 adet satranç takımı malzemeleri bulunmaktadır ve öğrencilerimiz zemin katta bulunan sosyal etkinlik odasında ya da bölüm katında bulunan koltuk ve sehpalarda satranç oynayabilmektedirler. Ayrıca fakültemizde hem öğrencilerin hem de fakülte akademik ve idari personellerinin faydalandığı 1 adet masa tenisi masa ve ekipmanları da mevcuttur. Fakültemizde öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere yiyecek ve içecek otomatları da bulunmaktadır.

Öğretim elemanları ve idari personele sağlanan ofis olanakları aşağıda verilmiştir.

Bölümümüzün akademik personellerinin kullanmakta olduğu bürolar, her bir personelin fiziki ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir ve akademik ve bilimsel çalışmalarını, öğrenci-öğretim elemanı danışmanlık ilişkilerini yürütülebileceği büyüklüktedir. Personelin her birinde en az bir masa üstü bilgisayar ve yazıcı mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tek kişilik odalarda yerleşmiş durumdadır ve tüm odalarda açılır pencere bulunmakla beraber odaların bazıları bahçeye bazıları ise fakülte binasının orta alanına bakmaktadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap, masaüstü telefon gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur. Matematik bölümü idari personelin ise Dekanlık katında bir odası ve gerekli ofis malzemeleri mevcuttur.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık Internet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile internete kablosuz ağlar üzerinden yeterli hızda ve sınırsız olarak bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık merkezi bilgisayar laboratuvarı da

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	37 / 82

mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarlarında bulunan yazılımlar, kullanım amaçları, kullanım alanları ve kullanılan amaca uygun donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları mesai saatlerinde açık tutulmakta ve çağdaş yazılımların yüklü olduğu bilgisayarlar ders dışında da öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayar ve bilişim alt yapısı programımızın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda hazırlanmıştır.

Ayrıca öğrencilere akademik ve bilimsel çalışma ihtiyaçları dahilinde bölüme ait olan 1 adet notebook fakülte içerisinde kullanılmak üzere geçici süre ile verilebilmektedir.

Ağ ve Sistem

Karamanoğlu Mehmetbey üniversitesine ait sistemlerin yürütülmesi için 4 Fiziksel Sunucu ile toplam 64 sanal sunucu kullanılmaktadır. Ayrıca 17 adet fiziksel sunucu bulunmaktadır. Yönetilen sistemler anlık olarak izlenerek herhangi bir alarm durumunda SMS yoluyla ilgili personelin bilgilendirilmesi sağlanmakta ve sistemin kritiklik derecesine göre günlük veya haftalık yedekleri alınmaktadır. Depolama üniteleri için kullanılan yazılımlar güncellenmekte ve ağ tasarımları teknolojik gelişmelere göre revize edilmektedir.

- İnternet bant genişliği 1250Mbps'dir.
- Sunuculara bağlı depolama ünitelerinde 820 TB'lık veri depolama kapasitesi bulunmaktadır.
- Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi yerleşkesindeki tüm binalarda yaklaşık 265 erişim noktası(Access Point) ile Wi-Fi Ağ internet hizmeti verilmektedir.

Veri Tabanı

Tüm sunucuların yedekleme ve güvenlik mekanizmaları bulunmaktadır.

Siber Güvenlik

- Kurum ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik duvarı aracılığıyla güvenlik sağlanmaktadır.
- 1250 Mbps ağ trafiği yönetilmektedir.
- İnternet üzerinden gerçekleştirilen sistem erişimlerinin güvenlik kontrolü ve kaydı gerçekleştirilmektedir.
- Saldırılara karşı gerekli önlemler alınarak saldırı anında müdahale edilmektedir.
- Güncel anti virüs yazılımı kullanılmaktadır.
- Web sayfası, Ebys, E-posta gibi sistemlerin güvenlikleri devamlı kontrol edilmektedir.
- Sistemlerin kullanıcı erişim kayıtları merkezi log sunucusu aracılığıyla tutulmaktadır.

Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanlarının ofislerinde gerek kendisine ait gerekse fakültemizin verdiği en az bir adet masaüstü bilgisayarı bulunmaktadır. Bölümümüzün masaüstü bilgisayardan oluşan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar öğrencilerin dersleri ve analizleri için ihtiyaç duyabileceği programları içermektedir, düzenli olarak talepler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması için

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 82

Dekanlık'a talepler yazılı olarak iletilmektedir ve bilgisayarların gerekli bakımları Fakültemiz tarafından yapılmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi ve akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi bulunmaktadır.

Bölümümüz hakkındaki tüm bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (<https://kmu.edu.tr/matematik>) ve ayrıca Fakültemize ait bir web sayfası (<http://kmu.edu.tr/fen>) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemizdeki tüm öğrenciler ve öğretim elemanları "Kampüs Dışı Erişim Sistemi" (VETİS) ile üniversite kütüphanesine ve online tüm kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum özellikle pandemi ve uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına çok fayda sağlamıştır.

7.4 Kütüphane

Öğrencilerimize sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Üniversitemizin merkez kütüphanesinin fiziki şartları aşağıda özet olarak sunulmuştur.

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 27 kişilik seminer Salonu, 2 adet otomatik ödünç/ıade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

7/24 Çalışma Alan Hizmeti

Zemin katta yer alan 7/24 Çalışma Salonu içerisinde kantin, mescit ve lavaboların bulunduğu bir alan olup 7/24 (7 Gün 24 Saat) kullanıcıların hizmetine açıktır.

Ödünç Verme Hizmeti

Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Aynı zamanda kütüphane giriş katının sağ ve sol bölümünde yer alan 2 adet Otomatik Ödünç-İade Makinesi ile kullanıcılarımız başta Ödünç-İade hizmeti olmak üzere bir takım kütüphane hizmetlerden yararlanmaktadırlar.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	39 / 82

Cep Kütüphanem Uygulaması

Mobil Cep Kütüphanem uygulaması ile öğrenciler:

Kütüphane hesabına girebilir, kütüphane kataloğunu tarayabilir, kitap ayırtma işlemi yapabilir, ödünç aldığı kitapların süresini uzatabilir, koleksiyonların bulunduğu yerler hakkında bilgi alabilir, kitap rafta mı kullanımda mı bilgisini alabilir, daha önce ödünç aldığı yayınların listesini görebilir, diğer üniversitelerin kütüphane kataloglarında arama yapabilirler.

Engelsiz Bilgi Merkezi

Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde “Engelsiz Bilgi Merkezi” hizmet vermektedir. Engelsiz Bilgi Merkezi, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Engelsiz Bilgi Merkezinde Bulunan Yazılım ve Donanımlar

- 1- Görmeyenler için sesli ekran okuma programı-JAWS FOR WINDOWS PRO V18
- 2- Türkçe Ses Sentezleyici-NET OKUR PLUS (GÜL+SİNAN SESİ)
- 3- Az görenler için Masaüstü Dijital Büyüteç Sistemi- AURORA
- 4- Az Görenler için Ekran Büyütme Programı –ZOOMTEXT
- 5- Doküman Okuma Sistemi – PEARL

Hizmetler

- Üniversitemizdeki engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını belirleme,
- Görme engelliler için erişilebilir kaynak oluşturma,
- Oluşturulan kaynakların hizmete sunulması,
- Ödünç verme hizmeti.

Matematik Bölümü Kütüphane Bilgisi

Bölümümüzde öğrencilerimiz için bir bölüm kütüphanesi de mevcuttur. Bölüm kütüphanemizde duvardan duvara açık ve kapalı kitaplık, 60-70 adet lisans kitapları (tüm anabilim dallarımızdan) ve ayrıca eğitime yönelik kitaplar, genel ve matematik romanları, akademik ve matematik dergileri ve İngilizce gramer kitapları da bulunmaktadır.

Lisansüstü çalışma odasında bölüm öğretim elemanlarına ait ulusal/uluslararası kongrelerde sunulmuş posterler ve ayrıca panoda güncel yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinlik duyuruları da bulunmaktadır. Bölüm kütüphanesi ve lisansüstü çalışma odaları öğrencilerimize her zaman açık bulunmaktadır. Öğrencilerimiz tek ya da grup olarak buralarda bilimsel çalışma yapabilmektedirler.

7.5 Özel Önlemler

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 82

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmaktadır.

Fakültemizin giriş kapısında sürekli Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca fakültede yangın merdiveni, koridorların tümünde yangın tüpleri (30 adet), yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri (8 adet) bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacı, üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birim, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Kamil Özdağ Fen Fakültesi'nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak engelliler için tahsis edilmiş engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır. Fakültenin zemin katında bay/bayan engelliler için tuvaletler, bu ve fakültedeki diğer tüm bay/bayan tuvaletlerde, sınıfların giriş duvarlarında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, engelli asansörü ve asansör iç ve dışında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, ses sistemi, görme engelliler için hissedilebilir yollar, ayrıca fakülte giriş çıkışında elektronik kapı da bulunmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 82

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Devlet üniversitelerinden olan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakülteye bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır. Matematik Bölümü'nde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin belirli standartların üzerinde sürdürülebilmesi için hem Rektörlük makamının, hem de Dekanlık makamının bugüne kadar yaptıkları katkılar her zaman olumlu olmuştur.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

..... Programı

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Matematik Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaşları Kamil Özdağ Fen Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Sorumlu oldukları dersler için de ek ders ücreti alabilmektedirler. Öğretim elemanları, yurtiçi / yurtdışı görevlendirmelerde tahakkuk edecek

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	42 / 82

yolluk ve yevmiye tutarının; sözlü sunumlar ve poster sunumları için bir kısmının Fen Fakültesi bütçesinin ilgili tertibinden karşılanmasını talep edebilmektedir.

Ayrıca öğretim elemanları (Öğretim Üyesi ve Arş. Gör. Dr.) Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi altında münferit araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri kapsamında her yıl 2 defa (mart ve eylül ayları) proje önerisinde bulunabilmektedirler. Bu kapsamda gerek münferit araştırma projeleri gerekse lisansüstü tez projeleri kapsamında verilen bütçeler Matematik Bölümü öğretim elemanlarının ilgili projelerini yapabilme ve tamamlayabilmeleri için gayet yeterli bir bütçedir. Bu projeler ek olarak BAP Yönergesi gereği kurumlar arası projeler, altyapı projeleri ve akademik gelişimi destekleme projesi de bulunmaktadır. Bu projelerden akademik gelişimi destekleme projesi uygulama esasları her yıl senato tarafından belirlenerek duyurulur.

Ayrıca öğretim elemanları; akademik ve bilimsel çalışmalarına da katkı sağlaması adına Erasmus Personel Hareketliliğinden de yararlanabilmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Kamil Özdağ Fen Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan, altyapı bakım onarım, teçhizat, ofis ve dersliklerin donanımı için yeterli parasal destek sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilgisayar ve ilgili diğer araç gereçler yönündeki eksiklikleri, öğretim elemanının durumunu dekanlığa bildirmesi ve dekanlık makamının da ilgili birimlere desteğin sağlanması için görüşmesi şeklinde desteklenmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Fakültemizde “Fakülte Sekreteri” olarak Halil KOÇAK ile birlikte idari kadrosunda toplam 4 kişi çalışan bulunmaktadır ve sadece Matematik Bölüm Başkanlığı’na da Bölüm Sekreteri olarak Gülsemin ŞENGÜL hizmet vermektedir. Fakültemizin idari çalışan desteği programın mevcut idari işlerinin yürütülmesinde oldukça yeterlidir. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için, Fakültemizin hizmetli kadrosunda görevliler bulunmaktadır. Bölümümüzde bulunan sınıf, bilgisayar laboratuvarı, bölüm kütüphanesi, lisansüstü çalışma odası gibi ortamların temizliği bu temizlik elemanları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarları ve dersliklerdeki bilgisayarların/projeksiyonların çalıştırma ve bakımlarından da Fakültemizin idari personelleri sorumludur. Bununla beraber bölümümüzdeki teknik işlerde Fakültemizin idari personelleri ve bölüm web sayfasının zenginleştirilmesinde, güncelleştirilmesinde “Bilişim ve Bölüm Web Sayfası Komisyonu” yardımcı olmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 82

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız 06 Nisan 2020 ve 30 Eylül 2022 tarihleri arasında akredite edilmiştir. FEDEK tarafından 22-24 Aralık 2019 tarihinde yapılan ziyaret sonrası verilen yetersizlikler ve gözlemlerin bulunduğu değerlendirmeler ve her birinin giderildiğini gösteren belgeler FEDEK değerlendirme heyetine sunulmuştur. Değerlendirme sonucu Bölümümüz, 17 Ocak 2027-30 Eylül 2029 tarihleri arasında FEDEK Akreditasyon belgesine sahip olmuştur.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

Tablo 4.1 ile verilen Lisans Öğretim Planı; 2021 Müfredatımıza tabi olan dersleri içermektedir. Bu ders planında özel ölçütlerde yer alan “Analiz, Analitik Geometri, Sayılar Kuramı, Soyut Matematik, Cebir, Diferansiyel Denklemler, Olasılık-İstatistik, Kompleks Analiz (Kompleks Fonksiyonlar Teorisi), Fonksiyonel Analiz, Topoloji ve Fizik” dersleri zorunlu olarak bulunmaktadır. Fizik Laboratuvarı I/II derslerinin ise 2023-2024 yeni müfredata eklenmiştir.

Ayrıca 2021 müfredatımızda; Nümerik Analiz (zorunlu), Matris Kuramı, İşlemsel Matematik, Kodlama Teorisi, Cisimler Kuramı, Graf Teorisi, Ölçüm Kuramı, Topolojik Uzaylar, Bilgisayar Programlama Dilleri, Bilgisayarda Veri Yapıları, İnternet Tabanlı Programlama dersleri de seçmeli dersler olarak bulunmaktadır.

2021 Müfredatımızın VII. Yarıyılında “Bitirme Projesi I” dersi ve VIII. Yarıyılında da “Bitirme Projesi II” dersi bulunmaktadır. 2022-2023 akademik yılında VIII. Yarıyılını tamamlayan (mezun) öğrencilerimiz 2019 Müfredatına tabi idiler. Dolayısıyla 2019 Müfredatına göre eğitim-öğretimini tamamlayan öğrencilerimiz VIII. Yarıyıllarında “Bitirme Projesi” dersini tek dönemde tamamlamışlardır.

Programa özgü “Bitirme Projesi” dersi için, bölümümüzün BİTİRME PROJESİ sayfasında;

- Bitirme Projesi Uygulama Esasları,
- Matematik Bölümü Bitirme Projesi Danışman Belirleme Formu,
- Bitirme Projesi Değerlendirme Formu,
- Tez Yazım Klavuzu Şablonu

bulunmaktadır. Bu dersin değerlendirilmesi de Bitirme Projesi Uygulama Esasları’nın “4. Bitirme Projesinin Değerlendirilmesi” ile sağlanmaktadır.

Programa özgü ölçütler, sınavlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Sınavlar; ara sınav, ödev, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı, sözlü sınav, mazeret sınavı ve ek sınavlardır. Bu sınavlar yazılı, sözlü, yazılı-sözlü ve uygulamalı olarak yapılabilir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	44 / 82

Sınavların sözlü veya uygulamalı olarak yapılacağı; uygulama, proje/ödev ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceği ilgili öğretim elemanınca yarıyılın ilk iki haftası içinde ilan edilir. Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl/yıl sonu sınavından başarısız olan öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilir. Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az iki hafta önce ilgili birim yönetimince belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Yarıyıl/yıl sonu veya bütünleme sınavlarına girmeyen veya 40'ın altında puan alan öğrenciler başarısız kabul edilir. Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için, devam koşulunu yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Senatonun belirleyeceği haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, sadece ara sınavlara giremeyen öğrencilere, bu mazeretini gösterir belgeyi aldığı tarihten itibaren beş iş günü içerisinde bir dilekçe ile birlikte öğrenci işlerine teslim etmesi halinde, ilgili birim yönetim kurulunca yarıyıl/yıl sonu sınavından önce mazeret sınav hakkı verilir. Mazeret sınav hakları aynı yarıyıl içinde, ilgili birim yönetim kurulunca ilân edilen tarihlerde kullandırılır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez. Mezun olabilmesi için devam koşulunu yerine getirmiş olduğu başarısız tek dersi kalan öğrencilere, dilekçe ile başvurmaları halinde her yarıyıl bütünleme sınavını takip eden üç ay içinde birimlerin yetkili kurullarının belirleyeceği tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler de bu haktan faydalanabilir. Bu sınavdan E ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır.

1.2 Donanım

Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımı aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 7.1 Matematik Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	4	252
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)	2 (42)	42
Büro	16	-
Arşiv Odası	1	-
Lisansüstü Çalışma Odası	1	4
Bölüm Kütüphanesi	1	18

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 82

Tablo 7.2 Matematik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi	18	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık Akıllı Tahta	1 1 18 1 4 1
Derslik 201	63	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 2 1 14 2
Derslik 202	72	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 2 1 16 2
Derslik 203	56	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası+Akıllı tahta Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 2 1 14 2
Derslik 301	61	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	1 2 1 15 2

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 82

iv. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

2. Matematik bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:

i. Bölüm web adresi:

<https://kmu.edu.tr/matematik>

ii. Bölüm broşürü:

<https://kmu.edu.tr/matematik/sayfa/15889/bolum-brosuru/tr>

3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sowPac&curUnit=11&curSunit=12345#>

4. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

...../...../20...

Adı Soyadı

İmza

Program Kalite Komisyonu Başkanı:

Program Kalite Komisyonu Üyesi:

Program Kalite Komisyonu Üyesi: